## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет"□

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утвержден решением Комиссии Ученого совета РГСУ по учебной и учебно-методической работе  $\Pi$ ротокол № 9 от 15.02.2024

по программе бакалавриата

49.03.03

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность: физкультурно-спортивная рекреация и реабилитация

Факультет: Медицинский факультет

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Форма обучения: Заочная

Кеалификация: Бакалаер

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Учебный год 2024-2025

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 943 от 19.09.2017

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	№ 652н от 22.09.2021 г.
05	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	
05.012	ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	№ 952н от 24.12.2020 г.
05.013	СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ ФИТНЕС-УСЛУГ	№ 950н от 24.12.2020 г.
05.005	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНСТРУКТОРСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	№ 237н от 21.04.2022 г.
05.003	TPEHEP	№ 362н от 27.04.2023 г.

Типы задач профессиональной деятельности
организационно-методический
рекреационно-оздоровительный

Календарный учебный график 2024-2025 г.	
Мес Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль	Mapr Anpens Mai Wons Wons Asrycr 10 17 24 31 7 14 21 28 5 12 19 26 2 9 16 23 30 7 14 21 28 4 11 18 25
Br 3 10 17 24 1 8 15 22 29 5 12 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 4 11 18 25 4 1	11 18 25 1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 1 8 15 22 29 5 12 19 26 12 19 26 2 9 16 23 30 7 14 21 28 4 11 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27
Чт 5 12 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 5 12 19 26 3 10 27 24 31 7 14 21 28 5 12 19 26 2 9 16 23 30 6 13 20 27 6 1	13 20 27 3 10 17 24 1 8 15 22 29 5 12 19 26 3 10 17 24 1 8 15 22 29 5 12 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 14 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27 4 11 18 25 1 8 15 22 29
Bc	15 22 29 5 12 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 5 12 29 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 5 12 19 26 2 9 16 23 30 16 2 3 30 1
Heg 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 2    Heg 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 2	3 1
Br 3 3 4 * * * * * * * * * * * * * * * * *	3 3 3 K K K K K K K K K
Ψτ	
С5	
	Appr Anger Anger Nois Nois Nois Nois Nois Agryct  Anger Ange
Cp 3 10 17 24 1 8 15 22 29 5 12 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 4 11 18 25 4 11 1	17 24 31 7 14 21 28 5 14 15 22 28 6 13 27 24 28 5 12 29 6 13 20 27 3 10 17 24 1 18 25 24 29 6 13 20 27 3 10 17 24 1 18 25 24 29 6 13 20 27 3 10 17 24 1 18 25 24 29 15 12 29 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28
Πτ 5 12 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 5 12 19 26 3 10 27 24 31 3 7 3 4 21 28 5 12 19 26 2 9 16 23 30 6 13 20 27 6 13 2	19 26 2 9 16 23 30 7 14 21 28 4 11 18 15 22 29 5 12 19 26 3 10 17 24 1 8 15 22 29 5 12 19 26 3 10 17 24 3 1 7 14 21 28
	21 28 4 31 1 18 25 2 9 10 16 23 30 6 13 20 27 4 11 18 25 2 9 0 16 23 30 6 13 20 27 4 11 18 25 1 8 15 22 29 20 20 5 3 12 10 26 20 3 10 17 24 31 7 14 21 20 20 20 20 20 20 30 31 30 30 30 30 30 30 30 40 41 42 30 44 45 46 147 48 149 20 5 11 5 2 3
Text   1   2   3   4   3   0   7   8   9   10   11   12   13   14   17   15   10   17   15   15   10   17   15   15   10   17   15   15   17   17   17   17   17	29 30 31 22 33 34 33 30 37 30 37 30 37 40 41 42 43 44 43 40 47 46 47 30 31 32 33 34 43 44 45 46 47 46 47 46 47 46 47 46 47 46 47 46 47 46 47 46 47 46 47 46 47 46 47 46 47 46 47 46 47 46 47 47 46 47 47 47 47 47 47 47 47 47 47 47 47 47
CD	y y <del>3 3</del>
Πτ C6	* 3 * K K K
Календарный учебный график 2026-2027 г.	
Th	Appr         Appens         Moi         Июнь         Monh         Aarycr           15         22         29         5         12         19         26         3         10         17         24         31         7         4         21         28         5         12         19         26         2         9         16         23         30
Cp 2 9 16 23 30 7 14 21 28 4 11 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27 3 10 17 24 3 10 1	16 23 30 6 1 33 20 72 4 11 18 25 1 8 15 22 29 6 13 20 77 4 11 18 25 1 8 15 22 29 6 13 20 77 24 31 10 17 24 31 11 18 25 1 8 15 12 29 16 13 20 77 4 1 1 18 25 1 8 15 12 29 6 13 20 77 4 1 1 8 15 12 29 16 13 20 78 3 10 17 24 1 1 8 15 1 22 29 16 13 20 27 3 10 17 24 1 1 8 15 12 29 5 15 12 19 26
Πτ 4 11 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27 4 11 18 25 1 2 9 16 23 30 6 13 20 27 4 11 18 25 1 8 15 22 29 5 12 19 26 5 12 1	18
	21 28 4 11 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27 4 11 18 25 1 8 15 22 29
Thi	<u> </u>
Ср чт	
17r	* K
Календарный учебный график 2027-2028 г.  Мес Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль	Март Алрель Май Июнь Июль Август
Пн 6 13 20 27 4 11 18 25 1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 31 7 14 21 28 6 1	13 20 27 3 10 17 24 1 8 15 22 29 5 12 19 25 3 10 17 24 1 8 15 22 29 5 12 19 25 3 10 17 24 31 7 14 21 28 14 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27 4 11 18 25 1 8 15 22 29
Cp 1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 1 8 15 22 29 5 12 19 26 2 9 16 23 1 8 1	15 22 29 5 12 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 5 12 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 5 12 19 26 2 9 16 23 30 16 12 27 4 11 18 25 1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 31
	17 24 31 7 14 21 28 5 12 29 6 13 20 27 3 10 27 28 5 12 29 6 13 20 27 3 10 17 24 1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 1 8 15 22 29 5 12 19 26
	19 26 2 9 16 23 30 7 14 21 28 4 1 18 25 2 9 16 23 30 7 2 4 21 28 4 11 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53
Dis     3	
Ср чт пт	П П П П П В В В В В В В В В В В В В В В
C6 *	
	Март Апрель Май Июнь Июль Август Сентябрь
BT 5 12 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 5 12 19 26 2 9 16 23 30 6 13 20 27 6 1	12 19 26 2 9 16 23 30 7 14 21 28 4 11 18 25 2 9 9 16 23 30 6 7 14 21 28 4 11 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27 3 10 17 24 1 8 15 22 29 5 12 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 4 11 18
Чт         7         14         21         28         5         12         19         26         2         9         16         23         30         7         14         21         28         4         11         18         25         1         8         15         22         1         8         1	14 21 28 4 11 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27 4 11 18 25 2 2 9 16 23 30 6 3 20 27 4 11 18 25 1 8 15 22 29 5 12 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 5 12 19 26 2 9 16 23 30 6 13
C6 2 9 16 23 30 7 14 21 28 4 11 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27 3 10 17 24 3 10 1	16 23 30 6 6 13 20 27 4 11 18 25 1 8 15 22 29 6 13 20 7 7 4 11 18 25 1 8 15 22 29 6 13 20 7 7 10 13 25 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56
Вт П Э К Г Д К К	
$ \begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $	
сь	
Курс 1	Kypc 2  Cerne 4  Cerne 1  Cerne 2  Cerne 3  Cerne 4
Сессия 1         Сессия 2         Сесоия 3           Прадолжительность         6         9         8           Дата начала/Номер недели         11 ноября 2024 г.         11         13 января 2025 г.         20         22 января 2025 г.         20	Сессия 4         Сесия 1         Сесия 2         Сесия 3         Сесия 4           17         7         11         9         13           26 мая 2025 г.         39         10 моября 2025 г.         11         12 января 2026 г.         20         23 января 2026 г.         21         25 мая 2026 г.         39
Дата окинчания/Номер недели 16 ноября 2024 г. 11 21 января 2025 г. 21 22 января 2025 г. 22	20 ник 2022 г. 39 10 никири 2022 г. 11 22 январи 2020 г. 21 31 январи 2020 г. 21 6 июни 2026 г. 40 Курс 4
Сессия 1         Сессия 2         Сесоия 3           Продолжительность         11         16         8	Сесоия 4         Сесоия 1         Сесоия 2         Сесоия 3         Сесоия 4           15         7         16         8         19
Дата начала/Номер недели 9 ноября 2026 г. 11 11 января 2027 г. 20 27 января 2027 г. 22 Дата окончания/Номер недели 19 ноября 2026 г. 12 26 января 2027 г. 22 3 февраля 2027 г. 23 кулс 5 кулс 5 кулс 5 кулс 5 кулс 5 кулс 5	24 мая 2027 г.     39     8 ноября 2027 г.     11     10 января 2028 г.     20     26 января 2028 г.     22     29 мая 2028 г.     40       7 июня 2027 г.     41     14 ноября 2027 г.     11     25 января 2028 г.     22     2 февраля 2028 г.     23     16 июня 2028 г.     42
Курс 5  Сессия 1 Сессия 2  Продолжительность 7 7	
Продражительность   Дага начала/Номер недели	
Сводные данные	
	Курс 1 Курс 2 Курс 3 Курс 4 Курс 5 Итого
Теоретическое обучение  Э Промежуточная аттестация	37 1/6 35 3/6 32 4/6 32 2/6 3 1/6 140 5/6
У Учебная практика	3 5/6 3 4/6 4 3/6 5 1 18 2 2 2
П Производственная практика ПА Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация	4 4 10 18 4/6 4/6
Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 4
Г Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена К Продолжительность каникул	2 2 62 дн 62 дн 62 дн 24 дн 272 дн
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) Продолжительность	13 дн         13 дн         13 дн         9 дн         61 дн           365 дн         365 дн         365 дн         181 дн

-	-	-	-	Фор	мы пром.	атт.	3.	e.			Итого ак	ад.часов							Cecc	ua 1				I			Cecc			
	_														-				Cecc	1 ки					1		Cecc	ия 2	$\overline{}$	
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль
Блок 1	.Дисі	циплины (мод	уули)				201	201	7236	7236	918	5927	391	6	44	288	28		4		256			288			32	1	224	32
Обяза	гельн	ая часть					137	137	4932	4932	622	4035	275		39	252	24		4		224			252			28	1	196	28
	+	Б1.О.01	Философия	1	1		4	4	144	144	18	113	13		4	36	4				32			36			4	1	28	4
	+	Б1.О.02	История		22	2	6	6	216	216	68	136	12															1		
	+	Б1.О.02.01	История России		2	2	4	4	144	144	60	76	8															1		
	+	Б1.О.02.02	Историческая политика и историческая память		2		2	2	72	72	8	60	4																	1
	+	Б1.О.03	Иностранный язык		112	2	8	8	288	288	32	240	16		4	36			4		32			36			4	<b></b>	28	4
	+	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности		1		2	2	72	72	8	60	4		2													<b></b>		<del></del>
	+	Б1.О.05	Физическая культура и спорт		1		2	2	72	72	8	60	4		2													<b></b>		<b>—</b>
	+	Б1.О.06	Экономика			1	2	2	72	72	8	60	4		2													<b></b>		<del></del>
	+	Б1.О.07	Социология		1		2	2	72	72	8	60	4		2													<b></b>		<del></del>
	+	Б1.О.08	Русский язык и культура речи		1		2	2	72	72	8	60	4		2													<b></b>		<b>—</b>
	+	Б1.О.09	Информатика и основы информационно- коммуникационных технологий			1	2	2	72	72	8	60	4		2													i l		1
	+	Б1.О.10	Традиционные ценности: основа российского общества		1		2	2	72	72	8	60	4		2	36	4				32			36			4		28	4
	+	Б1.О.11	История религий России		1		2	2	72	72	8	60	4		2													ł		
	+	Б1.О.12	Основы российской государственности		1		2	2	72	72	8	60	4		2	36	4				32			36			4	ł	28	4
	+	Б1.О.13	Основы противодействия коррупции		1		2	2	72	72	8	60	4		2	36	4				32			36			4	1	28	4
	+	Б1.О.14	Основы профилактики и противодействия		1		2	2	72	72	8	60	4		2	36	4				32			36			4	1	28	4
	+	Б1.O.15	терроризму и экстремизму Общественный проект "Обучение служением"			1	2	2	72	72	8	60	4		2	36	4				32			36		1	4	<del>-                                    </del>	28	4
	+	Б1.О.16	Правоведение		2		2	2	72	72	8	60	4															i I		<u> </u>
	+	Б1.О.17	Основы современного естествознания		2		2	2	72	72	8	60	4															i		
	+	Б1.О.18	Искусственный интеллект и статистика больших		2		2	2	72	72	8	60	4															i		i
	+	Б1.О.19	данных Теория и методика физической культуры и спорта	12			6	6	216	216	28	170	18		3															
	+	Б1.О.20	Возрастная анатомия	12			7	7	252	252	32	202	18		4					-									$\longrightarrow$	
	+	51.O.21	Биохимия двигательной деятельности	12		2	5	5	180	180	20	156	4		·															
	+	51.O.22	Возрастная физиология	33			8	8	288	288	36	234	18															-	$\rightarrow$	
	+	51.0.23	Биомеханика двигательной деятельности	33		3	4	4	144	144	16	124	4															<i>i</i>		
	+	Б1.O.24		2		-	4	4	144	144	18	117	9																	<u> </u>
	+	Б1.O.25	Теория и методика физической рекреации и туризма Педагогика физической культуры, рекреации и	2		3	4	4	144	144	16	124	4															$\overline{}$		
			туризма Психология физической культуры, рекреации и																									-	$\longrightarrow$	
	+	Б1.О.26	туризма		3		3	3	108	108	12	92	4															<b></b>		<b></b>
	+	Б1.О.27	История физической культуры и спорта			3	3	3	108	108	12	92	4															<b></b>		<del></del>
	+	51.0.28	Оздоровительная гимнастика и аэробика	2		2	6	6	216	216	26	177	13																	<del>                                     </del>
$\vdash$	+	Б1.О.29	Легкая атлетика в двигательной рекреации	3	3		6	6	216	216	26	177	13			<u> </u>										<u> </u>				<del>                                     </del>
	+	Б1.О.30	Лыжная подготовка в двигательной рекреации		3		3	3	108	108	12	92	4																	<u> </u>
	+	Б1.0.31	Оздоровительное плавание	4		4	6	6	216	216	26	177	13															┈		
	+	Б1.О.32	Игровые виды двигательной рекреации	4	4		6	6	216	216	26	177	13															igsquare		<u> </u>
	+	Б1.О.33	Методы математической статистики в рекрации и туризме	4			3	3	108	108	14	85	9															, l	, ,	ł
	+	Б1.О.34	Массаж			4	5	5	180	180	20	156	4															-	$\overline{}$	1
	+	Б1.O.35	Физическая реабилитация	4		4	7	7	252	252	30	209	13															$\overline{}$	$\Box$	i
	+	Б1.О.36	Эксплуатация спортивных сооружений и	5			3	3	108	108	14	85	9															$\overline{}$	$\Box$	i
Uacr.			оборудования в рекреации и туризме  стниками образовательных отношений		l		64	64	2304	2304	296	1892	116	6	5	36	4				32			36		1	4	$\longrightarrow$	28	4
iaC i B,	φορι +	Б1.В.01	Безопасность в сфере рекреации и туризма		3		3	3	108	108	12	92	4	U	3	JU	7	1			JZ			50		1	_	$\longrightarrow$	20	
$\vdash$	+	51.B.02	Рекреалогия и основы курортологии	3			4	4	144	144	18	117	9			1										1		$\longrightarrow$	$\rightarrow$	ſ
$\vdash$	+	51.B.03	Топография и ориентирование на местности	3			3	3	108	108	14	85	9															$\longrightarrow$	$\rightarrow$	
	+	Б1.В.04	Организационно-правовые основы рекреации и	4			3	3	108	108	14	85	9																	
	+	Б1.В.05	туризма Методы научных исследований в рекреации и	4			3	3	108	108	14	85	9															-	$\overline{}$	i
$\vdash$			туризме	-1	-																									<del></del>
-	+	Б1.В.06	География рекреационных систем Технологии видов спортивно-оздоровительного		3		3	3	108	108	12	92	4			<b>-</b>		-							<u> </u>	<del>                                     </del>				<del></del>
	+	Б1.В.07	туризма	4	4		7	7	252	252	30	209	13															igsquare		
	+	51.B.08	Общая и специальная гигиена			3	4	4	144	144	16	124	4															ш		

	+	Б1.В.09	Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме	5			4	4	144	144	18	117	9										1		
	+	Б1.В.10	Доступный туризм		3		3	3	108	108	12	92	4												
	+	Б1.В.11	Технологии организации физкультурно-эрелищных мероприятий			3	4	4	144	144	16	124	4												
	+	Б1.В.12	Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме			4	3	3	108	108	12	92	4	<u>6</u>											
	+	Б1.В.13	Спортивно-оздоровительный мониторниг			4	3	3	108	108	12	92	4												
	+	Б1.В.14	Оздооровительные технологии в реабилитации			4	4	4	144	144	16	124	4												
	+	Б1.В.15	Адаптивный фитнес	4			4	4	144	144	18	117	9												
	+	Б1.В.16	Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности	4			4	4	144	144	18	117	9												
	+	Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)		1		2	2	72	72	8	60	4		2	36	4		32	36		4		28	4
	+	Б1.В.ДЭ.01.01	Планирование и проведение антидопинговых мероприятий		1		2	2	72	72	8	60	4		2	36	4		32	36		4		28	4
	-	Б1.В.ДЭ.01.02	Основы волонтерской деятельности в сфере рекреации и туризма		1		2	2	72	72	8	60	4		2	36	4		32	36		4		28	4
৬	-	Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды		1		2	2	72	72	8	60	4		2	36	4		32	36		4		28	4
Ġ	-	Б1.В.ДЭ.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии		1		2	2	72	72	8	60	4		2	36	4		32	36		4		28	4
	+	Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)			1	3	3	108	108	36	68	4		3										
	+	Б1.В.ДЭ.02.01	Основы военной подготовки			1	3	3	108	108	36	68	4		3										
	-	Б1.В.ДЭ.02.02	Основы медицинских знаний			1	3	3	108	108	36	68	4		3										
Блок	2.Пра	ктика					30	30	1080	1080	16	1048	16	1048											
Обяза	тельн	ная часть					15	15	540	540	12	516	12	516											
	+	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика			2	3	3	108	108	4	100	4	<u>100</u>											
	+	Б2.О.02(П)	Организационная практика			3	6	6	216	216	4	208	4	<u>208</u>											
	+	Б2.О.03(П)	Профессионально-ориентированная практика			4	6	6	216	216	4	208	4	<u>208</u>											
Часть	, форі	мируемая уча	стниками образовательных отношений				15	15	540	540	4	532	4	532											
	+	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика			5	15	15	540	540	4	532	4	<u>532</u>											
Блок	3.Госу	/дарственная	итоговая аттестация				9	9	324	324	4	320													
	+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				3	3	108	108	2	106													
	+	Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				6	6	216	216	2	214													
ФТД.	Факул	ьтативные ди	сциплины				10	10	360	360	40	300	20		2	36	4		32	36		4		28	4
	+	ФТД.01	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов		1		2	2	72	72	8	60	4		2	36	4		32	36		4	ĺ	28	4
	+	ФТД.02	Второй иностранный язык		223	3	8	8	288	288	32	240	16												

(урс 1																																Курс 2				
				Ceco	сия 3						Cecc	ия 4				-				Ceco	сия 1							Ceco	сия 2							Cecc
Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр
	504	60		4		440		504		4	68	6	363	63		37	252	40		4		208			288		4	34	4	212	34		396	56		4
	468	48		4		416		432		4	44	6	319	59		37	252	40		4		208			288		4	34	4	212	34		396	56		4
3	36	4				32		36			4	2	21	9	Э		26	20				46			26			10		22			70	24		
																6 4	36 36	<b>20</b> 20				<b>16</b>			36 36			<b>10</b>		<b>22</b> 22	4	<b>3</b>	72 36	<b>24</b> 20		
																2																	36	4		
3	36			4		32		36			4		28	4	3	4	36			4		32			36			4		28	4	3	36	$\vdash$	$\rightarrow$	4
	36	4				32		36			4		28	4	3																			i		
	36	4				32		36			4		28	4	3																					
	36	4				32		36			4		28	4	0																			$\vdash \vdash \vdash$	$\longrightarrow$	
	36 36	4				32 32		36 36			4		28 28	4	3																			$\vdash$	$\rightarrow$	
	36	4				32		36		4	т		28	4	0																			$\vdash$	-+	
3	30					- 52		50																										$\longrightarrow$	$\longrightarrow$	
3	36	4		-		32		36			4		28	4	3				-				-									-		$\vdash \vdash \vdash$		$\longrightarrow$
3	30	4				32		٥٥			7		20	7	3																			$\overline{}$	$\rightarrow$	-
3																																				
3																																				
0																																		i		
																2																	36	4	<b></b>	
																2																	36	4		
																2	36	4				32			36		4			28	4	3		<b> </b>	<b></b>	
	72	8				64		36			4	2	21	9	Э	3	72	8				64			36			4	2	21	9	Э			$\longrightarrow$	
	72	8				64		72			8	2	53	9	Э	3	36	4				32			72			8	2	53	9	Э	100	- 12		
																5																	108	12	$\rightarrow$	
																4																	72	8		
																																		$\Box$	$\rightarrow$	
																																		$\vdash$		
																6	36	4				32			72			8		60	4	0	36	4		
																																		<sub>i</sub> Ţ	Ī	
																																		$\vdash \vdash$		
																																		igsquare		
																								<u> </u>					<u> </u>					igwdow		
-																			-													-		$\longrightarrow$		
	26	13				24		72			24		44																					$\vdash \vdash \vdash$		
	36	12				24		72			24		44	4																				$\longrightarrow$	$\longrightarrow$	
																																		$\Box$	-+	
1																																		<sub>i</sub> Ţ	Ī	
																																		ı <sup></sup> _		

						1					1										l	1					$\overline{}$	
																								igwdapprox				
																								$\vdash \vdash$		$\vdash$		
																										$\vdash$		
																										1		
																										L		
																										1		
3																										ı		
3																										i		
3																											$\neg$	
3																								$\vdash$			-+	
																								$\vdash \vdash$		$\vdash$		
3																								igsquare				
	36	12		24		72		24	44	4	0																	
	36	12		24		72		24	44	4	0															$\vdash$		
	36	12		24		72		24	44	4	0	_												ш		$\leftarrow \leftarrow$	<b></b>	
												3												$\vdash$		$\vdash$		
												3												$\vdash \vdash \vdash$		-+		
																								$\vdash \vdash$		-	$\dashv$	
																								$\vdash \vdash$		$\vdash$		
		1					1																	$\vdash \vdash \vdash$		$\vdash$	$\dashv$	-
																								$\Box$		$\Box$	$\dashv$	
-		-					-																	$\vdash \vdash$		$\vdash$	$\longrightarrow$	
																								$\vdash \vdash$			$\dashv$	
																								$\vdash \vdash$		$\vdash\vdash$		
												4	36		4	32		36		4		28	4		36			4
3																												
												4	36		4	32		36		4		28	4	3	36			4

																												Курс 3									
ия 3							Cecc	ия 4				-				Cecc	ия 1							Cecc	сия 2							Cec	сия 3				
Конс	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Ла6	Пр	Конс	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого
	336			396		2	48	4		42		55	576	64				512			540		2	58	4	430	46		360	40				320			504
	336			396		2	48	4	300	42		31	396	44				352			360		2	38	2	289	29		144	16				128			216
-	48			72			14		50	8																										$\vdash$	
-	16			36			10		22	4	<b>30</b>																									$\vdash$	
	32			36			4		28	4	3																										
-	32			36			4		28	4	0																										
																																				$\vdash$	
																																				$\vdash$	
																																				$\Box$	
																															<b> </b>					$\vdash$	
+																															-					$\vdash$	
																																				$\vdash$	
												_																									
	32			36			4		28	4	3																										
-	32			36			4		28	4	3																									$\vdash$	
-																																				igwdown	
																																				igsquare	
	96			72		2	6		60	4																										$\vdash$	
	90			72		2	0		60	4	0	8	108	12				96			72		2	6	2	53	9	э	36	4				32		$\vdash$	72
												4															_	_	72	8				64			72
	64			72			8	2	53	9	Э																										
												4	72	8				64			72			8		60	4	0									
												3	72	8				64			36			4		28	4	3									
												3	72	8				64			36			4		28	4	0								$\vdash$	
	32			72			8	2	53	9	Э																										
												6	36	4				32			72			8		60	4	3	36	4				32			72
												3	36	4				32			72			8		60	4	3									
																															<u> </u>					igwdown	
$\vdash$									-																						-					$\vdash \vdash$	
																															<u> </u>					igwdown	
+																															-					$\vdash$	
																															-					$\vdash$	
+												24	180	20				160			180			20	2	141	17		216	24				192		$\vdash \vdash \vdash$	288
												3	36	4				32			72			8		60	4	3	210		1			172		$\vdash$	200
												4	72	8				64			72			8	2	53	9	Э									
												3																	36	4				32		igsquare	72
																																				ш	
										<u></u>																										L I	
												3	72	8				64			36			4		28	4	3									
										<u></u>									<u></u>																<u></u>	L I	
												4																	72	8				64			72

					ı	1	ı	ı ı		1	1		1			1								1	1			$\neg$
									3													36	4			32		72
									4													72	8			64		72
																											i	
																												+
																												-
																											1	
																												+
																												+
		108			4	100	4		6																			216
		108			4	100	4		6																			216
		108			4	100	4	0																				
									6																			216
																								ļ				4
											-																	
32		36		4		28	4		4	36		4		32		36		4	28	4		36			4	32		36
32		36		4		28	4	3	4	36		4		32		36		4	28	4	3	36			4	32		36

																						1	Курс 4														
		Cecc	ия 4			,	-				Cecc	ия 1							Cecc	сия 2			,,				Cecc	сия 3							Cecc	ия 4	
Лек	Ла6	Пр	Конс	СР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР
	6	50	6	399	43		58	396	44				352			684			76	4	558	46		432	48				384			576			64	14	431
	6	18	4	166	22		27	216	24				192			432			48	2	357	25		108	12				96			216			24	6	159
																																					-
		_											_	_		_	_																				
																																				]	
$\vdash$																																					-
																																					$\overline{}$
	4	4	2	53	9	э																															
	2	6		60	4	0																															
$\vdash$		8	2	53	9	Э																															-
-				-			6	36	4				32			72			8		60	4	0	36	4				32	-		72			8	2	53
							6	36	4				32			72			8		60	4	3	36	4				32			72			8	2	53
							3	36	4				32			72			8	2	53	9	э														
							5	36	4				32			144			16		124	4	0														
-							7	72	8				64			72			8		60	4	0	36	4				32			72			8	2	53
-		32	2	233	21		31	180	20				160			252			28	2	201	21		324	36				288			360			40	8	272
		8	2	53	9	э																															
L	L I						3	72	8			L_ T	64			36			4	2	21	9	Э							L ¯						]	
							3																	72	8				64			36			4	2	21
							7	36	4				32			72			8		60	4	3	72	8				64			72			8	2	53
		8		60	4	0																															

1		1	ı		I	1	1		1	1		ı		1					ı		ı			ı	1					
																												igsquare		
	8		60	4	3																					<u> </u>		<b></b>		
	8		60	4	0																					ı				
						3	36	4			32		72		8	60	4	0								<sub>i</sub>				
						3	36	4			32		72		8	60	4	0												
						4													72	8			64		72			8	Į.	60
						4													36	4			32		108	ı		12	2	85
						4													72	8			64		72			8	2	53
																										i				
																												$\vdash$		$\vdash$
																										$\vdash$		$\vdash$		$\vdash$
																										<u> </u>	<u> </u>	<b></b>		
																										$\vdash \vdash$		$\vdash$		
			200																						246	$\vdash \vdash$		<del></del>		200
		4	208 208	4		6																			216 216	$\vdash$		+	4	
		Т.	200	Т.		0																			210	$\Box$		$\bigcap$		200
		4	208	4	0																									
						6																			216				4	208
																										,		$_{i}$ $^{-T}$		
																										,		$_{i}$ $^{-T}$		
																											ļ			
	4		28	4																						$\vdash \vdash$	ļ!	$\longmapsto$		$\sqcup$
																											ļ	igspace		igsquare
	4		28	4	0																									

										Курс 5									
		-				Cecc	сия 1							Ceco	сия 2				-
Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Формы контр.	Компетенции
67		7	144	16				128			108			12	4	74	18		
27		3	72	8				64			36			4	2	21	9		
																			УК-1; УК-5; УК-6
																			УК-5
																			УК-5
																			ук-5
																			УК-4
																			УК-8
																			УК-7
																			УК-9
																			УК-3
																			УК-4
																			УК-1; УК-4; ОПК-16
				<u> </u>															ук-5
																		_	УК-2
																			ук-5
																			УК-9; УК-10
																			УК-10
																			УК-1; УК-2; УК-5
																			УК-2; УК-10
																			УК-1
																			УК-2
																			ОПК-1; ОПК-3; ПК-1
																			ОПК-1; ОПК-9; ПК-3
																			ОПК-1; ОПК-7; ОПК-9; ПК-3
																			ОПК-1; ОПК-9; ПК-3
																			ОПК-8; ОПК-9
																			ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2
																			ОПК-1; ОПК-4; ОПК-10
																			ук-3; ОПК-5
																			OПК-4; OПК-7; OПК-10; OПК-13
																			УК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-14; ПК-2
																			УК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2
		-																	УК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2
9	Э																		УК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2
9	Э																		Ук-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-14; ПК-2
																			ОПК-8; ОПК-9
																			OПК-6; ПК-2
9	Э																		OПК-8; ПК-3
		3	72	8				64			36			4	2	21	9	Э	ОПК-6; ОПК-15; ПК-4
40		4	72	8				64			72			8	2	53	9		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
																			ОПК-6; ОПК-13; ОПК-15
																			ОПК-5; ОПК-13; ПК-5
																			ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-13; ПК-2
																			ОПК-12; ПК-4
9	э																		ОПК-11
																			OПК-5; ПК-5
9	э																		УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	-																-	<b>!</b>	ONK-4; ONK-7; ONK-10; NK-3
			1		1								İ					1	OTHE 1, OTHE 10, THE 3

		4	72	8		64		72		8	2	53	9	Э	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10; ОПК-13; ПК-2
															УК-5; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-13; ПК-1; ПК-3
															ОПК-6; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-13; ПК-3
															ОПК-6; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-13; ПК-1; ПК-2
															ОПК-8; ОПК-9; ОПК-14; ПК-3
4	0														ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-5
9	Э														УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-14; ПК-2; ПК-3
9	Э														ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-5
															ук-1; ОПК-7
															ук-1; ук-6
															ук-1; ук-6
															ук-1
															ук-8
															УК-8
4		15						540			4	532	4		
4															
															УК-3; УК-6; ОПК-5; ПК-1
															УК-3; УК-7; УК-8; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-13; ОПК-15; ПК-1; ПК-4
4	0														УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-3
		15						540			4	532	4		
		15						540			4	532	4	0	УК-1; УК-2; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-4
		9						324			4	320			
		3						108			2	106			ОПК-1; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5: ПК-4
		6						216			2	214			YK-4; YK-6; OПK-1; OПK-2; OПK-3; OПK-4; OПK-5; OПK-6; OПK-7; OПK-8; OПK-9; OПK-10; OПK-11; OПK-12; OПK-13; OПK-14; OПK-15; OПK-16; ПK-1; ПK-2; ПK-3; ПК-5; ПК-4
															ук-1
															УК-4

14	-	_
Индекс	Содержание	Тип
УK-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.	-
УК-1.2	Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.	-
УК-1.3	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	-
51.0.01	Философия	
51.0.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
51.0.15 51.0.17	Общественный проект "Обучение служением"	
Б1.В.ДЭ.01.01	Основы современного естествознания  Планирование и проведение антидопинговых мероприятий	
Б1.В.ДЭ.01.02	Основы волонтерской деятельности в сфере рекреации и туризма	
Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
Б1.В.ДЭ.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
52.B.01(Π)	Преддипломная практика	
ФТД.01	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	
YK-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	-
УК-2.2	Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения выбирая оптимальный способ исходя из	-
51.0.11	действующих правовых норм.  История религий России	
B1.O.15	Общественный проект "Обучение служением"	
51.0.16	Правоведение	
<b>61.0.18</b>	Искусственный интеллект и статистика больших данных	
52.B.01(Π)	Преддипломная практика	
YK-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.	-
УК-3.2	В социальном взаимодействии соблюдает этическе принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников.	-
УК-3.3	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. несет личную ответственность за результат.	<u> </u>
Б1.О.07	Социология	
Б1.0.26	Психология физической культуры, рекреации и туризма	
52.O.01(Y)	Ознакомительная практика	
Б2.O.02(Π)	Организационная практика	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Способен применять современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета	-
УК-4.2	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ ( иностранном(-ых)	-
УК-4.3	языках) Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и	-
	иностранном (-ых) языках.	
51.O.03 51.O.08	Иностранный язык	
51.0.09	Русский язык и культура речи	
52.0.03(Π)	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий Профессионально-ориентированная практика	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Второй иностранный язык	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ук
1	Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры	711
УК-5.1	народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений.	-
УК-5.2	Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	-
УК-5.3	Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	-
<b>51.0.01</b>	Философия	
Б1.O.02	История	
Б1.О.02.01	История России	
Б1.О.02.02	Историческая политика и историческая память	
Б1.О.10	Традиционные ценности: основа российского общества	
Б1.O.12	Основы российской государственности	
Б1.0.15	Общественный проект "Обучение служением"	
Б1.В.10	Доступный туризм  Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей	
УК-6	жизни	УК
УК-6.1	Объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей.	-
УК-6.2	Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития	-
Б1.О.01	Философия	1
Б1.В.ДЭ.01.02	Основы волонтерской деятельности в сфере рекреации и туризма	
les e en es es es	основы волонтерской деятельности в сфере рекреации и туризма	
Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
Б2.O.01(У)	Технологии возможностей и безбарьерной среды Ознакомительная практика	
Б2.O.01(У) Б2.O.03(П)	Технологии возможностей и безбарьерной среды Ознакомительная практика Профессионально-ориентированная практика	
62.O.01(V) 62.O.03(Π) 63.02(Д)	Технологии возможностей и безбарьерной среды Ознакомительная практика Профессионально-ориентированная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	N/C
62.O.01(V) 62.O.03(Π) 63.02(Д)	Технологии возможностей и безбарьерной среды Ознакомительная практика Профессионально-ориентированная практика	ук
62.O.01(V) 62.O.03(Π) 63.02(Д)	Технологии возможностей и безбарьерной среды  Ознакомительная практика  Профессионально-ориентированная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	ук -
Б2.0.01(У) Б2.0.03(П) Б3.02(Д)	Технологии возможностей и безбарьерной среды  Ознакомительная практика  Профессионально-ориентированная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ук - -
62.0.01(V) 62.0.03(П) 63.02(Д) VK-7	Технологии возможностей и безбарьерной среды  Ознакомительная практика  Профессионально-ориентированная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний  Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности  Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	УК
Б2.0.01(У) Б2.0.03(П) Б3.02(Д) УК-7.1 УК-7.2	Технологии возможностей и безбарьерной среды  Ознакомительная практика  Профессионально-ориентированная практика  Профессионально-ориентированная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний  Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	УК - -
62.0.01(V) 62.0.03(Π) 63.02(Д) УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Технологии возможностей и безбарьерной среды  Ознакомительная практика  Профессионально-ориентированная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний  Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности  Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
52.0.01(V) 52.0.03(П) 53.02(Д)  YK-7   YK-7.1  YK-7.2  YK-7.3  51.0.05  51.0.28  51.0.29	Технологии возможностей и безбарьерной среды  Ознакомительная практика  Профессионально-ориентированная практика  Профессионально-ориентированная практика  Подготовка к порцедуре зациты и защита выпускной квалификационной работы  Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний  Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности  Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  физическая культура и спорт	ук
52.0.01(V) 52.0.03(П) 53.02(Д)  VX-7  VK-7.1  VK-7.2  VK-7.3  61.0.05  61.0.28  61.0.29  61.0.30	Технологии возможностей и безбарьерной среды  Ознакомительная практика  Профессионально-ориентированная практика  Профессионально-ориентированная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний  Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности  Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  физическая культура и спорт  Оздоровительная гимнастика и аэробика	ук
Б2.0.01(У) Б2.0.03(П) Б3.02(Д) УУК-7 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 Б1.0.05 Б1.0.28 Б1.0.29 Б1.0.30 Б1.0.31	Технологии возможностей и безбарьерной среды Ознакомительная практика Профессионально-ориентированная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Физическая культура и спорт Оздоровительная гимнастика и аэробика Легкая атлетика в двигательной рекреации Лыжная подготовка в двигательной рекреации	ук
52.0.01(V) 52.0.03(Π) 53.02(Д)  VX-7   VX-7.1  VX-7.2  VX-7.3  51.0.05  61.0.28  61.0.29  61.0.30  61.0.31  61.0.32	Технологии возможностей и безбарьерной среды Ознакомительная практика Профессионально-ориентированная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Физическая культура и спорт Оздоровительная гимнастика и аэробика Легкая атлетика в двигательной рекреации Льожная подготовка в двигательной рекреации Оздоровительное плавание Игровые виды двигательной рекреации	ук - -
62.0.01(Y) 62.0.03(Π) 63.02(Д)  YK-7  YK-7.1  YK-7.2  YK-7.3  61.0.05  61.0.29  61.0.30  61.0.31  61.0.32  61.807	Технологии возможностей и безбарьерной среды Ознакомительная практика Профессионально-ориентированная практика Профессионально-ориентированная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Физическая культура и спорт Оздоровительная гимнастика и аэробика Легкая атлетика в двигательной рекреации Лыжная подготовка в двигательной рекреации Оздоровительное плавание Игровые виды двигательной рекреации Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма	ук - -
62.0.01(Y) 62.0.03(П) 63.02(Д)  YK-7  YK-7.1  YK-7.2  YK-7.3  61.0.05  61.0.28  61.0.29  61.0.30  61.0.31  61.0.32  61.8.07  61.8.15	Технологии возможностей и безбарьерной среды  Ознакомительная практика  Профессионально-ориентированная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Способек поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний  Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности  Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  Физическая культура и спорт  Оздоровительная гимнастика и аэробика  Легкая атлетика в двигательной рекреации  Лыжная подготовка в двигательной рекреации  Оздоровительное плавание  Игровые виды двигательной рекреации  Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма  Адаптивный фитнес	ук - -
62.0.01(Y) 62.0.03(Π) 63.02(Д)  YK-7  YK-7.1  YK-7.2  YK-7.3  61.0.05  61.0.28  61.0.29  61.0.30  61.0.31  61.0.32  61.807	Технологии возможностей и безбарьерной среды Ознакомительная практика Профессионально-ориентированная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Физическая культура и спорт Оздоровительная гимнастика и аэробика Легкая атлетика в двигательной рекреации Лыжная подготовка в двигательной рекреации Оздоровительное плавание Игровые виды двигательной рекреации Технология видов спортивно-оздоровительного туризма Адаптивный фитнес Организационная практика	ук
Б2.0.01(У) Б2.0.03(П) Б3.02(Д) УУК-7 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 Б1.0.05 Б1.0.28 Б1.0.29 Б1.0.30 Б1.0.31 Б1.0.32 Б1.0.32 Б1.0.53 Б1.0.53	Технологии возможностей и безбарьерной среды  Ознакомительная практика  Профессионально-ориентированная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Способек поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний  Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности  Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  Физическая культура и спорт  Оздоровительная гимнастика и аэробика  Легкая атлетика в двигательной рекреации  Лыжная подготовка в двигательной рекреации  Оздоровительное плавание  Игровые виды двигательной рекреации  Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма  Адаптивный фитнес  Организационная практика  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	УК
62.0.01(Y) 62.0.03(П) 63.02(Д)  YK-7  YK-7.1  YK-7.2  YK-7.3  61.0.05  61.0.28  61.0.29  61.0.30  61.0.31  61.0.32  61.6.07  61.8.15  62.0.02(Π)	Технологии возможностей и безбарьерной среды  Ознакомительная практика  Профессионально-ориентированная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний  Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности  Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  Физическая культура и спорт  Оздоровительная гимнастика и аэробика  Легкая атлетика в двигательной рекреации  Лыжная подготовка в двигательной рекреации  Оздоровительное плавание  Игровые виды двигательной рекреации  Технология видыв вкигательной рекреации  Технология видыв спортивно-оздоровительного туризма  Адаптивный фитнес  Организационная практика  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-
Б2.0.01(У) Б2.0.03(П) Б3.02(Д) УУК-7 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 Б1.0.05 Б1.0.28 Б1.0.29 Б1.0.30 Б1.0.31 Б1.0.32 Б1.0.32 Б1.0.53 Б1.0.53	Технологии возможностей и безбарьерной среды  Ознакомительная практика  Профессионально-ориентированная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний  Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности  Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  физическая культура и спорт  Оздоровительная гимнастика и аэробика  Легкая атлетика в двигательной рекреации  Лыжная подготовка в двигательной рекреации  Оздоровительное плавание  Игровые виды двигательной рекреации  Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма  Адаптивный фитнес  Организационная практика  Спосовен оздавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развительности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правове и организационные основы безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правове и организационные основы безопасности жизнедеятельности, классификацию опас	-
52.0.01(V) 52.0.03(Π) 53.02(Д)  YK-7   YK-7.1  YK-7.2  YK-7.3  51.0.05  51.0.28  61.0.29  51.0.30  51.0.31  51.0.32  51.8.07  51.8.15  52.0.02(Π)	Технологии возможностей и безбарьерной среды Ознакомительная практика Профессионально-ориентированная практика Порофессионально-ориентированная практика Подготовка к процедурае зацихны и зациате выпузической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний Соблюдает нормы лакорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Выполняет компонексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной дыягческая культура и спорт Оздоровительная гимнастика и аэробика Лекая ат подготовка в двигательной рекреации Оздоровительное плавание Игровые виды двигательной рекреации Технологии видов пертивно-оздоровительного туризма Адаптивный физическ Организационная практика Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохраных подписнов по правила обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жиз	-
52.0.01(V) 52.0.03(П) 53.02(Д)  YX-7   YK-7.1  YX-7.2  YX-7.3  51.0.05  51.0.28  51.0.29  51.0.30  61.0.31  51.0.32  51.B.07  51.B.15  52.0.02(Π)  YX-8	Технологии возможностей и безбарьерной среды  Ознакомительная практика  Профессионально-ориентированная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний  Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности  Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  физическая культура и спорт  Оздоровительная гимнастика и аэробика  Легкая атлетика в двигательной рекреации  Лыжная подготовка в двигательной рекреации  Оздоровительное плавание  Игровые виды двигательной рекреации  Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма  Адаптивный фитнес  Организационная практика  Спосовен оздавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развительности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правове и организационные основы безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правове и организационные основы безопасности жизнедеятельности, классификацию опас	-
62.0.01(Y) 62.0.03(П) 63.02(Д)  YK-7  YK-7.1  YK-7.2  YK-7.3  61.0.05  61.0.28  61.0.29  61.0.30  61.0.31  61.0.32  61.8.07  61.8.15  62.0.02(Π)  YK-8	Технологии возможностей и безбарьерной среды Ознакомительная практика Профессионально-ориентированная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Слособен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Физическая культура и спорт Оздоровительная гимнастика и аэробика Легкая атлетика в двигательной рекреации Лыжная подготовка в двигательной рекреации Оздоровительное плавание Игровые виды двигательной рекреации Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Адаптивный фитнес Организационная практика Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  3 ненных конфликтов Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-
52.0.01(V) 52.0.03(П) 53.02(Д)  YX-7   YK-7.1  YX-7.2  YX-7.3  51.0.05  51.0.28  51.0.29  51.0.30  61.0.31  51.0.32  51.B.07  51.B.15  52.0.02(Π)  YX-8	Технологии возможностей и безбарьерной среды Ознакомительная практика Профессионально-ориентированная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпусной квалификационной работы Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний Солюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Выполнает комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Физическая культура и спорт Оздоровительная гимнастика и аэробика Лексая изначательной рекреации Лыжная подготовка в двигательной рекреации Оздоровительное плавание Игровые виды двигательной рекреации Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Адаптивный фитнес Организационная практика Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сокранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общесть, а том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфинитов. Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности. Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении чрезения человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Осуществляет сперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. Создеет и поддерживает безопасности жизнедеятельности и повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагирует	-
52.0.01(V) 52.0.03(П) 53.02(Д)  YX-7	Технологии возможностей и безбарьерной среды Ознакомительная практика Профессионально-ориентированная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Физическая культура и спорт Оздоровительная гимнастика и азробика Легкая атлетика в двигательной рекреации Оздоровительное плавание Игровые виды двигательной рекреации Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Адаптивный фитнес Организационная практика Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения безопасности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и в в рофессиональной деятельной реровения факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и в врефсконональной деятельной деятельной деятельности организационные основы безопасности жизнедеятельности. Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и в профессиональной деятельности, адекватно регольности и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и конфактительной деятел	-
52.0.01(Y) 52.0.03(Π) 53.02(Д)  YK-7  YK-7.1  YK-7.2  YK-7.3  51.0.05  51.0.28  51.0.29  51.0.30  51.0.31  51.0.32  51.8.07  51.8.15  52.0.02(Π)  YK-8.1  YK-8.2  YK-8.3  51.0.04  51.8,Д3.02.01  51.8,Д3.02.01  51.8,J3.02.02	Технологии возможностей и безбарьерной среды  Ознакомительная практика Профессионально-ориентированная практика Подстотовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний  Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Выпольяет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Физическая культура и спорт Оздоровительная гимнастика и аэробика Легкая атпетика в двигательной рекреации Лыжная подготовка в двигательной рекреации Оздоровительное плавание Игровые виды двигательной рекреации Технология цюдов спортивно-оздоровительного туризма Адаптивный фитнес Организационная практика Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, поваевые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, поваевыем подготовыем безопасные условия жизнедеятельности, классификацию опасных и в врофессиональной деятельности, одекватно неготивные основы безопасные условия жизнедеятельности, классификацию опасных и в врофессиональной деятельности, адекватно реагирует на возникновение предеженных конфликтов. Создвет и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на возникновение предеженным конфликтов.	-
52.0.01(V) 52.0.03(П) 53.02(Д)  YX-7	Технологии возможностей и безбарьерной среды Ознакомительная практика Профессионально-ориентированная практика Профессионально-ориентированная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпусной квалификационной работы Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Физическая культура и спорт Оздоровительнае пиниастика и аэробика Легкая атлетика в двигательной рекреации Лыжная подготовка в двигательной рекреации Оздоровительное плавание Игровые виды двигательной рекреации Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Адаптивнай фитнес Организационная практика Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и вренных конбликтов. Знает осно и правиломные основы безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и верных факторов среды обитания человека, правовые и олганизационнае действия в случае возникновения урезвычайных ситуаций и правовые и опранизационнае действия в случае вознакновения негативные действия в случае возникновения увельности, адекватно реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды. Создает и поддерживает безопасности жизнедеятельности в повесенения природной среды.	-

Section (Control Control Contr			Control of the contro	var.
Decided and processes of approximation o	УК-9		Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
The Color of Section Co	)	′K-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	-
The Color of Section Co		/K-9 2	Distriction with the second state of the secon	
Control   Cont	Ľ	1, 512		
\$1.00   \$1.0	)	′K-9.3		-
1982	E	51.0.06		
Control Contro	F	51.0.13	Основы противолействия коррупции	
The content of the			C	\nc
Section 1997 - Proceedings of the control of the co	УК-1	J	профессиональной деятельности	УК
Page   Descriptions of programmers around a significant page   Descriptions of programmers   Descriptions   D	١	′K-10.1		-
CORRECT CONTROL ACCORDING CONTROL AND CONTROL ACCORDING CONTROL AC		W 10.2		
Cold   Control processes   Cold proces	,	K-10.2		-
Decidity   Content of the property of the pr	١	′K-10.3		-
E.C.55   Department of the property of the pro	-	31 0 13		
DESIGN    Conception of the processor of	-			
Conden in respectant outgoerne symmetry of pressure and pressure of pressure o	<u> </u>			
Section   Company   Comp		1.0.16		
1976.1.1  1997.1.2  1997.1.2  1997.1.3  1997.1	опк-	1		ОПК
Part   Comment				
Parest - and-decompositions - documents	C	DΠK-1.1	определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; - влияние нагрузок разной	-
Section of the process of the proces	F			
DECENTION OF THE PROPERTY OF T				
STREAT  TOTAL STREAM OF THE CONTRACT OF THE CO				
OCIDE CONTROL SIMPLE CONTROL C				
COURT - CARGEROUSE SCHOOL SQUARE CONTROL CONTR	c	DΠK-1.2		-
oncepts in comply in comply in comments or appearance of processors in programs or comments or comment				
oction guestian in programment in representation in programment in			теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; - планировать учебно-воспитательный процесс по физической	
In the control of the				]
organizational garanteriority in congession assistance in consistance organization of consistance in consistanc	L		подолу суед, то и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и продолжение изобиться и изосибыесь повыше станующие должных применений применени	<u> </u>
TOTAL 1  TOT				]
1011.1.3 Incompression of support support of support of support of support of support of support support of support support of support of support of support of support of support support of support				
DISCUSS DISCUSSION CONTRIBUTION				
Proposed by years particularly process, physical particularly in the particular process or particular process or placed particular process or particular p	d	ОПК-1.3		-
ORI, communic case (i) - relatinguates in expression of animary or groups of photocol process or any violence species or any v			упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;	
Display of the property of t				]
Ex.0.19   Topon is writing diseased sparsing as an extraction of programs of				
BO.021   Boscome personner	L	11.0.40		ļ
Biological Segments agreement agreement of the processor of the processo			Теория и методика физической культуры и спорта	
50.027			Возрастная анатомия	
18.0.25   Registrows develocing sympty, opegages in typerals	E	51.0.21	Биохимия двигательной деятельности	
85.15   Apartimental de minor.  50.00077   Departments caper in caper company and in company and	E	51.0.22	Возрастная физиология	
SECURITY   Despections above growing processes	E	51.0.25	Педагогика физической культуры, рекреации и туризма	
BASINGY   Dispression is required in extrained in contrasting statement of processing in the processing of processing in proce	E	51.B.15	Адаптивный фитнес	
BASINGY   Dispression is required in extrained in contrasting statement of processing in the processing of processing in proce	E	52.O.03(Π)	Профессионально-ориентированная практика	
	-			
CODE 2  CODE 1 STATE OF THE CODE OF THE CO	-		* 1	
DIRECT DESIGNATION (CONTROLLED AND CONTROLLED AND C		э.ог(д)		
зовети и клютрии и современное составение отнечаетием, региба и петентам, поважения и деятельных и спратеньих и правления и намерат от сограт на бражения и предуставления правления и предуставления и предуставления предус	опк-	2		опк
значение в фоиземента (условной культурь, карк и образования); - значение в виды геневалия, литой аттелия, готориналых и перыпечалых и при при сородной культуры и при сородной культуры культуры культуры и при сородной культуры культуры культуры культуры и при сородной культуры культуры культуры и при сородной культуры культу			приемов оазовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	
писього сторта на бозовах виро сторта; - воснатательные возоваются завитай певедений, поважней, поважней, поважней, поважней и сторта, - учетняем предел дажней сторта; - учетняем предел зажней сторта; - учетняем предел дажней сторта; - учетняем предел дажней сторта; - учетняем зажней сторта; - учетняем предел зажней сторта; - учетняем общей сторта; - учетняем сторта; - уч	Ц,			
ОПК-2.1  ОПК-2.1  ОПК-2.1  ОПК-2.1  ОПК-2.1  ОПК-2.2  ОПК-2.2  ОПК-2.2  ОПК-2.3  ОП	Т			
управлениям — голоби (варьенти) равиноватымого развещения заменающихога в выполнения пенедатическом управления; - серейт, голожне выделятильной развети, в техновым реализации по пенедатического управления, - серейт, голожне выделятильной разветильной			значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания,	
ходаба, бел. правосо и метаний, техноку вырок легьой этельной детаних (бел на королик, содене и длиненае дистанции, пракока в динум с разбега, пракока в высоту с работа, пложном зады, метания должном странения местаний и практиву», четорами общеми техновие должном странения местаний и практивую и оцинни техновичной и франческой подтиговленногом и практивую и оцинни техновичной и франческой подтиговленногом и практивую и оцинни техновичной и франческой подтиговленногом и практивую и и оцинным техновичной и франческой подтиговленногом и практивую и и оцинным техновичной и франческой подтиговленногом и практивую и оцинным техновичной и франческой подтиговленногом и практивую и практи			значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и	
провока в выслу с разбеля, толькие ядра, метания калого иная (гранати); - метадиих обучения технике леговательности и метадиих развитив фетадиих развитив по леманизмен, гистрального и предоставии, откражеными и опритивыми у метадиих развитив по леманизмен, гистрального и потематив, гистрального и потематив и потематив, гистрального и потематив, гист		)ПК-2.1	значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим	-
методики равитии филических институт привератии и при при призодники от при при при при современия и при со		)ΠK-2.1	значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - терминологию гимнастики, легкой атлетики, плаванием, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; - основы техники	-
откорот получения и праворительного получения и прилагающий получения получ	C	)ПК-2.1	значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, льжного спорта как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, льжным спортом; - терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; - основы техники ходьбы, бета, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бета на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега,	-
откорот получения и праворительного получения и прилагающий получения получ	C	)ПК-2.1	значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - терминологию гимнастикии, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; - основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой этлетики (бега на коротикие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты)); - методики обучения технике легкоатлетических упражнений; -	-
Внест опыт - проведения комплексов управлений с учетом двигательнах регистации об должное должное и возраста комплектов заминающих с учетом двигательнах и спревнаятьсямых рементов, навереных речестивных и превидентельных и регистации и превидентельных и превидентельных	(	)ПК-2.1	значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; - основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты)); - методики обучения технике легкоатлетических упражнений; - методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; - методики контроля и оценки технике легкоатлетических оподготовленности	-
занимациюся; - владения техникой общелодгоговительных, следиально-подготовительных и коревновательных гимнестических узлежен выписаний; - владения техникой видо а пелов а такжи кориативов; - владения техникой способов плавания и приходилого плавания на уроже выполнения контрольких кориативов; - владения техникой способов дажной и подежной и приходилого плавания на уроже выполнения контрольных кориативов; - владения техникой способов дажной и приходилого плавания на уроже выполнения контрольных кориативов; - владения состронных игр и соброма дажной и приходилого плавания на уроже выполнения контрольных кориативов; - владеных игр и соброма дажной и приходилого дажной и приходилого плавания и приходилого дажной и да			значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельносту; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - способы (варианты) раидионального размещения занимающихся для выполнени инманстических упражнений; - основы обучения гимнастических упражнения»; - способы (варианты) раидионального размещения занимающихся для выполнения дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты)); - методики обучения технике легкоатлетических упражнений; - методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным	-
плинестическия стилея изголнения генинастическия утраженений; — вадения техникой видов деткой элгитикия провене выполнения колиторных корнотных регориального пособое передания и принести подоборя поверания и принести у подержива деткого и подоборя поверания и принести у подержива деткого и подоборя поверания и принести у подержива деткого и подоборя подержива деткого и подоборя подоборя подержива деткого и подоборя подоборя подоборя и подоборя под			значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; - веспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; - основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на коротине, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты)); - методики обучения технике легкоатлетических упражнений; - методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально- технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся в том мисле с огламичеными возможностами золоможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся в том мисле с огламичеными возможностами золоможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся в том мисле с огламичениями пловелении.	-
опк.2.3 неоригивов; - владения техникой способе в плавамия из уровен выполнения когупрольных користивов; - владения посиона и подкор от сертивов и пословов предусмаем и алижах из уровен выполнения систрольных користивов; - владения подкор от сертивов (предусмаем и разметать) и подкор от сертивов (предусмаем и и разметать и и и и подкор от сертивов (предусмаем и и и и и и и и и и и и и и и и и и и			значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плавания, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; - основы обучения гимнастических упражнений; - основы обучения техник ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в динну с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мача (гранаты)); - методики обучения технических и физической подготовленности методики развития физических качеств средствами легкой атлетики, контроля и оцик технической и физической подготовленности Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально- технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся в тим мисле с огламиешными возможностей учебного заведения (организации) в озраста контингента занимающихся в тим мисле с огламиешными возможностей учебного заведения (организации) в озрастных особенностей занимающихся в тим метомы подвижным подполься - использовать метолы-отостояния и возраста контингента занимающихся в тим метомы подвижностей учебного, физиченного остояния и возраста контингента имеет отътт: - проведения комплексов учетом выстательных режимом, функционом, функционного остояния и возраста контингента	-
опритивления и регодержания действия подвижной и этитем с побержания физической культуры с использованием средств и печений по учения технические физической культуры с использованием средств и регодержания физической культуры и подбору подвижной и рыс учения кордита и комплекторы			значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; - веспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижным и спортивными играми, лыжным спортом; - терминологию гимнастикии, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; - основы техники упражнений; - снособы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; - основы техники и возможности; - снособы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; - методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетик, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спотру с учетом материально- технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе, с оспавименными возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей имеет опыт: - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных с оревновательных имнастических элементов,	-
пинастику - проведения фрагмента заинтия по легкой этелихе по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеста и востигатию иличести учаетого возраста и контигента заинизациков; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием с редста подвожных и реготорования для и контигента заинизациков; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием с редста подвожных и реготорования двигательной рекревции  Б.10.28  Одоровительная пинастики в армательной рекревции  Б.10.33  Одоровительное плавание  Б.10.32  Игорова в выда двигательной рекревции  Б.10.33  Одоровительная процедуре защита выпусной жавлификационной работы  ОПК-3  ОДоровительной и турктом-режеренение педагогические технопогии по развитию колитиков й и дригательной срез заинивациков; с существить с образование лиц с различности и неторы физической культуры, е нетоды качественной и количественной оцени уровней образование лиц с различности и неторы с использовать ковестные и неторим обрачения развитательной и дригательной срез заинивациков; с существить образование лиц с различности и неторысто и неторысто и пользовать известные и неторим обучения даинателенной преживания и урикательной прежения даинательной и дригательной орективний и турктом-режение и пользовать повестные и неторим образовать технопом и пользовать повестные и неторим образовать пользовать повестные и педагительной и турктом образовать			значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, люжного спорта как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельносту; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - способы (варианты) раидионального размещения занимающихся для выполнени инмастическу упражнений; - основы обучения гимнастическу упражнений; - основы обучения гимнастическу упражнений; - основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, тольким дра, метания малого мяча (гранаты)); - методики обучения технике легкоатиетических упражнений; - методики контроля и оценки технических качеств средствами листкой атлетики, контроля и оценки технических качеств средствами листкой атлетики контроля и оценки технических возможностей учебного заведения (предиждения), возрастных особенностей занимающихся, в том миссле, с голамиченными возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том миссле, с голамиченными возможностем учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том миссле, с голамиченными возможностеми залюжностью режимов, функционального состояния и возраста континента занимающихся, в том миссле, с голамиченными возможностеми залюжностеми залежноми состояния и возраста континента занимающихся, в том миссле с стояниченными возможностеми режимов, функционального состояния и возраста континента занимающихся, в лам миссле с отвеменными с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста континента занимающихся, в том миссле по движнений с учетом двигатель	-
воситанию личности учащегося; - оставления упражнений по учению горяжения и подбору подвижной игры с учетом воряжет и контитента в заимающих учетом воряжет у контитента в заимающих учетом воряжет и контитента в заимающих учетом воряжет у контитента в заимающих учетом воряжет в учетом в учетом в разметательной рекревции в в учетом в учетом в учетом в учетом в разметательной рекревции в в учетом в учетом в учетом в учетом в разметательной рекревции в в учетом в уч	C	ЭПК-2.2	значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; - веспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижным и спортивными играми, лыжным спортом; - терминологию гимнастикии, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; - основы технику видом и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты)); - методики обучения технике легкоатлетических упражнений; - методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетик, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спотру с учетом материально- технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе, с оспавимеными возможностеми зовожностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей имеет опыт: - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных имнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; - владения техникой аглаетики на уровне выполнения контрольных нормативов; - владения техникой двигательных действий техникой споссобо передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов; - владения техникой опособов позвания на рижения выполнения кон	-
1.0.28   Одровительная пинистика и авробима   1.0.29   Пегкая этистика в двигательной рекреации   1.0.30   Пегкая этистика в двигательной рекреации   1.0.31   Одровительное плавание   1.0.32   Игровые виды двигательной рекреации   1.0.32   Петка в двигательной двигае   1.0.32   Петка в двигательной двигае   1.0.32   Петка в двигаетельной рекреации   1.0.33   Петка в двигаетельной рекреации   1.0.33   Петка в двигаетельной рекреации   1.0.33   Петка в двигаетельное   1.0.32   Петка в двигаетельн	C	ЭПК-2.2	значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, люжного спорта как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - способы (аврианты) раидионального размещения занимающихся для выполненик легнымастику гражнений; - основы обучения гимнастических упражнениям; - способы (аврианты) раидионального размещения занимающихся для выполненика легнымастику гражнений; - основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толькамия дра, метания малого ияча (гранаты)); - методики обучения технике легкоатлетических упражнений; - основы техники методим оразметия дизических качеств средствами легкой атлетики, контроля и оценки технических размений; - методики разметия средния технических качеств средствами легкой атлетика, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально - технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей замимающихся в том мисте спламиченными возможностем замичений и учебного заведения (организации), возрастных собенностей замимающихся в том мисте спламиченными возможностем учебного заведения (организации), возрастных собенностей замимающихся в том мисте спламиченными возможностем учебного заведения (организации), возраста контингента замимающихся в том мисте спламиченными возможностем учебного заведения (организации), возраста контингента замимающихся в том мисте спламиченнымым возможностем учебного заведения (организации), возрастным и помежений и замимающих замим	-
51.0.28   Оздоровительная пиннастика и азробика   Б.1.0.29   Легкая атпельной рекреации   Б.1.0.31   Оздоровительное плавание   Б.1.0.31   Оздоровительное плавание   Б.1.0.32   Игровые виды двигательной рекреации   Б.1.0.32   Игровые виды двигательный двигательным двигательногом; - оденать тельнеском двигательным двигательным двигательным	C	ЭПК-2.2	значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, льжного спорта как базовых видов спорта; - восгитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плавания, подвижными и спортивными играми, лыжными спортум; - терминологию гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнения»; - основы обучения гимнастическим упражнений; - основы обучения гимнастическим упражнений; - основы обучения гимнастических упражнений; - основы обучения имнастических упражнений; - основы обучения и дилиные дистанции, прыжко в дилину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мача (гранаты)); - методики обучения технических упражнений; - методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; - методики контроля о цент технической и физической подготовленности умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально- технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в тям числе с оспанивленными возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в тям числе с оспанивными возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в тям числе с оспанивными возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в тям числе с оспанивными возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в тям числе с оспанивными возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в тям числе с оспанивными возможностей учебного заведения (организации), в озрастным сособенностей занической обрастностей учебного заведения (организации), в ответстн	-
Б.1.0.29   Легкая этлетика в двигательной рекревции   Б.1.0.30   Лькиная подготовка в двигательной рекревции   Б.1.0.31   Оздровительное главание   Б.1.0.32   Игровые виды двигательной рекревции   Б.1.0.32   Отособен обучать двигательных дектаниях, съязанных с учебно-тренировочной, рекревционно-оздровительной и туристско-краеведческой   Б.1.0.27   Отособен обучать двигательных дектаниях, съязанных с учебно-тренировочной, рекревционно-оздровительной и туристско-краеведческой   ОТК   Отособен обучать двигательных дектаниях, съязанных с учебно-тренировочной, рекревционно-оздровительной и туристско-краеведческой от кака на предестава и подбурать (учебноги и технической культуре, рекревции и турисме; методъв и количественной сценки уровней   ОТК 3.1   занай и кофичения, использовать и подбурать и подбурать и подбурать и подбурать и подбурать сурества и негоды физической культуре для обучения различных китегорий занимающихси; - образования и подбурать и подбурать и использовать и подбурать и использовать и подбурать и использовать и подбурать и петоды физической культуры для обучения различных китегорий занимающихси; - образовать и подбурать и использовать занимающихси; - использовать сверененые педагогись; - дифференциой использовать использова	C	ЭПК-2.2	значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, люжного спорта как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - терминологию гимнастикии, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельносту; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения нанастических упражнений; - основы обучения гимнастических упражнений; - основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания здра, метания малого мяча (гранаты)); - методики обучения технике легкоатлетических упражнений; - основы техники методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; - методики контроля и оценки технических офизической подготовленности Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально- технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том шеле спланиценымы возможностами заполовые: - использовать метоли и возрастая континента занимающихся; - владения техникой общеподготовительных, режимов, функционального состояния и возраста континента занимающихся; - владения техникой общеподготовительных, режимов, функционального состояния и возраста континента занимающихся; - владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и слества и метолических элементов, гимнастическим стилем сислолнения гимнастических упражнений; - владения техникой видов легкой агительных нормативов; - владения техникой способов передвения функционным спо	-
Б.1.0.31   Вароровительное плавание   Б.1.0.31   Вароровительное плавание   Б.1.0.32   Игровые вырагательной рекреации   Б.1.0.32   Игровые вырагательной рекреации   Б.1.0.32   Игровые вырагательной рекреации   Б.1.0.32   Игровые вырагательной рекреации   Б.1.0.32   Игровые вырагательной рекреационной работы   Б.10.32   Описка   Способем обучать двиатательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой   Описка   Вагает: соновные критерии выбора наиболее эффективных методов обучения лиц различного пола и возраста с использованием специальных знаний и обучения, использовать и кретовые критерии выбора наиболее эффективных методов обучения лиц различного пола и возраста с использованием специальных знаний и обучения, использовать конториемых е использовать и подбирать и телинеской полаготиальногии полава.  ОПК-3.1   Загает: соновные критерии выбора наиболее эффективных методов обучения лиц различного пола и возраста; — учетовое обучения дистагными и двигательной и двигательной сере занимающихся; — использовать и телинеской практическом стемногии и двигательной и двигательной сере занимающихся; — использовать современные негодики; — использовать и постагными действия и правительной сучетом обочения двигательным действия у сучетом ицивидуальных собенностей использовать стакические средства обучения с учетом ицивидуальных собенностей использовать стакические средства обучения учебно-тренировочной, рекрационно оздоровительной и туристко-краеведической деятельности; — овладения профессиональной териниполомий; — опьтом обобщения и анализа избользовать стакические средства обучения в различных видах учебно-тренировочной, рекрационно оздоровительного пистамного двигательной рекреации — оздоровительного програм обучения двигательный териниполомий; — опьтом обобщения и анализа избользовать от рекрационного обочения различные и двигательной рекреации — оздоровительного програм обучения двигательной териниполомий; — опьтом обучения двигательной рекреации — оздоровател	0	ЭПК-2.2 ЭПК-2.3	значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - терминологию гимнастикии, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - способы (варианты) раидионального размещения занимающихся для выполнени дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты)); - методики обучения технике дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания легкой атлетики; - методики обучения технике легкоатлетических упражнений; - основы техники методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; - методики обучения технике легкоатлетический практовненности Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально - технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; в владения техникой общегод отовичествым запововает - использовать метоличеном гимнастическим помемы, пли дловелении Имеет опыт: - проведения комплексов упражнений с учетом двитательных режимов, функционального состояния и возраста континента занимающихся; - владения техникой общегод отовительных, специально-годотовительных испециально-годотовительных и имереновательных именением техникой способов передвижения на лакажи на уровае выполнения контрольных нормативов; - владения техникой способов передвижения на лакажи на урова манами контрольных нормативов; - обренюе техникой выполнения контрольных ировае выполнения контрольных ировеновательных обреновательных специально-го	-
51.0.31 Оддоровительное плавание  61.0.32 Игровые виды двигательной рекреации  61.0.32 Игровые виды двигательной рекреации  61.0.32 Игровые виды двигательной рекреации  61.0.32 Подотовка к процедуре защиты и защита выпусной квалификационной работы  ОПК-3 Спосбен обучать двигательных действиям, связанным с учебно-тренировсчной, рекреационно-одоровительной и туристок-ораеведческой  двигальностью  Знает: основные кунтерии выбора наибореа эффективных методов обучения лиц различного пола и возраста с использованием специальных знаний и обучения, используемых в физической культуры двуге, честоды качественной и количественной и двигательной действину, обучения двигательной действину уровней физической и технической подготовленности люжей.  Умест: - использовать опровенные педоточнеском етекнопотии по развитию когнитивной и двигательной сфер занимающихся; - использовать опробренные петодику; - опрофрать и использовать известные методии обучения двигательным действиям с учетом индивидуальных сообенностей занимающихся.  - использовать сооренныем ветодики; - подбирать и использовать технические средства обучения сучетом индивидуальных сообенностей лижей притительным действиям в различных видах учебно-тренировочной, рекреационно- оздоровительной и туристко-ораеведческой деятельноги; - овладения профессиональной терминопотией; - опытом обобщения и анализа инфоменьшим.  51.0.19 Теория и методики физической культуры и спота  61.0.28 Оздоровительная гинанстика и заробика  61.0.29 Легкая атлетика в двигательной рекреации  61.0.30 Льжная подготовка в двигательной рекреации  61.0.31 Оздоровительное плавание  61.0.32 Игровые виды двигательной рекреации  61.0.33 Огоровам и мура спортивно-оздоровительного туризма  62.0.02(П) Органазационная практика  63.02(Д) Подготовка к процесс физикультурны спортивной деятельногой квалификационной работы  63.02(Д) Подготовка к процесс физикультурны-спортивной деятельногой разнимые личностные ачестав, прократи	0	DDIK-2.2 DDIK-2.3	значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, люжного спорта как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнения»; - способы (варианты) раидионального размещения занимающихся для выполнения нанастических упражнений; - основы обучения гимнастических упражнения»; - способы (варианты) раидионального размещения занимающихся для выполненик легкательности; - основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толькамия здра, метания малого ияча (гранаты)); - методики обучения технике легкоатлетических упражнений; - основы техники методим развития физических качеств средствами легкой атлетики контроля и оценки технических качеств средствами легкой атлетики контроля оценки технических и физической подготовленности Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, елекой атлетики, главанию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально—технических возможностей учебного заведения (организации), возрастых особенностей занимающихся, в том числе, с голамичеными возможностами залововые: - мигользовать метоль и проведения и возраста континента занимающихся, в том числе с сотамиченными возможностами залововые: - мигользовать на тольчающими, возрастами континения контрольных инфактических элементов, гимнастическим стилем комплексов упражнений; - учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста в континента занимающихся, - владения техникой общеподготовительных; специально-подготовительны	-
Б.1.0.32   Игровые виды двигательной рекреации   Б.1.0.32   Кловые виды двигательной рекреации   Б.1.0.32   Адаптивный фитнес   Б.3.02(Д)   Подготовае к процедуре защиты и защита выпусной квалификационной работы   Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристко-краеведческой ОПК   ОПК-3.1   Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристко-краеведческой оПК   ОПК-3.1   Занай и и обучения двигательным действиям кетодов обучения леца различного пола в воздаета с использовать иле обучаета, вистопы-зучемых ефискации и туризме; - методы качественной и количественной и использовать иле образованием с учеством образованием иле образованием с учество иле образованием иле образованием с учество иле образованием или с различного пола в воздаета; - двираменской изменской изменской и и изменской и изменской и изменской и изменской изменской и изменской изменской и изменской и изменской и изменской и изменской изменской изменской и изменской и изменской изменской изменской и изменской и изменской и изменской и изменской изменской и изменской изменской и изменской изменской изменской и изменской и изменской изменской и изменской и изменской изменской изменской изменской изменской и изменской изменско	0	ONK-2.2 ONK-2.3 51.0.28 51.0.29	значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, люжного спорта как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плавания, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнения»; - способы (аврианты) рационального размещения занимающихся для выполнения инмастичек упражнений; - основы обучения гимнастических упражнения»; - способы (аврианты) раидионального размещения занимающихся для выполненик легкоатилетических упражнений; - основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толькиня ядра, метания малого ияча (гранаты)); - методики обучения технике легкоатлетических упражнений; - основы технике негодники размета, в длиниское подготавления; - методики контроля и оценки технических и физической подготовленности Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастичес, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально- технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся в том числе спланиченнымым возможностем занимающихся, в том числе, с потамиченными возможностем занимающихся, в том числе, с потамиченными возможностей ичебного заведения комплексов упражнений с учетом двитательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся, в том числе с с спланиченными возможностем занимающихся, в том истепливательных гимнастических возможностем и занимающихся, в том выстанным спрамений размений в размен	-
Б1.8.15 Адаптивный фитнес Б3.02(Д) Полготовка к процедуре защиты и защита выпусной квалификационной работы ОПК-3 1 ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.1 ОПК-3.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.2 ОПК-3.2 ОПК-3.2 ОПК-3.2 ОПК-3.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3	0 0 0	51.0.28 51.0.29 51.0.30	значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, льжного спорта как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плавания, подвижными и спортивными играми, льжном спортум; - терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных игр, лыжного спорта; - средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнения; - основы обучения гимнастическим упражнения; - основы обучения гимнастическим упражнения; - основы обучения гимнастическим упражнений; - основы обучения гимнастических упражнений; - основы обучения гимнастических упражнений; - основы обучения гимнастических упражнений; - основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого ияча (гранаты)); - методики обучения технике легкоатлетических упражнений; - основы техники контроля и оценки технических качеств средствами листой атлетика, контроля оценки технических разможнений; - методики развития физических качеств образовать и образовать и образовать и образовать и образовать и от имперений играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей замимающихся; - втадения техникой образовать и образовать и методические помымы пли попавлении Имеет опыт: - проведения комплексов упражнений с учетом двитательных режимов, функционального осстояния и возраста континтента занимающихся; - владения техникой от осстояния и возраста континтента занимающихся; - владения техникой от осстояния и методических заментов, техникой способов появания и прикладного плавания на урове выполнения контрольных импиастических заментов, - владения техникой способов передвимения на лыжах на уровене выполнения упинального состояния и и урове выполне	-
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпусной квалификационной работы   Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой   ОПК   Знает: основные критерии выбора наиболее эффективных методо обучения драличного пола и возраста с использованием специальных знаний и обучения, используваться образновать и подбирать средства и методы обучения драличного пола и возраста; - использовать средства и методы физической культуры, рекреации и туриме; - методы кочественной ценки уровений   - милользовать средства и методы физической культуры для обучения различных категорий занимающихся; - использовать образованиел или с различного пола и возраста; - дифференцированно использовать известные методики обучения двигательным действиям с учетом образованиел или с различного коль и возраста; - дифференцированно использовать известные методики обучения двигательным действиям с учетом индивидуальных сообенностей занимающихся; - использовать современные методики; - подбирать и использовать технические средства обучения с учетом индивидуальных сообенностей занимающихся; - использовать сообенностей занимающихся; - подбирать и использовать технические средства обучения с учетом индивидуальных сообенностей занимающих за использовать технические средства обучения с учетом индивидуальных сообенностей занимающих за использовать из технические средства обучения с учетом индивидуальных сообенностей занимающих за использовать из технические средства обучения с учетом индивидуальных сообенностей занимающих за использовать с учетом индивидуальных сообенностей занимающих заличных видах учебно-тренировочной, рекреационного заличнений рекреации   технические средства обучения деятельности; - овъздения профессиональной терминологией; - опытом обобщения и анализа в информации в учетом на представности обучения деятельности (т технические средства обучения деятельности); - овъздения представностновного предста обучения деятельного предста обучения деятельного	0 0	51.0.28 51.0.29 51.0.30	значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, льжного спорта как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плавания, подвижными и портивным играми, лыжном спортувным играми, лыжного спорта; - средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнения»; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; - основы обучения гимнастических упражнений; - основы обучения гимнастических упражнений; - основы обучения гимнастических упражнений; - основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в размета, толькания дра, метания малого мача (гранаты)); - методики обучения технических упражнений; - основы технических и упражнений; - методики контроля о ценк технических упражнений; - методики контроля о ценк технических и физической подготовленности методики развития физических качеств средствами легкой атлетики, контроля о ценк технических и физической подготовленности и занимающих за тим шеле за станаты в практивном играм, лыжному спорту с учетом материально- технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - владения техникой общеподготовительных изпольвами и при подверении и методические плиемы пли пловелении инфармательных размений об станаты, в праведения и методическия пражнений с учетом двигательных режиного физической и исторация и методическим гольных инфактических занимающихся; - владения техникой способов правания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных исревновательных иминастических занимающих размений и размений об учетнию двигательных и соревновательных иминастических занимающих об учетом возраста и континнента занимающих упражнений гольных инфактической культуры с использованием средств ими	-
ОПК-3 Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой ОПК  ОПК-3.1 Знает: основные критерии выбора наиболее эффективных методов обучения лиц различного пола и возраста с использованием специальных знаний и обучения, используемых в физической культуре, рекреации и туризме; - методы качественной и количественной оценки уровней обучения дици различного пола и возраста с использованием специальных знаний и обучения, используемых в физической культуре, рекреации и туризме; - методы комественной и двигательной сфер занимающихся; - использовать и подбирать сферстав и методы физической культурь для обучения различных категорий занимающихся; - использовать и образование лиц с различного пола и возраста; - дифференцированно использовать известные методики обучения двигательным действиям с учетом обоченностей занимающихся, - использовать современные методики; - лифференцированно использовать известные методики обучения двигательным действиям в различных видах учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристок-кровенерческой деятельности; - овладения профессиональной терминологией; - опытом обобщения и анализа информации.  Б1.О.19 Теория и методика физической культуры и спорта б1.О.28 Оздоровительной туристок учестные обучения двигательной терминологией; - опытом обобщения и анализа информации.  Б1.О.29 Леккая апритательной рекреации  Б1.О.31 Оздоровительное плавание  Б1.О.31 Оздоровительной рекреации  Б1.О.31 Оздоровительной рекреации  Б1.О.32 Игровые виды двигательной рекреации  Б1.О.33 Темнологии видая спортивно-оздоровительного туризма  Б1.О.30 Организационная практика  Б1.О.31 Организационная практика  Б1.О.30 Организационная практика  Б1.О.31 Организационная практика  Б1.О.30 Организационная практика  Б1.О.31 Организационная практика  Б1.О.31 Организационная практика  Б1.О.32 Организационная практика  Б1.О.30 Организационная практика  Б1.О.30 Организационная практика  Б1.О.30 Организационная практика  Б1.О.30 Организационна		500K-2.2 500K-2.3 51.0.28 51.0.29 51.0.30 51.0.31 51.0.32	значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, льжного спорта как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плавания, подвижными и портивным играми, лыжном спортувным играми, лыжного спорта; - средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнения»; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; - основы обучения гимнастических упражнений; - основы обучения гимнастических упражнений; - основы обучения гимнастических упражнений; - основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в размета, толькания дра, метания малого мача (гранаты)); - методики обучения технических упражнений; - основы технических и упражнений; - методики контроля о ценк технических упражнений; - методики контроля о ценк технических и физической подготовленности методики развития физических качеств средствами легкой атлетики, контроля о ценк технических и физической подготовленности и занимающих за тим шеле за станаты в практивном играм, лыжному спорту с учетом материально- технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - владения техникой общеподготовительных изпольвами и при подверении и методические плиемы пли пловелении инфармательных размений об станаты, в праведения и методическия пражнений с учетом двигательных режиного физической и исторация и методическим гольных инфактических занимающихся; - владения техникой способов правания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных исревновательных иминастических занимающих размений и размений об учетнию двигательных и соревновательных иминастических занимающих об учетом возраста и континнента занимающих упражнений гольных инфактической культуры с использованием средств ими	-
ОПК-3.1 Знаетс основные критерии выбора наиболее эффективных методов обучения лиц различного пола и возраста с использованием специальных знаний и обучения, используемых в физической культурь средний и туризме; - методы качественной и количественной оценки уровней - мизической и туризме; - методы качественной и количественной оценки уровней - мизической и туризме; - методы качественной и количественной оценки уровней - мизической и туризме; - методы качественной и количественной оценки уровней - мизической культуры для обучения различных качегорий занимающихся; - использовать и побирать с редства и методы физической культуры для обучения различных качегорий занимающихся; - использовать операвенение методыки обучения различных качегорий занимающихся; - использовать операвенение методыки обучения различных качегорий занимающихся; - использовать операвенение методыки обучения и использовать известные методыки двигательным действиям с учетом индивидуальных особенностей лихомобизического пазвытая занимающихся.  ОПК-3.3 Имеет опыт с от		50 DTK-2.2 50 DTK-2.3 51.0.28 51.0.29 51.0.30 51.0.31 51.0.32 51.8.15	значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, льжного спорта как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плавания, подвижными и и спортивным играми, лыжном спортом; - терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавиния, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнения, - основы обучения гимнастических упражнений; - основы обучения гимнастических упражнений; - основы обучения тимнастических упражнений; - основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжко в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания дра, метания малого мача (гранаты)); - методики обучения технических упражнений; - основы технических и физической подготовленности и методых оразвития физических качеств средствами легкой атлетики, контроля и оцинастических и физической подготовленности и замизими контроля и оцинастических и физической подготовленности и замизими спорту с учетом материально- технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей замижиющихся в тим мисле с оставименными возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей замижиющихся в тим мисле с оставименными возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей замижиющихся в тим мисле с оставименными возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей замижиющих в тим мисле с оставименными возможностей и методыногоми в возраста контингента замижиющей компроков учетном возможностей и контрольным и портивными и применений; - владения техникой должного и возрастными гимнастических заментов, ответными и возраста контингента замижие контрольных нормативов; - владения техникой способов перавижений ружнений учетными в набрастичений учетн	-
ОПК-3.1 Знает: основные критерии выбора наиболее эффективных методов обучения лиц различного пола и возраста с использованием специальных знаний и обучения, используемых в физической культурь рекреации и туризме; - методы качественной и количественной оценки уровней физической культурь рекреации и туризме; - методы качественной и количественной оценки уровней физической культуры для обучения различных качественной и количественной оценки уровней образование лиц с различного пола и возраста; - дифференцированно использовать качественной и двигательной сфер занимающихся; - осуществлять образование лиц с различного пола и возраста; - дифференцированно использовать известные методики обучения двигательным действиям с учетом особенностей занимающихся использовать современные методики; - подбирать и использовать технические средства обучения с учетом индивидуальных особенностей лихом/мамислоги озавимающихся использовать современные методики; - подбирать и использовать технические средства обучения с учетом индивидуальных особенностей лихом/мамислоги озавимающихся использовать современные методики; - подбирать и использовать технические средства обучения с учетом индивидуальных сосбенностей лихом/мамислоги озавимающихся использовать современные методики; - подбирать и использовать технические средства обучения с учетом индивидуальных сосбенностей образовать изместные использовать изместным в различных видах учебно-тренировечной и туристко-краеведческой деятельности; - овладения прастимающих учетом индивидуальных протрем обучения двигательной технические средства обучения двигательной технические средства обучения с учетом индивидуальных прастивности образовать измененный прастивности образовать измененный прастивного прастивного преревщии образовать и предежения прастивного предежения прастивного туризма  б.1.0.19  Технология видов стортивно-озаровительного туризма  б.1.0.31  Ористительной прастивной деятельного туризма  б.1.0.21  Ористительной прастивной оценка учетом и двигательного туризме; образовать		50 DTK-2.2 50 DTK-2.3 51.0.28 51.0.29 51.0.30 51.0.31 51.0.32 51.8.15	значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижным и и спортивными играми, лыжным спортом; - терминологию гимнастикии, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - способы (варианты) раидионального размещения занимающихся для выполнени дистанции, прыжка в дилину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты)); - методики обучения технике легкоатлегических упражнений; - основы техники методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; - методики обучения технике легкоатлегический и физической подготовленности Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально - технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; в влам цисле спланициенными возможностем учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; в владения техникой общелод отовительных, специально-годотовительных испециально-годотовительных и инфиламного состояния и возраста контингента занимающихся; в таль испедения техникой общелод отовительных, отценально-годотовительных писленовательных инфинально-годотовительных и инфинально-годотовительных инфинально-годотовительных инфинально-годотовительных помения в техникой способов передвижения на ламатия по легкой атастике по отружение выполнения контрольных инфинамного деятельных пециально-годотовительных применам спортивных игр и содержания рективных игр и содержания рективных игр и содержания рективных игр и содержания рективных игр и подвору годижной игры; - провед	-
ОПК-3.1  знаний и обучения, используемых в физической культуре, рекреации и туризме; - методы качественной и количественной оценки уровней - физической культуры для обучения различных категорий занимающихся; - использовать современные перагогические технологии по развитию когнитивной и двигательной сфер занимающихся; - использовать современные перагогические технологии по развитию когнитивной и двигательный сфер занимающихся; - использовать и побрумения различных категорий занимающихся; - осуществлять образование лиц с различного пола и возраста; - дифференцированно использовать известные методики двигательным действиям с учетом особенностей элимающихся использовать овеременные ветодики; - подбирать и использовать технические средства обучения двигательным сучетом индивидуальных сосбенностей психуфизимеского пазвития занимающихся.  ОПК-3.3  Мисет опыт: - остагавления индивидуальных программ обучения двигательным действиям в различных видах учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристко-краеведческой деятельности; - овладения профессиональной терминологией; - опытом обобщения и анализа информации.  Б1.0.19  Теория и методика физической культуры и спорта  Б1.0.28  Оздоровительная гимнастика и азробика  Б1.0.30  Лыжная подготовка в двигательной рекреации  Б1.0.31  Оздоровительное плавание  Б1.0.32  Мгровые виды двигательной рекреации  Б1.0.31  Оздоровительное плавание  Б1.0.32  Мгровые виды двигательной рекреации  Б1.0.33  Топография и ориентирование на местности  Б1.8.07  Технология видов спортивно-оздоровительног туризма  Б2.0.02(П)  Организационная практика  Б3.02(Д)  Подготовка к процедуре защиты и защита выпусной квалификационной работы  Опк		SILO.28 51.0.29 51.0.30 51.0.31 51.0.32 51.8.15 53.02(A)	значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, льжного спорта как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плавания, подвижными и спортивными играми, льжном спортом; - терминологию гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнения; - снособы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения инанстических упражнения; - основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, гехнику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжков а длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого ияча (гранаты)); - методики обучения технике легкоатлетических упражнений; - сновы технику сок метаний, гехнику видов легкой атлетики (бега на короткие, средния и среднике легкой атлетики, прыжко в длинные дистанции, прыжко в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого изчасти, - методики развития физических качеств средствами легкой атлетики контроля и сренки технических упражнений; - методики развития физических качеств с доктом за правития в длагательного образовательного образовательного и физической подготовленного и доктом за техником усторту с учетом материа податального и доктом за техником усторту с учетом двигательных разовательных методиального осстоялия и возраста контингента занимающихся; - владения техникой общеподготовительных разовательных использовать на методических доктом образовательных гимнастических заментов. На техникой способов подветия подеижной игры с учетом двигательных разовательных гимнастических заментов методы образовательных гимнастических и и соревновательных гимнастических образовательных гимнастических и правельных разовательных гимнастических роженето дважности от техником двигательных гимнастических разо	- ONK
физической и технической полотовленности людей Умеет: использовать современные педагогические технологии по развитию когнитивной и двигательной сфер занимающихся; - использовать и подбирать средства и методы физической культуры для обучения различных категорий занимающихся; - использовать и подбирать средства и методы физической культуры для обучения различных категорий занимающихся; - использовать обременные методики; - подбирать и использовать известные методики обучения двигательным действиям с учетом собенностей занимающихся, - использовать современные методики; - подбирать и использовать технические средства обучения с учетом индивидуальных особенностей пихиофизимеского пазватива замымающихов, - использовать современные методики; - подбирать и использовать технические орства обучения с учетом индивидуальных особенностей пихиофизимеского пазактива замымающихов, - использовать современные методики; - подбирать и использовать технические орства обучения с учетом индивидуальных особенностей пихиофизимеского пазактивами обучения двигательным действиям в различных вудах учебно-тренировочной, рекреационно- одоровительной и туристко-краеведческой деятельности; - овладения прафствиям в различных видах учебно-тренировочной, рекреационно- 51.0.19  Теория и методика физической культуры и спорта  51.0.28  Оздоровительная гимнастика и аэробика  Б1.0.29  Леккая атлетика в двигательной рекреации  51.0.31  Оздоровительная гимнастика и аэробика  Б1.0.31  Оздоровительная гимнастика и аэробика  Б1.0.31  Оздоровительная гимнастика и аэробика  Б1.0.32  Игровые виды двигательной рекреации  Б1.0.31  Оздоровительное гильная гимнастика и аэробика  Б1.0.32  Игровые виды двигательной рекреации  Б1.0.31  Оздоровительная гимнастика и аэробика  Б1.0.32  Игровые виды двигательной рекреации  Б1.0.31  Оздоровительная гимнастика и аэробика  Б1.0.32  Игровые виды двигательной рекреации  Б1.0.33  Оздоровительная гимнастика и аэробика  Б1.0.32  Оздоровительная гимнастика и аэробика  Б1.0.32  Оздоровительная гимнастика и аэробика  Б1.0.32  Озд		SILO.28 51.0.29 51.0.30 51.0.31 51.0.32 51.8.15 53.02(A)	значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, пожиного спорта как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плавания, подвижных и и спортивными играми, лыжным спортом; - терминологию гимнастикии, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнения; - основы обучения гимнастическим упражнения; - основы обучения гимнастических упражнения; - основы обучения гимнастических упражнений; - основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средния техниких елековательности; - основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики; - методики обучения техникие легкоатлетических пражнений; - основы технических вачестве средствами легкой атлетики; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности и умето применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжкому спорту с учетом материально—технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - втом дения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста континента занимающихся; - владения техникой общеподготовительных; специально-подготовительных и слестова неравновательных спинально-подетовительных и слестова на примень пли повелении инфактических элементов, гольшения контрольных нормативов; - владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов; - владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов; - владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения и гольшений дектовий способов перавния игр и подетову на предется и подетовующей дение об учет	-
ОПК-3.2	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	51.0.28 51.0.29 51.0.30 51.0.31 51.0.32 51.0.32 53.02(Д)	значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, льжного спорта как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, льжным спортивным играми, льжным спортивным играми, льжным спортивным играми, рыжного спорта; - средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнения; - основы обучения гимнастическим упражнения; - основы обучения гимнастическим упражнений; - основы обучения гимнастических упражнений; - основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, техника в разбега в разбега, техника в разбега в разбега, техника в разбега в разбега, техника в разбега в разбега в разбега, техника в разбега в раз	ONK
ОПК-3.2 образование лиц с различного пола и возраста; - дифференцированно использовать известные методики обучения двигательным действиям с учетом особенностей занимающихся.  - использовать современные методики; - подбирать и использовать технические средства обучения с учетом индивидуальных особенностей помумофизимеского размилы занимающихся.  Имеет опыть - составления индивидуальных программ обучения двигательным действиям в различных видах учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристко-краеведческой деятельности; - овладения профессиональной терминологией; - опытом обобщения и анализа информации.  Б1.0.19 Теория и методика физической культуры и спорта  Б1.0.28 Оздоровительная гимнастика и аэробика  Б1.0.29 Легкая атлетика в двигательной рекреации  Б1.0.30 Лыжная подготовка в двигательной рекреации  Б1.0.31 Оздоровительное плавание  Б1.0.32 Игровые виды двигательной рекреации  Б1.0.32 Игровые виды двигательной рекреации  Б1.0.30 Топография и ориентирование на местности  Б1.8.07 Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма  Б2.0.02(П) Организационная практика  Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  ОПК-4	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	51.0.28 51.0.29 51.0.30 51.0.31 51.0.32 51.0.32 53.02(Д)	значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижным и спортивным играми, лыжным спортом; - терминологию гимнастики, легкой атлетики, лавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - о-сновы обучения гимнастическим упражнений; - основы техники убражнений; - методики обучения технике легкоатлетических упражнений; - методики обучения технике дистанции, прыжка в дилину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мача (гранаты); - методики обучения технике дистанции, прыжка в дилину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мача (гранаты); - методики обучения технике дистанции, прыжка в дилину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядрам дистанции; - методики обучения техники дистанции, - методики обучения техники дистанции, - методы обучения и прижений с учетом двигательных режимов, функционального остояния и возрастных особенностей занимающихся; - владения техникой общелостов техникой обучения с сотоящения и обучения и обучения и обучения и обучения и обучения учетом артиниватических упражнений; - методиков и обучения и обучения и обучения учетом артиниватических упражнений; обучения игр и содержания техникой практанных и обучения игр и содержания обучения игр и содержания обучения игр и содержания обучения игр и содер	- - - - ОПК
учетом особенностей занимающихся использовать современные методики; - подбирать и использовать технические средства обучения с учетом индивидуальных особенностей плимофизицеского лазамилия занимающихся.  ОПК-3.3  ОПК-4  ОПК-3.3  ОПК-3.3  ОПК-3.3  ОПК-3.3  ОПК-3.3  ОПК-3.3  ОПК-3.3  ОПК-3.3  ОПК-3.3  ОПК-4  ОПК-4  ОПК-4  ОПК-3.3  ОПК-4	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	51.0.28 51.0.29 51.0.30 51.0.31 51.0.32 51.0.32 53.02(Д)	значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижным и спортивным играми, лыжным спортом; - терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнений; - основы техники средства гимнастическим упражнений; - основы техники (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядрам, метания малого мята (гранаты)); - методики контроля и оценки технике секоатлетических упражнений; - методики контроля и оценки технике секоатлетических упражнений; - методики контроля и оценки технике секоатлетических упражнений; - видовать действительных средства физической и физической и физической и физической и физической и физической упражнений и спортивным играм, лыжком сольные занимающих; за втом иста техникой сообенностей занимающих; за втом иста техникой общено техникой видов легкой атлетике по пытичения и возраста контингента занимающих техникой видов легкой атлетике по режимов, функционального согояния и возрасты контрольных нормативов; - владения техникой видов легкой двигательных режения двигательных действий и техникой видов легкой двигательной двигательных и подобру подвижной игры с токнат	- - - - ONK
	COUNTY   C	51.0.28 51.0.28 51.0.29 51.0.30 51.0.31 51.0.32 51.8.15 53.02(Δ) 3	значение в физической культуре, науже и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, пожного спорта как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных игр, плавания, подвижных игр спортивным играни, лыжным спортом; - терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - средства гимнастики и возможности их применения в физиультурно-спортивной и социальной деятельности; - сосовы обучения гимнастическим упражения, - сновые обучения гимнастическим упражений; - сновые техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средие и дличные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средие и дличные дистанции, прыжка в зысимнений; - методики обучения технике регковительности и для и	ONK
ОПК-3.3	COUNTY   C	51.0.28 51.0.28 51.0.29 51.0.30 51.0.31 51.0.32 51.8.15 53.02(Δ) 3	значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, главания, лыжного спорта как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетики, плавания, подвижным и спортивным и гортивным играми, лыжным спортот, - терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - средства гимнастики и возможности их применения в физиультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнений; - основы течники у средства и прыжков в метаний, течнику видов легкой атлетики (бега на короткие, средине и длинные дистанции, прыжка в диниу с разбега, рирыжков и метаний, течнику видов легкой атлетики (бега на короткие, средине и длинные дистанции, прыжка в диниу с разбега, рирыжков в метаний, течнику видов легкой атлетики; - методики обучения течнике гекстактических упражнений; - методики развития физической гортивным и спортивным и и и подвортим и спортивным и и и и спортивным и и и и и и и спортивным и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	ONK
ОПК-3.3	COUNTY   C	51.0.28 51.0.28 51.0.29 51.0.30 51.0.31 51.0.32 51.8.15 53.02(Δ) 3	значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, подговных и подвижных игр, плавания, люжного спорта жак базовых выдов спорта; - весигитательные возможностих занятий гимнастикой, плавания, подвижных и спортивным и играми, лыжным спортом; - терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - средства гимнастики и возможности их применения в физиультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнений; - основы темники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на коротике, средине и длинные дистанции, прыжка в димуг с разбега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на коротике, средине и длинные дистанции, прыжка в димуг с разбега, прыжков и метаний, токажив ядра, метания малого мяча (гранаты)) методики обучения технике гексоатительности у технику видов легкой атлетики; - методики обучения технике гексоатительности у технику видов легкой атлетики; - методики контроля и оценки технической и физической подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материальности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материальности технике обучения техника и состанизации), возрастных особенностей занимающихся, в том шисле - спотавижными возможностемы занимающихся, в том шисле - спотавижными возможностемы занимающихся, в том шисле - спотавижными возможностемы занимающихся, в выпольными подоматильными прима спортивными контрольных нормативов; в падения техникой двигательных действия подоматильными подоматильными подоматильными прижма спортивными у прижмений; рук с использоватили и упительными режения двигательными режений, развитильными подоматильн	ONK
Відформации.   Бідорм и методика физической культуры и спорта   Бідорм и методика физической культуры и спорта   Бідорм   Бідорм и методика физической культуры и спорта   Бідорм	COUNTY   C	51.0.28 51.0.28 51.0.29 51.0.30 51.0.31 51.0.32 51.8.15 53.02(Δ) 3	значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, портивных и подвижных игр, плавания, люжного спорта жак базоважь видов спорта; - весититательные возможностих из антики тимнастикой, плавания, подвижных игр, плавания, портивными и играми, лыжным спортом; - терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - средства игмнастики в возможности их применения в физиультурно-спортивной и социальной деятельности; - сосновы обучения гимнастических упражиений; - сисовы обучения гимнастических упражиений; - сисовы бучения технику видов легкой атлетики (бега на коротике, средние и длинные дистанции, прыжкае в дилину с разбега, прыжкое и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на коротике, средние и длинные дистанции, прыжкае в дилину с разбега, прыжкое и метаний, токания дарь, метания малого мяча (гранаты)); - методики обучения технике лексозительности упражиений; - методики развития физической качеств средствами легкой атлетики; - методики контроля и оценки технической и физической подпотовленности умест: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным итрам, лыжкому спорту с учетом материальност техническом занимающихся, - в коле и методымому спорту с учетом материальности техником спому с учетом материальности техником возможностей учебного заверения (организации), возрастных особенностей занимающихся, - в пореждения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и иголической и методыморим спорту с учетом материальным возможностей учебного заверения (организации), возрастных сосбенностей занимающихся, - в пореждения и техникой изможность и отвораться и отминестика, - проведения физической общеподатов, - в подеминей и методымость, - проведения физической купьтуры с использовательных и провеждений; - занимающихся, - проведения физической купьтуры с использоватием степным применей и прижимающих с учетом общения учетом сосможность	- - - ОПК
Б1.0.28         Оздоровительная гимнастика и аэробика           Б1.0.29         Легкая атлетика в двигательной рекреации           Б1.0.30         Лыжная подготовка в двигательной рекреации           Б1.0.31         Оздоровительное плавание           Б1.0.32         Игровые виды двигательной рекреации           Б1.8.03         Топография и ориентирование на местности           Б1.8.07         Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма           Б2.0.02(П)         Организационная практика           Б3.01(Г)         Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена           Б3.02(Д)         Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы           ОПК-4         Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить	Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф	SONK-2.2  SONK-2.3  SI-0.28  SI-0.29  SI-0.30  SI-0.31  SI-0.32  SI-0.32  SI-0.32  SI-0.33  SI-0.33  SI-0.33  SI-0.34  SI-0.35  SI-0.36  SI-0.37  SI-0.37  SI-0.38  SI-0.38  SI-0.39  S	значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атпетики, портивных и подвижных игр, плавания, люжного портивными играми, лыжным спортом; - терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижным и спортивными играми, лыжным спортом; - терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - средства гимнастики и возможности их применения в физиультурно-стортивной и социальной деятельности; - основы техники гимнастическим угражнений; - основы техники усмовным собрачения гимнастическим угражнений; - основы техники усмовье, бега, прыжкое в метаний, гехнику видов легкой атлетики (бега на коротике, средние и длинные дистанции, прыжка в выстативности рыжка в выстату сразбега, прыжкое в метаний, технику видов легкой атлетики; - методики окручения технике дистанции, прыжка в длину с разбега, методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; - методики окручения техникеской и физической подготовленности учмеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетики, подвижным и спортивным играм, лыжкому спорту с учетом материального - технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных сообенностей занимающихся, - в там мисле - с гламиценными вламичностими эполовлении. Имеет опыт: - проведения колинское пуражнений с учетом возможностей учебного заведения (организации), возрастных сообенностей занимающихся; - владения техникой способов поредвижностичным вламичностими эполовления и нестользования и колинское пуражнений с учетом выситательных поменения контрольных нормативов; - владения техникой способов передвижения на лыжки на уровене выполнения контрольных нормативов; - владения техникой способов передвижения на лыжки и гриксарию обучения и техникой способов передвижения на лыжки и прикладного плавания на уровене выполнения контрольных нормативов; - владения техникой способов поражниками и прикладимом и прижлений с учетом и на обучения упражнений с учетом и н	- - - - - -
Б1.0.29   Легкая атлетика в двигательной рекреации   Б1.0.30   Лыжная подготовка в двигательной рекреации   Б1.0.31   Оздоровительное плавание   Б1.0.32   Игровые виды двигательной рекреации   Б1.0.32   Игровые виды двигательной рекреации   Б1.0.33   Топография и ориентирование на местности   Б1.8.03   Топография и ориентирование на местности   Б1.8.07   Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма   Б2.0.02(П)   Организационная практика   Б3.01(Г)   Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   Б3.02(Д)   Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   ОПК-4   Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить   ОПК	0 OUK	SONK-2.2  SONK-2.3  SI-0.28  SI-0.29  SI-0.30  SI-0.31  SI-0.32  SI-0.32  SI-0.32  SI-0.33  SI-0.32  SI-0.33  SI-0.33  SI-0.33  SI-0.34  SI-0.35  SI-0.35  SI-0.36  SI-0.36  SI-0.37  SI-0.37  SI-0.37  SI-0.38  S	значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атпетики, спортивных и подвижных игр, плавания, пожного спорта аке базовам выдов спорта; - воситательные возкомности заятий гимнастикой, легкой атпетикой, плавания, подвижными играми, лыжным спортивным образовательного, - состовы безуменния в физиультурно-спортивной и социальной деятельности; - состовы безуменния уграми, разовател, отковы технику видов легкой атпетики (бега на коротивне, средние и дилиные дыстанции, прыжка в дилину с разбета, прыжков в шелкогу с разбета, поткания задья жагания магото мача (гранатаці); - методики мобучения техниче систанции, прыжка в дилину с разбета, методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; - методики мобучения технической и физической подготовленности / методики развития физических качеств средствами, легкой атлетики; - методики мобучения технической и физической подготовленности / методики развития физической каческой подготовленности / методики физической и физической подготовленности / методики развития физической и физической подготовленности / методы организации учебной деятельности на заятилих потимастики, елкой атлетики, плавания, подвижным и спортивным играм, лыжкому спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных сообенностей изменения и развитательных развитими), возрастных сообенностей изменения и деятельных развитими, возрастных сообенностей занимающихся; - спроведения брезования на умовие выполнения контрольных норменения контрольных начами на умовие выполнения контрольных норменения вышимающих на умовие выполнения контрольных норменения вышимающих на умовие выполнения контрольн	- - - ОПК
Б1.0.30         Лыжная подготовка в двигательной рекреации           Б1.0.31         Оздоровительное плавание           Б1.0.32         Игровые виды двигательной рекреации           Б1.8.03         Топография и ориентирование на местности           Б1.8.07         Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма           Б2.0.02(П)         Организационная практика           Б3.01(Г)         Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена           Б3.02(Д)         Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы           ОПК-4         Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить ОПК	CONK	DONK-2.2  DONK-2.3  Si1.0.28  Si1.0.29  Si1.0.30  Si1.0.31  Si1.0.32  Si1.8.15  Si3.02(A)  3  DONK-3.1	значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атпетики, спортивных и подвижных игр, плавания, пожного спорта аке базовам выдов спорта; - воситательные возкомности заятий гимнастикой, легкой атпетикой, плавания, подвижными играми, лыжным спортивным образовательного, - состовы безуменния в физиультурно-спортивной и социальной деятельности; - состовы безуменния уграми, разовател, отковы технику видов легкой атпетики (бега на коротивне, средние и дилиные дыстанции, прыжка в дилину с разбета, прыжков в шелкогу с разбета, поткания задья жагания магото мача (гранатаці); - методики мобучения техниче систанции, прыжка в дилину с разбета, методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; - методики мобучения технической и физической подготовленности / методики развития физических качеств средствами, легкой атлетики; - методики мобучения технической и физической подготовленности / методики развития физической каческой подготовленности / методики физической и физической подготовленности / методики развития физической и физической подготовленности / методы организации учебной деятельности на заятилих потимастики, елкой атлетики, плавания, подвижным и спортивным играм, лыжкому спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных сообенностей изменения и развитательных развитими), возрастных сообенностей изменения и деятельных развитими, возрастных сообенностей занимающихся; - спроведения брезования на умовие выполнения контрольных норменения контрольных начами на умовие выполнения контрольных норменения вышимающих на умовие выполнения контрольных норменения вышимающих на умовие выполнения контрольн	
Б1.0.31         Оздоровительное плавание           Б1.0.32         Игровые виды двигательной рекреации           Б1.8.03         Топография и ориентирование на местности           Б1.8.07         Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма           Б2.0.02(П)         Организационная практика           Б3.01(Г)         Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена           Б3.02(Д)         Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы           ОПК-4         Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить	ОПКК Ф	ODIK-2.2  ODIK-2.3  Si.0.28  Si.0.29  Si.0.30  Si.0.31  Si.0.32  Si.10.32  Si.10.33  ODIK-3.1  ODIK-3.1	значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетии, спортивных и подвижных игр, плавания, пожного спорта ака базовых выдок спорта; - всемения в физической культуры с методых правической культуры с методых подвижными и подвижными и подвижными и подвижными и спортивных игр довежными играми, дыжными спортом; - терминологию линастики, и возможностих и диминастическим и возможностих и диминастическими и соможностих и диминастическим и разможностих и диминастическим и доможностих и диминастическим упражнений; - сисовы техники разможно и четами, техники увыше легкой аттеми, негодики контроля и оцени технической и физической хорожнений; - методики размитим физическом кочеств средствами легкой аттеми, - негодики контроля и оцени технической и физическом упражнений; - методики размитим физическом кочество и объекты разможно обучения технике легкоатилетический упражнений; - методики контроля и оцени технической и физической подготоволенности и спортивным играм, лажному спорту с учетом материально-техническом столем на техникой обенности деятельности и заминающими. В подажнений и сучетом двигательных режимов, финационального состояния и возраста контингента заминающими. В подажнений с учетом двигательных режимов, финационального состояния и возраста контингента заминающими столем сисовы подажнений с учетом двигательных режимов, финационального состояния и возраста контингента заминающими с испуска испуска учетом двигательных режимов, финационального состояния и возраста контингента заминающими с испуска и сисовы в двигательной учетом возраста в сисовы в двигательного и состовов пальными от состовов пальными с испуска учетом возраста в сисовы в двигательного и состовы в пального и состовов пального и состовы в пального и состовы в подажного и состовы в подажного и состовы в под	
51.0.31         Оздоровительное плавание           51.0.32         Игровые виды двигательной рекреации           51.8.03         Топография и ориентирование на местности           61.8.07         Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма           52.0.02(П)         Организационная практика           53.01(Г)         Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена           53.02(Д)         Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы           ОПК-4         Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить	ОПКК Ф	ODIK-2.2  ODIK-2.3  Si.0.28  Si.0.29  Si.0.30  Si.0.31  Si.0.32  Si.10.32  Si.10.33  ODIK-3.1  ODIK-3.1	значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, деткой атлетики, спортивных и подвижных иго, доваменным иго, доваменным играми, дыховистики и возможности за натегики, деятельности, деткой атлетики, детком, деткой атлетики, детком, детком детком, детк	- - - - -
Б1.0.32         Игровые виды двигательной рекреации           Б1.В.03         Топография и ориентирование на местности           Б1.В.07         Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма           Б2.0.02(П)         Организационная практика           Б3.01(Г)         Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена           Б3.02(Д)         Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы           ОПК-4         Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить	COLIKE	ODK-2.2  ODK-2.3  Si.0.28  Si.0.29  Si.0.30  Si.0.31  Si.0.32  Si.1.0.32  Si.1.0.32  Si.1.0.33  ODK-3.1  ODK-3.3  Si.0.0(A)  Si.0.33  Si.0.0(B)  Si.0.32  Si.0.0(B)  Si.0.0(B)  Si.0.0(B)  Si.0.0(B)  Si.0.0(B)  Si.0.0(B)	значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных иго, доваменным и подвижных иго, доважения подвижным иго под	- - - ОПК
Б1.8.03         Топография и ориентирование на местности         51.8.07           Б1.8.07         Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма         52.0.02(П)           Б2.0.02(П)         Организационная практика         53.01(Г)           Б3.01(Г)         Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена         53.02(Д)           ОПК-4         Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить опис.         ОПК	OUK	DONK-2.2  DONK-2.3  Si.1.0.28  Si.1.0.29  Si.1.0.31  Si.1.0.32  Si.1.0.32  Si.1.0.33  Si.1.0.33  DONK-3.1  DONK-3.1  SI.0.0.39  Si.1.0.30  Si.1.0.30  Si.1.0.30  Si.1.0.30  Si.1.0.30  Si.1.0.30  Si.1.0.30	значение в физической культуре, науже и образовании; - зачение и виды гимнастики, легкой атлетики, погротивных иг подвижных игр, плавания, лижного сполга как базовых видов спотра; - веринологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных игр, плавния и спортивным играми, лыжным спортов; - тереинологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - серстав лижнаетскии и возможности их применения в физическогих об атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - серстав лижнаетскии и возможности их применения в физическогих игр изменений; - селосов (варианты) рашичального размешения занимающихся для выполнения гимнастических угражнений; - основы техники упражнения; - техническогих образования и привожения и стементы, техническогих образования и применения; - нестории дазвитии физическогих пражнений; - нестории дазвитии физическогих пражнений; - нестории дазвитии физическогих образования и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально- технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных сосбенностей замимающих за лиж мисле с готавиваниям на замижнается замиж	- ONK
Б1.В.07 Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Б2.О.02(П) Организационная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ОПК-4 ОПК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6		SILO.28 SILO.29 SILO.30 SILO.31 SILO.32 SILO.33 SILO.33 SILO.31 SILO.32 SILO.35 SILO.36 SILO.31 SILO.39 SILO.31 SILO.32 SILO.31 SILO.32 SILO.33 SILO.33 SILO.33 SILO.33 SILO.34 SILO.35 SILO.36 SILO.36 SILO.36 SILO.36 SILO.36	значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, пехой атлетики, спортивных иго, плавания, люжного спорта с нестоя атмение и ком выполнения и прави, лыжным спортивным играми, лыжным спортов; - терминологию гимнастики, легкой аттетики, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - спостов (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; - основа техники упражнения; - стнособи (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; - честорым собраем, в техних размет, технику выдов легкой аттетики (бега на коротиве, средние и длинные дистанцики среднений; - честорым собраем, техники фазом должно в техники собраем, сега на коротиве, средние и длинные дистанцики среднений; - честорим собучения техникают и технических упражнений; - честорим собучения технических и стабета, прыжка в высоту с разбега, толкания зада, метамия легкой аттетиче, - честорим собучения технических регисами пражнений; - честорим собучения технических регисамов адинку с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания зада, метами легкой аттетиче, - честорим собучения технических регисамов адинку с разбега, прыжка в высоту с учестом материально технических разметических упражнений; - честорим с разметических разметических упражнений с учестом двигательных режимов, функционального остояния и возраста контингента замимающих для и этм исительных общения с этм исительных общеновать и прижарием общения общения с этм исительных с учестических и стимених стимених стимених стимених стимених стимених стименых стименых общения с этм исительных с учестических и стименых стименых стименых стименых с этм исительных с учестических откольных нарушения выполнения с учестических стименых стименых и упражнений общения с этм исительных с учестических исительных с учестим и стименах и возраста к учестим с техникой двигательным с учестим и с общения выполнения с учестим и возраста к учестим с техникой двигательным с учестим и учестим с техникой двигательным с	
Б2.0.02(П) Организационная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить ОПК-4		SILO.28 SILO.29 SILO.30 SILO.31 SILO.32 SILO.33 SILO.33 SILO.31 SILO.32 SILO.31 SILO.33 SILO.31 SILO.33 SILO.31 SILO.32 SILO.31 SILO.33 SILO.34 SILO.35 SILO.36 SILO.37 SILO.38 SILO.39 SILO.30 SILO.31 SILO.32	значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гиннастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных их подвижных их подвижных их подвижных их подвижных их спортивным играми, лыжным спортом; - терминопогию гиннастики, легкой атлетикий, паканами, подвижным и спортивным играми, лыжным спортом; - терминопогию гиннастики, легкой атлетикий, паканами, подвижным их спортивных игр, лижным спортом; - терминопогию гиннастики, легкой атлетики, паканами, подвижных их спортивных игр, лижным спортом; - соновые техники упражнения; - соновые техники упражнения; - соновые техники корбы, безт, прыжка в высоту с разбега, прыжка в высоту с разбега, топкания ядар, метания малого мяза (гранаты); - методики обучения технике легкоаллетических упражнений; - методики обучения технике легкоаллетических упражнений; - методики обучения технике легкоаллетических упражнений; - методики котримым бизических комистим средней, - методики котримым бизических комистим средней, - методики обучения технике легкоаллетических упражнений; - методики котримым бизических комистим средней вышей и практим средней выполнения и практим средней выполнения и практим средней вышей и практим средней вышей об стеменной общенной деятельности на занитиких по гиннастике, легкой аттегиме, плаванию, подвижным и глам и деят деятельности и деятельности на занитиких по гиннастике, легкой аттегиме, плаванию, подвижным и гирам играм, лежной общений средней об стементи выполнений контрольных играм спортим средней об стементи выполнений контрольных играм стементи деятельной общенности и деятельности и спортивным и прижений деятельности и спражности и спражности и и спражности и пражности и и пражности и и пражности и и и пражности и и и и пражности и и и и и и и и и и и и и и и и и и	- - - ОПК
Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   ОПК-4 Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить   ОПК-		DONK-2.2  DONK-2.3  Si 1.0.28  Si 1.0.29  Si 1.0.30  Si 1.0.31  Si 1.0.32  Si 1.8.15  Si 3.02(Δ)  3  DONK-3.1  DONK-3.2  Si 1.0.19  Si 1.0.28  Si 1.0.29  Si 1.0.30  Si 1.0.31  Si 1.0.32  Si 1.0.32  Si 1.0.32  Si 1.0.31  Si 1.0.32  Si 1.0.31  Si 1.0.32  Si 1.0.32  Si 1.0.32	значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных их подвижных их подвижных их подвижных их спортивным играми, лыжным спортом; - терминопогию гимнастики, легкой атлетикий, паканами, подвижных их спортивных играми, раковым спортом; - терминопогию гимнастики, легкой атлетики, паканами, подвижных их спортивных играмирами, раковым спортом; - терминопогию гимнастики, легкой атлетики, паканами, подвижных их спортивных играмирами, раковым их стетуром (верхинами), раковыми, р	- - - ОПК
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  ОПК-4 Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить ОПК		OFIK-2.2  OFIK-2.3  Si 1.0.28  Si 1.0.29  Si 1.0.30  Si 1.0.31  Si 1.0.32  Si 1.0.32  Si 1.0.31  Si 1.0.32  Si 1.0.33  OFIK-3.1  OFIK-3.3  OFIK-3.3  Si 1.0.19  Si 1.0.28  Si 1.0.29  Si 1.0.30  Si 1.0.31  Si 1.0.31  Si 1.0.32  Si 1.0.31  Si 1.0.32  Si 1.0.33  Si 1.0.37	значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гиннастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных их подвижных их подвижных их подвижных их подвижных их подвижных их спортивными из менятили и возможного сторта; - основания их спортивными из совержения; - основа их стортивными из совержения; - основа должными из стортивными из потражению, из стортивными из пристегнению, из стортивными из потражений, из стортивным	- ONK
ОПК-4 Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить		ODK-2.2  ODK-2.3  Si.1.0.28  Si.1.0.29  Si.1.0.30  Si.1.0.31  Si.1.0.32  Si.1.0.32  Si.1.0.33  ODK-3.1  ODK-3.1  ODK-3.2  Si.1.0.19  Si.1.0.28  Si.1.0.29  Si.1.0.30  Si.1.0.31  Si.1.0.31  Si.1.0.32  Si.1.0.31  Si.1.0.32  Si.1.0.31  Si.1.0.31  Si.1.0.32  Si.1.0.31  Si.1.0.31  Si.1.0.32  Si.1.0.31  Si.1.0.31  Si.1.0.31  Si.1.0.32  Si.1.0.31  Si.1.0.32  Si.1.0.31  Si.1.0.31  Si.1.0.32  Si.1.0.31	значение в физической культуре, науче и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, лизавания, лизокого спорта как базовых видео спорта; - вселительные озможности заятий гимнастикий, легкой атлетикий, годинамых и спортивных игр, лизокого спорта; - специальным играми, лизокание спортивных игр, лизокого спорта; - специальным играми, пизыкание пределега гимнастики и возможностим и привежения и физичестики, регользование и пределега и пизичестики и возможностим и применений; - способы безаниять) рационального размещения занимающихся, для выполнения гимнастических упражнений; - соховы техники ходьбы, бета, прижока в настоят, гели и пределега и пизических и возможности и прижений; - сметрими корами и прижения упражнения; - соховы техники структу с разбета, тольным ядра, метания налого инжа (гранаты); - методили котуром и оценит отжичныеской и физической упражнений; - методили котуром и оценит отжичныеской и физической упражнений; - методили котуром и оценит отжичныеской и физической упражнений; - методили котуром и оценит отжичныеской и физической упражнений; - методили котуром и оценит отжичнеской и физической и физич	
		OFIK-2.2  OFIK-2.3  SILO.28  SILO.29  SILO.30  SILO.31  SILO.32  SILO.32  SILO.33  SILO.33  OFIK-3.1  OFIK-3.1  OFIK-3.2  SILO.99  SILO.30  SILO.31  SILO.99  SILO.30  SILO.31  SILO.29  SILO.30  SILO.31  SILO.32  SILO.33  SILO.31  SILO.33  SILO.31  SILO.33  SILO.31  SILO.32  SILO.33  SILO.31  SILO.33  SILO.31  SILO.31  SILO.32  SILO.33  SILO.34  SILO.35  SILO.36  SILO.37   значение в физической культуре, науче и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, лизавания, лизокого спорта как базовых видео спорта; - вселительные озможности заятий гимнастикий, легкой атлетикий, годинамых и спортивных игр, лизокого спорта; - специальным играми, лизокание спортивных игр, лизокого спорта; - специальным играми, пизыкание пределега гимнастики и возможностим и привежения и физичестики, регользование и пределега и пизичестики и возможностим и применений; - способы безаниять) рационального размещения занимающихся, для выполнения гимнастических упражнений; - соховы техники ходьбы, бета, прижока в настоят, гели и пределега и пизических и возможности и прижений; - сметрими корами и прижения упражнения; - соховы техники структу с разбета, тольным ядра, метания налого инжа (гранаты); - методили котуром и оценит отжичныеской и физической упражнений; - методили котуром и оценит отжичныеской и физической упражнений; - методили котуром и оценит отжичныеской и физической упражнений; - методили котуром и оценит отжичныеской и физической упражнений; - методили котуром и оценит отжичнеской и физической и физич	- - - ОПК -	
		OFIK-2.2  OFIK-2.3  OFIK-2.3  Si.1.0.28  Si.1.0.29  Si.1.0.30  Si.1.0.31  Si.1.0.32  Si.1.8.15  Si.3.02(A)  3  OFIK-3.1  OFIK-3.1  OFIK-3.2  Si.1.0.19  Si.1.0.28  Si.1.0.29  Si.1.0.30  Si.1.0.31  Si.1.0.29  Si.1.0.30  Si.1.0.31  Si.1.0.32  Si.1.0.31  Si.1.0.32  Si.1.0.30  Si.1.0.31  Si.1.0.30  Si.1.0.31  Si.1.0.31  Si.1.0.32  Si.1.0.30  Si.1.0.31  Si.1.0.32  Si.1.0.30  Si.1.0.31  Si.1.0.31  Si.1.0.31  Si.1.0.32  Si.1.0.30  Si.1.0.31  Si.1.0.31  Si.1.0.32  Si.1.0.31  Si.1.0.32  Si.1.0.31  Si.1.0.31  Si.1.0.31  Si.1.0.32  Si.1.0.31  Si.1.0.31  Si.1.0.31  Si.1.0.31  Si.1.0.31  Si.1.0.31  Si.1.0.31  Si.1.0.31  Si.1.0.31  Si.1.0.32  Si.1.0.31  Si.1.0.31  Si.1.0.31  Si.1.0.32  Si.1.0.31  Si.1.0.31  Si.1.0.31  Si.1.0.32  Si.1.0.31  Si.1.0.31  Si.1.0.31  Si.1.0.32  Si.1.0.31  Si.1.0.31  Si.1.0.32  Si.1.0.31  Si.1.0.32  Si.1.0.31  Si.1.0.31	значение в физической культуре, науче и образовании; - значение и виды гимностиюи, легой аттелнои, спортивных и подвижных игр, плавания, помого спорта нас базовых виде спорта; - вселительные озможности заятий гимностию, легой аттелностию, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - средства гимностии и возможностии и применения в физиультурно-спортвеной и социальной разовании и применения и применения; - способы (варианты) рационального размецения занимающихся для выполнения гимностических упражнений; - основы техники корбь, беся дрегам и дилиные размета, также подажнения и пинательностий и делимостий; - методими размета, от пинательностий; - методими обучения технике легомательностий; - методими обучения технике достажностий; - методими обучения технике легомательностий; - методими обучения технике достажностий; - методими обучения технике достажностий; - методими обучения технике достажностий; - основные применения обучения обучения обучения обучения обучения (размеция), оздражных основными обучения достажностий учебность замимающихся; - владения техникой делименными обучение достажными обучения обучение достажными обучения обучение достажными обучение достажными обучение достажными обучение достажными обучения достажными	

	2	
	Знает: - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - основы	
	общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся;	
	сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессах; - принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессах; -	
ОПК-4.1	восниталия в физическом культуре и спорте, - формы восниталния и воспитальные мероприятил в согразовательном и грелировочном процессах, - характеристику коллектива и основы его формирования в рекреации, спорте и туризме; - технологии педагогической диагностики и коррекции,	-
	снятия стрессов; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - виды девиаций, формы проявления девиантного	
	поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре, рекреации и туризме; - технологии диагностики причин	
	конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.	
	Умеет: - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре, спорту и туризму в сотрудничестве с другими педагогическими	
	работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную	
	и духовно- нравственную сферу у лиц разного пола и возраста, у лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий фи-зической	
OΠK-4.2	культурой, спортом и туризмом; - формировать навыки социально- осознанного поведения в поликультурной среде; - помогать детям,	
OTIK-1.2	оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у лиц разного пола и возраста, у лиц с	
	отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий физической культурой, спортом и туризмом; - проводить информационно-	
	просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного	
	поведения, применения допинга	
	Имеет опыт: - подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики,	
	недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - планирования	
ОПК-4.3	воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; - составления психолого-педагогической	-
	характеристики занимающегося физической культурой, спортом и туризмом; - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.	
Б1.0.25	Педагогика физической культуры, рекреации и туризма	
Б1.0.27	История физической культуры и спорта	
Б1.B.08	Общая и специальная гигиена	
51.B.09	Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме	
Б2.O.03(Π)	Профессионально-ориентированная практика	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
(-5	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК
	Знает: - социальную роль, структуру и функции физической культуры, спорта и туризма; - место и роль нашей страны в развитии физической культуры, спорта и туризма; - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры и туризма; -	
	культуры, спорта и туризма, - щели, задачи, основные компоненты педа и ческого процессы в сцерсе физических и туризма, - социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; -	
	составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; - основы организации здорового образа жизни; - закономерности	
ОПК-5.1	физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - влияние физических упражнений на	-
	показатели физического развития и биологического возраста детей и подростков; - неханизмы и приемы формирования, поддержания и колостиции мотивациим - газитально-игического возраста детей и подростива учество доставления при	
	коррекции мотивации; - санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; - гигиенические средства восстановления; - гигиенические принципы закаливания; - методические основы рациональной организации питания, в том числе при занятиях	
	восстановления, - тип неитческие припирыв закаливания, - петодитеские основа редиональном од напозации питания, в том типост при запатиля физической культурой, спортом и туризмом, особенности питания в тренировочном, предстартовом, соревновательном и восстановительном	
	дориологи особошности дитания в типистации походах дизионно и особошности дрибил дитанично минаради и и компрасусов и биологичности	
	Умеет: - использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных	
	соилоделия личноги писнен, профилантики и контроля остояния свето организана; потреспести в регулирнах диакулетурно-оздоровит не невывых занятиях; -определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как	
	составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; - планировать различные формы занятий с учетом медико-	
ОПК-5.2	биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных	_
J. II. J. E	данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; - использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения,	
	эффективности физических упражнении, сохранения и укрепления здоровыя, повышения раоотоспосоности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов; - устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гипиенических нормативов по режиму	
	достижения высоких стортивных результатов», "устанавливать гретировочный режим у учетом вызрастных гигиенических поримативых по режиму сна, питания, учебных занятий; - составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания; - проводить мероприятия по санитарно-	
	просветительной работе в спортивных коллективах; - рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и	
	Имеет опыт: - обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры, спорта и туризма; - применения методик оценки физического развития детей и подростков; - использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности	
	занимающихся; - владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления мено-раскладки	
	проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры, спорта и туризма, основах здорового образа	
OΠK-5.3	жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры, спорта и туризма для	-
	оптимизации двигательного режима; - проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики; - совместного со	
	спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-	
	спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно- популярных фильмов; - организации встреч обучающихся с известными спортсменами; - использования приемов агитационно-пропагандистской	
F1 0 33	спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно- популярных фильмов; - организации встреч обучающихся с известными спортсменами; - использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и туризмом.	
51.0.26	спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно- популярных фильмов; - организации встреч обучающихся с известными спортсменами; - использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и туризмом.  Психология физической культуры, рекреации и туризма	
51.B.02	спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно- популярных фильмов; - организации встреч обучающихся с известными спортсменами; - использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и туризмом. Психология физической культуры, рекреации и туризма Рекреалогия и основы курортологии	
51.B.02 51.B.03	спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно- популярных фильмов; - организации встреч обучающихся с известными спортсменами; - использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и туризмом.  Психология физической культуры, рекреации и туризма	
	спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно- популярных фильмов; - организации встреч обучающихся с известными спортсменами; - использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и туризмом. Психология физической культуры, рекреации и туризма Рекреалогия и основы курортологии	
51.8.03 51.8.06	спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно- популярных фильмов; - организации встреч обучающихся с известными спортсменами; - использования приемов агитационно-пропагандистской  работы по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и туризмом.  Психология физической культуры, рекреации и туризма Рекреалогия и основы курортологии Топография и ориентирование на местности	
51.8.02 51.8.03 51.8.06 51.8.07	спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно- популярных фильмов; - организации встреч обучающихся с известными спортсменами; - использования приемов агитационно-пропагандистской  работы по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и туризмом.  Психология физической культуры, рекреации и туризма Рекреалогия и основы курортологии  Топография и ориентирование на местности География рекреационных систем	
51.8.02 51.8.03 51.8.06 51.8.07 51.8.09	спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно- популярных фильмов; - организации встреч обучающихся с известными спортсменами; - использования приемов агитационно-пропагандистской  работы по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и туризмом.  Психология физической культуры, рекреации и туризма  Рекреалогия и основы курортологии  Топография и ориентирование на местности  География рекреационных систем  Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма  Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме	
61.8.02 61.8.03 61.8.06 61.8.07 61.8.09 61.8.10	спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно- популярных фильмов; - организации встреч обучающихся с известными спортсменами; - использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятим физической культурой, спортом и туризмом.  Психология физической культуры, рекреации и туризма  Рекреалогия и основы курортологии  Топография и ориентирование на местности  География рекреационных систем  Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма  Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме  Доступный туризм	
61.8.02 61.8.03 61.8.06 61.8.07 61.8.09 61.8.10 62.0.01(y)	спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе транслаций спортияных соревнований, обучающих и научно- популярных фильмов; - организации встреч обучающихся с известными спортсменами; - использования приемов агитационно-пропагандистской  работы по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и туризмом.  Психология физической культуры, рекреации и туризма  Рекреалогия и основы курортологии  Топография и ориентирование на местности  География рекреационных систем  Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма  Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме  Доступный туризм  Ознакомительная практика	
61.8.02 61.8.03 61.8.06 61.8.07 61.8.09 61.8.10 62.0.01(Y) 62.0.02(\Pi)	спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно- популярных фильмов; - организации встреч обучающихся с известными спортсменами; - использования приемов агитационно-пропагандистской  работы по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и туризмом.  Психология физической культуры, рекреации и туризма  Рекреалогия и основы курортологии  Топография и ориентирование на местности  География рекреационных систем  Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма  Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме  Доступный туризм  Ознакомительная практика	
61.8.02 61.8.03 61.8.06 61.8.07 61.8.09 61.8.10 62.0.01(Y) 62.0.02(\Pi)	спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно- популярных фильмов; - организации встреч обучающихся с известными спортсменами; - использования приемов агитационно-пропагандистской  работы по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и туризмом.  Психология физической культуры, рекреации и туризма  Рекреалогия и основы курортологии  Топография и ориентирование на местности  География рекреационных систем  Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма  Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме  Доступный туризм  Ознакомительная практика  Организационная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
61.8.02 61.8.03 61.8.06 61.8.07 61.8.09 61.8.10 62.0.01(Y) 62.0.02(\Pi) 63.02(Д)	спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно- полулярных фильмов; - организации встреи обучающихся с известными спортсменами; - использования приемов агитационно-пропагандистской  работы по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и туризмом.  Психология физической культуры, рекреации и туризма  Рекреалогия и основы курортологии  Топография и ориентирование на местности  География рекреационных систем  Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма  Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме  Доступный туризм  Ознакомительная практика  Организационная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма,	OUK
61.8.02 61.8.03 61.8.06 61.8.07 61.8.09 61.8.10 62.0.01(Y) 62.0.02(\Pi) 63.02(Д)	спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно- популярных фильмов; - организации встреч обучающихся с известными спортсменами; - использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и туризмом.  Психология физической культуры, рекреации и туризма Рекреалогия и основы курортологии Топография и ориентирование на местности География рекреационных систем Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Ознакомительная практика Организационная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первумо доврачебную помощь	ОПК
61.8.02 61.8.03 61.8.06 61.8.07 61.8.09 61.8.10 62.0.01(Y) 62.0.02(\Pi) 63.02(Д)	спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно- популярных фильмов; организации встреч обучающихся с известными спортсменами; - использования приемов агитационно-пропагандистской  работы по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и туризмом.  Психология физической культуры, рекреации и туризма  Рекреалогия и основы курортологии  Топография и ориентирование на местности  География рекреационных систем  Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма  Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме  Доступный туризм  Ознакомительная практика  Организационная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма,  оказывать первио доврачебнию помощь  Знает: - предметь, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержание; - санитарно-	OUK
61.8.02 61.8.03 61.8.06 61.8.07 61.8.09 61.8.10 62.0.01(Y) 62.0.02(Π)	спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно- популярных фильмов; - организации встреч обучающихся с известными спортсменами; - использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и туризмом.  Психология физической культуры, рекреации и туризма  Рекреалогия и основы курортологии  Топография и ориентирование на местности  География рекреационных систем  Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма  Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме  Доступный туризм  Ознакомительная практика  Организационная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первоу доврачебную помощь  Знает: - предметы, меторы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержание; - санитарно- гигиенические требования к проведению занятий физкультурой, спортом и туризмом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; - факторы	ОПК
61.8.02 61.8.03 61.8.06 61.8.07 61.8.09 61.8.10 62.0.01(Y) 62.0.02(Π)	спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно- популярных фильмов; - организации встреч обучающихся с известными спортсменами; - использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и туризмом.  Психология физической культуры, рекреации и туризма Рекреалогия и основы курортологии  Топография и ориентирование на местности География рекреационных систем Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Ознакомительная практика Организационная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебнию помощь Знает: - предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержание; - санитарно- гигиенической трук, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержание; - санитарно- гигиенической трук, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержание; - санитарно- гигиенической трук, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержание; - санитарно- гигиенической трук, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержание; - санитарно- гигиенической трук, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержание; - санитарно- гигиенической трук, методы и системы ключевых понятий гигиены, спортом и трумамом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативную документацию по гигиене в физкультурой, спортом и трумамом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде	OUK
61.B.02 61.B.03 61.B.06 61.B.07 61.B.09 61.B.10 62.C.01(Y) 62.C.02(Π) 63.02(Д)	спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно- популярных фильмов; - организации встреч обучающихся с известными спортсменами; - использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и туризмом.  Психология физической культуры, рекреации и туризма Рекреалогия и основы курортологии Топография и ориентирование на местности География рекреационных систем Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Ознакомительная практика Организационная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Способен в процессее физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь Знает: - предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержание; - санитарно- гигиеническое требования к проведению занятий физикультурой, спортом и туризмом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; - факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативны и способы достижения благоприятных микроклиматических условий; - приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.); - санитарно- гигиенические требования к питьевой воде и воде	OUK
61.B.02 61.B.03 61.B.06 61.B.07 61.B.09 61.B.10 62.C.01(Y) 62.C.02(Π) 63.02(Д)	спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно- популярных фильмов; - организации встреч обучающихся с известными спортсменами; - использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и туризмом.  Психология физической культуры, рекреации и туризма  Рекреалогия и основы курортологии  Топография и ориентирование на местности  География рекреационных систем  Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма  Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме  Доступный туризм  Ознакомительная практика  Организационная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Способен в процессе физиультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первихо довоачебную помощь  Знает: - предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержание; - санитарно- гигиенические требования к проведению занятий физиультурой, спортом и туризмом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном первиоде; - нормативную документацию по гигиенической науки и их содержание; - санитарно- гигиенические требования к проведению занятий физиультурой, спортом и туризмом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном первиоде; - нормативную документацию по гигиены в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном первиоде; - нормативную документацию по гигиены в процессе тренировок, при подготовке к имкроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором; - основы личной гигиены, гитиены плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным факто	OUK -
51.B.02 61.B.03 61.B.06 61.B.07 61.B.09 61.B.10 62.0.01(Y) 62.0.02(Π) 63.02(Д)	спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно- популярных фильмов; - организации встреч обучающихся с известными спортсменами; - использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и туризмом.  Психология физической культуры, рекреации и туризма Рекреалогия и основы курортологии Топография и ориентирование на местности География рекреационных систем Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Ознакомительная практика Организационная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Способен в процессее физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь Знает: - предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержание; - санитарно- гигиеническое требования к проведению занятий физикультурой, спортом и туризмом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; - факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативны и способы достижения благоприятных микроклиматических условий; - приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.); - санитарно- гигиенические требования к питьевой воде и воде	ОПК
51.B.02 61.B.03 61.B.06 61.B.07 61.B.09 61.B.10 62.0.01(Y) 62.0.02(Π) 63.02(Д)	спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе транспаций спортивных соревнований, обучающих и научно- популярных фильмов; - организации встреч обучающихся с известными спортсменами; - использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и туризмом.  Психология физической культуры, рекреации и туризма Рекреалогия и основы курортологии  Топография и ориентирование на местности География рекреационных систем Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Ознакомительная практика Организационная практика Организационная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первию доврачебнию помощь Знает: - предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержание; - санитарно- гигиенические требования к проведению занятий физкультурой, спортом и туризмом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном пермоде; - нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; - факторы имкроклимата в спортивных сооружениях, ки кормативны по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; - факторы имкроклимата в спортивных сооружениях, ки кормативны по гособы достижения в физкультурно-спортивной деятельности; - факторы имкроклимата в спортивных восоружениях, ки кормативны по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; - факторы имкроклимата белорижениях ки кормативны послобы достижения в спортивных коллективных и питиены спортивной одежды и обувк; - основные методы профилактики пищевых отравленых в содиным фактором; - основы иличены спортивной одежды и обувк; - основные методы профилактики пищевых отравленых в содиным фактором; - основы иличены спортивной солежным и обувк; - основные	OUK
51.B.02 61.B.03 61.B.06 61.B.07 61.B.09 61.B.10 62.0.01(Y) 62.0.02(Π) 63.02(Д)	спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно- популярных фильмов; - организации встреч обучающихся с известными спортсменами; - использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и туризмом.  Психология физической культуры, рекреации и туризма Рекреалогия и основы курортологии Топография и ориентирование на местности География рекреационных систем Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Ознакомительная практика Организационная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первихо доврачебную помощь Знает: - предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержание; - санитарно- гигиенические требования к проведению занятий физкультурой, спортом и туризмом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - нориаливную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; - факторы и измерения основных параметров микроклимата (термометры и др.); - санитарно- гигиенния сособенов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных к ранитерной деятельности; - факторы и измерения основных параметров микроклимати (термометры и др.); - санитарно- гитиенних скоревания к итмеевой воде и воде плавательных бассёнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных к сонительной деятельности; - факторы и измерения основных параметров микроклимати (термометры и др.); - санитарно- гитиенниеские тербования к птитевею воде и воде плавательных бассёнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний в потриченых колиективских; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных наришенный в процессе тучебной и сп	ONK
51.B.02 61.B.03 61.B.06 61.B.07 61.B.09 61.B.10 62.0.01(Y) 62.0.02(Π) 63.02(Д)	спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно- популярных фильмов; - организации встреч обучающихся с известными спортсменами; - использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и туризмом.  Психология физической культуры, рекреации и туризма  Рекреалогия и основы курортологии  Топография и ориентирование на местности  География рекреационных систем  Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма  Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме  Доступный туризм  Ознакомительная практика  Организационная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Способен в процессе физиультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первихо довлачебную помощь  Знает: - предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержание; - санитарно- гигиенические требования к проведению занятий физиультурой, спортом и туризмом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном первиоде; - нормативную документацию по гигиение в ризультурно-спортивной деятельности; - факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматические туребования к питьевой воде и воде  плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором; - основым гитиены, гитиены  спортивной одежды и обувк; - основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах; - факторы и причины  травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивных коллективах; - факторы и причины  травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивных коллективах; - онекторы причины  травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивных коллективах; - онектор	OUIK
51.B.02 61.B.03 61.B.06 61.B.07 61.B.09 61.B.10 62.0.01(Y) 62.0.02(Π) 63.02(Д)	спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно- популярных фильмов; - организации встреч обучающихся с известными спортсменами; - использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и туризмом.  Психология физической культуры, рекреации и туризма Рекреалогия и основы курортологии  Топография и ориентирование на местности География рекреационных систем Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Ознакомительная практика Организационная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первио доврачебную помощь Знает: - предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержание; - санитарно- гигиенические требования к проведению занятий физкультурой, спортом и туризмом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативную документацию по гигиенической науки и их содержание; - санитарно- гигиенические требования к проведению занятий физкультурой, спортом и туризмом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативную документацию по гигиенической науки и их содержание; - санитарно- имкроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий; - приборы для измерения основных параметром инценниров документацию по гигиение в рюцессе требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфенимения на пориссее учебной и спортивный в спортивных коллективах; - факторы и причины гориченных соновных параметром инценниреционных и неинфекционных и спортивный в спортивных коллективах; - факторы и причины гориченных согран	ОПК
51.B.02 61.B.03 61.B.06 61.B.07 61.B.09 61.B.10 62.0.01(Y) 62.0.02(Π) 63.02(Д)	спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно- популярных фильмов; - организации встреч обучающихся с известными спортсменами; - использования приемов агитационно-пропагандистской  работы по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и туризмом.  Психология физической культуры, рекреации и туризма  Рекреалогия и основы курортологии  Топография и ориентирование на местности  География рекреационных систем  Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма  Зикхурсоведение и анимация в рекреации и туризме  Доступный туризм  Ознакомительная практика  Организационная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпусной квалификационной работы  Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма,  оказывать первио доврачебнию помощь  Знает: - предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержание; - санитарно- гигиенические требования к проведению занятий физкультурой, спортом и туризмом, а также в процессе тренировок, при подготовке к  соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; - факторы  инкроклимата в спортивных сорожениях, и неиифекционных заболеваний, связанных к водным физкультуро-гигиенические требования к питевой воде и воде  плавательных бассейнов, инфекционных и неиифекционных заболеваний, связанных с водным фактором; - основные тегоды профилактики пищевых отражениях с водным фактором; - основные травнатизма, заболевами, бункциональных нарушений в процессе учебной и спортивных коложениях г тигиены, гигиены  травнатизма, заболевамий, функциональных и неиифекционных заболевамий, связанных с водным фактором; - питеменические требования к питевой воде и воде  плавательных бассейнов, инфекционных и неиифекционных заболевамий, связанных с портивных соложима питемы с портивного соловные методы профил	OUIK
51.B.02 51.B.03 51.B.06 51.B.07 51.B.09 51.B.10 52.O.01(У) 52.O.02(П) 53.02(Д)	спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно- популярных фильмов; - организации встреч обучающихся с известными спортсменами; - использования приемов агитационно-пролагандистской  работы по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и туризмом.  Психология физической культуры, рекреации и туризма  Рекреалогия и основы курортологии  Топография и ориентирование на местности  География рекреационных систем  Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма  Зкскурсоведение и анимация в рекреации и туризме  Доступный туризм  Ознакомительная практика  Организационная практика  Организационная практика  Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма,  оказывать первую доврачебную помощь  Знает: - предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержание; - санитарно- гигиенические требования к проведению занятий физкультурой, спортом и туризмом, а также в процессе тренировок, при подготовке к  соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; - факторы  микроклимата в спортивных сооржениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклимата в спортивных конрективных, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклимата в спортивной обрям; - основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивной среждения к питьемы гигиены, гигиены гравнатизма, заболеваний, функциональных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором; - основы личной гигиены, гигиены гравнатизма, заболеваний, функциональных наричения к выполнению физических упражений к практичены, гигиены горотивных охолжективых, гириены гравнатизма, заболеваний, обрям, - основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективых; - основным гигиены, гигиены гравнатических гребный остражным правнатических превежени	ONK
51.B.02 51.B.03 51.B.06 51.B.07 51.B.09 51.B.10 52.0.01(V) 52.0.02(\Pi) 53.02(Д) -6	спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно- популярных фильмов; - организации встреч обучающихся с известными спортсменами; - использования приемов агитационно-пропагандистской  работы по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и туризмом.  Психология физической культуры, рекреации и туризма  Рекреалогия и основы курортологии  Топография и орментирование на местности  География рекреационных систем  Течнологии видов спортивно-оздоровительного туризма  Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме  Доступный туризм  Ознакомительная практика  Организационная практика  Организационная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма,  оказывать первих одвазчебнию помощь  Знает: - предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержание; - санитарно- гигиенические требования к проведению занятий физкультурой, спортом и туризмом, а также в процессе тренировок, при подготовке к  соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативную документацию по тигиене в физкультурно-спортивной деятельности; - факторы  инжрения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.); - санитарно- гигиенических сусловий; - приборы для  измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.); - санитарно- гигиенических стоюмій; - приборы для  измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.); - санитарно- гигиенических сусловий; - приборы для  измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.); - санитарно- гигиенических сусловий; - приборы для  измерения основных параметров микроклимата и потрименных колостивной одежды и обуви; - основные методы профилактики пищевых отравлений билиеннеских требования к питеень билиены  готивной оде	OПК
51.B.02 61.B.03 61.B.06 61.B.07 61.B.09 61.B.10 62.0.01(V) 62.0.02(Π) 63.02(Д)6	спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно- популярных фильмов; - организации встреч обучающихся с известными спортсменами; - использования приемов агитационно-пролагандистской  работы по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и туризмом.  Психология физической культуры, рекреации и туризма  Рекреалогия и основы курортологии  Топография и ориентирование на местности  География рекреационных систем  Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма  Зкскурсоведение и анимация в рекреации и туризме  Доступный туризм  Ознакомительная практика  Организационная практика  Организационная практика  Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма,  оказывать первую доврачебную помощь  Знает: - предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержание; - санитарно- гигиенические требования к проведению занятий физкультурой, спортом и туризмом, а также в процессе тренировок, при подготовке к  соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; - факторы  микроклимата в спортивных сооржениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклимата в спортивных конрективных, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклимата в спортивной обрям; - основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивной среждения к питьемы гигиены, гигиены гравнатизма, заболеваний, функциональных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором; - основы личной гигиены, гигиены  гравнатизма, заболеваний, функциональных наришений в процессе учебной и спортивной среждений и неотложных  остояний организма; - противных колрективных грипп; - этиологию и признаки травнатических гребовы личной гигиены, гигиены  гравнатизма, заболеваний, функциональных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором; - о	опк -
51.B.02 61.B.03 61.B.06 61.B.07 61.B.09 61.B.10 62.0.01(V) 62.0.02(Π) 63.02(Д)6	спортсменами просмотра и обсуждения киио- и видеоматериалов, в том числе транспаций спортивных соревнований, обучающих и научнополулярных фильмов; - организации встреч обучающихся с известными спортсменами; - использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и туризмом.  Психология физической культуры, рекреации и туризма Рекреалогия и основы курортологии Топография и основы курортологии Топография и ориентирование на местности География рекреационных систем Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Ознакомительная практика Организационная практика Подготовка к процессе физиультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать леюзки доважебних помошь Знает: - предметы, методы и системы ключевых понятий тигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержание; - санитарно- гигиенические требовамия к проведению занятий физкультурой, спортом и туризмом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативную документацию по тигиена в физкультурно-спортивной деятельности; - факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативную документацию по тигиена в физкультурно-спортивной деятельности; - факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативную документацию по тигиена в физкультурно-спортивной деятельности; - факторы и измерения основных клараметров микроклимата с спортивных бассейнов, инфекционных и неинфекционных и еписком отранных коллективах; - соновы личной гигиены, гигиены состоянням бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором; - соновы личной гигиены, гигиены состояния обассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором; - соновы личной гигиены, гигиены состояные обеспечивной орегитаций от обуче; - основым отвечений от отвечений от отвечений от отвечений от о	OUK -
51.B.02 61.B.03 61.B.06 61.B.07 61.B.09 61.B.10 62.0.01(V) 62.0.02(Π) 63.02(Д)6	спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе транспяций спортивных соревнований, обучающих и научно- полупярных физической культуры, рекреации и туризма  Психология физической культуры, рекреации и туризма  Рекреалогия и основы курортологии  Топография рекреационных систем  Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма  Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме  Доступный туризм  Ознакомительная практика  Организационная практика  Организационная практика  Подготовка к процестре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первил одверанию замина в комперению замина в восстановительном периоде; - нормативную документацию по гигиен в физкультурно-спортивной деятельности; - факторы и икромимата в спортивных сооружениях, ки нормативы и спокрамина к нормативных сооружениях, ки нормативы и спокрамина в наборы достжения в спортивных корокумениях и наминамина в комперению заминами и замерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.); - самитарно- гигиенические требования к питеем бизкультурно-оздоровительных абастивных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.); - самитарно- гигиенические требования к питеем бизкультурно-оздоровительных абастивных параметры и прифораметильных состояний и гигиени, гигиены спортивных сооружениях, и нормативы и неотожных сотояний и страменной одежений, которые вяявяются потечным	ONK
51.B.02 51.B.03 51.B.06 51.B.07 51.B.09 51.B.10 52.0.01(V) 52.0.02(\Pi) 53.02(Д) -6	спортсменами просмотра и обсуждения киио- и видеоматериалов, в том числе транспаций спортивных соревнований, обучающих и научнополулярных фильмов; - организации встреч обучающихся с известными спортсменами; - использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и туризмом.  Психология физической культуры, рекреации и туризма Рекреалогия и основы курортологии Топография и основы курортологии Топография и ориентирование на местности География рекреационных систем Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Ознакомительная практика Организационная практика Подготовка к процессе физиультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать леюзки доважебних помошь Знает: - предметы, методы и системы ключевых понятий тигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержание; - санитарно- гигиенические требовамия к проведению занятий физкультурой, спортом и туризмом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативную документацию по тигиена в физкультурно-спортивной деятельности; - факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативную документацию по тигиена в физкультурно-спортивной деятельности; - факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативную документацию по тигиена в физкультурно-спортивной деятельности; - факторы и измерения основных клараметров микроклимата с спортивных бассейнов, инфекционных и неинфекционных и еписком отранных коллективах; - соновы личной гигиены, гигиены состоянням бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором; - соновы личной гигиены, гигиены состояния обассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором; - соновы личной гигиены, гигиены состояные обеспечивной орегитаций от обуче; - основым отвечений от отвечений от отвечений от отвечений от о	OUK
51.B.02 61.B.03 61.B.06 61.B.07 61.B.09 61.B.10 62.0.01(V) 62.0.02(Π) 63.02(Д)6	спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научнопопулярных фильмог, - организации встре обучающихся с известным спортсменаму; - использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и туризмом.  Психология физической культуры, рекреации и туризма  Рекреалогия и основы курортологии  Топография и ориентирование на местности  География и ориентирование на местности  Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма  Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме  Доступный туризм  Организационная практика  Организационная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпуссной квалификационной работы  Способен в процессе физультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать лекому овражебимо помощь.  Знает: - предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержание; - санитарногигиенические требования к проведению занятий физкультурой, спортом и туризмом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативную документацию по гигиене в физкультурногоровый, гириеных соружениях, их нормативы и способы дситижения благоприятых микроколимата стерномогра, психрометры и др.); - санитарно- гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных забонами и примын гравматизма, заболеваний, стимены с ображды и обужу, - основные методы профилактики пищевых отралений в спортивных коллективах; - факторы и причины спортивной организма; - ображды и обужу, - основные методы профилактики пищевых отралений в сотривных коллективах; - факторы и причины спортивного зала, - противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, к ограничений, к готорые вяляются потенциально опасными для имерений; - осасваваний, сведений обужи, - основные методы противопоказания и ображи основным п	опк
51.B.02 61.B.03 61.B.06 61.B.07 61.B.09 61.B.10 62.0.01(V) 62.0.02(Π) 63.02(Д)6	спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе транспаций спортивных соревнований, обучающих и научно- популярных фильмов; - огранизации втерен обучающихся с известьмим спортоменами; - использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и туризмом.  Психология физической культуры, рекреации и туризма Рекреалогия и основы куроротологии Топография и ориентирование на местности География рекреационных систем Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Ознакомительная практика Организационная практика Организационная практика Организационная практика Организационная практика Подотовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Способен в процессе физиультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать пелямо доводачебную поношь Знает: - предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической гауки и их содержание; - санитарно- гигиеническоме гребования к проведению занятий физиультурой, спортом и туризмом, а также в процессе тренировок, при подготовке к  соревнованиям и в востановительном периоде; - нормативную документацию по питиеничее об мужнультором, спортомы и умерению основных и приформ для  имерению основных правраетров микроклимата (термативную документацию по питиеничее об измультуюсторую причины  имероклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятых имуроклимата (термометры и дру.) - сантарно- гигиеническое требования к питевой воде в воде  плавательных бассейнов, инфесционных и неинфесционных заболеваний, свазанных с водительности; - гигиенические требований и гитиены к гитиений разматизмурок причины  травматизма, заболеваний, функциональных и неинфесционных заболеваний, свазанных с водительных и причины  травматизма, заболеваний, функциональных и причиным к отримень коллереме вяляются потециал	OUK
51.B.02 61.B.03 61.B.06 61.B.07 61.B.09 61.B.10 62.0.01(V) 62.0.02(Π) 63.02(Д)6	спортсенами просмотра и обсуждения инию и видеоматериалов, в том числе транспаций спортивных соревнований, обучающих и научно- популярных фильмов; о горанизации витерин обучающихся с известными спортменным; - использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и туризмом.  Психология физической культуры, рекреации и туризма Рекреалогия и основы курортопогии Топография и ориентирование на местности География рекреационных систем Текнологии видов спортивно-оздоровительного туризма Зокорурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Ознакомительная практика Организационная практика Ознаковать в процессе физультурно-спортивной деятельности обсспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, измаять пелямо довамаетым помошь.  Знает: – предметы, меторы и октстемы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержание; - санитарно- гигиеническое требования и к проведению занятий бизультурой, спортом и туризмом, а также в процекты, историам и куроворы и их содержание; - санитарно- гигиеническое требования и к проведению занятий бизультурой, спортом и туризмом, а также в процектых информатира, но проготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативную документацию по гигиена в физультурно-спортивной деятельности; - факторы инкроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благогоритым и их содержание; - санитарно- гигиенности стремаемы их куроведения и примены инкроклимата в спортивных состужениях, их нермативы и способы достижения благогоритым и примены инкроклимата блюторным собружениях, их нермативы и способы достижены благогоритым и и примены инкроклимата в спортивных сооружениях, их нермативым и способы достиженым благогоритым от изманий питиены, изманиты применым и применым и применым и применым из	ONK
51.B.02 61.B.03 61.B.06 61.B.07 651.B.09 651.B.10 652.0.01(Y) 652.0.02(Π) 63.02(Д)6	спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе транспаций спортивных соревнований, обучающих и научно- популярных фильмов; - огранизации втерен обучающихся с известьмим спортоменами; - использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и туризмом.  Психология физической культуры, рекреации и туризма Рекреалогия и основы куроротологии Топография и ориентирование на местности География рекреационных систем Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Ознакомительная практика Организационная практика Организационная практика Организационная практика Организационная практика Подотовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Способен в процессе физиультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать пелямо доводачебную поношь Знает: - предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической гауки и их содержание; - санитарно- гигиеническоме гребования к проведению занятий физиультурой, спортом и туризмом, а также в процессе тренировок, при подготовке к  соревнованиям и в востановительном периоде; - нормативную документацию по питиеничее об мужнультором, спортомы и умерению основных и приформа для  имерению основных параметров микроклимата (термативную документацию по питиеничее об измультуюсторую причины  имероклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятых имуроклимата (термометры и дру.) - сантарно- гигиеническое требования к питьеов боде в воде  плавательных бассейнов, инфесционных и неинфесционных заболеваний, свазанных с водительности; - гигиенические требований и гитиены  спортивного одежды и обуви; - основным ститемы к отмультурно- саритерным коллеческом горомами, от гигиенические собенности; - гигиенические собенности проведения  физультурно-оздоровительных занятий с лицени в выписаний об гализа	ОПК
51.B.02 61.B.03 61.B.06 61.B.07 651.B.09 651.B.10 652.0.01(Y) 652.0.02(Π) 63.02(Д)6	спортсенами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе транспяций спортивных соревнований, обучающих и научно- популярных фильмов; огранизации ветрем обучающихся с известными спортоменным; - использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и туризмом.  Психология физической культуры, рекреации и туризма Рекреалогия и основы курортологии Топография и ориентирование на местности География рекреационных систем Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Ознакомительная практика Организационная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпусной квалификационной работы Способен в процессе физультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травнатизма, изациать пелеми одваждения к проведению занятий физультурой, спортом и туризмом, а также в процессе физультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травнатизма, изациать пелеми одваждению люжном Знает: - предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержание; - санитарно- гигиеническое требовалия к проведению занятий физультурой, спортом и туризмом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативную документацию по гигиене в физультурно-спортивной деятельности; - факторы инкроклимата в спортивных сооружениях, их кирматизы и способы достижения благоприятных микроней преимений с потримений с преимений с п	опк -
61.8.02 61.8.03 61.8.06 61.8.07 61.8.09 61.8.10 62.0.01(Y) 62.0.02(Π) 63.02(Д) 6-6	спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе транслаций спортивных соревнований, обучающих и научно- полулярных физической культуры, рекреации и туризма  Восмотогия физической культуры, рекреации и туризма  Рекреалогия и основы культуры, рекреации и туризма  Воскурсоведение и анимация в рекреации и туризма  Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризма  Доступный туризм  Ознакомительная практика  Организационная практика  Организационная практика  Подготовка к процесуре защиты и защита выпусной квалификационной работы  Стохобен в процесе физиультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма,  закант: предметы, методы и системы коновых понятий гигиены; - соновные разделы гигиенической чарки и их содержание; - санитарно- гигиеническое требования к проведению занитий бизкультурой, спортом и туризмом, а также в процессе тренировко, при подготовке к  соремованиям и в восстановительном периоде; - номативную документацию по и тиризмом, а также в процессе тренировко, при подготовке к  соремованиям и в восстановительном периоде; - номативную документацию по гигиение в физиультурно-споятелей деятельности; - факторы  имкроклимат а спортивных сооружениях, их неумативны и способ достижения благоприятных информативности и дру; - соновным размений и питемы, глижены и дру; - синтарно- гигиеническом сровный, апарачетро информативны и способы достижения благоприятных информативности и дру; - синтарно- гигиеническом столовной, динициональных и изменений в потрительных королиматическом (горони), - приборы для  имкроклимат а спортивных сооружениях, их неумативным и способы достижения благоприятных коллективах; - приборы для  имкроклимат в спортивных сооружениях, их неумативном разменений стор	OUIK
51.B.02 61.B.03 61.B.06 61.B.07 651.B.09 651.B.10 652.0.01(Y) 652.0.02(Π) 63.02(Д)6	спортоженами просмотра и обсуждения кино- и видесматериалов, в том числе транслаций спортивных соревнований, обучающих и научно- полулярных фильмов; о транизации встреч обучающих с известными спортоженами; и эконользования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлеченно населения к заявтиям физической культурой, спортом и туризмом.  Покология физической культуры, рекреации и туризма Рекреалогия и основы курортологии Топография и орментирование на местности География рекреационных систем Текнология выдов спортивнено-одоровительного туризма Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Ознакомительная практика Организационная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпуснюй квалификационной работы Спосмобен в процессе физиультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизмы, оказывать первохо доворачебнию помешь Знает: - пераметы, меторы и системы ключевых понятий гигиенической науки и их содержание; - санитарно- гигиенические требования к проведению занятий физиультурюй, спортом и туризмом, а также в процессе тренировки, при подготовке к  соревнованиям и в востстановительного предмети, вкегоры и системы ключевых понятий гигиенической науки и их содержание; - санитарно- гигиенические требования к проведению занятий физиультурюй, спортом и туризмом, а также в процессе тренировки, при подготовке к  соревнованиям и в востстановительном премоде; - нормативную документацию по гигиена в физиультурно- при подготовке к  соревнованиям и в востстановительном примере, - санитарно- гигиенические требования к проведению занятий физиультурой, спортом и и туризмом, а также в процессе тренировку, при подготовке к  соревнованиям и в востстановительном премерений у подумений у подумений у при оброзь для  имереманиям и в востстановительном премерений у на межений у при оброзь для  имерокимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения безопасности у подумений, - санитарно- имерокимата в спортивных сооружениях, их нормативы и	ONK
51.B.02 61.B.03 61.B.06 61.B.07 651.B.09 651.B.10 652.0.01(Y) 652.0.02(Π) 63.02(Д)6	спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе транслаций спортивных соревнований, обучающих и научно- полулярных физической культуры, рекреации и туризма  Восмотогия физической культуры, рекреации и туризма  Рекреалогия и основы культуры, рекреации и туризма  Воскурсоведение и анимация в рекреации и туризма  Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризма  Доступный туризм  Ознакомительная практика  Организационная практика  Организационная практика  Подготовка к процесуре защиты и защита выпусной квалификационной работы  Стохобен в процесе физиультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма,  закант: предметы, методы и системы коновых понятий гигиены; - соновные разделы гигиенической чарки и их содержание; - санитарно- гигиеническое требования к проведению занитий бизкультурой, спортом и туризмом, а также в процессе тренировко, при подготовке к  соремованиям и в восстановительном периоде; - номативную документацию по и тиризмом, а также в процессе тренировко, при подготовке к  соремованиям и в восстановительном периоде; - номативную документацию по гигиение в физиультурно-споятелей деятельности; - факторы  имкроклимат а спортивных сооружениях, их неумативны и способ достижения благоприятных информативности и дру; - соновным размений и питемы, глижены и дру; - синтарно- гигиеническом сровный, апарачетро информативны и способы достижения благоприятных информативности и дру; - синтарно- гигиеническом столовной, динициональных и изменений в потрительных королиматическом (горони), - приборы для  имкроклимат а спортивных сооружениях, их неумативным и способы достижения благоприятных коллективах; - приборы для  имкроклимат в спортивных сооружениях, их неумативном разменений стор	OUIK
61.B.02 61.B.03 61.B.06 651.B.07 651.B.09 61.B.10 652.0.01(Y) 62.0.02(Π) 63.02(Д) -6  OΠK-6.1	спортоженами просмотра и обсуждения кино- и видесматериалов, в том числе транслаций спортивных соревнований, обучающих и научно- полулярных фильмов; о транизации встреч обучающих с известными спортоженами; и эконользования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлеченно населения к заявтиям физической культурой, спортом и туризмом.  Покология физической культуры, рекреации и туризма Рекреалогия и основы курортологии Топография и орментирование на местности География рекреационных систем Текнология выдов спортивнено-одоровительного туризма Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Ознакомительная практика Организационная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпуснюй квалификационной работы Спосмобен в процессе физиультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизмы, оказывать первохо доворачебнию помешь Знает: - пераметы, меторы и системы ключевых понятий гигиенической науки и их содержание; - санитарно- гигиенические требования к проведению занятий физиультурюй, спортом и туризмом, а также в процессе тренировки, при подготовке к  соревнованиям и в востстановительного предмети, вкегоры и системы ключевых понятий гигиенической науки и их содержание; - санитарно- гигиенические требования к проведению занятий физиультурюй, спортом и туризмом, а также в процессе тренировки, при подготовке к  соревнованиям и в востстановительном премоде; - нормативную документацию по гигиена в физиультурно- при подготовке к  соревнованиям и в востстановительном примере, - санитарно- гигиенические требования к проведению занятий физиультурой, спортом и и туризмом, а также в процессе тренировку, при подготовке к  соревнованиям и в востстановительном премерений у подумений у подумений у при оброзь для  имереманиям и в востстановительном премерений у на межений у при оброзь для  имерокимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения безопасности у подумений, - санитарно- имерокимата в спортивных сооружениях, их нормативы и	опк -
61.B.02 61.B.03 61.B.06 61.B.07 61.B.09 61.B.10 62.0.01(Y) 62.0.02(Π) 63.02(Д) -6  OΠK-6.1	попутярных фильмор; о гранизации встрен обучающих си завестными спортивных соревнований, обучающих и каучно- попутярных фильмор; о гранизации встрен обучающих си завестными спортиженами; и тельсования приемов аптиционно-пропагандистской работы по прявлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и туризмом.  Поихология физической культуры, рекреации и туризма Рекреалогия и основы курортопогии Толография и орментирование на местности География и рекерационных систем Текнопогии видов спортивно-оздоровительного туризма Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Ознакомительная практика Организационная и к процеструе защиты и защита выпусной квалификационной работы Инверситурно- именические требования к процестру покриметрий работы Инверситурно- именические требования к процестру покрометриму докуметацион по гитиене в бакумитурному придокру и придокру придо	OOIK
61.B.02 61.B.03 61.B.06 61.B.07 651.B.09 651.B.10 652.0.01(Y) 652.0.02(Π) 63.02(Д)6  OΠK-6.1	спортсменями просмотра и обсуждения зиим и выдеоматериалов, в том числе транспаций спортивных одвенований, обучающих и научно- полутирных фильмов; - одганизации встреть обучающихся с известными спортоменаму; и использования приемов апитационно-пролагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и туркамом.  Психология физической культуры, рекреации и туркама Рекреалогия и основы курострологии Топография и ориентирование на местности География рекреационных систем Темологии видов спортивно-оздоровительного туркама Экокурсоведение и анимация в рекреации и туркаме Доступный туркам Организационная практика Организационная практика Организационная практика Подготовка к процесеруе защиты и защита выпусной квалификационной работы Способея в процесе физультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать поерхи довержению занятий физультурой, спортом и туркамом, а также в процесе тренировок, при подготовке к соревнования к проведению занятий физультурой, спортом и туркамом, а также в процесе тренировок, при подготовке к соревнования и в восстановительном переметор, инториа при подготовке к соревнования и постановительном переметор, инториа при тименической гарким рамурительного питиченической гарким рамурительного соревнования и просмения с на при тименической устовку при подготовке к соревнования и при тименическом гурковную при тимены и тименическом гурковную при тименим гурковную при тименим гурковную при тименическом гурковную при тименим гурковную при тименим гурковную при тим	OOIK
61.B.02 61.B.03 61.B.06 61.B.07 651.B.09 651.B.10 652.0.01(Y) 652.0.02(Π) 63.02(Д)6  OΠK-6.1  OΠK-6.2	спортсменями просмотра и обсуждения киног и выдеоматериалов, в том числе транспаций спортивных совревнований, обучающих и научно- полутирных фильмов; - услачизации встреть обучающихся с известными спортивных совревнований, обучающих и научно- работы по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и туркамом.  Психология физической культуры, рекреации и туркама Рекревлогия и основы куроргологии Топография и оренетирование на местности География рекреационных систем Теннологии видов спортивно-оздоровительного туркама Экскурсоведение и анимация в рекреации и туркаме Доступный туркам Ознаюмительная практика Организационная практика у практика	опк -
61.B.02 61.B.03 61.B.06 651.B.07 651.B.09 651.B.10 652.O.01(Y) 652.O.02(Π) 63.02(Д)6  OΠΚ-6.1  OΠΚ-6.2	спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе транслаций спортивных соревнований, обучающих к изумно- полутирных фильмов; - оргоназации встрем обучающих с изумно- полутирных фильмов; - оргоназации встрем обучающих с изумно- работы по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и туризмом.  Психологом физической культуры, рекревшим и туризма  Рекреалогия и основы курортилогия  Топография и ориентирование на местности  Текнологии выдов спортивно-оздоровительного туризма  Экскуссоведение и анимации в рекревции и туризма  Доступный туризм  Ориановационная практика  Организационная произвете мужни применентиченний распорационная практика применентиченний распорационная практика применентиченний физической и дискумний применентиченний распорационная практиченний физиченний физи	ONK
61.B.02 61.B.03 61.B.06 61.B.07 61.B.09 61.B.10 62.C.01(Y) 62.C.02(Π) 63.02(Д) 6-6  OΠΚ-6.1  OΠΚ-6.2	спортсменями просмотра и обсуждения киног и выдеоматериалов, в том числе транспаций спортивных совревнований, обучающих и научно- полутарных фильмов; - услачизации встреть обучающихся с известными спортивных совревнований, обучающих и научно- работы по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и туркамом.  Психология физической культуры, рекреации и туркама Рекревлогия и основы куроргологии  Топография и оренетирование на местности  География рекреационных систем Темнология видо спортивно-оздоровительного туркама Экскурсоведение и анимация в рекреации и туркаме Доступный туркам Ознаюмительная практика Организационная практика у практика практик	ONK
61.B.02 61.B.03 61.B.06 61.B.07 61.B.09 61.B.10 62.C.01(Y) 62.C.02(Π) 63.02(Д) 6-6  OΠΚ-6.1  OΠΚ-6.2	спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе транслаций спортивных соревнований, обучающих к изумно- полутирных фильмов; - оргоназации встрем обучающих с изумно- полутирных фильмов; - оргоназации встрем обучающих с изумно- работы по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и туризмом.  Психологом физической культуры, рекревшим и туризма  Рекреалогия и основы курортилогия  Топография и ориентирование на местности  Текнологии выдов спортивно-оздоровительного туризма  Экскуссоведение и анимации в рекревции и туризма  Доступный туризм  Ориановационная практика  Организационная произвете мужни применентиченний распорационная практика применентиченний распорационная практика применентиченний физической и дискумний применентиченний распорационная практиченний физиченний физи	OUK
61.B.02 61.B.03 61.B.06 61.B.07 61.B.09 61.B.10 62.0.01(Y) 62.0.02(Π) 63.02(Д) 6-6  OΠΚ-6.1  OΠΚ-6.2  OΠΚ-6.3  61.0.28 61.0.29 61.0.31 61.0.32 61.0.34	спортскенами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе транслеций спортивных соревнований, обучающих с изариченныму с изопызования приемов алитационно-проягандистской работы по привелеению населения к занятиям физической культурой, спортом и туризмом.  Похологогия физической культуры, рехрешении и туризма Рекреалогия и основы куроргологии Тогография и ориентирование на местности и туризме Оразмочительная практика Оразмочительная практика Оразмочительная произможение практика Оразмочительная произможение практика Способен в процессе физикультурно-портивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травнатизма, закажение преводом плаками премя обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травнатизма, закажение преводом плаками премя обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травнатизма, заболеем премя премя обеспечивать соблюдения технического требования и произможний физикультурой, спортим и туризмом, а также в порыем бум и их содержине; - самитари- информлената за соотичными сооружениях, из наричатием и сообы достлючным примены изверения основных правнатель месопечим, из наричатием и сообы достлючным изверениями и произможний физикультурой, - соотичными сооружения, из наричатием и произможний и примены трамначеском пременениями, устажний бражи обеспечий, орежнений в произможний и примены тр	OOK -
61.B.02 61.B.03 61.B.06 61.B.07 61.B.09 61.B.10 62.0.01(Y) 62.0.02(Π) 63.02(Д) 6-6  OΠΚ-6.1  OΠΚ-6.2  OΠΚ-6.3  61.0.28 61.0.29 61.0.30 61.0.31 61.0.32 61.0.32 61.0.34 61.0.36	спритименние довежное производи в стремення и выпуснования и пуркама  регориям об выпуснования притимення довежное довежное подражения притимення довежное д	OOIK
61.8.02 61.8.03 61.8.06 61.8.07 61.8.09 61.8.10 62.0.01(Y) 62.0.02(Π) 63.02(Д) 6-6  OΠΚ-6.1  OΠΚ-6.2  OΠΚ-6.3  61.0.28 61.0.29 61.0.30 61.0.31 61.0.32 61.0.34 61.0.36 61.0.36 61.0.36	спортсевами просхотра и обсуждения кинс- и видеоматериалов, в том чисте транспиций спортивных соревновамий, обучающих и изучею- полужения физической путь учеством полужения об применению населения к заитими физической путь угрой, спортом и туризмом. Посмотиле физической курортопогия  Топография и ориентирование на местности  Теогорафия и ориентирование на местности  Организационная практика  Подготовка к процексу резацияты и защита выпусной квалификационной работы  Способен в процессе физигуную-спортненой деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику траматизма,  оказывать певихо довожнобих полошия  зачественности и в достасноватильного деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику траматизма,  оказывать певихо довожнобих полошия  зачественности и состемы ключения почемы и компериты почемненской науки и их содержание; - санитарно-  гиченические требования к проверению зачетий физикулурой, спортои и турканом, а также в процессе тренировою, при подготовке и сорежными и в досстасновительном перисе; - сноменные деятности и турканом, а также в прицесское треборания к питанов доде и воде  памататизмы и в досстасновительном преисе; - сноменные деятные деятные сотружний сорежными, сотружние и организация сорежными, открытельном преисе ображнить, гомперий и преисемы преисем ображнить, и причименные деятные сотружними и преисемы преисем ображнить и причименные и открытыми преисем преисем ображнить и ображнить преисем ображнить и откр	OOIK
61.8.02 61.8.03 61.8.06 61.8.07 61.8.09 61.8.10 62.0.01(Y) 62.0.02(Π) 63.02(Д) 6-6  OΠΚ-6.1  OΠΚ-6.2  OΠΚ-6.3  61.0.28 61.0.30 61.0.30 61.0.31 61.0.32 61.0.32 61.0.34 61.0.36 61.8.03	спортсенеами просхотра и обсуждения конст- и видеонатериалов, а том чисте транспиций спортивных соревнований, обучающих и изучно- полуживых физической мунимор, от дельящими всере обучающих с изования приеме англационно-пропагандистохой работы по привлечению населения к заянтизем физической культурой, спортом и туркамом.  Покологоле физической культуры, регреации и туркама  Рекреалогия и основы курортология  Толография и орментирование на местности  Текнопогия видоа спортивно-сырровательного туркама  Доступный туркам  Доступный туркам  Доступный туркам  Доступный туркам  Организационал практика  Подготовка к процедуе защиты и защита выпусной калификационной работы  Способен в процессе физичуную спортивно деятельности обсственнать соблюдение техники безопасности, профилактну траматизма, оказавать перимо доважной применую по применую доступный образования и в восстановатьсями ознатий (пизичен): - основные разделы гитиеннеской науки и их содержание; - санитарно- гитиеннескоме требования к проведению занятий бизмунатурой, спортом и туркамом, а также в процессе тренироки, при подготовке к соревнования и в восстановительном геновоги, - въркамителные основных параметисть, не окражения и в восстановительным гоновоги, оприменталь и способы достжения благоприятных инкроливетать и с приментальном гоновоги, - въркамителным с предерения и в восстановительным гоновоги параметата к спортивных сооружениях, из норитителным с предерения и в восстановительным гоновоги, - въркамителным и в сестановительным гоновоги, - въркамителным и в сестановительным гоновоги, - въркамителным гоновоги, - въркамителным и въркамителным гоновоги, - въркамителным го	ONK
61.8.02 61.8.03 61.8.06 61.8.07 61.8.09 61.8.10 62.0.01(Y) 62.0.02(Π) 63.02(Д) 6-6  OΠΚ-6.1  OΠΚ-6.2  OΠΚ-6.3  61.0.28 61.0.30 61.0.31 61.0.32 61.0.32 61.0.34 61.0.32 61.0.34 61.0.32 61.0.34 61.0.36 61.8.01 61.8.03 61.8.07	спортиченами проскогра и обсуждения кинс- и видеонатериалов, в том чисте транспиций спортивных соревнований, обучающих и изучно- полужириях физического буду мерением и турками.  Покологом физического буду мерением и турками.  Резрасности и составы курортология  Топотрафия и среметирование на местности  Топотрафия и среметирование на местности  Топотрафия и среметированием и местности  Организационного произверсием и амизиция в регредии и туркаме  Доступный туркам  Порготовка к произверсивения и защита выпусной квалификационной работы  Состосное на присиссе физигуную спортивной деятельности обеспечивать соблождение техники безопасности, профилактику травматизмя, оказавать повохо рожением устностичения обеспечивать собложного положного оказавать повохо рожением устностичения обеспечивать и соблежения в составным и применения и применени	ONK
51.8.02 51.8.03 51.8.06 51.8.07	спортсенеами просхотра и обсуждения конст- и видеонатериалов, а том чисте транспиций спортивных соревнований, обучающих и изучно- полуживых физической мунимор, от дельящими всере обучающих с изования приеме англационно-пропагандистохой работы по привлечению населения к заянтизем физической культурой, спортом и туркамом.  Покологоле физической культуры, регреации и туркама  Рекреалогия и основы курортология  Толография и орментирование на местности  Текнопогия видоа спортивно-сырровательного туркама  Доступный туркам  Доступный туркам  Доступный туркам  Доступный туркам  Организационал практика  Подготовка к процедуе защиты и защита выпусной калификационной работы  Способен в процессе физичуную спортивно деятельности обсственнать соблюдение техники безопасности, профилактну траматизма, оказавать перимо доважной применую по применую доступный образования и в восстановатьсями ознатий (пизичен): - основные разделы гитиеннеской науки и их содержание; - санитарно- гитиеннескоме требования к проведению занятий бизмунатурой, спортом и туркамом, а также в процессе тренироки, при подготовке к соревнования и в восстановительном геновоги, - въркамителные основных параметисть, не окражения и в восстановительным гоновоги, оприменталь и способы достжения благоприятных инкроливетать и с приментальном гоновоги, - въркамителным с предерения и в восстановительным гоновоги параметата к спортивных сооружениях, из норитителным с предерения и в восстановительным гоновоги, - въркамителным и в сестановительным гоновоги, - въркамителным и в сестановительным гоновоги, - въркамителным гоновоги, - въркамителным и въркамителным гоновоги, - въркамителным го	ONK

ESSAT  CAUCHT PROPOSED AND CONTRACT AND CONT	ESTS  COMMISSION COMMISSION CONTROL CO		Б1.В.12	Ca	
Column	Exception Comments of Comments on Comments			Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме	
Sciology   Displacement component comment of the	SECURITY	ŀ			
The second company of the property company and	Company   Comp				-
Text   Company	Description of the company of the co			Профессионально-ориентированная практика	
DBC-7.1 Institution of the common transport of the com	1906-11   Control Cont	-			
CREATE  CREATION   Secretary and interest to the control of the contro	ОПК	(-7	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК	
SEP-21  Indicate a contract of the contract of	DEC. 1  DEC. 2				
The part of the pa	Southern Company of Co		ОПК-7.1		-
Neet: - reportions purpose a gardenine and protections or required in contractions of the protection o	West: - operations between appropriate programment of property comprehensive comprehensive and control control control of the comprehensive control of the c				
The private property reports in private property in private property in private property in the control of the	Unit and the "evident counted according," in interactions can produce the product of the product	ŀ			
Street, and processes of the control	Designation of companies in the companies of an internal disposition programme and pro				
### Institute of the content of the	ONLY 2  Only 10 American consequences in inclusionation in city carbonic i				
graphers, ediptionizement requirement processor in entrols in segment processor in entrols in in e	Service of the control of the contro				
Constraint of the coation representation of the coation processing and the coation of the coatio	Congression for occean proproceduration of progression and primary is control to control progression and progr		ΟΠΚ-7.2		-
populars - papelarine in autoritativo del protectivo del protectiv	pergress - consistent paths and removal and process an				
Part 1. The part of the part 1. The part of the part o	Personal Part - Subsidiary of control processor regulations on programment in programment in control processor in programment of the processor in the control processor in pro				
International districtions of exponential representation and processors and part of processors and processors of the processor of the processo	Section 1. In contrast contras			применению допинга	
International districtions of exponential representation and processors and part of processors and processors of the processor of the processo	Section 1. In contrast contras			Имеет опыт - выбола фолмы и способа пловеления профилактического миформациюмисто актилопического мероплиятия - проведения	
International programs, generotines incorporate, comprehensive controls proceedings from processing parties and programs of the processing	INTER-12  INTER-				
purpose arrangement in profession, sources and consequence consequence consistent profession sporting control of improvement and profession and improvement and impr	positives a proposed spiffing continues comparison comparison comparison and policy or discours growers growers and proposed and propos			антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; - изучения	
COTATO  - Turbos a seried in particular of exploration and population of the processor in processor in composition of series of the processor in the processor	TOTAL 1  TOTAL 1  TOTAL 1  TOTAL 2  TOTAL 2  TOTAL 2  TOTAL 2  TOTAL 2  TOTAL 3  TOT		ОПК-7 3		
TODALE I CONTROLLE DE LA CONTR	In Column		OHK-7.5		-
Security Description of the common security o	Scotia Designation of the recognition of the company of the compan				
Both   District   Di	SULPSITE CONTRIBUTIONS AND ADMINISTRATION ACCOUNTS TO THE ADMI				
50.027   Response desarround internals   Company   Com	\$0.027   Automotive diseasement of everyone or company			взаимодеиствия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.	
9.3.18 (Control of Control of Con	St.ARPS   Comparison of management in minimal transport of the management of the m	Ī	51.0.21	Биохимия двигательной деятельности	
9.3.18 (Control of Control of Con	St.ARPS   Comparison of management in minimal transport of the management of the m	ŀ	51.0.27		1
Displace   Company   Com	DELECTION DELECTION CONTRICTORY CONTRICTOR	ŀ			1
Displace   Company   Com	DESCRIPTION   The provided in the provided i	ŀ			<u> </u>
CONCRET COUNTRY CONTRICTORS DE CONTR	Concept on Experiments - Instruction - Congression authority (Congression Accounts)   Congression - Congression				<b>†</b>
Discretion in publicates in a sobre at a separate contract processor of processor of processor and processor of processor	Description, purpless, anythogon, anythogon, communication companies anythogon properties, includes processors or require observations of the processors of	-		Consensus polymorphisms and processes and pr	OFIK
Summer your outproversion surproves surproved surproved provides and provided surproved surprove	The region region of sequences of sequences and present of the present of the sequences of	ОПК	<b>ι</b> -δ		ULIK
SARRICICATION CHIEF CONTROLL CONTROL CONTR	Sesenticación i esquire desconomiente propriete con respetir causar consequente paramente, desente consequente proprietario de consequente proposationes, a proprietario de consequente proposationes, include to proprietario de consequente proposationes, a proprietario de consequente proposationes, a proprietario de consequente proposationes, a proprietario de consequente proprietario de conse	Ī			
откета, ранизования физичения (пределения нада откратите в ранизования и петерования и потражения по пределения нада откратите в ранизования (пределения нада откратите в ранизования и петерования и потражения по физичения и петерования и потражения и петерования и потражения и петерования и потражения и петерования и петерования и потражения и петерования и потражения и петерования и пе	United 1  International programment (purposes in recipion in recipion in recipion in object programment or in places and international programment or incommental programment or incomm				
отказатели фонексов программенности проставательное в ВВСКТТО, быразательное портожные подготовые по ответь ответ	Includence of the control of the con			качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов),	ĺ
вирориемея то фильмостий в прилуже домостий в прил	propriessor on gline-encode synthytige, in the vector is a programmatic protection of		ОПК-8.1		-
обучасицияся в процессе своемно образовательных регулями образовательн	depressance in processo concerns disposance concerns depressance in processo in consistential of physical depressance in processor in p				
Унеет: подобрять контрольные управления для оцинал гаранитрия фезической, токименной перготивляющих и обучающих и предвержения и продрем общему и городоснованием об фразования и соднем предвержения установания и предвержения общему и городоснованием об фразования и соднем предвержения метам контрольной и технической пережения и предвержения и преджения и предвержения и преджения и предвержения и преджения и преджения и преджения и предж	THE TIT I PROVIDED IN INSTITUTION OF THE PROVIDED INSTITUTION OF THE PROVIDED IN INSTITUTION				
Insulappears Coggraphesis on Incorporation (Companies programme) in companies and programme of the Companies of Companies	interpretation cologoscenter in Incorpagnation in processor in page of the processor in processor in processor in processor in processor in processor in page of the page of				
Insulappears Coggraphesis on Incorporation (Companies programme) in companies and programme of the Companies of Companies	interpretation cologoscenter in Incorpagnation in processor in page of the processor in processor in processor in processor in processor in processor in page of the page of	ŀ			
ролке 2  программ общего и префессионального ображавамия — сиромата результати учебной деятельности обучающих в результати и учебной деятельности обучающих результати и передости предости объемной учетов, ситем учетов результати и съграждения подпотом - пересости спортовено объемной учетов — пересости предости предо	International Control of Control				
основа объективана и втогниция предъежните и предъежните и предъежните и предъежните предъежните и	CONC. 2  CONC. 2  CONC. 3  CONC. 3  CONC. 3  CONC. 4  CONC. 4  CONC. 4  CONC. 5  CON		OUK-8 3		
Popularist (agentaris in interrigate perioristicity programmes assumitial perspectation of the production of the programmes of the period of	Прибукрати средствая и енгорация реализация погражи заятий в роверевами и пуркоме, основнения разремать реализация (от разремать переральных по сторотивых са основнения разремать разремать и интерпетация разремать		OHR-6.2	основе объективных методов контроля; - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности	-
откез от трану в предостав и построения с построения у причительности по сторительно-стиров предоставля и интерперации у разменнями и построения деятельности о сторительно-стиров деятельности о сторительно-стиров предоставляющих и интерперации и и упричие в предоставляющих разменнями деятельности деятельности и разменнями и потерья деятельности потерья деятельности и	Herer or apparent regularization reg				
отк.4.3 — интерпретации результатов пе дагогоноского контроля в деятельности по спортивно- одоровательного утружну, физической резродции и забилатации заколожной деятельности у забилатации заколожной деятельности у деяте	Inc.   Content				-
61.0.23 Somewharea guarantermooti gentermancotiv 61.0.33 Mercupa intermantermooti (Christicinas peoplaqui in Typicane) 61.0.35 Somewharea guarantermooti (Christicinas peoplaqui in Typicane) 61.0.37 Termonorium augus crispinineno-augustarium augus crispinineno-augustarium augustarium augustariu	SECURITY		OΠK-8.3		-
50.033   Метады изганатичносой статистики в рекращии и туркиме	Section   Personal programmer recognition in the programmer in t	Į			
Б.18.37   Технология видов спортивно-содорожительного туркова   Б.18.11   Технология видов спортивно-содорожительного туркова   Б.18.12   Организация соренностветным деятельности в рекращия и туркове   Б.18.13   Оправно-содорожительный деятельности и туркове ным деятельности и туркове деятельности и турк	Б.1.0.55   Вологом вирок открытом в разра открытом от предоставления от разра от предоставления и предоставления от предос		D1.O.23	Биомеханика двигательной деятельности	
Б.В.87   Текнорогии видое спортивно-оздоровительного туркатие   Б.В.812   Организации соровский превидации фактируары эреливарым и туркаме   Б.В.813   Организации соровский превидации фактируары зареливарым и туркаме   Б.В.813   Организации соровский разрежения   Текнорогии организации организации организации организации   Текнорогии организации   Текнорогии   Тек	St.B.07   Temporerse space organismo-page-page-page-page-page-page-page-page		B1.O.33	Методы математической статистики в рекрации и туризме	
Б.18.12   Органовации органовации физиультурно-зрелициих недоприятий	Б.В.В.1   Техностичний документурного урожищиях информации и туркове		B1.O.35	Физическая реабилитация	
Б.В.8.12     Организации орревновательной деятельности в рекревции и туркиме     Б.В. 8.01(П)     Предеитовкая притигия     Б.В. 8.01(П)     Предитовкая к сдане и сдан отсудерственного зазмена     Б.В. 9.01(П)     Предитовкая к сдане и сдан отсудерственного зазмена     Б.В. 9.01(П)     Предитовкая к сдане и сдан отсудерственного зазмена     Б.В. 9.01(П)     Предитовкая к сдане и сдан отсудерственного зазмена     Б.В. 9.01(П)     Предитовкая к сдане и сдан отсудерственного зазмена     Б.В. 9.01(П)     Притигия к становкая к сдане и сдан отсудерственного зазмена     Б.В. 9.01(П)     Притигия к становкая к сдане и сдани отсудерственного зазмена     Б.В. 9.01(П)     Притигия к становкая к сдане и сдани отсудерственного зазмена     Б.В. 9.01(П)     Притигия к становкая к сдане и сдани отсудерственного зазмена     Б.В. 9.01(П)     Притигия к становкая к сдане и сдани отсудерственного зазмена     Б.В. 9.01(П)     Притигия к становкая к сдане и сдани отсудерственного зазмена     Б.В. 9.01(П)     Притигия к становкая к сдане и сдани отсудерственного зазмена и судерственного и становкая и становкая к становкая к становкая к становкая к становкая к становкая и становкая к становк	Б.1.8.12   Организация подечаваетельной даятельности в референция и туркаме   Б.1.8.13   Отвертивно-парарожительный почительный почител	Ī	51.B.07	Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма	
Б.В.В.13     Спортивно-оздровительный монитории     Б.В.В.О.ПП     Прирадиполочная практика     Б.В.В.О.ПП     Подготовае к прицедуре авщиты и защита вытурской калификационной работы     ОПК-9     Способно оуществять контроль с использованием нетрода измерения и сценни физического развития, товнической и физической опк опк опкустительных и пределять контроль с использования и предви и деней физического развития, товнической и физической опкустительных контроль в мерения и сценни физического развития, товнической опкустительных контроль проведения а цент опкустительных контроль проведения а цент опкустительных инменества, товнической и программа положения и развитиельных инменества, товнической и притивы, уставлен и вышей и неторовать и положения бизомическом горисского в организме чистельных инменества, температического контроль в исплажения и притивы, уставлен в задим поциологического сопроводения выпивающий унагриации тремерального контроль и притивы, уставлен в задим поциологического сопроводения заминающих физической унагрукам и спортом, включае покомурания с притивы, уставлен в задим поциологического сопроводения и притивы, уставлен вышей в уставления и притивы, уставлен в задим поциологического сопроводения унагрушения; участноения унагрушения участноения и притивы у притив	Б.1.8.13   Соорнено-озарроения граситае   Б.2.8.01(П)   Предарительных практика   Б.2.8.01(П)   Предительных практика   Б.2.8.01(П)   Предитель		51.B.11	Технологии организации физкультурно-эрелищных мероприятий	
Б.В.В.13   Спортивно-оздоровительный мониторнит	Б.В.В.13   Спортиенно-пациориентельный кониториит	l	51.B.12	Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме	
□ Б.3.02(П)     □ Подготовка к сдане и сдане посузарственного экзамена     □ Подготовка к сране и сдане посузарственного экзамена     □ Подготовка к сране и сдане посузарственного экзамена     □ Пособен осуществять контроль и сопствива заминающих     Замет негода и мерерния и оценки физического развития, технической и физической и физической и физической и физической и физической и физической и подготовке посущественного и подготовке под	□ ОПК-9.2  □ ОПК-9.3	l	51.B.13	Спортивно-оздоровительный мониторниг	
Подготовка к сдаме и сдаме и сдаме посударственного экзамена   Подготовка к процедуре защиты и защита выпровной казанфизационной работы	Б.3.01(Г) Подготнях в харимира жарим разона у сарых и сдата и сора посуществления выпусной выпораторы у сородного в достойного существленыя выпусной выпуснованием выпусной выпуснов выпусной выпусной выпуснов выпусной выпуснов выпусной выпуснов выпуснов выпусной выпуснов	ı	52.B.01(Π)	Преддипломная практика	
Подготовка к процедуре завиты и завита выпуснові квалификационної работы   ОПК-9   Способе подчистивля контроль с использованием нетгода изверения и оценки физическог равития, техническої и физическої оп/К   ОПК-9   ОПК	Б.302(II)   Опротовые и процессую выполня на извыта выпусной вазмернациямной работы	ľ	53.01(F)		
ОПК-9  Способен оорцествлять контроль с изпользованием негодов изверения и оцении физического развития, технической и физического знализа положения и диажний притимент и протеговым бизического развития, оцении диагательных жанеств, негоды конведения вызычения и положения и диажний положения и положения и диажний положения и положения и диажний положения и диажний положения и диажний положения и положения и диажний положения положения и диажний положения положения и диажний положения и положения положения и диажний положения положения положения и положения пол	ОТК-9.  Способно осуществлять жизтроль с искользованием исторов измерения и сценки физического развитив, технической и физического залатая положений дивиней толь подоста и под	ŀ			
опис-9.1  Завет: - меторых изкрения и оцении движений установых денеми движетельных качеств, меторых проведения ана-томического знализа положений и движений теля человека; - механические харак-теристики теля человека и его движений; - систематизацию закономерности протежания бихоинческих порыссков в организацие различных и протежения бихоинческого харак-теристики теля человека; - меторы ценем функционального состояния различных и человека; - знагомы обращений обращений устематизацию закономерности протежания бихоинческих порыссков в организацие человека; - меторы ценем функционального состояния различных человека различных и принципального состояния различных и организации устема коракт и принципального состояния различных и организации организации организации организации проведениями хонецевтельности; - принципаль устовия и задами покологительного постояния различных и принципального процесси, меторы коракты от принципального процесси, меторы обращений, - организации гранировать состояние организации принципального состояние организации гранировать состояние организации гранировать состояние организации превировать результаты анторлометрических конформации; - организации гранировать результаты анторлометрических конформации; - организации гранировать от организации и движений; - организации и движений и движений человека; - спольцым егомогогогогогогогогогогогогогогогогогог	отк. 9.  подготовленности. позовененности. позовененности отвения завительных качеств, методы проведения ана-томнесного завляса положений и движений годинеского развитав, оценои двигательных качеств, методы проведения ана-томнесного завляса положений и движений тратического компессию; - месоднического компессию; - осстания и положений и движений тратического компессию; - вышения замического хометорых в вещести ма компессиот компессию; - месоднического компессию; - вышения замического хометорых в вещести ма компессию компессию; - месоднического компессию; - останивающих в вещести ма компессию; - месоднического компессию; - месоднического компессию; - месоднического компессию; - останивающих систем отранелам чистовых с учетом ворраста и поля; - месанизмы, обеспечающих выпитывающих и портом, компессию и замического компессию; - останивающих компессию; - останивающих компессию; - останивающих компессию; - останивающих премерению и ображающих отранелам чистом компессию; - останивающих премерению и ображающих отранелам чистом компессию; - останивающих премерению и ображающих об	г		Consequence and the control of the c	OFFIC
положений и движений теля человека; — межаническоге харак-теристики теля человека и его движений; — систематизацию законменрости протекания бихоимического поряжения различных менеровека; — выпине различных менеровека; — межанической колической поряжения различных и физиконогического систем пречимаем человека; — межанической систем поряжения различных и физиконогического систем пречимаем человека; — межаничель, обеспечевающие колического прегомурект и принципа, условня и задачил похологического съпременные взаимосваям между различными проявлениями измендентельноги; — принципа, условня и задачил похологического сопровождения закам между различными измендентельноги; — принципа, условня и задачил похологического сопровождения закам между различными измендентельноги; — принципа, условня и задачил похологического сопровождения закам между различными измендентельноги; — принципа, условня и задачил не объектом и междений и условнями закам между различными измендентельноги, отконороващим, элементы монультирования; — роль педагогического контроле, в сопременной организации пренировочного и образовательного процесску, — объектом и междений и междений приниментельных процесска; — польшений и междений принименского развития, анализа положений и дакжений у определять сответствения и условнями в условнями и потределять сопременной и законей и на принименность в остановлений и условнями и потределять степень восстановлению и междений и дакжений у на принименности анализа краси и моги, этельногоми и могильногоми	положений и движений теля человена; - месятичногие харак-теристики теля человенай; - систематизацию завконнефистом протежния протежния можений протежний прожений протежний проте	OH	X-9	подготовленности, психического состояния занимающихся	OLIK
протекания бихожимических процессов в организме человека; - влижние различных жимических элементов и веществ на жизнедеятельность человека; - важномерно-ковит и рогамизме и протектыми бихожимических процессов до гранизме человека; - методы ценки функционального состояния различных и применно-следова; - методы ценки функционального состояния различных и организме человека в охражения в применно-следова; - методы и провежения жизнамери и провежения жизнедежения организмения и задами психологического согровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиальстику, гои-холофильматичу, голожорими конуторлову; - согровные слагаемые педагогического контроля в ценесообразион функциональное состоями конуторлову; - согровные слагаемые педагогического контроля и пределяти, вызыкающим провежения мункциональное состоями контрольным и поряжения высостановления организмения в пределяти, организмения в пределяти, организмения в пределяти и пределятильными контрольными поряжения и пределятильного в пределятильного высовать и поряжения в костановления организмения в пределятильного в контрольными поряжения в костановления организмения пределятильного в контрольными поряжения в костановления организмения организмения поряжения организмения поряжения организмения организмен	опк.9.1  опк.9.1  опк.9.1  опк.9.1  опк.9.1  опк.9.1  опк.9.1  опк.9.2  опк.9.2  опк.9.2  опк.9.3  оп				
опк.9.1  опк.9.1  опк.9.1  опк.9.1  опк.9.1  опк.9.1  опк.9.1  опк.9.2  опк.9.2  опк.9.2  опк.9.3  оп					
организма человека в возрастном аспекте и причиния следственные взаимосявам между различными провлениями жизнедеятельности; - причиным, условия и задами поклологического сопровождения заминающихох фазической (жультурой и спротим, выслочая покладилентельного, не образовательного процесса, необходимость его взаимосям заминающихох бизтроля в целекобразиой организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосями симпролем контроля в целекосого развития, анализации тренировочного и образовательного пределя степень соответствия их контрольным нормативам; - определять бизического развития, анализа положений и движений, определяв степень соответствия их контрольным нормативам; - определять бизического развития, анализа положений и движений, определяв степень востановительных процессов; - проводить эспектовательного и услугаться бизического развития, анализа положений и движений, определя эффективного степень сответствия их контрольным нормативам; - определять бизического развития, анализам; - оценивать эффективность статических клюжерений и клюжанического характеристики тела человека и его движений; - применений и показатели физического характеристики определить претесание востановительных организам, определять бизического характеристики определить претесание востановительных организам, - определиться образова и потражением состановления организам постановления определиться образова и потражением сределя факторов; - использовать копплекты телецески, применения и предели информации о состоянных сределях факторов; - использовать копплектыю тестировами и состанием от применения методов бномеханического контроля движений и физическог способностей честовека; - анализа бихимических показателей; - вадения применами и истодам истодам истодам, истодам и применения методов и при различных функциональных сутам и применения методов и негоди и истодам и применения методов и применения методов и негоди и истода и применения методов и негоди и истода и применения методов и негоди и истода и применения мет	организма человена в возрастию и аспекте и причинно-следственые взаимосатам и между различными провлениями хожанедеятельности; - причимым, усложия и задами и покологического которовождения заимосатами между различными провлениями усложного образовательности; - потременного покологоровску по образовательности ностьсн				
принципы, условия и задачи похологического сопровождения заничающихся физической культурой и спортом, включая походиалностику, пои- хопрофилантику, пококорреецию, а менеты консультивия; – розь педвогического контроля в целекообразной организации тренировенного и образоваетвльного процесса, необходичность его взаимосязи с недвис-билогическоги контроляе; - созовные слагаемые педагогического контроля  Умеет: - интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень состветствия их контрольным нормативые; - опомощью методов экспресс-диагностики определять протекание востановительных процессов; - проводельта экспреса от сложощью методов экспресс-диагностики определять протекание востановительных процессов; - проводельта экспреса от сложощью методов экспресс-диагностики определять протекание востановиченного пределять протекание востановиченного потрожения у определять пределя и нагружку; - определять пределять протекание востановиченного пределять протекание востановия определять протекание востановиченного пределять протекание востановить пределять протекание востановить определять протекание востановить пределять протекание востановить пределять протекание востановить пределять протекание изменения определять пределять пре	принципы, укловия и задачи похолорического соправождения заимнающихся физической культурой и спортом, волючая походиалностику, пои- котородитации, похожорое учасу, элементых можнультирования; от дератогического контроля и деятельного породеков, необходимость его взаимсказки с недико-биологическим контролен; о сновные слагаемые педагогического контроля  Умеет: - интерпретировать результаты антролометрических измерений и показати физического развития, выдика положений и движений, оправляющих пределать и деятельного процессов; о произволить пределать и деятельного выправожения по притешной пределать и деятельного выправожения о пределать и деятельного заиможения по пределать и наприментых пределать и деятельного заиможения по пределать и наприментых состояния и определать и степень востановления организма посте предшествующей и жигерния о пределать и пределать и степень востановления организма посте предшествующей и жигерния о пределать и пределать и степень востановления организма посте предшествующей и жигерния о пределать и пределать и степень востановления организма посте предшествующей и жигерния образать и пределать и пределать и степень востановления организма и наприментых остепеных организма; и наприментых останных образаниям и определать и пределать и пределать и пределать и пределать образаниям и пределать и потических в участи и от организации и пределать и пределать портивыма и пределать и потических в участи и от организац				
хопрофилактичу, похожоррежцию, элементы контурольного и образовательного процеска, необходимость его важностваях с недвиж обилогическим контуролен; о-сновые слагаемые педагогического контуроля / метельного контуроль контуроль ко	хопрофилактику, покожоррежцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесобразной организации тренировечного и образовательного пориске, необходимоть его взамисявия и синтром билогического участи и в делиний и предоставлений и предостав		ΟΠK-9.1	физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции	-
образовательного процесса, необходимость его взаимосвази с мерико-биологических монтролея (  Умеет: - интегрпетировая различных монтролеми профетами (  определяя степень соответствия их контрольнам поределять биомеханического развития, анализа положений и движений;  определяя степень соответствия их контрольнам поределять биомеханических энактемитих тела человека и его движений;  оценивать эффективность статических положений и движений человека; - с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание  востановительных поределя с телень в остановления по результатам биохимического анализа крови и мочи; - использовать методы  изверения основных физикопителическом с при различных состояниях организам; - конферикровать процессы, проиходащие на  клеточном и организменном уровене в процессе вниями различных средовых факторов; использовать комплексное тестирование физического  состояния и подготовленности спорточенов, видеоанализ, гоннометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилометрию, экселерометрию, размений спорточения, методы антропометрии,  телеметрическоме методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спорточенов, методы антропометрии,  степенетрическоме методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спорточенов, методы антропометрии,  телеметрическоме методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спорточенов, методы антропометрии,  телеметрическоме методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиков, методы в пределия и методы методы методы и физического контроля движений и физическох  способностей человека; - анализа биохимическох комазателей; - владениел приемении и тегодав бимеханического контроля движений и физическох  способностей человека; - анализа биохимическох комазателей; - владениельной и ставительного объема утпера в изтерших объема и информации объема и пределенности у владененность и зарактельного различения у приеменения тегода бильность и объема и пред	образовательного порцесса, необходимость его взаимосвази с медико-биологическим контролену - околевные спагаеные педагогического контроля / Умет - интегрирепровать результаты антрогометрических камерений и показатели физического развитии, анализа положений и движений, определять спенье, соответствии и контрольным нориализами и и показатели физических характеристии тели человена и его движений - оценить функциональные состоянием и движений и и ответствие жирактеристии тели человена и его движений и определить портменным контрольным состоянием и движений и ответствие жирактеристии станувательного состояния и ответствием согояния жирактерист и наприлами - оценить функциональное состоянием и ответствительного онализа врами и мону - использовать и которы и котеристии и пределить портменным и прагозованным состоянием праголями организами и ответствить контрольным состоянием праголями организами и подгозованием и подгозованием от остоянием соровами физического наприлами размения контрольным и подгозованными объемами и негодами устранения и подгозования объемами и подгозования о		O∏K-9.1	физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; -	-
определяя степень соответствия их котемностия определять бизмежанические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - с помощью методав хагорес-диантолик определять протекание востановительных процессов; - проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановления организма после предшествующей нагрузки; - оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; - использовать методы измерения основных физмологических параметров в покое и при различных состояниях организме, - моделировать процессы, происходящие на клегочном и организменном уровне в поцессе влияния различных средовых факторов; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, движания и состояниях организма и характеритию, акселерометрию, динамометрию, дотимометрию, этомометрию, организмений спортсменов, методы антропометрии,  Имеет опыт - проведения антропометрических измерений; - применения методов биомеханического контроля движений и физическох способностей человека; - анализа биохимическох коназателей; - применения методов измерения основных физимологических способностей человека; образующихся при мышечной деятельности различного различных сустаниям и методами устаниения метаболитов обмена углеводов, лигидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера; - применения методов измерения основных физимологических параметров в покое и при различных состояниях организма; комплектиров за остоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности различеного характера; - применения базовых методов и методих исследования покических параметров в покое и при различных состояниях организма; комплектиров за остоянием организма; методов и методов исследования покических параметров в покое и при различных состояниях организма; методов за испекта устаниться и пода; - применения базовых методов и испекта устанизма устанизм	определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - определять бизнежаническое жарактеристики тела человека и его движений; - оценьта функциональное состистатических положений и движенического анализа моги и определять степень восстановления организать рогожение работы и сотременти в востановления организать рогожений дена натружкуй - оценьта функциональное состояние организать исклюдающем соверждующей натружкуй - оценьта функциональное состояние организать исклюдающем состояниях организать жорие и моги, - колользовать могителеми, голользовать могителеми, происходящие на ихгето-ним организать информации состояниях организать ; - моделировать процессы, происходящие на ихгето-ним организать непредачи информации со остояниях фереамых фисторов; - исклюдаютью, происходящие на ихгето-ним организать непредачи информации со остояниях фереамых фисторов; - исклюдаютью, этомнестики, этомнестики, от теленетрических кладотовления и подтотовленности способностей человека; - анализа бисимических изверений; - применения методов бизмечение, остоянностики от два примами и методами устранения метаболите обмена углевора, иницидь, белов, образующихся при иниципального устранизать и нетодов и мерению, остоянного устранизать - применения интеррами устранения метаболите обмена углевора, иниципального истем эконемостики таки, растанизать состояниях организать - исклюдающим и негодами устранения метаболите обмена углевора, иниципального истем эконемостики таки, растанизать - истеррами устрани и методами устранения остояниях организать - истеррами устрани, и методами устранизать метаболите обмена углевора, интеррами устранизать и методами устранизать и истем за остояниях организать и истеррам и методами устранизать и пода таки, и пода		ОПК-9.1	физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, пси-	-
определяя степень соответствия их котемностия определять бизмежанические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - с помощью методав хагорес-диантолик определять протекание востановительных процессов; - проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановления организма после предшествующей нагрузки; - оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; - использовать методы измерения основных физмологических параметров в покое и при различных состояниях организме, - моделировать процессы, происходящие на клегочном и организменном уровне в поцессе влияния различных средовых факторов; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, движания и состояниях организма и характеритию, акселерометрию, динамометрию, дотимометрию, этомометрию, организмений спортсменов, методы антропометрии,  Имеет опыт - проведения антропометрических измерений; - применения методов биомеханического контроля движений и физическох способностей человека; - анализа биохимическох коназателей; - применения методов измерения основных физимологических способностей человека; образующихся при мышечной деятельности различного различных сустаниям и методами устаниения метаболитов обмена углеводов, лигидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера; - применения методов измерения основных физимологических параметров в покое и при различных состояниях организма; комплектиров за остоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности различеного характера; - применения базовых методов и методих исследования покических параметров в покое и при различных состояниях организма; комплектиров за остоянием организма; методов и методов исследования покических параметров в покое и при различных состояниях организма; методов за испекта устаниться и пода; - применения базовых методов и испекта устанизма устанизм	определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - определять бизнежаническое жарактеристики тела человека и его движений; - оценьта функциональное состистатических положений и движенического анализа моги и определять степень восстановления организать рогожение работы и сотременти в востановления организать рогожений дена натружкуй - оценьта функциональное состояние организать исклюдающем соверждующей натружкуй - оценьта функциональное состояние организать исклюдающем состояниях организать жорие и моги, - колользовать могителеми, голользовать могителеми, происходящие на ихгето-ним организать информации состояниях организать ; - моделировать процессы, происходящие на ихгето-ним организать непредачи информации со остояниях фереамых фисторов; - исклюдаютью, происходящие на ихгето-ним организать непредачи информации со остояниях фереамых фисторов; - исклюдаютью, этомнестики, этомнестики, от теленетрических кладотовления и подтотовленности способностей человека; - анализа бисимических изверений; - применения методов бизмечение, остоянностики от два примами и методами устранения метаболите обмена углевора, иницидь, белов, образующихся при иниципального устранизать и нетодов и мерению, остоянного устранизать - применения интеррами устранения метаболите обмена углевора, иниципального истем эконемостики таки, растанизать состояниях организать - исклюдающим и негодами устранения метаболите обмена углевора, иниципального истем эконемостики таки, растанизать - истеррами устрани и методами устранения остояниях организать - истеррами устрани, и методами устранизать метаболите обмена углевора, интеррами устранизать и методами устранизать и истем за остояниях организать и истеррам и методами устранизать и пода таки, и пода		ОПК-9.1	физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической кулорой и спортом, включая психодиагностику, пси- хопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и	-
опк-9.2  Опк-9.2  Восстановательных процессов; - проводить экспресс-анализ мочи и определать степень восстановления организма после предществующей нагрузки; - оценить функциональное состояния организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; - использовать методы измерения основных физиопогических параметров в покое и при различных состояниях организма; - моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов; использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеования, отнометрию, вседеном различных физического истояния систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, телеметрические методы передачи информации о состояния систем организма и характеристиках движений и физических способностей человека; - анализа биохимических комплексного контроля движений и физических способностей человека; - анализа биохимических измерений; - применения методам и устранения методами устранения методов обмежанического контроля движений и физических способностей человека; - анализа биохимических измерений; - применения базоваки методов измерения основных физимогогических параметров в покое и при различных фикциональных систем жизнеобеспечения организма организма человека в заминомости от видь деятельности, возрастная физимостим также обместа у замимающихся, группы /команды в сфере физической культуры, спорта и туризма.  Б1.0.20 Возрастная анатомия Б1.0.21 Биохимия двигательной деятельности Б1.0.22 Возрастная физимология Б1.0.23 Биомеханика двигательной деятельности  Б1.0.23 Биомеханика двигательной деятельности Б1.0.33 Методы математической статистики в рекрации и туризме Б1.0.33 Методы математической статистики в рекрации и туризме Б1.0.33 Опритивно-оздоровительный мониторниг Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Опритивно-оздоровительный мониторниг вашитов на защиты и защиты и защита выпуской квалификационной работы Опритивном различных физимоста паста	опк-9.2  востановительных процессов; - праводить экспрессанализ мочи и определять степень восстановления организма после предисствующей нагрузику; - оценит бумициональное состоянне организма по результата мбихимического авылиза кроил и мочу; - использовать методы и экспренном и организманенном кроят в процессов илиния различных состояниях организма; - моделировать процессов, происсовдещие на клеточном и организменном крояте в процессе влиния различных средовых факторов; - и спользовать комплектное тестиметрию, ответие пределам информации о состояния и праготовленности спорточенов, видеовлания, гоннометрию, эксперометрию, динамметрию, ответивлению, тегеметрико, тегеметрико, тегеметрико, тегеметрико, ответивления и которы и пределам устранения метабов и может процессов, способностей человека; - анализа бискимических кожазателей; - владения приемами и методами устранения метабовитов обмена утлеводов, лигиров, белков, образующихся при мышечной деятельной различных организма, - контроля за остоянием различных фициональных остепе жизнеобеспечения организма человока за важномисти от виде деятельногом различных организма; - контроля за остоянием различных фициональных остепе жизнеобеспечения организма человока за важномисти от виде деятельногом различных организма, сторичных организма, - контроля за остоянием различных фициональных остепе жизнеобеспечения организма человока за важномисти от виде деятельногом различных организма.  Б1.0.20 Возрастная физиология Б1.0.21 Виохимия двигательной деятельности Б1.0.23 Возрастная физиология Б1.0.23 Виомежаника двигательной деятельности Б1.0.23 Виомежаника двигательной деятельности Б1.0.23 Виомежаника двигательной статистики в рекрации и туризме Б1.0.23 Виомежаника двигательной деятельности Б1.0.23 Виомежаника двигательной деятельности Б1.0.23 Виомежаника двигательной деятельности Б1.0.24 Виомежаний двигательной деятельности В1.0.25 В1.0.26 В1.0.27 В1.0.27 В1.0		ONK-9.1	физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, пси- хопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем; - основные слагаемые педагогического контроля Умеет: - интерпретировать результать антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений,	-
ОПК-9.2  нагрузки; — оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; - использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - моделировать процессы, происходящие на клегонном и организменном уровен в процессе влияния различных средовых факторов; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортоменов, видеованализ, гониометрию, акселерометрию, динамочетрию, стабилометрию, эгометрии, телеметрические методы впропометричений состояние исистем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, телеметрические методы впропометрических измерений; - применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; - анализа биохимических показателей; - владения приемами и методами устранения методов измерения основных физимологических способностей человека; - анализа биохимических показателей; - владения приемами и методами устранения методов измерения основных физимологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - контроля за состоянием различных фикциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; - применения базовых методов и методык исследования психических процесское, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфер физической культуры, спорта и туризма.  Б1.0.20 Возрастная анатомия  Б1.0.21 Биохимия двигательной деятельности Б1.0.23 Биомеханика двигательной деятельности Б1.0.23 Биомеханика двигательной деятельности Б1.0.33 Методы математической статистики в рекрации и туризме  Спортивно-оздоровительный мониторниг  Б3.01(Г) Подготовка к сдача государственного экзамена Б1.0.10 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом ОПК	ОПК-9.2 натрузяц; — оценить функциональное остояние организана по режультатам бискимического анализа крови и мочи; - использовать методы измерения основных физикиолического, параметров в помосе и при различных средовых факторов; использовать комплексное тестирование физического остояния и портоговенности спртогненов, видеованиях редовых факторов; использовать комплексное тестирование физического остояния и пертоговенности спртогненов, видеованиях редовых факторов; использовать комплексное тестирование физического остояния и петодами устранновать и петодами и петодами устраннов, методы антропометрии, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и карактеристиках движений и физических спосовостей человека; - анализа биохинических показателей; - применения методов биомеханического контроля движений и физических спосовостей человека; - анализа биохинических показателей; - применения базовых методов и методым исперами устранения методов компрективного карактера; - применения базовых методов и методым исперами устранения методов компрективного карактера; - применения базовых методов и методым контроля движений и физических организма - компректара; - применения базовых методов и методым контролических организма - состоянием различного характера; - применения базовых методов и методым контролическом организма - состоянием различного характера; - применения базовых методов и методым контролическом организма - состоянием различноской культуры, спорта и туризма.  Б1.0.20  Б1.0.21  Б1.0.22  Б1.0.23  Б1.0.23  Б1.0.23  Б1.0.24  Б1.0.23  Б1.0.25  Б1.0.25  Б1.0.25  Б1.0.25  Б1.0.25  Б1.0.26  Б1.0.27  Б1.0.27  Б1.0.28  Б1.0.28  Б1.0.28  Б1.0.29		ОПК-9.1	физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, пси- хопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем; - основные слагаемые педагогического контроля Умеет: - интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, - определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - определять биомеханического характеристики тела человека и его движений; -	-
измерения основных физиологических параметров в покос и при различных состояниях организма; - моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессее влияния различных средовых факторов; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, днамометрию, стабилометрию, регометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, методые мизического контроля движений и физических способностей человека; - анализа биохимических гоназателей; - владения приемами и методами устранения метаболитов обмена углаеодов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера; - применения методов измерения основных физических показателей; - владения приемами и методами устранения метаболитов обмена углаеодов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера; - применения методов и методы и методые изменей основных физических параметров в покое и при различных состояниях организма; - контроля за состоянием различных физициональных систем жизнеобеслечения организмачения человека взависимости от виде деятельности и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры, спорта и туризма.  Б1.О.20 Возрастная анатомия Б1.О.21 Биомимини двигательной деятельности Б1.О.22 Возрастная физиология Б1.О.23 Виомеханика двигательной деятельности Б1.О.33 Методы математической статистики в рекрации и туризме Б1.В.13 Спортивно-оздоровительный мониторниг Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача тосударственного экзамена Б1.О.20 Подготовка к процедуре защиты и защита выпуской квалификационной работы Способен организовывать совместную деятельность и взаиморействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом ОПК	измерения основных физиологических параметров в покое и при различных остояниях организан; - моделировать процессы, происходящие на клегочном и организменном упровые в процессе винения различных средовых факторы; - импользовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоаналия, гоннометрию, анкелерометрию, динамометрию, стабилометрию, эргометрим, телеметрические методы передачи и информации с остояния систем организма и характеристиках движений и физических способностей чеговека; - анализа биозимических показателей; - владения приемами и методами устранения метаболитов обмена утлевадов, лигидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера; - применения методов имеерния основных физиологических параметров в покое и при различных остояниях различного характера; - применения методов и методик исследования покических праметров в покое и при различных остояниях различного характера; - применения методов и методик исследования покических праметров в покое и при различных остояниях различного характера; - применения базовых методов и методик исследования покических процессов, остоянии и свойств у занимающихся, группы /команды в офере физической культуры, спорта и туризма.  Б1.0.20  Возрастная анатомия  Б1.0.21  Биохимия двигательной деятельности  Б1.0.23  Возрастная физикопотия  Б1.0.33  Методы математической статистики в рекрации и туризме  Б1.0.33  Методы математическом образования спорта возраста, с родителями (законными представителями)  ОПК-10  ОПК-10.1  ОПК-10.1  ОПК-10.2  Методы математическом работниками; основь осуществления комуникации с руководителями и несовершенног них обучающихся, педаготическими работниками; основь осуществления комуникации с руководителями куркков, спортивных секций; св		ОПК-9.1	физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической купруб и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем; - основные слагаемые педагогического контроля условные слагаемые педагогического контроля (междура процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем; - основные слагаемые педагогического контроля условные слагаемые педагогического контроля (междура процесса) (междура процеса) (ме	-
опк-9.3 Опк-9	опк-9.3 Опк-9			физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, пси- хопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесобразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимносвязи с медико-биологического контроля; - основные спагеные педагогического контроля умеет: - интерпретировать различать антропометрических имжерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов; - проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановительных организма после предшествующей восстановительных процессов; - проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановительных организма после предшествующей	-
телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортоменов, методы антропометрии,  Мнеет опыт -проведения антропометрических измерений; - применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; - анализа биохимических показателей; - владения приемами и методами устранения метадолитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера; - применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; - применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры, спорта и туризма.  Б1.0.20 Возрастная анатомия  Б1.0.21 Биохимия двигательной деятельности  Б1.0.22 Возрастная физиология  Б1.0.23 Биомеханика двигательной деятельности  Б1.0.23 Биомеханика двигательной деятельности  Б1.0.33 Методы математической статистики в рекрации и туризме  Б1.8.13 Спортивно-оздоровительный мониторниг  Б3.0.1(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом опк	телеметрические метады передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии,  Меет опыт -проведения антропометрических измерений; - применения методов биомеханического контроля движений и физических спозобностей человека; - анализа биохимических поязателенё; - владения приемами и методами устраения метадов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организачного характера; - применения метадов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организачного характера; - применения етадам устраем жередам и метадам измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организачного характера; - применения базовах методов и метадик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры, спорта и туризма.  Б1.0.20  Б3.0.21  Б1.0.22  Б3.0.23  Б3.0.24  Б3.0.23  Б3.0.25  Б3.0.26  Б3.0.27  Б3.0			физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными провялениями жизнедеятельности; - принципы, условяя и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем; - основные слагаемые педагогического контроля у - основные слагаемые педагогического контроля и - основные слагаемые педагогического контроля к - основные слагаемые педагогического контроля к - основные слагаемые педагогического контроля к - основные слагаемые педагогического к - основные слагаемые слагаемы	-
Имеет опыт -проведения антропометрических измерений; - применения методов бомеханического контроля движений и физических способностей человека; - анализа биохимических показателей; - владения приемами и методами устранения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера; - применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различного стояних ко рпанизма; - контроля за остотамине различных функциональных истем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; - применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний о центоры у выписать и пола; - применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры, спорта и туризма.  Б1.0.20  Возрастная анатомия  Б1.0.21  Биохимия двигательной деятельности  Б1.0.22  Возрастная физиология  Б1.0.23  Биомеханика двигательной деятельности  Б1.0.33  Методы математической статистики в рекрации и туризме  Б1.0.33  Методы математической статистики в рекрации и туризме  Б1.0.33  Методы математической статистики в рекрации и туризме  Б1.0.35  Спортивно-оздоровительный мониторниг  Б3.01(Г)  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Подготовка к гдаче и сдача государственного экзамена  ОПК-10  ОПК-10  ОПК-10	Имеет опыт - проведения антропометрических измерений; - применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; - анализа биохимических показателей; - владения приемами и методами устранения методов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различных функциональных систем изменения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; - применения методов и методик исследования поихических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы / команды в сфере физической культуры, спорта и туризма.  Б1.0.20 Возрастная анатомия Б1.0.21 Биохимия двигательной деятельности Б1.0.22 Возрастная физикология Б1.0.23 Виомеханика двигательной деятельности Б1.0.33 Методы математической статистики в рекрации и туризме Б1.0.33 Методы математической статистики в рекрации и туризме Б1.0.31 Спортивно-оздоровительный мониторниг Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной воздарстно-половой группы ОПК-10. Знает: - методы установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками; основы осуществления комуникации с руководителями с руководителями с счеций, организациями спологами направленнями направленнями комуникациями спологами несовершеннолетних обучающихся, педагогическоми работниками; основы осуществления комуникации с руководителями (руководителями с суководителями кружков, спортивных секций; - вовлечь обучающихся, обучающихся, азнимающихся в участие в спортивных кружках и секциях; отбирать занимающихся, обучающихся, обучающихся в спортивных кружках и секциях; отбирать занимающихся, обучающихся в спортивных кружках и секциях; отбирать занимающихся, обучающихся в спортивных кружках и секци			физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механиямы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психолорофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесобразной организации тренировочного и образовательного процессы, необходимость его взаимосвязи с медико-билолическим контроля; - основные слагаемые педагогического контроля умеет: - интерпретировать результать антропометрических измерений и показатели физического развития, знализа положений и движений; определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений человека; - с помощью методов экспресс-диагностики определять протекание восстановительных процессов; - проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановительного пределетовующей нагрузку; - оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; - использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - моделировать процессы, происходящие на клегочном и организманию и организманном уровне в процессе впиямия различных состояниях организма; - моделировать конплексное тестирование физического	-
опк-9.3 способностей человека; - анализа биохимических показателей; - владения приемами и методами устранения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера; - применения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера; - применения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры, спорта и туризма.  Б1.0.20 Возрастная анатомия Б1.0.21 Биохимия двигательной деятельности Б1.0.22 Возрастная физиология Б1.0.23 Биомеханика двигательной деятельности Б1.0.33 Методы математической статистики в рекрации и туризме Б1.0.33 Методы математической статистики в рекрации и туризме Б1.0.35 Спортивно-оздоровительный мониторниг Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ОПК-10 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом ОПК	опк-9.3  Опк-10.2  Опк-10.3  Опк-1			физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-годственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиатностику, психолорофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контроля»; - основные слагаемые педагогического контроля  Умеет: - интерпретировать результать антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определять степень соответствия их контрольным нормативам; - определять биомеханического развития, анализа положений и движений; - оценивать эффективность статических положений и движений; - определять соможанического развития, анализа положений и движений; - оценивать эффективность статических положений и движений; - определять степень востановления организма после пределять протекание восстановительных процессов; - проводить экспресс-анализ мочи и определять степень востановления организма после пределеть протекание вастановления организма после пределеть протекание выстановления организма после пределеть протекание выстановления организма после пределеть протекание мочи; - оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; - использовать методы измения от различных организма по спаримовать процессы, происходящие на изметочном и организменном уровне в процесссе влияния различных средовых факторов; использовать комплексое тестирование физического состояния и подготовленности спортоженов, видеоаналия, гоннометрию, акслерометрию, синамометрию, стабилометрию, оргометрию, от	-
ОПК-9.3 липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера; - применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных согтояниях организма; - контроля за состоянием различных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; - применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры, спорта и туризма.  Б1.0.21 Визимия двигательной деятельности Б1.0.22 Возрастная анатомия Б1.0.23 Биожимия двигательной деятельности Б1.0.23 Биомеханика двигательной деятельности Б1.0.33 Методы математической статистики в рекрации и туризме Б1.8.13 Спортивно-оздоровительный мониторниг Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к граче у авщиты и защита выпускной квалификационной работы Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом ОПК	опк-9.3 липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера; - применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; - применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры, спорта и туризма.  Б1.0.20 Возрастная анатомия  Б1.0.21 Биохимия двигательной деятельности  Б1.0.22 Возрастная физиология  Б1.0.23 Виомеханика двигательной деятельности  Б1.0.33 Методы математической статистики в рекрации и туризме  Б1.0.33 Методы математической статистики в рекрации и туризме  Б1.0.33 Методы математической статистики в рекрации и туризме  Б1.0.35 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Б3.01(Г) Подготовка к граце и сдача государственного экзамена  Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  ОПК-10 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом опказими возрастно-половой группы  несовершеннолетних обучающихся, обучающихся, занимающимся, занимающимся разного возраста, с родителями (законными представителями)  несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками; основы осуществления коммуникации с руководителями кружков, спортивных секций, организациями дополнительного образования спортивной направленности и организациями сторта  Умеет: - изучать и систематизировать ин-формацию относительно организации и методического обеспечения работы кружков, спортивных актив.  - "МЕТО.2" ОПК-10.2" Занимающихся в спортивных кружках и секциях; отбирать занимающихся в спортивный актив.			фазиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механиямы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психолорофилактику, психокоррекцико, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесобразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контроляя в целесобразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контроля ; - основные слагаемые педагогического контроля Умеет: - интерпретировать результаты антролометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень состветствия их контрольным нормативам; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений; - определять степень восстановительных процессов; - проводить экспресс-анализ мочи и определять геленые востановительновительных пориссов; - проводить экспресс-анализм на и определять протекание востановительных процессов; - проводить экспресс-анализм на и определять определизм поста пределить протекание выстановительные организм поста пределить протекание выстанизм поста пределизм образовать вогольным поста пределить протекание маста пределия образовать вогольным поста предели и мочи; - использовать методы измерения основных физиологизм различных состояниях организма; - моделировать поста пределенном уровене в процессе визимя различных состояниях организма; - моделировать поста пределенном уровене в процессе визимений гарактеров; - честа образовать компеское тесторование физического состояния и подготовленности спортсменов, методы антирометрию, акселерометрию, диамометрию, стабилометрию, отометрино, испо	-
параметров в покое и при различных состояниях организма; - контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; - применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры, спорта и туризма.  51.0.20  Возрастная анатомия  Биохимия двигательной деятельности  Б1.0.22  Возрастная физиология  Б1.0.23  Биомеханика двигательной деятельности  Б1.0.33  Методы математической статистики в рекрации и туризме  Б1.8.13  Спортивно-оздоровительный мониторниг  Б3.01(Г)  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Б3.02(Д)  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Спосбен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом ОПК	параметров в покое и при различных состояниях организма; « контроля за состоянием различных функциональных оитем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и поля; - применения базовых методов и методик исследования полкических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы / команды в сфере физической культуры, спорта и туризма.  Б1.0.20 Возрастная анатомия Б1.0.21 Б0.0.22 Возрастная физиология Б1.0.23 Биомеханика двигательной деятельности Б1.0.33 Методы математической статистики в рекрации и туризме Б1.0.33 Методы математической статистики в рекрации и туризме Спортивно-оздоровительный мониторниг Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом ОПК ОПК-10 Знает: - методы установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическии работниками; основы осуществления коммуникации с руководителями курисков, спортивных секций; опрагивация и методического обеспечения работы кружков, спортивных секций; зовляечь обучающихся, занимающихся в спортивных кружков и организациями с порганизациями с портаны ванимающихся, обучающихся в спортивный актив.			физиологических систем организма человека в гучетом возраста и пола; - механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-гисдетвенные взаимосвязи между различными провянениями мизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиатностику, психолорофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контроляе; - основные слагаемые педагогического контроля  Умеет: - интерпретировать результать антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативан; - определять биомеханического развития, анализа положений и движений; - оценивать эффективность статических положений и движений, - определять биомеханического развития, анализа положений и пределять протекание восстановительных процессов; - проводить экспресс-анализ мочи и определять степень востановления организма после предшествующей нагрузки; - оценить функциональное состояние организма по орезультатам биохимического анализа крови и мочи; - использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процесссе влияния различных средовых факторов; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоаналия, гонкометрию, акслерометрию, динамометрию, стабилометрию, оргометрию, ратометрию, оргометрию, оргометрию, отсямолюетрию, оргометрию, оргометрию, оргометрию, отсямольный спортсменов, методы вижений и фазических и характеристиках движений спортсменов, методы вижений и физических методым и характеристиках движений спортсменов, методы вижений и фазических методым биске от при делеменный спортсмен	-
процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры, спорта и туризма.  Б1.О.20 Возрастная анатомия Б1.О.21 Биохимия двигательной деятельности Б1.О.22 Возрастная физиология Б1.О.23 Биомеханика двигательной деятельности Б1.О.33 Методы математической статистики в рекрации и туризме Б1.В.13 Спортивно-оздоровительный мониторниг Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Спосбен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом ОПК	процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры, спорта и туризма.  Б1.0.20 Возрастная анатомия Б1.0.21 Биохимия двигательной деятельности Б1.0.22 Возрастная физиология Б1.0.23 Биожеманика двигательной деятельности Б1.0.23 Биожеманика двигательной деятельности Б1.0.33 Методы математической статистики в рекрации и туризме Б1.8.13 Спортивно-оздоровительный мониторниг Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом ОПК ОПК-10 ОПК-10 Знает: - методы установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками; основы осуществления комнуникации с руководителями куркков, спортивных секций, организации и методического обеспечения работы кружков, спортивных секций, вовлечь обучающихся, занимающихся в участие в спортивных кружках и секциях; отбирать занимающихся, обучающихся в спортивных актив.		ONK-9.2	физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психолорофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесобразной организации тренировочного и образовательного процессы, необходимость его взаимосвязи с медико-биологического контроля в целесобразной организации тренировочного и образовательного процессы, необходимость его взаимосвязи с медико-биологического контроля в систементор потагеные педагогического контроля образовательного процессы, необходимость его пределять протометрического контроля и пределять протометрического контроля и пределять протометрического контрольным сответствия их контрольным нормативам; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений; - определя степень восстановительных процессов; - проводить экспресс-алализ мочи и определять гелены востановительновнения организма после пределить протекание восстановительных процессов; - проводить экспресс-алализм очи и определить степень востановительновнения организма после предествующей нагружк; — оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; - использовать комплексное тестирование физического изменения основных физикологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - моделировать поплексное тестирование физического состояния и подготовленном протожения, метелом пределить портсменов, висименений и движческого состояния и подготовленном потремения, метелом применения и подготовленном променения, - телеметрические методы питольном применения и методами устранения метоблитов обнена углеводов, способностей человека; - ан	-
Б1.0.20       Возрастная анатомия         Б1.0.21       Биохимия двигательной деятельности         Б1.0.22       Возрастная физиология         Б1.0.23       Биомеханика двигательной деятельности         Б1.0.33       Методы математической статистики в рекрации и туризме         Б1.В.13       Спортивно-оздоровительный мониторниг         Б3.01(Г)       Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена         Б3.02(Д)       Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы         ОПК-10       Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом опк	Б1.0.20   Возрастная анатомия   Б1.0.21   Биохимия двигательной деятельности   Б1.0.22   Возрастная физиология   Б1.0.23   Биожеманика двигательной деятельности   Б1.0.23   Биомеханика двигательной деятельности   Б1.0.33   Методы математической статистики в рекрации и туризме   Б1.8.13   Спортивно-оздоровительный мониторниг   Б3.01(Г)   Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   Б3.02(Д)   Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   Б3.02(Д)   Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   ОПК-10   Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом   ОПК   ОПК-10.1   Знает: - методы установления котакта с обучающимся, занимающимися разного возраста, с родителями (законными представителями)   неовершеннолетних обучающихся, педаготическими работныками; основы осуществления коммуникации с руководителями кружков, спортивных секций, организациями дополнительного образования спортивной направленности и организациями спорта   Умеет: - изучать и систематизировать ин-формацию относительно организации и методического обеспечения работы кружков, спортивных секций; вовлечь обучающихся, занимающихся в участие в спортивных кружках и секциях; отбирать занимающихся, обучающихся в спортивных актив.		ONK-9.2	физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психолорофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесобразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологического контроля в целесобразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологического контроля в целесобразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимость и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; определяя степень соответствия их контрольным и организмы по результатам биохимического развития, анализа положений и движений, определяя степень восстановительных процессов; - проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановления организма после предшествующей нагружк; — оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; - использовать методы измерения основных физиологических парамичеков различных состояниях организма; - моделировать процессы, происходящие на клегочном и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов; использовать комплексно тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеованалых, гониометрию, актором устанизма; - моделировать процессы, происходящие на клегоченом и оргатизменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов; использовать комплексно тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеованализ, гониометрию, а	-
Б1.0.21         Биохимия двигательной деятельности           Б1.0.22         Возрастная физиология           Б1.0.23         Биомеханика двигательной деятельности           Б1.0.33         Методы математической статистики в рекрации и туризме           Б1.8.13         Спортивно-оздоровительный мониторниг           Б3.01(Г)         Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена           Б3.02(Д)         Подготовка к сдаче и сдача государственного укзамена и сдача государственного укзамена           ОПК-10         Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом опк	Б1.0.21         Биохимия двигательной деятельности           Б1.0.22         Возрастная физиология           Б1.0.23         Биомеханика двигательной деятельности           Б1.0.33         Методы математической статистики в рекрации и туризме           Б1.8.13         Спортивно-оздоровительный мониторниг           Б3.01(Г)         Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена           Б3.02(Д)         Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена           ОПК-10         Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом опк           ОПК-10.1         Знает: - методы установления контакта с обучающимся, занимающимся разного возраста, с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работныками; основы осуществления коммуникации с руководителями кружков, спортивных секций, организациями дополнительного образования спортивной направленности и организациями спорта           ОПК-10.2         Умеет: - изучать и систематизировать ин-формацию относительно организации и методического обеспечения работы кружков, спортивных секций; вовлечь обучающихся, занимающихся в участие в спортивных кружках и секциях; отбирать занимающихся, обучающихся в спортивных кружках и секциях; отбирать занимающихся, обучающихся в спортивный актив.		ONK-9.2	физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психолорофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесобразной организации тренировочного и образовательного процессы, необходимость его взаимосвязи с медико-биологического контроля в целесобразной организации тренировочного и образовательного процессы, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическоги контроля; - основные слагаемые педагогического контроля (месть с месть результать антропометрических измерений и показатели физического развития, знализа положений и движений; - определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений; - определяя степень востановительных процессов; - проводить экспресствализм образовать и потределять протекание востановительных процессов; - опроводить экспресствализм образовать и потредельным образовать и пределять протекание высстановительных роцессов; - оценить функциональное состояния организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; - использовать методы и змерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях останияма; - местановных организма по результателя биохимического анализа крови и мочи; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, висименских измерения различных состояниях останизма; - местанизма; - местанизма комплексное тестирование физического состояния и подготовления метаболитов обмена углеводов, иметаболитов обмена углеводов,	-
Б1.0.22       Возрастная физиология         Б1.0.23       Биомеханика двигательной деятельности         Б1.0.33       Методы математической статистики в рекрации и туризме         Б1.8.13       Спортивно-оздоровительный мониторниг         Б3.01(Г)       Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена         Б3.02(Д)       Подготовка к гдаче и сдача государственного экзамена         Б3.02(Д)       Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы         ОПК-10       Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом опк	Б1.0.22 Возрастная физиология Б1.0.23 Биомеханика двигательной деятельности Б1.0.33 Методы математической статистики в рекрации и туризме Б1.В.13 Спортивно-оздоровительный мониторниг Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к годаче уащиты и защита выпускной квалификационной работы СПСК-10 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом ОПК ОПК-10 Знает: - методы установления контакта с обучающимся, занимающимся раного возраста, с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающимся, педагогическими работниками; основы осуществления коммуникации с руководителями кружков, спортивных секций, организациями дополнительного образования спортивной направленности и организациями спорта ОПК-10.2 Умеет: - изучать и систематизировать ин-формацию относительно организации и методического обеспечения работы кружков, спортивных секций; вовлечь обучающихся, занимающихся в участие в спортивных кружках и секциях; отбирать занимающихся, обучающихся в спортивных актив.		ОПК-9.2 ОПК-9.3	физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механиямы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психолорофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взамость в поставление педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взамосвая и смедико-биологического контроля; - основные слагаемые педагогического контроля (места с пределя в различных составления); - определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений; - определяя степень востановительных процессов; - проводить экспресс-анализ мочи и определять степень востановительных процессов; - опроводить экспресс-анализмочи и определять степень востановительных организма после предеметвующей нагрузку; — оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; - использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях останияма; - моделировать процессы, происходящие на клегочном и организмачном и организмачном уровне в процессе влияния различных состояниях останияма; - моделировать комплексное тестирование физического состояния и подготвеленном и организменном уровне в процессе влияния различных состояниях останияма; - мостанизма; - мостанизм степень востанизм степень в прижения методов и мостанизм сте	-
Б1.0.23         Биомеханика двигательной деятельности           Б1.0.33         Методы математической статистики в рекрации и туризме           Б1.В.13         Спортивно-оздоровительный мониторниг           Б3.01(Г)         Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена           Б3.02(Д)         Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы           ОПК-10         Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы	Б1.0.23 Биомеханика двигательной деятельности Б1.0.33 Методы математической статистики в рекрации и туризме Б1.В.13 Спортивно-оздоровительный мониторниг Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом ОПК ОПК-10 ОПК-10 Знает: - методы установления контакта с обучающимся, занимающимися разного возраста, с родителями (законными представителями) ОПК-10.1 Знает: - методы установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, с родителями (законными представителями) секций, организациями дополнительного образования спортивной направленности и организациями спорта  Умеет: - изучать и систематизировать ин-формацию относительно организации и методического обеспечения работы кружков, спортивных секций; вовлечь обучающихся, занимающихся в участие в спортивных кружках и секциях; отбирать занимающихся, обучающихся в спортивных актив.		ОПК-9.2 ОПК-9.3 Б1.О.20	физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механиямы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психолорофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взамость в поставление педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взамосвая и смедико-биологического контроля; - основные слагаемые педагогического контроля (места с пределя в различных составления); - определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений; - определяя степень востановительных процессов; - проводить экспресс-анализ мочи и определять степень востановительных процессов; - опроводить экспресс-анализмочи и определять степень востановительных организма после предеметвующей нагрузку; — оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; - использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях останияма; - моделировать процессы, происходящие на клегочном и организмачном и организмачном уровне в процессе влияния различных состояниях останияма; - моделировать комплексное тестирование физического состояния и подготвеленном и организменном уровне в процессе влияния различных состояниях останияма; - мостанизма; - мостанизм степень востанизм степень в прижения методов и мостанизм сте	-
Б1.0.33       Методы математической статистики в рекрации и туризме         Б1.В.13       Спортивно-оздоровительный мониторниг         Б3.01(Г)       Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена         Б3.02(Д)       Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы         ОПК-10       Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы	Б1.0.33 Методы математической статистики в рекрации и туризме     Б1.В.13 Спортивно-оздоровительный мониторниг     Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена     Б3.02(Д) Подготовка к сроцедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы     Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом ОПК-10     ОПК-10 ОПК-10 Знает: - методы установления контакта с обучающимся, занимающимися разного возраста, с родителями (законными представителями)     Несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками; основы осуществления комнуникации с руководителями кружков, спортивных секций, организациями дополнительного образования спортивной направленности и организациями спорта     Умеет: - изучать и систематизировать ин-формацию относительно организации и методического обеспечения работы кружков, спортивных секций; вовлечь обучающихся, занимающихся в участие в спортивных кружках и секциях; отбирать занимающихся, обучающихся в спортивных актив.		ОПК-9.2 ОПК-9.3 Б1.0.20 Б1.0.21	физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механиямы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психолорофилактику, психокоррекцико, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесобразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическом контроля в целесобразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическом контроля в систем слагаемые педагогического контроля образовательного процесса, необходимость его заминосвязи с медико-биологическом контроляе; - основные слагаемые педагогического контроля умест: - интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического завитиес, анализа положений и движений, - определяя степень состаетствия их контрольным нормативам; - определять (момеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений; - оценивать эффективность статических положений и движений; - определять степень востановительных пориссов; - проводить экспресс-анализа можна постеменных организма после предшествующей нагрузки; — оценить функциональное состояние организма по норедельнов организма после предшествующей нагрузки; — оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; - использовать методы изменения организма и моралировать пользовать комплежения послежения послежения устаемы и методов и мочи; - использовать комплежения послежения изменения бизмения организма и устаемнов, организма и моделировать пользовать комплежения сториссов, стользовать комплежения и мотоды и мочи; - использовать комплежения сторы и мочи; - использовать комплежения сторы и мочи;	-
Б1.В.13       Спортивно-оздоровительный мониторниг         Б3.01(Г)       Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена         Б3.02(Д)       Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы         ОПК-10       Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы	Б1.В.13 Спортивно-оздоровительный мониторниг  Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  ОПК-10 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом ОПК  ОПК-10.1 Знает: - методы установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками; основы осуществления коммуникации с руководителями кружков, спортивных секций, организациями дополнительного образования спортивной направленности и организациями спорта  Умеет: - изучать и систематизировать ин-формацию относительно организации и методического обеспечения работы кружков, спортивных секций; вовлечь обучающихся, занимающихся в участие в спортивных кружках и секциях; отбирать занимающихся, обучающихся в спортивный актив.		OПК-9.2  OПК-9.3  51.0.20  61.0.21  61.0.22	физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механиямы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психолорофилактику, психокоррекцико, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесобразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контроля в целесобразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контроля, с-основные слагаемые педагогического контроля  Умеет: - интерпретировать результаты антролометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, - определяя степень соственствия их контрольным нормативам; - определять биомеханического развития, анализа положений и движений, - оценивать эффективность статических положений и движений, - определять биомеханического развития, анализа положений и движений, - определять биомеханического развития, анализа положений и движений, - оценивать эффективность статических положений и движений, - определять протекание востановительных процессов; - проводить экспресс-анализа могна телень востановительных определать протекание востановительных оценить функциональное состояние организма по пределять протекание в пределия определи измерения основных физимогогических измерения основных физимогогического анализа крови и мочи; - использовать методы и мочи; - использовать пределия образие физимеского остояния и подитивности у опрацительной у пределенном уровее в процесссе влижительных остояниях роганизма у отранизма, - моделировать процессь, - променения образива	-
63.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   63.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   ОПК-10 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы   ОПК	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  ОПК-10  Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом ОПК  ОПК-10.1  Знает: - методы установления контакта с обучающимся, занимающимися разного возраста, с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающимся, педагогическими работниками; основы осуществления коммуникации с руководителями кружков, спортивных секций, организациями дополнительного образования спортивной направленности и организациями спорта  Умеет: - изучать и систематизировать ин-формацию относительно организации и методического обеспечения работы кружков, спортивных секций; вовлечь обучающихся, занимающихся в участие в спортивных кружках и секциях; отбирать занимающихся, обучающихся в спортивный актив.		OПК-9.2  OПК-9.3  51.0.20  61.0.21  61.0.22	фазиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-гостдетвенные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психолорофилактику, психокоррекцико, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контроля; - основные слагаемые педагогического контроля (междуний степень соответствия их контрольным нормативам; - определять биологического развития, анализа положений и движений, - оценивать эффективность статических положений и движений, - определять биомеханического развития, анализа положений и движений, - оценивать эффективность статическог контроля (междуний и показатели физического развития, анализа положений и движений, - оценивать эффективность статическог контроля ным нормативам; - определять степень востановития, анализа положений и движений, - оценить функциональное состояние организма по определять гелень востановительных процессов; - проводить экспрест-анализа мето и определять гелень востановительных организма после предшествующей нагрузки; - оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; - использовать методы нагрузки; - оценить функциональном уровене в процессе визими различных состояниях организма; - моделировать процессты, - использовать методы и методов и функциональных систем музанеобеспечения организма и нетодов и при различних систем музанеобеспечения организма и нетодов и при различних систем музанеобеспечения организма и нетодов и при различних сих	-
63.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  ОПК-10 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защить и защита выпускной квалификационной работы		OПК-9.2  OПК-9.3  61.0.20  61.0.21  61.0.22  61.0.23	физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механиямы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психолорофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесобразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологического контроля в сиесобразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологического контроля; - основные спагаемые педагогического контроля (места с места места места места с места	-
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  ОПК-10 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   ОПК-10   Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом   ОПК		ОПК-9.2 ОПК-9.3 51.0.20 51.0.21 51.0.22 51.0.23 51.0.33	физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механиямы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психолорофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесобразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологического контроля; - основные слагаемые педагогического контроля с пределать притивений, определяь претирениемость и образовательного процесса, необходимость его замижений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивль эффективность статических положений и движений человека; - с помощью методов экспресст-диагностики определять протекание восстановительных процессов; - проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановления организма после предшествующей нагружку; - оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; - использовать методы измерения основных физимопотических параметров в покое и при различных состояниях организма; - моделировать процессы, проиходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии истользовать факторов; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности портсменов, вигоды анализа комплексное тестирование физического состояния и пределения прередачить негоды и подгожения и подгожения методы и подгожения методы и подгожения методы и подгожения метод	-
ОПК-10 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы	ОПК-10 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом опк  опк-10.1 Знает: - методы установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, с родителями (законными представителями)  несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками; основы осуществления коммуникации с руководителями кружков, спортивных секций, организациями дополнительного образования спортивной направленности и организациями спорта  Умеет: - изучать и систематизировать ин-формацию относительно организации и методического обеспечения работы кружков, спортивных секций; вовлечь обучающихся, занимающихся в участие в спортивных кружках и секциях; отбирать занимающихся, обучающихся в спортивный актив.		OFIK-9.2  OFIK-9.3  51.0.20  51.0.21  51.0.22  51.0.23  51.0.33  51.8.13	физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механиямы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесобразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологического контроля; - основные слагаемые педагогического контроля образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическоги контроля; - основные слагаемые педагогического контроля (между применты в сответствия). В сответствия и контрольным нормативам; - определять сответствия и контрольным нормативам; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - с помощью методов экспресстранностики определять протекание восстановительных процессов; - проводить экспресствализа между телень востановительных процессов; - проводить экспресствализа биохимического анализа крови и мочи; - использовать конпределить протекание мамерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях огранизма; - оценить функциональное состояния и подготовленности спортсменов, висаметоры в покое и при различных состояниях останиях огранизма; - моделировать процессы, происходящие на клегочном и организмаченном уровне в процессе впиямия различных состояниях огранизма; - моспранизма крови и мочи; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленном, виторы в процессы, происходящие на клегочном и организменном и организменно	-
различной возрастно-половой группы	ОПК-10.1 различной возрастно-половой группы  ОПК-10.1 Знает: - методы установления контакта с обучающихися, занимающимися разного возраста, с родителями (законными представителями)  несоверциеннолетик обучающихся, педагогическими работниками; основы осуществления коммуникации с руководителями кружков, спортивных секций, организациями дополнительного образования спортивной направленности и организациями спорта  Умеет: - изучать и систематизировать ин-формацию относительно организации и методического обеспечения работы кружков, спортивных секций; вовлечь обучающихся, занимающихся в участие в спортивных кружках и секциях; отбирать занимающихся, обучающихся в спортивный актив.		OFIK-9.2  OFIK-9.3  61.0.20  61.0.21  61.0.22  61.0.23  61.0.33  61.B.13  63.01(r)	физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механиямы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психолорофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесобразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологического контроля в системность пределять протегительного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологического контроля (устанизации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимость образовательного процесса, необходимость в сответствия их контрольным нормативам; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - с помощью методов экспресс-диагностики определять протекание восстановительных процессов; - проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановительных отрецессов; - проводить экспресс-анализмочи и определять степень востановительных отрецессов; - проводить экспресс-анализмочи и определять степень востановительных отрецествующей нагружку; — оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; - использовать методы нагружку; — оценить функциональное состояние организма по различных состояниях состояниях останияма; - моделировать процессы, происходящие на клегочном и организмачности спортсменов, видеовализа, гониометрию, акселерометрию, динамонетрию, стаблометрию, оргонетрию, стаблометрию, отвольные и организма и модельных организма; - модельных объекторым и функциональных систем жизнееского состояния и подготовленности спортсменов, вистемовительности различных объекторым объекторы и прижения методы и функциональных систем жизнеровного	-
	ОПК-10.1 несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками; основы осуществления коммуникации с руководителями кружков, спортивных секций, организациями дополнительного образования спортивной направленности и организациями спорта  Умеет: - изучать и систематизировать ин-формацию относительно организации и методического обеспечения работы кружков, спортивных секций; вовлечь обучающихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях; отбирать занимающихся, обучающихся в спортивный актив.		OFIK-9.2  OFIK-9.3  61.0.20  61.0.21  61.0.22  61.0.23  61.0.33  61.B.13  63.01(r)  63.02(Д)	физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механиямы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психолорофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взамосовами соста с правотительного процесса, необходимость его замосовами с пределять протемение консультировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя стелень состаетствия их контрольным нормативам; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений чление с пределять протекание востановительных процессов; - проводить экспресствализа бильным в теленые востаетствия образовательных роцессов; - проводить экспресствализа бильным в теленые востановительных процессов; - проводить экспресствализа бильным в теленые востановительных процессов; - проводить экспресствализа бильным в пределять протекание выстановительных роцессов; - проводить экспресствующей нагружи; — оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; - использовать комплексное тестирование физического нагружи; — оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спротменов, вижений и спротменов, меторы и клеторы и при различных состояниях состояниях остояниях ответствующей в теленов устаемы в применения меторы, стаболноетрию, ответствующей с прижения метаболитов объека устаемы прижения меторы и прижения меторы и прижения меторы и прижения меторы и прижения меторы п	
	секций, организациями дополнительного образования спортивной направленности и организациями спорта  Умеет: - изучать и систематизировать ин-формацию относительно организации и методического обеспечения работы кружков, спортивных секций; вовлечь обучающихся, занимающихся в участие в спортивных кружках и секциях; отбирать занимающихся, обучающихся в спортивный актив.		OFIK-9.2  OFIK-9.3  61.0.20  61.0.21  61.0.22  61.0.23  61.0.33  61.B.13  63.01(r)  63.02(Д)	физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механиямы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесобразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его вымостають и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическоги контроля; - основные спагаемые педагогического контроля образовательного процесса, необходимость его взаимость и образовательного пределения и показатели физического развития, знализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - с помощью методов экспресс-диагностики пределить протекание восстанния пределить прижений; - оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; - использовать методы измерения основных физимогогических параметров в покое и при различных стояниях отстояниях организма после предшествующей нагружку; - оценить функциональное состояния и различных средовых факторов; использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленном уровне в процессе влияния различных средовых факторов; использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленном уровне в процессы, проиходящие на клеточном и организменного уровне в процессе влияния различных состояниях организа, - моенторы, - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности порежения методов и методов и методов и методов и методов и методы и физических способностей человка; использовать котресствой	- - -
	ОПК-10.2 Умеет: - изучать и систематизировать ин-формацию относительно организации и методического обеспечения работы кружков, спортивных секций; вовлечь обучающихся, занимающихся в участие в спортивных кружках и секциях; отбирать занимающихся, обучающихся в спортивный актив.	ОПК	OFIK-9.2  OFIK-9.3  61.0.20  61.0.21  61.0.22  61.0.23  61.0.33  61.8.13  63.01(T)  63.02(Д)	физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физическог контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процессь, необходимостье его взаимосвязи с медким контролелу в целесообразной организации тренировочного и образовательного процессь, необходимостье его взаимосвязи с медким контролелу в целесообразной организации тренировочного и образовательного процессь, необходимостье его взаимосвязи с медким контролелу в целесообразной организации тренировочного и образовательного процессь, необходимостье его взаимосвязи с медким контролелу в целесообразной организации тренировочного и образовательного развития, анализации тренировочного и образовательного ответствия их контрольным нормативам; - определять биомеханического развития, анализа положений и движений, определяя степень бостательность статических положений и движений человека; - с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов; - проводить экспресс-анализа мочи и определять степень восстановления организма после предшествующей нагружку; — оценить функциональное осстояние организма меня определять степень восстановления организма после предшествующей нагружку; — оценить функциональное осстояния организма меня образовать методы и мочи; - использовать кетоды имочи; - использовать комплексное тестирование физического онартические методы передачи информации о состояниях организма; - моделировать процессов, порожение функциональных отстояниях организма; - моспировать методы и мочи; - использовать комплексное тестирования и подготовленного устоянного методы и мочи; - использовать комплексное тестиров, а пределачического остояния и пределачительного пределачительного и зарачений и устоянных методых и комплексной устоянных	- - - - ONK
сехции, организациями дополнительного ооразования спортивнои направленности и организациями спорта	вовлечь обучающихся, занимающихся в участие в спортивных кружках и секциях; отбирать занимающихся, обучающихся в спортивный актив.	ОПК	OFIK-9.2  OFIK-9.3  61.0.20  61.0.21  61.0.23  61.0.33  61.8.13  63.01(T)  63.02(Д)	физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического согровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, поихопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процессог е овзаимосязам с медких-биологическим контроля; - основные слагаемые педагогического контроля (учест: - интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективногь с татических положений и движений чложений и определять процессов; - проводить экспресс-анализ мочи и определать степень восстановления организма поределить протекание востановленных процессов; - проводить экспресс-анализ мочи и определать степень восстановления организма после предшествующей нагрузки; - оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; - использовать методы измерения основных физиопогических параметров в покое и при различных состояниях организма; - моделировать процессы, происходящие на икпериам основных физического и праговатьненоги спортоженное, видеоамалия, гониметрию, аксперометрино, огнометрино, огнометрино высоваться и пределаем и пределаем и подагол	- - - - ONK
ОПК-10.2 Умеет: - изучать и систематизировать ин-формацию относительно организации и методического обеспечения работы кружков, спортивных секций;	вовлечь обучающихся, занимающихся в участие в спортивных кружках и секциях; отбирать занимающихся, обучающихся в спортивный актив.	ОПК	OFIK-9.2  OFIK-9.3  61.0.20  61.0.21  61.0.23  61.0.33  61.8.13  63.01(T)  63.02(Д)	физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического согровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, поихопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процессог е овзаимосязам с медких-биологическим контроля; - основные слагаемые педагогического контроля (учест: - интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективногь с татических положений и движений чложений и определять процессов; - проводить экспресс-анализ мочи и определать степень восстановления организма поределить протекание востановленных процессов; - проводить экспресс-анализ мочи и определать степень восстановления организма после предшествующей нагрузки; - оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; - использовать методы измерения основных физиопогических параметров в покое и при различных состояниях организма; - моделировать процессы, происходящие на икпериам основных физического и праговатьненоги спортоженное, видеоамалия, гониметрию, аксперометрино, огнометрино, огнометрино высоваться и пределаем и пределаем и подагол	- - - - - -
	Имеет опыт: - практического применения физических упражнений, средств рекреатии и тупизма пли пловелении сполтивно-озлоговительных	ОПК	OFIK-9.2  OFIK-9.3  61.0.20 61.0.21 61.0.22 61.0.23 61.0.33 61.8.13 63.01(Γ) 63.02(Д) 6-10  OFIK-10.1	физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психолюгического согровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиалностику, пои-хопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процессть е овзаимосястаям с мерким сфологического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процессть сего взаимосястаям с мерким собразовательного процессть результаты антролюметрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективногь с татических положений и движений чловкей, - с помощьм сетоды экслестики тела человека и его движений; - оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; - использовать методы измерения основных физиопогических параметров в покое и при различных состояниях организма; - моделировать процессы, происходящие на изграсительном и организменном уровне в процессе влияния различных состояниях организма; - моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных состояниях организма; - моделировать процессов, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных состояниях организма; - моделировать процессов, происходящие на клеточном и организменном уровнее в процессе влияния различных состояниях организменном уровнее физического сстояния подотовленности с портоженном, впесарать междуний представительном и мочи; - использовать комплукторы по представительном и уровнееменном различных состояниях организменном и клеточеского комп	- - - - - -
Magazi orusti - prostrujeckogo pomogonija dvenijeckog programa i programa i programa programa i programa programa i programa prog		ОПК	OFIK-9.2  OFIK-9.3  61.0.20 61.0.21 61.0.22 61.0.23 61.0.33 61.8.13 63.01(Γ) 63.02(Д) 6-10  OFIK-10.1	физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механизмы, обеспечивающие компексаторно-приспособительные реажции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные замимосвази между различными пременями жизмедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, пси-хопрофилактику, психокоррекцию, элементы констрольтирования; - роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, несеборащимость его взаимосвази с медико-биологическим контролем; - основные слагаемые пагаемые преизрожения (меркаемые слагаемые преизрожного пределять биологического контроля) (мест интерпретыровать результаты антропометрического измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствии их контрольным нормативам; - определять биомеханические характеристики отпеделить протежение восстановительных процессов; - проводить экспресс-анализ мочи и определять симожение организма после предшествующей востановительных процессов; - проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановления организма после предшествующей востановительных процессов; - проводить экспресс-анализ мочи и определять строма образомательного процессов; - проводить экспресс-анализ мочи и определять строма образомательного предшествующей востановительных процессов; - проводить экспресс-анализ мочи и определять образомательного предшествующей востановительного на предшествующей востановительного предшествующей востановительного на предшествующей востановительного на мочим поряжения образомательного и мочи, - использовать комплексор тестирование физическог состояния и подтижению урганизма организма организма организма организма, - использовать комплексор тестирование физическог состояния и подстовленного и подтижения образомательного и подтижения образомательного и подтижения образомательного и подтижения образомательного и подтижения образома	
	ОПК-10.3 мероприятий с различными возрастно-половыми группами и лицами с отклонениями в состоянии здоровья; руководства работой спортивного	ОПК	OПK-9.2  OПK-9.3  61.0.20  61.0.21  61.0.22  61.0.23  61.0.33  61.8.13  63.01(Γ)  63.02(Д)  (<10  OПK-10.1	физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - межанизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-педеленные заимоставия между различными прованиям изизираетьсяности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роть педагогического контроля в целесобразной отранизации тренировочного и образовательного процессы, необходимость ето взаимосявих и смедико-билолическим контроля»; - соновные слагаемые педагогического контроля и слагаемые педагогического контроля и слагаемые педагогического контроля и слагаемые педагогического контроля и слагаемые педагогического контроля (условия слагаемые педагогического контроля и слагаемые педагогического контроля и слагаемые педагогического контроля и слагаемые педагогического контроля и слагаемые слагаемые правиты подагогического советствия и к контрольным горятивам подагогического контроля и слагаемые правиты и слагаемые слагаемые предагогического контрольным пределять степень восстановления организата после предметивоности слагаемые организата подаговых образовать и слагаемые образовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организать от мочи; - использовать контроля и пристаму образовать и подготовленности спортоменов, видеовалия, гонкометрию, аксперометрию, организать, - использовать контроля движений спортсменов, методы витролюметрим, отгелеметрических и противиям и подготовленности спортоменов, видеовать, - использовать совемые учестического состояния и подготовленности спортоменов, видеовать, - использовать совемые, образоватического состояния и даличными устранения и устанивающими и испортоменного и противы и использовать совемые учестимы и какаемы	- - - - - - - -
ОПК-10.3 мероприятий с различными возрастно-половыми группами и лицами с отклонениями в состоянии здоровья; руководства работой спортивного		ОПИ	OПK-9.2  OПK-9.3  61.0.20  61.0.21  61.0.22  61.0.23  61.0.33  61.8.13  63.01(Γ)  63.02(Д)  (<10  OПK-10.1	физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - межанизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинию-педеленные зазимняеми странениям изизираетальности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психогрофилактику, психокрофилактику, прихокрофилактику, прихокрофилактику, прихокрофилактику, прихокрофилактику, прихокрофилактику, прихокрофилактику, прихокрофилакти, психокрофилактику, прихокрофилактику, прихокрофилактику, прихок	- - ОПК -
ОПК-10.3 мероприятий с различными возрастно-половыми группами и лицами с отклонениями в состоянии здоровья; руководства работой спортивного актива	актива	ОПИ	OFIK-9.2  OFIK-9.3  61.0.20 61.0.21 61.0.22 61.0.23 61.0.33 61.8.13 63.01(Γ) 63.02(Д) 6-10  OFIK-10.1  OFIK-10.2	физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - межанизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-гледственные зазимнающихся физической культурой и спортом, включая психоратического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психоратического контроля в целесовымо организмы и тренировочного и образовательного процеска, необходимость его взаимосвязи с медико-биологической контролем; - основные слагаемые педагогического контроля  Умеет: - интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений,  определяя степень соответствия их контрольным ноорнативам; - определяя степень восительное храктеристики определяя степень восительное корактирым и движений,  оценивать эффективность статических положений и движений человека; - с помощью методов экспресс-диагностики определяют протекание  востановительных процессов; - проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восительновия определяют протекание  востановительных процессов; - проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восительновия определяющей  нагрузку; - оценить функциональное состояние организма о результатам биохимического анализа крови и мочи; - использовать комплексное тестирование физического  состояния и подготовленности спорточенов, включающей в празименьми систем организма организма средным организма; - меделировать процессы, происходящие на  клеточноги и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов; - использовать комплексное тестирование физического  состояния и подготовленности спорточенов, включающей и отстояния и видетовых организма на  измерения и организма челом уровне в процессе влияния различных сумники средным организма негодным строям в  измерения и организма негодным состояния и  измерения и организма негодным средным строям в  измерения организма негодным состоянным систем организма и уровнежном, стабильным  измерения организма негодн	- - - - - - - -
ОПК-10.3 мероприятий с различными возрастно-половыми группами и лицами с отклонениями в состоянии здоровья; руководства работой спортивного		ОПИ	OПK-9.2  OПK-9.3  61.0.20  61.0.21  61.0.22  61.0.23  61.0.33  61.8.13  63.01(Γ)  63.02(Д)  (<10  OПK-10.1	физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - межанизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинию-педеленные зазимняеми странениям изизираетальности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психогрофилактику, психокрофилактику, прихокрофилактику, прихокрофилактику, прихокрофилактику, прихокрофилактику, прихокрофилактику, прихокрофилактику, прихокрофилакти, психокрофилактику, прихокрофилактику, прихокрофилактику, прихок	- - - ОПК -
ОПК-10.3 мероприятий с различными возрастно-половыми группами и лицами с отклонениями в состоянии здоровья; руководства работой спортивного актива	актива	ОПК	OFIK-9.2  OFIK-9.3  61.0.20 61.0.21 61.0.22 61.0.23 61.0.33 61.8.13 63.01(Γ) 63.02(Д) 6-10  OFIK-10.1  OFIK-10.2	физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - межанизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-гледственные зазимнающихся физической культурой и спортом, включая психоратического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психоратического контроля в целесовымо организмы и тренировочного и образовательного процеска, необходимость его взаимосвязи с медико-биологической контролем; - основные слагаемые педагогического контроля  Умеет: - интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений,  определяя степень соответствия их контрольным ноорнативам; - определяя степень восительное храктеристики определяя степень восительное корактирым и движений,  оценивать эффективность статических положений и движений человека; - с помощью методов экспресс-диагностики определяют протекание  востановительных процессов; - проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восительновия определяют протекание  востановительных процессов; - проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восительновия определяющей  нагрузку; - оценить функциональное состояние организма о результатам биохимического анализа крови и мочи; - использовать комплексное тестирование физического  состояния и подготовленности спорточенов, включающей в празименьми систем организма организма средным организма; - меделировать процессы, происходящие на  клеточноги и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов; - использовать комплексное тестирование физического  состояния и подготовленности спорточенов, включающей и отстояния и видетовых организма на  измерения и организма челом уровне в процессе влияния различных сумники средным организма негодным строям в  измерения и организма негодным состояния и  измерения и организма негодным средным строям в  измерения организма негодным состоянным систем организма и уровнежном, стабильным  измерения организма негодн	- - - - - - - -

51.B.08 51.B.09 51.B.11 51.B.12 52.0.02(Π) 52.B.01(Π) 53.02(Д)	Общая и специальная гигиена	
51.B.11 51.B.12 52.O.02(П) 52.B.01(П) 53.02(Д)		
51.B.12 52.O.02(П) 52.B.01(П) 53.02(Д)	Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме	
52.0.02(П) 52.B.01(П) 53.02(Д)	Технологии организации физкультурно-зрелищных мероприятий	
52.B.01(Π) 53.02(Д)	Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме	
53.02(Д)	Организационная практика	
	Преддипломная практика	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
11	Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе	
	рекреационной и туристской деятельности	ОПК
	Знает: - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планирования, контроля, методического обеспечения тренировочного	
	и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях	
	совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно- измерительных и контрольно-оценочных средств; - направления научных исследований в области рекреации, физической культуры, спорта и туризма; - тенденции развития рекреации, физической культуры, спорта и	
	исследовании в ооласти рекреации, физическои культуры, спорта и туризма; — тенденции развития рекреации, физическои культуры, спорта и т Туризма; – направления и перспективы развития образования в области рекреации, физической культуры, спорта и туризма; – методологические	
DΠK-11.1	предпосытки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологичек установки) в исследовании физической культуры; методы	-
	получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; - основные	
	источники получения информации в сфере рекреации, физической культуры, спорта и туризма; - научную терминологию, принципы, средства и	
	методы научного исследования; - теоретические основы и технологию организации научно- исследовательской и проектной деятельности; -	
	направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; - назначение и область применения	
	Умеет: - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного	
	процессов; - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле,	
	методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать	
	методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - анализировать и оценивать эффективность процесса физкультурно-оздоровительной деятельности, организационно- управленческого процесса в ФСО, в	
DΠK-11.2	зависимости от направленности ОПОП; - определять задачи научного исследования; - анализировать и инновационные методики; - определять	-
	задачи научного исследования, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования; - использовать	
	комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию,	
	стабилометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений	
	спортсменов, методы антропометрии, миотонометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной	
	Имеет опыт: - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического	
	имеет опыт. этклють завитильным и методинественным пераментым пераментым пераментым пераментым, планирования, пераментым и методического обеспечения тренировочного и образовательного проссов; - выполнения научно-исследовательских работ по	
D∏K-11.3	контроля и петодического о осешечения грегируюченого и окразовательного процессов, в выполнения прачногоспедравательного по определению эффективности используемых средств и методов физиультурно-спивной деятельности в соответствии с направленностью	-
	образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных научных исследований	
51.0.24	Теория и методика физической рекреации и туризма	
		<del>                                     </del>
51.B.05	Методы научных исследований в рекреации и туризме	
33.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
33.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<u></u>
12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и	опк
	туризма и нормами профессиональной этики	
	Знает: - понятия и признаки правовых отношений; -трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры, спорта и туризма; - законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты населения; -	
	в сфере физическом культуры, спорта и туризма, - законода генство госсомском чедегорация в сфере осциальном защиты населения, - законодательство Российской Федерации в образовании; - нормативные документы в области физической культуры, спорта и туризма, социальной	
	защите; - требования федераций по видам спорта, к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового	
DΠK-12.1	распорядка физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной	_
JIN-12.1	организации; - нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; - нормативные документы, регламентирующие работу	-
	со служебной документацией; - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; -	
	требования охраны труда в области образования, физической культуры и спорта; - меры ответственности педагогических работников за жизнь и	
	здоровье обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - нормативные правовые акты в области защиты	
	NACO DESCRIPTION DE DESCRIPTION DE DESCRIPTION DE DESCRIPTION DE DESCRIPTION DE CONSTRUCTION DE CONTRACTOR DE CONT	
	Умеет: - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - анализировать планирующую и отчетную документацию по во-просам физической культуры, спорта и туризма на предмет реалистичности,	
DΠK-12.2	анализирован планирующую и отчетную документацию по вотпросам физической культуры, спорта и туризма на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; -	-
	осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативно-правовых актов, условиям договоров	
	Имеет опыт: - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры, спорта и туризма с позиции норм	
DΠK-12.3	законодательства и профессиональной этики; - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными	-
	правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; - составления документов по проведению соревнований.	
51.0.24	Теория и методика физической рекреации и туризма	
51.B.04	Организационно-правовые основы рекреации и туризма	
51.B.14	Оздооровительные технологии в реабилитации	
51.B.16	Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности	
52.B.01(Π)	Преддипломная практика	
i3.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
33.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
13	Способен организовывать и проводить рекреационно-оздорровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные	ОПК
	мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	
	Знает: основы организации мероприятий физического воспитания, спорта и двигательной рекреации основанные на знании возрастной	
	психологии, в том числе, психологических особенностей занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста; - положения теории физической культуры, определяющие методику организации занятий и мероприятий в сфере физической культуры,	
	спорта и туризма с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - основные и дополнительные формы занятий; - документы по	
D∏K-13.1	организации и судейству соревнований на разных стадиях и этапах подготовки мероприятия; - содержание и правила оформления документов по	-
	судейству соревнований по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту, туризму; - правила и	
	организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, туризме; -способы оценки	
	результатов учебно-тренировочного процесса в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности.	
	Умеет: - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом при организации и проведении	
	мероприятий по рекреации и туризму; - повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом; - поддерживать	
	высокий уровень спортивной мотивации; - планировать организацию мероприятий по рекреации и туризму, ориентируясь на общие положения	
	теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида деятельности; определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устандавирать, паламатър нагогоря при планирования эктивного отдых влетей с использованием спецтв реклезации и тулима»; с тавить,	L.
DIK-13.2	устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств рекреации и туризма; - ставить различные виды задач и организовывать их решение на мероприятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм,	
ONK-13.2	плаванию, лыжной подготовке с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; -	Ī
)ПК-13.2	планировать содержание и организацию мероприятий по туризму и краеведению с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-	
)ПК-13.2	технического оснащения, погодных условий.	
)ПК-13.2	Технического оснащения, погодных условии.	
ONK-13.2		
OFIK-13.2 OFIK-13.3	тежнического оснащения, погоднак условии.  Имеет опыт: - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки и туризма; - составления документации планирования для организации мероприятий по рекреации	-
	Имеет опыт: - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и	-
	Имеет опыт: - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки и туризма; - составления документации планирования для организации мероприятий по рекреации и туризму;- планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации	-
ЭПК-13.3 51.0.27	Имеет опыт: - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки и туризма; - составления документации планирования для организации мероприятий по рекреации и туризму;- планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации История физической культуры и спорта	-
ЭПК-13.3 51.0.27 51.B.01	Имеет опыт: - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки и туризма; - составления документации планирования для организации мероприятий по рекреации и туризму;- планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации История физической культуры и спорта  Безопасность в сфере рекреации и туризма	-
51.0.27 51.8.01 51.8.02	Имеет опыт: - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки и туризма; - составления документации планирования для организации мероприятий по рекреации и туризму;- планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации История физической культуры и спорта	-
ЭПК-13.3 51.0.27 51.B.01	Имеет опыт: - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки и туризма; - составления документации планирования для организации мероприятий по рекреации и туризму;- планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации История физической культуры и спорта  Безопасность в сфере рекреации и туризма	-
51.0.27 51.8.01 51.8.02	Имеет опыт: - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки и туризма; - составления документации планирования для организации мероприятий по рекреации и туризму;- планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации История физической культуры и спорта Безопасность в сфере рекреации и туризма Рекреалогия и основы курортологии	-
51.0.27 51.0.27 51.8.01 51.8.02 51.8.03	Имеет опыт: - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки и туризма; - составления документации планирования для организации мероприятий по рекреации и туризму; - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации История физической культуры и спорта Безопасность в сфере рекреации и туризма Рекреалогия и основы курортологии Топография и ориентирование на местности Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме	-
51.0.27 51.B.01 51.B.02 51.B.03 51.B.09 51.B.10	Имеет опыт: - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки и туризма; - составления документации планирования для организации мероприятий по рекреации и туризму; планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации История физической культуры и спорта  Безопасность в сфере рекреации и туризма  Рекреалогия и основы курортологии  Топография и ориентирование на местности  Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме  Доступный туризм	-
DTK-13.3 51.0.27 51.B.01 51.B.02 51.B.03 51.B.09 51.B.10	Имеет опыт: - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки и туризма; - составления документации планирования для организации мероприятий по рекреации и туризму; планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации История физической культуры и спорта Безопасность в сфере рекреации и туризма Рекреалогия и основы курортологии Топография и ориентирование на местности Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Технологии организации физкультурно-зрелищных мероприятий	-
51.0.27 51.8.01 51.8.02 51.8.03 51.8.09 51.8.10	Имеет опыт: - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки и туризма; - составления документации планирования для организации мероприятий по рекреации и туризму; планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации История физической культуры и спорта  Безопасность в сфере рекреации и туризма  Рекреалогия и основы курортологии  Топография и ориентирование на местности  Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме  Доступный туризм	-
DTK-13.3 51.0.27 51.B.01 51.B.02 51.B.03 51.B.09 51.B.10	Имеет опыт: - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки и туризма; - составления документации планирования для организации мероприятий по рекреации и туризму; планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации История физической культуры и спорта Безопасность в сфере рекреации и туризма Рекреалогия и основы курортологии Топография и ориентирование на местности Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Технологии организации физкультурно-зрелищных мероприятий	-
51.0.27 51.8.01 51.8.02 51.8.03 51.8.09 51.8.10	Имеет опыт: - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки и туризма; - составления документации планирования для организации мероприятий по рекреации и туризму; планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации История физической культуры и спорта Безопасность в сфере рекреации и туризма Рекреалогия и основы курортологии Топография и ориентирование на местности Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Технологии организации физкультурно-зрелищных мероприятий Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме	-
50.000.000.000.000.000.000.000.000.000.	Имеет опыт: - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки и туризма; - составления документации планирования для организации мероприятий по рекреации и туризму; планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации История физической культуры и спорта Безопасность в сфере рекреации и туризма Рекреалогия и основы курортологии Топография и ориентирование на местности Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Технологии организации физкультурно-зрелищных мероприятий Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Оздооровительные технологии в реабилитации Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности	-
50.000.000.000.000.000.000.000.000.000.	Имеет опыт: - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки и туризма; - составления документации планирования для организации мероприятий по рекреации и туризму; - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации История физической культуры и спорта Безопасность в сфере рекреации и туризма Рекреалогия и основы курортологии Топография и ориентирование на местности Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Технологии организации физкультурно-эрелищных мероприятий Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Оздоровительные технологии в реабилитации Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности Организационная практика	-
51.0.27 51.8.01 51.8.02 51.8.03 51.8.09 51.8.10 51.8.11 51.8.12 51.8.14 51.8.16 52.0.02(Π) 52.8.01(Π)	Имеет опыт: - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки и туризма; - составления документации планирования для организации мероприятий по рекреации и туризму; планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации История физической культуры и спорта  Безопасность в сфере рекреации и туризма  Рекреалогия и основы курортологии  Топография и ориентирование на местности  Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме  Доступный туризм  Технологии организации физкультурно-зрелищных мероприятий  Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме  Оздоровительные технологии в реаблитации  Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности  Организационная практика	
51.0.27 51.8.01 51.8.02 51.8.03 51.8.09 51.8.10 51.8.11 51.8.12 51.8.14 51.8.14 51.8.16 52.0.02(Π) 52.8.01(Π) 53.02(Δ)	Имеет опыт: - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки и туризма; - составления документации планирования для организации мероприятий по рекреации и туризму; - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации История физической культуры и спорта Безопасность в сфере рекреации и туризма Рекреалогия и основы курортологии Топография и ориентирование на местности Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Технологии организации физкультурно-эрелищных мероприятий Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Оздоровительные технологии в реабилитации Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности Организационная практика	
51.0.27 51.8.01 51.8.02 51.8.03 51.8.09 51.8.10 51.8.11 51.8.12 51.8.14 51.8.16 52.0.02(Π) 52.8.01(Π)	Имеет опыт: - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки и туризма; - составления документации планирования для организации мероприятий по рекреации и туризму; планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации История физической культуры и спорта  Безопасность в сфере рекреации и туризма  Рекреалогия и основы курортологии  Топография и ориентирование на местности  Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме  Доступный туризм  Технологии организации физкультурно-зрелищных мероприятий  Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме  Оздорозвительные технологии в реабилитации  Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности  Организационная практика  Преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ONK
51.0.27 51.8.01 51.8.02 51.8.03 51.8.09 51.8.10 51.8.11 51.8.12 51.8.14 51.8.14 51.8.16 52.0.02(Π) 52.8.01(Π) 53.02(Δ)	Имеет опыт: - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки и туризма; - составления документации планирования для организации мероприятий по рекреации и туризму; планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации История физической культуры и спорта  Безопасность в сфере рекреации и туризма  Рекреалогия и основы курортологии  Топография и ориентирование на местности  Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме  Доступный туризм  Технологии организации физкультурно-зрелищных мероприятий  Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме  Оздоровительные технологии в реабилитации  Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности  Организационная практика  Преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	- Onk
51.0.27 51.0.27 51.0.01 51.0.02 51.0.03 51.0.03 51.0.10 51.0.11 51.0.12 51.0.14 51.0.14 51.0.14 52.0.02(II) 52.0.02(II) 53.02(A)	Имеет опыт: - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки и туризма; - составления документации планирования для организации мероприятий по рекреации и туризму; планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации История физической культуры и спорта Безопасность в сфере рекреации и туризма Рекреалогия и основы курортологии Топография и ориентирование на местности Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Технологии организации физкультурно-зрелищных мероприятий Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Оздооровительные технологии в реабилитации Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности Организационная практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Способен внедрять инновационные технологии в области туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг;- современные методики организации	ONK
51.0.27 51.8.01 51.8.02 51.8.03 51.8.09 51.8.10 51.8.11 51.8.12 51.8.14 51.8.14 51.8.16 52.0.02(Π) 52.8.01(Π) 53.02(Δ)	Имеет опыт: - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки и туризма; - составления документации планирования для организации мероприятий по рекреации и туризму; планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации История физической культуры и спорта  Безопасность в сфере рекреации и туризма  Рекреалогия и основы курортологии  Топография и ориентирование на местности  Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме  Доступный туризм  Технологии организации физкультурно-зрелищных мероприятий  Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме  Оздоровительные технологии в реабилитации  Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности  Организационная практика  Преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	- ONK
51.0.27 51.0.27 51.0.01 51.0.02 51.0.03 51.0.03 51.0.10 51.0.11 51.0.12 51.0.14 51.0.14 51.0.14 52.0.02(II) 52.0.02(II) 53.02(A)	Имеет опыт: - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки и туризма; - составления документации планирования для организации мероприятий по рекреации и туризму; планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации История физической культуры и спорта  Безопасность в сфере рекреации и туризма  Рекреалогия и основы курортологии  Топография и ориентирование на местности  Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме  Доступный туризм  Технологии организации физкультурно-зрелищных мероприятий  Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме  Оздоровительные технологии в реаблитации  Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности  Организационная практика  Преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг;- современные методики организации занятий физической культурой для различных возрастных и гендерных групп; - характеристики различных методов, форм, приемов и средств	- - - ОПК
51.0.27 51.0.27 51.0.01 51.0.02 51.0.03 51.0.03 51.0.10 51.0.11 51.0.12 51.0.14 51.0.14 51.0.14 52.0.02(II) 52.0.02(II) 53.02(A)	Имеет опыт: - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки и туризма; - составления документации планирования для организации мероприятий по рекреации и туризму; планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации История физической культуры и спорта  Безопасность в сфере рекреации и туризма Рекреалогия и основы куроргологии  Топография и ориентирование на местности Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Технологии организации физкультурно-зрелишных мероприятий Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Оздоровительные технологии в реабилитации Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности Организационная практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Способен внедрять инновационные технологии в области туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг; современные методики организации занятий физической культурой для различных возрастных и гендерных гурпп; - характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельноской культурой для различных возрастных и гендерных гурпп; - характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности занимающихся при освоении оздоровительных программ принципы формирования гурпп лиц занимающихся	- ONK

ОПК-14.3		
	Имеет опыт: самостоятельного проведения мероприятий с использованием инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг; определения оптимального набора средств и методов оздоровительной тренировки; определения двигательных режимов,	-
	индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе оздоровительных занятий.	
51.0.28	Оздоровительная гимнастика и аэробика	
51.0.32	Игровые виды двигательной рекреации	
51.B.13	Спортивно-оздоровительный мониторниг	
51.B.14	Оздооровительные технологии в реабилитации	
51.B.15		
	Адаптивный фитнес	
1.B.16	Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности	
52.B.01(Π)	Преддипломная практика	
53.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
15	Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско- краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	опк
	клаеведческих и сполняных мерхинического на спортивных объектах; -порядок проведения периодического контроля сохранности Знает: безопасные методы мерхинического контроля сохранности	
DΠK-15.1	имущества, утвержденный локальным нормативным актом физкультурно-спортивной организации; порядок проведения инвентаризации имущества, утвержденный локальным нормативным актом физкультурно-спортивной организации; правила эксплуатации спор-тивных	-
	сооружений, оборудования и спортивной техники: основы энергосбережения.	
DΠK-15.2	Умеет: оценивать состояние материальной базы физкультурно-спортивной организации; проводить инвентаризацию имущества физкультурно- спортивной организации; поддерживать режим экономного расходования энергоресурсов физкультурно-спортивной организации.	-
	Имеет опыт: оказания помощи руководству организации при проведении инвентаризации имущества физкультурно-спортивной организации;	
DITK-15.3	разъяснения спортсменам и занимающимся необходимости бережного отношения к имуществу физкультурно-спортивной организации.	-
51.0.36	Эксплуатация спортивных сооружений и оборудования в рекреации и туризме	
51.B.01	Безопасность в сфере рекреации и туризма	
51.B.14	Оздооровительные технологии в реабилитации	
51.B.16		
	Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности	
52.0.02(Π)	Организационная практика	
33.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
33.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК
<del></del>	деятельности	3. IIX
	Знает: форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и	ĺ
	базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической облаботки пацию особышисти статистногом облаботки пациих; и цеалилов и пиц. с огламиценцыми возмочноствами эпоправ и пледетавлеными в	
DΠK-16.1	обработки данных, особенности статистической обработки данных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными	-
	таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической, медицинской, социально-психологической и научной	
	литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы)	
	Умеет: - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных	
DПК-16.2	источниках; - использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать	ļ-
	факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций	ĺ
	системного полкола	t -
DΠK-16.3	Имеет опыт: планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации.	-
24.0.00		
51.0.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
52.B.01(Π)	Преддипломная практика	
33.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
33.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
вадач проф. деятельности:	рекреационно-оздоровительный	
1K-1	Способен самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-	ПК
K-1	краеведческой и рекреационно-реабилитационной деятельности	IIK
	Знает: закономерности определения задач и содержания занятий по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и	
ПК-1.1	психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; -современные педагогические тех-нологии продуктивного,	-
	дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода; -методы установ-ления контакта с обучающимися, занимающимися разного воз-раста, родителями (законными представителями) несовершенно-летних обучающихся, педагогическими работниками	
	Умеет: разрабатывать или подбирать методики проведения занятия по физической культуре, рекреации и туризму с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; -проводить занятие по физической	
ПК-1.2	культуре, рекреации и туризму согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам; -подготовить рекомендации	-
	обучающимся, занимающимся по усовершенствованию навыков и техник выполнения физических упражнений, формирования их нравственно-	
	волевых качеств	
ПК-1.3	Имеет опыт: работы в команде специалистов спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой и рекреационно-	-
	реабилитационной деятельности; прогнозирования результатов занятий; использования оборудования и технических средств.	
Б1.О.19	Теория и методика физической культуры и спорта	
61.0.19 61.0.24	Теория и методика физической культуры и спорта Теория и методика физической рекреации и туризма	
51.0.24 51.8.07	Теория и методика физической рекреации и туризма Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма	
51.0.24 51.8.07 51.8.10	Теория и методика физической рекреации и туризма Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Доступный туризм	
51.0.24 51.8.07 51.8.10 61.8.12	Теория и методика физической рекреации и туризма Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Доступный туризм Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме	
51.0.24 51.8.07 51.8.10 51.8.12 51.8.14	Теория и методика физической рекреации и туризма Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Доступный туризм Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Оздооровительные технологии в реабилитации	
51.0.24 51.8.07 51.8.10 51.8.12 51.8.14 62.0.01(y)	Теория и методика физической рекреации и туризма Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Доступный туризм Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Оздооровительные технологии в реабилитации Ознакомительная практика	
51.0.24 51.8.07 51.8.10 51.8.12 51.8.14	Теория и методика физической рекреации и туризма Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Доступный туризм Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Оздооровительные технологии в реабилитации	
51.0.24 51.8.07 51.8.10 51.8.12 51.8.14 62.0.01(y)	Теория и методика физической рекреации и туризма Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Доступный туризм Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Оздооровительные технологии в реабилитации Ознакомительная практика	
61.0.24 61.8.07 61.8.10 61.8.12 61.8.14 62.0.01(y) 62.0.02(f)	Теория и методика физической рекреации и туризма Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Доступный туризм Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Оздооровительные технологии в реабилитации Ознакомительная практика	
61.0.24 61.8.07 61.8.10 61.8.12 61.8.14 62.0.01(y) 62.0.02(Π)	Теория и методика физической рекреации и туризма Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Доступный туризм Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Оздооровительные технологии в реабилитации Ознакомительная практика Организационная практика Профессионально-ориентированная практика	
61.0.24 61.8.07 61.8.10 61.8.12 61.8.14 62.0.02(T) 62.0.02(T) 62.0.03(T) 62.8.01(T)	Теория и методика физической рекреации и туризма Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Доступный туризм Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Оздоровительные технологии в реабилитации Ознакомительная практика Организационная практика Профессионально-ориентированная практика Преддипломная практика Преддипломная практика	
61.0.24 61.8.07 61.8.10 61.8.12 61.8.14 62.0.02(\Pi) 62.0.02(\Pi) 62.0.03(\Pi) 63.01(\Gamma) 63.01(\Gamma) 63.02(Д)	Теория и методика физической рекреации и туризма Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Доступный туризм Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Оздооровительные технологии в реабилитации Ознакомительная практика Организационная практика Профессионально-ориентированная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
61.0.24 61.8.07 61.8.10 61.8.12 61.8.14 62.0.02(T) 62.0.02(T) 62.0.03(T) 62.8.01(T)	Теория и методика физической рекреации и туризма Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Доступный туризм Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Оздоровительные технологии в реабилитации Ознакомительная практика Организационная практика Профессионально-ориентированная практика Преддипломная практика Преддипломная практика	ПК
61.0.24 61.8.07 61.8.10 61.8.12 61.8.14 62.0.02(\Pi) 62.0.02(\Pi) 62.0.03(\Pi) 63.01(\Gamma) 63.01(\Gamma) 63.02(Д)	Теория и методика физической рекреации и туризма Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Доступный туризм Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Оздооровительные технологии в реабилитации Ознакомительная практика Организационная практика Профессионально-ориентированная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК
61.0.24 61.8.07 61.8.10 61.8.12 61.8.14 62.0.01(y) 62.0.02(f) 62.0.03(f) 63.01(f) 63.01(f) 63.02(Д)	Теория и методика физической рекреации и туризма Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Доступный туризм Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Оздооровительные технологии в реабилитации Ознакомительные практика Организационная практика Профессионально-ориентированная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Готовность практически осуществить маркетинг и реализовать технику про-даж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг	ПК -
61.0.24 61.8.07 61.8.10 61.8.12 61.8.14 62.0.01(Y) 62.0.02(Π) 62.0.03(Π) 62.8.01(Π) 63.01(Γ) 63.02(Д) ΠK-5.1 ΠK-5.2	Теория и методика физической рекреации и туризма Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Доступный туризм Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Оздоровительные технологии в реабилитации Ознакомительная практика Организационная практика Профессионально-ориентированная практика Преддипломная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к спроцедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Готовность практически осуществить маркетинг и реализовать технику про-даж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Знает: - основные идеи и принципы маркетинга и техники продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг	ПК -
61.0.24 61.8.07 61.8.10 61.8.12 61.8.14 62.0.01(Y) 62.0.02(Π) 62.0.03(Π) 62.8.01(Π) 63.01(Γ) 63.02(Д) IK-5.1	Теория и методика физической рекреации и туризма Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Доступный туризм Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Оздоровительные технологии в реабилитации Ознакомительная практика Организационная практика Профессионально-ориентированная практика Преддипломная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Готовность практически осуществить маркетинг и реализовать технику про-даж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Знает: - основные идеи и принципы маркетинга и техники продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг	ПК 
61.0.24 61.8.07 61.8.10 61.8.12 61.8.14 62.0.01(Y) 62.0.02(Π) 62.0.02(Π) 63.01(Γ) 63.01(Γ) 63.02(Δ) ΠK-5.1 ΠK-5.2 ΠK-5.3	Теория и методика физической рекреации и туризма Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Доступный туризм Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Оздоровительные технологии в реабилитации Ознакомительная практика Организационная практика Профессионально-ориентированная практика Преддигломная практика Преддигломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Готовность практически осуществить маркетинг и реализовать технику про-даж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Знает: - основные идеи и принципы маркетинга и техники продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Умеет: выбирать и применять адекватные техники продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Имеет опыт: контроля и оперативной коррекции выполнения мар-кетинговых планов; - оценки выполнения индивидуального плана и внесения корректировок в процесс продаж оздоровительных услуг; составления рекомендаций по совершенствованию дея-тельности организаций	ПК - -
61.0.24 61.8.07 61.8.10 61.8.12 61.8.14 62.0.01(Y) 62.0.02(Π) 62.0.03(Π) 62.8.01(Π) 63.01(Γ) 63.02(Д) IK-5 ΠK-5.1 ΠK-5.2 ΠK-5.3 61.8.02	Теория и методика физической рекреации и туризма Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Доступный туризм Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Оздоровительные технологии в рекреации и туризме Оздоромительная практика Организационная практика Профессионально-ориентированная практика Профессионально-ориентированная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к сдаче и судача государственного экзамена Подготовка к прокцечуре защиты и защита выстуксной квалификационной работы Готовность практически осуществлены услуг Знает: - основные чдеи и принципъ маркетинга и резилизовать техники продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Умеет: выбирать и применять адекватные техники продаж ту-ристских и рекреационно-оздоровительных услуг Имеет опыт: контроля и оперативной коррекции выполнения мар-кетинговых планов; - оценки выполнения индивидуального плана и внесения корректировок в процесс продаж оздоровительных услуг; составления рекомендаций по совершенствованию дея-тельности организаций Рекреалогия и основы курортологии	ПК
61.0.24 61.8.07 61.8.10 61.8.12 61.8.14 62.0.01(Y) 62.0.02(Π) 62.0.03(Π) 63.01(Γ) 63.02(Д) ΠK-5.1 ΠK-5.2 ΠK-5.3 61.8.02 61.8.06	Теория и методика физической рекреации и туризма Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Доступный туризм Организария соревновательной деятельности в рекреации и туризме Оздоровительные технологии в реабилитации Ознакомительная практика Организационная практика Профессионально-ориентированная практика Профессионально-ориентированная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к спроцедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Готовность практически осуществить маркетинг и реализовать технику про-даж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Знает: - основные идеи и принципы маркетинга и техники продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Умеет: выбирать и применять адекватные техники продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Имеет опыт: контроля и оперативной коррекции выполнения мар-кетинговых планов; - оценки выполнения индивидуального плана и внесения корректировок в процесс продаж оздоровительных услуг; составления рекомендаций по совершенствованию дея-тельности организаций Рекреалогия и основы курортологии География рекреационных систем	ПК
61.0.24 61.8.07 61.8.10 61.8.12 61.8.14 62.0.01(Y) 62.0.02(Π) 62.0.03(Π) 63.01(Γ) 63.01(Γ) 63.02(Д) IK-5.1 ΠK-5.2 ΠK-5.3 61.8.02 61.8.06 61.8.14	Теория и методика физической рекреации и туризма Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Доступный туризм Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Оздооровительные технологии в реабилитации Ознакомительная практика Организационная практика Профессионально-ориентированная практика Профессионально-ориентированная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Готовность практически осуществить маркетинг и реализовать техники про-даж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Знает: - основные идеи и принципы маркетинга и техники продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Умеет: выбирать и применять адекватные техники продаж ту-ристских и рекреационно-оздоровительных услуг Имеет опыт: контроля и оперативной коррекции выполнения рекомендаций по совершенствованию дея-тельности организаций Рекреалогия и основы курортологии География рекреационных систем Оздооровительные технологии в реабилитации	ПК
61.0.24 61.8.07 61.8.10 61.8.12 61.8.14 62.0.02(\Pi) 62.0.02(\Pi) 62.0.03(\Pi) 63.01(\Gamma) 63.02(Д) IK-5 IK-5.1 IK-5.2 IK-5.3 61.8.02 61.8.14 61.8.16	Теория и методика физической рекреации и туризма Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Доступный туризм Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Оздооровительные технологии в реабилитации Ознакомительная практика Организационная практика Профессионально-ориентированная практика Преддипломная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к сраче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Готовность практически осуществить маркетинг и реализовать технику про-даж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Знает: - основные идеи и принципы маркетинга и техники продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Умеет: выбирать и применять адекватные техники продаж ту-ристских и рекреационно-оздоровительных услуг Имеет опыт: контроля и оперативной коррекции выполнения мар-кетинговых планов; - оценки выполнения индивидуального плана и внесения корректировок в процесс продаж оздоровительных услуг; составления рекомендаций по совершенствованию дея-тельности организаций Рекреалогия и основы курортологии География рекреационных систем Оздооровительные технологии в реабилитации Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности	ПК
61.0.24 61.8.07 61.8.10 61.8.12 61.8.14 62.0.01(Y) 62.0.02(Π) 62.0.03(Π) 63.01(Γ) 63.01(Γ) 63.02(Д) IK-5.1 ΠK-5.2 ΠK-5.3 61.8.02 61.8.06 61.8.14	Теория и методика физической рекреации и туризма Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Доступный туризм Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Оздооровительные технологии в реабилитации Ознакомительная практика Организационная практика Профессионально-ориентированная практика Профессионально-ориентированная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Готовность практически осуществить маркетинг и реализовать техники про-даж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Знает: - основные идеи и принципы маркетинга и техники продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Умеет: выбирать и применять адекватные техники продаж ту-ристских и рекреационно-оздоровительных услуг Имеет опыт: контроля и оперативной коррекции выполнения рекомендаций по совершенствованию дея-тельности организаций Рекреалогия и основы курортологии География рекреационных систем Оздооровительные технологии в реабилитации	ПК
61.0.24 61.8.07 61.8.10 61.8.12 61.8.14 62.0.02(\Pi) 62.0.02(\Pi) 62.0.03(\Pi) 63.01(\Gamma) 63.02(Д) IK-5 IK-5.1 IK-5.2 IK-5.3 61.8.02 61.8.14 61.8.16	Теория и методика физической рекреации и туризма Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Доступный туризм Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Оздооровительные технологии в реабилитации Ознакомительная практика Организационная практика Профессионально-ориентированная практика Преддипломная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к сраче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Готовность практически осуществить маркетинг и реализовать технику про-даж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Знает: - основные идеи и принципы маркетинга и техники продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Умеет: выбирать и применять адекватные техники продаж ту-ристских и рекреационно-оздоровительных услуг Имеет опыт: контроля и оперативной коррекции выполнения мар-кетинговых планов; - оценки выполнения индивидуального плана и внесения корректировок в процесс продаж оздоровительных услуг; составления рекомендаций по совершенствованию дея-тельности организаций Рекреалогия и основы курортологии География рекреационных систем Оздооровительные технологии в реабилитации Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности	ПК
61.0.24 61.8.07 61.8.10 61.8.12 61.8.14 62.0.01(y) 62.0.02(Π) 62.0.03(Π) 63.01(Γ) 63.02(Д) IK-5 ΠK-5.1 ΠK-5.2 ΠK-5.3 61.8.02 61.8.06 61.8.14 61.8.16 62.8.01(Π)	Теория и методика физической рекреации и туризма Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Доступный туризм Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Оздоровительные технологии в реабилитации Ознакомительная практика Организационная практика Профессионально-ориентированная практика Преддипломная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к сприедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Готовность практически осуществить маркетинг и реализовать технику про-даж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Знает: - основные идеи и принципы маркетинга и техники продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Умеет: выбирать и применять адекватные техники продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Имеет опыт: контроля и оперативной коррекции выполнения мар-кетинговых планов; - оценки выполнения индивидуального плана и внесения корректировок в процесс продаж оздоровительных услуг; составления рекомендаций по совершенствованию дея-тельности организаций Рекреалогия и основы куроргологии География рекреационных систем Оздооровительные технологии в реабилитации Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности Преддипломная практика	ПК
Б1.0.24 Б1.8.07 Б1.8.10 Б1.8.12 Б1.8.14 Б2.0.01(У) Б2.0.03(П) Б3.01(П) Б3.01(Г) Б3.02(Д) IK-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 Б1.8.02 Б1.8.02 Б1.8.04 Б1.8.14 Б1.8.16 Б2.8.01(П) Б3.01(Г)	Теория и методика физической рекреации и туризма Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Доступный туризм Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Оздороврительные технологии в реабилитации Ознакомительные технологии в реабилитации Организационная практика Профессионально-ориентированная практика Предсипложна к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к сраче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Готовность процедуре защиты и ринципы маркетинга и технизива пърсажи туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Умеет: выбирать и применять адекватные техники продаж ту-ристских и рекреационно-оздоровительных услуг Имеет опыт: контроля и оперативной коррекции выполнения маркетингя маркетингя маркетингя маркетингя маркетингя маркетингя маркетингя маркетингя маркетинга маркетинговам и треистских и рекреационно-оздоровительных услуг Умеет: выбирать и применять адекватные техники продаж ту-ристских и рекреационно-оздоровительных услуг Имеет опыт контроля и оперативной коррекции выполнения маркетинговых планов; - оценки выполнения индивидуального плана и внесения корректировок в процесс продаж оздоровительных услуг; составления рекомендаций по совершенствованию дея-тельности организаций Рекреалогия и основы курортологии Рекреалогия и основы курортологии Оздоровительные технологи в реабилитации Менеджентьрные технологи в реабилитации Менеджентьрные технологи в реабилитации Менеджентьрные голичная подровительноги и защита выпускной квалификационной работы	-
61.0.24 61.8.07 61.8.10 61.8.12 61.8.14 62.0.01(Y) 62.0.02(Π) 62.0.03(Π) 63.01(Γ) 63.01(Γ) 63.02(Д) IK-5.1 ΠK-5.2 ΠK-5.3 61.8.02 61.8.06 61.8.14 61.8.16 62.8.01(Π) 63.01(Γ)	Теория и методика физической рекреации и туризма Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Доступный туризм Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Оздоровительные технологии в реабилитации Ознакомительная практика Организационная практика Профессионально-ориентированная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к сраче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Готовность практически осуществить маркетинг и реализовать технику про-даж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Знает: - основные идеи и принципы маркетинга и техники продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Умеет: выбирать и применять адекватные техники продаж ту-ристских и рекреационно-оздоровительных услуг Имеет опыт: контроля и оперативной коррекции выполнения мар-кетинговых планов; - оценки выполнения индивидуального плана и внесения корректировок в процесс продаж оздоровительных услуг; составления рекомендаций по совершенствованию дея-тельности организаций Рекреалогия и основы курортологии География рекреационных систем Оздооровительные технологии в реабилитации Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК
Б1.0.24 Б1.8.07 Б1.8.10 Б1.8.12 Б1.8.14 Б2.0.01(У) Б2.0.03(П) Б3.01(П) Б3.01(Г) Б3.02(Д) IK-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 Б1.8.02 Б1.8.02 Б1.8.04 Б1.8.14 Б1.8.16 Б2.8.01(П) Б3.01(Г)	Теория и методика физической рекреации и туризма Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Доступный туризм Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Оздороврительные технологии в реабилитации Ознакомительные технологии в реабилитации Организационная практика Профессионально-ориентированная практика Предсипложна к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к сраче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Готовность процедуре защиты и ринципы маркетинга и технизива пърсажи туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Умеет: выбирать и применять адекватные техники продаж ту-ристских и рекреационно-оздоровительных услуг Имеет опыт: контроля и оперативной коррекции выполнения маркетингя маркетингя маркетингя маркетингя маркетингя маркетингя маркетингя маркетингя маркетинга маркетинговам и треистских и рекреационно-оздоровительных услуг Умеет: выбирать и применять адекватные техники продаж ту-ристских и рекреационно-оздоровительных услуг Имеет опыт контроля и оперативной коррекции выполнения маркетинговых планов; - оценки выполнения индивидуального плана и внесения корректировок в процесс продаж оздоровительных услуг; составления рекомендаций по совершенствованию дея-тельности организаций Рекреалогия и основы курортологии Рекреалогия и основы курортологии Оздоровительные технологи в реабилитации Менеджентьрные технологи в реабилитации Менеджентьрные технологи в реабилитации Менеджентьрные голичная подровительноги и защита выпускной квалификационной работы	-
61.0.24 61.8.07 61.8.10 61.8.12 61.8.14 62.0.02(Π) 62.0.02(Π) 63.01(Γ) 63.02(Д) IK-5.1 ΠK-5.2 ΠK-5.3 61.8.02 61.8.14 61.8.16 62.8.01(Π) 63.01(Γ) 63.02(Д) IK-5.1 ΠK-5.3	Теория и методика физической рекреации и туризма Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Доступный туризм Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Оздооровительные технологии в реабилитации Ознакомительная практика Организационная практика Преддипломная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Готовность практически осуществить маркетинги и реализовать технику про-даж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Знает: - основные идеи и принципы маркетинга и техники продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Умеет: выбирать и применять адекватные техники продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Имеет опыт: контроля и оперативной коррекции выполнения мар-кетинговых планов; - оценки выполнения индивидуального плана и внесения корректирово в процесс продаж оздоровительных услуг; составления рекомендаций по совершенствованию дея-тельности организаций Рекреалогия и основы курортологии География рекреационно-оздоровительных услуг; составления рекомендаций по совершенствованию дея-тельности организаций Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к сраче и сдача государственного экзамена Подготовка к сраче и сдача государственного экзамена Горготовка к процесуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Готовность к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг	-
61.0.24 61.8.07 61.8.10 61.8.12 61.8.14 62.0.02(Π) 62.0.02(Π) 63.01(Γ) 63.02(Д) IK-5.1 ΠK-5.2 ΠK-5.3 61.8.02 61.8.14 61.8.16 62.8.01(Π) 63.01(Γ) 63.02(Д) IK-5.1 ΠK-5.3	Теория и методика физической рекреации и туризма Доступный туризм Доступный туризм Доступный туризм Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Оздооровительные технологии в реабилитации Ознакомительная практика Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Оздооровительная практика Профессионально-ориентированная практика Профессионально-ориентированная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Готовность практически осуществить маркетинг и реализовать технику про-даж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Знает: - основные идеи и принципы маркетинг и техники продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Умеет: выбирать и применять адекватные техники продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Имеет опыт: контроля и оперативной коррекции выполнения мар-кетинговых планов; - оценки выполнения индивидуального плана и внесения корректировох в процесс продаж оздоровительных услуг; составления рекомендаций по совершенствованию дея-тельности организаций Рекреалогия и основы курортологии География рекреационных систем Оздооровительные технологии в реабилитации Менеджмент рекреационных систем Оздооровительные технологии в реабилитации Менеджмент рекреационных систем Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Готовность к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Готовность к организации и обеспечению констроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг. Умеет: анализировать данные статистического учета результатов работы отделений организаций, осуществляющих деятельность в области рекреационно-оздоровительных п туристско-рекреационных по совершенствованию	-
51.0.24 51.8.07 61.8.10 51.8.12 51.8.14 62.0.01(γ) 52.0.02(Π) 62.0.03(Π) 63.01(Γ) 63.02(Δ) IK-5 ΠK-5.1 ΠK-5.2 ΠK-5.3 61.8.02 61.8.14 61.8.14 61.8.16 62.8.01(Π) 63.01(Γ) 63.02(Δ) IK-4 ΠK-4.1	Теория и методика физической рекреации и туризма Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Доступный туризм Организация сорвеновательной деятельности в рекреации и туризме Оздооровительные технологии в реабилитации Ознакомительная практика Организационная практика Профессионально-ориентированная практика Профессионально-ориентированная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защить и защита выпускной квалификационной работы Готовность практически осуществить маркетинг и реализовать технику про-даж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Знает: - основные идеи и принципы маркетинг и техники продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Имеет: выбирать и принченять адекватные техники продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Имеет опыт: контроля и оперативной коррекции выполнения мар-кетинговых планов; - оценки выполнения индивидуального плана и внесения корректировок в процесс продаж оздоровительных услуг; составления рекомендаций по совершенствованию дея-тельности организаций Рекреалогия и основы курортологии Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к основы курортологии в реабилитации Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпусной квалификационной работы Готовность к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг Знает: Методы обеспечения контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг Умеет: анализировать данные статистического учета результатов работы отделений организаций, осуществляющих деятельность в области рекреации, физической культуры, спорта и туризма по утвержденным форман; готовить обоснованные предложения по совершенствованию организации рекреации, физической культуры, спорта н	-
61.0.24 61.8.07 61.8.10 61.8.12 61.8.14 62.0.01(Y) 62.0.02(Π) 62.0.03(Π) 63.01(Γ) 63.02(Δ) IK-5.1 ΠK-5.2 ΠK-5.3 61.8.02 61.8.06 61.8.14 61.8.16 62.8.01(Π) 63.02(Δ) IK-4 ΠK-4.1 ΠK-4.2 ΠK-4.3	Теория и методика физической рекреации и туризма Доступный туризм Доступный туризм Доступный туризм Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Оздооровительные технологии в реабилитации Ознакомительная практика Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Оздооровительная практика Профессионально-ориентированная практика Профессионально-ориентированная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Готовность практически осуществить маркетинг и реализовать технику про-даж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Знает: - основные идеи и принципы маркетинг и техники продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Умеет: выбирать и применять адекватные техники продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Имеет опыт: контроля и оперативной коррекции выполнения мар-кетинговых планов; - оценки выполнения индивидуального плана и внесения корректировох в процесс продаж оздоровительных услуг; составления рекомендаций по совершенствованию дея-тельности организаций Рекреалогия и основы курортологии География рекреационных систем Оздооровительные технологии в реабилитации Менеджмент рекреационных систем Оздооровительные технологии в реабилитации Менеджмент рекреационных систем Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Готовность к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Готовность к организации и обеспечению констроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг. Умеет: анализировать данные статистического учета результатов работы отделений организаций, осуществляющих деятельность в области рекреационно-оздоровительных п туристско-рекреационных по совершенствованию	-
51.0.24 51.8.07 61.8.10 51.8.12 51.8.14 62.0.01(γ) 52.0.02(Π) 62.0.03(Π) 63.01(Γ) 63.02(Δ) IK-5 ΠK-5.1 ΠK-5.2 ΠK-5.3 61.8.02 61.8.14 61.8.14 61.8.16 62.8.01(Π) 63.01(Γ) 63.02(Δ) IK-4 ΠK-4.1	Теория и методика физической рекреации и туризма Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Доступный туризм Организация сорвеновательной деятельности в рекреации и туризме Оздооровительные технологии в реабилитации Ознакомительная практика Организационная практика Профессионально-ориентированная практика Профессионально-ориентированная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защить и защита выпускной квалификационной работы Готовность практически осуществить маркетинг и реализовать технику про-даж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Знает: - основные идеи и принципы маркетинг и техники продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Имеет: выбирать и принченять адекватные техники продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Имеет опыт: контроля и оперативной коррекции выполнения мар-кетинговых планов; - оценки выполнения индивидуального плана и внесения корректировок в процесс продаж оздоровительных услуг; составления рекомендаций по совершенствованию дея-тельности организаций Рекреалогия и основы курортологии Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к основы курортологии в реабилитации Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпусной квалификационной работы Готовность к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг Знает: Методы обеспечения контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг Умеет: анализировать данные статистического учета результатов работы отделений организаций, осуществляющих деятельность в области рекреации, физической культуры, спорта и туризма по утвержденным форман; готовить обоснованные предложения по совершенствованию организации рекреации, физической культуры, спорта н	-
61.0.24 61.8.07 61.8.10 61.8.12 61.8.14 62.0.01(Y) 62.0.02(Π) 62.0.03(Π) 63.01(Γ) 63.02(Δ) IK-5.1 ΠK-5.2 ΠK-5.3 61.8.02 61.8.06 61.8.14 61.8.16 62.8.01(Π) 63.02(Δ) IK-4 ΠK-4.1 ΠK-4.2 ΠK-4.3	Теория и методика физической рекреации и туризма Технология видов спортивно-оздоровительного туризма Доступный туризм Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Оздооровительные технологии в реабилитации Ознакомительная практика Организационная практика Профессионально-ориентированная практика Преддигломная практика Преддигломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпусной квалификационной работы Готовность практически осуществить маркетинг и реализовать технику про-даж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Знает: - основные идеи и принципы маркетинга и техники продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Умеет: выбирать и принципы маркетинга и техники продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Имеет опыт: контроля и оперативной коррекции выполнения мар-кетинговых планов; - оценки выполнения индивидуального плана и внесения корректировок в процесс продаж оздоровительных услуг; составления рекомендаций по совершенствованию дея-тельности организаций Рекреалогия и основы куроргологии География рекреационных систем Оздоровительные технологии в реабилитации Менеджмент рекреационных систем Подготовка к гдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к гдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к гдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к гдаче и сдача посударственного экзамена Подготовка к гдаче посущенного задоровительных и туристкого-рекреационных услуг.  Умеет: анализировать данные статистического учета резу	-
61.0.24 61.8.07 61.8.10 61.8.12 61.8.14 62.0.01(Y) 62.0.02(Π) 62.0.03(Π) 63.01(Γ) 63.02(Д) ΠK-5.1 ΠK-5.2 ΠK-5.3 61.8.02 61.8.14 61.8.16 62.8.01(Π) 63.01(Γ) 63.02(Д) ΠK-4 ΠΚ-4.1 ΠΚ-4.2 ΠΚ-4.3 61.0.36	Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Доступный туризм Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Оздооровительные технологии в реабилитации Ознакомительная практика Организационная практика Профессионально-орментированная практика Преддиплонная практика Профессионально-орментированная практика Продготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к сдаче и сдеча прищенты и защита выпуоной квалификационной работы Готовность практически осуществить маркетинг и техники продаж туристоких и рекреационно-оздоровительных услуг Умеет: выбирать и применять адекватные техники продаж тур-истоких и рекреационно-оздоровительных услуг Имеет опыт: контроля и оперативной коррекции выполнения мар-жетинговых планов; - оценки выполнения индивидуального плана и внесения корректировог в процесствораж оздоровительных услуг; составления рекомендаций по совершенствованию дея-тельности организаций Рекреалогия и основы курортологии География рекреационно-оздоровительных услуг; составления рекомендаций по совершенствованию дея-тельности организаций Рекреалогия и основы курортологии География рекреационно-оздоровительных услуг; оставления рекомендаций по совершенствованию дея-тельности организаций Рекреалогия и основы курортологии География рекреационно-оздоровительной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к организации и обеспечения контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг Знает: Методы обеспечения контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг Умеет: анализировать данные статистического учата результатов работы отделений организаций, осучествляющих деятельность в области рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных остуг. Имеет опыт: оценка данные статистического учата результатов ра	-
61.0.24 61.8.07 61.8.10 61.8.12 61.8.14 62.0.01(Y) 62.0.03(Π) 62.0.03(Π) 63.01(Γ) 63.02(Д)  IK-5.1  IK-5.2  IK-5.3 61.8.02 61.8.14 61.8.16 62.8.01(Π) 63.01(Γ) 63.02(Д)  IK-4  IK-4.1  IK-4.2  IK-4.3 61.0.36 61.8.04 62.0.02(Π)	Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Доступный туризм Доступный туризм Организация соревновательной деятельности в рехреации и туризме Оздоровительные технологии в реабилитации Ознакомительная практика Профессионально-ориентированная практика Профессионально-ориентированная практика Профессионально-ориентированная практика Профессионально-ориентированная практика Продготовка к сраче и сдача государственного экзамена Подготовка к сраче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты в защита выпусной квалификационной работы Готовность практическом осуществить маркетинг и реализовать технику про-даж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Знает: - основные идеи и принципы маркетинг и техники продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Умеет: выбирать и применять адекватные техники продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Имеет опыт: контроля и оперативной коррекции выполнения мар-кетниговых планов; - оцения выполнения индивидуального плана и внесения корректировок в процесс продаж оздоровительных услуг; составления рекомендаций по совершенствованию дея-тельности организаций Рекреалогия и основы курортологии География рекреационно-оздоровительной сусту; составления рекомендаций по совершенствованию дея-тельности организаций Менефильности предрипломная практика Подготовка к сдача и сдача государственного экзамена Подготовка к сдача и сдача государственного экзамена Подготовка к сдача и сдача государственного экзамена Подготовка к крана государственного экзамена Подготовка к кроцедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Готовность к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг. Умеет: анализировать данные статистического учета результатов работы отделений организаций, осуществляющих деятельность в области рекреации, физической культуры, спотя и туризма по утвержденным форман; готовить обоснованные предожения по совершенствованию оказываемых рекреации, огоченных услуг.	-
61.0.24 61.8.07 61.8.10 61.8.12 61.8.14 62.0.02(\Pi) 62.0.03(Π) 63.01(Γ) 63.02(Д) IK-5.1 ΠK-5.1 ΠK-5.2 ΠK-5.3 61.8.02 61.8.14 61.8.16 62.8.01(Π) 63.01(Γ) 63.02(Д) IK-4 ΠK-4.1 ΠK-4.2 ΠK-4.3 61.0.36 61.8.04 62.0.02(Π) 62.8.01(Π) 62.8.01(Π)	Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма Доступный туризм Организация соревновательной деятельности в рехреации и туризме Озародовительные технологии в реабилитации Ознакомительная практика Профессионально-ориентированная практика Предилломная практика Предилломная практика Предилломная практика Подготовка к сраче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Готовность практически осуществить маркетинг и реализовать технику про-даж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Знает: - основные идеи и применять адекватные техники продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Умеет: выбирать и применять адекватные техники продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг Имеет опыт: контроля и оперативной коррекции выполнения мар-кетниговких планов; - оценки выполнения индивидуального плана и внесения корректировок в процесс продаж оздоровительных услуг; составления рекомендаций по совершенствованию дея-тельности организаций Рекреалогия и основы куроргологии География рекреационных систем Оздоровительных систем Оздоровительных систем Оздоровительных систем Оздоровительных систем Предлиломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Готовность к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг Знает: Методы обеспечения контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг Имеет опытации вексений культуры, спорта и туризма по утвержденным форман; готовить обсолованные предложения по свершенствованию оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг Экстации физической культуры, спота и туризма по утвержденным форман; готовить обсолованные перадожения по свершенствованию оказываемых рекреационным и туристско-рекреационных услуг Экспациации обеспечения контро	-
61.0.24 61.8.07 61.8.10 61.8.12 61.8.14 62.0.02(Π) 62.0.02(Π) 63.01(Γ) 63.02(Д) IK-5.1 ΠΚ-5.2 ΠΚ-5.3 61.8.02 61.8.14 61.8.16 62.8.01(Π) 63.01(Γ) 63.02(Д) IK-4 ΠΚ-4.1 ΠΚ-4.2 ΠΚ-4.3 61.0.36 61.8.04 62.0.02(Π) 62.8.01(Π) 63.01(Γ) 63.01(Γ) 63.01(Γ)	Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма  Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма  Доступный туризм  Организации соревновательной деятельности в рекреации и туризме  Оздокровительные технологии в реаблитации  Ознакомительная практика  Профессионально-ориентированная практика  Предмиломная практика  Предмиломная практика  Предмиломная практика  Предмиломная практика  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Готовность практически осуществить наркетин и реализовать техники продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг  Знает: - основные идеи и принципы маркетниги и техники продаж туристоких и рекреационно-оздоровительных услуг  Умеет: выбирать и принципы маркетнига и техники продаж туристоких и рекреационно-оздоровительных услуг  Имеет опыт: контроля и оперативной коррекции выполнения мар-кетинговых планов; - оценки выполнения индивидуального плана и внесения корректуровка в процесс продаж содоровительных услуг; оставления рекомендаций по совершенствованно дея-тельности организаций  Рекреалогия и основы куроргологии  География рекреационных систем  Оздооровительные технологии в реаблитации  Менеджмент рекреационных систем  Оздооровительные технологии в реаблитации  Менеджмент рекреационных адмиты и защита выпускной квалификационной работы  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Подготовка к сараче и сдача государственного экзамена  Подготовка к к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристко-рекреационных услуг  Умеет: анализировать данные статистического учета результатов работы отделений организаций, осуществляющих деятельность в области рекреации, физической учетуре, спорта и туристко-рекреационных услуг  Умеет: анализировать данные статистического учета результатов работы отделений организаций, осуществляющих деятельность оброговательных и туристко-рекреационных услуг  Умеет: анализировать данные статистического учета результат	-
61.0.24 61.8.07 61.8.10 61.8.12 61.8.14 62.0.01(Y) 62.0.02(Π) 62.0.03(Π) 63.01(Γ) 63.02(Δ)  IK-5.1  IK-5.2  IK-5.3 61.8.02 61.8.06 61.8.14 61.8.16 62.8.01(Π) 63.02(Δ)  IK-4  IK-4.1  IK-4.2  IK-4.3 61.0.36 61.8.04 62.0.02(Π) 63.02(Δ)  IK-4.3 61.0.36 61.8.04 62.0.02(Π) 63.01(Γ) 63.02(Π) 63.02(Π) 63.01(Γ)	Технология видов спортивно-оздоровительного туризма Технология видов спортивно-оздоровительного туризма Доступный туризм Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Оздооровительные технологии в реабнилтации Ознаконительная практика Профессионально-орментированная практика Профессионально-орментированная практика Продитовка к гдане и сдана государственного экзамена Подготовка к сдане и сдана государственного экзамена Подготовка к гдане и принципы маркетник и реализовать техники продаж туристоких и рекреационно-оздоровительных услуг Знает: - основные идеи и принципы маркетник и реализовать техники продаж туристоких и рекреационно-оздоровительных услуг Имеет опыт: контроля и оперативной коррекции выполнения мар-кетниговых планов; - оценки выполнения индивидуального плана и внесения корректировко в процесс продаж создоровительных услуг; Имеет опыт: контроля и оперативной коррекции выполнения мар-кетниговых планов; - оценки выполнения индивидуального плана и внесения корректировко в процесс продаж создоровительных услуг; Оздоровительные технологии реабнилизации Рекреалогия и основы курортологии Регорафия рекреационных систем Оздоровительные технологии в реабнилизации Менеджент рекреационных систем Оздоровительные технологии в реабнилизации Менеджент рекреационных октем Оздоровительных и срана государственного экзамена Подготовка к сдане и сдана государственного экзамена Подготовка к услугы и обеспечения контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг Знает: Методы обеспечения контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг Имеет опыт: оценки качества оказываемых рекреационно-оздоровительных услуг Имеет опыт: оценки качества оказываемых рекреационно-оздоровительных услуг Имеет опыт: оценки качества оказываемых рекреационно-оздоровительных услуг Имеет опыт: оценки качества оказы	-
61.0.24 61.8.07 61.8.10 61.8.12 61.8.14 62.0.02(Π) 62.0.02(Π) 63.01(Γ) 63.02(Д) IK-5.1 ΠΚ-5.2 ΠΚ-5.3 61.8.02 61.8.14 61.8.16 62.8.01(Π) 63.01(Γ) 63.02(Д) IK-4 ΠΚ-4.1 ΠΚ-4.2 ΠΚ-4.3 61.0.36 61.8.04 62.0.02(Π) 62.8.01(Π) 63.01(Γ) 63.01(Γ) 63.01(Γ)	Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма  Доступный туризм  Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме  Оздооровительные технологии в реаблитации  Озакомительная практика  Профессионально-орментирования практика  Подготовка к сдане и сдана государственного экзамена  Подготовка к сдане и сдана посударственного экзамена  Подготовка к процедуре защиты и защита выпуской квалификационной работы  Готовность практически осуществить наркетния и реализовать технику про-даж туристоких и рекреационно-оздоровительных услуг  Знает: - основные идеи и принципы маркетния и техники продаж туристоких и рекреационно-оздоровительных услуг  Умеет: выбирать и принципы маркетника и техники продаж туристоких и рекреационно-оздоровительных услуг  Имеет опыт: контроля и онератменной коррекции выполнения мар-жетниговых планов; - оценки выполнения индивидуального плана и внесения корректировок в процесс продаж оздоровительных услуг; оставления рекомендаций по совершенствованию дея-тельности организаций  Рекреалогия и онеовы курортологии  География рекреационных систем  Оздооровительные технологии в реабнитации  Менеджент рекреационных систем  Оздооровительные технологии в реабнитации  Менеджент рекреационно-оздоровительной деятельности  Преддипломная практика  Подготовка к сраче и сдача государственного экзамена  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Умеет: анализировать данные статистического учета рекультатов работы отделений организаций, организаций, организаций, организаций, организаций, и туристко-рекреационных услуг  Умеет: анализировать данные статистического учета рекультатов работы отделений организаций, и туристко-рекреационных услуг  Умеет: анализировать данные статистического учета рекультатов работы отделений организ	-
61.0.24 61.8.07 61.8.10 61.8.12 61.8.14 62.0.01(Y) 62.0.02(Π) 62.0.03(Π) 63.01(Γ) 63.02(Δ)  IK-5.1  IK-5.2  IK-5.3 61.8.02 61.8.06 61.8.14 61.8.16 62.8.01(Π) 63.02(Δ)  IK-4  IK-4.1  IK-4.2  IK-4.3 61.0.36 61.8.04 62.0.02(Π) 63.02(Δ)  IK-4.3 61.0.36 61.8.04 62.0.02(Π) 63.01(Γ) 63.02(Π) 63.02(Π) 63.01(Γ)	Технология видов спортивно-оздоровительного туризма Технология видов спортивно-оздоровительного туризма Доступный туризм Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Оздооровительные технологии в реабнилтации Ознаконительная практика Профессионально-орментированная практика Профессионально-орментированная практика Продитовка к гдане и сдана государственного экзамена Подготовка к сдане и сдана государственного экзамена Подготовка к гдане и принципы маркетник и реализовать техники продаж туристоких и рекреационно-оздоровительных услуг Знает: - основные идеи и принципы маркетник и реализовать техники продаж туристоких и рекреационно-оздоровительных услуг Имеет опыт: контроля и оперативной коррекции выполнения мар-кетниговых планов; - оценки выполнения индивидуального плана и внесения корректировко в процесс продаж создоровительных услуг; Имеет опыт: контроля и оперативной коррекции выполнения мар-кетниговых планов; - оценки выполнения индивидуального плана и внесения корректировко в процесс продаж создоровительных услуг; Оздоровительные технологии реабнилизации Рекреалогия и основы курортологии Регорафия рекреационных систем Оздоровительные технологии в реабнилизации Менеджент рекреационных систем Оздоровительные технологии в реабнилизации Менеджент рекреационных октем Оздоровительных и срана государственного экзамена Подготовка к сдане и сдана государственного экзамена Подготовка к услугы и обеспечения контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг Знает: Методы обеспечения контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг Имеет опыт: оценки качества оказываемых рекреационно-оздоровительных услуг Имеет опыт: оценки качества оказываемых рекреационно-оздоровительных услуг Имеет опыт: оценки качества оказываемых рекреационно-оздоровительных услуг Имеет опыт: оценки качества оказы	-

		•
ПК-2.1	Знает: основы организации предварительной работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по подготовке к занятиям по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации в спортивном сооружении и на его территории; основы проведения беседы, инструктажей с обучающимися, занимающимися, начинающими занятия по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реаблитатици о правилах поведения в помещении спортивнього сооружения, на его территории и их выполнении; -основные циклы занятий по продолжительности; - этнокультур-ные, социально-демографические факторы и их влияние на методику проведения занятий; психофизические возможности лиц раз-ного пола и возраста.	-
ПК-2.2	Обладает навыками планирования занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофазических собенностей гоуппы	-
ПК-2.3	Имеет опыт: управления физической нагрузкой занимающихся; самостоятельного проведения мероприятий по физической рекреации, туризму, реабилитации; определения оптимального набора средств и методов двигательных режимов, индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе занятий	-
Б1.0.24	Теория и методика физической рекреации и туризма	
51.0.28	Оздоровительная гимнастика и аэробика	
Б1.О.29	Легкая атлетика в двигательной рекреации	
Б1.О.30	Лыжная подготовка в двигательной рекреации	
Б1.0.31	Оздоровительное плавание	
Б1.О.32	Игровые виды двигательной рехреации	
Б1.0.34	Массаж	
Б1.В.03	Топография и ориентирование на местности	
51.B.07	Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма	
51.B.09	Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме	
Б1.В.12	Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме	
51.B.15	Адаптивный фитнес	
52.B.01(Π)		
53.01(Γ)	Преддипломная практика	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
-3	Готовность использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекоеационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности	ПК
ПК-3.1	Имеет опыт: оказания помощи при проведении мониторинга физического состояния индивида, определения его пригодности к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности, разработки рекомендаций.	-
ПК-3.2	Умеет: владеть методами диагностики и анализа физического состояния занимающегося, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; оценивать анатомо-функциональное состояние организма лиц для ориента-ции к занятиям одним из видов	-
ПК-3.3	туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности  Знает: методы измерения и оценки физического состояния индивида - методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - принципы, определения его пригодности к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности, элементы консультирования; теорию адаптации, дезадаптации и стресса, теорию функциональных систем, теорию о утомлении, переутомлении, перенапряжении	-
Б1.О.20	Возрастная анатомия	
Б1.О.21	Биохимия двигательной деятельности	
Б1.О.22	Возрастная физиология	
Б1.О.35	Физическая реабилитация	
Б1.В.08	Общая и специальная гигиена	
Б1.В.10	Доступный туризм	
Б1.В.11	Технологии организации физкультурно-зрелищных мероприятий	
Б1.В.13	Спортивно-оздоровительный мониторниг	
Б1.В.15	Адаптивный фитнес	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	İ
	П рофессионально-ориентированная практика	
Б2.О.03(П)	Профессионально-ориентированная практика Преддипломная практика	
	Профессионально-ориентированная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

	Дисциплины (модули)	YK-1; YK-2; YK-3; YK-4; YK-5; YK-6; YK-7; YK-8; YK-9; YK-10; OΠK-1; OΠK-2; OΠK-3; OΠK-4; OΠK-5; OΠK-6; OΠK-7; OΠK-8; (OΠK-10; OΠK-11; OΠK-12; OΠK-13; OΠK-14; OΠK-15; OΠK-16; ΠΚ-1; ΠΚ-2; ΠΚ-3; ΠΚ-5; ΠΚ-4
.0	Обязательная часть	VK-1; VK-2; VK-3; VK-4; VK-5; VK-6; VK-7; VK-8; VK-9; VK-10; OПK-1; OПK-2; OПK-3; OПK-4; OПK-5; OПK-6; OПK-7; OПK-8;
Б1.О.01		ONK-10: ONK-11: ONK-12: ONK-13: ONK-14: ONK-15: ONK-16: NK-1: NK-2: NK-3: NK-4  VK-1; VK-5; VK-6
Б1.О.02	История	УК-5
51.0.02.01	История России	УК-5
51.O.02.02		УК-5
Б1.О.03 Б1.О.04	Иностранный язык	УК-4 УК-8
51.O.05	Безопасность жизнедеятельности Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.06		УК-9
Б1.0.07	Социология	УК-3
Б1.О.08	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.09	Информатика и основы информационно- коммуникационных технологий	УК-1; УК-4; ОПК-16
Б1.О.10	Традиционные ценности: основа российского общества	ук-5
Б1.0.11	История религий России	УК-2
Б1.0.12	Основы российской государственности	YK-5
Б1.О.13		УК-9; УК-10
Б1.О.14	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	УК-10
Б1.О.15	Общественный проект "Обучение служением"	УК-1; УК-2; УК-5
51.0.16	Правоведение	УК-2; УК-10
Б1.O.17	Основы современного естествознания	YK-1
Б1.О.18	Искусственный интеллект и статистика больших данных	YK-2
Б1.О.19 Б1.О.20	Теория и методика физической культуры и спорта	ORK-1; ORK-3; RK-1
61.0.20 61.0.21	Возрастная анатомия Биохимия двигательной деятельности	ORK-1; ORK-9; RK-3 ORK-1; ORK-7; ORK-9; RK-3
51.0.22	Возрастная физиология	ORK-1; ORK-9; RK-3
Б1.О.23	<del>- i</del>	ORK-8; ORK-9
Б1.О.24	Теория и методика физической рекреации и туризма	ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2
Б1.О.25	Педагогика физической культуры, рекреации и туризма	OПК-1; ОПК-4; ОПК-10
Б1.O.26		
51.O.27	Психология физической культуры, рекреации и туризма	УК-3; ОПК-5
51.0.28	История физической культуры и спорта Оздоровительная гимнастика и аэробика	ORK-4; ORK-7; ORK-10; ORK-13 YK-7; ORK-2; ORK-3; ORK-6; ORK-14; RK-2
51.0.29	Легкая атлетика в двигательной рекреации	УК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2
Б1.O.30	Лыжная подготовка в двигательной рекреации	УК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.31	Оздоровительное плавание	УК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.32	Игровые виды двигательной рекреации	УК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-14; ПК-2
Б1.О.33	Методы математической статистики в рекрации и туризме	ОПК-8; ОПК-9
Б1.О.34	Массаж	ОПК-6; ПК-2
Б1.О.35	Физическая реабилитация	ОПК-8; ПК-3
Б1.О.36	Эксплуатация спортивных сооружений и оборудования в рекреации и туризме	ONK-6; ONK-15; NK-4
В	Часть, формируемая участниками образовательных	YK-1; YK-5; YK-6; YK-7; YK-8; OПK-1; OПK-2; OПK-3; OПK-4; OПK-5; OПK-6; OПK-7; OПK-8; OПK-9; OПK-10; OПK-11; OПK- OПK-13: OПK-14: OПK-15: ПK-1: ПK-2: ПK-3: ПK-5: ПK-4
51.B.01	Безопасность в сфере рекреации и туризма	ONK-6; ONK-13; ONK-15
Б1.В.02	Рекреалогия и основы курортологии	ОПК-5; ОПК-13; ПК-5
61.B.03	Топография и ориентирование на местности	ONK-3; ONK-5; ONK-6; ONK-13; NK-2
Б1.В.04	Организационно-правовые основы рекреации и туризма	OПК-12; ПК-4
Б1.B.05	Методы научных исследований в рекреации и туризме	ONK-11
Б1.В.06	География рекреационных систем	OПК-5; ПК-5
E4 B 07	Технологии видов спортивно-оздоровительного туризма	ук-7; опк-3; опк-5; опк-6; опк-8; пк- <u>1</u> ; пк- <u>2</u>
Б1.В.07		
51.B.07	Общая и специальная гигиена	ONK-4; ONK-7; ONK-10; NK-3
Б1.В.08	Общая и специальная гигиена Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм	ORK-4; ORK-7; ORK-10; RIK-3  ORK-4; ORK-5; ORK-10; ORK-13; RIK-2  YK-5; ORK-6; ORK-6; ORK-13; RIK-1; RIK-3
51.B.08 51.B.09	Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме	ONK-4; ONK-5; ONK-10; ONK-13; NK-2 YK-5; ONK-6; ONK-6; ONK-13; NK-1; NK-3
51.B.08 51.B.09 51.B.10 51.B.11	Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм	ONK-4; ONK-5; ONK-10; ONK-13; NK-2 VK-5; ONK-6; ONK-6; ONK-13; NK-1; NK-3 ONK-6; ONK-8; ONK-10; ONK-13; NK-3
51.B.08 51.B.09 51.B.10 51.B.11 51.B.12	Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Технологии организации физкультурно-зрелищных мероприятий Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме	ONK-4; ONK-5; ONK-10; ONK-13; NK-2  YK-5; ONK-5; ONK-6; ONK-13; NK-1; NK-3  ONK-6; ONK-8; ONK-10; ONK-13; NK-3  ONK-6; ONK-8; ONK-10; ONK-13; NK-1; NK-2
61.8.08 61.8.09 61.8.10 61.8.11 61.8.12 61.8.13	Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Технологии организации физкультурно-зрелищных мероприятый Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Спортивно-оздоровительный мониторниг	ORK-4; ORK-5; ORK-10; ORK-13; RK-2  VK-5; ORK-5; ORK-6; ORK-13; RK-1; RK-3  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-2  ORK-8; ORK-9; ORK-14; RK-3
51.B.08 51.B.09 51.B.10 51.B.11 51.B.12	Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Технологии организации физкультурно-зрелищных мероприятый Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Спортивно-оздоровительный мониторниг Оздооровительные технологии в реабилитации	ONK-4; ONK-5; ONK-10; ONK-13; NK-2  YK-5; ONK-5; ONK-6; ONK-13; NK-1; NK-3  ONK-6; ONK-8; ONK-10; ONK-13; NK-3  ONK-6; ONK-8; ONK-10; ONK-13; NK-1; NK-2
51.8.08 51.8.09 51.8.10 51.8.11 51.8.12 51.8.13 51.8.14	Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Технологии организации физкультурно-зрелищных мероприятий Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Спортивно-оздоровительный мониторниг Оздооровительные технологии в реабилитации Адаптивный фитнес	ORK-4; ORK-5; ORK-10; ORK-13; RK-2  VK-5; ORK-5; ORK-6; ORK-13; RK-1; RK-3  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-2  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-2  ORK-8; ORK-9; ORK-14; RK-3  ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-15; RK-1; RK-5
51.8.08 51.8.09 51.8.10 51.8.11 51.8.12 51.8.13 51.8.14 51.8.15	Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Технологии организации физкультурно-зрелищных мероприятий Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Спортивно-оздоровительный мониторниг Оздооровительные технологии в реабилитации Адаптивный фитнес Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности	ORK-4; ORK-5; ORK-10; ORK-13; RK-2  VK-5; ORK-5; ORK-6; ORK-13; RK-1; RK-3  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-2  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-2  ORK-8; ORK-9; ORK-14; RK-3  ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-15; RK-1; RK-5  VK-7; ORK-1; ORK-2; ORK-6; ORK-14; RK-2; RK-3
61.8.08 61.8.09 61.8.10 61.8.11 61.8.12 61.8.13 61.8.14 61.8.15 61.8.16 61.8.201	Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Технологии организации физкультурно-зрелищных мероприятий Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Спортивно-оздоровительный мониторниг Оздооровительные технологии в реабилитации Адаптивный фитнес Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	ORK-4; ORK-5; ORK-10; ORK-13; RK-2  YK-5; ORK-5; ORK-6; ORK-13; RK-1; RK-3  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-3  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-2  ORK-8; ORK-9; ORK-14; RK-3  ORK-12; ORK-13; ORK-14; RK-1; RK-5  YK-7; ORK-1; ORK-2; ORK-6; ORK-14; RK-2; RK-3  ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-15; RK-5
Б1.В.08 Б1.В.09 Б1.В.10 Б1.В.11 Б1.В.12 Б1.В.13 Б1.В.14 Б1.В.15 Б1.В.16 Б1.В.ДЭ.01	Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Технологии организации физкультурно-зрелищных мероприятий Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Спортивно-оздоровительный мониторниг Оздооровительные технологии в реабилитации Адаптивный фитнес Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности	ORK-4; ORK-5; ORK-10; ORK-13; RK-2  YK-5; ORK-6; ORK-6; ORK-13; RK-1; RK-3  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-3  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-2  ORK-8; ORK-9; ORK-14; RK-3  ORK-12; ORK-13; ORK-15; RK-1; RK-5  YK-7; ORK-1; ORK-2; ORK-6; ORK-14; RK-2; RK-3  ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-15; RK-5  YK-1; ORK-7
Б1.В.08 Б1.В.09 Б1.В.10 Б1.В.11 Б1.В.12 Б1.В.13 Б1.В.14 Б1.В.15 Б1.В.16 Б1.В.ДЭ.01 Б1.В.ДЭ.01.01	Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Технологии организации физкультурно-зрелищных мероприятий Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Спортивно-оздоровительный мониторниг Оздооровительные технологии в реабилитации Адаптивный фитнес Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) Планирование и проведение антидопинговых мероприятий Основы волонтерской деятельности в сфере рекреации и гуризма	ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-13; RK-2  YK-5; ORK-6; ORK-6; ORK-13; RK-1; RK-3  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-3  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-2  ORK-8; ORK-9; ORK-14; RK-3  ORK-12; ORK-13; ORK-14; RK-2; RK-5  YK-7; ORK-1; ORK-2; ORK-6; ORK-14; RK-2; RK-3  ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-15; RK-5  YK-1; ORK-7  YK-1; VK-6
Б1.В.08 Б1.В.09 Б1.В.10 Б1.В.11 Б1.В.12 Б1.В.13 Б1.В.14 Б1.В.15 Б1.В.16 Б1.В.ДЭ.01 Б1.В.ДЭ.01.01 Б1.В.ДЭ.01.02 Б1.В.ДЭ.01.03	Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Технологии организации физкультурно-зрелищных мероприятий Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Спортивно-оздоровительный мониторниг Оздооровительные технологии в реабилитации Адаптивный фитнес Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) Планирование и проведение антидопинговых мероприятий Основы волонтерской деятельности в сфере рекреации и туризма Технологии возможностей и безбарьерной среды	ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-13; RK-2  YK-5; ORK-6; ORK-6; ORK-13; RK-1; RK-3  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-3  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-2  ORK-8; ORK-9; ORK-14; RK-3  ORK-12; ORK-13; ORK-14; RK-3  ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-15; RK-1; RK-5  YK-7; ORK-1; ORK-2; ORK-6; ORK-14; RK-2; RK-3  ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-15; RK-5  YK-1; YK-6  YK-1; YK-6
Б1.В.08 Б1.В.09 Б1.В.10 Б1.В.11 Б1.В.12 Б1.В.13 Б1.В.14 Б1.В.15 Б1.В.16 Б1.В.ДЭ.01 Б1.В.ДЭ.01.01 Б1.В.ДЭ.01.02 Б1.В.ДЭ.01.03 Б1.В.ДЭ.01.04	Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Технологии организации физкультурно-зрелищных мероприятий Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Спортивно-оздоровительный мониторниг Оздооровительные технологии в реабилитации Адаптивный фитнес Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) Планирование и проведение антидоти в сфере рекреации и туризма Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	ORK-4; ORK-5; ORK-10; ORK-13; RK-2  YK-5; ORK-6; ORK-6; ORK-13; RK-1; RK-3  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1  ORK-8; ORK-9; ORK-13; RK-1; RK-2  ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-15; RK-1; RK-5  YK-7; ORK-1; ORK-2; ORK-6; ORK-14; RK-2; RK-3  ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-15; RK-5  YK-1; ORK-7  YK-1; VK-6
Б1.В.08 Б1.В.09 Б1.В.10 Б1.В.11 Б1.В.12 Б1.В.13 Б1.В.14 Б1.В.15 Б1.В.16 Б1.В.ДЭ.01 Б1.В.ДЭ.01.01 Б1.В.ДЭ.01.02 Б1.В.ДЭ.01.03 Б1.В.ДЭ.01.04 Б1.В.ДЭ.01.04	Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Технологии организации физкультурно-зрелищных мероприятий Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Спортивно-оздоровительный мониторниг Оздооровительные технологии в реабилитации Адаптивный фитнес Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) Планирование и проведение антидопинговых мероприятий Основы волонтерской деятельности в сфере рекреации и туризма Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-13; RK-1; RK-2  YK-5; ORK-6; ORK-6; ORK-13; RK-1; RK-3  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-3  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-2  ORK-8; ORK-9; ORK-14; RK-3  ORK-12; ORK-13; ORK-14; RK-3  ORK-12; ORK-13; ORK-14; RK-2; RK-3  ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-15; RK-5  YK-1; ORK-7  YK-1; YK-6  YK-1; YK-6  YK-1
Б1.В.08 Б1.В.09 Б1.В.10 Б1.В.11 Б1.В.12 Б1.В.13 Б1.В.14 Б1.В.15 Б1.В.16 Б1.В.ДЭ.01 Б1.В.ДЭ.01.01 Б1.В.ДЭ.01.02 Б1.В.ДЭ.01.03 Б1.В.ДЭ.01.04 Б1.В.ДЭ.01.04	Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Технологии организации физкультурно-зрелищных мероприятий Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Спортивно-оздоровительный мониторниг Оздооровительные технологии в реабилитации Адаптивный фитнес Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) Планирование и проведение антидопинговых мероприятий Основы волонтерской деятельности в сфере рекреации и туризма Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2) Основы военной подготовки	ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-13; RK-1; RK-2  YK-5; ORK-6; ORK-6; ORK-13; RK-1; RK-3  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-3  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-2  ORK-8; ORK-9; ORK-14; RK-3  ORK-12; ORK-13; ORK-14; RK-3  ORK-12; ORK-1; ORK-2; ORK-6; ORK-14; RK-2; RK-3  ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-15; RK-5  YK-1; ORK-7  YK-1; YK-6  YK-1; YK-6
Б1.В.08 Б1.В.09 Б1.В.10 Б1.В.11 Б1.В.12 Б1.В.13 Б1.В.14 Б1.В.15 Б1.В.16 Б1.В.ДЭ.01 Б1.В.ДЭ.01.01 Б1.В.ДЭ.01.02 Б1.В.ДЭ.01.03 Б1.В.ДЭ.01.04 Б1.В.ДЭ.01.04	Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Технологии организации физкультурно-зрелищных мероприятий Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Спортивно-оздоровительный мониторниг Оздооровительные технологии в реабилитации Адаптивный фитнес Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) Планирование и проведение антидопинговых мероприятий Основы волонтерской деятельности в сфере рекреации и туризма Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2) Основы военной подготовки Основы медицинских знаний	ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-13; RK-1; RK-2  YK-5; ORK-6; ORK-6; ORK-13; RK-1; RK-3  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-3  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-2  ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-2  ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-15; RK-1; RK-5  YK-7; ORK-1; ORK-2; ORK-16; ORK-14; RK-2; RK-3  ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-15; RK-5  YK-1; ORK-7  YK-1; YK-6  YK-1; YK-6  YK-1  YK-8  YK-8  YK-1  YK-8  YK-1; YK-2; YK-3; YK-4; YK-6; YK-7; YK-8; ORK-1; ORK-3; ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-10; ORK-12; ORK-13; ORK-13; ORK-14; ORK-13; ORK-14; ORK-13; ORK-14; ORK-13; ORK-14; ORK-14; ORK-14; ORK-15; ORK-16; ORK-
Б1.В.08 Б1.В.09 Б1.В.10 Б1.В.11 Б1.В.12 Б1.В.13 Б1.В.14 Б1.В.15 Б1.В.16 Б1.В.ДЭ.01 Б1.В.ДЭ.01.01 Б1.В.ДЭ.01.02 Б1.В.ДЭ.01.03 Б1.В.ДЭ.01.04 Б1.В.ДЭ.02 Б1.В.ДЭ.02	Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Технологии организации физкультурно-зрелищных мероприятий Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Спортивно-оздоровительный мониторниг Оздооровительные технологии в реабилитации Адаптивный фитнес Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) Планирование и проведение антидопинговых мероприятий Основы волонтерской деятельности в сфере рекреации и туризма Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2) Основы военной подготовки Основы медицинских знаний Практика	ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-13; RK-1; RK-2  YK-5; ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-3  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-3  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-2  ORK-8; ORK-9; ORK-14; RK-3  ORK-12; ORK-13; ORK-14; RK-3  ORK-12; ORK-13; ORK-14; RK-2; RK-3  ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-15; RK-5  YK-7; ORK-1; ORK-2; ORK-6; ORK-14; RK-2; RK-3  ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-15; RK-5  YK-1; YK-6  YK-1; YK-6  YK-1  YK-8  YK-8  YK-8  YK-8  YK-1  YK-1; YK-6; YK-7; YK-6; YK-7; YK-8; ORK-1; ORK-3; ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-10; ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-15; ORK-14; ORK-15; ORK-16; ORK-16; ORK-17; ORK-17; ORK-18; ORK-14; ORK-18; ORK-10; ORK-18; ORK-14; ORK-18; ORK-14; ORK-18; ORK-14; ORK-18; ORK-16; ORK-18; ORK-16; ORK-18; ORK-16; ORK-18; ORK-16; ORK-18; ORK-1
61.8.08 61.8.09 61.8.10 61.8.11 61.8.12 61.8.13 61.8.14 61.8.15 61.8.16 61.8.43.01 61.8.43.01 61.8.43.01 61.8.43.01 61.8.43.01 61.8.43.01 61.8.43.01 61.8.43.01 61.8.43.01 61.8.43.02 61.8.43.02	Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Технологии организации физкультурно-зрелищных меропизатий Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Спортивно-оздоровительный мониторниг Оздооровительные технологии в реабилитации Адаптивный фитнес Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) Планирование и проведение антидопинговых мероприятий Основы волонтерской деятельности в сфере рекреации и туризма Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2) Основы военной подготовки Основы медицинских знаний Практика Обязательная часть	ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-13; RK-1; RK-3  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-3  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-3  ORK-8; ORK-9; ORK-14; ORK-13; RK-1; RK-2  ORK-8; ORK-19; ORK-14; RK-3  ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-15; RK-1; RK-5  YK-7; ORK-1; ORK-2; ORK-6; ORK-14; RK-2; RK-3  ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-15; RK-5  YK-1; ORK-7  YK-1; YK-6  YK-1  YK-8  YK-8  YK-8  YK-8  YK-1; YK-6; YK-7; YK-8; YK-7; YK-8; ORK-1; ORK-3; ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-12; ORK-13; ORK-14  YK-8  YK-8  YK-1; YK-6; YK-7; YK-8; ORK-1; ORK-3; ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-6; ORK-10; ORK-12; ORK-13; ORK-14  YK-8; YK-4; YK-6; YK-7; YK-8; ORK-1; ORK-3; ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-10; ORK-10; ORK-13; ORK-14
Б1.В.08 Б1.В.09 Б1.В.10 Б1.В.11 Б1.В.12 Б1.В.13 Б1.В.14 Б1.В.15 Б1.В.16 Б1.В.ДЭ.01 Б1.В.ДЭ.01.01 Б1.В.ДЭ.01.02 Б1.В.ДЭ.01.03 Б1.В.ДЭ.01.04 Б1.В.ДЭ.02 Б1.В.ДЭ.02	Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Технологии организации физкультурно-зрелищных мероприятий Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Спортивно-оздоровительный мониторниг Оздооровительные технологии в реабилитации Адаптивный фитнес Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) Планирование и проведение антидопинговых мероприятий Основы волонтерской деятельности в сфере рекреации и туризма Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2) Основы военной подготовки Основы медицинских знаний Практика Обязательная часть	ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-13; RK-1; RK-2  YK-5; ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-3  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-3  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-2  ORK-8; ORK-9; ORK-14; RK-3  ORK-12; ORK-13; ORK-14; RK-3  ORK-12; ORK-13; ORK-14; RK-2; RK-3  ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-15; RK-5  YK-7; ORK-1; ORK-2; ORK-6; ORK-14; RK-2; RK-3  ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-15; RK-5  YK-1; YK-6  YK-1; YK-6  YK-1  YK-8  YK-8  YK-8  YK-8  YK-1  YK-1; YK-6; YK-7; YK-6; YK-7; YK-8; ORK-1; ORK-3; ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-10; ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-15; ORK-14; ORK-15; ORK-16; ORK-16; ORK-17; ORK-17; ORK-18; ORK-14; ORK-18; ORK-10; ORK-18; ORK-14; ORK-18; ORK-14; ORK-18; ORK-14; ORK-18; ORK-16; ORK-18; ORK-16; ORK-18; ORK-16; ORK-18; ORK-16; ORK-18; ORK-1
Б1.В.08 Б1.В.09 Б1.В.10 Б1.В.11 Б1.В.12 Б1.В.13 Б1.В.14 Б1.В.15 Б1.В.16 Б1.В.ДЭ.01 Б1.В.ДЭ.01.01 Б1.В.ДЭ.01.02 Б1.В.ДЭ.01.03 Б1.В.ДЭ.01.04 Б1.В.ДЭ.02.01 Б1.В.ДЭ.02.01	Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Технологии организации физкультурно-эрелищных меропизация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Спортивно-оздоровительный мониторниг Оздооровительные технологии в реабилитации Адаптивный фитнес Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) Планирование и проведение антидопинговых мероприятий Основы волонтерской деятельности в сфере рекреации и туризма Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии возможностей и безбарьерной среды Основы военной подготовки Основы военной подготовки Основы медицинских знаний Практика Обязательная часть Ознакомительная практика Организационная практика	ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-13; RK-1; RK-3  VK-5; ORK-6; ORK-6; ORK-13; RK-1; RK-3  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-3  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-2  ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-2  ORK-12; ORK-13; ORK-14; RK-3  ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-15; RK-5  VK-7; ORK-12; ORK-2; ORK-6; ORK-14; RK-5  VK-13; ORK-13; ORK-14; ORK-15; RK-5  VK-14; VK-6  VK-1  VK-1  VK-8  VK-8  VK-8  VK-8  VK-8  VK-8  VK-1; VK-2; VK-3; VK-4; VK-6; VK-7; VK-8; ORK-1; ORK-3; ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-12; ORK-13; ORK-14  VK-3; VK-6; VK-7; VK-8; ORK-1; ORK-3; ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-13; ORK-15; RK-4  VK-3; VK-6; VK-7; VK-8; ORK-1; ORK-3; ORK-4; ORK-5; ORK-10; ORK-13; ORK-15; RK-4  VK-3; VK-6; ORK-5; RK-7  VK-6; ORK-5; RK-7  VK-6; ORK-5; RK-7
Б1.В.08 Б1.В.09 Б1.В.10 Б1.В.11 Б1.В.12 Б1.В.13 Б1.В.14 Б1.В.15 Б1.В.16 Б1.В.ДЭ.01.01 Б1.В.ДЭ.01.02 Б1.В.ДЭ.01.02 Б1.В.ДЭ.01.03 Б1.В.ДЭ.01.04 Б1.В.ДЭ.02.01 Б1.В.ДЭ.02.01 Б1.В.ДЭ.02.01 Б1.В.ДЭ.02.01	Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Технологии организации физкультурно-зрелищных меропизатий соревновательной деятельности в рекреации и туризме Спортивно-оздоровительный мониторниг Оздооровительные технологии в реабилитации Адаптивный фитнес Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) Планирование и проведение антидопинговых мероприятий Основы волонтерской деятельности в сфере рекреации и туризма Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2) Основы военной подготовки Основы медицинских знаний Практика Обязательная часть Ознакомительная практика Профессионально-ориентированная практика Часть, формируемая участниками образовательных	ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-13; RK-1; RK-3  VK-5; ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-3  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-2  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-2  ORK-9; ORK-13; ORK-14; RK-3  ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-15; RK-1; RK-5  VK-7; ORK-12; ORK-2; ORK-6; ORK-14; RK-2  ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-15; RK-5  VK-1; VK-6  VK-1; VK-6  VK-1  VK-1  VK-8  VK-8  VK-8  VK-8  VK-8  VK-8  VK-8  VK-8  VK-8  VK-9; VK-3; VK-4; VK-6; VK-7; VK-8; ORK-1; ORK-3; ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-12; ORK-13; ORK-14  VK-3; VK-6; VK-7; VK-8; ORK-1; ORK-3; ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-13; ORK-15; RK-4  VK-3; VK-6; VK-7; VK-8; ORK-1; ORK-3; ORK-4; ORK-5; ORK-10; ORK-13; ORK-15; RK-4  VK-3; VK-6; ORK-5; RK-7; VK-8; ORK-1; ORK-3; ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-10; ORK-15; RK-4  VK-3; VK-6; ORK-5; RK-1
Б1.В.08 Б1.В.09 Б1.В.10 Б1.В.11 Б1.В.12 Б1.В.13 Б1.В.14 Б1.В.15 Б1.В.16 Б1.В.ДЭ.01 Б1.В.ДЭ.01.01 Б1.В.ДЭ.01.02 Б1.В.ДЭ.01.03 Б1.В.ДЭ.01.04 Б1.В.ДЭ.02.01 Б1.В.ДЭ.02.01 Б1.В.ДЭ.02.01	Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Технологии организации физкультурно-эрелищных меропнизация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Спортивно-оздоровительный мониторниг Оздооровительные технологии в реабилитации Адаптивный фитнес Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) Планирование и проведение антидопинговых мероприятий Основы волонтерской деятельности в сфере рекреации и туризма Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2) Основы военной подготовки Основы медицинских знаний Практика Обязательная часть Ознакомительная практика Организационная практика Профессионально-ориентированная практика Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-13; RK-1; RK-2  YK-5; ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-3  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-3  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-2  ORK-8; ORK-9; ORK-14; ORK-13; RK-1; RK-2  ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-15; RK-1; RK-5  YK-7; ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-15; RK-1  YK-1; ORK-7  YK-1; ORK-7  YK-1; YK-6  YK-1; YK-6  YK-1  YK-8  YK-8  YK-8  YK-8  YK-8  YK-8  YK-8  YK-8  YK-1; YK-6; YK-7; YK-6; YK-7; YK-8; ORK-1; ORK-3; ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-10; ORK-12; ORK-13; ORK-14  YK-3; YK-6; YK-7; YK-8; ORK-1; ORK-3; ORK-4; ORK-5; ORK-10; ORK-15; RK-4  YK-3; YK-6; ORK-5; RK-1  YK-3; YK-6; ORK-5; ORK-1; ORK-6; ORK-10; ORK-10; ORK-15; RK-4  YK-3; YK-6; ORK-5; ORK-5; ORK-1; ORK-6; ORK-10; ORK-15; RK-4  YK-3; YK-6; ORK-5; ORK-1; ORK-6; ORK-10; ORK-13; ORK-15; RK-4  YK-3; YK-6; ORK-5; ORK-1; ORK-6; ORK-10; ORK-10; ORK-15; RK-4  YK-4; YK-6; ORK-5; ORK-1; ORK-6; ORK-10; ORK-14; ORK-15; RK-1; RK-4  YK-4; YK-6; ORK-1; ORK-6; RK-1; RK-3  YK-1; YK-2; ORK-8; ORK-1; ORK-6; ORK-10; ORK-14; ORK-16; RK-1; RK-2; RK-5; RK-4
Б1.В.08 Б1.В.09 Б1.В.10 Б1.В.11 Б1.В.12 Б1.В.13 Б1.В.14 Б1.В.15 Б1.В.16 Б1.В.ДЭ.01.01 Б1.В.ДЭ.01.02 Б1.В.ДЭ.01.02 Б1.В.ДЭ.01.03 Б1.В.ДЭ.01.04 Б1.В.ДЭ.02.01 Б1.В.ДЭ.02.01 Б1.В.ДЭ.02.01 Б1.В.ДЭ.02.01 Б1.В.ДЭ.02.01	Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Технологии организации физкультурно-эрелищных меропизатий Организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Спортивно-оздоровительный мониторниг Оздооровительные технологии в реабилитации Адаптивный фитнес Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) Планирование и проведение антидопинговых мероприятий Основы волонтерской деятельности в сфере рекреации и туризма Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2) Основы военной подготовки Основы медицинских знаний Практика Обязательная часть Ознакомительная практика Организационная практика Профессионально-ориентированная практика Часть, формируемая участниками образовательных отношений Преддипломная практика	ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-13; RK-1; RK-3  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-3  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-3  ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-3  ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-2  ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-2  ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-15; RK-1; RK-5  YK-7; ORK-1; ORK-2; ORK-6; ORK-14; RK-2  ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-15; RK-5  YK-1; ORK-7  YK-1; YK-6  YK-1  YK-8  YK-8  YK-8  YK-8  YK-8  YK-8  YK-9
Б1.В.08  Б1.В.09  Б1.В.10  Б1.В.11  Б1.В.12  Б1.В.13  Б1.В.14  Б1.В.15  Б1.В.16  Б1.В.ДЭ.01  Б1.В.ДЭ.01.02  Б1.В.ДЭ.01.03  Б1.В.ДЭ.01.04  Б1.В.ДЭ.02  О  Б2.О.01(V)  Б2.О.02(П)  Б2.О.03(П)  В	Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Технологии организации физкультурно-зрелищных меропоизация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Спортивно-оздоровительный мониторниг Оздооровительные технологии в реабилитации Адаптивный фитнес Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) Планирование и проведение антидопинговых мероприятий Основы волонтерской деятельности в сфере рекреации и туризма Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Элективные информационно-коммуникационные технологии Основы военной подготовки Основы военной подготовки Основы медицинских знаний Практика Обязательная часть Ознакомительная практика Организационная практика Профессионально-ориентированная практика часть, формируемая участниками образовательных отношений Преддипломная практика	ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-13; RK-1; RK-3  VK-5; ORK-6; ORK-6; ORK-13; RK-1; RK-3  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-3  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-2  ORK-8; ORK-9; ORK-14; RK-3  ORK-12; ORK-13; ORK-14; RK-3  ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-15; RK-1; RK-5  VK-7; ORK-1; ORK-2; ORK-6; ORK-14; RK-2  ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-15; RK-5  VK-1; VK-6  VK-1  VK-1  VK-8  VK-1  VK-8  VK-8  VK-1  VK-8  VK-8  VK-8  VK-1  VK-9; VK-7; VK-8; VK-7; VK-8; ORK-1; ORK-1; ORK-3; ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-12; ORK-13; ORK-14  VK-3; VK-6; VK-7; VK-8; ORK-1; ORK-3; ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-13; ORK-15; RK-1  VK-3; VK-6; ORK-5; RK-1  VK-3; VK-6; ORK-5; ORK-3; ORK-6; ORK-10; ORK-13; ORK-15; RK-1  VK-3; VK-6; ORK-5; RK-1  VK-3; VK-6; ORK-5; ORK-1; ORK-6; ORK-10; ORK-13; ORK-15; RK-1; RK-2  VK-1; VK-2; ORK-8; ORK-10; ORK-6; ORK-10; ORK-13; ORK-16; RK-1; RK-2  VK-1; VK-2; ORK-8; ORK-10; ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-16; RK-1; RK-2  VK-1; VK-2; ORK-8; ORK-10; ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-16; RK-1; RK-2; RK-3; RK-5; RK-4  VK-1; VK-2; ORK-8; ORK-10; ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-16; RK-1; RK-2; RK-3; RK-5; RK-4  VK-4; VK-6; ORK-1; ORK-2; ORK-3; ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-16; RK-1; RK-2; RK-3; RK-5; RK-4  VK-4; VK-6; ORK-12; ORK-2; ORK-3; ORK-3; ORK-4; ORK-6; ORK-7; ORK-8; ORK-9; ORK-10; ORK-11; ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-15; ORK-9; ORK-9; ORK-10; ORK-11; ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-15; ORK-9; ORK-9; ORK-10; ORK-11; ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-15; ORK-9; ORK-9; ORK-10; ORK-11; ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-5; ORK-9; ORK-9; ORK-10; ORK-11; ORK-12; ORK-13; ORK-9; ORK-9; ORK-9; ORK-10; ORK-11; ORK-11; ORK-9; ORK-9; ORK-10; ORK-11; ORK-11; ORK-9; ORK-9; ORK-10; ORK-11; ORK-12; ORK-9; ORK-9; ORK-9; ORK-10; ORK-11; ORK-9; ORK-9; ORK-9; ORK-10; ORK-11; ORK-11; ORK-9; ORK-9; ORK-9; ORK-9; ORK-10; ORK-11; ORK-12; ORK-9; ORK-9; ORK-9; ORK-9; ORK-10; ORK-11; ORK-11; ORK-9; ORK-9; ORK-9; ORK-9; ORK-9; ORK-9; ORK-10; ORK-11; ORK-12; ORK-9; O
61.8.08 61.8.09 61.8.10 61.8.11 61.8.12 61.8.13 61.8.14 61.8.15 61.8.16 61.8.43.01 61.8.43.01 61.8.43.01.02 61.8.43.01.02 61.8.43.01.03 61.8.43.01.03 61.8.43.02 61.8	Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Технологии организации физкультурно-эрелищных меропизатий организация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Спортивно-оздоровительный мониторниг Оздооровительные технологии в реабилитации Адаптивный фитнес Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) Планирование и проведение антидопинговых мероприятий Основы волонтерской деятельности в сфере рекреации и туризма Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2) Основы военной подготовки Основы медицинских знаний Практика Обязательная часть Ознакомительная практика Организационная практика Организационная практика Профессионально-ориентированная практика Часть, формируемая участниками образовательных отношений Преддиплонная практика Государственная итоговая аттестация Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-13; RK-1; RK-3  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-3  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-2  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-2  ORK-8; ORK-9; ORK-14; RK-3  ORK-12; ORK-13; ORK-14; RK-3  ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-15; RK-1; RK-5  YK-7; ORK-12; ORK-2; ORK-6; ORK-14; RK-2  ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-15; RK-5  YK-1; VK-6  YK-1; VK-6  YK-1  YK-8  YK-1  YK-8  YK-8  YK-1  YK-8  YK-8  YK-1  YK-8  YK-9; YK-9; YK-9; YK-9; YK-8; ORK-1; ORK-1; ORK-3; ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-12; ORK-13; ORK-14  YK-3; YK-6; YK-7; YK-8; ORK-1; ORK-3; ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-10; ORK-15; RK-1  YK-3; YK-6; ORK-5; RK-1  YK-3; YK-6; ORK-5; ORK-3; ORK-6; ORK-10; ORK-13; ORK-15; RK-1  YK-1; YK-8  YK-1; YK-8  YK-1; YK-8  YK-1; YK-8  YK-1; ORK-8  YK-1; ORK-9  YK-1; ORK-8  YK-1; ORK-9
Б1.В.08  Б1.В.09  Б1.В.10  Б1.В.11  Б1.В.12  Б1.В.13  Б1.В.14  Б1.В.15  Б1.В.16  Б1.В.ДЭ.01  Б1.В.ДЭ.01.02  Б1.В.ДЭ.01.03  Б1.В.ДЭ.01.04  Б1.В.ДЭ.02  О  Б2.О.01(V)  Б2.О.02(П)  Б2.О.03(П)  В	Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Технологии организации физкультурно-зрелищных меропоизация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Спортивно-оздоровительный мониторниг Оздооровительные технологии в реабилитации Адаптивный фитнес Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) Планирование и проведение антидопинговых мероприятий Основы волонтерской деятельности в сфере рекреации и туризма Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Элективные информационно-коммуникационные технологии Основы военной подготовки Основы военной подготовки Основы медицинских знаний Практика Обязательная часть Ознакомительная практика Организационная практика Профессионально-ориентированная практика часть, формируемая участниками образовательных отношений Преддипломная практика	ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-13; RK-1; RK-3  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-3  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-2  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-2  ORK-8; ORK-9; ORK-14; RK-3  ORK-12; ORK-13; ORK-14; RK-3  ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-15; RK-1; RK-5  YK-7; ORK-12; ORK-2; ORK-6; ORK-14; RK-2  ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-15; RK-5  YK-1; VK-6  YK-1; VK-6  YK-1  YK-8  YK-1  YK-8  YK-8  YK-1  YK-8  YK-8  YK-1  YK-8  YK-9; YK-9; YK-9; YK-9; YK-8; ORK-1; ORK-1; ORK-3; ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-12; ORK-13; ORK-14  YK-3; YK-6; YK-7; YK-8; ORK-1; ORK-3; ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-10; ORK-15; RK-1  YK-3; YK-6; ORK-5; RK-1  YK-3; YK-6; ORK-5; ORK-3; ORK-6; ORK-10; ORK-13; ORK-15; RK-1  YK-1; YK-8  YK-1; YK-8  YK-1; YK-8  YK-1; YK-8  YK-1; ORK-8  YK-1; ORK-9  YK-1; ORK-8  YK-1; ORK-9
61.8.08 61.8.09 61.8.10 61.8.11 61.8.12 61.8.13 61.8.14 61.8.15 61.8.16 61.8.43.01 61.8.43.01 61.8.43.01.02 61.8.43.01.02 61.8.43.01.03 61.8.43.01.03 61.8.43.02 61.8	Экскурсоведение и анимация в рекреации и туризме Доступный туризм Технологии организации физкультурно-зрелищных меропризация соревновательной деятельности в рекреации и туризме Спортивно-оздоровительный мониторниг Оздооровительные технологии в реабилитации Адаптивный фитнес Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) Планирование и проведение антидопинговых мероприятий Основы волонтерской деятельности в сфере рекреации и туризма Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2) Основы волонтерской деятельности в сфере рекреации и туризма Основы венной подготовки Основы медицинских знаний Практика Обязательная практика Организационная практика Организационная практика Организационная практика Профессионально-ориентированная практика Часть, формируемая участниками образовательных отношений Предипломная практика Гредиалогиенная на итоговая аттестация Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к годаче государственного экзамена	ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-13; RK-1; RK-3  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-3  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-3  ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-13; RK-1; RK-2  ORK-8; ORK-9; ORK-14; RK-3  ORK-9; ORK-14; ORK-15; RK-1; RK-5  YK-7; ORK-13; ORK-14; ORK-15; RK-1; RK-5  YK-7; ORK-13; ORK-14; ORK-15; RK-15  ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-15; RK-5  VK-1; ORK-7  YK-1; ORK-7  YK-1; YK-6  YK-1; YK-6  YK-1  YK-8  YK-1; YK-6  YK-1  YK-8  YK-1; YK-8; YK-3; YK-4; YK-6; YK-7; YK-8; ORK-1; ORK-3; ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-8; ORK-10; ORK-12; ORK-13; ORK-14  YK-3; YK-6; YK-7; YK-8; ORK-1; ORK-3; ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-10; ORK-15; RK-1; RK-3; RK-4  YK-3; YK-6; ORK-5; RK-1  YK-3; YK-6; ORK-5; ORK-1; ORK-5; ORK-6; ORK-10; ORK-15; RK-1; RK-4  YK-4; YK-6; ORK-5; RK-1  YK-7; YK-8; ORK-8; ORK-10; ORK-6; ORK-10; ORK-13; ORK-15; RK-1; RK-4  YK-4; YK-6; ORK-1; ORK-4; ORK-6; ORK-10; ORK-13; ORK-15; RK-1; RK-4  YK-1; YK-2; ORK-8; ORK-10; ORK-6; ORK-10; ORK-13; ORK-15; RK-1; RK-4  YK-1; YK-2; ORK-8; ORK-10; ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-16; RK-1; RK-2; RK-3; RK-5; RK-4  YK-1; YK-2; ORK-8; ORK-10; ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-16; RK-1; RK-2; RK-3; RK-5; RK-4  YK-1; YK-2; ORK-8; ORK-10; ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-16; RK-1; RK-2; RK-3; RK-5; RK-4  YK-1; YK-2; ORK-8; ORK-10; ORK-12; ORK-13; ORK-15; ORK-6; ORK-9; ORK-9; ORK-10; ORK-11; ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-16; RK-1; RK-2; RK-3; RK-5; RK-4  YK-4; YK-6; ORK-1; ORK-2; ORK-3; ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-7; ORK-8; ORK-9; ORK-10; ORK-11; ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-15; ORK-9; ORK-9; ORK-10; ORK-11; ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-7; ORK-8; ORK-9; ORK-10; ORK-11; ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-7; ORK-8; ORK-9; ORK-9; ORK-11; ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-7; ORK-8; ORK-9; ORK-9; ORK-11; ORK-12; ORK-13; ORK-14; ORK-7; ORK-8; ORK-9; ORK-9; ORK-11; ORK-12; ORK-13; ORK-9; ORK-9; ORK-9; ORK-9; ORK-9; ORK-11; ORK-12; ORK-13; ORK-9; OR

Инд	декс	Уровень квалификации	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
			ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
.003			ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3	
А		6	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-1; ПК-2	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальносте и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образовани и педагогические науки" или Высшее образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образование и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным редпрофессиональным программам, дополнительным редпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющи образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного образовательного или мили успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программам высшего образовательных побщеобразовательных программам высшего образовательных программам высшего образовательных программам высшего образовательных программам высшего образовательных программ
	A/01.6	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ПК-1	
	A/02.6	6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-1	
	A/05.6	6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-2	
В		6	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-1; ПК-2	Высшее образование или среднее профессиональное образование в ранках укрупненных групи специальности и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессоинального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования и специальностей среднего профессиональным программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющ образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образоватнального образования педагогической направленности
	B/02.6	6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	ПК-1; ПК-2	
С		6	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	пк-з	Высшее образование или среднее профессиональное образование в ранках укрупненных групп специальност и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образовани и педагогические науки" или Высшее образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в ранках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразивающим программам, реализуемым организацией, осуществляющ образователнум срятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности
	C/01.6	6	Организация и проведение массовых досуговых	ПК-3	
	7,02.0	-	мероприятий ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	<del></del>	
		1			ļ

В		6	Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее - занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	пк-з	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта или Высшее образование в области физической культуры и спорта или педагогики с направленностью "физическая культура" или в области оброны и безоласности государства по служебно-прикладной физической подготовке или Высшее образование (непрофильное) - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по методике обучения по виду спорта (группе спортивных дисциплин) либо наличие подтвержденной
	B/04.6	6	Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	пк-з	квалификационной категории тренера не ниже первой
05.005			СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНСТРУКТОРСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-4	
Е		6	Подготовка и проведение занятий по физической и технической подготовке населения в горной среде в естественных условиях или с использованием	ПК-2; ПК-3; ПК-4	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта или педагогики по
	E/01.6	6	Организация и выполнение с населением занятий по физической и технической подготовке, физультурных и спортивных меропириятий в горной среде на этапе начального разучивания двигательных действий	пк-2; пк-3; пк-4	
F		6	Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся	пк-2; пк-3; пк-5; пк-4	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта или педаготики по специальности физической культуры и спорта или педаготики по специальности физической культура или Среднее профессиональное образование (непрофильное) - программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта или Высшее образование в области физической культуры и спорта или педагогики с направленностью "физическая культура" или в сфере оброны и безопасности государства по служебно-прикладной физической подготовке или Высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональной переподготовки по направлению профессиональной переподготовки по направление профессиональной переподготовки по направление профессиональном переподготовки по напр
	F/01.6	6	Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	ПК-2; ПК-3; ПК-4	
	F/07.6	6	Проведение мониторинга физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся	пк-3	
	F/08.6	6	Организационно-методическое сопровождение профессиональной подготовки тренеров, тренеров- преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта	nk-s	
05.012			ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	ПК-2	
A		6	Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воститанию обучающихся	пк-2	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта и программы повышения квалификации по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры, спорта, включая антидолинговое обеспечение или Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена в области педагогики с направлениютью "обизическая культура" и программы повышения квалификации по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры, спорта, включая антидолинговое обеспечение или Высшее образование в области физической культуры и спорта или педагогики с направленностью "физическая культуры и спорта или педагогики с направленностью "физическая культуры" и программы повышения квалификации по направленно профессиональной деятельности в физической культуры и спорта, включая антидопинговое обеспечение или Высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы
	Г		Планирование содержания занятий физической культурой		профессиональной переподготовки по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры, спорта, включая антидолинговое обеспечение либо наличие полтвеожленной квалификационной
	A/01.6	6	и спортом	ПК-2	

	A/03.6	6	Проведение занятий физической культурой и спортом	ПК-2	
05.013	3		СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ ФИТНЕС-УСЛУГ	ΠK-1; ΠK-2; ΠK-3; ΠK-5; ΠK-4	
В		6	Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-4	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры у/или спорта, или в области педагогики по специальности "бизическая культура" и дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификация в области фитнеса по направлению деятельности или Среднее профессиональное образование (непрофильное) - программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональное и преподготовки в области фитнеса по направлению деятельности или Высшее образование - бакалавриат, или магистратура, или специалистя в области физической культуры у/или спорта, или в области педагогики с направленностью "физическая культура", или в области обороны и безопасности государства по служебно-прикладной физической подготовке или Высшее образование (непрофильное) - бакалавриат, или магистратура, или специалитет и дополнительное профессиональной преподготовки в области фитнеса по профессиональное образование - программы
	B/01.6	6	Разработка индивидуальных программ занятий фитнесом	NK-1; NK-2	
	B/02.6	6	Сопровождение внедрения индивидуальных программ по фитнесу	ПК-3; ПК-4	
	B/03.6	6	Консультирование населения при реализации индивидуальных программ по фитнесу	ПК-3; ПК-5	

Индекс	Condonwallia
	Содержание
Гип задач проф. деятельности: 	рекреационно-оздоровительный
ПК-1	Способен самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой и рекреационно-
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
A/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
B/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
05.013	СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ ФИТНЕС-УСЛУГ
В	Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам
B/01.6	Разработка индивидуальных программ занятий фитнесом
ПК-5	Готовность практически осуществить маркетинг и реализовать технику про-даж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг
05.005	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНСТРУКТОРСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
<u>r</u>	Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся
F/08.6	Организационно-методическое сопровождение профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта
05.013	СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ ФИТНЕС-УСЛУГ
В	Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам
B/03.6	Консультирование населения при реализации индивидуальных программ по фитнесу
ПК-4	Entreports y operational of operational youthous volume of a property of the p
	Готовность к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг
05.005	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНСТРУКТОРСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
E	Подготовка и проведение занятий по физической и технической подготовке населения в горной среде в естественных условиях или с использованием специализированных объектов споста по проведение занятий по физической и технической подготовке и поста по подготовке и по подготовке и по подготовке и по подготовке и по подготовке и по по подготовке и по по по по по по по по по по по по по
	объектов спорта Организация и выполнение с населением занятий по физической и технической подготовке, физкультурных и спортивных мероприятий в горной среде на этапе начального
E/01.6	организации и выполнение с насълением запити по физическом и техническом под отовке, физиулатурных и стортивных нероприятии в торном среде на этапе началанного разучивания двигательных действий
F	Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся
F/01.6	Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
05.013	СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ ФИТНЕС-УСЛУГ
В	Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам
B/02.6	Сопровождение внедрения индивидуальных программ по фитнесу
Тип задач проф. деятельности:	организационно-методический
	Готовность разрабатывать и реализовывать на практике программы, режимы занятий, определять величину нагрузок по спортивно-оздоровительному туризму, физической
ПК-2	рекреации и реабилита-ции населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности, с учетом
	этнокультурных, социально-демографических факторов и психофизических возможностей индивида
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
B/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
05.005	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНСТРУКТОРСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
E	Подготовка и проведение занятий по физической и технической подготовке населения в горной среде в естественных условиях или с использованием специализированных объектов спорта
	Организация и выполнение с населением занятий по физической и технической подготовке, физкультурных и спортивных мероприятий в горной среде на этапе начального
E/01.6	разучивания двигательных действий
F	Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся
F/01.6	Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
05.012	ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
A	Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся
A/01.6	Планирование содержания занятий физической культурой и спортом
A/03.6	Проведение занятий физической культурой и спортом
05.013	СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ ФИТНЕС-УСЛУГ
B B/01 6	Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам
B/01.6	Разработка индивидуальных программ занятий фитнесом
пк-з	Готовность использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-
	оздоровительной и реабилитационной деятельности
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
C/01.6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
05.003	TPEHEP
В	Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее - занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
B/04.6	Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки
05.005	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНСТРУКТОРСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
	Подготовка и проведение занятий по физической и технической подготовке населения в горной среде в естественных условиях или с использованием специализированных
E	объектов спорта
E/01.6	Организация и выполнение с населением занятий по физической и технической подготовке, физкультурных и спортивных мероприятий в горной среде на этапе начального
	разучивания двигательных действий Олектирования двигательных действий
F	Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся
F	TORROTORVA 23HAMAQUIHAYCE DO BARDAN DEVDAGALINA A CRONTABRIA CARRODORUTORI HORO TARANDA
F F/01.6	Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
F/01.6 F/07.6	Проведение мониторинга физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся
F F/01.6 F/07.6 05.013	Проведение мониторинга физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ ФИТНЕС-УСЛУГ
F/01.6 F/07.6	Проведение мониторинга физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся