

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" □

Утвержден решением Комиссии Ученого совета РГСУ по
учебной и учебно-методической работе
Протокол № 9 от 15.02.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

45.03.02

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2024

Учебный год

2024-2025

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 969 от 12.08.2020

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты | Приказ Минтруда |
|--------|---|-------------------------|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) | № 544н от 18.10.2013 г. |
| 01.003 | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ | № 652н от 22.09.2021 г. |

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

научно-исследовательский

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| УК-1.1 | Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи | - |
| УК-1.2 | Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации | - |
| УК-1.3 | Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор | - |
| Б1.О.01 | Философия | |
| Б1.О.10 | Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий | |
| Б1.О.16 | Общественный проект "Обучение служением" | |
| Б1.О.18 | Основы современного естествознания | |
| Б1.О.22 | Теоретическая грамматика первого иностранного языка | |
| Б1.О.23 | Основы теории второго иностранного языка | |
| Б1.О.24 | Практическая фонетика первого иностранного языка | |
| Б1.О.25 | Методология лингвистики | |
| Б1.О.26 | Введение в языкознание | |
| Б1.О.27 | Общее языкознание | |
| Б1.О.28 | История и культура стран первого иностранного языка | |
| Б1.О.29 | История и культура стран второго иностранного языка | |
| Б1.О.31 | Литература стран первого иностранного языка | |
| Б1.О.32 | Литература стран второго иностранного языка | |
| Б1.О.33 | Практикум по стилистике первого иностранного языка | |
| Б1.О.34 | Практикум по лексикологии первого иностранного языка | |
| Б1.В.02 | Практическая грамматика первого иностранного языка | |
| Б1.В.03 | Практикум по анализу художественного текста | |
| Б1.В.05 | Теория и методика преподавания иностранных языков и культур | |
| Б1.В.06 | Научно-исследовательская деятельность и профессиональная педагогическая коммуникация | |
| Б1.В.07 | Основы теории и практики перевода | |
| Б1.В.ДЭ.01.03 | Технологии возможностей и безбарьерной среды | |
| Б1.В.ДЭ.01.04 | Адаптивные информационно-коммуникационные технологии | |
| Б1.В.ДЭ.03.01 | Дискурсивный анализ | |
| Б1.В.ДЭ.03.02 | Лингвистическая прагматика | |
| Б1.В.ДЭ.04.01 | Третий иностранный язык | |
| Б1.В.ДЭ.04.02 | Профессионально ориентированный перевод | |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Введение в аналитические исследования информационных ресурсов | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| УК-2.1 | Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений | - |
| УК-2.2 | Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения выбирая оптимальный способ исходя из действующих правовых норм | - |
| Б1.О.16 | Общественный проект "Обучение служением" | |
| Б1.О.17 | Правоведение | |
| Б1.О.19 | Искусственный интеллект и статистика больших данных | |
| Б1.В.05 | Теория и методика преподавания иностранных языков и культур | |
| Б1.В.06 | Научно-исследовательская деятельность и профессиональная педагогическая коммуникация | |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| УК-3.1 | Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций | - |
| УК-3.2 | В социальном взаимодействии соблюдает этические принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников | - |
| УК-3.3 | Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, несет личную ответственность за результат | - |
| Б1.О.08 | Социология | |
| Б1.О.16 | Общественный проект "Обучение служением" | |
| Б1.О.30 | Возрастная психология и педагогика | |
| Б1.В.05 | Теория и методика преподавания иностранных языков и культур | |
| Б1.В.06 | Научно-исследовательская деятельность и профессиональная педагогическая коммуникация | |
| Б1.В.ДЭ.01.01 | Практикум по межкультурной коммуникации первого иностранного языка | |
| Б1.В.ДЭ.01.02 | Технологии электронного обучения и обучение с применением дистанционных образовательных технологий | |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК |
| УК-4.1 | Способен применять современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета | - |
| УК-4.2 | Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (иностранном(-ых) языках) | - |
| УК-4.3 | Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | - |
| Б1.О.03 | Первый иностранный язык | |
| Б1.О.04 | Второй иностранный язык | |
| Б1.О.09 | Русский язык и культура речи | |
| Б1.О.10 | Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий | |
| Б1.В.03 | Практикум по анализу художественного текста | |
| Б1.В.04 | Деловой иностранный язык | |
| Б1.В.06 | Научно-исследовательская деятельность и профессиональная педагогическая коммуникация | |
| Б1.В.07 | Основы теории и практики перевода | |
| Б1.В.ДЭ.04.02 | Профессионально ориентированный перевод | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| УК-5.1 | Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений | - |
| УК-5.2 | Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | - |
| УК-5.3 | Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем | - |
| Б1.О.01 | Философия | |
| Б1.О.02 | История | |
| Б1.О.02.01 | История России | |
| Б1.О.02.02 | Историческая политика и историческая память | |
| Б1.О.11 | Традиционные ценности: основа российского общества | |
| Б1.О.12 | История религий России | |
| Б1.О.13 | Основы российской государственности | |
| Б1.О.16 | Общественный проект "Обучение служением" | |
| Б1.О.28 | История и культура стран первого иностранного языка | |

| | | |
|---------------|--|-----|
| Б1.О.29 | История и культура стран второго иностранного языка | |
| Б1.О.31 | Литература стран первого иностранного языка | |
| Б1.О.32 | Литература стран второго иностранного языка | |
| Б1.В.01 | Древние иностранные языки и культуры | |
| Б1.В.03 | Практикум по анализу художественного текста | |
| Б1.В.07 | Основы теории и практики перевода | |
| Б1.В.08 | Практикум по чтению на первом иностранном языке | |
| Б1.В.ДЭ.01.01 | Практикум по межкультурной коммуникации первого иностранного языка | |
| Б1.В.ДЭ.01.02 | Технологии электронного обучения и обучение с применением дистанционных образовательных технологий | |
| Б1.В.ДЭ.04.01 | Третий иностранный язык | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| УК-6.1 | Объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей | - |
| УК-6.2 | Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития | - |
| Б1.О.01 | Философия | |
| Б1.В.06 | Научно-исследовательская деятельность и профессиональная педагогическая коммуникация | |
| Б1.В.ДЭ.01.03 | Технологии возможностей и безбарьерной среды | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| УК-7.1 | Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний | - |
| УК-7.2 | Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | - |
| УК-7.3 | Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.06 | Физическая культура и спорт | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| УК-8.1 | Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности | - |
| УК-8.2 | Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов | - |
| УК-8.3 | Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды | - |
| Б1.О.05 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б1.В.ДЭ.02.01 | Основы военной подготовки | |
| Б1.В.ДЭ.02.02 | Основы медицинских знаний | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК |
| УК-9.1 | Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями | - |
| УК-9.2 | Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | - |
| УК-9.3 | Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями | - |
| Б1.О.11 | Традиционные ценности: основа российского общества | |
| Б1.В.ДЭ.01.03 | Технологии возможностей и безбарьерной среды | |
| Б1.В.ДЭ.01.04 | Адаптивные информационно-коммуникационные технологии | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| УК-10.1 | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. | - |
| УК-10.2 | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей | - |
| УК-10.3 | Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | - |
| Б1.О.07 | Экономика | |
| Б1.О.14 | Основы противодействия коррупции | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК |
| УК-11.1 | Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. | - |
| УК-11.2 | Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям | - |
| УК-11.3 | Знает и соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной. | - |
| Б1.О.14 | Основы противодействия коррупции | |
| Б1.О.15 | Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму | |
| Б1.О.17 | Правоведение | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1 | Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; | ОПК |
| ОПК-1.1 | Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. | - |
| ОПК-1.2 | Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. | - |
| ОПК-1.3 | Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи. | - |
| Б1.О.03 | Первый иностранный язык | |
| Б1.О.04 | Второй иностранный язык | |
| Б1.О.22 | Теоретическая грамматика первого иностранного языка | |
| Б1.О.23 | Основы теории второго иностранного языка | |
| Б1.О.24 | Практическая фонетика первого иностранного языка | |
| Б1.О.25 | Методология лингвистики | |
| Б1.О.26 | Введение в языкознание | |
| Б1.О.27 | Общее языкознание | |
| Б1.О.33 | Практикум по стилистике первого иностранного языка | |
| Б1.О.34 | Практикум по лексикологии первого иностранного языка | |
| Б1.В.01 | Древние иностранные языки и культуры | |
| Б1.В.02 | Практическая грамматика первого иностранного языка | |
| Б1.В.05 | Теория и методика преподавания иностранных языков и культур | |
| Б1.В.06 | Научно-исследовательская деятельность и профессиональная педагогическая коммуникация | |
| Б1.В.07 | Основы теории и практики перевода | |
| Б1.В.ДЭ.03.01 | Дискурсивный анализ | |
| Б1.В.ДЭ.03.02 | Лингвистическая прагматика | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Английский язык в современном кинодискурсе | |
| ОПК-2 | Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам; | ОПК |
| ОПК-2.1 | Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам. | - |
| ОПК-2.2 | Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации. | - |
| ОПК-2.3 | Умеет применять в практической деятельности знания психологопедагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам. | - |
| Б1.О.30 | Возрастная психология и педагогика | |

| | | |
|-------------------------------|--|-----|
| Б1.В.05 | Теория и методика преподавания иностранных языков и культур | |
| Б1.В.06 | Научно-исследовательская деятельность и профессиональная педагогическая коммуникация | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения. | ОПК |
| ОПК-3.1 | Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. | - |
| ОПК-3.2 | Использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. | - |
| ОПК-3.3 | Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации. | - |
| Б1.О.03 | Первый иностранный язык | |
| Б1.О.04 | Второй иностранный язык | |
| Б1.О.20 | Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка | |
| Б1.О.21 | Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка | |
| Б1.О.22 | Теоретическая грамматика первого иностранного языка | |
| Б1.О.23 | Основы теории второго иностранного языка | |
| Б1.О.33 | Практикум по стилистике первого иностранного языка | |
| Б1.О.34 | Практикум по лексикологии первого иностранного языка | |
| Б1.В.02 | Практическая грамматика первого иностранного языка | |
| Б1.В.03 | Практикум по анализу художественного текста | |
| Б1.В.04 | Деловой иностранный язык | |
| Б1.В.06 | Научно-исследовательская деятельность и профессиональная педагогическая коммуникация | |
| Б1.В.07 | Основы теории и практики перевода | |
| Б1.В.08 | Практикум по чтению на первом иностранном языке | |
| Б1.В.ДЭ.03.01 | Дискурсивный анализ | |
| Б1.В.ДЭ.03.02 | Лингвистическая прагматика | |
| Б1.В.ДЭ.04.01 | Третий иностранный язык | |
| Б1.В.ДЭ.04.02 | Профессионально ориентированный перевод | |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.О.02(П) | Консультационная практика | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4 | Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения. | ОПК |
| ОПК-4.1 | Реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка. | - |
| ОПК-4.2 | Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. | - |
| ОПК-4.3 | Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации. | - |
| Б1.О.03 | Первый иностранный язык | |
| Б1.О.04 | Второй иностранный язык | |
| Б1.О.20 | Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка | |
| Б1.О.21 | Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка | |
| Б1.О.28 | История и культура стран первого иностранного языка | |
| Б1.О.29 | История и культура стран второго иностранного языка | |
| Б1.О.31 | Литература стран первого иностранного языка | |
| Б1.О.32 | Литература стран второго иностранного языка | |
| Б1.О.33 | Практикум по стилистике первого иностранного языка | |
| Б1.О.34 | Практикум по лексикологии первого иностранного языка | |
| Б1.В.03 | Практикум по анализу художественного текста | |
| Б1.В.04 | Деловой иностранный язык | |
| Б1.В.07 | Основы теории и практики перевода | |
| Б1.В.ДЭ.01.01 | Практикум по межкультурной коммуникации первого иностранного языка | |
| Б1.В.ДЭ.03.01 | Дискурсивный анализ | |
| Б1.В.ДЭ.03.02 | Лингвистическая прагматика | |
| Б1.В.ДЭ.04.01 | Третий иностранный язык | |
| Б1.В.ДЭ.04.02 | Профессионально ориентированный перевод | |
| Б2.О.02(П) | Консультационная практика | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5 | Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. | ОПК |
| ОПК-5.1 | Способен использовать персональный компьютер как средство доступа в информационные сети; знает возможности использования компьютера как средства получения, обработки и управления информацией. | - |
| ОПК-5.2 | Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программные лингвистические продукты. | - |
| ОПК-5.3 | Использует рациональные приемы извлечения, сбора, обработки и хранения информации для решения профессиональных задач. | - |
| Б1.О.10 | Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий | |
| Б1.В.06 | Научно-исследовательская деятельность и профессиональная педагогическая коммуникация | |
| Б1.В.ДЭ.01.02 | Технологии электронного обучения и обучение с применением дистанционных образовательных технологий | |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.О.02(П) | Консультационная практика | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |
| ОПК-6.1 | Знает принципы работы современных информационных технологий при решении задач. | - |
| ОПК-6.2 | Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. | - |
| ОПК-6.3 | Самостоятельно систематизирует накопленный массив информации для решения задач профессиональной деятельности. | - |
| Б1.О.10 | Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий | |
| Б1.В.06 | Научно-исследовательская деятельность и профессиональная педагогическая коммуникация | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | педагогический | |
| ПК-1 | Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования. | ПК |
| ПК-1.1 | Способен осуществлять проектирование, планирование и организацию процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области. | - |
| ПК-1.2 | Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, в том числе с учетом их особых образовательных потребностей. | - |
| ПК-1.3 | Способен к изучению возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития. | - |
| Б1.О.30 | Возрастная психология и педагогика | |
| Б1.В.05 | Теория и методика преподавания иностранных языков и культур | |
| Б1.В.06 | Научно-исследовательская деятельность и профессиональная педагогическая коммуникация | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | научно-исследовательский | |

| | | |
|------------|--|----|
| ПК-2 | Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах | ПК |
| ПК-2.1 | Знает принципы осуществления анализа, систематизации, обобщения результатов и проведение научных исследований в сфере науки и образования. | - |
| ПК-2.2 | Использует комплекс методов изыскания и технологий при решении конкретных научно-исследовательских задач. | - |
| ПК-2.3 | Применяет навыки самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей его функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах. | - |
| Б1.О.22 | Теоретическая грамматика первого иностранного языка | |
| Б1.О.25 | Методология лингвистики | |
| Б1.В.06 | Научно-исследовательская деятельность и профессиональная педагогическая коммуникация | |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.О.02(П) | Консультационная практика | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Английский язык в современном кинодискурсе | |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|--|--|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.О | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.О.01 | Философия | УК-1; УК-5; УК-6 |
| Б1.О.02 | История | УК-5 |
| Б1.О.02.01 | История России | УК-5 |
| Б1.О.02.02 | Историческая политика и историческая память | УК-5 |
| Б1.О.03 | Первый иностранный язык | УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4 |
| Б1.О.04 | Второй иностранный язык | УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4 |
| Б1.О.05 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8 |
| Б1.О.06 | Физическая культура и спорт | УК-7 |
| Б1.О.07 | Экономика | УК-10 |
| Б1.О.08 | Социология | УК-3 |
| Б1.О.09 | Русский язык и культура речи | УК-4 |
| Б1.О.10 | Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий | УК-1; УК-4; ОПК-5; ОПК-6 |
| Б1.О.11 | Традиционные ценности: основа российского общества | УК-5; УК-9 |
| Б1.О.12 | История религий России | УК-5 |
| Б1.О.13 | Основы российской государственности | УК-5 |
| Б1.О.14 | Основы противодействия коррупции | УК-10; УК-11 |
| Б1.О.15 | Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму | УК-11 |
| Б1.О.16 | Общественный проект "Обучение служением" | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5 |
| Б1.О.17 | Правоведение | УК-2; УК-11 |
| Б1.О.18 | Основы современного естествознания | УК-1 |
| Б1.О.19 | Искусственный интеллект и статистика больших данных | УК-2 |
| Б1.О.20 | Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка | ОПК-3; ОПК-4 |
| Б1.О.21 | Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка | ОПК-3; ОПК-4 |
| Б1.О.22 | Теоретическая грамматика первого иностранного языка | УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2 |
| Б1.О.23 | Основы теории второго иностранного языка | УК-1; ОПК-1; ОПК-3 |
| Б1.О.24 | Практическая фонетика первого иностранного языка | УК-1; ОПК-1 |
| Б1.О.25 | Методология лингвистики | УК-1; ОПК-1; ПК-2 |
| Б1.О.26 | Введение в языкознание | УК-1; ОПК-1 |
| Б1.О.27 | Общее языкознание | УК-1; ОПК-1 |
| Б1.О.28 | История и культура стран первого иностранного языка | УК-1; УК-5; ОПК-4 |
| Б1.О.29 | История и культура стран второго иностранного языка | УК-1; УК-5; ОПК-4 |
| Б1.О.30 | Возрастная психология и педагогика | УК-3; ОПК-2; ПК-1 |
| Б1.О.31 | Литература стран первого иностранного языка | УК-1; УК-5; ОПК-4 |
| Б1.О.32 | Литература стран второго иностранного языка | УК-1; УК-5; ОПК-4 |
| Б1.О.33 | Практикум по стилистике первого иностранного языка | УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4 |
| Б1.О.34 | Практикум по лексикологии первого иностранного языка | УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.В.01 | Древние иностранные языки и культуры | УК-5; ОПК-1 |
| Б1.В.02 | Практическая грамматика первого иностранного языка | УК-1; ОПК-1; ОПК-3 |
| Б1.В.03 | Практикум по анализу художественного текста | УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-3; ОПК-4 |
| Б1.В.04 | Деловой иностранный язык | УК-4; ОПК-3; ОПК-4 |
| Б1.В.05 | Теория и методика преподавания иностранных языков и культур | УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1 |
| Б1.В.06 | Научно-исследовательская деятельность и профессиональная педагогическая коммуникация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.В.07 | Основы теории и практики перевода | УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4 |
| Б1.В.08 | Практикум по чтению на первом иностранном языке | УК-5; ОПК-3 |
| Б1.В.ДЭ.01 | Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) | |
| Б1.В.ДЭ.01.01 | Практикум по межкультурной коммуникации первого иностранного языка | УК-3; УК-5; ОПК-4 |
| Б1.В.ДЭ.01.02 | Технологии электронного обучения и обучение с применением дистанционных образовательных технологий | УК-3; УК-5; ОПК-5 |
| Б1.В.ДЭ.01.03 | Технологии возможностей и безбарьерной среды | УК-1; УК-6; УК-9 |
| Б1.В.ДЭ.01.04 | Адаптивные информационно-коммуникационные технологии | УК-1; УК-9 |
| Б1.В.ДЭ.02 | Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2) | |
| Б1.В.ДЭ.02.01 | Основы военной подготовки | УК-8 |
| Б1.В.ДЭ.02.02 | Основы медицинских знаний | УК-8 |
| Б1.В.ДЭ.03 | Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3) | |
| Б1.В.ДЭ.03.01 | Дискурсивный анализ | УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4 |
| Б1.В.ДЭ.03.02 | Лингвистическая прагматика | УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4 |
| Б1.В.ДЭ.04 | Элективные дисциплины (модули) 4 (ДЭ.4) | |
| Б1.В.ДЭ.04.01 | Третий иностранный язык | УК-1; УК-5; ОПК-3; ОПК-4 |
| Б1.В.ДЭ.04.02 | Профессионально ориентированный перевод | УК-1; УК-4; ОПК-3; ОПК-4 |
| Б2 | Практика | УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2 |
| Б2.О | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2 |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2 |
| Б2.О.02(П) | Консультационная практика | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2 |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | УК-2; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1 |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская работа | УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2 |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2 |
| ФТД | Факультативные дисциплины | УК-1; ОПК-1; ПК-2 |
| ФТД.01 | Введение в аналитические исследования информационных ресурсов | УК-1 |
| ФТД.02 | Английский язык в современном кинодискурсе | ОПК-1; ПК-2 |

| Индекс | Уровень квалификации | Наименование | Компетенции | Требования к образованию |
|--------|----------------------|--|-------------|---|
| 01 | | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | | |
| 01.001 | | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) | ПК-1 | |
| В | 5-6 | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | ПК-1 | Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации |
| В/01.5 | 5-6 | Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования | ПК-1 | |
| В/02.6 | 5-6 | Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования | ПК-1 | |
| В/03.6 | 5-6 | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования | ПК-1 | |
| 01.003 | | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ | ПК-1 | |
| А | 6 | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам | ПК-1 | Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности или Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ |
| А/05.6 | 6 | Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы | ПК-1 | |

| Индекс | Содержание |
|-------------------------------|--|
| Тип задач проф. деятельности: | педагогический |
| ПК-1 | Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| В | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ |
| В/01.5 | Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования |
| В/02.6 | Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования |
| В/03.6 | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования |
| 01.003 | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ |
| А | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам |
| А/05.6 | Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы |