



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Жаденов Олег Михайлович

28 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

И

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки
54.03.01 Дизайн

Направленность
Анимация

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
БАКАЛАВРИАТА

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета факультета искусств РГСУ.

Протокол № 8 от «28» мая 2024 года

Декан факультета

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large loop at the top and a long, sweeping stroke extending downwards and to the left, crossing a horizontal line.

Жадёнов О.М.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА4

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ5

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу в5

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ5

5) поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.6

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ9

3.1. Модуль «Гражданственность и патриотизм»9

3.2. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»10

3.3. Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции»10

3.4. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»11

3.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»12

3.7. Модуль «Профориентация»12

3.8. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»13

3.9. Модуль «Студенческое самоуправление»13

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ13

5. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ15

Приложение № 118

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель профессионального образования – обучить студента выбранному(ой) им направлению подготовки/специальности. Получение *высшего образования* предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранного(ой) им *направления подготовки* в соответствии с его склонностями и возможностями, а также воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотношению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией/должности, её деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В современном обществе имеет место растущая потребность в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов педагогические работники (профессорско-преподавательский состав) должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к направлению подготовки.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, на наш взгляд, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности: потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранному направлению подготовки, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей личности обучающегося. Поэтому интерес к выбранному направлению подготовки можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранному направлению подготовки, пробудить произвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу.

Данная рабочая программа воспитания обучающихся предполагает создание условий для формирования универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в РГСУ. Воспитательный процесс в РГСУ организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основной целью воспитания в РГСУ по направлению подготовки является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

- 1) усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);
- 2) развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);
- 3) приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Цель воспитания в РГСУ ориентирует педагогических работников (профессорско-преподавательский состав) и руководителей воспитательных структур РГСУ на обеспечение позитивной динамики личностного и профессионального развития обучающегося, на сотрудничество, партнерские отношения с обучающимся, в ходе которых обучающийся прилагает усилия по своему саморазвитию.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих основных задач:

- 1) освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

2) вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

3) помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию

4) овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;

5) поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.

В результате освоения рабочей программы воспитания формируются следующие универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции:

Модуль	Формируемые компетенции
1. Гражданственность и патриотизм.	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-8 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации</p> <p>.ПК-2 Способен различать художественные особенности и исторические аспекты развития стилевых течений в архитектуре, театре, изобразительном искусстве и кино</p>
2. Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода</p> <p>ОПК-5 Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях</p> <p>ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования</p>

	<p>ПК-5 Способен к созданию анимационных проектов и их постобработки с использованием диджитал-технологий</p>
<p>3. Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции.</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода</p> <p>ОПК-8 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации</p> <p>ПК-3 Способен профессионально анализировать произведения изобразительного искусства, музыки, архитектуры, театра и кино</p>
<p>4. Добровольческая (волонтерская) деятельность.</p>	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ОПК-5 Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях</p>
<p>5. Культурная и творческая деятельность.</p>	<p>ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода</p> <p>ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)</p> <p>ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики</p>

	<p>ОПК-8 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации</p> <p>ПК-7 Способен подготовить и обеспечить подготовительный период анимационного кино</p>
6. Спорт и здоровый образ жизни.	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
7. Профорientация.	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода</p> <p>ПК-9 Способен осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования.</p>
8. Профилактика негативных явлений в молодёжной среде.	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования</p> <p>ПК-9 Способен осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования.</p>
9. Студенческое самоуправление.	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и</p>

	<p>реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ПК-9 Способен осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования.</p>
--	---

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1, 2), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданственность и патриотизм»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

3.2. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

3.3. Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

3.4. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»

Цель модуля: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность).

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

3.5. Модуль «Культурная и творческая деятельность»

Цель модуля: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи модуля:

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы творческих Центров и клубов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

3.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

3.7. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

3.8. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»

Цель модуля: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи модуля:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

3.9. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся на факультете РГСУ и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно Ученым советом факультета, с привлечением (при необходимости и по решению декана факультета внешних экспертов).

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы на факультете РГСУ являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам (профессорско-преподавательскому составу), реализующим воспитательный процесс на факультете РГСУ;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) факультета РГСУ;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности на факультете РГСУ: грамотной постановки педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, в котором факультет РГСУ участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого на факультете РГСУ воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой на факультете РГСУ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников (профессорско-преподавательского состава) РГСУ.

Самоанализ воспитательной работы

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам РГСУ
Состояние организуемой в	Наличие в РГСУ	Беседы с обучающимися,	Получение представления о качестве совместной

РГСУ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	педагогическими работниками РГСУ, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	деятельности обучающихся и педагогических работников РГСУ по направлениям: – становление личности в духе патриотизма и гражданственности; – социализация и духовно-нравственное развитие личности; – бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям; – воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; – развитие социального партнерства в воспитательной деятельности; – формирование студенческого самоуправления, создание условий для неформального лидерства обучающихся через студенческие объединения и др.
--	--	--	---

Анализ организуемого в РГСУ воспитательного процесса осуществляется педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) с последующим обсуждением его результатов на Ученом совете факультета.

Итогом самоанализа организуемой в РГСУ воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

5. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль – анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу).

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм:	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга;

2.	Духовность и нравственность личности:	<ul style="list-style-type: none"> - потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении;
3.	Толерантность:	<ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству;
4.	Спорт и здоровый образ жизни:	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии;
5.	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции:	<ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к природе, земле, животным; - экологическая культура; - эстетическое отношение к миру; - потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; - чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия
6.	Добровольческая (волонтерская) деятельность:	<ul style="list-style-type: none"> - сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности; - осознание собственной полезности, инициативности; - инициативное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и не требующая благотворительности
7.	Культурная и творческая деятельность:	<ul style="list-style-type: none"> - культура самопознания и саморазвития; - культурно-творческая инициативность; - вариативность и содержательность досуга.
8.	Профориентация:	<ul style="list-style-type: none"> - сознательное отношение к труду и народному достоянию; - потребность трудиться; - добросовестность, ответственность; - умение работать в команде; - навыки и профессиональные компетенции; - чувство социально-профессиональной ответственности; - отношение к профессиональной деятельности как возможности
9.	Профилактика негативных явлений в молодёжной среде:	<ul style="list-style-type: none"> - негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; - позитивного отношения к себе и окружающему миру; - собственная система ценностей, навыки ответственного поведения; - ведение законопослушного образа жизни.
10.	Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - интересы обучающихся; - социальная активность личности; - ценностные ориентации;

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

Приложение № 1
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(наименование образовательной организации)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2024 / 2025 учебный год

№ п/п	Направление воспитательной работы	№ п/п	Наименование мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Ответственное лицо ООВО за проведение мероприятия	
						ФИО	Ответственный исполнитель
1	Гражданское	1	Организация и проведение акции, посвященной празднованию Дня солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь 2024	РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		2	Организация и проведение мероприятия, посвященного празднованию Дня пожилого	Октябрь 2024	РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы

			человека				
		3	Организация и проведение торжественного мероприятия, посвященного празднованию Дня учителя		РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		4	Образовательная программа, направленная на формирование у студентов-первокурсников знаний нормативно-правовой базы в области защиты студенчества "Школа профсоюзного актива"		РГСУ	Фадеева Л.Д.	советник ректора по социальной политике, председатель Объединенной первичной профсоюзной организации РГСУ Московской городской организации Общероссийского Профсоюза образования
		5	Организация и проведение акции, посвященной празднованию Дня матери	Ноябрь 2024	РГСУ	Павлова Я.С.	председатель Студенческого совета – Сената РГСУ, администратор отдела материально-технического обеспечения деятельности кафедры социально-политических институтов, процессов и технологий
		6	Информационные посты и поздравления, посвященные Памятной дате России День Конституции Российской Федерации – государственный праздник	Декабрь 2024	РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		7	Организация и проведение комплекса мероприятий по профилактике и противодействию коррупции	Февраль-апрель 2025	РГСУ	Василевский В.П.	начальник управления информационной и экономической безопасности

		8	Организация и проведение мероприятия "Крымская весна"	Март 2025	РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		9	Организация торжественных поздравлений с Международным женским днём Поздравления в социальных сетях		РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		10	Конкурс "Студенческий лидер РГСУ"	Апрель 2025	РГСУ	Фадеева Л.Д.	советник ректора по социальной политике, председатель Объединенной первичной профсоюзной организации РГСУ Московской городской организации Общероссийского Профсоюза образования
		11	Организация и проведение мероприятия, посвященного празднованию празднику Весны и Труда	Май 2025	РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		12	Организация и проведение мероприятия, посвященного празднованию Дня славянской письменности и культуры		РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		13	Участие обучающихся в мероприятиях, посвящённых празднованию Дня защиты детей	Июнь 2025	РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		14	Организация и проведение мероприятия, посвящённого празднованию Дня молодёжи		РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		15	Участие в акции "Вахта памяти"		г. Москва	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы

		16	Организация и проведение торжественного мероприятия, посвящённого празднованию Дня государственного флага Российской Федерации	Август 2025	РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		17	Организация и проведение по академическим группам в рамках кураторских часов, включающих в себя ознакомление с видами и условиями ответственности обучающихся за противоправные действия и экстремистскую деятельность	1-3 квартал учебного года	РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		18	Участие в окружных, городских, областных и всероссийских фестивалях, конкурсах, акциях, конференциях гражданской направленности	В течение учебного года	РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		19	Разработка и создание тематических фотогазет и стенгазет, освещающих мероприятия по гражданскому воспитанию студентов		РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		20	Проведение кураторских часов по гражданскому воспитанию		РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		21	Участие в Российских мероприятиях, посвящённых гражданскому направлению		РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		22	Знакомство студентов с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, Едиными требованиями, другими локальными нормативными		РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы

			актами Университета				
		23	Организация и проведение Заседаний Совета ветеранов РГСУ		РГСУ	Зулькарнаев Б.С.	Председатель Совета ветеранов РГСУ
		24	Организация мероприятий, посвященных государственным праздникам РФ		РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		25	Комплекс мероприятий, направленных на информирование, подготовку и направление студентов РГСУ для участия в региональных, федеральных форумах и конкурсах		РГСУ	Козель В.Н.	руководитель Центра поддержки молодежных инициатив и объединений Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
2	Патриотическое	1	Информационные посты, посвященные Дню воинской славы России: День Бородинского сражения русской армии под командованием МИ Кутузова с французской армией (1812 год)	Сентябрь 2024	РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		2	Информационные посты, посвященные Дню воинской славы России: День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)				
		3	Организация и проведение мероприятий, приуроченных к празднованию	Октябрь 2024	РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы

			Дня бойца и поддержке СВО		РГСУ		
		4	Организация и проведение фестиваля "День народного единства"	Ноябрь 2024	РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		5	Информационные посты, посвящённые: Дню воинской славы России; Дню проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать пятой годовщины Великой Октябрьской Социалистической революции (1941 г); Дню Октябрьской революции 1917 года		РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		6	Информационный пост, посвященный "Дню Государственного герба РФ"		РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		7	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню воинской славы России; Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	Декабрь 2024	РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		8	Информационные посты, посвящённые Дню воинской славы России; Дню снятия блокады города Ленинграда (1944 год)	Январь 2025	РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		9	Участие в мероприятии, посвященного празднованию 65-	Февраль 2025	РГСУ	Козель В.Н.	руководитель Центра поддержки молодежных

			летию Российских студенческих отрядов				инициатив и объединений
		10	Организация и проведение мероприятия, посвящённого празднованию Дня защитника Отечества		РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		11	Информационные посты, приуроченные памятным датам - Дню воинской славы России; Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск на Сталинградской битве (1943 год)		РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		12	Участие в акции "Георгиевская ленточка"	Апрель 2025	РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		13	Организация и проведение мероприятия, посвящённого празднованию Дня космонавтики		РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		14	Торжественные мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной Войне	Май 2025	РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		15	Организация и проведение мероприятия, посвященного празднованию Дня России	Июнь 2025	РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		16	Участие обучающихся во Всероссийской патриотической акции "День памяти и скорби"		РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		17	Проведение мероприятий, лекций, бесед, связанных с памятными датами в истории России, событиями военной	В течение учебного года	РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы

			истории, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота, возложение цветов к мемориалам				
		18	Организация кинопоказов с обсуждением к памятным датам (День Победы, День космонавтики и т.д.)		РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		19	Организация экскурсий по местам боевой славы и экспозициям, посвященных СВО		РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		20	Организация участия студентов в митингах, демонстрациях, гражданско-патриотических акциях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященным государственным праздникам		РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
3	Духовно-нравственное	1	Организация и проведение встреч студентов с лидерами мнений, известными политиками, спортсменами и деятелями культуры и искусства	В течение года	РГСУ	Клюева Е.Г.	руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников
4	Профессионально-трудовое	1	Встречи с представителями силовых структур России	Сентябрь 2024	РГСУ	Клюева Е.Г.	руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников

		2	Неделя первокурсника		РГСУ	Клюева Е.Г.	руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников
		3	Мастер-класс по оценке надпрофессиональных компетенций		РГСУ	Клюева Е.Г.	руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников
		4	Организация и проведение выездных сельскохозяйственных работ с участием второкурсников РГСУ	Сентябрь-октябрь 2024	Место проведения уточняется	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		5	Встречи с ведущими специалистами социального предпринимательства		РГСУ	Козель В.Н.	руководитель Центра поддержки молодежных инициатив и объединений
		6	Серии мастер-классов от Superjob "Советы для начала успешной карьеры"	Октябрь 2024	РГСУ	Клюева Е.Г.	руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников
		7	Тренинг "Компетенции современного человека и для чего их нужно развивать" от Сбербанка		РГСУ	Клюева Е.Г.	руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников
		8	Экскурсии в Центры московского долголетия	Ноябрь 2024	РГСУ	Клюева Е.Г.	руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников

		9	Мастер-класс от АНО "Россия – страна возможностей" на тему "Финансовая грамотность"		РГСУ	Клюева Е.Г.	руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников
		10	Мастер-класс от SuperJob "SELF-МЕНЕДЖМЕНТ: личный бренд для успешной карьеры"		РГСУ	Клюева Е.Г.	руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников
		11	Школа Банкинга от Банка ДОМ.РФ	Февраль 2025	РГСУ	Клюева Е.Г.	руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников
		12	"Всероссийская ярмарка вакансий" от Центра занятости населения "Моя работа"	Март 2025	РГСУ	Клюева Е.Г.	руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников
		13	Встреча с командой Правительства Москвы, презентация Стажерской программы и знакомство с успешными выпускниками РГСУ-выпускниками Стажерской программы ПМ	Апрель 2025	РГСУ	Клюева Е.Г.	руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников
		14	Предпринимательские турниры "Я в Деле"		РГСУ	Клюева Е.Г.	руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников

		15	Встреча с представителями Центра практики арт-кластера "Таврида"	Май 2025	РГСУ	Клюева Е.Г.	руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников
		16	Организация и проведение мероприятий, посвящённых профессиональным праздникам (в соответствии с направлениями подготовки)	В течение учебного года	РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		17	Участие в проведении Дней открытых дверей Университета		РГСУ	Клюева Е.Г.	руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников
		18	Организация участия студентов в конкурсах творческих и научных работ, конференциях, олимпиадах и викторинах по специальностям и направлениям подготовки		РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		19	Организация и проведение мастер-классов от ключевых партнеров и работодателей по вопросам развития карьеры и трудоустройства		РГСУ	Клюева Е.Г.	руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников
		20	Организация и проведение презентаций программ стажировок ключевых партнеров и работодателей		РГСУ	Клюева Е.Г.	руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников
		21	Экскурсионные туры "Промышленный туризм и профориентация" программы "Больше, чем путешествие" АНО		РГСУ	Клюева Е.Г.	руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников

			"Россия – страна возможностей"				
		22	Встречи студентов с выпускниками РГСУ		РГСУ	Клюева Е.Г.	руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников
5	Физическое	1	Спартакиада РГСУ по 15 видам спорта	В течение учебного года	РГСУ	Аксенов О.Н	Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы
		2	Участие в XXXVI Московских студенческих спортивных играх Московские студенческие спортивные игры по 35 видам спорта		г.Москва	Аксенов О.Н	Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы
		3	Комплекс мероприятий спортивно-оздоровительной тематики (отборочные туры, турниры, тематические лекции) в рамках деятельности центра спортивно-оздоровительной работы		г.Москва	Аксенов О.Н.	Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы
		4	Внешние спортивные соревнования имиджевого, спортивно-оздоровительного характера (гонки ГТО, чемпионаты профсоюза, Кубок Государственной думы, фестивали спорта и т.д.		г.Москва	Аксенов О.Н.	Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы
		5	Участие ведущих сборных команд в общероссийских		г.Москва	Аксенов О.Н.	Руководитель центра спортивно-оздоровительной

			соревнованиях: чемпионаты г. Москвы, Московской области, чемпионаты/кубки России,				работы
		6	Участие сборных команд по адаптивным видам спорта в общероссийских соревнованиях: чемпионаты г. Москвы, Московской области, чемпионаты/кубки России, параспартакиады, фестивали по различным нозологиям		г.Москва	Аксенов О.Н.	Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы
		7	Организация и проведение секционной работы по 20 видам спорта		РГСУ	Аксенов О.Н.	Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы
6	Научно-образовательное	1	Образовательные интенсивы для заместителей руководителей по воспитательной работе и кураторов групп	Август – октябрь 2024	РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		2	Стратегическая сессия "Молодежная политика РГСУ"	Январь 2025	РГСУ	Козель В.Н.	руководитель Центра поддержки молодежных инициатив и объединений
		3	Образовательные встречи на тему "Инновации в социальной сфере"	Апрель 2025	РГСУ	Козель В.Н.	руководитель Центра поддержки молодежных инициатив и объединений
		4	Комплекс мероприятий "Акселератор молодежных проектов" РГСУ	В течение учебного года	РГСУ	Козель В.Н.	руководитель Центра поддержки молодежных инициатив и объединений

		5	Организация и проведение студенческих научных конференций, круглых столов, квизов		РГСУ	Занина К.Д.	начальник отдела организации научно-исследовательской деятельности и отчетности
		6	Организация и проведение студенческих научных кружков и секций		РГСУ	Занина К.Д.	начальник отдела организации научно-исследовательской деятельности и отчетности
		7	Студенческие научные конференции от Студенческого научного общества Университета		РГСУ	Козель В.Н.	руководитель Центра поддержки молодежных инициатив и объединений
7	Развитие социальной активности обучающихся и органов студенческого самоуправления	1	Организация и проведение мероприятий по адаптации первокурсников	Сентябрь 2024	РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		2	Посвящение в жители общежития		РГСУ	Козлов С.М.	Руководитель Службы по работе с общежитиями
		3	Цикл мероприятий к 20-летию общежития №4		РГСУ	Козлов С.М.	Руководитель Службы по работе с общежитиями
		4	Посвящение студентов в профсоюзники		РГСУ	Фадеева Л.Д.	советник ректора по социальной политике, председатель Объединенной первичной профсоюзной организации РГСУ Московской городской организации Общероссийского Профсоюза образования
		5	День открытых дверей Профкома РГСУ		РГСУ	Фадеева Л.Д.	советник ректора по социальной политике, председатель Объединенной первичной профсоюзной

						организации РГСУ Московской городской организации Общероссийского Профсоюза образования
		6	Образовательная школа для профгруппоргов "Школа профоргов"		РГСУ	Фадеева Л.Д. советник ректора по социальной политике, председатель Объединенной первичной профсоюзной организации РГСУ Московской городской организации Общероссийского Профсоюза образования
		7	Презентация плана работы Студенческого совета-Сената РГСУ	Октябрь 2024	РГСУ	Павлова Я.С. председатель Студенческого совета – Сената РГСУ, администратор отдела материально-технического обеспечения деятельности кафедры социально- политических институтов, процессов и технологий
		8	Школа актива общежитий		РГСУ	Козлов С.М. Руководитель Службы по работе с общежитиями
			Конкурс на лучшую комнату общежитий РГСУ		РГСУ	Фадеева Л.Д. советник ректора по социальной политике, председатель Объединенной первичной профсоюзной организации РГСУ Московской городской организации Общероссийского Профсоюза образования
		9	Экскурсия "Москва вечерняя" для		РГСУ	Фадеева Л.Д. советник ректора по

			студентов РГСУ, членов профсоюза				социальной политике, председатель Объединенной первичной профсоюзной организации РГСУ Московской городской организации Общероссийского Профсоюза образования
		10	Участие в региональном смотре- конкурсе "Лучший студенческий совет общежития города Москвы"		РГСУ	Фадеева Л.Д.	советник ректора по социальной политике, председатель Объединенной первичной профсоюзной организации РГСУ Московской городской организации Общероссийского Профсоюза образования
		11	Квартирник Студенческого совета-Сената "Советник"		РГСУ	Павлова Я.С.	председатель Студенческого совета – Сената РГСУ, администратор отдела материально-технического обеспечения деятельности кафедры социально- политических институтов, процессов и технологий
		12	Конкурс, направленный на выявление лучшего профсоюзного лидера "Профорг года РГСУ"	Ноябрь 2024	РГСУ	Фадеева Л.Д.	советник ректора по социальной политике, председатель Объединенной первичной профсоюзной организации РГСУ Московской городской организации Общероссийского Профсоюза образования

		13	Конкурс "Лучший социальный проект года"	Декабрь 2024	РГСУ	Козель В.Н.	руководитель Центра поддержки молодежных инициатив и объединений	
		14	Школа тренеров неформального образования		РГСУ	Козель В.Н.	руководитель Центра поддержки молодежных инициатив и объединений	
		15	Награждение студентов, задействованных в творческих направлениях РГСУ		РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы	
		16	Участие в межвузовском конкурсе "Профорг года Москвы 2023"		РГСУ	Фадеева Л.Д.	советник ректора по социальной политике, председатель Объединенной первичной профсоюзной организации РГСУ Московской городской организации Общероссийского Профсоюза образования	
		17	Выдача новогодних подарков для детей студентов РГСУ		РГСУ	Фадеева Л.Д.	советник ректора по социальной политике, председатель Объединенной первичной профсоюзной организации РГСУ Московской городской организации Общероссийского Профсоюза образования	
		18	Студенческая конференция, посвященная празднованию Дня студента и 310-летию со дня рождения Михаила Ломоносова		25 января 2024	РГСУ	Козель В.Н.	руководитель Центра поддержки молодежных инициатив и объединений
		19	Участие в межвузовской образовательной школе "Лидер-2024" МГО Общероссийского		Февраль 2025	РГСУ	Фадеева Л.Д.	советник ректора по социальной политике, председатель Объединенной

			Профсоюза образования				первичной профсоюзной организации РГСУ Московской городской организации Общероссийского Профсоюза образования
		20	Подготовка комплексной заявки от РГСУ на Всероссийский конкурс молодёжных проектов среди ООВО	Март 2025	РГСУ	Козель В.Н.	руководитель Центра поддержки молодежных инициатив и объединений
		21	Участие в межвузовском региональном смотре-конкурсе на лучшее студенческое профбюро г. Москвы "Ты - лидер!"		РГСУ	Фадеева Л.Д.	советник ректора по социальной политике, председатель Объединенной первичной профсоюзной организации РГСУ Московской городской организации Общероссийского Профсоюза образования
		22	Участие в Школе-семинаре "Стипком Москвы"		РГСУ	Фадеева Л.Д.	советник ректора по социальной политике, председатель Объединенной первичной профсоюзной организации РГСУ Московской городской организации Общероссийского Профсоюза образования
		23	Экскурсия в музей победы для студентов РГСУ, членов профсоюза	Апрель 2025	РГСУ	Фадеева Л.Д.	советник ректора по социальной политике, председатель Объединенной первичной профсоюзной организации РГСУ Московской городской

							организации Общероссийского Профсоюза образования
		24	III Ежегодный форум студенческих объединений РГСУ	Май 2025	РГСУ	Козель В.Н.	руководитель Центра поддержки молодежных инициатив и объединений
		25	Организация и проведение "Школы наставников РГСУ- 2024"	Июнь 2025	РГСУ	Козель В.Н. Павлова Я.С.	руководитель Центра поддержки молодежных инициатив и объединений председатель Студенческого совета – Сената РГСУ, администратор отдела материально-технического обеспечения деятельности кафедры социально- политических институтов, процессов и технологий
		26	Организация и проведение заседаний студенческого совета- Сената	В течение учебного года	РГСУ	Павлова Я.С.	председатель Студенческого совета – Сената РГСУ, администратор отдела материально-технического обеспечения деятельности кафедры социально- политических институтов, процессов и технологий
		27	Организация и содействие участию студенческого актива в молодёжных форумах различного уровня		РГСУ	Козель В.Н.	руководитель Центра поддержки молодежных инициатив и объединений
		28	Организация и проведение квизов в общежитиях		РГСУ	Козлов С.М.	Руководитель Службы по работе с общежитиями
		29	Организация и проведение конкурсов среди общежитий		РГСУ	Козлов С.М.	Руководитель Службы по работе с общежитиями

		30	Культурные мероприятия на различные темы "Профкультурники"		РГСУ	Фадеева Л.Д.	советник ректора по социальной политике, председатель Объединенной первичной профсоюзной организации РГСУ Московской городской организации Общероссийского Профсоюза образования
9	Психолого-консультативная и социальная поддержка обучающихся, в том числе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1	Сбор сведений о контингенте обучающихся (поступившие на первый курс, студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)	Сентябрь 2024	РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		2	Проведение входного анкетирования среди первокурсников		РГСУ	Носов А.В.	руководитель Центра психологического консультирования
		3	Мастер-классы от Психологического Центра РГСУ		РГСУ	Носов А.В.	руководитель Центра психологического консультирования
		4	Проведение встреч с проживающими в общежитиях с информированием о правилах проживания, соблюдению мер безопасности, правах и обязанностях проживающих в общежитиях.	Сентябрь 2024 – Май 2025	РГСУ	Козлов С.М.	Руководитель Службы по работе с общежитиями
		5	Адресное ознакомление студентов с законодательством, касающимся ответственности за хранение, распространение и употребление ПАВ; с положениями Федерального закона "Об охране здоровья	Сентябрь - ноябрь 2024	РГСУ	Яндиев М.М.	Заместитель руководителя Дирекции молодежной политики и воспитательной работы

			граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" от 23 февраля 2013 года №15-Ф и за совершение действий, связанных с незаконным оборотом наркотических средств (статьи 228, 229, 2341 УК РФ)				
		6	Организация и проведение мероприятий по профилактике ксенофобии среди обучающихся	Январь 2025	РГСУ	Яндиев М.М.	Заместитель руководителя Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		7	Организация и проведение комплекса мероприятий по профилактике наркомании среди обучающихся	Февраль-апрель 2025	РГСУ	Яндиев М.М.	Заместитель руководителя Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		8	Организация и проведение мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде	Март 2025	РГСУ	Яндиев М.М.	Заместитель руководителя Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		9	Проведение итогового анкетирования среди первокурсников по итогам 1-го курса	Май 2025	РГСУ	Носов А.В.	руководитель Центра психологического консультирования
		10	Организация взаимодействия РГСУ с Представительствами правительств субъектов РФ в г. Москве по вопросам молодежной политики и воспитательной работы со студентами, привлечения абитуриентов и	В течение учебного года	РГСУ	Яндиев М.М.	Заместитель руководителя Дирекции молодежной политики и воспитательной работы

			содействия трудоустройству выпускников				
		11	Проведение мониторинга местонахождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в каникулярное время и праздничные дни (проживающие в общежитии)		РГСУ	Козлов С.М.	Руководитель Службы по работе с общежитиями
		12	Формирование проектов приказов на постановку на государственное обеспечение		РГСУ	Яркина Е.А.	начальник отдела социальной работы со студентами
		13	Социально-психологическое сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (выявление потребностей, проблем, конфликтных ситуаций с участием данных студентов)		РГСУ	Носов А.В.	руководитель Центра психологического консультирования
		14	Организация и проведение обследования жилищных условий лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (проживающих в общежитии)		РГСУ	Козлов С.М.	Руководитель Службы по работе с общежитиями
		15	Проведение профилактической работы по итогам социально-психологического тестирования: беседы с заместителями деканов по воспитательной работе, индивидуальные консультации		РГСУ	Носов А.В.	руководитель Центра психологического консультирования

			(по запросу)			
		16	Индивидуальные беседы со студентами с тенденцией к низкой адаптации к обучающей среде вуза или склонностью к девиантному поведению (по запросу)		РГСУ	Носов А.В. руководитель Центра психологического консультирования
		17	Участие в проведении цикла мероприятий, направленных на развитие у первокурсников навыков эффективного межличностного взаимодействия (по запросу)		РГСУ	Носов А.В. руководитель Центра психологического консультирования
		18	Организация и проведение жилищно-бытовой комиссии и комиссии по расследованию дисциплинарных проступков		РГСУ	Козлов С.М. Яндиев М.М. руководитель Службы по работе с общежитиями заместитель руководителя Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		19	Проведение индивидуальных консультаций для лиц из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, для выявления личных, учебно-организационных и финансовых проблем (ежемесячные консультации)		РГСУ	Носов А.В. руководитель Центра психологического консультирования
9	Экологическое	1	Организация и проведение массовых субботников и других мероприятий по благоустройству университета и города	Сентябрь-октябрь 2024, Апрель 2025	РГСУ	Зинченко А.С. руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы

10	Культурно-просветительское	1	Организация и проведение мероприятия, посвящённого празднования Дня знаний	Сентябрь 2024	РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		2	Организация приёма заявок на участие в творческих объединениях		РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		3	Организация и проведение Школы КВН	Октябрь 2024	ДК РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		4	Организация и проведение 1/2 Лиги "КВН РГСУ"		ДК РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		5	Организация и проведение творческого фестиваля "День общежития"		ДК РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		6	Участие в конкурсе Российского союза молодежи "Студент года"	Ноябрь 2024	г.Москва	Козель В.Н.	руководитель Центра поддержки молодежных инициатив и объединений
		7	Организация и проведение конкурса мужества и таланта		РГСУ	Зинченко А.С. Павлова Я.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы председатель Студенческого совета – Сената РГСУ, администратор отдела материально-технического обеспечения деятельности

						кафедры социально-политических институтов, процессов и технологий	
		8	Организация и проведение мероприятия "Фестиваль КВН"		ДК РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		9	Организация и проведение Новогоднего концерта для обучающихся и работников РГСУ	Декабрь 2024	ДК РГСУ	Жадёнов О.М.	декан факультета искусств РГСУ
		10	Финал Лиги КВН РГСУ		ДК РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		11	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню российского студенчества	Январь 2025	РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		12	Организация и проведение Масленичной недели	Февраль 2025	РГСУ	Зинченко А.С. Павлова Я.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы председатель Студенческого совета – Сената РГСУ, администратор отдела материально-технического обеспечения деятельности кафедры социально-политических институтов, процессов и технологий
		13	Школа КВН		ДК РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и

							воспитательной работы
		14	Ежегодный студенческий конкурс красоты, интеллекта и творчества РГСУ "А ну-ка, Девушки!"	Февраль – апрель 2025	ДК РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		15	Организация и проведение мероприятия, посвященного празднованию Дня национальностей	Март 2025	РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		16	Организация и проведение Студенческой Stand Up лиги РГСУ	Май 2025	РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		18	Организация и проведение 1/4 Лиги КВН РГСУ		ДК РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		19	Организация и проведение мероприятия, приуроченного к Дню молодёжи	Июнь 2025	РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		20	Организация и проведение торжественной церемонии награждения студентов и выпускников	Июль 2025	РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
		21	Организация работы студенческих творческих коллективов, спортивных секций и иных студенческих объединений	В течение учебного года	РГСУ	Клюева Е.Г.	руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников
		22	Встреча выпускников РГСУ		РГСУ	Зинченко А.С.	руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы
11	Добровольческо е	1	Волонтерское сопровождение Дня знаний	Сентябрь 2024	РГСУ	Папоян Л.В.	Заместитель руководителя Центра поддержки

							молодежных инициатив и объединений
		2	Волонтерское сопровождение Дня города		г. Москва	Папоян Л.В.	Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений
		3	Посвящение первокурсников в волонтеры		РГСУ	Папоян Л.В.	Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений
		4	Волонтерское сопровождение акций, посвященных празднованию Дню отца	Октябрь 2024	РГСУ	Папоян Л.В.	Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений
		5	Выездная школа волонтера		Руза, Пансионат "Алмаз"	Папоян Л.В.	Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений
		6	Волонтерское сопровождение форума гражданского участия "Сообщество"	3-4 ноября 2024	Общественная палата Российской Федерации	Папоян Л.В.	Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений
		7	Волонтерское сопровождение мероприятий, посвященных празднованию Дня народного единства	4 Ноября 2024	г. Москва	Папоян Л.В.	Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений
		8	День Рождение ВЦ РГСУ	13 Ноября 2024	РГСУ	Папоян Л.В.	Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений
		9	Волонтерское сопровождение акций, посвященных Дню матери	26 Ноября 2024	РГСУ	Папоян Л.В.	Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и

						объединений
10	Премия "Доброволец года РГСУ"	5 Декабрь 2024	РГСУ	Папоян Л.В.	Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений	
11	Новогодние поздравления волонтеров РГСУ	30 Декабрь 2024	РГСУ	Папоян Л.В.	Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений	
12	Всероссийская акция "Ёлка желаний"	Декабрь 2023 - март 2024	РГСУ	Папоян Л.В.	Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений	
13	Мероприятия, посвященные празднованию Дня защитника Отечества	Февраль 2025	г. Москва	Папоян Л.В.	Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений	
14	Школа Инклюзивного волонтерства	Февраль 2025	РГСУ	Папоян Л.В.	Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений	
15	Ситуационный центр по наблюдению за выборами Президента Российской Федерации	март 2025	Общественная палата Российской Федерац	Папоян Л.В.	Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений	
16	Школа Тим-лидеров "Твой путь к успеху"	Апрель 2025	РГСУ	Папоян Л.В.	Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений	
17	Волонтерское сопровождение Московской студенческой весны		г. Москва	Папоян Л.В.	Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений	

		18	Ситуационный центр по наблюдению за ГИА	Апрель-июль 2025	РГСУ	Папоян Л.В.	Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений
		19	Волонтерское сопровождение акции "Бессмертный полк"	9 Мая 2025	г. Москва	Папоян Л.В.	Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений
		20	Волонтерское сопровождение музыкального фестиваля "Roof Fest"	Июнь - август 2025	г. Москва	Папоян Л.В.	Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений
		21	Волонтерское сопровождение внутривузовских мероприятий	В течение учебного года	РГСУ	Папоян Л.В.	Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений
		22	Участие в акции #ДариЕду		г.Москва	Папоян Л.В.	Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений
		23	Организация сбора вторсырья на территории университета		РГСУ	Папоян Л.В.	Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений
		24	Киновечера для волонтеров-активистов		РГСУ	Папоян Л.В.	Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений
		25	Вечера настольных игр для волонтеров-активистов		РГСУ	Папоян Л.В.	Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений

		27	Всероссийская акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ		РГСУ	Папоян Л.В.	Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений
		26	Донорские акции для студентов и сотрудников РГСУ		РГСУ	Папоян Л.В.	Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений
		27	Собрание руководителей волонтерских секторов факультетов и кафедр		РГСУ	Папоян Л.В.	Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений
		28	Волонтерское сопровождение мероприятий проектного офиса "Молодежь Москвы"		г. Москва	Папоян Л.В.	Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений
		29	Волонтерское сопровождение московской музейной недели в усадьбе Кусково		г. Москва	Папоян Л.В.	Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений
		30	Работа штаба "Мы вместе"		РГСУ	Папоян Л.В.	Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений
		31	Участие волонтеров в акции по лесовосстановлению		г. Москва	Папоян Л.В.	Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений
		32	Волонтерское сопровождение матчей по разным направлениям спорта		г. Москва	Папоян Л.В.	Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений
		33	Выезды в приют для собак		г. Москва	Папоян Л.В.	Заместитель руководителя Центра поддержки

							молодежных инициатив и объединений
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------