



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

Научная специальность

5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки

Уровень профессионального образования

Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

Очная

Москва, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ).....	3
1.1. История и философия науки.....	3
1.2. Иностранный язык.....	3
1.3. Публично-правовые (государственно-правовые) науки.....	4
1.4. Методы научных исследований в юриспруденции.....	5
2. ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ).....	6
2.1. Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе.....	6
2.2. Организация инклюзивного образования в высших образовательных организациях.....	6
3. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1. Педагогическая риторика.....	8
3.2. Психология и педагогика высшей школы.....	8

1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

1.1. История и философия науки

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении знаний по истории и философии науки с учетом конкретного направления исследовательской деятельности для подготовки аспиранта к проведению научных исследований по соответствующей научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается диссертация.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
2. Развить навыки системного анализа проблем, возникающих в конкретной области исследований и выработки подходов к их решению;
3. Сформировать установку для принятия инновационных решений с учетом потребностей России, исходя из задач современной ситуации;
4. Сформировать способность к прогностическому анализу тенденций развития конкретных направлений научных исследований с учетом рисков и потребностей формирующегося многополярного мира.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел, тема
1.	Раздел 1. Проблемы становления науки
2.	Тема 1.1. Возникновение науки и ее развитие в эпоху античности и Средневековья
3.	Тема 1.2. Развитие научных знаний в эпоху Возрождения и Нового времени
4.	Раздел 2. Основные этапы и тенденции развития современной науки
5.	Тема 2.1. Основные тенденции развития науки в XIX – начале XX века
6.	Тема 2.2. Наука в культуре современной цивилизации. Перспективы научно-технического прогресса
7.	Раздел 3. Общие проблемы философии науки
8.	Тема 3.1. Структура научного знания. Основные философские направления и концепции науки
9.	Тема 3.2. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Типы научной рациональности.
10.	Раздел 4. Исторические тенденции и новации XXI века в развитии науки и их отражение в области исследований
11.	Тема 4.1. Исторические тенденции развития науки и научные достижения конца XX - начала XXI вв., их влияние на научное направление
12.	Тема 4.2. Философские проблемы науки XXI вв. Современные философские проблемы в области исследований

1.2. Иностранный язык

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении аспирантами теоретических знаний о системе и структуре иностранного языка, профессиональной терминологии и терминологии

гии научной сферы на иностранном языке с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование), в овладении аспирантами способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с применением иностранного языка, в формировании готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач с применением иностранного языка, а также подготовке к сдаче кандидатского экзамена.

Задачи дисциплины:

1. Развитие лингвистических навыков, необходимых в профессиональной и исследовательской деятельности.
2. Углубление представлений о лексических, грамматических, стилистических нормах научного текста на иностранном языке.
3. Овладение навыками самостоятельной ориентации в устных и письменных текстах научной направленности при чтении, переводе и интерпретации.
4. Обучение навыкам участия в различных видах устных выступлений на иностранном языке (конференции, симпозиумы, круглые столы).

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел, тема
1.	Раздел 1. Работа над языковым материалом
2.	Тема 1.1. Функциональный стиль научной литературы (лексико-грамматические особенности)
3.	Тема 1.2. Основы научного перевода: адекватность, переводческие трансформации; контекстуальные замены; многозначность лексики
4.	Раздел 2. Обучение видам речевой коммуникации
5.	Тема 2.1. Аудирование научных текстов и говорение
6.	Тема 2.2. Чтение и перевод, смысловой анализ и презентация текстов
7.	Тема 2.3. Письмо: создание вторичных (аннотация, обзор, реферат) и собственных научных текстов (статья, доклад, обоснование исследования) и их презентация

1.3. Публично-правовые (государственно-правовые) науки

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании системы теоретических знаний о системе правовой (государственно-правовой) науки, освоении методологии публично-правовой (государственно-правовой) науки, получении системных знаний основных концепций публично-правовой (государственно-правовой) науки, и формировании у них практических навыков с последующим применением в профессиональной сфере, а также подготовке к сдаче кандидатского экзамена

Задачи дисциплины:

1. сформировать способность проводить научные исследования, направленные на развитие доктрины публично-правовой (государственно-правовой) науки;
2. развить навыки системного анализа научных проблем и постановки исследовательских задач, решаемых в процессе выработки подходов к научному исследованию в области правовой науки;

3. сформировать умение применять в научном исследовании современные методологические подходы и основные теории публично-правовой (государственно-правовой) науки

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел, тема
1.	Раздел 1. Доктрина публично-правовой (государственно-правовой) науки
2.	Тема 1.1. Публично-правовые науки: система, предмет, методология, история развития институтов. Взаимодействие с другими науками. Правовая природа и принципы публичной власти, правовое регулирование ее осуществления
3.	Тема 1.2. Система публичной власти. Организация публичной власти и публичного управления. Институты публичной власти и публичного управления. Публичная власть и гражданское общество
4.	Тема 1.3. Принуждение в публичном праве: конституционно-правовое, административно-правовое, финансово-правовое принуждение. Публичный контроль и надзор в публично-правовой и частноправовой сферах
5.	Тема 1.4. Режимы в публичном праве: общие, особые и специальные

1.4. Методы научных исследований в юриспруденции

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании у аспирантов знаний по вопросам выбора и применения методов научных исследований в области правовой науки и умений их последующего применения в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, применению общенаучных и специальных методов правового исследования в области публично-правовой (государственно-правовой) науки;
2. Развить навыки системного анализа исследовательских задач, решаемых в процессе выработки подходов к научному исследованию в области публично-правовой (государственно-правовой) науки;
3. Сформировать привычку руководствоваться в своей деятельности принципами культуры научного исследования в области правовой науки, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
4. Сформировать установку для принятия инновационных решений с учетом потребностей правового исследования в области публично-правовой (государственно-правовой) науки, исходя из задач современной ситуации;
5. Сформировать способность применять и разрабатывать новые методы исследования в области правовой науки с учетом правил соблюдения авторских прав

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел, тема
1.	Раздел 1. Проблемы методологии научного правового исследования
2.	Тема 1.1. Научные правовые исследования: понятие, виды и организационно-правовые основы

3.	Тема 1.2. Система методов научного правового исследования
4.	Тема 1.3. Виды научных работ юридического профиля
5.	Тема 1.4. Программа научного исследования юридического профиля

2. ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

2.1. Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) является формирование у аспирантов системы теоретических знаний методики преподавания юридических дисциплин в образовательной организации, их ознакомление с организацией образовательного процесса в образовательной организации, основными видами интеллектуального учебного и научного труда, современными технологиями работы с учебной, научной информацией с применением перспективных методик при преподавании юридических дисциплин.

Задачи дисциплины:

1. вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, навыков и умений, необходимых для понимания принципов, форм и методов преподавания юриспруденции в высшей школе, реализации их в процессе профессиональной деятельности;
2. формирование у обучающихся навыков участия в преподавании юриспруденции в высшей школе с учетом требований законодательства и использованием передовых методик обучения;
3. формирование у обучающихся умений преподавания юридических дисциплин в высшей школе с использованием передовых методик обучения.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел, тема
1.	Раздел 1. Правовая основа образовательной деятельности и методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе
2.	Тема 1.1. Правовые и организационные основы педагогической деятельности в высшей школе
3.	Тема 1.2. Методика подготовки и чтения лекций по юридическим дисциплинам
4.	Тема 1.3 Методика проведения практических занятий и семинаров по юридическим дисциплинам
5.	Тема 1.4. Методика организации самостоятельной работы студентов и осуществления контроля знаний студентов

2.2. Организация инклюзивного образования в высших образовательных организациях

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является развитие социальной и профессиональной адаптации аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и аспирантов инвалидов в образовательной среде университета, их ознакомление с организацией образовательного процесса в университете, основными видами интеллектуального учебного и научного труда, современными технологиями работы с учебной, научной информацией с применением адаптивных технологий (методик).

Задачи дисциплины:

1. Изучение нормативно-правовых основ работы образовательной организации высшего образования; освоение приемов адекватного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, и овладение правовыми механизмами при защите своих прав в сфере высшего образования.

2. Ознакомление обучающихся с формами организации образовательного процесса в аспирантуре, способами самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории.

3. Овладение приемами мотивации и рефлексии, формами, методами и средствами при организации совместной и индивидуальной учебной и научной деятельности обучающимися с ОВЗ и обучающимися инвалидами.

4. Формирование мотивации и личностных механизмов непрерывного самообразования и профессионального саморазвития обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов.

5. Изучение технологии работы с информационными ресурсами в образовательном процессе.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел, тема
1.	Раздел 1. Структура и нормативно-правовая база образовательной организации высшего образования
2.	Тема 1.1. Структура образовательной организации высшего образования. Инклюзивная образовательная среда университета.
3.	Тема 1.2. Нормативно-правовая база образовательной организации высшего образования, в том числе в области образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
4.	Тема 1.3 Права и обязанности обучающегося. Права обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5.	Раздел 2. Организация образовательного процесса в аспирантуре. Особенности организации образовательного процесса в аспирантуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
6.	Тема 2.1. Формы организации учебного процесса. Особенности работы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на различных видах аудиторных занятий
7.	Тема 2.2. Самообразование и самостоятельная работа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
8.	Тема 2.3 Формы и методы проверки знаний обучающихся. Организация промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
9.	Раздел 3. Технологии работы с информационными ресурсами в образовательном процессе с учетом индивидуальных психофизических особенностей и ограничений обучающихся
10.	Тема 3.1. Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами
11.	Тема 3.2. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления

3. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Педагогическая риторика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о педагогической риторике с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков по созданию текстов педагогической направленности и реализации учебной речи в условиях преподавания соответствующих дисциплин.

Задачи учебной дисциплины:

1. Дать представление о методах вербального педагогического воздействия.
2. Сформировать представление об эффективной публичной речи.
3. Сформировать навыки подготовки публичного выступления.
4. Сформировать навыки реализации публичного выступления.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел, тема
1.	Раздел 1. Риторическая культура преподавателя
2.	Тема 1.1. Риторическая культура – основа профессионально ориентированной коммуникации.
3.	Тема 1.2. Виды публичной речи: ораторика (судебная, совещательная, показательная) и гомилетика (проповедь, учебная речь и пропаганда). Особенности учебной речи.
4.	Тема 1.3. Изобретение как этап подготовки к продуктивной профессионально ориентированной речи. Композиция речи.
5.	Тема 1.4. Совершенствование мастерства публичного выступления: культура речи оратора.
6.	Раздел 2. Коммуникативная парадигма современности
7.	Тема 2.1. Психолингвистические аспекты профессионального общения.
8.	Тема 2.2. Логическое убеждение как принцип построения убеждающей речи.
9.	Тема 2.3. Вопросы как важная составляющая дискуссии.
10.	Тема 2.4. Способы повышения эффективности речи.

3.2. Психология и педагогика высшей школы

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» заключается в получении аспирантами теоретических знаний об особенностях организации и реализации образовательного процесса в высшей школе, его психологических основах, формирование соответствующих (педагогических) умений и навыков с последующим их применением в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

1. Осмысление обучающимися сложившихся психолого-педагогических основ организации образовательного и воспитательного процесса в высшей школе.
2. Формирование у обучающихся теоретических и прикладных знаний о психологии и педагогике высшей школы.
3. Выработка у обучающихся умений и навыков решения различных педагогических задач и психологических ситуаций в высшей школе.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел, тема
1.	Раздел 1. Современная система высшего образования
2.	Тема 1.1. История развития высшего образования в России и за рубежом
3.	Тема 1.2. Состояние высшего образования в России и за рубежом
4.	Тема 1.3. Тенденции, определяющие развитие высшего образования на современном этапе
5.	Тема 1.4. Компетентностная и профессиографическая модели преподавателя высшей школы
6.	Раздел 2. Психология высшей школы
7.	Тема 2.1. Психология высшей школы как отрасль научного знания
8.	Тема 2.2. Психологические особенности студентов
9.	Тема 2.3. Психологические основы деятельности преподавателя и организации образовательного процесса в высшей школе
10.	Раздел 3. Педагогика высшей школы
11.	Тема 3.1. Содержание высшего образования, формы и методы обучения
12.	Тема 3.2. Педагогические технологии
13.	Тема 3.3. Управление высшим образованием
14.	Тема 3.4. Педагогическое проектирование