



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК**

**Направление подготовки**

***«39.04.01 Социология»***

**Направленность**

***«Социальная демография»***

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Москва, 2024 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **1. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

1.1. Учебная практика «Научно-исследовательская работа»

## **2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

2.1. Производственная практика «Проектно-технологическая практика»

2.2. Производственная практика «Преддипломная практика»

## 1. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

### 1.1. Учебная практика «Научно-исследовательская работа»

#### Цель и задачи практики

Цель прохождения практики заключается в закреплении и углублении обучающимися теоретических знаний, полученных ими в ходе обучения по дисциплинам (модулям), формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Задачи прохождения практики:

- закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- сбор, анализ и обобщение научного материала на основе применения алгоритмов и техник эмпирического и теоретического анализа;
- формирование умения применять качественные и количественные методы, использовать математическую обработку результатов конкретного научного исследования;
- совершенствование навыков качественной и количественной обработки результатов собственного исследования, их интерпретации и обобщения;
- развитие у студентов профессиональной мотивации к научно-исследовательской работе в области социологии управления

#### Вид, форма, способ проведения практики

Учебная практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способ проведения практики: стационарная.

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
-----------------------	--	--	---------------------

Категория компетенций	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК-2.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных. ОПК-2.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов. ОПК-2.3. Выявляет социально-значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования. ОПК-2.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально-значимых проблем. ОПК-2.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий.	<i>Знать:</i> основные виды социологических исследований, особенности и границы применения различных методов в социологических исследованиях, описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий. <i>Уметь:</i> планировать и проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования, научно обосновывать выбор методов сбора и анализа социологических данных, управлять процедурой исследования,
	ПК-1. Способен применять теорию, методологию, методы и методики к исследованию конкретных социальных практик, описывать и объяснять полученные результаты	ПК-1.1. Предлагает дизайн прикладного исследования с обоснованием теоретико-методологического подхода и методических разработок. ПК -1.2. Совершенствует методы сбора и анализа социологической информации.	<i>Знать:</i> методы сбора и анализа социологической информации <i>Уметь:</i> обосновать теоретико-методологический подход и методические разработки к исследованию конкретных социальных практик
	ПК-2. Способен	ПК-2.1 Собирает и анализирует демографическую информацию	<i>Знать:</i> методы прогнозирования и

Категория компетенций	Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	организовывать и проводить демографические исследования, интерпретировать полученные данные и применять их в практической деятельности	применительно к социально-экономическим процессам и явлениям. ПК -2.2 Рассчитывает и применяет демографические показатели при разработке планов и принятии управленческих решений. ПК - 2.3. Оценивает демографические условия и последствия стратегических решений и социально-экономической политики.	моделирования демографических процессов, технологии информационно-аналитического обеспечения программ демографического развития общества. <i>Уметь:</i> разрабатывать сценарии развития демографических процессов в обществе, проводить демографическую экспертизу проектов и консультирование.

### Календарный план-график проведения практики

Учебная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
1.	Подготовительный этап	1-6	Знакомство с целями и задачами практики. Оформление индивидуального плана работы студента.	Отчет по практике	ОПК-2
2.	Исследовательский этап	7-15	Теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования. Проведение исследования – сбор эмпирических данных	Отчет по практике	ОПК-2
3.	Технологический этап	16-24	Технологический анализ и обобщение полученных результатов,	Отчет по практике	ПК- 1, ПК-2
4.	Аналитический этап	25-31	Анализ и обобщение полученных результатов,	Отчет по практике	ПК- 1, ПК-2
5.	Завершающий этап	32-36	Оформление индивидуального аналитического отчета и анализ успешности	Отчет по практике	ПК-1, ПК-2

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
			выполнения поставленных задач		

## 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

### 2.1. Производственная практика «Проектно-технологическая практика»

#### Цель и задачи практики

Цель прохождения практики заключается в закреплении и углублении обучающимися теоретических знаний, полученных ими в ходе обучения по дисциплинам (модулям), формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Задачи прохождения практики:

- закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- сбор, анализ и обобщение научного материала на основе применения алгоритмов и техник эмпирического и теоретического анализа;
- формирование умения применять качественные и количественные методы, использовать математическую обработку результатов конкретного научного исследования:
  - совершенствование навыков качественной и количественной обработки результатов собственного исследования, их интерпретации и обобщения;
  - развитие у студентов профессиональной мотивации к научно-исследовательской работе в области социологии.
  - выработка способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
  - развитие умений кооперироваться с коллегами, работе в коллективе;
  - выработка способности находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность;
  - выработка способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
  - выработка способности критически оценивать свои достоинства и недостатки, определять пути и средства развития достоинств и устранения недостатков;
  - развитие умений осознавать социальную значимость своей будущей профессии;
  - выработка способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
  - овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, получение навыков работы с компьютером как

средством управления информацией, развитие способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- развитие умений анализировать исходные данные, необходимые для расчета социологических, статистических, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- развитие умений на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать социологические, статистические, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- приобретение навыков осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач;
- отработка навыков выбора инструментальных средств для обработки социологических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- выработка способности на основе описания социальных процессов и явлений строить стандартные теоретические и математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- развитие умений анализа и интерпретации социологической и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;
- выработка навыков анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социальных показателей;
- приобретение способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проведения анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;
- развитие умений использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий;
- выработка навыков организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного социологического проекта;
- наработка способностей использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- развитие умений критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальной эффективности, рисков и возможных социальных последствий

### **Вид, форма, способ проведения практики**

*Производственная практика* проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способ проведения практики: стационарная

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции/ Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	ПК-1. Способен применять теорию, методологию, методы и методики к исследованию конкретных социальных практик, описывать и объяснять полученные результаты.	ПК-1.1. Предлагает дизайн прикладного исследования с обоснованием теоретико-методологического подхода и методических разработок. ПК -1.2. Совершенствует методы сбора и анализа социологической информации.	<i>Знать:</i> социологическую теорию, методологию, методы и методики к исследованию конкретных социальных практик. <i>Уметь:</i> разрабатывать дизайн прикладного исследования, применять и совершенствовать методы сбора и анализа социологической информации.
	ПК-2 Способен организовывать и проводить демографические исследования, интерпретировать полученные данные и применять их в практической деятельности	ПК-2.1 Собирает и анализирует демографическую информацию применительно к социально-экономическим процессам и явлениям. ПК -2.2 Рассчитывает и применяет демографические показатели при разработке планов и принятии управленческих решений. ПК - 2.3. Оценивает демографические условия и последствия стратегических решений и социально-экономической политики.	<i>Знать:</i> методы прогнозирования и моделирования демографических процессов, технологии информационно-аналитического обеспечения программ демографического развития общества. <i>Уметь:</i> разрабатывать сценарии развития демографических процессов в обществе, проводить демографическую экспертизу проектов и консультирование.

**Календарный план-график проведения практики**

*Производственная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.*

<b>№</b>	<b>Наименование этапов практики</b>	<b>День (дни мероприятия)</b>	<b>Содержание практики (общие виды работ)</b>	<b>Результаты</b>	
				<b>Вид отчетности</b>	<b>Осваиваемые компетенции</b>
1.	Подготовительный этап	1-8	Знакомство с целями и задачами практики. Оформление индивидуального плана работы студента.	Отчет по практике	ПК-1



№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
2.	Исследовательский этап	9-15	Теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования. Проведение исследования – сбор эмпирических данных	Отчет по практике	ПК-1 ПК-2
3.	Технологический этап	16-25	Технологический анализ и обобщение полученных результатов,	Отчет по практике	ПК-2
4.	Аналитический этап	26-29	Анализ и обобщение полученных результатов,	Отчет по практике	ПК-2
5.	Завершающий этап	30-36	Оформление индивидуального аналитического отчета и анализ успешности выполнения поставленных задач	Отчет по практике	ПК-2

## 2.2. Производственная практика «Преддипломная практика»

### Цель и задачи практики

Цель прохождения практики заключается в закреплении и углублении обучающимися теоретических знаний, полученных ими в ходе обучения по дисциплинам (модулям), формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Задачи прохождения практики:

- закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- сбор, анализ и обобщение научного материала на основе применения алгоритмов и техник эмпирического и теоретического анализа;
- формирование умения применять качественные и количественные методы, использовать математическую обработку результатов конкретного научного исследования:
  - совершенствование навыков качественной и количественной обработки результатов собственного исследования, их интерпретации и обобщения;
  - развитие у студентов профессиональной мотивации к научно-исследовательской работе в области социологии.
  - выработка способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
  - развитие умений кооперироваться с коллегами, работе в коллективе;

- выработка способности находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность;
- выработка способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- выработка способности критически оценивать свои достоинства и недостатки, определять пути и средства развития достоинств и устранения недостатков;
- развитие умений осознавать социальную значимость своей будущей профессии;
- выработка способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, получение навыков работы с компьютером как средством управления информацией, развитие способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- развитие умений анализировать исходные данные, необходимые для расчета социологических, статистических, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- развитие умений на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать социологические, статистические, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- приобретение навыков осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач;
- отработка навыков выбора инструментальных средств для обработки социологических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- выработка способности на основе описания социальных процессов и явлений строить стандартные теоретические и математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- развитие умений анализа и интерпретации социологической и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;
- выработка навыков анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социальных показателей;
- приобретение способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проведения анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;
- развитие умений использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий;
- выработка навыков организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного социологического проекта;
- наработка способностей использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- развитие умений критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальной эффективности, рисков и возможных социальных последствий

## Вид, форма, способ проведения практики

*Производственная* практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способ проведения практики: стационарная.

## Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации. УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.	<i>Знать:</i> методы анализа проблемной ситуации как целостной системы, с учетом составляющих ее элементов и связей между ними <i>Уметь:</i> разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации; выработать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению, демонстрирует способность управления проектами;	<i>Знать:</i> основные принципы проектного подхода к управлению <i>Уметь:</i> формировать

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		<p>УК-2.2 Формирует проектную задачу, разрабатывает концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план реализации проекта;</p> <p>УК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p>проектную задачу, разрабатывать концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план его реализации, а также осуществлять мониторинг хода реализации проекта, с корректировкой возможных отклонений</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2 Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений;</p> <p>УК-3.3 Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями.</p>	<p><i>Знать:</i> методы отбора участников команды проекта и разработки стратегии командной работы в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> координировать и направлять деятельность участников команды на достижение поставленной цели проекта с учетом особенностей их поведения, временных и прочих ограничений, специфики распределения полномочий</p>
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного</p>	<p><i>Знать:</i> основные правила коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке</p> <p><i>Уметь:</i> обеспечить коммуникацию в письменной и устной форме на иностранном языке</p>

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		формата, включая международные; УК-4.3 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур.	<i>Знать:</i> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур <i>Уметь:</i> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом контексте
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Выбирает приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	<i>Знать:</i> приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста; образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки <i>Уметь:</i> выстраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.
Информационно-	ОПК-1.	ОПК-1.1 Обосновывает выбор	<i>Знать:</i> современные

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	<p>информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования</p> <p>ОПК-1.2 Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных</p> <p>ОПК-1.3 Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных</p> <p>ОПК-1.4 Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений</p> <p>ОПК-1.5 Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение</p>	<p>информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p> <p><i>Уметь:</i> обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p>
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	<p>ОПК-2.1 Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных</p> <p>ОПК-2.2 Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов</p> <p>ОПК-2.3 Выявляет социально-значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования</p> <p>ОПК-2.4 Научно обосновывает постановку фундаментальных и</p>	<p><i>Знать:</i> методику и методология проведения социологических исследований</p> <p><i>Уметь:</i> проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p>

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		<p>прикладных социологических исследований для решения социально-значимых проблем</p> <p>ОПК-2.5 Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий</p>	
<p>Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение социально значимых проблем</p>	<p>ОПК-3.</p> <p>Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>	<p>ОПК-3.1 Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования</p> <p>ОПК-3.2 На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований</p> <p>ОПК-3.3 Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования</p> <p>ОПК-3.4 Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных</p> <p>ОПК-3.5 Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием</p>	<p><i>Знать:</i> основные социологические теории, концепции, подходы и социальные технологии</p> <p><i>Уметь:</i> прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования социологических теорий и концепций</p>
<p>Экспертиза и консалтинг</p>	<p>ОПК-4.</p> <p>Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p>	<p>ОПК-4.1 Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений</p> <p>ОПК-4.2 Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по</p>	<p><i>Знать:</i> варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений</p> <p><i>Уметь:</i></p>

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		их улучшению ОПК-4.3 Анализирует и прогнозирует развитие рынков ОПК-4.4 Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий ОПК-4.5 Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области	разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга
	ПК-1. Способен применять теорию, методологию, методы и методики к исследованию конкретных социальных практик, описывать и объяснять полученные результаты	ПК-1.1 Предлагает дизайн прикладного исследования с обоснованием теоретико-методологического подхода и методических разработок ПК-1.2 Совершенствует методы сбора и анализа социологической информации	<i>Знать:</i> методологию, методы и методики к исследованию конкретных социальных практик <i>Уметь:</i> использовать методы сбора и анализа социологической информации
	ПК-2. Способен организовывать и проводить демографические исследования, интерпретировать полученные данные и применять их в практической деятельности	ПК-2.1 Собирает и анализирует демографическую информацию применительно к социально-экономическим процессам и явлениям. ПК -2.2 Рассчитывает и применяет демографические показатели при разработке планов и принятии управленческих решений. ПК - 2.3. Оценивает демографические условия и последствия стратегических решений и социально-экономической политики.	<i>Знать:</i> методы прогнозирования и моделирования демографических процессов, технологии информационно-аналитического обеспечения программ демографического развития общества. <i>Уметь:</i> разрабатывать сценарии развития демографических процессов в обществе, проводить демографическую экспертизу проектов и консультирование.



## Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
1.	Подготовительный этап	1-2	Знакомство с целями и задачами практики. Знакомство с планом-графиком прохождения практики. Оформление индивидуального плана работы.	Отчет по практике	УК-1, УК-2, УК-6
2.	Исследовательский этап	3-13	Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом. Осуществление следующих видов практической работы: - комплексная социологическая диагностика квалифицированного специалиста, работающего в организации; - составление социологического портрета специалиста по результатам диагностики; - разработка программы социологического тренинга, направленного на оптимизацию проф. деятельности сотрудников организации; - проведение тренинга; - оценка результатов тренинга;	Отчет по практике	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2
3.	Технологический этап	14-23	Агрегирование информации, обобщение данных в программе Excel	Отчет по практике	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-2, ОПК-1
4.	Аналитический этап	24-34	Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе производственной практики. Рефлексивная оценка проведенной практической работы.	Отчет по практике	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
5.	Завершающий этап	35-36	Анализ итогов практики: - выступления студентов с индивидуальными	Отчет по практике	УК-2, УК-6, ПК-1, ПК-2

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
			аналитическими отчетами о проделанной работе; - выступления руководителей практики с отчетом о результатах индивидуальной деятельности студентов (оценка отношения практикантов к выполнению программы, характеру решаемых задач, всесторонний анализ работы ее комплексная оценка).		