




Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета


Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БАНКА

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Финансы и кредит»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения

Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Операционная деятельность банка**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.008 «*Специалист по финансовому консультированию*»;
- 08.011 «*Специалист по ипотечным кредитам и займам*»;
- 08.015 «*Специалист по корпоративному кредитованию*»
- 08.036 «*Специалист по работе с инвестиционными проектами*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Операционная деятельность банка» разработана рабочей группой в составе: канд. филос. наук, доцентом Евдокимовой Ю.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы канд. экон. наук, доцент

(подпись)

О.Н. Янина

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета
Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан факультета:
д-р экон. наук, профессор

(подпись)

П.В. Солодуха

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»

(подпись)

Н.В. Кудряшова

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»

(подпись)

И.В. Кремлева

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, доцент, профессор
Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления
Финансового университета при
Правительстве РФ

(подпись)

Л.И. Черникова

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета

(подпись)

С.В. Шамшеев

Согласовано
Научная библиотека, директор

(подпись)

И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата</i> | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>бакалавриата</i> соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций | 5 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 5 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 8 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) | 8 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 9 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 9 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 10 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 10 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)..... | 16 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 16 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 16 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 19 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 19 |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 21 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)..... | 21 |
| 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 21 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 22 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 24 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 24 |
| 5.6 Образовательные технологии | 24 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 26 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «**Операционная деятельность банка**» - знакомство с особенностями организации системы бухгалтерского учета в коммерческих банках, формирование и закрепление навыков владения техникой бухгалтерского учета на уровне банковских работников и умения свободно ориентироваться в плане счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, отражать банковские операции в бухгалтерских проводках.

Задачами курса являются:

- изучение строения банковского плана счетов, банковской отчетности и особенностей налогообложения банковской деятельности;
- организация учета взаимоотношений коммерческого банка с Центральным банком;
- организация учета банковских операций с клиентами банка;
- организация учета доходов, расходов и финансовых результатов банков.
- раскрыть роль организации системы контроля за использованием собственных и привлеченных средств банка.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «**Операционная деятельность банка**» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «*Экономика*» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Операционная деятельность банка**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «*Деньги, кредит, банки*», «*Организация кредитной работы*», «*Управление финансовыми рисками*», «*Организация деятельности банков*».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативные документы, регламентирующие организацию и методологию бухгалтерского учета в банках;
- основы организации учета и операционной деятельности в банках;
- принципы ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях и структуру плана счетов;
- порядок совершения и отражения в учете наиболее распространенных: кассовых операций, межбанковских и безналичных расчетов, операций по кредитованию, банковских операций для оказания розничных банковских услуг, операций с ценными бумагами и отдельных внутрибанковских операций;
- организацию кассовой, расчетной и кредитной работы;
- значение и порядок составления отчетности банка.

Уметь:

- применять полученные знания при оформлении и составлении бухгалтерских проводок по отдельным банковским операциям;
- организовать работу по проведению отдельных банковских операций;
- анализировать учетную информацию для принятия управленческих решений;
- применять нормативно-правовые акты для ведения учета и операционной деятельности в банках.

Владеть:

- навыком оформления первичных документов;
- навыком заполнения регистров аналитического и синтетического учета.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Операции в банковской деятельности
- Технологическая практика
- Преддипломная практика

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-9; ПК-11 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|-----------------------|-----------------|--|---|---|
| Профессиональная | ПК-1 | Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы | <p>ПК-1.1 Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.</p> <p>ПК-1.2 Проводит критический анализ применяемых организациями финансовых и кредитных продуктов и услуг.</p> <p>ПК-1.3 Демонстрирует способность управлять финансовыми потоками, разрабатывать новые финансовые и кредитные продукты и услуги,</p> | <p>Знать: профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, современные финансовые и кредитные продукты и услуги</p> <p>Уметь: разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы</p> <p>Владеть: навыками осуществления текущей деятельности финансовых служб</p> |

| | | | | |
|------------------|------|--|---|--|
| | | | с учетом доходности и риска, реализовывать их. ПК-1.4 Разрабатывает эффективные направления деятельности различных подразделений финансовых департаментов организаций и финансово-кредитных институтов. | организаций и финансово-кредитных институтов, организации деятельности участников финансово-кредитной сферы |
| Профессиональная | ПК-9 | Способен оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы | ПК-9.1 Способен консультировать клиента по выбору банковских продуктов ПК-9.2 Способен проводит оценку кредитоспособности клиента ПК-9.3 Умение проводить операций на рынке межбанковских кредитов ПК-9.4 Уметь формировать и регулировать целевые резервы | Знать: подходы к оценке кредитоспособности различных категорий клиентов банка, порядок выдачи и сопровождение кредитов, в том числе на межбанковском кредитном рынке, а также порядок формирования и регулирования целевых резервов Уметь: оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы Владеть: навыками оценки кредитоспособности юридических и физических лиц на основе различных подходов и |

| | | | | |
|------------------|-------|--|---|--|
| | | | | методов, оформления выдачи и сопровождения кредитов, формирования и регулирования резервов на возможные потери |
| Профессиональная | ПК-11 | способен вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности финансово-кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность | <p>ПК-11.1 Способен применять положения международных и национальных стандартов учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности финансово-кредитных организаций.</p> <p>ПК-11.2 Уметь определять налогооблагаемую базу и исчислять размер налоговых отчислений;</p> <p>ПК-11.3 На основе первичных документов формировать бухгалтерскую отчетность;</p> <p>ПК-11.4 Использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> | <p>Знать: формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности кредитных организаций</p> <p>Уметь: составлять бухгалтерскую отчетность кредитных организаций, рассчитывать налоги</p> <p>Владеть: навыками ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, навыками составления бухгалтерской отчетности</p> |

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 7 семестре, составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен на 7 семестре *экзамен*.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|------------|--|--|--|
| | | 7 | | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего): | | | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 24 | 24 | | | |
| Практические занятия | 26 | 26 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | 10 | 10 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Иная контактная работа | 40 | 40 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | 30 | 30 | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 54 | 54 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 36 | 36 | | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 180 | 180 | | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--------------------|--------------------------|--|----------------------|---|-----------------|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | | Иная контактная | <i>из них: в форме практической подготовки</i> |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические | <i>из них: в форме практической подготовки</i> | Лабораторные занятия | | | |
| | Семестр 7 | | | | | | | | | |
| Раздел 1. Основы организации бухгалтерского учета в банке | 27 | 11 | 16 | 4 | 4 | 2 | | 8 | 6 | |

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--------------------|--------------------------|---|----------------------|-----------------|---|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические | из них: в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | Иная контактная | из них: в форме практической подготовки |
| Раздел 2. Организация и учет расчетных и кассовых операций | 27 | 9 | 18 | 4 | 6 | 2 | | 8 | 6 |
| Раздел 3. Организация и учет депозитных операций | 27 | 7 | 20 | 6 | 6 | 2 | | 8 | 6 |
| Раздел 4. Организация и учет кредитных операций | 27 | 9 | 18 | 6 | 4 | 2 | | 8 | 6 |
| Раздел 5. Учет финансовых результатов деятельности банка | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | 2 | | 8 | 6 |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 36 | | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 180 | 54 | 90 | 24 | 26 | 10 | | 40 | 30 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | | | | | |

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | | |
|------------------|-------|---|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного контроля |
| семестр 7 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|----|----|--|----|---------|----|---------------------------|
| Раздел 1. Основы организации бухгалтерского учета в банке | 11 | 5 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 4 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 2. Организация и учет расчетных и кассовых операций | 9 | 3 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 4 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 3. Организация и учет депозитных операций | 7 | 1 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 4 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 4. Организация и учет кредитных операций | 9 | 3 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 4 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 5. Учет финансовых результатов деятельности банка | 18 | 12 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 4 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 54 | 24 | | 20 | | 10 | |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. Раздел 1. Основы организации бухгалтерского учета в банке

Цель: ознакомить студентов с организационно-правовыми основами осуществления бухгалтерского учета в банке.

Перечень изучаемых элементов содержания

Задачи и объекты бухгалтерского учета в кредитных организациях. План счетов бухгалтерского учета в банках. Организация аналитического и синтетического учета.

Тема 1. Специфика бухгалтерского учета в банках

Вопросы для самоподготовки:

1. План счетов бухгалтерского учета в банках.
2. Задачи и объекты бухгалтерского учета в банке
3. Цели бухгалтерского учета в банке

Тема 2. Организация бухгалтерского учета в банках

Вопросы для самоподготовки:

1. План счетов бухгалтерского учета в банках
2. Аналитический учет в банках.
3. Синтетический учет в банках.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Предмет и метод бухгалтерского учета в банках
2. План счетов бухгалтерского учета в банках и характеристика его основных разделов
3. Организация аналитического и синтетического учета в банках
4. Сущность и значение учетно-операционной работы в банках
5. Организация внутрибанковского контроля в банках
6. Сущность, задачи и принципы бухгалтерского учета в банках

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 2. Раздел 2. Организация и учет расчетных и кассовых операций

Цель: *изучить порядок ведения кассовых и расчетных операций банком.*

Перечень изучаемых элементов содержания: Организация кассовой работы в банках.

Порядок документального оформления движения денежных средств. Порядок работы с денежной наличностью по обслуживанию банков. Порядок осуществления расчетных операций по корреспондентским счетам банка. Организация и учет безналичных платежей и расчетов. Учет операций с банковскими картами

Тема 1. Учет расчетных операций банка

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды расчетных операций коммерческого банка
2. Корреспондентские счета банков
3. Осуществление безналичных расчетов.

Тема 2. Учет кассовых операций банка

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды кассовых операций коммерческого банка
2. Порядок приема денежной наличности от организаций
3. Организация работы с денежной наличностью при использовании банкоматов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат.

1. Операционная касса банка
2. Порядок приема наличных денег от юридических лиц
3. Контроль банка за соблюдением клиентами кассовой дисциплины
4. Признаки платежеспособности банкнот и монеты Банка России.
5. Инкассация денежной наличности и других ценностей

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 3.. Организация и учет депозитных операций

Цель: Ознакомить студентов со спецификой учета депозитных операций банка.

Перечень изучаемых элементов содержания: организация депозитных операций.

Бухгалтерский учет операций по депозитам. Организация операций с депозитными и сберегательными сертификатами

Тема 1. Депозитные операции банков и специфика их учета

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды депозитов банка
2. Бухгалтерский учет операций по депозитам
3. Режим депозитных счетов, открываемых клиентам

Тема 2. Операции с депозитными и сберегательными сертификатами

1. Учет операций с депозитными сертификатами банка
2. Учет операций со сберегательными сертификатами банка

3. Преимущества и недостатки депозитных и сберегательных сертификатов

Тема 3. Кредитный процесс

Вопросы для самоподготовки:

1. Классификация банковских кредитов.
2. Методы оценки кредитоспособности юридических лиц.
3. Кредитный договор и характеристика его разделов.
4. Характеристика кредитной линии и овердрафта.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат, практикум по решению задач.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Депозитные операции банка
2. Сберегательные сертификаты и порядок их учета
3. Прочие привлеченные средства и порядок их учета
4. Учет депозитов юридических лиц.
5. Привлечение денежных средств от физических лиц во вклады.

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. Организация и учет кредитных операций

Цель: ознакомить студентов с особенностями организации и учета кредитных операций банка

Перечень изучаемых элементов содержания: оформление и учет кредитов клиентам. Учет потребительских, межбанковских, валютных и просроченных ссуд. Порядок начисления и учета процентов по ссуде. Учет факторинговых и форфейтинговых операций. Учет лизинговых операций

Тема 1. Кредитные операции банка

Вопросы для самоподготовки:

1. Потребительские ссуды и их учет банком.
2. Валютные ссуды и их учет банком.
3. Краткосрочные кредиты и их учет банком

Тема 2. Организация и учет прочих размещенных средств банка

Вопросы для самоподготовки:

1. Лизинговые операции и их учет банком.
2. Факторинговые операции и их учет банком.
3. Форфейтинговые операции и их учет банком

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: доклад.

Примерный перечень тем докладов к разделу 5:

1. Учет краткосрочных кредитов клиентам
2. Учет потребительских, межбанковских, валютных и просроченных ссуд
3. Учета процентов по ссуде
4. Учет факторинговых и форфейтинговых операций
5. Учет лизинговых операций

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

Примерный перечень рефератов

1. Роль предприятий малого бизнес в современной экономике страны
2. Организаций финансов бюджетных учреждений
3. Организация финансов общественных организаций
4. Деятельность акционерных обществ, особенности формирования акционерного капитала
5. Особенности формирования финансов производственных кооперативов

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 5. Учет финансовых результатов деятельности банка

Цель: ознакомить студентов с особенностями организации и учета финансовых результатов деятельности банка

Перечень изучаемых элементов содержания:

Учет доходов и расходов банка. Формирование конечного финансового результата и распределение прибыли. Правила подготовки и состав бухгалтерской отчетности. Формы отчетности

Тема 1. Специфика учета доходов и расходов банка и формирования прибыли банка

Вопросы для самоподготовки:

1. Учет доходов банка.
2. Учет расходов банка
3. Учет финансовых результатов деятельности банка

Тема 2. Учет операций по распределению и использованию прибыли банка

Вопросы для самоподготовки:

1. Учет операций по распределению прибыли банка
2. Учет операций по использованию прибыли банка.
3. Формирование фондов банка

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: доклад.

Примерный перечень тем докладов к разделу 5:

1. Порядок отражения в бухгалтерском учете результатов деятельности банков
2. Порядок распределения прибыли банка
3. Поступления в резервный фонд банка и порядок их учета
4. Признание ущерба банка

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы, осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно Экономическим факультетом.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является зачет на 7 семестре, который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------|--|---|--|
| ПК-1 | Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы | Знать: профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, современные финансовые и кредитные продукты и услуги | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы | Этап формирования умений |
| | | Владеть: навыками осуществления текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, организации деятельности участников финансово-кредитной сферы | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-9 | Способен оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, | Знать: подходы к оценке кредитоспособности различных категорий клиентов банка, порядок выдачи и сопровождение кредитов, в том числе на межбанковском кредитном рынке, а также порядок формирования и регулирования целевых резервов | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, | Этап формирования умений |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| | формировать и регулировать целевые резервы | проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы | |
| | | Владеть: навыками оценки кредитоспособности юридических и физических лиц на основе различных подходов и методов, оформления выдачи и сопровождения кредитов, формирования и регулирования резервов на возможные потери | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-11 | способен вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности финансово-кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность | Знать: формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности кредитных организаций | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: составлять бухгалтерскую отчетность кредитных организаций, рассчитывать налоги | Этап формирования умений |
| | | Владеть: методами составления прогнозных документов; навыками разработки вариантов прогноза объема продаж; навыками разработки финансовых планов и формирования бюджетов | Этап формирования навыков и получения опыта |

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|-----------------------|--------------------------------|---|--|
| ПК-1 ПК-9 ПК-11 | Этап формирования знаний. | Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал | 1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p> |
| <p>ПК-1 ПК-9 ПК-11</p> | <p>Этап формирования умений</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p> |
| <p>ПК-1 ПК-9 ПК-11</p> | <p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p> | <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p> |

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Теоретический блок вопросов:

1. Сущность и назначение бухгалтерского учета и операционной техники в банках.
2. Предмет и метод бухгалтерского учета и операционной техники в банках..
3. Законодательные и нормативные документы, определяющие порядок ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в банках.
4. План счетов бухгалтерского учета в коммерческих банках. Структура плана счетов.
5. Виды счетов бухгалтерского учета в банках.
6. Организация аналитического учета в банке.
7. Синтетический учета в банке: цели, назначение, основные формы синтетического учета.
8. Понятие банковской документации и основные виды банковских документов.
9. Принципы организации документооборота в коммерческом банке.
10. Учет и оформление операций по формированию уставного фонда.
11. Учет и оформление добавочного капитала и фондов банка.
12. Учет депозитных операций.
13. Депозиты юридических лиц и их учет
14. Учет вкладов физических лиц.
15. Учет межбанковских депозитов.
16. Порядок начисления, выплаты и учета процентов по привлеченным ресурсам.
17. Расчетные операции банка: понятие, законодательная база проведения и учета.
18. Порядок открытия, ведения и закрытия банковских счетов клиентов.
19. Учет расчетных операций по клиентским счетам. Учет безналичных расчетов клиентов.
20. Учет и оформление расчетов по корреспондентскому счету, открытому в Банке России.
21. Учет и оформление расчетов коммерческих банков по прямым корреспондентским отношениям
22. Учет операций по счетам межфилиальных расчетов.
23. Кассовые операции коммерческого банка: понятие, законодательная база проведения и учета. Организация кассовой работы в банке.
24. Документооборот и Учет операций по приему и выдаче наличных денег.
25. Порядок сверки и заключения операций одной кассы.
26. Вечерние кассы и инкассирование выручки.
27. Хранение и учет ценностей и документов в денежном хранилище
28. Порядок открытия и функционирования ссудных счетов.
29. Учет кредитов, предоставленных юридическим лицам.
30. Особенности учета выдачи и погашения кредитов физическим лицам.
31. Учет кредитов, предоставленных индивидуальным предпринимателям.
32. Начисление и учет процентов по ссудам.
33. Учет пролонгированных и просроченных кредитов.
34. Учет резервов на покрытие потерь от кредитных рисков.
35. Особенности учета валютных кредитов.
36. Учет предоставления и погашения межбанковских кредитов.
37. Особенности банковского учета операций в иностранной валюте.
38. Счета клиентов в иностранной валюте. Учет операций по счетам клиентов в иностранной валюте.
39. Учет операций по международным расчетам.
40. Учет и оформление операций по покупке-продаже иностранной валюты на

внутреннем валютном рынке.

41. Учет валютнообменных операций.

42. Учет переоценки балансовых и внебалансовых счетов в иностранной валюте.

43. Эмиссионные операции банка и их отражение в учете.

44. Долговые обязательства банка и их учет.

45. Операции банков с векселями и порядок их учета.

46. Учет операций банка с ценными бумагами других эмитентов.

47. Резервные требования к ценным бумагам. Учет резервов под обесценение ценных бумаг.

48. Порядок функционирования счетов «Репо».

49. Аналитический и синтетический учет основных средств, материалов, нематериальных активов.

50. Учет операций по приобретению основных средств и материалов.

51. Учет износа основных средств и нематериальных активов.

52. Учет выбытия основных средств.

53. Учет доходов банка.

54. Учет расходов банка.

55. Учет формирования и использования прибыли коммерческого банка. Особенности учета операций по налогообложению прибыли коммерческих банков.

56. Значение и виды отчетности банка.

57. Бухгалтерская отчетность банка и ее характеристика.

58. Финансовая отчетность коммерческих банков.

59. Публикуемая отчетность коммерческих банков.

60. Отчетность банка по МСФО: общие требования к составлению. Формы отчетности по МСФО

Аналитическое задание (*задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.*):

1. Коммерческий банк получил от РКЦ Банка России выписку из корреспондентского счета с приложением расчётных документов клиентов. При зачислении денежных средств на счета клиентов обнаружено отсутствие платёжного поручения на сумму 200 000 тыс.руб. Составьте бухгалтерские проводки по данной операции банка.

2. Из кассы коммерческого банка выдано наличными в операционную кассу, расположенную вне кассового узла 120 000 руб. В течение дня операционной кассой вне кассового узла были сделаны следующие операции:

1. Выдана заработная плата сотрудникам АО – 24 000 руб.

2. Зачислена во вклад физического лица сумма в размере 12 000 руб.

3. Получена торговая выручка от магазина – 500 руб.

4. В конце дня произведена инкассация наличных денег и ценностей в кассу коммерческого банка. Составьте бухгалтерские проводки по данным операциям и укажите, какими документами они должны быть оформлены.

5. Определите процедуру эмиссии ценных бумаг КО без регистрации проспекта эмиссии и с регистрацией проспекта эмиссии в соответствующем подразделении ЦБ РФ.

6. Определите сведения о предстоящем выпуске ценных бумаг (акций), входящие в проспект эмиссии: общие данные о ценных бумагах; данные о порядке выпуска ценных бумаг; данные стоимостных и расчётных условий ценных бумаг; данные об организациях-распространителях; данные о получении доходов по ценным бумагам; прочие особенности и условия; направления использования привлекаемых средств; анализ факторов риска, связанных с инвестированием средств в данные ценные бумаги.

7. Укажите счета, на которых отражается поступление средств: при первичной эмиссии и при дополнительной эмиссии.

8. Составьте бухгалтерские проводки по покупке клиентом акций банка путем вноса им денежных средств в рублях и иностранной валюте, основных средств при первичной эмиссии и при вторичной эмиссии акций банка.

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08398-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490823> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490824> (дата обращения: 10.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.]; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471651> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты : учебник для вузов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9366-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467892> (дата обращения: 10.05.2022).

3. Сазыкин, Б. В. Управление операционным риском в коммерческом банке / Б. В. Сазыкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12030-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494313> (дата обращения: 10.05.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|--|--|--|
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ 100% доступ |
| Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ 100% доступ |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ 100% доступ |
| База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com 100% доступ |
| Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ 100% доступ |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Операционная деятельность банка**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система: Astra Linux SE или Windows 7
2. Пакет офисных программ: LibreOffice или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. SKY DNS
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|-----|--|--|--|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ 100% доступ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ 100% доступ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ 100% доступ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com 100% доступ |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ 100% доступ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «Операционная деятельность банка» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) **«Операционная деятельность банка»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) **«Операционная деятельность банка»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) **«Операционная деятельность банка»** предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) **«Операционная деятельность банка»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) **«Операционная деятельность банка»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|-------|---|--|-------------------------|
| 1 | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954. | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 11 от «27» мая 2021 года | 01.09.2021 |
| 2 | Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета №10 от «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета

 Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Финансы и кредит»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения

Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Рынок ценных бумаг**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.008 «*Специалист по финансовому консультированию*»;
- 08.011 «*Специалист по ипотечным кредитам и займам*»;
- 08.015 «*Специалист по корпоративному кредитованию*»
- 08.036 «*Специалист по работе с инвестиционными проектами*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Рынок ценных бумаг**» разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцентом Яниной О.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
канд. экон. наук, доцент

(подпись)

О.Н. Янина

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета
Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор

(подпись)

П.В. Солодуха

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»

(подпись)

Н.В. Кудряшова

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»

(подпись)

И.В. Кремлева

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон.наук, доцент, профессор
Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления
Финансового университета при
Правительстве РФ

(подпись)

Л.И. Черникова

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета

(подпись)

С.В.Шамшеев

Согласовано
Научная библиотека, директор

(подпись)

И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата</i> | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций</i> | 5 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 7 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 7 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) | 8 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 9 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 9 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 10 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 10 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) | 26 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 26 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 27 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 29 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 34 |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 34 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) | 34 |
| 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 34 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 35 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 37 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) .. | 37 |
| 5.6 Образовательные технологии | 37 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 39 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «**Рынок ценных бумаг**» заключается в формировании у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории рынка ценных бумаг, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, категорий, функций, законов, роли в современной экономике, а также приобретение практических навыков торговли и использования инструментов рынка ценных бумаг.

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение закономерностей работы рынка ценных бумаг;
2. анализ процессов построения и организации современного рынка ценных бумаг и его сегментов;
3. изучение основных видов ценных бумаг и фондовых операций; изучение особенностей торговли финансовыми инструментами на рынке ценных бумаг;
4. формирование у обучающихся навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей на рынке ценных бумаг; овладение инструментами рынка ценных бумаг, а также приемами анализа и прогнозирования процессов на рынке ценных бумаг.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

Знать:

- основы законодательства, регулирующие функционирование рынка ценных бумаг;
- существующие виды ценных бумаг, основных участников сделок на рынке ценных бумаг в РФ;

Уметь:

- анализировать статистический материал, отражающий современное состояние рынка ценных бумаг; - уметь оценивать рынок и доходность ценных бумаг, определить стоимость, действующих на рынке финансовых инструментов

Владеть:

- Навыками проведения необходимых финансовых расчетов по определению доходности финансовых инструментов

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «**Рынок ценных бумаг**» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «*Экономика*» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Рынок ценных бумаг**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «*Корпоративные финансы*», «*Финансовый менеджмент*».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- *Инвестиции*
- *Операции в банковской деятельности*
- *Оценка стоимости бизнеса*
- *Корпоративные финансы*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-4; ПК-10 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|-----------------------|-----------------|--|---|---|
| Профессиональная | ПК-1 | Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы | <p>ПК-1.1 Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.</p> <p>ПК-1.2 Проводит критический анализ применяемых организациями финансовых и кредитных продуктов и услуг.</p> <p>ПК-1.3 Демонстрирует способность управлять финансовыми потоками, разрабатывать новые финансовые и кредитные продукты и услуги, с учетом доходности и</p> | <p>Знать: профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, современные финансовые и кредитные продукты и услуги</p> <p>Уметь: разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы</p> <p>Владеть: навыками осуществления текущей деятельности финансовых служб организаций и</p> |

| | | | | |
|--------------------------------|-------------|---|---|---|
| | | | <p>риска, реализовывать их.</p> <p>ПК-1.4 Разрабатывает эффективные направления деятельности различных подразделений финансовых департаментов организаций и финансово-кредитных институтов.</p> | <p>финансово-кредитных институтов, организации деятельности участников финансово-кредитной сферы</p> |
| <p>Профессиональная</p> | <p>ПК-4</p> | <p>Способен использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики</p> | <p>ПК-4.1. Применяет современные методы анализа и оценки зарубежного опыта развития финансово-кредитного механизма.</p> <p>ПК-4.2 Демонстрирует умение использовать лучшие отечественные и зарубежные практики в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики</p> | <p>Знать: основные понятия, определения и терминологию, используемые при анализе статистических показателей, характеризующих состояние банков и банковской сферы в России;</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в банковской сфере, выявлять тенденции изменения банковских показателей;</p> <p>Владеть: современными методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих осуществление основных банковских операций</p> |

| | | | | |
|------------------|-------|--|--|---|
| Профессиональная | ПК-10 | Способен осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами | ПК-10.1 Знать состав активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами; ПК-10.2 Уметь проводить активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами | <p>знать: активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами, а также порядок их осуществления</p> <p>уметь: осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами</p> <p>владеть: навыками осуществления операций по выпуску коммерческими банками векселей, сберегательных и депозитных сертификатов, формирования и регулирования резервов на возможные потери по приобретаемым ценными бумагами</p> |
|------------------|-------|--|--|---|

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 5 семестре, составляет 4 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен на 5 семестре *зачет*.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|-----------|--|--|--|
| | | 5 | | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего): | 72 | 72 | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 16 | 16 | | | |
| Практические занятия | 24 | 24 | | | |

| | | | | | |
|--|------------|------------|--|--|--|
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Иная контактная работа | 32 | 32 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 63 | 63 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | 9 | | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 144 | 144 | | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--------------------|--------------------------|----------------------|-----------------|---|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | из них: в форме практической подготовки |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические | Лабораторные занятия | Иная контактная | |
| Семестр 6 | | | | | | | | |
| Раздел 1. Основы регулирования рынка ценных бумаг | 34 | 16 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 2. Стоимость и доходность ценных бумаг | 34 | 16 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 3. Эмиссия и портфель ценных бумаг | 34 | 16 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 4. Анализ и оценка фондового рынка | 33 | 15 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 144 | 63 | 72 | 16 | 24 | | 32 | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | | | | |

**РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | | |
|--|-----------|---|--|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля |
| семестр 6 | | | | | | | |
| Раздел 1. Основы регулирования рынка ценных бумаг | 16 | 8 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 6 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 2. Стоимость и доходность ценных бумаг | 16 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 3. Эмиссия и портфель ценных бумаг | 16 | 8 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 6 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 4. Анализ и оценка фондового рынка | 15 | 6 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 63 | 29 | | 26 | | 8 | |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ

Цель: сформировать у студентов систему знаний о теоретических и практических аспектах функционирования рынка ценных бумаг,

Перечень изучаемых элементов содержания

Необходимость функционирования рынка ценных бумаг. Экономические теории рынка ценных бумаг. Цели, объекты и механизм рынка ценных бумаг. Правовые основы финансового регулирования фондовых рынков в РФ. История появления ценных бумаг и необходимость создания рынка ценных бумаг. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Виды рынка ценных бумаг. Акции. Простые и привилегированные акции. Виды стоимости акций: номинальная, эмиссионная, курсовая, балансовая, ликвидационная. Разновидности простых и привилегированных акций, используемых в российской и международной практике. Конвертируемые акции. Производные ценные бумаги, связанные с акциями (подписные права, варранты): их сущность и содержание. Облигации: характеристика и их разновидности. Проблемы развития российского рынка облигаций. Государственный внутренний и внешний долг и виды долговых обязательств государства. Федеральные ценные бумаги РФ. Ценные бумаги субъектов РФ. Внешние облигационные займы государства. Перспективы и особенности развития российского рынка государственных ценных бумаг. Вексель. Простой и переводной вексель и основные понятия, связанные с ними. Цели и практика использования векселя в российской и зарубежной коммерческой практике. Проблемы и тенденции развития вексельного рынка в России. Банковские ценные бумаги. Депозитные и сберегательные сертификаты, их общая характеристика. Банковская сберегательная книжка на предъявителя. Чеки. Товарораспорядительные ценные бумаги. Коносаменты. Складские свидетельства. Закладные. Инвестиционные паи. Производные финансовые инструменты. Фьючерсы. Опционы. Свопы. Сравнительная характеристика организации производных финансовых инструментов в международной и российской практике. Проблемы и тенденции развития рынка производных ценных бумаг.

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте основные этапы становления современного рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
2. Целесообразно ли, на ваш взгляд, отождествлять понятия «рынок ценных бумаг» и «фондовый рынок»? Приведите различные мнения ученых и специалистов в этой области.
3. Какие функции выполняет рынок ценных бумаг?
4. Назовите виды рынка ценных бумаг.
5. Что является необходимым условием функционирования первичного рынка ценных бумаг?
6. Что является важнейшей чертой вторичного рынка ценных бумаг?
7. Каковы исторические аспекты появления фондовых рынков в РФ?
8. Каковы правовые основы финансового регулирования рынка ценных бумаг в РФ?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Акции. Простые и привилегированные акции. Виды стоимости акций: номинальная, эмиссионная, курсовая, балансовая, ликвидационная.

2. Разновидности простых и привилегированных акций, используемых в российской и международной практике. Конвертируемые акции.

3. Производные ценные бумаги, связанные с акциями (подписные права, варранты): их сущность и содержание.

4. Облигации: характеристика и их разновидности. Проблемы развития российского рынка облигаций.

5. Государственный внутренний и внешний долг и виды долговых обязательств государства. Федеральные ценные бумаги РФ. Ценные бумаги субъектов РФ. Внешние облигационные займы государства.

6. Перспективы и особенности развития российского рынка государственных ценных бумаг.

7. Вексель. Простой и переводной вексель и основные понятия, связанные с ними. Цели и практика использования векселя в российской и зарубежной коммерческой практике. Проблемы и тенденции развития вексельного рынка в России.

8. Банковские ценные бумаги. Депозитные и сберегательные сертификаты, их общая характеристика. Банковская сберегательная книжка на предъявителя.

9. Чеки. Товарораспорядительные ценные бумаги. Коносаменты. Складские свидетельства. Закладные. Инвестиционные паи.

10. Производные финансовые инструменты. Фьючерсы. Опционы. Свопы. Сравнительная характеристика организации производных финансовых инструментов в международной и российской практике.

11. Проблемы и тенденции развития рынка производных ценных бумаг.

12. Ценные бумаги: понятие, виды, особенности (российская практика)

13. Исторические аспекты образования рынков ценных бумаг в зарубежных странах

14. Рынок ценных бумаг в Российской империи и СССР

15. Понятие классических видов ценных бумаг и их характеристика

16. Государственные ценные бумаги и их виды.

17. Производные ценные бумаги, их виды и характеристика.

18. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг

19. Международные ценные бумаги

20. Выпуск корпоративных ценных бумаг как альтернативного источника финансирования.

21. Структура рынка ценных бумаг, характеристика основных звеньев и сегментов (российская модель).

22. Особенности развития первичных рынков ценных бумаг в развитых странах.

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

Задания для практических занятий:

Примерный перечень тем расчетно-аналитических заданий к разделу 1:

1. Вкладчик размещает в банке 5 тыс. руб. банк начисляет в течение года 20%. Определить сумму, которую получит вкладчик через 300 дней.

2. Вкладчик размещает в банке 30 тыс. руб., банк начисляет 9% в течение года. Определить какую сумму получит инвестор через три месяца.

3. Вкладчик размещает на счете в банке 100 тыс. руб. Какую сумму он получит через два года, если банк начисляет по вкладу 10% годовых. Проценты капитализируются через каждые полгода.

4. Вкладчик внес 1000000 руб. под 15% годовых. Определить сумму, которую вкладчик получит в конце пятого года, если процент начисляется ежеквартально.

5. Номинальная цена облигации 10 тыс. руб., ставка дисконтирования 20%, срок до погашения 3 года. Определите внутреннюю стоимость бескупонной облигации.

6. Рассчитайте вексельную сумму дисконтного векселя, если под вексель поставлен товар стоимостью 200 тыс. руб. продавец установил ставку коммерческого кредита в 20% годовых, срок оплаты векселя – через 2 месяца от даты составления. Считать год 360 календарным дням.

7. Предприятие получило в банке ссуду 150 тыс. рублей на 3 года под 15% годовых, но не смогло погасить ее. Банк согласился продлить срок еще на 2 года, но уже под 50% годовых. Какова будет окончательная сумма к погашению.

8. Уставный капитал Акционерного общества в размере 1 млн. рублей разделен на 800 обыкновенных акций и 200 привилегированных. Предполагаемый размер чистой прибыли к распределению между акционерами составляет 500 тыс. рублей. Дивиденды по привилегированным акциям составляет 30%. На получение какого процента может рассчитывать владелец обыкновенной акции?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Вопрос 1. Выберите правильный ответ. Рынок ценных бумаг – это:

- а. совокупность сделок, связанных с покупкой и продажей валюты;
- б. совокупность сделок с ценными бумагами;
- с. сделки с недвижимостью.

Вопрос 2. Выберите правильный ответ. Главная задача рынка ценных бумаг – это:

- а. привлечение капитала для политического развития;
- б. удовлетворение общественных потребностей;
- с. привлечение капитала для экономического развития.

Вопрос 3. Выберите правильный ответ. Организованный рынок ценных бумаг осуществляется

...

- а. государством;
- б. биржей;
- с. акциями;
- д. облигациями.

Вопрос 4. Выберите правильный ответ. Рынок, на котором исполнение заключенных сделок происходит не позднее второго рабочего дня со дня заключения сделки, называется:

- a. срочный рынок;
- b. кассовый рынок;
- c. организованный внебиржевой рынок.

Вопрос 5. Выберите правильный ответ. Ценной бумагой не является:

- a. ваучер;
- b. чек;
- c. платежное поручение;
- d. опцион.

Вопрос 6. Выберите правильный ответ. Специфическая черта валютного рынка

- a. обусловленность международной экономической деятельностью;
- b. платность валютных сделок;
- c. срочность сделок;
- d. наличие теневой сферы рынка.

Вопрос 7. Выберите правильный ответ. Акция – это:

- a. не эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов;
- b. эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение от эмитента в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости;
- c. эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов на участие управлением акционерного общества и на часть имущества остающегося после его ликвидации.

Вопрос 8. Выберите правильный ответ. Инвесторами государственных ценных бумаг могут быть:

- a. физические и юридические лица;
- b. резиденты и нерезиденты;
- c. физические и юридические лица, резиденты и нерезиденты.

Вопрос 9. Выберите правильный ответ. Акция является:

- a. именной неэмиссионной ценной бумагой;
- b. именной эмиссионной ценной бумагой.

Вопрос 10. Выберите правильный ответ. Контрольный пакет акций:

- a. 50% + 1 акция;
- b. 100%;
- c. 49% + 1 акция.

Вопрос 11. Выберите правильный ответ. Ценные бумаги не классифицируются по ...

- a. эмитентам;
- b. срокам функционирования;
- c. стоимости ценных бумаг;
- d. по экономической природе.

Вопрос 12. Выберите правильный ответ. Инвестиционный пай – это:

- a. именная ценная бумага, подтверждающая право владельца на долю в имуществе паевого инвестиционного фонда;
- b. именная ценная бумага, подтверждающая право ее владельца участия в деятельности паевого инвестиционного фонда.

Вопрос 13. Выберите правильный ответ. Чистые активы – это:

- a. активы за минусом обязательств;
- b. активы и обязательства.

Вопрос 14. Выберите правильный ответ. Переводной вексель – это письменный документ, содержащий безусловный приказ векселедателя плательщику

- a. получить определенную сумму денег в установленный срок в конкретном месте;
- b. уплатить определенную сумму денег в установленный срок в конкретном месте.

Вопрос 15. Выберите правильный ответ. Учетная стоимость акции (NAV) – это:

- a. стоимость чистых активов АО в расчете на номинальную стоимость;
- b. стоимость чистых активов АО в расчете на акцию.

Вопрос 16. Выберите правильный ответ. Ценная бумага (ЦБ), закрепляющая совокупность имущественных и неимущественных прав, подлежащих удостоверению, уступке и безусловному осуществлению с соблюдением форм и порядка...

- a. брокерская акционерная ЦБ;
- b. не эмиссионная ЦБ;
- c. эмиссионная ЦБ;
- d. ЦБ ограниченного выпуска.

Вопрос 17. Выберите правильный ответ. Эмиссионная ЦБ, закрепляющая права её владельца на получение части прибыли в виде дивидендов...

- a. облигация;
- b. опцион эмитента;
- c. казначейские обязательства;
- d. акция.

Вопрос 18. Выберите правильный ответ. По виду выраженных прав ЦБ делятся...

- a. привилегированные и непривилегированные;
- b. денежные и безденежные;
- c. долговые и долевые;
- d. эмиссионные и неэмиссионные.

Вопрос 19. Выберите правильный ответ. Ничем не обусловленное обязательство векселедателя выплатить по наступлении предусмотренного срока полученную займы сумму...

- a. сберегательный сертификат;
- b. простой вексель;
- c. переводной вексель;
- d. облигация.

Вопрос 20. Выберите правильный ответ. Юридическое лицо или органы исполнительной власти либо органы местного самоуправления, несущие от своего имени обязательства перед владельцами ЦБ осуществлению прав, закрепленных ими...

- a. эмитент;
- b. брокер;
- c. дилер;
- d. финансовый консультант на РЦБ.

РАЗДЕЛ 2. СТОИМОСТЬ И ДОХОДНОСТЬ ЦЕННЫХ БУМАГ

Цель: Цель занятия: раскрыть сущность и содержание стоимости ценных бумаг на фондовом рынке.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и виды стоимости ценных бумаг на фондовом рынке. Стоимость акций. Стоимость облигаций. Методы расчета стоимости ценных бумаг. Понятие доходности ценных бумаг на фондовом рынке. Доходность акций. Доходность облигаций. Соотношение доходности и риска ценных бумаг на фондовом рынке. Виды рисков. Методы расчета стоимости и доходности ценных бумаг. Методы оценки эффективности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что представляют собой стоимость ценных бумаг?
2. Каковы виды стоимости ценных бумаг на фондовом рынке?
3. Что представляет собой стоимость акций и как рассчитывается доходность по ним?
4. Что представляет собой стоимость облигаций и как рассчитывается доходность по ним?
5. Что представляет методы расчета стоимости ценных бумаг?

6. Что представляют собой доходность ценных бумаг?
7. Что представляет собой доходность акций?
8. Что представляет собой доходность облигаций и как рассчитывается доходность по ним?
9. Как соотносятся доходность и риск ценных бумаг на фондовом рынке? Каковы виды рисков)
10. Какие применяются методы для расчета стоимости и доходности ценных бумаг и методы оценки их эффективности?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. **Оглавление**
2. **Введение.** Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).
3. **Основная часть.** Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).
4. **Заключение.** Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).
5. **Список реферируемой литературы.** Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Темы рефератов

1. Государственные ценные бумаги субъектов Российской Федерации.
2. Цели выпуска государственных и муниципальных ценных бумаг: международная и российская практика.

3. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
4. Ключевые проблемы развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
5. Финансовая глобализация: проявления и тенденции.
6. Секьюритизация долгов: мировая и российская практика.
7. Особенности брокерской и дилерской деятельности.
8. Эмиссия ценных бумаг как источник финансирования организаций.
9. Процедура листинга. Требования к ценным бумагам на российских биржах.
10. Профессиональная этика участников фондового рынка: международный опыт и российская практика.
11. Возможности применения инновационных финансовых продуктов на российском фондовом рынке.
12. Проблемы раскрытия информации на российском фондовом рынке.
13. Деятельность ПИФов и ОФБУ на фондовом рынке.
14. Андеррайтинг как вид профессиональной деятельности на фондовом рынке.

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

1. Укажите верное утверждение относительно соотношения риска и дохода
 1. чем ниже риск, тем выше должен быть ожидаемый доход
 2. чем выше риск, тем выше должен быть ожидаемый доход
 3. чем выше доход, тем ниже должен быть риск
 4. риск и доход между собой не взаимосвязаны

2. Ликвидность финансового актива - это
 1. возможность быстрого обмена финансового актива на денежные средства без существенных потерь
 2. возможность совершения сделок купли-продажи финансового актива
 3. установление цены финансового актива на основе спроса и предложения
 4. установление цены на финансовый актив на основе биржевых торгов

3. Вторичное обращение финансового актива представляет собой
 1. обмен финансового актива на наличные деньги без потерь
 2. совершение сделок купли-продажи
 3. установление рыночной цены
 4. обмен финансового актива на другой финансовый актив

4. Объективной основой возникновения финансового рынка является:
 1. несовпадение потребности в денежных ресурсах с наличием источника ее удовлетворения
 2. разделение труда
 3. наличие конкуренции
 4. излишки финансовых активов

5. Фиктивный капитал - это
 1. ценные бумаги
 2. денежные средства
 3. недвижимость
 4. антиквариат

6. По признаку возвратности РЦБ делится на:
 1. долговые обязательства и рынок собственности
 2. собственные и заемные средства
 3. рынок денежных средств и капиталов
 4. рынок финансовых активов и рынок собственности

7. По географическому признаку РЦБ подразделяется на (два правильных ответа)
 1. международный, национальный
 2. межрегиональный, федеральный
 3. межрегиональный, региональный
 4. региональный, национальный

8. Существуют следующие модели организации фондового рынка (два правильных ответа)
 1. европейская, американская
 2. азиатская, американская
 3. африканская, европейская
 4. азиатская, европейская

9. Коммерческие банки при американской модели организации фондового рынка
 1. имеют право совершать любые операции на РЦБ
 2. имеют право совершать только спекулятивные операции
 3. имеют серьезные ограничения при проведении операций на РЦБ
 4. не имеют права совершать спекулятивные операции

10. Ликвидность ценной бумаги зависит от риска
 1. прямо пропорционально
 2. обратно пропорционально
 3. не зависит
 4. нет правильного ответа

11. Доходность ценной бумаги зависит от риска
 1. прямо пропорционально
 2. обратно пропорционально
 3. не зависит
 4. правильного ответа нет

12. Несистематический риск - это риск
 1. недиверсифицируемый и непонижаемый
 2. недиверсифицируемый и понижаемый
 3. диверсифицируемый и непонижаемый
 4. диверсифицируемый и понижаемый

13. К рынку ценных бумаг, на котором конкурируют только покупатели, относится
 1. стихийный
 2. простой аукцион
 3. голландский аукцион
 4. дилерский

14. К рынку ценных бумаг, на котором конкурируют только продавцы, относится
1. стихийный
 2. дилерский
 3. непрерывный двойной аукцион
 4. голландский аукцион
15. К рынку ценных бумаг, на котором конкурируют между собой как продавцы, так и покупатели, относится
6. голландский аукцион
 7. дилерский рынок
 8. непрерывный аукцион
16. На голландском аукционе конкурируют между собой
1. продавцы
 2. покупатели
 3. посредники
 4. эмитенты
17. Фондовый рынок является частью рынка
1. финансового
 2. денежного
 3. капиталов
 4. реальных активов
18. Капитализация рынка ценных бумаг - это
1. рыночная стоимость всех компаний, входящих в листинг
 2. средняя величина капиталов компаний, входящих в листинг
 3. совокупность компаний, входящих в листинг
 4. величина реальных активов компаний, входящих в листинг
19. Простой аукционный рынок является наиболее эффективным в случае предложения товаров
1. однородных
 2. разнородных
 3. дорогих
 4. непроизвольственных
20. На дилерских рынках цены устанавливаются на основе
1. простого аукциона
 2. онкольного аукциона
 3. публичного объявления цен
 4. листинга

РАЗДЕЛ 3. ЭМИССИЯ И ПОРТФЕЛЬ ЦЕННЫХ БУМАГ

Цель: изучить основные процедуры эмиссии ценных бумаг на фондовом рынке, содержание портфеля ценных бумаг, процессы формирования и управления им.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие и сущность эмиссии ценных бумаг. Этапы эмиссии ценных бумаг на фондовом рынке. Государственная регистрация выпуска ценных бумаг. Проспект ценных бумаг. Открытая подписка. Закрытая подписка. Недобросовестная эмиссия. Андеррайтинг на фондовом рынке. Функции андеррайтера. Андеррайтинг на базе твердых обязательств. «Стэнд-бай» андеррайтинг. Андеррайтинг на базе лучших усилий. Андеррайтинг на принципе

«всё или ничего». Эмиссионный, или андеррайтинговый, синдикат. Понятие и классификация портфеля ценных бумаг. Формирование портфеля ценных бумаг на фондовом рынке. Методы управления портфелем ценных бумаг. Методы управления рисками на фондовом рынке. Стратегии управления портфелем ценных бумаг на фондовом рынке. «Подбор чистого дохода». «Подмена». «Сектор-своп». «Предвидение учетной ставки».

Вопросы для обсуждения:

1. Какие этапы включает процедура эмиссии эмиссионных ценных бумаг?
2. Какой орган осуществляет государственную регистрацию выпуска?
3. Что должен содержать проспект ценных бумаг?
4. Какие действия признаются недобросовестной эмиссией?
5. Что понимается под андеррайтингом? Какие его виды используются в мировой практике?
6. Каковы гарантии процентной ставки на рынке? Что такое свопционы?
7. В каких случаях предприятия инвестируют временно свободные денежные средства в ценные бумаги?
8. Что такое портфель ценных бумаг? Как он зависит от типа инвестора?
9. Назовите ценные бумаги, являющиеся объектом портфельного инвестирования.
10. Какие риски связаны с портфелем ценных бумаг?
11. Какие существуют модели выбора оптимального портфеля ценных бумаг?
12. В чем заключаются особенности портфелей ценных бумаг банков, страховых организаций, пенсионных фондов, биржевых спекулянтов?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.

Форма практического задания: эссе, расчетно-аналитическое задание.

Примерный перечень тем эссе к разделу 3:

1. Методы управления рисками на рынке ценных бумаг.
2. Этапы управления портфелем ценных бумаг.
3. Сравнительный анализ активного и пассивного управления портфелем ценных бумаг.
4. Арбитражные стратегии на рынке ценных бумаг.
5. Активные методы управления портфелем ценных бумаг на фондовом рынке.
6. Пассивные методы управления портфелем ценных бумаг на фондовом рынке.
7. Инвестиционные риски коммерческих банков.
8. Влияние финансовых кризисов на рынок ценных бумаг и меры по их преодолению.
9. Использование инсайдерской информации в процессе принятия инвестиционных решений на фондовом рынке.
10. Инвестиционные предпочтения российских индивидуальных инвесторов.
11. Возможности применения инновационных финансовых продуктов на российском рынке ценных бумаг.
12. Иностранные инвестиционные фонды в России: слагаемые успехи и факторы риска.

Примерный перечень тем расчетно-аналитических заданий к разделу 4:

1. В таблице указаны стоимости (в % годовых) и рыночные стоимости (в млн. руб.) источников капитала предприятия. Определить средневзвешенную стоимость капитала предприятия. Заполнить таблицу.

| Источник капитала | Стоимость, % | Рыночная стоимость, доли ед. |
|--------------------|--------------|------------------------------|
| Кредит | 10 | 0,2 |
| Обыкновенные акции | 16 | 1,9 |
| Облигационный заем | 8 | 0,6 |

2. Проанализировать 2 взаимоисключающих проекта (имитационная модель) с одинаковой продолжительностью реализации (5 лет). Ежегодные денежные поступления по проектам одинаковы. Стоимость капитала – 10%. Исходные данные – в таблице:

| Наименование | Проект А | Проект Б |
|---|----------|----------|
| Инвестиция | 9,0 | 9,0 |
| Экспертная оценка среднего поступления: | | |
| -пессимистическая | 2,4 | 2,0 |
| -наиболее вероятная | 3,0 | 3,5 |
| -оптимистическая | 3,6 | 5,0 |
| Оценка NPV (рассчитать) | | |
| -пессимистическая | | |
| -наиболее вероятная | | |
| -оптимистическая | | |
| Размах вариации NPV | | |

3. Сделай выбор одного из двух альтернативных вариантов получения дохода (млн. руб) (модель безрискового эквивалентного денежного потока):

| Проект 1 | | Проект 2 | |
|---------------|-------------|---------------|-------------|
| Годовой доход | Вероятность | Годовой доход | Вероятность |
| 20 | 0,5 | - | 0,5 |
| 40 | 0,5 | 60 | 0,5 |

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

1. Группа портфелей дохода не включает следующие виды портфелей:

- регулярного дохода;
- доходных бумаг;
- агрессивного роста.

2. Портфель среднего роста входит:

- в группу портфелей дохода;
- в группу портфелей роста;
- в обе вышеперечисленные;
- ни в одну из указанных.

3. Метод, при котором риск вероятного ущерба или потерь делится между участниками так, что возможные потери каждого невелики, – это:

- распределение риска;
- диверсификация;
- лимитирование.

4. Портфель ценных бумаг – это:

а) документ, закрепляющий право ее владельца на покупку в предусмотренный в ней срок определенного количества ценных бумаг, котируемых на бирже по цене, определенной в опционе эмитента;

б) документ, удостоверяющий право эмитента на выкуп в предусмотренный в ней срок и/или при наступлении указанных в ней обстоятельств определенного количества своих акций у владельцев этих акций в количестве и по цене, определенной в проспекте эмиссии;

в) определенным образом подобранная совокупность отдельных видов ценных бумаг для достижения поставленной цели.

5. По мере снижения рисков, которые несет на себе ценная бумага:

а) падает ее ликвидность;

б) растет ее доходность;

в) растет ее ликвидность и падает ее доходность.

6. К какому типу относится инвестор, вкладывающий свои средства в качественные ценные бумаги, преследуя цель безопасного вложения?

а) к консервативному;

б) к агрессивному;

в) к нейтральному.

7. Портфели, которые сохраняют свою структуру в течение установленного срока, продолжительность которого определяется сроком погашения входящих в него ценных бумаг, – это:

а) меняющиеся портфели;

б) консервативные портфели;

в) фиксированные портфели.

8. Меняющийся портфель – это:

а) портфель, сохраняющий свою структуру в течение установленного срока, продолжительность которого определяется сроком погашения входящих в него ценных бумаг;

б) портфель, имеющий подвижную структуру ценных бумаг, которая постоянно обновляется с целью получения максимального экономического эффекта;

в) портфель, который позволяет увеличивать денежное выражение портфеля относительно первоначального за счет внешних источников, а не за счет доходов от первоначально вложенных средств.

9. Риск, который несет инвестор при ошибочной оценке инвестиционных качеств ценной бумаги, называется:

а) капитальный;

б) селективный;

в) временной.

10. Какой портфель позволяет увеличивать денежное выражение портфеля относительно первоначального за счет внешних источников, а не за счет доходов от первоначально вложенных средств?

а) отзываемый портфель;

б) пополняемый портфель;

в) меняющийся портфель.

11. Портфель, который сохраняет первоначально вложенный объем денежных средств на протяжении всего периода существования портфеля, – это:

- а) отзываемый портфель;
- б) пополняемый портфель;
- в) постоянный портфель.

12. Фиксированный портфель – это:

- а) портфель, сохраняющий свою структуру в течение установленного срока, продолжительность которого определяется сроком погашения входящих в него ценных бумаг;
- б) портфель, имеющий подвижную структуру ценных бумаг, которая постоянно обновляется с целью получения максимального экономического эффекта;
- в) портфель, который допускает возможность изъятия части денежных средств, первоначально вложенных в портфель.

13. Портфель, имеющий подвижную структуру ценных бумаг, которая постоянно обновляется с целью получения максимального экономического эффекта, – это:

- а) меняющийся портфель;
- б) консервативный портфель;
- в) фиксированный портфель.

14. Отзываемый портфель – это:

- а) портфель, который сохраняет первоначально вложенный объем денежных средств на протяжении всего периода его существования;
- б) портфель, допускающий возможность изъятия части денежных средств, первоначально в него вложенных;
- в) портфель, который позволяет увеличивать его денежное выражение относительно первоначального за счет внешних источников, а не за счет доходов от изначально вложенных средств.

15. Какой портфель включает в себя ценные бумаги одного вида?

- а) однопрофильный;
- б) многопрофильный;
- в) разнообразный.

16. Портфели, которые состоят из нескольких видов ценных бумаг, секций: из обычных акций и префакций, облигационной секции, – это:

- а) однопрофильные;
- б) многопрофильные;
- в) разнообразные.

17. Портфель, состоящий из ценных бумаг, выпущенных предприятиями различных отраслей, связанных технологически, – это:

- а) комплексный портфель;
- б) многопрофильный портфель;
- в) разнообразный портфель.

18. Специализированный портфель – это:

- а) портфель, состоящий из ценных бумаг, выпущенных предприятиями различных отраслей, связанных технологически;
- б) портфель, формирующийся из ценных бумаг предприятий какой-либо одной отрасли;
- в) портфель, допускающий возможность изъятия части денежных средств, первоначально вложенных в портфель.

19. Консервативный портфель – это:

- а) портфель, формирующийся из ценных бумаг предприятий какой-либо одной отрасли;

б) портфель, включающий в себя ценные бумаги одного вида;
в) портфель ценных бумаг, комплектующийся из хорошо известных ценных бумаг с четко определенными положительными характеристиками и наименьшим уровнем риска, гарантирующих возврат вложенных средств, хотя и приносящих небольшой доход, цель которого состоит в сохранении капитала.

20. Как называется портфель, который формируется из наиболее рискованных, но и самых доходных ценных бумаг?

- а) агрессивный;
- б) прогрессивный;
- в) бессистемный.

21. Процесс создания определенной структуры портфеля, т. е. составление комбинации различных видов ценных бумаг с определенной целью, – это:

- а) диверсификация портфеля;
- б) формирование портфеля;
- в) ценообразование.

22. Целью формирования портфелей ценных бумаг может быть:

- а) извлечение дохода (например, регулярное получение дивидендов или процентов); сохранение капитала; обеспечение прироста капитала на основе повышения курса ценных бумаг;
- б) выпуск и размещение эмиссионных ценных бумаг;
- в) приобретение собственности посредством получения контроля над акционерным обществом.

РАЗДЕЛ 4. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ФОНДОВОГО РЫНКА

Цель занятия: раскрыть особенности и рассмотреть практические подходы к анализу и оценке рынка ценных бумаг, рассмотреть применение фундаментального и технического анализа на рынке ценных бумаг.

Перечень изучаемых элементов содержания

Современные подходы к анализу и оценке рынка ценных бумаг. Показатели анализа и оценки рынка ценных бумаг. Понятие фондовых индексов и их применение в России и за рубежом. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг. Макроэкономические индикаторы и их использование для фундаментального анализа. Рейтинг регионов и отраслей. Технический анализ рынка ценных бумаг. Основы построения графиков и диаграмм.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы современные подходы к анализу и оценке рынка ценных бумаг?
2. Каковы показатели финансового состояния эмитента?
3. Каковы основы построения графиков и диаграмм?
4. Что такое тренды, линии поддержки и сопротивления?
5. Охарактеризуйте фондовые индексы и их применение в России и за рубежом?
6. Каковы современные подходы к анализу и оценке рынка ценных бумаг?
7. Что представляет собой фундаментальный анализ рынка ценных бумаг и как он проводится?
8. Каковы макроэкономические индикаторы и их использование для фундаментального анализа. Рейтинг регионов и отраслей?
9. Каковы показатели финансового состояния эмитента?

10. Что представляет собой технический анализ рынка ценных бумаг и каковы процедуры его проведения? Каковы основы построения графиков и диаграмм?
11. Что такое тренды, линии поддержки и сопротивления?
12. Охарактеризуйте фондовые индексы и их применение в России и за рубежом?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: эссе, кейс-задание.

Примерный перечень тем эссе к разделу 4:

1. Процессы, протекающие на биржевых рынках (Виды рынков и инструментов, механизм торговли, виды участников, торговые интервалы, международные рынки, информационные источники).
2. Задачи и функции, типы фондовых бирж.
3. Члены фондовой биржи, органы управления.
4. Внебиржевые фондовые рынки.
5. Фондовые биржи России и зарубежных стран.
6. Основные понятия фундаментального анализа.
7. Сравнение технического и фундаментального анализа.
8. Применение фундаментального анализа в России
9. Основы технического анализа (Краткая история развития, Теория Доу, Постулаты технического анализа).
10. Место технического анализа в системе методов анализа фондового рынка: общее и ключевые отличия. (Теория экономических циклов, Фундаментальный анализ, Портфельная теория, Гипотеза эффективности рынка, другие теории).

Примерное название кейс-заданий к разделу 4:

1. Старт дня – валютный рынок: доллар четко отрабатывает уровни.
2. Российский рынок – итоги торгов: Поводов для оптимизма сейчас немного.
3. EUR/RUB: Вероятность продолжения нисходящей динамики постепенно растет.
4. Валютный рынок: Рубль решил игнорировать рост нефти.
5. Фьючерс на индекс РТС, RIZ6: Длинные позиции можно поддержать с близкими целями.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

1. В этом городе возникла первая фондовая биржа

- А. Лондон
- Б. Амстердам
- В. Париж
- Г. Берлин

2. На фондовом рынке продают и покупают

- А. предметы повседневного спроса
- Б. иностранная валюта
- В. оптовые партии товаров
- Г. средства производства
- Д. ценные бумаги
- Е. ценные бумаги и валюту

3. Укажите лишний элемент в перечне участников торгов на фондовой бирже

А. дилер Б. промоутер В. брокер Г. инвестор

4. Верны ли следующие утверждения?

А. Спекулянты – участники торгов на фондовой бирже, продающие ценные бумаги по завышенным ценам.

Б. Вновь выпущенные акции продаются на вторичном рынке ценных бумаг.

1. Верно только А

2. Верно только Б

3. Все утверждения верны

4. Все утверждения неверны

5. Верны ли следующие утверждения?

А. Инвесторы приобретают ценные бумаги, рассчитывая на доходы в длительной перспективе.

Б. Фондовые биржи являются частью финансового рынка, так как способствуют перераспределению денежных средств между отраслями экономики.

1. Верно только А

2. Верно только Б

3. Все утверждения верны

4. Все утверждения неверны

6. Учредителем фондовой биржи может быть

А. только физические лица

Б. только органы государственной власти

В. как физические, так и юридические лица

Г. только юридические лица

7. Как называют участника торгов на фондовой бирже, который надеется заработать на понижении курса ценных бумаг?

А. медведь Б. осел В. бык Г. слон

8. Стоимость акции, назначенная при её выпуске

А. котировка Б. номинал В. эмиссия Д. курс акции

9. Юридическое или физическое лицо, выполняющее посреднические функции между продавцом и покупателем на фондовой бирже

А. дилер Б. маклер В. инвестор Г. брокер

10. Верны ли следующие утверждения?

А. Маклер – это торговый посредник между продавцом и покупателем ценных бумаг, получающий комиссионные.

Б. Быки – это участники торгов на фондовой бирже, играющие на понижение курса ценных бумаг.

1. Верно только А

2. Верно только Б

3. Все утверждения верны

4. Все утверждения неверны

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы, осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно Экономическим факультетом.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является зачет, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|------------------------|--|---|---|
| ПК-1 | Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы | Знать: профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, современные финансовые и кредитные продукты и услуги | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы | Этап формирования умений |
| | | Владеть: навыками осуществления текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, организации деятельности участников финансово-кредитной сферы | Этап формирования навыков и получения опыта |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| ПК-4 | Способен использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики | Знать: основные понятия, определения и терминологию, используемые при анализе статистических показателей, характеризующих состояние банков и банковской сферы в России; | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в банковской сфере, выявлять тенденции изменения банковских показателей; | Этап формирования умений |
| | | Владеть: современными методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих осуществление основных банковских операций | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-10 | Способен осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами | знать: активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами, а также порядок их осуществления | Этап формирования знаний |
| | | уметь: осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами | Этап формирования умений |
| | | владеть: навыками осуществления операций по выпуску коммерческими банками векселей, сберегательных и депозитных сертификатов, формирования и регулирования резервов на возможные потери по приобретаемым ценными бумагами | Этап формирования навыков и получения опыта |

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|-------------------|--------------------------------|---|--|
| ПК-1; ПК-4; ПК-10 | Этап формирования знаний. | Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал | 1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская |

| | | | |
|------------------------------|--|---|---|
| | | | <p>ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p> |
| ПК-1; ПК-4; ПК-10 | Этап формирования умений | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с</p> |
| ПК-1; ПК-4; ПК-10 | Этап формирования навыков и получения опыта. | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> | <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал. | большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов. |
|--|--|---|---|

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов к экзамену:

1. Необходимость функционирования рынка ценных бумаг.
2. Экономические теории рынка ценных бумаг.
3. Цели, объекты и механизм рынка ценных бумаг.
4. Правовые основы финансового регулирования рынка ценных бумаг в РФ.
5. История появления ценных бумаг и необходимость создания рынка ценных бумаг.
6. Фондовый рынок как альтернативный источник финансирования экономики.
7. Виды рынка ценных бумаг.
8. Акции. Простые и привилегированные акции. Виды стоимости акций: номинальная, эмиссионная, курсовая, балансовая, ликвидационная.
9. Разновидности простых и привилегированных акций, используемых в российской и международной практике. Конвертируемые акции.
10. Производные ценные бумаги, связанные с акциями (подписные права, варранты): их сущность и содержание.
11. Облигации: характеристика и их разновидности. Проблемы развития российского рынка облигаций.
12. Государственный внутренний и внешний долг и виды долговых обязательств государства. Федеральные ценные бумаги РФ. Ценные бумаги субъектов РФ. Внешние облигационные займы государства.
13. Перспективы и особенности развития российского рынка государственных ценных бумаг.
14. Вексель. Простой и переводной вексель и основные понятия, связанные с ними.
15. Цели и практика использования векселя в российской и зарубежной коммерческой практике.
16. Проблемы и тенденции развития вексельного рынка в России.
17. Банковские ценные бумаги.
18. Депозитные и сберегательные сертификаты, их общая характеристика.
19. Банковская сберегательная книжка на предъявителя.
20. Чеки: понятие и виды.
21. Товарораспорядительные ценные бумаги.
22. Коносаменты: понятие и примеры.
23. Складские свидетельства: понятие и примеры.

24. Закладные: понятие и примеры.
25. Инвестиционные паи: сущность и содержание.
26. Производные финансовые инструменты.
27. Фьючерсы. Опционы. Свопы. Форварды.
28. Сравнительная характеристика организации производных финансовых инструментов в международной и российской практике.
29. Проблемы и тенденции развития рынка производных ценных бумаг.
30. Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
31. Требования, предъявляемые к участникам рынка ценных бумаг, их организационно-правовые формы, учредители.
32. Специфика выполняемых операций, оборота средств, структуры доходов и расходов.
33. Лицензирование, ограничения на деятельность, развитие сети в российской и международной практике по отдельным видам профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
34. Сравнительная характеристика видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, правила совмещения видов деятельности и соответствующих лицензий.
35. Нелицензируемые виды деятельности брокерско-дилерских компаний на рынке ценных бумаг.
36. Брокерско-дилерские компании: статус, операции, структура оборота средств, доходов и расходов, основные ограничения.
37. Коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг: статус, операции, основные ограничения, сферы конкуренции с брокерско-дилерскими компаниями и другими небанковскими профессиональными участниками рынка ценных бумаг (российская и международная практика). Прочие финансовые институты, выполняющие операции с ценными бумагами.
38. Персонал профессиональных участников рынка ценных бумаг и порядок его аттестации (допуска и исключения их профессиональной деятельности).
39. Понятие и виды стоимости ценных бумаг на фондовом рынке.
40. Стоимость и доходность акций.
41. Стоимость и доходность облигаций.
42. Соотношение доходности и риска ценных бумаг на фондовом рынке. Виды рисков.
43. Методы расчета стоимости и доходности ценных бумаг. Методы оценки эффективности.
44. Государственные органы федерального уровня, регулирующие рынок ценных бумаг в России, механизм взаимодействия государственных органов.
45. Органы регулирования рынка ценных бумаг в регионах и их взаимодействие с федеральным уровнем.
46. Проблемы и тенденции совершенствования государственного регулирования рынка ценных бумаг в России.
47. Саморегулируемые организации: статус, интересы, сфера ответственности, основные функции, права, политика.
48. Нормативно-законодательная база по ценным бумагам.
49. Законы, указы президента и иные нормативные акты федерального уровня. Подзаконные нормативные акты государственных органов, регулирующих рынок ценных бумаг.
50. Функции государственных органов и саморегулируемых организаций в контроле за соблюдением профессиональной этики.
51. Понятие и сущность эмиссии ценных бумаг.
52. Этапы эмиссии ценных бумаг на фондовом рынке.
53. Государственная регистрация выпуска ценных бумаг.
54. Проспект ценных бумаг. Открытая подписка. Закрытая подписка.

55. Недобросовестная эмиссия.
56. Андеррайтинг на фондовом рынке. Функции андеррайтера.
57. Андеррайтинг на базе твердых обязательств. «Стэнд-бай» андеррайтинг. Андеррайтинг на базе лучших усилий. Андеррайтинг на принципе «всё или ничего».
58. Эмиссионный, или андеррайтинговый, синдикат.
59. Понятие и классификация портфеля ценных бумаг.
60. Формирование портфеля ценных бумаг на фондовом рынке.
61. Методы управления портфелем ценных бумаг.
62. Методы управления рисками на фондовом рынке.
63. Стратегии управления портфелем ценных бумаг на фондовом рынке. «Подбор чистого дохода». «Подмена». «Сектор-своп». «Предвидение учетной ставки».
64. Деятельность банков как эмитентов. Деятельность банков как инвесторов.
65. Профессиональная деятельность на фондовом рынке.
66. Традиционные банковские операции, связанные с обслуживанием рынка ценных бумаг.
67. Портфель ценных бумаг коммерческого банка. Закон Гласса-Стигала. Закон Грэмма-Лича-Блайли.
68. Современные подходы к анализу и оценке рынка ценных бумаг.
69. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг.
70. Макроэкономические индикаторы и их использование для фундаментального анализа. Рейтинг регионов и отраслей.
71. Показатели финансового состояния эмитента.
72. Технический анализ рынка ценных бумаг. Основы построения графиков и диаграмм.
73. Тренды. Линии поддержки и сопротивления.
74. Понятие фондовых индексов и их применение в России и за рубежом.

Аналитическое задание (*тесты*):

- 1. Это рынок первых и повторных эмиссий ценных бумаг, на котором осуществляется их начальное размещение среди инвесторов:**
 - а) первичный рынок ценных бумаг;
 - б) вторичный рынок ценных бумаг;
 - в) биржевой рынок ценных бумаг.
- 2. Вид рынка ценных бумаг, который представляет собой их обращение на основе правил, установленных органами управления между лицензированными профессиональными посредниками — участниками рынка:**
 - а) вторичный рынок ценных бумаг;
 - б) организованный рынок ценных бумаг;
 - в) биржевой рынок ценных бумаг.
- 3. Этот вид внебиржевого рынка, который основывается на электронных системах торговли ценными бумагами:**
 - а) первичный рынок ценных бумаг;
 - б) организованный рынок;
 - в) неорганизованный рынок.
- 4. Гражданский кодекс РФ дает следующее юридическое определение ценной бумаги:**
 - а) форма существования капитала, которая заменяет его реальные формы, выражает имущественные отношения, может самостоятельно обращаться на рынке как товар и приносить доход;
 - б) форма фиксации экономических отношений между участниками рынка, которая сама является объектом этих отношений;

в) документ установленной формы и реквизитов, удостоверяющий имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении.

5. Как осуществляется передача прав, удостоверенных ценной бумагой на предъявителя?

- а) путем индоссамента;
- б) оформлением нотариально-заверенного договора купли-продажи;
- в) вручением ценной бумаги.

6. Как классифицируются ценные бумаги по форме их существования:

- а) эмиссионные и неэмиссионные;
- б) документарные и бездокументарные;
- в) именные, на предъявителя и ордерные;
- г) отечественные и зарубежные;
- д) долевые и долговые.

7. Как классифицируются ценные бумаги в зависимости от формы имущественных отношений:

- а) эмиссионные и неэмиссионные;
- б) документарные и бездокументарные;
- в) именные, на предъявителя и ордерные;
- г) отечественные и зарубежные;
- д) долевые и долговые.

8. Данный вид акций дает право держателю на долю в уставном фонде общества, на участие в управлении обществом путем голосования при принятии решений общим собранием акционеров, на получение доли прибыли от деятельности общества:

- а) обыкновенные акции;
- б) привилегированные;
- в) отзывные;
- г) кумулятивные.

9. Это эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права держателя на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении и на часть имущества, оставшегося после его ликвидации:

- а) акция;
- б) облигация;
- в) вексель.

10. Права по данной ценной бумаге принадлежат названному в ней лицу, либо осуществляющему эти права или назначающему своим распоряжением другое правомочное лицо:

- а) именная ценная бумага;
- б) предъявительская ценная бумага;
- в) ордерная ценная бумага.

11. Данный вид ценной бумаги выражает отношения займа между ее владельцем и эмитентом, который обязуется ее выкупить в установленный срок и выплатить определенный процент:

- а) долевая ценная бумага;
- б) долговая ценная бумага;
- в) эмиссионная.

12. Какие из перечисленных видов акций относятся к привилегированным:

- а) кумулятивные;
- б) отзывные;
- в) голосующие;
- г) конвертируемые;
- д) обыкновенные.

13. Обеспечение наличия механизма для привлечения инвестиций в экономику путем установления необходимых контактов между теми, кто нуждается в средствах, и теми, кто хотел бы инвестировать избыточный доход:

- а) основная цель функционирования рынка ценных бумаг;
- б) одна из задач функционирования рынка ценных бумаг;
- в) одна из функций функционирования рынка ценных бумаг.

14. Данная функция рынка ценных бумаг обеспечивает перелив денежных средств между отраслями экономики и сферами финансовой системы:

- а) коммерческая;
- б) ценовая;
- в) перераспределительная;
- г) регулирующая;
- д) информационная.

15. Вид рынка ценных бумаг, на котором осуществляется обращение ранее выпущенных ценных бумаг, т.е. совокупность всех актов купли-продажи или других форм перехода ценных бумаг от одного владельца к другому в течение всего срока их обращения:

- а) первичный рынок ценных бумаг;
- б) вторичный рынок ценных бумаг;
- в) биржевой рынок ценных бумаг.

16. Как классифицируются ценные бумаги по форме их выпуска:

- а) эмиссионные и неэмиссионные;
- б) документарные и бездокументарные;
- в) именные, на предъявителя и ордерные;
- г) отечественные и зарубежные;
- д) долевые и долговые.

17. Владельцы обыкновенных акций получают часть доходов акционерного общества в форме:

- а) заработной платы;
- б) дивидендов;
- в) процента.

18. Этот класс ценных бумаг имеет в своей основе имущественные права на какой-либо актив: товар, деньги, имущество и т.п.:

- а) основные ценные бумаги;
- б) полуценные.

19. Это ценная бумага, удостоверяющая внесение ее владельцем денежных средств и подтверждающая обязательства возместить ему номинальную стоимость этой ценной бумаги в предусмотренный срок, с уплатой фиксированного процента (если иное не предусмотрено условиями выпуска):

- а) акция;
- б) облигация;
- в) вексель.

20. Этот вид облигаций выпускается юридическими лицами, особенностью которых является то, что их курс обычно не снижается в условиях ухудшения конъюнктуры, и в ряде случаев они становятся более привлекательными, чем акции и другие ценные бумаги:

- а) государственные облигации;
- б) корпоративные облигации;
- в) иностранные облигации.

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04961-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489491> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08142-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488673> (дата обращения: 14.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Белов, В. А. Ценные бумаги в коммерческом обороте: курс лекций : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05424-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493528> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05683-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491248> (дата обращения: 10.05.2022).

3. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488591> (дата обращения: 10.05.2022).

4. Иванченко, И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11386-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495817> (дата обращения: 10.05.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|--|--|--|
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ 100% доступ |
| Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ 100% доступ |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ 100% доступ |
| База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com 100% доступ |
| Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ 100% доступ |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Рынок ценных бумаг» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;

- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
 - внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
 - запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
 - постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
 - узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система: Astra Linux SE или Windows 7
2. Пакет офисных программ: LibreOffice или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. SKY DNS
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|-----|--|--|--|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ 100% доступ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ 100% доступ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ 100% доступ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com 100% доступ |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ 100% доступ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «Рынок ценных бумаг» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалаврита по направлению подготовки 38.03.01 Экономика используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения,

экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) **«Рынок ценных бумаг»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) **«Рынок ценных бумаг»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) **«Рынок ценных бумаг»** предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) **«Рынок ценных бумаг»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) **«Рынок ценных бумаг»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ


| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|-------|---|--|-------------------------|
| 1 | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954. | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 11 от «27» мая 2021 года | 01.09.2021 |
| 2 | Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета №10 от «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета

 / Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Финансы и кредит»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения

Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины «**Институциональная экономика**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования- бакалавриата по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата «**Финансы и кредит**» по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

08.008 Специалист по финансовому консультированию.

08.011 Специалист по ипотечному кредитованию.

08.015 специалист по корпоративному кредитованию.

08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами.

Рабочая программа учебной дисциплины «Институциональная экономика» разработана рабочей группой в составе: д-р экон. наук, проф. Солодухи П.В., канд. экон. наук, доц. Шпилиной Т.М.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
канд. экон. наук, доцент

О.Н. Янина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета

Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан факультета:
д-р экон.наук, профессор

П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (при совместной разработке или разработке по заказу):

Директор департамента персонала и
документооборота, ПАО «Московский
кредитный банк»

Н.В. Кудряшова

(подпись)

Член Правления Банка, вице-президент,
руководитель блока «Риски» ПАО Банк
«Открытие»

И.В. Кремлева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон.наук, доцент, профессор
Департамента корпоративных финансов и
корпоративного управления Финансового
университета при Правительстве РФ

Л.И. Черникова

(подпись)

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета

С.В. Шамшеев

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 4 |
| 1.1. Цель и задачи дисциплины..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата..... | 4 |
| 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине(модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций..... | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 6 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося..... | 7 |
| 2.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)..... | 7 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... | 8 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 8 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)..... | 9 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... | 19 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)..... | 19 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы..... | 19 |
| 4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 21 |
| 4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 23 |
| 4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 28 |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 28 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)..... | 28 |
| 5.1.1.Основная литература..... | 28 |
| 5.1.2.Дополнительная литература..... | 29 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)..... | 29 |
| 5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 30 |
| 5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса дисциплины (модуля)..... | 31 |
| 5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 32 |
| 5.6. Образовательные технологии..... | 33 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 34 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины (модуля) **Институциональная экономика** заключается в получение обучающимися теоретических знаний о сущности, содержании институтов и институциональной системы общества в целом, а также основных направлениях ее влияния на эффективность деятельности предприятий; методах и инструментах снижения транзакционных издержек; знаний институциональных основ формирования и функционирования рынка и предприятия для решения прикладных задач профессиональной деятельности высококвалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, способных обеспечить адекватное внедрение на предприятиях передовых институтов развития.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение теоретико-методологических основы институциональной экономики;
2. Освоение базовых понятий институциональной системы современного предприятия;
3. Формирование целостного представления о сущности транзакционных издержек и их влияния на эффективность деятельности организации;
5. Выяснение сущности и форм институциональных изменений. Необходимость их учета в деятельности современного предприятия.
6. Изучение сущности, содержания и форм контрактных отношений.
7. Выяснение институциональной природы государства и фирмы, их места и роли в экономической жизни общества

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) **«Институциональная экономика»** реализуется в части основной профессиональной образовательной программы **«Финансы и кредит»** по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** формируемой участниками образовательных отношений по очной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины **«Институциональная экономика»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее, в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социология», «Экономика», «Правоведение».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Микроэкономика», «Макроэкономика».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций - ОПК-1; ОПК-3; ПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования- программой бакалавриата по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|-----------------------|-----------------|---|---|---|
| Экономика | ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1.2. Решает прикладные задачи на основе положений экономической теории | <p>Знать: -теоретико-методологические подходы институциональной экономики к изучению экономических систем и процессов; - основные категории и принципы институциональной экономики.</p> <p>Уметь: -определять роль конкретных институтов в деятельности организации; -использовать институциональные инструменты в процессе выполнения должностных функций.</p> <p>Владеть: навыками принятия решения, с опорой на институциональные факторы достижения результатов.</p> |

| | | | | |
|------------------|-------|--|--|---|
| Экономика | ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне | ОПК-3.3 Проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты | <p>Знать: -институциональные методы анализа хозяйственной деятельности государства и предприятия.</p> <p>Уметь: -применять институциональные методы анализа в ходе определения наиболее оптимальных управленческих решений;</p> <p>Владеть: - навыками использования институциональных инструментов в процессе анализа и интерпретации экономических процессов и явлений</p> |
| Финансы и кредит | ПК-1 | Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы | <p>ПК-1.1 Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.</p> <p>ПК-1.2 Проводит критический анализ применяемых организациями финансовых и кредитных продуктов и услуг.</p> <p>ПК-1.3 Демонстрирует способность управлять финансовыми потоками, разрабатывать новые финансовые</p> | <p>Знать: профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, современные финансовые и кредитные продукты и услуги</p> <p>Уметь: разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы</p> <p>Владеть: навыками осуществления текущей деятельности финансовых служб организаций и</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | и кредитные продукты и услуги, с учетом доходности и риска, реализовывать их. ПК-1.4 Разрабатывает эффективные направления деятельности различных подразделений финансовых департаментов организаций и финансово-кредитных институтов. | финансово-кредитных институтов, организации деятельности участников финансово-кредитной сферы |
|--|--|--|--|---|

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетные единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет*.

Очная форма обучения:

| Вид учебной работы | Всего, часов | Семестры | | | |
|--|--------------|-----------|--|--|--|
| | | 1 | | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего): | 36 | 36 | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 10 | 10 | | | |
| Практические занятия | 10 | 10 | | | |
| Лабораторные занятия | - | - | | | |
| Иная контактная работа (ИКР) | 16 | 16 | | | |
| Иная контактная работа. Практическая подготовка | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 27 | 27 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации, (час) | 9 | 9 | | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ | 72 | 72 | | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очная форма обучения:

| № п/п | Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|------------------------|--|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|
| | | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | |
| | | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа |
| | Раздел 1. Введение в институциональную экономику | 36 | 16 | 20 | 6 | 6 | | 8 |
| 1. | Тема 1. Институты и их роль в экономической жизни общества. | 12 | 4 | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 2. | Тема 2. Трансакции и трансакционные издержки. Институциональные инструменты их оптимизации. | 12 | 6 | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 3. | Тема 3. Внешние эффекты и альтернативные режимы собственности | 12 | 6 | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| | Раздел 2. Фирма и государство как институциональные соглашения | 27 | 11 | 16 | 4 | 4 | | 8 |
| 4. | Тема 4. Теория контрактов в институциональной экономике | 13 | 5 | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 5. | Тема 5. Контрактная природа фирмы и государства. | 14 | 6 | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 6. | Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | | | | | | |
| | Общий объем, часов | 72 | 27 | 36 | 10 | 10 | | 16 |
| Форма промежуточной аттестации | | Зачет | | | | | | |

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | | |
|---|-----------|---|--|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|---|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля |
| Раздел 1. Введение в институциональную экономику | 16 | 6 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 8 | Кейс-задание | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя |
| Раздел 2. Фирма и государство как институциональные соглашения | 11 | 5 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 4 | Кейс-задание | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 27 | 11 | | 12 | | 4 | |

3.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНУЮ ЭКОНОМИКУ

Тема 1.1. Институты и их роль в экономической жизни общества

Цель: Научиться осуществлять анализ сущности и содержания институциональной системы, роли ее отдельных компонентов в хозяйственной деятельности,

Перечень изучаемых элементов содержания:

Ограниченная рациональность. Оппортунистическое поведение. Нормы и правила. Экономические правила. Права. Иерархия правил. Механизм принуждения к исполнению правил. Институты. Функции институтов. Координационная функция институтов. Распределительная функция институтов. Неформальные правила. Формальные правила. Институциональная система. Институциональная среда. Значение институтов

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое институт?
2. Чем отличаются определения институтов в различных научно теоретических школах?

3. Всякое ли правило является институтом?
4. Всегда ли наличие регулярности в поведении означает существование соответствующего института?
5. Всякое ли правило является институтом?
- 6 Назовите основные составляющие института.
7. Назовите основные функции институтов.
8. В чем отличие институтов от организаций? Приведите пример.
9. Чем формальные правила отличаются от неформальных?
10. Может ли государство влиять на изменение неформальных правил?
11. Какова логика действия механизма принуждения правила к исполнению?
- 12.Что означают понятия институциональная система и институциональная среда?
13. Что такое оппортунистическое поведение и каковы его основные формы?

Тема 1.2. Трансакции и трансакционные издержки. Институциональные инструменты их оптимизации.

Цель: Выяснить сущность и причины возникновения трансакционных издержек понимать и оценивать их влияние на хозяйственную деятельность. Изучить институциональные факторы, влияющие на их динамику.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Доверительные блага. Опытные блага. Исследуемые блага. Трансакция и ее содержание. Формы трансакций. Трансакция рационализации. Трансакция управления. Торговая трансакция. Трансакционные издержки и их формы. Издержки выявления альтернатив. Издержки заключения контрактов. Издержки измерения. Издержки оппортунистического поведения. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Трансформационные издержки. Влияние трансакционных издержек на экономическую деятельность.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое трансакция и чем она отличается от обмена?
2. Каковы основные виды трансакций и в чем их отличия?
3. Что такое трансакционные издержки?
4. Чем отличаются трансформационные издержки от трансакционных
5. Может ли распределение трансакционных издержек между участниками обмена влиять на общую величину этих издержек?
6. Каковы основные формы трансакционных издержек?
7. Назовите особенность издержки выявления альтернатив?.
8. При каких обстоятельствах возникают издержки заключения контрактов и какие они бывают?
9. Назовите способы снижения издержек оппортунистического поведения?
10. Почему следует учитывать издержки спецификации и защиты

Тема 1.3. Внешние эффекты и альтернативные режимы собственности

Цель: Изучить сущность и причины возникновения внешних эффектов в экономике. Понять особенность институционального подхода в объяснении понятия собственности и ее разнообразных режимов. Уяснить влияние прав собственности на результаты экономической деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания:

Внешние экстерналии. Внутренние экстерналии. Потребительские экстерналии. Права собственности и их исключительность. Свободный доступ. Спецификация и размывание прав собственности. Государственная собственность. Коммунальная собственность. Частная собственность. Влияние прав собственности на экономическую эффективность. Теорема Коуза.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое внешний эффект?
2. Внешние и внутренние эффекты (экстерналии).
3. Чем внешние экстерналии отличаются от внутренних?
4. Сколько альтернативных режимов собственности различает теория прав собственности?
5. Что такое «пучок прав собственности»? Поясните связь между теми правомочиями, которые входят в «пучок прав собственности» на актив, и ценностью этого актива?
6. В чем заключается общий смысл теоремы Р. Коуза?
7. Что такое «размывание» прав собственности?
8. Что является причиной размывания прав собственности? Приведите примеры.
9. Может ли экономическое благо находиться в режиме свободного доступа?
10. Почему при общем доступе к ограниченному ресурсу происходит его истощение и какие способы противодействия этому явлению вам известны?
11. Каковы основные преимущества и недостатки режима частной собственности на некое благо?
12. К каким экономическим последствиям приводит режим коммунальной собственности на некое благо?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: кейс-задания

Кейс-задание 1. Проблема координации

Парень и девушка решили пойти в кино и договорились встретиться в метро на станции «Комсомольская». Однако, они не предусмотрели, что в московском метро с таким названием есть две станции, которые находятся на различных линиях. Одна на Кольцевой линии, а другая на Сокольнической. Возникает проблема координации. Если молодые люди придут на одну и ту же станцию, их встреча состоится, и они смогут достичь своей цели сходить в кино. Если они будут ожидать друг друга на разных станциях, то этого не произойдет и скорее всего посмотреть фильм им не удастся.

Задание

1. Составьте матрицу, с помощью которой можно описать подобное взаимодействие.
2. Найдите и дайте характеристику возможным равновесным ситуациям предложенного примера.
3. Опишите какие социально-экономические явления могут обеспечить наиболее оптимальное взаимодействие сторон в подобной ситуации

Кейс-задание 2. Измерение транзакционных издержек.

Фирме необходимо провести маркетинговое исследование для выяснения емкости рынка рыбной продукции в Москве. При этом фирма может сделать эту работу самостоятельно, или заказать исследование специализированной компании. Очевидно, что главным критерием принятия того, или иного решения будет величина затрат.

Цена исследования маркетинговой компании составляет 6000\$. Производственные издержки опроса как для самой фирмы, так и для маркетинговой компании составляют:

- оплата труда агентов, производящих опрос- 1000\$;
- оплата респондентов, участвующих в опросе - 1000\$;
- печать анкет - 200\$.

Следует иметь в виду, что кроме этого фирма при выборе имеющихся альтернатив столкнется с необходимостью покрыть следующие транзакционные издержки

- постановка задач исследования - 200\$;
- поиск и сравнение предложений маркетинговых компаний-400\$;
- заключение договора с маркетинговой компанией и контроль за выполнением ею работы – 300\$;
- разработка анкеты и плана опроса – 1800\$;
- поиск и выборка аудитории для опроса – 1500\$;
- отбор и консультация персонала для проведения опроса – 500\$;
- обработка материалов и подготовка отчета – 1500\$

Задание.

1. Определить сумму транзакционных издержек при самостоятельном проведении маркетингового исследования.
2. Определить сумму транзакционных издержек при выборе маркетинговой компании
3. Рассчитать сумму общих транзакционных издержек фирмы и маркетинговой компании, если последняя привлекается к проведению исследования.
4. Какую альтернативу скорее всего выберет фирма, самостоятельно проводить маркетинговое исследование, или обратиться в специализированную компанию.

Кейс-задание 3. Роль прав собственности в распределении благ на основе теоремы Коуза.

Населенный пункт Солнечное находится вблизи аэропорта из которого ежедневно совершается 10 рейсов. В летний период, когда грузопоток возрос руководство аэропорта решило организовать еще один дополнительный рейс ежедневно. С вводом его в эксплуатацию издержки аэропорта составят 1000\$, а общий доход 1500\$ ежедневно. Следует иметь в виду, что в силу особенностей аэропорта этот дополнительный 11 рейс может производиться только в ночное время, а это означает, что шум двигателей самолетов будет существенно мешать сну граждан населенного пункта. Постоянное недосыпание отразится на производительности и снизит доходы жителей на 600\$ ежедневно.

Задание. Нужно определить будет ли организован дополнительно 11 рейс если:

1. Право на запрещение организацию дополнительного 11 рейса принадлежит аэропорту.
2. Право на запрещение организацию дополнительного 11 рейса принадлежит жителям населенного пункта.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Тесты:

1. *Какое из приведенных определений не является определением института:*

- а) совокупность ролей и статусов, предназначенная для удовлетворения определенной потребности
- б) объединение граждан для защиты общих интересов
- в) принятая в настоящее время система общественной жизни
- г) коллективное действие по контролю, освобождению и расширению индивидуального действия

2. К социально-экономическим институтам, снижающим транзакционные издержки оппортунистического поведения на рынке труда относится:

- а) рекомендательные письма;
- б) резюме соискателя рабочего места;
- в) ставка заработной платы;
- г) документ, об окончании учебного заведения.

3. Транзакция это:

- а) любая сделка, совершаемая между экономическими агентами;
- б) сделка, ведущая к обмену товарами, но не услугами;
- в) издержки ведения переговоров;
- г) издержки поиска информации.

4. К транзакционным издержкам относятся

- а) издержки, связанные с текущей производственной деятельностью;
- б) цена колбасы в магазине;
- в) затраты на охрану предприятия;
- г) затраты на оплату труда дантиста в зубоучебной клинике.

5. К факторам, обеспечивающим действенность неформальных правил, нельзя отнести:

- а) юридические санкции;
- б) социальные санкции;
- в) внутреннюю обязательность правил для человека;
- г) остракизм.

6. Принцип полной рациональности заключается в

- а) оптимизации индивидуальной функции полезности;
- б) соответствии между поставленными целями и используемыми средствами;
- в) последовательном применении принятого правила рациональности;
- г) отсутствии ограничений индивидуальной функции полезности в виде затрат на получение и обработку информации.

7. Принцип ограниченной рациональности представляет собой:

- а) рациональность индивидуального выбора, ограниченная коллективными нормами и правилами;
- б) стремление к полной рациональности выбора, ограниченное наблюдаемыми изменениями внешних факторов, воздействующих на экономического агента;
- в) стремление к рациональности выбора в условиях недостатка информации;
- г) стремление получить максимальный выбор при минимальных затратах.

8. Пучок правомочий в классификации А. Оноре состоит из:

- а) 3 правомочий;
- б) 5 правомочий;
- в) 7 правомочий;
- г) 11 правомочий.

9. *Спецификация прав собственности это:*

- а) процесс уточнения особенностей применения прав собственности в различных отраслях экономики;
- б) процесс обеспечения исключительного характера прав собственности, часто заключающийся в закреплении отдельных правомочий за разными экономическими агентами;
- в) процесс, направленный на то, чтобы собственник вновь обрел полноценный контроль над своей собственностью;
- г) процедура распределения полномочий в организации.

10. *Под размыванием прав собственности понимается:*

- а) возможность передачи собственником отдельных своих правомочий различным экономическим агентам;
- б) разделение собственности предприятия между государством и частными инвесторами;
- в) невозможность обеспечить контроль собственника за обеспечением отдельных его правомочий;
- г) распылением акционерного капитала фирмы между значительным количеством мелких акционеров

Раздел 2. ФИРМА И ГОСУДАРСТВО КАК ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ СОГЛАШЕНИЯ

Тема 2.1. Теория контрактов в институциональной экономике

Цель: Изучить сущность контрактов, их особенности и типологию. Понять роль различных форм контрактов в осуществлении экономической деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие контракта. Основные типы контрактов и их особенности. Специфические и неспецифические ресурсы. Контракт о продаже и контракт о найме. Характеристика властных отношений. Классический, неоклассический и отношенческий контракты. Явные и неявные контракты.

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем состоит особенность определения контракта в новой институциональной экономической теории?
2. Какова роль контракта в системе экономических отношений?
3. Дайте характеристику основным видам контрактов.
4. Сравните структуру и параметры основных типов контрактов
5. Какие факторы влияют на выбор типа контракта
6. Какой контракт называется отношенческим?
7. Назовите основные характеристики отношенческого контракта.
8. Определите условия эффективности классического, неоклассического и отношенческого контрактов.
9. Какие требования предъявляются к полному контракту?
10. Какой ресурс называется «специфическим» и каковы характеристики специфичности ресурса?
11. За счет чего неоклассический контракт более гибкий, чем контракт классический?
12. В чем отличие экономических функций контрактов в теориях *ex ante* и *ex post*

соответственно?

Тема 2.2. Контрактная природа фирмы и государства.

Цель: Понять альтернативные подходы к обоснованию причин существования фирмы в условиях рыночной экономики. Выяснить институциональную природу государства и его основные функции.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Институциональная природа фирмы. Организационная структура фирмы. Специфические и неспецифические ресурсы. Оптимальные границы фирмы. Общественные блага. Коллективные блага. Проблема безбилетника. Спонтанный экономический порядок. Институциональная природа государства и его функции. Социальный контракт. Институциональные модели государства. Оседлый бандит. Бандит-гастролер.

Вопросы для самоподготовки:

1. Как рассматривает фирму стандартная экономическая теория?
2. В чем особенности методологии институциональной теории фирмы?
3. Как Р. Коуз объясняет возникновение фирмы и ее границы?
4. Как объясняет границы фирмы О. Уильямсон?
5. Что является основной причиной возникновения асимметричности информации и высоких издержек контроля над действиями агента?
6. Назовите основные формы оппортунистического поведения агента и издержек, с ним связанных.
7. Как можно решить проблему принципала и агента?
8. Какую организационно-правовую форму, скорее всего будут стремиться придать своему бизнесу лица, обладающие уникальными профессиональными качествами (художники, писатели и др.)?
9. Что такое государство? Дайте определение государству с точки зрения различных наук, Какое из них Вы считаете наиболее полным?
10. Как Д.Норт определяет понятие «государство»?
11. С чем связано увеличение масштабов государства в последнее столетие?
12. Ради чего граждане добровольно отказываются от части своих «естественных» прав и передают их государству?
13. Каковы предпосылки существования контрактного государства?
14. Как объясняет появление государства теория эксплуатации Гоббса?
15. Как теория социального контракта Локка объясняет появление государства?
16. В чем отличие принципа гастролирующего бандита от оседлого бандита и как его можно применить в объяснении природы государства?
17. Что такое рентоориентированное поведение?
18. Какая роль, по мнению Т. Веблена, должна отводиться государству в экономической сфере?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задания

Кейс-задание 1. Сравнительные характеристики различных видов контрактов.

Сравните структуру и параметры основных типов контрактов. Результаты представьте в табличной форме

| Контракт/ характеристика | Классический | Неоклассический | ИмPLICITНЫЙ |
|---|--------------|-----------------|-------------|
| Характеристика сторон контракта | | | |
| Форма контракта | | | |
| Отношения между сторонами | | | |
| Период, на который заключается контракт | | | |
| Способ адаптации к неопределенным обстоятельствам | | | |
| Стимулы к выполнению условий контракта | | | |
| Санкции за неисполнение условий контракта | | | |
| Инстанция, в которой разрешаются конфликты | | | |
| Примеры | | | |

Кейс-задание 2. Оценка использования специфических ресурсов

Издательство «Петров и К^о» выпускает переводную экономическую литературу. Как вы могли бы посоветовать г-ну Петрову строить отношения с теми немногими переводчиками, которые специализируются на экономических текстах?

- а) пригласить их в штат издательства;
- б) использовать контракты на перевод конкретного текста;
- в) использовать долгосрочные контракты, не вводя в штат;
- г) в зависимости от квалификации переводчика использовать а, б или в.

Кейс-задание 3. Выбор наиболее эффективной формы контракта.

Предположим, вы являетесь агентом по продажам и вам предложено на выбор три контракта: первый предполагает высокое фиксированное вознаграждение (базовую заработную плату) и низкий уровень комиссионных, второй низкое фиксированное вознаграждение и высокий уровень комиссионных, третий - еще более низкое фиксированное вознаграждение и максимально высокий уровень комиссионных. Как будет зависеть выбор контракта от конъюнктуры рынка? Изобразите графически

Кейс-задание 4. Сравнение характеристик фирмы в различных теоретических подходах

Сравните основные характеристики фирмы в неоклассическом и институциональном подходах

| Характеристики | Неоклассическая теория фирмы | Институциональная теория фирмы |
|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| Сущность фирмы | | |
| Основная функция фирмы | | |
| Цель фирмы | | |
| Объект управления | | |
| Субъект управления | | |
| | | |

Кейс-задание 5. Экономическая основа лоббизма при принятии политических решений.

Пусть в условной стране 2 млн. граждан, из которых 100 тыс. - угольщики. От введения государственной поддержки угольной отрасли угольщики получают доход в 100 руб. на каждого работника. Все граждане страны потерпят убыток в 6 руб. на человека. Рассчитайте и обоснуйте может ли быть введена в этой стране государственная поддержка угольной отрасли.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Тесты

1. Контракт-это

- а) правила, структурирующие в пространстве и во времени обмен между двумя и более экономическими агентами посредством определения обмениваемых прав и взятых обязательств, и определения механизма их исполнения;
- б) документ, подписанный двумя сторонами сделки, выражающий их волю к совершению определенных транзакций, направленных на достижение несовпадающих, но взаимосвязанных экономических интересов;
- в) соглашение субъектов рыночной деятельности, соответствующее нормам закона и зарегистрированное в установленном порядке органами государственной власти, которые приняли на себя защиту условий соблюдения соглашения;
- г) действие, противопоставляющее себя другому экономическому действию, и имеющее целью достижение координации усилий для обеспечения дополнительной экономической выгоды координируемых субъектов деятельности.

2. Гарантом выполнения условий классического контракта выступает:

- а) государство;
- б) фирма;
- в) сами экономические субъекты;
- г) нет верного ответа

3. Издержки, которые не отражены в условиях контракта называются:

- а) внешние эффекты;
- б) транзакционные издержки;

- в) бухгалтерские издержки
- г) трансформационные издержки.

4. Вы заключили со своим другом пари, призвав в свидетели вашего общего знакомого, который известен вам обоим своей непредвзятостью. Какой тип контракта вы заключили:

- а) классический;
- б) неоклассический;
- в) отношенческий;
- г) такое пари нельзя считать контрактом.

5. Соревнование агентов как способ ограничения проблемы «принципал-агента» целесообразно применять:

- а) в сплоченных коллективах;
- б) при выполнении коллективной работы;
- в) вне зависимости от системы ценностей, распространенной в трудовом коллективе;
- г) в ситуациях, когда можно внятно оценить вклад каждого работника.

6. Фирма в институциональной теории это:

- а) сложная иерархическая структура, действующая в условиях рыночной неопределенности;
- б) производственная единица, деятельность которой описывается производственной функцией, а целью является максимизация прибыли;
- в) система взаимодействия разных уровней проявления предпринимательской функции
- г) нет верного ответа.

7. Если рассматривать фирму с точки зрения технологического подхода, или производственной функции, то оптимальные ее размеры достигаются в случае:

- а) полной загрузки производственных площадей;
- б) исчерпания экономии от масштаба;
- в) установление максимально высоких цен на свою продукцию;
- г) все предыдущие ответы верны.

8. Дивизиональная организационная структура фирмы обладает преимуществом если:

- а) фирма достигает больших размеров, продавая стандартизированную продукцию в одном из регионов страны, где она территориально расположена;
- б) основной целью деятельности фирмы являются научно-технические разработки;
- в) условия на рынках реализации продукции быстро меняются, а организация достаточно велика по своему размеру;
- г) если фирма относится к категории малых предприятий.

9. Какой из перечисленных ниже видов ресурсов является, на ваш взгляд, специфическим:

- а) знание наизусть таблицы умножения;
- б) умение работать на компьютере;

- в) стандартная марка стали
- г) уникальный акробатический трюк, выполняемый группой из трех акробатов.

10. Оптимальные размеры фирмы, с точки зрения институционального подхода достигаются в случае:

- а) минимальных издержек на коалицию ресурсов их владельцами;
- б) минимального количества трансакций, определяемых рыночным механизмом;
- в) равенства предельных издержек рыночных трансакций и предельных трансакций внутри фирмы;
- г) нет верного ответа.

11. В рамках институционального подхода границы государства определяются:

- а) его захватнической позицией;
- б) его способностью осуществлять контроль на определенной территории и облагать налогами граждан;
- в) политической волей;
- г) установлением формальных «правил игры» на определенной территории.

12. В рамках неинституциональной теории причиной появления государства является:

- а) минимизация трансакционных издержек;
- б) способность государства управлять экономическими процессами;
- в) «присмотр» за рыночным механизмом;
- г) политическая воля отдельных групп интересов.

13. Государство, которое стремится максимизировать свой доход, неинституционалисты называют:

- а) моделью «стационарного бандита»;
- б) моделью восточной деспотии;
- в) паутинообразной моделью;
- г) моделью «бандита гастролера».

14. Условие минимально допустимого вмешательства государства в экономику:

- а) фиаско рынка;
- б) защита покупателя;
- в) защита отечественного товаропроизводителя;
- г) контроль над ценами на основные продукты питания.

15. Логроллинг- это:

- а) процесс торговли политиками своими голосами друг с другом;
- б) распределение не принадлежащих агенту ресурсов в целях получения личной выгоды без их непосредственного использования;
- в) любые действия по продвижению необходимых законодательных решений заинтересованными лицами или группой лиц;
- г) риск невыполнения распоряжений, с которыми сталкивается политик, когда он дает поручение бюрократам.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------|---|---|--|
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ЗНАТЬ: -теоретико-методологические подходы институциональной экономики к изучению экономических систем и процессов; - основные категории и принципы институциональной экономики. | Этап формирования знаний |
| | | УМЕТЬ: -определять роль конкретных институтов в деятельности организации; -использовать институциональные инструменты в процессе выполнения должностных функций. | Этап формирования умений |
| | | ВЛАДЕТЬ: навыками принятия решения, с опорой на институциональные факторы достижения результатов | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне | ЗНАТЬ: -институциональные методы анализа хозяйственной деятельности государства и предприятия. | Этап формирования знаний |
| | | УМЕТЬ: -применять институциональные методы анализа в ходе определения наиболее оптимальных | Этап формирования умений |

| | | | |
|------|--|---|---|
| | | управленческих решений; | |
| | | ВЛАДЕТЬ: - навыками использования институциональных инструментов в процессе анализа и интерпретации экономических процессов и явлений | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-1 | Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы | Знать: профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, современные финансовые и кредитные продукты и услуги | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы | Этап формирования умений |
| | | Владеть: навыками осуществления текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, организации деятельности участников финансово-кредитной сферы | Этап формирования навыков и получения опыта |

4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|-----------------------|--------------------------------|--|--|
| ОПК-1; ОПК-3; ПК-1 | Этап формирования знаний. | Теоретический блок вопросов. Уровень освоения | 1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p> | <p>последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -8-9 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 6-8 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-6 баллов.</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|
| <p>ОПК-1; ОПК-3; ПК-1</p> | <p>Этап формирования умений.</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 8-9 баллов;</p> |
| <p>ОПК-1; ОПК-3; ПК-1</p> | <p>Этап формирования навыков и и получения опыта.</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p> | <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 6-8 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-6 баллов.</p> |

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по учебной дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Исторические предпосылки и логика возникновения институционального направления в экономической теории.
2. Сущность институтов и их роль в экономической жизни общества.
3. Организации и институты их общие черты и отличия.
4. Формальные и неформальные институты.
5. Социально-экономические функции институтов.
6. Структура институциональной системы общества.
7. Институты, институциональные устройства и институциональные инструменты.
8. Понятие транзакции и ее структура.
9. Основные виды транзакций и условия их реализации.
10. Сущность транзакционных издержек и их классификация.
11. Основные виды транзакционных издержек.
12. Влияние транзакционных издержек на экономическую деятельность.
13. Права собственности как важнейший экономический институт.
14. Альтернативные режимы и соответствующие им формы собственности.
15. Проблема спецификации и размывания прав собственности в экономической деятельности.
16. Роль теоремы Р. Коуза в объяснении экономической роли прав собственности.
17. Понятие контракта и его структура.
18. Основные виды контрактов и их характеристика.
19. Особенности неоклассического контракта.
20. Отношенческие (имплицитные) контракты и их роль в современной экономике.
21. Причины, виды и способы преодоления постконтрактного оппортунизма.
22. Особенности институционального подхода к объяснению природы фирмы.
23. Основные формы оппортунистического поведения агента и издержек, с ним связанных.
24. Проблема взаимоотношения «принципала» - «агента» и варианты ее решения.
25. Функциональные формы экономической организации. Холдинговая, мультидивизиональная и смешанная внутрифирменные структуры.
26. Институциональная характеристика американской и японской фирмы.
27. Институциональная природа государства.
28. Государство как агентство по созданию и защите общественных благ.
29. Контрактная и эксплуататорская концепции государства.
30. Основные функции государства и их содержание.

Аналитические задания

Задание 1

Сидячих мест в общественном транспорте всегда меньше чем претендентов на них. Укажите все варианты регулирования доступа к сидячим местам, сравнив преимущества и недостатки каждого из них.

Задание 2

Поясните каждый из типов издержек и распределите их на *ex ante* или *ex post*

| Пример издержек | Издержки <i>ex ante</i> | Издержки <i>ex post</i> |
|---|-------------------------|-------------------------|
| Издержки поиска информации: | | |
| Издержки ведения переговоров: | | |
| Издержки мониторинга и предупреждения оппортунизма: | | |
| Издержки измерения: | | |
| Издержки спецификации и защиты прав собственности: | | |
| Издержки заключения контракта: | | |
| Издержки защиты от третьих лиц: | | |

Задание 3

На семинаре по институциональной экономике спорят два студента. Один утверждает: «Для уверенности в том, что обязательства по контракту будут выполнены, сторонам надо учесть и предвидеть все возможные обстоятельства, которые могут произойти, внести их в конкретное соглашение и заверить его у нотариуса. Такой контракт и называется термином «фирма». Другой возражает: «В таком случае существование фирм как таковых вообще невозможно» Кто из студентов прав в этом споре?

Примерные тесты для проведения зачета

- К основным элементам институциональной модели «экономического субъекта» относятся:
 - ограниченная рациональность, т.е. стремление к рациональному действию при недостаточных аналитических возможностях;
 - склонность к оппортунистическому поведению;
 - неполная информированность и высокие издержки обработки информации;
 - полная информированность и высокие издержки обработки информации.
- В экономический анализ впервые понятие института было включено:
 - Т. Вебленом;
 - У. Митчеллом;
 - Дж. Коммонсом;
 - Э. Дюркгеймом

3. Базовую единицу анализа институциональной экономической теории представляет:
- а) транзакционные издержки;
 - б) институты;
 - в) фирма;
 - г) рынок.
4. Норма-это:
- а) регулярность в поведении индивидов, опирающаяся на санкции;
 - б) связующее звено между ценностной системой индивида и его повседневным поведением;
 - в) предписание определенного поведения, обязательное для выполнения и имеющее своей функцией поддержание порядка в системе взаимодействий;
 - г) все ответы верны.
5. Формальные правила это:
- а) конституция;
 - б) традиция;
 - в) обычай;
 - г) рутина.
6. Причиной появления институтов являются:
- а) низкие транзакционные издержки;
 - б) высокие транзакционные издержки;
 - в) низкие производственные издержки;
 - г) высокие переменные издержки.
7. Какие институты исполняют роль неформальных ограничений:
- а) конституция;
 - б) традиции;
 - в) законы;
 - г) семья.
8. Теорема Коуза действительна:
- а) для экономики Робинзона Крузо;
 - б) для двух участников;
 - в) для десяти участников;
 - г) не зависит от участников сделки.
9. Главная экономическая функция прав собственности:
- а) юридически точно ставит вопрос о причинности, кем совершено действие;
 - б) упорядочивать социальные взаимодействия;
 - в) давать стимулы для превращения внешних эффектов во внутренние;
 - г) снижать потери граждан от внешних эффектов.
10. К видам размывания прав собственности относится:
- а) плохая защита прав собственности;

- б) нечеткое установление прав собственности;
 - в) наличие множества ограничений;
 - г) разделение пучка прав собственности между несколькими студентами.
11. Транзакционные издержки – это:
- а) издержки на единицу выпускаемой продукции;
 - б) издержки, величина которых зависит от объема выпускаемой продукции;
 - в) издержки в сфере обращения, связанные с передачей прав собственности;
 - г) сумма постоянных и переменных издержек.
12. Примером транзакции управления
- а) является покупка автомобиля;
 - б) является наем механика для починки автомобиля;
 - в) является уплата налога на мощность автомобиля;
 - г) не является ничего из вышеперечисленного.
13. Если в экономике вместо денежного обращения используется бартерный обмен то:
- а) увеличатся транзакционные издержки обращения;
 - б) увеличатся запасы денег у населения;
 - в) снизятся транзакционные издержки обращения;
 - г) транзакционные издержки обращения не изменяется
14. К постоянным транзакционным издержкам относятся:
- а) издержки поиска информации;
 - б) издержки на регистрации и «запуск» «дочерних структур» для развития бизнеса
 - в) издержки принятия решения;
 - г) издержки контроля
15. К издержкам *ex ante* не относятся:
- а) издержки поиска информации;
 - б) издержки заключения контракта;
 - в) издержки ведения переговоров;
 - г) издержки защиты от третьих лиц.
16. Гарантом выполнения условий классического контракта выступает:
- а) государство;
 - б) фирма;
 - в) сами экономические субъекты;
 - г) нет верного ответа
17. Классическая контрактация:
- а) характеризуется дискретностью и презентативностью;
 - б) предполагает соответствие сторон друг другу;
 - в) соответствует двухстороннему управлению транзакциями;
 - г) соответствует объединенному управлению транзакциями.

18. Вы заключили со своим другом пари, призвав в свидетели вашего общего знакомого, который известен вам обоим своей непредвзятостью. Какой контракт вы заключили:
- а) классический;
 - б) неоклассический;
 - в) отношенческий;
 - г) такое пари нельзя назвать контрактом.
19. Фирма будет расширяться до тех пор, пока:
- а) внутренние трансакционные издержки будут ниже, чем трансакционные издержки по заключению рыночных контрактов;
 - б) внутренние трансакционные издержки будут выше, чем трансакционные издержки по заключению рыночных контрактов;
 - в) внутренние трансакционные издержки будут равны трансакционным издержкам по заключению рыночных контрактов.
 - г) трансформационные издержки будут ниже трансакционных издержек по заключению рыночных контрактов.
20. При использовании какой организационно-правовой формы предприятие собственник отвечает по обязательствам предприятия всем своим имуществом:
- а) открытое акционерное общество;
 - б) индивидуальное (частное) предпринимательство;
 - в) общество с ограниченной ответственностью;
 - г) закрытое акционерное общество.
21. Согласно институциональной теории фирма – это:
- а) сложная иерархическая структура, действующая в условиях рыночной неопределенности;
 - б) производственная единица, деятельность которой описывается производственной функцией, а целью является максимизация прибыли;
 - в) система взаимодействия разных уровней проявления предпринимательской функции;
 - г) организационная структура, обеспечивающая путем распределения производственных функций рост производительности труда.
22. Теория «оседлого бандита» М. Олсона рассматривает:
- а) справедливое распределение доходов в обществе;
 - б) рациональное поведение политиков;
 - в) рациональное поведение бандита;
 - г) идеальную структуру общества.
23. В рамках институциональной теории причиной появления государства является:
- а) минимизация трансакционных издержек;
 - б) способность государства управлять экономическими процессами;
 - в) «присмотр» за рыночным механизмом;
 - г) политическая воля отдельных групп интересов.

24. К функциям государства с рыночной системой институтов не относится:

- а) кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика на различных фазах экономического цикла;
- б) установления «правил игры» в обществе;
- в) установление единых норм и стандартов для измерения качества продукции;
- г) регулирование ценами и объемами производства продукции.

25. Лоббизм – это:

- а) процесс влияния групп с «особыми интересами» на принятие решений, законодателей и чиновников;
- б) взаимная поддержка депутатов путем обмена голосами при принятии законодательных решений;
- в) процесс регулирования рынка государственными структурами
- г) все ответы правильные.

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490161> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488957> (дата обращения: 10.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Сухарев, О. С. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06461-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489352> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Колосов, А. В. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4420-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488966> (дата обращения: 10.05.2022).

3. Коломак, Е. А. Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / Е. А. Коломак, М. М. Михалёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08182-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494333> (дата обращения: 10.05.2022).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|--|--|--|
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ 100% доступ |
| Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ 100% доступ |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ 100% доступ |
| База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com 100% доступ |
| Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ 100% доступ |

5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «**Институциональная экономика**» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной

дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач семинарского занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Подготовленная выступлений, докладов и других материалов, с целью освоения учебного материала. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому заданию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю учебное задание до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания по самостоятельной работе рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к

самостоятельной работе по дисциплине (модулю»).

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком высокие, а часто и неудовлетворительные результаты.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступ к интернету
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система: Astra Linux SE или Windows 7
2. Пакет офисных программ: LibreOffice или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. SKY DNS
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|------------|--|--|--|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ 100% доступ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ 100% доступ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ 100% доступ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com 100% доступ |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ 100% доступ |

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения учебной дисциплины **«Институциональная экономика»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**, направленность **«Финансы и кредит»** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) **«Институциональная экономика»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины **«Институциональная экономика»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины (модуля) **«Институциональная экономика»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) **«Институциональная экономика»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

Лист регистрации изменений

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|---|--|-------------------------------|
| 1 | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954. | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 11 от «27» мая 2021 года | 01.09.2021 |
| 2 | Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета №10 от «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор
(подпись)
/ _Солодуха П.В./

«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНКЛЮЗИВНАЯ ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Финансы и кредит»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины «**Инклюзивная экономика**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности *38.03.01 Экономика*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.008 «*Специалист по финансовому консультированию*»;
- 08.011 «*Специалист по ипотечным кредитам и займам*»;
- 08.015 «*Специалист по корпоративному кредитованию*»
- 08.036 «*Специалист по работе с инвестиционными проектами*».

Рабочая программа дисциплины «**Инклюзивная экономика**» разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцент Царитовой К.Г.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
канд. экон. наук, доцент



О.Н. Янина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета
Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан факультета:
д-р экон.наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»



Н.В. Кудряшова

(подпись)

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»



И.В. Кремлева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

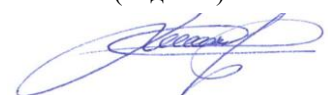
Д-р экон.наук, доцент, профессор
Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления
Финансового университета при
Правительстве РФ



Л.И. Черникова

(подпись)

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета



С.В.Шамшеев

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций. | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 2.1 Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 7 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины..... | 8 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 9 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 9 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 9 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 14 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине | 14 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы..... | 14 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 15 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 17 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 18 |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины | 18 |
| 5.1.1. Основная литература | 18 |
| 5.1.2. Дополнительная литература..... | 18 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 19 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 19 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)..... | 20 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) .. | 21 |
| 5.6 Образовательные технологии | 22 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 23 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися общих представлений о закономерностях функционирования инклюзивной экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование).

Задачи дисциплины:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной и социальной политики в области регулирования Инклюзивной экономики;

2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в социальной экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина «**Инклюзивная экономика**» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «*Экономика*» очной формы обучения.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика фирмы» и др.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-9; ОПК-1; ПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «*Экономика*».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|----------------------------|-----------------|---|---|---|
| Инклюзивная компетентность | УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Анализирует необходимую информацию и выбирает стратегию своего поведения с инвалидами и лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах с соблюдением социальных, | Знать: основы научной организации профессиональной деятельности с соблюдением социальных, этических и профессиональных норм; основы планирования профессиональной |

| | | | | |
|--|-------|--|--|--|
| | | | <p>этических и профессиональных норм УК-9.2. Реализует эффективные способы взаимодействия с людьми с учетом их индивидуальных особенностей</p> | <p>траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности для спешного взаимодействия с людьми Уметь: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач и выбирать стратегию своего поведения с инвалидами и лицами с ОВЗ; выделять значимую информацию из научных текстов, тестов справочно-информационного характера для социального взаимодействия Владеть: навыками получения новых компетентностных знаний; научными методами решения поставленных профессиональных задач; навыками выявления стимулов для саморазвития с учетом индивидуальных особенностей трудового коллектива</p> |
| | ОПК-1 | <p>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> | <p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики</p> | <p>Знать: на промежуточном уровне основные понятия экономической теории при решении прикладных задач Уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и</p> |

| | | | | |
|--|------|--|---|--|
| | | | ОПК-1.2 Решает прикладные задачи на основе положений экономической теории | решения прикладных задач Владеть: навыками проведения системного анализа и ее составляющих для постановки и решения прикладных задач |
| | ПК-1 | Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы | ПК-1.1 Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов. ПК-1.2 Проводит критический анализ применяемых организациями финансовых и кредитных продуктов и услуг. ПК-1.3 Демонстрирует способность управлять финансовыми потоками, разрабатывать новые финансовые и кредитные продукты и услуги, с учетом доходности и риска, реализовывать их. ПК-1.4 Разрабатывает эффективные направления деятельности различных подразделений финансовых департаментов | Знать: профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, современные финансовые и кредитные продукты и услуги Уметь: разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы Владеть: навыками осуществления текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, организации деятельности участников финансово-кредитной сферы |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | организаций и финансово-кредитных институтов. | |
|--|--|--|---|--|

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой во 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|-----------|--|--|--|
| | | 1 | | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего): | 36 | 36 | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 10 | 10 | | | |
| Практические занятия | 10 | 10 | | | |
| Лабораторные занятия | - | - | | | |
| <i>Иная контактная работа</i> | <i>16</i> | <i>16</i> | | | |
| Иная контактная работа. Практическая подготовка | 16 | 16 | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 27 | 27 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | 9 | | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ | 72 | 72 | | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--------------------|--------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/ практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | | |
| | | | | | | | Всего | Практическая подготовка | |
| Раздел 1. Введение в Инклюзивную экономику | 36 | 18 | 18 | 8 | 2 | 0 | 8 | 0 | |
| Раздел 2. Подходы к распределению национальных ресурсов. Социальная сфера. | 27 | 9 | 18 | 8 | 2 | 0 | 8 | 0 | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 72 | 27 | 36 | 16 | 4 | 0 | 16 | 0 | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | | | | | |

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | | |
|--|-----------|---|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля |
| Раздел 1. Общие вопросы экономики | 18 | 8 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 8 | расчетное практическое задание | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя |
| Раздел 2. Общая характеристика рыночной экономики | 9 | 3 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 4 | расчетное практическое задание | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 27 | 11 | | 12 | | 4 | |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ИНКЛЮЗИВНУЮ ЭКОНОМИКУ

Цель: провести анализ предпосылок и исходных признаков Инклюзивной экономики.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Предмет и метод Инклюзивной экономики. Инклюзивная экономика: ее сущность, функции и основные направления. Социально-экономические системы. Рыночные и нерыночные социально-экономические системы. Модели социально-экономических систем. Этапы становления Инклюзивной экономики. Основные показатели эффективности Инклюзивной экономики. Институциональные основы Инклюзивной экономики. Нормативно-правовая база функционирования Инклюзивной экономики. Роль социального и экономического прогнозирования в развитии общества.

Понятие национального богатства, значение и задачи его статистического изучения. Состав национального богатства. Понятие и состав экономических активов в СНС. Понятие собственного капитала и национального богатства в СНС. Баланс активов и пассивов. Методы количественной оценки элементов национального богатства в текущих и сопоставимых ценах. Изучение динамики объема национального богатства. Понятие о СНС как системе взаимосвязанных показателей, предназначенной для характеристики уровня и динамики экономического развития.

Тема 1.1: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОЙ ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность и основные направления Инклюзивной экономики.
2. Социально – экономические системы и их модели.
3. Этапы формирования и становления Инклюзивной экономики.
4. Сущность, признаки и функции социального государства, этапы формирования.
5. Характеристика типов социальных государств.

Тема 1.2: Национальное богатство как часть совокупного экономического потенциала национальной экономики.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие национального богатства, значение и задачи его изучения.
2. ВВП – центральный показатель СНС.
3. Методы исчисления ВВП.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 1:

Задача

Рассчитайте ВВП за 2018 год методом использования по следующим данным:

Расходы на конечное потребление:

домашних хозяйств - 4495,9 млрд. руб.

государственных учреждений:

- на индивидуальные товары и услуги - 549,4 млрд .руб.

- на коллективные услуги - 743,2 млрд. руб.

некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства - 109,5 млрд .руб.

Валовое накопление основного капитала - 1609,5 млрд. руб.

Изменение запасов материальных оборотных средств - 384,6 млрд .руб.

Экспорт товаров и услуг – 3337,9 млрд. руб.

Импорт товаров и услуг - 2166,5 млрд. руб.

Задача

Имеются следующие данные (млн. руб.):

Валовая прибыль экономики 1500

Оплата труда наемных работников, выплаченная резидентами 1200

Оплата труд, выплаченная резидентами нерезидентам 200

Оплата труда, полученная резидентами от нерезидентов 300

Налоги на производство и импорт 200

Субсидии на производство и импорт 50

Доходы от собственности:

Полученные от «остального мира» 50

Переданные «остальному миру» 30

Расходы на конечное потребление:

| | |
|--|------|
| Домашних хозяйств | 1500 |
| Государственных учреждений | 500 |
| Некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства | 200 |

Постройте счет использования располагаемого дохода.

Задание:

Международное сообщество уже выработало и использует определенный механизм функционирования международных контрольных и судебных органов, призванный содействовать осуществлению государством принятых на себя обязательств по созданию условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, что, безусловно, способствует поднятию авторитета государственной власти. Приведите примеры таких органов. Охарактеризуйте их основные функции.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля - тестирование

Тесты:

- 1) Инклюзивная экономика — это хозяйство, нацеленное на:
 - а) достижение максимизации прибыли любым путем;
 - б) достижение только экономической эффективности;
 - в) создание в экономике недискриминационных условий, включающих возможности участия всего населения в процессах производства, распределения и потребления, а также доступ к социальной инфраструктуре при условии обеспечения достойного качества жизни населения в целом и его отдельных групп.

- 2) Какие факторы определяют Инклюзивную экономику:
 - а) субъективные представления о личности;
 - б) система социальных стандартов;
 - в) статус человека, формируемый социумом;
 - г) все выше перечисленное.
- 3) Деятельность государства по регулированию распределительных процессов осуществляется по направлениям:
 - а) когда часть получаемых населением поступлений находится в зависимости от результатов труда, но с учетом степени удовлетворения потребностей для жизнеобеспечения;
 - б) на первое место выступает размер потребностей, на удовлетворение которых направляются эти выплаты: детские пособия, доплаты на специализированное лечение и т.д.;
 - в) государственная поддержка выражается в форме льгот и услуг законодательно определенным категориям населения через соответствующие учреждения непромышленной сферы;
 - г) все выше перечисленное.
- 4) Что относится к основным принципам экономики социальной сферы:
 - а) гуманизма;
 - б) социальной справедливости;
 - в) общественной целесообразности;
 - г) все выше перечисленное.
- 5) Что не относится к типам социального государства:
 - а) первичное социальное государство;
 - б) вторичное социальное государство;
 - в) государство социальных услуг.
- 6) Признаки социального государства:

- а) демократическая организация государственной власти;
 - б) правовое развитие государства, наличие у него качеств правового государства;
 - в) существование гражданского общества, в руках которого государство выступает инструментом проведения социально ориентированной политики;
 - г) все выше перечисленное.
- 7) Методы изучения Инклюзивной экономики:
- а) метод научной абстракции;
 - б) анализ и синтез;
 - в) индукция и дедукция;
 - г) все выше перечисленное.
- 8) К какому временному периоду относится социалистический этап социального государства?
- а) с 70-х годов XIX в. до 30-х годов XX в.;
 - б) с 30-х годов XX в. до конца 40-х годов;
 - в) с начала 80-х годов по середину 90-х;
- 9) Какой этап развития социального государства приходился на период с середины 90-х годов XX в. по настоящее время?
- а) государство всеобщего благоденствия;
 - б) либеральное социальное государство;
 - в) государство социальных услуг;
- 10) Какие страны относятся к государствам социальных услуг?
- а) страны Европы;
 - б) Америка;
 - в) некоторые страны Азии и Африки;
 - г) все выше перечисленное.

РАЗДЕЛ 2. Подходы к распределению национальных ресурсов.

Социальная сфера.

Цель: Выявить сущность и содержание экономически активного и неактивного населения. Проанализировать факторы возможности использования ресурсов в равной степени всеми членами общества.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория.

Рынок труда: сущность и этапы становления в РФ. Влияние спроса и предложения на рынок труда. Занятость: сущность, виды и форм. Гибкие формы занятости. Самозанятость населения и ее поддержка со стороны государства. Деятельность рекрутинговых и кадровых агентств на рынке труда. Организация общественных работ.

Безработица и ее измерение. Виды безработицы. Экономически активное и неактивное населения.

Доходы и расходы населения: анализ и структура. Показатели дифференциации доходов. Потребительская корзина и прожиточный минимум. Организация оплаты труда работников бюджетной сферы.

Социальное партнерство в социальном государстве. Понятие «социальное партнерство». Основные модели социального партнерства. Российская модель социального партнёрства.

Показатель уровня жизни. Система социально-экономических индикаторов, характеризующих уровень жизни населения.

Устойчивое развитие и инклюзия. Экономическая устойчивость. Социальная устойчивость. Экологическая устойчивость.

Социальная сфера, как специфическая область государственно-управленческой, научной, учебной, трудовой и хозяйственной деятельности. Социальная сфера - собирательное понятие, означающее совокупность различных видов, функций и организационных форм социальной деятельности, общей целью которых являются: охрана здоровья и жизни людей; улучшение их жилищных и бытовых условий; предоставление им равных прав и возможностей для получения образования, подходящей работы и справедливой оплаты труда; приобщение к современным средствам социокультурного развития; материально обеспеченная и достойная старость путем создания и доведения до потребителей соответствующих социальных гарантий, продуктов и услуг.

Тема 2.1: Рынок труда, занятости и безработицы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Теоретические основы понятий: рынок труда, занятость и безработица.
2. Понятия экономически активное население и неактивное население.
3. Социальное партнерство: модели различных стран.
4. Коллективный договор: сущность, роль, методы и процесс составления.
5. Деятельность Федерального агентства труда и Международной организации труда.

Тема 2.2: Проблемы регулирования оплаты труда.

Вопросы для самоподготовки:

1. Заработная плата: сущность, виды и формы.
2. Показатели дифференциации доходов.
3. Понятия потребительской корзины и прожиточного минимума.
4. Уровень жизни: показатели и методы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Примерные задания к разделу 2:

Кейс 1.

- 1) Проведите сравнительный анализ моделей социального партнерства в Дании и в России.
- 2) Проанализируйте ключевые факторы социальной устойчивости скандинавских стран.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Примерные задания к контрольной работе:

- 1) Провести анализ перспектив устойчивого развития РФ.

Проанализировать реализуемые проекты социального партнерства между государством и бизнесом в РФ.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------|---|---|--|
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Знать: основы научной организации профессиональной деятельности с соблюдением социальных, этических и профессиональных норм; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности для спешного взаимодействия с людьми | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач и выбирать стратегию своего поведения с инвалидами и лицами с ОВЗ; выделять значимую информацию из научных текстов, тестов справочно-информационного характера для социального взаимодействия | Этап формирования умений |
| | | Владеть: навыками получения новых компетентностных знаний; научными методами решения поставленных профессиональных задач; навыками выявления стимулов для саморазвития с учетом индивидуальных особенностей трудового коллектива | Этап формирования навыков и получения опыта |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | Знать: на промежуточном уровне основные понятия экономической теории при решении прикладных задач | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач | Этап формирования умений |
| | | Владеть: навыками проведения системного анализа и ее составляющих для постановки и решения прикладных задач | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-1 | Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы | Знать: профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, современные финансовые и кредитные продукты и услуги | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы | Этап формирования умений |
| | | Владеть: навыками осуществления текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, организации деятельности участников финансово-кредитной сферы | Этап формирования навыков и получения опыта |

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|-----------------------|--------------------------------|---|--|
| УК-9 ОПК-1 ПК-1 | Этап формирования знаний. | Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и | 1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с |

| | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|---|--|
| | | <p>грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p> | <p>задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9] баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p> |
| <p>УК-9 ОПК-1 ПК-1</p> | <p>Этап формирования умений</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9] баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических</p> |
| <p>УК-9 ОПК-1</p> | <p>Этап формирования</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи,</i></p> | <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических</p> |

| | | | |
|-------------|----------------------------|---|---|
| ПК-1 | навыков и получения опыта. | <p><i>ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</i></p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p> | <p>заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p> |
|-------------|----------------------------|---|---|

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Предмет Инклюзивной экономики. Формирование основных направлений Инклюзивной экономики и их эволюция.
2. Методология и основные методы Инклюзивной экономики.
3. Экономическая система: содержание, структура и критерии классификации.
4. Характеристика основных классификаций экономических систем.
5. Понятие и типы экономических систем. Современные модели социально – ориентированной в рыночной экономике.
6. Объективные условия и экономическая система современной России.
7. Специфика микроэкономического анализа в социальной экономике.
8. Понятие СНС.
9. Методы расчета ВВП.
10. Понятие рынка труда (рабочей силы) и его основных элементов.
11. Экономически активное и экономически неактивное население.
12. Занятые и безработные. Состав безработных и его статистическое изучение
13. Показатели структуры и состава работников на предприятии.
14. Показатели движения рабочей силы на предприятии.
15. Методы учёта потерь экономики от трудовых конфликтов.
16. Понятие уровня жизни населения, его составляющие.
17. Состав доходов населения.
18. Методы оценки дифференциации доходов населения
19. Оценка уровня нищеты и уровня бедности населения.
20. Индекс человеческого развитие: проблемы определения и критерии.
21. Индексы нищеты населения (ИНН-1, ИНН-2).
22. Статистика жилья и жилищных условий.

Аналитические задания:

Практические задания, тесты и задачи, которые встречаются в практических заданиях и в контрольных работах.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной зачеттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1.1. Основная литература

1. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489774> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Вишнякова, Ю. А. Социальный маркетинг. Инклюзивные формы : учебное пособие для вузов / Ю. А. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12509-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496327> (дата обращения: 10.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.] ; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13232-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488933> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488817> (дата обращения: 10.05.2022).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|--|--|--|
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ 100% доступ |
| Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ 100% доступ |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ 100% доступ |
| База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com 100% доступ |
| Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ 100% доступ |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины «**Инклюзивная экономика**» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету с оценкой. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система: Astra Linux SE или Windows 7
2. Пакет офисных программ: LibreOffice или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC

5. Ark или 7-zip
6. SKY DNS
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|-----|--|--|--|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ 100% доступ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ 100% доступ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ 100% доступ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com 100% доступ |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ 100% доступ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины «**Инклюзивная экономика**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины «**Инклюзивная экономика**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины «**Инклюзивная экономика**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-стадии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины «**Инклюзивная экономика**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «**Инклюзивная экономика**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины «**Инклюзивная экономика**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.


ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|-------|---|--|-------------------------|
| 1 | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954. | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 11 от «27» мая 2021 года | 01.09.2021 |
| 2 | Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета №10 от «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор

/ _ Солодуха П.В./

«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИИ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Финансы и кредит»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения

Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Технологии возможностей и безбарьерной среды**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности *38.03.01 Экономика*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.008 «*Специалист по финансовому консультированию*»;
- 08.011 «*Специалист по ипотечным кредитам и займам*»;
- 08.015 «*Специалист по корпоративному кредитованию*»
- 08.036 «*Специалист по работе с инвестиционными проектами*».

Рабочая программа дисциплины «Технологии возможностей и безбарьерной среды» разработана рабочей группой в составе: канд. экон. наук, доцент Царитовой К.Г.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
канд. экон. наук, доцент



О.Н. Янина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета
Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан факультета:
д-р экон.наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»



Н.В. Кудряшова

(подпись)

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»



И.В. Кремлева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

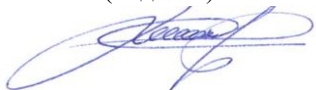
Д-р экон.наук, доцент, профессор
Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления
Финансового университета при
Правительстве РФ



Л.И. Черникова

(подпись)

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета



С.В.Шамшеев

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций. | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 2.1 Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 7 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины..... | 8 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 8 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 8 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 9 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 12 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине | 12 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 12 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 13 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 15 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 16 |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины | 17 |
| 5.1.2. Дополнительная литература..... | 17 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 18 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)..... | 19 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) .. | 20 |
| 5.6 Образовательные технологии | 20 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 21 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) **Технологии возможностей и безбарьерной среды** является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных современными требованиями ФГОС в области организации безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с законодательными основами организации безбарьерной среды.
2. Формирование системы знаний об особенностях проектирования инклюзивной среды
3. Ознакомление с основными психологическими особенностями, требующими применения технологий возможностей.
4. Формирование системы знаний о технических средствах реабилитации, необходимых для обеспечения доступности среды.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина «**Технологии возможностей и безбарьерной среды**» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «*Экономика*» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Технологии возможностей и безбарьерной среды**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения школьной программы.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Проектная деятельность»; «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-1; УК-:6, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «*Экономика*».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|-----------------------|-----------------|--|--|---|
| Управление | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие | Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений: |

| | | | | |
|--|-------------|---|---|--|
| | | <p>информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК- 1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> | <p>основные принципы критического анализа</p> <p>Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p> <p>Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности: выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p> |
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> | <p>УК-6</p> | <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития</p> | <p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их</p> | <p>Знать: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личного</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | <p>на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> | <p>развития; методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности</p> <p>Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования.</p> <p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых</p> |
|--|--|---|---|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей |
|--|--|--|--|

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой во 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|-----------|--|--|--|
| | | 1 | | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего): | 36 | 36 | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 10 | 10 | | | |
| Практические занятия | 10 | 10 | | | |
| Лабораторные занятия | - | - | | | |
| <i>Иная контактная работа</i> | <i>16</i> | <i>16</i> | | | |
| Иная контактная работа. Практическая подготовка | 16 | 16 | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 27 | 27 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | 9 | | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ | 72 | 72 | | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|-------------------------|---|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | |
| | | | | | | Всего | Практическая подготовка | |
| Раздел 1. Человек с инвалидностью как объект технологий возможностей | 36 | 18 | 18 | 8 | 2 | 0 | 8 | 0 |
| Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование проектирования безбарьерной среды | 27 | 9 | 18 | 8 | 2 | 0 | 8 | 0 |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 72 | 27 | 36 | 16 | 4 | 0 | 16 | 0 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | | | | |

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | | |
|--|-------|---|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля |
| Раздел 1. Человек с инвалидностью как объект технологий возможностей | 18 | 8 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 8 | расчетное практическое задание | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя |

| | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|--|-----------|--------------------------------|----------|---|
| Раздел 2. Нормативно- правовое регулирование проектирования безбарьерной среды | 9 | 3 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 4 | расчетное практическое задание | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 27 | 11 | | 12 | | 4 | |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК С ИНВАЛИДНОСТЬЮ КАК ОБЪЕКТ ТЕХНОЛОГИЙ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Цель: изучить понятие инвалидности и ее отражения на возможностях человека и доступности объектов социальной инфраструктуры и услуг.

Перечень изучаемых элементов содержания

Классификации и типологические особенности лиц с нарушениями зрения. Классификации и типологические особенности лиц с нарушениями слуха. Классификация и типологические особенности лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Классификации и типологические особенности лиц с соматическими заболеваниями. Классификации и типологические особенности лиц с психическими заболеваниями. Классификации и типологические особенности лиц с нарушениями речи. Содержание категорий жизнедеятельности.

Технические средства, используемые на территории, прилегающей к зданию (участке). Технические средства, используемые на входе (входах) в здание. Технические средства, используемые на пути (путях) движения внутри здания (в т.ч. путях эвакуации). Технические средства, используемые в зоне целевого назначения здания (целевого посещения объекта). Технические средства, используемые в санитарно-гигиенических помещениях. Технические средства, используемые для создания системы информации на объекте (устройства и средства информации и связи и их системы).

Тема 1.1. Дефициты и ресурсы лиц с различными заболеваниями

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите пространственно-средовые барьеры в окружающей среде.
2. Кто относится к категории маломобильных групп населения (МГН)? Каковы характеристики МГН, не относящихся к людям с инвалидностью?
3. Определите соотношение понятий «универсальный дизайн» и «разумное приспособление»

Тема 1.2. Технические средства обеспечения доступности для людей с инвалидностью различных объектов социальной инфраструктуры и услуг

Вопросы для самоподготовки:

1. Раскройте такие параметры доступности как досягаемость, безопасность, информативность, комфортность.
2. Назовите основные знаки, пиктограммы, которые используются в рамках организации доступной среды для создания системы информации.
3. Соотнесите понятия «технические средства реабилитации» и «технические средства обеспечения доступности». Можно ли их употреблять как синонимичные?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.

Форма практического задания: презентация.

1. Сделайте презентацию с фото технических средств обеспечения доступности в разрезе нозологий.
2. Презентуйте одно техническое средство обеспечения доступности с подробным описанием его устройства и представлением ассортиментного ряда подобных устройств.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1. форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ

Цель: раскрыть сущность и содержание нормативно-правового обеспечения безбарьерной среды

Перечень изучаемых элементов содержания

Конвенция о правах инвалидов (ООН). Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». Федеральный закон от 1.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». Постановление от 29.03.2019 года № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" (до 2025 года).

Стандарты формирования безбарьерной среды для инвалидов. Нормативное регулирование параметров установки элементов безбарьерной среды. Требования Федерального закона от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

Применение строительных норм и правил (СНиП) и сводов правил (СП). СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения"; РДС 35-201-99 «Порядок реализации требований доступности для инвалидов к объектам социальной инфраструктуры»; СП 35-101-2001 «Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения»; СП 35-102-2001 "Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам"; СП 35-103-2001 "Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным посетителям"; СП 35-104-2001 "Здания и помещения с местами труда для инвалидов"; СНиП 31-06-2009 "Общественные здания и сооружения"; ГОСТ Р 51631-2008 «Лифты пассажирские. Технические требования доступности, включая доступность для инвалидов и других маломобильных групп населения»; ГОСТ Р 51630-2000 «Платформы подъемные с вертикальным и наклонным перемещением для инвалидов. Технические требования доступности»; ГОСТ Р 52131-2003 «Средства отображения информации знаковые для инвалидов»; ГОСТ Р 51671-2000 «Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов. Классификация. Требования доступности и безопасности»; ГОСТ Р 52875-2007 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования»; ГОСТ 51261-99 «Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования».

Тема 2.1. Нормативно-правовые основания организации доступной среды

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные законодательные акты Российской Федерации, содержащие основные права людей с инвалидностью.
2. Отследите динамику изменений госпрограммы «Доступная среда» с 2011 по настоящее время. Какие показатели, блоки изменились? Чем это объяснить?

Тема 2.2. Принципы проектирования и основные элементы градостроительной и архитектурной среды

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите основные нормативно-правовые акты, предусматривающие регулирование параметров установки элементов безбарьерной среды.
2. Назовите основные структурно-функциональные зоны и элементы зданий и сооружений, подлежащие адаптации для инвалидов и других МГН

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.

Форма практического задания: 1) презентация, 2) доклад,

- 1) Подготовьте презентацию с примерами нарушений принципов проектирования градостроительной и архитектурной среды в современном городе (фото, видео личных наблюдений)

2) Примерный перечень тем докладов к разделу 2:

1. Влияние природной среды на состояние человека.
2. Влияние социально-экономической среды на состояние человека.
3. Расскажите о пространственных барьерах для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
4. Характеристика «жилой среды»
5. Особенности градостроительной среды
6. Безопасность при проектировании поселений в сельской местности.
7. Безопасность при проектировании малых городов.
8. Особенности проектирования городов при больших индустриальных комбинатах.
9. Принцип удобства в градостроительной и архитектурной политике.
10. Гибкость в градостроительной и архитектурной политике.
11. Простота использования в градостроительной и архитектурной политике
12. Понятность информации в градостроительной и архитектурной политике.
13. Допустимость ошибок в градостроительной и архитектурной политике.
14. Минимальные физические усилия в градостроительной и архитектурной политике.
15. Соответствие размеров и габаритов пространства в градостроительной и архитектурной политике.
16. Опыт США в социальной архитектуре.
17. Опыт Канады в социальной архитектуре.
18. Опыт Англии в социальной архитектуре.
19. Опыт Германии в социальной архитектуре.
20. Опыт Франции в социальной архитектуре.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1. форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы, осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------|--|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий | Этап формирования умений |
| | | Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности: выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций | Этап формирования навыков и получения опыта |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и | Знать: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; методы | Этап формирования знаний |

| | | |
|--|--|---|
| реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности | |
| | Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования. | Этап формирования умений |
| | Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей | Этап формирования навыков и получения опыта |

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|-----------------|--------------------------------|---|--|
| УК-1; УК-6 | Этап формирования знаний. | Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал | 1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская |

| | | | |
|-----------------------|--|---|---|
| | | | <p>ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p> |
| УК-1; УК-6 | Этап формирования умений | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с</p> |
| УК-1; УК-6 | Этап формирования навыков и получения опыта. | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> | <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал. | большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов. |
|--|--|---|---|

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Перечислите основополагающие международные юридические документы, в которых закреплены права детей-инвалидов.
2. Какие этические принципы и нормы отношения к проблемам инвалидов провозглашаются в международных документах, разработанных ООН?
3. Законодательство Российской Федерации, региональное, регулирующее развитие инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях
4. Охарактеризуйте федеральные программные документы РФ, ориентированные на помощь детям-инвалидам.
5. Назовите особенности социальной политики в отношении детей с ОВЗ.
6. Охарактеризуйте роль общественной и государственной инициативы в решении проблем граждан с ограниченными возможностями.
7. Чем отличается отношение к людям с ограниченными возможностями в контексте медицинской, социальной моделей инвалидности?
8. Создание универсальной безбарьерной среды.
9. Экологическая целесообразность среды.
10. Что изучает функциональная антропометрия
11. Сколько уровней отражения воздействий архитектуры психикой человека.
12. Что такое визуальная комфортность.
13. Какие вы знаете виды освещенности?
14. Наименьшие размеры зоны свободного маневрирования для поворота коляски на 90,180,360 градусов
15. Что должны обеспечивать проектные решения объектов доступных для МГН?
16. Назовите четыре разновидности требований к среде, предъявляемых лицами с ограниченными возможностями.
17. Какие архитектурные задачи позволяет решить цветовое кодирование.
18. Применения тактильного кодирования для организации доступной среды.
19. Использование звуковых ориентиров для создания безбарьерной среды.
20. Как решается на государственном уровне создание безбарьерной среды в Российской Федерации?
21. Дайте понятие инвалидности, в чем смысл ограничения жизнедеятельности?
22. В чем заключаются проблемы доступности жилья?
23. В чем заключаются проблемы доступности городской среды?
24. В чем заключаются проблемы доступности транспортной инфраструктуры?
25. В чем заключаются проблемы доступности социальных объектов?

26. Дайте определение понятия «Маломобильные группы населения (МГН)»
27. Каким образом должны быть оборудованы входы в здания и помещения для инвалидов-колясочников?
28. Назовите способы адаптации среды жизнедеятельности к потребностям инвалидов и маломобильных групп населения.
29. Размеры входных площадок и тамбуров
30. Как оборудуются пандусы в местах примыкания к проезжей части для слепых и слабовидящих людей
31. Размеры лифтовой кабины, предназначенной для инвалидов колясочников
32. Как организована городская среда для инвалидов в развитых странах?
33. Назовите основные принципы универсального дизайна.
34. Приведите пример применения принципов универсального дизайна.
35. Что необходимо учитывать при проектировании жилых домов и помещений для обеспечения потребностей инвалидов
36. В чем заключается роль генерального плана города в процессе формирования безбарьерной среды?
37. Назовите особенности отдельных категорий инвалидов.
38. Габариты инвалидной коляски и размеры, необходимые для ее размещения.
39. Что необходимо учитывать при проектировании зон обслуживания инвалидов в общественных зданиях?
40. Какие вы знаете визуальные устройства и средства информации?
41. Мобильность в интерьере с учетом требований инвалидов: перегородки, мебель освещение и т.д.
42. Организация рабочих мест в офисах для инвалидов: габариты, оборудование, материалы рабочих поверхностей ит.д.
43. Организация санитарно- гигиенических зон для МГН: ванные комнаты, туалеты, постирочные.
44. Проходы, коридоры, инженерные коммуникации (габариты, возможность обслуживания).
45. Какой используется шрифт для передачи письменной информации для слепых?

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной зачеттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1.1. Основная литература

1. Аксенова, Л. И. Абилитационная педагогика : учебное пособие для вузов / Л. И. Аксенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05409-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493354> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Фурьева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493336> (дата обращения: 10.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Вишнякова, Ю. А. Инклюзивное искусство : учебное пособие для вузов / Ю. А. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13762-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496726> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Фурьева, Т. В. Социальная инклюзия : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07465-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494383> (дата обращения: 10.05.2022).

3. Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06162-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491196> (дата обращения: 10.05.2022).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|--|--|--|
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ 100% доступ |
| Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ 100% доступ |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ 100% доступ |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com 100% доступ |
| Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ 100% доступ |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины «Технологии возможностей и безбарьерной среды» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного

выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету с оценкой. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система: Astra Linux SE или Windows 7
2. Пакет офисных программ: LibreOffice или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. SKY DNS
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|------------|--|--|--|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ 100% доступ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ 100% доступ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более | http://elibrary.ru/ 100% доступ |

| | | | |
|----|--------------------------------------|--|--|
| | | 34 млн научных публикаций и патентов | |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com 100% доступ |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ 100% доступ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины «**Технологии возможностей и безбарьерной среды**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины «**Технологии возможностей и безбарьерной среды**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины «**Технологии возможностей и безбарьерной среды**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-стадии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины «**Технологии возможностей и безбарьерной среды**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «**Технологии возможностей и безбарьерной среды**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины «**Технологии возможностей и безбарьерной среды**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.


ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|-------|---|--|-------------------------|
| 1 | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954. | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 11 от «27» мая 2021 года | 01.09.2021 |
| 2 | Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета №10 от «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор

/ _ Солодуха П.В./

«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Финансы и кредит»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения

Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.008 «Специалист по финансовому консультированию»;
- 08.011 «Специалист по ипотечным кредитам и займам»;
- 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию»
- 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами».

Рабочая программа дисциплины «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии» разработана рабочей группой в составе: канд. экон. наук, доцент Царитовой К.Г.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы канд. экон. наук, доцент



О.Н. Янина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета

Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан факультета:
д-р экон.наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»



Н.В. Кудряшова

(подпись)

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»



И.В. Кремлева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

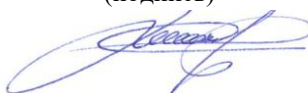
Д-р экон.наук, доцент, профессор
Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления
Финансового университета при
Правительстве РФ



Л.И. Черникова

(подпись)

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета



С.В.Шамшеев

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций. | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 2.1 Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 6 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины..... | 6 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 8 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 8 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 8 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 10 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине | 10 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы..... | 10 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 11 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 12 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 12 |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины | 14 |
| 5.1.2. Дополнительная литература..... | 14 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 14 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)..... | 16 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) .. | 17 |
| 5.6 Образовательные технологии | 17 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 18 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) **Адаптивные информационно-коммуникационные технологии** заключается в получении обучающимися теоретических знаний о использовании компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Задачи дисциплины (модуля):

- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными и профессиональными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- осуществлять безопасную работу в Интернет при организации индивидуального информационного пространства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина «**Адаптивные информационно-коммуникационные технологии**» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «*Экономика*» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Адаптивные информационно-коммуникационные технологии**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения школьной программы.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Проектная деятельность»; «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «*Экономика*».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|-----------------------|-----------------|--|--|--|
| Управление | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК- 1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> | <p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p> <p>Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности: выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p> |

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой во 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|-----------|--|--|--|
| | | 1 | | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего): | 36 | 36 | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 10 | 10 | | | |
| Практические занятия | 10 | 10 | | | |
| Лабораторные занятия | - | - | | | |
| <i>Иная контактная работа</i> | <i>16</i> | <i>16</i> | | | |
| Иная контактная работа. Практическая подготовка | 16 | 16 | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 27 | 27 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | 9 | | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ | 72 | 72 | | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | |
| | | | | | | | Всего | Практическая подготовка |
| РАЗДЕЛ 1. Адаптированная компьютерная техника | 36 | 18 | 18 | 8 | 2 | 0 | 8 | 0 |
| Раздел 2. Особенности информационных технологий для | 27 | 9 | 18 | 8 | 2 | 0 | 8 | 0 |

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--------------------|--------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/ практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | |
| | | | | | | | Всего | Практическая подготовка |
| пользователей с ограниченными возможностями | | | | | | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 72 | 27 | 36 | 16 | 4 | 0 | 16 | 0 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | | | | | | | |

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | | |
|--|-----------|---|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля |
| РАЗДЕЛ 1. Адаптированная компьютерная техника | 18 | 8 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 8 | расчетное практическое задание | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя |
| Раздел 2. Особенности информационных технологий для пользователей с ограниченными возможностями | 9 | 3 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 4 | расчетное практическое задание | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 27 | 11 | | 12 | | 4 | |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. АДАПТИРОВАННАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ТЕХНИКА

Цель: Изучить основы информационных технологий и программных продуктов.

Перечень изучаемых элементов содержания

Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения. Тифлотехнические средства для студентов с нарушениями зрения. Тифлотехнические средства реабилитации. Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями зрения). Использование брайлевской техники, видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ не визуального доступа к информации. Сурдотехнические средства для студентов с нарушениями слуха. 8 Сурдотехнические средства реабилитации. Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха). Использование индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры.

Вопросы для самоподготовки:

1. Компьютерная техника, оснащенная альтернативными устройствами ввода - вывода информации для студентов с нарушениями опорно - двигательного аппарата.
2. Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными

устройствами ввода -вывода информации (для студентов с нарушениями опорно -двигательного аппарата).

3. Альтернативные клавиатуры, электронные указывающие устройства, устройства управления с помощью дыхания и глотания и т.п

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Цель: Изучить основы дистанционных образовательных технологий

Перечень изучаемых элементов содержания

Специальные возможности ОС для пользователей с ограниченными возможностями. Специальные возможности ОС для пользователей с ограниченными возможностями: экранный диктор, экранная лупа, высокая контрастность, скрытые подписи, клавиатура, мышь. Совместимые с Windows ассистивные технологии: программы распознавания речи, фильтры клавиатуры, сенсорные экраны, эргономичные клавиатуры и мыши, джойстики, трекболы, программы экранной клавиатуры и т.п. Современные информационные технологии обработки информации для пользователей с ограниченными возможностями. Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Вопросы для самоподготовки:

1. Приёмы для адаптации текста в соответствии с особенностями и возможностями восприятия.
2. Адаптивные способы работы в табличных процессорах.
3. Адаптивные возможности программ создания презентаций.
4. Адаптивные возможности обработки графической информации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания – контрольная работа

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

Форма рубежного контроля – защита контрольной работы

Примерный перечень тем контрольных работ:

Лабораторная работа № 1 «Основные направления развития современных ИТ»»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания – контрольная работа

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Форма рубежного контроля – защита контрольных работы

Примерный перечень тем контрольных работ:

Лабораторная работа № 2 «Разработка плана на основе модели проекта»

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------|--|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий | Этап формирования умений |
| | | Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности: выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций | Этап формирования навыков и получения опыта |

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|-----------------|--------------------------------|--|---|
| УК-1 | Этап формирования знаний. | <p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p> | <p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p> |

| | | | |
|------|--|--|---|
| УК-1 | Этап формирования умений | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p> |
| УК-1 | Этап формирования навыков и получения опыта. | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p> | <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p> |

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения.
2. Тифлотехнические средства для студентов с нарушениями зрения.
3. Тифлотехнические средства реабилитации.
4. Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями зрения).

5. Использование брайлевской техники, видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ невизуального доступа к информации.
6. Сурдотехнические средства для студентов с нарушениями слуха.
7. Сурдотехнические средства реабилитации.
8. Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха).
9. Использование индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры.
10. Специальные возможности ОС для пользователей с ограниченными возможностями.
11. Специальные возможности ОС для пользователей с ограниченными возможностями: экранный диктор, экранная лупа, высокая контрастность, скрытые подписи, клавиатура, мышь.
12. Совместимые с Windows ассистивные технологии: программы распознавания речи, фильтры клавиатуры, сенсорные экраны, эргономичные клавиатуры и мыши, джойстики, трекболы, программы экранной клавиатуры и т.п.
13. Современные информационные технологии обработки информации для пользователей с ограниченными возможностями.
14. Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации для людей с ограниченными возможностями здоровья.
15. Компьютерная техника, оснащенная альтернативными устройствами ввода -вывода информации для студентов с нарушениями опорно - двигательного аппарата.
16. Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода -вывода информации (для студентов с нарушениями опорно - двигательного аппарата).
17. Альтернативные клавиатуры, электронные указывающие устройства, устройства управления с помощью дыхания и глотания и т.п

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной зачетной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1.1. Основная литература

1. Фурьева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493336> (дата обращения: 10.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Вишнякова, Ю. А. Социальный маркетинг. Инклюзивные формы : учебное пособие для вузов / Ю. А. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12509-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496327> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04943-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493142> (дата обращения: 10.05.2022).

3. Управление социально-экономическими системами : учебное пособие для вузов / З. Р. Тавасиева [и др.]; под общей редакцией З. Р. Тавасиевой, И. З. Тогузовой, Л. К. Гуриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12371-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495796> (дата обращения: 10.05.2022).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|--|--|--|
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ 100% доступ |
| Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ 100% доступ |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ 100% доступ |
| База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com 100% доступ |
| Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ 100% доступ |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету с оценкой. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет

право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система: Astra Linux SE или Windows 7
2. Пакет офисных программ: LibreOffice или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. SKY DNS
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|-----|--|--|--|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ 100% доступ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ 100% доступ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ 100% доступ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com 100% доступ |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ 100% доступ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины **«Адаптивные информационно-коммуникационные технологии»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины **«Адаптивные информационно-коммуникационные технологии»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины **«Адаптивные информационно-коммуникационные технологии»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-стадии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины **«Адаптивные информационно-коммуникационные технологии»** предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины **«Адаптивные информационно-коммуникационные технологии»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины **«Адаптивные информационно-коммуникационные технологии»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ


| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|-------|---|--|-------------------------|
| 1 | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954. | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 11 от «27» мая 2021 года | 01.09.2021 |
| 2 | Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета №10 от «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета


Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Финансы и кредит»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения

Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Финансовый контроль**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.008 «*Специалист по финансовому консультированию*»;
- 08.011 «*Специалист по ипотечным кредитам и займам*»;
- 08.015 «*Специалист по корпоративному кредитованию*»
- 08.036 «*Специалист по работе с инвестиционными проектами*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансовый контроль» разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцентом Егоровой Е.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
канд. экон. наук, доцент

(подпись)

О.Н. Янина

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета
Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор

(подпись)

П.В. Солодуха

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»

(подпись)

Н.В. Кудряшова

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»

(подпись)

И.В. Кремлева

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон.наук, доцент, профессор
Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления
Финансового университета при
Правительстве РФ

(подпись)

Л.И. Черникова

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета

(подпись)

С.В. Шамшеев

Согласовано
Научная библиотека, директор

(подпись)

И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата</i> | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>бакалавриата</i> соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций | 5 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 9 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 10 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) | 11 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 13 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 13 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 14 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 14 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)..... | 36 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 36 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 38 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 41 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 41 |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 44 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)..... | 44 |
| 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 45 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 45 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 47 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 48 |
| 5.6 Образовательные технологии | 48 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 49 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «**Финансовый контроль**» заключается в формирование у обучающихся целостного представления о теоретических и законодательно-нормативных основах финансового контроля, а также о практических аспектах организации контрольной деятельности на различных уровнях и в сферах социально-экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

– рассмотреть теоретические аспекты финансового контроля, его содержание принципы и элементы, увязывать и тенденции налоговой политики, ее содержание с состоянием экономики;

- рассмотреть методики проведения проверок соблюдения налогового, валютного, бюджетного законодательства, проверок исполнения смет бюджетных учреждений;

- привить умение самостоятельно работать с законодательными актами, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками;

– научить оформлять и составлять акт (итоговый документ) о результатах проверки (ревизии), делать выводы о выявленных нарушениях и направлений их устранения, давать объективную оценку состоянию финансово-хозяйственной деятельности организаций и учреждений, получающих бюджетное финансирование.

- делать самостоятельные выводы из имеющихся конкретных практических материалов и разрабатывать предложения и рекомендации по улучшению работы органов государственного финансового контроля.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «**Финансовый контроль**» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «*Экономика*» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Финансовый контроль**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «*Микроэкономика*», «*Финансы организации*», «*Финансы и финансовая система государства*».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы экономических знаний, базовые экономические категории и законы
- правовые и нормативные документы в области профессиональной деятельности

Уметь:

- использовать правовые знания в области профессиональной деятельности
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

Владеть:

- практическими навыками сбора, обработки и анализа исходных данных, используемых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия управленческих решений

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- *Налоговое администрирование*
- *Инвестиции*
- *Оценка стоимости бизнеса*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-11 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|------------------------------|------------------------|---|--|--|
| Профессиональная | ПК- 2 | Способен готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения | <p>ПК-2.1 Владеет современными инструментами и методиками анализа деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.</p> <p>ПК-2.2 Демонстрирует умение формировать информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-</p> | <p>Знать: - основные понятия и категории сферы денежно-кредитных отношений; - нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность финансово-кредитных учреждений; - основные типовые методики для оценки экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций; - методики разработки бюджетов и финансовых планов кредитных организаций.</p> |

| | | | | |
|------------------|------|--|--|---|
| | | | кредитных институтов. ПК-2.3 Владеет методами мониторинга, анализа и контроля хода выполнения прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов. | Уметь: - составлять бюджеты и финансовые планы финансово-кредитных организаций Владеть: - навыками планирования и бюджетирования |
| Профессиональная | ПК-3 | Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансово-кредитной сферы и осуществлению консультирования ее участников | ПК-3.1. Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития финансово-кредитной сферы. ПК-3.2. Демонстрирует умение оказывать услуги по финансовому консультированию в контексте достижения финансовой стабильности финансово-кредитных институтов и организаций иных сфер экономики. | Знать: современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития финансово-кредитной сферы Уметь: оказывать услуги по финансовому консультированию в контексте достижения финансовой стабильности финансово-кредитных институтов и организаций иных сфер экономики Владеть: методами анализа и выявления тенденций в функционировании и развитии финансово-кредитной сферы и осуществлению консультирования ее участников |

| | | | | |
|------------------|------|--|---|--|
| Профессиональная | ПК-4 | Способен использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики | ПК-4.1.Применяет современные методы анализа и оценки зарубежного опыта развития финансово-кредитного механизма. ПК-4.2 Демонстрирует умение использовать лучшие отечественные и зарубежные практики в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики | Знать: основные понятия, определения и терминологию, используемые при анализе статистических показателей, характеризующих состояние банков и банковской сферы в России Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в банковской сфере, выявлять тенденции изменения банковских показателей Владеть: современными методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих осуществление основных банковских операций |
| Профессиональная | ПК-5 | способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и | ПК-5.1 Умение анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащейся в отчетности организации; ПК-5.2 Рассчитывать основные финансовые показатели | Знать: Источники финансовой и иной информации необходимой для принятия управленческих решений в финансовой сфере, типовые методики и модели для выработки управленческих решений в финансовой сфере, основные положения |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | <p>использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>деятельности организации</p> <p>ПК-5.3 Уметь использовать данные анализа для принятия управленческих решений</p> | <p>содержащиеся в финансовой, бухгалтерской и иной информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Уметь: Осуществлять поиск, анализ и систематизацию финансовой и иной информации необходимой для принятия управленческих решений в финансовой сфере, применять типовые методики и модели для выработки управленческих решений в банковской и финансовой сфере, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и систематизации финансовой и иной информации необходимой для принятия управленческих решений в финансовой сфере, опытом применения типовых методик и моделей для выработки управленческих решений в</p> |
|--|--|---|---|---|

| | | | | |
|------------------|------|--|---|---|
| | | | | финансовой сфере, навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. |
| Профессиональная | ПК-6 | Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | <p>ПК-6.1 Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.</p> <p>ПК-6.2 Проводит критический анализ применяемых организациями финансовых и кредитных продуктов и услуг.</p> <p>ПК-6.3 Демонстрирует способность управлять финансовыми потоками, разрабатывать новые финансовые и кредитные продукты и услуги, с учетом доходности и риска, реализовывать их.</p> <p>ПК-6.4 Разрабатывает эффективные направления деятельности</p> | <p>Знать: основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере; модели, методы и инструменты, используемые в российской и международной практике для эффективного управления финансами предприятия.</p> <p>Уметь: обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов предприятия.</p> <p>Владеть: методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на</p> |

| | | | | |
|-------------------------|------|--|---|--|
| | | | различных подразделений финансовых департаментов организаций и финансово-кредитных институтов. | различные аспекты деятельности компании; методами и инструментарием финансового планирования и управления финансовыми процессами на предприятии; навыками самостоятельной аналитической работы. |
| Профессиональная | ПК-8 | способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | <p>ПК-8.1 Умение ориентироваться в современном законодательстве, регулирующем правоотношения в сфере экономики и финансов;</p> <p>ПК-8.2 Умение толковать нормативные акты и применять полученные знания в практической деятельности;</p> <p>ПК-8.3 Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | <p>Знать: основы финансового законодательства РФ</p> <p>Уметь: применять нормы регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>Владеть: практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области финансового контроля</p> |

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 5 и 6 семестре, составляет 8 зачетных единиц (4 з.е. на 5 семестре и 4 з.е на 6 семестре). По дисциплине (модулю) предусмотрен на 5 семестре зачет, на 6 семестре зачет с оценкой.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|------------|------------|--|--|
| | | 5 | 6 | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего): | 144 | 72 | 72 | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 32 | 16 | 16 | | |
| Практические занятия | 48 | 24 | 24 | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Иная контактная работа | 64 | 32 | 32 | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 126 | 63 | 63 | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 18 | 9 | 9 | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 288 | 144 | 144 | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | <i>из них: в форме практической подготовки</i> |
| Семестр 5 | | | | | | | | |
| Раздел 1. Исторические аспекты и теоретические основы финансового контроля | 27 | 9 | 18 | 4 | 6 | | | 8 |
| Раздел 2. Виды и методы финансового контроля | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | | 8 |
| Раздел 3. Субъекты финансового контроля | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | | 8 |
| Раздел 4. Внешний финансовый контроль | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | | 8 |

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | из них: в форме практической подготовки |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 144 | 63 | 72 | 16 | 24 | | 32 | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | | | | |
| Семестр 6 | | | | | | | | |
| Раздел 5. Внутренний финансовый контроль | 27 | 9 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 6. Бюджетный контроль | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 7. Денежно - кредитный и валютный контроль | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 8. Негосударственный финансовый контроль | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 144 | 63 | 72 | 16 | 24 | | 32 | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | | | | | | | |
| Общий объем часов по дисциплине (модулю) | 288 | 126 | 144 | 32 | 48 | | 64 | |

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | | |
|--|-----------|---|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля |
| семестр 5 | | | | | | | |
| Раздел 1. Исторические аспекты и теоретические основы финансового контроля | 9 | 4 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 3 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 2. Виды и методы финансового контроля | 18 | 8 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 8 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 3. Субъекты финансового контроля | 18 | 8 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 8 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 4. Внешний финансовый контроль | 18 | 8 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 8 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 63 | 28 | | 27 | | 8 | |
| семестр 6 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|------------|-----------|--|-----------|---------|-----------|---------------------------|
| Раздел 5. Внутренний финансовый контроль | 9 | 4 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 3 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 6. Бюджетный контроль | 18 | 8 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 8 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 7. Денежно-кредитный и валютный контроль | 18 | 8 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 8 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 8. Негосударственный финансовый контроль | 18 | 8 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 8 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Общий объем по модулю/семестру, часов, | 63 | 28 | | 27 | | 8 | |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 126 | 56 | | 54 | | 16 | |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

Цель: Рассмотреть эволюцию государственного финансового контроля, историю финансового контроля в России, становление и развитие системы финансового контроля в современной России, финансовый контроль в системе функций финансов.

Перечень изучаемых элементов содержания

Эволюция государственного финансового контроля. Организация государственного финансового контроля в федеративном государстве. История финансового контроля в России. Становление и развитие системы финансового контроля в современной России. Эволюция понятия «финансовый контроль». Современное понимание понятия финансового контроля. Особенности финансового контроля и его отличие от других видов контроля. Основные элементы финансового контроля: предмет; объект; субъект; сфера деятельности; принципы, процесс, метод (методика), техника и технология; механизм; сбор и обработка исходных данных (информации) для проведения контроля; результат; субъект принятия решения по результатам контроля; принятие решения по результатам контроля. Заказчики и потребители финансовой информации.

Тема 1. Сущность, этапы, цели ценообразования в банке

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие исторические этапы развития финансового контроля вы знаете?
2. Дайте характеристику контрольной функции финансов.
3. Какие виды финансового контроля вы знаете ?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

1. Зарождение и развитие независимого контроля (аудита).
2. Эволюция государственного финансового контроля.
3. Модели организации аудита государственных финансов: наполеоновская, вестминстерская и коллегияльная.
4. Организация органов высшего государственного финансового контроля в Европейском Союзе: суд с юридической функцией; коллегияльная структура без юридической функции; независимый офис аудита, возглавляемый генеральным аудитором; офис аудита, возглавляемый генеральным аудитором в структуре правительства.
5. Статус глав органов государственного финансового контроля.
6. Различия в системе финансового контроля европейских стран.
7. Международные организации финансового контроля:
8. Международная организация высших органов государственного финансового контроля (ИНТОСАИ),
9. Европейская организация высших органов государственного финансового контроля (ЕВОСАИ), Международная федерация бухгалтеров (МФБ).
10. Лимская Декларация руководящих принципов финансового контроля.
11. Организация государственного финансового контроля в федеративном государстве (на примере ФРГ и США).
12. История финансового контроля в России.
13. Финансовый контроль в допетровскую эпоху.
14. Финансовый контроль в XVIII веке.
15. Реформы системы финансового контроля в XIX – начале XX веков.
16. Система финансового контроля в СССР.
17. Становление и развитие системы финансового контроля в современной России.
18. Эволюция понятия «финансовый контроль». Современное понимание понятия финансового контроля.
19. Особенности финансового контроля и его отличие от других видов контроля.
20. Финансовый контроль в системе функций финансов. Цели и задачи финансового контроля.

21. Трансформация содержания и методов финансового контроля в условиях перехода к рынку.
22. Финансовый контроль как элемент системы управления.
23. Возрастание роли финансового контроля в рыночной экономике.
24. Основные элементы финансового контроля: предмет; объект; субъект; сфера деятельности; принципы, процесс, метод (методика), техника и технология; механизм; сбор и обработка исходных данных (информации) для проведения контроля; результат; субъект принятия решения по результатам контроля; принятие решения по результатам контроля.
25. Заказчики и потребители финансовой информации

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

1. Финансовый контроль - это:

- a) контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью предприятий
- b) контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью всех экономических субъектов
- c) одна из функций финансов

2. В зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль, различают следующее количество его видов:

- a) 7
- b) 4
- c) 5

3. Общегосударственный контроль проводится:

- a) органами государственной власти
- b) финансовыми службами предприятий
- c) контрольно-ревизионными управлениями

4. Какой контроль осуществляется контрольно-ревизионными управлениями, другими структурами министерств и ведомств и охватывает деятельность подотчетных им предприятий:

- a) независимый контроль
- b) ведомственный контроль
- c) общегосударственный контроль

5. Объектом внутрихозяйственного контроля является:

- a) объект контроля зависит от стоящих перед ним задач
- b) объект контроля - хозяйственная и финансовая деятельность предприятий

с) оба варианта не верны

РАЗДЕЛ 2. ВИДЫ И МЕТОДЫ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

Цель: Формирование знаний о видах и методах финансового контроля.

Перечень изучаемых элементов содержания

Классификация финансового контроля. Внутренний и внешний контроль. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль. Документальный (формальный) и фактический контроль. Проверка, обследование, надзор, анализ финансовой деятельности, наблюдение (мониторинг), ревизия. Государственный финансовый контроль. Негосударственный финансовый контроль. Бюджетный, налоговый, валютный, страховой, инвестиционный, денежно -кредитный контроль.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие продуктов и услуг кредитно-финансовых учреждений.
2. Характеристика основного товара на банковском рынке.
3. Денежный характер банковских продуктов.
4. Виды и классификация банковских продуктов и услуг, традиционные, нетрадиционные и дополнительные.
5. Кредитные продукты их характеристика и виды
6. Депозитные продукты. (открытие и ведение счетов).
7. Расчетные продукты кредитных институтов
8. Выпуск и обслуживание банковских карт.
9. Инвестиционные продукты кредитно-финансовых учреждений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. **Оглавление**
2. **Введение.** Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).
3. **Основная часть.** Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).
4. **Заключение.** Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).
5. **Список реферируемой литературы.** Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

1. Виды финансового контроля: Публичный (государственный) и непубличный (независимый) и их краткая характеристика;
2. Внешний и внутренний финансовый контроль, их взаимосвязь, сходство и различия.
3. Функциональное назначение внутреннего финансового контроля.
4. Классификация форм финансового контроля
5. Мероприятия (процедуры) финансового контроля.
6. Методы и специальные методические приемы документальной проверки: исследование документов (доброкачественные и недоброкачественные документы и

- их признаки), информационное моделирование и иные формы документальных методов.
7. Расчетно-аналитические методы: экономический анализ (в том числе аналитические процедуры), статистические расчеты и экономико-математические методы.
 8. Методы и специальные методические приемы фактической проверки: инвентаризация, визуальные наблюдения и экспертные оценки.
 9. Общая оценка структуры и динамики бухгалтерского баланса как основная аналитическая процедура.

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – Тестирование

1.К методам финансового контроля относятся:

- а) проверки, графики, акты контрольных мероприятий;
- б) методы, приемы и процедуры выявления отклонений от заданных параметров цели управления;
- в) проверки, ревизии, анализ, обследования, надзор.

2.К приемам и методам документального контроля относятся:

- а) экономический анализ;
- б) инвентаризация;
- в) экспертная оценка.

3. К приемам и методам фактического контроля относятся

- а) наблюдение;
- б) логический контроль объективной возможности документально оформленных хозяйственных операций;
- в) встречная проверка документов или записей в учетных регистрах посредством сличения их с одноименными или взаимосвязанными данными у организаций, с которыми проверяемый объект имеет хозяйственные связи.

4. Инвентаризация представляет собой:

- а) способ фактического контроля за сохранностью имущества организации путем сопоставления фактических остатков основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств и состояния расчетов с соответствующими данными бухгалтерского учета на определенную дату и выявления отклонений;
- б) способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполненных работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода готовой продукции, норм естественной убыли при хранении и транспортировке товарно-материальных ценностей, соответствия продукции стандартам и техническим условиям;
- в) способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, на отдельных производственных участках и в организации в целом,

проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей.

5. Наблюдение представляет собой:

а) способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей.

б) способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполненных работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода готовой продукции, норм естественной убыли при хранении и транспортировке товарно-материальных ценностей, соответствия продукции стандартам и техническим условиям;

в) способ фактического контроля за сохранностью имущества организации путем сопоставления фактических остатков основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств и состояния расчетов с соответствующими данными бухгалтерского учета на определенную дату и выявления отклонений.

6. Экспертная оценка представляет собой:

а) способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполненных работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода готовой продукции, норм естественной убыли при хранении и транспортировке товарно-материальных ценностей, соответствия продукции стандартам и техническим условиям;

б) способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей;

в) способ фактического контроля за сохранностью имущества организации путем сопоставления фактических остатков основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств и состояния расчетов с соответствующими данными бухгалтерского учета на определенную дату и выявления отклонений.

7. К мероприятиям документального контроля относятся:

а) сопоставление показателей отчетности с данными учетных регистров, а записей в учетных регистрах с первичными документами;

б) проверка фактических остатков товарно-материальных ценностей, денежных средств и состояния расчетов на предмет их соответствия данным бухгалтерского учета на определенную дату (инвентаризация);

в) обыск

8. Метод финансового контроля, заключающийся в детальном изучении периодической или годовой финансовой отчетности с целью исследования причин и последствий выявленных нарушений и отклонений:

а) анализ;

б) проверка;

в) обследование

РАЗДЕЛ 3. СУБЪЕКТЫ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

Цель: получение знаний о составе, структуре органов финансового контроля: их функции и обязанности.

Перечень изучаемых элементов содержания

Общая характеристика органов государственного финансового контроля. Счетная палата Российской Федерации. Правовой статус, принципы и задачи деятельности Счетной палаты РФ. Содержание деятельности и полномочия Счетной палаты РФ. Объекты аудита (контроля) и методы осуществления деятельности Счетной палаты РФ. Органы финансового контроля федеральной исполнительной власти. Министерство финансов Российской Федерации. Федеральная налоговая служба. Органы федерального казначейства. Общая характеристика регионального финансового контроля. Органы финансового контроля на уровне субъектов РФ. Муниципальный финансовый контроль. Нормативное регулирование финансового контроля в системе местного самоуправления. Органы муниципального финансового контроля.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы основные формы цены банковских услуг?
2. Какие факторы влияющие на уровень цены банковских услуг вы знаете? Опишите их.
3. Характеристика себестоимости услуг и основные факторы влияющие на ее .
4. Рентабельность услуг характеристика и методы расчета.
6. Соотношение спроса и предложения на рынке данной услуги.
7. Расходы, как основа цены банковских услуг, их классификация.
8. Что относится к основным и накладным расходам на банковские услуги.
9. Прямые расходы и косвенные расходы.
10. Методы расчета себестоимости банковских услуг.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. **Оглавление**
2. **Введение.** Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).
3. **Основная часть.** Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).
4. **Заключение.** Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).
5. **Список реферируемой литературы.** Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

1. Президентский контроль
2. Контрольное управление Президента РФ
3. Федеральное Собрание Российской Федерации
4. Правительство РФ в системе государственного финансового контроля
5. Основы деятельности федеральной службы по финансовому мониторингу
6. Полномочия Федеральной службы по финансовому мониторингу
7. Структура и деятельность Федеральной таможенной службы РФ
8. Функции и полномочия таможенных органов
9. Федеральная служба по финансовым рынкам
10. Сущность, функции и задачи федеральной службы по финансовым рынкам.
11. Полномочия федеральной службы по финансовым рынкам.
12. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора

13. Особенности федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
14. Полномочия федеральной службы финансово-бюджетного надзора
15. Федеральное казначейство. Задачи и функции органов федерального казначейства
16. Работа по контролю за исполнением федерального бюджета органами федерального казначейства

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – Тестирование

1. Какие задачи выполняет Счетная палата:

- a) осуществляет контроль за соблюдением финансового законодательства и расходованием бюджетных средств
- b) занимается кассовым исполнением бюджета
- c) занимается выдачей лицензий на осуществление аудиторской деятельности

2. Какой орган правления вправе ограничивать или приостанавливать финансирование из Федерального бюджета:

- a) Центральный банк
- b) Счетная палата
- c) Министерство финансов РФ

3. Какой контроль осуществляется контрольно-ревизионными управлениями, другими структурами министерств и ведомств и охватывает деятельность подотчетных им предприятий:

- a) независимый контроль
- b) ведомственный контроль
- c) общегосударственный контроль

РАЗДЕЛ 4. ВНЕШНИЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: Изучить нормативно-правовые акты, устанавливающие порядок осуществления внешнего финансового контроля. Анализ информации, размещенной на официальном сайте Федерального казначейства. Изучить направления деятельности Федерального казначейства и полномочия их должностных лиц. Ознакомиться с материалами процедур внутреннего контроля, картой внутреннего контроля.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие внешнего финансового контроля. Общественный финансовый контроль. Сущность, цели и задачи государственного финансового контроля. Бюджетный финансовый контроль. Налоговый контроль. Налоговые проверки. Валютный контроль.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие государственные институты осуществляют финансовый контроль?
2. Какова технология проведения финансового контроля ЦБ РФ.
3. Как проводится бюджетный контроль.
4. Опишите процесс налогового контроля

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. **Оглавление**
2. **Введение.** Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).
3. **Основная часть.** Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).
4. **Заключение.** Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).
5. **Список реферируемой литературы.** Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

1. Понятие внешнего финансового контроля.
2. Общественный финансовый контроль.
3. Сущность, цели и задачи государственного финансового контроля.
4. Бюджетный финансовый контроль.
5. Налоговый контроль.
6. Налоговые проверки.
7. Валютный контроль.
8. Таможенный контроль
9. Контроль деятельности ЦБ РФ

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля –
Тестирование

1. Государственный финансовый контроль существует:

- а) только во взаимосвязи с управлением;
- б) независимо от управления;
- в) для осуществления целей управления.

2. Общие принципы государственного финансового контроля:

- а) определяют основные исходные положения его организации и осуществления;

- б) представляют собой методы его осуществления;
- в) устанавливают правила его организации.

3. Налоговый контроль – это:

- а) совокупность мер, осуществляемых таможенными органами, в том числе с использованием системы управления рисками, в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства таможенного союза и законодательства государств – членов таможенного союза;
- б) деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном Налоговым кодексом Российской Федерации;
- в) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности;
- г) вид государственного контроля, осуществляемого с целью обеспечения соблюдения валютного законодательства, основанный на соблюдении определенных принципов.

4. Таможенный контроль – это ...

- а) вид государственного контроля, осуществляемого с целью обеспечения соблюдения валютного законодательства, основанный на соблюдении определенных принципов;
- б) совокупность мер, осуществляемых таможенными органами, в том числе с использованием системы управления рисками, в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства таможенного союза и законодательства государств – членов таможенного союза;
- в) деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном Налоговым кодексом РФ;
- г) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности.

5. Налоговый контроль проводится:

- а) аттестованным аудитором;
- б) должностными лицами налоговых органов в пределах своей компетенции;
- в) таможенными органами, а также уполномоченными на это должностными лицами;
- г) профессиональными бухгалтерами;

6. Налоговые органы проводят следующие виды налоговых проверок налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов:

- а) плановые и внеплановые проверки;
- б) тематические проверки;
- в) камеральные и выездные налоговые проверки

7. Контроль за соблюдением налогоплательщиком, плательщиком сборов или налоговым агентом законодательства о налогах и сборах является _____ камеральной и выездной налоговых проверок:

- а) целью;
- б) объектом;
- в) субъектом;
- г) задачей.

8. Камеральная налоговая проверка проводится:

- а) на территории (в помещении) налогоплательщика на основании решения руководителя (заместителя руководителя) налогового органа;

б) по месту нахождения налогового органа на основе налоговых деклараций (расчетов) и документов, представленных налогоплательщиком, а также других документов о деятельности налогоплательщика, имеющихся у налогового органа;

в) на территории (в помещении) налогоплательщика или по месту нахождения налогового органа на основании решения руководителя (заместителя руководителя) налогового органа;

г) на территории (в помещении) налогоплательщика на основании решения самого налогоплательщика.

9. Основной функцией государственного финансово-экономического контроля является:

а) обеспечение органов государственной власти и общества всеобъемлющей и достоверной информацией о формировании и использовании государственных финансовых средств и имущества;

б) обеспечение исполнительных органов организации достоверной информацией о формировании и использовании финансовых средств и имущества;

в) обеспечение собственников организации всеобъемлющей и достоверной информацией о формировании и использовании финансовых средств и имущества.

10. Главными целями общегосударственного финансово-экономического контроля являются:

а) контроль за формированием и расходованием государственных финансовых средств;

б) обеспечение исполнительных органов организации всеобъемлющей и достоверной информацией о формировании и использовании финансовых средств и имущества;

в) обеспечение собственников организации всеобъемлющей и достоверной информацией о формировании и использовании финансовых средств и имущества.

11. Негосударственный финансовый контроль включает в себя:

а) аудиторский, внутрихозяйственный финансовый контроль;

б) общественный и аудиторский контроль;

в) аудиторский, внутрихозяйственный и общественный контроль.

12. Общегосударственный контроль проводится:

а) органами государственной власти;

б) финансовыми службами предприятий;

в) контрольно-ревизионными управлениями.

13. Какой контроль осуществляется контрольно-ревизионными управлениями, другими структурами министерств и ведомств и охватывает деятельность подотчетных им предприятий:

а) независимый контроль;

б) ведомственный контроль;

в) общегосударственный контроль.

14. Государственный финансовый контроль реализуется через:

а) внутрихозяйственный и ведомственный контроль;

б) общегосударственный и внутрихозяйственный;

в) общегосударственный и ведомственный контроль

РАЗДЕЛ 5. ВНУТРЕННИЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: изучить ценообразование на банковские продукты и услуги для физических лиц.

Перечень изучаемых элементов содержания

Изучить нормативно-правовые акты, устанавливающие порядок осуществления внутреннего финансового контроля. Анализ информации, размещенной на официальном сайте Федерального казначейства. Изучить направления деятельности Федерального казначейства и полномочия их должностных лиц. Ознакомиться с материалами процедур внутреннего контроля, картой внутреннего контроля.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите основные продукты банка для физических лиц
2. Каковы виды основных продуктов банка для физических лиц?
4. Каковы риски при формировании цены на продукты банка для физических лиц

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

1. Понятие и цели внутреннего финансового контроля. Система внутреннего контроля организации: среда контроля, учетная система и процедуры контроля. Внутренний бухгалтерский контроль.
2. Внутрихозяйственный аудиторский контроль.
3. Внутрихозяйственный управленческий контроль.
4. Внутрихозяйственный ревизионный контроль.
5. Внутриведомственный контроль.
6. Основной метод финансового контроля – ревизия
7. Нормативные документы, регламентирующие порядок проведения ревизий различными органами контроля (на конкретном примере)
8. Особенности проведения ревизии в условиях внешнего и внутреннего контроля
9. Объекты аудита (контроля) и методы осуществления деятельности Счетной палаты РФ.
10. Аудит как особый вид финансового контроля. Отличие аудита от ревизии и государственного финансового контроля.
11. Правовые основы аудиторской деятельности. Ограничения присущие аудиту. Виды аудита: внутренний и внешний аудит; обязательный и инициативный аудит.
12. Понятие аудита, его цель и место в системе финансового контроля
13. Экономические санкции за уклонение от обязательного аудита. Расчет уровня существенности и составление общего плана аудита. Выборочные методы проверки при проведении аудита.
14. Технология проведения аудиторской проверки
15. Ревизия отдельных объектов и составление заключения по результатам ревизии

16. Налоговый аудит: особенности его проведения. Риск-ориентированный подход при проведении независимого аудита

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 6. БЮДЖЕТНЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: изучить основные задачи бюджетного контроля, формы и виды бюджетного контроля, методы проведения и применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ.

Перечень изучаемых элементов содержания

Содержание и значение бюджетного контроля. Основные задачи бюджетного контроля. Органы бюджетного контроля, их задачи и функции. Виды бюджетного контроля: общегосударственный контроль; ведомственный контроль; внутрихозяйственный контроль; общественный контроль; независимый контроль. Формы бюджетного контроля: предварительный контроль; текущий контроль; последующий контроль. Методы проведения бюджетного контроля: документальные и камеральные проверки, обследование, экономический анализ, ревизия. Нарушения бюджетного законодательства. Меры ответственности за бюджетные правонарушения. Основания применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, субъектов РФ и местных органов в области применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ. Нецелевое использование бюджетных средств. Невозврат либо несвоевременный возврат бюджетных средств, полученных на возвратной основе.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите основные продукты банка для юридических лиц
2. Каковы виды основных продуктов банка для юридических лиц?
4. Каковы риски при формировании цены на продукты банка для юридических лиц

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

1. Бюджетный контроль как разновидность государственного (муниципального) финансового контроля.
2. Виды бюджетного контроля.
3. Формы и методы бюджетного контроля.
4. Органы, осуществляющие финансовый контроль в бюджетной сфере, их полномочия.
5. Бюджетный контроль, осуществляемый законодательными (представительными) органами.
6. Бюджетный контроль, осуществляемый органами исполнительной власти.
7. Бюджетный контроль, осуществляемый главными распорядителями бюджетных средств.
8. Внутренний финансовый аудит.
9. Понятие и нормативное регулирование бюджетно-правовой ответственности. Бюджетное нарушение.
10. Бюджетные меры принуждения

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

1. Бюджетный контроль - это:

- 1) одна из стадий управления финансами;
- 2) совокупность действий по мобилизации финансовых ресурсов для эффективного выполнения государством своих функций;
- 3) совокупность действий по проверке финансовой деятельности субъектов хозяйствования;
- 4) форма реализации контрольной функции финансов.

2. К основным задачам бюджетного контроля не относится:

- 1) проверка расходов всех звеньев бюджетной системы;
- 2) соблюдение правил учета и отчетности;
- 3) недопущение хищений и выявление резервов эффективного использования бюджетных средств;
- 4) проверка правильности и своевременности поступления налогов.

3. Основной формой бюджетного контроля не является:

- 1) предварительный контроль;
- 2) комплексный контроль;
- 3) текущий контроль;
- 4) заключительный контроль.

4. В функции бюджетного контроля не входит:

- 1) обеспечение своевременной и достоверной информации о движении бюджетных средств;
- 2) предупреждение кризисных ситуаций в бюджетной системе;
- 3) стимулирование интенсификации финансовых процессов;
- 4) обеспечение своевременного поступления и расходования государственных средств.

5. Укажите основной орган бюджетного контроля в РФ:

- 1) Счетная палата;
- 2) Министерство финансов;
- 3) Министерство РФ по налогам и сборам;
- 4) Правительство.

6. Методом бюджетного контроля не является:

- 1) ревизия;
- 2) проверка счетов;
- 3) экономический анализ;
- 4) социологическое исследование.

7. Ревизия не бывает:

- 1) предварительной;
- 2) полной;
- 3) тематической;
- 4) частичной.

8. К задачам Счетной палаты РФ не относится:

- 1) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов;
- 2) оценка доходов и расходов проектов федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов;
- 3) назначение и освобождение от должности министра финансов;
- 4) финансовая оценка проектов федеральных законов.

9. Минфин РФ не осуществляет:

- 1) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета;
- 2) проведение ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- 3) контроль деятельности федеральных органов исполнительной власти;
- 4) контроль целевого использования средств федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов.

10. Контрольным подразделением Минфина РФ не является:

- 1) Федеральное казначейство;
- 2) Комитет по бюджету, налогам, банкам и финансам;
- 3) департамент финансового контроля и аудита;
- 4) Комитет по финансовому мониторингу.

11. Федеральное казначейство не осуществляет:

- 1) контроль исполнения федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов;

- 2) кассовый контроль деятельности бюджетных организаций;
- 3) контроль состояния государственных финансов в целом по стране;
- 4) контроль совместно с Центральным банком состояния государственного внутреннего и внешнего долга.

12. К проблемам бюджетного контроля не относится:

- 1) отсутствие единой правовой базы бюджетного контроля;
- 2) низкая ответственность бюджетных работников за некачественную работу и нарушения законодательства;
- 3) большое количество различных контрольных органов;
- 4) наличие дублирующих и параллельных функций различных контрольных органов.

РАЗДЕЛ 7. ДЕНЕЖНО -КРЕДИТНЫЙ И ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: Ознакомиться с теоретическими основами оценки стоимости кредитных учреждений

Перечень изучаемых элементов содержания

Контрольные функции Банка России. Контроль за денежной массой. Инструменты денежно -кредитной политики ЦБ РФ. Контроль за организацией наличного и безналичного денежного обращения. Банк России как орган банковского регулирования и банковского надзора. Валютный контроль. Принципы валютного регулирования и валютного контроля. Органы валютного контроля. Права и обязанности органов и агентов валютного контроля и их должностных лиц. Права и обязанности резидентов и нерезидентов. Ответственность за нарушение агентов валютного законодательства РФ и актов органов валютного регулирования.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое денежно-кредитный контроль?
2. Перечислите инструменты денежно -кредитной политики ЦБ РФ
3. Перечислите права и обязанности органов и агентов валютного контроля и их должностных лиц.
4. Принципы валютного регулирования и валютного контроля

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

- 1. Оглавление**
- 2. Введение.** Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).
- 3. Основная часть.** Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).
- 4. Заключение.** Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).
- 5. Список реферируемой литературы.** Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

1. Контрольные функции Банка России.

2. Контроль за денежной массой.
3. Инструменты денежно -кредитной политики ЦБ РФ.
4. Контроль за организацией наличного и безналичного денежного обращения.
5. Банк России как орган банковского регулирования и банковского надзора.
6. Установление ЦБ РФ обязательных правил проведения банковских операций.
7. Государственная регистрация кредитных организаций.
8. Установление квалификационных требований к кандидатам на руководящие должности в кредитной организации.
9. Обязательные экономические нормативы для кредитных организаций.
10. Отчетность кредитных организаций.
11. Проверки кредитных организаций.
12. Санкции в отношении кредитных организаций.
13. Анализ деятельности кредитных организаций.
14. Подотчетность Банка России.
15. Контрольные функции национального банковского совета.
16. Отчетность ЦБ РФ.
17. Аудит Банка России.
18. Валютный контроль.
19. Принципы валютного регулирования и валютного контроля.
20. Органы валютного контроля.
21. Права и обязанности органов и агентов валютного контроля и их должностных лиц.
22. Права и обязанности резидентов и нерезидентов.
23. Ответственность за нарушение агентов валютного законодательства РФ и актов органов валютного регулирования.

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – тестирование.

1. Объектом государственного банковского валютного регулирования и контроля являются:

- a) Валютные курсы
- b) Валютные котировки
- c) Валютные ценности

2. Основными видами валютного арбитража являются:

- a) Пространственный арбитраж
- b) Временной арбитраж
- c) Спекулятивный арбитраж
- d) Конверсионный арбитраж

3. Система валютного контроля построена в РФ на принципах системы:

- a) Одноуровневой
- b) Двухуровневой

- c) Трехуровневой

4. Центральный банк РФ выступает уполномоченным:

- a) Агентом валютного контроля
- b) Органом валютного контроля
- c) Агентом валютного регулирования
- d) Органом валютного регулирования

5. Основными направлениями валютного контроля в России являются:

- a) Таможенно-банковский контроль расходования валюты внутри страны
- b) Таможенно-банковский контроль платежей в иностранной валюте по импортным товарам
- c) Таможенно-банковский контроль внешнеторговых бартерных сделок
- d) Таможенно-банковский контроль поступления валютной выручки от экспортных операций
- e) Таможенно-банковский контроль валютных ценностей в неторговом обороте

6. Нерезиденты на территории Российской Федерации вправе открывать банковские счета (банковские вклады) в иностранной валюте и валюте Российской Федерации:

- a) В кредитных организациях, созданных в соответствии с законодательством РФ и имеющих право на основании лицензий ЦБ РФ осуществлять банковские операции со средствами в иностранной валюте
- b) В филиалах кредитных организаций, созданных в соответствии с законодательством иностранных государств, имеющих право осуществлять банковские операции со средствами в иностранной валюте на территории РФ в соответствии с лицензиями ЦБ РФ

7. Валютные операции, связанные с расчетами по сделкам экспорта и импорта работ и услуг, для проведения которых не требуется специальных разрешений ЦБ РФ, относятся к разряду:

- a) Текущих
- b) Капитальных

8. Государственный валютный контроль применяется в РФ за соблюдением валютного законодательства:

- a) Резидентами
- b) Нерезидентами

9. Понятие “валютные ценности” в соответствии с российским законодательством включает:

- a) Иностранную валюту
- b) Чеки, векселя, аккредитивы в иностранной валюте
- c) Драгоценные металлы
- d) Драгоценные природные камни
- e) Акции, облигации в иностранной валюте

10. Институт резидентства в механизме валютного регулирования образуют:

- a) Физические лица, имеющие постоянное местожительство в РФ
- b) Физические лица, временно находящиеся за пределами РФ
- c) Физические лица, временно находящиеся в РФ
- d) Дипломатические и иные официальные представительства РФ, находящиеся за ее пределами

- e) Предприятия и организации, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств, с местонахождением в РФ.

11. ЦБ РФ имеет следующие полномочия в сфере валютного регулирования:

- a) Устанавливать для резидентов правила оформления валютных сделок
- b) Устанавливать для нерезидентов правила оформления валютных сделок
- c) Увеличивать размер обязательной продажи части валютной выручки
- d) Уменьшать размер обязательной продажи части валютной выручки

12. ЦБ РФ и Правительство РФ законодательно ограничивают право:

- a) Единовременного вывоза наличной иностранной валюты из РФ
- b) Единовременного ввоза наличной иностранной валюты в РФ
- c) Открытия счетов (вкладов) в иностранной валюте в банках на территории стран-членов Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
- d) Открытия счетов (вкладов) в иностранной валюте в банках на территории стран-членов Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ)

13. Обязательная продажа части валютной выручки резидентов осуществляется в определенном размере от суммы выручки, %:

- a) 0
- b) 10
- c) 20
- d) 30

14. Повышение ставки рефинансирования Банка России является частью денежно-кредитной политики и вызывает:

- a) Удорожание кредитных денег
- b) Рост выдачи кредитов коммерческими банками
- c) Рост доходности государственных ценных бумаг
- d) Сохранение финансовых ресурсов для поддержки валютного курса национальной денежной единицы

15. Нормативные акты Банка России требуют разрешения на проведение расчетов в иностранной валюте по импорту-экспорту товаров и услуг в срок:

- a) 100 дней
- b) 180 дней
- c) 300 дней

РАЗДЕЛ 8. НЕГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: Ознакомиться с практическими основами аудита как метод финансового контроля

Перечень изучаемых элементов содержания

Цели и задачи аудиторской деятельности. Организационно-экономические основы аудиторской деятельности. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту. Особенности проведения обязательного аудита государственных муниципальных унитарных предприятий. Понятие и классификация стандартов аудиторской деятельности. Федеральные аудиторские стандарты. Внутренние аудиторские стандарты. Подготовка аудиторской проверки. Планирование аудиторской проверки. Специфика внутреннего аудита. Задачи внутреннего аудита.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое аудит?
2. Перечислите нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности

3. Перечислите субъекты, подлежащие обязательному аудиту.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 8

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

1. Особенности проведения обязательного аудита государственных муниципальных унитарных предприятий.
2. Ответственность экономических субъектов за уклонение от обязательного аудита.
3. Контроль уровня профессионализма аудиторов. Система аттестации на право осуществления аудиторской деятельности. Порядок проведения аттестации на право заниматься аудиторской деятельностью.
4. Независимость аудитора и аудиторской организации. Этика аудитора.
5. Лицензирование аудиторской деятельности как метода контроля. Порядок выдачи лицензий на право заниматься аудиторской деятельностью. Инструменты контроля качества аудита.
6. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций.
7. Права, обязанности и ответственность проверяемого субъекта.
8. Внутренние аудиторские стандарты. Подготовка аудиторской проверки. Планирование аудиторской проверки.
9. Аудиторские доказательства. Выборочный метод получения аудиторских доказательств. Оценка аудитором результатом аудиторской проверки.
10. Аудиторское заключение – результат аудиторской проверки.
11. Методика проведения аудита.
12. Особенности проведения аудита и сопутствующих услуг при использовании современных информационных технологий.
13. Аудит общих документов организации.
14. Аудит отчетности экономического субъекта
15. Аудит учета расчетов по налогам и сборам.
16. Специфика внутреннего аудита. Задачи внутреннего аудита. Место внутреннего аудита в системе управления организацией.
17. Нормативно-правовые акты, регулирующие внутренний аудит.
18. Структурные подразделения внутреннего аудита.
19. Планирование внутреннего аудита. Последовательность подготовки к проверке и организации аудиторского процесса. Подготовка рабочей документации аудита.
20. Порядок составления заключительного документа по аудиторской проверке.

21. Принятие мер к устранению выявленных аудитором недостатков и нарушений.
22. Этика работы внутреннего аудита.
23. Методы и приемы, используемые при проведении внутреннего аудита предприятия.

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 8: форма рубежного контроля – тестирование.

1. На предприятие по результатам аудиторской проверки был наложен штраф за недоначисление налога на прибыль. Какой орган проводил проверку?

- a) вышестоящая организация;
- b) налоговая инспекция.
- c) аудиторская организация.

2. Судебно-бухгалтерская экспертиза проводится:

- a) По решению органов налоговой инспекции;
- b) По постановлению судебно-следственных органов;
- c) По решению уполномоченной кредитной организации (банка).

3. При проведении аудиторской проверки аудиторская организация обязана:

- a) в установленный договором срок передать аудируемому лицу аудиторской заключение;
- b) устранять выявленные в ходе проверки нарушения правил ведения бухгалтерского учета;

4. Из нижеперечисленных определите право аудиторской организации.

- a) Осуществлять операции по торговле товарами.
- b) Осуществлять строительную деятельность.
- c) Создавать аудиторские организации в форме открытых акционерных обществ.
- d) Самостоятельно определять формы и методы проведения аудита.

5. Аудиторская деятельность - это:

- a) Деятельность специализированных организаций, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета.
- b) Деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами.
- c) Деятельность контролирующих служб по проверке бухгалтерского учета и отчетности.

6. Какое из данных утверждений наиболее точно отражает различие между внешним и внутренним аудитом?

- a) Внешний аудитор должен быть полностью независим от проверяемой организации, в то время как внутренний аудитор работает в организации и подчиняется руководству этой организации.

- b) Внутренняя аудиторская служба создается по решению руководства организации, внешняя – по решению налоговых органов.
- c) Внешний аудитор должен в обязательном порядке иметь лицензию, а внутренний – квалификационный аттестат.

7.Аудитор — это физическое лицо:

- a) Получившее квалификационный аттестат аудитора.
- b) Получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов.
- c) Получившее квалификационный аттестат аудитора и работающее в аудиторской организации.

8.Имеет ли право аудиторские организации заниматься какой-либо предпринимательской деятельностью, кроме аудиторской и связанной с ней?

- a) Да.
- b) Нет.
- c) Имеют, если это оговорено в Уставе аудиторской организации.

9.Обязательный аудит проводится только аудиторскими организациями:

- a) В организациях, занимающихся розничной торговлей;
- b) В организациях, ценные бумаги которых допущены к обращению на торгах фондовых бирж и (или) иных организаторов торговли на рынке ценных бумаг;
- c) В организациях, оказывающих транспортные услуги.

10.Основной целью аудиторской проверки является:

- a) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ;
- b) контроль за финансово-хозяйственной деятельностью организации, осуществляемый в соответствии с законодательством РФ;
- c) проверка финансовой бухгалтерской отчетности и установление ее достоверности.

11.Инициативная аудиторская проверка проводится по инициативе:

- a) Аудиторской организации;
- b) Проверяемого экономического субъекта;
- c) Государственных налоговых органов.

12.Внутренний аудит представляет собой:

- a) Независимую деятельность в организации по проверке и оценке ее работы в интересах руководителей;
- b) Обязательные ежегодные проверки правильности ведения бухгалтерского учета экономического субъекта вышестоящими инстанциями;
- c) Часть работы, проводимой внешними аудиторскими организациями.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно Экономическим факультетом.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является зачет на 5 семестре и зачет с оценкой на 6 семестре, который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------|---|---|--|
| ПК- 2 | Способен готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения | Знать: - основные понятия и категории сферы денежно-кредитных отношений; - нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность финансово-кредитных учреждений; - основные типовые методики для оценки экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций; - методики разработки бюджетов и финансовых планов кредитных организаций. | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: - составлять бюджеты и финансовые планы финансово-кредитных организаций | Этап формирования умений |
| | | Владеть: - навыками планирования и бюджетирования | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-3 | Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансово-кредитной сферы и осуществлению | Знать: современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития финансово-кредитной сферы | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: оказывать услуги по финансовому консультированию в контексте достижения финансовой стабильности финансово-кредитных институтов и организаций иных сфер экономики | Этап формирования умений |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | консультирования ее участников | Владеть: методами анализа и выявления тенденций в функционировании и развитии финансово-кредитной сферы и осуществлению консультирования ее участников | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-4 | Способен использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики | Знать: основные понятия, определения и терминологию, используемые при анализе статистических показателей, характеризующих состояние банков и банковской сферы в России; | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в банковской сфере, выявлять тенденции изменения банковских показателей; | Этап формирования умений |
| | | Владеть: современными методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих осуществление основных банковских операций | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-5 | способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для | Знать: Источники финансовой и иной информации необходимой для принятия управленческих решений в финансовой сфере, типовые методики и модели для выработки управленческих решений в финансовой сфере, основные положения содержащиеся в финансовой, бухгалтерской и иной информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. | Этап формирования знаний |

| | | | |
|-------------|--|---|--|
| | <p>принятия управленческих решений</p> | <p>Уметь: Осуществлять поиск, анализ и систематизацию финансовой и иной информации необходимой для принятия управленческих решений в финансовой сфере, применять типовые методики и модели для выработки управленческих решений в банковской и финансовой сфере, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> | <p>Этап формирования умений</p> |
| | | <p>Владеть: навыками поиска, анализа и систематизации финансовой и иной информации необходимой для принятия управленческих решений в финансовой сфере, опытом применения типовых методик и моделей для выработки управленческих решений в финансовой сфере, навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> | <p>Этап формирования навыков и получения опыта</p> |
| <p>ПК-6</p> | <p>Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-</p> | <p>Знать: основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере; модели, методы и инструменты, используемые в российской и международной практике для эффективного управления финансами предприятия.</p> | <p>Этап формирования знаний</p> |
| | | <p>Уметь: обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов предприятия.</p> | <p>Этап формирования умений</p> |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | экономических последствий | Владеть: методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности компании; методами и инструментарием финансового планирования и управления финансовыми процессами на предприятии; навыками самостоятельной аналитической работы. | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-8 | способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | Знать: основы финансового законодательства РФ | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: применять нормы регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | Этап формирования умений |
| | | Владеть: практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области финансового контроля | Этап формирования навыков и получения опыта |

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|--|--------------------------------|---|--|
| ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | Этап формирования знаний. | Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал | 1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | <p>знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p> |
| <p>ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8</p> | <p>Этап формирования умений</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p> |
| <p>ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8</p> | <p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p> | <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p> |

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Определение финансового контроля.
2. Современное понимание развития государственного финансового контроля
3. Органы финансового контроля.
4. Президентский контроль
5. Методы финансового контроля
6. Классификация видов финансового контроля
7. Федеральная служба по финансовому мониторингу
8. Федеральная служба по финансовым рынкам
9. Федеральная служба по управлению государственным имуществом
10. Правительство РФ в системе государственного финансового контроля
11. Задачи и функции Счетной палаты
12. Федеральная таможенная служба
13. Федеральное казначейство
14. Федеральная служба страхового надзора
15. Федеральное Собрание Российской Федерации
16. Цели и задачи финансового контроля.
17. Органы финансового контроля.
18. Формы и методы проведения финансового контроля.
19. Предмет финансового контроля.
20. Содержание, значение и функции финансового контроля в условиях рыночной экономики
21. Принципы, цели и задачи финансового контроля
22. Основные элементы финансового контроля
23. Классификация финансового контроля с учетом особенностей правового статуса субъектов контрольной деятельности и в зависимости от времени его проведения
24. Классификация финансового контроля в зависимости от регламента осуществления и по характеру материала, на основе которого он проводится
25. Понятие и цели внутреннего финансового контроля.
26. Цели и задачи внутреннего бухгалтерского контроля
27. Роль и задачи внутривозвратного аудиторского контроля и внутривозвратного ревизионного контроля
28. Сущность и назначение внутривозвратного управленческого контроля
29. Значение и задачи внутривозвратного контроля
30. Понятие, цели и задачи внешнего финансового контроля. Значение и роль общественного финансового контроля
31. Сущность, цели и классификация государственного финансового контроля. Значение и содержание бюджетного финансового контроля
32. Роль и значение главных распорядителей, распорядителей средств федерального бюджета в организации внутреннего финансового контроля и аудита
33. Организация налогового контроля в Российской Федерации. Налоговые проверки: понятие, виды, назначение
34. Система внутреннего контроля: среда контроля, учетная система и процедуры контроля.
35. Обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов и плательщиков сборов
36. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение по НК РФ

37. Валютный контроль: понятие, цели и задачи.
38. Сущность, цели и задачи аудиторского финансового контроля
39. Аудит эффективности расходования бюджетных расходов
40. Общая характеристика методов финансового контроля: проверка, ревизия, анализ, обследование, надзор
41. Принципы и способы документального контроля
42. Принципы и способы фактического контроля
43. Сущность, цели, задачи и виды ревизии. Направления ревизионной проверки
44. Инвентаризация: сущность, цели, порядок проведения, документальное оформление
45. Планирование, организация, подготовка и проведение ревизии
46. Счетная палата Российской Федерации: правовой статус, принципы и задачи деятельности
47. Объекты аудита (контроля) и методы осуществления деятельности Счетной палаты РФ
48. Министерство финансов Российской Федерации как орган финансового контроля
49. Органы федерального казначейства и их роль в финансовом контроле
50. Общая характеристика регионального финансового контроля.
51. Правовое регулирование финансового контроля в субъекте РФ
52. Контрольно-счетная палата - как орган финансового контроля
53. Муниципальный финансовый контроль: понятие, значение, задачи, нормативно-правовое регулирование

Аналитическое задание(тесты):

1. Финансовый контроль - это:
 - а) контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью предприятий
 - б) контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью всех экономических субъектов
 - с) одна из функций финансов

2. В зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль, различают следующее количество его видов:
 - а) 7
 - б) 4
 - с) 5

3. Общегосударственный контроль проводится:
 - а) органами государственной власти
 - б) финансовыми службами предприятий
 - с) контрольно-ревизионными управлениями

4. Какой контроль осуществляется контрольно-ревизионными управлениями, другими структурами министерств и ведомств и охватывает деятельность подотчетных им предприятий:
 - а) независимый контроль
 - б) ведомственный контроль
 - с) общегосударственный контроль

5. Объектом внутрихозяйственного контроля является:
 - а) объект контроля зависит от стоящих перед ним задач
 - б) объект контроля - хозяйственная и финансовая деятельность предприятий
 - с) оба варианта не верны

6. Независимый контроль выполняют:

- a) аудиторские службы и фирмы
- b) отдельные физические лица на основе добровольности и безвозмездности
- c) экономические службы предприятий, организаций, учреждений

7. Государственный финансовый контроль реализуется через:

- a) внутрихозяйственный и ведомственный контроль
- b) общегосударственный и внутрихозяйственный
- c) общегосударственный и ведомственный контроль

8. Финансовый контроль - это:

- a) это особый экономический контроль, связанный с деятельностью государства
- b) контроль за законностью и целесообразностью действий в области образования, распределения и использования денежных фондов государства и субъектов местного самоуправления в целях эффективного социально-экономического развития страны
- c) одна из функций финансов

9. Содержание финансового контроля заключается:

- a) в проверке выполнения финансовых обязательств организациями, гражданами перед государством и органами местного самоуправления
- b) в проверке производительности труда на предприятии
- c) в проверке соблюдения правил совершения финансовых операций, расчетов и хранения денежных средств предприятиями, организациями и учреждениями

10. Ведомственный контроль - это:

- a) контроль, осуществляемый государственными органами, деятельность которых направлена на область финансов
- b) контроль министерств, ведомств и других органов государственного управления за деятельностью входящих в их систему предприятий, организаций, учреждений
- c) контроль, осуществляемый администрацией Президента

11. Какие задачи выполняет Счетная палата:

- a) осуществляет контроль за соблюдением финансового законодательства и расходованием бюджетных средств
- b) занимается кассовым исполнением бюджета
- c) занимается выдачей лицензий на осуществление аудиторской деятельности

12. Какой орган правления вправе ограничивать или приостанавливать финансирование из Федерального бюджета:

- a) Центральный банк
- b) Счетная палата
- c) Министерство финансов РФ

13. В зависимости от времени проведения финансовый контроль делится на:

- a) оперативный и стратегический
- b) внутренний и внешний
- c) предварительный и последующий

14. К методам финансового контроля относят:

- a) проверку и обследование
- b) анализ и ревизию
- c) оба варианта верны

15. Текущий финансовый контроль проводится:

- а) в ходе осуществления хозяйственно-финансовых операций
- б) после завершения отчетного периода и финансового года в целом
- в) на стадии составления, рассмотрения и утверждения финансовых планов предприятий, смет доходов и расходов учреждений и организаций

16. Ревизия - это:

- а) проверка отдельных сторон деятельности предприятий, организаций, учреждений на основе отчетных, балансовых и расходных документов
- б) наиболее глубокое и полное обследование финансово-хозяйственной деятельности предприятий
- в) сопоставление фактической и плановой отчетности предприятий

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489127> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491246> (дата обращения: 10.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489150> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Попова, Н. Ф. Административно-правовое регулирование финансово-экономической деятельности : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08010-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489740> (дата обращения: 10.05.2022).

3. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / Ю. А. Крохина, Н. Е. Абрамова, Е. В. Рябова, Н. А. Семёнкина ; под редакцией Ю. А. Крохиной. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15226-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492046> (дата обращения: 10.05.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|--|--|--|
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ 100% доступ |
| Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ 100% доступ |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ 100% доступ |
| База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com 100% доступ |
| Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ 100% доступ |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Финансовый контроль**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных

результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система: Astra Linux SE или Windows 7
2. Пакет офисных программ: LibreOffice или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. SKY DNS
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|-----|--|--|--|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ 100% доступ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ 100% доступ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ 100% доступ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com 100% доступ |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ 100% доступ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «**Финансовый контроль**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Финансовый контроль**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Финансовый контроль**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Финансовый контроль**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «**Финансовый контроль**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Финансовый контроль**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ


| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|-------|---|--|-------------------------|
| 1 | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954. | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 11 от «27» мая 2021 года | 01.09.2021 |
| 2 | Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета №10 от «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета


Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОНТРОЛЬ В ФИНАНСОВО-КРЕДИТНОЙ СФЕРЕ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Финансы и кредит»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения

Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Контроль в финансово-кредитной сфере» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.008 «Специалист по финансовому консультированию»;
- 08.011 «Специалист по ипотечным кредитам и займам»;
- 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию»
- 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Контроль в финансово-кредитной сфере» разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцентом Егоровой Е.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы канд. экон. наук, доцент



(подпись)

О.Н. Янина

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета
Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



(подпись)

П.В. Солодуха

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»



(подпись)

Н.В. Кудряшова

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»



(подпись)

И.В. Кремлева

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон.наук, доцент, профессор
Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления
Финансового университета при
Правительстве РФ



(подпись)

Л.И. Черникова

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета



(подпись)

С.В. Шамшеев

Согласовано
Научная библиотека, директор



(подпись)

И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата</i> | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>бакалавриата</i> соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций | 5 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 5 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 11 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) | 11 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 13 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 13 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 15 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 15 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)..... | 40 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 40 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 43 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 45 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 45 |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 49 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)..... | 49 |
| 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 49 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 50 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 51 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 52 |
| 5.6 Образовательные технологии | 53 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 54 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Контроль в финансово-кредитной сфере» заключается в формировании у обучающихся целостного представления о теоретических и законодательно-нормативных основах финансового контроля, а также о практических аспектах организации контрольной деятельности на различных уровнях и в сферах социально-экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

– рассмотреть теоретические аспекты финансового контроля, его содержание принципы и элементы, увязывать и тенденции налоговой политики, ее содержание с состоянием экономики;

- рассмотреть методики проведения проверок соблюдения налогового, валютного, бюджетного законодательства, проверок исполнения смет бюджетных учреждений;

- привить умение самостоятельно работать с законодательными актами, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками;

– научить оформлять и составлять акт (итоговый документ) о результатах проверки (ревизии), делать выводы о выявленных нарушениях и направлений их устранения, давать объективную оценку состоянию финансово-хозяйственной деятельности организаций и учреждений, получающих бюджетное финансирование.

- делать самостоятельные выводы из имеющихся конкретных практических материалов и разрабатывать предложения и рекомендации по улучшению работы органов государственного финансового контроля.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Контроль в финансово-кредитной сфере» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Контроль в финансово-кредитной сфере» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Микроэкономика», «Финансы организации», «Финансы и финансовая система государства».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы экономических знаний, базовые экономические категории и законы
- правовые и нормативные документы в области профессиональной деятельности

Уметь:

- использовать правовые знания в области профессиональной деятельности
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

Владеть:

- практическими навыками сбора, обработки и анализа исходных данных, используемых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия управленческих решений

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- *Налоговое администрирование*
- *Инвестиции*
- *Оценка стоимости бизнеса*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-11 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|------------------------------|------------------------|---|---|--|
| Профессиональная | ПК- 2 | Способен готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения | <p>ПК-2.1 Владеет современными инструментами и методиками анализа деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.</p> <p>ПК-2.2 Демонстрирует умение формировать информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб</p> | <p>Знать: - основные понятия и категории сферы денежно-кредитных отношений; - нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность финансово-кредитных учреждений; - основные типовые методики для оценки экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций; - методики разработки бюджетов и финансовых</p> |

| | | | | |
|------------------|------|---|---|---|
| | | | <p>организаций и финансово-кредитных институтов. ПК-2.3 Владеет методами мониторинга, анализа и контроля хода выполнения прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.</p> | <p>планов кредитных организаций. Уметь: - составлять бюджеты и финансовые планы финансово-кредитных организаций Владеть: - навыками планирования и бюджетирования</p> |
| Профессиональная | ПК-3 | <p>Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансово-кредитной сферы и осуществлению консультирования ее участников</p> | <p>ПК-3.1. Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития финансово-кредитной сферы. ПК-3.2. Демонстрирует умение оказывать услуги по финансовому консультированию в контексте достижения финансовой стабильности финансово-кредитных институтов и организаций иных сфер экономики.</p> | <p>Знать: современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития финансово-кредитной сферы Уметь: оказывать услуги по финансовому консультированию в контексте достижения финансовой стабильности финансово-кредитных институтов и организаций иных сфер экономики Владеть: методами анализа и выявления тенденций в функционировании и развитии финансово-кредитной сферы и осуществлению</p> |

| | | | | |
|-------------------------|------|--|---|--|
| | | | | консультирования ее участников |
| Профессиональная | ПК-4 | Способен использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики | ПК-4.1.Применяет современные методы анализа и оценки зарубежного опыта развития финансово-кредитного механизма. ПК-4.2 Демонстрирует умение использовать лучшие отечественные и зарубежные практики в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики | Знать: основные понятия, определения и терминологию, используемые при анализе статистических показателей, характеризующих состояние банков и банковской сферы в России Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в банковской сфере, выявлять тенденции изменения банковских показателей Владеть: современными методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих осуществление основных банковских операций |
| Профессиональная | ПК-5 | способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, | ПК-5.1 Умение анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащейся в отчетности организации; ПК-5.2 Рассчитывать основные финансовые | Знать: Источники финансовой и иной информации необходимой для принятия управленческих решений в финансовой сфере, типовые методики и модели для выработки управленческих решений в финансовой сфере, |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>показатель деятельности организации</p> <p>ПК-5.3 Уметь использовать данные анализа для принятия управленческих решений</p> | <p>основные положения содержащиеся в финансовой, бухгалтерской и иной информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Уметь: Осуществлять поиск, анализ и систематизацию финансовой и иной информации необходимой для принятия управленческих решений в финансовой сфере, применять типовые методики и модели для выработки управленческих решений в банковской и финансовой сфере, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и систематизации финансовой и иной информации необходимой для принятия управленческих решений в финансовой сфере, опытом применения типовых методик и моделей для выработки</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | | |
|------------------|------|--|--|---|
| | | | | управленческих решений в финансовой сфере, навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. |
| Профессиональная | ПК-6 | Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | <p>ПК-6.1 Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.</p> <p>ПК-6.2 Проводит критический анализ применяемых организациями финансовых и кредитных продуктов и услуг.</p> <p>ПК-6.3 Демонстрирует способность управлять финансовыми потоками, разрабатывать новые финансовые и кредитные продукты и услуги, с учетом доходности и риска, реализовывать их.</p> <p>ПК-6.4 Разрабатывает эффективные</p> | <p>Знать: основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере; модели, методы и инструменты, используемые в российской и международной практике для эффективного управления финансами предприятия.</p> <p>Уметь: обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов предприятия.</p> <p>Владеть: методами и инструментами оценки и анализа влияния</p> |

| | | | | |
|--------------------------------|-------------|---|---|--|
| | | | <p>направления деятельности различных подразделений финансовых департаментов организаций и финансово-кредитных институтов.</p> | <p>финансовых рычагов на различные аспекты деятельности компании; методами и инструментарием финансового планирования и управления финансовыми процессами на предприятии; навыками самостоятельной аналитической работы.</p> |
| <p>Профессиональная</p> | <p>ПК-8</p> | <p>способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> | <p>ПК-8.1 Умение ориентироваться в современном законодательстве, регулирующем правоотношения в сфере экономики и финансов;</p> <p>ПК-8.2 Умение толковать нормативные акты и применять полученные знания в практической деятельности;</p> <p>ПК-8.3 Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | <p>Знать: основы финансового законодательства РФ</p> <p>Уметь: применять нормы регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>Владеть: практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области финансового контроля</p> |

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 5 и 6 семестре, составляет 8 зачетных единиц (4 з.е. на 5 семестре и 4 з.е. на 6 семестре). По дисциплине (модулю) предусмотрен на 5 семестре *зачет*, на 6 семестре *зачет с оценкой*.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|------------|------------|--|--|
| | | 5 | 6 | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего): | 144 | 72 | 72 | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 32 | 16 | 16 | | |
| Практические занятия | 48 | 24 | 24 | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Иная контактная работа | 64 | 32 | 32 | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 126 | 63 | 63 | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 18 | 9 | 9 | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 288 | 144 | 144 | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | <i>из них: в форме практической подготовки</i> |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | |
| Семестр 5 | | | | | | | | |
| Раздел 1. Исторические аспекты и теоретические основы финансового контроля | 27 | 9 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | из них: в форме практической подготовки |
| Раздел 2. Виды и методы финансового контроля | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 3. Субъекты финансового контроля | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 4. Банковское регулирование и надзор | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 144 | 63 | 72 | 16 | 24 | | 32 | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | | | | |
| Семестр 6 | | | | | | | | |
| Раздел 5. Правовые основы и особенности контроля и банковского аудита кредитных организаций | 27 | 9 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 6. Бюджетный контроль | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 7. Основы организации финансового контроля страховой деятельности | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 8. Негосударственный финансовый контроль | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 144 | 63 | 72 | 16 | 24 | | 32 | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | | | | | | | |

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | Иная контактная работа из них: в форме практической подготовки |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | |
| Общий объем часов по дисциплине (модулю) | 288 | 126 | 144 | 32 | 48 | | 64 | |

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | | |
|---|-------|---|--|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля |
| семестр 5 | | | | | | | |
| Раздел 1. Исторические аспекты и теоретические основы финансового контроля | 9 | 4 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 3 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 2. Виды и методы финансового контроля | 18 | 8 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 8 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 3. Субъекты финансового контроля | 18 | 8 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 8 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |

| | | | | | | | |
|--|------------|-----------|--|-----------|---------|-----------|------------------------------|
| Раздел 4. Банковское регулирование и надзор | 18 | 8 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 8 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 63 | 28 | | 27 | | 8 | |
| семестр 6 | | | | | | | |
| Раздел 5. Правовые основы и особенности контроля и банковского аудита кредитных организаций | 9 | 4 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 3 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 6. Бюджетный контроль | 18 | 8 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 8 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 7. Основы организации финансового контроля страховой деятельности | 18 | 8 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 8 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 8. Негосударственный финансовый контроль | 18 | 8 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 8 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Общий объем по модулю/семестру, часов, | 63 | 28 | | 27 | | 8 | |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 126 | 56 | | 54 | | 16 | |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

Цель: Рассмотреть эволюцию государственного финансового контроля, историю финансового контроля в России, становление и развитие системы финансового контроля в современной России, финансовый контроль в системе функций финансов.

Перечень изучаемых элементов содержания

Эволюция государственного финансового контроля. Организация государственного финансового контроля в федеративном государстве. История финансового контроля в России. Становление и развитие системы финансового контроля в современной России. Эволюция понятия «финансовый контроль». Современное понимание понятия финансового контроля. Особенности финансового контроля и его отличие от других видов контроля. Основные элементы финансового контроля: предмет; объект; субъект; сфера деятельности; принципы, процесс, метод (методика), техника и технология; механизм; сбор и обработка исходных данных (информации) для проведения контроля; результат; субъект принятия решения по результатам контроля; принятие решения по результатам контроля. Заказчики и потребители финансовой информации.

Тема 1. Сущность, этапы, цели ценообразования в банке

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие исторические этапы развития финансового контроля вы знаете?
2. Дайте характеристику контрольной функции финансов.
3. Какие виды финансового контроля вы знаете ?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

1. Зарождение и развитие независимого контроля (аудита).
2. Эволюция государственного финансового контроля.
3. Модели организации аудита государственных финансов: наполеоновская, вестминстерская и коллегиальная.
4. Организация органов высшего государственного финансового контроля в Европейском Союзе: суд с юридической функцией; коллегиальная структура без юридической функции; независимый офис аудита, возглавляемый генеральным

- аудитором; офис аудита, возглавляемый генеральным аудитором в структуре правительства.
5. Статус глав органов государственного финансового контроля.
 6. Различия в системе финансового контроля европейских стран.
 7. Международные организации финансового контроля:
 8. Международная организация высших органов государственного финансового контроля (ИНТОСАИ),
 9. Европейская организация высших органов государственного финансового контроля (ЕВОСАИ), Международная федерация бухгалтеров (МФБ).
 10. Лимская Декларация руководящих принципов финансового контроля.
 11. Организация государственного финансового контроля в федеративном государстве (на примере ФРГ и США).
 12. История финансового контроля в России.
 13. Финансовый контроль в допетровскую эпоху.
 14. Финансовый контроль в XVIII веке.
 15. Реформы системы финансового контроля в XIX – начале XX веков.
 16. Система финансового контроля в СССР.
 17. Становление и развитие системы финансового контроля в современной России.
 18. Эволюция понятия «финансовый контроль». Современное понимание понятия финансового контроля.
 19. Особенности финансового контроля и его отличие от других видов контроля.
 20. Финансовый контроль в системе функций финансов. Цели и задачи финансового контроля.
 21. Трансформация содержания и методов финансового контроля в условиях перехода к рынку.
 22. Финансовый контроль как элемент системы управления.
 23. Возрастание роли финансового контроля в рыночной экономике.
 24. Основные элементы финансового контроля: предмет; объект; субъект; сфера деятельности; принципы, процесс, метод (методика), техника и технология; механизм; сбор и обработка исходных данных (информации) для проведения контроля; результат; субъект принятия решения по результатам контроля; принятие решения по результатам контроля.
 25. Заказчики и потребители финансовой информации

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

1. Финансовый контроль - это:

- a) контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью предприятий
- b) контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью всех экономических субъектов
- c) одна из функций финансов

2. В зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль, различают следующее количество его видов:

- a) 7
- b) 4
- c) 5

3. Общегосударственный контроль проводится:

- a) органами государственной власти
- b) финансовыми службами предприятий
- c) контрольно-ревизионными управлениями

4. Какой контроль осуществляется контрольно-ревизионными управлениями, другими структурами министерств и ведомств и охватывает деятельность подотчетных им предприятий:

- a) независимый контроль
- b) ведомственный контроль
- c) общегосударственный контроль

5. Объектом внутрихозяйственного контроля является:

- a) объект контроля зависит от стоящих перед ним задач
- b) объект контроля - хозяйственная и финансовая деятельность предприятий
- c) оба варианта не верны

РАЗДЕЛ 2. ВИДЫ И МЕТОДЫ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

Цель: Формирование знаний о видах и методах финансового контроля.

Перечень изучаемых элементов содержания

Классификация финансового контроля. Внутренний и внешний контроль. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль. Документальный (формальный) и фактический контроль. Проверка, обследование, надзор, анализ финансовой деятельности, наблюдение (мониторинг), ревизия. Государственный финансовый контроль. Негосударственный финансовый контроль. Бюджетный, налоговый, валютный, страховой, инвестиционный, денежно -кредитный контроль.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие продуктов и услуг кредитно-финансовых учреждений.
2. Характеристика основного товара на банковском рынке.
3. Денежный характер банковских продуктов.
4. Виды и классификация банковских продуктов и услуг, традиционные, нетрадиционные и дополнительные.
5. Кредитные продукты их характеристика и виды
6. Депозитные продукты. (открытие и ведение счетов).
7. Расчетные продукты кредитных институтов
8. Выпуск и обслуживание банковских карт.
9. Инвестиционные продукты кредитно-финансовых учреждений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

1. Виды финансового контроля: Публичный (государственный) и непубличный (независимый) и их краткая характеристика;
2. Внешний и внутренний финансовый контроль, их взаимосвязь, сходство и различия.
3. Функциональное назначение внутреннего финансового контроля.
4. Классификация форм финансового контроля
5. Мероприятия (процедуры) финансового контроля.
6. Методы и специальные методические приемы документальной проверки: исследование документов (доброкачественные и недоброкачественные документы и их признаки), информационное моделирование и иные формы документальных методов.
7. Расчетно-аналитические методы: экономический анализ (в том числе аналитические процедуры), статистические расчеты и экономико-математические методы.
8. Методы и специальные методические приемы фактической проверки: инвентаризация, визуальные наблюдения и экспертные оценки.
9. Общая оценка структуры и динамики бухгалтерского баланса как основная аналитическая процедура.

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – Тестирование

1.К методам финансового контроля относятся:

- а) проверки, графики, акты контрольных мероприятий;
- б) методы, приемы и процедуры выявления отклонений от заданных параметров цели управления;
- в) проверки, ревизии, анализ, обследования, надзор.

2.К приемам и методам документального контроля относятся:

- а) экономический анализ;
- б) инвентаризация;
- в) экспертная оценка.

3. К приемам и методам фактического контроля относятся

- а) наблюдение;

б) логический контроль объективной возможности документально оформленных хозяйственных операций;

в) встречающая проверка документов или записей в учетных регистрах посредством сличения их с одноименными или взаимосвязанными данными у организаций, с которыми проверяемый объект имеет хозяйственные связи.

4. Инвентаризация представляет собой:

а) способ фактического контроля за сохранностью имущества организации путем сопоставления фактических остатков основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств и состояния расчетов с соответствующими данными бухгалтерского учета на определенную дату и выявления отклонений;

б) способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполненных работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода готовой продукции, норм естественной убыли при хранении и транспортировке товарно-материальных ценностей, соответствия продукции стандартам и техническим условиям;

в) способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей.

5. Наблюдение представляет собой:

а) способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей.

б) способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполненных работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода готовой продукции, норм естественной убыли при хранении и транспортировке товарно-материальных ценностей, соответствия продукции стандартам и техническим условиям;

в) способ фактического контроля за сохранностью имущества организации путем сопоставления фактических остатков основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств и состояния расчетов с соответствующими данными бухгалтерского учета на определенную дату и выявления отклонений.

6. Экспертная оценка представляет собой:

а) способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполненных работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода готовой продукции, норм естественной убыли при хранении и транспортировке товарно-материальных ценностей, соответствия продукции стандартам и техническим условиям;

б) способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей;

в) способ фактического контроля за сохранностью имущества организации путем сопоставления фактических остатков основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств и состояния расчетов с соответствующими данными бухгалтерского учета на определенную дату и выявления отклонений.

7. К мероприятиям документального контроля относятся:

- а) сопоставление показателей отчетности с данными учетных регистров, а записей в учетных регистрах с первичными документами;
- б) проверка фактических остатков товарно-материальных ценностей, денежных средств и состояния расчетов на предмет их соответствия данным бухгалтерского учета на определенную дату (инвентаризация);
- в) обыск

8. Метод финансового контроля, заключающийся в детальном изучении периодической или годовой финансовой отчетности с целью исследования причин и последствий выявленных нарушений и отклонений:

- а) анализ;
- б) проверка;
- в) обследование

РАЗДЕЛ 3. СУБЪЕКТЫ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

Цель: получение знаний о составе, структуре органов финансового контроля: их функции и обязанности.

Перечень изучаемых элементов содержания

Общая характеристика органов государственного финансового контроля. Счетная палата Российской Федерации. Правовой статус, принципы и задачи деятельности Счетной палаты РФ. Содержание деятельности и полномочия Счетной палаты РФ. Объекты аудита (контроля) и методы осуществления деятельности Счетной палаты РФ. Органы финансового контроля федеральной исполнительной власти. Министерство финансов Российской Федерации. Федеральная налоговая служба. Органы федерального казначейства. Общая характеристика регионального финансового контроля. Органы финансового контроля на уровне субъектов РФ. Муниципальный финансовый контроль. Нормативное регулирование финансового контроля в системе местного самоуправления. Органы муниципального финансового контроля.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы основные формы цены банковских услуг?
2. Какие факторы влияющие на уровень цены банковских услуг вы знаете? Опишите их.
3. Характеристика себестоимости услуг и основные факторы влияющие на ее .
4. Рентабельность услуг характеристика и методы расчета.
6. Соотношение спроса и предложения на рынке данной услуги.
7. Расходы, как основа цены банковских услуг, их классификация.
8. Что относится к основным и накладным расходам на банковские услуги.
9. Прямые расходы и косвенные расходы.
10. Методы расчета себестоимости банковских услуг.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

1. Президентский контроль
2. Контрольное управление Президента РФ
3. Федеральное Собрание Российской Федерации
4. Правительство РФ в системе государственного финансового контроля
5. Основы деятельности федеральной службы по финансовому мониторингу
6. Полномочия Федеральной службы по финансовому мониторингу
7. Структура и деятельность Федеральной таможенной службы РФ
8. Функции и полномочия таможенных органов
9. Федеральная служба по финансовым рынкам
10. Сущность, функции и задачи федеральной службы по финансовым рынкам.
11. Полномочия федеральной службы по финансовым рынкам.
12. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
13. Особенности федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
14. Полномочия федеральной службы финансово-бюджетного надзора
15. Федеральное казначейство. Задачи и функции органов федерального казначейства
16. Работа по контролю за исполнением федерального бюджета органами федерального казначейства

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля –
Тестирование

1. Какие задачи выполняет Счетная палата:

- a) осуществляет контроль за соблюдением финансового законодательства и расходованием бюджетных средств
- b) занимается кассовым исполнением бюджета
- c) занимается выдачей лицензий на осуществление аудиторской деятельности

2. Какой орган правления вправе ограничивать или приостанавливать финансирование из Федерального бюджета:

- a) Центральный банк
- b) Счетная палата
- c) Министерство финансов РФ

3. Какой контроль осуществляется контрольно-ревизионными управлениями, другими структурами министерств и ведомств и охватывает деятельность подотчетных им предприятий:

- а) независимый контроль
- б) ведомственный контроль
- с) общегосударственный контроль

РАЗДЕЛ 4. БАНКОВСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И НАДЗОР

Цель: Изучить нормативно-правовые акты, устанавливающие порядок осуществления банковского регулирования и надзора. Анализ информации, размещенной на официальном сайте ЦБ РФ. Изучить направления деятельности Центрального банка РФ и полномочия их должностных лиц. Ознакомиться с материалами процедур внутреннего контроля и надзора.

Перечень изучаемых элементов содержания

Банковский надзор. Функции банковского надзора: превентивная, сигнализирующая, контрольная. Элементы банковского надзора. Пруденциальные требования к кредитным организациям. Лицензионная деятельность. Учредительный договор. Устав кредитной организации. Текущий банковский надзор. Дистанционный надзор. Инспекционная деятельность (контактный надзор). Инспекционные проверки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие государственные институты осуществляют финансовый контроль?
2. Какова технология проведения финансового контроля ЦБ РФ.
3. Как проводится проверка коммерческих банков ЦБ РФ.
4. Что такое надзор?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

1. Сущность и назначение банковского надзора.
2. Функции банковского надзора.
3. Становление и развитие системы банковского надзора в России.
4. Содержание и организация лицензионной деятельности.
5. Текущий банковский надзор, осуществляемый Банком России.
6. Дистанционный надзор, осуществляемый Банком России.
7. Инспекционная деятельность Банка России.

8. Деятельность Банка России по выявлению проблемных банков и предотвращению банкротства.

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля –

Тестирование

1. Государственный финансовый контроль существует:

- а) только во взаимосвязи с управлением;
- б) независимо от управления;
- в) для осуществления целей управления.

2. Общие принципы государственного финансового контроля:

- а) определяют основные исходные положения его организации и осуществления;
- б) представляют собой методы его осуществления;
- в) устанавливают правила его организации.

3. Налоговый контроль – это:

- а) совокупность мер, осуществляемых таможенными органами, в том числе с использованием системы управления рисками, в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства таможенного союза и законодательства государств – членов таможенного союза;
- б) деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном Налоговым кодексом Российской Федерации;
- в) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности;
- г) вид государственного контроля, осуществляемого с целью обеспечения соблюдения валютного законодательства, основанный на соблюдении определенных принципов.

4. Таможенный контроль – это ...

- а) вид государственного контроля, осуществляемого с целью обеспечения соблюдения валютного законодательства, основанный на соблюдении определенных принципов;
- б) совокупность мер, осуществляемых таможенными органами, в том числе с использованием системы управления рисками, в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства таможенного союза и законодательства государств – членов таможенного союза;
- в) деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном Налоговым кодексом РФ;
- г) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности.

5. Налоговый контроль проводится:

- а) аттестованным аудитором;

- б) должностными лицами налоговых органов в пределах своей компетенции;
- в) таможенными органами, а также уполномоченными на это должностными лицами;
- г) профессиональными бухгалтерами;

6. Налоговые органы проводят следующие виды налоговых проверок налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов:

- а) плановые и внеплановые проверки;
- б) тематические проверки;
- в) камеральные и выездные налоговые проверки

7. Контроль за соблюдением налогоплательщиком, плательщиком сборов или налоговым агентом законодательства о налогах и сборах является _____ камеральной и выездной налоговых проверок:

- а) целью;
- б) объектом;
- в) субъектом;
- г) задачей.

8. Камеральная налоговая проверка проводится:

- а) на территории (в помещении) налогоплательщика на основании решения руководителя (заместителя руководителя) налогового органа;
- б) по месту нахождения налогового органа на основе налоговых деклараций (расчетов) и документов, представленных налогоплательщиком, а также других документов о деятельности налогоплательщика, имеющихся у налогового органа;
- в) на территории (в помещении) налогоплательщика или по месту нахождения налогового органа на основании решения руководителя (заместителя руководителя) налогового органа;
- г) на территории (в помещении) налогоплательщика на основании решения самого налогоплательщика.

9. Основной функцией государственного финансово-экономического контроля является:

- а) обеспечение органов государственной власти и общества всеобъемлющей и достоверной информацией о формировании и использовании государственных финансовых средств и имущества;
- б) обеспечение исполнительных органов организации достоверной информацией о формировании и использовании финансовых средств и имущества;
- в) обеспечение собственников организации всеобъемлющей и достоверной информацией о формировании и использовании финансовых средств и имущества.

10. Главными целями общегосударственного финансово-экономического контроля являются:

- а) контроль за формированием и расходованием государственных финансовых средств;
- б) обеспечение исполнительных органов организации всеобъемлющей и достоверной информацией о формировании и использовании финансовых средств и имущества;
- в) обеспечение собственников организации всеобъемлющей и достоверной информацией о формировании и использовании финансовых средств и имущества.

11. Негосударственный финансовый контроль включает в себя:

- а) аудиторский, внутрихозяйственный финансовый контроль;
- б) общественный и аудиторский контроль;
- в) аудиторский, внутрихозяйственный и общественный контроль.

12.Общегосударственный контроль проводится:

- а) органами государственной власти;
- б) финансовыми службами предприятий;
- в) контрольно-ревизионными управлениями.

13.Какой контроль осуществляется контрольно-ревизионными управлениями, другими структурами министерств и ведомств и охватывает деятельность подотчетных им предприятий:

- а) независимый контроль;
- б) ведомственный контроль;
- в) общегосударственный контроль.

14. Государственный финансовый контроль реализуется через:

- а) внутрихозяйственный и ведомственный контроль;
- б) общегосударственный и внутрихозяйственный;
- в) общегосударственный и ведомственный контроль

РАЗДЕЛ 5. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И ОСОБЕННОСТИ КОНТРОЛЯ И БАНКОВСКОГО АУДИТА КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Цель: изучить законодательные акты и особенности контроля и банковского аудита кредитных организаций.

Перечень изучаемых элементов содержания

Необходимость и виды контроля над деятельностью кредитных организаций. Цели, задачи и виды надзора Банка России за деятельность кредитных организаций. Цели, задачи и организация внутреннего контроля. Сущность, необходимость, цели, задачи и виды аудита банков. Место аудита в системе контроля за деятельностью кредитных организаций. Права, обязанности и ответственность сторон при аудите. Объекты контроля и аудиторской проверки. Содержание внутреннего контроля в банках. Основные этапы аудиторской проверки кредитных организаций. Основные элементы аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения.

Вопросы для самоподготовки:

- 1) самостоятельное изучение нормативной базы, ФЗ «Об аудиторской деятельности» и Федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности»
- 2) самостоятельное составление общего плана аудиторской проверки
- 3) самостоятельный поиск в Интернете публикуемой отчетности одного из коммерческих банков, её анализ и составление аналитического заключения.
- 4) самостоятельное изучение методики проверок учредительных документов, проверки правильности формирования, изменения и отражения в учёте уставного капитала банка, формирования и использования резервного фонда.
- 5) решение задач по аудиту учредительных документов, правильности формирования, изменения и отражения в учёте уставного капитала банка, формирования и использования резервного фонда.
- 6) самостоятельное составление примерной программы проверки собственного капитала кредитных организаций.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

1. Необходимость и виды контроля над деятельностью кредитных организаций.
2. Цели, задачи и виды надзора Банка России за деятельность кредитных организаций.
3. Цели, задачи и организация внутреннего контроля.
4. Сущность, необходимость, цели, задачи и виды аудита банков.
5. Место аудита в системе контроля за деятельностью кредитных организаций.
6. Права, обязанности и ответственность сторон при аудите.
7. Внутренний контроль и аудит системы управления кредитным портфелем.
8. Внутренний контроль и анализ состояния кредитного портфеля.
9. Проверка документов, необходимых для выдачи ссуды заемщику.
10. Анализ финансового состояния заемщика.
11. Проверка качества обеспечения выданных ссуд.
12. Проверка правильности оформления кредитного договора и пролонгации кредита.
13. Проверка полноты, своевременности и обоснованности процентных ставок.
14. Аудит кредитных линий.
15. Особенности проверки ссуд в виде «овердрафта».
16. Проверка правильности отражения в бухгалтерском учете операций по кредитованию.
17. Проверка правильности и полноты формирования резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности. Проверка организации работы банка с просроченной задолженностью

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование.

1. Внешний банковский аудит- это:
а) контрольный орган системы учреждений ЦБРФ;
б) орган системы налогового контроля на территории России;
в) вневедомственный, независимый, нейтральный финансовый контроль за деятельностью коммерческих банков.

2. Какие виды контроля осуществляются за деятельностью коммерческих банков?

- а) государственный;
- б) ведомственный;

- в) внутренний;
- г) независимый;
- д) все ответы верны.

3. Какие органы осуществляют ведомственный контроль?

- а) ЦБРФ;
- в) налоговая инспекция;
- г) аудиторские фирмы.

4. Надзор Центрального банка за деятельностью коммерческих банков необходим:

- а) для поддержания денежной и финансовой стабильности;
- б) недопущения банкротства банков и принятия мер по их оздоровлению;
- в) обеспечения эффективности банковской системы за счёт повышения качества активов и уменьшения потенциальных рисков;
- г) защиты интересов вкладчиков;
- д) все ответы верны.

5. Какова основная цель аудиторской проверки:

- а) выявить нарушения в ведении бухгалтерского учета;
- б) дать положительное аудиторское заключение;
- в) выразить мнение о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица и порядка ведения учёта законодательству РФ.

6. Аудиторская организация несет ответственность:

- а) за достоверность аудиторского заключения, подготовленного на основе бухгалтерской отчетности;
- б) за достоверность бухгалтерской отчетности и аудиторского заключения;
- в) за достоверность бухгалтерского учета и отчетности.

7. Под аудиторской деятельностью понимается:

- а) проверка бухгалтерской и финансовой отчетности аудируемым лицом;
- б) независимая проверка бухгалтерской отчетности аудируемым лицом;
- в) предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой отчетности аудируемых лиц;
- г) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих услуг.

8. Какие прочие услуги могут выполнять аудиторские организации:

- а) анализ хозяйственно-финансовой деятельности банка;
- б) проверка бухгалтерской отчетности кредитной организации;
- в) проверка соответствия порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ;
- г) постановка, восстановление и ведение бухучёта.

9. Виды аудиторских услуг, несовместимые с аудитом

- а) управленческое консультирование;
- б) маркетинговые услуги;
- в) ведение бухгалтерского учета;
- г) восстановление бухгалтерского учета;
- д) составление финансовой отчетности.

10. По законодательству РФ аудитором является физическое лицо:

- а) осуществляющее аудиторскую деятельность;
- б) отвечающее квалификационным требованиям и имеющее квалификационный аттестат аудитора;

в) состоящее в штате аудиторской фирмы;
г) получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов.

11. Каким из перечисленных ниже этических принципов деятельности аудитор должен непременно руководствоваться:

- а) конфиденциальность
- б) публичность отчетности;
- в) отсутствие недоимки по налоговым платежам.

12. Каким из перечисленных ниже этических принципов деятельности аудитор должен непременно руководствоваться:

- а) профессиональное поведение
- б) доброжелательность;
- в) публичность отчетности.

13. Федеральный аудиторский стандарт «Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности» указывает на ограничения, присущие аудиту, влияющие на возможность обнаружения аудитором существенных искажений финансовой отчетности:

- а) в ходе аудита применяются выборочные методы и тестирование
- б) наличие неустранимых противоречий в интересах собственников и менеджеров аудируемого лица;
- в) несовершенство нормативной базы в области порядка ведения бухгалтерского учета и составления отчетности.

14. Обязательный аудит проводится:

- а) в случаях, установленных законом;
- б) по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- в) по решению учредителя (собственника) экономического субъекта.

15. Ответственность за подготовку и представление финансовой (бухгалтерской) отчетности несет:

- а) руководство аудируемого лица;
- б) учредители (участники, акционеры) аудируемого лица;
- в) главный бухгалтер и (или) лицо, осуществляющее ведение бухгалтерского учета аудируемого лица.

16. Квалификационный аттестат аудитора выдается:

- а) на срок три года с последующим продлением;
- б) без ограничения срока его действия при условии обучения по программам повышения квалификации;
- в) на срок пять лет при условии обучения по программам повышения квалификации.

17. Аудиторские фирмы могут быть зарегистрированы как организации, имеющие:

- а) любую организационно-правовую форму;
- б) любую организационно форму, за исключением открытого акционерного общества, государственного или муниципального унитарного предприятия;
- в) форму акционерного общества открытого типа.

18. Порядок выплаты и размер денежного вознаграждения лицу за проведение аудита определяется:

- а) аудируемым лицом;
- б) договором оказания аудиторских услуг;
- в) лицом, заключившим договор на аудиторские услуги.

19. Форма, содержание и порядок представления аудиторского заключения определяются:
- а) внутрифирменными стандартами;
 - б) договором на оказание аудиторских услуг;
 - в) федеральными стандартами аудиторской деятельности
20. Обязательным требованием к стажу работы претендента на получение квалификационного аттестата аудитора в соответствии с Федеральным Законом «Об аудиторской деятельности» является:
- а) наличие стажа работы, связанной с осуществлением аудиторской деятельности либо ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, не менее трех лет. Не менее двух лет из последних трех лет указанного стажа работы должны приходиться на работу в аудиторской организации;
 - б) наличие стажа работы по экономической или юридической специальности не менее пяти лет;
 - в) наличие стажа работы по экономической или юридической специальности не менее трех лет.
21. Лицо, подписавшее заведомо ложное аудиторское заключение:
- а) будет привлечено к уголовной ответственности в соответствии с законодательством РФ;
 - б) может быть лишено аттестата
 - в) не может быть привлечено к уголовной ответственности.
22. Правовые основы осуществления аудиторской деятельности в РФ определены:
- а) законом "Об аудиторской деятельности в РФ"; 26
 - б) временными правилами аудиторской деятельности в РФ, утвержденными Указом Президента РФ;
 - в) порядком осуществления аудиторской деятельности в РФ, утвержденным Минфином РФ.
23. Уполномоченным федеральным органом государственного регулирования аудиторской деятельности является:
- а) Министерство финансов РФ;
 - б) Правительство РФ;
 - в) Центральный банк РФ.
24. Обоснованно ли заключение договора на проведение аудиторской проверки с аудиторской организацией, являющейся учредителем проверяемой кредитной организации?
- а) договор обоснован;
 - б) такая проверка не разрешается;
 - в) ограничений не существует.
25. Какие требования предъявляются к организациям занимающимся аудиторской деятельностью:
- а) она должна быть членом саморегулируемой организации аудиторов;
 - б) в штате аудиторской организации должно состоять не менее трёх аудиторов;
 - в) оба ответа верны.
26. Обязательный аудит проводится:
- а) аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами;
 - б) аудиторскими организациями
 - в) аудиторскими организациями и индивидуальными предпринимателями.

27. Требования к аудиту в части обеспечения независимости и критерии того, что аудитор не является зависимым, регламентируются:

- а) Гражданским кодексом Российской Федерации;
- б) нормативными документами по ведению учета и формированию финансовой отчетности;
- в) Федеральным законом «Об аудиторской деятельности», а также этическими кодексами аудиторов.

28. Аудиторская организация ЗЛЮ «Консультант» заключила договор на проведение аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности КБ «Фортуна». У аудиторской организации ЗАО «Консультант» и банка имеется общий учредитель. Может ли в такой ситуации заключаться договор?

- а) эта ситуация не регламентируется нормативными актами;
- б) такой договор можно заключить, так как аудиторская организация сама заинтересована в объективности проверки;
- в) в такой ситуации заключать договор не разрешается действующими нормативными актами по аудиторской деятельности.

29. Органы, осуществляющие внешний контроль качества работы аудиторских организаций:

- а) Федеральное казначейство;
- б) Банк России;
- в) Минфин РФ;
- г) саморегулируемая организация аудиторов

РАЗДЕЛ 6. БЮДЖЕТНЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: изучить основные задачи бюджетного контроля, формы и виды бюджетного контроля, методы проведения и применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ.

Перечень изучаемых элементов содержания

Содержание и значение бюджетного контроля. Основные задачи бюджетного контроля. Органы бюджетного контроля, их задачи и функции. Виды бюджетного контроля: общегосударственный контроль; ведомственный контроль; внутрихозяйственный контроль; общественный контроль; независимый контроль. Формы бюджетного контроля: предварительный контроль; текущий контроль; последующий контроль. Методы проведения бюджетного контроля: документальные и камеральные проверки, обследование, экономический анализ, ревизия. Нарушения бюджетного законодательства. Меры ответственности за бюджетные правонарушения. Основания применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, субъектов РФ и местных органов в области применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ. Нецелевое использование бюджетных средств. Невозврат либо несвоевременный возврат бюджетных средств, полученных на возвратной основе.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите основные продукты банка для юридических лиц
2. Каковы виды основных продуктов банка для юридических лиц?
4. Каковы риски при формировании цены на продукты банка для юридических лиц

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

1. Бюджетный контроль как разновидность государственного (муниципального) финансового контроля.
2. Виды бюджетного контроля.
3. Формы и методы бюджетного контроля.
4. Органы, осуществляющие финансовый контроль в бюджетной сфере, их полномочия.
5. Бюджетный контроль, осуществляемый законодательными (представительными) органами.
6. Бюджетный контроль, осуществляемый органами исполнительной власти.
7. Бюджетный контроль, осуществляемый главными распорядителями бюджетных средств.
8. Внутренний финансовый аудит.
9. Понятие и нормативное регулирование бюджетно-правовой ответственности. Бюджетное нарушение.
10. Бюджетные меры принуждения

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

1. Бюджетный контроль - это:

- 1) одна из стадий управления финансами;
- 2) совокупность действий по мобилизации финансовых ресурсов для эффективного выполнения государством своих функций;
- 3) совокупность действий по проверке финансовой деятельности субъектов хозяйствования;
- 4) форма реализации контрольной функции финансов.

2. К основным задачам бюджетного контроля не относится:

- 1) проверка расходов всех звеньев бюджетной системы;
- 2) соблюдение правил учета и отчетности;
- 3) недопущение хищений и выявление резервов эффективного использования бюджетных средств;
- 4) проверка правильности и своевременности поступления налогов.

3. Основной формой бюджетного контроля не является:

- 1) предварительный контроль;
- 2) комплексный контроль;
- 3) текущий контроль;
- 4) заключительный контроль.

4. В функции бюджетного контроля не входит:

- 1) обеспечение своевременной и достоверной информации о движении бюджетных средств;
- 2) предупреждение кризисных ситуаций в бюджетной системе;
- 3) стимулирование интенсификации финансовых процессов;
- 4) обеспечение своевременного поступления и расходования государственных средств.

5. Укажите основной орган бюджетного контроля в РФ:

- 1) Счетная палата;
- 2) Министерство финансов;
- 3) Министерство РФ по налогам и сборам;
- 4) Правительство.

6. Методом бюджетного контроля не является:

- 1) ревизия;
- 2) проверка счетов;
- 3) экономический анализ;
- 4) социологическое исследование.

7. Ревизия не бывает:

- 1) предварительной;
- 2) полной;
- 3) тематической;
- 4) частичной.

8. К задачам Счетной палаты РФ не относится:

- 1) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов;
- 2) оценка доходов и расходов проектов федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов;
- 3) назначение и освобождение от должности министра финансов;
- 4) финансовая оценка проектов федеральных законов.

9. Минфин РФ не осуществляет:

- 1) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета;
- 2) проведение ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- 3) контроль деятельности федеральных органов исполнительной власти;
- 4) контроль целевого использования средств федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов.

10. Контрольным подразделением Минфина РФ не является:

- 1) Федеральное казначейство;
- 2) Комитет по бюджету, налогам, банкам и финансам;
- 3) департамент финансового контроля и аудита;
- 4) Комитет по финансовому мониторингу.

11. Федеральное казначейство не осуществляет:

- 1) контроль исполнения федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов;
- 2) кассовый контроль деятельности бюджетных организаций;
- 3) контроль состояния государственных финансов в целом по стране;
- 4) контроль совместно с Центральным банком состояния государственного внутреннего и внешнего долга.

12. К проблемам бюджетного контроля не относится:

- 1) отсутствие единой правовой базы бюджетного контроля;
- 2) низкая ответственность бюджетных работников за некачественную работу и нарушения законодательства;
- 3) большое количество различных контрольных органов;
- 4) наличие дублирующих и параллельных функций различных контрольных органов.

РАЗДЕЛ 7. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ СТРАХОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: Ознакомиться с теоретическими основами организации и проведения контроля страховых организаций

Перечень изучаемых элементов содержания

Экономическая сущность и необходимость финансового контроля. Особенности и основы организации финансового контроля в сфере страхования. Виды и методы контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Принципы организации финансового контроля деятельности страховых организаций. Страховой надзор как форма государственного контроля страховой деятельности. Аудиторский контроль деятельности страховщиков. Страховой надзор как форма государственного контроля страховой деятельности. Аудиторский контроль деятельности страховщиков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое денежно-кредитный контроль?
2. Перечислите инструменты денежно -кредитной политики ЦБ РФ
3. Перечислите права и обязанности органов и агентов валютного контроля и их должностных лиц.
4. Принципы валютного регулирования и валютного контроля

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

1. Экономическая сущность и необходимость финансового контроля.
2. Особенности и основы организации финансового контроля в сфере страхования. Виды и методы контроля.
3. Органы, осуществляющие финансовый контроль.
4. Принципы организации финансового контроля деятельности страховых организаций.
5. Страховой надзор как форма государственного контроля страховой деятельности.
6. Аудиторский контроль деятельности страховщиков.
7. Аудит правильности заключения договоров добровольного страхования, исчисления страховых взносов и оформления страховых полисов.
8. Порядок текущего и последующего контроля по имущественному и личному страхованию: правильность определения страховой стоимости, установления страховой суммы, правильность применения страховых тарифов и исчисления страховых взносов.
9. Аудит своевременности составления актов о гибели застрахованного имущества.
10. Проверка достоверности документов, являющихся основанием для выплаты страхового возмещения.

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – тестирование.

1. Обязательный аудит бухгалтерской отчетности страховых организаций проводится:

- а) аудитором — индивидуальным предпринимателем;
- б) аудиторам — индивидуальным предпринимателем или аудиторской организацией, имеющей лицензию;
- в) аудиторскими организациями.

2. Влияет ли на форму и содержание рабочих документов аудита характер и состояние систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля страховой организации?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, только в случае проведения обязательного аудита.

3. Установление уровня существенности для аудита производится на этапе:

- а) составления общего плана аудита;
- б) оценки аудиторских доказательств, выявленных в ходе проверки, и подготовки аудиторского заключения;
- в) подготовки программы аудита.

4. Главный бухгалтер страховой организации в ходе аудиторской проверки отказался предоставить аудиторам часть документов, сославшись на коммерческую тайну. Аудиторы не выдали безоговорочно положительного заключения, хотя практически не обнаружили ошибок в предоставленных документах. Кто прав?

- а) этот конфликт может возникнуть при отсутствии нормативной базы по аудиту;
- б) аудиторы,
- в) главный бухгалтер.

5. Имеется ли в Федеральном правиле (стандарте) аудиторской деятельности указание о том, что аудит осуществляется на выборочной основе:

- а) такого указания не имеется;
- б) такое указание имеется.

6. Может ли аудиторская организация самостоятельно определять формы и методы аудита?

- а) да, это право аудиторской организации;
- б) нет, это регламентируется Правилами (стандартами) аудиторской деятельности.

7. Промежуточная отчетность страховой организации состоит из:

- а) бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках;
- б) бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств;
- в) бухгалтерского баланса, отчета о движении денежных средств, приложения к бухгалтерскому балансу.

8. Сведения, содержащиеся в рабочей документации аудита:

- а) являются конфиденциальными;
- б) не являются конфиденциальными.

9. При проведении компиляции финансовой информации в отчете аудитором:

- а) выражается разумная уверенность в объективности результатов компиляции;
- б) не выражается никакой уверенности;
- в) выражается негативная уверенность.

10. Под контрольной средой понимается:

- а) осведомленность и действия руководства страховой организации как аудируемого лица, направленные на установление и поддержание системы внутреннего контроля;
- б) наличие и особенности организации работы ревизионной комиссии, службы внутреннего аудита в составе органа управления страховщика;
- в) распределение ответственности и полномочий.

11. Освобождает ли от ответственности за подготовку и представление финансовой отчетности руководство страховой организации проведенная аудиторская проверка?

- а) соответствующие нормативные документы пока не опубликованы;
- б) да, после аудита ответственность за достоверность отчетности лежит на аудиторской организации согласно законодательству;
- в) нет.

12. Аудируемый субъект-страховщик предъявил претензию аудиторской организации по результатам проверки. Она отклонила претензию, считая, что она должна быть адресована приглашенному со стороны эксперту, по вине которого аудиторы не заметили искажение отчетности. Оцените ситуацию:

- а) аудиторы правы, это не их ошибка;
- б) использование работы эксперта при проведении аудита, в том числе ссылка на его работу в аудиторском заключении, не снимает ответственности с аудиторской организации;
- в) согласие руководства страховой организации на приглашение эксперта для того и необходимо, чтобы оно само определило уровень квалификации эксперта и само решало, стоит ли на него полагаться.

13. Каким из перечисленных ниже этических принципов деятельности аудитор должен руководствоваться?

- а) публичность отчетности;
- б) отсутствие недоимки по налоговым платежам;
- в) конфиденциальность.

14. Какой период считается отчетным при составлении годовой бухгалтерской отчетности?

- а) При составлении бухгалтерской отчетности за отчетный год отчетным периодом является последний календарный квартал года;
- б) при составлении бухгалтерской отчетности за отчетный год отчетным годом является календарный год с 1 января по 31 декабря включительно. Первым отчетным годом для вновь созданных организаций считается период с даты их государственной регистрации по 31 декабря соответствующего года, а для организаций, созданных после 1 октября, — по 31 декабря следующего года;
- в) при составлении бухгалтерской отчетности (любого предприятия) за отчетный год отчетным годом является календарный год с 1 января по 31 декабря включительно.

15. Проверяя правильность использования прибыли, аудитор установил, что часть ее была направлена на образование резервного фонда и на увеличение уставного капитала. Учредительными документами это предусмотрено не было. Оцените ситуацию:

- а) страховая организация вправе совершать указанные хозяйственные операции после внесения соответствующих изменений в учредительных документах;
- б) страховая организация вправе совершать указанные хозяйственные операции;
- в) страховая организация не вправе совершать указанные хозяйственные операции.

16. Аудитор подготавливает письмо о согласии на проведение аудита и передает его руководству проверяемой страховой организации:

- а) в середине проверки;
- б) в начале проверки.

17. В ходе проведения аудиторской проверки аудитор установил ошибки в учете, сделанные в прошлом году. В какой отчетный период аудитор должен предложить страховой организации внести исправления в учете?

- а) в отчетности, составленной за отчетный период, в котором была обнаружена ошибка;
- б) в том месяце прошлого года, когда установлена ошибка;
- в) по отчету в целом за прошлый год.

18. В кассовых документах исправления:

- а) допускаются;
- б) допускаются только оговоренные;

в) не допускаются.

19. Главный бухгалтер страховой организации для проведения обязательной аудиторской проверки пригласил аудиторскую организацию, где работают его близкие родственники (руководители и аудиторы). Оцените ситуацию:

а) главное — опыт аудиторов и качество аудита, умеренная стоимость работ; остальное не имеет значения;

б) так делать не разрешается;

в) почему нет, главное, чтобы у них была лицензия на право занятия аудитом.

20. Каким из перечисленных документов определяется срок аудиторской проверки?

а) Законом «Об аудиторской деятельности»;

б) Законом «О бухгалтерском учете»;

в) договором на проведение аудита.

РАЗДЕЛ 8. НЕГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: Ознакомиться с практическими основами аудита как метод финансового контроля

Перечень изучаемых элементов содержания

Цели и задачи аудиторской деятельности. Организационно-экономические основы аудиторской деятельности. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту. Особенности проведения обязательного аудита государственных муниципальных унитарных предприятий. Понятие и классификация стандартов аудиторской деятельности. Федеральные аудиторские стандарты. Внутренние аудиторские стандарты. Подготовка аудиторской проверки. Планирование аудиторской проверки. Специфика внутреннего аудита. Задачи внутреннего аудита.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое аудит?

2. Перечислите нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности

3. Перечислите субъекты, подлежащие обязательному аудиту.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 8

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

1. Особенности проведения обязательного аудита государственных муниципальных унитарных предприятий.

2. Ответственность экономических субъектов за уклонение от обязательного аудита.
3. Контроль уровня профессионализма аудиторов. Система аттестации на право осуществления аудиторской деятельности. Порядок проведения аттестации на право заниматься аудиторской деятельностью.
4. Независимость аудитора и аудиторской организации. Этика аудитора.
5. Лицензирование аудиторской деятельности как метода контроля. Порядок выдачи лицензий на право заниматься аудиторской деятельностью. Инструменты контроля качества аудита.
6. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций.
7. Права, обязанности и ответственность проверяемого субъекта.
8. Внутренние аудиторские стандарты. Подготовка аудиторской проверки. Планирование аудиторской проверки.
9. Аудиторские доказательства. Выборочный метод получения аудиторских доказательств. Оценка аудитором результатом аудиторской проверки.
10. Аудиторское заключение – результат аудиторской проверки.
11. Методика проведения аудита.
12. Особенности проведения аудита и сопутствующих услуг при использовании современных информационных технологий.
13. Аудит общих документов организации.
14. Аудит отчетности экономического субъекта
15. Аудит учета расчетов по налогам и сборам.
16. Специфика внутреннего аудита. Задачи внутреннего аудита. Место внутреннего аудита в системе управления организацией.
17. Нормативно-правовые акты, регулирующие внутренний аудит.
18. Структурные подразделения внутреннего аудита.
19. Планирование внутреннего аудита. Последовательность подготовки к проверке и организации аудиторского процесса. Подготовка рабочей документации аудита.
20. Порядок составления заключительного документа по аудиторской проверке.
21. Принятие мер к устранению выявленных аудитором недостатков и нарушений.
22. Этика работы внутреннего аудита.
23. Методы и приемы, используемые при проведении внутреннего аудита предприятия.

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 8: форма рубежного контроля – тестирование.

1. На предприятие по результатам аудиторской проверки был наложен штраф за недоначисление налога на прибыль. Какой орган проводил проверку?

- a) вышестоящая организация;
- b) налоговая инспекция.
- c) аудиторская организация.

2. Судебно-бухгалтерская экспертиза проводится:

- a) По решению органов налоговой инспекции;
- b) По постановлению судебно-следственных органов;

- с) По решению уполномоченной кредитной организации (банка).

3. При проведении аудиторской проверки аудиторская организация обязана:

- а) в установленный договором срок передать аудируемому лицу аудиторской заключение;
- б) устранять выявленные в ходе проверки нарушения правил ведения бухгалтерского учета;

4. Из нижепречисленных определите право аудиторской организации.

- а) Осуществлять операции по торговле товарами.
- б) Осуществлять строительную деятельность.
- с) Создавать аудиторские организации в форме открытых акционерных обществ.
- д) Самостоятельно определять формы и методы проведения аудита.

5. Аудиторская деятельность - это:

- а) Деятельность специализированных организаций, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета.
- б) Деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами.
- с) Деятельность контролирующих служб по проверке бухгалтерского учета и отчетности.

6. Какое из данных утверждений наиболее точно отражает различие между внешним и внутренним аудитом?

- а) Внешний аудитор должен быть полностью независим от проверяемой организации, в то время как внутренний аудитор работает в организации и подчиняется руководству этой организации.
- б) Внутренняя аудиторская служба создается по решению руководства организации, внешняя – по решению налоговых органов.
- с) Внешний аудитор должен в обязательном порядке иметь лицензию, а внутренний – квалификационный аттестат.

7. Аудитор — это физическое лицо:

- а) Получившее квалификационный аттестат аудитора.
- б) Получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов.
- с) Получившее квалификационный аттестат аудитора и работающее в аудиторской организации.

8. Имеет ли право аудиторские организации заниматься какой-либо предпринимательской деятельностью, кроме аудиторской и связанной с ней?

- а) Да.
- б) Нет.
- с) Имеют, если это оговорено в Уставе аудиторской организации.

9. Обязательный аудит проводится только аудиторскими организациями:

- а) В организациях, занимающихся розничной торговлей;
- б) В организациях, ценные бумаги которых допущены к обращению на торгах фондовых бирж и (или) иных организаторов торговли на рынке ценных бумаг;
- с) В организациях, оказывающих транспортные услуги.

10. Основной целью аудиторской проверки является:

- а) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ;

- b) контроль за финансово-хозяйственной деятельностью организации, осуществляемый в соответствии с законодательством РФ;
- c) проверка финансовой бухгалтерской отчетности и установление ее достоверности.

11. Инициативная аудиторская проверка проводится по инициативе:

- a) Аудиторской организации;
- b) Проверяемого экономического субъекта;
- c) Государственных налоговых органов.

12. Внутренний аудит представляет собой:

- a) Независимую деятельность в организации по проверке и оценке ее работы в интересах руководителей;
- b) Обязательные ежегодные проверки правильности ведения бухгалтерского учета экономического субъекта вышестоящими инстанциями;
- c) Часть работы, проводимой внешними аудиторскими организациями.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы, осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно Экономическим факультетом.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является зачет на 5 семестре и зачет с оценкой на 6 семестре, который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------|---|--|--|
| ПК- 2 | Способен готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности | Знать: - основные понятия и категории сферы денежно-кредитных отношений; - нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность финансово-кредитных учреждений; - основные типовые методики | Этап формирования знаний |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения | для оценки экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций; - методики разработки бюджетов и финансовых планов кредитных организаций. | |
| | | Уметь: - составлять бюджеты и финансовые планы финансово-кредитных организаций | Этап формирования умений |
| | | Владеть: - навыками планирования и бюджетирования | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-3 | Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансово-кредитной сферы и осуществлению консультирования ее участников | Знать: современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития финансово-кредитной сферы | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: оказывать услуги по финансовому консультированию в контексте достижения финансовой стабильности финансово-кредитных институтов и организаций иных сфер экономики | Этап формирования умений |
| | | Владеть: методами анализа и выявления тенденций в функционировании и развитии финансово-кредитной сферы и осуществлению консультирования ее участников | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-4 | Способен использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики | Знать: основные понятия, определения и терминологию, используемые при анализе статистических показателей, характеризующих состояние банков и банковской сферы в России; | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в банковской сфере, выявлять тенденции изменения банковских показателей; | Этап формирования умений |
| | | Владеть: современными методиками расчета и анализа | Этап формирования |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | | статистических показателей, характеризующих осуществление основных банковских операций | навыков и получения опыта |
| ПК-5 | способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | <p>Знать: Источники финансовой и иной информации необходимой для принятия управленческих решений в финансовой сфере, типовые методики и модели для выработки управленческих решений в финансовой сфере, основные положения содержащиеся в финансовой, бухгалтерской и иной информации</p> <p>содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> | Этап формирования знаний |
| | | <p>Уметь: Осуществлять поиск, анализ и систематизацию финансовой и иной информации необходимой для</p> <p>принятия управленческих решений в финансовой сфере, применять типовые методики и модели для выработки управленческих решений в банковской и финансовой сфере, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> | Этап формирования умений |
| | | <p>Владеть: навыками поиска, анализа и систематизации финансовой и иной информации необходимой для</p> <p>принятия управленческих решений в финансовой сфере, опытом применения типовых методик и моделей для выработки управленческих решений в</p> | Этап формирования навыков и получения опыта |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | | финансовой сфере, навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. | |
| ПК-6 | Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Знать: основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере; модели, методы и инструменты, используемые в российской и международной практике для эффективного управления финансами предприятия. | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов предприятия. | Этап формирования умений |
| | | Владеть: методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности компании; методами и инструментарием финансового планирования и управления финансовыми процессами на предприятии; навыками самостоятельной аналитической работы. | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-8 | способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | Знать: основы финансового законодательства РФ | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: применять нормы регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | Этап формирования умений |
| | | Владеть: практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области финансового контроля | Этап формирования навыков и получения опыта |

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|--|----------------------------------|--|--|
| <p>ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8</p> | <p>Этап формирования знаний.</p> | <p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p> | <p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8</p> | <p>Этап формирования умений</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10) баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6) баллов.</p> |
| <p>ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8</p> | <p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p> | <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6) баллов.</p> |

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Определение финансового контроля.
2. Современное понимание развития государственного финансового контроля
3. Органы финансового контроля.
4. Президентский контроль
5. Методы финансового контроля
6. Классификация видов финансового контроля
7. Федеральная служба по финансовому мониторингу
8. Федеральная служба по финансовым рынкам

9. Федеральная служба по управлению государственным имуществом
10. Правительство РФ в системе государственного финансового контроля
11. Задачи и функции Счетной палаты
12. Федеральная таможенная служба
13. Федеральное казначейство
14. Федеральная служба страхового надзора
15. Федеральное Собрание Российской Федерации
16. Цели и задачи финансового контроля.
17. Органы финансового контроля.
18. Формы и методы проведения финансового контроля.
19. Предмет финансового контроля.
20. Содержание, значение и функции финансового контроля в условиях рыночной экономики
21. Принципы, цели и задачи финансового контроля
22. Основные элементы финансового контроля
23. Классификация финансового контроля с учетом особенностей правового статуса субъектов контрольной деятельности и в зависимости от времени его проведения
24. Классификация финансового контроля в зависимости от регламента осуществления и по характеру материала, на основе которого он проводится
25. Понятие и цели внутреннего финансового контроля.
26. Цели и задачи внутреннего бухгалтерского контроля
27. Роль и задачи внутрихозяйственного аудиторского контроля и внутрихозяйственного ревизионного контроля
28. Сущность и назначение внутрихозяйственного управленческого контроля
29. Значение и задачи внутриведомственного контроля
30. Понятие, цели и задачи внешнего финансового контроля. Значение и роль общественного финансового контроля
31. Сущность, цели и классификация государственного финансового контроля. Значение и содержание бюджетного финансового контроля
32. Роль и значение главных распорядителей, распорядителей средств федерального бюджета в организации внутреннего финансового контроля и аудита
33. Организация налогового контроля в Российской Федерации. Налоговые проверки: понятие, виды, назначение
34. Система внутреннего контроля: среда контроля, учетная система и процедуры контроля.
35. Обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов и плательщиков сборов
36. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение по НК РФ
37. Валютный контроль: понятие, цели и задачи.
38. Сущность, цели и задачи аудиторского финансового контроля
39. Аудит эффективности расходования бюджетных расходов
40. Общая характеристика методов финансового контроля: проверка, ревизия, анализ, обследование, надзор
41. Принципы и способы документального контроля
42. Принципы и способы фактического контроля
43. Сущность, цели, задачи и виды ревизии. Направления ревизионной проверки
44. Инвентаризация: сущность, цели, порядок проведения, документальное оформление
45. Планирование, организация, подготовка и проведение ревизии
46. Счетная палата Российской Федерации: правовой статус, принципы и задачи деятельности
47. Объекты аудита (контроля) и методы осуществления деятельности Счетной палаты РФ
48. Министерство финансов Российской Федерации как орган финансового контроля
49. Органы федерального казначейства и их роль в финансовом контроле
50. Общая характеристика регионального финансового контроля.

51. Правовое регулирование финансового контроля в субъекте РФ
52. Контрольно-счетная палата - как орган финансового контроля
53. Муниципальный финансовый контроль: понятие, значение, задачи, нормативно-правовое регулирование

Аналитическое задание(тесты):

1. Финансовый контроль - это:
- a) контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью предприятий
 - b) контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью всех экономических субъектов
 - c) одна из функций финансов
2. В зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль, различают следующее количество его видов:
- a) 7
 - b) 4
 - c) 5
3. Общегосударственный контроль проводится:
- a) органами государственной власти
 - b) финансовыми службами предприятий
 - c) контрольно-ревизионными управлениями
4. Какой контроль осуществляется контрольно-ревизионными управлениями, другими структурами министерств и ведомств и охватывает деятельность подотчетных им предприятий:
- a) независимый контроль
 - b) ведомственный контроль
 - c) общегосударственный контроль
5. Объектом внутрихозяйственного контроля является:
- a) объект контроля зависит от стоящих перед ним задач
 - b) объект контроля - хозяйственная и финансовая деятельность предприятий
 - c) оба варианта не верны
6. Независимый контроль выполняют:
- a) аудиторские службы и фирмы
 - b) отдельные физические лица на основе добровольности и безвозмездности
 - c) экономические службы предприятий, организаций, учреждений
7. Государственный финансовый контроль реализуется через:
- a) внутрихозяйственный и ведомственный контроль
 - b) общегосударственный и внутрихозяйственный
 - c) общегосударственный и ведомственный контроль
8. Финансовый контроль - это:
- a) это особый экономический контроль, связанный с деятельностью государства
 - b) контроль за законностью и целесообразностью действий в области образования, распределения и использования денежных фондов государства и субъектов местного самоуправления в целях эффективного социально-экономического развития страны

с) одна из функций финансов

9. Содержание финансового контроля заключается:

- а) в проверке выполнения финансовых обязательств организациями, гражданами перед государством и органами местного самоуправления
- б) в проверке производительности труда на предприятии
- с) в проверке соблюдения правил совершения финансовых операций, расчетов и хранения денежных средств предприятиями, организациями и учреждениями

10. Ведомственный контроль - это:

- а) контроль, осуществляемый государственными органами, деятельность которых направлена на область финансов
- б) контроль министерств, ведомств и других органов государственного управления за деятельностью входящих в их систему предприятий, организаций, учреждений
- с) контроль, осуществляемый администрацией Президента

11. Какие задачи выполняет Счетная палата:

- а) осуществляет контроль за соблюдением финансового законодательства и расходованием бюджетных средств
- б) занимается кассовым исполнением бюджета
- с) занимается выдачей лицензий на осуществление аудиторской деятельности

12. Какой орган правления вправе ограничивать или приостанавливать финансирование из Федерального бюджета:

- а) Центральный банк
- б) Счетная палата
- с) Министерство финансов РФ

13. В зависимости от времени проведения финансовый контроль делится на:

- а) оперативный и стратегический
- б) внутренний и внешний
- с) предварительный и последующий

14. К методам финансового контроля относят:

- а) проверку и обследование
- б) анализ и ревизию
- с) оба варианта верны

15. Текущий финансовый контроль проводится:

- а) в ходе осуществления хозяйственно-финансовых операций
- б) после завершения отчетного периода и финансового года в целом
- с) на стадии составления, рассмотрения и утверждения финансовых планов предприятий, смет доходов и расходов учреждений и организаций

16. Ревизия - это:

- а) проверка отдельных сторон деятельности предприятий, организаций, учреждений на основе отчетных, балансовых и расходных документов
- б) наиболее глубокое и полное обследование финансово-хозяйственной деятельности предприятий
- с) сопоставление фактической и плановой отчетности предприятий

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) **Контроль в финансово-кредитной сфере** проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489127> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491246> (дата обращения: 10.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489150> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Попова, Н. Ф. Административно-правовое регулирование финансово-экономической деятельности : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08010-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489740> (дата обращения: 10.05.2022).

3. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / Ю. А. Крохина, Н. Е. Абрамова, Е. В. Рябова, Н. А. Семёнкина ; под редакцией Ю. А. Крохиной. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15226-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492046> (дата обращения: 10.05.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|--|--|--|
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ 100% доступ |
| Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ 100% доступ |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ 100% доступ |
| База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com 100% доступ |
| Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ 100% доступ |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Контроль в финансово-кредитной сфере**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;

2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система: Astra Linux SE или Windows 7
2. Пакет офисных программ: LibreOffice или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. SKY DNS
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|-----|--|--|--|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ 100% доступ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ 100% доступ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ 100% доступ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com 100% доступ |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ 100% доступ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «**Контроль в финансово-кредитной сфере**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения,

экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) **«Контроль в финансово-кредитной сфере»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) **«Контроль в финансово-кредитной сфере»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) **«Контроль в финансово-кредитной сфере»** предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) **«Контроль в финансово-кредитной сфере»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) **«Контроль в финансово-кредитной сфере»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ


| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|-------|---|--|-------------------------|
| 1 | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954. | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 11 от «27» мая 2021 года | 01.09.2021 |
| 2 | Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета №10 от «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета


Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Финансы и кредит»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения

Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Ценообразование в финансово-кредитных учреждениях**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности *38.03.01 Экономика*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.008 «*Специалист по финансовому консультированию*»;
- 08.011 «*Специалист по ипотечным кредитам и займам*»;
- 08.015 «*Специалист по корпоративному кредитованию*»
- 08.036 «*Специалист по работе с инвестиционными проектами*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Ценообразование в финансово-кредитных учреждениях**» разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцентом Локтионовой Ю.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
канд. экон. наук, доцент

(подпись)

О.Н. Янина

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета

Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан факультета:
д-р экон.наук, профессор

(подпись)

П.В. Солодуха

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»

(подпись)

Н.В. Кудряшова

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»

(подпись)

И.В. Кремлева

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон.наук, доцент, профессор
Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления
Финансового университета при
Правительстве РФ

(подпись)

Л.И. Черникова

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета

(подпись)

С.В. Шамшеев

Согласовано
Научная библиотека, директор

(подпись)

И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата</i> | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>бакалавриата</i> соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций | 5 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 7 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 9 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) | 9 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 11 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 11 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 12 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 12 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)..... | 18 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 18 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 20 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 22 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 22 |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 26 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)..... | 26 |
| 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 26 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 27 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 28 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 29 |
| 5.6 Образовательные технологии | 29 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 30 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Ценообразование в финансово-кредитных учреждениях» заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области ценообразования в финансово-кредитных учреждениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по стоимостные оценки продуктов и услуг финансово-кредитных учреждений, в обосновании ценовой политики кредитных и финансовых учреждений.

Задачи дисциплины:

- изучение методов и методологии ценообразования;
- рассмотрение форм и способов использования ценового механизма на продукты и услуги кредитно-финансовых учреждений
- рассмотрение методов и приемов эффективной ценовой политики финансово кредитных учреждений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Ценообразование в финансово-кредитных учреждениях» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Ценообразование в финансово-кредитных учреждениях» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Микроэкономика», «Финансы организации».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- функции и основные принципы маркетингового ценообразования;
- методы формирования и контроля цен;
- рыночные закономерности и факторы маркетингового ценообразования;
- особенности ценообразования в различных сферах экономики;
- зарубежный опыт маркетингового ценообразования.

УМЕТЬ:

- понимать и правильно интерпретировать нормативные и правовые акты и внутренние стандарты в области ценообразования;
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области ценовой политики и принятия стратегических решений;
- проводить ценовые исследования в маркетинге и формировать информационную базу;
- принимать организационно-управленческие решения в сфере ценообразования на основе маркетинговой ориентации;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ВЛАДЕТЬ:

- современными приемами и способами расчета цен;
- информационной базой, необходимой для обоснованного формирования и контроля цен;
- конъюнктурой рынков продукции;

- навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;
- способностью к адекватному реагированию на возможные изменения рыночной конъюнктуры и цен.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- *Финансовое планирование и прогнозирование*
- *Технологическая практика*
- *Преддипломная практика*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-2; ПК-5; ПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|------------------------------|------------------------|---|---|---|
| Профессиональная | ПК- 2 | Способен готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения | <p>ПК-2.1 Владеет современными инструментами и методиками анализа деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.</p> <p>ПК-2.2 Демонстрирует умение формировать информационно - аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых</p> | <p>Знать: - основные понятия и категории сферы денежно-кредитных отношений; - нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность финансово-кредитных учреждений; - основные типовые методики для оценки экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций; - методики разработки бюджетов и</p> |

| | | | | |
|-------------------------|------|--|---|---|
| | | | <p>служб организаций и финансово-кредитных институтов.</p> <p>ПК-2.3 Владеет методами мониторинга, анализа и контроля хода выполнения прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.</p> | <p>финансовых планов кредитных организаций.</p> <p>Уметь: - составлять бюджеты и финансовые планы финансово-кредитных организаций</p> <p>Владеть: - навыками планирования и бюджетирования</p> |
| Профессиональная | ПК-5 | <p>способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>ПК-5.1 Умение анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащейся в отчетности организации;</p> <p>ПК-5.2 Рассчитывать основные финансовые показатели деятельности организации</p> <p>ПК-5.3 Уметь использовать данные анализа для принятия управленческих решений</p> | <p>Знать: Источники финансовой и иной информации необходимой для принятия управленческих решений в финансовой сфере, типовые методики и модели для выработки управленческих решений в финансовой сфере, основные положения содержащиеся в финансовой, бухгалтерской и иной информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Уметь: Осуществлять поиск, анализ и систематизацию финансовой и иной информации необходимой для</p> |

| | | | | |
|-------------------------|------|--|--|--|
| | | | | <p>принятия управленческих решений в финансовой сфере, применять типовые методики и модели для выработки управленческих решений в банковской и финансовой сфере, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и систематизации финансовой и иной информации необходимой для принятия управленческих решений в финансовой сфере, опытом применения типовых методик и моделей для выработки управленческих решений в финансовой сфере, навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> |
| Профессиональная | ПК-6 | Способен критически оценить предлагаемые | | Знать: основные принципы принятия управленческих решений в |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> | <p>финансовой сфере; модели, методы и инструменты, используемые в российской и международной практике для эффективного управления финансами предприятия. Уметь: обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов предприятия. Владеть: методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности компании; методами и инструментарием финансового планирования и управления финансовыми процессами на предприятии; навыками самостоятельной аналитической работы.</p> |
|--|--|--|--|

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 5 и 6 семестре, составляет 8 зачетных единиц (4 з.е. на 5 семестре и 4 з.е. на 6 семестре). По дисциплине (модулю) предусмотрен на 5 семестре *зачет, на 6 семестре экзамен.*

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|------------|------------|--|--|
| | | 5 | 6 | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего): | 144 | 72 | 72 | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 32 | 16 | 16 | | |
| Практические занятия | 48 | 24 | 24 | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Иная контактная работа | 64 | 32 | 32 | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 126 | 63 | 36 | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 18 | 9 | 36 | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 288 | 144 | 144 | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|---|------------------------|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | Иная контактная работа | <i>из них: в форме практической подготовки</i> |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| Семестр 5 | | | | | | | | | |
| Раздел 1. Стратегия и тактика ценообразования | 27 | 9 | 18 | 4 | 6 | | 8 | | |
| Раздел 2. Банковские продукты | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | | |

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | из них: в форме практической подготовки |
| Раздел 3. Формирование стоимости банковского продукта | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 4. Ценообразование банковских продуктов и услуг | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 144 | 63 | 72 | 16 | 24 | | 32 | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | | | | |
| Семестр 6 | | | | | | | | |
| Раздел 5. Ценообразование банковских продуктов и услуг для физических лиц | 27 | 9 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 6. Ценообразование банковских продуктов и услуг для юридических лиц | 27 | 9 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 7. Методология оценки стоимости кредитных учреждений | 27 | 9 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Раздел 8. Практика оценки стоимости кредитных учреждений | 27 | 9 | 18 | 4 | 6 | | 8 | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 36 | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 144 | 36 | 72 | 16 | 24 | | 32 | |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | | | | |

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i> |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | |
| Общий объем часов по дисциплине (модулю) | 288 | 126 | 144 | 32 | 48 | | 64 | |

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | | |
|---|-------|---|--|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля |
| семестр 5 | | | | | | | |
| Раздел 1. Стратегия и тактика ценообразования | 9 | 4 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 3 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 2. Банковские продукты | 18 | 8 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 8 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 3. Формирование стоимости банковского продукта | 18 | 8 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 8 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |

| | | | | | | | |
|---|------------|-----------|--|-----------|---------|-----------|------------------------------|
| Раздел 4. Ценообразование банковских продуктов и услуг | 18 | 8 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 8 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 63 | 28 | | 27 | | 8 | |
| семестр 6 | | | | | | | |
| Раздел 5. Ценообразование банковских продуктов и услуг для физических лиц | 9 | 4 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 3 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 6. Ценообразование банковских продуктов и услуг для юридических лиц | 9 | 4 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 3 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 7. Методология оценки стоимости кредитных учреждений | 9 | 4 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 3 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 8. Практика оценки стоимости кредитных учреждений | 9 | 4 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 3 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Общий объем по модулю/семестру, часов, | 36 | 16 | | 12 | | 8 | |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 126 | 56 | | 54 | | 16 | |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ

Цель: Рассмотреть сущность, этапы, цели ценообразования в банке. Изучить базовые стратегии ценообразования банка.

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность ценообразования в банке. Отличительные черты ценообразования в банке. Цели банковского ценообразования. Сравнений стратегий, применимых и не применимых для банка.

Тема 1. Сущность, этапы, цели ценообразования в банке

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие методы государственного регулирования цен вы знаете?.
2. Дайте характеристику свободным рыночным ценам.
3. Какие виды цен вы знаете. Какова классификация цен ?
4. Как рассчитываются скользящие цены? Каков период скольжения, лимит скольжения.

Тема 2. Стратегия и тактика ценообразования.

Вопросы для самоподготовки:

1. Затратное ценообразование. Какие методы расчета цен на основе затрат в деятельности российских предприятий вы знаете?.
2. Ценообразование на основе учета конкуренции. Какие методы расчета цен на основе конкуренции вы знаете?
3. Ценообразование на основе ценностного подхода. Какие методы расчета цен на основе спроса вы знаете?
4. Какова взаимосвязь ценообразования с другими элементами маркетинговой политики предприятия

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: кейс

Примерный вариант кейса:

Ценообразование и методы государственного регулирования цен.

Каждая группа создает «легенду» банка и товара (работы, услуги) и обосновывает выбор стратегии ценообразования.

Группы обмениваются «легендами» без обмена продуманными стратегиями.

Каждая группа формирует карту стратегий для «легенд».

Обсуждение своей позиции по стратегии и позиции группы-партнера.

Оформление результатов.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. БАНКОВСКИЕ ПРОДУКТЫ

Цель: Формирование знаний о продуктах и услугах кредитно-финансовых учреждений, о их денежном характере. Ознакомление с классификацией банковских продуктов и услуг и формированием цены на них.

Перечень изучаемых элементов содержания

Продукты и услуги кредитно-финансовых учреждений. Товар на банковском рынке. Продукты и услуги, оказываемые банками клиентам и другим банкам. Банковские продукты как результат деятельности кредитных организаций. Денежный характер банковских продуктов.

Виды и классификация банковских продуктов и услуг, традиционные, нетрадиционные и дополнительные. Кредитные продукты. Депозитные продукты. (открытие и ведение счетов). Расчетные продукты. Выпуск и обслуживание банковских карт. Инвестиционные продукты.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие продуктов и услуг кредитно-финансовых учреждений.
2. Характеристика основного товара на банковском рынке.
3. Денежный характер банковских продуктов.

4. Виды и классификация банковских продуктов и услуг, традиционные, нетрадиционные и дополнительные.
5. Кредитные продукты их характеристика и виды
6. Депозитные продукты. (открытие и ведение счетов).
7. Расчетные продукты кредитных институтов
8. Выпуск и обслуживание банковских карт.
9. Инвестиционные продукты кредитно-финансовых учреждений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: аналитическое задание

Сделать анализ банковских продуктов ПАО Сбербанк, ПАО Банка ВТБ, ПАО «ФК «Открытие», Россельхозбанк.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля –
Тестирование

РАЗДЕЛ 3. ФОРМИРОВАНИЕ СТОИМОСТИ БАНКОВСКОГО ПРОДУКТА

Цель: получение знаний о формировании цен и стоимости продуктов и услуг кредитно-финансовых учреждений, о их денежном характере.

Перечень изучаемых элементов содержания

Перечень изучаемых элементов содержания

Основные формы цены банковских услуг. Процент, дисконт, комиссия. Факторы влияющие на уровень цены банковских услуг. Себестоимость услуг. Рентабельность услуг. Соотношение спроса и предложения на рынке данной услуги.

Расходы, как основа цены банковских услуг, их классификация. Основные расходы. Накладные расходы. Прямые расходы и косвенные расходы. Методы расчета себестоимости банковских услуг.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы основные формы цены банковских услуг?
2. Какие факторы влияющие на уровень цены банковских услуг вы знаете? Опишите их.
3. Характеристика себестоимости услуг и основные факторы влияющие на ее .
4. Рентабельность услуг характеристика и методы расчета.
5. Соотношение спроса и предложения на рынке данной услуги.
6. Расходы, как основа цены банковских услуг, их классификация.
7. Что относится к основным и накладным расходам на банковские услуги.
8. Прямые расходы и косвенные расходы.
9. Методы расчета себестоимости банковских услуг.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля –
Тестирование

РАЗДЕЛ 4. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ БАНКОВСКИХ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ

Цель: Пояснить сущность себестоимости банковской услуги и методы ее расчета

Перечень изучаемых элементов содержания

Виды технологий банковских услуг. Технология услуги «расчеты поручениями». Технология услуги МБК «Овернайт». Составление бюджета банка в целях распределения

расходов. Косвенное распределение затрат между подразделениями в целях разработки цены услуги. Расчет себестоимости одной услуги. Прейскурант цен на услуги Российского банка. Особенности построения прейскуранта (тарифов) цен.

Тема 1. Методы ценообразования банковских продуктов и услуг

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие виды технологий банковских услуг вы знаете?
2. Какова технология услуги «расчеты поручениями».
3. Опишите технологию услуги МБК «Овернайт».
4. Приведите пример составления бюджета банка в целях распределения расходов.
5. Опишите процесс косвенного распределения затрат между подразделениями кредитного учреждения

Тема 2. Продвижение банковской продукции

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите способы продвижения банковской продукции
2. Какова роль банковского маркетинга в продвижении банковских услуг?
3. Каков механизм продвижения банковской продукции?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: аналитическое задание

Примерный перечень аналитических заданий:

Задание 1.

Используя информацию лекции, сделать анализ продвижения продуктов и услуг ПАО Сбербанк.

Задание 2.

Используя информацию лекции, сделать анализ продвижения продуктов и услуг ПАО Банка ВТБ.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля –

Тестирование

РАЗДЕЛ 5. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ БАНКОВСКИХ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

Цель: изучить ценообразование на банковские продукты и услуги для физических лиц.

Перечень изучаемых элементов содержания

Динамика рынка банковских продуктов и услуг в РФ. Проблемы ценообразования на банковские продукты и услуги для физических в РФ. Специфика ценообразования на банковские продукты и услуги для физических лиц в РФ.

Тема 1. Банковские продукты для физических лиц: основы ценообразования

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите основные продукты банка для физических лиц
2. Каковы виды основных продуктов банка для физических лиц?
4. Каковы риски при формировании цены на продукты банка для физических лиц

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: аналитическое задание

Сравнить лизинг и кредитование:

- А) сходство
- Б) различие
- В) привлекательность лизинга для банка и клиента
- Г) недостатки лизинга для банка и клиента
- Д) привлекательность факторинга для банка и клиента
- Е) недостатки факторинга для банка и клиента
- Ж) специфика формирования стоимости

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 6. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ БАНКОВСКИХ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

Цель: изучить ценообразование на банковские продукты и услуги для юридических лиц.
Перечень изучаемых элементов содержания

Динамика рынка банковских продуктов и услуг в РФ. Проблемы ценообразования на банковские продукты и услуги для юридических в РФ. Специфика ценообразования на банковские продукты и услуги для юридических лиц в РФ.

Тема 1. Банковские продукты для физических лиц: основы ценообразования

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите основные продукты банка для юридических лиц
2. Каковы виды основных продуктов банка для юридических лиц?
4. Каковы риски при формировании цены на продукты банка для юридических лиц

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: аналитическое задание

Сравнить лизинг и кредитование:

- А) сходство
- Б) различие
- В) привлекательность лизинга для банка и клиента
- Г) недостатки лизинга для банка и клиента
- Д) привлекательность факторинга для банка и клиента
- Е) недостатки факторинга для банка и клиента
- Ж) специфика формирования стоимости

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДОЛОГИЯ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ КРЕДИТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Цель: Ознакомиться с теоретическими основами оценки стоимости кредитных учреждений

Перечень изучаемых элементов содержания

Суть. Специфика оценки бизнеса. Виды. подходы к оценке бизнеса. Риски при оценке бизнеса.

Тема 1. Сущность и специфика оценочной деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое оценка бизнеса?
2. В чем преимущества оценки бизнеса для банка?
3. Каковы риски при оценке бизнеса?
4. Как регулируется оценочная деятельность?

Тема 2. Цели, виды стоимости, подходы и принципы оценки

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите виды стоимости
2. Назовите цели оценки бизнеса
3. Принципы оценки стоимости бизнеса
4. Какие факторы влияют на оценку бизнеса?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: аналитическое задание

Сделать анализ.

1. Термины «предприятие» и «бизнес» - сходства и различия, какие нормативы это регулируют?
2. Оценка стоимости важна для всех категорий субъектов рынка. Выявить все эти категории и объяснить, чем важна оценка

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 8. ПРАКТИКА ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ КРЕДИТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Цель: Ознакомиться с практическими основами оценки стоимости кредитных учреждений

Перечень изучаемых элементов содержания

Доходный. Затратный и сравнительный подходы к оценке бизнеса. Стоимость денег во времени как основа расчетов стоимости банка.

Тема 1. Теории стоимости денег во времени и их применение

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое аннуитет?
2. Накопленная сумма денежной единицы – каков расчет?
3. Текущая стоимость единицы-формула расчета?

Тема 2. Базовые подходы в оценке стоимости банка

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте характеристику доходного подхода оценки
2. Дайте характеристику сравнительного подхода оценки
3. Дайте характеристику затратного подхода оценки

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Примерный перечень расчетно-практических заданий:

- 1. Рассчитайте суммарную будущую стоимость денежного потока, накапливаемого под 8%. Денежный поток возникает в конце года:
- 1-й год — 100 руб.

- 2-й год — 800 руб.
- 3-й год — 0 руб.
- 4-й год — 300 руб.
- 2. Рассчитайте текущую стоимость потока арендных платежей, возникающих в конце года, если годовой арендный платеж первые 4 года составляет 400 тыс. руб., затем он уменьшится на 150 тыс. руб. и сохранится в течение трех лет, после чего возрастет на 350 тыс. руб. и будет поступать еще 2 года. Ставка дисконта 10%.
- 3. Рассчитайте ежегодный платеж в погашение кредита в сумме 30 тыс. руб., выданного на 5 лет под 28%.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно Экономическим факультетом.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является зачет на 5 семестре и экзамен на 6 семестре, которые проводятся в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|------------------------|--|---|---|
| ПК- 2 | Способен готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных | Знать: - основные понятия и категории сферы денежно-кредитных отношений; - нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность финансово-кредитных учреждений; - основные типовые методики для оценки экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций; - | Этап формирования знаний |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения | методики разработки бюджетов и финансовых планов кредитных организаций. | |
| | | Уметь: - составлять бюджеты и финансовые планы финансово-кредитных организаций | Этап формирования умений |
| | | Владеть: - навыками планирования и бюджетирования | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-5 | способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знать: Источники финансовой и иной информации необходимой для принятия управленческих решений в финансовой сфере, типовые методики и модели для выработки управленческих решений в финансовой сфере, основные положения содержащиеся в финансовой, бухгалтерской и иной информации | Этап формирования знаний |
| | | содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. | |
| | | Уметь: Осуществлять поиск, анализ и систематизацию финансовой и иной информации необходимой для принятия управленческих решений в финансовой сфере, применять типовые методики и модели для выработки управленческих решений в банковской и финансовой сфере, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. | Этап формирования умений |
| | | Владеть: навыками поиска, анализа и систематизации финансовой и иной информации необходимой для | Этап формирования навыков и получения опыта |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | | <p>принятия управленческих решений в финансовой сфере, опытом применения типовых методик и моделей для выработки управленческих решений в</p> <p>финансовой сфере, навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> | |
| ПК-6 | <p>Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> | <p>Знать: основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере; модели, методы и инструменты, используемые в российской и международной практике для эффективного управления финансами предприятия.</p> | Этап формирования знаний |
| | | <p>Уметь: обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов предприятия.</p> | Этап формирования умений |
| | | <p>Владеть: методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности компании; методами и инструментарием финансового планирования и управления финансовыми процессами на предприятии; навыками самостоятельной аналитической работы.</p> | Этап формирования навыков и получения опыта |

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|--|----------------------------------|--|---|
| <p>ПК-2 ПК-5 ПК-6</p> | <p>Этап формирования знаний.</p> | <p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p> | <p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>ПК-2 ПК-5 ПК-6</p> | <p>Этап формирования умений</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10) баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p> |
| <p>ПК-2 ПК-5 ПК-6</p> | <p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p> | <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6) баллов.</p> |

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Экономическая сущность цены.
2. Основные положения теории цен.
3. Функции цен.
4. Принципы ценообразования.
5. Основные элементы цены.
6. Виды цен в рыночной экономике.
7. Факторы, влияющие на уровень цен.
8. Закономерности ценообразования на разных типах рынков.

9. Полезность(ценность) товара как фактор формирования его цены.
10. Взаимосвязь цен и объемов продаж (эластичность спроса).
11. Взаимозависимость издержек производства, цены и прибыли.
12. Взаимосвязь цены и качества продукции.
13. Процесс ценообразования.
14. Цели и принципы формирования политики ценообразования.
15. Информационное обеспечение политики ценообразования.
16. Стратегии ценообразования.
17. Методы ценообразования;
18. Ценообразование с учетом жизненного цикла товара;
19. Пакетное ценообразование;
20. Ценообразование в рамках товарной линии.
21. Определение цены на товары-новинки.
22. Ценовые войны.
23. Использование скидок в системе ценообразования.
24. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности.
25. Роль и значение государственного регулирования цен;
26. Методы воздействия государства на цены;
27. Регулирование цен на продукцию предприятий-монополистов
28. Факторы, влияющие на спрос и предложение.
29. Логика анализа финансовой отчетности для нужд ценообразования.
30. Влияние конкуренции на процесс обоснования цен.
31. Этапы разработки ценовой стратегии. Выбор типа ценовой стратегии.
32. Ценообразование и стимулирование продаж.
33. Ценообразование и организация продаж товаров.
34. Затратные методы ценообразования.
35. Определение цены на основе полных затрат.
36. Определение цены на основе прямых переменных затрат.
37. Метод предельных издержек.
38. Метод торговых надбавок и скидок.
39. Ценообразование исходя из целевой рентабельности инвестиций.
40. Параметрические методы ценообразования.
41. Метод удельных показателей.
42. Метод аналогий.
43. Метод баллов.
44. Метод ранговой корреляции.
45. Метод парных сравнений

Аналитическое задание(тесты):

1. Целью фирмы может являться:
 - а) максимизация прибыли;
 - б) максимизация оборота;
 - в) стабилизация цен, объемов, состояния на рынке;
 - г) все вышеперечисленное.
2. Стратегия средних цен может быть представлена в виде:
 - а) стратегии проникновения на рынок;
 - б) стратегии нейтрального ценообразования;
 - в) стратегии следования за лидером;
 - г) правильно б) и в).
3. Стратегия высоких цен может быть представлена в виде:
 - а) стратегии проникновения на рынок;
 - б) стратегии премиального ценообразования;

- в) стратегии следования за лидером;
 - г) стратегии справедливого ценообразования.
4. На стадии роста продаж жизненного цикла изделия:
- а) затраты растут;
 - б) конкуренция отсутствует;
 - в) потребители не чувствительны к изменению цены;
 - г) возможно применение стратегии и высоких цен, и средних, и низких.
5. Что не соответствует стадии зрелости жизненного цикла изделия?
- а) затраты растут;
 - б) конкуренция ослабевает;
 - в) фирмы предпочитают не манипулировать ценами;
 - г) производится модифицирование товара.
6. Ценообразование затратным методом может основываться на:
- а) сумме постоянных и переменных затрат;
 - б) на предельных затратах;
 - в) на общих затратах;
 - г) верны все предыдущие ответы.
7. Какой из перечисленных методов относится к параметрическим методам ценообразования?
- а) структурной аналогии;
 - б) метод удельных показателей;
 - в) балловый;
 - г) все являются параметрическими методами.
8. Определение цен на основе методов маркетинговых оценок:
- а) на основе анализа безубыточности и обеспечения целевой прибыли;
 - б) метод рентабельности инвестиций;
 - в) метод сходной цены (ориентация на конкуренцию);
 - г) метод структурной аналогии.
9. Применение стратегии ценового прорыва рекомендуется при:
- а) высокой эластичности спроса по цене;
 - б) низкой эластичности спроса по цене.
10. Стратегия «нейтрального ценообразования» (средних цен) означает:
- а) установление цен примерно на уровне цен фирм–конкурентов;
 - б) установление цен со средним по отрасли уровнем прибыли
11. Опережающими показателями при циклическом изменении экономики являются:
- а) ВВП;
 - б) объем экспорта;
 - в) индексы фондового рынка;
 - г) средний уровень процентной ставки коммерческих банков.
12. Совпадающими показателями являются:
- а) уровень безработицы;
 - б) ссуды торгово–промышленным предприятиям;
 - в) число новых заказов;
 - г) денежная масса.
13. Запоздавающими показателями являются:
- а) ВВП;
 - б) индексы фондового рынка;
 - в) изменение индекса потребительских цен;
 - г) объем продаж обрабатывающей промышленности.
14. Конъюнктурные циклы в 3–5 лет являются следствием:
- а) колебаний инвестиционной активности;
 - б) взаимодействия денежно–кредитных факторов;
 - в) динамики оборачиваемости запасов;
 - г) сдвигов в воспроизводственной структуре сферы производства.

15. Уровень запасов готовой продукции является фактором:

- а) контрциклическим опережающим;
- б) проциклическим опережающим;
- в) проциклическим запаздывающим;
- г) ациклическим.

16. В фазе кризиса падение объема розничного товарооборота касается в первую очередь:

- а) продуктов питания;
- б) товаров длительного пользования;
- в) предметов санитарии и гигиены;
- г) детских товаров.

17. Данные о «портфеле заказов» являются фактором:

- а) проциклическим совпадающим;
- б) проциклически опережающим;
- в) контрциклическим опережающим;
- г) контрциклическим запаздывающим.

18. Изменение курсов акций:

- а) предшествует изменению конъюнктуры товарного рынка;
- б) происходит одновременно;
- в) происходит после изменения конъюнктуры товарного рынка;
- г) не связано с изменением конъюнктуры товарного рынка.

19. Показателями движения промышленного производства являются:

- а) данные о «портфеле заказов» отрасли;
- б) уровень и динамика запасов сырья;
- в) величина экспортных поставок готовой продукции;
- г) индекс цен предприятий–производителей.

20. В число показателей движения промышленного производства не входит: а) индекс физического объема производства;

- б) динамика инвестиций в промышленное производство;
- в) уровень удельных расходов на заработную плату;
- г) средний уровень цен.

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Ценообразование : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04530-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489051> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Липсиц, И. В. Ценообразование : учебник и практикум для вузов / И. В. Липсиц. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15429-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506813> (дата обращения: 10.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Ямпольская, Д. О. Ценообразование : учебник для вузов / Д. О. Ямпольская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11197-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493277> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Липсиц, И. В. Ценообразование. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Липсиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02867-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489349> (дата обращения: 10.05.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|--|--|--|
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ 100% доступ |
| Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ 100% доступ |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ 100% доступ |
| База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com 100% доступ |
| Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ 100% доступ |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Ценообразование в финансово-кредитных учреждениях**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система: Astra Linux SE или Windows 7
2. Пакет офисных программ: LibreOffice или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. SKY DNS
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|------------|--|--|--|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ 100% доступ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ 100% доступ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ 100% доступ |

| | | | |
|----|--------------------------------------|--|--|
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com 100% доступ |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ 100% доступ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «**Ценообразование в финансово-кредитных учреждениях**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Ценообразование в финансово-кредитных учреждениях**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Ценообразование в финансово-кредитных учреждениях**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Ценообразование в финансово-кредитных учреждениях**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «**Ценообразование в финансово-кредитных учреждениях**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Ценообразование в финансово-кредитных учреждениях**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ


| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|-------|---|--|-------------------------|
| 1 | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954. | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 11 от «27» мая 2021 года | 01.09.2021 |
| 2 | Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета №10 от «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета


Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Финансы и кредит»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения

Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Ценообразование в международном бизнесе**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности *38.03.01 Экономика*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.008 «*Специалист по финансовому консультированию*»;
- 08.011 «*Специалист по ипотечным кредитам и займам*»;
- 08.015 «*Специалист по корпоративному кредитованию*»
- 08.036 «*Специалист по работе с инвестиционными проектами*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Ценообразование в международном бизнесе» разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцентом Локтионовой Ю.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
канд. экон. наук, доцент

О.Н. Янина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета

Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор

П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»

Н.В. Кудряшова

(подпись)

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»

И.В. Кремлева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон.наук, доцент, профессор
Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления
Финансового университета при
Правительстве РФ

Л.И. Черникова

(подпись)

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета

С.В.Шамшеев

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата</i> | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>бакалавриата</i> соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций | 5 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 7 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 9 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) | 9 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 11 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 11 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 13 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 13 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)..... | 23 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 23 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 25 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 27 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 27 |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 31 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)..... | 31 |
| 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 31 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 32 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 33 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 34 |
| 5.6 Образовательные технологии | 34 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 35 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Ценообразование в международном бизнесе» заключается в развитии у студентов целостной системы знаний о закономерностях формирования и динамике цен в международной торговле, а также навыков принятия решений в области ценообразования в международных сделках.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными теоретическими подходами к понятию цены, ее сущности и функциям, закономерностями формирования мировых цен;
- освоение подходов и методов учета затрат, экономической ценности и конкуренции при принятии ценовых решений;
- развитие навыков анализа структуры цены, финансовых последствий изменения цены, влияния мер государственного регулирования;
- изучение подходов к формированию ценовой политики и стратегии фирмы в международной торговле, а также способов определения цен в контрактах.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Ценообразование в международном бизнесе» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Ценообразование в международном бизнесе» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Микроэкономика», «Финансы организации».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- функции и основные принципы маркетингового ценообразования;
- методы формирования и контроля цен;
- рыночные закономерности и факторы маркетингового ценообразования;
- особенности ценообразования в различных сферах экономики;
- зарубежный опыт маркетингового ценообразования.

УМЕТЬ:

- понимать и правильно интерпретировать нормативные и правовые акты и внутренние стандарты в области ценообразования;
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области ценовой политики и принятия стратегических решений;
- проводить ценовые исследования в маркетинге и формировать информационную базу;
- принимать организационно-управленческие решения в сфере ценообразования на основе маркетинговой ориентации;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ВЛАДЕТЬ:

- современными приемами и способами расчета цен;
- информационной базой, необходимой для обоснованного формирования и контроля цен;
- конъюнктурой рынков продукции;
- навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;

- способностью к адекватному реагированию на возможные изменения рыночной конъюнктуры и цен.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- *Финансовое планирование и прогнозирование*
- *Технологическая практика*
- *Преддипломная практика*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-2; ПК-5; ПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|------------------------------|------------------------|---|---|--|
| Профессиональная | ПК- 2 | Способен готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения | <p>ПК-2.1 Владеет современными инструментами и методиками анализа деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.</p> <p>ПК-2.2 Демонстрирует умение формировать информационно - аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и</p> | <p>Знать: - основные понятия и категории сферы денежно-кредитных отношений; - нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность финансово-кредитных учреждений; - основные типовые методики для оценки экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций; - методики разработки бюджетов и финансовых</p> |

| | | | | |
|------------------|------|--|---|--|
| | | | <p>финансово-кредитных институтов. ПК-2.3 Владеет методами мониторинга, анализа и контроля хода выполнения прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.</p> | <p>планов кредитных организаций. Уметь: - составлять бюджеты и финансовые планы финансово-кредитных организаций Владеть: - навыками планирования и бюджетирования</p> |
| Профессиональная | ПК-5 | <p>способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>ПК-5.1 Умение анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащейся в отчетности организации; ПК-5.2 Рассчитывать основные финансовые показатели деятельности организации ПК-5.3 Уметь использовать данные анализа для принятия управленческих решений</p> | <p>Знать: Источники финансовой и иной информации необходимой для принятия управленческих решений в финансовой сфере, типовые методики и модели для выработки управленческих решений в финансовой сфере, основные положения содержащиеся в финансовой, бухгалтерской и иной информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Уметь: Осуществлять поиск, анализ и систематизацию финансовой и иной информации необходимой для принятия управленческих решений в</p> |

| | | | | |
|-------------------------|------|--|--|--|
| | | | | <p>финансовой сфере, применять типовые методики и модели для выработки управленческих решений в банковской и финансовой сфере, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и систематизации финансовой и иной информации необходимой для принятия управленческих решений в финансовой сфере, опытом применения типовых методик и моделей для выработки управленческих решений в финансовой сфере, навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> |
| Профессиональная | ПК-6 | Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и | | <p>Знать: основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере; модели, методы и инструменты,</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> | | <p>используемые в российской и международной практике для эффективного управления финансами предприятия. Уметь: обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов предприятия. Владеть: методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности компании; методами и инструментарием финансового планирования и управления финансовыми процессами на предприятии; навыками самостоятельной аналитической работы.</p> |
|--|--|--|--|--|

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 5 и 6 семестре, составляет 8 зачетных единиц (4 з.е. на 5 семестре и 4 з.е на 6 семестре). По дисциплине (модулю) предусмотрен на 5 семестре *зачет, на 6 семестре экзамен.*

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|------------|------------|--|--|
| | | 5 | 6 | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего): | 144 | 72 | 72 | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 32 | 16 | 16 | | |
| Практические занятия | 48 | 24 | 24 | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Иная контактная работа | 64 | 32 | 32 | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 126 | 63 | 36 | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 18 | 9 | 36 | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 288 | 144 | 144 | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|---|------------------------|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | Иная контактная работа | <i>из них: в форме практической подготовки</i> |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| Семестр 5 | | | | | | | | | |
| Раздел 1. Сущность и функции цены. Основы формирования рыночной цены | 27 | 9 | 18 | 4 | 6 | | 8 | | |

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|------------------------|---|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | Иная контактная работа | из них: в форме практической подготовки |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | | |
| Раздел 2. Затраты и их учет в ценообразовании. Ценообразование на основе ценности товара для покупателя | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | | |
| Раздел 3. Анализ финансовых последствий ценовых решений | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | | |
| Раздел 4. Учет конкуренции в ценообразовании | 36 | 18 | 18 | 4 | 6 | | 8 | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 144 | 63 | 72 | 16 | 24 | | 32 | | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | | | | | |
| Семестр 6 | | | | | | | | | |
| Раздел 5. Формирование ценовой политики и ценовой стратегии компании | 27 | 9 | 18 | 4 | 6 | | 8 | | |
| Раздел 6. Цены в международных контрактах | 27 | 9 | 18 | 4 | 6 | | 8 | | |
| Раздел 7. Вертикальная структура цены | 27 | 9 | 18 | 4 | 6 | | 8 | | |
| Раздел 8. Государственное регулирование цен во внутренней и международной деятельности | 27 | 9 | 18 | 4 | 6 | | 8 | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 36 | | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 144 | 36 | 72 | 16 | 24 | | 32 | | |

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i> |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | | | | |
| Общий объем часов по дисциплине (модулю) | 288 | 126 | 144 | 32 | 48 | | 64 | |

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | | |
|--|-------|---|--|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля |
| семестр 5 | | | | | | | |
| Раздел 1. Сущность и функции цены. Основы формирования рыночной цены | 9 | 4 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 3 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 2. Затраты и их учет в ценообразовании. Ценообразование на основе ценности товара для покупателя | 18 | 8 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 8 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |

| | | | | | | | |
|---|------------|-----------|--|-----------|---------|-----------|---------------------------|
| Раздел 3. Анализ финансовых последствий ценовых решений | 18 | 8 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 8 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 4. Учет конкуренции в ценообразовании | 18 | 8 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 8 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 63 | 28 | | 27 | | 8 | |
| семестр 6 | | | | | | | |
| Раздел 5. Формирование ценовой политики и ценовой стратегии компании | 9 | 4 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 3 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 6. Цены в международных контрактах | 9 | 4 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 3 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 7. Вертикальная структура цены | 9 | 4 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 3 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 8. Государственное регулирование цен во внутренней и международной деятельности | 9 | 4 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 3 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Общий объем по модулю/семестру, часов, | 36 | 16 | | 12 | | 8 | |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 126 | 56 | | 54 | | 16 | |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ ЦЕНЫ. ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ РЫНОЧНОЙ ЦЕНЫ

Цель: Рассмотреть сущность, этапы, цели ценообразования. Изучить базовые стратегии формирования функции цены.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие цены. Становление современной теории цены. Ценообразующие факторы. Роль цен в рыночной экономике. Функции цены. Цены в мировом хозяйстве. Равновесие и равновесная цена. Различие между формированием и обнаружением цены. Ценовой выигрыш вследствие либеральной международной торговли.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и становление современной теории цены.
2. Ценообразующие факторы.
3. Роль цен в рыночной экономике.
4. Функции цены.
5. Цены в мировом хозяйстве.
6. Равновесие и равновесная цена.
7. Различие между формированием и обнаружением цены.
8. Ценовой выигрыш вследствие либеральной международной торговли

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. **Оглавление**
2. **Введение.** Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).
3. **Основная часть.** Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).
4. **Заключение.** Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).
5. **Список реферируемой литературы.** Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Либерализация цен в России.
2. Отличительные черты рыночного ценообразования от централизованного установления цен.
3. Вклад К. Маркса в трудовую теорию стоимости.
4. Становление современной теории цены в рамках неоклассической традиции.

5. Влияние неценовых факторов на изменение спроса.
6. Воздействие налогов и дотаций на изменение предложения.
7. Анализ соотношения затрат, объема производства и прибыли.

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. ЗАТРАТЫ И ИХ УЧЕТ В ЦЕНООБРАЗОВАНИИ. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ НА ОСНОВЕ ЦЕННОСТИ ТОВАРА ДЛЯ ПОКУПАТЕЛЯ

Цель: Формирование знаний о составе затрат, учитываемых в ценообразовании и ценообразование на основе ценности товара для покупателя.

Перечень изучаемых элементов содержания

Неоклассическая концепция затрат. Затраты с позиций бухгалтерского учета. Установление цены на основе затрат: преимущества и недостатки. Фундаментальная проблема затратного ценообразования. Эффективный подход к анализу затрат при принятии ценовых решений. Ценностное (проактивное) ценообразование. Экономическая ценность товара: понятие и алгоритм анализа. Факторы, влияющие на ценовую чувствительность. Эластичность спроса по цене как показатель ценовой чувствительности покупателей.

Вопросы для самоподготовки:

1. Неоклассическая концепция затрат.
2. Затраты с позиций бухгалтерского учета. Установление цены на основе затрат: преимущества и недостатки.
3. Фундаментальная проблема затратного ценообразования.
4. Эффективный подход к анализу затрат при принятии ценовых решений.
5. Ценностное (проактивное) ценообразование.
6. Экономическая ценность товара: понятие и алгоритм анализа. Факторы, влияющие на ценовую чувствительность.
7. Эластичность спроса по цене как показатель ценовой чувствительности покупателей.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Методы калькулирования себестоимости.
2. Расчет цен на основе нормативов рентабельности.
3. Расчет цен на основе торговых скидок и надбавок.
4. Затратное ценообразование на основе кривой обучения.
5. Количественный (кардиналистский) подход к анализу полезности и спроса.
6. Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности и спроса.
7. Реакция потребителей на изменение цен.
8. Проблемы повышения точности расчетов безубыточности.
9. Графический анализ многовариантной ценовой и производственной политики фирмы.
10. Схемы учета динамики условно-постоянных издержек при обосновании ценовых решений.

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – Тестирование

РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ ЦЕНОВЫХ РЕШЕНИЙ

Цель: получение знаний о формировании цен и стоимости продуктов и услуг. Финансовые последствия установления цен. А также методы анализа финансовых последствий ценовых решений.

Перечень изучаемых элементов содержания

Предельная прибыль: понятие и значение при принятии ценовых решений. Анализ условий безубыточности изменения цены: базовый случай. Анализ условий безубыточности изменения цены при непостоянстве затрат. Анализ условий безубыточности реактивного изменения цены. Учет риска при анализе финансовых последствий ценовых решений. Кривая безубыточности продаж.

Вопросы для самоподготовки:

1. Предельная прибыль: понятие и значение при принятии ценовых решений.
2. Анализ условий безубыточности изменения цены: базовый случай.
3. Анализ условий безубыточности изменения цены при непостоянстве затрат.
4. Анализ условий безубыточности реактивного изменения цены.

5. Учет риска при анализе финансовых последствий ценовых решений.
6. Кривая безубыточности продаж.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

- 1. Оглавление**
- 2. Введение.** Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).
- 3. Основная часть.** Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).
- 4. Заключение.** Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).
- 5. Список реферируемой литературы.** Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

- 1.Изменение логики анализа финансовой отчетности для нужд ценообразования.
- 2.Финансовый анализ и маркетинговый план: проблемы согласования.
- 3.Социальная цена монополии.
- 4.Ценовая дискриминация и ее виды.
- 5.Реклама и продвижение товара на рынках с монополистической конкуренцией.
- 6.Политика цен жизненного цикла товара.
- 7.Исторические примеры регулирования монополии.

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля –
Тестирование

РАЗДЕЛ 4. УЧЕТ КОНКУРЕНЦИИ В ЦЕНООБРАЗОВАНИИ

Цель: умение выявить конкуренцию цен в сфере международного бизнеса.

Перечень изучаемых элементов содержания

Ценовая конкуренция в условиях различных рыночных структур. Ценополучатели и ценоискатели. Последствия ценовой конкуренции. Управление конкуренцией в процессе принятия ценовых решений.

Вопросы для самоподготовки:

1. Ценовая конкуренция в условиях различных рыночных структур.
2. Ценополучатели и ценоискатели.
3. Последствия ценовой конкуренции.
4. Управление конкуренцией в процессе принятия ценовых решений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

1. Реакция фирмы на изменение цен конкурентов.
2. Проблемы эффективного использования информационных потоков для реализации ценовой стратегии.
3. Конкуренция и партнерство в современном мире.
4. Использование скидок в российской практике.
6. Система цен, действовавшая в СССР.
7. История развития косвенного налогообложения в России и за рубежом.
8. Противоречия социально-ориентированных цен, пути их преодоления.
9. Регулирование цен в зарубежных странах
10. Контроль за соблюдением порядка применения регулируемых цен.
11. Принципы определения цены для целей налогообложения.
12. Воздействие экономической глобализации на государственное регулирование цен в международной торговле.

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РАЗДЕЛ 5. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕНОВОЙ ПОЛИТИКИ И ЦЕНОВОЙ СТРАТЕГИИ КОМПАНИИ

Цель: изучить ценообразование и методы формирования цен, ценовую политику компаний в сфере международного бизнеса, умение формировать ценовую стратегию компаний.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие ценовой политики и факторы, ее определяющие. Ценовая стратегия и ценовая тактика. Виды ценовых стратегий. Выбор ценовой стратегии на разных этапах жизненного цикла товара. Дополнительные ценовые стратегии

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие ценовой политики и факторы, ее определяющие.
2. Ценовая стратегия и ценовая тактика.
3. Виды ценовых стратегий.
4. Выбор ценовой стратегии на разных этапах жизненного цикла товара.
5. Дополнительные ценовые стратегии

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: аналитическое задание

1. Верно / неверно данное выражение:
 - Для данных кривых спроса и предложения увеличение доходов потребителей приведет к увеличению и равновесной цены и равновесного объема.
 - Если на рынке существует избыточный спрос, то, скорее всего, цена будет повышаться.
 - Когда цены ресурсов, используемых в производстве товаров, возрастают, то при прочих равных условиях спрос будет оставаться неизменным, но объем спроса будет падать.
 - Если спрос на товар повышается, а предложение остается без изменения, то равновесная цена будет расти.
 - Если рыночная цена ниже равновесной, то она будет снижаться, так как в таких условиях спрос будет падать, а предложение расти.
 - Равновесие всегда стабильно и всегда единственно.
 - В соответствии со взглядами А. Маршалла в механизме восстановления рыночного равновесия ведущая роль отводится превышению цены спроса над ценой предложения, и наоборот.
 - В соответствии со взглядами Л. Вальраса в механизме восстановления рыночного равновесия наличие избыточного спроса и избыточного предложения не играет никакой роли.
2. Функция спроса населения на данный товар $QD = 10 - P$, функция предложения данного товара $QS = -5 + 2P$.
Предположим, на данный товар установлена фиксированная цена на уровне 3 ден. ед. Определить объем неудовлетворенного спроса.
3. Функция спроса на данный товар $QD = 8 - P$, функция предложения данного товара $QS = -7 + 2P$.
Определить излишек покупателя.

4. Заданы следующие функции спроса $QD1 = 6 + 2P$, $QD2 = 3P - 15$, $QD3 = 5P$ и функции предложения $QS1 = 12 - P$, $QS2 = 16 - 4P$, $QS3 = 10 - 0,5P$.

Найти равновесную цену и равновесный объем продаж для каждой сделки. Построить графики.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 6. ЦЕНЫ В МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНТРАКТАХ

Цель: изучить ценообразование и их отражение в международных контрактах.

Перечень изучаемых элементов содержания

Определение таможенной стоимости товара. Обоснование, расчет экспортной и импортной цены товара. Внешнеторговые цены; их классификация, источники информации. Виды внешнеторговых цен в зависимости от условий поставки. Калькуляция внешнеторговой цены. Система ценовых скидок в международной торговле. Валюта цены и валюта платежа. Страхование валютных рисков в ценообразовании.

Вопросы для самоподготовки:

1. Дать определение таможенной стоимости товара.
2. Обоснование, расчет экспортной и импортной цены товара.
3. Внешнеторговые цены; их классификация, источники информации.
4. Виды внешнеторговых цен в зависимости от условий поставки.
5. Калькуляция внешнеторговой цены.
6. Система ценовых скидок в международной торговле.
7. Валюта цены и валюта платежа.
8. Страхование валютных рисков в ценообразовании.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: аналитическое задание

1. Верно / неверно данное выражение:
 - При увеличении FC MC тоже увеличиваются.
 - Если цены на факторы, применяемые в производстве, известны, то производственная функция может быть использована для построения кривой совокупных издержек.
 - Совокупные издержки длительного периода могут быть представлены как сумма переменных и постоянных издержек.
 - Налог на собственность является составной частью переменных издержек.
 - Затраты по ведению переговоров являются частью транзакционных затрат.
 - Средние затраты можно определить только в длительном периоде.
 - При обосновании цен следует учитывать предотвратимые и невозвратные расходы.
 - В российских фирмах преобладает чисто затратный подход к управлению бизнесом.
 - При росте масштабов выпуска увеличивается величина средних затрат.
 - Наиболее разумный подход - пассивное ценообразование, т.к. позволяет покрыть фактические затраты и получить приемлемую величину прибыли.
 - Величину удельных затрат на единицу продукции невозможно определить до того, как цена будет установлена.
 - Выбор типа норматива рентабельности зависит от сложности учета различных типов затрат и связи затрат определенного типа с экономической ценностью товара для покупателей.

- Рентабельность продаж - это отношение суммы валовой прибыли к выручке от продаж.
- Схема расчета минимального норматива рентабельности позволяет определить минимальные цены, по которым фирма может позволить продавать свои товары.

2. Функция общих затрат фирмы задана выражением: $TC = 350 + 10Q - 5Q^2 + 0,5Q^3$. Найти выражения для ATC, FC, VC, AFC, AVC, MC.

3. В таблице указаны значения общих затрат конкурентной фирмы при разных объемах выпуска:

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Q | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| TC | 15 | 20 | 22 | 25 | 30 | 38 | 49 |

Определить, какой объем выпуска выберет фирма, чтобы ее прибыль была максимальной, если рыночная цена сложилась на уровне 6 рублей.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 7. ВЕРТИКАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ЦЕНЫ

Цель: Ознакомиться с теоретическими основами вертикальной структурой цены.

Перечень изучаемых элементов содержания

Классификация цен по характеру обслуживаемого оборота. Понятие и элементы вертикальной структуры цены. Наценки оптовой и розничной торговли. Налоги в цене товара.

Вопросы для самоподготовки:

1. Классификация цен по характеру обслуживаемого оборота.
2. Понятие и элементы вертикальной структуры цены.
3. Наценки оптовой и розничной торговли.
4. Налоги в цене товара.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: аналитическое задание

1. Верно / неверно данное выражение
 - Для платежа по контракту должна быть выбрана только та валюта, в которой устанавливается цена контракта.
 - Цена в контракте может быть установлена только за весовую единицу.
 - Цена-брутто определяется с учетом условий купли - продажи.
 - На условиях СИФ цена товара определяется только в виде твердой величины, включающей все расходы по перевозке товара.
 - Твердая цена не может быть изменена в ходе исполнения сделки.
 - На практике часто применяется смешанный способ фиксации цены.
2. Имеются исходные данные на единицу изделия:
 - себестоимость - 400 тыс. руб.;
 - прибыль - 25%;
 - перевозка к железнодорожной станции - 3 тыс. руб.;
 - стоимость погрузки в вагон - 1,2 тыс. руб.;
 - стоимость перевозки до порта - 4 тыс. руб.;

- стоимость погрузочно-разгрузочных работ с доставкой товара вдоль борта судна - 1,5 тыс. руб.;
- стоимость доставки на борт судна и складирование на судне - 1 тыс. руб.;
- морской фрахт до порта назначения - 200 дол. (в задаче принят 1 дол. равен 25 руб.); - страхование - 3%.

Определить: а) отпускную цену завода-изготовителя;
б) цену «франко-железнодорожный вагон»;
в) цену ФАС, ФОБ, КАФ, СИФ.

3. Универмаг вначале приобрел у фирмы-производителя партию товара 2000 шт. Производитель рекомендовал цену конечной продажи 400 руб., за что предоставил универмагу 15% скидку. Универмаг получил товары по цене 340 руб. за штуку и уплатил за всю партию 680 тыс. руб.

Товар быстро разошелся, и универмаг решил приобрести еще 1000 шт. В результате он получит право на кумулятивную скидку в форме повышенной до 17% торговой скидки.

Сколько теперь он должен будет уплатить за вторую партию в 1000 шт.?

4. Дайте характеристику основных видов цен в зависимости от обслуживаемой сферы товарного обращения.

5. Перечислите элементы оптовой (отпускной) цены предприятия, оптовой цены промышленности, розничной цены. 105. Дайте определение состава и структуры цены. 20 106. Назовите виды цен в зависимости от территории их действия.

6. Расскажите о видах цен в зависимости от порядка возмещения потребителем транспортных расходов.

7. Назовите виды цен по степени их свободы от воздействия государства и дайте им характеристику.

9. Дайте характеристику экспортных и импортных цен. 110. Что такое система цен, и каковы ее признаки?

10. Определить:
а) оптовую цену предприятия;
б) розничную цену;
г) структуру розничной цены.

Исходные данные:

- полная себестоимость изделия - 40 руб.;
- уровень рентабельности затрат - 20%;
- налог на добавленную стоимость - 6 руб.;
- наценка посреднических организаций - 5 руб.;
- торговая надбавка - 15% к отпускной цене посредников.

11. Определить отпускную цену единицы продукции (флакона духов), не облагаемой акцизом, при условиях:

- при изготовлении продукции используется спирт, имеющий фактическую себестоимость (спирт производится на данном предприятии) 5 руб. за 1 дал (1 декалитр = 10 л);
- ставка акциза на спирт составляет 90% от отпускной цены без НДС;
- для изготовления одного флакона духов (без затрат на производство спирта с учетом акциза), составляют 2, 85 руб.;
- уровень рентабельности к себестоимости принят в размере 25%.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 8. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЦЕН ВО ВНУТРЕННЕЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: Ознакомиться с нормативно-правовым регулированием цен в международной деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания

Цели и задачи государственного регулирования цен. Формы и методы государственного воздействия на цены. Ценовые последствия протекционизма. Таможенные тарифы. Нетарифные барьеры, их влияние на цены. Демпинг и антидемпинговые пошлины. Компенсационные пошлины.

Вопросы для самоподготовки:

1. Цели и задачи государственного регулирования цен.
2. Формы и методы государственного воздействия на цены.
3. Ценовые последствия протекционизма.
4. Таможенные тарифы.
5. Нетарифные барьеры, их влияние на цены.
6. Демпинг и антидемпинговые пошлины.
7. Компенсационные пошлины.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 8

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Примерный перечень тем рефератов к разделу 8:

1. Либерализация цен в России.
2. Отличительные черты рыночного ценообразования от централизованного установления цен.
3. Вклад К. Маркса в трудовую теорию стоимости.
4. Становление современной теории цены в рамках неоклассической традиции.
5. Влияние неценовых факторов на изменение спроса.
6. Воздействие налогов и дотаций на изменение предложения.
7. Анализ соотношения затрат, объема производства и прибыли.

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы, осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно Экономическим факультетом.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является зачет на 5 семестре и экзамен на 6 семестре, которые проводятся в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------|--|---|--|
| ПК- 2 | Способен готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных | Знать: - основные понятия и категории сферы денежно-кредитных отношений; - нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность финансово-кредитных учреждений; - основные типовые методики для оценки экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций; - | Этап формирования знаний |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения | методики разработки бюджетов и финансовых планов кредитных организаций. | |
| | | Уметь: - составлять бюджеты и финансовые планы финансово-кредитных организаций | Этап формирования умений |
| | | Владеть: - навыками планирования и бюджетирования | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-5 | способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знать: Источники финансовой и иной информации необходимой для принятия управленческих решений в финансовой сфере, типовые методики и модели для выработки управленческих решений в финансовой сфере, основные положения содержащиеся в финансовой, бухгалтерской и иной информации | Этап формирования знаний |
| | | содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. | |
| | | Уметь: Осуществлять поиск, анализ и систематизацию финансовой и иной информации необходимой для принятия управленческих решений в финансовой сфере, применять типовые методики и модели для выработки управленческих решений в банковской и финансовой сфере, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. | Этап формирования умений |
| | | Владеть: навыками поиска, анализа и систематизации финансовой и иной информации необходимой для | Этап формирования навыков и получения опыта |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | | <p>принятия управленческих решений в финансовой сфере, опытом применения типовых методик и моделей для выработки управленческих решений в</p> <p>финансовой сфере, навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> | |
| ПК-6 | <p>Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> | <p>Знать: основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере; модели, методы и инструменты, используемые в российской и международной практике для эффективного управления финансами предприятия.</p> | Этап формирования знаний |
| | | <p>Уметь: обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов предприятия.</p> | Этап формирования умений |
| | | <p>Владеть: методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности компании; методами и инструментарием финансового планирования и управления финансовыми процессами на предприятии; навыками самостоятельной аналитической работы.</p> | Этап формирования навыков и получения опыта |

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|--|----------------------------------|--|---|
| <p>ПК-2 ПК-5 ПК-6</p> | <p>Этап формирования знаний.</p> | <p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p> | <p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>ПК-2 ПК-5 ПК-6</p> | <p>Этап формирования умений</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10) баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p> |
| <p>ПК-2 ПК-5 ПК-6</p> | <p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p> | <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6) баллов.</p> |

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Экономическая сущность цены.
2. Основные положения теории цен.
3. Функции цен.
4. Принципы ценообразования.
5. Основные элементы цены.
6. Виды цен в рыночной экономике.
7. Факторы, влияющие на уровень цен.
8. Закономерности ценообразования на разных типах рынков.

9. Полезность(ценность) товара как фактор формирования его цены.
10. Взаимосвязь цен и объемов продаж (эластичность спроса).
11. Взаимозависимость издержек производства, цены и прибыли.
12. Взаимосвязь цены и качества продукции.
13. Процесс ценообразования.
14. Цели и принципы формирования политики ценообразования.
15. Информационное обеспечение политики ценообразования.
16. Стратегии ценообразования.
17. Методы ценообразования;
18. Ценообразование с учетом жизненного цикла товара;
19. Пакетное ценообразование;
20. Ценообразование в рамках товарной линии.
21. Определение цены на товары-новинки.
22. Ценовые войны.
23. Использование скидок в системе ценообразования.
24. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности.
25. Роль и значение государственного регулирования цен;
26. Методы воздействия государства на цены;
27. Регулирование цен на продукцию предприятий-монополистов
28. Факторы, влияющие на спрос и предложение.
29. Логика анализа финансовой отчетности для нужд ценообразования.
30. Влияние конкуренции на процесс обоснования цен.
31. Этапы разработки ценовой стратегии. Выбор типа ценовой стратегии.
32. Ценообразование и стимулирование продаж.
33. Ценообразование и организация продаж товаров.
34. Затратные методы ценообразования.
35. Определение цены на основе полных затрат.
36. Определение цены на основе прямых переменных затрат.
37. Метод предельных издержек.
38. Метод торговых надбавок и скидок.
39. Ценообразование исходя из целевой рентабельности инвестиций.
40. Параметрические методы ценообразования.
41. Метод удельных показателей.
42. Метод аналогий.
43. Метод баллов.
44. Метод ранговой корреляции.
45. Метод парных сравнений

Аналитическое задание(тесты):

1. Целью фирмы может являться:
 - а) максимизация прибыли;
 - б) максимизация оборота;
 - в) стабилизация цен, объемов, состояния на рынке;
 - г) все вышеперечисленное.
2. Стратегия средних цен может быть представлена в виде:
 - а) стратегии проникновения на рынок;
 - б) стратегии нейтрального ценообразования;
 - в) стратегии следования за лидером;
 - г) правильно б) и в).
3. Стратегия высоких цен может быть представлена в виде:
 - а) стратегии проникновения на рынок;
 - б) стратегии премиального ценообразования;

- в) стратегии следования за лидером;
 - г) стратегии справедливого ценообразования.
4. На стадии роста продаж жизненного цикла изделия:
- а) затраты растут;
 - б) конкуренция отсутствует;
 - в) потребители не чувствительны к изменению цены;
 - г) возможно применение стратегии и высоких цен, и средних, и низких.
5. Что не соответствует стадии зрелости жизненного цикла изделия?
- а) затраты растут;
 - б) конкуренция ослабевает;
 - в) фирмы предпочитают не манипулировать ценами;
 - г) производится модифицирование товара.
6. Ценообразование затратным методом может основываться на:
- а) сумме постоянных и переменных затрат;
 - б) на предельных затратах;
 - в) на общих затратах;
 - г) верны все предыдущие ответы.
7. Какой из перечисленных методов относится к параметрическим методам ценообразования?
- а) структурной аналогии;
 - б) метод удельных показателей;
 - в) балловый;
 - г) все являются параметрическими методами.
8. Определение цен на основе методов маркетинговых оценок:
- а) на основе анализа безубыточности и обеспечения целевой прибыли;
 - б) метод рентабельности инвестиций;
 - в) метод сходной цены (ориентация на конкуренцию);
 - г) метод структурной аналогии.
9. Применение стратегии ценового прорыва рекомендуется при:
- а) высокой эластичности спроса по цене;
 - б) низкой эластичности спроса по цене.
10. Стратегия «нейтрального ценообразования» (средних цен) означает:
- а) установление цен примерно на уровне цен фирм–конкурентов;
 - б) установление цен со средним по отрасли уровнем прибыли
11. Опережающими показателями при циклическом изменении экономики являются:
- а) ВВП;
 - б) объем экспорта;
 - в) индексы фондового рынка;
 - г) средний уровень процентной ставки коммерческих банков.
12. Совпадающими показателями являются:
- а) уровень безработицы;
 - б) ссуды торгово–промышленным предприятиям;
 - в) число новых заказов;
 - г) денежная масса.
13. Запоздавающими показателями являются:
- а) ВВП;
 - б) индексы фондового рынка;
 - в) изменение индекса потребительских цен;
 - г) объем продаж обрабатывающей промышленности.
14. Конъюнктурные циклы в 3–5 лет являются следствием:
- а) колебаний инвестиционной активности;
 - б) взаимодействия денежно–кредитных факторов;
 - в) динамики оборачиваемости запасов;
 - г) сдвигов в воспроизводственной структуре сферы производства.

15. Уровень запасов готовой продукции является фактором:
- а) контрциклическим опережающим;
 - б) проциклическим опережающим;
 - в) проциклическим запаздывающим;
 - г) ациклическим.
16. В фазе кризиса падение объема розничного товарооборота касается в первую очередь:
- а) продуктов питания;
 - б) товаров длительного пользования;
 - в) предметов санитарии и гигиены;
 - г) детских товаров.
17. Данные о «портфеле заказов» являются фактором:
- а) проциклическим совпадающим;
 - б) проциклически опережающим;
 - в) контрциклическим опережающим;
 - г) контрциклическим запаздывающим.
18. Изменение курсов акций:
- а) предшествует изменению конъюнктуры товарного рынка;
 - б) происходит одновременно;
 - в) происходит после изменения конъюнктуры товарного рынка;
 - г) не связано с изменением конъюнктуры товарного рынка.
19. Показателями движения промышленного производства являются:
- а) данные о «портфеле заказов» отрасли;
 - б) уровень и динамика запасов сырья;
 - в) величина экспортных поставок готовой продукции;
 - г) индекс цен предприятий–производителей.
20. В число показателей движения промышленного производства не входит: а) индекс физического объема производства;
- б) динамика инвестиций в промышленное производство;
 - в) уровень удельных расходов на заработную плату;
 - г) средний уровень цен.

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Ценообразование : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04530-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489051> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Липсиц, И. В. Ценообразование : учебник и практикум для вузов / И. В. Липсиц. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15429-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506813> (дата обращения: 10.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Ямпольская, Д. О. Ценообразование : учебник для вузов / Д. О. Ямпольская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11197-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493277> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Липсиц, И. В. Ценообразование. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Липсиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02867-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489349> (дата обращения: 10.05.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|--|--|--|
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ 100% доступ |
| Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ 100% доступ |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ 100% доступ |
| База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com 100% доступ |
| Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ 100% доступ |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Ценообразование в международном бизнесе**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система: Astra Linux SE или Windows 7
2. Пакет офисных программ: LibreOffice или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. SKY DNS
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|------------|--|--|--|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ 100% доступ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ 100% доступ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ 100% доступ |

| | | | |
|----|--------------------------------------|--|--|
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com 100% доступ |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ 100% доступ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «**Ценообразование в международном бизнесе**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Ценообразование в международном бизнесе**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Ценообразование в международном бизнесе**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Ценообразование в международном бизнесе**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «**Ценообразование в международном бизнесе**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Ценообразование в международном бизнесе**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|---|--|-------------------------------|
| 1 | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954. | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 11 от «27» мая 2021 года | 01.09.2021 |
| 2 | Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета №10 от «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |