




Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета

 / Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИНАНСЫ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Финансы и кредит»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения

Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Финансы и финансовая система государства**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности *38.03.01 Экономика*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.008 «*Специалист по финансовому консультированию*»;
- 08.011 «*Специалист по ипотечным кредитам и займам*»;
- 08.015 «*Специалист по корпоративному кредитованию*»
- 08.036 «*Специалист по работе с инвестиционными проектами*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансы и финансовая система государства» разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцентом Егоровой Е.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
канд. экон. наук, доцент

(подпись)

О.Н. Янина

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета

Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор

(подпись)

П.В. Солодуха

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»

(подпись)

Н.В. Кудряшова

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»

(подпись)

И.В. Кремлева

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон.наук, доцент, профессор
Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления
Финансового университета при
Правительстве РФ

(подпись)

Л.И. Черникова

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета

(подпись)

С.В. Шамшеев

Согласовано
Научная библиотека, директор

(подпись)

И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата</i>	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>бакалавриата</i> соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	9
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	15
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	38
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	38
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	38
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	40
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	44
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	45
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).....	45
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	45
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	46
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	47
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	48
5.6 Образовательные технологии	48
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	50

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний месте и роли финансов в системе экономических отношений с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, расчётно-экономических, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

- 1) изучить основные понятия теории финансов, их содержание и механизмы реализации;
- 2) изучить позиции ведущих школ и направлений современной финансово-кредитной науки;
- 3) раскрыть особенности организации и функционирования денежно-кредитной и финансовой систем, роль денег и кредита в регулировании макроэкономических процессов;
- 4) сформировать представление о месте и роли финансов в современной рыночной экономике;
- 5) сформировать у студентов навыки систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в финансовой сфере;
- 6) овладеть приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере финансовых отношений

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы *бакалавриата /магистратуры/специалитета*

Дисциплина (модуль) «**Финансы и финансовая система государства**» реализуется в *обязательной* части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «*Экономика*» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Финансы и финансовая система государства**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «*Микроэкономика*», «*Макроэкономика*», «*Экономика*».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат, взаимосвязь и особенности экономических категорий денег, финансов и финансовой системы государства;
- механизмы, структуру и инструментарий финансового рынка современного общества;
- современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов субъектов хозяйствования;
- систему финансовых отношений коммерческих предприятий и некоммерческих организаций с государственными структурами;
- особенности реализации финансовых отношений в коммерческих и некоммерческих организациях различных организационно-правовых форм;
- систему государственных и муниципальных финансов современного общества, специфику межбюджетных отношений;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование финансовой системы государства.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе фактов экономической жизни страны;
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области финансов и государственных и муниципальных финансов,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансово-кредитным вопросам.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансовые и кредитные отношения и навыками их анализа;
- методологией исследования проблем финансов и функционирования кредитной системы;
- навыками анализа доходов и расходов бюджетов различных уровней, внебюджетных фондов, фондов страхования.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- *Финансы организации*
- *Налоги и налогообложение*
- *Финансовые рынки*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4; ПК-8 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Управление	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения; ОПК-4.2. Применяет финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений;	<i>Знать:</i> проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности <i>Уметь:</i> Применять основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации <i>Владеть:</i> Управленческими решениями на основе анализа в профессиональной деятельности
	ПК-8	способен применять нормы,	ПК-8.1 Умение ориентироваться в современном	<i>Знать:</i> основы финансового законодательства РФ

		регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	законодательстве, регулирующем правоотношения в сфере экономики и финансов; ПК-8.2 Умение толковать нормативные акты и применять полученные знания в практической деятельности; ПК-8.3 Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;	<i>Уметь:</i> применять нормы регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля <i>Владеть:</i> практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области финансового контроля
--	--	--	---	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 3 и 4 семестре, составляет 6 зачетных единиц (3 з.е. на 3 семестре и 3 з.е. на 4 семестре). По дисциплине (модулю) предусмотрен на 3 семестре *зачет*, на 4 семестре *экзамен*.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	108	54	54		
Учебные занятия лекционного типа	28	14	14		
Практические занятия	32	16	16		
Лабораторные занятия					
Иная контактная работа	48	24	24		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся, всего	63	45	18		
Контроль промежуточной аттестации (час)	45	9	36		
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	216	108	108		

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							из них: в форме практической подготовки
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа	
Семестр 3								
Раздел 1 Теоретические основы функционирования Финансов. Финансовая система государства	27	11	16	4	4		8	
Раздел 2 Финансовая политика. Финансовая стратегия и тактика. Основы управления финансами	36	18	18	4	6		8	
Раздел 3. Государственные и муниципальные финансы. Бюджетная политика и бюджетная система	36	16	20	6	6		8	
Контроль промежуточной аттестации (час)	9							
Общий объем, часов	108	45	54	14	16		24	
Форма промежуточной аттестации	Зачет							
Семестр 4								
Раздел 4. Государственные Внебюджетные фонды РФ	24	6	18	4	6		8	
Раздел 5. Страхование и страховые фонды	24	6	18	4	6		8	
Раздел 6. Финансы хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств	24	6	18	6	4		8	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками				
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа
Контроль промежуточной аттестации (час)	36						
Общий объем, часов	108	18	54	14	16		24
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						
Общий объем часов по дисциплине (модулю)							

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
семестр 3							
Раздел 1 Теоретические основы функционирования Финансов. Финансовая система государства	11	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	3	реферат	2	Компьютерное тестирование
Раздел 2 Финансовая политика. Финансовая	18	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерное тестирование

стратегия и тактика. Основы управления финансами							
Раздел 3. Государственные и муниципальные финансы. Бюджетная политика и бюджетная система	16	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование
Общий объем по модулю/семестру, часов	45	18		21		6	
семестр 4							
Раздел 4. Государственные Внебюджетные фонды РФ	6	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	реферат	2	Компьютерное тестирование
Раздел 5. Страхование и страховые фонды	6	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	реферат	2	Компьютерное тестирование
Раздел 6. Финансы хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств	6	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	реферат	2	Компьютерное тестирование
Общий объем по модулю/семестру, часов,	18	6		6		6	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	63	24		27		12	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ФИНАНСОВ. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА

Цель: сформировать у студентов систему знаний о теоретических и практических аспектах развития финансовых отношений, их генезиса, этапах становления и развития финансовой науки; - привить умение к самостоятельной работе с научной, учебной, методической литературой, законодательными актами в сфере финансовых отношений; - выработать навыки формулировать самостоятельные выводы и давать практические рекомендации по совершенствованию финансовых отношений на основе владения научным инструментарием, аналитическими методами, методическими подходами, что позволит студентам реализовать профессиональные компетенции.(ОПК-4, ПК-8)

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие финансов, их место в системе экономических отношений. Отличия финансов от других денежных отношений. Внешние проявления финансов. Финансовые операции. Субъекты финансовых отношений.

Роль и значение финансов. Место финансов в распределении ВВП и национального богатства. Роль финансов в обеспечении расширенного воспроизводства. Функции финансов, как проявление их сущности.

Финансовые ресурсы как материальный носитель финансовых отношений. Понятие финансовых ресурсов. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов. Классификация финансовых ресурсов. Финансовые и кредитные ресурсы, их взаимосвязь и взаимозависимость.

Финансовый рынок в механизме перераспределения финансовых ресурсов. Понятие финансового рынка. Его функции и значение. Состав финансового рынка. Становление и развитие финансового рынка РФ. Особенности финансового рынка РФ. Проблемы и перспективы его развития.

Различные подходы к определению финансовой системы в современной экономической литературе. Понятие финансовой системы как совокупности финансовых отношений. Сферы и звенья финансовой системы, их взаимосвязь и взаимозависимость. Факторы, определяющие состав сфер и звеньев финансовой системы.

Финансовая система Российской Федерации на современном этапе. Сферы финансовой системы: финансы организаций, финансы домохозяйств, государственные и муниципальные финансы, их значение.

Вопросы для самоподготовки:

1. Зачем нужны финансы Вам, организации, государству?
2. Приведите примеры финансовых отношений, с которыми Вы встречались в своей жизни.
3. Когда и почему появились финансы?
4. Разберите различные определения термина «финансы», какое из определений Вы считаете более правильным и почему. Попробуйте сформулировать собственное определение финансов.
5. Зачем нужен финансовый рынок?
6. Какие операции на финансовом рынке Вы совершали лично? А Ваши друзья? Какую цель они преследовали? Чем плох и чем хорош финансовый рынок РФ?
7. Как перераспределяются валовой внутренний продукт и национальное богатство с помощью финансов? Приведите примеры.
8. Дайте определение финансовой системы?
9. Какая сфера и какое звено финансовой системы является базовым и почему? Почему так важно правильно определить эту сферу и это звено?
10. Как развивалась финансовая система РФ?
11. По каким показателям можно судить о состоянии финансовой системы?
12. Используя интернет, найдите эти показатели, проанализируйте их и охарактеризуйте современное состояние финансовой системы РФ.
13. Как может повлиять состояние финансовой системы РФ на Вас лично? На Ваших знакомых? На организации и государство?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Сущность финансов, их специфические признаки.
2. Место финансов в воспроизводственном процессе.
3. Финансовый механизм, его понятие и назначение. Составные части и элементы финансового механизма.
4. Видов финансовых отношений. Формы и методы функционирования финансов.
5. Понятие финансовой системы как совокупности финансовых отношений, сферы и звенья финансовой системы.
6. Факторы, определяющие состав сфер и звеньев финансовой системы.
7. Отличия и сходство финансовой системы РФ от финансовых систем зарубежных государств.
8. Становление и развитие финансовых отношений в Древней Руси.
9. Особенности финансовых преобразований Петра I.
10. Новые подходы к проведению финансовых преобразований в период царствования Екатерины II
11. Финансовые реформы Александра I
12. Историческое значение «Плана финансов» М.М. Сперанского
13. Финансовые реформы С.Ю. Витте.
14. Роль и значение финансовых реформ П.А. Столыпина.
15. Роль деятельности Е.Ф. Канкрин в истории русской финансовой мысли.
16. Вклад Василия Леонтьева в мировую финансовую науку.
17. Изменение роли и функций государства в условиях рыночных отношений.
18. Изменения в содержании и организации финансовых отношений в условиях рыночных отношений.
19. Западные теории финансового регулирования: возможности адаптации к российским условиям.
20. Теория Дж. М. Кейнса, неокейнсианство и посткейнсианство: финансовые концепции.
21. Монетаризм и его развитие: поиски новых подходов.
22. Финансовые дискуссии 20-х годов XX столетия в России

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

Задания для практических занятий:

1. Заполнить таблицу, характеризующую основные постулаты ведущих экономических школ по вопросам финансово-бюджетной политики

Школа	Основные положения финансово-бюджетной, налоговой политики
А.Смит, Д.Рикардо	
Кейнсианство	
Монетаристская теория	
Неоклассики	
Неокейнсианство	

2. Заполнить таблицу, дать ответы и прокомментировать их.

Вопрос	Комментарий
Охарактеризуйте периоды становления советской финансовой науки	
Какое отношение к теории финансов имели меркантилизм и протекционизм как школы политической экономии?	
Представители какой концепции ратовали за позитивную роль государства и финансов в регулировании экономики?	
Объясните суть дискуссии по вопросам теории финансов. Как вы понимаете термин «финансовая наука»?	
Охарактеризуйте финансовые концепции классиков политэкономии.	
Какова роль финансов в современных теориях «общественного благосостояния»	
В чем состоит практическая значимость оптимизма В. Парето?	
Сравните основные положения неокейнсианцев и посткейнсианцев?	
В чем состоит суть финансового регулирования социально-экономических процессов?	
Какие формы финансового регулирования вам известны?	
Охарактеризуйте позитивные моменты и недостатки в развитии отечественной финансовой науки.	
Какие проблемы финансового развития были предметом дискуссий в отечественной финансовой мысли?	
Назовите видных российских ученых-экономистов XIX-XXвв.	
Какие экономические реформы были проведены в России в XX веке?	
В чем суть «Плана финансов» Сперанского?	
Что входит в объект изучения финансовой науки?	
Назовите теории финансовой науки	

3. Найти и проанализировать статистические данные, характеризующие финансовое состояние российского государства на разных этапах социально-экономического развития и составить аналитическую записку, отражающую выявленные тенденции.

4. Заполните таблицу:

Причины финансового 2008 года	мирового кризиса	Влияние финансового экономику России	мирового кризиса на	Антикризисные меры Правительства РФ по ликвидации причин мирового финансового кризиса в 2009-2010 гг.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

(??) Сущность финансов проявляется в таких их функциях как:

(?) Контрольная, воспроизводственная, оценивающая и статистическая

(!) Распределительная, контрольная, стимулирующая и фискальная

(?) Учетная, прогностическая, оценивающая и распределительная

(??) Управление денежной системой осуществляется:

(?) Автономно

(?) Стихийно

(!) Централизованно

(??) Распределительная функция финансов обеспечивает:

(!) Использование накопленных ранее денежных средств для удовлетворения определенных нужд и потребностей народно-хозяйственной системы

(?) Перемещение потоков денежных средств из одной отрасли народного хозяйства в другую

(?) Покрытие первостепенных государственных нужд за счет накопленных в казне финансовых ресурсов

(??) Какие составляющие образуют государственные финансы РФ?

(?) Бюджетные денежные средства, полученные международные кредиты, деньги населения

(?) Финансы субъектов РФ, финансы предприятий, финансы населения

(!) Федеральные финансы, финансы субъектов РФ, местные финансы

(??) Изначально термин «финансы» подразумевал:

(?) Деньги в виде банкнот и монет

(!) Любой денежный платеж

(?) Отношения, возникающие при обмене материально-вещественными ресурсами между людьми

(??) Финансы как экономическая категория определяются:

(!) Системой распределительных денежных отношений, которые оформляются во время формирования и использования фондов денежных средств

(?) Передачей денежных средств в масштабах национальной экономики между ее субъектами

(?) Взаимодействием более богатых субъектов хозяйствования с более бедными на предмет передачи им излишком денежных средств

(??) Финансы хозяйствующих субъектов – это:

(?) Сведенные воедино расходы и доходы

- (!) Экономические отношения, которые возникают в процессе формирования, структуризации и использования их денежных фондов
- (?) Денежные средства на их счетах, а также дебиторская задолженность
- (??) Чем отличаются финансы от кредита?**
- (!) Источниками и направлениями использования ресурсов; кредит имеет возвратную природу
- (?) Финансы – это денежные потоки, кредит – наличные денежные средства
- (?) Финансы действуют только на государственном уровне, а также между субъектами хозяйствования, кредит распространяется и на домохозяйства
- (??) Функциональными элементами управления финансами являются:**
- (?) Делегирование, перераспределение потоков, сбалансированность финансовых потоков и оттоков
- (!) Финансовое прогнозирование и планирование, финансовый контроль, оперативное управление
- (?) Финансовый контроль, функциональное распределение финансовых потоков, управляющие и контрольные органы
- (??) Финансы – это отношения, возникающие в процессе распределения и перераспределения:**
- (!) Стоимости валового общественного продукта и части национального богатства
- (?) Денежных средств государства и субъектов хозяйствования
- (?) Денежных средств государства, международных финансово-кредитных организаций, инвестиционных фондов и определенной части населения
- (??) Главное назначение финансов – это:**
- (?) Средство расчетов
- (?) Поддержание хозяйственной деятельности субъектов экономики
- (!) Обеспечение различных потребностей субъектов общества (здравоохранение, образование, оборона и т.д.)
- (??) Глобализация в сфере финансов проявляется в:**
- (!) Возникновении электронных денег
- (?) Появлении ТНК
- (?) Становлении банковских монополий
- (??) В понятие «финансы предприятий» входят:**
- (?) Активы и устойчивые пассивы
- (!) Финансы коммерческих и некоммерческих организаций
- (?) Активы в виде ценных бумаг
- (??) Объектами управления финансами являются:**
- (?) Органы законодательной и исполнительной власти
- (?) Финансовые потоки, ценные бумаги, товарно-денежные отношения
- (!) Государственные финансы, муниципальные финансы, финансы субъектов хозяйствования, финансы домашних хозяйств
- (??) Термин «финансы» в переводе с латинского означает:**
- (!) Денежный платеж
- (?) Долг
- (?) Главный, доминирующий, основной
- (??) Что включают финансы домашних хозяйств?**
- (?) Заемные средства, пособия по безработице
- (!) Зарплаты, стипендии, пенсии
- (?) Ссуды, кредиты, средства от сдачи имущества в аренду
- (??) Укажите виды финансов:**
- (!) Государственные, общественные, корпоративные, личные
- (?) Мировые, государственные, корпоративные
- (?) Общественные, личные
- (??) Укажите верное утверждение касемо средств внебюджетных фондов:**

- (?) Финансируют природоохранные мероприятия
- (!) Обеспечивают выплату пенсий, пособий, покрытие затрат по обязательному медицинскому страхованию
- (?) Покрывают расходы на обеспечение обороноспособности страны
- (??) Как называется основной государственный план страны?**
- (!) Государственный бюджет
- (?) Государственные финансы
- (?) План устойчивого развития
- (??) Финансовое прогнозирование – это:**
- (?) Определение источников финансирования различных видов расходов
- (?) Определение необходимых в будущем объемов финансирования
- (!) Исследование состояния финансов, которое может появиться в будущем

РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА. ФИНАНСОВАЯ СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ

Цель: знать элементы финансовой политики на различных этапах развития общества и государства; особенности организации и функционирования финансовой системы; основы финансового механизма организаций и домохозяйств; основы организации финансового механизма государственных и муниципальных финансов; основы управления финансами как на макро, так и на микро –уровнях..(ОПК-4, ПК-8)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие финансовой политики. Субъекты и объекты финансовой политики. Содержание и значение финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Инструменты финансовой политики. Эффективность финансовой политики и ее оценка. Факторы, оказывающие влияние на эффективность финансовой политики. Правовые основы государственной и муниципальной финансовой политики.

Особенности финансового регулирования экономики. Финансовые инструменты регулирования отраслевых пропорций. Финансовые методы воздействия на развитие территорий. Финансовое регулирование социальной структуры общества. Особенности финансового регулирования в условиях экономического кризиса.

Современная финансовая политики Российской Федерации, ее задачи и пути их решения. Финансовая политика организаций, ее цели и задачи. Особенности финансовой политики коммерческих и некоммерческими организаций. Финансовая политика домохозяйств.

Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие и содержание финансового механизма. Характеристика основных составляющих финансового механизма.

Объективные основы управления финансами. Понятие управления финансами, его функциональные элементы. Объекты и субъекты управления финансами. Содержание оперативного управления финансами. Элементы управления финансами.

Финансовое планирование и прогнозирование, его место в системе управления финансами. Виды финансовых планов и прогнозов. Методы финансового планирования и прогнозирования. Проблемы финансового планирования в Российской Федерации. Финансовые планы и прогнозы органов государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организаций, особенности их содержания, механизм составления и утверждения.

Финансовый контроль, его место в управлении финансами. Виды, формы и методы финансового контроля, их классификация. Органы государственного и негосударственного финансового контроля

Правовые основы управления финансами. Характеристика правовой базы управления финансами в Российской Федерации, ее развитие и совершенствование в 21 веке.

Организационные основы управления финансами. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами. Полномочия законодательной и исполнительной власти в управлении финансами. Функции и полномочия Министерства финансов РФ.

Вопросы для самоподготовки:

1. От чего зависит финансовая политика государства, организации, домохозяйства
2. В каком документе (документах) закрепляется финансовая политика государства, организации?
3. Как на финансовую политику домохозяйства может повлиять снижение налогов.
4. В каких целях могут быть снижены налоги, а в каких повышены. Какие еще обязательные платежи, кроме налогов, могут быть использованы при проведении финансовой политики государства?
5. Какие данные надо взять, чтобы рассчитать эффективность финансовой политики государства?
6. Какие цели ставятся при управлении финансами?
7. На какой срок в настоящее время составляются государственные прогнозы в области финансов? Изучите последние прогнозы, проанализируйте их.
8. Какие специализированные органы финансового контроля Вы знаете? Каковы их полномочия?
9. В чем проявляется финансовый контроль со стороны Центрального банка РФ (если он осуществляет этот контроль).
10. Какой финансовый контроль предпочтительнее предварительный или последующий и почему? Какой труднее осуществить и почему?
11. Кто и каким образом осуществляет финансовый контроль в Вашем домохозяйстве? Как Вы охарактеризуете и оцените этот контроль?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. **Оглавление**
2. **Введение.** Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).
3. **Основная часть.** Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).
4. **Заключение.** Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).
5. **Список реферируемой литературы.** Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Темы рефератов

1. Понятие финансовой политики, ее содержание и значение.
2. Финансовая стратегия и тактика.

3. Эффективность финансовой политики. Факторы, влияющие на эффективность финансовой политики РФ.
4. Правовые основы разработки и реализации государственной и муниципальной финансовой политики.
5. Характеристика современной финансовой политики Российской Федерации.
6. Особенности и задачи финансовой политики, проводимой коммерческими и некоммерческими организациями
7. Понятие управления финансами, его функциональные элементы.
8. Финансовое планирование и прогнозирование как элемент управления финансами.
9. Виды финансовых планов и прогнозов, их краткая характеристика.
10. Особенности составления и утверждения финансовых планов и прогнозов органами государственной власти
11. Финансовый контроль, его место в управлении финансами. Цель и задачи финансового контроля.
12. Виды, формы и методы финансового контроля.
13. Основные направления совершенствования финансового контроля.
Экономическая сущность и роль финансового рынка.
14. Финансовый рынок РФ, его особенности и основные проблемы.
15. Государственное регулирование финансового рынка РФ, цели, задачи, проблемы.
16. Цели, задачи и методы финансового регулирования.
17. Прямое и косвенное государственное финансовое регулирование.
18. Финансовая политика. Субъекты и объекты финансовой политики, взаимосвязь экономической и финансовой политики.
19. Цели и задачи финансовой политики. Основные направления финансовой политики РФ на современном этапе.
20. Понятие управления финансами, его функциональные элементы. Особенности финансов как объекта управления.
21. Субъектов управления финансами, характеристика их полномочий.
22. Финансовое планирование и прогнозирование, их место в системе управления финансами.
23. Основные этапы и методы финансового планирования и прогнозирования.
24. Виды финансовых планов и прогнозов, их назначение.
25. Содержание финансового контроля, его цели и задачи.
26. Нормативно-правовые акты, регламентирующие управление финансами в разных сферах финансовой системы Российской Федерации.

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

(??) В состав финансового аппарата РФ не входит:

- (!) Министерство государственного имущества
- (?) Центральный банк РФ
- (?) Счетная палата РФ

(??) Какого вида финансового контроля не существует?

- (?) Предварительного

- (!) Системного
- (?) Текущего

(??) Какой принцип положен в основу классического типа финансовой политики?

- (?) Регулирование циклических процессов развития экономики
- (!) Невмешательство государства в экономику
- (?) Регулирование экономики путем вмешательства в политику занятости населения

(??) Укажите методы финансового контроля

- (?) Экстраполяция, индексация, материально-снабженческий учет, наблюдение
- (?) Аудит, мониторинг, согласование, нормативизация
- (!) Наблюдение, проверка, ревизия, мониторинг, аудит

(??) Что служит основным источником финансовых ресурсов в коммерческой организации?

- (!) Прибыль
- (?) Привлеченные денежные средства
- (?) Безвозмездная сторонняя помощь

(??) Комплексная проверка первичных документов финансового учета и отчетности, бухгалтерской и статистической документации, фактического наличия денежных средств – это:

- (?) Аудит
- (?) Мониторинг
- (!) Ревизия

(??) Выбери правильный ответ. Что представляет собой процесс управления финансами:

- (?) регулирование финансового рынка
- (?) контроль за эмиссией бумажных денег в стране
- (?) управление системой пенсионного обеспечения и страхования
- (!) процесс перераспределения финансовых ресурсов в рамках финансового состояния

(??) Выбери правильный ответ. Источники финансовых ресурсов:

- (?) денежные средства олигархов
- (?) денежные средства государства
- (?) денежные средства субъектов федерации
- (!) заработная плата рабочих и прибыль предприятий
- (?) совокупность денежных средств граждан, организаций и государства

(??) Выбери правильный ответ. Что не входит в финансовый аппарат России:

- (?) Центральный банк РФ
- (?) Федеральная налоговая служба
- (!) Министерство государственного имущества
- (?) Счетная палата РФ
- (?) Государственная Дума и Совет Федерации
- (?) Федеральное казначейство

РАЗДЕЛ 3. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ. БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ПК-8) в виде знаний, умений, владений:

знать: законодательные основы построения бюджетной системы РФ;

уметь: применять нормы бюджетного законодательства;

владеть: навыками поиска информации касательно бюджетного законодательства

Перечень изучаемых элементов содержания

Бюджет как экономическая и правовая категория. Бюджетная система и бюджетное устройство: сущность, назначение. Звенья бюджетной системы в федеративном и унитарном государстве. Бюджетный федерализм. Бюджетная система РФ, ее принципы. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. Бюджет субъекта Российской Федерации и бюджет территориального государственного внебюджетного фонда. Местный бюджет. Бюджетная классификация РФ. Бюджетная политика РФ. Сущность и назначение доходных и расходных статей бюджета. Сбалансированность бюджетов. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Государственный и муниципальный долг. Межбюджетные трансферты.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что из себя представляет бюджет государства?
2. Каковы функции бюджета государства?
3. Какие отличительные особенности различных моделей бюджетного федерализма Вы знаете?
4. Сколько звеньев насчитывает бюджетная система РФ?
5. Каково назначение бюджетной классификации?
6. Как формируется бюджет государственных внебюджетных фондов?
7. Какие виды доходов бюджета Вы знаете?
8. Какие направления расходных обязательств РФ Вы можете перечислить?
9. Какие виды межбюджетных трансфертов Вы знаете?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3

1. Бюджет как инструмент финансового регулирования.
2. Проблемы бюджетного регулирования и межбюджетные отношения. Мировой опыт.
3. Проблемы бюджетного регулирования и межбюджетные отношения. Российская практика.
4. Бюджетная система федеративного государства
5. Бюджетная система унитарного государства
6. Модели бюджетного федерализма.
7. Становление российской модели бюджетного федерализма.
8. Сбалансированность государственного бюджета: проблемы и способы обеспечения.
9. Государственный долг РФ: происхождение, регулирование, состояние.
10. Структура федерального бюджета РФ
11. Доходные статьи федерального бюджета РФ
12. Расходные статьи федерального бюджета РФ
13. Налоговые доходы бюджета
14. Неналоговые доходы бюджета
15. Бюджет субъекта РФ: особенности формирования и функционирования.

16. Местные бюджеты.
17. Межбюджетные трансферты
18. Бюджетная классификация в РФ – понятие, назначение
19. Бюджетная политика Российской Федерации
20. Источники финансирования дефицита бюджета РФ
21. Государственные внебюджетные фонды: сущность и характер функционирования.
22. Бюджеты государственных внебюджетных фондов.
23. Консолидированный бюджет: сущность, назначение.
24. Горизонтальное и вертикальное выравнивание.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

- (?) Бюджет - это
- (!) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления
- (?) документ, устанавливающий в соответствии с классификацией расходов бюджетов лимиты бюджетных обязательств казенного учреждения
- (?) форма привлечения средств на возвратной и возмездной основах для закупок товаров, работ и услуг за счет средств иностранных государств, иностранных юридических лиц
- (?) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов называется
- (!) бюджетной системой,
- (?) бюджетной классификацией,
- (?) бюджетной сметой.
- (?) Бюджетная система федеративного государства состоит из:
- (?) федерального бюджета и местных бюджетов;
- (?) федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации.
- (!) федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации, местных бюджетов
- (?) форму автономного функционирования бюджетов различного уровня государственной власти, основанную на четко сформулированных законодательных нормах и положениях называют
- (!) бюджетным федерализмом
- (?) бюджетной системой
- (?) бюджетным процессом
- (?) Вертикальное выравнивание - это
- (?) пропорциональное распределение налогового бремени между субъектами федерации с учетом дифференциации населения по уровню среднедушевого бюджетного дохода, прожиточного минимума, доходов и расходов населения региона
- (?) организация бюджетной системы и принципы ее построения
- (!) компенсация дисбаланса доходов и расходов нижестоящих бюджетных уровней за счет трансфертов из вышестоящих бюджетов
- (?) Наибольшая самостоятельность отдельных регионов присуща
- (!) американской модели бюджетного федерализма
- (?) китайской модели бюджетного федерализма
- (?) германской модели бюджетного федерализма
- (?) Получение страной репараций и контрибуций относится к
- (?) внутренним доходам
- (!) внешним доходам
- (?) источникам финансирования дефицита бюджета
- (?) Консолидированный бюджет субъекта РФ включает в себя

- (!) бюджет субъекта РФ и бюджеты муниципальных образований, входящих в него без учета межбюджетных трансфертов между ними
- (?) бюджет субъекта РФ и бюджеты муниципальных образований, входящих в него с учетом межбюджетных трансфертов между ними
- (?) бюджет субъекта РФ и бюджеты муниципальных образований, входящих в него без учета межбюджетных трансфертов, но с учетом бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов
- (??) Дотация - это
- (?) предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах
- (!) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направления и/или условий их использования
- (?) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на определенный срок на конкретные цели
- (??) Расходы на расширение производства, или ассигнование инвестиций, которые должны способствовать развитию каких-либо экономических структур в будущем, относятся к
- (?) бюджету текущих расходов
- (!) бюджету развития
- (??) Установление порядка составления и рассмотрения проектов бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов относится к бюджетным полномочиям
 - (?) Российской Федерации
 - (!) субъектов Российской Федерации
 - (?) муниципальных образований
- (??) Для исполнения расходных обязательств Российской Федерации предназначен:
 - (?) Федеральный бюджет
 - (?) бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ
 - (!) Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ
- (??) Подотрасль финансового законодательства, которая включает совокупность актов, устанавливающих бюджетное устройство государства, субъектов РФ и местного самоуправления, регулирующих отношения по формированию бюджетов, распределению бюджетных средств между звеньями бюджетов, их расходованию и исполнению бюджетов, образованию внебюджетных фондов, называется
 - (!) бюджетным законодательством
 - (?) финансовым законодательством
 - (?) налоговым законодательством
- (??) Форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах, называется
 - (!) бюджетным кредитом
 - (?) дотацией
 - (?) субвенцией
- (??) Группировка доходов и расходов бюджетов, источников финансирования их дефицитов, используемая для составления и исполнения бюджетов и обеспечивающая сопоставимость бюджетных показателей, называется
 - (!) бюджетной классификацией
 - (?) бюджетным законодательством
 - (?) бюджетной сметой
- (??) Доходы целевых бюджетных фондов учитываются в составе доходов
 - (!) обособленно
 - (?) вместе с иными доходами
- (??) Федеральные законы и иные нормативно-правовые акты, вступающие в силу с начала очередного финансового года, должны быть приняты

- (!)до утверждения федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год
- (?)после утверждения федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год
- (??)В течение суток со дня внесения проекта федерального закона о федеральном бюджете в ГД, Совет ГД или в период парламентских каникул Председатель ГД направляет его в
 - (?)Министерство финансов
 - (!)Комитет по бюджету
 - (?)Совет федерации
 - (??)Началом бюджетного процесса в России является
 - (!)составление проекта бюджета
 - (?)принятие бюджета
 - (?)исполнение бюджета
 - (??)Принцип «единства кассы» предусматривает
 - (!)зачисление всех доходов и осуществление всех расходов с единого счета бюджета
 - (?)перечисление доходов на разные счета бюджета и осуществление расходов с разных счетов бюджета в зависимости от их назначения
 - (??)Государственная Дума рассматривает федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период
 - (?)в двух чтениях
 - (!)в трех чтениях
 - (?)в четырех чтениях
 - (??)Приложение, содержащее ведомственную структуру расходов федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период, при принятии федерального закона о федеральном бюджете, утверждается
 - (?)в первом чтении
 - (?)во втором чтении
 - (!)в третьем чтении
 - (??)Кассовое обслуживание исполнения федерального бюджета осуществляет
 - (?)Государственная Дума
 - (!)Федеральное казначейство
 - (?)Президент РФ
 - (??)Обособленные финансовые средства в составе бюджета, находящиеся в управлении государственных органов и органов местного самоуправления, предназначенные и используемые для финансирования задач и функций государства, называются
 - (?)бюджетным резервом
 - (?)бюджетной санкцией
 - (!)бюджетным фондом
 - (??)Бюджетами государственных внебюджетных фондов РФ являются
 - (?)бюджет Пенсионного фонда РФ и ФСС
 - (?)бюджет Федерального фонда ОМС и Пенсионного фонда РФ
 - (!)бюджет Пенсионного фонда РФ, ФСС и Федерального фонда ОМС
 - (??)Цель инвестиционного фонда РФ
 - (?)обеспечивать выполнение государством своих расходных обязательств в случае снижения поступлений нефтегазовых доходов в федеральный бюджет
 - (!)стимулировать реализацию крупных инфраструктурных и инновационных проектов с помощью механизмов частно-государственного партнерства
 - (?)финансовое обеспечение дорожной деятельности в отношении автомобильных дорог общего пользования, а также капитального ремонта и ремонта дворовых территорий многоквартирных домов, проездов к дворовым территориям многоквартирных домов населенных пунктов

- (??)Частью механизма пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации на длительную перспективу является
- (!)Фонд национального благосостояния
 - (?)Резервный фонд
 - (?)Дорожный фонд
- (??)Проект федерального бюджета составляется и утверждается на срок
- (?)1года
 - (!)3 года
 - (?)5 лет
- (??)Бюджетный прогноз муниципального образования на долгосрочный период
- (?)обязателен к разработке
 - (?)не обязателен к разработке
 - (!)обязателен к разработке, если представительный орган муниципального образования принял решение о его формировании
- (??)Является ли объем ВВП исходным макроэкономическим показателем для составления проекта бюджета
- (!)да
 - (?)нет
- (??)Счетная палата Российской Федерации – это орган
- (!)внешнего контроля
 - (?)внутреннего контроля
- (??)Бюджетный прогноз Российской Федерации разрабатывается
- (?)каждые 3 года
 - (!)каждые 6 лет
 - (?)каждые 12 лет
- (??)Бюджетный прогноз субъекта РФ разрабатывается на срок
- (?)не менее 3 лет
 - (?)не менее 6 лет
 - (!)не менее 12 лет
- (??)Совокупность форм, методов, приемов производства проверок финансово-хозяйственной деятельности субъектов называется
- (!)финансовым контролем
 - (?)налоговым контролем
 - (?)бюджетным контролем
- (??)Совершение контрольных действий по документальному и фактическому изучению законности отдельных финансовых и хозяйственных операций, достоверности бюджетного (бухгалтерского) учета и бюджетной (бухгалтерской) отчетности в отношении деятельности объекта контроля за определенный период называется
- (?)ревизией
 - (!)проверкой
 - (?)санкционированием операций
 - (?)обследованием
- (??)Контроль по результатам исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в целях установления законности их исполнения, достоверности учета и отчетности - это
- (?)предварительный контроль
 - (?)текущий контроль
 - (!)последующий контроль
- (??)Анализ и оценка состояния определенной сферы деятельности объекта контроля - это
- (!)обследование
 - (?)ревизия
 - (?)санкционирование операций
 - (?)проверка

(??)Совершение разрешительной надписи после проверки документов, на их наличие и (или) на соответствие указанной в них информации требованиям бюджетного законодательства - это

- (?)обследованием
- (?)ревизией;
- (!)санкционированием операций
- (?)проверкой

РАЗДЕЛ 4. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ РФ

Цель: рассчитать и проанализировать условия доходности и риска организации; оптимизация структуры капитала, определения предельных объемов заимствований, **анализ** и оценка экономического потенциала организации. (ПК-8)

Перечень изучаемых элементов содержания: Внебюджетные фонды, их роль в финансировании функций государства на современном этапе развития общества. Причины образования, история становления и характеристика внебюджетных фондов в Российской Федерации, изменение их состава в 1990-е годы. Место государственных внебюджетных фондов в современной финансовой системе Российской Федерации. Экономическое содержание внебюджетных фондов, их специфические признаки. Принципы функционирования внебюджетных фондов. Отличие внебюджетных фондов от бюджета и других видов денежных фондов. Виды внебюджетных фондов, их классификация. Значение внебюджетных фондов в социально-экономическом развитии общества. Специальные фонды и специальные счета правительств в зарубежных странах: назначение, особенности управления. Механизм функционирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации. Правовые основы деятельности государственных внебюджетных фондов в РФ. Бюджетный кодекс Российской Федерации о государственных внебюджетных фондах. Проблемы правового регулирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Необходимость и причины возникновения и развития государственных внебюджетных фондов на современном этапе развития общества.
2. Место государственных внебюджетных фондов в финансовой системе Российской Федерации.
3. Экономическое содержание государственных внебюджетных фондов, их специфические признаки.
4. Виды внебюджетных фондов, их классификация по уровням управления и целевому назначению.
5. Специальные фонды в зарубежных странах: значение, состав, особенности управления.
6. Правовое обеспечение деятельности государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.
7. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации, их общая характеристика.
8. Организационные основы управления государственными внебюджетными фондами в Российской Федерации.
9. Общая характеристика доходов и расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Расчетно-аналитические задания

1. Нарисуйте схему финансовой системы РФ, указав в ней государственные внебюджетные фонды. Подробно проиллюстрируйте на ней взаимосвязь государственных внебюджетных фондов с другими звеньями финансовой системы, указав направления движения средств.
2. Дайте подробную характеристику правового регулирования функционирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации. Укажите основные проблемы.
3. На основании законов о бюджетах Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования за последние 3 года составьте аналитическое заключение об объеме финансовых ресурсов, аккумулируемых в каждом из этих фондов.
4. На основании законов Российской Федерации о бюджете Пенсионного фонда России за последние 3 года проведите подробный анализ динамики доходов бюджета Пенсионного фонда, проанализируйте изменение удельного веса межбюджетных трансфертов из федерального бюджета в составе источников бюджета Пенсионного фонда России. Результаты анализа отразите в итоговой аналитической записке и графически. Дайте обоснованную оценку полученным данным.
5. На основе изучения законодательных и других нормативных правовых актов составьте схему управления средствами на накопительную часть трудовой пенсии в Российской Федерации, отразив на ней процесс взаимодействия всех участников.
6. Начертите схему организационной структуры Пенсионного фонда Российской Федерации, покажите на ней взаимодействие Пенсионного фонда России с органами государственной власти, а также другими органами, осуществляющими управление финансовыми ресурсами Пенсионного фонда Российской Федерации.
7. На основании законов о бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации за последние 3 года проведите динамики доходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации. Результаты анализа отразите в итоговой аналитической записке и графически. Дайте обоснованную оценку полученным данным.
8. Сделайте анализ состава и структуры расходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации за последние 3 года. Сделайте выводы о месте расходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации 15 по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.
9. Дайте сравнительную характеристику (в форме таблицы) основных видов пособий и их размера. Сделайте выводы.

Социальная выплата	Источник	Порядок расчета	Мин. размер	Макс. размер	Примечания
Пособие по временной нетрудоспособности					
Пособие по беременности и родам и т.д.					

10. На основании данных по организационной структуре системы обязательного медицинского страхования в РФ (см. <http://www.ffoms.ru>) и о разных вариантах организации системы ОМС в субъектах Российской Федерации, нарисуйте возможные схемы взаимодействия участников системы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

(??) Выберите признаки, соответствующие внебюджетным фондам:

- (?) Входят своими доходами и расходами в бюджеты центральных, региональных или местных территориальных образований
- (?) Формируются за счет доходов целевого назначения или в порядке целевых отчислений от конкретных видов доходов и иных поступлений
- (!) Имеют целевое назначение
- (?) Формируются за счет таможенных платежей

(??) Выберите источники формирования средств внебюджетных фондов в РФ?

- (!) Обязательные отчисления юридических и физических лиц
- (?) Кредиты Международного валютного фонда
- (?) Отчисления от налога на прибыль
- (?) Таможенные платежи

(??) В каких годах из нижеперечисленных в РФ не было внебюджетных фондов?

- (!) 1990
- (?) 1991
- (?) 1992
- (?) 1993

(??) Выберите функции, которые выполняют внебюджетные фонды?

- (!) Распределительную
- (?) Статистическую
- (?) Создание кредитных орудий обращения
- (?) Учетную

(??) К какой системе отнес внебюджетные фонды Бюджетный кодекс?

- (!) К бюджетной
- (?) К распределительной
- (?) К кредитной

(?) К денежной

(??) За счет каких источников формируются государственные социальные внебюджетные фонды?

Установите соответствие между внебюджетным фондом и направлением его средств.

Фонд	Выплаты трудовых пенсий	Выплаты пособий по болезни	Компенсация расходов медицинских учреждений
Пенсионный	(!)	(?)	(?)
Фонд социального страхования	(?)	(!)	(?)
Фонд медицинского страхования	(?)	(?)	(!)

(??) Каким фондом представлена система федеральных внебюджетных социальных фондов?

- (?) Фонд занятости
- (!) Пенсионный фонд РФ
- (?) Федеральный фонд поддержки субъектов РФ
- (?) Дорожный фонд

(??) Какой федеральный внебюджетный фонд перестал существовать с 2001 года?

- (?) Федеральный дорожный фонд
- (!) Фонд занятости
- (?) Фонд премирования сотрудников МЧС
- (?) Фонд охраны окружающей среды

(?) Кто составлял проект бюджета внебюджетных фондов

- (?) Минфин
- (?) Министерство экономического развития и торговли
- (?) Правительство
- (!) Органы управления этих фондов

(??) Кто представляет проект бюджетов государственных внебюджетных фондов на рассмотрение законодательных органов?

- (?) Минфин
- (!) Правительство
- (?) Счетная палата
- (!) Органы управления этих фондов

(??) Какой орган готовит отчет об исполнении бюджета федерального внебюджетного фонда?

- (?) Минфин
- (?) Министерство экономического развития и торговли
- (?) Правительство
- (!) Федеральное казначейство

(??) Какие расходы финансируются из Пенсионного Фонда?

- (?) пособия по временной нетрудоспособности
- (?) пособия в связи с болезнью

- (?) пособия в связи с рождением ребенка
- (!) выплата трудовых пенсий

(?) Какие из перечисленных задач реализует Пенсионный фонд?

- (?) обеспечивает выплату пособий по беременности и родам
- (?) Выплата пособий по больничным листам
- (!) выплачивает трудовые пенсии
- (?) осуществляет страхование от несчастных случаев на производстве

(?) Что является основной статьей доходов бюджета Пенсионного фонда РФ?

- (!) Страховые взносы
- (?) Средства, полученные от реализации займов
- (?) Средства, передаваемые из других внебюджетных фондов
- (?) Средства, полученные от предпринимательской деятельности

(?) Какой орган с 2001 года обеспечивал поступления основной массы доходов Пенсионного фонда?

- (?) Центральный банк
- (?) Министерство социального развития
- (!) Структура ФНС
- (?) Сами органы Пенсионного фонда

(?) Части каких налогов (налога) поступают в бюджет фонда социального страхования?

- (?) Единого социального налога
- (?) НДФЛ
- (?) Налога на прибыль
- (!) Обязательные отчисления в социальные внебюджетные фонды

(?) Выберите основной источник доходов бюджета фонда социального страхования

- (?) ассигнования из бюджета
- (?) Отчисления из единого социального налога
- (?) налога на прибыль
- (!) обязательные отчисления в социальные внебюджетные фонды

(?) Что является задачей фонда социального страхования?

- (?) Обеспечение выплаты пенсий работающим гражданам
- (!) Обеспечение гарантированных государственных пособий по временной нетрудоспособности, беременности и родам, при рождении ребенка и др.
- (?) Финансирование медицинских учреждений, осуществляющих программы реабилитации
- (?) Финансирование государственных инвестиционных проектов

РАЗДЕЛ 5. СТРАХОВАНИЕ И СТРАХОВЫЕ ФОНДЫ

Цель: Сформировать у студентов понимание вопросов, касающихся экономической сущности и функций страхования, принципов организации страхового дела, основ страхования имущества предприятий и граждан, личного страхования, страхования ответственности. Финансовых аспектов страховой деятельности и т.д. В условиях рыночной экономики и связанной с ней неопределенностью экономической сферы страхование становится необходимым элементом всего хозяйственного механизма (ПК-8)

Перечень изучаемых элементов содержания: Экономическая сущность, функции и роль страхования в современном обществе, Страховой рынок. Законодательное обеспечение

страховой деятельности, Основы перестрахования, Личное, имущественное страхование и страхование ответственности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и экономическая сущность страхования.
2. Страховой фонд, необходимость его формирования, его организационные формы.
3. Функции страхования.
4. Классификация страхования.
5. Роль страхования в современном обществе

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень рефератов к разделу 5.

1. Исторические этапы развития страхования.
2. Возникновение страхования как науки.
3. История развития страхования в России.
4. История развития страхования за рубежом
5. Страхование как экономическая категория. Специфические признаки страхования. Страхование как элемент финансовой системы.
6. Функции страхования, как проявление его сущности. Взгляды экономистов на содержание функций страхования.
7. Необходимость создания, источники и формы организации страхового фонда.
8. Классификация страхования в Российской Федерации. Классификация страхования в зарубежных странах.
9. Системы страхования и франшиза.
10. Формы страхования. Принципы обязательного и добровольного страхования.
11. Страховые правоотношения сторон. Договор страхования.
12. Лицензирование страховой деятельности.
13. Риск в страховании: понятие, виды и методы оценки.
14. Рисковые обстоятельства и страховой случай.
15. Характеристика стихийных бедствий, аварий и катастроф.
16. Управление риском. Менеджмент в страховании.
17. Экономическая сущность и структура страхового рынка.
18. Институциональный аспект страхового рынка.
19. Государственное регулирование страховой деятельности
20. Сущность и теоретические основы перестрахования.
21. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование.
22. Активное и пассивное перестрахование.
23. Классификация имущественного страхования. Особенности организации.
24. Страхование имущества промышленных предприятий, учреждений и организаций.
25. Страхование имущества сельскохозяйственных предприятий.
26. Страхование имущества граждан.
27. Страхование средств транспорта и грузов.
28. Назначение и классификация личного страхования.
29. Основные виды смешанного страхования жизни
30. Особенности страхования от несчастных случаев.
31. Медицинское страхование в Российской Федерации.
32. Сущность и назначение страхования ответственности.
33. Страхование гражданской и профессиональной ответственности.
34. Страхование ответственности владельцев автотранспортных средств.
35. Понятие и виды страхования предпринимательских рисков.

36. Страхование на случай перерывов в хозяйственной деятельности.

37. Финансовые риски и методы их снижения

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

(??) какие из перечисленных признаков характеризуют страховые отношения?

- (?) стимулирующие назначение
- (?) замкнутое перераспределение ущерба в пространстве и времени
- (?) бесплатность платежей
- (!) безвозвратность платежей
- (?) контроль деятельности страхования

(??) какие существуют организационные формы страхового фонда в России (выберите один или несколько вариантов)?

- (?) фонд социального развития
- (!) резервный фонд предприятия
- (?) фонд развития науки и техники
- (?) фонд потребления организации
- (?) резервный фонд Президента РФ

(??) Какова функция страхования?

- (?) стимулирующая
- (!) предупредительная
- (?) фискальная
- (?) накопительная

(??) Какая функция страхования обеспечивает возмещение ущерба?

- (?) стимулирующая
- (?) контрольная
- (?) фискальная
- (!) рисковая

(??) Особенность добровольного страхования заключается в том, что оно:

- (?) осуществляется на основе интересов государства
- (?) действует на основе закона
- (?) используется в интересах страховщика и страхователя
- (!) проводится на основе закона и договора между страховщиком и страхователем

(??) Какая отрасль страхования в качестве объекта имеет ущерб, возникающий при различных коммерческих операциях?

- (?) имущественное страхование
- (?) личное страхование
- (!) страхование экономических рисков
- (?) страхование гражданской ответственности

(??) кто из страховщиков функционирует на некоммерческой основе?

- (?) государственные и муниципальные организации
- (!) страховые пулы
- (?) общество открытого типа
- (?) акционерные общества

(??) определите принцип организации страхового дела

- (!) конкуренция
- (?) монополизация
- (?) безвозмездность
- (?) самообеспеченность

(??) Что характеризует страховые отношения?

- (?) стимулирующее назначение
- (?) перераспределение, стимулирование, бесплатность
- (?) бесплатность платежей
- (!) замкнутое перераспределение ущерба в пространстве и времени, безвозвратность

(??) В какой форме может формироваться и использоваться страховой фонд?

- (?) фонд накопления предприятия
- (?) фонд материального стимулирования
- (!) резервный фонд страховщика
- (?) пенсионный фонд

(??) Какая функция страхования обеспечивает уменьшение степени и последствий страхового риска?

- (?) рисковая
- (?) контрольная
- (!) предупредительная
- (?) распределительная
- (?) воспроизводственная

(??) В чем особенность обязательного страхования?

- (?) осуществляется на основе интересов государства неблагоприятных природных событий
- (!) применяется автоматически в силу закона
- (?) используется в интересах страховщика и страхователя
- (?) действует на основе закона

(??) Какая отрасль страхования в качестве объекта имеет ущерб, нанесенный третьим лицам?

- (?) имущественное страхование
- (?) личное страхование
- (!) страхование ответственности
- (?) страхование рисков
- (?) страхование экономических рисков

(??) Укажите субъектов страхового рынка:

- (?) страховщик, налогоплательщик, страховой агент
- (?) страхователь, кредитор, заемщик
- (!) застрахованный, страховой брокер, страхователь
- (?) страховщик, бюджетополучатель, налогоплательщик

(??) Какой из принципов и наибольшей степени характеризует организацию страхового дела в России?

- (?) централизованное государственное управление
- (!) свобода выбора услуг страхователем
- (?) государственная собственность
- (?) монополизация

РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСЫ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ И ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ

Цель: изучить основные методы и инструменты управления денежными ресурсами организации и домашних хозяйств. Изучить влияние доходов и расходов организации на ее финансовые результаты, состав доходов и расходов субъектов домашних хозяйств. Сформировать у студентов теоретические основы и практические навыки в области организации финансов организаций и домашних хозяйств и создает основу для разработки экономически эффективных финансовых решений. (ПК-8)

Перечень изучаемых элементов содержания: Сферы финансовой системы: финансы организаций, финансы домохозяйств, их значение. Характеристика звеньев финансов организаций. Понятие финансов коммерческих организаций, основные принципы их функционирования. Влияние организационно-правовых форм и отраслевых особенностей на организацию финансов коммерческих организаций. Понятие финансов некоммерческих организаций, принципы их функционирования. Виды финансовых отношений некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций, их состав и структура. Основные направления использования финансовых ресурсов некоммерческой организации. Особенности финансового механизма разных типов государственных и муниципальных учреждений.

Экономическое содержание финансов домохозяйств, их состав и функции. Финансовые отношения домохозяйств, их характеристика. Финансы индивидуальных предпринимателей, их особенности. Финансовые ресурсы домохозяйств, источники их формирования и основные направления использования. Направления расходования денежных средств домохозяйствами. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов индивидуальными предпринимателями.

Вопросы для самоподготовки:

1. Притоки и оттоки текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.
2. Чистый приток (отток) денежных средств.
3. Прямой и косвенный метод составления отчета о движении денежных средств.
4. Методы финансовых вычислений.
5. Операции наращивания и дисконтирования.
6. Денежные потоки и их оценка.
7. Методика расчета простых и сложных процентов.
8. Методика расчета настоящей стоимости будущих поступлений денежных средств.
9. Риски будущих поступлений.
10. Методика и этапы составления бюджета денежных средств.
11. Основные разделы бюджета денежных средств.
12. Определение оптимального уровня денежных средств.
13. Источники финансирования кассовых разрывов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: реферат

Примерные темы рефератов к разделу 6.

1. Финансы организаций как экономическая категория.
2. Финансовые отношения организаций и принципы их организации.
3. Роль финансов в деятельности организации.
4. Экономическое содержание и состав финансовых ресурсов организаций.
5. Государственное регулирование финансовых отношений организации.

6. Особенности финансов полных товариществ и товариществ на вере.
7. Особенности финансов обществ с ограниченной ответственностью и обществ с дополнительной ответственностью.
8. Особенности финансов акционерных обществ.
9. Финансы производственных кооперативов.
10. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
11. Финансы некоммерческих организаций.
12. Особенности финансов кредитных организаций.
13. Особенности финансов страховых организаций.
14. Организация финансов в различных отраслях экономики (капитального строительства, сельского хозяйства, транспорта, товарного обращения)
15. Понятие доходов. Классификация доходов. Методы признания доходов.
16. Формирование и использование выручки от продаж.
17. Планирование выручки от продаж (объема продаж).
18. Понятие расходов. Классификация расходов. Методы признания расходов.
19. Системы управления затратами на предприятии.
20. Планирование себестоимости продукции.
21. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
22. Формирование, распределение и использование чистой прибыли (убытка) отчетного периода.
23. Методы планирования прибыли (убытка) от продаж и чистой прибыли (убытка) отчетного периода.
24. Взаимосвязь выручки от продаж, расходов, прибыли (убытка) от продаж и чистой прибыли (убытка) отчетного периода (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж.
25. Влияние учетной политики для целей бухгалтерского учета на финансовый результат (метод отнесения издержек на себестоимость продукции; метод признания доходов/расходов; метод амортизации; формирование резервов).
26. Влияние учетной политики для целей налогообложения на финансовый результат (метод отнесения издержек на себестоимость продукции; метод признания доходов/расходов; метод амортизации; формирование резервов).
27. Экономическое содержание оборотного капитала. Структура оборотных активов организации. Источники финансирования оборотного капитала организации.
28. Экономическое содержание основного капитала организации. Структура основного капитала организации. Источники финансирования основного капитала организации.
29. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе. Методы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете.
30. Доходы и расходы домашних хозяйств
31. Экономическое содержание финансов домохозяйств, их состав и функции.
32. Финансовые отношения домохозяйств, их характеристика.
33. Финансы индивидуальных предпринимателей, их особенности.
34. Финансовые ресурсы домохозяйств, источники их формирования и основные направления использования.
35. Направления расходования денежных средств домохозяйствами.
36. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов индивидуальными предпринимателями

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

(?) Финансы предприятий и коммерческих организаций - это:

(?) денежные фонды;

(?) денежные отношения, возникающие при денежной оценке товарно-материальных ценностей;

(!) денежные отношения, возникающие в процессе движения денежных средств и формирования, распределения и использования фондов денежных средств.

(??) при каком условии формируются децентрализованные фонды денежных обращений

(!) при движении денежных средств

(?) при оценке стоимости товарно-материальных ценностей

(?) при выражении объема реализации продукции в денежной форме

(??) Что является материальной основой финансовых отношений?

(?) стоимость труда, вложенного в производство продукции;

(?) производственные запасы коммерческой организации;

(!) движение денежных средств;

(?) стоимость готовой продукции.

(??) что является критерием группировки финансовых отношений по отдельным направлениям

(!) экономическое содержание финансовых отношений

(?) объем производства продукции коммерческой организации

(?) количество работников коммерческой организации

(?) организационно-правовая форма хозяйствования

(??) что объединяет различные группы финансовых отношений

(!) сфера применения

(?) движение денежных средств

(?) форма расчетов

(?) ничто не объединяет

(??) Какая из перечисленных функций принадлежит финансам?

(?) учетная;

(!) контрольная;

(?) социальная;

(?) оценочная.

(??) По своему экономическому содержанию формирование добавочного капитала носит распределительный или перераспределительный характер?

(?) распределительный характер

(!) перераспределительный характер

(?) содержит в себе как элементы распределения, так и перераспределения

(??) Что является объективной основой контрольной функции финансов коммерческих организаций?

(?) деятельность аудиторских фирм;

(!) стоимостной учет затрат на производство и реализацию продукции;

(?) мобилизация финансовых ресурсов коммерческой организации;

(?) мобилизация финансовых ресурсов коммерческой организации и формирование доходов бюджета.

(??) Возможна ли абсолютная хозяйственная самостоятельности коммерческой организации?

(?) да, с переходом к рыночной экономике этот принцип реализован полностью;

(?) полная реализация возможна лишь для рентабельно работающих организаций;

- (!) нет, полная реализация невозможна, так как государство всегда регламентирует отдельные стороны предпринимательской деятельности;
- (?) этот принцип будет реализован полностью при достижении стабильной экономической ситуации в стране.

(??) что понимают под принципом самофинансирования?

- (?) окупаемость текущих затрат за счет собственных и заемных средств
- (?) окупаемость текущих затрат и инвестирования в развитие производства за счет собственных источников
- (!) окупаемость текущих затрат и инвестирования в расширенное производство за счет собственных средств и, при необходимости, за счет банковских и коммерческих кредитов

(??) имеет ли принцип обеспечения финансовых резервов законодательную

- (?) да, все коммерческие организации в законодательно установленном порядке обязаны формировать финансовые резервы
- (?) нет, решение о формировании финансовых резервов является прерогативой руководителей коммерческих организаций
- (!) имеет лишь для акционерных обществ открытого или закрытого типа
- (?) законодательно установлено формирование финансового резерва для всех коммерческих организаций кроме государственных и муниципальных предприятий

(??) является ли уставный капитал полного товарищества складочным?

- (!) да, является
- (?) нет, не является
- (?) его можно назвать акционерным капиталом

(??) Какой из перечисленных факторов влияет на состав и структуру основных производственных фондов организации?

- (?) организационно-правовая форма хозяйствования;
- (!) отраслевые особенности хозяйствования;
- (?) особенности формирования уставного капитала;
- (?) наличие добавочного капитала.

(??) В чем заключается экономическая сущность амортизации?

- (?) денежная форма перенесенной на продукцию части стоимости основных фондов;
- (!) это процесс постепенного перенесения стоимости средств труда по мере их износа на производимую продукцию, превращения ее в денежную форму и накопления ресурсов для последующего воспроизводства основных фондов;
- (?) часть стоимости прибавочного труда.

(??) амортизационные отчисления – это:

- (?) источник формирования оборотных средств
- (?) источник формирования уставного капитала
- (?) источник формирования уставного и добавочного капитала
- (!) источник финансирования долгосрочных инвестиций

(??) Можно ли использовать прибыль на покрытие прироста оборотных средств?

- (!) можно для коммерческих организаций любой организационно-правовой формы хозяйствования;
- (?) нет;
- (?) можно в том случае, если это унитарное предприятие;
- (?) можно лишь в акционерных обществах.

(??) является ли выручка от реализации продукции доходом коммерческой Организации?

- (?) да, это чистый доход коммерческой организации
- (?) да, это валовой доход коммерческой организации
- (!) нет, не является

(??) что представляет собой прибыль как экономическая категория

- (?) источник финансирования расширенного воспроизводства
- (!) чистый доход, созданный прибавочным трудом
- (?) источник финансирования простого воспроизводства
- (?) конечная цель предпринимательской деятельности

(??) Рентабельность – это:

- (?) абсолютный показатель, характеризующий деятельность организации;
- (?) стоимостной показатель, характеризующий эффект предпринимательской деятельности;
- (!) относительный показатель, характеризующий степень доходности предпринимательской деятельности.

(??) что является основным источником возмещения средств, затраченных на производство продукции?

- (?) прибыль предприятия
- (!) выручка от реализации продукции
- (?) краткосрочные ссуды коммерческого банка
- (?) амортизационные отчисления

(??) Является ли цена продаж фактором, оказывающим влияние на величину производство и реализацию продукции?

- (?) да, является
- (!) нет, не является
- (?) является в момент изменения цены на готовую продукцию

(??) Что такое финансы домашних хозяйств?

- (?) Совокупность денежных расходов и доходов домашних хозяйств.
- (?) Денежные средства домашних хозяйств.
- (?) Домашнее имущество
- (!) Экономические отношения по формированию и использованию фондов денежных средств домашних хозяйств

(??) каков материальный источник финансовых ресурсов домашних хозяйств?

- (?) доходы страны
- (?) материальное богатство стран
- (?) национальное богатство и ВВП
- (!) доходы домашних хозяйств

(??) Какие денежные фонды создаются в рамках финансовых ресурсов домашних хозяйств?

- (!) Фонд потребления и фонд сбережения.
- (?) Пенсионный фонд РФ
- (?) Фонд развития производства
- (?) Фонд финансовой поддержки субъектов РФ

(??) Каковы источники денежных доходов домашних хозяйств?

- (?) Только оплата труда.
- (?) Только доходы от предпринимательской деятельности.
- (?) Только государственные социальные выплаты.
- (!) Оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности и государственные социальные выплаты и арендная плата

(??) Что относится к трансфертам населению?

- (!) Пенсии из внебюджетных социальных фондов.
- (?) Доходы по акциям.
- (?) Оплата труда.
- (?) Проценты по вкладам в коммерческих банках.

(??) какие квалификационные признаки положены в основу деления денежных расходов домашних хозяйств

- (?) только по целям использования и степени регулярности
- (?) только по степени необходимости
- (?) только по целям использования и необходимости
- (!) по целям регулярности, степени необходимости и целям использования

(??) Какие добровольные платежи производят домашние хозяйства?

- (?) налоги
- (!) страховые взносы в негосударственные пенсионные фонды
- (?) страховые взносы в государственные внебюджетные фонды

(??) Какие виды сбережений и накоплений могут быть в домашних хозяйствах?

- (?) Приобретение дорогостоящей бытовой техники.
- (!) Вклады населения в коммерческих банках.
- (?) Отдых за рубежом.
- (?) Обучение в учебных заведениях.

(??) Какой налог платят домашние хозяйства?

- (?) Налог на прибыль организаций.
- (?) Налог на имущество организаций.
- (!) Налог на доходы физических лиц.
- (?) Налог на доходы кредитных учреждений.

(??) какой налог является для домашних хозяйств самым тяжелым?

- (?) налог на имущество физических лиц
- (?) страховые платежи во внебюджетные социальные фонды
- (!) налог на доходы физических лиц
- (?) государственная пошлина

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно Экономическим факультетом.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является зачет на 3 семестре и экзамен на 4 семестре, который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-4	способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы принятия ответственных организационных и управленческих решений с учетом специфики осуществляемой профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
		Уметь: применять эффективные методы принятия организационно-управленческих решений с учетом особенностей бизнес-процессов профессиональной деятельности	Этап формирования умений
		Владеть: навыками применения инструментов, методов и технологий принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-8	способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: основы финансового законодательства РФ	Этап формирования знаний
		Уметь: применять нормы регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Этап формирования умений
		Владеть: практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области финансового контроля	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-4 ПК-8	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов.	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе,

		<p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p>
<p>ОПК-4 ПК-8</p>	<p>Этап формирования умений</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные</p>

<p>ОПК-4 ПК-8</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>при собеседовании: [8-9] баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p>
-------------------------------------	---	--	---

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие финансов, их место в системе экономических отношений. Отличия финансов от других денежных отношений. Внешние проявления финансов. Субъекты финансовых отношений.
2. Роль и значение финансов. Место финансов в распределении ВВП и национального богатства.
3. Роль финансов в обеспечении расширенного воспроизводства.
4. Функции финансов, как проявление их сущности.
5. Различные подходы к определению финансовой системы в современной экономической литературе. Понятие финансовой системы как совокупности финансовых отношений.
6. Сферы и звенья финансовой системы, их взаимосвязь и взаимозависимость. Факторы, определяющие состав сфер и звеньев финансовой системы.
7. Финансовая система Российской Федерации на современном этапе. Сферы финансовой системы: финансы организаций, финансы домохозяйств, государственные и муниципальные финансы, их значение.
8. Характеристика звеньев финансов организаций.
9. Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов, их значение. Факторы, определяющие особенности государственных и муниципальных финансов в разных странах.
10. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах.
11. Межбюджетные отношения.

12. Внебюджетные (специальные) фонды как звено государственных и муниципальных финансов.
13. Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, фонды обязательного медицинского страхования, особенности формирования их финансовых ресурсов и основные направления использования.
14. Страховые взносы, как основной источник формирования финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов.
15. Понятие финансовой политики. Субъекты и объекты финансовой политики.
16. Содержание и значение финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика.
17. Инструменты финансовой политики. Эффективность финансовой политики и ее оценка. Факторы, оказывающие влияние на эффективность финансовой политики.
18. Правовые основы государственной и муниципальной финансовой политики.
19. Особенности финансового регулирования экономики.
20. Современная финансовая политика Российской Федерации, ее задачи и пути их решения.
21. Финансовая политика организаций, ее цели и задачи. Особенности финансовой политики коммерческих и некоммерческими организаций.
22. Финансовая политика домохозяйств.
23. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие и содержание финансового механизма. Характеристика основных составляющих финансового механизма.
24. Объективные основы управления финансами. Понятие управления финансами, его функциональные элементы. Объекты и субъекты управления финансами.
25. Содержание оперативного управления финансами. Элементы управления финансами.
26. Финансовое планирование и прогнозирование, его место в системе управления финансами. Виды финансовых планов и прогнозов. Методы финансового планирования и прогнозирования.
27. Финансовый контроль, его место в управлении финансами. Виды, формы и методы финансового контроля, их классификация.
28. Органы государственного и негосударственного финансового контроля
29. Правовые основы управления финансами. Характеристика правовой базы управления финансами в Российской Федерации, ее развитие и совершенствование в 21 веке.
30. Организационные основы управления финансами. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами.
31. Основы управления финансами домохозяйств. Формирование бюджета домохозяйства.
32. Экономическая сущность и назначение бюджета. Функции бюджета государства
33. Расходные обязательства РФ, ее субъектов и муниципальных образований.
34. Бюджетное устройство и бюджетная система федеративного государства
35. Финансы организаций как экономическая категория.
36. Финансовые отношения организаций и принципы их организации.
37. Роль финансов в деятельности организации.
38. Экономическое содержание и состав финансовых ресурсов организаций.
39. Формы и виды финансирования организаций: собственный капитал.
40. Формы и виды финансирования организаций: заемный капитал.
41. Финансовый рынок как источник привлечения финансового капитала.
42. Финансовый механизм управления организацией и его элементы.
43. Государственное регулирование финансовых отношений организации.
44. Особенности финансов полных товариществ и товариществ на вере.
45. Особенности финансов обществ с ограниченной ответственностью и обществ с дополнительной ответственностью.
46. Особенности финансов акционерных обществ.
47. Финансы производственных кооперативов.
48. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий.

49. Финансы некоммерческих организаций.
50. Особенности финансов кредитных организаций.
51. Особенности финансов страховых организаций.
52. Организация финансов в различных отраслях экономики (капитального строительства, сельского хозяйства, транспорта, товарного обращения)
53. Понятие доходов. Классификация доходов. Методы признания доходов.
54. Формирование и использование выручки от продаж.
55. Планирование выручки от продаж (объема продаж).
56. Понятие расходов. Классификация расходов. Методы признания расходов.
57. Системы управления затратами на предприятии.
58. Планирование себестоимости продукции.
59. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
60. Формирование, распределение и использование чистой прибыли (убытка) отчетного периода.
61. Методы планирования прибыли (убытка) от продаж и чистой прибыли (убытка) отчетного периода.
62. Взаимосвязь выручки от продаж, расходов, прибыли (убытка) от продаж и чистой прибыли (убытка) отчетного периода (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж.
63. Влияние учетной политики для целей бухгалтерского учета на финансовый результат (метод отнесения издержек на себестоимость продукции; метод признания доходов/расходов; метод амортизации; формирование резервов).
64. Влияние групп налогов на величину финансового результата (налоги, относимые на себестоимость, налоги, относимые на выручку, налоги, относимые на финансовый результат, налог на прибыль).
65. Влияние учетной политики для целей налогообложения на финансовый результат (метод отнесения издержек на себестоимость продукции; метод признания доходов/расходов; метод амортизации; формирование резервов).
66. Экономическое содержание оборотного капитала.
67. Структура оборотных активов организации.
68. Источники финансирования оборотного капитала организации.
69. Определение потребности в оборотном капитале организации.
70. Эффективность использования оборотного капитала организации.
71. Производственный и финансовый цикл организации.
72. Экономическое содержание основного капитала организации.
73. Структура основного капитала организации.
74. Источники финансирования основного капитала организации.
75. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.
76. Методы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете.
77. Понятие финансового состояния организации. Влияние финансового состояния организации на финансовые отношения.
78. Содержание, цель, задачи, принципы оценки финансового состояния организации.
79. Методы оценки финансового состояния организации.
80. Содержание, цель, задачи, принципы финансового планирования.
81. Виды и методы финансового планирования.
82. Система финансовых планов (бюджетов).

Аналитическое задание (*задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.*):

1. Заполнить таблицу, характеризующую основные постулаты ведущих экономических школ по вопросам финансово-бюджетной политики

Школа	Основные положения финансово-бюджетной, налоговой политики
А.Смит, Д.Рикардо	
Кейнсианство	
Монетаристская теория	
Неоклассики	
Неокейнсианство	

2. Заполнить таблицу, дать ответы и прокомментировать их.

Вопрос	Комментарий
Охарактеризуйте периоды становления советской финансовой науки	
Какое отношение к теории финансов имели меркантилизм и протекционизм как школы политической экономии?	
Представители какой концепции ратовали за позитивную роль государства и финансов в регулировании экономики?	
Объясните суть дискуссии по вопросам теории финансов. Как вы понимаете термин «финансовая наука»?	
Охарактеризуйте финансовые концепции классиков политэкономии.	
Какова роль финансов в современных теориях «общественного благосостояния»	
В чем состоит практическая значимость оптимизма В. Парето?	
Сравните основные положения неокейнсианцев и посткейнсианцев?	
В чем состоит суть финансового регулирования социально-экономических процессов?	
Какие формы финансового регулирования вам известны?	
Охарактеризуйте позитивные моменты и недостатки в развитии отечественной финансовой науки.	
Какие проблемы финансового развития были предметом дискуссий в отечественной финансовой мысли?	
Назовите видных российских ученых экономистов XIX-XXвв.	
Какие экономические реформы были проведены в России в XX веке?	
В чем суть «Плана финансов» Сперанского?	
Что входит в объект изучения финансовой науки?	
Назовите теории финансовой науки	

2. Рассчитайте страховые отчисления в ФСС и ФОМС, производимые за Абакарову М.П. 1970г.р. Она работает пекарем на хлебобулочном комбинате с окладом 45 т.р. Период исчисления – финансовый год. Рабочее время ею отработано полностью.

3. Рассчитать сумму профицита бюджета области. Исходные данные: сумма регулирующих доходов бюджета – 310 млн руб., сумма закреплённых доходов – 360 млн руб., сумма расходной части бюджета – 565 млн руб.

4. Сумма регулирующих доходов бюджета – 2510 млн руб. Сумма закреплённых доходов – 280 млн руб., сумма расходной части бюджета – 570 млн руб., сумма субвенций составляет 70% суммы дефицита. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенций.

5. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области, если: сумма расходной части бюджета области – 575 млн руб., дефицит бюджета составляет 57 млн руб., сумма закреплённых доходов – 185,5 млн руб.

6. Провести анализ состава, структуры и динамики расходов бюджетов на основании имеющихся данных и сделать выводы о соответствии основных направлений финансовой политики областей.

Состав расходов бюджета
Государственное управление
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность
Национальная экономика
Жилищно-коммунальное хозяйство
Охрана окружающей среды
Образование
Культура, СМИ
Здравоохранение и спорт
Социальная политика
Межбюджетные трансферты
Прочие расходы
Всего расходов

7. Провести анализ состава, структуры и динамики доходов федерального бюджета.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496772> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489127> (дата обращения: 10.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488720> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Федорова, О. А. Финансы бюджетных учреждений : учебное пособие для вузов / О. А. Федорова, Л. В. Давыдова, Ю. О. Скорлупина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15048-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487890> (дата обращения: 10.05.2022).

3. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488707> (дата обращения: 10.05.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/ 100% доступ

Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/ 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com 100% доступ
Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/ 100% доступ

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «*Финансы и финансовая система государства*» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс

предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система: Astra Linux SE или Windows 7
2. Пакет офисных программ: LibreOffice или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. SKY DNS
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/ 100% доступ
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/ 100% доступ
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com 100% доступ
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/ 100% доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «Финансы и финансовая система государства» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «Финансы и финансовая система государства» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «Финансы и финансовая система государства» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм

проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Финансы и финансовая система государства**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «**Финансы и финансовая система государства**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Финансы и финансовая система государства**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 11 от «27» мая 2021 года	01.09.2021
2	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета №10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор
/ *Солодуха П.В.* /

«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность программы:

Финансы и кредит

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины «**Общая теория статистики**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности *38.03.01 Экономика*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.008 «*Специалист по финансовому консультированию*»;
- 08.011 «*Специалист по ипотечным кредитам и займам*»;
- 08.015 «*Специалист по корпоративному кредитованию*»
- 08.036 «*Специалист по работе с инвестиционными проектами*».

Рабочая программа дисциплины «Общая теория статистики» разработана рабочей группой в составе: канд. экон. наук, доцента Кубасовой Е.И.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
канд. экон. наук, доцент

(подпись)

О.Н. Янина

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета
Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан факультета:
д-р экон.наук, профессор

(подпись)

П.В. Солодуха

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»

(подпись)

Н.В. Кудряшова

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»

(подпись)

И.В. Кремлева

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон.наук, доцент, профессор
Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления
Финансового университета при
Правительстве РФ

(подпись)

Л.И. Черникова

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета

(подпись)

С.В. Шамшеев

Согласовано
Научная библиотека, директор

(подпись)

И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.....	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины	6
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	7
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	20
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	20
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	20
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	22
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ..	22
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины ..	23
5.1.1. Основная литература	23
5.1.2. Дополнительная литература	23
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	23
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	24
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля).....	25
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	26
5.6 Образовательные технологии	26
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	27

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) **Общая теория статистики** заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современных методах статистического анализа процесса функционирования и развития экономики с учетом территориальной составляющей, принятой в международной статистической практике; с последующим применением в профессиональной сфере и формирование у обучающихся практических навыков и умений использования статистической информации для анализа и оценивания социально-экономических, экономических, общественных явлений.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование у обучающихся комплексного научного подхода к изучению и анализу всех явлений общественной жизни, в единстве их количественной и качественной сторон;
2. овладение вопросами организации получения и методами обработки информации на разных уровнях процесса воспроизводства статистическим инструментарием;
3. введение обучающихся в проблематику внедрения международных стандартов статистического учета и отчетности в практику отечественной статистики

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина «**Общая теория статистики**» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной формы обучения.

Изучение дисциплины «**Общая теория статистики**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Экономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ», «Линейная алгебра».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Социально-экономическая статистика», «Моделирование социально-экономических процессов», «Финансы и финансовая система»,

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Статистика	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных,	ОПК-2.1 Способен выполнять обработку и статистический анализ данных	Знать: способы сбора и анализа информации о действующих микроэкономических агентах

		необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2.2 Способен осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач ОПК-2.3 Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа
--	--	--	---	---

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой во 3 семестре, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	54		54		
Учебные занятия лекционного типа	14		14		
Практические занятия	16		16		
Лабораторные занятия					
<i>Иная контактная работа</i>	24		24		
Иная контактная работа. Практическая подготовка	24		24		
Самостоятельная работа обучающихся, всего	45		45		
Контроль промежуточной аттестации (час)	9		9		
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ	108		108		

2.2. Учебно-тематический план дисциплины

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа	
						Всего	Практическая подготовка	
Раздел 1. Введение в статистическую науку	36	18	18	4	6	0	8	0
Раздел 2. Выборка и изучение взаимосвязей	36	18	18	6	4	0	8	0
Раздел 3. Ряды динамики и индексный метод анализа	27	9	18	4	6	0	8	0
Контроль промежуточной аттестации (час)	9							
Общий объем, часов	108	45	54	14	16	0	24	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Раздел 1. Введение в статистическую науку	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Лабораторные работы	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя

Раздел 2. Выборка и изучение взаимосвязей	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Лабораторные работы	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 3. Ряды динамики и индексный метод анализа	9	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	3	Лабораторные работы	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Общий объем по модулю/семестру, часов	45	20		19		6	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СТАТИСТИЧЕСКУЮ НАУКУ

Тема 1. Предмет, метод, основные категории и понятия теории статистики

Цель: Дать представление о статистической науке, ее предмете и методе, познакомить с организацией государственной статистики России, определить источники статистических данных, способы сбора первичной информации и те требования, которым должны отвечать статистические данные.

Перечень изучаемых элементов содержания

Зарождение статистической науки. Предмет статистической науки. Основные категории статистики, признаки и их классификация. Предмет, метод, задачи и организация. Статистическая совокупность. Статистический показатель. Понятие о системе показателей. Метод статистики, статистическое исследование и его стадии. Особенности статистической методологии. Специфические приемы и методы статистического изучения массовых процессов и явлений социальной, экономической и политической жизни общества.

Статистические и динамические закономерности и их отличительные особенности.

Закон больших чисел. Основные научные принципы организации статистики.

Задачи статистики в современных условиях экономики и общественного развития.

Тема 1.

Вопросы для самоподготовки:

1. История возникновения статистики.
2. Предмет статистики.
3. Метод статистики. Статистическое исследование и его стадии.
4. Организация статистики в РФ.
5. Задача статистики в современных условиях.

Тема 2. Обобщение статистических данных.

Цель: Выделить основные проблемы статистических наблюдений и усвоить различные организационные формы и виды статистических наблюдений, познакомиться с основными

методами по составлению группировок по первичным данным и проведению вторичной группировки.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие о статистическом наблюдении. Организационные формы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Способы сбора статистических сведений. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов.

Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. План статистического наблюдения. Объект и единица наблюдения. Инструкция, ее содержание. Критический момент наблюдения. Статистическое измерение. Меры по обеспечению точности наблюдения. Ошибки статистического наблюдения.

Первичный учет, отчетность, обследования. Принципы организации отчетности. Виды отчетности.

Задачи и программа разработки материалов статистического наблюдения. Понятие о сводке. Особенности сводки материалов отчетности и специального статистического наблюдения.

Статистические группировки. Метод группировок, его значение. Типологические, структурные и аналитические группировки. Выбор группировочных признаков. Определение числа групп. Статистические ряды распределения, их виды. Группировки по атрибутивным признакам. Понятие о классификации. Метод вторичной группировки. Многомерные группировки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие о статистическом наблюдении.
2. Организационные формы и виды статистического наблюдения.
3. Способы проведения статистического наблюдения.
4. Организационные и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
5. Ошибки статистического наблюдения.
6. Решение задач по организации статистического наблюдения и выполнение упражнений по нахождению ошибок статистического наблюдения и возможного их устранения.
7. Понятие о сводке.
8. Понятие о группировке и группировочных признаках.
9. Виды группировок.
10. Основные вопросы техники выполнения группировки.
11. Решение задач по построению группировки, перегруппировке данных и проектированию статистических таблиц.

Тема 3. Виды статистических величин.

Цель: Осуществить классификацию показателей по ряду оснований. Усвоить требования к построению средних величин, приобрести навыки практического расчета показателей.

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность и значение статистических показателей. Классификация статистических показателей по статистической структуре. Шкала измерения.

Абсолютные показатели: их значение, виды и способы получения. Единицы измерения абсолютных величин. Абсолютные величины как исходная форма статистических показателей.

Значение относительных показателей, их виды, методы их исчисления и формы выражения. Относительные величины выполнения бизнес-плана, договорных обязательств. Относительные величины структуры, координации. Относительные величины динамики. Относительные величины интенсивности

Метод средних величин. Средняя, ее сущность, определение как категории статистической науки, значение в статистических исследованиях. Условия применения средних величин для описания статистической закономерности. Виды средних величин. Степенная средняя. Выбор порядка степенной средней в зависимости от задачи анализа и структуры данных. Теорема о мажорантности степенной средней. Свойства средней арифметической. Свойства средней квадратической. Свойства средней геометрической. Свойства средней гармонической. Выбор средней в зависимости от структуры осредняемых переменных и шкалы измерения признака.

Вопросы для самоподготовки:

1. Абсолютные величины.
2. Общие правила построения относительных величин.
3. Виды относительных величин.
4. Решение задач по расчету различных видов абсолютных и относительных величин.
5. Средняя величина, ее сущность, определение понятия.
6. Виды средних, условия их применения.
7. Структурные средние.

Тема 4. Анализ вариационных рядов.

Цель: Изучить основные показатели, усвоить их назначение, уметь рассчитывать показатели.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие вариации массовых явлений. Вариационный анализ. Необходимость и задачи статистического изучения вариации. Ряды распределения, и их виды. Построение вариационного ряда. Меры колеблемости. Абсолютные и средние показатели вариации, методы их расчёта. Дисперсия альтернативного признака. Предельно возможные значения вариации и их применения.

Структурные характеристики вариационного ряда. мода и медиана. Методика расчёта и практика применения системы квантилей распределения Показатели размера и интенсивности вариации Система моментов распределения Чебышева.

Закономерности распределения, виды, методики расчёта, практика применения. Показатели асимметрии. Коэффициенты асимметрии Пирсона, показатель эксцесса. Критерии согласия (Пирсона χ^2 , Романовского, Колмогорова, Ястремского).

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие о вариации в рядах распределения.
2. Абсолютные и относительные показатели вариации.
3. Дисперсия альтернативного признака.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: практикум по решению задач:

1. Разработайте проект плана статистического обследования вашего места учебы:

- определить цель, объект, единицу наблюдения;
- составить программу наблюдения;
- разработать формуляр наблюдения и инструкцию к нему;
- составить организационный план наблюдения;
- составить макеты статистической таблицы, характеризующие итоги наблюдения.

2. Определить форму и вид статистического наблюдения:

- перепись торговых предприятий;
- регистрация совершенных дорожно-транспортных происшествий;
- обследование цен на рынке сельскохозяйственной продукции.

3. Имеются следующие данные о результатах деятельности 20 коммерческих банков РФ (данные условные), млрд. руб.:

№ п/п	Собственный капитал	Балансовая прибыль	№ п/п	Собственный капитал	Балансовая прибыль
1	120	80	11	720	86
2	700	95	12	224	45
3	410	384	13	393	453
4	128	84	14	780	84
5	494	134	15	229	128
6	503	301	16	1193	440
7	700	378	17	496	88
8	524	411	18	886	302
9	420	93	19	437	103
10	273	393	20	905	120

Постройте аналитическую группировку коммерческих банков по величине собственного капитала, выделив четыре группы. По каждой группе определите число банков, величину собственного капитала и балансовой прибыли всего и на один банк. Результаты группировки оформите в виде таблицы и сформулируйте выводы. Укажите вид таблицы.

4. По данным социальной статистики в одном из регионов РФ имеются следующие данные, тысяч человек:

Показатель	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Численность занятого населения	1159,6	1182,4	1208,3
Численность безработного населения	130,4	117,6	155,7

Определите динамику уровня безработицы в регионе за исследуемый период времени.

5. Известны сведения об остатках денежных средств во вкладах физических лиц в банке за сентябрь 2019 года, млрд. руб.: 10600; 35000; 1090; 3270; 2765; 1108; 41000; 1390; 2250;

2440; 4800; 4171; 55000; 955; 1465; 1390; 80000; 105000; 3540; 3120; 2675; 1830; 2500; 4100; 3209; 1260; 2200; 3400; 3700; 23500. Постройте интервальный ряд распределения, выделив оптимальное количество групп с равными интервалами. Рассчитайте средний размер вклада физических лиц, а также моду и медиану.

б. Коммерческие банки в регионе сгруппированы по стоимости активов за год:

Стоимость активов коммерческого банка, млн руб.	Число банков	Средняя стоимость активов в группе, млн руб.	Групповая дисперсия стоимости активов коммерческого банка, млн руб.
25-60	8	512	558
60-95	12	745	624
95 и более	10	1283	8680

Вычислить:

- среднюю из групповых дисперсий;
- межгрупповую дисперсию;
- общую дисперсию;
- эмпирическое корреляционное отношение.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Задача 1. Сформулируйте объект, цель наблюдения, составьте программу сплошного обследования промышленных предприятий.

Задача 2. На основе приведённых данных (цифры условны):

№ п/п	Стоимость основных производственных фондов (млн. руб)	Объём реализованной продукции (млн. руб)	Среднесписочная численность рабочих (чел.)	Себестоимость продукции (млн. руб.)	Прибыль от реализации (млн. руб.)	Уровень прибыли (%)
1	280	360	180	280	80	
2	350	280	160	240	40	
3	680	710	210	600	110	
4	400	530	120	470	60	
5	690	780	220	650	130	
6	350	280	200	240	40	
7	400	530	320	470	60	

8	690	790	430	700	90	
9	690	700	270	650	50	
10	800	860	330	770	90	
11	290	350	130	290	60	
12	700	540	300	470	70	
13	480	820	400	720	100	
14	480	1000	350	860	140	
15	630	800	400	720	80	
16	340	530	260	490	40	
17	600	740	150	700	40	
18	610	800	250	720	80	
19	990	12300	420	1200	30	
20	380	460	170	940	20	
21	640	410	138	380	30	
22	1060	13400	500	12500	90	
23	16400	10300	300	990	40	
24	600	360	256	340	20	
25	810	14900	320	13600	130	
26	950	900	228	800	100	
27	380	440	310	420	20	
28	560	890	400	830	60	
29	610	960	370	920	40	
30	270	230	150	210	20	

1. Проанализируйте данные по стоимости основных производственных средств.

2. Постройте ряд распределения по стоимости основных производственных фондов, изобразив его на графике.

3. Произведите группировку предприятий по стоимости основных производственных фондов, образовав 5 групп с равными интервалами.

4. Охарактеризуйте каждую группу числом предприятий, абсолютным объёмом приведённых показателей, их структуру по группам в среднем на одно предприятие (по группам в целом и по совокупности). Результаты оформите в виде статистических таблиц.

5. По сгруппированным данным (по основным фондам) рассчитайте показатели: среднее значение, моду, медиану, дисперсию, коэффициент вариации.

Сделайте выводы.

РАЗДЕЛ 2

ВЫБОРКА И ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ)

Тема 2.1. Выборочное наблюдение.

Цель: Изучить методики различных видов статистического наблюдения, познакомиться с оценками надежности выборочных показателей с учетом их случайной ошибки, научиться решать задачи по данной теме.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие о выборочном наблюдении. Центральная предельная теорема и ее роль в обосновании параметров выборочного наблюдения. Основные проблемы теории выборки. Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики. Средняя и предельная ошибка выборочного наблюдения для показателей средней и для доли. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки: собственно, случайная, механическая, серийная, типологическая, многоступенчатая, моментная. Определение необходимой численности выборки. Определение вероятности допустимой ошибки выборки. Способы распространения данных выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Использование данных выборочного наблюдения для аналитических целей. Понятие о малой выборке и определение ошибок малой выборки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислить задачи выборочного наблюдения.
2. Перечислить виды выборочного наблюдения.
3. Что характеризует средняя ошибка выборки?
4. Какие задачи решаются при использовании выборочного наблюдения.
5. Что может служить основой формирования выборки: а) предприятий; б) организаций; в) домохозяйств; г) взрослого населения.

Тема 2.2 Статистическое изучение корреляционных взаимосвязей.

Цель: Изучить методики различных видов статистического наблюдения, познакомиться с оценками надежности выборочных показателей с учетом их случайной ошибки, научиться решать задачи по данной теме.

Перечень изучаемых элементов содержания

Всеобщая связь явлений. Виды и формы связей. Задачи статистического изучения связи. Роль качественного анализа в исследовании связи. Выбор метода анализа в зависимости от структуры данных. Корреляционный, индексный методы анализа.

Статистические методы изучения связей: метод параллельных данных, метод аналитических группировок, балансовый метод, графический метод.

Уравнение регрессии как форма аналитического выражения корреляционной связи. Выбор вида уравнения регрессии. Отбор факторных признаков. Интерполяция параметров уравнения регрессии. Линейный коэффициент корреляции. Теоретическое корреляционное отношение. Индекс корреляции. Оценка существенности взаимосвязи. Многофакторный регрессионный и корреляционный анализ.

Непараметрические методы изучения взаимосвязи. значимость и виды дисперсий: общая, средней групповых дисперсий, межгрупповая дисперсия. Свойства дисперсий, методика расчёта. Теорема о сложении дисперсий. Методика дисперсионного анализа

Коэффициент детерминации эмпирического корреляционного отношения, их значимость в оценке взаимосвязи исследуемых показателей. Показатели оценки среднего изменения структуры. Коэффициенты ассоциации, контингенции, взаимной сопряжённости признаков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды и формы связи.
2. Методы изучения и измерения взаимосвязи.
3. Парная корреляция и парная линейная регрессия.
4. Множественная корреляция.
5. Оценка значимости параметров взаимосвязи.
6. Решение задач по изучению связей между явлениями.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.

Форма практического задания: практикум по решению задач:

1. Для исследования зависимости между уровнем оплаты труда работников и их членством в профсоюзных организациях проведён микроцensus, результаты которого (в форме абсолютной численности работников по группам) приведены ниже.

Оплата труда	Состоит в профсоюзной организации:		Не состоит в профсоюзе	Всего
	работников образования	авиадиспетчеров		
низкая	4	4	17	25
средняя	15	6	4	25
высокая	4	16	5	25
Всего	23	26	26	75

По имеющимся данным укажите факторный и результирующий признак, фамилию единицы наблюдения. Оцените коэффициент взаимной квадратической сопряженности по Пирсону и сделайте выводы относительно изучаемой зависимости.

2. Для определения средней продолжительности телефонных разговоров по городской сети произведено 5-процентное выборочное обследование. В результате собственно-случайного бесповторного отбора телефонных разговоров получены следующие данные:

Продолжительность телефонных разговоров, (мин.)	до 2	2 – 4	4 – 6	6 – 8	8 – 10	10 и более	Итого:
Количество телефонных разговоров	11	12	16	26	23	12	100

Определите:

1. С вероятностью 0,954 возможные пределы средней продолжительности телефонных разговоров по городской сети.
2. С вероятностью 0,997 возможные пределы доли разговоров, продолжительность которых более 10 минут.
3. Сделайте выводы.

3. Для оценки качества поступившей партии товара произведено 5-процентное выборочное обследование. На основе механического бесповторного отбора проб получены следующие данные о содержании влаги:

Процент влажности	до 6	6 – 8	8 – 10	10 – 12	12 – 14	14 и более	Итого
Число проб	5	25	32	19	13	6	100

При условии, что к стандартной относится продукция с влажностью до 14 %, определите для всей партии товара:

1. С вероятностью 0,997 возможные пределы доли нестандартной продукции.
2. С вероятностью 0,954 возможные пределы среднего процента влажности.
3. Сделайте выводы.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

1. В городе А проживает 10000 семей. С помощью механической выборки предполагается определить долю семей с тремя детьми и более. Какова должна быть численность выборки, чтобы с вероятностью 0,954 ошибка выборки не превышала 0,02, если на основе предыдущего исследования известно, что дисперсия равна 0,2.
2. Найти выборочный коэффициент корреляции по имеющимся данным

X	1	2	3	4	5
Y	2	5	6	7	10

3. Зависимость цены автомобиля от пробега определяется уравнением регрессии $\hat{y} = 17,1 - 0,09x$, где x - пробег (км), y - цена (тысяч долларов). На сколько больше должен быть пробег, чтобы цена уменьшилась на 10 тысяч долларов. Дайте точечный прогноз.

РАЗДЕЛ 3 РЯДЫ ДИНАМИКИ И ИНДЕКСНЫЙ МЕТОД АНАЛИЗА.

Тема 3.1. Понятие и виды рядов динамики. Анализ рядов динамики и прогнозирование.

Цель: Познакомиться с расчетом аналитических показателей динамики и овладение методами анализа с целью определения тренда.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие о ряде динамики. Основные правила построения рядов динамики. Виды рядов динамики.

Аналитические показатели ряда динамики, способы их вычисления. Средний уровень ряда динамики, средняя хронологическая. Основные приемы анализа рядов динамики. Приведение рядов динамики к одному основанию. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики. Тенденция ряда динамики и методы ее определения. Сезонные колебания и методы их изучения. Прогнозирование на основе тренда и с учётом сезонных колебаний. Особенности анализа корреляции ряда динамики, критерий Дарбина-Уотсона

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие о рядах динамики.
2. Аналитические показатели динамического ряда.
3. Основные приемы обработки динамического ряда с целью определения тренда.
4. Интерполяция и экстраполяция.
5. Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики.
6. Решение задач по анализу динамических рядов.

Тема 3.2. Экономические индексы.

Цель: Дать характеристику системы индексов и определить условия их применения.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие об индексном методе анализа, его значение в изучении социально-экономических явлений. Индексы индивидуальные и общие (сводные). Индексы с различной базой сравнения и различными весами.

Формы индексов. Индексы Пааше и Ласпейреса, сферы их применения и аналитические возможности. Агрегатный индекс как исходная форма общего индекса. Среднегармонический и среднеарифметический индекс.

Индексы средних уровней (переменного состава), постоянного (фиксированного состава), структурных сдвигов. Важнейшие экономические индексы и их взаимосвязи. Индексный метод в анализе динамики процессов и явлений. Территориальные индексы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие об индексах, их роль в статистическом анализе.
2. Индивидуальные и сводные (общие) индексы.
3. Различные способы построения сводных индексов.
4. Индексы переменного, фиксированного состава, структурных сдвигов.
5. Определение относительного и абсолютного влияния фактора на результат.
6. Решение задач по вычислению индивидуальных сводных индексов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.

Форма практического задания: практикум по решению задач:

1. Используя взаимосвязь показателей динамики, определите уровни ряда динамики денежных вкладов населения в банке за 2015-2020 годы.

Год	Денежные вклады населения, млн руб.	Цепные показатели динамики			
		Абсолютный прирост, млн руб.	Темп роста, %	Темп прироста, %	Абсолютное значение 1% прироста, млн руб.
2015	32,1	-	-	-	-
2016		1,6		-	-
2017				1,86	0,44
2018			102,1		
2019			105,8		
2020				2,04	

2. Зарплата рабочего в отчетном периоде составила 48500 тыс. рублей, в базисном – 48000 тысяч рублей. Цены на товары и услуги увеличились на 2,5%. Определить:

- 1) Индекс номинальной заработной платы;
- 2) Индекс реальной заработной платы.

3. Имеются данные о реализации молочной продукции:

Продукция	Объем реализации в базисном периоде, тысяч рублей	Изменения физического объема реализации в текущем году по сравнению с базисным, %
Молоко	34,5	+4,1
Сливки	27,5	-12,7
Творог	41,4	-5,8

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – контрольная работа.

1. Имеются сведения о количестве абонентов сотовой связи на 1-е число каждого месяца в период с января по декабрь 2020 г.:

Месяц	Количество абонентов, тыс. чел.	Месяц	Количество абонентов, тыс. чел.
Январь	12,3	Июль	33,8
Февраль	17,6	Август	44,8
Март	17,5	Сентябрь	49,1

Апрель	22,3	Октябрь	52,1
Май	45,2	Ноябрь	50,5
Июнь	32,7	Декабрь	49,1

Определите среднее количество абонентов сотовой связи за II и IV квартал, II полугодие и год.

2. Используя взаимосвязь показателей динамики, определите уровни ряда динамики производства обуви за 2012-2020 гг.

Год	Производство обуви, тыс. пар	Базисные показатели динамики		
		Абсолютный прирост, тыс. пар	Темп роста, %	Темп прироста, %
2012	48,2	-	100,0	-
2013		2,6		
2014			111,5	
2015				15,2
2016				16,9
2017			119,3	
2018		12,4		
2019				
2020		14,2		21,5

3. Реализация свеклы и моркови на оптово-розничных рынках города за 2016-2020 гг. характеризуется следующими данными, т.:

2016 г.											
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
34	41	38	54	67	89	112	125	139	115	108	51
2018 г.											
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
39	45	33	48	71	92	117	134	142	111	96	52
2020 г.											
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12

42	51	57	61	68	89	125	119	137	120	102	58
----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	----

Определите основную тенденцию динамики.

4. Реализация замков на заводе в 2016-2020 гг. характеризуется следующими данными:

2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
56,7	89,0	74,3	81,5	84,7

Вычислите:

- средний уровень ряда;
- средний темп роста и прироста;
- средний абсолютный прирост.

5. Имеются данные о реализации круп и бобовых в розничной коммерческой сети города:

Продукт	Февраль		Март	
	Цена за 1 кг., руб.	Продано, т.	Цена за 1 кг., руб.	Продано, т.
Гречиха	98,5	12,4	103	15,3
Горох	20,6	11,3	21,1	12,7
Рис	43,5	14,1	44,8	14,6
Фасоль	49,2	12,8	51,8	12,2

Рассчитайте:

- сводный индекс цен;
- сводный индекс физического объема;
- сводный индекс товарооборота;
- величину экономии или перерасхода от изменения цен.

6. Используя данные задачи 5, определите:

- индекс цен переменного состава;
- индекс цен фиксированного состава;
- индекс структурных сдвигов.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно факультетом.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **письменной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: способы сбора и анализа информации о действующих микроэкономических агентах	Этап формирования знаний
		Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-2	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может

			<p>правильно применять теоретические положения: [8-9] баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p>
ОПК-2	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10) баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9] баллов;</p>
ОПК-2	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p>

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретический блок вопросов к экзамену:

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Этапы статистического исследования.
3. Основные категории статистики.
4. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения.
5. План статистического наблюдения
6. Сводка и группировка статистических данных.
7. Понятия, формы выражения и виды статистических показателей.
8. Абсолютные величины и их измерители.
9. Относительные величины и их виды.
10. Степенные средние величины.
11. Структурные средние величины.
12. Статистические таблицы. Классификация. Порядок построения. Требования.
13. Статистические графики. Их виды.
14. Ряды распределения.
15. Показатели вариации.
16. Графическое изображение рядов распределения.
17. Сущность выборочного наблюдения, преимущества и недостатки.
18. Виды ошибок результатов выборочного наблюдения.
19. Статистический анализ динамики. Понятие и классификация рядов динамики.
20. Средние показатели ряда динамики.
21. Аналитические показатели изменения уровней в рядах динамики.
22. Индекс сезонной волны.
23. Понятие экономических индексов. Классификация индексов.
24. Система индексов переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.
25. Изучение взаимосвязей явлений.

Аналитическое задание.

Задачи, которые могут быть включены в экзаменационный билет, приведены в примерных вариантах проверочных работ.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1.1. Основная литература

1. Шимко, П. Д. Теория статистики : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9066-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489921> (дата обращения: 10.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Общая теория статистики. Практикум : учебное пособие для вузов / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04141-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488336> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Теория статистики : учебное пособие для бакалавров / В. В. Ковалев [и др.] ; под редакцией В. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 454 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2440-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508829> (дата обращения: 10.05.2022).

3. Дудин, М. Н. Теория статистики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10094-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492928> (дата обращения: 10.05.2022).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/ 100% доступ
Научная электронная	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки,	http://elibrary.ru/ 100% доступ

библиотека eLIBRARY.ru	технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com 100% доступ
Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/ 100% доступ

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины «**Общая теория статистики**» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, лабораторных занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию Лабораторная работа

Предварительная подготовка к лабораторной работе заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного

выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система: Astra Linux SE или Windows 7
2. Пакет офисных программ: LibreOffice или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. SKY DNS
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/ 100% доступ
3.	Научная электронная библиотека	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования,	http://elibrary.ru/ 100% доступ

	eLIBRARY.ru	содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com 100% доступ
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/ 100% доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины «**Общая теория статистики**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины «**Общая теория статистики**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины «**Общая теория статистики**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-стадии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины «**Общая теория статистики**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «**Общая теория статистики**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины «**Общая теория статистики**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.


ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 11 от «27» мая 2021 года	01.09.2021
2	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета №10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор
 /_ Солодуха П.В./

«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность программы:

Финансы и кредит

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Форма обучения

Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины «Социально-экономическая статистика» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.008 «Специалист по финансовому консультированию»;
- 08.011 «Специалист по ипотечным кредитам и займам»;
- 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию»
- 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами».

Рабочая программа дисциплины «Социально-экономическая статистика» разработана рабочей группой в составе: канд. экон. наук, доцента Кубасовой Е.И.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
канд. экон. наук, доцент



О.Н. Янина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета

Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан факультета:
д-р экон.наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»



Н.В. Кудряшова

(подпись)

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»



И.В. Кремлева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон.наук, доцент, профессор
Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления
Финансового университета при
Правительстве РФ



Л.И. Черникова

(подпись)

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета



С.В. Шамшеев

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.....	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины	6
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	7
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	7
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	22
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	22
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	22
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	24
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	24
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины	25
5.1.1. Основная литература.....	25
5.1.2. Дополнительная литература.....	25
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	26
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	26
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	27
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	28
5.6 Образовательные технологии.....	28
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	30

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) **Социально-экономическая статистика** заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современных методах статистического анализа процесса функционирования и развития экономики с учетом территориальной составляющей, принятой в международной статистической практике; с последующим применением в профессиональной сфере и формирование у обучающихся практических навыков и умений использования статистической информации для анализа и оценивания социально-экономических, экономических, общественных явлений.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. формирование у обучающихся комплексного научного подхода к изучению и анализу всех явлений общественной жизни, в единстве их количественной и качественной сторон;
2. овладение вопросами организации получения и методами обработки информации на разных уровнях процесса воспроизводства статистическим инструментарием;
3. введение обучающихся в проблематику внедрения международных стандартов статистического учета и отчетности в практику отечественной статистики

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Социально-экономическая статистика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Общая теория статистики», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ», «Линейная алгебра».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Моделирование социально-экономических процессов».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
-----------------------	-----------------	--------------------------	--	---------------------

Статистика	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2.1 Способен выполнять обработку и статистический анализ данных	Знать: способы сбора и анализа информации о действующих микроэкономических агентах
			ОПК-2.2 Способен осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач	Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач
			ОПК-2.3 Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 4 семестре, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен экзамен.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	54		54		
Учебные занятия лекционного типа	14		14		
Практические занятия	16		16		
Лабораторные занятия					
<i>Иная контактная работа</i>	24		24		
Иная контактная работа. Практическая подготовка	24		24		
Самостоятельная работа обучающихся, всего	18		18		
Контроль промежуточной аттестации (час)	36		36		
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ	108		108		

2.2. Учебно-тематический план дисциплины

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа	
							Всего	Практическая подготовка
Раздел 1. Введение в социально-экономическую статистику	24	6	18	4	6	0	8	0
Раздел 2. Статистические методы исследования производительности труда и оплаты труда	24	6	18	6	4	0	8	0
Раздел 3. Статистические методы исследования уровня жизни и социальной сферы	24	6	18	4	6	0	8	0
Контроль промежуточной аттестации (час)	36							
Общий объем, часов	108	18	54	14	16	0	24	0
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Раздел 1. Введение в социально-экономическую статистику	6	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	Лабораторные работы	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 2. Статистические методы исследования производительности труда и оплаты труда	6	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	Лабораторные работы	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 3. Статистические методы исследования уровня жизни и социальной сферы	6	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	Лабораторные работы	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Общий объем по модулю/семестру, часов	18	6		6		6	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКУЮ СТАТИСТИКУ

Тема 1. Предмет, метод, основные понятия социально-экономической статистики

Цель: Дать представление и понятие о социально-экономической статистике, ее предмете и методе, познакомить с организацией государственной статистики России, определить источники статистических данных, способы сбора первичной информации и те требования, которым должны отвечать статистические данные.

Перечень изучаемых элементов содержания

Предмет СЭС. Основные категории и понятия СЭС. Метод, задачи и организация. Статистический показатель. Понятие о системе показателей. Метод статистики. Особенности

статистической методологии. Специфические приемы и методы статистического изучения массовых процессов и явлений социальной, экономической и политической жизни общества.

Предмет и задачи статистики населения. Источники информации. Перепись населения. Изучение численности населения. Категории постоянного и наличного населения, связь между ними. Изучение состава населения по полу, возрасту, семейному состоянию и другим признакам.

Показатели естественного движения населения. Изучение механического движения населения. Методы расчета перспективной численности населения.

Национальное богатство, понятие, значение и состав. Стоимостная и натуральная формы учета национального богатства. Национальное имущество и природные ресурсы.

Понятие основных фондов. Классификация основных фондов. Методы оценки основных фондов. Переоценка фондов. Амортизация основных фондов. Балансы основных фондов. Показатели состояния, движения и использования основных производственных фондов. Статистика материальных и оборотных средств: классификация, объём и состав оборотных средств, методы анализа их использования.

Материальные запасы и оборотные средства. Классификация материальных запасов.

Задачи статистического изучения занятости и рынка труда. Система показателей численности и состава рабочей силы (по полу, возрасту, образованию и др.). Понятие экономически активного населения. Анализ уровня и динамики экономической активности, занятости и безработицы. Экономически неактивное население.

Показатели численности и состава занятых. Методы исчисления среднесписочного числа работников. Показатели движения рабочей силы.

Статистическое изучение фондов рабочего времени, их структуры и уровня использования.

Тема 1. Статистика населения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Источники информации, используемые в отечественной статистике.
2. Особенности СЭС.
3. Показатели численности и движения населения.
4. Определение перспективной численности населения.
5. Особенность расчета стандартных коэффициентов при анализе рождаемости и смертности.
6. Решение задач по теме.

Тема 2. Статистика национального богатства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Национальное богатство: понятие, состав.
2. Статистика основных фондов.
3. Статистика оборотных фондов.
4. Статистика природных ресурсов.
5. Какие важнейшие группировки применяются при изучении национального богатства?

6. Решение задач по теме.

Тема 3. Статистика рынка труда.

Вопросы для самоподготовки:

1. Показатель занятости и безработицы населения.
2. Показатели движения рабочей силы.
3. Методология расчета средней численности персонала предприятия.
4. Статистическое изучение фондов рабочего времени, их структуры и уровни использования.
5. Решение задач по теме.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

1. Имеются следующие данные по одному из районов города, тыс. чел.:

Численность населения на начало года	118
В течение года:	
Родилось	2,03
Умерло	1,39
Заключено браков	2,11
Расторгнуто браков	2,28
Прибыло	0,88
Выбыло	0,64

Определите за год:

- а) среднюю численность населения;
- б) коэффициенты: рождаемости, смертности, естественного прироста, миграции, общего прироста населения, брачности, разводимости;
- в) коэффициент плодовитости (специальный коэффициент рождаемости), если известно, что среднее число женщин в возрасте от 15 до 49 лет составило 29 тыс. чел.

2. По данным переписи численности населения города на начало года составила 744,9 тыс. чел. Определите перспективную численность населения через два года, если известно, что среднегодовой темп роста численности за предыдущее пятилетие составил 99,7%.

3. Численность населения Российской Федерации на 1 января составляла:

Год	Население, млн. чел.	
	Городское	Сельское
1-й	104,7	38,8
2-й	104,1	38,7
3-й	103,8	38,4
4-й	103,8	38,2
5-й	103,7	38,2
6-й	103,7	38,2

Рассчитайте:

а) среднегодовую численность населения, в том числе городского и сельского;

б) среднегодовой темп роста (снижения) численности всего населения.

Сделайте прогноз на 8-й год.

4. Численность населения на начало года – 1153,1 тыс. чел., на конец года – 1127,8 тыс. чел. Среднегодовой коэффициент безработицы – 3,8% от общего числа жителей и 4,4% – от активного населения. Коэффициент рождаемости равен 12,6‰, а коэффициент смертности – 14,4‰.

Определите:

1) активное население и коэффициент его активности;

2) число родившихся и умерших;

3) абсолютный естественный и механический прирост;

4) коэффициенты общего, естественного и механического прироста;

5) коэффициент занятости для активного населения и населения в целом.

5. Имеются данные о структуре среднегодовой численности занятых в экономике Российской Федерации по отраслям в прошлом и текущем годах, %:

Отрасль	Прошлый год	Текущий год
Промышленность	21,7	19,7
Сельское и лесное хозяйство, охота	11,2	9,8
Строительство	7,1	7,8
Торговля и общественное питание	16,3	17,8
Транспорт и связь	8,0	8,0

Финансовая деятельность	1,3	1,6
Другие	34,4	35,3

Определите существенность структурных сдвигов в распределении занятых по отраслям, используя индексы Салаи и К.Гатева.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – контрольная работа.

1. На 1 января в городе проживало 399,8 тыс. чел. постоянных жителей, из которых 8,4 тыс. чел. по разным причинам находились за его пределами. Кроме того, на территории района временно проживало 10,1 тыс. чел.

Определите численность наличного населения района.

2. Имеются следующие данные:

- среднегодовая численность населения РФ – 152063 тыс. чел.;

- прибыло в РФ – 1040 тыс. чел.;

- выбыло из РФ – 370 тыс. чел.

Определите: общий коэффициент интенсивности миграции, коэффициент интенсивности миграционного оборота, коэффициент эффективности миграции.

3. В прошлом году по данным 5%-го выборочного (случайная бесповторная выборка) обследования распределения численности занятых в неформальном секторе экономики согласно типам занятости (основная, единственная. Дополнительная работа) установлено, что на дополнительной работе занято 17,6% экономически активного населения, которое составляет 2199 тыс. чел. С вероятностью 0,997 определите пределы уровня дополнительной занятости.

4. Имеются следующие условные данные по региону, тыс. чел.:

Среднегодовая численность населения	950
Численность трудоспособного населения	450
Численность работающих лиц пенсионного возраста и подростков	14

За предыдущие годы среднегодовые коэффициенты рождаемости составили 8‰, смертности – 14‰, механического прироста – 3‰.

Определите долю трудоспособного населения и долю работающих лиц пенсионного возраста и подростков в общей численности населения.

5. Используя данные задачи 4, определите перспективную численность населения и трудовых ресурсов на предстоящие три года при условии, что коэффициенты естественного и механического прироста, а также доля работающих лиц пенсионного возраста и подростков сохраняется на том же уровне.

1. Имеются следующие данные по региону, млрд. руб.: стоимость ОПФ на начало года (по полной стоимости) – 799,3; по остаточной стоимости – 770,5; введено в действие новых основных фондов – 154; выбыло за год полностью изношенных основных фондов – 89,7. Объем производства продукции за прошлый год – 815,2; в отчетном – 805,9; среднесписочная численность работников – 450 человек. Среднегодовая стоимость ОПФ за прошлый год – 784,9 млрд. руб.

Постройте баланс основных фондов по полной и остаточной стоимости. Определите показатели состояния и движения основных фондов и характеристик использования основных фондов.

2. Имеются следующие данные по региону:

Год	Ввод в действие новых фондов, млн. руб.	Коэффициент выбытия фондов, %
1-й	123500	1,1
2-й	176250	1,3
3-й	177400	1,3

Основные фонды на 1 января 1-го года в базисных ценах составили 589400 млн. руб.

Определите:

- 1) стоимость основных фондов на 1 января каждого года;
- 2) коэффициенты обновления фондов.

Сделайте выводы.

3. В объединение входят два промышленных предприятия, о которых имеются следующие данные, млн. руб.:

Предприятие	Объем производства		Средняя годовая стоимость ОППФ	
	Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год
1	1800	3600	1600	2700
2	14000	15540	13500	13600

Определите коэффициент динамики средней фондоотдачи предприятий, индексы фондоотдачи фиксированного состава, влияния структурных сдвигов, абсолютное влияние на изменение средней фондоотдачи изменений фондоотдачи на каждом предприятии и структурных сдвигов.

4. Определите абсолютное изменение материальных затрат на производство продукции во втором квартале по сравнению с первым за счет:

- а) изменения материалоемкости продукции;
- б) изменения коэффициента оборачиваемости;
- в) среднеквартальной стоимости оборотных средств.

Проанализируйте рассчитанные показатели и сделайте выводы.

Показатель	Квартал	
	I	II
Материальные затраты на производство продукции, тыс. руб.	600	744
Средний за квартал остаток оборотных средств, тыс. руб.	250	375
Стоимость произведенной продукции, тыс. руб.	1000	1200

5. Структура затрат на производство проектно-изыскательских работ по элементам в проектных организациях имеет следующий вид, % к итогу:

Элемент	Базисный период	Отчетный период
Материальные затраты	13,7	5,8
Затраты на оплату труда	46,5	68,5
Единый социальный налог	17,6	16,0
Амортизация основных средств	2,4	1,2
Прочие затраты	19,8	8,5

Охарактеризуйте изменение структуры затрат с использованием индекса А.Салаи.

6. За отчетный год средний остаток оборотных средств предприятия составил 80 млн. руб., а себестоимость реализованной за год продукции – 415 млн. руб.

Определите коэффициент оборачиваемости и коэффициент закрепления оборотных средств. Поясните экономический смысл исчисленных показателей.

7. По данным социальной статистики в одном из регионов РФ имеются следующие данные, тысяч человек:

Показатель	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Численность занятого населения	1159,6	1182,4	1208,3
Численность безработного населения	130,4	117,6	155,7

Определите динамику уровня безработицы в регионе за исследуемый период времени.

5. Известны сведения об остатках денежных средств во вкладах физических лиц в банке за сентябрь 2019 года, млрд. руб.: 10600; 35000; 1090; 3270; 2765; 1108; 41000; 1390; 2250; 2440; 4800; 4171; 55000; 955; 1465; 1390; 80000; 105000; 3540; 3120; 2675; 1830; 2500; 4100; 3209; 1260; 2200; 3400; 3700; 23500. Постройте интервальный ряд распределения, выделив оптимальное количество групп с равными интервалами. Рассчитайте средний размер вклада физических лиц, а также моду и медиану.

РАЗДЕЛ 2 СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ОПЛАТА ТРУДА

Цель: Изучение производительности труда и оплаты труда. Дифференциация заработной платы различных социально-демографических групп населения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие производительности труда. Методы изучения. Статистические показатели динамики производительности труда. Сравнение уровня производительности труда и уровня оплаты труда. Понятие дифференциации заработной платы населения.

Методы изучения номинальной и реальной заработной платы.

Тема 2.1 Статистические методы исследования производительности труда.

Вопросы для обсуждения:

1. Методы измерения производительности труда.
2. Средние уровни производительности труда.
3. Цепной метод подстановок.
4. Индексный метод при изучении производительности труда.
5. Показатель производительности труда на макроуровне.

Тема 2.2 Статистические методы исследования оплаты труда.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие оплаты труда.
2. Виды заработной платы.
3. Система индексов среднего уровня динамики заработной платы.
4. Соотношение уровня производительности труда и заработной платы.
5. Дифференциация заработной платы различных категорий работников.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.

Форма практического задания: практикум по решению задач:

Задача

Для исследования зависимости между уровнем оплаты труда работников и их членством в профсоюзных организациях проведён микроцenz, результаты которого (в форме абсолютной численности работников по группам) приведены ниже.

Оплата труда	Состоит в профсоюзной организации:		Не состоит в профсоюзе	Всего
	работников образования	авиадиспетчеров		
низкая	4	4	17	25
средняя	15	6	4	25
высокая	4	16	5	25
Всего	23	26	26	75

По имеющимся данным укажите факторный и результирующий признак, фамилию единицы наблюдения. Оцените коэффициент взаимной квадратической сопряженности по Пирсону и сделайте выводы относительно изучаемой зависимости.

Задача

Имеются следующие данные о заработной плате работников предприятий различных отраслей торговли по трем регионам.

№ региона	Средняя зарплата, руб.	Средняя зарплата, руб.	Удельный вес среднесписочной численности работников, %	Удельный вес среднесписочной численности работников, %
	базисный	отчетный	базисный	отчетный
1	21730	32651	30	45
2	25315	36551	50	35
3	14810	21592	20	20

За прошедший период цены на потребительские товары и услуги по трем регионам в среднем выросли на 32 %.

Рассчитайте:

1. По каждому региону абсолютный и относительный прирост заработной платы;
2. По трем регионам индексы заработной платы: переменного состава; постоянного (фиксированного) состава и структурных сдвигов.
3. Абсолютный прирост заработной платы вследствие изменения:
 - а) заработной платы в каждом регионе;
 - б) структуры среднесписочной численности работников;

4. Индекс покупательной способности рубля

5. Индекс реальной заработной платы.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Контрольная работа

Задача

Зарплата рабочего в отчетном периоде составила 48500 тыс. рублей, в базисном – 48000 тысяч рублей. Цены на товары и услуги увеличились на 2,5%. Определить:

- 1) Индекс номинальной заработной платы;
- 2) Индекс реальной заработной платы.

Задача

Имеются данные о распределении общего объема денежных доходов населения региона (в %):

Денежный доход, %	Базисный год	Отчетный год
Всего	100	100
В том числе по 20%-ным группам населения: первая (с наименьшими доходами)	5,8	6,2
Вторая	11,2	10,2
Третья	16,0	15,6
Четвертая	25	21,47,00
пятая	42	

Для базисного и отчетного года:

- а) Определите индексы концентрации доходов А. Джини;
- б) Постройте кривые Лоренца.

Сделайте выводы.

Задача

Для определения средней продолжительности телефонных разговоров работников фирмы по городской сети произведено 5-процентное выборочное обследование. В результате собственно-случайного бесповторного отбора телефонных разговоров получены следующие данные:

Продолжительность телефонных разговоров, (мин.)	до 2	2 – 4	4 – 6	6 – 8	8 – 10	10 и более	Итого:
Количество телефонных разговоров	11	12	16	26	23	12	100

Определите:

1. С вероятностью 0,954 возможные пределы средней продолжительности телефонных разговоров работников по городской сети.
2. С вероятностью 0,997 возможные пределы доли разговоров работников, продолжительность которых более 10 минут.
3. Сделайте выводы.

РАЗДЕЛ 3 СТАТИСТИКА УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ И СТАТИСТИКА СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Тема 3.1. Статистика уровня жизни населения.

Цель: привитие навыков практического исчисления расчета важнейших показателей уровня жизни населения, изучение методов исследования.

Изучить методики различных видов статистических показателей, характеризующих социальную сферу.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятия уровня жизни населения и задачи его изучения. Система показателей уровня жизни населения. Статистика доходов и расходов населения. Статистика доходов и расходов населения. Методы изучения дифференциации доходов населения. Статистика потребления материальных благ и услуг. Статистика бедности. Обобщающие показатели уровня жизни населения.

Индекс человеческого развития и индексы нищеты населения для развитых стран и развивающихся стран (ИЧР и ИНН-1, ИНН-2). Показатели доходов населения. Децильный коэффициент дифференциации доходов населения, коэффициент фондов, модальный и медианный доходы. Показатели потребления и структуры потребления. Показатели расходов населения.

Понятие социальной сферы. Виды социальной сферы. Статистика образования, науки и культуры. Статистика здравоохранения, ЖКХ, моральная статистика.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные показатели доходов и расходов населения.
2. Что понимается под домашним хозяйством?
3. Показатели, используемые для оценки дифференциации доходов населения.
4. Основные источники информации о доходах и расходах населения.
5. Характеристика потребительской корзины.
6. Методы для анализа потребления материальных благ и услуг.

7. Что представляет индекс развития человеческого капитала?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

1. Имеются данные о продаже различных товаров:

Товар	Единицы	Базисный период		Отчетный период	
		Цена, руб.	Объем продаж, тыс.	Цена, руб.	Объем продаж, тыс.
А	кг.	210	8,7	270	8,3
Б	л.	114	17,4	133	14,2
В	шт.	1120	2,7	1208	2,4

Вычислите общие индексы цен по методикам Ласпейреса и Пааше.

2. Во II квартале отчетного года действовали следующие средние оптовые цены на автомобильный бензин по России:

Месяц	Цена за 1 т., тыс. руб.	Индивидуальный индекс цен	
		цепные	базисные
Апрель	?	100,0	100,0
Май	23,35	101,9	?
Июнь	?	?	102,8

Определите недостающие показатели. Сделайте выводы.

3. Объем производства продукции сельского хозяйства и их цены в сельхозорганизациях:

Продукция	Базисный период		Отчетный период	
	Цена, руб./т.	Количество, тыс. т.	Цена, руб./т.	Количество, тыс. т.
Зерновые культуры	3794	84545	3918	75920
Молоко	2604	14247	2795	14495
Картофель	1388	3301	1525	4066
Овощи	1519	2488	1650	2462

Рассчитайте индексы цен Ласпейреса, Пааше, Фишера. Сделайте выводы.

4. Имеются данные страховой организации о добровольном страховании имущества субъектов хозяйствования, тыс. руб.:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Количество заключенных договоров	220	274
Страховая сумма	94522	97546
Поступление страховых взносов	790	850
Страховые выплаты	145	162
Число страховых выплат	25	28

Определите для каждого периода:

- средний размер страховой суммы, страхового взноса, суммы страховых выплат;
- коэффициент выплат.

По каждому показателю исчислите темпы динамики и сделайте выводы.

6. По данным задачи 5 определите для каждого периода убыточность страховой суммы, коэффициент тяжести страховых событий.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – контрольная работа.

1. В городе А проживает 10000 семей. С помощью механической выборки предполагается определить долю семей с тремя детьми и более. Какова должна быть численность выборки, чтобы с вероятностью 0,954 ошибка выборки не превышала 0,02, если на основе предыдущего исследования известно, что дисперсия равна 0,2.
2. Найти выборочный коэффициент корреляции по имеющимся данным

X	1	2	3	4	5
Y	2	5	6	7	10

3. Зависимость цены автомобиля от пробега определяется уравнением регрессии $\hat{y} = 17,1 - 0,09x$, где x - пробег (км), y - цена (тысяч долларов). На сколько больше должен быть пробег, чтобы цена уменьшилась на 10 тысяч долларов. Дайте точечный прогноз.
4. Используя взаимосвязь показателей динамики, определите уровни ряда динамики денежных вкладов населения в банке за 2015-2020 годы.

Год	Денежные вклады населения, млн руб.	Цепные показатели динамики			
		Абсолютный прирост, млн руб.	Темп роста, %	Темп прироста, %	Абсолютное значение 1%прироста, млн руб.
2015	32,1	-	-	-	-
2016		1,6		-	-

2017				1,86	0,44
2018			102,1		
2019			105,8		
2020				2,04	

5. Имеются данные о реализации молочной продукции:

Продукция	Объем реализации в базисном периоде, тысяч рублей	Изменения физического объема реализации в текущем году по сравнению с базисным, %
Молоко	34,5	+4,1
Сливки	27,5	-12,7
Творог	41,4	-5,8

6. Имеются сведения о количестве абонентов сотовой связи на 1-е число каждого месяца в период с января по декабрь 2020 г.:

Месяц	Количество абонентов, тыс. чел.	Месяц	Количество абонентов, тыс. чел.
Январь	12,3	Июль	33,8
Февраль	17,6	Август	44,8
Март	17,5	Сентябрь	49,1
Апрель	22,3	Октябрь	52,1
Май	45,2	Ноябрь	50,5
Июнь	32,7	Декабрь	49,1

Определите среднее количество абонентов сотовой связи за II и IV квартал, II полугодие и год.

7. Реализация свеклы и моркови на оптово-розничных рынках города за 2016-2020 гг. характеризуется следующими данными, т.:

2016 г.											
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
34	41	38	54	67	89	112	125	139	115	108	51
2018 г.											

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
39	45	33	48	71	92	117	134	142	111	96	52
2020 г.											
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
42	51	57	61	68	89	125	119	137	120	102	58

Определите основную тенденцию динамики.

8. Имеются данные о реализации круп и бобовых в розничной коммерческой сети города:

Продукт	Февраль		Март	
	Цена за 1 кг., руб.	Продано, т.	Цена за 1 кг., руб.	Продано, т.
Гречиха	98,5	12,4	103	15,3
Горох	20,6	11,3	21,1	12,7
Рис	43,5	14,1	44,8	14,6
Фасоль	49,2	12,8	51,8	12,2

Рассчитайте:

- а) сводный индекс цен;
- б) сводный индекс физического объема;
- в) сводный индекс товарооборота;
- г) величину экономии или перерасхода от изменения цен.

9. Используя данные задачи 8, определите:

- а) индекс цен переменного состава;
- б) индекс цен фиксированного состава;
- в) индекс структурных сдвигов.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно факультетом.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **письменной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: способы сбора и анализа информации о действующих микроэкономических агентах	Этап формирования знаний
		Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-2	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный

			<p>материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p>
ОПК-2	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10) баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет</p>
ОПК-2	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет</p>

		<p>выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p>
--	--	---	--

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретический блок вопросов к зачету:

1. Предмет и метод социально-экономической статистики.
2. Задачи социально-экономической статистики в современных условиях.
3. Важнейшие общеэкономические классификации и группировки, их роль в экономическом анализе.
4. Показатели численности населения.
5. Статистическое изучение естественного движения населения.
6. Статистическое изучение механического движения населения.
7. Методы определения перспективной численности населения.
8. Задачи статистического изучения рынка труда.
9. Система показателей численности и состава рабочей силы.
10. Понятие экономически активного населения.
11. Статистический анализ уровня и динамики безработицы.
12. Экономически неактивное население.
13. Методы исчисления среднесписочного числа работников.
14. Показатели движения рабочей силы.
15. Статистическое изучение фондов рабочего времени, их структуры, использования.
16. Баланс использования рабочего времени.
17. Национальное богатство, его состав.
18. Классификация и группировки, применяемые при изучении национального богатства.
19. Понятие об основных фондах. Классификация основных фондов.
20. Методы оценки основных фондов.
21. Балансы основных фондов.
22. Показатели состояния, движения и использования основных производственных фондов.
23. Классификация материальных запасов.
24. Исчисление показателей обеспеченности производства запасами.
25. Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств.
26. Показатели материалоемкости продукции, анализ ее динамики.
27. Понятие о СНС, ее применение для анализа прогнозирования и разработки экономической политики.
28. Методы определения ВВП и ВВП.
29. Индекс покупательной способности денег.
30. Показатели уровня производительности труда, особенности исчисления в отраслях народного хозяйства.
31. Система показателей уровня жизни населения.
32. Баланс денежных доходов и расходов населения.
33. Статистическое обследование семейных бюджетов.
34. Цель и основные принципы международных сопоставлений.

35. Международные сопоставления важнейших стоимостных показателей.

Аналитическое задание.

Задачи, которые могут быть включены в экзаменационный билет, приведены в примерных вариантах проверочных работ.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1.1. Основная литература

1. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492931> (дата обращения: 10.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487458> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489929> (дата обращения: 10.05.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/ 100% доступ
Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/ 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com 100% доступ
Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/ 100% доступ

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Социально-экономическая статистика» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, лабораторных занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию Лабораторная работа

Предварительная подготовка к лабораторной работе заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система: Astra Linux SE или Windows 7
2. Пакет офисных программ: LibreOffice или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip

- 6. SKY DNS
- 7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/ 100% доступ
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/ 100% доступ
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com 100% доступ
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/ 100% доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Социально-экономическая статистика» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины **«Социально-экономическая статистика»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-стадии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины **«Социально-экономическая статистика»** предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины **«Социально-экономическая статистика»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины **«Социально-экономическая статистика»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ


№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 11 от «27» мая 2021 года	01.09.2021
2	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета №10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета


Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРИКЛАДНОЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Финансы и кредит»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения

Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Прикладной анализ данных**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.008 «*Специалист по финансовому консультированию*»;
- 08.011 «*Специалист по ипотечным кредитам и займам*»;
- 08.015 «*Специалист по корпоративному кредитованию*»
- 08.036 «*Специалист по работе с инвестиционными проектами*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Прикладной анализ данных**» разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцентом Васютиной Е.С.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
канд. экон. наук, доцент

О.Н. Янина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета

Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор

П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»

Н.В. Кудряшова

(подпись)

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»

И.В. Кремлева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон.наук, доцент, профессор
Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления
Финансового университета при
Правительстве РФ

Л.И. Черникова

(подпись)

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета

С.В.Шамшеев

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата</i>	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>бакалавриата</i> соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
3.2. Методические указания к самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	12
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	12
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).....	14
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	15
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	17
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	18
5.6 Образовательные технологии	20
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	22

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современных методах прикладного анализа процесса функционирования и развития экономики с учетом территориальной составляющей, принятой в международной статистической практике; с последующим применением в профессиональной сфере и формирование у обучающихся практических навыков и умений использования инструментов для прикладного анализа и оценивания социально-экономических, экономических, общественных явлений.

Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомление студентов с теоретическими основами и с классами моделей (линейные, логические, нейросетевые), метриками качества и подходами к подготовке данных.
2. Формирование у студентов практических навыков работы с данными и решения прикладных задач анализа данных

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «**Прикладной анализ данных**» реализуется в *части, формируемой участниками образовательных отношений* основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «**Экономика**» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Прикладной анализ данных**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «**Экономика фирмы**», «**Финансы организаций**», «**Финансовый менеджмент**».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- *Инвестиционный анализ*
- *Корпоративные финансы*
- *Технологическая практика*
- *Преддипломная практика*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-5, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 *Экономика*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Статистика	ОПК-2	способностью осуществлять	ОПК-2.1 Способен выполнять	Знать: способы сбора и анализа информации о

		сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	обработку и статистический анализ данных ОПК-2.2 Способен осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач ОПК-2.3 Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	действующих микроэкономических агентах Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа
Технологии	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Выбирает и применяет информационные технологии и программные средства для решения задач. ОПК-5.2 Использует информационные системы и технологии для решения профессиональных задач	Знать: программные средства для решения профессиональных задач Знать: программные средства для решения профессиональных задач Владеть: навыками использования специализированных программных средств

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 6 семестре, составляет 3 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен на 6 семестре *зачет*.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	54	54			
Учебные занятия лекционного типа	14	14			
Практические занятия	16	16			

Лабораторные занятия				
Иная контактная работа	24	24		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>				
Самостоятельная работа обучающихся, всего	45	45		
Контроль промежуточной аттестации (час)	9	9		
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	108	108		

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические		Лабораторные занятия	Иная контактная работа			
					из них: в форме практической подготовки	из них: в форме практической подготовки		из них: в форме практической подготовки	из них: в форме практической подготовки		
Раздел 1 Введение. Основные задачи и методы прикладного анализа данных	34	26	8	2	-	2	-	-	-	4	-
Тема 1.1. Предмет, метод, основные категории и понятия теории статистики	17	13	4	1	-	1	-	-	-	2	-
Тема 1.2. Бутстреп.	17	13	4	1	-	1	-	-	-	2	-
Раздел 2 Параметрическое и не параметрическое оценивание	34	26	8	2	-	2	-	-	-	4	-
Тема 2.1. Параметрическое оценивание.	17	13	4	1	-	1	-	-	-	2	-
Тема 2.2. Непараметрическое оценивание сигналов.	17	13	4	1	-	1	-	-	-	2	-
Раздел 3 Линейная и логистическая регрессия	34	26	8	2	-	2	-	-	-	4	-
Тема 3.1. Линейная и логистическая регрессия.	17	13	4	1	-	1	-	-	-	2	-

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Семинарские/практические	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
Тема 3.2. Нелинейные методы построения регрессионных зависимостей.	17	13	4	1	-	1	-	-	-	2	-
Контроль промежуточной аттестации (час)	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общий объем, часов	108	45	54	8	-	8	4	-	-	16	-

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного контроля
Раздел 1 Введение. Основные задачи и методы прикладного анализа данных	24	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	практикум	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 2 Параметрическое и непараметрическое оценивание	24	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	практикум	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя

Раздел 3 Линейная и логистическая регрессия	15	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	3	Лабораторная работа	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Общий объем по модулю/семестру, часов	63	38		19		6	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И МЕТОДЫ ПРИКЛАДНОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ

Цель: Дать представление о прикладных методах анализа статистических и иных данных.

Перечень изучаемых элементов содержания

Параметрические и непараметрические модели. Основные задачи: точечное оценивание, доверительные множества, тестирование гипотез, исследование зависимостей. Эмпирическая функция распределения. Статистические функционалы.

Моделирование Монте-Карло, бутстреп. Оценка дисперсии на основе бутстрепа. Оценка доверительных интервалов на основе бутстрепа. Метод складного ножа

Тема 1.1. Предмет, метод, основные категории и понятия теории статистики

Вопросы для самоподготовки:

1. Точечное оценивание
2. Доверительные множества
3. Тестирование гипотез.
4. Исследование зависимостей.

Тема 1.2. Бутстреп.

Вопросы для самоподготовки:

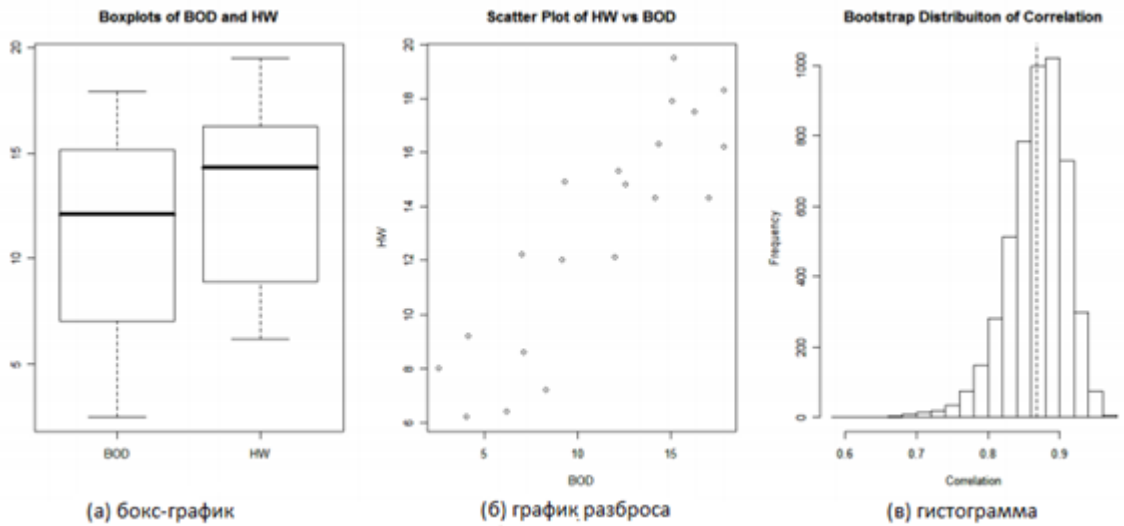
1. Понятие бутстрепа. Основная идея
2. Теоретический бэкграунд
3. Приложения бутстрепа
4. Аппроксимация стандартной ошибки выборочной оценки
5. Метод процентилей
6. Центрированный метод бутстреп-процентилей
7. Бутстреп-t критерий.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: практикум по решению задач:

Пример задания:

Приведены данные из работы Девора (Devore) 2003 г., стр 553, в которой рассматривалась корреляция между показателем биохимической потребности в кислороде (БПК, BOD) и результатами гидростатического взвешивания (HW) профессиональных спортсменов - футболистов.



Двумерные данные состоят из n пар $(X_i, Y_i), i = 1..n$, и пары можно произвольно выбирать во время бутстреп ресэмплинга. Например, сначала взять (X_7, Y_7) , затем (X_3, Y_3) , и т.д.

На рисунке график ящички-усы показывает отсутствие нормальности для основных популяций. Гистограммы корреляций, вычисленные на основе бутстреп двумерных данных, являются асимметричными (сдвинутыми влево).

Данные для примера:

BOD

2.5 4.0 4.1 6.2 7.1 7.0 8.3 9.2 9.3 12.0 12.2 12.6 14.2 14.4 15.1 15.2 16.3 17.1 17.9 17.9

HW

8.0 6.2 9.2 6.4 8.6 12.2 7.2 12.0 14.9 12.1 15.3 14.8 14.3 16.3 17.9 19.5 17.5 14.3 18.3 16.2

Задание:

1. Какой метод бутстрепа является в данном случае более подходящим?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 2 ПАРАМЕТРИЧЕСКОЕ И НЕ ПАРАМЕТРИЧЕСКОЕ ОЦЕНИВАНИЕ

Цель: изучить методики параметрических и непараметрических исследований.

Перечень изучаемых элементов содержания

Метод моментов. Метод максимального правдоподобия и его свойства. Дельта-метод. Случай векторного параметра. Параметрический бутстреп. Доверительное оценивание. Достаточная статистика. Экспоненциальное семейство распределений. EM-алгоритм. Выбор оптимального соотношения между смещением и дисперсией. Гистограммы. Ядерная оценка плотности. Непараметрическая регрессия.

Тема 2.1. Параметрическое оценивание.

Вопросы для самоподготовки:

1. параметрическая статистика
2. оценивание параметров
3. оценки метода моментов
4. оценки максимального правдоподобия
5. одношаговые оценки
6. наилучшие асимптотически нормальные оценки
7. сравнение методов оценивания
8. предельные теоремы
9. гамма-распределение.

10. асимптотическая нормальность

Тема 2.2 Непараметрическое оценивание сигналов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Локально-параметрическая и кусочная аппроксимация регрессионных зависимостей.
2. Выбор оптимального соотношения между смещением и дисперсией.
3. Гистограммы.
4. Ядерная оценка плотности.
5. Непараметрическая регрессия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.

Форма практического задания: практикум по решению задач:

Задание 1.

Имеется "засоренная" выборка (x_1, x_2, \dots, x_n), каждый элемент которой с вероятностью $1 - \epsilon$ подчиняется нормальному распределению с генеральной средней μ и единичной дисперсией, а с вероятностью ϵ является грубой ошибкой с произвольным законом распределения, но с той же средней μ . Необходимо получить оценку генеральной средней μ .

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3 ЛИНЕЙНАЯ И ЛОГИСТИЧЕСКАЯ РЕГРЕССИЯ.

Цель: Познакомиться с расчетом линейной и логистической регрессии.

Перечень изучаемых элементов содержания

Стандартная линейная регрессия. Метод оценивания на основе минимизации невязок/максимизации правдоподобия. Свойства оценок метода наименьших квадратов. Прогнозирование. Множественная регрессия. Выбор модели. AIC, BIC. Логистическая регрессия.

Тема 3.1. Линейная и логистическая регрессия.

Вопросы для самоподготовки:

1. Метод оценивания на основе минимизации невязок/максимизации правдоподобия.
2. Свойства оценок метода наименьших квадратов.
3. Множественная регрессия.
4. AIC
5. BIC.
6. Логистическая регрессия.

Тема 3.2. Нелинейные методы построения регрессионных зависимостей.

Вопросы для самоподготовки:

1. Аддитивные модели.
2. Аппроксимационные модели на основе параметрических словарей (сигмоидальные функции, гауссоподобные функции, и т.д.).
3. Построение аппроксимационных моделей на основе параметрических словарей: методы инициализации структуры; методы оценки пара-метров, учитывающие структуру модели; методы адаптивной регуляризации в процесс оценки параметров модели.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.

Форма практического задания: Лабораторная работа.

Лабораторная работа 1. Спектральное оценивание на основе теоремы Винера -Хинчина.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине (модулю), утверждаемых ежегодно факультетом.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является зачет, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: способы сбора и анализа информации о действующих микроэкономических агентах	Этап формирования знаний
		Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Знать: программные средства для решения профессиональных задач	Этап формирования знаний
		Уметь: программные средства для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		Владеть: навыками использования специализированных программных средств	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-2; ОПК-5	Этап формирования знаний.	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6) баллов.</p>

<p>ОПК-2; ОПК-5</p>	<p>Этап формирования умений</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9] баллов;</p>
<p>ОПК-2; ОПК-5</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p>

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

1. Основные задачи и методы теории статистических выводов.
2. Бутстреп. Моделирование Монте-Карло для вычисления статистических оценок.
3. Параметрическое оценивание. Метод моментов, метод максимального правдоподобия.
4. Проверка гипотез. Критерий Вальда. Критерий Неймана-Пирсона.
5. Линейная регрессия. Регуляризация в линейной регрессии. Выбор модели. АIC, ВIC.
6. Непараметрическое оценивание сигналов. Оценка плотности данных инепараметрическая (ядерная) регрессия.
7. Нелинейные методы построения регрессионных зависимостей. Аддитивные модели. Словари функций.
8. Байесовский подход к регрессии. Гауссовские процессы. Регрессионные модели на основе гауссовских процессов.

9. Методы планирования экспериментов для линейных регрессионных моделей.
10. Снижение размерности многомерных данных. Линейный и нелинейный метод главных компонент

Аналитическое задание.

Задачи, которые могут быть включены в экзаменационный билет, приведены в примерных вариантах проверочных работ.

1. Совокупность специальных приемов для эффективного использования того или иного метода называется

- а) методикой исследования
- б) техникой исследования
- в) процедурой исследования

2. Исследование, ориентированное на регистрацию фактов реальности и эмпирических закономерностей, называется

- а) эмпирическим исследованием
- б) фундаментальным исследованием
- в) прикладным исследованием

3. Составная часть и особая область социологического познания, имеющая своим содержанием совокупность принципов и способов организации и оценки теоретического и эмпирического социологического знания, систему норм и правил проведения экономических исследования называется

- а) методологией экономического исследования
- б) процедурой экономического исследования
- в) методикой экономического исследования

4. Способность шкалы целенаправленно измерять вполне определенное свойство или признак объекта составляет содержание такой характеристики надежности, как

- а) устойчивость шкалы
- б) обоснованность шкалы
- в) точность и правильность шкалы

5. Ранговые шкалы являются разновидностью

- а) порядковых шкал
- б) интервальных шкал
- в) шкал отношений

6. Поиск устойчивых сочетаний свойств социальных объектов в целостной системе переменных характеризует

- а) группировку
- б) эмпирическую типологизацию
- в) научное описание

7. Массовые явления случайного характера описывают

- а) статистические закономерности
- б) детерминистские закономерности
- в) стохастические зависимости

8. Вопросами измерения близости сопряженности занимается

- а) корреляция
- б) регрессия
- в) дисперсия

9. Для каких из указанных ниже переменных можно интерпретировать значение кумулятивных процентов?

- а) Количество взрослых членов домохозяйства
- б) Марка машины
- в) Специальность, полученная в вузе
- г) Количество заболеваний за последний год

10. Для каких перечисленных ниже переменных будут полезными частотные таблицы?

- а) Количество километров, проезжаемое за год
- б) Доход в рублях
- в) Удовлетворенность браком
- г) Площадь офиса в квадратных метрах
- д) Зарплата генерального директора
- е) Регион
- ж) Количество автомобилей в домохозяйстве

11. Нулевая гипотеза это:

- а) статистическая гипотеза об отсутствии различий или связи признаков, подлежащая проверке
- б) предположение об общих закономерностях развития природы, общества или человека
- в) впервые сформулированная математическая теорема, еще не получившая доказательства
- г) предположение о равенстве нулю некоторого математического выражения от нескольких переменных

12. Метод, предназначенный для проверки равномерности распределения генеральной совокупности, это:

- а) критерий согласия Хи-квадрат
- б) критерий знаковых ранговых сумм Уилкоксона
- в) критерий Фридмана
- г) критерий тенденций Пейджа

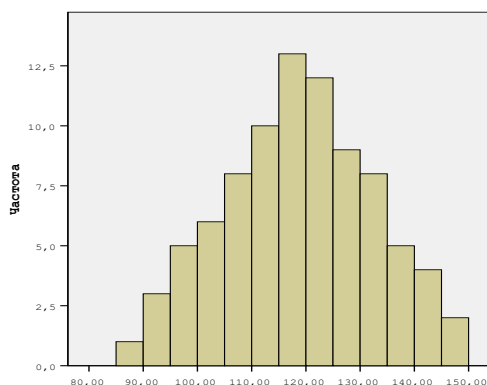
13. Асимметрия нормальной кривой равна:

- а) 0
- б) 1
- в) - 1
- г) 4

14. Дисперсия стандартной нормальной кривой равна:

- а) 0
- б) 1
- в) - 1
- г) 4

15. Гистограмма, изображенная на рисунке, напоминает тип распределения:

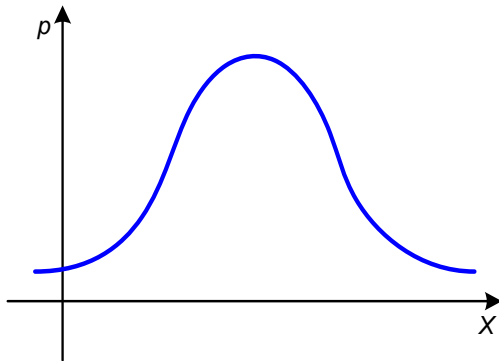


- а) нормальное
- б) равномерное
- в) Стьюдента
- г) Хи-квадрат

16. Нормальное распределение генеральной совокупности однозначно определяют параметры:

- а) генеральное среднее и дисперсия
- б) генеральное среднее и мода
- в) генеральное среднее и медиана
- г) стандартное отклонение и дисперсия

17. Кривая, изображенная на рисунке, иллюстрирует распределение:



- а) нормальное
- б) равномерное
- в) Стьюдента
- г) Хи-квадрат

18. У группы испытуемых при помощи коэффициента ранговой корреляции Спирмена выявлена статистически значимая сильная обратная связь между интеллектом (X) и временем решения анаграммы (Y). Это означает:

- а) чем выше показатели по X, тем ниже показатели по Y (верный ответ)
- б) чем выше показатели по X, тем выше показатели по Y
- в) высоким показателям по X соответствуют как высокие, так и низкие показатели по Y, и наоборот, низким показателям по X соответствуют как высокие, так и низкие показатели по Y
- г) чем ниже показатели по X, тем ниже показатели по Y

19. Метод, НЕ предназначенный для выявления различий между 2-мя независимыми или связными выборками, это:

- а) коэффициент корреляции Спирмена
- б) критерий Манна-Уитни
- в) критерий однородности Хи-квадрат
- критерий знаковых ранговых сумм Уилкоксона

20. Мерой изменчивости НЕ является:

- а) среднее (верный ответ)
- б) дисперсия
- в) стандартное отклонение
- г) размах

Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.):

1. Разработать схему кодирования открытых вопросов (массив анкет для обработки предлагается преподавателем); составить матрицу данных.
2. Осуществить процедуру определения переменных; создать файл данных; осуществить ввод данных (массив анкет для обработки предлагается преподавателем).
3. Осуществить вывод итоговых статистик для переменных: номинальных, порядковых переменных, интервальных (массив данных предлагается преподавателем).
4. Создать частные таблицы; построить таблицы сопряженности по заданным программным основаниям; рассчитать статистические критерии для таблиц сопряженности (массив данных для обработки предлагается преподавателем).

5. Создать новую переменную с использованием команды «Вычислить» (Count); осуществить процедуру перекодировки значений (в те же переменные и в другие переменные) (учебный массив для обработки предлагается преподавателем).

6. Осуществить отбор данных в рамках модельной задачи (массив данных для обработки предлагается преподавателем).

7. Осуществить процедуру кодирования методом дихотомических переменных; определить наборы, построить частотные таблицы и таблицы сопряженности для 7 дихотомических наборов. Осуществить процедуру кодирования методом категориальных переменных.

8. Осуществить обработку данных, полученных с помощью шкалы Лайкерта.

9. Построить диаграммы в рамках модельной задачи (предлагается преподавателем).

10. Осуществить процедуру редактирования мобильных таблиц (изменить порядок следования переменных и статистик в строке или столбце; изменить ширину столбца; удалить/добавить ячейки; редактировать текст и т. д.)

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) «Прикладной анализ данных» проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.]; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489100> (дата обращения: 10.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492680> (дата обращения: 10.05.2022).

2 Толстобров, А. П. Управление данными : учебное пособие для вузов / А. П. Толстобров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14162-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496748> (дата обращения: 10.05.2022).

3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00108-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491744> (дата обращения: 10.05.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/ 100% доступ
Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/ 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com 100% доступ
Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/ 100% доступ

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Прикладной анализ данных» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система: Astra Linux SE или Windows 7
2. Пакет офисных программ: LibreOffice или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. SKY DNS
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/ 100% доступ
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/ 100% доступ

4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com 100% доступ
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/ 100% доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «**Прикладной анализ данных**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Прикладной анализ данных**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Прикладной анализ данных**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Прикладной анализ данных**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «**Прикладной анализ данных**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Прикладной анализ данных**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 11 от «27» мая 2021 года	01.09.2021
2	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета №10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета


/ Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИИ БИЗНЕС-АНАЛИТИКИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Финансы и кредит»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения

Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины «Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.008 «Специалист по финансовому консультированию»;
- 08.011 «Специалист по ипотечным кредитам и займам»;
- 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию»
- 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: д-р экон. наук, проф. Матраевой Л.В., канд. экон. наук, доц. Васютиной Е.С.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
канд. экон. наук, доцент

(подпись)

О.Н. Янина

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета

Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор

(подпись)

П.В. Солодуха

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»

(подпись)

Н.В. Кудряшова

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»

(подпись)

И.В. Кремлева

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон.наук, доцент, профессор
Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления
Финансового университета при
Правительстве РФ

(подпись)

Л.И. Черникова

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета

(подпись)

С.В. Шамшеев

Согласовано
Научная библиотека, директор

(подпись)

И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата.....	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины	6
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине	9
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	10
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	19
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	20
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	21
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	26
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	27
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины	27
5.1.1. Основная литература	27
5.1.2. Дополнительная литература.....	27
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	27
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	28
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля).....	29
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) ..	30
5.6 Образовательные технологии	30
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	32

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися научных и практических знаний при проведении аналитических процедур, позволяющих принимать решения финансового характера в отношении субъекта хозяйствования, а также применения методов аналитической работы и подготовки аналитических материалов:

Задачи учебной дисциплины:

- формирование навыка владения продвинутым инструментарием проведения аналитической работы и подготовки аналитических материалов;
- привитие навыка применения аналитических процедур в процессе проведения анализа;
- формирование общего аналитического кругозора практики приложения аналитической работы и подготовки аналитических материалов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина «Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности» реализуется в основной части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин:

- *Математический анализ*
- *Линейная алгебра*
- *Основы бизнес-информатики в отраслях экономики*
- *Микроэкономика*
- *Макроэкономика*
- *Экономика фирмы*
- *Стратегическое планирование и основы построения бизнес-моделей в отраслях экономики;*

Изучение учебной дисциплины «Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Финансовое планирование и прогнозирование»; «Инвестиционный анализ», «Оперативная финансовая работа в организациях».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4; ОПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Управление	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения ОПК-4.2 Применяет финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений	Знать: теоретические основы принятия ответственных организационных и управленческих решений с учетом специфики осуществляемой профессиональной деятельности
				Уметь: применять эффективные методы принятия организационно-управленческих решений с учетом особенностей бизнес-процессов профессиональной деятельности
				Владеть: навыками применения инструментов, методов и технологий принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности
Технологии	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Выбирает и применяет информационные технологии и программные средства для решения задач. ОПК-5.2 Использует информационные системы и технологии для решения профессиональных задач	Знать: программные средства для решения профессиональных задач
				Уметь: использовать специализированные информационные технологии для решения профессиональных задач
				Владеть: навыками использования специализированных программных средств

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 3 и 4 семестре, составляет 8 зачетных единиц (4 з.е. в 3 семестре и 4 з.е. в 4 семестре). По дисциплине предусмотрен зачет и экзамен.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	144	72	72		
Учебные занятия лекционного типа	36	18	18		
Практические занятия	44	22	22		
Лабораторные занятия		-	-		
<i>Иная контактная работа</i>	<i>64</i>	<i>32</i>	<i>32</i>		
Иная контактная работа. Практическая подготовка		-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего	96	63	36		
Контроль промежуточной аттестации (час)	45	9	36		
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ	288	144	144		

2.2. Учебно-тематический план дисциплины

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа	
							Всего	Практическая подготовка
РАЗДЕЛ 1. Технологии бизнес-аналитики в	36	18	18	6		4	8	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа	
							Всего	Практическая подготовка
соответствии с международными рекомендациями								
РАЗДЕЛ 2. Технологии бизнес-анализа в области выявления требований и взаимодействий	36	18	18	4		6	8	
РАЗДЕЛ 3. Технологии бизнес-анализа в области стратегического анализа	27	9	18	4		6	8	
РАЗДЕЛ 4. Технологии оценки уровня зрелости системы управления бизнес-процессами	27	9	18	4		6	8	
Контроль промежуточной аттестации (час)	9							
Общий объем, часов	108	45	54	14	-	16	24	-
Форма промежуточной аттестации	Зачет							
РАЗДЕЛ 5. Технология организации и проведения воркшопов	27	9	18	6		4	8	0
РАЗДЕЛ 6. Технология функциональной декомпозиции	27	9	18	4		6	8	0
РАЗДЕЛ 7. Технология анализа бизнес правил	27	9	18	4		6	8	0
РАЗДЕЛ 8. Технология опросов и анкетирования	27	9	18	4		6	8	
Контроль промежуточной аттестации (час)	36							

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа	
							Всего	Практическая подготовка
Общий объем, часов	144	36	72	18	-	22	32	-
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Модуль 1 (семестр 3)							
РАЗДЕЛ 1. Технологии бизнес-аналитики в соответствии с международными рекомендациями	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Кейс-задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
РАЗДЕЛ 2. Технологии бизнес-анализа в области выявления требований и взаимодействий	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Кейс-задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
РАЗДЕЛ 3. Технологии бизнес-анализа в области стратегического анализа	9	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Кейс-задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
РАЗДЕЛ 4. Технологии оценки уровня зрелости системы управления бизнес-процессами							
Общий объем по модулю/семестру, часов	45	19		20		6	
Модуль 2 (семестр 4)							
РАЗДЕЛ 5. Технология организации и проведения воркшопов	9	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Кейс-задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя

РАЗДЕЛ 6. Технология функциональной декомпозиции	9	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Кейс-задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
РАЗДЕЛ 7. Технология анализа бизнес правил	9	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Кейс-задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
РАЗДЕЛ 8. Технология опросов и анкетирования	9	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Кейс-задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Общий объем по модулю/семестру, часов	36	12		16		8	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. ТЕХНОЛОГИИ БИЗНЕС-АНАЛИТИКИ В СООТВЕТСТВИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ

Цель: Дать представление о международном стандарте в области бизнес-аналитики, изучить набор базовых техник бизнес-анализ, применяемых в профессиональной деятельности

Тема 1.1. Международный стандарт бизнес-анализа ВАВОК

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные категории ВАВОК® 3 Guide – ПВА. Области знаний ВАВОК 3. Задачи бизнес-анализа ВАВОК 3. Технологии бизнес-анализа ВАВОК 3 (более 50). Базовые компетенции ВАВОК 3. Перспективы ВАВОК 3.

Вопросы для самоподготовки:

1. ВАВОК® Guide VS BIZBOK® Guide: особенности применение стандартов, различия в технологиях в области бизнес-аналитики.
2. ВАВОК® Guide VS PMBOK® Guide: особенности применение стандартов, различия в технологиях в области бизнес-аналитики.
3. ВАВОК® Guide VS BPM CBOK®: особенности применение стандартов, различия в технологиях в области бизнес-аналитики.
4. Уровень развития и полнота технологий, определенных в ВАВОК® 3 Guide.
5. Перспективы развития технологий, определенных в ВАВОК® 3 Guide.

Тема 1.2. Карта методов и Матрица ВАВОК

Перечень изучаемых элементов содержания: Особенности соотношения областей знаний ВАВОК 3 (6 областей) и технологий бизнес-анализа ВАВОК 3 (более 50 технологий). Ключевые технологий в различных областях бизнес-аналитики. Использование дополнительных технологий для конкретизации результатов бизнес-анализа.

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности построения Матрицы ВАВОК.
2. Матрицы ВАВОК: достоинства и недостатки.
3. Ключевые возможности Матрицы ВАВОК в рамках бизнес-анализа в профессиональной деятельности.

4. Ограничения использования Матрицы ВАВОК в рамках бизнес-анализа в профессиональной деятельности.

5. Какие технологии бизнес-аналитики на учтены в Матрице ВАВОК?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: кейс-задания.

Общие задания. Дано описание предметной области (актуальное описание предоставляется преподавателем).

Задание 1. Подготовьте аналитический обзор по методам, возможным для решения различных задач на основе кейс-задания.

Задание 2. В соответствии с конкретной целью исследования (определяется преподавателем в составе кейса) осуществите обоснованный подбор технологий бизнес-анализа в соответствии с международным стандартом ВАВОК.

Задание 3. Выберите 2 альтернативных технологии для решения одной из задач. Проведите сопоставительный анализ между использованием выбранных технологий бизнес-анализа. Дайте обоснование использованию конкретной технологии.

Задание 4. Обоснуйте нецелесообразность использования ряда технологий бизнес-анализа на основе кейс-задания.

Задание 5. Подготовьте обоснование использования конкретной технологии бизнес-анализа.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИИ БИЗНЕС-АНАЛИЗА В ОБЛАСТИ ВЫЯВЛЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ

Цель: Дать представление о технологиях бизнес-анализа в области выявления требований и взаимодействий, применимых в профессиональной деятельности; изучить состав технологий бизнес-анализа в области выявления требований и взаимодействий, а также содержание отдельных технологий в этой области бизнес-аналитики.

ТЕМА 2.1. Технология анализа документов

Перечень изучаемых элементов содержания: Сущность технологии анализа документов. Требования к спецификации технологии анализа документов в профессиональной деятельности. Содержание основных этапов реализации технологии анализа документов. Связь с прочими технологиями бизнес-аналитики, применяемыми в профессиональной деятельности. Возможности и ограничения использования технологии анализа документов в профессиональной деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Как применяется технология анализа документов при решении различных профессиональных задач?
2. Основная критика к применению технологии анализа документов в профессиональной деятельности.
3. Разбор 2-3 результатов применения технологии анализа документов: сопоставительный анализ.
4. Значение и роль технологии анализа документов в системе технологий бизнес-анализа в области выявления требований и взаимодействий.
5. Значение и роль применения технологии анализа документов в профессиональной деятельности в проектной форме.

Тема 2.2. Технология бенчмаркинга

Перечень изучаемых элементов содержания: Сущность технологии бенчмаркинга. Требования к спецификации технологии бенчмаркинга в профессиональной деятельности.

Содержание основных этапов реализации технологии бенчмаркинга. Связь с прочими технологиями бизнес-аналитики, применяемыми в профессиональной деятельности. Возможности и ограничения использования технологии бенчмаркинга в профессиональной деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Как применяется технологии бенчмаркинга при решении различных профессиональных задач?
2. Основная критика к применению технологии бенчмаркинга в профессиональной деятельности.
3. Разбор 2-3 результатов применения технологии бенчмаркинга: сопоставительный анализ.
4. Значение и роль технологии бенчмаркинга в системе технологий бизнес-анализа в области выявления требований и взаимодействий.
5. Значение и роль применения технологии бенчмаркинга в профессиональной деятельности в проектной форме.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задания.

Общие задания.

Дан документ «Описание деятельности компании» (выдается преподавателем).

Задание 1.

Дайте краткий аналитический обзор информации, которую можете получить из этого документа. Результаты представьте в виде структурированной аналитической записки.

Задание 2.

Определите основные каналы использования информации из анализируемого документа (с обоснованием и описанием). Результаты представьте в виде структурированной аналитической записки.

Задание 3.

Проведите классификацию и/или структурирование выявленной на основе анализа документа информации. Результаты представьте в виде аналитической записки.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИИ БИЗНЕС-АНАЛИЗА В ОБЛАСТИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Цель: Дать представление о технологиях бизнес-анализа в области стратегического анализа, применимых в профессиональной деятельности; изучить состав технологий бизнес-анализа в области стратегического анализа, а также содержание отдельных технологий в этой области бизнес-аналитики.

Тема 3.1. Технология анализа бизнес возможностей

Перечень изучаемых элементов содержания: Сущность технологии анализа бизнес возможностей. Требования к спецификации технологии анализа бизнес возможностей в профессиональной деятельности. Содержание основных этапов реализации технологии анализа бизнес возможностей. Связь с прочими технологиями бизнес-аналитики, применяемыми в профессиональной деятельности. Возможности и ограничения использования технологии анализа бизнес возможностей в профессиональной деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Как применяется технология анализа бизнес возможностей при решении различных профессиональных задач?

2. Основная критика к применению технологии анализа бизнес возможностей в профессиональной деятельности.
3. Разбор 2-3 результатов применения технологии анализа бизнес возможностей: сопоставительный анализ.
4. Значение и роль технологии анализа бизнес возможностей в системе технологий бизнес-анализа в области стратегического анализа.
5. Значение и роль применения технологии анализа бизнес возможностей в профессиональной деятельности в проектной форме.

Тема 3.2 Технология анализа D-требований

Перечень изучаемых элементов содержания: Сущность технологии анализа D-требований. Требования к спецификации технологии анализа D-требований в профессиональной деятельности. Содержание основных этапов реализации технологии анализа D-требований. Связь с прочими технологиями бизнес-аналитики, применяемыми в профессиональной деятельности. Возможности и ограничения использования технологии анализа D-требований в профессиональной деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Как применяется технологии анализа D-требований при решении различных профессиональных задач?
2. Основная критика к применению технологии анализа D-требований в профессиональной деятельности.
3. Разбор 2-3 результатов применения технологии анализа D-требований: сопоставительный анализ.
4. Значение и роль технологии анализа D-требований в системе технологий бизнес-анализа в области стратегического анализа.
5. Значение и роль применения технологии анализа D-требований в профессиональной деятельности в проектной форме.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: кейс-задания.

Общие задания.

Выявите основные D-требования (актуальное описание кейса предоставляется преподавателем). Основные шаги разработки каждого D-требования:

1. Предварительный анализ требования:
 - Классификация требования как функциональное или нефункциональное (рекомендуется использовать подсказки IEEE SRS для большинства нефункциональных требований);
 - выбор метода организации функциональных требований.
2. Обеспечение прослеживаемости требования. Убедиться в возможности прослеживаемости при проектировании и реализации.
3. Обеспечение тестируемости требования. Спланировать конкретный тест, устанавливающий выполнение требования.
4. Проверка недвусмысленности требования.
5. Назначение требованию приоритет. Например, высокий («важно»), средний («желательно») или низкий («не обязательно»).
6. Проверка полноты требования. Для каждого требования следует убедиться в присутствии всех остальных необходимых или сопутствующих требований.
7. Добавление состояния ошибки:
 - сформулировать, что требуется выполнить при возникновении нештатных ситуаций;
 - в критичных местах добавить состояния ошибок программирования.

8. Проверка согласованности. Необходимо убедиться, что ни одно требование не противоречит каким-либо аспектам другого требования.

Как только все D-требования собраны, необходимо обновить SPMP и передать D-требования под управление конфигурациями.

Для формализации и детальной фиксации требований рекомендуется использовать спецификацию требований к программному обеспечению (Software Requirements Specification — SRS) в соответствии со стандартом IEEE 830-1993.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ЗРЕЛОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ

Цель: Дать представление о методах оценки уровня зрелости системы управления бизнес-процессами; изучить основные методики оценки, а также содержание отдельных технологий в этой области бизнес-аналитики.

Перечень изучаемых элементов содержания: SW CMM (Capability Maturity Model for Software), (появился в результате взаимодействия министерства обороны США и института Software Engineering Institute — SEI); CMMI интегрированная модель технологической зрелости; модель SPICE (Software Process Improvement and Capability determination); Модель BPM; модель Gartner; модель Forrester; модель OPM3 (от сообщества PMI).

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите уровни зрелости процессно-ориентированной организации?
2. Дайте характеристику модели зрелости процессного управления, разработанная компанией Gartner «Business Process Management Maturity Model».
3. В чем отличительная особенность модели цифровой зрелости?
4. Какие существуют методы оценки зрелости процессов?
5. Дайте характеристику уровней возможностей процессов и их атрибутов по ИСО (ИСО/МЭК 15504)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: кейс-задания.

Задание 1. Используя методику **Forrester**, оценить уровень цифровой зрелости РГСУ.

Задание 2. Выбрать любой процесс, с которым сталкивались в процессе обучения или на работе (например, выдача справки в деканате об обучении) и провести оценку уровня зрелости процесса по методике РЕММ Майкла Хаммера

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 5. ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВОРКШОПОВ.

Цель: Дать представление о технологиях бизнес-анализа в области управления жизненным циклом требований, применимых в профессиональной деятельности; изучить состав технологий бизнес-анализа в области управления жизненным циклом требований, а также содержание отдельных технологий в этой области бизнес-аналитики.

Перечень изучаемых элементов содержания: Сущность технологии организации и проведения воркшопов. Требования к спецификации технологии организации и проведения

воркшопов в профессиональной деятельности. Содержание основных этапов реализации технологии организации и проведения воркшопов. Связь с прочими технологиями бизнес-аналитики, применяемыми в профессиональной деятельности. Возможности и ограничения использования технологии организации и проведения воркшопов в профессиональной деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

6. Как применяется технологии организации и проведения воркшопов при решении различных профессиональных задач?
7. Основная критика к применению технологии организации и проведения воркшопов в профессиональной деятельности.
8. Разбор 2-3 результатов применения технологии организации и проведения воркшопов: сопоставительный анализ.
9. Значение и роль технологии организации и проведения воркшопов в системе технологий бизнес-анализа в области управления жизненным циклом требований.
10. Значение и роль применения технологии организации и проведения воркшопов в профессиональной деятельности в проектной форме.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: кейс-задания.

Задание 1.

Определите круг вопросов, которые 1) снимаются на основе информации, выявленной по итогам анализа документа; 2) ставятся на основе информации, выявленной по итогам анализа документа. Результаты представьте в виде структурированной аналитической записки.

Задание 2.

Формализуйте план дальнейшего (перспективного) исследования предметной области на основе информации, выявленной по итогам анализа документа.

Задание 3.

Выберете одну из публичных компаний.

1) На основе данных из открытых источников возьмите Годовой отчет о деятельности компании за последний отчетный год. Проведите анализ документа. Результаты представьте в виде структурированного аналитического отчета.

2) Проведете бенчмаркинг конкурентов и/или продуктов анализируемой компании. Определите «лидера», «конкурента» и «потенциального партнера для кооперации». Составьте профили.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 6. ТЕХНОЛОГИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДЕКОМПОЗИЦИИ

Перечень изучаемых элементов содержания: Сущность технологии функциональной декомпозиции. Требования к спецификации технологии функциональной декомпозиции в профессиональной деятельности. Содержание основных этапов реализации технологии функциональной декомпозиции. Связь с прочими технологиями бизнес-аналитики, применяемыми в профессиональной деятельности. Возможности и ограничения использования технологии функциональной декомпозиции в профессиональной деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Как применяется технологии функциональной декомпозиции при решении различных профессиональных задач?
2. Основная критика к применению технологии функциональной декомпозиции в профессиональной деятельности.
3. Разбор 2-3 результатов применения технологии функциональной декомпозиции: сопоставительный анализ.

4. Значение и роль технологии функциональной декомпозиции в системе технологий бизнес-анализа в области управления жизненным циклом требований.
5. Значение и роль применения технологии функциональной декомпозиции в профессиональной деятельности в проектной форме.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: кейс-задания.

Общие задания.

Изначальные условия.

Цели воркшопа:

1. Ознакомиться более подробно с приложением GCI.
2. Понять, какие возможности использования имеются у приложения.
3. Выявить дополнительные требования, которые не удовлетворены этим приложением. Другими словами, понять объем и направление необходимых доработок.

Границы:

1. Целью воркшопа является верхнеуровневые требования к аналитике, т.е. без погружения в формулы KPI.
2. Какие KPI подходят, какие KPI нужны, какой уровень детализации данных нужен в приложении.
3. Приложения содержат ограниченный набор исторических данных (1 день, по нескольким магазинам), т.к. слабый сервер.

Ожидаемый конечный результат: понять насколько полезным является приложение GCI для бизнес-подразделения и насколько аналитика в таком виде полезна. Выявить дополнительные требования к приложению анализа данных по магазинам.

Роли: Спонсор, Фасилитатор, Scribe, Хронометрист, Участники (распределить).

Продолжительность: 3 часа.

Предполагаемая продолжительность	3 часа
Цели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получить подробное представление о возможностях приложения GCI; 2. Выявить дополнительные требования к приложению; 3. Оценить достаточность детализации данных; 4. Оценить группировку данных; 5. Оценить достаточность данных для аналитики по магазинам.
Подпункты этапа	
• Шаг 1	Обзор видов анализа в приложении GCI
• Шаг 2	Обзор дашборда приложения GCI (панель с группами KPI)
• Шаг 3	Обзор видов анализа для каждой группы KPI
• Шаг 4	Обсуждение табличного и графического представления данных
• Шаг 5	Обзор показателей в графическом и табличном представлении данных
• Шаг 6	<p>Выявление дополнительных требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Количество пользователей • Дополнительные KPI • Интеграция с другими источниками данных (помимо GOLD) • Требования к скорости доработки приложений • Требования по ограничению видимости данных разным пользователям • Требования к объему данных

Задание: необходимо дать писание результатов и дополнительных требований.

Далее Приложение GCI оценивается каждым участником в отдельности и затем считается общий балл.

Складская аналитика в приложении GCI		1 = Плохо 5 = Отлично
Участник воркшопа:		
1	Глубина детализирования данных для складской аналитики	
2	Достаточность показателей KPI	
3	Достаточность исторических данных	
4	Возможность использования приложения GCI без дополнительных доработок	
5	Удобство интерфейса для анализа	
6	Общее впечатление от приложения GCI	
7	Удовлетворенность параметрами перезагрузки данных (1 раз в сутки, ночью)	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (сумма/количество):		
Дополнительные комментарии:		

Задание: опишите полученные результаты. Сформируйте аналитический отчет по итогам проведения воркшопа.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 7. ТЕХНОЛОГИЯ АНАЛИЗА БИЗНЕС ПРАВИЛ

Цель: Дать представление о технологиях бизнес-анализа в области оценки решения, применимых в профессиональной деятельности; изучить состав технологий бизнес-анализа в области оценки решения, а также содержание отдельных технологий в этой области бизнес-аналитики.

Перечень изучаемых элементов содержания: Сущность технологии анализа бизнес правил. Требования к спецификации технологии анализа бизнес правил в профессиональной деятельности. Содержание основных этапов реализации технологии анализа бизнес правил. Связь с прочими технологиями бизнес-аналитики, применяемыми в профессиональной деятельности. Возможности и ограничения использования технологии анализа бизнес правил в профессиональной деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Как применяется технологии анализа бизнес правил при решении различных профессиональных задач?
2. Основная критика к применению технологии анализа бизнес правил в профессиональной деятельности.
3. Разбор 2-3 результатов применения технологии анализа бизнес правил: сопоставительный анализ.
4. Значение и роль технологии анализа бизнес правил в системе технологий бизнес-анализа в области оценки решения.
5. Значение и роль применения технологии анализа бизнес правил в профессиональной деятельности в проектной форме.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: кейс-задания.

Общие задания.

Задание 1. Составить вопросник под проведение анкетирования на тему «Особенности использования CRM-систем субъектами малого бизнеса». Определить целевую

аудиторию. Дать ее характеристики. Определить каналы проведения анкетирования, оценить их эффективность.

Задание 2. Составить вопросник под проведение опроса на тему «Особенности применения SEO-продвижения сайтов». Определить целевую аудиторию. Дать ее характеристики. Определить каналы проведения опроса, оценить их эффективность.

Задание 3. Охарактеризовать использование современных инструментальных средств для проведения анкетирования. Провести апробацию (тема анкетирования свободная). Результаты представьте в виде краткой аналитической записки с четко определенной структурой.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 8. ТЕХНОЛОГИЯ ОПРОСОВ И АНКЕТИРОВАНИЯ

Перечень изучаемых элементов содержания: Сущность технологии опросов и анкетирования. Требования к спецификации технологии опросов и анкетирования в профессиональной деятельности. Содержание основных этапов реализации технологии опросов и анкетирования. Связь с прочими технологиями бизнес-аналитики, применяемыми в профессиональной деятельности. Возможности и ограничения использования технологии опросов и анкетирования в профессиональной деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Как применяется технологии опросов и анкетирования при решении различных профессиональных задач?
2. Основная критика к применению технологии опросов и анкетирования в профессиональной деятельности.
3. Разбор 2-3 результатов применения технологии опросов и анкетирования: сопоставительный анализ.
4. Значение и роль технологии опросов и анкетирования в системе технологий бизнес-анализа в области оценки решения.
5. Значение и роль применения технологии опросов и анкетирования в профессиональной деятельности в проектной форме.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 8

Форма практического задания: кейс-задания.

Общие задания.

Задание 1. Охарактеризовать использование современных инструментальных средств для проведения опросов. Провести апробацию (тема опроса свободная). Результаты представьте в виде краткой аналитической записки с четко определенной структурой.

Задание 2. Провести критическую оценку одного из проводимых опросов (стороннего организатора). Результаты представьте в виде краткой аналитической записки с четко определенной структурой.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 8: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы, осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине (модулю), утверждаемых ежегодно факультетом.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является зачет в 3 семестре и экзамен в 4 семестре, которые проводятся в устной форме.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы принятия ответственных организационных и управленческих решений с учетом специфики осуществляемой профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
		Уметь: применять эффективные методы принятия организационно-управленческих решений с учетом особенностей бизнес-процессов профессиональной деятельности	Этап формирования умений
		Владеть: навыками применения инструментов, методов и технологий принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Знать: программные средства для решения профессиональных задач	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать специализированные информационные технологии для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		Владеть: навыками использования специализированных программных средств	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-4; ОПК-5	Этап формирования знаний.	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p>

<p>ОПК-4; ОПК-5</p>	<p>Этап формирования умений</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p>
<p>ОПК-4; ОПК-5</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p>

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретический блок вопросов.

1. Международные стандарты в области бизнес-анализа.
2. Основные категории ВАВОК® 3 Guide – ПВА.
3. Области знаний ВАВОК 3. Задачи бизнес-анализа ВАВОК 3.
4. Технологии бизнес-анализа ВАВОК 3 (более 50).
5. Базовые компетенции ВАВОК 3. Перспективы ВАВОК 3
6. Особенности соотношения областей знаний ВАВОК 3 (6 областей) и технологий бизнес-анализа ВАВОК 3 (более 50 технологий).
7. Ключевые технологий в различных областях бизнес-аналитики.

8. Использование дополнительных технологий для конкретизации результатов бизнес-анализа
9. Технология определения критериев приемки и оценки)
10. Технология Управления бэклогом
11. Технология Сбалансированная система показателей, ССП
12. Технология Бенчмаркинг и Анализ рынка
13. Технология мозгового штурма
14. Технология Анализа бизнес возможностей
15. Технология «Бизнес кейсы»
16. Технология построения Бизнес-модели «Канвас»
17. Технология Анализ бизнес правил
18. Технология Совместные игры
19. Технология Концептуальное моделирование
20. Технология построения словаря данных
21. Технология построения Диаграммы потоков данных
22. Технология проведения интеллектуального анализа данных
23. Технология Моделирование данных
24. Технология построения Анализа принятия решений
25. Технология Моделирование принятия решений
26. Технология Анализ документов)
27. Технология проведения оценки
28. Технология проведения финансового анализа
29. Технология проведения Фокус группы
30. Технология построения Функциональной декомпозиции
31. Технология построения Глоссария
32. Технология Анализа интерфейсов
33. Технология проведения Интервью
34. Технология Отслеживания вопросов/элементов
35. Технология «Извлеченные уроки»
36. Технология «Метрики и ключевые показатели эффективности»
37. Технология построения Интеллект карт или диаграмм связей
38. Технология проведения Анализа D-требований
39. Технология Наблюдение
40. Технология проведения Организационного моделирования
41. Технология Приоритезации, расстановки приоритетов
42. Технология проведения Анализа процессов
43. Технология Моделирования процессов
44. Технология Прототипирования
45. Технология построения Рецензирования
46. Технология проведения Анализа и управления рисками
47. Технология построения Матрицы ролей и прав доступа
48. Технология проведения Анализа основных причин
49. Технология проведения Моделирования границ
50. Технология построения Диаграммы последовательности
51. Технология формирования Списка заинтересованных сторон, Карты заинтересованных сторон или действующих лиц
52. Технология проведения Моделирования состояний
53. Технология организации и проведения Опроса или Анкетирования
54. Технология SWOT Анализа
55. Технология построения Сценариев использования
56. Технология «Пользовательские истории»
57. Технология проведения Оценки поставщика
58. Технология организации и проведения Воркшопов или Семинаров

Примерные тесты для проведения экзамена

1. *Что общепризнанным стандартов в области бизнес-аналитики:*

- а) BABOK® Guide
- б) BIZBOK® Guide
- в) PMBOK® Guide
- г) BPM CBOK®

2. *Что общепризнанным стандартов в области управления проектами:*

- а) BABOK® Guide
- б) BIZBOK® Guide
- в) PMBOK® Guide
- г) BPM CBOK®

3. *Что общепризнанным стандартов в области управления требованиями:*

- а) BABOK® Guide
- б) BIZBOK® Guide
- в) PMBOK® Guide
- г) BPM CBOK®

4. *Что общепризнанным стандартов в области управления бизнес-процессами:*

- а) BABOK® Guide
- б) BIZBOK® Guide
- в) PMBOK® Guide
- г) BPM CBOK®

5. *Какая технология бизнес-аналитики используется чтобы определить, где, что, почему, когда, как и с кем осуществляется обмен информацией между компонентами решения или между решениями:*

- а) анализ документов
- б) фокус-группы
- в) анализ СМИ
- г) бенчмаркинг
- д) анализ возможностей
- е) анализ интерфейсов

6. *Какая технология бизнес-аналитики подразумевает получение информации бизнес анализа путем изучения имеющихся письменных материалов:*

- а) анализ документов
- б) фокус-группы
- в) анализ СМИ
- г) бенчмаркинг
- д) анализ возможностей
- е) анализ интерфейсов

7. *Какая технология бизнес-аналитики показывает, кто и что участвует в создании входных данных для процесса и кто получает выходные данные от процесса:*

- а) анализ документов
- б) фокус-группы
- в) анализ СМИ
- г) бенчмаркинг
- д) анализ возможностей
- е) SIPOC

8. *Какая технология бизнес-аналитики позволяет применять творческое мышление для решения проблемы, сформировать многочисленные новые идеи, широкий или разнообразный набор вариантов, а также вывести темы для дальнейшего анализа:*

- а) анализ документов
- б) фокус-группы
- в) анализ СМИ

- г) бенчмаркинг
- д) мозговой штурм
- е) SIPOC

9. *Какая технология бизнес-аналитики позволяет получить идеи и мнения о конкретном продукте, услуге или возможности, а также может служить средством оценки удовлетворенности клиентов продуктом или услугой:*

- а) анализ документов
- б) фокус-группы
- в) анализ СМИ
- г) бенчмаркинг
- д) мозговой штурм
- е) SIPOC

10. *Какая технология бизнес-аналитики позволяет получить информацию о бизнес анализе от человека или группы людей, задавая вопросы и документируя ответы, а также может использоваться для установления отношений и укрепления доверия между бизнес аналитиками и заинтересованными сторонами:*

- а) интервью
- б) фокус-группы
- в) опрос или анкетирование
- г) бенчмаркинг
- д) мозговой штурм

11. *Какая технология бизнес-аналитики позволяет получить информации о бизнес анализе от группы людей структурированным образом и за относительно короткий период времени:*

- а) интервью
- б) фокус-группы
- в) опрос или анкетирование
- г) бенчмаркинг
- д) мозговой штурм

12. *Какая технология бизнес-аналитики позволяет объединить заинтересованные стороны для совместной работы по достижению заранее определенной цели:*

- а) интервью
- б) фокус-группы
- в) опрос или анкетирование
- г) бенчмаркинг
- д) мозговой штурм
- е) воркшоп

13. *Какая технология бизнес-аналитики позволяет выделить информацию путем просмотра и понимания действий и их контекста:*

- а) интервью
- б) фокус-группы
- в) опрос или анкетирование
- г) бенчмаркинг
- д) наблюдение
- е) контрольная закупка

14. *Какая технология бизнес-аналитики используется для выявления и проверки потребностей заинтересованных сторон с помощью итеративного процесса, который создает дизайн модель или требования:*

- а) интервью
- б) фокус-группы
- в) опрос или анкетирование
- г) прототипирование
- д) моделирование бизнес-процессов

е) сценарии использования

15. *Какая технология бизнес-аналитики подразумевает технику процессного улучшения, используемую для того, чтобы узнать и улучшить процесс или проект:*

- а) интервью
- б) извлеченные уроки
- в) опрос или анкетирование
- г) прототипирование
- д) моделирование бизнес-процессов
- е) сценарии использования

16. *Что не относится к ограничениям по использованию технологии анализа документов:*

- а) может быть очень трудоемким
- б) может привести к информационной перегрузке и замешательству
- в) в основном ограничивается перспективой как есть
- г) существующая документация может быть устаревшей или недействительной
- д) авторы могут быть недоступны для разъяснения
- е) может использоваться для проверки результатов других методов выявления

17. *Что включают типы интерфейсов:*

- а) пользовательские интерфейсы, включая пользователей непосредственно взаимодействующих с решением в организации
- б) вторичные пользователи и люди, внешние по отношению к решению, такие как регуляторы
- в) бизнес-процессы
- г) интерфейсы данных между системами
- д) интерфейсы прикладного программирования (API)
- е) аппаратное обеспечение
- ж) бизнес-функции

18. *Что должно включать определение интерфейса:*

- а) имя интерфейса
- б) тип и формат информационного обмена
- в) метод обмена между двумя сущностями
- г) частота обмена или запуск событий
- д) ссылки на стандарты и рекомендации

19. *Какие элементы должны быть определены при организации и проведении фокус-групп:*

- а) цель фокус-группы
- б) план фокус-группы
- в) участники
- г) руководство для обсуждения
- д) назначение модератора и секретаря
- е) проведение фокус-группы
- ж) итоги проведения фокус-группы
- и) место проведения фокус-группы (местоположение)

20. *Кто отвечает за фиксацию комментариев группы при проведении фокус-групп:*

- а) секретарь
- б) модератор
- г) бизнес-аналитик
- д) назначенный ответственный из участников группы

Примеры аналитических заданий к экзамену

Задание 1.

Считается, что основным преимуществом портфельного инвестирования является возможность выбора портфеля для решения специфических инвестиционных задач. Один из

менеджеров удивил присутствовавших своей репликой о том, что независимо от вида портфеля, инвестиционная характеристика должна включать в себя соотношение дохода и риска. Кое-кто стал возражать. Но после разъяснения финансового инспектора, все успокоились.

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Какие технологии бизнес-анализа целесообразно рекомендовать к использованию для разъяснения ситуации. Ответ обоснуйте.
2. Проведите сопоставительный анализ на предмет возможностей использования тех или иных технологий бизнес-анализа.
3. Какие дополнительные источники информации можно задействовать при применении тех или иных технологий бизнес-анализа.

Задание 2.

В России можно выделить документы и рекомендации, которые носят различную степень общности в составе методического обеспечения инвестиционных процессов. Руководитель аппарата мэра города решил проверить уровень познания проблемы своими специалистами. На первый взгляд разговор получился активным и бойким. Одни называли предприятия (организации), другие внимание уделяли региону.

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Какие технологии бизнес-анализа целесообразно рекомендовать к использованию для разъяснения ситуации. Ответ обоснуйте.
2. Проведите сопоставительный анализ на предмет возможностей использования тех или иных технологий бизнес-анализа.
3. Какие дополнительные источники информации можно задействовать при применении тех или иных технологий бизнес-анализа.

Задание 3.

Как правило, цели инвестиций соответствуют целям социально-экономического развития. Не только оптимальная норма накопления может обеспечить долгосрочное и стабильное развитие экономики. А сами вложения и управление процессами инвестирования осуществляются непосредственно на местах. Кто-то вдруг сказал, из присутствовавших при разговоре «А при чем здесь территории и места?» Другой парировал, что были бы капиталы и предприятия, остальное все решаемое.

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Какие технологии бизнес-анализа целесообразно рекомендовать к использованию для разъяснения ситуации. Ответ обоснуйте.
2. Проведите сопоставительный анализ на предмет возможностей использования тех или иных технологий бизнес-анализа.
3. Какие дополнительные источники информации можно задействовать при применении тех или иных технологий бизнес-анализа.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1.1. Основная литература

1. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489287> (дата обращения: 10.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Фролов, Ю. В. Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов : учебное пособие для вузов / Ю. В. Фролов, Р. В. Серышев ; под редакцией Ю. В. Фролова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09015-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491863> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Прокофьева, Т. А. Системный анализ в менеджменте : учебник для вузов / Т. А. Прокофьева, В. В. Челноков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10451-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495119> (дата обращения: 10.05.2022).

3. Кравченко, Т. К. Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Т. К. Кравченко, Д. В. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8563-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489756> (дата обращения: 10.05.2022).

4. Бородин, А. И. Методы оптимизации в экономике и финансах : учебное пособие для вузов / А. И. Бородин, И. Ю. Выгодчикова, М. А. Горский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15218-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487944> (дата обращения: 10.05.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным	http://biblioclub.ru/ 100% доступ

	материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	
Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/ 100% доступ
Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/ 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com 100% доступ
Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/ 100% доступ

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины «Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система: Astra Linux SE или Windows 7
2. Пакет офисных программ: LibreOffice или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. SKY DNS
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений,	http://biblioclub.ru/ 100% доступ

	библиотека онлайн»	публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/ 100% доступ
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/ 100% доступ
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com 100% доступ
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/ 100% доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины «Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины «Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-стадии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины «Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины «Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ


№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 11 от «27» мая 2021 года	01.09.2021
2	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета №10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета

 / Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Финансы и кредит»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения

Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Финансы организаций**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности *38.03.01 Экономика*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.008 «*Специалист по финансовому консультированию*»;
- 08.011 «*Специалист по ипотечным кредитам и займам*»;
- 08.015 «*Специалист по корпоративному кредитованию*»
- 08.036 «*Специалист по работе с инвестиционными проектами*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансы организаций» разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцентом Егоровой Е.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
канд. экон. наук, доцент

(подпись)

О.Н. Янина

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета
Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор

(подпись)

П.В. Солодуха

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»

(подпись)

Н.В. Кудряшова

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»

(подпись)

И.В. Кремлева

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон.наук, доцент, профессор
Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления
Финансового университета при
Правительстве РФ

(подпись)

Л.И. Черникова

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета

(подпись)

С.В. Шамшеев

Согласовано
Научная библиотека, директор

(подпись)

И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата</i>	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций</i>	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	9
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	9
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	26
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	26
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	26
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	28
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	35
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	35
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	35
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	35
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	36
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	37
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) ..	38
5.6 Образовательные технологии	39
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	40

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о принципах и механизмах формирования финансов организаций различных организационно-правовых форм с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по методам анализа, планирования и управления финансами организаций.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение теоретических основ и механизмов формирования финансов организаций
2. Приобретение знаний по основам управления финансами предприятия в современных экономических условиях
3. Приобретение навыков использования различных методов анализа финансов организаций, оценки финансовой устойчивости и платежеспособности организаций, а также рисков банкротства

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «**Финансы организаций**» реализуется в *обязательной* части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «*Экономика*» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Финансы организаций**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «*Микроэкономика*», «*Макроэкономика*», «*Экономика*», «*Финансы и финансовая система государства*».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- экономическое содержание ключевых понятий: финансы организаций, функции финансов организации, принципы организации финансов, финансовые ресурсы, источники финансовых ресурсов, активы и пассивы, методы оценки финансового состояния и другие;
- принципы и методы финансового планирования и организации деятельности финансовой службы;
- особенности финансов организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм деятельности (акционерных обществ, унитарных предприятий, некоммерческих организаций);
- содержание законодательных актов в области корпоративных финансов; постановлений правительства по финансовым вопросам; нормативных актов, инструктивных материалов, регламентирующих корпоративную финансовую деятельность.

Уметь:

- самостоятельно анализировать и аргументировать сущность корпоративных финансов
- классифицировать доходы и расходы организации; выполнять последовательность процедур формирования прибыли
- самостоятельно анализировать состав бухгалтерского баланса по критериям классификации источников финансовых ресурсов; самостоятельно анализировать состав активов по критериям их классификации
- составить финансовый план организации и рассчитать его показатели
- провести оценку финансовой устойчивости организации и выработать меры предупреждения банкротства.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике;

- владеть основами законодательства в области финансов организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм и форм собственности;
- инструментами сбора, оценки и анализа исходной информацией для принятия финансовых решений;
- методами расчета показателей финансового плана;
- методами и инструментами организации финансовой деятельности организации
- инструментами и методами обоснования и тестирования финансовых решений.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- *Корпоративные финансы*
- *Финансовое планирование и прогнозирование*
- *Инвестиции*
- *Инвестиционный анализ*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Управление	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения; ОПК-4.2. Применяет финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений;	<i>Знать:</i> проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности <i>Уметь:</i> Применять основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации <i>Владеть:</i> Управленческими решениями на основе анализа в профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 3 семестре, составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет*.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	72	72			
Учебные занятия лекционного типа	16	16			
Практические занятия	24	24			
Лабораторные занятия					
Иная контактная работа	32	32			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся, всего	63	63			
Контроль промежуточной аттестации (час)	9	9			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	144			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					Иная контактная работа	<i>из них: в форме практической подготовки</i>
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические	Лабораторные занятия			
Семестр 3									
Раздел 1. Сущность и принципы организации финансов в организациях. Финансовые ресурсы предприятий	27	9	18	4	6		8		

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа		
Раздел 2. Доходы и расходы предприятия. Формирование и использование прибыли. Оценка эффективности	36	18	18	4	6		8		
Раздел 3. Основной и оборотный капитал: экономическая сущность и методы анализа	36	18	18	4	6		8		
Раздел 4. Особенности формирования финансов в организациях различной организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности	36	18	18	4	6		8		
Контроль промежуточной аттестации (час)	9								
Общий объем, часов	144	63	72	16	24		32		
Форма промежуточной аттестации	Зачет								

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
семестр 3							
Раздел 1. Сущность и принципы организации финансов в организациях. Финансовые ресурсы предприятий	15	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	реферат	2	Компьютерное тестирование
Раздел 2. Доходы и расходы предприятия. Формирование и использование прибыли. Оценка эффективности	16	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	реферат	2	Компьютерное тестирование
Раздел 3. Основной и оборотный капитал: экономическая сущность и методы анализа	16	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	реферат	2	Компьютерное тестирование
Раздел 4. Особенности формирования финансов в организациях различной организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности	16	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	реферат	2	Компьютерное тестирование
Общий объем по модулю/семестру, часов	63	27		28		8	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ И ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИНАНСОВ В ОРГАНИЗАЦИЯХ. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ

Цель: *изучить сущность, функции и основные понятия финансов организаций, принципы финансов организации, основы финансовых взаимоотношений между различными субъектами и участниками финансового рынка, финансовые ресурсы, источники финансирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия.*

Перечень изучаемых элементов содержания

Финансы предприятия, их экономическая сущность, функции и формы их проявления. Кругооборот капитала, авансирование и инвестирование. Принципы организации финансов на предприятии. Основные финансовые категории, финансовый механизм, финансовые методы и инструменты, Задачи финансовых служб и финансового менеджмента на предприятии. Распределительная функция финансов. Нормативно-правовое регулирование финансов предприятий.

Структура информационной базы, внутренние и внешние пользователи информации. Принципы построения финансовой отчетности предприятия. Финансовая отчетность как информационная база оценки, анализа и диагностики финансового состояния предприятия. Состав и основные формы бухгалтерской отчетности: баланс предприятия, отчет о финансовых результатах, отчет о движении капитала, отчет о движении денежных средств.

Экономическое назначение финансовых ресурсов предприятий: сущность, направления использования, источники их формирования. Способы формирования финансовых ресурсов: самофинансирование, банковское кредитование, привлечение на рынке капиталов, взаимное финансирование хозяйствующих субъектов, бюджетное финансирование. Виды финансовых ресурсов. Различные инструменты и способы финансирования предприятия. Фонды возмещения, накопления и другие денежные фонды. Резервы предприятий. Денежные фонды и резервы предприятия, их назначение и источники формирования. Иные инструменты и способы финансирования: лизинг, факторинг, франчайзинг, венчурное финансирование, форфейтинг и др.

Собственные и заемные финансовые ресурсы. Сущность и характеристика собственного капитала. Элементы собственного капитала. Уставный капитал предприятия, особенности его формирования в акционерных обществах. Привлечение капиталов на рынке ценных бумаг, сравнительный анализ долевого и долгового финансирования. Состав и структура заемного капитала. Оценка стоимости различных источников финансирования. Эффект финансового рычага. Показатели, характеризующие соотношение собственного и заемного капитала. Чистые активы предприятия.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какую роль играют финансы предприятия в экономике страны?
2. В чем состоит роль государства в регулировании системы организации финансов в организации?
3. В чем состоит распределительная функция финансов предприятия?
4. Какие функции выполняют финансы предприятия и в чем они проявляются?
5. На каких принципах формируются финансы предприятия?
6. На каких принципах строится система финансовой отчетности предприятия?
7. Какие формы бухгалтерской отчетности включаются в систему финансовой отчетности?
8. Какая информация содержится в разделах бухгалтерского баланса и по какому принцип они включаются в баланс?
9. Каким образом оценивается финансовая независимость предприятия?

10. Какие показатели позволяют оценить платежеспособность и ликвидность баланса предприятия?
11. Из каких источников предприятие может привлекать финансовые ресурсы?
12. В чем различие между заемными и привлеченными средствами?
13. За счет каких средств образуется собственный капитал предприятия?
14. Для каких целей формируются денежные фонды и резервы?
15. Что является основным источником формирования собственного капитала?
16. Что такое финансовый рычаг?
17. Какие выводы можно сделать на основании показателей, характеризующих финансовый леверидж?
18. Какие финансовые инструменты могут быть использованы для финансирования деятельности предприятия?
19. Что показывает показатель чистых активов?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

- 1. Оглавление**
- 2. Введение.** Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).
- 3. Основная часть.** Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).
- 4. Заключение.** Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).
- 5. Список реферируемой литературы.** Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Финансы предприятий и их место в финансовой системе государства
2. Нормативно-правовое регулирование финансирования предприятия
3. Функции финансов предприятия
4. Принципы финансовых отношений предприятий
5. Финансирование предприятий на финансово-кредитном рынке
6. Принципы формирования финансовой отчетности предприятия
7. Система бухгалтерской отчетности предприятия
8. Финансовый механизм предприятия
9. Собственный капитал предприятия и источники его формирования
10. Заемный капитал организации
11. Лизинг – как инструмент финансирования предприятия
12. Финансовые риски предприятия и способы управления ими
13. Основные инструменты финансового рынка, используемые предприятиями для финансирования проектов
14. Методы оценки ликвидности баланса предприятия
15. Коэффициенты финансовой устойчивости предприятия
16. Денежные фонды предприятия
17. Франчайзинг- как инструмент финансирования деятельности предприятия

18. Венчурное финансирование
19. Назначение и формирование резервных фондов предприятия
20. Финансовая отчетность как информационная база оценки, анализа и диагностики финансового состояния предприятия

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование

(??) Что является предметом изучения финансов предприятия?

(?) Движение денежных средств,

(!) Экономические отношения в процессе создания и использования денежных средств,

(?) Капитал организации,

(?) Работники предприятия.

(??) Совокупность экономических отношений, связанных с формированием и использованием денежных средств предприятия – это:

(?) Финансовые отношения,

(!) Финансы предприятий,

(?) Коммерческий расчет,

(?) Финансовые ресурсы.

(??) Функциями финансов предприятия являются:

(!) Обеспечивающая, распределительная, контрольная,

(?) Стимулирующая, накопительная, регулирующая,

(?) Фискальная, распределительная, накопительная,

(?) Накопительная, контрольная, стимулирующая.

(??) Финансовые отношения коммерческих предприятий построены на принципах:

(?) Коммерческого расчета,

(!) Самоокупаемости,

(?) Сметного финансирования,

(?) Финансового планирования.

(??) Принцип самоокупаемости состоит:

(?) Получения максимальной прибыли при минимальных затратах,

(?) В ведении деятельности на основе хозяйственного расчета,

(?) В осуществлении расходов в соответствии с утвержденной сметой,

(!) В покрытии затрат на основе их нормирования и планирования.

(??) Целью коммерческого расчета является:

(?) Увеличения доходов для возмещения расходов,

(!) Получения максимальной прибыли при минимальных затратах,

(?) Самоокупаемости,

(?) Осуществления расходов в соответствии с утвержденной сметой.

(??) Какой из принципов организации финансов предприятия предусматривает обязательное получение прибыли:

- (?) Самоокупаемость,
- (?) Сметное финансирование,
- (!) Коммерческий расчет,
- (?) Хозяйственный расчет.

(??) Распределительная функция финансов предприятия заключается:

- (?) В обеспечении сбалансированности стоимостного выражения материальных, трудовых и финансовых ресурсов на всех стадиях кругооборота капитала в процессе производства,
- (?) В создании и использования системы финансового контроля над соблюдением стоимостных пропорций в процессе формирования и расходования денежных средств,
- (!) В конкретном расходовании денежных средств и наличных денежных средств на определенные цели,
- (?) В финансовом планировании предприятия.

(??) Факторы, оказывающие непосредственное влияние на организацию финансов предприятия:

- (?) Численность работников, форма собственности,
- (!) Сфера общественного производства, отраслевые особенности, организационно-правовая форма предприятия,
- (?) Государственная политика в области финансов,
- (?) Географические особенности.

(??) Финансовая работа на предприятии заключается в следующем:

- (!) Финансовое планирование, оперативная и контрольно-аналитическая финансовая работа,
- (?) Контроль над производством и реализацией продукции,
- (?) Осуществление расчетов с покупателями и поставщиками,
- (?) Проведение бухгалтерского учета.

(??) Капитал организации – это:

- (?) Уставный капитал,
- (?) Чистая прибыль,
- (?) Денежные средства предприятия, имеющиеся в его распоряжении,
- (!) Совокупность материально-вещественных ценностей, принадлежащих организации.

(??) Финансовые ресурсы предприятия – это:

- (?) Собственный оборотный капитал,
- (!) Денежные средства предприятия, имеющиеся в его распоряжении,
- (?) Заемный капитал,
- (?) Добавочный капитал.

(??) Основной капитал - это:

- (?) Резервный капитал,
- (?) Нераспределенная прибыль предприятия,
- (!) Незавершенное строительство,
- (?) Денежные средства в кассе.

(??) Источниками формирования оборотных средств предприятия являются:

- (?) Уставный капитал,

- (?) Долгосрочные кредиты,
- (?) Добавочный капитал,
- (!) Краткосрочные кредиты и займы.

(??) К оборотному капиталу предприятия относится:

- (!) Денежные средства на валютном счете в банке,
- (?) Кредиторская задолженность,
- (?) Нематериальные активы,
- (?) Чистая прибыль,

(??) Организацией получен объект основных средств. Затраты, связанные с доведением полученного объекта до состояния, пригодного к эксплуатации:

- (?) Увеличивают уставный капитал предприятия,
- (!) Увеличивают первоначальную стоимость объекта основных средств,
- (?) Уменьшают добавочный капитал предприятия,
- (?) Увеличивают резервный капитал предприятия.

(??) В состав собственного капитала предприятия входят:

- (?) Основные средства предприятия,
- (?) Дебиторская задолженность,
- (?) Кредиторская задолженность,
- (!) Резервный капитал предприятия.

(??) Предприятие получило кредит 10 млн. Руб. На срок до 5 лет. Эта операция:

- (?) Увеличила дебиторскую задолженность,
- (?) Уменьшила уставный капитал предприятия,
- (!) Увеличила кредиторскую задолженность,
- (?) Уменьшила резервный капитал предприятия.

(??) Финансовые отношения некоммерческих организаций, не занимающихся предпринимательской деятельностью построены на принципах:

- (?) Самоокупаемости,
- (!) Сметного финансирования,
- (?) Коммерческого расчета,
- (?) Самофинансирования.

(??) Объектами управления финансами являются:

- (?) Государственные финансы,
- (!) Финансы предприятия,
- (?) Финансовые службы предприятия,
- (?) Финансовые контрольные органы.

(??) Контроль над финансово-хозяйственными операциями коммерческого предприятия осуществляют:

- (!) Финансовые службы предприятия,
- (?) Министерство финансов Р.Ф.,
- (?) Инспекция по налогам и сборам,
- (?) Банк России.

(??) Нематериальные активы входят в состав:

- (?) Оборотного капитала предприятия,
- (?) Заемного капитала предприятия,
- (!) Основного капитала предприятия,

(?) Собственного капитала предприятия.

РАЗДЕЛ 2. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ ПРЕДПРИЯТИЯ. ФОРМИРОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИБЫЛИ. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ

Цель: Получение представления о экономической сущности доходов и расходов предприятия, их состава и структуры, порядка формирования и распределения прибыли организации.

Перечень изучаемых элементов содержания

Основные понятия и термины. Доходы предприятия и их виды. Выручка от реализации продукции (работ, услуг), факторы, влияющие на величину выручки. Распределение выручки и направления ее использования. Планирование выручки от реализации товаров, работ и услуг. Понятия «расходы», «затраты», «издержки», «себестоимость». Денежные затраты предприятия и их классификация. Понятие себестоимости, группы затрат, включаемых в нее. Порядок формирования затрат на производство и реализацию продукции. Постоянные и переменные издержки. Состав затрат и их группировка по статьям калькуляции. Планирование издержек. Формирование и использование денежных накоплений предприятия. Сущность прибыли как экономической категории. Факторы, влияющие на прибыль. Виды прибыли как финансового результата деятельности предприятия. Вопросы налогообложения прибыли. Маржинальная прибыль. Распределение и использование прибыли. Специальные денежные фонды, формируемые из прибыли. Методы управления прибылью. Точка безубыточности. Система показателей рентабельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что представляют собой доходы и расходы по обычным видам деятельности?
2. Что включается в составные элементы выручки от реализации продукции?
3. Какие прочие доходы предприятия Вы можете перечислить?
4. Какие элементы включаются в издержки производства?
5. Какой подход в выделении разных видов себестоимости и с какой целью они выделяются?
6. Как осуществляется выделение статей калькуляции?
7. Каким образом финансовые методы могут оптимизировать прибыль от продаж?
8. В чем различия между понятием доход и прибыль?
9. Как прибыль влияет на степень устойчивости предприятия?
10. В чем различие между бухгалтерской и экономической прибылью?
11. Что характеризует точку безубыточности и в чем она измеряется?
12. Как связаны между собой понятия точка безубыточности и порог рентабельности?
13. Каким образом на чистую прибыль влияет структура капитала?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Примерный перечень тем рефератов

1. Структура доходов предприятия
2. Виды затрат на предприятии
3. Методические основы формирования себестоимости продукции на предприятии в бухгалтерском и налоговом аспекте
4. Пути снижения себестоимости продукции и их сравнительная оценка
5. Способы калькулирования себестоимости продукции
6. Подходы к управлению издержками предприятия
7. Доходы предприятия и их виды.
8. Выручка от реализации продукции (работ, услуг), факторы, влияющие на величину выручки.
9. Распределение выручки и направления ее использования. Планирование выручки от реализации товаров, работ и услуг.
10. Понятия «расходы», «затраты», «издержки», «себестоимость».
11. Денежные затраты предприятия и их классификация.
12. Понятие себестоимости, группы затрат, включаемых в нее.
13. Порядок формирования затрат на производство и реализацию продукции.
14. Постоянные и переменные издержки.
15. Состав затрат и их группировка по статьям калькуляции.
16. Планирование издержек.
17. Формирование и использование денежных накоплений предприятия.
18. Сущность прибыли как экономической категории. Факторы, влияющие на прибыль.
19. Виды прибыли как финансового результата деятельности предприятия.
20. Маржинальная прибыль.
21. Распределение и использование прибыли.
22. Специальные денежные фонды, формируемые из прибыли.
23. Методы управления прибылью.
24. Точка безубыточности.
25. Система показателей рентабельности.

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование

(??) Экономическая сущность рентабельности – это:

- (?) Чистая прибыль предприятия,
- (!) Процентная ставка доходности,
- (?) Норма амортизации,
- (?) Прибыль до налогообложения.

(??) Выручка представляет собой:

- (?) Прибыль предприятия,
- (!) Доход от реализации продукции,
- (?) Собственный оборотный капитал,
- (?) Денежные средства на расчетном счете предприятия.

(??) Капитал предприятия классифицируется:

- (?) По принадлежности предприятию,
- (?) По объектам инвестирования,
- (!) В зависимости от цели использования,
- (?) Все выше перечисленное.

(??) К фондам обращения предприятия не относятся:

- (?) Денежные средства,
- (?) Товары отгруженные,
- (!) Тара,
- (?) Дебиторская задолженность.

(??) Резервный капитал входит в состав:

- (!) Собственного капитала,
- (?) Основного капитала,
- (?) Заемного капитала,
- (?) Оборотного капитала.

(??) Прибыль – это

- (!) денежное выражение основной части денежных накоплений, создаваемых предприятиями любой формы собственности, характеризующей финансовый результат предпринимательской деятельности предприятия
- (?) относительный показатель эффективности предпринимательской деятельности предприятия
- (?) денежное выражение стоимости товара

(??) Валовая прибыль предприятия определяется как

- (!) разность выручки от реализации продукции, товаров, работ и услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей) и себестоимости проданных товаров, продукции, работ и услуг
- (?) разность выручки от реализации продукции, товаров, работ и услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей) и себестоимости проданных товаров, продукции, работ и услуг, а также сальдо управленческих доходов и расходов
- (?) разность выручки от реализации продукции, товаров, работ и услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей) и себестоимости проданных товаров, продукции, работ и услуг, а также сальдо управленческих доходов и расходов и сальдо прочих доходов и расходов

(??) Прибыль от продаж определяется как

(!) разность выручки от реализации продукции, товаров, работ и услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей) и себестоимости проданных товаров, продукции, работ и услуг, а также сальдо управленческих доходов и расходов

(?) разность выручки от реализации продукции, товаров, работ и услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей) и себестоимости проданных товаров, продукции, работ и услуг

(?) разность выручки от реализации продукции, товаров, работ и услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей) и себестоимости проданных товаров, продукции, работ и услуг, а также сальдо управленческих доходов и расходов и сальдо прочих доходов и расходов

(??) Прибыль до налогообложения определяется как

(!) разность выручки от реализации продукции, товаров, работ и услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей) и себестоимости проданных товаров, продукции, работ и услуг, а также сальдо управленческих доходов и расходов и сальдо прочих доходов и расходов

(?) разность выручки от реализации продукции, товаров, работ и услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей) и себестоимости проданных товаров, продукции, работ и услуг, а также сальдо управленческих доходов и расходов

(?) разность выручки от реализации продукции, товаров, работ и услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей) и себестоимости проданных товаров, продукции, работ и услуг

(??) Налогооблагаемая прибыль представляет собой

(!) базу, на основе которой исчисляется сумма налога на прибыль

(?) прибыль, остающуюся на предприятии после уплаты всех налогов

(?) общий объем прибыли предприятия

(??) Чистая прибыль представляет собой

(!) прибыль, остающуюся на предприятии после уплаты всех налогов и обязательных платежей и используемую на развитие производства и социальные нужды

(?) базу, на основе которой исчисляется сумма налога на прибыль

(?) общий объем прибыли предприятия

(??) К внешним факторам, влияющим на величину прибыли, относятся:

(!) природные условия; транспортные условия; социально-экономические условия; уровень развития внешнеэкономических связей; цены на производственные ресурсы и др.

(?) объем продаж; себестоимость продукции; структура продукции и затрат; цена продукции и др.

(?) природные условия; транспортные условия; социально-экономические условия; объем продаж; себестоимость продукции

(??) К внутренним факторам, влияющим на величину прибыли, относятся:

(!) объем продаж; себестоимость продукции; структура продукции и затрат; цена продукции и др.

(?) природные условия; транспортные условия; социально-экономические условия; уровень развития внешнеэкономических связей; цены на производственные ресурсы и др.

(?) природные условия; транспортные условия; социально-экономические условия; объем продаж; себестоимость продукции

(??) **К переменным (производственным) расходам относятся**

(?) расходы, изменяющиеся пропорционально объему производства

(?) расходы, которые остаются стабильными при изменении объема производства

(!) расходы, которые изменяются скачкообразно при достижении определенной величины объема производства

(??) **К условно-постоянным (периодическим) расходам относятся**

(?) расходы, которые изменяются скачкообразно при достижении определенной величины объема производства

(!) расходы, изменяющиеся пропорционально объему производства

(?) расходы, которые остаются стабильными при изменении объема производства

(??) **Критическим объемом производства принято называть**

(!) величину выручки от реализации, при которой предприятие будет в состоянии покрыть все свои расходы без получения прибыли

(?) величину выручки от реализации, при которой предприятие получит максимальные убытки

(?) величину выручки от реализации, при которой предприятие получит максимальную прибыль

(??) **Экономический смысл показателей рентабельности состоит в том, что они характеризуют**

(!) прибыль, получаемую с каждого рубля средств, вложенных в предприятие

(?) выручку от реализации, получаемую с каждого рубля средств, вложенных в предприятие

(?) различные соотношения вложенного капитала (собственного, заемного, инвестированного и т.п.) и прибыли

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНОЙ И ОБОРОТНЫЙ КАПИТАЛ: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ И МЕТОДЫ АНАЛИЗА

Цель: овладеть базовыми знаниями об экономической сущности, структуре и составу основного капитала предприятия, направлений использования, источников формирования. Сущность амортизации и ее роль в воспроизводственном процессе, методы исчисления амортизации: линейный метод, метод начисления износа, уменьшаемого остатка, метод списания стоимости основных фондов пропорционально сумме чисел лет полезного использования, метод списания стоимости основных фондов пропорционально объему производства, методы оценки основных фондов.

Перечень изучаемых элементов содержания

Основной капитал, основные фонды, основные средства. Экономическая сущность и состав. Функциональное назначение и кругооборот основного капитала. Нематериальные активы. Моральный и физический износ основных фондов. Срок использования основных фондов. Источники основных средств. Капитальные вложения, их виды.

Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе. Методы исчисления амортизации: линейный метод, метод начисления износа, уменьшаемого остатка, метод списания стоимости основных фондов пропорционально сумме чисел лет полезного использования, метод списания стоимости основных фондов пропорционально объему производства

Методы оценки основных фондов. Проблемы оптимизации структуры капитала. Доходность и риск в управлении основным капиталом. Структура капитала и рыночная цена акций компании. реакция финансового рынка. Эффект вложения инвестиционного капитала в основные средства предприятия. Показатели эффективности использования основных средств предприятий. Оптимизация структуры основных фондов.

Экономическая сущность понятий оборотного капитала, оборотных средств и оборотных фондов. Состав и структура оборотных фондов. Кругооборот оборотного капитала. Фонды обращения. Факторы, влияющие на скорость оборота оборотных средств. Авансирование. Ликвидность активов. Коэффициенты оборачиваемости оборотного капитала. Чистый оборотный капитал. Производственный цикл, операционный цикл, финансовый цикл.

Нормируемые оборотные средства. Норматив оборотных средств, норма запаса, норма расхода. Финансово-эксплуатационные потребности. Коэффициенты оборачиваемости оборотного капитала. Собственные оборотные средства. Дебиторская задолженность. Задачи управления оборотными средствами. Оценка эффективности использования оборотных средств

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем различие между терминами «основной капитал», «основные фонды» и «основные средства»?
2. В чем особенность формирования источников основного и оборотного капитала?
3. С какой целью производится переоценка основных фондов?
4. За счет каких средств осуществляется простое и расширенное воспроизводство?
5. Какие способы начисления амортизации Вы знаете?
6. Какие методы начисления амортизации используются для ускорения инноваций?
7. Что включают в себя общие капитальные вложения?
8. В чем различие понятий «оборотного капитала, оборотных средств и оборотных фондов»?
9. Что включается в состав оборотных производственных фондов и фондов обращения?
10. В чем состоят особенности финансирования основных и оборотных средств?
11. Как рассчитывается чистый оборотный капитал и что означает его отрицательная величина?
12. Как формируется и определяется потребность предприятия в оборотных средствах?
13. Чем различаются понятия «оборотный капитал», «оборотные средства»?
14. Что включается в производственные оборотные фонды?
15. Что включается в средства обращения?
16. С какой целью осуществляется нормирование оборотных средств?
17. Какие виды запасов учитываются при определении потребности в оборотных средствах?
18. Что понимается под интенсивностью использования оборотных средств?
19. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?
20. Как рассчитывается оборачиваемость оборотных средств?
21. Как рассчитывается длительность 1 оборота оборотных активов?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Примерный перечень тем рефератов: к разделу 3:

1. Основной капитал, основные фонды, основные средства. Экономическая сущность и состав.
2. Функциональное назначение и кругооборот основного капитала.
3. Нематериальные активы.
4. Моральный и физический износ основных фондов.
5. Срок использования основных фондов. Источники основных средств.
6. Капитальные вложения, их виды.
7. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.
8. Методы исчисления амортизации: линейный метод, метод начисления износа, уменьшаемого остатка, метод списания стоимости основных фондов пропорционально сумме чисел лет полезного использования, метод списания стоимости основных фондов пропорционально объему производства
9. Методы оценки основных фондов.
10. Проблемы оптимизации структуры капитала.
11. Доходность и риск в управлении основным капиталом.
12. Структура капитала и рыночная цена акций компании. реакция финансового рынка.
13. Эффект вложения инвестиционного капитала в основные средства предприятия.
14. Показатели эффективности использования основных средств предприятий.
15. Оптимизация структуры основных фондов.
16. Экономическая сущность понятий оборотного капитала, оборотных средств и оборотных фондов.
17. Состав и структура оборотных фондов. Кругооборот оборотного капитала.
18. Фонды обращения. Факторы, влияющие на скорость оборота оборотных средств.
19. Авансирование. Ликвидность активов.
20. Коэффициенты оборачиваемости оборотного капитала.
21. Чистый оборотный капитал.
22. Производственный цикл, операционный цикл, финансовый цикл.
23. Нормируемые оборотные средства. Норматив оборотных средств, норма запаса, норма расхода.
24. Финансово-эксплуатационные потребности. Коэффициенты оборачиваемости оборотного капитала.
25. Собственные оборотные средства.
26. Дебиторская задолженность
27. Задачи управления оборотными средствами. Оценка эффективности использования оборотных средств

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);

- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование

(??) В кругообороте оборотных средств не предусмотрена стадия ...

- (?) реализации
- (?) снабжения
- (?) производства
- (!) складская

(??) В состав оборотных средств предприятия входят ...

- (?) только производственные запасы
- (?) незавершенное производство, готовая продукция на складе
- (!) оборотные фонды и фонды обращения
- (?) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе

(??) В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:

- (?) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счету предприятия
- (?) прибыль предприятия, задолженность поставщикам
- (!) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов
- (?) станки, агрегаты

(??) В состав оборотных средств предприятия НЕ входят (ит):

- (?) расходы будущих периодов
- (?) производственные запасы
- (!) производственный и хозяйственный инвентарь
- (?) готовая продукция на складах предприятия

(??) Длительность финансового цикла сокращает увеличение длительности ...

- (?) операционного цикла
- (?) технологического цикла
- (!) оборота кредиторской задолженности
- (?) оборота дебиторской задолженности

(??) Задолженность покупателей за отгруженную продукцию перед предприятием относится к...

- (!) дебиторской задолженности
- (?) внеоборотным активам
- (?) кредиторской задолженности
- (?) собственному капиталу

(??) Запас материальных ценностей, который создается на период разрыва между сроком грузооборота и документооборота (на время нахождения материалов в пути после оплаты расчетных документов), представляет собой ...

- (?) сезонный запас
- (!) транспортный запас
- (?) текущий запас

(??) К ненормируемым оборотным средствам относят...

- (?) готовую продукцию
- (?) незавершенное производство
- (!) дебиторская задолженность
- (?) производственные запасы

(??) Коэффициент загрузки средств в обороте характеризует отношение средних остатков оборотных средств к объему _____ продукции.

- (!) реализованной
- (?) товарной
- (?) чистой
- (?) произведенной

(??) Кругооборот оборотных средств завершается...

- (?) продукцией на складе предприятия
- (?) приемкой готовой продукции отк
- (?) отгрузкой продукции потребителю
- (!) зачислением выручки на счет предприятия

(??) Запас материалов, который создается для гарантии непрерывного производства в случаях нарушения условий и сроков поставок материалов поставщиками, транспортом или отгрузки некомплектных партий, называется ...

- (?) транспортным
- (?) текущим
- (!) страховым

(??) Материалоемкость изготавливаемой продукции – это показатель...

- (!) экономический
- (?) технологичности
- (?) назначения
- (?) эргономичности
- (?) надежности

(??) На величину операционного цикла НЕ оказывает влияние периода оборота...

- (!) кредиторской задолженности
- (?) запасов готовой продукции
- (?) запасов сырья и материалов
- (?) запасов незавершенного производства

(??) Нормативный производственный запас предприятия, создаваемый на случай сбоя в поставках, называется _____ запасом.

- (?) транспортным
- (?) текущим
- (!) страховым
- (?) технологическим

(??) Период времени от запуска оборотных средств в производство до реализации готовой продукции и получения выручки, называется...

- (?) процессом оборота оборотных средств
- (?) коэффициент оборачиваемости
- (!) длительность оборота оборотных средств
- (?) кругооборотом оборотных средств

(??) Производство однодневного выпуска готовой продукции по производственной себестоимости на норму запаса готовой продукции представляет собой...

- (?) норматив по производственным запасам
- (?) норму незавершенного производства
- (!) норматив по готовой продукции

(??) Под структурой оборотных средств понимается ...

- (?) сегментация оборотных средств
- (?) натуральный состав оборотных средств
- (!) соотношение их отдельных элементов во всей совокупности оборотных средств
- (?) стоимостное выражение элементов оборотных средств

(??) Уменьшение длительности производственного цикла единицы продукции приводит к непосредственному снижению запасов...

- (?) материалов и комплектующих изделий
- (?) запчастей для ремонта оборудования
- (!) незавершённого производства
- (?) готовой продукции на складе

РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВ В ОРГАНИЗАЦИЯХ РАЗЛИЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЙ ФОРМЫ И ОТРАСЛЕВОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

Цель: изучить вопросы, связанные с особенностями формирования финансов в организациях различной организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности

Перечень изучаемых элементов содержания

Особенности организации финансов обществ с ограниченной ответственностью. Особенности организации финансов акционерных обществ. Особенности финансов некоммерческих организаций: потребительских кооперативов, общественных организаций, благотворительных фондов. Особенности организаций финансов инвестиционных товариществ. Особенности организации финансов унитарных предприятий. Особенности организации финансов производственных кооперативов

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие специфические источники формирования ресурсов имеет акционерное общество?
2. Какие специфические источники формирования ресурсов имеет унитарное предприятие?
3. В каких организационно-правовых формах предприятий наибольшая и наименьшая ответственность его участников?
4. Для каких предприятий законодательно установлен минимальный размер уставного капитала?
5. Какие источники формирования финансовых ресурсов в унитарных предприятиях?
6. В чем заключаются цели деятельности некоммерческих организаций?
7. В чем принципиальные различия между коммерческими и некоммерческими организациями?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

Примерный перечень рефератов

1. Роль предприятий малого бизнес в современной экономике страны
2. Организаций финансов бюджетных учреждений
3. Организация финансов общественных организаций
4. Деятельность акционерных обществ, особенности формирования акционерного капитала
5. Особенности формирования финансов производственных кооперативов

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование

(??) Факторы, влияющие на организацию финансов экономических субъектов:

- (!) форма собственности
- (!) организационно-правовая форма экономического субъекта
- (?) природно-климатические условия хозяйствования
- (?) состав основных средств

(??) Организационно-правовая форма экономического субъекта влияет на:

- (!) состав источников формирования уставного капитала
- (!) порядок распределения прибыли
- (?) объем финансовой ответственности по хозяйственному договору
- (?) порядок уплаты налога на прибыль

(??) Отраслевые особенности хозяйственной деятельности экономического субъекта отражаются на организации его финансов, влияя на:

- (!) структуру источников финансирования капитальных вложений
- (!) структуру источников формирования оборотных средств
- (?) выполняемые финансами функции
- (?) возможные источники финансирования капитального ремонта

(??) Организационно-правовые формы некоммерческих организаций, прибыль (предпринимательский доход) которых распределяется между членами данной организации:

- (!) потребительский кооператив
- (?) некоммерческое партнерство
- (?) общественная организация
- (?) ассоциация

(??) Некоммерческие организации могут заниматься предпринимательской деятельностью, так как она ...

- (!) служит достижению основных целей
- (?) позволяет заработать дополнительные денежные средства
- (?) не требует особых производственных условий
- (?) повышает престиж организации
- (??) Формой коммерческой организации не является ...**
- (?) унитарное предприятие

- (?) производственный коллектив
- (!) потребительский кооператив
- (?) хозяйственное товарищество

(??) Распределение главного финансового результата унитарных предприятий отличается от коммерческих организаций тем что ...

- (?) прибыль используется на расширение производства
- (?) из прибыли осуществляется уплата налогов
- (!) часть прибыли перечисляется в бюджет
- (?) часть прибыли используется на социальные нужды работников

(??) К преимуществам акционерной формы организации бизнеса относятся:

- (?) субсидиарная ответственность акционеров
- (?) простота принятия и оформления финансовых решений
- (!) широкие возможности доступа на финансовые рынки
- (?) льготное налогообложение прибыли

(??) Особенности акционерной формы организации бизнеса являются

- I. Возможность быстро аккумулировать дополнительные средства
 - II. Возможность быстрой передачи прав собственности
 - III. Двойное налогообложение доходов акционеров
- (?) Только II
 - (?) Только I и II
 - (?) Только II и III
 - (!) I, II и III

(??) Из перечисленного ниже к характеристикам акционерной формы организации бизнеса НЕ относится

- (?) бессрочное существование
- (!) неограниченная ответственность акционеров
- (?) относительная простота привлечения капитала
- (?) возможность быстро передавать права собственности

(??) Организация бизнеса в форме открытого акционерного общества предусматривает

- I. полную ответственность акционеров по обязательствам общества
- II. ограниченную ответственность акционеров по обязательствам общества
- III. закрепление в уставе срока существования общества
- IV.

невозможность для участника общества уступить свою долю в уставном капитале без одобрения этого решения квалифицированным большинством акционеров

- (?) только I
- (!) только II
- (?) только I, II и IV
- (?) только I, III и IV

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно Экономическим факультетом.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является зачет, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-4	способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы принятия ответственных организационных и управленческих решений с учетом специфики осуществляемой профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
		Уметь: применять эффективные методы принятия организационно-управленческих решений с учетом особенностей бизнес-процессов профессиональной деятельности	Этап формирования умений
		Владеть: навыками применения инструментов, методов и технологий принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-4	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская

			<p>ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p>
ОПК-4	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с</p>
ОПК-4	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с</p>

		Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.
--	--	---	---

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Сущность и функции финансов предприятия. Принципы организации финансов.
2. Предприятие как хозяйствующий субъект. Содержание финансовых отношений, возникающих в процессе его хозяйственной деятельности, и принципы их организации.
3. Роль финансов в деятельности предприятия. Финансовый механизм предприятия. Структура управления финансами на предприятиях.
4. Фонды денежных средств, создаваемые на предприятиях, их назначение и источники создания.
5. Государственное регулирование финансов предприятия.
6. Финансовые ресурсы предприятия и собственный капитал предприятия.
7. Информационное обеспечение финансового менеджмента, система финансовой отчетности
8. Основной капитал предприятия: экономическая сущность, состав, показатели эффективности использования.
9. Внутренние источники финансирования основного капитала. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.
10. Внешние источники финансирования основного капитала: экономическая сущность, возможности для развития предприятия, риски.
11. Порядок финансирования капитальных вложений (инвестиций). Инвестиционный план предприятия.
12. Основные фонды, структура и показатели их использования
13. Оборотный капитал (оборотные средства) предприятия: экономическая сущность, деление по функциональному назначению, основные элементы.
14. Показатели эффективности использования оборотного капитала.
15. Определение потребности предприятия в оборотном капитале (оборотных средствах).
16. Источники формирования оборотных средств. Чистый (собственный) оборотный капитал, его влияние на уровень риска и доходность предприятия.
17. Затраты предприятий. Укрупненная структура затрат. Затраты и издержки производства. Экономические, бухгалтерские издержки. Полная себестоимость продукции.
18. Переменные и постоянные расходы предприятия, их динамика, оценка с позиций неопределенности и риска.
19. Планирование затрат на производство и реализацию продукции. Смета затрат. Финансовые методы управления расходами.
20. Выручка от реализации продукции, основные направления ее формирования, методы отражения.
21. Планирование и использование выручки от реализации, методы, факторы.

22. Прибыль предприятия. Экономическая сущность, функции прибыли. Валовая и балансовая прибыль.
23. Учетная политика и ее влияние на результаты планирования прибыли. Традиционный (производственный) и рыночный (маржинальный) подходы к планированию прибыли.
24. Производственный левверидж (операционный рычаг), его сущность, практическое значение, оценка с позиций доходности и риска. Система «директ-костинг».
25. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции. Определение безубыточных объемов продаж и запаса финансовое прочности.
26. Планирование чистой прибыли предприятия. Влияние налогов. Финансовый левверидж: сущность, принцип и сфера действия.
27. Распределение и использование прибыли на предприятии.
28. Государственное регулирование финансов предприятий, объективная необходимость и возможность. Прямые и косвенные методы.
29. Налоговая политика государственного регулирования экономики. Кредитная политика.
30. Ускоренная амортизация как способ государственного стимулирования инвестиционной (инновационной) активности предприятий.
31. Содержание и цели финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов).
32. Виды планов и методы финансового планирования.
33. Оперативное финансовое планирование на предприятии.
34. Этапы финансового прогнозирования. Сущность и цели качественного и количественного анализа.
35. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия с позиций доходности и риска.
36. Понятие о банкротстве, прогнозирование несостоятельности предприятия, финансовые вопросы его реорганизации и ликвидации, последствия.
37. Управление финансовыми рисками. Финансовые резервные фонды на предприятии.
38. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм.
39. Финансы предприятий малого бизнеса: особенности, способы финансирования, государственного стимулирования.
40. Венчурный капитал и его роль в развитии малого бизнеса.
41. Особенности организации финансов предприятий сельского хозяйства.
42. Особенности организации финансов транспорта.
43. Особенности организации финансов сферы товарного обращения.

Аналитическое задание

(задачи, ситуационные задания.):

Задачи и ситуации

Задача 1.

Показатели	Значение млн. руб.	
	На начало периода	На конец периода
Дебиторская задолженность менее года	350	355
Краткосрочные финансовые вложения	65	30
Денежные средства	10	25
Прочие оборотные активы	15	20
Кредиты и займы	80	50
Кредиторская задолженность	250	410
Прочие краткосрочные обязательства	34	120

Определить динамику показателей текущей ликвидности

Задача 2.

Себестоимость товарной продукции в отчётном году составила 600 тыс.руб. Затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,7 руб. В будущем году предполагается увеличить объём производства продукции на 20%. Затраты на 1 руб. товарной продукции установлены на уровне 0,75 руб. Определите себестоимость товарной продукции будущего года.

Задача 3.

Цена производимой на предприятии продукции составила 800 руб./ед. Переменные расходы на единицу продукции - 620 руб. Общая величина постоянных расходов – 900 тыс.руб.. В результате роста накладных расходов общие постоянные расходы увеличились на 10%. Определите, каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на величину точки безубыточности выпускаемой продукции.

Задача 4.

В отчётном году были изготовлены и реализованы 200 тыс. изделий по цене 300 руб./шт. Общие постоянные издержки предприятия составляют 400 тыс. руб. Удельные переменные расходы - 250 руб./шт. В будущем году планируется увеличить прибыль на 10% по сравнению с отчётным. Каков должен быть дополнительный объём реализации, чтобы предприятие выполнило план увеличения прибыли?

Задача 5.

На основе данных из баланса предприятия определите значение незаполненных строк баланса и рассчитайте коэффициенты ликвидности (тыс.руб.):

Внеоборотные активы	1900
Дебиторская задолженность	365
Производственные запасы	?
Денежные средства	5
Краткосрочная кредиторская задолженность	405
Резерв по сомнительным долгам	15
Собственные оборотные средства	100
Уставный капитал	1500
Нераспределенная прибыль	?

Задача 6.

Определите норматив оборотных средств (Н) в незавершённом производстве и оборачиваемость оборотных средств () предприятия, если известно, что выпуск продукции за год составил 10 000 единиц, себестоимость всей продукции 80 000 руб., цена изделия на 25% превышает его себестоимость, среднегодовой остаток оборотных средств – 50 000 руб., длительность производственного цикла 5 дней, коэффициент нарастания затрат в незавершённом производстве равен 0,5.

Примерный тест

1. Совокупность всех хозяйственных ценностей организации – это:

- а) денежные средства;
- б) активы;
- в) оборотные средства;
- г) основные средства.

2. Быстрота, с которой активы могут быть превращены в (наличные) деньги, называют:

- а) надёжностью;
- б) конвертируемостью;
- в) ликвидностью;
- г) безопасностью.

3. Денежные средства и те активы, которые могут быть превращены в деньги в течение 1 года – это:

- а) текущие активы;
- б) чистые активы;
- в) средства в кассе;
- г) активы.

4. Распределительная функция финансов обеспечивает:

- а) контроль за использованием финансовых ресурсов;
- б) возмещение стоимости потреблённых средств производства и образование доходов в различных формах;
- в) контроль над формированием фондов целевого назначения;
- г) распределение стоимости реализованной продукции между организацией и государством.

5. Правильно сформулированная цель деятельности финансового менеджера акционерной компании – это:

- а) минимизация задолженности поставщикам и покупателям продукции;
- б) недопущение убытков;
- в) максимизация денежных накоплений;
- г) увеличение стоимости организации («цены фирмы»).

6. Краткосрочная финансовая политика организации включает:

1. Дивидендную политику;
2. Выбор структуры капитала;
3. Политику управления запасами;
4. Политику в области текущих платежей;
5. Политику финансовых вложений в легко реализуемые ценные бумаги.

7. Кредитная политика организации представляет собой политику:

- а) возвращения получаемых в банке кредитов;
- б) платежей процентов по заёмному капиталу;
- в) предоставление денег займа под залог;
- г) кредитование покупателей продукции.

8. Финансовые ресурсы организации – это:

- а) капитал в его денежной форме;
- б) основные фонды;
- в) оборотные фонды;
- г) незавершённое строительство.

9. Ответственность по обязательствам в товариществе на вере несут:

- а) всем своим имуществом только непосредственный виновник, а недостающая часть обязательств распределяется в равной доле на всех остальных полных товарищей;
- б) все участники в пределах паевых взносов в уставный фонд;
- в) всем своим имуществом или в равных долях и полные товарищи и вкладчики;
- г) всем своим имуществом полные товарищи, а вкладчики в пределах суммы внесённых ими вкладов.

10. Уставный капитал акционерных обществ формируется за счёт взносов, оформленных в виде:

- а) материальных и нематериальных активов;
- б) определенного количества акций равной номинальной стоимости;
- в) облигационных займов и других ценных бумаг;
- г) акций и ценных бумаг других организаций.

11. Резервный фонд организации формируется за счёт:

- А) прибыли от реализации имущества;
- Б) прибыли от внереализационных доходов;
- В) прибыли до налогообложения;

Г) чистой прибыли.

12. Уставный фонд производственного кооператива формируется из:

- А) доходов от совместной деятельности;
- б) прибыли и паевых взносов;
- в) выручки от реализации продукции;
- г) имущественных паевых взносов.

13. Основные фонды – это:

- а) капитал, вложенный в различные организации путём прямых и портфельных инвестиций;
- б) деньги, пущенные в оборот и приносящие от этого доход;
- в) средства труда, которые могут многократно использоваться в хозяйственном процессе без изменения своей натурально-вещественной формы;
- г) запасы сырья, полуфабрикаты, топливо, расходы будущих периодов.

14. Внеоборотные активы – это:

- 1) основные средства;
- 2) фонд заработной платы;
- 3) нематериальные активы;
- 4) долгосрочные финансовые вложения

15. Основные производственные фонды – это:

- а) средства труда, неоднократно участвующие в процессе производства, изнашивающиеся постепенно и переносящие свою стоимость на создаваемый продукт частями;
- б) предметы труда, необходимые для изготовления продукции;
- в) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции;
- г) средства труда, предназначенные для непосредственного потребления.

16. В состав активных основных фондов входят:

- а) здания, сооружения, передаточные устройства, машины, оборудование, транспортные средства;
- б) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, сырьё;
- в) машины и оборудование, транспортные средства;
- г) машины и оборудование, передаточные устройства.

17. Амортизационные отчисления – это:

- а) перенесение по частям стоимости основных средств на производимый с их помощью продукт;
- б) денежное выражение размера амортизации, соответствующее степени износа основных фондов и включаемое в себестоимость продукции;
- в) расходы на обновление основных фондов;
- г) способ возмещения капитала, затраченного на создание и приобретение амортизируемых активов, которые переносят свою стоимость на готовый продукт по частям, в зависимости от периода физического и морального износа.

18. Фондовооружённость определяется как отношение:

- а) объёма производства к средней стоимости основных фондов;
- б) численности работающих к средней стоимости основных средств;
- в) средней стоимости основных средств к объёму производства;
- г) средней стоимости основных фондов к объёму производства.

19. Фондоёмкость определяется отношением:

- а) объёма производства к средней стоимости основных фондов;
- б) средней стоимости основных фондов к объёму производства;
- в) прибыли к средней стоимости основных средств;
- г) средней стоимости основных средств к численности работников.

20. Источниками финансирования внеоборотных активов являются:

- а) чистая прибыль, амортизационный фонд, устойчивые пассивы;
- б) собственный капитал, долгосрочные банковские кредиты, кредиторская задолженность;
- в) фонд накопления, амортизационный фонд, бюджетные ассигнования, минимальная задолженность по зарплате персоналу;
- г) чистая прибыль, амортизационный фонд, долгосрочные кредиты.

21. Оборотные средства необходимы организации для:

- а) бесперебойной работы;
- б) своевременной оплаты поставщикам за приобретённую продукцию и своевременной выплаты зарплаты работникам;
- в) своевременных выплат налогов и других обязательств перед финансово-банковской системой;
- г) создание страхового запаса материалов на складе.

22. Платёжеспособность организации характеризуется:

- 1) наличием в достаточном объёме средств на расчётном счёте;
- 2) отсутствием просроченной дебиторской задолженности;
- 3) отсутствием просроченной кредиторской задолженности;
- 4) отсутствием излишних производственных запасов;

23. Устойчивость финансового состояния может быть охарактеризована, как:

- а) абсолютная, нормальная, неустойчивое финансовое положение, критическое финансовое положение;
- б) абсолютная, кризисная финансовая устойчивость;
- в) устойчивое, неустойчивое финансовое положение;
- г) абсолютная, неустойчивое финансовое положение.

24. Коэффициент концентрации собственного капитала – это:

- а) все пассивы / сумма всех хозяйственных средств;
- б) собственный капитал/долгосрочные + краткосрочные пассивы;
- в) собственный капитал / все хозяйственные средства;
- г) сумма всех хозяйственных средств / собственный капитал.

25. Коэффициент краткосрочной задолженности характеризует долю:

- а) кредиторской задолженности в сумме обязательств;
- б) краткосрочных обязательств в итоге пассива;
- в) краткосрочных обязательств в общей сумме обязательств;
- г) краткосрочных обязательств в собственном капитале.

26. К переменным расходам относятся:

- а) материальные затраты;
- б) амортизационные отчисления;
- в) арендная плата;
- г) административно-управленческие расходы.

27. Порог рентабельности - это:

1. Выручка от реализации, при которой организация имеет нулевую прибыль;
2. Выручка от реализации, соответствующая достигнутому в отчётном периоде уровню прибыли;
3. Отношение постоянных затрат, необходимых для деятельности организации, к результату от реализации после возмещения переменных затрат в относительном выражении:

28. Себестоимость продукции – это:

- а) затраты организации на приобретение сырья и материалов для изготовления продукции;
- б) стоимостная оценка использованных в процессе производства продукции материалов, основных фондов, трудовых ресурсов и других затрат на её производство и реализацию;
- в) расходы на содержание производственных мощностей;
- г) разность между выручкой от реализации продукции без косвенных налогов и материальными затратами на производство продукции.

29. Балансовая прибыль организации складывается из:

- а) финансового результата от основной деятельности, реализации имущества и доходов от внереализационных операций;
- б) прибыли (убытка) от реализации продукции и имущества;
- в) прибыли (убытка) от реализации продукции и внереализационных операций;
- г) доходы организации от совместной деятельности и реализации продукции.

30. Отношение полученной прибыли за определённый период к объёму инвестированного капитала – это:

- а) коэффициент покрытия;
- б) коэффициент ликвидности;
- в) рентабельность организации;
- г) оборачиваемость капитала.

31. Как называется метод расчёта плановых показателей, если планируемая величина рассчитывается на основе анализа достигнутой величины финансового показателя, принимаемого за базу, и индексов его изменения в плановом периоде:

- а) балансовый;
- б) экономико-математического моделирования;
- в) расчётно-аналитический;
- г) нормативный.

32. Из перечисленных к оперативным финансовым планам относятся:

1. Платёжный календарь;
2. Баланс доходов и расходов;
3. Кассовый план;
4. План финансирования капитальных вложений;
5. Бизнес-план.

33. Главная цель оперативного финансового планирования – это:

- а) определение состава денежных доходов организации;
- б) определение направлений расходования денежных средств;
- в) обеспечение целевого расходования мобилизованных денежных средств;
- г) достижение сбалансированности денежных потоков.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496772> (дата обращения: 10.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02788-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488902> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488707> (дата обращения: 10.05.2022).

3. Федорова, О. А. Финансы бюджетных учреждений : учебное пособие для вузов / О. А. Федорова, Л. В. Давыдова, Ю. О. Скорлупина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15048-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487890> (дата обращения: 10.05.2022).

4. Финансы некоммерческих организаций: учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.]; под редакцией И. В. Ишиной. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13656-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478019> (дата обращения: 10.05.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/ 100% доступ
Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/ 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com 100% доступ
Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/ 100% доступ

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Финансы организаций» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;

- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;

3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система: Astra Linux SE или Windows 7
2. Пакет офисных программ: LibreOffice или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. SKY DNS
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/ 100% доступ
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/ 100% доступ
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com 100% доступ
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/ 100% доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «*Финансы организаций*» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Финансы организаций**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Финансы организаций**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Финансы организаций**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «**Финансы организаций**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Финансы организаций**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 11 от «27» мая 2021 года	01.09.2021
2	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета №10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета

 / Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Финансы и кредит»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Форма обучения

Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Моделирование социально-экономических процессов**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности *38.03.01 Экономика*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.008 «*Специалист по финансовому консультированию*»;
- 08.011 «*Специалист по ипотечным кредитам и займам*»;
- 08.015 «*Специалист по корпоративному кредитованию*»
- 08.036 «*Специалист по работе с инвестиционными проектами*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: д-р экон. наук, доц. Потехиной Е.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
канд. экон. наук, доцент



О.Н. Янина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета
Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»



Н.В. Кудряшова

(подпись)

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»



И.В. Кремлева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

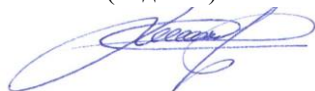
Д-р экон.наук, доцент, профессор
Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления Финансового университета при Правительстве РФ



Л.И. Черникова

(подпись)

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета



С.В. Шамшеев

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата</i>	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций</i>	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	8
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	30
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	30
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	30
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	32
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	32
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	35
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	35
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	35
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	36
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	37
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) ..	38
5.6 Образовательные технологии	39
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	40

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) **Моделирование социально-экономических процессов** заключается ознакомить обучающихся с типовыми экономико-математическими методами и моделями, грамотной математической формулировкой исследуемой проблемы и способами эффективного применения современных экономико-математических методов и моделей для математического моделирования экономических систем и процессов, выполнения экономического анализа, поиска оптимального или допустимого решения поставленной задачи

Задачи учебной дисциплины:

1. Дать представление об основных принципах современных подходов к построению математических моделей сложных социально-экономических систем, ориентированных на применение компьютерных и информационных технологий.
2. Научить строить базовые математические модели исследуемых систем, проводить их аналитическое исследование и оптимизацию, также уметь реализовать разработанные математические модели в компьютерной форме.
3. Выработать навыки построения, аналитического и численного исследования математических моделей сложных социально-экономических систем с применением компьютерных технологий.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) **«Моделирование социально-экономических процессов»** реализуется в *обязательной* части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 *«Экономика» очной* формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) **«Моделирование социально-экономических процессов»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Экономическая теория», «Линейная алгебра».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные принципы современных подходов к построению математических моделей социально-экономических систем.

уметь:

- строить базовые математические модели исследуемых систем, проводить их аналитическое исследование и оптимизацию.

владеть:

- основными навыками построения, аналитического и численного исследования математических моделей социально-экономических процессов.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- *Корпоративные финансы*
- *Инвестиции*
- *Инвестиционный анализ*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Статистика	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Способен выполнять обработку и статистический анализ данных ОПК-2.2 Способен осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач ОПК-2.3 Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать: способы сбора и анализа информации о действующих микроэкономических агентах Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 4 семестре, составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен на 4 семестре экзамен.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	72	72			
Учебные занятия лекционного типа	16	16			

Практические занятия	24	24			
Лабораторные занятия					
Иная контактная работа	32	32			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся, всего	36	36			
Контроль промежуточной аттестации (час)	36	36			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	144			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа		
Семестр 4									
Раздел 1. Математические модели и средства представления информации	27	9	18	4	6		8		
Раздел 2. Методы линейной оптимизации	27	9	18	4	6		8		
Раздел 3. Методы нелинейного программирования	27	9	18	4	6		8		
Раздел 4. Модели и методы динамической оптимизации, сетевого планирования.	27	9	18	4	6		8		
Контроль промежуточной аттестации (час)	36								
Общий объем, часов	144	36	72	16	24		32		
Форма промежуточной аттестации	Экзамен								

**РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
семестр 3							
Раздел 1. Математические модели и средства представления информации	9	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	реферат	2	Компьютерное тестирование
Раздел 2. Методы линейной оптимизации	9	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	реферат	2	Компьютерное тестирование
Раздел 3. Методы нелинейного программирования	9	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	реферат	2	Компьютерное тестирование
Раздел 4. Модели и методы динамической оптимизации, сетевое планирования.	9	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	реферат	2	Компьютерное тестирование
Общий объем по модулю/семестру, часов	36	12		16		8	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. Математические модели и средства представления информации.

Цель: • Понятие социально-экономической системы. Сформировать представление о математических моделях микроэкономики, ознакомить с применяемыми методами математического анализа и их интерпретацию для процессов микроэкономики. (ОПК-4)

Цели и задачи дисциплины. Понятие социально-экономической системы.

Тема 1.1. Основы моделирования социально-экономических процессов и систем

Тема 1.2. «Функция полезности и ее свойства»

Тема 1.3. «Задача оптимального выбора благ»

Тема 1.4. «Уравнение Слуцкого»

Перечень изучаемых элементов содержания

Цели и задачи исследования социальных процессов. Примеры задач в области социально-экономических отношений. Использование системного подхода в задачах изучения социально-экономических систем. Этапы социально - экономического математического моделирования. Классификация математических моделей в социально-экономической сфере. Функция полезности и ее свойства. Максимизация функции полезности при бюджетном ограничении. Минимизация расхода потребителя при фиксированном уровне полезности. Взаимозаменяемость товаров. Эффекты компенсации. Уравнение Слуцкого.

Вопросы для самоподготовки:

1. Постановка задачи нелинейной оптимизации.
2. Примеры нелинейных задач оптимизации в экономике.
3. Геометрическая интерпретация и геометрический метод решения двумерных задач нелинейной оптимизации.
4. Аналитические методы решения задач нелинейной оптимизации при отсутствии ограничений.
5. Аналитические методы решения задач нелинейной оптимизации при наличии ограничений-равенств: необходимые условия существования экстремума функции многих переменных, метод множителей Лагранжа.
6. Аналитические методы решения задач нелинейной оптимизации при наличии ограничений-неравенств: теорема Куна-Таккера.
7. Функция полезности и ее свойства
8. Максимизация функции полезности при бюджетном ограничении. Метод функции Лагранжа. Функция спроса по Маршаллу.
9. Минимизация расхода потребителя при фиксированном уровне полезности. Функция спроса по Хиксу. Функция расходов.
10. Взаимозаменяемость товаров. Эффекты компенсации.
11. Взаимосвязь между решением задач максимизации функции полезности и минимизации расходов. Уравнение Слуцкого.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: расчетно-графическая работа

Тип заданий к разделу 2:

1. Для функции спроса $q = \frac{10}{p+1}$ и предложения $s = 5(p+1)$ в зависимости от цены p найти эластичность спроса по цене в точках: 1, 2, 5, 10.

2. Функции спроса и предложения по цене p имеют, соответственно, вид:

$$q = 400 - 5p, \quad s = 100 + 5p.$$

Найти:

- а) равновесную цену,
- б) выручку при равновесной цене,
- в) цену, при которой выручка будет максимальной,
- г) эту максимальную выручку,
- д) эластичность спроса по равновесной цене,
- е) эластичность предложения по равновесной цене.

3. Решить задачу потребительского выбора и найти функции спроса при ценах благ $p_1 = 10$, $p_2 = 2$ и доходе $I = 60$ со следующей функцией предпочтения $u = x_1^{\frac{1}{2}} x_2^{2/3} \rightarrow \max$.

5. При каких ограничениях на параметры функции $u(x_1, x_2) = a \ln x_1 + b \ln x_2$ могут быть рассмотрены как функции полезности? Определить норму замены n_{21} для каждой из функций.

6. Пусть $u(x_1, x_2) = x_1^{\frac{2}{3}} x_2^{\frac{4}{7}} \rightarrow \max$, $p_1 = 4$, $p_2 = 5$, $I = 120$.

- а) Построить линии безразличия и бюджетное ограничение.
- б) Решить задачу потребительского выбора.
- в) Найти функцию спроса Маршалла.

7. Решите задачу минимизации расхода потребителя при фиксированном уровне полезности, если функция полезности потребителя $u(x_1, x_2) = x_1^{\frac{1}{4}} x_2^{\frac{3}{4}}$ имеет уровень полезности \tilde{U} и цены на продукты соответственно P_1 и P_2 , т.е.

- а) найдите функции спроса по Хигсу на первый и второй продукты;
- б) выпишите функцию расходов.

8. Пусть имеем задачу потребительского выбора

$$u(x_1, x_2) = x_1 x_2 \rightarrow \max \quad p_1 = 8, \quad p_2 = 4, \quad I = 60.$$

Пусть цена p_2 меняется с 4 до 7. Каков необходимый размер компенсации?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Примерные вопросы теста

1. Моделирование – это метод ...

а) практического или теоретического опосредованного оперирования объектом, в ходе которого исследуется непосредственно не сам интересующий нас объект, а некоторая промежуточная вспомогательная система (естественная или искусственная)

б) упрощенного анализа реальных процессов

в) Совокупность практических приемов исследования свойств реальных систем

2. Основной недостаток в использовании описательных (вербальных или словесных) моделей экономики - это:

а) Невозможность использования количественных статистических данных.

б) Невозможность последующей формализации установленных качественных соотношений.

в) Неоднозначность понимания привычных терминов различными исследователями и, как следствие, затруднения в освоении модели новыми людьми.

3. Если оказывается, что модель не в полной мере соответствует реальным процессам - то:

а) Производится разбиение системы на составные части.

б) Принимается решение о переформулировке или доработке модели и происходит возврат к первому шагу процесса моделирования.

в) Принимается решение об отказе от моделирования.

4. Моделирование обычно начинают:

а) С концептуального анализа

б) С составления уравнений.

в) С графического анализа.

5. Предмодельный анализ обычно включает:

а) Определение целевой функции экономической системы.

б) Качественный анализ объектов, задач, явлений, процессов экономической системы и ее параметров.

в) Формализованное описание структуры связей и отношений в моделируемой системе.

6. Система (при математическом моделировании) - это:

а) Процесс с данными объектами, свойствами и связями

б) Динамическая модель экономической системы в условиях взаимодействия с внешней средой

в) Целостное описание поведения экономического субъекта

7. Объект изучения в математическом моделировании - это:

а) Рассматриваемый экономический субъект

б) Те компоненты реальности, которые содержат совокупность проблем, подлежащих исследованию

в) Те свойства и стороны экономического объекта, которые наиболее выпукло отражают реальные проблемы

8. Предмет изучения в математическом моделировании - это:

а) Рассматриваемый экономический субъект

б) Те компоненты реальности, которые содержат совокупность проблем, подлежащих исследованию

в) Те свойства и стороны экономического объекта, которые наиболее выпукло отражают реальные проблемы

9. Цели экономического моделирования состоят в использовании моделей для:

а) Описания экономических систем и процессов; для получения количественных оценок их состояния, для анализа и прогнозирования этих процессов и для обеспечения

возможностей интерпретации результатов моделирования специалистами в данной предметной области

- б) Принятия управленческих решений
- в) Исследования свойств реальной системы
- г) Повышения квалификации в предметной области экономики

10. Для моделирования взаимосвязей макро- и микроэкономических показателей используются следующие (типовые) экономические функции:

- а) Детерминированные и стохастические функции.
- б) Линейные и нелинейные функции нескольких переменных.
- в) Производственные, инвестиционные, спроса и потребления, занятости, полезности, общих затрат.
- г) Регрессионные, параметры которых оцениваются по данным экономической статистики.

11. Математическая модель экономического объекта - это:

- а) Набор уравнений и неравенств.
- б) Описание алгоритмов, пригодное для программирования на ЭВМ.
- в) Его упрощенный образ, представленный с помощью различных математических терминов: уравнений, неравенств, логических отношений и графиков.
- г) Формализованное представление основных экономических законов.

12. Микроэкономические модели описывают:

- а) Поведение различных экономических объектов в условиях равновесия.
- б) Поведение отдельных экономических единиц (производителей и потребителей), их взаимодействие на рынках, а также основные факторы производства и общие закономерности формирования цен на товары и услуги.
- в) Динамические зависимости между экономическими переменными.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДЫ ЛИНЕЙНОЙ ОПТИМИЗАЦИИ

Цель: Изучение теоретических основ и методов непрерывной оптимизации и решения практических задач математического программирования. Освоение содержательных и формализованных постановок классических задач оптимизации. (ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-9).

Тема 2.1. Геометрическая интерпретация двумерной и многомерной задачи линейного программирования и ее решение.

Тема 2.2. Симплекс метод

Тема 2.3. Двойственная задача линейного программирования

Тема 2.4. Транспортная задача линейного программирования

Перечень изучаемых элементов содержания

Примеры задач линейного программирования. Задача планирования выпуска продукции (планирование производства). Планирование капитальных вложений. Основные определения. Геометрическая интерпретация двумерной и многомерной задачи линейного программирования и ее решение. Свойства задачи линейного программирования. Обоснование симплекс метода. Метод искусственного базиса. Особые случаи симплексного метода. Решение в форме симплекс-таблиц.

Двойственная задача линейного программирования. Пример прямой и двойственной задачи линейного программирования. Общая формулировка прямой и двойственной задачи. Свойства двойственной задачи. Анализ чувствительности. Экономическая интерпретация двойственной задачи. Объективно обусловленные оценки и их смысл.

Транспортная задача. Поиск начального опорного плана. Метод северо-западного угла. Метод минимального элемента. Решение транспортной задачи методом потенциалов. Анализ чувствительности. Открытая модель транспортной задачи

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие задачи линейного программирования решаются методом искусственного базиса?
2. Как составляется расширенная задача?
3. В каком случае можно сократить количество вводимых искусственных переменных?
4. При каком условии оптимальный план расширенной задачи является оптимальным планом исходной задачи?
5. С какими коэффициентами искусственные переменные вводятся в целевую функцию в задачах, а) «на максимум»; б) «на минимум»?
6. Чем отличаются симплексные таблицы для реализации симплексного метода и метода искусственного базиса?
7. Как определяется вектор, вводимый в базис, при использовании искусственного базиса?
8. Когда исходная задача не имеет решения и как это определить, решая расширенную задачу?
9. В чем заключается сущность двойственности в линейном программировании?

10. Какие пары двойственных задач относятся к симметричным и несимметричным?
11. Как формулируются правила построения двойственной задачи?
12. Как формулируются основные теоремы двойственности?
13. Как по решению исходной (двойственной) задачи найти решение двойственной (исходной) задачи?
14. Какова экономическую интерпретацию двойственной задачи, если исходная задача состоит в оптимальном использовании ресурсов?
15. Как формулируются экономический смысл и значение теорем двойственности?
16. Как определить рентабельность каждого вида продукции, используя двойственные оценки?
17. Как проводится экономический анализ показателей симплексной таблицы с оптимальным планом?
18. Как строится система потенциалов?
19. Как определяются оценки свободных клеток?
20. Как звучит критерий оптимальности плана транспортной задачи?
21. Каково определение цикла по переброске «грузов» в транспортной задаче. Как он строится?
22. Как осуществляется переброска объемов груза по вершинам цикла?
23. В чем заключается суть блокирования перевозок?
24. Как осуществляется блокирование перевозок

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: расчетно-графическая работа

Тип заданий к разделу 1:

1. Для выпуска продукции двух видов P_1 и P_2 требуются затраты ресурсов трех видов. Исходные данные приведены в таблице:

Исходный продукт	Расход исходных ресурсов на 1 ед. продукции		Наличие исходных ресурсов
	П ₁	П ₂	
Ресурс 1	4	5	10
Ресурс 2	2	3	13
Ресурс 3	1	5	15
Доход от реализации единицы продукции	5	10	

Составьте план выпуска продукции каждого вида, чтобы общий доход от реализации выпускаемой продукции был бы максимальным.

2. Из двух сортов керосина образуются две смеси – А и В. Смесь А содержит керосина 1-го сорта 25% и 75% 2-го сорта; смесь В – 80% 1-го сорта и 20% 2-го сорта. Цена 1 кг смеси А – 32 д.е., а смеси В – 24 д.е. Изучение рынка показало, что спрос на смесь А превышает спрос на смесь В не более чем на 300 кг. Составьте план образования смесей, при котором будет получен максимальный доход с учетом спроса, если в наличии имеется 100 т керосина 1-го сорта и 200 т керосина 2-го сорта.

3. Решить графическим методом задачу линейного программирования.

$$f = x_1 + 2x_2 \rightarrow \max$$

$$\begin{cases} x_1 + x_2 \leq 4, \\ 3x_1 + x_2 \geq 4, \\ x_1 + 5x_2 \geq 4, \\ x_1 \leq 3, \\ x_2 \leq 3 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \end{cases}$$

4. Составить двойственную задачу, решить ее геометрическим методом и найти оптимальное решение исходной задачи.

$$1. f(\bar{x}) = 2x_1 + x_2 + x_3 \rightarrow \min$$

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 + x_3 \geq 4, \\ x_1 - x_2 + x_3 \geq 2 \end{cases}$$

$$x_j \geq 0, \quad j = \overline{1,3}.$$

5. Решить методом потенциалов транспортную задачу

	170	120	190	140	180
280	28	12	7	18	7
300	35	14	12	15	3
220	30	16	11	25	15

6. Решить симплекс – методом, применяя метод искусственного базиса.

$$f(\bar{x}) = x_1 + 2x_2 \rightarrow \min$$

$$\begin{cases} 3x_1 - 5x_2 + x_3 + 2x_4 = 1, \\ -2x_1 + 2x_2 - x_4 + x_5 = 4, \\ -x_1 + 3x_2 - 2x_4 + x_5 = 5, \\ x_j \geq 0, \quad j = \overline{1, 5}. \end{cases}$$

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

1. Отметьте, какие из приведенных ниже заголовков являются названиями разделов математического программирования:

- а) Линейное программирование
- б) Двоичное программирование
- в) Третьичное программирование
- г) Квадратичное программирование

2. Математическое программирование

- а) Представляет собой процесс создания программ для компьютера под руководством математиков
- б) Занимается изучением экстремальных задач и разработкой методов их решения
- в) Занимается решением математических задач на компьютере

3. Задача линейного программирования состоит в ...

- а) Создании линейной программы на избранном языке программирования, предназначенной для решения поставленной задачи
- б) описании линейного алгоритма решения задачи
- в) Отыскании наибольшего (наименьшего) значения линейной функции при наличии линейных ограничений

4. Отметьте, какие из приводимых далее утверждений относительно свойств задач линейного программирования (ЗЛП) являются верными:

- а) Множество допустимых планов в ЗЛП, как правило, является выпуклым, но в отдельных случаях это требование может нарушаться;
- б) Множество допустимых планов в ЗЛП всегда является многогранным выпуклым множеством;
- в) Множество допустимых планов в ЗЛП всегда является произвольным выпуклым множеством;
- г) Множество допустимых планов в ЗЛП может быть невыпуклым;

5. Отметьте верные утверждения. В допустимом базисном плане задачи линейного программирования (ЗЛП) размерности $m \times n$ (где m меньше n) присутствует:

- а) Ровно n ненулевых компонентов;
- б) Не более m ненулевых компонентов;
- в) Ровно m ненулевых компонентов;
- г) Не менее $(n-m)$ ненулевых компонентов

6. Решение называют оптимальным, если...

- а) оно рационально
- б) оно согласовано с начальством
- в) оно по тем или иным признакам предпочтительнее других
- г) оно утверждено общим собранием

7. Отметьте, какие из приведенных далее утверждений относительно свойств задач линейного программирования (ЗЛП) являются верными - ЗЛП называется канонической, если в ней:

- а) Отсутствуют ограничения

- б) Отсутствуют ограничения в форме неравенств
- в) Отсутствуют ограничения на знак переменных
- г) Все ограничения имеют форму уравнений и на все переменные наложено условие неотрицательности

8. Отметьте, какие из приводимых далее утверждений относительно свойств задач линейного программирования (ЗЛП) являются верными:

- а) Множество допустимых планов в ЗЛП может быть неограниченным;
- б) Множество допустимых планов в ЗЛП может быть невыпуклым;
- г) Множество допустимых планов в ЗЛП всегда является ограниченным;

9. Какие из приведенных ниже множеств являются многогранными выпуклыми множествами.

- а) А – правильный шестиугольник
- б) Б – квадрат
- в) С - круг
- г) Только А и Б

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДЫ НЕЛИНЕЙНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Цель: формирование навыков владения методами нелинейного программирования, и умения применять их решению конкретно поставленной задачи (ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-9).

Тема 3.1. «Нелинейные экономико-математические модели»

Тема 3.2. «Классические методы решения задач нелинейного математического программирования»

Тема 3.3. «Приближенные методы решения задач нелинейного математического программирования»

Перечень изучаемых элементов содержания

Постановка задачи нелинейной оптимизации. Геометрическая интерпретация и геометрический метод решения двумерных задач нелинейной оптимизации.

Аналитические методы решения задач нелинейной оптимизации. Необходимые условия существования экстремума функции многих переменных, метод множителей Лагранжа. Теорема Куна-Таккера. Модели выпуклого программирования.

Приближенные методы решения задач безусловной и условной нелинейной оптимизации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Постановка задачи нелинейной оптимизации.
2. Примеры нелинейных задач оптимизации в экономике.
3. Геометрическая интерпретация и геометрический метод решения двумерных задач нелинейной оптимизации.
4. Аналитические методы решения задач нелинейной оптимизации при отсутствии ограничений.
5. Аналитические методы решения задач нелинейной оптимизации при наличии ограничений-равенств: необходимые условия существования экстремума функции многих переменных, метод множителей Лагранжа.
6. Аналитические методы решения задач нелинейной оптимизации при наличии ограничений-неравенств: теорема Куна-Таккера.
7. Модели выпуклого программирования.
8. Метод покоординатного спуска.
9. Метод градиентного спуска.
10. Метод Ньютона.
11. Методы проектирования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.

Форма практического задания: расчетно-графическая работа

Тип заданий к разделу 2:

1. Решить графическим методом задачу нелинейной оптимизации

$$f = x + 2y \rightarrow \max, \min$$

$$\begin{cases} x^2 + y^2 \leq 0, \\ x, y \geq 0. \end{cases}$$

2. Решить методом множителей Лагранжа задачу нелинейной оптимизации:

$$f = x + y \rightarrow \max, \min$$

$$x^2 + y^2 = 1$$

3. Решить методом множителей Лагранжа задачу нелинейной оптимизации:

$$f = x^2 + y^2 \rightarrow \max, \min$$

$$\begin{cases} x \geq y^2 - 1, \\ 4x + 1 \leq 0. \end{cases}$$

4. Решить методом наискорейшего пусса задачу:

$$\begin{aligned} f = x^2 + y^2 - x - y + 5 &\rightarrow \min \\ \begin{cases} -10 \leq x \leq 10, \\ -10 \leq y \leq 10 \end{cases} \end{aligned},$$

выбрав в качестве начальной точки точку начала координат.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Примерные вопросы для тестирования:

1. Какие из указанных методов позволяют найти глобальный экстремум функции?
 - а) метод дихотомии;
 - б) метод Данцига;
 - в) сканирование;
 - г) метод потенциалов.
2. В задаче квадратичного программирования...
 - а) область допустимых решений является квадратом
 - б) ограничения содержат квадратичные функции
 - в) целевая функция является квадратичной
3. В задачах целочисленного программирования ...
 - а) Целевая функция должна обязательно принимать целое значение, а неизвестные могут быть любыми
 - б) Целевой функцией является числовая константа
 - в) Неизвестные могут принимать только целочисленные значения
4. Выпуклым ограниченным многогранником является:
 - а) Множество выпуклых линейных комбинаций конечного числа точек, называемых вершинами

- б) Множество выпуклых линейных комбинаций бесконечного числа точек, называемых вершинами
- в) Множество линейных комбинаций бесконечного числа точек, называемых вершинами
- г) Множество линейных комбинаций конечного числа точек, называемых вершинами
5. Градиент функции двух переменных:
- а) перпендикулярен линии уровня целевой функции
- б) параллелен линии уровня целевой функции
- в) коллинеарен линии уровня целевой функции
- г) совпадает с линией уровня целевой функции
6. Что указывает направление, вдоль которого в данной точке функция имеет максимальную скорость роста:
- а) градиент в этой точке
- б) линия уровня
- в) то, что точка критическая
- г) то, что это точка экстремума
7. Если область, в которой ищется наибольшее значение нелинейной функции, замкнуто и ограничено, то наибольшее решение в этой области
- а) или в стационарной точке или в граничной точке области
- б) в стационарной точке
- в) в граничной точке области
- г) в вершине многоугольника решений
8. По критерию Сильвестра целевая функция имеет максимума, если знаки главных миноров матрицы вторых производных функции Лагранжа в стационарной точке имеют вид:
- а) $\Delta_1 < 0, \Delta_2 > 0$
- б) $\Delta_1 > 0, \Delta_2 > 0$
- в) $\Delta_1 < 0, \Delta_2 < 0$
- г) $\Delta_1 > 0, \Delta_2 < 0$

9. Для задачи

$$f = x^2 + 9y^2 - 3xy + 7 \rightarrow \max, \min$$
$$2x + 5y = 1$$

система, определяющая стационарную точку функции Лагранжа, имеет вид

$$\text{а) } \begin{cases} 2x - 3y + 2\lambda = 0, \\ 18y - 3x + 5\lambda = 0, \\ 2x + 5y - 1 = 0 \end{cases}$$

$$\text{б) } \begin{cases} 2x - 3y + 2\lambda + 7 = 0, \\ 18y - 3x + 5\lambda + 7 = 0, \\ 2x + 5y - 1 = 0 \end{cases}$$

$$\text{в) } \begin{cases} 2x - 3y = 0, \\ 18y - 5x = 0, \\ 2x + 5y - 1 = 0 \end{cases}$$

$$\text{г) } \begin{cases} 2x - 3y = 0, \\ 18y - 5x = 0 \end{cases}$$

10. Для задачи

$$f = x^2 + 4y^2 - 2xy + 4 \rightarrow \max, \min$$
$$x + 2y = 1$$

система, определяющая стационарную точку функции Лагранжа, имеет вид

$$\text{а) } \begin{cases} 2x - 2y + \lambda = 0, \\ 8y - 2x + 2\lambda = 0, \\ x + 2y - 1 = 0 \end{cases}$$

$$\text{б) } \begin{cases} 2x - 2y + 4 + \lambda = 0, \\ 8y - 2x + 4 + 2\lambda = 0, \\ x + 2y - 1 = 0 \end{cases}$$

$$\text{в) } \begin{cases} 2x - 2y = 0, \\ 8y - 2x = 0, \\ x + 2y = 1 \end{cases}$$

$$(?) \begin{cases} 2x - 2y = 0, \\ 8y - 2x = 0 \end{cases}$$

РАЗДЕЛ 4. МОДЕЛИ И МЕТОДЫ ДИНАМИЧЕСКОЙ ОПТИМИЗАЦИИ СЕТЕВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Цель: научиться решать задачи о распределении ресурсов, о замене оборудования методами динамической оптимизации, анализировать сетевые проекты и давать рекомендации по оптимизации. Обсуждение областей и способов применения сетевого планирования в решении практических задач. (ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-9).

Тема 1.1 Принцип оптимальности Беллмана

Тема 1.2. Применение алгоритмов динамического программирования при решении задач на оптимизацию.

Тема 1.3. Введение в сетевое планирование.

Перечень изучаемых элементов содержания

Задачи динамического программирования. Рекуррентные соотношения Беллмана. Применение алгоритмов динамического программирования к задаче об оптимальном распределении ресурсов. Вычислительные схемы: древовидная, табличная. Оптимизация в пространстве политик и решений. Задача о такси. Задача о распределении средств между предприятиями, задача о замене оборудования, задача о рюкзаке.

Сетевая модель и ее основные элементы. Правила построения сетевых графиков. Методы сетевого планирования и управления при планировании сложных комплексных проектах. управления. Временные параметры сетевых графиков и коэффициент напряженности. Сетевое планирование в условиях неопределенности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Постановка задач динамического программирования. Принцип оптимальности Беллмана. Уравнения Беллмана.
2. Решение задачи о кратчайшем пути через сеть методом динамического программирования.
3. Решение задачи распределения ресурсов методом динамического программирования.
4. Решение задачи замены оборудования методом динамического программирования.
5. Решение задачи о рюкзаке методом динамического программирования.
6. Структурные таблицы методом сетевого программирования.
7. Временные параметры событий сетевого графика. Нахождение критического пути с помощью временных параметров.

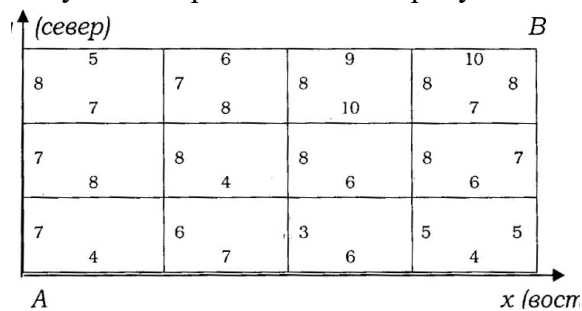
8. Основные элементы сетевой модели.
9. Структурные таблицы методом сетевого программирования.
10. Временные параметры событий сетевого графика. Нахождение критического пути с помощью временных параметров.
11. Сетевое планирование в условиях напряженности. Коэффициент напряженности, что показывает и как определяется?
12. В чем суть оптимизации сетевого графика?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.

Форма практического задания: расчетно-графическая работа

Тип заданий к разделу

Требуется проложить трубопровод между двумя пунктами А и В так, чтобы суммарные затраты на строительство было минимальным. исходные данные по затратам на каждом участке представлены на рисунке.



1. Найдите оптимальный план замены нового оборудования на период продолжительностью 6 лет, если годовая прибыль и остаточная стоимость в зависимости от возраста задаются таблицей:

t	0	1	2	3	4	5
r(t)	12	11	10	9	7	5
c(t)	13	11	9	8	6	4

2. Выбрать и положить в рюкзак предметы, обладающие максимальной суммарной «ценностью» в следующих задачах.

$$5x_1 + 6x_2 + x_3 + 3x_4 \rightarrow \max \text{ при условиях } 4x_1 + 3x_2 + x_3 + 2x_4 \leq 8$$

$$x_k \in \{0, 1\}$$

$$(k = 1, \dots, 4)$$

4. Упорядочите структурную таблицу работ, и построить сетевой график, вычислить критическое время и найти критический путь.

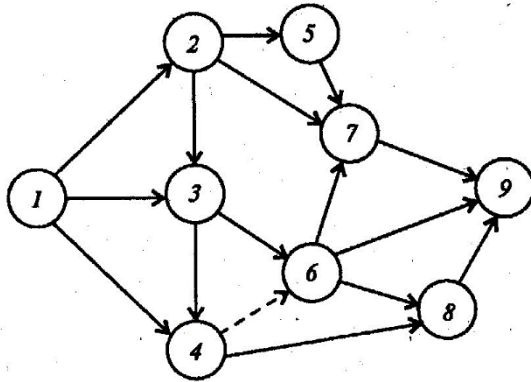
Работа	Опорные работы	Время работы	Работа	Опорные работы	Время работы
R1	-	5	R5	R4	3
R2	R1,R3	4	R6	R5, R3	4
R3	-	2	R7	R8	2
R4	R2, R3	7	R8	R4 ,R6	3

5. В следующей таблице приведены работы, выполняемые при строительстве нового каркасного дома разработайте сеть этих работ и найдите критический путь.

	Работа	Опорная работа	Время, дн.
A	Очистка строительного участка	—	1
B	Завоз оборудования	—	2
C	Земляные работы	A	1
D	Заливка фундамента	C	2
E	Наружные водопроводно-канализационные работы	D,C	6
F	Возведение каркаса дома	D	10
G	Прокладка электропроводки	F	3
H	Создание перекрытий	G	1
I	Создание каркаса крыши	F	1
J	Внутренние водопроводно-канализационные работы	E,H	5
K	Покрытие крыши	I	2
L	Наружные изоляционные работы	F,J	1
M	Вставка окон и наружных дверей	F	2
N	Обкладка дома кирпичом	L,M	4
O	Штукатурка стен и потолков	G,J	2
P	Облицовка стен и потолков	O	2
Q	Изоляция крыши	I,P	1
R	Окончание внутренних отделочных работ	P	7

S	Окончание наружных отделочных работ	I,N	7
T	Ландшафтные работы	S	3

6. Найдите временные параметры событий, критическое время работы и критический путь сетевого графика, если продолжительности работ заданы таблицей.



T(1,2)	T(1,3)	T(1,4)	T(2,3)	T(2,5)	T(2,7)	T(3,4)	T(3,6)
11	20	14	12	13	18	17	8
T(4,6)	T(4,8)	T(5,7)	T(6,7)	T(6,8)	T(6,9)	T(7,9)	T(8,9)
0	20	14	12	13	18	17	16

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Примерные вопросы для тестирования:

1. Динамическое программирование – это метод оптимизации многошаговых задач в условиях
 - а) отсутствия обратной связи (последствия) и аддитивности целевой функции
 - б) учета обратной связи (последствия) и аддитивности целевой функции
 - в) отсутствия обратной связи (последствия) и неаддитивности целевой функции
2. Динамическое программирование не характеризуется следующими условиями
 - а) нахождение многоугольника допустимых решений
 - б) задача оптимизации определяется как многошаговый процесс управления
 - в) выбор управления на каждом шаге зависит только от состояния системы до этого шага без влияния на предыдущие шаги

3. В чем состоит принцип оптимальности Беллмана?

- а) На каждом шаге многошагового процесса принимается такое решение, которое обеспечивает оптимальность с данного шага до конца процесса.
- б) На каждом шаге многошагового процесса принимается такое решение, которое обеспечивает оптимальность с начального шага до данного шага процесса.
- в) На каждом шаге многошагового процесса получают оптимальное управление.
- г) Принцип оптимальности Беллмана состоит в переборе всех возможных вариантов процесса и выборе оптимального.

4. Динамическое программирование – это...

- а) метод оптимизации, приспособленный к операциям, в которых процесс принятия решения может быть разбит на последовательные шаги.
- б) метод оптимизации, в ходе которого процесс разбивается на несколько шагов, которые могут происходить как последовательно, так и одновременно.
- в) программирование в случае, когда процесс развивается во времени,
- г) общее представление обо всех методах оптимизации

5. В задаче о распределении 100 единиц ресурсов между четырьмя предприятиями, в которой количество ресурсов кратно 20 единицам, получено, что оптимальная стоимость равна 95 единицам прибыли. Определите, как при этом распределены ресурсы между предприятиями, если ниже представлено вычисление необходимых для этого значений функции Беллмана $f_k(x_j)$, в которых $g_i(x_j)$ – прибыль i -ого предприятия при вложении в него x_j ресурсов. **В ответе укажите сумму ресурсов, распределенных второму и третьему предприятиям.**

$$f_4(100) = \max \left\{ \begin{array}{l} g_4(0) + f_3(100) \\ g_4(20) + f_3(80) \\ g_4(40) + f_3(60) \\ g_4(60) + f_3(40) \\ g_4(80) + f_3(20) \\ g_4(100) + f_3(0) \end{array} \right\} = \max \left\{ \begin{array}{l} 0 + 87 = 87 \\ 17 + 71 = 88 \\ 39 + 56 = 95 \\ 50 + 39 = 89 \\ 66 + 17 = 83 \\ 82 + 0 = 82 \end{array} \right\} = 95$$

$$f_3(60) = \max \left\{ \begin{array}{l} g_3(0) + f_2(60) \\ g_3(20) + f_2(40) \\ g_3(40) + f_2(20) \\ g_3(60) + f_2(0) \end{array} \right\} = \max \left\{ \begin{array}{l} 0 + 48 = 48 \\ 14 + 32 = 46 \\ 39 + 17 = 56 \\ 48 + 0 = 48 \end{array} \right\} = 56$$

$$f_2(20) = \max \left\{ \begin{array}{l} g_2(0) + f_1(20) \\ g_2(20) + f_1(0) \end{array} \right\} = \max \left\{ \begin{array}{l} 0 + 15 = 15 \\ 17 + 0 = 17 \end{array} \right\} = 17$$

$$f_1(0) = g_1(0)$$

а)60

б)40

в)20

г)80

6. Найти оптимальный план замены нового оборудования на период продолжительностью 6 лет, если годовая прибыль и остаточная стоимость в зависимости от возраста задаются таблицей:

t	0	1	2	3	4	5
$r(t)$	9	9	9	8	8	7
$c(t)$	8	8	8	7	6	5

Стоимость нового оборудования равна 9. Решить задачу с помощью метода динамического программирования. **В ответе укажите сумму оптимального значения целевой функции и возраста оборудования, которое следует поменять.**

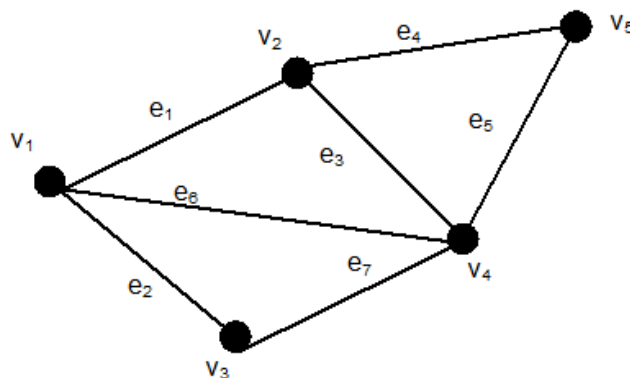
а) 55

б) 52

в) 53

г) 54

7. Для графа построить матрицу смежности вершин.



а)
$$\begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

$$б) \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

$$в) \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

$$г) \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно Экономическим факультетом.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является экзамен на 4 семестре, который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: способы сбора и анализа информации о действующих микроэкономических агентах	Этап формирования знаний
		Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-2	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять

			теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.
ОПК-2	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p>
ОПК-2	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p>

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Три формы постановки задачи линейного программирования. Примеры.
2. Постановка задачи транспортного программирования. Закрытая и открытая задача. Примеры.
3. Основная теорема линейного программирования об оптимальном решении в ограниченной области.
4. Графический метод решения задачи линейного программирования. Отыскание экстремальных значений целевой функции методом градиента. Пример.
5. Основные этапы симплекс-метода.
6. Вырожденное решение задачи линейного программирования.
7. Критерий оптимальности решения в задаче поиска максимума целевой функции для задачи линейного программирования.
8. Критерий оптимальности решения в задаче поиска минимума целевой функции для задачи линейного программирования.
9. Альтернативные оптимальные решения ЗЛП. Графический пример. Запись общего решения.
10. Метод искусственного базиса. Искусственные переменные и вспомогательная целевая функция. Совместность/несовместность исходной системы ограничений в зависимости от решения вспомогательной целевой задачи.
11. Постановка симметричной и несимметричной двойственной задачи. Примеры.
12. Первая и вторая теоремы двойственности.
13. Экономическая интерпретация двойственной задачи. Третья теорема двойственности.
14. Транспортная задача. Метод наименьшего тарифа. Исследование оптимальности полученного плана перевозок с помощью метода потенциалов. Пример.
15. Задачи целочисленного линейного программирования. Задача о размещениях. Задача о назначениях. Задача о коммивояжере.
16. Методы решения задач целочисленного программирования. Метод отсечения Гомори. Метод ветвей и границ.
17. Метод ветвей и границ решения задачи о коммивояжере. Аппроксимация решения задачи о коммивояжере.
18. Постановка задачи нелинейной оптимизации. Глобальный и локальный экстремумы.
19. Приближенные методы решения задач нелинейной оптимизации: метод покоординатного
20. Теорема Вейерштрасса о наибольшем и наименьшем экстремуме.
21. Определение выпуклого множества. Примеры.
22. Выпуклые функции. Свойства и признаки выпуклых функций. Примеры.
23. Функция Лагранжа в задаче нелинейной оптимизации.
24. Метод множителей Лагранжа в задаче нелинейной оптимизации с ограничениями в виде равенств. Определение критических точек задачи условного экстремума.
25. Метод множителей Лагранжа в задаче нелинейной оптимизации с ограничениями в виде равенств. Достаточные условия условного экстремума двумерной задачи.

26. Метод множителей Лагранжа в задаче нелинейной оптимизации с ограничениями в виде неравенств. Теорема Куна-Таккера.
27. Постановка задач динамического программирования. Принцип оптимальности Беллмана. Уравнения Беллмана.
28. Решение задачи о кратчайшем пути через сеть методом динамического программирования.
29. Решение задачи распределения ресурсов методом динамического программирования.
30. Решение задачи замены оборудования методом динамического программирования.
31. Решение задачи о рюкзаке методом динамического программирования.
32. Сетевая модель и ее основные элементы. Правила построения сетевых графиков.
33. Методы сетевого планирования и управления при планировании сложных комплексных проектах. управления.
34. Временные параметры сетевых графиков и коэффициент напряженности. Сетевое планирование в условиях неопределенности.
35. Взаимосвязь между решением задач максимизации функции полезности и минимизации расходов. Уравнение Слуцкого.
36. Производственные функции выпуска продукции и их свойства.
37. Модели производственных функций: функция Кобба-Дугласа, мультипликативная, линейная, функция Леонтьева.
38. Эластичность мультипликативной производственной функции. Предельные и средние значения производственной функции.
39. Производственные системы и теория затрат.

Аналитическое задание:

Задачи, которые могут быть включены в экзаменационный билет, приведены в примерных в расчетно-графических работах.

Например,

1. Решить задачу нелинейной оптимизации:

$$f = x^2 + y^2 - 2x \rightarrow \max(\min)$$

$$\begin{cases} x^2 + y^2 \leq 25, \\ x + 3 \leq 0 \end{cases}$$

- a) методом множителей Лагранжа, б) графическим методом.

2. Найти оптимальный план замены нового оборудования на период продолжительностью 6 лет, если годовая прибыль и остаточная стоимость в зависимости от возраста задаются таблицей:

t	0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

r(t)	7	7	7	6	6	5
s(t)	7	6	6	5	4	3

Стоимость нового оборудования равна 7.

3. Решить методом динамического программирования задачу о рюкзаке:

$$x_1 + 2x_2 + 4x_3 + x_4 \rightarrow \max,$$

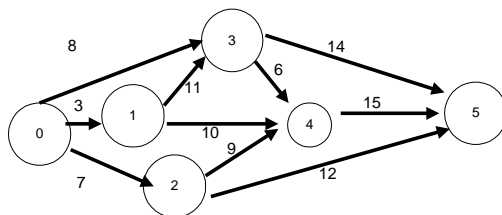
$$2x_1 + x_2 + 3x_3 + 2x_4 \leq 5 \quad x_k \in \{0,1\} \quad (k=1,\dots,4)$$

4. Фирма выпускает продукцию двух типов, А и В. При этом используется сырье трех типов. Расход сырья каждого вида на изготовление единицы продукции и запасы сырья заданы в таблице:

Сырьё	Расход сырья в кг на 1 кг. продукции		Запасы сырья (кг)
	А	В	
1	0,6	0,5	40
2	0,4	0,7	30
3	0,5	0,8	80

Оптовая цена единицы продукции А 14 д. е., сырья В – 18 д. е. Спрос на продукцию В превышает спрос на продукцию А не более чем на 20 кг. Составьте план производства, обеспечивающий фирме максимальный доход.

5. Найти критическое время работы и критический путь в следующей задаче сетевого планирования:



4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) **Моделирование социально-экономических процессов** проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости

обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00501-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488340> (дата обращения: 10.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Бордовский, Г. А. Физические основы математического моделирования : учебник и практикум для вузов / Г. А. Бордовский, А. С. Кондратьев, А. Чоудери. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05365-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491147> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492400> (дата обращения: 10.05.2022).

3. Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев ; под редакцией В. В. Федосеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507819> (дата обращения: 10.05.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/ 100% доступ
Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/ 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com 100% доступ
Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/ 100% доступ

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Моделирование социально-экономических процессов**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система: Astra Linux SE или Windows 7
2. Пакет офисных программ: LibreOffice или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic

3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. SKY DNS
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/ 100% доступ
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/ 100% доступ
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com 100% доступ
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/ 100% доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «**Моделирование социально-экономических процессов**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Моделирование социально-экономических процессов**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Моделирование социально-экономических процессов**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Моделирование социально-экономических процессов**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «**Моделирование социально-экономических процессов**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Моделирование социально-экономических процессов**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 11 от «27» мая 2021 года	01.09.2021
2	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета №10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета


Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Финансы и кредит»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Налоги и налогообложение**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.008 «*Специалист по финансовому консультированию*»;
- 08.011 «*Специалист по ипотечным кредитам и займам*»;
- 08.015 «*Специалист по корпоративному кредитованию*»
- 08.036 «*Специалист по работе с инвестиционными проектами*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Налоги и налогообложение**» разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцентом Шинкаревой О.В., канд.экон.наук, доцентом Егоровой Е.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
канд. экон. наук, доцент



О.Н. Янина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета
Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»



Н. В.Кудряшова

(подпись)

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»



И.В. Кремлева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

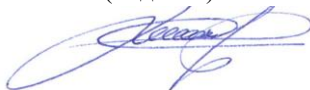
Д-р экон.наук, доцент, профессор
Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления
Финансового университета при
Правительстве РФ



Л.И. Черникова

(подпись)

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета



С.В. Шамшеев

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата</i>	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>бакалавриата</i> соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	7
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	9
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	9
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	24
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	24
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	25
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	26
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	33
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	33
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).....	33
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	34
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	34
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	36
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	36
5.6 Образовательные технологии	37
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	38

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о налоговой системе Российской Федерации Российской Федерации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере налогообложения.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами особенностей налоговой системы России.
2. Изучение базовой теории налогообложения;
3. Изучение принципов построения Налогового кодекса РФ и системы налогов России;
4. Изучение студентами порядка исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами, особенностей налогового контроля, видов налоговых правонарушений и санкции за их совершение
5. Овладение студентами способностью самостоятельно рассчитывать налоги, уплачиваемые юридическими и физическими лицами, планировать налоговую нагрузку организаций.
6. Формирование собственных научных взглядов на отдельные вопросы налогообложения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Налоги и налогообложение» реализуется в *обязательной* части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» *очной* формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика», «Финансы и финансовая система».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы исчисления налоговой базы, применения налоговой ставки и определения иных элементов налогов;
- механизмы, структуру и инструментарий финансового рынка современного общества;
- современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов субъектов хозяйствования;
- систему финансовых отношений коммерческих предприятий и некоммерческих организаций с государственными структурами;
- особенности реализации финансовых отношений в коммерческих и некоммерческих организациях различных организационно-правовых форм;
- систему государственных и муниципальных финансов современного общества, специфику межбюджетных отношений;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование финансовой системы государства.

Уметь:

- определять виды и порядок налогообложения; ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; выделять элементы налогообложения;
- определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
- ориентироваться в налоговых правоотношениях;
- рассчитывать платежи при предоставлении отсрочки и рассрочки по уплате налога;

- анализировать деятельность органов, осуществляющих в Российской Федерации налоговый контроль;

- осуществлять действия по обеспечению полного внесения налогов, сборов в бюджет.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с налоговым законодательством;

- навыками исчисления и уплаты налогов и сборов в бюджет;

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- *Финансы организации*

- *Финансовый контроль*

- *Налоговое администрирование*

- *Налогообложение банковской деятельности*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-4; ПК-8 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономика	ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики ОПК-1.2 Решает прикладные задачи на основе положений экономической теории	<i>Знать:</i> на промежуточном уровне основные понятия экономической теории при решении прикладных задач <i>Уметь:</i> применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач <i>Владеть:</i> навыками проведения системного анализа и ее составляющих для постановки и решения прикладных задач

Управление	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1. Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения;</p> <p>ОПК-4.2. Применяет финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений;</p>	<p><i>Знать:</i> проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p><i>Уметь:</i> Применять основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации</p> <p><i>Владеть:</i> Управленческими решениями на основе анализа в профессиональной деятельности</p>
	ПК-8	способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>ПК-8.1 Умение ориентироваться в современном законодательстве, регулирующем правоотношения в сфере экономики и финансов;</p> <p>ПК-8.2 Умение толковать нормативные акты и применять полученные знания в практической деятельности;</p> <p>ПК-8.3 Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p>	<p><i>Знать:</i> основы финансового законодательства РФ</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормы регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p><i>Владеть:</i> практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области финансового контроля</p>

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой 4 семестре, составляет 6 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен на 4 семестре экзамен.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	108	108			
Учебные занятия лекционного типа	16	16			
Практические занятия	44	44			
Лабораторные занятия					
Иная контактная работа	48	48			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся, всего	72	72			
Контроль промежуточной аттестации (час)	36	36			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	216	216			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					Иная контактная работа	<i>из них: в форме практической подготовки</i>
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия			
Семестр 4									
Раздел 1. Экономическое содержание налогов и налоговая система	30	16	14	2	4		8		
Раздел 2. Косвенные налоги. Таможенные пошлины	30	12	18	2	8		8		

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					из них: в форме практической подготовки
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа	
Раздел 3. Прямые налоги	30	10	20	4	8		8	
Раздел 4. Страховые взносы, государственная пошлина, налогообложение отдельных отраслей	30	12	18	2	8		8	
Раздел 5. Налогообложение физических лиц	30	10	20	4	8		8	
Раздел 6. Специальные налоговые режимы	30	12	18	2	8		8	
Контроль промежуточной аттестации (час)	36							
Общий объем, часов	216	72	108	16	44		48	
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль,	Форма рубежного текущего контроля
семестр 3							
Раздел 1. Экономическое содержание	12	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям,	5	эссе	2	Компьютерное тестирование

налогов и налоговая система			самостоятельное изучение раздела в ЭИОС				
Раздел 2. Косвенные налоги. Таможенные пошлины	12	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Практико-ориентированные задания	2	Компьютерное тестирование
Раздел 3. Прямые налоги	12	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Практико-ориентированные задания	2	Компьютерное тестирование
Раздел 4. Страховые взносы, государственная пошлина, налогообложение отдельных отраслей	12	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Практико-ориентированные задания	2	Компьютерное тестирование
Раздел 5. Налогообложение физических лиц	12	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Практико-ориентированные задания	2	Компьютерное тестирование
Раздел 6. Специальные налоговые режимы	12	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Практико-ориентированные задания	2	Компьютерное тестирование
Общий объем по модулю/семестру, часов	72	30		30		12	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ НАЛОГОВ И НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний законодательных основ исчисления налогов; умение применять нормы налогового законодательства; владение практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области налогообложения

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность налогов. Исторические этапы развития налогообложения. Функции налогов. Понятие налоговой системы. Характеристика элементов налоговой системы. Субъекты налоговой системы, их права и обязанности. Налоговая нормативная база в Российской Федерации. Налоговая политика государства. Основные направления налоговой политики РФ.

Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов. Формы проведения налогового контроля, его значение. Камеральные и выездные налоговые проверки. Налоговый мониторинг. Санкции за налоговые нарушения. Налоговая нагрузка.

Тема 1. Основы налогообложения

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие функции налогов Вы знаете?
2. Какие элементы должны быть обязательно определены при введении в действие налога или сбора?
3. Каковы механизмы реализации регулирующей функции налогов?

Тема 2. Налоговая система и налоговая политика государства

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие федеральные налоги Вы знаете?
2. Какие налоги относятся к прямым, а какие – к косвенным?
3. Каковы основные направления налоговой политики РФ в настоящее время?

Тема 3. Налоговый процесс и контроль

1. В чем состоят права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов?
2. Какие виды налоговых нарушений Вы знаете?
3. Что такое налоговый мониторинг?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: эссе

Эссе – это развернутое и аргументированное изложение точки зрения студента в виде сочинения по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке эссе следует придерживаться следующей структуры:

- 1. Оглавление**
- 2. Вступление.** Во вступлении необходимо дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 0,5 - 1 с).
- 3. Основная часть.** Привести и аргументировать основные тезисы и высказать собственную точку зрения, обосновав ее (объем 2 – 3 с).
- 4. Заключение.** Резюмировать мнение автора (объем 0,5 – 1 с).
- 5. Список используемой литературы.** Привести исходные данные произведений, использованных при написании эссе (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Примерный перечень тем эссе к разделу 1:

1. Налоговая политика Екатерины II и современная государственная система налогообложения
2. Особенности налогообложение периода Нового времени в Англии и их применение в современной России.
3. Исторические этапы развития налогообложения
4. Адам Смит – основоположник теории налогообложения
5. Развитие налогообложения в России
6. Налогообложение в СССР.
7. Возникновение налог в период становления первых государств.
8. Уроки истории налогов времен Петра I.
9. Налогообложение в Древнем Риме и современной России.

10. Развитие подоходного налогообложения .
11. Развитие косвенного налогообложения.
12. Налог на прибыль организаций: возникновение и изменение.
13. Классификация налогов
14. Налоговая политика: исторический аспект
15. Налоговое администрирование: исторический аспект

Общий объем эссе составляет 3 – 5 страниц формата А4, не включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки эссе являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления эссе.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

1. Соотнесите в таблице определения налога, сбора и страхового взноса

1. Налог	а) Обязательный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц для финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования
2. Сбор	б) Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц для финансового обеспечения деятельности государства/муниципальных образований
3. Страховой взнос	с) Обязательный взнос, взимаемый организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения государственными органами, органами местного самоуправления и иными уполномоченными органами/лицами юридически значимых действий или уплата которого обусловлена осуществлением на определенной территории отдельных видов предпринимательской деятельности

2. Налог может считаться установленным, даже если НЕ определен(а):

- а) налоговый период
- б) порядок исчисления налога
- с) налоговая льгота
- д) налоговая ставка

3. **Расположите в клетках последовательно этапы исчисления налога на прибыль организаций:**

- а) Умножение налоговой базы на налоговую ставку
- б) Определение налоговой базы

- c) Определение суммы налогооблагаемых доходов и расходов, принимаемых к вычету
- d) уменьшение налоговой базы на сумму убытков прошлых лет

--	--	--	--

4. Выберите НЕПРАВИЛЬНЫЕ выражения: «Федеральные налоги.....»
- a) Зачисляются только в федеральный бюджет
 - b) Зачисляются только в региональный бюджет
 - c) Устанавливаются Налоговым кодексом РФ
 - d) Обязательны к уплате на всей территории Российской Федерации
 - e) Вводятся в действие нормативно-правовыми актами муниципальных образований
 - g) Зачисляются в бюджеты различных уровне
5. Налог может считаться установленным, даже если НЕ определен(а):
- a) Налоговый период
 - b) Порядок исчисления налога
 - c) Налоговая льгота
 - d) Налоговая ставка

РАЗДЕЛ 2. КОСВЕННЫЕ НАЛОГИ. ТАМОЖЕННЫЕ ПОШЛИНЫ

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний законодательных основ исчисления косвенных налогов, особенностей расчета косвенных налогов; умение определять размер налога на добавленную стоимость, акциза по подакцизным товарам, заполнять налоговые декларации; владение практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации, возникающей при исчислении косвенных налогов.

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность налога на добавленную стоимость (НДС) как косвенного налога. Налогоплательщики НДС. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика. Объект обложения. Операции, не подлежащие обложению НДС.

Налоговая база. Ставки НДС. Основы исчисления НДС. Определение НДС по расчетной ставке. Особенности определения налоговой базы при различных видах операций, облагаемых НДС. Принятие НДС к вычету. Формирование декларации по НДС, сроки и порядок ее сдачи. Особенности возмещения НДС из бюджета. Организация раздельного учета по НДС. Исчисление НДС при экспорте.

Акциз как косвенный налог. Подакцизные товары. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговые ставки. Порядок исчисления акциза. Налоговая декларация.

Таможенные пошлины. Методы определения таможенной стоимости ввозимых товаров

Тема 2.1. Налог на добавленную стоимость

Вопросы для самоподготовки:

1. Как определяется сумма налога на добавленную стоимость к уплате?
2. Какие условия для принятия НДС к вычету Вы можете перечислить?
3. Каковы особенности возмещения НДС при экспортных операциях?

Тема 2.2. Акцизы. Таможенные пошлины

Вопросы для самоподготовки:

1. Как определяется сумма налога на добавленную стоимость к уплате?
2. Каковы особенности возмещения НДС при экспортных операциях?

3. Какие методы определения таможенной стоимости товаров Вы знаете? В какой последовательности они должны применяться?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

За 1 квартал на предприятии произошли следующие хозяйственные операции:

1. Предприятие получило счет на авансовую оплату поставки в размере 30% от общей стоимости материалов. Счет оплачен 18 января
2. 27 января от поставщика поступили материалы в полной комплектации, которые были оприходованы. Общая стоимость материалов - 708 000 руб., в том числе НДС 18%.
3. 7 февраля были оплачены счета по закупке топлива на сумму 424 800 руб. (включая НДС 18%).
4. 9 февраля на расчетный счет от покупателей поступили средства на сумму 1 132 800 руб. (включая НДС 18%), за продукцию, отгруженную в декабре предшествующего года.
5. 25 марта были получены авансы на сумму 76 700 р., включая НДС 18%.
6. 26 марта были получены авансы на сумму 1 210 000 р., включая НДС 10%.
7. 29 марта был отгружен товар на сумму 3 500 000 р. (без учета НДС 18%), при этом на данную отгрузку ранее был получен аванс в сумме 76 700 р. от 25 марта

Определить сумму НДС к уплате в бюджет расписать график платежей, считая, что оплата происходила в крайние дни сроков уплаты НДС.

Расчетное практическое задание 2.

ООО «Люттик» осуществляет облагаемые (по ставке 20%) и необлагаемые НДС операции.

За квартал ООО «Люттик» получило выручку (без НДС):

- по необлагаемым операциям – 102 560 000 руб.
- по облагаемым операциям – 14 160 000 руб.

Прямые расходы организации составили (суммы включают НДС 20%):

- по необлагаемым операциям – 78 800 000 руб.
- по облагаемым операциям – 7 680 000 руб.

Косвенные расходы составили 1 560 000 руб. (в т.ч. НДС 20%).

Рассчитать сумму обязательств по НДС, а также сумму НДС, подлежащую включению в расходы

Расчетное практическое задание 3.

Определить сумму акциза в розничной цене за январь 2020 года, если организация-производитель продала 90 000 пачек сигарет (по 20 штук в каждой пачке), а максимальная розничная цена пачки составила:

- А) 63 руб. за пачку;
- Б) 130 руб. за пачку.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

1. Какие из перечисленных лиц освобождены от обязанностей плательщиков НДС?
 - а) Предприятия, реализующие продукцию на экспорт
 - б) Индивидуальные предприниматели
 - в) Предприятия, перешедшие на упрощенную систему налогообложения

d) Предприятия, производящие подакцизную продукцию

2. Определите сумму НДС к уплате в бюджет, если цена товара составляет 1 080 000 руб. (в т.ч. НДС 20%)

- a) 180 000 руб.
- b) 216 000 руб.
- c) 1 080 000 руб.
- d) 0 руб.

3. Налог на добавленную стоимость в торговле определяется:

- a) от оборота, включающего в себя НДС
- b) от оборота без НДС
- c) от разницы в ценах
- d) возможен любой вариант
- e) нет верного ответа

4. Предприятие освобождается от уплаты НДС, если его обороты составляют:

- a) не больше 1 000 000 руб. в месяц
- b) не больше 1 000 000 руб. в квартал
- c) 1 000 000 руб. в месяц
- d) не больше 1 000 000 рублей за три последующих месяцев
- e) нет верного ответа.

5. НДС уплачивается:

- a) ежемесячно
- b) ежеквартально
- c) ежегодно
- d) по выбору налогоплательщика
- e) зависит от размера выручки

РАЗДЕЛ 3. ПРЯМЫЕ НАЛОГИ

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний законодательных основ исчисления прямых налогов, особенностей расчета косвенных налогов; умение определять размер налога на прибыль, иных прямых налогов и сборов и заполнять налоговые декларации; владение практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации, возникающей при исчислении прямых налогов и сборов.

Перечень изучаемых элементов содержания

Развитие системы налогообложения прибыли в России. Налогоплательщики налога на прибыль организаций. Объект налогообложения. Доходы и расходы для целей исчисления прибыли организации. Методы определения доходов и расходов организации. Доходы и расходы, не учитываемые в целях исчисления прибыли. Налоговая база, налоговый период, налоговые ставки по налогу на прибыль организаций. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога. Налоговая декларация.

Региональные налоги. Элементы региональных налогов, устанавливаемые региональными властями. Особенности исчисления налога на имущество организаций. Транспортный налог: порядок исчисления и уплаты.

Местные налоги и сборы. Элементы местных налогов и сборов, устанавливаемых местными властями. Земельный налог: плательщики, объект обложения, особенности определения. Торговый сбор: особенности исчисления и уплаты.

Тема 3.1. Налог на прибыль организаций

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы особенности определения доходов и расходов в целях обложения налогом на прибыль организаций?
2. Как определяется налоговая база по налогу на прибыль организаций?
3. Как ведется налоговый учет в организации?
4. Каковы сроки уплаты налога на прибыль организаций?

Тема 3.2. Региональные и местные налоги

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие региональные и местные налоги Вы знаете?
2. Кто является плательщиком транспортного налога?
3. Как определяется налоговая база при уплате земельного налога?
4. Какие виды имущества являются объектом обложения налогом на имущество организаций?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

ООО «Свет» - торговая компания, применяющая метод начисления по налогу на прибыль. За год имеется следующая информация (суммы не включают НДС).

Выручка:

от продажи товаров в России, облагаемых НДС – 39 900 000 руб.

от продажи товаров в России, не облагаемых НДС – 11 200 000 руб.

Авансы полученные: на 1 января – 9 000 000 руб, на 31 декабря – 5 000 000 руб.

Амортизация оборудования за год составила 7 500 000 руб.

Остатков товаров на 1 января не было. В течение года компания приобрела товары на сумму 18 000 000 руб., при этом 25% товара на конец года осталось на складе.

Расходы на заработную плату составили:

торговый персонал – 15 человек – зарплата 45 000 в месяц

директор – 1 человек – зарплата 210 000 руб. в месяц

бухгалтер – 2 человека – зарплата 65 000 руб. в месяц

Расчитать налогооблагаемую прибыль и обязательство по налогу на прибыль за год.

Примечание: не учитывать страховые взносы и налог на имущество организаций

Расчетное практическое задание 2.

По состоянию на отчетный год ООО «Лютик» имеет на балансе следующее недвижимое имущество (все данные указаны в рублях)

Производственные помещения:

	На 1 января	На 1 февраля	На 1 марта	На 1 апреля
Кадастровая стоимость	20 000 000	20 000 000	20 000 000	20 000 000
Первоначальная стоимость	15 000 000	15 000 000	15 000 000	15 000 000
Накопленная амортизация для целей бухгалтерского учета	2 500 000	2 900 000	3 300 000	3 700 000
Накопленная налоговая амортизация	2 000 000	2 350 000	2 700 000	3 050 000

Торговые центры:

	На 1 января	На 1 февраля	На 1 марта	На 1 апреля
Кадастровая стоимость	40 000 000	40 000 000	40 000 000	40 000 000

Первоначальная стоимость	35 000 000	35 000 000	35 000 000	35 000 000
Накопленная амортизация для целей бухгалтерского учета	12 500 000	13 000 000	13 500 000	14 000 000
Накопленная налоговая амортизация	10 000 000	10 400 000	10 800 000	11 200 000

Рассчитать авансовый платеж по налогу на имущество к уплате ООО «Лютик» за 1 квартал, если ставка налога на имущество организаций составляет 2,2%, а в отношении объектов недвижимого имущества, налоговая база в отношении которых определяется как кадастровая стоимость – 1,5%.

Расчетное практическое задание 3.

Рассчитать размер транспортного налога с легкового автомобиля при следующих условиях:

- мощность автомобиля - 75 лошадиных сил,
- стоимостью автомобиля при покупке - 370 000 рублей,
- число месяцев владения автомобилем – 10,
- налоговая ставка - 12 рублей за 1 лошадиную силу.

Расчетное практическое задание 4.

Земельный участок расположен в городском округе Химки

Кадастровая стоимость участка на 1 января 2020 г. – 7 000 000 руб.

Участок предназначен для индивидуального жилищного строительства, в собственности владельца – физического лица находится 11 лет, жилой дом на участке отсутствует

Определить размер земельного налога за 2020 год

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

1. Налог на прибыль юридического лица относится к налогам:
 - a) прямым
 - b) косвенным
 - c) традиционным
 - d) подушным
 - e) нет верного ответа

2. Расходы для целей налогообложения делятся на:
 - a) прямые
 - b) косвенные
 - c) постоянные
 - d) верно а и б
 - e) верно а и с

3. Доходы и расходы для целей налогообложения определяются:
 - a) кассовым методом
 - b) методом начисления
 - c) по отгрузке

4. Метод определения доходов кассовым методом может применять:
 - a) любая организация по своему усмотрению
 - b) имеющая выручку за квартал с НДС 1 000 000 рублей
 - c) имеющая выручку за квартал без НДС 1 000 000 рублей

- d) определяет вышестоящая организация
- e) определяет налоговый орган

5. Для целей налогообложения основные средства объединены в:

- a) 5 амортизационных групп
- b) 10 амортизационных групп
- c) 15 амортизационных групп
- d) 20 амортизационных групп

РАЗДЕЛ 4. СТРАХОВЫЕ ВЗНОСЫ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОШЛИНА, НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЕЙ

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний законодательных основ исчисления страховых взносов, государственной пошлины, знания особенностей налогообложения отдельных отраслей; умение рассчитывать страховые взносы, определять размер государственной пошлины и исчислять налоги, уплачиваемые предприятиями отдельных отраслей; владение практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации, возникающей при исчислении налогов, сборов, страховых взносов.

Перечень изучаемых элементов содержания

Страховые взносы: плательщики, объект обложения, особенности исчисления и уплаты. Расчет по страховым взносам: особенности составления и подачи.

Особенности уплаты государственной пошлины. Ставки государственной пошлины. Льготы при уплате государственной пошлины.

Налог на добычу полезных ископаемых и налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья как налоги, уплачиваемые добывающими компаниями.

Особенности определения объекта налогообложения, исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость, акциза, налога на прибыль при выполнении соглашений о разделе продукции.

Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование водными биологическими ресурсами. Водный налог. Налог на игорный бизнес

Тема 4.1. Страховые взносы и государственная пошлины

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто является плательщиком страховых взносов?
2. Кто может применять пониженные тарифы страховых взносов?
3. В каких случаях уплачивается государственная пошлина?
4. Какие категории плательщиков имеют льготы при уплате государственной пошлины?

Тема 4.2. Налогообложение отдельных отраслей

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем особенности исчисления и уплаты НДС?
2. Кто имеет право применять соглашение о разделе продукции?
3. Как исчисляется сбор за пользование объектами животного мира и за пользование водными биологическими ресурсами?
4. Как исчисляется налог на игорный бизнес?
5. Кто является плательщиком водного налога?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

Заработная плата сотрудника за год составила 1 400 000 руб.

Какова сумма страховых взносов, начисленных на заработную плату сотрудника за 2020 год?

Расчетное практическое задание 2.

В течение 2020 года в ООО «Альфа» работали:

- 35 сотрудников - штатных сотрудников по трудовому договору с заработной платой 123,000 руб. в месяц до удержания НДФЛ,

- 96 сотрудников – совместителей, работающих по трудовому договору с заработной платой 46,000 руб. в месяц до удержания НДФЛ,

- 1 человеку выплатили авторский гонорар за написанную им книгу в размере 780 000 единовременно до уплаты НДФЛ

Какова сумма страховых взносов, подлежащая уплате ООО «Альфа» за 2020 год?

Расчетное практическое задание 3.

Организация получила лицензию сроком на шесть месяцев на вылов рыбы в Дальневосточном бассейне в объеме:

- лосося - 300 тонн, в т.ч. 10 тонн в целях воспроизводства в соответствии с разрешением уполномоченного органа исполнительной власти;

- кеты -800 т

Определите: сумму сборов за пользование объектами водных биологических ресурсов.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

1. Заработная плата сотрудника составляет 40 000 руб. в месяц. Страховые взносы в Фонд социального страхования за год составили

a) 13 920 руб.

b) 24 480 руб.

c) 105 600 руб.

d) 144 000 руб.

РАЗДЕЛ 5. НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний законодательных основ исчисления налогов, уплачиваемых физическими лицами; умение исчислять налоги, уплачиваемые физическими лицами, заполнять налоговую декларацию по налогу на доходы физических лиц; владение практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации, возникающей при исчислении налогов, уплачиваемых физическими лицами.

Перечень изучаемых элементов содержания

Налогоплательщики налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Налогообложение резидентов и нерезидентов Российской Федерации. Объект обложения. Налоговая база. Расчет налогооблагаемого дохода. Доходы, не подлежащие обложению. Виды вычетов по налогу на доходы физических лиц. Налоговые ставки, порядок исчисления налога. Налоговая декларация.

Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объект обложения, налоговая база, особенности исчисления и уплаты налога. Льготы по налогу на имущество физических лиц.

Тема 5.1. Налог на доходы физических лиц

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто является плательщиком налога на доходы физических лиц?
2. На кого в соответствии с законодательством Российской Федерации возложены обязанности налогового агента по налогу на доходы физических лиц?
3. Как определяется налоговая база по налогу на доходы физических лиц?
4. Какова особенность исчисления налога на доходы физических лиц при в отношении доходов от долевого участия в других организациях?
5. Каковы сроки уплаты налога на доходы физических лиц налогоплательщиками при продаже имущества?

Тема 5.2. Налог на имущество физических лиц

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто рассчитывает налог на доходы физических лиц?
2. Как определяется кадастровая стоимость имущества?
3. Кто определяет налоговые ставки по налогу на имущество физических лиц?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

Игорь работает менеджером в ООО «Верба». Он имеет 3 детей в возрасте до 18 лет.

Заработная плата Игоря составляет 50 000 руб. в месяц. Дополнительно в феврале и июне Игорь получил премию по 70 000 рублей каждая. Каждый месяц он получал от организации купоны на питание стоимостью 5 000 руб. за месяц.

В июле ООО «Верба» оплатила Игорю его обучение по программе повышения квалификации стоимостью 23 000 руб. (по профилю).

В сентябре организация в честь дня рождения подарила Игорю путевку в Геленджик стоимостью 67 000 руб.

В дополнение к этому Игорь выиграл в лотерею, проводимую в целях рекламы работ и услуг, 100 000 руб. - в мае.

Подсчитать:

- А) размер налога на доходы физических лиц, исчисленного ООО «Верба»
- Б) определить, должен ли Игорь заплатить НДФЛ, помимо удержанного и уплаченного ООО «Верба»?

Расчетное практическое задание 2.

Мария имеет 2 детей в возрасте до 18 лет.

Заработная плата Марии в прошедшем году составляла по 80 000 руб. в месяц. Иных источником дохода у нее не было.

В прошедшем году Мария купила квартиру стоимостью 1 600 000 руб., а также заплатила за:

- обучение ребенка в возрасте до 18 лет – 60 000 руб.,
- свое обучение – 85 000 руб.
- лечение супруга, не относящее к дорогостоящим видам – 70 000 руб.

Мария решила получить имущественный и социальные налоговые вычеты путем подачи налоговой декларации, а на стандартный налоговый вычет она написала заявление своему работодателю с приложением всех подтверждающих документов.

Определить сумму НДФЛ к возврату из бюджета, а также остаток по полученному имущественному вычету, перенесенный на следующие налоговые периоды.

Расчетное практическое задание 3.

Штатному работнику предприятия Вадиму установлен оклад в размере 100 000 руб. в месяц. Вадим женат и имеет трех детей: 1, 4 и 11 лет. Он принес на предприятие копии свидетельства о рождении всех детей и написал заявление на стандартный налоговый вычет.

В июле 2016 года Вадим получил премию в размере 150 000 рублей. В июне 2016 года организация оплатила работнику его обучение по программе повышения квалификации по профилю стоимостью 79 000 руб.

В марте 2016 года работнику был подарен профессиональный фотоаппарат стоимостью 60 000 руб. в качестве подарка на день рождения.

В июле 2016 года Вадиму была выписана материальная помощь в размере 38 000 руб.

В этом же году Вадим заплатил 60 000 руб. за обучение дочери в школе фигурного катания и 25 000 руб. за обучение своего сына в профессиональной школе плавания. Кроме того, он заплатил 25 000 руб. за уроки английского языка для своей жены и 15 000 руб. за свои уроки. Все вышеуказанные образовательные учреждения имеют надлежащие лицензии в соответствии с требованиями российского законодательства.

18 февраля 2016 года работник получил в подарок от отца автомобиль. Рыночная стоимость автомобиля составила 890 000 руб.

24 марта 2016 года Вадим перечислил 46 000 руб. благотворительной организации.

Исходя из предположения, что все расходы, понесенные Вадимом в 2016 году, подтверждены надлежащими документами:

А) Рассчитайте сумму НДФЛ, подлежащую удержанию работодателем за 2016 год, исходя из допущения, что он попросил компанию предоставить ему все возможные налоговые вычеты, а документы от ИФНС по социальным вычетам были переданы в бухгалтерию в мае 2016 года прошедшего года

Б) Произведите окончательный расчет по НДФЛ для Вадима по предоставлению им налоговой декларации по НДФЛ за 2016 год.

Расчетное практическое задание 4.

Дарья имеет 4 несовершеннолетних детей и владеет жилым домом общей площадью 200 кв.метров и кадастровой стоимостью на 1 января 2020 года 8 000 000 руб.

Определить сумму налога на имущество физических лиц за 2020 год

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

1. Физическое лицо считается резидентом, если оно проживает на территории России:
 - a) целый год
 - b) три месяца
 - c) 183 дня
 - d) 270 дней
 - e) нет верного ответа
2. Индивидуальный предприниматель имеет право на налоговые вычеты, если он применяет:
 - a) традиционную систему налогообложение
 - b) упрощенную систему налогообложения
 - c) систему ЕНВД
 - d) любую
 - e) не имеет льгот в виде вычетов
3. Налог на доходы физических лиц исчисляется:
 - a) работником
 - b) налоговыми органами

- c) работодателями
- d) любым лицом

4. Физическое лицо считается резидентом, если оно проживает на территории России:

- a) целый год
- b) три месяца
- c) 183 дня
- d) 270 дней

5. Имущественный вычет при покупке квартиры предоставляется:

- a) два раза
- b) только один раз
- c) три раза
- d) без ограничения
- e) нет верного ответа

6. Профессиональные вычеты должны подтверждаться:

- a) без предоставления документов
- b) по выбору налогоплательщика
- c) однозначно ответить нельзя
- d) нет верного ответа

РАЗДЕЛ 6. СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАЛОГОВЫЕ РЕЖИМЫ

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний законодательных основ исчисления налогов, уплачиваемых субъектами, применяющими специальные налоговые режимы; умение исчислять налоги, уплачиваемые субъектами, применяющими специальные налоговые режимы; владение практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации, возникающей при исчислении налогов, уплачиваемых субъектами, применяющими специальные налоговые режимы.

Перечень изучаемых элементов содержания

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог): налогоплательщики и условие применения. Исчисление размера единого сельскохозяйственного налога.

Особенности налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения (УСН). Налогоплательщики и объект обложения налогов, взимаемым в связи с применением упрощенной системы налогообложения. Налоговая декларация.

Индивидуальные предприниматели – налогоплательщики при применении патентной системы налогообложения. Определение стоимости патента.

Налог на профессиональный доход: налогоплательщики и объект обложения. Особенности исчисления налога.

Тема 6.1. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Упрощенная система налогообложения

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто является налогоплательщиком единого сельскохозяйственного налога?
2. Как определить размер единого сельскохозяйственного налога?
3. Кто может применять УСН? Как определяется налоговая база при объекте налогообложения «доходы»? Как определяется налоговая база при объекте налогообложения «доходы, уменьшенные на величину расходов»?

4. Каковы критерии перехода на упрощенную систему налогообложения?
5. Каковы сроки уплаты налога, взимаемого в связи с применением УСН?

Тема 6.2. Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход

Вопросы для самоподготовки:

1. По каким видам деятельности индивидуальные предприниматели могут применять патентную систему налогообложения?
2. Как рассчитывается стоимость патента при применении патентной системы налогообложения?
3. Подают ли индивидуальные предприниматели, перешедшие на патентную систему налогообложения, налоговую декларацию?
4. Кто может стать плательщиком налога на профессиональный доход?
5. Каковы ставки по налогу на профессиональный доход?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

За 1 квартал организацией получены следующие виды доходов:

- доходы от продаж – 1 000 000 руб.
- внереализационные доходы – 200 000 руб.

Были произведены следующие расходы:

- материальные расходы – 600 000 руб.
- расходы на оплату труда – 200 000 руб.
- начислены и уплачены страховые взносы по стандартным тарифам.

Организация принадлежит к 1 классу профессионального риска.

Определить авансовый платеж за 1 квартал при объекте налогообложения

А) Доходы

Б) Доходы - Расходы

Расчетное практическое задание 2.

Компания применяет упрощенную систему налогообложения (объект налогообложения – доходы, уменьшенные на величину расходов). За 9 месяцев года компания заплатила налог, уплачиваемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения, в сумме 320 000 руб.

Какой налог, уплачиваемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения компания должна будет уплатить за год, если:

- полученные доходы компании за год - 50 000 000 руб.
- оплаченные расходы компании за год – 47 000 000 руб.

Расчетное практическое задание 3.

Определить сумму патента на 7 месяцев с 01 февраля 2020 года, если потенциальный доход составил 1 100 000 рублей.

Расчетное практическое задание 4.

Физическое лицо, впервые зарегистрировавшееся плательщиком налога на профессиональный доход, получило в феврале – первом месяце ведения своей деятельности - следующие доходы:

- 15 000 руб. – оплата услуг физическими лицами
- 12 000 руб. – оплата услуг юридическими лицами

Определить размер налога за февраль

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

1. Индивидуальный предприниматель, применяющий упрощенную систему налогообложения, уплачивает отчисления в Пенсионный фонд:
 - a) только за себя
 - b) только за наемных работников
 - c) не уплачивает совсем
 - d) верны варианты 1 и 2
 - e) нет верного ответа

2. Индивидуальный предприниматель, применяющий систему налогообложения ЕНВД, уплачивает отчисления в Пенсионный фонд:
 - a) только за себя
 - b) только за наемных работников
 - c) не уплачивает совсем
 - d) верны варианты 1 и 2
 - e) нет верного ответа

3. Упрощенная система налогообложения применяется предприятиями
 - a) в добровольном порядке
 - b) в обязательном порядке
 - c) по решению актами представительных органов муниципальных районов, городских округов, городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя

4. Сумма единого налога при применении упрощенной системы налогообложения (объект налогообложения – доходы) может быть уменьшена на сумму страховых взносов в размере не более:
 - a) 25% от суммы исчисленного налога
 - b) 50% от суммы исчисленного налога
 - c) 50% от суммы исчисленных страховых взносов

5. В налоговом периоде, по данным бухгалтерского учета, выручка компании на упрощенной системе налогообложения составила 9 400 000 руб. Поступления на расчетный счет за реализованную продукцию составили 8 600 000 руб. Кроме этого, было поступление авансов на сумму 1 200 000 руб. Налогооблагаемые доходы компании составили
 - a) 8 600 000 руб.
 - b) 9 400 000 руб.
 - c) 9 800 000 руб.
 - d) 10 600 000 руб.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы, осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно Экономическим факультетом.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является экзамен, который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать: на промежуточном уровне основные понятия экономической теории при решении прикладных задач	Этап формирования знаний
		Уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач	Этап формирования умений
		Владеть: навыками проведения системного анализа и ее составляющих для постановки и решения прикладных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-4	способен предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы принятия ответственных организационных и управленческих решений с учетом специфики осуществляемой профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
		Уметь: применять эффективные методы принятия организационно-управленческих решений с учетом особенностей бизнес-процессов профессиональной деятельности	Этап формирования умений
		Владеть: навыками применения инструментов, методов и технологий принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-8	способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: основы финансового законодательства РФ	Этап формирования знаний
		Уметь: применять нормы регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Этап формирования умений
		Владеть: практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области финансового контроля	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
<p>ОПК-1 ОПК-4 ПК-8</p>	<p>Этап формирования знаний.</p>	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p>

<p>ОПК-1 ОПК-4 ПК-8</p>	<p>Этап формирования умений</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10) баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p>
<p>ОПК-1 ОПК-4 ПК-8</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6) баллов.</p>

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие налога, сбора и страхового взноса
2. Место налогов и сборов в структуре общественных отношений
3. Функции налогов
4. Элементы налога и их характеристика
5. Принципы и методы налогообложения

6. Принципы функционирования и цели системы налогообложения в современной экономике
7. Законодательство РФ о налогах и сборах
8. Характеристика элементов налоговой системы Российской Федерации
9. Субъекты налоговой системы РФ
10. Права и обязанности налогоплательщиков
11. Права и обязанности налоговых органов
12. Налоговое прогнозирование и планирование на государственном уровне
13. Формы проведения налогового контроля, его значение.
14. Порядок и сроки проведения камеральной налоговой проверки
15. Порядок и сроки проведения выездной налоговой проверки
16. Налоговый контроль в форме налогового мониторинга.
17. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Изменения срока уплаты налога и сбора. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.
18. Применение санкций за совершение налоговых правонарушений.
19. Инвестиционный налоговый кредит.
20. Классификация налогов по их экономической сущности. Прямые и косвенные налоги.
21. Классификация налогов по уровням налоговой системы РФ.
22. Федеральные налоги и сборы
23. Региональные налоги.
24. Местные налоги и сборы.
25. Акцизы: налогоплательщики, их регистрация. Подакцизные товары. Объект обложения
26. Особенности определения налоговой базы при совершении операций с подакцизными товарами с использованием различных налоговых ставок
27. Особенности исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость
28. Налог на добавленную стоимость при экспортных операциях
29. Налоговая декларация по НДС: особенности заполнения и подачи.
30. Налог на прибыль организаций: общие положения исчисления и уплаты
31. Налог на прибыль организаций: порядок исчисления налога и авансовых платежей
32. Методы признания доходов и расходов в целях налогообложения прибыли организаций
33. Особенности исчисления амортизации при исчислении налога на прибыль организаций
34. Использование вычитаемых расходов и налоговых льгот для отсрочки и минимизации обязательств по налогу на прибыль
35. Налоговый учет
36. Налогоплательщики налога на доходы физических лиц.
37. Виды налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
38. Особенности исчисления налога на доходы физических лиц налоговыми агентами, порядок уплаты налога налоговыми агентами.
39. Налоговая декларация по налогу на доходы физических лиц. Порядок взыскания и возврата налога
40. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ): порядок исчисления и сроки уплаты налога
41. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья
42. Водный налог
43. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
44. Налог на игорный бизнес: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты

45. Налог на имущество организаций: особенности исчисления и уплаты.
46. Особенности определения налоговой базы по налогу на имущество организаций исходя из кадастровой стоимости объектов недвижимого имущества.
47. Налог на имущество физических лиц: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты налога
48. Земельный налог: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей по нему.
49. Транспортный налог: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей
50. Особенности исчисления и уплаты страховых взносов
51. Торговый сбор: плательщики, объект обложения, виды предпринимательской деятельности, облагающиеся сбором, ставки, учет плательщиков
52. Характеристика специальных налоговых режимов
53. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)
54. Общие условия применения упрощенной системы налогообложения
55. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности
56. Патентная система налогообложения
57. Налог на профессиональный доход
58. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
59. Государственная пошлина: плательщики, порядок и сроки уплаты, размеры, льготы.
60. Определение суммы налога, уплачиваемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения при различных объектах налогообложения

Аналитическое задание (*задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.*):

«Расчет и заполнение декларации по налогу на добавленную стоимость»

За 1 квартал ООО «Ромашка» ИНН 7735098123 КПП 773501001, адрес: Москва, Зеленоград, Березовая аллея д. 3, произошли следующие хозяйственные операции:

1. Предприятие получило счет на авансовую оплату поставки в размере 40% от общей стоимости материалов. Счет оплачен 15 января.
2. 25 января от поставщика поступили материалы в полной комплектации, которые были оприходованы. Общая стоимость материалов - 420 000 руб., в том числе НДС 20%.
3. 2 февраля были оплачены счета по закупке топлива на сумму 240 000 руб. (включая НДС 20%).
4. 5 февраля на расчетный счет от покупателей поступили средства на сумму 320 000 руб. (включая НДС 20%), за продукцию, отгруженную в декабре предыдущего года.
5. 14 марта были получены авансы на сумму 78 000 р., включая НДС 20%.
6. 24 марта были получены авансы на сумму 40 700 р., включая НДС 10%.
7. 28 марта был отгружен товар на сумму 500 000 р. (без учета НДС 20%), при этом на данную отгрузку ранее был получен аванс в сумме 78 000 р. от 14 марта.

Определить сумму НДС к уплате в бюджет расписать график платежей, считая, что оплата происходила в крайние дни сроков уплаты НДС.

Заполнить декларацию по НДС за 1 квартал

«Расчет акцизов»

Определить сумму акциза в розничной цене, если максимальная розничная цена сигарет составила:

- 1 вариант – 55 руб. за пачку;
- 2 вариант – 120 руб. за пачку.

«Расчет налога на доходы физических лиц и заполнение декларации по форме 3-НДФЛ»

Петров Игорь Иванович работает менеджером ООО ООО «Ромашка» ИНН 7735098123 КПП 773501001, адрес: Москва, Зеленоград, Березовая аллея д. 3

Оклад Петрова Игоря Ивановича в прошедшем году составлял 75 000 руб. в месяц.

Им были произведены следующие расходы:

За свое обучение – 50 000 руб.

За свое лечение – 80 000 руб.

НДФЛ был исчислен и удержан на предприятии.

Заполнить декларацию 3-НДФЛ и определить сумму НДФЛ к возврату по итогам налоговой декларации

«Расчет и заполнение декларации по налогу на имущество организаций»

ООО «Ромашка» ИНН 7735098123 КПП 773501001, адрес: Москва, Зеленоград, Березовая аллея д. 3, владеет торгово-развлекательным центром и производственным оборудованием.

Кадастровая стоимость центра на 1 января прошлого года составляет 70 миллионов рублей.

Первоначальная стоимость оборудования составляет 36 400 000 рублей. Срок полезного использования – 9 лет. Данное оборудование к началу прошлого года использовалось 45 месяцев.

Рассчитать величину налога на имущество в прошлом году, а также величину авансовых платежей по налогу, если предприятие зарегистрировано в Москве и торгово-развлекательный центр также находится в Москве.

Заполнить декларацию по налогу на имущество.

«Расчет транспортного налога»

Определить сумму транспортного налога за год. Автомобиль Shevrole Cruze, стоит на учете в г.Химки Московской области, хозяин автомобиля имеет регистрацию там же. Мощность двигателя автомобиля 108 л.с.

«Расчет и заполнение декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения»

За налоговый период ООО «Лютик» ИНН 7734291876 КПП 773401001, адрес – Москва, ул. Парковая, д 15/1, находящейся на упрощенной системе налогообложения, получены следующие виды доходов:

Доходы от продаж – 5 000 000 руб.

Внереализационные доходы – 1 000 000 руб.

Были произведены следующие расходы:

Материальные расходы – 3 500 000 руб.

Расходы на товары – 1 000 000 руб.

Расходы на оплату труда – 900 000 руб.

Начислены и уплачены страховые взносы.

Организация принадлежит к 1 классу профессионального риска.

Определить налог по объекту налогообложения:

А) Доходы

Б) Доходы за вычетом расходов

Заполнить декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения, при объектах налогообложения

А) Доходы

Б) Доходы за вычетом расходов

«Выбор оптимального режима налогообложения»

У организации в следующем году планируются следующие показатели деятельности:

1. Выручка от реализации – 10 620 000 руб. (с учетом НДС)
2. Расходы:
 - а) расходы на материалы – 4 130 000 руб. (в т.ч. НДС 20%)
 - б) расходы на заработную плату без учета страховых взносов – 2 000 000 руб.
 - в) расходы на аренду – 2 124 000 руб. (в т.ч. НДС 20%)

Предприятие относится ко второму классу профессионального риска в области страхования от НС и ПЗ, планируемая среднегодовая стоимость имущества (оборудование) составляет 10 000 000 руб.

Определить наиболее выгодную систему налогообложения предприятия, если оно получает материалы и арендует помещение у фирм, находящихся на общей системе налогообложения, а продает продукцию физическим лицам.

При этом организация находится в г.Москве, и подходит под критерии применения УСН.

Примеры тестовых заданий

1. Налог – это:

- а) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований
- б) добровольный взнос в бюджет или внебюджетные фонды в определённых законом размерах и в установленные сроки
- в) обязательный взнос в бюджет или внебюджетные фонды, осуществляемый плательщиками в произвольных размерах и в установленные сроки

2. Выберите необязательный для установления налога элемент налогообложения:

- а) налоговая база;
- б) налоговая льгота;
- в) налоговый период;
- г) налоговая ставка.

3. Лица, на которых возложены обязанности по исчислению, удержанию и перечислению в бюджет налогов называются:

- а) налогоплательщиками;
- б) плательщиками сборов;
- в) налоговыми агентами;
- г) сборщиками налогов.

4. Сбор— это:

- а) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий)
- б) обязательный взнос, взимаемый только с организаций, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;
- в) обязательный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

5. Стоимостная характеристика объекта налогообложения называется:

- а) налоговый период;
- б) налоговая база;
- в) налоговая ставка;
- г) сумма налога.

6. Какой из элементов налогообложения обязателен при установлении налога на территории РФ:

- а) форма налоговой декларации;
- б) срок уплаты налога;
- в) срок представления налоговой декларации;
- г) отчётные периоды.

7. Налоги могут быть уплачены:

- а) ценными бумагами;
- б) зачётом взаимных требований;
- в) денежными средствами;
- г) любым имуществом налогоплательщика.

8. Какие из актов законодательства о налогах и сборах не могут иметь обратной силы?

- а) отменяющие налоги и сборы
- б) улучшающие положения налогоплательщиков
- в) ухудшающие положения налогоплательщиков

9. Какие виды налогов устанавливаются в РФ Налоговым Кодексом?

- а) федеральные, региональные, городские, поселковые
- б) федеральные
- в) федеральные, региональные и местные

10. Что такое федеральные налоги?

- а) налоги, установленные Налоговым кодексом РФ
- б) налоги, уплачиваемые в федеральный бюджет
- в) налоги, установленные Налоговым кодексом РФ и обязательные к уплате на всей территории РФ

11. Каков порядок установления налоговых ставок?

- а) устанавливаются решением Правительства
- б) устанавливаются НК РФ
- в) устанавливаются решением Президента
- г) устанавливаются НК РФ по федеральным налогам и НК РФ и законами субъектов федерации и актами органов местного самоуправления в отношении региональных и местных налогов

12. Ниже перечисленные налоги относятся к федеральным за исключением:

- а) налога на прибыль организаций
- б) налога на имущество организаций
- в) налога на добавленную стоимость
- г) водного налога

13. К региональным налогам относится:

- а) налог на доходы физических лиц
- б) транспортный налог
- в) налог на добычу полезных ископаемых
- г) земельный налог

14. Начисленная заработная плата работникам – налоговым резидентам РФ за выполнение их трудовых обязанностей облагается налогом на доходы физических лиц по ставке:

- а) 9%;
- б) 13%;
- в) 35%.

15. Тариф страхового взноса для организаций в Фонд обязательного медицинского страхования составляет

- а) 2,9%;
- б) 5,1%;
- в) 26%.

16. Расчет по начисленным и уплаченным страховым взносам на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством в территориальный орган Фонда социального страхования Российской Федерации подается не позднее:

- а) 15-го числа календарного месяца, следующего за отчетным периодом;
- б) 20-го числа календарного месяца, следующего за отчетным периодом;
- в) 25-го числа календарного месяца, следующего за отчетным периодом

17. Кто является плательщиком налога на имущество физических лиц, если имущество находится в общей совместной собственности?

- а) главный собственник;
- б) все собственники;
- в) один из собственников по их выбору;
- г) один из собственников по выбору налоговой службы;
- д) все ответы верны;
- е) нет правильных ответов

18. Сумма налога на имущество организаций, подлежащая уплате в бюджет по итогам налогового периода определяется:

- а) как разница между суммой налога, исчисленной за год, и суммой авансовых платежей, внесенных в бюджет в течение налогового периода;
- б) как произведение налоговой базы на установленную ставку;
- в) составляет 50% от суммы налога, исчисленной за год;
- г) равна одной четвертой суммы налога, исчисленной за год;
- д) нет правильных ответов

19. По итогам отчетного периода декларация по налогу налогом, взимаемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения:

- а) не подается;
- б) подается не позднее 25 числа первого месяца, следующего за истекшим отчетным периодом;
- в) подается не позднее 25 числа первого месяца, следующего за истекшим отчетным периодом.

20. Система налогообложения в виде Единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности применяется организациями:

- а) в добровольном порядке;
- б) в обязательном порядке;
- в) по решению представительных органов муниципальных районов, городских округов, городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга.

21. Система налогообложения в виде Единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности может применяться в отношении следующих видов предпринимательской деятельности, кроме:

- а) оказания бытовых услуг;
- б) распространения наружной рекламы;
- в) оказания образовательных услуг.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14018-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488809> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488995> (дата обращения: 10.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 510 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12659-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489253> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11791-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489343> (дата обращения: 10.05.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/ 100% доступ
Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/ 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com 100% доступ
Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/ 100% доступ

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
 - внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
 - запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
 - постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
 - узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение

самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система: Astra Linux SE или Windows 7
2. Пакет офисных программ: LibreOffice или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. SKY DNS
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/ 100% доступ
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/ 100% доступ
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com 100% доступ
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/ 100% доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Налоги и налогообложение**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Налоги и налогообложение**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Налоги и налогообложение**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «**Налоги и налогообложение**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Налоги и налогообложение**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 11 от «27» мая 2021 года	01.09.2021
2	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета №10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета


Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Финансы и кредит»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения

Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Ценообразование» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.008 «Специалист по финансовому консультированию»;
- 08.011 «Специалист по ипотечным кредитам и займам»;
- 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию»
- 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Ценообразование» разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцентом Локтионовой Ю.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
канд. экон. наук, доцент

(подпись)

О.Н. Янина

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета
Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор

(подпись)

П.В. Солодуха

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»

(подпись)

Н.В. Кудряшова

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»

(подпись)

И.В. Кремлева

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон.наук, доцент, профессор
Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления
Финансового университета при
Правительстве РФ

(подпись)

Л.И. Черникова

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета

(подпись)

С.В. Шамшеев

Согласовано
Научная библиотека, директор

(подпись)

И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата</i>	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>бакалавриата</i> соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	7
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	8
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	9
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	10
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	10
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	22
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	22
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	23
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	25
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	25
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	28
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).....	28
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	28
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	29
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	30
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	31
5.6 Образовательные технологии	31
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	33

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «**Ценообразование**» заключается в формировании у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по основным экономическим аспектам ценообразования на предприятии и использовать полученные знания и навыки для принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение теоретических и методических основ ценообразования;
2. Обучение навыкам решения проблем ценообразования, возникающих в практической деятельности предприятия;
3. Обучение навыкам формирования цен и проведения ценовой политики предприятия.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «**Ценообразование**» реализуется в *обязательной* части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «*Экономика*» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Ценообразование**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «*Экономика фирмы*», «*Экономика*», «*Финансы организаций*».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику ценообразования, задачи, методы стратегии;
- условия и механизмы практического применения данной науки в современных организациях;

Уметь:

- успешно применять на практике подходы формирования ценовой политики;
- задействовать при формировании развития организации различные методы ценообразования;

Владеть:

- основными и специальными методами построения ценовой политики деятельности предприятия (организации).

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- *Оценка стоимости бизнеса*
- *Корпоративные финансы*
- *Ценообразование в финансово-кредитных учреждениях*
- *Ценообразование в международном бизнесе*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-3; ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 *Экономика*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональная	ПК-3	Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансово-кредитной сферы и осуществлению консультирования ее участников	ПК-3.1. Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития финансово-кредитной сферы. ПК-3.2. Демонстрирует умение оказывать услуги по финансовому консультированию в контексте достижения финансовой стабильности финансово-кредитных институтов и организаций иных сфер экономики.	Знать: современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития финансово-кредитной сферы Уметь: оказывать услуги по финансовому консультированию в контексте достижения финансовой стабильности финансово-кредитных институтов и организаций иных сфер экономики Владеть: методами анализа и выявления тенденций в функционировании и развитии финансово-кредитной сферы и осуществлению консультирования ее участников
Профессиональная	ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,	ПК-5.1 Умение анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации; ПК-5.2 Рассчитывать основные	Знать: Источники финансовой и иной информации необходимой для принятия управленческих решений в финансовой сфере, типовые методики и модели для выработки

		<p>организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>финансовые показатель деятельности организации ПК-5.3 Уметь использовать данные анализа для принятия управленческих решений</p>	<p>управленческих решений в финансовой сфере, основные положения, содержащиеся в финансовой, бухгалтерской и иной информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Уметь: Осуществлять поиск, анализ и систематизацию финансовой и иной информации необходимой для принятия управленческих решений в финансовой сфере, применять типовые методики и модели для выработки управленческих решений в банковской и финансовой сфере, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Владеть: навыками поиска, анализа и</p>
--	--	---	--	--

				<p>систематизации финансовой и иной информации необходимой для принятия управленческих решений в финансовой сфере, опытом применения типовых методик и моделей для выработки управленческих решений в финансовой сфере, навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>
--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 4 семестре, составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):					
Учебные занятия лекционного типа	24	24			
Практические занятия	26	26			
Лабораторные занятия					

Иная контактная работа	40	40			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся, всего	54	54			
Контроль промежуточной аттестации (час)	36	36			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	180	180			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							из них: в форме практической подготовки
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа	
Семестр 4								
Раздел 1. Теоретические и методологические аспекты рыночного ценообразования	29	13	16	4	4		8	
Раздел 2. Специфика рыночного ценообразования	29	11	18	4	6		8	
Раздел 3. Основные аспекты формирования ценовой политики государства и бизнеса	29	9	20	6	6		8	
Раздел 4. Государственное регулирование цен	29	11	18	6	4		8	
Раздел 5. Стратегии ценообразования в рамках различных сегментов	28	10	18	4	6		8	
Контроль промежуточной аттестации (час)	36							
Общий объем, часов	180	54	90	24	26		40	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками				
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
семестр 4							
Раздел 1. Теоретические и методологические аспекты рыночного ценообразования	10	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	реферат	2	Компьютерное тестирование
Раздел 2. Специфика рыночного ценообразования	11	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	реферат	2	Компьютерное тестирование
Раздел 3. Основные аспекты формирования ценовой политики государства и бизнеса	11	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	реферат	2	Компьютерное тестирование

Раздел 4. Государственное регулирование цен	11	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	реферат	2	Компьютерное тестирование
Раздел 5. Стратегии ценообразования в рамках различных сегментов	11	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	реферат	2	Компьютерное тестирование
Общий объем по модулю/семестру, часов	54	24		20		10	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Теоретические и методологические аспекты рыночного ценообразования

Цель: изучить специфику цены в условиях рыночной экономики. Ознакомиться с существующими теориями ценообразования. Изучить существующие механизмы образования цен, ценообразующие факторы.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие цены. Закон стоимости. Роль и значение цены в рыночной экономике. Функции цены. Принципы ценообразования. Методология ценообразования. Теории ценообразования. Концепции ценообразования. Маркетинговый, нормативный, комбинированный механизмы установления цен. Факторы, влияющие на установление цен: потребители, конкуренты, посредники, государство, издержки. Группы покупателей, группы правительственных мер. Методы контроля цен производителями и посредниками. Конкурентная среда.

Тема 1. Роль цены. Методология ценообразования

Вопросы для самоподготовки

1. Какова основа цены?
2. Какова роль цены в рыночной экономике?
3. Назовите отличия рыночного ценообразования от планового.
4. Охарактеризуйте структуру цены.
5. Опишите функции цены.
6. Назовите принципы ценообразования.

Тема 1. 2. Формирование цен в рыночных условиях и ценообразующие факторы

Вопросы для самоподготовки

1. Что составляет основу методологии ценообразования?
2. Назовите методы формирования цены.
3. Перечислите факторы, влияющие на уровень цен.
4. В чем суть маркетингового механизма установления цен?
5. В чем суть нормативного механизма установления цен?
6. В чем суть комбинированного механизма установления цен?
7. Назовите группы покупателей и их влияние на формирование цен.
8. Назовите группы правительственных мер и их влияние на формирование цен.
9. Каковы методы контроля цен производителями и посредниками?
10. Охарактеризуйте конкурентную среду и ее влияние на формирование цен.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат, расчетно-аналитическое задание.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Теневая экономика и цены.
2. Прямые и косвенные налоги в составе цены.
3. Ценообразование и ценовая политика.
4. Основные стратегии ценообразования.
5. Политика цен жизненного цикла товара.
6. Этапы разработки ценовой стратегии.
7. Общая схема расчета цены.
8. Затратные методы ценообразования.
9. Рыночные методы ценообразования.
10. Экономические методы определения цены.
11. Ценообразование и ценовая политика в минерально-сырьевом комплексе.
12. Ценообразование на электроэнергию.
13. Ценообразование на тепловую энергию.
14. Регулирование рынка и тарифов транспортных услуг.
15. Формирование тарифов на перевозки железнодорожным транспортом.
16. Тарифы на перевозки морским транспортом.
17. Особенности ценообразования в сфере услуг.
18. Ценообразование в жилищно-коммунальном хозяйстве.
19. Ценообразование на услуги здравоохранения.
20. Ценообразование на образовательные услуги.
21. Цена на рынке труда.

Примерный перечень расчетно-аналитических заданий

Задание 1. Оценка спроса тремя покупателями А, В, С выражается следующими данными:

Покупатель						
Цена	100	110	120	130	140	150
А	5	5	4	4	3	3
В	6	6	4	3	1	0
С	2	1	1	0	0	0

а) постройте шкалу рыночного спроса;

б) определить эластичность рыночного спроса в интервале цен от 120 до 130.

Задание 2. Определите дуговой коэффициент эластичности спроса по цене, если известно, что при цене 20 руб. объем спроса на товар 600 ед., а при цене 30 руб. – 400 ед. К какой группе товаров следует отнести данный товар?

Задание 3. Используя данные приведенные в таблице 3.3, рассчитайте дуговой коэффициент прямой эластичности спроса по цене на товар А и перекрестной эластичности спроса – на товар В.

Цена товара А, руб.	Цена товара В, руб.	Объем спроса на товар А, шт.	Объем спроса на товар В, шт.
Ситуация 1.	16 200	10 000	30
Ситуация 2.	12 523	10 000	40

Задание 4. ВУЗ осуществляет подготовку специалистов с полным возмещением затрат по трем специальностям. Определите, как изменится спрос на каждую из специальностей под влиянием изменения цен на одну из них и как изменится выручка ВУЗа под влиянием изменения цен. Исходные данные приведены в таблице.

Показатель	Специальность		
	«Финансы и кредит»	«Налоги и налогообложение»	«Антикризисное управление»
1. Базовая цена, руб. в год	40 000	36 000	36 000
2. Новая цена, руб. в год	50 000	36 000	36 000
3. Объем спроса базовый, человек	40	36	35
4. Коэффициент эластичности спроса по цене	- 1,5	- 2	- 2,3
5. Коэффициент перекрестной эластичности спроса на специальности, соответствующие по цене специальности «Финансы и кредит»	1,2	0,5	

Задание 5. Определите, выгодно ли производителю снизить цену на 0,5 руб., если текущая цена товара 6 руб., планируемый объем продаж 1 млн. штук. Показатель эластичности спроса по цене 1,5.

Задание 6. Эластичность спроса от цен на продукцию организации 1,75. Определите последствия снижения цены на 1 руб., если до этого снижения объем реализации составил 10 000 шт. по цене 17,5 руб./шт.; а общие затраты были равны 100 тыс. руб. (в том числе постоянные – 20 тыс. руб.) на весь объем производства.

Задание 7. Определите выгодно ли производителю снизить цену на 1 руб., если текущая цена товара 10 руб., планируемый объем продаж 500 тыс. штук. Показатель эластичности спроса по цене 1,8.

Задание 8. Определите, выгодно ли производителю снизить цену на 0,2 руб., если текущая цена товара 3 руб., планируемый объем продаж 1 млн. штук. Известно, что конкуренты вслед за данной организацией также снизят свои цены. Коэффициент ценовой эластичности спроса равен 1,6.

Задание 9. Используя представленные ниже данные, оцените влияние каждого фактора на выбранную организацию (выбирается в индивидуальном порядке) и сделайте общий вывод по результатам проведенного анализа.

Факторы, влияющие на ценообразование в маркетинге

Внутренние факторы	Внешние факторы
Рыночная стратегия и тактика; особенности производимых товаров; жизненный цикл товаров; мобильность производственного процесса; особенности системы продвижения товаров на рынок; организация сервиса; емкость рынка и его структура; имидж производителя; эффективность менеджмента	Политическая стабильность; состояние экономики; состояние рынка; покупательское поведение; доступность рынка; состояние ценовой конкуренции; государственное регулирование цен; этика и культура поведения на рынке

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля –
Тестирование

Раздел 2. Специфика рыночного ценообразования

Цель: изучить систему цен, основные разновидности цен и их особенности с целью возможности выбора конкретного вида цены в тех или иных условиях ведения бизнеса, научиться последовательной реализации процесса ценообразования с последующим оптимальным выбором метода формирования цены

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие системы цен. Специфика системы цен. Классификация цен и их ключевые особенности. Методы расчета средней цены. Индексная оценка динамики цен. Взаимосвязь этапов ценообразования с целями ценовой политики и методами расчета цены. Затратные методы ценообразования. Определение цены на основе полных затрат. Определение цены на основе прямых переменных затрат. Метод предельных издержек. Метод торговых надбавок и

скидок. Ценообразование исходя из целевой рентабельности инвестиций. Анализ безубыточности. Параметрические методы ценообразования. Метод удельных показателей. Метод аналогий. Метод баллов. Метод ранговой корреляции. Метод парных сравнений

Тема 1. Система и виды цен

Вопросы для самоподготовки:

1. Какая зависимость существует между ценами при их формировании?
2. Какие основные группы цен объединяет их классификация?
3. Как производится оценка уровня цен?
4. Каков расчет средней арифметической цены?.
5. Что такое уровень цен?
6. Каков расчет средней хронологической цены?.
7. Как рассчитать индекс цен

Тема 2. Методы ценообразования

Вопросы для самоподготовки

1. Назовите этапы ценообразования.
2. Охарактеризуйте затратные методы ценообразования.
3. Охарактеризуйте метод полных издержек.
4. Охарактеризуйте метод предельных издержек
5. Охарактеризуйте источники возникновения предпринимательских рисков.
6. Охарактеризуйте метод торговых надбавок и скидок.
7. Охарактеризуйте метод аналогий.
8. Охарактеризуйте метод баллов.
9. Охарактеризуйте метод удельных показателей.
10. Охарактеризуйте метод ранговой корреляции.
11. Охарактеризуйте метод парных сравнений.
12. Охарактеризуйте параметрические методы ценообразования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: расчетно-аналитическое задание

Задание 1. Дайте характеристику видов цен (заполнив таблицу):

Цена	Характеристика
Базисная	
Фактурная	
Мировая	
Монопольная	
Демпинговая	
Номинальная	
Оптовая	
Предложения	

Производства	
Спроса	
Розничная	
Рыночная	
Скользкая	
Твердая	
Справочная	
Аукционная	
Государственная	
Коммерческая	
Регулируемая	
Стандартная	
Единая	
Гибкая	
Дискриминационная	

Задание 2. Данные для расчетов – в таблице:

№ предприятия АО	Выпуск продукции				Себестоимость единицы продукции, руб.	
	I квартал		II квартал		I квартал	II квартал
	Тыс.ед. q_0	%, dq_0	Тыс.ед. q_1	%, dq_1	z_0	z_1
1	40	40	36	30	7,0	8,0
2	60	60	84	70	6,0	6,5
Итого	100	100	120	100	6,4	6,95

Определить:

- 1) на сколько процентов в среднем изменился выпуск продукции в натуральном выражении;
- 2) индивидуальные индексы себестоимости продукции;
- 3) среднее изменение себестоимости продукции.

Задание 3. Данные для расчетов – в таблице:

Продукт	Товарооборот в январе, тыс.руб.	Изменение цены в январе по сравнению с декабрем, %
А	210	+2,7
Б	131	+3,1

Определить:

- 1) на сколько процентов в среднем изменились цены на всю реализованную продукцию;
- 2) прирост выручки от реализации за счет изменения цен (перерасход покупателей, вызванный ростом цен).

Задание 4. Производитель, исходя из 75% загрузки производственной мощности, включил в свою программу выпуск продукта А в количестве 50 000 шт. в год. Полные затраты этого выпуска составили 210 000 руб. Процент рентабельности к полным затратам принят на уровне 20%. С помощью метода полных затрат определите оптовую цену продукта А.

Задание 5. Прямые издержки на изготовления товара составляют 800 руб., а, кроме того, в расчете на год на него отнесено 140 000 руб. накладных расходов организации. Желаемая топ-менеджерами организации масса прибыли от продаж этого товара определена в 260 000 руб. при годовом плане выпуска в 10 000 шт. Определите цену данного товара.

Задание 6. Используя данные таблицы, определите цену товара методом предельных затрат при которой организация получит максимальную прибыль.

Цена	Выпуск в год	Общий доход (TR)	Общие затраты за год (ТС)	Средние затраты	Предельные издержки (МС)	Предельный доход (MR)	Общая прибыль (TR-ТС)
Более 100 000	0	10 000	-	-	-	-10 000	
100000	1	100 000	50 000	50 000	40 000	100 000	50 000
90 000	2	180 000	100 000	50 000	50 000	80 000	80 000
80 000	3	240 000	155 000	51 666	55 000	60 000	85 000
70 000	4	280 000	225 000	56 250	70 000	40 000	55 000
60 000	5	300 000	315 000	63 000	90 000	20 000	-15 000
50 000	6	300 000	415 000	69 166	100 000	0	-115 000
40 000	7	280 000	555 000	79 285	140 000	-20 000	-275 000

Задание 7. Используя данные таблицы 6.3, определите цену товара методом предельных затрат при которой организация получит максимальную прибыль.

Задание 8. Производитель, исходя из 75% загрузки производственной мощности, включил в свою программу выпуск продукта А в количестве 70 000 шт. в год. Полные затраты этого выпуска составили 250 000 руб. Процент рентабельности к полным затратам принят на уровне 25%. Ставка акциза -20%, ставка НДС - 18%. Посредническая надбавка оптовой торговли составляет 15%. Торговая наценка предприятия розничной торговли равна 25%. С помощью метода полных затрат определите розничную цену продукта А.

Задание 9. Организация производит три вида товара (см. табл. 6.4). Рассчитайте оптовую цену предприятия на эти товары, если рентабельность 15%. Себестоимость рассчитать, распределяя постоянные издержки пропорционально заработной плате производственных рабочих, затратам на материалы, переменным издержкам.

Задание 10. Производителя интересует, насколько важным считает покупатель изменение основных параметров стиральной машины и какой может быть цена новой машины, если цена ближайшего аналога составляет 17 000 руб. Характеристики новой и базовой моделей приведены в таблице

Параметр	Базовая модель	Новая модель	Индекс изменения значения параметра	Коэффициент весомости
Максимальная загрузка, кг	5	7	1,40	0,4
Объем барабана, л	42	50	1,19	0,3
Скорость отжима, об/мин.	1 150	1 000	0,87	0,2
Срок годности	10	10	1,0	0,1

Задание 11. Экспертами были распределены 100 баллов между тремя новыми схожими товарами А, В, С, средняя рыночная цена которых равна 330 000 руб., определены суммы баллов с учетом коэффициентов весомости параметров по каждому товару и определены суммы баллов по рассматриваемым товарам, расчеты представлены в таб. Рассчитав среднюю оценку балла и среднюю рыночную цену одного балла, определите проектные цены на товары А, В и С.

Коэффициент весомости	Параметры товаров	Оценки товаров					
		А		В		С	
0,25	Прочность	40	10	40	10	20	5,0
0,30	Надежность	33	9,9	33	9,9	33	9,9
0,30	Легкость в эксплуатации	50	15,0	25	7,5	25	7,5
0,35	Качество сервиса	45	6,75	35	5,25	20	3,0
1,0	Средняя сумма баллов	42	33	25			

Задание 12. Какие параметры Вы рекомендуете проанализировать для определения положительных и отрицательных отличий следующих товаров: мотоциклы; принтеры; образовательные услуги; медицинские услуги.

Задание 13. Дайте аргументированный ответ на вопрос начинающего художника: «Я не понимаю, как оценивать свои работы, из чего исходить. Как правило, раньше я продавал свои работы дешево друзьям и всегда испытывал некое разочарование от продажи картин. Некоторые картины, которые я видел, казались мне не лучше моих, но стоили они гораздо дороже, и, что интересно, их покупали. В то же время не покупали недорогие картины. Как правильно назначить цену картины?»

Задание 14. Рассчитайте цену электродвигателя, мощность которого составляет 30 кВт, если в качестве базового используется электродвигатель мощностью 20 кВт по цене 3 000 руб., остальные параметры неизменны

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – Тестирование

Раздел 3. Основные аспекты формирования ценовой политики государства и бизнеса

Цель: овладеть базовыми знаниями об особенностях осуществления ценовой политики государства и методов государственного регулирования с целями принятия оптимальных управленческих решений в условиях осуществления финансовой деятельности в области ценообразования предприятия, ознакомиться с основными организационными подходами в формировании ценовой стратегии и тактики хозяйствующих субъектов с целью их дальнейшего применения в практической деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания

Ценовая политика государства. Ценовая политика предприятия. Установление окончательной цены: общий механизм. Значение и методы государственного регулирования цен. Особенности ценовой стратегии и тактики. Необходимая информация для принятия стратегических решений при формировании ценовой политики. Взаимосвязь цен с финансово-кредитной системой. Взаимосвязь цен и налогов. Уровень инфляции и динамика цен

Тема 1. Ценовая политика государства и предприятия. Государственное регулирование цен

Вопросы для самоподготовки

1. Охарактеризуйте задачи ценовой политики государства.
2. Каково содержание государственной ценовой политики?
3. Назовите стратегические аспекты ценовой политики предприятия.
4. Как устанавливаются цены со скидками и зачетами?
5. Охарактеризуйте расчетно-аналитический метод оценки рисков
6. Каково содержание инициативного изменения цен?
7. В чем смысл дискриминационных цен?
8. Назовите формы ценовой политики фирмы.

Тема 2. Стратегия и тактика ценообразования

Вопросы для самоподготовки

1. Дайте понятие ценовой стратегии и тактики
2. Охарактеризуйте последовательность разработки ценовой стратегии.
3. Каково влияние налоговых платежей на формирование ценовой стратегии предприятия?
4. Как влияет инфляция на стратегию и тактику ценообразования?
5. Издержки производства, спрос и конкурентоспособность и их влияние на ценовую стратегию фирмы.
6. Охарактеризуйте стратегию монополистического ценообразования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат, расчетно-аналитическое задание

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Необходимость государственного регулирования цен.
2. Ценовая политика предприятия: формы и методы.
3. Методы государственного регулирования цен.
4. Цели государственного регулирования цен.
5. Правовые основы государственного регулирования цен.
6. Контроль за соблюдением государственной дисциплины цен.
7. Характеристика типовых стратегий ценообразования.
8. Основные этапы разработки ценовых стратегий.
9. Налоги и сборы, включаемые в цену товара.
10. Конкурентные стратегии ценообразования: характеристика и особенности.
11. Ассортиментные ценовые стратегии: характеристика и особенности.
12. Стратегии дифференциации цен

Примерный перечень расчетно-аналитических заданий к разделу 3:

Задание 1. Организация А при производстве продукции применяет более дешевое сырье, в результате себестоимость его продукции составила 100 руб., а организация В использует аналогичное, но более дорогое сырье, в результате себестоимость этой продукции в организации В составила 120 руб., предельный уровень рентабельности равен 15%. На каком уровне организации могут установить цены на продукцию и чему будет равен предельный размер прибыли в единице продукции в этих организациях? Может ли данный подход заинтересовать организацию сокращать издержки?

Задание 2. Органами исполнительной власти субъекта РФ установлен предельный размер торговой надбавки к отпускной цене на лекарственные средства. Зарегистрированная в Реестре цена составила 200 руб., предельный уровень оптовой надбавки – 25%, предельный уровень торговой надбавки – 20%.

1. На каком уровне будет установлена предельная розничная цена, если фармацевтическая организация розничной торговли закупила лекарство у производителя по цене 200 руб. за единицу?

2. На каком уровне будет установлена предельная розничная цена, если фармацевтическая организация розничной торговли закупила лекарство у производителя по цене 180 руб. за единицу, т.е. со скидкой 10% от цены, зарегистрированной в Реестре?

3. На каком уровне будет установлена предельная розничная цена, если фармацевтическая организация розничной торговли закупила лекарство у производителя по цене 220 руб. за единицу, т.е. по цене выше зарегистрированной в Реестре?

4. На каком уровне будет установлена предельная цена оптового посредника, если организация оптовой торговли закупила лекарство у производителя по цене 200 руб. за единицу?

5. На каком уровне будет установлена предельная цена оптового посредника, если фармацевтическая организация оптовой торговли закупила лекарство у другой оптовой организации по цене 220 руб. за единицу, т.е. с оптовой надбавкой 10% к цене производителя и следовательно вторая оптовая организация вправе применять оптовую надбавку в размере не больше 15% к цене производителя?

6. На каком уровне будет установлена предельная розничная цена, если фармацевтическая организация розничной торговли закупила лекарство у оптовой организации по цене 220 руб. за единицу?

Задание 7. Определите возможную предельную розничную цену на лекарственные средства, зарегистрированная цена которых составила 150 руб., предельный размер снабженческо-сбытовой надбавки – 30%, предельный размер торговой надбавки – 20%.

Задание 4. Определите регулируемую оптовую и розничную цену на изделие предприятия пищевой промышленности при следующих условиях:

- затраты на сырье и материалы – 27 руб.;
- оплата труда с начислениями – 5,7 руб.;
- косвенные расходы – 12% к переменным затратам;
- предельный уровень рентабельности – 20% к себестоимости;
- НДС – 10% к розничной цене (за вычетом торговой скидки);
- предельный уровень торговой скидки – 15% к розничной цене.

Задание 8. Определите предельную отпускную и предельную розничную цену на лекарственные средства при различных вариантах организации товародвижения, если зарегистрированная цена составила 20 руб., предельная оптовая надбавка 30%, предельная розничная надбавка 35%.

Вариант 1. Фармацевтическая организация розничной торговли получила лекарственное средство от производителя по зарегистрированной цене.

Вариант 2. Фармацевтическая организация розничной торговли получила лекарственное средство от производителя по цене ниже зарегистрированной на 10%.

Вариант 3. Фармацевтическая организация розничной торговли получила лекарственное средство от оптовой организации по предельной цене закупки.

Задание 9. Организация продает 100 единиц товара по 20 тыс. руб. каждая. Переменные затраты составляют 7 тыс. руб. на единицу товара, а постоянные – 3 млн. руб. при производстве 200 единиц. Организация получает предложение о продаже товара на новом рынке. При этом она планирует сохранить в полном объеме продажу товара на первом рынке, а имеющиеся мощности позволяют увеличить производство до 200 единиц товара. Определите: какую минимальную приемлемую цену может установить организация, используя ценовую стратегию скидки на втором рынке?

Задание 10. Организация может воспользоваться одним из двух вариантов реализации своей продукции: по цене 70 тыс. руб. за единицу организация может продать 20 единиц, а при цене 60 тыс. руб. за единицу она способна увеличить объем продаж до 40 единиц, то есть чем ниже цена, тем больше объем продаж. На рынке есть 40 покупателей, заинтересованных в продукции организации. Половина покупателей желает приобретать продукцию только в начале каждого периода, даже если придется уплатить 70 тыс. руб. за единицу. Другая половина чувствительна к уровню цены и готова купить продукцию в любое время, но не дороже 50 тыс. руб. за единицу. Используя стратегию периодической скидки, определите: по какой цене организация должна продавать свою продукцию?

Задание 11. Минимальная цена продаж у организации – 50 тыс. руб. за единицу товара. Распределение цен на один и тот же товар составляет от 50 до 70 тыс. руб., так как существует несколько организаций с разной структурой затрат; 70 тыс. руб. – это максимум того, что заплатят за товар покупатели. На поиск товара с самой низкой ценой (50 тыс. руб.) требуется затратить один час. Если покупатель ничего не ищет, а покупает у первого продавца, он может, если повезет, найти товар по 50 тыс. руб., если не повезет, то он приобретает товар по 70 тыс. руб. Определите:

- какая стратегия будет лучшей для покупателя, если средний покупатель, не занимающийся поиском и не информированный о ценах, платит за товар 60 тыс. руб., а покупатель, занимающийся поиском, экономит в среднем 10 тыс. руб.?

- какая стратегия будет лучшей для продавца, минимальная цена продаж для которой составляет 50 тыс. руб.?

Задание 12. Организация периодически снижает цены. Минимальная цена продаж при производстве 40 единиц продукции равна 50 тыс. руб. за единицу. Конкуренты с такой же структурой затрат могут свободно выйти на рынок. Какую цену должна установить организация при таких условиях?

Задание 13. Существует конкурентный рынок, затраты на котором тесно связаны со степенью освоения производства. Организации А, В, С и Д

выпускают одинаковую продукцию по 200 единиц за период каждая, но у организации А больше опыта, а средние затраты на единицу минимальные и равны 2 тыс. руб., она получает больше дохода, чем другие. Цена в настоящий момент составляет 4 тыс. руб. за единицу продукции. Потребители чувствительны к уровню цены и немедленно реагируют на ее изменение. Какую ценовую стратегию следует предпочесть организации А.

Задание 14. Организации могут производить товары двух уровней качества при условии, что минимальная цена продаж для товара низкого качества составляет 20 тыс. руб., высокого – 40 тыс. руб. за единицу. Во избежание конфликта престижа каждая организация выбирает производство товара только одного уровня качества и может продавать его по любой цене: 20 или 40 тыс. руб. за единицу. Но некоторые организации продают высококачественный товар по 40 тыс. руб., а низкокачественный – по 20 тыс. руб. за единицу. Покупатели могут быстро находить низкую цену, позвонив по телефону или просмотрев прейскурант. Обычно они предпочитают более высокое качество, но для определения дифференциации качества и цен затрачивают 1 час. Кроме того, покупатели различаются в отношении оценки полезности своего времени. Какую стратегию покупок предпочтут покупатели, и какова будет стратегия ценообразования для организаций?

Задание 15. Существует два смежных рынка X и Y. На каждом по 20 покупателей. Все покупатели согласны приобретать продаваемый товар по 60 тыс. руб. за единицу. Для того чтобы купить его на соседнем рынке, понадобится истратить на транспортные расходы не менее 20 тыс. руб. Перед организацией, действующей на рынке X, стоит следующая проблема: конкурентный выход на рынок свободен, минимальная цена продаж организации составляет 50 тыс. руб. за единицу при 20 единицах и 30 тыс. руб. за единицу при 40 единицах, дополнительные затраты по перевозке товара на соседний рынок – 10 тыс. руб. На рынке Y затраты на производство выше. Какую стратегию ценообразования должна выбрать организация?

Задание 16. Организация распространяет два фильма (фильм 1 и фильм 2) на рынке, где сложился на них определенный спрос со стороны двух кинотеатров – А и Б. Максимальные цены, которые уплатят кинотеатры отражены в табл.

Максимальные цены, которые уплатят кинотеатры (тыс. руб.)

	Кинотеатр А	Кинотеатр Б
Фильм 1	16	12
Фильм 2	14	25

Определите: какая стратегия будет лучшей для распространителя, если предположить, что он не может применять ценовую дискриминацию или использовать контракты с нагрузкой (заставить купить кинотеатры оба фильма)?

Задание 17. Организация производит товар для длительного пользования, минимальная цена продаж которого равна 100 тыс. руб. за единицу, а срок пользования – 3 года. Для нормальной работы в течение этого времени потребуются дополнительные товары по цене 500 руб. в месяц за единицу. Однако все покупатели готовы заплатить не более 50 тыс. руб. за основной товар, но приобретут дополнительные товары по цене 2 тыс. руб. за единицу при условии, что их не нужно будет покупать чаще. Чем один раз в месяц. Все покупатели будут приобретать дополнительные товары регулярно, а процент снижения будущих доходов организации равен 0. Какую ценовую стратегию стоит принять организации?

Задание 18. Выход на рынок у организации не ограничен, а средняя минимальная цена продаж составляет 60 тыс. руб. за единицу для 20 единиц и 30 тыс. руб. за единицу 40 единиц. Для производства и поставки на рынок улучшенной модели товара дополнительно потребуется 10 тыс. руб. В товаре заинтересованы 40 покупателей. Половина покупателей чувствительны к уровню цены и желает получить товар лучшего качества, даже если придется платить 60 тыс. руб. за единицу. Другая половина чувствительна к цене и хочет приобрести базовую модель, но не дороже 25 тыс. руб. за единицу. Какую модель товара и по какой цене организации следует продавать?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – Тестирование

Раздел 4. Стратегии ценообразования в рамках различных сегментов

Цель: изучить основные стратегии ценообразования, особенности их формирования и применения в рамках российского рынка.

Перечень изучаемых элементов содержания

Цели применения стратегий в ценообразовании. Базовые стратегии ценообразования. новых товаров. Стратегии ценообразования для различных потребителей. Стратегии ценообразования для существующих товаров.

Тема 1. Базовые стратегии ценообразования

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте цели стратегий ценообразования.
2. Охарактеризуйте стратегию ценовой конкуренции.
3. Охарактеризуйте стратегию неценовой конкуренции
4. Охарактеризуйте стратегию низких цен
5. Охарактеризуйте стратегию повышенных цен

Тема 2. Стратегии ценообразования в рамках существующего товарного предложения и для новых товаров

Вопросы для самоподготовки

1. Охарактеризуйте стратегию копирования действий конкурента при выводе товара на рынок
2. Охарактеризуйте стратегию планирования снижения цен.
3. Охарактеризуйте стратегию планирования роста цен.
4. Охарактеризуйте стратегию планирования снижения цен.
5. Охарактеризуйте стратегию гибких цен.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: расчетно-аналитическое задание

1. Мебельная фабрика долго выпускала наборы дорогой мебели (минимальной стоимостью от 400 000 руб.). Верхний диапазон цен был практически не ограничен. Фурнитура – итальянская и французская. Товарооборот падает после 2010 года. В связи с этим введено решения делать мебель из ДСП. Но продать такую мебель компания не смогла, возникли проблемы, т.к. компания имела статус и имидж «элитной». Что необходимо принять компании для решения проблемы?

2. Заполнить таблицу:

Стратегия ценообразования	Характеристика стратегии	Преимущества стратегии	Недостатки стратегии

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля –
Тестирование

Раздел 5. Стратегии ценообразования в рамках различных сегментов

Перечень изучаемых элементов содержания.

Затратные методы ценообразования. Затратные методы ценообразования (формирование цены по методу полных; по методу стандартных (нормативных); по методу прямых издержек; на основе анализа безубыточности и обеспечения целевой прибыли; распределение косвенных затрат (по трудоемкости и методом ABC). Параметрические методы ценообразования: методом удельной цены; по методу баллов, на основании потребительского эффекта. Ценовые методы стимулирования продажи товаров на основе эластичности спроса. Метод надбавок и скидок. Методы психологического ценообразования. Расчёт цены на основе прейскуранта цен. Метод определения цены посредством конкурентных торгов. Стратегии дифференцированного ценообразования Стратегия скидки на втором рынке. Стратегия периодической скидки. Стратегия случайной скидки. Стратегия ценовой дискриминации. Стратегии конкурентного ценообразования Стратегия проникновения на рынок. Стратегия по «кривой освоения». Стратегия сигнализированная ценами. Географическая стратегия. Стратегии ассортиментного ценообразования Стратегия «набор». Стратегия «комплект». Стратегия «выше номинала». Стратегия «имидж».

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля –
компьютерное тестирование

1) Дать определение: Ценообразование – это -

2) Каким образом влияет ценовая политика на финансово-экономическое положение?

3) Что такое цена?

а) денежное выражение стоимости товара;

б) сумма денег, за которую отчуждается товар в акте купли-продажи.

4) Определить:

а) свободную розничную цену товара;

б) цену, по которой торговое предприятие будет рассчитываться с оптовой базой;

в) прибыль промышленного предприятия от реализации данного товара.

Известно: – материальные затраты — 190 руб.; – затраты на обработку — 30 руб.; – общепроизводственные и общехозяйственные расходы — 60 руб.; – коммерческие расходы — 3% производственной себестоимости; – свободная отпускная цена товара с НДС — 400 руб.; – оптовая надбавка — 2%; – торговая надбавка — 8%; – НДС - 20%.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы, осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно Экономическим факультетом.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является зачет на 3 семестре и экзамен на 4 семестре, который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-3	Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансово-кредитной сферы и осуществлению консультирования ее участников	Знать: современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития финансово-кредитной сферы	Этап формирования знаний
		Уметь: оказывать услуги по финансовому консультированию в контексте достижения финансовой стабильности финансово-кредитных институтов и организаций иных сфер экономики	Этап формирования умений
		Владеть: методами анализа и выявления тенденций в функционировании и развитии финансово-кредитной сферы и осуществлению консультирования ее участников	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	Знать: Источники финансовой и иной информации необходимой для принятия управленческих решений в финансовой сфере, типовые методики и модели для выработки управленческих решений в финансовой сфере, основные положения содержащиеся в финансовой, бухгалтерской и иной информации	Этап формирования знаний

различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	
	Уметь: Осуществлять поиск, анализ и систематизацию финансовой и иной информации необходимой для принятия управленческих решений в финансовой сфере, применять типовые методики и модели для выработки управленческих решений в банковской и финансовой сфере, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Этап формирования умений
	Владеть: навыками поиска, анализа и систематизации финансовой и иной информации необходимой для принятия управленческих решений в финансовой сфере, опытом применения типовых методик и моделей для выработки управленческих решений в финансовой сфере, навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-3 ПК-5	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов;

			<p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9] баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p>
ПК-3 ПК-5	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p>
ПК-3 ПК-5	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание</p>

		умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.
--	--	---	--

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Теоретический блок вопросов:

1. Экономическая сущность цены.
2. Основные положения теории цен.
3. Функции цен.
4. Принципы ценообразования.
5. Основные элементы цены.
6. Виды цен в рыночной экономике.
7. Факторы, влияющие на уровень цен.
8. Закономерности ценообразования на разных типах рынков.
9. Полезность(ценность) товара как фактор формирования его цены.
10. Взаимосвязь цен и объемов продаж (эластичность спроса).
11. Взаимозависимость издержек производства, цены и прибыли.
12. Взаимосвязь цены и качества продукции.
13. Процесс ценообразования.
14. Цели и принципы формирования политики ценообразования.
15. Информационное обеспечение политики ценообразования.
16. Стратегии ценообразования.
17. Методы ценообразования;
18. Ценообразование с учетом жизненного цикла товара;
19. Пакетное ценообразование;
20. Ценообразование в рамках товарной линии.
21. Определение цены на товары-новинки.
22. Ценовые войны.
23. Использование скидок в системе ценообразования.
24. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности.
25. Роль и значение государственного регулирования цен;
26. Методы воздействия государства на цены;
27. Регулирование цен на продукцию предприятий-монополистов
28. Факторы, влияющие на спрос и предложение.
29. Логика анализа финансовой отчетности для нужд ценообразования.
30. Влияние конкуренции на процесс обоснования цен.
31. Этапы разработки ценовой стратегии. Выбор типа ценовой стратегии.
32. Ценообразование и стимулирование продаж.
33. Ценообразование и организация продаж товаров.
34. Затратные методы ценообразования.
35. Определение цены на основе полных затрат.
36. Определение цены на основе прямых переменных затрат.
37. Метод предельных издержек.
38. Метод торговых надбавок и скидок.
39. Ценообразование исходя из целевой рентабельности инвестиций.
40. Параметрические методы ценообразования.

41. Метод удельных показателей.
42. Метод аналогий.
43. Метод баллов.
44. Метод ранговой корреляции.
45. Метод парных сравнений

Аналитическое задание(*тесты*):

1. Целью фирмы может являться:
 - а) максимизация прибыли;
 - б) максимизация оборота;
 - в) стабилизация цен, объемов, состояния на рынке;
 - г) все вышеперечисленное.
2. Стратегия средних цен может быть представлена в виде:
 - а) стратегии проникновения на рынок;
 - б) стратегии нейтрального ценообразования;
 - в) стратегии следования за лидером;
 - г) правильно б) и в).
3. Стратегия высоких цен может быть представлена в виде:
 - а) стратегии проникновения на рынок;
 - б) стратегии премиального ценообразования;
 - в) стратегии следования за лидером;
 - г) стратегии справедливого ценообразования.
4. На стадии роста продаж жизненного цикла изделия:
 - а) затраты растут;
 - б) конкуренция отсутствует;
 - в) потребители не чувствительны к изменению цены;
 - г) возможно применение стратегии и высоких цен, и средних, и низких.
5. Что не соответствует стадии зрелости жизненного цикла изделия?
 - а) затраты растут;
 - б) конкуренция ослабевает;
 - в) фирмы предпочитают не манипулировать ценами;
 - г) производится модифицирование товара.
6. Ценообразование затратным методом может основываться на:
 - а) сумме постоянных и переменных затрат;
 - б) на предельных затратах;
 - в) на общих затратах;
 - г) верны все предыдущие ответы.
7. Какой из перечисленных методов относится к параметрическим методам ценообразования?
 - а) структурной аналогии;
 - б) метод удельных показателей;
 - в) балловый;
 - г) все являются параметрическими методами.
8. Определение цен на основе методов маркетинговых оценок:
 - а) на основе анализа безубыточности и обеспечения целевой прибыли;
 - б) метод рентабельности инвестиций;
 - в) метод сходной цены (ориентация на конкуренцию);
 - г) метод структурной аналогии.
9. Применение стратегии ценового прорыва рекомендуется при:
 - а) высокой эластичности спроса по цене;
 - б) низкой эластичности спроса по цене.
10. Стратегия «нейтрального ценообразования» (средних цен) означает:

- а) установление цен примерно на уровне цен фирм–конкурентов;
 - б) установление цен со средним по отрасли уровнем прибыли
11. Опережающими показателями при циклическом изменении экономики являются:
- а) ВВП;
 - б) объем экспорта;
 - в) индексы фондового рынка;
 - г) средний уровень процентной ставки коммерческих банков.
12. Совпадающими показателями являются:
- а) уровень безработицы;
 - б) ссуды торгово–промышленным предприятиям;
 - в) число новых заказов;
 - г) денежная масса.
13. Запаздывающими показателями являются:
- а) ВВП;
 - б) индексы фондового рынка;
 - в) изменение индекса потребительских цен;
 - г) объем продаж обрабатывающей промышленности.
14. Конъюнктурные циклы в 3–5 лет являются следствием:
- а) колебаний инвестиционной активности;
 - б) взаимодействия денежно–кредитных факторов;
 - в) динамики оборачиваемости запасов;
 - г) сдвигов в воспроизводственной структуре сферы производства.
15. Уровень запасов готовой продукции является фактором:
- а) контрциклическим опережающим;
 - б) проциклическим опережающим;
 - в) проциклическим запаздывающим;
 - г) ациклическим.
16. В фазе кризиса падение объема розничного товарооборота касается в первую очередь:
- а) продуктов питания;
 - б) товаров длительного пользования;
 - в) предметов санитарии и гигиены;
 - г) детских товаров.
17. Данные о «портфеле заказов» являются фактором:
- а) проциклическим совпадающим;
 - б) проциклически опережающим;
 - в) контрциклическим опережающим;
 - г) контрциклическим запаздывающим.
18. Изменение курсов акций:
- а) предшествует изменению конъюнктуры товарного рынка;
 - б) происходит одновременно;
 - в) происходит после изменения конъюнктуры товарного рынка;
 - г) не связано с изменением конъюнктуры товарного рынка.
19. Показателями движения промышленного производства являются:
- а) данные о «портфеле заказов» отрасли;
 - б) уровень и динамика запасов сырья;
 - в) величина экспортных поставок готовой продукции;
 - г) индекс цен предприятий–производителей.
20. В число показателей движения промышленного производства не входит:
- а) индекс физического объема производства;
 - б) динамика инвестиций в промышленное производство;
 - в) уровень удельных расходов на заработную плату;
 - г) средний уровень цен.

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Ценообразование : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04530-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489051> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Липсиц, И. В. Ценообразование : учебник и практикум для вузов / И. В. Липсиц. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15429-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506813> (дата обращения: 10.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Ямпольская, Д. О. Ценообразование : учебник для вузов / Д. О. Ямпольская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11197-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493277> (дата обращения: 12.05.2022).

2. Липсиц, И. В. Ценообразование : учебное пособие для вузов / И. В. Липсиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15650-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509293> (дата обращения: 12.05.2022)..

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/ 100% доступ
Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/ 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com 100% доступ
Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/ 100% доступ

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Ценообразование» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система: Astra Linux SE или Windows 7
2. Пакет офисных программ: LibreOffice или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. SKY DNS
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/ 100% доступ
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/ 100% доступ
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com 100% доступ
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/ 100% доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «**Ценообразование**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Ценообразование**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Ценообразование**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Ценообразование**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «**Ценообразование**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Ценообразование**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ


№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 11 от «27» мая 2021 года	01.09.2021
2	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета №10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета

 / Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Финансы и кредит»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения

Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Деньги, кредит, банки**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности *38.03.01 Экономика*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.008 «*Специалист по финансовому консультированию*»;
- 08.011 «*Специалист по ипотечным кредитам и займам*»;
- 08.015 «*Специалист по корпоративному кредитованию*»
- 08.036 «*Специалист по работе с инвестиционными проектами*».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Деньги, кредит, банки**» разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцентом Егоровой Е.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
канд. экон. наук, доцент



(подпись)

О.Н. Янина

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета
Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



(подпись)

П.В. Солодуха

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»



(подпись)

Н.В. Кудряшова

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»



(подпись)

И.В. Кремлева

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон.наук, доцент, профессор
Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления
Финансового университета при
Правительстве РФ



(подпись)

Л.И. Черникова

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета



(подпись)

С.В. Шамшеев

Согласовано
Научная библиотека, директор



(подпись)

И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата</i>	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций</i>	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	8
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	8
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	9
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	9
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	10
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	17
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	17
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	19
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	20
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	24
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	24
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	24
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	25
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	26
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) ..	27
5.6 Образовательные технологии	27
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	29

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по основным направлениям функционирования денежной, кредитной, банковской систем.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение теоретических и методических основ кредита, банковской деятельности, функционирования денежной системы;
2. Обучение навыкам решения проблем денежно-кредитной и банковской направленности;
3. Изучение современных изменений денежно-кредитной и финансовой системы РФ.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Деньги, кредит, банки» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Деньги, кредит, банки» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Макроэкономика», «Экономика» «Финансы и финансовая система государства».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты, эволюцию, принципы и закономерности функционирования, а также современную институциональную систему и инфраструктуру денежно-кредитных рынков;
- законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования денежно-кредитных рынков;
- методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития денежно-кредитных рынков;
- основы функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых);
- основы приемов биржевой и внебиржевой торговли, порядок осуществления сделок с денежными ценностями;
- основные методы и инструменты страхования (хеджирования) кредитных и процентных рисков.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты денежно-кредитных рынков;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на денежно-кредитном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- применять знания по теории функционирования денежно-кредитных рынков в своей профессиональной деятельности, уметь осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать кредитные и процентные риски и применять стратегии их страхования;
- выявлять тенденции и видеть перспективы развития денежно-кредитных рынков и их институтов.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- методологией исследования денежно-кредитных рынков и их отдельных сегментов и институтов;
- методами принятия управленческих решений в функционировании денежно-кредитных рынков и осуществлении сделок на них;
- методикой и методами финансовых расчетов;
- методами управления краткосрочными долговыми обязательствами и денежными активами;
- методами анализа финансовых рынков;
- навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- *Организация кредитной работы*
- *Организация деятельности банков*
- *Операционная деятельность банка*
- *Операции в банковской деятельности*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-3; ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональная	ПК-1	Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и	ПК-1.1 Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов. ПК-1.2 Проводит критический анализ применяемых организациями финансовых и	Знать: профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, современные финансовые и кредитные продукты и услуги Уметь: разрабатывать

		услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы	кредитных продуктов и услуг. ПК-1.3 Демонстрирует способность управлять финансовыми потоками, разрабатывать новые финансовые и кредитные продукты и услуги, с учетом доходности и риска, реализовывать их. ПК-1.4 Разрабатывает эффективные направления деятельности различных подразделений финансовых департаментов организаций и финансово-кредитных институтов.	современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы Владеть: навыками осуществления текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, организации деятельности участников финансово-кредитной сферы
Профессиональная	ПК-3	Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансово-кредитной сферы и осуществлению консультирования ее участников	ПК-3.1. Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития финансово-кредитной сферы. ПК-3.2. Демонстрирует умение оказывать услуги по финансовому консультированию в контексте достижения финансовой стабильности финансово-кредитных институтов и организаций иных сфер экономики.	<i>Знать:</i> современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития финансово-кредитной сферы <i>Уметь:</i> оказывать услуги по финансовому консультированию в контексте достижения финансовой стабильности финансово-кредитных институтов и организаций иных сфер экономики

				<i>Владеть:</i> методами анализа и выявления тенденций в функционировании и развитии финансово-кредитной сферы и осуществлению консультирования ее участников
Профессиональная	ПК-4	Способен использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики	ПК-4.1. Применяет современные методы анализа и оценки зарубежного опыта развития финансово-кредитного механизма. ПК-4.2 Демонстрирует умение использовать лучшие отечественные и зарубежные практики в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.	<i>Знать:</i> основные понятия, определения и терминологию, используемые при анализе статистических показателей, характеризующих состояние банков и банковской сферы в России <i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в банковской сфере, выявлять тенденции изменения банковских показателей; <i>Владеть:</i> современными методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих осуществление основных банковских операций

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 5 семестре, составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):					
Учебные занятия лекционного типа	24	24			
Практические занятия	26	26			
Лабораторные занятия					
Иная контактная работа	40	40			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся, всего	54	54			
Контроль промежуточной аттестации (час)	36	36			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	180	180			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические	Лабораторные занятия			
Семестр 5									
Раздел 1. Денежная система	29	13	16	4	4		8		
Раздел 2. Кредитная система	29	11	18	4	6		8		

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
Раздел 3. Специализированные финансово-кредитные институты	29	9	20	6	6		8	
Раздел 4. Банковская система	29	11	18	6	4		8	
Раздел 5. Валютная система	28	10	18	4	6		8	
Контроль промежуточной аттестации (час)	36							
Общий объем, часов	180	54	90	24	26		40	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
семестр 7							
Раздел 1. Денежная система	10	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	расчетно-аналитическое задание	2	Компьютерное тестирование

Раздел 2. Кредитная система	11	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	расчетно-аналитическое задание	2	Компьютерное тестирование
Раздел 3. Специализированные финансово-кредитные институты	11	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	расчетно-аналитическое задание	2	Компьютерное тестирование
Раздел 4. Банковская система	11	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	расчетно-аналитическое задание	2	Компьютерное тестирование
Раздел 5. Валютная система	11	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	расчетно-аналитическое задание	2	Компьютерное тестирование
Общий объем по модулю/семестру, часов	54	24		20		10	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Денежная система

Цель: изучить сущность, функции, особенности денег и формирования денежной системы. Ознакомиться с существующими теориями денег. Изучить существующие механизмы формирования денежных агрегатов, др. макроэкономических показателей. характеризующих денежную массу. Изучить функционирование рынка денег.

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность, функции, виды денег. Роль денег в процессе воспроизводства. Денежный оборот. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на рынке денег. Основные теории, характеризующие роль денег в экономике. Типы и структура денежных систем. Современные денежные системы развитых стран. Денежная система РФ. Виды денежных знаков, порядок их выпуска в обращение и характер обеспечения. Денежные реформы в РФ. Сущность и виды инфляции. Особенности инфляции в России. Методы и инструменты регулирования денежного обращения. Наличные и безналичные расчеты. Денежно-кредитная политика.

Тема 1.1. Рынок денег

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем заключается сущность денег?
2. Перечислите функции денег
3. Какие виды денег Вы можете перечислить?
4. Какие факторы влияют на спрос на деньги?
5. Какими факторами определяется предложение денежных средств?

Тема 1. 2. Денежная система РФ

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое денежная система?
2. Какие типы денежных систем вы знаете?

3. Перечислите элементы денежной системы.
4. Что такое денежная реформа? Какие реформы проходили в СССР и РФ?
5. Что такое инфляция?
6. Каковы виды инфляции?
7. Назовите факторы инфляции.
8. В чем причины инфляции в РФ?
9. Каковы особенности современной антиинфляционной политики в РФ?
10. Что такое эмиссия денег?
11. Назовите принципы эмиссии

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: расчетно-аналитическое задание.

Примерный перечень расчетно-аналитических заданий

1. Рассчитать скорость оборота денег. Денежная масса – 500 млрд.руб. ВВП – 4100 млрд.руб.
2. Определить величины M_0 и M_1 , если наличные деньги составляют 25 млрд.руб., бесчековые счета 910 млрд.руб., срочные вклады – 22,5 млрд.руб.
3. Определить количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен реализованных товаров – 4500 млрд.руб.; сумма цен товаров, проданных с рассрочкой, срок оплаты которых еще не наступил – 42 млрд.руб.; сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых наступил – 172 млрд.руб.; сумма взаимно погашающихся платежей – 400 млрд.руб. Среднее число оборотов в год – 10.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование

Раздел 2. Кредитная система

Цель: изучить сущность кредита, специфику кредитных отношений, особенности формирования кредитной системы РФ и зарубежных стран.

Перечень изучаемых элементов содержания

Рынок ссудных капиталов. Сущность ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов, особенности развития рынка, факторы спроса и предложения на рынке, классификация рынков, особенности рынка ссудных капиталов в РФ.

Необходимость кредита. Сущность, функции, формы и виды кредита. Экономическая основа появления кредитных отношений. Особенности кредитных отношений. Сущность кредита и его структура. Стадии движения кредита. Функции кредита. Законы кредита. Формы и виды кредита. Роль кредита в развитии экономики. Роль и границы кредита. Изменение роли кредита. Границы кредита. Ссудный процент. Природа ссудного процента. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента. Источники уплаты ссудного процента. Банковский процент.

Сущность и структура кредитной системы. Кредитная система РФ. Понятие кредитной системы, ее структура. Кредитная система РФ. Банковская система РФ. Парабанковская система РФ. Функции и операции центральных банков. Принципы и цели деятельности. Функции центральных банков, их активные и пассивные операции. Виды центральных банков. Центральный Банк России. История возникновения, структура, цели деятельности, функции, активные и пассивные операции. Взаимодействие Банка России и кредитных организаций. Задачи и функции кредитных организаций. Задачи кредитных организаций. Функции кредитных организаций.

Тема 2.1. Основы кредитных отношений

Вопросы для самоподготовки:

1. Какова сущность рынка ссудного капитала?

2. Какие факторы спроса и предложения на рынке ссудного капитала Вы можете перечислить?
3. Что такое ссудный процент?
4. Какова роль кредита в развитии экономики страны?
5. Каковы источники уплаты ссудного процента?

Тема 2.2. Кредитная система

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение кредитной системы.
2. Назовите элементы кредитной системы.
3. Какова структура кредитной системы РФ?
4. Какова структура банковской системы РФ?
5. Что такое парабанковская система?
6. Что такое кредитная организация?
7. Что такое банковская организация?
8. Каковы функции специализированных банков?
9. Назовите виды специализированных кредитно-финансовых институтов.
10. Назовите задачи кредитных организаций.
11. Какова система взаимодействия Банка России и кредитной организации?
12. Какие операции кредитная организация выполнять не вправе?
13. Назовите функции центральных банков.
14. Назовите задачи Банка России.
15. Назовите операции, выполняемые Банком России.
16. Какие санкции существуют для кредитной организации в случае нарушений с ее стороны?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: расчетно-аналитическое задание

Примерный перечень расчетно-аналитических заданий

1. В коммерческий банк с просьбой о кредите на 2 года обратились 3 клиента. Объекты кредитования:

- 1) строительства паркинга в аэропорту
- 2) издание детской энциклопедии за рубежом и продажа в России;
- 3) разработка и реализация медицинских препаратов нового поколения.

Сумма испрашиваемого кредита составляет 2 000 000 долл. США. Какому из проектов вы бы отдали предпочтение (с позиции коммерческого банка) и почему?

2. Рассмотрите ситуацию, аналогичную заданию 1, в случае, если кредит испрашивается на 6 лет

3. Сумма кредита 100 000 долл. США. Срок кредита 1 год. Распишите по таблице график погашения платежей по кредиту на следующих условиях:

Сумма кредита — 400 000 руб.

Ставка по кредиту — 16% годовых.

Срок кредита — 90 дней.

Дата выдачи кредита — 1 апреля 2008 г.

Особые условия по кредиту — погашение основного долга осуществить в конце срока действия кредитного договора, а проценты за пользование кредитом выплачивать 30-го числа каждого месяца.

<i>Дата платежа</i>	<i>Сумма основного долга</i>	<i>Проценты по кредиту</i>	<i>Общая сумма платежа</i>

30.04. 08			
30.05. 08			
30.06. 08			
Итого			

4. Составьте график платежей по приведенной в предыдущем задании таблице исходя из следующих условий:

Сумма кредита — 72 000 руб. Проценты по кредиту — 15% годовых. Срок кредита — 180 дней. Дата выдачи — 1 февраля 2008 г, Особые условия — проценты за пользование кредитом выплачиваются ежемесячно. Сумма основного долга погашается ежемесячно равными долями одновременно с погашением процентов.

5. Составьте график платежей по таблице, приведенной в задании 1, исходя из следующих условия:

Сумма кредита — 300 000 руб. Проценты по кредиту — 16% годовых. Срок кредита — 90 дней. Дата выдачи — 12 января 2008 г. Особые условия — проценты за пользование кредитом выплачиваются каждые 10 дней. Сумма основного долга погашается ежемесячно равными долями одновременно с погашением процентов

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование

Раздел 3. Специализированные финансово-кредитные институты

Цель: овладеть базовыми знаниями о специфике лизинговых, факторинговых компаний. Изучить специфику функционирования ломбардов. Инвестиционных фондов. кредитных потребительских кооперативов.

Перечень изучаемых элементов содержания

Лизинговые компании. Понятия лизинга, лизинговой компании, субъектов лизинга.

Предмет лизинга, его формы, типы и виды. Преимущества лизинга. Активные и пассивные операции лизинговой компании. Факторинговые компании. Сущность факторинга, субъекты факторинга, его виды и типы. Преимущества факторинга. Активные и пассивные операции факторинговой компании. Кредитные потребительские кооперативы граждан. Сущность и принципы деятельности кооперативов, обязательства и права его членов, особенности формирования финансовых ресурсов и их использования. Инвестиционные фонды. Сущность и виды инвестиционных фондов. Особенности акционерного и паевого инвестиционного фонда. Типы паевых инвестиционных фондов, инвестиционный пай. Активные и пассивные операции инвестиционных фондов. Права и обязанности управляющей компании. Ломбарды. Сущность и виды ломбардов. Субъекты залоговой сделки. Предмет залога. Договор залога. Организация страхования

Тема 3.1. Лизинговые и факторинговые компании

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое лизинг?
2. Назовите субъектов лизинговой сделки.
3. Каковы формы и виды лизинга?
4. Опишите преимущества лизинга.
5. Каковы активные операции лизинговой компании?
6. Каковы пассивные операции лизинговой компании?
7. В чем заключается сущность факторинга?
8. Кто является субъектами факторинговой сделки?
9. Какие риски берет на себя факторинговая компания?
10. Назовите преимущества факторинга.

Тема 3.2. Инвестиционные фонды, кредитные потребительские кооперативы

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы принципы деятельности кредитного потребительского кооператива?
2. Каковы права и обязанности членов кредитного кооператива?
3. Каковы особенности формирования финансовых ресурсов и их размещения в кредитном потребительском кооперативе?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов: к разделу 3:

1. Становление факторинга в России.
2. Лизинговые компании: специфика функционирования.
3. Негосударственные пенсионные фонды.
4. Страховые компании.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование

Раздел 4. Банковская система

Цель: овладеть базовыми знаниями об особенностях становления и функционирования банковской системы в РФ и за рубежом. Изучить сущность кредитных организаций, коммерческих и специализированных банков.

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность банка, его функции, структура, принципы и цели деятельности, виды. Сущность банка как организации, органа экономического управления, посредника, агента биржи, кредитной организации, Функции и структура банка. Принципы и цели деятельности. Виды банков. Возникновение и развитие банков. Этапы возникновения банков, видоизменение их операций и деятельности. Этапы развития банков. Сущность, функции, структура коммерческих банков.

Сущность коммерческого банка, его функции и принципы, структура. Операции коммерческих банков. Сущность банковской операции. Основные банковские операции. Сущность банковской услуги. Пассивные и активные операции банков. Виды пассивных операций: депозитные и эмиссионные. Виды активных операций: ссудные, расчетные, кассовые, инвестиционные и фондовые, гарантийные. Финансовые услуги коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции банков (лизинг, факторинг, форфейтинг, трастовые услуги). Роль специализированных банков в развитии экономики. Сущность специализированного банка, его место и роль в банковской системе, классификация специализированных банков.

Тема 4.1. Банки. Банковская система

Вопросы для самоподготовки:

1. От каких условий зависит структура банковской системы страны?
2. Каковы признаки банковской системы?
3. Назовите элементы банковской системы.
4. В чем сущность распределительного типа банковской системы?
5. В чем сущность рыночного типа банковской системы?
6. Каковы отличительные черты банковской системы Великобритании?
7. Каковы отличительные черты банковской системы Японии?
8. Каковы отличительные черты банковской системы США?
9. Каковы отличительные черты банковской системы Германии?
10. Каковы отличительные черты банковской системы Швейцарии?

11. Назовите этапы становления банковской системы РФ.
12. Какова структура банковской системы РФ?
13. Каковы современные тенденции развития банковской системы РФ ?
14. Назовите положительные и отрицательные черты современной банковской системы РФ.

Тема 4.2. Коммерческие банки

Вопросы для самоподготовки:

1. Какое определение коммерческого банка Вы можете дать?
2. Перечислите активные и пассивные операции банков
3. Какие комиссионно-посреднические операции банков Вы можете назвать?
4. Назовите источники капитала банков

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: расчетно-аналитическое задание

Примерный перечень расчетно-аналитических заданий

1. АО заняло у банка 500 тыс. долл. на 4 месяца под 23% годовых. Проценты выплачиваются вперед. Какую сумму получит АО? Какую сумму АО должно вернуть?

2. Компания обращается в банк с просьбой о кредите в 600 млн. руб. Банк 1, не имея таких средств, обращается в банк 2 и банк 3 с просьбой о договоре на создание синдиката. Кредит оформляется на год с 1.01. по 31.12. под 20% годовых. Пеня – 5% за каждый день просрочки платежа с остатка суммы. Условия синдиката: Банк 1 – 40%, банк 2 – 30%, банк 3 – 30%. Компания возвращает 31.12. 500 млн. руб., 100 млн. руб.- 15 января. Рассчитать плату за кредит и премию каждого банка.

3. Банк предоставляет кредит фирме на 500 тыс. руб. с 1.09.2020 по 1.09.2022. Первоначальный процент по кредиту – 20%, по депозитным операциям – 12 %. В течение года % по кредиту и депозитным операциям изменился: с 1.07. 2003 г. – вырос на 2%, (по депозитам – на 3%) с 1.01.2004 г. сократился на 3%.(по депозитам на 2%). Определить сумму процентов к уплате.

4. Кредит сроком 1 месяц на рынке межбанковских кредитов стоит 30-40% годовых в рублях, в валюте – 16-20 % годовых. Рубль обесценивается на 15 % в год. Определить, что выгоднее: рублевый кредит в 1 млн.руб под 35% годовых или долларовый кредит в размере 1 млн.руб. по курсу 30 руб за долл. под 17 % годовых.

5. На основании предложений ведущих банков РФ выберите наиболее предпочтительный вариант для следующих случаев:

А Организация нуждается в кредитных ресурсах на сумму 3 млн. руб. Срок – 2 года

Б физическое лицо желает положить деньги на депозит на тот же срок. Сумма – 150 тыс. руб. Возможна конвертация в другие валюты.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование

Раздел 5. Валютная система

Цель: изучить сущность, функции, особенности валют и специфику формирования валютной системы, международного кредита и международных расчетов, теоретические аспекты функционирования международных валютно-финансовых организаций

Перечень изучаемых элементов содержания

Мировая валютная система и ее эволюция. Сущность и структура мировой валютной системы. Парижская валютная система. Генуэзская валютная система. Бреттонвудская

валютная система. Ямайская валютная система. Региональные валютные системы. Европейская валютная система. Валютная система РФ. Становление валютной системы РФ. Структура валютной системы. Сущность, функции, принципы организации, структура и виды валютных рынков. Сущность валютного рынка, его функции и структура. Виды валютных рынков. Валютная политика РФ.

Международные расчеты: сущность и формы. Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, функции, структура. Сущность и функции мирового рынка ссудных капиталов. Его структура. Международный кредит: сущность, формы, роль в мировой экономике. Сущность международного кредита. Формы международного кредита. Государственное регулирование международных кредитных отношений. Международные валютно-кредитные и финансовые институты. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. Европейский банк реконструкции и развития.

Тема 5.1. Валютная система

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте структуру мировой валютной системы.
2. Назовите основные этапы эволюции мировой валютной системы.
3. Охарактеризуйте Европейскую валютную систему.
4. Какова структура валютной системы России?
5. Каковы функции валютного рынка?
6. Охарактеризуйте виды валютных рынков.
7. Назовите участников валютного рынка.
8. Охарактеризуйте структуру валютных рынков.
9. Дайте определения валюты, валютного курса, котировки валют.

Тема 5.2. Международные валютно-кредитные отношения

Вопросы для самоподготовки:

1. Какова структура платежного баланса?
2. Каковы методы регулирования платежного баланса?
3. Охарактеризуйте платежный баланс России.
4. Каковы функции мирового рынка ссудных капиталов.
5. Охарактеризуйте структуру мирового рынка ссудных капиталов.
6. Какие формы международного кредита вы знаете?
7. Какова роль международного кредита в мировой экономике?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: расчетно-аналитическое задание.

Примерный перечень расчетно-аналитических заданий

1. Определите паритет покупательной способности российского рубля и американского доллара. Условная потребительская корзина из трех товаров А, В и С приведена в табл.

Товары Страны	Цена товара			Количество товара		
	А	В	С	А	В	С
Россия	5руб.	10руб.	100руб.	100	20	10
США	0,1 долл.	1,0 долл.	2.0 долл.	100	20	10

2. Допустим, что обменный курс японской йены и доллара США равен 200 йенам за 1 долл.,

и Вы приобретаете облигации на 200 000 йен с выплатой 12,5% годовых. Если за год йена удешевляется относительно доллара на 25 %, то какую сумму составят Ваши доходы от этой инвестиции к концу года в долларах?

3. Допустим, что обменный курс японской йены и доллара США равен 200 йен за 1 долл., и Вы приобретаете облигации на 200 000 йен с выплатой 12,5% годовых.

Если за год йена дорожает относительно доллара на 25%, какой доход в долларах вы получите по итогам года?

4 Компания Германии экспортировала автомобили в США по цене 10 тыс. долл. Валютный курс составлял: 1,5 евро за 1,0\$. Издержки производства на один автомобиль составляли 11 тыс. евро. Определите, как изменилась прибыль экспортеров в немецких при повышении курса марки на 20 % (в процентах).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы, осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно Экономическим факультетом.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является экзамен, который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-1	Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов,	Знать: профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, современные финансовые и кредитные продукты и услуги	Этап формирования знаний
		Уметь: разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и	Этап формирования умений

	разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы	организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы	
		Владеть: навыками осуществления текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, организации деятельности участников финансово-кредитной сферы	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансово-кредитной сферы и осуществлению консультирования ее участников	<i>Знать:</i> современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития финансово-кредитной сферы	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> оказывать услуги по финансовому консультированию в контексте достижения финансовой стабильности финансово-кредитных институтов и организаций иных сфер экономики	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> методами анализа и выявления тенденций в функционировании и развитии финансово-кредитной сферы и осуществлению консультирования ее участников	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-4	Способен использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики	<i>Знать:</i> основные понятия, определения и терминологию, используемые при анализе статистических показателей, характеризующих состояние банков и банковской сферы в России	Этап формирования знаний
		<i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в банковской сфере, выявлять тенденции изменения банковских показателей;	Этап формирования умений
		<i>Владеть:</i> современными методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих осуществление основных банковских операций	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-1; ПК-3; ПК-4	Этап формирования знаний.	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p>

<p>ПК-1; ПК-3; ПК-4</p>	<p>Этап формирования умений</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p>
<p>ПК-1; ПК-3; ПК-4</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p>

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Денежный оборот
2. Сущность, функции, виды денег
3. Спрос на деньги.
4. Основные теории, характеризующие роль денег в экономике
5. Виды денежных знаков, порядок их выпуска в обращение и характер обеспечения. Денежные реформы в РФ
6. Сущность и виды инфляции. Особенности инфляция в РФ

7. Методы и инструменты регулирования денежного обращения
8. Мировая валютная система
9. Функции, принципы организации и виды валютных рынков
10. Валютная система РФ
11. Операции коммерческого банка
12. Финансовые услуги коммерческого банка
13. Сущность, формы организации и функции центральных банков
14. Сущность и структура кредитной системы.
15. Кредитная система РФ
16. Центральный Банк РФ
17. Необходимость, сущность, функции, формы и виды кредита
18. Сущность, функции, структура, принципы и цели деятельности банка
19. Страховые компании
20. Негосударственные пенсионные фонды
21. Особенности современной банковской системы РФ
22. Сберегательные банки
23. Инвестиционные банки
24. Ипотечные банки
25. Лизинговые компании
26. Факторинговые компании
27. Кредитные потребительские кооперативы
28. Рынок ссудных капиталов
29. Задачи и функции кредитных организаций
30. Возникновение и развитие банков.
31. Особенности построения банковских систем зарубежных стран
32. Сущность и структура ЦБ
33. Инвестиционные компании и фонды
34. Становление банковской системы РФ
35. Типы и структура денежных систем
36. Валютная политика РФ
37. Организация наличного денежного обращения
38. Операции центральных банков
39. Антиинфляционная политика в РФ
40. Региональные валютные системы
41. Мировой рынок ссудных капиталов
42. Международный кредит: сущность и формы
43. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование
44. Предложение денег.
45. Равновесие на рынке денег

Аналитическое задание(*тесты*):

1. Если Центральный банк стремится увеличить объем ВВП, определите, какие из приведенных ниже мер он должен предпринять:
 - 1) увеличение нормы обязательных резервов;
 - 2) продажу государственных облигаций на открытом рынке;
 - 3) повышение процентных ставок;
 - 4) все предыдущие ответы верны;
 - 5) меры, не рассмотренные в приведенных выше ответах.
2. Среди перечисленных ниже утверждений определите верное:

- 1) коммерческие банки при норме резервов 25 %, имея сумму депозитов в 10 000 ден. ед., могут создать новые деньги только на сумму 2500 ден. ед.
- 2) продажа государственных облигаций коммерческим банкам увеличивает объем денежной массы;
- 3) если норма обязательных резервов составляет 100%, банковская система не может создавать деньги;
- 4) если норма обязательных резервов равна 100 %, денежный мультипликатор равен нулю;
- 5) за любой промежуток времени поступление денег в банк превышать изъятие денег;
- б) все вышеприведенные утверждения правильны.

3. Увеличение предложения денег в стране может быть осуществлено за счет:

- 1) изменения учетной ставки Центрального банка;
- 2) денежной эмиссии в стране;
- 3) изменения нормы резервирования;
- 4) участия Центрального банка на открытом рынке ценных бумаг;

4. Банковский мультипликатор равен 5. Максимальное дополнительное количество денег, которое может «создать» банковская система, равно 500 млрд- ден. ед. Тогда норма обязательных резервов и сумма, которую банки использовали для выдачи ссуд, составят:

- 1) 50 % и 250 млрд. ден. ед.;
- 2) 50 % и 750 млрд. ден. ед.;
- 3) 100% и 500 млрд. ден. ед.;
- 4) 20% и 100 млрд. ден. ед.;
- 5) 20 % и 2500 млрд. ден. ед.

5. Если Центральный банк принимает решение сократить предложение денег в стране, он должен:

- 1) уменьшить учетную ставку;
- 2) осуществить покупку государственных облигаций на открытом рынке
- 3) уменьшить норму обязательных резервов;
- 4) осуществить денежную эмиссию

6. Функции рынка ссудных капиталов:

- а) стимулирующая
- б) информационная
- в) инвестиционная

7. Спрос на ссудный капитал зависит от:

- а) фазы экономического цикла
- б) темпов инфляции
- в) внешнеэкономической политики страны

8. Небанковская кредитная организация:

- а) имеет право на осуществление 1-2 видов банковских операций.
- б) имеет право на осуществление отдельных банковских операций, предусмотренных законом

9). кредитная организация занимается:

- а) кредитной деятельностью
- б) страховой деятельностью
- в) расчетной деятельностью

10. К небанковским операциям кредитной организации относятся:

- а) лизинговые операции
- б) трастовые операции
- в) выдача банковских гарантий

11. Элементом банковской системы не является:

- а) Центральный банк
- б) коммерческий банк
- в) Небанковская кредитная организация
- г) казначейство

11. Современная банковская система РФ:

- А рыночная
- Б переходная
- В распределительная
- Г смешанная

12. Одним из свойств банковской системы является то, что она – система ... типа:

- А закрытого
- Б открытого
- В смешанного
- Г управляемого

13. Юридический статус банка определяется:

- А Банковским законодательством
- Б Банком России
- В Президентом
- Г парламентом

14. Банковская система включает совокупность элементов:

- А Взаимосвязанных
- Б случайных
- В полностью идентичных

14. Структура банковской системы определяется:

- А Председателем Центробанка
- Б Президентом страны
- В Конкретными экономическими условиями

15. Какая функция является основополагающей для обеспечения деятельности банка?

- А консультативная
- Б инвестиционная
- В аккумулирующая
- Г контрольная

16. Национальная банковская система – совокупность:

- А международных кредитных институтов
- Б Кредитных институтов внутри страны и их взаимосвязей
- В Эмиссионных банков и лизинговых компаний

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489558> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489225> (дата обращения: 10.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13469-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488804> (дата обращения: 12.05.2022).

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489467> (дата обращения: 10.05.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/ 100% доступ
Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/ 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com 100% доступ
Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/ 100% доступ

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Деньги, кредит, банки**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система: Astra Linux SE или Windows 7
2. Пакет офисных программ: LibreOffice или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. SKY DNS
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/ 100% доступ
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/ 100% доступ
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com 100% доступ
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/ 100% доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «Деньги, кредит, банки» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Деньги, кредит, банки**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Деньги, кредит, банки**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Деньги, кредит, банки**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «**Деньги, кредит, банки**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Деньги, кредит, банки**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 11 от «27» мая 2021 года	01.09.2021
2	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета №10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022