



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)**

Направление подготовки
«Физическая культура»

Направленность
«Физкультурное образование»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Москва, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Дисциплины (модули)

- 1.1 Философия
- 1.2 История России
- 1.3 Историческая политика и историческая память
- 1.4 Иностранный язык
- 1.5 Безопасность жизнедеятельности
- 1.6 Физическая культура и спорт
- 1.7 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

- 1.8 Экономика
- 1.9 Социология
- 1.10 Русский язык и культура речи
- 1.11 Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий
- 1.12 Традиционные ценности: основа российского общества
- 1.13 История религий России
- 1.14 Основы российской государственности
- 1.15 Основы противодействия коррупции
- 1.16 Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму
- 1.17 Общественный проект "Обучение служением"
- 1.18 Правоведение
- 1.19 Основы современного естествознания
- 1.20 Искусственный интеллект и статистика больших данных
- 1.21 Гимнастика
- 1.22 Легкая атлетика
- 1.23 Лыжный спорт
- 1.24 Плавание
- 1.25 Подвижные игры
- 1.26 Игровые виды спорта
- 1.27 Анатомия человека
- 1.28 Теория и методика физической культуры и спорта
- 1.29 История физической культуры и спорта
- 1.30 Биохимия человека
- 1.31 Педагогика физической культуры и спорта
- 1.32 Психология физической культуры и спорта
- 1.33 Физиология человека
- 1.34 Спортивная метрология
- 1.35 Массаж
- 1.36 Биомеханика двигательной деятельности
- 1.37 Планирование и проведение антидопинговых мероприятий
- 1.38 Методика и организация семейного физического воспитания
- 1.39 Мониторинг физического состояния человека
- 1.40 Методология научных исследований в сфере физической культуры и спорта
- 1.41 Технологии спортивной тренировки в гимнастике
- 1.42 Технологии спортивной тренировки в легкой атлетике
- 1.43 Технологии спортивной тренировки в лыжном спорте
- 1.44 Технологии спортивной тренировки в плавании
- 1.45 Технологии спортивной тренировки в подвижных играх
- 1.46 Технологии спортивной тренировки в игровых видах спорта
- 1.47 Менеджмент в сфере физической культуры и спорта
- 1.48 Маркетинг в сфере физической культуры и спорта
- 1.49 Менеджмент и маркетинг физкультурно-спортивных мероприятий
- 1.50 Спортивная медицина
- 1.51 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"
- 1.52 Физическая культура и спорт в детских оздоровительных лагерях
- 1.53 Основы волонтерской деятельности в сфере физической культуры и спорта
- 1.54 Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий
- 1.55 Физическая культура и спорт в организациях дополнительного образования детей
- 1.56 Технологии возможностей и безбарьерной среды

- 1.57 Адаптивные информационно - коммуникационные технологии
- 1.58 Основы военной подготовки
- 1.59 Основы медицинских знаний

2. Факультативные дисциплины (модули)

- 2.1. Введение в аналитические исследования информационных ресурсов
- 2.2. Второй иностранный язык

1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

1.1. Философия

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; показ ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения - вечных философских проблем человечества
2. формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
3. овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-5; УК-6 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о философии с последующим применением в профессиональной деятельности и формированию практических навыков. Она дает возможность познать философские мысли, идеи, логические процессы философского знания, философские проблемы с целью применения в физической культуре и спорта.

1.2. История России

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «История России» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации с последующим применением знаний и умений в профессиональной сфере и приобретения практических навыков по формированию способности решать через средства научной информации задачи профессиональной деятельности:

Цель дисциплины «История России» — способствовать пониманию особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, уяснению вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роли в разрешении крупных международных конфликтов, влияния на мировую политику в целом, а также выработки готовности у обучающихся реагировать на общеисторические вызовы.

Задачи дисциплины (модуля):

- получить представление о движущих силах и закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах исторического развития России, а также месте и роли России в мировой истории;
- изучить исторический опыт строительства российской государственности на всех его этапах;
- рассмотреть наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения России;
- выработать и развивать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами объективности и историзма;
- развивать творческое мышление, самостоятельность суждений, умение логически мыслить, вести научные дискуссии; вырабатывать навыки работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания истории с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков. Она востребована в сфере исторических явлений физической культуры и спорта.

1.3. Историческая политика и историческая память

1. Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании у обучающихся системы теоретических представлений о сущности феномена исторической памяти и политики памяти, а также формировании необходимых компетенций в сфере педагогической и научно-исследовательской деятельности, связанной с интерпретацией истории и сохранением, передачей и воспроизводством историко-культурного наследия.

Задачи дисциплины (модуля):

- познакомить обучающихся с содержанием научных концепций, школ и направлений, сложившихся в процессе изучения феномена исторической памяти;

- раскрыть содержание основных понятий и терминов - историческая память, политика памяти, педагогика памяти, коммеморативные практики, историческая политика, памятник истории и культуры, историко-культурное наследие, “место памяти”, историко-культурный ландшафт, и др.

- научить использовать приобретенные знания для формирования собственного взгляда на социокультурные процессы в российском обществе с точки зрения целей и задач педагогики памяти и актуальной исторической политики;

- способствовать формированию политкорректного и толерантного отношения обучающихся к иным мировоззренческим основам изучаемых явлений в сфере истории и культуры, развитию способности ведения продуктивного диалога с представителями различных культур;

- способствовать овладению обучающимися приемами отбора и обработки информации о формах культурно-исторической памяти, способах порождения и механизмах сохранения и передачи исторического (социокультурного) опыта;

- способствовать развитию у обучающихся навыков разработки и реализации просветительских программ в области сохранения и передачи историко-культурного опыта и наследия, развитию навыков практической коммуникативной и психолого-педагогической деятельности в области истории и педагогики памяти.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания истории политики и памятные даты с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков. Она востребована в сфере исторических образов, дат и явлений в сфере физической культуры и спорта.

1.4. Иностраный язык

1. Цель и задачи дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в сфере педагогической, тренерской, организационно-методической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области,

развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания об английском языке с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков. Она востребована в сфере физической культуры и спорта.

1.5. Безопасность жизнедеятельности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

– формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

4. Формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

5. Готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

6. Мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

7. Способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

8. Способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;

9. Приобретения устойчивых навыков, необходимых для принятия быстрых и четких решений и выполнения действий, необходимых для предупреждения опасных последствий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-8; ОПК-7 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о безопасности жизнедеятельности с последующим применением в профессиональной деятельности и формированию практических навыков. Она дает возможность изучить явления безопасности в различных стихийных ситуациях с возможностью быстрого реагирования в профессиональной деятельности.

1.6. Физическая культура и спорт

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику методически обоснованно и целенаправленно использовать их при организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формировать личную физическую культуру студента;
2. развивать у студентов знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-7 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о физической культуре и спорте с последующим применением в профессиональной деятельности и формированию практических навыков. Она дает возможность узнать физическую культуру личности с последующим применением основ умений и навыков на практике.

1.7. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об организации физкультурно-спортивной деятельности и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности сферы физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины (модуля):

1. обеспечить усвоение знаний в области организации физкультурно-спортивной работы, средств, методов, форм организации работы с различными возрастными группами, опираясь на закономерности и особенности развития каждой возрастной группы;
2. обеспечить формирование навыков определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

3. формировать устойчивый интерес к работе с различными возрастными группами населения в сфере физической культуры и спорта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-7 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает практические знания о разновидностях видах спорта с последующим выбором для самостоятельной подготовки в профессиональной деятельности. Она дает возможность узнать различные виды спорта с последующим применением основ умений и навыков на практике.

1.8. Экономика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микро и макроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков с целью решения тренерских, педагогических, организационно-методических задач.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Развить способность использовать основы экономических знаний в сфере тренерских, педагогических, организационно-методических умений и навыков;
2. Сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3. Развить способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-9 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания экономики с последующим применением в профессиональной деятельности и формированию практических навыков. Она востребована в экономике физической культуры и спорта, на уровне принципов государственной политики, социально-экономического развития общества.

1.9. Социология

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Усвоить знания о социологии (в сфере расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и организационно-методической деятельности): концепции основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Развить навыки самоорганизации, самообразования, дисциплины.

3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;

4. Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология»

5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;

6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;

7. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания социологии с последующим применением в профессиональной деятельности и формированию практических навыков. Она востребована в физической культуре и спорта, так как учит студентов навыкам социологических опросов в своей профессии, дает возможность анализировать рынок труда.

1.10. - Русский язык и культура речи

1. Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о культуре речи во всех её основных аспектах и в использовании соответствующего комплекса знаний в профессиональной деятельности, которая носит коммуникативный характер.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование у студентов чёткого представления о культуре речи, об основных функциональных стилях и видах языковых норм.

2. Овладение практическими навыками по составлению текстов публичных выступлений, работе с текстами разных стилей речи и исправлению речевых ошибок.

3. Формирование практических навыков по нахождению в предложенных текстах различных средств художественной выразительности.

4. Овладение основами устной и письменной деловой речи.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает культуру общения и речи, функциональные стили и виды языковых норм. Изучение дисциплины позволит выпускникам грамотно общаться в профессиональной деятельности, подбирать грамотно слова, письменно излагать свои мысли.

1.11. Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении студентами теоретических знаний о сущности, структуре информатики и видах современных информационных технологий с последующим применением в профессиональной деятельности, систематизации и углублении базовых знаний студентов по теории информации, основам алгоритмизации, вычислительной техники и информационных технологий, формировании практических навыков работы с информацией с использованием современных объектно-ориентированных прикладных программ.

Задачи дисциплины (модуля):

- развитие аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере информатики и информационных технологий;
- усвоение студентами знаний о средствах и методах компьютерной обработки информации,
- приобретение практических навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности
- получение знаний и формирование умений и навыков решения прикладных задач на персональных компьютерах,
- овладение навыками современных образовательных и информационных технологий;
- овладение навыками применения компьютерных технологий создания и обработки текстовых документов профессионального качества,
- формирование умений и получение навыков работы с табличным процессором,
- овладение навыками создания компьютерных презентаций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-4; ОПК-16 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания об информационных технологиях в профессиональной деятельности и формированию практических навыков. Она дает возможность научиться студентам пользоваться компьютерами, производить синтез и

анализ информационных структур, приобрести навыки создания презентации и необходимых документов.

1.12. Традиционные ценности: основа российского общества

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): дать целостное представление о традиционных ценностях в России, о социальных, экономических, политических, духовных предпосылках их формирования, оценить состояние ценностных ориентаций современного российского общества.

Задачи дисциплины (модуля):

1. сформировать представления об особенностях распространения и развития традиционных ценностей населения, проживающего на землях, являющихся в настоящее время территорией РФ;
2. овладеть понятийно-категориальным аппаратом;
3. получить компетенции в сфере ценностных ориентаций современного российского общества на основе изучения содержания Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина раскрывает понятия традиционных ценностей в России, социальных, экономических, политических, духовных предпосылках их формирования. Она дает возможность научиться студентам оценивать состояние ценностных ориентаций современного российского общества в профессиональной деятельности.

1.13. История религий России

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере конфессиональной истории России с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование целостного системного представления об истории традиционных религий России;
2. формирование компетенции в области социально значимых событий в культурно-историческом процессе развития народов России;
3. формирование компетенции в области основных способов восприятия межкультурного разнообразия общества в культурно-историческом и этическом аспектах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина раскрывает понятия истории традиционных религий России, формирует компетенции в области социально значимых событий в культурно-историческом процессе развития народов России.

Она дает возможность научиться студентам ориентироваться в областях межкультурного разнообразия общества в культурно-историческом и этическом аспектах.

1.14. Основы российской государственности

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, которая имеет устойчивое представление об особенностях исторического пути российского государства и самобытности его политической организации.

Задачи дисциплины (модуля):

– изучить особенности важнейших этапов исторического развития отечественной государственности и правовой системы, необходимые для формирования гражданской позиции;

– представить особенности современной политической организации российского общества, взаимоотношение российского государства и общества в федеративном измерении;

– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской государственностью в настоящий момент, и обозначить сценарии её перспективного развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина раскрывает понятия российского общества, прививает чувство патриотизма и гражданственности, формирует духовно-нравственное и культурный фундамент личности, которая имеет устойчивое представление об особенностях исторического пути российского государства и самобытности его политической организации что необходимо в профессиональной деятельности.

1.15. Основы противодействия коррупции

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы противодействия коррупции» является усвоение общего комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для успешного противодействия коррупции;

Задачи дисциплины (модуля):

1. интеграция всех приобретенных студентами знаний о противодействии коррупции;
2. формирование у студентов чувства нетерпимости к коррупционному поведению;
3. ознакомление студентов с выработанными на практике формами и методами эффективного противодействия коррупции;
4. изучение социально-философских предпосылок возникновения и юридического закрепления основ противодействия коррупции в государственно-организованном обществе и, прежде всего, в рамках правового государства;
5. выявление принципов правового оформления профилактики и противодействия коррупционному поведению;
6. научная классификация основ противодействия коррупции.

Дисциплина «Основы противодействия коррупции» формирует у студентов профессиональное мышление, выработку навыков практического применения антикоррупционного законодательства, получение знаний о сущности коррупционных проявлений, а также формирование практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции, и правилам поведения государственных служащих в случаях провокации взятки.

В рамках курса «Основы противодействия коррупции» студенты должны изучить структурные элементы правовых и организационных основ профилактики и противодействия коррупции, провести дифференциацию понятий «коррупция», «теневая экономика», «личность коррупционера».

Следует обратить внимание на политико-социальную обусловленность правового регулирования отношений, возникающих по поводу противодействия коррупции. Особое внимание следует уделить анализу действующего законодательства о противодействии коррупции, в частности, Федеральному закону от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Сущность основ противодействия коррупции проявляется, прежде всего, в их принципах, система которых пронизывает отношения в данной области. Современный взгляд на основы противодействия коррупции предполагает комплексное воздействие, которое включает совершенствование антикоррупционного законодательства, антикоррупционное просвещение и пропаганду, создание действенной системы стимулов антикоррупционного поведения россиян. Ликвидация условий для проявлений коррупции невозможна без создания антикоррупционных стандартов поведения граждан. Общественные организации, средства массовой информации, высшие учебные заведения должны сказать свое веское слово в этой области.

Усвоение содержания учебной дисциплины «Основы противодействия коррупции» является условием юридически правильного выбора средств, способствующих пресечению коррупционного поведения. Изучение проблем, связанных с противодействием коррупции, предполагает анализ статуса различных правовых институтов (особенно – их компетенции), участвующих в борьбе с коррупцией – правоохранительных органов, судебных органов, органов прокуратуры и т.д., в том числе – международных.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-9; УК-10 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает компетенции необходимые для успешного противодействия коррупции в профессиональной деятельности. Изучение дисциплины позволит выпускникам подбирать средства, способствующих пресечению коррупциогенного поведения в области ФК и спорта.

1.16. Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму» являются:

- формирование у студентов комплексного представления о законодательных и теоретических основах борьбы с терроризмом, а также умений по их практической реализации;
- формирование умения в определенном законом порядке принимать законные решения и выполнять действия;
- усвоения комплекса современных юридических знаний, умений и навыков, касающиеся применения мер установленных действующим законодательством, необходимых для профессиональной деятельности

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о терроризме как о негативном социальном явлении, обладающей повышенной общественной опасностью, рассмотреть основные аспекты его вредоносности;
- изучить международную правовую базу противодействия терроризму;
- проанализировать содержание составов преступлений, связанных с террористической деятельностью, предусмотренных УК РФ, их квалифицированных видов;
- сформировать навыки уголовно-правовой оценки террористических преступлений, т.е., совершать юридические действия в точном соответствии с законом и юридически правильно квалифицировать факты совершения соответствующих посягательств;
- рассмотреть подходы к профилактике названного явления на основе изучения причин и условий распространения его в современном мире;
- сформировать навыки работы с нормативным материалом и материалами судебной практики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-10 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина раскрывает законодательные и теоретические основы борьбы с терроризмом, а также умений при необходимости использования в практической деятельности.

1.17. Общественный проект "Обучение служением"

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Важнейшим свойством проектной деятельности студентов является выход за пределы образовательной организации и взаимодействие с внешними партнерами. Таким образом, данная деятельность носит ключевой характер для развития у студентов навыков практической работы с людьми (работы в коллективе, проведения переговоров, управления проектами и т.д.). В развитии этих навыков нуждаются все студенты университета, вне зависимости от профессиональной специализации, а проектная деятельность, реализуемая во взаимодействии с внешними партнерами, является главным механизмом формирования и развития у студентов образовательной организации необходимых компетенций для последующего активного участия в жизни общества. При этом необходимо развивать и совершенствовать имеющиеся форматы работы со студентами в рамках образовательной деятельности.

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере проектной деятельности «Обучение служением», развития гражданской ответственности путем реализации социально-ориентированного проекта с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе, с их последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.
2. Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.
3. Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.
4. Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта.
5. Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

Таким образом, обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина формирует и развивает у студентов образовательной организации необходимые компетенции для последующего активного участия в жизни общества.

1.18. Правоведение

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
2. формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
3. научиться определять и проследить взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
4. обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2; УК-10; ОПК-12 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания права с последующим применением в профессиональной деятельности и формированию практических навыков. Она востребована в сфере физической культуры и спорта, с точки зрения, изучения законов и нормативно-правовых документов.

1.19. Основы современного естествознания

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием информационных технологий, глобальных компьютерных сетей, программных средствах для обработки и управлением

информацией, формировании практических навыков работы с информацией с использованием современного программного обеспечения с последующим применением в профессиональной сфере для решения прикладных задач.

Задачи учебной дисциплины:

1. Овладение навыками применения компьютерных технологий создания и обработки текстовых документов профессионального качества.
 2. Формирование умений и получение навыков работы с табличным процессором.
 3. Овладение навыками создания компьютерных презентаций.
 4. Усвоение студентами знаний о современных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации различных объемов и типов, в том числе в глобальных компьютерных сетях.
 5. Приобретение практических навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
- 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает компетенции, связанных с использованием информационных технологий, глобальных компьютерных сетей. Изучение дисциплины позволит выпускникам применять информационные навыки в профессиональной деятельности.

1.20. Искусственный интеллект и статистика больших данных

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается:

- в изучении основных технологий решения задач обработки статистики больших по объему данных, умение применять методы искусственного интеллекта для анализа больших данных на практике и реализовывать приложения для аналитики больших данных.;

- в формировании практических навыков при решении научно-исследовательских и аналитических задачах профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучить задачи классификации и кластеризации больших объемов данных;
2. Изучить критерии аналитических задач, решение которых предпочтительно с использованием технологий Big Data;
3. Изучить интеллектуальные системы для решения аналитических задач;
4. Сформировать навыки работы с большими массивами данных;
5. Изучить технологии и программные средства обработки больших данных и методы машинного обучения для решения прикладных задач;
6. Изучить языки программирования для работы с большими объемами данных.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает технологии решения задач обработки статистики больших по объему данных. Изучение дисциплины позволит выпускникам применять методы искусственного интеллекта для анализа больших данных на практике и реализовывать приложения для аналитики больших данных.

1.21. Гимнастика

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области теории и методики гимнастики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков, формирование принципов и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике; формирование содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, правила и организация соревнований способы оценки результатов обучения.

Задачи учебной дисциплины:

1. Подбирать методики проведения занятий по гимнастике с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;
2. Определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, в зависимости от поставленных задач;
3. Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики;
4. Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике;
5. Определять задачи учебно-тренировочного занятия;
6. Подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса;
7. Подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;
8. Раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин в гимнастике;
9. Планировать содержание учебно-тренировочных занятий и планы проведения соревнований с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-5; ОПК-15 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина является профессиональным модулем в подготовленности выпускника сферы физической культуры и спорта. Изучает базовую гимнастику необходимую в профессиональной деятельности.

1.22. Легкая атлетика

1.Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области теории и методики легкой атлетики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков, формирование принципов и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по легкой атлетике; формирование содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств легкой атлетики, правила и организация соревнований способы оценки результатов обучения.

Задачи учебной дисциплины:

1. Подбирать методики проведения занятий по легкой атлетики с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;
2. Определять средства и величину нагрузки на занятиях по легкой атлетике, в зависимости от поставленных задач;
3. Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей легкой атлетики;
4. Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по легкой атлетике;
5. Определять задачи учебно-тренировочного занятия;
6. Подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса;
7. Подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;
8. Раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин в легкой атлетике;
9. Планировать содержание учебно-тренировочных занятий и планы проведения соревнований с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-5; ОПК-15 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина является профессиональным модулем в подготовленности выпускника сферы физической культуры и спорта. Изучает базовую легкую атлетику необходимую в профессиональной деятельности.

1.23. Лыжный спорт

1.Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области теории и методики лыжного спорта с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков, формирование принципов и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по лыжному спорту; формирование содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств лыжного спорта, правила и организация соревнований способы оценки результатов обучения.

Задачи учебной дисциплины:

1. Подбирать методики проведения занятий по лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;
2. Определять средства и величину нагрузки на занятиях по лыжному спорту, в зависимости от поставленных задач;
3. Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей лыжного спорта;
4. Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по лыжному спорту;
5. Определять задачи учебно-тренировочного занятия;
6. Подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса;
7. Подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;
8. Раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин в лыжном спорте;
9. Планировать содержание учебно-тренировочных занятий и планы проведения соревнований с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-5; ОПК-15 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина является профессиональным модулем в подготовленности выпускника сферы физической культуры и спорта. Изучает лыжный спорт с последующим применением в практической деятельности выпускника.

1.24. Плавание

1.Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области теории и методики плавания с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков, формирование принципов и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по плаванию; формирование содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств плавания, правила и организация соревнований способы оценки результатов обучения.

Задачи учебной дисциплины:

1. Подбирать методики проведения занятий по плаванию с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;
2. Определять средства и величину нагрузки на занятиях по плаванию, в зависимости от поставленных задач;
3. Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей плавания;
4. Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по плаванию;
5. Определять задачи учебно-тренировочного занятия;
6. Подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса;
7. Подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;
8. Раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин в плавании;
9. Планировать содержание учебно-тренировочных занятий и планы проведения соревнований с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-5; ОПК-15 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина является профессиональным модулем в подготовленности выпускника сферы физической культуры и спорта. Изучает основы плавания с последующим применением в практической деятельности выпускника.

1.25. Подвижные игры

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области теории и методики подвижных игр с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков, формирование принципов и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по подвижным играм; формирование содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств подвижных игр и эстафет, правила и организация соревнований способы оценки результатов обучения.

Задачи учебной дисциплины:

1. Подбирать методики проведения занятий по подвижным играм с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;
2. Определять средства и величину нагрузки на занятиях по подвижным играм, в зависимости от поставленных задач;
3. Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей подвижных игр;
4. Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по подвижным играм;
5. Определять задачи учебно-тренировочного занятия;
6. Подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса;
7. Подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;
8. Раскрывать и интерпретировать методику обучения подвижных игр;
9. Планировать содержание учебно-тренировочных занятий и планы проведения соревнований с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-5; ОПК-15 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина является профессиональным модулем в подготовленности выпускника сферы физической культуры и спорта. Изучает основы подвижных игр с последующим применением в практической деятельности выпускника.

1.26. Игровые виды спорта

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области теории и методики игровых видов спорта (волейбол, баскетбол) с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков, формирование принципов и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по волейболу, баскетболу; формирование содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств волейбола, баскетбола, правила и организация соревнований способы оценки результатов обучения.

Задачи учебной дисциплины:

1. Подбирать методики проведения занятий по волейболу, баскетболу с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;
2. Определять средства и величину нагрузки на занятиях по волейболу, баскетболу в зависимости от поставленных задач;
3. Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей волейбола, баскетбола;
4. Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по волейболу, баскетболу;
5. Определять задачи учебно-тренировочного занятия;
6. Подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса;
7. Подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;
8. Раскрывать и интерпретировать методику обучения волейбола, баскетбола
9. Планировать содержание учебно-тренировочных занятий и планы проведения соревнований с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-5; ОПК-15 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина является профессиональным модулем в подготовленности выпускника сферы физической культуры и спорта. Изучает основы волейбола, баскетбола с последующим применением в практической деятельности выпускника.

1.27. Анатомия человека

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Анатомия человека» является изучение морфологических особенностей клеток, тканей и органов человека, а также овладение

практическими навыками, позволяющими исследовать и оценивать состояние органов и систем организма на разных этапах онтогенеза.

Задачи учебной дисциплины:

Помочь студентам в освоении теоретического курса и познании основных морфологических характеристик здорового человека, его половых и возрастных особенностей, а также научить современным методам оценки состояния организма человека и его систем, изучить основные принципы работы аппаратуры, используемой для клинических исследований.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания об анатомии человека с последующим применением в профессиональной деятельности и получения необходимых умений и навыков. Данная дисциплина дает возможность выпускнику в будущей профессии планировать физические нагрузки относительно физического, двигательного и внутреннего состояния организма занимающегося

1.28. Теория и методика физической культуры и спорта

1.Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в приобретении студентами основ теоретических знаний, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО, с последующим применением навыков на практике, а также использования современных управленческих отношений научно-исследовательской и профессиональной деятельности в области физического воспитания и спортивной тренировки., ознакомление и овладение широким спектром методов и методических подходов для оценки качества тренировочного процесса в спорте и физической культуре.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение знаний о сущности, структуре теории и методике физической культуры и спорта;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях теории и методике физической культуры и спорта;
- развитие навыков и управление физической культуры и спортивной тренировки.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ПК-5 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о теории и методике физической культуры и спорта. Дает представление о системе спортивных тренировок, систематизации физического воспитания при работе с различными категориями населения.

1.29. История физической культуры и спорта

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) является изучение исторических фактов возникновения физической культуры и спорта: ее развитие предмет, задачи и место в жизни общества и личности в педагогической, тренерской, организационно-методической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучить знания в области зарождения физической культуры и спорта в древнейших государствах;
2. изучить знания в области физической культуры и спорта в Древней Греции и Риме; Древней Руси.
3. изучить знания в области физической культуры и спорта в Древней Руси.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания об истории физической культуры и спорта с последующим применением в профессиональной деятельности и получения необходимых умений и навыков. Полученные знания дают возможность познать исторические истоки зарождения физкультурно-спортивной деятельности в древности и на этапе современности.

1.30. Биохимия человека

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями учебной дисциплины «Биохимия человека» являются формирование знаний о количественных физико-химических методах оценки роли биохимических процессов при физических нагрузках для разработки методов диагностики, контроля и управления состоянием организма в норме, при физических нагрузках и патологии.

Задачи учебной дисциплины.

Сформировать методологическую основу системного подхода к решению задач физической и спортивной подготовки на основе знаний молекулярных механизмов биохимических процессов у лиц разного пола и возраста, лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о биохимии человека в процессе физического воспитания. Изучает методологическую основу системного подхода к решению задач физической и спортивной подготовки. Дисциплина востребована в профессии, помогает контролировать и управлять тренировочный и соревновательный процесс.

1.31. Педагогика физической культуры и спорта

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) является получение студентами теоретических знаний о педагогических основах физической культуры и спорта, с последующим применением знаний в профессиональной сфере и формирование навыков педагогической подготовки в рамках занятий по физической культуре.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Овладение системой научно-прикладных педагогических знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.
2. Формирование у будущего специалиста научного мировоззрения, профессионально-педагогической направленности, содействие развитию педагогического мышления.
3. Привитие студентам опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности.
4. Ознакомление с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта.
5. Формирование умений диагностировать уровень своей педагогической подготовленности, намечать направления к самосовершенствованию.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-6; ПК-5; ПК-6 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о педагогике физической культуры и спорта с последующим применением их в профессиональной деятельности. Она востребована в физическом воспитании и спорта, дает практические умения и навыки в реализации тренерских, педагогических, организационно-методических, организационно-управленческих (заочная) задач.

1.32. Психология физической культуры и спорта

1.Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины формирование системы знаний о закономерностях проявления, развития и формирования психики человека в специфических условиях физического воспитания и спорта под влиянием учебной, учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать у студентов целостное представление о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности
2. Изучение закономерности психической деятельности отдельных людей и коллективов в условиях тренировок и спортивных соревнований.
3. Изучение основных методов диагностики и коррекции, используемых в физической культуре и спорте.
4. Освоение навыков психологического сопровождения физической культуры и спорта.
5. Формирование умений диагностировать уровень своей психологической подготовленности, намечать направления к самосовершенствованию.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-6 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о психологии физической культуры и спорта с последующим применением в профессиональной деятельности. Она востребована в физическом воспитании и спорта, дает знания о психологии взаимодействия в коллективе, о психологии спорта, реализует профессиональные умения и навыки на практике.

1.33. Физиология человека

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Физиология человека» сформировать у студентов системные знания о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования органов и систем органов и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды, о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов навыков анализа функций целостного организма с позиции интегральной физиологии, аналитической методологии и основ холистической медицины;
- формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе взаимодействия с факторами внешней среды и реализации адаптивных стратегий организма человека, осуществления функционирования организма человека с позиции концепции функциональных систем;
- изучение студентами закономерностей функционирования различных систем организма человека и особенностей межсистемных взаимодействий при выполнении целенаправленной деятельности с позиции учения об адаптации;
- изучение студентами роли высшей нервной деятельности в регуляции физиологических функций организма человека в условиях нормы;
- ознакомление студентов с методами и принципами экспериментального исследования и оценки функционального состояния организма человека, его регуляторных и гомеостатических систем.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о физиологии физической культуры и спорта. Изучает высшую нервную деятельность в регуляции физиологических функций

организма человека, навыки анализа функций целостного организма с позиции интегральной физиологии.

1.34. Спортивная метрология

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) изучить основные положения спортивной метрологии, научно-методической основы метрологических знаний, дать представление о законах управления учебно-тренировочным процессом, изучить роль метрологических стандартов в корректном, правильно построенном тренировочном процессе, ориентировать на овладение статистическими методами обработки спортивных результатов.

Задачи дисциплины (модуля):

- развитие навыков научного мышления, необходимых в сфере физической культуры;
- научиться определять и прослеживать взаимосвязь между различными явлениями и фактами в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- научиться самостоятельно анализировать экспериментальные данные;
- развить навыки статистических методов обработки спортивных результатов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-7; ОПК-9 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о спортивной метрологии с последующим применением в профессиональной деятельности и получения необходимых умений и навыков. Корректировка тренировочного процесса, обработка спортивных результатов, контроль в физической культуре и спорте необходимы в приобретенной профессии.

1.35. Массаж

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины является обеспечение студентов знаниями и умениями в области оздоровительного, спортивного и лечебного массажа для работы в лечебно-профилактических, оздоровительных, спортивных учреждениях.

Задачи учебной дисциплины:

- Ознакомить с кратким историческим очерком происхождения и применения массажа.
- Изучение анатомо-физиологических, гигиенических основ массажа, показаний и противопоказаний к массажу.
- Изучение физиологических механизмов влияния массажа на системы, органы и организм человека в целом.
- Изучение технологических параметров и техники проведения приемов массажа.
- Изучение частных методик массажа отдельных частей тела.
- Изучение методик оздоровительного, спортивного массажа.
- Изучение использования массажа в лечебной, спортивной практике.
- Изучение самомассажа в процессе реабилитации медицинских и спортивных учреждений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1; ПК-3 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о массаже с последующим применением в профессиональной деятельности и получения необходимых умений и навыков. Реабилитация спортсменов после травм, восстановление занимающихся после перенесенных заболеваний с помощью массажа является необходимым арсеналом в профессии педагога по физической культуре.

1.36. Биомеханика двигательной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися знаний о строении и функциях двигательной системы человека при организации рациональной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «**Биомеханика двигательной деятельности**»;
2. Формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «**Биомеханика двигательной деятельности**»;
3. Овладение навыками системного подхода к анализу сложных явлений двигательного действия;
4. Обучить навыкам подбора наиболее эффективных средств и методов тренировки;
5. Научиться анализировать и обосновывать учебный и тренировочный процесс в сфере физического воспитания, спорта, массовой физкультуры и АФК.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-3 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о биомеханике двигательных действий в процессе физического воспитания и спорта. Изучает строение и функции двигательной системы человека. Дисциплина востребована в профессии, помогая планировать процесс тренировки и соревнований с учетом двигательных основ тела человека при выполнении физических упражнений.

1.37. Планирование и проведение антидопинговых мероприятий

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции: «Способен организовывать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта».

Задачи учебной дисциплины:

1. Дать студентам общие сведения о месте и значении допинга и запрещенных веществ в жизни общества и отдельного человека, ознакомить их с историей употребления допинга и наркомании, раскрыть остроту проблемы повсеместного роста для современного общества, показать объективные причины и следствия перехода из разряда медицинской и психиатрической проблем в проблему спорта номер один.

2. Раскрыть допинговую проблему: дать представления о физиологической природе, ее значении в развитии синдрома, как одной из причин формирования зависимости; показать физиологические эффекты действия разных групп допинга на центральную нервную систему и другие системы организма; показать роль опиоидных рецепторов и эндорфинов; пояснить имеющуюся до настоящего времени необходимость медицинского, строго ограниченного, использования допинга для показания максимального результата на соревнованиях, раскрыв механизмы этого влияния; объяснить сущность абстинентного синдрома; выделить психологические аспекты формирования зависимости, факторы риска развития наркомании и факторы, определяющие устойчивость по отношению к приему допинга.

3. Показать и проанализировать имеющийся зарубежный и отечественный опыт в борьбе с допингом: охарактеризовать имеющиеся успехи и раскрыть причины неудач; дать представления о зарубежных и российских программах профилактики антидопинговой и об основных принципах их формирования; подчеркнуть значение учета российских условий для организации борьбы с допингом; дать представления о возможных критериях оценки эффективности антидопинговых профилактических программ; показать главные направления на пути разработки и практического внедрения новых эффективных способов борьбы с допингом.

4. Охарактеризовать структуру физкультурно-спортивных интересов и уровень олимпийской образованности современных школьников, показать основные мотивы к занятиям физкультурой и спортом у учащихся, дать анализ содержательной основы олимпийского образования и основных его форм; раскрыть потенциал олимпийского образования и грамотно организованной физкультурно-оздоровительной работы в первичной профилактике допинга среди детей и подростков.

5. Вооружить будущих педагогических работников конкретными технологиями ведения антидопинговой профилактической работы в детской и подростковой среде с использованием средств физической культуры и спорта, различных форм олимпийского образования с интегрированной антидопинговой составляющей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-8; ОПК-13; ОПК-14; ПК-9 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает знания о применении допинга и его запрещенных препаратов в сфере физкультурно-спортивной деятельности. Данная дисциплина актуальна и востребована, особенно в спорте высших достижений.

1.38. Методика и организация семейного физического воспитания

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и формировании научных представлений о методике и организации семейного физического воспитания как социальном явлении; определение путей, этапов и технологий системного развития общих и специальных компетенций индивидуума в процессе физического воспитания в рамках семейных отношений, с последующим применением в профессиональной сфере и формированием практических навыков в реализации педагогической деятельности по развитию семейного физического воспитания в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего и высшего общего образования.

Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать представление о сущности физического воспитания в рамках семейных отношений;
2. Изучить основные методики и средства организации семейного физического воспитания;
3. Рассмотреть технологии группового психолого-педагогического сопровождения субъекта в рамках семейных отношений;
4. Совершенствовать культуру семейного физического воспитания.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-14; ПК-8 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о семейном физическом воспитании с последующим применением в профессиональной деятельности и получения необходимых умений и навыков. Она востребована в трудовой деятельности выпускника, дает возможность организовывать процесс физического воспитания семьи.

1.39. Мониторинг физического состояния человека

1.Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) формирование углубленных знаний в области функционального состояния и здоровья человека, и овладение широким спектром методов и методических подходов для оценки различных параметров функционального состояния организма человека.

Задачи дисциплины (модуля):

1. ознакомление и овладение широким спектром методов и методических подходов для оценки различных параметров функционального состояния организма человека;
2. развивать у студентов знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3. формировать готовность применять методов и методических подходов для оценки различных параметров функционального состояния организма человека.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-9; ПК-7; ПК-9 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о мониторинге физического состояния человека с последующим применением в профессиональной деятельности и получения необходимых умений и навыков. Она востребована в физическом воспитании и спорта, дает знания о функциональном состоянии организма при занятиях ФК и спортом и методах обработки полученных показателей.

1.40. Методология научных исследований в сфере физической культуры и спорта

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися формирование у студентов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков.

Задачи учебной дисциплины:

1. ознакомление с историей развития научного познания, развитием эмпирического и теоретического научного мышления;
2. изучение вопросов организации исследования в физической культуре и спорте;
3. знакомство с проблематикой научных исследований в области физической культуры и спорта;
4. практическая реализация знаний путем оформления результатов научно-исследовательской работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ОПК-11 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает методологию научного познания в профессиональной деятельности и получения необходимых умений и навыков. Она востребована в физическом воспитании и спорта, изучает вопросы научных исследований в области физической культуры и спорта.

1.41. Технологии спортивной тренировки в гимнастике.

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании знаний о средствах, методах, организации процесса преподавания основных двигательным действиям в

гимнастике с применением современных технологий, о проведении различных форм занятий, массовых выступлений и соревнований в гимнастике и практических навыков по самостоятельному проведению занятий в гимнастике с оздоровительной и тренировочной направленностью.

Задачи дисциплины (модуля):

-формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Технологии спортивной тренировки в гимнастике»;

-развитие профессиональных навыков, необходимых в сфере преподавания в гимнастике;

-углубление представлений о работе с различным контингентом в сфере физической культуры и спорта;

-научиться самостоятельно, анализировать результаты своей деятельности в процессе проведения занятий и других форм работы в гимнастике с различным контингентом занимающихся.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о теории и методике преподавания гимнастики и ее технологии. Изучает основные виды, дисциплины в гимнастике, методику преподавания и технологии спортивных тренировок с последующим применением изученных основ в профессиональной деятельности.

1.42. Технологии спортивной тренировки в легкой атлетике.

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании знаний о средствах, методах, организации процесса преподавания основных двигательным действиям в легкой атлетике с применением современных технологий, о проведении различных форм занятий, массовых выступлений и соревнований в легкой атлетике и практических навыков по самостоятельному проведению занятий по легкой атлетике с оздоровительной и тренировочной направленностью.

Задачи дисциплины (модуля):

-формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Технологии спортивной тренировки в легкой атлетике»;

-развитие профессиональных навыков, необходимых в сфере преподавания легкой атлетики;

-углубление представлений о работе с различным контингентом в сфере физической культуры и спорта;

-научиться самостоятельно, анализировать результаты своей деятельности в процессе проведения занятий и других форм работы с различным контингентом занимающихся.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о теории и методике преподавания легкой атлетики и ее технологии. Изучает основные виды легкой атлетики, методику преподавания и технологии спортивных тренировок с последующим применением изученных основ в профессиональной деятельности.

1.43. Технологии спортивной тренировки в лыжном спорте.

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании знаний о средствах, методах, организации процесса преподавания основных двигательным действиям в лыжном спорте с применением современных технологий, о проведении различных форм занятий, массовых выступлений и соревнований по лыжному спорту и практических навыков по самостоятельному проведению занятий с оздоровительной и тренировочной направленностью.

Задачи дисциплины (модуля):

-формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Технологии спортивной тренировки в лыжном спорте»;

-развитие профессиональных навыков, необходимых в сфере преподавания лыжного спорта;

-углубление представлений о работе с различным контингентом в сфере физической культуры и спорта;

-научиться самостоятельно, анализировать результаты своей деятельности в процессе проведения занятий и других форм работы с различным контингентом занимающихся.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о теории и методике преподавания лыжного спорта и его технологии. Изучает основные виды лыжного спорта, методику преподавания и технологии спортивных тренировок с последующим применением изученных основ в профессиональной деятельности.

1.44. Технологии спортивной тренировки в плавании.

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании знаний о средствах, методах, организации процесса преподавания основных двигательным действиям в плавании с применением современных технологий, о проведении различных форм занятий, массовых выступлений и соревнований по плаванию и практических навыков по самостоятельному проведению занятий с оздоровительной и тренировочной направленностью.

Задачи дисциплины (модуля):

-формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Технологии спортивной тренировки в плавании»;

-развитие профессиональных навыков, необходимых в сфере преподавания плавания;

-углубление представлений о работе с различным контингентом в сфере физической культуры и спорта;

-научиться самостоятельно, анализировать результаты своей деятельности в процессе проведения занятий и других форм работы с различным контингентом занимающихся.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о теории и методике преподавания плавания и его технологии. Изучает основные дисциплины в плавании, методику преподавания и технологии спортивных тренировок с последующим применением изученных основ в профессиональной деятельности.

1.45. Технологии спортивной тренировки в подвижных играх.

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании знаний о средствах, методах, организации процесса преподавания основных двигательным действиям в подвижных играх с применением современных технологий, о проведении различных форм занятий, массовых выступлений и соревнований по подвижным играм и практических навыков по самостоятельному проведению занятий с оздоровительной и тренировочной направленностью.

Задачи дисциплины (модуля):

-формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Технологии спортивной тренировки в подвижных играх»;

-развитие профессиональных навыков, необходимых в сфере преподавания подвижных игр;

-углубление представлений о работе с различным контингентом в сфере физической культуры и спорта;

-научиться самостоятельно, анализировать результаты своей деятельности в процессе проведения занятий и других форм работы с различным контингентом занимающихся.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о теории и методике преподавания подвижных игр и его технологии. Изучает основные формы проведения подвижных игр, методику преподавания и технологии спортивных тренировок с последующим применением изученных основ в профессиональной деятельности

1.46. Технологии спортивной тренировки в игровых видах спорта.

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании знаний о средствах, методах, организации процесса преподавания основных двигательных действиям в баскетболе, волейболе с применением современных технологий, о проведении различных форм занятий, массовых выступлений и соревнований в баскетболе, волейболе и практических навыков по самостоятельному проведению занятий в баскетболе, волейболе с оздоровительной и тренировочной направленностью.

Задачи дисциплины (модуля):

-формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта»;

-развитие профессиональных навыков, необходимых в сфере преподавания в избранных видах спорта;

-углубление представлений о работе с различным контингентом в сфере физической культуры и спорта;

-научиться самостоятельно, анализировать результаты своей деятельности в процессе проведения занятий и других форм работы в избранных видах спорта с различным контингентом занимающихся.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о теории и методике преподавания избранного вида спорта и ее технологии. Изучает основные виды спорта, методику преподавания и технологии спортивных тренировок с последующим применением изученных основ в профессиональной деятельности.

1.47. Менеджмент в сфере физической культуры и спорте

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) изучить основные положения спортивного менеджмента, обеспечить набор базовых знаний и умений системного анализа и использования современных управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины (модуля):

- развитие навыков научного мышления, необходимых в сфере физической культуры;
- изучить систему управления физкультурным движением в стране и за рубежом;
- научиться владеть системой управления физкультурно-спортивным движением, навыками управления в массовой физической культуре и спорте, навыками проведения научно-исследовательской работы по проблемам менеджмента физической культуры и спорта;
- развить навыки представления полученных результатов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-10; ОПК-12; ПК-4; ПК-9 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает организационные основы управления сферой физической культурой и спортом, раскрывает основы управления фк и спортом как в России, так и за Рубежом.

1.48. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических умений в области маркетинга в сфере физической культуры и спорта для выполнения организационно-методических и управленческих функции по обеспечению научно обоснованного управления физкультурно-спортивными организациями и образовательными организациями спортивной направленности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование системы теоретических знаний и представлений о методических и организационных приемах в области маркетинга физической культуры и спорта;
2. Сформировать умение применять полученные знания для решения организационно-методических задач профессиональной деятельности в рамках маркетинговой деятельности в сфере физической культуры и спорта;
3. Овладеть навыком анализа, планирования и принятия управленческих решений в сфере физической культуры и спорта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2; ОПК-12; ПК-10 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает основные приемы маркетинга физической культуры и спорта, раскрывает основы анализа, синтеза и контроля управления спортивными организациями, спортивными соревнованиями, тренировочного процесса.

1.49. Менеджмент и маркетинг физкультурно-спортивных мероприятий

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических умений в области менеджмента физкультурно-спортивных мероприятий для выполнения организационно-методических и управленческих функции по обеспечению научно обоснованного управления спортивными событиями и соревновательной деятельностью спортсменов.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование системы теоретических знаний и представлений о методических и организационных приемах проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;

2. Сформировать умение применять полученные знания, планировать, координировать работу структурных подразделений организационных комитетов по проведению физкультурно-спортивных мероприятий различного уровня;

3. Овладеть навыком составления планов проведения соревнований, разработки и принятия управленческих решений по проведению физкультурно-спортивных мероприятий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-15; ПК-10 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает управленческие основы проведения физкультурно-спортивных мероприятий, дает возможность применить полученные навыки в профессиональной деятельности.

1.50. Спортивная медицина

1.Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о структуре спортивной медицины и врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой и спортом; усвоении знаний студентами основных способов и методов соматоскопии, антропометрии, определения физического развития и функционального состояния, физической работоспособности лиц занимающихся физкультурой и спортом. Усвоение знаний студентами основных правил оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах и заболеваниях, связанных с занятиями физкультурой и спортом. Студенты должны усвоить основы медицинских знаний и овладеть умениями и навыками, необходимыми в практической работе преподавателям физкультуры.

Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать у студентов систематизированные знания в области спортивной медицины;
2. Овладеть медицинскими умениями, необходимыми в работе учителя физической культуры и тренера по виду спорта;
3. Познакомить с разнообразием средств реабилитации спортсменов;
4. Познакомить студентов с современными методами контроля и наблюдения за лицами, занимающимися физической культурой и спортом.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-7; ПК-3 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина является базовым модулем в подготовленности выпускника сферы физической культуры и спорта. Изучает основы медицинских умений, средства реабилитации занимающихся ФК и спортом, современными методами контроля и наблюдениями в процессе физического воспитания.

1. 51. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о формировании морального и духовного облика людей разных возрастных категорий, гармонично и всесторонне развить физические и нравственные качества, укрепить здоровье и повысить творческую и трудовую активность.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучить основы использования физической культуры как важнейшего составного элемента здорового образа жизни людей.
2. Определить высокий уровень физической подготовленности людей, обеспечивающей творческое долголетие, высокопроизводительный труд, готовность к защите Родины;
3. Узнать основы пропаганды физической культуры среди различных категорий населения.
4. Изучить знания в области воспитания людей в регулярных занятиях физическими упражнениями на протяжении всей жизни.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ОПК-6; ОПК-9 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает знания о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе (ГТО) с последующим применением в профессиональной деятельности и получения необходимых умений и навыков. У выпускников при изучении данной дисциплины формируются представления о методике сдачи контрольно-спортивных нормативов у различных возрастных категорий населения, получения значка отличия за полученные спортивные показатели занимающихся ФК и спортом.

1.52. Физическая культура и спорт в детских оздоровительных лагерях

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и формировании представлений об активном отдыхе с использованием физических упражнений, игр, соревнований.

Задачи учебной дисциплины:

1. Получить знания в области укрепления здоровья, содействие физическому развитию и закаливанию детей;
2. Знания в области совершенствования у детей умений и навыков в естественных видах движений;
3. Привитие интереса у детей к занятиям физической культуры и спорта.
4. Привитие интереса и ознакомление о здоровом образе жизни у детей и подростков
5. Развитие самостоятельности в поиске информации, позволяющей творчески подходить к идеям изучаемого курса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-6; ОПК-3; ОПК-6 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает основные понятия об оздоровительной отдыхе детей на уровне физкультурно-спортивной деятельности. Данная дисциплина востребована, потому что дает возможность осуществить трудовую деятельность по профилю подготовленности выпускника.

1.53. Основы волонтерской деятельности в сфере физической культуры и спорта

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и формировании научных представлений, специфики волонтерской деятельности в

сфере физической культуры и спорта, включающей явления социально активной гражданской позиции, применимых к решению педагогических, тренерских, организационно-методических задач.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о волонтерстве, его формах и видах, его значения в социуме и отдельных общественных подсистемах, историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;
- выявлять и анализировать проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке;
- определить основные направления социальной государственной политики, роль и место в ней волонтерских движений;
- рассмотреть систему организации волонтерской деятельности и технологии привлечения волонтеров;
- сформировать представление о законодательной и нормативно-правовой базе осуществления волонтерской деятельности;
- раскрыть основные направления и аспекты реализации волонтерских идей и движений в РФ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-6; ОПК-10; ПК-7 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает основы волонтерства, приемы и методiku работы волонтеров на уровне физической культуры и спорта, проведение и помощь в организации соревнований волонтерами. Данная дисциплина востребована и применима в сфере ФК и спорта.

1.54. Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении системного представления о методике организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий, выработки практических умений и навыков с последующим их применением в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

4. Сформировать знания, умения и навыки организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий;
5. Изучить основные методики и средства организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий;
6. Развивать у студентов знания о роли физической культуры в разных аспектах развития человека.
7. Планировать содержание учебно-тренировочных занятий и планы проведения соревнований с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.

6. Планировать содержание учебно-тренировочных занятий и планы проведения соревнований с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-6; ОПК-10; ПК-4 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает теоретические знания о проведении массовых физкультурно-спортивных мероприятий с последующим применением в профессиональной деятельности и получения необходимых умений и навыков. Она востребована в трудовой деятельности выпускника, дает возможность организовывать процесс проведения разного уровня спортивных мероприятий.

1.55. Физическая культура и спорт в организациях дополнительного образования детей

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и формировании представлений о современной идеологии, новых педагогических подходах и технологиях, развиваемых в России и за рубежом в системе дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта.

Задачи учебной дисциплины:

– сформировать гуманистически ориентированное профессиональное мировоззрение специалиста в области дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта;

– сформировать целостное и ценностное отношение к историческому наследию в области дополнительного образования детей по физической культуре и спорту, в контексте мирового цивилизационного процесса;

– раскрыть актуальную проблематику современных моделей дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта, сложившихся в России и за рубежом, и определить основы профессиональной деятельности по педагогизации социальной среды;

– развивать самостоятельность в поиске информации, позволяющей творчески подходить к идеям изучаемого курса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-6; ОПК-10; ПК-8 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает знания о физической культуре и спорте во внеурочной, дополнительной сферы деятельности. Данная дисциплина дает возможность

реализовать полученные навыки по работе с детьми в общеобразовательных школах, клубах, сообществах, спортивных школах.

1.56. Технологии возможностей и безбарьерной среды

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании представлений об особенностях проектирования комфортной и безопасной среды жизнедеятельности для лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности на основе ознакомления с нормативно-правовой базой, средствами и системами обеспечения безбарьерной среды, системами учета, мониторинга и контроля за организацией и ходом работ приспособлению объектов городской инфраструктуры.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с содержанием и особенностями безбарьерной среды;
2. Изучение нормативно-правового обеспечения проектирования безбарьерной среды;
3. Освоение технологий проектирования безбарьерной среды;
4. Работа с системами учета, мониторинга и контроля за организацией и ходом работ по приспособлению объектов городской инфраструктуры для нужд людей с ограниченными физическими возможностями.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-6 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины

Возможности здоровья и их ограничения. Потребности различных категорий инвалидов и других маломобильных граждан в помощи для преодоления барьеров в условиях городской. Способы оказания помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам для преодоления барьеров городской среды. Особенности проектирования комфортной и безопасной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных граждан. Нормативно-правовая база, положения Конвенции ООН «О правах инвалидов» и принципы «универсального дизайна» и «разумного приспособления». Средства и технологии обеспечения безбарьерности. Системы учета, мониторинга и контроля за организацией и ходом работ по приспособлению объектов городской инфраструктуры. Показатели эффективности и качества обеспечения доступности для инвалидов и других маломобильных граждан городских кластеров, объектов и услуг городской инфраструктуры. Современные технологии, специализированные технические средства и системы обеспечения безбарьерной среды.

1.57. Адаптивные информационно - коммуникационные технологии

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о использовании компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по эффективной организации индивидуального информационного пространства к решению тренерских, педагогических, организационно-методических задач.

Задачи дисциплины.

- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными и профессиональными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- осуществлять безопасную работу в Интернет при организации индивидуального информационного пространства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина изучает основные понятия об современном состоянии уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения, тифлотехнические средства для студентов с нарушениями зрения, брайлевской техники, видеоувеличители, программ синтезаторов речи, программ не визуального доступа к информации, сурдотехнические средства для студентов с нарушениями слуха, специальные возможности ОС для пользователей с ограниченными возможностями: экранный диктор, экранная лупа, высокая контрастность, скрытые подписи, клавиатура, мышь.

1.58. Основы военной подготовки

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) знаний, умений и навыков, необходимых для их становления в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
2. формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
3. воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
4. освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
5. раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6. ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
7. формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
8. изучение и принятие правил воинской вежливости;
9. овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-8 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает знания, умения и навыки, необходимых для их становления в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации, при необходимости, для решения профессиональных задач.

1.59. Основы медицинских знаний

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Формирование целостного представления о здоровье человека, приобретение навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, при неотложных состояниях и наиболее распространенных острых заболеваниях и состояниях.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование у обучающихся мировоззрения, ориентированного на ценность здоровья человека и общества;
2. овладение умениями по оценке состояния здоровья, выявлению его нарушений;
3. освоение навыков по оказанию неотложной доврачебной медицинской помощи, уходу за больными и пострадавшими.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-8 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает знания о здоровье человека, приобретение навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, при неотложных состояниях и наиболее распространенных острых заболеваниях и состояниях. Полученные знания необходимы во время проведения учебно-тренировочных занятиях в области ФК и спорта.

Факультативные дисциплины (модули)

2.1. Введение в аналитические исследования информационных ресурсов

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об информационных системах и технологиях с последующим применением в профессиональной сфере, в формировании практических навыков по информационной безопасности, развитию навыков поиска, критического анализа и синтеза информации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. понять реальные возможности современных информационных систем и технологий для аналитической работы, управления бизнесом и обеспечения его безопасности;
2. усвоить теоретические знания об основных информационных ресурсах, методах поиска и поисковых механизмах, о приемах пользования ими;
3. научить анализировать информацию, грамотно составлять поисковые запросы, снижать круг поиска до приемлемых величин, а также убеждаться в достоверности информации;
4. формировать представления о приемах, поисковых сайтах и программах для специализированного поиска информации;
5. обучить навыкам работы с наиболее интересными системами веб-аналитики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает знания об информационных системах и технологиях с последующим применением в профессиональной сфере, в формировании практических навыков по информационной безопасности, развитию навыков поиска, критического анализа и синтеза информации.

2.2. Второй иностранный язык

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о французском языке, в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (французском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомление студентов с фонетическими, лексическими, грамматическими особенностями современного французского языка, закономерностями его функционирования в дискурсах различного типа.
2. Формирование произносительных навыков, развитие ритмико-интонационной выразительности речи и лексико-грамматических навыков, которые

должны обеспечить продуцирование спонтанной и подготовленной устной речи на французском языке в различных ситуативных условиях в ходе решения профессиональных задач.

3. Развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении.

4. Развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4 в соответствии с учебным планом.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина изучает знания об иностранном языке (французском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в профессиональной сфере. У выпускников при изучении данной дисциплины формируются представления о фонетических, лексических, грамматических особенностях современного французского языка, о закономерностях его функционирования в дискурсах различного типа.