



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Жаденов Олег Михайлович

16 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

И

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки

51.03.02 «Народная художественная культура»

Направленность (профиль)

«Руководитель мастерской декоративно-прикладного творчества»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения

Заочная

Москва, 2024 г.

Рабочая программа воспитания обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета факультета искусств.

Протокол № 7 от «16» мая 2024 года

Декан факультета



(подпись)

Жадёнов О.М.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 1.1. Нормативная правовая база | 4 |
| 1.2. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в РГСУ | 5 |
| 1.3. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в РГСУ | 6 |
| 1.4. Цель и задачи воспитательной работы в РГСУ | 7 |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ | 13 |
| 2.1. Воспитательная среда РГСУ | 14 |
| 2.2. Направления воспитательной работы | 14 |
| 1. Модуль «Гражданственность и патриотизм» | 15 |
| 2. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» | 16 |
| 3. Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции» | 17 |
| 4. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность» | 17 |
| 6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни» | 18 |
| 7. Модуль «Профорентация» | 19 |
| 8. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде» | 19 |
| 9. Модуль «Студенческое самоуправление» | 19 |
| 2.4. Формы и методы воспитательной работы в образовательной организации высшего образования | 24 |
| 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в РГСУ. | 24 |
| 2.6. Инфраструктура РГСУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания | 27 |
| 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания | 27 |
| РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РГСУ | 28 |
| 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в РГСУ | 28 |
| 3.2. Студенческое самоуправление в РГСУ | 28 |
| 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности | 29 |
| Приложение № 1 | 30 |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 30 |

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в РГСУ. Воспитательный процесс в РГСУ организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

1.1. Нормативная правовая база

Нормативная правовая база реализации Рабочей программы воспитания включает следующие федеральные нормативные документы:

1. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
2. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
4. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
5. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1666;
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
8. План мероприятий по реализации государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. № 2570-р;
9. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

10. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);

11. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

12. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;

13. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

14. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

15. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

16. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

17. Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13.10.2023 № МН-11/2188-ОП (Петрова О.В.).

1.2. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в РГСУ

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование устойчивой системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В связи с этим в основе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы и содержания воспитательной деятельности :

- положения Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», в котором определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности, такие как: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены следующие ценностные ориентиры: приоритет духовного над материальным, защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины;

- положения Федерального закона от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- положения Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Принципы организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания в РГСУ:

- принципы системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);

- принцип природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета

ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- принцип культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры вуза, гуманизации воспитательного процесса;

- принцип субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

- принцип событийности воспитания, предполагающий определение системы событий, являющихся не только привлекательными для студентов, но и обладающих воспитательным потенциалом;

- принцип вариативности – направлен на реализацию специфики воспитательной деятельности в вузе с учетом особенностей его социокультурной среды, возможностей ресурсного обеспечения, поликультурного своеобразия участников воспитательных отношений, а также ориентация на удовлетворение потребностей студентов в реализации себя в различных видах личностно-значимой и социально-ориентированной деятельности;

- принцип приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- принцип соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- принцип информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Приведенные выше принципы организации воспитательной деятельности согласуются с методологическими подходами к организации воспитательной деятельности в РГСУ.

1.3. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в РГСУ

При разработке Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы за основу взяты следующие методологические подходы к организации воспитательной деятельности:

- Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

- Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы вуза как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство вуза, проректор по воспитательной работе, заместитель декана по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество вуза, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

- Деятельностный подход, который предполагает формирование и становление гармонично развитой личности посредством реализации созидательной индивидуальной и

коллективной деятельности, рождающей новые мотивы, в том числе социальные, связанные с результатами педагогического воздействия.

- Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в вузе социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

- Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы вуза как процесс, ориентированный на достижение определенных целей.

- Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в вузе как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

- Проектный подход (обучение служением) предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

- Ресурсный подход учитывает готовность вуза реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

- Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива вуза: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

1.4. Цель и задачи воспитательной работы в РГСУ

В соответствии с утвержденной в 2023 году Концепцией молодежной политики и воспитательной работы РГСУ на период 2023-2027 гг целью молодежной политики и воспитательной работы в Университете является становление и развитие личности обучающегося на основе нравственных ценностей и исторического опыта России и в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», направленных на формирование активной гражданской и жизненной позиции, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации в процессе обучения и дальнейшей профессиональной карьеры, а также на формирование и развитие духовного, профессионального и инновационного потенциала. Воспитательная работа в университете строится в соответствии с базовой целью – обеспечение сбалансированного сочетания интересов студентов, вуза и общества в целом.

Целью воспитательного процесса в РГСУ является подготовка гармонично развитых специалистов, обладающих глубокими профессиональными знаниями и высокими гражданскими качествами.

Достижение цели обуславливает решение следующих основных задач:

- всемерное развитие и сохранение лучших традиций РГСУ, направленных на воспитание корпоративной идентичности и повышения его престижа;
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к получению профессиональных знаний, компетенций и навыков, потребности и умения обучаться и трудиться;
- создание необходимых условий для самореализации и саморазвития студентов;
- формирование условий для гражданского становления и патриотического сознания обучающихся, культуры межличностных и межнациональных отношений, толерантности, умения работать в коллективе, потребности в здоровом образе жизни;
- повышение роли и ответственности органов студенческого самоуправления и молодежных объединений в реализации задач молодежной политики и воспитательного процесса, уровня их реального вклада в образовательную и воспитательную деятельность университета.

В результате освоения рабочей программы воспитания формируются следующие универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции:

| Модуль | Формируемые компетенции |
|--|---|
| 1. Гражданственность и патриотизм. | <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-8 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации</p> <p>ПК-2 Способен анализировать и определять требования к графическому дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта.</p> |
| 2. Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание. | <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-5 Способен воспринимать</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода</p> <p>ОПК-5 Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях</p> <p>ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования</p> <p>ПК-5 Способен трансформировать художественные идеи, результаты научных исследований, внедрять их в практику и организацию проведения художественно-творческих мероприятий.</p> |
| <p>3. Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции.</p> | <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода</p> <p>ОПК-8 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации</p> <p>ПК-3 Способен конструировать объекты графического дизайна, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды, с учетом технологий изготовления.</p> |
| 4. Добровольческая (волонтерская) деятельность. | <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ОПК-5 Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях.</p> |
| 5. Культурная и творческая деятельность. | <p>ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода</p> <p>ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)</p> <p>ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики</p> <p>ОПК-8 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации</p> <p>ПК-7 Способен проектировать, моделировать и изготавливать эстетически ценные и конкурентно-способные художественно-декоративных изделия и объекты в соответствии с разработанной концепцией и значимыми для потребителя параметрами.</p> |
| 6. Спорт и здоровый образ жизни. | <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> |
| <p>7. Профорientация.</p> | <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода</p> <p>ПК-8 Способен осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования.</p> |
| <p>8. Профилактика негативных явлений в молодёжной среде.</p> | <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования</p> <p>ПК-8 Способен осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования.</p> |
| 9. Студенческое самоуправление. | <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8 Способен осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования.</p> |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РГСУ

2.1. Воспитательная среда РГСУ

Среда рассматривается нами как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, рефлексивная, адаптивная, информационная среда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

При реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы рекомендуется применять:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)

- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

2.2. Направления воспитательной работы

Направления воспитательной работы в РГСУ

| № п/п | Направления | Воспитательные задачи | Ожидаемые результаты |
|-------|----------------------|---|---|
| 1. | гражданское | развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность | гражданское становление студентов, сформированность внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, государству |
| 2. | патриотическое | развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к своему народу, к своей малой Родине, к прошлому, настоящему и будущему своей страны | сформированность ценностного отношения к истории своего государства, народа, малой Родины, семьи, а также к будущему в форме деятельностного патриотизма, защитника Отечества |
| 3. | духовно-нравственное | развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня | сформированность мировоззрения, духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности, в том числе стремление к самореализации в своей стране, развитию российского общества и государства |

| № п/п | Направления | Воспитательные задачи | Ожидаемые результаты |
|-------|-----------------------------|---|---|
| 4. | физическое | формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья | сформированность ценности здоровья, значимости присутствия физической культуры и спорта в жизни человека |
| 5. | экологическое | развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения | сформированность ценности бережного отношения к окружающей среде, использованию природных ресурсов |
| 6. | профессионально-трудовое | развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, а также формирования уважения к созидательному труду | сформированность ценности созидательного труда, ответственности, умения принимать решения, а также формирование профессиональной культуры и этики |
| 7. | культурно-творческое | знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры (искусство, художественное творчество, обычаи и традиции), выстраивание межкультурного диалога в студенческой среде, межкультурное и межконфессиональное многообразие и т.д. | сформированность ценности культурного пространства страны, субъекта, вуза. |
| 8. | научно-образовательное | формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности | сформированность ценности получения образования, научной деятельности. технологического суверенитета |
| 9. | добровольческое | развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность). | инициативное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности. |
| 10. | студенческое самоуправление | вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности. | Социальная активность личности. |

Направления воспитательной работы определяют модули настоящей Рабочей программы воспитания и направления в Календарном плане воспитательной работы.

1. Модуль «Гражданственность и патриотизм»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

2. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

3. Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

4. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»

Цель модуля: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую деятельность).

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

5. Модуль «Культурная и творческая деятельность»

Цель модуля: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи модуля:

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы творческих Центров и клубов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной

жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

7. Модуль «Профорентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения и реализации общественных и социально-значимых проектов в рамках подхода «Обучение служением».

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование мягких навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- реализация социально-ориентированных проектов с использованием профессиональных знаний и умений;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

8. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»

Цель модуля: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи модуля:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

9. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

Реализация конкретных видов деятельности обучающихся в воспитательной системе и методов воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания. План предусматривает создание условий для выбора обучающимися различных видов, форм деятельности, определению своей позиции в планируемой работе.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе РГСУ

Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе РГСУ:

2.3.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело.

Виды проектов по ведущей деятельности: исследовательские проекты; стратегические проекты; организационные проекты; социальные проекты; технические проекты; информационные проекты; телекоммуникационные проекты; бизнес-проекты; стартап-проекты; арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность.

Примерные направления добровольческой деятельности обучающихся вуза:

| № п/п | Примерные направления добровольческой деятельности | Пример событий/мероприятий и др. |
|-------|--|---|
| 1. | социальное | - участие в организации мероприятий и адресной помощи особым категориям |

| № п/п | Примерные направления добровольческой деятельности | Пример событий/мероприятий и др. |
|-------|--|--|
| | добровольчество | граждан (престарелые, беспризорные дети, дети-сироты, молодежь и студенты, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключенные и др.); - организация сбора гуманитарной помощи; - доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии; - разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности; - проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения (для профильных направлений подготовки) |
| 2. | добровольчество профессиональной направленности деятельности | - практическая помощь школам в период эпидемий (для профильных направлений подготовки); - практическая помощь больницам в период пандемии (для профильных направлений подготовки) и др. |
| 3. | событийное добровольчество | участие в организации и проведении крупных событий - фестивалях, форумах, конференциях и др. |
| 4. | донорское движение | - добровольное участие в организации и проведении Дня донора в вузе |
| 5. | цифровое волонтерство | - добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи работникам вуза, сопровождение преподавателей и обучающихся в дистанционном образовательном и воспитательном процессах |
| 6. | спортивное добровольчество | - участие в подготовке и организации спортивных событий; - пропаганда здорового образа жизни |
| 7. | культурное добровольчество | - оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; - организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др. мероприятиях |
| 8. | добровольчество общественной безопасности | - добровольное участие в ликвидации последствий стихийных бедствий (для профильных направлений подготовки): оказание психологической помощи, первой доврачебной помощи; - сбор гуманитарной помощи и др. |
| 9. | медиа-волонтерство | - добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации; - распространение в медиа-пространстве информации о добровольческой (волонтерской) деятельности |
| 10. | экологическое добровольчество | - участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; - благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц; - посадка цветов, газонов, кустов и деревьев и др. |
| 11. | зоозащита | - добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление, оказание ветеринарной помощи (для профильных направлений подготовки), закупка и доставка питания, устройство животных в "добрые руки"; - добровольная помощь зоопаркам и заповедникам |

2.3.3. Учебно-профессиональная и научно-исследовательская деятельность

ФГОС высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего периода их обучения в вузе посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности. Воспитательный потенциал данного вида деятельности связан с формированием у студентов соответствующей идентичности, осознанием себя как будущих представителей профессии, развитием ценностного отношения к ней, формированием смыслового и ответственного отношения к труду, к его результатам. Вместе с этим именно научно-исследовательская деятельность позволяет выстраивать между студентом и преподавателем субъект-субъектное взаимодействие, благодаря чему выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

2.3.4. Молодежный студенческий туризм

Занятия внутренним молодежным и студенческим туризмом способствует укреплению национальной идентичности, расширяет знания студентов о своей стране и культурном наследии, профессиональных возможностях. Комплексный подход к студенческому туризму способствует формированию гражданской активности, повышению образовательного уровня и укреплению социокультурных связей в обществе.

2.3.5. Международное молодежное сотрудничество

Двусторонние и многосторонние международные молодежные мероприятия: форумы, фестивали, конгрессы, семинары, обмены и осуществление гуманитарно-просветительских проектов.

2.3.6. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение - это добровольное объединение обучающихся вуза, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Примерные виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (научное сообщество и др.);
- творческие (лига КВН; вокальная/театральная студия, творческая мастерская; студенческий творческий центр; танцевальный коллектив и др.);
- спортивные (студенческий спортивный клуб, спортивная ассоциация; туристский клуб и др.);
- общественные (профком, студенческий совет, совет обучающихся и др.);
- волонтерские (объединение добровольцев, волонтерский центр и др.);
- информационные (студенческая телестудия, студенческая газета и др.);
- профессиональные (студенческий отряд, студенческое кадровое агентство и др.);
- патриотические (патриотический клуб, поисковый отряд и др.);
- межкультурные (клуб международного сотрудничества; дискуссионный клуб и др.);
- предпринимательские (бизнес-клуб, клуб предпринимателей и др.);
- иные.

Важным для реализации деятельности студенческих объединений является формирование ценностной среды для обучающихся.

2.3.7. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет) и др.);

- как активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

К видам творческой деятельности относят:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное и цирковое творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

2.3.8. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность в вузе занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в вузе.

2.3.9. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Создание условий в вузе для реализации предпринимательской деятельности в целях самореализации студента, а именно:

- создание единой команды сопровождения и реализации мероприятий, выстраиванием координации и партнерских отношений внутри предпринимательской экосистемы образовательной организации;

- формирование предпринимательской организационной культуры университета, изменением подходов к реализации образовательных программ, созданием единого образовательно-профессионального пространства для всех заинтересованных целевых аудиторий (школьники, обучающиеся, выпускники, преподаватели, методисты, практики, эксперты, работодатели);

- создание инфраструктуры, направленной на развитие молодежного предпринимательства в образовательной организации (точки кипения, бизнес-инкубаторы, центр проектной деятельности, лаборатории, акселераторы, стартап-студии, платформы для получения финансирования под стартап-проект и/или поиска партнеров, технопарки и т.п.);

- формирование сообщества (клубы предпринимателей, сообщества молодых предпринимателей, советы индустриальных партнеров и т.п.);

- синхронизация внеучебных мероприятий с календарным графиком учебного процесса;

- проведение информационных мероприятий, конференций, форумов, стратегических сессий, открытых лекций, мастер-классов и воркшопов с экспертами-практиками, представителями организаций-партнеров, направленных на обсуждение вопросов развития экономики, ведения инновационной деятельности, создания новых рабочих мест;

- реализацию экспресс-форматов обучения (тренинги, семинары, марафоны, интенсивные курсы). Содержание таких программ направлено на решение конкретных проблем, практическую отработку определенного навыка;

- поддержка обучающихся, реализующих бизнес или стартап-проекты (возможные формы поддержки: стимулирование обучающихся, являющихся финалистами конкурсов/грантовых конкурсов; привлечение инвесторов; начисление баллов за индивидуальные достижения при поступлении на магистерские программы.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

Формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель - обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, дела, игры;

- по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;

- по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

- по результату воспитательной работы - социально значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы:

| Методы формирования сознания личности | Методы организации деятельности и формирования опыта поведения | Методы мотивации деятельности и поведения |
|--|---|--|
| беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др. | одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др. |

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в РГСУ.

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в вузе включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение; информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в РГСУ включает:

1. Рабочую программу воспитания.
2. Календарный план воспитательной работы на учебный год.
3. Пр-628 от 10.10.2022 г.«Об утверждении Положения о молодежной политике и воспитательной работе Российского государственного социального университета»,
4. Пр-51 от 24.01.2024 г.«Об утверждении Положения о кураторе учебной группы Российского государственного социального университета».
5. Пр-853 от 19.09.2023 г.«Об утверждении принципов и концепции молодежной политики и воспитательной работы».

6. Пр-16 от 16.01.2024 г.«Об утверждении Положения о Студенческом совете – Сенате РГСУ».

7. Пр-42 от 22.01.2024 «Об утверждении Положения о стипендиальном обеспечении, поощрении и материальной поддержке обучающихся РГСУ».

2.5.2. Кадровое обеспечение

| № п/п | Название подразделения | Цели деятельности |
|-------|---|---|
| 1. | Дирекция молодежной политики и воспитательной работы | создание условий для формирования индивидуальной траектории развития личности студента, обеспечивающей эффективное сочетание воспитания, личностного и профессионального роста. Молодежная политика и воспитательная работа реализуются в соответствии с направлениями государственной молодежной политики |
| 2. | Волонтерский центр | координация и поддержка деятельности обучающихся-волонтеров РГСУ |
| 3. | Группа социальной работы со студентами | формирование и обеспечение учета стипендиального фонда и осуществление его использования, обеспечение социальной защиты студентов и аспирантов Университета |
| 4. | Отдел организации мероприятий | содействие активному приобщению студентов Университета к различным видам творчества, формирование и удовлетворение культурных запросов и духовных потребностей Университета, развитие творческого потенциала студентов в сфере досуга |
| 5. | Центр поддержки молодежных инициатив и объединений | создание и развитие системы выявления, сопровождения и поддержки молодежных инициатив и объединений в студенческой среде в соответствии с Программой развития Университета |
| 6. | Центр спортивно-оздоровительной работы | развитие и популяризация студенческого спорта, создание условий обучающимся и работникам Университета для занятий физической культурой и спортом |
| 7. | Центр карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников | создание условий для содействия трудоустройству обучающихся и выпускников РГСУ; внедрение современных методик в области диагностики управленческих компетенций в РГСУ; подготовка и сопровождение обучающихся к выходу на рынок труда и взаимодействию с работодателем. |
| 8. | Лаборатория психологического консультирования, психофизиологии и психодиагностики | оказание социально-психологической помощи обучающимся РГСУ, родителям (законным представителям) обучающихся, не достигших возраста 18 лет, при обращении по вопросам, связанным с психологическим здоровьем обучающегося, его поведением, успехами в учебе и прочими обстоятельствами, связанными с обучением в Университете, а также работникам Университета, если обращение связано с взаимоотношениями с субъектами образовательного процесса (психоэмоциональные отклонения в поведении субъектов образовательного процесса, конфликтные ситуации и другое) |
| 9. | Дирекция по общественным проектам | разработка и реализация молодежных общественных проектов; создание условий по укреплению духовно-нравственных основ обучающихся через проектную деятельность; создание системы организации внеучебного образовательного процесса обучающихся РГСУ и реализация соответствующих образовательных проектов |
| 10. | Центр молодежных и образовательных проектов | создание системы организации внеучебного образовательного процесса обучающихся РГСУ и реализация соответствующих образовательных проектов |
| 11. | Молодежное информационное агентство «Социальная жизнь» | создание условий по участию обучающихся РГСУ в разработке и реализации медиапроектов, направленных на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей |
| 12. | Заместители руководителей факультетов по воспитательной работе | планирование, организация, проведение и контроль воспитательной работы с обучающимися на факультете/кафедре, координация вопросов социальной защиты обучающихся |
| 13. | Кураторы учебных групп | адаптация обучающихся к студенческому образу жизни и образовательному процессу в Университете, обеспечение реализации |

| № п/п | Название подразделения | Цели деятельности |
|-------|--|---|
| | | молодежной политики и воспитательной работы и обеспечение личной безопасности обучающихся |
| 14. | Проректор по молодежной политике и воспитательной работе | осуществление руководства воспитательной и внеучебной деятельностью в Университете |

2.5.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как ее компонента (осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).

2. Средства: на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в вузе; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

Основными источниками финансирования являются:

- средства федерального бюджета, при наличии соответствующего финансирования;
- внебюджетные средства Университета (от приносящей доход деятельности);
- грант на реализацию молодежного проекта от Федерального агентства по делам молодежи.

2.5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в РГСУ включает:

- наличие на официальном сайте РГСУ содержательно наполненного раздела «Воспитательная деятельность» (в соответствии с положениями приказа Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату предоставления информации»):

https://rgsu.net/about/activities/educational_work/directorate/

- размещение локальных документов по организации воспитательной деятельности в РГСУ, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности вуза;

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности через корпоративный портал РГСУ;

- наличие официальных групп в социальных сетях Университета и подразделений Блока молодежной политики и воспитательной работы, а также групп факультетов, кафедр, студенческих объединений;

- деятельность Молодежного информационного агентства «Социальная жизнь».

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете включает:

1. Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы РГСУ.

2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете включает:

1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Также учитывается специфика ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и установленные государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы.

2.6. Инфраструктура РГСУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

| № п/п | Здания, сооружения | Описание |
|--------------|--|---|
| 1. | Молодежный центр РГСУ | В здании «Молодежного центра РГСУ» находятся подразделения Дирекции молодежной политики и воспитательной работы, Центр карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников, Дирекция по общественным проектам, Молодежное информационное агентство «Социальная жизнь». Профком РГСУ, Студенческий совет-Сенат, студенческий коворкинг. |
| 2. | Дом культуры РГСУ | В Доме культуры проводятся культурно-массовые мероприятия. Есть несколько помещений под различные цели. |
| 3. | Музей РГСУ | Реализация целей и задач Университета в области реализации творческих проектов по запросу структурных подразделений, институтов, факультетов и кафедр РГСУ. |
| 4. | Физкультурно-оздоровительный комплекс | Развитие и популяризация студенческого спорта, создание условий обучающимся и работникам Университета для занятий физической культурой и спортом, проведение оздоровительных и спортивных мероприятий. |
| 5. | Творческая мастерская РГСУ | Аудитория, оснащенная необходимым оборудованием для проведения мастер-классов по прикладному искусству, а также для подготовки к мероприятиям. |
| 6. | Актовый зал | Актовый зал предназначен для проведения мероприятий разной направленности, предполагающие большое количество участников. |
| 7. | Образовательные и рекреационные базы РГСУ: -Центр социальной геронтологии «Чайковский». -Лицей одаренных российских детей. -Учебно-реабилитационный молодежный центр «Алмаз». -Санаторий-профилакторий для студентов и сотрудников РГСУ. | На образовательных и рекреационных базах РГСУ проводятся студенческие мероприятия по различным направлениям воспитательной работы. |

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

При реализации воспитательной деятельности в РГСУ выстроено взаимодействие с основными акторами государственной молодежной политики и воспитательной деятельности – Минобрнауки России, Росмолодежь, Российское движение детей и молодежи «Движение первых», Российское общество «Знание», Комитет общественных связей и молодежной политики г. Москвы и др.

РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РГСУ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в РГСУ

Воспитательная система РГСУ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося вуза, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся Университета в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;

- студенческое самоуправление как открытая система;

- коллектив Университета как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в РГСУ является Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в РГСУ выступают:

- анализ итогов воспитательной работы в Университете за учебный год;

- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в Университете на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год (Приложение);

- организация воспитательной работы в Университете;

- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в Университете (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);

- регулирование воспитательной работы в Университете.

3.2. Студенческое самоуправление в РГСУ

Система студенческого самоуправления в РГСУ реализуется как система самоуправления в соответствии со следующими принципами:

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности (в зависимости от традиций вуза, его специфики, отраслевой принадлежности и др.);

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Основной деятельностью студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в вузе, администрацией вуза, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Посредством мониторинга качества организации воспитательной работы в Университете осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

При анализе реализации воспитательной деятельности и молодежной политики в Университете используется навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности, который содержит Мониторинг эффективности реализации воспитательной деятельности и молодежной политики в вузе, Мониторинг, содержащий данные всероссийского социологического исследования студенческой молодежи; чек-лист выполнения ключевых показателей эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в вузе; индекс эффективности воспитательной деятельности в вузе, формируемый на основании опросов студентов на платформе «Твой ход».

Приложение № 1
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(наименование образовательной организации)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2024 / 2025 учебный год

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата/период проведения | Название мероприятия | Формат проведения мероприятия, место проведения | Ответственный от вуза (ФИО, должность) | Количество участников |
|--|--|-------------------------------|--|--|--|------------------------------|
| Сентябрь 2024 г. | | | | | | |
| Гражданское | Деятельность студенческих объединений, социально-культурная деятельность, добровольческая деятельность | 1 сентября 2024 г. | Организация и проведение мероприятия, посвящённого празднования Дня знаний | Очный РГСУ | Руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы Уваркин Д.А. | 1000 |
| | Деятельность | 10-20 | Организация и проведение акции, | Очный, онлайн | Руководитель Дирекции молодежной | 1000 |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата/период проведения | Название мероприятия | Формат проведения мероприятия, место проведения | Ответственный от вуза (ФИО, должность) | Количество участников |
|-----------------------------------|---|------------------------|---|---|--|-----------------------|
| | студенческих объединений, проектная деятельность, добровольческая деятельность | сентября 2024 г. | посвященной празднованию Дня солидарности в борьбе с терроризмом | | политики и воспитательной работы Уваркин Д.А. | |
| Патриотическое | Деятельность студенческих объединений | Сентябрь 2024 г. | Информационные посты, посвящённые Дню воинской славы России: День Бородинского сражения русской армии под командованием МИ Кутузова с французской армией (1812 год) | Онлайн | Руководитель Центра поддержки молодежных инициатив и объединений Козель В.Н. | 1000 |
| Духовно-нравственное | Социально-культурная, творческая, образовательная деятельность (КТД), Профилактическая работа | 1-30 сентября 2024 г. | Комплекс мероприятий по адаптации обучающихся 1 года обучения «Месяц первокурсника»(Проведение входного анкетирования среди первокурсников) | Очный РГСУ | Руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы Уваркин Д.А. | 1000 |
| Культурно-творческое | Социально-культурная деятельность | 01 сентября 2024 г. | Организация и проведение мероприятия, посвящённого празднования Дня знаний | Очный, РГСУ | Руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы Уваркин Д.А. | 700 |
| | Досуговая деятельность | 1-30 сентября 2024 г. | Организация приёма заявок на участие в творческих объединениях | Онлайн, соц. сети | Специалист Отдела организации мероприятий Пашкова М.А. | 50 |
| Физическое | Физкультурно - спортивная | 20 сентября 2024 г. | Чемпионат первокурсника по футболу среди факультетов | Очный, спортивная площадка РГСУ | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы Аксенов О.Н. | 100 |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата/период проведения | Название мероприятия | Формат проведения мероприятия, место проведения | Ответственный от вуза (ФИО, должность) | Количество участников |
|-----------------------------------|--|---|---|---|---|-----------------------|
| | Физкультурно - спортивная | 30 сентября 2024 г. | Чемпионат по шахматам среди факультетов | Очный, спортивная площадка РГСУ | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы Аксенов О.Н. | 50 |
| Профессионально-трудовое | Студенческий туризм, трудовая деятельность | 1 сентября – 31 октября 2024 г. | Организация и проведение выездных сельскохозяйственных работ с участием второкурсников РГСУ | Очный | Проректор по молодежной политике и воспитательной работе Саркисов Г.В., Руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы Уваркин Д.А., Заместитель руководителя Дирекции молодежной политики и воспитательной работы Михеичев С.К. | 1000 |
| | Студенческий туризм | 1 сентября – 31 октября 2024 г. | Экскурсионные туры «Промышленный туризм и профориентация» | Очный Субъекты РФ | Руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников Южанина Ю.Д. | 48 |
| | Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность | 07 сентября 2024 г. – 31 января 2025 г. | Оценка компетенций у первокурсников | Ул. Вильгельма Пика 4, к.8 | Руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников Южанина Ю.Д. | 200 |
| | Проектная деятельность как коллективное творческое дело | 09 сентября– 09 ноября 2024 г. | Гостевые лекции и бизнес-завтраки от успешных выпускников РГСУ | ул. Вильгельма Пика 4, к.8 | Руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников Южанина Ю.Д. | 150 |
| | Вовлечение обучающихся в | 16 сентября - 16 октября | Серия мастер-классов «Пять принципов успеха женщин - предпринимателей» от | Ул. Вильгельма | Руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов | 100 |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата/период проведения | Название мероприятия | Формат проведения мероприятия, место проведения | Ответственный от вуза (ФИО, должность) | Количество участников |
|-----------------------------------|--|---------------------------------|--|---|---|-----------------------|
| | предпринимательскую деятельность | 2024 г. | Комитета по развитию женского предпринимательства «Опора России». | Пика 4, к.8 | и выпускников Южанина Ю.Д. | |
| | Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность | 16 сентября - 25 ноября 2024 г. | Реализация системы наставничества | Внешние площадки | Руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников Южанина Ю.Д. | 20 |
| Добровольческое | Событийное добровольчество | 1 сентября 2024 г. | Волонтерское сопровождение Дня знаний | Очный, РГСУ | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 50 |
| | Событийное добровольчество | 5 сентября 2024 г. | День открытых дверей Волонтерского центра | Смешанный, РГСУ | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 150 |
| | Гражданско-патриотическое добровольчество | 6-8 сентября 2024 г. | Ситуационный центр по наблюдению за выборами в Единый день голосования | Очный формат, г. Москва | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 60 |
| | Событийное добровольчество | 7 сентября 2024 г. | Волонтерское сопровождение Дня города | Очный, г. Москва | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 50 |
| | Обучающая деятельность | 12 сентября 2024 г. | Посвящение первокурсников в волонтеры | Очный, РГСУ | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 150 |
| | Событийное добровольчество | Сентябрь 2024 г. | Московский урбанистический форум | Очный, г. Москва | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 80 |
| Студенческое самоуправление | Образовательная деятельность | Сентябрь 2024 г. | Школа студенческих лидеров #Сенат_в_деле | Очный, РГСУ | Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ | 50 |
| | Образовательная деятельность | Сентябрь 2024 г. | Образовательный интенсив для первокурсников «Это про людей» | Очный, РГСУ | Руководитель центра поддержки молодежных инициатив и объединений Козель В.Н. | 1000 |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата/период проведения | Название мероприятия | Формат проведения мероприятия, место проведения | Ответственный от вуза (ФИО, должность) | Количество участников |
|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------------|--|---|--|-----------------------|
| | Деятельность студенческих объединений | Сентябрь 2024 г. | Дни открытых дверей студенческих объединений: 1. Студенческий Информационный Центр 2. Студенческий спортивный клуб 3. Комитет культурно-массовых мероприятий 4. Студенческий сектор профкома 5. Студенческий парламентский клуб 6. Старостат РГСУ 7. Студенческое научное общество РГСУ 8. Российские Студенческие Отряды в РГСУ 9. Институт Наставничества РГСУ 10. Интерклуб РГСУ 11. Молодежный аналитический клуб РГСУ 12. Волонтерский центр РГСУ 13. Первичное отделение РДДМ «Движение первых» 14. Студенческий клуб «Я горжусь» 15. Студенческий тренинговый центр «Кружок» | Очный, РГСУ | Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ | 700 |
| Октябрь 2024 г. | | | | | | |
| Гражданское | Социально-культурная деятельность | 1-30 октября 2024 г. | Организация и проведение мероприятия, посвященного празднованию Дня пожилого человека | Очный, онлайн РГСУ | Руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы Уваркин Д.А. | 100 |
| Культурно-творческое | Досуговая деятельность | 04-06 октября 2024 г. | Организация и проведение Школы КВН | Очный, ДК РГСУ | Специалист Отдела организации мероприятий Пашкова М.А. | 50 |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата/период проведения | Название мероприятия | Формат проведения мероприятия, место проведения | Ответственный от вуза (ФИО, должность) | Количество участников |
|-----------------------------------|--|---------------------------------|---|--|---|-----------------------|
| | Социально-культурная деятельность | 14 октября 2024 г. | Организация и проведение творческого фестиваля «День общежития» | Очный, ДК РГСУ | Специалист Отдела организации мероприятий Пашкова М.А. | 70 |
| | Творческая деятельность | 21-22 октября 2024 г. | Организация и проведение 1/2 Лиги «КВН РГСУ» | Очный, ДК РГСУ | Специалист Отдела организации мероприятий Пашкова М.А. | 100 |
| Физическое | Физкультурно спортивная | - 15 октября 2024 г. | Чемпионат по плаванию среди факультетов | Очный, спортивная площадка РГСУ | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы Аксенов О.Н. | 50 |
| | Физкультурно спортивная | - 20 октября 2024 г. | Всероссийская акция 10000 шагов жизни | Очный, спортивная площадка РГСУ | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы Аксенов О.Н. | 100 |
| | Физкультурно спортивная | - 30 октября 2024 г. | Гонка на ГТО «Путь Единства» | Спортивные площадки г. Москвы и Московской области | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы Аксенов О.Н. | 30 |
| | Физкультурно спортивная | - 30 октября 2024 г. | Всероссийские соревнования по эстетической гимнастике | Спортивные площадки г. Москвы и Московской области | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы Аксенов О.Н. | 10 |
| Профессионально-трудовое | Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность | 07 октября - 13 октября 2024 г. | День карьеры в РГСУ | Ул. Стромьинский переулок 5, ДК РГСУ | Руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников Южанина Ю.Д. | 250 |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата/период проведения | Название мероприятия | Формат проведения мероприятия, место проведения | Ответственный от вуза (ФИО, должность) | Количество участников |
|-----------------------------------|---|------------------------|---|---|---|-----------------------|
| | Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность | 08 октября 2024 г. | Серии мастер-классов от Superjob «Советы для начала успешной карьеры» | Мастер-класс, ул. Вильгельма Пика 4, к.8 | Руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников Южанина Ю.Д. | 100 |
| | Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность | 22 октября 2024 г. | Предпринимательский турнир «Я в деле» | Очный, РГСУ | Руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников Южанина Ю.Д. | 50 |
| Добровольческое | Событийное добровольчество | Октябрь 2024 г. | Карьерный форум «Найти IT» | Очный, г. Москва | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 60 |
| | Обучающая деятельность | 16 октября 2024 г. | Школа волонтера | Смешанный, г. Москва | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 150 |
| | Событийное добровольчество | 20 октября 2024 г. | Волонтерское сопровождение акций, посвященных празднованию Дню отца | Смешанный, РГСУ | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 200 |
| | Инклюзивно-обучающая деятельность | 25 октября 2024 г. | Школа инклюзивного добровольчества | Смешанный, г. Москва | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 250 |
| Студенческое самоуправление | Деятельность студенческих объединений | Октябрь 2024 г. | Общевузовская презентация плана работы Студенческого совета-Сената. Ежегодные выборы председателя СтС-Сената. | Очный, РГСУ | Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ | 150 |
| | Деятельность студенческих объединений, проектная деятельность | Октябрь 2024 г. | Выездная школа студенческого самоуправления «Первые в Социальном» | Очный, РГСУ | Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ | 150 |
| | Деятельность | Октябрь | Внутривузовская «Лига Дебатов» | Очный, | Руководитель центра поддержки | 120 |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата/период проведения | Название мероприятия | Формат проведения мероприятия, место проведения | Ответственный от вуза (ФИО, должность) | Количество участников |
|-----------------------------------|--|------------------------|--|--|--|-----------------------|
| | студенческих объединений, проектная деятельность | 2024 г. | (осенний этап) | РГСУ | молодежных инициатив и объединений Козель В.Н. | |
| Ноябрь 2024 г. | | | | | | |
| Патриотическое | Деятельность студенческих объединений, социально-культурная деятельность | Ноябрь 2024 г. | Организация и проведение акции, посвященной празднованию Дня матери | Очный, онлайн | Руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы Уваркин Д.А. | 200 |
| | Деятельность студенческих объединений | Ноябрь 2024 г. | Информационные посты, посвящённые: Дню воинской славы России; Дню проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать пятой годовщины Великой Октябрьской Социалистической революции (1941 г); Дню Октябрьской революции 1917 года. | Онлайн | Руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы Уваркин Д.А. | 1000 |
| Гражданское | Деятельность студенческих объединений, социально-культурная деятельность | 4 ноября 2024 г. | Организация и проведение фестиваля «День народного единства» | Очный, онлайн | Руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы Уваркин Д.А. | 200 |
| Духовно-нравственное | Проектная деятельность как коллективное творческое дело | 22 ноября 2024 г. | Вечер встреч выпускников РГСУ | Творческий вечер, ул. Стромьинский переулок 5, ДК РГСУ | Руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников Южанина Ю.Д. | 200 |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата/период проведения | Название мероприятия | Формат проведения мероприятия, место проведения | Ответственный от вуза (ФИО, должность) | Количество участников |
|-----------------------------------|---------------------------|------------------------|--|---|--|-----------------------|
| Культурно-творческое | Творческая деятельность | 1-3 ноября 2024 г. | Участие в конкурсе Российского союза молодежи «Студент года» | Очный, г. Москва | Руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы Уваркин Д.А. | 30 |
| | Творческая деятельность | 18 ноября 2024 г. | Организация и проведение мероприятия «Фестиваль КВН» | Очный, ДК РГСУ | Специалист Отдела организации мероприятий Пашкова М.А. | 100 |
| | Творческая деятельность | Ноябрь 2024 г. | Конкурс «Мужество, интеллект и талант 2024» | Очный, ДК РГСУ | Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ | 250 |
| Физическое | Физкультурно - спортивная | 10 ноября 2024 г. | Чемпионат по плаванию МССИ | Очный, Спортивные площадки г. Москвы и Московской области | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы Аксенов О.Н. | 10 |
| | Физкультурно - спортивная | 15 ноября 2024 г. | Чемпионат по художественной гимнастике МССИ (тур мастерства) | Очный, Спортивные площадки г. Москвы и Московской области | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы Аксенов О.Н. | 10 |
| | Физкультурно - спортивная | 25 ноября 2024 г. | Чемпионат по настольному теннису среди девушек МССИ | Очный, Спортивные площадки г. Москвы и Московской области | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы Аксенов О.Н. | 15 |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата/период проведения | Название мероприятия | Формат проведения мероприятия, место проведения | Ответственный от вуза (ФИО, должность) | Количество участников |
|-----------------------------------|---|------------------------|---|---|--|-----------------------|
| | Физкультурно - спортивная | 20-26 ноября 2024 г. | Кубок национальной студенческой шахматной лиги | Очный, Спортивные площадки г. Москвы и Московской области | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы Аксенов О.Н. | 10 |
| Добровольческое | Гражданско-патриотическое добровольчество | 3-5 ноября 2024 г. | Волонтерское сопровождение форума гражданского участия «Сообщество» | Очный, г. Москва | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 50 |
| | Событийное добровольчество | 4 ноября 2024 г. | Волонтерское сопровождение мероприятий, посвященных празднованию Дня народного единства | Очный, г. Москва | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 50 |
| | Досуговое | 17 ноября 2024 г. | День Рождения ВЦ РГСУ | Очный, РГСУ | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 50 |
| | Событийное добровольчество | 24 ноября 2024 г. | Волонтерское сопровождение акций, посвященных Дню матери | Смешанный, РГСУ | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 200 |
| | Событийное добровольчество | Ноябрь 2024 г. | Форум «В центре добра» | Очный, г. Москва | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 20 |
| Декабрь 2024 г. | | | | | | |
| Патриотическое | Деятельность студенческих объединений | Декабрь 2024 г. | Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню воинской славы России; Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) | Очный, онлайн | Руководитель Центра поддержки молодежных инициатив и объединений Козель В.Н., Патриотический клуб РГСУ «Я горжусь» | 300 |
| Гражданское | Конкурс | Декабрь | Информационные посты и поздравления, | Онлайн | Руководитель Дирекции молодежной | 2000 |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата/период проведения | Название мероприятия | Формат проведения мероприятия, место проведения | Ответственный от вуза (ФИО, должность) | Количество участников |
|-----------------------------------|---|------------------------|---|---|---|-----------------------|
| | | 2024 г. | посвящённые Памятной дате России День Конституции Российской Федерации – государственный праздник | | политики и воспитательной работы Уваркин Д.А. | |
| Духовно-нравственное | Социально-культурная, творческая деятельность | 25 декабря 2024 г. | Организация и проведение Новогоднего концерта для обучающихся и работников РГСУ | Очный, РГСУ | Руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы Уваркин Д.А. | 400 |
| Культурно-творческое | Творческая деятельность | 16-20 декабря 2024 г. | Финал Лиги КВН РГСУ | Очный, ДК РГСУ | Специалист Отдела организации мероприятий Пашкова М.А. | 50 |
| | Социально-культурная деятельность | 23 декабря 2024 г. | Премия Социально-культурной деятельности РГСУ | Очный, ДК РГСУ | Специалист Отдела организации мероприятий Пашкова М.А. | 100 |
| Физическое | Физкультурно - спортивная | 4 декабря 2024 г. | Чемпионат по пневматической стрельбе посвященный Дню контр наступления красной армии под Москвой | Очный, спортивная площадка РГСУ | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы Аксенов О.Н. | 100 |
| | Физкультурно - спортивная | 15 декабря 2024 г. | Чемпионат по легкой Атлетике (зимний этап МССИ) | Очный, Спортивные площадки г. Москвы и Московской области | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы Аксенов О.Н. | 10 |
| | Физкультурно - спортивная | 20 декабря 2024 г. | Чемпионат по Боевому самбо МССИ | Очный, Спортивные площадки г. Москвы и | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы Аксенов О.Н. | 15 |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата/период проведения | Название мероприятия | Формат проведения мероприятия, место проведения | Ответственный от вуза (ФИО, должность) | Количество участников |
|-----------------------------------|---|------------------------|---|---|--|-----------------------|
| | | | | Московской области | | |
| Добровольческое | Событийное добровольчество | 5 декабря 2024 г. | Премия «Доброволец года РГСУ» | Очный, РГСУ | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 50 |
| | Гражданско-патриотическое добровольчество | Декабрь 2024 г. | Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ | Очный, г. Москва | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 30 |
| | Инклюзивное добровольчество | Декабрь 2024 г. | Первенство России по кибатлетике | Очный, г. Москва | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 50 |
| Студенческое самоуправление | Студенческий конкурс | Декабрь 2024 г. | Межфакультетские соревнования «Битва факультетов» | Очный, РГСУ | Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ | 250 |
| | Деятельность студенческих объединений | Декабрь 2024 г. | Итоговые собрания студенческих советов и студенческих объединений | Очный, РГСУ | Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ | 350 |
| | Деятельность студенческих объединений | Декабрь 2024 г. | Закрытие третьего трудового семестра Студенческих отрядов Штаба РГСУ 2024 | Очный, РГСУ | Руководитель центра поддержки молодежных инициатив и объединений В.Н. Козель | 60 |
| Январь 2025 г. | | | | | | |
| Физическое | Физкультурно - спортивная | 20 января 2025 г. | Чемпионат по шахматам МССИ | Очный, спортивная площадка РГСУ | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы Аксенов О.Н. | 10 |
| | Физкультурно - спортивная | 28 января 2025 г. | Кубок РГСУ по плаванию | Очный, спортивная | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы | 50 |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата/период проведения | Название мероприятия | Формат проведения мероприятия, место проведения | Ответственный от вуза (ФИО, должность) | Количество участников |
|-----------------------------------|--|-------------------------------|---|---|---|-----------------------|
| | | | | площадка РГСУ | Аксенов О.Н. | |
| Культурно-творческое | Социально-культурная деятельность | 23-26 января 2025 г. | Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню российского студенчества | Очный, РГСУ | Руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы Уваркин Д.А. | 70 |
| Профессионально-трудовое | Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность | 16 января – 30 апреля 2025 г. | Реализация системы наставничества | Очный, Внешние площадки | Руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников Южанина Ю.Д. | 20 |
| Добровольческое | Гражданско-патриотическое добровольчество | Январь 2025 г. | Международная премия «Служение» | Очный, г. Москва | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 30 |
| Февраль 2025 г. | | | | | | |
| Патриотическое | Социально-культурная деятельность, спортивная деятельность | 23 февраля 2025 г. | Организация и проведение мероприятия, посвящённого празднованию Дня защитника Отечества | Очный, РГСУ | Руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы Уваркин Д.А. | 300 |
| Культурно-творческое | Досуговая деятельность | 14-16 февраля 2025 г. | Школа КВН | Очный, ДК РГСУ | Специалист Отдела организации мероприятий Пашкова М.А. | 50 |
| | Социально-культурная деятельность | 24 февраля – 02 марта 2025 г. | Организация и проведение Масленичной недели | Очный, РГСУ | Руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы Уваркин Д.А. | 100 |
| | Творческая деятельность | февраль – март 2025 г. | Социальная студенческая весна | Очный, ДК РГСУ | Специалист Отдела организации мероприятий Пашкова М.А. | 200 |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата/период проведения | Название мероприятия | Формат проведения мероприятия, место проведения | Ответственный от вуза (ФИО, должность) | Количество участников |
|-----------------------------------|---------------------------|------------------------|--|---|--|-----------------------|
| Физическое | Физкультурно - спортивная | 10 февраля 2025 г. | Чемпионат по настольному теннису среди мужчин МССИ | Очный, Спортивные площадки г. Москвы и Московской области | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы Аксенов О.Н. | 15 |
| | Физкультурно - спортивная | 13 февраля 2025 г. | Первенство ЦФО по эстетической гимнастике | Очный, Спортивные площадки г. Москвы и Московской области | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы Аксенов О.Н. | 10 |
| | Физкультурно - спортивная | 21 февраля 2025 г. | Чемпионат по мини-футболу среди студентов и преподавателей «Кубок четырех» | Очный, спортивная площадка РГСУ | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы Аксенов О.Н. | 50 |
| | Физкультурно - спортивная | 22 февраля 2025 г. | Всероссийские соревнования среди студентов по эстетической гимнастике | Очный, Спортивные площадки г. Москвы и Московской области | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы Аксенов О.Н. | 10 |
| | Физкультурно - спортивная | 22 февраля 2025 г. | Чемпионат по пулевой стрельбе, посвященный 23 февраля | Очный, спортивная площадка РГСУ | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы Аксенов О.Н. | 100 |
| Профессионально-трудовое | Вовлечение обучающихся в | 05 февраля 2025 г. | Предпринимательский турнир «Я в деле» | Очный, ул. Вильгельма | Руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов | 50 |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата/период проведения | Название мероприятия | Формат проведения мероприятия, место проведения | Ответственный от вуза (ФИО, должность) | Количество участников |
|-----------------------------------|--|------------------------|---|---|---|-----------------------|
| | предпринимательскую деятельность | | | Пика 4, к.8 | и выпускников Южанина Ю.Д. | |
| | Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность | 19 февраля 2025 г. | Организация и проведение мастер-классов от ключевых партнеров и работодателей по вопросам развития карьеры и трудоустройства (по направлению) | Очный, ул. Вильгельма Пика 4, к.8 | Руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников Южанина Ю.Д. | 50 |
| Добровольческое | Событийное добровольчество | Февраль 2025 г. | Форум Будущих технологий | Очный, г. Москва | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 20 |
| | Событийное добровольчество | Февраль 2025 г. | Форум Сильные идеи для нового времени | Очный, г. Москва | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 20 |
| | Событийное добровольчество | 23 февраля 2025 г. | Волонтерское сопровождение акций, посвященных празднованию Дня защитника Отечества | Смешанный, г. Москва | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 200 |
| | Событийное добровольчество | Февраль 2025 г. | Послание Президента Федеральному Собранию | Очный, г. Москва | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 20 |
| Студенческое самоуправление | Творческая деятельность | Февраль 2025 г. | Школа Культурно-массового комитета «КМС по сцене» | Очный, РГСУ | Руководитель центра поддержки молодежных инициатив и объединений Козель В.Н. | 50 |
| Март 2025 г. | | | | | | |
| Гражданское | Социально-культурная деятельность | Март 2025 г. | Организация и проведение мероприятия «Крымская весна» | Очный, г. Москва | Руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы Уваркин Д.А. | 200 |
| Гражданское | Социально-культурная | 8 марта 2025 г. | Организация торжественных | Очный, | Руководитель Дирекции молодежной | 200 |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата/период проведения | Название мероприятия | Формат проведения мероприятия, место проведения | Ответственный от вуза (ФИО, должность) | Количество участников |
|-----------------------------------|---|------------------------|---|---|--|-----------------------|
| | деятельность | | поздравлений с Международным женским днём Поздравления в социальных сетях | г. Москва | политики и воспитательной работы Уваркин Д.А. | |
| Экологическое | Экологическая деятельность, волонтерская деятельность | Март 2025 г. | Организация и проведение массовых субботников и других мероприятий по благоустройству университета и города | Очный, г. Москва | Руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы Уваркин Д.А. | 600 |
| Культурно-творческое | Творческая деятельность | Март – апрель 2025 г. | Московская студенческая весна | Очный, г. Москва | Специалист Отдела организации мероприятий Пашкова М.А. | 40 |
| | Творческая деятельность | 17-18 марта 2025 г. | Организация и проведение 1/8 Лиги КВН РГСУ | Очный, ДК РГСУ | Специалист Отдела организации мероприятий Пашкова М.А. | 100 |
| Физическое | Физкультурно - спортивная | 1 марта 2025 г. | Военно-патриотическая игра «100Пудов забег» | Очный, Спортивные площадки г. Москвы и Московской области | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы Аксенов О.Н. | 20 |
| | Физкультурно - спортивная | 4 марта 2025 г. | Чемпионат по спортивной (вольной) борьбе МССИ | Очный, Спортивные площадки г. Москвы и Московской области | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы Аксенов О.Н. | 5 |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата/период проведения | Название мероприятия | Формат проведения мероприятия, место проведения | Ответственный от вуза (ФИО, должность) | Количество участников |
|-----------------------------------|--|---------------------------|---|---|---|-----------------------|
| | Физкультурно - спортивная | 10 марта 2025 г. | Чемпионат по самбо МССИ | Очный, Спортивные площадки г. Москвы и Московской области | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы Аксенов О.Н. | 5 |
| | Физкультурно - спортивная | 20 марта 2025 г. | Гонка ГТО «Race Arena» | Очный, Спортивные площадки г. Москвы и Московской области | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы Аксенов О.Н. | 10 |
| Профессионально-трудовое | Проектная деятельность как коллективное творческое дело | 01 марта – 31 мая 2025 г. | Гостевые лекции и бизнес-завтраки от успешных выпускников РГСУ | Очный, ул. Вильгельма Пика 4, к.8 | Руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников Южанина Ю.Д. | 200 |
| | Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность | 04 марта 2025 г. | Встреча с командой Правительства Москвы | Очный, ул. Стромьинский переулок 5, ДК РГСУ | Руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников Южанина Ю.Д. | 150 |
| | Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность | 10 марта 2025 г. | Организация и проведение мастер-классов от ключевых партнеров и работодателей по вопросам развития карьеры и трудоустройства (по направлению) | Очный, ул. Вильгельма Пика 4, к.8 | Руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников Южанина Ю.Д. | 50 |
| | Вовлечение обучающихся в | 15 марта 2025 г. | «Всероссийская ярмарка вакансий» от Центра занятости населения «Моя | Очный, Внешняя | Руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов | 50 |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата/период проведения | Название мероприятия | Формат проведения мероприятия, место проведения | Ответственный от вуза (ФИО, должность) | Количество участников |
|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|--|---|--|-----------------------|
| | профориентационную деятельность | | работа» | площадка | и выпускников Южанина Ю.Д. | |
| Добровольческое | Событийное добровольчество | 8 марта 2025 г. | Волонтерское сопровождение акций, посвященных празднованию Международного женского дня | Смешанный, РГСУ | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 200 |
| Студенческое самоуправление | Деятельность студенческих объединений | Март 2025 г. | Школа старостата «Профстар» | Смешанный, РГСУ | Руководитель центра поддержки молодежных инициатив и объединений Козель В.Н. | 100 |
| Апрель 2025 г. | | | | | | |
| Патриотическое | Творческая деятельность | 12 апреля 2025 г. | Организация и проведение мероприятия, посвящённого празднованию Дня космонавтики | Очный, РГСУ | Руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы Уваркин Д.А. | 200 |
| Культурно-творческое | Творческая деятельность | Февраль – апрель 2025 г. | Ежегодный студенческий конкурс красоты, интеллекта и творчества РГСУ «А ну-ка, Девушки!» | Очный, ДК РГСУ | Специалист Отдела организации мероприятий Пашкова М.А. | 300 |
| Физическое | Физкультурно - спортивная | 8 апреля 2025 г. | Чемпионат по эстетической гимнастике МССИ | Очный, Спортивные площадки г. Москвы и Московской области | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы Аксенов О.Н. | 10 |
| | Физкультурно - спортивная | 20 апреля 2025 г. | Спортивный фестиваль «Студенческий спорт Москвы» | Очный, Спортивные площадки г. Москвы и Московской | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы Аксенов О.Н. | 20 |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата/период проведения | Название мероприятия | Формат проведения мероприятия, место проведения | Ответственный от вуза (ФИО, должность) | Количество участников |
|-----------------------------------|---------------------------|------------------------|--|---|---|-----------------------|
| | | | | области | | |
| | Физкультурно - спортивная | 25 апреля 2025 г. | Чемпионат по художественной гимнастике (массовый тур) МССИ | Очный, Спортивные площадки г. Москвы и Московской области | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы Аксенов О.Н. | 10 |
| | Физкультурно - спортивная | 25 апреля 2025 г. | Чемпионат по дзюдо МССИ | Очный, Спортивные площадки г. Москвы и Московской области | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы Аксенов О.Н. | 5 |
| | Физкультурно - спортивная | 26-28 апреля 2025 г. | Кубок России по эстетической гимнастике | Очный, Спортивные площадки г. Москвы и Московской области | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы Аксенов О.Н. | 10 |
| | Физкультурно - спортивная | 28 апреля 2025 г. | Гонка ГТО Путь Победы | Очный, Спортивные площадки г. Москвы и Московской области | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы Аксенов О.Н. | 30 |
| | Физкультурно - спортивная | 28 апреля 2025 г. | Чемпионат РГСУ по настольному теннису | Очный, спортивная площадка | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы Аксенов О.Н. | 50 |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата/период проведения | Название мероприятия | Формат проведения мероприятия, место проведения | Ответственный от вуза (ФИО, должность) | Количество участников |
|-----------------------------------|--|-----------------------------|---------------------------------------|---|---|-----------------------|
| | | | | РГСУ | | |
| | Физкультурно - спортивная | 30 апреля 2025 г. | Чемпионат по Адаптивному спорту МССИ | Очный, Спортивные площадки г. Москвы и Московской области | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы Аксенов О.Н. | 10 |
| | Физкультурно - спортивная | 30 апреля 2025 г. | Чемпионат по плаванию МССИ | Очный, Спортивные площадки г. Москвы и Московской области | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы Аксенов О.Н. | 10 |
| | Физкультурно - спортивная | апрель-май 2025 г. | Чемпионат по баскетболу 3на3 МССИ | Очный, Спортивные площадки г. Москвы и Московской области | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы Аксенов О.Н. | 15 |
| Профессионально-трудовое | Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность | 01 апреля – 30 июня 2025 г. | Оценка компетенций у выпускников РГСУ | Онлайн | Руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников Южанина Ю.Д. | 300 |
| | Вовлечение обучающихся в профориентационную | 14 апреля 2025 г. | День карьеры в РГСУ | Очный, ул. Стромьинский | Руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников | 250 |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата/период проведения | Название мероприятия | Формат проведения мероприятия, место проведения | Ответственный от вуза (ФИО, должность) | Количество участников |
|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------------|--|---|--|-----------------------|
| | деятельность | | | переулок 5, ДК РГСУ | Южанина Ю.Д. | |
| Добровольческое | Обучающая деятельность | 1-2 апреля 2025 г. | Школа Тим-лидеров «Твой путь к успеху» | Очный, РГСУ | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 40 |
| | Событийное добровольчество | Апрель 2025 г. | Волонтерское сопровождение Московской студенческой весны | Очный, г. Москва | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 40 |
| | Событийное добровольчество | Апрель 2025 г. | Ситуационный центр по наблюдению за ГИА | Смешанный, г. Москва | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 15 |
| | Социальное добровольчество | Апрель 2025 г. | Акция «Чистый четверг» по уборке квартир ветеранам | Очный, г. Москва | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 20 |
| Студенческое самоуправление | Деятельность студенческих объединений | Апрель 2025 г. | Внутривузовская «Лига Дебатов» (весенний этап) | Очный, РГСУ | Руководитель центра поддержки молодежных инициатив и объединений Козель В.Н. | 120 |
| | Деятельность студенческих объединений | Апрель 2025 г. | Творческий фестиваль СО Штаба РГСУ | Очный, РГСУ | Руководитель центра поддержки молодежных инициатив и объединений Козель В.Н. | 100 |
| | Деятельность студенческих объединений | Апрель 2025 г. | Школа Наставников 2025 | Очный, РГСУ | Руководитель центра поддержки молодежных инициатив и объединений Козель В.Н. | 150 |
| | Деятельность студенческих объединений | Апрель 2025 г. | Конкурс «Студенческий лидер» | Очный, РГСУ | Советник ректора по социальной политике Фадеева Л.Д. | 250 |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата/период проведения | Название мероприятия | Формат проведения мероприятия, место проведения | Ответственный от вуза (ФИО, должность) | Количество участников |
|-----------------------------------|--|------------------------|--|---|--|-----------------------|
| Май 2025 г. | | | | | | |
| Патриотическое | Культурно-творческая деятельность, волонтерская деятельность | 6-8 мая 2025 г. | Участие в акции «Георгиевская ленточка» | Очный, РГСУ | Руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы Уваркин Д.А. | 500 |
| | Культурно-творческая деятельность, волонтерская деятельность | 6-8 мая 2025 г. | Торжественные мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной Войне | Очный, РГСУ | Руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы Уваркин Д.А. | 1500 |
| | Добровольческая деятельность | Май 2025 г. | Благотворительная ярмарка | Очный, РГСУ | Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ | 150 |
| Гражданское | Культурно-творческая деятельность, волонтерская деятельность | 1 мая 2025 г. | Организация и проведение мероприятия, посвященного празднику Весны и Труда | Очный, г.Москва | Руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы Уваркин Д.А. | 200 |
| Духовно-нравственное | Культурно-творческая деятельность, волонтерская деятельность | 10 мая 2025 г. | Организация и проведение мероприятия, посвященного празднованию Дня славянской письменности и культуры | Очный, г.Москва | Руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы Уваркин Д.А. | 200 |
| | Деятельность студенческих объединений, Творческая деятельность | 15 мая 2025 г. | Фестиваль Дружбы Народов | Очный, РГСУ | Руководитель центра поддержки молодежных инициатив и объединений Козель В.Н. | 500 |
| Культурно-творческое | Творческая деятельность | 19-20 мая 2025 г. | Организация и проведение 1/4 Лиги КВН РГСУ | Очный, ДК РГСУ | Специалист Отдела организации мероприятий Пашкова М.А. | 100 |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата/период проведения | Название мероприятия | Формат проведения мероприятия, место проведения | Ответственный от вуза (ФИО, должность) | Количество участников |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------|---|---|---|-----------------------|
| | Поощрение активных студентов | Май 2025 г. | Премия Молодежной политики и воспитательной работы «Достояние» | Очный, РГСУ | Руководитель Дирекции МПиВР Уваркин Д.А. | 150 |
| Физическое | Физкультурно - спортивная | 12-15 мая 2025 г. | Кубок РГСУ по футболу среди факультетов, посвященный Дню Победы | Очный, Спортивные площадки г. Москвы и Московской области | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы Аксенов О.Н. | 100 |
| | Физкультурно - спортивная | 15 мая 2025 г. | Чемпионат по легкой атлетике (летний этап МССИ) | Очный, Спортивные площадки г. Москвы и Московской области | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы Аксенов О.Н. | 10 |
| | Физкультурно - спортивная | 19 мая 2025 г. | Спортивно-патриотический турнир по футболу среди молодежи г. Москва | Очный, Спортивные площадки г. Москвы и Московской области | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы Аксенов О.Н. | 20 |
| | Физкультурно - спортивная | 20 мая 2025 г. | Кубок профсоюзной организации о 7 видах спорта | Очный, Спортивные площадки г. Москвы и Московской области | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы Аксенов О.Н. | 50 |
| | Физкультурно - спортивная | 25 мая 2025 г. | Чемпионат по пляжному волейболу МССИ | Очный, Спортивные | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы | 5 |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата/период проведения | Название мероприятия | Формат проведения мероприятия, место проведения | Ответственный от вуза (ФИО, должность) | Количество участников |
|-----------------------------------|---|------------------------|--|--|--|-----------------------|
| | | | | площадки г. Москвы и Московской области | Аксенов О.Н. | |
| | Физкультурно - спортивная | апрель-май 2025 г. | Чемпионат по баскетболу 3 на 3 МССИ | Очный формат, Спортивные площадки г. Москвы и Московской области | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы Аксенов О.Н. | 15 |
| Профессионально-трудовое | Анкетирование | Май 2025 г. | Проведение итогового анкетирования среди первокурсников по итогам 1-го курса | Очный, РГСУ | Руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы Уваркин Д.А. | |
| Добровольческое | Социальное добровольчество | 1-15 мая 2025 г. | Акция «Чистый четверг» по уборке квартир ветеранам | Очный, г. Москва | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 20 |
| | Гражданско-патриотическое добровольчество | 1-9 мая 2025 г. | Волонтерское сопровождение акций, посвященных празднованию 9 мая | Очный, г. Москва | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 60 |
| | Гражданско-патриотическое добровольчество | 9 мая 2025 г. | «Бессмертный полк» | Смешанный, г. Москва | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 60 |
| | Зоо-волонтерство | 20-30 мая 2025 г. | Выезды в приют | Очный, г. Москва | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 60 |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата/период проведения | Название мероприятия | Формат проведения мероприятия, место проведения | Ответственный от вуза (ФИО, должность) | Количество участников |
|-----------------------------------|--|------------------------|---|---|---|-----------------------|
| Студенческое самоуправление | Образовательное | Май 2025 г. | IV Ежегодный форум студенческих объединений | Очный, РГСУ | Руководитель центра поддержки молодежных инициатив и объединений Козель В.Н. | 150 |
| Июнь 2025 г. | | | | | | |
| Патриотическое | Деятельность студенческих объединений, гражданско-патриотическое добровольчество | Июнь 2025 г. | Участие в акции «Вахта памяти» | Очный, РГСУ | Руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы Уваркин Д.А. | |
| | Деятельность студенческих объединений, Гражданско-патриотическое добровольчество | 12 июня 2025 г. | Организация и проведение мероприятия, посвященного празднованию Дня России | Очный, РГСУ | Руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы Уваркин Д.А. | |
| Гражданское | Творческая деятельность | 1 июня 2025 г. | Участие обучающихся в мероприятиях, посвящённых празднованию Дня защиты детей | Очный, РГСУ | Руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы Уваркин Д.А. | 100 |
| | Социально-культурная, творческая деятельность | 27 июня 2025 г. | Организация и проведение мероприятия, посвящённого празднованию Дня молодёжи | Очный, РГСУ | Руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы Уваркин Д.А. | 300 |
| | Проектная деятельность | 28 июня 2025 г. | Подведение итогов участия студентов и сотрудников в конкурсе «Росмолодежь.Гранты» | Очный, РГСУ | Руководитель центра поддержки молодежных инициатив и объединений Козель В.Н. | 150 |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата/период проведения | Название мероприятия | Формат проведения мероприятия, место проведения | Ответственный от вуза (ФИО, должность) | Количество участников |
|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------|--|---|--|-----------------------|
| Добровольческое | Событийное добровольчество | Июнь 2025 г. | Петербургский международный экономический форум | Очный, Санкт-Петербург | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 15 |
| | Событийное добровольчество | Июнь 2025 г. | Добро. Конференция | Очный, г. Москва | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 15 |
| | Зоо-волонтерство | 20-30 июня 2025 г. | Выезды в приют | Очный, г. Москва | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 40 |
| | Событийное добровольчество | 27 июня 2025 г. | Фестиваль «День молодежи» | Очный, г. Москва | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 20 |
| Июль 2025 г. | | | | | | |
| Культурно-творческое | Творческая деятельность | Июль 2025 г. | Организация и проведение торжественной церемонии награждения студентов и выпускников, «Выпускной РГСУ» | Очный, РГСУ | Руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы Уваркин Д.А. | 200 |
| Добровольческое | Событийное добровольчество | Июль 2025 г. | Волонтерской сопровождение Фестиваля «Таврида.АРТ» | Очный, г. Судак | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 20 |
| Август 2025 г. | | | | | | |
| Патриотическое | Творческая деятельность | Август 2025 г. | Организация и проведение торжественного мероприятия, посвящённого празднованию Дня государственного флага Российской Федерации | Онлайн | Руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы Уваркин Д.А. | 100 |
| Добровольческое | Просветительское добровольчество | Август 2025 г. | Молодежный палаточный слёт Столица.Лето в смене «Помогай» | Очный, г. Тула | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 25 |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата/период проведения | Название мероприятия | Формат проведения мероприятия, место проведения | Ответственный от вуза (ФИО, должность) | Количество участников |
|---|---|------------------------|--|---|--|-----------------------|
| | Обучающая деятельность | 20 августа 2025 г. | Обучение руководителей волонтерской секторов факультетов и кафедр РГСУ | Очный, РГСУ | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 35 |
| | Событийное добровольчество | Август 2025 г. | Московский урбанистический форум | Очный, г. Москва | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | |
| В течение учебного года | | | | | | |
| научно-образовательное | Научно-исследовательская деятельность | в течение года | Организация и проведение студенческих научных конференций, круглых столов, квизов (Студенческое научное общество) | Очный, онлайн, смешанный | Руководитель Центра поддержки молодежных инициатив и объединений Козель В.Н. | 1000 |
| Гражданское, научно-образовательное, патриотическое | Проектная деятельность | в течение года | Комплекс мероприятий «Лаборатория молодежных проектов» (для участников Всероссийского конкурса молодежных проектов, Всероссийского студенческого проекта «Твой ход») | Очный, онлайн, смешанный | Руководитель Центра поддержки молодежных инициатив и объединений Козель В.Н. | 500 |
| Гражданское | Профилактические мероприятия | В течение года | Организация и проведение комплекса мероприятий по профилактике и противодействию коррупции | Очный, г. Москва | Руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы Уваркин Д.А. | 1000 |
| | Молодежный туризм, проектная деятельность | В течение года | Участие обучающихся в Форумной кампании Росмолодежи (посещение форумов) | Очный | Руководитель Центра поддержки молодежных инициатив и объединений Козель В.Н. | 30 |
| | Проектная деятельность | В течение года | Участие обучающихся во Всероссийском студенческом проекте «Твой ход» | Очный | Руководитель Центра поддержки молодежных инициатив и объединений Козель В.Н. | 500 |
| | Профилактические мероприятия | В течение года | Организация и проведение по академическим группам в рамках кураторских часов, включающих в себя ознакомление с видами и условиями | Очный, г. Москва | Руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы Уваркин Д.А. | |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата/период проведения | Название мероприятия | Формат проведения мероприятия, место проведения | Ответственный от вуза (ФИО, должность) | Количество участников |
|-----------------------------------|---|------------------------|---|---|--|-----------------------|
| | | | ответственности обучающихся за противоправные действия и экстремистскую деятельность | | | |
| | Профилактические мероприятия | В течение года | Знакомство студентов с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, Едиными требованиями, другими локальными нормативными актами Университета | Очный, РГСУ | Руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы Уваркин Д.А. | |
| | Социально-культурная, творческая деятельность, гражданско-патриотическое добровольчество, деятельность студенческих объединений | В течение года | Организация мероприятий, посвященных государственным праздникам РФ | Очный, РГСУ | Руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы Уваркин Д.А. | |
| Гражданское | Проектная деятельность, Добровольческая деятельность, деятельность студенческих объединений | В течение года | Комплекс мероприятий проектного офиса «Обучение служением» | Очный, РГСУ | Заведующий кафедрой общественно-социальных институтов и социальной работы Гонтмахер Е.Ш., Куратор проектного офиса Якубович Я.Б. | |
| Патриотическое | Социально-культурная, творческая деятельность, | В течение года | Проведение мероприятий, лекций, бесед, связанных с памятными датами в истории России, событиями военной истории, воинской славы России, боевыми | Очный, РГСУ | Руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы Уваркин Д.А. | |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата/период проведения | Название мероприятия | Формат проведения мероприятия, место проведения | Ответственный от вуза (ФИО, должность) | Количество участников |
|-----------------------------------|---|------------------------|--|---|--|-----------------------|
| | гражданско-патриотическое добровольчество, деятельность студенческих объединений | | традициями армии и флота, возложение цветов к мемориалам | | | |
| | Социально-культурная, творческая деятельность, гражданско-патриотическое добровольчество, деятельность студенческих объединений | В течение года | Организация кинопоказов с обсуждением к памятным датам (День Победы, День космонавтики и т.д.) | Очный, РГСУ | Руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы Уваркин Д.А. | |
| | Социально-культурная, творческая деятельность, гражданско-патриотическое добровольчество, деятельность студенческих объединений | В течение года | Организация экскурсий по местам боевой славы и экспозициям, посвященных СВО | Очный, РГСУ | Руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы Уваркин Д.А. | |
| | Социально-культурная, творческая деятельность, | В течение года | Организация участия студентов в митингах, демонстрациях, гражданско-патриотических акциях, возложениях венков к памятникам боевой славы, | Очный, РГСУ | Руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы Уваркин Д.А. | |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата/период проведения | Название мероприятия | Формат проведения мероприятия, место проведения | Ответственный от вуза (ФИО, должность) | Количество участников |
|-----------------------------------|---|---------------------------------|--|---|---|-----------------------|
| | гражданско-патриотическое добровольчество, деятельность студенческих объединений | | торжественных мероприятий, посвященным государственным праздникам | | | |
| | Социально-культурная, творческая деятельность, гражданско-патриотическое добровольчество, деятельность студенческих объединений | В течение года | Проведение мероприятий, лекций, бесед, связанных с памятными датами в истории России, событиями военной истории, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота, возложение цветов к мемориалам | Очный, РГСУ | Руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы Уваркин Д.А. | |
| Культурно-творческое | Проектная деятельность как коллективное творческое дело | Сентябрь 2024 г. – июль 2025 г. | Встречи выпускников по годам выпусков | Торжественное мероприятие, ул. Вильгельма Пика 4, к.8 | Руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников Южанина Ю.Д. | 300 |
| | Досуговая деятельность | Сентябрь 2024 г. – май 2025 г. | Организация работы студенческих творческих коллективов, спортивных секций и иных студенческих объединений | Смешанный, РГСУ | Специалист Отдела организации мероприятий Пашкова М.А. | 50 |
| | Творческая деятельность | Ноябрь – декабрь 2024 г. | Факультетские этапы Ежегодного студенческого конкурса красоты, интеллекта и творчества РГСУ «А ну-ка, Девушки!» | Очный, ДК РГСУ | Специалист Отдела организации мероприятий Пашкова М.А. | 200 |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата/период проведения | Название мероприятия | Формат проведения мероприятия, место проведения | Ответственный от вуза (ФИО, должность) | Количество участников |
|-----------------------------------|---------------------------|--------------------------------|---|--|---|-----------------------|
| Физическое | Физкультурно - спортивная | Сентябрь 2024 г. – май 2025 г. | Секционная работа по 20 видам спорта | очный, спортивные площадки РГСУ | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы Аксенов О.Н. | 500 |
| | Физкультурно - спортивная | Сентябрь 2024 г. – май 2025 г. | Чемпионат Московской студенческой киберспортивной лиги | Онлайн | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы Аксенов О.Н. | 50 |
| | Физкультурно - спортивная | Сентябрь 2024 г. – май 2025 г. | Чемпионат по баскетболу в лиге Белова | Спортивные площадки г. Москвы и Московской области | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы Аксенов О.Н. | 20 |
| | Физкультурно - спортивная | Сентябрь 2024 г. – май 2025 г. | Чемпионат Москвы по футболу | Спортивные площадки г. Москвы и Московской области | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы Аксенов О.Н. | 20 |
| | Физкультурно - спортивная | Сентябрь 2024 г. – май 2025 г. | Чемпионат Студенческой хоккейной лиги Москвы и Московской области | Спортивные площадки г. Москвы и Московской области | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы Аксенов О.Н. | 25 |
| | Физкультурно - спортивная | Сентябрь 2024 г. – май 2025 г. | Чемпионат Москвы по женскому волейболу | Спортивные площадки г. Москвы и Московской области | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы Аксенов О.Н. | 20 |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата/период проведения | Название мероприятия | Формат проведения мероприятия, место проведения | Ответственный от вуза (ФИО, должность) | Количество участников |
|-----------------------------------|---|-----------------------------------|---|--|---|-----------------------|
| | Физкультурно - спортивная | Сентябрь 2024 г. – май 2025 г. | Студенческий кубок Бегового Сообщества | Спортивные площадки г. Москвы и Московской области | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы Аксенов О.Н. | |
| Добровольческое | Событийное добровольчество | Сентябрь 2024 г. – май 2025 г. | Волонтерское сопровождение внутривузовских мероприятий | Очный, РГСУ | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 200 |
| | Социальное добровольчество | Сентябрь 2024 г. – август 2025 г. | Участие в акции #ДариЕду | Очный, г. Москва | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 100 |
| | Патриотическо-социальное добровольчество | Сентябрь 2024 г. – август 2025 г. | Организация сбора материально-технического оснащения в ходе акции «Вузы для фронта» | Очный, РГСУ | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 80 |
| | Патриотическо-социальное добровольчество | Сентябрь 2024 г. – август 2025 г. | Организация сбора гуманитарной помощи для солдат СВО, жителей новых территорий | Очный, РГСУ | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 80 |
| | Патриотическо-социальное добровольчество | Сентябрь 2024 г. – август 2025 г. | Акция «Соберем ребенка в школу» | Очный, РГСУ | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 30 |
| | Экологическое добровольчество | Сентябрь 2024 г. – август 2025 г. | Организация сбора вторсырья на территории университета | Очный, РГСУ | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 100 |
| | Гражданско-патриотическое добровольчество | Сентябрь 2024 г. – август 2025 г. | Всероссийская акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ | Смешанный, г. Москва | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 100 |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата/период проведения | Название мероприятия | Формат проведения мероприятия, место проведения | Ответственный от вуза (ФИО, должность) | Количество участников |
|--|--|-----------------------------------|---|---|---|-----------------------|
| | Медицинское добровольчество | Сентябрь 2024 г. – август 2025 г. | Донорские акции для студентов и сотрудников РГСУ | Очный, РГСУ, г. Москва | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 300 |
| | Просветительское добровольчество | Сентябрь 2024 г. – август 2025 г. | Ежемесячное собрание руководителей волонтерских секторов факультетов и кафедр | Смешанный, РГСУ | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 40 |
| | Культурное добровольчество | Сентябрь 2024 г. – август 2025 г. | Волонтерское сопровождение московской музейной недели в усадьбе Кусково | Очный, г. Москва | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 60 |
| | Спортивное добровольчество | Сентябрь 2024 г. – август 2025 г. | Волонтерское сопровождение матчей по разным направлениям спорта | Очный, г. Москва | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 150 |
| | Экологическое добровольчество | Сентябрь 2024 г. – август 2025 г. | Участие волонтеров в акции по лесовосстановлению | Очный, г. Москва | Руководитель Волонтерского центра Шевлягина Д.Д. | 60 |
| Профилактика негативных явлений в молодежной среде | Мастер-классы | В течение года | Мастер-классы от Лаборатории психологического консультирования, психофизиологии и психодиагностики | Очный, РГСУ | Руководитель Лаборатории психологического консультирования, психофизиологии и психодиагностики Носов А.В. | |
| | Встречи | В течение года | Проведение встреч с проживающими в общежитиях с информированием о правилах проживания, соблюдению мер безопасности, правах и обязанностях проживающих в общежитиях. | Очный, РГСУ | Служба по размещению и сопровождению в общежитиях Тройков А.В. | |
| | Проведение бесед, встреч с профильными | В течение года | Адресное ознакомление студентов с законодательством, касающимся ответственности за хранение, | Очный, РГСУ | Руководитель Дирекции по общественным проектам Шарипкулов А. В. | |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата/период проведения | Название мероприятия | Формат проведения мероприятия, место проведения | Ответственный от вуза (ФИО, должность) | Количество участников |
|--|-------------------|------------------------|---|---|---|-----------------------|
| | специалистами | | распространение и употребление ПАВ; с положениями Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23 февраля 2013 года №15-ФЗ и за совершение действий, связанных с незаконным оборотом наркотических средств (статьи 228, 229, 234.1 УК РФ) | | | |
| Профилактика негативных явлений в молодёжной среде | Лекция | В течение года | Организация и проведение мероприятий по профилактике ксенофобии среди обучающихся | Очный, РГСУ | Руководитель Дирекции по общественным проектам Шарипкулов А. В. | |
| | Лекция | В течение года | Организация и проведение комплекса мероприятий по профилактике наркомании среди обучающихся | Очный, РГСУ | Руководитель Дирекции по общественным проектам Шарипкулов А. В. | |
| | Тренинг | В течение года | Проведение мониторинга местонахождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в каникулярное время и праздничные дни (проживающие в общежитии) | Очный, РГСУ | Служба по размещению и сопровождению в общежитиях Тройков А.В. | |
| | Тренинг | В течение года | Проведение профилактической работы по итогам социально-психологического тестирования: беседы с заместителями деканов по воспитательной работе, индивидуальные консультации (по запросу) | Очный, РГСУ | Руководитель Лаборатории психологического консультирования, психофизиологии и психодиагностики Носов А.В. | |
| Организационные | | В течение года | Индивидуальные беседы со студентами с | Очный, | Руководитель Лаборатории | |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата/период проведения | Название мероприятия | Формат проведения мероприятия, место проведения | Ответственный от вуза (ФИО, должность) | Количество участников |
|-----------------------------------|-------------------|--|--|---|---|-----------------------|
| мероприятия | | | тенденцией к низкой адаптации к обучающей среде вуза или склонностью к девиантному поведению (по запросу) | РГСУ | психологического консультирования, психофизиологии и психодиагностики Носов А.В. | |
| | | В течение года | Участие в проведении цикла мероприятий, направленных на развитие у первокурсников навыков эффективного межличностного взаимодействия (по запросу) | Очный, РГСУ | Руководитель Лаборатории психологического консультирования, психофизиологии и психодиагностики Носов А.В. | |
| | | В течение года | Формирование проектов приказов на постановку на государственное обеспечение | Очный, РГСУ | Руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы Уваркин Д.А. | |
| | | В течение года | Социально-психологическое сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (выявление потребностей, проблем, конфликтных ситуаций с участием данных студентов) | Очный, РГСУ | Руководитель Лаборатории психологического консультирования, психофизиологии и психодиагностики Носов А.В. | |
| | | В течение года | Организация и проведение обследования жилищных условий лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (проживающих в общежитии) | Очный, РГСУ | Служба по размещению и сопровождению в общежитиях Тройков А.В. | |
| | | В течение года | Сбор сведений о контингенте обучающихся (поступившие на первый курс, студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) | Очный, РГСУ | Руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы Уваркин Д.А. | |
| | В течение года | Организация взаимодействия РГСУ с Представительствами правительств | Очный, РГСУ | Руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы | | |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата/период проведения | Название мероприятия | Формат проведения мероприятия, место проведения | Ответственный от вуза (ФИО, должность) | Количество участников |
|-----------------------------------|-------------------|------------------------|---|---|--|-----------------------|
| | | | субъектов РФ в г. Москве по вопросам молодежной политики и воспитательной работы со студентами, привлечения абитуриентов и содействия трудоустройству выпускников | | Уваркин Д.А. | |