

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" □

Утвержден решением Комиссии Ученого совета РГСУ по  
учебной и учебно-методической работе  
Протокол № 9 от 15.02.2024

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

51.03.03

51.03.03 Социально-культурная деятельность

Направленность: Руководитель культурного центра

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Очная форма

Образовательный стандарт (ФГОС) № 1179 от 06.12.2017

Срок получения образования: 4 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	№ 652н от 22.09.2021 г.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	организационно-управленческий
+	проектный
+	художественно-творческий
-	технологический
-	педагогический







Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи	-
УК-1.2	Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации	-
УК-1.3	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	-
Б1.О.01	Философия	-
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	-
Б1.О.15	Общественный проект "Обучение служением"	-
Б1.О.17	Основы современного естествознания	-
Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	-
Б1.В.ДЭ.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	-
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	-
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
ФТД.01	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	-
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	-
УК-2.2	Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм	-
Б1.О.15	Общественный проект "Обучение служением"	-
Б1.О.16	Правоведение	-
Б1.О.18	Искусственный интеллект и статистика больших данных	-
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	-
УК-3.2	В социальном взаимодействии соблюдает этические принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников	-
УК-3.3	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, несет личную ответственность за результат	-
Б1.О.07	Социология	-
Б1.О.15	Общественный проект "Обучение служением"	-
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ях)	УК
УК-4.1	Способен применять современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета	-
УК-4.2	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (иностранном(ых) языке(ях))	-
УК-4.3	Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ях)	-
Б1.О.03	Иностранный язык	-
Б1.О.08	Русский язык и культура речи	-
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	-
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
ФТД.02	Второй иностранный язык	-
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений	-
УК-5.2	Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	-
УК-5.3	Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	-
Б1.О.01	Философия	-
Б1.О.02	История	-
Б1.О.02.01	История России	-
Б1.О.02.02	Историческая политика и историческая память	-
Б1.О.10	Традиционные ценности: основа российского общества	-
Б1.О.11	История религий России	-
Б1.О.12	Основы российской государственности	-
Б1.О.15	Общественный проект "Обучение служением"	-
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей	-
УК-6.2	Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития	-
Б1.О.01	Философия	-
Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	-
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	-
УК-7.2	Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	-
УК-7.3	Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	-
Б1.О.05.01	Физическая культура и спорт	-
Б1.О.05.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	-
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности	-
УК-8.2	Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	-
УК-8.3	Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды	-
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	-
Б1.В.ДЭ.02.01	Основы военной подготовки	-
Б1.В.ДЭ.02.02	Основы медицинских знаний	-
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	-
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	-
УК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	-
Б1.О.06	Экономика	-
Б1.О.13	Основы противодействия коррупции	-
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.	-
УК-10.2	Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.	-
УК-10.3	Знает и соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной.	-
Б1.О.13	Основы противодействия коррупции	-
Б1.О.14	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	-
Б1.О.16	Правоведение	-
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
ОПК-1	Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике.	ОПК

ОПК-1.1	Применяет полученные знания в области культуроведения, основных концепций библиотеки как социокультурного учреждения, маркетинговые методы изучения социокультурных потребностей различных групп населения.	-
ОПК-1.2	Обеспечивает сбор, анализ и структурирование информации с критической оценкой эффективности методов современной науки и целесообразности применения культурологических знаний в профессиональной деятельности.	-
ОПК-1.3	Обладает навыками применения исследовательских и проектных методов, навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информации	-
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.04	Арт-дирекшн	
Б1.О.19.07	Организационные основы деятельности учреждений культуры, искусства и творческого образования	
Б1.О.19.08	Научно-исследовательская деятельность в сфере культуры, искусства и творческого образования	
Б1.О.19.09	Маркетинг в сфере культуры искусства и образования	
Б1.О.19.11	Музейная педагогика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК
ОПК-2.1	Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы	-
ОПК-2.2	Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	-
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.06	Цифровые технологии в сфере культуры и искусства	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики;	ОПК
ОПК-3.1	Обеспечивает регламентацию профессиональной деятельности, требований, профессиональных стандартов в социально-культурной сфере, определяет нормы профессиональной этики работников сферы культуры	-
ОПК-3.2	На основе требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики оценивает результаты своей профессиональной деятельности	-
ОПК-3.3	Обеспечивает применение профессиональных стандартов, навыков самооценки, физического анализа особенностей своего профессионального поведения	-
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.07	Организационные основы деятельности учреждений культуры, искусства и творческого образования	
Б1.В.ДЭ.01.01	Коммуникативная культура руководителя учреждения культуры, искусства и образования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации.	ОПК
ОПК-4.1	Способен определять основные направления политики Российской Федерации в сфере культуры	-
ОПК-4.2	Обеспечивает применение норм государственной политики РФ в сфере культуры	-
ОПК-4.3	Обладает навыками исследования современной государственной культурной политики, а также методами и средствами проектирования социально-культурных программ	-
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.07	Организационные основы деятельности учреждений культуры, искусства и творческого образования	
Б1.О.19.10	Просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства и образования	
Б1.В.ДЭ.01.01	Коммуникативная культура руководителя учреждения культуры, искусства и образования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	технологический	
ПК-1	Готов использовать технологии социально-культурной деятельности для проведения культурно-просветительской работы, организации досуга населения, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив, патриотического воспитания	ПК
ПК-1.1	Обеспечивает использование типологических особенностей технологий социально-культурной деятельности на основе применения технологического подхода в деятельности учреждений культуры, образования, социальной сферы	-
ПК-1.2	Применяет технологии социально-культурной деятельности в соответствии с задачами профессиональной деятельности, социальными и личностными потребностями различных групп населения	-
ПК-1.3	Реализует технологии социально-культурной, культурно-просветительской, рекреативно-оздоровительной, художественно-творческой, социально-воспитательной деятельности в различных сферах социальной практики	-
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.08	Научно-исследовательская деятельность в сфере культуры, искусства и творческого образования	
Б1.О.19.10	Просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства и образования	
Б1.О.19.11	Музейная педагогика	
Б1.О.19.12	Современные культурные формы и практики	
Б1.О.19.14	Социально-культурная деятельность: история, теория и практика	
Б1.О.19.17	Культуротворческие технологии	
Б1.В.07	Дифференцированные технологии социально-культурной деятельности	
Б1.В.09	Основы социально-культурного проектирования	
Б1.В.ДЭ.01.01	Коммуникативная культура руководителя учреждения культуры, искусства и образования	
Б1.В.ДЭ.01.02	Арт-терапевтические технологии	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-2	Готов осуществлять педагогическое управление и программирование развивающих форм социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения, организовывать массовые, групповые и индивидуальные формы социокультурной деятельности в соответствии с культурными интересами и различными групп населения	ПК
ПК-2.1	Осуществляет применение методов педагогического управления и программирования форм социально-культурной деятельности в работе с различными группами населения	-
ПК-2.2	Обеспечивает управление и программирование творческо-производственной деятельности коллективов учреждения культуры в соответствии с целями педагогического воздействия	-
ПК-2.3	Обеспечивает организацию массовых, групповых и индивидуальных форм социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями ее участников	-
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.03	Педагогика и психология искусства	
Б1.О.19.11	Музейная педагогика	
Б1.О.19.14	Социально-культурная деятельность: история, теория и практика	
Б1.В.07	Дифференцированные технологии социально-культурной деятельности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Готов осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях культуры, учреждениях общего и дополнительного образования, участвовать в переподготовке и повышении квалификации специалистов социально-культурной деятельности	ПК
ПК-3.1	Обеспечивает организацию работы, социально-культурной и психолого-педагогической деятельности в учреждениях культуры, учреждениях общего и дополнительного образования методами переподготовки и повышения квалификации специалистов социально-культурной деятельности	-
ПК-3.2	Обеспечивает педагогическую деятельность в учреждениях культуры, учреждениях общего и дополнительного образования, разрабатывает и проводит развивающие социально-культурные программы для всех категорий населения, осуществление программ переподготовки и повышения квалификации специалистов социально-культурной деятельности	-
ПК-3.3	Определяет психолого-педагогическое воздействие на участников культурного процесса методами социально-культурной деятельности	-
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.03	Педагогика и психология искусства	
Б1.О.19.12	Современные культурные формы и практики	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий	
ПК-4	Способен к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности	ПК
ПК-4.1	Обеспечивает организацию планирования, учета и отчетности в учреждениях культуры, применяя технологии маркетинговых исследований, методы регламентирующие деятельность учреждений социокультурной сферы в соответствии с нормативно-правовыми требованиями	-
ПК-4.2	Обеспечивает организацию деятельности учреждений культуры, принятие обоснованных управленческих решений по преодолению проблемных ситуаций на основе действующих отечественных и международных правовых документов, при решении задач профессиональной деятельности	-
ПК-4.3	Методами менеджмента профессиональной деятельности и в соответствии с технологиями, регламентирующими профессиональную деятельность в сфере культуры, обеспечивает творческо-производственный процесс в социокультурной сфере	-
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.06	Цифровые технологии в сфере культуры и искусства	
Б1.О.19.07	Организационные основы деятельности учреждений культуры, искусства и творческого образования	
Б1.О.19.09	Маркетинг в сфере культуры искусства и образования	
Б1.О.19.12	Современные культурные формы и практики	
Б1.О.19.14	Социально-культурная деятельность: история, теория и практика	
Б1.О.19.17	Культуротворческие технологии	
Б1.В.05	Основы продюсирования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ПК-5	Готов к выявлению и изучению культурных потребностей и запросов участников социокультурной деятельности, определению основных тенденций её развития; осуществлять прикладные научные исследования социально-культурной деятельности и делать на этой основе продуктивные прогнозы, принимать правильные управленческие решения	ПК
ПК-5.1	Определяет методологию и методологию, технологии изучения потребностей и запросов участников социально-культурного процесса	-
ПК-5.2	Оценивает основные тенденции социально-культурного и духовного развития общества с целью изучения культурных потребностей населения	-
ПК-5.3	Выстраивает методы диагностики и оценки социально-культурной деятельности, основные тенденции социального, культурного и духовного развития общества для успешного прогнозирования и оптимального принятия управленческих решений	-
Б1.0.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.0.19.08	Научно-исследовательская деятельность в сфере культуры, искусства и творческого образования	
Б1.0.19.14	Социально-культурная деятельность: история, теория и практика	
Б2.0.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	проектный	
ПК-6	Готов осуществлять социально-культурное проектирование на основе изучения запросов населения, с учетом возраста, образования, социальных, национальных и других различий социальных групп	ПК
ПК-6.1	Осуществляет развитие комплексных инновационных программ и проектов на основе технологий и приоритетных направлений социально-культурной сферы	-
ПК-6.2	Организовывает реализацию инновационных программ и проектов социально-культурной деятельности на основе изучения запросов и интересов населения с учетом возраста, уровня образования, социальных, национальных, гендерных различий	-
ПК-6.3	Управляет разработкой и внедрением социокультурных проектов в деятельность учреждений культуры	-
Б1.0.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.0.19.02	Этнокультурные технологии	
Б1.В.05	Основы продюсирования	
Б1.В.09	Основы социально-культурного проектирования	
Б2.0.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	художественно-творческий	
ПК-7	Способен к организации творческо-производственной деятельности и к художественному руководству учреждениями культуры	ПК
ПК-7.1	Способствует творческо-производственной деятельности работников учреждений культуры с учетом основных целей, задач, видов, форм и технологий	-
ПК-7.2	Организует творческо-производственную деятельность работников учреждений культуры, контролируя ход ее реализации	-
ПК-7.3	Разрабатывает организационные документы для реализации художественно-творческих проектов	-
Б1.0.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.0.19.02	Этнокультурные технологии	
Б1.0.19.10	Просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства и образования	
Б1.0.19.15	Организация работы с творческими коллективами	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8	Готов к разработке сценарной основы, постановке и продюсированию социально-культурных программ (концертов, фестивалей, смотров, праздников и форм массовой социально-культурной деятельности), в том числе с использованием технических средств (световое и сценическое оборудование учреждений культуры); к выступлению в качестве ведущего и исполнителя в творческом проекте	ПК
ПК-8.1	Определяет сценарно-драматургические основы социально-культурных программ, использование базовых технических средств и оборудования для осуществления постановки социально-культурного действия	-
ПК-8.2	Обеспечивает оценку качества применения технических средств и оборудования в соответствии с базовыми положениями и прикладными задачами творческо-производственной деятельности	-
ПК-8.3	Разрабатывает сценарно-драматургические основы социальнокультурных программ с дальнейшей постановкой и использованием в социокультурных проектах	-
Б1.0.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.0.19.13	Режиссура и сценография массовых праздников и театрализованных представлений	
Б1.В.06	Основы аниматорской деятельности	
Б1.В.08	Основы сценарного мастерства	
Б1.В.10	Основы звукорежиссуры	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9	Владеет основами музыкальной грамоты, музыкального исполнительского искусства (по видам деятельности), навыками ансамблевого исполнения	ПК
ПК-9.1	Знает основные музыкальные термины; основные отличительные черты эстрадного, народного и академического исполнения; основные отличительные черты различных музыкальных жанров и стилей; особенности ансамблевого исполнительства	-
ПК-9.2	Решает различные художественные задачи при помощи музыкального исполнительского искусства (по видам деятельности), при использовании в музыкальных спектаклях, на эстраде; использовать навыки ансамблевого исполнительства, находить оптимальные варианты ансамблей	-
ПК-9.3	Владеет навыками ориентации в музыкальном тексте; навыками определения музыкальных произведений стилиевой и жанровой направленности; навыками определения композиционной организации, художественной ценности музыкального произведения	-
Б1.0.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.0.19.01	История искусств	
Б1.0.19.05	Интерпретация произведений искусств	
Б1.0.19.16	Теория и история музыкального искусства	
Б1.В.01	Музыкально-исполнительское искусство (по видам исполнительской деятельности)	
Б1.В.02	Ансамбль (по видам музыкально-исполнительской деятельности)	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-10	Способен создавать художественные образы актерскими средствами, общаться со зрительской аудиторией в условиях сценического представления, концерта, а также исполнять роль перед кино- (теле-) камерой на сценической площадке	ПК
ПК-10.1	Знает теорию и практику мастерства актера; понятие «художественного образа»; специфику средств создания художественного образа; способы создания художественного образа; актерские средства (движения, мимика, жесты и др.); способы воздействия на зрительскую аудиторию, а также особенности сценического существования в условиях концерта, исполнения роли перед кино- (теле-) камерой в студии; способы активизации зрительской аудитории	-
ПК-10.2	Умеет создавать художественные образы актерскими средствами на основе замысла постановщиков (режиссера, дирижера, художника, балетмейстера), используя развитую в себе способность к чувственно-художественному восприятию мира, образному мышлению; навыками общения со зрительской аудиторией в условиях спектакля, концерта, а также перед кино- (теле-) камерой в студии; способами воздействия на зрительскую аудиторию, а также особенностями сценического существования в условиях концерта, исполнения роли перед кино- (теле-) камерой в студии	-
ПК-10.3	Владеет навыками актерского исполнительства; приемами, снижающими сценическое волнение, выразительное исполнение концертного репертуара на публике; комплексом различных исполнительских средств и приемов в ходе исполнения концертного репертуара в рамках концертных выступлений; техникой создания художественных образов актерскими средствами; навыками актерского анализа и сценического воплощения произведений литературы	-
Б1.В.03	Актерское мастерство	
Б1.В.04	Сценическое движение	
Б1.В.11	Танец	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-11	Способен работать в творческом коллективе в рамках единого художественного замысла	ПК
ПК-11.1	Знает сущность и специфику работы в творческом коллективе в рамках единого художественного замысла; теоретические основы исполнительского искусства; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей, технологий реализации, исходя из целей совеществования профессиональной деятельности	-
ПК-11.2	Умеет применять теоретические знания в художественно-исполнительской деятельности; применять основные приемы исполнительской техники; организовать самообразование, направленное на совершенствование художественно-творческой деятельности; интонационно-мелодическом и жанрово-стилистическом ансамбле с другими исполнителями	-
ПК-11.3	Владеет навыками работы в творческом коллективе в рамках единого художественного замысла, целенаправленно и продуктивно взаимодействуя с партнерами; навыками исполнительства; навыками работы над различными художественными образами; навыками активизации самостоятельности и самоконтроля в работе над произведениями	-
Б1.0.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.0.19.05	Интерпретация произведений искусств	
Б1.0.19.13	Режиссура и сценография массовых праздников и театрализованных представлений	
Б1.0.19.15	Организация работы с творческими коллективами	
Б1.0.19.16	Теория и история музыкального искусства	
Б1.В.02	Ансамбль (по видам музыкально-исполнительской деятельности)	
Б1.В.03	Актерское мастерство	
Б1.В.06	Основы аниматорской деятельности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11
Б1.0.01	Философия	УК-1; УК-5; УК-6
Б1.0.02	История	УК-5
Б1.0.02.01	История России	УК-5
Б1.0.02.02	Историческая политика и историческая память	УК-5
Б1.0.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.05.01	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.05.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.0.06	Экономика	УК-9
Б1.0.07	Социология	УК-3
Б1.0.08	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.0.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	УК-1; УК-4; ОПК-2
Б1.0.10	Традиционные ценности: основа российского общества	УК-5
Б1.0.11	История религий России	УК-5
Б1.0.12	Основы российской государственности	УК-5
Б1.0.13	Основы противодействия коррупции	УК-9; УК-10
Б1.0.14	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	УК-10
Б1.0.15	Общественный проект "Обучение служением"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
Б1.0.16	Правоведение	УК-2; УК-10
Б1.0.17	Основы современного естествознания	УК-1
Б1.0.18	Искусственный интеллект и статистика больших данных	УК-2
Б1.0.19	Общепрофессиональные дисциплины	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11
Б1.0.19.01	История искусств	ПК-9
Б1.0.19.02	Этнокультурные технологии	ПК-6; ПК-7
Б1.0.19.03	Педагогика и психология искусства	ПК-2; ПК-3
Б1.0.19.04	Арт-дирекшн	ОПК-1
Б1.0.19.05	Интерпретация произведений искусств	ПК-9; ПК-11
Б1.0.19.06	Цифровые технологии в сфере культуры и искусства	ОПК-2; ПК-4
Б1.0.19.07	Организационные основы деятельности учреждений культуры, искусства и творческого образования	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4
Б1.0.19.08	Научно-исследовательская деятельность в сфере культуры, искусства и творческого образования	ОПК-1; ПК-1; ПК-5
Б1.0.19.09	Маркетинг в сфере культуры искусства и образования	ОПК-1; ПК-4
Б1.0.19.10	Просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства и образования	ОПК-4; ПК-1; ПК-7
Б1.0.19.11	Музейная педагогика	ОПК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.0.19.12	Современные культурные формы и практики	ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.0.19.13	Режиссура и сценография массовых праздников и театрализованных представлений	ПК-8; ПК-11
Б1.0.19.14	Социально-культурная деятельность: история, теория и практика	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.0.19.15	Организация работы с творческими коллективами	ПК-7; ПК-11
Б1.0.19.16	Теория и история музыкального искусства	ПК-9; ПК-11
Б1.0.19.17	Культуротворческие технологии	ПК-1; ПК-4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-6; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.01	Музыкально-исполнительское искусство (по видам исполнительской деятельности)	ПК-9
Б1.В.02	Ансамбль (по видам музыкально-исполнительской деятельности)	ПК-9; ПК-11
Б1.В.03	Актерское мастерство	ПК-10; ПК-11
Б1.В.04	Сценическое движение	ПК-10
Б1.В.05	Основы продюсирования	ПК-4; ПК-6
Б1.В.06	Основы аниматорской деятельности	ПК-8; ПК-11
Б1.В.07	Дифференцированные технологии социально-культурной деятельности	ПК-1; ПК-2
Б1.В.08	Основы сценарного мастерства	ПК-8
Б1.В.09	Основы социально-культурного проектирования	ПК-1; ПК-6
Б1.В.10	Основы звукорежиссуры	ПК-8
Б1.В.11	Танец	ПК-10
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	
Б1.В.ДЭ.01.01	Коммуникативная культура руководителя учреждения культуры, искусства и образования	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Б1.В.ДЭ.01.02	Арт-терапевтические технологии	ПК-1
Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	УК-1; УК-6
Б1.В.ДЭ.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	УК-1
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	
Б1.В.ДЭ.02.01	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.В.ДЭ.02.02	Основы медицинских знаний	УК-8
Б2	Практика	УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.0	Обязательная часть	УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6
Б2.0.01(У)	Ознакомительная практика	УК-1; ПК-1
Б2.0.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ПК-5; ПК-6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-4
ФТД.01	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	УК-1
ФТД.02	Второй иностранный язык	УК-4



Индекс	Уровень квалификации	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01		ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.003		ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	
A	6	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	<p>Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"</p> <p>или</p> <p>Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности</p> <p>или</p> <p>Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ</p>
A/01.6	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	
A/02.6	6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	
B	6	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	<p>Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"</p> <p>или</p> <p>Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности</p>
B/02.6	6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-2	Готов осуществлять педагогическое управление и программирование развивающих форм социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения, организовывать массовые, групповые и индивидуальные формы социокультурной деятельности в соответствии с культурными потребностями и различных групп населения
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
A/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
B/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
ПК-3	Готов осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях культуры, учреждениях общего и дополнительного образования, участвовать в переподготовке и повышении квалификации специалистов социально-культурной деятельности
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
A/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
B/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий
ПК-5	Готов к выявлению и изучению культурных потребностей и запросов участников социокультурной деятельности, определению основных тенденции её развития; осуществлять прикладные научные исследования социально-культурной деятельности и делать на этой основе продуктивные прогнозы, принимать правильные управленческие решения
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
B/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
Тип задач проф. деятельности:	проектный
ПК-6	Готов осуществлять социально-культурное проектирование на основе изучения запросов населения, с учетом возраста, образования, социальных, национальных и других различий социальных групп
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
B/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
Тип задач проф. деятельности:	художественно-творческий
ПК-7	Способен к организации творческо-производственной деятельности и к художественному руководству учреждениями культуры
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
B/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
ПК-8	Готов к разработке сценарной основы, постановке и продюсированию социально-культурных программ (концертов, фестивалей, смотров, праздников и форм массовой социально-культурной деятельности), в том числе с использованием технических средств (световое и сценическое оборудование учреждений культуры); к выступлению в качестве ведущего и исполнителя в творческом проекте
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
A/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
B/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
ПК-9	Владет основами музыкальной грамоты, музыкального исполнительского искусства (по видам деятельности), навыками ансамблевого исполнения
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
A/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
B/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
ПК-10	Способен создавать художественные образы актерскими средствами, общаться со зрительской аудиторией в условиях сценического представления, концерта, а также исполнять роль перед кино- (теле)- камерой на съемочной площадке
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
A/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
B/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
ПК-11	Способен работать в творческом коллективе в рамках единого художественного замысла
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
A/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
B/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования