

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Рабочие программы дисциплин (модулей) отражают дисциплинарное содержание дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации:

Модуль 1. Традиционные ценности как основа жизни российского общества.

Модуль 2. Основные угрозы традиционным ценностям. Механизмы их сохранения.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 1. ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ КАК ОСНОВА ЖИЗНИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

1. Цель и задачи освоения Модуля 1.

Целью освоения модуля «Традиционные ценности как основа жизни российского общества» является изучение традиционных российских ценностей, на базе которых строится общероссийская гражданская идентичность.

Задачи Модуля 1:

1. Проанализировать базовые российские ценности: жизнь, достоинство, права и свободы человека, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, милосердие, гуманность, справедливость, законность, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение и пр.

2. Рассмотреть их взаимосвязь и влияние на современное российское общество.

3. Продемонстрировать важность традиционных ценностей в ходе воспитательной работы со студентами в ВУЗа.

2. Компетенции (трудовые функции) обучающегося, формируемые в результате освоения учебного Модуля 1

1. ПК 1.6. Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры.

2. ПК 1.7. Определять приоритетные направления социально-культурной деятельности.

3. ПК-3 Способность к планированию и организации воспитательной работы с группой обучающихся.

3. Учебно-тематический план Модуля 1

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Все го часов	В том числе			Контроль	Форма контроля
			Лекции	Семинар. и практич.	Самост. работа		
1	Модуль 1. Традиционные ценности как основа жизни российского общества						
1.1	Наши ценности: цивилизационный код	12	2	0	10		
1.2.	Жизнь как абсолютная	2	2	0	0		

	ценность: от биологически обусловленного к социально ответственному						
1.3	Быть достойным. Нравственные эталоны и образцы поведения	2	2	0	0		
1.4	Милосердие и гуманность: сопряженность понятий	2	2	0	0		
1.5	Справедливость и законность: диалектика смыслов	2	2	0	0		
1.6	Исторические формы единства. Коллективное начало	2	2	0	0		
1.7	На пути к гражданской идентичности	2	2	0	0		
1.8	Служение Отечеству и ответственность за его судьбу	2	2	0	0		
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ 1	26	16	0	10		

4. Содержание Модуля 1

Тема 1.1. Наши ценности: цивилизационный код.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Ценности – нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан, лежащие в основе гражданской идентичности и единого культурного пространства государства.

Формат занятия – лекция.

Задание для самостоятельной работы:

Выбрать из предложенных пятидесяти ценностей десять. Проиллюстрировать их произведениями искусства, заполнив таблицу.

	Ценности	Произведения литературы	Кинопроизведения	Музыкальные произведения	Произведения изобразительного искусства
1.	Безопасность				
2.	Бескорыстие				
3.	Вера				
4.	Верность				
5.	Взаимопомощь				
6.	Державность				
7.	Дети				
8.	Доверие				
9.	Достоинство				
10.	Дружба				
11.	Единство				

12.	Жертвенность				
13.	Жизнь				
14.	Забота				
15.	Законность				
16.	Здоровье				
17.	Здравый смысл				
18.	Искренность				
19.	Красота				
20.	Любовь				
21.	Милосердие				
22.	Мужество				
23.	Надежда				
24.	Надежность				
25.	Ответственность				
26.	Познание				
27.	Порядок				
28.	Преданность				
29.	Природа				
30.	Прощение				
31.	Равенство				
32.	Радость				
33.	Развитие				
34.	Родина				
35.	Родители				
36.	Самоотверженность				
37.	Самостоятельность				
38.	Свобода				
39.	Семья				
40.	Сила воли				
41.	Сила духа				
42.	Совесьть				
43.	Справедливость				
44.	Стабильность				
45.	Супруг(а)				
46.	Труд				
47.	Целеустремленность				
48.	Честность				
49.	Честь				
50.	Чувство долга				

Тема 1.2. Жизнь как абсолютная ценность: от биологически обусловленного к социально ответственному.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие жизни, биологическое и социальное в человеке, ценность жизни, проблема смысла жизни.

Формат занятия – лекция.

Тема 1.3. Быть достойным. Нравственные эталоны и образцы поведения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

О чести и совести, об искренности, о дружбе, честности и бескорыстии.

Формат занятия – лекция.

Тема 1.4. Милосердие и гуманность: сопряженность понятий

Перечень изучаемых элементов содержания:

О вере и надежде, о прощении и заботе, о любви и жертвенности.

Формат занятия – лекция.

Тема 1.5. Справедливость и законность: диалектика смыслов

Перечень изучаемых элементов содержания:

О справедливости и законности, о свободе и необходимости, о правах и обязанностях.

Формат занятия – лекция.

Тема 1.6. Исторические формы единства. Коллективное начало

Перечень изучаемых элементов содержания:

О коллективизме, о крепкой семье, о созидательном труде, взаимопомощи и взаимоуважении.

Формат занятия – лекция.

Тема 1.7. На пути к гражданской идентичности

Перечень изучаемых элементов содержания:

О гражданском единстве, общероссийской гражданской идентичности.

Формат занятия – лекция.

Тема 1.8. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу

Перечень изучаемых элементов содержания:

О Родине, о верности, о мужестве и самоотверженности, о силе духа и чувстве долга.

Формат занятия – лекция.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 2. «ОСНОВНЫЕ УГРОЗЫ ТРАДИЦИОННЫМ ЦЕННОСТЯМ. МЕХАНИЗМЫ ИХ СОХРАНЕНИЯ»

1. Цель и задачи освоения Модуля 2.

Целью изучения модуля «Основные угрозы традиционным ценностям. Механизмы их сохранения» является оценка деятельности экстремистских и террористических организаций, отдельных СМИ, транснациональных корпораций и иностранных НКО.

Задачи Модуля 2:

1. Рассмотреть деструктивное идеологическое воздействие на граждан России.
2. Проанализировать особенности распространения деструктивной идеологии.
3. Определить механизмы сохранения и укрепления традиционных ценностей.

2. Компетенции (трудовые функции) обучающегося, формируемые в

результате освоения учебного Модуля 2

1. ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.
2. ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу.
3. ПК 1.8. Использовать различные способы сбора и распространения информации в профессиональной сфере.
4. ПК-1 Способность к проектированию и реализации программ воспитания.
5. ПК-2 Способность к организационно-методическому обеспечению воспитательной деятельности.

3. Учебно-тематический план Модуля 2

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Все го часов	В том числе			Контр оль	Форма контроля
			Лекции	Семинар. и практич.	Самост. работа		
2	Модуль 2. Основные угрозы традиционным ценностям. Механизмы их сохранения						
2.1	Угрозы традиционным ценностям	4	2	0	2		
2.2.	Механизмы сохранения и укрепления традиционных ценностей	6	4	0	2		
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ 2	10	6	0	4		

4. Содержание Модуля 2

Тема 2.1. Угрозы традиционным ценностям

Перечень изучаемых элементов содержания:

О «деструктивной идеологии» и ее основе - об анти-ценностях – о беспринципности и гордыне, лицемерии и зависти, о клевете и мести.

Формат занятия – лекция

Задание для самостоятельной работы:

Проиллюстрировать анти-ценности произведениями искусства, заполнив таблицу.

	Ценности	Произведения литературы	Кинопроизведения	Музыкальные произведения	Произведения изобразительного искусства
1.	Беспринципность				
2.	Гордыня				
3.	Зависть				
4.	Злорадство				
5.	Клевета				
6.	Лицемерие				
7.	Мечь				

8.	Подлость				
9.	Предательство				
10.	Принуждение				

Тема 2.2. Механизмы сохранения и укрепления традиционных ценностей

Перечень изучаемых элементов содержания:

О сохранении исторической памяти, о преемственности поколений, о единстве народов.

Формат занятия – лекция.