



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

Направление подготовки

«37.04.01 Психология»

Направленность

«Судебно-психологическая экспертиза в юридической практике»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Москва, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.1. Учебная практика «Научно-исследовательская работа»

2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

2.1. Производственная практика «Научно-исследовательская (квалификационная) практика»

1. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.1. Учебная практика «Научно-исследовательская работа»

Цель и задачи практики

Цель прохождения практики заключается в закреплении и углублении обучающимися теоретических знаний в части готовности к психолого-профессиоведческой диагностической и коррекционной работе в сфере судебно-психологической экспертизы в юридической практике, полученных ими в ходе обучения по дисциплинам (модулям), формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи прохождения практики:

1. Развить способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2. Закрепить способность использования закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности
3. Создать условия развития способности понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп в конкретных ситуациях и условиях.
4. Сформировать опыт выделения лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях
5. Сформировать готовность работы в современном информационном пространстве, понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
6. Развить и оценить на практике способность и готовность вести методическую деятельность (разрабатывать, планировать и оценивать эффективность методик, технологий и программ, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения)

Вид, форма, способ проведения практики

Учебная практика проводится в непрерывной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: выездная

Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Психологическая профилактика	ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1. Знает: понятие психологической культуры общества и роль психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ОПК-7.2. Умеет: разрабатывать программы просветительской и психолого-профилактической деятельности ОПК-7.3. Владеет: навыками проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Знать: методику применения судебно-психологической экспертизы в решении индивидуальных и социальных задач Уметь: использовать методику судебно-психологической экспертизы в решении индивидуальных и социальных задач
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1. Знает: функции управления психологической практикой ОПК-9.2. Умеет: проводить организационно-управленческое консультирование ОПК-9.3. Владеет: навыками выполнения основных функций управления психологической практикой	Знать: способы и методы управления научно-исследовательской практикой Уметь: применять способы и методы управления научно-исследовательской практики
Преподавание (обучение)	ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям	ОПК-10.1. Знает: новейшие разработки в области образования и психологической науки и практики ОПК-10.2. Умеет: планировать педагогическую деятельность на основе применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения ОПК-10.3. Владеет: навыками	Знать: методику применения в педагогической деятельности результатов судебно-психологической экспертизы Уметь: использовать

	представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	осуществления педагогической деятельности применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	методику в педагогической деятельности результаты судебно-психологической экспертизы
--	--	---	--

Календарный план-график проведения практики

Учебная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
1.	Подготовительный этап	1-5 дня	Участие в установочной конференции, ознакомление с отчетной документацией, получение направления в образовательное учреждение, получение индивидуального задания на практику, прохождение инструктажа по технике безопасности	Отчет по практике	ОПК-7; ОПК-9 ОПК-10
2.	Исследовательский этап	8-12 - дни	Ознакомление с историей, со спецификой учреждения, с содержанием работы, с возможностями междисциплинарного взаимодействия различных специалистов; с кабинетами, в которых проходят	Отчет по практике	ОПК-7; ОПК-9 ОПК-10

			занятия. Подготовка и проведение психолого-профессиоведческого обследования оптанта. Заполнение протокола обследования и составление формулы профессиональных предпочтений оптанта.		
3.	Технологический этап	15-20 - дни	выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:	Отчет по практике	ОПК-7; ОПК-9 ОПК-10
4.	Аналитический этап	23-26 - дни	Составление плана-конспекта этапов профконсультационного процесса с оптантом	Отчет по практике	ОПК-7; ОПК-9 ОПК-10
5.	Завершающий этап	27-28 - дни	Подготовка отчета по практике, участие в итоговой конференции	Отчет по практике	ОПК-7; ОПК-9 ОПК-10

2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

2.1. Производственная практика «Научно-исследовательская (квалификационная) практика»

Цель и задачи практики

Цель прохождения практики заключается в закреплении и углублении обучающимися теоретических знаний и навыков в области научно-исследовательской деятельности (анализ источников, психодиагностика и мониторинг, обработка экспериментальных данных, создание информационных ресурсов и пр.), полученных ими в ходе обучения по дисциплинам (модулям), формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи прохождения практики:

1. углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин и обучение навыкам их практического применения в научно-исследовательской деятельности;

2. приобщение к научно-исследовательской деятельности в научных лабораториях, психологических центрах, в различных организациях, где работают психологи, приобретение и осознание опыта деятельности стажера-исследователя.

Вид, форма, способ проведения практики

Производственная практика проводится в непрерывной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: выездная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1. Знает: психометрические характеристики психодиагностических инструментов ОПК-4.2. Умеет: составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним ОПК-4.3. Владеет: навыками проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов	Знать: методику применения психодиагностических инструментов в рамках судебно-психологической экспертизы Уметь: применять в ходе исследования методику психодиагностических инструментов в рамках судебно-психологической экспертизы
Администрирование (организация и	ОПК-9 Способен выполнять	ОПК-9.1. Знает: функции управления	Знать: способы и методы управления

управление)	основные функции управления психологической практикой	психологической практикой ОПК-9.2. Умеет: проводить организационно-управленческое консультирование ОПК-9.3. Владеет: навыками выполнения основных функций управления психологической практикой	научно-исследовательской практикой Уметь: применять способы и методы управления научно-исследовательской практики
Преподавание (обучение)	ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК-10.1. Знает: новейшие разработки в области образования и психологической науки и практики ОПК-10.2. Умеет: планировать педагогическую деятельность на основе применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения ОПК-10.3. Владеет: навыками осуществления педагогической деятельности применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	Знать: методику применения в педагогической деятельности результатов судебно-психологической экспертизы Уметь: использовать методику в педагогической деятельности результаты судебно-психологической экспертизы
	ПК- 1 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических, консультационных и	ПК-1.1 Знает: особенности разработки и реализации комплексных программ диагностики и экспертизы в различных областях	Знать: подходы к реализации научно-исследовательских проектов в сфере психологических, консультационных и экспертных услуг

	экспертных услуг	<p>профессиональной практики;</p> <p>ПК-1.2 Умеет: разрабатывать и реализовывать комплексные программы диагностики и экспертизы в различных областях профессиональной практики</p> <p>ПК-1.3. Владеет: навыками реализации комплексных программ диагностики и экспертизы в различных областях профессиональной практики</p>	<p>Уметь: реализовывать научно-исследовательские проекты в сфере психологических, консультационных и экспертных услуг</p>
	<p>ПК-2 Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в сфере психологической работы</p>	<p>ПК-2.1 Знает: особенности построения научно-исследовательской деятельности (планирование исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), методологические принципы и методические приемы научной деятельности, методы научных исследований, знание теорий науки в предметной области</p> <p>ПК - 2.2 Умеет: демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирование исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), владеет методологическими принципами и методическими приемами научной деятельности,</p>	<p>Знать: способы и методы планирования и проведения прикладных исследований в сфере судебно-психологической экспертизы</p> <p>Уметь: применять способы и методы планирования и проведения прикладных исследований в сфере судебно-психологической экспертизы</p>

		<p>методами научных исследований, знанием теорий науки в предметной области</p> <p>ПК- 2.3 Владеет: навыками научно-исследовательской деятельности (планирование исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), методологическими принципами и методическими приемами научной деятельности, методами научных исследований, знанием теорий науки в предметной области</p>	
--	--	---	--

Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

4 семестр

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
6.	Подготовительный этап	1-2 дни	<p>Ознакомление с базой практики (нормативная база, оказываемые услуги, специфика деятельности, контингент).</p> <p>Ознакомление с аппаратным и программным обеспечением экспериментальной базы (виды, технические характеристики, исследуемые характеристики и инструктаж по</p>	Отчет по практике	ОПК-4; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2

			технике безопасности)		
7.	Исследовательский этап	3-25- дни	Постановка проблемы, формулировка цели и задач, гипотезы исследования. Проведение обзора литературных источников по проблеме исследования. Реферирование научных текстов. Подготовка библиографического списка по проблеме исследования в соответствии с ГОСТами. Подбор психодиагностических методик и психологических технологий. Проведение научного исследования; сбор данных.	Отчет по практике	ОПК-4; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
8.	Технологический этап	26-36 - дни	выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:	Отчет по практике	ОПК-4; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
9.	Аналитический этап	37-40- дни	Анализ, систематизация полученных данных. Интерпретация результаты исследования. Разработка рекомендаций по внедрению в практическую деятельность полученных результатов.	Отчет по практике	ОПК-4; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
10.	Завершающий этап	41-42 - дни	Подготовка тезисов и выступление с докладом на	Отчет по практике	ОПК-4; ОПК-9; ОПК-10;

			<p>научных семинарах, круглых столах, конференциях, форумах и др. Подготовка научного отчета в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2001. СИБИД. «Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Оформление отчета практики.</p>		<p>ПК-1; ПК-2</p>
--	--	--	---	--	-----------------------

5 семестр

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
11.	Подготовительный этап	1-3 дни	<p>Ознакомление с психологической службой организации (специфика деятельности, контингент, оказываемые услуги, нормативная база). Ознакомление с деятельностью психолога организации (трудовые функции, должностные обязанности). Ознакомиться с программами изучения и практикой применения психологом организации различных методик психодиагностики. Изучить опыт применения</p>	Отчет по практике	<p>ОПК-4; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2</p>

			<p>психологом организации методов индивидуального и группового психологического консультирования, психологического просвещения и психологической коррекции в работе с сотрудниками. Получить инструктаж по технике безопасности</p>		
12.	Исследовательский этап	4-29 - дни	<p>Провести психодиагностику обследуемых, входящих в выборку эмпирического исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с обязательным использованием стандартизированных методик комплексного изучения личности. Провести обработку результатов эмпирического исследования, в том числе с использованием соответствующих методов математической обработки информации (для обработки психодиагностических данных допустимо использование Microsoft Excel, IBM SPSS Statistics). По результатам</p>	Отчет по практике	ОПК-4; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2

			<p>психодиагностическое исследование представить психологическую характеристику обследуемых (в качестве примера подробно представить характеристику не менее 3-х человек). Представить обобщенные данные психологической диагностики (включая построение диаграмм, оформление сводных таблиц).</p>		
13.	Технологический этап	30-47 - дни	<p>Разработать и реализовать под руководством психолога организации программу психологического сопровождения в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Программа должна включать комплекс занятий (не менее 3-х) по психологической подготовке и/или профилактике, психологической коррекции в области судебно-психологической экспертизы</p>	Отчет по практике	ОПК-4; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
14.	Аналитический этап	48-53- дни	<p>Сформулировать практические рекомендации по реализации программ психологического сопровождения,</p>	Отчет по практике	ОПК-4; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2

			психологической коррекции, реабилитации в области		
15.	Завершающий этап	54-56 - дни	Оформление отчета практики.	Отчет по практике	ОПК-4; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2