

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" □

Утвержден решением Комиссии Ученого совета РГСУ по
учебной и учебно-методической работе
Протокол № 9 от 15.02.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность: Методика преподавания русского языка в вариативной культурно-языковой среде

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Очно-заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г. 6 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА (в сферах...)
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
методический
культурно-просветительский
научно-исследовательский

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад. часов						Курс 1																
					Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семестр 1						Семестр 2						з.е.	Ауд.			
																з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	з.е.	Ауд.	Лек	Лаб			Пр	Конс	СР
Блок 1. Дисциплины (модули)								69	69	2484	2484	834	1416	234	12	24	290	132	20	136	2	502	72	24	290	152	136	2	511	63	9	108
Обязательная часть								46	46	1656	1656	556	974	126		22	266	116	20	128	2	463	63	24	290	152	136	2	511	63		
	+	Б1.О.01	Управление проектами и программы			2		2	2	72	72	24	39	9						2	24	16		8		39	9					
	+	Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России			2		2	2	72	72	24	39	9						2	24	16		8		39	9					
	+	Б1.О.03	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия			1	2	4	4	144	144	48	78	18		2	24		24		39	9	2	24			39	9				
	+	Б1.О.04	Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации			1		2	2	72	72	24	39	9		2	24	8	16		39	9										
	+	Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	12	112	12		36	36	1296	1296	436	779	81		18	218	108	20	88	2	385	45	18	218	120		96	2	394	36	
	+	Б1.О.05.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности	1				6	6	216	216	74	124	18		6	74	36		36	2	124	18									
	+	Б1.О.05.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности			1		6	6	216	216	72	135	9		6	72	36		36		135	9									
	+	Б1.О.05.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности	2				6	6	216	216	74	124	18								6	74	42		30	2	124	18			
	+	Б1.О.05.04	Информационные технологии в образовательной деятельности			1		3	3	108	108	36	63	9		3	36	16	20		63	9										
	+	Б1.О.05.05	Психология профессиональной деятельности			1		3	3	108	108	36	63	9		3	36	20		16		63	9									
	+	Б1.О.05.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности				2	6	6	216	216	72	135	9								6	72	42		30		135	9			
	+	Б1.О.05.07	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды			2		6	6	216	216	72	135	9								6	72	36		36		135	9			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								23	23	828	828	278	442	108	12	2	24	16		8		39	9						9	108		
	+	Б1.В.01	Практическая фонетика в аспекте преподавания русского языка как иностранного			3		3	3	108	108	36	63	9														3	36			
	+	Б1.В.02	Специфика русской грамматики			4		2	2	72	72	24	39	9		12																
	+	Б1.В.03	Лингвострановедческий аспект преподавания русского языка как иностранного			4		2	2	72	72	24	39	9																		
	+	Б1.В.04	Психолингвистика и этнолингвистика			4		2	2	72	72	24	39	9																		
	+	Б1.В.05	Учебно-методическое сопровождение в системе обучения русскому языку иностранных граждан			4		2	2	72	72	24	39	9																		
	+	Б1.В.06	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного	4	3			4	4	144	144	50	67	27														2	24			
	+	Б1.В.07	Лингвистическая педагогика			3		2	2	72	72	24	39	9														2	24			
	+	Б1.В.08	Лексикология в практике преподавания русского языка как иностранного			3		2	2	72	72	24	39	9														2	24			
	+	Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)			1	2	2	72	72	24	39	9		2	24	16		8		39	9										
	-	Б1.В.ДЭ.01.01	Менеджмент корпоративного обучения			1	2	2	72	72	24	39	9		2	24	16		8		39	9										
	+	Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере			1	2	2	72	72	24	39	9		2	24	16		8		39	9										
	-	Б1.В.ДЭ.01.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности			1	2	2	72	72	24	39	9		2	24	16		8		39	9										
	-	Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе			1	2	2	72	72	24	39	9		2	24	16		8		39	9										
	+	Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)			5	2	2	72	72	24	39	9																			
	+	Б1.В.ДЭ.02.01	Концептосфера отечественной литературы в практике преподавания русского языка как иностранного			5	2	2	72	72	24	39	9																			
	-	Б1.В.ДЭ.02.02	Научно-методические основы тестирования в системе обучения русскому языку как иностранному			5	2	2	72	72	24	39	9																			
Блок 2. Практика								42	42	1512	1512	24	1434	54	1434													15	8			
Обязательная часть								30	30	1080	1080	16	1028	36	1028														15	8		
	+	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика			3		6	6	216	216	4	203	9	203												6	4				
	+	Б2.О.02(П)	Педагогическая практика			3	4	15	15	540	540	8	514	18	514												9	4				
	+	Б2.О.03(П)	Преддипломная практика			5		9	9	324	324	4	311	9	311																	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								12	12	432	432	8	406	18	406																	
	+	Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа			45		12	12	432	432	8	406	18	406																	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация								9	9	324	324	2	322																			
	+	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					9	9	324	324	2	322																			
ФТД. Факультативные дисциплины								4	4	144	144	48	78	18														39	9			
	+	ФТД.01	Искусственный интеллект и статистика больших данных			2		2	2	72	72	24	39	9								2	24	8	16			39	9			
	+	ФТД.02	Основы когнитивных и семантических технологий			1		2	2	72	72	24	39	9		2	24	16		8		39	9									

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	-
УК-1.2	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации;	-
УК-1.3	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.05.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	
Б1.О.05.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности	
Б1.В.04	Психолингвистика и этнолингвистика	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере	
Б1.В.ДЭ.01.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
Б1.В.ДЭ.02.01	Концептосфера отечественной литературы в практике преподавания русского языка как иностранного	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы когнитивных и семантических технологий	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Понимает принципы проектного подхода к управлению, демонстрирует способность управления проектами.	-
УК-2.2	Формирует проектную задачу, разрабатывает концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план реализации проекта.	-
УК-2.3	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.05.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	
Б1.О.05.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.03(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Искусственный интеллект и статистика больших данных	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	-
УК-3.2	Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	-
УК-3.3	Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.05.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	
Б1.В.ДЭ.01.01	Менеджмент корпоративного обучения	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия.	-
УК-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.	-
УК-4.3	Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	-
Б1.О.03	Иностраннный язык академического и профессионального взаимодействия	
Б1.О.04	Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации	
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.05.04	Информационные технологии в образовательной деятельности	
Б1.В.02	Специфика русской грамматики	
Б1.В.03	Лингвострановедческий аспект преподавания русского языка как иностранного	
Б1.В.05	Учебно-методическое сопровождение в системе обучения русскому языку иностранных граждан	
Б1.В.ДЭ.01.01	Менеджмент корпоративного обучения	
Б1.В.ДЭ.01.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
Б1.В.ДЭ.02.01	Концептосфера отечественной литературы в практике преподавания русского языка как иностранного	
Б1.В.ДЭ.02.02	Научно-методические основы тестирования в системе обучения русскому языку как иностранному	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	-
УК-5.2	Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	-
УК-5.3	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур.	-
Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России	
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.В.ДЭ.01.01	Менеджмент корпоративного обучения	
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
Б2.О.03(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Выбирает приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	-
УК-6.2	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	-
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегий личного развития.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.05.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
Б2.О.03(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Определяет приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.	-
ОПК-1.2	Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики;	-

ОПК-1.3	Владет действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.	
Б1.0.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.0.05.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности	
Б1.0.05.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	
Б1.0.05.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности	
Б1.0.05.05	Психология профессиональной деятельности	
Б1.0.05.07	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды	
Б1.В.ДЭ.01.01	Менеджмент корпоративного обучения	
Б2.0.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.0.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.0.03(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Знает виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса;	-
ОПК-2.2	Осуществляет проектную деятельность по разработке образовательных программ;	-
ОПК-2.3	Организует проектную деятельность в образовании;	-
Б1.0.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.0.05.04	Информационные технологии в образовательной деятельности	
Б1.0.05.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности	
Б2.0.03(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Реализует принципы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;	-
ОПК-3.2	Определяет и применяет основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения;	-
ОПК-3.3	Применяет принципы образовательных технологий, необходимых для организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.0.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.0.05.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности	
Б1.0.05.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности	
Б1.0.05.07	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере	
Б2.0.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.0.03(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Знает методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения;	-
ОПК-4.3	Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.	-
Б1.0.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.0.05.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере	
Б2.0.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.0.03(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Контролирует и оценивает образовательные результаты обучающихся;	-
ОПК-5.2	Разрабатывает и применяет специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.	-
ОПК-5.3	Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся.	-
Б1.0.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.0.05.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере	
Б1.В.ДЭ.02.02	Научно-методические основы тестирования в системе обучения русскому языку как иностранному	
Б2.0.03(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Демонстрирует знание психолого-педагогических основ учебной деятельности; – принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	-
ОПК-6.2	Отбирает психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии и использует их в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.3	Проектирует эффективные инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.	-
Б1.0.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.0.05.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности	
Б1.0.05.07	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды	
Б1.В.08	Лексикология в практике преподавания русского языка как иностранного	
Б2.0.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.0.03(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Организует взаимодействие с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения	-
ОПК-7.2	Выделяет эффективные способы решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся;	-
ОПК-7.3	Проектирует модели эффективного взаимодействия участников образовательных отношений;	-
Б1.0.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.0.05.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности	
Б1.0.05.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности	
Б1.0.05.05	Психология профессиональной деятельности	
Б1.0.05.07	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды	
Б2.0.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Ориентируется на результаты актуальных научных исследований в сфере педагогической деятельности;	-
ОПК-8.2	Осуществляет выбор методов, форм и средств в зависимости от контекста профессиональной деятельности;	-
ОПК-8.3	Проектирует педагогическую деятельность на основе результатов современных психолого-педагогических исследований;	-
Б1.0.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.0.05.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности	

Б1.О.05.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности	
Б1.О.05.05	Психология профессиональной деятельности	
Б1.В.01	Практическая фонетика в аспекте преподавания русского языка как иностранного	
Б1.В.02	Специфика русской грамматики	
Б1.В.03	Лингвострановедческий аспект преподавания русского языка как иностранного	
Б1.В.04	Психолингвистика и этнолингвистика	
Б1.В.05	Учебно-методическое сопровождение в системе обучения русскому языку иностранных граждан	
Б1.В.06	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного	
Б1.В.07	Лингвистическая педагогика	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-2	Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения русскому языку как иностранному с учетом возрастных, национально-культурных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся	ПК
ПК-2.1	Умеет организовывать самостоятельную и совместную образовательную деятельность обучающихся по освоению учебного содержания на основе осмысления и применения знаний;	-
ПК-2.2	Владеет способами построения процесса обучения русскому языку как иностранному на основе вовлечения обучающихся в деятельность по решению познавательных, коммуникативных, нравственных и других проблем.	-
Б1.В.01	Практическая фонетика в аспекте преподавания русского языка как иностранного	
Б1.В.03	Лингвострановедческий аспект преподавания русского языка как иностранного	
Б1.В.04	Психолингвистика и этнолингвистика	
Б1.В.05	Учебно-методическое сопровождение в системе обучения русскому языку иностранных граждан	
Б1.В.07	Лингвистическая педагогика	
Б1.В.08	Лексикология в практике преподавания русского языка как иностранного	
Б1.В.ДЭ.02.01	Концептосфера отечественной литературы в практике преподавания русского языка как иностранного	
Б1.В.ДЭ.02.02	Научно-методические основы тестирования в системе обучения русскому языку как иностранному	
Тип задач проф. деятельности:	методический	
ПК-1	Способен проектировать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы в области теории и практики обучения русскому языку как иностранному с использованием современных методов и технологий в образовательных организациях разного уровня	ПК
ПК-1.1	Демонстрирует знания особенностей проектирования образовательного процесса обучения русскому языку как иностранному в образовательных организациях соответствующих уровней образования;	-
ПК-1.2	Реализует взаимосвязь целей обучения русскому языку как иностранному и целей образования на соответствующих уровнях;	-
Б1.В.01	Практическая фонетика в аспекте преподавания русского языка как иностранного	
Б1.В.02	Специфика русской грамматики	
Б1.В.03	Лингвострановедческий аспект преподавания русского языка как иностранного	
Б1.В.04	Психолингвистика и этнолингвистика	
Б1.В.05	Учебно-методическое сопровождение в системе обучения русскому языку иностранных граждан	
Б1.В.06	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного	
Б1.В.07	Лингвистическая педагогика	
Б1.В.ДЭ.02.01	Концептосфера отечественной литературы в практике преподавания русского языка как иностранного	
Б1.В.ДЭ.02.02	Научно-методические основы тестирования в системе обучения русскому языку как иностранному	
Б2.О.03(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	культурно-просветительский	
ПК-4	Способен формировать образовательную среду и организовывать просветительскую деятельность с использованием средств современных технологий	ПК
ПК-4.1	Приобрёл опыт систематического использования взаимообеспечивающих ресурсов образовательной среды в учебной и внеучебной деятельности;	-
ПК-4.2	Выявляет и использует возможности региональной культурной среды для организации воспитательной деятельности.	-
Б1.В.01	Практическая фонетика в аспекте преподавания русского языка как иностранного	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-3	Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области обучения русскому языку как иностранному	ПК
ПК-3.1	Применяет приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание;	-
ПК-3.2	Осуществляет дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы;	-
Б1.В.08	Лексикология в практике преподавания русского языка как иностранного	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Управление проектами и программами	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6
Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	УК-4
Б1.О.04	Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-4
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.05.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.05.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1
Б1.О.05.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.05.04	Информационные технологии в образовательной деятельности	УК-4; ОПК-2
Б1.О.05.05	Психология профессиональной деятельности	ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.05.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.05.07	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01	Практическая фонетика в аспекте преподавания русского языка как иностранного	ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.В.02	Специфика русской грамматики	УК-4; ОПК-8; ПК-1
Б1.В.03	Лингвострановедческий аспект преподавания русского языка как иностранного	УК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.В.04	Психоллингвистика и этнолингвистика	УК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.В.05	Учебно-методическое сопровождение в системе обучения русскому языку иностранных граждан	УК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.В.06	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного	ОПК-8; ПК-1
Б1.В.07	Лингвистическая педагогика	ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.В.08	Лексикология в практике преподавания русского языка как иностранного	ОПК-6; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Б1.В.ДЭ.01.01	Менеджмент корпоративного обучения	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере	УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Б1.В.ДЭ.01.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1; УК-4
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	УК-1; УК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.02.01	Концептосфера отечественной литературы в практике преподавания русского языка как иностранного	УК-1; УК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.02.02	Научно-методические основы тестирования в системе обучения русскому языку как иностранному	УК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-2; ОПК-1; ОПК-6; ПК-4
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4
Б2.О.03(П)	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2
ФТД.01	Искусственный интеллект и статистика больших данных	УК-2
ФТД.02	Основы когнитивных и семантических технологий	УК-1

Индекс	Уровень квалификации	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01		ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001		ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
A	6	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
A/01.6	6	Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
A/02.6	6	Воспитательная деятельность	ПК-2; ПК-4	
A/03.6	6	Развивающая деятельность	ПК-1; ПК-2	
B	5-6	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
B/01.5	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	ПК-1; ПК-2	
B/02.6	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
B/03.6	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-2; ПК-3; ПК-4	
B/05.6	5-6	Модуль "Предметное обучение. Русский язык"	ПК-2; ПК-3; ПК-4	
01.003		ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	ПК-1; ПК-2; ПК-3	
A	6	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-1	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствие дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности или Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ
A/02.6	6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-1	
A/04.6	6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	ПК-1	
A/05.6	6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-1	
B	6	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-3	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствие дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности
B/02.6	6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	ПК-3	
C	6	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-2; ПК-3	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствие дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности
C/02.6	6	Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	ПК-2	
C/03.6	6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	ПК-3	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-2	Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения русскому языку как иностранному с учетом возрастных, национально-культурных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
A/02.6	Воспитательная деятельность
A/03.6	Развивающая деятельность
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
B/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
B/05.6	Модуль "Предметное обучение. Русский язык"
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
C	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
C/02.6	Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых
Тип задач проф. деятельности:	методический
ПК-1	Способен проектировать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы в области теории и практики обучения русскому языку как иностранному с использованием современных методов и технологий в образовательных организациях разного уровня
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
A/03.6	Развивающая деятельность
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
B/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
A/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
A/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
Тип задач проф. деятельности:	культурно-просветительский
ПК-4	Способен формировать образовательную среду и организовывать просветительскую деятельность с использованием средств современных технологий
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
A/02.6	Воспитательная деятельность
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
B/05.6	Модуль "Предметное обучение. Русский язык"
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский
ПК-3	Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области обучения русскому языку как иностранному
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
B/05.6	Модуль "Предметное обучение. Русский язык"
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
B/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
C	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
C/03.6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности