

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" □

Утвержден решением Комиссии Ученого совета
РГСУ по учебной и учебно-методической работе
Протокол № 9 от 15.02.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.01

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность: Физическая культура

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2024

Учебный год

2024-2025

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 121 от 22.02.2018

Форма обучения: Очная форма

Срок получения образования: 4 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ,	№ 544н от 18.10.2013 г.
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	№ 652н от 22.09.2021 г.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

методический

культурно-просветительский

сопровождения

Календарный учебный график 2024-2025 г.

Calendar grid for 2024-2025 showing days of the week, dates, and various symbols like * and Э, К.

Календарный учебный график 2025-2026 г.

Calendar grid for 2025-2026 showing days of the week, dates, and various symbols like * and Э, К, У.

Календарный учебный график 2026-2027 г.

Calendar grid for 2026-2027 showing days of the week, dates, and various symbols like * and Э, К, П.

Календарный учебный график 2027-2028 г.

Calendar grid for 2027-2028 showing days of the week, dates, and various symbols like * and Э, К, П, Д, Г.

Сводные данные

Summary table with columns for Course 1, 2, 3, 4 and rows for various subjects like 'Теоретическое обучение', 'Учебная практика', etc.

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.	-
УК-1.2	Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.	-
УК-1.3	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.О.15	Общественный проект "Обучение служением"	
Б1.О.17	Основы современного естествознания	
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.О.19.04	Основы научных исследований	
Б1.О.19.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	-
Б1.В.ДЭ.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
ФТД.01	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	-
УК-2.2	Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения выбирая оптимальный способ исходя из действующих правовых норм.	-
Б1.О.15	Общественный проект "Обучение служением"	
Б1.О.16	Правоведение	
Б1.О.18	Искусственный интеллект и статистика больших данных	
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.О.19.07	Технологии работы с одаренными детьми	
Б1.О.19.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.23	История физической культуры и спорта	
Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.	-
УК-3.2	В социальном взаимодействии соблюдает этические принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников.	-
УК-3.3	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, несет личную ответственность за результат.	-
Б1.О.07	Социология	
Б1.О.15	Общественный проект "Обучение служением"	
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.О.19.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Способен применять современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета.	-
УК-4.2	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (иностранном(-ых) языках).	-
УК-4.3	Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.08	Русский язык и культура речи	
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
ФТД.02	Второй иностранный язык	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений.	-
УК-5.2	Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	-
УК-5.3	Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История	
Б1.О.02.01	История России	
Б1.О.02.02	Историческая политика и историческая память	
Б1.О.10	Традиционные ценности: основа российского общества	
Б1.О.11	История религий России	
Б1.О.12	Основы российской государственности	
Б1.О.15	Общественный проект "Обучение служением"	
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
Б1.О.19.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.23	История физической культуры и спорта	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей.	-
УК-6.2	Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.О.19.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	-
УК-7.2	Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	-
УК-7.3	Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	-
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	
Б1.О.05.01	Физическая культура и спорт	
Б1.О.05.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	-
УК-8.2	Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	-
УК-8.3	Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды.	-
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
Б1.В.ДЭ.02.01	Основы военной подготовки	
Б1.В.ДЭ.02.02	Основы медицинских знаний	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	-
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	-
УК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	-
Б1.О.06	Экономика	
Б1.О.13	Основы противодействия коррупции	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.	-
УК-10.2	Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.	-
УК-10.3	Знает и соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной.	-
Б1.О.13	Основы противодействия коррупции	
Б1.О.14	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	
Б1.О.16	Правоведение	
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.03	Технологии и организация воспитательных практик	
Б1.О.19.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка	-
ОПК-1.2	Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-1.3	Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.01	Педагогика	
Б1.О.19.04	Основы научных исследований	
Б1.О.19.07	Технологии работы с одаренными детьми	
Б1.О.19.08	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	
Б1.О.19.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.23	История физической культуры и спорта	
Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.2	Осуществляет разработку основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	-
ОПК-2.3	Владеет приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	-
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.04	Основы научных исследований	
Б1.О.19.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.28	Педагогика физического воспитания	
Б1.О.30	Разработка основных и дополнительных образовательных программ	
Б1.О.33	Основы дополнительного образования детей и учащейся молодежи в сфере физической культуры и спорта	
Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	-
ОПК-3.2	Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.3	Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.01	Педагогика	
Б1.О.19.03	Технологии и организация воспитательных практик	
Б1.О.19.04	Основы научных исследований	
Б1.О.19.05	Общая и возрастная психология	
Б1.О.19.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
Б1.О.19.08	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	
Б1.О.20	Теория и методика физического воспитания учащейся молодежи	
Б1.О.25	Теория и методика преподавания гимнастики	

Б1.О.28	Педагогика физического воспитания	
Б1.О.31	Теория и методика преподавания лыжного спорта	
Б1.О.32	Теория и методика преподавания подвижных игр	
Б1.О.35	Теория и методика преподавания лёгкой атлетики	
Б1.О.36	Теория и методика преподавания плавания	
Б1.О.37	Теория и методика преподавания спортивных игр	
Б1.В.02	Методика и организация семейного физического воспитания	
Б1.В.03	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ОПК-4.2	Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей	-
ОПК-4.3	Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности	-
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.01	Педагогика	
Б1.О.19.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.О.19.03	Технологии и организация воспитательных практик	
Б1.О.19.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
Б1.В.02	Методика и организация семейного физического воспитания	
Б1.В.03	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися	-
ОПК-5.2	Умеет применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся	-
ОПК-5.3	Владеет методами контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.	-
Б1.О.20	Теория и методика физического воспитания учащейся молодежи	
Б1.О.21	Психология личности и группы	
Б1.О.25	Теория и методика преподавания гимнастики	
Б1.О.28	Педагогика физического воспитания	
Б1.О.31	Теория и методика преподавания лыжного спорта	
Б1.О.32	Теория и методика преподавания подвижных игр	
Б1.О.33	Основы дополнительного образования детей и учащейся молодежи в сфере физической культуры и спорта	
Б1.О.35	Теория и методика преподавания лёгкой атлетики	
Б1.О.36	Теория и методика преподавания плавания	
Б1.О.37	Теория и методика преподавания спортивных игр	
Б1.В.04	Мониторинг физической подготовленности обучающихся	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Демонстрирует знание психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания. Составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	-
ОПК-6.3	Владеет методикой разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	-
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.03	Технологии и организация воспитательных практик	
Б1.О.19.05	Общая и возрастная психология	
Б1.О.19.07	Технологии работы с одаренными детьми	
Б1.О.19.08	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	
Б1.О.19.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.23	История физической культуры и спорта	
Б1.О.38	Психология физического воспитания	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	-
ОПК-7.2	Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса	-
ОПК-7.3	Владеет способами выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	-
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.05	Общая и возрастная психология	
Б1.О.19.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.20	Теория и методика физического воспитания учащейся молодежи	
Б1.О.25	Теория и методика преподавания гимнастики	
Б1.О.31	Теория и методика преподавания лыжного спорта	
Б1.О.32	Теория и методика преподавания подвижных игр	
Б1.О.35	Теория и методика преподавания лёгкой атлетики	
Б1.О.36	Теория и методика преподавания плавания	
Б1.О.37	Теория и методика преподавания спортивных игр	
Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-8.2	Использует методы научно-педагогического исследования в профессиональной деятельности	-
ОПК-8.3	Владеет методами анализа педагогической деятельности, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	-
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.01	Педагогика	
Б1.О.19.05	Общая и возрастная психология	

Б1.О.21	Психология личности и группы	
Б1.О.22	Арт-терапевтические технологии в образовании	
Б1.О.24	Возрастная физиология	
Б1.О.26	Возрастная анатомия	
Б1.О.27	Теория и методика физической культуры и спорта	
Б1.О.28	Педагогика физического воспитания	
Б1.О.29	Биохимия	
Б1.О.34	Биомеханика двигательной деятельности	
Б1.О.38	Психология физического воспитания	
Б1.О.39	Спортивная метрология	
Б1.В.01	Основы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта	
Б1.В.04	Мониторинг физической подготовленности обучающихся	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Знает современные технические средства и информационные технологии	-
ОПК-9.2	Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	-
ОПК-9.3	Владет навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	-
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	ПК
ПК-1.1	Знает концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса, определяемые ФГОС	-
ПК-1.2	Умеет проектировать элементы образовательной программы, формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе	-
ПК-1.3	Владет навыками планирования и проектирования образовательного процесса; методами обучения и современными образовательными технологиями	-
Б1.О.24	Возрастная физиология	
Б1.О.25	Теория и методика преподавания гимнастики	
Б1.О.28	Педагогика физического воспитания	
Б1.О.29	Биохимия	
Б1.О.31	Теория и методика преподавания лыжного спорта	
Б1.О.32	Теория и методика преподавания подвижных игр	
Б1.О.33	Основы дополнительного образования детей и учащейся молодежи в сфере физической культуры и спорта	
Б1.О.35	Теория и методика преподавания легкой атлетики	
Б1.О.36	Теория и методика преподавания плавания	
Б1.О.37	Теория и методика преподавания спортивных игр	
Б1.О.38	Психология физического воспитания	
Б1.О.39	Спортивная метрология	
Б1.В.04	Мониторинг физической подготовленности обучающихся	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	методический	
ПК-3	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК
ПК-3.1	Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образовательного процесса	-
ПК-3.2	Умеет осуществлять отбор содержания обучения, в соответствии с целями и возрастными особенностями обучающихся	-
ПК-3.3	Владет предметным содержанием, методикой преподавания физической культуры, способами отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	-
Б1.О.20	Теория и методика физического воспитания учащейся молодежи	
Б1.О.25	Теория и методика преподавания гимнастики	
Б1.О.26	Возрастная анатомия	
Б1.О.27	Теория и методика физической культуры и спорта	
Б1.О.29	Биохимия	
Б1.О.31	Теория и методика преподавания лыжного спорта	
Б1.О.32	Теория и методика преподавания подвижных игр	
Б1.О.34	Биомеханика двигательной деятельности	
Б1.О.35	Теория и методика преподавания легкой атлетики	
Б1.О.36	Теория и методика преподавания плавания	
Б1.О.37	Теория и методика преподавания спортивных игр	
Б1.В.01	Основы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта	
Б2.О.02(У)	Технологическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы	ПК
ПК-5.1	Знает нормативные документы и требования к созданию образовательной среды	-
ПК-5.2	Умеет использовать компоненты образовательной среды, их дидактические возможности, принципы и подходы к организации предметной среды	-
ПК-5.3	Владет способами проектирования элементов образовательной среды	-
Б1.О.20	Теория и методика физического воспитания учащейся молодежи	
Б1.О.24	Возрастная физиология	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	культурно-просветительский	
ПК-4	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	ПК
ПК-4.1	Знает способы организации образовательной деятельности обучающихся, приемы мотивации к учебной и учебно-исследовательской работе	-
ПК-4.2	Умеет организовывать различные виды деятельности обучающихся и применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса в образовательном процессе	-
ПК-4.3	Разрабатывает образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса обучения и развития познавательного интереса	-
Б1.О.20	Теория и методика физического воспитания учащейся молодежи	
Б1.О.39	Спортивная метрология	
Б1.В.01	Основы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта	
Б2.О.02(У)	Технологическая практика	

Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-2	Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и <u>личностных результатов</u>	ПК
ПК-2 .1	Знает характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся	-
ПК-2 .2	Умеет оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и <u>потребностей</u>	-
ПК-2 .3	Владеет умениями по созданию и применению в практике обучения методических разработок и дидактических материалов с учетом <u>индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся</u>	-
Б1.О.28	Педагогика физического воспитания	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
B1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
B1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
B1.0.01	Философия	УК-1; УК-5; УК-6
B1.0.02	История	УК-5
B1.0.02.01	История России	УК-5
B1.0.02.02	Историческая политика и историческая память	УК-5
B1.0.03	Иностранный язык	УК-4
B1.0.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
B1.0.05	Физическая культура и спорт	УК-7
B1.0.05.01	Физическая культура и спорт	УК-7
B1.0.05.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
B1.0.06	Экономика	УК-9
B1.0.07	Социология	УК-3
B1.0.08	Русский язык и культура речи	УК-4
B1.0.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	УК-1; УК-4; ОПК-9
B1.0.10	Традиционные ценности: основа российского общества	УК-5
B1.0.11	История религий России	УК-5
B1.0.12	Основы российской государственности	УК-5
B1.0.13	Основы противодействия коррупции	УК-9; УК-10
B1.0.14	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	УК-10
B1.0.15	Общественный проект "Обучение служением"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
B1.0.16	Правоведение	УК-2; УК-10
B1.0.17	Основы современного естествознания	УК-1
B1.0.18	Искусственный интеллект и статистика больших данных	УК-2
B1.0.19	Общепрофессиональные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
B1.0.19.01	Педагогика	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8
B1.0.19.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; ОПК-4
B1.0.19.03	Технологии и организация воспитательных практик	УК-10; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
B1.0.19.04	Основы научных исследований	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
B1.0.19.05	Общая и возрастная психология	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
B1.0.19.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	УК-3; УК-5; УК-8; УК-10; ОПК-3; ОПК-4
B1.0.19.07	Технологии работы с одаренными детьми	УК-2; ОПК-1; ОПК-6
B1.0.19.08	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6
B1.0.19.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
B1.0.20	Теория и методика физического воспитания учащейся молодежи	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3; ПК-4; ПК-5
B1.0.21	Психология личности и группы	ОПК-5; ОПК-8
B1.0.22	Арт-терапевтические технологии в образовании	ОПК-8
B1.0.23	История физической культуры и спорта	УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-6
B1.0.24	Возрастная физиология	ОПК-8; ПК-1; ПК-5
B1.0.25	Теория и методика преподавания гимнастики	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
B1.0.26	Возрастная анатомия	ОПК-8; ПК-3
B1.0.27	Теория и методика физической культуры и спорта	ОПК-8; ПК-3
B1.0.28	Педагогика физического воспитания	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
B1.0.29	Биохимия	ОПК-8; ПК-1; ПК-3
B1.0.30	Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2
B1.0.31	Теория и методика преподавания лыжного спорта	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
B1.0.32	Теория и методика преподавания подвижных игр	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
B1.0.33	Основы дополнительного образования детей и учащейся молодежи в сфере физической культуры и спорта	ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
B1.0.34	Биомеханика двигательной деятельности	ОПК-8; ПК-3
B1.0.35	Теория и методика преподавания легкой атлетики	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
B1.0.36	Теория и методика преподавания плавания	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
B1.0.37	Теория и методика преподавания спортивных игр	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
B1.0.38	Психология физического воспитания	ОПК-6; ОПК-8; ПК-1
B1.0.39	Спортивная метрология	ОПК-8; ПК-1; ПК-4
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-4
B1.B.01	Основы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта	ОПК-8; ПК-3; ПК-4
B1.B.02	Методика и организация семейного физического воспитания	ОПК-3; ОПК-4
B1.B.03	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	ОПК-3; ОПК-4
B1.B.04	Мониторинг физической подготовленности обучающихся	ОПК-5; ОПК-8; ПК-1
B1.B.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	
B1.B.ДЭ.01.01	Андрагогика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
B1.B.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
B1.B.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	УК-1; УК-6
B1.B.ДЭ.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	УК-1
B1.B.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	
B1.B.ДЭ.02.01	Основы военной подготовки	УК-8
B1.B.ДЭ.02.02	Основы медицинских знаний	УК-8
B2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
B2.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
B2.0.01(У)	Ознакомительная практика	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
B2.0.02(У)	Технологическая практика	ПК-3; ПК-4
B2.0.03(П)	Педагогическая практика	УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
B2.B.01(П)	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
B3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-4
ФТД.01	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	УК-1
ФТД.02	Второй иностранный язык	УК-4

Индекс	Уровень квалификации	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01		ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001		ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1; ПК-2 ; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
A	6	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1; ПК-2 ; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
A/01.6	6	Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-1; ПК-3	
A/02.6	6	Воспитательная деятельность	ПК-2	
A/03.6	6	Развивающая деятельность	ПК-4; ПК-5	
B	5-6	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-4	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
B/01.5	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	ПК-4	
B/02.6	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	ПК-4	
B/03.6	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-4	
01.003		ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	ПК-2 ; ПК-5	
A	6	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-2 ; ПК-5	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности или Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ
A/04.6	6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	ПК-2	
A/05.6	6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-5	
C	6	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-5	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности
C/03.6	6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	ПК-5	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-1	Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
Тип задач проф. деятельности:	методический
ПК-3	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-5	Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/03.6	Развивающая деятельность
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
C	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
C/03.6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности
Тип задач проф. деятельности:	культурно-просветительский
ПК-4	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/03.6	Развивающая деятельность
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
B/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения
ПК-2	Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/02.6	Воспитательная деятельность
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы