

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" □

Утвержд ден решением Ученого совета □  
Протокол № от

Утвержден решением Комиссии Ученого совета РГСУ по  
учебной и учебно-методической работе  
Протокол № 9 от 15.02.2024

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность: Новая дидактика психолого-педагогического образования

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г. 6 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

организационно-управленческий

научно-исследовательский

сопровождения

Календарный учебный график 2024-2025 г.

Calendar grid for 2024-2025 showing months from September to August, with days of the week and dates. Includes symbols for holidays and breaks.

Календарный учебный график 2025-2026 г.

Calendar grid for 2025-2026 showing months from September to August, with days of the week and dates. Includes symbols for holidays and breaks.

Календарный учебный график 2026-2027 г.

Calendar grid for 2026-2027 showing months from September to August, with days of the week and dates. Includes symbols for holidays and breaks.

График сессий

Table detailing the schedule of sessions (Сессия 1, 2, 3, 4) across different courses (Курс 1, 2, 3), including start and end dates.

Сводные данные

Summary table showing the total duration and distribution of theoretical learning, practice, and other activities across the three courses.





Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-
УК-1.2	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации.	-
УК-1.3	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	-
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	-
Б1.О.05.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	-
Б1.О.05.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности	-
Б1.В.ДЭ.01.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	-
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	-
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	-
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
ФТД.02	Основы когнитивных и семантических технологий	-
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Понимает принципы проектного подхода к управлению, демонстрирует способность управления проектами.	-
УК-2.2	Формирует проектную задачу, разрабатывает концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план реализации проекта.	-
УК-2.3	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	-
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	-
Б1.О.05.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	-
Б1.О.05.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности	-
Б1.В.01	Воспитательные практики в образовательных организациях	-
Б1.В.04	Проектирование и оценка качества реализации образовательных программ	-
Б1.В.07	Современные технологии в образовании	-
Б1.В.08	Теоретико-методологические основания новой дидактики образования	-
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	-
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
ФТД.01	Искусственный интеллект и статистика больших данных	-
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	-
УК-3.2	Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	-
УК-3.3	Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	-
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	-
Б1.О.05.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	-
Б1.В.06	Конструирование педагогического процесса на основе педагогического дизайна	-
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	-
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия.	-
УК-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	-
УК-4.3	Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.03	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	-
Б1.О.04	Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации	-
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	-
Б1.О.05.04	Информационные технологии в образовательной деятельности	-
Б1.В.ДЭ.01.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	-
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	-
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	-
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	-
УК-5.2	Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	-
УК-5.3	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур.	-
Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России	-
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	-
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	-
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Выбирает приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	-
УК-6.2	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	-
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	-
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	-
Б1.О.05.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	-
Б1.В.05	Технологии и модели сетевого взаимодействия в образовании: дидактические решения	-
Б1.В.08	Теоретико-методологические основания новой дидактики образования	-
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	-
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	-
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Умеет: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ОПК-1.3	Владеет: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	-
Б1.О.05.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности	-
Б1.О.05.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	-
Б1.О.05.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности	-
Б1.О.05.05	Психология профессиональной деятельности	-
Б1.О.05.07	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды	-
Б1.В.05	Технологии и модели сетевого взаимодействия в образовании: дидактические решения	-
Б1.В.ДЭ.01.01	Менеджмент корпоративного обучения	-
Б2.О.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	-
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Знает: основные социально-общественные запросы к образовательным результатам; основные принципы, требования и подходы к проектированию основных и дополнительных образовательных программ; методы и подходы к проектированию образовательных программ и достижения образовательных результатов; структуру программ; способы оценки результатов обучения; основные задачи, направления и принципы разработки научно-методического обеспечения реализации программ	-

ОПК-2.2	Умеет: определять образовательные результаты как целевые ориентиры образовательной программы; в соответствии с принципами прозрачности, вариативности разрабатывать целевой, содержательный, организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ; осуществлять отбор содержания, способов, технологий для обеспечения планируемых результатов с учетом имеющихся ресурсов; определять направления, содержание научно-методического обеспечения реализации программ	-
ОПК-2.3	Владеет: методологией проектирования образовательных программ; методами оценки качества и основных характеристик программ, жизнеспособности программ, способами предоставления научно-методических рекомендаций, трансляции научного знания для обеспечения реализации программ для определенной адресной группы	-
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.05.04	Информационные технологии в образовательной деятельности	
Б1.О.05.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности	
Б1.В.01	Воспитательные практики в образовательных организациях	
Б1.В.05	Технологии и модели сетевого взаимодействия в образовании: дидактические решения	
Б2.О.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Знает: современное законодательство в области образования, требования ФГОС общего образования, современные методики и технологии организации образовательной (учебной и воспитательной) деятельности, принципы и содержание теории педагогического проектирования; общие закономерности развития ребенка, современные педагогические технологии реализации деятельностного и компетентностного подходов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; содержание примерных основных образовательных программ, индивидуальные и групповые технологии обучения и воспитания; знает и имеет представление об основных физиологических и психологических особенностях обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.2	Умеет: планировать и организовывать учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, осуществлять учебное сотрудничество и совместную учебную деятельность; отбирать различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе учебно-исследовательскую и проектную.	-
ОПК-3.3	Владеет: методами проектирования образовательной среды (в том числе совместной и индивидуальной деятельности); способами организации, прогнозирования и проведения анализа учебной и воспитательной деятельности; осуществляет педагогическое проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом контингента обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	-
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.05.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности	
Б1.О.05.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности	
Б1.О.05.07	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды	
Б2.О.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Знает: основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, психолого-педагогические основы программ воспитательной работы с обучающимися	-
ОПК-4.2	Умеет: анализировать психолого-педагогические условия реализации программ духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей; оценивать уровень духовно-нравственного развития обучающихся	-
ОПК-4.3	Владеет: принципами проектирования и методами реализации программ духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся.	-
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.05.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности	
Б2.О.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Знает: виды и функции мониторинга результатов образования, цели и результаты международных исследований качества образования; принципы, способы и методы организации мониторинговых исследований; причины трудностей в обучении обучающихся с учетом механизмов развития и индивидуальных особенностей	-
ОПК-5.2	Умеет: определять цели и задачи, функции мониторинга, подбирать диагностический инструментарий и разрабатывать программы отслеживания и контроля результатов освоения образовательной программы; проводить анализ результатов мониторинговых исследований и выявлять и прогнозировать у обучающихся трудности в обучении; на основании полученных результатов определяет цели, направления, комплекс мероприятий по преодолению трудностей в обучении во взаимодействии с другими специалистами, осуществляет корректировку учебной деятельности с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся	-
ОПК-5.3	Владеет: методами организации и планирования мониторингового исследования в зависимости от целей и вида; подбирает комплекс критериев оценки освоения образовательной программы, на их основе отбирает диагностический инструментарий; методами сбора и обработки данных, анализа результатов проектирования программ целенаправленной деятельности	-
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.05.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности	
Б2.О.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Знает: методологию проектирования в решении профессиональных задач; перечень и основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с ОВЗ на доступное и качественное образование; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями; задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Умеет: анализировать системы обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; подбирать оптимальные психолого-педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями; анализировать психолого-педагогические методы и технологии, позволяющие решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.3	Владеет: основами разработки и использования программных материалов педагога-психолога (программы коррекционных занятий и др.), учитывающих разные образовательные потребности обучающихся, в том числе особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; методами проведения уроков (занятий) в инклюзивных группах (классах); методами проведения оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика успеваемости) в инклюзивных классах (группах); эффективными способами взаимодействия со специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами) для определения эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.05.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности	
Б1.О.05.07	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды	
Б2.О.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Знает: механизмы взаимодействия участников образовательных отношений; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; методики и эффективные практики обучения взрослых, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т.д.; закономерностей формирования командных взаимодействий	-
ОПК-7.2	Умеет: использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; применять на практике методы обучения взрослых, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т.д.; развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности	-
ОПК-7.3	Владеет: осуществляет планирование и организацию взаимодействий участников образовательных отношений с учетом их индивидуальных особенностей; использует технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений для реализации образовательной деятельности; использует возможности социальных сетей для организации взаимодействия различных участников образовательной деятельности	-
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.05.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности	
Б1.О.05.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности	
Б1.О.05.05	Психология профессиональной деятельности	
Б1.О.05.07	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды	
Б1.В.04	Проектирование и оценка качества реализации образовательных программ	
Б1.В.06	Конструирование педагогического процесса на основе педагогического дизайна	
Б1.В.ДЭ.01.01	Менеджмент корпоративного обучения	
Б2.О.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Знает: современную методологию, методику и технологию педагогического проектирования, основные методы и стадии педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогических проектов, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований в области педагогического проектирования.	-

ОПК-8.2	Умеет: выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных исследований и учитывать их при осуществлении педагогического проектирования; оценивать педагогическую ситуацию и определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности; подбирать и применять методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования педагогической деятельности, применять инструментарий оценки качества и определения результатов педагогического проектирования.	-
ОПК-8.3	Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в педагогическом проектировании; определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс для ее решения; выбирает методы педагогического проектирования с учетом заданных условий; осуществляет оценку качества и прогнозирование результатов педагогического проектирования; проводит анализ и корректировку сформулированного педагогического проекта	-
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.05.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности	
Б1.О.05.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности	
Б1.О.05.05	Психология профессиональной деятельности	
Б1.В.02	Презентация научных знаний и достижений	
Б1.В.04	Проектирование и оценка качества реализации образовательных программ	
Б1.В.07	Современные технологии в образовании	
Б2.О.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		
ПК-5	Способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений	ПК
ПК-5.1	Знает нормативные правовые акты в области прав несовершеннолетних, образования и социальной защиты детей; основы педагогики обучения	-
ПК-5.2	Умеет разрабатывать и реализовывать образовательные программы и мероприятия по повышению психолого-педагогической компетенции субъектов образовательных отношений	-
ПК-5.3	Владеет навыками организации психолого-педагогического просвещения субъектов образовательных отношений	-
Б1.В.01	Воспитательные практики в образовательных организациях	
Б1.В.02	Презентация научных знаний и достижений	
Б1.В.ДЭ.02.02	Технологии смешанного образования в новой дидактике	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		
ПК-2	Способен к планированию, организации и контролю реализации педагогической деятельности	ПК
ПК-2.1	Знает нормативные правовые основы организации взаимодействия участников образовательных отношений; технологии управления педагогической деятельностью	-
ПК-2.2	Умеет определять плановые цели, необходимые ресурсы и исполнителей для реализации педагогической деятельности; обеспечивать координацию деятельности сотрудников; контролировать достижение запланированных целей педагогической деятельности	-
ПК-2.3	Владеет навыками планирования, организации и контроля реализации педагогической деятельности	-
Б1.В.01	Воспитательные практики в образовательных организациях	
Б1.В.03	Геймификация образовательного процесса: технологические основы и инструменты	
Б1.В.06	Конструирование педагогического процесса на основе педагогического дизайна	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере	
Б1.В.ДЭ.02.01	Педагогика и психология высшей школы	
Б1.В.ДЭ.02.02	Технологии смешанного образования в новой дидактике	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		
ПК-1	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	ПК
ПК-1.1	Знает принципы и методы организации, проектирования, реализации образовательного процесса, организационно-методического обеспечения программ общего и дополнительного образования; технологии организации педагогической деятельности	-
ПК-1.2	Умеет: проектировать, реализовывать образовательный процесс; анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом индивидуального развития обучающихся	-
ПК-1.3	Владеет: методическим инструментарием конструирования и реализации образовательного процесса; технологиями педагогической деятельности	-
Б1.В.07	Современные технологии в образовании	
Б1.В.08	Теоретико-методологические основания новой дидактики образования	
Б1.В.ДЭ.02.01	Педагогика и психология высшей школы	
Б2.О.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		
ПК-3	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере	ПК
ПК-3.1	Знает основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности	-
ПК-3.2	Умеет планировать психолого-педагогические исследования, осуществлять самостоятельный выбор методов, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных	-
ПК-3.3	Владеет навыками проведения психолого-педагогических исследований, анализа и обработки данных, составления психолого-педагогических рекомендаций на основе полученных исследовательских данных	-
Б1.В.03	Геймификация образовательного процесса: технологические основы и инструменты	
Б1.В.06	Конструирование педагогического процесса на основе педагогического дизайна	
Б1.В.08	Теоретико-методологические основания новой дидактики образования	
Б2.О.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		
ПК-4	Способен к организации межведомственного взаимодействия в социально-педагогической деятельности	ПК
ПК-4.1	Знает регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств; технологии организации работы в команде, организационные технологии специалистов разных ведомств в процессе реализации педагогической деятельности	-
ПК-4.2	Умеет использовать методы активизации социальных, педагогических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд в педагогической деятельности	-
ПК-4.3	Владеет навыками организации межведомственного взаимодействия в педагогической деятельности	-
Б1.В.01	Воспитательные практики в образовательных организациях	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Управление проектами и программами	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6
Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России	УК-5
Б1.О.03	Иностраный язык академического и профессионального взаимодействия	УК-4
Б1.О.04	Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-4
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.05.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.05.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1
Б1.О.05.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.05.04	Информационные технологии в образовательной деятельности	УК-4; ОПК-2
Б1.О.05.05	Психология профессиональной деятельности	ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.05.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.05.07	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01	Воспитательные практики в образовательных организациях	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.В.02	Презентация научных знаний и достижений	ОПК-8; ПК-5
Б1.В.03	Геймификация образовательного процесса: технологические основы и инструменты	ПК-2; ПК-3
Б1.В.04	Проектирование и оценка качества реализации образовательных программ	УК-2; ОПК-7; ОПК-8
Б1.В.05	Технологии и модели сетевого взаимодействия в образовании: дидактические решения	УК-6; ОПК-1; ОПК-2
Б1.В.06	Конструирование педагогического процесса на основе педагогического дизайна	УК-3; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
Б1.В.07	Современные технологии в образовании	УК-2; ОПК-8; ПК-1
Б1.В.08	Теоретико-методологические основания новой дидактики образования	УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	ОПК-1; ОПК-7
Б1.В.ДЭ.01.01	Менеджмент корпоративного обучения	ОПК-1; ОПК-7
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДЭ.01.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1; УК-4
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.02.01	Педагогика и психология высшей школы	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.02.02	Технологии смешанного образования в новой дидактике	ПК-2; ПК-5
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1; ПК-3
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2
ФТД.01	Искусственный интеллект и статистика больших данных	УК-2
ФТД.02	Основы когнитивных и семантических технологий	УК-1



Индекс	Уровень квалификации	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01		ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001		ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5	
A	6	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-4	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
A/02.6	6	Воспитательная деятельность	ПК-4	
B	5-6	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-1; ПК-2; ПК-5	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
B/03.6	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-1; ПК-2; ПК-5	
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ПК-1; ПК-3; ПК-5	
A	7	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1; ПК-3; ПК-5	Высшее образование по профильным направлениям
A/01.7	7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1; ПК-5	
A/02.7	7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	ПК-1; ПК-3	
B	7	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подзащитными, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-1; ПК-5	Высшее образование по профильным направлениям
B/01.6	7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ПК-5	
B/02.7	7	Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ПК-1	
B/04.7	7	Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ПК-1	
01.003		ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	
A	6	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности или Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ
A/01.6	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ПК-1; ПК-5	
A/05.6	6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-2; ПК-3	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-5	Способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
А/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления
В/01.6	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
А/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий
ПК-2	Способен к планированию, организации и контролю реализации педагогической деятельности
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
А/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский
ПК-1	Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программы и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
А/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
А/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления
В/02.7	Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
В/04.7	Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
А/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
А/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
А/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения
ПК-4	Способен к организации межведомственного взаимодействия в социально-педагогической деятельности
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
А/02.6	Воспитательная деятельность