



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНА

Решением Комиссии Ученого совета РГСУ
по учебной и учебно-методической работе
Протокол от «16» мая 2024 г. № 15

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**
(общая характеристика)

Научная специальность
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Уровень профессионального образования
Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (далее – «программа аспирантуры») составлена на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

Программа аспирантуры разработана рабочей группой в составе: д-ра экон. наук, профессора Тарановой И.В.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
д-р экон. наук, профессор факультета
экономики и управления

И.В. Таранова

(подпись)

Программа аспирантуры обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики, финансов и капитала.

Протокол № 8 от 28.02.2024 года.

Программа аспирантуры обсуждена и рекомендована к утверждению на Ученом совете факультета экономики и управления.

Протокол № 8 от 28.02.2024 года.

Программа аспирантуры разработана с учетом мнений ведущих научных деятелей (ведущих ученых), являющихся специалистами в соответствующей области наук и имеющих публикации по научной специальности:

– д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры безопасности цифровой экономики и управления рисками, ФГАОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа НИУ имени И. М. Губкина» Савина М.В.

– д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры экономической безопасности, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет» Казаков М.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ:

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 1.1. ПОНЯТИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ..... | 4 |
| 1.2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ | 4 |
| 1.3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ | 5 |
| 1.4. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ | 5 |
| 1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ..... | 5 |
| 1.6. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ | 6 |
| 1.7. СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ | 6 |
| 1.8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ | 6 |
| 1.9. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ | 7 |
| 1.10. НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ | 8 |
| 1.11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ | 10 |
| 2. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 12 |

1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Понятие программы аспирантуры

Программа аспирантуры, реализуемая по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный социальный университет» (далее - «РГСУ», «Университет») с учетом приоритетных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности Университета, направлений развития и стратегических инициатив, в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951, паспортом научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика».

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Нормативно-правовую базу разработки программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней");
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 (далее – «ФГТ»);
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

1.3. Цель программы аспирантуры

Целью программы аспирантуры является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных осуществлять педагогическую, научную (научно-исследовательскую) деятельность в области социальных и гуманитарных наук, самостоятельно выстраивать и реализовывать перспективы своего развития и карьерного роста, успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда, самостоятельно выстраивать и реализовывать перспективы своего развития и карьерного роста, успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

1.4. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Программа аспирантуры подготавливает кадры высшей квалификации, способные осуществлять научную (научно-исследовательскую) и преподавательскую деятельность в области социальных и гуманитарных наук.

Область науки: 5. Социальные и гуманитарные науки.

Группа научных специальностей: 5.2. Экономика

Наименование отрасли науки, по которой аспирант планирует осуществлять научную деятельность: Экономические.

1.5. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Программой аспирантуры определены следующие планируемые результаты ее освоения:

| Компонент программы аспирантуры | Планируемые результаты освоения программы аспирантуры | Полученные результаты освоения программы аспирантуры |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательный компонент | Результаты освоения дисциплин (модулей) | Сданы кандидатские экзамены: <ul style="list-style-type: none"> - история и философия науки; - иностранный язык; - специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Освоены дисциплины (модули), предусмотренные учебным планом программы аспирантуры. Результаты обучения по дисциплинам (модулям), в том числе приобретаемые знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, устанавливаются рабочими программами дисциплин. |
| | Результаты прохождения практики | Освоена практика, предусмотренная учебным планом программы аспирантуры. Результаты прохождения практики, в том числе приобретаемые знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, устанавливаются рабочей программой практики. |
| Научный | Результаты | Проведена апробация результатов исследования |

| | | |
|-----------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КОМПОНЕНТ | научной (научно-исследовательской) деятельности | на научных российских и (или) международных конференциях (симпозиумах) с публикацией результатов. |
| | | Подготовлены научные публикации по результатам проведенного исследования. |
| | | Подготовлена диссертация к защите в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842. |

1.6. Форма обучения

Форма обучения – *очная*.

1.7. Срок освоения программы аспирантуры

Срок освоения программы аспирантуры для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом РГСУ, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы аспирантуры может быть продлен по их желанию не более чем на 1 год, по сравнению с установленным в ФГТ сроком освоения программы аспирантуры.

1.8. Особенности реализации программы аспирантуры

1.8.1. Язык реализации программы аспирантуры - программа аспирантуры реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.8.2. Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная программы аспирантуры для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ») организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ.

Образовательный процесс по программе аспирантуры для обучающихся с ОВЗ в РГСУ может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими аспирантами) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими аспирантами с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается от 8 до 12 человек. В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги

обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д., по согласованию с Ресурсным учебно-методическим центром РГСУ. Особенности применения специализированных методов обучения обучающихся с ОВЗ при освоении образовательной программы содержатся в методических рекомендациях по применению социально-активных и рефлексивных методов обучения обучающихся с ОВЗ.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе, направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе, требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе, определены Положением об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

1.8.3. Программа аспирантуры реализуется частично с применением электронного обучения.

Электронное обучение реализуется посредством системы дистанционного обучения «Виртуальная образовательная среда РГСУ» (<https://sdo.rgsu.net>).

1.9. Структура и объем программы аспирантуры

*Срок освоения программы аспирантуры 3 года
очная форма обучения*

| № п/п | Структура программы аспирантуры | Объем программы аспирантуры (в з.е.) |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Научный компонент | 141 |
| <i>1.1.</i> | <i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</i> | <i>115</i> |
| 1.1.1. | Проведение научного исследования | 115 |
| <i>1.2.</i> | <i>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем</i> | <i>20</i> |
| 1.2.1. | Подготовка публикаций основных результатов научного исследования | 20 |
| <i>1.3.</i> | <i>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</i> | <i>6</i> |
| 1.3.1. | Отчет о выполнении научного исследования | 6 |
| 2. | Образовательный компонент | 30 |

| | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.1. | Дисциплины (модули) | 20 |
| 2.1.1 | История и философия науки | 4 |
| 2.1.2 | Иностранный язык | 4 |
| 2.1.3 | Региональная и отраслевая экономика | 7 |
| 2.1.4 | Методы экономических исследований | 2 |
| 2.1.5. | <i>Элективные дисциплины (модули) I (ДЭ.1)</i> | 3 |
| 2.1.5.1. | Методика преподавания экономических дисциплин в высшей школе | 3 |
| 2.1.5.2. | Организация инклюзивного образования в высших образовательных организациях | 3 |
| 2.1.6. (Ф) | Педагогическая риторика | 2 |
| 2.1.7. (Ф) | Психология и педагогика высшей школы | 3 |
| 2.2. | Практика | 3 |
| 2.2.1. | Производственная практика (педагогическая практика) | 3 |
| 2.3. | Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике | 7 |
| 2.3.1 | История и философия науки | 1 |
| 2.3.2 | Иностранный язык | 1 |
| 2.3.3 | Региональная и отраслевая экономика | 2 |
| 2.3.4 | Методы научных экономических исследований | 1 |
| 2.3.5. | <i>Элективные дисциплины (модули) I (ДЭ.1)</i> | 1 |
| 2.3.5.1. | Методика преподавания экономических дисциплин в высшей школе | 1 |
| 2.3.5.2. | Организация инклюзивного образования в высших образовательных организациях | 1 |
| 2.3.6. (Ф) | Педагогическая риторика | 1 |
| 2.3.7. (Ф) | Психология и педагогика высшей школы | 1 |
| 2.3.8. | Производственная практика (педагогическая практика) | 1 |
| 3. | Итоговая аттестация | 9 |
| 3.1. | Оценка диссертации на предмет её соответствия установленным критериям | 9 |

1.10. Направления исследований

РГСУ осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность, в том числе выполняет фундаментальные, поисковые и (или) прикладные научные исследования, и обладает научным потенциалом по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика».

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

| Паспорт научной специальности | Направления исследований |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика | <p>по специализациям:</p> <p>1. Региональная экономика.</p> <p>1.1. Теории пространственной и региональной экономики.</p> <p>1.2. Пространственная организация национальной экономики.</p> |

| Паспорт научной специальности | Направления исследований |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Пространственное распределение экономических ресурсов.</p> <p>1.3. Региональное экономическое развитие и его факторы. Проблемы сбалансированности регионального развития. Сбалансированность региональных социально-экономических комплексов.</p> <p>1.10. Региональные и локальные рынки. Проблема обеспечения единства экономического пространства.</p> <p>1.11. Региональная экономическая политика: цели, инструменты, оценка результатов.</p> <p>1.14. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития.</p> <p>1.15. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях.</p> <p>1.16. Оценка и прогнозирование перспектив развития региональных экономических систем.</p> <p>2. Экономика промышленности.</p> <p>2.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем промышленного развития.</p> <p>2.2. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях промышленности.</p> <p>2.3. Ресурсная база промышленного развития.</p> <p>2.4. Закономерности функционирования и развития отраслей промышленности.</p> <p>2.5. Формирование и функционирование рынков промышленной продукции.</p> <p>2.6. Конкурентоспособность производителей промышленной продукции.</p> <p>2.7. Бизнес-процессы на предприятиях и в отраслях промышленности. Теория и методология прогнозирования бизнес-процессов в промышленности.</p> <p>2.8. Ценообразование в промышленности.</p> <p>2.9. Внешнеэкономическая деятельность промышленных компаний и предприятий.</p> <p>2.11. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий.</p> <p>2.12. Государственно-частное партнерство в промышленности.</p> <p>2.15. Структурные изменения в промышленности и управление ими.</p> <p>2.16. Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах.</p> <p>4. Экономика сферы услуг.</p> <p>4.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем развития отраслей сферы услуг.</p> <p>4.2. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях сферы услуг.</p> <p>4.3. Закономерности функционирования и развития отраслей сферы услуг.</p> <p>4.4. Ресурсный потенциал отраслей сферы услуг и эффективность</p> |

| Паспорт научной специальности | Направления исследований |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>его использования.</p> <p>4.5. Формирование и функционирование рынков услуг.</p> <p>4.6. Бизнес-процессы на предприятиях и в отраслях сферы услуг. Теория и методология прогнозирования бизнес-процессов в сфере услуг.</p> <p>4.7. Ценообразование в отраслях сферы услуг.</p> <p>4.8. Конкурентоспособность производителей услуг.</p> <p>4.9. Экономические основы функционирования некоммерческих организаций в сфере услуг.</p> <p>4.10. Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг.</p> <p>4.11. Экономика образования.</p> <p>4.12. Экономика здравоохранения.</p> <p>4.13. Экономика торговли. Оптовая и розничная торговля.</p> <p>4.14. Экономика отраслей связи и телекоммуникаций.</p> <p>4.15. Туризм и рекреация.</p> <p>4.16. Политика регулирования и поддержки развития отраслей сферы услуг.</p> <p>4.17. Государственно-частное партнерство в сфере услуг.</p> <p>4.18. Социально-экономическая эффективность и качество обслуживания населения в отраслях сферы услуг.</p> <p>4.19. Особенности малых и средних форм предпринимательской деятельности в отраслях сферы услуг.</p> <p>4.20. Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития отраслей сферы услуг.</p> <p>4.21. Обеспечение конкурентоспособности предприятий сферы услуг.</p> |

1.11. Условия реализации программы аспирантуры

Условия реализации программы аспирантуры формируются на основе требований к условиям реализации программы аспирантуры, определяемых ФГТ.

1.11.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

1.11.2. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры

РГСУ обеспечен доступ аспирантам к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), практик, итоговой аттестации и индивидуальным планом работы аспиранта.

РГСУ обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен настоящей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

РГСУ обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде РГСУ посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Электронная информационно-образовательная среда РГСУ обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно настоящей программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определены исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

1.11.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры

РГСУ располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, предусмотренных учебным планом и планом научной деятельности.

РГСУ обеспечен доступ аспирантам к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных программой аспирантуры, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, РГСУ предусмотрены также помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации аспирантам (столы, стулья, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам (модулям) учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГСУ.

Научно-исследовательская инфраструктура РГСУ включает научно-исследовательские лаборатории: институты, центры, Научную библиотеку РГСУ.

При применении *электронного обучения* возможна замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

2. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением Комиссии Ученого совета РГСУ по учебной и учебно-методической работе. | Протокол заседания Комиссии Ученого совета РГСУ № 15 от «16» мая 2024 года | 16.05.2024 |
| 2. | | Протокол заседания Комиссии Ученого совета РГСУ № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года | __ . __ . ____ |
| 3. | | Протокол заседания Комиссии Ученого совета РГСУ № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года | __ . __ . ____ |
| 4. | | Протокол заседания Комиссии Ученого совета РГСУ № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года | __ . __ . ____ |