



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА  
МАГИСТРАТУРЫ**

**Направление подготовки**

41.04.05 Международные отношения

**Направленность**

«Международные отношения»

**Уровень профессионального образования**

Высшее образование – магистратура

**Форма обучения**

Очная

**Год начала подготовки по основной профессиональной образовательной  
программе**

**2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Дисциплины (модули)
2. Обязательная часть
  - 2.1 Управление проектами и программами
  - 2.2 Культурно-исторический опыт России
  - 2.3 Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия
  - 2.4 Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации
  - 2.5 Психология и педагогика высшей школы
  - 2.6 Глобальная политика
  - 2.7 Современные теории международных отношений
  - 2.8 Теория политики и методология политологических исследований
  - 2.9 Прикладная политическая аналитика
3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
  - 3.1 Современные конфликты и миротворчество
  - 3.2 Практикум анализа международных ситуаций
  - 3.3 Общественная дипломатия в мире
  - 3.4 Политические изменения и политика развития
  - 3.5 Россия перед вызовами глобального и регионального развития
4. Элективные дисциплины (модули) 1
  - 4.1 Геополитика проблемное поле исследований
  - 4.2 Политическая регионалистика
  - 4.3 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
  - 4.4 Реализация возможностей в ИО
5. Элективные дисциплины (модули) 2
  - 5.1 Мегатренды и глобальные проблемы
  - 5.2 Мировой порядок и структуры глобального регулирования
6. Факультативные дисциплины
  - 6.1 Технологии ЭО и обучения с применением ДОТ
  - 6.2 Технологии командной работы и лидерство
  - 6.3 Основы когнитивных и семантических технологий

## **1. Дисциплины (модули)**

### **2. Обязательная часть**

#### **2.1 Управление проектами и программами**

##### **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

###### **1.1 Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в части критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегий действий; знаний процессов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, организации и руководства работой команды, в том числе выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; знаний по определению и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков по решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, консультационный и информационно-аналитический, проектный.

Задачи дисциплины:

1. сформировать навыки анализа проблемной ситуации как целостной системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;
2. сформировать навыки разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации, разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них;
3. сформировать знание принципов проектного подхода к управлению, формирования проектной задачи, разработки концепции, критериев и показателей оценки проекта, плана его реализации;
4. сформировать навыки проведения мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план его реализации, уточняя зоны ответственности участников проектной деятельности;
5. сформировать умения по разработке стратегии командной работы и организации на ее основе отбора членов команды для достижения поставленной цели, в том числе посредством координации деятельности участников команды с учетом особенностей их поведения, временных и прочих ограничений;
6. сформировать навыки организации работы команды проекта, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределения полномочий и делегирования полномочий в соответствии с поставленными целями;
7. сформировать умение выбирать приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста, а также определения образовательных потребностей и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;
8. сформировать умение встраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-6 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| <b>Категория компетенций (при наличии)</b> | <b>Код компетенции<br/>Формулировка компетенции</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   | <b>Результаты обучения</b>   |
|--|---|---|--|
| <b>Универсальная компетенция</b>           | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. | <p><i>УК-1.1      Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</i></p> <p><i>УК-1.2      Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации.</i></p> <p><i>УК-1.3      Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.</i></p>                           | <p><i>Знать:      методы анализа проблемной ситуации как целостной системы, с учетом составляющих ее элементов и связей между ними.</i></p> <p><i>Уметь:      разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации; вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.</i></p> |
| <b>Универсальная компетенция</b>           | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.  | <p><i>УК-2.1      Понимает принципы проектного подхода к управлению, демонстрирует способность управления проектами.</i></p> <p><i>УК-2.2      Формирует проектную задачу, разрабатывает концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план реализации проекта.</i></p> <p><i>УК-2.3      Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны</i></p> | <p><i>Знать:      принципы проектного подхода к управлению.</i></p> <p><i>Уметь:      формировать проектную задачу, разрабатывать концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план его реализации, а также осуществлять мониторинг хода реализации проекта, с корректировкой возможных отклонений.</i></p>  |

|                                  |   |   |  |
|----------------------------------|---|---|--|
|                                  |   | <i>ответственности участников проекта.</i>  |  |
| <b>Универсальная компетенция</b> | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели      | <p><i>УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</i></p> <p><i>УК-3.2 Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.</i></p> <p><i>УК-3.3 Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями.</i></p> | <p><i>Знать: методы отбора участников команды проекта и разработки стратегии командной работы в сфере своей профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Уметь: координировать и направлять деятельность участников команды на достижение поставленной цели проекта с учетом особенностей их поведения, временных и прочих ограничений, специфики распределения полномочий.</i></p>                        |
| <b>Универсальная компетенция</b> | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p><i>УК-6.1 Выбирает приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.</i></p> <p><i>УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.</i></p> <p><i>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</i></p>  | <p><i>Знать: приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста; образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</i></p> <p><i>Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</i></p> |

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## 2.2 Культурно-исторический опыт России

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Культурно-исторический опыт России» заключается в том, чтобы познакомить обучающихся с историей развития и становления русской культуры, раскрыть сущность основных проблем современной культуры.

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрыть сущность культуры и закономерности ее исторического развития, осмыслить уникальный исторический опыт диалога культур и способы его миропонимания, представить современность как результат культурно-исторического развития человечества;

- проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация», рассмотреть взгляды на место русской культуры в социуме, представления о социокультурной динамике, типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;

- осуществить знакомство с основными направлениями методологии культурологического анализа;

- рассмотреть историко-культурный материал исходя из принципов цивилизационного подхода, выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие.

#### **1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций        | Код компетенции<br>Формулировка компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения   |
|------------------------------|--|---|---|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия  | <i>Знать:</i><br>закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур                            |
|                              |  | УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.                                      | <i>Уметь:</i> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом контексте.                             |
|                              |  | УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур. | <i>Владеть:</i><br>методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. |

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

### 2.3 Иностраный язык академического и профессионального взаимодействия

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о заключаются в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области;
2. Развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении;
3. Развитие коммуникативной компетенции и практических навыков иноязычного общения в рамках монологичной онлайн среды, медиации, восприятия и порождения письменных текстов (академического письма);
4. Знание лексических и грамматических единиц и их использования при порождении и восприятии иноязычных высказываний;
5. Построение логичных высказываний (устных и письменных) в профессиональной коммуникации на базе восприятия и порождения самостоятельных текстов при чтении, письме и аудировании;
6. Владение навыком преобразования иноязычных языковых форм в соответствии с медиацией в сфере профессиональной коммуникации.

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4, ОПК-1 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций (при наличии) | Код компетенции<br>Формулировка компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения  |
|-------------------------------------|---|--|--|
| Коммуникация                        | УК-4<br><br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного языка.  | <i>Знать:</i> основные правила коммуникации в устной и письменной форме на иностранном (английском) языке. |
|                                     |   | УК-4.2. Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. | <i>Уметь:</i> обеспечить коммуникацию в письменной и устной форме на иностранном (английском) языке.       |
|                                     |   |  | <i>Владеть:</i> навыками устной и письменной коммуникации на иностранном (английском) языке.               |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языке.</p>   | <p><i>Уметь:</i><br/>осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде</p>   |
|  | <p>ОПК-1</p> <p>Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p> | <p>ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p> <p>ОПК -1.2 Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p> <p>ОПК - 1.3 Реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.</p> | <p><i>Знать:</i><br/>основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p> <p><i>Уметь:</i><br/>интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка, реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.</p> |

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц.

### 2.4 Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации

#### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях использования представлений о нормах и функциях современного русского литературного языка и в использовании соответствующего комплекса знаний в профессиональной деятельности, которая носит коммуникативный характер.

Задачи дисциплины (модуля):

1.Формирование у студентов чёткого представления об особенностях современной профессиональной коммуникации, о специфике коммуникационного взаимодействия с учетом профессиональной направленности.

2.Овладение практическими навыками по составлению текстов публичных выступлений, работе с документами.

3.Формирование практических навыков по обнаружению, объяснению и исправлению речевых ошибок в ходе подготовки текста (документа) к публикации (использованию).

4. Овладение основами устной и письменной деловой речи.

##### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций (при наличии) | Код компетенции<br>Формулировка компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения  |
|-------------------------------------|---|---|--|
| УК-4                                | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для | УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и | <i>Знать:</i> Законы коммуникации, коммуникативные стратегии и тактики, барьеры коммуникации.<br><i>Уметь:</i> организовать профессиональное общение и |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | академического и профессионального взаимодействия | профессионального взаимодействия   | взаимодействие по вопросам профессиональной коммуникации;<br>- создавать и редактировать тексты различных жанров.  |
|  |   | <b>УК-4.2.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные | <b>Знать:</b> разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях<br><b>Уметь:</b> применять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации; выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). |
|  |   | <b>УК-4.3.</b> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)                       | <b>Знать:</b> системные особенности коммуникационных технологий и законы эффективной коммуникации и применять их в профессиональной<br><b>Уметь:</b> свободно дифференцировать функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.  |

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**  
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

## 2.5 Психология и педагогика высшей школы

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Психология и педагогика высшей школы» заключается в получении обучающимися теоретических и прикладных знаний о сущности, принципах, методах, педагогики и психологии высшей школы в системе образования, с последующим применением полученных знаний в профессиональной сфере; в овладении умениями и навыками в области педагогической деятельности.

#### Задачи дисциплины (модуля):

- 1) приобретение (формирование) системных знаний в области теоретических и методических основ педагогики и психологии высшей школы в сфере образования;
- 2) развитие готовности использовать знание современных проблем педагогики и психологии высшей школы в образовательных системах при решении профессиональных задач;
- 3) углубление представлений о современных технологиях педагогики и психологии высшей школы, об этических максимах реализации в сфере образования;
- 4) развитие умений и навыков, необходимых в педагогической деятельности в сфере образования;
- 5) формирование умений и навыков в сфере изучения, анализа, систематизации и обобщения результатов отечественных и зарубежных научных исследований в области педагогики и психологии высшей школы;
- 6) развитие умений применять междисциплинарные знания для научно-теоретического осмысления вариативных педагогических процессов в образовательных системах;
- 7) обучение навыкам самостоятельной исследовательской (самообразовательной) деятельности в области актуальных проблем педагогики и психологии высшей школы.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОПК-9; ПК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции<br>Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|-----------------------|---|--|---------------------|
|-----------------------|---|--|---------------------|

|                             |   |  |  |
|-----------------------------|---|--|--|
| Педагогическая деятельность | ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ | <p>ОПК-9.1. Проводит семинарские занятия программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподает иностранные языки для начинающих групп.</p> <p>ОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.3. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.4. Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.5. Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы.</p> <p>ОПК-9.6. Организует в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС).</p> | <p>Знать: содержание и методологию реализации программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>Уметь: осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> |
| Профессиональная            | ПК-4 Способен принимать участие в организации образовательного процесса                                     | <p>ПК-4.1. Умеет использовать учебно-методический инструментарий подготовки лекционных и семинарских занятий.</p> <p>ПК-4.2. Участвует в проведении лекционного курса и семинарских занятий по международно-политической тематике.</p>   | <p>Знать: методологию подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий.</p> <p>Уметь: использовать учебно-методический инструментарий для подготовки лекционных и семинарских занятий.</p>   |

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

### 2.6 Глобальная политика

#### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Глобальная политика» - приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для их профессиональной деятельности, расширение их профессионального кругозора, развитие у будущих профессиональных международных способности к системному анализу и осмыслению процессов глобального развития, пониманию логики и содержания актуальных глобальных процессов и проблем.

##### Задачи дисциплины (модуля):

- определить место политической глобалистики в структуре современного гуманитарного знания;
- выявить и охарактеризовать основные проявления глобальных процессов, раскрыть их диалектическую взаимосвязь;
- сформировать навыки анализа наиболее значимых глобальных проблем и их влияния на международную безопасность;
- ознакомить студентов с основными методами эмпирического и теоретического исследования в области политической глобалистики;
- развить у обучающихся навыки системного анализа и комплексного исследования политических процессов глобального и регионального уровней, умения прогнозировать последствия принимаемых решений в глобальной и региональной сферах политики.

##### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ОПК-3 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций            | Код компетенции<br>Формулировка компетенции                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения   |
|----------------------------------|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1.<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе | УК-1.1.<br>Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию. | <i>Знать:</i><br>Методы принятия политических решений, логической |

|                                      |  |   |   |
|--------------------------------------|--|---|---|
|                                      | системного подхода, выработать стратегию действий  | <p>УК-1.2.<br/>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.</p> <p>УК-1.3.<br/>Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода.</p> <p>УК-1.4.<br/>Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>УК-1.5.<br/>Способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности.</p> | <p>аргументации и оценки информации.</p> <p><i>Уметь:</i><br/>Разрабатывать альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода.</p>                                      |
| Экспертно-аналитическая деятельность | <p>ОПК-3.<br/>Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> | <p>ОПК-3.1.<br/>Использует теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.</p> <p>ОПК-3.2.<br/>Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации.</p>  | <p><i>Знать:</i><br/>теоретические и эмпирические методы анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней.</p> <p><i>Уметь:</i><br/>Прогнозировать развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки.</p> |

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

### 2.7 Современные теории международных отношений

#### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Современные теории международных отношений» - приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для их профессиональной деятельности, расширение их профессионального кругозора, развитие у будущих профессиональных международных специалистов способности к системному анализу и

осмыслению процессов развития международных отношений, пониманию целостности и своеобразия международной обстановки, выявлению логики текущих международных событий и их адекватной компетентной оценке на основе глубокого и всестороннего изучения теоретических основ международных отношений.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение знаний в области современных теорий международных отношений, формирование способности опираться на их положения при решении международных проблем в процессе своей профессиональной деятельности,
- личностный рост и культурное развитие обучающихся посредством усвоения современных достижений в области политической и международной мысли;
- формирование навыков ориентироваться в современных международных процессах, умения определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции.

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3, ПК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций                | Код компетенции<br>Формулировка компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения  |
|--------------------------------------|--|---|--|
| Экспертно-аналитическая деятельность | ОПК-3.<br>Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | ОПК-3.1.<br>Использует теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.<br>ОПК-3.2.<br>Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации. | <i>Знать:</i><br>теоретические и эмпирические методы анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней.<br><i>Уметь:</i><br>Прогнозировать развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки. |



|                  |   |   |  |
|------------------|---|---|--|
| Профессиональная | ПК-2. Способен самостоятельно организовать и обеспечить комплексное сопровождение процесса консультирования в сфере международного взаимодействия по широкому кругу вопросов для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ и других акторов | ПК-2.1. Формулирует интерпретации и оценивает валидность чужих оценочных суждений по вопросам международной повестки в национальном, региональном и глобальном контекстах.<br>ПК-2.2. Самостоятельно готовит развернутые материалы консультационного характера на запрошенную тему в условиях изменяющегося контекста международных отношений.<br>ПК-2.3. Применяет соответствующие техники и технологии консультирования в зависимости от типа факторов, сформировавших запрос на проведение консультационных работ. | <i>Знать:</i><br>Методы оценки и интерпретации чужих оценочных суждений по вопросам международной повестки в национальном, региональном и глобальном контекстах.<br><i>Уметь:</i><br>Самостоятельно готовить развернутые материалы консультационного характера на запрошенную тему в условиях изменяющегося контекста международных отношений. |
|------------------|---|---|--|

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

### 2.8 Теория политики и методология политологических исследований

#### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Теория политики и методология политологических исследований» является приобщение студентов к традициям мировой политической мысли, изучение достижений зарубежной и отечественной политической науки, овладение методами политических исследований, освоение ценностей политической культуры общества.

##### Задачи освоения курса:

- способствовать развитию современного политического мышления, формированию ясных представлений о структуре и функционировании политической системы общества,
- дать представление о принципах и закономерностях политического развития, основных тенденциях глобального политического процесса;
- сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– сформировать навык самостоятельного проведения научного исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы-магистерской диссертации.

## 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций                | Код компетенции<br>Формулировка компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения   |
|--------------------------------------|---|--|---|
| Экспертно-аналитическая деятельность | ОПК-3; Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | ОПК-3.1.<br>Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.<br>ОПК-3.2.<br>Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации | Знать:<br>теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней.<br>Уметь:<br>прогнозировать развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагать рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации. |
| Научные исследования                 | ОПК-4; Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные   | ОПК-4.1.<br>Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и  | Знать:<br>методы проведения научных исследований в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор  |

|                               |   |  |   |
|-------------------------------|---|--|---|
|                               | идеи, проверять их достоверность  | рекомендаций.<br>ОПК-4.2.<br>Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.   | методов исследования.<br>Уметь:<br>определять научную новизну исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.   |
| Публицистическая деятельность | ОПК-5; Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента  | ОПК-5.1.<br>Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, глава в сборник или коллективную монографию, аналитическая справка информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.).<br>ОПК-5.2.<br>Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ.<br>ОПК-5.3.<br>Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ.<br>ОПК-5.4.<br>Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ. | Знать:<br>особенности восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.<br>Уметь:<br>оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ.   |
| Профессиональная              | ПК-2. Способен самостоятельно организовать и обеспечить комплексное сопровождение процесса консультирования в сфере международного взаимодействия по широкому кругу вопросов для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ и других акторов | ПК-2.1. Формулирует интерпретации и оценивает валидность чужих оценочных суждений по вопросам международной повестки в национальном, региональном и глобальном контекстах.<br>ПК-2.2. Самостоятельно готовит развернутые материалы консультационного характера на запрошенную тему в условиях изменяющегося контекста международных отношений.<br>ПК-2.3. Применяет соответствующие техники и технологии консультирования в зависимости от типа факторов, сформировавших запрос на проведение консультационных работ.  | Знать:<br>интерпретации и оценочные суждения по вопросам международной повестки в национальном, региональном и глобальном контекстах.<br>Уметь:<br>применять соответствующие техники и технологии консультирования в зависимости от типа акторов, сформировавших запрос на проведение консультационных работ. |

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

### 2.9 Прикладная политическая аналитика

#### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в приобретении студентами знаний и навыков проведения научно-исследовательской работы, подготовки и презентации аналитических разработок, ведения профессиональной, аргументированной дискуссии, а также подготовке студента к дальнейшему освоению специальных политологических дисциплин в рамках отраслевой специализации в профессиональной деятельности.

##### Задачи изучения дисциплины:

- усвоение теоретико-методологических основ анализа и прогнозирования политических явлений и процессов. Ознакомление студентов с историей развития прогностики, институционализацией организационных структур, выполняющих политико-прогностические исследования в различных странах;
- привитие методологической культуры, формирование и развитие инновационно-ориентированного профессионального мышления, способностей адекватно принимать решения в условиях неопределенности, риска, недоминирующих альтернатив, учитывая специфику социальных процессов в обществе;
- овладение навыками проведения аналитико-прогностических исследований; уяснение границ применения различных методов при разработке политических прогнозов; предоставление студентам возможностей разработки аналитических прогнозных моделей для описания сценариев развития социальной, политической ситуации в стране и мире.

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции<br>Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|-----------------------|---|--|---------------------|
|-----------------------|---|--|---------------------|

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>  | <p>ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.<br/>ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.<br/>ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.<br/>ОПК-2.4. Проводит квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использует программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строит дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций</p> | <p>Знать: современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.<br/>Уметь: использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p>  |
| <p>Экспертно-аналитическая деятельность</p>                 | <p>ОПК-3; Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> | <p>ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.<br/>ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации</p>  | <p>Знать: теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней.<br/>Уметь: прогнозировать развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагать рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации.</p> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>Научные исследования</p>                                    | <p>ОПК-4; Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p> | <p>ОПК-4.1.<br/>Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.<br/>ОПК-4.2.<br/>Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.</p>  | <p>Знать:<br/>методы проведения научных исследований в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования.<br/>Уметь:<br/>определять научную новизну исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.</p>   |
| <p>Организационно-управленческая деятельность</p>              | <p>ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>   | <p>ОПК-6.1.<br/>Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.<br/>ОПК-6.2.<br/>Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.<br/>ОПК-6.3.<br/>Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.</p> | <p>Знать:<br/>особенности участия реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.<br/>Уметь:<br/>самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.</p> |
| <p>Представление результатов профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-7Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей</p>   | <p>ОПК-7.1.<br/>Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и</p>   | <p>Знать:<br/>стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом</p>   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | <p>профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p> | <p>особенностей целевой аудитории.<br/>ОПК-7.2.<br/>Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.<br/>ОПК-7.3.<br/>Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.<br/>Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями повышения эффективности коммуникации.</p>  | <p>их специфики и особенностей целевой аудитории.<br/>Уметь:<br/>выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p>   |
| <p>Прикладные исследования и консалтинг</p> | <p>ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>  | <p>ОПК-8.1.<br/>Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.<br/>ОПК-8.2.<br/>Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.<br/>ОПК-8.3.<br/>Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p> | <p>Знать:<br/>процедуру подготовки квалифицированных заключений по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.<br/>Уметь:<br/>вырабатывать рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.</p> |
| <p>Профессиональная</p>                     | <p>ПК-1. Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы</p>   | <p>ПК-1.1. Дает комплексную оценку международно- политическим процессам, делая обоснованные выводы.<br/>ПК-1.2. Разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы.<br/>ПК-1.3. Разрабатывает корпоративные стратегии</p>  | <p>Знать:<br/>основные тенденции развития глобальной системы, механизм взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.<br/>Уметь:<br/>разрабатывать прогнозы по развитию</p>   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа.</p> <p>ПК-1.4. Проводит и координирует аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций.</p> | <p>глобальных и региональных трендов на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы.</p> |
|--|--|---|--|

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

### 3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

#### 3.1 Современные конфликты и миротворчество

##### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

###### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Современные конфликты и миротворчество» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных принципах и понятиях, описывающих конфликты в сфере политики, о сущности и содержании конфликтогенной природы политики, социальной роли и основных функциях политического конфликта с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по политическим процессам на уровне государства, общественных организаций и объединений, местного самоуправления, международных отношений и внешней политики, сфере политических коммуникаций, избирательных процессах, политическому консультированию.

###### Задачи дисциплины (модуля):

1. Раскрыть содержание и формы формирования политических конфликтных ситуаций в современных условиях и конфликтов, складывающихся на их основе.
2. Изучить законодательные, нормативно-правовые основы государственной политики по урегулированию политических конфликтов.
3. Получить первичные навыки урегулирования социально-политических конфликтов в органах государственной и муниципальной власти и управления, международных организациях.



**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| <b>Категория компетенций</b>         | <b>Код компетенции<br/>Формулировка компетенции</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  | <b>Результаты обучения</b>  |
|--------------------------------------|---|--|---|
| Межкультурное взаимодействие         | УК-5<br>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  | УК-5.1.<br>Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.<br>УК-5.2.<br>Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции.<br>УК-5.3.<br>Организовывает многостороннюю коммуникацию и управляет ею. | <i>Знать:</i><br>социокультурные особенности в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции.<br><i>Уметь:</i><br>адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп. |
| Экспертно-аналитическая деятельность | ОПК-3<br>Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные | ОПК-3.1.<br>Использует теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.<br>ОПК-3.2.   | <i>Знать:</i><br>теоретические и эмпирические методы анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней  |

|                                      |   |  |   |
|--------------------------------------|---|--|---|
|                                      | <p>политико-культурные, социально-экономические</p> <p>и общественно-политические процессы на</p> <p>основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>                          | <p>Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации</p>  | <p><i>Уметь:</i></p> <p>прогнозировать развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки,</p>  |
| <p>Научные исследования</p>          | <p>ОПК-4</p> <p>Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p> | <p>ОПК-4.1.</p> <p>Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.</p> <p>ОПК-4.2.</p> <p>Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности</p> | <p><i>Знать:</i></p> <p>Методы проведения научных исследований в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности</p> |
| <p>Организационно-управленческая</p> | <p>ОПК-6</p> <p>Способен</p>  | <p>ОПК-6.1.</p> <p>Организует и принимает участие в</p>  | <p><i>Знать:</i></p> <p>функции</p>   |

|                     |  |  |   |
|---------------------|--|--|---|
| <p>деятельность</p> | <p>разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p> | <p>реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.</p> <p>ОПК-6.2.</p> <p>Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.</p> <p>ОПК-6.3.</p> <p>Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков</p> | <p>сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.</p> |
|---------------------|--|--|---|

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>Представление результатов профессиональной деятельности</p> | <p><b>ОПК-7</b></p> <p>Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p> | <p><b>ОПК-7.1.</b></p> <p>Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p><b>ОПК-7.2.</b></p> <p>Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-7.3.</b></p> <p>Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями повышения эффективности коммуникации.</p>   | <p><i>Знать:</i></p> <p>Формы и стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p>                     |
| <p>Прикладные исследования и консалтинг</p>                    | <p><b>ОПК-8</b></p> <p>Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>  | <p><b>ОПК-8.1.</b></p> <p>Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p> <p><b>ОПК-8.2.</b></p> <p>Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.</p> <p><b>ОПК-8.3.</b></p> <p>Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений,</p> | <p><i>Знать:</i></p> <p>Методы проведения экспертизы проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>составлять рекомендации по широкому</p> |

|                  |  |   |   |
|------------------|--|---|---|
|                  |  | <p>реализуемых органами государственного и муниципального</p> <p>управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p>   | <p>спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.</p>   |
| Профессиональная | <p>ПК-1</p> <p>Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы</p>   | <p>ПК-1.1. Дает комплексную оценку международно- политическим процессам, делая обоснованные выводы.</p> <p>ПК-1.2. Разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы.</p> <p>ПК-1.3. Разрабатывает корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа.</p> <p>ПК-1.4. Проводит и координирует аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций.</p> | <p><i>Знать:</i></p> <p>методы комплексной оценки международно-политических процессов.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы.</p> |
| Профессиональная | <p>ПК-2</p> <p>Способен самостоятельно организовать и обеспечить комплексное сопровождение процесса консультирования в сфере международного взаимодействия по широкому кругу вопросов для государственных органов,</p> | <p>ПК-2.1. Формулирует интерпретации и оценивает валидность чужих оценочных суждений по вопросам международной повестки в национальном, региональном и глобальном контекстах.</p> <p>ПК-2.2. Самостоятельно готовит развернутые материалы консультационного характера на запрошенную тему в условиях изменяющегося контекста международных отношений.</p> <p>ПК-2.3. Применяет соответствующие</p>  | <p><i>Знать:</i></p> <p>Способы интерпретации и оценки валидности чужих оценочных суждений по вопросам международной повестки в национальном, региональном и глобальном</p>   |

|                  |   |   |  |
|------------------|---|---|--|
|                  | общественных организаций, коммерческих структур, СМИ и других акторов   | техники и технологии консультирования в зависимости от типа факторов, сформировавших запрос на проведение консультационных работ.   | контекстах.<br><i>Уметь:</i><br>Самостоятельно готовить развернутые материалы консультационного характера на запрошенную тему в условиях изменяющегося контекста международных отношений.                        |
| Профессиональная | ПК-3<br>Способен организовывать и координировать проекты, в том числе международные, в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего и среднего звена | ПК-3.1. Выполняет руководство и координацию проекта, в том числе с участием иностранных партнеров.<br>ПК-3.2. Ориентируется в налоговой и правовой системе Российской Федерации с целью грамотной реализации и финализации проекта.<br>ПК-3.3. Составляет отчетную документацию по итогам реализации проекта. | <i>Знать:</i><br>Требования к составлению отчетной документации по итогам реализации проектов.<br><i>Уметь:</i><br>Осуществлять руководство и координацию проекта, в том числе с участием иностранных партнеров. |

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

## 3.2 Практикум анализа международных ситуаций

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Практикум анализа международных ситуаций» является овладение студентами сущностными и содержательными характеристиками исследовательской практики в сфере международных отношений, уяснение возможностей основных методологических подходов, методов и методик изучения международной проблематики, обретение компетенций, требуемых для организации и проведения методологически грамотных исследований.

#### Задачи дисциплины (модуля):

1. Уметь системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значение проблем попадающих в фокус профессиональной деятельности.
2. Владеть основными и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.
3. Научиться давать оценку применяемых методов и подходов в национальных программах исследований.
4. Научиться применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды.

#### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций                                | Код компетенции<br>Формулировка компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения  |
|--|--|---|--|
| Применение информационно-коммуникационных технологий | ОПК-2<br>Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1.<br>Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.<br>ОПК-2.2.<br>Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.<br>ОПК-2.3.<br>Адекватно оценивает получаемые сведения для | <i>Знать:</i><br>современные технологии поиска, обработки и анализа информации<br><i>Уметь:</i><br>Строить дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций. |

|                                      |  |   |  |
|--------------------------------------|--|---|--|
|                                      |  | <p>выявления имеющихся информационных лагун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-2.4. Проводит квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использует программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строит дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций.</p>  |  |
| Экспертно-аналитическая деятельность | <p>ОПК-3</p> <p>Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> | <p>ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.</p> <p>ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации.</p>  | <p><i>Знать:</i> теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций</p> <p><i>Уметь:</i> прогнозировать развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки</p>          |
| Профессиональные компетенции         | <p>ПК-1</p> <p>Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы</p>   | <p>ПК-1.1. Дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы.</p> <p>ПК-1.2. Разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на кратко, средне- и долгосрочную перспективы.</p> <p>ПК-1.3. Разрабатывает корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа.</p> <p>ПК-1.4. Проводит и координирует аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций.</p> | <p><i>Знать:</i> корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на кратко, средне- и долгосрочную перспективы</p> |
|                                      | <p>ПК-2</p> <p>Способен организовывать и</p>   | <p>ПК-2.1. Выполняет руководство и координацию проекта, в том числе с участием</p>  | <p><i>Знать:</i> основные характеристики</p>   |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>координировать проекты, в том числе международные, в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего и среднего звена</p> | <p>иностраных партнеров.<br/>ПК-2.2.<br/>Ориентируется в налоговой и правовой системе Российской Федерации с целью грамотной реализации и финализации проекта.<br/>ПК-2.3.<br/>Составляет отчетную документацию по итогам реализации проекта.</p> | <p>налоговой и правовой системы Российской Федерации с<br/><i>Уметь:</i><br/>составлять отчетную документацию по итогам реализации проекта.</p> |
|--|--|---|---|

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

### 3.3 Общественная дипломатия в мире

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о политике, власти, публичной сфере и гражданском обществе с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) для применения их в практике работы в государственном управлении, работе общественных организаций, с группами и сообществами, средствами массовой информации.

#### **Задачи дисциплины (модуля):**

1. сформировать общее понятие публичной сферы, публики, общества, общественности, прояснить специфику основных подходов к феноменам публичной политики и сферы;
2. содействовать приобретению магистрантами базовых знаний о теоретических основах публичной дипломатии как научной и учебной дисциплины;
3. изучить понятийно-категориальный аппарат в области государственной и публичной дипломатии, гражданского общества и гражданских организаций, уметь применять полученные знания к анализу реальных процессов, происходящих во внешнеполитической сфере;
4. сформировать целостное представление о современных механизмах взаимодействия международных акторов;
5. ознакомить обучающихся с современными методами и формами ведения публичной дипломатии.

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3, ОПК-2, ПК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций                                | Код компетенции<br>Формулировка компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения   |
|--|--|---|---|
| Командная работа и лидерство                         | УК-3<br>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   | УК-3.1.<br>Демонстрирует способность организовать работу коллектива.<br>УК-3.2.<br>Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации.<br>УК-3.3.<br>Проявляет способность мобилизовать других на достижение поставленных целей; привлекает и поддерживает талантливых участников команды; демонстрирует заботу о коллективе.<br>УК-3.4.<br>Принимает управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений.<br>УК-3.5.<br>Демонстрирует способность нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива. | <i>Знать:</i><br>Современные стратеги организации работы коллектива, методы мотивации и мобилизации сотрудников на достижение поставленных целей.<br><i>Уметь:</i><br>принимать управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности. |
| Применение информационно-коммуникационных технологий | ОПК-2<br>Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач | ОПК-2.1.<br>Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.<br>ОПК-2.2.<br>Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.<br>ОПК-2.3.<br>Адекватно оценивает получаемые сведения   | <i>Знать:</i><br>современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.   |

|                         |   |  |  |
|-------------------------|---|--|--|
|                         | <p>профессиональной деятельности</p>  | <p>для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности. ОПК-2.4. Проводит квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использует программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строит дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций.</p>                | <p><i>Уметь:</i><br/>адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия.</p>  |
| <p>Профессиональная</p> | <p>ПК-2<br/>Способен самостоятельно организовать и обеспечить комплексное сопровождение процесса консультирования в сфере международного взаимодействия по широкому кругу вопросов для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ и других акторов</p> | <p>ПК-2.1. Формулирует интерпретации и оценивает валидность чужих оценочных суждений по вопросам международной повестки в национальном, региональном и глобальном контекстах.<br/>ПК-2.2. Самостоятельно готовит развернутые материалы консультационного характера на запрошенную тему в условиях изменяющегося контекста международных отношений.<br/>ПК-2.3. Применяет соответствующие техники и технологии консультирования в зависимости от типа факторов, сформировавших запрос на проведение консультационных работ.</p> | <p><i>Знать:</i><br/>Особенности применения соответствующих техник и технологий консультирования в зависимости от типа факторов, сформировавших запрос на проведение консультационных работ.<br/><i>Уметь:</i><br/>оценивать валидность чужих оценочных суждений по вопросам международной повестки в национальном, региональном и глобальном контекстах</p> |

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

### 3.4 Политические изменения и политика развития

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Политические изменения и политика развития» является формирование у магистрантов всестороннего представления о процессе политической модернизации, природе, субъектной основе этого процесса, отражении его в концепциях модернизации, о временных и пространственных особенностях протекания политической модернизации, российских вариациях, проблемах и перспективах этого процесса.

#### Задачи дисциплины (модуля):

1. сформировать общенаучные представления о развитии и его закономерностях;
2. изучить основные концепции политической модернизации; специфику политической модернизации России;
3. уяснить содержание политической модернизации как процесса особого типа, обусловленного экономическими, социальными и культурными условиями, и связанного с типом политической системы, тенденциями и закономерностями ее развития;
4. выявить социальные, культурные и экономические причины циклического характера модернизации в России; типы и последствия кризисов модернизационных процессов;
5. приобрести навыки анализа модернизационных процессов глобального и частного характера; выделения условий, факторов и последствий модернизации, анализа и прогнозирования результатов модернизационных процессов; выбора оптимальных методологических подходов для анализа политической модернизации в конкретной стране.

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций        | Код компетенции<br>Формулировка компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения   |
|------------------------------|--|---|---|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5<br>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1.<br>Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.<br>УК-5.2.<br>Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции.<br>УК-5.3.<br>Организовывает многостороннюю | <i>Знать:</i><br>социокультурные особенности в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции.<br><i>Уметь:</i><br>адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических |

|                                      |   |  |   |
|--------------------------------------|---|--|---|
|                                      |   | коммуникацию и управляет ею.   | и поликонфессиональных групп.   |
| Экспертно-аналитическая деятельность | ОПК-3<br>Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | ОПК-3.1.<br>Использует теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.<br>ОПК-3.2.<br>Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации   | <i>Знать:</i><br>теоретические и эмпирические методы анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней<br><i>Уметь:</i><br>прогнозировать развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, |
| Профессиональная                     | ПК-1<br>Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы   | ПК-1.1. Дает комплексную оценку международно- политическим процессам, делая обоснованные выводы.<br>ПК-1.2. Разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы.<br>ПК-1.3. Разрабатывает корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа.<br>ПК-1.4. Проводит и координирует аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций. | <i>Знать:</i><br>методы комплексной оценки международно-политических процессов.<br><i>Уметь:</i><br>разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы.                  |
| Профессиональная                     | ПК-2<br>Способен самостоятельно организовать и обеспечить комплексное сопровождение процесса консультирования в сфере международного взаимодействия по широкому кругу вопросов для государственных  | ПК-2.1. Формулирует интерпретации и оценивает валидность чужих оценочных суждений по вопросам международной повестки в национальном, региональном и глобальном контекстах.<br>ПК-2.2. Самостоятельно готовит развернутые материалы консультационного характера на запрошенную тему в условиях изменяющегося контекста международных отношений.<br>ПК-2.3. Применяет соответствующие техники и  | <i>Знать:</i><br>Способы интерпретации и оценки валидности чужих оценочных суждений по вопросам международной повестки в национальном, региональном и глобальном контекстах.  |

|                  |   |   |  |
|------------------|---|---|--|
|                  | органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ и других акторов  | технологии консультирования в зависимости от типа факторов, сформировавших запрос на проведение консультационных работ.   | <i>Уметь:</i><br>Самостоятельно готовить развернутые материалы консультационного характера на запрошенную тему в условиях изменяющегося контекста международных отношений.                                       |
| Профессиональная | ПК-3<br>Способен организовывать и координировать проекты, в том числе международные, в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего и среднего звена | ПК-3.1. Выполняет руководство и координацию проекта, в том числе с участием иностранных партнеров.<br>ПК-3.2. Ориентируется в налоговой и правовой системе Российской Федерации с целью грамотной реализации и финализации проекта.<br>ПК-3.3. Составляет отчетную документацию по итогам реализации проекта. | <i>Знать:</i><br>Требования к составлению отчетной документации по итогам реализации проектов.<br><i>Уметь:</i><br>Осуществлять руководство и координацию проекта, в том числе с участием иностранных партнеров. |

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

### 3.5 Россия перед вызовами глобального и регионального развития

#### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися знаний о теоретико-методологических основах, теории и практике функционирования глобальных процессов, месте и роли России в глобальной политике, тенденциях функционирования политических институтов и процессов в условиях глобализации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков в политическом процессе на уровне государства, общественно-политических организациях, международных отношений, внутренней и внешней политики, в органах государственной и муниципальной власти и управления, аппаратах политических партий и общественно-политических движений.

**Задачи дисциплины (модуля):**

- изучение теоретико-методологических подходов и концепций анализа процессов глобализации и регионализации, места и роли России в глобальной политике, функционирования политических институтов и процессов в условиях вызовов и рисков глобального и регионального развития;

- формирование у магистрантов представлений о вызовах глобального и регионального развития; получение знаний об актуальных проблемах и основных направлениях российской внутренней и внешней политики, внешнеполитической стратегии РФ в современный период в условиях новых вызовов и рисков;

- приобретение магистрантами знаний о наиболее распространенных в политической науке подходах и методах к изучению глобальных проблем современности, противоречивого воздействия глобализации на регионы, отдельные государства и мировую систему международных отношений в целом;

- формирование у магистрантов способности и навыки проведения комплексного научного исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.

- формирование у магистрантов способности выявлять причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

- приобретение магистрантами навыков комплексного анализа международных, региональных и внутренних политико-экономических проблем и процессов при соблюдении принципа научной объективности на основе использования сценарных методов, методов политического прогнозирования, работы с различными источниками, в том числе, с интернет-сайтами.

## **1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| <b>Категория компетенций</b> | <b>Код компетенции<br/>Формулировка компетенции</b>                        | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  | <b>Результаты обучения</b>   |
|------------------------------|--|--|--|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5<br>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе | УК-5.1.<br>Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.<br>УК-5.2.<br>Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных | <i>Знать:</i><br>социокультурные особенности в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции. |

|                                      |   |  |  |
|--------------------------------------|---|--|--|
|                                      | межкультурного взаимодействия   | особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции. УК-5.3. Организует многостороннюю коммуникацию и управляет ею.  | <i>Уметь:</i> адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.   |
| Экспертно-аналитическая деятельность | ОПК-3<br>Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности. ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации                          | <i>Знать:</i> теоретические и эмпирические методы анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней<br><i>Уметь:</i> прогнозировать развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки,  |
| Научные исследования                 | ОПК-4<br>Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность  | ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций. ОПК-4.2. Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности | <i>Знать:</i> Методы проведения научных исследований в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе<br><i>Уметь:</i> анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности |



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>Публицистическая деятельность</p>              | <p>ОПК-5<br/>Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p> | <p>ОПК-5.1.<br/>Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, глава в сборник или коллективную монографию, аналитическая справка информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.).<br/>ОПК-5.2.<br/>Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ.<br/>ОПК-5.3.<br/>Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ.<br/>ОПК-5.4.<br/>Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.</p>   | <p><i>Знать:</i><br/>целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ.<br/><i>Уметь:</i><br/>самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности</p>  |
| <p>Организационно-управленческая деятельность</p> | <p>ОПК-6<br/>Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>  | <p>ОПК-6.1.<br/>Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.<br/>ОПК-6.2.<br/>Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.<br/>ОПК-6.3.<br/>Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков</p> | <p><i>Знать:</i><br/>функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти<br/><i>Уметь:</i><br/>Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений. |
|--|--|--|--|

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

## 4. Элективные дисциплины (модули) 1

### 4.1 Геополитика проблемное поле исследований

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Геополитика: проблемное поле исследований» - усвоение комплекса знаний в области глобальных политических процессов, а также практических навыков анализа международных отношений и геополитического положения государств, формирование компетенций, необходимых для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- формировать знания об истории возникновения и развития геополитики как науки, а также основных тенденциях в развитии мирового сообщества с учётом новейших изменений на геополитической карте мира;
- изучить основные геополитические теории и школы современных направлений в развитии российской школы геополитики;
- выработать умение правильно оценивать особенности сложного геополитического положения России в современном мире, причины снижения её геополитического статуса в мировом сообществе, геополитические последствия разрушения СССР при формировании нового миропорядка.

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций                                | Код компетенции<br>Формулировка компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения   |
|--|---|---|---|
| Применение информационно-коммуникационных технологий | ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности   | <p>ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.</p> <p>ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-2.4. Проводит квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использует программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строит дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций.</p> | <p>Знать: современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.</p> <p>Уметь: использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p> |
| Экспертно-аналитическая деятельность                 | ОПК-3Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | <p>ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.</p> <p>ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации</p>   | <p>Знать: теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней.</p> <p>Уметь: прогнозировать развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагать рекомендации по урегулированию ситуаций в</p>                                  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  |   | рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации.   |
| Организационно-управленческая деятельность              | ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности   | <p>ОПК-6.1.<br/>Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.</p> <p>ОПК-6.2.<br/>Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.</p> <p>ОПК-6.3.<br/>Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.</p> | <p>Знать:<br/>особенности участия реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.</p> <p>Уметь:<br/>самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.</p> |
| Представление результатов профессиональной деятельности | ОПК-7Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора | <p>ОПК-7.1.<br/>Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-7.2.<br/>Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3.</p>   | <p>Знать:<br/>стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p>   |

|                                      |  |   |  |
|--------------------------------------|--|---|--|
|                                      | соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации                | Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями повышения эффективности коммуникации.   | Уметь:<br>выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.  |
| Прикладные исследования и консалтинг | ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга | ОПК-8.1.<br>Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.<br>ОПК-8.2.<br>Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.<br>ОПК-8.3.<br>Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами. | Знать:<br>процедуру подготовки квалифицированных заключений по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.<br>Уметь:<br>вырабатывать рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов. |

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

## 4.2 Политическая регионалистика

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины является изучение теории и практики федерализма, региональной политики, отношений между центром и регионами, административно-территориального деления государства в контексте зарубежного и российского опыта.

**Задачи** дисциплины (модуля):

- иметь представление о политико-правовой организации и динамике отношений «центр – регионы» и регионального политического процесса в современных государствах и России;
- свободно ориентироваться в вопросах региональной политики, региональной власти и региональных элит в современной России;
- получение знаний об основных субъектах региональной политики и региональных политических процессов в России, таких как федеральный центр, Совет Федерации, органы региональной власти и местного самоуправления, политические партии, бизнес-группы;
- иметь навыки региональных политических исследований, выявления и анализа региональных политических акторов и их интересов, анализа динамики политических отношений между территориальными уровнями власти;
- овладение методами исследований регионального политического разнообразия (дифференциации), региональных политических процессов и акторов в России.

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5; ОПК-3; ПК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций        | Код компетенции<br>Формулировка компетенции                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения                                 |
|------------------------------|---|--|---|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе | УК-5.1.<br>Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>УК-5.2. | Знать:<br>специфику национальных культур изучаемого |

|                                      |   |   |  |
|--------------------------------------|---|---|--|
|                                      | межкультурного взаимодействия   | Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур.  | региона. Уметь: Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур   |
| Экспертно-аналитическая деятельность | ОПК-3Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности. ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации | Знать: теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Уметь: прогнозировать развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагать рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации. |
| Профессиональная                     | ПК-2 Способен самостоятельно организовать и обеспечить комплексное сопровождение процесса консультирования в сфере международного взаимодействия по широкому кругу  | ПК-2.1. Формулирует интерпретации и оценивает валидность чужих оценочных суждений по вопросам международной повестки в национальном, региональном и глобальном контекстах. ПК-2.2. Самостоятельно готовит развернутые материалы консультационного характера на запрошенную тему в условиях изменяющегося контекста международных отношений. ПК-2.3. Применяет соответствующие   | Знать: интерпретации и оценочные суждения по вопросам международной повестки в национальном, региональном и глобальном контекстах. Уметь:  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | вопросов для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ и других акторов | техники и технологии консультирования в зависимости от типа факторов, сформировавших запрос на проведение консультационных работ. | применять соответствующую технику и технологии консультирования в зависимости от типа акторов, сформировавших запрос на проведение консультационных работ. |
|--|---|---|--|

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

### 4.3 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

#### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – «ОВЗ») теоретических знаний и практических умений и навыков в области информационных технологий с последующим применением в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать знание приемов использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации для работы с информацией в изучаемой предметной области профессиональных знаний;
- формировать умение поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;
- формировать умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными и профессиональными задачами;
- формировать умение использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- формировать умение использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной будущей



профессиональной деятельности, в организации и осуществлении научно-исследовательской деятельности.

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-4.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| <b>Категория компетенций (при наличии)</b> | <b>Код компетенции<br/>Формулировка компетенции</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  | <b>Результаты обучения</b>  |
|--|---|--|---|
| Системное и критическое мышление           | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий                    | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.<br>УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации.<br>УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них. | Знает принципы хранения, передачи и обработки информации с привлечением адаптированных технических и программных средств<br>Умеет выбирать и применять методы и средства адаптированных информационных технологий в профессиональной деятельности<br>Владеет практическими навыками работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов с применением адаптированных технических и программных средств |
| Коммуникация                               | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального | УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия.<br>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные   | Знает состав и принципы использования современных адаптированных коммуникационных технологий<br>Умеет применять адаптированные коммуникационные   |

| Категория компетенций (при наличии) | Код компетенции<br>Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения  |
|-------------------------------------|---|---|--|
|                                     | взаимодействия                              | УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | технологии в профессиональной деятельности<br>Владеет практическими навыками работы со средствами адаптированных коммуникационных технологий, навыками коммуникации в профессиональной среде |

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

### 4.4 Реализация возможностей в ИО

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о *процессах инклюзивного образования* с последующим применением в области *профессиональной деятельности* в сфере образования, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать предпосылки профессионального мировоззрения будущих педагогов, работающих в условиях инклюзивного образовательного пространства.
2. Познакомить обучающихся с системой образовательных услуг, предоставляемых лицам с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
3. Дать характеристику группе лиц с ОВЗ, требующими применения технологий возможностей.
4. Сформировать систему знаний о средствах реабилитации, необходимых для обеспечения доступности среды для обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовании.

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-4, УК-5, УК-6 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| <b>Категория компетенций</b>            | <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>  | <b>Кон и наименование индикатора достижения компетенции</b>   | <b>Результаты обучения</b>  |
|---|------------------------|--|---|---|
| <b>Системное и критическое мышление</b> | УК-1                   | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.<br>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации.<br>УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них. | Знать: основы системного подхода; принципы анализа социальной ситуации для выявления социальных проблем; принципы постановки цели и задач, теоретические основы стратегического планирования; основы теории аргументации<br>Уметь: критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией в разных источниках; реализовать анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; |

|                      |      |   |   |  |
|----------------------|------|---|---|--|
|                      |      |   |   | вырабатывать стратегию действий.<br>Владеть: готовностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов  |
| <b>Коммуникация</b>  | УК-4 | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия.<br>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные<br>УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Знать: принципы построения социального взаимодействия ; современные коммуникативные технологии<br>Уметь: составлять в соответствии с нормами русского языка деловую; Организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности<br>Владеть: готовностью к установлению контакта, развитию коммуникации, в том числе с применением современных коммуникативных технологий. |
| <b>Межкультурное</b> | УК-5 | Способен анализировать и  | УК-5.1. Имеет представление о   | Знать: принципы, инструменты и   |

|  |      |   |   |   |
|--|------|---|---|---|
| <b>взаимодействи</b><br><b>е</b>                                       |      | учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур. | методы межкультурного взаимодействия<br>Уметь: учитывать разнообразие культур и особенности личности при формировании предложения образовательных услуг для выстраивания траектории инклюзивного образования взаимодействия<br>Владеть: навыками межкультурного общения; готовностью обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач. |
| <b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b> | УК-6 | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Выбирает приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.<br>УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.<br>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную  | Знать: методы оценки собственных ресурсов и управления ими при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей<br>Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения  |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  | траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития. | образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; использовать инструменты непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций<br>Владеть: готовностью к использованию инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций; навыками управления собственными ресурсами при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. |
|--|--|--|--|---|

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 72 часа (2 зачетные единицы). По дисциплине предусмотрен зачет с оценкой.

## 5. Элективные дисциплины (модули) 2

### 5.1 Мегатренды и глобальные проблемы

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) – представить и проанализировать главные тенденции современного мирового развития, показать его движущие силы, наметить варианты формирования новой международной политической ситуации. Основное внимание уделяется выявлению новой повестки дня в изучении проблем трансформации международной системы, международной безопасности и регулирования мировой политики. В ходе освоения дисциплины студенты должны осуществить качественный переход от навыков простого освоения информации к способностям ее творческого осмысления и выработки оригинальных самостоятельных и доказательных версий и оценок мегатрендов глобального уровня и перспектив развития формирующихся тенденций трансформации миропорядка.

#### **Задачи дисциплины (модуля):**

1. сформировать целостное представление о мегатрендах мирового развития и глобальных проблемах современности;
2. изучить явление глобализации и возникший в ее процессе комплекс интерсоциальных, социально-экологических и социально-демографических проблем;
3. развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний в области глобальных проблем;
4. сформировать навыки исследования закономерностей развития и функционирования международных и региональных отношений в области решения глобальных проблем.

### **1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| <b>Категория компетенций</b>                         | <b>Код компетенции<br/>Формулировка компетенции</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   | <b>Результаты обучения</b>  |
|--|---|---|---|
| Применение информационно-коммуникационных технологий | ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и | ОПК-2.1.<br>Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.<br>ОПК-2.2.<br>Использует специализированные | <i>Знать:</i><br>современные технологии поиска, обработки и анализа информации<br><i>Уметь:</i><br>использовать программные средства многомерного анализа |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | <p>решения задач профессиональной деятельности</p>  | <p>базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.<br/>ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.<br/>ОПК-2.4. Проводит квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использует программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строит дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций.</p> | <p>информации, строить дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций</p>  |
| <p>Экспертно-аналитическая деятельность</p> | <p>ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> | <p>ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.<br/>ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской</p>  | <p><i>Знать:</i> теоретические и эмпирические методы анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней.<br/><i>Уметь:</i> Прогнозировать развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки.</p> |



|                                      |   |  |   |
|--------------------------------------|---|--|---|
|                                      |   | Федерации.   |   |
| Научные исследования                 | ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность | ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.<br>ОПК-4.2. Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности. | <i>Знать:</i><br>Методологию проведения научных исследований в междисциплинарных областях.<br><i>Уметь:</i><br>Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы.  |
| Прикладные исследования и консалтинг | ОПК-8 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ   | ОПК-8.1. Проводит семинарские занятия программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподает иностранные языки для начинающих групп.<br>ОПК-8.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.<br>ОПК-8.3. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, | <i>Знать:</i><br>Требования к разработке рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы.<br><i>Уметь:</i><br>Организовать работу в качестве тьютора для различных форм внеучебной работы. |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>основного профессионального образования и дополнительного образования. ОПК-8.4.</p> <p>Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ОПК-8.5.</p> <p>Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы. ОПК-8.6.</p> <p>Организует в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС).</p> |  |
|--|--|---|--|

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

### 5.2 Мировой порядок и структуры глобального регулирования

#### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### *1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)*

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у магистрантов комплексного представления о происходящих в настоящее время интеграционных процессах, о значении и влиянии глобализации на систему международных отношений, об основных глобальных проблемах современности и путях их решения.

**Задачи дисциплины (модуля):**

1. формирование системного представления об особенностях возникновения и эволюции глобальных проблем, динамики процессов глобализации,
2. формирование у студентов системного представления о политических процессах, протекающих на разных уровнях,
3. профессиональный анализ современных интеграционных процессов, происходящих в различных регионах мира, с учетом их цивилизационной и культурной специфики.

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| <b>Категория компетенций</b>                         | <b>Код компетенции<br/>Формулировка компетенции</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  | <b>Результаты обучения</b>  |
|--|---|--|---|
| Применение информационно-коммуникационных технологий | ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности | <p>ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.</p> <p>ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-2.4. Проводит квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию</p> | <p><i>Знать:</i> современные технологии поиска, обработки и анализа информации</p> <p><i>Уметь:</i> использовать программные средства многомерного анализа информации, строить дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций</p> |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | <p>количественных данных. Использует программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строит дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций.</p>  |   |
| <p>Экспертно-аналитическая деятельность</p> | <p>ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> | <p>ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.</p> <p>ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации.</p> | <p><i>Знать:</i> теоретические и эмпирические методы анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней.</p> <p><i>Уметь:</i> Прогнозировать развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки.</p> |
| <p>Научные исследования</p>                 | <p>ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>  | <p>ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.</p>  | <p><i>Знать:</i> Методологию проведения научных исследований в междисциплинарных областях.</p> <p><i>Уметь:</i> Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы.</p>   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | <p>ОПК-4.2.<br/>Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.</p>   |  |
| <p>Прикладные исследования и консалтинг</p> | <p>ОПК-8 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p> | <p>ОПК-8.1.<br/>Проводит семинарские занятия программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподает иностранные языки для начинающих групп.</p> <p>ОПК-8.2.<br/>Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-8.3.<br/>Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-8.4.<br/>Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-8.5.<br/>Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю</p> | <p><i>Знать:</i><br/>Требования к разработке рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы.</p> <p><i>Уметь:</i><br/>Организовать работу в качестве тьютора для различных форм внеучебной работы.</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | научно-исследовательской работы. ОПК-8.6. Организует в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС). |  |
|--|--|---|--|

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

### **6. Факультативные дисциплины**

#### **6.1 Технологии ЭО и обучения с применением ДОТ**

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### **1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися системных знаний в области обучения с применением дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения с последующим их применением в профессиональной сфере: в научно-исследовательской, организационно-управленческой и проектной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование представлений об основных категориях дистанционного обучения; нормативно правовых актах, обеспечивающими реализацию электронного обучения;
2. знакомство с моделями электронного обучения;
3. получение знаний об основных методах, средствах и формах организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и применения технологий электронного обучения;
4. формирование представлений о деятельности преподавателя и обучающихся при электронном обучении.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-1 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций            | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения  |
|----------------------------------|-----------------|--|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <p><b>УК-1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>УК-1.</b> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации.</p> | <p><i>Знать</i> методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации</p>   |
|                                  |                 |  | <p><b>УК-1.</b> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности и шагов, планируя результат каждого из них.</p>   | <p><i>Уметь</i> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательность и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на</p> |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности  |
|  |  |  |  | <i>Владеть</i> навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели |

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

### 6.2 Технологии командной работы и лидерство

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о методах и технологиях работы в команде и лидерстве с последующим применением полученных знаний в профессиональной сфере; в формировании практических навыков создания эффективных команд и управления ими, руководства коллективом, лидерства.

Задачи дисциплины (модуля):

- знать сущностные характеристики лидерства;
- знать источники и виды власти;
- уметь определять источники и ориентиры лидерской активности;
- уметь использовать механизмы лидерства на практике;
- знать типологию команд;
- знать теоретические и практические основы формирования профессиональной команды.



**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций (при наличии) | Код компетенции<br>Формулировка компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения   |
|-------------------------------------|--|--|---|
| Командная работа и лидерство        | УК-3<br>Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;<br>УК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.<br>УК-3.3. Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями. | Знать: методики социального взаимодействия и реализации своей роли в команде<br>Уметь: вырабатывать стратегию командной работы, координировать деятельность команды<br>Владеть: методиками организации работы команды, принятия коллегиальных решений, распределения полномочий |

**РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

**6.3 Основы когнитивных и семантических технологий**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об информационных системах и технологиях с последующим применением в

профессиональной сфере и в формировании практических навыков по аналитическо-информационной работе, развитию навыков поиска, критического анализа и синтеза информации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. понять реальные возможности современных информационных систем и технологий для аналитической работы, управления бизнесом и обеспечения его безопасности;
2. получить представление об инструментах когнитивных технологий - программе индексации и сравнения текстов, отнесении текстов к тематике, установлении эмоциональной окраски текста. Применение когнитивных технологий при принятии решений;
3. методологическое осмысление искусственного интеллекта, основанного на работе семантических инструментов;
4. усвоить теоретические знания об основных информационных ресурсах, методах поиска и поисковых механизмах и приемах пользования ими;
5. научить анализировать информацию, грамотно составлять поисковые запросы, снижать круг поиска до приемлемых величин, а также убеждаться в достоверности информации;
6. формировать представления о приемах, поисковых сайтах и программах для специализированного поиска информации;
7. обучить навыкам работы с наиболее интересными системами веб-аналитики.

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций (при наличии) | Код компетенции<br>Формулировка компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения  |
|-------------------------------------|---|---|--|
| Системное и критическое мышление    | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. | Знать: Теоретические и прикладные основы анализа данных, основы бизнес-интеллекта, теорию принятия решений, математическое моделирование, типы<br>Уметь: Проводить сравнительный анализ методов и инструментальных средств анализа больших данных<br>Проводить анализ больших данных в соответствии с утвержденными требованиями к результатам аналитического исследования |
|                                     |   | УК-1.2 Разрабатывает варианты решения   | Знать: Основы системного анализа, перечень современных методологий   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации.   | описания бизнес-процессов<br>Уметь: использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения поставленных задач  |
|  |  | УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них. | Знать: Методы извлечения информации и знаний из мультиструктурированных, неструктурированных источников, методы обеспечения и оценки качества информации<br>Уметь: Проводить сравнительный анализ и выбор методов и методик анализа больших данных, инструментальных средств обработки, источников данных и составлять рекомендации по их использованию |

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.