

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" □

Утвержден решением Комиссии Ученого совета РГСУ по
учебной и учебно-методической работе
Протокол № 9 от 15.02.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность: Информатизация начального образования

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г. 6 м.

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты |
|--------|--|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| 01.003 | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ |
| 06 | СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ |
| 06.014 | МЕНЕДЖЕР ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ |

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

проектный

научно-исследовательский

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК |
| УК-1.1 | Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. | - |
| УК-1.2 | Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации. | - |
| УК-1.3 | Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них. | - |
| Б1.О.01 | Управление проектами и программами | |
| Б1.О.05 | Общепрофессиональные дисциплины | |
| Б1.О.05.02 | Деонтологические основы профессиональной деятельности | |
| Б1.О.05.06 | Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.06 | Дополнительное образование в области информационных и коммуникационных технологий | |
| Б1.В.ДЭ.01.02 | Модели наставничества в профессиональной сфере | |
| Б1.В.ДЭ.01.03 | Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности | |
| Б1.В.ДЭ.01.04 | Реализация возможностей в инклюзивном обществе | |
| Б1.В.ДЭ.02.02 | Информационные и коммуникационные технологии в воспитательной деятельности педагога | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Основы когнитивных и семантических технологий | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК |
| УК-2.1 | Понимает принципы проектного подхода к управлению, демонстрирует способность управления проектами. | - |
| УК-2.2 | Формирует проектную задачу, разрабатывает концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план реализации проекта. | - |
| УК-2.3 | Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. | - |
| Б1.О.01 | Управление проектами и программами | |
| Б1.О.05 | Общепрофессиональные дисциплины | |
| Б1.О.05.02 | Деонтологические основы профессиональной деятельности | |
| Б1.О.05.06 | Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности | |
| Б1.В.01 | Образовательные робототехнические комплексы | |
| Б1.В.ДЭ.01.02 | Модели наставничества в профессиональной сфере | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Искусственный интеллект и статистика больших данных | |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК |
| УК-3.1 | Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. | - |
| УК-3.2 | Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений. | - |
| УК-3.3 | Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями. | - |
| Б1.О.01 | Управление проектами и программами | |
| Б1.О.05 | Общепрофессиональные дисциплины | |
| Б1.О.05.02 | Деонтологические основы профессиональной деятельности | |
| Б1.В.ДЭ.01.01 | Менеджмент корпоративного обучения | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК |
| УК-4.1 | Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия. | - |
| УК-4.2 | Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные | - |
| УК-4.3 | Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | - |
| Б1.О.03 | Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия | |
| Б1.О.04 | Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации | |
| Б1.О.05 | Общепрофессиональные дисциплины | |
| Б1.О.05.04 | Информационные технологии в образовательной деятельности | |
| Б1.О.06 | Дополнительное образование в области информационных и коммуникационных технологий | |
| Б1.В.ДЭ.01.01 | Менеджмент корпоративного обучения | |
| Б1.В.ДЭ.01.03 | Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности | |
| Б1.В.ДЭ.01.04 | Реализация возможностей в инклюзивном обществе | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК |
| УК-5.1 | Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | - |
| УК-5.2 | Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | - |
| УК-5.3 | Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур. | - |
| Б1.О.02 | Культурно-исторический опыт России | |
| Б1.О.06 | Дополнительное образование в области информационных и коммуникационных технологий | |
| Б1.В.ДЭ.01.01 | Менеджмент корпоративного обучения | |
| Б1.В.ДЭ.01.04 | Реализация возможностей в инклюзивном обществе | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК |
| УК-6.1 | Выбирает приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. | - |
| УК-6.2 | Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. | - |
| УК-6.3 | Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития. | - |
| Б1.О.01 | Управление проектами и программами | |
| Б1.О.05 | Общепрофессиональные дисциплины | |
| Б1.О.05.02 | Деонтологические основы профессиональной деятельности | |
| Б1.В.ДЭ.01.04 | Реализация возможностей в инклюзивном обществе | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| ОПК-1.1 | Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации | - |
| ОПК-1.2 | Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования | - |
| ОПК-1.3 | Владет: действиями (умениями) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования | - |
| Б1.О.05 | Общепрофессиональные дисциплины | |
| Б1.О.05.01 | Технологии организации социально-педагогической деятельности | |
| Б1.О.05.02 | Деонтологические основы профессиональной деятельности | |
| Б1.О.05.03 | Менеджмент социально-педагогической деятельности | |
| Б1.О.05.05 | Психология профессиональной деятельности | |
| Б1.О.05.07 | Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды | |
| Б1.О.06 | Дополнительное образование в области информационных и коммуникационных технологий | |
| Б1.В.ДЭ.01.01 | Менеджмент корпоративного обучения | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ОПК |

| | | |
|-------------------------------|---|-----|
| ОПК-2.1 | Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса | - |
| ОПК-2.2 | Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП | - |
| ОПК-2.3 | Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП | - |
| Б1.0.05 | Общепрофессиональные дисциплины | |
| Б1.0.05.04 | Информационные технологии в образовательной деятельности | |
| Б1.0.05.06 | Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности | |
| Б1.0.06 | Дополнительное образование в области информационных и коммуникационных технологий | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| ОПК-3.1 | Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения | - |
| ОПК-3.2 | Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования | - |
| ОПК-3.3 | Владеет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (умениями) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования | - |
| Б1.0.05 | Общепрофессиональные дисциплины | |
| Б1.0.05.01 | Технологии организации социально-педагогической деятельности | |
| Б1.0.05.03 | Менеджмент социально-педагогической деятельности | |
| Б1.0.05.07 | Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды | |
| Б1.0.06 | Дополнительное образование в области информационных и коммуникационных технологий | |
| Б1.В.ДЭ.01.02 | Модели наставничества в профессиональной сфере | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| ОПК-4.1 | Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей | - |
| ОПК-4.2 | Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку | - |
| ОПК-4.3 | Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подростками поколениями и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.) | - |
| Б1.0.05 | Общепрофессиональные дисциплины | |
| Б1.0.05.01 | Технологии организации социально-педагогической деятельности | |
| Б1.В.ДЭ.01.02 | Модели наставничества в профессиональной сфере | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ОПК |
| ОПК-5.1 | Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | - |
| ОПК-5.2 | Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении | - |
| ОПК-5.3 | Владеет: действиями (умениями) применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения | - |
| Б1.0.05 | Общепрофессиональные дисциплины | |
| Б1.0.05.06 | Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности | |
| Б1.В.ДЭ.01.02 | Модели наставничества в профессиональной сфере | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| ОПК-6.1 | Знает: психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | - |
| ОПК-6.2 | Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | - |
| ОПК-6.3 | Владеет: умениями учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; умениями отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умениями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений) | - |
| Б1.0.05 | Общепрофессиональные дисциплины | |
| Б1.0.05.06 | Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности | |
| Б1.0.05.07 | Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | ОПК |
| ОПК-7.1 | Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения | - |
| ОПК-7.2 | Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности | - |
| ОПК-7.3 | Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений | - |
| Б1.0.05 | Общепрофессиональные дисциплины | |
| Б1.0.05.01 | Технологии организации социально-педагогической деятельности | |
| Б1.0.05.03 | Менеджмент социально-педагогической деятельности | |
| Б1.0.05.05 | Психология профессиональной деятельности | |
| Б1.0.05.07 | Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды | |
| Б1.0.06 | Дополнительное образование в области информационных и коммуникационных технологий | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК |
| ОПК-8.1 | Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности | - |
| ОПК-8.2 | Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности | - |
| ОПК-8.3 | Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований | - |
| Б1.0.05 | Общепрофессиональные дисциплины | |
| Б1.0.05.01 | Технологии организации социально-педагогической деятельности | |
| Б1.0.05.03 | Менеджмент социально-педагогической деятельности | |
| Б1.0.05.05 | Психология профессиональной деятельности | |
| Б1.0.06 | Дополнительное образование в области информационных и коммуникационных технологий | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | педагогический | |
| ПК-1 | Способен реализовывать образовательные программы в области информатики и информационных и коммуникационных технологий в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ПК |
| ПК-1.1 | Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов | - |

| | | |
|-------------------------------|--|--------------------------|
| ПК-1.2 | Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой | - |
| ПК-1.3 | Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации образовательных программ по информатике и информационным и коммуникационным технологиям | - |
| Б1.О.07 | Научные и методические основы школьного курса информатики | |
| Б1.О.08 | Методология информатизации образования | |
| Б1.В.02 | Оценка качества начального образования | |
| Б1.В.03 | Основы информационной безопасности | |
| Б1.В.ДЭ.02.01 | Информационно-образовательная среда начальной школы | |
| Б1.В.ДЭ.02.02 | Информационные и коммуникационные технологии в воспитательной деятельности педагога | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.02(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | | проектный |
| ПК-3 | Способен осуществлять проектирование образовательных программ, научно-методических и учебно-методических материалов в области информатики и информационных и коммуникационных технологий, цифровой информационно-образовательной среды образовательного учреждения | ПК |
| ПК-3.1 | Знает: требования и подходы к проектированию и созданию образовательных программ, научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ; подходы к проектированию и управлению цифровой информационно-образовательной среды образовательного учреждения. | - |
| ПК-3.2 | Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) | - |
| ПК-3.3 | Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач, проектированию и управлению цифровой информационно-образовательной среды образовательного учреждения | - |
| Б1.О.07 | Научные и методические основы школьного курса информатики | |
| Б1.О.08 | Методология информатизации образования | |
| Б1.В.01 | Образовательные робототехнические комплексы | |
| Б1.В.02 | Оценка качества начального образования | |
| Б1.В.03 | Основы информационной безопасности | |
| Б1.В.ДЭ.02.01 | Информационно-образовательная среда начальной школы | |
| Б1.В.ДЭ.02.02 | Информационные и коммуникационные технологии в воспитательной деятельности педагога | |
| Б2.О.03(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | | научно-исследовательский |
| ПК-2 | Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование, организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся | ПК |
| ПК-2.1 | Знает: особенности научно-исследовательской деятельности в предметной области науки и образования; требования к профессиональной компетентности педагога, теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности | - |
| ПК-2.2 | Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ | - |
| ПК-2.3 | Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций | - |
| Б1.О.07 | Научные и методические основы школьного курса информатики | |
| Б1.О.08 | Методология информатизации образования | |
| Б1.В.01 | Образовательные робототехнические комплексы | |
| Б2.О.03(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|---|--|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.0 | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.0.01 | Управление проектами и программами | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 |
| Б1.0.02 | Культурно-исторический опыт России | УК-5 |
| Б1.0.03 | Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия | УК-4 |
| Б1.0.04 | Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации | УК-4 |
| Б1.0.05 | Общепрофессиональные дисциплины | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| Б1.0.05.01 | Технологии организации социально-педагогической деятельности | ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8 |
| Б1.0.05.02 | Деонтологические основы профессиональной деятельности | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1 |
| Б1.0.05.03 | Менеджмент социально-педагогической деятельности | ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8 |
| Б1.0.05.04 | Информационные технологии в образовательной деятельности | УК-4; ОПК-2 |
| Б1.0.05.05 | Психология профессиональной деятельности | ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8 |
| Б1.0.05.06 | Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности | УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6 |
| Б1.0.05.07 | Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды | ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7 |
| Б1.0.06 | Дополнительное образование в области информационных и коммуникационных технологий | УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8 |
| Б1.0.07 | Научные и методические основы школьного курса информатики | ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.0.08 | Методология информатизации образования | ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.01 | Образовательные робототехнические комплексы | УК-2; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.02 | Оценка качества начального образования | ПК-1; ПК-3 |
| Б1.В.03 | Основы информационной безопасности | ПК-1; ПК-3 |
| Б1.В.ДЭ.01 | Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) | УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1 |
| Б1.В.ДЭ.01.01 | Менеджмент корпоративного обучения | УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1 |
| Б1.В.ДЭ.01.02 | Модели наставничества в профессиональной сфере | УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5 |
| Б1.В.ДЭ.01.03 | Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности | УК-1; УК-4 |
| Б1.В.ДЭ.01.04 | Реализация возможностей в инклюзивном обществе | УК-1; УК-4; УК-5; УК-6 |
| Б1.В.ДЭ.02 | Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2) | ПК-1; ПК-3 |
| Б1.В.ДЭ.02.01 | Информационно-образовательная среда начальной школы | ПК-1; ПК-3 |
| Б1.В.ДЭ.02.02 | Информационные и коммуникационные технологии в воспитательной деятельности педагога | УК-1; ПК-1; ПК-3 |
| Б2 | Практика | ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б2.0 | Обязательная часть | ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б2.0.01(У) | Ознакомительная практика | ПК-1 |
| Б2.0.02(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | ПК-1 |
| Б2.0.03(П) | Научно-исследовательская работа | ПК-2; ПК-3 |
| Б2.0.04(П) | Педагогическая практика | ПК-1; ПК-3 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика | ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| ФТД | Факультативные дисциплины | УК-1; УК-2 |
| ФТД.01 | Искусственный интеллект и статистика больших данных | УК-2 |
| ФТД.02 | Основы когнитивных и семантических технологий | УК-1 |

| Индекс | Уровень квалификации | Наименование | Компетенции | Требования к образованию |
|--------|----------------------|---|------------------|---|
| 01 | | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | | |
| 01.001 | | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) | ПК-1; ПК-3 | |
| A | 6 | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | ПК-1 | Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации |
| A/01.6 | 6 | Общепедагогическая функция. Обучение | ПК-1 | |
| A/02.6 | 6 | Воспитательная деятельность | ПК-1 | |
| A/03.6 | 6 | Развивающая деятельность | ПК-1 | |
| B | 5-6 | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | ПК-1; ПК-3 | Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации |
| B/02.6 | 5-6 | Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования | ПК-1; ПК-3 | |
| B/03.6 | 5-6 | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования | ПК-1; ПК-3 | |
| 01.003 | | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ | ПК-1; ПК-2; ПК-3 | |
| A | 6 | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам | ПК-1; ПК-3 | Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности или Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальности и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ |
| A/01.6 | 6 | Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы | ПК-1 | |
| A/02.6 | 6 | Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы | ПК-1 | |
| A/03.6 | 6 | Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания | ПК-1 | |
| A/04.6 | 6 | Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы | ПК-1 | |
| A/05.6 | 6 | Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы | ПК-3 | |
| B | 6 | Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ | ПК-2 | Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности |
| B/01.6 | 6 | Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых | ПК-2 | |
| 06 | | СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | | |
| 06.014 | | МЕНЕДЖЕР ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ | ПК-3 | |
| B | 7 | Управление сервисами ИТ организации | ПК-3 | Высшее образование - бакалавриат или Высшее образование - магистратура |
| B/01.7 | 7 | Управление совершенствованием ИТ-сервисов | ПК-3 | |
| B/03.7 | 7 | Управление программами ИТ-проектов | ПК-3 | |
| B/07.7 | 7 | Мотивация сотрудников в рамках сервисного подхода к ИТ | ПК-3 | |

| Индекс | Содержание |
|-------------------------------|--|
| Тип задач проф. деятельности: | педагогический |
| ПК-1 | Способен реализовывать образовательные программы в области информатики и информационных и коммуникационных технологий в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| A | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| A/01.6 | Общепедагогическая функция. Обучение |
| A/02.6 | Воспитательная деятельность |
| A/03.6 | Развивающая деятельность |
| B | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ |
| B/02.6 | Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования |
| B/03.6 | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования |
| 01.003 | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ |
| A | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам |
| A/01.6 | Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы |
| A/02.6 | Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы |
| A/03.6 | Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания |
| A/04.6 | Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы |
| Тип задач проф. деятельности: | проектный |
| ПК-3 | Способен осуществлять проектирование образовательных программ, научно-методических и учебно-методических материалов в области информатики и информационных и коммуникационных технологий, цифровой информационно-образовательной среды образовательного учреждения |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| B | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ |
| B/02.6 | Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования |
| B/03.6 | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования |
| 01.003 | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ |
| A | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам |
| A/05.6 | Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы |
| 06.014 | МЕНЕДЖЕР ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ |
| B | Управление сервисами ИТ организации |
| B/01.7 | Управление совершенствованием ИТ-сервисов |
| B/03.7 | Управление программами ИТ-проектов |
| B/07.7 | Мотивация сотрудников в рамках сервисного подхода к ИТ |
| Тип задач проф. деятельности: | научно-исследовательский |
| ПК-2 | Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование, организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся |
| 01.003 | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ |
| B | Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ |
| B/01.6 | Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых |