



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

Направление подготовки (специальность)
«37.04.01 Психология»

Направленность (специализация)
«Психология внедрения и использования искусственного интеллекта»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
МАГИСТРАТУРЫ**

Форма обучения
Очная

Москва 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Учебная практика**
 - 1.1** Научно-исследовательская работа
- 2. Производственная**
 - 2.1.** Научно-исследовательская (квалификационная) практика

1. Учебная практика

1.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: формирование у студентов готовности к психолого-профессиоведческой диагностической и коррекционной работе при формировании образа подходящей работы у студента, обучающегося в общеобразовательной организации с использованием научно обоснованных психолого-педагогических технологий.

Задачи прохождения практики:

1. Закрепление знаний об основных методах психолого-профессиоведческого обследования оптанта.
2. Формирование готовности к проведению психолого-профессиоведческой диагностической и коррекционной работы с оптантом по формированию у него образа подходящей работы.
3. Формирование умения планировать психолого-профессиоведческую педагогическую (информационно-развивающую) работу с оптантами, обучающимися в инклюзивной общеобразовательной организации.
4. Развитие личностных и профессиональных склонностей к педагогической деятельности, и способностей к проявлению интереса к особенностям проявлений отдельной личности, а именно: умение реализовывать педагогическое общение, четко формулировать цели и задачи работы.
5. Формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с общепринятыми требованиями, с использованием для этого современных средств редактирования и печати.

1.2. Вид, форма, способ проведения практики

Учебная практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения производственной практики: стационарная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Психологическая профилактика	ОПК - 7Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	<p>ОПК – 7.1. Знает: понятие психологической культуры общества и роль психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>ОПК – 7.2. Умеет: разрабатывать программы просветительской и психолого-профилактической деятельности</p> <p>ОПК – 7.3. Владеет: навыками проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в</p>	<p>Знает: понятие психологической культуры общества и роль психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <hr/> <p>Умеет: разрабатывать программы просветительской и психолого-профилактической деятельности</p>

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	
Преподавание (обучение)	ОПК - 10Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	<p>ОПК – 10.1. Знает: новейшие разработки в области образования и психологической науки и практики</p> <p>ОПК – 10.2. Умеет: планировать педагогическую деятельность на основе применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения</p> <p>ОПК – 10.3. Владеет: навыками осуществления педагогической деятельности применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп</p>	<p>Знает: новейшие разработки в области образования и психологической науки и практики</p> <p>Умеет: планировать педагогическую деятельность на основе применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения</p>

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	
	ПК - 1 Способен организовать и проводить диагностические процедуры психологической оценки людей, работающих в киберпространстве, может оценивать специфику воздействия средств киберсреды на человека	<p>ПК – 1.1. Знает: специфику разработки и реализации комплексных программ диагностики и экспертизы создаваемой киберсреды и ее воздействия на человека</p> <p>ПК – 1.2. Умеет: разрабатывать и реализовывать комплексные программы диагностики и экспертизы создаваемой киберсреды и ее воздействия на человека</p> <p>ПК – 1.3. Владеет: навыками реализации комплексных программ диагностики и</p>	<p>Знает: специфику разработки и реализации комплексных программ диагностики и экспертизы создаваемой киберсреды и ее воздействия на человека</p> <p>Умеет: разрабатывать и реализовывать комплексные программы диагностики и экспертизы создаваемой киберсреды и ее воздействия на человека</p>

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		экспертизы создаваемой киберсреды и ее воздействия на человека	
	ПК - 2Способен демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирование исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), владеет методологическими принципами и методическими приемами научной деятельности, методами научных исследований, знанием теорий науки в предметной области	<p>ПК – 2.1. Знает: особенности построения научно-исследовательской деятельности (планирование исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), методологические принципы и методические приемы научной деятельности, методы научных исследований, знание теорий науки в предметной области</p> <p>ПК – 2.2. Умеет: демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирование исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и</p>	<p>Знает: особенности построения научно-исследовательской деятельности (планирование исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), методологические принципы и методические приемы научной деятельности, методы научных исследований, знание теорий науки в предметной области</p> <p>Умеет: демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирование исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), владеет методологическими принципами и методическими приемами научной деятельности, методами научных исследований, знанием теорий науки в предметной области</p>

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		<p>обобщения полученных результатов), владеет методологическими принципами и методическими приемами научной деятельности, методами научных исследований, знанием теорий науки в предметной области</p> <p>ПК – 2.3. Владеет: навыками научно-исследовательской деятельности (планирование исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), методологическими принципами и методическими приемами научной деятельности, методами научных исследований, знанием теорий науки в предметной области</p>	
	ПК - 3Способен осуществлять	ПК – 3.1. Знает: достижения	Знает: достижения современной психологии в области

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	контроль человеческого фактора в разработке новых технических, аппаратных и программных средств, предназначенных для автоматической обработки информации, вычислений и автоматического управления	современной психологии в области исследований человек-киберсреда ПК – 3.2. Умеет: применять психологические знания в процессе моделирования, создания и оценки новых средств киберсреды ПК – 3.3. Владеет: методами, приемами и средствами исследования, моделирования, реализации и прогностического анализа развития взаимодействия человек-киберсреда	исследований человек-киберсреда Умеет: применять психологические знания в процессе моделирования, создания и оценки новых средств киберсреды

Календарный план-график проведения практики

Учебная практика "Научно-исследовательская работа" проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* по направлению подготовки *37.04.01 Психология*.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
1	Подготовительный этап	1-3 дня	Участие в установочной конференции, ознакомление с отчетной документацией, получение направления в	Отчет по практике	ОПК-7; ОПК-10 ПК-1

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
			образовательное учреждение, получение индивидуального задания на практику, прохождение инструктажа по технике безопасности		
2	Исследовательский этап	4-10 дни	Ознакомление с историей, со спецификой учреждения, с содержанием работы, с возможностями междисциплинарного взаимодействия различных специалистов; с кабинетами, в которых проходят занятия. Подготовка и проведение психолого-профессиоведческого обследования оптанта. Заполнение протокола обследования и составление формулы профессиональных предпочтений оптанта.	Отчет по практике	ОПК-7; ОПК-10 ПК-1 ПК-2
3	Практический этап	11-16 дня	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Отчет по практике	ПК-1 ПК-2 ПК-3
4	Аналитический этап	17-20 дня	Составление плана-конспекта этапов профконсультационного процесса с оптантом	Отчет по практике	ОПК-7; ОПК-10; ПК-1 ПК-2
5	Завершающий этап	21 -24 дня	Подготовка отчета по практике, участие в итоговой конференции	отчет по практике	ОПК-7; ОПК-10; ПК-1 ПК-2

2. Производственная практика

2.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ) ПРАКТИКА

Цель и задачи практики

1.1. Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: заключается в получении обучающимися профессионально-психологических навыков в области научно-исследовательской деятельности (анализ источников, психодиагностика и мониторинг, обработка экспериментальных данных, создание информационных ресурсов и пр.).

Задачи прохождения практики:

1. углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин и обучение навыкам их практического применения в научно-исследовательской деятельности;

2. приобщение к научно-исследовательской деятельности в научных лабораториях, психологических центрах, в различных организациях, где работают психологи, приобретение и осознание опыта деятельности стажера-исследователя.

1.2. Вид, форма, способ проведения практики

Производственная практики «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения производственной практики «Научно-исследовательская (квалификационная) практика»: стационарная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения
Научное исследование и оценка	ОПК - 1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК – 1.1.Знает: современную методологию психологического исследования ОПК – 1.2.Умеет: поставить задачу научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК – 1.3.Владеет: навыками организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Знает: современную методологию психологического исследования
			Умеет: поставить задачу научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
Научное исследование и	ОПК -2Способен планировать,	ОПК – 2.1.Знает: методы оценки	Знает: методы оценки

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения
оценка	разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	исследовательских и прикладных программ ОПК – 2.2. Умеет: планировать разрабатывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности ОПК – 2.3. Владеет: навыками реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	исследовательских и прикладных программ Умеет: планировать разрабатывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК - 3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК – 3.1. Знает: научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной психодиагностики ОПК – 3.2. Умеет: проводить количественную и качественную диагностику и оценку для решения научных, прикладных и экспертных задач ОПК – 3.3. Владеет: навыками использования научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	Знает: научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной психодиагностики Умеет: проводить количественную и качественную диагностику и оценку для решения научных, прикладных и экспертных задач
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК - 4Способен проводить оценку психометрических	ОПК – 4.1. Знает: психометрические характеристики	Знает: психометрические характеристики психодиагностических

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения
	<p>характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	<p>психодиагностических инструментов ОПК – 4.2. Умеет: составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним ОПК – 4.3. Владеет: навыками проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов</p>	<p>инструментов Умеет: составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>
	<p>ПК - 1 Способен организовать и проводить диагностические процедуры психологической оценки людей, работающих в киберпространстве, может оценивать специфику воздействия средств киберсреды на человека</p>	<p>ПК – 1.1. Знает: специфику разработки и реализации комплексных программ диагностики и экспертизы создаваемой киберсреды и ее воздействия на человека ПК – 1.2. Умеет: разрабатывать и реализовывать комплексные программы диагностики и экспертизы создаваемой киберсреды и ее воздействия на человека ПК – 1.3. Владеет: навыками реализации комплексных программ диагностики и экспертизы создаваемой киберсреды и ее воздействия на человека</p>	<p>Знает: специфику разработки и реализации комплексных программ диагностики и экспертизы создаваемой киберсреды и ее воздействия на человека Умеет: разрабатывать и реализовывать комплексные программы диагностики и экспертизы создаваемой киберсреды и ее воздействия на человека</p>
	<p>ПК - 2Способен демонстрировать навыки научно-</p>	<p>ПК – 2.1. Знает: особенности построения научно-</p>	<p>Знает: особенности построения научно-исследовательской деятельности (планирование</p>

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения
	<p>исследовательской деятельности (планирование исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), владеет методологическими принципами и методическими приемами научной деятельности, методами научных исследований, знанием теорий науки в предметной области</p>	<p>исследовательской деятельности (планирование исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), методологические принципы и методические приемы научной деятельности, методы научных исследований, знание теорий науки в предметной области ПК – 2.2. Умеет: демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирование исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), владеет методологическими принципами и методическими приемами научной деятельности, методами научных исследований, знанием теорий науки в предметной области ПК – 2.3. Владеет: навыками научно-исследовательской деятельности (планирование исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), методологическими</p>	<p>исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), методологические принципы и методические приемы научной деятельности, методы научных исследований, знание теорий науки в предметной области</p> <p>Умеет: демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирование исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), владеет методологическими принципами и методическими приемами научной деятельности, методами научных исследований, знанием теорий науки в предметной области</p>

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения
		принципами и методическими приемами научной деятельности, методами научных исследований, знанием теорий науки в предметной области	

Календарный план-график проведения практики

Производственная практики «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* по направлению подготовки 37.04.01 *Психология*.

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения
Научное исследование и оценка	ОПК - 1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК – 1.1.Знает: современную методологию психологического исследования ОПК – 1.2.Умеет: поставить задачу научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК – 1.3.Владеет: навыками организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Знает: современную методологию психологического исследования
			Умеет: поставить задачу научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
Научное исследование и оценка	ОПК -2Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения	ОПК – 2.1.Знает: методы оценки исследовательских и прикладных программ ОПК – 2.2.Умеет: планировать разрабатывать	Знает: методы оценки исследовательских и прикладных программ
			Умеет: планировать разрабатывать программы научного исследования для решения теоретических и

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения
	теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности ОПК – 2.3. Владеет: навыками реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	практических задач в сфере профессиональной деятельности
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК - 3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК – 3.1. Знает: научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной психодиагностики ОПК – 3.2. Умеет: проводить количественную и качественную диагностику и оценку для решения научных, прикладных и экспертных задач ОПК – 3.3. Владеет: навыками использования научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	Знает: научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной психодиагностики Умеет: проводить количественную и качественную диагностику и оценку для решения научных, прикладных и экспертных задач
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК - 4Способен проводить оценку психометрических характеристик	ОПК – 4.1. Знает: психометрические характеристики психодиагностических	Знает: психометрические характеристики психодиагностических инструментов

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения
	используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	инструментов ОПК – 4.2. Умеет: составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним ОПК – 4.3. Владеет: навыками проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов	Умеет: составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
	ПК - 1 Способен организовать и проводить диагностические процедуры психологической оценки людей, работающих в киберпространстве, может оценивать специфику воздействия средств киберсреды на человека	ПК – 1.1. Знает: специфику разработки и реализации комплексных программ диагностики и экспертизы создаваемой киберсреды и ее воздействия на человека ПК – 1.2. Умеет: разрабатывать и реализовывать комплексные программы диагностики и экспертизы создаваемой киберсреды и ее воздействия на человека ПК – 1.3. Владеет: навыками реализации комплексных программ диагностики и экспертизы создаваемой киберсреды и ее воздействия на человека	Знает: специфику разработки и реализации комплексных программ диагностики и экспертизы создаваемой киберсреды и ее воздействия на человека Умеет: разрабатывать и реализовывать комплексные программы диагностики и экспертизы создаваемой киберсреды и ее воздействия на человека
	ПК - 2Способен продемонстрировать навыки научно-исследовательской	ПК – 2.1. Знает: особенности построения научно-исследовательской	Знает: особенности построения научно-исследовательской деятельности (планирование исследования, сбор информации и

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения
	<p>деятельности (планирование исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), владеет методологическими принципами и методическими приемами научной деятельности, методами научных исследований, знанием теорий науки в предметной области</p>	<p>деятельности (планирование исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), методологические принципы и методические приемы научной деятельности, методы научных исследований, знание теорий науки в предметной области</p> <p>ПК – 2.2. Умеет: демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирование исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), владеет методологическими принципами и методическими приемами научной деятельности, методами научных исследований, знанием теорий науки в предметной области</p> <p>ПК – 2.3. Владеет: навыками научно-исследовательской деятельности (планирование исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), методологическими принципами и</p>	<p>ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), методологические принципы и методические приемы научной деятельности, методы научных исследований, знание теорий науки в предметной области</p> <hr/> <p>Умеет: демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирование исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), владеет методологическими принципами и методическими приемами научной деятельности, методами научных исследований, знанием теорий науки в предметной области</p>

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения
		методическими приемами научной деятельности, методами научных исследований, знанием теорий науки в предметной области	