



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета экономики и управления

 / Солодуха П.В.

28.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

**Направление подготовки**

*«38.03.01. Экономика»*

**Направленность**

*«Учет и финансовый контроль»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения**

*очно-заочная*

Москва, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Моделирование социально-экономических процессов» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности *38.03.01 Экономика* утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности *38.03.01 Экономика* (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: д.э.н., профессор, Парасоцкая Н. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании ученого совета факультета экономики и управления

Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Декан факультета:  
д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>4</b>
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций .....	4
<b>РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>6</b>
2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося .....	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) .....	6
<b>2.3. Содержание дисциплины (модуля)</b> .....	<b>8</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	<b>35</b>
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	35
<b>3.2. Задания для самостоятельной работы</b> .....	<b>36</b>
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) .....	48
<b>РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	<b>50</b>
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) .....	50
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	50
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	50
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	51
4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю) .....	53
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	68
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .....	70
<b>5.1.1. Основная литература</b> .....	<b>70</b>
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	70
5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	71
5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля) .....	72
<b>5.4.1. Средства информационных технологий</b> .....	<b>72</b>
<b>5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</b> .....	<b>72</b>
<b>5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b> .....	<b>72</b>
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	73
5.6. Образовательные технологии.....	73
<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b> .....	<b>74</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися системы знаний о научном экономическом мировоззрении, умения моделировать социально-экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, расчётно-экономических, информационно-аналитических, организационно-управленческих, и контрольных навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Дать представление об основных принципах современных подходов к построению математических моделей сложных социально-экономических систем, ориентированных на применение компьютерных и информационных технологий.

2. Научить строить базовые математические модели исследуемых систем, проводить их аналитическое исследование и оптимизацию, также уметь реализовать разработанные математические модели в компьютерной форме.

3. Выработать навыки построения, аналитического и численного исследования математических моделей сложных социально-экономических систем с применением компьютерных технологий.

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК -1.1. Выполняет обработку и статистический анализ данных  ОПК -1.2. Осуществляет сбор и обработку данных для решения поставленных задач  ОПК -1.3. Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<i>Знать:</i> инструментарий обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач; <i>Уметь:</i> рассчитывать экономические и

			социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения ОПК-4.2 Применяет финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений ОПК-4.3 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	<i>Знать:</i> показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования  <i>Уметь:</i> Применять финансовые методы и финансовые механизмы и обосновывать их с учётом критериев экономической эффективности и оценки рисков
	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Выбирает и применяет информационные технологии и программные средства для решения задач. ОПК-5.2 Использует информационные системы и технологии для решения профессиональных задач. ОПК-5.3 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<i>Знать:</i> - информационные системы и технологии для решения профессиональных задач <i>Уметь:</i> - выбирать и применяет информационные технологии и программные средства для решения задач.
	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных	ОПК-6.1 Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые	<i>Знать:</i> - принципы работы современных цифровых информационных технологий,

	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	информационные технологии, основываясь на принципах работы. ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач.	соответствующего содержанию профессиональных задач Уметь: - использовать соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах работы.
--	--	---	--

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	20	20
Консультации	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Форма промежуточной аттестации	экзамен	
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

#### Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						Консультации / Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия		

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа
<b>Семестр 5</b>										
<b>Раздел 1. Социально-экономические системы, методы их исследования и моделирования</b>									-	-
Тема 1.1. Предмет изучения и разновидности математических моделей. Область применения	14	8	6	2		4			-	-
Тема 1.2. Принципы построения математических моделей социально-экономических процессов	14	8	6	2		4			-	-
<b>Раздел 2. Производственно - оптимизационное моделирование</b>										
Тема 2.1. Методы оптимизации	10	6	4	2		2			-	-
Тема 2.2. Построение оптимизационных моделей	10	6	4	2		2			-	-
<b>Раздел 3. Матричные балансовые модели</b>									-	-
Тема 3.1. Понятие модели межотраслевого баланса. Модель Леонтьева. Внешнеторговые модели.	10	6	4	2		2			-	-
Тема 3.2. Межотраслевые балансовые модели в анализе экономических систем	10	6	4	2		2			-	-
<b>Раздел 4.</b>										

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>			
<b>Микроэкономические и макроэкономические модели</b>										
Тема 4.1. Микроэкономический и макроэкономический анализ. Модель Кобба-Дугласа. Модель Кейнса.	10	6	4	2	2	-	-	-	-	-
Тема 4.2 Модели национальных экономик. Модели Клейна, Фэра, Голдбергера.	12	6	6	2	2				2	
<b>Контроль промежуточной аттестации (час)</b>	<b>18</b>									
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>экзамен</i>									
<b>Общий объем, часов</b>	<b>108</b>	<b>52</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>20</b>			-	2	

### 2.3. Содержание дисциплины (модуля)

#### РАЗДЕЛ 1. Социально-экономические системы, методы их исследования и моделирования

В разделе 1 рассматриваются понятие социально-экономической системы; экономика как система общественных отношений, измеряемых стоимостными показателями; соотношение стоимостных, информационных и энергетических показателей в рамках экономических, организационных и технологических процессов.

##### Тема 1.1. Предмет изучения и разновидности математических моделей. Область применения.

Предмет и цель изучения дисциплины. Материальные и умозрительные модели. Системы производства и потребления. Благо. Потребитель. Производитель

##### Тема 1.2. Принципы построения математических моделей социально-экономических процессов.

Экономические связи. Инструментарий моделирования (математические объекты и обозначения).

#### Раздел 2. Производственно - оптимизационное моделирование

В разделе 3 рассматриваются постановка задачи линейного программирования, экономическая интерпретация задач линейного программирования, проверка сбалансированности планов, требования совместности условий.

### **Тема 2.1. Методы оптимизации.**

Оптимизация целевой функции. Задача линейного программирования, (методы решения: графический метод, симплекс-метод. Дробно-линейное программирование, нелинейное и динамическое программирование.

### **Тема 2.2. Построение оптимизационных моделей.**

Оптимизация грузоперевозок. Максимизация прибыли. Оптимизация назначений. Эффективное использование ресурсов. Наилучшее распределение работ, Оптимизация структуры производства.

### **Раздел 3. Матричные балансовые модели**

В разделе 3 рассматриваются общая схема модели межотраслевого баланса; основные предположения модели Леонтьева, модель национальной экономики, модель международного обмена; основные математические определения и утверждения теории неотрицательных матриц и их интерпретация: собственные значения и собственные векторы матрицы Леонтьева, теорема Фробениуса-Перрона, разложимость технологической матрицы, блоки стран мировой торговой системы.

### **Тема 3.1. Понятие модели межотраслевого баланса. Модель Леонтьева. Внешнеторговые модели.**

Развёрнутая и матричная форма модели. Матрица затрат. Модель Леонтьева. Продуктивные модели Леонтьева. Первая теорема продуктивности. Вторая теорема продуктивности. Торговый баланс. Торговый дефицит. Модель всемирной торговли.

### **Тема 3.2. Межотраслевые балансовые модели в анализе экономических систем.**

«Чистая» отрасль и проблема её выделения. Агрегирование отраслей. Специфика структуризации отраслей экономики при разработке межотраслевых балансов. Оценка продукции межотраслевых балансов. Определение плановых коэффициентов затрат.

### **Раздел 4. Микроэкономические и макроэкономические модели**

В разделе 4 рассматриваются математические модели анализа бизнес-процессов фирмы; основная технологическая схема исследования микроэкономического объекта: рынок ресурсов, технология производства, рынок сбыта; описание основных бизнес-процессов микроэкономических объектов: задача оптимального планирования, задача о выпуске комплектной продукции, транспортная задача.

### **Тема 4.1. Микроэкономический и макроэкономический анализ. Модель Кобба-Дугласа. Модель Кейнса.**

Полные и частичные модели. Агрегирование и дезагрегирование моделей. Модель Кобба-Дугласа. Модель Кейнса.

### **Тема 4.2 Модели национальных экономик. Модели Клейна, Фэра, Голдбергера.**

Числовые модели национальных экономик. Модели Клейна, Фэра, Голдбергера. Мичиганская, уортонская, брукингская модели. Канадская и голландская модели. Прогнозные модели развития мировой экономики. Модели Форрестера, Медоуза, Месаровича-Пестеля

## **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1**

**Тема практического занятия: Тема 1.1. Предмет изучения и разновидности математических моделей. Область применения**

### **Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:**

**Вопрос 1.** Метод моделирования

**Вопрос 2.** Системный подход к моделированию

**Вопрос 3.** Классификация видов моделирования

**Вопрос 4.** Классификация математических моделей

**Вопрос 5.** Свойства математических моделей и требования к ним

### **Задание 2. Тест по теме**

## Тестовые задания типа закрытого типа

1. Какие признаки присущи системе:
  - a) Целостность, возможность выделения подсистем, динамичность процессов, наличие цели
  - b) Целостность, наличие цели и внешней среды, возможность выделения подсистем
  - c) Целостность, массовый характер процессов и явлений, возможность выделения подсистем
  - d) Целостность, наличие внешней среды, динамичность процессов, массовый характер процессов и явлений
2. Сложные социально-экономические системы в экономике обладают рядом присущих им свойств и особенностей:
  - a) Целостность, возможность выделения подсистем, динамичность процессов, наличие цели
  - b) Целостность, наличие цели и внешней среды, возможность выделения подсистем
  - c) Целостность, массовый характер процессов и явлений, активность, динамичность процессов,
  - d) Целостность, наличие внешней среды, динамичность процессов, массовый характер процессов и явлений
3. Наличие у экономической системы таких свойств, которые не присущи ни одному из составляющих систему элементов, взятому в отдельности, вне системы носит название:
  - a) Активность
  - b) Целостность системы
  - c) Цельность системы
  - d) Полнота системы
4. Массовый характер экономических явлений обусловлен тем, что:
  - a) Закономерности экономических процессов должны обнаруживаться на основании небольшого числа наблюдений
  - b) Закономерности экономических процессов не должны обнаруживаться на основании среднего числа наблюдений
  - c) Закономерности экономических процессов не должны обнаруживаться на основании большого числа наблюдений
  - d) Закономерности экономических процессов не должны обнаруживаться на основании небольшого числа наблюдений
5. Изменение параметров и структуры экономических систем под влиянием среды, или внешних факторов является одним из свойств социально-экономической системы:
  - a) Динамичность экономических процессов
  - b) Наличие внешней среды по отношению к данной системе
  - c) Случайность и неопределенность в развитии многих экономических явлений
  - d) Активность системы
6. Способ теоретического анализа и практического действия, направленный на разработку моделей называется:
  - a) Оптимизационное моделирование
  - b) Методом моделирования
  - c) Метод оптимизационного моделирования
  - d) Методом математического моделирования
7. На чем основывается метод моделирования:
  - a) На принципе аналогии
  - b) На принципе соответствия
  - c) На принципе подобия
  - d) На принципе реальности
8. Какие виды моделей существуют:
  - a) Абстрактные, математические и нематематические

- b) Физические и абстрактные
- c) Математические и нематематические
- d) Математические и физические

9. К практическим задачам экономико-математического моделирования относятся:

- a) Анализ экономических объектов и процессов, экономическое прогнозирование, выработка управленческих решений
- b) Анализ экономических объектов и процессов, экономико-математическое прогнозирование, выработка управленческих решений
- c) Анализ социальных объектов и процессов, экономическое прогнозирование, выработка управленческих решений
- d) Анализ социально-экономических процессов, экономическое прогнозирование, выработка управленческих решений

10. К обязательным составляющим процесса моделирования относят:

- 1) Субъект исследования; 2) Объект исследования; 3) Модели; 4) Процессы
- a) 1,2
- b) 1,2,3
- c) 1,2,4
- d) 1,2,3,4

11. К первому этапу моделирования относятся:

- 1) Верификация модели; 2) Постановка экономической проблемы и её качественный анализ; 3) Выполнение формализованного описания; 4) Подготовка исходной информации
- a) 1,2,3,4
- b) 1,3,4
- c) 1,2,3
- d) 2,3,4

12. На третьем этапе моделирования:

- a) Решается вопрос о правильности и полноте модели
- b) Знания переносятся с модели на оригинал
- c) Знания о модели на объект-оригинал и практическая проверка полученных с помощью модели знаний
- d) Верификация модели

### Задание 3. Задачи по теме

**Задача 1.** По результатам выполнения задания 1 заполните таблицу «Эволюция экономико-математического моделирования».

Год	Ученый Ф.И.О.	Вклад в экономико-математическое моделирование (модель, метод и др.)

Проанализируйте, направления исследований в европейской, российской (советской), американской школах экономико-математического моделирования.

**Задача 2.** Трава на лугу растет одинаково густо и быстро. Известно, что 70 коров поели бы ее за 24 дня, а 30 коров - за 60 дней. Сколько коров поели бы всю траву за 96 дней?

**Задача 3.** На научный семинар собрались ученые и обменялись друг с другом визитными карточками. Всего было роздано 210 визитных карточек. Сколько ученых приехало на семинар, если известно, что их было не более 20?

### Тема практического занятия: 1.2. Принципы построения математических моделей социально-экономических процессов

#### Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

**Вопрос 1.** Предмет математического моделирования.

**Вопрос 2.** Этапы построения математических моделей: содержательная, концептуальная и математическая постановка задачи моделирования

**Вопрос 3.** Алгоритм научных исследований с помощью математического моделирования

**Вопрос 4.** Понятие вычислительного эксперимента

**Вопрос 5.** Проверка адекватности модели

## **Задание 2. Тест по теме**

### **Тестовые задания закрытого типа**

1. Раздел прикладной математики, изучающий задачи условной оптимизации носит название:

- a) Оптимальное программирование
- b) Оптимально-математическое программирование
- c) Экономико-математическое программирование
- d) Оптимально-экономическое программирование

2. В экономике возникают задачи математического программирования:

- a) При необходимости оптимальности в планировании и управлении
- b) При практической реализации принципа оптимальности в планировании и управлении
- c) При необходимости математического аппарата
- d) При наличии планирования и управления

3. Суть принципа оптимальности заключается в:

a) В выборе такого плано-управленческого решения, которое наилучшим образом учитывало бы внешние возможности и внутренние условия деятельности хозяйствующего субъекта

b) В выборе такого плано-управленческого решения, которое наилучшим образом учитывало бы внутренние возможности и внешние условия производственной деятельности хозяйствующего субъекта

c) В выборе допустимого решения, которое наилучшим образом учитывало бы внутренние возможности и внешние условия производственной деятельности хозяйствующего субъекта

d) В выборе такого плано-управленческого решения, которое учитывало бы внутренние возможности и внешние условия производственной деятельности хозяйствующего субъекта

4. В основе построения математической модели задачи оптимального программирования лежит:

- 1) Принцип системности; 2) Принцип оптимальности; 3) Принцип адекватности; 4) Принцип упорядоченности

Принцип упорядоченности

- a) 1,2,3
- b) 2,4
- c) 1,2
- d) 2,3

5. Задачи оптимального программирования в наиболее общем виде классифицируют по признаку:

- a) По характеру взаимосвязи между переменными
- b) По характеру переменных
- c) По наличию переменных
- d) По числу альтернатив

6. Задачи оптимального программирования в наиболее общем виде классифицируют по признаку:

- a) По числу критериев альтернатив
- b) По характеру переменных
- c) По наличию информации о переменных

d) По числу альтернатив

7. Задачи оптимального программирования не классифицируют по следующему признаку:

a) По характеру взаимосвязи между переменными

b) По характеру изменения переменных

c) По учету фактора времени

d) По числу переменных

8. Запишите экономико-математическую модель задачи на основе данных:

Тип сырья	Нормы расхода сырья на одно изделие				Запасы сырья
	А	Б	В	Г	
Груд	6	6	8	9	150
сырье 1	5	6	10	8	80
сырье 2	3	9	7	7	100
Оборуд.	8	5	7	7	80
Цена изделия	12	10	8	13	

9. Запишите экономико-математическую модель задачи на основе данных:

Тип сырья	Нормы расхода сырья на одно изделие				Запасы сырья
	А	Б	В	Г	
1	1	2	1	0	18
2	1	1	2	1	30
3	1	3	3	2	40
Груд (ч./дней)	4	5	2	6	80
Цена изделия	12	7	18	10	

10 тест. Запишите экономико-математическую модель задачи на основе данных:

Тип сырья	Нормы расхода сырья на одно изделие				Запасы сырья
	А	Б	В	Г	
1	5	3	3	4	40
2	4	2	4	1	60
3	2	4	4	4	30
Груд (ч./дней)	2	5	3	6	60
Цена изделия	9	6	5	7	

11. Запишите экономико-математическую модель задачи на основе данных:

Тип сырья	Нормы расхода сырья на одно изделие				Запасы сырья
	А	Б	В	Г	
1	6	8	5	12	60
2	9	6	3	8	40
3	4	6	9	4	30
Груд (ч./дней)	4	5	6	6	40
Цена изделия	5	7	3	8	

12. Запишите экономико-математическую модель задачи на основе данных:

Тип сырья	Нормы расхода сырья на одно изделие				Запасы сырья
	А	Б	В	Г	
Груд	5	6	4	5	100
сырье 1	9	6	10	16	150
сырье 2	6	5	20	18	200
Оборуд.	12	2	13	9	80
Цена изделия	12	10	9	7	

13. Запишите экономико-математическую модель задачи на основе данных:

Тип сырья	Нормы расхода сырья на одно изделие				Запасы сырья
	А	Б	В	Г	
1	2	1	3	2	40
2	1	2	4	8	55
3	2	4	1	1	39
Груд (ч./дней)	2	5	3	6	50
Цена изделия	9	6	4	7	

14. Запишите экономико-математическую модель задачи на основе данных:

Тип сырья	Нормы расхода сырья на одно изделие				Запасы сырья
	А	Б	В	Г	
1	5	3	3	2	40
2	6	2	4	8	60
3	2	4	5	5	60
Оборуд.	12	9	13	6	150
Цена изделия	9	8	4	11	

15. Запишите экономико-математическую модель задачи на основе данных:

Тип сырья	Нормы расхода сырья на одно изделие				Запасы сырья
	А	Б	В	Г	
1	2	1	3	2	40
2	1	2	4	8	30
3	2	4	1	1	39
Оборуд.	12	5	13	6	150
Цена изделия	9	6	4	7	

### Задание 3. Задачи по теме

**Задача 1.** Участники шахматного турнира после окончания очередной партии обменивались друг с другом рукопожатиями. Всего сыграно 210 партий, значит, 210 раз противники жали друг другу руки. Сколько человек принимали участие в турнире, если каждый сыграл по одному разу со всеми остальными и известно, что участников было не более 30?

**Задача 2.** Через иллюминатор затонувшего корабля требуется вытащить сундук с драгоценностями. Удастся ли это сделать?

## РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля –Компьютерное тестирование

### ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: Тема 2.1. Методы оптимизации

**Задание 1** Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

**Вопрос 1.** Этапы построения математической модели

**Вопрос 2.** Подходы к построению математических моделей

**Вопрос 3.** Вычислительный эксперимент

**Вопрос 4.** Имитационное моделирование

**Задание 2.** Тест по теме

**Тестовые задания закрытого типа**

1. Модель - это

А) аналог (образ) оригинала, но построенный средствами и методами, отличными от оригинала;

Б) подобие оригинала;

- В) копия оригинала
2. Экономико-математическая модель-это ...
- А) математическое представление экономической системы (объектов, задачи, явлений, процессов и т. и.)
- Б) качественный анализ и интуитивное представление объектов, задач, явлений, процессов экономической системы и ее параметров
- В) эвристическое описание экономической системы (объектов, задачи, явлений, процессов и т. и.)
3. Что такое оптимальный вариант?
- а) Самое лучшее решение;
- б) Наилучшее с позиции заданного критерия систематичности;
- в) В котором можно получить max целевой функции;
- г) В котором целевая функция уменьшается.
4. Что такое признак оптимальности?
- а) Критерий оптимальности;
- б) Целевая функция;
- в) Математическое доказательство оптимальности;
- г) Оптимальное решение.
5. Что такое оптимальный вариант?
- а) В котором достигнута max целевой функции;
- б) В котором достигнут min целевой функции;
- в) В котором получены значения базисных переменных;
- г) Наилучший с позиций выбранного критерия оптимальности.
6. Понятие допустимого варианта:
- а) В котором условная функция достигает крайнего значения;
- б) В котором выполняются условия задачи;
- в) В котором выполняется признак оптимальности;
- г) В котором не выполняются условия, а целевая функция достигает крайнего значения.
7. Задача математического программирования:
- а) Линейные и нелинейные соотношения, целевая функция;
- б) Линейные соотношения, линейная форма (целевая функция).
8. Автор 1<sup>го</sup> алгоритма решения задач с наилучшим использованием ограничений производственных ресурсов:
- а) Аганбегян А.Г.;
- б) Канторович Л.В.;
- в) Леонтьев В.
9. Составные элементы общей задачи линейного программирования.
- а) Переменные, ограничение, целевая функция (min, max).
- б) Ограничения, переменные.
- в) Система линейных неравенств, линейная форма (min, max).
- г) Неизвестные, критерий оптимальности (min, max).
10. Выбрать формулу описывающую задачу линейного программирования:
- а)  $y = f(x_1, x_2, \dots, x_n)$ ;
- б)  $\Delta x + y = X$ ;
- в)  $\sum_{j \in N} a_{ij} x_j \leq A_i$ ;
- г) Найти  $x_1, \dots, x_n$  при условиях  $\sum_{j \in N} a_{ij} x_j \leq A_i$ , обращающих  $Z$  в max или min.

### Задание 3. Задачи по теме

**Задание 1.** Для выпуска продукции двух видов  $\Pi_1$  и  $\Pi_2$  требуются затраты ресурсов трех видов. Исходные данные приведены в таблице:

Исходный продукт	Расход исходных ресурсов на 1 ед. продукции		Наличие исходных ресурсов
	$\Pi_1$	$\Pi_2$	
Ресурс 1	4	5	10
Ресурс 2	2	3	13
Ресурс 3	1	5	15
Доход от реализации единицы продукции	5	10	

Составьте план выпуска продукции каждого вида, чтобы общий доход от реализации выпускаемой продукции был бы максимальным.

**Задание 2.** Из двух сортов керосина образуются две смеси – А и В. Смесь А содержит керосина 1-го сорта 25% и 75% 2-го сорта; смесь В – 80% 1-го сорта и 20% 2-го сорта. Цена 1 кг смеси А – 32 д.е., а смеси В – 24 д.е. Изучение рынка показало, что спрос на смесь А превышает спрос на смесь В не более чем на 300 кг. Составьте план образования смесей, при котором будет получен максимальный доход с учетом спроса, если в наличии имеется 100 т керосина 1-го сорта и 200 т керосина 2-го сорта.

**Задание 3.** Решить графическим методом задачу линейного программирования.

$$f = x_1 + 2x_2 \rightarrow \max$$

$$\begin{cases} x_1 + x_2 \leq 4, \\ 3x_1 + x_2 \geq 4, \\ x_1 + 5x_2 \geq 4, \\ x_1 \leq 3, \\ x_2 \leq 3 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \end{cases}$$

**Задание 4.** Составить двойственную задачу, решить ее геометрическим методом и найти оптимальное решение исходной задачи.

$$f(\bar{x}) = 2x_1 + x_2 + x_3 \rightarrow \min$$

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 + x_3 \geq 4, \\ x_1 - x_2 + x_3 \geq 2 \end{cases}$$

$$x_j \geq 0, \quad j = \overline{1,3}.$$

**Задание 5.** Решить методом потенциалов транспортную задачу

	170	120	190	140	180
280	28	12	7	18	7
300	35	14	12	15	3
220	30	16	11	25	15

**Задание 6.** Решить симплекс – методом, применяя метод искусственного базиса.

$$f(\bar{x}) = x_1 + 2x_2 \rightarrow \min$$

$$\begin{cases} 3x_1 - 5x_2 + x_3 + 2x_4 = 1, \\ -2x_1 + 2x_2 - x_4 + x_5 = 4, \\ -x_1 + 3x_2 - 2x_4 + x_5 = 5, \\ x_j \geq 0, \quad j = \overline{1,5}. \end{cases}$$

**Тема практического занятия: Тема 2.2. Построение оптимизационных моделей**

**Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения**

- Вопрос 1.** Формализация оптимизационных задач  
**Вопрос 2.** Графический метод решения  
**Вопрос 3.** Симплексный метод  
**Вопрос 4.** М-метод  
**Вопрос 5.** Двойственные задачи  
**Вопрос 6.** Целочисленное программирование. Метод Гомори

**Задание 2. Тест по теме**

**Тестовые задания закрытого типа**

1. Отметьте, какие из приведенных ниже заголовков являются названиями разделов математического программирования:
  - а) Линейное программирование
  - б) Двоичное программирование
  - в) Третьичное программирование
  - г) Квадратичное программирование
2. Математическое программирование ....
  - а) Представляет собой процесс создания программ для компьютера под руководством математиков
  - б) Занимается изучением экстремальных задач и разработкой методов их решения
  - в) Занимается решением математических задач на компьютере
3. Задача линейного программирования состоит в ...
  - а) Создании линейной программы на избранном языке программирования, предназначенной для решения поставленной задачи
  - б) описании линейного алгоритма решения задачи
  - в) Отыскании наибольшего (наименьшего) значения линейной функции при наличии линейных ограничений
4. Отметьте, какие из приводимых далее утверждений относительно свойств задач линейного программирования (ЗЛП) являются верными:
  - а) Множество допустимых планов в ЗЛП, как правило, является выпуклым, но в отдельных случаях это требование может нарушаться;
  - б) Множество допустимых планов в ЗЛП всегда является многогранным выпуклым множеством;
  - в) Множество допустимых планов в ЗЛП всегда является произвольным выпуклым множеством;
  - г) Множество допустимых планов в ЗЛП может быть невыпуклым;
5. Отметьте верные утверждения. В допустимом базисном плане задачи линейного программирования (ЗЛП) размерности  $m \times n$  (где  $m$  меньше  $n$ ) присутствует:
  - а) Ровно  $n$  ненулевых компонентов;
  - б) Не более  $m$  ненулевых компонентов;
  - в) Ровно  $m$  ненулевых компонентов;
  - г) Не менее  $(n-m)$  ненулевых компонентов
6. Решение называют оптимальным, если...
  - а) оно рационально
  - б) оно согласовано с начальством
  - в) оно по тем или иным признакам предпочтительнее других
  - г) оно утверждено общим собранием
7. Отметьте, какие из приведенных далее утверждений относительно свойств задач линейного программирования (ЗЛП) являются верными - ЗЛП называется канонической, если в ней:
  - а) Отсутствуют ограничения

- б) Отсутствуют ограничения в форме неравенств
- в) Отсутствуют ограничения на знак переменных
- г) Все ограничения имеют форму уравнений и на все переменные наложено условие неотрицательности

8. Отметьте, какие из приводимых далее утверждений относительно свойств задач линейного программирования (ЗЛП) являются верными:

- а) Множество допустимых планов в ЗЛП может быть неограниченным;
- б) Множество допустимых планов в ЗЛП может быть невыпуклым;
- г) Множество допустимых планов в ЗЛП всегда является ограниченным;

9. Какие из приведенных ниже множеств являются многогранными выпуклыми множествами.

- а) А – правильный шестиугольник
- б) Б – квадрат
- в) С - круг
- г) Только А и Б

10. Основное достоинство графического метода решения задачи линейного программирования:

- а) Универсальность;
- б) Краткость;
- в) Наглядность;
- г) Эффективность.

### Задание 3. Задачи по теме

**Задача 1.** Предприятие может работать по трем технологическим способам. Расход ресурсов за единицу времени при соответствующей технологии и производительность каждой технологии в рублях за единицу времени представлены в таблице.

Ресурсы	Расход ресурсов при технологических способах			Объем ресурса
	I	II	III	
Рабочая сила, чел.-час.	15	20	25	1200
Сырье, т	2	3	2,5	150
Электрoэнергия, кВтч	35	60	60	3000
Производительность технологического способа	300	250	450	

Определить интенсивность использования каждого технологического способа.

**Задача 2.** Предприятие может изготавливать четыре вида продукции. Сбыт любого ее объема обеспечен. Предприятие располагает в течение квартала трудовыми ресурсами в 100 человеко-смен, полуфабрикатами массой 260 кг, станочным оборудованием в 370 станко-смен. Нормы расхода ресурсов и прибыль от единицы каждого вида продукции представлены в табл. 1.5.

Ресурсы	Норма расхода ресурсов на продукцию вида			
	1	2	3	4
Трудовые ресурсы, чел.-смен	2,5	2,5	2	1,5
Полуфабрикаты, кг	4	10	4	6
Станочное оборудование, станко-смен	8	7	4	10
Прибыль от реализации продукции, руб.	40	50	100	80

Определить план выпуска продукции, обеспечивающий максимальную прибыль.

**Задача 3.** Два изделия В1 и В2 последовательно обрабатываются на станках № 1, 2, 3, 4, 5. Машинное время на единицу изделий на каждом станке указано в таблице. Здесь же приведена прибыль от каждого изделия, причем объем производства второго вида продукции должен превышать 40% общего выпуска. Определить оптимальную программу выпуска, обеспечивающую максимальную прибыль.

Номер полуфабриката	Номер рабочего места					Прибыль, руб./шт.
	1	2	3	4	5	
B1	4	3	2	3	0	1
B2	2	0	6	5	4	1,5
Недельный фонд рабочего времени, мин.	352	240	330	420	400	

**Задача 4.** Фирма производит два продукта А и В, рынок сбыта которых неограничен. Каждый продукт должен быть обработан каждой из машин I, II и III. Время обработки в часах для каждого из изделий А и В приведено ниже:

	I	II	III
A	0,5	0,4	0,2
B	0,25	0,3	0,4

Время работы машин I, II и III, соответственно, 40, 36 и 36 часов в неделю. Прибыль от изделий А и В составляет, соответственно, 5 и 3 тыс. руб. Как изменится производственная программа, если прибыль от выпуска продукта В возрастет до 4 тыс. руб.?

**Задача 5.** Производитель элементов центрального отопления изготавливает радиаторы четырех моделей. Ограничения на производство обусловлены количеством рабочей силы и количеством стальных листов, из которых изготавливают радиаторы.

Модель радиатора	A	B	C	D
Необходимое количество рабочей силы, человеко-часы	0,5	1,5	2	1,5
Необходимое количество стального листа, м <sup>2</sup>	4	2	6	8
Прибыль от продажи одного радиатора, руб.	500	500	1250	1000

Количество стального листа – не более 2500 м<sup>2</sup>, количество человеко-часов – не более 500. Решите эту задачу с максимизацией прибыли в качестве целевой функции.

**Задача 6.** На предприятии выпускаются изделия двух сортов. В сутки предприятие может, исходя из своих производственных мощностей, выпустить не более 100 изделий первого сорта или не более 300 изделий второго сорта. Наличие сырья позволяет выпускать в сутки не более 150 изделий любого сорта; 1-й сорт стоит в два раза дороже 2-го. Каков должен быть план выпуска, чтобы предприятие имело наибольшую прибыль.

**Задача 7.** Растворный узел может выпускать строительные растворы трех марок. Содержание (в м<sup>3</sup>) компонентов в 1 м<sup>3</sup> раствора приведено в таблице.

Компоненты	Марка раствора		
	I	II	III
Песок	0,5	0,5	0,75
Известь	–	0,25	0,125
Цемент	0,5	0,25	0,125

Отпускная цена 1 м<sup>3</sup> раствора I марки 12 рублей, II марки – 10 рублей, III марки – 8 рублей. Ежемесячно раствору цеху поставляется 400 м<sup>3</sup> песка, 80 м<sup>3</sup> извести, 90 м<sup>3</sup> цемента.

Определить месячный план выпуска раствора по маркам, обеспечивающий максимальную суммарную стоимость продукции.

## РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

## ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Тема практического занятия 3.1. Понятие модели межотраслевого баланса. Модель Леонтьева. Внешнеторговые модели.

**Задание 1.** Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

**Вопрос 1.** Определение модели МОБ и ее информационная база

**Вопрос 2.** Балансовая модель отчетного МОБ в системе национальных счетов (СНС)

### Вопрос 3. Базовые прогнозные модели МОБ в СНС

### Вопрос 4. Экономический смысл коэффициентов прямых и полных затрат

#### Задание 2. Тест по теме

##### Тестовые задания закрытого типа

1. Какие взаимосвязи отражает модель межотраслевого баланса?
  - 1) в разрезе отраслей народного хозяйства и в единстве материально-вещественного воспроизводства;
  - 2) по производству и распределению общественного продукта;
  - 3) по производству, потреблению и накоплению общественного продукта в разрезе отраслей народного хозяйства и в единстве материально-вещественного воспроизводства;
  - 4) по производству, распределению, потреблению и накоплению общественного продукта в разрезе отраслей народного хозяйства и в единстве материально-вещественного и стоимостного аспектов воспроизводства.
2. В схеме межотраслевого баланса показатели первого квадранта отражают:
  - 1) отраслевую и материально-вещественную структуру конечного использования общественного продукта;
  - 2) стоимостную структуру валового внутреннего продукта;
  - 3) структуру промежуточного потребления и промежуточных затрат;
  - 4) отрасли материального производства и сферу услуг.
3. В схеме межотраслевого баланса показатели второго квадранта отражают:
  - 1) отраслевую и материально-вещественную структуру конечного использования общественного продукта;
  - 2) стоимостную структуру валового внутреннего продукта;
  - 3) структуру промежуточного потребления и промежуточных затрат;
  - 4) отрасли материального производства и сферу услуг.
4. В схеме межотраслевого баланса показатели третьего квадранта отражают:
  - 1) отраслевую и материально-вещественную структуру конечного использования общественного продукта;
  - 2) стоимостную структуру валового внутреннего продукта;
  - 3) структуру промежуточного потребления и промежуточных затрат;
  - 4) отрасли материального производства и сферу услуг.
5. Математическая модель отчетного межотраслевого баланса для отраслей - производителей связывает:
  - 1) валовую продукцию отраслей – производителей и конечное потребление;
  - 2) текущее промежуточное потребление и конечное потребление;
  - 3) валовую продукцию отраслей – производителей и конечное потребление, валовое накопление, сальдо экспорта – импорта;
  - 4) валовую продукцию отраслей – производителей и текущее промежуточное потребление, конечное потребление.
6. Математическая модель отчетного межотраслевого баланса для отраслей - потребителей связывает:
  - 1) валовую продукцию отраслей – потребителей и конечное потребление;
  - 2) текущее промежуточное потребление и конечное потребление;
  - 3) валовые затраты отраслей – потребителей и промежуточные затраты, валовую добавленную стоимость;
  - 4) валовую продукцию отраслей – производителей и текущее промежуточное потребление, добавленную стоимость.
7. Равенства  $x_{ij} = a_{ij} \cdot X_j$  показывают, что:
  - 1) количество продукции  $i$ -той отрасли равно единице валовой продукции  $j$ -той

отрасли;

2) объемы промежуточного производственного потребления прямо пропорциональны объемам производства продукции потребляющих отраслей;

3) объемы производства продукции потребления прямо пропорциональны объемам промежуточного производственного потребления;

4) валовая продукция отраслей – производителей равна текущему промежуточному потреблению.

8. Объем и отраслевая структура валового выпуска продукции определяется при помощи равенства:

1)  $X = AX + Y$ ;

2)  $Y = X - AX$ ;

3)  $X = (E - A)Y$ ;

4)  $X = (E - A)^{-1} \cdot Y$ .

9. Объем и отраслевая структура конечного выпуска продукции определяется при помощи равенства:

1)  $X = (E - A)^{-1} \cdot Y$ ;

2)  $X = (E - A)Y$ ;

3)  $Y = (E - A)X$ ;

4)  $Y = X - AX$ .

10. Ограничения, накладываемые на матрицу коэффициентов прямых затрат  $A$ :

1) все диагональные элементы матрицы должны быть больше единицы;

2) произведения элементов матрицы, симметричных относительно главной диагонали, должны быть меньше единицы;

$$\|A\| = \max_j \sum_{i=1}^n a_{ij} < 1$$

3) норма матрицы

4) коэффициенты прямых затрат  $a_{ij} \geq 0$ .

11. Матрица  $A$  называется продуктивной, если:

1) не существует матрицы  $(E - A)^{-1}$ ;

2) не выполняются неравенства  $\sum_{i=1}^n a_{ij} < 1$ ;

3) существует неотрицательный вектор  $X \geq 0$ , позволяющий получить неотрицательный вектор конечной продукции  $Y = (E - A)X$ ;

12. Элементы матрицы  $B = (E - A)^{-1}$  показывают:

1) количество продукции  $i$ -той отрасли, используемой при производстве единицы валовой продукции  $j$ -той отрасли;

2) совокупность прямых и косвенных затрат;

3) валовой выпуск  $i$ -той отрасли для того, чтобы обеспечить выпуск единицы конечной продукции  $j$ -той отрасли;

4) что все собственные значения матрицы  $A$  по модулю меньше единицы.

13. Элементы  $i$ -го столбца матрицы  $B$  определяют:

- 1) выпуск конечной продукции;
- 2) количество конечной продукции  $i$ -той отрасли;
- 3) количество валовой продукции  $i$ -той отрасли для производства единицы продукции  $i$ -той отрасли;
- 4) количество валовой продукции отраслей, необходимой для производства единицы продукции  $i$ -той отрасли.

14. Материалоемкость общественного продукта  $a$  может быть рассчитана по формуле:

$$1) a = \frac{1}{n} \sum_{j=1}^n a_j x_j; \quad 2) a = \frac{1}{n} \sum_{j=1}^n a_j; \quad 3) a = \frac{\sum_{j=1}^n a_j x_j}{\sum_{j=1}^n x_j}; \quad 4) a = \frac{\sum_{j=1}^n a_j x_j}{\sum_{j=1}^n a_j}.$$

15. Количество валовой продукции, необходимой для производства единицы ВВП определяется по формуле:

$$1) b = \frac{\sum_{j=1}^n b_j}{a}; \quad 2) b = \frac{\sum_{j=1}^n b_j x_j}{a}; \quad 3) b = \frac{\sum_{j=1}^n b_j y_j}{\sum_{j=1}^n y_j}; \quad 4) b = \frac{\sum_{j=1}^n b_j y_j}{\sum_{j=1}^n b_j}.$$

16. Оценка интенсивности влияния конечного спроса, технологических изменений на структурные сдвиги в экономике базируется на равенстве:

- 1)  $X = AX + Y$ ;
- 2)  $X = (E - A)^{-1} Y$ ;
- 3)  $Y = (E - A)X$ ;
- 4)  $Y = (E - A)^{-1} X$ .

17. Структурные сдвиги в экономике определяются:

- 1) изменениями конечного спроса;
- 2) под влиянием технологических изменений;
- 3) увеличением валового выпуска продукции;
- 4) увеличением цен на продукцию.

18. Если в результате расчетов по модели трехотраслевой МОБ в сопоставимых ценах за

период с 2005 по 2009 годы получены данные  $X^{2005} - X^{2009} = \begin{bmatrix} 3,4 \\ -1,2 \\ 5,6 \end{bmatrix}$

$$B^{2005} (Y^{2005} - Y^{2009}) = \begin{bmatrix} -7,8 \\ -3,5 \\ 1,3 \end{bmatrix};$$

$$(B^{2009} - B^{2005}) Y^{2005} = \begin{bmatrix} 7 \\ 3,8 \\ -0,8 \end{bmatrix}$$

то величина валового продукта:

- 1) увеличилась на величину равную ....?
- 2) уменьшилась на величину равную ....?
- 3) не изменилась;
- 4) изменился конечный спрос.

19. Прогнозирование цен на продукцию осуществляется на основе:

- 1) в зависимости от наличия информации;
- 2) на основе данных МОБ;
- 3) на основе данных первого и третьего квадрантов МОБ;
- 4) на основе данных второго и третьего квадрантов МОБ.

### Задание 3. Задачи по теме

**Задача 1.** Используя данные баланса за отчетный период.

Требуется:

- 1) закончить составление отчетного баланса;
- 2) вычислить расширенную матрицу коэффициентов прямых затрат;
- 3) определить является ли матрица коэффициентов прямых затрат продуктивной;
- 4) найти матрицу полных внутрипроизводственных затрат;
- 5) найти коэффициенты полных затрат внешнего ресурса;
- 6) найти планируемый объем валовой продукции;
- 7) определить внутрипроизводственные затраты для планируемого периода;
- 8) составить балансовую таблицу «затраты-выпуск» на планируемый период.

Замечание:  $V_1, V_2$  планируемый выпуск конечной продукции.

Отрасль	$P_1$	$P_2$	$\Sigma$	$Y$	$X$
$P_1$			50		
$P_2$	40	30			200
$\Sigma$					350
$V$		140			
$X$					
Внешний ресурс	20	20			

$$V_1 = 120$$

$$V_2 = 150$$

**Задача 2.** Используя данные баланса за отчетный период.

Требуется:

1. закончить составление отчетного баланса;
2. вычислить расширенную матрицу коэффициентов прямых затрат;
3. определить является ли матрица коэффициентов прямых затрат продуктивной;
4. найти матрицу полных внутрипроизводственных затрат;
5. найти коэффициенты полных затрат внешнего ресурса;
6. найти планируемый объем валовой продукции;
7. определить внутрипроизводственные затраты для планируемого периода;
8. составить балансовую таблицу «затраты-выпуск» на планируемый период.

Замечание:  $V_1, V_2$  планируемый выпуск конечной продукции.

Отрасль	$P_1$	$P_2$	$\Sigma$	$Y$	$X$
$P_1$	40			100	250
$P_2$	60	-			
$\Sigma$					
$V$		90			
$X$					
Внешний ресурс	5	15			

$$V_1 = 50, V_2 = 70$$

**Задача 3.** Завершить составление баланса

Отрасль	$P_1$	$P_2$	$P_3$	$\Sigma$	$Y$	$X$
$P_1$	20	50			200	300
$P_2$	10	-	40			500
$P_3$	-				240	
$\Sigma$				310		

$V$		390		
$X$				

**Задача 4.** Завершить составление баланса

Отрасль	$P_1$	$P_2$	$\Sigma$	$Y$	$X$
$P_1$	160	-		140	
$P_2$	40	140			
$\Sigma$					
$V$					
$X$		300			

**Задача 5.** Завершить составление баланса

Отрасль	$P_1$	$P_2$	$\Sigma$	$Y$	$X$
$P_1$	15	25			
$P_2$	-	33		47	
$\Sigma$					
$V$	45				
$X$					

**Задача 6.** Завершить составление баланса

Отрасль	$P_1$	$P_2$	$P_3$	$\Sigma$	$Y$	$X$
$P_1$	20		50	100		
$P_2$		70		210	240	
$P_3$	40			190		
$\Sigma$						
$V$	160	210	150			
$X$	300					

**Задача 7.** Завершить составление баланса

Отрасль	$P_1$	$P_2$	$P_3$	$\Sigma$	$Y$	$X$
$P_1$	15	19		45		200
$P_2$		-			150	200
$P_3$	82	18			100	
$\Sigma$				245		
$V$	82					
$X$						

**Задача 8** Используя отчетный баланс:

- найдите  $a_{ij}$ ;
- постройте систему балансовых уравнений;
- по матрице  $Y = \begin{pmatrix} 10 \\ 20 \end{pmatrix}$  найти матрицу  $X$ ;
- найти матрицу  $Y$ , если  $X = \begin{pmatrix} 50 \\ 100 \end{pmatrix}$ .

Отрасль	$P_1$	$P_2$	$\Sigma$	$Y$	$X$
$P_1$	5	12	17	23	40
$P_2$	6	12	18	32	50

**Задача 9** Используя отчетный баланс:

- найдите  $a_{ij}$ ;
- постройте систему балансовых уравнений;
- по матрице  $Y = \begin{pmatrix} 50 \\ 50 \end{pmatrix}$  найти матрицу  $X$ ;
- найти матрицу  $Y$ , если  $X = \begin{pmatrix} 200 \\ 100 \end{pmatrix}$ .

Отрасль	P <sub>1</sub>	P <sub>2</sub>	Σ	У	Х
P <sub>1</sub>	160	-	160	140	300
P <sub>2</sub>	40	40	80	120	200

**Задача 10** Используя отчетный баланс:

- найдите  $a_{ij}$ ;
- постройте систему балансовых уравнений;
- по матрице  $Y = \begin{pmatrix} 100 \\ 60 \end{pmatrix}$  найти матрицу  $X$ ;
- найти матрицу  $U$ , если  $X = \begin{pmatrix} 100 \\ 150 \end{pmatrix}$ .

Отрасль	P <sub>1</sub>	P <sub>2</sub>	Σ	У	Х
P <sub>1</sub>	19	31	50	110	160
P <sub>2</sub>	42	-	42	58	100

### Тема практического занятия: 3.2. Межотраслевые балансовые модели в анализе экономических систем

#### Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

**Вопрос 1.** Модели прогнозирования объема и отраслевой структуры валового выпуска

**Вопрос 2.** Модели прогнозирования отраслевых цен

**Вопрос 3.** Модель международной торговли.

#### Задание 2. Тест по теме

##### Тестовые задания закрытого типа

- Рационализация производства представляет собой\_\_\_\_\_.
- Назовите фактор производства, который представляет собой имеющиеся на предприятии и предназначенные для производства материальные ресурсы
  - Труд;
  - Земля;
  - Капитал;
  - Предпринимательская деятельность;
  - Информация.
- Комплекс принципов, факторов, методов, мероприятий, обеспечивающих неуклонное снижение расхода совокупных ресурсов на единицу валового национального продукта, представляет собой...
  - Стратегию ресурсосбережения;
  - Метод ресурсосбережения;
  - Способ ресурсосбережения;
  - Политику ресурсосбережения;
  - Нет правильно ответа.
- Превышение темпов роста потребления ресурсов над темпами роста их воспроизводства называется...
  - Полной ограниченностью ресурсов;
  - Пространственной ограниченностью ресурсов;
  - Относительной ограниченностью ресурсов;
  - Ограниченностью производственных возможностей;
  - Абсолютной ограниченностью ресурсов.
- Какая категория из курса «Экономика и управление ресурсосбережением» отражает

измеряемую, количественную сторону явления?

- а) Рационализация;
- б) Целесообразность;
- в) Эффективность;
- г) Усовершенствование;
- д) Экономия.

6. Какой элемент имеет наибольший удельный вес в структуре издержек производства большинства отраслей промышленного комплекса?

- а) Топливо и энергия;
- б) Покупные изделия и полуфабрикаты;
- г) Фонд заработной платы;
- д) Материальные затраты.

7. Сырьем называются:

- а) предметы потребления трудоспособного населения;
- б) предметы труда, на получение которых затрачен труд работников добывающих отраслей и сельского хозяйства;
- в) средства труда добывающей промышленности;
- г) нет правильного ответа.

8. Общая материалоемкость определяется как:

- а) отношение расхода основных видов материалов (сырья) на физическую единицу готовой продукции;
- б) стоимость всех потребленных материальных ресурсов, разделенная на стоимость товарной продукции;
- в) отношение единицы технической характеристики изделия на расход основных видов материалов;
- г) нет правильного ответа.

9. Какие показатели полезного использования материальных ресурсов используются в отраслях черной и цветной металлургии?

- а) Коэффициенты раскроя;
- б) Расходные коэффициенты;
- в) Коэффициенты извлечения продукта из исходного сырья;
- г) Коэффициенты выхода полуфабрикатов из исходного материала;
- д) Все вышеперечисленные.

10. Важнейшим инструментом изыскания внутрипроизводственных резервов экономии и рационального использования материальных

ресурсов является

- а) Экономический анализ;
- б) Финансовый отчет;
- в) Оценка потребности предприятий в материальных ресурсах;
- г) Количественное измерение.

11. Назовите классификационный признак, по которому сырье делится на первичное и вторичное

- а) По характеру участи в изготовлении продукции;
- б) По критерию происхождения;
- в) По характеру образования;
- г) По характеру и размерам затрат труда;
- д) По степени воспроизводимости.

12. Как называются продукты труда, прошедшие одну или несколько стадий предварительной обработки и предназначенные для дальнейшей переработки в процессе изготовления готовой продукции?

- а) Сырье;
- б) Материалы;
- в) Топливо;

г) Полуфабрикаты;

д) Энергия.

13. Какой вид ресурсов может использоваться на производстве в качестве технологического сырья?

а) Энергия;

б) Топливо;

в) Материалы;

г) Все вышеперечисленное;

д) Нет правильного ответа.

14. На сколько групп и какие делятся факторы процесса ресурсосбережения?

а) 2 группы: специального и косвенного воздействия;

б) 2 группы: прямого и косвенного воздействия;

в) 2 группы: прямого и специфического воздействия;

г) 3 группы: прямого, косвенного, специфического воздействия.

15. Установите соответствие по факторам эффективности использования материальных ресурсов:

а) внешние факторы

1) совершенствование конструкции изделия;

2) экологический налог;

б) внутренние факторы

3) уровень конкуренции;

4) научно-техническое развитие;

5) внедрение логистики.

### Задание 3. Задачи по теме

**Задача 1.** Определить валовую продукцию отраслей при условии, что в прогнозном периоде выраженный в сопоставимых ценах конечный платежеспособный спрос на продукцию отраслей составит соответственно 40,3; 21; 1,3 и 2,5 млн. руб.

**Задача 2.** Пусть, в дополнение к условиям задачи 1, предполагается, что в прогнозном периоде конечный спрос на продукцию строительства должен увеличиться на 30 %, а в других отраслях останется неизменным. Определить темпы роста промышленного производства.

**Задача 3.** Предположим, что в следующем прогнозном периоде в результате ухудшения условий хозяйствования ожидается увеличение материалоемкости валового выпуска промышленности на 20 %, при этом конечный спрос на продукцию всех отраслей остается неизменным (т.е. соответствующим условиям задачи 1). Определить темп роста валового выпуска.

**Задача 4.** Определить ВВП при условии, что валовые выпуски отраслей в прогнозном периоде составят соответственно 102; 57; 15 и 20 млн. руб.

**Задача 5.** Допустим, что валовой выпуск отраслей в прогнозном периоде составит, как и в предыдущей задаче, соответственно 102; 57; 15 и 20 млн. руб. Вместе с тем предположим, что в этом периоде в результате технологического обновления промышленности ожидается снижение материалоемкости ее производства на 20 %. Определить прогнозный объем ВВП.

**Задача 6.** Пусть экономика описывается следующими отраслями: ресурсопоставляющие, отрасли потребительского комплекса, прочие отрасли материального производства, отрасли сферы услуг. Известно, что объем производства первой отрасли в прогнозном периоде составит 40 млн. руб., конечный спрос на товары второй и третьей отраслей – соответственно 20 и 30 млн. руб., а спрос на услуги прогнозируется в объеме 15 млн. руб. Требуется найти объем валового выпуска и его отраслевую структуру.

**Задача 7.** Рассчитать, какое влияние на динамику отраслевых цен окажет повышение заработной платы во всех отраслях на 10 %, при условии, что все остальные элементы добавленной стоимости останутся неизменными. Определить, как при этом возрастет реальная заработная плата.

### РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3

## ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4

**Тема практического занятия: 4.1. Микроэкономический и макроэкономический анализ. Модель Кобба-Дугласа. Модель Кейнса.**

### **Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения**

**Вопрос 1.** Построение (составление) макроэкономических математических моделей

**Вопрос 2.** Применение производственной функции Кобба–Дугласа для моделирования экономических систем.

**Вопрос 3.** Модели общего экономического равновесия

### **Задание 2. Тест по теме**

#### **Тестовые задания закрытого типа**

1. В экономике, описываемой производственной функцией Кобба - Дугласа с постоянной отдачей от масштаба, доля дохода на труд в выпуске:

- а) уменьшается по мере роста отношения капитал/труд
- б) возрастает по мере роста отношения капитал/труд
- в) не зависит от отношения капитал/труд
- г) иногда возрастает; а иногда убывает по мере роста отношения капитал/труд

2. В производственной функции Кобба - Дугласа коэффициент эластичности валового выпуска по капиталу отражает:

- а) относительное изменение объема промышленного производства при росте капитала на 1%
- б) абсолютный прирост объема выпуска при росте капитала на 1%
- в) относительное погодовое изменение объема выпуска при росте капитала на 1%
- г) все вместе

3. В производственной функции Солоу устойчивый объем выпуска в расчете на одного занятого объясняется

- а) ростом населения страны
- б) нормой сбережения
- в) технологическим прогрессом
- г) теорию денежного баланса.

4. Что можно назвать ядром общей теории Кейнса?

- а) инвестиционный мультипликатор
- б) среднюю и предельную склонность к потреблению
- в) принцип эффективного спроса
- г) теорию денежного баланса.

5. Что обозначает Кейнс термином эффективный спрос?

- а) количество спроса больше количества предложения
- б) количество предложения больше количества спроса
- в) определенное состояние совокупного спроса
- г) абсолютно неэластичный спрос

6. Дж. Кейнс утверждает, что объем потребительских расходов в стране зависит прежде всего:

- а) от местожительства потребителя;
- б) от возраста членов семьи;
- в) от темпов прироста предложения денег;
- г) от уровня национального дохода;

7. По мнению Дж.Кейнса, основным инструментом регулирования экономики признавалась:

- а) государство;
- б) бюджетная политика;
- в) монетарная политика;
- г) налоги.

8. Макроэкономическая теория, в основе которой лежит идея необходимости государственного регулирования развития экономики:

- а) марксизм;
- б) институционализм;
- в) маржинализм;
- г) кейнсианство.

9. Предпосылкой появления теории кейнсианства был:

- а) великая депрессия;
- б) падение производства;
- в) кризис капиталистического мира;
- г) все перечисленные.

10. Дж.Кейнс утверждает, что динамика личного потребления зависит от:

- а) денежного дохода;
- б) пропорции, в которой доход распадается на расходы на потребление и сбережения;
- в) уровня инвестиций;
- г) правильные ответы все предыдущие;

11. Какой фактор не влияет на потребление и сбережение?

- а) накопленное богатство;
- б) насыщенность рынка товарами;
- в) количество рабочих часов;
- г) уровень налогообложения.

12. М.Кейнса с ростом доходов темпы прироста потребления:

- а) остаются на прежнем уровне;
- б) увеличиваются, но не в той же мере, что и доходы;
- в) уменьшаются, в большей мере, чем доходы;
- г) уменьшаются, но меньше, чем доходы.

13. По Кейнсу реальный размер инвестиций зависит от:

- а) ожидаемого дохода от капиталовложений или их предельной эффективности;
- б) уровня цен;
- в) издержек производства;
- г) нормы или ставки процента.

14. Если реальная процентная ставка увеличится, то:

- а) кривая спроса на инвестиции сдвинется вправо;
- б) кривая спроса на инвестиции сдвинется влево;
- в) кривая спроса на инвестиции переместится вверх;
- г) инвестиционные расходы сократятся.

15. Из нижеприведенных положений методологии исследования Дж. Кейнса противоречит положение:

- а) мультипликатор инвестиций;
- б) приоритет макроэкономического анализа;
- в) концепция «эффективного спроса»;
- г) приоритет микроэкономического анализа.

16. Мультипликатор показывает:

- а) снижение денежной массы с увеличением кредитов;
- б) отношение прироста дохода к приросте инвестиций;
- в) уменьшение денежной массы со снижением обязательных банковских резервов;
- г) изменение дохода при увеличении инвестиций.

17. Согласно теории Дж.Кейнса, при росте нормы (ставки) процента (при прочих равных условиях):

- а) уровень сбережений увеличится;
- б) уровень инвестиционного спроса увеличится;
- в) уровень инвестиционного спроса сократится;
- г) кривая инвестиционного спроса сдвинется влево.

18. В соответствии с кейнсианской теорией потребления при росте располагаемого дохода:

- а) предельная склонность к потреблению и к сбережению растёт;
- б) предельная склонность к потреблению растёт, а к сбережению падает;
- в) средняя склонность к потреблению падает, а средняя склонность к сбережению растёт;
- г) средняя склонность к потреблению и к сбережению падает.

19. Дж. Кейнс предложил использование инструментов фискальной политики для стимулирования:

- а) сбережения;
- б) потребления;
- в) спроса;
- г) инвестиций.

20. Какое из указанных положений не может принадлежать Дж. М. Кейнсу?

- а) и сбережения, и инвестиции делаются одной и той же группой населения;
- б) капиталистическая экономика неэффективна;
- в) рынок един и в нем все взаимосвязано;
- г) номинальная зарплата не участвует в регулировании рынка труда.

### Задание 3. Задачи по теме

**Задача 1.** Задана производственная функция Кобба-Дугласа Изобразить изокванту, соответствующую плану (36,27). Какое количество продукта выпускается при этом плане? Найти первый, второй предельные продукты для плана (36,27) и дать экономическую интерпретацию полученным результатам.

Каким эффектом от расширения масштабов производства характеризуется производственная функция Каковы затраты производителя на покупку ресурсов при плане производства (36,27) и заданном векторе цен на ресурсы (3,4)?

Найти самый дешевый (оптимальный) план по ресурсам, обеспечивающий выпуск такого же количества продукции, что и для плана (36,27). Найти аналитически решение этой задачи

методом Лагранжа

методом подстановки.

Сделать геометрическую иллюстрацию решения задачи, изобразив ОДР и целевую функцию линиями уровня

**Задача 2.** На основании представленных в таблице ниже данных построить ПФ типа Кобба-Дугласа. Сделать прогноз объема производства отрасли на 2000 год, если планируются увеличение основных фондов на 20% и одновременное уменьшение трудовых ресурсов на 5% относительно предыдущего года.

Пусть заданы агрегированные основные показатели некоторой отрасли за четыре года:

Год	Объем производства $Y$ , млн ден. ед.	Основные фонды $K$ , млн ден. ед.	Трудовые ресурсы $L$ , тыс. человек
1993	431	650	91
1994	440	710	93
1995	462	773	94
1996	482	836	95
1997	503	888	95
1998	510	890	95
1999	531	913	96

**Задача 3.** Для построенной в задаче 2 производственной функции рассчитать предельные производительности, предельные нормы замещения ресурсов в 1993 и 1999 годах,

сделать сравнительный экономический анализ.

При расчетах предположить, что ресурсы в исследуемом году заданы, объем производства вычисляется.

**Задача 4.** Предположим, что в экономике потребительская функция  $C = 200 + 0.75(Y - T)$  и функция инвестиций  $I = \bar{I} = 75$ , где  $i$  – процентная ставка (в процентных пунктах).

Предположим, что государственные закупки равны 100 ( $G = \bar{G} = 100$ ). Аккордные налоги также равны 100. Подходные налоги отсутствуют.

1. Найдите равновесный выпуск, изобразите график в координатах  $AE_{плг}-Y$ .
2. Найдите функцию личных сбережений, при каких значениях выпуска величина сбережений отрицательна? Что означают отрицательные личные сбережения?
3. Пусть в экономике выпуск равен 900 или 1100. Как экономика в этом случае придет к равновесию? Как изменятся запасы в каждом случае. Изобразите изменение запасов графически.
4. Пусть в экономике автономное потребление снижается на 20 единиц. Как это отразится на равновесном выпуске? Как изменится безработица, если закон Оукена выглядит как  $u(t) - u(t-1) = -0,4 \cdot gY$ . Об изменении безработицы какого типа идет речь?
5. Предложите меры фискальной политики, способные увеличить равновесный выпуск до предыдущего уровня. Проиллюстрируйте Ваш ответ на графике планируемых и фактических расходов
  - a. На сколько следует изменить госзакупки
  - b. На сколько следует изменить налоги
  - c. На сколько следует изменить госзакупки и налоги одновременно, чтобы поддерживать сбалансированный бюджет
  - d. На сколько следует изменить трансферты

**Тема практического занятия: 4.2 Модели национальных экономик. Модели Клейна, Фэра, Голдбергера.**

### **Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения**

**Вопрос 1.** Модель национальной экономики.

**Вопрос 2.** Модель Клейна – Голдбергера.

### **Задание 2. Тест по теме**

#### **Тестовые задания закрытого типа**

1. Основными агентами национальной экономики являются:
  - A) центральный банк;
  - B) домохозяйства;
  - C) фирмы;
  - D) рынок товаров и услуг;
  - E) государство
2. Модель национальной экономики изучается для:
  - A) отражения идеального функционирования экономики;
  - B) точного отражения процессов, протекающих в экономике;
  - C) выявления принципиальных экономических связей;
  - D) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные;
  - E) осуществления экономических прогнозов.
3. Использование метода научной абстракции при изучении модели национальной экономики:
  - A) делает модель более соответствующей действительности;
  - B) изменяет внутреннюю логику экономического процесса;

- С) является необходимой составной частью процесса познания модели;  
D) облегчает решение проблемы;  
E) приводит к учету всех экзогенных параметров.
4. Появление национальной экономики как новой отрасли экономической науки вызвано:
- A) гипертрофированной абстрактностью экономической теории;  
B) внеисторизмом экономической теории;  
C) излишней заформализованностью экономической теории;  
D) потребностями практикующих управленцев.
5. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все хозяйственные системы –это:
- A) производство;  
B) спрос;  
C) редкость;  
D) инвестиции.
6. Не относится к рыночной экономике:
- A) конкуренция;  
B) частная собственность;  
C) свобода предпринимательского выбора;  
D) централизованное планирование.
7. При наличии множества недостатков у ценового механизма есть одно неоспоримое преимущество. Оно выражается в:
- A) предоставлении личной свободы всем агентам рынка;  
B) уравнительном распределении дохода;  
C) эффективном распределении ресурсов;  
D) стабильном развитии экономики.
8. Национальная экономика –это:
- A) совокупность экономических отношений, складывающихся в рамках отдельно взятой страны;  
B) хозяйство страны, его состав, структура, взаимосвязи отдельных элементов.  
C) пространственно определенная и национально специфическая организация экономической деятельности.  
D) организация экономической деятельности отдельных этнических групп внутри страны.
9. Политические факторы функционирования национальной экономики:
- A) объявление эмбарго на поставку товаров;  
B) предоставление режима наибольшего благоприятствования в торговле;  
C) международное разделение труда;  
D) принятие в торгово-политический союз.
10. Экономические факторы функционирования национальной экономики;
- A) международное разделение труда;  
B) доминирование на международном рынке;  
C) вхождение в военный блок НАТО;  
D) структура национального общественного производства.
11. Главными целями анализа экономической деятельности в рамках национальной экономики являются:
- A) выявление исторических условий развития национальной экономики;  
B) исследование структуры национальной экономики;  
C) выявление факторов, обеспечивающих эффективную борьбу с редкостью благ;  
D) анализ прогрессивности микро-и макро-решений в рамках национальной экономики.  
E) выработка стратегических и тактических решений, обеспечивающих прогресс страны.
12. Субстанциональный анализ экономической деятельности в рамках национальной экономики предполагает изучение:

- A) механизма равновесия между производством и потреблением;
- B) механизма равновесия национальной экономики и внешнего мира;
- C) механизма экономических циклов;
- D) принципы формирования и взаимодействия хозяйствующих субъектов.

13. Институциональный анализ экономической деятельности включает;

- A) выявление эффективности различных конкретных форм экономической деятельности;
- B) выявления цепочки причинно-следственных связей между явлениями;
- C) разработку мер регулирования национальной экономики.
- D) выявление эффективных форм интеграции национальной экономики в мировую

экономическую систему.

14. Методами формальной логики являются:

- A) анализ;
- B) синтез;
- C) индукция;
- D) дедукция;
- E) научная абстракция;
- F) единство логического и исторического.

15. Все богатые и развитые страны Запада в 80-90-е годы XX века используют в экономической политике рекомендации неоклассической экономической теории. Россия стремится стать богатой и развитой страной. Поэтому для подъема экономики надо использовать неоклассические методы. Это высказывание:

- A) истинно;
- B) ложно, так как используется неполная индукция;
- C) ложно, так как в качестве аргумента используется положение, само нуждающееся в доказательстве;
- D) ложно, так как сделана подмена тезиса.

16. Качество экономико-математической модели как метода исследования национальной экономики определяется, главным образом, тем, насколько:

- A) точен прогноз, составленный на ее основе;
- B) много реалистических предпосылок в ней содержится;
- C) легко ее проверить;
- D) много уравнений она содержит.

17. Основной задачей хозяйственной системы является:

- A) определение технических условий производства;
- B) ликвидация инфляции и безработицы;
- C) установление справедливого общественного устройства;
- D) координация действия отдельных экономических субъектов.

18. Основное значение национальной экономики как отрасли экономической науки состоит в том, что она:

- A) помогает предпринимателям вести успешный бизнес;
- B) дает ученым возможность реализовать свои возможности;
- C) показывает пути наилучшей организации общественного устройства с точки зрения удовлетворения потребностей людей;
- D) раскрывает человеку истинные мотивы его поведения.

19. Под национальной экономикой понимается следующее:

- A) Термин "национальная экономика" обозначает пространственно-определенную и национально специфическую организацию экономической жизни
- B) Национальная экономика — это хозяйство страны, его состав, структура, взаимосвязи отдельных элементов.

C) Национальная экономика — это комплекс, составляющие которого представляют собой специфические общности.

- D) Все ответы верные
- E) Нет правильного ответа

### Задание 3. Задачи по теме

**Задача 1.** Спрос на некоторый товар при цене  $P_1$  руб. за 1 ед. равен  $Q_1$  ед., а при цене  $P_2$  руб. за 1 ед. -  $Q_2$  ед. Предполагая, что спрос линейно зависит от цены, а) вывести уравнение функции спроса и б) определить спрос при цене  $P_3$  руб. за 1 ед., если

- 1)  $P_1=20, P_2=40, P_3=100, Q_1=2000, Q_2=1700$ ;
- 2)  $P_1=70, P_2=90, P_3=60, Q_1=900, Q_2=700$ ;
- 3)  $P_1=400, P_2=600, P_3=500, Q_1=1000, Q_2=800$ ;
- 4)  $P_1=400, P_2=700, P_3=100, Q_1=3000, Q_2=2300$ ;
- 5)  $P_1=800, P_2=300, P_3=200, Q_1=100, Q_2=500$ .

**Задача 2.** Функция спроса в модели национальной экономики имеет вид  $C=b+kY$ , где  $Y$  - национальный доход. Спрос на инвестиции равен  $I$ , правительственные расходы составляют  $G$ . Определить уровни равновесных значений национального дохода  $Y$  и потребления  $C$ , если:

- 1)  $b=200, k=0,5, I=25, G=25$ ;
- 2)  $b=160, k=0,7, I=20, G=60$ ;
- 3)  $b=90, k=0,4, I=44, G=26$ ;
- 4)  $b=180, k=0,6, I=50, G=70$ ;
- 5)  $b=130, k=0,2, I=20, G=46$ .

**Задача 3.** Построить бюджетное множество, которое отражает покупательные возможности потребителя двух товаров, если на приобретение этих товаров расходуется не более  $M$  руб. Известно, что цены товаров равны  $P_1$  руб. и  $P_2$  руб. соответственно.

- 1)  $M=6000, P_1=150, P_2=100$ ; 2)  $M=6000, P_1=200, P_2=50$ ;
- 3)  $M=1800, P_1=30, P_2=60$ ; 4)  $M=1000, P_1=100, P_2=200$ ;
- 5)  $M=1000, P_1=25, P_2=40$ .

**Задача 4.** Функция полных издержек некоторой фирмы задана уравнением  $C=C(Q)$  (тыс. руб.), где  $Q$  - объем производства (число единиц продукции). При этом цена производимой продукции на рынке равна  $P$  тыс. руб. за ед. продукции. При каких значениях объема производства прибыль фирмы положительна, если:

- 1)  $C(Q)=Q+1000, P=50$ ; 2)  $C(Q)=Q+500, P=20$ ; 3)  $C(Q)=10Q+1000, P=50$ ;
- 4)  $C(Q)=5Q+1500, P=55$ ; 5)  $C(Q)=6Q+1200, P=18$ .

24. Функция спроса имеет вид  $Q=Q(P)$ . Вывести уравнение функции дохода и построить графики этой функции и кривых среднего  $Y=AR(Q)$  и предельного дохода  $Y=MR(Q)$ , если:

- 1)  $Q(P)=100-5P$ ; 2)  $Q(P)=200-4P$ ; 3)  $Q(P)=600-3P$ ;
- 4)  $Q(P)=100-2P$ ; 5)  $Q(P)=300-3P$ ;

**Задача 5.** Кривая «затраты-выпуск» (функция полных издержек) имеет вид  $C=C(Q)$ . Построить графики функций полных издержек  $Y=C(Q)$ , предельных издержек  $Y=MC(Q)$  и средних издержек  $Y=AC(Q)$ , если:

- 1)  $C(Q)=Q^2+6Q+10$ ; 2)  $C(Q)=Q^2+7Q+15$ ; 3)  $C(Q)=Q^2+Q+7$ ;
- 4)  $C(Q)=Q^2+5Q+10$ ; 5)  $C(Q)=Q^2+2Q+6$ .

**Задача 6.** По статистическим данным рост населения в некотором территориальном округе подчиняется закону Мальтуса с относительной скоростью роста популяции  $\epsilon=0,1$ . В первоначальный момент времени численность населения данного территориального округа составила 500 человек. Определить численность данного округа через:

- а) 0,8 года;
- б) 1,2 года;
- в) 1,7 года;
- г) два года.

**Задача 7.** Численность клиентов, посетивших социальное учреждение города  $N$ , на

начало января наступившего года составило 2000 человек. Определить относительную скорость роста численности клиентов, посещающих данное социальное учреждение, если за период с января по март текущего года включительно количество клиентов возросло до 3000 человек. Считать, что численность клиентов социального учреждения растет в соответствии с законом Мальтуса.

**Задача 8.** Известно, что через два года с момента своего существования доход предприятия составил  $3 \cdot 10^7$  рублей, через три года –  $4 \cdot 10^7$  рублей. Определить, каков будет доход предприятия через пять лет, если известно, что рост дохода предприятия определяется законом Мальтуса.

## РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

### РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

##### Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
<b>Семестр 5</b>		
<b>Раздел 1. Социально-экономические системы, методы их исследования и моделирования</b>		
Тема 1.1. Предмет изучения и разновидности математических моделей. Область применения	8	Подготовка реферата Вопросы для самостоятельной работы
Тема 1.2. Принципы построения математических моделей социально-экономических процессов	8	
<b>Раздел 2. Производственно - оптимизационное моделирование</b>		
Тема 2.1. Методы оптимизации	6	Подготовка реферата Вопросы для самостоятельной работы Выполнение кейс – задания
Тема 2.2. Построение оптимизационных моделей	6	

<b>Раздел 3. Матричные балансовые модели</b>		
Тема 3.1. Понятие модели межотраслевого баланса. Модель Леонтьева. Внешнеторговые модели.	6	Подготовка реферата Вопросы для самостоятельной работы  Выполнение кейс – задания
Тема 3.2. Межотраслевые балансовые модели в анализе экономических систем	6	
<b>Раздел 4. Микроэкономические и макроэкономические модели</b>		
Тема 4.1. Микроэкономический и макроэкономический анализ. Модель Кобба-Дугласа. Модель Кейнса.	6	Подготовка реферата Вопросы для самостоятельной работы  Выполнение кейс – задания
Тема 4.2 Модели национальных экономик. Модели Клейна, Фэра, Голдбергера.	6	
<b>Общий объем по модулю/семестру, часов</b>	<b>52</b>	
<b>Общий объем по дисциплине (модулю), часов</b>	<b>52</b>	

### 3.2. Задания для самостоятельной работы

**Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. Социально-экономические системы, методы их исследования и моделирования**

#### **Перечень тем рефератов к Разделу 1:**

1. Развитие искусственного интеллекта.
2. Системность природы: философский аспект.
3. Системность духовного мира человека.
4. Новый рубеж системности человеческой деятельности: что последует за интеллектуализацией труда.
5. Специфика формализации в экономических исследованиях.

## Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

### Тема 1.1. Предмет изучения и разновидности математических моделей. Область применения

1. Объясните смысл понятия модели и моделирования.
2. Каким требованиям должны удовлетворять модели?
3. На какие классы разделяются модели по области использования?
4. Опишите классификацию моделей по способу их представления.
5. Поясните термины «материальная (натурная) модель», «информационная модель».

Приведите примеры моделей такого рода.

6. Объясните понятие «вербальная модель». Приведите примеры.
7. Назовите и охарактеризуйте типы табличных моделей.
8. На какие группы можно разделить динамические модели в зависимости от характера изменения модели во времени?
9. Опишите назначение структурных и функциональных моделей.
10. Каковы особенности моделей, построенных как модели «черного ящика»?
11. Опишите классификацию моделей с учетом фактора времени.
12. В чем заключается различие между детерминированными и стохастическими моделями?

### Тема 1.2. Принципы построения математических моделей социально-экономических процессов

1. Что такое математическая модель и математическое моделирование?
2. Назовите элементы обобщенной математической модели.
3. Перечислите признаки, по которым классифицируются математические модели.
4. В чем отличие простых моделей от сложных?
5. Перечислите типы моделей в зависимости от применяемого оператора моделирования.
6. Как классифицируются модели в зависимости от входных и выходных параметров?
7. Чем отличаются дескриптивные и управленческие модели?
8. Для каких целей применяются прямые и обратные модели?
9. В чем отличие моделей прогноза от оптимизационных моделей?
10. Опишите типы содержательной классификации моделей.

### Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 562 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14945-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510492> (дата обращения 06.03.2024).

2. Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев ; под редакцией В. В. Федосеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507819> (дата обращения 06.03.2024).

3. Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00501-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511850> (дата обращения 06.03.2024).

4. Моделирование процессов и систем : учебник и практикум для вузов / Е. В. Стельмашонок, В. Л. Стельмашонок, Л. А. Еникеева, С. А. Соколовская ; под редакцией Е. В.

Стельмашонок. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04653-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/51190> (дата обращения 06.03.2024).

5. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514494> (дата обращения 06.03.2024).

## **Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. Производственно - оптимизационное моделирование**

### **Перечень тем рефератов к Разделу 2:**

1. Смысл системного подхода к анализу социально-экономических систем и процессов?
2. Принцип оптимальности в планировании и управлении.
3. Постановка задачи линейного программирования.
4. Общая характеристика метода Жордана-Гаусса исследования систем линейных уравнений.
5. Геометрическая интерпретация задачи линейного программирования.
6. Основные этапы графического метода решения задач линейного программирования.

### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2**

#### **Тема 2.1. Методы оптимизации**

1. Что представляет собой общая задача линейного программирования?
2. Какие существуют формы представления моделей линейного программирования?
3. Как перейти от общей задачи линейного программирования к стандартной форме задачи линейного программирования?
4. В чем заключается идея и геометрический смысл симплекс-метода?
5. Опишите методику решения задачи линейного программирования графический метод.
6. Приведите алгоритм нахождения первоначального допустимого базисного решения задачи линейного программирования.
7. Приведите алгоритм нахождения оптимального решения задачи линейного программирования.
8. Что представляют собой двойственные задачи линейного программирования?
9. Дайте общую постановку транспортной задачи.
10. Охарактеризуйте методы нахождения начального решения транспортной задачи.
11. Опишите методику решения транспортной задачи методом потенциалов.

#### **Тема 2.2. Построение оптимизационных моделей**

1. Перечислите основные этапы решения задач графическим методом.
2. В чем проявляется ограниченность практического применения графического метода?
3. Что такое область допустимых решений?
4. Как определить область допустимых решений двумерной задачи на графике?
5. С какой целью неравенства преобразуются в равенства?
6. Объясните геометрический смысл неравенства и уравнения в двумерной задаче.
7. Как определяется на графике направление оптимизации?
8. При каких условиях оптимальное решение единственное, а при каких – их множество? Как изменяется при этом значение функции цели?
9. Как осуществлять контроль правильности решения задачи?
10. Какое значение для решения задачи имеет расположение полуплоскости относительно граничной прямой?
11. В каком случае задача имеет бесчисленное число оптимальных решений при неизменном значении функции цели?

12. В чем заключается постановка транспортной задачи?
13. Какие отличительные особенности постановки транспортных задач и какие показатели используются в качестве критериев оптимизации?
14. В чем заключается подготовка исходной информации для решения транспортных задач распределительным методом?
15. Какая модель задачи считается открытой и как привести ее к закрытому типу?
16. Как составляется исходный план в задачах распределительного типа?
17. Назовите признаки допустимого, недопустимого и базисного планов при решении задач распределительным методом.
18. Как преодолеть вырожденность плана в задачах распределительного типа?
19. Какие требования предъявляются к размещению нуль-поставок в матрице задачи?
20. В чем заключается отличие термина «открытая модель задачи» от термина «недопустимый план»?
21. Как выполняется анализ плана на оптимальность при решении задач распределительным методом?
22. Каков порядок построения замкнутых контуров в задачах, решаемых распределительным методом? Какие формы могут приобретать контуры?
23. По какому признаку определяется оптимальность плана, если задача решается на минимум ( $Z_{min}$ ) или на максимум ( $Z_{max}$ )?
24. Каков порядок улучшения плана?
25. Как выполняется контроль правильности решения задачи распределительным методом?
26. В чем проявляется ограниченность распределительного метода с точки зрения его широкого применения для решения практических задач в экономике?

### **Выполнение кейс – задания по Теме 2.1. Методы оптимизации**

Задание №1. Условие: Вы рассматриваете перспективы создания новой консалтинговой службы. Объем необходимых вложений на начальном этапе 200 тыс. руб. Существует 50%-ная вероятность, что спрос будет высоким в 1-й год. Если спрос будет высоким в первый год, то в последующие годы вероятности высокого и низкого спроса составят 70% и 30% соответственно. Если спрос будет низким в 1-й год, то в последующие годы вероятности высокого и низкого спроса составят 40% и 60% соответственно. При высоком спросе прогнозируемые доходы составят 500 тыс. руб. в год; при низком спросе прогнозируемые доходы равны 300 тыс. руб. в год. Вы можете прекратить предоставлять услуги в любой момент. Затраты, помимо связанных с использованием компьютера, прогнозируются в размере 140 тыс. руб. в год, вне зависимости от уровня спроса.

Если Вы решите не вкладывать деньги в консалтинговую службу, то сможете вложить их на практически безрисковой основе под 20% в год.

Если будет решено организовать консалтинговую службу, Вам необходимо будет решить вопрос с проведением компьютерных расчетов, составляющих основу деятельности. Один возможный вариант - купить сервер.

Срок морального устаревания его 5 лет. Затраты будут состоять из первоначальных расходов в размере 150 тыс. руб. и ежегодных расходов на эксплуатацию в размере 20 тыс.руб.

Альтернативный вариант — арендовать компьютерные ресурсы по мере необходимости. В этом случае затраты на аренду будут пропорциональны спросу и составят 30% доходной части за вычетом оговоренных постоянных расходов в 140 тыс. руб. Во всех случаях никаких других издержек нет.

Сделать:

- 1) Постройте «дерево решений», иллюстрирующее эти варианты и охватывающее 3 года.
- 2) Стоит ли организовать консалтинговую службу или безрисковый доход выгоднее? Рассмотрите итоги деятельности за два и три года.
- 3) Что выгоднее - купить компьютер или арендовать?

Задание №2. Фермер может выращивать либо кукурузу, либо сахарную свеклу. Вероятность того, что цены на будущий урожай этих культур повысятся, останутся на том же уровне или понизятся, равна соответственно 0,25, 0,35 и 0,40. Если цены возрастут, урожай кукурузы даст 30 000 тыс. руб. Чистого дохода, а урожай сахарной свеклы — 10 000 тыс. руб. Если цены останутся неизменными, фермер лишь покроет расходы. Но если цены станут ниже, урожай кукурузы и сахарной свеклы приведет к потерям в 30 000 и 4 000 тыс. руб. соответственно. Постройте дерево решений.

Какую культуру следует выращивать фермеру? Каково ожидаемое значение его прибыли?

Задание №3. Предприятие рассматривает варианты капитальных вложений. Первый вариант предусматривает строительство нового цеха для увеличения объема выпуска продукции стоимостью  $M1 = 500$  млн. руб. При этом варианте возможен большой спрос (годовой доход в размере  $R1 = 230$  млн. руб. в течение 5 последующих лет) с вероятностью  $p1 = 0,7$  и низкий спрос (ежегодные убытки  $R2 = 90$  млн. руб. с вероятностью  $p2 = 0,3$ ).

Второй вариант предусматривает создание нового предприятия для выпуска новой продукции стоимостью  $M1 = 700$  млн. руб. При этом варианте возможен большой спрос (годовой доход в размере  $R1 = 450$  млн. руб. в течение 5 последующих лет) с вероятностью  $p1 = 0,6$  и низкий спрос (ежегодные убытки  $R2 = 150$  млн. руб. с вероятностью  $p2 = 0,4$ ).

При третьем варианте предлагается отложить инвестиции на 1 год для сбора дополнительной информации, которая может быть позитивной или негативной с вероятностью  $p1 = 0,7$  и  $p2 = 0,3$  соответственно. В случае позитивной информации можно осуществить инвестиции по указанным выше расценкам, в вероятности большого и низкого спроса меняются на  $p1 = 0,9$  и  $p2 = 0,1$  соответственно. Доходы на последующие годы остаются на том же уровне. В случае негативной информации инвестиции осуществляться не будут.

Все расчеты выражены в текущих ценах и не должны дисконтироваться. Построить дерево решений. Определить наиболее эффективную последовательность действий, основываясь на ожидаемых доходах. Какова ожидаемая стоимостная оценка наилучшего решения?

Задание №4. Рассматривается проект покупки доли (пакета акций) в инвестиционном проекте. Пакет стоит 7 млн. руб., и по завершению проект принесет доход 12 млн. руб. с вероятностью 0,65 или ничего с вероятностью 0,35.

При этом через некоторое время будет опубликован аналитический прогноз относительно успеха этого проекта. Прогноз верен с вероятностью 0,7, то есть, равны 0,7 условные вероятности. Однако, в случае положительного прогноза пакет подорожает до 10,6 млн., а в случае отрицательного подешевеет до 3,4 млн.руб. Требуется составить стратегию действий: покупать ли долю, или ждать прогноза, и совершать ли покупку при том или ином результате прогноза.

### **Выполнение кейс – задания по Теме 2.2. Построение оптимизационных моделей**

Задание №1. Инвестор, располагающий суммой в 300 тыс. руб., может вложить свой капитал в акции автомобильного концерна А и строительного предприятия В. Чтобы уменьшить риск, акций А должно быть приобретено по крайней мере в два раза больше, чем акций В, причем последних можно купить не более чем на 100 тыс. руб.

Дивиденды по акциям А составляют 8% в год, по акциям В – 10%. Какую максимальную прибыль можно получить в первый год?

Задание №2. Фирма производит два широко популярных безалкогольных напитка – «Лимонад» и «Тоник». Фирма может продать всю продукцию, которая будет произведена. Однако объем производства ограничен количеством основного ингредиента и производственной мощностью имеющегося оборудования.

Для производства 1 л «Лимонада» требуется 0,02 ч работы оборудования, а для производства 1 л «Тоника» – 0,04 ч. Расход специального ингредиента составляет 0,01 кг и 0,04 кг на 1 л «Лимонада» и «Тоника» соответственно.

Ежедневно в распоряжении фирмы имеется 24 ч времени работы оборудования и 16 кг специального ингредиента. Прибыль фирмы составляет 0,10 руб. за 1 л «Лимонада» и 0,30 руб. за 1 л «Тоника». Сколько продукции каждого вида следует производить ежедневно, если цель фирмы состоит в максимизации ежедневной прибыли?

Задание №3. Для изготовления четырех видов продукции используют три вида сырья. Запасы сырья, нормы его расхода и цены реализации единицы каждого вида продукции приведены в таблице.

Тип сырья	Нормы расхода сырья на одно изделие				Запасы сырья
	А	Б	В	Г	
I	1	2	3	1	20
II	1	1	2	0	25
III	1	3	2	3	45
Цена изделия	12	6	19	11	

Сформулируйте прямую оптимизационную задачу на максимум выручки от реализации готовой продукции, получить оптимальный план выпуска продукции.

### Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 562 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14945-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510492> (дата обращения 06.03.2024).

2. Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев ; под редакцией В. В. Федосеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507819> (дата обращения 06.03.2024).

3. Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00501-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511850> (дата обращения 06.03.2024).

4. Моделирование процессов и систем : учебник и практикум для вузов / Е. В. Стельмашонок, В. Л. Стельмашонок, Л. А. Еникеева, С. А. Соколовская ; под редакцией Е. В. Стельмашонок. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04653-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/51190> (дата обращения 06.03.2024).

5. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514494> (дата обращения 06.03.2024).

### Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. Матричные балансовые модели

#### Перечень тем рефератов к Разделу 2:

1. Матричные балансовые модели экономических систем.
2. Балансовая модель доходов и расходов населения.
3. Структура и экономико-математическая модель межотраслевого баланса (МОБ).
4. Межотраслевые балансовые модели в анализе экономических систем
5. Динамическая межотраслевая балансовая модель.

### Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

### **Тема 3.1. Понятие модели межотраслевого баланса. Модель Леонтьева. Внешнеторговые модели.**

1. Поясните принципиальную схему межотраслевого баланса.
2. Как распределяется валовая продукция отраслей материальной сферы производства?
3. Каково различие между промежуточной и конечной продукцией в модели МОБ?
4. Что показывают коэффициенты прямых затрат?
5. Дайте определение коэффициентов полных материальных затрат.
6. При каких условиях модель Леонтьева продуктивна?
7. Раскройте экономическое содержание и укажите способ вычисления показателей прямой и полной трудоемкости продукции.
8. Суть модели равновесных цен.
9. Суть модели международной торговли.
10. Прямая и обратная задачи взаимного кредитования финансовых партнеров.
11. Использование балансовых схем для аудита предприятий.
12. Баланс производства продукции на предприятиях перерабатывающих сырье. Общая балансовая модель.
13. Какие задачи можно решать при использовании балансовых моделей для предприятий, перерабатывающих сырье.
14. Линейные и нелинейные балансовые модели.
15. Какие системы уравнений используются для отслеживания динамики балансовых показателей.

### **Тема 3.2. Межотраслевые балансовые модели в анализе экономических систем**

1. Опишите модель международной торговли.
2. Какова основная задача исследования модели международной торговли?
3. В каком случае достигается баланс в международной торговле?
4. Почему необходимо использовать в прогнозировании и стратегическом планировании балансовые макромоделли?
5. Нарисуйте схему межотраслевого баланса и покажите на примерах взаимосвязь между его квадратами.
6. Каковы возможности и преимущества применения модели «затраты-выпуск» В.В.Леонтьева при обосновании сценариев долгосрочных прогнозов?
7. Чем отличается воспроизводственно-циклическая макромоделль от межотраслевого баланса?

### **Выполнение кейс – задания по Теме 3.1. Понятие модели межотраслевого баланса. Модель Леонтьева. Внешнеторговые модели.**

Задание 1. В экономике страны располагаемый доход ( $Y_d$ ) равен 4800 млрд дол., потребительские расходы - 4100 млрд дол., дефицит бюджета составляет 100 млрд дол., а дефицит торгового баланса равен 50 млрд дол. Определите инвестиции.

Задание 2. В экономике страны инвестиции равны 900 млрд дол., профицит торгового баланса составляет 150 млрд дол., потребительские расходы - 5000 млрд дол., дефицит государственного бюджета равен 100 млрд дол. Определите располагаемый доход.

Задание 3. В экономике страны располагаемый доход равен 5000 млрд дол., потребительские расходы - 4200 млрд дол., инвестиции - 1100 млрд дол., дефицит торгового баланса составляет 100 млрд дол. Определите состояние государственного бюджета.

Задание 4. В экономике страны инвестиции равны 700 млрд дол., частные сбережения - 400 млрд дол., профицит государственного бюджета равен 200 млрд дол. Определите сальдо торгового баланса.

Задание 5. Экономика страны характеризуется следующими показателями: совокупный объем выпуска ( $Y$ ) - 8000 млрд дол., профицит государственного бюджета равен 100 млрд дол.,

дефицит торгового баланса составляет 200 млрд дол., государственные закупки товаров и услуг - 1200 млрд дол., потребительские расходы - 6000 млрд дол. Определите располагаемый доход и сбережения частного сектора.

Задание 6. В экономике страны совокупный объем выпуска равен 5000 млрд дол., инвестиции - 500 млрд дол., сальдо госбюджета составляет 20 млрд дол., потребительские расходы - 3000 млрд дол., государственные закупки товаров и услуг - 900 млрд дол. Определите чистый экспорт, чистые налоги, располагаемый доход, частные сбережения.

Задание 7. В экономике страны совокупный объем выпуска равен 800 млрд дол., располагаемый доход - 656 млрд дол., потребительские расходы - 608 млрд дол., сальдо госбюджета составляет 32 млрд дол., дефицит торгового баланса равен 16 млрд дол. Определите государственные закупки, частные сбережения, инвестиции.

Задание 8. Определите величину чистого экспорта в экономике, если совокупный объем выпуска равен 500 млрд дол., потребительские расходы - 350 млрд дол., трансферты за вычетом налогов составляют 20 млрд дол., инвестиции - 150 млрд дол., а дефицит государственного бюджета равен 120 млрд дол.

Задание 9. В закрытой экономике потребительские расходы составляют 2200 млрд дол., инвестиции - 700 млрд дол., государственные закупки - 500 млрд дол., трансферты - 100 млрд дол., выплаты процентов по государственному долгу - 50 млрд дол., налоги - 600 млрд дол. Определите частные сбережения и сальдо государственного бюджета.

### Выполнение кейс – задания по Теме 3.2. Межотраслевые балансовые модели в анализе экономических систем

Задание 1. Даны коэффициенты прямых поставок  $a_{ij}$  и конечный продукт  $y_i$  (см. таблицу).

отрасли	промышлен-	сельское	строительство	транспорт	прочие		
хозяйство	конечная	продукция					
пром-сть	0,04	0,141	0,136	0,017	0,021	15640	
с/хозяйство	0,036	0,236	0,094	0,027	0,148	24480	
строительство		0,123	0,024	0,327	0,034	0,056	31560
транспорт	0,326	0,036	0,117	0,128	0,032	12330	
проч. отрасли		0,243	0,148	0,201	0,167	0,127	14671

Определите межотраслевые поставки продукции, валовые выпуски отраслей, условно чистую продукцию каждой отрасли.

Задание 2. В экономической системе, состоящей из четырех отраслей, заданы: матрица коэффициентов прямых материальных затрат А, вектор объемов конечной продукции Y и вектор коэффициентов прямых затрат труда t (см. таблицу).

отрасли	A	B	C	D	конечная		
продукция							
A	0,13	0,29	0,07	0,04	12900		
B	0,10	0,08	0,28	0,26	10345		
C	0,09	0,06	0,15	0,32	910		
D	0,15	0,16	0,11	0,02	8115		
коэф. прямых затрат труда, t				1,11	1,45	0,88	0,95

Найдите коэффициенты полных затрат труда и потребность в трудовых ресурсах для выполнения программы по валовой продукции.

Задание 3. Задана матрица коэффициентов прямых материальных затрат А и вектор-столбец конечного продукта Y (см. таблицу).

Проверьте продуктивность матрицы А. Определите межотраслевые поставки и условно чистую продукцию каждой отрасли.

отрасли	тяжелая							
пром-сть	легкая							
пром-сть	сельское							
хозяйство	строитель-							
ство	транспорт							
прочие								
отрасли	конечная							
продукция								
тяж. пром-сть		0,124	0,145	0,172	0,134	0,195	0,042	96000
легк. пром-сть		0,104	0,104	0,089	0,032	0,058	0,153	43200
с/хозяйство	0,008	0,088	0,226	0,022	0,038	0,116	39120	
строительство		0,260	0,215	0,130	0,264	0,152	0,224	73000
транспорт	0,164	0,121	0,155	0,180	0,084	0,080	115000	
проч. отрасли		0,132	0,160	0,082	0,155	0,202	0,126	66200

Задание 4. В некоторой стране выделены пять экономических регионов, между которыми налажены производственные связи. Известны коэффициенты прямых поставок и конечный продукт каждого региона (см. таблицу).

регионы	Восток	Запад	Центр	Юг	Север	конечная
продукция						
Восток	0,22	0,22	0,16	0,30	0,33	580000
Запад	0,02	0,18	0,08	0,11	0,04	170000
Центр	0,18	0,34	0,35	0,25	0,30	510000
Юг	0,09	0,05	0,05	0,18	0,02	140000
Север	0,01	0,03	0,04	0,005	0,14	95000

Определите межрегиональные поставки продукции, валовые выпуски и условно чистую продукцию каждого региона.

### Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

1. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 562 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14945-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510492> (дата обращения 06.03.2024).

2. Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев ; под редакцией В. В. Федосеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507819> (дата обращения 06.03.2024).

3. Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00501-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511850> (дата обращения 06.03.2024).

4. Моделирование процессов и систем : учебник и практикум для вузов / Е. В. Стельмашонок, В. Л. Стельмашонок, Л. А. Еникеева, С. А. Соколовская ; под редакцией Е. В. Стельмашонок. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04653-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/51190> (дата обращения 06.03.2024).

5. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный //

## **Задания для самостоятельной работы к Разделу 4. Микроэкономические и макроэкономические модели**

### **Перечень тем рефератов к Разделу 4:**

1. Основная планово-производственная задача Л. Канторовича.
2. Оптимизационные модели производства и распределения ресурсов.
3. Построение и анализ транспортно-производственных моделей.
4. Оптимизационные модели развития и размещения производства.
5. Однопродуктовые модели развития и размещения производства.
6. Многопродуктовые модели развития и размещения производства
7. Макроэкономическое равновесие и его основные модели.
8. Монетаристская модель равновесной динамики.
9. Основные модели экономического роста.
10. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия.

### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4**

#### **Тема 4.1. Микроэкономический и макроэкономический анализ. Модель Кобба-Дугласа. Модель Кейнса.**

1. Понятия «экономический рост» и «качество экономического роста». Показатели экономического роста.
2. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный.
3. Факторы экономического роста: спроса и распределения ресурсов.
4. Факторы экономического роста: предложения. Кривая производственных возможностей.
5. Теории экономического роста: неоклассическое направление, модели Кобба-Дугласа, Я. Тинбергена, Р. Солоу.
6. Теории экономического роста: некейнсианское направление, модель Харрода-Домара, модель технического прогресса Дж. Хикса.
7. Факторы и проблемы экономического роста российской экономики.
8. Потребление, сбережения и инвестиции. Функция потребления и функция сбережения, APC и APS, MPC и MPS.
9. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия: взаимосвязь потребления, сбережения и инвестиций.
10. Роль государственного регулирования. «Политика экспансии» и «политика сдерживания».

#### **Тема 4.2 Модели национальных экономик. Модели Клейна, Фэра, Голдбергера.**

1. Теория мультипликатора. Эффект акселерации. Парадокс бережливости.
2. Особенности экономического роста в переходной экономике.
3. Противоречия экономического роста.
4. Сущность реального экономического роста состоит в разрешении и воспроизведении основного противоречия экономики.
5. Государственная макроэкономическая политика: кейнсианское и неоклассическое направления: исторический подход к роли основных концепций.
6. Экономические функции и задачи государственного регулирования.
7. Социальная политика государства: взгляды на роль государства в обеспечении справедливости.
8. Моделирование программы «Киото протокол».

9. Моделирование развития региональной экономики.

10. Обоснование экономических решений в условиях конфликта интересов.

**Выполнение кейс – задания по Теме 4.1. Микроэкономический и макроэкономический анализ. Модель Кобба-Дугласа. Модель Кейнса.**

Задание 1. Кругооборот расходов и доходов в открытой экономической системе характеризуется следующими потоками:

заработная плата	1000
амортизация	75
чистые частные внутренние инвестиции	300
экспорт товаров и услуг	100
зарубежные инвестиции	50
импорт товаров и услуг	150
нераспределенная прибыль корпораций	5
дивиденды	60
потребительские расходы домохозяйств	700
пенсии, стипендии, пособия	200
подходные налоги	350
налоги на прибыль корпораций	100
государственные закупки товаров и услуг	210

Рассчитать поток перемещения денежных средств между различными секторами экономики

Задание 2. В закрытой экономике налоги составляют 30% совокупного дохода, треть этой суммы возвращается частному сектору в виде трансфертов. Кроме этого, известно, что:

- потребительские расходы домохозяйств = 2200 млрд ден. ед.;
- инвестиционные расходы бизнеса = 600 млрд ден. ед.;
- дефицит государственного бюджета = 80 млрд ден. ед., где 1 ден. ед. соответствует 1 денежной единице страны.

Определите государственные расходы на товарном рынке.

Задание 3. Экономика страны имеет следующие показатели:

- совокупный доход = 2700 млрд ден. ед.;
- инвестиционные расходы = 700 млрд ден. ед.;
- чистый экспорт = -50 млрд ден. ед.;
- налоги = 300 млрд ден. ед.;
- государственные трансферты = 120 млрд ден. ед.;
- экспорт = 200 млрд ден. ед.;
- общая сумма изъятий из экономики = 1500 млрд ден. ед.

Определите потребительские расходы домохозяйств и сальдо государственного бюджета.

**Выполнение кейс – задания по Теме 4.2 Модели национальных экономик. Модели Клейна, Фэра, Голдбергера.**

Задание 1. Цель анализа всего национального хозяйства как совокупности взаимосвязанных рынков можно свести к получению ответов на два вопроса: возможно ли существование совместного равновесия на всех рынках одновременно; что означает оптимальное использование имеющихся экономических возможностей экономики и общества? Используя модель общего равновесия, покажите, каким образом снижение цены на нефть может превратить Россию в газо- и нефтехимическую державу, учитывая, что расходы на сырье составляют более двух третей в структуре себестоимости нефтехимических продуктов.

Задание 2. Значимый вклад в развитие теории благосостояния внес лауреат Нобелевской премии по экономике Амартия Сен, исследуя в своей книге «Развитие как свобода»

взаимосвязи проблем экономики благосостояния с доминирующими в обществе этическими принципами. По мнению Сена, дальнейшее развитие теории благосостояния требует более богатой по сравнению с утилитаризмом философской традиции, связанной с понятиями свободы, прав, всеобщей взаимозависимости и признанием множественности этически значимых утверждений. Какие еще идеи А.Сена формируют сегодня основу анализа противоречий достижения максимума общественного благосостояния?

Задание 3. Исследование динамики, оценка и прогнозирование уровня благосостояния – важное направление современной экономической науки, так как рост благосостояния необходим для устойчивого, сбалансированного развития экономики и общества в целом. В этой связи актуальна задача развития методологии анализа национального благосостояния. Проблема, связанная с ее решением, заключается в том, что необходимо создание специального единого показателя, способного оценивать благополучие, как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде, концентрировать внимание на предпочтениях домашних хозяйств и отдельных индивидов, а не на агрегированных условиях экономики в целом, фокусировать интерес на результатах достижения благополучия, а не на стимулах его повышения. В целом комплексный индикатор благосостояния должен органично сочетать в себе объективные показатели (доход, занятость, жилищные условия, доступность образования, здравоохранения и т.д.), и субъективные оценки (состояние здоровья, баланс между работой и отдыхом, уровень образования и социальные связи, гражданская активность и качество институтов, состояние окружающей среды, оценку членами общества собственного благополучия).

Рассмотрите основные направления, как зарубежных, так и российских исследований, результатами которых являются интегральные показатели, отражающие уровень общественного благосостояния в различных странах мира с точки зрения их преимуществ и ограничений (например, британский индекс благосостояния «Prosperity index», российский «Рейтинг прогресса», «Индекс благополучия» ОЭСР и др.).

#### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.**

1. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 562 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14945-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510492> (дата обращения 06.03.2024).

2. Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев ; под редакцией В. В. Федосеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507819> (дата обращения 06.03.2024).

3. Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00501-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511850> (дата обращения 06.03.2024).

4. Моделирование процессов и систем : учебник и практикум для вузов / Е. В. Стельмашонок, В. Л. Стельмашонок, Л. А. Еникеева, С. А. Соколовская ; под редакцией Е. В. Стельмашонок. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04653-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/51190> (дата обращения 06.03.2024).

5. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514494> (дата обращения 06.03.2024).

### **3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)**

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы рекомендуется выполнять задания для самостоятельной работы параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

#### ***Написание реферата (доклада).***

##### ***Требования к структуре реферата (доклада):***

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

##### ***Основные требования к оформлению:***

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный – полуторный. Цвет шрифта – черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru) - (более 50% заимствований) работа не принимается.

#### ***Выполнение тестовых заданий.***

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

### ***Кейс-задание.***

Это учебная конкретная ситуация, специально разрабатываемая на основе фактического материала с целью последующего разбора на групповых учебных занятиях. В ходе разбора ситуаций обучающиеся учатся действовать в команде, проводить анализ и принимать управленческие решения.

Критериями оценки выполнения кейс-задания являются:

- навыки групповой работы (оценка альтернатив с учетом слушания и понимания других людей) – до 20% от общей оценки;
- умение провести анализ и синтез информации и аргументов – до 30% от общей оценки;
- способность принимать управленческие решения – до 30% от общей оценки;
- объем и качество оформления – до 20% от общей оценки.

### ***Написание эссе.***

Эссе – вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или практических занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

## РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является экзамен, который проводится в устной форме.

### 4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

### 4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения дисциплины (модуля):

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания дисциплины (модуля) в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<b>ИТОГО:</b>	<b>80</b>

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

#### **4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20-балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется *по пятибалльной системе для экзамена*.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

<b>Рубежный рейтинг</b>	<b>Критерии оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации</b>
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий

1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

#### 4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

##### Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	<p>Раздел 1. Социально-экономические системы, методы их исследования и моделирования</p> <p>Раздел 2. Производственно-оптимизационное моделирование</p> <p>Раздел 3. Матричные балансовые модели</p> <p>Раздел 4. Микроэкономические и макроэкономические модели</p>	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	Компьютерное тестирование	<p>1. <i>Что такое оптимальный вариант?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самое лучшее решение;</li> <li>2. Наилучшее с позиции заданного критерия систематичности;</li> <li>3. В котором можно получить max целевой функции;</li> <li>4. В котором целевая функция уменьшается.</li> </ol> <p>2. <i>Что такое признак оптимальности?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критерий оптимальности;</li> <li>2. Целевая функция;</li> <li>3. Математическое доказательство оптимальности;</li> <li>4. Оптимальное решение.</li> </ol> <p>3. <i>Что такое оптимальный вариант?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В котором достигнута max целевой функции;</li> <li>2. В котором достигнут min целевой функции;</li> <li>3. В котором получены значения базисных переменных;</li> <li>4. Наилучший с позиций выбранного критерия оптимальности.</li> </ol> <p>4. <i>Понятие допустимого варианта:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В котором условная функция достигает крайнего значения;</li> <li>2. В котором выполняются условия задачи;</li> <li>3. В котором выполняется признак оптимальности;</li> <li>4. В котором не выполняются условия, а целевая функция достигает крайнего значения.</li> </ol> <p>5. <i>В. Леонтьев – автор:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономико-математической модели;</li> <li>2. Статистических моделей;</li> <li>3. Моделей межотраслевого баланса.</li> </ol> <p>6. <i>В.Л. Канторович – основатель:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейной алгебры;</li> <li>2. Линейного программирования;</li> <li>3. Линейных производственных функций.</li> </ol>

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				<p>7. <i>Задача математического программирования:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейные и нелинейные соотношения, целевая функция;</li> <li>2. Линейные соотношения, линейная форма (целевая функция).</li> </ol> <p>8. <i>Автор 1<sup>20</sup> алгоритма решения задач с наилучшим использованием ограничений производственных ресурсов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аганбегян А.Г.;</li> <li>2. Канторович Л.В.;</li> <li>3. Леонтьев В.</li> </ol> <p>9. <i>Составные элементы общей задачи линейного программирования.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переменные, ограничение, целевая функция (min, max).</li> <li>2. Ограничения, переменные.</li> <li>3. Система линейных неравенств, линейная форма (min,max).</li> <li>4. Неизвестные, критерий оптимальности (min,max).</li> </ol> <p>10. <i>Выбрать формулу описывающую задачу линейного программирования:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>\bar{y} = f(x_1, x_2, \dots, x_n);</math></li> <li>2. <math>\Delta x + y = X;</math></li> <li>3. <math>\sum_{j \in N} a_{ij} x_j \leq A_i;</math></li> <li>4. Найти <math>x_1, \dots, x_n</math> при условиях <math>\sum_{j \in N} a_{ij} x_j \leq, \geq, = A_i</math>, обращающих <math>Z</math> в max или min.</li> </ol> <p>11. <i>Выбрать формулу, описывающую модель межотраслевого баланса.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найти <math>x_1, \dots, x_n</math> при условиях <math>\sum_{j \in N} a_{ij} x_j \leq, \geq, = A_i</math>, обращающих <math>Z</math> в max или min;</li> <li>2. <math>\bar{y} = f(x_1, x_2, \dots, x_n);</math></li> <li>3. <math>Ax + y = X;</math></li> </ol>

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				<p>4. Найти <math>x_1, \dots, x_n</math> при решении системы <math>\sum_{j \in N} a_{ij} x_j \leq, \geq, = A_i</math>.</p> <p>12. Какой метод линейного программирования считается универсальным.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. графический;</li> <li>2. симплексный;</li> <li>3. распределительный;</li> <li>4. метод потенциалов.</li> </ol> <p>13. Основное достоинство графического метода решения задачи линейного программирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Универсальность;</li> <li>2. Краткость;</li> <li>3. Наглядность;</li> <li>4. Эффективность.</li> </ol> <p>14. Доказательство систематичности при графическом методе решения задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основе формулы;</li> <li>2. По отсутствию отрицательных коэффициентов в целевой строке;</li> <li>3. По отсутствию положительных коэффициентов в целевой строке;</li> <li>4. На основе подстановки значений.</li> </ol> <p>15. Как определить оптимальность решения в графическом методе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По формуле;</li> <li>2. По наибольшему или наименьшему значению целевой функции;</li> <li>3. По отрицательным коэффициентам целевой функции;</li> <li>4. По положительным коэффициентам целевой функции.</li> </ol> <p>16. В чем заключается наглядность графического метода?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В построении симплексных таблиц;</li> <li>2. В построении ряда параллельных прямых;</li> <li>3. В нахождении координат каждой переменной;</li> <li>4. В нахождении на графике всего множества допустимых решений задачи.</li> </ol> <p>17. Особенности графического решения задачи линейного</p>

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				<p><i>программирования:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нахождение общей области решений и проверка значений целевой функции в крайних точках этой области.</li> <li>2. нахождение базисного решения и доведения его до оптимального.</li> <li>3. нахождение 1<sup>го</sup>— варианта решения и улучшения его за счёт использования правила замкнутого контура.</li> <li>4. нахождения допустимых решений и использование формулы оптимальности.</li> </ol> <p><i>18. Цель решения задачи линейного программирования в том, чтобы найти:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты ограничений и переменных;</li> <li>2. Значение переменных и целевой функции;</li> <li>3. Значения технико-экономических коэффициентов и целевой функции;</li> </ol> <p><i>19. Принцип нахождения 1<sup>го</sup> варианта решения симплексным методом.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. по наименьшей оценке клетки.</li> <li>2. по наибольшей оценке клетки.</li> <li>3. разрешения уравнений относительно дополнительных переменных.</li> <li>4. разрешения уравнений относительно основных переменных.</li> </ol> <p><i>20. Чему равно значение небазисных неизвестных в симплексном методе.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. свободным членам.</li> <li>2. коэффициентам последней строки с. таблицы.</li> <li>3. коэффициентом разрешающего столбца.</li> <li>4. нулю.</li> </ol> <p><i>21. Чему равны значения базисных неизвестных в симплексном методе.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. коэффициентам последней строки.</li> <li>2. коэффициентам разрешающего столбца.</li> <li>3. коэффициентам разрешающей строки.</li> <li>4. элементам столбца свободных членов.</li> </ol> <p><i>22. Как определяется разрешающий столбец при решении задач линейного программирования симплексным методом на тах.</i></p>

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				<p>1. По отрицательному наибольшему коэффициенту последней строки.</p> <p>2. По положительному наибольшему коэффициенту последней строки.</p> <p>3. По наименьшему элементу столбца свободных элементов.</p> <p>4. По наибольшей базисной переменной.</p> <p>23. Как определяется разрешающий столбец при решении задач линейного программирования симплексным методом на <i>min</i>.</p> <p>1. По отрицательному наибольшему показателю последней строки.</p> <p>2. По положительному наибольшему показателю последней строки.</p> <p>3. По наименьшему числу последней строки со знаком минус.</p> <p>4. По наибольшему числу последней строки со знаком плюс.</p> <p>24. С какой строки начинаются расчёты новых элементов очередной симплексной таблицы.</p> <p>1. С первой.</p> <p>2. С последней.</p> <p>3. С разрешающей.</p> <p>4. Со строки стоящей на месте разрешающей.</p> <p>25. С элементов, какой строки начинаются расчёты в очередной симплексной таблице.</p> <p>1. С элементов первой строки.</p> <p>2. С элементов разрешающей строки.</p> <p>3. С элементов строки стоящей на месте разрешающей.</p> <p>4. С элементов строки стоящей на месте первой строки.</p> <p>26. Где расположены базисные неизвестные.</p> <p>1. В первом столбце симплексной таблицы.</p> <p>2. В первой строке симплексной таблицы.</p> <p>3. В последней строке симплексной таблицы.</p> <p>4. В столбце свободных членов.</p> <p>27. Чему равны базисные неизвестные?</p> <p>1. Нулю;</p> <p>2. Коэффициентам последней строки;</p> <p>3. Коэффициентам разрешающей строки;</p>

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				<p>4. Элементам столбца свободных членов.</p> <p>28. <i>Правило вычисления элементов в симплексных таблицах:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методом исключения элементов в столбце на месте разрешающего;</li> <li>2. Методом исключения элементов в строке на месте разрешающего;</li> <li>3. Методом исключения элементов в столбце свободных членов;</li> <li>4. Методом исключения элементов в последней строке.</li> </ol> <p>29. <i>Метод вычисления элементов в строке, стоящей на месте разрешающей:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Элементы разрешающей строки делятся на элемент «в кружке»;</li> <li>2. Элементы разрешающей строки переносятся в новую таблицу без изменений;</li> <li>3. Частные от деления столбца свободных членов на разрешающий столбец;</li> <li>4. Элементы разрешающего столбца делятся на элемент «в кружке».</li> </ol> <p>30. <i>Для чего решается задача линейного программирования?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для нахождения крайнего значения целевой функции и соответствующих значений переменных;</li> <li>2. Для решения системы уравнений;</li> <li>3. Для выполнения признака оптимальности;</li> <li>4. Для решения транспортной задачи.</li> </ol> <p>31. <i>Что такое оптимальный вариант?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самое лучшее решение;</li> <li>2. Наилучшее с позиции заданного критерия систематичности;</li> <li>3. В котором можно получить max целевой функции;</li> <li>4. В котором целевая функция уменьшается.</li> </ol> <p>32. <i>Что такое признак оптимальности?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критерий оптимальности; Целевая функция;</li> <li>2. Математическое доказательство оптимальности;</li> <li>3. Оптимальное решение.</li> </ol> <p>33. <i>Что такое оптимальный вариант?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В котором достигнута max целевой функции;</li> </ol>

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				<p>2. В котором достигнут <math>\min</math> целевой функции;</p> <p>3. В котором получены значения базисных переменных;</p> <p>4. Наилучший с позиций выбранного критерия оптимальности.</p> <p>34. <i>Понятие допустимого варианта:</i></p> <p>1. В котором условная функция достигает крайнего значения;</p> <p>2. В котором выполняются условия задачи;</p> <p>3. В котором выполняется признак оптимальности;</p> <p>4. В котором не выполняются условия, а целевая функция достигает крайнего значения.</p> <p>35. <i>В каких клетках расположены углы «маршрута перераспределения»?</i></p> <p>1. В пустых;</p> <p>2. В заполненных;</p> <p>3. В клетках со знаком «-»;</p> <p>4. В клетках со знаком «+».</p> <p>36. <i>Что отражается в выводах при нахождении оптимального варианта в транспортной задаче?</i></p> <p>1. Решение не противоречит условиям задачи;</p> <p>2. Решение не противоречит требованиям целевой функции;</p> <p>3. В последнем варианте не выполнены требования признака оптимальности;</p> <p>4. В последнем варианте выполнено требование целевой функции задачи.</p> <p>37. <math>\bar{y} = f(x_1, x_2, \dots, x_n)</math> - указанная формула описывает модель:</p> <p>1. Статистическую;</p> <p>2. Межотраслевого баланса;</p> <p>3. Оптимизационную;</p> <p>4. Экстремальную.</p> <p>38. <i>Ответ в транспортной задаче состоит:</i></p> <p>1. Из значений неизвестных и <math>\min</math> значений целевой функции;</p> <p>2. Из данных о мощностях поставщиков и емкостях потребителей;</p>

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				<p>3. Из значений целевой функции в последней транспортной таблице;</p> <p>4. Из значений искомых неизвестных.</p> <p>39. <i>Наименьшая поставка в клетке со знаком «-» используется:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При нахождении 1-го варианта распределения поставок;</li> <li>2. В правиле «замкнутого контура»;</li> <li>3. При доказательстве оптимальности;</li> <li>4. При расчете потенциалов.</li> </ol> <p>40. <i>Расстояния в заполненных клетках используются:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для доказательства оптимальности;</li> <li>2. В формуле признака оптимальности;</li> <li>3. В формуле для расчета потенциалов;</li> <li>4. В формуле для определения невырожденности плана.</li> </ol> <p>41. <i>В формуле <math>C_{ij} \geq u_i + V_j</math>, <math>C_{ij}</math> является:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. расстояниями в заполненных клетках</li> <li>2. поставками в заполненных клетках;</li> <li>3. расстояниями в свободных клетках;</li> <li>4. Поставками в незаполненных клетках.</li> </ol> <p>42. <i>В формуле <math>C_{ij} \geq u_i + V_j</math>, <math>V_j</math> являются:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потенциалами столбца;</li> <li>2. Потенциалами строки;</li> <li>3. Расстояниями в свободных клетках;</li> <li>4. Расстояниями в заполненных клетках.</li> </ol> <p>43. <i>Выбрать «главную поставку» из следующих:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. -10;</li> <li>2. +5;</li> <li>3. -15.</li> </ol> <p>44. <i>Выбрать разрешающий столбец в задаче на тах:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. -2;</li> <li>2. -3;</li> <li>3. +5;</li> </ol>

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				<p>4. 0.</p> <p>45. <i>Выбрать формулу, описывающую статистическую модель.</i></p> <p>1. Найти <math>x_1, \dots, x_n</math> при условиях <math>\sum_{j \in N} a_{ij} x_j \leq, \geq, = A_i</math>, обращающих <math>Z</math> в <math>\max</math> или <math>\min</math>;</p> <p>2. <math>\bar{y} = f(x_1, x_2, \dots, x_n)</math>;</p> <p>3. <math>Ax + y = X</math></p> <p>4. Найти <math>x_1, \dots, x_n</math> при решении системы <math>\sum_{j \in N} a_{ij} x_j \leq, \geq, = A_i</math>.</p> <p>46. <i>Выбрать формулу, описывающую модель межотраслевого баланса.</i></p> <p>1. Найти <math>x_1, \dots, x_n</math> при условиях <math>\sum_{j \in N} a_{ij} x_j \leq, \geq, = A_i</math>, обращающих <math>Z</math> в <math>\max</math> или <math>\min</math>;</p> <p>2. <math>\bar{y} = f(x_1, x_2, \dots, x_n)</math>;</p> <p>3. <math>Ax + y = X</math>;</p> <p>4. Найти <math>x_1, \dots, x_n</math> при решении системы <math>\sum_{j \in N} a_{ij} x_j \leq, \geq, = A_i</math>.</p> <p>47. <i>В.Л. Канторович – основатель:</i></p> <p>1. Линейной алгебры;</p> <p>2. Линейного программирования;</p> <p>3. Линейных производственных функций.</p> <p>48. <i>Цель моделирования:</i></p> <p>1) для решения экономико-математической задачи</p> <p>2) для получения оптимального решения</p> <p>3) для упрощения изучения сложных явлений</p> <p>49. <i>Где записываются переменные в матричной модели:</i></p> <p>1) в последнем столбце;</p> <p>2) в последней строке;</p> <p>3) в сказуемом таблицы.</p>

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				<p>50. Где записываются ограничения в матричной модели?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по строкам;</li> <li>2) по столбцам;</li> <li>3) в последней строке.</li> </ol> <p>51. Формы записи числовой экономико-математической модели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) структурная, развернутая;</li> <li>2) матрица, развернутая;</li> <li>3) матрица, структурная.</li> </ol> <p>52. Какая формула описывает статистическую модель?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>Z = \sum_{j \in N} c_j x_j \rightarrow \min ;</math></li> <li>2. <math>\bar{y} = f(x_1, x_2, \dots, x_n);</math></li> <li>3. <math>\sum_{j \in N} a_{ij} x_j \leq A_i ;</math></li> <li>4. <math>X = AX + y.</math></li> </ol> <p>53. Доказательство систематичности при графическом методе решения задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основе формулы;</li> <li>2. По отсутствию отрицательных коэффициентов в целевой строке;</li> <li>3. По отсутствию положительных коэффициентов в целевой строке;</li> <li>4. На основе подстановки значений.</li> </ol> <p>54. Методика определения всех допустимых решений задачи графическим методом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основе нахождения разрешающих строки и столбца;</li> <li>2. На основе построения много угольника решений;</li> <li>3. На основе построения ряда параллельных прямых;</li> <li>4. На основе исключения элементов в строке, стоящей на месте разрешающей.</li> </ol> <p>55. Как определить оптимальность решения в графическом методе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По формуле;</li> </ol>

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				<p>2. По наибольшему или наименьшему значению целевой функции;</p> <p>3. По отрицательным коэффициентам целевой функции;</p> <p>4. По положительным коэффициентам целевой функции.</p> <p><i>56. Метод первичного распределения поставок в транспортной задаче:</i></p> <p>1. Метод «Северо-Западного цикла»;</p> <p>2. Метод использования элементов;</p> <p>3. Метод замкнутого контура;</p> <p>4. Метод замкнутого маршрута.</p> <p><i>57. В чем состоит метод наименьшей оценки клетки?</i></p> <p>1. В распределении наименьших мощностей у поставщиков;</p> <p>2. В распределении по наименьшим расстояниям;</p> <p>3. В распределении наименьших емкостей у потребителей;</p> <p>4. В первичном распределении значений поставок.</p> <p><i>58. С чего начинается алгоритм транспортной задачи?</i></p> <p>1. С преобразования неравенств в уравнениях;</p> <p>2. С введения дополнительных переменных;</p> <p>3. С первичного распределения поставок;</p> <p>4. С дополнения 1<sup>й</sup> симплексной таблицы.</p> <p><i>59. Для каких целей вычисляются значения целевой функции на каждом шаге распределительного метода?</i></p> <p>1. Для проверки систематичности;</p> <p>2. Для выявления наилучшего варианта решения;</p> <p>3. Для получения минимального значения целевой функции;</p> <p>4. Для проверки правильности решения.</p> <p><i>60. Метод преобразования открытый модели транспортной задачи в закрытую:</i></p> <p>1. Путем введения нулевой поставки;</p> <p>2. Путем введения фиктивного поставщика (истребителя);</p> <p>3. Путем нахождения наименьшей оценки клетки;</p> <p>4. Путем стимулирования мощностей поставщиков.</p> <p><i>61. Что такое открытая модель транспортной задачи?</i></p>

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				<p>1. В которой сумма мощностей поставщиков равна сумме емкостей потребителей;</p> <p>2. В которой мощности поставщиков не совпадает с суммой емкостей потребителей;</p> <p>3. В которой распределение поставок по строкам не совпадает с распределением их по столбцам;</p> <p>4. В которой нельзя вычислить потенциалы.</p> <p><i>62. Автор модели межотраслевого баланса:</i></p> <p>1. Аганбегян А.Г.;</p> <p>2. Кантерович Л.В.;</p> <p>3. Леонтьев В.</p> <p><i>63. Какой смысл имеют коэффициенты матрицы <math>(E - A)^{-1}</math> модели межотраслевого баланса</i></p> <p>1) объем продукции отрасли <math>i</math>, расходуемый отраслью <math>j</math> на производство конечной продукции;</p> <p>2) затраты продукции <math>i</math>-й отрасли на воспроизводство единицы продукции <math>j</math>-й отрасли;</p> <p>3) затраты продукции <math>i</math>-й отрасли на воспроизводство единицы конечной продукции <math>j</math>-й отрасли</p> <p>4) объем продукции отрасли <math>i</math>, расходуемый отраслью <math>j</math> в процессе производства.</p> <p><i>64. Какой смысл имеют коэффициенты технологической матрицы (коэффициенты прямых затрат) <math>A</math> модели Леонтьева?</i></p> <p>1) затраты продукции <math>i</math>-й отрасли на воспроизводство единицы продукции <math>j</math>-й отрасли;</p> <p>2) затраты продукции <math>i</math>-й отрасли в качестве средств производства на выпуск единицы продукции <math>j</math>-й отрасли;</p> <p>3) затраты продукции <math>i</math>-й отрасли на воспроизводство единицы конечной продукции <math>j</math>-й отрасли</p> <p><i>65. Модель межотраслевого баланса (МОБ) представляет собой ... экономико-математическую модель оптимального распределения</i></p>

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				<p><i>ограниченных ресурсов, т. е. описывает процесс воспроизводства, который в развернутом виде отражает взаимосвязи отраслей экономики по производству, распределению, потреблению и накоплению общественного продукта.</i></p> <p>а) матричную б) балансовую в) комплексную г) линейную</p> <p><i>66. Под ... продуктом понимается часть совокупного общественного продукта, расходуемая на покрытие нужд текущего производства.</i></p> <p>а) промежуточным б) конечным в) чистым г) общественным</p> <p><i>67. Это важнейшая часть межотраслевого баланса, поскольку именно она по своему экономическому содержанию отражает внутренние производственные связи отраслей национального хозяйства.</i></p> <p>а) II раздел (квадрант) межотраслевого баланса б) I- раздел (квадрант) межотраслевого баланса в) III раздел (квадрант) межотраслевого баланса г) IV раздел (квадрант) межотраслевого баланса</p> <p><i>68. В соответствии с базовой типологией экономических систем (Г.Б. Клейнер), ... системы не ограничены ни в пространстве, ни во времени. Их миссия заключается в создании условий для обмена ресурсами, продукцией, информацией и знаниями между различными экономическими субъектами.</i></p> <p>а) средовые б) проектные в) процессные г) объектные</p> <p><i>69. В соответствии с базовой типологией экономических систем (Г.Б. Клейнер), ... системы не имеют пространственных ограничений, зато</i></p>

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				<p><i>ограничены по времени функционирования. Их миссия заключается в гармонизации деятельности и состояния всех экономических систем. Данные системы задают нужный тонус, подталкивающий экономические системы к развитию в определенном направлении.</i></p> <p>а) средовые б) проектные в) процессные г) объектные</p> <p><i>70. В соответствии с базовой типологией экономических систем (Г.Б. Клейнер), ... системы ограничены в пространстве, но не ограничены во времени. Следовательно, будучи образованной один раз, данная система может существовать бесконечно долго, постоянно адаптируясь к изменению внешней среды. Миссия этих систем заключается в объединении разнородных элементов в единое целое для целенаправленной экономической деятельности (выпуска продукции и/или оказания услуг) и поддержании этого объединения в актуальном состоянии в текущий момент и в обозримой перспективе.</i></p> <p>а) средовые б) проектные в) процессные г) объектные</p> <p><i>71. В соответствии с базовой типологией экономических систем (Г.Б. Клейнер), ... системы ограничены во времени и пространстве и ассоциируются с разовыми мероприятиями, масштабными акциями, строительством и другой созидательной деятельностью. Их миссия заключается в инновационном преобразовании внешней среды и энергетической подпитке других систем.</i></p> <p>а) средовые б) проектные в) процессные г) объектные</p>

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				<p>72. Модель ... является простейшим отображением реальной системы (некоторого фрагмента реального мира), в котором полностью отсутствуют сведения о внутреннем содержании этого фрагмента, а задаются только входные и выходные связи системы со средой.</p> <p>а) «черного ящика»  б) сеть  в) графов  г) состава системы</p>

**4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

<b>Коды контролируемой компетенций</b>	<b>Вопросы</b>
--	----------------

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процесс моделирования. Модель. Математическая модель. Экономико-математическая модель.</li> <li>2. Классификация экономико-математических методов.</li> <li>3. Разновидности экономико-математических методов по типу решаемой задачи.</li> <li>4. Методы принятия решений.</li> <li>5. Максимальное решение. Максимальное решение. Минимальное решение.</li> <li>6. Критерий Гурвича.</li> <li>7. Математическая и экономическая постановка задачи. Переменные и ограничения данной задачи.</li> <li>8. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Анализ результатов решения задачи.</li> <li>9. Определение модели МОБ и ее информационная база</li> <li>10. Балансовая модель отчетного МОБ в системе национальных счетов</li> <li>11. Базовые прогнозные модели МОБ в СНС</li> <li>12. Экономический смысл коэффициентов прямых и полных затрат</li> <li>13. Модели прогнозирования объема и отраслевой структуры валового выпуска</li> <li>14. Модели прогнозирования отраслевых цен</li> <li>15. Модель международной торговли.</li> <li>16. Построение (составление) макроэкономических математических моделей</li> <li>17. Применение производственной функции Кобба–Дугласа для моделирования экономических систем.</li> <li>18. Модели общего экономического равновесия</li> <li>19. Модель национальной экономики.</li> <li>20. Модель Клейна – Голдбергера.</li> <li>21. Моделирование программы «Киото протокол».</li> <li>22. Моделирование развития региональной экономики.</li> <li>23. Обоснование экономических решений в условиях конфликта интересов.</li> <li>24. Взаимно двойственные задачи линейного программирования и их свойства. Специфические свойства данной задачи.</li> <li>25. Алгоритм составления задачи. Решение и анализ результатов решения задачи.</li> <li>26. Объективно обусловленные оценки и их смысл. Компоненты оптимального решения двойственной задачи.</li> <li>27. Понятие игровой модели.</li> <li>28. Что такое платежная матрица?</li> <li>29. Стратегическая эквивалентность бескоалиционных игр, смешанные расширения конечных бескоалиционных игр.</li> <li>30. Ситуации равновесия в смешанных стратегиях, основная теорема теории игр, теорема об активных стратегиях.</li> <li>31. Взаимодвойственные задачи теории игр. Средний выигрыш.</li> <li>32. Экономические задачи, которые описываются игровыми моделями <math>m \times n</math> и приведения их к задачам линейного программирования.</li> <li>33. Назначения и области применения сетевого планирования и управления.</li> <li>34. Сетевая модель и её основные элементы. Основные задачи сетевого планирования.</li> <li>35. Сетевой график. События и работы. Ожидание.</li> <li>36. Сетевая модель, правила построения сетевых графиков, упорядочение сетевого графика, путь, критический путь.</li> <li>37. Временные параметры сетевых графиков.</li> <li>38. Анализ и оптимизация сетевого графика.</li> </ol>

## РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

#### 5.1.1. Основная литература

1. Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00501-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511850> (дата обращения: 06.03.2024).

2. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514494> (дата обращения: 06.03.2024).

3. Моделирование процессов и систем : учебник и практикум для вузов / Е. В. Стельмашонок, В. Л. Стельмашонок, Л. А. Еникеева, С. А. Соколовская ; под редакцией Е. В. Стельмашонок. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04653-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/51190> (дата обращения: 06.03.2024).

#### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев ; под редакцией В. В. Федосеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507819> (дата обращения: 06.03.2024).

2. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 562 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14945-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510492> (дата обращения: 06.03.2024).

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам,	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

		учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

### 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекционных занятий, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекционным занятиям заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекционному занятию, поскольку оно является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте конспект предыдущего лекционного занятия;
- ознакомьтесь с материалом учебников и учебных пособий по теме предыдущего лекционного занятия;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме предыдущего лекционного занятия на полях лекционной тетради;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на предстоящем лекционном занятии по материалу предыдущего лекционного занятия;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при проведении занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении задания;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

## 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

### 5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

### 5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

### 5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

### 5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

**Учебная аудитория для лекционных занятий** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом), техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

**Учебная аудитория для практических занятий:** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

### 5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
2.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
3.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
4.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики и управления

 / Солодуха П.В.

28.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

**Направление подготовки**  
*«38.03.01. Экономика»*

**Направленность**  
*«Учет и финансовый контроль»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения**  
*Очно-заочная*

Москва, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Деньги, кредит, банки**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: д.э.н., профессор, Парасоцкая Н. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании ученого совета факультета экономики и управления

Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Декан  
Д-р экон. наук, профессор

 П.В.Солодуха

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций .....	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося .....	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) .....	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	8
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	14
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	14
3.2. Задания для самостоятельной работы .....	15
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) .....	15
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	24
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) .....	24
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	24
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	24
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	25
4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю) .....	27
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	29
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	39
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .....	39
5.1.1. Основная литература.....	39
5.1.2. Дополнительная литература.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	39
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	40
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля) .....	41
5.4.1. Средства информационных технологий .....	41
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:.....	41
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных .....	41
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	42
5.6. Образовательные технологии .....	42
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	44

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) - формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков по основным направлениям функционирования денежной, кредитной, банковской систем.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение теоретических и методических основ кредита, банковской деятельности, функционирования денежной системы;
2. Обучение навыкам решения проблем денежно-кредитной и банковской направленности ;
3. Изучение современных изменений денежно-кредитной и банковской системы РФ.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-1.1 Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков  ПК-1.2 Проводит подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	Знать: методы проведения мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.  Уметь: Осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.  Владеть: навыками подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и

			консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
	ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования заемщиков	<p>ПК-2.1 Проводит оценку платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика</p> <p>ПК-2.2 Имеет навыки подготовки, заключения и контроля исполнения договора кредитования</p>	<p>Знать: методы проведения оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика</p> <p>Уметь: проводить оценку платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика.</p> <p>Владеть: навыками подготовки, заключения и контроля исполнения договора кредитования</p>
	ПК-4 Способен осуществлять организацию процессов потребительского кредитования	<p>ПК-4.1 Участвует в процессе потребительского кредитования</p> <p>ПК-4.2 Организует мероприятия по повышению эффективности потребительского кредитования</p>	<p>Знать: основы потребительского кредитования.</p> <p>Уметь: применять свои знания в процессе потребительского кредитования.</p> <p>Владеть: навыками организации мероприятия по повышению эффективности потребительского кредитования</p>

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетные единицы.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 4			
		Сессия 7	Сессия 8		
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	60	24	36		
Лекционные занятия	36	12	24		
Практические занятия	24	12	12		
Консультации	2		2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	91	39	52		
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>18</b>		
Форма промежуточной аттестации		зачет	экзамен		
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>		

### 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

#### Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Консультации
<b>Модуль (Семестр 7)</b>						
<b>Раздел 1. Денежная система</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Консультации
Тема 1.1. Рынок денег	16	10	6	3	3	
Тема 1.2. Денежная система РФ	16	10	6	3	3	
<b>Раздел 2. Кредитная система</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
Тема 2.1. Основы кредитных отношений	16	10	6	3	3	
Тема 2.2. Кредитная система	15	9	6	3	3	
<b>Контроль промежуточной аттестации (час)</b>	9					
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>					
<b>Общий объем, часов</b>	<b>72</b>	<b>39</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>Модуль (Семестр 8)</b>						
<b>Раздел 3. Специализированные финансово-кредитные институты</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	
Тема 3.1. Лизинговые и факторинговые компании	22	13	9	6	3	
Тема 3.2. Инвестиционные фонды, кредитные потребительские	22	13	9	6	3	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Консультации
кооперативы						
<b>Раздел 4. Банковская система. Валютная система.</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	
Тема 4.1. Банки. Банковская система. Коммерческие банки	22	13	9	6	3	
Тема 4.2. Валютная система.	22	13	9	6	3	
<b>Контроль промежуточной аттестации (час)</b>	<b>18</b>					<b>2</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>					
<b>Общий объем, часов</b>	<b>108</b>	<b>52</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
<b>Общий объем по дисциплине, часов</b>	<b>180</b>	<b>91</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>2</b>

### 2.3. Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел 1. Денежная система.

**Перечень изучаемых элементов содержания:** Сущность, функции, виды денег. Роль денег в процессе воспроизводства. Денежный оборот. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на рынке денег. Основные теории, характеризующие роль денег в экономике. Типы и структура денежных систем. Современные денежные системы развитых стран. Денежная система РФ. Виды денежных знаков, порядок их выпуска в обращение и характер обеспечения. Денежные реформы в РФ. Сущность и виды инфляции. Особенности инфляции в

России. Методы и инструменты регулирования денежного обращения. Наличные и безналичные расчеты. Денежно-кредитная политика.

### **Тема 1.1. Рынок денег.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Сущность, функции, виды денег. Роль денег в процессе воспроизводства. Денежный оборот. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на рынке денег. Основные теории, характеризующие роль денег в экономике.

### **Тема 1.2. Денежная система РФ.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Типы и структура денежных систем. Современные денежные системы развитых стран. Денежная система РФ. Виды денежных знаков, порядок их выпуска в обращение и характер обеспечения. Денежные реформы в РФ. Сущность и виды инфляции. Особенности инфляции в России. Методы и инструменты регулирования денежного обращения. Наличные и безналичные расчеты. Денежно-кредитная политика.

## **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1.**

### **Тема практического занятия: Денежная система РФ.**

#### **Форма практического задания: расчетно-аналитическое задание**

#### **Примерный перечень расчетно-аналитических заданий**

1. Рассчитать скорость оборота денег. Денежная масса – 500 млрд.руб. ВВП – 4100 млрд.руб.
2. Определить величины  $M_0$  и  $M_1$ , если наличные деньги составляют 25 млрд.руб., бесчековые счета 910 млрд.руб., срочные вклады – 22,5 млрд.руб.
3. Определить количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен реализованных товаров – 4500 млрд.руб.; сумма цен товаров, проданных с рассрочкой, срок оплаты которых еще не наступил – 42 млрд.руб.; сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых наступил – 172 млрд.руб.; сумма взаимно погашающихся платежей – 400 млрд.руб. Среднее число оборотов в год – 10.

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.**

**форма рубежного контроля – тестирование.**

## **РАЗДЕЛ 2. Кредитная система**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Рынок ссудных капиталов. Сущность ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов, особенности развития рынка, факторы спроса и предложения на рынке, классификация рынков, особенности рынка ссудных капиталов в РФ.

Необходимость кредита. Сущность, функции, формы и виды кредита. Экономическая основа появления кредитных отношений. Особенности кредитных отношений. Сущность кредита и его структура. Стадии движения кредита. Функции кредита. Законы кредита. Формы и виды кредита. Роль кредита в развитии экономики. Роль и границы кредита. Изменение роли кредита. Границы кредита. Ссудный процент. Природа ссудного процента. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента. Источники уплаты ссудного процента. Банковский процент.

Сущность и структура кредитной системы. Кредитная система РФ. Понятие кредитной системы, ее структура. Кредитная система РФ. Банковская система РФ. Парабанковская система РФ. Функции и операции центральных банков. Принципы и цели деятельности. Функции центральных банков, их активные и пассивные операции. Виды центральных банков. Центральный Банк России. История возникновения, структура, цели деятельности, функции, активные и пассивные операции. Взаимодействие Банка России и кредитных организаций. Задачи и функции кредитных организаций. Задачи кредитных организаций. Функции кредитных организаций.

### **Тема 2.1. Основы кредитных отношений.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Необходимость кредита. Сущность, функции, формы и виды кредита. Экономическая основа появления кредитных отношений. Особенности кредитных отношений. Сущность кредита и его структура. Стадии движения кредита. Функции кредита. Законы кредита. Формы и виды кредита. Роль кредита в развитии экономики. Роль и границы кредита. Изменение роли кредита. Границы кредита. Ссудный процент. Природа ссудного процента. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента. Источники уплаты ссудного процента. Банковский процент.

### **Тема 2.2. Кредитная система.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Сущность и структура кредитной системы. Кредитная система РФ. Понятие кредитной системы, ее структура. Кредитная система РФ. Банковская система РФ. Парабанковская система РФ. Функции и операции центральных банков. Принципы и цели деятельности. Функции центральных банков, их активные и пассивные операции. Виды центральных банков. Центральный Банк России. История возникновения, структура, цели деятельности, функции, активные и пассивные операции. Взаимодействие Банка России и кредитных организаций. Задачи и функции кредитных организаций. Задачи кредитных организаций. Функции кредитных организаций.

## **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2**

### **Тема практического занятия: Кредитная система.**

**Форма практического задания:** расчетно-аналитическое задание.

#### **Виды расчетно-аналитических заданий**

1. В коммерческий банк с просьбой о кредите на 2 года обратились 3 клиента. Объекты кредитования:

- 1) строительства паркинга в аэропорту
- 2) издание детской энциклопедии за рубежом и продажа в России;
- 3) разработка и реализация медицинских препаратов нового поколения.

Сумма испрашиваемого кредита составляет 2 000 000 долл. США. Какому из проектов вы бы отдали предпочтение (с позиции коммерческого банка) и почему?

2. Рассмотрите ситуацию, аналогичную заданию 1, в случае, если кредит испрашивается на 6 лет

3. Сумма кредита 100 000 долл. США. Срок кредита 1 год. Распишите по таблице график погашения платежей по кредиту на следующих условиях:

Сумма кредита — 400 000 руб.

Ставка по кредиту — 16% годовых.

Срок кредита — 90 дней.

Дата выдачи кредита — 1 апреля 2008 г.

Особые условия по кредиту — погашение основного долга осуществить в конце срока действия кредитного договора, а проценты за пользование кредитом выплачивать 30-го числа каждого месяца.

<i>Дата платежа</i>	<i>Сумма основного долга</i>	<i>Проценты по кредиту</i>	<i>Общая сумма платежа</i>
30.04.08			
30.05.08			
30.06.08			
Итого			

4. Составьте график платежей по приведенной в предыдущем задании таблице исходя из следующих условий:

Сумма кредита — 72 000 руб. Проценты по кредиту — 15% годовых. Срок кредита — 180 дней. Дата выдачи — 1 февраля 2008 г, Особые условия — проценты за пользование кредитом выплачиваются ежемесячно. Сумма основного долга погашается ежемесячно равными долями одновременно с погашением процентов.

5. Составьте график платежей по таблице, приведенной в задании 1, исходя из следующих условий:

Сумма кредита — 300 000 руб. Проценты по кредиту — 16% годовых. Срок кредита — 90 дней. Дата выдачи — 12 января 2008 г. Особые условия — проценты за пользование кредитом выплачиваются каждые 10 дней. Сумма основного долга погашается ежемесячно равными долями одновременно с погашением процентов

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2**

**форма рубежного контроля – тестирование.**

### **РАЗДЕЛ 3. Специализированные финансово-кредитные институты.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Лизинговые компании. Понятия лизинга, лизинговой компании, субъектов лизинга. Предмет лизинга, его формы, типы и виды. Преимущества лизинга Активные и пассивные операции лизинговой компании. Факторинговые компании. Сущность факторинга, субъекты факторинга, его виды и типы. Преимущества факторинга. Активные и пассивные операции факторинговой компании. Кредитные потребительские кооперативы граждан. Сущность и принципы деятельности кооперативов, обязательства и права его членов, особенности формирования финансовых ресурсов и их использования. Инвестиционные фонды. Сущность и виды инвестиционных фондов. Особенности акционерного и паевого инвестиционного фонда. Типы паевых инвестиционных фондов, инвестиционный пай. Активные и пассивные операции инвестиционных фондов. Права и обязанности управляющей компании. Ломбарды. Сущность и виды ломбардов. Субъекты залоговой сделки. Предмет залога. Договор залога. Организация страхования

#### **Тема 3.1. Лизинговые и факторинговые компании.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Лизинговые компании. Понятия лизинга, лизинговой компании, субъектов лизинга. Предмет лизинга, его формы, типы и виды. Преимущества лизинга Активные и пассивные операции лизинговой компании. Факторинговые компании. Сущность факторинга, субъекты факторинга, его виды и типы. Преимущества факторинга. Активные и пассивные операции факторинговой компании.

### **Тема 3.2. Инвестиционные фонды, кредитные потребительские кооперативы.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Кредитные потребительские кооперативы граждан. Сущность и принципы деятельности кооперативов, обязательства и права его членов, особенности формирования финансовых ресурсов и их использования. Инвестиционные фонды. Сущность и виды инвестиционных фондов. Особенности акционерного и паевого инвестиционного фонда. Типы паевых инвестиционных фондов, инвестиционный пай. Активные и пассивные операции инвестиционных фондов. Права и обязанности управляющей компании. Ломбарды. Сущность и виды ломбардов. Субъекты залоговой сделки. Предмет залога. Договор залога. Организация страхования.

### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3.**

**Тема практического занятия: Лизинговые и факторинговые компании.**

**Форма практического задания:** реферат.

#### **Темы рефератов к разделу 3:**

1. Становление факторинга в России.
2. Лизинговые компании: специфика функционирования.
3. Негосударственные пенсионные фонды.
4. Страховые компании.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.**

### **РАЗДЕЛ 4. Банковская система. Валютная система.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Сущность банка, его функции, структура, принципы и цели деятельности, виды. Сущность банка как организации, органа экономического управления, посредника, агента биржи, кредитной организации, Функции и структура банка. Принципы и цели деятельности. Виды банков. Возникновение и развитие банков. Этапы возникновения банков, видоизменение их операций и деятельности. Этапы развития банков. Сущность, функции, структура коммерческих банков.

Сущность коммерческого банка, его функции и принципы, структура. Операции коммерческих банков. Сущность банковской операции. Основные банковские операции. Сущность банковской услуги. Пассивные и активные операции банков. Виды пассивных операций: депозитные и эмиссионные. Виды активных операций: ссудные, расчетные, кассовые, инвестиционные и фондовые, гарантийные. Финансовые услуги коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции банков (лизинг, факторинг, форфейтинг, трастовые услуги). Роль специализированных банков в развитии экономики. Сущность специализированного банка, его место и роль в банковской системе, классификация специализированных банков.

Мировая валютная система и ее эволюция. Сущность и структура мировой валютной системы. Парижская валютная система. Генуэзская валютная система. Бреттонвудская валютная система. Ямайская валютная система. Региональные валютные системы. Европейская валютная система. Валютная система РФ. Становление валютной системы РФ. Структура валютной системы. Сущность, функции, принципы организации, структура и виды валютных рынков. Сущность валютного рынка, его функции и структура. Виды валютных рынков. Валютная политика РФ.

Международные расчеты: сущность и формы. Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, функции, структура. Сущность и функции мирового рынка ссудных капиталов. Его структура. Международный кредит: сущность, формы, роль в мировой экономике. Сущность международного кредита. Формы международного кредита. Государственное регулирование международных кредитных отношений. Международные валютно-кредитные и финансовые институты. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. Европейский банк реконструкции и развития.

#### **Тема 4.1. Банки. Банковская система. Коммерческие банки.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Сущность банка, его функции, структура, принципы и цели деятельности, виды. Сущность банка как организации, органа экономического управления, посредника, агента биржи, кредитной организации, Функции и структура банка. Принципы и цели деятельности. Виды банков. Возникновение и развитие банков. Этапы возникновения банков, видоизменение их операций и деятельности. Этапы развития банков. Сущность, функции, структура коммерческих банков.

#### **Тема 4.2. Валютная система.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Мировая валютная система и ее эволюция. Сущность и структура мировой валютной системы. Парижская валютная система. Генуэзская валютная система. Бреттонвудская валютная система. Ямайская валютная система. Региональные валютные системы. Европейская валютная система. Валютная система РФ. Становление валютной системы РФ. Структура валютной системы. Сущность, функции, принципы организации, структура и виды валютных рынков. Сущность валютного рынка, его функции и структура. Виды валютных рынков. Валютная политика РФ.

Международные расчеты: сущность и формы. Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, функции, структура. Сущность и функции мирового рынка ссудных капиталов. Его структура. Международный кредит: сущность, формы, роль в мировой экономике. Сущность международного кредита. Формы международного кредита. Государственное регулирование международных кредитных отношений. Международные валютно-кредитные и финансовые институты. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. Европейский банк реконструкции и развития.

### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4.**

#### **Тема практического занятия: Валютная система.**

**Форма практического задания:** расчетно-практическая задача.

##### **Задания к разделу 4:**

1. АО заняло у банка 500 тыс. долл. на 4 месяца под 23% годовых. Проценты выплачиваются вперед. Какую сумму получит АО? Какую сумму АО должно вернуть?

2. Компания обращается в банк с просьбой о кредите в 600 млн. руб. Банк 1, не имея таких средств, обращается в банк 2 и банк 3 с просьбой о договоре на создание синдиката. Кредит оформляется на год с 1.01. по 31.12. под 20% годовых. Пеня – 5% за каждый день просрочки платежа с остатка суммы. Условия синдиката: Банк 1 – 40%, банк 2 – 30%, банк 3 – 30%. Компания возвращает 31.12. 500 млн. руб., 100 млн. руб.- 15 января. Рассчитать плату за кредит и премию каждого банка.

3. Банк предоставляет кредит фирме на 500 тыс. руб. с 1.09.2020 по 1.09.2022. Первоначальный процент по кредиту – 20%, по депозитным операциям – 12 %. В течение года % по кредиту и депозитным операциям изменился: с 1.07. 2003 г. – вырос на 2%, (по депозитам – на 3%) с 1.01.2004 г. сократился на 3%.( по депозитам на 2%). Определить сумму процентов к уплате.

4.Кредит сроком 1 месяц на рынке межбанковских кредитов стоит 30-40% годовых в рублях, в валюте – 16-20 % годовых. Рубль обесценивается на 15 % в год. Определить, что выгоднее: рублевый кредит в 1 млн.руб под 35% годовых или долларовый кредит в размере 1 млн.руб. по курсу 30 руб за долл. под 17 % годовых.

5. На основании предложений ведущих банков РФ выберите наиболее предпочтительный вариант для следующих случаев:

А Организация нуждается в кредитных ресурсах на сумму 3 млн. руб. Срок – 2 года

Б физическое лицо желает положить деньги на депозит на тот же срок. Сумма – 150 тыс. руб. Возможна конвертация в другие валюты.

6. Определите паритет покупательной способности российского рубля и американского доллара. Условная потребительская корзина из трех товаров А, В и С приведена в табл.

Товары Страны	Цена товара			Количество товара		
	А	В	С	А	В	С
Россия	5руб.	10руб.	100руб.	100	20	10
США	0,1 долл.	1,0 долл.	2.0 долл.	100	20	10

7. Допустим, что обменный курс японской йены и доллара США равен 200 йенам за 1 долл., и Вы приобретаете облигации на 200 000 йен с выплатой 12,5% годовых.Если за год йена удешевляется относительно доллара на 25 %, то какую сумму составят Ваши доходы от этой инвестиции к концу года в долларах?

8. Допустим, что обменный курс японской йены и доллара США равен 200 йен за 1 долл., и Вы приобретаете облигации на 200 000 йен с выплатой 12,5% годовых.

Если за год йена дорожает относительно доллара на 25%, какой доход в долларах вы получите по итогам года?

9. Компания Германии экспортировала автомобили в США по цене 10 тыс. долл. Валютный курс составлял: 1,5 евро за 1,0\$. Издержки производства на один автомобиль составляли 11 тыс. евро.Определите, как изменилась прибыль экспортеров в немецких при повышении курса марки на 20 % (в процентах).

### **РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

#### **3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### **Очно-заочная форма обучения**

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
<b>Модуль 1. семестр 7</b>		
Раздел 1. Денежная система.	20	Реферат

Раздел 2. Кредитная система.	19	расчетно-аналитическое задание
<b>Общий объем, часов</b>	39	
<b>Модуль 2. семестр 8</b>		
Раздел 3. Специализированные финансово-кредитные институты	26	Кейс-задание
Раздел 4. Банковская система. Валютная система	26	расчетно-аналитическое задание
<b>Общий объем, часов</b>	52	
<b>Общий объем по дисциплине (модулю), часов</b>		

### 3.2. Задания для самостоятельной работы

#### Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. Денежная система

#### Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1. Денежная система.

1. В чем заключается сущность денег?
2. Перечислите функции денег
3. Какие виды денег Вы можете перечислить?
4. Какие факторы влияют на спрос на деньги?
5. Какими факторами определяется предложение денежных средств?
6. Что такое денежная система?
7. Какие типы денежных систем вы знаете?
8. Перечислите элементы денежной системы.
9. Что такое денежная реформа? Какие реформы проходили в СССР и РФ?
10. Что такое инфляция?
11. Каковы виды инфляции?
12. Назовите факторы инфляции?
13. В чем причины инфляции в РФ?
14. Каковы особенности современной антиинфляционной политики в РФ?
15. Что такое эмиссия денег?
16. Назовите принципы эмиссии?

#### Перечень тем рефератов к Разделу 1:

1. Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредита и заемщика, характера целевых потребностей заемщика.
2. Банковская форма кредита и его особенности.
3. Коммерческий кредит его эволюция и особенности.
4. Особенности государственного, международного и потребительского кредита.
5. Критерии для классификации видов кредита: потребности заемщика; отраслевая направленность.
6. Понятие «кредитная система»;
7. Структура кредитной системы (фундаментальный блок, организационный блок, регулирующих блок).
8. Централизованная кредитная система; рыночная и кредитная система; кредитная система

переходного периода.

9. Необходимость и сущность кредита.
10. Формы и виды кредита.
11. Кредитная система страны.
12. Экономическая теория денег
13. Измерение денежной массы.
14. Эволюция форм и видов денег.
15. Происхождение денег и их роль в экономике.

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.**

#### **Основная литература**

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09165-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536114> (дата обращения: 14.05.2024).

2. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536554> (дата обращения: 14.05.2024).

#### **Дополнительная литература**

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535659> (дата обращения: 14.05.2024).

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536433> (дата обращения: 14.05.2024).

### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. Кредитная система.**

#### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2.**

1. Какова сущность рынка ссудного капитала?
2. Какие факторы спроса и предложения на рынке ссудного капитала Вы можете перечислить?
3. Что такое ссудный процент?
4. Какова роль кредита в развитии экономики страны?
5. Каковы источники уплаты ссудного процента?
6. Дайте определение кредитной системы.
7. Назовите элементы кредитной системы.
8. Какова структура кредитной системы РФ?
9. Какова структура банковской системы РФ?
10. Что такое парабанковская система?
11. Что такое кредитная организация?
12. Что такое банковская организация?
13. Каковы функции специализированных банков?
14. Назовите виды специализированных кредитно-финансовых институтов.
15. Назовите задачи кредитных организаций.
16. Какова система взаимодействия Банка России и кредитной организации?
17. Какие операции кредитная организация выполнять не вправе?
18. Назовите функции центральных банков.

19. Назовите задачи Банка России.
20. Назовите операции, выполняемые Банком России.
21. Какие санкции существуют для кредитной организации в случае нарушений с ее стороны?

### **Перечень видов расчетно-аналитических заданий к разделу 2.**

**Задание 1.** Задача 4. Кредит в размере 1,5 млн. руб. выдан на 1 год под 18 % годовых.

Определите сумму возврата.

**Задание 2.** Через 350 дней с момента подписания контракта должна быть возвращена сумма 5 млн. руб., которая выдается по простой ставке 17 % годовых при точном числе дней в году. Продолжительность года – 365 дней.

Определите сумму процентных денег.

**Задание 3.** Кредит в размере 2,5 млн. руб. выдан 12 марта до 25 декабря включительно под 17% годовых. Т точное = 288 дней; Т приближенное = 283 дня; К = 365 дней. Определите размер суммы возврата при точном и приближенном числе дней.

**Задание 4.** Кредит в размере 5 млн. руб. выдан в 2013 г. на 100 дней под 19 % годовых. Определить сумму возврата.

**Задание 5.** Размер займа – 1500 тыс. руб. под 25 % годовых на 1 год. Темп инфляции ожидается в размере 15 % годовых. Определить реальную процентную ставку, если кредитным договором не предусмотрена компенсация инфляционных потерь.

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.**

#### **Основная литература**

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09165-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536114> (дата обращения: 14.05.2024).

2. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536554> (дата обращения: 14.05.2024).

#### **Дополнительная литература**

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535659> (дата обращения: 14.05.2024).

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536433> (дата обращения: 14.05.2024).

### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. Специализированные финансово-кредитные институты.**

#### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3.**

1. Что такое лизинг?
2. Назовите субъектов лизинговой сделки.
3. Каковы формы и виды лизинга?
4. Опишите преимущества лизинга.
5. Каковы активные операции лизинговой компании?

6. Каковы пассивные операции лизинговой компании?
7. В чем заключается сущность факторинга?
8. Кто является субъектами факторинговой сделки?
9. Какие риски берет на себя факторинговая компания?
10. Назовите преимущества факторинга.
11. Каковы принципы деятельности кредитного потребительского кооператива?
12. Каковы права и обязанности членов кредитного кооператива?
13. Каковы особенности формирования финансовых ресурсов и их размещения в кредитном потребительском кооперативе?

### **Кейс-задания к разделу 3.**

**Кейс 1.** Вводные данные: Компания занимается разработкой и производством офисной и жилой мебели (кухни), ориентированной на современные потребности клиента. Предприятие использует качественные материалы, передовые технологии и высокотехнологичное оборудование. Производственная площадка в Московской области, ультрасовременное европейское оборудование, IT решения. Начало производственной деятельности компании - в 2001 году, на конец 2018 года выручка достигала более 1,1 млрд руб. Ежегодный рост выручки составляет 10-15%.

Категория клиента: особенность данной компании состояла в ее закредитованности и ограничении по лимитам.

Предметом лизинга данного проекта было б/у оборудование европейского производителя в отличном состоянии после реновации (2007 г.в.) с гарантией. Импортный контракт, стоимость – 600 тыс. евро.

Изначально рассматривался классический финансовый лизинг в рублях.

Пожелания клиента:

Аванс 20% от суммы при покупке лизинга;

Срок лизинга – 60 мес.,

Ставка – 15% годовых;

График платежей – равномерный, то есть в течение всего срока компания будет вносить платежи одинакового размера.

Проблема: мало лизинговых компаний рассматривают б/у оборудование, особенно если речь идет об импортном поставщике, т.к. в случае невыполнения лизингополучателем своих обязательств, может возникнуть необходимость изымать данное оборудование и искать на него покупателей. В России не развит вторичный рынок, особенно по б/у оборудованию.

**Кейс 2.** Вводные данные: Компания специализируется в основном на сервисном обслуживании копировальной техники, поставках расходных материалов и запасных частей в регионы России. Компания является официальным поставщиком Ricoh и дилером Konica-Minolta. Также предоставляет услуги по аутсорсингу и аренде копировально-множительной техники с заключением покопийных сервисных договоров. Начало производственной деятельности - с 2006 года, выручка за 2018 год – более 1 млрд. руб.

Категория клиента – умеренно закредитованный, практически все лимиты выбраны, выручка компании растет до 10% ежегодно.

Предмет лизинга – МФУ (копировально-множительная техника) стоимостью – 180 млн. руб.

Вид лизинга – псевдо-возвратный лизинг, привлечение в рублях.

Условия финансирования: аванс – 20%, срок 36 мес., ставка 15% годовых, график платежей – равномерный.

Особенности сделки: оборудование закупается клиентом самостоятельно крупным оптом (большие скидки). Далее по факту размещения партий клиентам оформляется возвратный лизинг.

Проблема 1: заключается в самом предмете лизинга. Низкая ликвидность на Российском рынке, низкая стоимость (до 100 тыс. р. за единицу).

Решение 1: осуществить объединение в комплекты.

Проблема 2: много объектов размещения техники, что сильно затрудняет процесс контроля.

Решение 2: запрос отчетов по месту нахождения предмета лизинга у клиента и отслеживание по IP-адресам.

**Кейс 3.** Вводные данные: Инновационно-технологическая компания. Первое Российское предприятие, реализующее возможности 3D-проектирования и аддитивных технологий для изготовления индивидуальных имплантатов (медицинский титан), применяемых при лечении пациентов в сложнейших случаях. Начало производственной деятельности – 2016 год, выручка за 2018 год – более 60 млн. руб.

Категория клиента – слабое финансовое положение, стартап, выручка компании не растет в соответствии с заявленными показателями бизнес плана.

Предмет лизинга – оборудование европейского производства, современный 3D-принтер (титан), стоимость – 750 тыс. евро.

Вид лизинга – классический финансовый лизинг, привлечение в рублях.

Условия финансирования: аванс – 20 %, срок – 60 мес., ставка – 18% годовых, график платежей – равномерный

Особенности сделки: проект с нулевой компанией, стартап под поручительство действующего собственника бизнеса, дополнительное обеспечение (поручительство собственников).

Особенность проекта: Высокотехнологичный предмет лизинга (ПЛ).

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.**

#### **Основная литература**

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09165-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536114> (дата обращения: 14.05.2024).

2. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536554> (дата обращения: 14.05.2024).

#### **Дополнительная литература**

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535659> (дата обращения: 14.05.2024).

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536433> (дата обращения: 14.05.2024).

### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 4. Банковская система. Валютная система.**

#### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4.**

1. От каких условий зависит структура банковской системы страны?
2. Каковы признаки банковской системы?
3. Назовите элементы банковской системы.
4. В чем сущность распределительного типа банковской системы?

5. В чем сущность рыночного типа банковской системы?
6. Каковы отличительные черты банковской системы Великобритании?
7. Каковы отличительные черты банковской системы Японии?
8. Каковы отличительные черты банковской системы США?
9. Каковы отличительные черты банковской системы Германии?
10. Каковы отличительные черты банковской системы Швейцарии?
11. Назовите этапы становления банковской системы РФ.
12. Какова структура банковской системы РФ?
13. Каковы современные тенденции развития банковской системы РФ ?
14. Назовите положительные и отрицательные черты современной банковской системы РФ.
15. Какое определение коммерческого банка Вы можете дать?
16. Перечислите активные и пассивные операции банков
17. Какие комиссионно-посреднические операции банков Вы можете назвать?
18. Назовите источники капитала банков
19. Какова структура платежного баланса?
20. Каковы методы регулирования платежного баланса?
21. Охарактеризуйте платежный баланс России.
22. Каковы функции мирового рынка ссудных капиталов.
23. Охарактеризуйте структуру мирового рынка ссудных капиталов.
24. Какие формы международного кредита вы знаете?
25. Какова роль международного кредита в мировой экономике?
26. Охарактеризуйте виды валютных рынков.
27. Назовите участников валютного рынка.
28. Охарактеризуйте структуру валютных рынков.
29. Дайте определения валюты, валютного курса, котировки валют

#### **Перечень расчетно-практических заданий к разделу 4:**

Задача 1. Предприятие приобрело 10 тыс. долл. США на бирже 25 декабря 2009 г. по курсу 47,10 руб. за 1 долл. США. Курс Центрального банка на эту дату составлял 46,57 руб. за 1 долл. США. Рассчитайте курсовую разницу. Какую бухгалтерскую проводку следует сделать?

Задача 2. Остаток на счете 52 равен 1000 долл. США. Курс Центрального банка 46,00 руб. за 1 долл. США. На первый день отчетного квартала курс доллара составил 47,00 руб. за 1 долл. США, остаток на счете не изменился. Рассчитайте курсовую разницу. Положительная она или отрицательная?

Задача 3. АО приобретено 10 тыс. долл. США по курсу сделки 49,00 руб. за 1 долл. США. Курс Центрального банка РФ на день покупки составлял 47,00 руб. за 1 долл. США. Рассчитайте курсовую разницу.

Задача 4. Курс доллара США к рублю 49,00 руб.; курс немецкой марки к рублю 23,00 руб. Рассчитайте кросс-курс доллара США к немецкой марки. Задача No 6 Курс австр. долл. к 1 долл. США составляет 0,7046 и курс 1 япон. иены – 117,9, Рассчитайте кросс-курс 1 япон. иены к 1 австр. долл.

Задача 5. Курс австр. долл. к 1 долл. США составляет 0,7046 и курс 1 япон. иены – 117,9, Рассчитайте кросс-курс 1 япон. иены к 1 австр. долл.

Задача 6. Курс немецкой марки к рублю –33,11 руб, курс японской иены к рублю: 10 иен –451 руб. Рассчитайте курс немецкой марки к японской иене.

Задача 7. Курс немецкой марки к доллару США составляет 1,6640. Имеется в наличии 300 немецких марок. Рассчитайте эквивалент в долл. США.

Задача 8. ОА «Перспектива» заключило трехмесячный форвардный контракт на покупку 20 тыс. долл. США. Форвардный курс по контракту был установлен 47,50 руб. за 1 долл. Через три месяца в день исполнения форвардного контракта курс спот может составлять 46,00 или 49,00 руб. за 1 долл. Какова потенциальная прибыль или упущенная выгода АО «Перспектива»?

Задача 9. ОА «Перспектива» покупает опцион пут со следующими параметрами: сумма – 50 тыс. долл. США; срок – 3 месяца; курс опциона (страйк-цена) –47,00 руб. за 1 долл.; премия (цена опциона) –210 руб. за 1 долл.; стиль –европейский. В день исполнения опциона курс спот может составить 46,00 руб. или 49,00 руб. за 1 долл. В каком случае ОА «Перспектива» следует продавать опцион, а в каком –нет? Какова потенциальная прибыль?

Задача 10. АО «Простор» купило на бирже 10000 долл. США по курсу спот 45,70 руб. за 1 долл. США и заключило форвардный контракт на продажу через три месяца по курсу 46,20 руб. за 1 долл. США; затем разместило эти 10000 долл. США на трехмесячном валютном депозите в банке «Салют» по ставке либор, которая составляла на тот момент 3,16% годовых. Полученная через три месяца сумма была продана в соответствии с форвардным контрактом. Каковы величина прибыли и годовая норма прибыли?

#### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.**

##### **Основная литература**

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09165-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536114> (дата обращения: 14.05.2024).

2. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536554> (дата обращения: 14.05.2024).

##### **Дополнительная литература**

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535659> (дата обращения: 14.05.2024).

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536433> (дата обращения: 14.05.2024).

### **3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)**

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы рекомендуется выполнять задания для самостоятельной работы параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

#### ***Написание реферата (доклада).***

##### ***Требования к структуре реферата (доклада):***

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

##### ***Основные требования к оформлению:***

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный – полуторный. Цвет шрифта – черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru) - (более 50% заимствований) работа не принимается.

#### ***Выполнение тестовых заданий.***

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

### ***Кейс-задание.***

Это учебная конкретная ситуация, специально разрабатываемая на основе фактического материала с целью последующего разбора на групповых учебных занятиях. В ходе разбора ситуаций обучающиеся учатся действовать в команде, проводить анализ и принимать управленческие решения.

Критериями оценки выполнения кейс-задания являются:

- навыки групповой работы (оценка альтернатив с учетом слушания и понимания других людей) – до 20% от общей оценки;
- умение провести анализ и синтез информации и аргументов – до 30% от общей оценки;
- способность принимать управленческие решения – до 30% от общей оценки;
- объем и качество оформления – до 20% от общей оценки.

### ***Написание эссе.***

Эссе – вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или практических занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

## РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет / экзамен**, который проводится в **устной** форме.

### 4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

### 4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения дисциплины (модуля):

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания дисциплины (модуля) в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, кейс-задания, защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

<b>Вид учебного действия</b>	<b>Максимальная рейтинговая оценка, баллов</b>
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<b><i>ИТОГО:</i></b>	<b>80</b>

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

#### **4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20-балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена / по системе зачтено / не зачтено для зачета.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

<b>Рубежный рейтинг</b>	<b>Критерии оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации</b>
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий

1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

#### 4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

##### Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-1; ПК-2; ПК-4	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов.  Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: ( 9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.

<p><b>ПК-1; ПК-2; ПК-4</b></p>	<p>Этап формирования умений</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: ( 9-10] баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p>
<p><b>ПК-1; ПК-2; ПК-4</b></p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: ( 9-10] баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p>

**4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенции	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	<b>Раздел -1 «Денежная система»</b>	ПК-1; ПК-2;	Тестирование	<p>1. Если Центральный банк стремится увеличить объем ВВП, определите, какие из приведенных ниже мер он должен предпринять:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) увеличение нормы обязательных резервов;</li> <li>2) продажу государственных облигаций на открытом рынке;</li> <li>3) повышение процентных ставок;</li> <li>4) все предыдущие ответы верны;</li> <li>5) меры, не рассмотренные в приведенных выше ответах.</li> </ol> <p>2. Среди перечисленных ниже утверждений определите верное:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) коммерческие банки при норме резервов 25 %, имея сумму депозитов в 10 000 ден. ед., могут создать новые деньги только на сумму 2500 ден. ед.</li> <li>2) продажа государственных облигаций коммерческим банкам увеличивает объем денежной массы;</li> <li>3) если норма обязательных резервов составляет 100%, банковская система не может создавать деньги;</li> <li>4) если норма обязательных резервов равна 100 %, денежный мультипликатор равен нулю;</li> <li>5) за любой промежуток времени поступление денег в банк превышать изъятие денег;</li> </ol> <p>б) все вышеприведенные утверждения правильны.</p> <p>3. Увеличение предложения денег в стране может быть осуществлено за счет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изменения учетной ставки Центрального банка;</li> <li>2) денежной эмиссии в стране;</li> <li>3) изменения нормы резервирования;</li> <li>4) участия Центрального банка на открытом рынке ценных бумаг</li> </ol>
		ПК-4	тестирование	<p>4. Банковский мультипликатор равен 5. Максимальное дополнительное количество денег, которое может «создать» банковская система, равно 500 млрд- ден. ед. Тогда норма обязательных резервов и сумма, которую банки использовали для выдачи ссуд, составят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 50 % и 250 млрд ден. ед.;</li> </ol>



				<p>15. Какая функция является основополагающей для обеспечения деятельности банка?  А консультативная Б инвестиционная В аккумулирующая Г контрольная</p> <p>16. Национальная банковская система – совокупность:  А международных кредитных институтов  Б Кредитных институтов внутри страны и их взаимосвязей  В Эмиссионных банков и лизинговых компаний</p>
2.	<b>Раздел -2 «Кредитная система»</b>	ПК-1; ПК-2;	Тестирование	<p>1. Денежная система – это:  А. Купюрное строение денежной массы.  В. Форма организации денежного обращения страны, закреплённая законодательно.  С. Совокупность видов денег, обращающихся внутри страны.  D. Совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за ее пределами.</p> <p>2. Золотослитковый стандарт предусматривал:  А. Одновременное обращение золотых и серебряных монет.  В. Размен банкнот на золото большого веса.  С. Размен банкнот на бумажные и кредитные деньги.  D. Размен банкнот на девизы – иностранную валюту, беспрепятственно разменную на любое количество золота.</p> <p>3. В рыночной модели экономики центральный банк обычно предоставляет денежные средства правительству:  А. В порядке кредитования под определенное обеспечение.  В. На безвозмездной основе.  С. Только при наличии гарантий международных валютно-финансовых организаций.  D. На кредитной основе без всякого обеспечения</p> <p>4. Коммерческий кредит, как правило, носит ... характер.  А. Краткосрочный.  В. Долгосрочный.  С. Бессрочный.  D. Средне- и долгосрочный.</p> <p>5. Задача: Банк «Экспресс» осуществляет прием депозитов на квартал по ставке 20 % годовых. Определить сумму процентов, которые будут выплачены банком на вклад 500 тыс. рублей.</p>
		ПК-4	Тестирование	<p>1. ... – это денежная система, при которой государство законодательно закрепляет роль всеобщего эквивалента стоимости за двумя металлами – золотом и серебром, а монеты из них функционируют на равных основаниях.</p>

				<p>2. Платежи за товары и услуги внутри страны производятся:</p> <p>A. В иностранной и национальной валютах.  B. В иностранной валюте.  C. Исключительно в национальной валюте.  D. В международных счетных денежных единицах.</p> <p>3. Денежная реформа – это:</p> <p>A. Полное преобразование денежной системы страны.  B. Долгосрочная политика государства, направленная на вытеснение бумажными деньгами металлических денег.  C. Полное или частичное изменение денежной системы страны.  D. Процесс утраты золотом денежных функций.</p> <p>4. Девальвация предполагает:</p> <p>A. Снижение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса.  B. Повышение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса.  C. Укрупнение действующего в стране масштаба цен.  D. Аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты.</p> <p>5. Задача: Ставка процентов составляла 15 % годовых. Определить сумму начисленных процентов при различных методах определения срока начисления, если депозит положили в банк 13.05, а востребовали 27.11</p>
			<p>Тестиرو вание</p>	<p>1. Золотодевизный стандарт предусматривал:</p> <p>A. Размен банкнот на золотые слитки большого веса.  B. Обращение золотых монет, выполняющих все денежные функции.  C. Обмен банкнот на иностранные валюты, беспрепятственно разменные на золото.  D. Одновременное обращение золотых и серебряных монет.</p> <p>2. Эмиссионный механизм – это:</p> <p>A. Эмиссионный центр страны и система расчетно-кассовых центров.  B. Эмиссионный центр и инкассовая служба страны.  C. Порядок выпуска денег в оборот и их изъятия из оборота.  D. Технология печатания банкнот и чеканки металлической разменной монеты.</p> <p>3. При функционировании биметаллизма система двойной валюты предусматривала, что соотношение между золотыми и серебряными монетами устанавливается:</p> <p>A. Стихийно.  B. По согласованию хозяйствующих субъектов.  C. Государством.</p>

				<p>D. Коммерческими банками.</p> <p>4. Цель денежной реформы заключается в</p> <p>A. Косметической замене обращающихся денежных знаков, придании им более удобного формата и расцветки, повышении степени защиты.</p> <p>B. Стабилизации денежного обращения или упрощении условий его функционирования.</p> <p>C. Проведении комплекса мероприятий, направленных на повышение валютного курса национальной денежной единицы.</p> <p>D. Изменении действующего в стране масштаба цен.</p> <p>5. Задача. Валовой доход равен 125 000 руб., а цена продажи аналогичного объекта недвижимости составила 750 000 руб. Определить ставку валовой доходности и мультипликатор валовых рентных платежей.</p>
			тести- вание	<p>1. Цель антиинфляционной политики заключается в:</p> <p>A. Установлении контроля над инфляцией и приемлемых для народного хозяйства темпов ее роста.</p> <p>B. Установлении тотального контроля над ценами и доходами, производством и распределением продукции.</p> <p>C. Изменении структуры денежной массы, изъятии обесценившихся металлических монет и банкнот мелкого достоинства и замене их банкнотами более крупного достоинства.</p> <p>D. Запрещении наличного денежного оборота и его повсеместной замене безналичным денежным оборотом.</p> <p>2. Платежи за товары и услуги внутри страны производятся:</p> <p>A. В иностранной и национальной валютах.</p> <p>B. В иностранной валюте.</p> <p>C. Исключительно в национальной валюте.</p> <p>D. В международных счетных денежных единицах.</p> <p>3. Основными методами стабилизации денежного обращения и валют являются:</p> <p>A. Ревальвация, девальвация, стагнация, контрибуция.</p> <p>B. Инфляция, дефляция, стагнация, политика доходов.</p> <p>C. Нуллификация, стандартизация, унификация, деноминация.</p> <p>D. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.</p> <p>4. При инфляции ... в платежном обороте существует избыток денежной массы по сравнению с ограниченным предложением товаров, что вызывает повышение уровня цен и обесценение денег.</p> <p>A. Спроса.</p> <p>B. Предложения.</p>

				<p>С. Издержек.  D. Зарботной платы.  5. Задача. Чистый операционный доход равен 200 000 руб., стоимость недвижимости – 900 000 руб. Определить ставку капитализации.</p>
3.	<p><b>Раздел -3  «Специализированные финансово-кредитные институты»</b></p>	<p>ПК-1;  ПК-2;</p>	<p>тести-  вание</p>	<p>1. Управление денежной системой в условиях плановой модели экономики осуществляется преимущественно:  A. Административными методами управления.  B. Экономическими методами управления.  C. Стихийно.  D. Децентрализованно.  2. Биметаллизм и монометаллизм являются типами денежной системы ... обращения.  A. Бумажного.  B. Кредитного.  C. Металлического.  D. Бумажно-кредитного.  3. Скрытая инфляция характеризуется:  A. Отсутствием платежеспособного спроса населения.  B. Значительным увеличением общего уровня цен.  C. Ростом цен в государственной торговле при стабильных ценах в частной и кооперативной торговле.  D. Дефицитностью экономики, снижением качества товаров и услуг, функционированием "черного" рынка.  4. Деноминация представляет собой:  A. Аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты.  B. Повышение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса.  C. Укрупнение действующего масштаба цен.  D. Снижение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса.  5. Задача. Инвестор планирует получить 15 % дохода на свои вложения в объект недвижимости, чистый операционный доход которого равен 160 000 руб. Для финансирования сделки взят кредит на <math>n = 10</math> лет под <math>i = 12</math> % годовых. Сумма кредита составила 80 % от стоимости объекта. Определить ставку капитализации и стоимость объекта.</p>
		<p>ПК-4</p>	<p>Тести-  вание</p>	<p>1. Не будет элементом банковской системы:  а) Центральный эмиссионный банк.  б) Небанковская кредитные институты  в) Коммерческий банк.  г) Казначейство.</p>

				<p>2. Что такое коммерческий банк?</p> <p>а) Структурное подразделение Министерства экономики.  б) Посредник в расчетах и кредитовании.  в) Финансовый агент правительства</p> <p>3. Какую форму собственности имеет ЦБ РФ:</p> <p>а) государственную  б) частную  в) смешанную</p> <p>4. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты:</p> <p>а) пенсионные фонды и страховые компании  б) благотворительные фонды и финансовые компании  в) оба варианта.</p> <p>5. Первым элементом банковской системы является:</p> <p>а) коммерческие банки  б) центральный банк  в) страховой сектор</p>
			<p>Тестиرو вание</p>	<p>1. Каким исключительным правом владеет центральный банк?</p> <p>а) Проведения расчетов в народном хозяйстве  б) Эмиссии банкнот  в) Кредитование предприятий и организаций  г) Аккумуляции временно свободных денежных средств</p> <p>2. Какая функция центрального банка заключается в том, в монопольном осуществляет выпуск банкнот и регулировании денежного обращения в стране?</p> <p>а) Информационная.  б) Надзорная.  в) Посредническая.  г) Эмиссионная.</p> <p>3. Высший орган банка России:</p> <p>а) министерство финансов  б) совет директоров  в) общество кредиторов</p> <p>4. В основе выделения каких банков лежит признак банка по организационно-правовой форме?</p> <p>а) региональных  б) универсальных  в) бесфилиальных  г) акционерных</p> <p>5. Формой кредитования, которая осуществляется путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка на его счете?</p>

				<p>а) Овердрафт  б) Факторинг  в) Форфейтинг</p>
		ПК-4	тестирование	<p>1. Что такое межбанковский кредит?  а) только активная операция банка  б) только пассивная операция банка  в) может быть как активной, так и пассивной операцией банка</p> <p>2. Что входит в банковскую систему РФ?  а) Банк России, кредитные организации, Национальные банки республик  б) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства российских банков  в) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства иностранных банков</p> <p>3. Какие формы банков, существуют в условиях одноуровневой банковской системы?  а) Акционерные  б) Частные  в) Кооперативные  г) Государственные</p> <p>4. Какой счет открывается для выдачи и возврата кредита в банке?  а) текущий  б) депозитный  в) ссудный</p> <p>5. Банком России осуществляется эмиссия чего?  а) банкнот и монет  б) векселей  в) Акций  г) облигаций</p>
4.	<b>Раздел-4 «Банковская система. Валютная система»</b>	ПК-1; ПК-2;	тестирование	<p>1. Первым уровнем банковской системы является:  а) Фондовые банки  б) Акционерные банки  в) Коммерческие банки  г) Центральный Банк</p> <p>2. Чему подотчетен Банк России?  а) Государственной Думе  б) Министерству Финансов  в) Совету Федерации  г) Счетной палате РФ</p> <p>3. Кому может быть выдан кредит Банком России?  а) предприятию  б) коммерческому банку  в) частному лицу</p>

			<p>4. Что входит в структуру современной банковской системы России?</p> <p>а) Государственный бюджет  б) Страховой сектор  в) Банкирская доля  г) Финансово-промышленные группы  д) Коммерческие банки  е) Специализированные финансово-кредитные организации  ж) Центральный Банк России</p> <p>5. Выберите утверждение, которое относится к прибыли Банка России:</p> <p>а) полностью перечисляется в федеральный бюджет  б) в размере 50% перечисляется в федеральный бюджет  в) остается полностью в распоряжении Банка России не образуется  г) в размере 80% перечисляется в федеральный бюджет</p>
		ПК-4	<p>тестиرو вание</p> <p>1. Целями деятельности Центрального Банка РФ является:</p> <p>а) Получение прибыли  б) Защита и обеспечение устойчивости курсов валют  в) Развитие и укрепление банковской системы РФ  г) Финансирование бюджетного дефицита</p> <p>2. Крупнейшей статьёй пассивов в балансе Банка России является:</p> <p>а) Наличные деньги в обращении  б) Резервы и фонды  в) Уставной капитал  г) Средства коммерческих банков</p> <p>3. Какими резервами коммерческих банков являются средства кредитных организаций, которые хранятся в Центральном Банке в соответствии с принятыми нормами?</p> <p>а) излишними  б) свободными  в) Обязательными  г) дополнительными</p> <p>4. Первым уровнем банковской системы является:</p> <p>а) Депозитные банки  б) Акционерные банки  в) Фондовые банки  г) Коммерческие банки  д) ЦБ РФ</p> <p>5. В США роль центрального банка играет:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>а) ФРС</li> <li>б) Казначейство</li> <li>в) Министерство финансов</li> <li>г) Государственный банк США</li> </ul>
	тестиرو вание		<p>1. Что такое центральный банк?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Государственный орган</li> <li>б) Некоммерческое учреждение</li> <li>в) Коммерческая организация</li> <li>г) Юридическое лицо</li> </ul> <p>2. Клиенты ЦБ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Правительство</li> <li>б) Крупные компании</li> <li>в) Все коммерческие банки</li> </ul> <p>2. Статьи баланса ЦБ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Готовая продукция на складе</li> <li>б) Депозиты населения</li> <li>в) Резервы коммерческих банков</li> <li>г) Деньги в кассе</li> <li>д) Наличные деньги в обращении</li> </ul> <p>3. Формами выпуска денег ЦБ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Покупка валюты</li> <li>б) Продажа гособлигаций</li> <li>в) Покупка золота</li> </ul> <p>4. От чего может не зависеть ЦБ РФ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Государственной Думы</li> <li>б) От национального банковского совета</li> <li>в) От правительства</li> </ul> <p>5. Будет ли Центральный Банк банком банков, по причине представления займов коммерческим банкам и хранения их вкладов?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Да</li> <li>б) Нет</li> </ul>
	тестиро вание		<p>1. Целями деятельности ЦБ России принято считать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Увеличение золотовалютных резервов</li> <li>б) Развитие и укрепление банковской системы</li> <li>в) Получение прибыли</li> <li>г) Защита и обеспечение устойчивости рубля</li> <li>д) Обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы</li> </ul> <p>2. Какую статью включает в себя актив баланса Банка России?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Облигации государственного займа</li> <li>б) Наличные деньги в кассах</li> <li>в) Наличные деньги в обращении</li> <li>г) Кредиты, выданные Правительством РФ</li> </ul> <p>3. Какую статью содержит пассив баланса Банка</p>

				<p>России?</p> <p>а) Наличные деньги в кассах б) Наличные деньги в обращении в) Драгоценные металлы г) Ценные бумаги правительства</p> <p>4. Какую статью содержит пассив баланса Банка России?</p> <p>а) Наличные деньги в кассах б) Наличные деньги в обращении в) Драгоценные металлы г) Ценные бумаги правительства</p> <p>5. Формой выпуска денег Центрального Банка является:</p> <p>а) Покупка валюты б) Продажа гособлигаций в) Покупка золота</p>
--	--	--	--	--

## РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

#### 5.1.1. Основная литература

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09165-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536114> (дата обращения: 14.05.2024).

2. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536554> (дата обращения: 14.05.2024).

#### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535659> (дата обращения: 14.05.2024).

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536433> (дата обращения: 14.05.2024).

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
--------	-------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------

1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

### 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекционных занятий, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекционным занятиям заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекционному занятию, поскольку оно является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте конспект предыдущего лекционного занятия;
- ознакомьтесь с материалом учебников и учебных пособий по теме предыдущего лекционного занятия;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме предыдущего лекционного занятия на полях лекционной тетради;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на предстоящем лекционном занятии по материалу предыдущего лекционного занятия;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при проведении занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении задания;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету /экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

#### **5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)**

##### **5.4.1. Средства информационных технологий**

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

##### **5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

##### **5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

<b>№ №</b>	<b>Название электронного ресурса</b>	<b>Описание электронного ресурса</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
----------------	--	--------------------------------------	--

1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

### 5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

**Учебная аудитория для лекционных занятий** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом), техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

**Учебная аудитория для практических занятий:** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

### 5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме компьютерных тестирований, разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории)

посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
2.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
3.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
4.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики и управления

 / Солодуха П.В.

28.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ**

**Направление подготовки**  
*«38.03.01. Экономика»*

**Направленность**  
*«Учет и финансовый контроль»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения**  
*Очно-заочная*

Москва, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Менеджмент и маркетинг» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцентом Локтионовой Ю.Н., канд.экон.наук, доцент Яниной О.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании ученого совета факультета экономики и управления

Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Декан  
Д-р экон. наук, профессор

 П.В.Солодуха

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций .....	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося .....	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) .....	5
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	8
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	8
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	17
3.2. Задания для самостоятельной работы .....	18
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) .....	27
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	30
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) .....	30
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	30
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	31
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	32
4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю) .....	33
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	36
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	36
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .....	38
5.1.1. Основная литература.....	38
5.1.2. Дополнительная литература.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	38
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	39
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля) .....	40
5.4.1. Средства информационных технологий .....	40
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:.....	41
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных .....	41
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	41
5.6. Образовательные технологии .....	42
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	43

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов управления, формирование умений и привитие навыков практического применения теоретических знаний для решения профессиональных задач, усвоение студентами теоретических основ и практических умений и навыков выработки и внедрения эффективных маркетинговых решений по созданию, продвижению и предоставлению ценностей потребителям в сфере менеджмента и маркетинга.

Задачи дисциплины (модуля):

1. усвоить основные понятия в области менеджмента и маркетинга;
2. изучить этапы процесса установления контакта с потребителями;
3. изучить инструменты комплекса маркетинга и уметь управлять ими;
4. владеть навыками установления и развития взаимоотношений с потребителями;
5. создавать конкурентные преимущества предприятия;
6. иметь опыт принятия эффективных маркетинговых решений по созданию, продвижению и предоставлению ценностей потребителям и разработке соответствующих стратегий маркетинга;
7. приобрести знания, умения и навыки для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций менеджера по маркетингу

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-3.1 Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводит их экономическую оценку ПК-3.2 Разрабатывает методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципов управления рисками	Знать: основные методы финансового менеджмента Уметь: применять на практике методы финансового менеджмента для оценки активов, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том

			числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
--	--	--	---

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 4			
		Сессия 7			
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	48	48			
Лекционные занятия	24	24			
Практические занятия	24	24			
Консультации					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	87	87			
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>			
Форма промежуточной аттестации	зачет				
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>144</b>	<b>144</b>			

### 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

#### Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
	Всего	Самостоятельная	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками

			<b>Всего</b>	<b>Лекционные занятия</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Консультации</b>
<b>Модуль (Курс 4 Семестр 7)</b>						
<b>РАЗДЕЛ 1. Менеджмент и маркетинг в современной бизнес-среде</b>	<b>48</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
Тема 1.1. Современные подходы к содержанию менеджмента и маркетинга	12	8	4	2	2	
Тема 1.2. Управление маркетингом, ориентированным на потребителя	12	7	4	2	2	
Тема 1.3. Сущность маркетинг-менеджмента	12	7	4	2	2	
Тема 1.4. Управление маркетингом и система маркетинга. Категории управления в маркетинге	12	7	4	2	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Процесс управления и его организационные структуры</b>	<b>48</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
Тема 2.1. Понятие и сущность менеджмента. Основные этапы истории менеджмента. Современные подходы в менеджменте	12	8	4	2	2	
Тема 2.2. Национальные особенности менеджмента. Современные принципы и основные функции управления. Цикл менеджмента.	12	7	4	2	2	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Консультации
Тема 2.3. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента	12	7	4	2	2	
Тема 2.4. Организационные структуры управления	12	7	4	2	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. Маркетинг как методология современного предпринимательства. Система маркетинговых коммуникаций (СМК) как элемент комплекса маркетинга</b>	<b>48</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
Тема 3.1. Понятие маркетинга. Основные категории маркетинга. Принципы маркетинга, его цели, задачи и функции	12	8	4	2	2	
Тема 3.2. Коммуникации: сущность, содержание, виды. Контент-анализ. Профессионально-ориентированные коммуникации	12	7	4	2	2	
Тема 3.3. Система маркетинговых коммуникаций	12	7	4	2	2	
Тема 3.4. Интегрированные	12	7	4	2	2	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Консультации
маркетинговые коммуникации						
<b>Контроль промежуточной аттестации (час)</b>	<b>9</b>		<b>9</b>			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>					
<b>Общий объем, часов</b>	<b>144</b>	<b>87</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	

### 2.3. Содержание дисциплины (модуля)

#### РАЗДЕЛ 1. МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ В СОВРЕМЕННОЙ БИЗНЕС СРЕДЕ

##### Перечень изучаемых элементов содержания

Современные подходы к содержанию маркетинг-менеджмента. Управление маркетингом, ориентированным на потребителя. Сущность маркетинг-менеджмента. Управление маркетингом и система маркетинга. Категории управления в маркетинге

##### Тема 1.1 Современные подходы к содержанию маркетинг-менеджмента

##### Перечень изучаемых элементов содержания

Изменение модели поведения экономических субъектов в новой экономике. Составляющие современного маркетинг-менеджмента. Технология управления внутренним маркетингом. Стратегические решения компании по сегментированию и позиционированию внутренних потребителей. Стратегия сегментирования внутренних потребителей. Управление ценовой политикой внутреннего маркетинга

##### Тема 1.2. Управление маркетингом, ориентированным на потребителя

##### Перечень изучаемых элементов содержания

Особенности управления маркетингом, ориентированным на потребителя. Стимулы потребителя в процессе принятия решений. Ценности для потребителя. Теория потребительских ценностей Дж. Шета, Б. Ньюмена, Б. Гросса. Система ценностей потребителя (Ж.-Ж. Ламбен). Взаимосвязи 4Р и 4С. Стоимостное позиционирование. Характерные черты современного управления маркетингом. Консьюмеризм.

Энвайронменталистское движение. Глобализация рынка. Трансформация глобальных маркетинговых стратегий в локальные.

### **Тема 1.3. Сущность маркетинг-менеджмента**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Внутренние возможности и внешняя среда компании. Направления управления маркетингом. Маркетинговое управление деятельностью предприятия. Управление функцией. Взаимосвязь высшего руководства и основных функций управления в компании. Модель управления цепочкой создания потребительской ценности в бизнес-процессах компании М. Портера. Удельная прибыль. Подсчет эффекта управленческих решений по созданию производителями потребительской ценности. Управление спросом, его создание и удовлетворение. Детализированная структура комплекса маркетинга 4Р. Расширенная модель комплекса маркетинга 7Р. Цель комплекса маркетинга. Стандарты обслуживания

### **Тема 1.4. Управление маркетингом и система маркетинга. Категории управления в маркетинге**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Предмет управления маркетингом. Система маркетинга. Характеристика информационных потоков. Нерегулируемые и слабoreгулируемые факторы: внешняя среда. Классификация факторов среды маркетинга. Категории управления в маркетинге. Виды управленческой деятельности. Система управления маркетингом. Три составляющие управления маркетингом. Маркетинговые решения, планы и программы. Формирование системы управления маркетингом. Контроллинг. Мониторинг. Маркетинг-аудит. Маркетинговая информационная система. Принятие маркетинговых решений. Методы поиска идей и решений проблем: морфологический анализ, метод мозговой атаки, метод синектики. Методы, направленные на отбор решений: прогнозирование, Дерево решений, экспертная оценка качества решений, анализ рисков. Матрица Ансоффа.

## **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1**

### **Тема практического занятия 1: Современные подходы к содержанию маркетинг-менеджмента**

Форма практического занятия: дискуссия, доклады, сообщения, презентации

Дискуссия:

1. Дайте определение управлению.
2. Дайте определение маркетинг-менеджменту.
3. Назовите основные цели и задачи маркетинг-менеджмента.
4. Какие роли выполняет управляющий маркетингом менеджер в процессе своей деятельности?

Темы докладов, сообщений и презентаций:

1. Анализ концептуальных подходов к содержанию внутреннего маркетинга
2. Методики оценки психологической атмосферы в коллективе на основе семантического дифференциала А. Ф. Фидлера
3. Управленческие решения по коммуникационной политике в комплексе внутреннего маркетинга
4. Управленческие решения по сбытовой политике в комплексе внутреннего маркетинга

### **Тема практического занятия 2: Управление маркетингом, ориентированным на потребителя**

Форма практического занятия: дискуссия, доклады, сообщения, презентации

Дискуссия:

1. В чем заключается аксиология категории «ценность»?
2. Типы ценностей по М.Рокичу

3. Что такое традиционная концепция маркетинга 4P?
4. Как изменяется роль маркетинг-менеджмента в настоящее время?
5. Что такое рыночная капитализация?

Темы докладов, сообщений и презентаций:

1. Античная цивилизация и философия как «колыбель» современной европейской Теория потребительских ценностей Дж. Шета, Б. Ньюмена, Б. Гросса.
2. Мультиатрибутивная модель товара Ж.-Ж. Ламбена
3. Тенденции развития консьюмеризма
4. Инвайронментализм как предпосылка "зеленого маркетинга"

### **Тема практического занятия 3: Сущность маркетинг-менеджмента**

Форма практического занятия: дискуссия, доклады, сообщения, презентации

Дискуссия:

1. В чем заключается управление функцией?
2. Охарактеризуйте взаимосвязь высшего руководства и основных функций управления в компании
3. Что такое удельная прибыль?
4. Как производится подсчет эффекта управленческих решений по созданию производителями потребительской ценности?
5. В чем заключается управление спросом, его создание и удовлетворение?

Темы докладов, сообщений и презентаций:

1. Модель управления цепочкой создания потребительской ценности в бизнес-процессах компании М. Портера.
2. Комплекса маркетинг 4P.
3. Модель комплекса маркетинга 7P.

### **Тема практического занятия 4: Управление маркетингом и система маркетинга. Категории управления в маркетинге**

Форма практического занятия: практический практикум, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия

Задание 1. Ответьте на поставленные вопросы и найдите решение задачи

В литературе по маркетингу нередко приводится притча о том, как Юлий Цезарь, пригласив гостей, решил удивить их необыкновенным обедом. Вызвав своего повара, он сообщил ему о таком желании, и с нетерпением ждал обеда. В назначенное время повар принес огромное блюдо раков. Для гостей это не было чем-то необыкновенным и такое блюдо несколько их не удивило. Увидев такую ситуацию, повар сказал: «Вы посмотрите, раки вареные, но все двигаются!». Тогда Цезарь спросил повара, как он этого мог достичь. Повар ответил, что он в середину вареных раков положил одного живого и он, шевелясь, заставляет двигаться других.

Какое отношение приведенная притча имеет к маркетингу? Можно ли сравнить живого рака в тарелке с маркетингом в рыночной экономике?

Задание 2. Обсудите

«Чтобы предприятие могло не разориться в период кризиса, ему нужно сократить расходы. Но ни в коем случае нельзя сокращать расходы на маркетинг. Именно маркетологи могут найти резервы и новые точки приложения ваших усилий. Если в обычных условиях маркетинг нужен для процветания, а кто-то может обойтись и без него, то в условиях кризиса он становится едва ли не единственным механизмом, который поможет фирме выжить».

Ф. Котлер

Задание 3. Обсудите

Постарайтесь вспомнить одно или два события из истории нашей страны, из литературы, фильмов, сказок и т. п., где бы подтверждалось мнение о том, что маркетинговые идеи, хотя они так и не назывались, были не чужды и раньше, и попытайтесь обнаружить их «следы» в нашей сегодняшней жизни.

## **РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА. ПРОЦЕСС УПРАВЛЕНИЯ И ЕГО ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СТРУКТУРЫ**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие и сущность менеджмента. Основные этапы истории менеджмента. Современные подходы в менеджменте. Национальные особенности менеджмента. Современные принципы и основные функции управления. Цикл менеджмента. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента. Организационные структуры управления

### **Тема 2.1. Понятие и сущность менеджмента. Основные этапы истории менеджмента. Современные подходы в менеджменте**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Эффективность. Управление. Субъект и объект управления. Понятие менеджмента. Цели менеджмента. Задачи менеджмента. Роли руководителя организации. Модель современного менеджера. Виды менеджмента. Основные этапы истории менеджмента. Современные подходы в менеджменте. Научные школы управления. Школа научного управления (тейлоризм). Система научной организации труда Ф.Тейлора. Классическая административная школа управления. Школа человеческих отношений. Поведенческая школа. Современные подходы в менеджменте.

### **Тема 2.2. Национальные особенности менеджмента. Современные принципы и основные функции управления. Цикл менеджмента**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Опыт менеджмента в Японии. Опыт менеджмента в США. Опыт менеджмента в ФРГ. Особенности российского менеджмента. Концепция развития собственного менеджмента. Современные принципы управления. Основные функции управления. Цикл менеджмента. Три типа производства: массовое, серийное, единичное. Тактическое и текущее планирование

### **Тема 2.3. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Общие правила эффективного планирования. Стратегическое планирование. Этапы стратегического планирования на предприятии. Миссия предприятия. Значение миссии для деятельности предприятия. Цели предприятия. Классификация типов целей. Связи между целями. Оценка и анализ внешней среды. Виды анализа внешней среды. SWOT-анализ. Анализ стратегических альтернатив. Стратегия ограниченного роста. Стратегия роста. Стратегия сокращения. Стратегия сочетания. Выбор стратегии. Матрица БКГ. Оценка реализации стратегии. Стратегические единицы бизнеса (СЕБ).

### **Тема 2.4. Организационные структуры управления**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Организационная структура управления. Эффективность управления фирмой. Организационная структура аппарата управления. Связи между элементами структуры. Линейная структура управления. Линейно-штабная структура управления. Функциональная структура управления. Линейно-функциональная структура управления. Дивизиональная структура управления. Матричная структура.

## ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

### **Тема практического занятия 1: Понятие и сущность менеджмента. Основные этапы истории менеджмента. Современные подходы в менеджменте**

Форма практического занятия: дискуссия, доклады, сообщения, презентации

Дискуссия:

1. Дайте определение управлению.
2. Какие уровни управления вы знаете?
3. Дайте определение менеджменту.
4. Назовите основные цели и задачи менеджмента.
5. Перечислите характерные особенности современного менеджмента.
6. Охарактеризуйте уровни менеджеров.
7. Какие роли выполняет менеджер в процессе своей деятельности?
8. Какие виды менеджмента вы знаете?

Темы докладов, сообщений и презентаций:

1. Кто такой менеджер? Какими основными качествами должен обладать менеджер?
2. Сущность и объекты финансового менеджмента
- 3 Сущность и объекты производственного менеджмента
4. Сущность и объекты налогового менеджмента.
5. Система научной организации труда Ф.Тейлора.
6. Классическая административная школа управления.
7. Школа человеческих отношений.

### **Тема практического занятия 2: Национальные особенности менеджмента. Современные принципы и основные функции управления. Цикл менеджмента**

Форма практического занятия: дискуссия, доклады, сообщения, презентации

Дискуссия:

1. Раскройте значение маркетингового подхода для современных предприятий.
2. В чем особенности подготовки менеджеров в Японии и США?
3. Найдите из дополнительных источников информацию об особенностях менеджмента в ФРГ.
4. Что общего между японской и американской моделями менеджмента?
5. Какие трудности при работе с людьми могут возникнуть у российского менеджера и как вы рекомендовали бы их преодолевать?
6. Каковы основные проблемы менеджмента в России?
7. Каковы основные задачи, стоящие перед российским менеджментом?
8. Дайте определение понятию «принцип менеджмента». Перечислите принципы менеджмента.

Темы докладов, сообщений и презентаций:

1. Концепция развития собственного менеджмента
2. Современные принципы управления
3. Основные функции управления.
4. Цикл менеджмента.
5. Тактическое и текущее планирование в менеджменте

### **Тема практического занятия 3 Стратегические и тактические планы в системе менеджмента**

Форма практического занятия: дискуссия, доклады, сообщения, презентации

Дискуссия:

- 1 Что такое стратегическое управление: менеджмент-наука, менеджмент-искусство или успешная бизнес-практика?

2 Можно ли считать стратегическое управление универсальным методом решения любых долгосрочных задач предприятия? Каковы сильные стороны и в чем ограниченность методов стратегического управления?

3 Какой образ действий при решении стратегических задач характерен руководителям российских предприятий? Приведите примеры стратегических решений из практики российских предприятий.

4 Известный специалист в области стратегического менеджмента И. Ансофф утверждает, что «стратегия – понятие трудноуловимое и несколько абстрактное. Ее выработка обычно не приносит фирме никакой непосредственной пользы. Кроме того, она дорого обходится как по денежным расходам, так и по затратам времени управляющих». Почему же тогда предприятия занимаются разработкой стратегии?

Темы докладов, сообщений и презентаций:

1. Оценка и анализ внешней среды. Виды анализа внешней среды.
2. Анализ стратегических альтернатив
3. Стратегия ограниченного роста.
4. Стратегия сокращения.

#### **Тема практического занятия 4: Организационные структуры управления**

Форма практического занятия: дискуссия, обсуждение, решение ситуационных задач, сообщения, презентации

Дискуссия:

Задание №1 Ответы на вопросы.

1. Что включает в себя понятие организационной структуры управления?
2. Назовите и поясните элементы организационной структуры организации.
3. Перечислите основные принципы проектирования организационных структур.
4. Назовите основные требования к организационным структурам.
5. Дайте характеристику линейно-функциональной структуре управления.
6. Продумайте схему и разработайте варианты структур управления в известной вам организации. Опишите их

Задание № 2. Обсуждение. Выберите структуру управления:

Вас пригласили участвовать в конкурсе на замещение вакантной должности управляющего службой маркетинга. Необходимо ответить, какую организационную структуру службы маркетинга вы предлагаете и почему? Вопрос относится к каждому из предприятий.

Предприятие 1. Фирма производит хлебобулочные изделия, которые поставляются в несколько районов города. В последующие пять лет фирма не предполагает изменений в номенклатуре выпускаемой продукции и прогнозирует работу на сложившемся рынке. Продукция фирмы высокого качества и пользуется доверием и спросом потребителей.

Предприятие 2. Фирма выпускает широкий ассортимент хлебобулочных изделий, а также кондитерские изделия - рулеты и шоколадно-вафельную продукцию с длительным сроком хранения. Через год предполагается запустить новую линию по производству кексов.

Предприятие 3. Фирма производит диетическую продукцию. Рынок сбыта жестко сегментирован, основные потребители продукции - люди, страдающие сахарным диабетом. Основная стратегия фирмы - приближение продукции к покупателю, поддержание

достигнутого уровня качества выпускаемой продукции при снижении затрат на ее производство.

Задание № 1. Решите ситуацию:

Какую организационную структуру управления для вашего учебного заведения Вы можете предложить и почему? Изобразите схематически организационную структуру вашего учебного заведения. Укажите достоинства данной структуры управления в учебном заведении.

Темы докладов, сообщений и презентаций:

1. Преимущества и недостатки линейной структуры управления
2. Особенности формирования матричной структуры управления
3. Преимущества и недостатки дивизиональных структур управления

### **РАЗДЕЛ 3. МАРКЕТИНГ КАК МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА. СИСТЕМА МАРКЕТИНГОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ (СМК) КАК ЭЛЕМЕНТ КОМПЛЕКСА МАРКЕТИНГА**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие маркетинга. Основные категории маркетинга. Принципы маркетинга, его цели, задачи и функции. Коммуникации: сущность, содержание, виды. Контент-анализ. Профессионально-ориентированные коммуникации. Система маркетинговых коммуникаций. Интегрированные маркетинговые коммуникации. Информационное обеспечение коммуникаций в маркетинге. Планирование и контроль коммуникационной деятельности

#### **Тема 3.1. Понятие маркетинга. Основные категории маркетинга. Принципы маркетинга, его цели, задачи и функции**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие маркетинга. Значение маркетинга. Маркетинг как инструмент предпринимательства и крупномасштабное общественное явление. Основные категории маркетинга. Маркетинговая концепция. Традиционная концепция маркетинга. Концепция совершенствования производства. Концепция совершенствования товара. Эволюция маркетинга. Принципы маркетинга, его цели, задачи и функции. Принципы маркетинговой концепции. Функции маркетинга. Структура и типы маркетинга Типы маркетинга в зависимости от назначения товара или услуги. Маркетинг некоммерческих организаций

#### **Тема 3.2. Коммуникации: сущность, содержание, виды. Контент-анализ. Профессионально-ориентированные коммуникации**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Законы коммуникации. Функции теории коммуникации. Методы теории коммуникации. Общенаучные методы. Частнонаучные методы. Контент-анализ. Интент-анализ. Метод наблюдения. Метод социометрии. Контент-анализ рекламы. Профессионально ориентированные коммуникации. Публичная коммуникация

#### **Тема 3.3. Система маркетинговых коммуникаций**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Маркетинговые коммуникации Структура маркетинговых коммуникаций Модель процесса маркетинговых коммуникаций Кодирование информации Обращение Канал передачи информации Декодирование информации Адресат (получатель) информации Группы адресатов маркетинговых коммуникаций. Коммуникации как система. Технология разработки системы коммуникаций. Существующие классификации маркетинговых

коммуникаций. Основные виды маркетинговых коммуникаций

Реклама. Требования, предъявляемые к рекламе. Стимулирование сбыта. Связи с общественностью (PR- public relations). Личная продажа. Прямой маркетинг. Брендинг. Программы лояльности

### **Тема 3.4. Интегрированные маркетинговые коммуникации**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Интегрированные маркетинговые коммуникации (ИМК). Правило синергии. Основные задачи ИМК. Модели интегрированных маркетинговых коммуникаций: модель Тома Дункана и Сандры Мориати; модель Т.Смита, С.Гопалакришны, Р.Чатерджи; модель А.В. Арланцева и Е.В. Попова. Элементы интегрированных маркетинговых коммуникаций. Управление ИМК. Почему ИМК стоит считать актуальными. Интегрированные маркетинговые коммуникации в местах продажи. Целевое маркетинговое обращение. Психология интегрированных маркетинговых коммуникаций. Психологическое воздействие в интегрированных маркетинговых коммуникациях. Убеждение в рекламе и PR-коммуникациях заражение и подражание

### **Тема 3.5. Информационное обеспечение коммуникаций в маркетинге. Планирование и контроль коммуникационной деятельности**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Формы передачи информации. Классификация товарной информации Корпоративная информационная система (КИС). Роль корпоративной информационной системы в развитии маркетинговых коммуникаций. Концепции КИС: MPS, MRP, CRP, FRP, ERP, CSRP, SCM, CRM. Планирование системы коммуникаций. Централизованные глобальные маркетинговые коммуникации Децентрализованные глобальные маркетинговые коммуникации. Методы формирования бюджета коммуникаций. Оценка результатов планирования. Эффективность маркетинговых коммуникаций. Контроль коммуникационной деятельности. Особенности управления мероприятиями по продвижению. Методы оценки эффективности комплекса маркетинговых коммуникаций. Основные формы проведения оценки эффективности ПР-кампании. Контроль коммуникационной деятельности. Тактический контроль рекламы. Стратегический внутрифирменный контроль.

## **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3**

### **Тема практического занятия 1: Понятие маркетинга. Основные категории маркетинга. Принципы маркетинга, его цели, задачи и функции**

Форма практического занятия: дискуссия, обсуждение, сообщения, презентации

Дискуссия:

1. Перечислите основные функции маркетинга.
2. Что такое комплекс маркетинга, и какое место он занимает на предприятии?
3. Определите специфику маркетинговой деятельности на предприятиях различных типов.
4. Почему некоторые организации переходят от концепции маркетинга к концепции социально-этического маркетинга?

Темы докладов, сообщений и презентаций:

1. Основные категории маркетинга
2. Структура и типы маркетинга
3. Типы маркетинга в зависимости от назначения товара или услуги.

## **Тема практического занятия 2: Коммуникации: сущность, содержание, виды.**

### **Контент-анализ. Профессионально-ориентированные коммуникации**

Форма практического занятия: дискуссия, обсуждение, сообщения, доклады, презентации

Дискуссия:

1. Что понимается под маркетинговыми коммуникациями?
2. Каковы цели маркетинговых коммуникаций?
3. Какие виды маркетинговых коммуникаций Вам известны? Приведите примеры.
4. Охарактеризуйте элементы комплекса маркетинговых коммуникаций.
5. Каковы сильные и слабые стороны отдельных элементов комплекса маркетинговых коммуникаций?

Темы докладов, сообщений и презентаций:

1. Примеры использования контент-анализа в маркетинговых коммуникациях.
2. Примеры использования интент-анализа в маркетинговых коммуникациях.
3. Публичная коммуникация

### **Тема практического занятия 3: Система маркетинговых коммуникаций**

Форма практического занятия: дискуссия, обсуждение, сообщения, презентации

Дискуссия:

1. Каково содержание термина «коммуникация» в различных науках?
2. Что понимается под маркетинговыми коммуникациями?
3. Каковы цели маркетинговых коммуникаций?
4. Какие виды маркетинговых коммуникаций Вам известны? Приведите примеры.
5. Охарактеризуйте элементы комплекса маркетинговых коммуникаций.
6. Каковы сильные и слабые стороны отдельных элементов комплекса маркетинговых коммуникаций?

7. Какие факторы определяют структуру комплекса маркетинговых коммуникаций?

8. Какова значимость отдельных составляющих комплекса маркетинговых коммуникаций в зависимости от типа товара

Темы докладов, сообщений и презентаций:

1. Реклама. Требования, предъявляемые к рекламе.
  1. Стимулирование сбыта.
  2. Связи с общественностью (PR- public relations).

### **Тема практического занятия 4: Интегрированные маркетинговые коммуникации**

Форма практического занятия: дискуссия, обсуждение, сообщения, презентации

Дискуссия:

1. Что понимают под интегрированными маркетинговыми коммуникациями?
2. В чем заключается Правило синергии?
3. Почему ИМК стоит считать актуальными?
4. Что такое целевое маркетинговое обращение?

Темы докладов, сообщений и презентаций:

1. Модель интегрированных маркетинговых коммуникаций Тома Дункана и Сандры Мориати
2. Модель интегрированных маркетинговых коммуникаций Т.Смита
3. Модель интегрированных маркетинговых коммуникаций А.В. Арланцева и Е.В. Попова

### **Тема практического занятия 5: Информационное обеспечение коммуникаций в маркетинге. Планирование и контроль коммуникационной деятельности**

Форма практического занятия: дискуссия, обсуждение, решение ситуационных задач, сообщения, презентации

Задание 1. Ответьте на вопросы

Какая коммуникационная программа, на Ваш взгляд, является первоочередной на предприятии, в котором Вы проходили производственную практику или которая Вам достаточно хорошо знакома:

- выведение на рынок нового конкурентоспособного товара;
- качественное обеспечение потребителей;
- укрепление корпоративных позиций в одном из целевых сегментов рынка;
- увеличение рыночной доли?

Дополните отсутствующие варианты.

Задание 2. Ответьте на поставленные вопросы и найдите решение ситуационной задачи

Недавно образованный обувной холдинг «ХХХ», в структуру которого входят АО «УУУ» и несколько производственных и торговых предприятий на территории России и за рубежом (Китай). Помимо готовой продукции компания производит комплектующие для обувной промышленности.

Торговая марка «ХХХ» позиционирует свою продукцию как продукцию в среднем и выше среднего ценовых сегментах, в отличие от АО «УУУ», которое работает в более низком ценовом сегменте.

Для продвижения торговой марки «ХХХ» на данный момент руководство компании целевой аудиторией определяет производственные предприятия и крупные торговые сети.

Предложите структуру маркетинговых коммуникаций для компании, обоснуйте их выбор. Темы докладов, сообщений и презентаций:

1. Централизованные глобальные маркетинговые коммуникации
2. Методы формирования бюджета коммуникаций.
3. Методы оценки эффективности комплекса маркетинговых коммуникаций.
4. Основные формы проведения оценки эффективности ПР-кампании.

### **РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

#### **3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### **Очно-заочная форма обучения**

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
<b>Модуль 1. семестр 7</b>		
Раздел 1. Маркетинг-менеджмент в современной бизнес среде	29	Написание реферата

Раздел 2. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Процесс управления и его организационные структуры	29	Выполнение кейс-задания/ Самостоятельное изучение раздела
Раздел 3. Маркетинг как методология современного предпринимательства. Система маркетинговых коммуникаций (СМК) как элемент комплекса маркетинга	29	Ситуационные задачи Выполнение кейс-задания
<b>Общий объем по модулю/семестру, часов</b>	<b>87</b>	

### 3.2. Задания для самостоятельной работы

#### Задания для самостоятельной работы к Разделу 1 (модуль 1)

##### Перечень тем рефератов к Разделу 1:

1. Маркетинг как интегрирующая функция в принятии управленческих решений.
2. Управление отношениями с клиентами.
3. Система ценностей потребителя в маркетинг-менеджменте
4. Консьюмеризм и его значение для маркетинга
5. Глобализация мировых финансовых рынков и маркетинг
6. Маркетинговое управление деятельностью предприятия
7. Факторы маркетинговой среды
8. Маркетинговые решения, планы и программы
9. Формирование системы управления маркетингом
10. Маркетинговая информационная система (МИС)

#### Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

##### Основная литература

1. Голубков, Е. П. Маркетинг для профессионалов: практический курс : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 474 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3749-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507921> (дата обращения: 14.05.2024).
2. Данько, Т. П. Управление маркетингом : учебник и практикум для вузов / Т. П. Данько. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01588-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535931> (дата обращения: 14.05.2024).
3. Карпова, С. В. Маркетинг: теория и практика : учебное пособие для вузов / С. В. Карпова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16683-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535694> (дата обращения: 14.05.2024)

4. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18459-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535066> (дата обращения: 14.05.2024).

### Дополнительная литература

1. Маркетинг. Практический курс : учебное пособие для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18044-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534188> (дата обращения: 14.05.2024)

2. Душкина, М. Р. Технологии рекламы и связей с общественностью в маркетинге : учебник для вузов / М. Р. Душкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12811-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543173> (дата обращения: 14.05.2024).

3. Интернет-маркетинг : учебник для вузов / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15098-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535942> (дата обращения: 14.05.2024).

### Задания для самостоятельной работы к Разделу 2

#### 1. Вопросы для самостоятельной работы к разделу 2

1. Дайте определение управлению.
2. Какие уровни управления вы знаете?
3. Дайте определение менеджменту.
4. Назовите основные цели и задачи менеджмента.
5. Перечислите характерные особенности современного менеджмента.
6. Охарактеризуйте уровни менеджеров.
7. Какие роли выполняет менеджер в процессе своей деятельности?
8. Какие виды менеджмента вы знаете?
9. Раскройте значение маркетингового подхода для современных предприятий.
10. Что общего между японской и американской моделями менеджмента?
11. Какие трудности при работе с людьми могут возникнуть у российского менеджера и как вы рекомендовали бы их преодолевать?
12. Каковы основные проблемы менеджмента в России?
13. Каковы основные задачи, стоящие перед российским менеджментом?
14. Дайте определение понятию «принцип менеджмента». Перечислите принципы менеджмента.

#### 2. Кейсы

Прочитайте нижеприведенные кейсы и дайте обоснованные ответы на вопросы к ним

##### Кейс «Чем должны заниматься менеджеры»

Из наблюдений президента железнодорожной компании: «Многие менеджеры железнодорожных управлений заняты тем, что проверяют билеты, смазывают оси, прочищают паровые свистки и показывают повару вагона-ресторана, как делается салат. И потом еще удивляются, что их дела кончаются провалом».

Вопрос. А чем же должны заниматься менеджеры?

### **Кейс «Принципы управления»**

При проведении реконструкции производства мастер Иванов получил задание перевести 10 своих подчиненных на другую работу. Мастеру это поручение было крайне неприятно. Он не хотел бы, чтобы его люди были в претензии на него, поэтому размышлял, как лучше всего устроиться от этого дела. Наконец нашел выход: он предложил своему начальнику цеха всех своих подчиненных - 20 человек — и попросил его выбрать тех десятерых, которые ему покажутся подходящими. Увы, начальник на эту уловку не попался

Вопросы.

1. Обоснован ли на ваш взгляд был отказ начальника цеха мастеру Иванову?
2. Как Вы думаете, какие принципы управления разъяснил при отказе начальник цеха мастеру Иванову?
3. Какой теоретический принцип хотел применить мастер Иванов, обращаясь к начальнику цеха?

### **Кейс «Сроки выполнения заказа фирмы»**

Это был по-настоящему несчастливый день для мастера Петрова. Два его сотрудника сообщили, что они больны. Рано утром один подвернул на лестнице ногу, и его сразу же увезли в больницу, а через два часа другой повредил руку при заточке инструмента. А ведь через три дня должен быть выполнен большой заказ для фирмы «Шмидт и К».

С большим трудом мастер перераспределил задания среди оставшихся рабочих и ушел на согласование к конструктору. Когда он вернулся из конструкторского бюро, то увидел, что трое из оставшихся рабочих отсутствуют. Оказалось, что в отсутствие мастера приходил главный инженер предприятия и дал указание трем рабочим немедленно идти вместе с ним на разгрузку вагонов.

Так как мастер Петров не мог больше увидеть главного инженера, то распоряжение начальства нельзя было отменить. Тем самым становилось невозможным выдержать сроки выполнения заказа фирмы «Шмидт и К».

Вопросы.

1. Кто виноват в сложившейся ситуации?
2. Какой принцип управления был нарушен в данной ситуации?

### **Кейс «Отношения между двумя руководителями»**

Главный специалист Коновалов дает двум руководителям отделов задание - позаботиться о том, чтобы сроки поставок фирме «Хорнеман и К0» были выдержаны. Оба активно включаются в дело, причем друг с другом не советуются, так как каждый ведет свою линию по устранению проблем со сроками.

Работники производственного отдела, задержанные разноречивыми указаниями, высказывают свое недовольство Коновалову, который отчитал обоих. В результате отношения между двумя руководителями отделов испортились.

Вопросы.

1. Назовите виновников создавшегося положения.
2. Что, по Вашему мнению, мешало руководителям отделов согласовать свои действия?

#### **Кейс «Доделать начатую работу во внеурочное время»**

На предложение мастера производственной мастерской доделать начатую работу во внеурочное время работница потребовала у него гарантированной дополнительной оплаты сверх положенного по закону. Мастер пришел за советом к вышестоящему руководителю (начальник цеха), где было решено, что мастер должен отказать работнице в необоснованных требованиях. Спустя некоторое время вышестоящий руководитель подошел к работнице и спросил, когда будет выполнена работа. Последовал вопрос: «А сколько я за это буду иметь» Вынув из кармана бумажник, руководитель протянул его работнице со словами: «Берите сколько надо». Последовало замешательство, затем слова: «Я так не могу»- «А я по-другому не могу, так как Вы, очевидно, забыли, что здесь не частное, а государственное предприятие». На другой день об этом узнал весь цех, что практически полностью исключило инциденты подобного рода. Все знали, что добросовестный труд будет по достоинству оценен, в том числе и материально, но вне зависимости от того, когда он будет выполнен.

Вопросы.

1. Какой метод управления использовал начальник цеха при разрешении данной проблемы?
2. Какой принцип управления был выполнен, и каким руководителем?
3. Правильно ли поступил мастер, вынося вопрос на вышестоящий уровень управления?

#### **Кейс «Принцип «двоецелия» решения»**

По производственной необходимости рабочего, имеющего высокую квалификацию, на один месяц перевели с участка на участок в пределах цеха без изменения специальности и характера работы. Выбор пал на него потому, что он раньше выполнял эту работу, о чем ему было заявлено. Наблюдения показали, что рабочий не только не справлялся с заданием мастера, но и перестал выполнять норму выработки, мотивируя это тем, что уже отвык от когда-то выполнявшейся им работы. Однако своим товарищам он говорил, что делает это умышленно, дабы «научить начальство», т. е. исключить подобные переводы в будущем. Ради этого он даже жертвовал своей месячной зарплатой. Мастер вышел с предложением заменить этого работника другим, но после реальной оценки ситуации было решено поступить иначе.

Вопрос. Какой иной вариант решения в данном случае необходимо принять руководству цеха, чтобы выполнить принцип «двоецелия» решения?

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.**

## Основная литература

1. Голубков, Е. П. Маркетинг для профессионалов: практический курс : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 474 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3749-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507921> (дата обращения: 14.05.2024).
2. Данько, Т. П. Управление маркетингом : учебник и практикум для вузов / Т. П. Данько. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01588-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535931> (дата обращения: 14.05.2024).
3. Карпова, С. В. Маркетинг: теория и практика : учебное пособие для вузов / С. В. Карпова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16683-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535694> (дата обращения: 14.05.2024)
4. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18459-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535066> (дата обращения: 14.05.2024).

## Дополнительная литература

1. Маркетинг. Практический курс : учебное пособие для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18044-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534188> (дата обращения: 14.05.2024)
2. Душкина, М. Р. Технологии рекламы и связей с общественностью в маркетинге : учебник для вузов / М. Р. Душкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12811-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543173> (дата обращения: 14.05.2024).
3. Интернет-маркетинг : учебник для вузов / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15098-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535942> (дата обращения: 14.05.2024).

## Задания для самостоятельной работы к Разделу 3.

### 1. Ситуационная задача.

К какой концепции маркетинга вы отнесете компании, каждая из которых придерживается одного из следующих девизов:

- 1) мы производим автомобили, которые предлагаем по доступным ценам;
- 2) мы предлагаем часы, которые получили золотые медали на Лейпцигской ярмарке;
- 3) мы не только продаем автомобили по каталогам, но и доставляем их к месту требования покупателя;
- 4) мы предоставляем нашим клиентам надежду и шанс;
- 5) мы сооружаем электростанции с установкой газо-, водоочистительных систем и

хранилищ для отходов топлива;

6) мы производим экологически чистые продукты питания, которые предлагаем по доступным ценам;

7) мы предлагаем вина, которые получили золотые медали на Парижской, Лондонской и других ярмарках;

8) мы строим безотходный завод по переработке нефтепродуктов с учетом природоохранных технологий;

9) мы предлагаем весь спектр услуг покупателю нашего оборудования, клиент для нас - наш доход и надежда;

10) мы не только продаем персональные компьютеры, но и устанавливаем, обучаем и помогаем в обслуживании?

### **1. Кейс «Концепция социально-этического маркетинга. Анализ выгод и издержек: история выпуска автомобиля модели "Ford Pinto"»**

В конце 1960-х гг. американские производители автомобилей столкнулись с серьезной конкуренцией со стороны немецких и японских компаний на рынке компактных автомобилей. Одни руководители из Детройта считали, что нужно сконцентрировать усилия на средних и больших моделях и позволить иностранным конкурентам с более низкими издержками господствовать на рынке малолитражек. Другие доказывали, что рынок малолитражек потенциально высокодоходный и им стоит заниматься. Ford, чья рыночная позиция была размытой, выбрал последнюю стратегию, и в 1968 г. было принято решение о выпуске модели «Ford Pinto».

Ли Якокка, президент Ford, предложил идею конструирования автомобиля, который бы стоил менее 2 000 долл. и весил менее 2 000 фунтов. Господин Якокка обсудил проект с президентами Робертом Александером и Гарольдом Макдоналдом, членами комитета компании по планированию продукта, который занимался оценкой модели «Ford Pinto».

Хотя разработка и внедрение новой модели обычно занимают около трех с половиной лет, в компании Ford решили попробовать перейти к двухгодичному циклу и выпустить Ford Pinto к 1971 г. В нормальном временном режиме этап разработки дизайна и стандартов качества предшествует этапу внедрения. Но так как сам процесс внедрения в производство занимает полтора года, то в случае с моделью «Ford Pinto» было решено совместить его с процессом разработки. Из-за этого совмещения инженерные решения в большей мере зависели от дизайнерских, чем обычно. Дизайн автомобиля требовал, чтобы топливный бак был расположен за задней осью, между осью и задним бампером. В случае заднего столкновения топливный бак смещается в сторону картера дифференциала, конструкция которого предусматривает фланец и головки болтов, которые могут пробить топливный бак.

Перед внедрением модели «Ford Pinto» в производство компания Ford провела серию тестов нескольких автомобилей со схожей системой устройства топливного бака. Эти тесты были проведены согласно федеральному стандарту автомобильной безопасности 301, который был принят Национальным управлением безопасности дорожного движения (National Highway Traffic Safety Administration, NHTSA) в 1969 г. Стандарт 301 предписывал, чтобы все автомобили выдерживали удар на скорости 20 миль/ч с минимальной потерей топлива. В частности, из автомобиля, столкнувшегося с объектом в 4 000 фунтов на скорости 20 миль/ч, должно вытекать меньше унции топлива в минуту. Из четырех протестированных прототипов Ford Pinto один провалился полностью, когда топливный бак разорвало вдоль плохо спаянного шва, а из остальных трех вытекало гораздо больше топлива, чем положено по стандарту. После этих тестов компания Ford модифицировала дизайн топливных баков и приступила к производству Pinto в августе 1970 г. Уже когда модель «Ford Pinto» поступила

в производство, компания Ford продолжила программу испытаний. Все тесты закончились утечками топлива сверх положенного NHTSA стандарта 301.

Компания также рассматривала варианты улучшения дизайна автомобиля, чтобы приблизить его к стандартам NHTSA. Например, был рассмотрен вариант размещения топливного бака над осью. Однако инженеры Ford представили доказательства, что это увеличивает риск утечки топлива в пассажирский салон. Подобный вариант также повышает центр тяжести и тем самым может привести к неполадкам в системе автоконтроля. И, наконец, размещение топливного бака над осью значительно сокращает размер багажника. Кроме того, компания все же несколько изменила дизайн бака и начала испытание различных модификаций Ford Pinto. В одном из успешных тестов между передней стороной топливного бака и коробкой дифференциальных передач была установлена пластиковая разделительная перегородка. В другом - между баком и задним бампером помещалась стальная пластина. В третьем - использовался топливный бак, облицованный резиной, который повысил бы цену автомобиля всего на 6 долл. Но облицовка плохо выдерживала жаркую и очень холодную погоду. Харлей Копп, ответственный компании за программу тестирования, заявил, что все результаты тестов были отосланы в комитет компании Ford по планированию продукта.

Итак, компания Ford приняла решение о выпуске модели «Ford Pinto», не меняя дизайна топливного бака, несмотря на результаты тестов. И сделала это по нескольким причинам. Во-первых, как показал анализ выгод и издержек, в изменении конструкции топливного бака нет необходимости. В начале 1970-х гг. NHTSA приняло решение о том, что анализ выгод и издержек является подходящей основой для стандартов безопасности дизайна. Для проведения подобного анализа иногда требуется оценить человеческую жизнь, и NHTSA приняло сумму в 200 725 долл. в качестве стоимости для общества гибели одного человека в автомобильной аварии (Таблица 1).

Таблица 1 - Анализ выгод и издержек

Будущие потери	Стоимость, долл.
Прямые	132 000
Косвенные	41 300
Медицинские издержки: больничные	700
другие	425
Ущерб, нанесенный собственности	1 000
Страховка	4 700
Юристы и суд	3 000
Потери нанимателя	1 000
Боль и страдания жертвы	10 000
Похороны	900
Активы (упущенная выгода)	5 000
Разнообразные издержки аварии	700
Всего на аварию	200 725

Используя данные NHTSA, компания Ford подсчитала выгоды и издержки, принимая во внимание ценность жизней, спасенных при переконструировании, и цену продукта. Например, внутренний меморандум компании приводит следующие расчеты улучшения

качества топливного бака стоимостью 11 долл., достаточного для спасения ежегодно 180 жизней.

#### *Выгоды*

Сбережения: 180 смертей от огня, 180 серьезных ожогов, 2 100 сгоревших автомобилей.

Цена единицы: 200 000 долл. за смерть, 67 000 долл. за ранение, 700 долл. за автомобиль.

Всего: 49,5 млн долл.

#### *Издержки*

Продажи: 11 млн легковых автомобилей, 1,5 млн легких грузовиков.

Цена единицы: 11 долл. за автомобиль, 11 долл. за грузовик.

Всего: 137 млн долл.

Еще раньше, в 1971 г., управленческий комитет компании Ford рассмотрел данные меморандума «Несчастные случаи, связанные с аварийной утечкой топлива и пожарами». Макдоналд возглавлял совещание, а Алесандер присутствовал. Так как издержки 11-долларового улучшения безопасности перевешивали выгоды, отказ от улучшений был признан справедливым.

Во-вторых, Ford Pinto соответствовал всем обязательным стандартам безопасности. Стандарт 301 NHTSA лишь рекомендовался к принятию. Правило, предложенное в 1969 г., и его цели были публично поддержаны менеджментом компании. Ford добровольно согласился использовать стандарт 20 миль/ч для всех своих автомобилей. В августе 1970 г. NHTSA специфицировало стандарт 301 для антиаварийного тестирования: все транспортные средства должны пройти жестко-барьерный тест на скорость 20 миль/ч, т.е. автомобиль должен врезаться в фиксированное препятствие на скорости 20 миль/ч. Компания Ford и другие производители автомобилей возражали против этого метода тестирования. Ford оказывал предпочтение тесту с движущимся барьером, когда объект врезается в подвижный автомобиль, так как считал этот тест более реалистичным.

Главный инженер Джеймс Нил при даче показания в пользу компании Ford утверждал, что «Ford Pinto соответствует всем стандартам целостности топливной системы: и федеральным, и региональным, и местным». Нил также подчеркнул, что Ford в то время был единственным производителем автомобилей в мире, кто справлялся с 20-мильным внутренним стандартом для заднего столкновения без утечки топлива. Герберт Миш, вице-президент Ford по проблемам окружающей среды и безопасности, заявил, что компания установила 20-мильный стандарт как цель для будущих автомобилей. Миш признал, что Ford Pinto не прошел тест на заднее столкновение на скорости 20 миль/ч, но продолжал защищать процедуры тестирования компании. Он заявил, что тестирование автомобилей с облицованным резиной баком проводилось с целью определить, как можно следовать 20-мильному стандарту в будущем. Миш добавил: «Это просто неразумно и нечестно утверждать, что автомобиль в чем-либо небезопасен, если он не соответствует стандартам будущего или не содержит технологических улучшений, которые придуманы для будущих моделей».

В-третьих, компания Ford утверждала, что автомобиль модели «Ford Pinto» так же безопасен, как и другие малолитражки. Было проведено сравнение модели с автомобилями марок «Vega», «Colt» и «Toyota» и доказано, что:

- 1) толщина металла топливного бака Ford Pinto выше среднего;
- 2) только у Ford Pinto есть металлические пластины на топливном баке для преломления удара;

- 3) у всех малолитражек есть источники возможного пробоа;
- 4) у всех четырех автомобилей бамперы сравнительно одинаковые.

Тем не менее, критики утверждали, что Ford Pinto не так безопасен, как остальные малолитражки. Доктор Лесли Болл, глава направления безопасности космической программы НАСА, отметил, что во всех сопоставимых японских и европейских малолитражках положение топливного бака более безопасно. Также он заявил, что «производство Ford Pinto было самым предосудительным решением за всю историю американской индустрии». Байрон Блок, эксперт по автомобильной безопасности, сказал, что Ford принял «невероятно безответственное решение, когда поместил такой слабый бак в такое глупое место в столь уязвимой тыльной части. Все как будто заранее задумано и сконструировано, чтобы взорваться».

В-четвертых, плотное производственное расписание компании. Когда тесты вскрыли проблему топливного бака, Ford уже потратил 200 млн долл. на оборудование. Изменение дизайна и переоборудование стоили бы очень дорого.

В-пятых, Ford должен был снизить издержки, чтобы оставаться конкурентоспособным. Ford Pinto должен был весить 2000 фунтов при цене менее 2000 долл. Контроль за весом и ценой автомобиля при отсутствии законодательного регулирования был необходим для успешной конкуренции с Volkswagen и японскими машинами.

В-шестых, вера в то, что для американцев безопасность непервостепенна. Как любил говорить Ли Якокка, «безопасность не входит в цену».

С 1968 г. до принятия NHTSA в 1977 г. компания Ford была против стандарта 301, заявляя, что анализ выгод и издержек показал невыгодность проведения изменений. Тем не менее, критики компании утверждали, что Ford выступает против стандарта, так как не воспринимает серьезно проблему безопасности. Также они утверждали, что компания выступает против стандарта, чтобы воспрепятствовать введению более высоких, а следовательно, и более дорогостоящих требований с целью продолжить продавать Ford Pinto по низкой цене, тем самым увеличивая свою рыночную долю и прибыль.

Спор разгорелся в основном вокруг того, безопасен ли Ford Pinto. Марк Доуи, критик модели, заявил, что в начале 1970-х гг. каждый год горело более 400 000 автомобилей, каждый год в автомобильных авариях такого типа погибало около 3000 человек и что 40 % этих смертей можно было предотвратить, применяя стандарт 301. Доуи констатировал, что, хотя только 24 % автомобилей на дорогах Америки произведены компанией Ford, в 42 % случаев аварий, сопряженных с утечкой топлива, принимали участие именно ее автомобили. Доуи также утверждал, что в промежутке между 1971 г. и 1977 г. в авариях с Ford Pinto погибло, сгорев, примерно 500 человек, которые не пострадали бы серьезно, если бы автомобиль не загорелся.

Выступая в поддержку компании Ford, Миш приводит данные системы отчетов по анализу несчастных случаев (Fatality Analysis Reporting System, FARS), показывающие, что в 1975 г. было 848 смертей по причине автомобильных пожаров, и только 13 из них были связаны с Ford Pinto. В 1976 г. - 22 из 943. Эти данные показывают, что Ford Pinto был причастен лишь к 1,9 % смертей, связанных с автомобильными пожарами. При этом Ford Pinto составляет 1,9 % от всего количества автомобилей в Америке. К тому же менее половины аварийных автомобилей модели «Ford Pinto», по данным FARS, получили повреждения в результате заднего столкновения. В заключение Миш добавляет, что Ford Pinto - безопасный автомобиль и вовсе не является причиной 70 из 130 смертей в результате возгорания транспорта ежегодно, как утверждает Доуи.

Реакция на дело по модели «Ford Pinto» была совершенно различной. Например, один представитель автоиндустрии утверждал: «Мы все время вынуждены проводить анализ выгод и издержек. Всем известно, что некоторые люди погибают в автокатастрофах, но они принимают этот риск и хотят от нас снижения издержек. Мы могли бы построить абсолютно безопасный автомобиль, но никто бы не смог его себе позволить купить». Критики модели заявляли: «Интересно, как долго компания Ford будет продолжать продавать смертельно опасные автомобили?».

### **Вопросы и задания:**

1. Оцените аргументы «за» и «против» выпуска модели «Ford Pinto» на основе положений концепции социально-этического маркетинга. Стоило ли компании Ford производить автомобиль данной модели?

2. Является ли анализ выгод и издержек подходящей основой для стандартов безопасности дизайна? Если нет, какие другие факторы должны быть приняты во внимание?

3. Обсудите цифры, предоставленные NHTSA, с точки зрения цены за автокатастрофу. Проанализируйте каждый фактор принятого компанией «Ford» решения: не вводить «11-долларовое улучшение» топливного бака. Можно ли извинить принятое решение причинами, выдвинутыми компанией Ford (по отдельности или вместе)?

4. Обсудите моральную основу противодействия компании Ford стандарту 301 NHTSA.

5. Изучите историю выпуска автомобиля модели «Ford Pinto»: как проходили продажи автомобиля, были ли у компании Ford проблемы с выпуском автомобиля и претензиями потребителей?

### **2. Ситуационная задача**

ТОО «XXX» предлагает услуги клининга (профессиональная уборка офисов и жилых помещений). Этот сегмент ещё плохо развит в городе. Компания обладает всем необходимым оборудованием и подготовленным персоналом. Необходимо стимулировать спрос на этот вид услуг.

Целевой аудиторией в данный период являются юридические лица, имеющие достаточно большие офисные и промышленные помещения.

Как Вы построите маркетинговые коммуникации с ними? Какие из коммуникаций Вы выберете в качестве основных, какие носители примените? Обоснуйте Ваш выбор и структуру построения коммуникаций.

### **3. Кейс «Комплекс маркетинговых коммуникаций»**

Строительная компания работает на рынке гражданского строительства города N пять лет. До недавнего периода она являлась дочерним предприятием и финансировалась за счет мощной энергетической структуры. За предыдущие пять лет компания построила шесть многоэтажных домов. В настоящее время в стадии строительства со сроком сдачи в 4-м квартале 2020 г. три объекта (жилые дома с офисными помещениями и автостоянками). В январе 2021 г. руководство компании приняло решение о самостоятельном выходе на рынок города N. До этого времени компания практически не позиционировалась на рынке и не вела активных рекламных кампаний, размещая рекламу квартир и офисов в специализированных изданиях.

Разработайте комплекс маркетинговых коммуникаций для позиционирования компании на рынке города N.

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.**

#### **Основная литература**

1. Голубков, Е. П. Маркетинг для профессионалов: практический курс : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 474 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3749-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507921> (дата обращения: 14.05.2024).

2. Данько, Т. П. Управление маркетингом : учебник и практикум для вузов / Т. П. Данько. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01588-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535931> (дата обращения: 14.05.2024).

3. Карпова, С. В. Маркетинг: теория и практика : учебное пособие для вузов / С. В. Карпова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16683-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535694> (дата обращения: 14.05.2024)

4. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18459-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535066> (дата обращения: 14.05.2024).

### **Дополнительная литература**

1. Маркетинг. Практический курс : учебное пособие для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18044-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534188> (дата обращения: 14.05.2024)

2. Душкина, М. Р. Технологии рекламы и связей с общественностью в маркетинге : учебник для вузов / М. Р. Душкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12811-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543173> (дата обращения: 14.05.2024).

3. Интернет-маркетинг : учебник для вузов / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15098-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535942> (дата обращения: 14.05.2024).

### **3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)**

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы рекомендуется выполнять задания для самостоятельной работы параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

### ***Написание реферата (доклада).***

#### ***Требования к структуре реферата (доклада):***

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5- и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный – полуторный. Цвет шрифта – черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru) - (более 50% заимствований) работа не принимается.

### ***Выполнение тестовых заданий.***

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

### ***Кейс-задание.***

Это учебная конкретная ситуация, специально разрабатываемая на основе фактического материала с целью последующего разбора на групповых учебных занятиях. В ходе разбора ситуаций обучающиеся учатся действовать в команде, проводить анализ и принимать управленческие решения.

Критериями оценки выполнения кейс-задания являются:

- навыки групповой работы (оценка альтернатив с учетом слушания и понимания других людей) – до 20% от общей оценки;

- умение провести анализ и синтез информации и аргументов – до 30% от общей оценки;
- способность принимать управленческие решения – до 30% от общей оценки;
- объем и качество оформления – до 20% от общей оценки.

### ***Написание эссе.***

Эссе – вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или практических занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

## **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

### **4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

#### **4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения дисциплины (модуля):

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания дисциплины (модуля) в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, кейс-задания, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

<b>Вид учебного действия</b>	<b>Максимальная рейтинговая оценка, баллов</b>
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<b>ИТОГО:</b>	<b>80</b>

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

#### **4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20-балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной по системе зачтено / не зачтено для зачета.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

<b>Рубежный рейтинг</b>	<b>Критерии оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации</b>
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

**4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Перечень вопросов текущего и рубежного контроля**

№ п/ п	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
<b>Модуль 1</b>				
1	<b>Раздел 1. Маркетинг-менеджмент в современной бизнес среде</b>	ПК-3;	Реферат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркетинг как интегрирующая функция в принятии управленческих решений.</li> <li>2. Управление отношениями с клиентами.</li> <li>3. Система ценностей потребителя в маркетинг-менеджменте</li> <li>4. Консьюмеризм и его значение для маркетинга</li> <li>5. Глобализация мировых финансовых рынков и маркетинг</li> <li>6. Маркетинговое управление деятельностью предприятия</li> <li>7. Факторы маркетинговой среды</li> <li>8. Маркетинговые решения, планы и программы</li> <li>9. Формирование системы управления маркетингом</li> <li>10. Маркетинговая информационная система (МИС)</li> </ol>

2	<p><b>Раздел 2.</b>  <b>Сущность и характерные черты современного менеджмента. Процесс управления и его организационные структуры</b></p>	ПК-3	Контрольная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение управлению.</li> <li>2. Какие уровни управления вы знаете?</li> <li>3. Дайте определение менеджменту.</li> <li>4. Назовите основные цели и задачи менеджмента.</li> <li>5. Перечислите характерные особенности современного менеджмента.</li> <li>6. Охарактеризуйте уровни менеджеров.</li> <li>7. Какие роли выполняет менеджер в процессе своей деятельности?</li> <li>8. Какие виды менеджмента вы знаете?</li> <li>9. Раскройте значение маркетингового подхода для современных предприятий.</li> <li>10. Что общего между японской и американской моделями менеджмента?</li> <li>11. Какие трудности при работе с людьми могут возникнуть у российского менеджера и как вы рекомендовали бы их преодолевать?</li> <li>12. Каковы основные проблемы менеджмента в России?</li> <li>13. Каковы основные задачи, стоящие перед российским менеджментом?</li> <li>14. Дайте определение понятию «принцип менеджмента». Перечислите принципы менеджмента</li> </ol>
5	<p><b>Раздел 3.</b>  <b>Маркетинг как методология современного предпринимательства. Система маркетинговых коммуникаций (СМК) как элемент комплекса маркетинга</b></p>	ПК-3	Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркетинг как инструмент предпринимательства и крупномасштабное общественное явление.</li> <li>2. Традиционная концепция маркетинга.</li> <li>3. Концепция совершенствования производства.</li> <li>4. Эволюция маркетинга.</li> <li>5. Принципы маркетинга, его цели, задачи и функции</li> <li>6. Законы коммуникации.</li> <li>7. Функции теории коммуникации.</li> <li>8. Методы теории коммуникации.</li> <li>9. Профессионально ориентированные коммуникации.</li> <li>10. Структура маркетинговых коммуникаций</li> <li>11. Модель процесса маркетинговых коммуникаций.</li> <li>12. Коммуникации как система. Технология разработки системы коммуникаций</li> <li>13. Основные виды маркетинговых коммуникаций</li> <li>14. Интегрированные маркетинговые коммуникации (ИМК). Основные задачи ИМК.</li> <li>15. Элементы интегрированных маркетинговых коммуникаций.</li> <li>16. Психологическое воздействие в интегрированных маркетинговых коммуникациях.</li> </ol>

				<p>17. Убеждение в рекламе и PR-коммуникациях, заражение и подражание.</p> <p>18. Корпоративная информационная система (КИС). Роль корпоративной информационной системы в развитии маркетинговых коммуникаций.</p> <p>19. Концепции КИС: MPS, MRP, CRP, FRP, ERP, CSRP, SCM, CRM.</p> <p>20. Планирование и контроль системы коммуникаций</p>
--	--	--	--	---

#### 4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

##### Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**Код контролируемой компетенции** УК-3; ОПК-4; ПК-3

1. Приобретая товары и промышленные/деловые услуги, потребитель стремится получить следующие ценности:
  1. технологические преимущества в виде передовых технологий
  2. финансовые выгоды
  3. информационную открытость при взаимодействии продавца и потребителя
  4. долговременное стратегическое взаимодействие с партнером
  5. поддержку производителя/продавца товаров
2. Запишите название определения:  
\_\_\_\_\_ — это рыночная стоимость компании, определяемая как произведение биржевой цены акции на количество акций в обращении
3. Основные критические аргументы консьюмеристов:
  1. маркетинг предпринимает попытку удовлетворить краткосрочные потребности клиентов за счет их долгосрочного благосостояния
  2. товары разрабатывают с целью получения прибыли компании, но не с целью удовлетворения потребностей
  3. маркетинг акцентирует символическую ценность товаров — эмоциональную и субъективную ценности — в ущерб их функциональной ценности
  4. существует фундаментальное соответствие между юридическими правами покупателей и продавцов
4. Разработка маркетинговой системы как части управленческой системы компании, включающей в себя организацию, планирование, исследования, контроль – это:
  1. управление деятельностью предприятия
  2. управление функцией
  3. управление спросом
5. Данное направление управления маркетингом означает формирование нового «образа мышления», в основе которого лежат ориентация на рынок, постоянная готовность к изменениям требований рынка:
  1. управление деятельностью предприятия
  2. управление функцией
  3. управление спросом
6. Представляет собой деятельность по выявлению отклонений от намеченных целей и причин возникновения затруднений в деятельности предприятия на основе сравнения запланированных и фактически достигнутых значений показателей:
  1. Контроллинг
  2. Мониторинг
  3. Аудит
7. Кто является источником идей для создания нового продукта?
  1. ученые
  2. потребители
  3. рекламные агентства
  4. отраслевые издания
  5. все перечисленное
8. На кого не могут быть направлены мероприятия по стимулированию сбыта?
  1. на посредников
  2. на потребителей

3. на поставщиков
  4. на продавцов
  5. на общественность
9. В зависимости от формы планирования маркетинга выделяют следующие виды информации:
1. стратегическую
  2. оперативную
  3. сигнальную
10. Какая информация формируется в основном в производственной сфере и включает нормы и нормативы различных элементов производства?
1. Справочная
  2. Нормативная
  3. Сигнальная
  4. Рекомендательная
11. Маркетинговая информационная система наиболее эффективна в следующих условиях:
1. при активной рыночной стратегии фирмы
  2. при высоком уровне конкуренции
  3. при высокой скорости изменения внешней среды
  4. при высоких темпах обновления ассортимента
  5. при работе на нескольких рынках в разных регионах
12. Концепции бенчмаркинга в своем развитии имеет \_\_\_\_\_ поколения
1. 2
  2. 3
  3. 4
13. Основная идея этого поколения бенчмаркинга состоит в сравнении бизнес-процессов организации с делами конкурентов:
1. продуктовый бенчмаркинг
  2. конкурентный бенчмаркинг
  3. управленческий бенчмаркинг
  4. стратегический бенчмаркинг
14. Основная идея этого поколения бенчмаркинга заключается в сравнении бизнес-процессов организации с лучшими мировыми достижениями:
1. продуктовый бенчмаркинг
  2. конкурентный бенчмаркинг
  3. управленческий бенчмаркинг
  4. стратегический бенчмаркинг
15. Ключевые идеи бенчмаркинга:
1. выявление лучших в своем классе организаций
  2. получение необходимых сведений с помощью соответствующих методов сбора информации для самооценки
  3. работа над самосовершенствованием
16. Основная цель маркетинговых исследований
1. Создать информационно-аналитическую базу для принятия маркетинговых решений
  2. Совершенствовать общее представление о маркетинге, как явлении и процессе
  3. Получить информацию о конкурентах
17. Под таким принципом проведения маркетингового исследования, как объективность подразумевается ...
1. учет возможных погрешностей при измерении того или иного явления
  2. получение адекватных данных за счет обеспечения научных принципов их сбора и проведения
  3. изучение явлений и процессов в их взаимосвязи и развитии
  4. объяснение изучаемых явлений на основе научных положений

18. Фирмы, специализирующиеся на продаже стандартизированной маркетинговой информации относятся к фирмам, ...

1. занимающимся полномасштабными маркетинговыми исследованиями по всем возможным направлениям

2. специализирующимся на проведении одного или нескольких типов маркетинговых исследований

3. специализирующимся на сборе синдикативной (подходящей сразу для нескольких заказчиков) информации

19. Аналитический процесс, включающий определение проблемы, сбор, обработку и анализ информации, а также выработку рекомендаций по решению проблемы, называется:

1. формирование исследовательской панели

2. маркетинговые исследования

3. формирование гипотезы

4. выборочное исследование

20. Вид маркетинговых исследований, к которому относятся исследования деятельности посредников, называется ...

1. изучение рыночной конъюнктуры

2. изучение каналов распределения

3. изучение потребителей

4. тестирование новых товаров

## **РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)**

#### **5.1.1. Основная литература**

1. Голубков, Е. П. Маркетинг для профессионалов: практический курс : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 474 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3749-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507921> (дата обращения: 14.05.2024).

2. Данько, Т. П. Управление маркетингом : учебник и практикум для вузов / Т. П. Данько. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01588-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535931> (дата обращения: 14.05.2024).

3. Карпова, С. В. Маркетинг: теория и практика : учебное пособие для вузов / С. В. Карпова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16683-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535694> (дата обращения: 14.05.2024)

4. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18459-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535066> (дата обращения: 14.05.2024).

#### **5.1.2. Дополнительная литература**

1. Маркетинг. Практический курс : учебное пособие для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —

221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18044-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534188> (дата обращения: 14.05.2024)

2. Душкина, М. Р. Технологии рекламы и связей с общественностью в маркетинге : учебник для вузов / М. Р. Душкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12811-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543173> (дата обращения: 14.05.2024).

3. Интернет-маркетинг : учебник для вузов / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15098-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535942> (дата обращения: 14.05.2024).

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

## 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекционных занятий, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекционным занятиям заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекционному занятию, поскольку оно является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте конспект предыдущего лекционного занятия;
- ознакомьтесь с материалом учебников и учебных пособий по теме предыдущего лекционного занятия;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме предыдущего лекционного занятия на полях лекционной тетради;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на предстоящем лекционном занятии по материалу предыдущего лекционного занятия;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при проведении занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении задания;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

## **5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)**

### **5.4.1. Средства информационных технологий**

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

#### 5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

#### 5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

#### 5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

**Учебная аудитория для лекционных занятий** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом), техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

**Учебная аудитория для практических занятий:** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные

компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

### **5.6. Образовательные технологии**

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме компьютерных тестирований, разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
2.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
3.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
4.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики и управления

 / Солодуха П.В.

28.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА**

**Направление подготовки**  
*«38.03.01. Экономика»*

**Направленность**  
*«Учет и финансовый контроль»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения**  
*Очно-заочная*

Москва, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономическая информатика» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: : к.э.н., доцент Парасоцкой Н.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании ученого совета факультета экономики и управления  
Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Декан  
Д-р экон. наук, профессор



П.В.Солодуха

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций .....	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося .....	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) .....	5
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	7
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	10
3.2. Задания для самостоятельной работы .....	10
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) .....	10
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	15
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) .....	15
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	16
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	17
4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю) .....	18
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	23
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .....	23
5.1.1. Основная литература.....	23
5.1.2. Дополнительная литература.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	23
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	24
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля) .....	25
5.4.1. Средства информационных технологий .....	25
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:.....	26
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных .....	26
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	26
5.6. Образовательные технологии .....	27
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	28

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о информационных системах, которые используются современным бизнесом для достижения своих целей, понимать экономические и управленческие аспекты использования ИКТ в области анализа, моделирования и формирования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления.

#### Задачи дисциплины (модуля):

Развить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности с использованием ИКТ;

Сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с помощью ИТ.

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-5 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Разбирается в современных информационных технологиях и программных средствах в профессиональной области ОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знать: варианты решения задач; принципы работы информационных технологий и программные средства для решения профессиональных задач Уметь: применять информационные технологии при решении задач и проектов; определять необходимые информационные ресурсы для профессионального развития

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
Лекционные занятия	24	24			
Практические занятия	12	12			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>63</b>	<b>63</b>			
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>			
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет			
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			

### 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

#### Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов				
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками		
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия
<b>Модуль 1 (Семестр 3)</b>					

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов				
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками		
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия
<b>РАЗДЕЛ 1. Методологические основы информатики</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
Тема 1.1. Концепция бизнес-анализа	12	7	4	3	1
Тема 1.2. Управление данными	12	8	5	3	2
<b>РАЗДЕЛ 2. Архитектурный и процессный подходы в управлении</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
Тема 2.1. Бизнес- и ИТ-архитектура	12	7	4	3	1
Тема 2.2. Управление бизнес-процессами	12	8	5	3	2
<b>РАЗДЕЛ 3. Цифровая трансформация</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
Тема 3.1. Облачные услуги	12	7	5	3	2
Тема 3.2. Прогресс в области ИТ.	12	8	4	3	1
<b>РАЗДЕЛ 4. Управление информацией</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов				
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками		
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия
Тема 4.1. Методология Data mining	13	9	4	3	1
Тема 4.2. Сбор данных с использованием API	14	9	5	3	2
Контроль промежуточной аттестации (час)	9				
Форма промежуточной аттестации	Зачет				
Общий объем, часов	108	63	36	24	12

### 2.3. Содержание дисциплины (модуля)

#### РАЗДЕЛ 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ

##### Тема 1.1. Концепция бизнес-анализа

##### Перечень изучаемых элементов содержания

Проблемы и перспективы цифровой трансформации. Информационные технологии. Использование социальных медиа и коммуникаций (Enterprise 2.0). Облачные услуги. Природа инновационной деятельности и поколения инноваций. Инновации бизнес-моделей. Базы данных. Методология data mining. Определение цели анализа данных. Определение бизнес-цели анализа данных. Типы и форматы данных. Способы получения и источники данных. Методы и инструменты анализа. Оценка рисков.

##### Тема 1.2. Управление данными

##### Перечень изучаемых элементов содержания

Управление данными. Руководство по своду знаний об управлении. Инжиниринг бизнес-данных. Управление информацией. Управление знаниями. Бизнес-аналитика и поддержка принятия решений. Управление эффективностью бизнеса. Бизнес-интеллект. Информационная

аналитика и поддержка принятия решений. Системы поддержки принятия решений/экспертные системы. Статистический и интеллектуальный анализ данных. Машинное обучение, нейронные сети и генетические алгоритмы. Искусственный интеллект и многоагентные системы. Анализ неструктурированных текстов (Text mining).

## **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1**

**Тема практического занятия:** Концепция бизнес-анализа. Управление данными

**Форма практического задания:** практическое задание

Темы к разделу 1:

1. В небольших группах подготовьте презентацию, рассказывающую об основных трендах, которые существуют сегодня в сфере ИТ. Презентация должна включать в себя тренды, относящиеся к одному из следующих направлений: ИТ в банковской сфере, ИТ в сфере защиты информации, ИТ в образовании, ИТ на предприятии, ИТ в повседневной жизни и ИТ в общественной жизни.

2. Проиллюстрируйте выбранные тренды конкретными примерами. Расскажите, как использование ИТ сказалось на деятельности банковской сферы. Подумайте, какие возможности и угрозы для коммерческой банков несут рассматриваемые тренды. Сделайте выводы.

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1**

**форма рубежного контроля – тестирование**

## **РАЗДЕЛ 2. АРХИТЕКТУРНЫЙ И ПРОЦЕССНЫЙ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ**

**Тема 2.1. Бизнес- и ИТ-архитектура**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

Бизнес- и ИТ-архитектура предприятия. Сервисно-ориентированная архитектура. Бизнес-инжиниринг. Инжиниринг ценности для предприятия. Методы инжиниринга предприятия. Управление безопасностью информационных технологий. Процессный подход. Управление бизнес-процессами: выполнения бизнес-процессов, мониторинга работающих бизнес-процессов, соблюдения бизнес-процессов, анализа бизнеса предприятия и его реорганизации, поиска схожести в бизнес-процессах, согласования бизнес-процессов, формулирования бизнес-правил выбора, внедрения и поддержки информационной системы класса ERP, описания и реинжиниринга (совершенствования) бизнес-процессов. Задача управления улучшениями, создание системы управления качеством, определения стоимости процессов, задача стратегического управления затратами, управления операционными рисками.

**Тема 2.2. Управление бизнес-процессами**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

Моделирование бизнес-процессов. Руководство по своду знаний по управлению бизнес-процессами BPM СВОК. Корпоративное управление информационными технологиями. Применение информационных систем для безопасности банковских операций.

## **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2**

**Тема практического занятия: Управление бизнес-процессами**

**Форма практического задания:** практическая работа

1. Разделитесь на небольшие группы, каждая из которых в течение ближайших семинаров представит презентацию по одной из следующих тем: электронная экономика, бизнес и коммерция; электронное инвестирование; электронный маркетинг; электронный туризм; электронное обучение; электронное здравоохранение; электронное правительство; электронная демократия; электронное издание; электронная наука; электронные патенты; электронные игры и электронная преступность.

2. Каждая презентация должна включать общее описание выбранного сегмента смарт-общества и иллюстрировать два или более не приведенных в учебнике примера

использования ИТ в данной области. В заключении сделайте прогноз о дальнейшем распространении ИТ-решений в рассматриваемой области.

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2** **форма рубежного контроля – тестирование**

### **РАЗДЕЛ 3. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ**

#### **Тема 3.1. Облачные услуги**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

ERP-ON-DEMAND, ERP-AS-A-SERVICE, ERP-IN-CLOUD. Облачные услуги. Управление информацией и большие данные. Дизайн мышление

#### **Тема 3.2. Прогресс в области ИТ**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Low-end инновации, т.е. стимулирование развития бизнеса через адаптацию различных технологий и систем (ERP, Cloud, CRM. New-market возможности, когда потребности построения нового успешного бизнеса выступают «двигателем прогресса в области ИТ»

### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3**

Тема практического занятия: цифровая трансформация

Форма практического задания: практическая работа

1. Разделитесь на небольшие группы, каждая из которых в течение ближайших семинаров представит презентацию по одной из следующих тем:  
Проблемы и перспективы цифровой трансформации  
Использование социальных медиа и коммуникаций  
Три основных типа ит-услуг

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3** **форма рубежного контроля – тестирование**

### **РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ**

#### **Тема 4.1. Методология Data mining**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Управление информацией и большие данные. Методология Data mining. Определение цели. Определение цели анализа данных. Типы и форматы данных. Способы получения и источники данных.

#### **Тема 4.2. Сбор данных с использованием API**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Знакомство с API. REST и SOAP API. Краткий обзор HTTP-протокола. Знакомство с API VK. Библиотека Requests. Запись данных в CSV формат. Знакомство с парсингом. Законность парсинга. Библиотека BeautifulSoup. Библиотека Selenium. Фреймворк Scrapy

### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4**

Тема практического занятия: Методология Data mining

Форма практического задания: практическая работа

Сбор данных из открытых источников

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4** **форма рубежного контроля – тестирование**

## РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
<b>Модуль 1. (семестр 3)</b>		
<b>РАЗДЕЛ 1. Методологические основы информатики</b>	15	Самостоятельное изучение раздела
<b>РАЗДЕЛ 2. Архитектурный и процессный подходы в управлении</b>	15	Самостоятельное изучение раздела
<b>РАЗДЕЛ 3. Цифровая трансформация</b>	15	Самостоятельное изучение раздела
<b>РАЗДЕЛ 4. Управление информацией</b>	18	Самостоятельное изучение раздела
<b>Общий объем по модулю/семестру, часов</b>	63	
<b>Общий объем по дисциплине (модулю), часов</b>	63	

### 3.2. Задания для самостоятельной работы

#### Задания для самостоятельной работы к Разделу 1

##### Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

1. Какие выделяют сферы применения концепции бизнес-анализа?
2. Что такое руководство по своду знаний по бизнес-анализу?
3. Какие методы и техники рассматриваются в руководстве BABOK?
4. Что такое метод MoSCoW?
5. Как звучит определение термина «управление данными»?
6. Какие области управления данными выделяются в DAMA DMBOK и в DAM A DMBOK2?

##### Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

#### Основная литература

1. *Зараменских, Е. П.* Архитектура предприятия : учебник для вузов / Е. П. Зараменских, Д. В. Кудрявцев, М. Ю. Арзуманян ; под редакцией Е. П. Зараменских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16447-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539842> (дата обращения: 07.05.2024)
2. *Долганова, О. И.* Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией

О. И. Долгановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17914-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536465> (дата обращения: 07.05.2024)

3. Моделирование систем и процессов. Практический курс : учебное пособие для вузов / В. Н. Волкова [и др.] ; под редакцией В. Н. Волковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01442-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537202> (дата обращения: 07.05.2024)

### **Дополнительная литература**

1. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536127> (дата обращения: 07.05.2024)

2. Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании : учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16715-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531569> (дата обращения: 07.05.2024)

### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 2**

#### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2**

1. Что означает термин «архитектура предприятия»?
2. Как соотносятся бизнес-архитектура и ИТ-архитектура?
3. Какие концепции архитектуры предприятия существуют?
4. Что такое референтные модели архитектуры предприятия?
5. Что подразумевают под парадигмой сервисно-ориентированной архитектуры?
6. Управление эффективностью бизнеса.
7. Бизнес-интеллект. Информационная аналитика и поддержка принятия решений.
8. Системы поддержки принятия решений/экспертные системы.
9. Статистический и интеллектуальный анализ данных.
10. Машинное обучение, нейронные сети и генетические алгоритмы.
11. Искусственный интеллект и многоагентные системы.

#### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.**

### **Основная литература**

4. *Зараменских, Е. П.* Архитектура предприятия : учебник для вузов / Е. П. Зараменских, Д. В. Кудрявцев, М. Ю. Арзуманян ; под редакцией Е. П. Зараменских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16447-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539842> (дата обращения: 07.05.2024)

5. *Долганова, О. И.* Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией О. И. Долгановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17914-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536465> (дата обращения: 07.05.2024)

6. Моделирование систем и процессов. Практический курс : учебное пособие для вузов / В. Н. Волкова [и др.] ; под редакцией В. Н. Волковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01442-6. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537202> (дата обращения: 07.05.2024)

### **Дополнительная литература**

3. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536127> (дата обращения: 07.05.2024)

4. Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании : учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16715-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531569> (дата обращения: 07.05.2024)

### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 3**

#### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3**

1. Проблемы и перспективы цифровой трансформации
2. Использование социальных медиа и коммуникаций
3. Три основных типа ит-услуг

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.**

#### **Основная литература**

1. Зараменских, Е. П. Архитектура предприятия : учебник для вузов / Е. П. Зараменских, Д. В. Кудрявцев, М. Ю. Арзуманян ; под редакцией Е. П. Зараменских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16447-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539842> (дата обращения: 07.05.2024)

2. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией О. И. Долгановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17914-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536465> (дата обращения: 07.05.2024)

3. Моделирование систем и процессов. Практический курс : учебное пособие для вузов / В. Н. Волкова [и др.] ; под редакцией В. Н. Волковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01442-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537202> (дата обращения: 07.05.2024)

### **Дополнительная литература**

1. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536127> (дата обращения: 07.05.2024)

2. Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании : учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16715-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531569> (дата обращения: 07.05.2024)

## Задания для самостоятельной работы к Разделу 4

### Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4

1. Библиотека Requests.
2. Библиотека BeautifulSoup.
3. Библиотека Selenium.

### Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

#### Основная литература

1. *Зараменских, Е. П.* Архитектура предприятия : учебник для вузов / Е. П. Зараменских, Д. В. Кудрявцев, М. Ю. Арзуманян ; под редакцией Е. П. Зараменских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16447-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539842> (дата обращения: 07.05.2024)
2. *Долганова, О. И.* Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией О. И. Долгановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17914-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536465> (дата обращения: 07.05.2024)
3. Моделирование систем и процессов. Практический курс : учебное пособие для вузов / В. Н. Волкова [и др.] ; под редакцией В. Н. Волковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01442-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537202> (дата обращения: 07.05.2024)

#### Дополнительная литература

1. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536127> (дата обращения: 07.05.2024)
2. Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании : учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16715-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531569> (дата обращения: 07.05.2024)

### 3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы рекомендуется выполнять задания для самостоятельной работы параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

### ***Написание реферата (доклада).***

*Требования к структуре реферата (доклада):*

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5- и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный – полуторный. Цвет шрифта – черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru) - (более 50% заимствований) работа не принимается.

### ***Выполнение тестовых заданий.***

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

### ***Кейс-задание.***

Это учебная конкретная ситуация, специально разрабатываемая на основе фактического материала с целью последующего разбора на групповых учебных занятиях. В ходе разбора ситуаций обучающиеся учатся действовать в команде, проводить анализ и принимать управленческие решения.

Критериями оценки выполнения кейс-задания являются:

- навыки групповой работы (оценка альтернатив с учетом слушания и понимания других людей) – до 20% от общей оценки;
- умение провести анализ и синтез информации и аргументов – до 30% от общей оценки;
- способность принимать управленческие решения – до 30% от общей оценки;
- объем и качество оформления – до 20% от общей оценки.

### ***Написание эссе.***

Эссе – вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или практических занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

## **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

### **4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

#### **4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения дисциплины (модуля):

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания дисциплины (модуля) в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, кейс-задания, защита проектов и др.);

- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

<b>Вид учебного действия</b>	<b>Максимальная рейтинговая оценка, баллов</b>
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<b><i>ИТОГО:</i></b>	<b>80</b>

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

#### 4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20-балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной по системе зачтено / не зачтено для зачета.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

<b>Рубежный рейтинг</b>	<b>Критерии оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации</b>
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

#### 4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

##### Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

###### Раздел -1 Методологические основы информатики

Форма рубежного контроля – тестирование

Код контролируемой компетенции ОПК-5; ОПК-6

Вопрос 1

Что такое информатика?

предмет, изучающий бизнес в информатике

применение информационных и коммуникационных технологий и систем в экономике

Научная дисциплина, которая направлена на проектирование, разработку и применение в бизнесе информационных и коммуникационных технологий и систем

информационный бизнес программистов

Вопрос 2

Основной целью бизнес-анализа – является...

изучение бизнеса с целью последующего контролируемого изменения

анализ бизнеса с целью получения прибыли на рынке

исследование бизнеса с целью конкуренции

менеджмент в бизнесе

Вопрос 3

Что такое автоматизированные информационные системы?

комплекс, который включает компьютерное и коммуникационное оборудование, программное обеспечение, лингвистические средства, информационные ресурсы, а также системный персонал

компьютерное и коммуникационное оборудование, программное обеспечение

информационная система в автоматическом режиме

автоматизированные информационные программы

Вопрос 4

Бизнес-анализ – это ...

анализ в экономике

набор задач и методов, используемых для работы в качестве связующего звена между заинтересованными сторонами для того, чтобы понять структуру, политики и операции организации, а также рекомендовать решения, которые позволят организации достичь своих целей

набор задач и методов в проектировании информационной системы

анализ в бизнесе

Вопрос 5

Информационные технологии (ИТ) - это ...

инфраструктура, обеспечивающая реализацию информационных процессов — процессов сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации

комплекс методов переработки разрозненных исходных данных в надежную и оперативную информацию для принятия решений с помощью аппаратных и программных средств с целью достижения оптимальных параметров объекта управления

процессы, где основной перерабатываемой продукцией является информация

комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда

## **Раздел-2 Архитектурный и процессный подходы в управлении**

Форма рубежного контроля – тестирование

Код контролируемой компетенции ОПК-5; ОПК-6

### Вопрос 1

Информационная система – это ...

система обработки и выдачи информации в интересах принятия решений

взаимосвязанная совокупность средств и методов, используемая для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели

взаимосвязанная совокупность средств, методов, персонала, используемая для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели

поставленной цели

взаимосвязанная совокупность информации для достижения поставленной цели

### Вопрос 2

Под системой понимают ...

объекты, которые рассматриваются как единое целое

совокупность различных объектов

набор взаимосвязанных элементов

любой объект, который одновременно рассматривается и как единое целое, и как объединенная в интересах достижения поставленных целей совокупность взаимосвязанных элементов

взаимосвязанных элементов

### Вопрос 3

Бизнес-аналитики – это ...

специалисты, которые хорошо разбираются в бизнесе

специалисты, которые опираются на свой опыт и знание лучших практик, методологий и техник

экономисты-аналитики, которые хорошо знают экономику

бизнесмены, хорошо зарабатывающие деньги в бизнесе

### Вопрос 4

Среди сфер применения концепции бизнес-анализа выделяют: ...

Применение информационных технологий в стратегическом управлении, прогнозировании деятельности

Управление поддержкой принятия решений

Управление эффективностью бизнеса

Информационная бизнес-аналитика

### Вопрос 5

Чем вызвана необходимость подготовки специалистов по бизнес-информатике?

в связи с потребностью в специалистах в области информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, способных повышать эффективность бизнеса

потребностью в специалистах в области информационных систем и информационно-коммуникационных технологий

для формирования и развития гармоничной личности

для эффективного управления бизнесом

### **Раздел-3 Цифровая трансформация**

Форма рубежного контроля – тестирование

Код контролируемой компетенции ОПК-5; ОПК-6

) шесть;

) пять;

) четыре;

) три.

2. Это показатели развития компьютеров какого поколения:

компьютеры имели невысокую производительность (до нескольких тыс. операций в сек.);

они были построены на электронных вакуумных машинах;

были очень громоздки и употребляли много электроэнергии;

были дорогими и ненадежными;

использовался низкоуровневый машинный язык;

3. область применения компьютеров была крайне ограничена:

) I-го.

) II-го;

) III-го;

) IV-го;

4. В качестве языка программирования в машинах первого поколения использовался:

) машинный код;

) Ассемблер;

) Бейсик;

) нет правильного ответа.

5. Средством связи пользователя с ЭВМ второго поколения являлись:

) перфокарты;

) магнитные жетоны;

) терминал.

6. В 1956-1963 гг. были распространены компьютеры какого поколения:

) II-го;

- ) I-го;
- ) III-го.

#### **Раздел-4 Управление информацией**

Форма рубежного контроля – тестирование

Код контролируемой компетенции ОПК-5; ОПК-6

1. На профессиональном языке специалистов по компьютерным технологиям компьютер и периферийное оборудование называют:

Hardware;

Software;

Netware;

Brainware.

2. Данные — это:

) отдельные факты, характеризующие объекты, процессы, явления; это — признаки или записанные наблюдения, которые по каким-то причинам не используются, а только хранятся;

) выявленные закономерности в определенной предметной области;

) совокупность сведений, необходимых для организации хозяйственной деятельности предприятия.

3. Информацией считаются:

) данные для уменьшения неопределённости о чём-либо;

) не используемые признаки или записанные наблюдения;

) архивные данные.

4. Информацией называется:

) сведения о ком-либо или о чем-либо, передаваемые в форме знаков и сигналов;

) набор инструкций, который может выполнять персональный компьютер;

) совокупность данных, хранящихся на машинном носителе;

) совокупность данных, вводимых в компьютер.

5. Степень соответствия информации текущему моменту времени характеризует:

) актуальность;

) достоверность;

) своевременность.

6. Свойство информации не иметь скрытых ошибок определяет такое качество как:

) достоверность информации;

) полнота информации;

) адекватность информации.

7. Уровень соответствия создаваемого с помощью полученной информации образа

реальному объекту, процессу, явлению и т.д. определяется:

- ) адекватностью информации;
- ) достоверностью информации;
- ) актуальностью информации.

#### **4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### **Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Код контролируемой компетенции** ОПК-5; ОПК-6

Теоретический блок вопросов:

1. Роль ИТ-стратегии в формировании долгосрочного развития банка.
2. Обоснованность использования ИТ-аутсорсинга и виды ИТ-деятельности, на которые распространяется аутсорсинг.
3. ИТ-решения, технологические и управленческие проблемы.
4. Специфика управления ИТ-проектами в обеспечении безопасности банка.
5. Роль и место ИТ в процессе обеспечения безопасности банка.
6. Информационно-аналитические системы, их особенность и место в структуре информационных систем организации, предпосылки к внедрению.
7. Становление и сущность концепции управления эффективностью бизнеса (BPM).
8. Особенности информационно-аналитических систем BPM-класса.
9. Технологии анализа данных, применяемые в системах поддержки принятия решений и информационно-аналитических системах: оперативный анализ данных; OLAP-технологии.
10. Технологии анализа данных, применяемые в системах поддержки принятия решений и информационно-аналитических системах: интеллектуальный анализ данных; системы Data Mining.
11. Современные задачи аналитических приложений для поддержки текущих задач бизнеса.
12. Практика применения информационно-аналитических систем в финансовом секторе.
13. Интеграция операционных и аналитических систем в информационном ландшафте организации.
14. Место информационных систем в контуре управления.
15. Возможности корпоративных информационных систем в поддержке управления ресурсами крупных и малых банка: сравнительный анализ.

## **РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)**

#### **5.1.1. Основная литература**

4. *Зараменских, Е. П.* Архитектура предприятия : учебник для вузов / Е. П. Зараменских, Д. В. Кудрявцев, М. Ю. Арзуманян ; под редакцией Е. П. Зараменских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16447-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539842> (дата обращения: 07.05.2024)

5. *Долганова, О. И.* Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией О. И. Долгановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17914-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536465> (дата обращения: 07.05.2024)

6. Моделирование систем и процессов. Практический курс : учебное пособие для вузов / В. Н. Волкова [и др.] ; под редакцией В. Н. Волковой. — Москва : Издательство Юрайт,

2024. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01442-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537202> (дата обращения: 07.05.2024)

### 5.1.2. Дополнительная литература

3. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536127> (дата обращения: 07.05.2024)

4. Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании : учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16715-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531569> (дата обращения: 07.05.2024)

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

### 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекционных занятий, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекционным занятиям заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекционному занятию, поскольку оно является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;

- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте конспект предыдущего лекционного занятия;
- ознакомьтесь с материалом учебников и учебных пособий по теме предыдущего лекционного занятия;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме предыдущего лекционного занятия на полях лекционной тетради;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на предстоящем лекционном занятии по материалу предыдущего лекционного занятия;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при проведении занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении задания;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

## **5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)**

### **5.4.1. Средства информационных технологий**

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;

### 3. Проектор.

#### 5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

#### 5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

#### 5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

**Учебная аудитория для лекционных занятий** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом), техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

**Учебная аудитория для практических занятий:** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

### **5.6. Образовательные технологии**

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме компьютерных тестирований, разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
2.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
3.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
4.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета

  
С.В. Пивнева  
24 января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ВВЕДЕНИЕ В АНАЛИТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

**Направление подготовки**  
*«38.03.01. Экономика»*

**Направленность**  
*«Учет и финансовый контроль»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения**  
*Очно-заочная*

Москва, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Введение в аналитические исследования информационных ресурсов» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: Щербаков Андрей Юрьевич, заведующий кафедрой "Когнитивно-аналитических и нейро-прикладных технологий" РГСУ, доктор технических наук, профессор.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры "Когнитивно-аналитических и нейро-прикладных технологий"

Протокол № 2 от «24» января 2024 года

Заведующий кафедрой  
доктор технических наук,  
профессор



А.Ю.Щербаков

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций .....	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося .....	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	5
2.3. Содержание дисциплины (модуля) .....	6
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	11
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
3.2. Задания для самостоятельной работы .....	11
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) .....	14
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	15
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	15
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	15
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	16
4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю) .....	17
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	18
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) 20	
5.1.1. Основная литература .....	20
5.1.2. Дополнительная литература.....	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	21
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля).....	22
5.4.1. Средства информационных технологий .....	22
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: .....	22
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных .....	23
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) ....	23
5.6. Образовательные технологии .....	23
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	25

# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об информационных системах и технологиях с последующим применением в профессиональной сфере, в формировании практических навыков по информационной безопасности, развитию навыков поиска, критического анализа и синтеза информации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. понять реальные возможности современных информационных систем и технологий для аналитической работы, управления бизнесом и обеспечения его безопасности;
2. усвоить теоретические знания об основных информационных ресурсах, методах поиска и поисковых механизмах, о приемах пользования ими;
3. научить анализировать информацию, грамотно составлять поисковые запросы, снижать круг поиска до приемлемых величин, а также убедиться в достоверности информации;
4. формировать представления о приемах, поисковых сайтах и программах для специализированного поиска информации;
5. обучить навыкам работы с наиболее интересными системами веб-аналитики.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.	Знать: основы поиска информации в информационных системах Уметь: работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами
		УК-1.2 Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.	Знать: виды спама и нежелательного контента, методы и средства борьбы с ними Уметь: использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения поставленных задач
		УК-1.3.Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Знать: о существующем ассортименте платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем. Уметь: работать с большими объемами информации

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>39</b>	<b>39</b>
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

**2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)**

### Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов				
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками		
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия
<b>Модуль 1 (Семестр 1)</b>					
<b>Раздел 1. Аналитическая работа в глобальных сетях и информационных системах</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
Тема 1.1. Понятие аналитической работы в глобальных сетях и информационных системах. Определение стартового уровня владения компетенцией. Основы поиска информации	7	4	3	2	1
Тема 1.2. Специальные главы математики, необходимые для работы аналитика (основы	7	4	3	2	1

комбинаторики, теории вероятностей и теории множеств). Категории системного анализа					
Тема 1.3. Основные механизмы поиска в поисковой машине. Подходы к определению достоверности информации	7	4	3	2	1
Тема 1.4. Уточнение информации из различных источников, применение альтернативных источников информации	7	4	3	2	1
<b>Раздел 2. Работа с большими данными</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
Тема 2.1. Работа с большими данными. Словари и библиометрия. Базы данных РИНЦ и наукометрия. Определение местоположений и параметров организаций и юридических лиц	8	5	3	2	1
Тема 2.2. Сравнение больших массивов текстовых данных. Анализ книг и справочников	9	6	3	2	1
Тема 2.3. Статистический анализ информации. Основные понятия статистики текста	9	6	3	2	1
Тема 2.4. Системы автоматизированного перевода. Подходы к мультязыковому поиску	9	6	3	2	1
<b>Контроль промежуточной аттестации (час)</b>	<b>9</b>				
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>				
<b>Общий объем, часов</b>	<b>72</b>	<b>39</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>

### 2.3. Содержание дисциплины (модуля)

#### РАЗДЕЛ 1. Аналитическая работа в глобальных сетях и информационных системах.

**Тема 1.1. Понятие аналитической работы в глобальных сетях и информационных системах. Определение стартового уровня владения компетенцией. Основы поиска информации.**

##### Перечень изучаемых элементов содержания

Основные понятия современных глобальных информационных систем. Источник информации в современном понимании. Модель компьютерной системы. Подсистемы или компоненты компьютерной системы. Компьютерная система и системный аналитик. Задачи системных исследований, предназначенных для принятия адекватных управленческих решений. Сущность информационно-аналитической работы. Принципы информационно-аналитической работы. Общие методы информационно-аналитической работы. Законы информационно-аналитической работы. Модель вычислительной системы, принадлежащей фон Нейману. Понятие субъектов и объектов компьютерной системы. Отличие понятия «субъекта компьютерной системы» от «пользователя-человека». Источники информации и их свойства. Аналитика в глобальных сетях. Этапы проведения системных исследований с использованием информационных систем. Обзор поисковых систем. Профессиональный поиск, как составная часть работы аналитика. Способы, которыми поисковые машины выполняют свои функции.

**Тема 1.2. Специальные главы математики, необходимые для работы аналитика (основы комбинаторики, теории вероятностей и теории множеств). Категории системного анализа.**

##### Перечень изучаемых элементов содержания

Связь математики и современных инструментов анализа данных. Особенности применения линейной алгебры в анализе данных. Практическое значение производной и

интеграла. Алгоритм градиентного спуска, который лежит в основе нейронных сетей и градиентного бустинга. Методы линейной регрессии и сингулярного разложения. Связь собственных чисел с матричными разложениями PCA и SVD. Размерность больших данных и их визуализация. Теорема Байеса и другие формулы теории вероятностей, понятие A/B-тест, доверительный интервал и бутстрап. Понятие системы, характеристика основных определений системы, свойства и структура систем. Понятие системного анализа и его основные принципы. Виды категорий системного анализа. Основные представления системного анализа как методологии решения проблем.

**Тема 1.3. Основные механизмы поиска в поисковой машине. Подходы к определению достоверности информации.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Этапы проведения системных исследований. Три рабочие фазы проведения системных исследований в открытых сетях и общедоступных массивах информации. Декомпозиция поискового запроса. Дополнительный поиск и перекрестные проверки для подтверждения достоверности полученных данных. Средства контроля достоверности информации. Подготовка заключения аналитика для передачи информации заказчику поисковых работ. Дополнительные требования профессионального поиска в Интернете: полнота, достоверность, скорость. Основная задача поисковых систем. Условное разделение поисковых систем на два класса. Три основных и принципиально одинаковых функций работы поисковых машин. Специальная программа-робот спайдер (spider, паук) для построения списка слов, найденных на странице. Работа поисковой машины на примере. Обзор поисковых систем. Рекомендации по практическому нахождению информации с помощью поисковых систем. Дополнительные операторы, позволяющие получить дополнительную информацию о поиске. Работа с различными числовыми данными.

**Тема 1.4. Уточнение информации из различных источников, применение альтернативных источников информации.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие информации. Информационный канал. Подходы к определению информации. Теория К. Шеннона. Основные аспекты теории информации. Источник информации. Первичные источники информации. Вторичные источники информации. Классификация информационных ресурсов сети Интернет. Структура источников деловой информации. Основные критериальные характеристики информационного поиска. Оценки результатов поиска информации. Информация из поискового массива. Закон целевой достаточности информации. Дискретные и непрерывные сообщения, передатчик, канал передачи, приемник, получатель. Кибернетико-семиотический подход к теории информации. Структурно-синтаксический, логико-семантический и прагматический аспекты природы информации. Прагматический аспект понятия «информации». Оценка достоверности информации по схеме Кента. Категории альтернативных источников информации. Что такое "альтернативные данные". Альтернативные источники информации как инструмент конкурентной разведки.

### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1**

**Тема практического занятия 1.1.: Понятие аналитической работы в глобальных сетях и информационных системах. Определение стартового уровня владения компетенцией. Основы поиска информации.**

**Форма практического задания: семинар**

### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Дайте определение модели компьютерной системы (КС).
2. Назовите задачи системных исследований, предназначенных для принятия адекватных управленческих решений.
3. Сформулируйте сущность и принципы информационно-аналитической работы.
4. Выделите и раскройте три рабочие фазы при проведении системных исследований в открытых сетях и общедоступных массивах информации.
5. Сформулируйте важнейшие свойства субъектов и объектов, которые относятся к числу системообразующих компонентов компьютерной системы.
6. Сравните поисковые системы для поиска информации в интернете.

**Тема практического занятия 1.2.: Специальные главы математики, необходимые для работы аналитика (основы комбинаторики, теории вероятностей и теории множеств). Категории системного анализа**

### **Форма практического задания: семинар**

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Расскажите об особенностях применения линейной алгебры в анализе данных.
2. Раскройте содержание теоремы Байеса и других формул теории вероятностей.
3. Расскажите практическое значение производной и интеграла.
4. Опишите алгоритм градиентного спуска, который лежит в основе нейронных сетей и градиентного бустинга.
5. Дайте определение системного анализа и сформулируйте его основные принципы.
6. Назовите виды категорий системного анализа.

**Тема практического занятия 1.3.: Основные механизмы поиска в поисковой машине. Подходы к определению достоверности информации.**

### **Форма практического задания: семинар**

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Назовите этапы проведения системных исследований. Опишите три рабочие фазы проведения системных исследований в открытых сетях и общедоступных массивах информации.
2. Сформулируйте основную задачу поисковых систем. Обзор поисковых систем.
3. Покажите работу поисковой машины на примере системы.
4. Опишите средства контроля достоверности информации.
5. Выполните подготовку заключения аналитика для передачи информации заказчику поисковых работ.

**Тема практического занятия 1.4.: Уточнение информации из различных источников, применение альтернативных источников информации.**

### **Форма практического задания: семинар**

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Раскройте понятие информации, информационного канала. Перечислите подходы к определению информации.
2. Что такое первичные и вторичные источники информации.
3. Назовите критерии характеристик информационного поиска.
4. Опишите теорию К.Шеннона.
5. Выполните оценку результатов поиска информации.
6. Сформулируйте закон целевой достаточности информации.

7. Что такое "альтернативные данные". Альтернативные источники информации как инструмент конкурентной разведки.

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1**

**Форма рубежного контроля – контрольная работа**

### **РАЗДЕЛ 2. Работа с большими данными**

**Тема 2.1. Работа с большими данными. Словари и библиометрия. Базы данных РИНЦ и наукометрия. Определение местоположений и параметров организаций и юридических лиц.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие больших данных. Направления применения больших данных. История развития наукометрии. Наукометрическая база данных. Какие наукометрические базы данных есть в России. Основные наукометрические показатели. Виды научных баз данных. Библиометрия как научная дисциплина. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Использование "индексов цитирования" для оценки результативности научной деятельности. Цель РИНЦ. Обзоры наукометрических индикаторов и ресурсов. Основные задачи, которые решает проект РИНЦ. Международные наукометрические базы данных. Что означает "геолокация". Практическое применение геолокации. Как работает геолокация. Геопозиция: что такое и как она определяется. Методы определения геопозиции.

**Тема 2.2. Сравнение больших массивов текстовых данных. Анализ книг и справочников.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Наилучшее определение категории Большие данные (Big Data). Большие данные и бизнес-аналитика. Методики анализа больших данных. Метод преобразования и сравнения текстовой информации. Инструменты и способы анализа текстовой информации. Типовая функциональная архитектура системы текстовой аналитики. Четыре фактора, влияющих на выбор системы анализа текстовой информации.

**Тема 2.3. Статистический анализ информации. Основные понятия статистики текста.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Виды научной и прикладной деятельности в области статистических методов анализа данных (по степени специфичности методов, сопряженной с погруженностью в конкретные проблемы). Дисперсионный анализ. Цель и сущность. Методы статистического анализа текста. Частотный анализ. Ранжирование данных. Закон Бредфорда-Ципфа. Контент-анализ. История появления контент-анализа. Процедура контент-анализа. Сбор и первичная обработка данных контент-анализа. Интерпретация и синтезирование результатов. Виды контент-анализа. Назначение контент-анализа.

**Тема 2.4. Системы автоматизированного перевода. Подходы к мультязыковому поиску**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Принцип работы современного машинного перевода. Автоматизированный и машинный переводы. Системы автоматизированного перевода. Условные категории задач обработки текста.

Извлечение смысла. Неструктурированные данные. Анализ неструктурированных данных. Автоматическая обработка текстов (АОТ). Компьютерная лингвистика. Методы машинного обучения, статистического анализа. модель Маркова, логические модели и модификации этих методов с учетом специфики Больших Данных. Джорджтаунский эксперимент. Задачи компьютерной лингвистики. Анализ и градация мнений. Анализ тональности высказываний. Классификация текстов по темам. Генерация речи. Ведение диалога. Проверка правописания. Извлечение смысла из текста. Поиск ответов на вопросы. Классификация системы АОТ. Мультиязычные системы. Три способа реализации мультиязычности.

## **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2**

**Тема практического занятия 2.1.: Работа с большими данными. Словари и библиометрия. Базы данных РИНЦ и наукометрия. Определение местоположений и параметров организаций и юридических лиц.**

**Форма практического задания: семинар**

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Дайте определение понятия Больших данных.
2. Проанализируйте области применения Больших данных.
3. Расскажите историю развития наукометрии.
4. Дайте определение библиометрии как научной дисциплины.
5. Что является объектами изучения в библиометрических исследованиях.
6. Перечислите наукометрические базы данных в России.
7. Что такое Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Назовите цель и основные задачи, которые решает проект РИНЦ.
8. Расскажите о геолокации и геопозиции. Покажите их соотношение друг с другом.

**Тема практического занятия 2.2.: Сравнение больших массивов текстовых данных. Анализ книг и справочников.**

**Форма практического задания: семинар**

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Выполните сравнительную характеристику категорий "Большие данные и бизнес-аналитика".
2. Опишите Метод преобразования и сравнения текстовой информации.
3. Назовите инструменты и способы анализа текстовой информации.
4. Какие факторы влияют на выбор системы анализа текстовой информации.

**Тема практического занятия 2.3.: Статистический анализ информации. Основные понятия статистики текста.**

**Форма практического задания: семинар**

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Дайте определение статистического анализа информации.
2. Расскажите о видах научной и прикладной деятельности в области статистических методов анализа данных.
3. Опишите методы статистического анализа текста.
4. В чем заключается цель и сущность дисперсионного анализа
5. Раскройте содержание понятия контент-анализа. Виды и назначение контент-анализа.

## Тема практического занятия 2.4.: Системы автоматизированного перевода. Подходы к мультязыковому поиску

**Форма практического задания: семинар**

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Расскажите о развитии систем машинного перевода. Что такое Джорджтаунский эксперимент.
2. В чем отличие машинного(автоматического) перевода от автоматизированного перевода.
3. Назовите основные направления развития систем машинного перевода (Machine Translation, MT).
4. Раскройте содержание понятия Системы автоматизированного перевода.
5. Расскажите о принципах безопасного внедрения мультязычности и тонкостях ее настройки.

### РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

**Форма рубежного контроля – контрольная работа**

## РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
<b>Семестр 1</b>		
Раздел 1. Аналитическая работа в глобальных сетях и информационных системах.	12	Подготовка реферата
	4	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 2. Работа с большими данными	16	Подготовка реферата
	7	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
<b>Общий объем по дисциплине (модулю), часов</b>	<b>39</b>	

### 3.2. Задания для самостоятельной работы

#### Задания для самостоятельной работы к Разделу 1

**Форма задания: реферат**

#### Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Основные понятия современных глобальных информационных систем.
2. Аналитика в глобальных сетях.
3. Компьютерная система и системный аналитик.
4. Стратегические алгоритмы анализа информации.
5. Безопасность веб-приложений.

6. Источники информации и их свойства.
7. Этапы проведения системных исследований в открытых сетях и общедоступных массивах информации.
8. Обзор поисковых систем.
9. Практическое использование поисковых систем (на примере).
10. Дополнительные операторы (специализированные конструкции), позволяющие получить дополнительную информацию о поиске.
11. Дополнительные механизмы системного анализа в открытой сети.
12. Информация и ее свойства Источники информации.
13. Общая характеристика информационно-аналитической работы.
14. Методы информационно-аналитической работы.
15. Этапы накопления и подготовки информации.

## Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

### Основная литература

1. *Глазков, А. В.* Семантика: от слова к тексту : учебник и практикум для вузов / А. В. Глазков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15025-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520029>.
2. *Колесникова, С. М.* Когнитивная лингвистика : учебник для вузов / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, А. Т. Грязнова ; под редакцией С. М. Колесниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15454-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520470>.
3. *Вдовин, В. М.* Теория систем и системный анализ : учебник / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. — 6-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 643 с. : ил., табл., схем., граф. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684426>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-04581-3.

### Дополнительная литература

1. *Шабанов, Т. Ю.* Современные технологии поиска и обработки информации / Т. Ю. Шабанов. — Челябинск : Челябинский государственный университет, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-7271-1719-4. — [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_46594329\\_83139779.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_46594329_83139779.pdf)
2. *Локнов, А. И.* Средства и системы обработки информации : Учебное пособие / А. И. Локнов, Ю. И. Синещук, В. Н. Родин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-91837-676-8. — [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_50288517\\_89658791.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_50288517_89658791.pdf)
3. *Игнатъев, А. Г.* Актуальные тренды регулирования Интернета: от открытого пространства безграничной свободы к региональной и страновой фрагментации / А. Г. Игнатъев, Ю. А. Линдре. — Москва : Автономная некоммерческая организация «Центр компетенций по глобальной ИТ-кооперации», 2023. — 30 с. — [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_52281008\\_49003884.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_52281008_49003884.pdf)

## Задания для самостоятельной работы к Разделу 2

**Форма задания:** реферат

## **Перечень тем рефератов к разделу 2:**

1. История развития наукометрии.
2. Основные наукометрические показатели.
3. Методика анализа больших данных.
4. Метод расчёта индекса Хирша. Сходство и отличие индекса Хирша от Российского индекса научного цитирования.
5. Российский индекс научного цитирования.
6. Метод преобразования и сравнения текстовой информации.
7. Обзор методов интеллектуального анализа научных текстов.
8. Электронные сетевые научные ресурсы и другие источники данных.
9. Библиометрия как научная дисциплина.
10. Методология библиометрических исследований.
11. Особенности статистики и статистического анализа.
12. Статистические методы в контексте исследования текстов и определение возможностей их применения.
13. Методы и инструменты текстовой аналитики, используемые для решения проблемы больших данных.
14. Машинный перевод: современные технологии.

## **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.**

### **Основная литература**

1. *Глазков, А. В.* Семантика: от слова к тексту : учебник и практикум для вузов / А. В. Глазков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15025-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520029>.
2. *Колесникова, С. М.* Когнитивная лингвистика : учебник для вузов / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, А. Т. Грязнова ; под редакцией С. М. Колесниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15454-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520470>.
3. *Вдовин, В. М.* Теория систем и системный анализ : учебник / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. — 6-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 643 с. : ил., табл., схем., граф. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684426>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-04581-3.

### **Дополнительная литература**

1. *Шабанов, Т. Ю.* Современные технологии поиска и обработки информации / Т. Ю. Шабанов. — Челябинск : Челябинский государственный университет, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-7271-1719-4. — [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_46594329\\_83139779.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_46594329_83139779.pdf)
2. *Локнов, А. И.* Средства и системы обработки информации : Учебное пособие / А. И. Локнов, Ю. И. Синешук, В. Н. Родин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-91837-676-8. — [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_50288517\\_89658791.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_50288517_89658791.pdf)

3. Игнатъев, А. Г. Актуальные тренды регулирования Интернета: от открытого пространства безграничной свободы к региональной и страновой фрагментации / А. Г. Игнатъев, Ю. А. Линдре. – Москва : Автономная некоммерческая организация «Центр компетенций по глобальной ИТ-кооперации», 2023. – 30 с. –/  
[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_52281008\\_49003884.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_52281008_49003884.pdf)

### **3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)**

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы рекомендуется выполнять задания для самостоятельной работы параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

#### ***Написание реферата (доклада).***

##### *Требования к структуре реферата (доклада):*

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

##### *Основные требования к оформлению:*

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный – полуторный. Цвет шрифта – черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru) - (более 50% заимствований) работа не принимается.

## РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является зачет, который проводится в устной форме.

### 4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов);
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

### 4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения дисциплины (модуля):

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания дисциплины (модуля) в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (рефераты,);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20

<b>Вид учебного действия</b>	<b>Максимальная рейтинговая оценка, баллов</b>
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<b>ИТОГО:</b>	<b>80</b>

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

#### **4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20-балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено / не зачтено для зачета.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

<b>Рубежный рейтинг</b>	<b>Критерии оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации</b>
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу

<b>Рубежный рейтинг</b>	<b>Критерии оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации</b>
рейтинговых баллов	излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

#### **4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### **Перечень вопросов текущего и рубежного контроля**

##### **Раздел 1. Аналитическая работа в глобальных сетях и информационных системах.**

**Форма рубежного контроля** – контрольная работа.

**Код контролируемой компетенции:** УК-1.

##### **Вопросы/задания рубежного контроля**

1. Определение модели компьютерной системы (КС).
2. Задачи системных исследований, предназначенных для принятия адекватных управленческих решений
3. Сущность и принципы информационно-аналитической работы.
4. Сравните поисковые системы для поиска информации в интернете.
5. Особенности применения линейной алгебры в анализе данных.
6. Системный анализ и его основные принципы.
7. Основная задача поисковых систем. Обзор поисковых систем.
8. Средства контроля достоверности информации.
9. Подготовка заключения аналитика для передачи информации заказчику поисковых работ.
10. Понятие информации, информационного канала. Подходы к определению информации.
11. Первичные и вторичные источники информации.
12. Критерии характеристик информационного поиска.
13. Оценка результатов поиска информации.
14. Закон целевой достаточности информации.
15. Что такое "альтернативные данные". Альтернативные источники информации как инструмент конкурентной разведки.

##### **Раздел 2. Работа с большими данными.**

**Форма рубежного контроля** – контрольная работа.

**Код контролируемой компетенции:** УК-1.

### Вопросы/задания рубежного контроля

1. Дайте определение понятия больших данных.
2. Проанализируйте области применения больших данных.
3. Расскажите историю развития наукометрии.
4. Дайте определение библиометрии как научной дисциплины
5. Что является объектами изучения в библиометрических исследованиях
6. Перечислите наукометрические базы данных в России
7. Что такое Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Назовите цель и основные задачи, которые решает проект РИНЦ
8. Расскажите о геолокации и геопозиция. Покажите их соотношение друг с другом.
9. Выполните сравнительную характеристику категорий " Большие данные и бизнес-аналитика."
10. Опишите Метод преобразования и сравнения текстовой информации.
11. Назовите инструменты и способы анализа текстовой информации.
12. Какие факторы влияют на выбор системы анализа текстовой информации.
13. Расскажите о видах научной и прикладной деятельности в области статистических методов анализа данных
14. Опишите методы статистического анализа текста.
15. В чем заключается цель и сущность дисперсионного анализа
16. Раскройте содержание понятия контент-анализа. Виды и назначение контент-анализа
17. Расскажите о развитии систем машинного перевода. Что такое Джорджтаунский эксперимент.
18. В чем отличие машинного (автоматического) перевода от автоматизированного перевода.
19. Назовите основные направления развития систем машинного перевода (Machine Translation, MT)
20. Раскройте содержание понятия Системы автоматизированного перевода
21. Расскажите о принципах безопасного внедрения мультязычности и тонкостях ее настройки

### 4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
УК-1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дайте определение модели компьютерной системы (КС).</li><li>2. Назовите задачи системных исследований, предназначенных для принятия адекватных управленческих решений</li><li>3. Сформулируйте сущность и принципы информационно-аналитической работы.</li><li>4. Выделите и раскройте три рабочие фазы при проведении системных исследований в открытых сетях и общедоступных массивах информации.</li><li>5. Сравните поисковые системы для поиска информации в интернете.</li><li>6. Сформулируйте важнейшие свойства субъектов и объектов, которые относятся к числу системообразующих компонентов компьютерной</li></ol>

	<p>системы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Расскажите об особенностях применения линейной алгебры в анализе данных.</li> <li>8. Раскройте содержание теоремы Байеса и других формул теории вероятностей.</li> <li>9. Расскажите практическое значение производной и интеграла.</li> <li>10. Опишите алгоритм градиентного спуска, который лежит в основе нейронных сетей и градиентного бустинга.</li> <li>11. Дайте определение системного анализа и сформулируйте его основные принципы.</li> <li>12. Назовите виды категорий системного анализа.</li> <li>13. Назовите этапы проведения системных исследований . Опишите три рабочие фазы проведения системных исследований в открытых сетях и общедоступных массивах информации.</li> <li>14. Сформулируйте основную задачу поисковых систем. Обзор поисковых систем.</li> <li>15. Покажите работу поисковой машины на примере.</li> <li>16. Опишите средства контроля достоверности информации.</li> <li>17. Выполните подготовку заключения аналитика для передачи информации заказчику поисковых работ.</li> <li>18. Раскройте понятие информации, информационного канала. Перечислите подходы к определению информации.</li> <li>19. Что такое первичные и вторичные источники информации.</li> <li>20. Назовите критерии характеристик информационного поиска.</li> <li>21. Опишите теорию К.Шеннона.</li> <li>22. Выполните оценку результатов поиска информации.</li> <li>23. Сформулируйте закон целевой достаточности информации.</li> <li>24. Что такое "альтернативные данные". Альтернативные источники информации как инструмент конкурентной разведки.</li> <li>25. Дайте определение понятия больших данных.</li> <li>26. Проанализируйте области применения больших данных.</li> <li>27. Расскажите историю развития наукометрии.</li> <li>28. Дайте определение библиометрии как научной дисциплины</li> <li>29. Что является объектами изучения в библиометрических исследованиях</li> <li>30. Перечислите наукометрические базы данных в России</li> <li>31. Что такое Российский индекс научного цитирования(РИНЦ).Назовите цель и основные задачи, которые решает проект РИНЦ</li> <li>32. Расскажите о геолокации и геопозиции. Покажите их соотношение друг с другом.</li> <li>33. Выполните сравнительную характеристику категорий " Большие данные и бизнес-аналитика."</li> <li>34. Опишите Метод преобразования и сравнения текстовой информации.</li> <li>35. Назовите инструменты и способы анализа текстовой информации.</li> <li>36. Какие факторы влияют на выбор системы анализа текстовой информации.</li> <li>37. Расскажите о видах научной и прикладной деятельности в области статистических методов анализа данных</li> <li>38. Опишите методы статистического анализа текста.</li> <li>39. В чем заключается цель и сущность дисперсионного анализа</li> <li>40. Раскройте содержание понятия контент-анализа. Виды и назначение контент-анализа</li> <li>41. Расскажите о развитии систем машинного перевода. Что такое Джорджтаунский эксперимент.</li> </ol>
--	--

	<p>42. В чем отличие машинного(автоматического) перевода от автоматизированного перевода.</p> <p>43. Назовите основные направления развития систем машинного перевода (Machine Translation, MT)</p> <p>44. Раскройте содержание понятия Системы автоматизированного перевода</p> <p>45. Расскажите о принципах безопасного внедрения мультязычности и тонкостях ее настройки</p>
--	--

## **РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)**

#### **5.1.1. Основная литература**

1. Глазков, А. В. Семантика: от слова к тексту : учебник и практикум для вузов / А. В. Глазков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15025-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520029>;

2. Колесникова, С. М. Когнитивная лингвистика : учебник для вузов / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, А. Т. Грязнова ; под редакцией С. М. Колесниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15454-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520470>;

3. Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ : учебник / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. — 6-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 643 с. : ил., табл., схем., граф. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684426>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-04581-3.

#### **5.1.2. Дополнительная литература**

1. Шабанов Т.Ю.. Современные технологии поиска и обработки информации : учебное пособие / Т.Ю.Шабанов. — Челябинск : Издательство Челябинский государственный университет , 2021. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-7271-1719-4. — Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY. — URL [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_46594329\\_24259927.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_46594329_24259927.pdf);

2. Игнатъев, А. Г. Актуальные тренды регулирования Интернета: от открытого пространства безграничной свободы к региональной и страновой фрагментации / А. Г. Игнатъев, Ю. А. Линдре. — Москва : Автономная некоммерческая организация «Центр компетенций по глобальной ИТ-кооперации», 2023. — 30 с. — [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_52281008\\_49003884.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_52281008_49003884.pdf) ;

3. Локнов, А. И. Средства и системы обработки информации : Учебное пособие / А. И. Локнов, Ю. И. Синещук, В. Н. Родин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-91837-676-8.. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_50288517\\_89658791.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_50288517_89658791.pdf).

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

## 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекционных занятий, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекционным занятиям заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекционному занятию, поскольку оно является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте конспект предыдущего лекционного занятия;
- ознакомьтесь с материалом учебников и учебных пособий по теме предыдущего лекционного занятия;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме предыдущего лекционного занятия на полях лекционной тетради;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на предстоящем лекционном занятии по материалу предыдущего лекционного занятия;

- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

#### Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при проведении занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении задания;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время передать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

## **5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)**

### **5.4.1. Средства информационных технологий**

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

### **5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

### 5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

### 5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

**Учебная аудитория для лекционных занятий** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом), техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

**Учебная аудитория для практических занятий:** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

### 5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории)

посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
2.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
3.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
4.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой иностранных языков  
и культуры

\_\_\_\_\_  
Л.А. Апанасюк  
«27» февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Направление подготовки**  
*«38.03.01. Экономика»*

**Направленность**  
*«Учет и финансовый контроль»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения**  
*Очно-заочная*

Москва, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Второй иностранный язык» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Второй иностранный язык» разработана рабочей группой в составе: преподаватель кафедры иностранных языков и культуры Мосина Н.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков и культуры (выпускающая кафедра)

Протокол № 8 от «27» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой иностранных  
языков и культуры  
доктор педагогических наук, доцент



\_\_\_\_\_  
(подпись)

Л.А. Апанасюк

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>4</b>
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций .....	4
<b>РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>	<b>5</b>
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.....	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) .....	5
2.3. Содержание дисциплины (модуля) .....	10
<b>РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>17</b>
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	29
3.2. Задания для самостоятельной работы .....	31
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	35
<b>РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>36</b>
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	36
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	37
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) .....	37
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	37
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	38
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	40
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю) .....	40
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	42
<b>РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>42</b>
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).....	42
5.1.1. Основная литература .....	42
5.1.2. Дополнительная литература.....	43
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	43
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	44
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля) .....	44
5.4.1. Средства информационных технологий .....	44
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: .....	44
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных.....	45
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	45
5.6. Образовательные технологии .....	45
<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....</b>	<b>47</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о французском языке, а также в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (французском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомление студентов с фонетическими, лексическими, грамматическими особенностями современного французского языка, закономерностями его функционирования в дискурсах различного типа.
2. Формирование произносительных навыков, развитие ритмико-интонационной выразительности речи и лексико-грамматических навыков, которые должны обеспечить продуцирование спонтанной и подготовленной устной речи на французском языке в различных ситуативных условиях в ходе решения профессиональных задач.
3. Развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении.
4. Развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК – 4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен применять современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета	<i>Знать:</i> основные правила коммуникации в устной и письменной форме на иностранном (английском) языке.
		УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ ( иностранном(-ых) языках).	<i>Уметь:</i> обеспечить коммуникацию в письменной и устной форме на иностранном (английском) языке.
			<i>Владеть:</i> навыками устной и письменной коммуникации на иностранном (английском) языке.

		УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языке.	<p><i>Уметь:</i> осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде</p>
--	--	---	--

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2		Курс 3	
		3	4	5	6
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	96	24	24	24	24
Лекционные занятия					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	96	24	24	24	24
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Лабораторные занятия					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации / Иная контактная работа					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	156	39	39	39	39
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	36	9	9	9	9
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет	зачет с оценкой
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>288</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

#### Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							Консультации / Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки		
<b>Модуль 1 (Семестр 3)</b>											
<b>Раздел 1. Личность. Хобби. Увлечения</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>				<b>12</b>				
Тема 1.1. Личные окончания глаголов первой и третьей группы: общая парадигма // Текст «Nous sommes jeudi. Il est neuf heures».	12	8	4				4				
Тема 1.2. Определенный артикль: случаи употребления // Текст «Alain Dupont».	12	8	4				4				
Тема 1.3. Притяжательные прилагательные: общая парадигма. Указательные прилагательные: общая парадигма. // Рассказ про себя, про хобби и увлечения.	12	8	4				4				
<b>Раздел 2. Описание комнаты / учебной аудитории</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>12</b>				<b>12</b>				
Тема 2.1. Неопределенный артикль: общая парадигма. // Текст «Jacques Leblanc».	13	7	6				6				
Тема 2.2. Безличный оборот «il y a». // Описание своей комнаты.	7	4	3				3				

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Тема 2.3. Наречия en, у. Вопросительные наречия quand, comment. Порядок слов в предложениях, начинающихся с вопросительных наречий quand и comment.	7	4	3			3				
<b>Контроль промежуточной аттестации (час)</b>	<b>9</b>									
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	<i>Зачет</i>									
<b>Модуль 2 (Семестр 4)</b>										
<b>Раздел 3. Рабочий день. Расписание дня и недели</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>			<b>12</b>				
Тема 3.1. Порядок слов в вопросительном предложении, начинающемся с наречия combien. // Текст «Trois étudiants, trois grands amis».	16	8	8			8				
Тема 3.2. Местоимение cela . Опускание неопределенного артикля после отрицания. Неупотребление артикля после количественных наречий. // Описание фотографий, на которых изображена группа людей.	14	10	4			4				

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
<b>Раздел 4. Выходные дни. Каникулы</b>	<b>33</b>	<b>21</b>	<b>12</b>				<b>12</b>				
Тема 4.1. Дни недели. Использование артиклей и указательных прилагательных с днями недели. // Текст «Robert Voissy»	16	10	6				6				
Тема 4.2. Местоимение еп. Количественные числительные. // Описание одного из дней рождений.	17	11	6				6				
<b>Контроль промежуточной аттестации (час)</b>	<b>9</b>										
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	<i>Зачет</i>										
<b>Модуль 3 (Семестр 5)</b>											
<b>Раздел 5. Образование: обучение в университете</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>12</b>				<b>12</b>				
Тема 5.1. Артикль и предлоги перед существительными, обозначающими названия месяцев и времен года. Употребление числительных в датах. Обозначение года. // Текст «Le 14 juillet».	16	10	6				6				
Тема 5.2. Причастие прошедшего времени. //	15	9	6				6				

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
Текст «De la maternelle à l'université».											
<b>Раздел 6. Высшее образование во Франции</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>12</b>				<b>12</b>				
Тема 6.1. Время Passé composé. // Текст «Une année scolaire en classe de 4-е»	16	10	6				6				
Тема 6.2. Futur immédiat. Passé immédiat. // Рассказ о своих ближайших планах по поводу обучения	16	10	6				6				
<b>Контроль промежуточной аттестации (час)</b>	<b>9</b>										
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	<i>Зачет</i>										
<b>Модуль 4 (Семестр 6)</b>											
<b>Раздел 7. Где я живу</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>12</b>				<b>12</b>				
Тема 7.1. Место наречия при глаголе в форме сложного времени. // Текст «Meubles à credit».	16	10	6				6				
Тема 7.2. Время Imparfait. Рассказ про родной город.	15	9	6				6				
<b>Раздел 8. Путешествия</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>12</b>				<b>12</b>				
Тема 8.1. Местоименные глаголы. Особенности правописания глаголов первой группы. // Текст	16	10	6				6				

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>				
«Une promenade à travers Paris»											
Тема 8.2. Сравнение времен Imparfait и Passé composé. // Текст «Beaubourg». Текст «La Tour Eiffel ».	16	10	6			6					
<b>Контроль промежуточной аттестации (час)</b>	<b>9</b>										
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	Зачет с оценкой										
<b>Общий объем, часов</b>	<b>288</b>	<b>156</b>	<b>96</b>			<b>96</b>					

### 2.3. Содержание дисциплины (модуля)

#### РАЗДЕЛ 1. Личность. Хобби. Увлечения

##### Перечень изучаемых элементов содержания

**Лексика:** Личность. Хобби. Увлечения

**Грамматика:** Личные окончания глаголов первой и третьей группы: общая парадигма. Определенный артикль: случаи употребления. Притяжательные прилагательные: общая парадигма. Указательные прилагательные: общая парадигма.

**Тема 1.1. Личные окончания глаголов первой и третьей группы: общая парадигма // Текст «Nous sommes jeudi. Il est neuf heures».**

##### Перечень изучаемых элементов содержания

**Лексика:** Личность.

**Грамматика:** Личные окончания глаголов первой и третьей группы: общая парадигма.

**Тема 1.2. Определенный артикль: случаи употребления // Текст «Alain Dupont».**

##### Перечень изучаемых элементов содержания

**Грамматика:** Определенный артикль: случаи употребления.

**Тема 1.3. Притяжательные прилагательные: общая парадигма. Указательные прилагательные: общая парадигма. // Рассказ про себя, про хобби и увлечения.**

##### Перечень изучаемых элементов содержания

*Лексика:* Хобби. Увлечения

*Грамматика:* Притяжательные прилагательные: общая парадигма. Указательные прилагательные: общая парадигма.

## **РАЗДЕЛ 2. Описание комнаты / учебной аудитории**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

*Лексика:* Мебель. Прилагательные, обозначающие цвет и размер. Для описания комнаты / учебной аудитории

*Грамматика:* Неопределенный артикль: общая парадигма. Безличный оборот «il y a». Наречия en, у. Вопросительные наречия quand, comment. Порядок слов в предложениях, начинающихся с вопросительных наречий quand и comment.

*Тема 2.1. Неопределенный артикль: общая парадигма. // Текст «Jacques Leblanc».*

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

*Лексика:* Мебель.

*Грамматика:* Неопределенный артикль: общая парадигма..

*Тема 2.2. Безличный оборот «il y a». // Описание своей комнаты.*

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

*Лексика:* Прилагательные, обозначающие цвет и размер.

*Грамматика:* Безличный оборот «il y a».

*Тема 2.3. Наречия en, у. Вопросительные наречия quand, comment. Порядок слов в предложениях, начинающихся с вопросительных наречий quand и comment.*

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

*Лексика:* Для описания комнаты / учебной аудитории

*Грамматика:* Наречия en, у. Вопросительные наречия quand, comment. Порядок слов в предложениях, начинающихся с вопросительных наречий quand и comment.

## **РАЗДЕЛ 3. Рабочий день. Расписание дня и недели**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

*Лексика:* Числительные. Количественные наречия.

*Грамматика:* Порядок слов в вопросительном предложении, начинающемся с наречия combien. Местоимение cela . Опускание неопределенного артикля после отрицания. Неупотребление артикля после количественных наречий.

*Тема 3.1. Порядок слов в вопросительном предложении, начинающемся с наречия combien. // Текст «Trois étudiants, trois grands amis».*

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

*Лексика:* Числительные.

*Грамматика:* Порядок слов в вопросительном предложении, начинающемся с наречия combien.

*Тема 3.2. Местоимение cela. Опускание неопределенного артикля после отрицания. Неупотребление артикля после количественных наречий. // Описание фотографий, на которых изображена группа людей.*

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

**Лексика:** Количественные наречия.

**Грамматика:** Местоимение *cela*. Опускание неопределенного артикля после отрицания. Неупотребление артикля после количественных наречий.

#### **РАЗДЕЛ 4. Выходные дни. Каникулы**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

**Лексика:** Дни недели. Название праздников. Празднование знаменательных дней.

**Грамматика:** Использование артиклей и указательных прилагательных с днями недели. Местоимение *en*. Количественные числительные.

**Тема 4.1.** *Дни недели. Использование артиклей и указательных прилагательных с днями недели. // Текст «Robert Boissy».*

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

**Лексика:** Дни недели.

**Грамматика:** Использование артиклей и указательных прилагательных с днями недели.

**Тема 4.2.** *Местоимение en. Количественные числительные. // Описание одного из дней рождений.*

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

**Лексика:** Название праздников. Празднование знаменательных дней.

**Грамматика:** Местоимение *en*. Количественные числительные.

#### **РАЗДЕЛ 5. Образование: обучение в университете.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

**Лексика:** Месяца. Название времен года. Экзамены. Обучение.

**Грамматика:** Артикль и предлоги перед существительными, обозначающими названия месяцев и времен года. Употребление числительных в датах. Обозначение года. Причастие прошедшего времени.

**Тема 5.1.** *Артикль и предлоги перед существительными, обозначающими названия месяцев и времен года. Употребление числительных в датах. Обозначение года. // Текст «Le 14 juillet».*

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

**Лексика:** Месяца. Название времен года.

**Грамматика:** Артикль и предлоги перед существительными, обозначающими названия месяцев и времен года. Употребление числительных в датах. Обозначение года.

**Тема 5.2.** *Причастие прошедшего времени. // Текст «De la maternelle à l'université».*

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

**Лексика:** Экзамены. Обучение.

**Грамматика:** Причастие прошедшего времени.

#### **РАЗДЕЛ 6. Высшее образование во Франции**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

**Лексика:** Образовательные учреждения Франции. Поступление в вуз. Обучение в вузе.

**Грамматика:** Время *Passé composé*, *Futur immediate*, *Passé immédiat*.

**Тема 6.1.** *Время Passé composé. // Текст «Une année scolaire en classe de 4-e».*

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

**Лексика:** Образовательные учреждения Франции.

**Грамматика:** Время *Passé composé*.

**Тема 6.2.** *Futur immediate. Passé immédiat.* // *Рассказ о своих ближайших планах по поводу обучения.*

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

**Лексика:** Поступление в вуз. Обучение в вузе.

**Грамматика:** Время *Futur immediate, Passé immédiat*.

## **РАЗДЕЛ 7. Где я живу**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

**Лексика:** Достопримечательности. Для описания места проживания.

**Грамматика:** Место наречия при глаголе в форме сложного времени. Время *Imparfait*.

**Тема 7.1.** *Место наречия при глаголе в форме сложного времени.* // *Текст «Meubles à credit».*

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

**Лексика:** Достопримечательности.

**Грамматика:** Место наречия при глаголе в форме сложного времени.

**Тема 7.2.** *Время Imparfait.* // *Рассказ про родной город.*

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

**Лексика:** Для описания места проживания.

**Грамматика:** Время *Imparfait*.

## **РАЗДЕЛ 8. Путешествия.**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

**Лексика:** Путешествия. Отдых.

**Грамматика:** Местоименные глаголы. Особенности правописания глаголов первой группы. Сравнение времен *Imparfait* и *Passé composé*.

**Тема 8.1.** *Местоименные глаголы. Особенности правописания глаголов первой группы.* // *Текст «Une promenade à travers Paris».*

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

**Лексика:** Путешествия.

**Грамматика:** Местоименные глаголы. Особенности правописания глаголов первой группы.

**Тема 8.2.** *Сравнение времен Imparfait и Passé composé.* // *Текст «Beaubourg».* *Текст «La Tour Eiffel».*

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

**Лексика:** Отдых.

**Грамматика:** Сравнение времен *Imparfait* и *Passé composé*.

## **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1**

**Тема практического занятия:** *Личные окончания глаголов первой и третьей группы: общая парадигма* // *Текст «Nous sommes jeudi. Il est neuf heures».*

**Форма практического задания:** устный опрос (чтение текста), выполнение лексико-грамматических упражнений.

• *Текст для чтения и обсуждения:*

*Nous sommes jeudi. Il est neuf heures. On sonne. Notre professeur, Monsieur Lacombe, arrive. Le professeur nous dit bonjour et nous disons bonjour à notre professeur. D'abord, nous lisons des textes, nous conjugons des verbes et nous faisons des exercices de grammaire.*

*Ce jeudi, nous regardons aussi une émission de télévision sur les curiosités de Paris. Le film est très beau. Après le film, le professeur nous montre des images et nous pose des questions. Nous répondons à ses questions. Nous écoutons aussi le magnétophone et nous répétons après le speaker. Si nous faisons des fautes, le professeur nous corrige. Le professeur dit que nous faisons des progrès.*

*Вопросы к тексту:*

1. *Quel jour sommes-nous?* 2. *A quelle heure sonne-t-on?* 3. *Que dit le professeur à ses élèves?* 4. *Les élèves que répondent-ils à leur professeur?* 5. *Les élèves que font-ils d'abord?* 6. *Qu'est-ce que les élèves regardent ce jeudi?* 7. *Est-ce que le film est beau?* 8. *Les élèves écoutent-ils le magnétophone?* 9. *Répètent-ils le texte après le speaker?* 10. *Que fait le professeur si les élèves font des fautes?* 11. *Qu'est-ce que le professeur montre à ses élèves?* 12. *Le professeur pose-t-il des questions?* 13. *Les élèves répondent-ils aux questions du professeur?* 14. *Que dit le professeur à ses élèves?*

• *Пример лексико-грамматического упражнения:*

*Задание 1. Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в настоящем времени:*

1. *Je (chercher) mon crayon.* 2. *Nous (regarder) la télévision.* 3. *(Restes-tu à la maison?)* 4. *Je (écouter) ces disques.* 5. *On (sonner) à la porte.* 6. *Nous (dessiner) leur portrait.* 7. *Ils (apporter) une bonne nouvelle.* 8. *Nous (assister) à ce match.* 9. *On ne (fumer) pas ici.*

**Тема практического занятия:** *Определенный артикль: случаи употребления // Текст «Alain Dupont».*

**Форма практического задания:** устный опрос (чтение текста), выполнение лексико-грамматических упражнений.

• *Текст для чтения и обсуждения:*

*Alain Dupont habite Amiens, cinq, rue Jasmin. Il étudie à la Faculté de médecine. Cette année, il termine ses études, il va devenir médecin. Alain travaille ferme. Dès le matin, il est assis à sa table, il prépare son premier examen.*

*Le téléphone sonne. Alain décroche. C'est sa soeur Germaine qui l'appelle de Paris. Elle dit à son frère que mardi, après-demain, elle revient à Amiens.*

*Mardi, à cinq heures quinze, Alain est déjà à la gare. Il regarde sa montre. Il est cinq heures vingt. Le train va arriver.*

*Вопросы к тексту:*

1. *Où habite Alain Dupont?* 2. *Où fait-il ses études?* 3. *Que veut-il devenir?* 4. *Est-ce qu'il termine ses études cette année?* 5. *Que fait-il dès le matin?* 6. *Alain a-t-il une soeur?* 7. *Qui appelle*

*Alain de Paris? 8. Que dit Germain à son frère? 9. A quelle heure Alain arrive-t-il à la gare? 10. A quelle heure arrive le train?*

- *Пример лексико-грамматического упражнения:*

*Задание 1. Ответьте на вопросы в утвердительной или в отрицательной форме, употребляя местоимения le, la, les:*

*1. Montre-t-il sa maison à ses amis? 2. Sait-il ton nom? 3. Etudiez-vous la grammaire russe? 4. Retrouvez-vous vos amis à la sortie du stade? 5. Ecoutez-vous ces disques? 6. Voulez-vous acheter cette montre? 7. Corrige-tu toujours tes fautes? 8. Peux-tu me donner le numéro de téléphone de la secrétaire? 9. Est-ce que vous apprenez par coeur les textes que vous étudiez?*

**Тема практического занятия:** *Притяжательные прилагательные: общая парадигма. Указательные прилагательные: общая парадигма. // Рассказ про себя, про хобби и увлечения.*

**Форма практического задания:** *составление диалогических и монологических высказываний, выполнение лексико-грамматических упражнений.*

- *Составление монологических высказываний по теме «Мои хобби и увлечения».*

- *Пример лексико-грамматического упражнения:*

*Задание 1. а) Употребите притяжательные прилагательные, согласуя их с подлежащим:*

*1. Vous parlez à ... professeur. 2. Ecoutons ... amis. 3. J'appelle ... soeur au téléphone. 4. Mes amis arrivent avec ... femmes. 5. Cet élève aime ... école. 6. Les garçons révisent ... leçons. 7. Répétez ... question, s'il vous plaît! 8. Corrigez-vous ... fautes? 9. Chaque matin, je lis ... journal. 10. Ils terminent ... études. 11. Marthe téléphone à ... amis. 12. Joue avec ... petite soeur. 13. Je bavarde avec ... amie Juliette. 14, Michel va à Toulouse avec ... équipe.*

*б) Переведите, употребляя притяжательные прилагательные:*

*1. Мальчик показывает свои отметки отцу. 2. Ты ищешь свою ручку? — Нет, я ищу карандаш. 3. Повтори, пожалуйста, свой вопрос. Я повторяю вопрос. 4. Исправьте ошибки. 5. Они всегда исправляют свои ошибки. 6. Поговори с преподавателем. 7. Каждое утро после завтрака он читает газету. 8. Я разговариваю с другом. 9. Вы пишете брату? — Нет, я пишу сестре. 10. Где живет твоя подруга? 11. Куда ты идешь? — К брату, 12. Кому вы звоните? — Отцу. 13. Скажите, пожалуйста, свою фамилию. 14. Ты уезжаешь с братом? — Нет, я еду один.*

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1**

**Форма рубежного контроля** – фонетический диктант (запись слов и фраз со слуха).

*Пример фраз для записи со слуха:*

*Pierre, Gérard et Martin sont les amis de Germain. Pierre est écrivain, Gérard est peintre. Martin est ingénieur. Gérard parle à ses amis de la peinture et de ses peintres préférés. Les amis l'écoutent avec intérêt. Tous s'intéressent à l'art.*

*Cet élève travaille bien. Il est très appliqué. Alain revient de l'institut à quatre heures vingt. Lucien téléphone à Germain et le prévient de sa visite. Les jeunes filles viennent du magasin.*

## ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

**Тема практического занятия:** *Неопределенный артикль: общая парадигма. // Текст «Jacques Leblanc».*

**Форма практического задания:** *устный опрос (чтение текста), выполнение лексико-грамматических упражнений.*

- *Текст для чтения и обсуждения*

*Jacques Leblanc est interprète au Ministère des affaires étrangères. Il habite assez près du ministère dans une vieille maison de la rue Bonaparte. Son appartement n'est pas grand, mais confortable. Il se compose de deux pièces: une salle de séjour et une chambre à coucher.*

*La salle de séjour est une grande pièce carrée avec une large fenêtre qui donne sur la cour. Une grande bibliothèque occupe le mur de gauche. Contre le mur opposé, se trouve un meuble avec un poste de télévision et une chaîne Hi-Fi.*

*Au fond de la pièce il y a un divan et une petite table ronde. Le plancher est recouvert d'une moquette beige.*

*La chambre à coucher est petite. Il y a là un lit et un placard où Jacques range ses vêtements.*

*Jacques va souvent en mission à l'étranger. S'il ne quitte pas Paris, il ren-tre vers six heures. Après le dîner, il sort souvent avec des amis.*

*Вопросы к тексту:*

*1. Où travaille Jacques Leblanc? 2. Où habite-t-il? 3. A-t-il un grand ap-partement? 4. Combien (сколько) de pièces y a-t-il dans son appartement? 5. Où donne la fenêtre de la salle de séjour? 6. Quels meubles se trouvent dans la salle de séjour? 7. Où se trouve la bibliothèque? 8. Jacques a-t-il un poste de télévision et une chaîne Hi-Fi? 9. Qu'est-ce qu'il y a au fond de la salle de séjour? 10. Comment est sa chambre à coucher? 11. Où Jacques range-t-il ses vêtements? 12. Jacques va-t-il souvent en mission? 13. A quelle heure revient-il du bureau? 14. Que fait-il après le dîner?*

- *Пример лексико-грамматического упражнения:*

*Задание 1. Употребите определенный или неопределенный артикль:*

*1. C'est... serviette. C'est... serviette de Julie. ... serviette est sur ... bu-reau. 2. Pierre a ... belle serviette. 3. Sur la table il y a ... dictionnaire. 4. J'ai-me ... musique. 5. Marie adore ... roses. 6. Le père de Pierre est directeur de ... usine. 7. Le matin il va à ... usine. 8. Ce n'est pas ... université, c'est... insti-tut. 9. Ce n'est pas ... ville, c'est... cité. 10. Robert écrit ... article, c'est... article sur ... cinéma. 11. J'ai ... cours à deux heures. 12. ... cours finissent à quatre heures.*

**Тема практического занятия:** *Безличный оборот «il y a». // Описание своей комнаты.*

**Форма практического задания:** *составление диалогических и монологических высказываний, выполнение лексико-грамматических упражнений.*

- *Составление монологических высказываний по теме «Моя комната».*

- *Пример лексико-грамматического упражнения:*

*Задание 1. Заполните пропуски глаголом être или оборотом il y a:*

*1. Sur cette place ... un cinéma. 2. Le cinéma ... près du métro. 3. Près de la table ... une chaise. 4. La chaise ... près de la fenêtre. 5. Cet exercice ... à la page neuf. 6. A la page neuf... quatre exercices. 7. ... une belle fontaine sur cette place. 8. La cabine téléphonique ... près de la sortie. 9. A la sortie du métro ... des cabines téléphoniques.*

**Тема практического занятия: Наречия en, y. Вопросительные наречия quand, comment. Порядок слов в предложениях, начинающихся с вопросительных наречий quand и comment.**

**Форма практического задания:** *выполнение лексико-грамматических упражнений, фонетический диктант (запись слов и фраз со слуха).*

- *Пример лексико-грамматического упражнения:*

*Задание 1. Употребите наречие en или y:*

*1. Combien de jours vas-tu rester à la campagne? — Je vais ... rester deux jours. 2. C'est votre placard? Qu'est-ce que vous ... mettez? 3. Tu vas au cinéma? — Non, je ... viens. 4. Il ouvre son attaché-case et... sort (вынимаем) ses livres. 5. Elle ouvre la fenêtre et regarde dans la cour; son garçon ... joue avec ses petits amis. 6. A quelle heure le train arrive-t-il à Pétersbourg? — Il ... arrive à 7 heures. 7. J'aime ce vase, d'habitude je ... mets des roses. 8. Tu pars? — Oui, je vais à Londres. — Tu ... vas seul? — Non, je ... vais avec ma femme. — Quand allez-vous ... revenir? — Nous pensons ... revenir dans quinze jours.*

- **Фонетический диктант (запись слов и фраз со слуха).**

*Пример фраз для записи со слуха:*

*Pierre, Gérard et Martin sont les amis de Germain. Pierre est écrivain, Gérard est peintre. Martin est ingénieur. Gérard parle à ses amis de la peinture et de ses peintres préférés. Les amis l'écoutent avec intérêt. Tous s'intéressent à l'art.*

*Cet élève travaille bien. Il est très appliqué. Alain revient de l'institut à quatre heures vingt. Lucien téléphone à Germain et le prévient de sa visite. Les jeunes filles viennent du magasin.*

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2**

**Форма рубежного контроля – аудирование, устный опрос по прослушанному тексту.**

- *Выполнение заданий по прослушанному тексту и последующее его обсуждение.*

*Пример одного из заданий аудирования:*

*Задание 1. Choisissez vrai ou faux.*

- 1. L'homme connaît la femme.*
- 2. C'est samedi.*
- 3. La femme sort ce soir.*

4. *Samedi, elle dort.*
5. *L'homme n'est pas content.*

### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3**

**Тема практического занятия:** Порядок слов в вопросительном предложении, начинающемся с наречия *combien*. // Текст «Trois étudiants, trois grands amis».

**Форма практического задания:** устный опрос (чтение текста), выполнение лексико-грамматических упражнений.

- Текст для чтения и обсуждения

*Trois étudiants, trois grands amis, Louis, François et Antoine, habitent Paris, mais ils ne sont pas Parisiens. Ils n'ont même pas de parents à Paris. Antoine est de Blois. La ville natale de François est Rouen. La famille de Louis habite Louhans.*

*Antoine, François et Louis font leurs études à la Faculté de droit. Tous les trois habitent une vieille maison peu confortable, non loin de la Sorbonne. Chacun a une petite chambre sous le toit. Souvent il y fait froid en hiver.*

*En été, quand il fait chaud, ils aiment travailler dans le Jardin du Luxembourg qui se trouve près de la Sorbonne. Ils choisissent un coin calme, s'installent sur des chaises et lisent. Dans le jardin il y a toujours beaucoup d'étudiants qui viennent s'y reposer après les cours ou préparer leurs examens.*

Вопросы к тексту:

1. Comment s'appellent les trois amis?
2. Quelle ville habitent-ils?
3. Sont-ils Parisiens?
4. Ont-ils des parents à Paris?
5. Quelle est la ville natale de François?
6. A quelle faculté les trois amis font-ils leurs études?
7. Comment est la maison où ils habitent?
8. Fait-il chaud dans leur mansarde en hiver?
9. Où se trouve le Jardin du Luxembourg?
10. Y a-t-il beaucoup d'étudiants au Jardin du Luxembourg?
11. Que viennent-ils y faire?

- Пример лексико-грамматического упражнения:

Задание 1. Переведите:

1. Сколько человек изучает французский язык в вашем институте?
2. Сколько языков изучают эти студенты?
3. Сколько тетрадей хочет купить Мари?
4. Сколько инженеров работает на этом заводе?
5. Сколько детей у этой женщины?
6. Сколько упражнений надо сделать?
7. Сколько студентов сдают экзамен в субботу?
8. Сколько экзаменов сдают студенты вашей группы?

**Тема практического занятия:** Местоимение *cela*. Опущение неопределенного артикля после отрицания. Неупотребление артикля после количественных наречий. // Описание фотографий, на которых изображена группа людей.

**Форма практического задания:** составление диалогических и монологических высказываний, выполнение лексико-грамматических упражнений.

- Составление диалогических и монологических высказываний с описанием фотографий, на которых изображена группа людей.

- *Примеры лексико-грамматических упражнений:*

*Задание 1. Ответьте на следующие вопросы сначала утвердительно, а затем отрицательно:*

*1. Avez-vous une carte de France? 2. Aimez-vous les bananes? 3. Avez-vous un cours de français lundi? 4. Ces élèves étudient-ils le français? 5. Vos frères ont-ils des enfants? 6. Ecoutez-vous la radio le matin? 7. Votre soeur a-t-elle des amis à Paris? 8. Posez-vous des questions à votre professeur? 9. Re-gardez-vous la télévision chaque jour? 10. Ecrivez-vous une dictée demain?*

*Задание 2. Ответьте на следующие вопросы, употребляя количественные наречия beaucoup, peu, assez, trop:*

*1. Fait-il des fautes dans ses dictées? 2. Y a-t-il des théâtres et des musées dans votre ville? 3. Faites-vous des exercices de phonétique? 4. Y a-t-il des disques étrangers dans votre collection? 5. Ecrivez-vous des dictées? 6. Ecris-tu des lettres? 7. Y a-t-il des magasins dans cette rue? 8. Donne-t-on des films étrangers dans les cinémas de Moscou? 9. Avez-vous des photos de vos amis? 10. Votre fils a-t-il des amis? 11. As-tu des pommes pour faire une tarte?*

### **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3**

**Форма рубежного контроля – подготовка письменной работы и устная защита её на занятии.**

*Задание: Каждому студенту необходимо подготовить своё резюме на английском языке, описать в нём уровень образования, опыт работы и личные качества. К резюме необходимо подготовить эссе на тему «Pourquoi je dois travailler ici?», которое студенты будут представлять на занятии вместе со своим резюме.*

### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4**

**Тема практического занятия: Дни недели. Использование артиклей и указательных прилагательных с днями недели. // Текст «Robert Boissy».**

**Форма практического задания: устный опрос (чтение текста), выполнение лексико-грамматических упражнений.**

- *Текст для чтения и обсуждения:*

*Robert Boissy a vingt-huit ans. Il est journaliste de radio à RTL1 (Radio-Télé-Luxembourg). Il prépare des reportages pour la rubrique « Nouvelles de culture ». Il a toujours beaucoup de travail. Chaque matin, il assiste à la conférence de la rédaction avec tous les autres journalistes. A cette réunion il apprend où il va faire ses reportages. Il assiste souvent à des répétitions de spectacles et de concerts. Il prend des interviews à des critiques, à des met-teurs en scène, à des comédiens, à des spectateurs. Ensuite il revient chez lui et il rédige des articles. Le soir, il passe à la rédaction et laisse ses articles au studio. Le speaker les lit au micro le lendemain.*

*Le métier de journaliste de radio est difficile, mais Robert le trouve passionnant parce qu'il rencontre beaucoup de gens et tient les auditeurs au courant de la vie culturelle du pays.*

*Вопросы к тексту:*

*1. Quel âge a Robert Boissy? 2. Qui est-il et où travaille-t-il? 3. Pour quelle rubrique fait-il ses reportages? 4. A-t-il beaucoup de travail? 5. Pourquoi doit-il passer chaque matin à la*

*rédaction? 6. Qu'est-ce qu'il fait dans la journée (днем)? 7. A qui prend-il des interviews? 8. Combien de fois par jour va-t-il à la rédaction? 9. Pourquoi y revient-il le soir? 10. Lit-il ses reportages à la radio? 11. Qui les lit à la radio? 12. Quand peut-on écouter ses reportages? 13. Robert aime-t-il son métier? 14. Comment le trouve-t-il? 15. Pourquoi le trouve-t-il passionnant? 16. Son métier qu'est-ce qu'il lui permet (позволяет) de faire?*

• *Пример лексико-грамматического упражнения:*

*Задание 1. Переведите следующие слова и используйте их в предложениях:*

*в среду, утром, в эту пятницу, по четвергам, в этом году, сегодня вечером.*

*1. Nous n'avons pas de cours .... 2. Nous passons notre examen .... 3.... les cours finissent à deux heures. 4. ... tu peux écouter ce concert à la radio. 5. ...je préfère prendre le café. 6. ... l'été est très chaud.*

**Тема практического занятия: Местоимение *en*. Количественные числительные. // Описание одного из дней рождений.**

**Форма практического задания: составление диалогических и монологических высказываний, выполнение лексико-грамматических упражнений.**

• *Составление диалогических и монологических высказываний на тему празднования одного из своих дней рождений.*

• *Примеры лексико-грамматических упражнений:*

*Задание 1. Ответьте в утвердительной и отрицательной форме, употребляя местоимение *en*:*

*1. Avez-vous un poste de télévision? Et votre ami en a-t-il un? 2. Avez-vous des livres français? 3. Achetez-vous des journaux français? 4. Avez-vous un cours de français samedi? 5. Faites-vous des progrès en français? 6. Avez-vous un dictionnaire français-russe? 7. Avez-vous des parents à Moscou? 8. Avez-vous des amis à l'étranger? 9. Achetez-vous souvent des fleurs? 10. Offrez-vous des fleurs à votre mère pour son anniversaire? 11. Faites-vous déjà des projets pour cet été? 12. Donne-t-on des films étrangers dans les cinémas de Moscou?*

#### **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4**

**Форма рубежного контроля – подготовка презентации и её устная защита на учебном занятии.**

Необходимо собрать и интересно представить информацию о национальных праздниках Франции или России на французском языке.

#### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 5**

**Тема практического занятия: Артикль и предлоги перед существительными, обозначающими названия месяцев и времен года. Употребление числительных в датах. Обозначение года. // Текст «Le 14 juillet».**

**Форма практического задания: устный опрос (чтение текста), выполнение лексико-грамматических упражнений.**

- Текст для чтения и обсуждения

## LE 14 JUILLET

*Le 14 juillet est la fête nationale de la France. Ce jour-là, les Français et les Françaises célèbrent l'anniversaire de la prise de la Bastille, ancienne prison d'Etat, détruite1 par le peuple français en 1789.*

*Toutes les villes et tous les villages sont en fête. Les drapeaux tricolores flottent sur toutes les façades. Les estrades, dressées à tous les carrefours, les terrasses de cafés sont ornées de guirlandes et de lampions.*

*C'est une fête à mille visages. Elle commence la veille par des retraites aux flambeaux4 et des bals dans les rues. Tout le monde est dehors. On se dirige vers les places où des orchestres jouent des airs à la mode. On danse jusque tard dans la nuit.*

*Le 14 juillet, dès le matin, on entend partout la musique militaire. A 9 heures du matin des revues militaires commencent dans la capitale et dans toutes les grandes villes. Des hôtes étrangers viennent assister au défilé du 14 juillet à Paris. Les troupes défilent devant le président de la République. En même temps, dans les villages, les fanfares ouvrent la marche en jouant des airs militaires. Et derrière elles, tous les habitants défilent dans les rues. C'est le 14 juillet officiel.*

*Mais le 14 juillet de la rue, c'est autre chose. C'est une journée de gloire républicaine. Ce jour-là, toute la France a l'air de danser la Carmagnole, puisque c'est la fête de la République, la fête de la liberté. Des orchestres jouent sur les places et aux coins des rues. On chante «la Marseillaise», l'hymne national de la France.*

*Le soir des feux d'artifice illuminent le ciel. Mais la fête ne s'arrête pas là. Des bals recommencent. On danse et on chante toute la nuit. Tout le monde est gai. De tous côtés on entend des rires et des plaisanteries. Toute la France célèbre ce grand jour.*

*Вопросы к тексту:*

*1. Quand le peuple français célèbre-t-il sa fête nationale? 2. Pourquoi les Français célèbrent-ils leur fête nationale le 14 juillet? 3. Quelle est l'année de la prise de la Bastille? 4. Comment sont les villes et les villages le 14 juillet? 5. Quand commence la fête? Comment se déroule-t-elle? 6. Comment se déroule le 14 juillet officiel? 7. Qui assiste à la cérémonie officielle? 8. Pourquoi dit-on que c'est une fête à mille visages? 9. Que symbolise cette journée pour les Français? 10. Qu'est-ce que la Carmagnole? Pourquoi la danse-t-on ce jour-là? 11. Comment finit cette journée de fête? 12. Quelles sont les fêtes traditionnelles célébrées en France? 13. Savez-vous pourquoi l'hymne national de la France s'appelle «la Marseillaise»? Qui en est l'auteur? Quelle est la date de sa création? 14. Comment se déroule la cérémonie de la célébration du 14 juillet à La Rochelle?*

- Пример лексико-грамматического упражнения:

*Задание 1. Répondez aux questions:*

*1. Quel est le dernier mois de l'année? 2. Quels sont les mois de printemps? 3. Quel est le premier mois d'été? et le dernier? 4. Combien de saisons y a-t-il dans une année? Quelles sont ces saisons? 5. Combien de mois y a-t-il dans chaque saison? 6. En quelle saison fait-il surtout froid? 7. En quelle saison pleut-il d'habitude?*

*Задание 2. Traduisez:*

a) 1. Какой сейчас месяц? — Сейчас декабрь. 2. Какой первый месяц года? 3. Какие зимние месяцы? 4. Июнь, июль, август — летние месяцы. 5. Мы отмечаем этот праздник в декабре. 6. В марте в Москве еще холодно.

**Тема практического занятия: Причастие прошедшего времени. // Текст «De la maternelle à l'université».**

**Форма практического задания:** устный опрос (чтение текста), выполнение лексико-грамматических упражнений.

• Текст для чтения и обсуждения

*De la maternelle à l'université*

*Octobre 1970. Je vais à l'école pour la première fois! Je me rappelle ... Maman vient avec moi. Oh! l'école n'est pas loin: c'est la « maternelle » de notre quartier. Et à Strasbourg il y a une école maternelle dans chaque quartier. Mais mon sac est lourd: il est plein de feuilles de papier pour dessiner et pour apprendre à écrire. A l'école, nous jouons aussi avec nos amis de classe. Nous restons six heures par jour en classe. C'est long!*

*A six ans, je change d'école. Mon sac devient plus lourd avec mes livres de classe: un livre de français et un livre de calcul. L'année suivante, nous apprenons l'histoire et la géographie.*

*A dix ans, je fête mon anniversaire avec Joël et Nicole, mes meilleurs amis de classe. Je suis avec eux dans la même classe depuis trois ans. Mais nous quittons l'école primaire à la fin de l'année. Bientôt, le collège...*

*Le collège est de l'autre côté de la ville. Je dois prendre l'autobus. Joël et Nicole vont dans la même école, mais nous ne sommes plus dans la même classe. Je fais la connaissance de nouveaux amis: Béatrice et Guillaume. J'ai plusieurs professeurs maintenant... Et j'ai aussi beaucoup de livres de classe!*

*A 15 ans, j'entre en classe de seconde. Maintenant, je suis au lycée. Béatrice et Guillaume ne sont plus avec moi. Béatrice, elle, préfère quitter l'école à 16 ans et devenir coiffeuse. Guillaume, lui, est parti à la rentrée dans un lycée d'enseignement professionnel: il veut devenir plombier. Moi, je veux passer mon baccalauréat à 17 ans et devenir journaliste. J'ai encore trois années de lycée, puis trois années à l'université. A la fin des études, il faut réussir ses examens pour avoir la licence de journalisme.*

• Пример лексико-грамматического упражнения:

*Задание 1. Complétez les phrases par des participes passés formés sur les verbes suivants: organiser, recommander, étudier, dessiner, fermer, passer*

*1. C'est une conférence ... par les étudiants de cinquième année. 2. L'enfant s'arrête devant une porte .... 3. Révisez les règles ... à la leçon précédente. 4. Je n'oublie pas les jours ... dans votre pays. 5. Je lis les articles ... par notre professeur. 6. Je vais vous faire voir un portrait... par ma soeur.*

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5**

**Форма рубежного контроля – проект**

Необходимо разработать рекламное описание по профилю своей специальности, подготовить его презентацию на французском языке с обоснованием актуальности данной специальности; желательно разработать макет рекламного макета для дня открытых дверей.

## ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 6

Тема практического занятия: *Время Passé composé. // Текст «Une année scolaire en classe de 4<sup>e</sup>».*

Форма практического задания: *устный опрос (чтение текста), выполнение лексико-грамматических упражнений.*

- *Текст для чтения и обсуждения*

### UNE ANNÉE SCOLAIRE EN CLASSE DE 4<sup>e</sup>

*Voici un entretien que nous venons d'avoir avec des élèves au C.E.S.1 de Bourg-la-Reine2.*

*Comment se passe une année scolaire en France? Allons le demander à Bruno et à Sandrine. Ils sont en classe de 4<sup>e</sup> au C.E.S. de Bourg-la-Reine, à quelques kilomètres de Paris.*

— *Bruno, vous allez en classe, toi et Sandrine, dans un C.E.S. Qu'est-ce que c'est, un C.E.S.?*

— *C'est un collège d'enseignement secondaire. Les élèves vont au col-lège de la classe de 6<sup>e</sup> à la classe de 3<sup>e</sup> avant d'aller au lycée.*

— *Quelles sont vos heures de classe?*

— *Nous avons des cours le matin de 8 heures ou 9 heures à midi et de 13 heures 30 à 16 heures 30. Chaque cours dure une heure. Nous n'allons pas en classe le mercredi après-midi et le samedi après-midi.*

— *Mais vous ne travaillez pas tout le temps. Qu'est-ce que vous avez comme vacances3 pendant l'année?*

— *Nous avons une semaine de vacances à la Toussaint4, au commence-ment du mois de novembre, une quinzaine de jours de vacances de Noël5, huit jours de vacances en février, une douzaine de jours de vacances de Pâques6, huit jours à la Pentecôte7, au mois de mai, puis, en juillet, commen-cent les grandes vacances, qui durent jusqu'à la mi-septembre.*

— *Quels sont les moments les plus importants8 de l'année scolaire?*

— *Au commencement du mois d'octobre, dit Sandrine, nous élisons deux délégués de classe. Ce sont, le plus souvent, un garçon et une fille. Ils sont choisis pour discuter avec les professeurs de tous les problèmes de la classe. A la fin de chaque trimestre, il y a un «conseil de classe» avec les professeurs, les délégués des parents d'élèves, les délégués des élèves et le directeur du C.E.S. pour étudier le travail de chaque élève. Et, à la fin du troisième trimestre, le conseil de classe décide si nous pouvons passer dans la classe suivante ou si nous devons recommencer une année dans la même classe.*

— *C'est important, une classe de 4<sup>e</sup>?*

— *Oui, je crois, dit Bruno, il y a beaucoup de travail et il n'est pas faci-le de passer en 3<sup>e</sup> à la fin de l'année.*

— *Mais, vous allez sûrement y arriver!*

*D'après Quoi de neuf?*

- *Пример лексико-грамматического упражнения:*

*Задание 1. Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé:*

*1. La discussion (durer) deux heures. 2. Je (rencontrer) cet homme deux ou trois fois. 3. Ils (appeler) un taxi, 4. Je (ranger) tes vêtements dans mon ar-moire. 5. Elle (lever) la tête et (regarder) Charles avec attention. 6. Il y a deux jours ils (célébrer) leur anniversaire de mariage. 7. Nous (accompagner) nos amis à la gare. 8. Tu (oublier) de les prévenir. 9. Vous (laisser) la lettre sur le bureau. 10. On (sonner) et nous (quitter) la salle. 11. Ils (terminer) leurs étu-des l'année passée. 12. Je (acheter) une chaîne acoustique japonaise. 13. Ils (gagner) le match pour la coupe du pays.*

**Тема практического занятия:** *Futur immediate. Passé immédiat.* // *Рассказ о своих ближайших планах по поводу обучения.*

**Форма практического задания:** *составление диалогических и монологических высказываний, выполнение лексико-грамматических упражнений.*

• *Составление монологических высказываний по теме «Мои ближайшие планы по поводу обучения».*

• *Пример лексико-грамматического упражнения:*

*Задание 1. Traduisez en utilisant le futur immédiat.*

*1. Подожди минутку, я сейчас приготовлю кофе. 2. Не уходите, доктор сейчас придет. 3. Мы сейчас вам все это покажем. 4. Что вы собираетесь делать сегодня вечером? 5. Я тороплюсь, сейчас будет звонок. 6. Когда вы собираетесь обсудить этот вопрос? 7. Одну минуту, пожалуйста, я сейчас дам тебе ее телефон. 8. Не уходи, я быстро вернусь. 9. Что ты будешь делать? — Послушаю пластинки.*

*Задание 2. Dites au passé immédiat:*

*je dîne; tu arrives; elle part; nous revenons; vous déjeunez; ils rentrent; je l'entends; tu les vois; il me téléphone; on sonne; nous l'élistons; vous les réunissez; ils leur répondent.*

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6**

**Форма рубежного контроля – эссе**

**Примерный перечень тем для подготовки эссе:**

1. Les enseignants devraient-ils être rémunérés en fonction des résultats aux examens de leurs élèves?
2. Le but de l'enseignement secondaire est de vous préparer à la vie.
3. Enseignement à distance.

## **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 7**

**Тема практического занятия:** *Место наречия при глаголе в форме сложного времени.* // *Текст «Meubles à crédit».*

**Форма практического задания:** *устный опрос (чтение текста), выполнение лексико-грамматических упражнений.*

• *Текст для чтения и обсуждения*

### *MEUBLES À CRÉDIT*

*Depuis toujours Martine rêvait d'avoir pour mari Daniel Donelle. Lui ou personne. C'était son seul rêve chimérique. Tous les autres rêves de Martine étaient modestes et réalisables. Maintenant qu'elle avait Daniel, elle rêvait d'un petit appartement modeste, aux portes de Paris. Ils devaient avoir un appartement bien à eux. Elle le voulait. Elle voyait déjà dans tous les détails son appartement à elle: les fleurs dans les vases, les lampes, les tableaux.*

*L'appartement était tel que l'avait rêvé Martine: aéré, clair, confortable. Il était encore vide, il n'y avait presque pas de meubles, juste un lit, trois tabourets, une table de cuisine, Il n'y avait pas de téléphone. On ne pouvait encore inviter personne.*

*Daniel commençait à s'habituer à ces deux pièces vides, les trois tabourets, l'ampoule sans abat-jour, les deux tasses, les deux assiettes achetées à l'Uni-Prix.*

*«C'est bon de vivre ainsi, pensait-il, on a besoin de peu de choses en réalité.»*

*Ils avaient la joie d'être ensemble...*

*Un jour Daniel est arrivé à l'improviste, à cause de cette absence de téléphone. Il a trouvé Martine dans la cuisine avec un monsieur. Un peu gênée, elle a dit:*

*— Monsieur est représentant d'une maison qui vend des meubles à crédit.*

*— Madame a choisi un ensemble-studio, le voici! le représentant a ouvert devant Daniel un catalogue. — Madame a un bon goût. C'est jeune, c'est moderne, c'est à la mode... L'armoire à glace, le bahut pour la vaisselle.*

*— Tu comprends, a dit Martine, l'armoire à glace, on va le mettre dans la chambre ...*

*— Madame est très pratique, a dit le représentant. Et le petit divan, c'est mieux que plusieurs chaises. Et si vous avez quelqu'un à coucher, c'est très commode. Il y a aussi un rayon pour les livres.*

*— Vous ne vendez pas de livres à crédit? a demandé Daniel, sarcastique. Il ne voulait pas de bonheur à crédit.*

*— Non, Monsieur, je regrette.*

*— Laisse donc, Daniel, tu ne comprends rien aux meubles, a dit Martine.*

*Monsieur, laissez-moi ce catalogue, je vais réfléchir.*

*D'après E. Triolet, Roses à crédit*

• *Примеры лексико-грамматических упражнений:*

*Задание 1. Traduisez les séries ci-dessous:*

*Я хорошо вас понял; он еще не вернулся, мы много танцевали, они его уже предупредили, я мало путешествовал, ты плохо выучил урок, он мне еще не звонил, вы достаточно работали.*

*Задание 2. Répondez aux questions en employant a) mal, bien; b) déjà, encore:*

a) 1. Comment a-t-il prononcé ce son? 2. Comment avez-vous travaillé cette semaine? 3. Comment cet élève a-t-il répondu aujourd'hui? 4. Comment votre ami a-t-il passé ses examens? 5. Comment avez-vous passé ce dimanche?

b) 1. Avez-vous rendu le manuel à votre ami? 2. Vos parents sont-ils partis? 3. Avons-nous appris ce poème? 4. Votre ami a-t-il vu ce film? 5. Leur avez-vous annoncé votre départ?

**Тема практического занятия: *Время Imparfait.* // *Рассказ про родной город.***

**Форма практического задания:** *составление диалогических и монологических высказываний, выполнение лексико-грамматических упражнений.*

• *Составление монологических высказываний по теме «Мой родной город».*

• *Пример лексико-грамматического упражнения:*

*Задание 1. Mettez les verbes entre parenthèses à l'impératif:*

1. Il va faire froid ce soir, (prendre) ta veste. 2. Si tu veux te lever tôt, (se coucher) à dix heures. 3. Vous voulez téléphoner? Alors, (appeler) d'ici. 4. Ne (rester) pas chez vous pendant les vacances, (faire) un voyage! 5. Si tu es fatigué, (se promener) un peu. 6. Paul, (faire) bien attention quand tu traverses la rue. 7. Chers collègues, (prendre) place, s'il vous plaît. 8. Ne (parler) pas, (écouter) bien votre camarade. 9. (Savoir) écouter l'avis de vos collègues. 10. Ne (s'installer) pas près de la fenêtre si vous avez froid. 11. (Sortir) de chez toi à l'heure pour ne pas venir en retard. 12. (Se dépêcher), il ne nous reste que 10 minutes.

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7**

**Форма рубежного контроля – проект.**

**Студенту необходимо разработать план туристической поездки:** обозначить направление, выбрать ключевые достопримечательности маршрута, найти информацию о них. Результатом проекта должна стать презентация маршрута на французском языке.

## **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 8**

**Тема практического занятия: *Местоименные глаголы. Особенности правописания глаголов первой группы.* // *Текст «Une promenade à travers Paris».***

**Форма практического задания:** *устный опрос (чтение текста), выполнение лексико-грамматических упражнений.*

• *Текст для чтения и обсуждения*

### **UNE PROMENADE À TRAVERS PARIS**

*Léon Dubois est originaire d'Avignon. Il y est né, y est allé au collège, puis au lycée. A 19 ans il a obtenu son baccalauréat et, après son service militaire, il est parti à Marseille où il a trouvé une place d'employé dans un bureau du port.*

*Un jour, son ami de collège Gaston Longet, qui vit maintenant à Paris, l'invite à venir passer quelques jours dans la capitale. Léon n'a pas encore eu l'occasion d'aller à Paris, c'est pourquoi il accepte avec joie cette invitation. La veille de son départ, il envoie à Gaston un télégramme pour le prévenir de son arrivée.*

Le 3 juillet Léon a quitté Marseille par le train du soir et le lendemain à 9 heures du matin, il est arrivé à Paris. Ne voulant pas gêner son ami<sup>1</sup>, il a décidé de descendre dans un petit hôtel près de la gare de Lyon. Le jour même de son arrivée<sup>2</sup>, il est allé rendre visite à son ami qui a été très content de le revoir. Les amis ont causé longtemps, puis ils ont décidé de faire une promenade à travers Paris. Avant tout, Gaston a voulu montrer à Léon le panorama de la ville du haut de la Tour Eiffel<sup>3</sup>. Ils ont pris le métro et sont descendus à la station Champ-de-Mars<sup>4</sup>. Ils sont montés en ascenseur au dernier étage de la Tour qui a 300 mètres de haut. De là une belle vue s'ouvre sur Paris: des maisons, des tours, des jardins, les rubans verts des boulevards, la Seine avec ses trente ponts.

— Regarde, dit Gaston à son ami, là-bas au milieu de la Seine dans l'île de la Cité<sup>5</sup> on voit les tours carrées de Notre-Dame<sup>6</sup>. Là, sur la rive gauche, se trouve le Quartier latin, le quartier des étudiants.

— Et qu'est-ce qu'on voit là, sur la rive droite?

— Ça, c'est l'Arc de Triomphe.

— Et cette longue avenue? Ce sont les Champs-Élysées<sup>7</sup>, n'est-ce pas?

— Oui, c'est cela, ce sont les Champs-Élysées qui vont de la place Charles de Gaulle à la place de la Concorde<sup>1</sup> que tu vois là, à droite.

— Et les Grands Boulevards?

— Les Grands Boulevards sont plus loin. Allons-y si tu veux.

Une heure après, les jeunes gens marchent le long d'un boulevard. C'est une large rue plantée de vieux arbres. Sur les trottoirs il y a beaucoup de passants. Léon regarde les voitures qui passent, les gens qui se promènent ou vont à leurs affaires. Il admire les belles maisons, s'arrête devant les vitrines des magasins.

Le soir vient. Les jeunes gens sont fatigués. Ils entrent dans un restaurant pour dîner et pour se reposer un peu. Après le dîner, ils continuent leur promenade. Ils vont jusqu'à la place de l'Opéra où Léon admire la belle façade du célèbre théâtre. Ensuite ils descendent dans le métro pour aller finir la soirée chez la soeur de Gaston, Suzanne.

Вопросы к тексту:

1. De quelle ville Léon Dubois est-il originaire? 2. Dans quels établissements d'enseignement est-il allé? 3. A quel âge a-t-il obtenu son bac? 4. Qu'a-t-il fait après son service militaire? 5. A-t-il eu jusque-là l'occasion d'aller à Paris? 6. Qui l'a invité à venir à Paris? 7. Qu'a fait Léon pour prévenir son ami de son arrivée? 8. Où Léon est-il descendu à Paris? 9. Qu'a-t-il fait le jour même de son arrivée? 10. Les amis ont-ils été contents de se revoir? 11. Qu'ont-ils décidé de faire? 12. Qu'est-ce qu'ils ont voulu voir avant tout? 13. Qu'est-ce qu'ils ont pris pour aller jusqu'au Champ-de-Mars? 14. Comment sont-ils montés sur la Tour? 15. Combien de mètres de haut la Tour Eiffel a-t-elle? 16. Que voit-on du haut de la Tour? 17. Qu'est-ce qui se trouve au milieu de la Seine? 18. Où se trouve Notre-Dame? 19. Où se trouve le Quartier latin? 20. Sur quelle rive se trouvent l'Arc de Triomphe et les Champs-Élysées? 21. Y a-t-il beaucoup de passants et de voitures sur les Grands Boulevards?

22. Qu'admire Léon dans les rues? 23. Que font les jeunes gens quand le soir vient? 24. Où vont-ils après le dîner? 25. Où vont-ils finir la soirée?

• Пример лексико-грамматического упражнения:

Задание 1. Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé:

1. Je (se promener) sur les boulevards. 2. Votre montre (s'arrêter). 3. Tu (se dépêcher) de partir. 4. Ils (se rencontrer) dans le métro. 5. Vous (se tromper). 6. Je (se reposer) bien. 7. Nous (s'arrêter) au coin de la rue. 8. Vous (se réunir) trop tard.

**Тема практического занятия: Сравнение времен *Imparfait* и *Passé composé*. // Текст «Beaubourg». Текст «La Tour Eiffel».**

**Форма практического задания:** практический практикум.

• Текст для чтения и обсуждения:

### 1. BEAUBOURG

*Le Centre national d'art et de culture Georges Pompidou a été inauguré le 31 janvier 1977. Comme il a été construit sur le plateau Beaubourg, les gens l'appellent plus familièrement Beaubourg. Avant même de commencer à fonctionner, le Centre a suscité bien des débats.*

*Cette immense construction de verre et d'acier ne ressemble pas aux musées classiques. Son architecture est très originale. Les ascenseurs, les escaliers mécaniques sont enfermés dans de grands tubes en couleur qui se trouvent sur la façade du bâtiment. On le compare le plus souvent à une usine pétrochimique, c'est pourquoi il a reçu le surnom de « raffinerie ».*

*Beaubourg compte quatre grands secteurs: la Bibliothèque publique d'information de quatre mille places avec une médiathèque, une salle de spectacles et une cinémathèque, le Musée national d'art moderne, le Centre de création industrielle (CCI) et l'Institut de recherche musicale.*

*La Bibliothèque occupe trois étages. On y trouve 500 000 volumes. Elle dispose de 200 000 diapositives et de 15 000 microfilms. Cette bibliothèque est ouverte à tous, alors que la Bibliothèque Nationale est réservée aux chercheurs. Elle est en libre-service: on prend les livres soi-même et on les laisse sur les tables en partant. Dans la salle d'actualité on peut lire les hebdomadaires, les mensuels, les derniers livres parus. Il y a aussi une bi-bliothèque pour les enfants de 4 à 14 ans. La médiathèque équipée de 40 ca-bines permet d'apprendre différentes langues étrangères.*

*Des troupes de théâtre jouent des spectacles dans une salle de spectacles de 600 places, des écrivains y présentent leurs livres au public.*

*La cinémathèque dispose d'une salle de 250 places qui permet à tous de voir ou de revoir les oeuvres les plus importantes du cinéma de toutes les époques.*

*Dans le Musée national d'art moderne on trouve des collections nationales, des oeuvres de 1905 à nos jours, des expositions temporaires.*

*Le Centre de création industrielle est un musée de type nouveau qui s'occupe surtout d'urbanisme. Il organise des expositions originales qui attirent un grand public. Il y a aussi un atelier pour enfants où 20 animateurs spécialisés peuvent s'occuper de 500 enfants par jour.*

*Le Centre reçoit jusqu'à 10 000 visiteurs par jour, sept jours par semaine, de 10 h du matin à 10 h du soir. Il est devenu non seulement le monument le plus célèbre de Paris, mais une cathédrale de la culture, car il a attiré un public nouveau qui n'allait ni au théâtre, ni dans les musées, ni dans les bibliothèques. Il a ouvert la culture à tous.*

### 2. LA TOUR EIFFEL

*En 1887, pour l'Exposition Universelle, qui devait s'ouvrir à Paris en 1889, on a commencé à construire, sous la direction de l'ingénieur Eiffel, une grande tour connue aujourd'hui sous le nom de la Tour Eiffel.*

*La tour se trouve sur la rive gauche, tout près de la Seine, sur le Champ-de-Mars. Elle a 300 mètres de haut, et on la voit bien de tous les côtés de Paris et même des environs. Elle a trois*

plates-formes qui se trouvent à 57 m, à 115 m et à 276 m de haut. Sur ces plates-formes il y a des cafés, des restaurants, des kiosques où l'on vend des souvenirs.

Les touristes et les étrangers qui viennent à Paris vont visiter avant tout la Tour Eiffel. On y monte en ascenseur. Si l'on veut monter à pied, il faut gravir 1710 marches.

Aujourd'hui la Tour Eiffel n'est pas seulement une construction curieuse. Elle est utilisée pour la radiodiffusion et la télévision dans la région parisienne. C'est aussi l'antenne du poste T.S.F.4 qui relie Paris au monde entier.

- *Пример лексико-грамматического упражнения:*

*Задание 1. Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait:*

1. Nous (passer) la nuit à bavarder. 2. Quand je (entrer), elles (bavarder) gaiement. 3. Pierre Roulin (reconnaître) Moreau à l'arrêt de l'autobus. Parfois ils (prendre) l'autobus ensemble. 4. Il (prendre) l'autobus à huit heures vingt et il (arriver) à la banque vers neuf heures moins dix. 5. Je (avoir) mal au pied et je (marcher) lentement. 6. Je ne le (attendre) pas longtemps. 7. Pendant des années, il (rester) loin de son pays. 8. Il ne (aimer) pas voyager, il (quitter) rarement sa maison.

### РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 8

**Форма рубежного контроля – эссе.**

**Примерный перечень тем для подготовки эссе:**

1. Le tourisme virtuel est la meilleure façon de voyager
2. Les voyages éducatifs élargissent vraiment les horizons.
3. Un explorateur célèbre et ses exploits.

## РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

#### *Очно-заочной формы обучения*

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
<b>Модуль 1. (семестр 3)</b>		
Раздел 1. <b>Личность. Хобби. Увлечения</b>	7	Чтение текстов и подготовка ответов на вопросы по текстам; выполнение лексико-грамматических упражнений
	6	Составление монологических высказываний по теме «Мои хобби и увлечения».
	7	Проработка вопросов для самостоятельной работы
Раздел 2. <b>Описание комнаты / учебной аудитории</b>	7	Чтение текстов и подготовка ответов на вопросы по текстам; выполнение лексико-грамматических упражнений
	6	Составление монологических высказываний по теме «Моя комната»
	6	Проработка вопросов для

		самостоятельной работы
<b>Общий объем по модулю/семестру, часов</b>	39	
<b>Модуль 2. (семестр 4)</b>		
<b>Раздел 3. Рабочий день. Расписание дня и недели</b>	7	Чтение текстов и подготовка ответов на вопросы по текстам; выполнение лексико-грамматических упражнений
	5	Составление диалогических и монологических высказываний с описанием фотографий, на которых изображена группа людей.
	2	Подготовка резюме на французском языке
	6	Проработка вопросов для самостоятельной работы
<b>Раздел 4. Выходные дни. Каникулы</b>	7	Чтение текстов и подготовка ответов на вопросы по текстам; выполнение лексико-грамматических упражнений
	6	Составление диалогических и монологических высказываний на тему празднования одного из своих дней рождений.
	6	Проработка вопросов для самостоятельной работы
<b>Общий объем по модулю/семестру, часов</b>	39	
<b>Модуль 3. (семестр 5)</b>		
<b>Раздел 5. Образование: обучение в университете</b>	9	Чтение текстов и подготовка ответов на вопросы по текстам; выполнение лексико-грамматических упражнений
	11	Разработка рекламного описания по профилю своей специальности и подготовка презентации на французском языке с обоснованием актуальности данной специальности
<b>Раздел 6. Высшее образование во Франции</b>	7	Чтение текстов и подготовка ответов на вопросы по текстам; выполнение лексико-грамматических упражнений
	4	Составление монологических высказываний по теме «Мои ближайшие планы по поводу обучения»
	3	Подготовка эссе

	5	Проработка вопросов для самостоятельной работы
<b>Общий объем по модулю/семестру, часов</b>	39	
<b>Модуль 4. (семестр 6)</b>		
Раздел 7. Где я живу	6	Чтение текстов и подготовка ответов на вопросы по текстам; выполнение лексико-грамматических упражнений
	7	Составление монологических высказываний по теме «Мой родной город»
	7	Разработка туристического проекта
Раздел 8. Путешествия	6	Чтение текстов и подготовка ответов на вопросы по текстам; выполнение лексико-грамматических упражнений
	6	Подготовка эссе
	7	Проработка вопросов для самостоятельной работы
	39	
<b>Общий объем по дисциплине (модулю), часов</b>	156	

### 3.2. Задания для самостоятельной работы

#### Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

1. Pensez-vous que deux types de personnalité (extravertis et introvertis) sont utiles pour decrier la personnalité? Etes-vous introverti ou extraverti? Pourquoi?
2. Quel rôle le charisme joue-t-il dans votre vie? Qu'est-ce qui signifie por vous être une personne charismatique?
3. Le charisme est-il la qualité la plus importante à posséder si vous voulez réussir dans votre carrière?
4. Quelles qualités personnelles possédez-vous?
5. Quelles qualités personnelles voulez-vous avoir? Pourquoi?

#### Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Дормидонтова, О. А. В мире французского языка : учебное пособие / О. А. Дормидонтова, С. Д. Жиронкина, Г. Н. Завьялова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-907461-18-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/228644> (дата обращения: 16.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Шамсутдинова, А. Р. Практическая грамматика французского языка с упражнениями : учебно-методическое пособие / А. Р. Шамсутдинова. — Казань :

Поволжский ГУФКСИТ, 2020. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155010> (дата обращения: 16.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2**

1. Où habitez-vous dans un appartement ou dans une maison?
2. Où aimeriez-vous vivre dans un appartement ou dans une maison? Pourquoi?
3. Habitez-vous loin de l'université? Combien de temps vous faut-il pour arriver à l'université?
4. Décrivez la chambre/pièce de vos rêves.

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.**

1. Дормидонтова, О. А. В мире французского языка : учебное пособие / О. А. Дормидонтова, С. Д. Жиронкина, Г. Н. Завьялова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-907461-18-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/228644> (дата обращения: 16.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Шамсутдинова, А. Р. Практическая грамматика французского языка с упражнениями : учебно-методическое пособие / А. Р. Шамсутдинова. — Казань : Поволжский ГУФКСИТ, 2020. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155010> (дата обращения: 16.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3**

1. Dans quelle mesure le travail à domicile est-il utile ?
2. Quelles compétences et qualités personnelles un candidat doit-il posséder pour postuler à un poste de manager dans un club de fitness?
3. Quels facteurs prendrez-vous en considération lors du choix d'un emploi?
4. Avez-vous déjà passé un entretien? Si vous l'avez fait, c'était pour quel poste? Quelles questions difficiles vous a-t-on posées? Comment vous sentiez-vous après cet entretien? Quel a été le résultat?

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.**

1. Дормидонтова, О. А. В мире французского языка : учебное пособие / О. А. Дормидонтова, С. Д. Жиронкина, Г. Н. Завьялова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-907461-18-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/228644> (дата обращения: 16.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Шамсутдинова, А. Р. Практическая грамматика французского языка с упражнениями : учебно-методическое пособие / А. Р. Шамсутдинова. — Казань : Поволжский ГУФКСИТ, 2020. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155010> (дата обращения: 16.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4**

1. Quelles fêtes sont les plus populaires dans votre pays?
2. Quelle est votre fête préférée? Comment le fêtez-vous?

3. Préférez-vous offrir des cadeaux ou recevoir des cadeaux ? Pourquoi?
4. Quelle est votre attitude envers des fêtes en général?

#### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.**

1. Дормидонтова, О. А. В мире французского языка : учебное пособие / О. А. Дормидонтова, С. Д. Жиронкина, Г. Н. Завьялова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-907461-18-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/228644> (дата обращения: 16.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Шамсутдинова, А. Р. Практическая грамматика французского языка с упражнениями : учебно-методическое пособие / А. Р. Шамсутдинова. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2020. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155010> (дата обращения: 16.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 5**

1. Les écoles non mixtes sont-elles meilleures que les écoles mixtes? Justifiez votre réponse.
2. Les écoles devraient-elles consacrer plus de temps à enseigner les compétences dont les gens ont besoin pour trouver un emploi?
3. L'enseignement privé doit-il exister?
4. Décrivez la méthode d'enseignement Montessori. Quelle est votre opinion sur ce style d'enseignement?
5. Pensez-vous que l'université devrait être gratuite pour tous?

#### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 5.**

1. Дормидонтова, О. А. В мире французского языка : учебное пособие / О. А. Дормидонтова, С. Д. Жиронкина, Г. Н. Завьялова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-907461-18-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/228644> (дата обращения: 16.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Шамсутдинова, А. Р. Практическая грамматика французского языка с упражнениями : учебно-методическое пособие / А. Р. Шамсутдинова. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2020. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155010> (дата обращения: 16.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 6**

1. Qu'est-ce qu'un C.E.S.? 5. Pendant combien d'années les élèves vont-ils au collège?
2. Quelles sont les heures de classe des élèves du C.E.S.?
3. Est-ce qu'ils vont en classe tous les jours de la semaine?
4. Quels sont les jours où les collégiens ne vont pas en classe dans l'après-midi?
5. Est-ce que les élèves français ont beaucoup de vacances?
6. A quelles dates ont-ils des vacances pendant l'année scolaire? Quelle est leur durée?
7. Combien de temps durent leurs grandes vacances?
8. Quelle est la date de la rentrée dans les C.E.S.?

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 6.**

1. Дормидонтова, О. А. В мире французского языка : учебное пособие / О. А. Дормидонтова, С. Д. Жиронкина, Г. Н. Завьялова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-907461-18-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/228644> (дата обращения: 16.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шамсутдинова, А. Р. Практическая грамматика французского языка с упражнениями : учебно-методическое пособие / А. Р. Шамсутдинова. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2020. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155010> (дата обращения: 16.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 7**

1. Quelle est ta ville natale?
2. Pourquoi cet endroit est-il célèbre ?
3. Quel est votre endroit préféré dans votre ville ou village ? Pourquoi l'aimez-vous?
4. Allez-vous rester dans votre ville ou village après avoir obtenu votre diplôme universitaire ou déménager ailleurs? Pourquoi?
5. Quelle est votre attitude envers votre ville ou village?

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 7.**

1. Дормидонтова, О. А. В мире французского языка : учебное пособие / О. А. Дормидонтова, С. Д. Жиронкина, Г. Н. Завьялова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-907461-18-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/228644> (дата обращения: 16.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шамсутдинова, А. Р. Практическая грамматика французского языка с упражнениями : учебно-методическое пособие / А. Р. Шамсутдинова. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2020. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155010> (дата обращения: 16.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 8**

1. Pourquoi est-il important de voyager?
2. Quelle est la différence entre un touriste et un voyageur?
3. Voyager élargit-il nos horizons?
4. Quels sont les conseils de voyage pour les visiteurs de votre pays?
5. Qu'est-ce que les voyages pourraient changer ou développer à l'avenir? Êtes-vous d'accord que le voyage n'est plus nécessaire?

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 8.**

1. Дормидонтова, О. А. В мире французского языка : учебное пособие / О. А. Дормидонтова, С. Д. Жиронкина, Г. Н. Завьялова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-907461-18-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/228644> (дата обращения: 16.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шамсутдинова, А. Р. Практическая грамматика французского языка с упражнениями : учебно-методическое пособие / А. Р. Шамсутдинова. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2020. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155010> (дата обращения: 16.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)**

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

#### ***Написание реферата (доклада).***

##### ***Требования к структуре реферата (доклада):***

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

##### ***Основные требования к оформлению:***

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полупторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru) - (более 50% заимствований) работа не принимается.

#### ***Выполнение тестовых заданий.***

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

#### ***Написание эссе.***

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

## **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет / зачет с оценкой**, которые проводятся в **устной** форме.

## **4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

### **4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

<b>Вид учебного действия</b>	<b>Максимальная рейтинговая оценка, баллов</b>
академическая активность	10
практические задания	40

<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<b><i>ИТОГО:</i></b>	<b>80</b>

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

#### **4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено/не зачтено для зачета и пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

<b>Рубежный рейтинг</b>	<b>Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации</b>
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

**4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы), дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Форма рубежного контроля</b>	<b>Вопросы/задания рубежного контроля</b>
1	<b>Раздел -1 «Личность. Хобби. Увлечения»</b>	УК-4	Фонетический диктант (запись слов и фраз со слуха).	Пример фраз для записи со слуха:  Pierre, Gérard et Martin sont les amis de Germain. Pierre est écrivain, Gérard est peintre. Martin est ingénieur. Gérard parle à ses amis de la peinture et de ses peintres préférés. Les amis l'écoutent avec intérêt. Tous s'intéressent à l'art. Cet élève travaille bien. Il est très appliqué. Alain revient de l'institut à quatre heures vingt. Lucien téléphone à Germain et le prévient de sa visite. Les jeunes filles viennent du magasin.
2.	<b>Раздел -2 «Описание комнаты / учебной аудитории»</b>	УК-4	Аудирование, устный опрос по прослушанному тексту	Пример одного из заданий аудирования: Задание 1. Choisissez vrai ou faux.  1. L'homme connaît la femme. 2. C'est samedi. 3. La femme sort ce soir. 4. Samedi, elle dort. 5. L'homme n'est pas content.
3.	<b>Раздел -3 «Рабочий день. Расписание дня и недели»</b>	УК-4	Подготовка письменной работы и устная защита её на	Задание: Каждому студенту необходимо подготовить своё резюме на английском языке, описать в нём уровень образования, опыт работы и личные качества. К резюме необходимо подготовить эссе на тему «Pourquoi je dois travailler ici?», которое студенты будут представлять на занятии вместе со своим резюме.

			занятия	
4.	<b>Раздел -4 «Выходные дни. Каникулы»</b>	УК-4	Подготовка презентации и её устная защита на учебном занятии	Необходимо собрать и интересно представить информацию о национальных праздниках Франции или России на французском языке.
5.	<b>Раздел -5 «Образование: обучение в университете»</b>	УК-4	Проект	Необходимо разработать рекламное описание по профилю своей специальности, подготовить его презентацию на французском языке с обоснованием актуальности данной специальности; желательно разработать макет рекламного макета для дня открытых дверей.
6.	<b>Раздел -6 «Высшее образование во Франции»</b>	УК-4	Эссе	1. Les enseignants devraient-ils être rémunérés en fonction des résultats aux examens de leurs élèves? 2. Le but de l'enseignement secondaire est de vous préparer à la vie. 3. Enseignement à distance.
7.	<b>Раздел -7 «Где я живу»</b>	УК-4	Проект	Студенту необходимо разработать план туристической поездки: обозначить направление, выбрать ключевые достопримечательности маршрута, найти информацию о них. Результатом проекта должна стать презентация маршрута на французском языке.
8.	<b>Раздел -8 «Путешествия»</b>	УК-4	Эссе	1. Le tourisme virtuel est la meilleure façon de voyager 2. Les voyages éducatifs élargissent vraiment les horizons. 3. Un explorateur célèbre et ses exploits.

#### 4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
УК-4	<p>Примерный перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Личные окончания глаголов первой и третьей группы: общая парадигма.</li><li>2. Определенный артикль: случаи употребления.</li><li>3. Неопределенный артикль: общая парадигма.</li><li>4. Притяжательные прилагательные: общая парадигма.</li><li>5. Притяжательные прилагательные: общая парадигма.</li><li>6. Безличный оборот «il y a».</li><li>7. Наречия en, у.</li><li>8. Вопросительные наречия quand, comment. Порядок слов в предложениях, начинающихся с вопросительных наречий quand и comment.</li><li>9. Порядок слов в вопросительном предложении, начинающемся с наречия combien.</li><li>10. Использование артиклей и указательных прилагательных с днями недели.</li><li>11. Количественные числительные.</li><li>12. Артикль и предлоги перед существительными, обозначающими названия месяцев и времен года. Употребление числительных в датах. Обозначение года.</li><li>13. Время Passé composé.</li><li>14. Время Futur immediate.</li><li>15. Время Passé immédiat.</li><li>16. Время Imparfait.</li><li>17. Сравнение времен Imparfait и Passé composé.</li><li>18. Особенности правописания глаголов первой группы.</li><li>19. Место наречия при глаголе в форме сложного времени.</li><li>20. Местоименные глаголы.</li></ol> <p>Практическое задание: чтение и пересказ незнакомого текста по теме пройденных разделов. Ответы на вопросы по тексту.</p>

### РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

#### 5.1.1. Основная литература

1. Попова И.Н. и др. Французский язык: учебник для I курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. — 21-е изд., исправленное. — М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2009. — 576 с.

2. Левина, М. С. Французский язык (А1—А2) : учебник и практикум для вузов / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18228-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538515> (дата обращения: 16.02.2024).

3. Шамсутдинова, А. Р. Практическая грамматика французского языка с упражнениями : учебно-методическое пособие / А. Р. Шамсутдинова. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2020. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155010> (дата обращения: 16.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Торопова, Е. Н. Французский язык. Вводный курс : учебное пособие / Е. Н. Торопова. — Астрахань : АГТУ, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-89154-701-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223820> (дата обращения: 16.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дормидонтова, О. А. В мире французского языка : учебное пособие / О. А. Дормидонтова, С. Д. Жиронкина, Г. Н. Завьялова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-907461-18-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/228644> (дата обращения: 16.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иностраный язык (французский) : учебное пособие / составитель И. И. Гнутова. — пос. Караваяево : КГСХА, 2021. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252257> (дата обращения: 16.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных	Полнотекстовая база данных периодических	<a href="https://dlib.eastview.">https://dlib.eastview.</a>

	"EastView"	изданий	com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

### 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме семинаров и практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к занятию семинарского типа:

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время передать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

### 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

#### 5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

#### 5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip

6. User Gate
7. TrueConf (client)

### 5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

### 5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

**Учебная аудитория для занятий семинарского типа:** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

### 5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленность реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			
2.			
3.			
4.			



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики и управления

 / Солодуха П.В.

28.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ**

**Направление подготовки**  
*«38.03.01. Экономика»*

**Направленность**  
*«Учет и финансовый контроль»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**  
**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения**  
*Очно-заочная*

Москва, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Корпоративные финансы»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: канд. экон. наук, доцента Локтионовой Ю.Н., канд. экон. наук, доцента Яниной О.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании ученого совета факультета экономики и управления  
Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Декан  
Д-р экон. наук, профессор

 П.В.Солодуха

---

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций .....	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося .....	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) .....	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	9
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	9
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	35
3.2. Задания для самостоятельной работы .....	35
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) .....	35
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	44
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) .....	44
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	44
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	44
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	45
4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю) .....	47
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	56
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	60
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .....	60
5.1.1. Основная литература.....	60
5.1.2. Дополнительная литература.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	60
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	61
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля) .....	62
5.4.1. Средства информационных технологий .....	62
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:.....	62
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных .....	62
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	63
5.6. Образовательные технологии .....	63
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	64

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Корпоративные финансы» является: формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;
- овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);
- освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;
- освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации;
- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации);
- иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-1. Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-1.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК-1.2. Проводит подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу	Знать: методы проведения мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков. Уметь: Осуществлять

		финансовых продуктов	<p>мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.</p> <p>Владеть: навыками подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p>
	ПК-2. Способен обеспечивать проведение сделок кредитования заемщиков	<p>ПК-2.1. Проводит оценку платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика</p> <p>ПК-2.2. Имеет навыки подготовки, заключения и контроля исполнения договора кредитования</p>	<p>Знать: методы проведения оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика</p> <p>Уметь: проводить оценку платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика.</p> <p>Владеть: навыками подготовки, заключения и контроля исполнения договора кредитования</p>
	ПК-4.Способен осуществлять организацию	ПК-4.1.Участствует в процессе потребительского кредитования	Знать: основы потребительского

	процессов потребительского кредитования	ПК-4.2.Организует мероприятия по повышению эффективности потребительского кредитования	кредитования. Уметь: применять свои знания в процессе потребительского кредитования. Владеть: навыками организации мероприятия по повышению эффективности потребительского кредитования
--	---	--	---

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	8		
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	<b>52</b>	<b>52</b>			
Лекционные занятия	22	22			
Практические занятия	28	28			
Консультации	2	2			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>74</b>	<b>74</b>			
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен			
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>144</b>	<b>144</b>			

### 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

#### Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Консультации
<b>Модуль 1 (Семестр 7)</b>						
<b>Раздел 1. Сущность и организация корпоративных финансов</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
Тема 1.1. Сущность, формы и принципы проявления корпоративных финансов	10	6	4	1	2	
Тема 1.2. Финансовая структура и распределение финансовой ответственности в корпорации	11	6	4	2	2	
<b>Раздел 2. Корпоративная отчетность и финансовая информация</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
Тема 2.1. Финансовая отчетность и особенности корпоративной финансовой информации	10	6	4	1	2	
Тема 2.2. Организация анализа финансового состояния и диагностика	11	6	4	2	2	
<b>Раздел 3. Финансовые ресурсы и капитал корпорации</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
Тема 3.1. Классификация источников финансирования. Капитал корпорации	10	6	4	1	2	
Тема 3.2. Собственный капитал корпорации: понятие, виды показатели эффективности использования	11	6	4	2	2	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Консультации
<b>Раздел 4. Финансовая политика корпорации</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Тема 4.1. Финансовая политика и её значение в развитии корпорации	10	6	4	2	2	
Тема 4.2. Оценка эффективности финансовой политики корпорации	11	6	4	2	2	
<b>Раздел 5. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
Тема 5.1. Управление расходами корпорации	10	6	4	2	3	
Тема 5.2. Управление доходами корпорации и планирование	11	6	4	2	3	
<b>Раздел 6. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
Тема 6.1. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	10	7	6	2	3	
Тема 6.2. Бюджетирование. Прогнозирование и планирование денежных потоков корпорации	11	7	6	3	3	
<b>Контроль промежуточной аттестации (час)</b>	<b>18</b>					<b>2</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>					

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Консультации
<b>Общий объем, часов</b>	<b>144</b>	<b>74</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>2</b>
<b>Общий объем по дисциплине, часов</b>	<b>144</b>	<b>74</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>2</b>

### 2.3. Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел 1. Сущность и организация корпоративных финансов

##### *Перечень изучаемых элементов содержания*

1. Сущность, функции и формы проявлений корпоративных финансов.
2. Принципы организации корпоративных финансов.
3. Финансовая структура и распределение финансовой ответственности в корпорации.
4. Основные принципы эффективного управления корпоративными финансами.
5. Особенности финансов банковских групп
6. Законодательное регулирование в области корпоративных финансов
7. Законодательное регулирование в области учета финансов банковских групп

#### Тема 1.1. Сущность, формы и принципы проявления корпоративных финансов

##### *Перечень изучаемых элементов содержания*

1. Корпоративное управление и эффективность бизнеса.
2. Состав, взаимосвязи и структура базовых компонентов корпорации.
3. Непрерывная и целенаправленная деятельность по поддержанию устойчивого развития корпорации на основании рационального использования ресурсов и адаптации к меняющимся экономическим условиям.
4. Финансовая стратегия и её место в корпоративном управлении.
5. Финансовый результат как цель хозяйствования.
6. Оценка финансовой результативности. Эффективность бизнеса и стоимость предприятия.
7. Сущность и формы проявления корпоративных финансов. Функции корпоративных финансов и основные принципы их организации.
8. Финансовая самостоятельность, рентабельность и самофинансирование. Разграничение средств по сферам деятельности.

## **Тема 1.2. Финансовая структура и распределение финансовой ответственности в корпорации**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

1. Финансы корпорации и кругооборот капитала, средств и активов.
2. Организация финансовой работы хозяйствующего субъекта.
3. Основные структуры, направления и виды финансовой деятельности.
4. Информационное обеспечение и эффективная финансовая работа.
5. Основные принципы эффективного управления корпоративными финансами.
6. Обеспечение финансовой устойчивости.
7. Платежеспособность и ликвидность компании.
8. Максимизация финансового результата и минимизация рисков и потерь. Обеспечение достаточности финансовых ресурсов.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1**

**Форма практического задания: эссе.**

Примерный перечень тем эссе к разделу 1:

1. **Корпоративное управление и эффективность бизнеса.**
2. **Сущность и формы проявления корпоративных финансов.**
3. **Организация финансовой работы хозяйствующего субъекта.**
4. **Основные принципы эффективного управления корпоративными финансами.**
5. **Характеристика информационного обеспечения финансового менеджмента.**

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.**

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 1:

**1. Фонд, образуемый в соответствии с уставными документами компании, который образуют средства, направляемые на производственное развитие или иные аналогичные цели, предусмотренные учредительными документами (например, на создание нового имущества):**

- а) амортизационный фонд;
- б) фонд накопления;
- в) фонд потребления;
- г) общий фонд.

**2. Часть собственного капитала, который является общей собственностью всех участников корпорации:**

- а) уставный капитал;
- б) добавочный капитал;
- в) резервный капитал;
- г) общий капитал.

**3. Вид капитала корпорации, полученный в виде долгового обязательства, имеет конечный срок и подлежит безоговорочному возврату:**

- а) уставный капитал;

- б) заемный капитал;
- в) резервный капитал;
- г) собственный капитал.

**4. К долгосрочным обязательствам относятся:**

- а) долгосрочные заемные средства;
- б) отложенные налоговые обязательства;
- в) кредиторская задолженность;
- г) доходы будущих периодов;

**5. Нераспределенная прибыль корпорации относится к:**

- а) собственным средствам;
- б) заемным средствам;
- в) привлеченным средствам;
- г) иным средствам корпорации.

**6. Часть собственного капитала компании, образуемая за счет ежегодных отчислений от прибыли:**

- а) резервный капитал;
- б) добавочный капитал;
- в) уставный капитал;
- г) складочный капитал.

**7. Лизинг относится:**

- а) источникам средств, поступившим в порядке перераспределения;
- б) заемным источникам;
- в) собственным источникам.
- г) ни к каким из перечисленных типов не относится.

**8. В АО средства резервного капитала могут быть использованы на:**

- а) покрытие убытков;
- б) погашение облигаций, выпущенных компанией и выкуп собственных акций фирмы;
- в) финансирование проектов;
- г) иные цели компании.

**9. В составе резервного капитала в акционерных обществах могут учитываться:**

- а) резервный фонд;
- б) специальный фонд акционирования работников;
- в) амортизационный фонд;
- г) фонд накопления.

**10. Данный вид финансовых средств используется для приобретения земли, недвижимости и инвестиций:**

- а) краткосрочные финансовые средства;
- б) среднесрочные финансовые средства;
- в) долгосрочные финансовые средства.

**Раздел 2. Корпоративная отчетность и финансовая информация**

*Перечень изучаемых элементов содержания*

1. Роль отчетности в обосновании управленческих финансовых решений.
2. Особенности корпоративной финансовой информации.
3. Сводная и консолидированная отчетность.
4. Значение и организация анализа финансового состояния.
5. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности.
6. Применение МСФО при составлении отчетности банковских групп

**Тема 2.1. Финансовая отчетность и особенности корпоративной финансовой информации**

*Перечень изучаемых элементов содержания*

1. Отчетность как база для обоснования управленческих финансовых решений.
2. Особенности корпоративной финансовой информации.
3. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и её использование.
4. Сводная и консолидированная отчетность.
5. Особенности исчисления гудвила и доли меньшинства при составлении отчетности банковских групп

**Тема 2.2. Организация анализа финансового состояния и диагностика**

*Перечень изучаемых элементов содержания* 1. Основы анализа финансового состояния компании (корпорации).

2. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности.
3. Финансовый результат и его оперативная оценка.

4. Состояние средств и предметов труда.
5. Чистый оборотный капитал и чистые активы.
6. Финансовое состояние и финансовая устойчивость, краткосрочный и долгосрочный аспект.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

**Форма практического задания:** эссе, расчетно-аналитическое задание

Примерный перечень тем эссе к разделу 2:

1. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации.
2. Сводная и консолидированная отчетность.
3. Основы анализа финансового состояния.
4. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности.
5. Коэффициенты финансовой устойчивости организации.
6. Коэффициенты ликвидности и платежеспособности.
7. Коэффициенты оборачиваемости активов и капитала.
8. Источники финансирования предпринимательской деятельности.

Примерный перечень расчетно-аналитических заданий к разделу 2:

**Ситуация для анализа.** Руководство ПАО «Омега», проведя анализ рынка, разработало бизнес-план дальнейшего развития корпорации, в котором на ближайшую перспективу намечено получение кредита в ПАО «Альфа-банк». Для этого корпорация планирует провести анализ финансового состояния по данным отчетности (таблица 1 и 2).

1. Проведите горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса ОАО «Омега» отчета о финансовых результатах и сделайте выводы по результатам расчетов.

Для проведения горизонтального и вертикального анализа рассчитывают относительное и абсолютное отклонение показателей, выявляют динамику их изменения, т.е. рассчитывают следующие показатели: абсолютное отклонение как разницу между элементами отчетного и базисного периода; темп роста соотношения элементов отчетного и базисного периодов, выраженный в процентах; удельный вес отношения каждого элемента отчетного (базисного) периода к базе. В качестве базы в отчете о прибылях и убытках выбирается выручка, в бухгалтерском балансе - валюта баланса.

2. Определите, какие выводы будут сделаны специалистами банка на основе коэффициентов: деловой активности, ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости.

3. На базе проведенных расчетов сделайте выводы о целесообразности привлечения заемных средств ПАО «Омега».

Таблица 1—Консолидированный бухгалтерский баланс ОАО «Омега» и дочерних компаний за 20X1—20X3 гг., тыс. долл. США

Статья	Код строки	Годы		
		20X1	20X2	20X3
<b>АКТИВ</b>				
<b>1. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>				
Нематериальные активы	1110	11 520	20 900	30 430
Результаты исследований и разработок	1120			
Нематериальные поисковые активы	ИЗО			
Материальные поисковые активы	1140			
Основные средства	1150	47 600	74 ПО	80 630
Доходные вложения в материальные ценности	1160			
Финансовые вложения	1170			
Отложенные налоговые активы	1180			
Прочие внеоборотные активы	1190	900	36	2 190
Итого по разделу I	1100	60 020	95 046	113 250
<b>2. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>				
Запасы	1210	20 480	30 255	49 000
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220			
Дебиторская задолженность	1230	32 120	38 900	61 880
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240			
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	1222	1702	7800
Прочие оборотные активы	1260			
Итого по разделу II	1200	53 822	70 857	118 680
<b>БАЛАНС</b>	1600	113 842	165 903	231 930
<b>ПАССИВ</b>				
<b>III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ</b>				
Уставный капитал (складочный капитал,	1310	176	185	178

Таблица 2—Консолидированный отчет о финансовых результатах ОАО «Омега» и дочерних компаний за 20X1—20X5 гг., тыс. долл. США

Показатель	Код	Годы		
		20X1	20X2	20X3
Наименование				
Выручка	2110	147 782	210 095	305 215
Себестоимость продаж	2120	88 002	129 229	187 388
<b>Валовая прибыль (убыток)</b>	2100			
Коммерческие расходы	2210	52 171	69 669	102 763
Управленческие расходы	2220		110	1791
<b>Прибыль (убыток) от продаж</b>	2200			
Доходы от участия в других организациях	2310			
Проценты к получению	2320			
Проценты к уплате	2330	6219	7968	15 124
Прочие доходы	2340	1583	805	15 626
Прочие расходы	2350			182
<b>Прибыль (убыток) до налогообложения</b>	2300			
Текущий налог на прибыль	2410	1927	942	3262
Изменение отложенных налоговых обязательств	2430			
Изменение отложенных налоговых активов	2450			
Прочее	2460			
<b>Чистая прибыль (убыток)</b>	2400			

**Примерный перечень тестовых заданий к разделу 2:**

**1. Фонд корпорации, формируемый за счет средств, накапливаемых у организации в результате переноса стоимости основных фондов по определенным нормам на текущие издержки производства:**

- а) амортизационный фонд;
- б) фонд накопления;
- в) фонд потребления.

**2. Формирование и распределение денежных фондов сопровождается денежными потоками между корпорацией и субъектами её внешней финансовой среды, относится к:**

- а) внутренним финансовым отношениям;
- б) внешним финансовым отношениям.

**3. Финансовые отношения, которые сопровождаются распределением и перераспределением финансовых ресурсов в рамках корпорации:**

- а) внешним финансовым отношениям;
- б) внутренним финансовым отношениям.

**4. К долгосрочным обязательствам относятся:**

- а) кредиторская задолженность;
- б) доходы будущих периодов;
- в) долгосрочные заемные средства;
- г) отложенные налоговые обязательства.

**5. Нераспределенная прибыль корпорации относится к:**

- а) собственным средствам;
- б) заемным средствам;
- в) привлеченным средствам;
- г) иным средствам корпорации.

**6. Часть собственного капитала компании, образуемая за счет ежегодных отчислений от прибыли:**

- а) добавочный капитал;
- б) уставный капитал;

в) складочный капитал.

г) резервный капитал;

**7. Резерв по гарантийному ремонту и гарантийному обслуживанию может создаваться в отношении тех товаров (работ), по которым в соответствии с условиями заключенного договора с покупателем предусмотрены обслуживание и ремонт в течение гарантийного срока. Размер созданного резерва:**

а) не может превышать предельного размера, определяемого как доля осуществленных хозяйствующим субъектом расходов по гарантийному ремонту и обслуживанию в объеме выручки от реализации данных товаров (работ) за предыдущие три года;

б) может превышать предельный размер, определяемый как доля осуществленных хозяйствующим субъектом расходов по гарантийному ремонту и обслуживанию в объеме выручки от реализации данных товаров (работ) за предыдущие три года.

**8. В АО средства резервного капитала могут быть использованы на:**

а) покрытие убытков;

б) погашение облигаций, выпущенных компанией и выкуп собственных акций фирмы;

в) финансирование проектов;

г) иные цели компании.

**9. Разница между продажной и номинальной стоимостью акций (долей), образовавшаяся за счет их продажи в процессе формирования уставного капитала организации (при учреждении организации, при последующем увеличении уставного капитала):**

а) прирост стоимости внеоборотных активов;

б) эмиссионный доход;

в) добавочный доход.

г) резервный доход.

**10. Данный вид кредита применяется, когда банк принимает к оплате вексель, выписанный на имя его клиентов (перепродажа права на взыскание долгов по факторингу):**

а) акцептный кредит;

б) коммерческий кредит;

в) банковский овердрафт.

### **Раздел 3. Финансовые ресурсы и капитал корпорации**

#### ***Перечень изучаемых элементов содержания***

1. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности.

2. Сущность, функции и значение капитала корпорации.
3. Структура капитала и его цена.
4. Порядок формирования собственного капитала.
5. Основной и оборотный капитал корпорации.
6. Показатели эффективности использования капитала.

### **Тема 3.1. Классификация источников финансирования. Капитал корпорации**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

1. Источники финансирования предпринимательской деятельности и их классификация.
2. Источники финансирования текущей деятельности.
3. Источники финансирования инвестиционной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта. Собственные, заемные и привлеченные средства.
4. Сущность, значение и функции капитала.
5. Совокупность экономических отношений, определяющих сущность капитала. Величина капитала, возможности и перспективы деятельности компании.

### **Тема 3.2. Собственный капитал корпорации: понятие, виды показатели эффективности использования**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

1. Структура капитала и его цена.
2. Соотношение собственных и заемных средств долгосрочного характера. Цена источников собственного капитала. Цена заимствований. Понятие предельной цены капитала.
3. Теории структуры капитала.
4. Собственный капитал и порядок его формирования. Основные элементы собственного капитала корпорации.
5. Целесообразность и эффективность использования заемных средств корпорацией.
6. Оптимальное сочетание собственных и заемных долгосрочных финансовых ресурсов.
7. Заемный капитал и финансовый леверидж. Определение силы воздействия финансового рычага.
8. Основной капитал и капитальные вложения. Основной капитал и основные фонды компании.
9. Реальные инвестиции и воспроизводство основных фондов корпорации. Источники финансирования капитальных вложений корпорации.
10. Оборотный капитал и оборотные средства корпорации. Принципы организации оборотных средств и определение потребности в них.

11. Эффективность использования оборотных средств.

12. Критерии эффективности использования капитала. Рентабельность активов и рентабельность капитала.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3**

**Форма практического задания:** эссе.

Примерный перечень тем эссе к разделу 3:

1. Структура капитала и его цена.
2. Теории структуры капитала.
3. Заемный капитал и финансовый левиредж.
4. Определение силы воздействия финансового рычага.
5. Основной капитал и основные фонды организации.
6. Оборотный капитал, оборотные средства, оборотные активы.
7. Принципы организации оборотных средств.
8. Определение потребности в оборотных средствах корпорации.
9. Показатели эффективности использования оборотных средств.
10. Критерии эффективности использования капитала.
11. Рентабельность активов и капитала.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.**

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 3:

**1. Вид капитала корпорации, полученный в виде долгового обязательства, имеет конечный срок и подлежит безоговорочному возврату:**

- а) уставный капитал;
- б) заемный капитал;
- в) резервный капитал;
- г) собственный капитал.

**10. Часть собственного капитала компании, образуемая за счет ежегодных отчислений от прибыли:**

- а) резервный капитал;
- б) добавочный капитал;

- в) уставный капитал;
- г) складочный капитал.

**11. Ставка налога на прибыль составляет:**

- а) 20%;
- б) 20,5%;
- в) 13%;
- г) 15%.

**12. В АО средства резервного капитала могут быть использованы на:**

- а) покрытие убытков;
- б) погашение облигаций, выпущенных компанией и выкуп собственных акций фирмы;
- в) финансирование проектов;
- г) иные цели компании.

**8. К долгосрочным обязательствам относятся:**

- а) долгосрочные заемные средства;
- б) отложенные налоговые обязательства;
- в) кредиторская задолженность;
- г) доходы будущих периодов;

**9. Нераспределенная прибыль корпорации относится к:**

- а) собственным средствам;
- б) заемным средствам;
- в) привлеченным средствам;
- г) иным средствам корпорации.

**13. Соотношение собственных и заемных средств долгосрочного характера определяет:**

- а) систему капитала;
- б) цену капитала;
- в) структуру капитала;
- г) стоимость капитала.

**14. Финансовый леверидж – это:**

- а) один из механизмов оптимизации структуры капитала корпорации;
- б) один из механизмов расчета стоимости капитала;
- в) один из механизмов определения цены капитала;
- г) один из механизмов использования корпорацией заемных средств, который влияет на изменение коэффициента рентабельности собственного капитала.

**15. Плечо финансового рычага представляет собой:**

- а) соотношение собственного (СК) и заемного капитала (ЗК);
- б) разность собственного (СК) и заемного капитала (ЗК);
- в) сумму собственного (СК) и заемного капитала (ЗК);
- г) произведение собственного (СК) и заемного капитала (ЗК).

**16. Эффект финансового рычага отражает:**

- а) на сколько процентов изменится рентабельность собственного капитала за счет использования заемных средств;
- б) разницу между рентабельностью активов (РА) по операционной прибыли и ставкой по обслуживанию долга;
- в) произведение рентабельности активов (РА) по операционной прибыли и ставкой по обслуживанию долга;
- г) нет правильных вариантов ответа.

**17. Денежное выражение стоимости капитала представляет собой:**

- а) цену капитала;
- б) доходность капитала;
- в) рентабельность капитала;
- г) оценку капитала.

**18. Чем отличается заемный капитал от собственного:**

- а) имеет конечный срок и подлежит безоговорочному возврату;
- б) не имеет срока и не всегда подлежит возврату;
- в) имеет краткосрочный характер и срочность;
- г) имеет долгосрочный характер и не подлежит возврату.

**19. Цена долгосрочных кредитов (К) определяется как:**

- а) разность кредита, скорректированную на ставку налога на прибыль;

- б) процент за кредит скорректированной на ставку налога на прибыль;
- в) сумму кредита, скорректированную на ставку налога на прибыль;
- г) нет верных ответов.

**20. Дифференциал финансового рычага (ДФР) представляет собой разницу между рентабельностью активов (РА) по операционной прибыли и ставкой по обслуживанию долга (процентов за кредит) (П):**

- а) верно;
- б) неверно.

#### **Раздел 4. Финансовая политика корпорации**

##### *Перечень изучаемых элементов содержания*

1. Финансовая политика и её значение в развитии корпорации.
2. Цели, задачи и основные этапы формирования финансовой политики.
3. Оценка эффективности финансовой политики корпорации.

#### **Тема 4.1. Финансовая политика и её значение в развитии корпорации**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

1. Определение финансовой политики и её значение в развитии корпорации.
2. Задачи финансовой политики.
3. Финансовая стратегия и финансовая тактика.
4. Рациональное сочетание доходности и риска.
5. Выбор способов финансирования корпорации.
6. Диагностика финансового состояния как основа модели механизма эффективного управления финансами.
7. Цели и задачи формирования финансовой политики.
8. Принципы и основные этапы формирования финансовой политики.

#### **Тема 4.2. Оценка эффективности финансовой политики корпорации**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

1. Перспективы развития корпорации.
2. Определение потребности и обеспечение финансовыми ресурсами.
3. Субъекты и объекты финансовой политики корпорации.

4. Роль финансового менеджера и финансового аналитика в разработке и реализации финансовой политики.
5. Учетная и налоговая политика корпорации.
6. Кредитная политика и управление заёмными средствами.
7. Амортизационная политика и управление основным капиталом. Ценовая политика. Дивидендная политика.
8. Критерии оценки эффективности финансовой политики корпорации. Динамика рыночной стоимости корпорации.

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

**Форма практического задания:** эссе, расчетно-аналитическое задание.

Примерный перечень тем эссе к разделу 4:

1. Финансовая стратегия и финансовая тактика.
2. Рациональное сочетание доходности и риска как основа эффективного бизнеса.
3. Учетная политика корпорации.
4. Налоговая политика корпорации.
5. Амортизационная политика корпорации.
6. Ценовая политика корпорации.
7. Основные этапы формирования финансовой политики корпорации.
8. Критерии оценки эффективности финансовой политики корпорации.

Примерный перечень расчетно-аналитических заданий к разделу 4:

1. Исходные данные для расчета WACC (без учета налога на прибыль) представлены в таблице.

**Расчет WACC по ОАО**

Источники средств	Средняя стоимость источника для ОАО, %	Доля источника в пассиве баланса, доли единицы
1. Обыкновенные облигации	40	0,5
2. Привилегированные акции	20	0,1
3. Корпоративные облигации	25	0,05
4. Кредиты	10	0,2
5. Краткосрочные кредиты банков	23	0,15
<b>ИТОГО</b>	-	<b>1,0</b>

#### *Методические рекомендации*

1. Определяем взвешенную стоимость каждого источника финансирования умножением стоимости на долю (гр. 2 • гр.3).
2. Рассчитываем показатель WACC без учета налога на прибыль

**Задание 2.** Предприятие получает в банке 10 млн руб. на 1,5 г. под ставку 22% годовых. Определите цену капитала, получаемого в форме долгосрочного банковского кредита. Ставка налога на прибыль 20%.

#### *Методические рекомендации*

1. Определяем цену заемного капитала, она равна ставке банковского кредита.

2. Так как проценты по банковскому кредиту включаются и состав себестоимости продукции, необходимо скорректировать цену заемного капитала (ставка банковского кредита) на эффект налогового щита ( $1 - \text{ставка налога на прибыль}$ ) по формуле

$K = p \times (1 - T)$ , где  $p$  — ставка процентов по долгосрочной ссуде банка;  $T$  — ставка налога на прибыль.

**Задание 3.** Определите показатель WACC. Оптимальная структура источников средств предприятия состоит из 30% заемного капитала, 10% привилегированных акций и 60% собственного капитала. Источники средств имеют следующую цену: заемный капитал 11%, привилегированные акции 10,3%, собственный капитал, представленный нераспределенной прибылью 14,7%. Ставка налогообложения для предприятия составляет 20%.

*Методические рекомендации*

1. Определяем:

- стоимость каждого источника финансирования (в процентах): собственного и заемного;
- долю каждого источника финансирования в общей сумме источников.

2. Рассчитываем показатель WACC с учетом налога на прибыль.

**Задание 4.** Корпорация может инвестировать на расширение производства 1 млн руб. собственных средств и 500 тыс. руб., взятых в кредит. Ставка процента займа с учетом обслуживания долга составляет 30%. Экономическая рентабельность корпорации 45%. Ставка налога на прибыль 20%. Определите эффект финансового рычага по показателю экономической рентабельности.

*Методические рекомендации*

Определяем:

- 1) плечо финансового рычага;
- 2) эффект финансового рычага.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.**

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 4:

**1. Денежное выражение стоимости капитала представляет собой:**

- а) цену капитала;
- б) доходность капитала;
- в) рентабельность капитала;
- г) оценку капитала.

**2. Вид резерва, создаваемого организацией в целях равномерного включения предстоящих затрат в издержки производства или обращения отчетного периода:**

- а) резерв предстоящих расходов и платежей;
- б) резерв по гарантийному ремонту и гарантийному обслуживанию;
- в) резерв сомнительных долгов.

**3. Данный фонд формируется за счет средств, накапливаемых у организации в результате переноса стоимости основных фондов по определенным нормам на текущие издержки производства:**

- а) резервный фонд;
- б) амортизационный фонд;
- в) фонд потребления;
- г) фонд накопления.

**4. Амортизационные отчисления относятся к:**

- а) источникам средств, поступившим в порядке перераспределения;
- б) заемным источникам;
- в) собственным источникам.
- г) ни к каким из перечисленных типов не относятся.

**5. Лизинг относится:**

- а) источникам средств, поступившим в порядке перераспределения;
- б) заемным источникам;
- в) собственным источникам.
- г) ни к каким из перечисленных типов не относятся.

**6. Часть собственного капитала, который является общей собственностью всех участников корпорации:**

- а) уставный капитал;
- б) добавочный капитал;
- в) резервный капитал;
- г) общий капитал.

**7. Вид капитала корпорации, полученный в виде долгового обязательства, имеет конечный срок и подлежит безоговорочному возврату:**

- а) уставный капитал;
- б) заемный капитал;
- в) резервный капитал;

г) собственный капитал.

**8. К долгосрочным обязательствам относятся:**

- а) долгосрочные заемные средства;
- б) отложенные налоговые обязательства;
- в) кредиторская задолженность;
- г) доходы будущих периодов;

**9. Нераспределенная прибыль корпорации относится к:**

- а) заемным средствам;
- б) привлеченным средствам;
- в) собственным средствам;
- г) иным средствам корпорации.

**10. Функция собственного капитала корпорации, которая определяет возможности и масштабы привлечения заемных источников финансирования, а также участия отдельных субъектов в управлении корпорацией:**

- а) оперативная;
- б) защитная;
- в) регулирующая;
- г) распределительная.

**Раздел 5. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации**

***Перечень изучаемых элементов содержания***

1. Понятия «расходы», «затраты», «издержки». Классификация затрат.
2. Операционный анализ и его роль в обеспечении оптимизации себестоимости продукции.
3. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
4. Выручка от реализации и её значение в формировании предпринимательского дохода
5. Ценовая политика и управление ценами организации.
6. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
7. Планирование и распределение прибыли корпорации.
8. Принципы формирования дивидендной политики.

**Тема 5.1. Управление расходами корпорации**

***Перечень изучаемых элементов содержания***

1. Текущие издержки и классификация затрат.

2. Прямые и косвенные, постоянные и переменные затраты. Общепроизводственные расходы. Затраты на производство и реализацию продукции. Основные факторы снижения затрат.

3. Операционный анализ и оптимизация себестоимости продукции

4. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.

## **Тема 5.2. Управление доходами корпорации и планирование**

### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

1. Выручка от реализации продукции и предпринимательский доход. Доходы от основной деятельности и прочие доходы.

2. Планирование выручки от реализации и факторы её роста. Выручка от реализации продукции как основа финансовой результативности. Управление выручкой от реализации.

3. Ценовая политика корпорации. Формы и методы регулирования цен организации.

4. Методы установления цен производителем на выпускаемую продукцию. Типовые ценовые стратегии. Выбор ценовой стратегии корпорации.

5. Чистый доход и денежные накопления. Экономическая природа чистого дохода. Денежные накопления, их состав и формы реализации.

6. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Прибыль как основной источник прироста собственного капитала.

7. Планирование и распределение прибыли корпорации. Методы планирования прибыли. Факторы роста прибыли.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5**

**Форма практического задания:** эссе, расчетно-аналитическое задание, деловая игра.

Примерный перечень тем эссе к разделу 5:

1. Затраты, расходы, издержки – сущность и экономическое содержание.
2. Классификация затрат хозяйствующего субъекта.
3. Операционный анализ и управление затратами.
4. Порог рентабельности.
5. Операционный рычаг и определение силы его воздействия.
6. Запас финансовой прочности.
7. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
8. Выручка от реализации продукции и предпринимательский доход.
9. Планирование выручки от реализации продукции.
10. Управление выручкой от реализации корпорации.

Примерный перечень расчетно-аналитических заданий к разделу 5:

1. По данным бухгалтерского баланса (на группу предоставляется 2 варианта балансов) рассчитывается уровень финансового левериджа компании, даются рекомендации по минимизации рисков структуры капитала конкретного предприятия за исследуемый период.

2. В таблице указаны стоимости (в % годовых) и рыночные стоимости (в млн. руб.) источников капитала предприятия. Определить средневзвешенную стоимость капитала предприятия. Заполнить таблицу.

Источник капитала	Стоимость,%	Рыночная стоимость, доли ед.
Кредит	10	0,2
Обыкновенные акции	16	1,9
Облигационный заем	8	0,6

3. Структура источников капитала представлена в таблице:

Источники средств	Балансовая оценка, млн.руб.	Средняя стоимость источников в %
Краткосрочный заемный капитал	6,7	15,5
Долгосрочный заемный капитал	2,8	18
Обыкновенные акции	7,4	23
Привилегированные акции	1,9	21,2
Нераспределенная прибыль	3,2	19,5

4. Оценить степень риска согласованности мнений экспертов при оценке качества новой техники:

R1	R2	R3	R4	Сумма строк	Квадрат суммы
1	2	3	2		
3	2	2	5		
1	2	1	3		
1	5	3	4		
2	1	4	1		
ИТОГО					

### Деловая игра «Управление финансовыми результатами корпорации»

Финансовый результат – конечный экономический итог хозяйственной деятельности предприятия, выражается в форме прибыли или убытка. Прибыль обеспечивает экономическую устойчивость фирмы, гарантирует полноту ее финансовой независимости. Рост прибыли

определяет рост потенциальных возможностей предприятия, повышает степень его деловой активности.

Стремление к получению прибыли ориентирует товаропроизводителей на увеличение объёма производства продукции, нужной потребителю, снижение затрат на производство. Для предпринимателя прибыль является сигналом, указывающим, где можно добиться прироста стоимости. Создает стимул для инвестирования в эти сферы. Свою роль играют и убытки. Они высвечивают ошибки и просчёты в направлении средств, организации производства и сбыта продукции.

В рыночной экономике получение прибыли является целью предпринимательской деятельности, поэтому она выступает в качестве движущей силы развития предпринимательства и вместе с этим служит основным источником финансовых ресурсов у многих участников общественного производства.

Проблемам управления финансовыми результатами организации в РФ посвящена данная деловая игра (ситуация).

Целью деловой игры (ситуации) является разработка системы управления финансовыми результатами корпорации, обеспечивающей ее устойчивое положение на рынке, имидж и высокую доходность от предпринимательской деятельности. Деловая игра (ситуация) проводится с целью закрепления теоретических знаний студентов по рассматриваемой проблеме, развития их самостоятельного мышления, творческой активности, умения общаться и работать в группе.

Деловая игра (ситуация) проводится после изучения данной темы.

Деловая игра (ситуация) проводится в 3 этапа, продолжительность её проведения 2 часа.

Первый этап – организационный, на котором преподаватель знакомит студентов учебной группы с целью, содержанием и порядком проведения деловой игры.

Учебная группа разбивается на подгруппы по 3-5 человек, в каждой из подгрупп выбирается лидер, в обязанности которого входит организация работы подгруппы в ходе проведения деловой игры (ситуации), формирование коллективного мнения, представление мнения, подгруппы во время обсуждения вопросов по рассматриваемой проблеме. Также выбирается группа экспертов (3-4 человека), которая, внимательно наблюдая за ходом игры, выносит решение о получении зачета каждым ее участником.

На втором этапе, на который отводится 20-30 минут, преподаватель предлагает студентам провести обсуждение следующих вопросов:

1. Что представляет собой финансовый результат организации?
2. Какие существуют виды прибыли?
3. Какие функции выполняет прибыль?
4. Какие показатели рентабельности вам известны?
5. Какие факторы влияют на величину прибыли?
6. Каков механизм распределение прибыли корпорации в условиях современной системы налогообложения?
7. Что включает в себя анализ безубыточности организации?

8. Как проявляется действие эффекта производственного (операционного рычага)?

9. Определите понятие «точка безубыточности» и «запас финансовой прочности».

Преподаватель по каждому из предлагаемых вопросов предоставляет слово для ответа участникам деловых подгрупп, организует дискуссию по обсуждаемой проблеме, делает соответствующие поправки, замечания на правильность ответов. Преподаватель вместе с экспертной группой осуществляют соответствующую балльную оценку за правильно аргументированные ответы на задаваемые вопросы.

Третий этап проведения деловой игры (ситуации) включает практическое задание. На основании приведённых данных игровым группам предлагается произвести операционный анализ организации, определить финансовый результат, рентабельность продукции и запас финансовой прочности.

Расчёт показателей позволит определить степень предпринимательского риска организации при производстве различных видов продукции и, соответственно, определить наиболее предпочтительные.

#### Задание

Показатели	Виды продукции		
	А	Б	В
Выручка от реализации продукции (тыс. руб.)	4000	6000	5000
Переменные затраты (тыс. руб.)	1800	2400	2000
Постоянные затраты (тыс. руб.)	2200	2600	1800
Объем реализации (шт.)	5000	6000	4000

Проведенные расчеты позволяют группам определить основные направления по формированию системы управления финансовыми результатами коммерческой организации. Каждая игровая группа может представить для обсуждения свой проект данной системы.

Для иллюстративности и наглядности обсуждения представленных проектов подгруппы могут подготовить графики, схемы или другой наглядный иллюстративный материал.

После обсуждения предложенных подгруппами проектов по формированию системы управления финансовыми результатами коммерческой организации преподаватель вместе с экспертной группой производит их оценку с учетом содержательности, конкретности, реальности. Учитывается также быстрота выполненных заданий, а также активность участников подгрупп в обсуждении представляемых проектов.

На третий этап деловой игры (ситуации) отводится 40-50 минут.

В заключении деловой игры преподаватель обобщает ее итоги, дает оценку общих результатов работ игровых подгрупп.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование.**

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 5:

**1. Система показателей, отражающих финансовое положение на отчетную дату и финансовые результаты за отчетный период группы взаимозависимых обществ:**

- а) сводная бухгалтерская отчетность;
- б) консолидированная финансовая отчетность;
- в) бухгалтерский баланс.

**2. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются:**

- а) по восстановительной стоимости;
- б) по полной первоначальной стоимости;
- в) по остаточной стоимости;
- г) по смешанной стоимости;
- д) по полной восстановительной стоимости.

**3. По функциональному назначению активы предприятия подразделяются на:**

- а) активные и пассивные;
- б) производственные и непроизводственные;
- в) активные и непроизводственные.

**4. Вложения организации в Уставный капитал, в облигации и иные ценные бумаги других организаций, в государственные ценные бумаги, предоставленные другим организациям займы на срок более 12 мес.:**

- а) доходные вложения в материальные ценности;
- б) долгосрочные финансовые вложения;
- в) краткосрочные финансовые вложения;
- г) отложенные налоговые обязательства.

**5. Показатель фондоотдачи рассчитывается по формуле:**

- а) среднегодовая стоимость основных фондов/годовой выпуск продукции;
- б) стоимость основных производственных фондов, используемых на производстве продукции/объем производимой продукции;
- в) годовой выпуск продукции/среднегодовая стоимость основных фондов.

**6. К собственным источникам финансирования воспроизводства основных средств относятся:**

- а) амортизация;
- б) износ нематериальных активов;
- в) прибыль, остающаяся в распоряжении организации;

г) денежные средства, получаемые от эмиссии ценных бумаг, паевых и иных взносов юридических и физических лиц.

**7. Форма годовой бухгалтерской отчетности, раскрывающая информацию о движении уставного капитала, резервного капитала, добавочного капитала, а также информация об изменениях величины нераспределённой прибыли (непокрытого убытка) корпорации и доли собственных акций, выкупленных у акционеров;**

- а) бухгалтерский баланс;
- б) отчет о движении денежных средств;
- в) отчёт об изменениях капитала;
- г) пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

**8. Основная особенность составления консолидированных отчетов:**

- а) взаиморасчет отдельных показателей предприятий, входящих в группу;
- б) оптимизация основных показателей предприятий, входящих в группу;
- в) элиминирование отдельных показателей предприятий, входящих в группу;
- г) суммирование всех показателей предприятий, входящих в группу.

**9. К пользователям финансовой отчетности с прямым финансовым интересом относятся:**

- а) собственники корпорации;
- б) инвесторы;
- в) страховые организации;
- г) налоговые и финансовые органы.

**10. Статья отчетности как Непокрытые убытки прошлых лет находятся в:**

- а) бухгалтерском балансе;
- б) отчете о финансовых результатах;
- в) пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

**Раздел 6. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации**

*Перечень изучаемых элементов содержания*

1. Цели и задачи финансового планирования и прогнозирования.
2. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия.
3. Состав и структура финансового плана.
4. Методы и модели финансового планирования.

5. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
6. Оперативное финансовое планирование в организации.
7. Прогнозирование и планирование денежных потоков корпорации.

### **Тема 6.1. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

1. Цели, задачи и роль финансового планирования и прогнозирования в системе корпоративного управления.
2. Прогнозная финансовая информация и построение прогнозов.
3. Прогнозирование финансовой устойчивости корпорации.
4. Сущность финансового планирования. Компромисс желаний, возможности и риска.
5. Финансовый план как важнейший элемент бизнес-плана. Виды и содержание финансовых планов.
6. Принципы и методы финансового планирования.
7. Стратегическое финансовое планирование и развитие бизнеса.
8. Текущее финансовое планирование. Прогнозный баланс. Планирование доходов и расходов.

### **Тема 6.2. Бюджетирование. Прогнозирование и планирование денежных потоков корпорации**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

1. Бюджетирование как инструмент финансового планирования в организации. Принципы построения системы бюджетирования.
2. Центры финансовой ответственности. Основные бюджеты корпорации. Анализ исполнения сводного бюджета.
3. Оперативное финансовое планирование, его цели и задачи.
4. Обеспечение ликвидности и платежеспособности. Платежный календарь. Планирование движения денежной наличности.
5. Необходимость и значение планирования денежных потоков. Виды денежных потоков.
6. Формирование прогнозного отчёта о движении денежных средств.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6**

**Форма практического задания:** эссе.

#### **Примерный перечень тем эссе к разделу 6:**

7. Сущность, цели и задачи финансового прогнозирования.
8. Принципы построения финансовых прогнозов.
9. Сущность, цели и задачи финансового планирования.
10. Виды и содержание финансовых планов.
11. Состав и структура финансового плана.
12. Финансовый план как важнейший элемент бизнес-плана.

13. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.**

**Примерный перечень тестовых заданий к разделу 6:**

**1. Статья отчетности как Чистый убыток находится в:**

- а) бухгалтерском балансе;
- б) отчете о финансовых результатах;
- в) пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

**2. В бухгалтерский баланс входят следующие финансовые показатели:**

- а) Внеоборотные активы (в целом и по элементам).
- б) Оборотные активы (в целом и по элементам).
- в) Собственный капитал.
- г) Долгосрочные и краткосрочные обязательства.
- д) Показатели наличия, поступления и расходования денежных средств корпорации от текущей деятельности, инвестиционных и финансовых операций.

**3. К группе активов А3. Медленно реализуемые активы, относятся:**

- а) статьи «Запасы», «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» и «Финансовые вложения»;
- б) статьи раздела I актива баланса «Внеоборотные активы» за исключением статьи «Финансовые вложения»;
- в) статьи раздела III баланса «Капиталы и резервы» «Доходы будущих периодов» и «Оценочные обязательства».

**4. Прибыль от продаж, увеличенная на суммы прочих доходов за вычетом соответствующих расходов:**

- а) валовая прибыль;
- б) прибыль до налогообложения;
- в) чистая прибыль.

**5. К долгосрочным обязательствам относятся:**

- а) кредиторская задолженность;
- б) доходы будущих периодов;
- в) долгосрочные заемные средства;

г) отложенные налоговые обязательства.

**6. Нераспределенная прибыль корпорации относится к:**

а) собственным средствам;

б) заемным средствам;

в) привлеченным средствам;

г) иным средствам корпорации.

**7. К группе пассивов П1. Наиболее срочные пассивы, относятся:**

а) статья «Кредиторская задолженность»;

б) статьи «Заемные средства» и «Прочие обязательства»;

в) статьи «Капитал и резервы», «Доходы будущих периодов», «Оценочные обязательства».

**8. Вид финансового анализа, который осуществляется в целях определения доли отдельных статей баланса в общем итоговом показателе и последующего сравнения результатов с данными предыдущих периодов, что позволяет установить структуру активов и капитала корпорации, ее вложений и динамику изменения за рассматриваемые периоды:**

а) горизонтальный анализ;

б) вертикальный анализ;

в) маржинальный анализ.

**9. Рентабельность оборотных активов определяется как отношение:**

а) выручки предприятия к средней величине активов;

б) величины выручки к средней величине оборотных активов;

в) чистой прибыли к величине собственного капитала;

г) чистой прибыли к средней величине оборотных активов.

**10. Чистый оборотный капитал – это:**

а) превышение текущих активов над текущими обязательствами;

б) превышение текущих обязательств над текущими активами;

в) превышение доходов над расходами.

**РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ)**

**3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Очно-заочная форма обучения**

<b>Раздел, тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>
<b>Модуль 1. Семестр 7</b>		
<b>Раздел 1. Сущность и организация корпоративных финансов</b>	12	Самостоятельное изучение раздела/эссе
<b>Раздел 2. Корпоративная отчетность и финансовая информация</b>	12	Самостоятельное изучение раздела /эссе, расчетно-аналитическое задание
<b>Раздел 3. Финансовые ресурсы и капитал корпорации</b>	12	Самостоятельное изучение раздела /эссе
<b>Раздел 4. Финансовая политика корпорации</b>	12	Самостоятельное изучение раздела /эссе, расчетно-аналитическое задание
<b>Раздел 5. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации</b>	14	Самостоятельное изучение раздела /эссе, расчетно-аналитическое задание, деловая игра
<b>Раздел 6. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации</b>		Самостоятельное изучение раздела /эссе
<b>Общий объем по модулю/семестру, часов</b>	<b>74</b>	
<b>Общий объем по дисциплине (модулю), часов</b>	<b>74</b>	

**3.2. Задания для самостоятельной работы**

**Задания для самостоятельной работы к Разделу 1.**

**Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1.**

### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Корпоративное управление и эффективность бизнеса.
2. Состав, взаимосвязи и структура базовых компонентов корпорации.
3. Непрерывная и целенаправленная деятельность по поддержанию устойчивого развития корпорации на основании рационального использования ресурсов и адаптации к меняющимся экономическим условиям.
4. Финансовая стратегия и её место в корпоративном управлении.
5. Финансовый результат как цель хозяйствования.
6. Оценка финансовой результативности. Эффективность бизнеса и стоимость предприятия.
7. Сущность и формы проявления корпоративных финансов. Функции корпоративных финансов и основные принципы их организации.
8. Финансовая самостоятельность, рентабельность и самофинансирование. Разграничение средств по сферам деятельности.

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.**

#### **Основная литература**

1. *Леонтьев, В. Е.* Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17390-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535932> (дата обращения: 07.05.2024).
2. *Никитушкина, И. В.* Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17670-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535777> (дата обращения: 07.05.2024).
3. *Никитушкина, И. В.* Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535880> (дата обращения: 07.05.2024)

#### **Дополнительная литература**

1. *Теплова, Т. В.* Корпоративные финансы (продвинутый уровень) : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 750 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17326-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542522> (дата обращения: 07.05.2024).
2. *Берзон, Н. И.* Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16181-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537089> (дата обращения: 07.05.2024).
3. *Гребенников, П. И.* Корпоративные финансы : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535448> (дата обращения: 07.05.2024).

### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 2.**

## Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2.

1. Отчетность как база для обоснования управленческих финансовых решений.
2. Особенности корпоративной финансовой информации.
3. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и её использование.
4. Сводная и консолидированная отчетность.
5. Особенности исчисления гудвила и доли меньшинства при составлении отчетности банковских групп
6. Основы анализа финансового состояния компании (корпорации).
7. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности.
8. Финансовый результат и его оперативная оценка.
9. Состояние средств и предметов труда.
10. Чистый оборотный капитал и чистые активы.
11. Финансовое состояние и финансовая устойчивость, краткосрочный и долгосрочный аспект.

## Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

### Основная литература

1. *Леонтьев, В. Е.* Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17390-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535932> (дата обращения: 07.05.2024).
2. *Никитушкина, И. В.* Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17670-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535777> (дата обращения: 07.05.2024).
3. *Никитушкина, И. В.* Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535880> (дата обращения: 07.05.2024)

### Дополнительная литература

1. *Теплова, Т. В.* Корпоративные финансы (продвинутый уровень) : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 750 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17326-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542522> (дата обращения: 07.05.2024).
2. *Берзон, Н. И.* Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16181-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537089> (дата обращения: 07.05.2024).
3. *Гребенников, П. И.* Корпоративные финансы : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535448> (дата обращения: 07.05.2024).

### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 3.**

#### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3.**

1. Структура капитала и его цена.
2. Соотношение собственных и заемных средств долгосрочного характера. Цена источников собственного капитала. Цена заимствований. Понятие предельной цены капитала.
3. Теории структуры капитала.
4. Собственный капитал и порядок его формирования. Основные элементы собственного капитала корпорации.
5. Целесообразность и эффективность использования заемных средств корпорацией.
6. Оптимальное сочетание собственных и заемных долгосрочных финансовых ресурсов.
7. Заемный капитал и финансовый левиредж. Определение силы воздействия финансового рычага.
8. Основной капитал и капитальные вложения. Основной капитал и основные фонды компании.
9. Источники финансирования предпринимательской деятельности и их классификация.
10. Источники финансирования текущей деятельности.
11. Источники финансирования инвестиционной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта. Собственные, заемные и привлеченные средства.
12. Сущность, значение и функции капитала.
13. Совокупность экономических отношений, определяющих сущность капитала. Величина капитала, возможности и перспективы деятельности компании.

#### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.**

##### **Основная литература**

1. *Леонтьев, В. Е.* Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17390-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535932> (дата обращения: 07.05.2024).
2. *Никитушкина, И. В.* Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17670-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535777> (дата обращения: 07.05.2024).
3. *Никитушкина, И. В.* Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535880> (дата обращения: 07.05.2024)

##### **Дополнительная литература**

1. *Теплова, Т. В.* Корпоративные финансы (продвинутый уровень) : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 750 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17326-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542522> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16181-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537089> (дата обращения: 07.05.2024).

3. Гребенников, П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535448> (дата обращения: 07.05.2024).

#### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 4.**

##### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4.**

1. Определение финансовой политики и её значение в развитии корпорации.
2. Задачи финансовой политики.
3. Финансовая стратегия и финансовая тактика.
4. Рациональное сочетание доходности и риска.
5. Выбор способов финансирования корпорации.
6. Диагностика финансового состояния как основа модели механизма эффективного управления финансами.
7. Цели и задачи формирования финансовой политики.
8. Принципы и основные этапы формирования финансовой политики.

#### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.**

##### **Основная литература**

1. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17390-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535932> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17670-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535777> (дата обращения: 07.05.2024).

3. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535880> (дата обращения: 07.05.2024)

##### **Дополнительная литература**

1. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы (продвинутый уровень) : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 750 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17326-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542522> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-16181-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537089> (дата обращения: 07.05.2024).

3. Гребенников, П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535448> (дата обращения: 07.05.2024).

## **Задания для самостоятельной работы к Разделу 5.**

### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 5.**

1. Текущие издержки и классификация затрат.
2. Прямые и косвенные, постоянные и переменные затраты. Общепроизводственные расходы. Затраты на производство и реализацию продукции. Основные факторы снижения затрат.
3. Операционный анализ и оптимизация себестоимости продукции.
4. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
5. Чистый доход и денежные накопления. Экономическая природа чистого дохода. Денежные накопления, их состав и формы реализации.
6. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Прибыль как основной источник прироста собственного капитала.
7. Планирование и распределение прибыли корпорации. Методы планирования прибыли. Факторы роста прибыли.

## **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 5.**

### **Основная литература**

1. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17390-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535932> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17670-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535777> (дата обращения: 07.05.2024).

3. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535880> (дата обращения: 07.05.2024)

### **Дополнительная литература**

1. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы (продвинутый уровень) : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 750 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17326-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542522> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-16181-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537089> (дата обращения: 07.05.2024).

3. *Гребенников, П. И.* Корпоративные финансы : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535448> (дата обращения: 07.05.2024).

### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 6.**

#### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 6.**

1. Сущность, цели и задачи финансового прогнозирования.
2. Принципы построения финансовых прогнозов.
3. Сущность, цели и задачи финансового планирования.
4. Виды и содержание финансовых планов.
5. Состав и структура финансового плана.
6. Финансовый план как важнейший элемент бизнес-плана.
7. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 6.**

#### **Основная литература**

1. *Леонтьев, В. Е.* Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17390-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535932> (дата обращения: 07.05.2024).

2. *Никитушкина, И. В.* Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17670-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535777> (дата обращения: 07.05.2024).

3. *Никитушкина, И. В.* Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535880> (дата обращения: 07.05.2024)

#### **Дополнительная литература**

1. *Теплова, Т. В.* Корпоративные финансы (продвинутый уровень) : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 750 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17326-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542522> (дата обращения: 07.05.2024).

2. *Берзон, Н. И.* Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16181-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537089> (дата обращения: 07.05.2024).

3. *Гребенников, П. И.* Корпоративные финансы : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

### **3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)**

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы рекомендуется выполнять задания для самостоятельной работы параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

#### ***Написание реферата (доклада).***

##### ***Требования к структуре реферата (доклада):***

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный – полуторный. Цвет шрифта – черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru) - (более 50% заимствований) работа не принимается.

#### ***Выполнение тестовых заданий.***

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

### ***Кейс-задание.***

Это учебная конкретная ситуация, специально разрабатываемая на основе фактического материала с целью последующего разбора на групповых учебных занятиях. В ходе разбора ситуаций обучающиеся учатся действовать в команде, проводить анализ и принимать управленческие решения.

Критериями оценки выполнения кейс-задания являются:

- навыки групповой работы (оценка альтернатив с учетом слушания и понимания других людей) – до 20% от общей оценки;
- умение провести анализ и синтез информации и аргументов – до 30% от общей оценки;
- способность принимать управленческие решения – до 30% от общей оценки;
- объем и качество оформления – до 20% от общей оценки.

### ***Написание эссе.***

Эссе – вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или практических занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

## РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является экзамен, который проводится в устной форме.

### 4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

### 4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения дисциплины (модуля):

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания дисциплины (модуля) в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, кейс-задания, защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

<b>Вид учебного действия</b>	<b>Максимальная рейтинговая оценка, баллов</b>
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<b><i>ИТОГО:</i></b>	<b>80</b>

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

#### **4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20-балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена. В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

<b>Рубежный рейтинг</b>	<b>Критерии оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации</b>
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий

1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Сущность и организация корпоративных финансов в финансовом менеджменте»	ПК-1; ПК-2; ПК-4	Тестирование	<p><b>1. Классификационные признаки корпораций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) по цели;</li> <li>б) взаимосвязи с государством;</li> <li>в) количеству институтов в составе;</li> <li>г) сроку существования.</li> </ul> <p><b>2. Финансы корпораций являются элементом системы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) финансовой;</li> <li>б) кредитной;</li> <li>в) банковской;</li> <li>г) денежной.</li> </ul> <p><b>3. К преимуществам корпоративной формы организации бизнеса относят:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) строгое регулирование корпоративной деятельности;</li> <li>б) ориентацию управляющих на достижение краткосрочных целей;</li> <li>в) экономию на объеме производства;</li> <li>г) ограничение ответственности акционеров по обязательствам корпорации.</li> </ul> <p><b>4. Финансовая система России — это комплекс сегментов, которые включают:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) финансы домашних хозяйств;</li> <li>б) бюджет доходов и расходов корпорации;</li> <li>в) бюджет прибылей и убытков корпорации;</li> <li>г) бюджет субъектов РФ.</li> </ul> <p><b>5. Денежные отношения, относящиеся к финансам корпораций, возникают:</b></p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>а) у корпораций с организациями по поставкам сырья и материалов;</li> <li>б) с банковской системой при получении и погашении кредитов;</li> <li>в) со страховыми компаниями по страхованию коммерческих и финансовых рисков;</li> <li>г) между участниками бюджетного процесса по рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов;</li> <li>д) с персоналом — по выплате заработной платы и дивидендов по акциям.</li> </ul>
2.	<b>Раздел 2. Корпоративная отчетность и финансовая информация</b>	ПК-1; ПК-2; ПК-4	Тестирование	<p><b>6. Финансовые отношения — это денежные отношения, связанные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) с оплатой кредитов;</li> <li>б) образованием фондов накопления и потребления;</li> <li>в) образованием, распределением и использованием фондов денежных средств;</li> <li>г) определением себестоимости производства и реализации продукции корпорации.</li> </ul> <p><b>7. Финансовые обязательства корпорации перед государством считаются выполненными в случае:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) уплаты налогов и других обязательных платежей;</li> <li>б) отгрузки готовой продукции контрагентам;</li> <li>в) выплаты заработной платы трудовому коллективу;</li> <li>г) выплаты дивидендов акционерам;</li> <li>д) все перечисленные ответы являются верными.</li> </ul> <p><b>8. Основной целью управления финансами корпорации является:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) максимизация прибыли в краткосрочной перспективе;</li> <li>б) оптимизация деятельности корпорации;</li> <li>в) разработка финансового плана;</li> <li>г) устойчивое развитие корпорации.</li> </ul> <p><b>9. Концепция устойчивого развития появилась в результате объединения составляющих:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) экономической;</li> <li>б) демографической;</li> </ul>

				<p>в) социальной; г) политической.</p> <p><b>10. Механизмы, побуждающие менеджеров действовать в интересах акционеров:</b></p> <p>а) непосредственное вмешательство акционеров; б) система стимулирования на основе показателя деятельности фирмы; в) угроза увольнения; г) угроза скупки контрольного пакета акций корпораций</p> <p><b>11. Концепция акционерной стоимости предполагает, что основной целью функционирования корпорации является:</b></p> <p>а) максимальное увеличение благосостояния акционеров; б) нахождение компромисса между «заинтересованными сторонами»; в) признание ее экологической ответственности; г) признание ее социальной ответственности.</p> <p><b>12. Под устойчивым развитием понимают развитие, при котором:</b></p> <p>а) сохраняется совокупный капитал, с помощью которого производится доход; б) достигается удовлетворение жизненных потребностей ныне живущих людей и будущих поколений; в) сохраняется стабильность социальных и культурных систем.</p>
3.	<b>Раздел -3 Финансовые ресурсы и капитал корпорации</b>	ПК-1; ПК-2; ПК-4	тестирование	<p><b>13. К факторам устойчивого развития корпорации относят:</b></p> <p>а) эффективный производственный менеджмент; б) снижение уровня инфляции; в) уровень доходов и сбережений населения; г) среднюю продолжительность жизни населения.</p> <p><b>14. Функции, раскрывающие сущность финансов корпорации:</b></p> <p>а) распределительная, контрольная; б) эмиссионная, регулирующая; в) предупредительная, защитная; г) оперативная, регистрационная.</p>

				<p><b>15. К принципам организации финансов относят:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) самокупаемость;</li> <li>б) самофинансирование;</li> <li>в) демократичность;</li> <li>г) рентабельность;</li> <li>д) платность;</li> <li>е) возвратность.</li> </ul> <p><b>16. В соответствии с законодательством Российской Федерации главный бухгалтер подчиняется:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) начальнику финансово-экономической службы;</li> <li>б) финансовому директору;</li> <li>в) генеральному директору;</li> <li>г) одному из заместителей генерального директора, курирующему вопросы.</li> </ul> <p><b>17. К основным направлениям финансовой работы в корпорации относят:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) разработку и реализацию государственной денежно-кредитной политики;</li> <li>б) управление оборотными активами корпорации;</li> <li>в) анализ финансового состояния корпорации;</li> <li>г) разработку учетной, налоговой, кредитной, амортизационной и дивидендной политики корпорации;</li> <li>д) управление кредиторской и дебиторской задолженностью.</li> </ul> <p><b>18. В обязанности финансового директора корпорации входит:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) обеспечение эффективного контроля за финансово хозяйственной деятельностью посредством утверждения процедур внутреннего контроля;</li> <li>б) определение источников финансирования деятельности;</li> <li>в) управление активами и капиталом;</li> <li>г) защита прав акционеров.</li> </ul> <p><b>19. К профессиональным качествам финансового менеджера можно отнести:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) умение решать проблемы;</li> <li>б) финансовые знания;</li> </ul>
--	--	--	--	---

				<p>в) стратегическое мышление;  г) способность внедрять инновации.</p> <p><b>20. Стратегическое видение развития бизнеса является:</b></p> <p>а) профессиональным навыком финансового директора;  б) профессиональным качеством финансового директора;  в) необходимым условием при приеме на работу финансиста;  г) вектором развития персонала корпорации.</p>
4.	<b>Раздел 4. Финансовая политика корпорации</b>	ПК-1	Эссе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовая стратегия и финансовая тактика.</li> <li>2. Рациональное сочетание доходности и риска как основа эффективного бизнеса.</li> <li>3. Учетная политика корпорации.</li> <li>4. Налоговая политика корпорации.</li> <li>5. Амортизационная политика корпорации.</li> <li>6. Ценовая политика корпорации.</li> <li>7. Основные этапы формирования финансовой политики корпорации.</li> <li>8. Критерии оценки эффективности финансовой политики корпорации.</li> </ol>
		ПК-2; ПК-4	тестирование	<p><b>1. Денежное выражение стоимости капитала представляет собой:</b></p> <p>а) цену капитала;  б) доходность капитала;  в) рентабельность капитала;  г) оценку капитала.</p> <p><b>2. Вид резерва, создаваемого организацией в целях равномерного включения предстоящих затрат в издержки</b></p>

			<p><b>производства или обращения отчетного периода:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) резерв предстоящих расходов и платежей;</li><li>б) резерв по гарантийному ремонту и гарантийному обслуживанию;</li><li>в) резерв сомнительных долгов.</li></ul> <p><b>3. Данный фонд формируется за счет средств, накапливаемых у организации в результате переноса стоимости основных фондов по определенным нормам на текущие издержки производства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) резервный фонд;</li><li>б) амортизационный фонд;</li><li>в) фонд потребления;</li><li>г) фонд накопления.</li></ul> <p><b>4. Амортизационные отчисления относятся к:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) источникам средств, поступившим в порядке перераспределения;</li><li>б) заемным источникам;</li><li>в) собственным источникам.</li><li>г) ни к каким из перечисленных типов не относятся.</li></ul> <p><b>5. Лизинг относится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) источникам средств, поступившим в порядке перераспределения;</li><li>б) заемным источникам;</li></ul>
--	--	--	--

				<p>в) собственным источникам.</p> <p>г) ни к каким из перечисленных типов не относятся.</p> <p><b>6. Часть собственного капитала, который является общей собственностью всех участников корпорации:</b></p> <p>а) уставный капитал;</p> <p>б) добавочный капитал;</p> <p>в) резервный капитал;</p> <p>г) общий капитал.</p>
5.	<b>Раздел 5. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации финансового менеджмента.»</b>	ПК-1;	тестирование	<p><b>1. Система показателей, отражающих финансовое положение на отчетную дату и финансовые результаты за отчетный период группы взаимозависимых обществ:</b></p> <p>а) сводная бухгалтерская отчетность;</p> <p>б) консолидированная финансовая отчетность;</p> <p>в) бухгалтерский баланс.</p> <p><b>2. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются:</b></p> <p>а) по восстановительной стоимости;</p> <p>б) по полной первоначальной стоимости;</p> <p>в) по остаточной стоимости;</p> <p>г) по смешанной стоимости;</p> <p>д) по полной восстановительной стоимости.</p> <p><b>3. По функциональному назначению активы предприятия подразделяются на:</b></p> <p>а) активные и пассивные;</p> <p>б) производственные и непроизводственные;</p> <p>в) активные и непроизводственные.</p>

				<p><b>4. Вложения организации в Уставный капитал, в облигации и иные ценные бумаги других организаций, в государственные ценные бумаги, предоставленные другим организациям займы на срок более 12 мес.:</b></p> <p>а) доходные вложения в материальные ценности;  б) долгосрочные финансовые вложения;  в) краткосрочные финансовые вложения;  г) отложенные налоговые обязательства.</p> <p><b>5. Показатель фондоотдачи рассчитывается по формуле:</b></p> <p>а) среднегодовая стоимость основных фондов/годовой выпуск продукции;  б) стоимость основных производственных фондов, используемых на производстве продукции/объем производимой продукции;  в) годовой выпуск продукции/среднегодовая стоимость основных фондов.</p>
		ПК-2; ПК-4	Эссе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Затраты, расходы, издержки – сущность и экономическое содержание.</li> <li>2. Классификация затрат хозяйствующего субъекта.</li> <li>3. Операционный анализ и управление затратами.</li> <li>4. Порог рентабельности.</li> <li>5. Операционный рычаг и определение силы его воздействия.</li> <li>6. Запас финансовой прочности.</li> <li>7. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.</li> <li>8. Выручка от реализации продукции и предпринимательский доход.</li> <li>9. Планирование выручки от реализации продукции.</li> <li>10. Управление выручкой от реализации корпорации</li> </ol>
6.	<b>Раздел 6. Финансовое планирование и прогнозирование</b>	ПК-1, ПК-2; ПК-4		<p><b>1. Статья отчетности как Чистый убыток находится в:</b></p> <p>а) бухгалтерском балансе;  б) отчете о финансовых результатах;  в) пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p><b>2. В бухгалтерский баланс входят следующие финансовые</b></p>

	<b>в корпорации</b>			<p><b>показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Внеоборотные активы (в целом и по элементам).</li> <li>б) Оборотные активы (в целом и по элементам).</li> <li>в) Собственный капитал.</li> <li>г) Долгосрочные и краткосрочные обязательства.</li> <li>д) Показатели наличия, поступления и расходования денежных средств корпорации от текущей деятельности, инвестиционных и финансовых операций.</li> </ul> <p><b>3. К группе активов АЗ. Медленно реализуемые активы, относятся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) статьи «Запасы», «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» и «Финансовые вложения»;</li> <li>б) статьи раздела I актива баланса «Внеоборотные активы» за исключением статьи «Финансовые вложения»;</li> <li>в) статьи раздела III баланса «Капиталы и резервы» «Доходы будущих периодов» и «Оценочные обязательства».</li> </ul> <p><b>4. Прибыль от продаж, увеличенная на суммы прочих доходов за вычетом соответствующих расходов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) валовая прибыль;</li> <li>б) прибыль до налогообложения;</li> <li>в) чистая прибыль.</li> </ul> <p><b>5. К долгосрочным обязательствам относятся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) кредиторская задолженность;</li> <li>б) доходы будущих периодов;</li> <li>в) долгосрочные заемные средства;</li> <li>г) отложенные налоговые обязательства.</li> </ul>
--	---------------------	--	--	---

**4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

<b>Коды контролируемой компетенций</b>	<b>Вопросы /задания</b>
ПК-1; ПК-2; ПК-4	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Корпоративное управление и эффективность бизнеса.</li><li>2. Состав и структуры базовых компонентов корпорации.</li><li>3. Сущность и формы проявления корпоративных финансов.</li><li>4. Организация финансовой работы хозяйствующего субъекта.</li><li>5. Основные принципы эффективного управления корпоративными финансами.</li><li>6. Характеристика информационного обеспечения финансового менеджмента.</li><li>7. Отчетность как основа для разработки управленческих финансовых решений.</li><li>8. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации.</li><li>9. Сводная и консолидированная отчетность.</li><li>10. Основы анализа финансового состояния.</li><li>11. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности.</li><li>12. Коэффициенты финансовой устойчивости организации.</li><li>13. Коэффициенты ликвидности и платежеспособности.</li><li>14. Коэффициенты оборачиваемости активов и капитала.</li><li>15. Источники финансирования предпринимательской деятельности.</li><li>16. Сущность, функции и значение капитала хозяйствующего субъекта.</li><li>17. Структура капитала и его цена.</li><li>18. Теории структуры капитала.</li></ol>

19. Заемный капитал и финансовый левиредж.
20. Определение силы воздействия финансового рычага.
21. Основной капитал и основные фонды организации.
- 22.оборотный капитал, оборотные средства, оборотные активы.
23. Принципы организации оборотных средств.
24. Определение потребности в оборотных средствах корпорации.
25. Показатели эффективности использования оборотных средств.
26. Критерии эффективности использования капитала.
27. Рентабельность активов и капитала.
28. Финансовая политика корпорации и её значение.
29. Задачи финансовой политики корпорации.
30. Финансовая стратегия и финансовая тактика.
31. Рациональное сочетание доходности и риска как основа эффективного бизнеса.
32. Учетная политика корпорации.
33. Налоговая политика корпорации.
34. Амортизационная политика корпорации.
35. Ценовая политика корпорации.
36. Основные этапы формирования финансовой политики корпорации.
37. Критерии оценки эффективности финансовой политики корпорации.
38. Понятие финансовой среды предпринимательства.
39. Характеристика макро- и микросреды предпринимательства.
40. Конкурентная экономика и предпринимательский риск.
41. Сущность и функции предпринимательских рисков.
42. Классификация предпринимательских рисков.
43. Методы управления предпринимательскими рисками.

44. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства.
45. Признаки банкротства хозяйствующего субъекта.
46. Количественные методы оценки вероятности банкротства.
47. Модели Альтмана.
48. Минимизация рисков с использованием различных финансовых инструментов.
49. Понятие и классификация активов хозяйствующего субъектов.
50. Собственность и имущество предприятия.
51. Капитал и активы корпорации.
52. Внеоборотные, текущие и прочие активы корпорации.
53. Нематериальные активы корпорации.
54. Внеоборотные активы корпорации их состав и структура.
55. Фондоотдача и факторы её роста.
56. Оборотные активы их состав и структура.
57. Оборотные средства как инструмент управления запасами.
58. Дебиторская задолженность её состав и структура.
59. Основные принципы управления дебиторской задолженностью.
60. Переуступка прав требований (факторинг) как инструмент управления дебиторской задолженностью.
61. Управление денежной наличностью.
62. Денежные потоки корпорации и управление ими.
63. Затраты, расходы, издержки — сущность и экономическое содержание.
64. Классификация затрат хозяйствующего субъекта.
65. Операционный анализ и управление затратами.
66. Порог рентабельности.
67. Операционный рычаг и определение силы его воздействия.
68. Запас финансовой прочности.

69. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
70. Выручка от реализации продукции и предпринимательский доход.
71. Планирование выручки от реализации продукции.
72. Управление выручкой от реализации корпорации.
73. Формы и методы регулирования цен корпорацией.
74. Типовые ценовые стратегии.
75. Выбор ценовой стратегии корпорации.
76. Чистый доход и денежные накопления.
77. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
78. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
79. Планирование и распределение прибыли корпорации.
80. Методы планирования прибыли.
81. Основные принципы формирования дивидендной политики корпорации.
82. Действующая система налогообложения в Российской Федерации.
83. Виды налогов и сборов в Российской Федерации.
84. Корпоративное налоговое планирование.
85. Налоговая политика корпорации.
86. Сущность, цели и задачи финансового прогнозирования.
87. Принципы построения финансовых прогнозов.
88. Сущность, цели и задачи финансового планирования.
89. Виды и содержание финансовых планов.
90. Состав и структура финансового плана.

## РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

#### 5.1.1. Основная литература

1. *Леонтьев, В. Е.* Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17390-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535932> (дата обращения: 07.05.2024).

2. *Никитушкина, И. В.* Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17670-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535777> (дата обращения: 07.05.2024).

3. *Никитушкина, И. В.* Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535880> (дата обращения: 07.05.2024)

#### 5.1.2. Дополнительная литература

1. *Теплова, Т. В.* Корпоративные финансы (продвинутый уровень) : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 750 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17326-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542522> (дата обращения: 07.05.2024).

2. *Берзон, Н. И.* Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16181-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537089> (дата обращения: 07.05.2024).

3. *Гребенников, П. И.* Корпоративные финансы : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535448> (дата обращения: 07.05.2024).

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки,	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

	eLIBRARY.ru	технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

### 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекционных занятий, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекционным занятиям заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекционному занятию, поскольку оно является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте конспект предыдущего лекционного занятия;
- ознакомьтесь с материалом учебников и учебных пособий по теме предыдущего лекционного занятия;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме предыдущего лекционного занятия на полях лекционной тетради;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на предстоящем лекционном занятии по материалу предыдущего лекционного занятия;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при проведении занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении задания;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

#### **5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)**

##### **5.4.1. Средства информационных технологий**

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

##### **5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

##### **5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

<b>№ №</b>	<b>Название электронного ресурса</b>	<b>Описание электронного ресурса</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

		34 млн научных публикаций и патентов	
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

### 5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

**Учебная аудитория для лекционных занятий** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом), техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

**Учебная аудитория для практических занятий:** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

### 5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме компьютерных тестирований, разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

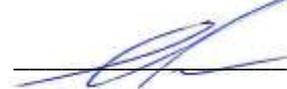
№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
2.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
3.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
4.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики и управления

 / Солодуха П.В.

28.02.2024 г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОСНОВЫ БИЗНЕСА**

**Направление подготовки**

*«38.03.01. Экономика»*

**Направленность**

*«Учет и финансовый контроль»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения**

*Очно-заочная*

Москва, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы бизнеса» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: канд. экон. наук, доцента Локтионовой Ю.Н., канд. экон. наук, доцента Яниной О.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании ученого совета факультета экономики и управления  
Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Декан  
Д-р экон. наук, профессор

 П.В.Солодуха

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций .....	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося .....	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) .....	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	8
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	15
3.2. Задания для самостоятельной работы .....	16
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) .....	16
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	26
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) .....	26
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	26
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	27
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	27
4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю) .....	29
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	49
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	49
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .....	51
5.1.1. Основная литература.....	51
5.1.2. Дополнительная литература.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	51
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	52
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля) .....	53
5.4.1. Средства информационных технологий .....	53
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:.....	53
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных .....	53
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	54
5.6. Образовательные технологии .....	54
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	55

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в изучении принципов финансовой модели управления бизнесом; об организации процесса управления бизнесом; об основных ресурсах фирмы и вопросах, связанных с управлением бизнесом; в понимании процесса формирования затрат, и принципов калькуляции себестоимости продукции; основных подходов к расчету прибыли управления ею; основных принципов принятия эффективных экономических решений в бизнес-структурах; определения конкурентных преимуществ бизнес-структур и возможности их использования.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Научить обучающихся разбираться в типах и формах организации бизнеса; созданию собственной фирмы; проведению деловых переговоров и заключению договоров;
2. Изучение студентами основ теории управления бизнесом;
3. Изучение особенностей управления бизнесом;
4. Раскрытие отраслевых специфических особенностей бизнеса;
5. Изучение экономики бизнес-структур;
6. Сформировать компетенции в области принятия решений и оптимизации деятельности бизнес-структур.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-10; ПК-1; ПК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и	Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и

		<p>долгосрочных финансовых целей.</p> <p>УК-10.3.Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>долгосрочных финансовых целей.</p> <p>Владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков</p>
	<p>ПК-1. Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</p>	<p>ПК-1.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> <p>ПК-1.2. Проводит подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p>	<p>Знать: методы проведения мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.</p> <p>Уметь: Осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.</p> <p>Владеть: навыками подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p>
	<p>ПК-4. Способен осуществлять организацию процессов потребительского кредитования</p>	<p>ПК-4.1.Участвует в процессе потребительского кредитования</p> <p>ПК-4.2.Организует мероприятия по повышению эффективности потребительского</p>	<p>Знать: основы потребительского кредитования.</p> <p>Уметь: применять свои знания в процессе потребительского кредитования.</p> <p>Владеть: навыками организации мероприятия по</p>

		кредитования	повышению эффективности потребительского кредитования
--	--	--------------	--

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	8		
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	38		38		
Лекционные занятия	20		20		
Практические занятия	16		16		
Консультации	2		2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	52		52		
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>18</b>		<b>18</b>		
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой		зачет с оценкой		
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>108</b>		<b>108</b>		

### 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

#### Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
	Всего	Самостоятельная	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками

			<b>Всего</b>	<b>Лекционные занятия</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Консультации</b>
<b>Модуль 1 (Семестр 4)</b>						
Раздел 1. Учет имущества бизнеса	15	8	6	3	2	
Раздел 2 Учет обязательств бизнеса	15	8	6	3	2	
Раздел 3. Управление экономической и финансовой деятельностью предприятия	15	8	6	3	3	
Раздел 4. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	15	8	6	3	3	
Раздел 5. Банкротство и антикризисное управление предприятием	15	10	6	4	3	
Раздел 6. Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом	15	10	8	4	3	
<b>Контроль промежуточной аттестации (час)</b>	<b>18</b>					<b>2</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>					
<b>Общий объем, часов</b>	<b>108</b>	<b>52</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
<b>Общий объем по дисциплине, часов</b>	<b>108</b>	<b>52</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>2</b>

### 2.3. Содержание дисциплины (модуля)

## РАЗДЕЛ 1. Учет имущества бизнеса

**Перечень изучаемых элементов содержания:** Предмет и объект бухгалтерского учета имущества бизнеса. Цели и концепции бухгалтерского учета имущества бизнеса. Система нормативного регулирования учета имущества в Российской Федерации.

### Вопросы для самоподготовки:

1. Инвентарная стоимость объектов строительства.
2. Учет инвестиций в капитальное строительство
3. Учет вложений и выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторские и технологических работ.
4. Учет операций по приобретению земельных участков и объектов природопользования
5. Особенности учета доходных вложений в материальные ценности
6. Восстановление основных средств, порядок отражения в учете
7. Учет выбытия основных средств
8. Учет аренды основных средств.

## ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

**Форма практического задания: расчетно-практическое задание**

### *Задача №1*

Организация приобрела сырье, необходимое для производства продукции. Стоимость сырья согласно документам поставщика 159 300 руб. (в том числе НДС 20%). Стоимость доставки сырья по документам транспортной компании - 15 340 (в том числе НДС 20%). Сырье оприходовано на склад. Счета поставщика и транспортной компании оплачены. В соответствии с учетной политикой предприятия фактическая себестоимость материалов формируется на счете 10 «Материалы». Составить бухгалтерские проводки.

### *Задача №2*

В цехе вспомогательного производства организации изготавливают детали, используемые в основном производстве. В отчетном периоде при изготовлении деталей были осуществлены следующие затраты:

материалы – 7 000 руб.;

заработная плата – 15 000 руб.;

начисления на заработную плату – 5 340 руб.;

амортизация основных средств – 800 руб.

Составить бухгалтерские проводки.

### *Задача №3*

В счет вклада в уставный капитал организации учредителем внесены материалы, которые оценены учредителями в сумме 10 000 руб. За доставку материалов организация уплатила транспортной компании 2 360 руб. (в том числе НДС 20%). Составить бухгалтерские проводки.

## РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование

## РАЗДЕЛ 2. Учет обязательств бизнеса

**Перечень изучаемых элементов содержания:** Предмет и объект бухгалтерского учета обязательств бизнеса. Цели и концепции бухгалтерского учета обязательств бизнеса. Система нормативного регулирования учета обязательств в Российской Федерации.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Категории юридических лиц в соответствии с ГК РФ
2. Составляющие собственного капитала экономического субъекта
3. Особенности формирования и учета складочного капитала и паевого фонда.
4. Особенности формирования и учета уставного фонда унитарного предприятия
5. Порядок учета учредителей и акционеров.

**ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2**

**Форма практического задания: расчетно-практическое задание**

**Задача №1**

В марте организацией безвозмездно получены материалы, рыночная стоимость которых составляет 8 000 руб. В апреле часть материалов на сумму 6 000 руб. были отпущены в производство. В мае оставшиеся материалы были использованы для ремонта офиса организации. Составить бухгалтерские проводки.

**Задача №2**

Используя нижеприведенные данные, определить стоимость материалов, списываемых на производство в январе, и их остатка на 1 февраля способами, предусмотренными законодательством РФ

№	Содержание операции	Количество материалов, шт.	Стоимость единицы материала, руб.	Сумма, руб.
1	Остаток на 1 января	600	120	?
2	Поступило в январе, в том числе:	3 200		
	10 января	1 000	110	?
	15 января	800	130	?
	20 января	1 400	105	?
3	Отпущено в производство	3 100	?	?
4	Остаток на 1 февраля	?	?	?

**Задача №3**

Рассмотрим ситуацию, когда вспомогательное подразделение оказало услуги для сторонней организации.

Организация имеет вспомогательное подразделение – транспортный отдел. В связи с этим все затраты, связанные с содержанием данного подразделения, учитываются на счете 23 – субсчет 23.1 «Затраты транспортного отдела».

В течение месяца транспортный отдел оказал транспортные услуги школе на сумму 10 000 руб. Расходы данного подразделения, связанные с оказанием данных услуг (стоимость израсходованного бензина, заработная плата водителей, налог и обязательные взносы с нее) составили 8 500 руб.

Бухгалтер организации сделает следующие проводки:

Содержание хозяйственных операций	Отражение в учете		Сумма, руб.
	Дебет	Кредит	

Отражены затраты, связанные с оказанием услуг для школы	23.1		
Отражена выручка от оказания услуг школе	62.1 школа		
Списание затрат транспортного отдела, связанных с оказанием услуг на сторону	90.2 транспортные услуги		
Прибыль от продаж за месяц	90.9		

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование**

### **РАЗДЕЛ 3. Управление экономической и финансовой деятельностью предприятия**

**Перечень изучаемых элементов содержания:** хозяйственная и финансовая среда предприятия в рыночных условиях; управление результатами деятельности предприятия; управление финансовыми результатами, базовые показатели экономического анализа – финансовый и операционный рычаги; резервы улучшения финансовых показателей; экономическое содержание состава затрат на производство продукции; издержки производства; себестоимость продукции; смета затрат и калькуляция; ценовая политика; выручка; эффективность и безубыточность деятельности; запас финансовой прочности; прибыль предприятия; амортизация; источники финансирования деятельности предприятия; эмиссия акций и облигаций; банковское кредитование; коммерческий кредит; вексельное обращение; ипотечное кредитование; залоговые операции.

### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3**

#### **Форма практического задания: реферат**

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3.:

1. Прибыль как экономическая категория.
2. Временная стоимость денег.
3. Использование простых и сложных процентов в финансовых расчетах.
4. Учет влияния инфляции в финансовых расчетах.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации о методах амортизации, особенности их использования.
6. Чистая прибыль предприятия: сущность и расчет.
7. Положение по бухгалтерскому учету ПБУ 10/99 «Доходы предприятия», его содержание.
8. Обоснование использования чистой прибыли предприятием.
9. Методы регулирования прибыли, реализуемой в учетной политике предприятия.
10. Метод прямого счета расчета прибыли, его экономическое содержание.
11. Аналитический метод расчета прибыли, его содержание.
12. Качественные показатели прибыли.
13. Внутренние и внешние факторы, определяющие распределение прибыли, их содержание.
14. Дивидендная политика предприятия: цель; механизмы формирования дивидендов.
15. Рентабельность производства и прибыльность предприятия.

16. Источники краткосрочного финансирования деятельности предприятия – коммерческий (вексельный) кредит, банковский кредит, ссуды финансовых компаний, коммерческие ценные бумаги.

17. Источники долгосрочного финансирования деятельности предприятия – рынок ценных бумаг, банковская система, бюджет, собственные средства.

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование**

### **Раздел 4. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия**

**Перечень изучаемых элементов содержания:** инновационный потенциал организации; финансовые ресурсы; организационные ресурсы; кадровые ресурсы; социально-психологические факторы; свободные денежные средства, достаточные для финансирования разработок; материально-техническая база для создания и массового производства нового продукта; сотрудники, способные генерировать неординарные решения; научно-технический потенциал (численность сотрудников, имеющих научную степень, количество рациональных предложений на одного сотрудника, количество патентов и др.); показатели коммерциализации (доля новой продукции в общем объеме производимой продукции, количество лицензионных договоров и др.); продолжительность выполняемых работ (величина инновационного лага); характеристика инновационности управляющей системы (формы стимулирования инновационной деятельности на предприятии, участие в реализации инновационных проектов руководства, уровень свободы, предоставляемой участникам инновационной деятельности); лизинг как дополнительная форма финансирования капитальных затрат; основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений; капитальное вложение и капитальное строительство; экономическая эффективность инвестиционной деятельности; технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов; порядок организации и проведение подрядных торгов (тендеров) в строительстве; приоритеты инвестиционной политики; инвестиции в научно-технический прогресс; инвестиции в развитие регионов; инвестиции в агропромышленный комплекс; инвестиции в ценные бумаги; источники финансирования инвестиционной деятельности; понятие инвестиций, представление о масштабах и структуре инвестиционной деятельности в РФ; основные виды инвестиционной деятельности банков; кредит банка - как источник формирования инвестиций; способы инвестиционного кредитования; понимание особенностей реального инвестирования и его значения для предприятий; формы реального инвестирования; общее представление об инвестиционном проекте, о стандартах его подготовки, классификация инвестиционных проектов; этапы реализации инвестиционного проекта, их содержание; связь инвестиционного проектирования с инвестиционной стратегией предприятия.

**Форма практического задания:** реферат.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Анализ внутренней среды и оценки инновационного потенциала организации
2. Схема оценки инновационного потенциала организации
3. Диагностический подход к анализу и диагностике состояния организации
4. Условия качественного проведения диагностики анализа
5. Схема диагностического анализа и оценки инновационного потенциала организации
6. Инновационные цели организации
7. Подходы к содержанию понятия «инвестиционная привлекательность организации»

8. Выбор инновационной стратегии
9. Управление портфельными инвестициями
10. Инвестиционный проект: сущность, классификация, жизненный цикл, финансирование
11. Сущность, цели, виды инвестиционного проекта
12. Разработка инвестиционного проекта
13. Фазы инвестиционного проекта
14. Жизненный цикл проекта
15. Система финансирования инвестиционных проектов
16. Источники финансирования
17. Формы финансирования
18. Модели оценки стоимости финансовых инструментов инвестирования.
19. Риск и доходность портфельных инвестиций.
20. Принципы и порядок формирования портфеля реальных инвестиций
21. Управления инвестиционной программой развития предприятия
22. Бизнес-план инвестиционного проекта, его назначение и содержание
23. Риски инвестиционных проектов и методы их оценки
24. Эффективность инвестиционного проекта: понятие, виды эффективности
25. Метод дисконтирования
26. Метод, основанный на расчете сроков окупаемости инвестиций (срок окупаемости инвестиций)
27. Метод, основанный на определении нормы прибыли на капитал (норма прибыли на капитал)
28. Метод, основанный на расчете разности между суммой доходов и инвестиционными издержками (единовременными затратами) за весь срок использования инвестиционного проекта, который известен под названием Cash-flow или накопленное сальдо денежного потока
29. Метод сравнительной эффективности приведенных затрат на производство продукции
30. Метод выбора вариантов капитальных вложений на основе сравнения массы прибыли (метод сравнения прибыли)
31. Методы абсолютной эффективности инвестиций;
32. Методы сравнительной эффективности вариантов капитальных вложений.
33. Метод накопленного сальдо денежного потока (накопленного эффекта) за расчетный период;
34. Метод сравнительной эффективности — метод приведенных затрат;
35. Метод сравнения прибыли.
36. Денежные потоки инвестиционного проекта: структура, необходимость дисконтирования, определение расчетного периода оценки и ставки дисконтирования.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4:** форма рубежного контроля – контрольная работа.

## **РАЗДЕЛ 5. Банкротство и антикризисное управление предприятием**

**Перечень изучаемых элементов содержания:** правовое регулирование банкротства предприятий; процедуры банкротства; особенности банкротства отдельных категорий должников; анализ финансового состояния предприятия-должника; виды, причины и методы диагностики банкротства; критериальный подход к диагностике банкротства; использование интегральных показателей для оценки вероятности банкротства; пути финансового оздоровления предприятия; механизмы финансовой стабилизации; понятие и нормативно-

правовые основы несостоятельности (банкротства); признаки несостоятельности (банкротство) предпринимателей; разбирательство дел о банкротстве в арбитражных судах; наблюдения; внешнее управление имуществом должника; диагностика финансового состояния предприятия; оценка бизнеса предприятия; маркетинг; организационно-производственный менеджмент; управление персоналом; финансовый менеджмент; антикризисная инвестиционная политика; антикризисное бизнес-планирование; организация ликвидации предприятия; финансовое оздоровление; внешнее управление; конкурсное производство; мировое соглашение; финансовое оздоровление; внешнее управление; конкурсное производство; мировое соглашение; анализ ресурсов и ограничений; определение условий и порядка реализации разработанных мер; планирование результатов (в том числе расходы на реализацию мер), прогнозирование результатов; определение срока восстановления платежеспособности; обоснование возможности восстановления платежеспособности организации; проведение комплексного финансово-экономического анализа деятельности организации (внутренней и внешней среды); причины неплатежеспособности (позволяют определить необходимые меры по ее восстановлению); резервы (внутренние и внешние) и возможности (например, перспективы развития отрасли) восстановления платежеспособности организации; размер требований кредиторов (для обоснования возможности восстановления платежеспособности); разработка мер по восстановлению платежеспособности по результатам двух предыдущих этапов.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5.**

### **Форма практического задания: реферат**

#### **Примерные темы рефератов к разделу 5:**

1. Несостоятельность предприятий в системе экономических отношений
2. Обоснованность критериев возможности восстановления платежеспособности предприятия
3. Разработка процедуры дальнейшего управления предприятием, признанным несостоятельным
4. Оценка финансового состояния предприятия для обоснования решения о признании предприятия неплатежеспособным
5. Финансовые показатели, характеризующие признаки несостоятельности
6. Установление связи неплатежеспособности предприятия с задолженностью государства перед ним
7. Продажа предприятия должника
8. Правовое регулирование банкротства предприятий.
9. Процедуры банкротства.
10. Особенности банкротства отдельных категорий должников.
11. Анализ финансового состояния предприятия – должника
12. Критериальный подход к диагностике банкротства.
13. Использование интегральных показателей для оценки вероятности банкротства. Пути финансового оздоровления предприятия.
14. Механизмы финансовой стабилизации.
15. Виды, причины и методы диагностики банкротства
16. Понятие антикризисного управления.
17. Типы антикризисного управления.
18. Принципы управления кризисами.
19. Понятие кризиса.
20. Причины возникновения кризисов.

21. Разновидности кризисов и их причины.
22. Виды экономических кризисов.
23. Виды государственного антикризисного регулирования.
24. Направления государственной экономической политики.
25. Методы государственного регулирования.
26. Стратегии выхода из кризисного состояния.
27. Причины неплатежеспособности предприятий.
28. Правовые механизмы антикризисного управления.
29. Внешнее управление имуществом предприятия

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5.** Форма рубежного контроля – контрольная работа

### **РАЗДЕЛ 6. Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом**

**Перечень изучаемых элементов содержания:** понятие и цели планирования; принципы планирования: научность, системность, координация и интеграция, многовариантность, маневренность и непрерывность; понятие бизнес-плана, его функции; отличительные особенности техпромфинплана и бизнес-плана; классификация бизнес-планов: по целям разработки, объекту планирования, конечным потребителям, по продолжительности решаемых задач и сложности проекта; классификация бизнес-планов: по условиям конфиденциальности, гибкости планов, стадии развития организации и проекта на момент составления бизнес-плана, объему, особенностям оформления, по подходу к разработке и используемым программам финансового моделирования; методы бизнес-планирования: экономического анализа, нормативный, экономико-математический, прогнозный и балансовый; требования, которые необходимо соблюдать при создании бизнес-плана; аксиомы и психологические правила, которые необходимо применять при разработке или переработке бизнес-плана; конфиденциальность бизнес-плана; стадии жизненного цикла инвестиционного проекта; жизнеспособность проекта; этапы инвестиционного бизнес-планирования: поиск бизнес-идеи, разработка бизнес-плана, продвижение бизнес-плана на рынок; этапы инвестиционного бизнес-планирования: поиск бизнес-идеи, разработка бизнес-плана, продвижение бизнес-плана на рынок; этапы инвестиционного бизнес-планирования: поиск бизнес-идеи, разработка бизнес-плана, продвижение бизнес-плана на рынок.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6.**

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 6:

1. Оценка рынка сбыта и потенциальных потребителей в бизнес-плане.
2. Оценка конкурентоспособности товара и фирмы.
3. Оценка риска и лимитирующих факторов в бизнес-плане.
4. Стратегия достижения безубыточности хозяйствующего субъекта.
5. Выбор эффективной методики ценообразования.
6. Стратегия маркетинга в бизнес-плане.
7. Стратегия финансирования деятельности хозяйствующего субъекта.
8. Основные этапы формирования цены различных видов активов.
9. Факторы влияния на изменение цены в конкурентной среде.
10. Стратегия ценообразования: возможные варианты.
11. Методика учета инфляции в ценообразовании.
12. Методы определения потребности в оборотных средствах.

13. Пути и методы ускорения оборачиваемости оборотных средств.
14. Механизм установления рыночной цены в конкурентной среде.
15. Схема оценки конкурентоспособности предприятия (товара, услуги, идеи).
16. Основные признаки и формы бизнеса.
17. Характеристика внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность фирмы.
18. Сущность, содержание и виды рисков. Идентификация рисков.
19. Определение потребности в трудовых ресурсах для реализации бизнес-плана.
20. Реклама и рекламная компания в бизнес-плане.

#### **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6.**

**Форма рубежного контроля – кейс-задание**

### **РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

#### **3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### **Очно-заочная форма обучения**

<b>Раздел, тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>
<b>Модуль 1. (семестр 4)</b>		
Раздел 1. Учет имущества бизнеса	8	Самостоятельное изучение тем раздела/Подготовка эссе
Раздел 2. Учет обязательств бизнеса	8	Самостоятельное изучение тем раздела Подготовка реферата
Раздел 3. Управление экономической и финансовой деятельностью предприятия	8	Самостоятельное изучение тем раздела Подготовка эссе
Раздел 4. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	8	Самостоятельное изучение тем раздела Подготовка реферата
Раздел 5. Банкротство и антикризисное управление предприятием	10	Самостоятельное изучение тем раздела Подготовка эссе

Раздел 6. Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом	10	Самостоятельное изучение тем раздела Подготовка реферата
<b>Общий объем по модулю/семестру, часов</b>	52	
<b>Общий объем по дисциплине (модулю), часов</b>	52	

### 3.2. Задания для самостоятельной работы

#### Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. Учет имущества бизнеса

#### Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

#### Перечень тем эссе к Разделу 1:

1. Инвентарная стоимость объектов строительства.
2. Учет инвестиций в капитальное строительство
3. Учет вложений и выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторские и технологических работ.
4. Учет операций по приобретению земельных участков и объектов природопользования
5. Особенности учета доходных вложений в материальные ценности
6. Восстановление основных средств, порядок отражения в учете
7. Учет выбытия основных средств
8. Учет аренды основных средств.
9. Учет нематериальных активов
10. Учет оборотных активов
11. Учет запасов
12. Учет дебиторской задолженности
13. Учет денежных средств в кассе
14. Учет денежных средств на расчетных счетах
15. Учет финансовых вложений

#### Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

##### Основная литература

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536463> (дата обращения: 07.05.2024)
2. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16062-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537710> (дата обращения: 07.05.2024).
3. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08683-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542326> (дата обращения: 07.05.2024).

## Дополнительная литература

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова ; ответственный редактор А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536212> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Внутрифирменное планирование : учебник и практикум для вузов / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13526-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535525> (дата обращения: 07.05.2024).

3. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов : учебное пособие для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07602-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538335> (дата обращения: 07.05.2024).

**Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. Учет обязательств бизнеса.**

**Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2**

**Перечень тем рефератов к Разделу 2:**

1. Категории юридических лиц в соответствии с ГК РФ
2. Составляющие собственного капитала экономического субъекта
3. Особенности формирования и учета складочного капитала и паевого фонда.
4. Особенности формирования и учета уставного фонда унитарного предприятия
5. Порядок учета учредителей и акционеров.
6. Что такое уставный капитал, уставный фонд, складочный капитал?
7. Как формируется уставный капитал акционерного общества?
8. Закреплен ли законодательно минимальный размер уставного капитала?
9. Как осуществляется учет формирования и движения уставного капитала?
10. Какова величина сальдо по счету 80 «Уставный капитал» в балансе?
11. Как отражается в бухгалтерском учете увеличение уставного капитала?
12. Как отражается в бухгалтерском учете уменьшение уставного капитала?
13. Как организуется аналитический учет к счету 80 «Уставный капитал»?
14. Какова цель образования резервного капитала?
15. Как происходят формирование и учет резервного капитала?

## Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

### Основная литература

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536463> (дата обращения: 07.05.2024)

2. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16062-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537710> (дата обращения: 07.05.2024).

3. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08683-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542326> (дата обращения: 07.05.2024).

## Дополнительная литература

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова ; ответственный редактор А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536212> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Внутрифирменное планирование : учебник и практикум для вузов / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13526-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535525> (дата обращения: 07.05.2024).

3. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов : учебное пособие для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07602-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538335> (дата обращения: 07.05.2024).

## Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. Управление экономической и финансовой деятельностью предприятия

### Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

#### Перечень тем эссе к Разделу 3:

#### Тема 1. Основы управления предприятием.

1. Предприятие и рыночная экономика.
2. Маркетинговый подход к взаимоотношению предприятия и рынка.
3. Производство в рыночной экономике.
4. Значение информации в управлении предприятием.
5. Классификация информации, ее сбор, обработка, анализ и хранение.
6. Капитал: природа; понятие; экономическая сущность; классификация; структура; расчет.
7. Состав и структура собственного капитала предприятия, управление им.
8. Инвестиции, их роль в управлении предприятием: понятие; значение; политика предприятия; проектное финансирование.
9. Методические основы оценки эффективности инвестиционных вложений.

#### Тема 2. Экономические затраты и результаты деятельности предприятия.

1. Понятие и виды издержек.
2. Смета затрат на производство продукции, их классификация.
3. Калькуляция себестоимости продукции, схема расчета.
4. Состав материальных затрат в себестоимости продукции.
5. Состав затрат на оплату труда в себестоимости продукции.
6. Политика предприятия в области цен в условиях рынка, виды цен.
7. Выручка предприятия, ее состав.
8. Формирование выручки предприятия.
9. Взаимосвязь выручки и финансовых ресурсов предприятия.
10. Эффективность деятельности предприятия, ее показатели.
11. Безубыточная деятельность предприятия, анализ точки безубыточности.
12. Резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
13. Эффект финансового рычага: понятие; экономическая сущность; формула расчета.
14. Эффект производственного рычага: экономическая сущность; формула расчета.

#### Тема 3. Формы и источники финансирования предприятия.

1. Экономическое содержание прибыли, ее роль в развитии рыночных отношений.
2. Доходы, прибыль и рентабельность предприятия.
3. Экономическая рентабельность предприятия, методы ее увеличения.

4. Формирование прибыли предприятия.
5. Функции прибыли, их содержание.
6. Эффективность производства: система показателей, действующие методики расчета, сферы применения.
7. Амортизация и амортизационные отчисления как источник финансирования деятельности предприятия. Виды амортизации.
8. Балансовая, налогооблагаемая и чистая прибыль. Схема формирования чистой прибыли.
9. Другие виды прибыли, их содержание и расчет

#### **Тема 4. Управление финансами на предприятии. Формы и источники финансирования предприятия.**

1. Учет фактора времени в финансовых расчетах.
2. Управление заемным капиталом.
3. Организация процесса кредитования предприятия-заемщика.
4. Источники краткосрочного финансирования предприятия.
5. Источники долгосрочного финансирования предприятия.
6. Внутренние источники финансирования.
7. Реинвестирование прибыли и дивидендная политика.
8. Дополнительные источники финансирования предприятия.

#### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.**

##### **Основная литература**

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536463> (дата обращения: 07.05.2024)
2. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16062-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537710> (дата обращения: 07.05.2024).
3. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08683-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542326> (дата обращения: 07.05.2024).

##### **Дополнительная литература**

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова ; ответственный редактор А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536212> (дата обращения: 07.05.2024).
2. Внутрифирменное планирование : учебник и практикум для вузов / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13526-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535525> (дата обращения: 07.05.2024).
3. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов : учебное пособие для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07602-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538335> (дата обращения: 07.05.2024).

## **Задания для самостоятельной работы к Разделу 4. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия**

### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4**

#### **Перечень тем рефератов к Разделу 4:**

#### **Тема 1. Инновационный и инвестиционный потенциал фирмы**

Вопросы для самоподготовки:

1. Инновационный потенциал организации.
2. Финансовые ресурсы
3. Организационные ресурсы
4. Кадровые ресурсы
5. Социально-психологические факторы
6. Инвестиционный потенциал организации

#### **Тема 2. Показатели инновационной активности и инновационного потенциала**

Вопросы для самоподготовки:

1. Свободные денежные средства, достаточные для финансирования разработок;
2. Материально-техническая база для создания и массового производства нового продукта
3. Способность генерировать неординарные решения
4. Научно-технический потенциал (численность сотрудников, имеющих научную степень, количество рациональных предложений на одного сотрудника, количество патентов и др.).

#### **Тема 3. Инвестиции как бизнес**

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие инвестиций
2. Отличительные черты инвестиций
3. Понятие инвестиционной деятельности
4. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности
5. Инвестиционный процесс, его сущность, содержание и этапы
6. Классификация инвестиций по различным признакам
7. Представление о масштабах и структуре инвестиционной деятельности в РФ

#### **Тема 4. Инвестиционный процесс, его сущность, содержание и этапы**

Вопросы для самоподготовки:

1. Анализ эффективности использования инвестиций в деятельности предприятия
2. Основные направления повышения эффективности инвестиционной деятельности
3. Инвестиционная деятельность предприятия
4. Инвестиционная политика
5. Расчеты инвестиций
6. Финансовые показатели инвестиций. Способы расчета
7. Основные методы оценки эффективности инвестиций

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.**

#### **Основная литература**

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536463> (дата обращения: 07.05.2024)
2. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 442 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16062-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537710> (дата обращения: 07.05.2024).

3. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08683-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542326> (дата обращения: 07.05.2024).

### **Дополнительная литература**

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова ; ответственный редактор А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536212> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Внутрифирменное планирование : учебник и практикум для вузов / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13526-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535525> (дата обращения: 07.05.2024).

3. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов : учебное пособие для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07602-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538335> (дата обращения: 07.05.2024).

## **Задания для самостоятельной работы к Разделу 5. Банкротство и антикризисное управление предприятием**

### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 5**

#### **Перечень тем эссе к Разделу 5:**

#### **Тема 1. Кризисные явления в предпринимательской деятельности**

1. Правовое регулирование банкротства предприятий
2. Процедуры банкротства. Особенности банкротства отдельных категорий должников
3. Анализ финансового состояния предприятия – должника
4. Виды, причины и методы диагностики банкротства
5. Критериальный подход к диагностике банкротства
6. Использование интегральных показателей для оценки вероятности банкротства
7. Пути финансового оздоровления предприятия
8. Механизмы финансовой стабилизации

#### **Тема 2. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятий в РФ**

1. Понятие и нормативно-правовые основы несостоятельности (банкротства)
2. Признаки несостоятельности (банкротство) предпринимателей
3. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражных судах; наблюдения; внешнее управление имуществом должника
4. Правовое регулирование банкротства предприятий.
5. Процедуры банкротства.
6. Особенности банкротства отдельных категорий должников.
7. Анализ финансового состояния предприятия – должника
8. Виды, причины и методы диагностики банкротства.
9. Процедуры банкротства

#### **Тема 3. Механизм антикризисного управления предприятием**

1. Диагностика финансового состояния предприятия
2. Оценка бизнеса предприятия
3. Маркетинг, организационно-производственный менеджмент; управление персоналом

4. Финансовый менеджмент
5. Антикризисная инвестиционная политика
6. Антикризисное бизнес-планирование
7. Организация ликвидации предприятия.
8. Коррекция системы управления предприятием;
9. Внедрение управленческого учета и контроллинга на предприятии;
10. Маркетинговые антикризисные мероприятия;
11. Антикризисный реинжиниринг бизнес процессов
12. Реструктуризация несостоятельного предприятия
13. Инновационно-инвестиционная деятельность предприятия-банкрота

#### **Тема 4. Процедуры банкротства. Возможность восстановления платежеспособности**

1. Финансовое оздоровление; внешнее управление; конкурсное производство; мировое соглашение
2. Финансовое оздоровление
3. Внешнее управление
4. Конкурсное производство
5. Мировое соглашение
6. Анализ ресурсов и ограничений
7. Определение условий и порядка реализации разработанных мер.
8. Планирование результатов (в том числе расходы на реализацию мер), прогнозирование результатов
9. Определение срока восстановления платежеспособности
10. Обоснование возможности восстановления платежеспособности организации
11. Проведение комплексного финансово-экономического анализа деятельности организации (внутренней и внешней среды)
12. Причины неплатежеспособности (позволяют определить необходимые меры по ее восстановлению)
13. Резервы (внутренние и внешние) и возможности (например, перспективы развития отрасли) восстановления платежеспособности организации
14. Размер требований кредиторов (для обоснования возможности восстановления платежеспособности)
15. Разработка мер по восстановлению платежеспособности по результатам двух предыдущих этапов

#### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 5.**

##### **Основная литература**

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536463> (дата обращения: 07.05.2024)
2. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16062-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537710> (дата обращения: 07.05.2024).
3. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08683-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542326> (дата обращения: 07.05.2024).

## Дополнительная литература

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова ; ответственный редактор А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536212> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Внутрифирменное планирование : учебник и практикум для вузов / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13526-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535525> (дата обращения: 07.05.2024).

3. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов : учебное пособие для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07602-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538335> (дата обращения: 07.05.2024).

## Задания для самостоятельной работы к Разделу 6. Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом

### Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 6

#### Перечень тем эссе к Разделу 6:

#### Тема 1. Требования современной экономики к планированию в бизнесе

1. Роль планирования в поиске новой, эффективной модели управления
2. «Планировать», «не планировать» — две технологии управления
3. Характеристика основных типов стратегий предприятия
4. Факторы состава бизнес-плана и степень его детализации
5. Основные задачи бизнес-плана
6. Типы хозяйственных стратегий
7. Факторы, определяющие доминирование того или иного типа стратегии
8. Фактор времени для процесса формирования хозяйственных стратегий в условиях рынка
9. Виды стратегий, преобладающих на рынке в случае длительного периода оборота основного капитала и высокой степени риска новых капиталовложений
10. Влияние увеличения инфляции на выбор стратегии

#### Тема 2. Бизнес-идея как основа проектируемого бизнеса

1. Бизнес-идея: понятие и классификация
2. Понятие бизнес-идеи
3. Источники бизнес-идей
4. Методы выработки и адаптации бизнес-идей
5. Методы генерации идей
6. Этапы поиска решения методом «ТРИЗ-диверсия»
7. Метод синектики (поиска аналогий)
8. Методика латерального мышления \_\_\_\_\_
9. Способы представления бизнес-идей
10. Источники инновационных бизнес-идей
11. Методы выработки и адаптации бизнес-идей
12. Бизнес-идея как алгоритм действий, замысел, комплекс мероприятий, направленный на создание новой/развитие действующей компании
13. Формирование бизнес-идеи

### Литература для самостоятельного изучения к Разделу 6.

## Основная литература

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536463> (дата обращения: 07.05.2024)
2. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16062-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537710> (дата обращения: 07.05.2024).
3. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08683-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542326> (дата обращения: 07.05.2024).

## Дополнительная литература

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова ; ответственный редактор А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536212> (дата обращения: 07.05.2024).
2. Внутрифирменное планирование : учебник и практикум для вузов / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13526-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535525> (дата обращения: 07.05.2024).
3. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов : учебное пособие для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07602-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538335> (дата обращения: 07.05.2024).

### 3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы рекомендуется выполнять задания для самостоятельной работы параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

#### ***Написание реферата (доклада).***

*Требования к структуре реферата (доклада):*

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный – полуторный. Цвет шрифта – черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru) - (более 50% заимствований) работа не принимается.

#### ***Выполнение тестовых заданий.***

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

#### ***Кейс-задание.***

Это учебная конкретная ситуация, специально разрабатываемая на основе фактического материала с целью последующего разбора на групповых учебных занятиях. В ходе разбора ситуаций обучающиеся учатся действовать в команде, проводить анализ и принимать управленческие решения.

Критериями оценки выполнения кейс-задания являются:

- навыки групповой работы (оценка альтернатив с учетом слушания и понимания других людей) – до 20% от общей оценки;
- умение провести анализ и синтез информации и аргументов – до 30% от общей оценки;
- способность принимать управленческие решения – до 30% от общей оценки;
- объем и качество оформления – до 20% от общей оценки.

#### ***Написание эссе.***

Эссе – вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый

письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или практических занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

## **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

### **4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

#### 4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения дисциплины (модуля):

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания дисциплины (модуля) в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, кейс-задания, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

<b>Вид учебного действия</b>	<b>Максимальная рейтинговая оценка, баллов</b>
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<b>ИТОГО:</b>	<b>80</b>

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

#### 4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным

образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20-балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для зачета с оценкой

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

<b>Рубежный рейтинг</b>	<b>Критерии оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации</b>
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

#### 4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

##### Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

###### Раздел 1. Учет имущества бизнеса

###### Форма рубежного контроля – контрольная работа

###### Код контролируемой компетенции УК-10.

###### Вопросы/задания рубежного контроля

1. Какие основные задачи стоят перед бухгалтерским учетом?
2. Что является предметом и объектами бухгалтерского учета?
3. Перечислите объекты бухгалтерского учета.
4. Назовите элементы, связанные с оценкой финансового положения в бухгалтерском балансе.
5. Что может входить в состав собственного капитала организации?
6. Перечислите элементы, связанные с оценкой результатов деятельности организации.
7. Какие базы оценки могут использоваться при подготовке финансовой отчетности?
8. Какие критерии должны быть выполнены для признания активов, обязательств, доходов и расходов как элементов финансовой отчетности?
9. Каким требованиям к существенности должны отвечать активы, обязательства, доходы и расходы для принятия решения о включении объекта в формы бухгалтерской отчетности?
10. Дайте определения понятий актива, обязательства, капитала

###### Код контролируемой компетенции ПК-1.

###### Форма рубежного контроля - контрольная работа

1. Дайте определение пользователей информации, формируемой в бухгалтерской отчетности.
2. Назовите основные допущения, представленные в Положении по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008).
3. Перечислите основные требования, предъявляемые к информации, формируемой в финансовой отчетности.
4. Какова цель бухгалтерского учета для внешних пользователей?
5. Назовите цель бухгалтерского учета для внутренних пользователей.
6. Какая информация считается нейтральной?
7. Перечислите основные требования, предъявляемые к информации, формируемой в финансовой отчетности. Что собой представляет сравнимость и сопоставимость информации?
8. Какая информация признается существенной?
9. Дайте определение понятия управленческого учета.
10. Какова цель бухгалтерского учета?

###### Код контролируемой компетенции ПК-4.

###### Форма рубежного контроля - контрольная работа

1. Какими законодательными и нормативными документами регулируется учет денежных средств?
2. Какими документами оформляются кассовые операции?
3. Кто устанавливает лимит наличных кассы?
4. Кто подписывает кассовые документы?
5. Кто и как проводит инвентаризацию денежных средств в кассе?
6. Можно ли оформлять кассовые документы с использованием технических средств?
7. Какие документы необходимы для открытия расчетного счета?
8. Какими первичными документами оформляется движение денежных средств по расчетному счету?
9. Какие счета открываются в банке для осуществления валютных операций?
10. Какие формы безналичных расчетов используются в Российской Федерации?

## **Раздел 2. Учет обязательств бизнеса.**

### **Форма рубежного контроля – контрольная работа**

#### **Код контролируемой компетенции УК-10.**

#### **Вопросы/задания рубежного контроля**

1. В каком виде можно представить систему нормативного регулирования бухгалтерского учета?
2. К какому уровню системы нормативного регулирования относятся Федеральные стандарты бухгалтерского учета (ФСБУ)?
3. Какими нормативными документами вводятся в действие на территории РФ Международные стандарты финансовой отчетности и Разъяснения МСФО?
4. Какие документы относятся к первому и второму уровням в соответствии с четырехуровневой системой нормативного регулирования бухгалтерского учета?
5. Какое место в системе нормативного регулирования занимает План счетов бухгалтерского учета?
6. Какие документы относятся к документам четвертого уровня регулирования?
7. Назовите основные положения Федерального закона «О консолидированной финансовой отчетности» от 7 июля 2010 г. № 208-ФЗ.
8. Кто разрабатывает МСФО?
9. Что является основой для разработки федеральных и отраслевых стандартов в соответствии с Федеральным законом от 6 декабря 2011 г. № 40

#### **Код контролируемой компетенции ПК-1.**

#### **Форма рубежного контроля - контрольная работа**

1. Как отражаются на счетах бухгалтерского учета записи по основным видам начислений и удержаний заработной платы?
2. Как отражается в учете порядок начисления и учет страховых взносов?
3. Какими нормативными документами регулируется учет труда и заработной платы?
4. Как отражаются в учете выплаты социального характера?
5. Как отражается в учете документальное оформление личного состава организации, рабочего времени и выработки?

6. Как отражается в учете заработная плата работников?
7. Каковы основные виды и размеры налоговых вычетов, на которые имеют право физические лица?
8. Какие основные виды доплат и надбавок вы знаете?

#### **Код контролируемой компетенции ПК-4.**

##### **Форма рубежного контроля - контрольная работа**

1. Что такое уставный капитал, уставный фонд, складочный капитал?
2. Как формируется уставный капитал акционерного общества?
3. Закреплен ли законодательно минимальный размер уставного капитала?
4. Как осуществляется учет формирования и движения уставного капитала?
5. Какова величина сальдо по счету 80 «Уставный капитал» в балансе?
6. Как отражается в бухгалтерском учете увеличение уставного капитала?
7. Как отражается в бухгалтерском учете уменьшение уставного капитала?
8. Как организуется аналитический учет к счету 80 «Уставный капитал»?
9. Какова цель образования резервного капитала?
10. Как происходят формирование и учет резервного капитала?

#### **Раздел -3. Управление экономической и финансовой деятельностью предприятия»**

##### **Форма рубежного контроля - тестирование**

##### **Код контролируемой компетенции УК-10.**

##### **Вопросы/задания рубежного контроля**

1. Прогнозирование является основой:
  - а) оперативного планирования;
  - б) перспективного планирования;
  - в) текущего планирования;
  - г) среднесрочного планирования.
2. Метод прямого счета при планировании прибыли означает:
  - а) определение прибыли по всей номенклатуре реализованной продукции с учетом ее остатков;
  - б) расчет изменения оптовых цен промышленности в планируемом периоде;
  - в) сопоставление базовых и планируемых показателей прибыли;
  - г) верного ответа нет.
3. Финансовое планирование обеспечивает:
  - а) условия для улучшения финансового состояния предприятия;

- б) критический подход к показателям текущего планирования;
- в) эффективное использование производственного потенциала;
- г) верного ответа нет.

4. Метод расчета плановых показателей, при котором планируемая величина показателя заключается в определении количественного выражения взаимосвязей между финансовыми показателями и факторами, их определяющими, – это:

- а) расчетно-аналитический метод;
- б) метод экспертных оценок;
- в) нормативный метод;
- г) экономико-математическое моделирование.

5. Документ финансовой отчетности, отражающий источники формирования денежных средств предприятия и направления их использования в денежном выражении на определенную дату, – это:

- а) финансовый план;
- б) отчет о финансовых результатах;
- в) отчет о движении денежных средств;
- г) бухгалтерский баланс.

6. Финансовый план предприятия – это:

- а) смета затрат на производство;
- б) раздел бизнес-плана;
- в) рекомендации по ведению финансовой деятельности предприятия;
- г) финансовый документооборот предприятия.

7. Превышение плановой величины пассивов над плановой величиной активов является признаком хорошего финансового состояния предприятия:

- а) во всех случаях;
- б) при достаточности собственных оборотных средств и коэффициента текущей ликвидности;
- в) только при увеличении собственного капитала;
- г) верного ответа нет.

8. Финансовое планирование в себя не включает:

- а) план прибылей и убытков;
- б) план движения денежных средств;
- в) план активов и пассивов;
- г) верного ответа нет.

9. Финансовый план предприятия формируется на основании:

- а) показателей бизнес-плана;
  - б) кассового плана;
  - в) сметы прямых затрат на сырье и материалы;
  - г) сметы управленческих расходов.
10. Текущий бюджет (план) предприятия включает:
- а) прогнозный отчет о прибылях и убытках;
  - б) прогнозный балансовый отчет;
  - в) бюджет коммерческих расходов;
  - г) бюджет производства.
11. Ретроспективный анализ – это:
- а) анализ, основанный на предшествующих данных;
  - б) анализ, ориентированный в будущее;
  - в) анализ, основанный на предшествующих данных и ориентированный в будущее;
  - г) верного ответа нет.
12. Под ликвидностью понимается:
- а) способность активов предприятия превращаться в средства платежа;
  - б) способность предприятия погашать долгосрочные обязательства;
  - в) способность предприятия погашать краткосрочные обязательства;
  - г) способность предприятия иметь к доступ денежным средствам.
13. К собственным средствам (капиталу) предприятия относятся:
- а) готовая продукция на складе;
  - б) резервный фонд;
  - в) дебиторская задолженность;
  - г) кредиторская задолженность.

#### **Код контролируемой компетенции ПК-1.**

14. Под платежеспособностью понимается:
- а) способность предприятия погасить все свои долги;
  - б) способность предприятия погасить краткосрочные обязательства;
  - в) способность предприятия погасить долгосрочные обязательства;
  - г) способность предприятия погасить свои обязательства и одновременно осуществлять финансово-хозяйственную деятельность.
15. Себестоимость продукции – это:
- а) затраты на сырье, материалы, зарплату;
  - б) затраты на производство и реализацию продукции;

в) затраты на инвестиционные проекты;

г) затраты финансовую деятельность.

16. Коэффициент маневренности собственных средств характеризует:

а) степень мобилизации собственных средств;

б) автономность собственных средств;

в) ликвидность собственных средств;

г) интенсивность накопления собственных средств.

17. Отношение совокупности денежных средств и легко реализуемых ценных бумаг к текущим обязательствам – это:

а) коэффициент быстрой ликвидности;

б) коэффициент абсолютной ликвидности;

в) коэффициент текущей ликвидности;

г) коэффициент промежуточной ликвидности.

18. Отношение собственного капитала предприятия к общей сумме средств (итогу баланса) – это:

а) коэффициент платежеспособности;

б) коэффициент прибыльности;

в) коэффициент автономии;

г) коэффициент реальной стоимости основных средств.

19. Третий раздел бухгалтерского баланса носит название:

а) капитал;

б) перманентный капитал;

в) капитал и резервы;

г) долгосрочный капитал.

20. Отношение собственного капитала предприятия к заемному капиталу – это:

а) коэффициент финансового рычага;

б) коэффициент накопления амортизации;

в) коэффициент обеспеченности собственными средствами;

г) коэффициент финансирования.

21. Несостоятельность (банкротство) – это неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, признанная:

а) мировым судом;

б) арбитражным судом;

в) судом общей юрисдикции;

г) Конституционным судом.

22. Юридическое лицо – должник считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, если соответствующие обязанности не исполнены им с момента наступления даты их исполнения в течение:

- а) 6 месяцев;
- б) 9 месяцев;
- в) 3 месяцев;
- г) 12 месяцев.

23. Дело о банкротстве возбуждается судом при условии, что долг предприятия другим юридическим лицам в совокупности составляет не менее:

- а) 300 тыс. рублей;
- б) 500 тыс. рублей;
- в) 100 тыс. рублей;
- г) 700 тыс. рублей.

24. Процедура диагностики кризисного состояния предприятия предусматривает определение следующих коэффициентов:

- а) задолженности;
- б) автономии;
- в) загрузки оборотных средств;
- г) обеспеченности собственными средствами.

25. Критерием для признания должника банкротом является значение коэффициента текущей ликвидности:

- а) меньше 3,5;
- б) меньше 2,0;
- в) меньше 3,0;
- г) меньше 2,5.

26. Доверительное управление – это:

- а) акцепт;
- б) факторинг;
- в) внешнее управление;
- г) траст.

#### **Код контролируемой компетенции ПК-4.**

27. Суд после признания должника банкротом с целью соразмерного удовлетворения требований кредиторов назначает:

- а) конкурсного управляющего;
- б) арбитражного управляющего;
- в) временного управляющего;

г) внутреннего управляющего.

28. Банк вправе списывать средства со счетов предприятий:

- а) по собственному усмотрению;
- б) по распоряжению владельцев счета;
- в) по распоряжению получателей средств;
- г) по распоряжению собственников предприятия.

29. Критерием для признания должника банкротом является значение коэффициента обеспеченности собственными средствами:

- а) меньше 0,3;
- б) меньше 0,4;
- в) меньше 0,1;
- г) меньше 0,2.

30. При недостатке средств от продажи имущества для полного удовлетворения всех требований одной очереди претензии удовлетворяются:

- а) пропорционально причитающейся каждому кредитору сумме;
- б) в полном объеме задолженности;
- в) в порядке календарной очередности;
- г) по решению управляющего.

31. При ликвидации обанкротившегося предприятия в первую очередь возмещаются расходы:

- а) по требованиям кредиторов, обеспеченных залогом;
- б) арбитражного управляющего и ликвидационной комиссии;
- в) обязательства перед работниками обанкротившегося предприятия;
- г) верного ответа нет.

32. К мероприятиям по реорганизации неплатежеспособного предприятия относятся:

- а) внешнее управление;
- б) мировое соглашение;
- в) добровольная ликвидация;
- г) досудебная санация.

33. Согласно действующему законодательству к процедурам банкротства не относятся:

- а) финансовое оздоровление;
- б) наблюдение;
- в) мировое соглашение;
- г) верного ответа нет.

34. В зависимости от полученного значения для Z-счета в оригинальной модели Э. Альтмана угроза банкротства предприятия с вероятностью 95% в течение ближайшего года возможна, если Z-счет имеет значение:

- а) 1,8 и менее;
- б) 2,8-2,9;
- в) 1,81-2,7;
- г) 2,99 и более.

35. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ утвержден Президентом РФ:

- а) 26.10.2002;
- б) 08.01.1998;
- в) 23.01.2001;
- г) 01.02.2000.

36. Традиционно абсолютно-ликвидным считается баланс предприятия, если выполняются следующие условия:

- а)  $A1 \geq П1$ ;  $A2 \geq П2$ ;  $A3 \geq П3$ ;  $A4 \leq П4$ ;
- б)  $A1 \geq П1$ ;  $A2 \geq П2$ ;  $A3 \leq П3$ ;  $A4 \geq П4$ ;
- в)  $A1 \geq П1$ ;  $A2 \leq П2$ ;  $A3 \geq П3$ ;  $A4 \geq П4$ ;
- г)  $A1 \leq П1$ ;  $A2 \geq П2$ ;  $A1 \geq П3$ ;  $A4 \geq П4$ .

37. Дебиторская задолженность предприятия традиционно относится:

- а) к труднореализуемым активам;
- б) быстрореализуемым активам;
- в) наиболее ликвидным активам;
- г) медленно реализуемым активам.

38. Оценка финансовой устойчивости предприятия по типам финансовой устойчивости будет «абсолютная независимость», если между собственными оборотными средствами предприятия ( $\Phi_c$ ), собственными и долгосрочными заемными средствами ( $\Phi_m$ ) и общей величины основных источников для формирования запасов и затрат ( $\Phi_o$ ) будет соблюдаться соотношение:

- а)  $\Phi_c > 0$ ;  $\Phi_m < 0$ ;  $\Phi_o < 0$ ;
- б)  $\Phi_c > 0$ ;  $\Phi_m > 0$ ;  $\Phi_o < 0$ ;
- в)  $\Phi_c > 0$ ;  $\Phi_m > 0$ ;  $\Phi_o > 0$ ;
- г)  $\Phi_c < 0$ ;  $\Phi_m < 0$ ;  $\Phi_o < 0$ .

39. Финансовый анализ предприятия включает:

- а) оценку состояния бухгалтерского баланса;
- б) общую оценку структуры бухгалтерского баланса;
- в) общую оценку структуры и динамики состава бухгалтерского баланса;
- г) верного ответа нет.

40. К устойчивым пассивам предприятия относят:

- а) резерв переходящих платежей;
- б) амортизационные отчисления;
- в) прибыль;
- г) верного ответа нет.

#### **Раздел -4 «Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия»**

##### **Форма рубежного контроля – контрольная работа**

##### **Вопросы/задания рубежного контроля**

##### **Код контролируемой компетенции – УК-10**

##### **Форма рубежного контроля – контрольная работа**

##### **Вариант 1**

Теоретические задания

Показатели коммерциализации (доля новой продукции в общем объеме производимой продукции, количество лицензионных договоров и др.);

Продолжительность выполняемых работ (величина инновационного лага);

Практические задания

Задача 1.

Денежные потоки от реализации инвестиционного проекта характеризуются следующими данными. Составьте прогнозный отчет о движении денежных средств и определите финансовую реализуемость инвестиционного проекта.

Показатель    Номер шага потока

	1	2	3	4	5
Производственная деятельность					
Приток (поступления) денежных средств	0	203	240	290	290
Отток (выплаты) денежных средств	0	180	210	220	230
Финансовая деятельность					
Приток (поступления) денежных средств	50	0	0	0	0
Отток (выплаты) денежных средств	0	15	25	30	0
Инвестиционная деятельность					
Приток (поступления) денежных средств	30	0	0	0	0
Отток (выплаты) денежных средств	80	0	0	0	0

Задача 2.

Требуется определить значение внутренней нормы доходности для инвестиционного проекта, который рассчитан на 4 года. Требуемые инвестиции предусматриваются в объеме 20 млн. руб. Денежные потоки предполагаются в следующих размерах: первый год - 4,6 млн. руб., второй год - 17,4 млн. руб., третий год - 25,6 млн. руб., четвертый год - 27 млн. руб..

### **Вариант 2**

Теоретические задания

Характеристика инновационности управляющей системы

Формы стимулирования инновационной деятельности на предприятии

Участие в реализации инновационных проектов руководства

Уровень свободы, предоставляемой участникам инновационной деятельности

Практические задания

Задача 1.

Осуществление проекта по строительству нового цеха для выпуска товаров народного потребления предполагает следующие затраты по годам: 460 тыс. руб., 720 тыс. руб., 450 тыс. руб., 280 тыс. руб.

Проектом предусмотрено получение доходов, начиная со второго года в следующих суммах: 880 тыс. руб., 850 тыс. руб., 900 тыс. руб., 950 тыс. руб., 800 тыс. руб..

Ожидаемый реальный среднегодовой темп инфляции составит 11%. Определить чистый дисконтируемый доход по проекту, если средняя цена инвестируемого капитала составит: а) 16%, б) 9%.

Задача 2.

Необходимо рассчитать срок окупаемости проекта с помощью критериев простого и дисконтируемого сроков окупаемости. Проект, рассчитанный на 10 лет требует инвестиций в сумме 560 млн. руб. Средняя цена инвестируемого капитала 17%. Проект предполагает денежные поступления, начиная с первого года в суммах 40, 50, 80, 90, 70, 85, 90, 190, 110, 100 млн. руб. Сформулировать вывод при условии, что проекты со сроком окупаемости 7 лет и выше не принимаются.

### **Код контролируемой компетенции ПК-1.**

#### **Форма рубежного контроля - контрольная работа**

### **Вариант 3**

Теоретические задания

Понимание особенностей реального инвестирования и его значения для предприятий;

Формы реального инвестирования; общее представление об инвестиционном проекте, о стандартах его подготовки, классификация инвестиционных проектов

Этапы реализации инвестиционного проекта, их содержание; связь инвестиционного проектирования с инвестиционной стратегией предприятия

Практические задания

#### Задача 1

Предприятие решает вопрос о приобретении технологической линии по цене 115000 тыс. руб. По расчетам сразу же после пуска линии ежегодные денежные поступления после вычета налогов составят 65000 тыс. руб. Работа линии рассчитана на 7 лет. Ликвидационная стоимость равна затратам на ее демонтаж. Ставка дисконтирования равна 14%. Необходимо определить возможность принятия проекта.

#### Задача 2

Предприятие предполагает осуществить инвестиционный проект за счет банковского кредита. Рассчитайте предельную ставку банковского процента, под которую предприятие может взять кредит в коммерческом банке.

Объем инвестируемых средств составляет 1000 тыс. руб. срок реализации проекта – три года. Предприятие рассчитывает получить от реализации проекта ежегодно, начиная с первого года, доход по 800 тыс. рублей. Проиллюстрируйте решение графиком.

### Вариант 4

Теоретические задания

Отличительные черты инвестиций; понятие инвестиционной деятельности,

Объекты и субъекты инвестиционной деятельности;

Классификация инвестиций по различным признакам

Практические задания

#### Задача 1.

Ожидаемая норма дохода по активу А составляет 7,5%, по активу В – 9%. Инвестор располагает суммой 80 тыс. рублей. Он предполагает 36 тыс. рублей вложить в актив А, а оставшуюся сумму – в актив В. Определите ожидаемую норму дохода по портфелю инвестора.

#### Задача 2.

Определите ожидаемую норму доходности по акции А, если норма доходности по безрисковым ценным бумагам – 9%, по среднерыночной акции – 13%, а коэффициент  $\beta$  по акции А равен 1,4.

### Код контролируемой компетенции ПК-4.

#### Форма рубежного контроля - контрольная работа

### Вариант 5

Теоретические задания

Финансовая реализуемость инвестиционного проекта и ее оценка.

Простые и сложные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, их преимущества и недостатки.

Практические задания

#### Задача 1

Портфель инвестора на 40% состоит из акции А ( $\beta = 1,4$ ) и на 60% из акции В ( $\beta = 0,9$ ); безрисковые ценные бумаги обеспечивают доходность на уровне 9%; средняя доходность по акции – 12%. Определите требуемую доходность портфеля инвестиций.

## Задача 2

Норма доходности безрисковых ценных бумаг – 10%, среднерыночной акции – 13%,  $\beta$  – коэффициент по акции С равен 1,3. определите ожидаемую норму доходности акции С.

Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов, используемые в сложных методах оценки: содержание, порядок расчета.

### **Вариант 6**

Теоретические задания

Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов, используемые в простых методах оценки: содержание, порядок расчета.

Устойчивость проекта: понятие, методы оценки в условиях неопределенности.

Практические задания

## Задача 1

Доходность двух компаний характеризуется следующими данными:

Доходность Акции

Компания 1	Компания 2
------------	------------

При спаде в экономике	8	10
-----------------------	---	----

При стабильном состоянии экономики	18	16
------------------------------------	----	----

Рассчитайте ковариацию по акциям этих компаний.

## Задача 2

Норма доходности государственных ценных бумаг – 10%, среднерыночной ценной бумаги – 14%, требуемая норма доходности акции М – 17%. Определите  $\beta$  – коэффициент по акции М.

## **Раздел -5 «Банкротство и антикризисное управление предприятием»**

**Форма рубежного контроля – контрольная работа**

**Вопросы/задания рубежного контроля**

**Код контролируемой компетенции УК-10**

**Форма рубежного контроля - контрольная работа**

**Вариант 1**

Теоретические задания

Что такое банкротство и каковы его признаки?

В чем различие институтов банкротства в разных странах?

Практические задания

В процедуре конкурсного производства арбитражный управляющий сформировал конкурсную массу в объеме 28 млн руб. Требования кредиторов: бюджет — 15 млн руб., Пенсионный фонд — 15 млн руб., по зарплате трудового коллектива предприятия — 4 млн руб., возмещение вреда жизни и здоровью работников — 6 млн руб.

Распределите конкурсную массу между кредиторами.

### **Вариант 2**

Теоретические задания

Каковы этапы развития института банкротства в России?

Какими правовыми актами регулируются процедуры банкротства в настоящее время?

Практические задания

Дан бухгалтерский баланс предприятия (в млн руб.):

Актив

Основные средства 110

Оборотные средства: 90

в производстве 60

в расчетах 30

Баланс 200

Пассив

Собственный капитал 120

Долгосрочные обязательства 20

Краткосрочные обязательства 60

Баланс 200

На какую сумму должна быть застрахована ответственность арбитражного управляющего для данного предприятия?

### **Код контролируемой компетенции ПК-1.**

**Форма рубежного контроля - контрольная работа**

### **Вариант 3**

Теоретические задания

Как устанавливается факт банкротства?

Какие процедуры банкротства применимы к предприятиям?

В чем заключается процедура «досудебная санация» предприятия?

В чем заключается процедура наблюдения предприятия?

Практические задания (Обоснуйте выбранный ответ)

Что такое несостоятельность (банкротство) предприятия:

- а) неспособность справиться с текущими платежами;
- б) признанная судом или объявленная должником неспособность должника удовлетворить требования кредиторов и исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
- в) задолженность по заработной плате в течение двух месяцев;
- г) невыполнение договорных обязательств?

Кто не имеет права на обращение в арбитражный суд о признании предприятия банкротом:

- а) должник;
- б) конкурсные кредиторы;
- в) уполномоченные органы;
- г) профсоюзный комитет предприятия?

На каком этапе между должником и кредитором может быть заключено мировое соглашение:

- а) в любое время до возбуждения дела о несостоятельности;
- б) на любой стадии рассмотрения дела в арбитражном суде;
- в) в период проведения конкурсного производства;
- г) в случае погашения требований кредиторов?

#### **Вариант 4**

Теоретические задания

Укрепление финансово-экономического состояния предприятия, его конкурентоспособность

Финансовое оздоровление

Внешнее управление

Конкурсное производство

Мировое соглашение

Практические задания (Обоснуйте выбранный ответ)

Какие меры должны предпринять учредители (участники) должника при его финансовом кризисе в первую очередь:

- а) ликвидировать предприятие;
- б) возбудить дело о банкротстве;
- в) принять меры по предупреждению банкротства;
- г) рассчитаться с кредиторами?

Кто по Закону № 127-ФЗ может рассматриваться в качестве кандидатуры внешнего управляющего:

- а) временный управляющий;
- б) лицо, представленное кредиторами;
- в) представитель должника;

г) лица, представленные в арбитражный суд саморегулируемой организацией арбитражных управляющих?

По Закону № 127-ФЗ внешний управляющий вправе отказаться от исполнения договоров должника:

- а) в месячный срок с момента введения внешнего управления;
- б) в трехмесячный срок с момента введения внешнего управления;
- в) в шестимесячный срок с момента введения внешнего управления;
- г) по мере выявления нарушения законодательства при заключении договора.

#### **Код контролируемой компетенции ПК-4**

#### **Форма рубежного контроля - контрольная работа**

#### **Вариант 5**

Теоретические задания

Анализ ресурсов и ограничений.

Разработка мер по восстановлению платежеспособности по результатам двух предыдущих этапов.

Определение условий и порядка реализации разработанных мер.

Практические задания (Обоснуйте выбранный ответ)

Кто из нижеперечисленных не имеет права инициировать созыв собрания кредиторов предприятия-должника:

- а) арбитражный управляющий;
- б) арбитражный суд;
- в) комитет кредиторов;
- г) конкурсные кредиторы и уполномоченные органы, требования которых по денежным обязательствам и обязательным платежам

составляют не менее 10% от общей суммы требований кредиторов?

Вознаграждение арбитражному управляющему устанавливается:

- а) собранием кредиторов;
- б) саморегулируемой организацией арбитражных управляющих;
- в) учредителями (участниками) должника;
- г) арбитражным судом по представлению собрания кредиторов.

Какой нормативный акт устанавливает основания признания должника несостоятельным (банкротом):

- а) ГК РФ;
- б) Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;
- в) Закон № 127-ФЗ;
- г) решение собрания кредиторов?

#### **Вариант 6**

Теоретические задания

Планирование результатов (в том числе расходы на реализацию мер), прогнозирование результатов.

Определение срока восстановления платежеспособности.

Обоснование возможности восстановления платежеспособности организации.

Практические задания (Обоснуйте выбранный ответ)

Действующий Закон № 127-ФЗ не распространяется:

- а) на потребительские кооперативы;
- б) акционерные общества;
- в) совместные предприятия;
- г) казенные предприятия, учреждения, политические партии и религиозные организации.

Какая цель системы банкротства является приоритетной по отношению к неплатежеспособному предприятию:

- а) возбуждение дела о банкротстве;
- б) ликвидация предприятия;
- в) предотвращение банкротства;
- г) смена руководителя предприятия?

Внешнее управление вводится с целью:

- а) выполнить требования граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда их жизни или здоровью;
- б) восстановить платежеспособность предприятия для продолжения деятельности;
- в) выполнить обязательства перед кредиторами;
- г) ликвидировать предприятие.

Какое решение вправе принять руководство предприятия при введении наблюдения:

- а) о реорганизации предприятия;
- б) о создании филиалов и представительств;
- в) о выплате дивидендов;
- г) о внесении изменений в структуру и штатное расписание предприятия

## **Раздел -6 «Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом»**

**Форма рубежного контроля – кейс-задание**

**Код контролируемой компетенции – УК-10**

**Форма рубежного контроля – кейс-задание**

**Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Какую роль играет бизнес-планирование в управлении компанией?
2. Какие технологии управления можно выделить с точки зрения использования процедур бизнес-планирования? Какой подход, на ваш взгляд, предпочтительнее и почему?

3. Объясните, чем характеризуется сложность среды ведения бизнеса и как это отражается на реализации функции планирования в управлении компанией.
4. Как найти бизнес-идею и свою нишу?
5. В чем проявляется дуализм бизнес-планирования как инструмента планирования? Дайте характеристику бизнес-планированию как инструменту планирования.
6. В чем проявляется различие бизнес-планирования как инструмента и как процесса планирования?
7. Сформулируйте внешние и внутренние цели бизнес-планирования.
8. Что мы имеем в виду, когда говорим о типовой структуре бизнес-плана?
9. Какие факторы определяют структуру и содержание бизнес-планов развития инновационного и (или) инвестиционного характера?
10. Как связаны масштабы деятельности фирмы с возможностями бизнес-планирования?
11. Назовите группы участников бизнеса, дайте характеристику каждой из них. Укажите роль, которую они играют в деятельности компании. Объясните, почему при разработке бизнес-плана, следует учитывать их интересы.
12. Перечислите требования инвесторов и кредиторов к инновационным компаниям и критерии отбора бизнес-проектов для их финансирования.
13. В чем выражается практическая значимость стандарта бизнес-планирования?
14. Какие виды стандартов бизнес-планирования вы знаете? Что их объединяет и в чем различия?
15. Какие меры поддержки малого и среднего бизнеса, осуществляемые в странах ЕС, с вашей точки зрения, целесообразно было бы использовать в России?

#### **Вопрос для обсуждения**

Индивидуальная работа. Какой бизнес будет актуален в ближайшие годы с точки зрения направления и возможности для стартапа на территории \_\_\_\_\_? (Примечание: место локации бизнеса выбирается студентом самостоятельно.)

Ответ представьте в виде доклада с презентацией в формате PowerPoint.

#### **Код контролируемой компетенции – ПК-1**

#### **Форма рубежного контроля – кейс-задание**

#### **Практические задания**

**1. Групповое задание.** Упражнение «Мозговой штурм на тему «Название и дизайн-макет для дисконтной карты компании по таксомоторным перевозкам»».

Упражнение направлено на формирование навыков работы в команде, поиска и анализа информации.

Цель данного упражнения — придумать как можно больше бизнес-идей.

Выполните следующие действия.

1. Запишите все идеи, которые приходят вам в голову (потратьте на эту работу 15—20 минут).
2. Выберите из этого списка те идеи, которые, по вашему мнению, выполнимы, и перечислите плюсы и минусы каждой идеи (работу выполняйте в таблице).

Работающие идеи    Плюсы    Минусы

Идея 1

Идея 2

3. Проанализируйте работающие идеи и выберите одну, с которой, по вашему мнению, стоит работать дальше. Аргументируйте свой выбор.

Процедура выполнения задания:

1) задание выполняется на практических занятиях в аудитории;

2) для выполнения задания студенческая группа разбивается на подгруппы, численностью до 10 человек;

3) окончательный выбор идеи осуществляется группой;

4) в конце занятия:

- представитель каждой группы озвучивает аргументированный ответ и представляет упрощенный эскиз дизайн-макета дисконтной карты, выполненный на листе бумаги формата А4,

- обсуждаются все представленные идеи и выбирается лучшая.

**Код контролируемой компетенции – ПК-4**

**Форма рубежного контроля – кейс-задание**

**2. Групповое задание.** Упражнение по составлению «Справочника инфраструктуры поддержки МСБ на территории г. \_\_\_\_\_ (по выбору студента)».

Цель упражнения — разработать справочник, который позволит начинающим предпринимателям, собственникам и руководителям действующих предприятий малого и среднего бизнеса найти потенциальных инвесторов и партнеров для реализации своего бизнес-проекта в месте локации проектируемого бизнеса.

Основные задачи и содержание настоящего задания:

1) определить меры поддержки инвестиционных проектов, реализуемых МСБ, и провести их классификацию с учетом особенностей использования;

2) определить типы организаций, занимающихся поддержкой инвестиционных проектов в малом и среднем бизнесе;

3) составить список реально действующих организаций, которые были определены в процессе выполнения п. 2, находящихся на выбранной территории, указав их контакты.

Процедура выполнения задания:

1) для выполнения задания студенческая группа разбивается на подгруппы численностью до 5 человек;

2) работа выполняется во внеаудиторное время. Продолжительность выполнения проекта — 2 недели с момента выдачи задания. На протяжении всего времени выполнения работы студенты ведут дневник (используйте Microsoft Outlook), в котором отражают все рабочие встречи по проекту;

3) итог работы: документ (один на всю группу) в виде перечня мер поддержки инвестиционных и инновационных проектов МСБ и списка организаций/компаний, которые предоставляют такие возможности с указанием контактов и условий оказания поддержки;

4) форма контроля: презентация документа по итогам работы. Оценивается работа каждого студента.

**3. Индивидуальное задание.** Поиск бизнес-идеи на основе доработки существующего продукта.

Цель этого задания состоит в том, чтобы взять существующий товар/услугу и посмотреть, как вы можете изменить его, чтобы сделать его/ее более инновационным(-ой) и привлекательным(-ой). Выбор продукта осуществляется студентом самостоятельно с учетом профиля обучения.

Сформулируйте бизнес-идею для своей последующей работы по разработке бизнес-плана. Опишите процесс поиска, укажите методы выработки и адаптации вашей бизнес-идеи.

Результаты работы оформите в виде отчета.

#### **4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### **Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

###### **Код контролируемой компетенции УК-10**

###### **Вопросы /задания**

###### **Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

###### **Теоретический блок вопросов:**

1. Понятие и цели планирования.
2. Принципы планирования: научность, системность, координация и интеграция, многовариантность, маневренность и непрерывность.
3. Понятие бизнес-плана, его функции.
4. Отличительные особенности техпромфинплана и бизнес-плана.
5. Классификация бизнес-планов: по целям разработки, объекту планирования, конечным потребителям, по продолжительности решаемых задач и сложности проекта.
6. Классификация бизнес-планов: по условиям конфиденциальности, гибкости планов, стадии развития организации и проекта на момент составления бизнес-плана, объему, особенностям оформления, по подходу к разработке и используемым программам финансового моделирования.
7. Методы бизнес-планирования: экономического анализа, нормативный, экономико-математический, прогнозный и балансовый.
8. Требования, которые необходимо соблюдать при создании бизнес-плана.
9. Аксиомы и психологические правила, которые необходимо применять при разработке или переработке бизнес-плана. Конфиденциальность бизнес-плана.
10. Стадии жизненного цикла инвестиционного проекта. Жизнеспособность проекта.
11. Этапы инвестиционного бизнес-планирования: поиск бизнес-идеи, разработка бизнес-плана, продвижение бизнес-плана на рынок. Характеристика первого этапа.
12. Франшиза, ее характеристика.
13. Этапы инвестиционного бизнес-планирования: поиск бизнес-идеи, разработка бизнес-плана, продвижение бизнес-плана на рынок. Характеристика второго этапа.
14. Этапы инвестиционного бизнес-планирования: поиск бизнес-идеи, разработка бизнес-плана, продвижение бизнес-плана на рынок. Характеристика третьего этапа: использование Интернета, электронной коммерции, проведение презентаций.
15. Цель презентации и правила ее проведения.
16. Оформление бизнес-плана и его структура.
17. Структура различных бизнес-планов.
18. Меморандум конфиденциальности и бизнес-предложение (аннотация).
19. Раздел бизнес-плана «Резюме, обзор, концепция».
20. Раздел бизнес-плана «Описание предприятия, его окружение».

###### **Код контролируемой компетенции ПК-1**

21. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов, действующие в российской экономике.
22. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов, нашедшие массовое распространение в малом бизнесе.
23. Цель и значение для предприятия SWOT-анализа.
24. Раздел бизнес-плана «Описание продукта».
25. Раздел бизнес-плана «Анализ рынка, маркетинг и продажи».
26. Характеристика рынка: по отраслевой ситуации, производителям конкурентам.

27. Характеристика рынка: по его видам, потребителям-покупателям и специфическим его особенностям.
28. План маркетинга: общая стратегия и тактический план.
29. План маркетинга: соотношение спроса и предложения, влияющее на цены товаров; особенности спроса на товары народного потребления.
30. План маркетинга: конкурентные преимущества и недостатки фирмы на рынке.
31. План маркетинга: методы стимулирования роста объемов продаж.
32. План маркетинга: рекламная компания, связи с общественностью и организация послепродажного обслуживания клиентов, сервисного и гарантийного обслуживания.
33. План сбыта. Ценовая политика: начальная цена продукта, норма рентабельности, точка безубыточности, план по развитию цены, стратегия роста цен, цены в каналах распределения, стратегия скидок.
34. План сбыта. Транспортная и складская логистика.
35. План сбыта. Условия оплаты: предоплата, оплата по факту, наложенный платеж, отсрочка платежа, оплата по продаже (ответ - хранение).
36. План сбыта. Виды скидок: общая, за количество, зачетная, за регулярность, ассортиментная, за условия платежа, за условия поставки, за сезонность, за функциональность, скрытая и особая.
37. План сбыта. Политика определения уровня запасов (сырья, материалов, НЗП, готовой продукции). Методы формирования запасов: консервативный, умеренный и агрессивный.
38. Раздел бизнес-плана «Организационный план».
39. Мотивация и оплата труда на предприятии.
40. Принципы системы мотивации труда: выявление мотивационных приоритетных факторов, устранение демотивирующих факторов, разработка прозрачной и понятной системы вознаграждения и др.

#### **Код контролируемой компетенции ПК-4**

41. Принципы оплаты труда: установление справедливой и своевременной выплаты, проведение мониторинга рынка зарплат и др.
42. Новые способы организации труда: аутсорсинг и дистанционные сотрудники.
43. Охрана труда на предприятии.
44. Раздел бизнес-плана «План производства».
45. Генеральный (общий) план организации.
46. основополагающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему.
- 47..Основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации.
48. Пользователи бухгалтерской информации
- 49..Учетные регистры, их классификация и способы исправления ошибок в них.
- 50.Инвентаризация, как метод бухгалтерского учета, порядок ее проведения и отражения результатов в бухгалтерском учете.
51. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.
52. Учетная политика организации и ее основные элементы
53. Строение и структура бухгалтерского баланса.
54. Двойная запись, ее сущность и значение.
55. Счета бухгалтерского учета и их строение.
56. Счета синтетического и аналитического учета
57. Оборотные ведомости по синтетическим счетам и счетам аналитического учета.
58. Строение плана счетов бухгалтерского учета.
59. Реформация баланса, цель и техника ее составления.
60. Типовые изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями

## РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

#### 5.1.1. Основная литература

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536463> (дата обращения: 07.05.2024)

2. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16062-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537710> (дата обращения: 07.05.2024).

3. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08683-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542326> (дата обращения: 07.05.2024).

#### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова ; ответственный редактор А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536212> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Внутрифирменное планирование : учебник и практикум для вузов / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13526-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535525> (дата обращения: 07.05.2024).

3. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов : учебное пособие для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07602-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538335> (дата обращения: 07.05.2024).

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

### 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекционных занятий, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекционным занятиям заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекционному занятию, поскольку оно является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте конспект предыдущего лекционного занятия;
- ознакомьтесь с материалом учебников и учебных пособий по теме предыдущего лекционного занятия;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме предыдущего лекционного занятия на полях лекционной тетради;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на предстоящем лекционном занятии по материалу предыдущего лекционного занятия;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при проведении занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения

предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении задания;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету с оценкой. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

#### **5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)**

##### **5.4.1. Средства информационных технологий**

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

##### **5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

##### **5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

<b>№ №</b>	<b>Название электронного ресурса</b>	<b>Описание электронного ресурса</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная	Электронно-библиотечная система для ВУЗов,	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

	платформа Юрайт	ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

### 5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

**Учебная аудитория для лекционных занятий** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом), техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

**Учебная аудитория для практических занятий:** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

### 5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме компьютерных тестирований, разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
2.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
3.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
4.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики и управления

 / Солодуха П.В.

28.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ**

**Направление подготовки**

*«38.03.01. Экономика»*

**Направленность**

*«Учет и финансовый контроль»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**  
**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения**

*Очно-заочная*

Москва, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономическая история» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: д.э.н., профессор, Парасоцкая Н. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании ученого совета факультета экономики и управления  
Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Декан  
Д-р экон. наук, профессор

 П.В.Солодуха

---

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций .....	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося .....	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) .....	5
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	8
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	8
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	25
3.2. Задания для самостоятельной работы .....	27
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) .....	27
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	33
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) .....	33
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	33
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	34
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	35
4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю) .....	36
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	42
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	47
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .....	47
5.1.1. Основная литература.....	47
5.1.2. Дополнительная литература.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	47
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	48
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля) .....	49
5.4.1. Средства информационных технологий .....	49
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:.....	49
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных .....	50
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	50
5.6. Образовательные технологии .....	50
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	52

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися знаний об эволюционном развитии различных экономических систем, определения причинно-следственной взаимосвязи между развитием экономической мысли и хозяйственной деятельностью человека.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Дать представление обучающимся об общих тенденциях и цивилизационных, национальных особенностях развития экономики в разные исторические периоды.
2. Показать историческую необходимость и значимость комплексного изучения истории экономики в контексте современного межкультурного взаимодействия.
3. Выработать у обучающихся основы экономической культуры, в том числе финансовой грамотности, навыки системного подхода к самостоятельной исследовательской деятельности и историко-экономическому анализу.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5; УК-10 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.1 Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений. УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3 Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	Знать: важнейшие вехи и этапы развития экономической истории. Уметь: самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам, имевших место в прошлом, находить причинно-следственные взаимосвязи с современным обществом.

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: базовые понятия и термины, связанные с факторами и формами развития основных экономических систем.  Уметь: практически применять навыки сравнительного анализа экономического развития стран мира в различные исторические эпохи.
--	---	---	--

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 3			
		Семестр 5			
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	36	36			
Лекционные занятия	24	24			
Практические занятия	12	12			
Консультации					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	63	63			
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>			
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет			
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			

### 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

#### Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов				
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками		
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия
<b>Модуль 1(Семестр 3)</b>					
<b>Раздел 1. Экономическая история доиндустриальных цивилизаций.</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Тема 1.1. Экономическая мысль Античности.	9	6	3	2	2
Тема 1.2. Экономика и социальная жизнь древнего Востока.	9	5	3	2	2
Тема 1.3. Экономика европейского феодализма.	9	6	3	2	2
Тема 1.4. Традиционная экономическая система.	9	4	3	2	2
<b>Раздел 2. Экономическое развитие Нового Времени (середина XVII века – конец XVIII века).</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Тема 2.1. Промышленная революция в Европе конца XVIII начала XIX веков.	9	6	3	2	2
Тема 2.2. Индустриальный капитализм 1870–1919 годов в России. Финансовая реформа С.Ю.	9	5	3	2	2

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов				
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками		
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия
Витте.					
Тема 2.3. Основные концепции (теории и течения) экономической мысли эпохи развивающегося капитализма.	9	6	3	2	2
Тема 2.4. Рыночная экономическая система.	9	4	3	2	2
<b>Раздел 3. Человечество на пути к экономике постиндустриальной цивилизации.</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Тема 3.1. Мировые экономические кризисы конца XVIII – начала XIX века.	9	6	3	2	2
Тема 3.2. Исторический образ неоклассической экономики постиндустриальной цивилизации.	9	5	3	2	2
Тема 3.3. Глобализация - противоречивый экономический процесс.	9	6	3	2	2
Тема 3.4. Административно-командная и смешанная экономические системы.	9	4	3	2	2
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>				

Раздел, тема  (час)	Виды учебной работы, академических часов				
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками		
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачет				
<b>Общий объем, часов</b>	<b>108</b>	<b>63</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>

### 2.3. Содержание дисциплины (модуля)

#### РАЗДЕЛ 1. Экономическая история доиндустриальных цивилизаций.

##### Перечень изучаемых элементов содержания

Социально-экономическое устройство общества древнего мира. Экономическая мысль античности и древнего Востока. Условия и факторы зарождения и отмирания традиционной экономической системы. Становление раннего капитализма.

##### Тема 1.1. Экономическая мысль Античности.

##### Перечень изучаемых элементов содержания.

Социально-экономическое устройство античного мира. Экономика Древней Греции и Рима. Экономическая мысль в трудах Ксенофонта, Платона и Аристотеля

##### Тема 1.2. Экономика и социальная жизнь древнего Востока.

##### Перечень изучаемых элементов содержания

Формы ведения хозяйства. Государство и традиционное общество. Специфика экономической мысли древнего Востока. Региональные очаги экономического развития.

##### Тема 1.3. Экономика европейского феодализма.

##### Перечень изучаемых элементов содержания

Феодальное общество как высшая и последняя стадия традиционной экономики. Становление классической (французской) модели феодализма. Особенности феодальной экономики Англии. Флорентийская модель управления.

**Тема 1.4.** Традиционная экономическая система.

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Сущность традиционной экономики. Особенности нормативно-правовой организации и характеристика экономических отношений в обществе при традиционной системе. Основные причины и факторы зарождения традиционной экономики.

### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1**

#### **Раздел I. Экономическая история доиндустриальных цивилизаций.**

**Тема практического занятия:** Экономическая мысль Античности.

**Форма практического задания:** дискуссии, контрольная работа.

**Дискуссии по теме:** Перечень обсуждаемых вопросов:

1. Чему учит экономическая история?

*Роль предмета как смежной науки между исторической и экономической науками. Значение экономической истории в качестве определяющих факторов субъектов исследований. Структуризация объектов и субъектов экономической истории по критериям: исторической эпохи, по географическому признаку и так далее.*

2. Социально-экономическое устройство античного мира.

*Экономика Древней Греции и Рима. Экономическая мысль античности в трудах Ксенофонта, Платона и Аристотеля.*

3. Переход от республики к империи.

*Необратимость экономических процессов республиканской эпохи Древнего Рима (с V до I века до н. э.). Структура и ключевая роль финансового департамента Римской империи.*

**Тема практического занятия:** Экономика и социальная жизнь древнего Востока.

**Форма практического задания:** дискуссия, контрольная работа.

**Дискуссии по теме:** Перечень обсуждаемых вопросов:

1. Особенный менталитет социума древнего Востока.

*Распад родового строя, возникновение классов и древних рабовладельческих обществ, создание государств, начало цивилизаций и экономики, как организованной сферы деятельности человека.*

2. Экономическое развитие древнего Египта, Индии и Китая.

*Особенности восточного рабовладельческого способа производства. Отделение скотоводства от земледелия, развитие сельского хозяйства и выделение из него ремесел. Зарождение товарно-денежных отношений в Китае. Основные экономические идеи Конфуция.*

3. Основные производительные силы древнего Востока.

*Общественный строй древней Индии. Политический трактат "Артшахастра" и так называемые законы Ману. Древнекитайская экономическая мысль.*

**Тема практического занятия:** Экономика европейского феодализма.

**Форма практического задания:** дискуссии, контрольная работа.

**Дискуссии по теме:** Перечень обсуждаемых вопросов:

1. Классические признаки феодализма.

*Феодальное общество как высшая и последняя стадия традиционной экономики. Особенности феодальной экономики Англии. Социально-политическая система государства при феодальных отношениях. Ремесло и торговля. Зарождение банковского дела.*

2. Становление классической (французской) модели феодализма.

*Экономические идеи Французского абсолютизма. Зарождение Франкского королевства. Протекционистская политика Франции. Структура экономики Франции XVI–XVII веков.*

3. Флорентийская модель управления.

*Структура экономики Европы на границе эпох позднего феодализма и зарождения капитализма. История доктрины разделения властей. Флорентийский период развития и практического применения новой «революционной» управленческой модели.*

**Тема практического занятия:** Традиционная экономическая система.

**Форма практического задания:** дискуссии, контрольная работа.

**Дискуссии по теме:** Перечень обсуждаемых вопросов:

1. Пять фундаментальных вопросов экономики.

*Основа государственного устройства при традиционной экономике. Собственность на землю и капитал при патриархальном строе. Отличительные черты традиционной экономики.*

2. Основные факторы развития традиционной экономической системы.

*Классификация К. Маркса традиционному обществу. Условиями формирования и развития традиционной экономической системы. Значение патриархальной (традиционной) экономической системы в развитии человеческой цивилизации.*

3. Преимущества и недостатки традиционной экономики.

*Сущность традиционной экономики. Особенности нормативно-правовой организации и характеристика экономических отношений в обществе при традиционной системе. Основные причины и факторы зарождения традиционной экономики.*

### **Темы контрольных работ:**

1. Факторы и субъекты исследований экономической истории.
2. Экономическая история Древнего мира.
3. Экономическая мысль античности в трудах Ксенофонта, Платона и Аристотеля.
4. Экономика Древней Греции и Рима. Экономика и социальная жизнь древнего Востока.
5. Становление классической (французской) модели феодализма. Особенности феодальной экономики Англии.
6. Флорентийская модель управления.
7. Условия и факторы зарождения традиционной экономической системы.
8. История зарождения и развития бухгалтерии как классического вида учёта.
9. Ремесло и торговля. Зарождение банковского дела.
10. Пять фундаментальных экономических вопросов, которые определяют структуру каждой экономической системы.

### **Темы проектов:**

1. Экономическая история как наука.
2. Парадигма экономического развития Сибири и Дальнего Востока на рубеже XIX–XX веков.
3. Социально-экономическое устройство античного мира.
4. Структура экономики Европы на границе эпох позднего феодализма и зарождения капитализма.

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1**

### **Контрольная работа (ПК-1):**

1. Какие субъекты и объекты являются предметами исследований экономической истории?
2. В какой последовательности построить исследовательскую парадигму (процесс построения плана) исследования экономической истории Древнего мира?
3. Какая общая у всех экономическая мысль античности отражалась в трудах Ксенофонта, Платона и Аристотеля?
4. Чем отличалась экономика древней Греции от экономики древнего Рима?
5. В чём особенность экономики и социальной жизни древнего Востока?
6. Какие экономические факторы способствовали становлению классической (французской) модели феодализма?

7. В чём заключаются принципиальные отличия феодальной экономики Англии от классической французской модели?
8. В чём заключается главная суть Флорентийской модели управления?
9. Какие условия и факторы обеспечили зарождения традиционной экономической системы?
10. В какой исторический период произошло зарождения и развития бухгалтерии как классического вида учёта?
11. Какие экономические факторы повлияли на развитие ремесла и торговли в конце XVII–XVIII веков?
12. Что стало первопричиной зарождения банковского дела?
13. Какие пять фундаментальных экономических вопросов определяют структуру каждой экономической системы?
14. Какие экономические предпосылки сигнализируют о начале разрушения традиционной экономической системы?
15. Какие современные государства в своём развитии ещё находятся на уровне традиционной экономической системы?

#### **Компьютерное тестирование (ПК-2):**

1. Люмпены – это?
2. В период экономического подъема Древнего Рима структурообразующим помещьем выступала?
3. В труде «Ойкономия» Ксенофонта основная экономическая мысль античности заключается в?
4. Древнегреческий философ Платон в отношении государства считал, что?
5. Основной производительной силой в Древнем Египте были?
6. Основой общественного строя древней Индии являлись?
7. Важными источниками по истории экономической мысли Древней Индии являются?
8. Основные идеи Конфуция (содержатся в его сборнике «Луньбой» – беседы и суждения) заключались в следующем?
9. Основной из основных идей трактата «Гуань-цзы» в Древнем Китае была идея?
10. Феодализм (от лат. feudum) — это сословно-классовая структура общества когда основным экономическим ресурсом является?
11. К числу основных признаков феодализма относят?
12. Одним из трёх типов генезиса Европейского феодализма является?
13. Маркграфы в системе управления государством являются?

14. Основной отраслью экономики Европейского Средневековья являлась?
15. Особенностью ремесленного производства городов Европы эпохи позднего феодализма стала?
16. Когда и где появились первые признаки зарождения бухгалтерии как учётной системы?
17. В чём заключался революционность и новаторство Флорентийской модели управления?
18. Внедрение Флорентийской модели управления по мнению Макиавелли было осуществлено?
19. Отличительной чертой традиционной экономики является?
20. По классификации К. Маркса традиционному обществу соответствует типа общественно-экономических формаций?
21. Одним из преимуществ традиционной экономики является?
22. Экономическая система – это?
23. Одним из пяти фундаментальных экономических вопросов, которые определяют структуру каждой экономической системы, является вопрос?
24. Официальным языком в Флорентийской модели управления является?
25. Какую роль в экономической сфере для Европейских стран сыграл исторический процесс перехода от республики к империи?
26. Когда и на основании чего стала впервые применяться регламентация бухгалтерского учета?
27. Какой исторический период считается началом зарождения банкирских домов?
28. Особенностью феодальной экономики Англии является?
29. Экономическая политика абсолютизма в XVI–XVII вв. способствовала развитию?
30. Что явилось причиной экономического упадка Франции в конце XVII — начале XVIII веков?

## **РАЗДЕЛ 2. Экономическое развитие Нового Времени (середина XVII века – конец XVIII века).**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Индустриализация и развитие капитализма в Европе, России и США. Предпосылки для промышленного переворота конца 18 начала 19 веков. Монетаризм и кейнсианство. Условия и факторы формирования рыночной экономической системы и ее трансформации в смешанную.

**Тема 2.1.** Промышленная революция в Европе конца XVIII начала XIX веков.

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Предыстория промышленного переворота в Европе и Америке на рубеже 18–19 веков.  
Факторы и условия, приведшие к промышленной революции в Европейских странах.  
Урбанизация и перемены в социальной структуре США в конце XVIII века.

**Тема 2.2.** Индустриальный капитализм 1870–1919 годов в России. Финансовая реформа С.Ю. Витте.

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Причины и темпы роста промышленного производства в России. Истоки экономических и политических реформ. Урбанизация в Европе и России. Финансовая реформа С.Ю. Витте в России XVIII века.

**Тема 2.3.** Основные концепции (теории и течения) экономической мысли эпохи развивающегося капитализма.

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Историческое значение меркантилизма. Классические экономические теории Адама Смита и Давида Рикардо. Концепция трудовой теории стоимости К. Маркса. Монетаризм и кейнсианство. Потребительская модель Джона Кейнса.

**Тема 2.4.** Рыночная экономическая система.

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Суть рыночной экономической системы. Преимущества и недостатки рыночной экономики. Капитализм и индустриализация человеческого сообщества. Условия трансформации рыночной экономической системы в смешанную.

### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2**

**Тема практического занятия:** Промышленная революция в Европе в конце XVIII века.

**Форма практического задания:** дискуссии, контрольная работа.

**Дискуссии по теме:** Перечень вопросов:

1. Предыстория промышленного переворота в Европе на рубеже 18–19 веков.

*Факторы, приведшие к промышленной революции в Европейских странах. Промышленный переворот: суть и этапы проведения. Особенности промышленной революции в XIX веке*

2. Промышленная революция в Англии.

*Изобретения, ставшие импульсом к техническому прогрессу. Текстильная промышленность Англии в начале промышленного переворота. Первая в мире железная дорога Манчестер - Ливерпуль.*

### 3. Урбанизация городов Европы и США конца XVIII начала XIX веков

*Урбанизация как часть индустриализации. Основные причины развития городов Европы XVI–XVII веков. Особенности городской структуры нового времени.*

**Тема практического занятия:** Индустриальный капитализм 1870–1919 годов в России. Финансовая реформа С. Ю. Витте.

**Форма практического задания:** дискуссии, контрольная работа.

**Дискуссии по теме:** Перечень вопросов:

#### 1. Индустриальный капитализм 1870–1919 годов в России.

*Этапы индустриального развития России. Административная реформа 1775–1785 годов в России. Основание городов-центров государственного значения.*

#### 2. Реформы С. Ю. Витте. Промышленный переворот в России.

*Финансовая и налоговая реформы С. Ю. Витте. Промышленное развитие России. Результаты экономической политики С. Ю. Витте*

#### 3. Урбанистические процессы в России XVI–XIX веков.

*Упадок или смена функций прежних городов-крепостей. Две противоположные тенденции градообразования. Причины развития градостроительства на Кавказе.*

**Тема практического занятия:** Основные концепции (теории и течения) экономической мысли эпохи развивающегося капитализма.

**Форма практического задания:** дискуссии, контрольная работа.

**Дискуссии по теме:** Перечень вопросов:

#### 1. Историческое значение меркантилизма.

*Ранний меркантилизм (XV век – начало XVI века). Поздний меркантилизм (2-я половина XVI века – XVII век). Государственный меркантилизм (конец XVII – начало XIX веков).*

#### 2. Экономические учения конца XVIII–XIX веков.

*Классическая экономическая теория Адама Смита и Давида Рикардо. Концепция трудовой теории стоимости К. Маркса. Неоклассическая экономическая теория.*

#### 3. Монетаризм и кейнсианство.

*Кейнсианство и неокейнсианство. Историческое значение монетаризма. Потребительская модель Джона Кейнса.*

**Тема практического занятия:** Рыночная экономическая система.

**Форма практического задания:** дискуссии, контрольная работа.

**Дискуссии по теме:** Перечень вопросов:

1. Суть рыночной экономической системы.

*Многообразие форм собственности. Свобода предпринимательской деятельности. Конкуренция и свободное ценообразование.*

2. Преимущества и недостатки рыночной экономики.

*Минимальное государственное участие в управлении экономикой страны. Повышение производительности труда и инновации для конкурентного преимущества. Неконтролируемая инфляция. Рост безработицы.*

3. Условия трансформации рыночной экономической системы в смешанную.

*Основные черты рыночной и смешанной экономик. Участие государства в рыночной экономике и функции государственного аппарата в смешанной экономической системе.*

### **Темы контрольных работ**

1. Промышленная революция: суть, этапы, особенности.
2. Основные факторы, приведшие к промышленной революции в Европе
3. Первая промышленная революция 18 века.
4. Урбанизация городов Европы и США конца XVIII начала XIX веков.
5. Промышленный переворот в России.
6. Классические экономические теории Адама Смита и Давида Рикардо.
7. Историческое значение меркантилизма. Ранний меркантилизм (XV век – начало XVI века).
8. Поздний меркантилизм (2-я половина XVI века —XVII век).
9. Ключевые моменты экономической теории Давида Рикардо.
10. Неоклассическая экономическая теория.
11. Кейнсианство, некейнсианство и монетаризм.
12. Условия и факторы зарождения рыночной экономической системы.

### **Темы проектов**

1. Промышленная революция в Европе конца XVIII начала XIX веков.
2. Характеристика основных этапов промышленной революции, начало которой было положено в Англии в XVIII веке.
3. Индустриальный капитализм 1870–1919 гг. в России. Реформы С. Ю. Витте.
4. Экономические учения конца XVIII–XIX веков.

5. Теория Марксизма как социально-экономическое течение XIX–XX веков.

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2**

### **Контрольная работа (ПК-1):**

1. В чём заключается главная суть термина «Промышленная революция»?
2. Какие экономические факторы привели к промышленной революции в Европе?
3. Какие прорывные технологии того времени были внедрены в промышленности по результатам Первой промышленной революции XVIII века?
4. В чём заключаются особенности промышленной революции XIX века?
5. Как и с какой целью осуществлялась урбанизация городов Европы и США в конце XVIII начала XIX веков?
6. Основными факторами развития городов Европы XVI–XVII веков являются?
7. В чём суть классической экономической теории Адама Смита и Давида Рикардо?
8. В чём заключается историческое значение меркантилизма?
9. Ранний меркантилизм (XV век – начало XVI века).
10. Поздний меркантилизм (2-я половина XVI века — XVII век).
11. В чём суть неоклассической экономической теории?
12. В чём принципиальное отличие кейнсианства, неокейнсианства и монетаризма?
13. В чём заключается политический и философский смысл учения К. Маркса?
14. Когда был осуществлён промышленный переворот в России и каковы его результаты?
15. С какой целью и с какими результатами в России проводилась финансовая реформа 1895 года?
16. Какие реформы, проводимые С. Ю. Витте в конце XVIII века, позволили России осуществить стабилизацию экономики?
17. Какие условия необходимы для формирования и развития рыночной экономической системы?

### **Компьютерное тестирование (ПК-2):**

1. В XVIII веке промышленная революция началась с изобретения?
2. Урбанизация – это?
3. Одной из основных причин развития городов Европы XVI–XVII веков является?
4. Драйвером урбанистических процессов в России XVI–XIX веков послужил?
5. Результатами административной реформы в России в 1775–1785 годах стали?

6. В чём заключается отличие промышленной революции в России от Англии, Франции и США?
7. Какая отрасль экономики России первой осуществила промышленный рывок в своём развитии?
8. Одной из функций государства в рыночной экономике является?
9. Одним из базисных принципов рыночной экономической системы является?
10. При административно-командной (Плановой) экономической системе капитал и земля находятся в собственности у?
11. С какой отрасли экономики Англии в XVIII веке началась промышленная революция?
12. Промышленная революция – это?
13. Необходимые условия в Англии, которые предшествовали производственной революции конца XVII века?
14. Одним из основных факторов, приведших к промышленной революции XVIII–XIX веков в Европе, является?
15. Первая промышленная революция была осуществлена в?
16. Результатами Второй промышленной революции являются?
17. Технологическим прорывом Третьей промышленной революции является?
18. Когда закончилась Четвёртая промышленная революция и каковы её результаты?
19. На первом этапе (1861–1881 гг.) промышленного развития России произошло?
20. На втором этапе (1881–1890 гг.) промышленной революции России достигла?
21. Третий этап промышленного развития России (конец XIX — начало XX вв.) характеризуется?
22. На втором этапе промышленного развития России произошёл рост?
23. В чём заключалась суть финансовой реформы С.Ю. Вите, проведённой в России в феврале 1895 года?
24. Меркантилизм — это экономическая политика, основанная на?
25. К основным принципам раннего меркантилизма относятся?
26. К этапу позднего меркантилизма относится период?
27. Главный смысл теории Адама Смита заключается в?
28. В своей теории Давид Рикардо разработал?

29. Одной из основных идей марксизма является?

30. Неоклассическая экономическая теория возникла в?

### **Раздел 3. Человечество на пути к экономике постиндустриальной цивилизации.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Европейский финансовый кризис, затронувший 9 ведущих экономик. Мировой финансовый кризис 1914 года. Основные причины мировых экономических кризисов. Сущность неоклассической экономики. Переход теории от классической к неоклассической экономике (Маргинальная революция). Факторы и условия поглощения национальных экономик мировой. Плюсы и минусы экономической глобализации. Влияние исторических противоречий между странами на процесс деглобализации.

**Тема 3.1.** Мировые экономические кризисы конца XVIII – начала XIX века.

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Европейский финансовый кризис, затронувший 9 ведущих экономик. Мировой финансовый кризис 1914 года. Великая депрессия 1929–1933 годов в США. Основные причины мировых экономических кризисов.

**Тема 3.2.** Образ неоклассической экономики постиндустриальной цивилизации

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Сущность неоклассической экономики согласно учениям У. С. Джевонса и Л. Вальраса (математическая школа), Дж. Б. Кларка (американская школа), Ирвинг Фишера, А. Маршалла и А. Пигу (кембриджская школа). Классическая модель спроса и предложения. Кембриджская количественная теория денег. Переход теории от классической к неоклассической экономике (Маргинальная революция).

**Тема 3.3.** Глобализация - противоречивый экономический процесс.

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Исторические процессы, приведшие к глобализации мировой экономики. Факторы и условия поглощения национальных экономик мировой. Плюсы и минусы экономической глобализации. Влияние исторических противоречий между странами на процесс деглобализации.

**Тема 3.4.** Административно-командная и смешанная экономические системы.

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Исторические условия для формирования административно-командной экономической системы. Предпосылки и факторы смешанной экономической системы. Современные государства, имеющие административно-командную и смешанную экономические системы.

### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3**

**Тема практического занятия:** Мировые экономические кризисы конца XVIII – начала XIX века.

**Форма практического задания:** дискуссии, контрольная работа.

**Дискуссии по теме:** Перечень вопросов:

1. Европейский финансовый кризис.

*Кризисы конца XVIII – начала XIX в. в Англии. Изменение формы проявления нециклических кризисов в Европейских странах. Рецессия, замедляющая темп экономического роста или дающая нулевой рост ВВП страны.*

2. Мировой финансовый кризис 1914 года.

*Кризисы XIX начала XX веков. Мировые промышленные кризисы в развитых экономиках. Финансовые кризисы начала XXI века. Великая депрессия 1929–1933 годов в США.*

3. Основные причины мировых экономических кризисов.

*Цикличность экономических кризисов. Причины экономических кризисов циклического и нециклического типа. Характерные признаки спада и подъёма национальных экономик.*

**Тема практического занятия:** Образ неоклассической экономики постиндустриальной цивилизации

**Форма практического задания:** дискуссии, контрольная работа.

**Дискуссии по теме:** Перечень вопросов:

1. Сущность неоклассической экономики.

*Экономические учения У. С. Джевонса и Л. Вальраса (математическая школа), Дж. Б. Кларка (американская школа), Ирвинг Фишера, А. Маршалла и А. Пигу (кембриджская школа).*

2. Классическая модель спроса и предложения.

*Кембриджская количественная теория денег. Переход теории от классической к неоклассической экономике (Маргинальная революция).*

3. Закон убывающей предельной полезности.

*Предельная полезность, определяющая величину ценности продукта. Развитие постиндустриального общества. Искусная симуляция технологического прогресса.*

**Тема практического занятия:** Глобализация - противоречивый экономический процесс.

**Форма практического задания:** дискуссии, контрольная работа.

**Дискуссии по теме:** Перечень вопросов:

1. Исторические процессы, приведшие к глобализации.

*История глобализации. Влияние исторических противоречий между странами на процесс глобализации. Глобализация – это неизбежность или осозанный выбор человечества.*

2. Экономическая глобализация.

*Мировой рынок реальных инвестиций. Факторы и условия поглощения национальных экономик мировой. Глобальная коммуникация. Глобальная экономика и геополитика. Этапы развития IT сферы. Дезингрессия – за и против.*

3. Цифровизация экономики и процесс глобализации в России.

*Цифровизация экономики и процесс глобализации в России. «Электронное правительство» в Российской Федерации. Действующие и будущие кластеры IT-систем в России.*

**Тема практического занятия:** Административно-командная и смешанная экономические системы.

**Форма практического задания:** дискуссии, контрольная работа.

**Дискуссии по теме:** Перечень вопросов:

1. Исторические условия для формирования административно-командной экономической системы.

*Общественные отношения в командной системе экономики страны. Идеологическая платформа административно-командной системы. Противоречия плановой экономики. Экономические итоги административно-командной системы в России.*

2. Предпосылки и факторы смешанной экономической системы.

*Структура смешанной экономики. Характерные признаки смешанной экономической системы. Достоинства и недостатки системы. Функции государства при смешанном типе экономики.*

3. Современные государства, имеющие административно-командную и смешанную экономические системы.

*Страны со смешанной экономикой: Россия, Китай, Франция и Япония.*

### **Темы контрольных работ**

1. Экономическая глобализация — процесс усиления взаимозависимости национальных экономик.
2. Глобальная коммуникация, глобальная экономика и геополитика.
3. История глобализации.
4. Административно-командная экономическая система.
5. Сущность пяти основных вопросов экономики страны.
6. Противоречия административно-командной системы.
7. Преимущества и недостатки командной экономики.
8. Экономические итоги деятельности административно-командной системы.
9. Смешанная экономическая система.
10. Структура смешанной экономики.
11. Характерные признаки смешанной экономической системы.
12. Функции государства при смешанном типе экономики.

## **Темы проектов**

1. Глобализация – неизбежность или осознанный выбор человечества.
2. Основные направления глобализации.
3. Глобальный образ жизни и язык межличностного общения.
4. Глобализация: неизбежность, вызовы и возможности устойчивого развития России.
5. Этапы мирового развития IT сферы.
6. Цифровизация экономики и процесс глобализации в России.

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3**

### **Контрольная работа (ПК-1):**

1. Какие причины возникновения мировых кризисов конца XVIII?
2. Какие экономические последствия мировых экономических кризисов XIX век?
3. Какие экономические причины привели к финансовому кризису XX века в мировом масштабе?
4. Какое влияние на процесс глобализации окажут финансовые кризисы начала XXI века?
5. Исторический образ неоклассической экономики.
6. Экономика постиндустриальной цивилизации. Развитие постиндустриального общества.
7. Как влияет экономическая глобализация на процесс усиления взаимозависимости национальных экономик?
8. Какие преимущества или проблемы приносит глобальная коммуникация, глобальная экономика и геополитика экономике конкретной страны?
9. Глобализация – это благо или во вред человеческой цивилизации?
10. В чём главная суть административно-командной экономической системе?
11. Какие пять основных вопросов стоят перед экономики страны при любой экономической системе?
12. В чём заключаются основные противоречия административно-командной системы?
13. Какие преимущества и недостатки присущи плановой экономике?
14. Какие экономические итоги возможны при административно-командной системе?
15. В чём суть смешанной экономической системы?
16. Какова структура смешанной экономики?

17. Какие функции у государства при смешанном типе экономики?

### **Компьютерное тестирование (ПК-2):**

1. Первый в мировой истории экономический кризис разразился?

2. Промышленный кризис – это?

3. Финансово-экономический кризис – это?

4. Под циклическим кризисом понимается?

5. Главной причиной финансово-экономического кризиса является?

6. Основной причиной промышленного кризиса является?

7. Кризисы конца XVIII века в Англии были вызваны?

8. Наиболее острая фаза «Великая депрессия» в США проходила в период?

9. Самыми тяжёлыми экономическими последствиями валютного кризиса в России 2014—2015 годов были?

10. Одной из причинами мирового экономического кризиса 1819 года стали?

11. Одним из сильнейших мировых экономических кризисов, которые охватили сразу несколько стран и отраслей промышленности в конце XIX начале XX веков является?

12. Как монополия на средства производства и капитала в конце XIX – начале XX века повлияла на существующие формы собственности?

13. Предельная полезность продукта – это?

14. Сущность постиндустриального общества заключается в?

15. Продолжите определение «Экономическая глобализация — это процесс...»?

16. В каком веке находятся истоки глобализации?

17. В основе концепции постиндустриального общества лежит разделение всего общественного развития на три этапа, одно из которых аграрное (доиндустриальное) общество, основой которого является?

18. При переходе от одной экономической стадии к другой новый тип общества?

19. Квазиэкономика – это?
20. Дезингрессия — это процесс?
21. Что способствует процессу глобализации мировой экономики?
22. Одним из основных направлений глобализации является?
23. Какой из перечисленных факторов существенно влияет на глобальную экономику?
24. На глобальную геополитику влияет одно из следующих условий?
25. На глобализацию науки и культуры оказывает влияние?
26. Достижения второй половины XIX века - результатами первого этапа развития ИТ является?
27. В качестве инструментария второго этапа развития ИТ использовались?
28. Цифровая экономика – это?
29. Для решения задач цифровизации экономики в госуправлении России внедряются следующие классы ИТ-систем?
30. Какие преимущества приобрела Россия в процессе глобализации?

### **РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

#### **3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### **Очно-заочная форма обучения**

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
<b>Модуль 1. семестр 3.</b>		
<b>Раздел 1. Экономическая история доиндустриальных цивилизаций.</b>	<b>21</b>	<b>Конспектирование</b>
Тема 1.1. Экономическая мысль Античности.	6	Конспектирование
Тема 1.2. Экономика и социальная жизнь древнего	5	Конспектирование

Востока.		
Тема 1.3. Экономика европейского феодализма.	6	Конспектирование
Тема 1.4. Традиционная экономическая система.	4	Конспектирование
<b>Раздел 2. Экономическое развитие Нового Времени (середина XVII века – конец XVIII века).</b>	<b>21</b>	<b>Конспектирование</b>
Тема 2.1. Промышленная революция в Европе конца XVIII начала XIX веков.	6	Конспектирование
Тема 2.2. Индустриальный капитализм 1870–1919 годов в России. Финансовая реформа С. Ю. Витте.	5	Конспектирование
Тема 2.3. Основные концепции (теории и течения) экономической мысли эпохи развивающегося капитализма.	6	Конспектирование
Тема 2.4. Рыночная экономическая система.	4	Конспектирование
<b>Раздел 3. Человечество на пути к экономике постиндустриальной цивилизации.</b>	<b>21</b>	<b>Конспектирование</b>
Тема 3.1. Мировые экономические кризисы конца XVIII – начала XIX века.	6	Конспектирование
Тема 3.2. Исторический образ неоклассической экономики постиндустриальной цивилизации.	5	Конспектирование
Тема 3.3. Глобализация - противоречивый экономический процесс.	6	Конспектирование
Тема 3.4. Административно-командная и смешанная экономические системы.	4	Конспектирование
<b>Общий объем по модулю/семестру, часов</b>	<b>63</b>	-

Общий объем по дисциплине (модулю), часов	63	-
---	----	---

### 3.2. Задания для самостоятельной работы

#### 3.2.1. Задания для самостоятельной работы к Разделу 1

##### Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1:

1. Социально-экономическое устройство античного мира.
2. Экономика Древней Греции и Рима.
3. Экономическая мысль античности в трудах Ксенофонта, Платона и Аристотеля.
4. Экономика и социальная жизнь древнего Востока.
5. Становление классической (французской) модели феодализма.
6. Особенности феодальной экономики Англии.
7. Социально-политическая система государства при феодальных отношениях.
8. Структура экономики Европы на границе эпох позднего феодализма и капитализма.
9. Флорентийская модель управления.
10. Условия и факторы зарождения традиционной экономической системы.

##### Темы проектов к Разделу 1:

1. Экономическая история как наука.
2. Парадигма экономического развития Сибири и Дальнего Востока на рубеже XIX–XX веков.
3. Социально-экономическое устройство античного мира.
4. Структура экономики Европы на границе эпох позднего феодализма и зарождения капитализма.

##### Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

###### Основная литература

1. Ковнир, В. Н. Экономическая история России : учебник для вузов / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18345-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534834> (дата обращения: 07.05.2024)
2. Гловели, Г. Д. Экономическая история : учебник для вузов / Г. Д. Гловели. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 720 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9692-

1005-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545134> (дата обращения: 07.05.2024)

### **Дополнительная литература**

1. Мисько, *О. Н.* Экономическая история: учебник для вузов / *О. Н. Мисько, Н. Л. Дружинин*; под редакцией *О. Н. Мисько*. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15608-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535974> (дата обращения: 07.05.2024)

2. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / *Р. И. Хасбулатов* [и др.]; под редакцией *Р. И. Хасбулатова*. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05293-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539677> (дата обращения: 07.05.2024)

3. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / *Р. И. Хасбулатов* [и др.]; под редакцией *Р. И. Хасбулатова*. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05294-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540159> (дата обращения: 07.05.2024)

### **3.2.2. Задания для самостоятельной работы к Разделу 2**

#### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2:**

1. Промышленная революция в Европе конце XVIII века.
2. Индустриальный капитализм 1870–1919 годов в России. Финансовая реформа С. Ю. Витте.
3. Основные концепции (теории и течения) экономической мысли эпохи развивающегося капитализма.
4. Урбанизация городов Европы и США конца XVIII начала XIX веков.
5. Урбанистические процессы в России XVI–XIX веков.
6. Индустриальный капитализм 1870–1919 гг. в России. Финансовая реформа С. Ю. Витте.
7. Промышленный переворот в России.
8. Историческое значение меркантилизма.
9. Экономические учения конца XVIII–XIX веков. Классические экономические теории Адама Смита и Давида Рикардо.
10. Условия и факторы зарождения рыночной экономической системы.

## Темы проектов к Разделу 2:

1. Промышленная революция в Европе конца XVIII начала XIX веков.
2. Характеристика основных этапов промышленной революции, начало которой было положено в Англии в XVIII веке.
3. Индустриальный капитализм 1870–1919 гг. в России. Реформы С. Ю. Витте.
4. Экономические учения конца XVIII–XIX веков.
5. Теория Марксизма как социально-экономическое течение XIX–XX веков.

## Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2

### Основная литература

2. Ковнир, В. Н. Экономическая история России : учебник для вузов / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18345-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534834> (дата обращения: 07.05.2024)

2. Гловели, Г. Д. Экономическая история : учебник для вузов / Г. Д. Гловели. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 720 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9692-1005-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545134> (дата обращения: 07.05.2024)

### Дополнительная литература

1. Мисько, О. Н. Экономическая история : учебник для вузов / О. Н. Мисько, Н. Л. Дружинин ; под редакцией О. Н. Мисько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15608-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535974> (дата обращения: 07.05.2024)

2. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05293-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539677> (дата обращения: 07.05.2024)

3. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05294-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540159> (дата обращения: 07.05.2024)

### **3.2.3. Задания для самостоятельной работы к Разделу 3**

#### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3:**

1. Мировые кризисы конца XVIII.
2. Мировые экономические кризисы XIX века.
3. Мировые финансовые кризисы XX века.
4. Финансовые кризисы начала XXI века.
5. Исторический образ неоклассической экономики.
6. Экономика постиндустриальной цивилизации. Развитие постиндустриального общества.
7. Глобализация – неизбежность или осознанный выбор человечества.
8. Основные направления глобализации.
9. Этапы развития IT сферы.
10. Цифровизация экономики и процесс глобализации в России.
11. Административно-командная экономическая система.
12. Противоречия административно-командной системы.
13. Экономические итоги деятельности административно-командной системы.
14. Смешанная экономическая система.
15. Структура смешанной экономики.
16. Функции государства при смешанном типе экономики.
17. Достоинств и недостатки смешанной экономической системы.

#### **Темы проектов к Разделу 3:**

1. Глобализация – неизбежность или осознанный выбор человечества.
2. Основные направления глобализации.
3. Глобальный образ жизни и язык межличностного общения.
4. Глобализация: неизбежность, вызовы и возможности устойчивого развития России.
5. Этапы мирового развития IT сферы.
6. Цифровизация экономики и процесс глобализации в России.

#### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3**

##### **Основная литература**

3. Ковнир, В. Н. Экономическая история России : учебник для вузов / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18345-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534834> (дата обращения: 07.05.2024)

2. Гловели, Г. Д. Экономическая история : учебник для вузов / Г. Д. Гловели. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 720 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9692-1005-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545134> (дата обращения: 07.05.2024)

### **Дополнительная литература**

1. Мисько, О. Н. Экономическая история : учебник для вузов / О. Н. Мисько, Н. Л. Дружинин ; под редакцией О. Н. Мисько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15608-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535974> (дата обращения: 07.05.2024)

2. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05293-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539677> (дата обращения: 07.05.2024)

3. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05294-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540159> (дата обращения: 07.05.2024)

### **3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)**

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы рекомендуется выполнять задания для самостоятельной работы параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

### ***Написание реферата (доклада).***

*Требования к структуре реферата (доклада):*

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5- и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный – полуторный. Цвет шрифта – черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru) - (более 50% заимствований) работа не принимается.

### ***Выполнение тестовых заданий.***

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

### ***Кейс-задание.***

Это учебная конкретная ситуация, специально разрабатываемая на основе фактического материала с целью последующего разбора на групповых учебных занятиях. В ходе разбора ситуаций обучающиеся учатся действовать в команде, проводить анализ и принимать управленческие решения.

Критериями оценки выполнения кейс-задания являются:

- навыки групповой работы (оценка альтернатив с учетом слушания и понимания других людей) – до 20% от общей оценки;
- умение провести анализ и синтез информации и аргументов – до 30% от общей оценки;
- способность принимать управленческие решения – до 30% от общей оценки;
- объем и качество оформления – до 20% от общей оценки.

### ***Написание эссе.***

Эссе – вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или практических занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

## **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

### **4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

#### **4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения дисциплины (модуля):

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания дисциплины (модуля) в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, кейс-задания, защита проектов и др.);

- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

<b>Вид учебного действия</b>	<b>Максимальная рейтинговая оценка, баллов</b>
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<b><i>ИТОГО:</i></b>	<b>80</b>

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

#### 4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20-балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной по системе зачтено / не зачтено для зачета.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

<b>Рубежный рейтинг</b>	<b>Критерии оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации</b>
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

#### 4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

##### Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	<b>Раздел I. Экономическая история доиндустриальных цивилизаций.</b>	УК-5	Контрольная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие субъекты и объекты являются предметами исследований экономической истории?</li> <li>2. В какой последовательности построить исследовательскую парадигму (процесс построения плана) исследования экономической истории Древнего мира?</li> <li>3. Какая общая у всех экономическая мысль античности отражалась в трудах Ксенофонта, Платона и Аристотеля?</li> <li>4. Чем отличалась экономика древней Греции от экономики древнего Рима?</li> <li>5. В чём особенность экономики и социальной жизни древнего Востока?</li> <li>6. Какие экономические факторы способствовали становлению классической (французской) модели феодализма?</li> <li>7. В чём заключаются принципиальные отличия феодальной экономики Англии от классической французской модели?</li> <li>8. В чём заключается главная суть Флорентийской модели управления?</li> <li>9. Какие условия и факторы обеспечили зарождения традиционной экономической системы?</li> <li>10. В какой исторический период произошло зарождения и развития бухгалтерии как классического вида учёта?</li> <li>11. Какие экономические факторы повлияли на развитие ремесла и торговли в конце XVII–XVIII веков?</li> <li>12. Что стало первопричиной зарождения банковского дела?</li> <li>13. Какие пять фундаментальных экономических вопросов определяют структуру каждой экономической системы?</li> <li>14. Какие экономические предпосылки сигнализируют о начале разрушения традиционной экономической системы?</li> <li>15. Какие современные государства в своём развитии ещё находятся на уровне традиционной экономической системы?</li> </ol>

		УК-10	Компьютерное тестирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Люмпены – это?</li> <li>2. В период экономического подъема Древнего Рима структурообразующим помещьем выступала?</li> <li>3. В труде «Ойкономия» Ксенофонта основная экономическая мысль античности заключается в?</li> <li>4. Древнегреческий философ Платон в отношении государства считал, что?</li> <li>5. Основной производительной силой в Древнем Египте были?</li> <li>6. Основой общественного строя древней Индии являлись?</li> <li>7. Важными источниками по истории экономической мысли Древней Индии являются?</li> <li>8. Основные идеи Конфуция (содержатся в его сборнике «Луньюй» – беседы и суждения) заключались в следующем?</li> <li>9. Основной из основных идей трактата «Гуань-цзы» в Древнем Китае была идея?</li> <li>10. Феодализм (от лат. feudum) — это сословно-классовая структура общества когда основным экономическим ресурсом является?</li> <li>11. К числу основных признаков феодализма относят?</li> <li>12. Одним из трёх типов генезиса Европейского феодализма является?</li> <li>13. Маркграфы в системе управления государством являются?</li> <li>14. Основной отраслью экономики Европейского Средневековья являлась?</li> <li>15. Особенностью ремесленного производства городов Европы эпохи позднего феодализма стала?</li> <li>16. Когда и где появились первые признаки зарождения бухгалтерии как учётной системы?</li> <li>17. В чём заключался революционность и новаторство Флорентийской модели управления?</li> <li>18. Внедрение Флорентийской модели управления по мнению Макиавелли было осуществлено?</li> <li>19. Отличительной чертой традиционной экономики является?</li> <li>20. По классификации К. Маркса традиционному обществу соответствует типа общественно-экономических формаций?</li> <li>21. Одним из преимуществ традиционной экономики является?</li> <li>22. Экономическая система – это?</li> <li>23. Одним из пяти фундаментальных экономических вопросов, которые определяют структуру каждой экономической системы, является вопрос?</li> <li>24. Официальным языком в Флорентийской модели управления является?</li> <li>25. Какую роль в экономическом сфере для Европейских стран сыграл</li> </ol>
--	--	-------	---------------------------	--

				<p>исторический процесс перехода от республики к империи?</p> <p>26. Когда и на основании чего стала впервые применяться регламентация бухгалтерского учета?</p> <p>27. Какой исторический период считается началом зарождения банкирских домов?</p> <p>28. Особенностью феодальной экономики Англии является?</p> <p>29. Экономическая политика абсолютизма в XVI–XVII вв. способствовала развитию?</p> <p>30. Что явилось причиной экономического упадка Франции в конце XVII — начале XVIII веков?</p>
2.	<b>Раздел II. Экономическое развитие в первый период Нового Времени (середина XVII века – конец XVIII века)</b>	УК-5	Контрольная работа	<p>1. В чём заключается главная суть термина «Промышленная революция»?</p> <p>2. Какие экономические факторы привели к промышленной революции в Европе?</p> <p>3. Какие прорывные технологии того времени были внедрены в промышленности по результатам Первой промышленной революции XVIII века?</p> <p>4. В чём заключаются особенности промышленной революции XIX века?</p> <p>5. Как и с какой целью осуществлялась урбанизация городов Европы и США в конце XVIII начала XIX веков?</p> <p>6. Основными факторами развития городов Европы XVI–XVII веков являются?</p> <p>7. В чём суть классической экономической теории Адама Смита и Давида Рикардо?</p> <p>8. В чём заключается историческое значение меркантилизма?</p> <p>9. Ранний меркантилизм (XV век – начало XVI века).</p> <p>10. Поздний меркантилизм (2-я половина XVI века — XVII век).</p> <p>11. В чём суть неоклассической экономической теории?</p> <p>12. В чём принципиальное отличие кейнсианства, неокейнсианства и монетаризма?</p> <p>13. В чём заключается политический и философский смысл учения К. Маркса?</p> <p>14. Когда был осуществлён промышленный переворот в России и каковы его результаты?</p> <p>15. С какой целью и с какими результатами в России проводилась финансовая реформа 1895 года?</p> <p>16. Какие реформы, проводимые С.Ю. Витте в конце XVIII века, позволили России осуществить стабилизацию экономики?</p> <p>17. Какие условия необходимы для формирования и развития рыночной экономической системы?</p>

		УК-10	Компьютерное тестирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В XVIII веке промышленная революция началась с изобретения?</li> <li>2. Урбанизация – это?</li> <li>3. Одной из основных причин развития городов Европы XVI–XVII веков является?</li> <li>4. Драйвером урбанистических процессов в России XVI–XIX веков послужил?</li> <li>5. Результатами административной реформы в России в 1775–1785 годах стали?</li> <li>6. В чём заключается отличие промышленной революции в России от Англии, Франции и США?</li> <li>7. Какая отрасль экономики России первой осуществила промышленный рывок в своём развитии?</li> <li>8. Одной из функции государства в рыночной экономике является?</li> <li>9. Одним из базисных принципов рыночная экономической системы является?</li> <li>10. При административно-командной (Плановой) экономической системе капитал и земля находятся в собственности у?</li> <li>11. С какой отрасли экономики Англии в XVIII веке началась промышленная революция?</li> <li>12. Промышленная революция – это?</li> <li>13. Необходимые условия в Англии, которые предшествовали производственной революции конца XVII века?</li> <li>14. Одним из основных факторов, приведших к промышленной революции XVIII–XIX веков в Европе, является?</li> <li>15. Первая промышленная революция была осуществлена в?</li> <li>16. Результатами Второй промышленной революции являются?</li> <li>17. Технологическим прорывом Третьей промышленной революции является?</li> <li>18. Когда закончилась Четвёртая промышленная революция и каковы её результаты?</li> <li>19. На первом этапе (1861–1881 гг.) промышленного развития России произошло?</li> <li>20. На втором этапе (1881–1890 гг.) промышленной революции России достигла?</li> <li>21. Третий этап промышленного развития России (конец XIX — начало XX вв.) характеризуется?</li> <li>22. На втором этапе промышленного развития России произошёл рост?</li> <li>23. В чём заключалась суть финансовой реформы С.Ю. Вите, проведённой в России в феврале 1895 года?</li> <li>24. Меркантилизм — это экономическая политика, основанная на?</li> <li>25. К основным принципам раннего меркантилизма относятся?</li> <li>26. К этапу позднего меркантилизма относится период?</li> </ol>
--	--	-------	---------------------------	---

				<p>27. Главный смысл теории Адама Смита заключается в?</p> <p>28. В своей теории Давид Рикардо разработал?</p> <p>29. Одной из основных идей марксизма является?</p> <p>30. Неоклассическая экономическая теория возникла в?</p>
3.	<b>Раздел III. Человечество на пути к экономике постиндустриальной цивилизации.</b>	УК-5	Контрольная работа	<p>1. Какие причины возникновения мировых кризисов конца XVIII?</p> <p>2. Какие экономические последствия мировых экономических кризисов XIX век?</p> <p>3. Какие экономические причины привели к финансовому кризису XX века в мировом масштабе?</p> <p>4. Какое влияние на процесс глобализации окажут финансовые кризисы начала XXI века?</p> <p>5. Исторический образ неоклассической экономики.</p> <p>6. Экономика постиндустриальной цивилизации. Развитие постиндустриального общества.</p> <p>7. Как влияет экономическая глобализация на процесс усиления взаимозависимости национальных экономик?</p> <p>8. Какие преимущества или проблемы приносит глобальная коммуникация, глобальная экономика и геополитика экономике конкретной страны?</p> <p>9. Глобализация – это благо или во вред человеческой цивилизации?</p> <p>10. В чём главная суть административно-командной экономической системе?</p> <p>11. Какие пять основных вопросов стоят перед экономики страны при любой экономической системе?</p> <p>12. В чём заключаются основные противоречия административно-командной системы?</p> <p>13. Какие преимущества и недостатки присущи плановой экономике?</p> <p>14. Какие экономические итоги возможны при административно-командной системе?</p> <p>15. В чём суть смешанной экономической системы?</p> <p>16. Какова структура смешанной экономики?</p> <p>17. Какие функции у государства при смешанном типе экономики?</p>
		УК-10	Компьютерное тестирование	<p>1. Первый в мировой истории экономический кризис разразился?</p> <p>2. Промышленный кризис – это?</p> <p>3. Финансово-экономический кризис – это?</p> <p>4. Под циклическим кризисом понимается?</p> <p>5. Главной причиной финансово-экономического кризиса является?</p> <p>6. Основной причиной промышленного кризиса является?</p> <p>7. Кризисы конца XVIII века в Англии были вызваны?</p> <p>8. Наиболее острая фаза «Великая депрессия» в США проходила в период?</p>

			<p>9. Самыми тяжёлыми экономическими последствиями валютного кризиса в России 2014—2015 годов были?</p> <p>10. Одной из причинами мирового экономического кризиса 1819 года стали?</p> <p>11. Одним из сильнейших мировых экономических кризисов, которые охватили сразу несколько стран и отраслей промышленности в конце XIX начале XX веков является?</p> <p>12. Как монополия на средства производства и капитала в конце XIX – начале XX века повлияла на существующие формы собственности?</p> <p>13. Предельная полезность продукта – это?</p> <p>14. Сущность постиндустриального общества заключается в?</p> <p>15. Продолжите определение «Экономическая глобализация — это процесс...»?</p> <p>16. В каком веке находятся истоки глобализации?</p> <p>17. В основе концепции постиндустриального общества лежит разделение всего общественного развития на три этапа, одно из которых аграрное (доиндустриальное) общество, основой которого является?</p> <p>18. При переходе от одной экономической стадии к другой новый тип общества?</p> <p>19. Квазиэкономика – это?</p> <p>20. Дезингрессия — это процесс?</p> <p>21. Что способствует процессу глобализации мировой экономики?</p> <p>22. Одним из основных направлений глобализации является?</p> <p>23. Какой из перечисленных факторов существенно влияет на глобальную экономику?</p> <p>24. На глобальную геополитику влияет одно из следующих условий?</p> <p>25. На глобализацию науки и культуры оказывает влияние?</p> <p>26. Достижения второй половины XIX века - результатами первого этапа развития ИТ является?</p> <p>27. В качестве инструментария второго этапа развития ИТ использовались?</p> <p>28. Цифровая экономика – это?</p> <p>29. Для решения задач цифровизации экономики в госуправлении России внедряются следующие классы ИТ-систем?</p> <p>30. Какие преимущества приобрела Россия в процессе глобализации?</p>
--	--	--	--

**4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

<b>Коды контролируемой компетенций</b>	<b>Вопросы /задания</b>
УК-5	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Какие субъекты и объекты являются предметами исследований экономической истории?</li><li>2. В какой последовательности построить исследовательскую парадигму (процесс построения плана) исследования экономической истории Древнего мира?</li><li>3. Какая общая у всех экономическая мысль античности отражалась в трудах Ксенофонта, Платона и Аристотеля?</li><li>4. Чем отличалась экономика древней Греции от экономики древнего Рима?</li><li>5. В чём особенность экономики и социальной жизни древнего Востока?</li><li>6. Какие экономические факторы способствовали становлению классической (французской) модели феодализма?</li><li>7. В чём заключаются принципиальные отличия феодальной экономики Англии от классической французской модели?</li><li>8. В чём заключается главная суть Флорентийской модели управления?</li><li>9. Какие условия и факторы обеспечили зарождения традиционной экономической системы?</li><li>10. В какой исторический период произошло зарождения и развития бухгалтерии как классического вида учёта?</li><li>11. Какие экономические факторы повлияли на развитие ремесла и торговли в конце XVII–XVIII веков?</li><li>12. Что стало первопричиной зарождения банковского дела?</li><li>13. Какие пять фундаментальных экономических вопросов определяют структуру каждой экономической системы?</li><li>14. В чём заключается главная суть термина «Промышленная революция»?</li><li>15. Какие экономические факторы привели к промышленной революции в Европе?</li><li>16. Какие прорывные технологии того времени были внедрены в промышленности по результатам Первой промышленной революции XVIII века?</li><li>17. В чём заключаются особенности промышленной революции XIX века?</li><li>18. Как и с какой целью осуществлялась урбанизация городов Европы и США в конце XVIII начала XIX веков?</li><li>19. Основными факторами развития городов Европы XVI–XVII веков являются?</li><li>20. В чём суть классической экономической теории Адама</li></ol>

	<p>Смита и Давида Рикардо?</p> <p>21. В чём заключается историческое значение меркантилизма?</p> <p>22. Ранний меркантилизм (XV век – начало XVI века).</p> <p>23. Поздний меркантилизм (2-я половина XVI века —XVII век).</p> <p>24. В чём суть неоклассической экономической теории?</p> <p>25. В чём принципиальное отличие кейнсианства, некейнсианства и монетаризма?</p> <p>26. В чём заключается политический и философский смысл учения К. Маркса?</p> <p>27. Когда был осуществлён промышленный переворот в России и каковы его результаты?</p> <p>28. С какой целью и с какими результатами в России проводилась финансовая реформа 1895 года?</p> <p>29. Какие реформы, проводимые С.Ю. Витте в конце XVIII века, позволили России осуществить стабилизацию экономики?</p> <p>30. Какие условия необходимы для формирования и развития рыночной экономической системы?</p> <p>31. Какие экономические предпосылки сигнализируют о начале разрушения традиционной экономической системы?</p> <p>32. Какие современные государства в своём развитии ещё находятся на уровне традиционной экономической системы?</p> <p>33. Какие причины возникновения мировых кризисов конца XVIII?</p> <p>34. Какие экономические последствия мировых экономических кризисов XIX век?</p> <p>35. Какие экономические причины привели к финансовому кризису XX века в мировом масштабе?</p> <p>36. Какое влияние на процесс глобализации окажут финансовые кризисы начала XXI века?</p> <p>37. Исторический образ неоклассической экономики.</p> <p>38. Экономика постиндустриальной цивилизации. Развитие постиндустриального общества.</p> <p>39. Как влияет экономическая глобализация на процесс усиления взаимозависимости национальных экономик?</p> <p>40. Какие преимущества или проблемы приносит глобальная коммуникация, глобальная экономика и геополитика экономике конкретной страны?</p> <p>41. Глобализация –это благо или во вред человеческой цивилизации?</p> <p>42. В чём главная суть административно-командной экономической системе?</p> <p>43. Какие пять основных вопросов стоят перед экономики страны при любой экономической системе?</p> <p>44. В чём заключаются основные противоречия административно-командной системы?</p> <p>13. Какие преимущества и недостатки присущи плановой экономике?</p> <p>45. Какие экономические итоги возможны при административно-командной системе?</p> <p>46. В чём суть смешанной экономической системы?</p>
--	--

	<p>47.Какова структура смешанной экономики?  48. Какие функции у государства при смешанном типе экономики?</p>
<p>УК-10</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Люмпены – это?</li> <li>2. В период экономического подъема Древнего Рима структурообразующим помещьем выступала?</li> <li>3. В труде «Ойкономия» Ксенофонта основная экономическая мысль античности заключается в?</li> <li>4. Древнегреческий философ Платон в отношении государства считал, что?</li> <li>5. Основной производительной силой в Древнем Египте были?</li> <li>6. Основой общественного строя древней Индии являлись?</li> <li>7. Важными источниками по истории экономической мысли Древней Индии являются?</li> <li>8. Основные идеи Конфуция (содержатся в его сборнике «Луньюй» – беседы и суждения) заключались в следующем?</li> <li>9. Основной из основных идей трактата «Гуань-цзы» в Древнем Китае была идея?</li> <li>10. Феодализм (от лат. feudum) — это сословно-классовая структура общества когда основным экономическим ресурсом является?</li> <li>11. К числу основных признаков феодализма относят?</li> <li>12. Одним из трёх типов генезиса Европейского феодализма является?</li> <li>13. Маркграфы в системе управления государством являются?</li> <li>14. Основной отраслью экономики Европейского Средневековья являлась?</li> <li>15. Особенностью ремесленного производства городов Европы эпохи позднего феодализма стала?</li> <li>16. Когда и где появились первые признаки зарождения бухгалтерии как учётной системы?</li> <li>17. В чём заключался революционность и новаторство Флорентийской модели управления?</li> <li>18. Внедрение Флорентийской модели управления по мнению Макиавелли было осуществлено?</li> <li>19. Отличительной чертой традиционной экономики является?</li> <li>20. По классификации К. Маркса традиционному обществу соответствует типа общественно-экономических формаций?</li> <li>21. Одним из преимуществ традиционной экономики является?</li> <li>22. Экономическая система – это?</li> <li>23. Одним из пяти фундаментальных экономических вопросов, которые определяют структуру каждой экономической системы, является вопрос?</li> <li>24. Официальным языком в Флорентийской модели управления является?</li> <li>25. Какую роль в экономическом сфере для Европейских стран сыграл исторический процесс перехода от республики к империи?</li> <li>26. Когда и на основании чего стала впервые стала</li> </ol>

	<p>применяться регламентация бухгалтерского учета?</p> <p>27. Какой исторический период считается началом зарождения банкирских домов?</p> <p>28. Особенностью феодальной экономики Англии является?</p> <p>29. Экономическая политика абсолютизма в XVI–XVII вв. способствовала развитию?</p> <p>30. Что явилось причиной экономического упадка Франции в конце XVII — начале XVIII веков?</p> <p>31. В XVIII веке промышленная революция началась с изобретения?</p> <p>32. Урбанизация – это?</p> <p>33. Одной из основных причин развития городов Европы XVI–XVII веков является?</p> <p>34. Драйвером урбанистических процессов в России XVI–XIX веков послужил?</p> <p>35. Результатами административной реформы в России и в 1775–1785 годах стали?</p> <p>36. В чём заключается отличие промышленной революции в России от Англии, Франции и США?</p> <p>37. Какая отрасль экономики России первой осуществила промышленный рывок в своём развитии?</p> <p>38. Одной из функций государства в рыночной экономике является?</p> <p>39. Одним из базисных принципов рыночная экономической системы является</p> <p>40. При административно-командной (Плановой) экономической системе капитал и земля находятся в собственности у</p> <p>41. С какой отрасли экономики Англии в XVIII веке началась промышленная революция?</p> <p>42. Промышленная революция – это?</p> <p>43. Необходимые условия в Англии, которые предшествовали производственной революции конца XVII века?</p> <p>44. Одним из основных факторов, приведших к промышленной революции XVIII–XIX веков в Европе, является?</p> <p>45. Первая промышленная революция была осуществлена в?</p> <p>46. Результатами Второй промышленной революции являются?</p> <p>47. Технологическим прорывом Третьей промышленной революции является?</p> <p>48. Когда закончилась Четвёртая промышленная революция и каковы её результаты?</p> <p>49. На первом этапе (1861–1881 гг.) промышленного развития России произошло?</p> <p>50. На втором этапе (1881–1890 гг.) промышленной революции России достигла?</p> <p>51. Третий этап промышленного развития России (конец XIX — начало XX вв.) характеризуется?</p> <p>52. На втором этапе промышленного развития России произошёл рост?</p> <p>53. В чём заключалась суть финансовой реформы С.Ю.</p>
--	---

	<p>Вите, проведённой в России в феврале 1895 года?</p> <p>54. Меркантилизм — это экономическая политика, основанная на?</p> <p>55. К основным принципам раннего меркантилизма относятся?</p> <p>56. К этапу позднего меркантилизма относится период?</p> <p>57. Главный смысл теории Адама Смита заключается в?</p> <p>58. В своей теории Давид Рикардо разработал?</p> <p>59. Одной из основных идей марксизма является?</p> <p>60. Неоклассическая экономическая теория возникла в?</p> <p>61. Первый в мировой истории экономический кризис разразился?</p> <p>62. Промышленный кризис – это?</p> <p>63. Финансово-экономический кризис – это?</p> <p>64. Под циклическим кризисом понимается?</p> <p>65. Главной причиной финансово-экономического кризиса является?</p> <p>66. Основной причиной промышленного кризиса является?</p> <p>67. Кризисы конца XVIII века в Англии были вызваны?</p> <p>68. Наиболее острая фаза «Великая депрессия» в США проходила в период?</p> <p>69. Самыми тяжёлыми экономическими последствиями валютного кризиса в России 2014—2015 годов были?</p> <p>70. Одной из причинами мирового экономического кризиса 1819 года стали?</p> <p>71. Одним из сильнейших мировых экономических кризисов, которые охватили сразу несколько стран и отраслей промышленности в конце XIX начале XX веков является?</p> <p>72. Как монополия на средства производства и капитала в конце XIX – начале XX века повлияла на существующие формы собственности?</p> <p>73. Предельная полезность продукта – это?</p> <p>74. Сущность постиндустриального общества заключается в?</p> <p>75. Продолжите определение «Экономическая глобализация — это процесс...»?</p> <p>76. В каком веке находятся истоки глобализации?</p> <p>77. В основе концепции постиндустриального общества лежит разделение всего общественного развития на три этапа, одно из которых аграрное (доиндустриальное) общество, основой которого является?</p> <p>78. При переходе от одной экономической стадии к другой новый тип общества?</p> <p>79. Квазиэкономика – это?</p> <p>80. Дезингрессия — это процесс?</p> <p>81. Что способствует процессу глобализации мировой экономики?</p> <p>82. Одним из основных направлений глобализации является?</p> <p>83. Какой из перечисленных факторов существенно влияет на глобальную экономику?</p> <p>84. На глобальную геополитику влияет одно из следующих</p>
--	--

	<p>условий?</p> <p>85. На глобализацию науки и культуры оказывает влияние?</p> <p>86. Достижения второй половины XIX века - результатами первого этапа развития ИТ является?</p> <p>87. В качестве инструментария второго этапа развития ИТ использовались?</p> <p>88. Цифровая экономика – это?</p> <p>89. Для решения задач цифровизации экономики в госуправлении России внедряются следующие классы ИТ-систем?</p> <p>90. Какие преимущества приобрела Россия в процессе глобализации?</p>
--	--

## РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

#### 5.1.1. Основная литература

4. Ковнир, В. Н. Экономическая история России : учебник для вузов / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18345-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534834> (дата обращения: 07.05.2024)

2. Гловели, Г. Д. Экономическая история : учебник для вузов / Г. Д. Гловели. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 720 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9692-1005-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545134> (дата обращения: 07.05.2024)

#### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Мисько, О. Н. Экономическая история : учебник для вузов / О. Н. Мисько, Н. Л. Дружинин ; под редакцией О. Н. Мисько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15608-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535974> (дата обращения: 07.05.2024)

2. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05293-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539677> (дата обращения: 07.05.2024)

3. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — Москва : Издательство Юрайт,

2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05294-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540159> (дата обращения: 07.05.2024)

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

## 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекционных занятий, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекционным занятиям заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекционному занятию, поскольку оно является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте конспект предыдущего лекционного занятия;
- ознакомьтесь с материалом учебников и учебных пособий по теме предыдущего лекционного занятия;

- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме предыдущего лекционного занятия на полях лекционной тетради;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на предстоящем лекционном занятии по материалу предыдущего лекционного занятия;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

#### Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при проведении занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении задания;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время передать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

## **5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)**

### **5.4.1. Средства информационных технологий**

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

### **5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+

4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

#### 5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

#### 5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

**Учебная аудитория для лекционных занятий** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом), техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

**Учебная аудитория для практических занятий:** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

#### 5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме компьютерных тестирований, разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
2.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
3.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
4.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики и управления

 / Солодуха П.В.

28.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

**Направление подготовки**

*«38.03.01. Экономика»*

**Направленность**

*«Учет и финансовый контроль»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения**

*Очно-заочная*

Москва, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Банковское дело**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: д.э.н., профессор, Парасоцкая Н. Н..

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании ученого совета факультета экономики и управления  
Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Декан  
Д-р экон. наук, профессор

 П.В.Солодуха

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций .....	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося .....	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) .....	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	8
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	14
3.2. Задания для самостоятельной работы .....	14
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) .....	14
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	23
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) .....	23
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	23
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	23
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	24
4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю) .....	26
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	38
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	39
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .....	39
5.1.1. Основная литература.....	39
5.1.2. Дополнительная литература.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	39
5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	40
5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля) .....	41
5.4.1. Средства информационных технологий .....	41
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:.....	41
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных .....	41
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	42
5.6. Образовательные технологии .....	42
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	43

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) - формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по основным направлениям функционирования денежной, кредитной, банковской систем.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение теоретических и методических основ кредита, банковской деятельности, функционирования денежной системы;
2. Обучение навыкам решения проблем денежно-кредитной и банковской направленности ;
3. Изучение современных изменений денежно-кредитной и банковской системы РФ.
4. Изучение особенности организации и функционирования банков на основе законодательных актов и нормативных положений, регламентирующих деятельность банков на территории Российской Федерации (РФ), включая Центральный Банк РФ;
5. Изучение основных видов банков, их активных и пассивных операций, а также формах расчетов и порядка осуществления операций по видам банковских услуг (кредитование, расчетно-кассовое обслуживание, лизинг, факторинг, траст, операции с ценными бумагами и др.);

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2; ПК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций (при наличии)</b>	<b>Код компетенции Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	ПК-2. Способен обеспечивать проведение сделок кредитования заемщиков	ПК-2.1 Проводит оценку платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика  ПК-2.2 Имеет навыки подготовки, заключения и контроля исполнения договора кредитования	Знать: методы проведения оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика  Уметь: проводить оценку платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика.  Владеть: навыками подготовки,

			заключения и контроля исполнения договора кредитования
	ПК-4. Способен осуществлять организацию процессов потребительского кредитования	ПК-4.1 Участвует в процессе потребительского кредитования ПК-4.2 Организует мероприятия по повышению эффективности потребительского кредитования	Знать: основы потребительского кредитования. Уметь: применять свои знания в процессе потребительского кредитования. Владеть: навыками организации мероприятия по повышению эффективности потребительского кредитования

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6		
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	<b>74</b>	<b>36</b>	<b>38</b>		
Лекционные занятия	40	20	20		
Практические занятия	32	16	16		
Консультации	2		2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>115</b>	<b>63</b>	<b>52</b>		
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>18</b>		
Форма промежуточной аттестации		Зачет	Зачет с оценкой		
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		

<b>ЧАСАХ</b>					
--------------	--	--	--	--	--

## 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

### Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Консультации
<b>Модуль (Семестр 5)</b>						
<b>Раздел 1. Денежная система</b>	<b>48</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	
Тема 1.1. Рынок денег	24	15	9	5	4	
Тема 1.2. Денежная система РФ	24	15	9	5	4	
<b>Раздел 2. Кредитная система</b>	<b>51</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	
Тема 2.1. Основы кредитных отношений	26	15	9	5	4	
Тема 2.2. Кредитная система	26	18	9	5	4	
<b>Контроль промежуточной аттестации (час)</b>	<b>9</b>					
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет с оценкой</b>					
<b>Общий объем, часов</b>	<b>108</b>	<b>63</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	
<b>Модуль 2 (Семестр 6)</b>						

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Консультации
<b>Раздел 3. Специализированные финансово-кредитные институты</b>	<b>40</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	
Тема 3.1. Лизинговые и факторинговые компании	20	13	9	5	4	
Тема 3.2. Инвестиционные фонды, кредитные потребительские кооперативы	20	13	9	5	4	
<b>Раздел 4. Банковская система. Валютная система.</b>	<b>50</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	
Тема 4.1. Банки. Банковская система. Коммерческие банки	25	13	10	5	4	
Тема 4.2. Валютная система.	25	13	10	5	4	
<b>Контроль промежуточной аттестации (час)</b>	<b>18</b>					<b>2</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>					
<b>Общий объем, часов</b>	<b>108</b>	<b>52</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
<b>Общий объем по дисциплине, часов</b>	<b>216</b>	<b>115</b>	<b>74</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>2</b>

### 2.3. Содержание дисциплины (модуля)

## **Раздел 1. Денежная система.**

**Перечень изучаемых элементов содержания:** Сущность, функции, виды денег. Роль денег в процессе воспроизводства. Денежный оборот. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на рынке денег. Основные теории, характеризующие роль денег в экономике. Типы и структура денежных систем. Современные денежные системы развитых стран. Денежная система РФ. Виды денежных знаков, порядок их выпуска в обращение и характер обеспечения. Денежные реформы в РФ. Сущность и виды инфляции. Особенности инфляции в России. Методы и инструменты регулирования денежного обращения. Наличные и безналичные расчеты. Денежно-кредитная политика.

### **Тема 1.1. Рынок денег.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Сущность, функции, виды денег. Роль денег в процессе воспроизводства. Денежный оборот. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на рынке денег. Основные теории, характеризующие роль денег в экономике.

### **Тема 1.2. Денежная система РФ.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Типы и структура денежных систем. Современные денежные системы развитых стран. Денежная система РФ. Виды денежных знаков, порядок их выпуска в обращение и характер обеспечения. Денежные реформы в РФ. Сущность и виды инфляции. Особенности инфляции в России. Методы и инструменты регулирования денежного обращения. Наличные и безналичные расчеты. Денежно-кредитная политика.

## **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1.**

### **Тема практического занятия: Денежная система РФ.**

#### **Форма практического задания: расчетно-аналитическое задание**

#### **Примерный перечень расчетно-аналитических заданий**

1. Рассчитать скорость оборота денег. Денежная масса – 500 млрд.руб. ВВП – 4100 млрд.руб.
2. Определить величины  $M_0$  и  $M_1$ , если наличные деньги составляют 25 млрд.руб., бесчековые счета 910 млрд.руб., срочные вклады – 22,5 млрд.руб.
3. Определить количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен реализованных товаров – 4500 млрд.руб.; сумма цен товаров, проданных с рассрочкой, срок оплаты которых еще не наступил – 42 млрд.руб.; сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых наступил – 172 млрд.руб.; сумма взаимно погашающихся платежей – 400 млрд.руб. Среднее число оборотов в год – 10.

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.**

**форма рубежного контроля – тестирование.**

## **РАЗДЕЛ 2. Кредитная система**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Рынок ссудных капиталов. Сущность ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов, особенности развития рынка, факторы спроса и предложения на рынке, классификация рынков, особенности рынка ссудных капиталов в РФ.

Необходимость кредита. Сущность, функции, формы и виды кредита. Экономическая основа появления кредитных отношений. Особенности кредитных отношений. Сущность кредита и его структура. Стадии движения кредита. Функции кредита. Законы кредита. Формы и виды кредита. Роль кредита в развитии экономики. Роль и границы кредита. Изменение роли кредита. Границы кредита. Ссудный процент. Природа ссудного процента. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента. Источники уплаты ссудного процента. Банковский процент.

Сущность и структура кредитной системы. Кредитная система РФ. Понятие кредитной системы, ее структура. Кредитная система РФ. Банковская система РФ. Парабанковская система РФ. Функции и операции центральных банков. Принципы и цели деятельности. Функции центральных банков, их активные и пассивные операции. Виды центральных банков. Центральный Банк России. История возникновения, структура, цели деятельности, функции, активные и пассивные операции. Взаимодействие Банка России и кредитных организаций. Задачи и функции кредитных организаций. Задачи кредитных организаций. Функции кредитных организаций.

### **Тема 2.1. Основы кредитных отношений.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Необходимость кредита. Сущность, функции, формы и виды кредита. Экономическая основа появления кредитных отношений. Особенности кредитных отношений. Сущность кредита и его структура. Стадии движения кредита. Функции кредита. Законы кредита. Формы и виды кредита. Роль кредита в развитии экономики. Роль и границы кредита. Изменение роли кредита. Границы кредита. Ссудный процент. Природа ссудного процента. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента. Источники уплаты ссудного процента. Банковский процент.

### **Тема 2.2. Кредитная система.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Сущность и структура кредитной системы. Кредитная система РФ. Понятие кредитной системы, ее структура. Кредитная система РФ. Банковская система РФ. Парабанковская система РФ. Функции и операции центральных банков. Принципы и цели деятельности. Функции центральных банков, их активные и пассивные операции. Виды центральных банков. Центральный Банк России. История возникновения, структура, цели деятельности, функции, активные и пассивные операции. Взаимодействие Банка России и кредитных организаций. Задачи и функции кредитных организаций. Задачи кредитных организаций. Функции кредитных организаций.

## **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2**

### **Тема практического занятия: Кредитная система.**

**Форма практического задания:** расчетно-аналитическое задание.

#### **Виды расчетно-аналитических заданий**

1. В коммерческий банк с просьбой о кредите на 2 года обратились 3 клиента. Объекты кредитования:

- 1) строительства паркинга в аэропорту
- 2) издание детской энциклопедии за рубежом и продажа в России;
- 3) разработка и реализация медицинских препаратов нового поколения.

Сумма испрашиваемого кредита составляет 2 000 000 долл.США. Какому из проектов вы бы отдали предпочтение (с позиции коммерческого банка) и почему?

2.Рассмотрите ситуацию, аналогичную заданию 1, в случае, если кредит испрашивается на 6 лет

3.Сумма кредита 100 000 долл. США. Срок кредита 1 год. Распишите по таблице график погашения платежей по кредиту на следующих условиях:

Сумма кредита — 400 000 руб.

Ставка по кредиту — 16% годовых.

Срок кредита — 90 дней.

Дата выдачи кредита — 1 апреля 2008 г.

Особые условия по кредиту — погашение основного долга осуществить в конце срока действия кредитного договора, а проценты за пользование кредитом выплачивать 30-го числа каждого месяца.

<i>Дата платежа</i>	<i>Сумма основного долга</i>	<i>Проценты по кредиту</i>	<i>Общая сумма платежа</i>
30.04.08			
30.05.08			
30.06.08			
Итого			

4.Составьте график платежей по приведенной в предыдущем задании таблице исходя из следующих условий:

Сумма кредита — 72 000 руб. Проценты по кредиту — 15% годовых. Срок кредита — 180 дней. Дата выдачи — 1 февраля 2008 г, Особые условия — проценты за пользование кредитом выплачиваются ежемесячно. Сумма основного долга погашается ежемесячно равными долями одновременно с погашением процентов.

5.Составьте график платежей по таблице, приведенной в задании 1, исходя из следующих условий:

Сумма кредита — 300 000 руб. Проценты по кредиту — 16% годовых. Срок кредита — 90 дней. Дата выдачи — 12 января 2008 г. Особые условия — проценты за пользование кредитом выплачиваются каждые 10 дней. Сумма основного долга погашается ежемесячно равными долями одновременно с погашением процентов

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2**

**форма рубежного контроля – тестирование.**

### **РАЗДЕЛ 3. Специализированные финансово-кредитные институты.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Лизинговые компании. Понятия лизинга, лизинговой компании, субъектов лизинга. Предмет лизинга, его формы, типы и виды. Преимущества лизинга Активные и пассивные операции лизинговой компании. Факторинговые компании. Сущность факторинга, субъекты факторинга, его виды и типы. Преимущества факторинга.Активные и пассивные операции факторинговой компании.Кредитные потребительские кооперативы граждан. Сущность и принципы деятельности кооперативов, обязательства и права его членов, особенности формирования финансовых ресурсов и их использования. Инвестиционные фонды. Сущность и виды инвестиционных фондов. Особенности акционерного и паевого инвестиционного фонда. Типы паевых инвестиционных фондов, инвестиционный пай. Активные и пассивные операции инвестиционных фондов. Права и обязанности управляющей компании. Ломбарды. Сущность и

виды ломбардов. Субъекты залоговой сделки. Предмет залога. Договор залога. Организация страхования

### **Тема 3.1. Лизинговые и факторинговые компании.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Лизинговые компании. Понятия лизинга, лизинговой компании, субъектов лизинга. Предмет лизинга, его формы, типы и виды. Преимущества лизинга. Активные и пассивные операции лизинговой компании. Факторинговые компании. Сущность факторинга, субъекты факторинга, его виды и типы. Преимущества факторинга. Активные и пассивные операции факторинговой компании.

### **Тема 3.2. Инвестиционные фонды, кредитные потребительские кооперативы.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Кредитные потребительские кооперативы граждан. Сущность и принципы деятельности кооперативов, обязательства и права его членов, особенности формирования финансовых ресурсов и их использования. Инвестиционные фонды. Сущность и виды инвестиционных фондов. Особенности акционерного и паевого инвестиционного фонда. Типы паевых инвестиционных фондов, инвестиционный пай. Активные и пассивные операции инвестиционных фондов. Права и обязанности управляющей компании. Ломбарды. Сущность и виды ломбардов. Субъекты залоговой сделки. Предмет залога. Договор залога. Организация страхования.

## **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3.**

**Тема практического занятия: Лизинговые и факторинговые компании.**

**Форма практического задания:** реферат.

**Темы рефератов к разделу 3:**

1. Становление факторинга в России.
2. Лизинговые компании: специфика функционирования.
3. Негосударственные пенсионные фонды.
4. Страховые компании.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.**

## **РАЗДЕЛ 4. Банковская система. Валютная система.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Сущность банка, его функции, структура, принципы и цели деятельности, виды. Сущность банка как организации, органа экономического управления, посредника, агента биржи, кредитной организации, Функции и структура банка. Принципы и цели деятельности. Виды банков. Возникновение и развитие банков. Этапы возникновения банков, видоизменение их операций и деятельности. Этапы развития банков. Сущность, функции, структура коммерческих банков.

Сущность коммерческого банка, его функции и принципы, структура. Операции коммерческих банков. Сущность банковской операции. Основные банковские операции. Сущность банковской услуги. Пассивные и активные операции банков. Виды пассивных операций: депозитные и эмиссионные. Виды активных операций: ссудные, расчетные, кассовые, инвестиционные и фондовые, гарантийные. Финансовые услуги коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции банков (лизинг, факторинг, форфейтинг,

трастовые услуги). Роль специализированных банков в развитии экономики. Сущность специализированного банка, его место и роль в банковской системе, классификация специализированных банков.

Мировая валютная система и ее эволюция. Сущность и структура мировой валютной системы. Парижская валютная система. Генуэзская валютная система. Бреттонвудская валютная система. Ямайская валютная система. Региональные валютные системы. Европейская валютная система. Валютная система РФ. Становление валютной системы РФ. Структура валютной системы. Сущность, функции, принципы организации, структура и виды валютных рынков. Сущность валютного рынка, его функции и структура. Виды валютных рынков. Валютная политика РФ.

Международные расчеты: сущность и формы. Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, функции, структура. Сущность и функции мирового рынка ссудных капиталов. Его структура. Международный кредит: сущность, формы, роль в мировой экономике. Сущность международного кредита. Формы международного кредита. Государственное регулирование международных кредитных отношений. Международные валютно-кредитные и финансовые институты. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. Европейский банк реконструкции и развития.

#### **Тема 4.1. Банки. Банковская система. Коммерческие банки.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Сущность банка, его функции, структура, принципы и цели деятельности, виды. Сущность банка как организации, органа экономического управления, посредника, агента биржи, кредитной организации, Функции и структура банка. Принципы и цели деятельности. Виды банков. Возникновение и развитие банков. Этапы возникновения банков, видоизменение их операций и деятельности. Этапы развития банков. Сущность, функции, структура коммерческих банков.

#### **Тема 4.2. Валютная система.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Мировая валютная система и ее эволюция. Сущность и структура мировой валютной системы. Парижская валютная система. Генуэзская валютная система. Бреттонвудская валютная система. Ямайская валютная система. Региональные валютные системы. Европейская валютная система. Валютная система РФ. Становление валютной системы РФ. Структура валютной системы. Сущность, функции, принципы организации, структура и виды валютных рынков. Сущность валютного рынка, его функции и структура. Виды валютных рынков. Валютная политика РФ.

Международные расчеты: сущность и формы. Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, функции, структура. Сущность и функции мирового рынка ссудных капиталов. Его структура. Международный кредит: сущность, формы, роль в мировой экономике. Сущность международного кредита. Формы международного кредита. Государственное регулирование международных кредитных отношений. Международные валютно-кредитные и финансовые институты. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. Европейский банк реконструкции и развития.

### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4.**

**Тема практического занятия: Валютная система.**

**Форма практического задания:** расчетно-практическая задача.

#### **Задания к разделу 4:**

1. АО заняло у банка 500 тыс. долл. на 4 месяца под 23% годовых. Проценты выплачиваются вперед. Какую сумму получит АО? Какую сумму АО должно вернуть?

2. Компания обращается в банк с просьбой о кредите в 600 млн. руб. Банк 1, не имея таких средств, обращается в банк 2 и банк 3 с просьбой о договоре на создание синдиката. Кредит оформляется на год с 1.01. по 31.12. под 20% годовых. Пеня – 5% за каждый день просрочки платежа с остатка суммы. Условия синдиката: Банк 1 – 40%, банк 2 – 30%, банк 3 – 30%. Компания возвращает 31.12. 500 млн. руб., 100 млн. руб.- 15 января. Рассчитать плату за кредит и премию каждого банка.

3. Банк предоставляет кредит фирме на 500 тыс. руб. с 1.09.2020 по 1.09.2022. Первоначальный процент по кредиту – 20%, по депозитным операциям – 12 %. В течение года % по кредиту и депозитным операциям изменился: с 1.07. 2003 г. – вырос на 2%, (по депозитам – на 3%) с 1.01.2004 г. сократился на 3%.( по депозитам на 2%). Определить сумму процентов к уплате.

4. Кредит сроком 1 месяц на рынке межбанковских кредитов стоит 30-40% годовых в рублях, в валюте – 16-20 % годовых. Рубль обесценивается на 15 % в год. Определить, что выгоднее: рублевый кредит в 1 млн.руб под 35% годовых или долларовый кредит в размере 1 млн.руб. по курсу 30 руб за долл. под 17 % годовых.

5. На основании предложений ведущих банков РФ выберите наиболее предпочтительный вариант для следующих случаев:

А Организация нуждается в кредитных ресурсах на сумму 3 млн. руб. Срок – 2 года

Б физическое лицо желает положить деньги на депозит на тот же срок. Сумма – 150 тыс. руб. Возможна конвертация в другие валюты.

6. Определите паритет покупательной способности российского рубля и американского доллара. Условная потребительская корзина из трех товаров А, В и С приведена в табл.

Товары Страны	Цена товара			Количество товара		
	А	В	С	А	В	С
Россия	5руб.	10руб.	100руб.	100	20	10
США	0,1 долл.	1,0 долл.	2.0 долл.	100	20	10

7. Допустим, что обменный курс японской йены и доллара США равен 200 йенам за 1 долл., и Вы приобретаете облигации на 200 000 йен с выплатой 12,5% годовых. Если за год йена удешевляется относительно доллара на 25 %, то какую сумму составят Ваши доходы от этой инвестиции к концу года в долларах?

8. Допустим, что обменный курс японской йены и доллара США равен 200 йен за 1 долл., и Вы приобретаете облигации на 200 000 йен с выплатой 12,5% годовых.

Если за год йена дорожает относительно доллара на 25%, какой доход в долларах вы получите по итогам года?

9. Компания Германии экспортировала автомобили в США по цене 10 тыс. долл. Валютный курс составлял: 1,5 евро за 1,0\$. Издержки производства на один автомобиль составляли 11 тыс. евро. Определите, как изменилась прибыль экспортеров в немецких при повышении курса марки на 20 % (в процентах).

### РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

##### Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
<b>Модуль 1. семестр 5</b>		
Раздел 1. Денежная система.	30	Реферат
Раздел 2. Кредитная система.	33	расчетно-аналитическое задание
<b>Общий объем, часов</b>	63	
<b>Модуль 2. семестр 6</b>		
Раздел 3. Специализированные финансово-кредитные институты	26	Кейс-задание
Раздел 4. Банковская система. Валютная система	26	расчетно-аналитическое задание
<b>Общий объем, часов</b>	52	
<b>Общий объем по дисциплине (модулю), часов</b>	115	

#### 3.2. Задания для самостоятельной работы

##### Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1. Денежная система.

1. В чем заключается сущность денег?
2. Перечислите функции денег
3. Какие виды денег Вы можете перечислить?
4. Какие факторы влияют на спрос на деньги?
5. Какими факторами определяется предложение денежных средств?
6. Что такое денежная система?
7. Какие типы денежных систем вы знаете?
8. Перечислите элементы денежной системы.
9. Что такое денежная реформа? Какие реформы проходили в СССР и РФ?
10. Что такое инфляция?
11. Каковы виды инфляции?
12. Назовите факторы инфляции?
13. В чем причины инфляции в РФ?
14. Каковы особенности современной антиинфляционной политики в РФ?
15. Что такое эмиссия денег?
16. Назовите принципы эмиссии?

### Перечень тем рефератов к Разделу 1:

1. Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредита и заемщика, характера целевых потребностей заемщика.
2. Банковская форма кредита и его особенности.
3. Коммерческий кредит его эволюция и особенности.
4. Особенности государственного, международного и потребительского кредита.
5. Критерии для классификации видов кредита: потребности заемщика; отраслевая направленность.
6. Понятие «кредитная система»;
7. Структура кредитной системы (фундаментальный блок, организационный блок, регулирующих блок).
8. Централизованная кредитная система; рыночная и кредитная система; кредитная система переходного периода.
9. Необходимость и сущность кредита.
10. Формы и виды кредита.
11. Кредитная система страны.
12. Экономическая теория денег
13. Измерение денежной массы.
14. Эволюция форм и видов денег.
15. Происхождение денег и их роль в экономике.

### Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

#### Основная литература

1. *Пеганова, О. М.* Банковское дело : учебник для вузов / О. М. Пеганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18112-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536271> (дата обращения: 07.05.2024).
2. *Ларина, О. И.* Банковское дело. Практикум : учебное пособие для вузов / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07654-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536577> (дата обращения: 07.05.2024)
3. *Банки и банковское дело : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой.* — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 606 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16818-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544957> (дата обращения: 07.05.2024).

#### Дополнительная литература

1. *Алабина, Т. А.* Банковский менеджмент : учебное пособие для вузов / Т. А. Алабина, И. Г. Грентикова, А. А. Юшковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14005-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543748> (дата обращения: 07.05.2024).
2. *Банковское дело : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко.* — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16708-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544949> (дата обращения: 07.05.2024)

### Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. Кредитная система.

## Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2.

1. Какова сущность рынка ссудного капитала?
2. Какие факторы спроса и предложения на рынке ссудного капитала Вы можете перечислить?
3. Что такое ссудный процент?
4. Какова роль кредита в развитии экономики страны?
5. Каковы источники уплаты ссудного процента?
6. Дайте определение кредитной системы.
7. Назовите элементы кредитной системы.
8. Какова структура кредитной системы РФ?
9. Какова структура банковской системы РФ?
10. Что такое парабанковская система?
11. Что такое кредитная организация?
12. Что такое банковская организация?
13. Каковы функции специализированных банков?
14. Назовите виды специализированных кредитно-финансовых институтов.
15. Назовите задачи кредитных организаций.
16. Какова система взаимодействия Банка России и кредитной организации?
17. Какие операции кредитная организация выполнять не вправе?
18. Назовите функции центральных банков.
19. Назовите задачи Банка России.
20. Назовите операции, выполняемые Банком России.
21. Какие санкции существуют для кредитной организации в случае нарушений с ее стороны?

## Перечень видов расчетно-аналитических заданий к разделу 2.

**Задание 1.** Задача 4. Кредит в размере 1,5 млн. руб. выдан на 1 год под 18 % годовых.

Определите сумму возврата.

**Задание 2.** Через 350 дней с момента подписания контракта должна быть возвращена сумма 5 млн. руб., которая выдается по простой ставке 17 % годовых при точном числе дней в году. Продолжительность года – 365 дней.

Определите сумму процентных денег.

**Задание 3.** Кредит в размере 2,5 млн. руб. выдан 12 марта до 25 декабря включительно под 17% годовых. Т точное = 288 дней; Т приближенное = 283 дня; К = 365 дней. Определите размер суммы возврата при точном и приближенном числе дней.

**Задание 4.** Кредит в размере 5 млн. руб. выдан в 2013 г. на 100 дней под 19 % годовых. Определить сумму возврата.

**Задание 5.** Размер займа – 1500 тыс. руб. под 25 % годовых на 1 год. Темп инфляции ожидается в размере 15 % годовых. Определить реальную процентную ставку, если кредитным договором не предусмотрена компенсация инфляционных потерь.

## Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

### Основная литература

1. *Пеганова, О. М.* Банковское дело : учебник для вузов / О. М. Пеганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18112-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536271> (дата обращения: 07.05.2024).

2. *Ларина, О. И.* Банковское дело. Практикум: учебное пособие для вузов / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07654-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536577> (дата обращения: 07.05.2024)

3. Банки и банковское дело : учебник и практикум для вузов / под редакцией

В. А. Боровковой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 606 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16818-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544957> (дата обращения: 07.05.2024).

#### **Дополнительная литература**

1. Алабина, Т. А. Банковский менеджмент : учебное пособие для вузов / Т. А. Алабина, И. Г. Грентикова, А. А. Юшковская. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14005-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543748> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Банковское дело : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16708-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544949> (дата обращения: 07.05.2024)

### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. Специализированные финансово-кредитные институты.**

#### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3.**

1. Что такое лизинг?
2. Назовите субъектов лизинговой сделки.
3. Каковы формы и виды лизинга?
4. Опишите преимущества лизинга.
5. Каковы активные операции лизинговой компании?
6. Каковы пассивные операции лизинговой компании?
7. В чем заключается сущность факторинга?
8. Кто является субъектами факторинговой сделки?
9. Какие риски берет на себя факторинговая компания?
10. Назовите преимущества факторинга.
11. Каковы принципы деятельности кредитного потребительского кооператива?
12. Каковы права и обязанности членов кредитного кооператива?
13. Каковы особенности формирования финансовых ресурсов и их размещения в кредитном потребительском кооперативе?

#### **Кейс-задания к разделу 3.**

**Кейс 1.** Вводные данные: Компания занимается разработкой и производством офисной и жилой мебели (кухни), ориентированной на современные потребности клиента. Предприятие использует качественные материалы, передовые технологии и высокотехнологичное оборудование. Производственная площадка в Московской области, ультрасовременное европейское оборудование, IT решения. Начало производственной деятельности компании - в 2001 году, на конец 2018 года выручка достигала более 1,1 млрд руб. Ежегодный рост выручки составляет 10-15%.

Категория клиента: особенность данной компании состояла в ее закредитованности и ограничении по лимитам.

Предметом лизинга данного проекта было б/у оборудование европейского производителя в отличном состоянии после реновации (2007 г.в.) с гарантией. Импортный контракт, стоимость – 600 тыс. евро.

Изначально рассматривался классический финансовый лизинг в рублях.

Пожелания клиента:

Аванс 20% от суммы при покупке лизинга;

Срок лизинга – 60 мес.,

Ставка – 15% годовых;

График платежей – равномерный, то есть в течение всего срока компания будет вносить платежи одинакового размера.

Проблема: мало лизинговых компаний рассматривают б/у оборудование, особенно если речь идет об импортном поставщике, т.к. в случае невыполнения лизингополучателем своих обязательств, может возникнуть необходимость изымать данное оборудование и искать на него покупателей. В России не развит вторичный рынок, особенно по б/у оборудованию.

**Кейс 2.** Вводные данные: Компания специализируется в основном на сервисном обслуживании копировальной техники, поставках расходных материалов и запасных частей в регионы России. Компания является официальным поставщиком Ricoh и дилером Konica-Minolta. Также предоставляет услуги по аутсорсингу и аренде копировально-множительной техники с заключением покопийных сервисных договоров. Начало производственной деятельности - с 2006 года, выручка за 2018 год – более 1 млрд. руб.

Категория клиента – умеренно закредитованный, практически все лимиты выбраны, выручка компании растет до 10% ежегодно.

Предмет лизинга – МФУ (копировально-множительная техника) стоимостью – 180 млн. руб.

Вид лизинга – псевдо-возвратный лизинг, привлечение в рублях.

Условия финансирования: аванс – 20%, срок 36 мес., ставка 15% годовых, график платежей – равномерный.

Особенности сделки: оборудование закупается клиентом самостоятельно крупным оптом (большие скидки). Далее по факту размещения партий клиентам оформляется возвратный лизинг.

Проблема 1: заключается в самом предмете лизинга. Низкая ликвидность на Российском рынке, низкая стоимость (до 100 тыс. р. за единицу).

Решение 1: осуществить объединение в комплекты.

Проблема 2: много объектов размещения техники, что сильно затрудняет процесс контроля.

Решение 2: запрос отчетов по месту нахождения предмета лизинга у клиента и отслеживание по IP-адресам.

**Кейс 3.** Вводные данные: Инновационно-технологическая компания. Первое Российское предприятие, реализующее возможности 3D-проектирования и аддитивных технологий для изготовления индивидуальных имплантатов (медицинский титан), применяемых при лечении пациентов в самых сложных случаях. Начало производственной деятельности – 2016 год, выручка за 2018 год – более 60 млн. руб.

Категория клиента – слабое финансовое положение, стартап, выручка компании не растет в соответствии с заявленными показателями бизнес плана.

Предмет лизинга – оборудование европейского производства, современный 3D-принтер (титан), стоимость – 750 тыс. евро.

Вид лизинга – классический финансовый лизинг, привлечение в рублях.

Условия финансирования: аванс – 20 %, срок – 60 мес., ставка – 18% годовых, график платежей – равномерный

Особенности сделки: проект с нулевой компанией, стартап под поручительство действующего собственника бизнеса, дополнительное обеспечение (поручительство собственников).

Особенность проекта: Высокотехнологичный предмет лизинга (ПЛ).

### Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

#### Основная литература

1. *Пеганова, О. М.* Банковское дело : учебник для вузов / О. М. Пеганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18112-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

— URL: <https://urait.ru/bcode/536271> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум: учебное пособие для вузов / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07654-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536577> (дата обращения: 07.05.2024)

3. Банки и банковское дело: учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 606 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16818-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544957> (дата обращения: 07.05.2024).

#### **Дополнительная литература**

1. Алабина, Т. А. Банковский менеджмент: учебное пособие для вузов / Т. А. Алабина, И. Г. Грентикова, А. А. Юшковская. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14005-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543748> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Банковское дело: учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16708-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544949> (дата обращения: 07.05.2024)

#### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 4. Банковская система. Валютная система.**

##### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4.**

1. От каких условий зависит структура банковской системы страны?
2. Каковы признаки банковской системы?
3. Назовите элементы банковской системы.
4. В чем сущность распределительного типа банковской системы?
5. В чем сущность рыночного типа банковской системы?
6. Каковы отличительные черты банковской системы Великобритании?
7. Каковы отличительные черты банковской системы Японии?
8. Каковы отличительные черты банковской системы США?
9. Каковы отличительные черты банковской системы Германии?
10. Каковы отличительные черты банковской системы Швейцарии?
11. Назовите этапы становления банковской системы РФ.
12. Какова структура банковской системы РФ?
13. Каковы современные тенденции развития банковской системы РФ?
14. Назовите положительные и отрицательные черты современной банковской системы РФ.
15. Какое определение коммерческого банка Вы можете дать?
16. Перечислите активные и пассивные операции банков
17. Какие комиссионно-посреднические операции банков Вы можете назвать?
18. Назовите источники капитала банков
19. Какова структура платежного баланса?
20. Каковы методы регулирования платежного баланса?
21. Охарактеризуйте платежный баланс России.
22. Каковы функции мирового рынка ссудных капиталов.
23. Охарактеризуйте структуру мирового рынка ссудных капиталов.
24. Какие формы международного кредита вы знаете?
25. Какова роль международного кредита в мировой экономике?
26. Охарактеризуйте виды валютных рынков.

27. Назовите участников валютного рынка.
28. Охарактеризуйте структуру валютных рынков.
29. Дайте определения валюты, валютного курса, котировки валют

#### **Перечень расчетно-практических заданий к разделу 4:**

Задача 1. Предприятие приобрело 10 тыс. долл. США на бирже 25 декабря 2009 г. по курсу 47,10 руб. за 1 долл. США. Курс Центрального банка на эту дату составлял 46,57 руб. за 1 долл. США. Рассчитайте курсовую разницу. Какую бухгалтерскую проводку следует сделать?

Задача 2. Остаток на счете 52 равен 1000 долл. США. Курс Центрального банка 46,00 руб. за 1 долл. США. На первый день отчетного квартала курс доллара составил 47,00 руб. за 1 долл. США, остаток на счете не изменился. Рассчитайте курсовую разницу. Положительная она или отрицательная?

Задача 3. АО приобретено 10 тыс. долл. США по курсу сделки 49,00 руб. за 1 долл. США. Курс Центрального банка РФ на день покупки составлял 47,00 руб. за 1 долл. США. Рассчитайте курсовую разницу.

Задача 4. Курс доллара США к рублю 49,00 руб.; курс немецкой марки к рублю 23,00 руб. Рассчитайте кросс-курс доллара США к немецкой марки. Задача № 6 Курс австр. долл. к 1 долл. США составляет 0,7046 и курс 1 япон. иены – 117,9, Рассчитайте кросс-курс 1 япон. иены к 1 австр. долл.

Задача 5. Курс австр. долл. к 1 долл. США составляет 0,7046 и курс 1 япон. иены – 117,9, Рассчитайте кросс-курс 1 япон. иены к 1 австр. долл.

Задача 6. Курс немецкой марки к рублю – 33,11 руб, курс японской иены к рублю: 10 иен – 451 руб. Рассчитайте курс немецкой марки к японской иене.

Задача 7. Курс немецкой марки к доллару США составляет 1,6640. Имеется в наличии 300 немецких марок. Рассчитайте эквивалент в долл. США.

Задача 8. ОА «Перспектива» заключило трехмесячный форвардный контракт на покупку 20 тыс. долл. США. Форвардный курс по контракту был установлен 47,50 руб. за 1 долл. Через три месяца в день исполнения форвардного контракта курс спот может составлять 46,00 или 49,00 руб. за 1 долл. Какова потенциальная прибыль или упущенная выгода АО «Перспектива»?

Задача 9. ОА «Перспектива» покупает опцион пут со следующими параметрами: сумма – 50 тыс. долл. США; срок – 3 месяца; курс опциона (страйк-цена) – 47,00 руб. за 1 долл.; премия (цена опциона) – 210 руб. за 1 долл.; стиль – европейский. В день исполнения опциона курс спот может составить 46,00 руб. или 49,00 руб. за 1 долл. В каком случае ОА «Перспектива» следует продавать опцион, а в каком – нет? Какова потенциальная прибыль?

Задача 10. АО «Простор» купило на бирже 10000 долл. США по курсу спот 45,70 руб. за 1 долл. США и заключило форвардный контракт на продажу через три месяца по курсу 46,20 руб. за 1 долл. США; затем разместило эти 10000 долл. США на трехмесячном валютном

депозите в банке «Салют» по ставке либор, которая составляла на тот момент 3,16% годовых. Полученная через три месяца сумма была продана в соответствии с форвардным контрактом. Каковы величина прибыли и годовая норма прибыли?

#### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.**

1. Пеганова, О. М. Банковское дело : учебник для вузов / О. М. Пеганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18112-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534375> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Банки и банковское дело : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 606 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16818-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531761> (дата обращения: 01.03.2023).

### **3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)**

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы рекомендуется выполнять задания для самостоятельной работы параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

#### ***Написание реферата (доклада).***

##### ***Требования к структуре реферата (доклада):***

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

##### **Основные требования к оформлению:**

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный – полуторный. Цвет шрифта – черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются

цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru) - (более 50% заимствований) работа не принимается.

#### ***Выполнение тестовых заданий.***

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

#### ***Кейс-задание.***

Это учебная конкретная ситуация, специально разрабатываемая на основе фактического материала с целью последующего разбора на групповых учебных занятиях. В ходе разбора ситуаций обучающиеся учатся действовать в команде, проводить анализ и принимать управленческие решения.

Критериями оценки выполнения кейс-задания являются:

- навыки групповой работы (оценка альтернатив с учетом слушания и понимания других людей) – до 20% от общей оценки;
- умение провести анализ и синтез информации и аргументов – до 30% от общей оценки;
- способность принимать управленческие решения – до 30% от общей оценки;
- объем и качество оформления – до 20% от общей оценки.

#### ***Написание эссе.***

Эссе – вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или практических занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или

рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

## **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет / зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

### **4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

### **4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения дисциплины (модуля):

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания дисциплины (модуля) в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, кейс-задания, защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

<b>Вид учебного действия</b>	<b>Максимальная рейтинговая оценка, баллов</b>
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<b>ИТОГО:</b>	<b>80</b>

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

#### **4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20-балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для зачета с оценкой / по системе зачтено / не зачтено для зачета.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

<b>Рубежный рейтинг</b>	<b>Критерии оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации</b>
-------------------------	---

19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

#### 4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

##### Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел -1 «Денежная система»	ПК-2;	Тестирование	<p>1. Если Центральный банк стремится увеличить объем ВВП, определите, какие из приведенных ниже мер он должен предпринять:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) увеличение нормы обязательных резервов;</li> <li>2) продажу государственных облигаций на открытом рынке;</li> <li>3) повышение процентных ставок;</li> <li>4) все предыдущие ответы верны;</li> <li>5) меры, не рассмотренные в приведенных выше ответах.</li> </ol> <p>2. Среди перечисленных ниже утверждений определите верное:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) коммерческие банки при норме резервов 25 %, имея сумму депозитов в 10 000 ден. ед., могут создать новые деньги только на сумму 2500 ден. ед.</li> <li>2) продажа государственных облигаций коммерческим банкам увеличивает объем денежной массы;</li> <li>3) если норма обязательных резервов составляет 100%, банковская система не может создавать деньги;</li> <li>4) если норма обязательных резервов равна 100 %, денежный мультипликатор равен нулю;</li> <li>5) за любой промежуток времени поступление денег в банк превышать изъятие денег;</li> <li>6) все вышеприведенные утверждения правильны.</li> </ol> <p>3. Увеличение предложения денег в стране может быть осуществлено за счет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изменения учетной ставки Центрального банка;</li> <li>2) денежной эмиссии в стране;</li> <li>3) изменения нормы резервирования;</li> <li>4) участия Центрального банка на открытом рынке ценных бумаг</li> </ol>

		ПК-4	тестирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первые банки современного типа возникли: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В Италии.</li> <li>2. В Германии.</li> <li>3. Во Франции.</li> <li>4. На Руси.</li> </ol> </li>   <li>2. В России банковское дело с начала 80-х гг. XIX в. развивалось преимущественно на базе ... банков. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственных.</li> <li>2. Частных.</li> <li>3. Акционерных.</li> <li>4. Иностраных.</li> </ol> </li>   <li>3. В Советском Союзе функционировала ... банковская система. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Одноуровневая.</li> <li>2. Двухуровневая.</li> <li>3. Трехуровневая.</li> <li>4. Многоуровневая.</li> </ol> </li>   <li>4. Современная банковская система работает по ... системе. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Одноуровневой.</li> <li>2. Двухуровневой.</li> <li>3. Трехуровневой.</li> <li>4. Многоуровневой.</li> </ol> </li>   <li>5. Элементом банковской системы не является: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Центральный эмиссионный банк.</li> <li>2. Небанковская кредитная организация, имеющая лицензию на право совершения банковских операций.</li> <li>3. Коммерческий банк.</li> <li>4. Казначейство.</li> </ol> </li>   <li>6. В соответствии с российским законодательством банк - это ... организация, которая выполняет депозитные, расчетные и ссудные</li> </ol>
--	--	------	--------------	--

				<p>операции.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетная.</li> <li>2. Финансовая.</li> <li>3. Посредническая.</li> <li>4. Кредитная.</li> </ol> <p>7. Юридический статус банка определяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Банковским законодательством.</li> <li>2. Центральным банком.</li> <li>3. Президентом страны.</li> <li>4. Парламентом государства.</li> </ol> <p>8. В соответствии с российским банковским законодательством к банковским сделкам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лизинговые операции.</li> <li>2. Привлечение денежных средств физических и юридических лиц во вклады.</li> <li>3. Сделки по приобретению необходимого специального оборудования, автомобилей, оргтехники.</li> <li>4. Осуществление почтовых переводов.</li> </ol> <p>9. Что из нижеперечисленного относится к банковским сделкам?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выдача банковских гарантий.</li> <li>2. Открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.</li> <li>3. Доверительное управление имуществом.</li> <li>4. Инкассация денежных средств, векселей.</li> </ol> <p>10. Что из нижеперечисленного является банковской операцией?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доверительное управление имуществом.</li> <li>2. Осуществление операций с драгоценными металлами и драгоценными камнями.</li> <li>3. Оказание консультационных услуг.</li> <li>4. Размещение привлеченных средств от своего имени и за</li> </ol>
--	--	--	--	--

				свой счет.
2.	<b>Раздел -2 «Кредитная система»</b>	ПК-2;	Тестирование	<p>1. Денежная система – это:</p> <p>A. Купюрное строение денежной массы.</p> <p>B. Форма организации денежного обращения страны, закреплённая законодательно.</p> <p>C. Совокупность видов денег, обращающихся внутри страны.</p> <p>D. Совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за ее пределами.</p> <p>2. Золотослитковый стандарт предусматривал:</p> <p>A. Одновременное обращение золотых и серебряных монет.</p> <p>B. Размен банкнот на золото большого веса.</p> <p>C. Размен банкнот на бумажные и кредитные деньги.</p> <p>D. Размен банкнот на девизы – иностранную валюту, беспрепятственно разменную на любое количество золота.</p> <p>3. В рыночной модели экономики центральный банк обычно предоставляет денежные средства правительству:</p> <p>A. В порядке кредитования под определенное обеспечение.</p> <p>B. На безвозмездной основе.</p> <p>C. Только при наличии гарантий международных валютно-финансовых организаций.</p> <p>D. На кредитной основе без всякого обеспечения</p> <p>4. Коммерческий кредит, как правило, носит ... характер.</p> <p>A. Краткосрочный.</p> <p>B. Долгосрочный.</p> <p>C. Бессрочный.</p> <p>D. Средне- и долгосрочный.</p> <p>5. Задача: Банк «Экспресс» осуществляет прием депозитов на квартал по ставке 20 % годовых. Определить сумму процентов, которые будут выплачены банком на вклад 500</p>

				тыс. рублей.
		ПК-4	Тестирование	<p>1. ... – это денежная система, при которой государство законодательно закрепляет роль всеобщего эквивалента стоимости за двумя металлами – золотом и серебром, а монеты из них функционируют на равных основаниях.</p> <p>2. Платежи за товары и услуги внутри страны производятся:</p> <p>A. В иностранной и национальной валютах.</p> <p>B. В иностранной валюте.</p> <p>C. Исключительно в национальной валюте.</p> <p>D. В международных счетных денежных единицах.</p> <p>3. Денежная реформа – это:</p> <p>A. Полное преобразование денежной системы страны.</p> <p>B. Долгосрочная политика государства, направленная на вытеснение бумажными деньгами металлических денег.</p> <p>C. Полное или частичное изменение денежной системы страны.</p> <p>D. Процесс утраты золотом денежных функций.</p> <p>4. Девальвация предполагает:</p> <p>A. Снижение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса.</p> <p>B. Повышение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса.</p> <p>C. Укрупнение действующего в стране масштаба цен.</p> <p>D. Аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты.</p> <p>5. Задача: Ставка процентов составляла 15 % годовых. Определить сумму начисленных процентов при различных методах определения срока начисления, если депозит положили</p>

				в банк 13.05, а востребовали 27.11
3.	<b>Раздел -3 «Специализированные финансово-кредитные институты»</b>	ПК-2;	тестирование	<p>1. Управление денежной системой в условиях плановой модели экономики осуществляется преимущественно:</p> <p>А. Административными методами управления.  В. Экономическими методами управления.  С. Стихийно.  D. Децентрализованно.</p> <p>2. Биметаллизм и монометаллизм являются типами денежной системы ... обращения.</p> <p>А. Бумажного.  В. Кредитного.  С. Металлического.  D. Бумажно-кредитного.</p> <p>3. Скрытая инфляция характеризуется:</p> <p>А. Отсутствием платежеспособного спроса населения.  В. Значительным увеличением общего уровня цен.  С. Ростом цен в государственной торговле при стабильных ценах в частной и кооперативной торговле.  D. Дефицитностью экономики, снижением качества товаров и услуг, функционированием "черного" рынка.</p> <p>4. Деноминация представляет собой:</p> <p>А. Аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты.  В. Повышение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса.  С. Укрупнение действующего масштаба цен.  D. Снижение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного</p>

			<p>курса.</p> <p>5. Задача. Инвестор планирует получить 15 % дохода на свои вложения в объект недвижимости, чистый операционный доход которого равен 160 000 руб. Для финансирования сделки взят кредит на <math>n = 10</math> лет под <math>i = 12\%</math> годовых. Сумма кредита составила 80 % от стоимости объекта. Определить ставку капитализации и стоимость объекта.</p>
	ПК-4	Тестирование	<p>1. Не будет элементом банковской системы:</p> <p>а) Центральный эмиссионный банк.  б) Небанковская кредитные институты  в) Коммерческий банк.  г) Казначейство.</p> <p>2. Что такое коммерческий банк?</p> <p>а) Структурное подразделение Министерства экономики.  б) Посредник в расчетах и кредитовании.  в) Финансовый агент правительства</p> <p>3. Какую форму собственности имеет ЦБ РФ:</p> <p>а) государственную  б) частную  в) смешанную</p> <p>4. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты:</p> <p>а) пенсионные фонды и страховые компании  б) благотворительные фонды и финансовые компании  в) оба варианта.</p> <p>5. Первым элементом банковской системы является:</p> <p>а) коммерческие банки  б) центральный банк  в) страховой сектор</p>

				<p>1. Каким исключительным правом владеет центральный банк?</p> <p>а) Проведения расчетов в народном хозяйстве  б) Эмиссии банкнот  в) Кредитование предприятий и организаций  г) Аккумуляции временно свободных денежных средств</p> <p>2. Какая функция центрального банка заключается в том, в монопольном осуществляет выпуск банкнот и регулировании денежного обращение в стране?</p> <p>а) Информационная.  б) Надзорная.  в) Посредническая.  г) Эмиссионная.</p> <p>3. Высший орган банка России:</p> <p>а) министерство финансов  б) совет директоров  в) общество кредиторов</p> <p>4. В основе выделения каких банков лежит признак банка по организационно-правовой форме?</p> <p>а) региональных  б) универсальных  в) Бесфилиальных  г) акционерных</p> <p>5. Формой кредитования, которая осуществляется путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка на его счете?</p> <p>а) Овердрафт  б) Факторинг  в) Форфейтинг</p> <p>1. Что такое межбанковский кредит?</p> <p>а) только активная операция банка  б) только пассивная операция банка</p>
--	--	--	--	---

				<p>в) может быть как активной, так и пассивной операцией банка</p> <p>2. Что входит в банковскую систему РФ?</p> <p>а) Банк России, кредитные организации, Национальные банки республик</p> <p>б) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства российских банков</p> <p>в) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства иностранных банков</p> <p>3. Какие формы банков, существуют в условиях одноуровневой банковской системы?</p> <p>а) Акционерные</p> <p>б) Частные</p> <p>в) Кооперативные</p> <p>г) Государственные</p> <p>4. Какой счет открывается для выдачи и возврата кредита в банке?</p> <p>а) текущий</p> <p>б) депозитный</p> <p>в) ссудный</p> <p>5. Банком России осуществляется эмиссия чего?</p> <p>а) банкнот и монет</p> <p>б) векселей</p> <p>в) Акций</p> <p>г) облигаций</p>
4.	<b>Раздел-4 «Банковская система. Валютная система»</b>	ПК-2;	тестирование	<p>1. Первым уровнем банковской системы является:</p> <p>а) Фондовые банки</p> <p>б) Акционерные банки</p> <p>в) Коммерческие банки</p> <p>г) Центральный Банк</p> <p>2. Чему подотчетен Банк России?</p>

			<p>а) Государственной Думе  б) Министерству Финансов  в) Совету Федерации  г) Счетной палате РФ</p> <p>3. Кому может быть выдан кредит Банком России?  а) предприятию  б) коммерческому банку  в) частному лицу</p> <p>4. Что входит в структуру современной банковской системы России?  а) Государственный бюджет  б) Страховой сектор  в) Банкирская доля  г) Финансово-промышленные группы  д) Коммерческие банки  е) Специализированные финансово-кредитные организации  ж) Центральный Банк России</p> <p>5. Выберите утверждение, которое относится к прибыли Банка России:  а) полностью перечисляется в федеральный бюджет  б) в размере 50% перечисляется в федеральный бюджет  в) остается полностью в распоряжении Банка России не образуется  г) в размере 80% перечисляется в федеральный бюджет</p>
		ПК-4	<p>тестирование</p> <p>11 При внесении денег во вклады коммерческих банков физические лица становятся ...этих банков  а) кредиторами;  б) дебиторами;  в) гарантами;  г) «заложниками».</p>

				<p>2 Операции по управлению средствами клиента и выполнению иных услуг, осуществляемые от своего имени по поручению и в интересах клиента на основании договора с ним:</p> <p>а) траст;  б) лизинг;  в) форфейтинг;  г) факторинг.</p> <p>3 Вид банковского обслуживания, связанный с переуступкой клиентом неоплаченных платежных требований за поставленную продукцию, выполненные работы, оказанные услуги и, соответственно, права получения платежа по ним:</p> <p>а) траст;  б) лизинг;  в) форфейтинг;  г) факторинг;</p> <p>4 Совокупность денежных отношений, при которых заемщиком, кредитором или гарантом выступает государство:</p> <p>а) коммерческий кредит;  б) государственный кредит;  в) банковский кредит;  г) потребительский кредит.</p> <p>5 Вид кредита, предоставляемый только в денежной форме коммерческими банками и другими кредитно–финансовыми институтами, имеющие лицензии ЦБ, юридическим, физическим лицам, государству, иностранным клиентам в виде денежных ссуд:</p> <p>а) коммерческий кредит;  б) потребительский кредит;</p>
--	--	--	--	---

				<p>в) банковский кредит;</p> <p>6 Источниками ссудного капитала выступают:</p> <p>а) государственный долг;</p> <p>б) основные производственные фонды;</p> <p>в) денежные капиталы, высвобождаемые в процессе производства.</p> <p>7</p> <p>Какую цель преследует центральный банк при повышении нормы обязательного резервирования?</p> <p>а) увеличить централизованные резервы на случай финансового кризиса;</p> <p>б) увеличить денежную массу в обращении;</p> <p>в) уменьшить денежную массу в обращении;</p> <p>г) увеличить кредитные ресурсы коммерческих банков.</p> <p>8 Пассивные операции коммерческих банков – это операции, связанные:</p> <p>а) с размещением банковских ресурсов;</p> <p>б) с формированием банковских ресурсов;</p> <p>в) с привлечением и с размещением банковских ресурсов</p> <p>г) с «обновлением» банковских ресурсов</p>
--	--	--	--	--

**4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

<b>Коды контролируемой компетенций</b>	<b>Вопросы /задания</b>
ПК-2, ПК-4	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формы организации центральных банков.</li><li>2. Основные задачи и функции центральных банков.</li><li>3. Правовая природа Банка России.</li><li>4. Основные операции, совершаемые Банком России.</li><li>5. Денежно-кредитная политика РФ.</li><li>6. Центральный банк РФ как орган банковского регулирования и надзора.</li><li>7. Эмиссия банкнот ЦБ РФ.</li><li>8. Прием депозитов коммерческих банков и казначейства.</li><li>9. Выпуск ЦБ собственных долговых ценных бумаг.</li><li>10. Операции ЦБ по формированию собственного капитала и резервов.</li><li>11. Ссудные операции ЦБ РФ.</li><li>12. Покупка ЦБ ценных бумаг.</li><li>13. Покупка ЦБ иностранной валюты и золота.</li><li>14. Цели и принципы государственной денежно-кредитной политики.</li><li>15. Система инструментов денежно-кредитной политики ЦБ РФ.</li><li>16. Понятие ключевой ставки, ставки рефинансирования, учётной ставки.</li><li>17. Обязательные резервные требования.</li><li>18. Операции «РЕПО».</li><li>19. Характеристика активных и пассивных операций.</li><li>20. Операции банка по формированию собственных ресурсов.</li><li>21. Классификация банковских активов по степени ликвидности.</li><li>22. Основные критерии определения качества активов банка.</li><li>23. Классификация активов банка по степени их доходности.</li><li>24. Банковский кредит и его элементы</li><li>25. Виды банковских кредитов.</li><li>26. Кредитный договор и кредитные документы</li><li>27. Оценка кредитоспособности клиента банка (юридического лица).</li><li>28. Кредитная политика коммерческого банка.</li></ol>

	29. Виды ценных бумаг, эмитируемых банком.
	30. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.

## РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

#### 5.1.1. Основная литература

1. *Пеганова, О. М.* Банковское дело : учебник для вузов / О. М. Пеганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18112-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536271> (дата обращения: 07.05.2024).

2. *Ларина, О. И.* Банковское дело. Практикум : учебное пособие для вузов / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07654-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536577> (дата обращения: 07.05.2024)

3. Банки и банковское дело : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 606 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16818-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544957> (дата обращения: 07.05.2024).

#### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Алабина, Т. А. Банковский менеджмент : учебное пособие для вузов / Т. А. Алабина, И. Г. Грентикова, А. А. Юшкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14005-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543748> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Банковское дело : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16708-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544949> (дата обращения: 07.05.2024)

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам,	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

		учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

### 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекционных занятий, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекционным занятиям заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекционному занятию, поскольку оно является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте конспект предыдущего лекционного занятия;
- ознакомьтесь с материалом учебников и учебных пособий по теме предыдущего лекционного занятия;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме предыдущего лекционного занятия на полях лекционной тетради;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на предстоящем лекционном занятии по материалу предыдущего лекционного занятия;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при проведении занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении задания;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету / зачету с оценкой. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

#### **5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)**

##### **5.4.1. Средства информационных технологий**

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

##### **5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

##### **5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

<b>№ №</b>	<b>Название электронного ресурса</b>	<b>Описание электронного ресурса</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам,	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

		учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

### 5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

**Учебная аудитория для лекционных занятий** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом), техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

**Учебная аудитория для практических занятий:** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

### 5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме компьютерных тестирований, разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
2.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
3.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
4.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики и управления

 / Солодуха П.В.

28.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ**

**Направление подготовки**  
*«38.03.01. Экономика»*

**Направленность**  
*«Учет и финансовый контроль»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения**  
*Очно-заочная*

Москва, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Управленческий учет» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: д.э.н., профессор, Парасоцкая Н. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании ученого совета факультета экономики и управления  
Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Декан  
Д-р экон. наук, профессор

 П.В.Солодуха

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций .....	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося .....	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) .....	5
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	6
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	6
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	20
3.2. Задания для самостоятельной работы .....	21
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) .....	23
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	25
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) .....	25
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	25
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	26
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	27
4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю) .....	28
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	30
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	31
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .....	31
5.1.1. Основная литература.....	31
5.1.2. Дополнительная литература.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	31
5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	32
5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля) .....	33
5.4.1. Средства информационных технологий .....	33
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:.....	33
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных .....	33
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	34
5.6. Образовательные технологии .....	34
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	35

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Управленческий учет» заключается в получении обучающимися теоретических знаний по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, с последующим применением в профессиональных сферах образования, научных исследований, экономики, финансов, а также в формировании практических навыков применения и адаптации учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Овладение методами и способами организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности, а также системой сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;
2. Использование системы знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;
3. Решение проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, управления затратами с помощью систем бюджетирования.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2, ПК-3 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-2. Способен обеспечивать проведение сделок кредитования заемщиков	ПК-2.1. Проводит оценку платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика.  ПК-2.2. Имеет навыки подготовки, заключения и контроля исполнения договора кредитования.	<b>Знать:</b> методологию и организацию управленческого учета предпринимательской деятельности.  <b>Уметь:</b> измерять и контролировать полные, постоянные и переменные затраты предприятия, бюджетирование и планирование

	ПК-3. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	<p>ПК-3.1. Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводит их экономическую оценку.</p> <p>ПК-3.2. Разрабатывает методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципов управления рисками.</p>	<p><b>Знать:</b> применение учетной информации для принятия своевременных и эффективных управленческих решений, стратегию и подходы к управлению рисками.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ рисков и работать с ними.</p>

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетные единицы.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	<b>62</b>	<b>62</b>			
Лекционные занятия	32	32			
Практические занятия	28	28			
Консультации					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>			
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>180</b>	<b>180</b>			

### 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

#### Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками				
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации
<b>Семестр 6</b>							
Тема 1. Содержание принципы и назначение управленческого учета	18	10	10	4	2		
Тема 2. Терминология и классификация затрат предприятия	26	18	11	4	4		
Тема 3. Система учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	28	18	11	6	4		
Тема 4. Нормирование, планирование, контроль и анализ затрат производства	30	18	10	6	6		
Тема 5. Бюджетирование и контроль затрат	30	18	10	6	6		
Тема 6. Анализ безубыточности предприятия	30	18	10	6	6		
<b>Контроль промежуточной аттестации (час)</b>	<b>9</b>						
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Зачет с оценкой						
<b>Общий объем, часов</b>	<b>180</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>32</b>	<b>28</b>		
<b>Общий объем дисциплины (модуля) в часах</b>	<b>180</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>32</b>	<b>28</b>		

### 2.3. Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета

##### Перечень изучаемых элементов содержания

1. Необходимость и сущность управленческого учета
2. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета
3. Составные части управленческого учета
4. Система управленческого учета

5. Функции управленческого учета
6. Предмет управленческого учета и его объекты
7. Метод и способы управленческого учета

## **Тема 2. Терминология и классификация затрат предприятия**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

1. Понятие затрат и их классификация
2. Поведение затрат
3. Проблемы распределения косвенных затрат

## **Тема 3. Система учета затрат и калькулирования себестоимости продукции**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

1. Организация учета затрат в системе управленческого учета
2. Методы калькулирования себестоимости

## **Тема 4. Нормирование, планирование, контроль и анализ затрат производства**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

1. Сущность нормативных затрат
2. Отличие системы «Стандарт-кост» от нормативного метода.  
«стандарт-кост»
3. Поведение затрат и особенности их учета в системе «директ-костинг»

## **Тема 5. Бюджетирование и контроль затрат**

1. Основы планирования
2. Сущность и значение бюджетного планирования

## **Тема 6. Анализ безубыточности предприятия**

1. Анализ отклонений как средство контроля затрат. Гибкое планирование.
2. Точки безубыточности. Расчет и анализ.

## **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

### **Тема 1 практического занятия: Роль управленческого учета в системе управления**

**Форма практического задания:** дискуссия

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Дайте сравнительную характеристику управленческому и финансовому учету.
2. Какие профессиональные навыки необходимы специалисту, осуществляющему управленческий учет?
3. Какие требования предъявляются к информации управленческого учета?
4. Назовите пользователей информации управленческого учета.
5. Что входит в структуру управленческого учета?
6. В чем состоит подготовка информации управленческого учета для принятия управленческих решений?

## **Тема 2 практического занятия: Терминология и классификация затрат предприятия**

**Форма практического задания:** дискуссия, практикум по решению задач

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Какие признаки положены в основу классификации доходов и затрат организации в управленческом учете?
2. В чем сущность затрат постоянных, переменных, предельных?
3. Дать характеристику понятию «место возникновения затрат», «носители затрат», «центры затрат»
4. Что такое производственная мощность и как она влияет на поведение затрат?

### **Задача 2.1**

Предположим, что компания приобрела какое-то сырье несколько лет назад по 100 у.е. за единицу. Оно не может быть продано или использовано ни на какие другие цели кроме заказа прежнего клиента. Клиенту требуется изделие с использованием этого сырья, однако он согласен платить только 250 у.е. за изделие. Затраты на переработку материалов в готовый продукт составят 200 у.е. Следует ли компании принять заказ?

### **Задача 2.2**

Приводимые расчеты являются выдержками из программы сбыта компании на текущий год.

Выручка доход от реализации:

Реализовано 50000 ед. товара по продажной цене 20 у.е. за 1 ед. - 1000000 д.ед.

Торговые издержки:

Расходы на рекламу – 100000 д.ед.

Оплата труда персонала, занимающегося сбытом товара – 80000 д.ед.

Командировочные расходы продавцов – 50000 д.ед.

Плата за аренду торгового помещения – 10000 д.ед.

Руководство рассматривает вопрос о создании в следующем году новой территории сбыта. Предусматривается увеличить расходы на рекламу на 30 % и ввести в штат дополнительную должность продавца с заработной платой 15000 д.ед., который будет заниматься реализацией товаров на новом рынке. Кроме того, ожидается повышение командировочных расходов на 10 % в год. Объем годового планового задания по реализации продукции по существующей продажной цене для новой территории сбыта составляет 10000 ед. продукта. Ориентировочная сумма переменных затрат производства 5 д.ед. на единицу продукции. Следует ли компании создавать новый район сбыта, учитывая приведенные факты?

### **Задача 2.3**

Предприятие имеет остатки на начало и конец отчетного периода в руб.

Показатели	Начало периода	Конец периода
Прямые материальные затраты	45000	55000
Незавершенное производство	86000	70000
Готовая продукция	60000	95000

В течение отчетного периода были осуществлены следующие затраты, руб.:

Прямые материальные – 300000

Трудовые затраты – 210000

Общепроизводственные расходы – 320000

Определить себестоимость произведенной продукции.

### Тема 3 практического занятия: Система учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

**Форма практического задания:** дискуссия, практикум по решению задач

#### Вопросы для обсуждения:

1. Пояснить сущность и основные принципы калькулирования.
2. Назвать основные задачи калькулирования. Дать им экономическое пояснение.
3. Дать пояснение и экономическое обоснование методов калькулирования себестоимости (попроцессный, попередельный, позаказный).
4. В чем преимущество метода функционального бухгалтерского учета (ABC)?

#### Задача 3.1.

По предприятию, охватывающему три передела, за отчетный период имеется следующая информация:

	Передел 1	Передел 2	Передел 3
Количество произведенных полуфабрикатов (шт)	12000	11000	10000
Добавленные затраты каждого передела (тыс.руб)	200	300	500

Затраты на сырье и материалы в расчете на единицу продукции – 50 руб.

Административно-управленческие расходы за отчетный период – 200 тыс.руб. Реализовано в течении отчетного периода 8000 ед.продукции. Условно допускаем, что местом потребления сырья и материалов является первый передел.

Рассчитать себестоимость единицы продукции.

### Задача 3.2

Имеются остатки по счетам на начало отчетного периода:

Материалы – 40420 руб.

Незавершенное производство (Заказ К2) – 59100 руб.

Готовая продукция (Заказ К1) – 71700 руб.

В течении отчетного периода на заказы были отпущены материалы:

Заказ К2 – 17000

Заказ К4 – 42800

Заказ К6 – 54500

Прямые трудовые затраты за отчетный период составили:

Заказ К2 – 35300

Заказ К4 – 43480

Заказ К6 – 65600

В текущем отчетном периоде компания использует коэффициент списания общепроизводственных расходов 150 % от прямых трудовых затрат в руб. Два заказа К2 и К4 были закончены, заказы К1 и К2 были отгружены покупателям. Заказ К1 состоит из 3000 единиц, заказ К2 из 5500 единиц, заказ К4 из 4800 единиц продукции.

Задание: 1. Составить расчет себестоимости заказов, выполняемых в отчетном периоде. Рассчитать себестоимость производства единицы продукции заказов К1,К2,К4.  
2. Рассчитать остатки счетов Незавершенное производство, Готовая продукция и Себестоимость реализованной продукции.

### Задача 3.3

Распределение затрат по методу ABC:

Продукция	A	B	C	D
Объем в единицах продукции	120	100	80	120
Удельные				

затраты, руб: Материалы основного производства	40	50	30	60
Труд производственных рабочих	28	21	14	21
Маш/ч (на изделие)	4	3	2	3

Четыре вида продукции представляют собой аналогичные продукты и обычно выпускаются партиями по 20 изделий и реализуются партиями по 10 изделий.

Производственные накладные расходы на основании количества маш./ч. Суммарные накладные расходы за период распределяются следующим образом

Накладные расходы	Стоимость, руб
Затраты отдела обработки (арендная плата, коммунальные налоги, амортизация, контроль)	10430
Затраты на переналадку	5250
Получение запасов	3600
Технический контроль/контроль качества	2100
Обработка материалов и отправка	4620

Носители затрат, которые должны быть использованы при распределении накладных расходов, соответствуют следующему перечню:

Затраты	Носители затрат
Затраты на переналадку производства	Количество переналадок
Получение запасов	Полученные требования на отпуск материалов

Технический контроль/контроль качества	Количество партий
Обработка материалов и отправка	Выполненные заказы

Было получено 20 требований на отпуск материалов на каждое изделие, количество выполненных заказов составляет 42, причем каждый заказ делался на партию из 10 изделий.

Необходимо: 1. Рассчитать суммарные затраты на каждый вид продукции, если все накладные расходы поглощены на основании количества маш./ч. 2. Рассчитать суммарные затраты на каждый вид продукции, используя метод ABC.

### Задача 3.4

Организация, имеющая один производственный центр затрат, предоставила следующую информацию за период, который только что завершился:

	Изделие А	Изделие В	Изделие С	Итого
Производство и продажи (ед.прод.)	40000	25000	10000	75000
Затраты на материалы основного производства (руб)	25	20	18	1680000
Часы труда рабочих основного производства	3	4	2	240000
Маш/ч	2	4	3	210000
Количество партий продукции	5	10	25	40
Количество поступивших деталей	15	25	120	160
Количество заказов на производство	15	10	25	50

изделий				
---------	--	--	--	--

Труд рабочих основного производства оплачивается в размере 80 руб. за чел/ч.

Накладные расходы за этот период выглядят следующим образом:

1. Переналадка – 140000
  2. Обработка – 900000
  3. Технический контроль, испытание – 280000
  4. Упаковка – 200000
  5. Проектно-конструкторские работы – 180000
- Итого: 1700000

Необходимо: сопоставить традиционную систему калькуляции затрат на производство продукции с системой ABC.

#### **Тема 4 практического занятия: Нормирование, планирование, контроль и анализ затрат производства**

**Форма практического задания:** дискуссия, практикум по решению задач

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность и принципы нормативного метода калькулирования себестоимости продукции.
2. В чем отличие нормативного метода от системы «Стандарт-кост»?
3. Дать пояснение системе «Директ-костинг».

#### **Задача 4.1**

Предприятие А на специализированном агрегате изготавливает за месяц 100 деталей. Переменные затраты на деталь составляют 16 руб., полная себестоимость 30 руб. за единицу. Предприятие Б, имея более современное оборудование, предлагает поставлять эту деталь по стоимости 20 руб. с доставкой на место монтажа. *Стоит ли предприятию А принять данное предложение?*

Также предположим, что специализированный агрегат выходит из строя и восстановлению не подлежит. Рыночная стоимость нового агрегата составляет 90000 руб., примерный срок эксплуатации 4 лет. *Как следует вести себя предприятию А в данном случае?*

#### **Задача 4.2**

Имеются следующие данные о производственном предприятии:

- Затраты на единицу продукции (в руб.):

основные материалы – 18

заработная плата производственных рабочих – 4

переменные общепроизводственные расходы – 3

- Расходы за месяц (в руб.):

постоянные общепроизводственные расходы – 96000

общехозяйственные расходы – 24000

постоянные расходы на продажу -14000

- Объем производства за месяц (в ед.) - 12000

Объем реализации за месяц (в ед.) – 10000

*Составить отчет о прибыли за месяц, используя:*

1. *Калькуляцию себестоимости с полным распределением затрат;*
2. *Калькуляцию себестоимости по переменным затратам (по системе «директ-костинг»).*

### **Задача 4.3**

Деталь можно обрабатывать на двух разных машинах: старой А и более новой Б. Поскольку количество заказов у предприятия сократилось, то оказалось, что для изготовления нужных деталей достаточно одной машины.

Определить: на каком оборудовании предпочтительнее обрабатывать детали, чтобы обеспечить более низкие полные затраты?

Технико – экономические параметры машин А и Б

Показатели	Машина А	Машина Б
Время обработки на ед, мин	20	15
Норматив* полных затрат, руб. на 1 маш./час	30	48
Норматив* переменных затрат, руб. на 1 маш./час	24	20
Полные производственные затраты на единицу, руб.	$10=(30\text{руб.}\div 60\text{мин.})\times 20\text{мин.}$	$12=(48\text{руб.}\div 60\text{мин.})\times 15\text{мин.}$
Полные производственные затраты на единицу, руб.	8	5

\*Нормативы полных затрат определены по данным о прежней загрузке обеих машин.

**Тема 5 практического занятия: Бюджетирование и контроль затрат**

**Форма практического задания:** дискуссия, практикум по решению задач

**Вопросы для обсуждения:**

1. Что означает понятие планирование в управленческом учете?
2. Что означают понятия «бюджет» и «бюджетирование» в управленческом учете?
3. Назвать признаки классификации бюджетов.
4. Дать характеристики различным видам бюджетов:
  - ✓ Бюджет сбыта.
  - ✓ Бюджет производства.
  - ✓ Бюджет использования основных материалов.
  - ✓ Бюджет затрат на основные материалы.
  - ✓ Бюджет затрат на оплату труда производственных рабочих.
  - ✓ Бюджет общезаводских расходов.
    - ✓ Бюджет отдела сбыта

**Задача 5.1.**

Фирма предлагает сократить запасы материалов на конец отчетного периода на 10 %. На начало бюджетного планирования запасы материалов составляли 120000 кг. В отчетном периоде планируется произвести 84000 ед. продукции. На каждую единицу готового продукта требуется 2,5 кг. материала.

Вопрос: Сколько этого материала необходимо закупить в течении бюджетного периода.

**Задача 5.2.**

Предприниматель Андреев А.А. начинает финансово-хозяйственную деятельность своего предприятия своего торгового предприятия 1 января. В качестве уставного капитала он внес на расчетный счет 20000 д.е. В течении первых шести месяцев торговли предприниматель ожидает получить следующие результаты, д.е.:

	Календарные периоды					
	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Продажи	10000	10000	15000	20000	20000	24000
Закупки	8000	7500	10000	10000	12000	14000

Планируется произвести 20% продаж с немедленной оплатой, а остальные 80% с предоставлением двухмесячного товарного кредита покупателям. Поставщики предлагают кредит сроком в один месяц по всем закупкам. Андреев намерен нанять двух помощников с зарплатой 600 д.е. в месяц на каждого. Оплата расходов по аренде помещения 5000 д.е. в год будет производиться ежеквартально, за квартал вперед. Прочие затраты, связанные с ведением деятельности и составляющие 4000 д.е. в месяц, планируют списывать ежемесячно по итогу за прошлый месяц. В январе будут оплачены приобретение автомобиля-фургона стоимостью 10000 д.е. и прицепа стоимостью 8000 д.е. На свои личные нужды предприниматель предполагает изымать из оборота 600 д.е.

ежемесячно. Ожидается, что запас товаров на конец периода (30 июня) будет оцениваться в 2400 д.е. по себестоимости. Амортизация по основным средствам будет начисляться следующим образом: Автомобиль 20% в год от первоначальной стоимости, прицеп 10% в год от первоначальной стоимости.

Задание: на основании приведенной информации подготовить прогноз движения денежных средств (смету доходов и расходов) на предстоящие 6 месяцев.

### Задача 5.2

Компания производит два изделия «Альфа» и «Сигма». Изделие «Альфа» изготавливает цех 1, а изделие «Сигма» - цех 2. Имеется следующая информация за 202\_г.

Цена на основные материалы и оплата рабочей силы:

Материал X (1 изделие) – 1руб, 80 к.

Материал Y (1 изделие) – 4 руб.

Труд производственных рабочих (1 час) – 3 руб.

Накладные расходы распределяются на основе часов работы производственных рабочих.

Нормативы расхода основных материалов и рабочего времени на изделие:

	«Альфа»	«Сигма»
Материал X (1 изделие)	10	8
Материал Y (1 изделие)	5	9
Труд производственных рабочих (1 час)	0	15

Данные об имуществе предприятия и источниках его образования на основе бухгалтерского баланса и других форм отчетности за предыдущий, 202\_г., (руб.):

1. Земля – 42500
2. Здания и оборудование – 323000
3. Минус амортизация – 63750
4. Готова продукция – 24769
5. Сырье – 47300
6. Дебиторская задолженность – 72250
7. Касса – 8500
8. Кредиторская задолженность – 62200
9. Чистые активы – 392369
10. Акционерный капитал:  
300000 обыкновенных акций – 300000

Резервные фонды - 92369

*Готовая продукция:*

	«Альфа»	«Сигма»
Прогнозируемый объем продаж, ед.	8500	1600
Продажная цена единицы продукции, руб.	100	140
Необходимый конечный запас, ед.	1870	90
Начальный запас, ед.	170	85

*Основные материалы:*

	Материал X	Материал Y
Начальный запас, ед.	8500	8000
Необходимый конечный запас, ед.	10200	1700

*Накладные расходы:*

	Цех № 1, руб.	Цех № 2, руб.
<i>Сметная ставка распределения накладных расходов (на час труда производственных рабочих):</i>		
вспомогательные материалы	0,30	0,20
труд вспомогательных рабочих	0,30	0,30
энергия (переменная часть)	0,15	0,10
ремонт и тех. обслуживание (переменная часть)	0,05	0,10
<i>Сметные постоянные накладные расходы:</i>		

амортизация	25000	20000
контроль	25000	10000
энергия (постоянная часть)	10000	500
ремонт и тех. обслуживание (постоянная часть)	11400	799
<i>Оценка непроизводственных накладных расходов:</i>		
канцелярские товары	1000	
заработная плата:		
отдел сбыта	18500	
контора	7000	
комиссионные	15000	
транспортные расходы (отдел сбыта)	5500	
реклама	20000	
прочие (контора)	2000	

*Движение денежных средств по смете:*

	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
Поступления от потребителей	250000	300000	280000	246250
Платежи:				
материалы	100000	120000	110000	136996
Заработная плата	100000	110000	120000	161547
Прочие расходы	30000	25000	18004	3409

*Необходимо:* подготовить общий бюджет фирмы на год и следующие документы:

1. Бюджет сбыта.
2. Бюджет производства.
3. Бюджет использования основных материалов.
4. Бюджет затрат на основные материалы.
5. Бюджет затрат на оплату труда производственных рабочих.
6. Бюджет общезаводских расходов.
7. Бюджет отдела сбыта и администрации.
8. Бюджет кассы.

## **Тема 6 практического занятия: Анализ безубыточности предприятия**

**Форма практического задания:** дискуссия, практикум по решению задач

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Управленческий учет и анализ принятия решения в предпринимательской деятельности.
2. Сущность гибкого планирования.
3. Что такое точка безубыточности?
4. Расчет точки безубыточности и ее анализ.
5. Дать определение понятию «маржинальная прибыль».

### **Задача 6.1**

Швейное предприятие выпускает и продает мужские костюмы. При этом средние переменные затраты на производство и сбыт одного костюма составляют 500 руб. Костюм продается по цене 750 руб. Постоянные затраты предприятия в месяц составляют 80000 руб.

Рассчитать:

1. Какую прибыль может получить предприятие в месяц, если продаст 400, 500, 600 костюмов.
2. Какое количество изделий предприятие должно продать, чтобы обеспечить 50000 руб. прибыли.

### **Задача 6.2**

Швейное предприятие, производит и реализует одновременно два вида изделий и имеет следующие показатели:

#### **3. Показатели швейного предприятия при различных объемах выпуска**

Показатели	Изделия	
	Костюмы мужские	Костюмы женские
Объем продаж в месяцах,шт	500	400
Цена реализации, шт.	750	600
Переменные затраты на ед.	500	400

продукции, руб.		
Постоянные затраты за месяц, руб.	80000	

Требуется определить:

1. Размер прибыли за месяц.
2. Среднюю величину маржинального дохода для каждого изделия.
3. Коэффициент маржинального дохода для каждого изделия.
4. Размер прибыли, которую получит предприятие, если увеличит продажу мужских костюмов до 600 шт., а женских до 500 шт.

### Задача 6.3

Швейное предприятие, выпускающее мужские костюмы, имеет следующие показатели:

Показатели швейного предприятия, руб.

	Объем производства, 500 шт.	
	Всего	На единицу
Выручка от реализации	37500	750
Переменные затраты	250000	500
Маржинальный доход	125000	250
Постоянные затраты	80000	-
Прибыль	45000	-

Задание: на основании имеющихся данных построить график точки безубыточности.

### РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ:

форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

## РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Очно-заочная форма обучения

Тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Семестр 6		

Тема 1. Содержание принципы и назначение управленческого учета	10	Самостоятельное изучение материала темы/ подготовка реферата
Тема 2. Терминология и классификация затрат предприятия	18	Самостоятельное изучение материала темы/подготовка реферата
Тема 3. Система учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	18	Самостоятельное изучение материала темы/ Подготовка проекта
Тема 4. Нормирование, планирование, контроль и анализ затрат производства	18	Самостоятельное изучение материала темы/ Подготовка проекта
Тема 5. Бюджетирование и контроль затрат	18	Самостоятельное изучение материала темы/ Подготовка проекта
Тема 6. Анализ безубыточности предприятия	18	Самостоятельное изучение материала темы/ Подготовка проекта
<b>Общий объем по семестру 6, час.</b>	100	Самостоятельное изучение материала темы/ Подготовка проекта

### **3.2. Задания для самостоятельной работы**

#### **Задания для самостоятельной работы**

##### **Вопросы для самостоятельной работы к темам 1-6**

- 1 Сущность и назначение управленческого учета.
- 2 Слагаемые производственной деятельности, их влияние на формирование затрат и результатов деятельности.
- 3 Основные отличия управленческого учета от финансового
- 4 .Особенности организации управленческого учета, его цели и задачи.
- 5 Понятие затрат и результатов деятельности.
- 6 Терминология затрат.
- 7 Классификация затрат.
- 8 Проблемы распределения затрат.
- 9 Позаказный метод калькулирования себестоимости затрат.
- 10 Попередельный метод калькулирования:
- 11 Варианты попередельного калькулирования (условные единицы продукции и коэффициент соотношения количества продукции промежуточных стадий к общему объему конечного продукта).

- 12 Функциональный учет затрат и результатов деятельности (метод АБС)
- 13 Нормативный метод калькулирования себестоимости продукции.
- 14 Сущность бюджетного планирования, функции бюджета.
- 15 Сущность, назначение и структура гибкого бюджета.
- 16 Структура операционного бюджета.
- 17 Бюджет денежных средств
- 18 Порядок составления бюджетного отчета о прибылях и убытках и пробного баланса.
- 19 Сущность и понятие нормативных затрат.
- 20 Отличие системы «Стандарт-кост» от нормативного метода.
- 21 Анализ отклонений как средство контроля затрат:
- 22 Сущность системы «Директ-кост», преимущества и недостатки.
- 23 Переменные затраты: их сущность, порядок определения и графического расположения.
- 24 Постоянные затраты: их сущность, определение и графическое расположение.
- 25 Методы деления затрат на постоянные и переменные.
- 26 Маржинальный доход и ставка покрытия.
- 27 Взаимосвязь «затраты-объем-прибыль» и точка безубыточности.
- 28 Модели принятия управленческих решений.
- 29 Количественные и качественные факторы в принятии решений.
- 30 Релевантный подход в принятии управленческих решений.
- 31 Использование релевантного подхода в типичных хозяйственных ситуациях.
- 32 Анализ и принятие долгосрочных инвестиционных решений.
- 33 Ценовая политика и проблемы стоящие перед менеджером.
- 34 Концепция ценообразования с позиций микроэкономики.
- 35 Факторы, влияющие на ценовые решения.
- 36 Методы ценообразования:

#### **Перечень тем рефератов/эссе**

1. Роль управленческого учета в современных условиях хозяйствования
2. Затраты как основной объект управленческого учета
3. Затраты, формирующие себестоимость продукции, работ, услуг
4. Классификация и поведение затрат
5. Классификация затрат по возможности отнесения на конкретный объект калькулирования
6. Понятие маржинальной прибыли и ее значение для определения финансовых результатов и управления в целом.
7. Система учета полных затрат
8. Система учета переменных затрат («директ-костинг»)
9. Проблемы распределения общих затрат по видам деятельности, отдельным продуктам и услугам, центрам ответственности
10. Позаказный метод затрат и калькулирования себестоимости
11. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования
12. Виды планирования по срокам и степени детализации проработки планов. Стратегическое планирование.
13. Бюджетирование и его роль в управлении современным предприятием
14. Общий (главный) бюджет и основные проблемы определения объема продаж в рыночных условиях
15. Фиксированные и гибкие бюджеты, «нулевые» и приростные бюджеты, периодические и непрерывные бюджеты
16. Нормативный учет (система «Стандарт-Кост»)
17. Нормативный учет полных затрат при использовании системы «директ-костинг»
18. Системы управленческого учета затрат на предприятии
19. Понятие релевантных затрат и доходов и использование релевантного подхода при принятии оперативных решений
20. Оценка эффективности производственных инвестиций

21. Сущность инвестиционных решений, их влияние на будущие затраты и доходы предприятия
22. Применение экономико-математических методов в управленческом учете
23. Проблемы организации управленческого учета на предприятиях
24. Перспективы и сложности внедрения функционального учета затрат и результатов деятельности (метод ABC)
25. Возможности и проблемы использования данных финансового учета для управления предприятием

### Темы проектов

1. Внедрение эффективной системы управленческого учета на предприятии
2. Формирование структуры прямых затрат
3. Распределение накладных расходов организации.
4. Разработка методики трансфертного ценообразования
5. Учет коммерческих затрат, формирующихся перед началом деятельности фирмы.
6. Внедрение и применение функционального учета затрат (метод ABC)
7. Оценка эффективности инвестиционной деятельности на предприятии.
8. Управленческий учет в Excel
9. Использование онлайн-сервисов для управленческого учета
10. Специализированные решения для управленческого учета на базе 1С

### Литература для самостоятельного изучения дисциплины к темам 1-6

#### 5.1.1. Основная литература

1. Воронова, Е. Ю. Управленческий учет : учебник для вузов / Е. Ю. Воронова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535545> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Каверина, О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Д. Каверина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15968-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535742> (дата обращения: 07.05.2024).

#### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18019-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534148> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Чая, В. Т. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09167-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536226> (дата обращения: 07.05.2024).

### 3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы рекомендуется выполнять задания для самостоятельной работы параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

### ***Написание реферата (доклада).***

#### ***Требования к структуре реферата (доклада):***

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный – полуторный. Цвет шрифта – черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru) - (более 50% заимствований) работа не принимается.

### ***Выполнение тестовых заданий.***

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

### ***Кейс-задание.***

Это учебная конкретная ситуация, специально разрабатываемая на основе фактического материала с целью последующего разбора на групповых учебных занятиях. В ходе разбора ситуаций обучающиеся учатся действовать в команде, проводить анализ и принимать управленческие решения.

Критериями оценки выполнения кейс-задания являются:

- навыки групповой работы (оценка альтернатив с учетом слушания и понимания других людей) – до 20% от общей оценки;
- умение провести анализ и синтез информации и аргументов – до 30% от общей оценки;
- способность принимать управленческие решения – до 30% от общей оценки;
- объем и качество оформления – до 20% от общей оценки.

### ***Написание эссе.***

Эссе – вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или практических занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

## **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

### **4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

#### **4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения дисциплины (модуля):

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания дисциплины (модуля) в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, кейс-задания, защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

<b>Вид учебного действия</b>	<b>Максимальная рейтинговая оценка, баллов</b>
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<b>ИТОГО:</b>	<b>80</b>

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

#### **4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20-балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для зачета с оценкой В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

<b>Рубежный рейтинг</b>	<b>Критерии оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации</b>
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

#### 4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

##### Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

##### Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

**Контролируемые компетенции:** ПК-2, ПК-3

**Форма рубежного контроля:** компьютерное тестирование, реферат, опрос

##### Вопросы рубежного контроля:

1. Сущность и назначение управленческого учета.
2. Слагаемые производственной деятельности, их влияние на формирование затрат и результатов деятельности.
3. Основные отличия управленческого учета от финансового
4. Особенности организации управленческого учета, его цели и задачи.
5. Понятие затрат и результатов деятельности.
6. Терминология затрат.
7. Классификация затрат.
8. Проблемы распределения затрат.
9. Позаказный метод калькулирования себестоимости затрат.
10. Попередельный метод калькулирования:
11. Варианты попередельного калькулирования (условные единицы продукции и коэффициент соотношения количества продукции промежуточных стадий к общему объему конечного продукта).
12. Функциональный учет затрат и результатов деятельности (метод АБС)
13. Нормативный метод калькулирования себестоимости продукции.
14. Сущность бюджетного планирования, функции бюджета.
15. Сущность, назначение и структура гибкого бюджета.
16. Структура операционного бюджета.
17. Бюджет денежных средств
18. Порядок составления бюджетного отчета о прибылях и убытках и пробного баланса.
19. Сущность и понятие нормативных затрат.
20. Отличие системы «Стандарт-кост» от нормативного метода.
21. Анализ отклонений как средство контроля затрат:
22. Сущность системы «Директ-кост», преимущества и недостатки.

23. Переменные затраты: их сущность, порядок определения и графического расположения.
24. Постоянные затраты: их сущность, определение и графическое расположение.
25. Методы деления затрат на постоянные и переменные.
26. Маржинальный доход и ставка покрытия.
27. Взаимосвязь «затраты-объем-прибыль» и точка безубыточности.
28. Модели принятия управленческих решений.
29. Количественные и качественные факторы в принятии решений.
30. Релевантный подход в принятии управленческих решений.
31. Использование релевантного подхода в типичных хозяйственных ситуациях.
32. Анализ и принятие долгосрочных инвестиционных решений.
33. Ценовая политика и проблемы стоящие перед менеджером.
34. Концепция ценообразования с позиций микроэкономики.
35. Факторы, влияющие на ценовые решения.
36. Методы ценообразования:

**4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

<b>Коды контролируемых компетенций</b>	<b>Вопросы /задания</b>
ПК-2	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сущность и назначение управленческого учета.</li><li>2. Слагаемые производственной деятельности, их влияние на формирование затрат и результатов деятельности.</li><li>3. Основные отличия управленческого учета от финансового</li><li>4. Особенности организации управленческого учета, его цели и задачи.</li><li>5. Понятие затрат и результатов деятельности.</li><li>6. Терминология затрат.</li><li>7. Классификация затрат.</li><li>8. Проблемы распределения затрат.</li></ol>
ПК-3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Позаказный метод калькулирования себестоимости затрат.</li><li>2. Попередельный метод калькулирования:</li><li>3. Варианты попередельного калькулирования (условные единицы продукции и коэффициент соотношения количества продукции промежуточных стадий к общему объему конечного продукта).</li><li>4. Функциональный учет затрат и результатов деятельности (метод АБС)</li><li>5. Нормативный метод калькулирования себестоимости продукции.</li><li>6. Сущность бюджетного планирования, функции бюджета.</li><li>7. Сущность, назначение и структура гибкого бюджета.</li><li>8. Структура операционного бюджета.</li><li>9. Бюджет денежных средств</li><li>10. Порядок составления бюджетного отчета о прибылях и убытках и пробного баланса.</li><li>11. Сущность и понятие нормативных затрат.</li><li>12. Отличие системы «Стандарт-кост» от нормативного метода.</li><li>13. Анализ отклонений как средство контроля затрат:</li><li>14. Сущность системы «Директ-кост», преимущества и недостатки.</li><li>15. Переменные затраты: их сущность, порядок определения и графического расположения.</li><li>16. Постоянные затраты: их сущность, определение и графическое расположение.</li><li>17. Методы деления затрат на постоянные и переменные.</li><li>18. Маржинальный доход и ставка покрытия.</li><li>19. Взаимосвязь «затраты-объем-прибыль» и точка безубыточности.</li><li>20. Модели принятия управленческих решений.</li></ol>

	<p>21. Количественные и качественные факторы в принятии решений.</p> <p>22. Релевантный подход в принятии управленческих решений.</p> <p>23. Использование релевантного подхода в типичных хозяйственных ситуациях.</p> <p>24. Анализ и принятие долгосрочных инвестиционных решений.</p> <p>25. Ценовая политика и проблемы стоящие перед менеджером.</p> <p>26. Концепция ценообразования с позиций микроэкономики.</p> <p>27. Факторы, влияющие на ценовые решения.</p> <p>28. Методы ценообразования:</p>
--	---

## РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

#### 5.1.1. Основная литература

1. Воронова, Е. Ю. Управленческий учет : учебник для вузов / Е. Ю. Воронова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535545> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Каверина, О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Д. Каверина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15968-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535742> (дата обращения: 07.05.2024).

#### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18019-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534148> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Чая, В. Т. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09167-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536226> (дата обращения: 07.05.2024).

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

		34 млн научных публикаций и патентов	
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

### 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекционных занятий, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекционным занятиям заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекционному занятию, поскольку оно является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте конспект предыдущего лекционного занятия;
- ознакомьтесь с материалом учебников и учебных пособий по теме предыдущего лекционного занятия;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме предыдущего лекционного занятия на полях лекционной тетради;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на предстоящем лекционном занятии по материалу предыдущего лекционного занятия;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при проведении занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения

предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении задания;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету с оценкой. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

#### **5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)**

##### **5.4.1. Средства информационных технологий**

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

##### **5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

##### **5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

<b>№ №</b>	<b>Название электронного ресурса</b>	<b>Описание электронного ресурса</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная	Электронно-библиотечная система для ВУЗов,	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

	платформа Юрайт	ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

### 5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

**Учебная аудитория для лекционных занятий** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом), техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

**Учебная аудитория для практических занятий:** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

### 5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме компьютерных тестирований, разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
2.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
3.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
4.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики и управления

 / Солодуха П.В.

28.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**Направление подготовки**  
*«38.03.01. Экономика»*

**Направленность**  
*«Учет и финансовый контроль»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения**  
*Очно-заочная*

Москва, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Финансовый менеджмент**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцентом Локтионовой Ю.Н., канд.экон.наук, доцент Яниной О.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании ученого совета факультета экономики и управления  
Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Декан  
Д-р экон. наук, профессор

 П.В.Солодуха

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций .....	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося .....	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) .....	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	8
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	8
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	13
3.2. Задания для самостоятельной работы .....	14
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) .....	14
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	24
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) .....	24
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	24
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	24
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	25
4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю) .....	27
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	64
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	67
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .....	67
5.1.1. Основная литература.....	67
5.1.2. Дополнительная литература.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	67
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	68
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля) .....	69
5.4.1. Средства информационных технологий .....	69
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:.....	69
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных .....	69
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	70
5.6. Образовательные технологии .....	70
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	71

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области финансового менеджмента организаций с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по проведению оценки финансового состояния предприятия, ориентации в современной финансовой ситуации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомление с основами финансового менеджмента, его базовыми концепциями;
2. Изучение приемов и методов управления капиталом предприятия;
3. Овладение навыками оптимизации распределения финансовых ресурсов организации;
4. Формирование и совершенствование умений и навыков реализации основных видов финансовой деятельности менеджера в организации

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1; ПК-3; ПК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-1.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков  ПК-1.2. Проводит подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному	Знать: методы проведения мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.  Уметь: Осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.  Владеть: навыками подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов

		кругу финансовых продуктов	
	ПК-3. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	<p>ПК-3.1. Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводит их экономическую оценку -</p> <p>ПК-3.2. Разрабатывает методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципов управления рисками</p>	<p>Знать: методы разработки мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводит их экономическую оценку.</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводит их экономическую оценку.</p> <p>Владеть: навыками разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками</p>
	ПК-4. Способен осуществлять организацию процессов потребительского кредитования	<p>ПК-4.1. Участвует в процессе потребительского кредитования</p> <p>ПК-4.2. Организует мероприятия по повышению эффективности потребительского кредитования</p>	<p>Знать: основы потребительского кредитования.</p> <p>Уметь: применять свои знания в процессе потребительского кредитования.</p> <p>Владеть: навыками организации мероприятия по повышению эффективности потребительского кредитования</p>

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	<b>часов</b>	<b>7</b>	<b>8</b>		4
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	<b>50</b>	<b>50</b>			
Лекционные занятия	22	22			
Практические занятия	26	26			
Консультации	2	2			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>76</b>	<b>76</b>			
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>144</b>	<b>144</b>			

## 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

### Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Консультации
<b>Модуль 1 (Семестр 7)</b>						
Раздел 1. Введение в финансовый менеджмент. Цель, задачи, предмет финансового менеджмента. Риск и неопределенность в финансовом менеджменте.	25	15	10	4	5	
Раздел 2. Информационное обеспечение и сопровождение финансового менеджмента. Пользователи финансовой информации, их классификация.	25	15	10	4	5	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Консультации
Интересы пользователей финансовой информации						
Раздел 3. Источники и формы финансирования организации: экономическая сущность и виды. Внешние источники финансирования организации. Выпуск обыкновенных и привилегированных акций как источник финансирования организации	25	15	10	4	5	
Раздел 4. Внутренние источники финансирования организации. Реинвестирование прибыли. Понятие базовой и разводненной прибыли на акцию.	25	15	10	5	5	
Раздел 5. Финансовый анализ и планирование как метод финансового менеджмента. Бизнес-анализ. Финансовая устойчивость организации. Риск-менеджмент. Стратегия финансового менеджмента.	26	16	10	5	6	
<b>Контроль промежуточной аттестации (час)</b>	<b>18</b>					<b>2</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет с оценкой</b>					
<b>Общий объем, часов</b>	<b>144</b>	<b>76</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>2</b>
<b>Общий объем по дисциплине, часов</b>	<b>144</b>	<b>76</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>2</b>

## **2.3. Содержание дисциплины (модуля)**

**Раздел 1. Введение в финансовый менеджмент. Цель, задачи, предмет финансового менеджмента. Риск и неопределенность в финансовом менеджменте.**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Предмет финансового менеджмента; связь финансового менеджмента с другими экономическими дисциплинами; цели и задачи управления финансами; основополагающие концепции финансового менеджмента; финансовый менеджер, профессиональные обязанности, функции и задачи, главный критерий оценки деятельности финансового менеджера.

### **Тема 1.1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРЕДМЕТ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Концепция устойчивого развития. Глобализация как процесс, глобализм как явление. Профессиональные стандарты специалиста в сфере финансов, финансового менеджмента, управления рисков и т.д. Комплементарность дисциплин: финансы организации, финансовый менеджмент, финансовая стратегия, финансовое планирование, финансовый контроль и др. Теория, методы, приемы, концепции, модели в управлении финансами на микроуровне экономики. Микро-, мезо-, макро-, мета- уровни экономики.

### **Тема 1.2. РИСК И НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ В ФИНАНСОВОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Риск как объект диагностики и оценки. Формула риска. Управленческий механизм риск-менеджмента. Финансовый аспект управления рисками. Риск-менеджмент в банках и Базельский процесс. Инструментарий управления рисками. Стандартизация в риск-менеджменте. Управление рисками в организации. Управление рисками фондового рынка. Управление рисками в страховании. Управление рисками в банковском деле.

## **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1.**

**Тема практического занятия: ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРЕДМЕТ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА.**

**Форма практического задания: реферат**

#### **Темы рефератов**

1. История и развитие финансовых отношений.
2. Финансы торговли.
3. Корпоративные финансы.
4. Сущность финансового менеджмента
5. Назначение финансового менеджмента
6. Задачи финансового менеджмента.
7. Снижение рисков предприятия с использованием страхования.
8. Организация финансов предприятий (коммерческих) муниципальных и др.).
9. Организация финансов предприятий (государственных).
10. Организация финансов предприятий (муниципальных и др.).

**Тема практического занятия: РИСК И НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ В ФИНАНСОВОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ.**

**Форма практического задания: реферат**

## **Темы рефератов**

1. Инвестиционные риски в деятельности хозяйствующего субъекта
2. Минимизация рисков учета и отчетности деятельности организации
3. Управление финансовыми рисками организации
4. Минимизация рисков логистических процессов
5. Риски в реальном секторе экономики
6. Экологическая риски и их регулирование
7. Диагностика и мониторинг экономической безопасности страны
8. Политические риски.
9. Понятие риска. Риск-менеджмент
10. Особенности управления риском в банковской организации

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.**

**форма рубежного контроля – тестирование.**

## **РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА. ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ФИНАНСОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ. ИНТЕРЕСЫ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ФИНАНСОВОЙ ИНФОРМАЦИИ.**

**Перечень изучаемых элементов содержания:** учетная политика организации; бухгалтерский учет и бухгалтерская отчетность как традиционный источник информации; особенности публичной отчетности общества; интегрированная отчетность; финансовая отчетность; финансовая и нефинансовая информация об организации; корпоративный социальный отчет; стандарты социальной отчетности; корпоративная социальная ответственность; пользователи финансовой информации; подходы к классификации пользователей финансовой информации; противоречивые интересы различных групп пользователей финансовой информации; группы влияния; стейкхолдеры; пользователи бухгалтерской отчетности; агенты экономики.

### **Тема 2.1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Баланс организации, его состав, структура, содержание.  
Отчет о финансовых результатах деятельности организации.  
Отчет о движении денежных средств. Две формы представления: на основе информации о денежных средствах и на основе информации о работающем капитале.  
Особенности отчетности предприятий торговли.  
Классификация источников информационного обеспечения.  
Современные виды отчетности организации, их специфика и назначение.

### **Тема 2.2. ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ФИНАНСОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ. ИНТЕРЕСЫ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ФИНАНСОВОЙ ИНФОРМАЦИИ.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Классификация пользователей финансовой информации.  
Стейкхолдерская теория.  
Агенты поведенческой экономики.  
Конфликт интересов различных групп пользователей бухгалтерской отчетности.  
Годовое общее собрание акционеров как орган управления публичным обществом.

## **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2**

### **Тема практического занятия: ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА.**

**Форма практического задания:** реферат.

#### **Темы рефератов:**

1. Концепция денежного потока
2. Теория портфеля
3. Концепция временной ценности денежных ресурсов
4. Концепция компромисса между риском и доходностью
5. Концепция цены капитала
6. Концепция эффективности рынка капитала
7. Концепция асимметричности информации
8. Концепция агентских отношений
9. Концепция альтернативных затрат
10. Концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.**

### **РАЗДЕЛ 3. ИСТОЧНИКИ И ФОРМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ И ВИДЫ. ВНЕШНИЕ ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ. ВЫПУСК ОБЫКНОВЕННЫХ И ПРИВИЛЕГИРОВАННЫХ АКЦИЙ КАК ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.**

**Перечень изучаемых элементов содержания:** внешние и внутренние источники финансирования; долгосрочные и краткосрочные источники финансирования; собственный и заемный капитал.

#### **Тема 3.1. ВНЕШНИЕ ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Овердрафт. Лизинг. Коммерческие векселя. Факторинг. Банковский кредит.

#### **Тема 3.2. ОБЫКНОВЕННЫЕ И ПРИВИЛЕГИРОВАННЫЕ АКЦИИ.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Конвертируемые ценные бумаги организации. Виды привилегированных акций. Дробные акции.

Голосующие и неголосующие акции. Обыкновенные акции.

## **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3.**

**Тема практического занятия: ОБЫКНОВЕННЫЕ И ПРИВИЛЕГИРОВАННЫЕ АКЦИИ.**

**Форма практического задания:** расчетно-практическая задача.

**Темы расчетно-практических задач:**

Задача 1. На основе реестра акционеров за отчетный год рассчитайте средневзвешенное количество обыкновенных акций, находящихся в обращении в течение отчетного года.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.**

**РАЗДЕЛ 4. ВНУТРЕННИЕ ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ. РЕИНВЕСТИРОВАНИЕ ПРИБЫЛИ. ПОНЯТИЕ БАЗОВОЙ И РАЗВОДНЕННОЙ ПРИБЫЛИ НА АКЦИЮ.**

**Перечень изучаемых элементов содержания:** реинвестирование прибыли; резервный капитал; средневзвешенное количество обыкновенных акций; конвертируемые ценные бумаги организации..

**Тема 4.1. РЕИНВЕСТИРОВАНИЕ ПРИБЫЛИ.**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

Причины принятия решения о реинвестировании прибыли. Понятие чистой и нераспределенной прибыли. Источники выплаты дивидендов по привилегированным акциям и обыкновенным акциям. Увеличение собственного капитала организации за счет реинвестирования прибыли как источник расширения бизнеса. Влияние на стоимость акций общества решения о реинвестировании прибыли.

**Тема 4.2. ПОНЯТИЕ БАЗОВОЙ И РАЗВОДНЕННОЙ ПРИБЫЛИ НА АКЦИЮ.**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

Методика расчета показателя базовой прибыли на акцию. Методика расчета показателя разводненной прибыли на акцию. Методика расчета показателя средневзвешенного количества обыкновенных акций. Понятие базовой прибыли на акции. Причины разводнения прибыли. Виды прибылей (убытков) организации.

**ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4.**

**Тема практического занятия: ПОНЯТИЕ БАЗОВОЙ И РАЗВОДНЕННОЙ ПРИБЫЛИ НА АКЦИЮ.**

**Форма практического задания:** расчетно-практическая задача.

**Пример практико-ориентированного задания к разделу 4:**

1. На основе предложенной информации рассчитать показатель базовой прибыли на акцию.
2. На основе предложенной информации рассчитать показатель разводненной прибыли на акцию.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.**

**РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ КАК МЕТОД ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА. БИЗНЕС АНАЛИЗ. ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ОРИЕНТИР ЕЕ ФИНАНСОВОЙ СТРАТЕГИИ. АНАЛИЗ СТОИМОСТИ КАПИТАЛА ОРГАНИЗАЦИИ. РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ. СТРАТЕГИЯ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА.**

**Перечень изучаемых элементов содержания:** бизнес-анализ для целей выбора эффективной стратегии; методы финансового анализа; аналитические процедуры в процессе финансового контроля; виды планов.

**Тема 5.1. МЕТОДЫ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА. БИЗНЕС-АНАЛИЗ ДЛЯ ЦЕЛЕЙ ВЫБОРА ЭФФЕКТИВНОЙ СТРАТЕГИИ. АНАЛИЗ ДВИЖЕНИЯ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИИ. АНАЛИЗ ДИСКОНТИРОВАННОГО ДЕНЕЖНОГО ПОТОКА.**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

Притоки и оттоки текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.  
Чистый приток (отток) денежных средств.  
Прямой и косвенный метод составления отчета о движении денежных средств.  
Методы финансовых вычислений.  
Операции наращивания и дисконтирования.  
Денежные потоки и их оценка.  
Методика расчета простых и сложных процентов.  
Методика расчета настоящей стоимости будущих поступлений денежных средств.  
Риски будущих поступлений.  
Информационная база финансового анализа.  
Пользователи финансового анализа.  
Классификация методов финансового анализа.  
Классификация видов финансового анализа.  
Бенчмаркинг как метод сравнительного исследования.  
Пользователи бизнес-анализа.  
Стандарты ВАВООК.  
Влияние внешней и внутренней среды организации на корректировку ее стратегических целей.  
Анализ бизнес-модели и бизнес-процессов организации.  
Стратегия финансового менеджмента, основы принятия ценовых решений, управление текущими потребностями, управление активами.

**Тема 5.2. Стратегическое планирование в банке . Стратегия финансового менеджмента**

**Перечень изучаемых элементов содержания.**

Стратегия финансового менеджмента, основы принятия ценовых решений, управление текущими потребностями, управление активами. Финансовый риск, методы оценки риска, сущность риск-менеджмента. Организация и стратегия риск-менеджмента приемы риск-менеджмента. анализ постоянных и переменных затрат с позиций доходности и предпринимательского риска; динамика удельных постоянных затрат; элементы капитала; финансовый рычаг.

Понятие стратегического планирования в банке. Цели стратегического планирования в банке. Принципы стратегического планирования в банке. Элементы стратегического планирования в банке. Задачи стратегического планирования в банке.

## **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 5**

**Тема практического занятия: Стратегическое планирование в банке**

**Форма практического задания: аналитическое задание.**

**Задание 1.** По данным бухгалтерской отчетности и различной структуре источников заемных средств рассчитать эффект производственного рычага. Сделать выводы.

**Задание 2.** По данным бухгалтерской отчетности и различной структуре источников заемных средств рассчитать эффект финансового рычага. Сделать выводы.

**Задание 3.** Предприятие подписало в январе контракт с зарубежной фирмой на изготовление металлопродукции по 950 фунтов стерлингов за 1 т.

Одновременно оно приобрело на бирже металлов в Лондоне фьючерсы по 952 фунта стерлингов за 1 тонну.

В марте подошел срок выполнения контракта и продажи фьючерса. К этому времени металлопродукция в силу ряда обстоятельств подорожала и стала стоить уже 960 фунтов стерлингов за тонну. Фьючерс можно было продать за 962 фунта стерлингов за тонну.

1. Имела бы фирма убыток и какой в случае, если бы не приобрела фьючерс?
2. Обеспечивает ли покупка фьючерса прибыль предприятию? Какова ее величина?
3. Каков общий итог соотношения прибылей и убытков?

**Задание 4.** По данным бухгалтерской отчетности организации провести экспресс-анализ бухгалтерского баланса и отчет о финансовых результатах, сделать выводы.

**Задание 5.** Определите сегодняшний эквивалент суммы 20 тыс. руб., которая понадобится через 2 года, если учетная ставка процента равна 18% годовых.

**Задание 6.** Сотрудники компании ABC оценили дисперсию сальдо дневного денежного потока в 2,5 млн.руб. Компания платит 20 000 руб. за каждую операцию по покупке и продаже ценных бумаг, которые дают 5% годовых. Компания использует для управления денежными средствами модель Миллера-Орра. Кроме того, компания решила поддерживать минимальный уровень денежных средств на счете 3 млн. руб. Определите целевой остаток средств на счете, верхний предел колебания денежных средств на счете, а также средний остаток.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование.**

## **РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Очно-заочная форма обучения**

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
<b>Модуль 1. Семестр 7</b>		

Раздел 1. Введение в финансовый менеджмент. Цель, задачи, предмет финансового менеджмента. Риск и неопределенность в финансовом менеджменте.	15	Реферат
Раздел 2. Информационное обеспечение и сопровождение финансового менеджмента. Пользователи финансовой информации, их классификация. Интересы пользователей финансовой информации.	15	Выполнение расчетно-аналитического задания
Раздел 3. Источники и формы финансирования организации: экономическая сущность и виды. Внешние источники финансирования организации. Выпуск обыкновенных и привилегированных акций как источник финансирования организации.	15	Выполнение кейс-задания
Раздел 4. Внутренние источники финансирования организации. Реинвестирование прибыли. Понятие базовой и разводненной прибыли на акцию.	15	Выполнение расчетно-аналитического задания
Раздел 5. Финансовый анализ и планирование как метод финансового менеджмента. Бизнес-анализ. Финансовая устойчивость организации. Риск-менеджмент. Стратегия финансового менеджмента.	16	Выполнение расчетно-аналитического задания
<b>Общий объем по модулю/семестру, часов</b>	<b>76</b>	
<b>Общий объем по дисциплине (модулю), часов</b>	<b>76</b>	

### 3.2. Задания для самостоятельной работы

**Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. Введение в финансовый менеджмент. Цель, задачи, предмет финансового менеджмента. Риск и неопределенность в финансовом менеджменте.**

**Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1. Введение в финансовый менеджмент. Цель, задачи, предмет финансового менеджмента. Риск и неопределенность в финансовом менеджменте.**

1. В чем заключается предмет финансового менеджмента?
2. Раскройте взаимосвязь финансового менеджмента с другими экономическими дисциплинами?
3. Назовите цели и задачи управления финансами?
4. Какие основополагающие концепции финансового менеджмента вам известны?
5. Кто такой финансовый менеджер, профессиональные обязанности, функции и задачи, главный критерий оценки деятельности финансового менеджера?

#### **Перечень тем рефератов к Разделу 1:**

1. Портрет финансового менеджера.
2. Роль финансового анализа в системе финансового менеджмента.

3. Методы финансового менеджмента (общеекономические, прогнозно-аналитические, специальные).
4. Основные направления управления финансами на макро- и микроуровне.
5. Генезис основных подходов к определению целевой функции финансового менеджмента.
6. Особенности отечественной школы финансового менеджмента.
7. Финансовый рынок и его важнейшие элементы.
8. Организационная структура финансового менеджмента.
9. Концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта; концепция имущественной и правовой обособленности субъекта хозяйствования.
10. Концепция альтернативных затрат.
11. Портфельная теория.
12. Концепция денежного потока.
13. Концепция эффективности рынка капитала.
14. Риск-менеджмент в банках и Базельский процесс.
15. Инструментарий управления рисками.

### Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

#### Основная литература

1. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / под редакцией Г. Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18205-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534525> (дата обращения: 07.05.2024).
2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544902> (дата обращения: 07.05.2024)
3. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536648> (дата обращения: 07.05.2024)

#### Дополнительная литература

1. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 795 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17020-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544978> (дата обращения: 07.05.2024).
2. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16480-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536450> (дата обращения: 07.05.2024).

### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА. ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ФИНАНСОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ. ИНТЕРЕСЫ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ФИНАНСОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

#### Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2.

1. В чем заключается учетная политика организации?
2. Перечислите формы бухгалтерской отчетности?
3. Назовите особенности публичной отчетности общества?

4. Что такое интегрированная отчетность?
5. Назовите финансовую и нефинансовую информацию организации?
6. Что такое корпоративный социальный отчет?
7. Назовите стандарты социальной отчетности?
8. Кто является пользователем финансовой информации?
9. Перечислите подходы к классификации пользователей финансовой информации?
10. В чем заключаются противоречивые интересы различных групп пользователей финансовой информации?

## Перечень видов расчетно-аналитических заданий к разделу 2.

**Задание 1.** Определите дивиденды по обыкновенной акции и расположите всех держателей ценных бумаг ПАО «Вымпел» по степени убывания доходности финансовых инструментов, если известны следующие данные: чистая прибыль – 2 000 тыс. руб.; эмиссия обыкновенных акций – 900 шт.; привилегированных акций – 100 шт.; облигаций – 200 шт.; номинальная стоимость эмитированных ценных бумаг – 10 000 руб. Купонная доходность облигации составляет 10%, дивиденд по привилегированным акциям – 12%.

**Задание 2.** Рассчитать сумму и структуру расходов предприятия.

На основе данных бухгалтерского учета, приведенных в таблице, необходимо рассчитать сумму расходов предприятия на начало отчетного периода и на конец отчетного периода

### Исходные данные

Наименование расходов по видам деятельности	На начало периода, тыс. руб.	На конец периода, тыс. руб.
Расходы (затраты) на покупку сырья и материалов для производства продукции	720,0	780,0
Расходы на топливо, электрическую, тепловую энергию и газ	110,0	130,0
Расходы на оплату труда	190,0	210,0
Расходы на социальные нужды	60,0	70,0
Амортизационные отчисления	72,0	78,0
Коммерческие расходы	30,0	32,0
Операционные расходы (предоставленные за плату во временное пользование активами), участие в уставных капиталах других организаций	3,0	3,0
Уплата процентов за кредиты и займы	20,0	22,0
Штрафы, пени уплаченные	50,0	45,0
Расходы по внесению средств в складочные капиталы других организаций, приобретение акций	20,0	20,0
Расходы на благотворительную деятельность	10,0	10,0

## Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

### Основная литература

1. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / под редакцией Г. Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18205-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534525> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 680 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544902> (дата обращения: 07.05.2024)

3. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536648> (дата обращения: 07.05.2024)

#### **Дополнительная литература**

1. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 795 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17020-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544978> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16480-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536450> (дата обращения: 07.05.2024).

### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. ИСТОЧНИКИ И ФОРМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ И ВИДЫ. ВНЕШНИЕ ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ. ВЫПУСК ОБЫКНОВЕННЫХ И ПРИВИЛЕГИРОВАННЫХ АКЦИЙ КАК ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.**

#### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3.**

1. Перечислите внешние источники финансирования?
2. Раскройте какие источники относятся к внутренним источникам финансирования?
3. Приведите примеры долгосрочных и краткосрочных источников финансирования.
4. Что такое собственный капитал?
5. Что такое заемный капитал?

#### **Перечень кейс-заданий к разделу 3.**

**Кейс 1.** Фирма, главный офис и заводы которой расположены в Великобритании, занимается производством парфюмерных товаров. 70 % прибыли фирма получает от реализации оригинальной зубной пасты в различных ее модификациях. В течение последних трех лет около 65 % сбыта зубной пасты приходится на долю одной из арабских стран Персидского залива, где данная фирма контролирует рынок аналогичной продукции, обеспечивая себе устойчивый рост прибыли за счет постоянного увеличения сбыта зубной пасты. Другие иностранные производители зубных паст не проявляют пока интереса к распространению своей продукции в данной стране, т.к. для этого требуется пройти определенную процедуру регистрации, а также выполнить все надписи на тюбике и упаковке на арабском языке с учетом местного диалекта. Конкуренция со стороны местных производителей минимальна ввиду неразвитости их производственной базы и более низкого качества продукции.

Однако неделю назад в местных средствах массовой информации, включая радио и телевидение, началась кампания по дискредитации продукции фирмы на основании ложного утверждения о наличии в составе выпускаемых ею зубных паст добавок свиного жира, в результате чего их сбыт сократился на 70%.

Задание разработать стратегию и тактику выхода фирмы из кризиса.

**Кейс 2.** Какой из двух предложенных ниже вариантов финансового оздоровления и повышения стоимости предприятия более предпочтителен с точки зрения ликвидации угрозы банкротства? Коэффициент текущей ликвидности предприятия равен 0,7, краткосрочная задолженность предприятия составляет 500 тыс. руб. и не меняется со временем в обоих вариантах.

Вариант 1. Продажа недвижимости и оборудования с вероятной выручкой от этого на сумму 600 тыс. руб.

Вариант 2. В течение того же времени освоение новой имеющей спрос продукции и получение от продаж чистой прибыли 400 тыс. руб. При этом необходимые для освоения выпуска новой продукции инвестиции в размере 200 тыс. руб. финансируются из выручки от продажи избыточных для выпуска данной продукции недвижимости и оборудования.

**Кейс 3.** Сумма сомнительного долга (возврат его проблематичен), который подлежит погасить через месяц (без уплаты процентов за оставшийся месяц) составляет 1 млн руб. Ставка дисконта, учитывающая риск невозврата не реструктурированного долга, оценивается в 120%.

Представлен бизнес-план финансового оздоровления предприятия должника, по результатам анализа которого риск невозврата долга при отсрочке его не менее чем на один год уменьшается до такой степени, что принимаемая для дисконтирования отложенного долга ставка дисконтирования оказывается равной 24% годовых. Какие два равноценных варианта схемы реструктуризации долга могут быть выбраны в качестве взаимозаменяемых, потому что они в равной мере обеспечивают финансовую эквивалентность для кредитора не реструктурированного и реструктурированного долга.

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.**

1. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507804> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510822> (дата обращения: 01.03.2023).

### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 4. ВНУТРЕННИЕ ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ. РЕИНВЕСТИРОВАНИЕ ПРИБЫЛИ. ПОНЯТИЕ БАЗОВОЙ И РАЗВОДНЕННОЙ ПРИБЫЛИ НА АКЦИЮ.**

#### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4.**

1. Что такое реинвестирование прибыли?
2. Что представляет собой резервный капитал?
3. В чем заключаются преимущества и недостатки отдельных источников внутреннего финансирования?
4. Назовите причины принятия решения о реинвестировании прибыли?
5. Перечислите источники выплаты дивидендов по привилегированным акциям и обыкновенным акциям?

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ К РАЗДЕЛУ 4**

**Задача 1.** Рассчитать годовые суммы амортизации по объекту основных фондов нелинейным способом (метод уменьшаемого остатка). Приобретен объект основных фондов амортизируемой стоимостью 300 млн. руб. Срок полезного использования 5 лет, коэффициент ускорения 2.

**Задача 2.** Затраты на 1000 единиц продукции формировались исходя из следующего: заработная плата - 20 млн. руб., сырье и материалы - 30 млн. руб., здания и сооружения - 250 млн. руб., оборудование - 1 00 млн. руб. Продана вся продукция по цене 122, 5 тыс. руб., норма амортизации зданий и сооружений

составляет 5%, а срок службы оборудования в среднем равен 5 годам. Определите валовую прибыль предприятия.

**Задача 3.** Определить норматив оборотных средств по готовой продукции по следующим данным: 1. выпуск готовой продукции в 4 квартале планируемого года в отпускных ценах представлен – 400 млн. руб., техническими нормами, действующими на предприятии установлены затраты времени: а) на подбор и комплектование партии отгруженной продукции – 4 дня; б) на упаковку – 1 день; в) на транспортировку до станции отправления и отгрузку - 3 дня.

**Задача 4.** Стоимость основных средств на начало отчетного периода составляла 88 050 тыс. руб., со сроком полезного использования – 6 лет.

Норма амортизационных отчислений – 16% ( $1/6 * 100\%$ ).

В 1 квартале поступило основных средств на сумму 3520 руб., во 2-ом квартале поступило основных средств на сумму 530 руб. В 3 квартале отчетного периода выбыло основных средств на сумму 3300 тыс. руб., в 4-ом квартале выбытие основных средств сократилось до 120 тыс. руб.

На основе представленных данных рассчитайте следующее:

- 1) Сумму износа основных средств
- 2) Величину основных производственных средств
- 3) Среднегодовую стоимость основных средств

**Задача 5.**

Стоимость основных средств на начало отчетного периода составляла 88 050 тыс. руб., со сроком полезного использования – 6 лет. Норма амортизационных отчислений – 16% ( $1/6 * 100\%$ ).

В 1 квартале поступило основных средств на сумму 3520 руб., во 2-ом квартале поступило основных средств на сумму 530 руб. В 3 квартале отчетного периода выбыло основных средств на сумму 3300 тыс. руб., в 4-ом квартале выбытие основных средств сократилось до 120 тыс. руб.

На основе представленных данных рассчитайте следующее:

- 1) Коэффициент обновления и выбытия основных средств
- 2) Коэффициент годности основных средств.

**Задача 6.**

На начало текущего года стоимость основных средств на предприятии - 69 400 тыс. руб. В течение года вводятся новые основные средства:

с 1 апреля на 8 300 тыс. руб., а в августе - на 5 700 тыс. руб. В сентябре выбывают основные средства на 9 600 тыс. руб. В плановом году предполагается увеличить среднегодовую стоимость основных средств на 3 400 тыс. руб. Выручка от реализации продукции в текущем году 210 300 тыс. руб., в плановом году - 250 600 тыс. руб.

Рассчитать показатели эффективности использования основных средств в текущем и плановом годах.

## Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

### Основная литература

1. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / под редакцией Г. Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18205-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534525> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544902> (дата обращения: 07.05.2024)

3. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536648> (дата обращения: 07.05.2024)

#### **Дополнительная литература**

1. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 795 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17020-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544978> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16480-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536450> (дата обращения: 07.05.2024).

**Задания для самостоятельной работы к Разделу 5. Финансовый анализ и планирование как метод финансового менеджмента. Бизнес-анализ. Финансовая устойчивость организации. Риск-менеджмент. Стратегия финансового менеджмента.**

#### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 5.**

1. Что относится к притокам и оттокам текущей, инвестиционной и финансовой деятельности?
2. Что такое чистый приток (отток) денежных средств?
3. В чем заключается прямой и косвенный метод составления отчета о движении денежных средств?
4. В чем заключаются операции наращивания и дисконтирования?
5. Что такое денежные потоки? Какова их оценка?
6. Назовите особенности методик расчета простых и сложных процентов?
7. Раскройте сущность методики расчета настоящей стоимости будущих поступлений денежных средств?
8. Что такое риски будущих поступлений?
9. Что такое финансовый и операционный рычаг?
10. Что такое диверсификация?
11. Что такое лимитирование?
12. Что такое хеджирование?
13. Что такое чистый оборотный капитал?
14. Что такое инвестиционная стратегия?
15. Критерии принятия финансовых решений?

#### **Перечень видов аналитических заданий к разделу 5.**

##### **Аналитическое задание №1. Задача.**

Определить прибыль от реализации продукции, общую прибыль, рентабельность продукции и рентабельность производства.

Выпуск продукции в отпускных ценах по плану на год - 800 млн. руб., полная себестоимость товарной продукции - 580 млн. руб., операционные доходы - 15 млн. руб., операционные расходы - 7 млн. руб., внереализационные доходы — 18 млн. руб., внереализационные расходы - 13 млн. руб.

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 900 млн. руб., средний остаток нормируемых оборотных средств -135 млн. руб.

##### **Аналитическое задание №2. Задача.**

Фирма специализируется на производстве двух изделий. Плановые показатели по изделиям «А» и «В» составили:

Показатели «А» «В»

- 1). Выпуск и реализация, шт. 950 600
- 2). Цена одного изделия, руб. 125 65
- 3). Себестоимость изделия, руб. 100 50

В течение года предприятие добилось снижения себестоимости продукции по изделию «А» на 5%, по изделию «В» - на 2,5%. Цены остались без изменения.

Определите как изменилась: а) прибыль от реализации продукции; б) фактическая рентабельность продукции по изделию «А» и изделию «В» по сравнению с плановой.

#### **Аналитическое задание №3. Задача.**

Годовой выпуск продукции в натуральном выражении по изделию А – 5500 шт.; Б – 7300 шт.; В – 6000 шт.; Г – 4000 шт. Оптовая цена за единицу изделия А – 100 руб.; Б – 1800 руб.; В – 1200 руб.; Г – 900 руб. Остатки готовой продукции на складе предприятия на начало планируемого периода составляют 2530 тыс. руб. Готовая продукция, отгруженная потребителю, но не оплаченная им в отчетном периоде стоит 1700 тыс. руб. Остатки нереализованной продукции на конец года составили 4880 тыс. руб.

Определите планируемый объем реализуемой продукции предприятия.

#### **Аналитическое задание №4. Задача.**

- Рассчитайте коэффициенты обновления и выбытия по предприятию, если стоимость основных фондов на начало года составляла 150 млн. р., в марте будет введено в эксплуатацию оборудование, приобретенное и смонтированное за 59 млн. р., а в июле будет списано оборудование остаточной стоимостью 2,5 млн. р.

- Рассчитайте годовой прирост потребности в оборотных средствах, если фондо- отдача равна 0,8, рентабельность продаж – 12%, норма оборотных средств по готовой продукции – 2 дня, норма незавершенного производства – 3 дня. Оборот товаров по отпускным ценам (без НДС) – 45 млн. р., норма товарных запасов – 2 дня. Сумма оборотных средств на начало года – 2,5 млн. р. Ставка НДС – 20%. Количество дней в году для расчета – 360.

#### **Аналитическое задание №5. Задача.**

Рассчитать коэффициент текущей ликвидности.

Оборотные активы равны 5300 тыс. руб., итог раздела «Капитал и резервы» – 6400 тыс. руб., долгосрочных обязательств нет. Общий объем хозяйственных средств организации – 9800 тыс. руб.

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 5.**

#### **Основная литература**

1. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / под редакцией Г. Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18205-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534525> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544902> (дата обращения: 07.05.2024)

3. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536648> (дата обращения: 07.05.2024)

### **Дополнительная литература**

1. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 795 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17020-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544978> (дата обращения: 07.05.2024).

2. *Погодина, Т. В.* Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16480-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536450> (дата обращения: 07.05.2024).

### **3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)**

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы рекомендуется выполнять задания для самостоятельной работы параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

#### ***Написание реферата (доклада).***

##### ***Требования к структуре реферата (доклада):***

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

##### **Основные требования к оформлению:**

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный – полуторный. Цвет шрифта – черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки

должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru) - (более 50% заимствований) работа не принимается.

#### ***Выполнение тестовых заданий.***

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

#### ***Кейс-задание.***

Это учебная конкретная ситуация, специально разрабатываемая на основе фактического материала с целью последующего разбора на групповых учебных занятиях. В ходе разбора ситуаций обучающиеся учатся действовать в команде, проводить анализ и принимать управленческие решения.

Критериями оценки выполнения кейс-задания являются:

- навыки групповой работы (оценка альтернатив с учетом слушания и понимания других людей) – до 20% от общей оценки;
- умение провести анализ и синтез информации и аргументов – до 30% от общей оценки;
- способность принимать управленческие решения – до 30% от общей оценки;
- объем и качество оформления – до 20% от общей оценки.

#### ***Написание эссе.***

Эссе – вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или практических занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на

титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

## **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

### **4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов);
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

### **4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения дисциплины (модуля):

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания дисциплины (модуля) в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, кейс-задания, защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

<b>Вид учебного действия</b>	<b>Максимальная рейтинговая оценка, баллов</b>
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<b>ИТОГО:</b>	<b>80</b>

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

#### **4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20-балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для зачета с оценкой В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

<b>Рубежный рейтинг</b>	<b>Критерии оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации</b>
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок

16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

#### 4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

##### Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенции	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	<p><b>Раздел -1</b></p> <p><b>«Введение в финансовый менеджмент.</b></p> <p><b>Цель, задачи, предмет финансового менеджмента.</b></p> <p><b>Риск и неопределенность в финансовом менеджменте»</b></p>	ПК-1	Тестирование	<p>1. Главной целью финансового менеджмента является:</p> <p>А) обеспечение роста благосостояния собственников предприятия в текущем и перспективном периоде</p> <p>Б) обеспечение эффективного использования финансовых ресурсов предприятия</p> <p>В) оптимизация денежного оборота и расчетной политики предприятия</p> <p>Г) обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия</p> <p>2. Это процесс постоянного превышения темпов роста денежной массы над товарной массой, в результате чего происходит переполнение каналов обращения денег, что приводит к их обесцениванию:</p> <p>А) рефинансирование</p> <p>Б) реинвестирование</p> <p>В) инфляция</p> <p>Г) стагфляция</p> <p>3. Из перечисленного ниже выберите затраты на конструирование и разработку технологии новых видов изделий, на перестановку оборудования и др. затраты:</p> <p>А) затраты на модернизацию производственного процесса</p> <p>Б) расходы будущих периодов</p> <p>В) затраты на незавершенное производство</p> <p>Г) расходы на внедрение новых технологий</p> <p>4. Часть стоимости имущества предприятия, приобретенного в счет обязательства вернуть поставщику или банку деньги, либо ценности, эквивалентные стоимости такого имущества:</p>

			<p>А) кредитный капитал  Б) заемный капитал  В) резервный капитал  Г) собственный капитал</p> <p>5. Деятельность предприятия, направленная на обеспечение реализации наиболее эффективных форм вложения капитала:  А) управление финансовой политикой предприятия  Б) управление активами предприятия  В) управление денежными потоками предприятия  Г) управление инвестициями предприятия</p> <p>6. Это инструмент предприятия, который дает возможность вести бизнес, совершая многократные движения оборотных активов:  А) внеоборотные активы предприятия  Б) оборотные активы предприятия  В) лицензирование предприятия  Г) ликвидность предприятия</p> <p>7. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов и денежных отношений, возникающих во внутренней и внешней среде предприятия – это:  А) финансовая стратегия предприятия  Б) финансовая политика предприятия  В) финансовая деятельность предприятия  Г) предмет финансового менеджмента</p> <p>8. Систематически корректируемый прогноз поступлений и расходов денежных средств, который помогает организации поддерживать ликвидность:  А) антикризисное финансовое управление  Б) платежный календарь  В) расчет безубыточности организации  Г) оценка реальных инвестиций</p> <p>9. Управление предприятием в возникшей банкротной ситуации:  А) инвестирование предприятия  Б) антикризисное управление  В) инновационное управление  Г) модернизация предприятия</p>
--	--	--	--

				<p>10. Внутренний рыночный фактор возникновения кризисной ситуации на предприятии:</p> <p>А) зависимость от ограниченного круга поставщиков и покупателей  Б) высокий уровень коммерческого риска  В) рост инфляции  Г) низкая конкурентоспособность продукции</p> <p>11. К какому виду средств, используемых предприятием, относятся следующие активы: торговая марка, патенты, товарный знак, лицензия и программное обеспечение:</p> <p>А) основные средства  Б) оборотные средства  В) финансовые вложения  Г) нематериальные активы</p> <p>12. Одним из видов финансовой деятельности предприятия является выполнение обязательств перед бюджетной системой. К таким обязательствам относится:</p> <p>А) отчисление дивидендов и процентов  Б) банковские переводы и продажа ценных бумаг  В) инвестирование в проекты  Г) отчисление налогов и отчетность</p> <p>13. Сущность финансового менеджмента – это:</p> <p>А) оценка элементов денежного потока предприятия  Б) управление финансовыми сделками физических и юридических лиц  В) выработка целей управления финансами предприятия  Г) управление денежными фондами и денежными отношениями предприятия</p> <p>14. Какое из следующих понятий представляет производственный экономический ресурс:</p> <p>А) денежный капитал  Б) средства производства  В) прибыль предприятия  Г) потребительские товары</p> <p>15. Субъекты предпринимательской деятельности, которые являются дебиторами предприятия:</p> <p>А) организации, которым фирма должна вернуть денежные средства  Б) учреждения, которые контролируют финансовую деятельность фирмы</p>
--	--	--	--	---

			<p>В) юридические лица, которые должны организации денег</p> <p>Г) физические лица, приобретающие ценные бумаги в банковских учреждениях</p>
	ПК-3	тестирование	<p>1. Совокупность вкладов акционеров в имущество при создании предприятия для обеспечения его деятельности:</p> <p>А) резервный капитал</p> <p>Б) добавочный капитал</p> <p>В) акционерный капитал</p> <p>Г) уставный капитал</p> <p>2. К какому виду потерь ресурсов организации, возникающих вследствие отклонения от заданного сценария, относятся потери рабочего времени:</p> <p>А) материальные потери</p> <p>Б) финансовые потери</p> <p>В) трудовые потери</p> <p>Г) потери во времени</p> <p>3. Основные принципы финансового менеджмента:</p> <p>А. принцип комплексности, функциональности, адаптивности;</p> <p>Б. принцип платежеспособности, единства стратегии и тактики; динамичности;</p> <p>В. принцип системности, комплексности, динамичности</p> <p>4. Категории финансового менеджмента - как наиболее общие, ключевые понятия данной науки:</p> <p>А. цена, риск, фактор, прибыль;</p> <p>Б. ставка, процент, дисконт, финансовый инструмент, денежный поток, риск;</p> <p>В. рентабельность, прибыль, капитал, имущество.</p> <p>5. Методами финансового менеджмента как науки являются:</p> <p>А. методы дедукции, синтеза, математический метод;</p> <p>Б. общеэкономические методы; инструментальные (количественные) методы принятия управленческих решений; специальные методы;</p> <p>В. методы индукции, математические, статистические.</p> <p>6. Финансы организаций означают:</p> <p>А. совокупность всех денежных средств, доходов и финансовых поступлений;</p> <p>Б. совокупность денежных отношений, опосредующих экономические отношения, связанные с производством и реализацией продукции;</p> <p>В. совокупность финансовых отношений между предприятиями.</p> <p>7. Финансовые активы организации в финансовом менеджменте - это:</p>

			<p>А. денежные средства, контрактное право на получение от другого хозяйствующего субъекта финансовых акций или активов;  Б. контрактные обязательства;  В. договор, заключенный между двумя сторонами  Г. делегирования полномочий;  Д. компромисса между доходностью и риском</p> <p>8. Субъектами управления на предприятии являются:</p> <p>А. должностные лица финансовой службы;  Б. вкладчики;  В. спонсоры.</p> <p>24. Объекты финансового управления представляют собой:</p> <p>А. активы и пассивы (финансовые обязательства) предприятия;  Б. капитал;  В. основные средства.</p> <p>9. Что относится к внешним источникам информации:</p> <p>А. отчет о финансовых результатах;  Б. прогноз социально-экономического развития отрасли;  В. бухгалтерский баланс</p> <p>10. Информация, поступающая из внешней среды:</p> <p>А. наличие изношенных основных средств;  Б. начисление амортизационного фонда;  В. сведения о спросе и предложении на рынке.</p> <p>11. Составление финансовой отчетности основано на следующих принципах:</p> <p>А. достоверности, законности, справедливости, всеобщности;  Б. полезности, уместности, достоверности, понятности, сопоставимости;  В. законности, достоверности, полезности, справедливости.</p> <p>12. Что относится к исходящей информации:</p> <p>А. уплата налогов;  Б. нормативно-правовые акты;  В. сведения об инфляции.</p> <p>13. Какой документ является основой информационного обеспечения финансового менеджмента:</p>
--	--	--	---

				<p>А. бухгалтерский баланс;  Б. учетная политика предприятия;  В. бюджет поступления денежных средств.</p> <p>14. Бухгалтерский баланс - это:  А. отчет об активах организации;  Б. свод информации о стоимости имущества и обязательствах организации, представленный в табличной форме;  В. документ о пассивах организации.</p> <p>15. Отчет о финансовых результатах:  А. одна из основных форм бухгалтерской отчетности;  Б. документ о доходах предприятия;  В. анализ расходов предприятия.</p>
		ПК-4	Тестирование	<p>1. Внешними пользователями информации являются:  А. аудиторские фирмы;  Б. главный бухгалтер и экономист;  В. страховые организации.</p> <p>2. Какова основная цель финансовой отчетности:  А. предоставление внешним и внутренним пользователям информации о финансовом положении организации;  Б. предоставление внутренним пользователям информации о финансовом положении организации;  В. предоставление внешним пользователям информации о финансовом положении организации;  Г. предоставление информации об эффективной работе предприятия.</p> <p>3. Целями финансового анализа являются:  А. повышения рыночной стоимости организации;  Б. перераспределение и распределение доходов организации;  В. финансовые результаты предприятия.</p> <p>4. Что является предметом финансового менеджмента?  А. Привлечение трудовых ресурсов и капитала  Б. Совокупность методов, приемов и рычагов управления финансами предприятия  В. Способы, приемы и рычаги максимизации прибыли предприятия</p> <p>5. Перечислите основные задачи финансового менеджмента:</p>

				<p>А. Создание условий для наиболее эффективного использования финансовых ресурсов, оптимизации расходов, минимизации финансового риска, обеспечения рентабельности деятельности и текущей финансовой устойчивости предприятия</p> <p>Б. Максимизация прибыли, привлечение клиентов, обеспечение текущей финансовой устойчивости предприятия</p> <p>В. Минимизация издержек, расширение клиентской базы, рациональное использование финансовых ресурсов</p> <p>6. Роль финансового менеджмента заключается в:</p> <p>А. Более эффективном использовании финансовых ресурсов предприятия</p> <p>Б. Рациональном использовании денежных, трудовых и топливно-сырьевых ресурсов предприятия</p> <p>В. Разработке методов и приемов преодоления кризисных ситуаций</p> <p>7. Назовите основные функции финансового менеджмента:</p> <p>А. Распределительная, контрольная</p> <p>Б. Контрольная, ценообразующая, воспроизводственная</p> <p>В. Воспроизводственная, контрольная</p>
2.	<p><b>Раздел -2</b></p> <p><b>«Информационное обеспечение и сопровождение финансового менеджмента. Пользователи финансовой информации, их классификация. Интересы пользователей финансовой информации»</b></p>	ПК-1	Тестирование	<p>1. Главная цель оперативного финансового планирования – это:</p> <p>а) определение состава денежных доходов организации;</p> <p>б) определение направлений расходования денежных средств;</p> <p>в) обеспечение целевого расходования мобилизованных денежных средств;</p> <p>г) достижение сбалансированности денежных потоков.</p> <p>2. К числу задач анализа финансовой отчетности относятся</p> <p>1. оценка уровня и динамики показателей деловой активности</p> <p>2. оценка уровня и динамики рыночных цен</p> <p>3. оценка выполнения бюджета денежных потоков</p> <p>3. К числу внешних пользователей анализа финансовой отчетности организации не относятся</p> <p>1. налоговые органы</p> <p>2. члены совета директоров</p> <p>3. кредитные организации</p> <p>4. Понятие «ликвидность активов» означает:</p>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. способность активов организации приносить доход, достаточный для покрытия всех расходов, связанных с производством и реализацией продукции, работ, услуг</li> <li>2. период, в течение которого имущество предприятия полностью изнашивается и подлежит ликвидации</li> <li>3. способность превращения активов в денежную форму в короткий срок и без существенного снижения их стоимости</li> <li>4. период ликвидации имущества предприятия при банкротстве</li> <li>5. Главной целью финансового менеджмента является: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обеспечение роста благосостояния собственников предприятия в текущем и перспективном периоде</li> <li>2. обеспечение эффективного использования финансовых ресурсов предприятия</li> <li>3. оптимизация денежного оборота и расчетной политики предприятия</li> <li>4. обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия</li> </ol> </li> <li>6. Инструмент предприятия, который дает возможность вести бизнес, совершая многократные движения оборотных активов: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. внеоборотные активы предприятия</li> <li>2. оборотные активы предприятия</li> <li>3. лицензирование предприятия</li> <li>4. ликвидность предприятия</li> </ol> </li> <li>7. К какому виду средств, используемых предприятием, относятся следующие активы: торговая марка, патенты, товарный знак, лицензия и программное обеспечение: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные средства</li> <li>2. оборотные средства</li> <li>3. финансовые вложения</li> <li>4. нематериальные активы</li> </ol> </li> <li>8. Сущность финансового менеджмента – это: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оценка элементов денежного потока предприятия</li> <li>2. управление финансовыми сделками физических и юридических лиц</li> <li>3. выработка целей управления финансами предприятия</li> <li>4. управление денежными фондами и денежными отношениями предприятия</li> </ol> </li> </ol>
--	--	--	---

			<p>9. К какому виду потерь ресурсов организации, возникающих вследствие отклонения от заданного сценария, относятся потери рабочего времени:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. материальные потери</li> <li>2. финансовые потери</li> <li>3. трудовые потери</li> <li>4. потери во времени</li> </ol> <p>10. Основные принципы финансового менеджмента:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. принцип комплексности, функциональности, адаптивности;</li> <li>2. принцип платежеспособности, единства стратегии и тактики; динамичности;</li> <li>3. принцип системности, комплексности, динамичности</li> </ol> <p>11. Категории финансового менеджмента - как наиболее общие, ключевые понятия данной науки:</p> <p>А. цена, риск, фактор, прибыль;</p> <p>Б. ставка, процент, дисконт, финансовый инструмент, денежный поток, риск;</p> <p>В. рентабельность, прибыль, капитал, имущество.</p> <p>12. Методами финансового менеджмента как науки являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.. методы дедукции, синтеза, математический метод;</li> <li>2. общеэкономические методы; инструментальные (количественные) методы принятия управленческих решений; специальные методы;</li> <li>3. методы индукции, математические, статистические.</li> </ol> <p>13. Финансы организаций означают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. совокупность всех денежных средств, доходов и финансовых поступлений;</li> <li>2. совокупность денежных отношений, опосредующих экономические отношения, связанные с производством и реализацией продукции;</li> <li>3. совокупность финансовых отношений между предприятиями.</li> </ol> <p>14. Какой документ является основой информационного обеспечения финансового менеджмента:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. бухгалтерский баланс;</li> <li>2. учетная политика предприятия;</li> <li>3. бюджет поступления денежных средств.</li> </ol> <p>15. Из перечисленных к оперативным финансовым планам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Платёжный календарь;</li> <li>2. Баланс доходов и расходов;</li> </ol>
--	--	--	---

			<p>3. Кассовый план;</p> <p>4. План финансирования капитальных вложений;</p> <p>5. Бизнес-план.</p>
	ПК-3	Тестирование	<p>1. Совокупность всех хозяйственных ценностей организации – это:</p> <p>а) денежные средства;</p> <p>б) активы;</p> <p>в) оборотные средства;</p> <p>г) основные средства.</p> <p>2. Быстрота, с которой активы могут быть превращены в (наличные) деньги, называют:</p> <p>а) надёжностью;</p> <p>б) конвертируемостью;</p> <p>в) ликвидностью;</p> <p>г) безопасностью.</p> <p>3. Денежные средства и те активы, которые могут быть превращены в деньги в течение 1 года – это:</p> <p>а) текущие активы;</p> <p>б) чистые активы;</p> <p>в) средства в кассе;</p> <p>г) активы.</p> <p>4. Распределительная функция финансов обеспечивает:</p> <p>а) контроль за использованием финансовых ресурсов;</p> <p>б) возмещение стоимости потреблённых средств производства и образование доходов в различных формах;</p> <p>в) контроль над формированием фондов целевого назначения;</p> <p>г) распределение стоимости реализованной продукции между организацией и государством.</p> <p>5. Правильно сформулированная цель деятельности финансового менеджера акционерной компании – это:</p> <p>а) минимизация задолженности поставщикам и покупателям продукции;</p> <p>б) недопущение убытков;</p> <p>в) максимизация денежных накоплений;</p> <p>г) увеличение стоимости организации («цены фирмы»).</p> <p>6. Краткосрочная финансовая политика организации включает:</p>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дивидендную политику;</li> <li>2. Выбор структуры капитала;</li> <li>3. Политику управления запасами;</li> <li>4. Политику в области текущих платежей;</li> <li>5. Политику финансовых вложений в легко реализуемые ценные бумаги.</li> <li>7. Кредитная политика организации представляет собой политику: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) возвращения получаемых в банке кредитов;</li> <li>б) платежей процентов по заёмному капиталу;</li> <li>в) предоставление денег займа под залог;</li> <li>г) кредитование покупателей продукции.</li> </ol> </li> <li>8. Финансовые ресурсы организации – это: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) капитал в его денежной форме;</li> <li>б) основные фонды;</li> <li>в) оборотные фонды;</li> <li>г) незавершённое строительство.</li> </ol> </li> <li>9. Ответственность по обязательствам в товариществе на вере несут: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) всем своим имуществом только непосредственный виновник, а недостающая часть обязательств распределяется в равной доле на всех остальных полных товарищей;</li> <li>б) все участники в пределах паевых взносов в уставный фонд;</li> <li>в) всем своим имуществом или в равных долях и полные товарищи и вкладчики;</li> <li>г) всем своим имуществом полные товарищи, а вкладчики в пределах суммы внесённых ими вкладов.</li> </ol> </li> <li>10. Уставный капитал акционерных обществ формируется за счёт взносов, оформленных в виде: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) материальных и нематериальных активов;</li> <li>б) определенного количества акций равной номинальной стоимости;</li> <li>в) облигационных займов и других ценных бумаг;</li> <li>г) акций и ценных бумаг других организаций.</li> </ol> </li> <li>11. Резервный фонд организации формируется за счёт: <ol style="list-style-type: none"> <li>А) прибыли от реализации имущества;</li> <li>Б) прибыли от внереализационных доходов;</li> <li>В) прибыли до налогообложения;</li> <li>Г) чистой прибыли.</li> </ol> </li> <li>12. Уставный фонд производственного кооператива формируется из:</li> </ol>
--	--	--	--

			<p>А) доходов от совместной деятельности;</p> <p>б) прибыли и паевых взносов;</p> <p>в) выручки от реализации продукции;</p> <p>г) имущественных паевых взносов.</p> <p>13. Основные фонды – это:</p> <p>а) капитал, вложенный в различные организации путём прямых и портфельных инвестиций;</p> <p>б) деньги, пущенные в оборот и приносящие от этого доход;</p> <p>в) средства труда, которые могут многократно использоваться в хозяйственном процессе без изменения своей натурально-вещественной формы;</p> <p>г) запасы сырья, полуфабрикаты, топливо, расходы будущих периодов.</p> <p>14. Внеоборотные активы – это:</p> <p>1) основные средства;</p> <p>2) фонд заработной платы;</p> <p>3) нематериальные активы;</p> <p>4) долгосрочные финансовые вложения</p> <p>15. Основные производственные фонды – это:</p> <p>а) средства труда, неоднократно участвующие в процессе производства, изнашивающиеся постепенно и переносящие свою стоимость на создаваемый продукт частями;</p> <p>б) предметы труда, необходимые для изготовления продукции;</p> <p>в) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции;</p> <p>г) средства труда, предназначенные для непосредственного потребления</p>
	ПК-4	Тестирование	<p>1. К принципам организации финансов не относится:</p> <p>а) принцип заинтересованности в результатах хозяйственной деятельности;</p> <p>б) принцип хозяйственной самостоятельности;</p> <p>в) принцип непрерывности</p> <p>2. Быстрота, с которой активы могут быть превращены в (наличные) деньги, называют:</p> <p>а) надёжностью;</p> <p>б) конвертируемостью;</p> <p>в) ликвидностью;</p> <p>г) безопасностью.</p> <p>3. К денежным фондам и резервам предприятия относятся:</p> <p>а) уставный капитал, нераспределенная прибыль, резерв будущих платежей, авансы,</p>

			<p>полученные от покупателей</p> <p>б) уставный капитал, нераспределенная прибыль, фонды потребления и накопления, остатки на расчетных счетах</p> <p>в) уставный капитал, нераспределенная прибыль, амортизационный фонд, фонды потребления и накопления</p> <p>4. Распределительная функция финансов обеспечивает:</p> <p>а) контроль за использованием финансовых ресурсов;</p> <p>б) возмещение стоимости потреблённых средств производства и образование доходов в различных формах;</p> <p>в) контроль над формированием фондов целевого назначения;</p> <p>г) распределение стоимости реализованной продукции между организацией и государством.</p> <p>5. Правильно сформулированная цель деятельности финансового менеджера акционерной компании – это:</p> <p>а) минимизация задолженности поставщикам и покупателям продукции;</p> <p>б) недопущение убытков;</p> <p>в) максимизация денежных накоплений;</p> <p>г) увеличение стоимости организации («цены фирмы»).</p> <p>6. Остаточная стоимость основных фондов — это:</p> <p>а) первоначальная или восстановительная стоимость основных фондов за вычетом износа</p> <p>б) восстановительная стоимость основных фондов</p> <p>в) первоначальная или восстановительная стоимость основных фондов плюс сумма износа</p> <p>7. В состав оборотных фондов входят:</p> <p>а) материальные запасы, средства производства, денежные средства</p> <p>б) денежные средства, кредиторская задолженность, незавершенное производство, материалы</p> <p>в) материально-производственные запасы, готовая продукция, дебиторская задолженность, средства на расчетных счетах предприятия</p> <p>8. Финансовые ресурсы организации – это:</p> <p>а) капитал в его денежной форме;</p> <p>б) основные фонды;</p> <p>в) оборотные фонды;</p> <p>г) незавершённое строительство.</p>
--	--	--	--

			<p>9. Ответственность по обязательствам в товариществе на вере несут:</p> <p>а) всем своим имуществом только непосредственный виновник, а недостающая часть обязательств распределяется в равной доле на всех остальных полных товарищей;</p> <p>б) все участники в пределах паевых взносов в уставный фонд;</p> <p>в) всем своим имуществом или в равных долях и полные товарищи и вкладчики;</p> <p>г) всем своим имуществом полные товарищи, а вкладчики в пределах суммы внесённых ими вкладов.</p> <p>10. Уставный капитал акционерных обществ формируется за счёт взносов, оформленных в виде:</p> <p>а) материальных и нематериальных активов;</p> <p>б) определенного количества акций равной номинальной стоимости;</p> <p>в) облигационных займов и других ценных бумаг;</p> <p>г) акций и ценных бумаг других организаций.</p> <p>11. Резервный фонд организации формируется за счёт:</p> <p>А) прибыли от реализации имущества;</p> <p>Б) прибыли от внереализационных доходов;</p> <p>В) прибыли до налогообложения;</p> <p>Г) чистой прибыли.</p> <p>12. Уставный фонд производственного кооператива формируется из:</p> <p>А) доходов от совместной деятельности;</p> <p>б) прибыли и паевых взносов;</p> <p>в) выручки от реализации продукции;</p> <p>г) имущественных паевых взносов.</p> <p>13. Основные фонды – это:</p> <p>а) капитал, вложенный в различные организации путём прямых и портфельных инвестиций;</p> <p>б) деньги, пущенные в оборот и приносящие от этого доход;</p> <p>в) средства труда, которые могут многократно использоваться в хозяйственном процессе без изменения своей натурально-вещественной формы;</p> <p>г) запасы сырья, полуфабрикаты, топливо, расходы будущих периодов.</p> <p>14. Внеоборотные активы – это:</p> <p>1) основные средства;</p> <p>2) фонд заработной платы;</p> <p>3) нематериальные активы;</p>
--	--	--	---

				<p>4) долгосрочные финансовые вложения</p> <p>15. Основные производственные фонды – это:</p> <p>а) средства труда, неоднократно участвующие в процессе производства, изнашивающиеся постепенно и переносящие свою стоимость на создаваемый продукт частями;</p> <p>б) предметы труда, необходимые для изготовления продукции;</p> <p>в) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции;</p> <p>г) средства труда, предназначенные для непосредственного потребления.</p>
3.	<p><b>Раздел -3</b></p> <p><b>«Источники и формы финансирования организации: экономическая сущность и виды. Внешние источники финансирования организации. Выпуск обыкновенных и привилегированных акций как источник финансирования организации»</b></p>	ПК-1	тестирование	<p>1. Совокупность всех хозяйственных ценностей организации – это:</p> <p>а) денежные средства;</p> <p>б) активы;</p> <p>в) оборотные средства;</p> <p>г) основные средства.</p> <p>2. Быстрота, с которой активы могут быть превращены в (наличные) деньги, называют:</p> <p>а) надёжностью;</p> <p>б) конвертируемостью;</p> <p>в) ликвидностью;</p> <p>г) безопасностью.</p> <p>3. Денежные средства и те активы, которые могут быть превращены в деньги в течение 1 года – это:</p> <p>а) текущие активы;</p> <p>б) чистые активы;</p> <p>в) средства в кассе;</p> <p>г) активы.</p> <p>4. Распределительная функция финансов обеспечивает:</p> <p>а) контроль за использованием финансовых ресурсов;</p> <p>б) возмещение стоимости потреблённых средств производства и образование доходов в различных формах;</p> <p>в) контроль над формированием фондов целевого назначения;</p> <p>г) распределение стоимости реализованной продукции между организацией и государством.</p> <p>5. Правильно сформулированная цель деятельности финансового менеджера акционерной компании – это:</p> <p>а) минимизация задолженности поставщикам и покупателям продукции;</p>

			<p>б) недопущение убытков;</p> <p>в) максимизация денежных накоплений;</p> <p>г) увеличение стоимости организации («цены фирмы»).</p> <p>6. Краткосрочная финансовая политика организации включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дивидендную политику;</li> <li>2. Выбор структуры капитала;</li> <li>3. Политику управления запасами;</li> <li>4. Политику в области текущих платежей;</li> <li>5. Политику финансовых вложений в легко реализуемые ценные бумаги.</li> </ol> <p>7. Кредитная политика организации представляет собой политику:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) возвращения получаемых в банке кредитов;</li> <li>б) платежей процентов по заёмному капиталу;</li> <li>в) предоставление денег займа под залог;</li> <li>г) кредитование покупателей продукции.</li> </ol> <p>8. Финансовые ресурсы организации – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) капитал в его денежной форме;</li> <li>б) основные фонды;</li> <li>в) оборотные фонды;</li> <li>г) незавершённое строительство.</li> </ol> <p>9. Ответственность по обязательствам в товариществе на вере несут:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) всем своим имуществом только непосредственный виновник, а недостающая часть обязательств распределяется в равной доле на всех остальных полных товарищей;</li> <li>б) все участники в пределах паевых взносов в уставный фонд;</li> <li>в) всем своим имуществом или в равных долях и полные товарищи и вкладчики;</li> <li>г) всем своим имуществом полные товарищи, а вкладчики в пределах суммы внесённых ими вкладов.</li> </ol> <p>10. Уставный капитал акционерных обществ формируется за счёт взносов, оформленных в виде:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) материальных и нематериальных активов;</li> <li>б) определенного количества акций равной номинальной стоимости;</li> <li>в) облигационных займов и других ценных бумаг;</li> <li>г) акций и ценных бумаг других организаций.</li> </ol> <p>11. Резервный фонд организации формируется за счёт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) прибыли от реализации имущества;</li> </ol>
--	--	--	--

			<p>Б) прибыли от внереализационных доходов;</p> <p>В) прибыли до налогообложения;</p> <p>Г) чистой прибыли.</p> <p>12. Уставный фонд производственного кооператива формируется из:</p> <p>А) доходов от совместной деятельности;</p> <p>б) прибыли и паевых взносов;</p> <p>в) выручки от реализации продукции;</p> <p>г) имущественных паевых взносов.</p> <p>13. Основные фонды – это:</p> <p>а) капитал, вложенный в различные организации путём прямых и портфельных инвестиций;</p> <p>б) деньги, пущенные в оборот и приносящие от этого доход;</p> <p>в) средства труда, которые могут многократно использоваться в хозяйственном процессе без изменения своей натурально-вещественной формы;</p> <p>г) запасы сырья, полуфабрикаты, топливо, расходы будущих периодов.</p> <p>14. Внеоборотные активы – это:</p> <p>1) основные средства;</p> <p>2) фонд заработной платы;</p> <p>3) нематериальные активы;</p> <p>4) долгосрочные финансовые вложения</p> <p>15. Основные производственные фонды – это:</p> <p>а) средства труда, неоднократно участвующие в процессе производства, изнашивающиеся постепенно и переносящие свою стоимость на создаваемый продукт частями;</p> <p>б) предметы труда, необходимые для изготовления продукции;</p> <p>в) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции;</p> <p>г) средства труда, предназначенные для непосредственного потребления.</p>
	ПК-3	Тестирование	<p>1. В определении какого из вариантов ответов заключен горизонтальный анализ бухгалтерского баланса:</p> <p>а) Динамики активов и пассивов</p> <p>б) Структуры активов и пассивов</p> <p>в) Финансовых результатов деятельности</p> <p>2. О чем свидетельствует случай, когда темпы роста выручки меньше темпов роста</p>

			<p>активов:</p> <p>а) Повышении отдачи активов  б) Повышении финансовой устойчивости  в) Снижении отдачи активов</p> <p>3. О чем свидетельствует случай, когда темпы роста прибыли выше темпов роста выручки:</p> <p>а) о повышении рентабельности активов  б) повышении рентабельности продаж  в) снижении рентабельности продаж</p> <p>4. Что из перечисленного будет задачей анализа финансового состояния предприятия:</p> <p>а) Определение имущества предприятия  б) Определение прибыли (убытка) от продаж  в) Определение финансовой устойчивости, кредитоспособности, платежеспособности</p> <p>5. Какое соотношение отражено золотым правилом экономики предприятия:</p> <p>а) Превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период  б) Превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период  в) Превышение темпов роста прибыли над темпами роста выручки за анализируемый период</p> <p>6. Что будет являться информационной базой для проведения финансового анализа:</p> <p>а) Бухгалтерская отчетность  б) Показатели деятельности конкурентов  в) Показатели состава и движения работников предприятия</p> <p>7. Что из перечисленного относится к абсолютным показателям финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия, которые отражены в финансовой отчетности:</p> <p>а) Валовая прибыль  б) Прибыль (убыток) от продаж  в) оба варианта верны  г) нет верного ответа</p>
--	--	--	---

			<p>8. Какими являются расходы коммерческие и управленческие:</p> <p>а) Переменными  б) Прямыми  в) Условно- постоянными</p> <p>9. Что показывается конечным финансовым результатом деятельности предприятия:</p> <p>а) Валовый доход  б) Прибыль (убыток) от продаж  в) Чистая нераспределённая прибыль</p> <p>10. Что показывает коэффициент абсолютной ликвидности:</p> <p>а) Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет денежных средств и финансовых вложений (т.е. немедленно)  б) Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет поступлений по расчетам  в) Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет продажи всех активов</p> <p>11. Что покажет коэффициент маневренности (мобильности):</p> <p>а) Долю собственного капитала, инвестированного в оборотные средства  б) Какая часть собственных оборотных средств финансируется за счет собственного капитала  в) Наличие у предприятия собственных оборотных средств</p> <p>12. Как определяют коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами</p> <p>а) Отношением собственных оборотных средств к оборотным активам  б) Отношением собственных оборотных средств к чистой прибыли  в) Отношением собственных оборотных средств к валюте баланса</p> <p>13. Что характеризует коэффициент соотношения заемного капитала и собственного капитала:</p> <p>а) Величину заемных средств на 1 рубль собственного капитала  б) Соотношение источников финансирования, отраженных в балансе  в) Степень зависимости от кредиторской задолженности</p>
--	--	--	--

			<p>14. Норматив коэффициент текущей ликвидности?(не ниже):  а) 2,0  б) 0,1  в) 0,5</p> <p>15. Чем характеризуется кризисное состояние финансовой устойчивости тем, ...  А) что запасы и затраты не обеспечиваются источниками формирования  Б) что запасы и затраты обеспечиваются источниками формирования  В) затраты обеспечиваются источниками формирования</p>
		ПК-4 Тестирование	<p>1. Расчетный счет организации — это счета в банках  А.применяемые для хранения средств строго целевого назначения  Б.открываемые для некоммерческих учреждений  В.открываемые частным лицом  Г.предназначенные для осуществления текущих платежей по распоряжению предприятия</p> <p>2. Величину приращения чистых активов предприятия за весь период его функционирования показывают суммы по статье баланса  А.нераспределенная прибыль прошлых лет  Б.добавочный капитал  В.целевые: финансирование и поступления  Г.фонды накопления</p> <p>3. Краткосрочные обязательства предприятия представляют собой  А.только краткосрочные кредиты и краткосрочные займы  Б.краткосрочные кредиты, краткосрочные займы и кредиторскую задолженность  В.только краткосрочные займы и кредиторскую задолженность  Г.только краткосрочные займы</p> <p>4. Факторные модели анализа рентабельности используются для  А.анализа влияния различных факторов на уровень рентабельности  Б.анализа влияния различных факторов на уровень рентабельности и величину прибыли  В.анализа влияния различных факторов на уровень рентабельности и Г.прогнозирования финансовой устойчивости предприятия  Д.расчета устойчивых темпов роста</p>

			<p>5. Показатели финансовых результатов — это показатели</p> <p>А.прибыли</p> <p>Б.темпов роста</p> <p>В.рентабельности</p> <p>Г.прибыли и убытка</p> <p>6. Длительность одного оборота, в течение которого оборотные средства совершают полный оборот, называется</p> <p>А.оборачиваемостью</p> <p>Б.скоростью оборота</p> <p>В.общей оборачиваемостью</p> <p>Г.частной оборачиваемостью</p> <p>7. При организации работы по финансовому анализу методика анализа фиксируется в программе анализа</p> <p>А.не определяется заранее</p> <p>Б.регламентируется стандартами</p> <p>В.определяется правительственными постановлениями</p> <p>8. Источники хозяйственных средств по их целевому назначению и срокам возврата отражаются в</p> <p>А.отчете о движении денежных средств</p> <p>Б.активе баланса</p> <p>В.пассиве баланса</p> <p>г.отчете о финансовых результатах</p> <p>9. Увеличение доли собственных средств способствует _____ предприятия</p> <p>а.повышению ликвидности баланса</p> <p>б.ускорению оборачиваемости средств</p> <p>в.повышению платежеспособности</p> <p>г.усилению финансовой устойчивости</p> <p>10. Целью финансового анализа является</p> <p>а.оценка финансового состояния предприятия и выработка рекомендаций по его улучшению</p> <p>б.составление финансовой отчетности предприятия</p> <p>в.планирование использования финансовых ресурсов предприятия</p> <p>г. разработка решений по управлению финансовыми потоками в целях повышения эффективности деятельности предприятия</p>
--	--	--	--

				<p>11. Методы финансового анализа, в основе которых лежат строгие аналитические зависимости, относятся к</p> <p>а.нормативным  б.неформализованным  в.формализованным  г.математическим</p> <p>12. Прибыль от финансовой деятельности предприятия — это</p> <p>а.разница между валовой прибылью от реализации и операционной прибылью  б.сумма операционной прибыли и прибыли по внереализационным операциям  в.сальдо доходов и расходов по финансовой деятельности  г.разница между операционной прибылью и прибылью по внереализационным операциям</p> <p>13. К неформализованным методам финансового анализа относят метод</p> <p>а.статистический  б.экспертных оценок  в.балансовый  г.нормативный</p> <p>14. Финансовый анализ — это</p> <p>а.организация управления финансовыми потоками  б.анализ рисков в процессе управления финансовыми активами и источниками средств  в.наука, изучающая финансово-экономические закономерности функционирования предприятия в рыночных условиях  г.анализ бухгалтерской отчетности</p> <p>15. Валовая прибыль от реализации — это</p> <p>а.операционная прибыль плюс прибыль от финансовой деятельности  б.валовая выручка от реализации минус налоги и акцизы  в.чистая выручка от реализации минус производственные расходы  г.валовая выручка от реализации минус производственные расходы</p>
4.	<b>Раздел-4 «Внутренние источники финансирования организации.»</b>	ПК-1	тестирование	<p>1. Источниками финансирования внеоборотных активов являются:</p> <p>а) чистая прибыль, амортизационный фонд, устойчивые пассивы;  б) собственный капитал, долгосрочные банковские кредиты, кредиторская задолженность;  в) фонд накопления, амортизационный фонд, бюджетные ассигнования, минимальная задолженность по зарплате персоналу;  г) чистая прибыль, амортизационный фонд, долгосрочные кредиты.</p>

	<p><b>Реинвестирование прибыли. Понятие базовой и разводненной прибыли на акцию.»</b></p>		<p>2. Оборотные средства необходимы организации для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) бесперебойной работы;</li> <li>б) своевременной оплаты поставщикам за приобретённую продукцию и своевременной выплаты зарплаты работникам;</li> <li>в) своевременных выплат налогов и других обязательств перед финансово-банковской системой;</li> <li>г) создание страхового запаса материалов на складе.</li> </ul> <p>3. Платёжеспособность организации характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) наличием в достаточном объёме средств на расчётном счёте;</li> <li>2) отсутствием просроченной дебиторской задолженности;</li> <li>3) отсутствием просроченной кредиторской задолженности;</li> <li>4) отсутствием излишних производственных запасов;</li> </ul> <p>4. Устойчивость финансового состояния может быть охарактеризована, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) абсолютная, нормальная, неустойчивое финансовое положение, критическое финансовое положение;</li> <li>б) абсолютная, кризисная финансовая устойчивость;</li> <li>в) устойчивое, неустойчивое финансовое положение;</li> <li>г) абсолютная, неустойчивое финансовое положение.</li> </ul> <p>5. Коэффициент концентрации собственного капитала – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) все пассивы / сумма всех хозяйственных средств;</li> <li>б) собственный капитал/долгосрочные + краткосрочные пассивы;</li> <li>в) собственный капитал / все хозяйственные средства;</li> <li>г) сумма всех хозяйственных средств / собственный капитал.</li> </ul> <p>6. Коэффициент краткосрочной задолженности характеризует долю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) кредиторской задолженности в сумме обязательств;</li> <li>б) краткосрочных обязательств в итоге пассива;</li> <li>в) краткосрочных обязательств в общей сумме обязательств;</li> <li>г) краткосрочных обязательств в собственном капитале.</li> </ul> <p>7. К переменным расходам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) материальные затраты;</li> <li>б) амортизационные отчисления;</li> <li>в) арендная плата;</li> <li>г) административно-управленческие расходы.</li> </ul> <p>8. Порог рентабельности - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Выручка от реализации, при которой организация имеет нулевую прибыль;</li> </ul>
--	---	--	--

				<p>2. Выручка от реализации, соответствующая достигнутому в отчётном периоде уровню прибыли;</p> <p>3. Отношение постоянных затрат, необходимых для деятельности организации, к результату от реализации после возмещения переменных затрат в относительном выражении:</p> <p>9. Себестоимость продукции – это:</p> <p>а) затраты организации на приобретение сырья и материалов для изготовления продукции;</p> <p>б) стоимостная оценка использованных в процессе производства продукции материалов, основных фондов, трудовых ресурсов и других затрат на её производство и реализацию;</p> <p>в) расходы на содержание производственных мощностей;</p> <p>г) разность между выручкой от реализации продукции без косвенных налогов и материальными затратами на производство продукции.</p> <p>10. Балансовая прибыль организации складывается из:</p> <p>а) финансового результата от основной деятельности, реализации имущества и доходов от внереализационных операций;</p> <p>б) прибыли (убытка) от реализации продукции и имущества;</p> <p>в) прибыли (убытка) от реализации продукции и внереализационных операций;</p> <p>г) доходы организации от совместной деятельности и реализации продукции.</p> <p>11. Отношение полученной прибыли за определённый период к объёму инвестированного капитала – это:</p> <p>а) коэффициент покрытия;</p> <p>б) коэффициент ликвидности;</p> <p>в) рентабельность организации;</p> <p>г) оборачиваемость капитала.</p> <p>12. Как называется метод расчёта плановых показателей, если планируемая величина рассчитывается на основе анализа достигнутой величины финансового показателя, принимаемого за базу, и индексов его изменения в плановом периоде:</p> <p>а) балансовый;</p> <p>б) экономико-математического моделирования;</p> <p>в) расчётно-аналитический;</p> <p>г) нормативный.</p> <p>13. Из перечисленных к оперативным финансовым планам относятся:</p>
--	--	--	--	--

				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Платёжный календарь;</li> <li>2. Баланс доходов и расходов;</li> <li>3. Кассовый план;</li> <li>4. План финансирования капитальных вложений;</li> <li>5. Бизнес-план.</li> </ol> <p>14. Главная цель оперативного финансового планирования – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) определение состава денежных доходов организации;</li> <li>б) определение направлений расходования денежных средств;</li> <li>в) обеспечение целевого расходования мобилизованных денежных средств;</li> <li>г) достижение сбалансированности денежных потоков.</li> </ol> <p>15. С помощью сравнения фактических показателей деятельности с запланированными на предприятии реализуется ... функция бюджета.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) контрольная;</li> <li>б) функция делегирования полномочий;</li> <li>в) координационная;</li> <li>г) прогнозная.</li> </ol>
	ПК-3	тестирование		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балансовая стоимость основных средств – это: <ol style="list-style-type: none"> <li>А) стоимость, по которой основные средства учитываются на балансе организации;</li> <li>Б) остаточная стоимость;</li> <li>В) полная первоначальная стоимость за вычетом износа.</li> </ol> </li> <li>2. Что включает в себя понятие «оборотные фонды организации»? <ol style="list-style-type: none"> <li>А) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия;</li> <li>Б) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость готовой продукции;</li> <li>В) предметы труда, необходимые для производства продукции.</li> </ol> </li> <li>3. Основные фонды – это часть имущества, используемого в качестве: <ol style="list-style-type: none"> <li>А) предметов труда;</li> <li>Б) средств труда;</li> <li>В) рабочей силы.</li> </ol> </li> <li>4. Что такое износ основных средств? <ol style="list-style-type: none"> <li>А) частичная или полная потеря потребительской стоимости ОФ вследствие их эксплуатации или бездействия;</li> </ol> </li> </ol>

			<p>Б) частичная или полная потеря потребительской стоимости ОФ вследствие их эксплуатации;</p> <p>В) полная потеря потребительской стоимости ОФ вследствие их эксплуатации или бездействия.</p> <p>5. Что характеризует фондоотдача?</p> <p>А) потребность в основных средствах;</p> <p>Б) объем продукции, приходящейся на один рубль задействованных основных фондов.</p> <p>6. Какие материально-вещественные элементы входят в состав оборотных фондов организации?</p> <p>А) запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топливо, незавершенное производство, расходы будущих периодов;</p> <p>Б) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;</p> <p>В) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете организации;</p> <p>Г) прибыль организации, задолженность поставщикам.</p> <p>7. Основной капитал – это:</p> <p>А) стоимостное выражение средств труда;</p> <p>Б) часть производительного капитала;</p> <p>В) основные средства.</p> <p>8. Что из перечисленного относится к незавершенному производству?</p> <p>А) предметы труда, которые еще не вступили в производственный процесс;</p> <p>Б) предметы труда, которые уже вступили в производственный процесс, но еще находятся в стадии производства;</p> <p>В) затраты, связанные с подготовкой производства новых видов продукции и их освоением.</p> <p>9. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости товарной продукции к:</p> <p>А) первоначальной стоимости ОФ;</p> <p>Б) среднегодовой стоимости;</p> <p>В) остаточной стоимости;</p> <p>Г) стоимости ОФ на начало года.</p> <p>10. Восстановительная стоимость – это:</p> <p>А) стоимость основного средства в ценах и условиях прошлого периода времени;</p> <p>Б) стоимость основного средства в ценах и условиях будущего периода времени;</p> <p>В) стоимость основного средства в ценах и условиях данного периода времени.</p> <p>11. Амортизация – это:</p>
--	--	--	--

			<p>А) процесс постепенного перенесения стоимости ОФ на себестоимость готовой продукции;</p> <p>Б) денежное выражение износа основного капитала;</p> <p>В) равномерное начисление износа в течение срока полезного использования оборудования.</p> <p>12. Кем устанавливаются нормы амортизационных отчислений?</p> <p>А) организацией самостоятельно;</p> <p>Б) Правительством РФ;</p> <p>В) соответствующим министерством.</p> <p>13. Паровые машины и генераторы относятся к:</p> <p>А) рабочим машинам;</p> <p>Б) силовым машинам;</p> <p>В) прочим машинам и оборудованию.</p> <p>14. Какая стоимость называется ликвидационной?</p> <p>А) стоимость металлолома или составляющих элементов;</p> <p>Б) стоимость основных фондов на момент выбытия.</p> <p>15. К какой части основных фондов относятся дороги?</p> <p>А) к активной части;</p> <p>Б) к пассивной части.</p>
		ПК-4	<p>тестирование</p> <p>1. Размер чистых активов определяется путем:</p> <p>а) Вычитания из суммы активов организации суммы ее обязательств</p> <p>б) Вычитания из общей суммы оборотных активов величины краткосрочных обязательств</p> <p>в) Суммирования величин собственного капитала и долгосрочных займов</p> <p>2. Текущие счета организации — это счета в банках:</p> <p>а) Открываемые с разрешения налоговой инспекции</p> <p>б) Открываемые для некоммерческих учреждений, не являющихся юридическими лицами</p> <p>в) На которые зачисляется выручка предприятия</p> <p>3. Качество прибыли — это:</p> <p>а) Устойчивые темпы роста прибыли за ряд лет</p> <p>б) Факторы, влияющие на величину прибыли</p> <p>в) Устойчивость и надежность получения прибыли в ближайшей и обозримой перспективе</p> <p>4. Исходной величиной для расчета налогооблагаемой прибыли является прибыль:</p>

				<p>а) Валовая  б) Чистая  в) Балансовая</p> <p>5. Задолженность предприятий, учреждений, организаций и отдельных лиц по платежам данному предприятию называется:  а) Текущей  б) Краткосрочной  в) Дебиторской</p> <p>6. Валовая прибыль предприятия — это:  а) Выручка от реализации продукции за вычетом акцизов  б) Оставшаяся часть валового дохода после вычета амортизационных отчислений, фонда оплаты труда и социальных выплат  в) Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после вычета налогов из прибыли</p> <p>7. Актив баланса в РФ строится в порядке ... средств:  а) Замедления оборачиваемости  б) Ускорения оборачиваемости  в) Возрастающей ликвидности</p> <p>8. К пассивам, участвующим в расчете чистых активов, относят:  а) Долгосрочные и краткосрочные обязательства перед юридическими и физическими лицами  б) Долгосрочные финансовые вложения  в) Суммы, отраженные по статьям “Оценочные резервы”</p> <p>9. Изучение абсолютных показателей, представленных в отчетности, называется:  а) Вертикальным анализом  б) Горизонтальным анализом  в) Чтением отчетности</p> <p>10. Направления использования чистой прибыли — это:  а) Выплата налоговых платежей  б) Финансирование развития производства  в) Покрытие текущих издержек</p>
--	--	--	--	---

				<p>11. Определите верно ли данное утверждение: Валовая прибыль представляет собой маржинальный доход. а) Да б) Нет в) Отчасти</p> <p>12. Определите верно ли данное утверждение: Величина полученной предприятием и, которая осталась нераспределенной в течение отчетного года чистой прибыли будет выражена в изменении величины его собственного капитала за данный период. а) Да б) Нет в) Отчасти</p> <p>13. Определите верно ли данное утверждение: Оптимальное равенство собственных и заемных средств позволяет покрыть обязательства перед кредиторами за счет собственных средств. а) Да б) Нет в) Отчасти</p> <p>14. Определите верно ли данное утверждение: Прибыль от продаж определяет вычитание из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов. а) Да б) Нет в) Отчасти</p> <p>15. На какой основе проводят вертикальный анализ бухгалтерского баланса: а) Изменения абсолютной величины показателей б) Структуры активов и пассивов баланса в) Темпов роста (снижения) показателей</p>
--	--	--	--	---

5.	<p><b>Раздел-5 «Финансовый анализ и планирование как метод финансового менеджмента. Бизнес-анализ. Финансовая устойчивость организации. Риск-менеджмент. Стратегия финансового менеджмента.»</b></p>	ПК-1	тестирование	<p>1. Совокупность всех хозяйственных ценностей организации – это:</p> <p>а) денежные средства; б) активы; в) оборотные средства; г) основные средства.</p> <p>2. Быстрота, с которой активы могут быть превращены в (наличные) деньги, называют:</p> <p>а) надёжностью; б) конвертируемостью; в) ликвидностью; г) безопасностью.</p> <p>3. Денежные средства и те активы, которые могут быть превращены в деньги в течение 1 года – это:</p> <p>а) текущие активы; б) чистые активы; в) средства в кассе; г) активы.</p> <p>4. Распределительная функция финансов обеспечивает:</p> <p>а) контроль за использованием финансовых ресурсов; б) возмещение стоимости потреблённых средств производства и образование доходов в различных формах; в) контроль над формированием фондов целевого назначения; г) распределение стоимости реализованной продукции между организацией и государством.</p> <p>5. Правильно сформулированная цель деятельности финансового менеджера акционерной компании – это:</p> <p>а) минимизация задолженности поставщикам и покупателям продукции; б) недопущение убытков; в) максимизация денежных накоплений; г) увеличение стоимости организации («цены фирмы»).</p> <p>6. Краткосрочная финансовая политика организации включает:</p> <p>1. Дивидендную политику; 2. Выбор структуры капитала; 3. Политику управления запасами;</p>
----	--	------	--------------	---

				<p>4. Политику в области текущих платежей;</p> <p>5. Политику финансовых вложений в легко реализуемые ценные бумаги.</p> <p>7. Кредитная политика организации представляет собой политику:</p> <p>а) возвращения получаемых в банке кредитов;</p> <p>б) платежей процентов по заёмному капиталу;</p> <p>в) предоставление денег займа под залог;</p> <p>г) кредитование покупателей продукции.</p> <p>8. Финансовые ресурсы организации – это:</p> <p>а) капитал в его денежной форме;</p> <p>б) основные фонды;</p> <p>в) оборотные фонды;</p> <p>г) незавершённое строительство.</p> <p>9. Ответственность по обязательствам в товариществе на вере несут:</p> <p>а) всем своим имуществом только непосредственный виновник, а недостающая часть обязательств распределяется в равной доле на всех остальных полных товарищей;</p> <p>б) все участники в пределах паевых взносов в уставный фонд;</p> <p>в) всем своим имуществом или в равных долях и полные товарищи и вкладчики;</p> <p>г) всем своим имуществом полные товарищи, а вкладчики в пределах суммы внесённых ими вкладов.</p> <p>10. Уставный капитал акционерных обществ формируется за счёт взносов, оформленных в виде:</p> <p>а) материальных и нематериальных активов;</p> <p>б) определенного количества акций равной номинальной стоимости;</p> <p>в) облигационных займов и других ценных бумаг;</p> <p>г) акций и ценных бумаг других организаций.</p> <p>11. Резервный фонд организации формируется за счёт:</p> <p>А) прибыли от реализации имущества;</p> <p>Б) прибыли от внереализационных доходов;</p> <p>В) прибыли до налогообложения;</p> <p>Г) чистой прибыли.</p> <p>12. Уставный фонд производственного кооператива формируется из:</p> <p>А) доходов от совместной деятельности;</p> <p>б) прибыли и паевых взносов;</p>
--	--	--	--	---

			<p>в) выручки от реализации продукции;</p> <p>г) имущественных паевых взносов.</p> <p>13. Основные фонды – это:</p> <p>а) капитал, вложенный в различные организации путём прямых и портфельных инвестиций;</p> <p>б) деньги, пущенные в оборот и приносящие от этого доход;</p> <p>в) средства труда, которые могут многократно использоваться в хозяйственном процессе без изменения своей натурально-вещественной формы;</p> <p>г) запасы сырья, полуфабрикаты, топливо, расходы будущих периодов.</p> <p>14. Внеоборотные активы – это:</p> <p>1) основные средства;</p> <p>2) фонд заработной платы;</p> <p>3) нематериальные активы;</p> <p>4) долгосрочные финансовые вложения</p> <p>15. Основные производственные фонды – это:</p> <p>а) средства труда, неоднократно участвующие в процессе производства, изнашивающиеся постепенно и переносящие свою стоимость на создаваемый продукт частями;</p> <p>б) предметы труда, необходимые для изготовления продукции;</p> <p>в) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции;</p> <p>г) средства труда, предназначенные для непосредственного потребления.</p>
	ПК-3	тестирование	<p>1. Собственными финансовыми ресурсами предприятия являются:</p> <p>а) все перечисленное</p> <p>б) уставный капитал, страховое возмещение по наступившим рискам, средства, полученные от партнера для осуществления совместной деятельности (по договору простого товариществ</p> <p>в) целевое финансирование, средства, привлеченные путем размещения акций на бирже, добавочный капитал</p> <p>г) прибыль от реализации основных средств и других активов, амортизационные отчисления, нераспределенная прибыль прошлых лет</p> <p>2. Принцип единства в системе бюджетирования предполагает:</p>

			<p>а) необходимость создания финансовой структуры, согласно которой подразделения могут быть объединены в единый финансовый центр учета;</p> <p>б) для контроля за использованием средств и экономии ресурсов все значительные расходы должны быть едиными;</p> <p>в) разработку единого планового стандарта для всей группы предприятий холдинга и центров финансовой ответственности предприятия;</p> <p>г) обязательность исполнения бюджета всеми структурными подразделениями предприятия.</p> <p>3. Используя скользящий бюджет, предприятие может:</p> <p>а) усилить контроль за исполнением бюджета;</p> <p>б) обеспечить доступ к бюджетам каждого центра учета;</p> <p>в) получить информацию о причинах, вызвавших существенное отклонение показателей деятельности;</p> <p>г) учитывать внешние изменения, изменения своих целей, а также корректировать планы в зависимости от уже достигнутых результатов.</p> <p>4. План оборота наличных денежных средств, отражающий поступления и выплаты наличных денег через кассу, называется:</p> <p>а) платежный календарь;</p> <p>б) кассовый план;</p> <p>в) план движения денежных средств.</p> <p>5. Целью внедрения системы бюджетирования является:</p> <p>а) возможность оценки инвестиционной привлекательности отдельных сфер хозяйственной деятельности;</p> <p>б) повышение эффективности деятельности предприятия;</p> <p>в) повышение финансовой обоснованности принимаемых менеджерами решений на всех уровнях управления;</p> <p>г) укрепление финансовой дисциплины персонала компании.</p> <p>6. В результате внедрения системы бюджетирования эффективность деятельности предприятия повышается за счет:</p> <p>а) сбалансированности финансовых потоков;</p> <p>б) теоретического подхода к планированию со стороны плановиков;</p>
--	--	--	---

			<p>в) мнения об отсутствии влияния планирования на результаты деятельности;</p> <p>г) изменения управленческого менталитета и повышения финансовой культуры менеджеров.</p> <p>7. Закрепление бюджетов за подразделениями переносит значительную часть ответственности за уровень заработной платы работников...</p> <p>а) с руководителей низшего уровня на руководителей среднего звена;</p> <p>б) с руководителей этих подразделений на директора предприятия;</p> <p>в) с директора предприятия на руководителей этих подразделений.</p> <p>8. Концентрация управленческих функций в головной компании (вплоть до того, что все бюджеты дочерних компаний холдинга разрабатываются головной компанией) характерна для:</p> <p>а) управленческих холдингов;</p> <p>б) директивных корпораций;</p> <p>в) инвестиционных корпораций;</p> <p>г) индикативных корпораций.</p> <p>9. При внедрении бюджетирования в крупных компаниях методология системы бюджетного планирования должна быть сопоставимой с существующими в компании принципами ...:</p> <p>а) материальной заинтересованности всего персонала предприятия;</p> <p>б) эффективной реализации финансовой политики;</p> <p>в) комплексного управления предприятием;</p> <p>г) бухгалтерского учета и формами отчетности.</p> <p>10. Контроль за выполнением бюджетов заключается в:</p> <p>а) формировании графиков составления бюджетов;</p> <p>б) анализе отклонений фактических значений бюджетных статей от запланированных;</p> <p>в) мониторинге процесса бюджетирования;</p> <p>г) корректировка планов в зависимости от уже достигнутых результатов.</p> <p>11. Постоянно действующий орган, который занимается тщательной проверкой стратегических и финансовых планов, дает рекомендации, разрешает разногласия и оперативно вносит коррективы в деятельность корпорации – это:</p>
--	--	--	--

			<p>а) бюджетная комиссия;  б) бюджетный комитет;  в) центр финансовой ответственности;  г) бюджетная инспекция.</p> <p>12. Бюджет, описывающий в натуральных и финансовых показателях бизнес-процесс или направление бизнеса – это:  а) операционный бюджет;  б) финансовый бюджет;  в) сводный бюджет;  г) гибкий бюджет.</p> <p>13. Финансовое планирование – это:  а) планирование производственного процесса;  б) планирование инвестиционных решений;  в) планирование инвестиционных решений и решений по финансированию.</p> <p>14. Финансовое планирование, охватывающее период времени от 1 до 3(5) лет называется:  а) текущим;  б) перспективным;  в) оперативным.</p> <p>15. Планирование, осуществляемое на месяц, квартал называется:  а) текущим;  б) перспективным;  в) оперативным.</p>
	ПК-4	тестирование	<p>1. Какие материально-вещественные элементы входят в состав оборотных фондов организации?  А) запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топливо, незавершенное производство, расходы будущих периодов;  Б) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;  В) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете организации;  Г) прибыль организации, задолженность поставщикам.</p> <p>2. Что из перечисленного относится к незавершенному производству?  А) предметы труда, которые еще не вступили в производственный процесс;</p>

				<p>Б) предметы труда, которые уже вступили в производственный процесс, но еще находятся в стадии производства;</p> <p>В) затраты, связанные с подготовкой производства новых видов продукции и их освоением.</p> <p>3. Что характеризует фондоотдача?</p> <p>А) уровень оснащенности труда;</p> <p>Б) удельные затраты ОФ на 1 рубль товарной продукции;</p> <p>В) величину товарной продукции, приходящейся на 1 рубль ОФ;</p> <p>Г) уровень производительности труда.</p> <p>4. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости товарной продукции к:</p> <p>А) первоначальной стоимости ОФ;</p> <p>Б) среднегодовой стоимости;</p> <p>В) остаточной стоимости;</p> <p>Г) стоимости ОФ на начало года.</p> <p>5. Кем устанавливаются нормы амортизационных отчислений?</p> <p>А) организацией самостоятельно;</p> <p>Б) Правительством РФ;</p> <p>В) соответствующим министерством.</p> <p>6. Основные фонды – это часть имущества, используемого в качестве:</p> <p>А) предметов труда;</p> <p>Б) средств труда;</p> <p>В) рабочей силы.</p> <p>7. Восстановительная стоимость – это:</p> <p>А) стоимость основного средства в ценах и условиях прошлого периода времени;</p> <p>Б) стоимость основного средства в ценах и условиях будущего периода времени;</p> <p>В) стоимость основного средства в ценах и условиях данного периода времени.</p> <p>8. К какой части основных фондов относятся дороги?</p> <p>А) к активной части;</p> <p>Б) к пассивной части.</p> <p>9. Паровые машины и генераторы относятся к:</p> <p>А) рабочим машинам;</p> <p>Б) силовым машинам;</p> <p>В) прочим машинам и оборудованию.</p>
--	--	--	--	---

				<p>10. Балансовая стоимость основных средств – это:</p> <p>А) стоимость, по которой основные средства учитываются на балансе организации;</p> <p>Б) остаточная стоимость;</p> <p>В) полная первоначальная стоимость за вычетом износа.</p> <p>11. Какая стоимость называется ликвидационной?</p> <p>А) стоимость металлолома или составляющих элементов;</p> <p>Б) стоимость основных фондов на момент выбытия.</p> <p>12. Что такое износ основных средств?</p> <p>А) частичная или полная потеря потребительской стоимости ОФ вследствие их эксплуатации или бездействия;</p> <p>Б) частичная или полная потеря потребительской стоимости ОФ вследствие их эксплуатации;</p> <p>В) полная потеря потребительской стоимости ОФ вследствие их эксплуатации или бездействия.</p> <p>13. Амортизация – это:</p> <p>А) процесс постепенного перенесения стоимости ОФ на себестоимость готовой продукции;</p> <p>Б) денежное выражение износа основного капитала;</p> <p>В) равномерное начисление износа в течение срока полезного использования оборудования.</p> <p>14. Что включает в себя понятие «оборотные фонды организации»?</p> <p>А) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия;</p> <p>Б) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость готовой продукции;</p> <p>В) предметы труда, необходимые для производства продукции.</p> <p>15. Основной капитал – это:</p> <p>А) стоимостное выражение средств труда;</p> <p>Б) часть производительного капитала;</p> <p>В) основные средства.</p>
--	--	--	--	--

**4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

<b>Коды контролируемой компетенций</b>	<b>Вопросы /задания</b>
ПК-1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Предмет финансового менеджмента, его цели и задачи.</li><li>2. Финансовый рынок: понятие, характеристика и классификация.</li><li>3. Характеристика теории дисконтированного денежного потока: сущность, когда и кем написана, ее значение.</li><li>4. Коэффициенты рентабельности и деловой активности предприятия.</li><li>5. Понятие и классификация рынка ценных бумаг.</li><li>6. Понятие фьючерсных и опционных контрактов, сущность и различия.</li><li>7. Принципы, приемы и методы финансового менеджмента.</li><li>8. Характеристика концепций стоимости капитала и эффективности рынка. Понятие стоимости капитала.</li><li>9. Характеристика концепций денежного потока и агентских отношений. Понятие денежного потока.</li><li>10. Характеристика концепций асимметричности информации и компромисса между риском и доходностью. Понятие риска, доходности</li><li>11. Понятие критического объема продаж: сущность, методы расчета, значение.</li><li>12. Понятие чистого оборотного капитала и чистых активов предприятия: методы расчета, значение в рыночной экономике.</li><li>13. Виды финансовых рисков и их характеристика.</li><li>14. Виды политики (подходы) управления риском и место риска в инвестировании капитала.</li><li>15. Принципы управления риском.</li><li>16. характеристика зон рисков и их значение для предприятия.</li><li>17. Понятие вероятности риска и методы ее определения.</li><li>18. Качественные методы оценки рисков.</li><li>19. Статистические методы оценки рисков.</li><li>20. Количественные методы оценки рисков.</li><li>21. Внешняя финансовая среда предпринимательства.</li><li>22. Макроэкономические аспекты регулирования среды предпринимательства.</li><li>23. Внутренняя финансовая среда предпринимательства.</li><li>24. Понятие стоимости капитала и его значение для среды предпринимательства.</li><li>25. Понятие ресурсов предприятия и их структура в управлении.</li><li>26. Теории предпринимательских рисков.</li><li>27. Сущность и функции предпринимательских рисков.</li></ol>

	<p>28. Причины риска и определяющие его факторы.</p> <p>29. Классификация предпринимательских рисков по Кейнсу.</p> <p>30. Виды доходов и прибыли хозяйствующих субъектов. Маржинальная прибыль.</p> <p>31. Управление формированием прибыли и доходов. Финансовый и операционный леверидж.</p> <p>32. Прибыль от операций с ценными бумагами.</p> <p>33. Дивидендная политика. Виды дивидендов. Размер и уровень дивидендных выплат.</p> <p>34. Анализ издержек фирмы. Анализ материально-производственных затрат.</p> <p>35. Планирование затрат. Определение потребности фирмы в различных элементах его активов. Эффект операционного левериджа.</p> <p>36. Управление затратами фирмы. Пути снижения и оптимизации затрат.</p> <p>37. Управление оборотными средствами. Показатели оборачиваемости.</p> <p>38. Управление потоком денежных средств. Положительные и отрицательные денежные потоки.</p> <p>39. Управление дебиторской задолженностью. Коэффициенты оборачиваемости дебиторской задолженности.</p> <p>40. Финансовые аспекты конкурентной среды предпринимательства. Финансовая устойчивость фирмы: виды и факторы.</p> <p>41. Показатели и коэффициенты финансовой устойчивости и платёжеспособности.</p> <p>42. Предпринимательские риски и их виды. Финансовые риски. Управление рисками.</p>
ПК-3	<p>1. Теория структуры капитала, ее трактовки и особенности. Понятие предельной стоимости капитала.</p> <p>2. Эволюция финансового менеджмента и его основные концепции.</p> <p>3. Финансовые рынки и финансовые институты.</p> <p>4. Финансовые инструменты, их классификация.</p> <p>5. Понятие и сущность производных финансовых инструментов, их значение.</p> <p>6. Оценка финансового положения предприятия.</p> <p>7. Понятие ликвидности и платежеспособности предприятия.</p> <p>8. Понятие левериджа и его роль в финансовом менеджменте.</p> <p>9. Понятие производственного риска. Оценка производственного левериджа.</p> <p>10. Понятие финансового риска. Оценка финансового левериджа.</p> <p>11. Инвестиционный проект: содержание и классификация проектов.</p> <p>12. Критерии оценки проектов: их интерпретация и характеристика.</p> <p>13. Дисконтированные критерии оценки проектов, их преимущества и недостатки.</p> <p>14. Учетные оценки. Понятие резерва безопасности.</p> <p>15. Бюджетирование капиталовложений. Критерии</p>

	<p>формирования бюджета.</p> <p>16.Пространственная оптимизация бюджета капиталовложений. Признаки оптимизации.</p> <p>17.Временная оптимизация бюджета капиталовложений. Признаки оптимизации.</p> <p>18.Концепция временной ценности денег и агентских отношений.</p> <p>19.Финансовая устойчивость предприятия и оценка эффективности деятельности предприятия.</p> <p>20.Информационная база обеспечения деятельности финансового менеджера.</p> <p>21.Состав и содержание бухгалтерской отчетности предприятия, ее использование в процессе управления.</p> <p>22.Оценка риска на основе анализа финансового состояния.</p> <p>23.Понятие риск-менеджмента и его значение в экономике.</p> <p>24. Организация риск-менеджмента и его правила.</p> <p>25.Риск банкротства и методы его оценки.</p> <p>26. Дивидендная политика предприятия.</p> <p>27. Теории дивидендных выплат.</p> <p>28 Законодательные ограничения при выплате дивидендов.</p> <p>29.Теория иррелевантности дивидендов.</p> <p>30. Финансовая среда предпринимательства.</p>
ПК-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные факторы в управлении финансами.</li> <li>2. Операции наращения и сущность процентной ставки.</li> <li>3. Операции дисконтирования и сущность дисконтной ставки.</li> <li>4. Понятие промежуточной процентной ставки, варианты ее расчета.</li> <li>5. Виды процентных ставок, схемы начисления. Эффективная годовая процентная ставка.</li> <li>6. Денежный поток, его виды и способы оценки.</li> <li>7. Сущность аннуитета, методы его расчета.</li> <li>8. Множители наращения и модель расчета депозитной книжки.</li> <li>9. Фактор инфляции в финансовом менеджменте. Модель Фишера.</li> <li>10. Фактор времени и фактор ликвидности в управлении финансами.</li>   <li>11. Финансовый анализ, его развитие и значение. Модель Дюпона.</li> <li>12. Финансовые активы: понятие, характеристика, классификация.</li> <li>13. Теории оценки финансовых активов, их значение в рыночной экономике.</li> <li>14. Характеристика цены и стоимости финансового актива. Норма прибыли.</li> <li>15. Долевые ценные бумаги. Стоимостные характеристики. Понятие дивиденда и доходности.</li> <li>16. Долговые ценные бумаги. Стоимостные характеристики, классификация.</li> <li>17. Доходность финансового актива. Модель Гордона.</li> <li>18. Методы оценки долговых ценных бумаг. Понятие выкупной цены и цены досрочного отзыва.</li> <li>19. Норма прибыли. Методы расчета. Понятие купона.</li> <li>20. Гипотеза эффективности финансового рынка. Понятие хеджирования и его значение.</li> <li>21. Сущность инвестиций, причины их осуществления. Две модели</li> </ol>

развития фирмы.

## РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

#### 5.1.1. Основная литература

1. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / под редакцией Г. Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18205-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534525> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544902> (дата обращения: 07.05.2024)

3. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536648> (дата обращения: 07.05.2024)

#### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 795 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17020-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544978> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16480-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536450> (дата обращения: 07.05.2024).

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная	Электронно-библиотечная система для ВУЗов,	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

	платформа Юрайт	ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

### 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекционных занятий, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекционным занятиям заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекционному занятию, поскольку оно является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте конспект предыдущего лекционного занятия;
- ознакомьтесь с материалом учебников и учебных пособий по теме предыдущего лекционного занятия;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме предыдущего лекционного занятия на полях лекционной тетради;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на предстоящем лекционном занятии по материалу предыдущего лекционного занятия;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при проведении занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения

предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении задания;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету с оценкой. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

#### **5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)**

##### **5.4.1. Средства информационных технологий**

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

##### **5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

##### **5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

<b>№ №</b>	<b>Название электронного ресурса</b>	<b>Описание электронного ресурса</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная	Электронно-библиотечная система для ВУЗов,	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

	платформа Юрайт	ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

### 5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

**Учебная аудитория для лекционных занятий** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом), техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

**Учебная аудитория для практических занятий:** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

### 5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме компьютерных тестирований, разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
2.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
3.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
4.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики и управления

 / Солодуха П.В.

28.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
АУДИТ**

**Направление подготовки**  
*«38.03.01. Экономика»*

**Направленность**  
*«Учет и финансовый контроль»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения**  
*Очно-заочная*

Москва, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Аудит» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцентом Локтионовой Ю.Н., канд.экон.наук, доцент Яниной О.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании ученого совета факультета экономики и управления  
Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Декан  
Д-р экон. наук, профессор

 П.В.Солодуха

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций .....	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося .....	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) .....	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	9
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	15
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	15
3.2. Задания для самостоятельной работы .....	16
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) .....	16
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	24
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) .....	24
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	24
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	25
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	26
4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю) .....	27
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	32
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	33
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .....	33
5.1.1. Основная литература.....	33
5.1.2. Дополнительная литература.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	34
5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	35
5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля) .....	36
5.4.1. Средства информационных технологий .....	36
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:.....	36
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных .....	36
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	37
5.6. Образовательные технологии .....	37
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	38

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в изучении основных положений нормативного регулирования и методов проведения аудита и оказания сопутствующих услуг в Российской Федерации, а также получение целостного представления о взаимосвязи учета и других аспектов хозяйственной деятельности организаций с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере экономики.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Развить способность выражения мнения о достоверности бухгалтерской финансовой отчетности.
2. Сформировать способность проведения аудита и сопутствующих аудиту услуг в соответствии с законодательством РФ.
3. Развить способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы предотвращать отрицательные результаты хозяйственной деятельности организации.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-10, ПК-1 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК-10.3.Использует финансовые инструменты для управления личными	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков

		финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
	ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	<p>ПК-1.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> <p>ПК-1.2. Проводит подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p>	<p>Знать: методику проведения аудита и оказания аудиторских услуг, способы исследования рынка аудиторских услуг и оценки эффективности контрольных действий, разработки рабочего плана и программы проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей</p> <p>Уметь: проводить аудит и оказывать аудиторские услуги, способы исследования рынка аудиторских услуг и оценивать эффективность контрольные действия для группы и отдельных исполнителей</p> <p>Владеет: методами проведения аудита и оказания аудиторские услуги, способами исследования рынка аудиторских услуг и оценки эффективности контрольных действий для группы и отдельных исполнителей</p>

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	8		
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	<b>110</b>	<b>48</b>	<b>62</b>		
Лекционные занятия	46	22	24		

Практические занятия	62	26	36		
Консультации	2		2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	187	87	100		
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>18</b>		
Форма промежуточной аттестации		Зачет	Зачет с оценкой		
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>324</b>	<b>144</b>	<b>180</b>		

## 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

### Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Консультации
<b>Модуль (Семестр 7)</b>						
<b>Раздел 1. Сущность аудита, его содержание, цели и задачи</b>	<b>45</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	
Тема 1.1. Сущность аудита и его экономическая обусловленность.	15	9	5	2	2	
Тема 1.2. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики	15	10	5	2	4	
Тема 1.3. Профессиональная этика аудитора.	15	10	6	3	2	
<b>Раздел 2. Организация и регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.</b>	<b>45</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Консультации
Тема 2.1. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в России.	15	9	6	3	3	
Тема 2.2. Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности	15	10	5	2	3	
Тема 2.3. Планирование аудита	15	10	5	2	3	
<b>Раздел 3. Методические подходы к аудиторской проверке.</b>	<b>45</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
Тема 3.1. Оценка системы внутреннего контроля	15	9	5	2	3	
Тема 3.2. Существенность и риски в аудите.	15	10	5	2	3	
Тема 3.3. Аудиторские доказательства.	15	10	6	4	3	
Контроль промежуточной аттестации (час)	<b>9</b>					
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>					
<b>Общий объем, часов</b>	<b>144</b>	<b>87</b>	<b>48</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	
<b>Модуль 2 (Семестр 8)</b>						
<b>Раздел 4. Оценка результатов аудиторской проверки и обобщение полученной информации.</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Консультации
Тема 4.1. Оценка результатов аудиторской проверки и обобщение полученной информации.	10	8	5	2	3	
Тема 4.2. Оценка способности экономического субъекта продолжать свою деятельность	15	8	5	2	3	
Тема 4.3. Аудиторское заключение.	15	9	5	2	3	
<b>Раздел 5. Проверка учета внеоборотных активов</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	
Тема 5.1. Аудит основных средств	10	8	5	2	3	
Тема 5.2. Аудит нематериальных активов	15	8	5	2	3	
Тема 5.3. Аудит финансовых вложений	15	9	5	2	3	
<b>Раздел 6. Проверка учета оборотных активов</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	
Тема 6.1. Аудит материально-производственных запасов	10	8	5	2	3	
Тема 6.2. Аудит затрат на производство	15	8	5	2	3	
Тема 6.3. Аудит расчетного, валютного и других счетов в банках	15	9	5	2	3	
<b>Раздел 7. Проверка учета собственного капитала</b>	<b>42</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Консультации
Тема 7.1. Проверка учредительных документов и формирования уставного капитала	14	8	5	2	3	
Тема 7.2. Аудит учета резервного и добавочного капитала	14	8	5	2	3	
Тема 7.3. Аудит финансовых результатов и использования прибыли.	14	9	7	2	3	
<b>Контроль промежуточной аттестации (час)</b>	<b>18</b>					2
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет с оценкой</b>					
<b>Общий объем, часов</b>	<b>180</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>2</b>
<b>Общий объем по дисциплине, часов</b>	<b>324</b>	<b>187</b>	<b>110</b>	<b>46</b>	<b>62</b>	<b>2</b>

### 2.3. Содержание дисциплины (модуля)

#### РАЗДЕЛ 1. Сущность аудита, его содержание, цели и задачи.

##### Перечень изучаемых элементов содержания

История возникновения и развития аудита. Сущность аудита и его экономическая обусловленность. Цели, задачи и принципы аудита. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Направления аудиторских проверок. Связь аудита с другими формами экономического контроля. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы. Виды аудита и сопутствующих аудиту услуг. Обязательный аудит. Пользователи материалов аудиторских заключений. Независимость аудита. Профессиональная этика аудитора

#### Тема 1.1. Сущность аудита и его экономическая обусловленность.

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Роль, формы и функции контроля в условиях рыночной экономики.

Значение независимого контроля и его экономическая обусловленность.

Роль аудита в обеспечении стабильности и подлинности экономического развития.

Государственный финансовый контроль, ревизия и аудит: их отличия и задачи.

Понятие и сущность аудита и его экономическая обусловленность;

Взаимосвязь аудита и бухгалтерского учета.

## **Тема 1.2. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Направления аудиторских проверок.

Связь аудита с другими формами экономического контроля.

Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы.

## **Тема 1.3. Профессиональная этика аудитора.**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Принципы аудита.

Пользователи материалов аудиторских заключений.

Независимость аудита.

Профессиональная этика аудитора.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1**

### **Форма практического задания: реферат**

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Финансовый контроль и его особенности в России;
2. Правовые основы государственного финансового контроля;
3. Основные этапы становления и развития аудита в России;
4. Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности;
5. Особенности развития и организации аудиторской деятельности в США;
6. Особенности развития и организации аудиторской деятельности в Великобритании;
7. Особенности развития и организации аудиторской деятельности во Франции;
8. Особенности развития и организации аудиторской деятельности в Германии;
9. Особенности развития и организации аудиторской деятельности в Японии;
10. Перспективы развития аудита в России.
11. Роль, формы и функции контроля в условиях рыночной экономики.
12. Значение независимого контроля и его экономическая обусловленность.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.**

## **РАЗДЕЛ 2. Организация и регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Отбор клиентов аудиторскими организациями. Выбор аудиторских организаций экономическими субъектами. Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии проведения аудита. Понимание деятельности экономического субъекта. Договор в аудиторской

деятельности – форма, содержание, подготовка и заключение. Оценка стоимости аудиторских услуг.

### **Тема 2.1. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в России.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Правовые основы аудиторской деятельности.

Роль и значение федерального органа государственного регулирования аудиторской деятельности.

Права и обязанности аудируемых лиц при осуществлении аудиторской проверки.

Ответственность аудиторов и аудиторских организаций.

Страхование ответственности.

Подготовка и аттестация аудиторов

### **Тема 2.2. Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Международные аудиторские стандарты (МСА). МСА во взаимосвязи с внедрением МСФО. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности. Организационно-правовые формы в аудиторской деятельности. Особенности организации внешнего и внутреннего аудита. Внутренний аудит как способ контроля деятельности менеджера со стороны собственников (акционеров).

### **Тема 2.3. Планирование аудита.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Планирование аудита.

Программа аудита.

Организация внешнего контроля качества аудита.

Внутрифирменный контроль качества.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2**

**Форма практического задания:** решение кейс-заданий

Название кейс-заданий к разделу 2:

1. Кейс «Правовые основы государственного финансового контроля»
2. Кейс «Конституционные и законодательные основы государственного финансового контроля (источники правового регулирования)»
3. Кейс «Планирование аудиторской проверки»
4. Кейс «Составление плана и программы аудиторской проверки»

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.**

### **РАЗДЕЛ 3. Методические подходы к аудиторской проверке.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Аудиторская выборка. Оценка результатов аудиторской выборки. Репрезентативность выборки. Аудиторские доказательства. Виды. Источники. Оценка доказательств. Методы аудиторской проверки. Аудиторские процедуры. Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита Документирование аудита. Постоянный и текущий файл рабочих

документов. Искажение бухгалтерской отчетности, их виды и факторы, влияющие на степень риска их проявления. Аудит в условиях компьютерной обработки данных.

### **Тема 3.1. Оценка системы внутреннего контроля**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Элементы системы внутреннего контроля

Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.

Аудиторский риск.

Виды риска.

### **Тема 3.2. Существенность и риски в аудите.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Планирование аудита.

Программа аудита.

Существенность в аудите.

Методы определения существенности.

Взаимосвязь существенности и аудиторского риска.

### **Тема 3.3. Аудиторские доказательства.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Оценка доказательств.

Методы аудиторской проверки.

Аудиторские процедуры.

Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита

Документирование аудита.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3**

**Форма практического задания:** решение кейс-заданий

Название кейс-заданий к разделу 3:

1. Кейс «Оценка системы внутреннего контроля»
2. Кейс «Факторы влияющие на показатели существенного искажения бухгалтерской отчетности»
3. Кейс «Методы оценки аудиторского риска»
4. Кейс «Методы оценки уровня существенности»

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование**

### **РАЗДЕЛ 4. Процедуры на заключительной стадии аудита.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

События, подтверждающие существование на отчетную дату хозяйственных условий, в которых организация вела свою деятельность. События, свидетельствующие о возникших после отчетной даты хозяйственных условий, в которых организация ведет свою деятельность. Оценка способности экономического субъекта продолжать свою деятельность (допущение непрерывности деятельности). Дата подписания аудиторского заключения и отражение в нем событий, произошедших после составления и представления бухгалтерской отчетности. Оценка результатов аудиторской проверки и обобщение полученной информации. Письменная

информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения аудиторской проверки. Требования к оформлению, порядок предоставления

#### **Тема 4.1. Оценка результатов аудиторской проверки и обобщение полученной информации.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

События, подтверждающие существование на отчетную дату хозяйственных условий, в которых организация вела свою деятельность. События, свидетельствующие о возникших после отчетной даты хозяйственных условий, в которых организация ведет свою деятельность.

#### **Тема 4.2. Оценка способности экономического субъекта продолжать свою деятельность**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Оценка способности экономического субъекта продолжать свою деятельность (допущение непрерывности деятельности).

Дата подписания аудиторского заключения и отражение в нем событий, произошедших после составления и представления бухгалтерской отчетности

#### **Тема 4.3. Аудиторское заключение.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке.

Порядок оформления результатов оказания отдельных сопутствующих аудиту услуг;

Дата подписания аудиторского заключения и отражения в нем событий, произошедших после даты составления и предоставления бухгалтерской отчетности

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4**

**Форма практического задания:** решение кейс - заданий

Название кейс - заданий к разделу 4:

Кейс «Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке»

Кейс «Порядок оформления результатов оказания отдельных сопутствующих аудиту услуг»

Кейс «Дата подписания аудиторского заключения и отражения в нем событий, произошедших после даты составления и предоставления бухгалтерской отчетности»

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование**

#### **РАЗДЕЛ 5. Проверка учета внеоборотных активов**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Цель проверки и источники информации. Нормативная база. План и программа проверки внеоборотных активов, в том числе: основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений Методы проверки. Типичные ошибки и нарушения при проверке внеоборотных активов. Обобщение результатов проверки. Рабочие документы аудитора

#### **Тема 5.1. Аудит основных средств**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Оценка учета основных средств, по полученным данным составить программу аудиторской проверки основных средств и соответствующих счетов;

План и программа проверки внеоборотных активов, в том числе: основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений Методы проверки.

### **Тема 5.2. Аудит нематериальных активов**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Оценка учета нематериальных активов. Метод начисления амортизационных отчислений.

### **Тема 5.3. Аудит финансовых вложений**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Оформление всех необходимых документов по:

- оценке, учету и инвентаризации финансовых вложений;
- сохранности, выбытию (погашению) и реализации ценных бумаг;
- учета результатов от финансовых вложений.

Соблюдение требований налогового законодательства.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование**

## **РАЗДЕЛ 6. Проверка учета оборотных активов.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Цель проверки и источники информации. Нормативная база. План и программа проверки оборотных активов, в том числе: материально-производственных запасов, затрат на производство, расчетного, валютного и других счетов в банках. Методы проверки. Типичные ошибки и нарушения при проверке оборотных активов. Обобщение результатов проверки. Рабочие документы аудитора.

### **Тема 6.1. Аудит материально-производственных запасов**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Проведение оценки контроля сохранности и учета производственных запасов. Составление программы аудиторской проверки сохранности и учета производственных запасов.

### **Тема 6.2. Аудит затрат на производство**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Оценка контроля учета издержек производства и обращения; Программа аудиторской проверки учета издержек производства и обращения; Правильность отнесения расходов на затраты; Правильность включения рекламных расходов в себестоимость продукции; Правильность ведения синтетического учета.

### **Тема 6.3. Аудит расчетного, валютного и других счетов в банках**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Проведение оценки контроля банковских операций. Программа аудиторской проверки по расчетному, валютному и другим счетам в банке.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование**

## **РАЗДЕЛ 7. Проверка учета собственного капитала**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Цель проверки и источники информации. Нормативная база. План и программа проверки собственного капитала, в том числе: учредительных документов и формирования уставного капитала, учета резервного и добавочного капитала, финансовых результатов и использования прибыли. Методы проверки. Типичные ошибки и нарушения при проверке оборотных активов. Обобщение результатов проверки. Рабочие документы аудитора.

#### **Тема 7.1. Проверка учредительных документов и формирования уставного капитала**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Оценка состояния внутреннего контроля операций по учету уставного капитала, учету расчетов с учредителями; Проверка своевременности расчетов с учредителями; Проверка правильности ведения учета, оформления аудита уставного капитала, расчетов с учредителями;

#### **Тема 7.2. Аудит учета резервного и добавочного капитала**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

- правомерность образования резервного и добавочного капитала
- наличие решения акционеров (учредителей) о направлении в резервный капитал нераспределенной прибыли
- обоснованность списания убытков за счет резервного капитала;
- оправданность погашения и выкупа облигаций общества;
- прирост стоимость внеоборотных активов, выявленного по результатам переоценки;
- реализация эмиссионного дохода при реализации собственных акций по цене, превышающих их номинальную стоимость;
- формирования добавочного капитала в результате положительных курсовых разниц, образовавшихся при внесении вкладов учредителей в уставный капитал.

#### **Тема 7.3. Аудит финансовых результатов и использования прибыли.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Определение, необходимость проведения контрольно-ревизионной работы Основные цели и задачи контрольно-ревизионной работы. Система планирования контрольно-ревизионной работы. Особенности и порядок проведения контрольно-ревизионной работы. Порядок документального оформления результатов проверок и ревизий. Выполнение решений по результатам проверок и ревизий

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – тестирование**

### **РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

#### **3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### **Очно-заочная форма обучения**

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся
<b>Модуль 1 (Семестр 7)</b>		
Раздел 1. Сущность аудита, его содержание, цели и задачи	29	Самостоятельное изучение

		материала
Раздел 2. Организация и регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.	29	Самостоятельное изучение материала
Раздел 3. Методические подходы к аудиторской проверке.	9	Самостоятельное изучение материала
<b>Общий объем, часов</b>	<b>87</b>	
<b>Модуль 1 (Семестр 8)</b>		
Раздел 4. Оценка результатов аудиторской проверки и обобщение полученной информации.	25	Самостоятельное изучение материала
Раздел 5. Проверка учета внеоборотных активов	25	Самостоятельное изучение материала
Раздел 6. Проверка учета оборотных активов	25	Самостоятельное изучение материала
Раздел 7. Проверка учета собственного капитала	30	Самостоятельное изучение материала
<b>Общий объем, часов</b>	<b>100</b>	
<b>Общий объем по дисциплине, часов</b>	<b>187</b>	

### 3.2. Задания для самостоятельной работы

#### Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

1. История возникновения аудита.
2. Аудит и аудиторская деятельность: сущность, цели и задачи.
3. Предмет и метод аудита.
4. Основные принципы аудита.
5. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных предпринимателей.
6. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики.
7. Организация подготовки аудиторской проверки.
8. Связь аудита с другими формами экономического контроля: финансовым контролем, ревизией; судебно-бухгалтерской экспертизой.
9. Пользователи материалов аудиторских заключений.

10. Аудиторская тайна.
11. Аудиторские процедуры.

## **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.**

### **Основная литература**

1. Аудит: учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544932> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Штефан, М. А. Основы аудита: учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16651-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543883> (дата обращения: 07.05.2024).

### **Дополнительная литература**

1. Казакова, Н. А. Аудит: учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18573-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536333> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18806-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551716> (дата обращения: 07.05.2024)

3. Сергеев, Л. И. Государственный аудит : учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16434-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531043> (дата обращения: 07.05.2024).

## **Задания для самостоятельной работы к Разделу 2 .**

### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2**

1. Обязательный аудит.
2. Отличие аудита от ревизии.
3. Отличие аудита от финансового контроля.
4. Отличие аудита от судебно-бухгалтерской экспертизы.
5. Организация внутреннего контроля на предприятии.
6. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности в России.
7. Виды аудита и аудиторских услуг.
8. Внутрифирменный контроль качества.
9. Особенности организации внешнего и внутреннего аудита.
10. Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности.
11. Контроль качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
12. Документирование аудита.
13. Совет по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе.
14. Качество аудита.

## **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.**

## Основная литература

1. Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544932> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16651-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543883> (дата обращения: 07.05.2024).

## Дополнительная литература

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18573-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536333> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18806-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551716> (дата обращения: 07.05.2024)

3. Сергеев, Л. И. Государственный аудит : учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16434-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531043> (дата обращения: 07.05.2024).

## Задания для самостоятельной работы к Разделу 3

### Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

1. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности.
2. Правила (стандарты) аудиторской деятельности.
3. Письмо - обязательство аудиторской организации о согласии проведения аудита.
4. Понимание деятельности экономического субъекта.
5. Профессиональная этика аудитора.
6. Планирование и программа аудита.
7. Изучение и оценка и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.
8. Саморегулируемые аудиторские организации.
9. Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок.
10. Существенность в аудите.
11. Взаимосвязь существенности и аудиторского риска.
12. Методы определения существенности.
13. Использование работы эксперта в аудите.

## Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

### Основная литература

1. Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544932> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16651-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543883> (дата обращения: 07.05.2024).

#### **Дополнительная литература**

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18573-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536333> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18806-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551716> (дата обращения: 07.05.2024)

3. Сергеев, Л. И. Государственный аудит : учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16434-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531043> (дата обращения: 07.05.2024).

#### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 4**

##### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4**

1. Методы расчета уровня существенности.
2. Аудиторский риск.
3. Изучение и использование результатов внутреннего аудита.
4. Виды и оценка риска в аудите.
5. Оценка системы внутреннего контроля.
6. Операции со связанными сторонами в ходе аудита.
7. Аттестация аудиторской деятельности.
8. Выборка в аудите.
9. Оценка результатов аудиторской выборки.
10. Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки.

#### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.**

##### **Основная литература**

1. Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544932> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16651-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543883> (дата обращения: 07.05.2024).

##### **Дополнительная литература**

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18573-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536333> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18806-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551716> (дата обращения: 07.05.2024)

3. Сергеев, Л. И. Государственный аудит : учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16434-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531043> (дата обращения: 07.05.2024).

### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 5**

#### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 5**

1. Ответственность за нарушение законодательства России об аудите.
2. Метод стратифицированного отбора в аудите.
3. Проверка прогнозной финансовой отчетности.
4. События, подтверждающие существование на отчетную дату хозяйственных условий, в которых организация вела свою деятельность.
5. События, свидетельствующие о возникновении после отчетной даты хозяйственных условий, в которых организация ведет свою деятельность.
6. Оценка способности экономического субъекта продолжать свою деятельность (допущение непрерывности деятельности).

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 5.**

#### **Основная литература**

1. Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544932> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16651-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543883> (дата обращения: 07.05.2024).

#### **Дополнительная литература**

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18573-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536333> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18806-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551716> (дата обращения: 07.05.2024)

3. Сергеев, Л. И. Государственный аудит : учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16434-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531043> (дата обращения: 07.05.2024).

### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 6** **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 6**

1. Анализ факторов оказывающих влияние на существенность информации бухгалтерской отчетности.
2. Выбор показателей бухгалтерской отчетности для установки уровня существенности.
3. Порядок определения уровня существенности для выбранных базовых показателей.
4. Аудиторские доказательства и документы.
5. Сетевой график проведения аудита.
6. Порядок подготовки аудиторского заключения.
7. Структура аудиторской проверки.
8. Основные элементы аудиторского заключения

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 6.**

#### **Основная литература**

1. Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544932> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16651-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543883> (дата обращения: 07.05.2024).

#### **Дополнительная литература**

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18573-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536333> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18806-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551716> (дата обращения: 07.05.2024)

3. Сергеев, Л. И. Государственный аудит : учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16434-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531043> (дата обращения: 07.05.2024).

### **Задания для самостоятельной работы к Раздел 7.** **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 7**

1. Модифицированное аудиторское заключение.

2. Основания и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора.
3. Предварительное изучение экономического субъекта.
4. Планирование аудиторской проверки.
5. Формы аудиторского заключения.
6. Аудиторское заключение по специальным аудиторским заданиям.
7. Заведомо ложное аудиторское заключение.
8. Выводы и отчеты в аудите.

### Литература для самостоятельного изучения к Разделу 7.

#### Основная литература

1. Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544932> (дата обращения: 07.05.2024).
2. Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16651-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543883> (дата обращения: 07.05.2024).

#### Дополнительная литература

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18573-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536333> (дата обращения: 07.05.2024).
2. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18806-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551716> (дата обращения: 07.05.2024)
3. Сергеев, Л. И. Государственный аудит : учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16434-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531043> (дата обращения: 07.05.2024).

### 3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы рекомендуется выполнять задания для самостоятельной работы параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

### ***Написание реферата (доклада).***

*Требования к структуре реферата (доклада):*

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5- и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный – полуторный. Цвет шрифта – черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru) - (более 50% заимствований) работа не принимается.

### ***Выполнение тестовых заданий.***

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

### ***Кейс-задание.***

Это учебная конкретная ситуация, специально разрабатываемая на основе фактического материала с целью последующего разбора на групповых учебных занятиях. В ходе разбора ситуаций обучающиеся учатся действовать в команде, проводить анализ и принимать управленческие решения.

Критериями оценки выполнения кейс-задания являются:

- навыки групповой работы (оценка альтернатив с учетом слушания и понимания других людей) – до 20% от общей оценки;
- умение провести анализ и синтез информации и аргументов – до 30% от общей оценки;
- способность принимать управленческие решения – до 30% от общей оценки;
- объем и качество оформления – до 20% от общей оценки.

### ***Написание эссе.***

Эссе – вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или практических занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

## **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет / зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

### **4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

#### **4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения дисциплины (модуля):

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания дисциплины (модуля) в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, кейс-задания, защита проектов и др.);

- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

<b>Вид учебного действия</b>	<b>Максимальная рейтинговая оценка, баллов</b>
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<b><i>ИТОГО:</i></b>	<b>80</b>

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

#### 4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20-балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для зачета с оценкой / по системе зачтено / не зачтено для зачета.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

<b>Рубежный рейтинг</b>	<b>Критерии оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации</b>
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

#### 4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

##### Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Сущность аудита, его содержание, цели и задачи	УК-10, ПК-1;	Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля.</li> <li>2. Организация проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля.</li> <li>3. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала: цель проверки и источники информации.</li> <li>4. Проверка юридического статуса экономического субъекта и права его функционирования.</li> <li>5. План и программа аудита по разделу «Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала».</li> <li>6. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки учредительных документов, формирования уставного капитала и законности осуществления отдельных видов деятельности.</li> <li>7. Аудит системы управления организацией: цель проверки и источники информации. Нормативная база.</li> <li>8. План и программа аудита по разделу «Аудит системы управления организацией».</li> <li>9. Анализ проверки системы управления организацией и ее соответствия организационной структуре, специализации и объемам производства.</li> <li>10. Типичные ошибки и нарушения при проверке системы управления организаций. Обобщение результатов проверки. Рабочие документы аудитора.</li> </ol>
2.	Раздел 2. Организация и регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	УК-10, ПК-1;	Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. План и программа аудита по разделу «Аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами».</li> <li>2. Методы проверки кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами.</li> <li>3. Типичные ошибки и нарушения в учете кассовых операций. Обобщение результатов проверки. Рабочие документы аудитора.</li> <li>4. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами: цель проверки и источники информации.</li> <li>5. Проверка капитальных вложений и оценка вводимых в действие объектов основных средств, земельных участков, объектов природопользования и нематериальных активов.</li> </ol>

	Федерации.			6. Методы проверки операций с основными средствами и нематериальными активами. 7. Типичные ошибки и нарушения в учете финансовых вложений. Обобщение результатов проверки. Рабочие документы аудитора. 8. Проверка документального оформления трудовых отношений. 9. Проверка расчетов по оплате труда со штатным и нештатным персоналом предприятия. 10. Проверка расчетов по прочим операциям с персоналом, в том числе по расчетам по возмещению материального ущерба и по операциям займа.
3.	Раздел 3. Методические подходы к аудиторской проверке.	УК-10, ПК-1;	Контрольная работа	Понимание деятельности экономического субъекта. Профессиональная этика аудитора. Планирование и программа аудита. Изучение и оценка и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита. Саморегулируемые аудиторские организации. Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок. Существенность в аудите. Взаимосвязь существенности и аудиторского риска. Методы определения существенности. Использование работы эксперта в аудите. Методы расчета уровня существенности. Оценка результатов аудиторской выборки. Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки. Ответственность за нарушение законодательства России об аудите. Метод стратифицированного отбора в аудите. Проверка прогнозной финансовой отчетности. События, подтверждающие существование на отчетную дату хозяйственных условий, в которых организация вела свою деятельность
	Раздел 4. Оценка результатов аудиторской проверки и обобщение полученной информации.	УК-10, ПК-1;	Контрольная работа	1. Аудиторские доказательства и документы. 2. Сетевой график проведения аудита. 3. Порядок подготовки аудиторского заключения. 4. Структура аудиторской проверки. 5. Основные элементы аудиторского заключения. 6. Модифицированное аудиторское заключение. 7. Основания и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора. 8. Предварительное изучение экономического субъекта. 9. Планирование аудиторской проверки. 10. Формы аудиторского заключения.

				<ul style="list-style-type: none"> <li>11. Аудиторское заключение по специальным аудиторским заданиям.</li> <li>12. Заведомо ложное аудиторское заключение.</li> <li>13. Выводы и отчеты в аудите.</li> </ul>
	Раздел 5. Проверка учета внеоборотных активов.	УК-10, ПК-1;	Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Методы расчета уровня существенности.</li> <li>2. Аудиторский риск.</li> <li>3. Оценка результатов аудиторской выборки.</li> <li>4. Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки.</li> <li>5. Ответственность за нарушение законодательства России об аудите.</li> <li>6. Метод стратифицированного отбора в аудите.</li> <li>7. Проверка прогнозной финансовой отчетности.</li> <li>8. События, подтверждающие существование на отчетную дату хозяйственных условий, в которых организация вела свою деятельность.</li> <li>9. События, свидетельствующие о возникновении после отчетной даты хозяйственных условий, в которых организация ведет свою деятельность.</li> <li>10. Оценка способности экономического субъекта продолжать свою деятельность (допущение непрерывности деятельности).</li> <li>11. Анализ факторов оказывающих влияние на существенность информации бухгалтерской отчетности.</li> <li>12. Выбор показателей бухгалтерской отчетности для установки уровня существенности.</li> <li>13. Порядок определения уровня существенности для выбранных базовых показателей.</li> <li>14. Аудиторские доказательства и документы.</li> </ul> <p>Сетевой график</p>
	<b>Раздел 6. Проверка учета оборотных активов</b>	УК-10, ПК-1;	Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ответственность за нарушение законодательства России об аудите.</li> <li>2. Метод стратифицированного отбора в аудите.</li> <li>3. Проверка прогнозной финансовой отчетности.</li> <li>4. События, подтверждающие существование на отчетную дату хозяйственных условий, в которых организация вела свою деятельность.</li> <li>5. События, свидетельствующие о возникновении после отчетной даты хозяйственных условий, в которых организация ведет свою деятельность.</li> <li>6. Оценка способности экономического субъекта продолжать свою деятельность (допущение непрерывности деятельности).</li> <li>7. Анализ факторов оказывающих влияние на существенность информации бухгалтерской отчетности.</li> <li>8. Выбор показателей бухгалтерской отчетности для установки уровня существенности.</li> </ul>

	<p>Раздел 7. Проверка учета собственног о капитала</p>	<p>УК-10, ПК-1;</p>	<p>Тестиро вание</p>	<p><b>Что составляет аудиторскую тайну?</b>  1) Любые сведения и документы, полученные и (или) составленные аудиторской организацией и ее работниками, а также индивидуальным аудитором и работниками, с которыми им заключены трудовые договоры, при оказании аудиторских услуг;  2) сведения о заключении с аудируемым лицом договора о проведении обязательного аудита;  3) сведения о величине оплаты аудиторских услуг.  <b>Обязательной ежегодной аудиторской проверке подлежат экономические субъекты, имеющие организационно-правовую форму открытого акционерного общества:</b>  Численностью более ста акционеров;  Численностью более тысячи акционеров;  Независимо от числа акционеров и размеров уставного капитала.  <b>В случае разглашения аудиторской организацией или индивидуальным аудитором сведений, составляющих аудиторскую тайну, аудируемое лицо вправе:</b>  потребовать от виновного лица возмещения причиненных убытков;  привлечь к уголовной ответственности;  <b>Экономические субъекты подлежат обязательной ежегодной аудиторской проверке при объеме выручки от реализации за год, превышающей:</b>  100000 МРОТ.  200000 МРОТ.  500000 МРОТ.  1000000 МРОТ.  <b>Открытое акционерное общество функционирует два года. Пока число акционеров менее 100. Распространяется ли на него требование обязательного аудита, если руководство не нуждается в услугах аудиторов?</b>  Да.  Нет.  По усмотрению руководства акционерного общества.  <b>Обязательному аудиту подлежит государственное федеральное унитарное предприятие:</b>  С объемом годовой выручки 30 млн. руб.  Валюта баланса которого 10 млн. руб.  С объемом годовой выручки 60 млн. руб.  <b>Обязательный аудит – это:</b>  Аудиторская проверка по решению руководства проверяемой организации.  Ежегодная аудиторская проверка бухгалтерского учета и отчетности организации и</p>
--	--	-------------------------	--------------------------	---

			<p>индивидуального предпринимателя, проводимая в случаях, установленных Федеральным законом «Об аудиторской деятельности».</p> <p>Аудит по решению органов местной власти.</p> <p><b>В каком случае обязательный аудит может проводить только аудиторская организация?</b></p> <p>1) В организации оптовой торговли;</p> <p>2) В страховой организации;</p> <p>3) В строительной организации.</p> <p><b>Обязательную ежегодную аудиторскую проверку обязаны проходить организации, созданные в форме:</b></p> <p>ОАО.(ПАО)</p> <p>ЗАО.</p> <p>ООО.</p> <p><b>.По виду деятельности обязательной ежегодной аудиторской проверке подлежат:</b></p> <p>Строительные компании, созданные в форме ЗАО.</p> <p>Банки и другие кредитные учреждения.</p> <p>Торговые организации с объемом выручки более 10 млн. руб в год.</p> <p><b>.Определите из нижеперечисленных случаи, когда аудит бухгалтерской отчетности является обязательным:</b></p> <p>Валюта баланса предприятия составляет 2 млн. рублей.</p> <p>Организация имеет организационно-правовую форму открытого акционерного общества.</p> <p>Прибыль организации превышает 10 млн. руб.</p> <p><b>Определите из нижеперечисленных случаи, когда аудит организации является обязательным:</b></p> <p>Валюта баланса предприятия составляет 10 млн. рублей.</p> <p>Выручка от реализации превышает 500000 МРОТ.</p> <p>Прибыль организации превышает 2 млн. руб.</p> <p><b>В каких случаях организации требуется в дополнение к публичным формам годовой финансовой отчетности прилагать аудиторское заключение?</b></p> <p>Во всех случаях.</p> <p>В случаях, если организация подлежит обязательному ежегодному аудиту.</p> <p>В случаях, если организацию нельзя отнести к малому предприятию</p>
--	--	--	--

**4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
УК-10, ПК-1;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История возникновения аудита.</li> <li>2. Аудит и аудиторская деятельность: сущность, цели и задачи.</li> <li>3. Предмет и метод аудита.</li> <li>4. Основные принципы аудита.</li> <li>5. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных предпринимателей.</li> <li>6. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики.</li> <li>7. Организация подготовки аудиторской проверки.</li> <li>8. Связь аудита с другими формами экономического контроля: финансовым контролем, ревизией; судебно-бухгалтерской экспертизой.</li> <li>9. Пользователи материалов аудиторских заключений.</li> <li>10. Аудиторская тайна.</li> <li>11. Аудиторские процедуры.</li> <li>12. Обязательный аудит.</li> <li>13. Отличие аудита от ревизии.</li> <li>14. Отличие аудита от финансового контроля.</li> <li>15. Отличие аудита от судебно-бухгалтерской экспертизы.</li> <li>16. Организация внутреннего контроля на предприятии.</li> <li>17. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности в России.</li> <li>18. Виды аудита и аудиторских услуг.</li> <li>19. Внутрифирменный контроль качества.</li> <li>20. Особенности организации внешнего и внутреннего аудита.</li> <li>21. Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности.</li> <li>22. Контроль качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.</li> <li>23. Документирование аудита.</li> <li>24. Совет по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе.</li> <li>25. Качество аудита.</li> <li>26. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности.</li> <li>27. Правила (стандарты) аудиторской деятельности.</li> <li>28. Письмо - обязательство аудиторской организации о согласии проведения аудита.</li> <li>29. Понимание деятельности экономического субъекта.</li> <li>30. Профессиональная этика аудитора.</li> <li>31. Планирование и программа аудита.</li> <li>32. Изучение и оценка и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.</li> <li>33. Саморегулируемые аудиторские организации.</li> <li>34. Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок.</li> </ol>

	<p>35. Существенность в аудите.</p> <p>36. Взаимосвязь существенности и аудиторского риска.</p> <p>37. Методы определения существенности.</p> <p>38. Использование работы эксперта в аудите.</p> <p>39. Методы расчета уровня существенности.</p> <p>40. Аудиторский риск.</p> <p>41. Изучение и использование результатов внутреннего аудита.</p> <p>42. Виды и оценка риска в аудите.</p> <p>43. Оценка системы внутреннего контроля.</p> <p>44. Операции со связанными сторонами в ходе аудита.</p> <p>45. Аттестация аудиторской деятельности.</p> <p>46. Выборка в аудите.</p> <p>47. Оценка результатов аудиторской выборки.</p> <p>48. Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки.</p> <p>49. Ответственность за нарушение законодательства России об аудите.</p> <p>50. Метод стратифицированного отбора в аудите.</p> <p>51. Проверка прогнозной финансовой отчетности.</p> <p>52. События, подтверждающие существование на отчетную дату хозяйственных условий, в которых организация вела свою деятельность.</p> <p>53. События, свидетельствующие о возникновении после отчетной даты хозяйственных условий, в которых организация ведет свою деятельность.</p> <p>54. Оценка способности экономического субъекта продолжать свою деятельность (допущение непрерывности деятельности).</p> <p>55. Анализ факторов оказывающих влияние на существенность информации бухгалтерской отчетности.</p> <p>56. Выбор показателей бухгалтерской отчетности для установки уровня существенности.</p> <p>57. Порядок определения уровня существенности для выбранных базовых показателей.</p> <p>58. Аудиторские доказательства и документы.</p> <p>59. Сетевой график проведения аудита.</p> <p>60. Порядок подготовки аудиторского заключения.</p> <p>61. Структура аудиторской проверки.</p> <p>62. Основные элементы аудиторского заключения.</p> <p>63. Модифицированное аудиторское заключение.</p> <p>64. Основания и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора.</p> <p>65. Предварительное изучение экономического субъекта.</p> <p>66. Планирование аудиторской проверки.</p> <p>67. Формы аудиторского заключения.</p> <p>68. Аудиторское заключение по специальным аудиторским заданиям.</p> <p>69. Заведомо ложное аудиторское заключение.</p> <p>70. Выводы и отчеты в аудите.</p>
--	--

## **РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)**

#### **5.1.1. Основная литература**

1. Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544932> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16651-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543883> (дата обращения: 07.05.2024).

### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18573-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536333> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18806-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551716> (дата обращения: 07.05.2024)

3. Сергеев, Л. И. Государственный аудит : учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16434-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531043> (дата обращения: 07.05.2024).

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

### **5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекционных занятий, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекционным занятиям заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекционному занятию, поскольку оно является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте конспект предыдущего лекционного занятия;
- ознакомьтесь с материалом учебников и учебных пособий по теме предыдущего лекционного занятия;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме предыдущего лекционного занятия на полях лекционной тетради;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на предстоящем лекционном занятии по материалу предыдущего лекционного занятия;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при проведении занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении задания;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае

служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету / зачету с оценкой. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

#### 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

##### 5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

##### 5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

##### 5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

## **5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

**Учебная аудитория для лекционных занятий** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом), техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

**Учебная аудитория для практических занятий:** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

## **5.6. Образовательные технологии**

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме компьютерных тестирований, разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
2.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
3.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
4.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики и управления

 / Солодуха П.В.

28.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ  
УЧЕТУ И НАЛОГАМ**

**Направление подготовки**  
*«38.03.01. Экономика»*

**Направленность**  
*«Учет и финансовый контроль»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения**  
*Очно-заочная*

Москва, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и налогам» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: д.э.н., профессор, Парасоцкая Н. Н..

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании ученого совета факультета экономики и управления  
Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Декан  
Д-р экон. наук, профессор

 П.В.Солодуха  
\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций .....	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося .....	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) .....	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	8
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	9
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	15
3.2. Задания для самостоятельной работы .....	16
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) .....	16
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	18
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) .....	18
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	18
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	19
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	20
4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю) .....	21
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	31
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	32
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .....	32
5.1.1. Основная литература.....	32
5.1.2. Дополнительная литература.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	32
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	33
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля) .....	34
5.4.1. Средства информационных технологий .....	34
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:.....	34
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных .....	35
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	35
5.6. Образовательные технологии .....	36
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	37

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) является овладение знаниями обобщить, систематизировать полученные ранее знания и навыки для последующего использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора. Знать общие вопросы методологии и организации бухгалтерского учета, особенности организации бухгалтерского учета в организациях различных видов экономической деятельности и форм собственности, бухгалтерские инструменты управленческого учета, информационно - аналитические возможности бухгалтерской отчетности, организация и методика анализа результатов деятельности в сегментах бизнеса, основные признаки и направления национальной концепции развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности в Российской Федерации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. оформление типовой первичной и бухгалтерской документации на хозяйственные операции с использованием унифицированных форм указанной документации, составление кассовой книги, книги учета покупок и продаж;
2. систематизация финансово-экономической информации о хозяйственных операциях (с использованием различных видов оценок) в регистрах аналитического и синтетического бухгалтерского финансового учета в хронологическом порядке и по корреспондируемым бухгалтерским счетам;
3. составление расчетов;
4. составление оборотно-сальдовой ведомости, контроль за соответствием показателей аналитического учета данным соответствующих синтетических счетов;
5. - составление бухгалтерского баланса.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-10; ПК-1 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.  УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	<i>Знать:</i> Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике  <i>Уметь:</i> Применять методы личного экономического и финансового планирования для

		УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
	ПК-1. Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-1.1 Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК-1.2 Проводит подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	<i>Знать:</i> Конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков <i>Уметь:</i> Осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков. Проводить подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов.

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетные единицы.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	60		24	36	

Лекционные занятия	32		12	20	
Практические занятия	28		12	16	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>102</b>		<b>39</b>	<b>63</b>	
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>18</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	
Форма промежуточной аттестации			Зачет	Зачет с оценкой	
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>180</b>		<b>72</b>	<b>108</b>	

## 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

### Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Консультации
<b>Модуль (Семестр 6)</b>						
<b>Раздел 1. Основы бухгалтерского учета</b>	<b>49</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
Тема 1.1. Организация бухгалтерского учета в коммерческих организациях	7	4	2	1	1	
Тема 1.2. Учетная политика организации	7	4	2	1	1	
Тема 1.3. Учет кассовых операций. Учет операций по расчетному счету	7	4	2	1	1	
Тема 1.4. Учет операций на специальных счетах в банках. Учет валютных средств. Учет кредитов банка заемных средств	7	4	2	2	2	
Тема 1.5. Учет финансовых вложений	7	4	2	1	1	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Консультации
Тема 1.6. Учет расчетов поставщиками и подрядчиками	7	4	2	2	2	
Тема 1.7. Учет материалов. Учет вложений во внеоборотные активы	7	4	2	2	2	
<b>Раздел 2. Формирование отчетности.</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Тема 2.1. Формирование бухгалтерской отчетности	7	6	5	1	1	
Тема 2.2. Формирование налоговой отчетности и отчетов в фонды	7	5	5	1	1	
<b>Контроль промежуточной аттестации (час)</b>	<b>9</b>					
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>					
<b>Общий объем, часов</b>	<b>72</b>	<b>39</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>Модуль 2 (Семестр 7)</b>						
<b>Раздел 3. Ведение учета хозяйственных операций и анализ данных учета.</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	
Тема 3.1. Учет основных средств	9	6	3	2	1	
Тема 3.2. Учет амортизации основных средств	9	6	3	2	1	
Тема 3.3. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом.	9	6	3	2	1	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Консультации
Тема 3.4. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению	9	6	3	2	2	
Тема 3.5. Учет производства и калькуляция себестоимости продукции	9	6	3	2	2	
Тема 3.6. Учет готовой продукции, ее продажи и расчетов с покупателями	9	6	3	2	2	
Тема 3.7. Учет финансовых результатов	9	6	3	2	2	
Тема 3.8. Учет капитала	9	6	3	2	2	
<b>Раздел 4. Формирование отчетности.</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
Тема 4.1. Учет расчетов бюджетом по налогам и сборам	13	7	6	2	1	
Тема 4.2. Заключительный цикл учетных работ	14	8	6	2	1	
<b>Контроль промежуточной аттестации (час)</b>	<b>9</b>					<b>2</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет с оценкой</b>					
<b>Общий объем, часов</b>	<b>108</b>	<b>63</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	
<b>Общий объем по дисциплине, часов</b>	<b>180</b>	<b>102</b>	<b>60</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	

### 2.3. Содержание дисциплины (модуля)

## **РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Бухгалтерский финансовый учет и его место в системе управления деятельностью организации. Организация финансового учета в хозяйствующих субъектах. Понятие и формирование учетной политики. Изменение учетной политики. Синтетический и аналитический учет операций на расчетном счете. Учет операций по продаже и покупке иностранной валюты. Порядок отражения в учете кредитов банков. Документальное оформление поступления и расходов производственных запасов. Организация складского хозяйства и аналитический учет материалов.

### **Тема 1.1. Организация бухгалтерского учета в коммерческих организациях**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Предмет, объекты и принципы бухгалтерского финансового учета. Бухгалтерский финансовый учет и его место в системе управления деятельностью организации. Организация финансового учета в хозяйствующих субъектах.

### **Тема 1.2. Учетная политика организации**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие и формирование учетной политики. Изменение учетной политики.

### **Тема 1.3. Учет кассовых операций. Учет операций по расчетному счету**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Составление первичных документов. Составление и обработка отчетов кассира. Документальное оформление операций по расчетному счету. Синтетический и аналитический учет операций на расчетном счете.

### **Тема 1.4. Учет операций на специальных счетах в банках. Учет валютных средств. Учет кредитов банка заемных средств**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Аналитический и синтетический учет денежных средств на специальных счетах. Учет переводов в пути. Синтетический и аналитический учет валютных операций. Учет операций по продаже и покупке иностранной валюты. Порядок отражения в учете кредитов банков.

### **Тема 1.5. Учет финансовых вложений**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Учет вкладов в уставные капиталы других организаций. Учет долговых ценных бумаг.

### **Тема 1.6. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Аналитический и синтетический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.

### **Тема 1.7. Учет материалов. Учет вложений во внеоборотные активы**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Документальное оформление поступления и расходов производственных запасов. Организация складского хозяйства и аналитический учет материалов. Учет движения материалов в бухгалтерии. Синтетический учет материалов. Организация учета долгосрочных инвестиций. Аналитический учет вложений во внеоборотные активы.

## ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

**Тема практического занятия: «Основы бухгалтерского учета»**

**Форма практического задания:** контрольная работа.

### **Темы контрольных работ**

1. Какими основными нормативными документами регулируется бухгалтерский учет в РФ?
2. Организация бухгалтерского учета на предприятии и требования, предъявляемые к ней.
3. Основные этапы учетного процесса.
4. Права и обязанности главных бухгалтеров.
5. Документооборот: содержание и значение.
6. Бухгалтерские документы и их классификация.
7. Формы бухгалтерского учета и их различия.
8. Что понимается под учетной политикой?

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1 «ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»**

**форма рубежного контроля – тест**

### **РАЗДЕЛ 2 ФОРМИРОВАНИЕ ОТЧЕТНОСТИ**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Бухгалтерский баланс. Подготовка налоговых деклараций. Расчет авансовых платежей. Подготовка отчетов в фонды. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.

#### **Тема 2.1. Формирование бухгалтерской отчетности**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Приложение к балансу. Целевое использование полученных средств.

#### **Тема 2.2. Формирование налоговой отчетности и отчетов в фонды**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Подготовка налоговых деклараций. Расчет авансовых платежей. Подготовка отчетов в фонды. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Подготовка отчетов в фонды.

## ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

**Тема практического занятия: «Формирование отчетности»**

**Форма практического задания:** практикум по решению задач

Задача 1.

ООО "Альфа" перечислило ООО "Темп" аванс в сумме 120 000 руб. Аванс был перечислен в счет предстоящей поставки материалов на сумму 120 000 руб. (в том числе НДС). Отразить в учете ООО "Альфа" (покупателя) вышеуказанные операции.

Задача 2 .

По итогам инвентаризации дебиторской задолженности покупателей за отгруженную готовую продукцию на 30.09.20 г. руководителем ООО "Альфа" было принято решение об образовании резерва по следующим видам дебиторской задолженности:

по расчетам с ООО "Темп" - 90 000 руб. (задолженность просрочена на 800 дней);

по расчетам с АО "Элиос" - 50 000 руб. (задолженность просрочена на 85 дней);

по расчетам с ООО "Меркурий" - 120 000 руб. (задолженность просрочена на 43 дня). В 4 квартале 2021 г. произошли следующие события:

истек срок исковой давности по дебиторской задолженности ООО "Темп" (90 000руб.);

АО "Элиос" частично погасило свою дебиторскую задолженность на сумму 20 000 руб. (из 50000руб.).

Отразить в учете ООО "Альфа" (продавца) операции по созданию и использованию резерва по сомнительным долгам, если сумма выручки от реализации готовой продукции за отчетный период составила 1 200 000 руб.

Задача 3 .

ООО "Альфа" получило от ООО "Темп" аванс в сумме 118 000 руб. в счет предстоящей поставки товаров, облагаемых НДС . Фактическая себестоимость реализованных товаров составляет 60 000 руб.

Отразить в учете ООО "Альфа" вышеуказанные операции, а также восстановить НДС в день отражения выручки от реализации товаров.

Задача 4 .

03.06.2021г. бухгалтерией ООО "Альфа" была начислена зарплата за май 2021 г. следующим работникам:

занятым в основном производстве на общую сумму 1 500 000 руб.;

занятым во вспомогательных производствах - на общую сумму 1 500 000 руб.; АУП общехозяйственного профиля - 2 250 000 руб. С суммы начисленной зарплаты был удержан НДФЛ .

05.06.2021 г. зарплата была перечислена на зарплатные карты персонала, а сумма НДФЛ перечислена в бюджет.

Отразить в учете ООО "Альфа" указанные операции.

Задача 5.

Оклад работника основного производства Иванова А.А. - 25 500 руб. в месяц. На основании исполнительного листа 1/3 дохода Иванова А.А. удерживается для выплаты алиментов. Иванов А.А. ежемесячно получает надбавку за выслугу лет 1 800 руб.

Отразить в учете организации начисление Иванову А.А. зарплаты и удержание алиментов, если алименты пересылаются получателю по почте.

Задача 6.

В апреле 2021 г. на складе организации выявлена недостача материалов на сумму 70 000 руб. В результате проведенного расследования виновным в недостаче был признан кладовщик Васильев И.И., с которым предварительно был заключен договор о полной индивидуальной материальной ответственности. Оклад Васильева - 26 000 руб. в месяц. Так как размер ущерба превышает размер среднемесячного заработка Васильева И.И., организация обратилась в суд о взыскании с кладовщика суммы ущерба, превышающего среднемесячный заработок. Суд иск удовлетворил.

Отразить в учете организации указанные операции.

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2 «ФОРМИРОВАНИЕ ОТЧЕТНОСТИ»**

**форма рубежного контроля – контрольная работа**

## **РАЗДЕЛ 3 ВЕДЕНИЕ УЧЕТА ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ И АНАЛИЗ ДАННЫХ УЧЕТА**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Учет основных средств. Учет амортизации основных средств. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Учет производства и калькуляция себестоимости продукции. Учет готовой продукции, ее продажи и расчетов с покупателями. Учет финансовых результатов. Учет капитала.

### **Тема 3.1. Учет основных средств.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Документальное оформление движения основных средств. Аналитический и синтетический учет основных средств.

### **Тема 3.2. Учет амортизации основных средств.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Способы начисления амортизации основных средств. Учет амортизации основных средств.

### **Тема 3.3. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Документальное оформление и порядок начисления заработка при повременной оплате труда. Документальное оформление и порядок начисления заработка при сдельной оплате труда.

### **Тема 3.4. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Учет расчетов по социальному страхованию. Учет расчетов по пенсионному обеспечению. Учет расчетов по обязательному медицинскому страхованию.

### **Тема 3.5. Учет производства и калькуляция себестоимости продукции.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Синтетический учет основного производства. Аналитический учет затрат основного производства.

### **Тема 3.6. Учет готовой продукции, ее продажи и расчетов с покупателями.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Синтетический учет готовой продукции. Инвентаризация готовой продукции. Учет расчетов с покупателями.

### **Тема 3.7. Учет финансовых результатов.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Учет прочих доходов и расходов. Учет финансовых результатов

### **Тема 3.8. Учет капитала.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Аналитический и синтетический учет уставного капитала. Учет выкупленных собственных акций и долей. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала.

### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3**

**Тема практического занятия: «Ведение учета хозяйственных операций и анализ данных учета»**

**Форма практического задания:** контрольная работа, проект.

#### **Темы контрольных работ**

1. Правила формирования учетной политики.
2. Первичные документы по учету кассовых операций и требования по их заполнению.
3. Порядок ведения кассовой книги.
4. Учетные регистры и порядок их заполнения при использовании ККМ.
5. Какие документы используются при осуществлении безналичных расчетов, их назначение и порядок заполнения.
6. Учетные регистры по учету безналичных расчетов, порядок их заполнения.
7. Учет валютных средств.
8. Организация работы кассы.
9. Учетные регистры и их роль в бухгалтерском учете.
10. Регистры для учета операции по расчетному и валютному счетам.
11. Регистры для учета операций по специальным счетам в банках и порядок его заполнения.

#### **Темы проектов**

1. Организация складского учета материалов.
2. Учет материалов в бухгалтерии.
3. Инвентаризационные описи товарно-материальных ценностей, порядок их составления.

### **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3 «ВЕДЕНИЕ УЧЕТА ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ И АНАЛИЗ ДАННЫХ УЧЕТА»**

**форма рубежного контроля – тест**

#### **РАЗДЕЛ 4 ФОРМИРОВАНИЕ ОТЧЕТНОСТИ**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Учет расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических (НДФЛ). Учет расчетов по НДС. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль. Заключительный цикл учетных работ.

**Тема 4.1. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Учет расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических (НДФЛ). Учет расчетов по НДС. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль. Учет расчетов с бюджетом по пр. налогам и сборам.

**Тема 4.2. Заключительный цикл учетных работ.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Проверка записей на счетах бухгалтерского учета. Порядок и последовательность закрытия счетов бухгалтерского учета при составлении промежуточной и годовой бухгалтерской отчетности.

## ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4

### Тема практического занятия: «Формирование отчетности»

**Форма практического задания:** практикум по решению задач расчетное практическое задание и т.д.

#### Практикум по решению задач

##### Задача 1.

Приказом ООО "Альфа" менеджер Иванов И.И. был направлен в служебную командировку. Иванову И.И. из кассы ООО "Альфа" была выдана подотчетная сумма в 15 000 руб. По возвращении из командировки менеджер представил авансовый отчет и приложил следующие документы, подтверждающие расходы:

железнодорожные билеты стоимостью 1 200 руб. за 1 билет (в том числе НДС);

квитанции гостиницы на сумму 8 000 руб. ( 8 дней проживания по 1 000 руб. в день, включая НДС);

суточные за 10 суток командировки из расчета 700 руб в день ( в том числе 2 дня на проезд - туда и обратно).

Отразить в учете ООО "Альфа" указанные операции и оформить счет 71 "Расчеты с подотчетными лицами".

##### Задача 2.

Оформите приходный кассовый ордер (форма КО-1) по следующей операции: ООО «Лавр» 24.05.20 г. приняло от покупателя ООО «Уют» 2360 руб., в т.ч. НДС 360 руб., за поставленный кислород по счету 234 от 23.05.20 г.

##### Упражнение 2

Оформите расходный кассовый ордер (форма КО-2) по следующей операции: ООО «Лавр» выдает под отчет 2000 руб. Петрову И.И. на командировочные расходы по приказу

№ 275 от 24.05.20 г.

##### Задача 3.

Оформить чек на получение денежных средств с расчетного счета в кассу организации.

Составить приходный кассовый ордер на полученные с расчетного счета в кассу наличные деньги. Нумерацию приходных ордеров начать с № 1. Приходный кассовый ордер составить по типовой форме № КО-1.

##### Исходные данные.

По чеку Л 7 3796XXX от 04 февраля 20 года получено с расчётного счета в кассу организации 1800900 руб., из них для выплаты заработной платы – 1580900 руб., на хозяйственные расходы 120000 руб. Чек выписан на имя кассира Ирины Вадимовны Суловой.

##### Задача 4.

Заполнить заявку на получение краткосрочной ссуды.

##### Исходные данные.

В соответствии с заключенным в сентябре кредитным договором получен кредит в Карачаево-Черкесском филиале ОАО «Связь банк» в сумме 1000000 руб. сроком на шесть месяцев на приобретение товарно-материальных ценностей. Кредитный договор №54 – К и договор залога № 54/1 (общая сумма заложенного имущества составила 1400000 руб.) заключены 05 сентября 20 г., в тот же день была оформлена Заявка на получение краткосрочной ссуды.

Задача 5.

1. Оформить платежное поручение на перечисление денежных средств поставщику за приобретенные материальные ценности.

Исходные данные

Платежное поручение № 31 от 04 февраля 20 г. на сумму 22718 руб. 00 коп. Получатель : ООО «Геомашсервис» г. Ставрополь, ИНН - 2635053947, КПП –

263501001, расчётный счёт 40702810500000001309 в филиале ОАО АКБ «Московский индустриальный банк» в г. Ставрополе, кор. сч. 30101810600000004591, БИК 040702754.

Назначение платежа – за запасные части согласно счёта 749 от 31 января 20 г., в том числе НДС 18% - 3618 руб.

Вид оплаты 01

Очередность платежа – 6.

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4 «ФОРМИРОВАНИЕ ОТЧЕТНОСТИ»**

**форма рубежного контроля – контрольная работа**

### **РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

#### **3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### **Очно-заочная форма обучения**

<b>Раздел, тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>
<b>Модуль 1. (семестр 6)</b>		
Раздел 1. Основы бухгалтерского учета	28	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 2. Формирование отчетности	11	Выполнение кейс - задания
<b>Общий объем по модулю/семестру, часов</b>	<b>39</b>	
<b>Модуль 1. (семестр 7)</b>		
Раздел 3. Ведение учета хозяйственных операций и анализ данных учета»	48	Подготовка реферата
Раздел 4. Формирование отчетности	15	Выполнение кейс - задания
<b>Общий объем по модулю/семестру, часов</b>	<b>63</b>	
<b>Общий объем по дисциплине (модулю),</b>	<b>102</b>	

часов		
-------	--	--

### 3.2. Задания для самостоятельной работы

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
<b>Модуль 1. (семестр 6)</b>		
Раздел 1. Основы бухгалтерского учета	28	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 2. Формирование отчетности	11	Выполнение кейс - задания
<b>Общий объем по модулю/семестру, часов</b>	<b>39</b>	
<b>Модуль 1. (семестр 7)</b>		
Раздел 3. Ведение учета хозяйственных операций и анализ данных учета»	48	Подготовка реферата
Раздел 4. Формирование отчетности	15	Выполнение кейс - задания
<b>Общий объем по модулю/семестру, часов</b>	<b>63</b>	
<b>Общий объем по дисциплине (модулю), часов</b>	<b>102</b>	

### 3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы рекомендуется выполнять задания для самостоятельной работы параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

#### ***Написание реферата (доклада).***

*Требования к структуре реферата (доклада):*

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный – полуторный. Цвет шрифта – черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru) - (более 50% заимствований) работа не принимается.

#### ***Выполнение тестовых заданий.***

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

#### ***Кейс-задание.***

Это учебная конкретная ситуация, специально разрабатываемая на основе фактического материала с целью последующего разбора на групповых учебных занятиях. В ходе разбора ситуаций обучающиеся учатся действовать в команде, проводить анализ и принимать управленческие решения.

Критериями оценки выполнения кейс-задания являются:

- навыки групповой работы (оценка альтернатив с учетом слушания и понимания других людей) – до 20% от общей оценки;
- умение провести анализ и синтез информации и аргументов – до 30% от общей оценки;
- способность принимать управленческие решения – до 30% от общей оценки;
- объем и качество оформления – до 20% от общей оценки.

#### ***Написание эссе.***

Эссе – вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе

состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или практических занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

## **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет / зачет с оценкой**, который проводится в устной форме.

### **4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также

размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

#### **4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения дисциплины (модуля):

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания дисциплины (модуля) в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, кейс-задания, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

<b>Вид учебного действия</b>	<b>Максимальная рейтинговая оценка, баллов</b>
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<b>ИТОГО:</b>	<b>80</b>

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

#### 4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20-балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для зачета с оценкой / по системе зачтено / не зачтено для зачета.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

<b>Рубежный рейтинг</b>	<b>Критерии оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации</b>
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

#### 4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

##### Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел -1 «Основы бухгалтерского учета»	УК-10  ПК-1	Компьютерное тестирование	<p>1. Что является основным измерителем бухгалтерского учета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) натуральный измеритель</li> <li>б) денежный измеритель</li> <li>в) трудовой измеритель</li> </ul> <p>2. Двойная запись – это способ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) отражения хозяйственных операций на счетах учета</li> <li>б) обобщения данных бухгалтерского учета для составления бухгалтерской отчетности</li> <li>в) группировки имущества и обязательств предприятия для составления баланса</li> </ul> <p>3. Не имеет прямого отношения к балансу это понятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) имущество</li> <li>б) обязательства</li> <li>в) хозяйственная операция</li> </ul> <p>4. Не относится к обязательствам (не является пассивом баланса) эта задолженность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) задолженность покупателей</li> <li>б) задолженность бюджету</li> </ul>

			<p>в) задолженность поставщикам</p> <p>5. хозяйственная операция “с расчетного счета получены наличные деньги в кассу для выплаты зарплаты” относится к этому типу:</p> <p>а) изменения только в пассиве баланса (<math>A = \Pi - X - X</math>)</p> <p>б) изменения в активе и пассиве баланса в сторону увеличения (<math>A - X = \Pi - X</math>)</p> <p>в) изменения только в активе баланса (<math>A - X - X = \Pi</math>)</p> <p>6. Что такое прямые расходы (затраты):</p> <p>а) расходы предприятия, не зависящие непосредственным образом от объема производимой продукции</p> <p>б) расходы, непосредственно связанные с производством продукции, работ, услуг</p> <p>в) расходы по управлению и обслуживанию производства, связанные с обслуживанием всего производства в целом</p> <p>7. Что такое общехозяйственные расходы (затраты):</p> <p>а) расходы, непосредственно связанные с производством продукции, работ, услуг</p> <p>б) расходы, связанные с отгрузкой и реализацией товаров, и включающие стоимость тары, приобретаемой на стороне, при затаривании на складах</p> <p>в) расходы по управлению и обслуживанию производства, связанные с обслуживанием всего производства в целом</p> <p>8. Для чего предназначена оборотно-сальдовая ведомость:</p> <p>а) для проверки правильности остатков и оборотов по счетам бухгалтерского учета за определенный период</p> <p>б) проверки правильности корреспонденций между счетами бухгалтерского учета за определенный период</p> <p>в) сопоставления имущества и обязательств организации на определенную дату</p> <p>9. Положения по бухгалтерскому учёту – это:</p> <p>а) стандарты обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на</p>
--	--	--	---

			<p>основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренным Налоговым кодексом РФ</p> <p>б) стандарты учета, связанные с подготовкой информации для руководства предприятия для учета и анализа затрат</p> <p>в) стандарты бухгалтерского учёта России, регламентирующие порядок бухгалтерского учёта тех или иных активов, обязательств или событий хозяйственной деятельности</p> <p>10. Что такое учётная политика:</p> <p>а) регулирование учетного процента центрального эмиссионного банка в операциях с коммерческими банками и параллельное движение процентных ставок других кредитных учреждений</p> <p>б) совокупность способов ведения бухгалтерского учёта – первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности</p> <p>в) политика государства, воздействующая на количество денег в обращении с целью обеспечения стабильности цен, полной занятости населения и роста реального объема производства</p> <p>11. Обнаруженная недостача в результате инвентаризации в соответствии с законом о бухгалтерском учете может быть списана, если виновное лицо не установлено:</p> <p>а) на себестоимость продукции в пределах норм естественной убыли, на финансовые результаты сверх норм естественной убыли</p> <p>б) в уменьшение уставного капитала организации</p> <p>в) целиком на себестоимость продукции</p> <p>12. Допускаются ли в кассовых и банковских документах исправления:</p> <p>а) допускаются</p> <p>б) не допускаются</p>
--	--	--	--

				<p>в) неоговоренные исправления не допускаются</p> <p>13. Размер лимита наличных расчетов между юридическими лицами, установленный ЦБ РФ по одному договору, составляет:</p> <p>а) 100.000 рублей  б) 10% выручки организации  в) 100 минимальных размеров оплаты труда</p> <p>14. Какие бухгалтерские проводки соответствуют операции “Выдана зарплата из кассы предприятия”:</p> <p>а) Дт 50 “Касса”  Кт 70 “Расч. по оплате труда”  б) Дт 70 “Расч. по оплате труда”  Кт 69.1 “Социальное страхование”  в) Дт 70 “Расч. по оплате труда”  Кт 50 “Касса”</p> <p>15. Какая система руководствуется Положениями о Бухгалтерском Учете ПБУ № 1, 2, 3, 4... :</p> <p>а) финансовый учет  б) управленческий учет  в) налоговый учет</p> <p>16. Задолженности перед бюджетом отражаются в этом разделе баланса:</p> <p>а) оборотные активы  б) краткосрочные обязательства  в) капитал и резервы</p> <p>17. На основании каких документов предприятие может произвести записи по кредиту в счет 51:</p> <p>а) платежные поручения</p>
--	--	--	--	---

				<p>б) денежные чеки в) выписки банка и платежные документы</p> <p>18. Если покупатель оплатил покупку в кассу предприятия, то какой документ будет оформлен кассиром: а) расходный кассовый ордер б) приходный кассовый ордер в) денежный чек</p> <p>19. Несет ли кассир материальную ответственность за сохранность всех принятых им ценностей: а) в особых случаях б) нет в) да</p> <p>20. Может ли организация в своей кассе хранить наличные деньги и другие ценности, которые ей не принадлежат: а) да б) нет в) по усмотрению руководителя предприятия</p>
--	--	--	--	--

2.	<b>Раздел -2 «Формирование отчетности»</b>	УК-10  ПК-1	Контрольная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление и учет результатов инвентаризации материалов.</li> <li>2. Регистр аналитического учета расчетов с поставщиками и подрядчиками, порядок его составления.</li> <li>3. Организация учета финансовых вложений.</li> <li>4. Аналитический учет расчетов кредитов банка и заемных средств.</li> <li>5. Первичная документация по учету долгосрочных инвестиций</li> <li>6. Аналитический учет вложений во внеоборотные активы.</li> <li>7. Организация учета при хозяйственном способе строительства.</li> <li>8. Документальное оформление кредитных взаимоотношений коммерческого банка с заемщиками.</li> <li>9. Аналитический учет нематериальных активов</li> </ol>
3.	<b>Раздел -3 «Ведение учета хозяйственных операций и анализ данных учета»</b>	УК-10  ПК-1	Компьютерное тестирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заемные источники образования имущества: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) задолженность кредиторам, кредиты, займы</li> <li>б) прибыль, резервы, фонды</li> <li>в) бюджетное финансирование, капитал</li> </ol> </li>   <li>2. Вновь созданное предприятие должно оформить избранную им учетную политику не позднее ... дней со дня приобретения прав юридического лица: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) 60</li> <li>б) 90</li> <li>в) 30</li> </ol> </li>   <li>3. Функция бухгалтерского учета в системе управления: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) регулирования</li> <li>б) планирования</li> <li>в) информационная</li> </ol> </li>   <li>4. Принцип непрерывности тождествен принципам: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) действующего предприятия</li> <li>б) автономности</li> <li>в) самокупаемости</li> </ol> </li> </ol>

			<p>5. Дебиторская задолженность относится к ... средствам предприятия:</p> <p>а) денежным б) расчетным в) оборотным</p> <p>6. Предмет бухгалтерского учета:</p> <p>а) кругооборот активов б) состояние и движение активов, источники их образования и результаты деятельности хозяйствующего субъекта в) отражение состояния и использования активов в процессе их кругооборота</p> <p>7. Предприятие имеет право разработать собственные способы ведения бухгалтерского учета, если они не утверждены нормативными документами:</p> <p>а) имеет, если является ОАО б) нет в) да</p> <p>8. Нормативный акт, регламентирующий организацию бухгалтерского учета в России:</p> <p>а) Закон РФ «О бухгалтерском учете» б) Национальные стандарты по бухгалтерскому учету в) Положение по ведению бухгалтерского учета и отчетности в РФ</p> <p>9. Приказ об учетной политике на предприятии относится к(ко) ... уровню нормативного регулирования бухгалтерского учета:</p> <p>а) третьему б) первому в) четвертому</p> <p>10. Факт, который должен быть отражен в бухгалтерском учете:</p> <p>а) расход электроэнергии б) приобретение товаров</p>
--	--	--	---

				<p>в) уборка помещения бухгалтерии</p> <p>11. К оборотным активам можно отнести:</p> <p>а) производственные запасы  б) основные средства  в) резервный капитал</p> <p>12. Измерители, используемые при записи хозяйственных операций на синтетических счетах:</p> <p>а) трудовые  б) денежные  в) натуральные</p> <p>13. Органы, оказывающие доминирующее влияние на регулирование бухгалтерского учета в России:</p> <p>а) Министерство финансов РФ  б) Международные профессиональные бухгалтерские организации  в) Органы законодательной и исполнительной власти</p> <p>14. Принцип начисления в бухгалтерском учете заключается в том, что:</p> <p>а) проверяется соответствие имущества в местах хранения с данными учета  б) предприятие должно функционировать в течение долгого периода  в) все факты хозяйственной деятельности должны быть соотнесены с соответствующими отчетными периодами, в которых они имели место</p> <p>15. Основной нормативный документ, определяющий методологические основы организации учетной политики:</p> <p>а) Федеральный закон «О бухгалтерском учете»  б) Налоговый кодекс РФ  в) Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации»</p> <p>16. Учетная политика может быть пересмотрена:</p>
--	--	--	--	---

				<p>а) по решению руководителя предприятия  б) в случае изменения законодательства РФ или нормативных актов  в) по решению суда</p> <p>17. К источникам собственных средств относятся (ится):  а) сырье и материалы  б) расчеты с персоналом по оплате труда  в) добавочный капитал</p> <p>18. Оборотные средства:  а) транспортные средства  б) товары  в) машины и оборудование</p> <p>19. К средствам в расчетах относится (ятся):  а) суммы средств на расчетном счете  б) суммы наличных денег в кассе  в) дебиторская задолженность за товары и услуги</p> <p>20. Наличие и движение имущества, источники его формирования и использования являются:  а) методом бухгалтерского учета  б) предметом бухгалтерского учета  в) активами организации</p>
4.	<b>Раздел -4 «Формирование отчетности»</b>	УК-10  ПК-1	Контрольная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учет использования рабочего времени.</li> <li>2. Организация оплаты труда.</li> <li>3. Документальное оформление и расчет доплат в связи с отклонениями от нормальных условий работ.</li> <li>4. Документальное оформление и порядок исчисления пособий по временной нетрудоспособности.</li> <li>5. Удержания и вычеты из заработной платы.</li> </ol>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Расчетная ведомость по начислению заработной платы и порядок ее составления.</li> <li>7. Учет депонированной заработной платы.</li> <li>8. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции</li> <li>9. Правила формирования учетной политики.</li> <li>10. Первичные документы по учету кассовых операций и требования по их заполнению.</li> <li>11. Порядок ведения кассовой книги.</li> <li>12. Учетные регистры и порядок их заполнения при использовании ККМ.</li> <li>13. Какие документы используются при осуществлении безналичных расчетов, их назначение и порядок заполнения.</li> <li>14. Учетные регистры по учету безналичных расчетов, порядок их заполнения.</li> <li>15. Учет валютных средств.</li> <li>16. Организация работы кассы.</li> <li>17. Учетные регистры и их роль в бухгалтерском учете</li> </ul>
--	--	--	--	--

**4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

<b>Коды контролируемых компетенций</b>	<b>Вопросы /задания</b>
УК-10	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Особенности документооборота организации; формирование графика документооборота.</li><li>2. Требования к порядку оформления и содержанию учетной политики организации для целей бухгалтерского и налогового учета.</li><li>3. Характеристика и учет доходов и расходов по обычным видам деятельности.</li><li>4. Понятие и виды прочих доходов и расходов, их учет.</li><li>5. Понятие финансовых результатов, их структура, порядок формирования.</li><li>6. Основные формы расчетов в Российской Федерации; особенности организации расчетов наличными средствами.</li><li>7. Организация движения средств на расчетных, валютных и прочих счетах в банках. Особенности расчетов по кредитам и займам.</li><li>8. Особенности осуществления инвентаризации денежных средств.</li><li>9. Расчет на установление лимита остатка денежных средств в кассе.</li><li>10. Порядок отнесения объектов к нематериальным активам.</li></ol>
ПК-1	<ol style="list-style-type: none"><li>11. Учет документальное оформление приобретения исключительных и не исключительных прав на нематериальный актив.</li><li>12. Особенности учета положительной и отрицательной деловой репутации.</li><li>13. Карточка учета нематериальных активов. Основание записи в карточку учета нематериальных активов.</li><li>14. Учет и документальное оформление продажи прав на нематериальный актив; передачи в уставный капитал другой организации и прочего выбытия.</li><li>15. Амортизация нематериальных активов:</li><li>16. Учет финансовых вложений. Общие положения.</li><li>17. Учет финансовых вложений по видам.</li><li>18. Учет расчетов с персоналом организации.</li><li>19. Учет начисления отпускных.</li><li>20. Учет пособия по временной нетрудоспособности.</li><li>21. Учет удержаний из заработной платы.</li><li>22. Учет налога на доходы физических лиц (НДФЛ).</li><li>23. Учет страховых взносов.</li><li>24. Учет расчетов с подотчетными лицами.</li><li>25. Авансовый отчет.</li><li>26. Учет командировочных расходов.</li><li>27. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.</li><li>28. Учет производства и реализации готовой продукции.</li></ol>

	<p>29. Учет затрат на производство готовой продукции.</p> <p>30. Учет выпуска и реализации готовой продукции.</p> <p>31. Учет текущих обязательств. Организация расчетов и общие правила учета.</p> <p>32. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, прочими дебиторами и кредиторами.</p> <p>33. Учет резервов по сомнительным долгам.</p> <p>34. Учет торговых операций</p> <p>35. Учет операций по приходу и расходу торговой выручки.</p> <p>36. Документальное оформление и учет торговой наценки.</p> <p>37. Учет расходов на продажу торговыми организациями:</p> <p>38. Инвентаризация фактического наличия денежных средств, находящихся в кассеторговой организации</p> <p>39. Учет налога на добавленную стоимость (НДС).</p> <p>40. Особенности принятия к учету счета-фактуры.</p> <p>41. Книга покупок и продаж: порядок заполнения, внесение корректировок; порядки особенности заполнения дополнительных листов к книге покупок и продаж.</p> <p>42. Использование данных учета и налоговых регистров для составления налоговой декларации, особенности ее составления.</p> <p>43. Особенности учета налога на прибыль.</p> <p>44. Расчет текущего налога на прибыль (текущего налогового убытка).</p> <p>45. Использование данных учета и налоговых регистров для составления налоговой декларации, особенности ее составления.</p> <p>46. Учет налога на имущество.</p> <p>47. Учет финансовых результатов и капитала.</p> <p>48. Учет финансовых результатов.</p>
--	---

## **РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)**

#### **5.1.1. Основная литература**

1. Сапожникова Наталья Глебовна, Поправко Инна Викторовна Учебное пособие «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» Язык: русский ISBN: 978-5-406-01420-2 Год издания: 2020 Место издания: Москва. Число страниц: 200 Издательство: **Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус"** (Москва). <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42402429>

2. Баянова Ольга Викторовна. Методические рекомендации для прохождения практики. Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д. Н. Прянишникова. Факультет экономики и информационных технологий. Кафедра бухгалтерского учета и финансов «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской деятельности: по бухгалтерскому учету». Язык: русский Год издания: 2020 Место издания: Пермь. Число страниц: 24 Издательство: ИПЦ Прокрость (Пермь) <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43926771>

#### **5.1.2. Дополнительная литература**

1. Андреева Олеся Олеговна, Прадед Ольга Викторовна. Учебное пособие «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» Язык: русский Год издания: 2020 Место издания: Санкт-Петербург Число страниц: 80 Издательство: Санкт-Петербургский государственный аграрный университете (Санкт-Петербург). <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47365099>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

## 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекционных занятий, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекционным занятиям заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекционному занятию, поскольку оно является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте конспект предыдущего лекционного занятия;

- ознакомьтесь с материалом учебников и учебных пособий по теме предыдущего лекционного занятия;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме предыдущего лекционного занятия на полях лекционной тетради;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на предстоящем лекционном занятии по материалу предыдущего лекционного занятия;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

#### Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при проведении занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении задания;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету / зачету с оценкой. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

## **5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)**

### **5.4.1. Средства информационных технологий**

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

### **5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

#### 5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

#### 5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

**Учебная аудитория для лекционных занятий** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом), техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

**Учебная аудитория для практических занятий:** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

## 5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме компьютерных тестирований, разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20____ года	____.____.____
2.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20____ года	____.____.____
3.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20____ года	____.____.____
4.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20____ года	____.____.____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики и управления

 / Солодуха П.В.

28.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
СТРАХОВАНИЕ**

**Направление подготовки**  
*«38.03.01. Экономика»*

**Направленность**  
*«Учет и финансовый контроль»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения**  
*Очно-заочная*

Москва, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Страхование**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: д.э.н., профессор, Парасоцкая Н. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании ученого совета факультета экономики и управления  
Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Декан  
Д-р экон. наук, профессор

 П.В.Солодуха

---

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций .....	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося .....	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) .....	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	6
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	8
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	12
3.2. Задания для самостоятельной работы .....	13
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) .....	13
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	19
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) .....	19
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	19
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	20
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	21
4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю) .....	22
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	31
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	32
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .....	32
5.1.1. Основная литература.....	32
5.1.2. Дополнительная литература.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	32
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	33
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля) .....	34
5.4.1. Средства информационных технологий .....	34
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:.....	34
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных .....	34
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	35
5.6. Образовательные технологии .....	35
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	37

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в подготовке специалиста, умеющего профессионально ориентироваться в сфере страхового предпринимательства, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение студентами основ теории и практики страхования.
2. Изучение особенностей страхового предпринимательства в Российской Федерации;
3. Раскрытие специфических особенностей отраслей страхования
4. Изучение экономики страховой деятельности
5. Рассмотрение состояния отечественного и зарубежных страховых рынков, определение перспектив их развития
6. Сформировать компетенции в области принятия решений и оптимизации деятельности в сфере страхования.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-1.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков  ПК-1.2. Проводит подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	Знать: методы проведения мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.  Уметь: Осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.

			<p>Владеть: навыками подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p>
	<p>ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования заемщиков</p>	<p>ПК-2.1 Проводит оценку платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика</p> <p>ПК-2.2 Имеет навыки подготовки, заключения и контроля исполнения договора кредитования</p>	<p>Знать: методы проведения оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика</p> <p>Уметь: проводить оценку платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика.</p> <p>Владеть: навыками подготовки, заключения и контроля исполнения договора кредитования</p>
	<p>ПК-4 Способен осуществлять организацию процессов потребительского кредитования</p>	<p>ПК-4.1 Участвует в процессе потребительского кредитования</p> <p>ПК-4.2 Организует мероприятия по повышению эффективности потребительского кредитования</p>	<p>Знать: основы потребительского кредитования.</p> <p>Уметь: применять свои знания в процессе потребительского кредитования.</p> <p>Владеть: навыками организации мероприятия по повышению эффективности потребительского кредитования</p>

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетные единицы.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	<b>62</b>	<b>62</b>			
Лекционные занятия	24	24			
Практические занятия	36	36			
Консультации	2	2			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой				
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>180</b>	<b>180</b>			

### 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

#### Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Консультации
<b>Модуль (Семестр 5)</b>						

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Консультации
<b>Раздел 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ СТРАХОВАНИЯ</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	
Тема 1.1. Теоретические основы страхования	16	10	5	2	3	
Тема 1.2. Сущность и функции страхования	16	10	5	2	4	
<b>Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ В СТРАХОВАНИИ</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	
Тема 2.1. Страховая терминология	16	10	6	2	3	
Тема 2.2. Понятие страхового риска	16	10	6	2	4	
<b>Раздел 3. ОСОБЕННОСТИ ИМУЩЕСТВЕННОГО СТРАХОВАНИЯ</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	
Тема 3.1. Имущественное страхование	16	10	6	2	3	
Тема 3.2. Страхование имущества граждан.	16	10	6	2	4	
<b>Раздел 4. ВИДЫ ИМУЩЕСТВЕННОГО СТРАХОВАНИЯ.</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Консультации
Тема 4.1. Страхование отдельных видов имущества	16	13	6	2	3	
Тема 4.2. Страхование транспорта .	16	13	6	2	4	
<b>Раздел 5. СТРАХОВАНИЕ ОТ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ И БОЛЕЗНЕЙ (МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ)</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
Тема 5.1 Страхование от несчастных случаев	17	12	7	4	4	
Тема 5.2 Медицинское страхование	17	13	7	4	4	
<b>Контроль промежуточной аттестации (час)</b>	<b>9</b>					
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет с оценкой</b>					
<b>Общий объем, часов</b>	<b>180</b>	<b>111</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	
<b>Общий объем по дисциплине, часов</b>	<b>180</b>	<b>111</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	

### 2.3. Содержание дисциплины (модуля)

#### РАЗДЕЛ 1.1 ОСНОВЫ ТЕОРИИ СТРАХОВАНИЯ

##### Тема 1.1 Теоретически основы страхования

**Перечень изучаемых элементов содержания:** Необходимость обеспечения непрерывности и бесперебойности процесса общественного производства. Рискованный

характер общественного производства. Экономическая категория страховой защиты общественного производства. Страховой фонд общества. Источники формирования страхового фонда. Организационные формы страхового фонда. Экономическая категория страхования.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Экономическая категория страховой защиты общественного производства.
2. Страховой фонд общества и его организационные формы.
3. Роль и место страхования в рыночной экономике.
4. Понятие риска.
5. Измерение рисков: ожидаемое значение, дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации.
6. Классификация рисков.
7. Признаки разграничения страхуемых рисков. Техническая единица страхования.

**Тема 1.2. Сущность и функции страхования**

**Перечень изучаемых элементов содержания** Особенности признаки страхования, как экономической категории. Сущность страхования. Объективная необходимость использования страхования для обеспечения страховой защиты общественного производства. Функции страхования. Роль и место страхования в рыночной экономике

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Понятие риска.
2. Измерение рисков: ожидаемое значение, дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации.
3. Классификация рисков.
4. Признаки разграничения страхуемых рисков. Техническая единица страхования.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1**

**Форма практического задания: реферат**

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Страхование как экономическая категория.
2. Экономические и социальные функции страхования.
3. Цели и задачи страховой деятельности
4. Страховщик и страхователь как основные участники страхования
5. Риски: сущность и классификация
6. Моделирование рискованных ситуаций в экономике.
7. Общая характеристика стихийных бедствий.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – контрольная работа**

**РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ В СТРАХОВАНИИ**

**Тема 2.1. Страховая терминология**

**Перечень изучаемых элементов содержания** Термины и понятия, характеризующие страховое событие. Термины, отражающие страховой ущерб. Элементы объективной системы страхования.

**Тема 2.2. Понятие страхового риска**

**Перечень изучаемых элементов содержания** Понятие риска. Измерение рисков. Классификация рисков. Чистые и спекулятивные риски; фундаментальные и частные риски. Признаки разграничения страхуемых рисков.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Отличие страхового риска от страхового случая
2. Признаки страхового риска для взаимовыгодной страховой сделки.
3. Доминирующие виды страхового ущерба в российской практике.
4. Субъекты страхования.
5. Общая характеристика стихийных бедствий.
6. Риск как основа предложения новых видов страхования

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2**

### **Форма практического задания: реферат**

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Риск как основа предложения новых видов страхования.
2. Специальная терминология страхования
3. Роль страхования в экономическом развитии и социально-политической стабильности в обществе
4. Отличие страхования от других финансовых институтов
5. Проблемы реализации функций страхования в российской практике с учетом особенностей российских рисков
6. Виды страхового ущерба
7. Функции страхования.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа**

## **РАЗДЕЛ 3 ОСОБЕННОСТИ ИМУЩЕСТВЕННОГО СТРАХОВАНИЯ**

### **Тема 3.1. Имущественное страхование**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Сущность и особенности имущественного страхования. Объекты имущественного страхования. Не страхуемое имущество Особенности страхования имущества юридических лиц.

### **Тема 3.2. Страхование имущества граждан.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Особенности страхования имущества граждан. Определение ущерба имущества. Двойное имущественное страхование.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Виды страхования имущества.
2. Концепция возмещения.
3. Экономическая сущность имущественного страхования.
4. Нормативно-правовая база имущественного страхования.
5. Страхования имущества в РФ и за рубежом.
6. Расчет страхового возмещения.
7. Формы осуществления страхового возмещения

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3**

### **Форма практического задания: реферат**

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Промышленные предприятия как объект страхования.
2. Страхование в сельском хозяйстве.
3. Страхование имущества граждан и не граждан РФ.
4. Виды имущества не подлежащие страхованию
5. Страхование имущественных интересов банков.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – контрольная работа**

## **РАЗДЕЛ 4. ВИДЫ ИМУЩЕСТВЕННОГО СТРАХОВАНИЯ**

### **Тема 4.1 Страхование отдельных видов имущества**

**Цель:** изучение особенности страхования имущества, виды имущественного страхования.

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Виды страхования транспортных средств. Страхование грузов. Страхование технических рисков. Страхование космических рисков. Состав имущества промышленных предприятий, подлежащих страхованию. Имущество сельскохозяйственных предприятий и события страхования.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Страхование остановки производства или сокращение производства
2. Страхование от непредвиденных расходов
3. Специфика страхования грузов.
4. Страхование от банкротства

**Тема 4.2 Страхование транспорта**

**Цель:** изучение особенности страхования имущества, виды имущественного страхования.

**Перечень изучаемых элементов содержания:**

Страхование имущества граждан. Имущественное страхование наземного транспорта, страхование воздушного транспорта, страхование водного транспорта, страхование грузов, страхование других видов имущества.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Страхование имущественных интересов банков
2. Предпринимательский риск
3. Технический риск

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4****Форма практического задания: реферат****Примерный перечень тем рефератов к разделу:**

1. Страхование предпринимательских рисков и упущенной выгоды.
2. Космические риски, особенности страхования
3. Проблемы развития имущественного страхования в России
4. Реализация механизмов международного страхования в российском транспортном страховании.

5. Особенности страхования имущества физических и юридических лиц

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – контрольная работа****Примерный вариант контрольной работы по 1.4 разделу****РАЗДЕЛ 5. СТРАХОВАНИЕ ОТ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ И БОЛЕЗНЕЙ (МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ)****Тема 5.1 Страхование от несчастных случаев****Перечень изучаемых элементов содержания:**

Страхование от несчастных случаев. Расчеты сумм по смешанному страхованию жизни. Особенности медицинского страхования в России. Обязательное медицинское страхование. Программа обязательного медицинского страхования. Фонды обязательного медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования, их правовой статус. Страхователи по обязательному медицинскому страхованию. Обязанности страхователей.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Страхование на случай смерти.
2. Виды гарантий, их классификация.
3. Страхование с постоянной и изменяющейся страховой суммой.
4. Медицинское страхование лиц, выезжающих за рубеж

**Тема 5.2 Медицинское страхование**

**Цель:** изучить виды медицинского страхования, виды страхования от несчастных случаев.

**Перечень изучаемых элементов содержания:**

Добровольное медицинское страхование. Субъекты добровольного медицинского страхования. Страхование на случай смерти. Виды гарантий, их классификация. Страхование с постоянной и изменяющейся страховой суммой. Пожизненное страхование на случай смерти.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Задачи страховых медицинских организаций.
2. Содержание договорных взаимоотношений субъектов ОМС

3. Пожизненное страхование на случай смерти
4. Проблемы обязательного медицинского страхования в РФ

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5**

**Форма практического задания: реферат**

**Примерный перечень тем рефератов к разделу 5:**

1. Предмет и объект личного страхования. Принципы построения видов личного страхования.
2. Страховые отношения как финансовая основа системы личного страхования.
3. Фонды личного страхования: порядок и принципы формирования.
4. Распределительный и накопительный принципы социального страхования.
5. Особенности использования капитализации в личном страховании.
6. Современные модели систем личного страхования.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – контрольная работа**

**Примерный вариант контрольной работы по 5 разделу**

Вариант 1.

Теоретический вопрос: В чем заключаются обязанности страхователей?

Задача. Для лица в возрасте 54 лет необходимо рассчитать:

- А) Вероятность прожить еще год
- Б) Вероятность умереть в течении текущего года
- В) Вероятность прожить еще 3 года
- Г) Вероятность умереть в течении 3 лет

Вариант 2.

Теоретический вопрос: В чем заключается финансовая основа системы личностного страхования.

Задача. Рассчитайте единовременную брутто премию для страхователя в возрасте 47 лет, застрахованному по смешенному страхованию жизни на три года. Норма доходности – 8%. Страховая сумма 60 000 рублей. Доля нагрузки в брутто-ставке – 10%.

## **РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Очно-заочная форма обучения**

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
<b>Модуль 1. семестр 5</b>		
<b>Раздел 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ СТРАХОВАНИЯ</b>	20	Реферат
<b>Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ В СТРАХОВАНИИ</b>	20	расчетно-аналитическое задание
<b>Раздел 3. ОСОБЕННОСТИ ИМУЩЕСТВЕННОГО СТРАХОВАНИЯ</b>	20	Кейс-задание
<b>Раздел 4. ВИДЫ ИМУЩЕСТВЕННОГО</b>	26	расчетно-аналитическое задание

<b>СТРАХОВАНИЯ.</b>		
<b>Раздел 5. СТРАХОВАНИЕ ОТ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ И БОЛЕЗНЕЙ (МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ)</b>	25	
<b>Общий объем, часов</b>	111	
<b>Общий объем по дисциплине (модулю), часов</b>	111	

### 3.2. Задания для самостоятельной работы

#### Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1..

1. Экономическая категория страховой защиты общественного производства.
2. Страховой фонд общества и его организационные формы.
3. Роль и место страхования в рыночной экономике.
4. Понятие риска.
5. Измерение рисков: ожидаемое значение, дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации.
6. Классификация рисков.
7. Признаки разграничения страхуемых рисков. Техническая единица страхования.
8. Понятие риска.
9. Измерение рисков: ожидаемое значение, дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации.
10. Классификация рисков.

#### Перечень тем рефератов к Разделу 1:

1. Страхование как экономическая категория.
2. Экономические и социальные функции страхования.
3. Цели и задачи страховой деятельности
4. Страховщик и страхователь как основные участники страхования
5. Риски: сущность и классификация
6. Моделирование рискованных ситуаций в экономике.
7. Общая характеристика стихийных бедствий.

#### Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

##### Основная литература

1. Страхование : учебник для вузов / С. Б. Богоявленский [и др.] ; под редакцией С. Б. Богоявленского, Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17257-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542908> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Анисимов, А. Ю. Страхование : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова ; ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17152-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538465> (дата обращения: 07.05.2024).

## Дополнительная литература

1. Страхование и управление рисками : учебник для вузов / Г. В. Чернова [и др.] ; под редакцией Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 767 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3042-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534020> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Мазаева, М. В. Финансовые основы страховой деятельности : учебное пособие для вузов / М. В. Мазаева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17573-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533349> (дата обращения: 07.05.2024).

## Задания для самостоятельной работы к Разделу 2.

### Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2.

1. Отличие страхового риска от страхового случая
2. Признаки страхового риска для взаимовыгодной страховой сделки.
3. Доминирующие виды страхового ущерба в российской практике.
4. Субъекты страхования.
5. Общая характеристика стихийных бедствий.
6. Риск как основа предложения новых видов страхования

### Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Риск как основа предложения новых видов страхования.
2. Специальная терминология страхования
3. Роль страхования в экономическом развитии и социально-политической стабильности в обществе
4. Отличие страхования от других финансовых институтов
5. Проблемы реализации функций страхования в российской практике с учетом особенностей российских рисков
6. Виды страхового ущерба
7. Функции страхования.

## Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

### Основная литература

1. Страхование : учебник для вузов / С. Б. Богоявленский [и др.] ; под редакцией С. Б. Богоявленского, Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17257-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542908> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Анисимов, А. Ю. Страхование : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова ; ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17152-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538465> (дата обращения: 07.05.2024).

## Дополнительная литература

1. Страхование и управление рисками : учебник для вузов / Г. В. Чернова [и др.] ; под редакцией Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 767 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3042-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534020> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Мазаева, М. В. Финансовые основы страховой деятельности : учебное пособие для вузов / М. В. Мазаева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17573-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533349> (дата обращения: 07.05.2024).

### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. Специализированные финансово-кредитные институты.**

#### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3.**

1. Виды страхования имущества.
2. Концепция возмещения.
3. Экономическая сущность имущественного страхования.
4. Нормативно-правовая база имущественного страхования.
5. Страхования имущества в РФ и за рубежом.
6. Расчет страхового возмещения.
7. Формы осуществления страхового возмещения

#### **Перечень тем рефератов к Разделу 3**

1. Промышленные предприятия как объект страхования.
2. Страхование в сельском хозяйстве.
3. Страхование имущества граждан и не граждан РФ.
4. Виды имущества не подлежащие страхованию
5. Страхование имущественных интересов банков.

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.**

#### **1. Основная литература**

1. Страхование : учебник для вузов / С. Б. Богоявленский [и др.] ; под редакцией С. Б. Богоявленского, Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17257-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542908> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Анисимов, А. Ю. Страхование : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова ; ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17152-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538465> (дата обращения: 07.05.2024).

#### **Дополнительная литература**

1. Страхование и управление рисками : учебник для вузов / Г. В. Чернова [и др.] ; под редакцией Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 767 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3042-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534020> (дата обращения: 07.05.2024).

2. *Мазаева, М. В.* Финансовые основы страховой деятельности : учебное пособие для вузов / М. В. Мазаева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17573-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533349> (дата обращения: 07.05.2024).

#### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 4.**

##### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4.**

1. Страхование остановки производства или сокращение производства
2. Страхование от непредвиденных расходов
3. Специфика страхования грузов.
4. Страхование от банкротства
5. Страхование имущественных интересов банков
6. Предпринимательский риск
7. Технический риск

##### **Перечень тем рефератов к Разделу 4**

1. Страхование предпринимательских рисков и упущенной выгоды.
2. Космические риски, особенности страхования
3. Проблемы развития имущественного страхования в России
4. Реализация механизмов международного страхования в российском транспортном страховании.
5. Особенности страхования имущества физических и юридических лиц

#### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.**

##### **Основная литература**

1. Страхование : учебник для вузов / С. Б. Богоявленский [и др.] ; под редакцией С. Б. Богоявленского, Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17257-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542908> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Анисимов, А. Ю. Страхование : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова ; ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17152-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538465> (дата обращения: 07.05.2024).

##### **Дополнительная литература**

1. Страхование и управление рисками : учебник для вузов / Г. В. Чернова [и др.] ; под редакцией Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 767 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3042-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534020> (дата обращения: 07.05.2024).

2. *Мазаева, М. В.* Финансовые основы страховой деятельности : учебное пособие для вузов / М. В. Мазаева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17573-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533349> (дата обращения: 07.05.2024)

## **Задания для самостоятельной работы к Разделу 5.**

### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 5.**

1. Тенденции развития личного страхования за рубежом
2. Современные проблемы, факторы и ограничения развития систем страхования жизни за рубежом.
3. Современные методы управления рисками страхования жизни.
4. Социально-экономическое понятие личного страхования.
5. Страховые отношения как финансовая основа страхования жизни.
6. Взносы на страхование жизни как основной источник финансирования страховых выплат и пенсий.
7. Общее условие финансового равновесия операций по страхованию жизни.

## **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 5.**

### **Основная литература**

1. Страхование : учебник для вузов / С. Б. Богоявленский [и др.] ; под редакцией С. Б. Богоявленского, Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17257-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542908> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Анисимов, А. Ю. Страхование : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова ; ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17152-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538465> (дата обращения: 07.05.2024).

### **Дополнительная литература**

1. Страхование и управление рисками : учебник для вузов / Г. В. Чернова [и др.] ; под редакцией Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 767 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3042-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534020> (дата обращения: 07.05.2024).

2. *Мазаева, М. В.* Финансовые основы страховой деятельности : учебное пособие для вузов / М. В. Мазаева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17573-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533349> (дата обращения: 07.05.2024).

### **3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)**

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы рекомендуется выполнять задания для самостоятельной работы параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

### ***Написание реферата (доклада).***

#### ***Требования к структуре реферата (доклада):***

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный – полуторный. Цвет шрифта – черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru) - (более 50% заимствований) работа не принимается.

### ***Выполнение тестовых заданий.***

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

### ***Кейс-задание.***

Это учебная конкретная ситуация, специально разрабатываемая на основе фактического материала с целью последующего разбора на групповых учебных занятиях. В ходе разбора ситуаций обучающиеся учатся действовать в команде, проводить анализ и принимать управленческие решения.

Критериями оценки выполнения кейс-задания являются:

- навыки групповой работы (оценка альтернатив с учетом слушания и понимания других людей) – до 20% от общей оценки;
- умение провести анализ и синтез информации и аргументов – до 30% от общей оценки;
- способность принимать управленческие решения – до 30% от общей оценки;
- объем и качество оформления – до 20% от общей оценки.

### ***Написание эссе.***

Эссе – вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или практических занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

## **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зчет / зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

### **4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

#### **4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения дисциплины (модуля):

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания дисциплины (модуля) в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, кейс-задания, защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

<b>Вид учебного действия</b>	<b>Максимальная рейтинговая оценка, баллов</b>
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<b>ИТОГО:</b>	<b>80</b>

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

#### **4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20-балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для зачета с оценкой / по пятибалльной по системе зачтено.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

<b>Рубежный рейтинг</b>	<b>Критерии оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации</b>
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

#### 4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

##### Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	<b>Раздел -1 «ОСНОВЫ ТЕОРИИ СТРАХОВА НИЯ »</b>	ПК-1;	Контрольная работа	<p><b>Вариант 1. Письменно ответьте на вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова роль страхового фонда общества?</li> <li>2. В чем заключается экономическая категория страхования?</li> <li>3. Какова роль страхования в современной экономике?</li> </ol> <p><b>Вариант 2. Письменно ответьте на вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте особенные признаки страхования как экономической категории.</li> <li>2. В чем заключается сущность страховой защиты?</li> <li>3. Раскройте социальные функции страхования.</li> </ol>
		ПК-2; ПК-4	тестирование	<p><b>1. Страхуемым риском в страховании жизни не является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вероятность умереть в течение определенного периода времени</li> <li>2. Вероятность дожить до определенного периода времени</li> <li>3. Вероятность наступления несчастного случая и получения инвалидности</li> <li>4. Вероятность наступления пенсионного возраста</li> </ol> <p><b>2. Бонусы в страховании жизни означают:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. увеличение страховой премии в зависимости от возраста застрахованного лица</li> <li>2. назначение пожизненной ренты застрахованному лицу</li> <li>3. увеличение страховой суммы за счет прибыли страховщика</li> <li>4. увеличение страховой суммы в соответствии с индексом роста розничных цен</li> </ol> <p><b>3. По договорам добровольного долгосрочного страхования жизни суммы страховых выплат не учитываются при</b></p>

				<p><b>налогообложении доходов физических лиц, заключивших такой договор, если договор заключен:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на срок не менее 5 лет, в течение которого не предполагается страховых выплат</li> <li>2. на срок не менее 5 лет, в течение которого не предполагается выплат в пользу застрахованного</li> <li>3. на срок не менее 5 лет, но исключительно на случай дожития застрахованного до окончания действия договора</li> <li>4. на срок не менее 5 лет, но с условием выплаты страховой ренты</li> </ol> <p><b>4. По договору личного страхования при наступлении страхового случая:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выплачивается страховое возмещение нанесенного ущерба жизни и здоровью застрахованного лица</li> <li>2. выплачивается обусловленная в договоре страховая сумма</li> <li>3. компенсируется потеря трудоспособности застрахованного лица</li> <li>4. компенсируется потеря в результате наступления страхового случая личных доходов застрахованного</li> </ol> <p><b>5. Что означает редукция договора страхования жизни?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение размера страховых премий при дарении договора наследникам</li> <li>2. Снижение размера страховой суммы при прекращении уплаты страховых премий</li> <li>3. Снижение срока действия договора в результате снижения страховых премий</li> <li>4. Все ответы верны</li> </ol>
2.	<p><b>Раздел -2 «ОСНОВНЫ Е ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ В</b></p>	ПК-1;	Контрольная работа	<p><b>Вариант 1.</b> <b>Теоретический вопрос:</b> В чем заключается сущность страхового риска? <b>Задача.</b> В Уставе купеческого водохозяйства от 23 ноября 1781 г. дано следующее определение страхования (ст. 181): «Застрахование есть: буде кто корабль или судно, или товар или груз, или иное что для предохранения несчастливого случая или опасности, или истребления или разорения, за некоторую плату, соразмерно долготе и свойству пути или</p>

	<p><b>СТРАХОВАНИИ»</b></p>			<p>времени года, или иным обстоятельствам, отдаст обществу, учрежденному для предохранения несчастливых случаев, и получит от оногo письменное обязательство во уверение, что страховое общество обязуется платить полную цену отданного на страх корабля или судна, или товара, или груза, или иного чего». Задание:</p> <p>а) сравните первое российское определение страхования и современное, приведенное в Законе «Об организации страхового дела в Российской Федерации», выявите изменения и поясните их;</p> <p>б) ответьте, какие существенные признаки категории страхования нашли выражение в этих определениях.</p> <p><b>Вариант 2.</b>  <b>Теоретический вопрос:</b> Раскройте признаки страхового случая.  <b>Задача.</b> Как реализуются существенные признаки страхования в следующих случаях:</p> <p>а) по договору имущественного страхования страховщик предоставляет страхователю денежные средства на строительство нового здания взамен сгоревшего;</p> <p>б) по договору страхования профессиональной ответственности страховщик возмещает вред, причиненный врачом своему пациенту;</p> <p>в) по договору страхования жизни страховщик выплачивает молодоженам заранее оговоренную сумму при бракосочетании</p>
		<p>ПК-2; ПК-4</p>	<p>Тестирование</p>	<p><b>8. По договорам страхования технических рисков страхуется:</b></p> <p>А) домашнее имущество  Б) электронное оборудование  В) электронное оборудование, машины и механизмы, строительнo – монтажные работы</p> <p><b>9. В личном страховании страховая сумма:</b></p> <p>А) не ограничена  Б) ограничена страховой стоимостью  В) устанавливается по согласованию сторон и зависит от платежеспособности страхователя</p> <p><b>10. Объектами страхования ответственности являются:</b></p> <p>А) имущество граждан и юридических лиц</p>

				<p>Б) имущественные интересы граждан</p> <p>В) имущественные интересы страхователей, связанные с ответственностью за причинение вреда личности или имуществу 3-х лиц</p> <p><b>11. Понятие объектов страхования:</b></p> <p>А) установлены законом «Об организации страхового дела в Российской Федерации»</p> <p>Б) установлены обычаями делового оборота</p> <p>В) устанавливаются в договоре по соглашению сторон при его заключении</p> <p><b>12. Страховая сумма в имущественном страховании:</b></p> <p>А) равна страховой стоимости</p> <p>Б) больше страховой стоимости</p> <p>В) меньше или равна страховой стоимости</p> <p><b>13. Может ли быть застраховано организацией оборудование, по которому полностью начислена амортизация, но которое еще эксплуатируется</b></p> <p>А) да</p> <p>Б) нет</p> <p>В) в зависимости условий Правил страхования</p>
3.	<b>Раздел -3 «ОСОБЕННОСТИ ИМУЩЕСТВЕННОГО СТРАХОВАНИЯ»</b>	ПК-1;	Контрольная работа	<p><b>Вариант 1.</b></p> <p><b>Письменно ответьте на вопросы:</b></p> <p>1. Какие виды имущества не подлежат страхованию?</p> <p>2. В чем заключается процедура определения ущерба имущества?</p> <p>3. В чем заключается особенность страхования имущества юридических лиц?</p> <p><b>Вариант 2.</b></p> <p><b>Письменно ответьте на вопросы:</b></p> <p>1. В чем заключаются особенности страхования имущества граждан и не граждан?</p> <p>2. В чем особенность страхования имущественных интересов компании?</p> <p>3. Какие существуют формы страхового возмещения?</p>

		ПК-2; ПК-4	Тестирование	<p><b>1. Страхователи – это:</b>  А) дееспособные физические лица  Б) юридические лица  В) дееспособные физические лица и правоспособные юридические лица</p> <p><b>2. Страхование – это:</b>  А) вид предпринимательской деятельности  Б) обеспечение страховой защиты  В) перераспределительные экономические отношения, характеризующиеся случайностью и вероятностью страховых случаев, замкнутой солидарной раскладкой ущерба</p> <p><b>3. Добровольное страхование – это:</b>  А) вид страхования  Б) форма страхования  В) форма страхования, обеспечивающая реализацию волеизъявления страхователей</p> <p><b>4. Гражданский кодекс РФ – это:</b>  А) отраслевой регулятор страхового дела  Б) основа для разработки законодательно- нормативной базы по страховому делу в РФ</p> <p><b>5. Субъекты имущественного страхования:</b>  А) любые физические и юридические лица  Б) страховщики и страхователи  В) страховщики, страхователи, выгодоприобретатели</p> <p><b>6. Личное страхование – это:</b>  А) отрасль страхования  Б) вид экономической деятельности  В) вид страхования</p> <p><b>7. Страхование жизни - это:</b>  А) рисковый вид страхования  Б) накопительный вид страхования</p>

				В) в зависимости от условий конкретного договора
4.	<b>Раздел-4 «ВИДЫ ИМУЩЕСТВ ЕННОГО СТРАХОВА НИЯ»</b>	ПК-1;	Контрольная работа	<p>Вариант 1. Теоретический вопрос: Особенности страхования имущества промышленных предприятий. Задача. В результате пожара сгорел цех готовой продукции завода. После пожара имеются остатки: фундамент 15% от стоимости здания. Цех возведен 6 лет назад, балансовая стоимость 25 000 000 рублей. Для расчистки территории были привлечены рабочие и техника, стоимость затрат составила 45 000 рублей. Норма амортизации составляет 2,2%. Определите ущерб завода.</p> <p>Вариант 2. Теоретический вопрос: В чем заключается особенности реализации механизмов международного страхования? Задача. Страховая стоимость временной постройки составляет 1000 000 рублей. Страховая сумма составляет 600 000 рублей. Условная франшиза 100 000 рублей. Рассчитать порядок возмещения ущерба если: А) ущерб 90 000 рублей Б) ущерб 120 000 рублей.</p>
		ПК-2; ПК-4	тестирование	<p><b>3. В какой стране был введен запрет на перестрахование?</b> а) Россия; б) Англия; в) США; г) Испания.</p> <p><b>4. В каком веке появилась компания, занимающаяся только перестрахованием?</b> а) XIX; б) XX; в) XVIII.</p> <p><b>5. По своей сущности перестрахование является:</b></p>

				<p>а) юридическим соглашением сторон страховой сделки;  б) юридическим отношением между группой страховщиков;  в) экономическим отношением между страхователем и группой страховщиков;  г) экономическими отношениями между двумя и более страховщиками по поводу обеспечения ими страховой защиты объектов любой отрасли страхования, имеющих очень высокую стоимость или весьма подверженных воздействию неблагоприятных природно-климатических условий.</p> <p><b>6. Перестрахование – это:</b>  а) страхование одним страховщиком на определенных договором условиях риска исполнения всех или части своих обязательств перед страхователем у другого страховщика;  б) страхование риска катастроф;  в) наименование документа, подтверждающего факт заключения договора страхования.</p> <p><b>7. Цель перестрахования:</b>  а) повышение прибыли страховщика (цедента);  б) повышение прибыли перестраховщика;  в) повышение вероятности неразорения цедента.</p> <p><b>8. Сострахование - это:</b>  а) один из трех способов выравнивания и распределения крупных по стоимости рисков между несколькими страховщиками;  б) один из двух способов выравнивания и распределения крупных по стоимости рисков, который реализуется между страхователем и несколькими страховщиками?</p> <p><b>9. Какое страхование имеет место, если объект застрахован от разных рисков?</b>  а) двойное;  б) обычное.</p> <p><b>10. Максимальная ответственность по отдельному риску не может превышать?</b>  а) 10% собственных средств страховой организации;  б) 5% собственных средств страховой организации;</p>
--	--	--	--	--

				в) 15% собственных средств страховой организации.
5	Раздел-5 «СТРАХОВАНИЕ ОТ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ И БОЛЕЗНЕЙ (МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ)»	ПК-1;	Контрольная работа	<p><b>Вариант 1.</b>  <b>Письменно ответьте на вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте особенности видов личного страхования.</li> <li>2. В чем заключается особенности страхования жизни сотрудников предприятия?</li> <li>3. В чем заключается отличие страхования жизни от социального страхования?</li> </ol> <p><b>Вариант 2.</b>  <b>Письменно ответьте на вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие существуют проблемы развития страхования жизни в России?</li> <li>2. Какие существуют тенденции развития страхования жизни в Европе?</li> <li>3. Что такое социальный риск?</li> </ol>
		ПК-2; ПК-4	тестирование	<p><b>15.Страховой тариф – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) цена страхового риска</li> <li>Б) прибыль страховщика</li> <li>В) расходы страховщика</li> </ol> <p><b>16.Страховые услуги облагаются НДС:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) да</li> <li>Б) нет</li> <li>В) в зависимости от размера страховой выручки</li> </ol> <p><b>17. Система «Зеленая карта» осуществляет страхование</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) грузов</li> <li>Б) транспортных средств</li> <li>В) ответственности автовладельцев</li> </ol> <p><b>18. При личном страховании 100% страховой суммы выплачивается:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) в случае смерти застрахованного</li> <li>Б) при временной утрате трудоспособности на срок более 30 дней</li> </ol>

В) при дожитии застрахованным до указанного в договоре срока, при условии, что на дату окончания срока действия договора оплачено не менее 60% взносов

**19. Страховыми событиями при страховании профессиональной ответственности признаются:**

А) грубая неосторожность работников

Б) выполнение работ без лицензии (при ее необходимости)

В) ошибки, допущенные в результате получения недостоверной информации

**20. Страховой случай в имущественном страховании – это, например:**

А) разрушение жилища

Б) повреждение автомобиля и здоровья в результате ДТП, при условии, что эти события указаны в договоре страхования

В) разрушение жилища и повреждение автомобиля, при условии, что эти события указаны в договоре страхования

**21. По обязательным видам страхования ставки устанавливаются:**

А) законом

Б) Правительством

В) законом или Правительством, если это предусмотрено в законе

**4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

<b>Коды контролируемой компетенций</b>	<b>Вопросы /задания</b>
ПК-1, ПК-2, ПК-4	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Экономическая категория страховой защиты общественного производства.</li><li>2. Страховой фонд общества и его организационные формы.</li><li>3. Сущность и функции страхования.</li><li>4. Источники формирования страховых фондов.</li><li>5. Экономические категории страхования.</li><li>6. Признаки страхования, как экономической категории.</li><li>7. Роль и место страхования в рыночной экономике.</li><li>8. Понятие риска.</li><li>9. Измерение рисков: ожидаемое значение, дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации.</li><li>10. Классификация рисков.</li><li>11. Признаки разграничения страхуемых рисков. Техническая единица страхования.</li><li>12. Отличие страхового риска от страхового случая</li><li>13. Понятия, характеризующие страховые события.</li><li>14. Понятия риска. Измерения риска. Классификация риска.</li><li>15. Разграничение страхуемых рисков.</li><li>16. Признаки страхового риска для взаимовыгодной страховой сделки.</li><li>17. Доминирующие виды страхового ущерба в российской практике.</li><li>18. Субъекты страхования.</li><li>19. Общая характеристика стихийных бедствий.</li><li>20. Риск как основа предложения новых видов страхования</li><li>21. Сущность, источники и организационные формы страхового фонда.</li><li>22. Необходимость, сущность страхования</li><li>23. Функции и роль страхования в современном обществе.</li><li>24. Понятия и термины, связанные с расходованием средств страхового фонда.</li><li>25. Общие основы и принципы классификации страхования.</li><li>26. Деление страхования на отрасли, подотрасли и виды в рамках всеобщей классификации.</li><li>27. Страховщики как профессиональные участники страховых отношений.</li></ol>

	<p>28. Принципы организации обязательного страхования.</p> <p>29. Обязательное государственное страхование.</p> <p>30. Принципы организации добровольного страхования.</p> <p>31. Моделирование рискованных ситуаций в сфере ЖКХ</p> <p>32. Общая характеристика стихийных бедствий.</p> <p>33. Риск как основа предложения новых видов страхования</p> <p>34. Обязательное страхование автогражданской ответственности.</p> <p>35. Обязательное страхование гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте.</p> <p>36. Сельскохозяйственное страхование, осуществляемое с государственной финансовой поддержкой.</p> <p>37. Противопожарное страхование.</p> <p>38. Обязательное страхование гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда пассажирам</p>
--	---

## РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

#### 5.1.1. Основная литература

1. Страхование : учебник для вузов / С. Б. Богоявленский [и др.]; под редакцией С. Б. Богоявленского, Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17257-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542908> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Анисимов, А. Ю. Страхование : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова ; ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17152-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538465> (дата обращения: 07.05.2024).

#### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Страхование и управление рисками : учебник для вузов / Г. В. Чернова [и др.]; под редакцией Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 767 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3042-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534020> (дата обращения: 07.05.2024).

2. *Мазаева, М. В.* Финансовые основы страховой деятельности : учебное пособие для вузов / М. В. Мазаева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17573-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533349> (дата обращения: 07.05.2024).

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
--------	--------------------------	-------------------------------	----------------------------------

	<b>ресурса</b>		
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

### **5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекционных занятий, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекционным занятиям заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекционному занятию, поскольку оно является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте конспект предыдущего лекционного занятия;
- ознакомьтесь с материалом учебников и учебных пособий по теме предыдущего лекционного занятия;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме предыдущего лекционного занятия на полях лекционной тетради;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на предстоящем лекционном занятии по материалу предыдущего лекционного занятия;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при проведении занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении задания;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету с оценкой. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

#### **5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)**

##### **5.4.1. Средства информационных технологий**

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

##### **5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

##### **5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

<b>№ №</b>	<b>Название электронного ресурса</b>	<b>Описание электронного ресурса</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
----------------	--	--------------------------------------	--

1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

### 5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

**Учебная аудитория для лекционных занятий** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом), техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

**Учебная аудитория для практических занятий:** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

### 5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме компьютерных тестирований, разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории)

посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
2.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
3.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
4.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики и управления

 / Солодуха П.В.

28.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ**

**Направление подготовки**  
**«38.03.01. Экономика»**

**Направленность**  
**«Учет и финансовый контроль»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**  
**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения**  
**Очно-заочная**

Москва, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Контроль и ревизия» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: д.э.н., профессор, Парасоцкая Н. Н..

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании ученого совета факультета экономики и управления  
Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Декан  
Д-р экон. наук, профессор

 П.В.Солодуха  
\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций .....	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося .....	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) .....	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	6
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	8
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	12
3.2. Задания для самостоятельной работы .....	12
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) .....	12
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	20
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) .....	20
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	20
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	20
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	21
4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю) .....	23
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	30
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	31
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .....	31
5.1.1. Основная литература.....	31
5.1.2. Дополнительная литература.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	31
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	32
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля) .....	34
5.4.1. Средства информационных технологий .....	34
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:.....	34
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных .....	34
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	34
5.6. Образовательные технологии .....	35
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	36

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и понимании роли контроля и ревизии в обществе постиндустриального типа, раскрытии ее экономической сущности в структуре хозяйственной практики, а также формировании у обучающихся профессионального взгляда на широкие возможности контроля и ревизии в экономике, привитии им умений и навыков использования инновационных технологий в работе с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков.

#### Задачи учебной дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Контроль и ревизия».
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Контроль и ревизия».
- овладение навыками по контролю и ревизии.
- приобретение методологических аспектов организации контроля и ревизии.
- развитие профессиональных навыков, необходимых в сфере организации контроля и ревизии.
- овладение навыками анализировать нормативно-правовую базу организации контроля и ревизии.

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1; ПК-3 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-1.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков  ПК-1.2. Проводит подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование	Знать: методику проведения аудита и оказания аудиторских услуг, способы исследования рынка аудиторских услуг и оценки эффективности контрольных действий, разработки рабочего плана и программы проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей  Уметь: проводить аудит и оказывать аудиторские услуги, способы исследования рынка аудиторских услуг и

		клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	оценивать эффективность контрольные действия для группы и отдельных исполнителей  Владеет: методами проведения аудита и оказания аудиторские услуги, способами исследования рынка аудиторских услуг и оценки эффективности контрольных действий для группы и отдельных исполнителей
	ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-3.1. Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводит их экономическую оценку -  ПК-3.2. Разрабатывает методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципов управления рисками	Знать: методы разработки мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводит их экономическую оценку.  Уметь: разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводит их экономическую оценку.  Владеть: навыками разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетные единицы.

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Контактная работа обучающихся с	60	60			

<b>педагогическими работниками</b>					
Лекционные занятия	24		24		
Практические занятия	36		36		
Консультации					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	111		111		
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>		<b>9</b>		
Форма промежуточной аттестации	зачет		зачет		
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>180</b>		<b>180</b>		

## 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

### Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Консультации
<b>Модуль (Семестр 7)</b>						
<b>Раздел 1. Теоретические основы контроля и ревизии.</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	
Тема 1.1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой.	10	10	5	2	3	
Тема 1.2. Ревизия как инструмент контроля.	15	10	5	2	3	
Тема 1.3. Организация, подготовка и проведение ревизии.	15	9	5	2	3	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Консультации
<b>Раздел 2. Ревизия внеоборотных и оборотных активов</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	
Тема 2.1. Ревизия основных средств	10	10	5	2	3	
Тема 2.2. Ревизия нематериальных активов	15	9	5	2	3	
Тема 2.3. Ревизия товарно-материальных ценностей	15	9	5	2	3	
<b>Раздел 3. Ревизия задолженности и виды актов ревизии.</b>	<b>40</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	
Тема 3.1. Ревизия дебиторской и кредиторской задолженности	10	9	5	2	3	
Тема 3.2. Ревизия наличных денежных средств, ценных бумаг и бланков строгой отчетности	15	9	5	2	3	
Тема 3.3. Виды актов ревизии и требования к оформлению рабочих документов ревизора	15	9	65	2	3	
<b>Раздел 4. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций</b>	<b>42</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	
Тема 4.1. Структура акта ревизии. Основные требования, предъявляемые к акту ревизии.	14	9	5	2	3	
Тема 4.2. Порядок ознакомления с актом ревизии и его подписание	14	9	5	2	3	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Консультации
Тема 4.3. Реализация материалов ревизии.	14	9	5	2	3	
<b>Контроль промежуточной аттестации (час)</b>	<b>9</b>					
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>					
<b>Общий объем, часов</b>	<b>180</b>	<b>111</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	

### 2.3. Содержание дисциплины (модуля)

#### РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНТРОЛЯ И РЕВИЗИИ.

##### Тема 1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой.

###### *Перечень изучаемых элементов содержания:*

Система управления и система контроля. Сущность и роль контроля в управлении экономикой. Задачи и функции контроля. Принципы контроля. Классификация видов контроля

##### Тема 2. Ревизия как инструмент контроля.

###### *Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:*

Цели, задачи и виды ревизии. Основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки.

##### Тема 3. Организация, подготовка и проведение ревизии.

###### *Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:*

Подготовка к проведению ревизии. Планирование ревизии. Основные этапы и последовательность проведения ревизии

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

## **Тема практического занятия Теоретические основы контроля и ревизии**

**Форма практического задания:** контрольная работа

### **Темы контрольных работ**

1. В чем заключается основное содержание финансово-экономического контроля?
2. Сформулируйте основные задачи финансово-экономического контроля и раскройте содержание в каждой из них.
3. Охарактеризуйте основные принципы, присущие финансово-экономическому контролю.
4. Что представляет собой система контроля в управлении экономической деятельностью?
5. Перечислите элементы системы контроля и раскройте сущность каждого из них.
6. Каким путем устанавливается достоверность финансово-хозяйственных операций?
7. Что должен обеспечить руководитель контрольно-ревизионного аппарата организации, назначивший ревизию?
8. Как проводится оформление результатов комплексной ревизии?
9. Какая рекомендуется последовательность изложения результатов ревизии при составлении акта комплексной ревизии производственной и финансово-хозяйственной деятельности промышленных предприятий и производственных объединений?
10. Какие сферы контроля охватывает комплексная ревизия и в чем состоит ее отличие от сквозной ревизии?

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – контрольная работа.**

### **РАЗДЕЛ 2. РЕВИЗИЯ ВНЕОБОРОТНЫХ И ОБОРОТНЫХ АКТИВОВ**

#### **Тема 1. Ревизия основных средств.**

##### *Перечень изучаемых элементов содержания:*

Цели и задачи ревизии основных средств. Проверка операций по поступлению основных средств. Проверка операций по изменению стоимости основных средств. Проверка операций по расчету сумм амортизации основных средств. Проверка сохранности и инвентаризация основных средств. Проверка операций по перемещению основных средств. Проверка операций выбытия основных средств.

#### **Тема 2. Ревизия нематериальных активов.**

##### *Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:*

Цели и задачи ревизии нематериальных активов. Проверка поступления нематериальных активов и определения их первоначальной стоимости. Проверка операций по расчету сумм амортизации нематериальных активов. Проверка фактического наличия и инвентаризация нематериальных активов. Проверка операций выбытия нематериальных активов.

### **Тема 3. Ревизия товарно-материальных ценностей.**

#### *Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:*

Цели и задачи ревизии товарно-материальных ценностей. Проверка поступления товарно-материальных ценностей. Проверка операций с товарно-материальными ценностями. Проверка фактического наличия и инвентаризация товарно-материальных ценностей. Проверка выбытия товарно-материальных ценностей.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2**

#### **Тема практического занятия Ревизия внеоборотных и оборотных активов**

**Форма практического задания:** контрольная работа

#### **Темы контрольных работ**

1. Каков порядок учета списания недостач и потерь от порчи основных средств?
2. Что обязан проверять ревизор при проверке объектов нематериальных активов?
3. Как определяется срок полезного использования объектов нематериальных активов?
4. Назовите порядок составления актов ревизии.
5. Как определяется правильность оценки ТМЦ по бухгалтерскому учету?

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.**

### **РАЗДЕЛ 3. РЕВИЗИЯ ЗАДОЛЖЕННОСТИ И ВИДЫ АКТОВ РЕВИЗИИ**

#### **Тема 1. Ревизия дебиторской и кредиторской задолженности.**

#### *Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:*

Цели и задачи ревизии дебиторской и кредиторской задолженности. Проверка реальности и законности расчетов с дебиторами и кредиторами. Инвентаризация расчетов с покупателями, поставщиками и прочими дебиторами и кредиторами.

**Тема 2. Ревизия наличных денежных средств, ценных бумаг и бланков строгой отчетности.**

#### *Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:*

Проверка кассы организации. Проверка кассовых операций. Проверка денежных документов. Проверка ценных бумаг. Проверка бланков строгой отчетности.

**Тема 3. Виды актов ревизии и требования к оформлению рабочих документов ревизора.**

#### *Перечень изучаемых элементов содержания:*

Качество ревизии, результаты ревизии, рабочие документы. Требования предъявляемые к рабочим документам. Рабочий дневник. Необходимые данные при ведении дневника. Виды актов ревизии.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3**

**Тема практического занятия Ревизия задолженности и виды актов ревизии**

**Форма практического задания:** контрольная работа

### **Темы контрольных работ**

1. Кто должен проводить сверку расчета в организации.
2. Какие результаты ревизии отражает основной акт.
3. Какие результаты ревизии отражают частные акты.
4. Какие результаты ревизии отражают разовые акты.
5. Какие результаты ревизии отражают промежуточные акты
6. Что такое обобщающий акт ревизии.

### **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование**

## **РАЗДЕЛ 4. ПОРЯДОК СОСТАВЛЕНИЯ ОБОБЩАЮЩЕГО ДОКУМЕНТА О СОСТОЯНИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И ДОСТОВЕРНОСТИ ОТЧЕТНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ.**

**Тема 1. Структура акта ревизии. Основные требования, предъявляемые к акту ревизии.**

### *Перечень изучаемых элементов содержания:*

Материалы ревизии, нормативное регулирование материалов ревизии. Содержание вводной части акта. Содержание описательной части акта. Последовательность изложения результатов ревизии в описательной части акта.

**Тема 2. Порядок ознакомления с актом ревизии и его подписание.**

### *Перечень изучаемых элементов содержания:*

Подписание акта ревизии, распределение экземпляров акта ревизии, ознакомление с актом ревизии, оформление замечаний к акту ревизии. Обоснованность изложенных возражений и замечаний и дача по ним письменного заключения руководителю ревизионной группы. Направление запроса для разъяснения в соответствующие подразделения Министерства финансов РФ или организации, в компетенцию которых входят данные вопросы, при отсутствии возможности формирования аргументированного заключения.

**Тема 3. Реализация материалов ревизии.**

### *Перечень изучаемых элементов содержания:*

Представление руководителю ревизионного органа материалов ревизии. Рассмотрение контрольно-ревизионным органом материалов ревизии. Представление руководителю проверенной организации материалов для принятия мер по пресечению выявленных нарушений, возмещению причиненного государству ущерба и привлечению к ответственности виновных лиц.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4**

**Тема практического занятия Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций**

**Форма практического задания:** контрольная работа

### Темы контрольных работ

1. Каков порядок оформления недостатков и потерь, явившихся следствием нарушений и злоупотреблений?
2. Каков порядок оприходования излишков материальных ценностей, выявленных при инвентаризации?
3. Назовите основные нарушения и злоупотребления, возникающие при проведении ревизии.
4. Как проводятся контрольные проверки правильности проведения ревизии?

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование в аудитории.**

## **РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Очно-заочная форма обучения**

<b>Раздел, тема</b>	<b>Всего</b>	<b>Виды самостоятельной работы обучающихся</b>
<b>Модуль 1 (Семестр 8)</b>		
Раздел 1 Теоретические основы контроля и ревизии.	29	Самостоятельное изучение материала/реферат
Раздел 2 Ревизия внеоборотных и оборотных активов.	28	Самостоятельное изучение материала/реферат
Раздел 3 . Ревизия задолженности и виды актов ревизии.	27	Самостоятельное изучение материала/реферат
Раздел 4. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций.	27	Самостоятельное изучение материала/реферат
<b>Общий объем, часов</b>	<b>111</b>	
<b>Общий объем по дисциплине, часов</b>	<b>111</b>	

### **3.2. Задания для самостоятельной работы**

#### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1**

1. Что такое ревизия? В чем заключаются ее сходство с контролем и отличия от него?

2. Какие цели и задачи ставятся перед ревизией?
3. Какие виды ревизий вы знаете?
4. Какие вопросы решаются в период проведения ревизии?
5. Как определяется достоверность документов, хозяйственных операций и отчетности?
1. В чем состоит подготовка, предшествующая проведению комплексной ревизии?
2. Каковы периодичность и сроки проведения ревизии?
3. Кто назначает ревизии?
4. Кто разрабатывает программу и план ревизии?
5. В какой последовательности и какие необходимо проводить действия во время ревизии?
6. Что учитывают при планировании ревизии?
7. Что такое досье проверяемого объекта, кто его заводит?
8. Пересматривается ли план ревизии во время ее проведения?
9. Какие этапы работ проводятся во время ревизии?
10. Каков порядок проведения комплексной ревизии?

### **Перечень тем рефератов/эссе к Разделу 1**

1. В чем заключается основное содержание финансово-экономического контроля?
2. Сформулируйте основные задачи финансово-экономического контроля и раскройте содержание в каждой из них.
3. Охарактеризуйте основные принципы, присущие финансово-экономическому контролю.
4. Что представляет собой система контроля в управлении экономической деятельностью?
5. Перечислите элементы системы контроля и раскройте сущность каждого из них.
6. Каким путем устанавливается достоверность финансово-хозяйственных операций?
7. Что должен обеспечить руководитель контрольно-ревизионного аппарата организации, назначивший ревизию?
8. Как проводится оформление результатов комплексной ревизии?
9. Какая рекомендуется последовательность изложения результатов ревизии при составлении акта комплексной ревизии производственной и финансово-хозяйственной деятельности промышленных предприятий и производственных объединений?
10. Какие сферы контроля охватывает комплексная ревизия и в чем состоит ее отличие от сквозной ревизии?

## Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

### Основная литература

1. Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544932> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной ; под общей редакцией В. В. Ершова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536288> (дата обращения: 07.05.2024).

### Дополнительная литература

1. Государственная служба Российской Федерации. Тесты и кейсы : учебное пособие для вузов / В. Н. Грязнова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Фотина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13814-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543949> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18573-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536333> (дата обращения: 07.05.2024).

3. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532930> (дата обращения: 07.05.2024).

### Задания для самостоятельной работы к Разделу 2 . Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

1. Что относится к товарно-материальным ценностям?
2. Как оформляются результаты пересортицы, излишков. Недостач, выявленных при ревизии?
3. Назовите порядок ревизии товарно-материальных ценностей в пути, отгруженных товаров.
4. Как списывается недостача в пределах естественной убыли?
5. Объясните порядок определения стоимости излишек, выявленных в ходе инвентаризации.
6. Назовите порядок составления актов ревизии.
7. Как определяется правильность оценки ТМЦ по бухгалтерскому учету?
8. Как отражаются нематериальные активы в балансе?
9. Каким образом выявляются неучтенные объекты нематериальных активов?
10. Как проверяются документальные оформления объектов нематериальных активов?
11. Назовите порядок проверки использования объектов нематериальных активов.
12. Какими признаками должны обладать объекты нематериальных активов?

## Перечень тем рефератов/эссе к Разделу 2

1. Каков порядок учета списания недостач и потерь от порчи основных средств?
2. Что обязан проверять ревизор при проверке объектов нематериальных активов?
3. Как определяется срок полезного использования объектов нематериальных активов?
4. Назовите порядок составления актов ревизии.
5. Как определяется правильность оценки ТМЦ по бухгалтерскому учету?

## Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

### Основная литература

1. Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544932> (дата обращения: 07.05.2024).
2. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной ; под общей редакцией В. В. Ершова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536288> (дата обращения: 07.05.2024).

### Дополнительная литература

1. Государственная служба Российской Федерации. Тесты и кейсы : учебное пособие для вузов / В. Н. Грязнова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Фотина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13814-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543949> (дата обращения: 07.05.2024).
2. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18573-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536333> (дата обращения: 07.05.2024).
3. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532930> (дата обращения: 07.05.2024).

## Задания для самостоятельной работы к Разделу 3 Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

1. Каким документом оформляются результаты работы ревизионной комиссии и что в нем отражается?
2. До какого момента рабочей комиссией принимаются заявления материально ответственных лиц о неправильности подсчетов, обмеров и т.п.
3. Какие требования предъявляются к рабочим документам ревизора.
4. Какие необходимые данные нужно указывать при ведении дневника.

5. Назовите виды дебиторской и кредиторской задолженности.
6. В каких случаях можно списать дебиторскую задолженность на убыток?
7. Как списывается кредиторская задолженность?
8. В какой ведомости ведется учет дебиторской и кредиторской задолженности?
9. При каких условиях должна производиться отгрузка продукции покупателям на условиях последующей оплаты?

### **Перечень тем рефератов/эссе к Разделу 3**

1. Кто должен проводить сверку расчета в организации.
2. Какие результаты ревизии отражает основной акт.
3. Какие результаты ревизии отражают частные акты.
4. Какие результаты ревизии отражают разовые акты.
5. Какие результаты ревизии отражают промежуточные акты.
6. Что такое обобщающий акт ревизии.

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.**

#### **Основная литература**

1. Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544932> (дата обращения: 07.05.2024).
2. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной ; под общей редакцией В. В. Ершова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536288> (дата обращения: 07.05.2024).

#### **Дополнительная литература**

1. Государственная служба Российской Федерации. Тесты и кейсы : учебное пособие для вузов / В. Н. Грязнова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Фотина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13814-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543949> (дата обращения: 07.05.2024).
2. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18573-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536333> (дата обращения: 07.05.2024).
3. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532930> (дата обращения: 07.05.2024).

### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 4 Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4**

1. Можно ли признать полноценными результаты ревизии, не подписанные материально ответственным лицом?
2. Кто подписывает акт ревизии?
3. Сколько дней отводится для ознакомления и подписания акта ревизии?
4. Сколько дней отводится для проверки обоснованности изложенных возражений или замечаний и для дачи письменного заключения?
5. Какие требования предъявляют к вводной части акта?
6. Какие требования предъявляют к описательной части акта?
7. Что должен написать ревизор по каждому факту, отраженному в акте ?
8. Какая последовательность изложения результатов ревизии?

#### **Перечень тем рефератов/эссе к Разделу 4**

1. Каков порядок оформления недостатков и потерь, явившихся следствием нарушений и злоупотреблений?
2. Каков порядок оприходования излишков материальных ценностей, выявленных при инвентаризации?
3. Назовите основные нарушения и злоупотребления, возникающие при проведении ревизии.
4. Как проводятся контрольные проверки правильности проведения ревизии?

#### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.**

##### **Основная литература**

1. Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544932> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной ; под общей редакцией В. В. Ершова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536288> (дата обращения: 07.05.2024).

##### **Дополнительная литература**

1. Государственная служба Российской Федерации. Тесты и кейсы : учебное пособие для вузов / В. Н. Грязнова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Фотина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13814-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543949> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18573-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536333> (дата обращения: 07.05.2024).

3. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532930> (дата обращения: 07.05.2024).

### **3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)**

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы рекомендуется выполнять задания для самостоятельной работы параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

#### ***Написание реферата (доклада).***

##### ***Требования к структуре реферата (доклада):***

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

##### ***Основные требования к оформлению:***

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный – полуторный. Цвет шрифта – черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru) - (более 50% заимствований) работа не принимается.

#### ***Выполнение тестовых заданий.***

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

### ***Кейс-задание.***

Это учебная конкретная ситуация, специально разрабатываемая на основе фактического материала с целью последующего разбора на групповых учебных занятиях. В ходе разбора ситуаций обучающиеся учатся действовать в команде, проводить анализ и принимать управленческие решения.

Критериями оценки выполнения кейс-задания являются:

- навыки групповой работы (оценка альтернатив с учетом слушания и понимания других людей) – до 20% от общей оценки;
- умение провести анализ и синтез информации и аргументов – до 30% от общей оценки;
- способность принимать управленческие решения – до 30% от общей оценки;
- объем и качество оформления – до 20% от общей оценки.

### ***Написание эссе.***

Эссе – вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или практических занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

## РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

### 4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

### 4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения дисциплины (модуля):

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания дисциплины (модуля) в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, кейс-задания, защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

<b>Вид учебного действия</b>	<b>Максимальная рейтинговая оценка, баллов</b>
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<b><i>ИТОГО:</i></b>	<b>80</b>

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

#### **4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20-балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено / не зачтено для зачета.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

<b>Рубежный рейтинг</b>	<b>Критерии оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации</b>
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий

1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

#### 4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

##### Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенции	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1 Теоретические основы контроля и ревизии.	ПК-1; ПК-3	Контрольная работа	<ol style="list-style-type: none"><li>1. В чем заключается основное содержание финансово-экономического контроля?</li><li>2. Сформулируйте основные задачи финансово-экономического контроля и раскройте содержание в каждой из них.</li><li>3. Охарактеризуйте основные принципы, присущие финансово-экономическому контролю.</li><li>4. Что представляет собой система контроля в управлении экономической деятельностью?</li><li>5. Перечислите элементы системы контроля и раскройте сущность каждого из них.</li><li>6. Каким путем устанавливается достоверность финансово-хозяйственных операций?</li><li>7. Что должен обеспечить руководитель контрольно-ревизионного аппарата организации, назначивший ревизию?</li><li>8. Как проводится оформление результатов комплексной ревизии?</li><li>9. Какая рекомендуется последовательность изложения результатов ревизии</li></ol>

				<p>при составлении акта комплексной ревизии производственной и финансово-хозяйственной деятельности промышленных предприятий и производственных объединений?</p> <p>10. Какие сферы контроля охватывает комплексная ревизия и в чем состоит ее отличия от сквозной ревизии?</p>
2.	Раздел 2 Ревизия внеоборотных и оборотных активов.	ПК-1;	Контрольная работа	<p>1. Каков порядок учета списания недостач и потерь от порчи основных средств?</p> <p>2. Что обязан проверять ревизор при проверке объектов нематериальных активов?</p> <p>3. Как определяется срок полезного использования объектов нематериальных активов?</p> <p>4. Назовите порядок составления актов ревизии.</p> <p>5. Как определяется правильность оценки ТМЦ по бухгалтерскому учету?</p>
		ПК-3	Компьютерное тестирование	<p>1. Ревизия представляет собой комплекс:</p> <p>1) приемов и способов фактической проверки финансово-хозяйственной деятельности ревизионной организации;</p> <p>2) контрольных действий по документальной и фактической проверке финансово-хозяйственной деятельности ревизуемой организации;</p> <p>3) независимых объективных способов документальной проверки финансово-хозяйственной деятельности ревизуемой организации.</p> <p>2. Ревизии по объему проверки подразделяют на:</p> <p>1) сплошные, выборочные, комбинированные;</p> <p>2) сплошные, тематические, сквозные;</p> <p>3) сплошные, сквозные, комбинированные.</p> <p>3. Ревизор во время проведения ревизии имеет право:</p> <p>1) требовать проведения инвентаризации основных средств и товарно-материальных ценностей;</p> <p>2) давать оценку действиям должностных лиц;</p> <p>3) привлекать на роль экспертов специалистов ревизуемой организации.</p>

- |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>4. Ревизор во время проведения ревизии обязан:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) требовать от должностных лиц проверяемой организации все необходимые документы;</li><li>2) точно и объективно освещать в акте ревизии все выявленные нарушения;</li><li>3) осматривать территорию и служебные помещения.</li></ol> <p>5. Ревизору во время проведения ревизии запрещается:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) осматривать территорию и служебные помещения;</li><li>2) привлекать работников ревизуемой организации к выполнению работ;</li><li>3) давать оценку действиям должностных лиц;</li><li>4) обсуждать результаты ревизии с работниками ревизуемой организации.</li></ol> <p>6. Правилами проведения ревизии являются:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) независимость, непрерывность, объективность;</li><li>2) внезапность, конфиденциальность, непрерывность;</li><li>3) внезапность, непрерывность, гласность;</li><li>4) независимость, объективность, гласность.</li></ol> <p>7. Срок проведения ревизии не может превышать:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) 30 рабочих дней;</li><li>2) 45 рабочих дней;</li><li>3) 25 рабочих дней.</li></ol> <p>8. Инвентаризация является способом:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) документально-фактического контроля;</li><li>2) фактического контроля;</li><li>3) визуального контроля.</li></ol> <p>9. Состав инвентаризационной комиссии утверждается:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) руководителем предприятия;</li><li>2) главным бухгалтером;</li><li>3) советом директоров.</li></ol> |
|--|--|--|--|---|

				<p>10. Акт ревизии состоит из частей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вводной, описательной, заключительной;</li> <li>2) вводной, аналитической, итоговой;</li> <li>3) вводной, описательной, итоговой;</li> <li>4) вводной, аналитической, заключительной;</li> </ol>
3.	Раздел 3 . Ревизия задолженност и и виды актов ревизии.	ПК-1;	Контрольная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите виды дебиторской и кредиторской задолженности.</li> <li>2. В каких случаях можно списать дебиторскую задолженность на убыток?</li> <li>3. Как списывается кредиторская задолженность?</li> <li>4. В какой ведомости ведется учет дебиторской и кредиторской задолженности?</li> <li>5. При каких условиях должна производиться отгрузка продукции покупателям на условиях последующей оплаты?</li> </ol>
		ПК-3	Компьютерное тестирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целью ревизии является: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выражение мнения о законности и целесообразности использования средств бюджета и материальных ценностей;</li> <li>2) выявление нарушений в соблюдении законодательства при совершении финансово-хозяйственных операций, использовании материальных ценностей;</li> <li>3) определение правомерности, эффективности и экономности использования средств бюджета и материальных ценностей.</li> </ol> </li> <li>2. Ревизии по кругу проверяемых вопросов подразделяют на: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) комплексные, тематические;</li> <li>2) комбинированные, тематические;</li> <li>3) комбинированные, сплошные;</li> <li>4) комплексные сплошные.</li> </ol> </li> <li>3. Ревизор во время проведения ревизии обязан:</li> </ol>

			<p>1) требовать от должностных лиц проверяемой организации все необходимые документы;</p> <p>2) точно и объективно освещать в акте ревизии все выявленные нарушения;</p> <p>3) осматривать территорию и служебные помещения.</p> <p>4. Программу ревизии утверждает:</p> <p>1) руководитель ревизионного органа;</p> <p>2) руководитель ревизионной группы;</p> <p>3) руководитель ревизуемой организации.</p> <p>5. Инвентаризацию на предприятии во время ревизии проводит:</p> <p>1) руководитель ревизионной группы;</p> <p>2) бухгалтерия предприятия;</p> <p>3) инвентаризационная комиссия.</p> <p>6. Сроки проведения инвентаризации устанавливает:</p> <p>1) совет директоров;</p> <p>2) руководитель предприятия;</p> <p>3) главный бухгалтер.</p> <p>7. Методические указания по проведению инвентаризации имущества и финансовых обязательств утверждены:</p> <p>1) Указом Президента РФ от 15 ноября 1991 г. № 210;</p> <p>2) Приказом Минфина РФ от 13 июня 1995 г. № 49;</p> <p>3) Постановлением Совета Министров и Правительства РФ от 1 декабря 1993 г. № 1261.</p> <p>8. Результаты инвентаризации отражаются</p> <p>1) сличительной ведомости;</p> <p>2) коммерческом акте;</p> <p>3) инвентаризационной описи.</p> <p>9. Акт ревизии состоит из частей:</p> <p>1) вводной, аналитической, заключительной;</p>
--	--	--	--

				<p>2) вводной, описательной, итоговой;  3) вводной, описательной, заключительной;  4) вводной, аналитической, итоговой;</p> <p>10. Акт ревизии представляется руководителем ревизионной группы, лицу назначившему ревизию в срок не позднее:  1) 3 рабочих дней;  2) 5 рабочих дней;  3) 10 рабочих дней.</p>
4.	Раздел 4. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций.	ПК-1;	Контрольная работа	<p>1. Нормативно-правовое регулирование оформления результатов ревизии.  2. Как оформляются результаты ревизии.  3. Какие требования предъявляют к вводной части акта?  4. Какие требования предъявляют к описательной части акта?  5. Что должен написать ревизор по каждому факту, отраженному в акте ?  6. Какая последовательность изложения результатов ревизии?</p>
		ПК-3	Компьютерное тестирование	<p>Тест 13. При ревизии учета поступающих материалов необходимо проверить:  а) ведомость оперативного учета выполнения договоров поставки;  б) журнал учета поступающих грузов;  в) книгу регистрации пропусков.</p> <p>Тест 14. Записи фактических данных в ходе инвентаризации заносятся:  а) в два экземпляра черновиков;  б) в один экземпляр черновика;  в) в инвентаризационную опись.</p> <p>Тест 15. Документально отпуск материалов в производство осуществляется с использованием:</p>

			<p>а) лимитно-заборных карт по форме № М-8;  б) требований-накладных по форме № М-11;  в) актов на списание материалов.</p> <p>Тест 16. Организация, реализующая материалы, должна продать их:  а) по утвержденным в организации отпускным ценам;  б) по учетным ценам;  в) по рыночным ценам.</p> <p>Тест 17. Ключи от сейфов хранятся:  а) у кассира организации;  б) в опечатанной кассиром упаковке у лица, уполномоченного на это руководителем организации;  в) в опечатанной кассиром упаковке у главного бухгалтера организации.</p> <p>Тест 18. Исправления в кассовых ордерах:  а) допускаются, если они заверены главным бухгалтером и кассиром организации;  б) допускаются, если они заверены главным бухгалтером организации;  в) не допускаются.</p> <p>Тест 19. Наличные деньги просчитываются:  а) по пронумерованным пачкам;  б) по листно по купюрам;  в) по ячейкам сейфа.</p> <p>Тест 20. Дебиторская задолженность может быть:  а) неистребованная;  б) с просроченным сроком исковой давности;  в) пролонгированная.</p>
--	--	--	---

**4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ПК-1; ПК-3	<p>Сущность, цели, задачи и функции финансового контроля                      Роль контроля в управлении экономическим субъектом                      Основные принципы финансового контроля                      Методические элементы контроля                      Организационные формы финансовый контроль                      Государственный финансовый контроль, задачи, субъекты и объекты                      Структура органов государственного финансового контроля                      Классификация финансового контроля по уровням государственной власти, аспектам финансово-хозяйственной деятельности, формам собственности и уровням бюджетной системы                      Классификация финансового контроля по времени проведения и полноте охвата объектов контроля                      Контрольные функции Счетной палаты РФ                      Контрольные функции органов Федерального казначейства МФ РФ.                      Контрольные функции Федеральной службы финансового и бюджетного надзора МФ РФ                      Контрольные функции Федеральной налоговой службы МФ РФ                      Банковский финансовый контроль                      Финансовый контроль со стороны правоохранительных органов РФ                      Сущность, цели и задачи независимого аудиторского контроля                      Цель, основные задачи, содержание и информационная база внешнего финансового контроля. Оформление результатов внешнего контроля                      Цель, основные задачи, объекты и направления внутреннего финансового контроля                      Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности                      Роль ревизии в системе экономического контроля. Задачи, виды и объекты ревизий                      Отличительные признаки ревизии и аудита                      Права, обязанности ответственность ревизора                      Права, обязанности и ответственность руководства ревизуемого экономического субъекта                      Права, обязанности и ответственность ревизионных комиссий акционерных обществ                      Основания, периодичность и распорядительные документы проведения ревизии                      Направления и основные процедуры ревизионной проверки                      Подготовка и планирование проведения ревизии                      Основные этапы и последовательность проведения ревизии                      Методические приемы документального контроля в ревизии                      Методические приемы фактического контроля в ревизии                      Роль инвентаризации в проведении ревизии</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Документирование проведения ревизии</li> <li>· Контроль обеспечения сохранности основных средств и других материальных активов</li> <li>· Ревизия операций по движению основных средств и начислению амортизации по ним</li> <li>· Ревизия сохранности, учета приобретения и расходования материалов</li> <li>· Ревизия готовой продукции, товаров и их продажи</li> <li>· Ревизия кассовых операций</li> <li>· Ревизия операции по расчетному счету и другим счетам в банке</li> <li>· Ревизия финансовых вложений</li> <li>· Ревизия затрат по обычным видам деятельности организации</li> <li>· Ревизия финансовых результатов и распределения прибыли</li> <li>· Ревизия операций по формированию и использованию капитала, фондов, резервов организации</li> <li>· Контроль состояния и движения дебиторской и кредиторской задолженности</li> <li>· Ревизия расчетов с персоналом по оплате труда</li> <li>· Ревизия расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками</li> <li>· Ревизия расчетов по кредитам и займам</li> <li>· Контроль налоговых платежей в бюджет и государственные внебюджетные фонды</li> <li>· Организация ревизионной работы на объектах различных организационно-правовых форм и форм собственности</li> <li>· Особенности ревизии в строительстве</li> <li>· Особенности ревизии в автотранспортных организациях</li> <li>· Особенности ревизии в торговле и сфере общественного питания.</li> <li>· Особенности финансового контроля в субъектах малого предпринимательства</li> <li>· Структура, содержание и порядок составления акта ревизии</li> <li>· Формирование выводов и предложений по материалам ревизии</li> <li>· Порядок реализации результатов ревизии и привлечения субъектов хозяйствования к ответственности</li> <li>· Контроль выполнения решений, принятых по материалам ревизии.</li> </ul>
--	--

## **РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)**

#### **5.1.1. Основная литература**

1. Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544932> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной ; под общей редакцией В. В. Ершова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536288> (дата обращения: 07.05.2024).

### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Государственная служба Российской Федерации. Тесты и кейсы : учебное пособие для вузов / В. Н. Грязнова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Фотина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13814-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543949> (дата обращения: 07.05.2024).

2. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18573-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536333> (дата обращения: 07.05.2024).

3. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532930> (дата обращения: 07.05.2024).

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

### 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекционных занятий, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекционным занятиям заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекционному занятию, поскольку оно является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте конспект предыдущего лекционного занятия;
- ознакомьтесь с материалом учебников и учебных пособий по теме предыдущего лекционного занятия;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме предыдущего лекционного занятия на полях лекционной тетради;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на предстоящем лекционном занятии по материалу предыдущего лекционного занятия;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при проведении занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении задания;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

## 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

### 5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

### 5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

### 5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

## 5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

**Учебная аудитория для лекционных занятий** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом), техническими средствами

обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

**Учебная аудитория для практических занятий:** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

## **5.6. Образовательные технологии**

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме компьютерных тестирований, разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
2.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
3.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
4.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики и управления

 / Солодуха П.В.

28.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРЕДИТНО-  
ФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**Направление подготовки**  
*«38.03.01. Экономика»*

**Направленность**  
*«Учет и финансовый контроль»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения**  
*Очно-заочная*

Москва, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Анализ финансовой деятельности финансово-кредитных организаций» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: д.э.н., профессор, Парасоцкая Н. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании ученого совета факультета экономики и управления  
Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Декан  
Д-р экон. наук, профессор

 П.В.Солодуха

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций .....	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося .....	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) .....	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	8
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	8
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	17
3.2. Задания для самостоятельной работы .....	18
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) .....	18
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	30
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) .....	30
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	30
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	31
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	32
4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю) .....	33
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	41
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	42
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .....	42
5.1.1. Основная литература.....	42
5.1.2. Дополнительная литература.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	42
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	43
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля) .....	45
5.4.1. Средства информационных технологий .....	45
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:.....	45
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных .....	45
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	45
5.6. Образовательные технологии .....	46
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	47

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о целостном представлении анализа деятельности банков и кредитных учреждений как важнейшей функции управления кредитными организациями, основных методах финансового анализа, и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по теории и практики аналитической, организационно управленческой и расчетно-экономической деятельности финансово-кредитных учреждений (банков)

#### Задачи дисциплины (модуля):

- раскрытие теоретико-методологических положений финансового анализа процессов в финансово-кредитной сфере;
- структурирование системы финансового анализа деятельности кредитных организаций и выявление взаимосвязи, взаимообусловленности составляющих ее элементов и показателей;
- систематизация и раскрытие аналитических возможностей информационного обеспечения финансового анализа;
- обоснование организационно-методических подходов к системному анализу и оценке финансовых результатов деятельности банка и разработка методики проведения анализа;
- объективная оценка результатов деятельности кредитной организации, ее текущего и перспективного финансово положения, уровня устойчивости развития;
- рассмотрение методики комплексной рейтинговой оценки финансовых результатов деятельности кредитных организаций.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2, ПК-1, ПК-3 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
-------------------------------------	---	--	---------------------

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения выбирая оптимальный способ исходя из действующих правовых норм.	<i>Знать:</i> виды ресурсного обеспечения для решения поставленной задачи и основы проектирования путей решения этих задач <i>Уметь:</i> применять методы проектирования путей реализации поставленных задач и выбирать оптимальный способ с учетом действующих методических и правовых норм
	ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-1.2. Проводит подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	<i>Знать:</i> методы и приемы подбора для клиентов кредитной организации поставщиков финансовых услуг <i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать финансовую информацию, а также консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
	ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-3.2. Разрабатывает методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципов управления рисками	<i>Знать:</i> методическую и нормативную базу системы управления рисками, а также основные принципы управления рисками в финансово-кредитных организациях <i>Уметь:</i> применять методическую и нормативную базу системы управления рисками для эффективной деятельности финансово-кредитной организации

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетные единицы.

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	9
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	<b>98</b>	<b>48</b>	<b>50</b>
Лекционные занятия	44	22	22
Практические занятия	52	26	26
Консультации	2		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>163</b>	<b>87</b>	<b>76</b>
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>18</b>
Форма промежуточной аттестации (зачет)		Зачет	Экзамен
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

#### Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Консультации
<b>Модуль (Семестр 8)</b>						
Раздел 1. Современная банковская система Российской Федерации, ее структура	33	21	12	5	6	
Раздел 2. Теоретические и методические основы анализа деятельности кредитной организации	33	21	12	5	6	
Раздел 3. Информационная база анализа деятельности кредитной организации	33	22	12	5	6	
Раздел 4. Анализ собственных и привлеченных ресурсов кредитной организации	36	23	12	7	8	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Консультации
<b>Контроль промежуточной аттестации (час)</b>	<b>9</b>					
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>					
<b>Общий объем, часов</b>	<b>144</b>	<b>87</b>	<b>48</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	
<b>Модуль 2 (Семестр 9)</b>						
Раздел 5. Анализ активов кредитных организаций	31	19	12	5	6	
Раздел 6. Анализ кредитного портфеля финансово-кредитных организаций	31	19	12	5	6	
Раздел 7. Анализ финансовых результатов эффективности деятельности финансово-кредитных организаций	31	19	12	5	6	
Раздел 8. Экономические нормативы деятельности финансово-кредитных учреждений	33	19	14	7	8	
<b>Контроль промежуточной аттестации (час)</b>	<b>18</b>					<b>2</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>					
<b>Общий объем, часов</b>	<b>144</b>	<b>76</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>2</b>

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Консультации
<b>Общий объем по дисциплине, часов</b>	<b>288</b>	<b>163</b>	<b>98</b>	<b>44</b>	<b>52</b>	<b>2</b>

### **2.3. Содержание дисциплины (модуля)**

#### **РАЗДЕЛ 1. СОВРЕМЕННАЯ БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ЕЕ СТРУКТУРА**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания.**

Финансовая система, ее понятие и принципы организации и уровни. Коммерческий банк как элемент банковской системы. История развития финансово-кредитной системы. Звенья и уровни финансово-кредитной системы. Центральный банк РФ, его задачи и функции. Центральный банк, как орган государственного денежно-кредитного регулирования экономики. Особенности современной системы банковского надзора. История развития банковской деятельности, основные этапы.

#### **РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания.**

Теоретические основы анализа деятельности финансово-кредитной организации. Виды и этапы анализа деятельности финансово-кредитных организаций. Методические основы финансового анализа. Объект и субъекты анализа финансовой деятельности кредитной организации. Этапы проведения анализа финансово-кредитной организации. Методика анализа финансового состояния кредитной организации. Бухгалтерский баланс финансово-кредитной организации.

#### **РАЗДЕЛ 3. ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания.**

Основные направления развития банковского бизнеса в России. Информационная база финансового анализа в кредитной организации. Источники информации о деятельности финансово-кредитных организаций. Пользователи аналитической информации кредитного

учреждения. Содержание источников внутренней информации кредитной организации. Основной состав бухгалтерской отчетности кредитной организации. Финансовая отчетность как важный источник внутренней информации кредитной организации. Активная и пассивная часть бухгалтерского баланса кредитной организации. Анализ активов и пассивов кредитной организации.

#### **РАЗДЕЛ 4. АНАЛИЗ СОБСТВЕННЫХ И ПРИВЛЕЧЕННЫХ РЕСУРСОВ КРЕДИТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания.**

Капитал финансово-кредитной организации. Формирование финансовых ресурсов банка в рыночной экономике. Факторы, обеспечивающие ликвидность деятельности финансово-кредитной организации. Собственные и заемные средства кредитных организаций. Состав основного и дополнительного капитала. Источники формирования собственного капитала кредитной организации. Показатели, уменьшающие сумму источников базового капитала. Анализ собственного капитала кредитной организации. Методы оценки собственного капитала. Анализ привлеченных и заемных средств.

#### **РАЗДЕЛ 5. АНАЛИЗ АКТИВОВ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания.**

Общая характеристика активов кредитной организации. Классификация активов кредитной организации. Содержание и структура активов кредитной организации. Процесс управления активами кредитной организации. Оценка состояния активов кредитной организации, критерии оценки. Методы оценки банковских активов кредитной организации. Анализ активных операций финансово-кредитной организации. Коэффициенты, характеризующие активные операции. Факторы, влияющие на деятельность кредитных организаций. Основные характеристики состояния финансового рынка.

#### **РАЗДЕЛ 6. АНАЛИЗ КРЕДИТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания.**

Банковский кредит, его сущность и основные понятия. Основные функциональные группы выдаваемых банками кредитов. Краткосрочное и долгосрочное кредитование различных областей деятельности. Процесс банковского кредитования. Кредитный договор как юридическая основа кредитной сделки. Способы предоставления банковского кредита. Классификация кредитов по степени обеспеченности. Виды обеспечения банковского кредита. Кредитный портфель кредитной организации. Формирование кредитного портфеля кредитной организации. Диверсификация кредитного портфеля. Факторы, определяющие отбор кредитных заявок. Оценка кредитоспособности заемщика. Этапы анализа кредитной деятельности кредитной организации.

#### **РАЗДЕЛ 7. АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания.**

Состав доходов и расходов кредитной организации. Доходы от основной деятельности кредитной организации. Доходы от побочной деятельности кредитной организации. Информационная база анализа доходов кредитной организации. Группировка расходов

кредитной организации. Расходы по основной деятельности кредитной организации. Расходы по обеспечению функционирования деятельности кредитной организации. Информационная база анализа расходов кредитной организации Содержание прибыли и рентабельности кредитной организации. Классификация видов прибыли. Основные направления анализа финансовых результатов кредитной организации. Основные направления анализа финансовых результатов деятельности кредитной организации. Расчет средней номинальной цены ресурсов кредитной организации.

## **РАЗДЕЛ 8. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

### **Перечень изучаемых элементов содержания.**

Показатели экономических нормативов кредитной организации. Основные показатели экономических нормативов. Ликвидность кредитной организации. Внешние и внутренние факторы, влияющие на ликвидность кредитной организации. Управление ликвидностью кредитной организации. Норматив текущей ликвидности банка. Норматив долгосрочной ликвидности банка. Система анализа и контроля для соблюдения экономических нормативов. Процедура прекращения деятельности коммерческих банков. Добровольная и принудительное прекращение деятельности кредитной организации. Рейтинговые оценки деятельности банка

### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1**

**Тема практического занятия:** Современная финансовая система Российской Федерации, ее структура

**Форма практического задания:** дискуссия; контрольные вопросы.

#### **Контрольных вопросы:**

1. Охарактеризуйте принципы построения банковской системы
2. Каковы функции коммерческого банка?
3. Какие этапы развития кредитно-банковской деятельности в России можно выделить?
4. В каких сферах банк занимается посредничеством?
5. Охарактеризуйте основные уровни банковской системы РФ?
6. В чем заключаются основные задачи Центрального Банка РФ

#### **Темы дискуссии**

1. Охарактеризуйте принципы построения банковской системы.
2. Дайте характеристику банковской системы РФ
3. Что такое банк? Какой закон РФ определяет основы деятельности банка?
4. Как строилось банковское дело в Античности, в Средние века?

### **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1**

**форма рубежного контроля – опрос, дискуссия**

### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2**

**Тема практического занятия:** Теоретические и методические основы анализа деятельности финансово-кредитной организации

**Форма практического задания:** контрольные вопросы, презентационные проекты.

**Контрольные вопросы:**

1. Раскройте основную сущность финансового анализа кредитных организаций
2. Охарактеризуйте объект, предмет цели и задачи анализа деятельности кредитных организаций.
3. Основные направления классификации финансового анализа кредитных организаций.
4. Выделите основные этапы процесса финансового анализа деятельности кредитных организаций
5. Раскройте содержание горизонтального и вертикального анализа, используемого в рамках метода чтения бухгалтерской отчетности.
6. Перечислите основные объекты анализа финансового состояния банка.

#### **Темы презентаций**

1. Роль финансовых аналитиков банка в управлении финансовой устойчивостью.
2. Влияние международных факторов на деятельность коммерческих банков
3. Структура банковской системы РФ
4. Роль Центрального Банка РФ в регулировании денежно-кредитной политики страны.

### **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2**

**форма рубежного контроля – опрос, представление презентации**

### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3**

**Тема практического занятия:** Информационная база анализа деятельности финансово-кредитной организации

**Форма практического задания:** контрольные вопросы, презентация, практическое задание.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Определите основные требования, которые предъявляют к кредитным организациям
2. Выделите основных пользователей аналитической информацией кредитной организации
3. Источники информации о деятельности финансово-кредитных организаций.
4. Раскройте основные теоретические аспекты бухгалтерского баланса кредитной организации.
5. Охарактеризуйте разделы активов бухгалтерского баланса.
6. Охарактеризуйте разделы пассивов бухгалтерского баланса.

#### **Темы презентаций:**

1. Активы и пассивы бухгалтерского баланса кредитной организации
2. Пользователи данных финансовой отчетности
3. Методические приемы для анализа деятельности финансово-кредитных организаций
4. Группа Всемирного банка: история создания, особенности функционирования и примеры финансирования проектов и поддержки инноваций
5. Коммерческие банки как основные элементы финансовой системы РФ

#### **Практические задания**

1. Приведите примеры действий третьих лиц, которые нарушают нормальное функционирование банка.

2. Каковы мировые тенденции в развитии финансового анализа коммерческого банка и как они могут отразиться на уровне управления банковской деятельностью?

### **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3**

**форма рубежного контроля – опрос, представление презентации, выполненные практического задания**

### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4**

**Тема практического занятия:** Анализ собственных и привлеченных ресурсов кредитной организации

**Форма практического задания:** контрольные вопросы, рефераты, практическое задание, ситуационная задача.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Назовите составляющие собственного капитала банка.
2. Как формируется уставный фонд банка?
3. Назовите источники пополнения уставного фонда банка.
4. Какова структура собственного капитала банка?
5. Что представляют собой основной и дополнительный капиталы банка?
6. Что понимается под иммобилизацией собственных средств банка?

#### **Темы рефератов**

1. Характеристика пассивных операций
2. Состав и структура пассивов
3. Коэффициенты капитализации собственных средств капитала за счет внутренних источников
4. Состав и структура обязательств
5. Состав и структура привлеченных денежных средств от клиентов
6. Состав и структура привлеченных вкладов физических лиц по срокам привлечения

#### **Практическое задание**

1. Подумайте и охарактеризуйте фиктивные способы увеличения собственного капитала коммерческого банка.
2. В сети интернет найдите и ознакомьтесь с рейтингом банков по размеру собственного капитала

#### **Ситуационная задача**

Банковские карты как средства доступа к банковскому счету. Выступая экспертами, внимательно изучите историю создания, форму выпуска (с магнитной полосой, смарт-карты), реквизиты и особенности различных видов пластиковых карт (расчетная, кредитная, дебетовая, предоплаченная, подарочная, виртуальная), платежную инфраструктуру. Приведите примеры функционирования локальных и международных карточных платежных систем в России.

### **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4**

**форма рубежного контроля – опрос, представление реферата, выполненные практического задания, решение ситуационной задачи.**

## ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 5

**Тема практического занятия:** Анализ активов кредитных организаций

**Форма практического задания:** контрольные вопросы, эссе, практическое задание, ситуационная задача.

### Контрольные вопросы

1. Назовите цель и основные направления анализа активных операций банка.
2. Какие классификационные признаки активных операций могут использоваться при их анализе?
3. Назовите внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на состояние активных операций банка.
4. Какие существуют подходы к анализу активов банка при оценке банковского риска?
5. Каким образом оценка кредитоспособности заемщика может влиять на состояние активов банка?
6. Перечислите основные этапы и направления оценки кредитоспособности заемщика.

### Темы эссе

1. Отраслевая и территориальная диверсификация активов банка.
2. Причины возникновения просроченной задолженности по кредитам предприятий
3. Роль кредитного мониторинга в поддержании качества активов банка.
4. Условия получения коммерческими банками кредитов (займов) от Центрального банка РФ.
5. Роль и функции Агентства по страхованию вкладов в РФ

### Практическое задание:

1. Проанализируйте источники собственных средств по балансам банков, и сделайте соответствующие выводы.
2. Определите эффективность использования собственных средств банка. Данные для расчета следует взять из баланса кредитного учреждения.

### Ситуационная задача:

**Валюты мира.** Поиск информации. На сайте справочного портала [www.calc.ru](http://www.calc.ru) пройдите: Справочник-энциклопедия → Валюты мира: курсы обмена валют, котировки, история курсов, внешний вид банкнот.

Руководство к действиям. Выберите 3-4 валюты, наиболее заинтересовавшие вас, подготовьте по ним слайд-презентацию с описанием истории возникновения, внешнего вида банкнот, защитных элементов, динамики обменных курсов к рублю. При помощи онлайн-калькулятора валют (конвертер валют) рассчитайте текущий обменный курс вашей валюты к рублю, евро и доллару США.

## РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5

**форма рубежного контроля – опрос, представление эссе, выполненные практического задания, решение ситуационной задачи**

## ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 6

**Тема практического занятия:** Анализ кредитного портфеля финансово-кредитных организаций

**Форма практического задания:** контрольные вопросы, рефераты, презентации, практическое задание.

### **Контрольные вопросы**

1. В чем заключается суть инвестиционных операций коммерческого банка?
2. Перечислите существующие виды активных операций кредитных организаций.
3. Расскажите о видах банковского кредита.
4. В чём заключается анализ структуры кредитных вложений?
5. Назовите основные виды ссудных операций.
6. Назовите основные методы краткосрочного кредитования.

### **Темы рефератов**

1. Соотношение собственных средств (капитала) и обязательств капитала
2. Состав (акционеров или участников) и их доли в сформированном уставном капитале
3. Проблемы финансовой устойчивости банковского сектора РФ.
4. Внутреннее рейтингование как способ оценки кредитоспособности заемщика.
5. Политика формирования и использования резервов кредитной организации как фактор его прибыльности.
6. Зарубежные методики оценки финансовой устойчивости кредитной организации

### **Темы презентаций:**

1. Формирование кредитного портфеля кредитной организации.
2. Нормативные правовые акты и иные документы Банка России
3. Кредитный портфель кредитной организации;
4. Банковские ресурсы, способы формирования и использования

### **Практическое задание:**

Дайте определение следующим терминам и понятиям:

- привлечённые ресурсы коммерческого банка;
- заемные средства банка;
- межбанковский кредит;
- межбанковский депозит;
- долговые ценные бумаги;
- рефинансирование;
- долговые ценные бумаги;
- рентабельность привлечённых средств;
- депозитная база;
- портфель заемных средств.

### **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6**

**форма рубежного контроля** – опрос; рефераты, представление презентации, выполнение практического задания.

## **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 7**

**Тема практического занятия:** Анализ финансовых результатов эффективности деятельности финансово-кредитных организаций

**Форма практического задания:** контрольные вопросы, рефераты, практическое задание и задачи.

**Контрольные вопросы:**

1. Что входит в состав доходов кредитной организации?
2. Как определить уровень доходности кредитной организации?
3. Что такое расходы коммерческого кредитной организации?
4. Что входит в состав расходов кредитной организации?
5. Какие показатели характеризуют структуру расходов кредитной организации?
6. Что входит в состав прибыли коммерческого кредитной организации?
7. Что такое валовая прибыль и чистая прибыль банка?

**Темы рефератов**

1. Эффективность антикризисного менеджмента в банках
2. Кредиты с переменной процентной ставкой: преимущества, недостатки, перспективы использования.
3. Анализ эффективности инвестиционной деятельности КБ
4. Особенности анализа и оценки деятельности страховой компании
5. Особенности анализа и оценки финансово-инвестиционной компании
6. Особенности оценки кредитоспособности при межбанковской кредитовании

**Практическая задача**

Определите показатели рентабельности вложения капитала Оптобанк и Нефтехимбанка (цифры в таблице условные). Сделайте выводы.

Наименование кредитной организации	Балансовая прибыль, тыс. руб.	Уставный фонд, тыс. руб.	Фонды банка, тыс. руб.
Оптобанк	73743	4496410	76112
Нефтехимбанк	10036	424250	9710

**Практическое задание:**

В виде таблицы представьте информацию о валютном курсе как экономической категории:

1. Понятие валютного курса, факторы, влияющие на его уровень;
2. Режимы (модели) установления валютного курса;
3. Методы регулирования валютного курса, роль валютных интервенций центрального банка государства;
4. Понятие валютной котировки, ее виды, сфера применения различных видов котировки.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7**

**форма рубежного контроля – опрос, представление рефератов, выполненные практического задания, решение задачи.**

## ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 8

**Тема практического занятия:** Экономические нормативы деятельности финансово-кредитных учреждений

**Форма практического задания:** контрольные вопросы, презентации, практическое задание, практическая задача.

### **Контрольные вопросы:**

1. Что представляет собой рейтинговая оценка деятельности коммерческого банка?
2. Перечислите экономические нормативы деятельности коммерческого банка.
3. В чем заключается сущность показателей ликвидности коммерческого банка?
4. Охарактеризуйте существующие способы регулирования ликвидности коммерческого банка в российской практике
5. Какой орган России осуществляет контроль за выполнением требований коммерческими банками?
6. Какие показатели рассчитываются при определении достаточности собственного капитала?

### **Темы презентаций:**

1. Рейтинговые агентства: международные и российские
2. Значение кредитных рейтингов
3. Формирование кредитной политики кредитной организации
4. Управление ликвидностью коммерческой организации

### **Практическое задание**

1. На примере конкретного коммерческого банка опишите технологию управления ликвидностью.
2. Дайте определение следующим терминам и понятиям:
  - ликвидность банка;
  - ликвидность баланса банка; - платежеспособность банка;
  - норматив ликвидности;
  - управление ГЭП;
  - чистые активы;
  - высоколиквидные активы;
  - ликвидные активы;
  - риск ликвидности;
  - управление ликвидностью.

### **Практическая задача**

**Таблица 1. Данные о доходах банка**

Доходы	Базовый период, руб.	Отчетный период, руб.
Доходы от операций с ценными бумагами, кроме процентов, дивидендов и переоценки	2 727 302	20 727 302
Доходы от участия в капитале других организаций	—	123 656
Другие операционные доходы	18 767 274	10 876 727
Положительная переоценка	25 835 924	25 835
Другие доходы от банковских операций	50 463 259	54 463 259
Процентные доходы	454 981	360 547
Прочие доходы	3867	52 781

Необходимо:

1. Разделить доходы банка на операционные доходы, доходы от банковских операций и других сделок и прочие доходы.
2. Привести структуру доходов и темпы роста доходов.
3. Сделать выводы.

### РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 8

**форма рубежного контроля** – опрос, представление презентации, выполнение практического задания, решение задачи.

## РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
<b>Семестр 8</b>		
Раздел 1. Современная финансовая система Российской Федерации, ее структура	21	Реферат. Вопросы для самостоятельного изучения
Раздел 2. Теоретические и методические основы анализа деятельности финансово-кредитной организации	21	Вопросы для самостоятельного изучения Презентации Тестирование
Раздел 3. Информационная база анализа деятельности финансово-кредитной организации	22	Вопросы для самостоятельного изучения Презентации
Раздел 4. Анализ собственных и привлеченных ресурсов кредитной организации	23	Вопросы для самостоятельного изучения Ситуационные задания Тестирование
<b>Общий объем по модулю/семестру, часов</b>	87	
<b>Семестр 9</b>		
Раздел 5. Анализ активов кредитных организаций	19	Вопросы для самостоятельного изучения Презентации Тестирование

Раздел 6. Анализ кредитного портфеля финансово-кредитных организаций	19	Вопросы для самостоятельного изучения Презентации Рефераты
Раздел 7. Анализ финансовых результатов эффективности деятельности финансово-кредитных организаций	19	Вопросы для самостоятельного изучения Презентации Написать Эссе
Раздел 8. Экономические нормативы деятельности финансово-кредитных учреждений	19	Вопросы для самостоятельного изучения Презентации Тестирование
<b>Общий объем по модулю/семестру, часов</b>	<b>76</b>	
<b>Общий объем по дисциплине (модулю), часов</b>	<b>163</b>	

### 3.2. Задания для самостоятельной работы

#### Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

1. Коммерческий банк: назначение, функции принципы
2. Общая характеристика деятельности коммерческого банка
3. Этапы анализа коммерческого банка
4. В чем особенности информационного обеспечения финансового анализа деятельности коммерческого банка?
5. Каковы основные цели финансового анализа коммерческого банка?
6. В чем заключаются задачи финансового анализа коммерческого банка?

#### Перечень тем рефератов/ эссе к Разделу 1:

1. Публикуемая отчетность коммерческого банка годовая и квартальная
2. Статистические данные Банка России Бюллетень банковской статистики
3. Характеристика пассивных операций
4. Состав и структура пассивов
5. Коэффициенты капитализации собственных средств капитала за счет внутренних источников

#### Название кейс-заданий к Разделу 1

1. Кейс «Внешняя среда кредитной организации»
  - Опишите внешнюю среду организации (микро- и макросреду)
  - Опишите макроэкономическую ситуацию в экономике страны (фаза цикла, уровень инфляции и безработицы, внешние шоки, динамика курса национальной валюты)
  - Охарактеризуйте поставщиков сырья, оборудования и других средств производства для данного предприятия.
  - Представьте структуру рынка сбыта продукции/услуг предприятия по следующим критериям: территориальный, по субъектам, по объектам обмена, по ассортименту, по степени насыщенности.
  - Опишите целевые группы покупателей товаров/услуг организации.
  - Перечислите основных конкурентов данного предприятия.
2. Кейс «Верные утверждения»
  - оцените, верны ли следующие утверждения (ответ - да или нет).
  - понятия «банк» и «кредитная организация» - синонимы.

- для развития бизнеса и увеличения его масштабов коммерческий банк должен обладать разветвлённой филиальной сетью.
- виртуальный банк может работать без лицензии Центрального банка Российской Федерации (Банка России, ЦБ РФ).
- основная цель создания банковских ассоциаций - лоббирование интересов банков-членов.

### **Темы проектов к Разделу 1.**

1. Базельские принципы прозрачности банковской деятельности
2. Публикуемая отчетность коммерческого банка годовая и квартальная
3. Статистические данные Банка России Бюллетень банковской статистики
4. Центральный банк РФ, его функции и структура

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.**

#### **Основная литература**

1. *Жилкина, А. Н.* Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535886> (дата обращения: 07.05.2024).
2. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.]; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538507> (дата обращения: 07.05.2024).

#### **Дополнительная литература**

1. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538591> (дата обращения: 07.05.2024)
2. Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16315-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544772> (дата обращения: 07.05.2024).

### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 2**

#### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2**

1. Охарактеризуйте объекты и субъекты финансового анализа деятельности коммерческого банка?
2. Какие нормативные документы составляют правовую основу финансового анализа коммерческого банка?
3. Каковы мировые тенденции в развитии финансового анализа коммерческого банка и как они могут отразиться на уровне управления банковской деятельностью?
4. Охарактеризуйте основные методы проведения финансового анализа коммерческого банка.

5. В чём особенность внутренней и внешней информации?

#### **Перечень тем эссе к Разделу 2:**

1. Эффективность антикризисного менеджмента в банках
2. Особенности анализа и оценки деятельности страховой компании
3. Особенности анализа и оценки финансово-инвестиционной компании
4. Политика формирования и использования резервов КБ как фактор его прибыльности.
5. История развития банковской деятельности

#### **Название кейс-заданий к Разделу 2**

1. Кейс «Условия кредитования»

Используя сайты коммерческих банков заполнить таблицу, показывающую основные условия кредитования – ставки по банкам – конкурентам. При изучении рыночных ставок сравнивать ставки с учетом комиссий и сопутствующих платежей, связанных с кредитованием, т.е – полную стоимость кредита (ПСК). Для анализа сравнивать идентичные кредиты банков-конкурентов

2. Кейс «Сбор статистики»

На основе интернет-ресурсов изучить макро – экономические условия (ставка рефинансирования, статистика роста промышленности, потребительский спрос)

#### **Темы проектов к Разделу 2.**

1. История развития банковской системы в РФ
2. История возникновения кредитной системы в мире
3. Коммерческие банки и их роль в экономике региона
4. Страховые компании как финансовые институты страны
5. основные операции коммерческих банков в России

#### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.**

##### **Основная литература**

3. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535886> (дата обращения: 07.05.2024).

4. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексева [и др.]; ответственные редакторы Д. Г. Алексева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538507> (дата обращения: 07.05.2024).

##### **Дополнительная литература**

1. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538591> (дата обращения: 07.05.2024)

2. Казакова, Н. А. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16315-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544772> (дата обращения: 07.05.2024).

## **Задания для самостоятельной работы к Разделу 3**

### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3**

1. Задачи финансового анализа деятельности коммерческого банка.
2. Классификация финансового анализа деятельности коммерческого банка.
3. Направления финансового анализа деятельности коммерческого банка: содержание и взаимосвязь
4. Этапы финансового анализа деятельности коммерческого банка.
5. Информационное обеспечение финансового анализа деятельности коммерческого банка.
6. Методы финансового анализа деятельности коммерческого банка.

### **Перечень тем рефератов/ эссе к Разделу 3:**

1. Особенности анализа деятельности кредитных организаций органами банковского надзора.
2. Финансовый анализ банков-контрагентов на рынке МБК.
3. Анализ финансового состояния кредитной организации: содержание и целесообразность проведения.
4. Организационные основы проведения финансового анализа в кредитной организации.
5. Рейтинговые методики анализа деятельности кредитной организации.

### **Название кейс-заданий к Разделу 3**

1. Кейс «Используя сайты коммерческих банков или платформу «Банка.ру» проанализировать среднерыночную ставку, сложившуюся на рынке краткосрочных кредитов.
2. Кейс «Изучить законодательство (законодательство о резервах на возможные потери по ссудам) и определить сумму резервов

### **Темы проектов к Разделу 3.**

1. Финансовое состояние кредитной организации и критерии его определяющие
2. Методологическая деятельность Банка России в области финансового анализа деятельности кредитной организации
3. Организация деятельности банка России в области выявления проблемных банков
4. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса кредитной организации.

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.**

#### **Основная литература**

5. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535886> (дата обращения: 07.05.2024).

6. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексева [и др.]; ответственные редакторы Д. Г. Алексева, С. В. Пыхтин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9367-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538507> (дата обращения: 07.05.2024).

#### **Дополнительная литература**

1. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538591> (дата обращения: 07.05.2024)

2. Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16315-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544772> (дата обращения: 07.05.2024).

#### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 4**

##### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4**

1. Какими способами банки могут формировать собственные средства?
2. Какова структура собственных средств банка?
3. Какие основные задачи анализа собственных средств (капитала) банка?
4. В чём суть горизонтального анализа собственных средств
5. (капитала) банка?
6. В чём суть вертикального анализа собственных средств (капитала) банка?
7. Как определить величину собственных средств, которые могут быть использованы для кредитования?

##### **Перечень тем рефератов/ эссе к Разделу 4:**

1. Состав и структура фондов банка как источника формирования собственных средств капитала
2. Коэффициенты капитализации собственных средств капитала за счет внутренних источников
3. Страховые резервы в Фонде обязательных резервов в Банке России
4. Долговые ценные бумаги коммерческих банков
5. Активные и пассивные операции кредитных организаций

##### **Название кейс-заданий к Разделу 4**

Кейс «На основе финансовой (бухгалтерской) отчетности конкретного банка проведите анализ привлечённых ресурсов и сделайте соответствующие выводы».

Кейс «Проанализировать норматив достаточности капитала, используя сайты 5 региональных банков (любого региона) и выявить (если имеется) следующее:

- 1) банки, норматив достаточности капитала которых наиболее приближен к значению, когда ЦБ имеет право отозвать лицензию
- 2) Банки, норматив достаточности которых имеет тенденцию к падению

##### **Темы проектов к Разделу 4.**

1. Оценка собственных средств (капитала) коммерческого банка.
2. Оценка привлеченных средств коммерческого банка.
3. Анализ размещения средств коммерческого банка.
4. Оценка достаточности капитала кредитной организации.
5. Риски кредитной организации.

##### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.**

##### **Основная литература**

7. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535886> (дата обращения: 07.05.2024).

8. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538507> (дата обращения: 07.05.2024).

#### **Дополнительная литература**

1. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538591> (дата обращения: 07.05.2024)

2. Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16315-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544772> (дата обращения: 07.05.2024).

### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 5**

#### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 5**

1. Анализ пассивов коммерческого банка.
2. Анализ активов коммерческого банка.
3. Назовите основные методы краткосрочного кредитования.
4. Перечислите существующие виды активных операций коммерческого банка
5. Расскажите о видах банковского кредита
6. Охарактеризуйте основные показатели анализа собственных средств коммерческого банка.

#### **Перечень тем рефератов к Разделу 5:**

1. Характеристика пассивных операций
2. Состав и структура пассивов
3. Соотношение собственных средств (капитала) и обязательств капитала
4. Эффективность использования уставного капитала
5. Уровень образования собственных средств капитала за счет внутренних источников
6. Состав и структура привлеченных денежных средств от клиентов

#### **Название кейс-заданий к Разделу 5**

1. Кейс «Используя данные баланса конкретного коммерческого банка, определите величину кредитных вложений в целом и по отдельным видам ссуд, их изменение по составу и структуре. Сделайте соответствующие выводы.

2. Кейс «Операции рефинансирования ЦБ». Используя сайт центрального банка, найдите информацию об операциях рефинансирования ЦБ РФ и заполните следующую таблицу:

Название операции рефинансирования	Срок	Ставка	Залог/поручительство

Заполнив таблицу, выбрать наиболее подходящий вид рефинансирования применительно к любому коммерческому банку (использовать информацию о любом банке, изучив его последний годовой отчет, баланс и отчет о финансовых результатах)

#### **Темы проектов к Разделу 5.**

1. Финансовая устойчивость банков при вхождении в систему страхования вкладов
2. Кредиты с переменной процентной ставкой: преимущества, недостатки, перспективы использования.
3. Особенности оценки кредитоспособности при межбанковской кредитовании
4. Состав и структура обязательств по срокам привлечения сводные данные
5. Состав и структура привлеченных депозитов юридических лиц по срокам привлечения

#### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 5.**

##### **Основная литература**

9. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535886> (дата обращения: 07.05.2024).

10. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексева [и др.]; ответственные редакторы Д. Г. Алексева, С. В. Пыхтин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9367-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538507> (дата обращения: 07.05.2024).

##### **Дополнительная литература**

1. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538591> (дата обращения: 07.05.2024)

2. Казакова, Н. А. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16315-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544772> (дата обращения: 07.05.2024).

#### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 6**

##### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 6**

1. Какие привлечённые и заёмные средства используют в своей деятельности коммерческие банки?
2. По каким принципам в анализе классифицируют привлечённые средства банка?
3. в каких случаях банк использует заёмные кредитные средства?
4. В чём необходимость определения размера привлечённых и заёмных средств?
5. Охарактеризуйте процесс рефинансирования.
6. Дайте определение термину привлечённые ресурсы коммерческого банка.

##### **Перечень тем рефератов/ эссе к Разделу 6:**

1. Классификация активов по уровню доходности

2. Инвестиционные и фондовые операции коммерческих банков
3. Нормативное регулирование ликвидности кредитных организаций
4. Прибыльность и рентабельность банка
5. Основные источники формирования доходов банка
6. Платежные системы, каковы ее роль и структура в России?

### **Название кейс-заданий к Разделу 6**

1. Кейс «Организация, осуществляющая деятельность в сфере услуг, обратилась в коммерческий банк с заявлением рассмотреть вопрос о возможности предоставления кредита сроком на 3 месяца под залог акций, рыночная стоимость которых составляет 4 тыс. руб. за каждую акцию. Сумма кредита, запрашиваемая потенциальным заемщиком, составляет 500 тыс. руб., процентная ставка 17% годовых.

Рассчитайте, какое количество акций необходимо передать банку-кредитору в залог для обеспечения данного кредита, если банк использует поправочный коэффициент 0,7».

2. Кейс «Дайте определение следующим терминам и понятиям»:

- привлечённые ресурсы коммерческого банка;
- заёмные средства банка;
- межбанковский кредит;
- межбанковский депозит;
- долговые ценные бумаги;
- рефинансирование;
- долговые ценные бумаги;
- рентабельность привлечённых средств; - депозитная база;
- портфель заёмных средств.

### **Темы проектов к Разделу 6.**

1. Основные формы безналичных расчетов. В каком нормативно-правовом акте они определены
2. Ценные бумаги в деятельности кредитных организаций
3. Кредитный портфель банка
4. Состав кредитных операций и их содержание
5. Инфраструктуру банковской сферы и какова их роль в обеспечении кредитной работы банков

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 6.**

#### **Основная литература**

11. *Жилкина, А. Н.* Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535886> (дата обращения: 07.05.2024).

12. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.]; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538507> (дата обращения: 07.05.2024).

#### **Дополнительная литература**

1. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538591> (дата обращения: 07.05.2024)

2. Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16315-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544772> (дата обращения: 07.05.2024).

### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 7**

#### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 7**

1. Процентные и непроцентные доходы кредитной организации.
2. Процентные и непроцентные расходы кредитной организации.
3. Анализ структуры расходов кредитной организации.
4. Прибыль в кредитной организации.
5. Определение доходности от кредитных операций.
6. Система показателей рентабельности банковских операций.

#### **Перечень тем рефератов/ эссе к Разделу 7:**

1. Анализ доходов кредитной организации на основе классификации, принятой в МСФО.
2. Анализ доходов банка на основе их классификации, принятой в отчете о прибылях и убытках.
3. Анализ деятельности центрального банка.
4. Эффективность валютных операций на российском валютном рынке.
5. Анализ эффективности инвестиционной деятельности КБ.
6. Особенности анализа и оценки деятельности страховой компании.

#### **Название кейс-заданий к Разделу 7**

1. Кейс «Провести горизонтальный анализ доходов и расходов на примере любой кредитной организации». Пример можно привести любой, финансовые результаты должны быть конкретной кредитной организации (информацию по кредитной организации можно взять на сайте [Rusprofile.ru](http://Rusprofile.ru)).»

2. Кейс «Провести вертикальный анализ доходов и расходов на примере любой кредитной организации». Пример можно привести любой, финансовые результаты должны быть конкретной кредитной организации (информацию по кредитной организации можно взять на сайте [Rusprofile.ru](http://Rusprofile.ru))

#### **Темы проектов к Разделу 7.**

1. Изучить анализа доходов кредитной организации.
2. Анализ расходов кредитной организации.
3. Рассмотреть показатели прибыли кредитной организации.
4. Рассмотреть показатели эффективности банковских операций на примере коммерческого банка.

#### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 7.**

#### **Основная литература**

13. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535886> (дата обращения: 07.05.2024).

14. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.]; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538507> (дата обращения: 07.05.2024).

#### **Дополнительная литература**

1. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538591> (дата обращения: 07.05.2024)

2. Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16315-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544772> (дата обращения: 07.05.2024).

### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 8**

#### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 8**

1. Показатели финансового состояния коммерческого банка.
2. Анализ платежеспособности банка.
3. Оценка ликвидности коммерческого банка.
4. Анализ показателей достаточности капитала банка.
5. Анализ рисков банковской деятельности.
6. Анализ устойчивости коммерческого банка

#### **Перечень тем рефератов/ эссе к Разделу 8:**

1. Финансовое состояние коммерческого банка на основе рекомендаций Банка России
2. Понятие и показатели платежеспособности коммерческого банка.
3. Виды ценных бумаг и их классификация.
4. Анализ текущей и длительной дебиторской и кредиторской задолженности.
5. Основные показатели, обеспечивающие защиту от внешних и внутренних рисков банков.
6. Пути повышения прибыльности рентабельности кредитной организации

#### **Название кейс-заданий к Разделу 8**

1. Кейс «Клиент банка 10.09.2022 г. представил в банк платежное поручение No 12 на сумму 50000 руб. на перечисление средств за тару согласно договору. Остаток на счете позволял оплатить поручение в срок, но по вине банка сумма была списана с его корреспондентского счета 20.09.2022 г.

Какие санкции клиент вправе применить к банку за несвоевременное списание средств со счета? Ответ обосновать с помощью действующего законодательства. Ключевая ставка-8,5%.

2. Кейс «Используя Инструкцию Банка России No 110-И «Об обязательных нормативах банков», на примере конкретного коммерческого банка рассчитайте все существующие показатели ликвидности.

## Темы проектов к Разделу 8.

1. Понятие финансового состояния коммерческого банка и критерии его определяющие.
2. Анализ финансовой устойчивости коммерческого банка
3. Особенности начисления и уплаты дивидендов владельцам акций коммерческого банка и паевых взносов.
4. Структура отдельных операций банка с ценными бумагами в его активах и пассивах.
5. Управление ликвидностью кредитной организации

## Литература для самостоятельного изучения к Разделу 8.

### Основная литература

15. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535886> (дата обращения: 07.05.2024).

16. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексева [и др.]; ответственные редакторы Д. Г. Алексева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538507> (дата обращения: 07.05.2024).

### Дополнительная литература

1. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538591> (дата обращения: 07.05.2024)

2. Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16315-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544772> (дата обращения: 07.05.2024).

### 3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы рекомендуется выполнять задания для самостоятельной работы параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

#### **Написание реферата (доклада).**

*Требования к структуре реферата (доклада):*

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5- и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный – полуторный. Цвет шрифта – черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru) - (более 50% заимствований) работа не принимается.

#### ***Выполнение тестовых заданий.***

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

#### ***Кейс-задание.***

Это учебная конкретная ситуация, специально разрабатываемая на основе фактического материала с целью последующего разбора на групповых учебных занятиях. В ходе разбора ситуаций обучающиеся учатся действовать в команде, проводить анализ и принимать управленческие решения.

Критериями оценки выполнения кейс-задания являются:

- навыки групповой работы (оценка альтернатив с учетом слушания и понимания других людей) – до 20% от общей оценки;
- умение провести анализ и синтез информации и аргументов – до 30% от общей оценки;
- способность принимать управленческие решения – до 30% от общей оценки;
- объем и качество оформления – до 20% от общей оценки.

#### ***Написание эссе.***

Эссе – вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе

состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или практических занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

## **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет / экзамен**, который проводится в **устной** форме.

### **4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также

размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

#### **4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения дисциплины (модуля):

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания дисциплины (модуля) в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, кейс-задания, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

<b>Вид учебного действия</b>	<b>Максимальная рейтинговая оценка, баллов</b>
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<b>ИТОГО:</b>	<b>80</b>

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

#### 4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20-балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной по пятибалльной системе для экзамена / по системе зачтено / не зачтено для зачета.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

<b>Рубежный рейтинг</b>	<b>Критерии оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации</b>
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

#### 4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

##### Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Современная банковская система Российской Федерации, ее структура.	УК-2	Контрольная работа	1. Организация финансового анализа в банке; 2. Сущность, цели и задачи банковского анализ; 3. Информационная база анализа коммерческого банка; 4. Коммерческий банк: назначение, функции и особенности деятельности; 5. Активы и пассивы кредитной организации
		ПК-1	Компьютерное тестирование	<b>1. Органами валютного регулирования в Российской Федерации являются:</b> а) Банк России; б) Государственная Дума; в) Минфин России; г) Коммерческие банки <b>2. Наиболее важным источником получения валового дохода коммерческого банка является:</b> а) комиссионные сборы; б) предоставление ссуд; в) проценты по ценным бумагам. <b>3. Коммерческий банк привлекает ресурсы методом:</b> а) займов; б) покупки, не становясь их собственником; в) выпуска и продажи ценных бумаг; в) всеми перечисленными методами. <b>4. Потребительский кредит — это:</b> а) ссуды, предоставляемые населению; б) кредит торговым организациям на потребительские товары; в) кредит на создание предприятий по производству товаров народного потребления.

				<p><b>4. Элементом банковской системы не является.</b></p> <p>а) Центральный эмиссионный банк.  б) Небанковская кредитная организация, имеющая лицензию на право совершения банковских операций.  в) Коммерческий банк.  г) <b>Казначейство.</b></p> <p><b>5. Современная банковская система работает по ... системе.</b></p> <p>а) одноуровневой.  б) двухуровневой.  в) трехуровневой.  г) многоуровневой.</p>
2.	Раздел 2. Теоретические и методические основы анализа деятельности коммерческого банка	УК-2	Устный опрос	<p>1. Центральный Банк РФ и его назначение и функции;  2. Информационное обеспечение аналитической деятельности кредитных организаций;  3. Основные показатели анализа кредитоспособности заемщика кредитной организации  4. Методы организации наличного денежного оборота;  5. Регулирование обязательных нормативов, резервных требований</p>
		ПК-1	Компьютерное тестирование	<p><b>1. Коммерческий банк — это:</b></p> <p>а) структурное подразделение Министерства экономики.  б) хранилище золотовалютных резервов;  в) посредник в расчетах и кредитовании;  г) финансовый агент правительства.</p> <p><b>2. Какой деятельностью запрещено заниматься кредитным организациям?</b></p> <p>а) ссудной деятельностью;  б) расчетно-кассовым обслуживанием клиентов;  в) торговой деятельностью;  г) открытием и ведением счетов физических и юридических лиц.</p> <p><b>3. Кредитной организации запрещено заниматься:</b></p> <p>а) расчетно-кассовым обслуживанием клиентов;  б) аккумуляцией свободных денежных средств юридических лиц;  в) страховой деятельностью;  г) консультированием по вопросам банковской деятельности.</p>

				<p><b>4. Целью деятельности Центрального банка РФ не является:</b></p> <p>а) выдача кредитов кредитным организациям;  б) поддержание устойчивости российского рубля;  в) кредитование физических лиц;  г) кредитование правительства.</p> <p><b>5. С целью обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций Банк России устанавливает:</b></p> <p>а) экономические нормативы;  б) лимиты остатка кассы;  в) нормы отчислений в фонды экономического стимулирования;  г) размеры выплат с расчетных счетов банковских клиентов.</p>
3.	Раздел 3. Информационная база анализа деятельности банка	ПК-1	Компьютерное тестирование	<p><b>1. К активным операциям коммерческих банков относятся:</b></p> <p>а) кредиты клиентам и другим банкам,  б) инвестиции в основной капитал  в) операции на фондовом рынке  г) факторинговые операции</p> <p><b>2. В качестве обеспечения возврата кредита банк может принять от клиента:</b></p> <p>а) страховой полис,  б) гарантию третьего лица,  в) поручительство другого банка,  г) товарно-материальные ценности в обороте.</p> <p><b>3. При структурном анализе баланса банка проводится анализ (отметить лишнее):</b></p> <p>а) структуры активов  б) структуры пассивов  в) структуры внебалансовых статей  г) структуры средств в доверительном управлении</p> <p><b>4. При анализе структуры пассивов банка необходимо сделать анализ по следующим направлениям (выделить лишнее):</b></p> <p>а) структура пассивов в рублях и иностранной валюте;  б) структура обязательств  в) структура уставного капитала банка;  г) структура обязательств по срочности</p>

				<p><b>5. Из представленного ниже, к принципам построения баланса банка можно отнести:</b></p> <p>а) при построении баланса нет необходимости в обеспечении достоверности данных и наглядности их изображения</p> <p>б) баланс должен иметь разрозненную схему построения для всех балансовых учреждений</p> <p>в) баланс должен иметь экономически и логически обоснованные принципы группировки статей</p>
4	Раздел 4. Анализ собственных и привлеченных ресурсов кредитной организации	ПК-1; ПК-3	Компьютерное тестирование	<p><b>1.К числу главных функций собственного капитала банка не относится:</b></p> <p>а) защитная функция</p> <p>б) оперативная функция</p> <p>в) регулирующая функция</p> <p>г) стабилизирующая функция</p> <p><b>2.В состав основного капитала входят:</b></p> <p>а) эмиссионный доход</p> <p>б) собственные акции, выкупленные у акционеров</p> <p>в) недососанный резерв на возможные потери</p> <p><b>3.Собственный капитал дает право на получение дохода на вложенный капитал:</b></p> <p>а) первоочередное</p> <p>б) по остаточному принципу</p> <p>в) не дает такого права</p> <p><b>4.При увеличении заемного капитала рентабельность собственных средств:</b></p> <p>а) возрастает</p> <p>б) снижается</p> <p>в) не изменяется</p> <p><b>5. К внутренним источникам пополнения собственного капитала банков относится:</b></p> <p>а) продажа акций,</p> <p>б) накопление прибыли;</p> <p>в) сдача в аренду основных фондов;</p> <p>г) обмен акций на долговые обязательства.</p>

Раздел 5. Анализ активов кредитных организаций	ПК-1; ПК-3	Устный опрос	1. Цель и основные направления анализа активных операций банка. 2. Классификационные признаки активных операций 3. Внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на состояние активных операций банка
		Тестирован ие	<p><b>1. Критерии оценки финансового состояния банка:</b></p> <p>а) факторы, определяющие надежность и устойчивость банка б) определение и состав рисков кредитной организации в) банковская маржа. Абсолютная и относительная маржа. г) основные финансовые инструменты кредитных организаций</p> <p><b>2. К внутренним источникам пополнения собственного капитала банков относится:</b></p> <p>а) продажа акций, б) эмиссия капитальных долговых обязательств в) накопление прибыли г) сдача в аренду основных фондов.</p> <p><b>3. Коэффициент иммобилизации – это отношение суммы иммобилизованных средств к:</b></p> <p>а) величине собственных средств-брутто б) величине собственных средств-нетто в) величине уставного капитала г) отвлеченным средствам за счет прибыли</p> <p><b>4. К процентным доходам банка относят проценты</b></p> <p><b>а) за предоставленные клиентам ссуды</b> <b>б) за депозиты, размещенные в других банках</b> в) за ссуды, полученные от других банков г) начисленные по депозитным счетам клиентов банка</p> <p><b>5. К собственным средствам банка относятся</b></p> <p>а) уставный капитал б) Фонды специального назначения в) средства на депозитных счетах клиентов г) прибыль отчетного года</p>
Раздел 6. Анализ кредитного	ПК-1; ПК-3	Компьютер ное тестирован	<p><b>1. Данные, характеризующие кредитный портфель банка, представляются в ЦБ РФ:</b></p> <p>а) ежеквартально;</p>

	портфеля финансово-кредитных организаций		ие	<p>б) еженедельно;  в) ежемесячно;  г) ежегодно.</p> <p><b>2. Понятие «ликвидность» означает:</b></p> <p>а) легкость реализации, продажи, превращения материальных ценностей и прочих активов в денежные средства;  б) способность банка своевременно и полностью выполнять свои платежные обязательства, вытекающие из торговых, кредитных и иных операций денежного характера;  в) сбалансированность активов и пассивов банка по срокам.</p> <p><b>3. В состав эффективных ресурсов входят:</b></p> <p>а) кредиты, предоставленные банкам  б) резервы на счете в Банке России  в) кредиторская задолженность по заработной плате  г) кредиторская задолженность по вкладам</p> <p><b>4. Под эффективными кредитными ресурсами понимаются:</b></p> <p>а) общая сумма собственных и привлеченных средств  б) общая сумма собственных и привлеченных средств, использованная для проведения активных операций  в) общая сумма собственных и привлеченных средств, использованная для проведения доходоприносящих активных операций  г) не подходит ни одно из приведенных определений</p> <p><b>5. Структурный анализ баланса банка проводится в целях:</b></p> <p>а) выявления рисков, обусловленных характером активов, пассивов и внебалансовых позиций банка  б) проверки эффективности регулирующей деятельности ЦБ РФ  в) анализа соответствия удельных весов отдельных статей актива и пассива баланса учётной политике банка</p>
	Раздел 7. Анализ финансовых результатов эффективности деятельности	ПК-1; ПК-3	Компьютерное тестирование	<p><b>1. Минимальные резервы в фонде обязательного резервирования устанавливаются для:</b></p> <p>а) регулирования ликвидности банков;  б) обеспечения обязательств банков по депозитам;  в) снижения объемов денежной массы и обеспечения ликвидности;  г) увеличения капитала банка.</p>

финансово-кредитных организаций			<p><b>2. К фондовым операциям коммерческих банков относятся операции:</b></p> <p>а) по регулированию движения капитала;</p> <p>б) с ценными бумагами финансового рынка;</p> <p>в) с ценными бумагами финансового рынка и операции по регулированию движения капитала;</p> <p>г) по приобретению банками имущества.</p> <p><b>3. Разность между доходами и расходами коммерческого банка это:</b></p> <p>а) балансовая прибыль;</p> <p>б) чистая прибыль;</p> <p>в) налогооблагаемая прибыль</p> <p>г) валовой доход.</p> <p><b>4. Основным принципом размещения ресурсов является:</b></p> <p>а) обеспечение минимального остатка свободных ресурсов;</p> <p>б) распределение ресурсов по срокам</p> <p>в) снижение уровня процентного риска</p> <p><b>5. Резервы на покрытие потерь по ссудам учитываются при расчете:</b></p> <p>а) структуры активов-брутто</p> <p>б) структуры активов-нетто</p> <p>в) активов, не приносящих доход</p>
	ПК-3	Задачи	<p><b>Вариант 1.</b> Физическому лицу выдан потребительский кредит на сумму 300000 руб. Процентная ставка по кредитному договору 13% годовых. Комиссия за выдачу кредитной карты 700 руб., комиссия за обслуживание карты – 0,1% в месяц от суммы кредита. Кредит был возвращен через 8 месяцев. Рассчитать полную стоимость кредита</p> <p><b>Вариант 2.</b> В банк каждые полгода вносится вклад 500 000 руб. при условии, что банк начисляет 6% годовых. Проценты начисляются каждые полгода. Определите: а) какая сумма будет на счете через 12 лет при реализации каждого варианта и какой вариант предпочтительнее?</p>
Раздел 8. Экономические нормативы деятельности	ПК-1; ПК-3	Компьютерное тестирование	<p><b>1. Норматив достаточности капитала банка определяется как отношение:</b></p> <p>а) собственных средств к суммарному объему активов, взвешенных с учетом риска</p> <p>б) собственных средств к суммарному объему высоколиквидных активов, взвешенных с учетом риска</p>

финансово-кредитных учреждений			<p>в) уставного капитала к собственным средствам</p> <p><b>2. Для расчета норматива достаточности капитала активы банка делятся по принципу:</b></p> <p>а) рискованности  б) ликвидности  в) доходности</p> <p><b>3. Норматив достаточности капитала банка свидетельствует о:</b></p> <p>а) достаточности собственных средств для оперативной деятельности банка;  б) способности банка отвечать по своим обязательствам  в) достаточности капитала для привлечения средств граждан</p> <p><b>4. Гарантии, выданные банком, учитываются при анализе:</b></p> <p>а) активов  б) пассивов  в) забалансовых обязательств;  г) внебалансовых статей.</p> <p><b>5. Норматив мгновенной ликвидности определяется как:</b></p> <p>а) отношение высоколиквидных активов банка к сумме обязательств банка по счетам до востребования  б) отношение суммы ликвидных активов банка к сумме обязательств банка по счетам до востребования и на срок до 30 дней  в) отношение всей задолженности банку свыше 1 года к капиталу банка и обязательствам сроком погашения свыше 1 года</p>
	ПК-3	Задачи	<p><b>Вариант 1.</b> Используя данные баланса конкретного коммерческого банка, определите величину кредитных вложений в целом и по отдельным видам ссуд, их изменение по составу и структуре. Сделайте соответствующие выводы.</p> <p><b>Вариант 2.</b> Найдите в СМИ рейтинги на разные даты, проанализируйте и приведите пример банков высшей, средней и низшей категории с обоснованием степени их надежности.</p>

**4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Коды, контролируемой компетенций	Вопросы /задания
УК-2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная база анализа деятельности кредитной организации</li> <li>2. Значение и задачи анализа финансовой деятельности финансово-кредитных организаций</li> <li>3. Содержание и принципы организации аналитической работы в кредитной организации.</li> <li>4. Субъекты и цели анализа деятельности кредитной организации</li> <li>5. Основные направления аналитической работы в кредитной организации</li> <li>6. Классификация методов анализа.</li> <li>7. Системы внешней и внутренней информации кредитной организации</li> <li>8. Организация финансового анализа в кредитной организации</li> <li>9. Цели и задачи анализа финансовой деятельности кредитной организации</li> <li>10.Содержание и принципы организации аналитической работы</li> </ol>
ПК-1,  ПК-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Баланс банка и принципы его составления.</li> <li>4. Особенности построения пассива баланса банка и основные направления его анализа.</li> <li>5. Особенности построения актива баланса банка и основные направления его анализа.</li> <li>6. Классификация активных операций. Работающие активы. Неработающие активы: ликвидные и иммобилизованные</li> <li>7. Комплексный анализ активных и пассивных операций банка. Оценка соответствия сроков активов и пассивов</li> <li>8. Сущность и виды кредитных операций банка. Уровни анализа активных операций</li> <li>9. Анализ собственного капитала банка</li> <li>10.Структура и динамика банковских доходов. Процентные, комиссионные и прочие доходы.</li> <li>11.Структура и динамика банковских расходов. Процентные, комиссионные и прочие расходы.</li> <li>12.Анализ прибыли банка. Факторы, влияющие на прибыль. Прибыль до налогообложения и чистая прибыль.</li> <li>13.Анализ рентабельности и эффективности деятельности банка.</li> <li>14.Понятие ликвидности и платежеспособности и их факторы.</li> <li>15.Соотношение сроков активных и пассивных операций.</li> </ol>

	<p>Анализ ликвидности и платежеспособности банка.</p> <p>16. Необходимость и виды обязательных экономических нормативов. Расчет и анализ экономических нормативов деятельности банка.</p> <p>17. Понятие финансового состояния банка и направления его анализа.</p> <p>18. Анализ доходов коммерческого банка</p> <p>19. Анализ расходов коммерческого банка</p> <p>20. Показатели доходности кредитных операций</p> <p>21. Определение величины капитала банка. Структура капитала. Достаточность банковского капитала. Капитал брутто и нетто.</p> <p>22. Анализ процентной ставки по кредитам и вкладам. Стоимость обязательств</p> <p>23. Функции и значение собственного капитала коммерческого банка.</p> <p>24. Структура собственного капитала банка и ее элементы.</p> <p>25. Распределение активов по группам риска.</p> <p>26. Порядок анализа источников собственного капитала коммерческого банка.</p> <p>27. Понятие, содержание и источники привлеченных средств коммерческого банка.</p> <p>28. Виды привлеченных средств коммерческого банка.</p> <p>29. Расчет эффективности использования привлеченных средств.</p> <p>30. Анализ кредитного портфеля банка.</p> <p>31. Этапы системы управления кредитным портфелем банка</p> <p>32. Анализ инвестиционных финансовых инструментов.</p> <p>33. Экономическая сущность ликвидности коммерческого банка и основы ее управления.</p> <p>34. Анализ платежеспособности банка</p> <p>35. Правовые основы экономического положения банков по методике банка России.</p> <p>36. Анализ нормативных показателей ЦБ РФ и процентных ставок.</p> <p>37. Регулирование обязательных нормативов, резервных требований</p> <p>38. Экономические нормативы деятельности кредитных организаций</p> <p>39. Система показателей анализа учётной политики банка</p> <p>40. Общие положения анализа кредитоспособности заемщиков</p>
--	---

## **РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)**

#### **5.1.1. Основная литература**

17. *Жилкина, А. Н.* Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535886> (дата обращения: 07.05.2024).

18. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.]; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538507> (дата обращения: 07.05.2024).

### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538591> (дата обращения: 07.05.2024)

2. Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16315-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544772> (дата обращения: 07.05.2024)

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

### 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекционных занятий, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекционным занятиям заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекционному занятию, поскольку оно является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте конспект предыдущего лекционного занятия;
- ознакомьтесь с материалом учебников и учебных пособий по теме предыдущего лекционного занятия;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме предыдущего лекционного занятия на полях лекционной тетради;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на предстоящем лекционном занятии по материалу предыдущего лекционного занятия;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при проведении занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении задания;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету /экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

## 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

### 5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

### 5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

### 5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

## 5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

**Учебная аудитория для лекционных занятий** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом), техническими средствами

обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

**Учебная аудитория для практических занятий:** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

## **5.6. Образовательные технологии**

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме компьютерных тестирований, разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
2.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
3.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
4.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики и управления

 / Солодуха П.В.

28.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

**Направление подготовки**  
*«38.03.01. Экономика»*

**Направленность**  
*«Учет и финансовый контроль»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения**  
*Очно-заочная*

Москва, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международные валютно-кредитные отношения» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: д.э.н., профессор, Парасоцкая Н. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании ученого совета факультета экономики и управления  
Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Декан  
Д-р экон. наук, профессор

 П.В.Солодуха

---

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций .....	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося .....	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) .....	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	8
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	8
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	22
3.2. Задания для самостоятельной работы .....	23
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) .....	23
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	33
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) .....	33
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	33
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	34
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	35
4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю) .....	36
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	47
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	47
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .....	49
5.1.1. Основная литература.....	49
5.1.2. Дополнительная литература.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	49
5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	51
5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля) .....	52
5.4.1. Средства информационных технологий .....	52
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:.....	52
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных .....	52
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	53
5.6. Образовательные технологии .....	53
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	54

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях международных валютно-кредитных и экономических отношений, а также формирование практических навыков в информационно-аналитической деятельности в области понимания и формализации общих закономерностей, структуры и принципов организации современной валютной системы, валютных рынков, особенностей формирования валютной системы России, специфики функционирования международных кредитных рынков и международных отношений..

#### Задачи дисциплины (модуля):

- рассмотрение международных, валютно-кредитных отношений как совокупности экономических отношений, имеющих прямую и обратную связь с общественным воспроизводством,
- исследование структуры и принципов организации современной мировой валютной системы, мировых кредитных и валютных центров, международных валютных и кредитных операций,
- анализ взаимодействия структурных элементов валютно-кредитных отношений на структурные элементы валютно-кредитных отношений на национальном и международном уровнях.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-10, ПК-1 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.  УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.  УК-10.3.Использует финансовые инструменты для управления личными	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.  Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.  Владеть: навыками

		финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков
	ПК-1 Способен осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации	ПК-1.1 Проводит сбор, обработку и статистический анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах ПК-1.2 Проводит анализ внешних и внутренних факторов, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации ПК-1.3 Проводит оценку конкурентоспособности продукции	Знать: -экономические категории, закономерности, тенденции и перспективы их развития в условиях глобализации, особенно финансовой, полицентризма, регионализации мировой экономики; -особенности мирового финансового рынка, деятельность международных финансовых организаций; - показатели оценки конкурентоспособности в т.ч. страны <i>Уметь:</i> - применять основные принципы системной методологии и воспроизводственной теории международных валютно-кредитных отношений для анализа их прямой и обратной связи с процессом воспроизводства; -осуществлять анализ эффективности международных валютно-кредитных и финансовых операций на мировом и российском финансовых рынках - собирать информацию -анализировать внутренние (внешние)

			факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации
--	--	--	---

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6		
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	<b>48</b>		<b>48</b>		
Лекционные занятия	22		22		
Практические занятия	26		26		
Консультации					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>87</b>		<b>87</b>		
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>		<b>9</b>		
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>144</b>		<b>144</b>		

### 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

#### Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов			Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками
	Всего	те- матиче- ская	самостоя- тельная	

			<b>Всего</b>	<b>Лекционные занятия</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Консультации</b>
<b>Модуль 1 (Семестр 6)</b>						
РАЗДЕЛ 1. ЭВОЛЮЦИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ	15	11	6	2	3	
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИИ ВАЛЮТНОГО КУРСА	15	11	6	2	3	
РАЗДЕЛ 3. ВАЛЮТНЫЕ РЫНКИ И ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ	16	11	6	4	4	
РАЗДЕЛ 4. ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС	16	11	8	4	4	
РАЗДЕЛ 5. РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ВАЛЮТНЫХ ОТНОШЕНИЙ. ВАЛЮТНАЯ ПОЛИТИКА	16	11	6	2	3	
РАЗДЕЛ 6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ	16	11	5	3	2	
РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	16	11	5	2	3	
РАЗДЕЛ 8. МИРОВОЙ ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	16	10	6	2	3	
<b>Контроль промежуточной аттестации (час)</b>	<b>9</b>					
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет с оценкой</b>					
<b>Общий объем, часов</b>	<b>144</b>	<b>87</b>	<b>48</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Консультации
Общий объем по дисциплине, часов	144	87	48	22	26	

### 2.3. Содержание дисциплины (модуля)

#### РАЗДЕЛ 1. ЭВОЛЮЦИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

##### Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие валютных отношений и валютной системы. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Роль золота в международных валютных отношениях: новые явления. Тенденции развития международных валютных отношений в условиях глобализации, полицентризма и регионализации мировой экономики. От золотомонетного к золотодевизному стандарту. От Генуэзской к Бреттон-Вудской валютной системе. Ямайская валютная система и проблемы ее реформирования. От европейской валютной системы к экономическому и валютному союзу. Системный кризис зоны евро и ее реформа.

##### *Тема № 1.1. Международные валютные-кредитные отношения и валютная система*

##### Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие валютно-кредитных отношений. Связь между валютно-кредитными отношениями и воспроизводством. Структура современной системы валютно-кредитных отношений. Сущность национальной, региональной и мировой валютных систем. Классификация основных элементов национальной и мировой валютных систем. Роль золота в международных валютных отношениях. Причины демонетизации золота. Юридический и фактический аспекты демонетизации золота. Современные стратегии валютной политики в отношении золота

##### *Тема 1.2. Эволюция мировой валютной системы. Реформа современной мировой валютной системы. Европейский экономический и валютный союз*

##### Перечень изучаемых элементов содержания:

Требования к мировой валютной системе. Причины возникновения валютных кризисов. Основные этапы создания новой мировой валютной системы. Циклические и специальные валютные кризисы. Связь валютного кризиса с процессом общественного воспроизводства.

Сущность Парижской валютной системы. Генеузская валютная система, ее сущность. Понятия золотомонетного и золотодевизного стандарта. Главные особенности и этапы валютного кризиса. 1929-1938 гг. Состояние валютной системы в годы войны. Бреттон-Вудская валютная система, ее принципы, значение для развития мировой экономики. Кризис Бреттон-Вудской валютной системы и его причины, формы проявления кризиса, их особенности. Принципы Ямайской валютной системы. Особенности функционирования СДР. Роль доллара как резервной валюты. Проблема золота. Европейская валютная система составная часть мировой валютной системы. Основные этапы становления и развития европейской валютной системы. Сходство и различие в базовых принципах мировой и европейской валютных систем. Преимущества ЭКЮ по сравнению с СДР. Развитие европейской валютной системы после принятия Маастрихтского договора. Причины перехода к евро. Правовые и организационные условия перехода к евро. Современные проблемы евро. Современные проблемы мировой валютной системы. Основные противоречия базовых принципов мировой валютной системы современному развитию мировой экономики. Влияние глобализации финансовой системы на устойчивость мировой валютной системы. Проблема резервной валюты. Противостояние доллара США и евро.

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

**Форма практического задания:** расчетное практическое задание

#### Примерные расчетно-практические задания к разделу 1:

##### Задание №1:

Расположите ключевые события Бреттон-Вудской валютной системы в хронологическом порядке.

Последовательность	Год	СОБЫТИЕ
		Девальвация доллара по отношению к золоту на 7,89%;
		Официальная цена на золото увеличилась с 35 до 38 долл. за тр.унцию без возобновления обмена доллара по этому курсу;
		Границы свободных колебаний курсов расширились до $\pm 2,25\%$ от объявленного долларového паритета;
		Временно запрещена конвертируемость доллара в золото для центральных банков;
		Установлен двойной рынок золота. Цена на золото на частных рынках устанавливается свободно в соответствии со спросом и предложением.
		По официальным сделкам для ЦБ стран сохраняется обратимость доллара в золото по официальному курсу;
		Система твердых валютных курсов прекратила свое существование;
		Создание Золотого пула.
		Доллар девальвировал до 42,2 долл. за тр. унцию.

##### Задание №2

Сравните и проанализируйте конкурентные преимущества доллара США и евро в мирохозяйственных связях, используя приведенные ниже показатели.

### ТРЕБОВАНИЯ К МЕЖДУНАРОДНЫМ ВАЛЮТАМ

ПОКАЗАТЕЛЬ	МЕЖД,ВАЛЮТА	КЛЮЧЕВАЯ ВАЛЮТА	ДОМИНИРУЮЩАЯ ВАЛЮТА
Экономика Размер ВВП Доля в мировой торговле Открытость Стабильность Баланс внешний расчетов Устойчивость к влиянию извне Потенциал роста			
Финансовые рынки Ширина Глубина Ликвидность			

+ - показатель имеет значение;

++ - показатель имеет большое значение;

+++ - показатель имеет решающее значение;

□ Ширина рынка – доля акций, участвующих в движении рыночной конъюнктуры. (Большой считается такая «ширина» рынка, когда 2/3 всех котирующихся на бирже акций в течение торговой сессии участвуют в однонаправленном движении курса на рынке) Глубина рынка – показатель степени, до которой рынок может абсорбировать покупки и продажи без значительного изменения цен. Глубина зависит от объема;

Ликвидность рынка – высокий уровень активности торговли, достаточное число покупателей и продавцов, устойчивость к резкому колебанию цен на активы;

Открытость – доля экспорта и импорта в ВВП;

Стабильность – ценовая стабильность (низкие темпы инфляции) и макроэкономическая стабильность.

### Задание №3

Существует ряд направлений развития МВС:

1. Система, предполагающая создание единой мировой резервной валюты, в качестве которой выступают специальные права заимствования (СДР).
2. Система, основанная на региональных валютах и региональных эмиссионных центрах.
3. Моновалютная система на основе доллара.
4. Двухвалютная система на основе доллара и евро.
5. Поливалютная система на базе относительно большого количества основных резервных валют.
6. Золотой стандарт.
7. Многовалютный стандарт.

Проанализируйте достоинства и недостатки каждого из предложенных сценариев развития МВС в краткосрочном и среднесрочном периодах.

#### **Задание №4**

Прокомментируйте следующее высказывание: «Многим странам во времена «золотого стандарта» приходилось проводить ревальвацию национальных денег (официальное признание повышения золотого содержания национальной денежной единицы). Подобные действия негативно сказывались на внешнеэкономических позициях страны. Однако без ревальвации объёмы внешней торговли могли бы уменьшиться».

#### **Задание 5**

Составьте сравнительную таблицу, характеризующую основные черты мировых валютных систем.

#### **Задание 6**

По статистическим данным сделайте аналитические выводы об изменении международной валютной ликвидности РФ.

Элементы МВЛ	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>ВСЕГО:</b>	426,3	455,7	447,7	483,1	510,9	510,5
<b>Из них</b>						
<b>Золото (млрд. долл.)</b>	9	13,9	14,5	33,14	35,8	48,7
<b>Иностранная валюта (млрд. долл.)</b>	298,5	402,3	406,2	443,5	436,4	443,2
<b>СДР (млн. долл.)</b>	0,7	0,8	1	8,9	9	8,58
<b>Резервная позиция в МВФ (млрд. долл.)</b>	0,3625	0,3689	1,051	1,932	1,94	4,43
<b>Другие активы (млрд. долл.)</b>	108,3	139,5	52,89	9,413	10,8	5,9

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.1: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование.**

## **РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИИ ВАЛЮТНОГО КУРСА**

### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Категории иностранных инвесторов. Инвестиционное сотрудничество и инвестиционная деятельность предприятий. Инвестиционный рынок: цели, функции, структура. Методы государственного регулирования инвестиционного сотрудничества в РФ. Совместное предпринимательство как форма инвестиционного сотрудничества. Иностранные инвестиции в экономику России. Международное инвестиционное сотрудничество на условиях концессии. Соглашения о разделе продукции.

### **Тема 2.1. Валютный курс и факторы, на него влияющие**

### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Сущность и значение валютного курса. Функции валютного курса. Сущность валютного курса как стоимостной категории. Показатели валютного курса: паритетный, номинальный, реальный, эффективный. Основа международных сопоставлений. Факторы, влияющие на валютный курс. Меры по стабилизации валютного курса. Влияние валютного курса на международные экономические отношения. Прямая и косвенная котировка валют. Определение курса валют методом кросс-курса. Валютные позиции, открытая и закрытая валютная позиция, короткая и длинная валютная позиция. Риски открытых валютных позиций. Влияние валютного курса на эффективность ВЭД. Валютный демпинг. Валютные войны.

### **Тема 2.2. Концепции реального обменного курса национальной валюты**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Определение гибкого равновесного валютного курса – объект современных теорий валютного курса. Теория оптимального валютного пространства Р. Манделла. Зависимость валютного курса от темпа инфляции. Теория паритета покупательной способности, ее развитие и современная интерпретация. Теория регулируемой валюты, ее основные направления. Теория ключевых валют. Теория фиксированных паритетов и курсов. Теория плавающих валютных курсов. Нормативная теория валютного курса

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2**

**Форма практического задания:** расчетно-практические задания

### **Примерные расчётные задания к разделу 2:**

#### **Задание №1.2.1**

За период конца 2016 начала 2017 г. курс рубля относительно доллара снизился с 62 рублей за доллар до 66 рублей. При этом темп инфляции за тот же период составил: для продовольственных товаров – 12%, для оборудования 8%, для потребительских товаров -10%. При ожидаемом темпе инфляции 0,5% (за тот же период) рассчитайте чувствительность роста цен к девальвации рубля и сделайте выводы.

#### **Задание №1.2.2**

Предположим, что шведский предприниматель собирается заключить сделку в Швейцарии, зная, что ему для этого потребуется 8000 швейцарских франков. Рассчитайте, сколько он должен снять со своего счета шведских крон (с округлением до второго знака после запятой), чтобы получить искомую сумму, если обслуживающий его банк выставляет следующие котировки на обмен валют (курс покупки банком долл. США и курс продажи банком долл. США соответственно): Шведские кроны за 1 долл. США 8,92 – 8,94 Швейцарские франки за 1 долл. США 0,98 – 1,04.

#### **Задание №1.2.3**

Участник мирового валютного рынка в состоянии воспользоваться только следующими возможностями обмена валют:

- во Франкфурте-на-Майне обменять евро на фунты стерлингов или фунты стерлингов на евро по курсу 1,2 евро за фунт;
- в Лондоне обменять фунты стерлингов на доллары США или доллары США на фунты стерлингов по курсу 0,82 фунтов за долл.;
- в Чикаго обменять евро на доллары США или доллары США на евро по курсу 0,92 евро за долл.

Рассчитайте прибыль (в долларах США, с округлением до целого числа), которую указанный участник валютного рынка может получить Раздел IV. Валюта и теории валютного курса 83 с помощью арбитражных операций, обладая исходной суммой в 1000000 долл. США.

#### **Задание №1.2.4**

Предположим, что в стране «А» установлен фиксированный заниженный курс национальной валюты по отношению к евро на уровне 4 тугрика за 1 евро, при этом ежегодные интервенции Центрального банка указанной страны, необходимые для поддержания фиксированного курса, оцениваются в величину 6 млрд. тугриков. Известно также, что за год выигрыш продавцов евро от подобной политики по сравнению с ситуацией фиксации валютного курса на его равновесном уровне, определенном при отсутствии вмешательства ЦБ в курсообразование, составляет 3,24 млрд. тугриков, а потери покупателей евро (за исключением ЦБ) достигают 2,34 млрд. тугриков. Используя подход к валютному курсу с позиций теории платежного баланса и исходя из линейности функций предложения и спроса на иностранную валюту, представьте график рынка обмена тугриков на евро и рассчитайте: 1) значение равновесного курса обмена тугриков на евро, который установится при использовании в Тугрии режима свободно плавающего обменного курса национальной валюты; 2) на сколько процентов фиксированный курс тугрика занижен по сравнению с его равновесным уровнем, определенным при отсутствии вмешательства ЦБ «А» в курсообразование (с округлением до первого знака после запятой).

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование.**

### **РАЗДЕЛ 3 ВАЛЮТНЫЕ РЫНКИ И ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Понятие, функции валютных рынков. Структура и классификация валютных рынков. Спот. Срочные валютные операции. Форвардный рынок. Страхование валютных рисков. Форвардные опционные контракты.

#### **Тема № 3.1: Валютные рынки и наличные валютные сделки**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Предпосылки возникновения валютных рынков. Характерные особенности современных валютных рынков. Основные функции валютных рынков. Валютные рынки с институциональной точки зрения. Структура валютных рынков. Классификация валютных рынков. Валютный рынок “спот”, прямой и косвенный обмен при нулевой стоимости сделки.

#### **Тема №3.2. Срочные валютные операции**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Особенности срочных валютных операций. Форвардный рынок, его сущность. Виды форвардных сделок. Понятие «форвардный» обменный курс. Методы определения форвардного обменного курса. Расчет дисконта и премии. Использование форвардного рынка для страхования. Валютных рисков. Форвардные опционные контракты. Сделки спот.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3:**

**Форма практического задания:** расчетно-практические задания

#### **Примерные расчетно-практические задания к разделу 3:**

##### **Задача 1**

Российский экспортер хочет продать 500 000 евро за рубли. Определите форвардный курс покупки при условии, что эффективность денежного рынка равна форвардному, а срок сделки составляет 68 дней, а маржа банка по форвардным операциям составляет 3%.

EUR/RUR spot– 34.30-34.70

Ставки на межбанковском кредитном рынке:

EUR – 4 5/8 – 4 7/8

RUR – 12 3/8 – 14 1/8

### Задача 2.

Банк дал следующие котировки для форвардных курсов. Определить значение форвардного курса GBP/EUR.

	EUR/USD	USD/GBP
SPOT	1.42-1.45	1.66-1.69
1F	2-3	4-2
2F	4-5	5-3
3F	8-9	8-6

### Задача 1.3.3.

Фирма заключила 5-летний кэп участия со ставкой 13%. Основная сумма – 200 млн. рублей. Участие – 28%. Ставка ориентир – ставка рефинансирования. Выплаты осуществляются ежеквартально. Определите финансовый результат сделки, если на момент выплат ставки были равны:

9.0; 9.12; 9.13; 10.22; 10.11; 9.07; 10.23; 10.27; 10.51; 10.54; 9.66; 9.67; 10.21; 10.35; 9.58; 10.07; 9.23; 9.27; 9.51; 10.54.

### Задача 3.

На бирже торгуются фьючерсы на сою (1 стандартный контракт 10000 кг). Стартовая цена 30,0 GBP за центнер. Начальная маржа составляет 28 GBP за центнер. Поддерживающая маржа равна 80% начальной. Определить рентабельность инвестиций покупателя в расчете на средний вложенный капитал, используя данные:

Показатели	Отк. поз.	1	2	3	4	5	6	7
Фьючерсная цена за центнер	30,0	29,0	27,0	28,9	34	33,1	34,0	35,0

### Задача 4.

1 января 2001 года фирма заключила соглашение по флору с банком на следующих условиях: фирма покупает пятилетний флор на 6-месячную ставку LIBOR. Основная сумма – 30 млн. GBP. Стоимость флора – 150 000 GBP. Определите финансовый результат сделки, если ставка флора равна 6%. Ставки LIBOR на даты расчетов: 5.85; 5.91; 5.97; 6.0; 6.12; 6.13; 6.22; 6.11; 5.99; 6.07.

### Задача 5.

1 января 2001 года фирма заключила соглашение коллар с банком сроком на 5 лет на 3-месячную ставку LIBOR. Основная сумма – 27 млн. GBP. Стоимость коллара – 145 000 GBP. Определите финансовый результат сделки, если ставка коллара равна 6.2-6.4%. Ставки LIBOR на даты расчетов: 6.0; 6.12; 6.13; 6.22; 6.11; 6.07; 6.23; 6.27; 6.51; 6.54; 6.66; 6.67; 6.21; 6.35; 6.58; 6.07; 6.23; 6.27; 6.51; 6.54.

### Задача 6.

Опишите технику хеджирования с помощью стратегии стрэдл, если на рынке сложились следующие условия:

*Опцион на покупку* (EUR/USD) со сроком исполнения 20.11.11

Цена исполнения – 1,35.

Премия – 0,3 цента.

*Опцион на продажу* (EUR/USD) со сроком исполнения 20.11.11

Цена исполнения – 1,35.

Премия – 0,7 центов.

Сумма, подлежащая хеджированию 270 000 EUR. Стандартный размер контракта: 10 000 USD.

Каков будет финансовый результат сделки, если курс составит:

– 1.42

–1.30?

### **Задача 7**

Проанализируйте необходимость заключения сделки своп для компании А со следующими условиями:

– компания А (базируется в США), решает осуществлять крупный проект в России (строительство завода по производству антикоррозийного порошка). Проект требует 15 млн. рублей вложений сразу, еще 8 млн. руб. через 4 месяца после запуска проекта и 20 млн. через 1,5 года с момента запуска (монтаж оборудования). Общий срок проекта 1,5 года. По окончании заказчик заплатит 55 млн. руб.

– сам заказчик (Российская компания Б) предлагает застройщику заключить сделку своп. Сумма свопа 45 млн. руб. Компания А будет уплачивать 20% от суммы в руб., а компания Б будет уплачивать 8% от суммы в USD. Платежи осуществляются в конце срока сделки. Срок свопа 1,5 года. Курс свопа 25 RUR/USD.

– Текущий курс 30 RUR/USD. Прогноз инфляции Россия (14 и 15%), США (5 и 6%). Стоимость альтернативных вложений капитала: Россия – 12%.; США – 16%.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование.**

## **РАЗДЕЛ 4. ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС**

### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны. Структура и классификация статей платёжного баланса. Методология составления платежного баланса. Анализ и оценка состояния платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс, и методы регулирования его статей

### **Тема 4.1 Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Понятие и сущность платежного баланса. Структура платежного баланса. Классификация статей платежного баланса. Методология составления платежного баланса.

### **Тема 4.2 Анализ и оценка платежного баланса**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Методы оценки платежного баланса. Факторы, оказывающие влияние на платежный баланс. Методы регулирования статей.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4:

Форма практического задания: расчетные практические задания

### Примерные расчетно-практические задания к разделу 4:

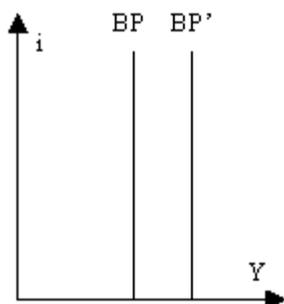
#### Задача 1 Проблема равновесия платежного баланса при отсутствии мобильности капитала

Проанализируйте, каким образом следующие изменения отразятся на кривой равновесия платежного баланса при отсутствии мобильности капитала:

- рост цен за рубежом,
- повышение мировой ставки процента,
- падение выпуска за рубежом.

#### Решение:

а) При отсутствии мобильности капитала равновесие платежного баланса эквивалентно равновесию торгового баланса. Рост цен за рубежом означает, что отечественные товары стали относительно дешевле и, значит, конкурентоспособнее на мировом рынке. В результате (при выполнении условия Маршалла-Лернера) увеличится чистый экспорт. Для восстановления равновесия платежного баланса необходимо вернуть торговый баланс в равновесие (поскольку нет мобильности капитала). Это возможно лишь при увеличении внутреннего выпуска. Таким образом, выпуск при каждой ставке процента должен возрасти, то есть кривая платежного баланса сдвинется вправо, как показано на рисунке.



б) Поскольку движение капитала отсутствует, а торговый баланс не зависит от ставки процента, то изменение мировой ставки процента не повлияет на положение кривой платежного баланса.

в) Падение выпуска за рубежом приведет к снижению спроса на экспорт и падению чистого экспорта. В результате возникнет дефицит торгового баланса. Для восстановления равновесия необходимо, чтобы вырос наш импорт, а это возможно при падении выпуска. Таким образом, кривая платежного баланса сдвинется влево.

#### Задача 2.

##### Структура статей платежного баланса страны

На основании приведенных статей составьте (1) платежный баланс страны, классифицируя каждую из операций как **кредит** или **дебет**; (2) платежный баланс страны, выделяя основные его разделы – **текущий баланс** и **баланс движения капиталов**.

Статьи баланса	Млн. долл.
Экспорт нефти	6
Импорт зерна	5
Доходы от туризма иностранцев	6
Денежные переводы из страны иностранцам	2

Экспорт оружия	2
Покупка акций частных иностранных корпораций	6
Покупка золота у иностранных граждан	1

**Решение:**

(1) Любая сделка имеет две стороны и поэтому в платежном балансе реализуется принцип двойной записи. Основными статьями платежного баланса являются кредит и дебет.

Кредит – отток стоимостей, за которым должен последовать их компенсирующий приток в данную страну, В кредите отражается отток ценностей из страны, за которые впоследствии ее резиденты получают платежи в иностранной валюте.

Дебет – приток стоимостей в данную страну, за который ее резиденты должны впоследствии платить, возможно, наличными деньгами, т.е. расходовать иностранную валюту.

Общая сумма кредита должна быть равной общей сумме дебета.

Кредит		Дебет	
Экспорт нефти	6	Импорт зерна	5
Экспорт оружия	2	Покупка акций	6
Доходы от иностранного туризма	6	Денежные переводы из страны	2
		Покупка золота	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>	<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>

(2) **Баланс счета текущих операций:** {экспорт оружия (2)+ экспорт нефти (6) + доходы от иностранного туризма (6)} – {импорт зерна (5) + денежные переводы из страны иностранцам (2)} = 7 млн. долл.

**Баланс счета движения капиталов:** {покупка золота (1) + покупка акций (6)} = - 7. Знак минус, поскольку из кредита вычитаем дебет (0 – 7).

**Платежный баланс:** 7 + (-7) = 0

**Задача 3. Анализ платежного баланса страны**

Экономика страны описана следующими данными:

- 1) экспорт товаров составляет 33000 \$;
- 2) импорт товаров составляет 20900 \$;
- 3) граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 6600 \$;
- 4) страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 4500 \$;
- 5) расходы граждан данной страны на туризм составляют 12200 \$;
- 6) доходы данной страны от туризма составляют 15400 \$;
- 7) односторонние трансферты страны равны 5800 \$;
- 8) отток капитала из страны составляет 3650 \$;
- 9) приток капитала в страну составляет 8700 \$.

Используя данные, рассчитайте основные параметры платежного баланса страны: сальдо счета текущих операций и сальдо счета движения капитала.

**Решение:**

Сальдо счета движения капитала = 8700 \$ – 3650 \$ = 5050\$

В счёте текущих операций отражается величина реальных ценностей, которыми страна обменивается с зарубежными странами. В него включаются экспорт и импорт товаров и услуг, движение доходов и текущих трансфертов:

33000 \$ – 20900 \$ + 15400 \$ – 12200 \$ – 5800 \$ = 9500 \$.

Финансовый счёт отражает реальный международный инвестиционный процесс:

6600 \$ – 4500 \$ = 2100 \$.

В итоге можно сделать вывод, что мы имеем профицит платёжного баланса. Это означает, что нерезиденты должны заплатить данной стране больше, чем данная страна — нерезидентам.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование.**

## **РАЗДЕЛ 5 РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ВАЛЮТНЫХ ОТНОШЕНИЙ. ВАЛЮТНАЯ ПОЛИТИКА**

**Перечень изучаемых элементов содержания:**

Рыночное и государственное регулирование валютных отношений. Валютная политика, ее формы. Валютный протекционизм и либерализм. Мировой опыт перехода от валютных ограничений к конвертируемости валют

**Тема 5.1 Рыночное государственное регулирование валютных отношений. Валютная политика и ее формы**

**Перечень изучаемых элементов содержания:**

Рыночное регулирование. Государственное валютное регулирование. Валютная политика. Валютное законодательство. Основные направления валютной политики. Политика курса национальной валюты. Управление международными резервами страны. Валютное регулирование. Валютный контроль. Единый курс валюты и множественность валютных курсов.

Принципы управления международными резервами.

**Тема 5.2 Валютный протекционизм и либерализм.**

**Перечень изучаемых элементов содержания:**

Валютные ограничения. Валютная блокада. Эволюция валютных ограничений. Мировой опыт. Конвертируемость.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5**

**Форма практического задания:** реферат

#### **Перечень тем рефератов к разделу 5:**

1. Девальвация и ревальвация как формы валютной политики.
2. Валютная интервенция как форма девизной политики: особенности и практика.
3. Особенности валютной политики развитых стран по управлению международными резервами.
4. Особенности валютной политики развивающихся стран по управлению международными резервами.
5. Доллар США в международных резервах.
6. Фунт стерлингов в международных резервах.
7. Японская йена в международных резервах.
8. Австралийский доллар в международных резервах.
9. Валютные ограничения: сущность и принципы.
10. Валютные ограничения и их формы.
11. Валютный контроль: содержание и реализация.
12. Особенности режима регулируемого плавления валютного курса.
13. Особенности режима валютного управления.
14. Финансовая глобализация и гармонизация регулирующих функций.
15. МВФ как орган межгосударственного валютного регулирования.
16. «Группа 20» и перспективы наднационального валютного регулирования
17. Особенности внешней валютной политики США.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – реферат, компьютерное тестирование.**

## **РАЗДЕЛ 6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ**

### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Понятие международных расчетов. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок. Особенности международных расчетов и их формы. Валютные клиринги

### **Тема 6.1 Международные расчеты, валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Содержание международных расчетов. Роль национальных валют и международных расчетов. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок. Валюта цены и валюта платежа. Условия платежа.

### **Тема 6.2 Особенности международных расчетов и их формы**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Исторические особенности международных расчетов. Аккредитивная форма расчетов. Схема расчетов по аккредитиву. Гарантия. Инкассовая форма расчетов. Расчет в форме авансовых платежей. Расчеты по открытому счету. Векселя. Чеки. Тратта. Банковская карта. Свифт. Валютные клиринги. Формы валютного клиринга.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6.**

**Форма практического задания:** расчетные практические задания

### **Примерные расчетно-практические задания к разделу 6.**

#### **Задание 1**

Определите ответственность и полномочия между участниками инкассовой формы расчетов:

- а. доверитель;
- б. банк-ремитент;
- в. инкассирующий банк;
- г. представляющий банк;
- д. плательщик.

#### **Задание 2.**

Российская компания заключила договор с чешской компанией на поставку усилителей мощности звука для сцен из Праги (Чехия) в Москву (Россия), в количестве 10 шт. Составьте схему осуществления расчетов по инкассо. Обоснуйте применение необходимой документации при инкассовых операциях. Определите права и обязанности сторон в инкассовой операции

#### **Задание 3.**

Венесуэла заключила договор с российским предприятием по закупке энергетического оборудования. Российский партнер оговорил, что в качестве формы расчетов будет выступать подтвержденный аккредитив. Поясните, что подразумевает данная форма расчетов.

Составьте схему проведения расчетов, если:

- а. аккредитив обеспечивается гарантией авизирующего банка;
- б. аккредитив обеспечивается гарантией третьего банка.

#### **Задание 4.**

Российское предприятие заключило контракт с японской фирмой на поставку древесины. Поставка будет осуществляться в течение двух лет с периодичностью раз в шесть месяцев. Какой вид аккредитива будет использоваться в данном случае? Составьте схему проведения расчетов, учитывая, что аккредитив является кумулятивным

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6. форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.**

## **РАЗДЕЛ 7 МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Международный кредит как экономическая категория. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита. Формы международного кредита. Глобализация внешней задолженности стран и особенности современного долгового кризиса. Государственное и межгосударственное регулирование международных кредитных отношений

### **Тема 7.1 *Международный кредит как экономическая категория***

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

сущность, принципы, функции, роль международного кредита. Формы международного кредита и их классификация. Валютно-финансовые и платёжные условия международного кредита. Валюта кредита и платежа, сумма, срок, элементы стоимости кредита (договорные и скрытые). Рыночное, государственное и межгосударственное регулирование международных кредитных отношений в условиях глобализации экономики. Международные кредитные организации и клубы кредиторов.

### **Тема 7.2 *Формы международного кредита и финансирования***

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

международный лизинг, факторинг, форфейтинг, вексельные кредиты, акцептно-рамбурсное кредитование.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7**

**Форма практического задания: реферат**

### **Перечень тем рефератов к разделу 7:**

1. Классификация видов международного кредита. Современные виды кредитов.
2. Лизинг – как форма международного кредита.
3. Факторинг – как форма международного кредита.
4. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.
5. Форфейтинг как форма международного кредита
6. Международные вексельные кредит
7. Экспортные кредиты
8. Международное Акцептно-рамбурсное кредитование
9. Проектное финансирование.
10. Валютно-финансовые и платёжные условия международного кредита.
11. Международный Парижский клуб кредиторов
12. Международный Лондонский клуб кредитров
13. Оценка репутации заемщика при предоставлении международного кредита
14. Страновые риски банка при предоставлении международных кредитов
15. Установление процентных ставок по международным банковским кредитам
16. Международное краткосрочное финансирование фирмы с использованием кредитных линий

17. Евровалютные краткосрочные банковские займы
18. Международные кредитные организации: МВФ и группа всемирного Банка
19. Международные кредитные организации: МБР

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.**

## **РАЗДЕЛ 8 МИРОВОЙ ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Мировой финансовый рынок: понятие и особенности в условиях глобализации мировой экономики и финансового регулирования. Мировой валютный рынок и валютные операции. Мировой кредитный, фондовый, страховой рынки. Еврорынок. Мировой рынок золота и операции с золотом. Риски в международных валютных, кредитных, финансовых операциях. Способы управления ими. Тенденции глобализации регулирования мирового финансового рынка и стандартизации управления рисками

### **Тема 8.1 Мировой финансовый рынок: понятие и особенности в условиях глобализации мировой экономики и финансового регулирования**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Понятие мирового финансового рынка как совокупности его взаимосвязанных сегментов. Структура национального и мирового финансовых рынков. Финансовая глобализация. Функциональные особенности финансового рынка в условия глобализации мировой экономики. Институциональные особенности мирового финансового рынка

### **Тема 8.2 Мировой рынок и валютные операции**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Валютный рынок. Факторы развития мирового валютного рынка Инструменты сделок на валютном рынке. Котировка валют. Прямая котировка. Кросс-курсы. Курсы продавца и покупателя. Спред. Своп. Валютная позиция и риски банков при валютных операциях. Виды валютных операций и их эволюция. Валютный опцион. Регулирование и контроль на валютном рынке. Еврорынок. Мировой рынок золота и операции с золотом. Риски в международных валютных, кредитных, финансовых операциях.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 8.**

**Форма практического задания: кейс-задания**

### **Примерные кейс-задания к разделу 8:**

#### **Задание 1.**

Ознакомьтесь с текстом Генерального соглашения по международным валютным сделкам 1997 г. (International Foreign Exchange Master Agreement — IFEMA), разработанного Нью-Йоркским комитетом валютного рынка совместно с Британской банковской ассоциацией, Канадским комитетом валютного рынка и Японской банковской ассоциацией.

Каковы основные цели и задачи генерального соглашения? Из каких частей оно состоит? Какие обязательства несет каждая из сторон?

#### **Задание 2**

Ознакомьтесь с текстом Кодекса поведения Международной ассоциации профессионалов валютного и денежного рынка, который содержит указания по нормам отношений на рынке между валютными дилерами, банками и брокерами, а также рекомендации по контролю за банковским управлением. Последняя редакция документа доступна на сайте ассоциации ([www.acifma.com](http://www.acifma.com)).

Имеют ли указания кодекса правовой характер? Обязательны ли они к исполнению? Подготовьте обзор основных положений кодекса.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 8: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование**

### **РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

#### **3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### **Очно-заочная форма обучения**

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
<b>Модуль 1 (семестр 6)</b>		
РАЗДЕЛ 1. ЭВОЛЮЦИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ	11	Самостоятельное изучение раздела дисциплины
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИИ ВАЛЮТНОГО КУРСА	11	Самостоятельное изучение раздела дисциплины
РАЗДЕЛ 3. ВАЛЮТНЫЕ РЫНКИ И ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ	11	Самостоятельное изучение раздела дисциплины
РАЗДЕЛ 4. ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС	11	Самостоятельное изучение раздела дисциплины
РАЗДЕЛ 5. РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ВАЛЮТНЫХ ОТНОШЕНИЙ. ВАЛЮТНАЯ ПОЛИТИКА	11	Самостоятельное изучение раздела дисциплины
РАЗДЕЛ 6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ	11	Самостоятельное изучение раздела дисциплины
РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	11	Самостоятельное изучение раздела дисциплины
РАЗДЕЛ 8. МИРОВОЙ ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	10	Самостоятельное изучение раздела дисциплины
<b>Общий объем по модулю/семестру, часов</b>	87	
<b>Общий объем по дисциплине, часов</b>	87	

### 3.2. Задания для самостоятельной работы

#### Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. ЭВОЛЮЦИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

##### Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1.

1. Требования к мировой валютной системе.
2. Циклические и специальные кризисы валютной системы.
3. Формы золотого стандарта.
4. Когда организовалась Парижская валютная система, ее принципы.
5. Что такое золото-девизный стандарт.
6. Принципы Генуэзской валютной системы.
7. Что такое валютный блок.
8. Какие валютные блоки были организованы в результате кризиса Генуэзской валютной системы.
9. Причины создание Бреттон-Вудской валютной системы.
10. Принципы Бреттон-Вудской валютной системы.
11. Отличие принципов Генуэзской валютной системы от Бреттон-Вудской.
12. Принципы Ямайской валютной системы.
13. Отличие Ямайской от Бреттон-Вудской валютной системы.
15. Проблемы СДР.
16. Причины создания Европейской валютной системы.
17. Принципы Европейской валютной системы.
18. Какой договор предусматривал детальный график для создания единой европейской валюты.
19. Этапы введения евро и условия перехода к евро.
20. Причины перехода к евро.
22. Современные проблемы мировой валютной системы.

##### Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1

###### 5.1.1. Основная литература

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535737> (дата обращения: 07.05.2024).

2. *Бризицкая, А. В.* Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538591> (дата обращения: 07.05.2024).

3. *Прокушев, Е. Ф.* Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535638> (дата обращения: 07.05.2024).

###### 5.1.2. Дополнительная литература

1. *Бабурина, Н. А.* Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17058-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532307> (дата обращения: 07.05.2024).

2. *Оглоблина, Е. В.* Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01518-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536657> (дата обращения: 07.05.2024).

3. *Игнатова, О. В.* Международные расчеты и платежи. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06426-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540603> (дата обращения: 07.05.2024).

1.

## **Задания для самостоятельной работы к Разделу 2 ТЕОРИИ ВАЛЮТНОГО КУРСА**

### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2**

1. Охарактеризуйте сущность концепции паритета покупательной способности (ППС)
2. Использование ППС для международных сопоставлений
3. Что такое котировка иностранных валют, и как она проводится?
4. Какая валюта в обменной операции считается базовой и какая котируемой?
5. Что понимается под кросс-курсом валюты?

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.**

#### **5.1.1. Основная литература**

4. *Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535737> (дата обращения: 07.05.2024).*

5. *Бризицкая, А. В.* Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538591> (дата обращения: 07.05.2024).

6. *Прокушев, Е. Ф.* Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535638> (дата обращения: 07.05.2024).

#### **5.1.2. Дополнительная литература**

4. *Бабурина, Н. А.* Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт,

2024. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17058-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532307> (дата обращения: 07.05.2024).

5. *Оглоблина, Е. В.* Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01518-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536657> (дата обращения: 07.05.2024).

6. *Игнатова, О. В.* Международные расчеты и платежи. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06426-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540603> (дата обращения: 07.05.2024).

### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 3 ВАЛЮТНЫЕ РЫНКИ И ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ**

#### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3**

1. Может ли курс продажи срочного контракта стать ниже курса покупки?
2. Приведите пример закрытия хеджером позиции по фьючерсному контракту до наступления срока его исполнения без изменения базиса.
3. Приведите пример закрытия хеджером позиции по фьючерсному контракту до наступления срока его исполнения с изменением базиса.
4. Проведите сравнительный анализ характеристик фьючерсного и форвардного рынка.
5. Дайте характеристику сделок своп. Приведите пример их возможного использования.

#### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3**

##### **5.1.1. Основная литература**

7. *Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535737> (дата обращения: 07.05.2024).*

8. *Бризицкая, А. В.* Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538591> (дата обращения: 07.05.2024).

9. *Прокушев, Е. Ф.* Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535638> (дата обращения: 07.05.2024).

##### **5.1.2. Дополнительная литература**

7. *Бабурина, Н. А.* Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17058-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532307> (дата обращения: 07.05.2024).

8. *Оглоблина, Е. В.* Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01518-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536657> (дата обращения: 07.05.2024).

9. *Игнатова, О. В.* Международные расчеты и платежи. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06426-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540603> (дата обращения: 07.05.2024).

## **Задания для самостоятельной работы к Разделу 4 ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС**

### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4**

1. Что такое платежный баланс, каковы его основные разделы и статьи?
2. Почему баланс услуг называется балансом «невидимых» операций?
3. Почему в платежном балансе выделена статья «Ошибки и пропуски»?
4. Что такое резидент и нерезидент?
5. Каковы методы классификации статей платежного баланса?
6. Каков метод определения дефицита или актива платежного баланса?
7. Каковы методы покрытия дефицита платежного баланса?
8. Какие факторы влияют на платежный баланс

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу .4.**

#### **5.1.1. Основная литература**

10. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535737> (дата обращения: 07.05.2024).

11. *Бризицкая, А. В.* Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538591> (дата обращения: 07.05.2024).

12. *Прокушев, Е. Ф.* Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535638> (дата обращения: 07.05.2024).

### 5.1.2. Дополнительная литература

10. *Бабурина, Н. А.* Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17058-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532307> (дата обращения: 07.05.2024).

11. *Оглоблина, Е. В.* Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01518-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536657> (дата обращения: 07.05.2024).

12. *Игнатова, О. В.* Международные расчеты и платежи. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06426-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540603> (дата обращения: 07.05.2024).

### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 5 Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика**

#### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 5**

1. Почему необходимо сочетание рыночного, государственного и межгосударственного регулирования валютных отношений?
2. Почему необходима валютная политика?
3. Каковы направления и формы валютной политики?
4. Как определить размер девальвации и ревальвации?
5. Каковы потери и выгоды участников МЭО от снижения и повышения курса национальной валюты?
6. Каковы цели и формы валютных ограничений?
7. В чем заключается разница между частичной и свободной конвертируемостью валют?
8. Каковы структура международных резервов страны и принципы управления ими?
9. Каковы причины и содержание глобализации валютного регулирования?

#### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 5**

##### **5.1.1. Основная литература**

13. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535737> (дата обращения: 07.05.2024).

14. *Бризицкая, А. В.* Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538591> (дата обращения: 07.05.2024).

15. *Прокушев, Е. Ф.* Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-17237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535638> (дата обращения: 07.05.2024).

### 5.1.2. Дополнительная литература

13. *Бабурина, Н. А.* Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17058-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532307> (дата обращения: 07.05.2024).

14. *Оглоблина, Е. В.* Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01518-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536657> (дата обращения: 07.05.2024).

15. *Игнатова, О. В.* Международные расчеты и платежи. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06426-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540603> (дата обращения: 07.05.2024).

## Задания для самостоятельной работы к Разделу 6 МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ

### Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 6

1. Что такое международные расчеты?
2. Каковы валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок?
3. Как проявляется взаимосвязь международных валютных, кредитных и расчетных операций?
4. В чем заключаются отличия международных расчетов от внутренних?
5. Какие финансовые и коммерческие документы Вы знаете?
6. В чем заключаются различия аккредитивной и инкассовой форм расчетов? В чем их преимущества и недостатки для экспортера и импортера?
7. В чем заключается особенность расчетов по открытому счету?
8. Каковы формы использования тратт в международных расчетах?
9. Назовите преимущества и недостатки валютных клирингов?

### Литература для самостоятельного изучения к Разделу 6

#### 5.1.1. Основная литература

16. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535737> (дата обращения: 07.05.2024).

17. *Бризицкая, А. В.* Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538591> (дата обращения: 07.05.2024).

18. *Прокушев, Е. Ф.* Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535638> (дата обращения: 07.05.2024).

### 5.1.2. Дополнительная литература

16. *Бабурина, Н. А.* Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17058-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532307> (дата обращения: 07.05.2024).

17. *Оглоблина, Е. В.* Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01518-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536657> (дата обращения: 07.05.2024).

18. *Игнатова, О. В.* Международные расчеты и платежи. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06426-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540603> (дата обращения: 07.05.2024).

## Задания для самостоятельной работы к Разделу 7 МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

### Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 7

1. Международное кредитование предприятий.
2. Кредиты международных валютно-кредитных и финансовых организаций.
3. Эмиссия ценных бумаг как форма долгосрочного международного кредита. Иностраннные и международные облигационные займы.
4. Государственное кредитование экспорта. Страхование экспортных кредитов. Экспортно-импортные банки.
5. Институциональная структура мирового рынка ссудных капиталов.
6. Рынок евродепозитов и еврозаймов.
7. Эволюция процентных ставок на мировом рынке ссудных капиталов.
8. Встречные сделки как форма международного финансирования
9. Франчайзинг как форма международного кредита
10. Факторинговые операции как форма международного кредит
11. Форфейтинговые операции как форма международного кредит
12. Еврокредиты и еврооблигации как форма международного кредитования
13. Оценка альтернативной стоимости форм международного кредитования

### Литература для самостоятельного изучения к Разделу 7

#### 5.1.1. Основная литература

19. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-08791-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535737> (дата обращения: 07.05.2024).

20. *Бризицкая, А. В.* Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538591> (дата обращения: 07.05.2024).

21. *Прокушев, Е. Ф.* Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535638> (дата обращения: 07.05.2024).

### 5.1.2. Дополнительная литература

19. *Бабурина, Н. А.* Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17058-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532307> (дата обращения: 07.05.2024).

20. *Оглоблина, Е. В.* Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01518-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536657> (дата обращения: 07.05.2024).

21. *Игнатова, О. В.* Международные расчеты и платежи. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06426-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540603> (дата обращения: 07.05.2024).

## Задания для самостоятельной работы к Разделу 8 МИРОВОЙ ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

### Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 8

1. Что такое мировые финансовые потоки и через какие рынки осуществляется их движение?
2. Каковы особенности мирового финансового рынка в условиях глобализации мировой экономики?
3. Что такое мировые финансовые центры и каковы предпосылки их формирования?
4. Какие сегменты мирового финансового рынка вы знаете?
5. Что такое офшорные зоны?
6. В чем заключается различие между прямой и косвенной котировкой валют?
7. Что такое кросс-курс?
8. В чем состоит разница между курсом продавца и покупателя?
9. Что такое валютная позиция и каковы ее виды?
10. Каковы основные виды операций на мировом финансовом рынке?

## Литература для самостоятельного изучения к Разделу 8

### 5.1.1. Основная литература

22. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535737> (дата обращения: 07.05.2024).

23. *Бризицкая, А. В.* Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538591> (дата обращения: 07.05.2024).

24. *Прокушев, Е. Ф.* Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535638> (дата обращения: 07.05.2024).

### 5.1.2. Дополнительная литература

22. *Бабурина, Н. А.* Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17058-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532307> (дата обращения: 07.05.2024).

23. *Оглоблина, Е. В.* Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01518-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536657> (дата обращения: 07.05.2024).

24. *Игнатова, О. В.* Международные расчеты и платежи. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06426-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540603> (дата обращения: 07.05.2024).

### 3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы рекомендуется выполнять задания для самостоятельной работы параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

### ***Написание реферата (доклада).***

#### ***Требования к структуре реферата (доклада):***

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5- и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный – полуторный. Цвет шрифта – черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru) - (более 50% заимствований) работа не принимается.

### ***Выполнение тестовых заданий.***

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

### ***Кейс-задание.***

Это учебная конкретная ситуация, специально разрабатываемая на основе фактического материала с целью последующего разбора на групповых учебных занятиях. В ходе разбора ситуаций обучающиеся учатся действовать в команде, проводить анализ и принимать управленческие решения.

Критериями оценки выполнения кейс-задания являются:

- навыки групповой работы (оценка альтернатив с учетом слушания и понимания других людей) – до 20% от общей оценки;

- умение провести анализ и синтез информации и аргументов – до 30% от общей оценки;
- способность принимать управленческие решения – до 30% от общей оценки;
- объем и качество оформления – до 20% от общей оценки.

### ***Написание эссе.***

Эссе – вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или практических занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

## **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

### **4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

#### **4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения дисциплины (модуля):

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания дисциплины (модуля) в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, кейс-задания, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

<b>Вид учебного действия</b>	<b>Максимальная рейтинговая оценка, баллов</b>
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<b><i>ИТОГО:</i></b>	<b>80</b>

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

#### **4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20-балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для зачета с оценкой В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

<b>Рубежный рейтинг</b>	<b>Критерии оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации</b>
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

#### 4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

##### Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

###### Раздел 1 Эволюция становления и современной системы валютно-кредитных отношений

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции УК-10; ПК-1

1. В рамках Бреттон-Вудской валютной системы статус резервной валюты был закреплен за:
  - а. долларом США;
  - б. золотом;
  - в. евро;
  - г. долларом США и фунтом стерлингов;
  - д. СДР;
  - е. фунтом стерлингов.
  
2. Характерные черты Парижской валютной системы:
  - а) золотомонетный стандарт;
  - б) стандарт СДР;
  - в) свободный выбор режима валютного курса;
  - г) свободно колеблющиеся курсы в пределах золотых точек;
  - д) использование золота как мировых денег;
  - е) официальная демонетизация золота.
  
3. Характерные черты Генуэзской валютной системы:
  - а) золотомонетный стандарт;
  - б) стандарт СДР;
  - в) золотодевизный стандарт;
  - г) свободный выбор режима валютного курса;
  - д) свободно колеблющиеся курсы в пределах золотых точек;
  - е) официальная демонетизация золота.
  
4. Характерные черты Бреттон-Вудской валютной системы:
  - а) золотомонетный стандарт;
  - б) стандарт СДР;
  - в) золотодевизный стандарт;
  - г) конвертируемость доллара США в золото по официальной цене;
  - д) официальная демонетизация золота;
  - е) межгосударственное валютное регулирование МВФ.
  
5. Характерные черты Ямайской валютной системы:
  - а) золотомонетный стандарт;
  - б) стандарт СДР;
  - в) золотодевизный стандарт;
  - г) использование золота как мировых денег;
  - д) официальная демонетизация золота;
  - е) свободный выбор режима валютного курса.
  
6. Принципы европейской валютной системы:
  - а) основа –СДР;

- б) основа - евро;
- в) режим фиксированного валютного курса;
- г) режим плавающего валютного курса;
- д) свободный выбор странами режима валютного курса;
- е) регулирующий орган - МВФ;
- ж) регулирующий орган - Всемирный банк;
- з) регулирующий орган –Европейский центральный банк.

7. Черты, присущие СДР:

- а) эмитентом является МВФ;
- б) эмитентом является Всемирный банк;
- в) эмитентом является Европейский центральный банк;
- г) осуществляется эмиссия на определенный период в заранее установленной сумме, которая распределяется пропорционально квоте страны в капитале МВФ;
- д) режим валютного курса –индивидуально плавающий;
- е) режим валютного курса –фиксированный;
- ж) используется в официальном секторе.

8. Набор валют, взятых в определенных пропорциях, представляет собой:

- а) валютный курс;
- б) валютный коридор;
- в) валютный паритет;
- г) валютную корзину.

9. Четвертая мировая валютная система изначально основывалась на:

- а) стандарте ЭКЮ;
- б) золотослитковом стандарте;
- в) стандарте СДР;
- г) золотомонетном стандарте.

10. В настоящее время стоимостной основой курсовых соотношений валют является:

- а) золотое обеспечение валют
- б) состояние платежного баланса
- в) уровень национальных процентных ставок
- г) покупательная способность валют

## **Раздел 2 Теории валютного курса**

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции УК-10; ПК-1

1. Выделите из приведенного перечня структурные дополнительные факторы валютного курса:

- а. степень использования национальной валюты в международных экономических отношениях и уровень доверия к ней;
- б. стабильность экономического роста;
- в. уровень процентных ставок;
- г. изменения внешнеторговой и инвестиционной позиции страны;
- д. состояние альтернативных сегментов финансового рынка.

2. Реальный валютный курс — это курс:

- а. выраженный в текущих ценах обмениваемых валют, не учитывающих инфляции;
- б. зависящий от номинального курса и от цен товара в национальных валютах;

- в. фактически совершенных сделок на валютных биржах;
- г. официальный курс, устанавливаемый центральным банком.

3. Обесценение валюты в реальном выражении означает:

- а. более быстрый рост номинального курса иностранной валюты по сравнению с национальными ценами;
- б. более быстрый рост цен внутри страны по сравнению с номинальным ростом иностранной валюты;
- в. снижение номинального курса;
- г. ревальвацию национальной валюты.

4. Если реальный курс валюты возрастает, то:

- а) чистый экспорт страны сокращается;
- б) импортные товары дешевеют;
- в) дефицит счета текущих операций страны возрастает;
- г) происходит все вышеперечисленное.

5. Выделите из перечня базовые конъюнктурные факторы валютного курса:

- а) степень открытости экономики;
- б) темп инфляции;
- в) режим валютного курса;
- г) уровень процентных ставок;
- д) состояние государственных финансов;
- е) тип денежно-кредитной политики;
- ж) состояние платежного баланса.

6. Как воздействует на валютный курс эмиссия государственных ценных бумаг:

- а) содействует повышению курса;
- б) понижает курс.;
- в) не оказывает влияния?

7. В каких условиях ускоряется экономический рост:

- а) при укрепляющейся валюте;
- б) при девальвирующейся валюте;
- в) между этими явлениями связь отсутствует;
- г) в долгосрочном плане — при стабильной валюте?

8. Как влияет укрепление валюты в краткосрочном плане на реальный сектор:

- а) растет объем выпуска;
- б) развивается импортозамещающее производство;
- в) не влияет;
- г) замедляется экономический рост из-за ценовой неконкурентоспособности<sup>TM</sup> с импортом?

9. Цели валютной интервенции (выделите неверный вариант):

- а) воздействие монетарных властей на объем денежной массы;
- б) накопление валютных резервов;
- в) урегулирование платежного баланса

d) поддержание курса национальной валюты.

10. Ревальвация национальной валюты влечет за собой:

- a) ограничение импорта;
- b) приток иностранных капиталов;
- c) развитие импортозамещающего производства;
- d) снижение цен;
- e) рост внешнего долга.

### **Раздел 3 Валютные рынки и валютные операции**

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции УК-10; ПК-1

1. Учитываются ли валютные ограничения при установлении деловых отношений с той или иной страной?

- a) да
- б) нет

2. Для установления контрактных цен в международных коммерческих сделках используются:

- a) внутренние цены производителя;
- б) биржевые котировки;
- г) публикации в деловой прессе;
- д) цены ведущих мировых экспортеров;
- e) справочные цены мировых товарных рынков;
- ж) расчетные цены таможенных органов.

3. Валюта, по которой осуществляется оплата товара, услуг по контракту, — это:

- a. валютно-финансовые условия
- б. валюта цены
- в. валюта платежа
- г. валюта сделки

4. Международная валютная ликвидность:

- a) официальные золотовалютные резервы;
- б) государственный внешний долг;
- в) наличная денежная масса всех государств;
- г) международные ценные бумаги;
- д) счета в СДР;
- e) резервная позиция страны в МВФ;
- ж) межгосударственные кредиты;
- з) денежная масса государств, в которых национальная валюта имеет статус резервной;
- и) средства государственных резервных фондов;
- к) средства государственного бюджета

5. Цена денежной единицы данной страны, выраженная в иностранной валюте или международных валютных единицах называется:

- a) курсом
- б) режимом
- в) платежным балансом
- г) демпингом

6. Как крупные, так и мелкие инвесторы участвуют в торговле:

- а) фьючерсами
- б) форвардами +
- в) зависит от обычаев делового оборота в стране

7. Только крупные инвесторы участвуют в торговле:

- а) фьючерсами +
- б) форвардами
- в) зависит от обычаев делового оборота в стране

8. Как правило, завершаются физической поставкой валюты:

- а) фьючерсы
- б) форварды +
- в) зависит от обычаев делового оборота в стране

9. Как правило, не завершаются физической поставкой валюты:

- а) фьючерсы +
- б) форварды
- в) зависит от обычаев делового оборота в стране

10. Величина накладных расходов ниже:

- а) у фьючерсов +
- б) у форвардов
- в) зависит от обычаев делового оборота в стране

11. Величина накладных расходов выше:

- а) у фьючерсов
- б) у форвардов +
- в) зависит от обычаев делового оборота в стране

12. Валютный контракт, дающий одной стороне право, а другой обязанность, называется:

- а) фьючерс
- б) форвард
- в) опцион +

14. Опционная премия — это:

- а) сумма, выплачиваемая надписателю при заключении контракта +
- б) сумма депозита, вносимого в расчетную палату биржи
- в) премия брокеру, выплачиваемая после заключения контракта

14. Европейские опционы могут быть исполнены:

- а) в любой день до истечения срока опциона
- б) только в последний день срока опциона +
- в) только при согласии контрагентов

#### **Раздел 4 ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС**

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции УК-10; ПК-1

1. Операции платежного баланса, включающиеся в состав текущих:

- а. товарный экспорт
- б. чистые доходы от инвестиций
- в. изменение в активах страны за рубежом
- г. транспортные платежи

2. Способы финансирования дефицита счета текущих операций:
  - а. зарубежные займы у иностранных банков
  - б. кредиты МВФ
  - в. уменьшение величины валютных резервов
  - г. покупка активов за рубежом
  - д. увеличение величины валютных резервов
  
3. Возможные причины увеличения активного сальдо торгового баланса:
  - а. увеличение денежного предложения
  - б. девальвация национальной валюты
  - в. рост процентные ставки
  - г. увеличение темпов экономического роста
  
4. Действия страны с устойчивым отрицательным сальдо платежного баланса:
  - а. привлечение дополнительных долгосрочных займов от иностранцев
  - б. содействие экспорту капитала из страны
  - в. запрет перевод прибылей от зарубежных инвестиций в страну
  - г. увеличение выпуска государственных облигаций для населения своей страны
  
5. Способы сокращения дефицита платежного баланса:
  - а. снижение импортных пошлины
  - б. увеличение валютных резервов
  - в. отмена валютных ограничений
  - г. девальвация национальной валюты
  
6. Операции платежного баланса, включающиеся в состав текущих:
  - а. изменение в активах страны за рубежом
  - б. товарный импорт
  - в. капитальные трансферты
  - г. доходы от инвестиций
  
7. Операции платежного баланса, включающиеся в состав капитальных:
  - а. изменение в активах страны за рубежом
  - б. товарный импорт
  - в. доходы от инвестиций
  - г. текущие трансферты
  - д. капитальные трансферты
  
8. Платежный баланс представляет собой:
  - а) экспорт и импорт товаров
  - б) стоимостное выражение внешнеэкономических связей страны.
  - в) участие страны в мировом хозяйстве
  
9. Принцип «двойной бухгалтерской записи» предполагает, что итог подводят одновременно по:
  - а) стороне кредита
  - б) стороне дебета
  - в) по обеим сторонам
  
10. Пассивный баланс текущих операций означает:
  - а) импорт = экспорт

- б) импорт > экспорт
- в) импорт < экспорт

## **Раздел 5 РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ВАЛЮТНЫХ ОТНОШЕНИЙ. ВАЛЮТНАЯ ПОЛИТИКА**

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции УК-10; ПК-1

1. Основной целью протекционизма выступает:

- а) снижение рисков, связанных с крупномасштабными техногенными катастрофами;
- б) смягчение торгово-политического режима в системе международных экономических отношений;
- в) защита отечественных производителей, особенно в период структурной перестройки и преодоления кризисных затруднений;
- г) увеличение открытости национальной экономики.

2. К целям либерализации не относятся:

- а) укрепление национальной безопасности;
- б) смягчение торгово-политического режима в системе международных экономических отношений;
- в) защита отечественных производителей, особенно в период структурной перестройки и преодоления кризисных затруднений;
- г) обеспечение бюджетных поступлений.

3. К новым финансовым центрам развивающихся стран относятся:

- а) Мумбаи;
- б) Гонконг;
- в) Дубай;
- г) Джакарта;
- д) Сингапур;
- е) Бразилиа;
- ж) Дакка.

4. Суть валютного полицентризма заключается в следующем:

- а) поиск наднациональной валюты как альтернативы нестабильным национальным валютам;
- б) использование нескольких конкурирующих национальных денежных единиц в качестве мировых денег;
- в) повсеместное использование международной валютной единицы СДР;
- г) увеличение объема мирового валютного рынка.

5. В целях поддержания конкурентоспособности экспорта страны активно используют:

- а) повышение таможенных пошлин;
- б) понижение таможенных пошлин;
- в) повышение курса национальной валюты;
- г) понижение курса национальной валюты.

6. Определите, к чему ведет в конечном счете рост реального валютного курса вследствие притока капитала в страну?

- а) инфляции;
- б) импортному буму
- в) росту экспорта
- г) падению цен

7. Форма валютной политики, которая заключается в покупке и продаже центральным банком иностранной валюты в интересах поддержания курса национальной валюты в форме валютной интервенции, — это:

- а) дисконтная политика;
- б) девальвация;
- в) девизная политика;
- г) ревальвация.

8. К элементам валютной системы относятся:

- а) механизм установления валютного курса
- б) органы регулирования валютной системы
- в) валютные ограничения
- г) все ответы верны

## **Раздел 6 МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ**

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции УК-10; ПК-1

1. Что значит оплата экспортных товаров после их передачи покупателю или платеж против документов, подтверждающих отгрузку товара согласно условиям контракта?

- а) безналичные платежи;+
- б) наличные платежи;
- в) частичные платежи
- г) клиринговые платежи

2. Как называется банк, который передает текст аккредитива, удостоверив его подлинность?

- а) банк — бенефициар;
- б) банк — эмитент;
- в) авизирующий банк;+
- г) банк — приказодатель.

3. Что такое аккредитив со свободной неограниченной?

- а) аннулированный аккредитив;
- б) возобновленный аккредитив;
- в) трансферативный аккредитив;
- г) циркулярный аккредитив.+

4. Определите, при инкассовой форме расчетов: банк проводящий платеж банку ремитенту это:

- а) банк – акцептант;
- б) рамбурсирующий банк;
- в) банк — эмитент;
- г) инкассирующий банк.+

5. Что такое передаточная надпись векселя «платите приказу «Х»»?

- а) бланковый индоссамент;

- б) именной индоссамент;+
- в) ограниченный индоссамент;
- г) условный индоссамент.

6. Особенность расчетов по открытому счету — это:

- а) периодические платежи;+
- б) условные платежи;
- в) подтвержденные платежи
- г) обязательные платежи.

7. За счет чего осуществляется концентрация валютных ценностей в руках государства для решения текущих и стратегических задач?

- а) выравнивания платежного баланса;
- б) валютных ограничений;+
- в) дисконтной политики;
- г) девальвации.

8. Что из данного не является валютными ограничениями?

- а) блокирование выручки экспортеров;
- б) обязательная продажа экспортной выручки;
- в) ограниченная продажа иностранной валюты;
- г) запрещение покупки товаров за рубежом на национальную валюту.+

## **Раздел 7 МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции УК-10; ПК-1

1. Целевой характер международного кредита означает (выберите верное):

- а) обеспечение возвратности кредита в установленные кредитным соглашением сроки;
- б) гарантию погашения кредита;
- в) определение конкретных объектов ссуды;
- г) отражение действия закона стоимости и дифференциацию условий кредита;
- д) возмещение полученных средств.

2. Основными кредиторами по международным кредитам являются:

- а. Международные финансово-кредитные организации, транснациональные корпорации
- б. Международные финансово-кредитные организации, правительства и банки развитых стран, транснациональные корпорации
- в. Правительства развитых стран, транснациональные корпорации

3. Краткосрочный рынок, на котором финансовые посредники (банки) сводят между собой кредиторов и заемщиков, — это рынок:

- а) Национальный
- б) Финансовый
- в) Международный денежный +
- г) Государственный

4. Кредиторы и заемщики — это субъекты:

- а) Страхового рынка
- б) рынка ссудных капиталов +
- в) рынка ценных бумаг
- г) рынка недвижимости

5. Какие из перечисленных операций не относятся к финансовым услугам:

- а) Лизинг, факторинг, страхование
- б) Бюджет, ассигнования
- в) Покупка и продажа ценных бумаг +
- г) Финансовые отношения различных уровней

6. Что такое «валютный клиринг»?

- а. Вид долгосрочного лизинга
- б. Система расчетов, основанная на взаимном зачете обязательств +
- в. Операции по обмену товаров, не сопровождаются денежными переводами
- г. Система расчетов между участниками

7. Укажите неверное утверждение в отношении клиринговой деятельности:

- I. Клиринговая деятельность регулируется Федеральным законом "О рынке ценных бумаг" и Федеральным законом "О клиринге и клиринговой деятельности" и является профессиональной деятельностью на рынке ценных бумаг;
- II. Клиринговая деятельность не может совмещаться с деятельностью организатора торгов;
- III. При совмещении клиринговой деятельности с деятельностью организатора торгов клиринговая организация не вправе осуществлять функции центрального контрагента, а также совмещать свою деятельность с брокерской, дилерской и депозитарной деятельностью на рынке ценных бумаг, деятельностью по управлению ценными бумагами;
- IV. При совмещении клиринговой деятельности с брокерской, дилерской деятельностью на рынке ценных бумаг, деятельностью по управлению ценными бумагами клиринговая организация не вправе осуществлять функции центрального контрагента.

8. Осуществляя ... операции, коммерческий банк берет на себя обязательство уплатить долг клиента третьему лицу при наступлении определенных условий.

- а. Гарантийные.
- б. Инвестиционные.
- в. Лизинговые.
- г. Эмиссионные.

9. ... операции — это операции, связанные с предоставлением банком в аренду внеоборотных активов на долгосрочный период с целью их производственного использования.

- а. Инвестиционные.
- б. Депозитные.
- в. Факторинговые.
- г. Лизинговые.

10. Факторинг ... - это вид торгово-комиссионной операции, при которой плательщик (должник) уведомляется об участии в расчетах фактор-посредника.

- а. Без финансирования.
- б. Закрытый.
- в. С регрессом.
- г. Открытый.

## **Раздел 8 МИРОВОЙ ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции УК-10; ПК-1

1. Согласно определению Международного валютного фонда (МВФ) глобализация есть:

- а) растущая экономическая взаимозависимость стран всего мира в результате возрастающего объема и разнообразия сделок с товарами, услугами и мировых потоков капитала, а также благодаря все более быстрой и широкой диффузии технологий;
- б) растущая взаимозависимость стран на основе увеличения объема и разнообразия международных валютных, кредитных, финансовых, расчетных, фондовых страховых операций, а также информационных технологий;
- в) организация производства и рынка в определенном географическом пространстве;
- г) система хозяйственных связей между национальными экономиками отдельных стран, представленными различными хозяйствующими субъектами, а также международными экономическими организациями и финансовыми центрами.

2. Транснационализация производства является проявлением процессов развития мирового хозяйства:

- а) либерализации;
- б) регионализации;
- в) глобализации;
- г) секьюритизации.

3. Путь от зоны свободной торговли до экономического и валютного союза прошла интеграционная группировка:

- а) ЕС;
- б) НАФТА;
- в) АСЕАН;
- г) ЕАЭС.

4. В настоящее время в мировой валютной системе участвует следующее количество стран мира:

- а) 39;
- б) 188;
- в) 176;
- г) 210.

5. Установите соответствие (Цифра- буква).

1. Найдите соответствие между понятиями и их характеристиками(Цифра-буква):

- а) интернационализация;
- б) глобализация;
- в) регионализация;
- г) финансовая глобализация;

и

- 1) растущая взаимозависимость стран на основе увеличения объема и разнообразия международных валютных, кредитных, финансовых, расчетных, фондовых, страховых операций, а также информационных технологий;
- 2) развитие устойчивых экономических связей между странами, выход воспроизводственного процесса за рамки национальных границ;
- 3) растущая экономическая взаимозависимость стран всего мира в результате возрастающего объема и разнообразия международных сделок с товарами, услугами и мировых потоков капитала, а также благодаря все более быстрой и широкой диффузии технологий;
- 4) организация производства и рынка в определенном географическом пространстве.

6. Укажите последовательность крупнейших валютных рынков по степени убывания объема операций на них:

- а) Япония;
- б) Австралия;

- в) Лондон;
- г) Нью-Йорк;
- д) Сингапур.

7. При хеджировании валютных курсов используются:

- а) форвардный контракт;
- б) фьючерсный контракт;
- в) опционный контракт;
- г) форфетирование;
- д) валютный своп;
- е) факторинг.

8. На каком рынке осуществляется купля-продажа наличной валюты:

- а) спот-рынок;
- б) срочный рынок валюты;
- в) рынок акций в инвалюте;
- г) рынок валютных обязательств.

9. Признаки, не характерные для фьючерсных контрактов:

- а) являются внебиржевым инструментом;
- б) обезличены;
- в) условия фьючерсных контрактов (кроме цены) определяет биржа;
- г) фьючерсные торги не регулируются государством.

10. Гарантия на право купить валюту в определенный момент времени по определенному курсу – это:

- а) опцион пут;
- б) опцион колл;
- в) фьючерс;
- г) своп;
- д) форвард;
- е) флор;
- ж) стрип

#### **4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### **Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Код контролируемой компетенции УК-10; ПК-1

##### **Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

##### **Теоретический блок вопросов:**

##### **Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Теоретический блок вопросов по модулю «Международная валютная система»:

1. Валютная интеграция: сущность и основные тенденции.
2. Понятие, структура, принципы функционирования мировой валютной системы.
3. Эволюция международной валютной системы. Основные этапы.

4. Параллели в эволюции международной валютной системы и национальных денежных систем.
5. Двухкомпонентные денежные системы.
6. Эпоха биметаллизма.
7. Парижская мировая валютная система.
8. Генуэзская мировая валютная система
9. Бреттон-Вудская валютная система: основные принципы функционирования и преимущество.
10. Парадокс Триффена и его последствия для Бреттон-Вудской валютной системы.
11. Ямайская валютная система.
12. Европейская валютная подсистема.
13. Перспективы развития Европейской валютной системы.
14. Национальная валютная политика в рамках Ямайской валютной системы.
15. Назначение СДР (SDR, Special Drawing Rights)
16. Сравнительная характеристика Ямайской и Бреттон-Вудской МВС.
17. Сравнительная характеристика ЭКЮ и СДР.
18. Концепция «европейской валютной змеи» или «змеи в тоннеле».
19. Этапы перехода от ЭКЮ к единой европейской валюте «евро».
20. Перспективы создания региональных валютных подсистем.
21. Фундаментальные изменения в уставе МВФ, связанные с переходом к новой Ямайской МВС.
22. Современные подходы к формированию новой архитектуры мировой валютной системы.
23. Тенденции к формированию региональных валютных союзов в условиях Ямайской МВС.
24. Валютный курс и факторы влияния на его величину.
25. Понятие евровалюты, происхождение и особенности рынка евровалют. Три главных признака евровалюты.
26. Политика валютного демпинга.
27. Опасность валютного демпинга с точки зрения поддержания стабильности МВС.
28. Обострение проблемы валютного демпинга на современном этапе.
29. Валютный курс и факторы его определяющие. Варианты классификации обменного валютного курса.
30. Эффективный валютный курс.
31. Теории реального валютного курса.
32. Оценка оптимального для данной страны реального валютного курса
33. Роль золота в международных валютных отношениях.
34. Международный валютный фонд (МВФ).
35. Роль ТНБ в международной валютной системы.
36. Валютная система России.
37. Факторы влияния на формирование курсов валют.
38. Теоретические основы валютных проблем (кейнсианский и монетаристский подходы).
39. Роль доллара на современном этапе развития мировой валютной системы.
40. Участие России в деятельности международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций.

Теоретический блок вопросов по модулю «Международные валютно-кредитные отношения»:

1. Финансовая глобализация: сущность и ее воздействие на МВКО.
2. Валютная интеграция: сущность и основные тенденции.
3. Сущность международных валютных отношений.
4. Мировая валютная система.

5. Валютный курс и факторы влияния на его величину. Теории валютного курса.
6. Роль золота в международных валютных отношениях.
7. Мировые рынки золота и операции с золотом.
8. Сущность регулирования валютных отношений.
9. Роль валютного контроля на современном этапе развития международных экономических отношений.
10. Особенности формирования валютного регулирования в РФ.
11. Валютная политика.
12. Формы валютной политики.
13. Валютные ограничения.
14. Режим обратимости валюты.
15. Технические индикаторы рынка и графические средства.
16. Понятие международных расчетов.
17. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок.
18. Формы международных расчетов: Инкассо.
19. Формы международных расчетов: Аккредитив.
20. Формы международных расчетов: открытый счет и банковский перевод.
21. Валютные клиринги.
22. Основы функционирования рынка иностранной валюты.
23. Международный кредит как экономическая категория.
24. Формы международного кредита.
25. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.
26. Государственное регулирование международных кредитных отношений.
27. Лизинг как форма финансирования в международной торговле.
28. Факторинг. Форфейтинг.
29. Рынок еврокапиталов.
30. Государство как субъект международных финансовых отношений.
31. Новые технологии в биржевой торговле валютой на мировом валютном рынке.
32. Центральные банки в системе международных финансов.
33. Правовое регулирование международных валютно-кредитных отношений.
34. Общая характеристика международных финансовых институтов.
35. Международный валютный фонд (МВФ).
36. Международный банк реконструкции и развития (МБРР).
37. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР).
38. Региональные банки развития.
39. Перспективы сотрудничества Всемирного банка и России.
40. Факторы влияния на формирование курсов валют.
41. Прогнозирование курса валют (фундаментальный и технический анализ).
42. Валюта цены и валюта платежа. Валютные оговорки.

## **РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)**

#### **5.1.1. Основная литература**

25. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535737> (дата обращения: 07.05.2024).

26. *Бризицкая, А. В.* Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538591> (дата обращения: 07.05.2024).

27. *Прокушев, Е. Ф.* Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535638> (дата обращения: 07.05.2024).

### 5.1.2. Дополнительная литература

25. *Бабурина, Н. А.* Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17058-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532307> (дата обращения: 07.05.2024).

26. *Оглоблина, Е. В.* Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01518-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536657> (дата обращения: 07.05.2024).

27. *Игнатова, О. В.* Международные расчеты и платежи. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06426-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540603> (дата обращения: 07.05.2024).

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>

5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>
----	--------------------------------------	--	---

### 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекционных занятий, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекционным занятиям заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекционному занятию, поскольку оно является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте конспект предыдущего лекционного занятия;
- ознакомьтесь с материалом учебников и учебных пособий по теме предыдущего лекционного занятия;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме предыдущего лекционного занятия на полях лекционной тетради;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на предстоящем лекционном занятии по материалу предыдущего лекционного занятия;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при проведении занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении задания;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету с оценкой. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

#### **5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)**

##### **5.4.1. Средства информационных технологий**

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

##### **5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

##### **5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

<b>№ №</b>	<b>Название электронного ресурса</b>	<b>Описание электронного ресурса</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

### 5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

**Учебная аудитория для лекционных занятий** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом), техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

**Учебная аудитория для практических занятий:** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

### 5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме компьютерных тестирований, разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
2.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
3.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
4.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____