

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" □

Утвержден решением Комиссии Ученого совета РГСУ по  
учебной и учебно-методической работе  
Протокол № 9 от 15.02.2024

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.02

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность: Психолог в социальной сфере

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 122 от 22.02.2018

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ	
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	№ 716н от 14.09.2023 г.

Типы задач профессиональной деятельности

организационно-управленческий







Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.	-
УК-1.2	Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.	-
УК-1.3	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.О.15	Общественный проект "Обучение служением"	
Б1.О.17	Основы современного естествознания	
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.О.19.04	Основы научных исследований	
Б1.О.19.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.21	Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии	
Б1.О.26	Психодиагностика. Экспериментальные и прикладные методы в исследовательской и консультационной практике	
Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии и возможности безбарьерной среды	
Б1.В.ДЭ.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
ФТД.01	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	-
УК-2.2	Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм.	-
Б1.О.15	Общественный проект "Обучение служением"	
Б1.О.16	Правоведение	
Б1.О.18	Искусственный интеллект и статистика больших данных	
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.О.19.07	Технологии работы с одаренными детьми	
Б1.О.19.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.21	Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии	
Б1.О.26	Психодиагностика. Экспериментальные и прикладные методы в исследовательской и консультационной практике	
Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.	-
УК-3.2	В социальном взаимодействии соблюдает этические принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников.	-
УК-3.3	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, несет личную ответственность за результат.	-
Б1.О.07	Социология	
Б1.О.15	Общественный проект "Обучение служением"	
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.О.19.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
Б1.О.21	Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии	
Б1.О.22	Социальная психология	
Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Способен применять современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета.	-
УК-4.2	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (иностранном(-ых) языках).	-
УК-4.3	Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.08	Русский язык и культура речи	
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.В.03	Этнопсихология и современные проблемы межнациональных отношений	
ФТД.02	Второй иностранный язык	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений.	-
УК-5.2	Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	-
УК-5.3	Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История	
Б1.О.02.01	История России	
Б1.О.02.02	Историческая политика и историческая память	
Б1.О.10	Традиционные ценности: основа российского общества	
Б1.О.11	История религий России	
Б1.О.12	Основы российской государственности	
Б1.О.15	Общественный проект "Обучение служением"	
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
Б1.О.30	Гендерная психология	
Б1.В.03	Этнопсихология и современные проблемы межнациональных отношений	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей.	-
УК-6.2	Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии и возможности безбарьерной среды	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	-
УК-7.2	Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	-
УК-7.3	Выполняет комплекс оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	-

Б1.О.05	Физическая культура и спорт	
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	-
УК-8.2	Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	-
УК-8.3	Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды.	-
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
Б1.В.ДЭ.01.01	Основы военной подготовки	
Б1.В.ДЭ.01.02	Основы медицинских знаний	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	-
УК-9.2	Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	-
УК-9.3	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями.	-
Б1.О.06	Экономика	
Б1.О.13	Основы противодействия коррупции	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	-
УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	-
УК-10.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	-
Б1.О.13	Основы противодействия коррупции	
Б1.О.14	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	
Б1.О.16	Правоведение	
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.03	Технологии и организация воспитательных практик	
Б1.О.19.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации	-
ОПК-1.2	Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	-
ОПК-1.3	Приводит объяснение причин психолого-педагогических явлений на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности	-
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.01	Педагогика	
Б1.О.19.04	Основы научных исследований	
Б1.О.19.07	Технологии работы с одаренными детьми	
Б1.О.19.08	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	
Б1.О.19.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Участствует в разработке основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	-
ОПК-2.2	Использует информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	-
ОПК-2.3	Выбирает способы реализации образовательной программы из числа известных в данной конкретной ситуации и структурирует алгоритм деятельности по их реализации	-
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.04	Основы научных исследований	
Б1.О.19.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Формулирует цели, определяет содержание, прогнозирует результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ОПК-3.2	Разрабатывает целевую и содержательную модели учебно-воспитательного процесса, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с ФГОС	-
ОПК-3.3	Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на основе разработанных моделей в соответствии с требованиями ФГОС	-
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.01	Педагогика	
Б1.О.19.03	Технологии и организация воспитательных практик	
Б1.О.19.04	Основы научных исследований	
Б1.О.19.05	Общая и возрастная психология	
Б1.О.19.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
Б1.О.19.08	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.2	Создает ситуации воспитательного характера, содействующие духовно-нравственному развитию обучающихся на основе культурных традиций, базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.3	Участствует в формировании у обучающихся нравственного отношения к окружающей действительности на основе духовных ценностей индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных	-
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.01	Педагогика	
Б1.О.19.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.О.19.03	Технологии и организация воспитательных практик	
Б1.О.19.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
Б1.О.25	Психология личности	
Б1.О.30	Гендерная психология	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Осуществляет контроль и оценку результатов обучения в соответствии с установленными к результатам образования обучающихся требованиями	-
ОПК-5.2	Выбирает и применяет диагностический инструментарий для оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся	-
ОПК-5.3	Выявляет трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися	-

Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.20	Возрастная и педагогическая психология	
Б1.О.23	Когнитивная психология	
Б1.О.25	Психология личности	
Б1.О.26	Психодиагностика. Экспериментальные и прикладные методы в исследовательской и консультационной практике	
Б1.О.29	Психологическая коррекция: индивидуальные и групповые технологии	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Учитывает в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся	-
ОПК-6.2	Обосновывает применение конкретных психологопедагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.3	Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.03	Технологии и организация воспитательных практик	
Б1.О.19.05	Общая и возрастная психология	
Б1.О.19.07	Технологии работы с одаренными детьми	
Б1.О.19.08	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	
Б1.О.20	Возрастная и педагогическая психология	
Б1.О.24	Эмоционально-волевое регулирование деятельности и общения	
Б1.О.27	Основы клинической психологии и психотерапии	
Б1.О.28	Психология семьи	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Учитывает в своей профессиональной деятельности особенности взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации	-
ОПК-7.2	Выявляет в ходе наблюдений поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития, и своевременно оказывает им психолого-педагогическую помощь	-
ОПК-7.3	Взаимодействует с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.05	Общая и возрастная психология	
Б1.О.22	Социальная психология	
Б1.В.01	Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений	
Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Осуществляет трансформацию психологопедагогических знаний в профессиональную деятельность в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-8.2	Использует специальные научные знания в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей	-
ОПК-8.3	Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.	-
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.01	Педагогика	
Б1.О.19.05	Общая и возрастная психология	
Б1.О.19.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.21	Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии	
Б1.О.24	Эмоционально-волевое регулирование деятельности и общения	
Б1.О.28	Психология семьи	
Б1.В.06	Основы психологического консультирования в социальной сфере	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Знает принципы работы современных информационных технологий	-
ОПК-9.2	Умеет применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	-
ОПК-9.3	Готов к работе на основе современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.23	Когнитивная психология	
Б1.В.01	Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений	
Б1.В.06	Основы психологического консультирования в социальной сфере	
Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий	
ПК-1	Способен организовать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи	ПК
ПК-1.1	Демонстрирует знание о документировании и основных моделях организации деятельности практического психолога, осуществляющего психологическое сопровождение реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера в учреждениях и организациях различных областей и сфер профессиональной деятельности	-
ПК-1.2	Организует, координирует и контролирует работу группы специалистов по оказанию психологической помощи в учреждениях и организациях разного типа в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера	-
ПК-1.3	Реализует конкретные мероприятия в организациях разного рода для решения практических задач профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера	-
Б1.О.22	Социальная психология	
Б1.О.27	Основы клинической психологии и психотерапии	
Б1.В.02	Психологическое консультирование и медиация в системе образования	
Б1.В.06	Основы психологического консультирования в социальной сфере	
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на междоместной основе	ПК
ПК-2.1	Демонстрирует знание основных принципов построения программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию	-
ПК-2.2	Способен самостоятельно разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию	-
ПК-2.3	Осуществляет планирование совместно с коллегами индивидуальных программ социально-педагогической поддержки членов социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию	-
Б1.О.29	Психологическая коррекция: индивидуальные и групповые технологии	
Б1.В.02	Психологическое консультирование и медиация в системе образования	

Б1.В.04	Психология стрессоустойчивости	
Б1.В.05	Психология социальной работы	
Б1.В.06	Основы психологического консультирования в социальной сфере	
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен вести психологическую просветительскую деятельность среди населения	ПК
ПК-3.1	Демонстрирует знания о принципах, методах и стратегиях профилактических и просветительских мероприятий в деятельности практического психолога	-
ПК-3.2	Распространяет, разъясняет и популяризирует функциональные знания в области психологии, необходимые людям в повседневной жизнедеятельности	-
ПК-3.3	Использует стандартные методы и технологии работы практического психолога для сохранения и укрепления психологического здоровья целевой аудитории, а также по минимизации влияния негативных явлений	-
Б1.О.20	Возрастная и педагогическая психология	
Б1.О.27	Основы клинической психологии и психотерапии	
Б1.О.28	Психология семьи	
Б1.В.01	Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений	
Б1.В.02	Психологическое консультирование и медиация в системе образования	
Б1.В.04	Психология стрессоустойчивости	
Б1.В.06	Основы психологического консультирования в социальной сфере	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	



Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.0.01	Философия	УК-1; УК-5; УК-6
Б1.0.02	История	УК-5
Б1.0.02.01	История России	УК-5
Б1.0.02.02	Историческая политика и историческая память	УК-5
Б1.0.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.06	Экономика	УК-9
Б1.0.07	Социология	УК-3
Б1.0.08	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.0.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	УК-1; УК-4; ОПК-9
Б1.0.10	Традиционные ценности: основа российского общества	УК-5
Б1.0.11	История религий России	УК-5
Б1.0.12	Основы российской государственности	УК-5
Б1.0.13	Основы противодействия коррупции	УК-9; УК-10
Б1.0.14	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	УК-10
Б1.0.15	Общественный проект "Обучение служением"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
Б1.0.16	Правоведение	УК-2; УК-10
Б1.0.17	Основы современного естествознания	УК-1
Б1.0.18	Искусственный интеллект и статистика больших данных	УК-2
Б1.0.19	Общепрофессиональные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б1.0.19.01	Педагогика	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8
Б1.0.19.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; ОПК-4
Б1.0.19.03	Технологии и организация воспитательных практик	УК-10; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б1.0.19.04	Основы научных исследований	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Б1.0.19.05	Общая и возрастная психология	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.19.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	УК-3; УК-5; УК-8; УК-10; ОПК-3; ОПК-4
Б1.0.19.07	Технологии работы с одаренными детьми	УК-2; ОПК-1; ОПК-6
Б1.0.19.08	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6
Б1.0.19.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9
Б1.0.20	Возрастная и педагогическая психология	ОПК-5; ОПК-6; ПК-3
Б1.0.21	Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-8
Б1.0.22	Социальная психология	УК-3; ОПК-7; ПК-1
Б1.0.23	Когнитивная психология	ОПК-5; ОПК-9
Б1.0.24	Эмоционально-волевое регулирование деятельности и общения	ОПК-6; ОПК-8
Б1.0.25	Психология личности	ОПК-4; ОПК-5
Б1.0.26	Психодиагностика. Экспериментальные и прикладные методы в исследовательской и консультационной практике	УК-1; УК-2; ОПК-5
Б1.0.27	Основы клинической психологии и психотерапии	ОПК-6; ПК-1; ПК-3
Б1.0.28	Психология семьи	ОПК-6; ОПК-8; ПК-3
Б1.0.29	Психологическая коррекция: индивидуальные и групповые технологии	ОПК-5; ПК-2
Б1.0.30	Гендерная психология	УК-5; ОПК-4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений	ОПК-7; ОПК-9; ПК-3
Б1.В.02	Психологическое консультирование и медиация в системе образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.03	Этнопсихология и современные проблемы межнациональных отношений	УК-4; УК-5
Б1.В.04	Психология стрессоустойчивости	ПК-2; ПК-3
Б1.В.05	Психология социальной работы	ПК-2
Б1.В.06	Основы психологического консультирования в социальной сфере	ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	
Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии и возможности безбарьерной среды	УК-1; УК-6
Б1.В.ДЭ.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	УК-1
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	
Б1.В.ДЭ.02.01	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.В.ДЭ.02.02	Основы медицинских знаний	УК-8
Б2	Практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.0	Обязательная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.0.01(У)	Ознакомительная практика	ПК-3
Б2.0.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ПК-1; ПК-2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-4
ФТД.01	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	УК-1
ФТД.02	Второй иностранный язык	УК-4

Индекс	Уровень квалификации	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
03		СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ		
03.008		ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	ПК-1; ПК-2; ПК-3	
A	6	Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Высшее образование - бакалавриат или Высшее образование - бакалавриат (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по
A/01.6	6	Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	ПК-1	
A/02.6	6	Психологическая помощь семьям с детьми и их социально-психологическое сопровождение	ПК-3	
A/03.6	6	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп	ПК-2	
A/04.6	6	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологическое сопровождение профессиональной деятельности	ПК-1; ПК-3	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий
ПК-1	Способен организовать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам
A/01.6	Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп
A/04.6	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологическое сопровождение профессиональной деятельности
ПК-2	Способен разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам
A/03.6	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп
ПК-3	Способен вести психологическую просветительскую деятельность среди населения
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам
A/02.6	Психологическая помощь семьям с детьми и их социально-психологическое сопровождение
A/04.6	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологическое сопровождение профессиональной деятельности