



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа РГСУ  
А.В. Косоплечев  
«24» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
И  
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Специальность  
43.02.16 Туризм и гостеприимство  
Направленность  
Гостиничные услуги

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Основа обучения  
*среднее общее образование*

Форма обучения

*Очная*

Москва, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>СОДЕРЖАНИЕ .....</b>	<b>2</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....</b>	<b>3</b>
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	3
Направления воспитания .....	4
Целевые ориентиры воспитания.....	4
Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО.....	5
Вариативные целевые ориентиры .....	8
Вариативные целевые ориентиры воспитания .....	8
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....</b>	<b>8</b>
2.1. Уклад профессиональной образовательной организации .....	8
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	9
Модуль «Образовательная деятельность» .....	9
Модуль «Кураторство».....	9
Модуль «Наставничество» .....	10
Модуль «Основные воспитательные мероприятия».....	10
Модуль «Организация предметно-пространственной среды» .....	10
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».....	11
Модуль «Самоуправление» .....	12
Модуль «Профилактика и безопасность».....	12
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» .....	12
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».....	13
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....</b>	<b>13</b>
Кадровое обеспечение .....	13
Нормативно-методическое обеспечение.....	15
Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	15
Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	16
Анализ воспитательного процесса .....	16
Календарный план воспитательной работы.....	17
Приложение № 1 .....	19
<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>19</b>

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Колледжа РГСУ, структурного подразделения ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» (далее – Колледж РГСУ). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в РГСУ и Колледже РГСУ. Воспитательный процесс в Колледже РГСУ организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:** усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально

значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

### **Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

— **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

— **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

— **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

— **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

— **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

— **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Целевые ориентиры воспитания**

#### **Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области

образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

— выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

— использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

— планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

— эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

— осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

— проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

— содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

— использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

— пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО.

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>

<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p>
<b>Ценности научного познания</b>

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

## Вариативные целевые ориентиры

### Вариативные целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Демонстрирующий сформированный уровень правовой культуры.
<b>Патриотическое воспитание</b>
Понимающий ценность сохранения историко-культурного наследия регионов России, общегосударственного культурного достояния. Проявляющий интерес к преумножению культурного достояния страны.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад профессиональной образовательной организации

Основные характеристики:

- Миссия Российского государственного социального университета - стать ведущим государственным российским образовательно-научным кластером «первого списка», обеспечивая высокое качество подготовки конкурентоспособных специалистов социальной сферы. РГСУ как часть мирового академического сообщества в качестве своих приоритетов рассматривает развитие кластерного актива (филиальная сеть), партнёрства и альянсов, формирование ресурсной и содержательной платформы по позициям Евразийского экономического союза. Стратегическая цель – обеспечение лидерства Университета как образовательно-научного кластера, осуществляющего подготовку высококвалифицированных специалистов для экономики и социальной сферы с гарантированным трудоустройством выпускников.

— Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы в образовательной организации, реализующей программы СПО: традиционная школа обучающихся-наставников учебных групп нового набора Колледжа РГСУ, День Знаний, цикл адаптационных мероприятий для обучающихся нового набора «Добро пожаловать или Вход воспрещен», торжественные линейки и информационные марафоны ко Дню Учителя и Дню СПО, информационные марафоны ко Дням Воинской славы России, Дни специальностей, День дарения книг, Зимний балл, тематические праздничные программы ко Дню Защитника Отечества и к Международному женскому дню, Масленица, Месячник здорового образа жизни и профилактики вредных привычек и зависимостей, военно-спортивная игра с элементами исторического квеста «Нам нужна одна Победа», День РДДМ, Последний звонок для обучающихся выпускных групп, День защиты детей, съемка короткометражного фильма ко Дню Памяти и скорби, информационные



марафоны Ко Дню семьи, любви и верности, Дню Независимости РФ, Дню Флага РФ и Дню Конституции РФ.

— Наличие социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, их роль, возможности для развития и совершенствования условий воспитания, воспитательной деятельности: при реализации воспитательной деятельности в РГСУ и Колледже РГСУ выстроено взаимодействие с основными акторами государственной молодежной политики и воспитательной деятельности – Минобрнауки России, Росмолодежь, Российское движение детей и молодежи «Движение первых», Российское общество «Знание», Комитет общественных связей и молодежной политики г.Москва.

— Среди значимых для воспитания всероссийских программ, в которых РГСУ уже участвует, программа «Обучение служением», «Абилимпикс».

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

— максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин «История», «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы бережливого производства», «Финансовая грамотность» и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;

— подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

— экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические

вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

— программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;

— содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

— формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

— оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

— определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— общие для всей образовательной организации, реализующей программы СПО, праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся группы;

— торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

— социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых

исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, реализующей программы СПО, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю образовательной организации, реализующей программы СПО;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

— организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

— размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, реализующей программы СПО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

— организацию взаимодействия между родителями обучающихся и

преподавателями, администрацией образовательной организации, реализующей программы СПО, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

— родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

— привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

— организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся – Студенческого совета Колледжа РГСУ и первичной ячейки РДДМ, избранных обучающимися;

— представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;

— участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

— участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых

дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

— участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

— проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

— проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

— реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

— участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

— циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

— экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

— использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **Кадровое обеспечение**

<b>№ п/п</b>	<b>Название подразделения</b>	<b>Цели деятельности</b>
1.	Дирекция молодежной политики и воспитательной работы	создание условий для формирования индивидуальной траектории развития личности студента, обеспечивающей эффективное сочетание воспитания, личностного и профессионального роста. Молодежная политика и воспитательная работа реализуются в соответствии с направлениями государственной молодежной политики
2.	Волонтерский центр	координация и поддержка деятельности обучающихся-волонтеров РГСУ

№ п/п	Название подразделения	Цели деятельности
3.	Группа социальной работы со студентами	формирование и обеспечение учета стипендиального фонда и осуществление его использования, обеспечение социальной защиты студентов и аспирантов Университета
4.	Отдел организации мероприятий	содействие активному приобщению студентов Университета к различным видам творчества, формирование и удовлетворение культурных запросов и духовных потребностей Университета, развитие творческого потенциала студентов в сфере досуга
5.	Центр поддержки молодежных инициатив и объединений	создание и развитие системы выявления, сопровождения и поддержки молодежных инициатив и объединений в студенческой среде в соответствии с Программой развития Университета
6.	Центр спортивно-оздоровительной работы	развитие и популяризация студенческого спорта, создание условий обучающимся и работникам Университета для занятий физической культурой и спортом
7.	Центр карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников	создание условий для содействия трудоустройству обучающихся и выпускников РГСУ; внедрение современных методик в области диагностики управленческих компетенций в РГСУ; подготовка и сопровождение обучающихся к выходу на рынок труда и взаимодействию с работодателем.
8.	Лаборатория психологического консультирования, психофизиологии и психодиагностики	оказание социально-психологической помощи обучающимся РГСУ, родителям (законным представителям) обучающихся, не достигших возраста 18 лет, при обращении по вопросам, связанным с психологическим здоровьем обучающегося, его поведением, успехами в учебе и прочими обстоятельствами, связанными с обучением в Университете, а также работникам Университета, если обращение связано с взаимоотношениями с субъектами образовательного процесса (психоэмоциональные отклонения в поведении субъектов образовательного процесса, конфликтные ситуации и другое)
9.	Дирекция по общественным проектам	разработка и реализация молодежных общественных проектов; создание условий по укреплению духовно-нравственных основ обучающихся через проектную деятельность; создание системы организации внеучебного образовательного процесса обучающихся РГСУ и реализация соответствующих образовательных проектов
10.	Центр молодежных и образовательных проектов	создание системы организации внеучебного образовательного процесса обучающихся РГСУ и реализация соответствующих образовательных проектов
11.	Молодежное информационное агентство «Социальная жизнь»	создание условий по участию обучающихся РГСУ в разработке и реализации медиапроектов, направленных на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей
12.	Заместитель директора Колледжа РГСУ по воспитательной работе	планирование, организация, проведение и контроль воспитательной работы с обучающимися в колледже, координация вопросов социальной защиты обучающихся, социально-психологического сопровождения обучения уязвимых категорий обучающихся, работа с родителями и законными представителями обучающихся, работа со студенческими объединениями Колледжа РГСУ, совместная работа с представителями ОСЗН, МВД, КДН, медицинскими учреждениями, работа с обучающимися, проживающими в общежитиях РГСУ
13.	Советник директора по воспитанию	Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися в колледже, социально-психологического сопровождения обучения уязвимых категорий обучающихся, работа с родителями и законными представителями обучающихся, работа со студенческими объединениями Колледжа РГСУ, работа с обучающимися, проживающими в общежитиях РГСУ
14.	Педагог-психолог	Индивидуальные беседы, консультации, встречи по запросу обучающихся, их родителей (законных представителей), кураторов, терапевтические группы, медиация, сопровождение обучающихся с отклоняющимся поведением, уязвимых и льготных категорий, совместная работа с представителями ОСЗН, МВД, КДН, медицинскими учреждениями, работа с обучающимися, проживающими в общежитиях РГСУ
15.	Социальный педагог	Индивидуальные беседы, консультации, встречи по запросу обучающихся, их родителей (законных представителей), кураторов, сопровождение социально-материальной поддержки обучающихся, медиация, сопровождение обучающихся с отклоняющимся поведением, уязвимых и льготных категорий,

№ п/п	Название подразделения	Цели деятельности
		мониторинг посещаемости и успеваемости, сопровождение стипендиального обеспечения, совместная работа с представителями ОСЗН, МВД, КДН, медицинскими учреждениями, работа с обучающимися, проживающими в общежитиях РГСУ
16.	Педагог-организатор	участие в планировании, организации, проведении и контроле воспитательной работы с обучающимися в колледже, проведение мероприятий, работа с кружковой сетью Колледжа РГСУ, работа с родителями и законными представителями обучающихся, работа со студенческими объединениями Колледжа РГСУ, совместная работа с представителями ОСЗН, МВД, КДН, сопровождение обучающихся с отклоняющимся поведением, уязвимых и льготных категорий, мониторинг посещаемости и успеваемости, работа с обучающимися, проживающими в общежитиях РГСУ
17.	Кураторы учебных групп	адаптация обучающихся к студенческому образу жизни и образовательному процессу в Университете, обеспечение реализации молодежной политики и воспитательной работы и обеспечение личностной безопасности обучающихся, социально-психологического сопровождения обучения уязвимых категорий обучающихся, работа с родителями и законными представителями обучающихся
18.	Проректор по молодежной политике и воспитательной работе	осуществление руководства воспитательной и внеучебной деятельностью в Университете

### Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в Колледже РГСУ как вид ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в РГСУ включает:

1. Рабочую программу воспитания.
2. Календарный план воспитательной работы на учебный год.
3. Пр-628 от 10.10.2022 г. «Об утверждении Положения о молодежной политике и воспитательной работе Российского государственного социального университета»,
4. Пр-51 от 24.01.2024 г. «Об утверждении Положения о кураторе учебной группы Российского государственного социального университета».
5. Пр-853 от 19.09.2023 г. «Об утверждении принципов и концепции молодежной политики и воспитательной работы».
6. Пр-16 от 16.01.2024 г. «Об утверждении Положения о Студенческом совете – Сенате РГСУ».
7. Пр-42 от 22.01.2024 «Об утверждении Положения о стипендиальном обеспечении, поощрении и материальной поддержке обучающихся РГСУ».

### Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и воспитательной деятельности в Колледже РГСУ для обучающихся с особыми образовательными потребностями осуществляется следующим образом:

№ п/п	Категория	Методы воспитательной работы	Ответственные лица: должность и ФИО
1.	Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	Индивидуальные встречи 2 раза в семестр, мониторинг посещаемости и успеваемости, адаптации к образовательной среде, привлечение к профессиональным конкурсам и олимпиадам, творческим мероприятиям, консультирование по вопросам учебных, производственных практик, трудоустройства, построение и реализация индивидуальной программы адаптации и социализации, вовлечение в деятельность	Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор Куратор учебной группы Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитанию
2.	Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
3.	Обучающиеся из семей участников СВО		

		студенческих объединений	Руководитель ОПОП
4.	Обучающиеся из семей мигрантов и иностранцев	Индивидуальные встречи не реже 2 раз в семестр, мониторинг посещаемости и успеваемости, адаптации к образовательной среде, оформления и предоставления документов визового режима, сопровождение образовательного процесса, привлечение к профессиональным конкурсам и олимпиадам, творческим мероприятиям, вовлечение в деятельность студенческих объединений	Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор Куратор учебной группы Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитанию Руководитель ОПОП
5.	Студенческие семьи	Сопровождение образовательного процесса, стипендиального обеспечения, социально-материальной поддержки обучающихся, индивидуальные консультации (по запросу обучающихся), вовлечение в деятельность студенческих объединений	Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор Куратор учебной группы Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитанию
6.	Обучающиеся из малообеспеченных семей	Сопровождение образовательного процесса, стипендиального обеспечения, социально-материальной поддержки обучающихся, индивидуальные консультации (по запросу обучающихся), привлечение к профессиональным конкурсам и олимпиадам, творческим мероприятиям, вовлечение в деятельность студенческих объединений	Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор Куратор учебной группы Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитанию
7.	Обучающиеся с психологическими заболеваниями, повышенной тревожностью, стрессом	Мониторинг психологического состояния, индивидуальные беседы, консультации, встречи по запросу обучающихся, их родителей (законных представителей), кураторов, терапевтические группы, построение и реализация индивидуальной программы адаптации и социализации, медиация, вовлечение в культурно-досуговую деятельность, деятельность студенческих объединений	Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор Куратор учебной группы Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитанию
8.	Обучающиеся участники конфликтных ситуаций		
9.	Обучающиеся с отклоняющимся поведением		

### **Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Механизм поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся, основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся, формы поощрения определены в следующих локальных документах:

1. Пр-628 от 10.10.2022 г. «Об утверждении Положения о молодежной политике и воспитательной работе Российского государственного социального университета»,
2. Пр-853 от 19.09.2023 г. «Об утверждении принципов и концепции молодежной политики и воспитательной работы».
3. Пр-16 от 16.01.2024 г. «Об утверждении Положения о Студенческом совете – Сенате РГСУ».
4. Пр-42 от 22.01.2024 г. «Об утверждении Положения о стипендиальном обеспечении, поощрении и материальной поддержке обучающихся РГСУ».

#### **Анализ воспитательного процесса**

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

— описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);



- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

### **Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы (далее — план) разрабатывается с указанием: содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям); участников; сроков (в том числе сроков подготовки); ответственных лиц. План обновляется ежегодно к началу очередного учебного года. При разработке плана учитываются:

- перечень рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации (Примерный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год), утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации;

- методические рекомендации исполнительных органов власти в сфере образования субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;

— индивидуальные планы преподавателей, кураторов (наставников), советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (при его наличии);

— планы органов самоуправления, студенческого совета;

— планы взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними;

— рабочие программы дисциплин, факультативов;

— планы работы психологической службы или психолога, социальных педагогов и другая документация, которая должна соответствовать содержанию плана.

Планирование воспитательной деятельности в учебных группах может осуществляться по индивидуальным планам кураторов; по индивидуальным планам преподавателей с учётом рабочих программ по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, курсам, модулям.

**Приложение № 1**  
**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(наименование образовательной организации)

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ**  
**на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия/направления деятельности	Курсы	Сроки	Ответственные
<b>1. Модуль «Образовательная деятельность»</b>				
1	<b>Реализация воспитательного потенциала содержания учебных дисциплин «История», «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы бережливого производства», «Финансовая грамотность» и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям (в соответствии содержанием рабочих программ учебных дисциплин, модулей):</b> <i>(тематические круглые столы, дебаты, составление тематических подборок художественной, научной и по специальности литературы )</i>	1,2 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, руководители ПЦК, преподаватели-предметники, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР
2	<b>Цикл занятий «Разговоры о важном» (по плану Минпросвещения РФ на 2024-2025 учебный год)</b>	1 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, руководители ПЦК, преподаватели-предметники, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР
3	<b>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей (в соответствии содержанием рабочих программ учебных дисциплин, модулей):</b> - участие в обучающихся в работе МАК РГСУ (Молодежный аналитический клуб РГСУ); - проектная деятельность с публичной защитой проектов и дальнейшим представлением результатов проектов в рамках соревновательных треков РДДМ, Большой перемены, платформ «Моя страна - Моя Россия» и «Россия - страна	1,2 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, руководители ПЦК, преподаватели-предметники, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп,

	<p>возможностей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка обучающихся к участию в конкурсной программе чемпионатной линейки конкурсов «Молодые профессионалы» и «Амбилимпикс»;</li> <li>- подготовка обучающихся к участию в олимпиадах по общеобразовательным учебным дисциплинам и в рамках освоения профессиональных модулей;</li> <li>- организация посещения обучающимися кружковой сети Колледжа РГСУ.</li> </ul>			руководитель первичной ячейки РДДМ РГСУ, председатель студенческого совета Колледжа РГСУ.
4	<p><b>Участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях</b> по туристской тематике регионального и всероссийского уровней, в т.ч. из списка олимпиадно - конкурсного движения.</p> <p>Подготовка к публикации научно-практических статей обучающихся в соавторстве с научными руководителями из числа преподавателей и сотрудников Колледжа РГСУ</p>	1,2 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, руководители ПЦК, преподаватели-предметники, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель первичной ячейки РДДМ РГСУ, председатель студенческого совета Колледжа РГСУ.
5	<p><b>Образовательные события:</b></p> <p>Музейные уроки Посещение выставок, форумов, ярмарок с выполнением заданий в рамках УД; Культпоходы в рамках программы «Пушкинская карта» Туристические/спортивные походы на природу/в парки, веревочные курсы; Экскурсионные поездки в другие города в каникулярный период/в рамках учебных практик</p>	1,2 курсы	В течение учебного года (согласно Плану организаторов)	Заместитель директора по УР, руководители ПЦК, преподаватели-предметники, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, руководитель первичной ячейки РДДМ РГСУ, председатель студенческого совета Колледжа РГСУ
6	<p>Привлечение обучающихся к участию <b>в конкурсах ФАДМ «Росмолодежь. Гранты»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- среди образовательных организаций в составе команд проекта и/или инициаторов проекта;</li> <li>- среди физических лиц (2 сезона) в составе команд проекта и/или инициаторов проекта;</li> <li>- среди физических лиц на получение микрогранта в составе команд проекта и/или инициаторов проекта;</li> <li>- среди физических лиц в рамках форумных компаний.</li> </ul>	1,2 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора Колледжа РГСУ по воспитательной работе, кураторы учебных групп

## 2. Модуль «Кураторство»

1	Заполнение <b>интерактивного профиля</b> учебной группы	1 курс	Сентябрь 2024 г.	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, председатель студенческого совета Колледжа РГСУ, председатель первичной ячейки РДДМ в РГСУ, педагог-психолог, социальный педагог.
2	Организация <b>выбора актива</b> учебной группы, помощь в работе активу группы: староста, заместитель группы, культорг, спорторг, профорг, представитель РДДМ в учебной группе (для ПНК, ДШ, СР - обязательно), лидер;	1,2 курсы	Сентябрь 2024 г.	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, председатель студенческого совета Колледжа РГСУ, председатель первичной ячейки РДДМ в РГСУ, педагог-психолог, социальный педагог
3	<b>День группы:</b> - «Моя малая Родина», «Традиции и наследие моей семьи», - «Литературное/музыкальное кафе», «Мой пример/ориентир в профессии», - «Профессиональные династии», «Я эксперт в ...», мастер-классы на основе хобби обучающихся;	1 курс 2 курс	Октябрь 2024 г.  Январь 2025 г.	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, председатель студенческого совета Колледжа РГСУ, председатель первичной ячейки РДДМ в РГСУ, педагог-психолог, социальный педагог
4	<b>Проведение кураторских часов по темам:</b> - Правила внутреннего трудового и учебного распорядка, - Перевыборы/выборы актива учебной группы, - Учебная дисциплина и работа с академическими задолженностями, - План мероприятий на сентябрь-октябрь 2024 г., - Учебный план на 2024-2025 уч.г., - Противодействие идеологии терроризма и экстремизма, заполнение социального паспорта группы, - Социально-стипендиальное обеспечение,	1,2 курсы	Август- сентябрь 2024 г.	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, председатель студенческого совета Колледжа РГСУ, председатель первичной ячейки РДДМ в РГСУ, педагог-психолог,

<p>- <i>Ответственность за распитие алкогольсодержащей продукции, табакокурение и употребление наркотических веществ</i></p>			<p>социальный педагог</p>
<p>- <i>Финансовая и цифровая грамотность,</i>  - <i>Противодействие коррупции,</i>  - <i>Организация процесса ликвидации академических задолженностей (для 2 и последующих курсов),</i>  - <i>Сбор вопросов для общеколледжного родительского собрания,</i>  - <i>Культура поведения, план мероприятий на ноябрь 2024 г.</i></p>	<p>1,2 курсы</p>	<p>Октябрь 2024 г.</p>	<p>Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, председатель студенческого совета Колледжа РГСУ, председатель первичной ячейки РДДМ в РГСУ, педагог-психолог, социальный педагог</p>
<p>- <i>Производственное обучение (для старших курсов), олимпиады, конференции, конкурсы,</i>  - <i>Организация процесса ликвидации академических задолженностей (для 2 и последующих курсов),</i>  - <i>Прохождение опросов «Адаптированность к образовательной среде» (1 курс),</i>  - <i>«Толерантность, межнациональное и межконфессиональное взаимодействие», -</i>  - <i>«Удовлетворенность образовательной организацией,</i>  - <i>подготовка к сессии,</i>  - <i>план мероприятий на декабрь 2024 -январь 2025;</i></p>	<p>1,2 курсы</p>	<p>Ноябрь 2024 г.</p>	<p>Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, председатель студенческого совета Колледжа РГСУ, председатель первичной ячейки РДДМ в РГСУ, педагог-психолог, социальный педагог</p>
<p>- <i>Подготовка к сессии и прохождению производственных практик,</i>  - <i>Актуализацию документов, подтверждающих льготный/особый статус (ОВЗ, СВО, студенческая семья и т.п.),</i>  - <i>Правила посещения массовых культурно-досуговых мероприятий, проезда в транспорте,</i>  - <i>Обсуждение планов на каникулярный период, план мероприятий на февраль 2025</i></p>	<p>1,2 курсы</p>	<p>Декабрь 2024 г.- январь 2025 г.</p>	<p>Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, председатель студенческого совета Колледжа РГСУ, председатель первичной ячейки РДДМ в РГСУ, педагог-психолог, социальный педагог</p>
<p>- <i>Учебная дисциплина и работа с академическими задолженностями, план мероприятий на март 2025, - Работа над ВКР (для выпускных курсов),</i>  - <i>Профессиональная ориентация, обновление данных в социальном паспорте учебной группы,</i>  - <i>Организация процесса ликвидации академических задолженностей</i></p>	<p>1,2 курсы</p>	<p>Февраль 2025 г.</p>	<p>Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, председатель студенческого совета Колледжа РГСУ, председатель первичной ячейки РДДМ в РГСУ, педагог-психолог, социальный педагог</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка к сессии (выпускные и старшие курсы),</li> <li>-Организация процесса ликвидации академических задолженностей,</li> <li>-План мероприятий на апрель 2025,</li> <li>-Производственное обучение (для старших курсов), олимпиады, конференции, конкурсы, профессиональная ориентация</li> </ul>	1,2 курсы	Март 2025 г.	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, председатель студенческого совета Колледжа РГСУ, председатель первичной ячейки РДДМ в РГСУ, педагог-психолог, социальный педагог
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к сессии/подготовка к ГИА (выпускные курсы), производственное обучение (для старших курсов),</li> <li>-План мероприятий на июнь 2025,</li> <li>- Здоровьесберегающие технологии и вредные привычки, девиация: что это такое и как с ней бороться</li> </ul>	1,2 курсы	Апрель-май 2025 г.	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, председатель студенческого совета Колледжа РГСУ, председатель первичной ячейки РДДМ в РГСУ, педагог-психолог, социальный педагог
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Актуализацию документов, подтверждающих льготный/особый статус (ОВЗ, СВО, студенческая семья и т.п.),</li> <li>-Правила посещения массовых культурно-досуговых мероприятий, проезда в транспорте,</li> <li>-Обсуждение планов на каникулярный период, работа с академическими задолженностями в каникулярный период,</li> <li>-Ответственность за распитие алкогольсодержащей продукции, табакокурение и употребление наркотических веществ.</li> </ul>	1,2 курсы	Июнь 2025 г.	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, председатель студенческого совета Колледжа РГСУ, председатель первичной ячейки РДДМ в РГСУ, педагог-психолог, социальный педагог
5	<p><b>Мероприятия на сплочение коллектива</b> обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Тренинги на командообразование «Мы – одна команда»</li> <li>- Участие в спортивных соревнованиях Колледжа РСУ по мини-футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, бадминтону (в течение учебного года),</li> <li>-участие в спортивно-патриотической игре с элементами исторического квеста «Нам нужна одна Победа»;</li> <li>- Празднование дней рождений;</li> </ul>	1,2 курсы	<p>Сентябрь 2024 г.</p> <p>Октябрь 2024 г.</p> <p>Май 2025 г.</p> <p>Октябрь 2024 г., Март 2025 г.</p>	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, председатель студенческого совета Колледжа РГСУ, председатель первичной ячейки РДДМ в РГСУ, педагог-психолог, социальный педагог.

	<p>- <i>Посещение театров и кинотеатров в рамках программы «Пушкинская карта»;</i></p> <p>- <i>Посещение музеев в рамках программы «Пушкинская карта»;</i></p> <p>- <i>Организация самостоятельных пеших экскурсий по Москве и Подмосковию с совместной разработкой маршрута.</i></p>		В течение учебного года	
6	<b>Проведение индивидуальных консультаций</b> обучающихся и их законных представителей по вопросам творческого, профессионального самоопределения обучающихся	1,2 курсы	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, председатель студенческого совета Колледжа РГСУ, председатель первичной ячейки РДДМ в РГСУ, педагог-психолог, социальный педагог
7	Посещение обучающихся, <b>проживающих в общежитиях</b> РГСУ	1,2 курсы	1 раз в месяц	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, председатель студенческого совета Колледжа РГСУ, председатель первичной ячейки РДДМ в РГСУ, педагог-психолог, социальный педагог
8	<b>Проведение онлайн/оффлайн родительских собраний:</b> «Ознакомление с локальными нормативными актами ОО»; «Информирование родителей обучающихся о наличии «Родительского чата Колледжа РГСУ» на платформе «ВКонтакте» (официальная страничка Колледжа РГСУ)	1,2 курсы	Сентябрь/декабрь 2024 г., Февраль/апрель 2025 г.	Директор Колледжа РГСУ, заместитель директора по УР, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог
9	Проведение собраний с законными <b>представителями отдельных групп обучающихся в связи с конфликтными, спорными ситуациями</b> , по рекомендации педагога-психолога, социального педагога, преподавателей-предметников	1,2 курсы	В течение учебного года	Директор Колледжа РГСУ, заместитель директора по УР, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп,



				педагог-психолог, социальный педагог
10	Работа с запросами из Родительского чата	1,2 курсы	В течение учебного года	Директор Колледжа РГСУ, заместитель директора по УР, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог
11	<b>Помощь в подготовке обучающихся</b> учебной группы к участию в концертных программах: - «Посвящение в студенты», -«День учителя», -«Международный день студенчества», -«Зимний бал», -«День Российского студенчества», -«День защитника Отечества», - «Международный женский день», - «День Победы», -«Последний звонок учебных групп выпускного курса»; - Проведение творческих вечеров внутри учебной группы, потока, курса и/или специальности	1,2 курсы	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, педагог-организатор, Председатель студенческого совета Колледжа РГСУ, Руководитель первичной ячейки РДДМ РГСУ.
<b>3. Модуль «Наставничество»</b>				
1	Назначение обучающихся, прошедших отбор и обучение в <b>Школе наставников</b> Колледжа РГСУ - 2024, наставниками учебных групп нового набора	1,2 курсы	Август 2024 г.	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, педагог-организатор, Социальный педагог, Педагог-психолог, Председатель студенческого совета Колледжа РГСУ, Руководитель первичной ячейки РДДМ РГСУ
2	<b>Встреча кураторов учебных групп</b> нового набора и обучающихся-наставников учебных групп нового набора	1,2 курсы	Август 2024 г.	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, педагог-организатор, Социальный педагог,

				Педагог-психолог, Председатель студенческого совета Колледжа РГСУ, Руководитель первичной ячейки РДДМ РГСУ
3	Формирование в мессенджерах информационных бесед обучающимися-наставниками для учебных групп нового набора	1,2 курсы	Сентябрь 2024 г.	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, педагог-организатор, Социальный педагог, Педагог-психолог, Председатель студенческого совета Колледжа РГСУ, Руководитель первичной ячейки РДДМ РГСУ
4	Сопровождение обучающимися-наставниками организационной, учебной и культурно-досуговой деятельности учебных групп нового набора	1,2 курсы	В течении осеннего семестра 2024-2025 уч.г.	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, педагог-организатор, Социальный педагог, Педагог-психолог, Председатель студенческого совета Колледжа РГСУ, Руководитель первичной ячейки РДДМ РГСУ
5	Отбор кандидатур обучающихся на роль наставников учебных групп нового набора	1,2 курсы	Июнь 2025 г.	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, педагог-организатор, Социальный педагог, Педагог-психолог, Председатель студенческого совета Колледжа РГСУ, Руководитель первичной ячейки РДДМ РГСУ

6	Школа наставников учебных групп нового набора Колледжа РГСУ для обучающихся 1 и старших курсов	1,2 курсы	Август 2025 г.	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, педагог-организатор, Социальный педагог, Педагог-психолог, Председатель студенческого совета Колледжа РГСУ, Руководитель первичной ячейки РДДМ РГСУ
7	Определение обучающихся из числа льготных/особых категорий, попавших в трудную жизненную ситуацию, которые нуждаются в создании отдельного образовательного, досугового, профессионального и организационного трека сопровождения	1,2 курсы	Сентябрь-октябрь 2024 г., январь-февраль 2025 г.	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, педагог-организатор, Социальный педагог, Педагог-психолог, Председатель студенческого совета Колледжа РГСУ, Руководитель первичной ячейки РДДМ РГСУ
8	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации: -создание индивидуальной образовательной траектории обучающихся с особыми потребностями (по запросу обучающихся и/или законных представителей, кураторов учебных групп); - индивидуальные консультации педагога-психолога; - индивидуальные консультации социального педагога.	1,2 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, руководитель ПЦК, разработчик ОПОП, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, Социальный педагог, Педагог-психолог, Педагог-дополнительного образования, Методист.
9	Построение и реализация индивидуальной программы адаптации и социализации, медиация в рамках решения конфликтных и спорных ситуаций по запросу обучающихся законных представителей, кураторов учебных групп; Сопровождение стипендиального обеспечения, социально-материальной поддержки обучающихся - по запросу обучающихся законных представителей, кураторов учебных групп;	1,2 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, руководитель ПЦК, разработчик ОПОП, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР,

	Получение пропуска и банковских карт обучающимися нового набора, сбор документов, подтверждающих льготный и/или особый статус, помощь в оформлении документации на получение социальной стипендии, государственной помощи			кураторы учебных групп, Социальный педагог, Педагог-психолог, Педагог-дополнительного образования, Методист, Председатель студенческого совета Колледжа РГСУ, Руководитель первичной ячейки РДДМ РГСУ.
10	<b>Мониторинг посещаемости и успеваемости</b> , адаптации к образовательной среде, оформления и предоставления документов визового режима (для иностранных граждан), психического и эмоционального состояния - в течении периода.	1,2 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, руководитель ПЦК, разработчик ОПОП, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, Социальный педагог, Педагог-психолог, Педагог-дополнительного образования, Методист, Председатель студенческого совета Колледжа РГСУ, Руководитель первичной ячейки РДДМ РГСУ.
<b>4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО»</b>				
1	Информационный <b>марафон</b> ко Дню Флага РФ	1,2 курсы	Август 2024 г.	Проректор по молодежной политике и воспитательной работе, Руководитель Дирекции по
2	Традиционная <b>школа обучающихся-наставников</b> учебных групп нового набора Колледжа РГСУ	1,2 курсы	Август 2024 г.	молодежной политике и воспитательной работе, Директор Колледжа РГСУ, советник директора по
3	<b>Цикл адаптационных мероприятий</b> для обучающихся нового набора «Добро пожаловать или Вход воспрещен»: встреча обучающихся нового набора и их законных представителей с Администрацией Колледжа РСУ, кураторами учебных групп; фотокросс «Теперь ты в колледже» для учебных	1 курс	Август 2024 г.	воспитанию, заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, Педагог-организатор,

	групп нового набора; заполнение интерактивного профиля учебной группы нового набора «Знакомимся! А это – мы...».			руководитель ПЦК, руководитель ОПОП, Социальный педагог, Председатель студенческого совета Колледжа РГСУ, Руководитель первичной ячейки РДДМ РГСУ
4	<b>Торжественная линейка</b> ко Дню знаний с награждением по итогам 2023-2024 учебного года для обучающихся 2-4 курсов, сотрудников и преподавателей Колледжа РГСУ	1,2 курсы	Сентябрь 2024 г.	Проректор по молодежной политике и воспитательной работе,
5	Праздничное <b>торжественное мероприятие</b> «День Знаний в РГСУ» (комментарий: обучающиеся 1 курса и обучающиеся из числа студентов-наставников учебных групп нового набора).	1 курсы	Сентябрь 2024 г.	Руководитель Дирекции по молодежной политике и воспитательной работе, Директор Колледжа РГСУ,
6	<b>Цикл адаптационных мероприятий</b> для обучающихся нового набора «Добро пожаловать или Вход воспрещен»: <i>встреча-семинар «Я – студент», направленная на изучение нового статуса, ознакомления с основными направлениями социальной, материальной и психологической поддержки обучающихся;</i> <i>встреча-семинар «Моя образовательная среда» и прохождение тестирования Айзека;</i> <i>встреча с представителями подразделений РГСУ: Дирекции по молодежной политике и воспитательной работе, Управления безопасности РГСУ, Научной библиотеки, Волонтерского центра РГСУ, Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников, Учебной части, Мобилизационного отдела, Профсоюза РГСУ; Презентация «Культурно-досуговая деятельность обучающихся Колледжа РГСУ» День открытых дверей студенческих объединений Колледжа РГСУ (студенческий совет и его сектора, первичная ячейка РДДМ РГСУ, РСО, представители Интерклуба РГСУ, Студенческого парламентского клуба РГСУ, Профсоюз РГСУ и др.); Образовательный онлайн-интенсив и конкурс видео "Традиционные ценности"; Лекция "Виды юридической ответственности. Основы российского законодательства".</i>	1 курсы	Сентябрь 2024 г.	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, Педагог-организатор, руководитель ПЦК, руководитель ОПОП, Социальный педагог, Председатель студенческого совета Колледжа РГСУ, Руководитель первичной ячейки РДДМ РГСУ
7	Организация и проведение <b>акции</b> , посвященной празднованию Дня солидарности в борьбе с терроризмом	1,2 курсы	Сентябрь 2024 г.	
8	Традиционная праздничная <b>творческая станционная развлекательная программа</b> «Посвящение в студенты» для обучающихся нового набора Колледжа РГСУ	1,2 курсы	Сентябрь 2024 г.	
9	<b>Финальный этап чемпионата</b> военно-спортивных игр с элементами исторического квеста «Нам нужна одна Победа-2024»;	1,2 курсы	Сентябрь 2024 г.	
10	<b>Информирование обучающихся</b> Колледжа РГСУ о <b>волонтерской деятельности</b> (порядок отбора волонтеров, обязанности, этические основы волонтерской	1,2 курсы	Сентябрь 2024 г.	

	деятельности и др.)			
11	Участие в <b>Дне открытых дверей</b> Волонтерского центра	1,2 курсы	5 сентября 2024 г.	
12	<b>Посвящение первокурсников</b> в волонтеры	1 курс	12 сентября 2024 г.	
13	Участие в <b>Чемпионате первокурсника</b> по футболу среди факультетов	1 курс	20 сентября 2024 г.	
14	Участие в <b>Чемпионате по шахматам</b> среди факультетов	1,2 курсы	30 сентября 2024 г.	
15	Участие в <b>выставке, посвященной Международному дню туризма</b> в Колледже РГСУ. Представление выбранного региона	1,2 курсы	29 сентября 2024 г.	руководитель ПЦК, разработчик ОПОП, кураторы учебных групп
16	Участие актива обучающихся колледжа в <b>общегородском Дне СПО (КОСиМП Мэрии г. Москва)</b>	1,2 курсы	Октябрь 2024 г.	Проректор по молодежной политике и воспитательной работе, Руководитель Дирекции по молодежной политике и воспитательной работе,
17	<b>Торжественная линейка</b> и информационный <b>марафон</b> ко Дню СПО	1,2 курсы	Октябрь 2024 г.	Директор Колледжа РГСУ, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, Педагог-организатор,
18	<b>Торжественная линейка</b> и информационный <b>марафон</b> ко Дню Учителя	1,2 курсы	Октябрь 2024 г.	руководитель ПЦК, руководитель ОПОП,
19	<b>Посещение музея «ГОРА»</b> лучшими игроками чемпионата военно-спортивных игр с элементами исторического квеста «Нам нужна одна Победа-2024»;	1,2 курсы	Октябрь 2024 г.	Социальный педагог, Председатель студенческого совета Колледжа РГСУ,
20	Участие в <b>Школе волонтера</b>	1,2 курсы	16 октября 2024 г.	Руководитель первичной ячейки РДДМ РГСУ
21	Участие в <b>Школе инклюзивного</b> добровольчества	1,2 курсы	25 октября 2024 г.	
22	Участие в <b>Чемпионате по плаванию</b> среди факультетов	1,2 курсы	15 октября 2024 г.	
23	Участие во <b>Всероссийской акции 10000 шагов жизни</b>	1,2 курсы	20 октября 2024 г.	
24	<b>Информационная акция</b> ко Дню преподавателя Высшей школы	1,2 курсы	Ноябрь 2024 г.	Проректор по молодежной политике и воспитательной работе, Руководитель Дирекции по молодежной политике и воспитательной работе,
25	Участие в мероприятиях, посвященных <b>Дню Рождения ВЦ РГСУ</b>	1,2 курсы	17 ноября 2024 г.	Директор Колледжа РГСУ, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, Педагог-организатор,
26	<b>День дублера</b> , приуроченный к Международному дню студентов	1,2 курсы	Ноябрь 2024 г.	
27	<b>Конкурс «Мужество, интеллект и талант РГСУ –2024»</b>	1,2 курсы	Ноябрь 2024 г.	

				руководитель ПЦК, руководитель ОПОП, Социальный педагог, Председатель студенческого совета Колледжа РГСУ, Руководитель первичной ячейки РДДМ РГСУ
28	<b>Конкурс</b> интеллекта и таланта Колледжа РГСУ	1,2 курсы	Декабрь 2024 г.	Проректор по молодежной политике и воспитательной работе, Руководитель Дирекции по молодежной политике и воспитательной работе,
29	<b>Информационный марафон</b> ко Дню Конституции РФ	1,2 курсы	Декабрь 2024 г.	Руководитель Дирекции по молодежной политике и воспитательной работе, Директор Колледжа РГСУ, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп,
30	<b>Игра</b> «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?», посвященная г. Москва и Битве за Москву	1,2 курсы	Декабрь 2024 г.	Педагог-организатор, руководитель ПЦК, руководитель ОПОП, Социальный педагог, Председатель студенческого совета Колледжа РГСУ,
31	<b>Премия</b> Социально-культурной деятельности РГСУ 2024	1,2 курсы	Декабрь 2024 г.	Руководитель первичной ячейки РДДМ РГСУ
32	Участие в <b>Чемпионате по пневматической стрельбе</b> посвященный Дню контр наступления Красной армии под Москвой	1,2 курсы	4 декабря 2024 г.	
33	Традиционное торжественное <b>праздничное мероприятие</b> «Зимний бал» с награждение обучающихся, сотрудников и преподавателей по итогам 2024 года, приуроченное ко Дню Святой Татьяны, покровительницы российского студенчества	1,2 курсы	Январь 2025 г.	Проректор по молодежной политике и воспитательной работе, Руководитель Дирекции по молодежной политике и воспитательной работе,
34	Участие в <b>Кубке РГСУ по плаванию</b>	1,2 курсы	28 января 2025 г.	Директор Колледжа РГСУ, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, Педагог-организатор, руководитель ПЦК, руководитель ОПОП, Социальный педагог,

				Председатель студенческого совета Колледжа РГСУ, Руководитель первичной ячейки РДДМ РГСУ
35	Тематическая праздничная <b>программа</b> ко Дню Защитника Отечества	1,2 курсы	Февраль 2025 г.	Проректор по молодежной политике и воспитательной работе,
36	<b>Ежегодный фестиваль</b> студенческого творчества «Социальная студенческая весна»	1,2 курсы	Февраль 2025 г.	Руководитель Дирекции по молодежной политике и воспитательной работе, Директор Колледжа РГСУ, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР,
37	<b>Ежегодный студенческий конкурс</b> красоты, интеллекта и творчества РГСУ «А ну-ка, Девушки!»;	1,2 курсы	Февраль 2025 г.	кураторы учебных групп,
38	Участие в <b>Чемпионате по пулевой стрельбе</b> , посвященному 23 февраля	1,2 курсы	22 февраля 2025 г.	Педагог-организатор, руководитель ПЦК, руководитель ОПОП, Социальный педагог, Председатель студенческого совета Колледжа РГСУ, Руководитель первичной ячейки РДДМ РГСУ
39	Спортивные <b>соревнования</b> среди обучающихся Колледжа РГСУ ко Дню Защитника Отечества и к Международному женскому дню	1,2 курсы	Март 2025 г.	Проректор по молодежной политике и воспитательной работе, Руководитель Дирекции по молодежной политике и воспитательной работе,
40	Тематическая <b>праздничная программа</b> к Международному женскому дню	1,2 курсы	Март 2025 г.	Директор Колледжа РГСУ, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, Педагог-организатор,
41	Ежегодный <b>студенческий конкурс</b> красоты, интеллекта и творчества РГСУ «А ну-ка, Девушки!»	1,2 курсы	Март 2025 г.	руководитель ПЦК, руководитель ОПОП, Социальный педагог, Председатель студенческого совета Колледжа РГСУ, Руководитель первичной ячейки



				РДДМ РГСУ
41	Участие в конкурсе " <b>Моя страна-моя Россия</b> "	1,2 курсы	Март 2025 г.	Разработчик ОПОП, кураторы учебных групп, преподаватели профильных дисциплин
42	Участие в Чемпионате профмастерства «Московские мастера»	1, 2 курсы	Апрель 2025 г.	Разработчик ОПОП, кураторы учебных групп, преподаватели профильных дисциплин
43	<b>Месячник здорового образа жизни</b> и профилактики вредных привычек и зависимостей	1,2 курсы	Апрель 2025 г.	Проректор по молодежной политике и воспитательной работе,
44	<b>Марафон челленджей</b> «Здоровый дух!»	1,2 курсы	Апрель 2025 г.	Руководитель Дирекции по молодежной политике и воспитательной работе, Директор Колледжа РГСУ, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп,
45	<b>Этап чемпионата военно-спортивных игр</b> с элементами исторического квеста «Нам нужна одна Победа-2025»;	1,2 курсы	Апрель 2025 г.	Педагог-организатор, руководитель ПЦК,
46	Участие в <b>Школе Тим-лидеров</b> «Твой путь к успеху»	1,2 курсы	1-2 апреля 2025 г.	руководитель ОПОП,
47	Участие в <b>Чемпионате РГСУ по настольному теннису</b>	1,2 курсы	28 апреля 2025 г.	Социальный педагог, Председатель студенческого совета Колледжа РГСУ, Руководитель первичной ячейки РДДМ РГСУ
48	<b>Торжественная линейка</b> , приуроченная ко Дню Победы в Великой Отечественной войне	1,2 курсы	Май 2025 г.	Проректор по молодежной политике и воспитательной работе, Руководитель Дирекции по молодежной политике и воспитательной работе,
49	Участие в <b>Кубке РГСУ по футболу</b> среди факультетов, посвященном Дню Победы	1,2 курсы	12-15 мая 2025 г.	Директор Колледжа РГСУ, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп,
50	Участие обучающихся колледжа в <b>акции</b> «Вальс Победы», организовываемой КОСМП Мэрии г. Москва	1,2 курсы	Май 2025 г.	Педагог-организатор, руководитель ПЦК,
51	<b>Этап чемпионата военно-спортивных игр</b> с элементами исторического квеста «Нам нужна одна Победа-2025»	1,2 курсы	Май 2025 г.	руководитель ОПОП,
52	<b>День РДДМ</b>	1,2 курсы	Май 2025 г.	

53	<b>Последний звонок</b> для обучающихся выпускных групп	2 курс	Май 2025 г.	Социальный педагог, Председатель студенческого совета Колледжа РГСУ,
54	Участие в <b>фестивале</b> Дружбы Народов	1,2 курсы	Май 2025 г.	Руководитель первичной ячейки РДДМ РГСУ
55	<b>Премия</b> Молодежной политики и воспитательной работы «Достояние»	1,2 курсы	Май 2025 г.	
56	Организация <b>студенческого похода</b> в Московской области	1,2 курсы	Июнь 2025 г.	Разработчик ОПОП, кураторы учебных групп
57	Участие обучающихся колледжа в <b>фестивале</b> «День защиты детей» на ВДНХ (РДДМ, ФАДМ «Росмолодежь»)	1,2 курсы	Июнь 2025 г.	Проректор по молодежной политике и воспитательной работе, Руководитель Дирекции по молодежной политике и воспитательной работе,
58	Информационный <b>марафон</b> ко Дню Независимости РФ	1,2 курсы	Июнь 2025 г.	Руководитель Дирекции по молодежной политике и воспитательной работе,
59	<b>Съемка короткометражного фильма</b> ко Дню Памяти и скорби и публикация на официальной страничке Колледжа РСУ на платформе «ВКонтакте»	1,2 курсы	Июнь 2025 г.	Директор Колледжа РГСУ, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп,
60	Участие в <b>Фестивале</b> «День молодежи»	1,2 курсы	Июнь 2025 г.	Педагог-организатор, руководитель ПЦК, руководитель ОПОП, Социальный педагог, Председатель студенческого совета Колледжа РГСУ, Руководитель первичной ячейки РДДМ РГСУ
61	Участие обучающихся в <b>форумной компании</b> ФАДМ «Росмолодежь»	1,2 курсы	Июль 2025 г.	Проректор по молодежной политике и воспитательной работе,
62	Информационный <b>марафон</b> ко Дню семьи, любви и верности	1,2 курсы	Июль 2025 г.	Руководитель Дирекции по молодежной политике и воспитательной работе, Директор Колледжа РГСУ, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР,
63	Участие обучающихся в работе Молодежного <b>палаточного слёта</b> Столица. Лето (КОСиМП Мэрии г. Москва)	1,2 курсы	Июль 2025 г.	кураторы учебных групп, Педагог-организатор, руководитель ПЦК, руководитель ОПОП,

64	<b>Обучение руководителей волонтерской секторов факультетов и кафедр и колледжа РГСУ</b>	1,2 курсы	20 августа 2025 г.	Социальный педагог, Председатель студенческого совета Колледжа РГСУ, Руководитель первичной ячейки РДДМ РГСУ
65	Участие обучающихся в работе <b>Волонтерского центра</b> РГСУ и волонтерского сектора Студенческого совета Колледжа РСУ по организации и сопровождению колледжных, внутривузовских, городских, всероссийских и международных мероприятий	1,2 курсы	В течение учебного года	Проректор по молодежной политике и воспитательной работе, Руководитель Дирекции по
66	<b>Дни специальностей</b> Колледжа РГСУ	1,2 курсы	В течение учебного года	молодежной политике и воспитательной работе, Директор Колледжа РГСУ, советник директора по
67	Участие обучающихся в <b>соревновательной линейке</b> по футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису среди СПО, организовываемой КОСиМП Мэрии г. Москва	1,2 курсы	В течение учебного года	воспитанию, заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, Педагог-организатор, руководитель ПЦК, руководитель ОПОП,
68	Участие обучающихся в <b>соревновательной линейке</b> Колледжа РГСУ по футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, бадминтону	1,2 курсы	В течение учебного года	Социальный педагог, Председатель студенческого совета Колледжа РГСУ, Руководитель первичной ячейки РДДМ РГСУ
69	Участие обучающихся в <b>благотворительном проекте</b> волонтерского сектора Студенческого совета Колледжа РГСУ и первичной ячейки РДДМ РГСУ «Дари улыбку» для воспитанников детских домов и детских реабилитационных центров г. Москва	1,2 курсы	В течение учебного года	
70	Организация посещения обучающимися <b>спортивных секций</b> Колледжа РГСУ	1,2 курсы	В течение учебного года	
71	Организация сбора материально-технического оснащения в ходе <b>акции</b> «Вузы для фронта»	1,2 курсы	В течение учебного года	
72	Организация сбора <b>гуманитарной помощи</b> для солдат СВО, жителей новых территорий	1,2 курсы	В течение учебного года	
73	<b>Донорские акции</b> для студентов и сотрудников РГСУ	1,2 курсы	В течение учебного года	
74	Организация <b>сбора вторсырья</b> на территории Колледжа РГСУ	1,2 курсы	В течение учебного года	
<b>5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
1	Организация в доступных для обучающихся и посетителей местах <b>выставочного пространства</b> , содержащего экспозиции об истории и развития Колледжа РГСУ (с изображениями исторических символов государства, (флаг, гимн, эмблема), значимых исторических, культурных событий)	1,2 курсы	В течение учебного года	Проректор по молодежной политике и воспитательной работе, Проректор по безопасности,
2	<b>Размещение карт России</b> , регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к Колледжу РГСУ, соответствующих <b>предметов-</b>	1,2 курсы	В течение учебного года	Руководитель Дирекции по молодежной политике и воспитательной работе, Начальник управления безопасности, Руководитель Дирекции по общественным проектам, Руководитель Центра карьеры и

	<b>символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов</b> о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий			содействия трудоустройству студентов и выпускников, Директор Колледжа РГСУ,
3	Размещение, обновление <b>художественных изображений</b> (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия	1,2 курсы	В течение учебного года	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп,
4	Организация и поддержание <b>звукового пространства</b> позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели)	1,2 курсы	В течение учебного года	Педагог-организатор, руководитель ПЦК, руководитель ОПОП, Социальный педагог,
5	Оформление и обновление <b>«мест новостей»</b> , <b>стендов</b> в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации), содержащих новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся	1,2 курсы	В течение учебного года	Педагог-психолог, Педагог дополнительного образования, Председатель студенческого
6	Оборудование, оформление, поддержание и использование <b>спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха</b>	1,2 курсы	В течение учебного года	совета Колледжа РГСУ, Руководитель первичной ячейки РДДМ РГСУ
7	Разработка и <b>обновление материалов</b> (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1,2 курсы	В течение учебного года	
8	<b>Определение ответственных лиц</b> в каждой учебной группе за освещение информации об учебе и общественной жизни на официальных Интернет-ресурсах Колледжа РГСУ	1,2 курсы	1-15 сентября 2024 г.	Заместитель директора Колледжа РГСУ по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы учебных групп
9	<b>Медиасопровождение</b> основных мероприятий Колледжа РГСУ (фото, видеосъемка, подготовка информационных сообщений )	1,2 курсы	В течение учебного года	Педагог-организатор, кураторы учебных групп
10	Организация работы по наполнению <b>творческого электронного портфолио</b> , отражающего яркие события жизни обучающихся группы/курса	1,2 курсы	В течение учебного года	Педагог-организатор, кураторы учебных групп
11	Творческий <b>конкурс электронных портфолио</b> группы/курса «Это наша жизнь!»	1,2 курсы	Апрель 2025 г.	Заместитель директора Колледжа РГСУ по воспитательной работе, педагог-организатор
<b>6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>				
1	<b>Организация взаимодействия</b> между родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, в области воспитания и профессиональной реализации студентов (индивидуальные консультации, информационные стенды, мессенджеры, онлайн-встречи)	1,2 курсы	В течение учебного года	Директор Колледжа РГСУ, заместитель директора по УР,
2	Общеколледжные <b>родительские собрания</b> по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания	1,2 курсы	Октябрь 2024 г. Март 2025 г.	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР,

3	<b>Привлечение</b> родителей (законных представителей) в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности	1,2 курсы	В течение учебного года	кураторы учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог
4	<b>Работа с законными представителями</b> обучающихся, нарушивших Правила внутреннего трудового и учебного распорядка РСУ, Устав РГСУ, в рамках медиации;	1,2 курсы	В течение учебного года	
5	Работа с законными представителями обучающихся в рамках <b>подготовки ответов</b> на запросы ОСЗН, МВД, КДН.	1,2 курсы	В течение учебного года	
<b>7. Модуль «Самоуправление»</b>				
1	<b>Информирование</b> обучающихся о деятельности Студенческого совета Колледжа РГСУ и первичной ячейки РДДМ	1,2 курсы	Сентябрь 2024 г.	Проректор по молодежной политике и воспитательной работе, Руководитель Дирекции по молодежной политике и воспитательной работе, Руководитель Дирекции по общественным проектам, Руководитель Центра поддержки молодежных инициатив и объединений, Директор Колледжа РГСУ, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, Педагог-организатор, руководитель ПЦК, руководитель ОПОП, Социальный педагог, Педагог-психолог, Педагог дополнительного образования, Председатель студенческого совета Колледжа РГСУ, Руководитель первичной ячейки РДДМ РГСУ.
2	<b>Выборы</b> в Студенческий совет Колледжа РГСУ		Сентябрь 2024 г.	
3	Участие в <b>Школе студенческих</b> лидеров #Сенат_в_деле	1,2 курсы	Сентябрь 2024 г.	
4	Участие в <b>Дне открытых дверей</b> студенческих объединений: 1. Студенческий Информационный Центр 2. Студенческий спортивный клуб 3. Комитет культурно-массовых мероприятий 4. Студенческий сектор профкома 5. Студенческий парламентский клуб 6. Старостат РГСУ 7. Студенческое научное общество РГСУ 8. Российские Студенческие Отряды в РГСУ 9. Институт Наставничества РГСУ 10. Интерклуб РГСУ 11. Молодежный аналитический клуб РГСУ 12. Волонтерский центр РГСУ 13. Первичное отделение РДДМ «Движение первых» 14. Студенческий клуб «Я горжусь» 15. Студенческий тренинговый центр «Кружок»	1,2 курсы	Сентябрь 2024 г.	
5	Участие в общеузовской <b>презентации плана</b> работы Студенческого совета-Сената. Ежегодные выборы председателя СтС-Сената.	1,2 курсы	Октябрь 2024 г.	
6	Участие в <b>выездной школе</b> студенческого самоуправления «Первые в Социальном»	1,2 курсы	Октябрь 2024 г.	
7	Участие во внутривузовской <b>«Лиге Дебатов»</b> (осенний этап)	1,2 курсы	Октябрь 2024 г.	
8	Участие в межфакультетских <b>соревнованиях</b> «Битва факультетов»	1,2 курсы	Декабрь 2024 г.	
9	Итоговые <b>собрания</b> студенческих советов и студенческих объединений	1,2 курсы	Декабрь 2024 г.	
10	Заккрытие третьего <b>трудоого семестра</b> Студенческих отрядов Штаба РГСУ 2024	1,2 курсы	Декабрь 2024 г.	
11	Участие в <b>Школе</b> старостата «Профстар»	1,2 курсы	Март 2025 г.	
12	Участие во внутривузовской <b>«Лиге Дебатов»</b> (весенний этап)	1,2 курсы	Апрель 2025 г.	
13	Участие в творческом <b>фестивале</b> СО Штаба РГСУ	1,2 курсы	Апрель 2025 г.	

14	Участие в конкурсе «Студенческий лидер»	1,2 курсы	Апрель 2025 г.	
15	Участие в IV ежегодном <b>форуме</b> студенческих объединений	1,2 курсы	Май 2025 г.	
16	<b>Отчетно-выборное собрание</b> первичной ячейки РДДМ РГСУ	1,2 курсы	Май 2025 г.	
<b>8. Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
1	<b>Общекурсовое собрание-информирование</b> «Устав, Правила внутреннего трудового распорядка, единые требования, другие локальные нормативные акты Колледжа РГСУ»	1,2 курсы	3 сентября 2024 г.	Проректор по молодежной политике и воспитательной работе,
2	<b>Сбор сведений</b> о контингенте обучающихся (поступившие на первый курс из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)	1,2 курсы	1-15 сентября 2024 г.	Проректор по безопасности, Руководитель Дирекции по
3	Участие в <b>акции</b> , посвященной празднованию Дня солидарности в борьбе с терроризмом	1,2 курсы	10-20 сентября 2024 г.	молодежной политике и воспитательной работе,
4	<b>Акция</b> «Мы против курения!»	1,2 курсы	Октябрь 2024 г.	Начальник управления безопасности,
5	<b>Конкурс плакатов</b> по темам безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне	1 курс	Ноябрь 2024 г.	Руководитель Дирекции по общественным проектам, Служба по размещению и сопровождению в общежитиях,
6	<b>Общекурсовая лекция</b> по профилактике и противодействию коррупции	1,2 курсы	Февраль 2025 г.	Руководитель Лаборатории психологического консультирования,
7	<b>Общекурсовая лекция</b> «Виды и условиями ответственности обучающихся за противоправные действия и экстремистскую деятельность»	1,2 курсы	Март 2025 г.	психофизиологии и психодиагностики,
8	Участие в мероприятиях по <b>профилактике ксенофобии</b> среди обучающихся	1,2 курсы	В течение учебного года	Директор Колледжа РГСУ, советник директора по
9	Участие в комплексе мероприятий по <b>профилактике наркомании</b> среди обучающихся	1,2 курсы	В течение учебного года	воспитанию, заместитель директора по ВР,
10	<b>Адресное ознакомление</b> обучающихся с законодательством, касающимся ответственности за хранение, распространение и употребление ПАВ; с положениями Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23 февраля 2013 года №15-ФЗ и за совершение действий, связанных с незаконным оборотом наркотических средств (статьи 228, 229, 2341 УК РФ)	1,2 курсы	В течение учебного года	кураторы учебных групп, Педагог-организатор, руководитель ПЦК, руководитель ОПОП,
11	<b>Проведение встреч с проживающими</b> в общежитиях с информированием о правилах проживания, соблюдению мер безопасности, правах и обязанностях проживающих в общежитиях.	1,2 курсы	В течение учебного года	Социальный педагог, Педагог-психолог, Педагог дополнительного
12	Социально-психологическое <b>сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b> (выявление потребностей, проблем, конфликтных ситуаций с участием данных студентов)	1,2 курсы	В течение учебного года	образования, Председатель студенческого совета Колледжа РГСУ,
13	Организация и проведение <b>обследования жилищных условий лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b> (проживающих в общежитии)	1,2 курсы	В течение учебного года	Руководитель первичной ячейки РДДМ РГСУ
14	<b>Проведение мониторинга местонахождения</b> лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в каникулярное время и праздничные дни (проживающие в общежитии)	1,2 курсы	В течение учебного года	

15	Проведение <b>профилактической работы</b> по итогам социально-психологического тестирования: беседы, индивидуальные консультации (по запросу)	1,2 курсы	В течение учебного года	
16	<b>Индивидуальные беседы</b> со студентами с тенденцией к низкой адаптации к обучающей среде колледжа или склонностью к девиантному поведению (по запросу)	1,2 курсы	В течение учебного года	
17	<b>Цикл встреч</b> с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму ВАО ГУ МВД по г. Москва	1,2 курсы	В течение учебного года	
18	<b>Цикл встреч</b> с сотрудниками ОМВД по району Метрогородок г. Москва	1,2 курсы	В течение учебного года	
<b>9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</b>				
1	Организация <b>посещения обучающимися профильных</b> кружков и клубов в рамках освоения ОПОП и межпредметных курсов	1,2 курсы	В течение учебного года	Проректор по молодежной политике и воспитательной работе,
2	Приглашение для проведения <b>мастер-классов и встреч</b> работодателей	1,2 курсы	В течение учебного года	Руководитель Дирекции по молодежной политике и воспитательной работе, Руководитель Центра карьеры и
3	Приглашение к <b>участию в работе научно-практических</b> конференций, проектных сессий и круглых столов работодателей	1,2 курсы	В течение учебного года	содействия трудоустройству студентов и выпускников, Директор Колледжа РГСУ,
4	<b>Участие в социальных проектах</b> , разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение	1,2 курсы	В течение учебного года (По плану организаторов)	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, Педагог-организатор, руководитель ПЦК, руководитель ОПОП, Социальный педагог, Педагог-психолог, Педагог дополнительного образования, Председатель студенческого совета Колледжа РГСУ, Руководитель первичной ячейки РДДМ РГСУ
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	<b>Экскурсионные туры</b> «Промышленный туризм и профориентация»	1,2 курсы	1 сентября – 31 октября 2024 г	Руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников. Директор Колледжа РГСУ, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР,

				кураторы учебных групп, Педагог-организатор, руководитель ПЦК, руководитель ОПОП, Социальный педагог, Педагог-психолог, Педагог дополнительного образования
2	Участие в Международном форуме-выставке по туризму Отдых 2024	1,2 курсы	17 сентября 2024 -19 сентября 2024	Разработчик ОПОП, кураторы учебных групп
3	Участие в <b>гостевых лекциях</b> и бизнес-завтраках от успешных выпускников РГСУ	1,2 курсы	09 сентября– 09 ноября 2024 г.	Руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников. Директор Колледжа РГСУ, советник директора по
4	Участие в <b>Дне карьеры</b> в РГСУ	1,2 курсы	07 октября – 13 октября 2024 г.	воспитанию, заместитель директора по ВР,
5	<b>Вечер встреч</b> выпускников РГСУ и Колледжа РГСУ	1,2 курсы	22 ноября 2024 г.	кураторы учебных групп, Педагог-организатор,
6	Участие в предпринимательском <b>турнире</b> «Я в деле»	1,2 курсы	05 февраля 2025 г.	руководитель ПЦК, руководитель ОПОП,
7	Организация и проведение <b>мастер-классов от ключевых партнеров</b> и работодателей по вопросам развития карьеры и трудоустройства (по направлению)	1,2 курсы	19 февраля 2025 г.	Социальный педагог, Педагог-психолог, Педагог дополнительного образования
8	<b>Гостевые лекции</b> и бизнес-завтраки от успешных выпускников РГСУ	1,2 курсы	01 марта – 31 мая 2025 г.	
9	<b>Встреча с командой</b> Правительства Москвы	1,2 курсы	04 марта 2025 г.	
10	Участие в <b>мастер-классах от ключевых партнеров</b> и работодателей по вопросам развития карьеры и трудоустройства (по направлению)	1,2 курсы	10 марта 2025 г.	
11	Участие во Всероссийской <b>ярмарке вакансий</b> от Центра занятости населения «Моя работа»	1,2 курсы	15 марта 2025 г.	
12	Участие в 31-й международной туристической выставке МИТТ 2025	1,2 курсы	18 марта 2025 -20 марта 2025	Разработчик ОПОП, кураторы учебных групп
13	Участие в <b>Дне карьеры</b> в РГСУ	1,2 курсы	14 апреля 2025 г.	Руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников. Директор Колледжа РГСУ, советник директора по
14	<b>Встречи выпускников</b> по годам выпусков	1,2 курсы	Сентябрь 2024 г. – июль 2025 г.	воспитанию, заместитель директора по ВР,



				кураторы учебных групп, Педагог-организатор, руководитель ПЦК, руководитель ОПОП, Социальный педагог, Педагог-психолог, Педагог дополнительного образования
--	--	--	--	--

