



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

Научная специальность

5.2.7. Государственное и муниципальное управление

Уровень профессионального образования

Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

Очная

Москва, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ).....	3
1.1. История и философия науки.....	3
1.2. Иностранный язык.....	3
1.3. Государственное и муниципальное управление.....	4
1.4. Методы научных исследований в системе государственного и муниципального управления.....	6
2. ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	7
2.1. Методика преподавания дисциплин в области государственного и муниципального управления	7
2.2. Организация инклюзивного образования в высших образовательных организациях	7
3. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Педагогическая риторика.....	9
3.2. Психология и педагогика высшей школы.....	9

1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

1.1. История и философия науки

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении знаний по истории и философии науки с учетом конкретного направления исследовательской деятельности для подготовки аспиранта к проведению научных исследований по соответствующей научной специальности и отрасли науки, по которой готовится диссертация.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
2. Развить навыки системного анализа проблем, возникающих в конкретной области исследований и выработки подходов к их решению;
3. Сформировать установку для принятия инновационных решений с учетом потребностей России, исходя из задач современной ситуации;
4. Сформировать способность к прогностическому анализу тенденций развития конкретных направлений научных исследований с учетом рисков и потребностей формирующегося многополярного мира.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел, тема
1.	Раздел 1. Проблемы становления науки
2.	Тема 1.1. Возникновение науки и ее развитие в эпоху античности и Средневековья
3.	Тема 1.2. Развитие научных знаний в эпоху Возрождения и Нового времени
4.	Раздел 2. Основные этапы и тенденции развития современной науки
5.	Тема 2.1. Основные тенденции развития науки в XIX – начале XX века
6.	Тема 2.2. Наука в культуре современной цивилизации. Перспективы научно-технического прогресса
7.	Раздел 3. Общие проблемы философии науки
8.	Тема 3.1. Структура научного знания. Основные философские направления и концепции науки
9.	Тема 3.2. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Типы научной рациональности.
10.	Раздел 4. Исторические тенденции и новации XXI века в развитии науки и их отражение в области исследований
11.	Тема 4.1. Исторические тенденции развития науки и научные достижения конца XX - начала XXI вв., их влияние на научное направление
12.	Тема 4.2. Философские проблемы науки XXI вв. Современные философские проблемы в области исследований

1.2. Иностранный язык

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении аспирантами теоретических знаний о системе и структуре иностранного языка, профессиональной терминологии и терминологии научной сферы на иностранном языке с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование), в овладении аспирантами способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соот-

ветствующей профессиональной области с применением иностранного языка, в формировании готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач с применением иностранного языка, а также подготовке к сдаче кандидатского экзамена.

Задачи дисциплины:

1. Развитие лингвистических навыков, необходимых в профессиональной и исследовательской деятельности.
2. Углубление представлений о лексических, грамматических, стилистических нормах научного текста на иностранном языке.
3. Овладение навыками самостоятельной ориентации в устных и письменных текстах научной направленности при чтении, переводе и интерпретации.
4. Обучение навыкам участия в различных видах устных выступлений на иностранном языке (конференции, симпозиумы, круглые столы).

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел, тема
1.	Раздел 1. Работа над языковым материалом
2.	Тема 1.1. Функциональный стиль научной литературы (лексико-грамматические особенности)
3.	Тема 1.2. Основы научного перевода: адекватность, переводческие трансформации; контекстуальные замены; многозначность лексики
4.	Раздел 2. Обучение видам речевой коммуникации
5.	Тема 2.1. Аудирование научных текстов и говорение
6.	Тема 2.2. Чтение и перевод, смысловой анализ и презентация текстов
7.	Тема 2.3. Письмо: создание вторичных (аннотация, обзор, реферат) и собственных научных текстов (статья, доклад, обоснование исследования) и их презентация

1.3. Государственное и муниципальное управление

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении аспирантами теоретических знаний о системе государственного и муниципального управления, об отношениях, связях и взаимодействиях, которые возникают в системе государственного и муниципального управления; о субъектах управленческих отношений, их типологии и специфике; об объектах управления различных предметных сфер и уровней жизнедеятельности; формах, методах и средствах управленческих взаимодействий субъектов; об отношениях руководства-подчинения, стиле руководства; проблемах дисциплины, ответственности, исполнительности как проявление социальных отношений в процессе управления, и формировании у них практических навыков с последующим применением в профессиональной сфере, а также подготовке к сдаче кандидатского экзамена.

Задачи дисциплины:

1. подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных осуществлять педагогическую, научную (научно-исследовательскую) деятельность в области социальных и гуманитарных наук, самостоятельно выстраивать и реализовывать перспективы своего развития и карьерного роста, успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

2. создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

3. развитие у аспирантов личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с федеральными государственными требованиями подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

4. привитие аспирантам навыков владения методами системного анализа социальных процессов и на этой основе умения осуществлять диагностику состояния социальной реальности и прогнозирование дальнейшего состояния этой реальности;

5. обучение аспирантов последовательности преобразовательных процедур, основанной на разработке модели нового состояния социального объекта, проведении социального эксперимента работоспособности новой модели социального объекта, на этой основе построения социального проекта в системе государственного и муниципального управления;

6. формирование у аспирантов знаний о социальных технологиях в системе государственного и муниципального управления, их классификации, в том числе об инновационных социальных технологиях, с помощью которых возможна эффективная реализация социальных проектов.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел, тема
1.	Раздел 1. Теоретические основы государственного и муниципального управления.
2.	Тема 1.1. Понятийно-категориальный аппарат системы государственного и муниципального управления.
3.	Тема 1.2. Теории и подходы к государственному и муниципальному управлению.
4.	Тема 1.3. Государственное и муниципальное управление в информационном обществе.
5.	Раздел 2. Система публичных органов власти в РФ.
6.	Тема 2.1. Система государственного управления в РФ.
7.	Тема 2.2. Система регионального управления в РФ.
8.	Тема 2.3. Система местного самоуправления в РФ.
9.	Раздел 3. Формирование и реализация социальной политики государства.
10.	Тема 3.1. Социальная политика: сущность, цели, принципы и нормативно-правовое обеспечение.
11.	Тема 3.2. Приоритетные направления реализации социальной политики.
12.	Тема 3.3. Социальное управление как средство реализации социальной политики.
13.	Раздел 4. Основы государственной и муниципальной службы.
14.	Тема 4.1. Государственный аппарат и публичная служба.
15.	Тема 4.2. Организация и прохождение государственной и муниципальной службы.
16.	Тема 4.3. Место и роль морали в государственно – служебных отношениях.
17.	Раздел 5. Управление развитием инфраструктуры территории.
18.	Тема 5.1. Территориальная инфраструктура: основные понятия и факторы развития.
19.	Тема 5.2. Управленческие практики развития инфраструктуры.
20.	Тема 5.3. Развитие социальной инфраструктуры территории на основе государственно-частного партнерства.
21.	Раздел 6. Стратегическое и проектное управление в органах публичной власти.

№	Раздел, тема
22.	Тема 6.1. Основы стратегического управления в органах публичной власти.
23.	Тема 6.2. Проектный подход как инструмент повышения эффективности деятельности органов власти.
24.	Раздел 7. Взаимодействие власти с бизнесом и институтами гражданского общества.
25.	Тема 7.1. Основы взаимодействия органов власти и бизнеса.
26.	Тема 7.2. Основы взаимодействия власти и институтов гражданского общества.

1.4. Методы научных исследований в системе государственного и муниципального управления

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении аспирантами теоретических знаний о методах научных исследований управленческих процессов и формировании у них практических навыков организации и проведения социологических исследований с последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях государственного и муниципального управления на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;
2. самостоятельно проводить научные социологические исследования управленческих процессов;
3. применять теоретические и методологические основы социологического знания к анализу управленческих процессов.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел, тема
1.	Раздел 1. Методология и научно-категориальный аппарат исследований в системе государственном и муниципальном управлении.
2.	Тема 1.1. Система государственного и муниципального управления: основные понятия и специфика исследовательской деятельности.
3.	Тема 1.2. Социально-экономические и политические процессы как объект исследования.
4.	Тема 1.3. Методология научных исследований в государственном и муниципальном управлении.
5.	Раздел 2. Организация и проведение научных исследований в государственном и муниципальном управлении.
6.	Тема 2.1. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследования.
7.	Тема 2.2. Методологический раздел программы социологического исследования.
8.	Тема 2.3. Процедурный раздел программы социологического исследования.

2. ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

2.1. Методика преподавания дисциплин в области государственного и муниципального управления

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении аспирантами теоретических знаний, обеспечивающих им возможность преподавания дисциплин в области государственного и муниципального управления, разработки научно-методического обеспечения учебного процессов.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучить специфику научно-методического обеспечения учебного процесса в вузе, психолого-педагогические подходы к воспитанию и преподаванию, требования к проведению лекционных и практических занятий по дисциплинам в области государственного и муниципального управления

2. Уметь разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин в области управления, формировать план лекций и семинаров, использовать интерактивные технологии в в практике преподавания дисциплин в области государственного и муниципального управления

3. Сформировать навыки проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплинам в области государственного и муниципального управления, получить опыт разработки комплекта материалов научно-методического обеспечения учебного процесса

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел, тема
1.	Раздел 1. Научно-методическое обеспечение учебного процесса.
2.	Тема 1.1. Содержание учебного плана.
3.	Тема 1.2. Рабочая программа дисциплины.
4.	Раздел 2. Психолого-педагогические основы преподавания дисциплин в области государственного и муниципального управления.
5.	Тема 2.1. Технологии обучения в практике преподавания управленческих дисциплин.
6.	Тема 2.2. Психология и педагогика преподавания дисциплин в области государственного и муниципального управления.
7.	Раздел 3. Проведение лекционных и практических занятий по дисциплинам в области государственного и муниципального управления.
8.	Тема 3.1. Проведение лекционных и семинарских занятий по дисциплинам в области государственного и муниципального управления.
9.	Тема 3.2. Формы и методы проверки и оценки знаний.

2.2. Организация инклюзивного образования в высших образовательных организациях

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является развитие социальной и профессиональной адаптации аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и аспирантов инвалидов в образовательной среде университета, их ознакомление с организацией образовательного процесса в университете, основными видами интеллектуального учебного и научного труда, со-

временными технологиями работы с учебной, научной информацией с применением адаптивных технологий (методик).

Задачи дисциплины:

1. Изучение нормативно-правовых основ работы образовательной организации высшего образования; освоение приемов адекватного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, и овладение правовыми механизмами при защите своих прав в сфере высшего образования.

2. Ознакомление обучающихся с формами организации образовательного процесса в аспирантуре, способами самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории.

3. Овладение приемами мотивации и рефлексии, формами, методами и средствами при организации совместной и индивидуальной учебной и научной деятельности обучающимися с ОВЗ и обучающимися инвалидами.

4. Формирование мотивации и личностных механизмов непрерывного самообразования и профессионального саморазвития обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов.

5. Изучение технологии работы с информационными ресурсами в образовательном процессе.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел, тема
1.	Раздел 1. Структура и нормативно-правовая база образовательной организации высшего образования
2.	Тема 1.1. Структура образовательной организации высшего образования. Инклюзивная образовательная среда университета.
3.	Тема 1.2. Нормативно-правовая база образовательной организации высшего образования, в том числе в области образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
4.	Тема 1.3 Права и обязанности обучающегося. Права обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5.	Раздел 2. Организация образовательного процесса в аспирантуре. Особенности организации образовательного процесса в аспирантуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
6.	Тема 2.1. Формы организации учебного процесса. Особенности работы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на различных видах аудиторных занятий
7.	Тема 2.2. Самообразование и самостоятельная работа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
8.	Тема 2.3 Формы и методы проверки знаний обучающихся. Организация промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
9.	Раздел 3. Технологии работы с информационными ресурсами в образовательном процессе с учетом индивидуальных психофизических особенностей и ограничений обучающихся
10.	Тема 3.1. Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами
11.	Тема 3.2. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления

3. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Педагогическая риторика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о педагогической риторике с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков по созданию текстов педагогической направленности и реализации учебной речи в условиях преподавания соответствующих дисциплин.

Задачи учебной дисциплины:

1. Дать представление о методах вербального педагогического воздействия.
2. Сформировать представление об эффективной публичной речи.
3. Сформировать навыки подготовки публичного выступления.
4. Сформировать навыки реализации публичного выступления.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел, тема
1.	Раздел 1. Риторическая культура преподавателя
2.	Тема 1.1. Риторическая культура – основа профессионально ориентированной коммуникации.
3.	Тема 1.2. Виды публичной речи: ораторика (судебная, совещательная, показательная) и гомилетика (проповедь, учебная речь и пропаганда). Особенности учебной речи.
4.	Тема 1.3. Изобретение как этап подготовки к продуктивной профессионально ориентированной речи. Композиция речи.
5.	Тема 1.4. Совершенствование мастерства публичного выступления: культура речи оратора.
6.	Раздел 2. Коммуникативная парадигма современности
7.	Тема 2.1. Психолингвистические аспекты профессионального общения.
8.	Тема 2.2. Логическое убеждение как принцип построения убеждающей речи.
9.	Тема 2.3. Вопросы как важная составляющая дискуссии.
10.	Тема 2.4. Способы повышения эффективности речи.

3.2. Психология и педагогика высшей школы

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» заключается в получении аспирантами теоретических знаний об особенностях организации и реализации образовательного процесса в высшей школе, его психологических основах, формирование соответствующих (педагогических) умений и навыков с последующим их применением в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

1. Осмысление обучающимися сложившихся психолого-педагогических основ организации образовательного и воспитательного процесса в высшей школе.
2. Формирование у обучающихся теоретических и прикладных знаний о психологии и педагогике высшей школы.
3. Выработка у обучающихся умений и навыков решения различных педагогических задач и психологических ситуаций в высшей школе.

2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел, тема
1.	Раздел 1. Современная система высшего образования
2.	Тема 1.1. История развития высшего образования в России и за рубежом
3.	Тема 1.2. Состояние высшего образования в России и за рубежом
4.	Тема 1.3. Тенденции, определяющие развитие высшего образования на современном этапе
5.	Тема 1.4. Компетентностная и профессиографическая модели преподавателя высшей школы
6.	Раздел 2. Психология высшей школы
7.	Тема 2.1. Психология высшей школы как отрасль научного знания
8.	Тема 2.2. Психологические особенности студентов
9.	Тема 2.3. Психологические основы деятельности преподавателя и организации образовательного процесса в высшей школе
10.	Раздел 3. Педагогика высшей школы
11.	Тема 3.1. Содержание высшего образования, формы и методы обучения
12.	Тема 3.2. Педагогические технологии
13.	Тема 3.3. Управление высшим образованием
14.	Тема 3.4. Педагогическое проектирование