



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

Направление подготовки
«39.03.01 Социология»

Направленность
«Демография»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

- 1.1. Учебная практика «Ознакомительная практика»
- 1.2. Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

- 2.1. Производственная практика «Проектно-технологическая практика»
- 2.2. Производственная практика «Научно-исследовательская работа»
- 2.3. Производственная практика «Преддипломная практика»

1. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.1. Учебная практика «Ознакомительная практика»

Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: заключается в закреплении и углублении обучающимися теоретических знаний, полученных ими в ходе обучения по дисциплинам (модулям), формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Задачи прохождения практики:

1. Знакомство с практическим опытом, технологиями деятельности социологов, работающих в организациях различного типа (в органах административного управления, производственных, финансовых, коммерческих и прочих учреждениях).
2. Формирование культуры самоорганизации деятельности практического социолога.
3. Овладение способами и средствами профессиональной коммуникации со специалистами других профилей, клиентами и социальными объектами деятельности социолога.
4. Формирование у практикантов ответственного отношения к профессиональной деятельности и индивидуального профессионального стиля.
5. Развитие профессиональной рефлексии

Вид, форма, способ проведения практики

Учебная практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Информационно-коммуникационная	ОПК-1 Способен	ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения	<i>Знать:</i> Современные

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
грамотность при решении профессиональных задач	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ	информационно-коммуникационные технологии применительно к профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> Применять соответствующие целям конкретного исследования современные информационно-коммуникационные технологии
		ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные	
		ОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ	
		ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме	
		ОПК-1.5 Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами	
	ПК-1 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	<i>Знать:</i> технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии <i>Уметь:</i> готовить методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации:
		ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей	
		ПК-1.3. Готовит полный	

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		комплект отчётных материалов по этапу сбора информации	интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей

Календарный план-график проведения практики

Учебная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
1.	Подготовительный этап	1-2	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с целями и задачами практики. Знакомство с планом-графиком прохождения практики. Оформление индивидуального плана работы.	Отчет по практике	ОПК-1
2.	Исследовательский этап	3-5	Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, видами научно-исследовательской деятельности социолога	Отчет по практике	ОПК-1
3.	Технологический этап	6-8	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Отчет по практике	ПК-1
4.	Аналитический этап	9-10	Знакомство с аналитическими и учебно-методическими документами социологического профиля в соответствии с индивидуальным планом	Отчет по практике	ПК-1
5.	Завершающий этап	11-12	Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе производственной практики. Рефлексивная оценка проведенной практической работы.	Отчет по практике	ОПК-1, ПК-1

1.2. Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Цель и задачи практики

Цель прохождения практики заключается в закреплении и углублении обучающимися теоретических знаний, полученных ими в ходе обучения по дисциплинам (модулям), формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Задачи прохождения практики:

1. Развитие у студентов профессиональной мотивации к научно-исследовательской работе в области «социологии социальной жизни».
2. Закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.
3. Получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и опыта участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.
4. Ознакомление с содержанием и этапами НИР.
5. Ознакомление с назначением и сферой применения качественных и количественных методов в процессе выполнения НИР.
6. Получение навыков сбора, обобщения и первичного анализа информации на основе применения алгоритмов и техник эмпирического исследования

Вид, форма, способ проведения практики

Учебная практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Анализ социальных	ОПК-2 Способен к	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет	Знать основные принципы мышления,

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
явлений и процессов	социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	анализа, синтеза, научного объяснения <i>Уметь</i> абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать полученную социологическую информацию
		ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	
		ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования	<i>Знать</i> основные принципы научно-исследовательской деятельности <i>Уметь</i> планировать исследования, собирать информацию и обрабатывать ее, фиксировать и обобщать полученные результаты
		ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	
		ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	
		ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных	
		ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути	ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	<i>Знать</i> основные принципы и направления современной социологической теории, методологии и методы социологических исследований
		ОПК-4.2. Выявляет социально	

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	<i>Уметь</i> самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования по социально значимым проблемам
		ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	
	ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию	<i>Знать</i> правила формулировки цели, постановки конкретных задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии <i>Уметь</i> решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
		ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы	
		ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	

Календарный план-график проведения практики

Учебная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемой компетенции
1.	Подготовительный	1-5	Инструктаж по технике	Отчет по	ОПК-3,

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемой компетенции
	этап		безопасности. Знакомство с целями и задачами практики. Знакомство с планом-графиком прохождения практики. Оформление индивидуального плана работы.	практике	ПК-2
2.	Исследовательский этап	5-9	Знакомство с аналитическими и методическими документами конкретной НИР социологического профиля в соответствии с индивидуальным планом	Отчет по практике	ОПК-3, ПК-2
3.	Технологический этап	9-12	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Отчет по практике	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2
4.	Аналитический этап	12-19	Самостоятельное осуществление отдельных видов НИР (сбор и первичная обработка информации)	Отчет по практике	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2
5.	Завершающий этап	19-24	Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе производственной практики. Рефлексивная оценка проведенной практической работы.	Отчет по практике	ОПК-3, ОПК-4

2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

2.1. Производственная практика «Проектно-технологическая практика»

Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: заключается в закреплении и углублении обучающимися теоретических знаний, полученных ими в ходе обучения по

общефессиональным и специальным дисциплинам (модулям), формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций проектной и научно-исследовательской деятельности путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи прохождения практики:

- закрепление полученных теоретических знаний по общефессиональным и специальным дисциплинам;
- сбор, анализ и обобщение научного материала на основе применения алгоритмов и техник эмпирического и теоретического анализа;
- формирование умения применять качественные и количественные методы, использовать математическую обработку результатов конкретного научного исследования;
- совершенствование навыков качественной и количественной обработки результатов собственного исследования, их интерпретации и обобщения;
- развитие у студентов профессиональной мотивации к научно-исследовательской работе в области социологии.
- выработка способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- развитие умений кооперироваться с коллегами, работе в коллективе;
- выработка способности находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность;
- выработка способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- выработка способности критически оценивать свои достоинства и недостатки, определять пути и средства развития достоинств и устранения недостатков;
- развитие умений осознавать социальную значимость своей будущей профессии;
- выработка способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, получение навыков работы с компьютером как средством управления информацией, развитие способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- развитие умений анализировать исходные данные, необходимые для расчета социологических, статистических, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- развитие умений на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать социологические, статистические, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- приобретение навыков осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач;
- отработка навыков выбора инструментальных средств для обработки социологических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- выработка способности на основе описания социальных процессов и явлений строить стандартные теоретические и математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- развитие умений анализа и интерпретации социологической и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;
- выработка навыков анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социальных показателей;
- приобретение способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проведения анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;
- развитие умений использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий;
- выработка навыков организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного социологического проекта;
- наработка способностей использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- развитие умений критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальной эффективности, рисков и возможных социальных последствий

Вид, форма, способ проведения практики

Производственная практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения производственной практики: стационарная

Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-2. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы ПК-2.3. Согласовывает	<i>Знать:</i> основы целеполагания и основные социологические методы <i>Уметь:</i> увязать цели и

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	исследования (самостоятельно или под руководством)	документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	задачи с конкретным социологическим методом

Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
6.	Подготовительный этап	1-2	Знакомство с целями и задачами практики. Оформление индивидуального плана работы студента.	Отчет по практике	ПК-2
7.	Исследовательский этап	2-5	Теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования. Проведение исследования – сбор эмпирических данных	Отчет по практике	ПК-2
8.	Технологический этап	5-9	Технологический анализ и обобщение полученных результатов,	Отчет по практике	ПК-2
9.	Аналитический этап	9-11	Анализ и обобщение полученных результатов,	Отчет по практике	ПК-2
10.	Завершающий этап	11-12	Оформление индивидуального аналитического отчета и анализ успешности выполнения поставленных задач	Отчет по практике	ПК-2

2.2. Производственная практика «Научно-исследовательская работа»

Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Задачи прохождения практики:

- закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- совершенствование навыков качественной и количественной обработки результатов собственного исследования, их интерпретации и обобщения;
- развитие у студентов профессиональной мотивации к научно-исследовательской работе в области социологии.
- выработать способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- уметь кооперироваться с коллегами, работе в коллективе;
- выработать способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;
- выработать способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- выработать способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- уметь осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- выработать способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- выработать способность на основе описания социальных процессов и явлений строить стандартные теоретические и математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- уметь анализировать и интерпретировать социологическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- выработка навыков анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальных показателей;
- наработка способностей использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- уметь критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальной эффективности, рисков и возможных социальных последствий

Вид, форма, способ проведения практики

Производственная практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа»: стационарная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-1. Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей ПК-1.3. Готовит полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации.	<i>Знать</i> технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии <i>Уметь</i> готовить методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей
	ПК-2. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно)	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию. ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы. ПК-2.3. Согласовывает документацию,	<i>Знать</i> требования к описанию проблемной ситуации. <i>Уметь</i> обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы.

	или под руководством)	регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.	
	ПК-3. Способен применять цифровые технологии для сбора и анализа демографической информации.	ПК-3.1. Собирает демографические данные из отечественных и зарубежных источников и анализирует их. ПК-3.2. Рассчитывает показатели и интерпретирует изменения численности, структуры и воспроизводства населения под влиянием социально-экономических и политических процессов.	Знает: цифровые технологии для сбора и анализа демографической информации. Умеет: Рассчитывает показатели и интерпретирует изменения численности, структуры и воспроизводства населения под влиянием социально-экономических и политических процессов.
	ПК-4. Способен анализировать демографическую ситуацию и тенденции развития демографических процессов в различных странах и регионах современного мира, их социально-экономические факторы и последствия.	ПК-4.1. Обосновывает меры и направления демографической политики, оценивает демографические условия и последствия стратегических решений и социально-экономической политики. ПК-4.2. Владеет навыками подготовки демографического информационного обзора и/или демографического аналитического отчета.	Знает: тенденции развития демографических процессов в различных странах и регионах современного мира, их социально-экономические факторы и последствия. Умеет: подготовить демографический информационный обзор и/или демографический аналитический отчет, оценить демографические условия, обосновать меры и направления демографической политики.

Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП
11.	Подготовительный этап	1-5	Знакомство с целями и задачами практики. Знакомство с планом-графиком прохождения практики. Оформление индивидуального плана работы.	Отчет по практике	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
12.	Исследовательский этап	6-8	Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом. Осуществление следующих видов практической работы: - комплексная социологическая диагностика квалифицированного специалиста, работающего в организации; - составление социологического портрета специалиста по результатам диагностики; - разработка программы социологического тренинга, направленного на оптимизацию проф. деятельности сотрудников организации; - проведение тренинга; - оценка результатов тренинга;	Отчет по практике	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
13.	Технологический этап	9-14	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Отчет по практике	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
14.	Аналитический этап	15-21	Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе производственной практики. Рефлексивная	Отчет по практике	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

			оценка проведенной практической работы.		
15.	Завершающий этап	22-24	Анализ итогов практики: - выступления студентов с индивидуальными аналитическими отчетами о проделанной работе; - выступления руководителей практики с отчетом о результатах индивидуальной деятельности студентов (оценка отношения практикантов к выполнению программы, характеру решаемых задач, всесторонний анализ работы ее комплексная оценка).	Отчет по практике	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

2.3. Производственная практика «Преддипломная практика»

Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: формирование профессиональных компетенций, позволяющих обучающимся эффективно реализовывать себя в проектной и научно-исследовательской деятельности

Задачи прохождения практики:

- формирование умения применять качественные и количественные методы, использовать математическую обработку результатов конкретного научного исследования;
- совершенствование навыков качественной и количественной обработки результатов собственного исследования, их интерпретации и обобщения;
- развитие у студентов профессиональной мотивации к научно-исследовательской работе в области социологии.
- выработать способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- уметь кооперироваться с коллегами, работе в коллективе;
- выработать способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;
- выработать способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- выработать способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- овладеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- уметь собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социологических, статистических, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- обладать способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать социологические, статистические, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- уметь анализировать и интерпретировать социологическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- выработка навыков анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальных показателей;
- приобретение способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- возможность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Вид, форма, способ проведения практики

Производственная практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-1 Способен к организации сбора данных при опросе общественного	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и	<i>Знать:</i> основы целеполагания и основные социологические методы <i>Уметь:</i> увязать цели и задачи с конкретным социологическим методом;

	мнения	особенностям выбранной методической стратегии. ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей ПК-1.3. Готовит полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации.	самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов
	ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию. ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы. ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.	<i>Знать:</i> основы целеполагания и основные социологические методы <i>Уметь:</i> увязать цели и задачи с конкретным социологическим методом; самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов
	ПК-3. Способен применять цифровые технологии для сбора и анализа демографической информации.	ПК-3.1. Собирает демографические данные из отечественных и зарубежных источников и анализирует их. ПК-3.2. Рассчитывает показатели и интерпретирует изменения численности, структуры и воспроизводства населения под влиянием социально-экономических и политических процессов.	<i>Знает:</i> цифровые технологии для сбора и анализа демографической информации. <i>Умеет:</i> Рассчитывает показатели и интерпретирует изменения численности, структуры и воспроизводства населения под влиянием социально-экономических и политических процессов.
	ПК-4. Способен анализировать демографическую ситуацию и тенденции развития демографических процессов в различных странах и регионах	ПК-4.1. Обосновывает меры и направления демографической политики, оценивает демографические условия и последствия стратегических решений и социально-экономической политики. ПК-4.2. Владеет навыками подготовки демографического	<i>Знает:</i> тенденции развития демографических процессов в различных странах и регионах современного мира, их социально-экономические факторы и последствия. <i>Умеет:</i> подготовить демографический информационный обзор и/или демографический аналитический отчет,

	современного мира, их социально-экономические факторы и последствия.	информационного обзора и/или демографического аналитического отчета.	оценить демографические условия, обосновать меры и направления демографической политики.
--	--	--	--

Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
16.	Подготовительный этап	1-14	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с целями и задачами практики. Знакомство с планом-графиком прохождения практики. Оформление индивидуального плана работы.	Отчет по практике	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
17.	Исследовательский этап	14-22	Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом. Осуществление следующих видов практической работы: - комплексная социологическая диагностика квалифицированного специалиста, работающего в организации; - составление социологического портрета специалиста по результатам диагностики; - разработка программы социологического тренинга, направленного на оптимизацию проф. деятельности сотрудников организации;	Отчет по практике	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

			- проведение тренинга; - оценка результатов тренинга;		
18.	Технологический этап	22-28	Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе производственной практики.	Отчет по практике	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
19.	Аналитический этап	28-38	Рефлексивная оценка проведенной практической работы.	Отчет по практике	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
20.	Завершающий этап	38-48	Анализ итогов практики: - выступления студентов с индивидуальными аналитическими отчетами о проделанной работе; - выступления руководителей практики с отчетом о результатах индивидуальной деятельности студентов (оценка отношения практикантов к выполнению программы, характеру решаемых задач, всесторонний анализ работы ее комплексная оценка).	Отчет по практике	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4