



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

27 мая 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль)
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Магистерская программа:
«Аудит и финансовый консалтинг»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
МАГИСТРАТУРЫ**

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Москва 2021

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программа магистратуры «Аудит и финансовый консалтинг» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *магистратуры* по направлению подготовки *38.04.01 Экономика*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы *магистратуры* по направлению подготовки *38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)*, с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.002 «Бухгалтер»;
- 08.023 «Аудитор».

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе разработан рабочей группой в составе: к.э.н, доц. С.В. Шамшеев, д.э.н., доц. Н.Ю. Сопилко.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, к.э.н., доцент



Н.Ю. Сопилко

Фонд оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе обсужден и утвержден на Ученом совете экономического факультета
Протокол № 11 от «27» мая 2021 года

Декан экономического факультета,
док. экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей.

ООО «Аудиторская фирма УРОК»
Генеральный директор, к.э.н.



В.В. Дворецкая

ООО «Фирма Консалт-Аудит»
Генеральный директор, к.э.н.



(подпись)

А.А. Непушкин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе	4
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	13
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями	12
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	15

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры «Аудит и финансовый консалтинг» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, в том числе подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе государственной итоговой аттестации

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать: актуальную дискуссию отечественных и зарубежных исследователей на современном этапе развития науки;
				Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
				Владеть: методами научного исследования.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 управление проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: теоретические основы получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
				Уметь: использовать знания по формированию умений и навыков получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
				Владеть: навыками формирования умений и навыков получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности.

Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 организация и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Знать: методологию организации работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь: применять методы организации работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знать: профессиональные и специальные академические термины на иностранном языке в рамках проводимой программы исследования</p> <p>Уметь: практически использовать профессиональный лингвистический инструментарий на иностранном языке в процессе устной и письменной коммуникации в ходе проведения самостоятельной программы исследования</p> <p>Владеть: навыками межличностной коммуникации, устной и письменной речи, её логически верным, аргументированным и ясным изложением для решения задач в соответствии с разработанной программой исследования</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: основные принципы, законы и категории научного исследования в их логической целостности и последовательности; основные методы научного мышления и их применение к научному анализу и синтезу экономической деятельно-

				сти;
				Уметь: использовать знания по истории и онтологии науки для оценки и анализа явлений и фактов экономической деятельности, тенденций развития экономической деятельности в сфере социокультурных проектов;
				Владеть: навыками абстрактного мышления по поводу социальных явлений, отношений и процессов, способностью научного анализа и синтеза экономической и социокультурной информации.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: методiku принятия управленческих решений
				Уметь: принимать оптимальные управленческие решения для реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки
				Владеть: навыками грамотного применения технологий принятия оптимальных управленческих решений
Научно-исследовательская	ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 применение знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знать: методы фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
				Уметь: составлять модели для анализа и прогноза данных с применением методов фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
				Владеть: навыками применения методов фундаментальной экономической науки при решении практи-

				ческих и (или) исследовательских задач
Аналитическая деятельность	ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследований	ОПК-2.1 применение продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Знать: продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследований
				Уметь: применять в профессиональной деятельности продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследований
				Владеть: навыками применения современных инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
Исследования	ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 обобщение и критическая оценка научных исследований в экономике	Знать: предмет и объект экономики, теорию и методологию экономики
				Уметь: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике
				Владеть: практическими навыками обобщения и оценки результатов научных исследований в экономике
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 принятие экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знать: теорию и методологию менеджмента
				Уметь: применять методы организации и управления предприятием в сфере принятия управленческих решений
				Владеть: навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Производственная деятельность по сбору и	ОПК-5	Способен использовать современные	ОПК-5.1 использование современных ин-	Знать: методы современных информаци-

обработке данных		информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	формационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	<p>онных систем, вероятностные методы анализа числовой и нечисловой информации</p> <p>Уметь: составлять модели для анализа и прогноза данных с применением современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p>
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-1	<p>Определение направлений деятельности экономических субъектов в процессе применения стандартов организации (международных стандартов финансовой отчетности), регламентирующих составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>ПК-1.1. Сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета</p> <p>ПК-1.2. Подготовка предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета</p> <p>ПК-1.3. Организация постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой</p>	<p>Знать: методы для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p> <p>Уметь: формировать способность и уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>Владеть: навыками и владеть способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p>
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-2	<p>Планирование порядка и сроков выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организация контроля соблюдения установленных требований</p>	<p>ПК-2.1. <i>Планирование, организация и контроль текущей деятельности бухгалтерской службы</i></p> <p>ПК-2.2. <i>Организация процесса хранения документов бухгалтерского учета, обеспечение передачи их в архив в установленном порядке</i></p>	<p>Знать этапы процесса планирование порядка и сроков выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организация контроля соблюдения установленных требований</p> <p>Уметь ланировать сроки выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организация контроля соблюдения установленных требований</p>

				Владеть навыками планирования порядка и сроков выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организация контроля соблюдения установленных требований
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-3	Контроль процесса правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК-3.1. <i>Доведение до сведения работников бухгалтерской службы внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, включая стандарты в области бухгалтерского учета, и разъяснение порядка их применения</i>	Знать: методы оценки достоверной финансовой отчетности, на основании которой принимаются управленческие решения, различные источники информации для проведения экономических расчетов
				Уметь: оценивать достоверность финансовой отчетности, контролировать качество и согласованность полученных результатов расчетов
				Владеть: способами оценки достоверности финансовой отчетности, на основании которой формируются экономические расчеты
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-4	Обеспечение процесса представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации и ее согласования с руководителем экономического субъекта	ПК-4.1. Обеспечение достижения целей и выполнения задач деятельности бухгалтерской службы	Знать: теоретико-методологические аспекты современных концептуальных подходов в налогообложении, оптимизации налогообложения, к организации налогового учета и основные проблемы его осуществления на современном этапе
				Уметь: уметь анализировать информацию о налогообложении организаций и физических лиц, об особенностях организации налогового учета, планирования и оптимизации налогообложения на предприятии и формулировать выводы
				Владеть: методами расчета налогов при решении профессиональных задач, мето-

				дами оптимизации налогов; постановки налогового учета на предприятии в зависимости от его размеров и отраслевой принадлежности
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-5	Организация и контроль представления документов бухгалтерской (финансовой) отчетности, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, обеспечения ее сохранности и передачи в архив в установленные сроки	ПК-5.1. <i>Координация взаимодействия работников бухгалтерской службы в процессе проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</i>	Знать процесс координации взаимодействия работников бухгалтерской службы в процессе проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
				Уметь координировать взаимодействие работников бухгалтерской службы в процессе проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
				Владеть навыками координации финансовых служб предприятия
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-6	Комплексный анализ деятельности экономического субъекта	ПК-6.1. Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля ПК-6.2. Оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом ПК-6.3. Оценка надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица	Знать: теоретико-методологические аспекты проведения анализа деятельности экономического субъекта
				Уметь: уметь анализировать информацию о финансовой отчетности организации
				Владеть: методами анализа финансовой отчетности деятельности экономического субъекта
Разработка и реализация проектов	ПК-7	Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-7.2. <i>Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой)</i>	Знать: подходы к оценке рисков существенного искажения бухгалтерской (фи-

		аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками	<i>отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками</i>	нансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков Уметь: проводить оценку рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков Владеть навыками проведения оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-8	Разработка стратегии управления процессом аудиторской деятельности	ПК-8.1. <i>Установление уровней существенности по конкретному заданию</i> ПК-8.2. <i>Разработка и утверждение общего подхода к выполнению аудиторского задания</i> ПК-8.3. <i>Планирование оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i>	Знать: основы стратегического планирования аудиторской деятельности Уметь: применять в практической деятельности методы стратегического планирования аудиторской деятельности Владеть: навыками использования разработки стратегического задания в аудиторской деятельности
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-9	Контроль и консультирование в рамках ведения аудиторской деятельности экономического субъекта	ПК-9.1. <i>Оценка соблюдения требований независимости в отношении аудиторского задания, контроль их соблюдения участниками аудиторской группы</i> ПК-9.2. <i>Общий надзор за выполнением аудиторского задания, координация и контроль работы участников аудиторской группы и осуществляющего надзор лица в спорных и сложных ситуациях</i> ПК-9.3. <i>Контроль и общий надзор за оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i> ПК-9.4. <i>Решение сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении</i>	Знать: способы оценки достоверной финансовой отчетности, на основании которой формируется статистическая отчетность, знать различные источники информации для проведения экономических расчетов Уметь: оценивать достоверность финансовой отчетности, контролировать качество и согласованность полученных результатов расчетов Владеть: способами оценки достоверности финансовой отчетности, на основании которой формируются экономические расчеты

			<p><i>аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции</i></p> <p><i>ПК-9.5. Консультирование участников аудиторской группы, организация и контроль получения консультаций по нерешенным сложным и спорным вопросам, связанным с выполнением аудиторского задания, оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, с другими лицами аудиторской организации</i></p> <p><i>ПК-9.6. Обучение лиц, осуществляющих надзор, и других участников аудиторской группы в ходе выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в случае необходимости</i></p>	
Производственная деятельность по сбору и обработке данных	ПК-10	Обеспечение процесса формирования итоговой отчетности (документирование) по результатам выполнения аудиторской деятельности, а также взаимодействия, проведения переговоров с представителями аудируемого лица по итогам выполнения аудиторского задания	<p><i>ПК-10.1. Формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i></p> <p><i>ПК-10.2. Формирование итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i></p> <p><i>ПК-10.3. Документирование в части, от-</i></p>	<p>Знать: основы формирования итоговой отчетности (документирование) по результатам выполнения аудиторской деятельности</p> <p>Уметь: формировать итоговую отчетность (документирование) по результатам выполнения аудиторской деятельности</p> <p>Владеть: навыками формирования итоговой отчетности (документирование) по результатам выполнения аудиторской деятельности</p>

			<p><i>носящейся к своей работе</i></p> <p>ПК-10.4. <i>Определение объема документации по аудиторскому заданию в целом или оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, и организация формирования по ним архива</i></p> <p>ПК-10.5. <i>Взаимодействие, проведение переговоров с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью), сообщение им информации по итогам выполнения аудиторского задания</i></p> <p>ПК-10.6 <i>Взаимодействие с лицом, осуществляющим обзорную проверку выполнения аудиторского задания</i></p>	
--	--	--	--	--

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Коды компетенций	Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания
<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p>	<p>содержание ВКР: актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность, соответствие работы профилю направления подготовки / специальности, установленным методическим требованиям к оформлению работы выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик</p>	<p>1) обучающийся продемонстрировал умение эффективно решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, высокий уровень практической и теоретической подготовленности, владеет профессиональными технологиями, разрабатывает новые подходы к решению профессиональных проблем; актуальность темы работы, широко использованы современные компьютерные технологии, высокая корректность использования методов и моделей, ВКР отличается оригинальностью и новизной полученных результатов, высокой практикой значимостью состояние вопроса оценено максимально подробно, практическая значимость работы – уровень оценки «отлично»</p> <p>2) обучающийся продемонстрировал умение решать задачи, соответствующие</p>

		<p>квалификационной характеристике, устойчивый уровень практической и теоретической подготовленности, владеет основными профессиональными технологиями, использует новые подходы к решению профессиональных проблем – уровень оценки «хорошо»;</p> <p>3) обучающийся решает типовые задачи, соответствующие квалификационной характеристике, практически и теоретически подготовлен к исполнению поставленных задач, владеет отдельными профессиональными технологиями, использует типовые подходы к решению профессиональных проблем – уровень оценки «удовлетворительно»</p> <p>4) обучающийся продемонстрировал низкий уровень умения решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, низкую практическую и теоретическую подготовленность, не владеет профессиональными технологиями, не готов использовать типовые подходы к решению профессиональных проблем - уровень оценки «неудовлетворительно»;</p> <p>5) выпускная квалификационная работа не представлена.</p>
<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p>	<p>защита ВКР: доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.), аргументированность ответа на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента</p>	<p>причины выбора темы и ее актуальность, цель, задачи, предмет, объект исследования, логику получения каждого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом; представленный демонстрационный материал высокого качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают глубокое знание исследуемой проблемы, подкрепляются ссылками на соответствующие литературные источники, выводами и расчетами из ВКР, демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет 1)</p>

		<p>уровень оценки «отлично».</p> <p>2) доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются при ответах на дополнительные уточняющие вопросы. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. представленный демонстрационный материал хорошего качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают хорошее владение материалом, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «хорошо»;</p> <p>3) доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал удовлетворительного качества в части оформления и в целом соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят недостаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «удовлетворительно».</p> <p>4) доклад недостаточно структурирован, допускаются существенные неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, эти неточности не устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР</p>
--	--	---

		<p>не отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал низкого качества в части оформления и не соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят неполный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «неудовлетворительно»;</p> <p>5) защита ВКР не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.</p>
--	--	---

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Регулирование аудиторской деятельности в России и в мире: сравнительная оценка
2. Роль и место аудита в антикоррупционной политике государства
3. Аудит как механизм противодействия коррупции
4. Разработка эффективных форм и методов контроля антикоррупционной политики организации (на примере)
5. Независимость аудитора: подходы и критерии оценки
6. Социальная функция аудита
7. Транснациональные аудиторские компании: место и роль на национальных аудиторских рынках, особенности деятельности
8. Консалтинг и аудит: проблемы совмещения услуг
9. Профессиональная этика аудиторов и принципы аудита
10. Аудит в системе финансового контроля России
11. Внешний и внутренний контроль качества аудита и аудиторских услуг
12. Основные направления предпринимательской деятельности аудиторских организаций
13. Экономика аудиторской деятельности
14. Развитие информационных технологий в аудиторской деятельности
15. Конкуренция на рынке аудиторских услуг (анализ, рейтинговый подход)
16. Сопутствующие аудиту услуги (обзорная проверка финансовой отчетности, компиляция финансовой информации, выполнение согласованных процедур в отношении финансовой информации)
17. Пользователи аудита и их информационные потребности
18. Прочие аудиторские услуги: особенности проведения
19. Стандартизация контроля качества в аудите
20. Реформирование российского аудита и его приближение к международным нормам в условиях глобальной экономики
21. Международные стандарты аудита, их роль и значение в развитии аудита
22. Место и роль внутреннего аудита в системе управления организацией
23. Служба внутреннего контроля: особенности создания и функционирования
24. Внутренний аудит: методология риск-ориентированного подхода

25. Специфика аудита эффективности деятельности организации
26. Особенности и сфера применения стратегического аудита
27. Методика и технология проведения аудита консолидированной финансовой отчетности, составленной по МСФО
28. Модель эффективной системы внутреннего контроля по COSO
29. Риск-ориентированный операционный аудит
30. Возможности проведения аудита с использованием информационных технологий и персональных компьютеров
31. Аудит социальной отчетности (на примере)
32. Аудит интегрированной отчетности (на примере)
33. Аудит консолидированной отчетности (на примере)
34. Анализ и современное состояние российского рынка консультационных финансовых услуг
35. Анализ и современное состояние российского аудиторского рынка
36. Оценка роли СРО на современном этапе развития аудита в России
37. Возможности финансового консалтинга на различных этапах жизненного цикла организации (на примере)
38. Оценка качества и эффективности аудита пользователями бухгалтерской отчетности (на примере судебной и арбитражной практики)
39. Маркетинг аудиторско-консалтинговых услуг (на примере аудиторской организации)
40. Бюджет аудиторской организации (на примере)
41. Управление рисками и обеспечение безопасности бизнеса аудиторской организации (на примере)
42. Классификация и анализ рисков аудиторской организации (на примере)
43. Особенности аудита бухгалтерской отчетности, подготовленной по МСФО (на примере)
44. Организация аудиторской проверки (на примере)
45. Теоретико-методологические аспекты аудита в процессе банкротства организации
46. Аудиторская экспертиза и оценка непрерывности деятельности организации
47. Аудиторская экспертиза учетной политики организации
48. Аудиторская экспертиза операций с ценными бумагами в организации
49. Аудиторская экспертиза операций с ценными бумагами в акционерных обществах
50. Аудиторская экспертиза операций с денежными средствами организации
51. Аудиторская экспертиза операций дебиторской и кредиторской задолженности в организации
52. Аудиторская экспертиза операций по финансовым вложениям в коммерческих организациях
53. Аудиторская экспертиза отражения материально-производственных запасов в бухгалтерской отчетности организации
54. Аудиторская экспертиза отражения в бухгалтерской отчетности операций с внеоборотными активами и вложений во внеоборотные активы
55. Аудиторская экспертиза состояния и использования основных средств организации, их отражения в бухгалтерской отчетности
56. Аудиторская экспертиза операций с арендованными основными средствами
57. Аудит интеллектуального капитала организации
58. Аудиторская экспертиза отражения нематериальных активов в бухгалтерской отчетности организации
59. Аудиторская экспертиза операций по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами организации
60. Аудиторская экспертиза операций, выраженных в иностранной валюте, организаций, занимающихся внешнеэкономической деятельностью
61. Аудиторская экспертиза операций расчетов по оплате труда в организации
62. Аудиторская экспертиза операций расчетов по социальному и медицинскому страхованию в организации
63. Аудиторская экспертиза импортно-экспортных операций организации
64. Аудиторская экспертиза операций по созданию и использованию резервов организации

65. Аудиторская экспертиза операций по полученным кредитам и займам, их отражения в бухгалтерской отчетности
66. Аудиторская проверка долговых обязательств
67. Аудиторская экспертиза отражения в бухгалтерской отчетности расходов организации
68. Аудиторская экспертиза отражения в бухгалтерской отчетности доходов организации
69. Аудиторская экспертиза отражения в бухгалтерской отчетности операций по продаже готовой продукции, выполнения работ и оказания услуг
70. Аудиторская экспертиза отражения в бухгалтерской отчетности собственного капитала коммерческой организации
71. Аудиторская экспертиза отражения финансовых результатов деятельности организации в ее бухгалтерской отчетности
72. Особенности аудита бухгалтерской отчетности организаций сферы торговли
73. Особенности аудита бухгалтерской отчетности организаций общественного питания
74. Особенности аудита бухгалтерской отчетности строительных организаций
75. Особенности аудита бухгалтерской отчетности организации – профессионального участника рынка ценных бумаг
76. Особенности аудита бухгалтерской отчетности страховых организаций
77. Особенности аудита бухгалтерской отчетности кредитной организации
78. Особенности аудита бухгалтерской отчетности государственных компаний и государственных корпораций
79. Особенности аудита отчетности Банка России
80. Особенности аудита бухгалтерской отчетности субъекта малого предпринимательства
81. Особенности аудита бухгалтерской отчетности организаций сельскохозяйственной отрасли
82. Особенности аудита бухгалтерской отчетности агрохолдингов
83. Аудит бухгалтерской отчетности организаций в сфере ЖКХ
84. Аудит сегментарной отчетности
85. Проверка прогнозной финансовой информации в процессе аудита
86. Использование бухгалтерской документации и отчетности при проведении бухгалтерской экспертизы
87. Использование данных аналитического учета при проведении бухгалтерской экспертизы
88. Планирование аудиторской проверки по разделам и счетам бухгалтерского учета
89. Организация и методика проведения бухгалтерской экспертизы по оценке достоверности доходов и расходов хозяйствующего субъекта
90. Методы выявления экономических правонарушений в организациях различных отраслей национальной экономики
91. Методы выявления экономических правонарушений внутри группы связанных сторон
92. Методы выявления экономических правонарушений в условиях автоматизации учетного процесса
93. Экспертиза как инструмент выявления нарушений в системе бухгалтерского учета
94. Экспертиза расчетов в неденежной форме
95. Развитие методики судебно-бухгалтерской экспертизы хозяйственных договоров коммерческих организаций
96. Искажения бухгалтерской отчетности: причины, признаки, последствия (на примере)
97. Аудиторские доказательства (теория, методология, практика)
98. Методика установления уровня существенности в процессе проведения аудиторской проверки
99. Аудиторская оценка рисков существенного искажения бухгалтерской отчетности
100. Аудиторская выборка: подход аудитора, риск выборки
101. Оценочная экспертиза системы внутреннего контроля коммерческого банка
102. Аудиторская оценка эффективности системы внутреннего контроля страховой организации
103. Особенности составления ликвидационного баланса, его аудит и экономический анализ
104. Анализ денежных потоков коммерческой организации в процессе аудита эффективности деятельности

105. Аудиторская экспертиза и анализ расходов на обслуживание производства и управление
106. Аудиторская экспертиза и анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации
107. Аудиторская экспертиза и анализ расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами организации
108. Аудиторская экспертиза и анализ эффективности привлечения заемного капитала организации
109. Аудиторская экспертиза и анализ финансовых результатов деятельности организации
110. Аудиторская экспертиза и анализ уставного капитала организации
111. Аудиторская экспертиза и анализ нераспределенной прибыли организации
112. Бизнес-анализ как вид консалтинга
113. Аудит и анализ бизнес-процессов организации (на примере)
114. Расчет и оценка ключевых показателей эффективности (KPI) организации (на примере)
115. Бенчмаркинг организации как метод аудита бизнеса (на примере)
116. Возможности аналитических процедур в процессе аудита бухгалтерской отчетности организации (на примере)
117. Оценка эффективности и результативности использования бюджетных средств, развитие бюджетирования, ориентированного на результат (на примере)
118. Аудит эффективности использования бюджетных средств (на примере)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

При определении оценки, полученной по результатам защиты ВКР, необходимо исходить из следующих критериев:

- актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик,
- соответствие работы профилю направления подготовки,
- установленным требованиям к оформлению работы,
- доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.) и аргументированность ответа на вопросы членов государственной комиссии и замечания рецензента,
- отзыв руководителя и оценка работы рецензентом и другие требования, предъявляемые программой ГИА.

Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, твердо знающий содержание ВКР; грамотно и уверенно, с использованием терминологии отвечающий на все дополнительные вопросы; показавший умение свободно логически и ясно мыслить; обнаруживший твердые навыки и умение приложить теоретические знания к практическому их применению. Такой ответ должен продемонстрировать знание исследуемой темы, нормативно-правовых и специальных источников, использованных при написании ВКР. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание содержания ВКР; успешно, без существенных недочетов, ответивший на все дополнительные вопросы, но некоторые ответы являются не совсем полными, либо были даны без использования специальной терминологии. Обучающийся при ответах на полученные дополнительные вопросы обнаруживает знания логических связей, но ответы недостаточно четкие. Выводы на основании работы сделаны, но они не обладают достаточной актуальностью.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, который: обнаружил по всем вопросам знания только основ исследуемой темы, но не усвоивший детали, допуская ошибки принципиального характера; отвечает на заданные дополнительные вопросы, но полностью не владеет терминологией, допускает существенные погрешности в ответе; обладает необходимыми знаниями для устранения допущенных ошибок путем ответа на дополнительные вопросы; при ответах на дополнительные вопросы не может увязать содержание исследуемой темы со смежными отраслями и институтами права; допустил грубые нарушения правил оформления и содержания ВКР, не

устранил замечания руководителя; в качестве выводов вынес на защиту положения, не обладающие научной актуальностью.

Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания обучающимся сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное незнание выбранной для исследования темы; допустившему принципиальные ошибки в оформлении и содержании ВКР, не ответившему на полученные дополнительные вопросы.

Оценки за государственную итоговую аттестацию объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после их утверждения председателем государственной комиссии.

Лист регистрации

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 515	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2	Актуализирована в связи с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 11 от «27» мая 2021 года	27.05.2021