



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**Направление подготовки (специальность)  
40.03.01 «Юриспруденция»**

**Направленность (специализация)**

**Земский юрист**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения  
*Очно-заочная***

Москва, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Дисциплины (модули)

- 1.1. Философия
- 1.2. История России
- 1.3. Историческая политика и историческая память
- 1.4. Иностранный язык
- 1.5. Безопасность жизнедеятельности
- 1.6. Физическая культура и спорт
- 1.7. Экономика
- 1.8. Социология
- 1.9. Русский язык и культура речи
- 1.10. Информатика и основы информационного-коммуникационных технологий
- 1.11. Традиционные ценности: основа российского общества
- 1.12. История религий России
- 1.13. Основы российской государственности
- 1.14. Основы противодействия коррупции
- 1.15. Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму
- 1.16. Общественный проект «обучение служением»
- 1.17. Основы современного естествознания
- 1.18. Искусственный интеллект и статистика больших данных
- 1.19. Теория государства и права
- 1.20. История государства и права России
- 1.21. История государства и права зарубежных стран
- 1.22. Конституционное право
- 1.23. Административное право
- 1.24. Гражданской процесс
- 1.25. Арбитражный процесс
- 1.26. Трудовое право
- 1.27. Уголовное право
- 1.28. Уголовный процесс
- 1.29. Экологическое право
- 1.30. Земельное право
- 1.31. Финансовое право
- 1.32. Налоговое право
- 1.33. Предпринимательское право
- 1.34. Международное право
- 1.35. Международное частное право
- 1.36. Криминалистика
- 1.37. Криминология
- 1.38. Право социального обеспечения
- 1.39. Семейное право
- 1.40. Информационные технологии в юридической деятельности
- 1.41. Иностранный язык в сфере юриспруденции
- 1.42. Введение в специальность
- 1.43. Римское право
- 1.44. Логика
- 1.45. Правоохранительные органы
- 1.46. Основы специальной психологии
- 1.47. Профессиональная этика
- 1.48. Жилищное право
- 1.49. Коммерческое право
- 1.50. Правовое обслуживание юридических и физических лиц

- 1.51. Оформление процессуальных документов
- 1.52. Юридическая экспертиза
- 1.53. Нотариат
- 1.54. Правовая охрана окружающей среды
- 1.55. Этика и культура делового общения
- 1.56. Наследственное право
- 1.57. Толкование право
- 1.58. История политических и правовых учений
- 1.59. Основы практических навыков юриста
- 1.60. Технологии возможностей и без барьерной среды
- 1.61. Адаптивные информационно-коммуникационные технологии
- 1.62. Основы военной подготовки
- 1.63. Основы медицинских знаний
- 1.64. Особенности правового режима земель различных категорий
- 1.65. Правовой режим земель лесного фонда и РФ
- 1.66. Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
- 1.67. Сделки с недвижимым имуществом
- 1.68. Правовое регулирование оценочной деятельности
- 1.69. Государственное регулирование оценочной деятельности
- 1.70. Государственное регулирование земельно-имущественных отношений

## **2. Факультативные дисциплины (модули)**

2. 1. Введение в аналитические исследование информационных ресурсов
- 2.2. Второй иностранный язык

# **1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

## **1.1. ФИЛОСОФИЯ**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «Философия» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии и практических навыков по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; в развитии навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; в овладении приемами ведения дискуссии, полемики, диалога с последующим применением полученных знаний и навыков в профессиональной сфере.

#### **Задачи дисциплины (модуля):**

1. Формирование знаний об истории возникновения, развития и современном состоянии философской проблематики, ее методологической и мировоззренческой значимости для становления обучающегося, т.е. формирование его философской культуры на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения вечных философских проблем человечества;

2. Формирование представления о специфике философии как способа познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

3. Обучение базовым принципам и приемам философского познания;

4. Введение обучающихся в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;

5. Развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии; вырабатывать навыки работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-5, УК-6, в соответствии учебным планом.

### **3. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

## **РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ**

### **Тема 1.1. Философия в системе духовной культуры**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Предмет и метод философии. Её функции. Особенности философского знания. Философия как «любовь к мудрости». Философия как научное познание. Категориальный аппарат философии. Структура философского знания. Становление философии. Философия и мифология. Философия и религия. Взаимодействие философии и частных наук. Философия как самосознание культуры. Значение философии в жизни человека и общества.

### **Тема 1.2. Философия Древнего Востока**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Общая характеристика древневосточной философии. Философия Древней Индии: ключевые идеи (идея страдания, воздаяние по закону кармы, перевоплощение по закону кармы, освобождение). Школы и учителя в Древней Индии (Кришна, веданта, чарвака, джайнизм, йога). Буддизм как религия и нравственная философия. Философия Древнего Китая: ключевые идеи (учение о темном и светлом началах, учение о пяти элементах мироздания, идея «Дао»). Учение Конфуция и его роль в китайской культуре. Философские идеи Мо-Цзы.

### **Тема 1.3. Античная философия**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Основные этапы развития, особенности, проблемы и представители античной философии: раннегреческая натурфилософия (милетская школа, пифагорейцы, Гераклит, школа атомистов), софисты, Сократ, Платон, Аристотель, философские течения эллинизма (эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм). Влияние античной философии на содержание и направленность европейской мысли. Роль античной философии в становлении европейской цивилизации.

### **Тема 1.4. Человек и картина мира в Средневековой философии**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Периодизация и характерные черты философии и культуры западноевропейского средневековья. Философские проблемы средневековья: происхождение мира, сущность добра и зла, соотношение веры и знания, сущности и существования, проблема универсалий. Соотношение судьбы и свободной воли человека в учении А.Августина. История человечества в учении А. Августина («О граде Божьем»). Учение Ф.Аквинского, доказательства бытия Бога.

Общая характеристика и основные проблемы философии арабского Востока. Ибн-Сина. Ибн-Рушд. Философские идеи в творчестве Омара Хайяма.

### **Тема 1.5. Западноевропейская философия эпохи Возрождения и Нового времени**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Общая характеристика эпохи Возрождения: антропоцентризм и гуманизм, взаимосвязь философии и культуры. Научная революция XVI-XVII веков и её влияние на развитие философии. Взаимосвязь философии и науки. Особенности развития и основные черты философии XVII-XVIII вв. Проблема знания и метода научного познания. Эмпиризм: Ф. Бэкон, Дж. Локк, Т. Гоббс. Рационализм: Р. Декарт, Б.Спиноза, Г. Лейбниц, Британский эмпиризм XVIII вв.: учение Дж. Беркли и Д. Юма.

### **Тема 1.6. Философия Просвещения и Немецкая классическая философия**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Просвещение как историко-культурный процесс. Просвещение в Англии (Дж. Локк), во Франции (Вольтер, Д. Дидро, Ж.Ж. Руссо, Ш.Л. Монтескье, Ж. Ламетри), в Германии (Х. Вольф, И. Гете, Г. Лессинг). Учение о естественном праве и общественном договоре. Основные положения трансцендентального идеализма Канта: теория познания и этика. «Абсолютный идеализм» Гегеля. Диалектика Г. Гегеля. Антропологический материализм Фейербаха. Учение К. Маркса и Ф. Энгельса: диалектика, антропология, философия истории. Историческая судьба и значение марксизма.

### **Тема 1.7. Постклассическая философия XIX - XX веков.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Общая характеристика неклассической философии, основные течения: сциентизм, антисциентизм, антропологизм. Позитивизм и основные этапы его развития (классический позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм, постпозитивизм). Возникновение философии жизни. Иррационализм А. Шопенгауэра. Учение Ф. Ницше как источник «философии жизни». Зарождение философии психоанализа: учение З. Фрейда о человеке, обществе и культуре. Экзистенциализм в Германии (М. Хайдеггер, К. Ясперс) и Франции (Ж.П. Сартр и А. Камю). Феноменология как метод анализа чистого сознания. Основополагающие идеи Э. Гуссерля. Философская герменевтика как «практика философского мышления» Х.-Г. Гадамер.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ**

### **Тема 2.1. Понятие бытия и варианты онтологии**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Онтология – философское учение о бытии. Категории «бытие» и «материя» как инструменты философского мышления. Бытие как проблема философии. Понятие субстанции и субстанциональности бытия: монистические и плюралистические концепции. Материальное и идеальное бытие. Иерархические модели бытия. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.

### **Тема 2.2. Основные проблемы и исторические варианты гносеологии**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Познание как предмет философского исследования. Философское учение о познании – гносеология и эпистемология. Гносеологический оптимизм и гносеологический пессимизм. Наивный реализм, эмпиризм, рационализм, сенсуализм, иррационализм. Агностицизм, релятивизм, скептицизм. Проблема интерпретации. Познание, творчество, практика. Знание и информация. Вера и знание. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Познание и язык. Проблема истины в философии. Познание и логика, как наука о формах и законах правильного мышления. Философия науки и специфика научного познания.

### **Тема 2.3. Основные проблемы социальной философии**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Философское понимание общества и его истории. Общество как то, что создает и изменяет человек, и общество как то, что создает и изменяет человека. Общество и свобода человека. Общественное развитие и его источники. Общественные институты и социальная структура. Революция и эволюция в общественном развитии. Социальный прогресс и регресс. Общество как механизм, организм, закрытая и открытая система. Общество и справедливость. Мораль, нравственность, право. Основные сферы общественной жизни. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Динамика и типология исторического развития. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.

## **РАЗДЕЛ 3. ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЗАПАДА И ВОСТОКА**

### **Тема 3.1. Истоки и особенности ценностных ориентаций западноевропейской и русской культурных традиций.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Природа ценностей и их понимание в западной и русской культурах. Сущность и классификация ценностей в западноевропейской философии и культуре. Статус и система ценностей в русской культуре. Ценностные архетипы и жизненные ориентиры русской и западной культур. Воспроизводство общечеловеческих ценностей в контексте западной культуры. Ценностно-нормативные компоненты русского менталитета. Кризис и переоценка ценностей западной и русской культур.

### **Тема 3.2. Проблема судьбы России в философских спорах славянофилов и западников**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Поиск путей исторического и культурного развития России. Представители славянофильства: А.С. Хомяков, К.С. Аксаков, П.В. Киреевский, В.А. Особенности генезиса западной культуры в концепции И. Киреевского, различие западной и русской культур. Доктрина соборности в учении А.Хомякова. Критика общественно-политического строя России у П.Я. Чаадаева, «Философические письма». Философские взгляды В.Г. Белинского. А.И. Герцен о путях культурного развития России в ранний и поздний период своего творчества.

### **Тема 3.3. Проблема взаимосвязей и различия Востока и Запада в русской философской традиции начала XX века**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Учение Н.Я. Данилевского о культурно-исторических типах. «Россия и Европа». Русский культурно-исторический тип, особенности его исторического самопроявления. Место России в мировом культурно-историческом процессе, по Н.Я. Данилевскому. Взаимопроникновение культур Востока и Запада в учении Н.А. Бердяева, идея «особого пути» России. Размышления Н.А. Бердяева о соотношении «духа русского народа» и «духа русской государственности».

### **Тема 3.4. Евразийский проект и основные этапы его развития.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Географический детерминизм как основание концепции евразийства. Понятие Евразии как геополитически неделимого целого в концепции П.Н. Савицкого, С.Н. Трубецкого, Г.В. Флоровского. Роль России в евразийском проекте. Евразийство как общественно-политическое течение, его возникновение и последующий раскол; правое и левое евразийство. Неоевразийство. Пассионарная теория этногенеза и учение о суперэтносе Л.Н. Гумилёва. Современные неоевразийские концепции.

### **Тема 3.5. Этнос российской культуры и его особенности.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Этнос культуры как национальная идея. Русская идея: особенности и ценностные ориентации российской культурной традиции. Бердяев об этносе русской культуры («Судьба России»). Этнос русской культуры в концепции почвенников.

## **РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ**

### **Тема 4.1. Феномен русской интеллигенции в философской рефлексии XX века.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Понятие "интеллигенция": сложность определения. Русская интеллигенция как феномен национальной культуры. Проблема места и роли русской интеллигенции в общественном развитии России. Дискуссии о роли и месте интеллигенции в процессах разрушения советского мира накануне перестройки. Проблема социальной роли интеллигенции в современной России.

### **Тема 4.2. Осмысление социализма в отечественной философии**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Европейские социалистические идеи: Ф.М.Ш. Фурье, А.К. Сен-Симон, Р. Оуэн. Критика общественно-политического строя России, идея свобод личности в творчестве В.Г. Белинского. Кружок петрашевцев (М.В. Буташевич-Петрашевский). Учение А.И. Герцена о русском социализме. Идея социализма в учении В.Г. Плеханова и В.И. Ленина.

### **Тема 4.3. Проблемы этики и духовного развития в отечественной философии**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Философия всеединства В.С. Соловьева, С.Н. Булгакова, С.Л. Франка. Религиозный экзистенциализм: Л.И. Шестов, Н. А. Бердяев. Нравственные идеи в философии русского космизма: Н.Ф. Фёдоров, В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский. Проблема свободы человека и нравственного выбора в творчестве Ф.М. Достоевского. Философские идеи Л.Н. Толстого: учение о непротравлении злу силой. Этика ненасилия.

#### **Тема 4.4. Философия истории в отечественной философии**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Историософский характер русской философии. Поиски смысла и начал исторического бытия русского народа и государства в древнерусской литературе: "Слово о законе и благодати", "Повесть временных лет", концепция "Москва-третий Рим". Критика модели исторического развития России у П.Я. Чаадаева ("Философические письма"). Спор западников и славянофилов о путях исторического развития России. История как богочеловеческий процесс в философии всеединства.

#### **Тема 4.5. Проблема познания в отечественной философии**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Единство онтологии и гносеологии в русской религиозно-философской мысли. Учение о природе цельного знания у И.В. Киреевского и А.С. Хомякова. Гносеология И. Канта и её критика в философии В.Ф. Эрна. Проблема познания в творчестве Н.А. Бердяева.

## **1.2. История России**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «История России» – способствовать пониманию особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, уяснению вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роли в разрешении крупных международных конфликтов, влияния на мировую политику в целом, а также выработки готовности у обучающихся реагировать на общеисторические вызовы.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Получить представление о движущих силах и закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах исторического развития России, а также месте и роли России в мировой истории;
2. Изучить исторический опыт строительства российской государственности на всех его этапах;
3. Рассмотреть наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения России;
4. Выработать и развивать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами объективности и историзма;
5. Развивать творческое мышление, самостоятельность суждений, умение логически мыслить, вести научные дискуссии; вырабатывать навыки работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5 в соответствии с учебным планом.

### **3. Краткое содержание дисциплины (модуля)** **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА**

#### **Тема 1.1 История как наука**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации.

Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории. История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории.

#### **Тема 1.2. Методика работы с письменными историческими источниками и исторической литературой**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов. Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории. Научная хронология и летосчисление в истории России.

### **РАЗДЕЛ 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX - ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII В.**

#### **Тема 2.1. Мир и Россия в древности и в начальный период Средневековья**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Евразийское пространство: природно-географические характеристики (в сопоставлении с другими регионами). Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе. Находки остатков древних людей на территории современной России (неандертальцы, Денисовский человек). Заселение территории современной России человеком современного вида. Памятники каменного века на территории России. Возникновение общественной организации, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы. Кочевые общества евразийских степей. Возникновение христианства. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Франкское государство в VIII–IX вв. Великое переселение народов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи: балты и финно-угры. Хозяйство

восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Религиозные представления. Византийская империя. Особенности политического и социально-экономического развития; императорская власть. Византия и славяне; миссия Кирилла и Мефодия, создание славянской письменности. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркские народы в истории России и мира. Государство Бохай. Волжская Булгария как часть мусульманского мира.

## **Тема 2.2. Образование и эволюция государства Русь (IX - начало XIII в.). Русь в IX - первой трети XIII в.**

### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Формирование территориально-политической структуры Руси. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Торговые пути. Русь в международной торговле. Принятие христианства и его значение. Причины принятия христианства из Византии. Значение византийского наследия на Руси (право, религия, культура, искусство и др.). Феодалная иерархия и сеньориальная система в Западной Европе. Роль и положение христианской Церкви и духовенства. Великая схизма: православие и католицизм. Средневековый город. Ремесло, цехи, гильдии. Торговля и основные торговые пути. Ганза. Рыцарство. Крестовые походы. Завоевание крестоносцами Константинополя. Мир кочевников. Великая степь в XII в.; объединение монголов и формирование державы Чингисхана. Китай. Экономический и культурный подъем. Империя Сун. Индия. Касты. Индуизм и буддизм. Проникновение ислама. Япония. Своеобразие развития. Самураи. Сёгунат. Особенности общественно-политического строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Общее и особенное. Территория и население государства Русь / Русская земля в конце X — XII в. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Становление городов. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутривластное развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Любечский съезд. Владимир Мономах. Русская церковь. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Проблема «феодализма» в целом и в древней Руси в частности. Княжеско-дружинная элита, духовенство. Городское население. Категории рядового и зависимого населения. «Служебная организация» и вопрос о центрально-европейской социально-экономической модели на Руси. Древнерусское право. «Русская правда». Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы. Русь в середине XII — начале XIII в. Формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»). Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития: Киевская, Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская, Рязанская, Новгород. Значение Киева в период существования самостоятельных русских земель. Формирование элементов республиканской политической системы в Новгороде. Внешняя политика русских земель.

## **РАЗДЕЛ 3. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА ЕВРОПЫ И АЗИИ В ПЕРИОД КЛАССИЧЕСКОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ. РУСЬ В XIII-XV ВВ.**

### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Русские земли в середине XIII–XIV в. Формирование единого Русского государства

в конце XV в. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры.

### **Тема 3.1. Русские земли в середине XIII–XIV в.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Особенности политического развития стран Европы. Начало Столетней войны. Османские завоевания на Балканах. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя в Восточную и Центральную Европу. Роль Руси в защите Европы. Возникновение под властью Орды единого политико-географического пространства на территории Северной Евразии, включая русские земли. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов. Итальянские фактории в Причерноморье и их роль в международных отношениях и торговле. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Республики и городские коммуны Средневековья и Раннего Нового времени в Европе. Коммунальное движение и городское право. Итальянские морские республики (Венеция, Генуя), ганзейские города. Католическая церковь в XIII–XIV вв. Папство. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище). Споры в науке и публицистике о его «историческом выборе» между Западом и Востоком. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Михаил Ярославич Тверской как великий князь всея Руси. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Куликовская битва и ее отражение в древнерусской книжности и исторической памяти. Походы Тохтамыша, Тамерлана и Едигея на Русь. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы. Причины длительности ордынского владычества над русскими землями. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной Руси. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.

### **Тема 3.2. Формирование единого Русского государства в конце XV в.**

Перечень изучаемых элементов содержания: Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Раннее формирование единого государства (Франция, Англия). Фактор борьбы с внешней угрозой (Арабское владычество и Реконкиста в Испании). Наднациональные государственные образования (Священная Римская империя). Консервация раздробленности в Италии и Германии. Византия эпохи Палеологов. Флорентийская уния. Завоевание Константинополя османами. Падение Византийской империи. Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии. Страны Черной Африки. Америка. Цивилизации Мезоамерики. Расцвет державы инков. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Польско-литовская уния и судьбы западно-русских земель. Роль русского языка западного извода и русской письменности в культуре и повседневной жизни Великого княжества Литовского. Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Константинополя

и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва - третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Расширение международных связей Российского государства. Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. (Юрьев день). Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Неортодоксальные религиозные течения. «Новгородско-московская ересь».

### **Тема 3.3. Древнерусская культура.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Повседневная жизнь, семейные отношения, материальная культура, верования. Былины. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Взлет культуры стран ислама в Раннее Средневековье, ее роль в сохранении и передаче наследия античного мира. Культура и искусство Индии, Китая и стран Дальнего Востока в Средние века. Раннехристианское искусство. Романский стиль. Готика. Представления о мире. Богословие и зачатки научных знаний в Средние века. Алхимия. Средневековые университеты. Литература эпохи Средневековья. Эпос («Песнь о Роланде», «Песнь о Нибелунгах», «Эдда» и саги). Проторенессанс в Италии. Данте. Византия, её культура и цивилизация. Отцы Церкви. Древний Константинополь. Софийский собор в Константинополе. Византийское наследие на Руси. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Кирилло-мефодиевская традиция. Формирование христианской культуры. Появление письменности и литературы. Основные жанры древнерусской литературы. Летописание («Повесть временных лет»). Жития святых. Княжеско-дружинный эпос («Слово о полку Игореве», «Задонщина»). «Поучение» Владимира Мономаха. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Начало каменного строительства. Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Владимиро-суздальские и новгородские храмы. Возобновление каменного строительства после монгольского нашествия. Приглашение Иваном III иноземных мастеров. Ансамбль Московского Кремля. Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева. Знания о мире и технологии. Обучение и уровень грамотности в древней Руси, берестяные грамоты, граффити.

## **РАЗДЕЛ 4. ЕВРОПА И МИР В ЭПОХУ ПОЗДНЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ. РОССИЯ В XVI–XVII вв.**

### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Мир к началу Нового времени. Великие географические открытия и их роль в становлении современной цивилизации. Зарождение капитализма в Европе. Реформация и ее роль в создании европейской цивилизации. Россия в первой трети XVI в. Россия в XVI–XVII вв. Культура России в XVI–XVII вв.

### **Тема 4.1. Мир к началу Нового времени. Россия в первой трети XVI в.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

XVI–XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Абсолютная монархия в рамках национального государства - основной

тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия.

#### **Тема 4.2. Россия в XVI–XVII вв.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Специфика (особенности) становления и развития Российского государства в XV–XVII вв. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России. Реформы Ивана IV, их итоги и последствия. Дискуссия о генезисе самодержавия. «Смутное время»: ослабление государственных начал. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Особенности сословно-представительной монархии в России. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Становление абсолютизма: предпосылки и последствия. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. «Бунташный век», социальные выступления народных масс.

#### **Тема 4.3. Культура России в XVI–XVII вв.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности. Решения Стоглавого собора об обучении духовенства. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России (Иоганн Гутенберг, Франциск Скорина, Иван Федоров). Культурно-историческое значение этого достижения. Издание азбук и букварей. Систематизация церковнославянского языка в «Грамматике» Мелетия (Смотрицкого). Расцвет историописания в эпоху Ивана Грозного («Степенная книга», «Лицевой летописный свод»). Летописные памятники и полемические сочинения Смутного времени. Издание печатного «Синописа». Расцвет житийной литературы — «собираание святыни» при митрополите Макарии («Великие Минеи Четьи»). «Домострой» — нравственное и практическое значение этой книги. Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»). Развитие шатрового зодчества в XVI в. (церковь Вознесения в Коломенском, собор Василия Блаженного). Появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. — «русское узорочье» (Теремной дворец в Кремле, церковь Троицы в Никитниках). Деревянное зодчество. Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в. Московское барокко. Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков). Культура Возрождения, ее отличительные черты. Формирование культуры Нового времени. Ренессанс и барокко в Западной Европе. Гуманистический пафос Возрождения и религиозная вера. Расцвет искусства Италии и «Северное Возрождение». Микеланджело, Леонардо, Рафаэль. П. Рубенс и Рембрандт. Литература эпохи Возрождения и барокко. У. Шекспир, Сервантес, Ф. Рабле. XVII век — век разума. Научная революция. Развитие экспериментального естествознания. Распространение учения Н. Коперника. Г. Галилей, Р. Декарт, И. Ньютон. Новые философские системы и социально-политические учения. Т. Гоббс, Дж. Локк и др. Архитектура и живопись Европы в XVII в. От барокко к классицизму. Д. Веласкес. Европейская литература в XVII в. Ж.-Б. Мольер. Культура и искусство Востока в XVII–XVIII вв. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения. Распространение европейских «дикинов» в быту русской знати. Перевод памятников европейской литературы (басни Эзопа, сочинения по географии, грамматике,

диалектике, риторике). Заимствование силлабического стихосложения из польской литературы и творчество Симеона Полоцкого. Европейская музыка и театр при московском дворе — оркестр Лжедмитрия, «цирк» царевича Алексея Михайловича, иноземные органисты и органная музыка. Создание придворного театра — «Артаксерксово действо». Появление иностранных живописцев в Оружейной палате. Выдача царем Федором Алексеевичем «Привилегии» на создание в Москве Академии.

## **РАЗДЕЛ 5. МИР И РОССИЯ В НОВОЕ ВРЕМЯ (XVIII в.)**

### **Тема 5.1. Мир и Россия в эпоху преобразований Петра I.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Россия в эпоху преобразований Петра I. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ. Проблема цены преобразований. Использование опыта европейских государств в преобразовании управления, влияние Швеции, Пруссии, других стран. Основание Санкт-Петербурга, становление его в качестве столицы Российской империи. Роль Москвы в системе имперской власти и идеологии. Преобразования в области государственного управления. Основные принципы и результаты: усиление самодержавной власти, централизация, развитие бюрократии. Военная реформа Петра I. Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи ее внешней политики. Изменение главного вектора внешней политики России на рубеже XVII и XVIII вв. Экономическое развитие. Внутренняя и внешняя торговля. Социальный протест. Стрелецкие восстания 1682, 1689, 1698 гг. — волнения низов или борьба элит. Сопrotивление реформам: осознанная оппозиция или стихийное недовольство. Государство и церковь в эпоху Петра I. Зарождение практики религиозной терпимости. Противоречия в положении представителей других религий (мусульмане, буддисты, иудеи) и инославных конфессий (католики, протестанты). Преобразования в области культуры и быта. Активизация западноевропейских культурных заимствований. Перестройка повседневной жизни горожан и знати по европейскому образцу. Изменение положения женщин. Появление светских праздников и развлечений. Распространение стиля барокко. Перенесение на русскую почву западной архитектуры, живописи и музыки. Открытие первого общедоступного театра. Создание гражданского шрифта и начало книгоиздательства на русском языке. Возникновение прессы. Развитие образования и создание условий для научных исследований и их начало. Создание светских учебных заведений. Перевод научной литературы. Начало научного коллекционирования (Кунсткамера), указ о создании Академии наук. Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I.

### **Тема 5.2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Вопрос о продолжении преобразований Петра I его преемниками. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Насильственная смена правящих монархов, отстранение от власти фактических правителей А. Д. Меншикова, Э. И. Бирона. Приход к власти Анны Иоанновны, «затейка верховников», попытка ограничения самодержавия, цели ее сторонников и причины провала. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. Правление Елизаветы Петровны. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики. Трансформация абсолютных монархий. Идеи правового

государства. Принцип разделения властей. Просвещенный абсолютизм. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу. Запад и Восток в XVIII в.: многообразие цивилизаций, их сходство и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Проблема «равновесия» в рамках европейского «концерта» держав, устойчивые союзы, противоречия и конфронтация. Колониальный период в истории Северной Америки. Война английских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки. Декларация независимости США. Французская революция конца XVIII в. Декларация прав человека и гражданина. Якобинская диктатура, ее падение. Термидор. Приход к власти Наполеона Бонапарта. Борьба европейских держав против Французской революции и агрессивных устремлений постреволюционных властей Франции. Колониальный период в истории Латинской Америки. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Османская империя. Индия. Иран. «Закрытие» Китая. Международная торговля. Работоторговля.

### **Тема 5.3. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Эпоха Екатерины II. Государственные реформы. Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений. Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II. Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Формирование сословной структуры российского общества. Положение дворянства: привилегии «благородного сословия» и политика правительства по укреплению роли дворянства в качестве господствующего сословия. Взаимоотношения государства и церкви. Секуляризация церковных владений, ее последствия для дальнейшей жизни монастырей. Политика по отношению к старообрядцам, лицам инославных и нехристианских конфессий. Национальная и конфессиональная политика Российской империи. Расширение территории Российского государства. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Россия — как одна из ведущих держав на международной арене. Упрочение ее статуса, признание ее в качестве империи. Основные цели Российской империи во внешней политике. Роль России в решении важнейших вопросов международной политики. Россия и революция во Франции. Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики. Вопрос о наличии определенной системы в правлении Павла I или хаотичности его мер. Борьба против влияния Французской революции и участие в коалициях против постреволюционной Франции. Поворот во внешней политике России, переход к союзу с Наполеоном Бонапартом. XVIII век — век Просвещения. Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет». Культ Разума. Идея прогресса. Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Взгляды российских мыслителей по актуальным политическим и социальным проблемам.

### **Тема 5.4. Русская культура и наука в XVIII в.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Русская культура XVIII в. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в. Школа и образование в России в XVIII в. Воспитание «новой породы» людей — реформа образования Екатерины II. Учреждение Московского университета. Российская наука в XVIII в. Становление российской науки. Роль иностранных ученых, работавших в России (Л. Эйлер, Г. Ф.

Миллер). М. В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской науки и просвещения. Изучение страны — главная задача российской науки. Деятельность Академии наук. Географические экспедиции. Новые веяния в русском искусстве. Смена стилей. Влияние европейской художественной культуры. Реформа стихосложения В. К. Тредиаковского и М. В. Ломоносова. Театр Ф. Г. Волкова и складывание системы Императорских театров. Крепостной театр и «крепостная интеллигенция». Создание Академии художеств, расцвет русского портрета. Развитие архитектуры.

## **РАЗДЕЛ 6. МИР И РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.**

### **Тема 6.1. Европа и мир в XIX в.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Основные факторы и явления мирового развития в XIX в. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XIX в. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Национально-освободительное движение народов Азии, Африки и Америки. Обретение независимости народами Латинской Америки. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм. Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX в. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Изменения в государственном строе. Зарождение общественного движения. Декабризм. Либеральное направление общественной мысли. Российское самодержавие и «Священный Союз». Консервативно-охранительная политика Николая I. Кодификация законодательства М. Сперанским. Территориальное расширение границ государства. Крымская война, её итоги и последствия. «Золотой век» русской культуры. Просвещение и наука.

### **Тема 6.2. Россия в первой половине XIX в**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Основные факторы и явления мирового развития во второй половине XIX в. Переход ведущих государств на стадию монополистического капитализма. Воссоединение Италии и Германии. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Развитие Европы во второй половине XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Образование военно-политических блоков, милитаризация европейских государств. Научно-технический прогресс.

### **Тема 6.3. Россия в эпоху Великих реформ**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Великие реформы Александра II. Предпосылки и причины преобразований. Отмена крепостного права и её итоги. Внутриполитические преобразования 60-70-х гг. Земская, городская, военная, судебная реформы. Противоречивость и непоследовательность реформ. Контрреформы Александра III. Консервация общественных отношений, стагнация политической системы, борьба с революционным и либеральным направлениями общественной мысли. Внешняя политика России. Присоединение Средней Азии.

### **Тема 6.4. Мир и Россия на рубеже XIX — начала XX в.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Особенности складывания капиталистического (индустриального) общества в России в пореформенный период. Изменение социальной структуры общества. Положение рабочего класса и крестьянства. Духовная жизнь и культура России во второй половине XIX в. Идейные течения и общественно–политическая жизнь российского общества. Формирование общественных движений: консервативно-охранительное, революционно-демократическое и либеральное. Народничество: зарождение, идеология, практика. Рабочее движение и распространение марксизма. Появление социал-демократических организаций в России. Борьба за революционное преобразование общества. Новая фаза европейского капитализма. Вступление ведущих западных держав в стадию империализма. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Российская экономика конца XIX - начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Доля иностранного капитала в российской промышленности. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

#### **Тема 6.5. Первая мировая война и Россия**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Свержение монархии в ходе Февральской революции. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Советы. Выбор пути развития народами России от Февраля к Октябрю 1917 года.

#### **Тема 6.6. Культура и наука в России XIX — начала XX в.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.

### **РАЗДЕЛ 7. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО В 1917-1922 ГГ.**

#### **Тема 7.1 Великая российская революция 1917 г. и ее влияние на судьбы народов мира**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Великая российская революция 1917 г., её причины и основные этапы. Расстановка политических и социальных сил накануне и в ходе Февральской революции. Временное правительство, его состав, внутренняя и внешняя политика. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, их состав. Двоевластие. Возможности мирного развития революции. Июньский кризис и его последствия. События 3-5 июля 1917 г. в Петрограде. Корниловской мятеж и его последствия. Распад унитарного государства и общенациональный кризис осенью 1917 года. Победа вооруженного восстания в Петрограде. Октябрьская революция и установление Советской власти. II Всероссийский съезд советов: его состав и решения.

#### **Тема 7.2. Гражданская война и военная интервенция в России**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Выход Советской России из Первой мировой войны. Обострение внутривнутриполитической ситуации к лету 1918 года. Причины и сущность гражданской войны, ее хронологические рамки, этапы. Интервенция в России: ее этапы, цели, формы, география, масштабы и результаты. Белое движение: социальный состав, идеология, программы, лидеры. Программа и вооруженные формирования «третьей силы» («зеленые»).

### **Тема 7.3. Первые преобразования советской власти: характер и особенности**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Политические, социально-экономические и культурные преобразования Советской власти. Контрреволюционные выступления. Роспуск Учредительного собрания. III Всероссийский съезд советов, его решения. Конституции 1918 г., ее основные положения. Политика военного коммунизма: причины, цели, методы и результаты. Строительство Красной армии. Польско-советская война 1919-1920 г.: ее причины, ход и результаты. Изгнание интервентов с территории РСФСР. Внутренние и внешние факторы победы большевиков. Влияние Октябрьской социалистической революции на мировой исторический процесс. Российская эмиграция.

## **РАЗДЕЛ 8. СССР В МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД (20-30-Е ГГ. XX В.)**

### **Тема 8.1. Мир и Советский Союз в 20-30-е гг. XX в.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Внешнее и внутреннее положение страны в начале 20-х годов. X съезд РКП(б) и его решения. Переход к мирному социалистическому строительству. Цели, задачи и основные направления новой экономической политики. Изменения в политической и социальной сферах жизни общества. Окончательное складывание однопартийной политической системы. Создание ВКП(б), её место и роль в государстве. Внутрипартийные процессы в ВКП(б), борьба с оппозицией в правящей партии. ВКП(б) и другие социалистические партии. Роль Советов в хозяйственно-экономической и политической жизни страны. Профсоюзы и др. общественные организации. Военная реформа 1924-1925 гг. и реорганизация советских вооруженных сил в 20-е годы. Политическая система страны в 30-е гг. и её особенности. Массовые политические репрессии, «большой террор» в 1937-1938 гг.

### **Тема 8.2. СССР в эпоху НЭПа. Образование СССР.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Политические дискуссии и выбор пути хозяйственного и социально-политического развития страны. Итоги и противоречия НЭПа. Международное положение СССР. Итоги восстановления экономики и причины свертывания НЭПа. Программные положения большевиков по национальному вопросу. Образование СССР: предпосылки, поиск форм национально-государственного устройства. Проекты «федерализации» и «автономизации». Декларация и договор об образовании СССР 30 декабря 1922 года. Конституция СССР 1924 г. и создание конституционных органов власти Союза ССР. Развитие советской федерации в 20-е годы. Проблема социально-экономического развития отсталых районов СССР. «Коренизация» государственного аппарата республик. Роль РСФСР в культурном развитии советских республик.

### **Тема 8.3. Форсированная модернизация советского государства в 30-е годы**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Мировой экономический кризис и СССР. Внешнеполитическое положение страны в начале 30-х годов. Курс на строительство социализма в условиях враждебного

окружения. Индустриализация в СССР: характерные черты, методы и средства. Политика сплошной коллективизации: цели, основные этапы, методы и средства. Культурное строительство. Стахановское и иные виды социалистического труда. Результаты форсированной модернизации советского общества.

#### **Тема 8.4. Международное положение СССР в конце 30-х годов и укрепление обороноспособности страны**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Геополитическая ситуация после окончания Первой мировой войны. Версальская система международных отношений. Политическая изоляция Советской России и СССР. Зарождение и развитие международного коммунистического движения. Коминтерн и его деятельность. Международное положение СССР в 20-е годы. Антисоветская деятельность российской эмиграции за рубежом, планы военного нападения на СССР. Внешняя политика СССР в 1920-е годы, Генуэзская и Гаагская конференции. Прорыв дипломатической изоляции. Рапальский договор с Германией и советско-германское сотрудничество в 1920-е годы. Советско-британские и советско-французские отношения: сложности становления, проблемы и противоречия. СССР и малая Антанта. СССР и страны Востока в 20-е годы. Появление первого очага войны на Дальнем Востоке. Итальянский фашизм и германский нацизм. Фашизация Европы, Азии и Латинской Америки в 30-е годы. Антикоминтерновский пакт и образование блока фашистских государств. Политика умиротворения агрессора. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. СССР и Лига наций. Внешнеполитический курс СССР на создание системы коллективной безопасности. Коминтерн и борьба с фашизмом. Внешнеполитический курс СССР в конце 30-х годов. Советско-германский договор 23 августа 1939 г. о ненападении и секретные протоколы. Вооруженный конфликт на Халхин-Голе и оз. Хасан. Вхождение в состав СССР Западной Белоруссии, Западной Украины, Литвы, Латвии, Эстонии, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-финляндская война: причины, политические и военные итоги для СССР. Экономический и военный потенциал СССР к концу 30-х гг. Меры по укреплению обороноспособности страны, подготовке СССР к отражению фашистской агрессии.

#### **Тема 8.5. Советская культура и наука (1917 – конец 30-х годов)**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Культурное развитие СССР в 20-е годы. Советская архитектура. Литературное творчество, театр, живопись, скульптура, музыка. Советский авангард. Идеологические приоритеты. Изменения в быту. Советская власть и РПЦ. Обновленческая и катакомбные церкви. Курс на создание атеистического общества. Развитие научных учреждений.

## **РАЗДЕЛ 9. СССР В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ И ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙН**

#### **Тема 9.1. Вторая мировая война: причины, характер, особенности**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Вторая мировая война, её участники, основные периоды. Проблема начала Второй мировой войны в отечественной и зарубежной историографии. Причины и характер Великой Отечественной войны. Периодизация истории Великой Отечественной войны. Стратегические планы Германии и нападение на СССР. Срыв плана молниеносной войны. Московская битва и весенняя кампания 1942 г., их значение. Эвакуация и перестройка страны на военный лад.

#### **Тема 9.2. Советское общество в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.**

**Перечень изучаемых элементов содержания:**

Всенародный характер войны. Партизанское и подпольное движение в годы войны. Советский тыл и его роль в победе над врагом. Создание чрезвычайных органов управления. Идеологическая работа на фронте и в тылу. Государственно-церковные отношения в годы войны. Сталинградская битва, ее военно-политическое и международное значение. Завершение коренного перелома в ходе войны. Создание антигитлеровской коалиции: взаимодействия и разногласия союзников. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская конференция. Завершающий период войны: освобождение территории СССР и освободительный поход в Европу. Ялтинская конференция союзников. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция. Международное значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Участие СССР в войне с Японией. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Роль союзников в победе над Японией. Окончание Второй мировой войны.

**Тема 9.3. Источники и факторы победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.**

**Перечень изучаемых элементов содержания:**

Быстрая мобилизация экономической системы. Чрезвычайные меры по переводу экономики на военные рельсы, разработка военно-хозяйственного плана производства всех видов вооружения и боеприпасов, усиление жесткой системы централизованного управления промышленностью, транспортом, сельским хозяйством. Создание специальных наркоматов по выпуску отдельных видов вооружений, Комитета производственного и вещевого снабжения армии, Совета по эвакуации. Организаторская деятельность Коммунистической партии, которую поддерживал народ как фактор победы. Военная помощь союзников и программа ленд-лиза. Идеология, способствующая укреплению патриотизма, межнациональному единству народов СССР.

**Тема 9.4. Мобилизация общества и государства в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.**

**Перечень изучаемых элементов содержания:**

Всеобщая воинская мобилизация. Создание государственного Комитета обороны под руководством И.Сталина. Поддержание и повышение боеготовности Советских Вооруженных сил. Массовое патриотическое движение: истребительные батальоны, народное ополчение. Развертывание военного производства и трудовая мобилизация советских граждан.

## **РАЗДЕЛ 10. СССР В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ**

**Тема 10.1. Мир и Советский Союз во второй половине XX в.**

**Перечень изучаемых элементов содержания:**

Учреждение ООН. Нюрнбергский процесс. Цена победы СССР в войне. «Холодная война». Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Возникновение стран народной демократии и взаимоотношения СССР с ними. Создание Коминформа. Совет экономической взаимопомощи (СЭВ) и ОВД. Восстановление народного хозяйства в годы IV пятилетки. Идеологические кампании послевоенных лет. СССР в период «оттепели». Разоблачение культа личности на XX съезде КПСС и реакция на антисталинизм Н.С. Хрущева в СССР и в мире. Принятие новой программы КПСС. СССР и страны социализма. Советско-американские отношения. Карибский кризис. СССР и страны «третьего мира».

## **Тема 10.2. Восстановление и развитие страны после окончания войны (1945-сер. 60-х гг.)**

### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Трудности послевоенного переустройства. Восстановление народного хозяйства. Ориентация на первоочередное восстановление тяжёлой промышленности. Планы 4 и 5 пятилеток. Развитие сельского хозяйства. Засуха 1946 года и падение урожайности. Денежная реформа 1947 года и отмена карточной системы. Рост производства товаров массового спроса.

## **Тема 10.3. Советский Союз в период перехода к постиндустриальному обществу (сер. 60-х – сер. 80-х гг.)**

### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Отставка Н.С. Хрущева и изменения в политическом курсе. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г.: разработка, обсуждение, основные положения. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1965-1984 гг. Диссидентское движение в СССР: его цели, этапы, течения, лидеры. Хозяйственная реформа 1965 г. в промышленности и сельском хозяйстве: подготовка, задачи, методы их решения. Внешняя политика СССР. Разрядка международной напряженности. Новый виток «холодной войны».

## **Тема 10.4. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)**

### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Концепция перестройки и ее стратегия. Курс на ускорение социально-экономического развития (1985-1986 гг.). – Политика «перестройки» (1987-1991 гг.). Изменения в политической системе. Союзный центр и советские республики в 1988-1991 гг. Общесоюзный референдум 17 марта 1991 г. и Новоогаревский процесс. Политический кризис августа 1991 г. Демонтаж общесоюзных структур СССР (сентябрь - декабрь 1991 гг.). Беловежское соглашение 8 декабря 1991 г. «Новое политическое мышление» и изменения в концепции советской внешней политики. Западные державы и СССР в 1990-1991 гг. Дезинтеграция стран Восточной Европы и развал «социалистического содружества». Ликвидация ОВД. Вывод советских войск из Афганистана. Итоги политики «перестройки» М.С. Горбачева. Распад СССР и его последствия. Наука и культура в Советском Союзе во второй половине XX века.

## **Тема 10.5. Культура, наука и спорт в СССР во второй половине XX в.**

### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Особенности развития культуры в послевоенный период. Идеологическое противостояние с Западным миром и активная антизападная пропаганда. Восстановление работы школ, открытие новых высших учебных заведений. Развитие научных исследований, связанных с обороной: атомной энергетики, ракетостроения, радиотехники, электроники, успехи советских ученых. Советская литература. Тема войны в творчестве советских писателей. Советский кинематограф. Социалистический реализм и его проявления в литературе, архитектуре, живописи, скульптуре.

## **РАЗДЕЛ 11. СОВРЕМЕННАЯ РФ (1992–2022)**

### **Тема 11.1. Россия и мир на рубеже тысячелетий (конец 80-х – 90-е гг. XX в.)**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

РФ и мир в конце 80-х – начале 90-х гг. XX века. Трансформация экономического и политического строя в России. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х

годов. Октябрьские события 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Новая политическая система. Президентская республика и многопартийные выборы. Федеративная дезинтеграция. Власть и общество в России в 90-е годы. Личность Б.Н. Ельцина. *Борьба с политическим терроризмом* на Кавказе. Разгосударствление и приватизация государственной собственности. Военная реформа. Дефолт 1998 года. Социальная цена и первые результаты реформ.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Гегемония США. Агрессия США и НАТО против Афганистана, Ирака, Ливии. Расширение ЕС. «Зона евро». Социалистическая модель в Латинской Америке. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 годы. Расширение НАТО на Восток и проблема безопасности страны. Россия и СНГ. Союз России и Республики Беларусь. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Наука, культура, образование в рыночных условиях.

### **Тема 11.2. Россия в первой четверти XXI в.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Россия и мир в XXI веке. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Мировой финансовый и экономический кризис 2008 г. Международный терроризм. Россия в первые десятилетия XXI в. Обострение обстановки на Северном Кавказе, война в Чечне. В.В. Путин. Продолжение рыночных реформ, стабилизация внутренней обстановки и политического строя. Власть и РПЦ. Государство и общество. Партийная система страны. Избирательные кампании. Изменение вектора внешней политики. Региональные и глобальные интересы России. Возвращение Крыма в состав России. Реакция Запада на вхождение Крымского полуострова/Крыма в состав РФ. Оказание военной помощи Сирии. Действия руководства РФ по созданию многополярного мира. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. *Современный период строительства ВС РФ*. Направленность и итоги общественного развития РФ в постсоветское время. Наука и культура России в XXI столетии. Изменения в социальной структуре общества. Направленность и итоги общественного развития РФ в постсоветское время.

## **1.3. Историческая политика и историческая память**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании у обучающихся системы теоретических представлений о сущности феномена исторической памяти и политики памяти, а также в формировании необходимых компетенций в сфере педагогической и научно-исследовательской деятельности, связанной с интерпретацией истории и сохранением, передачей и воспроизводством историко-культурного наследия с их последующим применением в профессиональной деятельности.

#### Задачи дисциплины (модуля):

1. познакомить обучающихся с содержанием научных концепций, школ и направлений, сложившихся в процессе изучения феномена исторической памяти;
2. раскрыть содержание основных понятий и терминов – историческая память, политика памяти, педагогика памяти, коммеморативные практики, историческая политика, памятник истории и культуры, историко-культурное наследие, “место памяти”, историко-культурный ландшафт и др.;
3. научить использовать приобретенные знания для формирования собственного взгляда на социокультурные процессы в российском обществе с точки зрения целей и задач педагогики памяти и актуальной исторической политики;

4. способствовать формированию политкорректного и толерантного отношения обучающихся к иным мировоззренческим основам изучаемых явлений в сфере истории и культуры, развитию способности ведения продуктивного диалога с представителями различных культур;
5. способствовать овладению обучающимися приемами отбора и обработки информации о формах культурно-исторической памяти, способах порождения и механизмах сохранения и передачи исторического (социокультурного) опыта;
6. способствовать развитию у обучающихся навыков разработки и реализации просветительских программ в области сохранения и передачи историко-культурного опыта и наследия, развитию навыков практической коммуникативной и психолого-педагогической деятельности в области истории и педагогики памяти.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-5, в соответствии с учебным планом.

### **3. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **РАЗДЕЛ 1. КОЛЛЕКТИВНАЯ (ИСТОРИЧЕСКАЯ) ПАМЯТЬ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН**

##### **Тема 1.1. Историческая память как одна из основ коллективной идентичности.**

###### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Связь понятий «историческая память» и «национально-государственная идентичность». Основные теоретические подходы к раскрытию содержания понятий “национально-государственной идентичности”, “коллективной (социальной, исторической) памяти” и их трактовок в рамках исследовательского поля *memory studies*.

Роль исторической памяти в формировании национальных государств (Э. Ренан). Закономерности формирования национальных государств (Б. Андерсон). Понятие традиции и их политическая роль в легитимации национального государства (Э. Хобсбаум). Роль войны в структуре национальной идентичности (Э. Смит). «Миф основания» и национальная идентичность. Битва на Косовом поле в сербской национальной памяти. Война за независимость США в американской национальной памяти.

##### **Тема 1.2. Функциональная составляющая коллективной памяти. Историческая память как предмет исторической политики.**

###### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Содержание трактовок «коллективной (социальной, исторической) памяти» в рамках исследовательского поля *memory studies*. «Коллективные рамки памяти» М. Хальбвакса. Проект «места памяти Франции» П.Нора. Концепция «культурной памяти» Я. и А. Ассман. Особенности памяти в условиях информационного общества (пост-память). Концепции современных российских авторов (А.И. Миллер, О.Ю. Малинова, И.Н. Тимофеев).

Особенности исторической памяти: избирательность и символический характер. “Исторические символы” как социальные образы индивидуального, группового или массового поведения, на которые общество ориентирует своих членов в аналогичных (“типовых”), значимых в данный исторический момент ситуациях.

Функциональная составляющая коллективной памяти - участие в воспроизводстве или конструировании идентичности; решение задачи определения границ сохраняемого (формируемого) сообщества: семейного, производственного, религиозного, спортивного, либо, в пределе - народа, нации. Функционирование коллективной памяти представляет собой сложный разнонаправленный процесс: события настоящего влияют на переосмысление прошлого, а объяснительные модели (интерпретационные схемы) исторических явлений и процессов задают базу для понимания настоящего.

## **РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ, ИСТОРИЧЕСКАЯ НАУКА И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА: УРОВНИ СОПРЯЖЕНИЯ**

### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Общие предпосылки и цели исторического исследования. Специфика исследовательских методов, используемых в исторической науке. Познавательные процедуры: отбор фактов, интерпретация, понимание и объяснение в истории. Проблема мифологизации и фальсификации истории. Историческая политика (политика памяти) как часть символической политики: теоретические подходы к определению понятий.

### **Тема 2.1. Специфика исторической науки как гуманитарного знания.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Общие предпосылки исторического исследования. Цель исторического исследования: сформулировать и обосновать истинные утверждения о прошлом. Вопрос как исходный пункт исторического исследования. Специфика исследовательских методов, используемых в исторической науке. Содержание понятия “исторический факт” и его идеологическая составляющая. Процедура отбора фактов в истории описании и ее зависимость от мировоззренческих представлений (идеологических предпочтений). Естественнонаучное описание и описание в истории. Интерпретация, понимание и объяснение в истории. Понятия “смысл” и “значение” исторического события. Гносеологическая оценка исторического описания: субъективизм исторических описаний, связанный с неустранимостью оценочных понятий из языка историка. Границы применения понятия истины / правды к историческим описаниям.

Методологические трудности, создающие предпосылки одновременного бытования конкурирующих или взаимодополняющих интерпретаций истории и обуславливающие отличия социальной (исторической) памяти от профессионального исторического описания

### **Тема 2.2. Мифологизация и фальсификация истории в контексте исторической политики**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Проблема применимости термина “фальсификация” к историческим описаниям. Основные теоретические подходы к раскрытию содержания понятий “коллективный (исторический) миф”, “мифологизация истории”, “фальсификация истории”. Система популяризации исторического знания как инструмент, обеспечивающий связь профессионального историописания с коммеморативными практиками и

функционированием социальной (коллективной) памяти. Историческая политика (политика памяти) как часть символической политики: теоретические подходы к определению понятий.

Историческая политика и политика памяти. Нарративные фигуры политики памяти: победители, побежденные, жертвы, преступники. Стратегии вытеснения памяти. Ревизионизм в Германии. Спор Э. Нольте и Ю. Хабермаса. Холокост как травма: стратегии конструирования. Объединение Германии в контексте исторической политики.

### **РАЗДЕЛ 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Опыт организации просветительской и идеологической работы в области истории в Российской Империи в XVIII-XIX вв. и в Советском Союзе. Направления трансформации системы массового исторического образования и исторического просвещения в Российской Федерации в 1990-2000-е гг. Особенности развития в современной РФ механизмов защиты исторической памяти.

**Тема 3.1. Отечественный опыт организации просветительской и идеологической работы в области истории и истоки проблем современной России.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Опыт организации «работы с историей» в Российской империи и Советском Союзе. Факторы, обусловившие кризис идентичности постсоветского (российского) общества в конце 1980-х - 1990-х гг. «Качество» исторической политики Советского Союза на завершающем этапе его существования (после Второй мировой войны) и ее эффективность. Место и роль обращения к истории в рамках идеологической кампании по подрыву легитимности советского государства в период «Перестройки» (1987-1991 гг.). Направления трансформации системы массового исторического образования и исторического просвещения в Российской Федерации в 1990-2000-е гг.

**Тема 3.2. Становление и развитие в Российской Федерации системы защиты исторической памяти.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Информационные, гибридные и мемориальные войны. «Войны памяти» вокруг истории Второй мировой войны. Политика исторического ревизионизма как одно из направлений воздействия на Россию со стороны США и их союзников. Нарастание противоречий, связанных с невозможностью установления и поддержания «общевропейской культуры памяти» о Второй мировой войне. Внешнеполитические инициативы России: содержание и значение ежегодной Резолюции ООН «Борьба с героизацией нацизма, неонацизма и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости». Полемика вокруг резолюции Европарламента «О важности европейской памяти для будущего Европы». Уничтожение в странах Восточной Европы советских (российских) мест памяти и объектов культурно-исторического наследия.

Формирование в России государственных и негосударственных авторов исторической политики. Создание Комиссии при Президенте РФ по противодействию попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России в 2009-2012 г.: задачи и

результаты ее деятельности. “Историческая составляющая” символической политики России в выступлениях первых лиц (Д.А.Медведев “Россия - вперед!”, В.В.Путин “Страницы истории - повод для взаимных претензий или основа для примирения и партнерства?”, “Общая ответственность перед историей и будущим”, и др.). Основная содержательная “повестка” Года Российской истории (2012), Года памяти и славы (2020). Создание в Российской Федерации эффективной системы историко-патриотического просвещения, обеспечивающей снижение рисков и парирование угроз безопасности в духовной и информационной сфере.

#### **РАЗДЕЛ 4. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ (ПОЛИТИКИ ПАМЯТИ) НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Осмысление и интерпретация российской истории от Древней Руси до Имперского периода. Политика памяти на постсоветском пространстве. Историческая память о революции и Гражданской войне в современной России.

##### **Тема 4.1. Память о периоде Древней Руси, Московского царства и Российской империи в современной России**

###### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Содержание общественных дискуссий по ряду ключевых исторических тем (сюжетов), актуализированных в последнее десятилетие связи с внешнеполитической повесткой, а также подходы различных политических сил к их регулированию. Осмысление и интерпретация российской истории от Древней Руси до Имперского периода. Куликовская битва, Стояние на Угре и битва при Молодях в российской национальной памяти. Отечественная война 1812 года. Юбилеи значимых исторических деятелей и событий: 800 лет со дня рождения Александра Невского, 350 лет со дня Рождения Петра I, 300- летием Российской империи.

Политика памяти на постсоветском пространстве: распад единого символического пространства и основания «войн памяти». Конструирование новых национальных идентичностей.

##### **Тема 4.2. Память о революции и гражданской войне в современной России**

###### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Первая мировая в России: восстановление памяти о забытой войне. 100-летие Революции и Гражданской войны 1917-1922 гг. Образование СССР и политика «коренизации» («украинизации») 1920-х гг.; голода и политических репрессий 1930-х гг. Память в условиях конфликта идентичностей. Сравнение с опытом других стран. Память о Гражданской войне в США: от примирения к новому расколу. Память о Гражданской войне в Испании: реванш проигравших. Советский нарратив о Гражданской войне. Память проигравших: нарратив о гражданской войне в «белой» эмиграции. Гражданская война в современных учебниках и публичном дискурсе. Коммеморативные практики, мнемонические акторы и нарративы о Гражданской войне в России. Политика «согласия и примирения»: результаты и перспективы. Особенности политики памяти на постсоветском пространстве: распад единого символического пространства и основания «войн памяти».

### **Тема 4.3. Великая Отечественная война как основание российской идентичности и ее роль в политике памяти.**

**Цель:** Создать теоретико-практические и педагогические условия для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Общественная полемика и трудные вопросы истории Второй мировой войны. Память о жертвах: геноцид гражданского населения. Новые ритуалы и коммеморации Великой Отечественной войны. Проблемы, связанные с противодействием распространению исторических фейков о Второй мировой войне: уравнивание гитлеровского и сталинского режимов в рамках концепции тоталитаризма, искажение и размывание содержания понятий «фашизм», «нацизм», «Освободительная миссия Красной армии».

Сравнение с опытом других стран. Мировые войны и их влияние на формирование современных конструкций памяти. Вторая мировая война в европейской и американской памяти. Роль Холокоста в формировании европейских рамок памяти о Второй мировой войне.

Политика памяти на постсоветском пространстве: распад единого символического пространства и основания «войн памяти». Конструирование новых национальных идентичностей. Изменение памяти о Великой Отечественной войне в Украине. Память о Великой отечественной войне в Беларуси. Вторая мировая война в учебниках истории в постсоветских государствах.

## **1.4. Иностранный язык**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области;
2. Развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении;
3. Развитие коммуникативной компетенции и практических навыков иноязычного общения в рамках монологичной онлайн среды, медиации, восприятия и порождения письменных текстов (академического письма);
4. Знание лексических и грамматических единиц и их использования при порождении и восприятии иноязычных высказываний;
5. Построение логичных высказываний (устных и письменных) в профессиональной коммуникации на базе восприятия и порождения самостоятельных текстов при чтении, письме и аудировании;
6. Владение навыком преобразования иноязычных языковых форм в соответствии с медиацией в сфере профессиональной коммуникации.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК–4, в соответствии с учебным планом.

### **3. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **РАЗДЕЛ 1. Personality**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Грамматика: present simple and present continuous. Personality types. Measuring personality. Charisma.

**Тема 1.1.** *Grammar: present simple and present continuous; question forms. Personality types.*

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Грамматика: present simple and present continuous. Чтение, аудирование, письмо по теме Personality types.

**Тема 1.2.** *Measuring personality.*

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Чтение, аудирование, письмо по теме: *Measuring personality.*

**Тема 1.3.** *Charisma*

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Чтение, аудирование, письмо по теме: *Charisma*

#### **РАЗДЕЛ 2. Travel**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Грамматика: present perfect and past simple. *Tourism and traveling. Explorers. Case: travel organization.*

**Тема 2.1.** *Грамматика: present perfect and past simple. Tourism and traveling.*

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Грамматика: present perfect and past simple. Чтение, аудирование, письмо по теме: *Tourism and traveling.*

**Тема 2.2.** *Explorers. Case: travel organization.*

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Чтение, аудирование, письмо по теме: *Explorers. Case: travel organization.*

#### **РАЗДЕЛ 3. Work**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Грамматика: present perfect simple and continuous. *Jobs. CV*

**Тема 3.1.** *Грамматика: present perfect simple and continuous. Jobs.*

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Грамматика: present perfect simple and continuous. Чтение, аудирование, письмо по теме: *Jobs.*

**Тема 3.2.** *CV.*

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

*Отработка навыков самопрезентации на английском языке. Написание резюме.*

1. Working at home.

#### **РАЗДЕЛ 4. Language.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Грамматика: future forms, first conditional. *Learning languages.*

**Тема 4.1.** *Грамматика: future forms, first conditional.*

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Грамматика: future forms, first conditional.

**Тема 4.2. Learning languages.**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

*Чтение, аудирование, письмо по теме: Learning languages.*

**РАЗДЕЛ 5. Business and advertising.**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

*Грамматика: second conditional, comparison. Advertising. Грамматика: Past continuous, past perfect. Business*

**Тема 5.1. Грамматика: future forms, first conditional.**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

*Грамматика: future forms, first conditional. Чтение, аудирование, письмо по теме: Advertising.*

**Тема 5.2. Грамматика: Past continuous, past perfect. Business.**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

*Грамматика: Past continuous, past perfect. Чтение, аудирование, письмо по теме: Business.*

**РАЗДЕЛ 6. Design and trends.**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

*Грамматика: modals, present deduction. Design. Грамматика: expressions of quantity, infinitives and -ing forms. Trends.*

**Тема 6.1. Грамматика: modals, present deduction. Design.**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

*Грамматика: modals, present deduction. Чтение, аудирование, письмо по теме: Design.*

**Тема 6.2. Грамматика: expressions of quantity, infinitives and -ing forms. Trends.**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

*Грамматика: expressions of quantity, infinitives and -ing forms. Чтение, аудирование, письмо по теме: Trends.*

**РАЗДЕЛ 7. Education.**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

*Грамматика: defining relative clauses, relative clauses. Education.*

**Тема 7.1. Грамматика: defining relative clauses, relative clauses.**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

*Грамматика: defining relative clauses, relative clauses.*

**Тема 7.2. Education.**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

*Чтение, аудирование, письмо по теме: Education.*

**РАЗДЕЛ 8. Arts and media.**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

*Грамматика: reported speech. Arts and media.*

**Тема 8.1. Grammar: reported speech.**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

*Грамматика: reported speech.*

**Тема 8.2. Arts and media.**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

*Чтение, аудирование, письмо по теме: Arts and media.*

## **1.5. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование основ профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности, отвечающей особенностям современного общества, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;
- готовность и способность использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности;
- формирование практических навыков безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни;

Задачи дисциплины (модуля):

1. Приобрести теоретические познания о чрезвычайных и экстремальных ситуациях.
2. Формировать культуру повседневной безопасности, способность идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере профессиональной деятельности.
3. Развить мотивации сохранения жизни и воспитание чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-8 в соответствии с учебным планом.

## **3. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

### **Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Взаимодействие человека со средой обитания. Основные понятия и определения.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Теоретические и методические подходы к анализу безопасности как социального явления. Цель, задачи и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Представление о системе «человек – среда обитания», её структуре и функциональных связях. Понятия «опасность», «безопасность». Системы безопасности и их структуры. Вред, ущерб, – виды и характеристики.

### **Тема 1.2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Виды опасностей. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Тема 1.3. Опасные ситуации природного, биологического и экологического характера их предупреждение и защита от них.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, пути формирования и энергетика природных катастроф. Основные причины и закономерности

возникновения и распространения эпидемии. Общая характеристика эпизоотического процесса, меры профилактики и борьбы с эпизоотиями. Характеристика способов борьбы с инфекционными заболеваниями растений. Основные факторы и закономерности процесса возникновения и развития эпифитотии.

#### **Тема 1.4. Опасные ситуации техногенного и антропогенного происхождения их предупреждение и защита от них.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного и антропогенного происхождения. Обеспечение безопасности обучающихся при ЧС техногенного характера. Методы защиты в условиях ЧС техногенного характера. Оказание первой помощи при ЧС техногенного характера.

#### **Тема 1.5. Поддерживание безопасных условий жизнедеятельности в условиях военных конфликтов**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Основные мероприятия по подготовке к защите и защита населения от опасностей, возникающих вследствие ведения военных действий. Меры, принимаемые для обеспечения безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Действия населения при эвакуации и рассредоточении. Действия населения при проведении инженерной защиты людей и территорий. Действия населения при проведении радиационной и химической защиты. Обеспечение пожарной безопасности в условиях военных конфликтов. Установление ограничений на свободу передвижения по территории, введение на ней особого режима въезда и выезда. Усиление охраны общественного порядка, объектов, подлежащих государственной охране, и объектов, обеспечивающих жизнедеятельность населения и функционирование транспорта. Установление ограничений на осуществление отдельных видов финансово-экономической деятельности, включая перемещение товаров, услуг и финансовых средств. Установление особого порядка, приобретения и распределения продовольствия и предметов первой необходимости. Запрещение или ограничение проведения собраний, митингов и демонстраций, а также иных массовых мероприятий. Запрещение забастовок и иных способов прекращения деятельности организаций. Ограничение движения транспортных средств и осуществление их досмотра.

#### **РАЗДЕЛ 2. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности.**

##### **Тема 2.1. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Прогнозирование возможной радиационной обстановки. Оценка фактической радиационной обстановки по данным разведки. Оценка химической обстановки прогнозированием и по данным разведки. Прогнозирование обстановки в районе пожаро- или взрывоопасного объекта.

##### **Тема 2.2. Опасности социального характера и защита от них**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Социальная безопасность как условие общественной безопасности в Российской Федерации. Понятие и классификация опасностей социального характера. Факторы

социальных угроз и их индикаторы. Прогнозирование социальных опасностей. Социальные конфликты.

### **Тема 2.3. Пожарная безопасность**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Краткая характеристика пожаро- и взрывоопасных объектов. Виды пожаров. Способы пожаротушения. История городских пожаров. Классификация пожаров. Способы тушения пожаров. Правила поведения при пожаре. Последствия взрывов и пожаров.

### **Тема 2.4. Управление безопасностью жизнедеятельности**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Законодательные, правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Государственное управление безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Принципы и методы управления безопасностью жизнедеятельности. Средства управления БЖД. Требования безопасности в технических регламентах.

## **1.6. Физическая культура и спорт**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

1. осваивать системы знаний о значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности, а также социально – биологических, психолого-педагогических основах физической культуры и здорового образа жизни;
2. развивать у студентов знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности.
4. приобретать личный опыт повышения двигательных и функциональных возможностей в обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессиональной деятельности и быту.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций УК-7 в соответствии с учебным планом.

### **3. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

## РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

### Перечень изучаемых элементов содержания

Физическая культура, физическое воспитание, физическая подготовленность, двигательная подготовленность, профессионально-прикладная подготовка, спорт, средства физической культуры, методы физической культуры, компоненты физической культуры. Организм, физиологические функции, физической развитие, физическая работоспособность, гипоксия, умственная работоспособность, утомление, биологические ритмы, внешняя среда. Здоровый образ жизни, критерии здоровья, образ жизни, самооценка, адаптация, регенерация, экология, генетика. Тренировка, кровообращение, дыхание, нервная система, обмен веществ и энергии, устойчивость, тренированность.

Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

### Перечень изучаемых элементов содержания

Физическая культура, физическое воспитание, физическая подготовленность, двигательная подготовленность, профессионально-прикладная подготовка, спорт, средства физической культуры, методы физической культуры, компоненты физической культуры.

Тема 1.2. Социально-биологические основы физической культуры

### Перечень изучаемых элементов содержания

Организм, физиологические функции, физической развитие, физическая работоспособность, гипоксия, умственная работоспособность, утомление, биологические ритмы, внешняя среда.

Тема 1.3. Основы здорового образа жизни

### Перечень изучаемых элементов содержания

Здоровый образ жизни, критерии здоровья, образ жизни, самооценка, адаптация, регенерация, экология, генетика

Тема 1.4 Физическая тренировка в обеспечении здоровья

### Перечень изучаемых элементов содержания

## **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Труд студента, психофизическая работоспособность, средства физической культуры, методы физической культуры, средство профилактики, средства коррекции. Средства физического воспитания, методы физического воспитания, физические качества, психические качества, интенсивность нагрузок, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка. Аэробика, фитнес, фитбол-аэробика, бодибилдинг, калланетик, дыхательная гимнастика, йога, шейпинг, гиревой спорт. Двигательная активность, мотивация, формы занятий, содержание занятий, гигиена занятий, определение нагрузки, самоконтроль.

Тема 2.1. Средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности

### Перечень изучаемых элементов содержания

Труд студента, психофизическая работоспособность, средства физической культуры, методы физической культуры, средство профилактики, средства коррекции.

Тема 2.2. Общая физическая и специальная подготовка

### Перечень изучаемых элементов содержания

Средства физического воспитания, методы физического воспитания, физические качества, психические качества, интенсивность нагрузок, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка.

Тема 2.3. Современные оздоровительные технологии. Особенности организации студенческого спорта

### Перечень изучаемых элементов содержания

Аэробика, фитнес, фитбол-аэробика, бодибилдинг, калланетик, дыхательная гимнастика, йога, шейпинг, гиревой спорт.

Тема 2.4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями  
Перечень изучаемых элементов содержания

Тренировка, кровообращение, дыхание, нервная система, обмен веществ и энергии, устойчивость, тренированность.

## 1.7 Экономика

### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере функционирования экономики, с последующим применением полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование и развитие навыка использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
2. Формирование навыков по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
3. Развитие способностей произведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-10 в соответствии с учебным планом.

### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

#### РАЗДЕЛ 1. МИКРОЭКОНОМИКА

##### Тема 1.1. Общие вопросы экономики.

##### Перечень изучаемых элементов содержания

Определение предмета экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Эволюция предмета и основных направлений экономической теории. Экономика как единство производства, распределения, обмена и потребления. Особые сферы экономики. Экономика – сложная система отношений. Взаимосвязь экономики с другими науками. Общая характеристика рыночной экономики. Формы рыночной экономики, основанные на частной и коллективной формах собственности на средства производства.

##### Тема 1.2. Предприятие в современной экономике.

##### Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие производства и производственный процесс. Сущность производства. Производственный процесс как деятельность по использованию факторов производства для достижения наилучшего результата. Производственная функция и ее виды. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.

Четыре фактора производства: труд, капитал, земля, предпринимательство. Труд как фактор производства. Производительность и интенсивность труда. Физический капитал. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала, амортизация. Земля как фактор производства. Закон убывающей предельной производительности. Предпринимательство как фактор производства.

Оптимальный производственный выбор фирмы. Производственная функция. Теория предельной производительности.

Понятие и виды издержек. Стоимость и издержки производства. Виды издержек. Сущность издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Издержки производства в краткосрочном периоде: закон убывающей отдачи; Предельные издержки фирмы. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Его положительный и отрицательный результат.

**Тема практического занятия 1.1. Общие вопросы экономики**

**Форма практического задания:** практикум по решению задач.

### **Задача № 1. Расчёт цены выбора**

Петров хочет купить мебельный гарнитур. Он должен затратить на поиски дешевого и качественного варианта 7 рабочих дней, для чего намерен взять отпуск без сохранения заработка. Если он не сделает этого, то купит гарнитур на 20% дороже. В день Петров зарабатывает 1000 руб.

Какова должна быть цена гарнитура для того, чтобы рационально мыслящему Петрову было все равно – искать дешевый вариант или нет?

### **Задача № 1. Выбор более дешёвого способа передвижения**

Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 ч, но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка в поезде займет 9 дней. Авиабилет стоит 900 р., а железнодорожный билет 500 р.

а) Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 50 р. каждый рабочий день с понедельника по пятницу.

б) Если 4 из 9 дней пути на поезде приходятся на выходные, то сколько должен зарабатывать в будний день наш путешественник, чтобы ему было все равно с чисто экономической позиции - лететь в выходной день или ехать поездом?

### **Задача № 1. Расчёт максимального числа дней ремонта**

Иванов хочет отремонтировать квартиру. Он может нанять мастеров и заплатить им 15 тыс. р., а может все сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 5 тыс. р. (цена материалов). Но придется взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает 500 р. Какое максимальное число дней может потратить на ремонт Иванов, чтобы не нести убытки.

**Тема практического занятия 1.2. Предприятие в современной экономике**

**Форма практического задания:** презентация доклада.

**Темы докладов**

1. «Экономические категории и экономические законы»
2. «Структура рынка в современной российской экономике: особенности и динамика»
3. «Структура, виды и сегментация рынков в российской экономике»
4. «Условия и особенности становления рыночной экономики в России»
5. «Система противоречий в рамках предмета экономической теории»
6. «Характеристика метода научной абстракции»
7. «Характеристика различных моделей рыночной экономики».
8. «Формальные и неформальные институты в современном рыночном хозяйстве».
9. «Эволюция научных взглядов на процесс ценообразования»
10. «Виды цен и их взаимосвязь»
11. «Специфика средств государственного ограничения монополизма в современной России»
12. «Направления антимонопольной политики в современной российской экономике»
13. «Монополистическая конкуренция и динамика жизненного уровня населения»

14. «Меры государственного регулирования олигополистического рынка и их целесообразность»
15. «Пути минимизации издержек производства на отечественных предприятиях»
16. «Оптимальный производственный выбор фирмы»
17. «Внешняя и внутренняя среда деятельности фирмы»
18. «Предпринимательский потенциал российских фирм и пути его реализации»
19. «Пути минимизации издержек производства на отечественных предприятиях»

## 20. РАЗДЕЛ 2. МАКРОЭКОНОМИКА

21. *Тема 2.1. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост.*

### 22. Перечень изучаемых элементов содержания

23. Экономический цикл, его причины и фазы. Эволюция экономических циклов. Причины средних циклических колебаний. Большие циклы конъюнктуры («длинные волны» Н.Д.Кондратьева), технологические циклы.
24. Безработица, ее изменение и виды. Безработица и ее формы. Определение «полной занятости». Естественная норма безработицы. Регулирование уровня безработицы. Закон Оукена. Социально – экономические последствия безработицы.
25. Инфляция, ее сущность и измерение. Виды инфляции. Причины и механизм инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения (инфляция издержек). Последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
26. Взаимосвязь экономического роста и экономического развития. Определение экономического развития и экономического роста. Социально-экономическое значение экономического роста.

27. *Тема 2.2. Государственная экономическая политика.*

### 28. Перечень изучаемых элементов содержания

29. Государственное регулирование экономики. Мероприятия антициклического регулирования, или политики краткосрочной стабилизации. Фискальная политика, способствующая новому качеству экономического роста. Обеспечение баланса инвестиционного спроса и предложения сбережений. Активизация социальных факторов бюджетной политики.

## 1.8. Социология

### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере социологии с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Усвоить теоретические знания о социологических концепциях, основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения.

2. Развить навыки самоорганизации, социального взаимодействия, самообразования, дисциплины.

3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума.

4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология».

5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии, работать в команде.

6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях.

7. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3 в соответствии с учебным планом.

## **3. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

### **РАЗДЕЛ 1. Теоретическая социология.**

**Тема 1.1. Теоретико-методологические предпосылки становления социологии как науки. Развитие социологической мысли в России. Развитие классической социологии в Западной Европе. Развитие американской социологии. Современная социологическая теория: основные школы.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Социально-политические концепции XVIII века. Становление и развитие социологии как самостоятельной науки. Возникновение и развитие частных общественных наук. Позитивизм как направление социологии XIX века, его основные постулаты. Социологический проект О. Конта. Закон 3-х стадий умственного развития человечества. Конт о критериях научности, о методах анализа общества и поведении людей. Начало специализированной социологической литературы в России: работы, опубликованные в конце 60-х - начале 70-х гг. XIX в. П.Л.Лавровым и Н.К.Михайловским. Российская социологическая мысль XIX - начала XX вв.

Направления русской социологической мысли: позитивистское течение (М.М. Ковалевский, Н.И. Кареев); консервативное (Н.Я. Данилевский); субъективистское (М.К. Михайловский, С.М. Южаков); социология народничества (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин, П.Л. Лавров); “легальный марксизм” (П.Б. Струве); неопозитивизм (П.А. Сорокин); марксистская социология (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин). Социология в советский период. Возрождение социологии в России. Развитие классической социологии в Западной Европе. История американской социологии (четыре этапа): 1) институционализация– период с начала 90-х гг. XIX века до начала 20-х гг. XX века; 2) эмпирический этап; 3) формирование структурно-функционального направления; 4) критический этап американской социологии (с начала 60-х годов). Современные социологические теории и школы. Структурный функционализм Т. Парсонса. Теории обмена. Феноменологическая социология. От современной к постсовременной социологической теории. Структурализм. Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё. Теория структуризации А. Гидденса. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.

Постмодернистская социология (Ж. Бодрийяр, З.Бауман). Теория самореферентных систем Н. Лумана. Постструктурализм как направление в философии и социально-гуманитарном познании 70-80-х гг. XXв. Постмодернистская социальная теория и социологическая теория. Социология в современной России: направления, школы, концепции.

**Тема 1.2. Объект и предмет социологии как науки. Место социологии в системе научного знания. Основные категории социологической науки. Функции и законы социологии.**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

Объект и предмет социологии. Социология и ее соотношение с другими науками. Структура социологической науки как многоуровневый комплекс микро и макросоциологических теорий. Взаимосвязь теоретического и эмпирического в социологии. Теории среднего уровня: социология семьи, города, села, общественного мнения, социология науки, образования и культуры, морали и права и др. Функции социологии: теоретическая, информационная, критическая, прогностическая, управленческая. Понятие социологического закона. Основные законы и тенденции общественного развития. Социологический закон как выражение существенной, необходимой устойчивой, повторяющейся связи всех сторон и компонентов общественных явлений, процессов и систем, как наиболее общее выражение целостности жизнедеятельности людей во всех формах ее проявления. Классификация социологических законов. Категории социологии. Категориальный и понятийный аппарат как ступени познания социальной реальности, основы социологического знания. Специфика социологических категорий, отражающих особенности объектов социальной реальности. Интегративный характер категорий социологии. Сущность понятия “социальное”.

**Тема 1.3. Общество как система. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальная структура и ее элементы. Социальные институты современного общества. Социальные общности и социальные группы. Социальная стратификация, социальная мобильность.**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

Общество как целостная социокультурная система, признаки общества, его социальная структура. Открытый и закрытый типы общества. Форма государственной власти как критерий типологизации общества: монархия, тирания, аристократия, олигархия, демократия. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество. Основные функции общества как системы: экономическая, политическая, социальная и культурно-духовная. Системный подход к анализу общества. Социальная система как структурно-функциональная генетическая целостность. Комплексный подход и системно-функциональный анализ познания конкретного состояния социальной реальности как результата взаимодействия различных факторов. Многогранность и многообразие уровней социальных явлений. Концепция классовой структуры общества, понятие социальной стратификации, формы социальной стратификации (экономическая, политическая, профессиональная). Социальная мобильность, ее сущность, необходимость ее изучения. Формы и основные характеристики социальной мобильности: межгенерационная и внутригенерационная, горизонтальная, вертикальная, восходящая, нисходящая,

индивидуальная, групповая, экономическая, политическая, профессиональная мобильности. Каналы вертикальной циркуляции. Связь мобильности и типа общества. Понятие “социальной группы” в социологии. Развитие теории социальных групп Э. Дюркгейма, Г. Тарда, Г. Зиммеля, Г. Гумпловича, П. Сорокина, Р. Мертон и др. Классификация малых социальных групп. Реальные социальные группы (элементарные и кумулятивные, формальные и неформальные, первичные и вторичные, большие и малые, ингруппы и аутгруппы, референтные группы). Квазигруппы или мнимые группы, классификация: аудитория, толпа, социальные круги. Направления и методы исследования малых групп. Групповая динамика, бихевиоризм, социометрия. Социология коллективов. Понятие “коллектив” и основные виды коллективов. Структура коллектива, его основные элементы. Формальная и неформальная структура коллектива. Основные характеристики коллектива: групповое сознание, деятельность, сплоченность, организованность и т.д. Понятие и основные признаки социальных общностей. Типология социальных общностей. Основные социальные общности, проживающие в России. Институционализация и формирование социальных институтов. Роль социальных институтов в жизнедеятельности общества. Общие черты и признаки социальных институтов. Функции социальных институтов в социальной системе. Характеристика важнейших социальных институтов: семьи, экономики, политики, религии, образования и т.д. Дисфункции социальных институтов.

**Тема 1.4. Социологическое понимание личности Ролевая теория личности. Социализация личности. Социальная установка: понятие, структура, функции. Социальная идентичность личности.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие “человек”, “индивид”, “личность” в гуманитарных науках. Соотношение природного и социального в становлении и развитии личности. Понятие социальной структуры личности. Социологические концепции личности: ролевая теория личности, поведенческая концепция личности, диспозиционная концепция, психоаналитическая концепция З. Фрейда и др. Личность как деятельный субъект. Механизмы социальной деятельности и поведения. Потребности, интересы и ценностные ориентации личности. Личность как источник общественной жизни, ее реальный носитель. Личность как объект и субъект социальных отношений. Теория самоактуализации К. Роджерса, теория интенциональности Ш. Бюлера. Личность и ее деятельность в свете теории целеполагания. Социальный статус, социальная роль личности. Разновидности социальных статусов личности (формализованные, неформализованные, предписанные, достигаемые). Социальный престиж статуса. Иерархия статусов. Статусные коллизии (статусные несоответствия, статусные притязания). Ролевой конфликт. Сущность процесса социализации. Человек как объект социализации. Агенты социализации и институты социализации. Этапы социализации личности. Девиация. Социальный контроль, его формы. Девиантное поведение.

#### **РАЗДЕЛ 2. Эмпирическая социология**

**Тема 2.1. Виды и функции социологического исследования. Программа социологического исследования. Выборка в социологическом исследовании. Измерение в социологическом исследовании. Шкалы и индексы.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Прикладное социологическое исследование как совокупность и определенная последовательность исследовательских приемов. Типология социологических исследований по различным основаниям. Программа прикладного социологического исследования. Понятие программы социологического исследования. Программа как документ, содержащий концепцию исследовательского проекта, его методологические, методические, технические и организационные решения. Значение программы в социологическом исследовании. Требования к программе. Виды программ и их структура. Последовательность действий социолога при разработке программы. Методологический раздел программы. Анализ проблемной ситуации, формулировка проблемы, определение объекта и предмета исследования, цели и задач. Интерпретация понятий концепции исследования. Системный анализ объекта исследования. Выдвижение и формулировка гипотез. Процедурный (методический или процедурно-методический) раздел программы. Обоснование методов сбора эмпирической социологической информации, единиц инструментария и сценария их использования. Определение обследуемой совокупности единиц исследования. Обоснование характера и форм обработки и анализа полученной информации. Рабочий план исследования. Определение порядка сбора, обработки и анализа первичной социологической информации. Сетевой график исследовательских мероприятий с расчетами временных, финансовых, людских и других затрат. Пилотаж и проверка программных установок. Учет результатов пилотажного исследования при доработке программы. Измерение как процедура, при помощи которой свойства явления или процесса, рассматриваемые в ходе исследования как носители определенных отношений между ними и как таковые составляющие эмпирическую систему, отображаются в некоторую математическую систему с соответствующими отношениями между ее элементами. Понятие шкалы, или алгоритма, с помощью которого осуществляется измерение, и шкальных значений. Виды шкал: шкала наименований, порядковая (ранговая) шкала, интервальная (метрическая) шкала и другие. Индекс и этапы его конструирования: перевод понятия в индикаторы, перевод индикаторов в переменные, перевод переменных в индекс, оценка индекса. Обоснование надежности, обоснованности и точности измерения. Характеристика выборочного метода. Применение выборочного метода в социологических исследованиях. Основные нормативные требования к его использованию. Алгоритм построения выборки. Описание объекта исследования и генеральной совокупности. Основа выборки. Выделение единиц отбора и анализа. Выбор типа выборки. Обоснование объема выборки. Репрезентативность выборочного исследования. Понятие репрезентативности. Погрешность выборки. Случайные и систематические ошибки. Дисперсия как разброс отдельных значений признаков. Построение выводов об условиях экстраполяции результатов выборочного исследования на генеральную совокупность

**Тема 2.2. Количественные методы социологического исследования. Организационные методы социологического исследования. Эмпирические методы социологического исследования. Статистические методы анализа социологической информации. Методы интерпретации социологических данных**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

**Количественные методы сбора эмпирической информации.** Количественные методы и специфика их применения в социологии. Недостатки и преимущества количественных методов. Типология организационных, эмпирических, статистических

количественных исследований. Специфика эмпирических “количественных” данных. Специфика эмпирических “качественных” данных. Этапы социологического исследования, на которых применимы те или иные количественные методы.

**Тема 2.3. Качественные методы социологического исследования. Тактики качественного исследования. Методы качественного исследования. Принципы и организация проведения качественных исследований. Анализ данных в качественных исследованиях**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

**Качественные методы сбора эмпирической информации. Анализ данных в качественных исследованиях.** Качественные методы также называются «мягкими». Развитие качественной методологии стало возможным благодаря микросоциологии, представленной такими направлениями, как символический интеракционизм (Г. Блумер, Дж. Мид), феноменологическая социология. Тактики качественных исследований. Методы качественных исследований. Общие черты, характерные для качественных методов. Принципы организации и проведения качественных исследований.

**Тема 2.4. Организация социологического исследования в социальной сфере. Специфика социальной сферы как объекта социологического анализа. Проблематика социологических исследований социальной сферы. Применение мониторинговых методик в исследованиях социальной сферы. Организационно-технологические управленческие аспекты прикладного социологического исследования социальной сферы**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

**Социологическое исследование в социальной сфере. Понятие «социальная сфера»: основные подходы. Функции социальной сферы. Социальное пространство. Социальное поле. Проблематика социологических исследований социальной сферы.** Уровни организации социологических исследований социальной сферы: теоретический, конкретно-социологический и социоинженерный. Методы исследования социальной сферы. Мониторинг в исследованиях социальной сферы. Формирование программы и инструментария для социологического исследования социальной сферы.

## **1.9. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере нормированного применения инструментария русского языка в разных стилях речи с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование у студентов чёткого представления о культуре речи, об основных функциональных стилях и видах языковых норм.

2. Овладение практическими навыками по составлению текстов публичных выступлений, работе с текстами разных стилей речи и исправлению всех видов ошибок (орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических, фактических).

3. Формирование практических навыков по нахождению в предложенных текстах различных средств художественной выразительности.

4. Овладение основами устной и письменной деловой речи

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4 в соответствии с учебным планом.

## **3. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

### **РАЗДЕЛ 1. КОДИФИКАЦИЯ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА**

**Тема 1.1.** Языковая политика. Русский язык как государственный язык Российской Федерации.

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Раскрываются понятия языковой политики государств, понятие родного языка, государственного языка, официального языка, русского языка как иностранного, понятие двуязычия: билингвы и инофоны на территории РФ. Понятие литературного языка. Разграничение понятий языка и диалекта

**Тема 1.2.** Функции языка в современном обществе. Место русского языка среди мировых языков

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Определяются функции языка в современном мире: коммуникативная, конструктивная, познавательная, побудительная, идеологическая, металингвистическая, эстетическая. Раскрываются понятия мировых языков, рабочих языков ООН. Анализируется статус русского языка в мире.

**Тема 1.3.** Основные аспекты кодификации. Виды норм. Речевые нормы русского языка

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятия кодификации и нормированности. Общие сведения о видах норм: об орфоэпических, орфографических, пунктуационных, грамматических (морфологических, синтаксических), речевых (лексических и стилистических).

**Тема 1.4.** Основные принципы русской орфографии. Орфографические нормы русского языка

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Принципы русской орфографии (фонетический, морфологический, традиционный, дифференцирующий). Правила русского языка, определяющиеся данными принципами

**Тема 1.5.** Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационные нормы русского языка

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Принципы русской пунктуации (интонационный, смысловоразличительный/семантический, структурный). Правила русского языка, определяющиеся данными принципами

**Тема 1.6.** Грамматические нормы русского языка

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Перечень основных грамматических ошибок. Правила русского языка, определяющие грамматические нормы

### **РАЗДЕЛ 2. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА**

**Тема 2.1.** Специфика функциональных стилей в русском языке. Языковые и жанровые особенности научного стиля.

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Раскрываются понятия публицистического, художественного, научного, официально-делового, а также разговорного стилей и их функциональных подстилей

(разновидностей). Научный стиль. Жанры и структурные особенности отдельных жанров научного стиля (профессионально значимых для обучающихся конкретных факультетов – вариативный элемент).

**Тема 2.2. Языковые и жанровые особенности официально-делового стиля**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

Официально-деловой стиль и его функциональные подстили (разновидностей). Жанры и структурные особенности отдельных жанров официально-делового стиля (профессионально значимых для обучающихся конкретных факультетов – вариативный элемент).

**Тема 2.3. Языковые и жанровые особенности публицистического стиля**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

Публицистический стиль и его функциональные подстили (разновидностей). Жанры и структурные особенности отдельных жанров публицистического стиля (профессионально значимых для обучающихся конкретных факультетов – вариативный элемент).

**Тема 2.4. Языковые особенности стиля художественной литературы. Выразительные средства русского языка**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

Стиль художественной литературы. Выразительные средства языка: лексические средства, тропы, синтаксические средства, приемы (фигуры речи).

**Тема 2.5. Основные аспекты культуры речи. Ораторское мастерство и публичное выступление**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

Раскрываются понятия культуры речи и риторики, ораторской речи. Сопоставляются формы бытования языка (устная и письменная). Раскрываются качества хорошей речи, обосновываются критерии эффективного публичного выступления.

## **1.10. Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об информационных технологиях, глобальных компьютерных сетях, программных средствах для обработки и управления информацией, формировании практических навыков работы с информацией при использовании современного программного обеспечения с последующим применением в профессиональной сфере для решения прикладных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Овладение навыками применения компьютерных технологий создания и обработки текстовых документов профессионального качества.
2. Формирование умений и получение навыков работы с табличным процессором.
3. Овладение навыками создания компьютерных презентаций.
4. Усвоение студентами знаний о современных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации различных объемов и типов, в том числе в глобальных компьютерных сетях.
5. Приобретение практических навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-4; ОПК-9 в соответствии с учебным планом.

### **3. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **РАЗДЕЛ 1. ПРОДВИНУТЫЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ТЕКСТОВЫХ ДОКУМЕНТОВ**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Форма представления текстовых данных в компьютере. Способы кодирования текстовой информации. Программы для работы с текстовыми документами. Форматы текстовых документов. Порядок работы над документом. Правила набора и верстки документа с учетом дальнейшего использования. Структурирование документов. Параметры страниц. Параметры шрифта и абзаца. Понятия «связывание» и «внедрение» объектов. Режимы отображения документа. Назначение режима «Главный документ». Сложное форматирование документов. Таблицы. Графические объекты. Формулы. Рецензирование. Использование шаблонов для работы с типовыми документами. Работа со стилями и списками. Ссылки. Оглавление и указатели. Рассылки. Автозамена. Вставка полей и экспресс-блоков. Автоматизация работы с текстовыми документами с помощью макросов.

##### **Тема 1.1. Инструменты работы с текстовыми документами**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Форма представления текстовых данных в компьютере. Способы кодирования текстовой информации. Программы для работы с текстовыми документами. Форматы текстовых документов.

Порядок работы над документом. Правила набора и верстки документа с учетом дальнейшего использования. Структурирование документов. Параметры страниц. Параметры шрифта и абзаца. Понятия «связывание» и «внедрение» объектов. Режимы отображения документа. Назначение режима «Главный документ». Сложное форматирование документов. Таблицы. Графические объекты. Формулы. Рецензирование.

##### **Тема 1.2. Автоматизация работы с текстовыми документами**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Использование шаблонов для работы с типовыми документами. Работа со стилями и списками. Ссылки. Оглавление и указатели. Рассылки. Автозамена. Вставка полей и экспресс-блоков. Автоматизация работы с текстовыми документами с помощью макросов.

#### **РАЗДЕЛ 2. ПРОДВИНУТЫЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННЫХ ТАБЛИЦ**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Форма представления числовых данных в компьютере. Компьютерные технологии обработки табличных данных. Программы для работы с табличными документами. Автоматизация процессов обработки данных. Основные методы оптимизации работы табличного процессора. Адресация в электронных таблицах. Фильтрация данных. Автоматизация поиска данных в таблицах. Работа с диаграммами. Защита табличных документов. Автоматизация работы с табличными документами с помощью макросов. Статистическая обработка данных. Построение графических зависимостей. Способы анализа данных в электронных таблицах. Списки и их использование для анализа табличных данных. Анализ данных с помощью сводных таблиц. Решение оптимизационных задач. Финансовые функции. Таблицы подстановки.

##### **Тема 2.1. Инструменты работы с табличными документами**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Форма представления числовых данных в компьютере. Компьютерные технологии обработки табличных данных. Программы для работы с табличными документами. Автоматизация процессов обработки данных. Основные методы оптимизации работы табличного процессора. Адресация в электронных таблицах. Фильтрация данных.

Автоматизация поиска данных в таблицах. Работа с диаграммами. Защита табличных документов. Автоматизация работы с табличными документами с помощью макросов.

## **Тема 2.2. Анализ данных в электронных таблицах**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Статистическая обработка данных. Построение графических зависимостей. Способы анализа данных в электронных таблицах. Списки и их использование для анализа табличных данных. Анализ данных с помощью сводных таблиц. Решение оптимизационных задач. Финансовые функции. Таблицы подстановки.

## **РАЗДЕЛ 3. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Форма представления графических данных в компьютере. Основные типы презентаций. Создание базовой презентации. Приемы создания и обработки презентаций. Работа в программе в различных режимах (режимы обычный, сортировщик слайдов, показ слайдов, страницы заметок). Формирование слайдов с мультимедиа-объектами. Управление сменой слайдов. Эффекты анимации и управление ими. Значение портфолио. Принципы наполнения портфолио. Эффективность устной презентации. Технологии цифровой экономики. Основные сквозные цифровые технологии и их влияние на традиционные сектора экономики. Системный подход при решении задач. Использование искусственного интеллекта. Типовые решения автоматизации офиса. Программное обеспечение (офисные программные приложения, прикладное ПО, антивирусы). Направления автоматизации деятельности офисов. Компьютерные сети. Обеспечение совместной деятельности. Информационные облачные технологии автоматизации офиса. Технологии современного офиса: интернет вещей, искусственный интеллект, параллельная работа с документами, удаленная работа, облачное хранение, VR и AR, 3-D печать. Обзор «облачных» архитектур. Автоматизация офисных приложений. Облачные технологии: Документы, Таблицы, Презентации, Формы. Совместный доступ. Настройка совместного доступа.

### **Тема 3.1. Технологии создания презентаций**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Форма представления графических данных в компьютере. Основные типы презентаций. Создание базовой презентации. Приемы создания и обработки презентаций. Работа в программе в различных режимах (режимы обычный, сортировщик слайдов, показ слайдов, страницы заметок). Формирование слайдов с мультимедиа-объектами. Управление сменой слайдов. Эффекты анимации и управление ими.

Значение портфолио. Принципы наполнения портфолио. Эффективность устной презентации.

### **Тема 3.2. Сетевые и облачные технологии в автоматизации офиса**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Технологии цифровой экономики. Основные сквозные цифровые технологии и их влияние на традиционные сектора экономики. Системный подход при решении задач. Использование искусственного интеллекта.

Типовые решения автоматизации офиса. Программное обеспечение (офисные программные приложения, прикладное программное обеспечение). Направления автоматизации деятельности офисов. Компьютерные сети. Адресация в компьютерных сетях. Информационная безопасность и цифровая гигиена. Обеспечение совместной деятельности. Информационные облачные технологии автоматизации офиса. Технологии современного офиса: интернет вещей, искусственный интеллект, параллельная работа с документами, удаленная работа, облачное хранение, VR и AR, 3-D печать. Обзор «облачных» архитектур.

Автоматизация офисных приложений. Облачные технологии: Документы, Таблицы, Презентации, Формы. Совместный доступ. Настройка совместного доступа.

## **1.11. Традиционные ценности: основа российского общества**

## **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель** дисциплины (модуля): дать целостное представление о традиционных ценностях в России, о социальных, экономических, политических, духовных предпосылках их формирования, оценить состояние ценностных ориентаций современного российского общества.

**Задачи** дисциплины (модуля):

1. сформировать представления об особенностях распространения и развития традиционных ценностей населения, проживающего на землях, являющихся в настоящее время территорией РФ;
2. овладеть понятийно-категориальным аппаратом;
3. получить компетенции в сфере ценностных ориентаций современного российского общества на основе изучения содержания Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-5, УК-9 в соответствии с учебным планом.

## **3. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

### **РАЗДЕЛ 1. ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ КАК ОСНОВА ЖИЗНИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА**

**Перечень изучаемых элементов содержания:**

Базовые российские ценности: жизнь, достоинство, права и свободы человека и пр., их взаимосвязь и влияние на современное российское общество, важность традиционных ценностей для формирования достоинства личности.

**Тема 1.1. Наши ценности: цивилизационный код.**

**Перечень изучаемых элементов содержания:**

Ценности – нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан, лежащие в основе гражданской идентичности и единого культурного пространства государства.

**Тема 1.2. Жизнь как абсолютная ценность: от биологически обусловленного к социально ответственному.**

**Перечень изучаемых элементов содержания:**

Понятие жизни, биологическое и социальное в человеке, ценность жизни, проблема смысла жизни.

**Тема 1.3. Быть достойным. Нравственные эталоны и образцы поведения.**

**Перечень изучаемых элементов содержания:**

О чести и совести, об искренности, о дружбе, честности и бескорыстии.

### **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ЦЕННОСТИ**

**Перечень изучаемых элементов содержания:**

Основные российские ценности: милосердие, гуманность, справедливость, законность, коллективизм и пр., взаимосвязь и влияние на современное российское общество, важность традиционных ценностей для формирования единого общества.

**Тема 2.1. Милосердие и гуманность: сопряженность понятий**

**Перечень изучаемых элементов содержания:**

О вере и надежде, о прощении и заботе, о любви и жертвенности.

**Тема 2.2. Справедливость и законность: диалектика смыслов**

**Перечень изучаемых элементов содержания:**

О справедливости и законности, о свободе и необходимости, о правах и обязанностях.

**Тема 2.3. Исторические формы единства. Коллективное начало**

**Перечень изучаемых элементов содержания:**

О коллективизме, о крепкой семье, о созидательном труде, взаимопомощи и взаимоуважении.

**РАЗДЕЛ 3. ГРАЖДАНСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ И СЛУЖЕНИЕ  
ОТЕЧЕСТВУ**

**Перечень изучаемых элементов содержания:**

Базовые российские ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, взаимопомощь и взаимоуважение и пр., их взаимосвязь и влияние на современное российское общество, важность традиционных ценностей для формирования гражданской идентичности.

**Тема 3.1. На пути к гражданской идентичности**

**Перечень изучаемых элементов содержания:**

О гражданском единстве, общероссийской гражданской идентичности.

**Тема 3.2. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу**

**Перечень изучаемых элементов содержания:**

О Родине, о верности, о мужестве и самоотверженности, о силе духа и чувстве долга.

**РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ УГРОЗЫ ТРАДИЦИОННЫМ ЦЕННОСТЯМ.  
МЕХАНИЗМЫ ИХ СОХРАНЕНИЯ**

**Перечень изучаемых элементов содержания:**

Деструктивное идеологическое воздействие на граждан России, особенности распространения деструктивной идеологии, механизмы сохранения и укрепления традиционных ценностей, оценка деятельности экстремистских и террористических организаций, отдельных СМИ, транснациональных корпораций и иностранных НКО.

**Тема 4.1. Угрозы традиционным ценностям**

**Перечень изучаемых элементов содержания:**

О «деструктивной идеологии» и ее основе - об анти-ценностях – о беспринципности и гордыне, лицемерии и зависти, о клевете и мести.

**Тема 4.2. Механизмы сохранения и укрепления традиционных ценностей**

**Перечень изучаемых элементов содержания:**

О сохранении исторической памяти, о преемственности поколений, о единстве народов.

**1.12. История религий России**

**1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере конфессиональной истории России с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование целостного системного представления об истории традиционных религий России;
2. формирование компетенции в области социально значимых событий в культурно-историческом процессе развития народов России;
3. формирование компетенции в области основных способов восприятия межкультурного разнообразия общества в культурно-историческом и этическом аспектах.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

1. формирование компетенции в области социально значимых событий в культурно-историческом процессе развития народов России;
2. формирование компетенции в области основных способов восприятия межкультурного разнообразия общества в культурно-историческом и этическом аспектах.

### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5 в соответствии с учебным планом.

## **3. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

### **РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ О РЕЛИГИИ И О БОГЕ. ТРАДИЦИОННЫЕ РЕЛИГИИ**

#### **Тема 1.1. Что такое религия. Исторические формы ее существования**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Основные подходы к определению и объяснению сущности религий: богословско-теологический и религиоведческий подходы. Богословско-теологический подход как взгляд изнутри: описание и объяснение конкретных религиозных вероучений. Религиоведческий подход как изучение закономерностей развития и функционирования сущности религий. Примеры. Этимология слова «религия». Характерные черты профанного и сакрального. Сакральное как священное. Вера как механизм связи сакрального и профанного. Формы веры. Особенности религиозной веры. Вера как переживание. Классификация религий. Пантеизм, теизм – монотеизм, политеизм; деизм, атеизм. Особенности первобытных верований. Своеобразие национально-государственных религий. Характерные черты мировых религий. Роль религий в формировании ценностного кода цивилизации.

#### **Тема 1.2. Авраамические религии. Начало. Иудаизм**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие «авраамические религии». Монотеизм Авраама. Завет Авраама. Понятие завета как договора между Богом и человеком. Понятие обетования как божественного какого-либо дара человеку. Понятие «теологии». Рационально-логическая и мистико-интуитивная формы теологии.

Иудаизм как религия евреев. Значение Танаха в иудаизме. Основные этапы древней истории евреев. Роль иерусалимского храма. Коэны. Синагога как место для молитвы и ритуального чтения Торы. Роль раввина в жизни еврейской общины. Понятие заповеди. Десять заповедей, данных Богом Моше (Моисею). Нравственный канон иудаизма как его основы. Роль Масоры (Традиции) в жизни еврейского народа. 613 заповедей. Галаха как религиозное законодательство. Нравственный идеал в Притчах царя Шломо. Чувства любви и уважения к ближним, достоинство и уважение к природе человека, справедливость и снисходительное отношение к ближнему, мир и согласие, кротость и терпение, искренность, правдивость и верность, благотворительность, милосердие и сострадание, идеалы гражданской и семейной жизни. Их созвучность тем ценностным ориентирам, о которых повествует Президент в Указе № 809.

### **Тема 1.3. Христианство. Единство во множестве**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Христианство как богооткровенная религия. Социально-исторические и духовные предпосылки возникновения христианства. Основные этапы истории христианства. Значение Священного Писания и Священного Предания в христианстве. Вселенские Соборы и роль в истории Церкви. Социальные и вероучительные причины раскола между Востоком и Западом. Великая схизма. Особенности традиционных и нетрадиционных христианских конфессий. Основные положения православного вероучения. Символ веры. Таинства в православии их особенности. Святые православной церкви. Православные праздники и их значение. Православное искусство. Нравственные идеалы православия и их влияние на ценностные установки российской цивилизации. Основные положения католического вероучения. Догмат о непогрешимости Папы. Особенности учение католичества о Деве Марии. Основные положения протестантского вероучения. Отказ от церковного Предания. Символические книги. Символическое понимание таинств. Ценностные установки христианства и их созвучность ценностным ориентирам, о которых повествует Президент в указе № 809.

### **Тема 1.4. Ислам. «Праведный путь»**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

История появления ислама. Пять столпов ислама: принцип единобожия (шахада), ежедневные молитвы (салат/намаз), обязательные пожертвования (закят), пост (саум/ураза), паломничество в Мекку (хаджж). Мухаммад и его проповедь. Ранняя история ислама: эпоха праведных халифов. Образование раннефеодального государства. Общекультурные, теологические, религиозно-культурные заимствования ислама. Коран – священная книга мусульман. Природа и возникновение Корана в исламской традиции. Сунна – Священное Предание. Хадисы и их роль в исламской традиции. Достоверность хадисов. Символ веры ислама. Сотворение мира в исламе. Природа зла в мусульманской традиции. Учение ислама о человеке. Принципы культа. Мифология. Заповеди морали. Эсхатология ислама. Основные школы исламского права. Понятие «шариат». Предписания и запреты ислама. Исламские обряды. Праздники в исламе. Исламские святыни. Кааба. Отношение ислама к другим авраамическим религиям. Мистическая традиция суфизма. Таухид как радикальное единобожие. Ваххабизм и салафизм. Арабские завоевания.

### **Тема 1.5. Буддизм. От страдания к избавлению**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Культурологические и исторические основы буддийской религиозной традиции. Возникновение буддизма. Веды. Основные идеи и направления буддизма. Представления

об устройстве мира в буддизме. Сидхартха Гаутама, легенда о его жизни. «Четыре благородных истины» и благородный восьмеричный путь спасения. Раскол буддизма на 18 школ. Махаяна («великая колесница»). Ваджраяна («алмазная колесница»). Буддийский священный канон «Трипитака». Понятие духовного учителя в буддизме. Ламаизм. Буддизм в Китае и на Дальнем Востоке. Буддизм и синтоизм: общее и особенное. Тибетский буддизм. Монастыри и монастырские школы. Прибытие Дипанкары Шриджняны (Атиши). Далай-лама. Буддийский культ и образ жизни. Буддистский путь следования добродетелям. Принцип ахимсы – ненасилия, основанного на любви и доброте. Ценность рождения человеком в буддийской традиции. Доброта матерей и понятие об истинной любви в буддизме. Ценность крепкой семьи в буддийской культуре. Ценностные установки буддизма и их созвучность российской цивилизации.

## **РАЗДЕЛ 2. ТРАДИЦИОННЫЕ РЕЛИГИИ В РОССИИ И МИРЕ. ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ**

### **Тема 2.1. Новые религиозные движения. Риски и угрозы**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие новых религиозных движений и культов, их отличительные признаки, причины возникновения и распространения. Проблема определения новых религиозных движений: «альтернативные и неконфессиональные религии», «нетрадиционные религии», «возникающие религии», «тоталитарные и деструктивные секты и культы». Отечественные и зарубежные исследователи о природе и причинах появления нетрадиционных религиозных движений и культов. Причины возникновения новых религиозных движений и культов в РФ. Отечественные традиции изучения новых религиозных движений. Типы нетрадиционных религиозных движений и культов. От идей Мартина Лютера до неохристианства. Основатели и лидеры новых религиозных движений и культов, их статус, роль в возникновении и распространении неорелигиозных объединений. Последователи нетрадиционных религиозных образований, основные мотивации и способы обращения, особенности психологии и поведения. Проникновение сектантских влияний в государственные органы в дореволюционной и современной истории России. Государственно-правовое регулирование деятельности новых религиозных движений в современной России. Взаимопонимание и взаимоуважение как основа существования многонационального и многоконфессионального российского общества.

### **Тема 2.2. Религиозная ситуация в современном мире. Религиозный радикализм и экстремизм**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие и причины религиозного радикализма и экстремизма. Сущность и признаки религиозного радикализма. Фанатизм и фундаментализм как разновидности деструктивного радикализма. Экстремизм и терроризм. Признаки религиозного радикализма и терроризма. Причины, формы и структура религиозного радикализма. Религиозная терпимость как способ достижения мира. Противодействие религиозному радикализму и экстремизму. Основные проблемы противодействия религиозному радикализму и экстремизму. Международный опыт борьбы с религиозным радикализмом и экстремизмом. Правовые основы противодействия религиозному радикализму и экстремизму. Духовно-нравственные ценности как элемент национальной безопасности России.

### **Тема 2.3. История России как поликонфессионального государства-цивилизации. Часть 1 (X-XVIII вв.)**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Исторические формы взаимоотношений христианских конфессий и российского государства (X–XVIII вв.) Предпосылки и формы принятия христианства на Руси. Основные этапы развития Русской Церкви. Киевская Русь: государство как гарант церковной организации на Руси (X–XIII вв.). Феодалная раздробленность и татаро-монгольское иго. Церковь как фактор духовной целостности (XIII–XV вв.) Московское Царство. Синодальный период. Деятельность Римско-католической Церкви в России. Папство и Русь в X–XV вв. Просветительская деятельность Кирилла и Мефодия и противодействие католицизму. Политика веротерпимости киевских князей Всеволода Ярославовича (1078–1093) и Святополка Изяславовича (1093–1113). Первые лютеранские общества в Москве и Нижнем Новгороде. Лютеранские церкви в Петербурге. Период колонизации немцев-крестьян в период правления Екатерины II.

Возникновение мусульманской цивилизации на территории современной России. Исламские институты в России в 1 пол. XVIII в.: возрождение традиции и адаптация к условиям Нового времени. Система миллетов – этноконфессиональных общин.

История распространения буддизма в Российской империи. Бохайское государство. Подготовка в бурятских родах лам, верноподданных российского императора. Признание буддизма одной из государственных религий Российской Империи. Признание Екатерины Великой воплощением Белой Тары на Земле.

Права инославных в Российской Империи. Единичные появления евреев на территории Российского государства. Иудаизм на территории России в Смутное время. Правление Екатерины II Великой: введение черт оседлости.

### **Тема 2.4. История России как поликонфессионального государства-цивилизации. Часть 2 (XIX–XX вв.)**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Исторические формы взаимоотношений христианских конфессий и российского государства (XIX–XX вв.) Советский период. Борьба Церкви за выживание в атеистическом государстве (XX век). Сотрудничество Церкви и государства на современном этапе развития (к. XX–XXI вв.). Социальное служение православной общины. Распространение католицизма в России в XVIII–XIX вв. Судьба католицизма в советское время. Католические приходы в России к началу 90-х годов XX в. Современное положение римско-католической церкви в российском обществе. Социальное служение католиков в России. История развития взаимоотношений государства и различных течений протестантизма.

Мусульмане в Российской империи: государственная политика и проекты реформ. Проекты реформ Духовных управлений российских мусульман. Мусульмане СССР и России в 90-е годы XX в.: возрождение традиций. Мусульмане в Российской Федерации. Социальное служение мусульман.

Разрешение свободного исповедания и распространения буддизма в XIX веке. История распространения буддизма в СССР. Буддизм в «пятилетку безбожия». Буддийская традиционная Сангха в России.

История иудаизма в XIX веке. Регистрация еврейских организаций в современной России.

Сохранение этнических религий в современной России. Федеральный закон «О гарантиях прав коренных народов России». Особый статус малых народов, закрепленный Конституцией РФ. Право на безвозмездное пользование земель, полезных ископаемых. Государственная политика России в отношении коренных малочисленных народов.

Концепция устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

## **Тема 2.5. Настоящее и будущее России как поликонфессионального государства-цивилизации. Основные проблемы и пути их решения**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Основные религиозные конфессии на территории России. Философско-методологические основания межрелигиозного диалога. Основные принципы и столичные/региональные площадки диалога религий. Российское законодательство в сфере религии. Права и свободы верующих. Правовой статус НКО. Православный опыт межконфессионального диалога в мировой истории. Проблема диалога с исламом на Кавказе. Правовой статус иудеев в истории России. Основные сложности диалога с иудаизмом и попытки их преодоления. Отношение буддизма к другим религиям. Социальная концепция РПЦ в вопросах межконфессионального сотрудничества. Взаимодействие традиционных конфессий в борьбе с тоталитарным сектантством. Отношение традиционных религий к государству. Русская Православная Церковь в диалоге религий. Римско-католическая Церковь в межконфессиональном диалоге: практический опыт диалога Института Св.Фомы. Экуменическое движение. Основания межрелигиозного диалога в современной России: мусульманская перспектива. Культура мира и дипломатия сквозь призму буддийской философии. Суперэкуменизм и пределы диалога.

## **1.13. Основы российской государственности**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися знаний и практических навыков, способствующих осознанию обучающимися принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, которая имеет устойчивое представление об особенностях исторического пути российского государства и самобытности его политической организации, с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

4. изучить особенности важнейших этапов исторического развития отечественной государственности и правовой системы, необходимые для формирования гражданской позиции;
5. представить особенности современной политической организации российского общества, взаимоотношение российского государства и общества в федеративном измерении;
6. исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской государственностью в настоящий момент, и обозначить сценарии её перспективного развития.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5 в соответствии с учебным планом.

### **3. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

## **РАЗДЕЛ 1. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА**

## **Тема 1.1. «Что такое Россия»**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Многообразие России: природно-географическое, социально-политическое, социокультурное измерение и характеристики современной России. Необходимость системного характера деятельности по сохранению и воспроизводству российской государственности, многоукладного характера ее культуры. От многообразия страны к многомерности общественных отношений. Многонациональная отечественная культура. Историческое разнообразие субъектов, процессов и явлений (ценности, символы). Современное социально-экономическое развитие страны (хозяйственная специализация российских регионов). Политическая многомерность российской политики (федеративное единство).

Роль личности в российской истории. Герои России: общегосударственное и региональное. 4 измерения героического: выдающиеся политические и государственные деятели (а), выдающиеся ученые (б), выдающиеся деятели культуры (в) и выдающиеся образцы служения и самопожертвования во имя Родины (г). От опыта прошлого к героизму современности. Герои настоящего. Презентация ключевых испытаний, пережитых Россией, и побед, одержанных российским обществом. Исторические, географические причины вызовов. Презентация ключевых символов России. Символы общенациональные и местные (субъектов). Внутренняя репрезентация традиционных исторических символов и война с российскими символами как часть «русофобии».

## **Тема 1.2. Российское государство-цивилизация**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Цивилизационный подход как методология исследования общественных процессов. Цивилизационный подход и его базовые категории (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»). Ключевые принципы цивилизации (длительное историческое развитие, преемственная целостность политической и моральной философии, значительное культурное и социально-экономическое влияние, отдельные системы мировоззрений), основания цивилизационного размежевания (военные, географические, религиозные и пр.), Странники мирового и российского цивилизационного подхода (А.С. Хомяков, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, В.И. Ламанский, Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев, А.С. Панарин, В.Л. Цымбурский, А.В. Коротаев, Ф. Гизо, А. Тойнби, О. Шпенглер, С. Хантингтон). Цивилизационный подход и другие научные парадигмы (формационный подход, национализм, социальный конструкционизм). «Национальное государство», «государствонация» и «государства-цивилизации». Перспективы применения цивилизационного подхода в анализе стадий развития человеческих сообществ. Проблемное отношение цивилизационного подхода к категориям детерминизма, прогресса и актуальных процессов современности.

Ценностные константы российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие). Миссия цивилизационного развития России в работах отечественных философов, историков, юристов, политиков, деятелей культуры. Историко-политические основания российской цивилизации (консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм российской религиозной философии). Цивилизационный транзит России: от родоплеменной и феодальной раздробленности к имперско-цивилизационному проекту и федеративно-цивилизационному типу. Роль цивилизационного фактора в интеграционных

проектах. Аккультурационные практики (гражданская идентичность, государственный патриотизм, формирование институтов социализации и соответствующей политики памяти. Политико-философское сопровождение цивилизационного развития. Россия и цивилизационные образования современности (китайский, индийский, персидско-иранский, тюркский, иберо-американский).

## **РАЗДЕЛ 2. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ: НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ**

### **Тема 2.1. Политическое устройство России**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Власть, государство как категории аппарата общественных наук. Концепции политических систем и политических режимов. Конституционные принципы и разделение властей. Принцип разделения властей и демократия. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.

Конституция России. Основы конституционного строя России. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Конфигурации российской государственности в текущем институциональном измерении. Региональная и муниципальная политика. Сопряжение деятельности федерального центра, субъектов федерации и органов местного самоуправления. Многообразие российской политики и многоуровневость ее работы. Политика и культура. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы Государственные проекты и их значение.

### **Тема 2.2. Вызовы будущего и развитие страны**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Актуальные проблемы современного мира и их значимость для России. Роль ценностных оснований российского общества в преодолении вызовов. Глобальные проблемы «естественного» характера: климатические, экологические проблемы, нехватка пресной воды и доступного продовольствия, энергетический дефицит. Ресурсный потенциал России как преодоление глобальной рискогенности. Предложения России по минимизации рисков и вызовов. Глобальные проблемы техногенного характера: неочевидные сценарии развития цифровых технологий, «искусственного интеллекта», цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм. Роль и значение потенциала России в цифровизации общества (решения, предприятия). Экономические кризисы. Политические вызовы современности: популизм, неадекватная рационализация и квантификации управления, утрата культурной преемственности, провал мультикультурных практик идентичности. Потенциал и перспективы России в преодолении политических рисков.

Сценарии развития российской цивилизации Сценарии развития России. Ценностная основа формирования и восприятия сценариев будущего. Будущее страны как воплощения идентичных для России ценностей. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Коммунитарный характер российской

гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины. Риски пессимистично-проблемного сценария. Роль и ответственность молодежи в создании устойчивого будущего страны.

## **1.14. Основы противодействия коррупции**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель освоения дисциплины:** формирование целостного представления и комплексных знаний относительно государственной антикоррупционной политики; порядка исполнения антикоррупционных обязанностей, выработка необходимых навыков профессионального толкования и применения законодательных актов противодействия коррупции; выработка практических навыков выявления коррупционных деяний и противодействия коррупционной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование понимания регулирования противодействия коррупции;
- обучение свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом; проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов;
- составлять документы, связанные с противодействием коррупции;
- анализировать судебную практику по рассмотрению административных дел и дел об административных правонарушениях, связанных с коррупционными деяниями
- изучить теоретические аспекты и нормативно - правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России;
- сформировать умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике;
- выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-10, УК-11 в соответствии с учебным планом.

### **3. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ, ВИДЫ И ПРИЧИНЫ КОРРУПЦИИ И ИСТОРИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

**Тема 1.1. Феномен коррупционных отношений в современном обществе и влияние на развитие Российской Федерации.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Феномен коррупционных отношений в современном обществе и влияние на развитие Российской Федерации.

Причины и условия, способствующие коррупции.

Становление коррупционных отношений в истории российского общества.

Зарождение, совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей противодействие коррупции.

**Тема 1.2. История противодействия коррупции в России**

**Перечень изучаемых элементов содержания:**

Коррупция в Московском государстве XVI—XVII вв.

Коррупция в Российской империи.

Советский период коррупции.

**РАЗДЕЛ 2. КОРРУПЦИЯ КАК ЧАСТЬ ТЕНЕВЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ**

**Тема 2.1. Понятие и сущность теневых экономических отношений**

**Перечень изучаемых элементов содержания:**

Понятие и сущность теневых экономических отношений.

Особенности существования теневой экономики.

Факторы развития теневой экономики.

Теневая экономика как система. Взаимобусловленность коррупции и теневой экономики.

**Тема 2.2. Теневая экономика как система. Взаимобусловленность коррупции и теневой экономики.**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

Факторы, способствующие развитию теневой экономики: социальные, финансово-экономические, правовые, административные, общественно-политические.

Коррупционные отношения в деятельности.

Особенности коррупционных отношений.

Основные направления противодействия теневым экономическим отношениям.

**РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

**Тема 3.1. Нормативно-правовая основа противодействия коррупции.**

**Перечень изучаемых элементов содержания:**

Классификация правовых способов противодействия коррупции.

Нормативно-правовая основа противодействия коррупции.

Нормы трудового законодательства в сфере противодействия коррупции.

Нормы гражданского законодательства и предупреждение коррупции.

Административно-правовые антикоррупционные нормы.

Ведомственные нормативные акты по вопросам противодействия коррупции.

Виды и формы юридической ответственности за нарушение антикоррупционного законодательства.

**Тема 3.2. Виды и формы юридической ответственности за нарушение антикоррупционного законодательства**

**Перечень изучаемых элементов содержания:**

Уголовно-правовая ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства.

Административно-правовая ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства.

Гражданско-правовая ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства.

Дисциплинарная ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства.

**РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИОННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ**

**Тема 4.1. Организация противодействия коррупционной преступности**

**Перечень изучаемых элементов содержания:**

Организация взаимодействия органов внутренних дел, иных правоохранительных органов, средств массовой информации, общественности при реализации антикоррупционных мер (например, путем стимулирования граждан за активную антикоррупционную позицию, обеспечения защиты лиц, сообщающих о коррупционных преступлениях, и т. п.).

Пропаганда, стимулирование активной антикоррупционной позиции граждан, сотрудников органов внутренних дел.

Повышение статуса сотрудников органов внутренних дел в российском обществе, в правоохранительной системе.

Переориентация с постреагирующих, карательных на профилактические мероприятия.

Проведение исследовательских работ в сфере антикоррупционной деятельности.

Разработка, совершенствование программ антикоррупционной деятельности в органах внутренних дел и обеспечение их нормативного сопровождения.

## **Тема 4.2. Основные направления противодействия коррупционной преступности**

### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции. Создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества. Принятие законодательных, административных и иных мер, направленных на привлечение государственных и муниципальных служащих, а также граждан к более активному участию в противодействии коррупции, на формирование в обществе негативного отношения к коррупционному поведению.

Совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля над их деятельностью. Введение антикоррупционных стандартов, то есть установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области.

Унификация прав государственных и муниципальных служащих, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности глав муниципальных образований, муниципальные должности, а также устанавливаемых для указанных служащих и лиц ограничений, запретов и обязанностей. Обеспечение доступа граждан к информации о деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Обеспечение независимости средств массовой информации. Неукоснительное соблюдение принципов независимости судей и невмешательства в судебную деятельность. Совершенствование организации деятельности правоохранительных и контролирующих органов по противодействию коррупции. Совершенствование порядка прохождения государственной и муниципальной службы.

Обеспечение добросовестности, открытости, добросовестной конкуренции и объективности при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд. Устранение необоснованных запретов и ограничений, особенно в области экономической деятельности. Совершенствование порядка использования государственного и муниципального имущества, государственных и муниципальных ресурсов (в том числе при предоставлении государственной и муниципальной помощи), а также порядка передачи прав на использование такого имущества и его отчуждения. Повышение уровня оплаты труда и социальной защищенности государственных и муниципальных служащих. Укрепление международного сотрудничества и развитие эффективных форм сотрудничества с

правоохранительными органами и со специальными службами, с подразделениями финансовой разведки и другими компетентными органами иностранных государств и международными организациями в области противодействия коррупции и розыска, конфискации и репатриации имущества, полученного коррупционным путем и находящегося за рубежом.

Усиление контроля над решением вопросов, содержащихся в обращениях граждан и юридических лиц. Передача части функций государственных органов саморегулируемым организациям, а также иным негосударственным организациям. Сокращение численности государственных и муниципальных служащих с одновременным привлечением на государственную и муниципальную службу квалифицированных специалистов. Повышение ответственности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и их должностных лиц за непринятие мер по устранению причин коррупции. Оптимизация и конкретизация полномочий государственных органов и их работников, которые должны быть отражены в административных и должностных регламентах.

## **РАЗДЕЛ 5. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОРРУПЦИОННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ**

**Тема 5.1. Статистические показатели, тенденции коррупционной преступности.**

**Перечень изучаемых элементов содержания:**

Статистические показатели, тенденции коррупционной преступности в УИС.

Общественная опасность коррупции.

Уровень и причины латентности коррупционных преступлений.

**Тема 5.2. Личность коррупционера-сотрудника.**

**Перечень изучаемых элементов содержания:**

Обязанности человека: понятие, содержание и виды. Обязанности человека и нравственный долг. Соотношение прав человека и его обязанностей. Соотношение обязанностей человека и обязанностей гражданина, механизм их реализации. Юридическая природа обязанностей гражданина. Конституционные обязанности гражданина, их виды в различных странах мира.

## **РАЗДЕЛ 6. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

**Тема 6.1. Состояние и тенденции развития международного правоохранительного сотрудничества России в сфере противодействия коррупции.**

**Перечень изучаемых элементов содержания:**

Предпосылки и особенности международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции.

Состояние и тенденции развития международного правоохранительного сотрудничества России в сфере противодействия коррупции.

**Тема 6.2. Международные антикоррупционные стандарты, нормативные правовые акты.**

**Перечень изучаемых элементов содержания:**

Международные антикоррупционные стандарты, нормативные правовые акты.

Значение международных правовых и этических антикоррупционных стандартов для российского права.

## **1.15. Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере профилактики противодействия экстремизму и терроризму в современном обществе и государстве с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать у обучающихся комплекс знаний об экстремизме и терроризме как об асоциальном деструктивном явлении, обладающем повышенной общественной угрозой и опасностью.
2. Освоить международную и национальную нормативную правовую базу в сфере профилактики и противодействия экстремизму и терроризму.
3. Приобрести умения и сформировать навыки в профилактике и противодействия экстремизму и терроризму в социуме государстве, особенно в молодежной среде общества.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-11 в соответствии с учебным планом.

### **3. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **РАЗДЕЛ 1. ТЕРРОРИЗМ И ЭКСТРЕМИЗМ – ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

##### **Тема 1.1. Понятие и причины современного терроризма и экстремизма**

###### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Террология как наука и учебная дисциплина. Соотношение понятий «радикализм», «экстремизм» и «терроризм». Понятие и подходы к определению экстремизма и терроризма. Сущностные характеристики экстремизма и терроризма. Природа и отличительные черты терроризма. Современные причины терроризма и экстремизма, их классификация и тенденции. Субъекты и объекты терроризма и экстремизма. Радикализация – основа экстремизма и терроризма. Уровни проявления терроризма. Терроризм как идеология, образ мышления и действий. Терроризм как деятельность. Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления.

##### **Тема 1.2. Особенности экстремизма и терроризма, нормативное правовое обеспечение антитеррористической деятельности в России**

###### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Экстремизм, терроризм и террористическая деятельность - угроза национальной безопасности России. Виды экстремизма и терроризма в современной России, их идеологическая основа и факторы, влияющие на распространение. Особенности Москвы и Московской области по проявлению угроз экстремистского и террористического характера. Общая характеристика международного законодательства в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом. Система и особенности государственной политики в сфере профилактики и противодействия экстремизму и терроризму в России. Нормативное правовое обеспечение антиэкстремистской и антитеррористической деятельности, профилактика и противодействие идеологии экстремизма терроризма в России и их

классификация. Законодательная и нормативная правовая база по организации профилактики и противодействия идеологии экстремизма и терроризма в России. Организационные основы профилактики и противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Ответственность за профилактику и противодействие идеологии экстремизму и терроризму в образовательной организации. Уголовно-правая ответственность за ведение экстремистской и террористической деятельности.

### **Тема 1.3. Психологические основы экстремизма и терроризма**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Психология терроризма. Психология террориста. Психология жертвы терроризма. Характеристика личности экстремиста и террориста. Многофакторная модель формирования сознания террориста. Факторы риска формирования террористического сознания. Универсальные методы вербовки экстремистов и террористов. Факторы, повышающие эффективность деятельности вербовщиков террористических и экстремистских организаций. Характерные черты психологического портрета экстремиста и террориста. Психология характера экстремиста и террориста. Женщины и терроризм. Психология совершения террористического акта. Потребности индивида – основа приобщения к экстремизму и терроризму. Типы личности террориста, использующего взрывные устройства. Психология противодействия экстремизму и терроризму в российском обществе.

## **РАЗДЕЛ 2. КЛАССИФИКАЦИЯ ИДЕОЛОГИЙ СОВРЕМЕННОГО ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА, ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА, ПРОФИЛАКТИКА И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ**

### **Тема 2.1. Политический терроризм и экстремизм, идеология, профилактика и противодействие**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Понятие политического экстремизма и терроризма: сущность, содержание, цели и задачи, виды идеологий. «Левый» и «Правый» политический экстремизм и терроризм. Основные идеологические угрозы политического экстремизма и терроризма и их парирование. Фундаментальные причины, объекты и субъекты политического экстремизма и терроризма. Политические потребности – основной источник политического экстремизма и терроризма. Борьба за власть как основа политического экстремизма и терроризма. Фундаментальные направления политического экстремизма и терроризма. Основные тренды политического экстремизма и терроризма. Политический экстремизм и терроризм в современной России. Формы, методы, силы и средства профилактики и противодействия идеологии политического экстремизма и терроризма в образовательной организации.

### **Тема 2.2. Этнический терроризм и экстремизм, идеология, профилактика и противодействие**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Национальная составляющая современной России. Понятие этнического экстремизма и терроризма: сущность, содержание, цели и задачи, виды идеологий. Основные идеологические угрозы этнического экстремизма и терроризма и их парирование. Фундаментальные причины, объекты и субъекты этнического экстремизма и терроризма. Сепаратизм – источник этнического экстремизма и терроризма. Идентичность и этнический экстремизм и терроризм. Национализм как идеологическая основа этнического экстремизма и терроризма. Этнический экстремизм и терроризм в

современной России. Неонацизм и радикальный национализм. Формы, методы, силы и средства проявления, профилактики и противодействия идеологии этнического экстремизма и терроризма в образовательной организации.

### **Тема 2.3. Религиозный терроризм и экстремизм, идеология, профилактика и противодействие**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Религиозная обстановка в мире и России. Правовое обеспечение свободы вероисповедания. Кластеры взаимоотношений религии и терроризма. Понятие религиозного экстремизма и терроризма: сущность, содержание, цели и задачи, виды идеологий. Основные идеологические угрозы религиозного экстремизма и терроризма и их парирование. Тенденции, вынуждающие адепта встать на путь религиозного экстремизма и терроризма. Фундаментальные причины, объекты и субъекты религиозного экстремизма и терроризма. Факторы политизации религиозного экстремизма и терроризма. Истоки вступления в религиозную террористическую организацию. Религиозный фундаментализм как основа религиозного экстремизма и терроризма. Психология религиозного фундаменталиста. Исламский фундаментализм – угроза международной и национальной безопасности России. Религиозная секта – субъект религиозного экстремизма и терроризма. Формы, методы, силы и средства противодействия идеологии религиозного экстремизма и терроризма в образовательной организации.

### **Тема 2.4. Молодежный терроризм и экстремизм, идеология, профилактика и противодействие**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Молодежные субкультуры. Молодежь России – объект и субъект радикализации. Деструктивное поведение молодежи – источник радикализации. Потенциально криминальные молодежные субкультуры. Понятие молодежного экстремизма и терроризма: сущность, содержание, цели и задачи, виды идеологий. Основные идеологические угрозы молодежного экстремизма и терроризма и их парирование. Фундаментальные причины, объекты и субъекты молодежного экстремизма и терроризма. Криминальная молодежная субкультура как основа молодежного экстремизма и терроризма. Особенности молодежного экстремизма и терроризма в современной России. Формы, методы, силы и средства профилактики и противодействия идеологии молодежного экстремизма и терроризма в образовательной организации. Патриотизм молодежи как фактор профилактики и противодействия экстремизму и терроризму в России.

### **Тема 2.5. Кибертерроризм - профилактика и противодействие**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Общая характеристика и отличительные черты кибертерроризма. Способы использования террористами Интернета. Общая характеристики террористических сообществ в Интернете. Интернет-сайты и другие интернет платформы, распространяющие идеологию экстремизма и терроризма. Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Профилактика и противодействие кибертерроризму в молодежной среде как важная государственная

задача по обеспечению информационной безопасности общества. Информационная среда в системе профилактики и противодействия экстремизму и терроризму.

## **1.16. Общественный проект "Обучение служением"**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Важнейшим свойством проектной деятельности студентов является выход за пределы образовательной организации и взаимодействие с внешними партнерами. Таким образом, данная деятельность носит ключевой характер для развития у студентов навыков практической работы с людьми (работы в коллективе, проведения переговоров, управления проектами и т.д.). В развитии этих навыков нуждаются все студенты университета, вне зависимости от профессиональной специализации, а проектная деятельность, реализуемая во взаимодействии с внешними партнерами, является главным механизмом формирования и развития у студентов образовательной организации необходимых компетенций для последующего активного участия в жизни общества. При этом необходимо развивать и совершенствовать имеющиеся форматы работы со студентами в рамках образовательной деятельности.

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере проектной деятельности «Обучение служением», развития гражданской ответственности путем реализации социально-ориентированного проекта с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе, с их последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.
2. Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.
3. Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.
4. Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта.
5. Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

Таким образом, обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5 в соответствии с учебным планом.

### **3. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

### **Тема 1.1. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Значение социально ориентированных некоммерческих организаций (НКО) в решении социальных проблем и улучшении благосостояния общества, достижения социальных целей и улучшения качества жизни различных групп людей. Особенности социально ориентированных НКО: миссия и цели, безвозмездность, зависимость от донорской поддержки, волонтерство и гражданская активность, сотрудничество и партнерство НКО, использование инноваций и технологий. Иные типы организаций, реализующих социально ориентированные проекты: государственные и муниципальные учреждения, социальные предприниматели, коммерческие организации.

**Тема 1.2. Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования. Основные этапы социального проекта.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие проекта и проектирования. Отличия проектирования технических, экономических и социальных объектов, явлений и процессов. Особенности социально ориентированного проекта, которые отличают его от других типов проектов. Типы социальных проектов в зависимости от новизны, способов финансирования, по направлениям деятельности, масштабам, по срокам реализации. Основные принципы социального проектирования: законность, экономичность, своевременность (актуальность). Жизненный цикл социального проекта. Решение социальных проблем или улучшение благосостояния определенной группы людей, сообщества или общества в целом; учет интересов и потребностей различных стейкхолдеров и заинтересованных сторон; сотрудничество с другими НКО, государственными учреждениями, бизнес-сектором и проч.; измерение и оценка социального воздействия; гибкость и адаптивность; коммуникация и информирование общественности

Место проектирования в социальной сфере. Проблемоориентированный подход в социальном проектировании. Финансово-экономическое и правовое обоснование социального проекта. Социальные эффекты проекта. Методы управления проектами. Использование «гибких» методов управления социальными проектами.

Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты:

— Методы реализации: участие заинтересованных сторон, командная работа, обмен знаниями и опытом;

— Инструменты проектной деятельности: проектный цикл, план проекта и графики работ, матрица ответственности, мониторинг и оценка;

— Ожидаемые результаты: решение или улучшение конкретной социальной проблемы или потребности в сообществе; улучшение качества жизни или благосостояния целевой аудитории; развитие компетенций участников проекта, изменение отношения в обществе к социальным проблемам и запросам.

Составляющие и требования к оформлению проекта. Понятие паспорта проекта. Формирование команды проекта, лидерство, роли участников. Исследование социального окружения, постановка проблемы, её формулирование. Поиск проектного решения (гипотезы). Проверка гипотезы и постановка задачи. Цели и задачи проекта. Участники, их роли и заинтересованные стороны проекта. Взаимодействие с заказчиком проекта. Прототипирование продукта. Календарный план проекта. Ресурс обеспечение: финансовые ресурсы (гранты, спонсорство, пожертвования); человеческие ресурсы (команда проекта, волонтеры, партнеры); материальные ресурсы (оборудование, расходные материалы и инфраструктура); информационные ресурсы (Интернет, соц. сети, образовательные организации). Бюджет проекта. Внешние и внутренние коммуникации, медийное сопровождение проекта. Тестирование продукта и его улучшение. Завершение проекта. Командообразование и рефлексивные практики в ходе реализации проекта.

## **РАЗДЕЛ 2. ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ И РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА**

## **Тема 2.1. Анализ ситуации и постановка проблемы**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

главной проблемы, с которой планируется работать в рамках проекта. Исследование источников и анализ данных, взаимодействие с заинтересованными. Практические аспекты и выполнение анализа сложившейся общественной ситуации, определение сторонами для выстраивания картины.

Выполнение практических шагов по постановке проблемы:

1. Изучение контекста: социальных, экономических, политических, экологических и иных факторов и аспектов, исследование источников информации, натурное обследование, наблюдение, опросы, взаимодействие с заказчиком, посещение организаций и территорий.

2. Выявление проблемы: формулирование проблемы, связь её с интересами социально-демографических групп, локальных сообществ. Выявление противоречий, конфликтов интересов, рисков: угроз и возможностей, связанных с проблемой.

3. Сбор и анализ данных с применением методов исследования в проектах: опросы, интервью, наблюдения, анализ статистических данных, факторный анализ, PESTLE, SWOT анализ.

4. Взаимодействие с заинтересованными сторонами: интервью и беседы с представителями сообществ, социально-демографических групп, организаций, органов власти, связанных с проблемой с целью выявления и анализа потребностей и интересов сторон.

5. Формулирование проблемы, определение её аспектов и стратегии решения.

## **Тема 2.2. Выработка гипотезы проектного решения и её проверка**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Разработка гипотезы, проекта решения, наиболее эффективного или доступного команде, для решения поставленной проблемы. Проверка гипотезы на практике.

Выполнение практических шагов по выработке и проверки гипотезы проектного решения:

1. Формулировка гипотезы на основе предварительного исследования социального окружения и анализа данных о проблеме, включая описание проекта решения и прогноза его влияния на проблему.

2. Планирование эксперимента: шаги, ресурсы и меры, необходимые для проверки гипотезы, включая получение данных, которые позволят дать оценку эффективности решения.

3. Проведение эксперимента (тестирование гипотезы) и оценка эффективности предложенного решения: сбор данных и анализ эффективности предложенного проекта решения, сравнение результатов с прогнозом.

4. Заключение по итогам проверки гипотезы: выводы относительно эффективности предлагаемого решения, анализ сильных и слабых сторон решения, обсуждение дальнейших шагов. Уточнение (корректировка – при необходимости) гипотезы и её утверждение.

## **Тема 2.3. Разработка и защита паспорта проекта**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Создание паспорта проекта как документа, содержащего ключевую информацию о проекте, его целях, задачах, решаемой проблеме, ресурсах, плане и ожидаемых результатах. Взаимодействие с социальным заказчиком для согласования и подтверждения всех аспектов реализации проектов принятия намерений сторон.

Выполнение практических шагов по разработке и защите паспорта проекта:

1. Определение общих целей с применением принципов SMART: конкретности, измеримости, достижимости, значимости, ограниченности во времени

2. Выработка описания проекта: информации о его содержании и сущности, предполагаемых работах, результатах, ресурсах

3. Определение задач, мероприятий и календарного плана, включая сроки, ответственных, ресурсы, ожидаемые результаты

4. Оценка необходимых ресурсов: человеческих, финансовых, материально-технических и других

5. Защита паспорта проекта перед НКО и заинтересованными сторонами: презентация проекта представителям партнёрской организации, сообществ, социально-демографических групп (целевой аудитории, благополучателей и т.д.), включая аспекты проекта, содержательную согласованность документа, значимость проекта, потенциальные результаты, способы достижения целей.

6. Размещение паспорта на платформе ДОБРО.РФ (рекомендуется), включая просмотр вебинара по работе с платформой, выбор кейса, увязку с партнёрской организацией, заведение проекта от имени РГСУ, создание мероприятия, связь его с проектом, регистрацию студентов на мероприятие «доброе дело», одобрение заявок членов команды, предоставление им часов.

### РАЗДЕЛ 3. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОЕКТА

Тема 3.1 Прототипирование результата (продукта), разработка и реализация проектного решения

#### Перечень изучаемых элементов содержания

Разработка и реализация конкретного решения проблемы. Применение знаний, навыков, опыта, полученного на предыдущих этапах и в ходе обучения, для достижения поставленных целей проекта и его социального эффекта. Приобретение новых знаний, практического опыта и гибких (надпрофессиональных) навыков в ходе взаимодействия с заказчиком, проектной командой, наставником.

Выполнение практических шагов по прототипированию результата, разработке и реализации проектного решения:

1. Прототипирование: создание прототипа или модели продукта, решения: физического, виртуального, концептуального, служащего для тестирования функциональности, оценки эргономики, сбора обратной связи с целью дальнейшего совершенствования и создания финального продукта, решения.

2. Разработка и реализация плана проекта: программирование, дизайн, создание материалов, иные действия, необходимые для создания конечного продукта. Контроль выполнения задач проекта, сбор обратной связи от заказчика и заинтересованных сторон, оперативные совещания, рефлексивные практики, управление конфликтами, управление изменениями.

Тема 3.2. Тестирование, оценка и улучшение продукта

#### Перечень изучаемых элементов содержания

Тестирование продукта, решения с целью улучшения. Соотнесение его с целями. Устранение недостатков. Закрепление результатов

Выполнение практических шагов по тестированию и оценке результата:

1. Тестирование и улучшение созданного решения: проверка и оценка функциональности, эффективности, соответствия первоначальной гипотезе, получение и анализ обратной связи, устранение недостатков и недочётов.

2. Оценка полученного результата, соотнесение с первоначальными целями проекта: обоснование значимости продукта (решения), его эффективности, подготовка необходимой документации для дальнейшего использования

### ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4

Тема практического занятия: Анализ и оценка выполнения целей проекта, достигнутых результатов, обратная связь

Форма практического задания: практикум по решению задач, дискуссия

На данном этапе проектные команды студентов подводят итоги реализации общественного проекта обучением, что позволяет оценить выполненную работу, отрефлексировать опыт, поделиться результатами, получить обратную связь от заказчиков и заинтересованных сторон. Фактически этот этап является «предзащитой» проекта, которая происходит в ходе промежуточной аттестации.

Основные практические шаги по подведению итогов и рефлексии деятельности:

1. Анализ выполненных целей. Обучающиеся должны оценить, насколько успешно достигнуты поставленные цели проекта; рассмотреть, какие результаты были достигнуты и соотнести их с начальными целями.

2. Оценка достигнутых результатов. Обучающиеся должны проанализировать достигнутые результаты и определить их значимость для целевой аудитории; разобраться в основных изменениях или преимуществах, которые проект принес сообществу.

3. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта. Обучающиеся должны проанализировать проект и свой опыт в рамках обучения служением; рассмотреть, что обучающиеся узнали о себе, своих навыках, проблемах, с которыми столкнулись, и какие уроки они извлекли из выполненной работы.

4. Оценка собственного вклада. Обучающиеся должны оценить свой собственный вклад в проект и взаимодействие с командой и целевой аудиторией; рассмотреть, какие навыки или качества они развили, на какие проблемы обратили внимание, и как работа сказалась на результатах проекта.

5. Обратная связь и рекомендации. Обучающиеся должны подготовить рекомендации для будущих участников проекта, основанные на полученном опыте, обсудить, что можно улучшить, какие советы можно предложить для достижения лучших результатов в будущем.

Дискуссия происходит в рамках рефлексивной практики в группах.

#### **Темы для дискуссии**

1. Что дало участие реализации проекта (этапа проекта)?

2. Какие новые знания, навыки получены в ходе проекта

3. Значение приобретенного практического опыта для профессионального и личностного развития

4. Связь практического опыта проектной деятельности с обучением в РСГУ, насколько он необходим в образовательном процессе

5. Собственное влияние на партнёров (одногоруппников, членов проектной команды, наставника, заказчика, заинтересованные стороны) и наоборот.

6. Влияние результатов проекта на сообщество благополучателей, какие социальные изменения произошли, происходят и произойдут в сообществе

7. Трудности в ходе реализации проекта, каким образом преодолевались эти трудности.

8. Применение полученных знаний и опыта в будущих проектах, возможность передачи опыта участникам проектов в будущем

**Тема практического занятия: Подготовка отчёта по итогам реализации проекта**

**Форма практического задания: практикум по решению задач**

После подведения итогов необходимо составить отчет по проекту.

Подготовка отчёта состоит из практических шагов, выполняемых в рамках практического занятия и самостоятельной работы. В рамках **практического занятия** выполняются:

*(Шаг 1. Введение. – выполняется в рамках самостоятельной работы)*

*(Шаг 2. Описание проекта – выполняется в рамках самостоятельной работы)*

Шаг 3. Результаты и достижения. Отчет о достигнутых результатах, связанных с поставленными целями проекта. Сюда необходимо включить конкретные численные и качественные данные, примеры или иллюстрации, чтобы визуально продемонстрировать результаты.

Шаг 4. Анализ и оценка. Рефлексия над выполненной работой, оценка значимости проекта и его результатов, анализ успешных стратегий и проблемных ситуаций.

Шаг 5. Уроки и рекомендации. Извлечение уроков из проекта и рекомендации для возможных будущих участников. Обсуждение того, что можно улучшить и какие рекомендации дать для успешной реализации подобных проектов.

*(Шаг 6. Заключение – выполняется в рамках самостоятельной работы.*

Составление отчета поможет обучающимся усвоить и оценить свою работу, а также поделиться результатами и опытом с другими. Отчет также служит как ориентир и руководство для будущих участников проектов обучения служением. Отчёт представляется экспертам, наставнику и социальному заказчику для оценки на защите результатов проекта в рамках промежуточной аттестации).

## **1.17. Основы современного естествознания**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися знаний о современной научной картине мира с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков при решении производственно-технологических задач.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать представления о содержании современных физической, астрономической, химической (атомно-молекулярной), биологической картин мира и принципах построения современной естественнонаучной картины мира, выражающей целостность и многообразие природы.

2. Подвести к пониманию исторического характера развития научного познания и диалектической необходимости смены парадигм научного знания и научных картин мира.

3. Сформировать представление о глобальном и универсальном эволюционизме и синергетике как новой парадигмы описания поведения сложных систем самоорганизации материи; как адекватного языка описания открываемого усложнения природных систем.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 в соответствии с учебным планом.

### **3. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **РАЗДЕЛ 1. ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА И МЕГАМИРЫ**

##### **Тема 1.1. Природа и естествознание**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Введение в естествознание: Материя и ее виды – вещество, поле и вакуум. Структурные уровни организации материи. Микро-, макро-и мегамиры. Движение материи. Пространство и время. Определения понятий «концепция» и «естествознание».

История естествознания: Естествознание в Древнем мире: Шумерская цивилизация, Вавилон, Египет, Греция, Рим, Китай, Индия; в Средние века – Арабский Восток, Европа; в Новое время – эпоха Возрождения. Научная революция XVII – XVIII веков. Естествознание в России. Естествознание в XIX веке. Научно-техническая революция XX века.

Система естественных наук: Наука. Научный метод. Факты. Гипотезы. Эксперименты. Модели. Теории. Принципы законы и категории. «Бритва Оккама». Корпускулярная и континуальная концепция описания природы. Динамические и

статистические закономерности в природе. Развитие науки. Научные революции. Система естественных наук.

## **Тема 1.2. Современная естественно-научная картина мира**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Основные концепции физической картины мира:

1. Механика. Пространство, время. Принципы относительности. Законы сохранения энергии, импульса и момента импульса. Законы Ньютона. Гравитационное взаимодействие.

2. Электромагнетизм. Закон сохранения электрического заряда. Электрические и магнитные поля. Сила Лоренца. Уравнения Максвелла. Электромагнитное взаимодействие.

3. Колебания и волны. Свободные, затухающие колебания, резонанс. Волны упругие. Шкала электромагнитных волн. Оптика.

4. Атомная физика. Квантовая механика. Состояние. Принцип неопределенности, волновая функция, принцип суперпозиции, принцип дополнительности. Уравнения Шредингера. Многоэлектронный атом.

5. Ядерная физика. Состав и характеристики ядра. Виды радиоактивности, ядерные реакции деления и синтеза. Цепные ядерные реакции.

6. Физика элементарных частиц. Классификация элементарных частиц. Кварки и лептоны. Взаимодействие. Близкодействие. Кванты сильного, электромагнитного, слабого и гравитационного полей.

7. Термодинамика и статистическая физика. Законы термодинамики. Закон сохранения энергии в макроскопических процессах. Принцип возрастания энтропии. Статистические распределения Максвелла и Больцмана. Газы, жидкости и твердые тела. Принципы симметрии.

Основные концепции химии: Система химических наук. Химические связи, системы и процессы. Реакционная способность веществ. Энергетика химических реакций.

## **Тема 1.3. Мегамиры и планетарный уровень организации материи**

### *Перечень изучаемых элементов содержания*

Вселенная: Космология – наука о Вселенной в целом. Принцип Коперника и космологический принцип. Характеристики Вселенной. Возникновение Вселенной и ее эволюция.

Галактика: Характеристика Галактики как звездного скопления и её эволюция. Классификация звезд. Солнце, его характеристики и эволюция.

Солнечная система: Планеты, астероиды, кометы и их характеристики. Земля, её характеристики, строение и эволюция. Солнечно-земные связи.

Геосферные оболочки Земли: Литосфера как абиотическая основа жизни. Экологические функции литосферы: ресурсная, геодинамическая, геофизико-геохимическая. Гидросфера. Атмосфера. Магнитосфера. Климат Земли и его эволюция. Географическая оболочка Земли.

Основные концепции геологии: Система геологических наук. Глобальная тектоника. Геохронологическая шкала. Тенденции развития естественных наук и естествознания в целом. Дифференциация. Интеграция. Взаимопроникновение идей и методов различных наук.

## **РАЗДЕЛ 2. УРОВНИ ОРГАНИЗАЦИИ МАТЕРИИ. МОДЕЛИРОВАНИЕ СЛОЖНЫХ СИСТЕМ**

### **Тема 2.1. Биологический уровень организации материи**

*Перечень изучаемых элементов содержания*

Основные концепции биологии: Система биологических наук. Генетика. Генная инженерия. Геном человека.

Биосфера Земли: Возникновение жизни. Структура биосферы. Принцип эволюции, воспроизводства и развития живых систем. Особенности биологического уровня организации материи. Генетика и эволюция. Единый генетический код живого вещества. Многообразие живых организмов (биоразнообразие) – основа организации и устойчивости биосферы. Учение Вернадского о биосфере.

Человечество: Человечество. Расы. Народы. Антропология. Этносы. Этногенез и биосфера. Учение Л. Гумилева: кривая этногенеза, пассионарность, фазы этногенеза.

Человек: Человек: физиология, здоровье, работоспособность, творчество. Интеллект, эмоции, воля. Человек как целеустремленная система

### **Тема 2.2. Высшие уровни организации материи**

*Перечень изучаемых элементов содержания*

Ноосфера – сфера разума и техносфера:

Цивилизация. Информационное общество. Биоэтика. Человек, биосфера и космические циклы. Техносфера и её эволюция. Определение технологии. Вещественные, энергетические и информационные технологии. Технологическое общество. Проблема искусственного разума и его носителей.

Самоорганизация: Самоорганизация в неживой и живой природе. Примеры. Синергетика. Энтропия и информация. Открытые и диссипативные системы. Порядок и беспорядок в природе. Детерминированный и квантовый хаос. Шумы. Фракталы. Элементы теории игр и теории катастроф.

Естественная и гуманитарная культура: Определение культуры. Две культуры: позиция Ч. Сноу и Е. Фейнберга. Наука, искусство, игра – способы познания мира. Принцип универсального эволюционизма. Картина мира. Путь к единой культуре.

### **Тема 2.3. Моделирование в сложных системах**

*Перечень изучаемых элементов содержания*

Метод математического моделирования: Математическое моделирование. Физическое моделирование. Элементы теории размерностей и теории подобия. Моделирование в химической технологии. Математическое моделирование в биологии и биофизике. Моделирование в социальных системах. Моделирование в экономических системах.

Эволюционная экономика: Основные положения классической экономики. Синергетическая экономика. Эволюционная экономика.

## **1.18. Искусственный интеллект и статистика больших данных**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель** дисциплины (модуля) заключается:

- в изучении основных технологий решения задач обработки статистики больших по объему данных, умение применять методы искусственного интеллекта для анализа больших данных на практике и реализовывать приложения для аналитики больших данных.;

- в формировании практических навыков при решении научно-исследовательских и аналитических задачах профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины (модуля):**

1. Изучить задачи классификации и кластеризации больших объемов данных;
2. Изучить критерии аналитических задач, решение которых предпочтительно с использованием технологий Big Data;
3. Изучить интеллектуальные системы для решения аналитических задач;
4. Сформировать навыки работы с большими массивами данных;
5. Изучить технологии и программные средства обработки больших данных и методы машинного обучения для решения прикладных задач;
6. Изучить языки программирования для работы с большими объемами данных.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2 в соответствии с учебным планом.

### **3. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **РАЗДЕЛ 1. Большие данные и машинное обучение.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Интеллектуальный анализ данных, большие данные, машинное обучение. Методы и задачи интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных. Области применения методов и технологий интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных. Примеры задач машинного обучения: поиск информации в интернете, распознавание изображений, лиц, эмоций, пола, возраста, распознавание речи, языка, эмоциональной окраски текстов, прогнозирование продаж, прогнозирование оттока клиентов, кредитный скоринг, рекомендательные системы и др. Основные характеристики больших данных и их влияние на сбор, хранение, обработку и анализ данных (4V). Критерии аналитических задач, решение которых предпочтительно с использованием технологий BigData. Принципы анализа текстовой и графической информации, эмоциональной окраски текстов. Принципы создания рекомендательных систем. Интеллектуальные сервисы и чат-боты. Перспективы развития систем обработки больших данных и машинного обучения. Финансовые технологии, основанные на обработке данных и машинном обучении: интеллектуальные кредитные сервисы, интеллектуальные страховые сервисы, интеллектуальные сервисы интернета вещей.

**Тема 1.1. Интеллектуальный анализ данных, большие данные, машинное обучение.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Методы и задачи интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных. Области применения методов и технологий интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных. Примеры задач машинного обучения: поиск информации в интернете, распознавание

изображений, лиц, эмоций, пола, возраста, распознавание речи, языка, эмоциональной окраски текстов, прогнозирование продаж, прогнозирование оттока клиентов, кредитный скоринг, рекомендательные системы и др. Основные характеристики больших данных и их влияние на сбор, хранение, обработку и анализ данных (4V). Критерии аналитических задач, решение которых предпочтительно с использованием технологий BigData.

## **Тема 1.2. Принципы анализа текстовой и графической информации, эмоциональной окраски текстов.**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Принципы анализа текстовой и графической информации, эмоциональной окраски текстов. Принципы создания рекомендательных систем. Интеллектуальные сервисы и чат-боты. Перспективы развития систем обработки больших данных и машинного обучения. Финансовые технологии, основанные на обработке данных и машинном обучении: интеллектуальные кредитные сервисы, интеллектуальные страховые сервисы, интеллектуальные сервисы интернета вещей.

## **РАЗДЕЛ 2. Искусственный интеллект**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие искусственного интеллекта и области его применения. Признаки интеллектуальности информационных систем. Структура исследований в области искусственного интеллекта. Основные классы интеллектуальных информационных систем. Знания как особая форма информации. Методы и средства представления знаний. Модели знаний. Системы представления знаний и базы знаний. Приобретение знаний от экспертов. Извлечение знаний из документов. Технологии OLAP и многомерные модели данных. Технологии интеллектуального анализа данных (Data Mining). Согласование и интеграция знаний. Экспертные системы, их виды, области использования. Этапы создания и сферы применения экспертных систем. Нейросетевые технологии. Проблемы, решаемые искусственными нейронными сетями. Основные направления применения нейросетевых технологий в экономике.

## **Тема 2.1. Понятие искусственного интеллекта и области его применения.**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Признаки интеллектуальности информационных систем. Структура исследований в области искусственного интеллекта. Основные классы интеллектуальных информационных систем. Знания как особая форма информации. Методы и средства представления знаний. Модели знаний. Системы представления знаний и базы знаний. Приобретение знаний от экспертов. Извлечение знаний из документов. Технологии OLAP и многомерные модели данных

## **Тема 2.2. Технологии интеллектуального анализа данных.**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Согласование и интеграция знаний. Экспертные системы, их виды, области использования. Этапы создания и сферы применения экспертных систем. Нейросетевые технологии. Проблемы, решаемые искусственными нейронными сетями. Основные направления применения нейросетевых технологий в экономике

## **1.19. Теория государства и права**

## **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «Теория государства и права» заключается в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере становления и развития форм отечественного государственного устройства и управления, а также формирования и динамике российского права на различных этапах социально-экономического и политического развития страны с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоение знаний о сущности, структуре дисциплины (модуля) «Теория государства и права».
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины (модуля) «Теория государства и права России».
3. Овладение навыками применения на практике полученных знаний; прогнозирования развития правовой системы и государственных институтов в настоящее время на основе знания закономерностей их развития и функционирования.
4. Рассмотреть закономерности государственно-правовых явлений, историю наиболее значимых и влиятельных событий в системе государства и права;
5. Определить основные этапы развития российской правовой системы, главные источники отечественного права, их особенности и содержание;
6. Проследить общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
7. Научиться определять и прослеживать взаимосвязь государственно-правовых явлений;
8. Научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать, и выражать собственную точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
9. Развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам теории государства и права.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-5 в соответствии с учебным планом.

## **3. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

### **РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА.**

#### **Тема 1.1. Введение в теорию государства и права.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Общественные и юридические науки. Место теории государства и права в системе общественных наук. Соотношение теории государства и права с философией, социологией, политологией. Соотношение теории государства и права с историко-теоретическими и отраслевыми юридическими науками. Предмет и методология теории государства и права. Функции теории государства и права. Значение общей теории государства и права для формирования современного юриста.

#### **Тема 1.2. Возникновение государства.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Характеристика первобытнообщинного строя. Сущность, функции, формы организации и осуществления власти в первобытном обществе. Родоплеменная демократия. Историческое развитие властных институтов. Значимость изучения процесса возникновения государства и права. Причины многообразия теорий происхождения государства. Общественная власть и социальные нормы родового строя. Разложение

первобытнообщинного строя. Образование государства. Закономерности возникновения государства. Основные теории происхождения государства.

### **Тема 1.3. Государство: понятие, сущность и признаки. Функции государства.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие и сущность государства. Характеристика основных признаков государства: публичная власть, налоги, территориальный принцип, суверенитет. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы осуществления функций государства. Назначение и роль государства в современном мире.

### **Тема 1.4. Механизм государства и государственный аппарат.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие механизма государства и его структура. Классификация государственных органов. Государственные учреждения. Государственные предприятия. Государственный аппарат. Государственный орган, его понятие и признаки. Виды государственных органов. Принцип разделения властей. Законодательная, исполнительная и судебная власть.

### **Тема 1.5. Форма государства.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие формы государства и ее структура. Характеристика формы правления. Монархические и республиканские государства. Характеристика формы государственного устройства. Унитарное государство, его характерные черты. Федеративное и конфедеративное государство. Характеристика политического режима. Демократические и антидемократические государства.

### **Тема 1.6. Типология государств.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Проблема типологии государств. Формационный подход к типологии государств. Цивилизационный подход к типологии государств.

### **Тема 1.7. Политическая система общества.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие политической системы общества. Общая характеристика политических систем. Структура политической системы общества. Институциональная подсистема политической системы. Место и роль государства в политической системе общества. Государство как особое звено политической системы общества. Политические партии, общественные объединения и иные элементы политической системы.

### **Тема 1.8. Правовое государство и гражданское общество.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие правового государства. Характеристика основных признаков правового государства. Верховенство закона. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Понятие гражданского общества. Гражданское общество как условие формирования правового государства. Элементы гражданского общества. Личность в правовом государстве. Современные западные концепции гражданского общества. Гражданское общество и государство в понимании современных российских теоретиков. Исторические предпосылки формирования гражданского общества. Диалектика взаимоотношений государства и гражданского общества.

### **Тема 1.9. Право в системе социальных норм**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие социальных норм. Система технических и система социальных норм. Классификация социальных норм. Право и мораль. Соотношение норм права и обычаев. Корпоративные нормы, их особенности и значение. Основные концепции права. Признаки и сущность права. Принципы права. Общеправовые принципы. Межотраслевые и отраслевые принципы. Принципы правовых институтов. Регулятивная и охранительная роль права в современном мире. Классификация функций права.

## **РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ПРАВА.**

### **Тема 2.1. Норма права.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие нормы права и ее признаки. Нормативность и формальная определенность нормы права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Фактическая и логическая структура нормы права. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов. Классификация норм права.

### **Тема 2.2. Источники права.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие формы права. Характеристика видов источников права. Судебный прецедент. Правовой обычай. Нормативный договор. Нормативно-правовой акт: понятие, виды. Закон и подзаконный акт. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

### **Тема 2.3. Система права. Правовые системы современности.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие системы права. Структура системы права и характеристика ее элементов. Норма права. Отрасль права. Подотрасль права. Правовой институт. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право. Соотношение системы права и системы законодательства. Правовые системы современности. Романо-германская, англосаксонская, и мусульманская правовые системы.

### **Тема 2.4. Систематизация законодательства.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие и сущность систематизации нормативно-правовых актов. Характеристика видов систематизации. Понятие и виды кодификации. Кодификационный акт. Понятие и виды инкорпорации. Официальная и неофициальная инкорпорация. Консолидация нормативно-правовых актов. Учет нормативно-правовых актов. Роль и значение систематизации для совершенствования действующего законодательства.

### **Тема 2.5. Законность и правопорядок.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие законности. Законность как правовой принцип. Законность как правовой режим и метод правового регулирования. Сущность законности. Основные требования (принципы) законности. Гарантии законности. Общественный порядок и правопорядок. Правопорядок как реализация законности. Соотношение законности и правопорядка.

### **Тема 2.6. Правотворчество.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие и сущность правотворчества. Принципы правотворчества. Виды правотворчества в Российской Федерации. Субъекты правотворчества. Референдум как средство участия населения в осуществлении законодательной власти. Правотворческий процесс. Стадии правотворчества. Субъекты законодательной инициативы. Особенности правотворческой деятельности в Российской Федерации. Юридическая техника. Понятие юридической техники. Законодательная техника. Способы построения нормативно-правовых актов. Язык и юридическая терминология законодательства.

### **Тема 2.7. Правоотношения и юридические факты.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие правоотношений. Признаки правоотношений. Классификация правоотношений. Структура и состав правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Субъекты правоотношений. Правоспособность. Дееспособность. Объекты правоотношений. Юридические факты, как основания

возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические презумпции и юридические фикции.

**Тема 2.8. Правосознание и правовая культура.**  
**Перечень изучаемых элементов содержания**

Общественное сознание. Правосознание как вид общественного сознания. Виды правосознания. Профессиональное правосознание как особая форма индивидуального правосознания. Массовое и групповое правосознание. Структура правосознания. Дефекты и деформации правосознания. Понятие правовой культуры. Функции правовой культуры. Профессиональный уровень правовой культуры. Структура правовой культуры.

**Тема 2.9. Реализация права. Толкование норм права.**  
**Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие реализации права. Формы реализации норм права. Непосредственная и опосредованная реализация права. Правоприменение как особый вид реализации права. Стадии применения норм права. Правоприменительные акты. Соотношение нормативно-правовых и правоприменительных актов. Реализация права при пробелах в законодательстве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона. Аналогия права. Понятие толкования норм права. Способы толкования норм права. Виды толкования. Официальное и неофициальное толкование. Акты толкования норм права.

**Тема 2.10. Правонарушение и юридическая ответственность.**  
**Перечень изучаемых элементов содержания**

Правомерное поведение: структура и социальная значимость. Виды правомерного поведения. Понятие правонарушения и его признаки. Классификация правонарушений. Состав правонарушения как основание юридической ответственности. Понятие и сущность юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Значение юридической ответственности для обеспечения законности и правопорядка.

## **1.20. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. дать знание о понятии, видах, а также применении информационных технологий в юридической деятельности;
2. формирование и развитие навыков осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
3. формирование развития навыков осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-5 в соответствии с учебным планом.

### **3. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

## **Раздел 1. История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина. Древнерусское государство и право IX-XV вв.**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие истории государства и права как науки и учебной дисциплины. Образование Древнерусского государства. Государственный строй Древней Руси. Правовое положение категорий населения. Политическая раздробленность на Руси. Новгородская и Псковская феодальные республики. Источники права Древней Руси. Русская Правда. Право собственности, обязательственное право и семейно-наследственное право в Древней Руси. Преступление и наказание в Древней Руси. Судебный процесс в Древней Руси. Новгородская и Псковская Судные грамоты.

## **Раздел 2. Русское государство и право в XV – XVII вв.**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Образование и государственный строй Московской Руси. Реформы первой половины – середины XVI в. Опричнина. Изменения в государственном строе в период сословного представительства. Правовое положение групп населения. Крепостного права в XVI-XVII вв. Источники права Московской Руси. Судебники как памятники права. Право собственности Московской Руси. Обязательственное и договорное право Московской Руси. Семейно-наследственное право Московской Руси. Преступление и наказание и судебный процесс Московской Руси.

## **Раздел 3. Русское государство и право в XVIII – первой половине XIX вв.**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Россия во времена правления Петра I. Абсолютизм в России. Система государственных органов в петровский период. Правовое положение групп населения. Эпоха дворцовых переворотов. Реформы Екатерины II и Павла I. Реформы в царствования Александра I и Николая I. Изменения в правовом положении групп населения. Источники права. Право собственности и обязательственное право. Преступления и наказания. Судебный процесс.

## **1.21. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

#### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере теоретических знаний об истории государства и права зарубежных стран, расширение профессионального кругозора, изучение специфики развития государственности и правовой системы зарубежных стран с момента их возникновения с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран».

3. Овладение навыками применения на практике полученных знаний; прогнозирования развития правовой системы и государственных институтов в настоящее время на основе знания закономерностей их развития и функционирования.

4. Рассмотреть закономерности государственно-правовых явлений, историю наиболее значимых и влиятельных событий в системе государства и права;

5. Определить основные этапы развития российской правовой системы, главные источники отечественного права, их особенности и содержание;

6. Проследить общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

7. Научиться определять и прослеживать взаимосвязь государственно-правовых

явлений;

8. Научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

9. Развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам теории государства и права.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-5 в соответствии с учебным планом.

## **3. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

### **РАЗДЕЛ 1. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Разложение родоплеменных отношений. Воздействие общественной дифференциации на становление государственной власти. Формирование права в условиях генезиса надобщинных структур и образования протогосударств. Особенности возникновения государства и права в древневосточной, греко-римской и западноевропейской феодальной цивилизациях.

#### **Тема 1.1. Государство и право Древнего Египта**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Периодизация истории государства в Древнем Египте. Создание единого централизованного государства. Экономические функции государства. Социальная структура Египта. Деспотический и теократический характер государственной власти. Система органов государственного управления. Местное управление. Армия. Суд.

#### **Тема 1.2. Государство и право Древней Месопотамии**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Возникновение государств в Месопотамии. Роль городов-государств. Формирование государств-гегемоний: Киша, Ура, Аккада, Вавилона. Древнеавилонское (1894-1595 г. до н. э.) и Нововавилонское царства. Хаммурапи. Правовой статус основных групп населения: рабов, свободных крестьян, ремесленников и т.д. Государственный строй. Роль общины и храмов в управлении. Армия. Суд. Источники права. Характеристика законов Хаммурапи и среднеассирийских законов как источников права. Правовые институты. Судебник Хаммурапи – общая характеристика. Правовая техника изложения норм. Регулирование имущественных отношений. Преступления и наказания. Брак и семья. Судебный процесс.

### **РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ И ДРЕВНЕГО РИМА**

#### **Тема 2.1. Государство и право Древней Греции**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Становление государства в Др. Греции. Этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах. Архонты и ареопаг. Реформы Солона и Клисфена. Органы власти и управления в Афинах. Реформы Перикла. Народное собрание, Совет 500, гелиэя. Стратеги и архонты. Кризис афинской демократии. Аристократическая республика в Спарте. Правовой статус спартиатов, периеков и лотов. Организация власти. Цари-архагеты и герусия (совет старейшин). Эфоры. Кризис Спарты. Источники права. Законы Драконта и Солона. Право собственности и обязательства. Брак и семья. Уголовное право.

#### **Тема 2.2. Государство и право Древнего Рима**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Организация общественной власти италийской общины до образования Римского государства. Реформы Сервия Туллия и образование рабовладельческого государства. Периодизация истории Римского государства. Правовое положение различных групп населения. Государственный строй Рима в период республики: формирование и компетенция народных собраний (центуриатных, трибутных и куриатных). Эволюция военной организации: от народной милиции к профессиональному войску. Реформы братьев Гракхов. Кризис республиканского строя, переход к империи. Принципат и доминат. Реформы Диоклетиана. Изменения в общественном и государственном строе Рима в период принципата и домината.

### **РАЗДЕЛ 3. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ГЕРМАНИИ И ВИЗАНТИИ**

#### **Тема 3.1. Государство и право Германии**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Образование феодального государства в Германии. Раннефеодальная монархия (X - XIII вв.). Власть князей. Сословно-представительная монархия (XIV - XVI вв.). Золотая булла. Рейхстаг и имперский суд. Ландтаги. Особенности абсолютизма в Германии. Княжеский абсолютизм. Государственный строй Пруссии и Австрии. Источники права. Каролина 1532 г. Регулирование гражданско-правовых отношений. Обязательственное и брачно-семейное право. Уголовное и уголовно-процессуальное право по Каролине.

#### **Тема 3.2. Государство и право Византии**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Государственный строй. Эволюция императорской власти. Центральное и местное управление. Общественный строй. Место православной церкви. Источники права. Corpus juris civilis. Эклога. Земледельческий закон. Прохирон. Энаногога.

### **РАЗДЕЛ 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В XVII-XX ВВ.**

#### **Тема 4.1. Государство и право стран Западной Европы в XVII-XX вв.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Английская революция. Политические течения: индепенденты, пресвитериане, левеллеры, диггеры. Долгий парламент. Петиция о праве 1628 г., Трехгодичный акт 1641 г., Великая ремонстрация 1641 г. Ордонанс о милиции 1642 г.- пролог к началу боевых действий. Образование республики. Режим протектората. Орудие управления 1653 г. Реставрация Стюартов. Бредская декларация 1660 г. Становление конституционной монархии. Образование «тори» и «вливы». Конституционные акты: Habeas Corpus Act 1679 г., Славная революция 1688 г. и Билль о правах 1689 г., Акт об устранении 1701 г. Эволюция конституционной монархии и парламентаризма в XVIII-XIX вв. Становление «ответственного правительства» и «партийного правления». Установление принципа солидарной ответственности. Избирательные реформы 1832 г. о «гнилых местечках»; 1867 и 1884-1885 гг. Становление политических партий. Реформы местного управления 1835, 1888, 1894 гг. Реформы судебной системы в 1837-1876 гг. Британская империя. Управление колониями переселенческими и завоеванными. Акт о действительности колониальных законов 1865 г.; Акт о Британской Северной Америке 1867 г. Образование доминионов. Партийная система в XX в. Образование партии лейбористов. Эволюция гос. строя. Изменение положения премьер-министра. Реформа парламента 1911 и 1997 гг. Избирательные реформы 1918, 1948, 1969 гг. Акт о министрах короны 1937 г. Усиление исполнительной власти. Делегированное законодательство. Акт о чрезвычайных полномочиях от 1920 г. с дополнениями 1964 г. Шотландия и Уэльс в Англии. Автономия 1997 г. Полицейские и судебные органы. Реформы суда 1971, 1981 и 1990 гг. Акты о местном управлении 1929, 1933 и 1993 гг. Французская революция 1789 г. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Становление якобинской диктатуры. Конституционные акты и чрезвычайное законодательство якобинцев. Комитет общественного спасения. Декларация и Конституция 1793 г. Переворот 9 термидора. Конституция 1795 г. Совет Старейшин и Совет пятисот. Директория. Переворот Наполеона Бонапарта 1799 г. Формирование стабильной государственной системы при опоре на армию. Конституция 1799 г. Государственный строй Первой империи. Армия.

Полиция. Реставрация Бурбонов. Хартия 1830 г. Июльская монархия. Революция 1848 г. и установление 2 республики. Конституция 1848 г. Вторая империя Наполеона III. Конституция 1852 г. Парижская коммуна 1871 г. Третья республика (1871-1940 гг.). Конституционные законы 1875 г. Французская колониальная империя. Государственный аппарат Третьей республики. Народный фронт. Падение Третьей республики. Франция во второй мировой войне. Временное правительство Де Голля. Четвертая республика. Конституция 1946 г. Пятая республика. Конституция 1958 г. Развитие политической системы Франции в 60 – 90-х гг. XX в.

#### **Тема 4.2. США в XVII-XX вв.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Североамериканские колонии Англии и их управление. Специфика американской революции. Декларация независимости 1776 г. Конституция США 1787 г. Разделение властей, система «сдержек и противовесов», федерализм. Статусы конгресса, президента и Верховного Суда. Билль о правах. Федеральный госаппарат. Политические партии. Гражданская война 1861-1865 гг. Реконструкция. Изменения в гос. строе. Развитие индустрии. Изменения в экономической политике: закон Шермана 1890 г., создание Министерства торговли и труда, Закон о тарифах 1913 г., создание ФРС. Мировой кризис 1929 г. «Новый курс» Ф. Рузвельта: помощь фермерам, контроль за рынком, улучшение рабочего законодательства. Усиление контроля за финансовым рынком. Чрезвычайный банковский закон. Усиление регулирующей роли государства после второй мировой войны. Законодательство 60-х гг. в рамках программы «борьбы с бедностью» Л. Джонсона. Демократизация избирательного права. Поправка XXIV (1964) об отмене избирательного налога, поправка XXVI (1917) о снижении возрастного ценза до 18 лет. Законодательство

50 - 60-х гг. против расовой дискриминации и о гражданских правах. Централизация исполнительной федеральной власти. Программа «нового федерализма» Р. Рейгана. Структура и функции госаппарата. Администрация президента. Роль ИУП. Расширение полномочий президента и федеральных органов власти. Роль полицейских и разведывательных органов. Агторнейская служба. ФБР. СИН. ДЕА. ЦРУ. Закон Тафта Хартли (1947 г.) «О регулировании трудовых отношений». Закон Маккарэна Вуда (1950 г.) «О внутренней безопасности». Деятельность Д. Маккарти. Следственные комиссии конгресса по проверке незаконной деятельности ЦРУ и ФБР. Постоянные контрольные органы 1976, 1977 и 1989 гг.

## **1.22. Конституционное право**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере теоретических знаний области правового регулирования фундаментальных общественных отношений, правовых принципов устройства общества в целом, предназначения государства и его органов, правового положения человека и гражданина в обществе, организации власти и государственного управления с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по разработке и реализации правовых норм; обеспечению законности и правопорядка, с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. воспитание граждан высокой правовой культуры с высоким профессиональным правовым сознанием, добросовестного и компетентного специалиста.

2. формирование у студентов навыков разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления – источников конституционного права;

3. формирование навыков информационной, организационно-управленческой и организационно-методической деятельности в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;

4. овладение навыками правозащитной деятельности, обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления, консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3, ОПК -57в соответствии с учебным планом.

## **3. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

### **РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

#### **Тема 1.1. Понятие, предмет, система и источники конституционного права Российской Федерации**

Отрасль конституционного права: понятие, предмет, методы, источники и система. Наука конституционного права. Место науки конституционного права в системе юридических наук. Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права. Метод конституционно-правового регулирования. Методы конституционно-правового регулирования. Источники конституционного права Российской Федерации.

#### **Тема 1.2. Конституционно-правовые отношения: понятие и виды**

Конституционно-правовые нормы и отношения: понятие и особенности, виды. Особенности конституционно-правовых отношений. Классификация конституционно-правовых отношений по основаниям возникновения, по целевому назначению, по времени действия, по содержанию. Субъекты конституционно-правовых отношений. Юридический факт.

#### **Тема 1.3. Конституционно-правовые нормы и ответственность**

Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности. Классификации. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Меры конституционно-правовой ответственности. Институты и подотрасли в конституционном праве. Принуждение в конституционном праве.

### **РАЗДЕЛ 2. КОНСТИТУЦИОННЫЙ СТРОЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

#### **Тема 2.1. Конституционное развитие России**

История и этапы конституционного развития России. Общая характеристика актов конституционного значения до октября 1917 г., первых декретов советской власти, имевших конституционное значение. Конституция РСФСР 1918 г.: отличительные черты, структура. Конституция СССР 1924 г. и Конституция РСФСР 1925 г.: отличительные черты и структура. Конституция, СССР 1936 г. и Конституция РСФСР 1937 г.:

отличительные черты и структура. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г. Конституционная реформа в России: опыт и итоги. Основные направления, значение для формирования нового конституционного строя в России в 1989–1992 гг. Вопросы разработки Конституции РФ в 1990–1993 гг. Различные концепции Конституции, их отражение в содержании проектов. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г.

### **Тема 2.2. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации**

Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Форма, структура и функции Конституции Российской Федерации. Пересмотр Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок.

### **Тема 2.3. Основы конституционного строя Российской Федерации**

Понятие основ конституционного строя. Соотношение категорий «конституционный строй» и «основы конституционного строя», «конституционный строй» и «общественный строй». Правовой институт основ конституционного строя. Основные конституционные начала организации публичной власти. Основные конституционные начала организации российского общества. Референдум в системе прямого народовластия.

## **РАЗДЕЛ 3. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Тема 3.1. Основы правового положения граждан**

Понятие, принципы и элементы конституционного статуса человека и гражданина. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, компетенция, формы его деятельности. Уполномоченный по правам ребенка при Президенте Российской Федерации

### **Тема 3.2. Гражданство Российской Федерации и конституционно-правовое положение иностранцев в России**

Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.

### **Тема 3.3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина Российской Федерации**

Фактический, правовой, конституционный статус личности: понятие, соотношение. Структура конституционного статуса личности. Основные принципы конституционного статуса личности. Конституционные права, свободы, обязанности: понятие, содержание. Классификация конституционных прав, свобод, обязанностей. Ограничение прав и свобод личности. Гарантии конституционных прав, свобод, обязанностей. Содержание и порядок реализации конституционного права на проведение публичных мероприятий. Содержание и порядок реализации конституционного права на объединение в политические партии. Содержание и порядок реализации конституционной свободы передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации. Содержание и порядок реализации конституционной свободы совести и вероисповеданий. Содержание и порядок реализации конституционного права на информацию.

## **РАЗДЕЛ 4. ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА И МЕСТНОЕ САМУПРАВЛЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

#### **Тема 4.1. Конституционно-правовые основы избирательного права и избирательной системы**

Выборы: понятие и виды. Избирательное право в субъективном и объективном значениях. Принципы избирательного права. Избирательные системы: понятие, виды. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Понятие и стадии избирательного процесса.

#### **Тема 4.2. Выборы и гарантии избирательных прав граждан в Российской Федерации**

Назначение выборов. Регистрация и учет избирателей. Составление списков избирателей. Образование избирательных округов и избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов. Предвыборная агитация: понятие, формы, методы, субъекты, порядок ведения, ограничения. Порядок голосования. Определение итогов голосования и результатов выборов. Финансирование выборов. Избирательное право и избирательные системы субъектов Российской Федерации.

#### **Тема 4.3. Референдум в Российской Федерации**

Понятие референдума. Порядок проведения референдума. Вопросы, которые выносятся на референдум. Инициирование референдума. Назначение и проведение референдума. Исполнение принятых решений референдума.

### **РАЗДЕЛ 5. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

#### **Тема 5.1. Понятие и система государственных органов**

Государственный орган: понятие и признаки. Основы теории разделения властей. Система сдержек и противовесов в механизме разделения властей в Российской Федерации. Система государственных органов в Российской Федерации. Конституционные основы организации и деятельности органов прокуратуры. Конституционные основы организации и деятельности органов судебной власти. Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления.

#### **Тема 5.2. Президент Российской Федерации**

Место Президента Российской Федерации в системе разделения властей. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Правовой статус вновь избранного, но не вступившего в должность Президента Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий. Органы, обеспечивающие деятельность Президента Российской Федерации.

#### **Тема 5.3. Федеральное собрание Российской Федерации**

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Место в системе разделения властей. Государственная Дума: состав, структура, полномочия. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, функции, права и виды. Фракции: порядок формирования, функции. Парламентские слушания. Парламентские расследования. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

#### **Тема 5.4. Правительство Российской Федерации. Общая характеристика роли исполнительной власти**

Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти. Компетенция Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации.

### **Тема 5.5. Судебная власть в Российской Федерации**

Понятие судебной власти, и принципы деятельности органов правосудия в Российской Федерации. Судебная система РФ. Конституционно-правовой статус судьи. Характеристика подсистем судебной системы РФ. Правовой статус Конституционного суда РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды. Конституционные и уставные суды субъектов РФ. Конституционный судебный контроль: понятие, формы, способы. Возникновение и развитие конституционного судебного контроля в России. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и состав. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок рассмотрения Конституционным Судом Российской Федерации отдельных категорий дел. Решения Конституционного Суда Российской Федерации Конституционный судебный контроль в субъектах Российской Федерации. Конституционные (уставные суды)

## **РАЗДЕЛ 6. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Тема 6.1. Основы федеративного устройства Российского государства. Конституционный статус субъектов Российской Федерации**

Государственное устройство: понятие и формы. Унитарное государство: понятие, признаки, виды. Федеративное государство: понятие, признаки, виды. Конфедерация как форма межгосударственного объединения: понятие, признаки. Институт автономии: понятие, виды, формы. Национально-культурная автономия. Территория Российской Федерации: понятие и состав. Россия как суверенное и федеративное государство: понятие, признаки. Правовое регулирование федеративных отношений в России. Конституционные и иные принципы федеративного устройства России. Разграничение компетенции в Российской Федерации. Институт федерального вмешательства в дела субъектов Российской Федерации. Правовой статус столицы России. Правовой статус государственного языка России. Государственные символы России: флаг, герб, гимн.

### **Тема 6.2 Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации**

Понятие и конституционная природа местного самоуправления. Основные функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Вопросы местного значения. Место органов местного самоуправления в системе публичной власти. Территориальная основа местного самоуправления. Формирование, система, структура и компетенция органов местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан в рамках местного самоуправления.

## 1.23. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере получения обучающимися теоретических знаний об основных категориях и понятиях, системе и источниках административного права, механизмах административно-правового регулирования исполнительной власти, ее систему, формы и методы деятельности, особенности нормативно-правового регулирования в различных сферах и органах управления, видах административно-правовых отношений, составах административных правонарушений, порядке привлечения к административной ответственности, понятии и видах административных наказаний с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Освоение правовых норм, регламентирующих правоотношения в сфере административного права.
2. Формирование представлений об организации деятельности органов исполнительной власти, особенностях правовой регламентации, формах и методах осуществления управленческой деятельности государства.
3. Формирование системы знаний о системе субъектов, осуществляющих, особенностях административных правоотношений, а также особенностях процедуры применения норм материального административного права в правоприменительной практике.
4. Формирование компетенций по направлению подготовки.
5. Научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по административно-правовой проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ПК-1 в соответствии с учебным планом.

### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

#### РАЗДЕЛ 1. Предмет и метод административного права.

##### Перечень изучаемых элементов содержания

Основные исторические этапы развития отечественного административного права. Система и основные институты административного права. Административное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина. Понятие, предмет, метод административного права. Место административного права в правовой системе Российской Федерации. Источники административного права. Понятие, формы и система источников административного права. Понятие и особенности административно-правовой нормы. Структура административно-правовой нормы. Виды административно-правовых норм. Понятие и особенности административно-правовых отношений. Структура административного правоотношения. Классификация административно-правовых отношений.

##### Тема 1.1. Понятие, предмет и метод административного права.

##### Перечень изучаемых элементов содержания

Предмет и метод административного права. Система административного права. Функции административного права. Соотношение административного права с другими

отраслями права. Основные исторические этапы развития отечественного административного права. Административное право как учебная дисциплина: задачи, содержание, структура. Методология изучения административного права.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Что представляет собой управление обществом? Какое место занимает государственное управление в системе общественного (социального) управления?

2. Дайте определение предмета административного права. Какие основные отношения составляют предмет административного права?

3. Какой метод правового регулирования чаще всего используется в административном праве и почему?

4. Перечислите основные функции административного права.

5. Какое место занимает административное право в системе отраслей права России?

Сравните административное право с одной из отраслей по вашему желанию.

### **Тема 1.2. Принципы административного права.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Определение административно-правового принципа. Основные принципы административного права. Источники административного права.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Дайте определение административно-правовому принципу.

2. Перечислите основные принципы административного права.

3. Раскройте принцип законности.

4. Раскройте принцип разделения властей.

5. Раскройте принцип федерализма.

### **Тема 1.3. Административно-правовые нормы.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Элементы механизма административно-правового регулирования. Административно-правовая норма: понятие, признаки, структура. Виды административно-правовых норм и основания их классификации: по юридическому содержанию; по характеру юридических предписаний; по юридической силе; по характеру компетенции; по действию в пространстве; по действию во времени. Механизм реализации административно-правовых норм: исполнение и применение.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Каким образом выражается роль административного права в регулировании административно-правовых норм?

2. Что собой представляет структура административно-правовых норм?

3. Назовите основные виды административно-правовых норм.

4. Назовите основные варианты реализации административно-правовых норм.

5. Перечислите и дайте краткую характеристику источников административно-правовых норм.

### **Тема 1.4. Административно-правовые отношения.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие и система источников административного права. Систематизация административно-правового законодательства. Административно-правовые отношения: понятие, признаки, структура. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений. Субъекты административно-правовых отношений: понятие и виды.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Дайте определение административного правоотношения.

2. Какова структура административного правоотношения.

3. Что такое субъект и объект административного правоотношения.

4. Что такое юридические факты и какова их роль в административном правоотношении?

5. В чем особенности административных правоотношений?

6. Чем отличаются основные и неосновные административные правоотношения?

7. В чем существо вертикальных и горизонтальных административных правоотношений? Приведите их конкретные примеры.

## **РАЗДЕЛ 2. Субъекты административного права.**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Субъекты административно-правовых отношений. Понятие органов исполнительной власти, их особенности. Система и структура органов исполнительной власти. Понятие государственной службы. Принципы государственной гражданской службы. Виды государственной службы (гражданская, военная, правоохранительная). Особенности государственной гражданской службы. Основы административно-правового положения государственного гражданского служащего. Права, обязанности, ответственность государственного служащего. Юридические факты в административном праве: события и действия. Основы административно-правового положения граждан в Российской Федерации. Административная правосубъектность граждан Российской Федерации. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Особенности административной дееспособности. Права, обязанности граждан в сфере государственного управления. Административно-правовые гарантии прав граждан: понятие, виды, характеристики. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих права и свободы человека и гражданина. Право на получение информации. Административно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Основные права, обязанности, ответственность иностранных граждан. Понятие и виды организаций, предприятий и учреждений – юридических лиц, их классификация, основы их административно-правового положения. Общественные объединения как субъекты административного права.

### **Тема 2.1. Понятие и виды субъектов административного права.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие и виды субъектов административного права. Особенности административно-правовых отношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Особенности административной дееспособности.

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое субъект административного права?
2. При каких условиях субъектов административного права становятся субъектом административного правоотношения?
3. Что такое административная правоспособность?
4. Что такое административные дееспособность и деликтоспособность?
5. Как возникают административные правоспособность и дееспособность у органов исполнительной власти и граждан?

### **Тема 2.2. Граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства как субъекты административного права.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Основы административно-правового положения граждан в Российской Федерации. Административно-правовой статус граждан Российской Федерации. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан. Административная правосубъектность граждан Российской Федерации. Административно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан, лиц без гражданства и лиц с двойным гражданством. Основные права, обязанности, ответственность иностранных граждан. Ограничения прав и свобод иностранных граждан, пребывающих на территории Российской Федерации. Порядок пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие законодательные акты определяют основы законодательного статуса гражданина?

2. В чем заключается содержание административно-правового статуса человека и гражданина?

3. В каких сферах реализуется административная правоспособность?

4. Назовите основные права и обязанности граждан в сфере государственного управления.

5. Чем обеспечивается реализация административно-правовых гарантий прав граждан?

6. Назовите основные виды обращений граждан.

Ознакомьтесь с содержанием основных законодательных актов, реализующих права граждан на обращение.

7. Назовите, чем и каким образом регулируется административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства?

8. Административно-правовое положение отдельных категорий граждан.

**Тема 2.3. Административно-правовой статус предприятий, учреждений, организаций.**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие коммерческой и некоммерческой организации. Основания классификации коммерческих организаций: по форме собственности; по сфере деятельности; по территориальному масштабу; по организационно-правовой форме. Понятие некоммерческой организации, виды некоммерческих организаций. Общественные объединения как субъекты административно-правовых отношений. Основания для классификации общественных объединений: по характеру деятельности; по организационно-правовым формам; по территориальному признаку. Административно-правовой статус коммерческих организаций, некоммерческих организаций, общественных объединений, религиозных организаций: порядок создания, реорганизации, ликвидации.

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте определение предприятия и учреждения.

2. Раскройте административно-правовой статус государственного предприятия.

3. Раскройте административно-правовой статус государственного учреждения.

4. В чем состоит порядок регистрации предприятия и учреждения. Их общие и отличные черты.

5. В чем состоит порядок ликвидации предприятия и учреждения. Их общие и отличные черты.

**Тема 2.4. Органы исполнительной власти как субъекты административного права.**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие и признаки органа исполнительной власти. Классификация органов исполнительной власти: в зависимости от особенностей государственного устройства; по организационно-правовым формам; по характеру компетенции; по порядку разрешения подведомственных вопросов. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. Система органов исполнительной власти: федеральные органы власти (Правительство Российской Федерации, федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства; территориальные структуры федеральных органов исполнительной власти; органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: правительства, администрации, иные органы исполнительной власти).

Вопросы для самопроверки:

1. Какие задачи выполняют исполнительные органы власти?

2. Какие виды органов исполнительной власти вы знаете?

3. Дайте определение Правительства. Раскройте основные задачи Правительства России.

4. Что представляют собой территориальные федеральные органы?

5. Какие полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти вы знаете?

### **Тема 2.5. Административно-правовой статус государственных служащих.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие, система и принципы государственной службы. Кадровая политика государства, кадровая работа и работа с кадрами в системе государственной службы. Понятие и категории государственных должностей. Понятие и классификация государственных служащих. Основные права и обязанности государственных служащих; требования, предъявляемые к государственным служащим. Прохождение государственной службы; проблема служебной карьеры государственных служащих. Поощрение и ответственность государственных служащих. Соотношение государственной и негосударственной службы. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных служащих.

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте определение государственной службы. Перечислите основные признаки государственной службы.

2. Перечислите основные принципы осуществления государственной службы.

3. Какие виды государственной службы вы знаете?

4. Какой порядок поступления на государственную должность существует в России?

5. В чем отличие конкурса от аттестации?

### **РАЗДЕЛ 3. Административно-правовые формы и методы.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие и виды административно-правовых форм деятельности государственной администрации. Правовые акты управления. Понятие и виды административно-правовых методов. Административное убеждение: сущность, виды. Административное принуждение: сущность, виды.

#### **Тема 3.1. Административно-правовые формы.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие и виды административно-правовых форм деятельности государственной администрации. Правовые акты управления.

Вопросы для самопроверки:

1. Что представляет собой административно-правовая форма?

2. Назовите основные виды административно-правовых форм.

3. Что такое правовой акт управления? Какие виды актов управления вы знаете?

#### **Тема 3.2. Административно-правовые методы.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие и виды административно-правовых методов. Административное убеждение: сущность, виды. Административное принуждение: сущность, виды.

Вопросы для самопроверки:

1. Что представляет собой административно-правовой метод?

2. Назовите и раскройте основные виды административно-правовых методов.

## **1.24. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере важнейших цивилистических категорий, понятий, институтов гражданского права, основных концепций и тенденций развития гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений в современных условиях с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- 1) изучение гражданско-правовой науки и гражданского законодательства Российской Федерации и зарубежных стран;
- 2) систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- 3) формирование навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов;
- 4) формирование профессионального, систематизированного, последовательного и логичного мышления,
- 5) выработка навыков правовой оценки ситуаций и практического применения гражданского законодательства, а также использования материалов судебной практики;
- 6) выработка навыков составления гражданско – правовых документов;
- 7) формирование навыков подготовки квалификационных и научных работ по цивилистической тематике.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-6 в соответствии с учебным планом.

**3. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ 1**

##### **Тема 1. ПОНЯТИЕ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА КАК ОТРАСЛИ ПРАВА. ИСТОЧНИКИ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА**

Предмет гражданского права. Метод гражданского права. Система гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права

##### **Тема 2. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВООТНОШЕНИЕ**

Понятие и особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений

##### **Тема 3. ГРАЖДАНЕ (ФИЗИЧЕСКИЕ ЛИЦА) КАК СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ**

Правоспособность физических лиц. Дееспособность физических лиц. Ограничение и лишение дееспособности. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим. Акты гражданского состояния

##### **Тема 4. ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА КАК СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Понятие и признаки юридического лица. Создание юридического лица. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Виды юридических лиц

##### **Тема 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

Общие положения о корпорациях. Общие положения о хозяйственных товариществах или обществах. Особенности правового статуса хозяйственных товариществ. Особенности правового статуса хозяйственных обществ. Особенности правового статуса производственного кооператива. Коммерческие унитарные организации. Некоммерческие корпоративные организации. Некоммерческие унитарные организации

##### **Тема 6. ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ**

Понятие и виды объектов гражданских прав. Вещи и их классификации. Деньги, ценные бумаги, цифровые права. Нематериальные объекты

##### **Тема 7. ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ**

Понятие и виды юридических фактов. Понятие и виды сделок. Форма сделок.

Недействительность сделок

## **Тема 8. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ И ИСПОЛНЕНИЕ ГРАЖДАНСКИХ ОБЯЗАННОСТЕЙ**

Понятия осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя. Доверенность: понятие и виды.

## **Тема 9. ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ**

Понятие защиты гражданских прав. Самозащита гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав. Государственно-принудительные меры правоохранительного характера.

## **Тема 10. СРОКИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ**

Понятие и виды сроков. Исчисление сроков. Исковая давность

### **СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ 2**

## **Тема 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРАВЕ СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫХ ВЕЩНЫХ ПРАВАХ**

Понятие и признаки вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Возникновение и прекращение права собственности. Вещные права лиц, не являющиеся собственниками. Право частной собственности. Право публичной собственности

## **Тема 2. ПРАВО ОБЩЕЙ СОБСТВЕННОСТИ**

Понятие и виды права общей собственности. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность.

## **Тема 3. ЗАЩИТА ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫХ ВЕЩНЫХ ПРАВ**

Понятие и гражданско-правовые способы защиты вещных прав. Виндикационный иск. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Иск об освобождении имущества из-под ареста. Вещно-правовая защита титульного владения

## **Тема 4. ПОНЯТИЕ И ЗАЩИТА ЛИЧНЫХ НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ**

Понятие, признаки и виды личных неимущественных прав. Защита личных неимущественных прав. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Компенсация морального вреда

## **Тема 5. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности

## **Тема 6. НАСЛЕДОВАНИЕ СОБСТВЕННОСТИ ГРАЖДАН**

Понятие и основания наследования. Наследование по завещанию. Совместное завещание супругов. Наследование по закону. Наследственный договор. Приобретение наследства. Наследование отдельных видов имущества

## **Тема 7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАХ**

Понятие и виды обязательств. Субъекты обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательства. Прекращение обязательств

## **Тема 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ**

Понятие способов обеспечения обязательств. Залог. Удержание вещи. Поручительство. Задаток. Независимая гарантия. Обеспечительный платеж. Неустойка

## **Тема 9. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ДОГОВОР**

Понятие и виды договоров. Заключение договора. Расторжение и изменение договора

## **Тема 10. ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

История появления и развития права интеллектуальной собственности. Общие положения права интеллектуальной собственности. Объекты авторских прав. Объекты смежных прав. Объекты патентного права. Средства индивидуализации товаров, работ, услуг и их производителей. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Общие положения об интеллектуальных правах

### **СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ 3**

### **Тема 1. ДОГОВОР КУПЛИ-ПРОДАЖИ И ЕГО РАЗНОВИДНОСТИ**

Общие положения о договоре купли-продажи. Отдельные виды договоров купли-продажи.

### **Тема 2. ДОГОВОР МЕНЫ**

Общие положения договора мены. Стороны договора мены. Объекты договора мены. Иные элементы договора мены.

### **Тема 3. ДОГОВОР ДАРЕНИЯ**

Понятие и правовая природа договора дарения. Порядок заключения и исполнения договора дарения. Пожертвования.

### **Тема 4. РЕНТА И ПОЖИЗНЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ С ИЖДИВЕНИЕМ**

Понятие и содержание договора ренты. Постоянная рента. Пожизненная рента. Пожизненное содержание с иждивением.

### **Тема 5. ДОГОВОР АРЕНДЫ И ЕГО РАЗНОВИДНОСТИ**

Понятие и общая характеристика договора аренды. Прокат. Аренда транспортных средств: понятие и разновидности. Договор аренды зданий и сооружений. Аренда предприятия. Финансовая аренда (лизинг).

### **Тема 6. ДОГОВОР НАЙМА ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ**

Понятие договора найма жилого помещения. Права и обязанности сторон договора найма жилого помещения.

### **Тема 7. ДОГОВОР БЕЗВОЗМЕЗДНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ (ССУДЫ)**

Понятие договора безвозмездного пользования (договора ссуды). Содержание и исполнение договора ссуды. Изменение, расторжение и прекращение договора ссуды.

### **Тема 8. ДОГОВОР ПОДРЯДА И ЕГО РАЗНОВИДНОСТИ**

Общие положения о подряде. Договор бытового подряда. Договор строительного подряда.

### **Тема 9. ДОГОВОР ПОДРЯДА НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТНЫХ И ИЗЫСКАТЕЛЬСКИХ РАБОТ**

Проектирование и изыскания для капитального строительства. Элементы и содержание договора на выполнение проектно-изыскательских работ. Заключение и исполнение договора на выполнение проектно-изыскательских работ. Изменение, расторжение договора и имущественная ответственность за нарушение его условий.

### **Тема 10. ДОГОВОР ВОЗМЕЗДНОГО ОКАЗАНИЯ УСЛУГ**

Понятие и содержание договора возмездного оказания услуг. Виды договоров возмездного оказания услуг

### **Тема 11. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ТРАНСПОРТНЫХ ДОГОВОРОВ**

Понятие транспортного обязательства и транспортных договоров. Понятие и содержание договора перевозки грузов. Понятие и содержание договора перевозки пассажира и багажа. Договор буксировки. Ответственность за нарушение транспортных обязательств

### **Тема 12. ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ДОГОВОРА ТРАНСПОРТНОЙ ЭКСПЕДИЦИИ**

Понятие договора транспортной экспедиции. Содержание договора транспортной экспедиции

## **СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ 4**

### **Тема 1. ДОГОВОР ЗАЙМА И КРЕДИТА**

Понятие и содержание договора займа. Отдельные виды займа. Понятие и содержание кредитного договора. Отдельные виды кредита

### **Тема 2. ДОГОВОР ФИНАНСИРОВАНИЯ ПОД УСТУПКУ ДЕНЕЖНОГО ТРЕБОВАНИЯ (ФАТОРИНГ)**

Понятие договора финансирования под уступку денежного требования. Предмет, цена и форма и иные условия договора финансирования под уступку денежного требования

### **Тема 3. ДОГОВОР БАНКОВСКОГО СЧЕТА И БАНКОВСКОГО ВКЛАДА**

Понятие договора банковского счета. Заключение и расторжение договора банковского счета. Права и обязанности сторон. Отдельные разновидности банковских счетов. Правовое регулирование договора номинального счета. Правовое регулирование договора счета эскроу. Понятие и форма договора банковского вклада. Сберегательная книжка и сберегательный (депозитный) сертификат. Отдельные разновидности банковских вкладов

### **Тема 4. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РАСЧЕТНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ**

Понятие наличных и безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Расчеты по инкассо. Расчеты чеками

### **Тема 5. ДОГОВОР ХРАНЕНИЯ**

Общие положения о договоре хранения. Понятие, элементы договора хранения. Права, обязанности и ответственность сторон договора хранения. Договор хранения на товарном складе. Особенности отдельных видов хранения

### **Тема 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СТРАХОВЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ**

Понятие страхового правоотношения. Основные термины страховых правоотношений. Виды обязательств по страхованию и основания их возникновения. Понятие и содержание договора страхования. Отдельные виды имущественного страхования. Личное страхование

### **Тема 7. ДОГОВОРЫ ПОРУЧЕНИЯ, КОМИССИИ И АГЕНТИРОВАНИЯ**

Понятие и содержание договора поручения. Понятие и содержание договора комиссии. Понятие и содержание агентского договора

### **Тема 8. ДОГОВОР ДОВЕРИТЕЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ИМУЩЕСТВОМ**

Понятие и предмет договора доверительного управления имуществом. Общая характеристика договора доверительного управления имуществом. Цели, объекты и форма договора доверительного управления имуществом. Существенные условия договора доверительного управления имуществом. Субъекты отношений доверительного управления. Права и обязанности сторон. Права и обязанности учредителя управления и выгодоприобретателя. Ответственность за нарушение договора доверительного управления имуществом

### **Тема 9. КОММЕРЧЕСКАЯ КОНЦЕССИЯ**

Понятие и содержание договора коммерческой концессии. Существенные условия договора. Обязанности сторон по договору. Форма и регистрация договора. Изменение и расторжение договора

### **Тема 10. ДОГОВОР О СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ДОГОВОР ПРОСТОГО ТОВАРИЩЕСТВА)**

Понятие договора простого товарищества. Права и обязанности товарищей. Общее имущество товарищей. Ведение общих дел товарищества. Ответственность участников по договору простого товарищества. Прекращение договора простого товарищества

### **Тема 11. ПУБЛИЧНОЕ ОБЕЩАНИЕ НАГРАДЫ. ПУБЛИЧНЫЙ КОНКУРС. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ИЗ ИГР И ПАРИ**

Правовая сущность публичного обещания награды. Публичный конкурс. Требования, связанные с организацией игр и пари, и участием в них

### **Тема 12. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВСЛЕДСТВИЕ ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА**

Общие основания ответственности за причинение вреда. Компенсация морального вреда

### **Тема 13. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВСЛЕДСТВИЕ НЕОСНОВАТЕЛЬНОГО ОБОГАЩЕНИЯ**

Условия обязательства из неосновательного обогащения. Основания возникновения обязательства. Виды обязательств из неосновательного обогащения. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав. Содержание обязательства из неосновательного обогащения. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату

## 1.24. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере теоретических знаний о процессуальном порядке судопроизводства с последующим применением в профессиональной сфере; формирование практических навыков по обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений с последующим применением в профессиональной сфере с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование у студентов системы знаний в сфере норм права, регулирующих различные формы защиты субъективных прав и процессуальный порядок судопроизводства;
2. овладение знаниями норм гражданского и арбитражного процессуального права, умение их применять к конкретным правоотношениям;
3. овладение навыками толкования соответствующих процессуальных норм;
4. ознакомление с необходимыми источниками гражданского и арбитражного процессуального права; усвоение важнейших нормативных актов в этой сфере, умение работать с ними;
5. умение самостоятельно разрабатывать процессуальные документы знание принципов гражданского и арбитражного процессуального права и умение использовать их содержание при решении конкретных вопросов

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК- 2; ОПК-7 в соответствии с учебным планом.

### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Цель:** получение студентами на основе полученных знаний о принципах гражданского процесса способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

#### Перечень изучаемых элементов содержания

Право граждан на судебную защиту. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Источники гражданского процессуального права. Предмет и система гражданского процесса. Понятие и система принципов гражданского и арбитражного процессуального права. Конституционные принципы гражданского и арбитражного процессуального права. Принципы, зафиксированные в ГПК РФ.

#### Раздел 2. КОМПЕТЕНЦИЯ СУДОВ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ ПО РАССМОТРЕНИЮ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ, СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

**Цель:** получение студентами готовности к выполнению должностных

*обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства* путем правильного определения подведомственности и подсудности по конкретному делу .

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие предметной компетенции по рассмотрению судами общей юрисдикции юридических дел в порядке гражданского судопроизводства. Критерии относимости юридических дел к компетенции судов общей юрисдикции для рассмотрения в порядке гражданского судопроизводства. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Доказывание в гражданском процессе: понятие, этапы, роль суда и участвующих в деле лиц на различных этапах доказывания. Доказательства в гражданском процессе: понятие, виды, классификация, общая характеристика средств доказывания в гражданском процессе. Гражданские процессуальные отношения. Субъекты гражданского процесса: понятие, классификация. Состав и общая характеристика лиц, участвующих в деле в гражданском процессе. Лица, содействующие осуществлению правосудия: состав, общая характеристика.

### **Раздел 3. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ**

*Цель:* выработка у студентов нетерпимого отношения к коррупционному поведению в гражданском процессе, способности уважительно относиться к праву и закону, устанавливающему единый порядок гражданского судопроизводства на всей территории Российской Федерации, а также способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения путем усвоения полномочий суда по пресечению нарушений

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Назначение дела к разбирательству.

Подготовительная часть судебного заседания. Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение и объявление решения по делу. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Упрощенное производство. Заочное производство.

### **РАЗДЕЛ 4. НЕИСКОВЫЕ ВИДЫ ПРОИЗВОДСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ**

*Цель:* выработка у студентов способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, в частности при подготовке заявлений в рамках приказного производства, особого производства, по процессуальным особенностям производства по различным делам неисковых производств.

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Приказное производство в гражданском процессе. Требования, по которым возможна подача заявления о выдаче судебного приказа. Понятие особого производства, его сущность и основные черты. Установление фактов, имеющих юридическое значение.

Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь. Восстановление утраченного судебного производства.

## **РАЗДЕЛ 5. ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ АКТОВ**

*Цель:* получение студентами способности *толковать различные правовые акты, в частности мотивированные судебные решения и определения для составления апелляционных, кассационных, надзорных жалобы и представлений*

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Право апелляционного обжалования. Срок подачи апелляционной жалобы, представления. Содержание апелляционной жалобы (представления). Действия судьи после получения апелляционных жалоб (представлений). Полномочия кассационной инстанции. Право кассационного обжалования. Срок подачи кассационной жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы (представления). Действия суда после получения кассационной жалобы (представлений). Полномочия кассационной инстанции. Право надзорного обжалования. Срок подачи надзорной жалобы, представления. Содержание надзорной жалобы (представления). Действия судьи после получения надзорной жалобы (представлений). Полномочия надзорной инстанции. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.

## **1.25. АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере теоретических знаний о порядке судопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации с последующим применением в профессиональной сфере с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. ознакомление с источниками, регулирующими арбитражно-процессуальные отношения;
2. анализ содержания основных институтов арбитражного процесса, выявление проблем правового регулирования арбитражного процесса;
3. Овладение навыками толкования соответствующих процессуальных норм;
4. Ознакомление с необходимыми источниками арбитражного процессуального права; усвоение важнейших нормативных актов в этой сфере, умение работать с ними;
5. Знание принципов и арбитражного процессуального права и умение использовать их содержание при решении конкретных вопросов.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК- 2; ОПК-7 в соответствии с учебным планом.

### **3. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

## **Раздел 1. Основные положения арбитражного процесса**

### **Тема 1.1. Предмет и система курса «Арбитражный процесс». Полномочия, порядок образования и деятельности системы арбитражных судов РФ.**

**Цель занятия:** рассмотрение стадий арбитражного процесса, определение арбитражного процесса (арбитражного процессуального права) как юридической науки и учебной дисциплины

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Арбитражный процесс, его понятие и стадии. Арбитражная процессуальная форма.

Понятие арбитражного процессуального права. Предмет, метод и система арбитражного процессуального права. Понятие, основные черты и значение метода правового регулирования в арбитражном процессуальном праве.

Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского законодательства. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права.

Источники арбитражного процессуального права. Роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального права и законодательства.

Виды судопроизводства в арбитражном процессе. Становление отдельных видов судопроизводства в арбитражном процессе. Исковое производство. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

Современная судебная система России. Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей. Место арбитражных судов в системе органов судебной власти России.

Понятие арбитражных судов и их системы. Верховный Суд РФ. Полномочия, порядок образования и деятельности Верховного Суда РФ. Арбитражные суды округов.

Полномочия, порядок образования и деятельности Арбитражных судов округов.

Арбитражные суды субъектов РФ. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов субъектов РФ.

### **Тема 1.2. Принципы Арбитражного процесса. Состав Арбитражного суда.**

#### **Отводы.**

**Цель занятия:** рассмотрение стадий арбитражного процесса, определение арбитражного процесса (арбитражного процессуального права) как юридической науки и учебной дисциплины

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Понятие принципов арбитражного процессуального права и их значение. Система принципов арбитражного процессуального права. Проблема классификации принципов арбитражного процессуального права. Взаимосвязь принципов арбитражного процессуального права.

Организационно-функциональные принципы гражданского процесса. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип назначения судей на должность.

Принцип сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения гражданских дел. Принцип независимости судей. Принцип равенства граждан и организаций перед законом и судом. Принцип государственного языка судопроизводства. Принцип гласности. Принцип разумного срока судопроизводства.

Функциональные принципы гражданского процесса. Принцип диспозитивности. Принцип состязательности. Принцип процессуального равноправия сторон. Принцип сочетания устности и письменности. Принцип непосредственности. Принцип непрерывности.

Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел. Порядок разрешения вопросов судом в коллегиальном составе. Основания для отвода судьи.

Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении дела. Основания для отвода помощника судьи, секретаря судебного заседания, эксперта, переводчика. Заявления о самоотводе и об отводах. Порядок разрешения заявления об отводе. Последствия удовлетворения заявления об отводе.

### **Тема 1.3. Компетенция арбитражных судов (предметная компетенция, подсудность дел арбитражному суду).**

**Цель занятия:** изучение понятия и критерий подведомственности дел арбитражным судам, их виды

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Понятие предметной компетенции (подведомственности) арбитражных судов. Основные критерии предметной компетенции арбитражных судов. Виды предметной компетенции арбитражных судов (подведомственности юридических дел). Предметная компетенция арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских правоотношений. Предметная компетенция арбитражных судов по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Предметная компетенция арбитражных судов по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Предметная компетенция арбитражных судов по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Предметная компетенция арбитражных судов по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Специальная предметная компетенция арбитражных судов. Коллизии предметной компетенции юрисдикционных органов и порядок их разрешения. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил о предметной компетенции.

Понятие подсудности. Виды подсудности гражданских дел. Родовая подсудность. Дела, подсудные Верховному Суду РФ. Территориальная подсудность дел арбитражным судам. Общая подсудность. Альтернативная подсудность. Исключительная подсудность. Договорная подсудность. Порядок разрешения вопросов о подсудности. Передача дела, из одного арбитражного суда в другой суд.

### **Тема 1.4. Лица, участвующие в деле и иные участники процесса.**

#### **Представительство в арбитражном суде.**

**Цель занятия:** изучение понятия субъектов арбитражного процессуального права, процессуальной правосубъектности, разграничение прав и обязанностей лиц, участвующих в деле.

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, система, содержание, объект.

Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса.

Лица, участвующие в деле. Основания участия в арбитражном процессе для граждан и организаций. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Цель и основание соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие ненадлежащего ответчика. Замена ненадлежащей стороны в процессе. Процессуальное правопреемство: понятие и основания.

Третьи лица в гражданском процессе. Виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Отличие третьих лиц от соистцов и соответчиков.

Защита государственных, общественных интересов и чужих интересов в арбитражном процессе. Основания и формы участия прокурора в арбитражном процессе. Процессуальное положение прокурора. Порядок участия прокурора и ведения им дел в арбитражном процессе.

Основание и цель участия в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов. Условия возбуждения дел перечисленными органами. Их процессуальные права и обязанности.

Иные участники процесса: секретарь судебного заседания, помощник судьи, эксперт, специалист, свидетель, переводчик.

Понятие судебного представительства. Основание и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в арбитражном суде и порядок их оформления. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

### **Тема 1.5. Доказывание и доказательства.**

**Цель занятия:** изучение понятия, предмета, субъектов доказывания, классификации доказательств и средств доказывания

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. Классификация доказательств в арбитражном процессе. Личные и предметные доказательства. Первоначальные и производные доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.

Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Факты, освобождаемые от доказывания. Доказывание в арбитражном процессе и его особенности. Субъекты доказывания.

Распределение обязанностей по доказыванию. Роль доказательственных презумпций в доказывании.

Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе.

Объяснения сторон и третьих лиц. Признание стороной фактов, на которые ссылается другая сторона: последствия и процессуальное оформление. Свидетельские показания.

Лица, которые не могут быть допрошены в качестве свидетелей (свидетельский иммунитет). Лица, которые вправе отказаться от дачи свидетельских показаний (свидетельские привилегии). Обязанности и права свидетеля. Письменные доказательства. Возвращение письменных доказательств. Вещественные доказательства. Хранение вещественных доказательств. Осмотр и исследование вещественных доказательств, подвергающихся быстрой порче. Распоряжение вещественными доказательствами. Аудио- и видеозаписи как средства доказывания. Хранение и возврат носителей аудио- и видеозаписей. Назначение экспертизы.

Содержание определения суда о назначении экспертизы. Получение образцов почерка для сравнительного исследования документа и подписи на документе. Комплексная экспертиза. Комиссионная экспертиза. Порядок проведения экспертизы. Обязанности и права эксперта. Заключение эксперта как средство доказывания.

Дополнительная и повторная экспертизы. Процесс доказывания в арбитражном процессе, его этапы. Представление доказательств. Истребование доказательств. Обеспечение доказательств. Судебные поручения в арбитражном процессе. Осмотр и исследование доказательств в судебном заседании. Оценка доказательств.

## **РАЗДЕЛ 2. ПРОИЗВОДСТВО В АРБИТРАЖНОМ СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ.**

### **Тема 2.1. Обеспечение иска. Судебные расходы и судебные штрафы.**

Процессуальные сроки. Судебные извещения.

Цель занятия: изучение порядка уплаты, взыскания и освобождения от государственной пошлины, судебных расходов и судебных штрафов и издержек.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и виды обеспечительных мер в арбитражном процессе. Основания для принятия обеспечительных мер.

Содержание и порядок подачи заявления об обеспечении иска. Рассмотрение заявления об обеспечении иска. Исполнение определения арбитражного суда об обеспечении иска.

Встречное обеспечение. Замена одних мер по обеспечению иска другими мерами по обеспечению иска. Отмена обеспечения иска. Предварительные обеспечительные меры.

Обжалование определений суда об обеспечении иска. Возмещение ответчику убытков, причиненных обеспечением иска.

Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, ее размеры, порядок уплаты. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Возврат государственной пошлины.

Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде. Состав издержек.

Распределение между сторонами судебных расходов. Отсрочка или рассрочка уплаты судебных расходов и уменьшение их размера.

Понятие судебного штрафа. Основания и порядок наложения судебных штрафов.

Порядок обжалования определений о наложении судебных штрафов.

Понятие, виды и значение процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков. Приостановление, восстановление и продление процессуальных сроков. Основные процессуальные сроки. Последствия пропуска процессуальных сроков. Восстановление пропущенных процессуальных сроков.

Судебные извещения. Содержание и порядок направления арбитражным судом копий судебных актов. Надлежащее извещение. Перемена адресата во время производства по делу. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников арбитражного процесса.

### **Тема 2.2. Исковое производство.**

Цель занятия: изучение порядка предъявления иска к производству арбитражного суда, получение навыков составления процессуальных документов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.

Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска. Основания к отказу в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.

Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска. Правовые последствия возбуждения производства по делу.

Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.

Судебное разбирательство как стадия арбитражного процесса. Порядок в судебном заседании. Разрешение спора при непредставлении отзыва на исковое заявление, дополнительных доказательств.

Этапы судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Рассмотрение дела по существу. Судебные прения.

Решение арбитражного суда. Порядок вынесения, содержание и основные требования к решению арбитражного суда. Резолютивная часть решения: ее значение и особенности содержания. Законная сила решения арбитражного суда, ее правовые последствия. Исправление недостатков решения арбитражного суда. Определения арбитражного суда, их понятие, виды и законная сила.

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличия прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.

Мировое соглашение.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле подавать замечания на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол.

### **Тема 2.3. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных правоотношений.**

Цель занятия: анализ порядка и сущности производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, характеристика категорий дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Средства возбуждения процесса. Виды дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений.

Порядок рассмотрения и разрешения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Порядок обращения в суд. Распределение обязанностей по доказыванию по делам, возникающим из публичных правоотношений. Примирение сторон. Законная сила решения суда.

Порядок рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании нормативного правового акта недействующим. Требования к заявлению о признании нормативного правового акта недействующим. Судебное разбирательство по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Решение суда. Опубликование решения арбитражного суда по делу об оспаривании нормативного правового акта.

Порядок рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением об оспаривании ненормативных правовых

актов. Содержание и порядок подачи заявления об оспаривании ненормативных правовых актов. Судебное разбирательство и содержание судебного решения по делам об оспаривании ненормативных правовых актов.

Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности. Порядок рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Содержание и порядок подачи заявлений о привлечении к административной ответственности и об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности. Особенности судебного разбирательства по делам об административных правонарушениях. Содержание и порядок вступления в законную силу решения арбитражного суда по делам об административных правонарушениях.

Порядок рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о взыскании обязательных платежей и санкций. Содержание и порядок подачи заявления о взыскании обязательных платежей и санкций. Особенности судебного разбирательства и вынесения решения по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.

#### **Тема 2.4. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.**

Цель занятия: анализ порядка и сущности производства в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение; анализ порядка и сущности производства по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан; характеристика порядка, условий и особенностей рассмотрения дел в порядке упрощенного производства, получение навыков составления процессуальных документов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Процессуальный порядок рассмотрения отдельных категорий дел.

Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Установление факта владения и пользования недвижимым имуществом. Установление факта регистрации юридического лица или индивидуального предпринимателя. Установления факта принадлежности правоустанавливающего документа.

Подведомственность и подсудность данной категории дел. Требования к заявлению об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Условия установления юридических фактов. Судебное разбирательство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Решение арбитражного суда по данной категории дел.

Дела о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан. Подведомственность и подсудность данной категории дел. Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве). Порядок возбуждения дел о несостоятельности (банкротстве).

Процессуальный порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве). Процедуры банкротства. Примирение по делам о несостоятельности (банкротстве). Особенности рассмотрения дел о банкротстве отдельных категорий должников.

Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Условия рассмотрения дел в упрощенном производстве. Порядок судебного разбирательства данной категории дел. Принятие судебного решения по делу в порядке упрощенного производства.

### **РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ ПРОИЗВОДСТВА ПО ПЕРЕСМОТРУ АКТОВ АРБИТРАЖНЫХ СУДОВ.**

### **Тема 3.1. Производство по пересмотру судебных актов в апелляционном порядке.**

Цель занятия: рассмотрение порядка производства в суде апелляционной инстанции, получение навыков составления процессуальных документов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие апелляционного производства. Объекты и субъекты апелляционного обжалования. Порядок подачи апелляционной жалобы. Форма и содержание апелляционной жалобы. Отзыв на апелляционную жалобу. Оставление апелляционной жалобы без движения. Возвращение апелляционной жалобы. Прекращение производства по апелляционной жалобе.

Процессуальный порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Основания для изменения или отмены решения суда. Постановление суда апелляционной инстанции.

Апелляционные жалобы на определения арбитражного суда первой инстанции.

### **Тема 3.2. Производство по пересмотру судебных актов в кассационном порядке.**

Цель занятия: рассмотрение порядка производства в суде кассационной инстанции, получение навыков составления процессуальных документов.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие кассационного производства. Объекты и субъекты кассационного обжалования. Порядок подачи кассационной жалобы. Форма и содержание кассационной жалобы. Отзыв на кассационную жалобу. Оставление кассационной жалобы без движения. Возвращение кассационной жалобы. Прекращение производства по кассационной жалобе.

Процессуальный порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Приостановление исполнения судебных актов арбитражным судом кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела арбитражными судами кассационной инстанции.

Полномочия арбитражных судов кассационной инстанции. Основания для изменения или отмены решения суда. Постановления судов кассационной инстанции.

Кассационные жалобы на определения арбитражного суда первой и апелляционной инстанций. Жалобы на определения арбитражного суда кассационной инстанции.

### **Тема 3.3. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.**

Цель занятия: рассмотрение порядка производства в суде надзорной инстанции и в судах, осуществляющих пересмотр дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, получение навыков составления процессуальных документов.

Перечень изучаемых элементов содержания: Пересмотр судебных актов в порядке надзора. Порядок надзорного производства. Требования к обращению в Верховный Суд РФ. Отзыв на заявление или представление о пересмотре судебного акта.

Принятие заявления или представления к производству. Возвращение заявления или представления. Рассмотрение заявления или представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора. Порядок рассмотрения дела в Президиуме Верховного Суда РФ.

Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу. Содержание постановления Президиума Верховного Суда РФ.

Пересмотр в порядке надзора определений арбитражных судов.

Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Арбитражные суды, пересматривающие судебные акты по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре. Форма и содержание заявления о пересмотре по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Принятие заявления к производству. Возвращение заявления о пересмотре судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявления. Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по результатам рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

#### **РАЗДЕЛ 4. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА.**

##### **Тема 4.1. Основные положения и категории исполнительного производства.**

Цель занятия: рассмотрение порядка производства по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Место исполнительного производства в системе арбитражного процесса. Источники исполнительного законодательства. Участники исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Арбитражный суд в исполнительном производстве. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Лица, содействующие совершению исполнительных действий.

Исполнительные документы. Порядок выдачи арбитражным судом исполнительных листов. Выдача дубликата исполнительного листа. Сроки предъявления исполнительного листа к взысканию. Восстановление пропущенного срока. Общие правила исполнительного производства. Возбуждение исполнительного производства. Отложение исполнительных действий. Приостановление, прекращение, окончание исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа.

Разъяснение исполнительного документа. Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов, изменения способа и порядка их исполнения. Поворот исполнения.

##### **Тема 4.2. Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве РФ.**

Цель занятия: рассмотрение основных положений законодательства РФ о применении форм и видов ответственности за нарушение законодательства об исполнительном производстве.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Жалобы на действия и постановления судебного пристава-исполнителя. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение судебным приставом-исполнителем своих обязанностей. Ответственность за утрату исполнительного листа. Ответственность за неисполнение судебного акта банком или иной кредитной организацией и другими лицами.

Особенности принудительного исполнения в отношении организаций и граждан, имеющих статус индивидуальных предпринимателей. Обращение взыскания на денежные средства. Особенности обращения взыскания на движимое и недвижимое имущество.

## **1.26. ТРУДОВОЕ ПРАВО**

## **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере целостного представления икомплексных знаний по теории трудового права, получение практических умений и навыков по применению трудового законодательства и иных нормативных правовых актов в области трудового законодательства с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать у обучающихся знания по предмету, методу и системе трудового права, общей характеристике принципов трудового права и его источников, определению системы правоотношений, правоотношения (субъекты и содержание) и оснований его возникновения, определению механизмов социального партнерства

2. Выявить умения и навыки для работы в практической деятельности, а именно: способность использовать полученные знания в юридической практике в сфере трудового права

3. Закрепить и расширить знания и навыки анализа нормативных правовых актов в сфере трудового права;

4. Научить использовать полученные знания для разрешения спорных ситуаций в сфере трудового права.

## **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4 в соответствии с учебным планом.

## **2.3. Содержание дисциплины (модуля)**

### **Тема 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД И СИСТЕМА ТРУДОВОГО ПРАВА**

Понятие, предмет, метод трудового права. Цели, задачи и функции трудового законодательства. Принципы трудового права

### **Тема 2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ТРУДОВОГО ПРАВА**

Понятия принципов трудового права. Принципы трудового права

### **Тема 3. ИСТОЧНИКИ ТРУДОВОГО ПРАВА**

Понятие и классификация источников трудового права. Общая характеристика основных источников трудового права. Разграничение полномочий между РФ и субъектами РФ в сфере принятия законов и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Действие источников трудового права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

### **Тема 4. СУБЪЕКТЫ ТРУДОВОГО ПРАВА**

Понятие, стороны и содержание трудовых отношений. Основания их возникновения. Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя.

### **Тема 5. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СФЕРЕ ТРУДА**

Понятие социального партнерства, система и формы. Принципы социального партнерства. Стороны социального партнерства

### **Тема 6. ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАНЯТОСТИ И БЕЗРАБОТИЦЫ**

Понятие занятости. Признание гражданина безработным. Порядок и размер выплат пособий по безработице. Размер выплат пособий по безработице.

### **Тема 7. ТРУДОВОЕ ОТНОШЕНИЕ**

Элементы трудового отношения. Критерия трудового отношения. Разница между трудовыми отношениями и гражданско-правовыми отношениями. Основания возникновения трудовых отношений.

### **Тема 8. ТРУДОВОЙ ДОГОВОР**

Понятие и содержание трудового договора. Заключение трудового договора. Срочный трудовой договор. Изменение трудового договора. Отстранение от работы. Прекращение трудового договора. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя.

### **Тема 9. РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ И ВРЕМЯ ОТДЫХА**

Понятие и виды рабочего времени. Режим и учет рабочего времени. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Кратковременный отдых. Оплачиваемый отпуск. Отпуска без сохранения заработной платы

### **Тема 10. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ**

Формы оплаты труда. Установление минимального размера заработной платы. Установление размера заработной платы. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы во всех случаях. Удержания из заработной платы. Исчисление средней заработной платы. Оплата труда в особых условиях.

### **Тема 11. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В ТРУДОВОМ ПРАВЕ**

Дисциплинарная ответственность. Общие положения. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника

### **Тема 12. ТРУДОВЫЕ СПОРЫ И ПОРЯДОК ИХ РАЗРЕШЕНИЯ**

Понятие «индивидуальный трудовой спор». Рассмотрение индивидуальных трудовых споров комиссиями по трудовым спорам. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров судами. Коллективный трудовой спор. Общие положения. Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией и в трудовом арбитраже. Забастовка

## **1.27. УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере уголовно - правового регулирования. В результате изучения дисциплины «Уголовное право» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. углубление системных теоретических знаний уголовного и других отраслей права;

2. овладение студентами категориями, понятиями и терминами Общей и Особенной части уголовного права, их толкованием

3. познание объективных и субъективных признаков конкретных составов преступлений на основе методики их уголовно-правовой характеристики

4. изучение правил квалификации деяний по соответствующим статьям Уголовного кодекса и их применение в уголовно-правовой оценке фактических обстоятельств, установленных по уголовным делам

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-7 в соответствии с учебным планом.

**2.3. Содержание дисциплины (модуля)**

**РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА.**

Понятие уголовного права. Основные этапы развития уголовного права в России. Предмет, метод и специфические черты уголовного права. Социальное и нравственное содержание институтов и норм уголовного права. Роль и задачи уголовного права на современном этапе развития российского общества. Уголовная политика. Ее содержание и значение. Роль уголовного права в предупреждении преступлений. Система уголовного права. Общая и Особенная части. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное и административное). Наука уголовного права, ее содержание и задачи. Методы науки уголовного права, ее связь с практикой. Роль науки уголовного права в совершенствовании уголовного законодательства. Понятия принципов уголовного права и их классификация. Система принципов уголовного права. Характеристика принципов, закрепленных в Уголовном кодексе Российской Федерации. Содержание и значение принципа законности. Содержание и значение принципа равенства граждан перед законом. Содержание и значение принципа вины. Содержание и значение принципа справедливости. Содержание и значение принципа гуманизма. Роль принципов в реализации задач уголовного права

**РАЗДЕЛ 2. УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН**

Понятие уголовного закона, его основные и специфические черты и значение. Назначение уголовного закона как средства охраны правопорядка от преступных посягательств и одного из методов осуществления политики государства. Уголовный закон – источник уголовного права. Воспитательная и предупредительная роль уголовного закона. Значение пропаганды уголовного законодательства. Содержание и назначение уголовно-правовой нормы. Структура уголовно-правовых норм, содержащихся в статьях Общей и Особенной частей. Гипотеза, диспозиция и санкция. Виды диспозиций и санкций. Действие уголовного закона в пространстве. Действия уголовных законов в отношении деяний, совершенных на территории Российской Федерации. Понятие места совершения преступления. Действие уголовного закона по кругу лиц. Принципы действия уголовного закона по кругу лиц. Действие уголовного закона во времени. Вступление в силу уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Прекращение действия уголовного закона. Обстоятельства, вследствие которых уголовный закон прекращает действие и утрачивает свою силу. Принципы действия уголовного закона во времени. Толкование уголовного закона. Виды толкования уголовных законов в зависимости от субъекта толкования, а также от приемов и объемов толкования. Значение руководящих разъяснений Верховного Суда Российской Федерации

для правильного применения уголовных законов в судебной практике, а также для науки уголовного права.

### **РАЗДЕЛ 3. ПРЕСТУПЛЕНИЕ**

Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями. Развитие понятия преступления в теории права и уголовном законодательстве. Материально-формальное определение преступления по действующему уголовному законодательству. Признаки преступления. Содержание и сущность признака общественной опасности. Уголовная противоправность, значение этого признака для установления режима законности. Виновность. Наказуемость. Аморальность содеянного как признак преступления? Единство признаков преступления. Характер общественной опасности и вид противоправности как критерии отграничения преступлений от других правонарушений. Основные теоретические взгляды по вопросу отграничения преступлений от других видов правонарушений. Отличие преступлений от проступков. Категории преступлений. Степень общественной опасности как критерий классификации преступлений. Классификация преступлений по другим основаниям.

### **РАЗДЕЛ 4. СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

Понятие состава преступления, его соотношение с понятием преступления. Теоретическое и практическое значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Объект преступления, объективная сторона, субъект преступления и субъективная сторона как элементы состава преступления. Признаки состава преступления. Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления. Виды составов преступления. Классификация составов преступлений: а) по характеру и степени общественной опасности; б) структуре; в) законодательной конструкции. Понятие квалификации преступлений. Значение признаков состава преступления для его правильной квалификации и назначения справедливого наказания.

### **РАЗДЕЛ 5. ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

Понятие, теоретическое и практическое значение объекта преступления. Классификация объектов преступления. Общий объект преступления. Родовой и видовой объекты преступления. Значение родового объекта преступления для построения Особенной части УК России. Непосредственный объект преступления, его значение для квалификации преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты. Приемы описания объекта в составах преступлений. Понятие предмета преступления. Предмет преступления и объект преступления.

### **РАЗДЕЛ 6. ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Необходимые и факультативные признаки объективной стороны преступления. Значение объективной стороны и ее связь с другими признаками преступления. Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения. Понятие правового действия и его признаки. Виды и уровни действий. Понятие правового бездействия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об ответственности. Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий. Философская основа учения о причинно-следственных связях в уголовном праве. Причинная связь между бездействием и общественно опасным последствием. Объективный характер причинной связи. Способ, средства, орудия, обстановка, место и время совершения преступления как факультативные признаки, характеризующие объективную сторону преступления. Роль этих признаков.

### **РАЗДЕЛ 7. СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

Понятие субъекта преступления. Социальная характеристика и юридические признаки субъекта преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки субъекта. Вменяемость и достижение определенного возраста

как обязательные признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Соотношение понятий вменяемости и невменяемости по уголовному праву. Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения, ее обоснование в теории уголовного права. Возраст как один из признаков субъекта преступления. Отставание несовершеннолетнего в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством, как обстоятельство, исключающее его ответственность. Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта и их описание в нормах Особенной части УК.

## **РАЗДЕЛ 8. СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

Понятие и содержание субъективной стороны преступления. Необходимые и факультативные признаки субъективной стороны преступления и ее связь с другими элементами состава преступления. Понятие и содержание вины по уголовному праву. Философская основа теории вины. Концепции понимания вины. Формы вины по уголовному праву, их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой момент умысла. Прямой умысел и косвенный умысел. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел; определенный, не конкретизированный и альтернативный умысел. Неосторожность и ее виды. Особенности борьбы с неосторожными преступлениями. Преступное легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность, ее интеллектуальный и волевой моменты. Критерии небрежности. Отграничение небрежности от легкомыслия. Случай (казус) и его отличие от небрежности. Невинное причинение вреда. Преступление с двумя формами вины. Особенности составов преступлений с двумя формами вины. Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе. Мотив и цель преступления, значение мотив и цели как: 1) признаков состава преступления; 2) признаков, влияющих на квалификацию преступления; 3) смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств, учитываемых судом при его назначении. Значение эмоциональных моментов в субъективной стороне преступления. Теория ошибок в уголовном праве. Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки, их соотношение с категорией вины и значение для квалификации преступлений.

## **РАЗДЕЛ 9. СТАДИИ СОВЕШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

Понятие стадий умышленного преступления. Виды стадий. Объективные и субъективные признаки стадий совершения преступления. Значение теории стадий для установления оснований уголовной ответственности, квалификации преступления и назначения наказания. Приготовление к преступлению. Понятия и признаки приготовления. Формы приготовительных действий. Отграничение приготовления от обнаружения умысла. Общественная опасность приготовления к преступлению и критерии ее определения. Наказуемость приготовления. Покушение на преступление. Понятие покушения, его объективные и субъективные признаки. Виды покушений. Законченное и незаконченное покушение, критерии их разделения. Понятие негодного покушения и его виды. Наказуемость негодного покушения. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение. Обстоятельства, подлежащие учету при назначении наказания за неоконченное преступление. Оконченное преступление. Понятие и момент окончания отдельных видов преступления. "Усеченные" составы преступлений. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Понятие и признаки добровольного отказа. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Добровольный отказ на стадиях приготовления и покушения, его особенности. Добровольный отказ подстрекателей, организаторов и пособников.

## **РАЗДЕЛ 10. СОУЧАСТИЕ В ПРЕСТУПЛЕНИИ**

Социальная сущность, юридическая природа и понятие соучастия в преступлении: его объективные и субъективные признаки. Особенности объективной и субъективной связи между деяниями соучастников, а также между деяниями каждого из них и наступившими последствиями. Содержание признака совместности и его значение. Вопрос об односторонней субъективной связи между соучастниками в теории уголовного права. Сговор между соучастниками как специфический субъективный признак соучастия. Спорные вопросы теории соучастия. Виды соучастников, критерии их подразделения. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Объективные и субъективные признаки, характеризующие их деяния. Эксцесс исполнителя. Формы соучастия. Преступная группа без предварительного сговора. Преступная группа с предварительным сговором. Организованная группа. Преступное сообщество (преступная организация). Особенности квалификаций действий соучастников в зависимости от формы соучастия. Уголовная ответственность соучастников. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Неудавшееся соучастие и неудавшееся исполнение. Понятие прикосновенности к преступлению (укрывательство, доноительство и попустительство) и условия уголовной ответственности за прикосновенность.

### **РАЗДЕЛ 11. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Понятие множественности преступлений. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от ддящегося и продолжаемого преступления. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее разновидности. Квалификация совокупности преступлений. Рецидив преступлений: понятие, разновидности, уголовно-правовое значение.

### **РАЗДЕЛ 12. ОСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ**

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Развитие законодательства, теории и практики по данному вопросу. Понятие необходимой обороны в уголовном праве. Право на необходимую оборону как субъективное право гражданина. Значение необходимой обороны для усиления охраны личности, государственных и общественных интересов и мобилизации граждан на борьбу с преступностью. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите. Понятие мнимой обороны. Провокация необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны. Субъективная сторона превышения пределов необходимой обороны. Понятие крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда в состоянии крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Понятие физического и психического принуждения. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Понятие обоснованного риска. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Его отличие от крайней необходимости. Общественно полезная цель при обоснованном риске. Специальные условия признания риска обоснованным и необоснованным. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Признаки обязательности и незаконности приказа (распоряжения), их юридическое значение. Ответственность лица, совершившего умышленное преступление во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.

### **РАЗДЕЛ 13. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

Понятие, основание и содержание уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Философские предпосылки ответственности лица за свои поступки. Детерминистские и фаталистические теории

оснований ответственности. Понятие уголовно-правовых отношений. Субъекты и содержание уголовных правоотношений. Момент возникновения и прекращения уголовно-правовых отношений. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность. Состав преступления как основание уголовное ответственности.

#### **РАЗДЕЛ 14. УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ**

Понятие уголовного наказания и его признаки. Природа и социальные функции наказания. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения. Цели наказания по действующему уголовному законодательству. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. Общее и специальное предупреждение преступлений. Вопрос о мере наказания. Понятие эффективности наказания и условия ее повышения. Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Основные исторические этапы ее развития в России. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Роль и значение отдельных видов наказания для борьбы с преступностью. Значение системы наказаний для правоприменительной деятельности. Штраф как вид уголовного наказания. Понятие и размер штрафа. Порядок определения размера штрафа. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Понятие и содержание этого вида наказания. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Преступления, за которые может быть назначено это наказание. Обязательные работы. Содержание этого вида наказания. Сроки обязательных работ. Последствия злостного уклонения осужденного от отбывания обязательных работ. Исправительные работы. Содержание этого наказания, его сроки и виды. Порядок и условия их отбывания. Последствия уклонения от исправительных работ. Ограничение по военной службе как вид уголовного наказания. Лица, к которым применяется данный вид наказания. Преступления, за которые оно может быть назначено. Содержание данного вида наказания. Сроки ограничения по военной службе. Ограничение свободы как вид уголовного наказания. Лица, к которым оно применяется, его содержание. Последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде ограничения свободы. Лица, к которым ограничение свободы не применяется. Арест как вид уголовного наказания, его содержание и сроки. Лица, к которым арест не применяется. Отличие ареста как уголовного наказания от предварительного заключения под стражу, применяемого в виде меры пресечения по уголовному делу. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лица, к которым применяется данное наказание, его содержание и сроки. Лишение свободы на определенный срок: понятие и содержание. Развитие этого наказания в истории российского уголовного законодательства. Сроки лишения свободы по действующему законодательству. Исправительные учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы. Исправительные колонии и их виды. Основания и порядок определения судами вида исправительной колонии. Колонии-поселения, исправительные колонии общего, строгого и особого режимов. Лишение свободы в виде заключения в тюрьме. Категории осужденных, которым может быть назначен этот вид лишения свободы, основания применения тюремного заключения. Сроки отбывания наказания в тюрьме. Пожизненное лишение свободы. Условия назначения данного вида уголовного наказания. Лица, которым пожизненное лишение свободы не назначается. Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания. Основные этапы истории этого вида наказания в России. Перспективы отказа от смертной казни. Лица, которым смертная казнь не назначается. Замена смертной казни пожизненным лишением свободы. Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Значение положений Общей части уголовного законодательства для назначения наказания. Учет при назначении наказаний санкций Особенной части уголовного законодательства, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, смягчающих и отягчающих ответственность обстоятельств. Роль правосознания при назначении наказания. Принципы назначения наказания: законность, обоснованность, справедливость

и гуманность. Значение индивидуализации наказания для осуществления его целей. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды смягчающих и отягчающих обстоятельств, их классификация и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе. Порядок определения сроков наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания при совершении нескольких преступлений. Принципы и порядок назначения наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по нескольким приговорам. Отличие от назначения наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Условное осуждение, основания и порядок его применения. Содержание условного осуждения. Контроль за поведением условно осужденного. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

## **РАЗДЕЛ 15. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ОТ НАКАЗАНИЯ**

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Понятие освобождения от наказания. Общие и отличительные черты обоих правовых институтов и их социально-политическое и правовое значение. Виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности привлечения к уголовной ответственности. Размеры этих сроков и их исчисление. Перерыв и приостановление течения сроков давности. Особенности применения института давности привлечения к уголовной ответственности по делам о преступлениях, за которые может быть назначена смертная казнь, а также по делам о преступлениях против мира и человечества и военных преступлениях. Основания и виды освобождения лица от наказания. Освобождение от наказания за истечением сроков давности исполнения обвинительного приговора. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Условия и сроки давности. Приостановление течения давности. Неприменение сроков давности в отношении лиц, виновных в преступлениях против мира и человечества и военных преступлениях. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Значение этого института для исправления осужденных, а также предупреждения новых преступлений. Основания и условия применения условно-досрочного освобождения от наказания. Дифференциация этих условий в законе. Виды наказаний, при отбытии которых возможно условно-досрочное освобождение. Порядок применения условно-досрочного освобождения. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условий условно-досрочного освобождения. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания применения такой замены. Сроки фактического отбытия осужденными наказания, по истечении которых допускается замена неотбытой части. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Основания и условия отсрочки. Отмена отсрочки. Освобождение осужденной от отбывания оставшейся части наказания. Понятие амнистии. Объявление амнистии. Правовые последствия амнистии. Амнистия как освобождение от уголовной ответственности и основание для освобождения от наказания. Понятие помилования. Отличие помилования от амнистии. Правовые последствия помилования. Понятие судимости. Сроки судимости. Погашение судимости. Особенности исчисления сроков погашения судимости в отношении досрочно освобожденных от отбывания наказания. Снятие судимости: условия и порядок применения. Правовые последствия погашения и снятия судимости.

## **РАЗДЕЛ 16. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Уголовная ответственность несовершеннолетних Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок назначения этих видов наказаний. Виды исправительных учреждений для несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие и юридическая природа. Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних: основания, условия, порядок применения. Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания. Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних лиц в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

### **РАЗДЕЛ 17. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА**

Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера, их юридическая природа. Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях. Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, общего типа, специализированного типа, специализированного типа с интенсивным наблюдением. Основания и условия применения этих мер. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания. Конфискация имущества. Понятие и порядок исполнения. Судебный штраф. Определение размера штрафа.

## **1.28 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере положений уголовно-процессуального права; формирование умения анализировать уголовно-процессуальные нормы; формирование способности применять полученные знания и умения в современной реальности с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Определить, что представляет собой уголовное преследование, его виды и социальные цели.
2. Приобрести знания о сущности и видах доказательств по уголовным делам, о требованиях, предъявляемых к процессуальным вопросам доказывания.
3. Знать сущность, содержание, особенности и значение стадий уголовного судопроизводства, предусмотренный законом порядок их производства.
4. Усвоить нормы уголовно-процессуального законодательства, определяющие порядок досудебного и судебного производства по уголовным делам, - деятельность судьи, прокурора, органов предварительного расследования.

5. Знать виды участников уголовного процесса, их права и обязанности на стадиях уголовного судопроизводства.

## **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК – 11; ОПК -2 в соответствии с учебным планом.

### **РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА**

#### **Тема 1.1. Сущность, задачи и стадии уголовного процесса России**

Понятие, сущность и значение уголовного процесса. Основные понятия курса «Уголовный процесс». Соотношение понятий «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство», «уголовный процесс» и «правосудие», «уголовно-процессуальная деятельность» и «оперативно-розыскная и административно-служебная деятельность органов внутренних дел». Задачи и цели уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Обязательные признаки стадии. Этапы производства по уголовному делу, не являющиеся стадиями уголовного процесса. Система стадий уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции.

#### **Тема 1.2. Источники уголовно-процессуального права.**

Уголовно-процессуальное право России и его место в системе других отраслей права. Уголовно-процессуальные отношения, их субъекты и особенности. Уголовно-процессуальный закон: понятие, признаки понятия. Роль и значение уголовно-процессуального закона в осуществлении задач уголовного судопроизводства. Действующие источники уголовно-процессуального права: законы и подзаконные нормативные акты. Закон – основной источник уголовно-процессуального права. Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права. Международные договоры – источники уголовно-процессуальных норм. Федеральные конституционные законы в системе уголовно-процессуального права. Федеральные законы – основные источники уголовно-процессуальных норм. Уголовно-процессуальный кодекс, его роль и значение в действующей системе уголовно-процессуального права. Подзаконные нормативные акты – источники уголовно-процессуального права. Указы Президента как источники уголовно-процессуальных норм. Постановления Государственной думы РФ по вопросам уголовного судопроизводства. Постановления Конституционного суда РФ по вопросам уголовно-процессуальной деятельности. Их место, роль и значение в действующей системе уголовно-процессуальных норм. Ведомственные нормативные акты (приказы, указания) Генеральной прокуратуры РФ, Министерства внутренних дел РФ – в системе уголовно-процессуального права. Понятие и значение принципов уголовного процесса России. Характеристика конкретных принципов. Механизм реализации принципов в уголовно-процессуальной деятельности

#### **Тема 1.3. Действие уголовно-процессуального закона**

Уголовно-процессуальный закон. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве. Действие уголовно-процессуального закона по кругу лиц. Структура уголовно-процессуального закона и уголовного судопроизводства. Институты и уголовно-процессуальные нормы.

#### **Тема 1.4. Принципы уголовного процесса**

Понятие и значение принципов уголовного процесса России. Характеристика конкретных принципов. Механизм реализации принципов в уголовно-процессуальной деятельности. Принцип разумного срока судопроизводства. Принцип законности. Принцип независимости судей. Принцип уважения чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности. Принцип охраны прав и свобод

человека и гражданина. Принцип неприкосновенности жилища. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Принцип презумпции невиновности. Принцип состязательности сторон. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Принцип свободы оценки доказательств. Принцип национального языка судопроизводства. Принцип, обеспечивающий право на обжалование процессуальных действий и решений государственных органов и должностных лиц. Принцип публичности.

#### **Тема 1.5. Понятие и виды уголовного преследования**

Понятие уголовного преследования. Признаки реализации уголовного преследования. Виды уголовного преследования. Частное обвинение. Публичное обвинение. Дифференциация видов уголовного преследования. Отличительные особенности частного уголовного преследования. Частно-публичное уголовное преследование. Публичное уголовное преследование. Основные черты, характеризующие публичное уголовное преследование.

#### **Тема 1.6. Субъекты уголовного процесса**

Участники процесса. Понятие участника процесса. Классификация участников уголовного судопроизводства. Суд как орган правосудия. Исключительные полномочия суда, закрепленные в Конституции РФ и в уголовно-процессуальном законодательстве. Судья, его процессуальный статус. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Участники, реализующие обеспечительные функции уголовного процесса.

#### **Тема 1.7. Ходатайства и жалобы. Процессуальные документы, сроки, издержки**

Документы, фиксирующие ход и результаты процессуальных действий, их виды. Типовая структура и основные реквизиты данных документов. Документы, фиксирующие процессуальные решения. Типовая структура и основные реквизиты данных документов. Иные процессуальные документы: понятие, их виды. Иные процессуальные документы, в которых фиксируется доказательственная информация. Иные процессуальные документы, в которых отсутствует доказательственная информация. Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков. Обязательность соблюдения процессуальных сроков. Возбуждение ходатайств, порядок продления и восстановления процессуальных сроков. Процессуальные издержки: понятие и содержание. Порядок и размеры возмещения понесенных расходов свидетелям, потерпевшим, экспертам, специалистам, переводчикам, понятым. Выплата вознаграждения за выполнение обязанностей эксперта, специалиста, переводчика. Порядок взыскания процессуальных издержек

#### **Тема 1.8. Реабилитация**

Понятие реабилитации, основания права на реабилитацию, виды вреда, подлежащего восстановлению. Субъекты права на реабилитацию. Основания возникновения права на реабилитацию. Условия реализации права на реабилитацию. Основания отказа в праве на реабилитацию. Применение частичной реабилитации. Признание права на реабилитацию. Виды вреда, возмещаемого в порядке реабилитации. Процессуальный порядок возмещения вреда. Порядок возмещения морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного.

#### **Тема 1.9. Гражданский иск в уголовном процессе**

Понятие гражданского иска в уголовном процессе. Правовая природа гражданского иска. Предмет гражданского иска. Основание иска. Предпосылки возникновения гражданского иска. Субъектный состав лиц, имеющих право на возмещение ущерба или компенсации морального вреда в уголовном процессе. Основные признаки гражданского истца. Предъявление гражданского иска и меры его обеспечения. Рассмотрение и

разрешение гражданского иска. Гражданский истец, гражданский ответчик, их представители. Права и обязанности гражданского истца. Перечень прав гражданского ответчика.

### **Тема 1.10. Доказательства и доказывание в уголовном процессе**

Теория доказательств и доказательственное право. Цель и предмет доказывания. Понятие, виды и значение доказательств в уголовном процессе. Классификация доказательств и ее практическое значение. Особенности использования косвенных доказательств. Процесс доказывания, его этапы. Способы собирания и проверки доказательств. Использование оперативно-розыскной информации в процессе доказывания. Применение научно-технических средств в доказывании. Обязанность доказывания. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и иных субъектов уголовно-процессуальной деятельности. Понятие и значение оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения должностных лиц, правомочных осуществлять уголовно-процессуальную деятельность, в оценке доказательств. Значение закона и правосознания в оценке доказательств. Практика как критерий истины в уголовном судопроизводстве. Проверка и оценка относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств. Недопустимые доказательства. Пределы доказывания на разных стадиях и этапах уголовного процесса. Понятие источников доказательств, их виды. Соотношение с доказательствами. Классификация источников доказательств. Показания свидетеля. Предмет свидетельских показаний. Права, обязанности и ответственность свидетелей. Свидетельский иммунитет и свидетельская привилегия. Факторы, влияющие на полноту и достоверность свидетельских показаний. Проверка и оценка показаний свидетелей. Правовые способы защиты свидетелей. Проблемы свидетельствования в уголовном процессе. Показания потерпевшего. Предмет показаний потерпевшего. Права, обязанности и ответственность потерпевших. Факторы, влияющие на полноту и достоверность показаний потерпевшего. Проверка и оценка показаний потерпевшего. Показания подозреваемого. Предмет показаний подозреваемого. Права и обязанности подозреваемого. Факторы, влияющие на полноту и достоверность показаний подозреваемого. Проверка и оценка показаний подозреваемого. Показания обвиняемого. Предмет показаний обвиняемого. Права и обязанности обвиняемого. Факторы, влияющие на полноту и достоверность показаний обвиняемого. Проверка и оценка показаний обвиняемого. Доказательственное значение признания вины. Самооговор, оговор и их доказательственное значение. Заключение и показания эксперта и специалиста. Предмет заключения эксперта и специалиста. Права, обязанности и ответственность эксперта и специалиста. Основания для назначения экспертизы. Случаи обязательного назначения и проведения экспертиз. Процессуальные виды экспертиз: дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная. Содержание заключения эксперта и специалиста. Особенности оценки заключения эксперта и специалиста. Вещественные доказательства: понятие, виды. Процессуальный порядок обнаружения, получения и приобщения к делу вещественных доказательств. Образцы для сравнительного исследования. Транспортировка и хранение вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств. Определение судьбы вещественных доказательств при разрешении уголовного дела. Иные документы как доказательства. Отличие документов от вещественных доказательств. Оценка документов. Проблемы использования в доказывании материалов административных производств.

### **Тема 1.11. Меры уголовно-процессуального принуждения.**

Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Место и роль мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения. Основания для избрания иных мер процессуального принуждения. Участники уголовного судопроизводства, в отношении которых они могут быть избраны. Обязательство о явке и

привод. Применение денежного взыскания, временного отстранения от должности и наложения ареста на имущество. Понятие наложения ареста на имущество. Лица и органы, правомочные совершать это следственное действие. Отличие наложения ареста на имущество от конфискации имущества. Основания для наложения ареста на имущество. Порядок его производства. Перечень имущества, не подлежащего описи. Деятельность следователя и лица, производящего дознание, по розыску имущества, подлежащего описи. Процессуальное оформление ареста на имущество. Хранение имущества, на которое наложен арест. Изъятие и хранение орденов и медалей, принадлежащих обвиняемому. Основания и порядок отмены ареста на имущество. Особенности наложения ареста на ценные бумаги. Процессуальные гарантии прав и свобод личности при применении мер уголовно-процессуального принуждения

## **РАЗДЕЛ 2. ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

### **Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела: поводы, основания, процессуальный порядок**

Стадия возбуждения уголовного дела как начальная стадия производства по уголовному делу. Цель стадии возбуждения уголовного дела. Содержание стадии. Значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Перечень поводов для возбуждения уголовного дела. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников.

Постановление прокурора на направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании. Порядок, субъекты и сроки рассмотрения сообщения о преступлении.

Полномочия должностных лиц органов при проверке сообщения о преступлении. Принятие решения по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Порядок вынесения постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

### **Тема 2.2. Предварительное расследование: формы, подследственность, общие условия**

Понятие предварительного расследования и его значение. Значение предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие. Дознание. Подследственность. Место производства предварительного расследования. Место производства предварительного расследования. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Начало производства предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Восстановление уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайства. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

### **Тема 2.3. Следственные действия: виды, порядок производства**

Понятие, виды и система следственных действий. Общие условия производства следственных действий. Общие правила и тактические положения производства следственных действий

### **Тема 2.4. Привлечение лица в качестве обвиняемого**

Понятие, сущность и назначение института привлечения в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок изменения обвинения. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

### **Тема 2.5. Приостановление и возобновление производства по уголовному делу**

Понятие, сущность и правовые последствия приостановления производства по делу. Основания приостановления производства по делу: их характеристика. Условия принятия решения о приостановлении производства по делу. Процессуальный порядок

приостановления производства по делу. Процессуальный порядок возобновления производства по делу.

#### **Тема 2.6. Окончание предварительного расследования.**

Уголовно-процессуальная сущность окончания уголовного дела с обвинительным заключением. Процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Обвинительное заключение, его значение, структура и содержание. Действия и решения прокурора по уголовному делу с обвинительным заключением. Особенности окончания дознания составлением обвинительного акта.

#### **Тема 2.7. Прекращение производства по уголовному делу**

Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Особенности прекращения уголовного дела в отношении несовершеннолетних. Основания и порядок отмены постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.

### **РАЗДЕЛ 3. СУДЕБНОПРОИЗВОДСТВО**

#### **Тема 3.1. Подсудность**

Понятие, значение и виды подсудности. Соотношение понятий подсудности и подследственности уголовных дел. Разрешение вопроса о подсудности при объединении в одном деле производств о нескольких обвиняемых или нескольких преступлениях. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности

#### **Тема 3.2. Стадия подготовки к судебному заседанию**

Сущность стадии назначения судебного заседания. Место стадии назначения судебного заседания в системе стадий уголовного процесса. Характеристика стадии назначения судебного заседания по обязательным признакам: задачи; методы решения задач (единоличное изучение уголовного дела судьей, предварительное слушание); круг участников; начальный момент; продолжительность во времени; конечный момент; виды решений, принимаемых судьей. Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания. Случаи назначения предварительного слушания. Вопросы, разрешаемые судом на предварительном слушании. Особенности принятия решения об исключении доказательств, об особом порядке судебного разбирательства, рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей. Прекращение и приостановление уголовного дела. Основания для возвращения дела прокурору.

#### **Тема 3.3. Общие условия судебного разбирательства**

Понятие и значение общих условий судебного разбирательства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Председательствующий в судебном заседании. Секретарь судебного заседания. Участие в судебном разбирательстве подсудимого. Основания разбирательства дела в отсутствие подсудимого. Участие в судебном разбирательстве государственного обвинителя, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей, переводчика, эксперта и специалиста. Последствия неявки в судебное заседание его участников. Действия суда и судьи в связи с рассмотрением гражданского иска. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в стадии судебного разбирательства. Основания и порядок отложения разбирательства и приостановления уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании. Распорядок судебного заседания. Определения судебного заседания и постановления судьи, их виды, порядок вынесения, содержания и форма. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения.

#### **Тема 3.4. Особенности судебного разбирательства в суде первой инстанции**

Сущность, значение и задачи судебного разбирательства. Структура стадии. Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства, ее значение и содержание. Судебное следствие, его значение и содержание. Особенности допроса в ходе судебного следствия подсудимого, свидетелей и потерпевшего. Оглашение их показаний, данных при производстве предварительного

расследования. Воспроизведение приложенных к протоколам допроса звукозаписей показаний. Особенности производства судебной экспертизы в ходе судебного разбирательства. Допрос эксперта. Особенности осмотра вещественных доказательств, местности и помещений в ходе судебного следствия. Судебные прения, их участники, содержание и порядок. Последнее слово подсудимого, содержание и порядок произнесения. Условия и процессуальный порядок возобновления судебного следствия после его окончания. Понятие приговора и его значение, требования законности, обоснованности, истинности, мотивированности и справедливости приговора, их взаимосвязь. Вопросы, подлежащие разрешению при постановлении приговора. Виды приговоров. Основания для вынесения обвинительного или оправдательного приговора. Содержание и форма приговора. Вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части обвинительного и оправдательного приговоров. Разрешение гражданского иска. Провозглашение приговора. Основания и порядок освобождения подсудимого из-под стражи в зале судебного заседания. Частные определения (постановления) суда. Их виды, сущность и значение. Разрешение вопроса о возмещении ущерба реабилитированному лицу.

### **Тема 3.5. Приговор: виды и порядок постановления**

Сущность задачи и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения суда и постановления судьи в законную силу. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления. Приведение приговора в исполнение. Непосредственное исполнение приговора судом. Органы, приводящие приговор в исполнение. Роль органов внутренних дел в исполнении приговора, определения, постановления. Процессуальные вопросы, возникающие при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Приостановление исполнения приговора. Условия, основания и порядок освобождения от отбывания наказания. Замена наказания более мягким. Изменение условий содержания лиц, осужденных к лишению свободы с обязательным привлечением к труду, исправительных работ и штрафа другими мерами наказания. Зачет времени пребывания в лечебном учреждении, нахождения под стражей в срок отбывания наказания. Порядок исполнения приговора при наличии других неисполненных приговоров. Суды, разрешающие вопросы, связанные с приведением приговора в исполнение. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение судами ходатайств о снятии судимости. Контроль суда за исполнением приговора. Надзор прокурора за законностью исполнения приговора, определения, постановления.

### **Тема 3.6. Производство в суде второй инстанции**

Понятие и значение стадии апелляционного производства. Ее место в системе иных стадий процесса. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона. Неправильное применение уголовного закона и несправедливость приговора. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Обжалование решения суда апелляционной инстанции

### **Тема 3.7. Стадия исполнения приговора**

Сущность задачи и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения суда и постановления судьи в законную силу. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления. Приведение приговора в исполнение. Непосредственное исполнение приговора судом. Органы, приводящие

приговор в исполнение. Роль органов внутренних дел в исполнении приговора, определения, постановления. Процессуальные вопросы, возникающие при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Приостановление исполнения приговора. Условия, основания и порядок освобождения от отбывания наказания. Замена наказания более мягким. Изменение условий содержания лиц, осужденных к лишению свободы с обязательным привлечением к труду, исправительных работ и штрафа другими мерами наказания. Зачет времени пребывания в лечебном учреждении, нахождения под стражей в срок отбывания наказания. Порядок исполнения приговора при наличии других неисполненных приговоров. Суды, разрешающие вопросы, связанные с приведением приговора в исполнение. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение судами ходатайств о снятии судимости. Контроль суда за исполнением приговора. Надзор прокурора за законностью исполнения приговора, определения, постановления.

### **Тема 3.8. Производство в кассационной и надзорной инстанциях**

Порядок обжалования вступивших в законную силу судебных решений. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Постановление судьи о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Сущность и значение стадии надзорного производства. Круг лиц, наделенных правом приносить надзорные представления и жалобы. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора.

## **РАЗДЕЛ 4. ОСОБЫЕ И ИНЫЕ ПРОИЗВОДСТВА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

### **Тема 4.1. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств**

Возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как стадия уголовного судопроизводства: понятие, задачи, сущность, место в системе стадий уголовного процесса. Отличие возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам от пересмотра дел в порядке надзора. Основания возобновления производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки и порядок возобновления производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Суды, полномочные возобновить дело по вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок рассмотрения вопроса о возобновлении дела по вновь открывшимся обстоятельствам в судебном заседании. Определения и постановления суда, рассматривавшего дело по вновь открывшимся обстоятельствам. Расследование вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании расследования вновь открывшихся обстоятельств.

### **Тема 4.2. Производство по уголовным делам несовершеннолетних**

Особенности уголовного судопроизводства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Предмет доказывания при разрешении уголовных дел преступлений несовершеннолетних. Явления и факты, подлежащим установлению. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности порядка производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

**Тема 4.3. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.**

Понятие института принудительных мер медицинского характера. Регламентация производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Особенности досудебного производства.

**Тема 4.4. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.**

Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Цель применения к лицам особого порядка производства по уголовным делам. Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц. Лица, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Порядок возбуждения уголовного дела. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Особенности задержания. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд для разрешения по существу.

**Тема 4.5. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.**

Дифференциация формы уголовного судопроизводства. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Условия применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.

Основание отказа суда удовлетворения ходатайства обвиняемого о применении особого порядка судебного разбирательства. Период заявления ходатайства обвиняемым. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Особенности регламентации особого порядка принятия судебного решения.

## **1.29 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере экологического права, его предмета метода, функций и системы, а также глубокое усвоение норм, регулирующих проблемные вопросы теории с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать знания действующего экологического законодательства;
2. Дать представление основных положений науки экологического права, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений семейного права, места семейного права в системе отраслей Российского права;
3. Проанализировать особенности юридических фактов, порождающих экологических правоотношения;

4.Активизировать навыки анализа нормативной правовой базы, а также навыки основ правоприменительной практики в области экологического права

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4, ПК-2 в соответствии с учебным планом.

**2.3. Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО В СИСТЕМЕ РОССИЙСКОГО ПРАВА.**

**Перечень изучаемых элементов**

1. Этапы формирования российского экологического законодательства.
2. Источники российского экологического права.
3. Проблемы в сфере нормативно-правового регулирования экологических отношений.
4. Понятие экологического права как отрасли российского права.
5. Предмет экологического права как отрасли российского права.
6. Метод экологического права как отрасли российского права.
7. Структура экологического права как отрасли российского права.
8. Принципы экологического права как отрасли российского права.
9. Экологические правоотношения: особенности субъектов, объектов и содержания.

**Тема 2. ПРИРОДОРЕСУРСОВОЕ ПРАВО. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

**Перечень изучаемых элементов**

1. Основные понятия: окружающая среда, природная среда, компоненты природной среды, природный объект, природно-антропогенный объект, антропогенный объект, естественная экологическая система.
2. Особенности природоресурсового права.
3. Правовой режим природных ресурсов и окружающей среды.
4. Правовой режим континентального шельфа РФ.
5. Правовой режим исключительной экономической зоны РФ.
6. Правовой режим внутренних морских вод, территориального моря и прилегающей зоны РФ.

**Тема 3. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА НА ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ**

**Перечень изучаемых элементов**

1. Особенности природных ресурсов как объектов права собственности и иных вещных прав.
2. Государственная, муниципальная и частная формы собственности на природные ресурсы.

**Тема 4. РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ**

**Перечень изучаемых элементов**

1. Основы управления в экологической сфере: общие положения.
2. Система органов государственного экологического управления в РФ: органы общей и специальной компетенции.
3. Полномочия органов государственной власти РФ в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.
4. Нормирование воздействий на окружающую среду и содержание вредных веществ в окружающей среде.

5. Оценка воздействия на окружающую среду.
6. Государственный экологический мониторинг.
7. Экологический контроль и экологический надзор.
8. Экологический аудит.
9. Наилучшая доступная технология.
10. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.

#### **Тема 5. ПРАВО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

##### **Перечень изучаемых элементов**

1. Понятие и особенности права природопользования.
2. Основные принципы подотрасли экологического права – права природопользования.
3. Виды природопользования.
4. Право общего природопользования.
5. Право специального природопользования.
6. Особенности возникновения права природопользования.
7. Основания прекращения права природопользования.
8. Права и обязанности природопользователей

#### **Тема 6. ПРИРОДООХРАНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

##### **Перечень изучаемых элементов**

1. Право граждан на благоприятную окружающую среду: общие положения.
2. Права общественных объединений и некоммерческих организаций в сфере охраны окружающей среды.
3. Понятие «охраны окружающей природной среды» и объекты охраны.
4. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
5. Зоны экологического бедствия и зоны чрезвычайных ситуаций.
6. Природные объекты, находящиеся под особой охраной.
7. Охрана зеленого фонда городских и сельских населенных пунктов.
8. Правовые основы обращения с отходами производства и потребления.

#### **Тема 7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ**

##### **Перечень изучаемых элементов**

1. Понятие экологического правонарушения и его состав.
2. Особенности юридической ответственности за экологические правонарушения.
3. Особенности уголовной ответственности за экологические преступления.
4. Особенности административной ответственности за экологические правонарушения.
5. Особенности возмещения экологического вреда.
6. Особенности исчисления ущерба, причиненного окружающей среде.
7. Особенности возмещения вреда, причиненного лесам.
8. Особенности возмещения вреда, причиненного водным биоресурсам.
9. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические проступки.

#### **Тема 8. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ**

##### **Перечень изучаемых элементов**

1. Земельное право как подотрасль экологического права: принципы, источники, предмет, субъекты, объекты.
2. Категории земель по целевому назначению.
3. Образование земельных участков.
4. Содержание охраны земель.
5. Право собственности на землю.
6. Аренда земельных участков.
7. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
8. Возникновение прав на землю.
- 9.оборот земельных участков.

10. Особенности купли-продажи земельных участков.
11. Основания возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
12. Порядок продажи земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

## **Тема 9. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕДР**

### **Перечень изучаемых элементов**

1. Недренное право как подотрасль экологического права: источники, предмет, субъекты, объекты.
2. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъекта РФ, органов местного самоуправления в сфере регулирования отношений недропользования.
3. Пользование недрами: основные положения.
4. Мероприятия по рациональному использованию и охране недр.
5. Государственное регулирование отношений недропользования.
6. Платежи при пользовании недрами: виды и краткая характеристика.

## **Тема 10. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОД**

### **Перечень изучаемых элементов**

1. Водное право как подотрасль экологического права: принципы, источники, предмет, объекты, субъекты.
2. Право собственности на водные объекты.
3. Основания приобретения права пользования поверхностными водными объектами или их частями.
4. Договор водопользования: понятие, предмет, срок, порядок заключения, плата.
5. Решение о предоставлении водных объектов в пользование: порядок получения.
6. Управление в области использования и охраны водных объектов: органы и их полномочия.
7. Виды водопользования.
8. Права и обязанности собственников и водопользователей.
9. Цели водопользования и их краткая характеристика.
10. Охрана водных объектов.

## **Тема 11. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ**

### **Перечень изучаемых элементов**

1. Лесное право как подотрасль экологического права: принципы, источники, предмет, субъекты, объект.
2. Виды лесов по целевому назначению.
3. Виды использования лесов и их краткая характеристика.
4. Учет и маркировка древесины. Транспортировка древесины и учет сделок с ней.
5. Охрана, защита и воспроизводство лесов.
6. Лесоустройство и проектирование лесных участков.
7. Предоставление гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
8. Полномочия органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ в области лесных отношений.
9. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, лесоразведения.

## **Тема 12. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЖИВОТНОГО МИРА**

## **Перечень изучаемых элементов**

1. Государственное управление в области охраны и использования животного мира.
2. Охрана объектов животного мира и среды их обитания.
3. Пользование животным миром: виды, права и обязанности пользователей.
4. Отношения в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов: основные понятия, принципы, виды охоты, ограничения охоты, правила охоты.
5. Отношения в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов: основные понятия, принципы, виды рыболовства, ограничения рыболовства, виды договоров.

## **1.30. ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере земельного права, развитии у студентов умений и приемов самостоятельно оценивать фундаментальные научные идеи и концепции с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- получение знаний об основных положениях науки, закономерностях развития земельных отношений;
- изучение хода земельной реформы и особенностей их современного состояния земельных отношений;
- изучение правовых форм собственности на землю и иных прав на землю;
- изучение механизмов регулирования земельных отношений государственными и муниципальными органами;
- изучение правового регулирования оборота земельных участков;
- изучение особенностей правового режима земель различных категорий и зарубежного опыта регулирования земельных отношений.

### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций ОПК-2, ОПК-4 в соответствии с учебным планом.

### **2.3. Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Раздел 1. Основные положения земельного права**

##### **Тема 1.1. Общая характеристика земельного права**

*Цель: формирование способности обеспечивать соблюдение земельного законодательства Российской Федерации субъектами права*

##### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Предмет и метод земельного права. Принципы земельного права. Система земельного права. Категория и правовой режим земельных участков. Порядок перевода земель и земельных участков из одной категории в другую.

Разграничение норм земельного, гражданского и административного права. Соотношение земельного права с водным, лесным, экологическим правом. Понятие земельных правоотношений и их классификации. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и

прекращения земельных правоотношений. Земельное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина.

Понятие и классификация источников земельного права. Конституционные принципы регулирования земельных отношений. Значение международного договора как источника земельного права.

Закон как источник земельного права. «Специальные» законодательные акты как источники земельного права. Законодательные акты, регулирующие отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды, как источники земельного права. Указы Президента РФ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права.

Законы, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, нормативные источники органов местного самоуправления как источники земельного права.

### **Тема 1.2. Право собственности на земельные участки**

*Цель: формирование способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с земельным законодательством Российской Федерации по вопросам права собственности на землю*

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Формы и виды собственности на землю. Право государственной и муниципальной собственности на землю. Основания и порядок разграничения государственной собственности на землю.

Понятие и содержание права частной собственности на земельные участки. Субъекты и объекты права частной собственности на земельные участки. Правосубъектность иностранных граждан и юридических лиц. Права и обязанности собственников земельных участков. Ограничения прав собственников земельных участков и их классификация. Общая характеристика способов приобретения права частной собственности на земельные участки гражданами и юридическими лицами. Переоформление (приватизация) гражданами земельных участков: основания, порядок.

Предоставление земельных участков из публичной собственности с предварительным согласованием мест размещения объектов для строительства. Предоставление земельных участков из публичной собственности без предварительного согласования мест размещения объектов для строительства. Предоставление земельных участков для целей, не связанных со строительством

Прекращение права частной собственности на земельные участки.

### **Тема 1.3. Ограниченные вещные права на земельный участок**

*Цель: формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства об ограниченных вещных правах на землю*

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Система и признаки ограниченных вещных прав на земельные участки.

Право пожизненного наследуемого владения и право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками. Частные и публичные сервитуты земельных участков.

Основания возникновения ограниченных прав на земельные участки. Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования, права пожизненного наследуемого владения земельным участком. Прекращение сервитута земельного участка.

## **Раздел 2. Управление земельным фондом. Ответственность за нарушение земельного законодательства**

### **Тема 2.1. Система органов управления земельным фондом**

**Цель:** формирование способности обеспечивать соблюдение земельного законодательства Российской Федерации органами управления земельным фондом

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Земельный фонд как объект государственного и муниципального управления. Функции и задачи государственного и муниципального управления земельным фондом.

Государственные органы общей и специальной компетенции: понятие, система и структура. Полномочия Федерального кадастра объектов недвижимости. Полномочия других государственных органов специальной компетенции в области управления и контроля за состоянием земельного фонда.

Земельный кадастр. Содержание его разделов. Порядок ведения. Виды земельно-кадастровой документации. Понятие мониторинга земель. Объекты, виды, задачи, содержание мониторинга. Понятие землеустройства. Содержание и виды землеустройства. Межхозяйственное землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство. Содержание и правовые основы проведения основных землеустроительных действий. Государственный и муниципальный земельный контроль.

Понятие охраны земель. Цели охраны земель. Содержание охраны земель. Оценка состояния почв. Особенности использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению. Экономическое стимулирование охраны земель.

Понятие платности землепользования. Формы и виды платы за землю. Правовые основы взимания земельного налога. Категории плательщиков земельного налога. Льготы по уплате земельного налога юридическим и физическим лицам, используемые для сельскохозяйственного производства. Порядок исчисления земельного налога за земли, используемые в несельскохозяйственных целях.

Рыночная стоимость земельного участка. Нормативная цена земли. Кадастровая стоимость земельных участков.

### **Тема 2.2. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров**

**Цель:** формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при рассмотрении земельных споров

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Признание прав на земельный участок. Восстановление положения, существовавшего до нарушения прав на земельный участок. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления. Возмещение убытков. Рассмотрение земельных споров.

### **Тема 2.3. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства**

**Цель:** формирование способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с земельным законодательством Российской Федерации с целью исключения противоправного поведения в земельных отношениях

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Понятие земельного правонарушения. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений. Виды санкций за земельные правонарушения, основания и порядок наложения. Правовые формы возмещения ущерба, причиненного нарушением прав на землю. Административная и уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства. Основные составы административных правонарушений в области использования и охраны земель. Структура государственных органов, налагающих штрафы за земельные правонарушения. Специальная (земельно-правовая) ответственность.

### **Раздел 3. Правовой режим различных категорий земель**

#### **Тема 3.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов.**

**Цель:** формирование способности обеспечивать соблюдение земельного законодательства Российской Федерации при регулировании отношений с землями сельскохозяйственного назначения

##### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Понятие правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель хозяйственных товариществ, обществ и сельскохозяйственных кооперативов. Правовой режим земель унитарных государственных и муниципальных сельскохозяйственных предприятий. Правовой режим земель, предоставленных учебным заведениям и научно-исследовательским учреждениям. Правовой режим земель крестьянских фермерских хозяйств. Правовой режим земель личных подсобных хозяйств. Обязанности собственников (землевладельцев, землепользователей, арендаторов) земель сельскохозяйственного назначения по рациональному использованию и охране земель. Правовой режим земельной доли. Особенности оборота земельных участков сельскохозяйственного назначения.

Понятие и состав земель населенных пунктов. Черта поселений и порядок ее изменения. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование территорий муниципальных образований. Планировка территорий. Особенности возникновения и прекращения прав на землю в черте населенных пунктов.

#### **Тема 3.2. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения**

**Цель:** формирование способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с земельным законодательством Российской Федерации в вопросах землепользования на землях промышленного и иного специального назначения

##### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Понятие и особенности правового режима категории земель промышленности и иного специального назначения.

Правовой режим земель промышленности. Правовой режим земель энергетики. Правовой режим земель транспорта (железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного). Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности. Правовой режим земель обороны и безопасности. Правовой режим земель иного специального назначения.

### **Тема 3.3. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.**

#### **Правовой режим земель лесного фонда.**

**Цель:** формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении деятельности на землях особо охраняемых территорий и объектов

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Понятие и виды земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. Правовой режим земель природоохранного и рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения. Особо ценные земли.

Понятие и состав земель лесного фонда. Правовой режим лесных и нелесных земель. Леса первой, второй и третьей группы.

Лесопользование и его виды. Договор аренды участков лесного фонда. Договор безвозмездного пользования участком лесного фонда. Договор концессии участка лесного фонда. Права и обязанности лесопользователей.

Особенности охраны земель лесного фонда.

### **Тема 3.4. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса.**

**Цель:** формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при участии в земельных отношениях на землях водного фонда и запаса

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Особенности государственного регулирования правового режима земель водного фонда. Право пользования землями водного фонда. Охрана земель водного фонда. Правовой режим запаса.

## **1.31. ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере знаний об экономическом и юридическом содержании финансов, структуре финансовой системы, о системе отрасли финансового права, ее основных принципах, источниках, основных институтах и понятиях, с последующим применением навыков на практике, а также методов сравнительного, исторического и аналитического анализа в научно-исследовательской их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. знание экономического и юридического содержания финансового права;
2. знание структуры финансовой системы РФ;
3. формирование навыков прочтения и усвоения содержания и ключевых понятий законов и иных нормативно-правовых актов финансового права;
4. знание глубокого и цельного представления о значении и роли данной отрасли российского законодательства с учетом его особенностей;
5. владение навыками разрешения юридических задач и коллизий в области бюджетного, налогового права, финансового, налогового и валютного контроля, страхования и банковской деятельности;

6. формирование профессионального мышления и ориентации на последующую самостоятельную научную, учебную и другие формы практической деятельности;

7. владение навыками профессиональной деятельности юриста – нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической;

8. умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

9. умение осуществлять правовое просвещение и обучение граждан России.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-4 в соответствии с учебным планом.

**2.3. Содержание дисциплины (модуля)**

**Раздел 1. Основные положения финансового права.**

**Тема 1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система. Понятие, предмет, метод, принципы, источники финансового права.**

**Цель занятия:** изучить основы, сущность финансов и финансовой деятельности

**Перечень изучаемых элементов содержания:**

Понятие и роль финансов. Особенности финансов как экономической категории. Функции финансов. Понятие и состав финансовой системы. Понятие и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Распределение компетенции государственных органов и органов и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности. Распределение компетенции в области финансовой деятельности между представительными и исполнительными органами. Компетенция Президента РФ в области финансов. Полномочия органов исполнительной власти общей компетенции, отраслевых

**Раздел 2. Основы бюджетного права.**

**Тема 2.1. Бюджетное право РФ.**

**Цель занятия:** изучить особенности бюджетного права РФ

**Перечень изучаемых элементов содержания:**

Понятие, роль и правовая форма государственных и местных бюджетов. Бюджет как звено финансовой системы. Бюджетное право: понятие, роль, место в системе финансового права. Субъекты бюджетного права. Их права и обязанности, ответственность. Бюджетное обязательство.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 2.1**

**Форма практического задания: реферат**

**Перечень тем рефератов к теме 2.1.:**

1. Принципы построения бюджетной системы по российскому законодательству.
2. Особенности бюджетного устройства РФ.

3. Бюджетное право в системе финансового права РФ.
4. Бюджетный кодекс как источник бюджетного права.
5. Бюджетная компетенция Российской Федерации.
6. Межбюджетные отношения: основные направления их реформирования.

## **Тема 2.2. Правовые основы бюджетного процесса.**

**Цель занятия:** изучить особенности правовых основ бюджетного процесса

### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса.

Принципы бюджетного процесса. Правила составления, рассмотрения и утверждения бюджета. Распределение компетенции между представительными и исполнительными органами в бюджетном процессе. Порядок составления проекта бюджета. Сведения, необходимые для составления проекта бюджета. Порядок внесения проекта бюджета для рассмотрения представительными органами власти. Представление проекта закона (решения) о бюджете, прилагаемые к нему документы и материалы. Порядок утверждения законов (решений) о бюджетах. Состав показателей, подлежащих утверждению в законе (решении) о бюджете. Правовое регулирование порядка утверждения актов о бюджетах разных уровней.

## **Раздел 3. Правое регулирование отдельных институтов финансового права**

### **Тема 3.1. Правовые основы государственного и муниципального кредита.**

**Цель занятия:** закрепить знания по вопросам правового регулирования государственных и муниципальных кредитов

### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Государственные кредиты: понятие, соотношение с доходами бюджетной системы.

Система государственных и муниципальных доходов. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований: понятие, особенности, виды, методы привлечения.

## **Раздел 4. Виды налогов и сборов.**

### **Тема 4.1. Налоговая обязанность.**

**Цель занятия:** изучить налоговую обязанность

### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Налоговая обязанность: понятие, сущность и содержание. Основания возникновения и прекращения налоговой обязанности. Исполнение налоговой обязанности. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности: залог имущества, поручительство, пеня, приостановление операций по счетам в банке, наложение ареста на имущество налогоплательщика. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов, сборов или пени.

## **1.32 НАЛОГОВОЕ ПРАВО**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере получение знаний о налоговом праве как подотрасли финансового права, его институтов и норм с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение основных положений теории налогового права;

2. Изучение законодательства о налогах и сборах
3. Формирование представлений о системе налогов и сборов
4. Освоение обучающимися знаниями норм налогового права, достаточными для оказания квалифицированной юридической помощи и консультирования по вопросам налогообложения, осуществления правовой экспертизы нормативных актов в сфере налогообложения

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2в соответствии с учебным планом.

**2.3. Содержание дисциплины (модуля)**

**РАЗДЕЛ 1. НАЛОГОВОЕ ПРАВО, КАК ПОДОТРАСЛЬ ФИНАНСОВОГО ПРАВА В РОССИИ**

**Тема 1.1. Место налогового права в системе финансового права России.**

**Понятие, предмет и метод налогового права.**

**Перечень изучаемых элементов**

Налоговое право, как подотрасль финансового права. Налоговое право в системе российского права. Предмет налогового права. Виды и основные признаки правовых отношений, составляющих предмет налогового права.

**Тема 1.2. Нормы налогового права**

**Перечень изучаемых элементов**

Нормы налогового права: понятие, структура норм. Виды норм налогового права. Метод налогового права. Принципы налогового права. Система налогового права: общая и особенная часть. Налоговые отношения как предмет правового регулирования. Понятие и основные признаки нормы налогового права. Структура нормы налогового права. Действие норм налогового законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.

**РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАЛОГОВОГО ПРАВА**

**Тема 2.1 Происхождение налогов и основные этапы развития налогообложения. Общая характеристика теорий налогообложения и сборов.**

**Перечень изучаемых элементов**

Этапы развития налогообложения. Теории сущности налога и его сущности. Теория обмена. Атомистическая теория. Теория наслаждения и удобств. Теория коллективных потребностей. Теории социальной возвратности. Теория жертвы. Теория фискального договора.

**Тема 2.2 Понятие налога, его признаки и функции. Виды налогов**

Понятие и признаки налога и сбора. Отличия налога от сбора и пошлины. Функции налогов. Понятие системы налогов и сборов России. Структура системы налогов и сборов.

Виды налогов и способы их классификации. Понятие и правовое значение элементов юридического состава налога. Существенные элементы юридического состава налога. Факультативные элементы. Принципы налогообложения.

### **РАЗДЕЛ 3 НАЛОГОВОЕ ПРАВООТНОШЕНИЕ**

#### **Тема 3.1 Понятие и виды налоговых правоотношений**

##### **Перечень изучаемых элементов**

Характеристика налоговых правоотношений. Налоговое правоотношение как вид финансового отношения, урегулированного нормами налогового права. Экономическая деятельность и налогообложение. Участники налоговых правоотношений. Отношения по установлению и введению налогов и сборов. Отношения по взиманию налогов и сборов. Виды налоговых правоотношений. Субъекты налоговых правоотношений. Лица, обязанные оказывать содействие налоговым органам в проведении мероприятий налогового контроля. Банки. Налоговые консультанты.

#### **Тема 3.2 Субъектный состав налогового правоотношения**

##### **Перечень изучаемых элементов**

Субъектный состав налоговых правоотношений. Основные субъекты налоговых правоотношений. Иные участники налоговых правоотношений. Законные представители налогоплательщика-организации. Законными представителями налогоплательщика. Уполномоченный представителем налогоплательщика. Лица, обязанные контролировать правильность исчисления и полноту уплаты налогов и сборов. Лица, обязанные информировать налоговые органы о фактах, имеющих важное значение для налогообложения.

### **РАЗДЕЛ 4 НАЛОГОВАЯ ОБЯЗАННОСТЬ**

#### **Тема 4.1 Понятие и содержание обязанности по уплате налогов и сборов**

##### **Перечень изучаемых элементов**

Содержание *налогового обязательства* как комплекс взаимосвязанных и взаимообусловленных субъективных прав, и юридических обязанностей государства и налогоплательщика. Понятие налоговой обязанности. Содержания налоговой обязанности.

#### **Тема 4.2 Основания возникновения, изменения и прекращения налоговой обязанности**

##### **Перечень изучаемых элементов**

Правовая основа налоговой обязанности. Обстоятельства, предусматривающие уплату налога или сбора. Прекращение обязанности по уплате налога и сбора. Очередность исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов при ликвидации организации. Возврат налогоплательщику-организации сумм излишне взысканных налогов или сборов, а также пеней и штрафов. Распределение подлежащих зачету сумм

излишне уплаченных налогов и сборов (пеней, штрафов) бюджетам и (или) внебюджетным фондам.

## **РАЗДЕЛ 5 НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЯ НАЛОГОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

### **Тема 5.1 Контроль в налоговой сфере. Мероприятия налогового контроля Перечень изучаемых элементов**

Финансовый контроль как вид государственного контроля. Виды налогового контроля. Понятие мероприятий налогового контроля. Цель проведения мероприятий налогового контроля. Дополнительные мероприятия налогового контроля. Мероприятия налогового контроля. Порядок оформления результатов проведения дополнительных мероприятий налогового контроля.

### **Тема 5.2 Виды налоговых правонарушений Перечень изучаемых элементов**

Понятие ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Основания привлечения к ответственности. Принципы юридической ответственности за нарушения налогового законодательства. Виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Понятие налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений, предусмотренных НК РФ. основные виды правонарушений и штрафы, которые установлены Налоговым кодексом. Перечень ситуаций, которые смягчают ответственность за нарушения в части налогов и сборов

## **РАЗДЕЛ 6 СИСТЕМА НАЛОГОВ И СБОРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Тема 6.1 Понятие и общая характеристика систем налогов и сборов в Российской Федерации**

#### **Перечень изучаемых элементов**

Система налогов и сборов — определенная совокупность налогов, сборов, пошлин и иных обязательных платежей. Принцип единства системы налогов и сборов.

Современная система налогов и сборов России. Налоговая система как совокупность всех фискальных обязательств (налогов, сборов, взносов, пошлин и иных налоговых платежей).

Основные функции налоговой системы. Сущность трехуровневой системы налогов и сборов в России.

### **Тема 6.2 Федеральные налоги Перечень изучаемых элементов**

Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налог на прибыль организаций. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ). Водный налог.

## **1.33 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере теоретических знаний в области земельного права, развитии у студентов умений и приемов самостоятельно оценивать фундаментальные научные идеи и концепции, которые необходимы им для успешного осуществления профессиональной деятельности, а также курса в овладении студентами систематизированных знаний в сфере предпринимательского права, ознакомление с действующим законодательством о предпринимательской деятельности, с судебной практикой разрешения предпринимательских споров с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучение закономерностей функционирования закономерностей предпринимательского права;
2. рассмотрение принципов и основных этапов эволюции предпринимательского права;
3. приобретение навыков разрешения юридических задач и коллизий в области предпринимательского права, защиты прав предпринимателей.
4. подготовка студентов к основным видам профессиональной деятельности юриста – нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической.
5. формирование и развитие у студентов способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
6. научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать, и выражать собственную точку зрения по проблемам предпринимательского права, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
7. развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам предпринимательского права.

### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК – 6 в соответствии с учебным планом.

### **2.3. Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Раздел 1. Понятие предпринимательского права.**

**Цель:** изучение основных общих положений предпринимательского права

**Перечень изучаемых элементов содержания:**

Понятие предпринимательского права. Предпринимательская деятельность как предмет предпринимательского права: понятие, признаки. Частноправовые и публично-правовые средства регулирования предпринимательской деятельности. Место российского предпринимательского права в системе права Российской Федерации. Функции российского предпринимательского права. Понятие, структура и элементы правоотношений в сфере предпринимательской деятельности. Особенности правоотношений в сфере предпринимательской деятельности. Субъекты правоотношений в сфере предпринимательской деятельности. Объекты предпринимательских правоотношений.

#### **Раздел 2. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.**

**Цель:** исследование особенностей нормативно-правового регулирования правового положения субъектов предпринимательской деятельности и отдельных видов деятельности (по приватизации, монополистической)

**Перечень изучаемых элементов содержания:**

Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Правоспособность и дееспособность граждан Российской Федерации как субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и признаки юридического лица. Организационное единство юридического лица. Имущественная обособленность юридического лица. Самостоятельная имущественная ответственность юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Понятие и нормативно-правовые основы несостоятельности (банкротства). Признаки несостоятельности (банкротство) предпринимателей. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражных судах. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Понятие и юридическая основа приватизации в России. Органы, осуществляющие приватизацию государственных и муниципальных предприятий. Порядок и способы проведения приватизации государственных и муниципальных предприятий; порядок приватизации; приватизация путем выкупа арендованного предприятия; приватизация путем продажи по конкурсу на аукционе; преобразование государственных предприятий в акционерные общества открытого типа.

Цена как экономическая и юридическая категория. Система ценообразования. Цены, регулируемые государством.

Правовое регулирование добросовестной конкуренции. Нарушение правил конкуренции. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Защита прав и интересов потребителей от недобросовестной конкуренции. Понятие и признаки монополистической деятельности. Способы ее определения.

**Раздел 3. Объекты правоотношений в сфере предпринимательской деятельности.**

**Перечень изучаемых элементов содержания:**

Понятие и виды объектов в сфере предпринимательской деятельности. Имущество как основной объект правоотношений в сфере предпринимательской деятельности. Вещи как объекты правоотношений в сфере предпринимательской деятельности. Работы и услуги как объекты правоотношений в сфере предпринимательской деятельности. Основные виды ценных бумаг в зависимости от способа их передачи. Понятие, признаки и виды вещных прав. Право собственности и иные вещные права на имущество. Субъекты права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. Прекращение права собственности. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.

Понятие обязательств в предпринимательской деятельности. Основные виды обязательств. Регулятивные и охранительные, договорные и внедоговорные обязательства. Обязательства односторонние и взаимные, простые и сложные, альтернативные и факультативные, главные и дополнительные, личные. Понятие договора. Роль договора в организации рыночной экономики. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников. Особенности инвестиционной деятельности в РФ.

Ответственность в сфере предпринимательской деятельности.

## **1.34. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере системного видения современного международного права и приобретение слушателей, знаний в области международного публичного права, что позволит им осуществлять анализ развить у них навык анализа актуальных международных проблем с использованием принципов и норм международного права. В рамках курса студенты получают представление о роли, которое играет международное право в формировании современных международных отношений с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладение студентами основами международного права;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования международного права;
- формирование представлений о природе и сущности международного права, его институтах и отраслях;
- получение знаний об основных периодах возникновения и развития международного права, его исторических этапах;
- формирование представлений о взаимодействии международного права с национальным (внутригосударственным) правом, с основными правовыми системами современности;
- получение знаний о роли международного права в связи с провозглашением примата принципов и норм международного права над национальным;
- овладение юридической терминологией

### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4; ОПК-5 в соответствии с учебным планом.

## **РАЗДЕЛ 1. Общая часть**

### **Тема 1.1. История возникновения и развития международного права**

1. Периодизация международного права
2. Возникновение международного права (Древний Рим)
3. Международное право в Средние века
4. Период зрелости международного права
5. Октябрьская революция и переход к современному международному праву

### **Тема 1.2. Системы международного права**

1. Современное международное право: понятие, функции и сущность
2. Источники международного права: основные и вспомогательные
3. Международное право: система и основные принципы
4. Международное и внутригосударственное право: соотношение и взаимодействие

### **Тема 1.3. Основные принципы современного международного права**

1. Понятие основных принципов современного международного права
2. Принцип неприменения силы или угрозы силой
3. Принцип мирного разрешения международных сторон
4. Принцип территориальной целостности государств
5. Принцип нерушимости государственных границ
6. Принцип суверенного равенства государств
7. Принцип невмешательства во внутренние дела других государств
8. Принцип равноправия и самоопределения наций и народов
9. Принцип сотрудничества государств
10. Принцип всеобщего уважения прав человека и основных свобод
11. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств

#### **Тема 1.4. Субъекты современного международного права**

1. Субъекты международного права: понятие и виды
2. Международно-правовое признание и правопреемство

#### **Тема 1.5. Государство (верховенство) права в суверенном международном праве**

1. Концепция господства права: международно-правовое значение
2. Концепция господства права: юридическое содержание

#### **Тема 1.6. Взаимодействие международного и внутригосударственного права**

1. Соотношение внутригосударственного и межгосударственного права
2. Воздействие международного права на внутригосударственное право
3. Влияние норм внутригосударственного права на международное право
4. Взаимодействие внутригосударственного и международного права в процессе правоприменения
5. Реализация норм международного права

#### **Тема 1.7. Мировое урегулирование международных споров**

1. Понятие принципа мирного разрешения споров. Споры и спорные ситуации
2. Непосредственные переговоры как основное средство разрешения международных споров
3. Международная согласительная (примирительная) процедура
4. Международное арбитражное (третейское) разбирательство
5. Международное судебное разбирательство
6. Разрешение международных споров в региональных судах
7. Роль международных организаций в мирном разрешении международных споров

#### **Тема 1.8. Ответственность в международном праве**

1. Понятие международно-правовой ответственности государств
2. Основания международно-правовой ответственности
3. Классификация международных правонарушений, их отграничение
4. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности
5. Формы и виды международно-правовой ответственности
6. Реализация международно-правовой ответственности
7. Ответственность международных межправительственных организаций
8. Международная уголовная ответственность государства

## **РАЗДЕЛ 2. Основные отрасли международного права**

### **Тема 2.1. Право международных договоров**

1. Понятие права международных договоров
2. Субъекты международных договоров
3. Объекты и форма международных договоров
4. Порядок и стадии заключения международных договоров
5. Вступление международного договора в силу, срок его действия
6. Юридическая действительность международных договоров
7. Действие международного договора
8. Исполнение международного договора, его толкование
9. Прекращение действия международного договора

### **Тема 2.2. Право внешних отношений**

1. Понятие права внешних отношений, его источники и органы
2. Дипломатическое право
3. Консульское право
4. Представительство государств при международных организациях. Специальные миссии и делегации государств на международных конференциях
5. Привилегии и иммунитеты международных организаций

### **Тема 2.3. Право международных организаций и международных конференций**

1. Право международных организаций: понятие и классификация
2. Членство в международных организациях
3. Организация Объединенных наций
4. Система главных и вспомогательных органов ООН
5. Специализированные учреждения ООН
6. Международные неправительственные организации
7. Международные конференции

### **Тема 2.4. Право международной безопасности**

1. Понятие и основные особенности права международной безопасности
2. Источники права международной безопасности
3. Система всеобщей (универсальной) коллективной безопасности
4. Принудительные меры с использованием вооруженных сил (операции по поддержанию мира)
5. Локальные системы коллективной безопасности
6. Разоружение и ограничение вооружений

### **Тема 2.5. Право вооруженных конфликтов**

1. Понятие и предмет права вооруженных конфликтов
2. Источники права вооруженных конфликтов
3. Начало войны. Театр военных действий
4. Правовое положение участников вооруженного конфликта
5. Средства и методы ведения войны
6. Особенности морской и воздушной войны
7. Нейтралитет в войне

8. Режим военной оккупации
9. Право убежища в международном праве

## **Тема 2.6. Международно-правовая защита прав человека**

1. Понятие международного права прав человека
2. Источники международного права прав человека
3. Международные стандарты в области прав и свобод человека
4. Защита прав человека и основных свобод на региональном уровне
5. Защита прав женщин и детей
6. Защита права на индивидуальность
7. Борьба с грубыми и массовыми нарушениями прав человека

### **1.35. МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО**

#### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере формировании знаний о порядке и способах регулирования международных частноправовых отношений, т.е. отношений, осложненных иностранным элементом в виде субъекта, объекта и/или юридического факта; ознакомление с правовыми системами других государств, введение в сравнительное правоведение в сфере частного права, с последующим применением навыков области разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; правового обучения и воспитания с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. ознакомление с источниками гражданско-правового характера, регулирующими соответствующие отношения в иностранных государствах;
2. анализ содержания основных гражданско-правовых институтов, выявление их сходства и различия в сравнении с российской правовой системой;
3. выработка практических навыков работы по анализу правовых актов, составлению гражданско-правовых документов, решению правовых вопросов взаимоотношений с зарубежными партнерами;
4. проведение общего сравнительно-правового анализа правовых систем стран континентального и общего права;
5. формирование понимания о взаимосвязи, взаимопроникновении правовых систем различных государств.

#### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-4 в соответствии с учебным планом.

##### **Тема 1. Теоретические основы международного частного права.**

**Цель:** уяснение особенностей международного частного права, его предмета, метода, определение места международного частного права в система права, формирование представлений об основных источниках международного частного права; изучение особенностей участия физических, юридических лиц, государства в международных частноправовых отношениях; : изучение особенностей коллизионных норм, их структуры,

классификации, формирование представлений об основных типах коллизионных привязок; изучение особенностей применения коллизионных норм, порядка установления содержания применимого права.

**Перечень изучаемых элементов содержания:** Понятие международного частного права. Содержание международного частного права. Природа норм международного частного права и место международного частного права в системе права. Исходные начала отечественной доктрины международного частного права. Соотношение международного частного права с международным публичным и национальным правом. Понятие источника международного частного права. Виды источников международного частного права.

Внутреннее законодательство. Международный договор. Судебная и арбитражная практика. Внутренние и международные источники международного частного права.

Кодексы международного частного права. Международный обычай. Международные обыкновения. Прецеденты в международном частном праве. Акты международных организаций. Рекомендательный законодательный акт Межпарламентской ассамблеи стран Содружества Независимых Государств (СНГ). Международные торговые обычаи.

Необходимость правовой унификации, виды и назначение унифицированных норм в международном частном праве. Характеристика материальных норм и унифицированных процессуальных норм. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) и Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) и их роль в процессе кодификации принципов и норм международного частного права.

Право иностранцев. Положение иностранных физических и юридических лиц в Российской Федерации и российских физических и юридических лиц за рубежом.

Государство как субъект международного частного права. Международные организации как межправительственного, так и неправительственного порядка, как субъекты международного частного права.

Объект международного частного права. Гражданско-правовые отношения с иностранным элементом в области экономического, научно-технического и культурного сотрудничества.

Гражданство в международном частном праве. Законы о гражданстве. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования, применительно к иностранным гражданам. Гражданская правоспособность и дееспособность иностранных граждан. Правовой статус туриста и международного путешественника. Правовой статус иммигранта и перемещенных лиц. Безвестное отсутствие. Объявление умершим.

Понятие личного статуса и государственной принадлежности юридических лиц. Правоспособность иностранных юридических лиц и право их на производство операций на территории России. Правовой статус торговых представительств в международном частном праве. Личный статус транснациональных корпораций.

Коллизионные и материально-правовые методы регулирования частноправовых отношений. Место и роль материально-правовых норм международных соглашений в регулировании частно-правовых соглашений.

Понятие коллизии или конфликт законов в международном частном праве. Состав коллизионной нормы: объем и привязка. Формула прикрепления к надлежащей правовой системе. Типы «формул прикрепления»: личный закон, закон национальности юридического лица, закон местонахождения вещи, закон флага, закон действия, закон

избранный лицом совершившим сделку, закон страны, к которой относится валюта долга, закон суда. Природа коллизионной нормы и цели ею преследуемые. Система коллизионных норм.

Толкование и применение коллизионных норм, проблема квалификации в международном частном праве. Теория о «конflikте квалификаций». Правовая квалификация фактических обстоятельств, связанных с правоотношениями в сфере международного частного права.

Толкование коллизионной нормы в целях раскрытия и усвоения ее содержания. Оговорка о публичном порядке. Обход закона в международном частном праве. Обратная отсылка и отсылка к третьему закону. Вопрос о взаимности в коллизионном праве.

Понятие правового режима. Режим наибольшего благоприятствования. Национальный режим.

Взаимность и реторсии. Установление содержания иностранного закона и порядок его применения. Сфера экстерриториального действия закона. Правовое регулирование международного оборота и коллизии законов.

**Тема 1.2.: Право иностранной собственности и собственности граждан России за рубежом. Правовое положение иностранных инвестиций.**

**Цель:** изучение особенностей правового регулирования вещных правоотношений в международном частном праве.

**Перечень изучаемых элементов содержания:** Предмет права собственности на движимое и недвижимое имущество в международном частном праве. Статус корпорации. Закон домицилия. Вопросы собственности в международных отношениях. Вопросы собственности в международных отношениях. Коллизии законов о собственности.

Правовое регулирование иностранных инвестиций. Регулирование вещных прав с иностранными элементами посредством материальных норм. Вопрос о признании в зарубежных судах экстерриториального действия законов о собственности. Правовое положение собственности России, российских граждан, российских организаций и учреждений за рубежом.

**Тема 1.3: Обязательственное право. Коллизионные начала, вытекающие из внешнеэкономических договоров. Международный договор купли-продажи.**

**Цель:** формирование представлений о специфике правового регулирования договорных обязательств в международном частном праве.

**Перечень изучаемых элементов содержания:** Понятие обязательств международной купли-продажи (внешнеэкономические сделки), коллизионные вопросы договоров (контрактов). Форма договора (контракта). Применение права по вопросам содержания сделок.

Материально-правовые формы международной купли-продажи: единообразия закона; типовые договоры, торговые термины. Компенсационные соглашения, контракты по оказанию технического содействия. Договоры в области научно-технического сотрудничества и связей.

Обязательства, вытекающие из невыполнения или ненадлежащего выполнения договора. Соответствие и несоответствие товара, способы возмещения ущерба.

**РАЗДЕЛ 2. НАСЛЕДСТВЕННЫЕ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ, СЕМЕЙНЫЕ И ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В МЧП**

**Тема 2.1.: Наследственные отношения в международном частном праве.**

**Цель:** изучение специфики наследственных отношений в международном частном праве.

**Перечень изучаемых элементов содержания:** Коллизии законов в области наследования иностранными физическими лицами недвижимой и движимой собственности Место наследственных дел в общей системе имущественных отношений с иностранными элементами. Принцип равноправия всех форм собственности и соприкасающихся отношений по наследованию. Вопросы наследования в договорах о правовой помощи, международных договорах о социальной защите и консульских конвенциях. Вопросы о «выморочном» имуществе в международном частном праве. Наследственное правопреемство в заграничном имуществе.

**Тема 2.2.: Право интеллектуальной собственности в международном частном праве.**

**Цель:** получение знаний о международно-правовом регулировании охраны результатов интеллектуальной деятельности.

**Перечень изучаемых элементов содержания:** Понятие интеллектуальной собственности и ее защита в международном частном праве. Система интеллектуальной собственности. Промышленная собственность. Копирайт (авторское право). Патенты и связанные с ним понятия. Промышленные образцы. Товарные знаки, фирменные наименования и указания на источники их происхождения. Охрана прав иностранцев на изобретение и научные открытия. Лицензии на изобретения и «ноу-хау». Право на товарный знак и знаки обслуживания. Международное сотрудничество в области науки и техники и зарубежное патентование изобретений. Международные соглашения по охране прав на изобретения, промышленные образцы и товарные знаки.

Международное культурное сотрудничество и международная охрана авторских прав. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г., Всемирная конвенция об охране авторских прав 1955г., Стокгольмская конвенция об образовании Всемирной Организации Интеллектуальной Собственности (ВОИС) 1967 г. Авторские права иностранцев. Охрана и использование произведений авторов за границей. Многосторонний соглашения в области авторского права. Соглашения Российской Федерации с другими странами о взаимной охране авторских прав. Авторское право на воспроизведение.

**Тема 2.3.: Семейно-брачные отношения в международном частном праве.**

**Цель:** изучение особенностей правового регулирования семейных отношений, осложненных иностранным элементом.

**Перечень изучаемых элементов содержания:** Общие вопросы брачно-семейных отношений в международном частном праве. Оформление брака. Признание брака недействительным. Коллизии законов в области семейного права. Расторжение брака. Личные и имущественные правоотношения супругов международном частном праве. Законодательство о детях от смешанных браков.

Правоотношения родителей и детей. Усыновление. Опекунство и попечительство в международном частном праве.

Вопросы регистрации актов гражданского состояния иностранных физических лиц. Вопросы брака и развода в международных договорах о правовой помощи. Вопросы брачно-семейных отношений в Консульских конвенциях Российской Федерации с иностранными государствами.

**Тема 2.4.: Трудовые правоотношения в международном частном праве.**

**Цель:** изучение особенностей правового регулирования трудовых отношений, осложненных иностранным элементом.

**Перечень изучаемых элементов содержания:** Коллизии и трудовые отношения: понятие. Национальный режим. Международно-правовое регулирование условий труда иностранцев. Конвенции и Рекомендации Международной Организации Труда (МОТ) по вопросам трудовых правоотношений иностранцев, мигрантов, беженцев, перемещенных лиц и лиц без гражданства. Трудовые права и обязанности иностранцев и российских граждан за рубежом. Порядок найма на работу в соответствии с нормами международного трудового права. Условия труда, отдыха, зарплаты и социального обеспечения иностранных трудящихся. Вопросы квалификации и профессиональных навыков иностранных образовательных организаций и учреждений.

Правовые условия труда должностных лиц и персонала международной администрации, международной организации и дипломатических учреждений.

### **РАЗДЕЛ 3. РАССМОТРЕНИЕ И РАЗРЕШЕНИЕ ЧАСТНОПРАВОВЫХ СПОРОВ В МЧП**

**Тема 3.1: Основы судебного процесса в международно-правовых отношениях юридических и физических лиц.**

**Цель:** уяснение особенностей процессуальных отношений, осложненных иностранным элементом.

**Перечень изучаемых элементов содержания:** Вопросы, относящиеся к международному процессу, их связь с другими проблемами международного частного права. Принцип «закон суда», его выражение в действующем праве различных стран. Основные источники международных частнопровых отношений в процессуальных формах их разрешения. Правовая защита иностранцев в гражданском процессе и освобождение от уплаты судебных расходов. Процессуальная правоспособность и дееспособность иностранцев.

Вопросы процессуального представительства иностранцев консулами. Общие понятия международной подсудности. Признаки, определяющие подсудность. Связь с вопросами коллизии законов. Вопросы международной подсудности в международных договорах и судебный иммунитет. Пророгационные соглашения.

**Тема 3.2.: Рассмотрение частных международных споров в порядке арбитража.**

**Цель:** изучение порядка рассмотрения и разрешения частнопровых споров в коммерческом арбитраже.

**Перечень изучаемых элементов содержания:** Понятие и виды арбитража в международном частном праве. Виды третейских (арбитражных) судов. Двусторонние международные договоры по вопросам арбитража. Арбитражное рассмотрение споров между организациями отдельных стран. Современные тенденции в развитии международного коммерческого арбитража. Кодекс Бустаманте 1928 г., Конвенция о приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г., Европейская Конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г.

## **1.36. КРИМИНАЛИСТИКА**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере криминалистики, а также умений и навыков по правильному применению норм уголовного права с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучение норм уголовного и уголовно-процессуального права и ознакомление с практикой их применения;
2. изучение основных проблем уголовного права и уголовно-процессуального права по борьбе с преступностью; выработку научно обоснованного понимания роли криминалистики в борьбе с преступностью.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-7 в соответствии с учебным планом.

**2.3. Содержание дисциплины (модуля)**

**РАЗДЕЛ 1. Введение в криминалистику**

**Тема 1.1 История развития криминалистики**

- 1.Зарождение и развитие криминалистических познаний в Российской империи
- 2.. Развитие науки криминалистики в СССР
3. Развитие зарубежной криминалистики
4. Направления развития российской криминалистики в современных условиях

**Тема 1.2. Предмет и задачи, система и методы криминалистики.**

**Криминалистика в системе научного знания**

- 1.Предмет и задачи криминалистики
- 2.Система криминалистики и ее виды
- 3.Криминалистика в системе научного знания
- 4.Методы науки криминалистики

**Тема 1.3.Криминалистическая идентификация и диагностика**

- 1.Научные основы теории криминалистической идентификации
2. Процесс экспертного идентификационного исследования
- 3.Объекты криминалистической идентификации
4. Виды криминалистической идентификации
5. Понятие и значение установления групповой принадлежности
- 6.Основы теории криминалистической диагностики, ее практическое значение

**Раздел 2 Криминалистическая техника**

**Тема 2.1. Общая характеристика криминалистической техники. Понятие, система и задачи криминалистической техники**

- 1.Понятие, виды и значение криминалистической техники
2. Задачи криминалистической техники, как раздела криминалистической науки
- 3.Классификация технико-криминалистических методов и средств по их целевому

назначению

4. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и иных объектов

5. Тенденции развития криминалистической техники

### **Тема 2.2 Криминалистическая трасология**

1. Понятие, система, задачи и значение криминалистической трасологии

2. Классификация следов в трасологии

3. Исследование гомеоскопических следов

3.1. Следы рук

3.2. Следы ног человека

4. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов

5. Следы транспортных средств

### **Тема 2.3. Криминалистическая габитоскопия и ее использование в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений**

1. Понятие и общие положения криминалистической габитоскопии

2. Методика составления словесного портрета и его использование в следственной, оперативно-разыскной и экспертной деятельности

3. Техника составления субъективных портретов и общие правила проведения фотопортретной экспертизы.

### **Раздел 3 Криминалистическая тактика**

#### **Тема 3.1. Понятие, система, задачи криминалистической тактики и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений**

1. Теоретические аспекты криминалистической тактики и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений

#### **Тема 3.2. Следственная ситуация: тактическое решение, тактические приёмы, комбинации и операции, их содержание и значение для раскрытия и расследования**

1. Понятие и виды следственных ситуаций

2. Понятие и классификация тактических приёмов

3. Понятие и классификация тактических операций и комбинаций

4. Понятие тактического решения и тактического риска

#### **Тема 3.3 Планирование расследования преступлений и роль в нём криминалистических версий**

1. Особенности планирования расследования преступлений

2. Этапы планирования расследования преступлений

3. Основы взаимодействия следователя с другими участниками уголовного судопроизводства

4. Формы и основные виды взаимодействия следователя с субъектами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность

5.Тактические аспекты использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу

#### **Тема 3.4.Тактика следственного осмотра и освидетельствования**

- 1.Понятие, цели, принципы и виды следственного осмотра
- 2.Тактика осмотра места происшествия
- 3.Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия
- 4.Тактика освидетельствования
5. Осмотр предметов и документов
6. Осмотр трупа

#### **Тема 3.5.Тактика обыска и выемки**

- 1.Общие положения тактики обыска
- 2.Особенности производства отдельных видов обыска
3. Тактические основы выемки

#### **Тема 3.6.Тактика допроса и очной ставки**

- 1.Допрос: информационная сущность и задачи
- 2.Общая структура допроса
- 3.Тактические особенности допроса лиц, дающих правдивые показания
4. Допрос лиц, дающих заведомо ложные показания
5. Тактика очной ставки

#### **Тема 3.7.Тактика предъявления для опознания**

1. Сущность и виды предъявления для опознания
2. Виды предъявления для опознания
3. Подготовка к предъявлению для опознания
4. Тактика предъявления для опознания людей
5. Тактика иных видов предъявления для опознания

#### **Тема 3.8. Тактика проверки показаний на месте**

1. Понятие и сущность проверки показаний на месте
2. Подготовка к проведению проверки показаний на месте
- 3.Тактические приемы производства проверки показаний на месте

#### **Тема 3.9.Тактика следственного эксперимента**

1. Понятие, цели и виды следственного эксперимента
2. Подготовка к проведению следственного эксперимента
3. Тактические приемы проведения следственного эксперимента
4. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента

#### **Тема 3.10.Тактика использования специальных знаний для раскрытия и расследования преступлений**

1. Специальные познания, формы их применения в раскрытии и расследовании преступлений
2. Понятие и виды судебных экспертиз

3. Проведение судебной экспертизы.

#### **Раздел 4 Криминалистическая методика расследования преступлений**

##### **Тема 4.1 Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений. Понятие, содержание и виды частных методик расследования преступлений**

1. Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования
2. Понятие методической рекомендации и общие принципы криминалистической методики
3. Информационная структура частных методик
4. Криминалистическая классификация преступлений
5. Методологические начала методики расследования
6. Информационные источники методики расследования
7. Ситуационные особенности этапов расследования.

##### **Тема 4.2. Методика расследования убийств**

1. Общая характеристика убийств
2. Первоначальный этап расследования
  3. Последующий этап расследования
4. Особенности расследования заказных убийств
  5. Особенности расследования убийств при расчленении трупа

##### **Тема 4.3. Методика расследования причинения вреда здоровью**

1. Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью
2. Расследование причинения вреда здоровью
  - 2.1. Особенности возбуждения уголовного дела. Следственные действия.
3. Расследование половых преступлений
  - 3.1. Особенности возбуждения уголовного дела при половых преступлениях и следственные действия

##### **Тема 4.4. Методика расследования краж**

1. Криминалистическая характеристика краж чужого имущества
  2. Типичные следственные ситуации и программы расследования краж чужого имущества
3. Особенности тактики следственных действий по делам о кражах

##### **Тема 4.5. Методика расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов**

1. Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов

2. Типичные следственные ситуации и программы расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов

3. Тактика отдельных следственных действий

#### **Тема 4.6. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации автотранспорта**

1. Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации автотранспорта

2. Типичные следственные ситуации и программы расследования дорожно-транспортных преступлений

3. Тактика отдельных следственных действий при расследовании дорожно-транспортных преступлений

### **1.37. КРИМИНОЛОГИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере систематизированных знаний о преступности как социально-правовом явлении, причинах и условиях ее возникновения и существования, особенностях личности преступника и механизм совершения конкретных преступлений, меры их предупреждения с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование вариатности решения вопросов в криминологии с учетом всех имеющихся теорий преступности;
- ознакомить с деятельностью органов государственной власти и правоприменительных органов по освоению криминологического подхода к проблемам преступности;
- формирование представлений о проблемах и способах достраивания теорий, переноса схем с уровня индивидуального преступного поведения;
- формирование навыков работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми системами;
- развитие личности, направленное на формирование правосознания, общей и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам других лиц, правопорядку;
- формирование у обучающихся, способности к сознательным и ответственным правоотношениям на основе действующего законодательства, к самостоятельному принятию решений

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК -11; ОПК – 7 в соответствии с учебным планом.

**РАЗДЕЛ 1. Общая часть**

**Тема 1.1 Криминология как наука: предмет и задачи. Связь криминологии с другими науками**

1. Наука криминология и ее предмет
2. Задачи криминологии
3. Связь криминологии с другими науками

**Тема 1.2. История криминологии**

1. Зарубежные криминологические теории и школы
2. Основные криминологические теории возникновения и причин преступности
3. Развитии криминологии в России

**Тема 1.3. Методы криминологических исследований**

1. Общие положения о методах криминологических исследований
2. Общенаучные методы криминологических исследований

**Тема 1.4. Преступность и ее характеристики**

1. Понятие и признаки преступности
2. Основные показатели преступности
3. Латентная преступность: виды и методы оценки
4. Виды преступности

**Тема 1.5. Причины и условия преступности**

1. Понятие и классификация причин и условий преступности в криминологии
2. Причины преступности в современной России
3. Факторы преступности, выявленные в ходе исследования

**Тема 1.6. Личность преступника**

1. Понятие личности преступника
2. Структура личности преступника
3. Технология и классификация преступников
4. Механизм преступного поведения: понятие и структура

**Тема 1.7. Предупреждение преступности**

1. Общие положения о предупреждении преступности
2. Классификация предупреждения преступности
3. Система предупреждения преступности
4. Правовые и информационные основы предупреждения преступности

**Тема 1.8. Основы виктимологической профилактики преступлений**

1. Понятие, предмет и задачи виктимологии
2. Жертва преступления
3. Социальные последствия преступности

**Раздел 2 Особенная часть**

## **Тема 2.1. Насильственные преступления и их предупреждения**

1. Понятие, состояние и динамика насильственных преступности
2. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников
3. Причины и условия насильственной преступности
4. Предупреждение насильственных преступлений

## **Тема 2.2 Преступления против собственности и их предупреждения**

1. Криминологическая характеристика преступлений против собственности и лиц, их совершающих
2. Детерминанты преступлений против собственности
3. Предупреждение преступлений против собственности

## **Тема 2.3. Преступление в сфере экономической деятельности и их предупреждение**

1. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономики
2. Криминологическая характеристика личности преступника, совершившего экономическое преступление
3. Причины и условия преступности в сфере экономики
4. Предупреждение преступности в сфере экономики

## **Тема 2.4 Коррупционная преступность и ее предупреждение**

1. Понятие коррупционной преступности
2. Криминологическая оценка состояния коррупционной преступности
3. Факторы, детерминирующие неосторожную коррупцию
4. Предупреждение коррупционной преступности

## **Тема 2.5. Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков и их предупреждение**

1. Состояние незаконного оборота наркотиков
2. Криминологическая характеристика участников незаконного оборота наркотиков
3. Факторы, способствующие незаконному обороту наркотиков
4. Меры профилактики незаконного оборота наркотиков

## **Тема 2.6. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение**

1. Основные показатели преступности несовершеннолетних
2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников
3. Причины преступности несовершеннолетних
4. Предупреждение преступности несовершеннолетних

## **Тема 2.7. Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение**

1. Преступный рецидив и профессионализм: понятие, признаки, виды
2. Особенности причинного комплекса рецидивной и профессиональной преступности
3. Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности

## **Тема 2.8. Организованная преступность и ее предупреждение**

1. Организованная преступность как социально-правовое явление
2. Детерминация организованной преступности
3. Индивидуальные особенности участников организованной преступной деятельности
4. Предупреждение организованной преступности

## **Тема 2.9. Преступление совершенное по неосторожности, и их предупреждение**

1. Криминологическая характеристика неосторожной преступности
2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления
3. Детерминанты неосторожной преступности
4. Криминологическая профилактика неосторожной преступности
5. Автотранспортная преступность: криминологическая характеристика этих преступлений и лиц, их совершающих, причины и методы предупреждения

## **Тема 2.10. Киберпреступность**

1. Понятие и особенности киберпреступности
2. Личность киберпреступника
3. Факторы, детерминирующие киберпреступность

## **1.38. ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере социального обеспечения и в вопросах его правового регулирования с последующим применением в профессиональной сфере с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. дать представление о понятие социального и пенсионного обеспечения;
2. раскрыть содержание правового регулирования в сфере государственного социального обеспечения;
3. сформировать знания о системе источников права социального обеспечения;
4. оперировать правилами предоставления основных видов социального обеспечения;
5. понимать организационные, правовые и финансовые основы обязательного пенсионного страхования;
6. анализировать и решать юридические проблемы в сфере социального обеспечения;
7. применять нормативно-правовые акты о социальном и пенсионном обеспечении в профессиональной деятельности;
8. определять право на различные виды социального обеспечения, предусмотренные действующим законодательством;
9. аргументировать принятое решение используя правовые нормы;
10. сформировать навыки работы с источниками права социального обеспечения (извлечения из текста необходимой информации и умениями правильно формулировать ее);

11. практическими навыками по применению правовых норм в конкретных жизненных ситуациях;

12. основные направления новой модели реформы пенсионной системы в Российской Федерации;

13. раскрыть структуру пенсионной системы; формирование финансовых ресурсов пенсионной системы, инвестирование пенсионных накоплений; развитие системы индивидуального (персонифицированного) учета; развитие добровольного пенсионного обеспечения и страхования;

## **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-6 в соответствии с учебным планом.

### **Раздел 1. Общая характеристика отрасли права социального обеспечения**

#### **Тема 1.1. Введение. Право гражданина на социальное обеспечение. Понятие, виды и функции социального обеспечения.**

Понятие социального обеспечения. Виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения.

#### **Тема 1.2. Понятие социального обеспечения как отрасли права, предмет, метод и система права социального обеспечения. Основные принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения.**

Понятие социального обеспечения как отрасли права, предмет, метод и система права социального обеспечения. Основные принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения.

#### **Тема 1.3. История развития законодательство о социальном обеспечении. Правоотношения по социальному обеспечению: классификация; характеристика. Организационно-правовые формы социального обеспечения. Финансирование социального обеспечения.**

История развития законодательство о социальном обеспечении. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. Их классификация. Характеристика элементов правоотношений.

#### **Раздел 2. Трудовой стаж: его виды. Порядок подтверждения и исчисления страхового и общего трудового стажа, стажа на соответствующих видах работ.**

##### **Тема 2.1. Понятие трудового стажа. Его виды и значение в социальном обеспечении.**

Периоды работы и иной деятельности, включаемые в страховой стаж. Иные периоды, засчитываемые в страховой стаж. Порядок исчисления страхового стажа. Исчисление страхового стажа. Периоды, включаемые в общий трудовой стаж в целях оценки пенсионных прав застрахованных лиц. Исчисление общего трудового стажа. Льготное исчисление страхового и общего трудового стажа.

##### **Тема 2.2. Стаж на соответствующих видах работ. Общая характеристика и правила применения списков.**

Работа со списками соответствующих работ. Стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Правила исчисления периодов работы, дающей право

на досрочное назначение трудовой пенсии по старости. Правила суммирования работ с различными условиями труда. Исчисление стажа на соответствующих видах работ. Суммирование работ с различными условиями труда.

### **Тема 2.3. Правила подтверждения страхового стажа и стажа на соответствующих видах работ.**

Порядок подтверждения страхового стажа для установления страховых пенсий. Трудовая книжка как документ, подтверждающий периоды работы. Другие документы (кроме трудовой книжки), подтверждающие периоды работы в иной деятельности до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица. Документы, подтверждающие иные периоды, включаемые в трудовой стаж. Подтверждение периодов работы на основании свидетельских показаний. Исчисление трудового стажа по трудовым книжкам и другим документам. Документы персонифицированного учета, подтверждающие трудовой стаж.

## **Раздел 3 Осуществление пенсионного обеспечения и страхования.**

### **Тема 3.1. Организационные, правовые и финансовые основы пенсионного страхования в Российской Федерации.**

Организационные, правовые и финансовые основы пенсионного страхования в Российской Федерации. Индивидуальный (персонифицированный) учет застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования. Система пенсий в РФ. Понятие пенсии. Лица, имеющие право пенсию.

### **Тема 3.2. Страховые пенсии: виды, условия назначения, размер, срок назначения и продолжительность выплаты. Досрочные страховые пенсии по старости.**

Понятие страховой пенсии по старости. Общие условия назначения страховой пенсии по старости. Досрочные страховые пенсии по старости: основания предоставления пенсионных льгот. Условия назначения досрочных страховых пенсий по старости в зависимости от медико-биологических показателей. Условия назначения досрочных страховых пенсий по старости в зависимости от условий труда. Определение права на досрочную страховую пенсию по старости. Размер страховой пенсии по старости. Определение величины индивидуального пенсионного коэффициента за периоды до 01.01.2015г. Оценка пенсионных прав застрахованных лиц. Определение расчетного пенсионного капитала. Определение размера расчетного пенсионного капитала. Валоризация расчетного пенсионного капитала. Определение размера страховой пенсии по старости за период до 01.01.2015г. Определение величины индивидуального пенсионного коэффициента за иные периоды, засчитываемые в страховой стаж. Определение индивидуального пенсионного коэффициента за периоды после 01.01.2015г. Определение суммы пенсионных коэффициентов для расчета размера страховой пенсии. Фиксированная выплата к страховой пенсии. Расчет размера страховой пенсии по старости. Условия назначения досрочных страховых пенсий по старости лицам, занятым на подземных и открытых горных работах и работникам флота. Условия назначения досрочных страховых пенсий по старости работникам летного состава гражданской авиации. Условия назначения досрочных страховых пенсий по старости работникам летно-испытательного состава гражданской авиации. Условия назначения досрочных страховых пенсий по старости диспетчерскому и инженерно-техническому составу гражданской авиации. Досрочные страховые пенсии по старости работникам гражданской авиации. Условия назначения досрочных страховых пенсий по старости работникам уголовно-исполнительной системы, государственной противопожарной службы, спасателям. Условия назначения досрочных

страховых пенсий по старости педагогическим работникам. Условия назначения досрочных страховых пенсий по старости медицинским работникам. Определение права на пенсию и расчет размера досрочных страховых пенсий по старости педагогическим и медицинским работникам. Условия назначения досрочных страховых пенсий по старости творческим работникам. Условия назначения досрочных страховых пенсий по старости за работу на Крайнем Севере. Определение права на пенсию и расчет размера досрочных страховых пенсий по старости за работу на Крайнем Севере. Условия назначения досрочных пенсий по старости гражданам, признанным безработными. Срок назначения и продолжительность выплаты страховых пенсий по старости. **Страховая пенсия по инвалидности.** Условия, определяющие право на пенсию. Срок ее назначения. Порядок расчета страховой пенсии по инвалидности. Особенности определения суммы индивидуального пенсионного коэффициента. Фиксированная выплата к пенсии по инвалидности. **Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца.** Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на пенсию. Порядок определения размера страховой пенсии по случаю потери кормильца. Срок назначения и продолжительность выплаты пенсии. **Определение права на страховую пенсию по случаю потери кормильца, порядок расчета размера пенсии.** Обращение за пенсией. Порядок рассмотрения заявления об установлении пенсии. Документы, необходимые для установления страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Требования, предъявляемые к документам. **Назначение пенсий.** Органы, осуществляющие пенсионное обеспечение. Правила оформления и ведения пенсионных дел. Обращение за пенсией. Перерасчеты размеров страховых пенсий, фиксированной выплаты к страховой пенсии. Перерасчеты размеров пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

Перерасчеты размеров страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Повышение фиксированной выплаты к страховой пенсии. Корректировка размеров страховой пенсии. Органы, осуществляющие выплату пенсий. Организация, сроки выплаты и доставки пенсии. Приостановление и возобновление выплаты пенсии.

Прекращение и восстановление выплаты пенсии. Выплата сумм пенсий по доверенности. Правила выплаты пенсий в отдельных случаях. Правила выплаты сумм пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы РФ. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсий. Удержания из пенсии. Условия назначения и порядок расчета размера федеральной социальной доплаты к пенсии. Порядок определения совокупного дохода пенсионера для установления федеральной социальной доплаты к пенсии. Правила обращения за федеральной социальной доплатой к пенсии. Определение размера накопительной пенсии, срок ее назначения и выплаты. Порядок установления, выплаты и доставки накопительной пенсии.

**Тема 3.3. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Круг лиц, имеющих право на указанные пенсии. Порядок исчисления размера по государственному пенсионному обеспечению. Срок назначения и продолжительность выплаты.**

Круг лиц, имеющих право на указанные пенсии. Категории граждан, подвергшиеся радиационному воздействию, правовое регулирование их социальной защиты. Зоны радиоактивного загрязнения. Категории граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие катастрофы на ЧАЭС, приравненные к ним категории граждан. Условия назначения пенсий по старости по государственному пенсионному обеспечению

гражданам пострадавшим в результате радиационных катастроф. Суммирование льгот при определении права на пенсию по старости по государственному пенсионному обеспечению. Размер пенсии по старости по государственному пенсионному обеспечению. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных катастроф. Пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению лицам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения, размеры пенсий. Пенсии по случаю потери кормильца семьям граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф. Пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, а их семьям - по случаю потери кормильца. Пенсии по инвалидности государственному пенсионному обеспечению военнослужащим, проходившим военную службу по призыву. Пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению участникам Великой Отечественной войны и лицам, награжденным знаком "Жителю блокадного Ленинграда". Пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим по призыву участникам Великой Отечественной войны и лицам, награжденным знаком "Жителю блокадного Ленинграда". Пенсии по случаю потери кормильца членам семьи военнослужащих, проходивших военную службу по призыву. Пенсии родителям и вдовам погибших военнослужащих. Пенсии по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению семьям военнослужащих по призыву. Право на одновременное получение двух пенсий. Срок назначения и продолжительность выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам. Понятие пенсий за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению. Условия назначения пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим. Исчисление стажа и заработка для назначения пенсий за выслугу лет. Правила определения размера пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим. Порядок обращения за пенсией и назначения пенсий. Определение права на пенсию и размера пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим. Пенсии за выслугу лет и по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению гражданам из числа космонавтов. Пенсии за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению работникам летно-испытательного состава гражданской авиации. Пенсии за выслугу лет и по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим по контракту, а их семьям по случаю потери кормильца. Пенсионное обеспечение за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению отдельным категориям граждан.

#### **Тема 3.4. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение. Правовое регулирование, виды дополнительного материального обеспечения.**

Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение. Правовое регулирование, виды дополнительного материального обеспечения. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение за заслуги перед РФ (условия назначения, размеры, сроки). Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение в связи с 60-летием победы в Великой Отечественной войне (условия назначения, размеры, сроки). Дополнительное материальное обеспечение работников летного состава гражданской авиации (условия назначения, размеры, сроки). Дополнительное материальное обеспечение работников ядерного оружейного комплекса (условия назначения, размеры, сроки). Дополнительное материальное обеспечение работников угольной промышленности (условия назначения,

размеры, сроки). Определение права на Дополнительное ежемесячное обеспечение и расчет размера.

#### **Раздел 4. Организация медико-социальной экспертизы**

##### **Тема 4.1. Понятие и виды медицинской экспертизы. Общие теоретические основы медико-социальной экспертизы.**

Организация деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы. Функции федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы. Понятие инвалидности. Правовое и социальное значение установления инвалидности. Определение основных категорий жизнедеятельности и классификация их ограничений по степени выраженности. Критерии определения групп инвалидности. Понятие нуждаемости в посторонней помощи, уходе, надзоре.

##### **Тема 4.2. Юридическое значение установления причины инвалидности. Характеристика причин инвалидности.**

Юридическое значение установления причины инвалидности. Характеристика причин инвалидности. Общая характеристика причин инвалидности у бывших военнослужащих. Установление причинной связи заболеваемости и инвалидности у лиц, подвергшихся радиационным воздействиям.

##### **Тема 4.3. Основания для освидетельствования в учреждении МСЭ. Порядок направления на медико-социальную экспертизу.**

Основания для освидетельствования в учреждении МСЭ. Порядок направления на медико-социальную экспертизу. Процедура освидетельствования. Основания для признания лица инвалидом. Документы, оформляемые в процессе освидетельствования, их содержание и назначение. Порядок переосвидетельствования инвалидов. Порядок обжалования решений учреждений МСЭ. Общие положения и критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности работника. Порядок и сроки освидетельствования, оформление и выдача экспертных документов работникам, которым установлена степень утраты профессиональной трудоспособности работника в процентах. Организация работы учреждений МСЭ по реабилитации инвалидов. Определение потребностей инвалидов в технических средствах реабилитации

#### **Раздел 5. Обеспечение реализации прав граждан в сфере социальной защиты.**

##### **Тема 5.1. Понятие, виды и общая характеристика пособий по государственному социальному обеспечению. Материнский (семейный) капитал. Региональный материнский капитал.**

Понятие, виды и общая характеристика пособий по государственному социальному обеспечению. Пособия по временной нетрудоспособности. Правовое регулирование, условия назначения. Исчисление страхового стажа в целях назначения пособий по временной нетрудоспособности, порядок расчета размера пособий. Пособие по беременности и родам. Правовое регулирование, условия назначения. Порядок расчета размера пособия по беременности и родам. Исчисление пособия по временной нетрудоспособности и по беременности и родам Единовременные пособия в связи с рождением ребенка. Условия назначения, размеры. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. Условия назначения, размеры. Ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву Ежемесячное пособие на ребенка. Определение права на пособие. Порядок расчета совокупного среднедушевого дохода в целях определения права на ежемесячное пособие на ребенка. Порядок обращения за ежемесячным пособием на ребенка. Правила назначения и выплаты

пособия. Ежемесячное пособие на ребенка. Определение права на пособие. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей. Материнский капитал. Определение права на материнский (семейный) капитал. Региональный материнский капитал.

**Тема 5.2. Пособие по безработице. Условия назначения, определения размера. Сроки назначения и продолжительность выплаты. Социальное пособие на погребение.**

Пособие по безработице. Условия назначения, определения размера. Сроки назначения и продолжительность выплаты. Социальное пособие на погребение.

**Тема 5.3. Компенсационные выплаты. Правовое регулирование предоставления компенсационных выплат.**

Компенсационные выплаты. Правовое регулирование предоставления компенсационных выплат. Компенсационные выплаты неработающим трудоспособным гражданам, занятым уходом за нетрудоспособными. Денежные компенсации гражданам, пострадавшим от радиационных воздействий. Компенсационные выплаты по региональному законодательству в связи с рождением ребенка. Компенсация коммунальных платежей семьям военных и сотрудников силовых ведомств. Ежемесячная компенсация инвалидам вследствие военной травмы и членам семьи погибшего (умершего) военнослужащего. Гражданам, подвергшимся воздействию радиации: Компенсации пострадавшим вследствие аварии на Чернобыльской АЭС. Ежемесячная компенсация за проживание или работу в зонах радиоактивного загрязнения. Ежегодное вознаграждение за работу в зонах радиоактивного загрязнения. Ежемесячная компенсация в возмещение вреда здоровью инвалидам. Ежемесячная компенсация в возмещение вреда здоровью нетрудоспособным. Ежемесячная компенсация на приобретение продовольственных товаров. Ежемесячная компенсация на питание детей. Компенсация на питание с молочной кухни для детей до 3 лет. Единовременная выплата и компенсация расходов при переселении из радиоактивных зон. Единовременная компенсация утраченного имущества. Ежемесячная компенсация по потере кормильца. Компенсация стоимости полиса ОСАГО инвалидам, владеющим транспортом. Компенсация за лишение свободы и конфискованное имущество реабилитированным жертвам политических репрессий.

**Раздел 6. Обеспечение реализации прав граждан в сфере социального обслуживания.**

**Тема 6.1. Государственная социальная помощь. Правовое регулирование. Виды государственной социальной помощи.**

Государственная социальная помощь. Правовое регулирование. Виды государственной социальной помощи. Порядок оказания государственной социальной помощи на основании расчета среднедушевого дохода малоимущим гражданам. Расчет среднедушевого дохода в целях определения права на государственную социальную помощь. Оказание государственной социальной помощи в форме набора социальных услуг. Порядок предоставления государственной социальной помощи.

**Тема 6.2. Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан, понятие, правовое регулирование.**

Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан, понятие, правовое регулирование. Лица, имеющие право на ежемесячную денежную выплату. Определение

размера ежемесячной денежной выплаты (ЕДВ), порядок назначения и выплаты ЕДВ. Ежемесячные денежные компенсации военнослужащим и их семьям.

### **Тема 6.3. Понятие и принципы социального обслуживания. Формы социального обслуживания.**

Понятие и принципы социального обслуживания. Формы социального обслуживания. Стационарное социальное обслуживание в домах-интернатах для престарелых и инвалидов. Порядок направления и приема в дома-интернаты. Социальное обслуживание на дому. Социально-медицинское обслуживание на дому. Учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних. Полустационарное социальное обслуживание. Срочная социальная и социально-консультативная помощь. Реабилитационные услуги для инвалидов. Понятие, виды, правовое регулирование. Протезно-ортопедическая помощь. Обеспечение инвалидов средствами передвижения. Полустационарное социальное обслуживание. Срочная социальная и социально-консультативная помощь. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов. Назначение, порядок оформления и реализации. Стандарты социального обслуживания. Медицинская помощь и лечение. Обеспечение лекарственными препаратами, санаторно-курортное лечение.

## **1.39. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере семейного права, его предмета метода, функций и системы, а также глубокое усвоение норм, регулирующих проблемные вопросы теории с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать знания действующего семейного законодательства;
2. Дать представление основных положений науки семейного права, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений семейного права, места семейного права в системе отраслей Российского права;
3. Проанализировать особенности юридических фактов, порождающих семейные правоотношения;
4. Активизировать навыки анализа нормативной правовой базы, а также навыки основ правоприменительной практики в области семейного права

### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4 в соответствии с учебным планом.

## **Раздел 1. Семейное право: понятие, предмет, метод, принципы. Источники семейного права**

### ***Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, принципы, система семейного права***

Понятие и предмет семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Основные принципы семейного права. Система семейного права.

### ***Тема 1.2. Источники российского семейного права***

Понятие и виды источников семейного права. Международные договоры как источники семейного права. Современное семейное законодательство. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Принцип аналогии в семейном праве.

## **Раздел 2. Семейные правоотношения**

### ***Тема 2.1. Семейные правоотношения***

Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

## **Раздел 3. Брак. Заключение, прекращение брака**

### ***Тема 3.1. Брак в семейном праве. Заключение брака***

Понятие и история брака по семейному праву. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.

### ***Тема 3.2. Основание и порядок прекращения брака. Признание брака недействительным***

Понятие и основания прекращения брака. Прекращение брака в административном порядке. Прекращение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении. Государственная регистрация Расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака. Недействительность брака: основания и последствия; круг лиц, наделенных правом признания брака недействительным.

## **Раздел 4. Супружеские и родительские правоотношения**

### ***Тема 4.1. Супружеские правоотношения***

Личные права и обязанности супругов. Имущество супругов, нажитое во время брака  
Раздел общего имущества супругов Брачный договор Ответственность супругов по обязательствам

### ***Тема 4.2. Родительские правоотношения***

Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Оспаривание отцовства (материнства). Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Споры между родителями о воспитании детей. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав.

## **Раздел 5. Алиментные правоотношения. Правоотношения по устройству детей, оставшихся без попечения родителей**

### ***Тема 5.1. Алиментные правоотношения***

Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

### ***Тема 5.2. Правоотношения по устройству детей, оставшихся без попечения родителей***

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей: понятие, условия и порядок. Отмена усыновления. Опека и попечительство над детьми: понятие, условия и порядок установления. Приемная семья: понятие и общая характеристика. Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

### **Раздел 6. Семейные правоотношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства**

#### ***Тема 6.1. Семейные правоотношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства***

##### **Задание 1.**

Гражданка России Елена Штейнберг обратилась за консультацией к адвокату по вопросу о расторжении брака с Гюнтером Штейнбергом, заключенного в г. Бремен (Германия) год назад. Ее интересовало, может ли такой брак быть расторгнут в российском суде в отсутствие мужа, а также нормы семейного законодательства какой страны – России или Германии – будут применяться к основаниям, порядку и последствиям расторжения брака. *Какую консультацию должен дать адвокат в соответствии с действующим законодательством РФ? Как повлияет на ситуацию информация о том, что супруг Елены уже обратился в немецкий суд с иском о признании этого брака недействительным по мотиву фиктивности.*

##### **Задание 2.**

В районный суд г. Воронежа обратилась гражданка РФ Симонова К.И. с требованием к своему бывшему мужу, гражданину Грузии, о взыскании алиментов на общего несовершеннолетнего ребенка. При этом она ссылалась на нормы Семейного кодекса РФ об алиментах. В судебное заседание ответчик не явился, но прислал письменные возражения, где отмечал отсутствие компетенции российского суда на рассмотрение данного дела, а также указывал на то, что применимым правом в этом случае должно быть право Грузии. Свои возражения он основывал на нормах грузинского коллизионного права и договоре между РФ и Республикой Грузия о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1995 г. *Должен ли российский суд прекратить производство по данному делу? Нормы семейного законодательства какой страны должны применять при взыскании алиментов в этом случае?*

##### **Задание 3.**

К нотариусу обратился гражданин Нидерландов с заявлением о принятии наследства после смерти в России гражданина Великобритании Д.Смита. Он утверждал, что является супругом покойного и, соответственно, наследником по закону первой очереди. В подтверждение своих слов он представил удостоверенный в консульском отделе Голландии документ с переводом на русский язык о заключении брачного союза между ним и Смитом в 2005 г. в городе Амстердаме. Он мотивировал свое обращение тем, что его супруг имел вид на жительство в России и постоянно проживал в г. Москве с 2000 года, имел здесь квартиру, загородный дом и два автомобиля, поэтому наследственное

дело должно быть оформлено у российского нотариуса.

Нотариус отказался принять такое заявление со ссылкой на непризнание в России однополых браков.

*Прав ли нотариус? Каковы правила признания брака, заключенного между иностранными гражданами на территории другого государства в соответствии с его законодательством?*

#### **Задание 4.**

В юридическую консультацию обратился гражданин Объединенных арабских эмиратов, обучающийся в одном из российских университетов. Он подал заявление о предоставлении ему гражданства РФ и хотел выяснить какова будет юридическая судьба двух заключенных им у себя на родине браков после получения нового гражданства. Его также интересовало, в чем заключается процедура «признания брака» в соответствии со ст. 158 СК РФ и может ли Россия, признав его браки, заключенные на родине, отменить признание после приобретения им российского гражданства.

*Какую консультацию можно дать в этом случае?*

### **1.40. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере получения комплексных знаний по применению информационных (цифровых) технологий в юридической деятельности с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. дать знание о понятии, видах, а также применении информационных технологий в юридической деятельности;
2. формирование и развитие навыков осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
3. формирование развития навыков осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
4. формирование способности целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;
5. формирование способности понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

#### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2; ОПК-8 в соответствии с учебным планом.

#### **2.3. Содержание дисциплины (модуля)**

##### **Тема 1. Понятие информации и информационных технологий.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие информации, признаки и виды информации. Информация в законодательстве РФ. Государственная тайна. Персональные данные. Информация в гражданском праве. Классификация информации. Правовая информация. Информационные технологии: значение, понятие признаки, виды. Современное развитие информационных технологий. Цели информационных технологий. Средства ИТ. Базы данных: понятие, классификация. Структура базы данных. Банк данных исполнительных производств. СУБД: понятие и виды.

## **Тема 2. Информационное общество. Государственные информационные системы.**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Информационное общество в РФ: понятие, правовое регулирование. Информационное общество в мире и в России. Развитие Интернета в РФ. Государственные информационные системы. Создание и эксплуатация ГИС. Понятие государственных информационных правовых систем. Система электронного правосудия: понятие, структура. СХД. Государственные информационные системы ФНС России. Федеральная информационная адресная система: понятие, правовое регулирование.

## **Тема 3. Электронный документооборот.**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие электронного документа. Отличие электронного документа от документа в электронном виде. Электронная подпись: понятие, виды, требования к оформлению. Электронный документооборот: понятие, применение.

## **Тема 4. Справочно-правовые системы.**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие справочной-правовой системы. Виды справочно-правовых систем. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Справочно-правовая система «Гарант». Справочно-правовая система «Кодекс». Справочно-правовая система «Право.ру». Другие справочно-правовые системы.

## **Тема 5. Тенденции развития информационных технологий в юриспруденции.**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Правовое регулирование Интернет. Интернет-Сервисы. допустимости электронных средств доказывания судебном процессе. Машиночитаемое право: понятие, опыт. Развитие технологий машиночитаемого права.

## **1.41. ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным

языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);

формирование умений построения целостных, связанных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);

формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком (стратегическая компетенция);

формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения (прагматическая компетенция);

формирование умений использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция)

повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

развитие когнитивных и исследовательских умений;

развитие информационной культуры;

расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК -4 в соответствии с учебным планом.

### **2.3. Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Государственная система Российской Федерации**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Ознакомление с текстом «State System of the Russian Federation», заучивание специальной лексики и терминов. Выполнение упражнений к тексту, пересказ. Грамматический материал.

#### **Тема 2. Парламент и правительство Российской Федерации**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Ознакомление с текстом «Parliament and the Government of the Russian Federation», заучивание специальной лексики и терминов. Работа с текстом.

Грамматический материал.

#### **Тема 3. Юридическая система в России**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Ознакомление с текстом «Judicial System of Russia», заучивание специальной лексики и терминов. Выполнение упражнений к тексту, составление вопросов к тексту, пересказ.

Грамматический материал.

#### **Тема 4. Правосудие и закон в Великобритании**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Ознакомление с текстом «Justice and Law in the UK», заучивание специальной лексики и терминов. Выполнение упражнений к тексту, пересказ.

Грамматический материал.

#### **Тема 5. Законодательство США**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Ознакомление с текстом «Justice in the USA», заучивание специальной лексики и терминов. Выполнение упражнений к тексту, составление вопросов к тексту, пересказ.

Грамматический материал.

#### **Тема 6. Типы преступлений**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Ознакомление с текстом «Types of Crimes», заучивание специальной лексики и терминов. Выполнение упражнений к тексту, пересказ.

Грамматический материал.

#### **Тема 7. Преступления и уголовный кодекс**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Ознакомление с текстом «Crime and Criminal Code», заучивание специальной лексики и терминов. Выполнение упражнений к тексту, пересказ.

Грамматический материал.

#### **Тема 8. Гражданские и уголовные дела**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Ознакомление с текстом «Civil and Criminal Cases», заучивание специальной лексики и терминов. Выполнение упражнений к тексту, пересказ.

Грамматический материал.

#### **Тема 9. Выбор присяжных**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Ознакомление с текстом «Selection of the Trial Jury», заучивание специальной лексики и терминов. Выполнение упражнений к тексту, пересказ. Грамматический материал.

## **1.42. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере профессиональных требований к юристам, специфики их деятельности, проблем профессии юриста, необходимости и возможностей юридической работы в правоохранительных и иных органах. с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование у студентов целостного образа будущей профессии и специальности;
2. Диагностика профессионально-важных качеств и их соотнесение с выбранным направлением подготовки;
3. Формирование навыков анализа и обобщения информации;
4. Воспитание правосознания и основ профессионального юридического мышления и последующего применения данных навыков в профессиональной деятельности

## **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК- 3; ОПК-1 в соответствии с учебным планом.

### **2.3. Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Понятие юриспруденции. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание**

##### ***Перечень изучаемых элементов содержания***

Понятие юриспруденции. Этимология понятия. Историческое развитие юриспруденции. Сущность юриспруденции. Цели и задачи юриспруденции. Развитие юриспруденции в современной России. Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности

юриста. Доказательственная, оценочная, предписывающая, правотворческая, правоприменительная, контрольная и обеспечивающая профессиональная деятельность. Единство и различия основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. Профессиональная деятельность юриста как социальный институт. Юридическая практика. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста. Социальное назначение профессиональной деятельности юриста. Юристы в системе общественного разделения труда. Социальная потребность в труде юриста. Функции юридической деятельности. Социальные ожидания. Результаты профессиональной деятельности юриста. Влияние профессиональной деятельности на социальное развитие и его границы. Профессиональная деятельность юриста на этапе становления российской государственности. Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юристов, ее соотношение с общегражданским правореализационным поведением. Использование правовой информации. Правовые оценки, правовые предложения (рекомендации) и правовые решения в профессиональной деятельности юриста. Связь профессиональной деятельности юриста с его статусом. Формализованность этой деятельности.

#### **Тема 2. Юридические специальности**

##### ***Перечень изучаемых элементов содержания***

Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста. Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста. Деятельность юриста в органах государственной власти и управления. Юридическая деятельность в правоохранительных органах. Юрист в рыночной экономике. Место юристов в государственных хозяйственных службах и на предприятиях. Юристы в коммерческих структурах. Свободная профессиональная деятельность юристов. Современные тенденции к расширению сфер юридической профессиональной деятельности. Зарубежный опыт использования профессиональной юридической деятельности.

Правовая карьера. Перспективы различных видов правовой карьеры юриста. Их престиж. Проблема профессиональной независимости юриста и его положения в обществе.

### **Тема 3. Личность юриста**

#### ***Перечень изучаемых элементов содержания***

Понятие о личности юриста. Личность юриста и его профессиональная деятельность. Представление о чертах личности, необходимых для осуществления юридической деятельности. Профессиональная подготовленность юриста. Работоспособность. Конформность и неконформность. Умение защищать свои позиции и взгляды. Проблема завышенных требований к личности юриста. Образ профессионального юриста в общественном сознании.

Проблема преодоления негативного отношения к профессиональным юристам. Реальность и значимость этой проблемы. Юрист и социальные коммуникации.

### **Тема 4. Профессиональное поведение юриста**

#### ***Перечень изучаемых элементов содержания***

Понятие профессионального поведения юриста. Поведение юриста как разновидность профессиональной поведенческой модели. Особенности профессионального поведения юриста. Мотивация поведения юриста. Ценностно-идеологическая основа поведения юриста. Поведенческие стереотипы. Отношения юриста с клиентами. Отношения юриста с юристами и не юристами. Поведение юриста в суде.

### **Тема 5. Юридическое образование. Юридическая наука**

#### ***Перечень изучаемых элементов содержания***

Система первичного юридического образования в России. Организация и функции высшего юридического образования. Содержание высшего юридического образования. Специализации. Краткая характеристика изучаемых дисциплин. Теоретическое и практическое направление юридического образования. Проблемный характер обучения. Система обновления правовых знаний. Основные виды профессиональной переподготовки и обновления знаний юристов. Ведомственные учебные заведения. Послевузовское юридическое образование. Аспирантура. Соискательство. Докторантура. Требования, предъявляемые к соискателям. Написание и защита кандидатских и докторских диссертаций. Роль и место ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации в оценке качества проводимых научных исследований. Российская Академия наук. Российская Академия юридических наук. Формы научной деятельности. Сообщества ученых-юристов. Конференции, «круглые столы», симпозиумы по проблемам юридической науки.

### **Тема 6. Выдающиеся юристы**

#### ***Перечень изучаемых элементов содержания***

Социальные функции и роль юристов на разных этапах развития дореволюционной России. Правосудие в России после правовой реформы. Выдающиеся российские судебные деятели. Российская правовая наука. Международный авторитет российских ученых. Правовая наука и практика после 1917 г. Потери и преемственность. Падение престижа юристов. Противоречия в развитии профессиональной юридической деятельности. Проблемы независимости, компетентности и законности профессиональной юридической деятельности

### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере теоретических знаний об общих принципах и закономерностях развития римского государства и права с последующим применением полученных знаний в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по анализу закономерностей и процессов, протекающих в различных современных государствах, необходимых в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной областях с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. развить интерес у студентов к овладению теорией современного обществознания, воспитать стремление к самосовершенствованию, сформировать у обучающихся высокое правосознание и правовую культуру, научное представление о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития римского государства и права;

2. развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по юридической специальности;

3. ознакомить обучающихся с основными достижениями римской политико-правовой мысли, идеями, взглядами и теориями ее выдающихся представителей;

4. изучить и закрепить со студентами необходимые теоретические знания о становлении и развитии правовой идеологии, методике оценки теорий и учений на различных этапах истории римской правовой мысли;

5. научить обучающихся логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины (модуля) решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области римского права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-5 в соответствии с учебным планом.

#### **Тема 1. Предмет, система и источники римского права.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Предмет римского права. Понятие права. Система римского права: права публичного и права частного. Предмет регулирования римского частного права. Формирование основных принципов права: решение суда единогласно, либо по большинству голосов; каждый считается честным, если не доказано обратное; сомнения трактуются в пользу обвиняемого. Основные институты римского публичного права. Основные институты римского частного права. Юридические нормы. Источники. Систематизация римского права. Кодификация Юстиниана.

#### **Тема 2. Основы римского публичного права.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие публичного права. Закон, Гражданство. Власть монарха. Магистратуры. Юридические корпорации. Основные институты римского публичного права. Основные институты римского частного права. Источники римского частного права и их влияние на глубину проработки права по всем вопросам общественной жизни Римского общества. Обычное право и его особенности в тексте Законов XII таблиц. Конституции императоров. Эдикты магистратов и их значение для совершенствования права. Особенности законов в римском государстве, характеристика силы законов. Этапы исторического развития римского права царский, республиканский и императорский. Цивильное право и «право народов».

### **Тема 3. Римский гражданский процесс.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Самозащита и самоуправство. Формы процесса. Организация юстиции в разные эпохи римского права. Особенности становления гражданского процесса в римском обществе. Понятие о судебном процессе по частным претензиям в римском суде. Стадии гражданского процесса, его сущность. Содержание судебных процессов по частному праву, их особенность. Развитие практики судебных процессов по частным искам: легисакционного, формулярного и экстраординарного. Характеристика легисакционного процесса как наиболее древнего и основанного на обычаях и традициях древних народов Рима. Формулярный процесс в римском судопроизводстве. Формирование правовых норм ведения судебного разбирательства. Экстраординарный судебный процесс.

### **Тема 4. Статус лиц; семейное и наследственное право.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Юридические критерии положения физического лица. Основные классы лиц частного права. Понятие наследства. Наследование по закону и по завещанию. Особые наследственные права. Римская семья: общая характеристика положения римской семьи в обществе. Особенности римской семьи. Понятие брака в римском праве, виды брака, условия вступления в римский брак. Способы заключения и расторжения брака. Особые формы брака: брак с властью мужа и брак без власти мужа, брачное сожительство. Обручение и брачная церемония, условия защиты интересов сторон в браке. Имущественные интересы сторон в браке.

### **Тема 5. Вещное право.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие вещного права. Собственность. Сущность вещного права. Классификация вещей в частном праве. Особые качества вещей, находящихся в обороте и не находящихся в хозяйственном обороте, вещи, изъятые из гражданского оборота в римском праве. Понятие о движимом и недвижимом имуществе в римском праве. Владение в римском праве, общие сведения. Правовая конструкция владения и виды владения. Установление и прекращение владения. Особое место держания как формы владения по поручению истинного владельца. Владение законное, незаконное и производное, добросовестное и недобросовестное. Владение и простое держание. Право собственности в римском обществе, ее особенности, возникновение и прекращение, полномочия собственника, ограничения. Особенности реализации бонитарной собственности в Риме. Ограничение права собственности. Понятие и виды прав на чужие вещи.

### **Тема 6. Обязательственное право.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие обязательств и их виды. Содержание обязательства: совершение какого-либо действия. Основания возникновения обязательств: обязательства из договоров, обязательства из деликтов, обязательства из установлений суда. Способы прекращения обязательственных отношений. Обязанности сторон. Виды деликтов в римском праве. Понятие квазиделиктов. Условия действительности договора: предмет обязательства, кауза в обязательстве, согласие сторон, воля сторон, пороки соглашения. Договоры и их классификация. Понятие и содержание договоров. Односторонние договоры. Двусторонние договоры. Многосторонние договоры. Виды договоров. Контракт как вид

договора. Пакт как вид договора. Условия договора. Согласие сторон и выражение воли. Наличие предмета договора. Основание, цель договора. Способность субъекта заключать договор. Волеизъявление сторон договора. Обман. Заблуждение, ошибка. Симуляция. Насилие и угрозы. Предмет договора. Цель договора. Оферта. Акцепт.

## 1.44 ЛОГИКА

### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере основных особенностях формальной логики и логического мышления с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать представление об объекте и предмете логики, её значимости для профессиональной деятельности юристов;
- обеспечить знание и понимание форм, законов и операций логического мышления, и умение их использовать;
- ознакомить с логическими основами аргументации, приёмами спора, правилами анализа вопросно-ответных ситуаций;
- сформировать методологические основы юридического мышления, умения и навыки логического анализа информации при постановке цели и обоснований путей ее достижения;
- развить способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способность общаться в рамках профессиональной деятельности, логически грамотно составлять юридические документы.
- применять принципы и законы, формы и методы абстрактного (логического) познания мира с целью профессионального и личностного самосовершенствования и саморазвития;
- развить способность осуществлять действия по профессиональному представительству юридических и физических лиц в конституционном, гражданском, административном, уголовном судопроизводстве;
- сформировать навыки осуществлять действия по профессиональному представительству интересов юридических и физических взаимодействия с представителями различных этнических и религиозных групп.

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: **УК-1, ОПК-5** в соответствии с учебным планом.

### 2.3. Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел 1. Понятие и суждение как формы мышления

**Перечень изучаемых элементов содержания.** Логика как наука. Понятие как форма мышления. Логическая характеристика понятия. Отношения между понятиями. Операции с понятиями. Суждение как форма мышления. Структура и виды простых суждений. Логический квадрат. Виды сложных суждений. Истинность сложных суждений.

#### Тема 1.1. Логика как наука. Понятие как форма мышления

### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Современное научное понимание процесса познания. Формы и особенности абстрактного мышления. Логика как наука. Основные этапы развития логики. Язык логики. Семиотика и ее разделы. Софизмы и парадоксы. Теоретическое и практическое значение логики для историков.

Понятие как форма мышления. Общая характеристика понятия. Понятие и слово. Содержание и объем понятия. Соотношения между понятиями. Выражение соотношений между понятиями с помощью кругов Эйлера.

#### **Тема 1.2. Операции с понятиями**

Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Определение (дефиниция) понятия, как прием познания. Деление понятий. Значение операций с понятиями понятий в теоретической и практической деятельности историков.

#### **Тема 1.3. Простые суждения**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Общая характеристика и роль суждения в процессе познания. Суждение и предложение. Суждения атрибутивные, суждения с отношениями, экзистенциальные суждения. Виды и состав простых суждений, их характеристика по количеству и качеству. Характеристика суждений с помощью кругов Эйлера. Отношение между простыми суждениями (логический квадрат). Вопросно-ответные операции. Понятие и виды модальности.

#### **Раздел 2. Особенности сложных суждений и умозаключений**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Виды сложных суждений. Условия истинности сложных суждений. Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений и их логическая структура. Индукция как вид умозаключения и умозаключения по аналогии. Дедуктивные умозаключения и правила логического вывода.

##### **Тема 2.1. Сложные суждения**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Сложные суждения, их виды. Условия истинности сложных суждений. Отношения между сложными суждениями. Учет логических правил при подготовке документов и научных текстов.

##### **Тема 2.2. Дедуктивные умозаключения**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений и их логическая структура. Непосредственные умозаключения. Аксиома силлогизма. Простой

категорический силлогизм и его фигуры, модусы, правила. Умозаключения из суждений с отношениями. Сокращенные и сложные силлогизмы.

### **Тема 2.3. Умозаключения из сложных суждений**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Виды сложных суждений. Сокращенные и сложные силлогизмы. Чисто условное и условно – категорическое умозаключения. Разделительно – категорическое умозаключение. Условно – разделительное умозаключение. Учет правил построения умозаключений в процессе профессиональной деятельности историка.

### **Тема 2.4. Индуктивные умозаключения**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Понятие индукции. Индукция полная и неполная, популярная и научная. Индуктивные методы установления причинной связи: методы сходства, различия, соединенный метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков. Статистические обобщения.

## **Раздел 3. Аргументация как теория доказательства**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Умозаключения по аналогии и их роль в правильном мышлении. Логические основы аргументации, виды и способы обоснования. Виды и способы критики

### **Тема 3.1. Умозаключения по аналогии**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Понятие и виды аналогии. Условия состоятельности аналогии. Особенности вывода по аналогии. Роль аналогии в науке и в анализе исторического процесса.

### **Тема 3.2. Логические основы аргументации: обоснование.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Состав аргументации в ходе дискуссии: субъекты и структура. Требования, предъявляемые к тезису, аргументам и демонстрации в ходе полемики. Виды доказательств в ходе научной дискуссии.

### **Тема 3.3. Логические основы аргументации: критика.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:**

Критика и опровержение в ходе дискуссии. Критика деструктивная, конструктивная и смешанная. Ошибки в аргументации в ходе дискуссии. Использование логических приемов, правил и средств познания для квалифицированного обсуждения актуальных исторических проблем.

## **1.2 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ НЕТ ПЕРЕЧНЯ НЕ РАСКРЫТА ТЕМАТИКА В РПД**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере приобретение студентами знаний о базовых понятиях, а также направлениях и закономерностях правоохранительной деятельности, о системе и полномочиях правоохранительных органов, нормативной базе их организации и функционирования, формах оказания юридической помощи и защиты, негосударственных органах обеспечения правоохраны с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Обеспечение законности в судебной и другой правоохранительной деятельности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
2. Охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
3. Защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
4. Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей работников правоохранительных органов решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в сфере правоохранительной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-7 в соответствии с учебным планом.

### **3. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **Раздел 1. «Правоохранительные органы РФ». Судебная власть. Правосудие.**

##### **Тема 1.1. Предмет, система, правовые источники и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы».**

Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки, цели, задачи.

Основные направления правоохранительной деятельности: конституционный контроль, отправление правосудия, организационное обеспечение деятельности судов, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, оказание юридической помощи и защита по уголовным делам. Ведущая роль конституционного контроля и правосудия в правоохранительной деятельности.

Общая характеристика правоохранительных органов.

Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами государства. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Место курса в системе юридических дисциплин.

Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах.

Конституция РФ, Федеральные конституционные законы, Федеральные законы, правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативные акты министерств и иных ведомств, конституции и уставы субъектов Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации.

Постановления и определения Конституционного суда Российской Федерации, разъяснения по вопросам судебной практики Верховного суда Российской Федерации. Их значение для правоохранительных органов.

##### **Тема 1.2. Судебная власть и система органов ее осуществляющих. Правосудие и его демократические основы (принципы).**

Судебная власть: понятие и основные признаки. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Суд как орган судебной власти.

Понятие судебной системы. Структура судебной системы. Система федеральных судов: Конституционный суд Российской Федерации, Верховный суд Российской Федерации и суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Суды субъектов Российской Федерации, их соотношение с федеральными судами.

Понятие звена судебной системы: основные суды, суды среднего и высшего звена.

Понятие судебной инстанции: общая характеристика первой, кассационной, апелляционной, надзорной инстанции.

Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.

Понятие правосудия и его признаки. Отличие от других форм государственной деятельности.

Демократические основы (принципы) правосудия: законность; обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия; осуществление правосудия только судом; обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда; самостоятельность судов, независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей; осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом; осуществление права граждан на судебную защиту; состязательность и равноправие сторон; обеспечение права подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту; презумпция невиновности; открытое разбирательство дел в судах; обеспечение возможности пользоваться в суде родным языком; участие граждан в осуществлении правосудия.

## **Раздел 2. Суды РФ**

### **Тема 2.1. Конституционный суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.**

Понятие конституционного контроля и его основные задачи, место в механизме государственно-правового регулирования общественных отношений. Правовая регламентация конституционного контроля, организации и деятельности Конституционного суда Российской Федерации.

Полномочия Конституционного суда Российской Федерации, его место в судебной системе. Состав суда. Особенности наделения судей полномочиями. Основные права и обязанности судьи Конституционного суда. Председатель Конституционного суда, его заместитель, судья- секретарь: порядок наделения полномочиями, основные права и обязанности.

Решения Конституционного суда, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение, момент вступления в силу, порядок исполнения.

Секретариат Конституционного суда, его основные функции.

Организационное обеспечение деятельности Конституционного суда.

Научно-консультативный совет при Конституционном суде РФ. Вестник Конституционного суда РФ.

Конституционные и уставные суды в субъектах Российской Федерации: состав, полномочия, статус судей. Юридические последствия решений Конституционных (уставных) судов в субъектах Российской Федерации. Федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации об организации и деятельности Конституционных (уставных) судов.

### **Тема 2.2. Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи.**

Суды общей юрисдикции, их место в судебной системе Российской Федерации. Общая характеристика задач и подсудности дел судам общей юрисдикции.

Районный суд – основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции.

Компетенция районного суда и его структура. Организация работы районного суда.

Председатель суда, его права и обязанности. Полномочия председателя суда по организации работы суда. Судья районного суда. Аппарат суда, его состав и полномочия.

Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе, суды автономной области и автономных округов: их место в системе судов общей юрисдикции. Их структура, должностной состав, подсудность.

Организация суда присяжных в судах этого уровня: состав, общий порядок комплектования. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Президиум суда, его состав, порядок образования, полномочия. Права и обязанности председателя суда.

Военные суды в судебной системе Российской Федерации: их место, задачи, полномочия. Система военных судов. Подсудность гражданских и уголовных дел, дел об административных правонарушениях военным судам. Судебный надзор за деятельностью военных судов. Организационное обеспечение деятельности военных судов.

Тенденции развития судебной системы в Российской Федерации. Специализированные суды.

Мировой судья – судья общей юрисдикции субъекта Российской Федерации, его место в единой судебной системе Российской Федерации. Правовые источники определения полномочий, порядка деятельности и создания должностей мировых судей. Компетенция мирового судьи. Судебные участки. Подсудность дел мировым судам.

Правовой статус мирового судьи: предъявляемые требования, порядок определения на должность, срок полномочий, их прекращение и приостановление.

Аппарат мирового судьи. Порядок финансирования и материально-технического обеспечения.

### **Тема 2.3. Верховный Суд Российской Федерации.**

Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным делам. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации как высшего органа судебной власти. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание.

Структура Верховного Суда Российской Федерации. Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики. Право законодательной инициативы. Президиум Верховного Суда Российской Федерации. Его состав, порядок формирования, полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Их состав, порядок формирования и полномочия.

Организация работы Верховного Суда Российской Федерации, аппарат Верховного Суда Российской Федерации. Научно-консультативный совет при Верховном Суде Российской Федерации, его состав и задачи. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.

### **Тема 2.4. Арбитражные суды Российской Федерации.**

Арбитражные суды в Российской Федерации. Общая характеристика задач и подсудности дел арбитражным судам.

Арбитражные суды субъектов Российской Федерации их структура, подсудность дел.

Председатель арбитражного суда субъекта Российской Федерации, заместители председателя, их полномочия. Председатели судебных составов, их полномочия.

Президиум суда, судебные коллегии, судебные составы, постоянные судебные присутствия, их полномочия.

Арбитражные апелляционные суды: общая характеристика, территориальная юрисдикция, места постоянного пребывания. Структура арбитражного апелляционного суда: президиум, судебные коллегии, судебные составы, постоянные судебные присутствия.

Полномочия судей арбитражного апелляционного суда.

Арбитражные суды округов (Арбитражные кассационные суды) общая характеристика.

Структура окружного арбитражного суда: президиум, судебные коллегии, судебные составы. Полномочия судей окружного арбитражного суда.

Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия.

Суд по интеллектуальным правам.

Третейские суды: понятие третейского суда, порядок образования и деятельности, полномочия. Виды третейских судов, юридическое значение их решений.

### **Тема 2.5. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества Российской Федерации.**

Понятие судейского корпуса, его состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей; проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности.

Правила представления к назначению и принятие решения о назначении на должности судей. Присяга судьи. Символы судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости. Срок полномочий, правила приостановления и прекращения полномочий судьи, дисциплинарная ответственность судей.

Неприкосновенность судей, их материальное и социальное обеспечение. Кодекс судебной этики.

Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества: Всероссийский съезд судей, Совет судей Российской Федерации, собрания судей Верховного Суда Российской Федерации, собрания (конференции) и советы судей субъектов РФ, военных округов и флотов арбитражных судов. Порядок их образования, полномочия.

Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.

Квалификационная аттестация судей, присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов.

Материальное обеспечение судей: правила определения должностного оклада, установления продолжительности отпуска, обеспечение жильем и коммунальными услугами. Социальная защита судей и членов их семей. Статус судьи, пребывающего в отставке.

Статус народных, присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии независимости. Государственная защита судей, народных, присяжных и арбитражных заседателей.

## **Тема 2.6. Организационное обеспечение деятельности судов и органы его осуществляющие.**

Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов. Принципы, основные направления и задачи. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов, их общая характеристика.

Организационное обеспечение деятельности Конституционного суда РФ.

Организационное обеспечение деятельности Верховного суда РФ и судов общей юрисдикции.

Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации, структура, задачи и полномочия.

Администраторы судов, их функции.

Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.

Пределы и формы сотрудничества с исполнительными органами при организационном обеспечении деятельности судов.

## **Раздел 3. Прокуратура РФ. Министерства РФ**

### **Тема 3.1. Органы прокуратуры Российской Федерации.**

Принципы организации и деятельности прокуратуры.

Система органов прокуратуры и порядок их формирования.

Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура. Коллегия Генеральной прокуратуры, порядок ее образования, состав, компетенция. Центральный аппарат Генеральной прокуратуры, его структура. Научно-консультативный совет Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Генеральный прокурор Российской Федерации, его полномочия, порядок назначения на должность. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения. Структура аппарата Генеральной прокуратуры Российской Федерации, коллегия прокуратуры, порядок формирования.

Прокуратуры федеральных округов. Порядок формирования, компетенция.

Прокуроры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним прокуроры. Их полномочия, порядок назначения на должность.

Прокуратура района. Прокуратура города. Межрайонная прокуратура. Прокурор района (города), порядок назначения на должность, полномочия.

Военная прокуратура, ее функции, задачи, компетенция. Система органов военной прокуратуры, особенности ее структуры. Порядок назначения военных прокуроров. Взаимоотношения военной прокуратуры с военным командованием.

Специализированные органы прокуратуры в Российской Федерации. Прокуратуры на железнодорожном, водном и воздушном транспорте: задачи, функции, компетенция. Природоохранные прокуратуры. Прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях. Прокуратуры ЗАТО.

Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокурорами.

Понятие, задачи и основные функции (направления) деятельности прокуратуры.

Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли надзора. Надзор за исполнением законов; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за исполнением законов органами осуществляющими, оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за исполнением законов судебными приставами; надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судами меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Иные направления деятельности прокуратуры – уголовное преследование, участие в рассмотрении дел судами, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров, условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Соотношение понятий прокурор и прокурорский работник.

Ограничения, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры. Присяга прокурора.

Полномочия по назначению на должность и освобождению от должности прокурорских работников.

Аттестация и классные чины прокурорских работников. Поощрение и дисциплинарная ответственность прокурорских работников.

Гарантии неприкосновенности прокуроров. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.

Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Восстановление в должности, классном чине и на службе в органах и учреждениях прокуратуры.

Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников. Нравственные начала в деятельности прокуроров. Прокурорская этика.

### **Тема 3.2. Министерство юстиции РФ и система его органов.**

Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов. Министерство юстиции Российской Федерации – центральный орган федеральной исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции. Общая характеристика основных задач и функций, возложенных на Министерство юстиции Российской Федерации. Система его органов и учреждений.

Проведение правовой экспертизы проектов законодательных и иных нормативных правовых актов, вносимых федеральными органами исполнительной власти на рассмотрение Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;

Проведение антикоррупционной экспертизы проектов федеральных законов, проектов указов Президента Российской Федерации и проектов постановлений

Правительства Российской Федерации, разрабатываемых федеральными органами исполнительной власти, иными государственными органами и организациями, при проведении их правовой экспертизы.

Осуществление государственной регистрации нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина, устанавливающих правовой статус организаций или имеющих межведомственный характер, а также актов иных органов в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации

Осуществление на территории Российской Федерации функции по контролю и надзору за соблюдением законодательства Российской Федерации адвокатами, адвокатскими образованиями и адвокатскими палатами.

Открытие и упразднение государственных нотариальных контор в субъектах Российской Федерации; наделение на конкурсной основе нотариусов полномочиями по совершению нотариальных действий от имени Российской Федерации; осуществление контроля за исполнением нотариусами профессиональных обязанностей.

Осуществление организационного и методического руководства деятельностью судебно-экспертных учреждений Минюста России;

Подготовка ежегодных докладов Президенту Российской Федерации и Правительству Российской Федерации о соблюдении законности федеральными органами исполнительной власти при принятии ими нормативных правовых актов, о состоянии работы по исполнению судебных актов и актов иных органов, по исполнению уголовных наказаний, обеспечению условий содержания осужденных и лиц, содержащихся под стражей, а также по соблюдению законности и прав человека в учреждениях, исполняющих наказания, и в следственных изоляторах.

Деятельность органов юстиции в сфере принятия и контроля нормативных правовых актов; по государственной регистрации; учреждений уголовно исполнительной системы; службы судебных приставов; по организации и контролю за нотариальной деятельностью, по обеспечению адвокатской деятельности.

Значение выполняемых органами министерств юстиции задач для организационного обеспечения деятельности судов и реализации других правоохранительных функций.

Федеральная служба исполнения наказаний; система ее органов и учреждений. Задачи и функции этой службы. Общая характеристика. Взаимодействие с судами. Федеральная служба судебных приставов: система органов, виды приставов и их полномочия.

### **Тема 3.3. Министерство внутренних дел РФ и система его органов.**

Министерство внутренних дел Российской Федерации: основные задачи, функции, система органов. Структура МВД.

Полиция в составе МВД. Назначение полиции. Основные направления деятельности полиции. Правовая основа деятельности полиции. Организация полиции. Принципы деятельности полиции. Обязанности и права полиции. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения. Правовое положение сотрудника полиции. Гарантии правовой защиты сотрудника полиции. Служба в полиции.

Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации. Система ее органов, задачи и функции. Правовой статус сотрудников.

Федеральная миграционная служба. Система ее органов, задачи и функции. Правовой статус сотрудников МВД.

## **Раздел 4. Органы РФ. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации. Частная детективная и охранный деятельность в Российской Федерации**

### **Тема 4.1. Органы безопасности в Российской Федерации.**

Органы Федеральной службы безопасности и их значение.

Система органов федеральной службы безопасности: Федеральная служба безопасности Российской Федерации, управления (отделы)

Федеральной службы безопасности Российской Федерации в отдельных районах и субъектах Российской Федерации (территориальные органы безопасности); органы безопасности в войсках; пограничные органы и войска; предприятия, учебные заведения, научно-исследовательские, экспертные учреждения, подразделения специального назначения.

Правовые основы и принципы деятельности органов федеральной службы безопасности. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в деятельности ФСБ.

Основные направления деятельности органов ФСБ: контрразведывательная деятельность; борьба с преступностью и террористической деятельностью; разведывательная деятельность; пограничная деятельность; обеспечение информационной безопасности; иные направления деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Федеральная служба охраны Российской Федерации – федеральный орган государственной охраны, обеспечивающий в пределах своих полномочий безопасность лиц, подлежащих государственной охране в соответствии с законом о государственной охране. Ее состав, структура, основные задачи и функции. Основные принципы осуществления государственной охраны.

Совет Безопасности Российской Федерации: роль, задачи, структура, полномочия.

Правовой статус сотрудников органов безопасности.

Контроль и надзор за деятельностью органов безопасности со стороны Президента Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, судебных органов, прокуратуры.

#### **Тема 4.2. Органы выявления и расследования преступлений.**

Выявление и расследование преступлений, изобличение виновных, реабилитация невинных как одна из важных правоохранительных функций.

Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, дознание, предварительное следствие. Их общая характеристика, особенности и взаимодействие. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Круг этих органов, пределы полномочий. Юридическое значение результатов оперативно розыскной деятельности по раскрытию преступлений и изобличения виновных. Понятие предварительного расследования, его виды. Органы дознания, их задачи. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания.

Органы предварительного следствия. Следственные аппараты Следственного комитета Российской Федерации, органов внутренних дел и федеральной службы безопасности.

Следователи этих аппаратов - основные должностные лица, их права и обязанности.

Единство прав и обязанностей следователей независимо от должностного положения и ведомственной принадлежности. Взаимоотношения следователей с прокурорами и начальниками следственных подразделений. Судебный контроль за ходом предварительного следствия. Юридическое значение результатов предварительного следствия.

#### **Тема 4.3. Таможенные органы Российской Федерации.**

Понятие, содержание и структура таможенного дела в Российской Федерации.

Таможенная политика и таможенное законодательство.

Таможенная служба, ее задачи, функции, правовое положение. Система таможенных органов Российской Федерации: Федеральная таможенная служба, региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты: задачи, функции, компетенция. Формы и методы деятельности таможенных органов.

Правоохранительные функции таможенных органов. Дознание в таможенных органах.

Оперативно розыскная деятельность таможенных.

#### **Тема 4.4. Адвокатура и нотариат в РФ.**

Конституционное право человека и гражданина на получение квалифицированной юридической помощи. Содержание и разновидности юридической помощи. Адвокатура, ее становление и развитие. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой юридической помощи. Права и обязанности адвоката, статус адвоката. Органы самоуправления адвокатуры.

Адвокатская палата субъекта Российской Федерации, порядок ее образования. Органы самоуправления адвокатской палаты: общие собрания (конференции) адвокатов, совет адвокатской палаты, ревизионные и квалификационные комиссии. Адвокатский кабинет, адвокатская коллегия, адвокатское бюро, юридическая консультация. Порядок их образования (организация), состав и функции.

Полномочия совета адвокатской палаты. Порядок избрания президента палаты, его полномочия. Основные права и обязанности адвокатов, гарантии их независимости. Взаимоотношение с государственными органами. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Всероссийский съезд адвокатов. Совет федеральной палаты адвокатов.

Иные организационные формы юридической помощи: работниками юридических служб юридических лиц, работниками и участниками организаций, оказывающих юридические услуги, частными предпринимателями.

Нотариат как система органов и должностных лиц, предназначенная в соответствии Законом совершать нотариальные действия в целях обеспечения защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц. Система нотариата. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Виды нотариальных действий. Частные нотариусы, требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности. Нотариальные палаты. Правовой статус нотариуса, требования, предъявляемые к ним. Контроль за деятельностью нотариусов. Полномочия в этой области судов, органов юстиции, налоговых органов и нотариальных палат.

#### **Тема 4.5. Частная детективная и охранный деятельность в РФ.**

Понятие, цели и виды частной детективной и охранный деятельности. Частный детектив.

Условия для получения гражданином лицензии на работу в качестве частного охранника.

Лицензирование частной детективной и охранный деятельности. Аннулирование лицензии на частную детективную (охранную) деятельность.

Основные ограничения по осуществлению частной детективной и охранный деятельности.

### **1.46. ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

#### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере важнейших теоретических знаний, необходимых для понимания сущности и путей решения проблем личности с нарушениями развития, с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование гуманистически ориентированного профессионального мировоззрения будущего специалиста, понимающего и принимающего проблемы людей с ограниченными возможностями;
2. Формирование профессионального интереса к кругу проблем специальной психологии

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК – 9 в соответствии с учебным планом.

**РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы специальной психологии**

***Перечень изучаемых элементов содержания***

*Подходы к пониманию сущности личности. Деятельность и развитие личности. Качество дефекта и возможности личностного развития. Специфика системного нарушения психики при сенсорной и интеллектуальной недостаточности.*

**Тема 1.1. Предмет, цели и основные категории специальной психологии**

***Перечень изучаемых элементов содержания***

*Понятие нормы развития. Классификация видов отклонений развития. Особенности психического развития аномальных детей. Практические задачи специальной психологии.*

**Тема 1.2. Клинические и психологические закономерности дизонтогенеза**

***Перечень изучаемых элементов содержания***

*Систематизация задач по научному содержанию и практической направленности. Типы дизонтогенеза. Классификация дизонтогенеза по В.В. Лебединскому. Основные модели вариантов психического дизонтогенеза. 6 основных типов: недоразвитие, задержанное развитие, поврежденное развитие, дефицитарное развитие, искаженное развитие и дисгармоническое развитие.*

**Тема 1.3. Методы диагностики аномального развития.**

***Перечень изучаемых элементов содержания***

*Профилактика и коррекция отклоняющегося поведения. Характеристика отклоняющегося поведения. Критерии патологического поведения. Методы профилактики девиантного поведения: изоляция, обособление, коррекция, реабилитация. Традиционные методы диагностирования. Нетрадиционные методы постановки диагноза.*

**РАЗДЕЛ 2. ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ**

***Перечень изучаемых элементов содержания***

*Характеристика отклоняющегося поведения. Критерии патологического поведения. Методы профилактики девиантного поведения: изоляция, обособление, коррекция, реабилитация.*

**Тема 2.1. Применение теории поэтапного формирования умственных действий.**

***Перечень изучаемых элементов содержания***

*Теории поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина для проектирования коррекционных программ. Принципы проектирования коррекционных программ.*

**Тема 2.2. Современная система специальных, помогающих и образовательных услуг.**

***Перечень изучаемых элементов содержания***

*Особые образовательные потребности детей с ОВЗ. Принципы, технологии, методы, формы и средства коррекционно-психологической помощи. Система специальных образовательных услуг*

## **1.47. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

*(указываются цели и задачи дисциплины (модуля), соотнесенные с общими целями ОПОП)*

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Способствовать освоению теоретико-методологических основ этики как науки и профессиональной этики как ее вида;
2. Выработать представление об основных профессиональных этических понятиях, нормах и принципах, ситуациях нравственного профессионального выбора, оптимальной модели принятия решения этического характера;
3. Научить студентов анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в сфере действия правовой регуляции;
4. Способствовать формированию навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций в профессиональной деятельности

### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-7 в соответствии с учебным планом.

### **2.3. Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Общая характеристика этики, права и морали**

Понятие этики, права и морали. Структура морали. Общие признаки права и морали. Роль этики.

#### **Тема 2. Понятие, признаки и принципы профессионального юриста**

Понятие профессиональная этика юриста. Признаки профессиональной этики. Принципы профессиональной этики

#### **Тема 3. Понятие и общая характеристика этических кодексов в профессиональной юридической деятельности**

Понятие этического кодекса. Характеристика этического кодекса.

#### **Тема 4. Общая характеристика профессиональной этики судей**

Кодекс судейской этики. Принципы независимости судей.

#### **Тема 5. Общая характеристика этики прокурорского работника**

Кодексом этики прокурорского работника. Правила поведения прокурорского работника.

#### **Тема 6. Общая характеристика профессиональной этики адвоката**

Кодексом профессиональной этики адвоката. Адвокатская тайна.

## **1.48. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере приобретения обучающимися знания понятия жилищного права, его предмета метода, функций и системы, а также глубокое усвоение норм, регулирующих проблемные вопросы теории и практики необходимых в профессиональной сфере с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать знания действующего жилищного законодательства;
2. Дать представление основных положений науки жилищного права, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений жилищного права, места жилищного права в системе отраслей Российского права;
3. Проанализировать особенности юридических фактов, порождающих жилищные правоотношения;
4. Активизировать навыки анализа нормативной правовой базы, а также навыки основ правоприменительной практики в области жилищного права.

### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-4 в соответствии с учебным планом.

### **2.3. Содержание дисциплины (модуля)**

#### **ТЕМА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖИЛИЩНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Понятие жилищного права и его место в системе российского права. Основные принципы и методы жилищного права. Источники жилищного права. Жилищные правоотношения: понятие, содержание и виды.

#### **ТЕМА 2. ОБЪЕКТЫ ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ. ЖИЛИЩНЫЙ ФОНД**

Понятие и виды жилых помещений. Понятие и виды жилищного фонда. Жилые помещения специализированного жилищного фонда.

#### **ТЕМА 3. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ ПО ДОГОВОРУ СОЦИАЛЬНОГО НАЙМА**

Основания и порядок предоставления. Норма предоставления и учетная норма площади жилого помещения. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма.

#### **ТЕМА 4. ДОГОВОР СОЦИАЛЬНОГО НАЙМА**

Предмет и форма договора социального найма. Права и обязанности наймодателя. Права и обязанности нанимателя и членов его семьи. Изменение и прекращение договора социального найма.

#### **ТЕМА 5. ДОГОВОР КОММЕРЧЕСКОГО НАЙМА**

Понятие договора коммерческого найма жилого помещения. Форма и содержание договора коммерческого найма.

#### **ТЕМА 6. ПЕРЕУСТРОЙСТВО И ПЕРЕПЛАНИРОВКА ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ**

Понятие и виды переустройства и перепланировки. Основания проведения переустройства и перепланировки. Последствия самовольного переустройства и перепланировки.

#### **ТЕМА 7. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЖИЛИЩНЫХ И ЖИЛИЩНО-**

## **СТРОИТЕЛЬНЫХ КООПЕРАТИВОВ**

Организация и государственная регистрация жилищного и жилищно- строительного кооператива. Органы управления жилищного кооператива. Реорганизация и ликвидация жилищного кооператива. Правовое положение членов жилищных кооперативов.

### **ТЕМА 8. ТОВАРИЩЕСТВО СОБСТВЕННИКОВ ЖИЛЬЯ**

Понятие, создание и государственная регистрация товарищества собственников жилья. Права и обязанности товарищества собственников жилья. Органы управления товарищества собственников жилья.

### **ТЕМА 9. ПЛАТА ЗА ЖИЛОЕ ПОМЕЩЕНИЕ И КОММУНАЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг.

## **1.49. КОММЕРЧЕСКОЕ ПРАВО**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере формирования компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности обучающихся в области юридического сопровождения коммерческой деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. развитие способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления;
2. определять особенности правового статуса субъектов коммерческих правоотношений субъектов предпринимательства, физических лиц;
3. применять нормы коммерческого законодательства на практике в точном соответствии с положениями Конституции РФ, международных договоров и соглашений и национальным коммерческим законодательством;
4. владеть способностью к соблюдению и реализации законодательства Российской Федерации в конкретной области правоприменения.

### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-4 в соответствии с учебным планом.

### **2.3. Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Раздел 1. Понятие, предмет и источники коммерческого права**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Коммерческое право, как подотрасль предпринимательского права, как наука и как учебная дисциплина. Предмет изучения коммерческого права. Система курса коммерческого права. Понятие и виды коммерческой деятельности. Роль коммерческой деятельности в обеспечении жизненных интересов общества, нормального функционирования хозяйственного механизма. Принципы коммерческого права.

Законодательное регулирование торговой деятельности. Системы торгового законодательства иностранных государств. Источники коммерческого права России. Перспективы кодификации торгового законодательства. Судебная практика.

### **Тема 1.1. Субъекты коммерческой деятельности**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие и виды субъектов коммерческой деятельности. Общая характеристика субъектов коммерческой деятельности. Понятие и признаки торговой организации. Классификация торговых организаций. Специальные участники рынка. Оптовые рынки, торговые дома, оптовые ярмарки, дилерские организации, трейдеры, дистрибьюторские организации, сбытовые и снабженческие подразделения организаций. Выбор формы организации в зависимости от функций в процессе создания и реализации товара. Торгово-промышленные палаты: понятие, задачи, порядок образования, структура органов управления.

### **Тема 1.2. Объекты торгового оборота**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Виды объектов торгового оборота. Понятие товара в коммерческом праве. Оборотоспособность объектов торгового оборота. Признаки товара. Классификация товаров. Правовой режим товаров. Особенности правового режима товаров отдельных категорий. Цифровые продукты. Виды цифровых активов. Товарные деривативы. Правовые средства обособления товаров. Товарные знаки. Наименования мест происхождения товаров

## **Раздел 2. Правовое обеспечение развития товарного рынка**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие и структура товарного рынка. Понятие подсистемы и правовое обеспечение инфраструктуры товарного рынка. Направления развития инфраструктуры товарного рынка. Нормативно-правовое обеспечение функционирования товарных рынков. Создание конкурентной среды в сфере коммерческой деятельности (правовые вопросы). Способы создания конкурентной среды. Формы монополистической деятельности. Правовые способы защиты от недобросовестной конкуренции. Правовое регулирование рекламы. Ненадлежащая реклама: недобросовестная реклама, недостоверная реклама, неэтичная реклама, заведомо ложная реклама, скрытая реклама. Государственный контроль и юридическая ответственность в сфере рекламы.

**Тема 2.1. Договоры, регулирующие торговый оборот. Структура договорных связей.**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Тенденции правового регулирования реализации продукции и товаров в условиях рыночной экономики. Договоры в коммерческой деятельности. Критерии различия с гражданско-правовыми договорами. Понятие и сущность торгового договора. Классификация договоров, регулирующих торговый оборот. Правовое обеспечение электронной торговли. Понятие электронной торговли. Проведение сделок купли-продажи в Интернете. Юридические аспекты электронных платежей. Предварительные договоры. Торговые договоры специального назначения (долгосрочные, рамочные). Выбор структуры договорных связей. Составление договоров и выработка их условий. Предмет договора. Понятие ассортимента, формирование в договорах условий об ассортименте. Условия о качестве и комплектации товаров. Условие о цене. Место исполнения обязательств по передаче товара. Формы и порядок расчетов за товар. Место исполнения обязательств по передаче товара. Заключение, изменение и расторжение торговых договоров

### **Тема 2.2. Реализационные договоры в коммерческой деятельности.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Реализационные договоры. Общая характеристика договора купли-продажи в торговом обороте. Договор оптовой купли продажи. Поставка товаров. Договор контрактации. Договор мены. Место и сроки исполнения договора на реализацию товара. Регулирование доставки товаров. Вывоз товара покупателем. Определение в договоре графика вывоза или сроков уведомления продавцом покупателя о готовности товара. Определение цены товара и порядка расчетов. Организация закупок и поставок продукции и товаров для государственных нужд. Заключение договоров на конкурсах и аукционах. Изменение и расторжение договора. Правовое обеспечение качества товаров в торговом обороте. Приемка товаров по количеству и качеству. Определение в договоре порядка и особенностей приемки отдельных видов товаров. Порядок и сроки приемки. Документальное оформление результатов сдачи-приемки при передаче товара продавцом покупателю. Порядок составления актов о недостатке и ненадлежащем качестве товаров. Экспертиза качества товаров. Оформление результатов экспертизы. Оспаривание результатов экспертизы. Претензии и иски. Защита прав потребителей в торговом обороте.

## **1.50. ПРАВОВОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ЮРИДИЧЕСКИХ И ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере правового обслуживания и защиты интересов юридических и физических лиц, субъектов предпринимательской деятельности, а также в формировании целостного представления, системных и комплексных знаний о нормативно-правовых основах деятельности юридической, усвоение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих соответствующие правоотношения их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- показать значение и роль правового обслуживания юридических и физических лиц в формировании правовых знаний
- изучить правовые институты юридической службы.
- изучить правовые отношения, складывающиеся в процессе правового обслуживания юридических и физических лиц
- сформировать системные знания о нормативно-правовых актах, регулирующих правоотношения, связанные с деятельностью юридической службы

### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-6; ПК-3 в соответствии с учебным планом.

### **2.3. Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Раздел 1. Понятия правовой работы и юридической службы**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Деятельность юридической службы в сфере корпоративных отношений Понятие и виды корпоративных отношений. Отношения по управлению хозяйствующим субъектом, не являющиеся корпоративными. Основные правовые риски сфере корпоративных и иных

управленческих отношений. Управление правовыми рисками. Система правовых рисков, возникающих в деятельности органа государственной власти и управления, хозяйствующего субъекта. Организация работы по управлению правовыми рисками: задачи, формы, правовые и организационные особенности, критерии эффективности. Субъекты правовой работы по управлению правовыми рисками.

### **Раздел 1. Понятия правовой работы и юридической службы**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие правового риска. Управление правовыми рисками на уровне органа государственной власти и управления, хозяйствующего субъекта: понятие, основы, формы и способы организации. Понятие правового риска. Виды правовых рисков. Управление правовыми рисками. Система правовых рисков, возникающих в деятельности органа государственной власти и управления, хозяйствующего субъекта. Организация работы по управлению правовыми рисками: задачи, формы, правовые и организационные особенности, критерии эффективности. Субъекты правовой работы по управлению правовыми рисками..

**Тема 1.2. Деятельность юридической службы в сфере корпоративных отношений. Правовые риски в сфере корпоративных и иных управленческих отношений**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие и виды корпоративных отношений. Отношения по управлению хозяйствующим субъектом, не являющиеся корпоративными. Основные правовые риски в сфере корпоративных и иных управленческих отношений. Управление правовыми рисками при создании, ликвидации и реорганизации юридического лица. Правовое обеспечение функционирования органов управления хозяйствующего субъекта. Правовой статус руководителя хозяйствующего субъекта. Учредительные документы, корпоративный договор, локальные акты как средства управления правовыми рисками в сфере корпоративных и иных управленческих отношений. Правовое обеспечение деятельности филиалов, представительств, иных подразделений хозяйствующего субъекта. Характеристика правовых рисков в сфере корпоративных и иных управленческих отношений. Управление правовыми рисками при создании, ликвидации и реорганизации юридического лица. Правовое обеспечение функционирования органов управления хозяйствующего субъекта.

**Тема 1.3. Управление правовыми рисками в сфере трудовых отношений - как функция юридической службы**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Правовые риски в сфере отношений по обеспечению сохранности имущества хозяйствующего субъекта. Построение правовой работы по обеспечению сохранности имущества. Обеспечение сохранности имущества хозяйствующего субъекта на уровне локального и индивидуального регулирования трудовых отношений. Обеспечение сохранности имущества хозяйствующего субъекта при осуществлении договорной работы. Защита имущественных прав и интересов хозяйствующего субъекта в ходе осуществления судебно-претензионной работы. Правовая работа по обеспечению сохранности интеллектуальной собственности хозяйствующего субъекта. Правовые риски в сфере отношений по обеспечению сохранности имущества хозяйствующего субъекта. Построение правовой работы по обеспечению сохранности имущества. Обеспечение сохранности имущества хозяйствующего субъекта на уровне локального и индивидуального регулирования трудовых отношений. Обеспечение сохранности имущества хозяйствующего субъекта при осуществлении договорной работы. Защита имущественных прав и интересов хозяйствующего субъекта в ходе осуществления судебно-претензионной работы. Обеспечение прав хозяйствующего субъекта на результаты интеллектуальной деятельности, созданные работниками в ходе осуществления трудовых функций

### **РАЗДЕЛ 2. Претензионно-исковая работа юрисконсульта**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Основные направления правовой работы в организации и осуществлении претензионной работы. Система правовых рисков хозяйствующего субъекта, при ведении претензионной работы. Подготовка и получение документов, необходимых для предъявления и рассмотрения претензий. Предъявление и рассмотрение претензий. Регистрация, учет, хранение и отправка претензий. Контроль за претензионным производством. Правовые риски в сфере отношений по обеспечению сохранности имущества хозяйствующего субъекта. Построение правовой работы по обеспечению сохранности имущества. Обеспечение сохранности имущества хозяйствующего субъекта на уровне локального и индивидуального регулирования трудовых отношений.

#### **Тема 2.1. Правовые риски в сфере договорной работы.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Правовые риски в сфере отношений по обеспечению сохранности имущества хозяйствующего субъекта. Построение правовой работы по обеспечению сохранности имущества. Обеспечение сохранности имущества хозяйствующего субъекта на уровне локального и индивидуального регулирования трудовых отношений. Обеспечение сохранности имущества хозяйствующего субъекта при осуществлении договорной работы. Защита имущественных прав и интересов хозяйствующего субъекта в ходе осуществления судебно-претензионной работы. Правовая работы по обеспечению сохранности интеллектуальной собственности хозяйствующего субъекта.

**Тема 2.2. Управление правовыми рисками в сфере обеспечения сохранности имущества хозяйствующего субъекта.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Правовые риски в сфере отношений по обеспечению сохранности имущества хозяйствующего субъекта. Построение правовой работы по обеспечению сохранности имущества. Обеспечение сохранности имущества хозяйствующего субъекта на уровне локального и индивидуального регулирования трудовых отношений. Обеспечение сохранности имущества хозяйствующего субъекта при осуществлении договорной работы. Защита имущественных прав и интересов хозяйствующего субъекта в ходе осуществления судебно-претензионной работы. Правовая работы по обеспечению сохранности интеллектуальной собственности хозяйствующего субъекта.

#### **Тема 2.3. Правовые риски в сфере претензионно-исковой работы.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Основные направления правовой работы в организации и осуществлении претензионной работы. Система правовых рисков хозяйствующего субъекта, при ведении претензионной работы. Подготовка и получение документов, необходимых для предъявления и рассмотрения претензий. Предъявление и рассмотрение претензий. Регистрация, учет, хранение и отправка претензий. Контроль за претензионным производством. Анализ и обобщение результатов претензионной работы; выработка предложений по ее усовершенствованию. Основные направления деятельности юридической службы в организации и осуществлении исковой работы. Система правовых рисков хозяйствующего субъекта, при ведении исковой работы. Подготовка и получение документов, необходимых для предъявления и рассмотрения исков. Подготовка исков. Подготовка отзывов и заявлений о пересмотре решений, определений, постановлений суда в порядке надзора. Представление интересов хозяйствующих субъектов при рассмотрении споров в судах. Осуществление регистрации, учета, хранения и отправки исковых материалов. Обеспечение контроля за исковым производством. Рассмотрение, анализ, обобщение результатов исковой работы, подготовка предложений по ее усовершенствованию. Оценка эффективности претензионно-исковой работы

## **Тема 2.4. Юрисконсульт в государственных и муниципальных органах. Работа юрисконсульта в правоохранительных органах и вооруженных силах**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Функции юридической службы в государственных органах и на предприятиях (понятие и общая характеристика функций юридической службы. Работа по предупреждению нарушений законности. Правовая защита прав и законных интересов государственных и муниципальных органов. Договорная работа. Подготовка локальных нормативных правовых актов. Юридическое консультирование, разъяснение законодательства проведение правовой экспертизы различных документов, составляемых в государственных органах и муниципальных органах. Представление интересов государственного и муниципального органа при разрешении судебных и иных споров. Организация работы по систематизации локальных нормативных актов, ведение реестра договоров, судебных дел.) Структура юридической службы в правоохранительных органах (правовое обеспечение договорной, претензионной и исковой работы, проводимой в виде Вооруженных Сил. Проведение правовой экспертизы проектов приказов. Участие в разработке и осуществлении мероприятий, направленных на эффективное использование правовых средств в укреплении воинской и трудовой дисциплины. Проведение правовой экспертизы документов, представляемых министру обороны Российской Федерации и его первым заместителям на утверждение в целях списания с учета в установленном порядке материальных и денежных средств. Участие в осуществлении судебной защиты прав и законных интересов органов военного управления, а также военнослужащих и лиц гражданского персонала Вооруженных Сил по вопросам их служебной деятельности, Представление соответствующих приказов и директив на государственную регистрацию. Правовая защита прав и законных интересов правоохранительных органов. Договорная работа, претензионно-исковая работа. Подготовка локальных нормативных правовых актов.

## **1.51. ОФОРМЛЕНИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере освоении профессиональных компетенций, способствующих реализации процессуальных норм, определяющих составление процессуальных документов, с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- 1.Формирование необходимых в профессиональной деятельности инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;
- 2.Раскрыть и закрепить базовые представления студентов о составлении процессуальных документов;
- 3.Привитие навыков и умений правильного применения процессуальных норм при составлении процессуальных документов;
- 4.Обучение правильному ориентированию в процессуальном законодательстве.

## **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: -6; ОПК -3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3 в соответствии с учебным планом.

### **2.3. Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. ПОНЯТИЕ ЮРИСДИКЦИОННЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ. ИХ РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ**

Многообразие форм защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций. Значение правосудия по гражданским делам. Форма обращения в суд за защитой нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций. Процессуальные документы и электронное правосудие.

#### **Тема 2. ИСК В ТЕОРИИ И СУДЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Иск, право на иск, право на предъявление иска. Классификация исков. Структура искового заявления. Составление исковых заявлений. Прохождение искового заявления в суде общей юрисдикции, арбитражном суде. Процессуальный порядок принятия искового заявления. Процессуальный порядок отказа в принятии искового заявления. Процессуальный порядок оставления искового заявления. Процессуальные документы, направленные на защиту ответчика против иска.

#### **Тема 3. ВОЗБУЖДЕНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ДЕЛА. ПОДГОТОВКА ДЕЛА К СУДЕБНОМУ РАЗБИРАТЕЛЬСТВУ.**

Процессуальное оформление возбуждения гражданского дела и принятия его к производству. Порядок подготовки дела к судебному разбирательству (формы и содержание).

#### **Тема 4. СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО**

Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства. Части судебного разбирательства. Составление мирового соглашения: основные подходы. Пределы мирового соглашения. Проверка условий мирового соглашения судом. Мировое соглашение в современной судебной практике. Формы фиксации совершаемых в ходе судебного разбирательства процессуальных действий суда и участников процесса.

#### **Тема 5. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ. СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ**

Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение. Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебным решениям. Особенности апелляционного и кассационного обжалования. Процессуальный порядок подачи надзорной жалобы по действующему законодательству.

#### **Тема 6. ОСОБОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

Виды дел особого производства. Требования, предъявляемые к заявлениям по отдельным категориям дел особого производства. Лица, участвующие в делах особого производства.

#### **Тема 7. ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

Исполнительные документы, их содержание. Исполнительный лист. Сроки предъявления исполнительного листа к исполнению. Возбуждение исполнительного производства. Общие правила исполнительного производства. Постановления судебного

пристава-исполнителя. Окончание исполнительного производства.

## **1.52. ЮРИДИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере научно-теоретических знаний с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) проведения правовой экспертизы нормативных актов.

Задачи дисциплины (модуля):

1. подготовка специалистов для работы в органах государственной власти разных уровней;
2. углубленное изучение вопросов юридической экспертизы;
3. рассмотрение практики деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления на примерах субъектов РФ, судебной практики.

### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-6; ОПК-3 в соответствии с учебным планом.

### **2.3. Содержание дисциплины (модуля)**

## **РАЗДЕЛ 1. «ТЕОРЕТИКО- ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЭКСПЕРТИЗЫ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ»**

### **Тема 1.1. Понятие и виды нормативных правовых актов**

Понятие нормативных правовых актов. Особенности нормативных правовых актов. Виды нормативных правовых актов. Понятие, классификация и значение концепции нормативных правовых актов. Содержание концепции, порядок ее составления. Общий порядок принятия нормативных правовых актов. Правотворческие органы: понятие, компетенция.

### **Тема 1.2. Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты**

Понятие юридической экспертизы нормативного акта. Место юридической экспертизы нормативных актов в системе российского права. Цели и задачи правовой экспертизы нормативных актов.

Виды юридической экспертизы нормативного акта. Комплексная экспертиза и специализированная экспертиза. Предварительная экспертиза, повторная экспертиза, дополнительная экспертиза. Государственная экспертиза, общественная экспертиза, международная экспертиза.

Субъекты юридической экспертизы нормативных актов: понятие и система. Нормативное закрепление субъектов экспертной деятельности. Физические и юридические лица как субъекты юридической экспертизы нормативных актов. Группы экспертов. Специализированные экспертные учреждения. Подразделения органов государственной власти и местного самоуправления как эксперты.

### **Тема 1.3. Принципы, содержание юридической экспертизы нормативных актов. Правовые последствия юридической экспертизы нормативных актов**

Понятие принципов юридической экспертизы нормативных актов нормативных актов и их система. Принцип законности проведения экспертизы. Принцип профессионализма экспертов. Принцип независимости экспертов. Принцип объективности экспертного исследования. Самостоятельность эксперта в изложении своей позиции. Принцип ответственности экспертов за полноту анализа и обоснованность заключения.

Этапы юридической экспертизы нормативных актов. Оценка необходимости нормативного акта для урегулирования общественных отношений. Условия проведения юридической экспертизы нормативных актов. Способы выявления недостатков нормативных актов. Правовая оценка формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенция органа, принявшего нормативный правовой акт. Оценка соответствия нормативных правовых актов требованиям юридической техники. Наличие набора реквизитов, построение, правильность использования юридической терминологии. Анализ и оценка конкретных правовых норм. Описание противоречий несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ, федеральному законодательству и т.д., расхождение (коллизии) между действующими нормативными правовыми актами.

Экспертное заключение: понятие и виды, требования к его оформлению. Направление экспертного заключения органу государственной власти, местного самоуправления, принявшего нормативный правовой акт. Меры прокурорского реагирования. Сроки устранения нарушений.

## **РАЗДЕЛ 2. ЮРИДИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, ПРИНЯТЫХ РАЗЛИЧНЫМИ ОРГАНАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

### **Тема 2.1. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации**

Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на федеральном уровне. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти Российской Федерации. Юридическая экспертиза законопроектов, законов Российской Федерации. Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ. Юридическая экспертиза нормативных актов Президента Российской Федерации. Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ, федеральным законам. Юридическая экспертиза нормативных актов Правительства Российской Федерации.

### **Тема 2.2. Юридическая экспертиза Нормативных актов, принятых органами Государственной власти субъектов Российской Федерации.**

Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на уровне субъектов РФ.

Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Юридическая экспертиза законопроектов, законов субъектов Российской Федерации. Юридическая экспертиза нормативных актов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Юридическая экспертиза нормативных актов органов исполнительной власти субъектов Федерации.

Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ, федеральному законодательству.

### **Тема 2.3. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления**

Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на уровне местного самоуправления.

Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов принятых органами местного самоуправления.

#### **Тема 2.4 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.**

Понятие «коррупция». Методология исследования коррупции: дедуктивный анализ, системный подход, формально-юридический подход, социологические методы исследования - метод социальных экспертиз. Формирование правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Проведение оценки нормативных правовых актов и их проектов на коррупциогенность. Коррупциогенные факторы. Цель, предмет и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.

### **1.53. НОТАРИАТ**

#### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере знаний о сущности и значении системы нотариата и нотариальной деятельности в РФ, ее содержании, в изучении и анализе норм права, регулирующих порядок осуществления нотариальных действий и нотариальное делопроизводство, а также в формировании умений и навыков реализации правовых норм, регламентирующих нотариальную деятельность, включая выработку первоначальных умений и навыков организации и осуществления отдельных нотариальных действий с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. получение знаний о месте и роли нотариата в обеспечении прав и законных интересов физических и юридических лиц;
2. получение знаний о содержании правового регулирования нотариальной деятельности;
3. получение знаний о правовом статусе нотариусов и организации нотариальной деятельности в Российской Федерации;
4. получение знаний об общих принципах нотариальной деятельности, о задачах, стоящих перед органами и должностными лицами, входящими в систему нотариата;
5. изучение содержания и порядка осуществления отдельных нотариальных действий;
6. формирование практических навыков и умений по квалифицированному решению вопросов, связанных с реализацией норм законодательства о нотариате;
7. расширение юридического кругозора, развитие профессионального правосознания и повышение уровня правовой культуры.

#### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4; ПК-1; ПК-3 в соответствии с учебным планом.

#### **2.3. Содержание дисциплины (модуля)**

### **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НОТАРИАТА В РФ**

**Цель:** изучить задачи нотариата как института, обеспечивающего защиту законных прав и интересов физических и юридических лиц; изучить источники законодательства о нотариате, принципы его деятельности; изучить органы и должностных лиц, входящих в систему нотариата, требования, предъявляемые к лицам, претендующим на право нотариальной деятельности, гарантии нотариальной деятельности; изучить проблемные вопросы, касающиеся контроля за деятельностью нотариуса; овладеть проблематикой определения места нотариата в правовой системе РФ.

**Перечень изучаемых элементов содержания:**

Понятие нотариата и его задачи. Источники законодательства о нотариате. Принципы нотариата: законность, объективность и беспристрастность, независимость нотариусов и подчинение их только закону, тайна совершения нотариальных действий, язык нотариального делопроизводства, ограничение права совершения нотариальных действий. Система органов нотариата в РФ (полномочия, взаимоотношения). Лица, имеющие право совершать нотариальные действия. Правовой статус нотариуса: полномочия права, обязанности. Правовой статус Федеральной и региональных нотариальных палат. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на право нотариальной деятельности. Порядок назначения на должность и освобождения от должности нотариуса. Ограничения в деятельности нотариуса. Контроль за деятельностью нотариуса. Ответственность нотариуса. Гарантии нотариальной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ПРАВИЛА СОВЕРШЕНИЯ НОТАРИАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ, НОТАРИАЛЬНОЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО**

**Цель:** получение знаний о порядке совершения нотариальных действий; изучение требования к документам, предъявляемым для совершения нотариальных действий, изучение порядка обжалования нотариальных действий и отказа в их совершении; изучение требований законодательства к форме сделок, к порядку удостоверения договоров об отчуждении недвижимого имущества; формирование умения определять место совершения нотариальных действий, основываясь на нормах законодательства.

**Перечень изучаемых элементов содержания:**

Порядок и место совершения нотариальных действий. Требования к документам, представляемым для совершения нотариальных действий. Порядок подписания нотариально удостоверяемых документов. Стадии нотариального производства. Основания и сроки отложения и приостановления совершения нотариального действия. Отказ в совершении нотариального действия. Порядок обжалования нотариальных действий и отказа в совершении нотариального действия.

Требования к форме сделок. Сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению. Удостоверение договоров об отчуждении недвижимого имущества. Основные правила оформления договора об отчуждении недвижимости. Исполнение договоров об отчуждении недвижимого имущества. Удостоверение доверенностей. Понятие и форма доверенности. Оформление доверенностей, выдаваемых в порядке передоверия.

## **РАЗДЕЛ 3. НОТАРИАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ В ИНСТИТУТЕ НАСЛЕДОВАНИЯ**

**Цель:** изучить определение и юридические признаки завещания, порядок (механизм) совершения завещания; изучить виды завещательных распоряжений, которые могут содержаться в завещании, а также порядок исполнения, изменения и отмены завещания; изучить понятие и основания наследования; изучить особенности и сроки принятия наследства и отказа от наследства; изучить порядок и сроки выдачи свидетельства о праве на наследство, а также меры по охране наследственного имущества; сформировать умение определять время и место открытия наследства.

**Перечень изучаемых элементов содержания:**

Понятие и юридические признаки завещания. Круг наследников по завещанию. Содержание завещания. Завещательный отказ, завещательное возложение. Лишение завещателем наследников права наследования. Порядок совершения завещания. Исполнение завещания. Изменение и отмена завещания. Недействительность завещания. Понятие и основания наследования. Время и место открытия наследства. Субъекты наследования. Основания наследования (наследование по завещанию, наследование по закону). Выморочное имущество. Срок для принятия наследства. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия). Отказ от наследства. Приращение наследственных долей. Свидетельство о праве на наследство. Соглашение о разделе наследственного имущества. Меры по охране наследственного имущества. Доверительное управление наследственным имуществом. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

#### **РАЗДЕЛ 4. УДОСТОВЕРЕНИЕ ФАКТОВ И БЕССПОРНЫХ ПРАВ**

**Цель:** изучить условия и порядок выдачи свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе супругов; изучить особенности выдачи свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе по заявлению супругов и свидетельства, подтверждающего право собственности на долю в общем имуществе пережившего супруга; изучить порядок и особенности свидетельствования верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи на документе, верности перевода документа с одного языка на другой; изучить виды фактов, удостоверяемых нотариусами, порядок совершения морского протеста; изучить порядок передачи заявлений физических и юридических лиц другим физическим и юридическим лицам; изучить порядок и основания принятия в депозит нотариуса денежных сумм и ценных бумаг, а также особенности обеспечения доказательств в нотариальной практике.

**Перечень изучаемых элементов содержания:**

Условия выдачи свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе пережившему супругу. Порядок выдачи свидетельств о праве собственности. Документы, необходимые для выдачи свидетельства о праве собственности.

Условия свидетельствования верности копий документов и выписок из них. Свидетельствование нотариусом подлинности подписи на документе. Свидетельствование верности перевода документа с одного языка на другой. Виды фактов, удостоверяемых нотариусами (факты нахождения гражданина в живых и в определенном месте; удостоверение тождественности личности гражданина с лицом, изображенным на фотографии; удостоверение тождественности собственноручной подписи инвалида по

зрению с факсимильным воспроизведением его собственноручной подписи; удостоверение времени предъявления документа). Совершение морского протеста. Передача заявлений физических и юридических лиц. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг. Понятие и основания обеспечения доказательств. Процедура и документальное оформление обеспечения доказательств в рамках нотариального производства.

Порядок регистрации уведомления о залоге движимого имущества. Особенности регистрации уведомлений о залоге, которым обеспечивается исполнение обязательств по облигациям. Порядок выдачи выписки из реестра уведомлений о залоге движимого имущества. Удостоверение равнозначности электронного документа документу на бумажном носителе и документа на бумажном носителе электронному документу.

## **РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ НОТАРИАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ**

**Цель:** изучить общие условия совершения исполнительных надписей и их содержание, общие положения о протесте векселя. Знать сроки и порядок совершения протеста векселей; изучить общие и специальные правила совершения сделок с участием иностранных лиц; изучить компетенцию нотариуса, особенности наследования с иностранным элементом; изучить особенности обеспечения доказательств нотариусом в отношениях с участием иностранных лиц.

### ***Перечень изучаемых элементов содержания:***

Общие условия и правовые предпосылки совершения исполнительных надписей. Содержание исполнительной надписи. Общая характеристика векселя. Общие положения о протесте векселей. Виды протестов векселей. Место совершения протеста векселей. Срок для предъявления векселя к протесту. Порядок совершения протеста векселя. Исполнение обязательства по векселю.

Понятие иностранных лиц. Общие и специальные правила совершения сделок с участием иностранных лиц. Установление правового статуса иностранного лица в нотариальном производстве. Компетенция нотариуса: общие правила определения.

Наследование с иностранным элементом. Международные конвенции по вопросам наследственных отношений.

Обеспечение доказательств нотариусом в отношениях с участием иностранных лиц.

Основания и процедура обеспечения доказательств. Легализация. Аффидевиты

## **1.54.ПРАВОВАЯ ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

### **2.3. Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1.1. Охрана окружающей среды: правовой и организационный аспект Перечень изучаемых элементов содержания**

Правовые основы охраны окружающей среды. Международные конвенции, договоры и соглашения в области охраны окружающей среды; Национальное законодательство, регулирующие вопросы охраны окружающей среды; Регулирующие органы и институты, отвечающие за внедрение и соблюдение окружающих правил. Защита природных ресурсов и биоразнообразия: Защита и управление заповедниками,

национальными парками и другими природными территориями; Устойчивое использование природных ресурсов, включая леса, водные ресурсы, животный мир и экосистемы. Загрязнение и его регулирование: Защита качества воздуха, воды и почвы от загрязнения;- Управление отходами и вопросы переработки и утилизации отходов; Меры по предотвращению и контролю загрязнений, включая промышленные и бытовые выбросы, земельное ползание и деградацию. Экологическое планирование и устойчивое развитие: Включение аспектов окружающей среды в градостроительное и территориальное планирование; Продвижение устойчивого развития и экологической устойчивости в различных секторах хозяйства. Участие и образование общественности:- Вовлечение гражданского общества, неправительственных организаций и общественности в процессы охраны окружающей среды;- Образовательные программы и информационные кампании для повышения осведомленности о проблемах окружающей среды и охраны природы. Международное сотрудничество: Взаимодействие и координация работы между государствами в области охраны окружающей среды; Обмен опытом, передача технологий и разработка международных проектов по охране окружающей среды.

### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере экологического законодательства в части применения основных эколого-правовых инструментов, а также санкций за совершение экологических правонарушений; показать особенности правового регулирования использования отдельных природных ресурсов и объектов, научить правильно применять нормы законодательства при выявлении и устранении экологических правонарушений, научить находить и анализировать нормативные правовые документы с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить предмет и методы дисциплины;
- изучить источники и принципы охраны окружающей среды;
- использовать юридические знания при решении практических задач при охране и защите окружающей среды, земельных, лесных, животных ресурсов от посягательств;
- формировать у обучающихся знания о неотвратимости наказаний за неправомерное использование природных ресурсов и окружающей среды.

### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2 в соответствии с учебным планом.

#### **Тема 2.1. Правовая охрана атмосферного воздуха**

##### **Перечень изучаемых элементов**

Законодательное регулирование правовой охраны атмосферного воздуха. Функции государства в обеспечении правовой охраны атмосферного воздуха. Международные акты о правовой охране атмосферного воздуха. Роль общественности и общественных организаций в правовой охране атмосферного воздуха. Ответственность за нарушение правовых норм в области охраны атмосферного воздуха. Использование экономических

механизмов для обеспечения правовой охраны атмосферного воздуха. Роль научно-технического прогресса в правовой охране атмосферного воздуха. Проблемы практической реализации правовой охраны атмосферного воздуха. Влияние изменения климата на правовую охрану атмосферного воздуха. Перспективы развития правовой охраны атмосферного воздуха.

## **1.55. ЭТИКА И КУЛЬТУРА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере этических норм и стандартах социокультурного взаимодействия, базовых принципах и правил профессиональной коммуникации с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование у студентов современного гуманитарного мировоззрения, в основе которого лежит понимание нравственных идеалов и ценностей современного общества;
2. усвоение базисных знаний о природе и сущности общения, его истоках и роли в жизни общества;
3. овладение инструментарием для анализа и принятия этических решений в конкретных ситуациях деловой жизни;
4. углубление у студентов системы ценностного отношения к миру посредством освоения и закрепления теоретических знаний делового общения.

### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций УК-3; УК-4 в соответствии с учебным планом.

### **2.3. Содержание дисциплины (модуля)**

## **РАЗДЕЛ 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

### **Тема 1.1. Основные понятия этики делового общения**

Понятие этики. Этика и мораль. Общение. Деловое общение. Этические нормы в деловом общении. Современные взгляды на место этики в деловом общении.

### **Тема 1.2. Деловая этика**

Профессиональная этика. Этика личности и корпоративная этика. Деловое общение в рабочей группе.

### **Тема 1.3. Понятия и значение делового этикета и протокола**

История этикета. Основные принципы делового этикета. Особенности и значение делового этикета. Принципы делового этикета. Служебный этикет. Деловой протокол.

### **Тема 1.4. Конфликты и пути их разрешения**

Классификация конфликтов. Стадии и структура конфликта. Стратегия поведения в конфликтной ситуации.

## **РАЗДЕЛ 2. КУЛЬТУРА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ**

### **Тема 2.1. Средства общения**

Вербальные и невербальные средства общения. Общая характеристика. Невербальные средства общения. Организация вербального взаимодействия. Речевая коммуникация. Этикет, соблюдаемый в письмах.

### **Тема 2.2. Формы делового общения**

Основные характеристики делового общения. Этапы делового общения. Культура делового общения. Хорошие манеры. Формы делового общения. Деловая беседа. Виды деловых бесед. Деловые переговоры. Характеристика этапов деловых переговоров. Деловые беседы (переговоры) по телефону. Деловое совещание.

### **Тема 2.3. Речевая культура делового человека**

Компоненты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Деловой этикет. Основы речевой этики.

### **Тема 2.4. Письменная речь и деловая риторика**

Официально-деловой стиль. Функции официального документа. Типы официальных документов. Структура и содержание служебных документов. Требования к составлению служебных документов различных типов. Новые тенденции в практике русского делового письма. Риторика и деловая риторика. Риторические правила и умения. Этика ораторского выступления.

## *1.56. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО*

### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере фундаментальных знаний в области современного наследственного права, развитие навыков анализа закономерностей судебной практики и содержания новых правовых актов, а также самостоятельного применения основных юридических понятий и институтов наследственного права с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать у студентов понятия о сущности наследственного права как отрасли права, как науки и как учебной дисциплины, а также о месте и роли наследственного права в российской правовой системе;
2. Дать базовых знаний в области наследственного права;
3. Ознакомить студентов с практикой применения норм наследственного законодательства в различных ситуациях;
4. Активизировать студентов юридического мышления и навыков практического применения теоретических знаний в области наследственного права.

### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК – 3 в соответствии с учебным планом.

### **2.3. Содержание дисциплины (модуля)**

## **Тема 1. Общие положения о наследстве**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

История возникновения наследственного права. Понятие наследования. Субъекты наследственных правоотношений. Объекты наследственных правоотношений. Принципы наследственного права.

## **Тема 2. Открытие наследства и его принятие**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Время открытия наследства. Место открытия наследства. Принятие наследства. Фактическое принятие наследства. Срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия

## **Тема 3. Отказ от наследства**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Право отказа от наследства. Отказ от наследства в пользу других лиц и отказ от части наследства. Право отказа от получения завещательного отказа.

## **Тема 4. Наследование по завещанию**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Общие положения наследования по завещанию. Виды завещаний. Недействительность завещания. Субинституты завещания.

## **Тема 5. Наследование по закону**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Наследники по закону. Обязательные наследники. Доказательства права наследования по закону. Наследование по праву представления. Наследование выморочного имущества.

## **Тема 6. Выдача свидетельства о праве на наследство**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Свидетельство о праве на наследство. Место выдачи свидетельства о праве на наследство. Срок для получения наследниками свидетельства о праве на наследство. Ответственность наследников по долгам наследодателя

## **Тема 7. Наследование отдельных видов имущества**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Общие положения наследования отдельных видов имущества. Наследование квартир, жилых домов и иных объектов недвижимого имущества. Наследование прав на денежные средства во вкладах в банках. Наследование прав, связанных с участием наследодателя в предприятиях и организациях. Особенности наследования иного имущества.

## **Тема 8. Раздел наследственного имущества**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Порядок раздела наследства. Особенности раздела неделимого наследства. Принятие мер к охране наследственного имущества и управление им.

## **1.57. ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере теоретических знаний о технике

(способах), видах толкования, механизмах реализации интерпретационных актов с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представлений об основных способах и видах толкования норм права;
- изучение особенностей толкования конституционных и иных законов Российской Федерации Конституционным Судом РФ, Верховным судом РФ;
- совершенствование навыков осуществления квалифицированного толкования нормативных правовых актов;
- формирование правовой культуры и профессионального мышления.

## **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2; УК-6; ОПК-4 в соответствии с учебным планом.

### **2.3. Содержание дисциплины (модуля)**

#### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТОЛКОВАНИЯ ПРАВА.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие толкования норм права. Объект, предмет и метод толкования. Соотношение и связь между объектом, методом и предметом толкования. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Необходимость толкования норм права.

Цели и задачи толкования права. Функции толкования: познавательная, конкретизационная, регламентирующая, правообеспечительная, сигнализаторская.

Толкование (интерпретация) текста как ключевое понятие современной философии. Понятие и особенности юридического толкования. Понятие толкования в римской юриспруденции. Метод юридической конструкции в деятельности глоссаторов и постглоссаторов как основа юридической догматики. Толкование в классической школе естественного права. Историческая школа права и концепция юридической интерпретации Ф. К. фон Савиньи. Толкование права как процесс выявления «воли законодателя» в юридическом позитивизме. Толкование права в юриспруденции понятий. Толкование права в юриспруденции интересов (Р. фон Иеринг). Толкование права в основных правовых школах XX в.

Значение толкования норм права для государства и общества. Значение толкования в законотворческом процессе. Толкование в процессе реализации норм права. Толкование в правоприменительной деятельности. Принципы и правила толкования при установлении пространственных, временных и субъектных пределов действия правовых актов.

Субъекты толкования права. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования права. Нормативное и казуальное толкование. Правотолковательное положение. Аутентичное толкование и проблемы законности его результатов. Легальное толкование права. Разъяснения по вопросам судебной практики, осуществляемые Верховным Судом РФ.

Место неофициального толкования в системе интерпретационной деятельности. Обыденное, профессиональное и доктринальное толкование. Практическое значение неофициальных форм толкования. Понятие интерпретационной техники. Классификация способов юридического толкования. Принцип взаимодополнительности и последовательности способов толкования. Понятие способа толкования права. Грамматический (языковой, филологический) способ толкования и проблемы его использования. Логическое толкование и процесс юридико-логической интерпретации

текста. Систематическое толкование. Историко-политическое толкование и проблемы соотношения «исторической воли законодателя» и воли законодателя времени реализации нормы права. Специально-юридическое толкование и его приемы (толкование юридических терминов; перевод описательного предложения законодательного текста юридико-нормативное; логическое конструирование нормы права). Приемы осмысления и учета правового значения специальных юридических понятий, терминов, категорий, определений, конструкций и иных юридико-технических средств, использованных в тексте толкуемого нормативного акта. Телеологическое (целевое) толкование и механизм учета цели издания толкуемого нормативного акта. Функциональное толкование.

#### **Тема 1.1 Понятие и значение толкования норм права.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие толкования. Герменевтика. Толкование уяснительное. Толкование разъяснительное. Толкование при нормотворчестве.

#### **Тема 1.2. Виды толкования норм права по субъектам.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Аутентичное толкование. Легальное толкование. Судебное толкование. Обыденное толкование. Компетентное (профессиональное) толкование. Доктринальное толкование.

#### **Тема 1.3. Способы толкования норм права**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Филологическое толкование. Логическое толкование. Систематическое толкование. Историческое толкование. Социологическое толкование. Субъекты толкования

#### **Тема 1.4. Толкование норм права по объему**

Объем нормы права. Буквальное толкование. Распространительное толкование. Ограничительное толкование права

### **РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТОЛКОВАНИЯ ПРАВА.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Интерпретационные акты (акты толкования): понятие, виды и структура. Основные особенности актов толкования. Необходимость издания актов официального толкования (объективные и субъективные факторы). Отличие интерпретационных актов от нормативно правовых актов и актов применения права. Единство интерпретационных актов и нормативноправовых актов. Интерпретационные акты правотворчества. Индивидуальные интерпретационные акты. Целостность системы актов официального толкования. Признаки актов официального толкования: обязательность, формальная определенность, иерархичность. Акты аутентичного толкования.

Акты казуального толкования. Понятие прецедента толкования. Классификация актов толкования норм права: по форме, по наименованию, по юридической силе, по времени действия, по структурным элементам разъясняемых норм, по сфере действия, по объёму толкования, по субъектам толкования.

Юрисдикция Конституционного Суда Российской Федерации в вопросах толкования норм права. Официальное толкование Конституции Российской Федерации – исключительная прерогатива Конституционного Суда Российской Федерации. Постановления Конституционного Суда РФ о толковании Конституции Российской Федерации. Интерпретационные акты Конституционного Суда Российской Федерации: правовая природа, виды и место в системе официального толкования. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации как результат интерпретационной деятельности. Проблема пределов толкования.

Понятие и цели толкования международных договоров. Принципы толкования международных договоров. Влияние дополнительных материалов, обстоятельств заключения договора и практики его применения на результаты его толкования. Виды и способы толкования международных договоров по субъектам. Толкование договоров, составленных на двух или нескольких языках. Принцип единого смысла всех языковых текстов договора. Толкование гражданско-правовых договоров.

### **Тема 2.1. Понятие и разновидности актов толкования норм права**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Классификация актов толкования норм права. Интерпретационные акты (акты толкования): понятие, виды и структура. Особенности актов толкования. Интерпретационные акты Конституционного Суда Российской Федерации: правовая природа, виды и место в системе официального толкования. Акты казуального толкования Конституционного Суда Российской Федерации и их юридическое значение

### **Тема 2.2. Толкование конституционных и иных законов Российской Федерации Конституционным Судом РФ.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Полномочия Конституционного Суда РФ. Толкование Конституции РФ. Пределы толкования Конституционным судом РФ. Принципы толкования Конституции РФ.

### **Тема 2.3. Толкование международных договоров.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Основные правила толкования международных договоров. Основные правила толкования оговорок к международным договорам. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Основания недействительности международных договоров

### **Тема 2.4. Толкование гражданско-правового договора**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Понятие гражданско-правового договора Правила толкования договора судом Толкование договора путем анализа текста договора. Толкование договора путем выяснения действительной общей воли сторон.

## **1.58. ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере истории возникновения и развития теоретических знаний о политике и государстве, праве и законодательстве, основных политико-правовых доктринах с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- знакомство юристов с учениями о политике, государстве и праве наиболее выдающихся философов, мыслителей, правоведов прошлых эпох и современности;
- формирование теоретического мышления и исторического сознания, политикоправовой культуры;
- формирование умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политикоправовые идеи мыслителей разных эпох.

## **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК – 11; ОПК - 4 в соответствии с учебным планом.

### **2.3. Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА**

**Перечень изучаемых элементов.** Политические и правовые учения Древнего Востока: общая характеристика. Политико-правовые идеи древнеиндийской цивилизации. Политико-правовые идеи древнекитайской цивилизации

#### **Тема 2. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ ИДЕИ АНТИЧНОСТИ**

**Перечень изучаемых элементов.** Политико-правовые идеи античности: общая характеристика. Политико-правовые взгляды софистов. Политико-правовые взгляды Сократа. Сократические школы. Политические и правовые учения Платона. Политико-правовые взгляды Аристотеля. Политические и правовые идеи Цицерона.

#### **Тема 3. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ**

**Перечень изучаемых элементов** Политические и правовые учения Средних веков: общая характеристика. Религиозные догматы как основания западной традиции права. Средневековые юридические университеты

#### **Тема 4. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ**

**Перечень изучаемых элементов.** Общая характеристика политико-правовых идей Нового времени. Теория естественного права и общественного договора.

#### **Тема 5. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА (НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ)**

**Перечень изучаемых элементов.** Общая характеристика индустриального общества. Политические идеи новейшего времени. Классические типы правопонимания

#### **Тема 6. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ РОССИИ**

**Перечень изучаемых элементов.** Политические и правовые учения России: общая характеристика. Учения о государстве и праве в России XIX — нач. XX в. Представления о праве и государстве в современной России.

## **Тема 7. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА (ЭПОХИ ПОСТМОДЕРНА)**

**Перечень изучаемых элементов.** Общая характеристика политических и правовых учений эпохи постмодерна. Правопонимание индустриального (постсовременного) общества. Делиберативная теория демократии

### **1.59. ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ЮРИСТА**

#### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере обучения студентов навыкам организации и ведения юридической работы, закрепление у студентов знаний о профессиональной этике, формирование у студентов профессиональных ценностей, профессиональная ориентация, адаптация студентов, выработка умений и навыков, необходимых для успешной работы профессионального юриста с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- закрепить и углубить теоретические знания студентов о законодательстве, профессиональной этике, применению правовых норм;
- закрепить понимание основных общечеловеческих ценностей и их влияния на работу юриста, уважение к закону и правам других людей;
- предоставить студентам возможность активного участия в процессе обучения;
- развить у студентов практические навыки защиты нарушенных прав граждан;
- выработать навыки общения с различными категориями клиентов, в том числе с «трудными» клиентами;
- сформировать у студентов активную гражданскую позицию и способствовать становлению профессионального правосознания.

#### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-11 в соответствии с учебным планом.

#### **2.3. Содержание дисциплины (модуля)**

##### **Тема 1 РОЛЬ ЮРИСТА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

*Перечень изучаемых элементов*

1. Требования, предъявляемые к юридической деятельности.
2. Сферы деятельности юристов.
3. Профессиональные обязанности юриста.

##### **Тема 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ И ЭТИКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА**

*Перечень изучаемых элементов*

1. Моральный долг как выражение нравственной необходимости, его взаимодействие с профессиональным долгом.
2. Значение совести в профессиональной деятельности юриста. Совесть как категория этики.
3. Место нравственного долга и совести в профессиональной деятельности юриста.

### **Тема 3 ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЕ**

*Перечень изучаемых элементов*

1. Понятие интервьюирования
2. Этапы юридического интервью

### **Тема 4 АНАЛИЗ ДЕЛА. ВЫРАБОТКА ПОЗИЦИЙ ЮРИСТА ПО ДЕЛУ. РАБОТА С ДОКАЗАТЕЛЬСТВАМИ**

*Перечень изучаемых элементов*

1. Понятие анализа дела
2. Выработка позиции
3. Работа с доказательствами

### **Тема 5 КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ КЛИЕНТА**

*Перечень изучаемых элементов*

1. Понятие консультирования.
2. Этапы консультирования

### **Тема 6 ТЕХНИКА ЮРИДИЧЕСКОГО ПИСЬМА**

*Перечень изучаемых элементов*

1. Юридическое письмо: понятие, особенности.
2. Юридический документ и его классификации. Юридическая техника.
3. Функции и группы юридических документов.
4. Терминология, используемая при написании текстов юридических документов.

### **Тема 7 ОФОРМЛЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ПРОИЗВОДСТВА**

*Перечень изучаемых элементов*

1. Оформление документов в исковом производстве.
2. Оформление документов в надзорном производстве.
3. Специфика оформления документов в особом производстве.

### **Тема 8 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЮРИСТА И КЛИЕНТА**

*Перечень изучаемых элементов*

1. Способы установления психологического контакта с клиентом.
2. Типы клиентов. Методы работы с различными типами клиентов. Специфика взаимодействия с клиентами с особенностями физического и психического развития.
3. Алгоритм правильной и продуктивной работы юриста с клиентами.

## **1.60. ТЕХНОЛОГИИ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ»**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о процессах инклюзивного образования с последующим применением в области профессиональной деятельности в сфере образования, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомление с особенностями и технологиями инклюзивного взаимодействия
2. Формирование системы знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья

3. Формирование представления о доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения

4. Овладение приемами ведения просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия и формирования безбарьерной среды.

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-6, УК-9 в соответствии с учебным планом.

### **2.3. Содержание дисциплины (модуля)**

## **РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБЩЕСТВЕ**

**Цель:** изучить типологические особенности лиц с различными ОВЗ и инвалидностью, особенности взаимодействия и правила общения с ними.

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Классификация лиц с различными нарушениями развития. Типологические особенности лиц с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, интеллектуальным нарушением расстройством аутистического спектра, синдромом дефицита внимания и гиперактивностью, сложными нарушениями развития. Особенности взаимодействия и правила общения с людьми, имеющими различные ОВЗ и инвалидность

### **Тема 1.1. Проблемы и ресурсы лиц с различными ОВЗ и инвалидностью**

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Типологические особенности лиц с нарушениями слуха.
2. Типологические особенности лиц с нарушениями зрения.
3. Типологические особенности лиц с нарушениями речи.
4. Типологические особенности лиц с детским церебральным параличом.
5. Типологические особенности лиц с задержкой психического развития.
6. Типологические особенности лиц с интеллектуальным нарушением.
7. Типологические особенности лиц со сложными нарушениями развития.
8. Типологические особенности лиц с расстройством аутистического спектра.
9. Типологические особенности лиц с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью.

### **Тема 1.2. Особенности взаимодействия и правила общения с людьми, имеющими различные ОВЗ и инвалидность**

#### **Вопросы для самоподготовки:**

Особенности взаимодействия и правила общения с лицами, имеющими нарушения слуха.

Особенности взаимодействия и правила общения с лицами, имеющими нарушения зрения.

Особенности взаимодействия и правила общения с лицами, имеющими нарушения речи.

Особенности взаимодействия и правила общения с лицами, имеющими церебральный паралич.

Особенности взаимодействия и правила общения с лицами, имеющими интеллектуальные нарушения.

Особенности взаимодействия и правила общения с лицами, имеющими расстройство аутистического спектра.

Особенности взаимодействия и правила общения с лицами, имеющими синдром дефицита внимания и гиперактивность.

Особенности взаимодействия и правила общения с лицами, имеющими сложные нарушения развития.

## **РАЗДЕЛ 2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ**

**Цель:** раскрыть сущность и содержание нормативно-правового обеспечения равных прав и возможностей инвалидам и лицам с ОВЗ, технологий возможностей и безбарьерной среды

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Конвенция о правах инвалидов (ООН). Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». Федеральный закон от 1.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». Постановление от 29.03.2019 года № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" (до 2025 года).

Стандарты формирования безбарьерной среды для инвалидов. Нормативное регулирование параметров установки элементов безбарьерной среды. Требования Федерального закона от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

Применение строительных норм и правил (СНиП) и сводов правил (СП). СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения"; РДС 35-201-99 «Порядок реализации требований доступности для инвалидов к объектам социальной инфраструктуры»; СП 35-101-2001 «Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения»; СП 35-102-2001 "Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам"; СП 35-103-2001 "Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным посетителям"; СП 35-104-2001 "Здания и помещения с местами труда для инвалидов"; СНиП 31-06-2009 "Общественные здания и сооружения"; ГОСТ Р 51631-2008 «Лифты пассажирские. Технические требования доступности, включая доступность для инвалидов и других маломобильных групп населения»; ГОСТ Р 51630-2000 «Платформы подъемные с вертикальным и наклонным перемещением для инвалидов. Технические требования доступности»; ГОСТ Р 52131-2003 «Средства отображения информации знаковые для инвалидов»; ГОСТ Р 51671-2000. «Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов. Классификация. Требования доступности и безопасности»; ГОСТ Р 52875-2007 «Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования».

## **Тема 2.1. Нормативная и правовая база обеспечения равных прав и возможностей инвалидам и лицам с ОВЗ**

### **Вопросы для самоподготовки:**

Международные акты о правах инвалидов.

Законодательные акты Российской Федерации, содержащие основные права людей с инвалидностью.

Региональные гарантии прав инвалидов.

## **Тема 2.2. Технологии возможностей и безбарьерной среды**

### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Создание безбарьерной среды для людей с инвалидностью в образовательных организациях.

2. Создание безбарьерной среды для людей с инвалидностью в учреждениях социальной защиты населения.

3. Создание безбарьерной среды для людей с инвалидностью в медицинских организациях.

4. Создание безбарьерной среды для людей с инвалидностью в учреждениях культуры.

## **1.61. АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### ***1.1 Цель и задачи дисциплины***

Цель дисциплины заключается в получении обучающихся с инвалидностью и ОВЗ теоретических знаний области современных адаптивных информационных технологий, освоение общих принципов работы с инструментарием информационных технологий и получение практических навыков, необходимых для последующего применения в профессиональной сфере современных информационных технологий для решения прикладных задач.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у обучающихся знаний принципов сбора, отбора и обобщения информации с помощью специализированных средств.

2. Обеспечение устойчивых навыков систематизации в условиях локальных и глобальных сетей и систем телекоммуникаций, новых информационных технологий.

3. Формирование умения работы с информационными источниками, приобретение опыта научного поиска, создания учебных и научных текстов.

### ***1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций***

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-9 в соответствии с учебным планом.

### **2.3. Содержание дисциплины (модуля)**

#### **РАЗДЕЛ 1. Основы современных адаптивных информационных технологий**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья. Организация индивидуального информационного пространства. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии поддержки принятия решений.

##### **Тема 1.1. Особенности современных адаптивных информационных технологий**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Новые задачи педагогических коллективов в работе с обучающимся, относящимся к разным категориям лиц с ограниченными возможностями здоровья: создание атмосферы заинтересованности каждого обучающегося в работе группы; использование в ходе учебы дидактического материала и специальных устройств, наиболее доступных и значимых видов и форм учебного содержания.

##### **Тема 1.2. Использование адаптированной компьютерной техники**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Осуществление вызова на мобильный телефон через образовательную сеть «мобильное образование» или «m-обучение». Требование совместимости конкретной ассистивной технологии, например, слухового аппарата или других средств с мобильным телефоном. Специальные компьютерные учебные программы.

#### **РАЗДЕЛ 2. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Дистанционные технологии в образовании: проблемы, возможности, перспективы развития. Электронное обучение. Перспективы развития адаптивных информационных технологий. Глобальные, базовые и прикладные информационные технологии. Современные адаптивные технические и программные средства телекоммуникации. Информационная технология как система.

##### **Тема 2.1. Дистанционные образовательные технологии**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Дистанционные образовательные технологии: проблемы, возможности, перспективы развития. Электронное обучение. Интернет курсы. Интернет тестирование. Интернет олимпиады. Использование адаптивных технологий в учебном процессе.

##### **Тема 2.2. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие о современных технических и программных средствах телекоммуникации. Технические средства создания электронных документов. Технологии распознавания текста и обработки файлов.

## **1.62. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

### ***1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)***

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися образовательных организаций высшего образования знаний, умений и навыков, необходимых для их становления (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Изучением дисциплины (модуля) достигается понимание обучающимися необходимости подготовки граждан Российской Федерации к военной службе, воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества и формирование первичных умений и навыков для подготовки обучающихся к военной службе.

Задачи дисциплины (модуля):

4. Приобретение понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (далее – ВС РФ), раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ.

5. Формирование высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота.

6. Овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих, навыками строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды.

### ***1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций***

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-8 в соответствии с учебным планом.

### ***2.3. Содержание дисциплины (модуля)***

#### **РАЗДЕЛ 1. ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**Тема 1.1. Геополитическое положение России в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Современная геополитическая ситуация и положение России в современном мире. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. США и их союзники главные источники международной опасности. Специальная военная операция - ответ России на глобальные угрозы Западу суверенитету и безопасности

России. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

### **Тема 1.2. Цели и задачи военно-политической работы. Средства, формы и методы военно-политической работы в ВС РФ.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Цели и задачи военной подготовки. Воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества - приоритетное направление государственной политики. Всесторонняя подготовка граждан Российской Федерации к военной службе, повышение престижа военной службы. Направления и формы военно-политической работы и военно-политической подготовки в подразделении, требования руководящих документов.

## **РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Тема 2.1. Военная доктрина РФ. Правовые основы политики России в области ядерного сдерживания**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Военная доктрина-организационно-правовая основа военной политики и законодательства России. Понятие, структура, основные положения содержания Военной доктрины Российской Федерации. Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации. Основные задачи Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов. Основы политики Российской Федерации в области ядерного сдерживания. Условия перехода РФ к применению ядерного оружия. Основные задачи Вооруженных Сил, других войск и органов в мирное время.

### **Тема 2.2. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Структура военного законодательства Российской Федерации и основные положения законодательства Российской Федерации о воинской обязанности и прохождении военной службы. Содержание воинской обязанности. Правовое положение военнослужащих и порядок прохождения военной службы. Обязанности граждан по воинскому учету.

## **РАЗДЕЛ 3. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВС РФ**

### **Тема 3.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

### **Тема 3.2. Внутренний порядок и суточный наряд**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

### **Тема 3.3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

## **РАЗДЕЛ 4. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Тема 4.1. Строевые приемы и движение без оружия**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

## **РАЗДЕЛ 5. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА ИЗ СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ**

### **Тема 5.1. Основы и правила стрельбы, приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Цель и задачи огневой подготовки. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Основы внутренней и внешней баллистики. Явление выстрела и его периоды. Отдача оружия. Прочность и живучесть ствола. Начальная скорость полета пули. Элементы траектории выстрела. Способы определения дальности до цели. Правильное прицеливание и ошибки при прицеливании. Выбор вида, режима, способа ведения и момента открытия огня. Исходные установки для стрельбы. Корректировка огня.

### **Тема 5.2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Назначение, состав, боевые свойства, материальная часть и порядок неполной разборки и сборки АК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок неполной разборки сборки пистолета ПМ и СВД. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Неполная разборка и сборка АК-74, и подготовка их к боевому применению. Неполная разборка и сборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

### **Тема 5.3. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Проверка знаний требований безопасности при организации и проведении стрельб и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Основные положения курса стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Выполнение подготовительных упражнений в изготовке для стрельбы и производстве выстрела в электронном тире. Выполнение учебных стрельб из пневматического и (или) мелкокалиберного оружия в стрелковой галерее тира РГСУ.

## **РАЗДЕЛ 6. ОСНОВЫ ТАКТИКИ ОБЩЕВОЙСКОВЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ**

### **Тема 6.1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.

### **Тема 6.2. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

### **Тема 6.3. Основы общевойскового боя**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

### **Тема 6.4. Основы инженерного обеспечения и связи**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. Обеспечение бесперебойной связи важнейшее условие непрерывного управления войсками. Виды и средства связи, применяемые в подразделениях тактического звена.

### **Тема 6.5. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мотопехотного батальона (мпб) и танкового батальона (тб) армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

## **РАЗДЕЛ 7. РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА**

### **Тема 7.1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Ядерное оружие. Средства применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

### **Тема 7.2. Средства, приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

## **РАЗДЕЛ 8. ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ**

### **Тема 8.1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

### **Тема 8.2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказание по карте.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

## **РАЗДЕЛ 9. ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

### **Тема 9.1. Медицинское обеспечение войск (сил). Организация медицинского обеспечения воинских формирований тактического звена.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия первой помощи.

### **Тема 9.2. Первая помощь при ранениях, травмах на поле боя.**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Первая помощь – это совокупность простых, целесообразных мер по охране здоровья и жизни пострадавшего от травмы, ранения или внезапно заболевшего человека.

Сущность оказания первой помощи. Перечень состояний для оказания первой помощи. Определение признаков жизни и смерти. Алгоритм оказания первой помощи в соответствии с приказом Министра обороны Российской Федерации от 9 декабря 2022 г. № 760.

### **Тема 9.3. Средства оказания первой помощи. Эвакуация раненых.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Комплектация аптек, медицинских сумок и медицинских комплектов. Предназначение и характеристика комплектов медицинского имущества для первой врачебной помощи. Виды и состав армейских аптек. Эвакуация раненых с поля боя в тыл. Алгоритм эвакуационных действий по зонам. Средства эвакуации.

## **1.63. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**

**1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)** формирование целостного представления о здоровье человека, приобретение навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, при неотложных состояниях и наиболее распространенных острых заболеваниях и состояниях.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование у обучающихся мировоззрения, ориентированного на ценность здоровья человека и общества;
2. овладение умениями по оценке состояния здоровья, выявлению его нарушений;
3. освоение навыков по оказанию неотложной доврачебной медицинской помощи, уходу за больными и пострадавшими;

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-8 в соответствии с учебным планом.

### **2.3. Содержание дисциплины (модуля)**

#### **РАЗДЕЛ 1. ЗДОРОВЬЕ И ФАКТОРЫ ЕГО ФОРМИРОВАНИЯ**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Понятие «здоровье». Определение здоровья по ВОЗ. Цели и задачи изучения состояния здоровья населения. Уровни здоровья. Здоровье и болезнь. Переходное состояние. Факторы, влияющие на здоровье человека, их соотношение. Образ жизни и виды активности: трудовая, внетрудовая, социальная, культурная, медицинская, экология и здоровье: воздушная среда, водная среда, экология жилых и общественных помещений, климатические факторы. Здоровье и наследственность. Биологические и социальные компоненты наследственности человека. Состояние здравоохранения: качество, своевременность, полнота, адекватность, экономичность.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Определение. Составляющие ЗОЖ: организация питания, режим труда и отдыха, организация сна, двигательная активность, личная гигиена и закаливание, профилактика вредных привычек, культура сексуального поведения и планирование семьи, культура межличностного общения. Принципы ЗОЖ.

## **Тема 1.1. Понятие здоровья, основные признаки нарушения здоровья**

### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Понятие «здоровье». Определение здоровья по ВОЗ. Цели и задачи изучения состояния здоровья населения. Уровни здоровья. Здоровье и болезнь. Переходное состояние. Факторы, влияющие на здоровье человека, их соотношение. Образ жизни и виды активности: трудовая, внеуродовая, социальная, культурная, медицинская, экология и здоровье: воздушная среда, водная среда, состояние педосферы, экология жилых и общественных помещений, климатические факторы. Здоровье и наследственность. Биологические и социальные компоненты наследственности человека. Состояние здравоохранения: качество, своевременность, полнота, адекватность, экономичность.

## **Тема 1.2. Основы здорового образа жизни**

### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Определение. Составляющие ЗОЖ: организация питания, режим труда и отдыха, организация сна, двигательная активность, личная гигиена и закаливание, профилактика вредных привычек, культура сексуального поведения и планирование семьи, культура межличностного общения. Принципы ЗОЖ.

## **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Общие сведения о нормативно-правовых документах и актах, регулирующих оказание первой помощи пострадавшим. Понятие о первой помощи, ее роли и объеме. Алгоритм действий при первом контакте с пострадавшим. Осмотр и оценка состояния больного.

Меры безопасности при оказании первой помощи, профилактика ВИЧ-инфекции.

Назначение, устройство и правила пользования аптечкой индивидуальной, пакетом перевязочным медицинским индивидуальным, сумкой медицинской санитарной.

Назначение, устройство и правила пользования пакетом противохимическим индивидуальным, перевязочным материалом.

Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого: для обезболивания, при отравлении фосforoорганическими отравляющими веществами, для профилактики инфекционных заболеваний.

Виды перевязочного материала: марля, бинты, легнин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.

Понятие о видах транспортировки. Показания к самостоятельной транспортировке пострадавшего. Сопровождение пострадавшего. Средства транспортировки.

Переноска пострадавших одним двумя и более добровольцами. Приемы переноски. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза. Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств.

Классификация состояний, угрожающих жизни пострадавших и внезапно заболевших. Характеристика терминальных состояний, клинической смерти. Принципы и методы оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях и клинической смерти. Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Правила пользования роторасширителем, воздуховодом. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении и поражении электрическим током.

Классификация острых заболеваний дыхательной системы. Основные клинические признаки и экстренная доврачебная помощь при бронхиальной астме, воспалении легких, плеврите. Клиническая характеристика коматозных состояний. Клиника и первая доврачебная помощь при гипер- и гипогликемической коме. Оказание первой помощи при тепловом ударе. Признаки острого нарушения проходимости дыхательных путей.

Классификация острых заболеваний сердечнососудистой системы. Основные клинические признаки и экстренная доврачебная помощь при стенокардии и инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, нарушениях сердечного ритма.

Классификация аллергических заболеваний. Симптомы аллергических реакций. Первая доврачебная помощь при крапивнице, укусах насекомых. Первая помощь при анафилактическом шоке.

Основные свойства АХОВ. Пути попадания АХОВ в организм. Диагностика острых отравлений АХОВ. Первая медицинская и доврачебная помощь при острых отравлениях АХОВ (угарный газ, аммиак, хлор, метан). Лечебные мероприятия у пострадавших: - с химическими поражениями отравляющими веществами; - с острыми отравлениями лекарственными средствами; - с бытовыми отравлениями.

Виды травматизма. Характеристика закрытых повреждений мягких тканей. Клиника, диагностика, ушибов, особенности оказания первой доврачебной помощи при ушибах мягких тканей. Симптомы повреждения связочного аппарата и мышц конечностей. Принципы оказания первой доврачебной медицинской помощи при ушибах, закрытых повреждениях связочного аппарата суставов, мышц. Особенности оказания доврачебной медицинской помощи при синдроме длительного сдавления. Классификация повреждений костей и суставов, достоверные и вероятные признаки переломов. Клиническая картина наиболее часто встречающихся травматических вывихов. Доврачебная помощь при подозрении на наличие перелома, вывиха. Показания и средства транспортной иммобилизации. Правила наложения табельных транспортных шин при открытых и закрытых повреждениях конечностей.

Классификация ран. Клиническая характеристика колотых, резаных, рубленых, рваных, рвано-размозженных, ушибленных, огнестрельных, укушенных ран. Объем неотложной первой медицинской и доврачебной помощи при ранениях. Общие понятия о раневом процессе. Местные признаки ранних раневых осложнений, пути их профилактики и лечения. Классификация кровотечений. Достоверные и вероятные признаки наружных артериальных, венозных, смешанных, внутриполостных кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений. Классификация повязок. Виды мягких повязок, применяющихся в практике. Общие правила бинтования и наложения мягких повязок. Основные виды бинтовых повязок, техника их наложения на голову, туловище, конечности. Правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом. Контурные повязки на грудную клетку. Косыночные повязки. Техника наложения косыночных повязок. Использование сетчатого эластичного бинта для фиксации асептических повязок на различные участки тела.

Особенности дорожно-транспортных происшествий. Механизмы поражающего действия при дорожно-транспортном происшествии. Нарушение функции жизненно-важных органов и систем при дорожно-транспортных происшествиях. Травматический шок. Фазы травматического шока. Степени тяжести торпидной фазы травматического шока. Клиника травматического шока. Профилактика травматического шока. Использование аптечки автомобильной.

Классификация ожогов и отморожений. Способы определения площади глубины термических поражений. Основные клинические признаки периодов ожоговой болезни. Критерии тяжести состояния обожженных. Принципы оказания доврачебной помощи при термических поражениях. Объем доврачебной помощи при ожогах концентрированными растворами кислот и щелочей.

Особенности оказания первой помощи детям.

Основные инфекционные заболевания. Правила измерения температуры. Типы температурных кривых. Первая помощь при лихорадочных состояниях. Острые пищевые отравления. Правила промывания желудка. Особенности транспортировки инфекционных больных.

## **Тема 2.1. Предмет, задачи и организация оказания первой помощи**

### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Определение понятия «первая помощь». Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание первой помощи. Перечень состояний, требующих оказания первой помощи. Перечень мероприятий первой помощи и последовательность их выполнения на месте происшествия. Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи на месте происшествия. Правила и порядок осмотра пострадавшего, основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания, кровообращения. Определение приоритетности оказания первой помощи.

### **Тема 2.2. Оказание первой помощи при различных состояниях**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Меры безопасности при оказании первой помощи, профилактика ВИЧ-инфекции.

Назначение, устройство и правила пользования аптечкой индивидуальной, пакетом перевязочным медицинским индивидуальным, сумкой медицинской санитарной.

Назначение, устройство и правила пользования пакетом противохимическим индивидуальным, перевязочным материалом.

Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого: для обезболивания, при отравлении фосforoорганическими отравляющими веществами, для профилактики инфекционных заболеваний.

Виды перевязочного материала: марля, бинты, леггин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.

Понятие о видах транспортировки. Показания к самостоятельной транспортировке пострадавшего. Сопровождение пострадавшего. Средства транспортировки.

Переноска пострадавших одним двумя и более добровольцами. Приемы переноски. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза. Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств.

Классификация состояний, угрожающих жизни пострадавших и внезапно заболевших. Характеристика терминальных состояний, клинической смерти. Принципы и методы оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях и клинической смерти. Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Правила пользования роторасширителем, воздуховодом. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении и поражении электрическим током.

Классификация острых заболеваний дыхательной системы. Основные клинические признаки и экстренная доврачебная помощь при бронхиальной астме, воспалении легких, плеврите. Клиническая характеристика коматозных состояний. Клиника и первая помощь при гипер- и гипогликемической коме. Оказание первой помощи при тепловом ударе. Признаки острого нарушения проходимости дыхательных путей.

Классификация острых заболеваний сердечнососудистой системы. Основные клинические признаки и экстренная доврачебная помощь при стенокардии и инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, нарушениях сердечного ритма.

Классификация аллергических заболеваний. Симптомы аллергических реакций. Первая доврачебная помощь при крапивнице, укусах насекомых. Первая помощь при анафилактическом шоке.

Основные свойства АХОВ. Пути попадания АХОВ в организм. Диагностика острых отравлений АХОВ. Первая медицинская и доврачебная помощь при острых отравлениях АХОВ (угарный газ, аммиак, хлор, метан). Лечебные мероприятия у пострадавших: - с химическими поражениями отравляющими веществами; - с острыми отравлениями лекарственными средствами; - с бытовыми отравлениями.

Виды травматизма. Характеристика закрытых повреждений мягких тканей. Клиника, диагностика, ушибов, особенности оказания первой доврачебной помощи при ушибах мягких тканей. Симптомы повреждения связочного аппарата и мышц конечностей. Принципы оказания первой доврачебной медицинской помощи при ушибах, закрытых повреждениях связочного аппарата суставов, мышц. Особенности оказания

доврачебной медицинской помощи при синдроме длительного сдавления. Классификация повреждений костей и суставов, достоверные и вероятные признаки переломов. Клиническая картина наиболее часто встречающихся травматических вывихов. Доврачебная помощь при подозрении на наличие перелома, вывиха. Показания и средства транспортной иммобилизации. Правила наложения табельных транспортных шин при открытых и закрытых повреждениях конечностей.

Классификация ран. Клиническая характеристика колотых, резаных, рубленых, рваных, рвано-размозженных, ушибленных, огнестрельных, укушенных ран. Объем неотложной первой медицинской и доврачебной помощи при ранениях. Общие понятия о раневом процессе. Местные признаки ранних раневых осложнений, пути их профилактики и лечения. Классификация кровотечений. Достоверные и вероятные признаки наружных артериальных, венозных, смешанных, внутриполостных кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений. Классификация повязок. Виды мягких повязок, применяющихся в практике. Общие правила бинтования и наложения мягких повязок. Основные виды бинтовых повязок, техника их наложения на голову, туловище, конечности. Правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом. Контурные повязки на грудную клетку. Косыночные повязки. Техника наложения косыночных повязок. Использование сетчатого эластичного бинта для фиксации асептических повязок на различные участки тела.

Особенности дорожно-транспортных происшествий. Механизмы поражающего действия при дорожно-транспортном происшествии. Нарушение функции жизненно-важных органов и систем при дорожно-транспортных происшествиях. Травматический шок. Фазы травматического шока. Степени тяжести торпидной фазы травматического шока. Клиника травматического шока. Профилактика травматического шока. Использование аптечки автомобильной.

Классификация ожогов и отморожений. Способы определения площади глубины термических поражений. Основные клинические признаки периодов ожоговой болезни. Критерии тяжести состояния обожженных. Принципы оказания доврачебной помощи при термических поражениях. Объем первой помощи при ожогах концентрированными растворами кислот и щелочей.

Основные инфекционные заболевания. Правила измерения температуры. Типы температурных кривых. Первая помощь при лихорадочных состояниях. Острые пищевые отравления. Правила промывания желудка. Особенности транспортировки инфекционных больных.

### **РАЗДЕЛ 3. Уход за пострадавшими и больными**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Определение физиологических показателей организма человека. Измерение температуры. Термометрия и ее способы. Исследование пульса. Измерение артериального давления. Подсчет частоты дыхательных движений.

Общие принципы ухода за пострадавшими и больными. Санитарная обработка. Постельное белье и постельные принадлежности. Кормление. Уход за полостью рта, носом, глазами. Стрижка ногтей.

Особенности ухода при отморожениях, ожогах.

Особенности ухода при носовых кровотечениях, травме лица.

Особенности ухода за больными, находящимися на вытяжении, в гипсовой повязке.

Лекарственные формы. Характеристика способов введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки. Составление походной, домашней, автомобильной аптечек. Правила хранения и пользования лекарственными средствами. Десмургия. Правила наложения бинтовых повязок.

### **Тема 3.1. Оценка функционального состояния организма человека**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Определение физиологических показателей организма человека. Измерение температуры. Термометрия и ее способы. Исследование пульса. Измерение артериального давления. Подсчет частоты дыхательных движений.

### **Тема 3.2. Основы ухода за пострадавшими и больными**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Общие принципы ухода за пострадавшими и больными. Санитарная обработка. Постельное белье и постельные принадлежности. Кормление. Уход за полостью рта, носом, глазами. Стрижка ногтей.

Особенности ухода при отморожениях, ожогах.

Особенности ухода при носовых кровотечениях, травме лица.

Особенности ухода за больными, находящимися на вытяжении, в гипсовой повязке.

Лекарственные формы. Характеристика способов введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки. Составление походной, домашней, автомобильной аптечек. Правила хранения и пользования лекарственными средствами. Десмургия. Правила наложения бинтовых повязок.

## **1.64.ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕЖИМА ЗЕМЕЛЬ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере правового режима земель и основных его институтов с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- обобщение основных нормативных актов, составляющих земельное законодательство
- приобретение и усвоение знаний земельного законодательства РФ;
- обобщение особенностей развития отдельных земельно-правовых институтов.

### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3 в соответствии с учебным планом.

### **2.3. Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Понятие и содержание правового режима земель**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Общая информация о правовом режиме земель. Значение и цель установления правового режима для земельных отношений. Понятие правового режима земель. Определение понятия "правовой режим". Особенности применения правового режима к земле. Правила использования земельных участков. Ограничения и запреты на использование земли. Порядок осуществления прав и обязанностей владельцев земли. Государственный контроль за использованием земель. Законодательные акты, регулирующие правовой

режим земель в России. Основные правила использования земельных участков в России. Ограничения и запреты на использование земли в России. Роль и значение правового режима земель для обеспечения устойчивости землепользования. Важность соблюдения правового режима земель для сохранения экологического равновесия и устойчивого развития.

## **Тема 2. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Значение земель сельскохозяйственного назначения для сельского хозяйства и продовольственной безопасности страны. Законы, постановления и другие нормативные акты, определяющие правила использования и охраны таких земель. Решения государственных и местных органов, устанавливающие порядок предоставления и использования земельных участков для сельскохозяйственной деятельности. Ограничения и условия использования земель сельскохозяйственного назначения. Защита и охрана земель сельскохозяйственного назначения от негативных воздействий, в том числе от незаконного использования и застройки. Компетентные органы, ответственные за контроль и надзор. Виды контроля и меры, применяемые при выявлении нарушений правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Закрепление и укрепление правового режима земель сельскохозяйственного назначения в целях развития сельского хозяйства и обеспечения продовольственной безопасности страны

## **Тема 3. Правовой режим земель промышленности, энергетики и транспорта**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Значение и роль правового режима земель промышленности, энергетики и транспорта. Цели и задачи правового режима в отношении этих видов земель. Определение понятия "правовой режим земель промышленности". Законодательные акты и нормы, регулирующие использование земель промышленности. Правила использования и размещения промышленных объектов на земельных участках. Ограничения и требования к использованию земли промышленного назначения. Определение понятия "правовой режим земель энергетики". Законодательные акты и нормы, регулирующие использование земель энергетического назначения. Правила размещения и эксплуатации энергетических объектов на земельных участках. Специальные требования к использованию земель для производства и передачи энергии. Определение понятия "правовой режим земель транспорта". Правила использования и размещения транспортных инфраструктурных объектов на земельных участках. Ограничения и требования к использованию земли для обеспечения функционирования транспортных систем. Значение соблюдения правового режима для развития и эффективного использования земель промышленности, энергетики и транспорта. Важность гармонизации правового режима для обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития в указанных отраслях.

## **Тема 4. Правовой режим космического обеспечения иного назначения**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Определение понятия "космическое обеспечение иного назначения" и его значение в современном мире. Краткий обзор развития космической индустрии и важных событий, связанных с космическим обеспечением иного назначения. Анализ существующих международных договоров и соглашений, регулирующих космическую деятельность, и их влияние на правовой режим космического обеспечения иного назначения. Изучение основных юридических норм и принципов, определяющих правовой режим космического обеспечения иного назначения, включая лицензирование, регистрацию и прочие формальности. Рассмотрение вопросов, связанных с ответственностью за космические операции и обеспечением безопасности космического обеспечения иного назначения. Анализ международного сотрудничества и координации в области

космического обеспечения иного назначения, включая создание межгосударственных организаций и программ. Оценка текущих тенденций и перспектив в области космического обеспечения иного назначения и возможных изменений в правовом режиме. Основные выводы и рекомендации по дальнейшему совершенствованию правового режима космического обеспечения иного назначения.

#### **Тема 5. Правовой режим земель населенных пунктов**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Определение понятия "правовой режим земель населенных пунктов". Значение правового режима земель для развития населенных пунктов. Нормативные акты, регулирующие правовой режим земель населенных пунктов. Особенности законодательства в отношении земель населенных пунктов. Городская территория. Сельская территория. Особые категории земель в населенных пунктах. Права граждан на земельные участки в населенных пунктах. Обязанности владельцев и арендаторов земельных участков в населенных пунктах. Права и обязанности органов местного самоуправления и государственных органов в отношении земель населенных пунктов. Процесс управления землями населенных пунктов. Регламентирование использования земель населенных пунктов. Контроль за использованием земель населенных пунктов. Значение развития инфраструктуры для населенных пунктов. Планирование развития инфраструктуры на землях населенных пунктов. Финансирование и реализация проектов по развитию инфраструктуры на землях населенных пунктов. Правовые способы разрешения споров и нарушений. Участники процесса разрешения споров и нарушений. Прецеденты по разрешению споров и нарушений в сфере правового режима земель населенных пунктов. Основные выводы и рекомендации. Перспективы развития правового режима земель населенных пунктов

#### **Тема 6. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Определение особо охраняемых территорий и объектов. Значение правового режима для их охраны. Эволюция законодательства об особо охраняемых территориях. Значимые юридические акты и решения, связанные с этой темой. Особый правовой режим земель особо охраняемых территорий. Категории и виды особо охраняемых территорий и объектов. Законные ограничения использования земель в этих территориях. Взаимодействие субъектов природоохранительной деятельности. Процедура создания и признания особо охраняемых территорий. Роль органов государственной власти в охране этих территорий.- Лицензирование использования земель в рамках правового режима. Ответственность за нарушение правил использования земель особо охраняемых территорий. Нормы и санкции, применяемые при нарушении правил использования земель. Права и обязанности субъектов, занимающихся охраной земель и объектов. Механизмы обжалования и защиты прав в случае конфликтов и споров. Участие России в международных соглашениях по охране природы. Влияние международных соглашений на правовой режим земель особо охраняемых территорий. Выводы о значимости правового режима для охраны земель особо охраняемых территорий и объектов. Перспективы развития законодательства в этой области.

#### **Тема 7. Правовой режим земель лесного фонда**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Определение земель лесного фонда. Предмет и цели правового режима земель лесного фонда. Развитие законодательства о землях лесного фонда. Принципы и основы формирования правового режима. Федеральные законы о лесах и землях лесного фонда. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Государственная

собственность на земли лесного фонда. Охрана, использование и воспроизводство лесных ресурсов. Регулирование использования лесов и земель лесного фонда. Виды прав и обязанностей собственников земель лесного фонда. Ограничения и охранительные меры в отношении земель лесного фонда. Роль государственных органов в контроле за использованием земель лесного фонда. Ответственность за нарушение правил использования земель лесного фонда. Выводы и рекомендации по улучшению правового режима земель лесного фонда. Значимость правового режима для сохранения и эффективного использования лесных ресурсов.

#### **Тема 8. Правовой режим земель водного фонда**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Объясняется понятие и значение правового режима земель водного фонда. Объясняются основные категории земель водного фонда. Рассматриваются правовые нормы, регулирующие использование и охрану этих земель. Анализируются основные правила и ограничения, установленные законодательством для использования и охраны земель водного фонда. Рассматриваются механизмы контроля соблюдения правил использования и охраны земель водного фонда. Описываются механизмы реализации прав собственника земель водного фонда. Рассматриваются судебные и внесудебные способы разрешения конфликтов, связанных с использованием и охраной земель водного фонда. Рассматриваются основные международные конвенции и соглашения, которые влияют на правовой режим земель водного фонда. Обсуждаются принципы международного сотрудничества в области использования и охраны земель водного фонда. Сводятся основные выводы и рекомендации по улучшению правового режима земель водного фонда.

#### **Тема 9. Правовой режим земель запаса.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Определение понятия "земли запаса". Значение правового режима земель запаса. Основные законодательные акты, регулирующие правовой режим земель запаса. Права и обязанности субъектов, связанные с землями запаса. Право собственника на использование земли. Ограничения использования земель запаса. Обязанности собственника по охране и охране земель запаса. Требования к заявителям на получение земли запаса. Порядок рассмотрения заявок и выдачи разрешений на использование земель запаса. Процедура возможного изменения статуса земли запаса. Возможные варианты использования земель запаса. Механизмы контроля соблюдения правил использования земель запаса. Виды ответственности за нарушение правового режима. Выводы о значимости правового режима земель запаса. Перспективы развития законодательства и практики использования земель запаса.

## **1.65. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ЛЕСНОГО ФОНДА В РФ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере теоретических знаний о правовом режиме земель лесного фонда с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по использованию указанных знаний для корректной классификации фактов и обстоятельств различной отраслевой

принадлежности, а также юридической оценки конкретным действиям и событиям их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать видение развития правовых основ ведения лесного хозяйства как единой региональной экономической и организационной системы.
2. Осуществлять консультации по юридическим вопросам, готовить письменные юридические заключения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере лесных отношений.
3. Обуславливать взаимодействие органов исполнительной и законодательной власти всех уровней на основе принципа федерализма с учетом механизма финансирования переданных полномочий.
4. Сформировать профессиональные компетенции в условиях типологии правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности правового режима земель лесного фонда.

## **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3 в соответствии с учебным планом.

### **2.3. Содержание дисциплины (модуля)**

## **РАЗДЕЛ 1. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕЖИМА ЗЕМЕЛЬ ЛЕСНОГО ФОНДА В РФ.**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие правового режима земель лесного фонда (ЗЛФ). Содержание и особенности применения правового режима ЗЛФ в Российской Федерации. Виды основного использования ЗЛФ. Основные элементы единой государственной лесной политики. Использование лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной и рекреационной деятельности. Заготовка древесины как один из видов полезного использования земель лесного фонда. Субъекты малого и среднего предпринимательства как участники лесных отношений. Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, его роль в регулировании и организации заготовки древесины.

### **Тема 1.1. Понятие правового режима земель лесного фонда, содержание и особенности применения в Российской Федерации.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие правового режима земель лесного фонда. Анализ современной правовой доктрины понятия. Действующее законодательство, категории земель и земельных участков. Практическое значение понятия. Установление содержания права собственности в отношении указанной категории земель. Зонирование как способ (инструмент) определения правового режима земельного участка. Зоны с особыми условиями использования территорий. Факт произрастания на землях основного массива лесов (лесной растительности) России как основная особенность. Земельное и лесное законодательство как нормы, определяющие правовой режим земель лесного фонда (ЗЛФ). Федеральная собственность на них. ограничение в обороте, запрет на предоставление в частную собственность на ЗЛФ. Специальные функции государственного управления в сфере использования и охраны ЗЛФ. Государственная инвентаризация лесов. Ведение государственного лесного реестра. Районирование лесов.

Лесоустройство. Государственный мониторинг, его виды. Планирование в области использования, охраны, воспроизводства лесов Предварительные выводы.

### **Тема 1.2. Виды полезного использования земель лесного фонда, порядок предоставления для осуществления предпринимательской деятельности**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Виды основного использования ЗЛФ. Защитные, эксплуатационные и леса запаса. Перечень направлений эксплуатации лесного фонда. Основные элементы единой государственной лесной политики. Использование лесов гражданами для собственных нужд. Использование лесов для целей сельскохозяйственной деятельности. Соглашение об установлении сервитута в отношении лесного участка. Обязанности лиц, использующих леса на праве аренды, безвозмездного пользования. Меры противопожарного обустройства лесов. Принцип бережного использования ЗЛФ. Использование леса с целью осуществления рыболовства. Прекращение действия договора аренды лесного участка, прекращения права постоянного (бессрочного) пользования. Предпринимательская деятельность на ЗЛФ. Иные виды деятельности на земельных участках лесного фонда. Создание лесных питомников и их эксплуатация. Использование лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной и рекреационной деятельности. Использование лесов в целях осуществления геологического изучения недр, разведки и добычи полезных ископаемых. Выводы и обобщения.

### **Тема 1.3. Особенности организации заготовки древесины на участках земель лесного фонда, права и обязанности участников лесных отношений.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Заготовка древесины как один из видов полезного использования земель лесного фонда. Возрасты рубок, порядок исчисления расчетной лесосеки. Объекты лесной инфраструктуры. Лесничества, их проектирование. Процедура создания и упразднения лесничества. Особенности заготовки древесины отдельными категориями лиц, включая объекты малого и среднего предпринимательства. Заготовка гражданами древесины для собственных нужд. Правила заготовки живицы. Заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов. Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, его роль в регулировании и организации заготовки древесины. Вопросы, дискуссия.

## **РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЛЕСНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Основы государственного регулирования в области лесных отношений. Критерии оценки эффективности деятельности органов государственной власти в области лесных отношений. Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти по контролю за осуществлением переданных полномочий в области лесных отношений.

### **Тема 2.1. Организация и регулирование лесных отношений в Российской Федерации.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Основы государственного регулирования в области лесных отношений. Полномочия органов исполнительной власти федерального, регионального и муниципального уровней. Переданные полномочия Российской Федерации в области лесных отношений органам государственной власти субъектов Российской Федерации.

Критерии оценки эффективности деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Субвенции из федерального бюджета как способ (инструмент) осуществления переданных полномочий. Контроль, мониторинга эффективности и качества осуществления переданных полномочий.

Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти по контролю за осуществлением переданных полномочий. Высшее должностное лицо субъекта

Российской Федерации, его полномочия в сфере лесных отношений. Изъятие полномочий, бюджетный федерализм.

## **Тема 2.2. Защита и охрана лесов, мероприятия в сфере лесных отношений. Государственное регулирование земель лесного фонда, формы и методы реализации и контроля.**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Цель освоения лесов в Российской Федерации. Комплексный подход при освоении лесов. Общие положения об охране, о защите, воспроизводстве лесов. Меры пожарной безопасности в лесах. Классификация природной пожарной опасности лесов. Классификация пожарной опасности в лесах в зависимости от условий погоды. Региональные классы пожарной опасности в лесах в субъектах Российской Федерации. Формула расчета класса природной пожарной опасности в лесах.

Предупреждение лесных пожаров. Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные им полномочия в области лесных отношений, их подотчетность. Решение о маневрировании лесопожарных формирований. Мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров. Авиационное патрулирование.

Работа специализированной диспетчерской службы. Тушение лесного пожара. Организация руководства работами по тушению лесных пожаров на территории лесничества. Руководитель тушения лесного пожара, начальника штаба. Отчет об охране лесов от пожаров.

Защита лесов от вредных организмов. Мероприятия и меры санитарной безопасности в лесах. Порядок лесозащитного районирования, порядок осуществления государственного лесопатологического мониторинга, порядок проведения лесопатологических обследований. Оценка санитарного состояния лесных насаждений. Лесная таксация. Учет и инвентаризация очагов вредных организмов. Проверка информации об обнаружении погибших и поврежденных насаждений. Санитарно-оздоровительные мероприятия. Использование пестицидов в лесах.

Лесозащитное районирование. Зоны слабой, средней и сильной лесопатологической угрозы. Государственный лесопатологический мониторинг. Лесопатологические обследования. Методы лесопатологических обследований. Профилактические мероприятия по защите лесов. Порядок организации и выполнения авиационных работ по защите лесов. Ликвидация очагов вредных организмов в лесах. Отчётность по защите лесов.

## **Тема 2.3. Организационные основы правового режима земель лесного фонда: лесоустройство, лесоустроительная инструкция, план проведения, проектирование лесничеств, лесных участков.**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Планирование в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов (лесное планирование). Управление в сфере лесных отношений на уровне субъекта Российской Федерации. Лесной план субъекта Российской Федерации. Проекты освоения лесов, лес восстановления. Лесохозяйственный регламент, его состав, Порядок разработки, внесения изменений. Критерии установления зон освоения лесов, расположенных на землях лесного фонда. Степень интенсивности освоения лесов для лесничеств.

## **Тема 2.4. Управление в области лесных отношений, использование, охрана, защита, воспроизводства лесов, лесоразведение.**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Проект освоения лесов. Цели установления публичного сервитута. Освоение лесов. Государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов. Проект лесовосстановления. Проект лесоразведения. Государственная инвентаризация лесов. Административное обследование лесов. Государственный лесной реестр. Государственный кадастровый учет лесных участков и государственная регистрация прав на лесные участки. Земельный участок из состава ЗЛФ как объект использования. Заключительные выводы. Рекомендации.

## 1.66.РЕГИСТРАЦИЯ ПРАВ НА НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО И СДЕЛОК С НИМ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере регулировании отношений собственности и иных вещных прав с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение теоретических знаний и выработка практических навыков в сфере регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
- получение системных и всесторонних знаний о институте недвижимости, о правовом режиме отдельных объектов недвижимого имущества и государственной регистрации прав на недвижимое имущество;
- уяснение доктринальных подходов к понятию недвижимости и правовой природе государственной регистрации прав на объекты недвижимого имущества;
- формирование навыков толкования и применения законодательства о недвижимом имуществе, его государственной регистрации и об обороте недвижимого имущества;
- приобретение навыков работы с юридическими документами и умение их составлять.

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3 в соответствии с учебным планом.

### 2.3. Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Понятие и организация государственной регистрации прав на недвижимое имущество.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие и виды недвижимого имущества. Законодательная основа недвижимого имущества. Понятие, признаки и цели государственной регистрации перехода прав на недвижимое имущество.

**Тема 2. Основания и порядок проведения государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Основания для приостановления или отказа в государственной регистрации прав на недвижимость Основания для государственной регистрации прав на недвижимое

имущество и сделок с ним. Основания отказа в государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Порядок приема документов. Правовая экспертиза документов и проверка законности сделки. Порядок приостановления государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Документы, необходимые для государственной регистрации прав и требования к ним.

### **Тема 3. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Структура Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Система записей в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Правила ведения Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

### **Тема 4. Государственная регистрация отдельных видов прав на недвижимое имущество.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Государственная регистрация прав на вновь возведенные объекты недвижимости. Особенности механизма государственной регистрации сделок с недвижимым имуществом. Государственная регистрация права общей собственности на недвижимое имущество. Государственная регистрация прав на предприятие как имущественный комплекс и сделок с ним. Государственная регистрация обременений и сервитутов.

## **1.67. СДЕЛКИ С НЕДВИЖИМЫМ ИМУЩЕСТВОМ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере системных знаний о понятии недвижимости, закрепленном в действующем законодательстве РФ; а также развитие способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права относительно объектов недвижимости; основах технического и государственного кадастрового учета объектов недвижимости; развитию способности квалифицированные юридические заключения и консультации относительно порядка государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

приобретение теоретических знаний и выработка практических навыков в сфере регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

- получение системных и всесторонних знаний о институте недвижимости, о правовом режиме отдельных объектов недвижимого имущества и государственной регистрации прав на недвижимое имущество;

- уяснение доктринальных подходов к понятию недвижимости и правовой природе государственной регистрации прав на объекты недвижимого имущества;

- формирование навыков толкования и применения законодательства о недвижимом имуществе, его государственной регистрации и об обороте недвижимого имущества;

- приобретение навыков работы с юридическими документами и умение их составлять.

## **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3 в соответствии с учебным планом.

### **2.3. Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Понятие недвижимого имущества**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Признаки недвижимого имущества. Объекты недвижимого имущества. Природные объекты. Здания. Сооружения. Предприятие как имущественный комплекс. Понятие и виды недвижимого имущества. Законодательная основа недвижимого имущества. Понятие, признаки и цели государственной регистрации перехода прав на недвижимое имущество.

#### **Тема 2. Государственная регистрация недвижимости.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Участники государственной регистрации. Основные принципы государственной регистрации. Порядок осуществления государственной регистрации. Документы, необходимые для государственной регистрации сделок с недвижимостью. Основания для приостановления или отказа в государственной регистрации прав на недвижимость. Основания для государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Основания отказа в государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Порядок приема документов. Правовая экспертиза документов и проверка законности сделки. Порядок приостановления государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Документы, необходимые для государственной регистрации прав и требования к ним.

#### **Тема 3. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Структура Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Система записей в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Правила ведения Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

#### **Тема 4. Государственная регистрация отдельных видов прав на недвижимое имущество.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Государственная регистрация прав на вновь возведенные объекты недвижимости. Особенности механизма государственной регистрации сделок с недвижимым имуществом. Государственная регистрация права общей собственности на недвижимое имущество. Государственная регистрация прав на предприятие как имущественный комплекс и сделок с ним. Государственная регистрация обременений и сервитутов.

## **1.68. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере теоретических знаний о понятии оценочной деятельности, о видах и структуре оценочных правоотношений в целях

развития способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. овладение навыками применения на практике полученных знаний; прогнозирования развития юридических событий;
2. приобретение теоретических и практических знаний и навыков в сфере нормативно-правового регулирования маркетинговых правоотношений, уметь анализировать и применять на практике нормы законодательства, регулирующего эти отношения;
3. научиться самостоятельно, анализировать, логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере маркетинговой деятельности.

## **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1; ПК-3 в соответствии с учебным планом.

### **2.3. Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Раздел 1. Общие положения маркетинговой деятельности**

**Цель:** познакомить студентов с основными понятиями маркетинговой деятельности в целях выработки способности неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации. Познакомить студентов с понятием, видами и структурой маркетингового правоотношения в целях развития способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

**Перечень изучаемых элементов содержания:** Предмет, метод и принципы маркетинговой деятельности . Основные начала маркетинговой деятельности . Понятие и виды источников маркетинговой деятельности . Понятие, структура и виды маркетингового правоотношения. Субъекты маркетинговой деятельности. Понятие и виды субъектов маркетинговых правоотношений. Порядок создания, реорганизации и ликвидации субъектов маркетинговых правоотношений. Особенности правового положения отдельных субъектов маркетинговых правоотношений. Понятие и виды объектов маркетинговых правоотношений

#### **Раздел 2 Обязательственные отношения в маркетинговой деятельности**

**Цель:** познакомить студентов с правовым регулированием обязательственных отношений, возникающих при осуществлении маркетинговой деятельности в целях развития способности принимать решения. (ПК-3).

**Перечень изучаемых элементов содержания:** Общие положения о гражданско-правовых договорах. Стороны договора. Оферта. Акцепт. Момент заключения договора.

Права и обязанности сторон по отдельным видам договоров в маркетинговой деятельности.

### **Раздел 3 Защита и охрана интеллектуальной собственности**

**Цель:** формирование у студента знания о правовом регулировании маркетинговых коммуникаций и защите коммерческой тайны в целях приобретения способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-3).

**Перечень изучаемых элементов содержания:** Реклама. Рекламодатель. Изготовитель рекламы. Коммерческая тайна.

### **Раздел 4. Антимонопольная деятельность**

**Цель:** формирование у студента знаний о правовом регулировании рыночного ценообразования с целью получения знаний, необходимых для того, чтобы принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**Перечень изучаемых элементов содержания:** Цена как правовая категория. Виды цен. Тарифы и сфера их применения. Понятие рыночной и регулируемой цены. Розничные и оптовые цены. Система нормативных правовых актов, регулирующих ценообразование. Ценовая политика. Способы государственного регулирования цен. Система органов, осуществляющих государственное регулирование цен, и их компетенция. Ответственность за нарушение требований законодательства о ценовом регулировании.

### **Раздел 5 Правовое регулирование защиты прав потребителей**

**Цель:** формирование у студента системы знаний о правовом регулировании защиты прав потребителей в целях развития способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4).

**Перечень изучаемых элементов содержания:** Законодательство о защите прав потребителей. Субъектный состав отношений с участием потребителей. Понятие и содержание прав потребителей. Права потребителей при продаже товаров. Права потребителей при выполнении работ (оказании услуг). Система государственной и общественной защиты прав потребителей

## **1.69. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере теоретических знаний о принципах, формах и методах государственного регулирования земельно-имущественных отношений в условиях формирования рыночной экономики и многообразия форм собственности на землю с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучить основные методы и функции органов, осуществляющих государственное регулирование земельно-имущественных отношений;
2. Изучение структуры и функций органов, осуществляющих государственное регулирование земельно-имущественных отношений;
3. Анализ особенностей государственного регулирования в отношении земельных участков различных категорий земель;
4. Формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере государственного регулирования земельно-имущественных отношений.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-3 в соответствии с учебным планом.

**2.3. Содержание дисциплины (модуля)**

**РАЗДЕЛ 1. Нормативно-правовой раздел**

**Тема 1.1. Правовое обеспечение земельно-имущественных отношений**

*Перечень изучаемых элементов содержания*

1. *Понятие и общая характеристика правового режима земельно-имущественного комплекса сельскохозяйственного назначения.*
2. *Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения*
3. *Вещные права на землю*
4. *Правовой режим земель по категориям земельного фонда*
5. *Государственный земельный надзор в использовании земель*
6. *Принципы земельного законодательства как общеправовая основа земельно-имущественных отношений*
7. *Система нормативно-правовых актов в сфере нормативного обеспечения земельно-имущественных отношений*

**РАЗДЕЛ 2. Теоретические основы регулирования земельно-имущественных отношений**

**Тема 2.1. Теоретические аспекты земельно-имущественного комплекса**

*Перечень изучаемых элементов содержания*

1. *Понятие земельно-имущественного комплекса*
2. *Классификация и элементы земельно-имущественного комплекса*
3. *Понятие земельных отношений. Понятие собственности*
4. *Субъекты и объекты земельных отношений*
5. *Определение «Земля», как социально-экономическое понятие и «имущество», характеристики объема имущественных прав и обязанностей различных субъектов права.*
6. *Аренда как форма землепользования, плата за использование земли, рынок земли*

**Тема 2.2. Основные понятия государственного и рыночного регулирования земельно-имущественных отношений**

*Перечень изучаемых элементов содержания*

1. *Определение государственного и рыночного регулирования земельно-имущественных отношений*
2. *Задачи и принципы государственного и рыночного регулирования земельно-имущественных отношений*
3. *Условия регулирования земельно-имущественного комплекса.*

**Тема 2.3. Правовой механизм регулирования земельно-имущественных отношений**

*Перечень изучаемых элементов содержания*

1. Правовой механизм регулирования земельно-имущественных отношений.
2. Основные источники земельного права.
3. Земельные общественные отношения и земельные правоотношения.

**Тема 2.4. Имущественный комплекс: особенности правового регулирования**

*Перечень изучаемых элементов содержания*

1. Имущественные правоотношения, их понятие, особенности, содержание
2. Субъекты и объекты имущественных отношений
3. Земельный участок, здание, строение, сооружение, жилые и нежилые помещения, предприятия – особенности правового режима
4. Понятие имущественного комплекса
5. Метод правового регулирования имущественных отношений

**Тема 2.5. Государственный кадастр недвижимости как экономико-правовая система функционирования объектов недвижимости**

*Перечень изучаемых элементов содержания*

1. Понятие государственного кадастра недвижимости
2. Исторические аспекты создания и развития кадастра
3. Кадастр недвижимости как экономико-правовая система и как информационное обеспечение оценки земельных ресурсов
4. Государственный характер кадастра недвижимости
5. Составные части, виды и принципы земельного кадастра
6. Правовое обеспечение кадастра недвижимости
7. Земельно-кадастровое районирование РФ
8. Классификация угодий при земельном кадастре
9. Схема формирования городских земельных кадастров

**Тема 2.6. Особенности налогообложения в сфере земельно-имущественных отношений**

*Перечень изучаемых элементов содержания*

1. Понятие, форма платы за землю, правовые основы взимания земельного налога
2. Разновидности стоимости земельного участка (рыночная, нормативная, кадастровая)
3. Методика государственной кадастровой оценки земельных участков. Порядок взимания платежей за землю.
4. Земельный налог
5. Арендная плата

**Раздел 3. Управление земельно-имущественным комплексом**

**Тема 3.1. Основы управления территориями и недвижимым имуществом**

*Перечень изучаемых элементов содержания*

**1. Основные составляющие понятия системы управления территориями и недвижимым имуществом**

**2. Виды и задачи управления территориями и недвижимым имуществом**

**3. Недвижимость – объект экономических и государственных интересов.**

**Классификация недвижимости. Операции (сделки)**

**4. Функции и механизм территориального управления**

**5. Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов территории**

**Тема 3.2. Основные формы ответственности за правонарушения в имущественной сфере. Способы разрешения имущественных споров**

*Перечень изучаемых элементов содержания*

1. Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения в земельно - имущественной сфере
2. Основания привлечения к ответственности
3. Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства
4. Порядок разрешения земельно-имущественных споров

## **2.1. ВВЕДЕНИЕ В АНАЛИТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

### ***1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)***

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об информационных системах и технологиях с последующим применением в профессиональной сфере, в формировании практических навыков по информационной безопасности, развитию навыков поиска, критического анализа и синтеза информации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. понять реальные возможности современных информационных систем и технологий для аналитической работы, управления бизнесом и обеспечения его безопасности;
2. усвоить теоретические знания об основных информационных ресурсах, методах поиска и поисковых механизмах, о приемах пользования ими;
3. научить анализировать информацию, грамотно составлять поисковые запросы, снижать круг поиска до приемлемых величин, а также убеждаться в достоверности информации;
4. формировать представления о приемах, поисковых сайтах и программах для специализированного поиска информации;
5. обучить навыкам работы с наиболее интересными системами веб-аналитики.

### ***1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций***

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 в соответствии с учебным планом.

**РАЗДЕЛ 1. Аналитическая работа в глобальных сетях и информационных системах.**

**Тема 1.1. Понятие аналитической работы в глобальных сетях и информационных системах. Определение стартового уровня владения компетенцией. Основы поиска информации.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Основные понятия современных глобальных информационных систем. Источник информации в современном понимании. Модель компьютерной системы. Подсистемы или компоненты компьютерной системы. Компьютерная система и системный аналитик. Задачи системных исследований, предназначенных для принятия адекватных управленческих решений. Сущность информационно-аналитической работы. Принципы информационно-аналитической работы. Общие методы информационно-аналитической работы. Законы информационно-аналитической работы. Модель вычислительной

системы, принадлежащей фон Нейману. Понятие субъектов и объектов компьютерной системы. Отличие понятия «субъекта компьютерной системы» от «пользователя-человека». Источники информации и их свойства. Аналитика в глобальных сетях. Этапы проведения системных исследований с использованием информационных систем. Обзор поисковых систем. Профессиональный поиск, как составная часть работы аналитика. Способы, которыми поисковые машины выполняют свои функции.

**Тема 1.2. Специальные главы математики, необходимые для работы аналитика (основы комбинаторики, теории вероятностей и теории множеств). Категории системного анализа.**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

Связь математики и современных инструментов анализа данных. Особенности применения линейной алгебры в анализе данных. Практическое значение производной и интеграла. Алгоритм градиентного спуска, который лежит в основе нейронных сетей и градиентного бустинга. Методы линейной регрессии и сингулярного разложения. Связь собственных чисел с матричными разложениями PCA и SVD. Размерность больших данных и их визуализация. Теорема Байеса и другие формулы теории вероятностей, понятие A/B-тест, доверительный интервал и бутстрап. Понятие системы, характеристика основных определений системы, свойства и структура систем. Понятие системного анализа и его основные принципы. Виды категорий системного анализа. Основные представления системного анализа как методологии решения проблем.

**Тема 1.3. Основные механизмы поиска в поисковой машине. Подходы к определению достоверности информации.**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

Этапы проведения системных исследований. Три рабочие фазы проведения системных исследований в открытых сетях и общедоступных массивах информации. Декомпозиция поискового запроса. Дополнительный поиск и перекрестные проверки для подтверждения достоверности полученных данных. Средства контроля достоверности информации. Подготовка заключения аналитика для передачи информации заказчику поисковых работ. Дополнительные требования профессионального поиска в Интернете: полнота, достоверность, скорость. Основная задача поисковых систем. Условное разделение поисковых систем на два класса. Три основных и принципиально одинаковых функций работы поисковых машин. Специальная программа-робот спайдер (spider, паук) для построения списка слов, найденных на странице. Работа поисковой машины на примере. Обзор поисковых систем. Рекомендации по практическому нахождению информации с помощью поисковых систем. Дополнительные операторы, позволяющие получить дополнительную информацию о поиске. Работа с различными числовыми данными.

**Тема 1.4. Уточнение информации из различных источников, применение альтернативных источников информации.**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие информации. Информационный канал. Подходы к определению информации. Теория К. Шеннона. Основные аспекты теории информации. Источник информации. Первичные источники информации. Вторичные источники информации. Классификация информационных ресурсов сети Интернет. Структура источников деловой информации. Основные критериальные характеристики информационного поиска. Оценки результатов поиска информации. Информация из поискового массива. Закон

целевой достаточности информации. Дискретные и непрерывные сообщения, передатчик, канал передачи, приемник, получатель. Кибернетико-семиотический подход к теории информации. Структурно-синтаксический, логико-семантический и прагматический аспекты природы информации. Прагматический аспект понятия «информации». Оценка достоверности информации по схеме Кента. Категории альтернативных источников информации. Что такое "альтернативные данные". Альтернативные источники информации как инструмент конкурентной разведки.

## **РАЗДЕЛ 2. Работа с большими данными**

**Тема 2.1. Работа с большими данными. Словари и библиометрия. Базы данных РИНЦ и наукометрия. Определение местоположений и параметров организаций и юридических лиц.**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие больших данных. Направления применения больших данных. История развития наукометрии. Наукометрическая база данных. Какие наукометрические базы данных есть в России. Основные наукометрические показатели. Виды научных баз данных. Библиометрия как научная дисциплина. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Использование "индексов цитирования" для оценки результативности научной деятельности. Цель РИНЦ. Обзоры наукометрических индикаторов и ресурсов. Основные задачи, которые решает проект РИНЦ. Международные наукометрические базы данных. Что означает "геолокация". Практическое применение геолокации. Как работает геолокация. Геопозиция: что такое и как она определяется. Методы определения геопозиции.

**Тема 2.2. Сравнение больших массивов текстовых данных. Анализ книг и справочников.**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Наилучшее определение категории Большие данные (Big Data). Большие данные и бизнес-аналитика. Методики анализа больших данных. Метод преобразования и сравнения текстовой информации. Инструменты и способы анализа текстовой информации. Типовая функциональная архитектура системы текстовой аналитики. Четыре фактора, влияющих на выбор системы анализа текстовой информации.

**Тема 2.3. Статистический анализ информации. Основные понятия статистики текста.**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Виды научной и прикладной деятельности в области статистических методов анализа данных (по степени специфичности методов, сопряженной с погруженностью в конкретные проблемы). Дисперсионный анализ. Цель и сущность. Методы статистического анализа текста. Частотный анализ. Ранжирование данных. Закон Бредфорда-Ципфа. Контент-анализ. История появления контент-анализа. Процедура контент-анализа. Сбор и первичная обработка данных контент-анализа. Интерпретация и синтезирование результатов. Виды контент-анализа. Назначение контент-анализа.

**Тема 2.4. Системы автоматизированного перевода. Подходы к мультязыковому поиску**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Принцип работы современного машинного перевода. Автоматизированный и машинный переводы. Системы автоматизированного перевода. Условные категории задач обработки текста. Извлечение смысла. Неструктурированные данные. Анализ

неструктурированных данных. Автоматическая обработка текстов (АОТ). Компьютерная лингвистика. Методы машинного обучения, статистического анализа. модель Маркова, логические модели и модификации этих методов с учетом специфики Больших Данных. Джорджтаунский эксперимент. Задачи компьютерной лингвистики. Анализ и градация мнений. Анализ тональности высказываний. Классификация текстов по темам. Генерация речи. Ведение диалога. Проверка правописания. Извлечение смысла из текста. Поиск ответов на вопросы. Классификация системы АОТ. Мультиязычные системы. Три способа реализации мультиязычности.

## **2.2. ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (французском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомление студентов с фонетическими, лексическими, грамматическими особенностями современного французского языка, закономерностями его функционирования в дискурсах различного типа.
2. Формирование произносительных навыков, развитие ритмико-интонационной выразительности речи и лексико-грамматических навыков, которые должны обеспечить продуцирование спонтанной и подготовленной устной речи на французском языке в различных ситуативных условиях в ходе решения профессиональных задач.
3. Развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении.
4. Развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК–4 в соответствии с учебным планом.

### **2.3. Содержание дисциплины (модуля)**

#### **РАЗДЕЛ 1. Личность. Хобби. Увлечения**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

**Лексика:** Личность. Хобби. Увлечения

**Грамматика:** Личные окончания глаголов первой и третьей группы: общая парадигма. Определенный артикль: случаи употребления. Притяжательные прилагательные: общая парадигма. Указательные прилагательные: общая парадигма.

**Тема 1.1.** *Личные окончания глаголов первой и третьей группы: общая парадигма // Текст «Nous sommes jeudi. Il est neuf heures».*

*Перечень изучаемых элементов содержания*

**Лексика:** Личность.

**Грамматика:** Личные окончания глаголов первой и третьей группы: общая парадигма.

**Тема 1.2.** *Определенный артикль: случаи употребления // Текст «Alain Dupont».*

**Перечень изучаемых элементов содержания**

**Грамматика:** Определенный артикль: случаи употребления.

**Тема 1.3.** *Притяжательные прилагательные: общая парадигма. Указательные прилагательные: общая парадигма. // Рассказ про себя, про хобби и увлечения.*

**Перечень изучаемых элементов содержания**

**Лексика:** Хобби. Увлечения

**Грамматика:** Притяжательные прилагательные: общая парадигма. Указательные прилагательные: общая парадигма.

## **РАЗДЕЛ 2. Описание комнаты / учебной аудитории**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

**Лексика:** Мебель. Прилагательные, обозначающие цвет и размер. Для описания комнаты / учебной аудитории

**Грамматика:** Неопределенный артикль: общая парадигма. Безличный оборот «il y a». Наречия en, у. Вопросительные наречия quand, comment. Порядок слов в предложениях, начинающихся с вопросительных наречий quand и comment.

**Тема 2.1.** *Неопределенный артикль: общая парадигма. // Текст «Jacques Leblanc».*

**Перечень изучаемых элементов содержания**

**Лексика:** Мебель.

**Грамматика:** Неопределенный артикль: общая парадигма..

**Тема 2.2.** *Безличный оборот «il y a». // Описание своей комнаты.*

**Перечень изучаемых элементов содержания**

**Лексика:** Прилагательные, обозначающие цвет и размер.

**Грамматика:** Безличный оборот «il y a».

**Тема 2.3.** **Наречия en, у. Вопросительные наречия quand, comment. Порядок слов в предложениях, начинающихся с вопросительных наречий quand и comment.**

*Перечень изучаемых элементов содержания*

**Лексика:** Для описания комнаты / учебной аудитории

**Грамматика:** Наречия en, у. Вопросительные наречия quand, comment. Порядок слов в предложениях, начинающихся с вопросительных наречий quand и comment.

## **РАЗДЕЛ 3. Рабочий день. Расписание дня и недели**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

**Лексика:** Числительные. Количественные наречия.

**Грамматика:** Порядок слов в вопросительном предложении, начинающемся с наречия *combien*. Местоимение *cela*. Опускание неопределенного артикля после отрицания. Неупотребление артикля после количественных наречий.

**Тема 3.1.** *Порядок слов в вопросительном предложении, начинающемся с наречия *combien*. // Текст «Trois étudiants, trois grands amis».*

**Перечень изучаемых элементов содержания**

**Лексика:** Числительные.

**Грамматика:** Порядок слов в вопросительном предложении, начинающемся с наречия *combien*.

**Тема 3.2.** *Местоимение *cela*. Опускание неопределенного артикля после отрицания. Неупотребление артикля после количественных наречий. // Описание фотографий, на которых изображена группа людей.*

**Перечень изучаемых элементов содержания**

**Лексика:** Количественные наречия.

**Грамматика:** Местоимение *cela*. Опускание неопределенного артикля после отрицания. Неупотребление артикля после количественных наречий.

#### **РАЗДЕЛ 4. Выходные дни. Каникулы**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

**Лексика:** Дни недели. Название праздников. Празднование знаменательных дней.

**Грамматика:** Использование артиклей и указательных прилагательных с днями недели. Местоимение *en*. Количественные числительные.

**Тема 4.1.** *Дни недели. Использование артиклей и указательных прилагательных с днями недели. // Текст «Robert Voissy».*

**Перечень изучаемых элементов содержания**

**Лексика:** Дни недели.

**Грамматика:** Использование артиклей и указательных прилагательных с днями недели.

**Тема 4.2.** *Местоимение *en*. Количественные числительные. // Описание одного из дней рождений.*

**Перечень изучаемых элементов содержания**

**Лексика:** Название праздников. Празднование знаменательных дней.

**Грамматика:** Местоимение *en*. Количественные числительные.

#### **РАЗДЕЛ 5. Образование: обучение в университете.**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

**Лексика:** Месяца. Название времен года. Экзамены. Обучение.

**Грамматика:** Артикль и предлоги перед существительными, обозначающими названия месяцев и времен года. Употребление числительных в датах. Обозначение года. Причастие прошедшего времени.

**Тема 5.1.** *Артикль и предлоги перед существительными, обозначающими названия месяцев и времен года. Употребление числительных в датах. Обозначение года. // Текст «Le 14 juillet».*

**Перечень изучаемых элементов содержания**

**Лексика:** Месяца. Название времен года.

**Грамматика:** Артикль и предлоги перед существительными, обозначающими названия месяцев и времен года. Употребление числительных в датах. Обозначение года.

**Тема 5.2.** *Причастие прошедшего времени. // Текст «De la maternelle à l'université».*

**Перечень изучаемых элементов содержания**

**Лексика:** Экзамены. Обучение.

**Грамматика:** Причастие прошедшего времени.

## **РАЗДЕЛ 6. Высшее образование во Франции**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

**Лексика:** Образовательные учреждения Франции. Поступление в вуз. Обучение в вузе.

**Грамматика:** Время *Passé composé*, *Futur immediate*, *Passé immédiat*.

**Тема 6.1.** *Время Passé composé. // Текст «Une année scolaire en classe de 4-e».*

**Перечень изучаемых элементов содержания**

**Лексика:** Образовательные учреждения Франции.

**Грамматика:** Время *Passé composé*.

**Тема 6.2.** *Futur immediate. Passé immédiat. // Рассказ о своих ближайших планах по поводу обучения.*

**Перечень изучаемых элементов содержания**

**Лексика:** Поступление в вуз. Обучение в вузе.

**Грамматика:** Время *Futur immediate*, *Passé immédiat*.

## **РАЗДЕЛ 7. Где я живу**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

**Лексика:** Достопримечательности. Для описания места проживания.

**Грамматика:** Место наречия при глаголе в форме сложного времени. Время *Imparfait*.

**Тема 7.1.** *Место наречия при глаголе в форме сложного времени. // Текст «Meubles à credit».*

**Перечень изучаемых элементов содержания**

**Лексика:** Достопримечательности.

**Грамматика:** Место наречия при глаголе в форме сложного времени.

**Тема 7.2.** *Время Imparfait. // Рассказ про родной город.*

**Перечень изучаемых элементов содержания**

**Лексика:** Для описания места проживания.

**Грамматика:** Время *Imparfait*.

## **РАЗДЕЛ 8. Путешествия.**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

**Лексика:** Путешествия. Отдых.

**Грамматика:** Местоименные глаголы. Особенности правописания глаголов первой группы. Сравнение времен *Imparfait* и *Passé composé*.

**Тема 8.1.** Местоименные глаголы. Особенности правописания глаголов первой группы. // Текст «*Une promenade à travers Paris*».

**Перечень изучаемых элементов содержания**

**Лексика:** Путешествия.

**Грамматика:** Местоименные глаголы. Особенности правописания глаголов первой группы.

**Тема 8.2.** Сравнение времен *Imparfait* и *Passé composé*. // Текст «*Beaubourg*». Текст «*La Tour Eiffel*».

**Перечень изучаемых элементов содержания**

**Лексика:** Отдых.

**Грамматика:** Сравнение времен *Imparfait* и *Passé composé*.