



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНА

Решением Комиссии Ученого совета РГСУ  
по учебной и учебно-методической работе  
Протокол от «16» мая 2024 г. № 15

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**  
(общая характеристика)

**Научная специальность**  
**5.1.4. Уголовно-правовые науки**

**Уровень профессионального образования**  
**Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

**Форма обучения**  
***Очная***

Москва, 2024г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (далее – «программа аспирантуры») составлена на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

Программа аспирантуры разработана кандидатом юридических наук, доцентом Надысевой Э.Х.

Руководитель основной  
профессиональной образовательной  
программы  
К.ю.н., доцент  
Зав.кафедрой



Э.Х. Надысева

(подпись)

Программа аспирантуры обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры антикоррупционной деятельности и общественного противодействия  
Протокол №7 от 22 февраля 2024 года.

Программа аспирантуры обсуждена и рекомендована к утверждению на Ученом совете факультета комплексной безопасности и основ военной подготовки.  
Протокол № 11 от 26 февраля 2024 года.

Программа аспирантуры разработана с учетом мнений ведущих научных деятелей (ведущих ученых), являющихся специалистами в соответствующей области социальных и гуманитарных наук и имеющих публикации по научной специальности:

Доктор юридических наук, профессор академик Российской академии естественных наук, заслуженный юрист РФ, старший советник юстиции



А.М. Кустов

(подпись)

Доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Университета прокуратуры Российской Федерации, Заслуженный юрист Российской



В.Н. Исаенко

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
1.1. ПОНЯТИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	4
1.2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	4
1.3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	5
1.4. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	5
1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	5
1.6. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ .....	6
1.7. СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	6
1.8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	6
1.9. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	7
1.10. НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ .....	8
1.11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	10
2. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	12

## **1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Понятие программы аспирантуры**

Программа аспирантуры, реализуемая по научной специальности **5.1.4. Уголовно-правовые науки**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный социальный университет» (далее - «РГСУ», «Университет») с учетом приоритетных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности Университета, направлений развития и стратегических инициатив, в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951, паспортом научной специальности **5.1.4. Уголовно-правовые науки**.

### **1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры**

Нормативно-правовую базу разработки программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней");
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 (далее – «ФГТ»);
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

### 1.3. Цель программы аспирантуры

*Целью* программы аспирантуры является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных осуществлять педагогическую, научную (научно-исследовательскую) деятельность в области Социальные и гуманитарные науки, самостоятельно выстраивать и реализовывать перспективы своего развития и карьерного роста, успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

### 1.4. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Программа аспирантуры подготавливает кадры высшей квалификации, способные осуществлять научную (научно-исследовательскую) и преподавательскую деятельность в области Социальных и гуманитарных наук.

*Область науки:* 5. Социальные и гуманитарные науки

*Группа научных специальностей:* 5.1. Право

*Наименование отрасли науки, по которой аспирант планирует осуществлять научную деятельность:* Юридические

### 1.5. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Программой аспирантуры определены следующие планируемые результаты ее освоения:

Компонент программы аспирантуры	Планируемые результаты освоения программы аспирантуры	Полученные результаты освоения программы аспирантуры
Образовательный компонент	<b>Результаты освоения дисциплин (модулей)</b>	Сданы кандидатские экзамены: - история и философия науки; - иностранный язык; - специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.  Освоены дисциплины (модули), предусмотренные учебным планом программы аспирантуры. Результаты обучения по дисциплинам (модулям), в том числе приобретаемые знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, устанавливаются рабочими программами дисциплин.
	<b>Результаты прохождения практики</b>	Освоена практика, предусмотренная учебным планом программы аспирантуры. Результаты прохождения практики, в том числе приобретаемые знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, устанавливаются рабочей программой практики.
Научный компонент	<b>Результаты научной (научно-</b>	Проведена апробация результатов исследования на научных российских и (или) международных конференциях (симпозиумах) с публикацией результатов.

	<b>исследовательской) деятельности</b>	Подготовлены научные публикации по результатам проведенного исследования.
		Подготовлена диссертация к защите в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842.

## **1.6. Форма обучения**

Форма обучения – *очная*.

## **1.7. Срок освоения программы аспирантуры**

Срок освоения программы аспирантуры для *очной* формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом РГСУ, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы аспирантуры может быть продлен по их желанию не более чем на 1 год, по сравнению с установленным в ФГТ сроком освоения программы аспирантуры.

## **1.8. Особенности реализации программы аспирантуры**

**1.8.1.** Язык реализации программы аспирантуры - программа аспирантуры реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

**1.8.2.** Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная программы аспирантуры для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ») организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ.

Образовательный процесс по программе аспирантуры для обучающихся с ОВЗ в РГСУ может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими аспирантами) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими аспирантами с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается от 8 до 12 человек. В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического

обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д., по согласованию с Ресурсным учебно-методическим центром РГСУ. Особенности применения специализированных методов обучения обучающихся с ОВЗ при освоении образовательной программы содержатся в методических рекомендациях по применению социально-активных и рефлексивных методов обучения обучающихся с ОВЗ.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе, направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе, требования, установленные к оснащённости образовательного процесса по образовательной программе, определены Положением об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

**1.8.3.** Программа аспирантуры реализуется *частично* с применением *электронного обучения*.

Электронное обучение реализуется посредством системы дистанционного обучения «Виртуальная образовательная среда РГСУ» (<https://sdo.rgsu.net>).

## 1.9. Структура и объем программы аспирантуры

*Срок освоения программы аспирантуры 3 года  
очная форма обучения*

№ п/п	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры (в з.е.)
<b>1.</b>	<b>Научный компонент</b>	<b>141</b>
<b>1.1.</b>	<b>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>	<b>115</b>
1.1.1.	Проведение научного исследования	115
<b>1.2.</b>	<b>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем</b>	<b>20</b>
1.2.1.	Подготовка публикаций основных результатов научного исследования	20
<b>1.3.</b>	<b>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</b>	<b>6</b>
1.3.1.	Отчет о выполнении научного исследования	6
<b>2.</b>	<b>Образовательный компонент</b>	<b>30</b>
<b>2.1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>20</b>
2.1.1	История и философия науки	4
2.1.2	Иностранный язык	4

2.1.3	Уголовно-правовые науки	7
2.1.4	Методы научных исследований в юриспруденции	2
2.1.5.	<i>Элективные дисциплины (модули) I (ДЭ.1)</i>	3
2.1.5.1.	<i>Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе</i>	3
2.1.5.2.	<i>Организация инклюзивного образования в высших образовательных организациях</i>	3
2.1.6. (Ф)	Педагогическая риторика	2
2.1.7. (Ф)	Психология и педагогика высшей школы	3
<b>2.2.</b>	<b>Практика</b>	<b>3</b>
2.2.1.	Производственная практика (педагогическая практика)	3
<b>2.3.</b>	<b>Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</b>	<b>7</b>
2.3.1	История и философия науки	1
2.3.2	Иностранный язык	1
2.3.3	Уголовно-правовые науки	2
2.3.4	Методы научных исследований в юриспруденции	1
2.3.5.	<i>Элективные дисциплины (модули) I (ДЭ.1)</i>	1
2.3.5.1.	<i>Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе</i>	1
2.3.5.2.	<i>Организация инклюзивного образования в высших образовательных организациях</i>	1
2.3.6. (Ф)	Педагогическая риторика	1
2.3.7. (Ф)	Психология и педагогика высшей школы	1
2.3.8.	Производственная практика (педагогическая практика)	1
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>9</b>
3.1.	Оценка диссертации на предмет её соответствия установленным критериям	9

### 1.10. Направления исследований

РГСУ осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность, в том числе выполняет фундаментальные, поисковые и (или) прикладные научные исследования, и обладает научным потенциалом по научной специальности 5.1.4. «Уголовно-правовые науки».

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

Паспорт научной специальности	Направления исследований
5.1.4. Уголовно-правовые науки	<p>1. Уголовно-правовые науки (уголовное право, криминология, уголовнопроцессуальное право, уголовно-исполнительное право, криминалистика, судебная экспертиология, оперативно-розыскная деятельность): теория и методология, предмет, система, принципы, функции науки, история институтов, взаимодействие с другими науками.</p> <p>2. Уголовная политика: ее цели, задачи, формы, содержание, средства и меры.</p>

Паспорт научной специальности	Направления исследований
	<p>3. Теория уголовного права: задачи, функции, источники уголовного права; уголовно-правовое регулирование, его предмет и методы; преступление, уголовная ответственность, наказание и иные меры уголовно-правового характера; институты уголовного права; применение уголовного права; социальная обусловленность и эффективность уголовного права, закономерности и тенденции его развития и совершенствования.</p> <p>4. Теория криминологии, преступность, ее криминологические параметры; личность преступника, детерминанты преступности, ее отдельных видов и преступлений; криминологический механизм преступления; виктимология. Система предупреждения преступности и ее отдельных видов. Мировая практика социально-правового контроля над преступностью.</p> <p>5. Теория уголовно-процессуального права, уголовно-процессуальное законодательство, закономерности и тенденции развития и совершенствования уголовного судопроизводства, содержание и формы реализации, уголовно-процессуальные институты и функции; стадии уголовного процесса, уголовно-процессуальные производства, его участники, уголовное преследование, обеспечение прав, свобод и законных интересов личности, доказательственное право, процессуальный контроль, прокурорский надзор, судебный контроль.</p> <p>6. Криминалистика: предмет, объект, задачи, система и функции. Методология криминалистики, ее современное состояние и тенденции развития. Криминалистическая техника, тактика, методика.</p> <p>7. Судебная экспертология, ее предмет, структура, задачи и функции. Методология судебно-экспертной деятельности и тенденции ее развития.</p> <p>8. Теория уголовно-исполнительного права, система законодательства, правовое регулирование исполнения и отбывания уголовных наказаний, исполнение уголовных наказаний, отдельных их видов; эффективность исполнения уголовных наказаний, постпенитенциарный контроль над осужденными, социализация и ресоциализация осужденных. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания; контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Международные правовые и иные акты об обращении с осужденными.</p> <p>9. Теория оперативно-розыскной деятельности, становление, состояние и тенденции развития, структура и функции. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности. Субъекты и участники оперативно-розыскной деятельности. Задачи, методы, мероприятия, средства и формы деятельности уполномоченных субъектов. Контроль и прокурорский надзор.</p> <p>10. Правозащитная деятельность, осуществляемая в процессе реализации уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, криминалистических, оперативно-розыскных, уголовно-исполнительных, криминологических мер.</p> <p>11. Правоохранительные органы в сфере борьбы с преступностью: система, виды, функции, правовое регулирование и координация</p>

Паспорт научной специальности	Направления исследований
	деятельности. Международное сотрудничество. 12. Уголовно-правовые науки в зарубежных странах.

### **1.11. Условия реализации программы аспирантуры**

Условия реализации программы аспирантуры формируются на основе требований к условиям реализации программы аспирантуры, определяемых ФГТ.

#### **1.11.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры**

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **1.11.2. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры**

РГСУ обеспечен доступ аспирантам к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), практик, итоговой аттестации и индивидуальным планом работы аспиранта.

РГСУ обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен настоящей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

РГСУ обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде РГСУ посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Электронная информационно-образовательная среда РГСУ обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно настоящей программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определены исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

#### **1.11.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры**

РГСУ располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, предусмотренных учебным планом и планом научной деятельности.

РГСУ обеспечен доступ аспирантам к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных программой аспирантуры, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, РГСУ предусмотрены также помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации аспирантам (столы, стулья, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам (модулям) учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГСУ.

*Научно-исследовательская инфраструктура РГСУ включает научно-исследовательские лаборатории: кабинет криминалистики.*

При применении *электронного обучения* возможна замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

## 2. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Комиссии Ученого совета РГСУ по учебной и учебно-методической работе.	Протокол заседания Комиссии Ученого совета РГСУ № 15 от «16» мая 2024 года	16.05.2024
2.		Протокол заседания Комиссии Ученого совета РГСУ № _____ от « ____ » _____ 20____ года	-.-.-.-
3.		Протокол заседания Комиссии Ученого совета РГСУ № _____ от « ____ » _____ 20____ года	-.-.-.-
4.		Протокол заседания Комиссии Ученого совета РГСУ № _____ от « ____ » _____ 20____ года	-.-.-.-