

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" □

Утвержден решением Комиссии Ученого совета  
РГСУ по учебной и учебно-методической работе  
Протокол № 9 от 15.02.2024

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность: Дошкольное инклюзивное образование

Кафедра: Кафедра инклюзивных социальных групп

Факультет: Факультет политических и социальных наук

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Учебный год 2024-2025

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2 г. 6 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

проектный







Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-
УК-1.2	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации.	-
УК-1.3	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.О.16	Деятельность ПМПК в дошкольных образовательных организациях	
Б1.В.ДЭ.01.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы когнитивных и семантических технологий	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Понимает принципы проектного подхода к управлению, демонстрирует способность управления проектами.	-
УК-2.2	Формирует проектную задачу, разрабатывает концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план реализации проекта.	-
УК-2.3	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.В.01	Организация педагогического процесса в дошкольной инклюзивной организации	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Искусственный интеллект и статистика больших данных	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	-
УК-3.2	Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	-
УК-3.3	Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия.	-
УК-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	-
УК-4.3	Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.03	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	
Б1.О.04	Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации	
Б1.В.ДЭ.01.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	-
УК-5.2	Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	-
УК-5.3	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур.	-
Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России	
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Выбирает приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	-
УК-6.2	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	-
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.05.07	Профилактика профессионального и эмоционального выгорания	
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Знает: современные правовые и этические основы профессиональной деятельности	-
ОПК-1.2	Умеет: реализовывать правовые и этические основы профессиональной деятельности	-
ОПК-1.3	Владет: навыками организации правовых и этических основ профессиональной деятельности	-
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.05.02	Специальная психология и педагогика	
Б1.О.05.06	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б1.О.08	Профессиональная деятельность педагога в условиях инклюзивной образовательной среды	
Б1.О.16	Деятельность ПМПК в дошкольных образовательных организациях	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Знает: методы проектирования основных и дополнительных образовательных программы и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	-
ОПК-2.2	Умеет: планировать разрабатывать проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	-
ОПК-2.3	Владет: навыками реализации основных и дополнительных образовательных программ и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	-
Б1.О.08	Профессиональная деятельность педагога в условиях инклюзивной образовательной среды	
Б1.В.02	Адаптированные образовательные программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ	
Б1.В.ДЭ.01.01	Семейное воспитание детей дошкольного возраста с ОВЗ	
Б1.В.ДЭ.01.02	Технологии взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями в развитии	
Б1.В.ДЭ.02.01	Абилитация и реабилитация детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями развития	
Б1.В.ДЭ.02.02	Реабилитация семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Знает: научные методы проектирования и организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.2	Умеет: проектировать организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.3	Владет: навыками проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.05.03	Ключевые компетенции педагога-дефектолога	
Б1.О.05.04	Инклюзивное образование лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.05	Психолого-педагогическая диагностика с практикумом	
Б1.О.05.06	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	

Б1.О.09	Психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ	
Б1.О.10	Практикум по организации психолого-педагогической диагностики детей с нарушениями в развитии	
Б1.В.01	Организация педагогического процесса в дошкольной инклюзивной организации	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Знает: методы создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.2	Умеет: создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.3	Владеет: навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.05.07	Профилактика профессионального и эмоционального выгорания	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Знает: методы разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывает и реализовывает программы преодоления трудностей в обучении	-
ОПК-5.2	Умеет: разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	-
ОПК-5.3	Владеет: навыками разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывает и реализовывает программы преодоления трудностей в обучении	-
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.05.01	Методология научно-педагогического исследования	
Б1.О.05.05	Психолого-педагогическая диагностика с практикумом	
Б1.О.11	Дошкольное инклюзивное образование детей с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.12	Дошкольное инклюзивное образование детей с нарушениями слуха и речи	
Б1.О.13	Дошкольное инклюзивное образование детей с нарушениями зрения	
Б1.О.14	Дошкольное инклюзивное образование детей с расстройствами аутистического спектра	
Б1.О.15	Дошкольное инклюзивное образование детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Знает: методы проектировки и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Умеет: проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.3	Владеет: навыками проектировки и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.05.02	Специальная психология и педагогика	
Б1.О.05.03	Ключевые компетенции педагога-дефектолога	
Б1.О.05.04	Инклюзивное образование лиц с ОВЗ	
Б1.О.07	Специальная педагогика и дошкольное образование детей с ОВЗ	
Б1.О.11	Дошкольное инклюзивное образование детей с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.12	Дошкольное инклюзивное образование детей с нарушениями слуха и речи	
Б1.О.13	Дошкольное инклюзивное образование детей с нарушениями зрения	
Б1.О.14	Дошкольное инклюзивное образование детей с расстройствами аутистического спектра	
Б1.О.15	Дошкольное инклюзивное образование детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Знает: методы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
ОПК-7.2	Умеет: планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	-
ОПК-7.3	Владеет: навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.05.03	Ключевые компетенции педагога-дефектолога	
Б1.О.05.07	Профилактика профессионального и эмоционального выгорания	
Б1.О.11	Дошкольное инклюзивное образование детей с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.12	Дошкольное инклюзивное образование детей с нарушениями слуха и речи	
Б1.О.13	Дошкольное инклюзивное образование детей с нарушениями зрения	
Б1.О.14	Дошкольное инклюзивное образование детей с расстройствами аутистического спектра	
Б1.О.15	Дошкольное инклюзивное образование детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.16	Деятельность ПМПк в дошкольных образовательных организациях	
Б1.В.02	Адаптированные образовательные программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ	
Б1.В.ДЭ.02.01	Абилитация и реабилитация детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями развития	
Б1.В.ДЭ.02.02	Реабилитация семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Знает: модели и методы педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
ОПК-8.2	Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
ОПК-8.3	Владеет: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.05.01	Методология научно-педагогического исследования	
Б1.О.06	Детская клиническая психология	
Б1.О.07	Специальная педагогика и дошкольное образование детей с ОВЗ	
Б1.О.11	Дошкольное инклюзивное образование детей с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.12	Дошкольное инклюзивное образование детей с нарушениями слуха и речи	
Б1.О.13	Дошкольное инклюзивное образование детей с нарушениями зрения	
Б1.О.14	Дошкольное инклюзивное образование детей с расстройствами аутистического спектра	
Б1.О.15	Дошкольное инклюзивное образование детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке индивидуальных маршрутов развития, воспитания и образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на основе закономерностей и особенностей развития детей с ОВЗ.	ПК
ПК-1.1	Владеет информацией о нозологии различных нарушений развития, их особенностях и закономерностях психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья.	-
ПК-1.2	Обладает знаниями о проектировании коррекционно-образовательных программ и разработке индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья.	-

ПК-1.3	Способен к организации коррекционной работы на основе рационального выбора программ на основе психолого-педагогического изучения лиц с ограниченными возможностями.	-
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.06	Детская клиническая психология	
Б1.О.08	Профессиональная деятельность педагога в условиях инклюзивной образовательной среды	
Б1.В.02	Адаптированные образовательные программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	проектный	
ПК-2	Способен к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	ПК
ПК-2.1	Знает психолого-педагогические условия организации образовательной среды для лиц с ОВЗ.	-
ПК-2.2	Владеет навыками организации коррекционно-педагогической деятельности, методического обеспечения и применения технических средств в работе с детьми с ОВЗ в рамках организации коррекционно-развивающей образовательной среды	-
ПК-2.3	Осуществляет психолого-педагогическую коррекцию в соответствии с характером и типом нарушения, индивидуальными и возрастными особенностями детей с ОВЗ в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	-
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.В.01	Организация педагогического процесса в дошкольной инклюзивной организации	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.0.01	Управление проектами и программами	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6
Б1.0.02	Культурно-исторический опыт России	УК-5
Б1.0.03	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	УК-4
Б1.0.04	Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-4
Б1.0.05	Общепрофессиональные дисциплины	УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.0.05.01	Методология научно-педагогического исследования	ОПК-5; ОПК-8
Б1.0.05.02	Специальная психология и педагогика	ОПК-1; ОПК-6
Б1.0.05.03	Ключевые компетенции педагога-дефектолога	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7
Б1.0.05.04	Инклюзивное образование лиц с ОВЗ	ОПК-3; ОПК-6
Б1.0.05.05	Психолого-педагогическая диагностика с практикумом	ОПК-3; ОПК-5
Б1.0.05.06	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	ОПК-1; ОПК-3
Б1.0.05.07	Профилактика профессионального и эмоционального выгорания	УК-6; ОПК-4; ОПК-7
Б1.0.06	Детская клиническая психология	ОПК-8; ПК-1
Б1.0.07	Специальная педагогика и дошкольное образование детей с ОВЗ	ОПК-6; ОПК-8
Б1.0.08	Профессиональная деятельность педагога в условиях инклюзивной образовательной среды	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
Б1.0.09	Психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ	ОПК-3
Б1.0.10	Практикум по организации психолого-педагогической диагностики детей с нарушениями в развитии	ОПК-3
Б1.0.11	Дошкольное инклюзивное образование детей с интеллектуальными нарушениями	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.12	Дошкольное инклюзивное образование детей с нарушениями слуха и речи	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.13	Дошкольное инклюзивное образование детей с нарушениями зрения	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.14	Дошкольное инклюзивное образование детей с расстройствами аутистического спектра	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.15	Дошкольное инклюзивное образование детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.16	Деятельность ПМПк в дошкольных образовательных организациях	УК-1; ОПК-1; ОПК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01	Организация педагогического процесса в дошкольной инклюзивной организации	УК-2; ОПК-3; ПК-2
Б1.В.02	Адаптированные образовательные программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	ОПК-2
Б1.В.ДЭ.01.01	Семейное воспитание детей дошкольного возраста с ОВЗ	ОПК-2
Б1.В.ДЭ.01.02	Технологии взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями в развитии	ОПК-2
Б1.В.ДЭ.01.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1; УК-4
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	ОПК-2; ОПК-7
Б1.В.ДЭ.02.01	Абилитация и реабилитация детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями развития	ОПК-2; ОПК-7
Б1.В.ДЭ.02.02	Реабилитация семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-2; ОПК-7
Б2	Практика	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.0	Обязательная часть	ОПК-3; ОПК-7; ПК-2
Б2.0.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-3; ОПК-7; ПК-2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2
ФТД.01	Искусственный интеллект и статистика больших данных	УК-2
ФТД.02	Основы когнитивных и семантических технологий	УК-1



Индекс	Уровень квалификации	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01		ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001		ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1; ПК-2	
A	6	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1; ПК-2	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
A/01.6	6	Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-1	
A/03.6	6	Развивающая деятельность	ПК-2	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-1	Способен к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке индивидуальных маршрутов развития, воспитания и образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на основе закономерностей и особенностей развития детей с ОВЗ.
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
Тип задач проф. деятельности:	проектный
ПК-2	Способен к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/03.6	Развивающая деятельность