



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК**

*По специальности  
49.02.02 Адаптивная физическая культура*

**НАПРАВЛЕННОСТЬ**  
*Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных  
(коррекционных) и общеобразовательных организациях*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приёма: *среднее общее образование*

Форма обучения: *очная*

Срок обучения: *1 год и 10 месяцев*

Москва 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами ограниченными возможностями здоровья.....	3
УП.01.01 Учебная практика .....	3
ПП.01.01 Производственная практика.....	9
ПМ.02 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	16
УП.02.01 Учебная практика .....	16
ПП.02.01 Производственная практика.....	19
ПМ.03 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях .....	22
УП.03.01 Учебная практика .....	22
ПП.03.01 Производственная практика.....	31
ПДП.01 Производственная практика (преддипломная).....	40
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....	57

## **ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами ограниченными возможностями здоровья**

### **УП.01.01 Учебная практика**

#### **1.1. Цель и задачи практики**

Цель прохождения практики заключается в закреплении и углублении студентом теоретических знаний, полученных ими в ходе обучения по дисциплинам (модулям), формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи прохождения практики:

1. Содействовать адаптации студентов к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности по адаптивной физической культуре, изучению различных форм работы по физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, формированию интереса к профессии по адаптивной физической культуре и профессионально-педагогическому самообразованию.

2. Содействовать формированию умения вести систематический учет результатов своей деятельности, анализировать и оценивать собственный педагогический опыт, и опыт своих коллег и использовать его для совершенствования работы в специализированных учреждениях.

3. Участвовать в качестве помощника инструктора по адаптивной физической культуре в процессе физической реабилитации.

4. Ознакомить студентов с законодательными и нормативными документами по вопросам адаптивной физической культуры.

5. Дать характеристику организации и особенностей проведения занятий в различных учреждениях адаптивного профиля.

#### **1.2. Вид, форма, способ проведения практики**

Учебная практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения учебной практики: стационарная.

#### **1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная практика проводится с целью формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретения первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами ограниченными возможностями здоровья.

#### **1.4. Планируемые результаты обучения в рамках прохождения практики**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Практический опыт</b>
<b>ПК-1.1</b> Планировать	определять цель, задачи и содержание	нормативные документы,	разработки общего плана физкультурно-

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Практический опыт</b>
<p>физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>спортивной работы</p>
<p><b>ПК-1.2</b> Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья планировать и проводить занятия и мероприятия по воспитательной,</p>	<p>технологию планирования воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>анализа планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Практический опыт</b>
	<p>рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья оценивать результаты коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные предложения по корректировке планов мероприятий мотивировать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятиях составлять комплексы упражнений ЛФК при различных заболеваниях</p>	<p>современные формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья содержание и значение лечебной физической культуры и массажа в лечении заболеваний и травм механизмы лечебного воздействия физических упражнений и физиологического воздействия массажа на организм общие основы лечебной физической культуры общие основы массажа</p>	<p>ограниченными возможностями здоровья разработки планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья поведения занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков</p>
<b>ПК-1.3</b> Организовывать спортивно-массовые	пользоваться контрольно-измерительными приборами;	основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Практический опыт</b>
<p>соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p>	<p>осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов); анализировать события и технические действия участников; оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; определять содержание и проводить занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО;</p>	<p>«Готов к труду и обороне»; порядок организации и проведения мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов); требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов испытаний (тестов); состав и содержание испытаний (тестов); правила вида спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов); положение или регламент и программа спортивных соревнований; требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с</p>	<p>выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов); наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов); разработки и проведения занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО;</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Практический опыт</b>
		ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; содержание и методику проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО;	
<b>ПК-1.4</b> Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре.	определять содержание и направления работы волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта	основы волонтерской деятельности в области адаптивной физической культуры; методики подготовки волонтеров в области адаптивной физической культуры; методики контроля уровня подготовленности волонтеров в области адаптивной физической культуры.	организации деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры
<b>ПК-1.5</b> Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	анализировать мероприятия, занятия по адаптивной физической культуре, разрабатывать предложения по их совершенствованию; составлять рекомендации инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях; выявлять первые	подходы к анализу мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре; методики проведения мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;	анализа планов проведения мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре; наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре, разработки предложений по их совершенствованию;

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Практический опыт</b>
	<p>признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре;</p> <p>анализировать физическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре, в том числе динамику его изменения;</p> <p>оценивать уровень подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>интерпретировать результаты контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок;</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными приборами и средствами измерений уровня физической подготовленности, физического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>проводить корректировку плана индивидуального или группового занятия по адаптивной физической культуре с учётом показателей контроля подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями</p>		

Код и наименование компетенции	Умения	Знания	Практический опыт
	здоровья;		

## **ПП.01.01 Производственная практика**

### **1.1. Цель и задачи практики**

Цель прохождения практики заключается в закреплении и углублении студентом теоретических знаний, полученных ими в ходе обучения по дисциплинам (модулям), формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи прохождения практики:

1. Содействовать адаптации студентов к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности по адаптивной физической культуре, изучению различных форм работы по физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, формированию интереса к профессии по адаптивной физической культуре и профессионально-педагогическому самообразованию.
2. Содействовать формированию умения вести систематический учет результатов своей деятельности, анализировать и оценивать собственный педагогический опыт, и опыт своих коллег и использовать его для совершенствования работы в специализированных учреждениях.
3. Участвовать в качестве помощника инструктора по адаптивной физической культуры в процессе физической реабилитации.
4. Ознакомить студентов с законодательными и нормативными документами по вопросам адаптивной физической культуры.
5. Дать характеристику организации и особенностей проведения занятий в различных учреждениях адаптивного профиля.

### **1.2. Вид, форма, способ проведения практики**

Производственная практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения учебной практики: стационарная.

### **1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Производственная практика проводится с целью формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретения первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами ограниченными возможностями здоровья.

#### 1.4. Планируемые результаты обучения в рамках прохождения практики

Код и наименование компетенции	Умения	Знания	Практический опыт
<b>ПК-1.1</b> Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
<b>ПК-1.2</b> Проводить	вести пропаганду здорового образа	технологию планирования	анализа планов и программ,

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Практический опыт</b>
<p>воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья планировать и проводить занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья оценивать результаты коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные предложения по корректировке планов мероприятий мотивировать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых,</p>	<p>воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья современные формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья содержание и значение лечебной физической культуры и массажа в лечении заболеваний и травм механизмы лечебного воздействия физических упражнений и физиологического воздействия массажа на организм общие основы лечебной физической культуры общие основы массажа</p>	<p>регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья разработки планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья поведения занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков</p>

Код и наименование компетенции	Умения	Знания	Практический опыт
	<p>оздоровительных мероприятиях составлять комплексы упражнений ЛФК при различных заболеваниях</p>		
<p><b>ПК-1.3</b> Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p>	<p>пользоваться контрольно-измерительными приборами; осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов); анализировать события и технические действия участников; оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; определять содержание и проводить занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО;</p>	<p>основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; порядок организации и проведения мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов); требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов испытаний (тестов); состав и содержание испытаний (тестов); правила вида спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов); положение или регламент и программа спортивных соревнований; требования к документальному</p>	<p>участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов); наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов); разработки и проведения занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО;</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Практический опыт</b>
		оформлению подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; содержание и методику проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО;	
<b>ПК-1.4</b> Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре.	определять содержание и направления работы волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта	основы волонтерской деятельности в области адаптивной физической культуры; методики подготовки волонтеров в области адаптивной физической культуры; методики контроля уровня подготовленности волонтеров в области адаптивной физической культуры.	организации деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры
<b>ПК-1.5</b> Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными	анализировать мероприятия, занятия по адаптивной физической культуре, разрабатывать предложения по их совершенствованию; составлять рекомендации	подходы к анализу мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре; методики проведения мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре;	анализа планов проведения мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре; наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре,

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Практический опыт</b>
возможностями здоровья.	<p>инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях;</p> <p>выявлять первые признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре;</p> <p>анализировать физическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре, в том числе динамику его изменения;</p> <p>оценивать уровень подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>интерпретировать результаты контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок;</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными приборами и средствами измерений уровня физической подготовленности, физического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>проводить</p>	<p>правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;</p>	<p>разработки предложений по их совершенствованию;</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Практический опыт</b>
	<p>корректировку плана индивидуального или группового занятия по адаптивной физической культуре с учётом показателей контроля подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p>		

## **ПМ.02 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

### **УП.02.01 Учебная практика**

#### **1.1. Цель и задачи практики**

Цель прохождения практики заключается в закреплении и углублении студентом теоретических знаний, полученных ими в ходе обучения по дисциплинам (модулям), формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи прохождения практики:

1. Содействовать адаптации студентов к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности по адаптивной физической культуре, изучению различных форм работы по физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, формированию интереса к профессии по адаптивной физической культуре и профессионально-педагогическому самообразованию.
2. Содействовать формированию умения вести систематический учет результатов своей деятельности, анализировать и оценивать собственный педагогический опыт, и опыт своих коллег и использовать его для совершенствования работы в специализированных учреждениях.
3. Участвовать в качестве помощника инструктора по адаптивной физической культуры в процессе физической реабилитации.
4. Ознакомить студентов с законодательными и нормативными документами по вопросам адаптивной физической культуры.
5. Дать характеристику организации и особенностей проведения занятий в различных учреждениях адаптивного профиля.

#### **1.2. Вид, форма, способ проведения практики**

Учебная практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения учебной практики: стационарная.

#### **1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная практика проводится с целью формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретения первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

#### 1.4. Планируемые результаты обучения в рамках прохождения практики

ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.

Код и наименование компетенции	Умения	Знания	Практический опыт
<p><b>ПК-2.1</b> Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре.</p>	<p>анализировать нормативные документы, в области адаптивной физической культуры и спорта анализировать программы, реализуемые в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта осуществлять разработку занятий по программам в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий</p>	<p>нормативные и методические документы, в области адаптивной физической культуры и спорта разновидности программ в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта педагогические технологии и современные методики, применяемые при реализации программ в области адаптивной физической культуры и спорта</p>	<p>изучения и анализа программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию планирования занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта</p>
<p><b>ПК-2.2</b> Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной</p>	<p>изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области адаптивной физической культуры</p>	<p>достижения отечественной науки в области адаптивной физической культуры и спорта передовой</p>	<p>изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта поиска и отбора и</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Практический опыт</b>
литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры.	и спорта	практический опыт в области адаптивной физической культуры и спорта разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности	изучения учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
<b>ПК -2.3</b> Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие.	готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности представлять результаты собственной профессиональной деятельности	требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы	подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др. оформления портфолио профессиональных достижений
<b>ПК – 2.4</b> Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры.	определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности	основы организации исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области адаптивной физической культуры и спорта	планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области адаптивной физической культуры и спорта

## **ПП.02.01 Производственная практика**

### **1.1. Цель и задачи практики**

Цель прохождения практики заключается в закреплении и углублении студентом теоретических знаний, полученных ими в ходе обучения по дисциплинам (модулям), формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи прохождения практики:

1. Содействовать адаптации студентов к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности по адаптивной физической культуре, изучению различных форм работы по физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, формированию интереса к профессии по адаптивной физической культуре и профессионально-педагогическому самообразованию.
2. Содействовать формированию умения вести систематический учет результатов своей деятельности, анализировать и оценивать собственный педагогический опыт, и опыт своих коллег и использовать его для совершенствования работы в специализированных учреждениях.
3. Участвовать в качестве помощника инструктора по адаптивной физической культуры в процессе физической реабилитации.
4. Ознакомить студентов с законодательными и нормативными документами по вопросам адаптивной физической культуры.
5. Дать характеристику организации и особенностей проведения занятий в различных учреждениях адаптивного профиля.

### **1.2. Вид, форма, способ проведения практики**

Производственная практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения учебной практики: стационарная.

### **1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Производственная практика проводится с целью формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретения первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

### **1.4. Планируемые результаты обучения в рамках прохождения практики**

ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Практический опыт</b>
<p><b>ПК-2.1</b> Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре.</p>	<p>анализировать нормативные документы, в области адаптивной физической культуры и спорта анализировать программы, реализуемые в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта осуществлять разработку занятий по программам в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий</p>	<p>нормативные и методические документы, в области адаптивной физической культуры и спорта разновидности программ в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта педагогические технологии и современные методики, применяемые при реализации программ в области адаптивной физической культуры и спорта</p>	<p>изучения и анализа программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию планирования занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта</p>
<p><b>ПК-2.2</b> Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности</p>	<p>изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области адаптивной физической культуры и спорта</p>	<p>достижения отечественной науки в области адаптивной физической культуры и спорта передовой практический опыт в области адаптивной физической культуры и</p>	<p>изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Практический опыт</b>
специалистов в области адаптивной физической культуры.		спорта разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности	культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
<b>ПК -2.3</b> Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие.	готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности представлять результаты собственной профессиональной деятельности	требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы	подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др. оформления портфолио профессиональных достижений
<b>ПК – 2.4</b> Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры.	определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности	основы организации исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта основы планирования и методiku выполнения педагогического исследования и проектирования в области адаптивной физической культуры и спорта	планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области адаптивной физической культуры и спорта

## **ПМ.03 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях**

### **УП.03.01 Учебная практика**

#### **1.1. Цель и задачи практики**

Цель прохождения практики заключается в закреплении и углублении студентом теоретических знаний, полученных ими в ходе обучения по дисциплинам (модулям), формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи прохождения практики:

1. Содействовать адаптации студентов к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности по адаптивной физической культуре, изучению различных форм работы по физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, формированию интереса к профессии по адаптивной физической культуре и профессионально-педагогическому самообразованию.
2. Содействовать формированию умения вести систематический учет результатов своей деятельности, анализировать и оценивать собственный педагогический опыт, и опыт своих коллег и использовать его для совершенствования работы в специализированных учреждениях.
3. Участвовать в качестве помощника инструктора по адаптивной физической культуры в процессе физической реабилитации.
4. Ознакомить студентов с законодательными и нормативными документами по вопросам адаптивной физической культуры.
5. Дать характеристику организации и особенностей проведения занятий в различных учреждениях адаптивного профиля.

#### **1.2. Вид, форма, способ проведения практики**

Учебная практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения учебной практики: стационарная.

#### **1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная практика проводится с целью формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретения первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.03 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях.

#### 1.4. Планируемые результаты обучения в рамках прохождения практики

Код и наименование компетенции	Умения	Знания	Практический опыт
<p><b>ПК-3.1</b>                      Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся.</p>	<p>находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся; планировать адаптивное физическое воспитание с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими); разрабатывать документы оперативного планирования в соответствии с методическими требованиями</p>	<p>место и значение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; общая цель и задачи физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; требования и логику планированию учебных занятий по адаптивной физической культуре; назначение документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания</p>	<p>определения цели и задач, планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре; планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся в соответствии с темой и решаемыми задачами; изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся; разработки и ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;</p>
<p><b>ПК-3.2</b>                      Проводить учебные занятия по адаптивной физической</p>	<p>методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических</p>	<p>медико-биологические и психологические основы построения частных методик адаптивной физической</p>	<p>проведения учебных занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с их разновидностями,</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Практический опыт</b>
культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.	<p>средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по адаптивной физической культуре, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития</p> <p>применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> <p>использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков адаптивной физической культуры</p> <p>обучать технике физических упражнений, исходя из требований программного материала по адаптивной физической культуре, возрастных и индивидуальных особенностей</p>	<p>культуры характеристика типичных нарушений и особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп</p> <p>методические особенности проведения уроков адаптивной физической культуры с учётом типичных нарушений и особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп</p> <p>классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов адаптивного физического воспитания применительно к урочным формам занятий адаптивной физической культурой</p> <p>методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп</p> <p>методические основы воспитания физических качеств и способностей</p>	<p>программными требованиями, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития;</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Практический опыт</b>
	<p>обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития осуществлять направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития дозировать физическую нагрузку, исходя, исходя из содержания программного материала, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений</p>	<p>обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по адаптивной физической культуре возможности урока адаптивной физической культуры в воспитании обучающихся</p>	

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Практический опыт</b>
	<p>между участниками образовательного процесса формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями использовать в воспитании обучающихся возможности урока адаптивной физической культуры подбирать и использовать на занятиях спортивное и специализированное оборудование и инвентарь обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках адаптивной физической культуры</p>		
<p><b>ПК -3.3</b> Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре.</p>	<p>использовать систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической</p>	<p>педагогический контроль и учёт в адаптивном физическом воспитании обучающихся назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по адаптивной</p>	<p>осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп; оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Практический опыт</b>
	<p>подготовленности, характером нарушений и особенностями развития использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Адаптивная физическая культура»</p>	<p>физической культуре особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Адаптивная физическая культура»</p>	<p>подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп;</p>
<p><b>ПК- 3.4.</b> Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам.</p>	<p>находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для организации процесса адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам планировать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии методически грамотно использовать совокупность</p>	<p>цели, задачи, содержание адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам критерии распределения детей, подростков и молодежи по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой и перевода из одной группы в другую причины, условия возникновения, характеристику и профилактику болезней отдельных нозологических групп травмы, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезни системы кровообращения, болезни органов</p>	<p>проведения занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися, отнесенными к медицинским группам</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Практический опыт</b>
	<p>специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий занятий по физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма</p>	<p>дыхания, болезни органов пищеварения, болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, болезни нервной системы основы физической реабилитации при заболеваниях, относящихся к вышеперечисленным нозологическим группам средства физической культуры в системе реабилитации показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам методические основы проведения занятий физической культурой с обучающимися, отнесенными к медицинским группам</p>	
<p><b>ПК-3.5</b> Организовывать внеурочную деятельность физкультурно-спортивно-</p>	<p>определять цели и задачи внеурочных форм занятий в режиме учебного дня и во внеурочной</p>	<p>цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной</p>	<p>разработки и проведения внеурочных занятий и мероприятий физкультурно-спортивно-оздоровительной направленности с</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Практический опыт</b>
<p>оздоровительной направленности.</p>	<p>деятельности; определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и в внеурочной деятельности с учётом решаемых задач; планировать занятия спортивных секций на основе изученных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с учётом решаемых задач, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся; мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом; обеспечивать возможности для повышения уровня двигательной подготовленности обучающихся, занимающихся в школьных спортивных секциях; осуществлять</p>	<p>деятельности; средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся и имеющихся организационных условий; методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися исходя из их направленности, решаемых задач, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся; дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с учётом индивидуальных возможностей обучающихся; планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во</p>	<p>обучающимися в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Практический опыт</b>
	<p>контроль за подготовленностью учащихся, их физическим состоянием и воздействием нагрузок во время секционных занятий, и при необходимости, осуществлять коррекцию; организовывать деятельность школьного спортивного клуба; подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать меры охраны труда;</p>	<p>внеурочной деятельности; требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности; критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в адаптивном физическом воспитании; критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба</p>	
<p><b>ПК-3.6</b> Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность.</p>	<p>устанавливать соответствие средств, методов и приемов адаптивного физического воспитания поставленным целям и задачам</p>	<p>подходы к анализу учебных занятий и внеурочной деятельности</p>	<p>педагогического наблюдения и анализа учебных занятий, внеурочных занятий и мероприятий, в том числе с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам</p>

## **ПП.03.01 Производственная практика**

### **1.1. Цель и задачи практики**

Цель прохождения практики заключается в закреплении и углублении студентом теоретических знаний, полученных ими в ходе обучения по дисциплинам (модулям), формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи прохождения практики:

1. Содействовать адаптации студентов к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности по адаптивной физической культуре, изучению различных форм работы по физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, формированию интереса к профессии по адаптивной физической культуре и профессионально-педагогическому самообразованию.
2. Содействовать формированию умения вести систематический учет результатов своей деятельности, анализировать и оценивать собственный педагогический опыт, и опыт своих коллег и использовать его для совершенствования работы в специализированных учреждениях.
3. Участвовать в качестве помощника инструктора по адаптивной физической культуры в процессе физической реабилитации.
4. Ознакомить студентов с законодательными и нормативными документами по вопросам адаптивной физической культуры.
5. Дать характеристику организации и особенностей проведения занятий в различных учреждениях адаптивного профиля.

### **1.2. Вид, форма, способ проведения практики**

Производственная практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения учебной практики: стационарная.

### **1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Производственная практика проводится с целью формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретения первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.03 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях.

### **1.4. Планируемые результаты обучения в рамках прохождения практики**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Практический опыт</b>
<p><b>ПК-3.1</b>  Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся.</p>	<p>находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся</p> <p>планировать адаптивное физическое воспитание с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития;</p> <p>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими)</p> <p>разрабатывать документы оперативного планирования в соответствии с методическими требованиями</p>	<p>место и значение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>общая цель и задачи физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>требования и логику планированию учебных занятий по адаптивной физической культуре</p> <p>разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания</p>	<p>определения цели и задач, планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре;</p> <p>планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся в соответствии с темой и решаемыми задачами;</p> <p>изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся</p> <p>разработки и ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;</p>
<p><b>ПК-3.2</b>  Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими</p>	<p>методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и</p>	<p>медико-биологические и психологические основы построения частных методик адаптивной физической культуры</p> <p>характеристика</p>	<p>проведения учебных занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, с учётом возрастных и</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Практический опыт</b>
санитарными правилами и нормативами.	<p>организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по адаптивной физической культуре, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития</p> <p>применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> <p>использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков адаптивной физической культуры</p> <p>обучать технике физических упражнений, исходя из требований программного материала по адаптивной физической культуре, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической</p>	<p>типичных нарушений и особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп</p> <p>методические особенности проведения уроков адаптивной физической культуры с учётом типичных нарушений и особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп</p> <p>классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов адаптивного физического воспитания применительно к урочным формам занятий адаптивной физической культурой</p> <p>методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп</p> <p>методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся с ограниченными</p>	<p>индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития;</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Практический опыт</b>
	<p>подготовленности, характера нарушений и особенностей развития осуществлять направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития дозировать физическую нагрузку, исходя, исходя из содержания программного материала, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного</p>	<p>возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебные занятий по адаптивной физической культуре возможности урока адаптивной физической культуры в воспитании обучающихся</p>	

Код и наименование компетенции	Умения	Знания	Практический опыт
	<p>процесса формирования у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями использовать в воспитании обучающихся возможности урока адаптивной физической культуры подбирать и использовать на занятиях спортивное и специализированное оборудование и инвентарь обучать приемам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках адаптивной физической культуры</p>		
<p><b>ПК -3.3</b> Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре.</p>	<p>использовать систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений</p>	<p>педагогический контроль и учёт в адаптивном физическом воспитании обучающихся назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использования для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по адаптивной физической культуре особенности</p>	<p>осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп; оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Практический опыт</b>
	и особенностями развития использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Адаптивная физическая культура»	оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Адаптивная физическая культура»	ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп;
<b>ПК- 3.4.</b> Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам.	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для организации процесса адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам планировать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических	цели, задачи, содержание адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам критерии распределения детей, подростков и молодежи по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой и перевода из одной группы в другую причины, условия возникновения, характеристику и профилактику болезней отдельных нозологических групп травмы, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения,	проведения занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися, отнесенными к медицинским группам

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Практический опыт</b>
	<p>средств, методов, приёмов обучения и организационных условий занятий по физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма</p>	<p>болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, болезни нервной системы основы физической реабилитации при заболеваниях, относящихся к вышеперечисленным нозологическим группам средства физической культуры в системе реабилитации показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам методические основы проведения занятий физической культурой с обучающимися, отнесенными к медицинским группам</p>	
<p><b>ПК-3.5</b> Организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности.</p>	<p>определять цели и задачи внеурочных форм занятий в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности; определять</p>	<p>цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности; средства физического</p>	<p>разработки и проведения внеурочных занятий и мероприятий спортивно-оздоровительной направленности с обучающимися в соответствии с</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Практический опыт</b>
	<p>оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и в внеурочной деятельности с учётом решаемых задач; планировать занятия спортивных секций на основе изученных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с учётом решаемых задач, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся; мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом; обеспечивать возможности для повышения уровня двигательной подготовленности обучающихся, занимающихся в школьных спортивных секциях; осуществлять контроль за подготовленностью</p>	<p>воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся и имеющихся организационных условий; методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися исходя из их направленности, решаемых задач, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся; дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с учётом индивидуальных возможностей обучающихся; планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности;</p>	<p>возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Практический опыт</b>
	<p>учащихся, их физическим состоянием и воздействием нагрузок во время секционных занятий, и при необходимости, осуществлять коррекцию; организовывать деятельность школьного спортивного клуба; подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда;</p>	<p>требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности; критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в адаптивном физическом воспитании; критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба</p>	
<p><b>ПК-3.6</b> Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность.</p>	<p>устанавливать соответствие средств, методов и приемов адаптивного физического воспитания поставленным целям и задачам</p>	<p>подходы к анализу учебных занятий и внеурочной деятельности</p>	<p>педагогического наблюдения и анализа учебных занятий, внеурочных занятий и мероприятий, в том числе с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам</p>

## **ПДП.01 Производственная практика (преддипломная)**

### **1.1. Цель и задачи практики**

Цель прохождения практики заключается в закреплении и углублении студентом теоретических знаний, полученных ими в ходе обучения по дисциплинам (модулям), формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования по ППССЗ специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Целью преддипломной практики является сбор данных, необходимых для написания дипломной (выпускной квалификационной) работы, т.е. приобретение персонального исследовательского опыта по изучаемой проблеме, накопление и систематизация теоретического и практического материала.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и закрепление профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению и защите выпускной квалификационной работы (дипломного проекта (работы)).

Основные задачи производственной (преддипломной) практики предполагают:

- приобретение практических навыков решения производственных, организационных, экономических и других задач, соответствующих профилю организации - базы практики;
- развитие организаторских способностей, ответственности за порученную работу;
- овладение передовым опытом работы и инновационными технологиями;
- ознакомление с реальными производственными, технологическими и организационными процессами, протекающими на объекте базы практики;
- овладение практическими навыками коммуникативных технологий и активное участие в коммуникативных процессах, реально происходящих на объекте базы практики.
- сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

### **1.2. Вид, форма, способ проведения практики**

Преддипломная производственная практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения преддипломной производственной практики: стационарная / выездная.

### **1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Производственная (преддипломная) практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком после освоения всех профессиональных модулей и дисциплин и реализуется непрерывно.

#### 1.4. Планируемые результаты обучения в рамках прохождения практики

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Практический опыт</b>
<b>ПК-1.1</b> Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
<b>ПК-1.2</b> Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную	вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными	технологию планирования воспитательной, рекреационно-досуговой,	анализа планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной,

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Практический опыт</b>
<p>работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>возможностями здоровья          планировать и проводить занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья          оценивать результаты коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий,          готовить обоснованные предложения по корректировке планов мероприятий          мотивировать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных</p>	<p>оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья          современные формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья          содержание и значение лечебной физической культуры и массажа в лечении заболеваний и травм          механизмы лечебного воздействия физических упражнений и физиологического воздействия массажа на организм          общие основы лечебной физической культуры          общие основы массажа</p>	<p>рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья          разработки планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья          поведения занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков</p>

Код и наименование компетенции	Умения	Знания	Практический опыт
	мероприятиях составлять комплексы упражнений ЛФК при различных заболеваниях		
<p><b>ПК-1.3</b>  <b>Организовывать</b> спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p>	<p>пользоваться контрольно-измерительными приборами; осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов); анализировать события и технические действия участников; оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; определять содержание и проводить занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО;</p>	<p>основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; порядок организации и проведения мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов); требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов испытаний (тестов); состав и содержание правила вида спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов); положение или регламент и программа спортивных соревнований; требования к документальному оформлению</p>	<p>участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов); наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов); разработки и проведения занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО;</p>

Код и наименование компетенции	Умения	Знания	Практический опыт
		<p>подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; содержание и методику проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО;</p>	
<p><b>ПК-1.4</b> Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре.</p>	<p>определять содержание и направления работы волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта</p>	<p>основы волонтерской деятельности в области адаптивной физической культуры; методики подготовки волонтеров в области адаптивной физической культуры; методики контроля уровня подготовленности волонтеров в области адаптивной физической культуры.</p>	<p>организации деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры</p>
<p><b>ПК-1.5</b> Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и</p>	<p>анализировать мероприятия, занятия по адаптивной физической культуре, разрабатывать предложения по их</p>	<p>подходы к анализу мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре; методики проведения</p>	<p>анализа планов проведения мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре;</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Практический опыт</b>
<p>лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>совершенствованию; составлять рекомендации инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях; выявлять первые признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре; анализировать физическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре, в том числе динамику его изменения; оценивать уровень подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; интерпретировать результаты контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок; пользоваться контрольно-измерительными приборами и средствами измерений уровня физической подготовленности, физического состояния</p>	<p>мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;</p>	<p>наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре, разработки предложений по их совершенствованию;</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Практический опыт</b>
	инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; проводить корректировку плана индивидуального или группового занятия по адаптивной физической культуре с учётом показателей контроля подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;		
<b>ПК-2.1</b> <b>Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре.</b>	анализировать нормативные документы, в области адаптивной физической культуры и спорта анализировать программы, реализуемые в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта осуществлять разработку занятий по программам в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий	нормативные и методические документы, в области адаптивной физической культуры и спорта разновидности программ в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта педагогические технологии и современные методики, применяемые при реализации программ в области адаптивной физической культуры и спорта	изучения и анализа программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию планирования занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Практический опыт</b>
<b>ПК-2.2 Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры.</b>	изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области адаптивной физической культуры и спорта	достижения отечественной науки в области адаптивной физической культуры и спорта передовой практический опыт в области адаптивной физической культуры и спорта разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности	изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
<b>ПК -2.3 Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие.</b>	готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности представлять результаты собственной профессиональной деятельности	требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы	подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др. оформления портфолио профессиональных достижений
<b>ПК – 2.4 Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры.</b>	определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности	основы организации исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта основы планирования и методика выполнения педагогического исследования и проектирования в области адаптивной физической культуры и спорта	планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области адаптивной физической культуры и спорта
<b>ПК-3.1 Определять цели и задачи, планировать</b>	находить и использовать нормативную и	место и значение учебного предмета «Адаптивная	определения цели и задач, планирования учебных занятий по

Код и наименование компетенции	Умения	Знания	Практический опыт
<p><b>процесс адаптивного физического воспитания обучающихся.</b></p>	<p>методическую литературу и другие источники информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся планировать адаптивное физическое воспитание с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими) разрабатывать документы оперативного планирования в соответствии с методическими требованиями</p>	<p>«физическая культура» в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов общая цель и задачи физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов требования и логику планированию учебных занятий по адаптивной физической культуре разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания</p>	<p>адаптивной физической культуре; планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся в соответствии с темой и решаемыми задачами; изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся разработки и ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;</p>
<p><b>ПК-3.2 Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и</b></p>	<p>методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения</p>	<p>медико-биологические и психологические основы построения частных методик адаптивной физической культуры характеристика типичных нарушений и особенностей</p>	<p>проведения учебных занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Практический опыт</b>
<b>нормативами.</b>	<p>урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по адаптивной физической культуре, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития</p> <p>применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> <p>использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков адаптивной физической культуры</p> <p>обучать технике физических упражнений, исходя из требований программного материала по адаптивной физической культуре, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности,</p>	<p>развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп</p> <p>методические особенности проведения уроков адаптивной физической культуры с учётом типичных нарушений и особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп</p> <p>классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов адаптивного физического воспитания применительно к урочным формам занятий адаптивной физической культурой</p> <p>методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп</p> <p>методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся с</p>	<p>обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития;</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Практический опыт</b>
	<p>характера нарушений и особенностей развития осуществлять направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития дозировать физическую нагрузку, исходя, исходя из содержания программного материала, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически</p>	<p>ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебные занятий по адаптивной физической культуре возможности урока адаптивной физической культуры в воспитании обучающихся</p>	

Код и наименование компетенции	Умения	Знания	Практический опыт
	<p>целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса  формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями  использовать в воспитании обучающихся возможности урока адаптивной физической культуры  подбирать и использовать на занятиях спортивное и специализированное оборудование и инвентарь  обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках адаптивной физической культуры</p>		
<p><b>ПК -3.3</b>  <b>Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре.</b></p>	<p>использовать систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями</p>	<p>педагогический контроль и учёт в адаптивном физическом воспитании обучающихся  назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использования для получения объективной</p>	<p>осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп;  оценивания результатов контроля</p>

Код и наименование компетенции	Умения	Знания	Практический опыт
	<p>обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Адаптивная физическая культура»</p>	<p>информации о результатах педагогического процесса по адаптивной физической культуре особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Адаптивная физическая культура»</p>	<p>и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп;</p>
<p><b>ПК- 3.4. Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам.</b></p>	<p>находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для организации процесса адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам планировать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей</p>	<p>цели, задачи, содержание адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам критерии распределения детей, подростков и молодежи по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой и перевода из одной группы в другую причины, условия возникновения, характеристику и профилактику болезней отдельных нозологических групп</p>	<p>проведения занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Практический опыт</b>
	<p>обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий занятий по физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма</p>	<p>травмы, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, болезни нервной системы основы физической реабилитации при заболеваниях, относящихся к вышеперечисленным нозологическим группам средства физической культуры в системе реабилитации показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам методические основы проведения занятий физической культурой с обучающимися,</p>	

Код и наименование компетенции	Умения	Знания	Практический опыт
		отнесенными к медицинским группам	
<p><b>ПК-3.5</b>  <b>Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам.</b></p>	<p>определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности;  определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и в неурочной деятельности с учётом решаемых задач;  планировать занятия спортивных секций на основе изученных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с учётом решаемых задач, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся;  мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;  обеспечивать</p>	<p>цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности;  средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся и имеющихся организационных условий;  методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися исходя из их направленности, решаемых задач, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся;  дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими</p>	<p>разработки и проведения внеурочных занятий и мероприятий спортивно-оздоровительной направленности с обучающимися в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Практический опыт</b>
	<p>возможности для повышения уровня двигательной подготовленности обучающихся, занимающихся в школьных спортивных секциях; осуществлять контроль за подготовленностью учащихся, их физическим состоянием и воздействием нагрузок во время секционных занятий, и при необходимости, осуществлять коррекцию; организовывать деятельность школьного спортивного клуба; подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать меры охраны труда;</p>	<p>упражнениями с учётом индивидуальных возможностей обучающихся; планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности; требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности; критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в адаптивном физическом воспитании; критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба</p>	
<b>ПК-3.6 Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность.</b>	<p>устанавливать соответствие средств, методов и приемов адаптивного</p>	<p>подходы к анализу учебных занятий и внеурочной деятельности</p>	<p>педагогического наблюдения и анализа учебных занятий, внеурочных</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Практический опыт</b>
	физического воспитания поставленным целям и задачам		занятий и мероприятий, в том числе с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1			
2			
3			
4			
5			