



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Специальность**  
*31.05.01 Лечебное дело*

**Направленность (профиль)**  
«Лечебное дело»

**Уровень профессионального образования**  
Высшее образование –специалитет

**Год начала подготовки по основной профессиональной  
образовательной программе**


**2023**



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан медицинского факультета

 /С.А.Киреев/  
«26» апреля 2023 г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Специальность  
*31.05.01 Лечебное дело*

Направленность (профиль)  
*Лечебное дело*

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Уровень профессионального образования  
Высшее образование –специалитет

Форма обучения  
*Очная*

Москва 2023

Рабочая программа практики «Ознакомительная практика» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №988, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.


Рабочая программа практики разработана рабочей группой в составе: кандидат медицинских наук Харнас П.С., преподаватель Семерчев Д.П.

Разработчик ОПОП: кандидат медицинских наук

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) П.С.Харнас


Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на Ученом совете Медицинского факультета  
Протокол №10 от 26 апреля 2023 года

Декан факультета, кандидат медицинских наук

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) С.А.Киреев

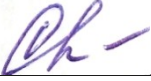
Рабочая программа практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Главный врач  
ГБУЗ «ГКБ имени А.К. Ерамишанцева  
ДЗМ»


  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.Р. Габриелян

Рабочая программа практики рецензирована и рекомендована к утверждению:

Главный врач  
ГБУЗ «ГП № 19 ДЗМ»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Э.А. Каспарова

Доктор медицинских наук, доктор биологических наук, профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.Н.Медведев

**СОДЕРЖАНИЕ:**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
1.1 Цель и задачи практики.....	4
1.2 Вид, форма, способ проведения практики.....	4
1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы.....	4
1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.....	4
1.5 Место проведения практики.....	7
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
2.1 Объем практики.....	7
2.2 Календарный план-график проведения практики.....	7
2.3 Формы отчетности.....	10
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	11
3.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики.....	11
3.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	11
3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
3.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	14
4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики.....	14
4.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики.....	14
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	15
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ....	16
6.1 Средства информационных технологий.....	16
6.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:.....	16
6.3 Информационные справочные системы (при необходимости).....	17
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	17
РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ).....	17
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	18

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1 Цель и задачи практики

Цели прохождения практики: формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в сфере здравоохранения

Задачи прохождения практики:

1. Ознакомление с организацией работы терапевтических отделений больницы: графиком работы, порядком приема больных, документацией, порядком приема и сдачи дежурств, посещений и передач, правилам хранения и применения медикаментов, санитарным режимом палат, процедурного кабинета, пищевого блока.
2. Изучение функциональных обязанностей медицинских работников.
3. Усвоение деонтологических аспектов ухода за больными.
4. Ознакомление с работой приемного отделения (порядок приема, антропометрия, санитарная обработка, заполнение документации, транспортировка больных и др.).
5. Ознакомление с основными видами деятельности медицинского персонала в отделении больницы (санитарная уборка помещений, термометрия, перестилание постелей, переодевание больных и др.).

### 1.2 Вид, форма, способ проведения практики

Учебная практика проводится в непрерывной форме:

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения учебной практики: стационарная

### 1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы

«Ознакомительная практика» реализуется в обязательной части образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

### 1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соответствующие с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория универсальных компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-6.1 Объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей.	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.); основы планирования профессиональной

		<p>ния на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.</p>	<p>траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; основные принципы профессионального и личностного развития          Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; расставлять приоритеты карьерного движения; изменять карьерную траекторию; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>
<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1</p>	<p>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1: Умеет соблюдать моральные, правовые и этические нормы в профессиональной деятельности          ОПК-1.2: Осуществляет профессиональное взаимодействие в соответствии с нормами профессиональной этики и деонтологии</p>	<p>Знать: основные положения теории права.          Конституционные права граждан Российской Федерации; проблемы и общественные процессы, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;          основные этические и деонтологические</p>

				<p>принципы; правила и принципы профессионального поведения, морально-этические нормы профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять основные нормы медицинского права, деонтологические принципы в профессиональной деятельности; осуществлять профессиональное взаимодействие в соответствии с нормами профессиональной этики и деонтологии</p>
Информационная грамотность	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1: Знает теоретические основы информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	<p>Знать: современные информационные технологии, системы искусственного интеллекта, информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать основные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>
			ОПК-10.2: Применяет принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
			ОПК-10.3: Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением принципов работы современных информационных технологий	
	ПК-14	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	ПК-14.1: Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работни-	Знать: Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских

			ка	работников; правила оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; правила работы в информационных системах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
			ПК-14.2: Составляет план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка	Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести учет пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования
			ПК-14.3: Применяет в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	

### 1.5 Место проведения практики

*Учебная* практика проводится на базе сторонней организации/на базе Университета под руководством руководителей практики.

*Учебная* практика проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения *учебной* практики являются:

1. Университетская клиника РГСУ г. Москва;
2. ГБУЗ «ГКБ имени А.К. Ерамишанцева ДЗМ»
3. ГБУЗ «Городская клиническая больница №13 Департамента здравоохранения города Москвы»



## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем практики

Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### 2.2 Календарный план-график проведения практики

Учебная практика проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* по специальности 31.05.01 Лечебное дело

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП
1.	Подготовительный этап	1	Участие в установочном собрании по практике. Изучение программы практики. Обязательный инструктаж по охране труда (вводный и на рабочем месте), инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики. Ознакомление со структурой базы практики.	отчет по практике	УК-6
2.	Исследовательский этап	2	Ознакомление с нормативными документами медицинской организации. Подбор научной литературы, пособий, рекомендаций по практике.	отчет по практике	УК-6; ОПК-1;

3.	Технологический этап (выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	3-10	<p>Составление плана деятельности на период прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений медицинской организации, где будет осуществляться практика.</p> <p>Знакомство со структурой медицинской организации, организацией охранительного и санитарного режима. Инструктаж по технике безопасности и противопожарным мероприятиям в медицинской организации.</p> <p>Изучение нормативно-правовой документации по санитарному режиму, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности, охране труда в медицинской организации.</p> <p>Ознакомление с организацией работы отделений больницы: графиком работы, порядком приема больных, документацией, порядком приема и сдачи дежурств (при наличии), посещениях и передач (при наличии), правилам хранения и применения медикамен-</p>	отчет по практике	<b>УК-6; ОПК-1; ОПК-10; ПК-14</b>
----	---	------	--	-------------------	-----------------------------------

			<p>тов, санитарным режимом палат отделений, процедурного кабинета, пищевого блока.</p> <p>Ознакомление с работой приемного отделения (порядок приема, антропометрия, санитарная обработка, заполнение документации, транспортировка больных, порядок оказания помощи в экстренной форме и др.).</p> <p>Ознакомление с основными видами деятельности медицинского персонала в отделении больницы (санитарная уборка помещений, термометрия, перестилание постелей, переодевание больных, транспортировка больных, кормление и уход за больными, порядок оказания помощи в экстренной форме, применение медицинских изделий, проведение дезинфекции, наблюдение и участие в проведении обследования пациента, присутствие при постановке диагноза и др.) и выполнение манипуляций под руководством старшей медицинской сестры/врача.</p> <p>Освоение деонтологических аспек-</p>	
--	--	--	--	--

			тов ухода за больными. Освоение этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности Изучение функциональных обязанностей медицинских работников.		
4.	Аналитический этап	11	Обобщение полученных данных, оформление аналитического отчета.	отчет по практике	<b>УК-6; ОПК-1; ОПК-10; ПК-14</b>
5.	Завершающий этап	12	По окончании прохождения практики студенту необходимо представить: аналитический отчет, включающий обобщение результатов практической работы	отчет по практике	<b>УК-6; ОПК-1; ОПК-10; ПК-14</b>

### 2.3 Формы отчетности

Формой отчетности по практике является: отчет по практике, который оформляется в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

## РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 3.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики является *зачет с оценкой*, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

### 3.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
<b>УК-6; ОПК-1; ОПК-10; ПК-14</b>	Этап формирования знаний	Отчет по практике.	Формальный критерий. Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и чет-

			<p>ко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов;</p> <p>обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов</p> <p>обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p><b>От 0 до 30 баллов</b></p>
<p><b>УК-6; ОПК-1; ОПК-10; ПК-14</b></p>	<p>Этап формирования умений</p>	<p>Отчет по практике.</p>	<p>Содержательный критерий.</p> <p>Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов;</p> <p>индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепле-</p>

			ны теорией – 0 баллов. <b>От 0 до 50 баллов</b>
<b>УК-6; ОПК-1; ОПК-10; ПК-14</b>	Этап формирования навыков и получения опыта	Отчет по практике.	Презентационный критерий. Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов; защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы - 13-15 баллов; защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы - 0-12 баллов. <b>От 0 до 20 баллов</b>

### 3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1.	<b>УК-6</b>	Этап формирования знаний	Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка, правила корпоративной и организационной культуры. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на практику. Отчетные материалы: отчет по практике.
2.	<b>УК-6, ОПК-1, ОПК-10; ПК-14</b>	Этап формирования умений	Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по практике. Изучить и проанализировать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации. Осуществить сбор информации необходимой для

			написания отчета. Обработать и проанализировать результаты исследования. Обобщить и систематизировать результаты исследования, сформировать выводы и заключения.
3.	<b>УК-6, ОПК-1, ОПК-10; ПК-14</b>	Этап формирования навыков и получения практического опыта	Выполнить в рамках индивидуального задания определенных виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Подготовить отчетную документацию, получить отзыв руководителя практики от предприятия. Отчетные материалы: отчет по практике. Презентационные материалы по практике.

### **3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.2 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

<b>Академический рейтинг обучающегося</b>	<b>Аттестационная оценка обучающегося по практике</b>
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

## **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики**

#### **4.1.1 Основная литература**

1. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12845-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511465>

#### 4.1.2 Дополнительная литература

1. Шкатова, Е. Ю. Безопасная больничная среда для пациента и медицинского персонала : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14335-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518924>

#### 4.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУ-Зов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

### РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися практики предполагает выполнение индивидуального задания, под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе



При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

*Предварительная подготовка к самостоятельной работе* в период проведения практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

*Самостоятельная работа в период проведения* практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременную подготовку отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от РГСУ;
- подготовку к прохождению промежуточной аттестации по итогам практики.

*Практическая работа в организации в период проведения* практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую в организации работу и ее результаты.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования).

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры», Приказом Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неде-

лю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

*Обработка, обобщение* полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется отчет по практике. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдаётся руководителю практики.

## **РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1 Средства информационных технологий**

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа к Интернет.

### **6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE.
2. Пакет офисных программ: LibreOffice.
3. Справочная система Консультант+.
4. Okular или Acrobat Reader DC.
5. Ark или 7-zip.
6. User Gate.
7. TrueConf (client).

### **6.3 Информационные справочные системы (при необходимости)**

<b>№ №</b>	<b>Название электронного ресурса</b>	<b>Описание электронного ресурса</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУ-Зов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

## **РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Проведение практики обеспечено наличием:

- учебных и методических пособий;
- учебников, программ;
- наглядных пособий, видеоматериалов, компьютеров, проекторов;
- сетевые источники информации с выходом в Интернет, библиотечные фонды;
- оборудование для измерения данных;
- оборудование для проведения медицинских манипуляций
- медицинское оборудование
- оборудование базы практики и др.

## **РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ)**

Освоение учебной практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ


№ п/ п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета медицинского факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988	Протокол заседания Ученого совета медицинского факультета № 10 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан медицинского факультета

 /С.А.Киреев/  
«26» апреля 2023 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
**(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

**Специальность**  
***31.05.01 Лечебное дело***

**Направленность (профиль)**  
***Лечебное дело***

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА  
СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Уровень профессионального образования**  
**Высшее образование –специалитет**

**Форма обучения**  
***Очная***

Москва 2023

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №988, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Рабочая программа практики разработана рабочей группой в составе: доктор биологических наук, профессор медицинского факультета Завалишина С.Ю., преподаватель Семерчев Д.П.

Разработчик ОПОП: кандидат медицинских наук

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) П.С.Харнас

Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на Ученом совете Медицинского факультета  
Протокол №10 от 26 апреля 2023 года

Декан факультета, кандидат медицинских наук

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) С.А.Киреев

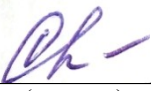
Рабочая программа практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Главный врач  
ГБУЗ «ГКБ имени А.К. Ерамишанцева  
ДЗМ»


  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.Р. Габриелян

Рабочая программа практики рецензирована и рекомендована к утверждению:

Главный врач  
ГБУЗ «ГП № 19 ДЗМ»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Э.А. Каспарова

Доктор медицинских наук, доктор биологических наук, профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.Н.Медведев

**СОДЕРЖАНИЕ:**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
1.1 Цель и задачи практики.....	4
1.2 Вид, форма, способ проведения практики.....	4
1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы.....	4
1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы.....	4
1.5 Место проведения практики.....	7
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
2.1 Объем практики.....	7
2.2 Календарный план-график проведения практики.....	7
2.3 Формы отчетности.....	10
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	10
3.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики.....	10
3.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	10
3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
3.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	13
4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики.....	13
4.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики.....	14
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	14
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ....	15
6.1 Средства информационных технологий.....	15
6.3 Информационные справочные системы (при необходимости).....	16
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	16
РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ).....	16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	17

# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## 1.1 Цель и задачи практики

Цели прохождения практики: формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; формирование умений и навыков в области сбора и обработки информации для проведения научных исследований, развитие способностей использовать научные знания, повышение профессиональной подготовки обучающихся на основе развития самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи прохождения практики:

1. формирование навыков применения современных методов и методологии научного исследования
2. формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
3. развитие творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширения своих научных и профессиональных знаний и умений;
4. ознакомление с приемами изложения научных материалов;
5. овладение приемами организации научного исследования, методами обработки исследовательского материала, методами анализа полученных результатов.
6. получение навыков применения различных методов научного исследования;
7. формирование навыков анализа и обобщения научного материала, в том числе статистического материала.

## 1.2 Вид, форма, способ проведения практики

Учебная практика проводится в непрерывной форме:

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения *учебной* практики: стационарная

## 1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» реализуется в *обязательной* части образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

## 1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения *учебной* практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория универсальных компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Этические и правовые основы профессиона	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы,	ОПК-1.1: Умеет соблюдать моральные, правовые и этические нормы в	Знать: основные положения теории права. Конституционные



<p>льной деятельности</p>		<p>этические и профессиональной деонтологические деятельности принципы в профессиональной деятельности</p>		<p>права граждан Российской Федерации; проблемы и общественные процессы, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; основные этические и деонтологические принципы; правила и принципы профессионального поведения, морально-этические нормы профессиональной деятельности Уметь: применять основные нормы медицинского права, деонтологические принципы в профессиональной деятельности; осуществлять профессиональное взаимодействие в соответствии с нормами профессиональной этики и деонтологии</p>
<p>Научная и организационная деятельность</p>	<p>ОПК-11</p>	<p>Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>ОПК – 11.1 Подготавливает научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению</p>	<p>Знать: принципы подбора и подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности (профессиональными задачами) и действующими требованиями к их оформлению в системе здравоохранения Правила работы в информационных</p>



системах и  
информационно-  
телекоммуникационн  
й сети «Интернет», в  
информационно-  
аналитических  
системах;  
осуществлять поиск  
информации,  
необходимой для  
решения  
профессиональных  
задач, с  
использованием  
правовых справочных  
систем,  
профессиональных баз  
данных  
Уметь: анализировать  
данные официальной  
статистической  
отчетности, включая  
формы федерального и  
отраслевого  
статистического  
наблюдения;  
подготавливать  
научную, научно-  
производственную,  
проектную,  
организационно-  
управленческую и  
нормативную  
документации в  
соответствии с  
направлением  
профессиональной  
деятельности  
(профессиональными  
задачами) и  
действующими  
требованиями к их  
оформлению в системе  
здравоохранения

	<p>ПК-16 Способен участвовать в решении научно-исследовательских задач</p>	<p>ПК-16.1: Знает цели и задачи проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информацию по этим исследованиям и разработкам; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники; основы трудового законодательства и организации труда; правила и нормы охраны труда.</p>	<p>Знать: современные тенденции в научных исследованиях, порядок проведения экспериментов и наблюдений, методы и средства планирования и организации исследований, основы трудового законодательства; порядок выполнения эксперимента, особенности наблюдений и измерений; порядок сбора, изучения и анализа научно-технической информации по теме исследования; порядок составления и оформления отчета (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию) основы риторики, построения научного доклада, презентации, тезисов, статьи</p> <p>Уметь: проводить наблюдения и измерения; проводить сбор, изучение и анализ необходимой информации по теме исследования, в том числе с применением электронно-вычислительной техники; составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); реализовывать план внедрения результатов исследований и разработок; вести подготовку материалов для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).</p>
--	--	---	--

### 1.5 Место проведения практики

Учебная практика проводится на базе сторонней организации/на базе Университета под руководством руководителей практики.

Учебная практика проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения учебной практики являются:

1. Университетская клиника РГСУ г. Москва;
2. ГБУЗ «ГКБ имени А.К. Ерамишанцева ДЗМ»
3. ГБУЗ «Городская клиническая больница №13 Департамента здравоохранения города Москвы»
4. АНО Центральная клиническая больница Святителя Алексия Митрополита Московского Московской Патриархии Русской Православной Церкви

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем практики

Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

### 2.2 Календарный план-график проведения практики

Учебная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП
1.	Подготовительный этап	1	Участие в установочном собрании по практике. Изучение программы практики. Обязательный инструктаж по охране труда (вводный и на рабочем месте), инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики. Ознакомление со структурой базы практики.	отчет по практике	ОПК-1;

2.	Исследовательский этап	2	<p>Ознакомление с нормативными документами медицинской организации.</p> <p>Подбор научной литературы, пособий, рекомендаций по практике.</p>	отчет по практике	<b>ОПК-1; ОПК-11; ПК-16</b>
3.	<p>Технологический этап (выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)</p>	3-10	<p>Подбор и обработка информации по заданной теме.</p> <p>Сбор материалов для подготовки докладов на врачебных конференциях, подготовки тезисов на научную конференцию.</p> <p>Изучение и оформление под контролем руководителя медицинской документации, порядок её оформления и хранения;</p> <p>Ведение учетно-отчетной медицинской документации</p> <p>Ознакомление и освоение методик сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.</p> <p>Обоснование выбора методов исследования для научно-исследовательской работы.</p> <p>Изучение особенностей проведения эксперимента.</p>	отчет по практике	<b>ОПК-1; ОПК-11; ПК-16</b>

			<p>Участие в эксперименте (если предполагает выбранная тема). Составление плана научно-исследовательской работы.</p> <p>Проектирование структуры работы.</p> <p>Подготовка обзора литературы по теме научно-исследовательской работы.</p> <p>Использование современных ТСО: презентационный материал.</p> <p>Использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении.</p> <p>Проведение исследования, обработка и анализ полученных данных.</p> <p>Подготовка презентационных материалов и выступления.</p>		
4.	Аналитический этап	11	Обобщение полученных данных, оформление аналитического отчета.	отчет по практике	<b>ОПК-1; ОПК-11; ПК-16</b>
5.	Завершающий этап	12	По окончании прохождения практики студенту необходимо представить: аналитический отчет, включающий обобщение	отчет по практике	<b>ОПК-1; ОПК-11; ПК-16</b>

			результатов практической работы		
--	--	--	---------------------------------	--	--

### 2.3 Формы отчетности

Формой отчетности по практике является: отчет по практике, который оформляется соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

## РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 3.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики является *зачет с оценкой*, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

### 3.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-1; ОПК-11; ПК-16	Этап формирования знаний	Отчет по практике.	<p>Формальный критерий.</p> <p>Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов;</p> <p>обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в</p>

			<p>установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p><b>От 0 до 30 баллов</b></p>
<b>ОПК-1; ОПК-11; ПК-16</b>	Этап формирования умений	Отчет по практике.	<p>Содержательный критерий. Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов; индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов; индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов.</p> <p><b>От 0 до 50 баллов</b></p>
<b>ОПК-1; ОПК-11; ПК-16</b>	Этап формирования навыков и получения опыта	Отчет по практике.	<p>Презентационный критерий. Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов; защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы - 13-15 баллов; защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не</p>



			представил ответы - 0-12 баллов. <b>От 0 до 20 баллов</b>
--	--	--	--

**3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1.	<b>ОПК-1</b>	Этап формирования знаний	Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка, правила корпоративной и организационной культуры. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на практику. Отчетные материалы: отчет по практике.
2.	<b>ОПК-1, ОПК-11, ПК-16</b>	Этап формирования умений	Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по практике. Изучить и проанализировать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации. Осуществить сбор информации необходимой для написания отчета. Обработать и проанализировать результаты исследования. Обобщить и систематизировать результаты исследования, сформировать выводы и заключения.
3.		Этап формирования навыков и получения практического опыта	Выполнить в рамках индивидуального задания определенных виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Подготовить отчетную документацию, получить отзыв руководителя практики от предприятия. Отчетные материалы: отчет по практике. Презентационные материалы по практике.

**3.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.2 настоящей программы формируется текущий рейтинг

обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

#### 4.1.1 Основная литература

1. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520028>

#### 4.1.2 Дополнительная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435>

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513258>

### 4.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

## РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися *учебной* практики предполагает выполнение индивидуального задания, под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

**Подготовка к самостоятельной работе**

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

*Предварительная подготовка к самостоятельной работе* в период проведения *учебной* заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

*Самостоятельная работа в период проведения* практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от РГСУ;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

*Практическая работа в организации в период проведения* практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и пери-

одические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

*Обработка, обобщение* полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется отчет по практике. Подготовленные к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдается руководителю практики.

## **РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1 Средства информационных технологий**

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа к Интернет.

### **6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE.
2. Пакет офисных программ: LibreOffice.
3. Справочная система Консультант+.
4. Okular или Acrobat Reader DC.
5. Ark или 7-zip.
6. User Gate.
7. TrueConf (client).

### **6.3 Информационные справочные системы (при необходимости)**

<b>№ №</b>	<b>Название электронного ресурса</b>	<b>Описание электронного ресурса</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержа-	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

		щий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУ-Зов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

## **РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Проведение практики обеспечено наличием:

- учебных и методических пособий;
- учебников, программ;
- наглядных пособий, видеоматериалов, компьютеров, проекторов;
- сетевые источники информации с выходом в Интернет, библиотечные фонды;
- оборудование для измерения данных;
- оборудование для проведения медицинских манипуляций;
- медицинское оборудование;
- оборудование базы практики и др.

## **РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ)**

Освоение учебной практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ


№ п/ п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета медицинского факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988	Протокол заседания Ученого совета медицинского факультета № 10 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан медицинского факультета

 /С.А.Киреев/  
«26» апреля 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И  
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО  
МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

**Специальность**  
*31.05.01 Лечебное дело*

**Направленность (профиль)**  
*Лечебное дело*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА  
СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Уровень профессионального образования**  
Высшее образование –специалитет

**Форма обучения**  
*Очная*

Москва 2023

Рабочая программа практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №988, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело


Рабочая программа практики разработана рабочей группой в составе: кандидат медицинских наук, Харнас П.С., преподаватель Семерчев Д.П.

Разработчик ОПОП: кандидат медицинских наук

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) П.С.Харнас


Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на Ученом совете Медицинского факультета  
Протокол №10 от 26 апреля 2023 года

Декан факультета, кандидат медицинских наук

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) С.А.Киреев


Рабочая программа практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Главный врач  
ГБУЗ «ГКБ имени А.К. Ерамишанцева  
ДЗМ»


  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.Р. Габриелян

Рабочая программа практики рецензирована и рекомендована к утверждению:

Главный врач  
ГБУЗ «ГП № 19 ДЗМ»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Э.А. Каспарова

Доктор медицинских наук, доктор биологических наук, профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.Н.Медведев

**СОДЕРЖАНИЕ:**



РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
1.1 Цель и задачи практики.....	4
1.2 Вид, форма, способ проведения практики.....	4
1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы.....	4
1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.....	4
1.5 Место проведения практики.....	7
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	8
2.1 Объем практики.....	8
2.2 Календарный план-график проведения практики.....	8
2.3 Формы отчетности.....	12
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	12
3.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики.....	12
3.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	12
3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
3.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	15
4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики.....	15
4.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики.....	16
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	16
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ....	17
6.1 Средства информационных технологий.....	17
6.3 Информационные справочные системы (при необходимости).....	18
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	18
РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ).....	18
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	20

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1 Цель и задачи практики

Цели прохождения практики: формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; формирование умений и навыков выполнения манипуляций, входящих в обязанности среднего медицинского персонала, применение знаний симптомов и оказание помощи в неотложных ситуациях соответствующей сложности на доврачебном этапе, ведение необходимой медицинской документации и т.д.

Задачи прохождения практики:

1. Закрепление теоретических знаний вопросов анатомии, физиологии.
2. Приобретении и закрепление навыков ведения медицинской документации в рамках обязанностей среднего медицинского персонала.
3. Освоение основных этапов наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем с позиции среднего медицинского персонала.
4. Совершенствование навыков общения с больными, медицинским персоналом, в основе которых лежит реализация принципов медицинской этики и деонтологии.

### 1.2 Вид, форма, способ проведения практики

Производственная практика проводится в непрерывной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная

### 1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала» реализуется в обязательной части ОПОП.

### 1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотносящиеся с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения *производственной практики* обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК – 1.1 Умеет соблюдать моральные, правовые и этические нормы в профессиональной деятельности	Знать: основные положения теории права. Конституционные права граждан Российской Федерации; проблемы и общественные
		ОПК – 1.2 Осуществляет профес-	

		сиональное взаимодействие в соответствии с нормами профессиональной этики и деонтологии	процессы, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; основные этические и деонтологические принципы; правила и принципы профессионального поведения, морально-этические нормы профессиональной деятельности Уметь: применять основные нормы медицинского права, деонтологические принципы в профессиональной деятельности; осуществлять профессиональное взаимодействие в соответствии с нормами профессиональной этики и деонтологии
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК – 5.1 Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов) ОПК – 5.2 Использует знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека в диагностических целях ОПК – 5.3 Владеет навыком обоснования диагноза с использованием морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	Знать: морфофункциональные, возрастные и половые особенности строения и развития тканей и систем организма; морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов) Уметь: применять знания морфофункциональных, физиологических состояний и

			патологические процессы в организме человека с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов) в профессиональной деятельности
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1: Знает особенности организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, обеспечения организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Знать: морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для оценки состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; основы ухода за больными в различных ситуациях в профессиональной деятельности Уметь: оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; осуществлять уход за больными,
		ОПК-6.2: Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	
		ОПК-6.3: Организует уход за больными, оказывает первичную медико-санитарную помощь, обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	

			оказывать первичную медико-санитарную помощь, организовывать работы и принимать профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
	ПК-14 Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	ПК-14.1: Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Знать: Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; правила работы в информационных системах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; работать с персональными данными пациентов и
ПК-14.2: Составляет план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка			
ПК-14.3: Применяет в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"			

			сведениями, составляющими врачебную тайну; вести учет пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования
--	--	--	---

### 1.5 Место проведения практики

*Производственная практика* проводится на базе сторонней организации/на базе Университета под руководством руководителей практики.

*Производственная практика* проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения *производственной практики* являются:

1. Университетская клиника РГСУ г. Москва;
2. ГБУЗ «ГКБ имени А.К. Ерамишанцева ДЗМ»;
3. ГБУЗ «Городская клиническая больница №13 Департамента здравоохранения города Москвы»

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем практики

Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

### 2.2 Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП
1.	Подготовительный этап	1-2	Участие в установочном собрании по практике. Изучение программы практики. Обязательный инструктаж по охране труда (ввод-	отчет по практике	ОПК-1;

			<p>ный и на рабочем месте), инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности;</p> <p>ознакомление с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики.</p> <p>Ознакомление со структурой базы практики.</p>		
2.	Исследовательский этап	3	<p>Ознакомление с нормативными документами медицинской организации.</p> <p>Подбор научной литературы, пособий, рекомендаций по практике.</p>	отчет по практике	<b>ОПК-1; ПК-14</b>
3.	Технологический этап (выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	4-21	<p>Освоение правил этики и деонтологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Проведение доврачебного функционального обследования пациента; Проведение лабораторных экспресс-тестов;</p> <p>Сбор материала для лабораторных исследований (моча, кал, мокрота и т. д.) и своевременная их транспортировка в лабораторию;</p> <p>Подготовка историй болезни,</p> <p>сопровождение больного по назначению врача на необходимые исследования;</p> <p>Измерение температуры тела больного, измерение АД, подсчет пульса, частоты дыхательных движений, измерение суточного количества мочи, мокроты и запись данных в темпе-</p>	отчет по практике	<b>ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-14</b>

			<p>ратурный лист т.д.;  осуществление ухода  за пациентами: обра-  ботка хронических  ран, стом, дренажей,  зондов, катетеров;  обработка глаз  (промывание,  закапывание капель);  уход за ушами и  носом (очистка,  закапывание капель);  уход за ротовой по-  лостью (протирание,  орошение, апплика-  ции); обработка кож-  ных покровов; обра-  ботка глаз (промыва-  ние, закапывание  капель), обработка  пролежней;  Овладение навыками  сердечно-легочной  реанимации:  восстановление  проходимости верх-  них дыхательных  путей, искусственная  вентиляция легких,  закрытый массаж  сердца; Наложение  асептических повя-  зок на раны и ожого-  вые поверхности;  Остановка наружно-  го кровотечения;  Проведение  транспортной иммо-  билизации;  Выполнение внут-  римышечных, под-  кожных и внутривен-  ных инъекций. Внут-  римышечное и под-  кожное введение ле-  карств; Осуществле-  ние трансфузий под  контролем врача;  Проведение промы-  вания желудка, взя-  тие дуоденального  содержимого; По-  становка клизм; Вве-  дение газоотводной  трубки; Постановка  компрессов;</p>	
--	--	--	---	--



		<p>Выдача лекарственных веществ; Учет и хранение лекарственных препаратов;</p> <p>Освоение правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита, использование правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатитов, СаНПИ-На, в практической работе; Учет наркотических средств;</p> <p>Освоение современных способов обработки рук перед манипуляциями, облачение в стерильные перчатки; Сборка одноразового шприца; Набор лекарственных средств из ампул и флаконов; Разведение антибиотика в порошкообразном виде; Техника капельного введения лекарственных средств; Заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения; Взятие крови из вены на биохимические исследования, СПИД, сифилис; Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.</p> <p>Определение качества предстерилизационной очистки: азопирамовая и фенолфталеиновая пробы; Упаковка шприцов, в крафт-пакеты для последующей стерилизации; Обработка кожи, слизистых при попадании на них крови или иной биологической жидкости; Обработка</p>		
--	--	--	--	--

			кожи при травме острым предметом; Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти; Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях; Отметки в листе врачебных назначений об их выполнении; Участие в санитарно-просветительной работе среди пациентов.		
4.	Аналитический этап	22-23	Обобщение полученных данных, оформление аналитического отчета.	отчет по практике	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-14
5.	Завершающий этап	23-24	По окончании прохождения практики студенту необходимо представить: аналитический отчет, включающий обобщение результатов практической работы	отчет по практике	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-14

### 2.3 Формы отчетности

Формой отчетности по практике является: отчет по практике, который оформляется в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

## РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 3.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики является зачет с оценкой, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

### 3.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-14	Этап формирования знаний	Отчет по практике.	<p>Формальный критерий.</p> <p>Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов;</p> <p>обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов</p> <p>обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p><b>От 0 до 30 баллов</b></p>
ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-14	Этап формирования умений	Отчет по практике.	<p>Содержательный критерий.</p> <p>Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при за-</p>

			<p>щите – 31-39 баллов;  индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов;  индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов;  индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов.</p> <p><b>От 0 до 50 баллов</b></p>
<b>ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-14</b>	Этап формирования навыков и получения опыта	Отчет по практике.	<p>Презентационный критерий.  Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов;  защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов;  защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы - 13-15 баллов;  защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы - 0-12 баллов.</p> <p><b>От 0 до 20 баллов</b></p>

**3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1.	<b>ОПК-1;</b>	Этап формирования знаний	Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами

			внутреннего трудового распорядка, правила корпоративной и организационной культуры. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на практику. Отчетные материалы: отчет по практике.
2.	<b>ОПК-1; ПК-14</b>	Этап формирования умений	Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по практике. Изучить и проанализировать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации. Осуществить сбор информации необходимой для написания отчета. Обработать и проанализировать результаты исследования. Обобщить и систематизировать результаты исследования, сформировать выводы и заключения.
3.	<b>ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-14</b>	Этап формирования навыков и получения практического опыта	Выполнить в рамках индивидуального задания определенных виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Подготовить отчетную документацию, получить отзыв руководителя практики от предприятия. Отчетные материалы: отчет по практике. Презентационные материалы по практике.

#### **3.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.2 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

<b>Академический рейтинг обучающегося</b>	<b>Аттестационная оценка обучающегося по практике</b>
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

#### 4.1.1 Основная литература

1. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08742-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512557>

2. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08744-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513689>

#### 4.1.2 Дополнительная литература

1. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14110-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512559>

2. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебное пособие для вузов / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 718 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14135-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519127>

3. Сестринский уход в онкологии : учебник для вузов / В. А. Лапотников [и др.] ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14102-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512560>

4. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00929-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512558>

5. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. Практикум : учебное пособие для вузов / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14136-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519128>

### 4.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

		всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

## РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися *производственной практики* предполагает выполнение индивидуального задания, под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

**Подготовка к самостоятельной работе**

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

*Предварительная подготовка к самостоятельной работе* в период проведения учебной заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

*Самостоятельная работа в период проведения практики* включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от РГСУ;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

*Практическая работа в организации в период проведения* практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

*Обработка, обобщение* полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется отчет по практике. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдается руководителю практики.

## **РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1 Средства информационных технологий**

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа к Интернет.

### **6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE.
2. Пакет офисных программ: LibreOffice.
3. Справочная система Консультант+.
4. Okular или Acrobat Reader DC.
5. Ark или 7-zip.
6. User Gate.
7. TrueConf (client).

### **6.3 Информационные справочные системы (при необходимости)**

<b>№ №</b>	<b>Название электронного ресурса</b>	<b>Описание электронного ресурса</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
----------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------



1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

## **РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Проведение практики обеспечено наличием:

- учебных и методических пособий;
- учебников, программ;
- наглядных пособий, видеоматериалов, компьютеров, проекторов;
- сетевые источники информации с выходом в Интернет, библиотечные фонды;
- оборудование для измерения данных;
- оборудование для проведения медицинских манипуляций
- медицинское оборудование
- оборудование базы практики и др.

## **РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ)**

Освоение производственной практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках производственной практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ


№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета медицинского факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988	Протокол заседания Ученого совета медицинского факультета № 10 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан медицинского факультета

 /С.А.Киреев/  
«26» апреля 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И  
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ПРАКТИКА ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

**Специальность**  
*31.05.01 Лечебное дело*

**Направленность (профиль)**  
*Лечебное дело*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА  
СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Уровень профессионального образования**  
Высшее образование –специалитет

**Форма обучения**  
*Очная*

Москва 2023

Рабочая программа практики «Практика диагностического профиля» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №988, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело

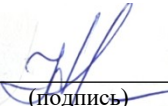
Рабочая программа практики разработана рабочей группой в составе: кандидат медицинских наук, Харнас П.С., преподаватель Семерчев Д.П.

Разработчик ОПОП: кандидат медицинских наук

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) П.С.Харнас


Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на Ученом совете Медицинского факультета  
Протокол №10 от 26 апреля 2023 года

Декан факультета, кандидат медицинских наук

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) С.А.Киреев


Рабочая программа практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Главный врач  
ГБУЗ «ГКБ имени А.К. Ерамишанцева  
ДЗМ»


  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.Р. Габриелян

Рабочая программа практики рецензирована и рекомендована к утверждению:

Главный врач  
ГБУЗ «ГП № 19 ДЗМ»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Э.А. Каспарова

Доктор медицинских наук, доктор биологических наук, профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.Н.Медведев

**СОДЕРЖАНИЕ:**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
1.1 Цель и задачи практики.....	4
1.2 Вид, форма, способ проведения практики.....	4
1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы.....	4
1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.....	4
1.5 Место проведения практики.....	9
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	9
2.1 Объем практики.....	9
2.2 Календарный план-график проведения практики.....	9
2.3 Формы отчетности.....	12
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	13
3.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики.....	13
3.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	13
3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
3.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	16
4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики.....	16
4.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики.....	16
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	17
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ....	18
6.1 Средства информационных технологий.....	18
6.3 Информационные справочные системы (при необходимости).....	18
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	19
РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ).....	19
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	20

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1 Цель и задачи практики

Цели прохождения практики: формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; формирование умений и навыков первоначального практического опыта диагностической деятельности.

Задачи прохождения практики:

1. закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по пропедевтике клинических дисциплин;
2. освоение современных методов диагностической деятельности в медицинских организациях практического здравоохранения;
3. приобретение навыков подготовки пациента к проведению лабораторных и инструментальных методов диагностики;
4. приобретение навыков оформления медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты пациента);
5. отработка методики обследования под руководством врача отделения

### 1.2 Вид, форма, способ проведения практики

Производственная практика проводится в непрерывной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная

### 1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы

«Практика диагностического профиля» реализуется в обязательной части ОПОП.

### 1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения *производственной практики* обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК – 1.1 Умеет соблюдать моральные, правовые и этические нормы в профессиональной деятельности	Знать: основные положения теории права. Конституционные права граждан Российской Федерации; проблемы и общественные процессы, законодательные акты и другие нормативные
		ОПК – 1.2 Осуществляет профессиональное взаимодействие в соответствии с нормами профессиональной этики и деонтологии	

			<p>документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>основные этические и деонтологические принципы; правила и принципы профессионального поведения, морально-этические нормы профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять основные нормы медицинского права, деонтологические принципы в профессиональной деятельности; осуществлять профессиональное взаимодействие в соответствии с нормами профессиональной этики и деонтологии</p>
<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p>	<p>ОПК – 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК – 4.1 Знает алгоритм применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Знать: ассортимент медицинских изделий и техники, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>Уметь: использовать алгоритм применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; диагностические, инструментальные методы обследования, современные методы</p>
		<p>ОПК – 4.2 Использует диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациента с целью установления диагноза</p>	
		<p>ОПК – 4.3 Владеет навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза</p>	

			клинического, лабораторного обследования пациента с целью установления диагноза
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК – 5.1 Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов)	Знать: морфофункциональные, возрастные и половые особенности строения и развития тканей и систем организма; морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов) Уметь: применять знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологические процессы в организме человека с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов) в профессиональной деятельности
		ОПК – 5.2 Использует знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека в диагностических целях	
		ОПК – 5.3 Владеет навыком обоснования диагноза с использованием морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	
	ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	ПК-1.1: Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), в том числе при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	Знать: клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), в том числе при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания Уметь: выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; ме-
		ПК-1.2: Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;	
		ПК-1.3: Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; ме-	



		роприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	ющие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; выполнять мероприятия экстренной медицинской помощи, в том числе базовой СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
	ПК-2 Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	<p>ПК-2.1: Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p> <p>ПК-2.2: Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию</p> <p>ПК-2.3: Интерпретирует результаты сбора информации о заболевании пациента</p>	<p>Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p> <p>Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p>
	ПК-3 Способен проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	<p>ПК-3.1 Знает методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-3.2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</p>	<p>Знать: методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Уметь: проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретировать его результаты</p>
	ПК-4 Способен формулировать предварительный	ПК-4.1: Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здо-	Знать: методы лабораторных и инструментальных

	<p>диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p>	<p>ровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>ПК-4.2: Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-4.3: Обосновывает и определяет очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>ПК-4.4: Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований</p>	<p>исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; порядок направления пациентов на консультации к врачам-специалистам; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, принципы формулировки предварительного клинического диагноза, принципы планирования и направления пациента на обследование</p> <p>Уметь: формулировать предварительный клинический диагноз, составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, а также обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p>
	<p>ПК-14 Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p>	<p>ПК-14.1: Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>ПК-14.2: Составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ПК-14.3: Применяет в профессио-</p>	<p>Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила оформления и ведения медицинской</p>

		<p>нальной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p>	<p>документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; правила работы в информационных системах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»          Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести учет пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования</p>
--	--	---	---

### 1.5 Место проведения практики

*Производственная практика* проводится на базе сторонней организации/на базе Университета под руководством руководителей практики.

*Производственная практика* проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения *производственной практики* являются:

1. Университетская клиника РГСУ г. Москва;
2. ГБУЗ «ГКБ имени А.К. Ерамишанцева ДЗМ»;

3. ГБУЗ «Городская клиническая больница №13 Департамента здравоохранения города Москвы»
4. АНО Центральная клиническая больница Святителя Алексия Митрополита Московского Московской Патриархии Русской Православной Церкви

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем практики

Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

### 2.2 Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП
1.	Подготовительный этап	1	Участие в установочном собрании по практике. Изучение программы практики. Обязательный инструктаж по охране труда (вводный и на рабочем месте), инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики. Ознакомление со структурой базы практики.	отчет по практике	ОПК-1;
2.	Исследовательский этап	2	Ознакомление с нормативными документами медицинской организации. Подбор научной литературы, пособий, рекомендаций по практике.	отчет по практике	ОПК-1; ПК-14
3.	Технологический этап (выполнение определенных	3-10	Освоение правил этики и деонтологии в профессиональной деятельности. Забор крови с использо-	отчет по практике	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-

	<p>видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)</p>	<p>ванием медицинских технологий.</p> <p>Освоение сбора, обработки, анализа медицинских данных с использованием информационных технологий; заполнение документации на поступающего пациента, сбор жалоб, анамнеза, осмотр и физикальное обследование пациентов различных возрастных групп совместно (под контролем) с врачом (аускультация, пальпация, перкуссия, исследование прямой кишки); проведение исследований, в том числе инструментальных; интерпретация полученных результатов (регистрация, расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; измерение АД на периферических артериях; пульсометрия; пневмотахометрия, спирометрия; исследование уровня глюкозы в крови; планирование обследования</p> <p>подготовить пациента к различным видам исследований;</p> <p>Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (общий анализ крови, биохимический анализ крови, анализ мокроты, анализ мочи (различные виды), кожные пробы, амниоцентез, выделения из молочных желез, материалы, полученные при пункции, соскобы и отпечатки с эрозий, язв, ран, удаленных тканей, цитогенетическое обследова-</p>	<p><b>2; ПК-3; ПК-4; ПК-14</b></p>
--	---	--	------------------------------------

		<p>ние, гистологическое исследование, ПЦР, ИФА и др.);  Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (ангиография, рентгенография, флебография, внутривенная урография, бронхоскопия, гистероскопия, конизация, колоноскопия, кольпоскопия, компьютерная томография (КТ), кюретаж (раздельное диагностическое выскабливание), лапароскопия, офтальмоскопия прямая, парацентез, позитронноэмиссионная томография (ПЭТ), магнитно-резонансная томография (МРТ), маммография, медиастиноскопия, миелография, нагрузочный ЭКГ-тест, рентгенологическое исследование с барием, рентгеноскопия, ретроградная урография спирометрия, тимпанометрия, торакоскопия, ультразвуковое исследование (УЗИ), хромосомный анализ, эзофагогастродуоденоскопии (ЭГДС), электрокардиография (ЭКГ), электромиография, электроэнцефалография (ЭЭГ), эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография (ЭРХПГ), эхокардиография (ЭхоКГ);  Освоение правильного определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий. Освоение</p>		
--	--	--	--	--

			оказания помощи в экстренной форме. Ведение медицинской документации.		
4.	Аналитический этап	8-10	Обобщение полученных данных, оформление аналитического отчета.	отчет по практике	<b>ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-14</b>
5.	Завершающий этап	11-12	По окончании прохождения практики студенту необходимо представить: аналитический отчет, включающий обобщение результатов практической работы	отчет по практике	<b>ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-14</b>

### 2.3 Формы отчетности

Формой отчетности по практике является: отчет по практике, который оформляется в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

## РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 3.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является *дифференцированный зачет*, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

### 3.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
<b>ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-14</b>	Этап формирования знаний	Отчет по практике.	Формальный критерий. Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов; обучающийся в установленные

			<p>сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов;</p> <p>обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов</p> <p>обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p><b>От 0 до 30 баллов</b></p>
<b>ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-14</b>	Этап формирования умений	Отчет по практике.	<p>Содержательный критерий.</p> <p>Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов;</p> <p>индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов.</p> <p><b>От 0 до 50 баллов</b></p>
<b>ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-</b>	Этап формирования навыков и получе-	Отчет по практике.	<p>Презентационный критерий.</p> <p>Защита отчета проведена с исполь-</p>



2; ПК-3; ПК-4; ПК-14	ния опыта	<p>зованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов;</p> <p>защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов;</p> <p>защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы - 13-15 баллов;</p> <p>защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы - 0-12 баллов.</p> <p><b>От 0 до 20 баллов</b></p>
-------------------------	-----------	--

**3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

№ п/п этап	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1.	<i>ОПК-1</i>	Этап формирования знаний	<p>Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению.</p> <p>Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка, правила корпоративной и организационной культуры.</p> <p>Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации.</p> <p>Получить индивидуальное задание на практику.</p> <p>Отчетные материалы: отчет по практике.</p>
2.	<i>ОПК-1, ПК-14</i>	Этап формирования умений	<p>Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по практике. Изучить и проанализировать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации.</p> <p>Осуществить сбор информации необходимой для написания отчета. Обработать и проанализировать результаты исследования. Обобщить и систематизировать результаты исследования, сформировать выводы и заключения.</p>
3.	<i>ОПК-1; ОПК-4;</i>	Этап формирования навыков и по-	Выполнить в рамках индивидуального задания определенных виды работ, связанных с будущей

<b>ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-14</b>	лучения практического опыта	профессиональной деятельностью. Подготовить отчетную документацию, получить отзыв руководителя практики от предприятия. Отчетные материалы: отчет по практике. Презентационные материалы по практике.
---	-----------------------------	---

### **3.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по *100-балльной шкале*, а итоговая оценка по практике в целом по *пятибалльной системе* выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.2 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

<b>Академический рейтинг обучающегося</b>	<b>Аттестационная оценка обучающегося по практике</b>
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

## **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики**

#### **4.1.1 Основная литература**

1. Пропедевтика внутренних болезней. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией В. Р. Вебера. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09410-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512555>

2. Пропедевтика внутренних болезней. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией В. Р. Вебера. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 554 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09412-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517176>

#### **4.1.2 Дополнительная литература**

1. Акопян, В. Б. Ультразвук в медицине, ветеринарии и биологии : учебное пособие для вузов / В. Б. Акопян, Ю. А. Ершов, С. И. Щукин ; под редакцией С. И. Щукина.

— 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12870-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512233>

2. Дифференциальная диагностика шумов в сердце. Все, что необходимо знать практикующему врачу : учебное пособие для вузов / Е. В. Резник [и др.] ; составители Е. В. Резник, Д. В. Пузенко, В. В. Лялина, А. И. Катков, В. Г. Гудымович, М. М. Шебзухова, Н. А. Былова, И. Г. Никитин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14281-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496931>

3. Эндоскопия: методы диагностики и лечения в хирургической практике : учебное пособие для вузов / Г. В. Родоман [и др.] ; под общей редакцией Г. В. Родомана, А. А. Соколова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12938-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496382>

#### 4.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

### РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися *производственной практики* предполагает выполнение индивидуального задания, под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

#### Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

*Предварительная подготовка к самостоятельной работе* в период проведения учебной заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

*Самостоятельная работа в период проведения практики* включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от РГСУ;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

*Практическая работа в организации в период проведения практики* включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

*Обработка, обобщение* полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В

результате оформляется отчет по практике. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдается руководителю практики.

## **РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1 Средства информационных технологий**

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа к Интернет.

### **6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE.
2. Пакет офисных программ: LibreOffice.
3. Справочная система Консультант+.
4. Okular или Acrobat Reader DC.
5. Ark или 7-zip.
6. User Gate.
7. TrueConf (client).

### **6.3 Информационные справочные системы (при необходимости)**

<b>№ №</b>	<b>Название электронного ресурса</b>	<b>Описание электронного ресурса</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУ-Зов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

## **РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Проведение практики обеспечено наличием:

- учебных и методических пособий;
- учебников, программ;
- наглядных пособий, видеоматериалов, компьютеров, проекторов;

- сетевые источники информации с выходом в Интернет, библиотечные фонды;
- оборудование для измерения данных;
- оборудование для проведения медицинских манипуляций
- медицинское оборудование
- оборудование базы практики и др.

## **РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ)**

Освоение производственной практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках производственной практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

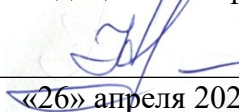
№ п/ п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета медицинского факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988	Протокол заседания Ученого совета медицинского факультета № 10 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан медицинского факультета

 /С.А.Киреев/  
«26» апреля 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И  
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

**Специальность**  
*31.05.01 Лечебное дело*

**Направленность (профиль)**  
*Лечебное дело*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА  
СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Уровень профессионального образования**  
Высшее образование –специалитет

**Форма обучения**  
*Очная*

Москва 2023



Рабочая программа практики «Практика терапевтического профиля» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №988, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело


Рабочая программа практики разработана рабочей группой в составе: кандидат медицинских наук, Харнас П.С., преподаватель Семерчев Д.П.

Разработчик ОПОП: кандидат медицинских наук

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) П.С.Харнас


Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на Ученом совете Медицинского факультета  
Протокол №10 от 26 апреля 2023 года

Декан факультета, кандидат медицинских наук

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) С.А.Киреев


Рабочая программа практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Главный врач  
ГБУЗ «ГКБ имени А.К. Ерамишанцева  
ДЗМ»


  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.Р. Габриелян

Рабочая программа практики рецензирована и рекомендована к утверждению:

Главный врач  
ГБУЗ «ГП № 19 ДЗМ»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Э.А. Каспарова

Доктор медицинских наук, доктор биологических наук, профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.Н.Медведев

## СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	5
1.1 Цель и задачи практики.....	5
1.2 Вид, форма, способ проведения практики.....	5
1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы.....	5
1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.....	5
1.5 Место проведения практики.....	16
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	17
2.1 Объем практики.....	17
2.2 Календарный план-график проведения практики.....	17
2.3 Формы отчетности.....	24
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	24
3.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики.....	24
3.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	24
3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	26
3.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	27
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	27
4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики.....	27
4.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики.....	28
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	29
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ....	30
6.1 Средства информационных технологий.....	30
6.3 Информационные справочные системы (при необходимости).....	30
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	31
РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ).....	31
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	32

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1 Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; освоение навыков и развитие умений первичного приёма терапевтических больных, решения диагностических, лечебных и организационно-тактических вопросов оказания помощи терапевтическим больным, ведения необходимой документации на рабочих местах

Задачи прохождения практики:

1. приобрести навыки назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
2. сформировать навыки выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
3. научить организации специализированного ухода за пациентами при различной терапевтической патологии с учетом возраста;
4. освоить принципы лечения и ухода при терапевтических заболеваниях;
5. закрепить знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
6. изучить особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

### 1.2 Вид, форма, способ проведения практики

Производственная практика проводится в непрерывной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная

### 1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы

«Практика терапевтического профиля» реализуется в обязательной части/части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

### 1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соответствующие с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения *производственной практики* обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонто-	ОПК – 1.1 Умеет соблюдать моральные, правовые и этические нормы в профессиональной деятельности	Знать: основные положения теории права. Конституционные права граждан Российской Федерации; проблемы и
		ОПК – 1.2 Осуществляет про-	

ности	логические принципы в профессиональной деятельности	профессиональное взаимодействие в соответствии с нормами профессиональной этики и деонтологии	общественные процессы, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; основные этические и деонтологические принципы; правила и принципы профессионального поведения, морально-этические нормы профессиональной деятельности Уметь: применять основные нормы медицинского права, деонтологические принципы в профессиональной деятельности; осуществлять профессиональное взаимодействие в соответствии с нормами профессиональной этики и деонтологии
Здоровый образ жизни	ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ОПК-2.1 Умеет анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности</p> <p>ОПК-2.2 Осуществляет разработку плана мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики болезней</p>	Знать: методы сбора данных о степени информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности; основные методы планирования мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней; основные приемы и методы пропаганды здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения Уметь: проводить анализ данных об информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности и интерпретировать

			результаты; составлять план мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней; вести пропаганду знаний о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения) с использованием устных и печатных материалов
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК – 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК – 4.1 Знает алгоритм применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: ассортимент медицинских изделий и техники, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза Уметь: использовать алгоритм применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; диагностические, инструментальные методы обследования, современные методы клинического, лабораторного обследования пациента с целью установления диагноза
		ОПК – 4.2 Использует диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациента с целью установления диагноза	
		ОПК – 4.3 Владеет навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза	
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК – 5.1 Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов)	Знать: морфофункциональные, возрастные и половые особенности строения и развития тканей и систем организма; морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов) Уметь: применять знания морфофункциональных,
		ОПК – 5.2 Использует знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека в диагностических целях	
		ОПК – 5.3 Владеет навыком	

		обоснования диагноза с использованием морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	физиологических состояний и патологические процессы в организме человека с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов) в профессиональной деятельности
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1: Знает особенности организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, обеспечения организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Знать: морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для оценки состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; основы ухода за больными в различных ситуациях в профессиональной деятельности Уметь: оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; осуществлять уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, организовывать работы и принимать профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
		ОПК-6.2: Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	
		ОПК-6.3: Организует уход за больными, оказывает первичную медико-санитарную помощь, обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять	ОПК – 7.1 Знает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наибо-	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные

	<p>контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>лее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп для назначения лечение и осуществления контроля его эффективности и безопасности</p> <p>ОПК – 7.2 Назначает пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом и осуществляет контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; классификацию лекарственных препаратов, группы препаратов, применяемые при лечении различных патологических состояний</p> <p>Уметь: применять знания клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; составлять план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>
<p>Информационная грамотность</p>	<p>ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1: Знает теоретические основы информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении</p> <p>ОПК-10.2: Применяет принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-10.3: Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением</p>	<p>Знать: современные информационные технологии, системы искусственного интеллекта, информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать основные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>

		принципов работы современных информационных технологий	
Научная и организационная деятельность	ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	<p>ОПК-11.1: Подготавливает научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению</p> <p>ОПК-11.2: Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: принципы подбора и подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности (профессиональными задачами) и действующими требованиями к их оформлению в системе здравоохранения Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в информационно-аналитических системах; осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных</p> <p>Уметь: анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; подготавливать научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности (профессиональными задачами) и</p>



			действующими требованиями к их оформлению в системе здравоохранения
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	ПК-1.1: Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), в том числе при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	Знать: клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), в том числе при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	
	ПК-1.2: Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;	Уметь: выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; выполнять мероприятия экстренной медицинской помощи, в том числе базовой СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	
	ПК-1.3: Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)		
ПК-2 Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	ПК-2.1: Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	
	ПК-2.2: Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию	Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента	
	ПК-2.3: Интерпретирует результаты сбора информации о заболевании пациента		
ПК-3 Способен проводить полное физикальное обследование паци-	ПК-3.1 Знает методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать: методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия,	

	ента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	ПК-3.2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты	аускультация) Уметь: проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретировать его результаты
	ПК-4 Способен формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента	<p>ПК-4.1: Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>ПК-4.2: Формулирует предварительный диагноз и составляет плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-4.3: Обосновывает и определяет очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>ПК-4.4: Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований</p>	<p>Знать: методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; порядок направления пациентов на консультации к врачам-специалистам; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, принципы формулировки предварительного клинического диагноза, принципы планирования и направления пациента на обследование</p> <p>Уметь: формулировать предварительный клинический диагноз, составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, а также обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p>
	ПК-5 Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>ПК-5.1: Знает МКБ</p> <p>ПК-5.2: Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: международную статистическую классификацию болезней; принципы формулировки диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Уметь: формулировать</p>

			диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	ПК-6 Способен осуществлять персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценку эффективности и безопасности лечения	ПК-6.1: Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением	Знать: механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; порядок оказания паллиативной медицинской помощи; принципы оценки состояния больного, нуждающегося в паллиативной медицинской помощи; принципы организации и оказания персонализированной общетерапевтической помощи пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста Уметь: составлять план лечения заболевания и состояния пациента и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; оценивать эффективность и
ПК-6.2: Знает порядок оказания паллиативной медицинской помощи			
ПК-6.3: Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
ПК-6.4: Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначает немедикаментоз-			

		ное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения; организовывать и оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и специализированными медицинскими организациями и социальными службами; оказывать персонализированную общетерапевтическую помощь пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста, оценивать эффективность и безопасность лечения
ПК-7 Способен использовать современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		ПК-7.1: Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	Знать: механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента; осложнения, вызванные их применением;
		ПК-7.2: Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Уметь: назначать немедикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и
		ПК-7.3: Использует современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими по-	и

		рядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	немедикаментозного лечения
	ПК-8 Способен осуществлять диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	ПК-8.1: Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	Знать: нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров; общие вопросы организации медицинской помощи населению; Уметь: проводить медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
ПК-8.2: Проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами			
ПК-8.3: Проводит диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития			
		ПК-8.4: Проводит диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском	
	ПК-9 Способен организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	ПК-9.1: Знает порядок организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: порядок организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, наци-
		ПК-9.2: Владеет принципами применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и	

	стандартов медицинской помощи	<p>календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>ПК-9.3: Организует и проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ональный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>Уметь: применять знания порядка организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при решении профессиональных задач; организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	ПК-14 Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	<p>ПК-14.1: Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>ПК-14.2: Составляет план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ПК-14.3: Применяет в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p>	<p>Знать: Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; правила работы в информационных системах</p>

			<p>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести учет пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования</p>
	<p>ПК-15 Способен проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p>	<p>ПК-15.1: Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки</p> <p>ПК-15.2: Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</p> <p>ПК-15.3: Анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>	<p>Знать: медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; теорию и методы статистики; статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов)</p> <p>Уметь: использовать медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки для решения задач профессиональной деятельности; анализировать данные официальной</p>

			статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
--	--	--	---

### 1.5 Место проведения практики

*Производственная практика* проводится на базе сторонней организации/на базе Университета под руководством руководителей практики.

*Производственная практика* проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения *производственной практики* являются:

1. Университетская клиника РГСУ г. Москва;
2. ГБУЗ «ГКБ имени А.К. Ерамишанцева ДЗМ»;
3. ГБУЗ «Городская клиническая больница №13 Департамента здравоохранения города Москвы»
4. АНО Центральная клиническая больница Святителя Алексия Митрополита Московского Московской Патриархии Русской Православной Церкви

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем практики

Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

### 2.2 Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП
1.	Подготовительный этап	1-2	Участие в установочном собрании по практике. Изучение программы практики. Обязательный инструктаж по охране труда	отчет по практике	ОПК-1;



			(вводный и на рабочем месте), инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики. Ознакомление со структурой базы практики.		
2.	Исследовательский этап	3	Ознакомление с нормативными документами медицинской организации. Подбор научной литературы, пособий, рекомендаций по практике.	отчет по практике	<b>ОПК-1; ПК-14; ПК-15</b>
3.	Технологический этап (выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	4-21	Освоение правил этики и деонтологии в профессиональной деятельности. Сбор и оценка анамнеза: (болезни, жизни, социального, гинекологического, семейного, наследственного, аллергологического, эпидемиологического); Обоснование этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии Назначение лечения с учетом возраста пациента, противопоказаний и сочетаемости препаратов Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и	отчет по практике	<b>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-14; ПК-15</b>

		<p>внешнего вида лекарственных препаратов</p> <p>Заполнение листов назначений.</p> <p>Проведение полного физикального обследования пациента (пальпация: лимфатических узлов, проблемной области, органов брюшной полости, суставов и т.д., перкуссия: грудной клетки, границ сердца, границ органов брюшной полости и т.д., аускультация: легких, сердца, кишечника и т.д., оценка сознания, положения тела, осмотр кожных покровов, видимых слизистых оболочек и т.д.). Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулировка предварительного диагноза. Составление плана лабораторно-инструментальных методов диагностики, с учетом предварительного диагноза. Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (клинический анализ крови, биохимический анализ крови)</p>		
--	--	--	--	--

		<p>(общий белок, креатинин, билирубин, глюкоза), коагулограмма, группа крови, резус-фактор, RW, ВИЧ, HBs, HCV, анализ мокроты, анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Зимницкому, кожные пробы, выделения из молочных желез, материалы, полученные при пункции, цитогенетическое обследование, гистологическое исследование, ПЦР, ИФА и др.).</p> <p>Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;</p> <p>Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>(ангиография, рентгенография, флебография, внутривенная урография, бронхоскопия, колоноскопия, компьютерная томография (КТ), лапароскопия, магнитно-резонансная томография (МРТ), миелография, нагрузочный ЭКГ-тест, рентгенологиче-</p>		
--	--	--	--	--

			<p>ское исследование с барием, рентгеноскопия, ультразвуковое исследование (УЗИ), эзофагогастроуденоскопии (ЭГДС), электрокардиография (ЭКГ), электромиография, электроэнцефалография (ЭЭГ), эхокардиография (ЭхоКГ) Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; Показания и сущность оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; Проведение дифференциальной диагностики с заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными: Выполнение массажа сердца, Демонстрация работы с дефибриллятором. Выполнение ИВЛ способами рот-в-рот, рот-в-нос; Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации; Разработка плана лечения за-</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>болевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания (энтеральное питание, парентеральное питание, лечебный стол и т.д.) с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (изменение образа жизни, снижение избыточного веса пациента, ограничение длительных ортостатических нагрузок, физиче-</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>ские упражнения, лечение минеральными водами, грязями, лечебный массаж, психотерапия, плазмаферез, гемосорбция, искусственные физические факторы( электро-терапия, магнито-терапия, светолечение); Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению.</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Изучение алгоритма паллиативной помощи.</p> <p>Организация наблюдения и лечения пациентов, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста; Оценка безопасности назначенного лечения для пациента.</p>		
--	--	---	--	--

			<p>Назначение реабилитационных мероприятий и контроль их эффективности. Ведение санитарно-просветительской работы с больными. Присутствие при работе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. Анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения. Ведение медицинской документации в установленном порядке.</p>		
4.	Аналитический этап	22-23	Обобщение полученных данных, оформление аналитического отчета.	отчет по практике	<p><b>ОПК-1;</b>  <b>ОПК-2;</b>  <b>ОПК-4;</b>  <b>ОПК-5;</b>  <b>ОПК-6;</b>  <b>ОПК-7;</b>  <b>ОПК-10;</b>  <b>ОПК-11;</b>  <b>ПК-1; ПК-2;</b>  <b>ПК-3; ПК-4;</b>  <b>ПК-5; ПК-6;</b>  <b>ПК-7; ПК-8;</b>  <b>ПК-9; ПК-14; ПК-15</b></p>
5.	Завершающий этап	23-24	По окончании прохождения практики студенту необходимо представить аналитический отчет, включающий обобщение результатов практической работы	отчет по практике	<p><b>ОПК-1;</b>  <b>ОПК-2;</b>  <b>ОПК-4;</b>  <b>ОПК-5;</b>  <b>ОПК-6;</b>  <b>ОПК-7;</b>  <b>ОПК-10;</b>  <b>ОПК-11;</b>  <b>ПК-1; ПК-2;</b>  <b>ПК-3; ПК-4;</b>  <b>ПК-5; ПК-6;</b>  <b>ПК-7; ПК-8;</b></p>

					ПК-9; ПК-14; ПК-15
--	--	--	--	--	--------------------

### 2.3 Формы отчетности

Формой отчетности по практике является: отчет по практике, который оформляется в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

## РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 3.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам *производственной практики* является *зачет с оценкой*, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

### 3.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-14; ПК-15	Этап формирования знаний	Отчет по практике.	Формальный критерий. Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-



			<p>20 баллов;  обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов  обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p><b>От 0 до 30 баллов</b></p>
<p><b>ОПК-1; ОПК-2;  ОПК-4; ОПК-5;  ОПК-6; ОПК-7;  ОПК-10; ОПК-11;  ПК-1; ПК-2; ПК-3;  ПК-4; ПК-5; ПК-6;  ПК-7; ПК-8; ПК-9;  ПК-14; ПК-15</b></p>	<p>Этап формирования умений</p>	<p>Отчет по практике.</p>	<p>Содержательный критерий.  Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов;  индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов;  индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов;  индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов;  индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов.</p> <p><b>От 0 до 50 баллов</b></p>
<p><b>ОПК-1; ОПК-2;  ОПК-4; ОПК-5;  ОПК-6; ОПК-7;  ОПК-10; ОПК-11;  ПК-1; ПК-2; ПК-3;  ПК-4; ПК-5; ПК-6;  ПК-7; ПК-8; ПК-9;  ПК-14; ПК-15</b></p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>	<p>Отчет по практике.</p>	<p>Презентационный критерий.  Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов;  защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов;  защита отчета проведена без использования мультимедийных</p>

			<p>средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы - 13-15 баллов; защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы - 0-12 баллов.</p> <p><b>От 0 до 20 баллов</b></p>
--	--	--	---

#### 4.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1.	<i><b>ОПК-1</b></i>	Этап формирования знаний	<p>Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению.</p> <p>Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка, правила корпоративной и организационной культуры.</p> <p>Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации.</p> <p>Получить индивидуальное задание на практику.</p> <p>Отчетные материалы: отчет по практике.</p>
2.	<i><b>ОПК-1, ПК-14, ПК-15</b></i>	Этап формирования умений	<p>Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по практике. Изучить и проанализировать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации.</p> <p>Осуществить сбор информации необходимой для написания отчета. Обработать и проанализировать результаты исследования. Обобщить и систематизировать результаты исследования, сформировать выводы и заключения.</p>
3.	<i><b>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-14; ПК-15</b></i>	Этап формирования навыков и получения практического опыта	<p>Выполнить в рамках индивидуального задания определенных виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Подготовить отчетную документацию, получить отзыв руководителя практики от предприятия.</p> <p>Отчетные материалы: отчет по практике. Презентационные материалы по практике.</p>

### 3.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по *100-балльной шкале*, а итоговая оценка по практике в целом по *пятибалльной системе* выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.2 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

#### 4.1.1 Основная литература

1. Пропедевтика внутренних болезней. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией В. Р. Вебера. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09410-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512555>

2. Пропедевтика внутренних болезней. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией В. Р. Вебера. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 554 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09412-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517176>

3. Руководство по факультетской терапии : учебное пособие / С. А. Болдуева, И. В. Архаров, Е. Л. Беляева [и др.]. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-89588-090-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242297> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Антропова, О. Н. Факультетская терапия : учебно-методическое пособие / О. Н. Антропова, Н. В. Пырикова, Л. В. Борисова ; под редакцией И. В. Осиповой. — Барнаул : АГМУ, 2021 — Часть 1 : Кардиология — 2021. — 296 с. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219374> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4.1.2 Дополнительная литература

1. Внутренние болезни. Избранные лекции : учебник / М. П. Кончаловский [и др.] ; под общей редакцией М. П. Кончаловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09197-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517160>

2. Сердечная недостаточность: актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики с позиций доказательной медицины : учебник для вузов / В. Н. Ларина [и др.] ; под редакцией В. Н. Лариной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14930-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497227>

3. Лурия, Р. А. Болезни пищевода и желудка / Р. А. Лурия. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 480 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09498-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517292>

#### 4.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

## РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися *производственной практики* предполагает выполнение индивидуального задания, под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

#### Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

*Предварительная подготовка к самостоятельной работе* в период проведения учебной заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

*Самостоятельная работа в период проведения* практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от РГСУ;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

*Практическая работа в организации в период проведения* практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

*Обработка, обобщение* полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется отчет по практике. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдается руководителю практики.

## **РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1 Средства информационных технологий**

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа к Интернет.

### **6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE.
2. Пакет офисных программ: LibreOffice.
3. Справочная система Консультант+.
4. Okular или Acrobat Reader DC.
5. Ark или 7-zip.
6. User Gate.
7. TrueConf (client).

### **6.3 Информационные справочные системы (при необходимости)**

<b>№ №</b>	<b>Название электронного ресурса</b>	<b>Описание электронного ресурса</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

## **РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Проведение практики обеспечено наличием:

- учебных и методических пособий;

- учебников, программ;
- наглядных пособий, видеоматериалов, компьютеров, проекторов;
- сетевые источники информации с выходом в Интернет, библиотечные фонды;
- оборудование для измерения данных;
- оборудование для проведения медицинских манипуляций
- медицинское оборудование, техника и др.

## **РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ)**

Освоение производственной практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках производственной практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

### **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета медицинского факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988	Протокол заседания Ученого совета медицинского факультета № 10 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023



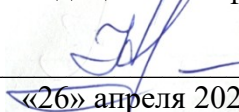




Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан медицинского факультета

 /С.А.Киреев/  
«26» апреля 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И  
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

**Специальность**  
*31.05.01 Лечебное дело*

**Направленность (профиль)**  
*Лечебное дело*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА  
СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Уровень профессионального образования**  
**Высшее образование –специалитет**

**Форма обучения**  
*Очная*

Москва 2023

Рабочая программа практики «Практика хирургического профиля» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №988, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

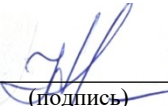
Рабочая программа практики разработана рабочей группой в составе: кандидат медицинских наук, Харнас П.С., преподаватель Семерчев Д.П.

Разработчик ОПОП: кандидат медицинских наук

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) П.С.Харнас


Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на Ученом совете Медицинского факультета  
Протокол №10 от 26 апреля 2023 года

Декан факультета, кандидат медицинских наук

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) С.А.Киреев


Рабочая программа практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Главный врач  
ГБУЗ «ГКБ имени А.К. Ерамишанцева  
ДЗМ»


  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.Р. Габриелян

Рабочая программа практики рецензирована и рекомендована к утверждению:

Главный врач  
ГБУЗ «ГП № 19 ДЗМ»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Э.А. Каспарова

Доктор медицинских наук, доктор биологических наук, профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.Н.Медведев

**СОДЕРЖАНИЕ:**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	5
1.1 Цель и задачи практики.....	5
1.2 Вид, форма, способ проведения практики.....	5
1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы.....	5
1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.....	5
1.5 Место проведения практики.....	15
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	15
2.1 Объем практики.....	15
2.2 Календарный план-график проведения практики.....	15
2.3 Формы отчетности.....	22
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	22
3.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики.....	22
3.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	22
3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	24
3.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	25
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	25
4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики.....	25
4.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики.....	26
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	26
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ....	28
6.1 Средства информационных технологий.....	28
6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:.....	28
6.3 Информационные справочные системы и базы данных.....	28
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	28
РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ).....	29
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	30

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1 Цель и задачи практики

Цели прохождения практики: формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; освоение принципов работы хирургического кабинета, стационара, формирование навыков осуществления ухода за больными хирургического профиля, применения техники лечебно-диагностических манипуляций, освоение навыков и развитие умений первичного приёма хирургических больных, решения диагностических, лечебных и организационно-тактических вопросов оказания помощи хирургическим больным, ведения необходимой документации на рабочих местах

Задачи прохождения практики:

1. Изучить порядок работы врача-хирурга стационара;
2. Освоить методику сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациента с хирургической патологией;
3. Освоить методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с хирургической патологией;
4. Научить распознавать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения различных заболеваний хирургического профиля;
5. Изучить показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики;
6. Освоить современную классификацию заболеваний и критерии постановки диагноза;
7. Освоить правила написания листов назначений;
8. Освоить тактику ведения пациентов с хирургической патологией и при неотложных состояниях;
9. Освоить методику проведения местной анестезии и новокаиновых блокад (паранефральной, круглой связки печени, межреберной и др.);
10. Освоить методику выполнения пункций плевральной и брюшной полостей;
11. Изучить и освоить принципы техники безопасности на рабочем месте и охрану от профессиональных заражений

### 1.2 Вид, форма, способ проведения практики

Производственная практика проводится в непрерывной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения *производственной практики*: стационарная

### 1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы

«Практика хирургического профиля» реализуется в *обязательной части* ОПОП.

**1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотносящиеся с установленными индикаторами достижения компетенций**

В результате прохождения *производственной практики* обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория	Код компетенции	Код и наименование индикато-	Результаты
-----------	-----------------	------------------------------	------------

компетенций (при наличии)	Формулировка компетенции	ра достижения компетенции	обучения
<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК – 1.1 Умеет соблюдать моральные, правовые и этические нормы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК – 1.2 Осуществляет профессиональное взаимодействие в соответствии с нормами профессиональной этики и деонтологии</p>	<p>Знать: основные положения теории права.</p> <p>Конституционные права граждан Российской Федерации;</p> <p>проблемы и общественные процессы, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>основные этические и деонтологические принципы; правила и принципы профессионального поведения, морально-этические нормы профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять основные нормы медицинского права, деонтологические принципы в профессиональной деятельности; осуществлять профессиональное взаимодействие в соответствии с нормами профессиональной этики и деонтологии</p>
<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p>	<p>ОПК – 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК – 4.1 Знает алгоритм применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК – 4.2 Использует диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы</p>	<p>Знать: ассортимент медицинских изделий и техники, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления</p>

		<p>клинического, лабораторного, инструментального обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК – 4.3 Владеет навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>диагноза</p> <p>Уметь: использовать алгоритм применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; диагностические, инструментальные методы обследования, современные методы клинического, лабораторного обследования пациента с целью установления диагноза</p>
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ОПК – 5.1 Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов)</p> <p>ОПК – 5.2 Использует знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека в диагностических целях</p> <p>ОПК – 5.3 Владеет навыком обоснования диагноза с использованием морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p>	<p>Знать: морфофункциональные, возрастные и половые особенности строения и развития тканей и систем организма; морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов)</p> <p>Уметь: применять знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологические процессы в организме человека с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов) в профессиональной деятельности</p>
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать орга-	ОПК-6.1: Знает особенности организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, обеспечения организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспи-	Знать: морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в

	<p>низацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>тальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-6.2: Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-6.3: Организует уход за больными, оказывает первичную медико-санитарную помощь, обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>организме человека для оценки состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; основы ухода за больными в различных ситуациях в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; осуществлять уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, организовывать работы и принимать профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
<p>Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффек-</p>	<p>ОПК – 7.1 Знает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний,</p>	<p>Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные</p>

	<p>тивности и безопасности</p>	<p>протекающих в типичной форме у различных возрастных групп для назначения лечение и осуществления контроля его эффективности и безопасности</p>	<p>осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; классификацию лекарственных препаратов, группы препаратов, применяемые при лечении различных патологических состояний Уметь: применять знания клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; составлять план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>
<p>Информационная грамотность</p>	<p>ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1: Знает теоретические основы информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении</p>	<p>Знать: современные информационные технологии, системы искусственного интеллекта, информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию при решении задач профессиональной деятельности.</p>
		<p>ОПК-10.2: Применяет принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения</p>	



		задач профессиональной деятельности	Уметь: использовать основные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-10.3: Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением принципов работы современных информационных технологий	
	ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	ПК-1.1: Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), в том числе при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	Знать: клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), в том числе при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания Уметь: выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; выполнять мероприятия экстренной медицинской помощи, в том числе базовой СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
ПК-1.2: Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;			
ПК-1.3: Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)			
	ПК-2 Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	ПК-2.1: Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
ПК-2.2: Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию			
ПК-2.3: Интерпретирует результа-			

		ты сбора информации о заболевании пациента	Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента
	ПК-3 Способен проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	ПК-3.1 Знает методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать: методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Уметь: проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретировать его результаты
		ПК-3.2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты	
	ПК-4 Способен формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента	ПК-4.1: Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	Знать: методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; порядок направления пациентов на консультации к врачам-специалистам; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, принципы формулировки предварительного клинического диагноза, принципы планирования и направления пациен-
		ПК-4.2: Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	
		ПК-4.3: Обосновывает и определяет очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	
		ПК-4.4: Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований	

			та на обследование Уметь: формулировать предварительный клинический диагноз, составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, а также обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам
	ПК-5 Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-5.1: Знает МКБ ПК-5.2: Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: международную статистическую классификацию болезней; принципы формулировки диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Уметь: формулировать диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	ПК-6 Способен осуществлять персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старче-	ПК-6.1: Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; механизм действия	Знать: механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и

<p>ского возраста, оценку эффективности и безопасности лечения</p>	<p>немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p>	<p>противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; порядок оказания паллиативной медицинской помощи; принципы оценки состояния больного, нуждающегося в паллиативной медицинской помощи; принципы организации и оказания персонализированной общетерапевтической помощи пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста          Уметь: составлять план лечения заболевания и состояния пациента и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность лечения</p>
	<p>ПК-6.2: Знает порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p>	
	<p>ПК-6.3: Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>ПК-6.4: Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>ПК-6.5: Осуществляет персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивает эффективность и безопасности лечения</p>	

			цинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и специализированными медицинскими организациями и социальными службами; оказывать персонализированную общетерапевтическую помощь пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста, оценивать эффективность и безопасность лечения
	ПК-7 Способен использовать современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<p>ПК-7.1: Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-7.2: Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-7.3: Использует современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента; осложнения, вызванные их применением;</p> <p>Уметь: назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать</p>

			<p>эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения</p>
	<p>ПК-14 Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p>	<p>ПК-14.1: Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>ПК-14.2: Составляет план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ПК-14.3: Применяет в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p>	<p>Знать:</p> <p>Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; правила работы в информационных системах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести учет пациентов медицинской организации, застрахованных по</p>

			программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования
--	--	--	--

### 1.5 Место проведения практики

*Производственная практика* проводится на базе сторонней организации/на базе Университета под руководством руководителей практики.

*Производственная практика* проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения *производственной практики* являются:

1. Университетская клиника РГСУ г. Москва;
2. ГБУЗ «ГКБ имени А.К. Ерамишанцева ДЗМ»;
3. ГБУЗ «Городская клиническая больница №13 Департамента здравоохранения города Москвы»
4. АНО Центральная клиническая больница Святителя Алексия Митрополита Московского Московской Патриархии Русской Православной Церкви

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем практики

Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

### 2.2 Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* по специальности 31.05.01 Лечебное дело

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП
1.	Подготовительный этап	1-2	Участие в установочном собрании по практике. Изучение программы практики. Обязательный инструктаж по охране труда (вводный и на рабочем месте), инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности;	отчет по практике	ОПК-1;

			<p>ознакомление с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики.</p> <p>Ознакомление со структурой базы практики.</p>		
2.	Исследовательский этап	3	<p>Ознакомление с нормативными документами медицинской организации.</p> <p>Подбор научной литературы, пособий, рекомендаций по практике.</p>	отчет по практике	<b>ОПК-1; ПК-14</b>
3.	Технологический этап (выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	4-21	<p>Освоение правил этики и деонтологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Сбор и оценка анамнеза: (болезни, жизни, социального, гинекологического, семейного, наследственного, аллергологического, эпидемиологического); Обоснование этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии. Назначение лечения с учетом возраста пациента, учетом противопоказаний и сочетаемости препаратов.</p> <p>Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов. Заполнение листов назначений.</p> <p>Проведение полного физикального обследования пациента (пальпация: лимфатических узлов, проблемной области, органов брюшной полости, суставов и т.д., перкуссия: грудной клетки, границ сердца, границ органов брюшной полости и т.д.,</p>	отчет по практике	<b>ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14</b>



			<p>аускультация: легких, сердца, кишечника и т.д., оценка сознания, положения тела, осмотр кожных покровов, видимых слизистых оболочек и т.д.); Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулировка предварительного диагноза. Составление плана лабораторно-инструментальных методов диагностики, с учетом предварительного диагноза; Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (клинический анализ крови, биохимический анализ крови (общий белок, креатинин, билирубин, глюкоза), коагулограмма, группа крови, резус-фактор, RW, ВИЧ, HBs, HCV, анализ мокроты, анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Зимницкому, кожные пробы, выделения из молочных желез, материалы полученные при пункции, цитогенетическое обследование, гистологическое исследование, ПЦР, ИФА, соскобы и отпечатки с эрозий, язв, ран, удаленных тканей , люмбальная пункция, анализ копрограммы.); Определение очередности, объема, содержания и последовательности</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p> диагностических мероприятий; Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (ангиография, рентгенография, флебография, внутривенная урография, бронхоскопия, колоноскопия, компьютерная томография (КТ), лапароскопия, магнитнорезонансная томография (МРТ), миелография, нагрузочный ЭКГ-тест, рентгенологическое исследование с барием, рентгеноскопия, ретроградная урография, торакоскопия, ультразвуковое исследование (УЗИ), эзофагогастродуоденоскопии (ЭГДС), электрокардиография (ЭКГ), электромиография, электроэнцефалография (ЭЭГ), эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография (ЭРХПГ) эхокардиография, (ЭхоКГ); Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; Показания и сущность оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; Проведение дифференциальной </p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>диагностики с заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными (участие в сердечно-легочной реанимации, промывание желудка, временная остановка кровотечений, окончательная остановка кровотечений, переливание крови, восстановление проходимости дыхательных путей; наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; новокаиновые блокады; наложение гипсовых и бинтовых повязок; наложение асептической повязки на рану или ожоговую поверхность; Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации. Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>учетом стандартов медицинской помощи. Исследование прямой кишки в зеркалах, катетеризация мочевого пузыря, исследование прямой кишки ректороманоскопом.</p> <p>участие в проведении наркоза. постановка зондов блекмора. постановка сифонных клизм. диагностические желудочные зондирования), (энтеральное питание, парентеральное питание, лечебный стол и т.д., катетеризация или пункция мочевого пузыря при задержке мочи; Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (изменение образа жизни, снижение избыточного веса пациента, ограничение длительных ортостатических нагрузок, физические упражнения, психотерапия, плазмаферез, гемосорбция, искусственные физические факторы (электротерапия, магнитотерапия, светолечение); Организация персонализированного лечения пациентов, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста (перевязки, вправление вывихов, наложение шин, репозиция переломов, первичная хирургическая обработка раны, асси-</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>стенция на операциях: ушивание раны, аппендэктомия, холицистэктомия, удаление доброкачественных новообразований (липома, фиброма), вскрытие гнойников поверхностной локализации, выполнение венесекций, плевральных пункций, дренирование плевральной полости, лапароцентеза, пункций суставов), оценка эффективности и безопасности лечения. Демонстрация работы с дефибриллятором, оказание помощи в неотложной и экстренной форме.</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Ведение санитарно-просветительской работы с больными. Присутствие при работе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. Анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения. Ведение медицинской документации в установленном порядке.</p>		
4.	Аналитический этап	22-23	Обобщение полученных данных, оформление аналитического отчета.	отчет по практике	<b>ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПК-1; ПК-</b>

					2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14
5.	Завершающий этап	23-24	По окончании прохождения практики студенту необходимо представить: аналитический отчет, включающий обобщение результатов практической работы	отчет по практике	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14

### 2.3 Формы отчетности

Формой отчетности по практике является: отчет по практике, который оформляется в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

## РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 3.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам *производственной практики* является *зачет с оценкой*, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

### 3.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14	Этап формирования знаний	Отчет по практике.	Формальный критерий. Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов; обучающийся в установленные

			<p>сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов;</p> <p>обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов</p> <p>обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p><b>От 0 до 30 баллов</b></p>
<p><b>ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14</b></p>	<p>Этап формирования умений</p>	<p>Отчет по практике.</p>	<p>Содержательный критерий.</p> <p>Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов;</p> <p>индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов.</p> <p><b>От 0 до 50 баллов</b></p>
<p><b>ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;</b></p>	<p>Этап формирования навыков и получе-</p>	<p>Отчет по практике.</p>	<p>Презентационный критерий.</p> <p>Защита отчета проведена с исполь-</p>

<p><b>ОПК-7; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14</b></p>	<p>ния опыта</p>	<p>зованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов; защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы - 13-15 баллов; защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы - 0-12 баллов.</p> <p><b>От 0 до 20 баллов</b></p>
--	------------------	---

**3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

№ п/п этап	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1.	<p><b>ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14</b></p>	<p>Этап формирования знаний</p>	<p>Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка, правила корпоративной и организационной культуры. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на практику. Отчетные материалы: отчет по практике.</p>
2.	<p><b>ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14</b></p>	<p>Этап формирования умений</p>	<p>Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по практике. Изучить и проанализировать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации. Осуществить сбор информации необходимой для написания отчета. Обработать и проанализировать результаты исследования. Обобщить и систематизировать результаты исследования, сформировать выводы и заключения.</p>
3.	<p><b>ОПК-1; ОПК-4;</b></p>	<p>Этап формирования навыков и по-</p>	<p>Выполнить в рамках индивидуального задания определенных виды работ, связанных с будущей</p>



<b>ОПК-5;</b> <b>ОПК-6;</b> <b>ОПК-7;</b> <b>ОПК-10;</b> <b>ПК-1; ПК-2;</b> <b>ПК-3; ПК-4;</b> <b>ПК-5; ПК-6;</b> <b>ПК-7; ПК-14</b>	лучения практического опыта	профессиональной деятельностью. Подготовить отчетную документацию, получить отзыв руководителя практики от предприятия. Отчетные материалы: отчет по практике. Презентационные материалы по практике.
---	-----------------------------	---

### 3.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по *100-балльной шкале*, а итоговая оценка по практике в целом по *пятибалльной системе* выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.2 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

#### 4.1.1 Основная литература

1. Меньков, А. В. Общая хирургия: история болезни в хирургической клинике : учебное пособие для вузов / А. В. Меньков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15456-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520522>

2. Лечебно-диагностические алгоритмы в хирургии и урологии : учебное пособие / С. С. Ануфриева, В. В. Белов, В. Н. Бордуновский [и др.] ; под общей редакцией С. С. Ануфриевой. — Челябинск : ЮУГМУ, 2020. — 289 с. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309863> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4.1.2 Дополнительная литература

1. Кадыков, В. А. Хирургия повреждений : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, А. М. Морозов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13078-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518982>

2. Эндоскопия: методы диагностики и лечения в хирургической практике : учебное пособие для вузов / Г. В. Родоман [и др.] ; под общей редакцией Г. В. Родомана, А. А. Соколова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12938-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496382>

3. Факультетская хирургия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. Ю. Коханенко [и др.] ; под редакцией Н. Ю. Коханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6796-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511542>

4. Факультетская хирургия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. Ю. Коханенко [и др.] ; ответственный редактор Н. Ю. Коханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6797-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512513>

#### 4.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

## РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися *производственной практики* предполагает выполнение индивидуального задания, под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

*Подготовка к самостоятельной работе*

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

*Предварительная подготовка к самостоятельной работе* в период проведения учебной заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

*Самостоятельная работа в период проведения практики* включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от РГСУ;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

*Практическая работа в организации в период проведения практики* включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работни-

ков, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

*Обработка, обобщение* полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется отчет по практике. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдается руководителю практики.

## **РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1 Средства информационных технологий**

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа к Интернет.

### **6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE.
2. Пакет офисных программ: LibreOffice.
3. Справочная система Консультант+.
4. Okular или Acrobat Reader DC.
5. Ark или 7-zip.
6. User Gate.
7. TrueConf (client).

### **6.3 Информационные справочные системы и базы данных**

<b>№ №</b>	<b>Название электронного ресурса</b>	<b>Описание электронного ресурса</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУ-Зов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных	Полнотекстовая база данных периодических	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>

	"EastView"	изданий	
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

## **РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Проведение практики обеспечено наличием:

- учебных и методических пособий;
- учебников, программ;
- наглядных пособий, видеоматериалов, компьютеров, проекторов;
- сетевые источники информации с выходом в Интернет, библиотечные фонды;
- оборудование для измерения данных;
- оборудование для проведения медицинских манипуляций
- медицинское оборудование, техника и др.

## **РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ)**

Освоение производственной практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках производственной практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ


№ п/ п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета медицинского факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988	Протокол заседания Ученого совета медицинского факультета № 10 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан медицинского факультета

 /С.А.Киреев/  
«26» апреля 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И  
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

**Специальность**  
*31.05.01 Лечебное дело*

**Направленность (профиль)**  
*Лечебное дело*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА  
СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Уровень профессионального образования**  
Высшее образование –специалитет

**Форма обучения**  
*Очная*

Москва 2023

Рабочая программа практики «Практика акушерско-гинекологического профиля» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №988, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Рабочая программа практики разработана рабочей группой в составе: кандидат медицинских наук, Харнас П.С., преподаватель Семерчев Д.П.

Разработчик ОПОП: кандидат медицинских наук

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) П.С.Харнас


Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на Ученом совете Медицинского факультета  
Протокол №10 от 26 апреля 2023 года

Декан факультета, кандидат медицинских наук

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) С.А.Киреев


Рабочая программа практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Главный врач  
ГБУЗ «ГКБ имени А.К. Ерамишанцева  
ДЗМ»


  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.Р. Габриелян

Рабочая программа практики рецензирована и рекомендована к утверждению:

Главный врач  
ГБУЗ «ГП № 19 ДЗМ»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Э.А. Каспарова

Доктор медицинских наук, доктор биологических наук, профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.Н.Медведев

**СОДЕРЖАНИЕ:**



РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
1.1 Цель и задачи практики.....	4
1.2 Вид, форма, способ проведения практики.....	4
1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы.....	4
1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.....	5
1.5 Место проведения практики.....	14
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	14
2.1 Объем практики.....	14
2.2 Календарный план-график проведения практики.....	14
2.3 Формы отчетности.....	21
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	22
3.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики.....	22
3.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	22
3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	23
3.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	24
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	25
4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики.....	25
4.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики.....	25
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	26
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	27
6.1 Средства информационных технологий.....	27
6.3 Информационные справочные системы и базы данных.....	27
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	28
РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ).....	28
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	29

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1 Цель и задачи практики

Цели прохождения практики: формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; формирование умений и навыков работы врача акушерско-гинекологического профиля, ведения женщины с физиологически протекающей беременностью, процесса нормальных родов, физиологического послеродового периода; освоение основных принципов лечения и оказания медицинской помощи беременным, роженицам и гинекологическим больным.

Задачи прохождения практики:

1. Ознакомление с организацией работы акушерского стационара, основными показателями его деятельности, нормативно-правовой документацией, регламентирующей работу акушерского стационара.
2. Приобретение и закрепление профессиональных умений и навыков выполнения обязанностей помощника врача акушерско-гинекологического стационара профиля.
3. Освоить навыки диагностики заболеваний и патологических состояний у беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных.
4. Освоить навыки диагностики неотложных состояний у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных.
5. Освоить навыки оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных.
6. Освоить навыки ведения медицинской документации в медицинских организациях акушерско-гинекологического профиля.
7. Совершенствование опыта общения с коллегами и больными, основывающегося на принципах профессиональной этики и деонтологии.
8. Формирование умения поставить и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику патологических состояний беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных.
9. Формирование умений и навыков проведения обследования, профилактики, диагностики и лечения беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных.

### 1.2 Вид, форма, способ проведения практики

Производственная практика проводится в непрерывной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения *производственной практики*: стационарная

### 1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы

«Практика акушерско-гинекологического профиля» реализуется в *обязательной части* ОПОП.

**1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотносящиеся с установленными индикаторами достижения компетенций**

В результате прохождения *производственной практики* обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК – 1.1 Умеет соблюдать моральные, правовые и этические нормы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные положения теории права. Конституционные права граждан Российской Федерации; проблемы и общественные процессы, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; основные этические и деонтологические принципы; правила и принципы профессионального поведения, морально-этические нормы профессиональной деятельности Уметь: применять основные нормы медицинского права, деонтологические принципы в профессиональной деятельности; осуществлять профессиональное взаимодействие в соответствии с нормами профессиональной этики и деонтологии</p>
		<p>ОПК – 1.2 Осуществляет профессиональное взаимодействие в соответствии с нормами профессиональной этики и деонтологии</p>	
<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p>	<p>ОПК – 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования</p>	<p>ОПК – 4.1 Знает алгоритм применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза ОПК – 4.2 Использует диагности-</p>	<p>Знать: ассортимент медицинских изделий и техники, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения</p>

	<p>ния пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ческие возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>обследования пациента с целью установления диагноза Уметь: использовать алгоритм применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; диагностические, инструментальные методы обследования, современные методы клинического, лабораторного обследования пациента с целью установления диагноза</p>
		<p>ОПК – 4.3 Владеет навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза</p>	
<p>Этиология и патогенез</p>	<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК – 5.1 Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов)</p> <p>ОПК – 5.2 Использует знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека в диагностических целях</p> <p>ОПК – 5.3 Владеет навыком обоснования диагноза с использованием морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p>	<p>Знать: морфофункциональные, возрастные и половые особенности строения и развития тканей и систем организма; морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов) Уметь: применять знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологические процессы в организме человека с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов) в профессиональной деятельности</p>
<p>Первичная медико-санитарная помощь</p>	<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первич-</p>	<p>ОПК-6.1: Знает особенности организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, обеспечения органи-</p>	<p>Знать: морфофункциональные, физиологические и</p>

	<p>ную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>зации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-6.2: Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-6.3: Организует уход за больными, оказывает первичную медико-санитарную помощь, обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>патологические состояния и процессы в организме человека для оценки состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; основы ухода за больными в различных ситуациях в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; осуществлять уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, организовывать работы и принимать профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
Лечение за-	ОПК-7 Способен	ОПК – 7.1 Знает клиническую	Знать: клиническую

<p>болеваний и состояний</p>	<p>назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп для назначения лечение и осуществления контроля его эффективности и безопасности</p> <p>ОПК – 7.2 Назначает пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом и осуществляет контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; классификацию лекарственных препаратов, группы препаратов, применяемые при лечении различных патологических состояний</p> <p>Уметь: применять знания клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; составлять план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>
<p>Информационная грамотность</p>	<p>ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1: Знает теоретические основы информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении</p> <p>ОПК-10.2: Применяет принципы</p>	<p>Знать: современные информационные технологии, системы искусственного интеллекта, информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию при</p>

		<p>работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-10.3: Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением принципов работы современных информационных технологий</p>	<p>решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать основные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</p>	<p>ПК-1.1: Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), в том числе при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> <p>ПК-1.2: Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;</p> <p>ПК-1.3: Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>	<p>Знать: клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), в том числе при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> <p>Уметь: выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; выполнять мероприятия экстренной медицинской помощи, в том числе базовой СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>
	<p>ПК-2 Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p>	<p>ПК-2.1: Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p> <p>ПК-2.2: Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболе-</p>	<p>Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности тече-</p>

		<p>вания пациента и анализирует полученную информацию</p> <p>ПК-2.3: Интерпретирует результаты сбора информации о заболевании пациента</p>	<p>ния, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p> <p>Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p>
	<p>ПК-3 Способен проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p>	<p>ПК-3.1 Знает методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-3.2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</p>	<p>Знать: методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Уметь: проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретировать его результаты</p>
	<p>ПК-4 Способен формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p>	<p>ПК-4.1: Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>ПК-4.2: Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-4.3: Обосновывает и определяет очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>ПК-4.4: Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований</p>	<p>Знать: методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; порядок направления пациентов на консультации к врачам-специалистам; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, принципы формулировки предварительного клинического</p>



			<p>диагноза, принципы планирования и направления пациента на обследование</p> <p>Уметь: формулировать предварительный клинический диагноз, составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, а также обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p>
	<p>ПК-5 Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК-5.1: Знает МКБ</p> <p>ПК-5.2: Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: международную статистическую классификацию болезней; принципы формулировки диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Уметь: формулировать диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
	<p>ПК-6 Способен осуществлять персонализированное лечение пациента, в том</p>	<p>ПК-6.1: Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, медицинские показания и</p>	<p>Знать: механизм действия лекарственных препаратов, медицинских</p>

<p>числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценку эффективности и безопасности лечения</p>	<p>противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p>	<p>изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; порядок оказания паллиативной медицинской помощи; принципы оценки состояния больного, нуждающегося в паллиативной медицинской помощи; принципы организации и оказания персонализированной общетерапевтической помощи пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста</p>
	<p>ПК-6.2: Знает порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p>	<p>Уметь: составлять план лечения заболевания и состояния пациента</p>
	<p>ПК-6.3: Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-6.4: Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Уметь: составлять план лечения заболевания и состояния пациента и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного</p>
	<p>ПК-6.5: Осуществляет персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивает эффективность и безопасности лечения</p>	

			лечения; организовывать и оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и специализированными медицинскими организациями и социальными службами; оказывать персонализированную общетерапевтическую помощь пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста, оценивать эффективность и безопасность лечения
	ПК-7 Способен использовать современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<p>ПК-7.1: Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-7.2: Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-7.3: Использует современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом</p>	<p>Знать: механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента; осложнения, вызванные их применением;</p> <p>Уметь: назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с уче-</p>

		стандартов медицинской помощи	том стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения
	ПК-14 Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	ПК-14.1: Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Знать: Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; правила работы в информационных системах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести учет пациентов
ПК-14.2: Составляет план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка			
ПК-14.3: Применяет в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"			

			медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования
--	--	--	---

### 1.5 Место проведения практики

*Производственная практика* проводится на базе сторонней организации/на базе Университета под руководством руководителей практики.

*Производственная практика* проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения *производственной практики* являются:

1. Университетская клиника РГСУ г. Москва;
2. ГБУЗ «ГКБ имени А.К. Ерамишанцева ДЗМ»;
3. ГБУЗ «Городская клиническая больница №13 Департамента здравоохранения города Москвы»

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем практики

Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели

### 2.2 Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* по специальности 31.05.01 Лечебное дело

8 семестр

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП
1.	Подготовительный этап	1	Участие в установочном собрании по практике. Изучение программы практики. Обязательный инструктаж по охране труда (вводный и на рабочем месте), инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с прави-	отчет по практике	ОПК-1;

			лами внутреннего распорядка на базе прохождения практики. Ознакомление со структурой базы практики.		
2.	Исследовательский этап	2	Ознакомление с нормативными документами медицинской организации. Подбор научной литературы, пособий, рекомендаций по практике.	отчет по практике	<b>ОПК-1; ПК-14</b>
3.	Технологический этап (выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	3-10	Освоение правил этики и деонтологии в профессиональной деятельности. Сбор жалоб гинекологических больных, беременных. Выяснение анамнеза жизни и гинекологического, акушерского и наследственно-конституционального анамнезов гинекологических больных, беременных. Осмотр гинекологических больных, беременных (оценка состояния гинекологических больных, беременных, оценка сознания, положения тела, осмотр кожных покровов, видимых слизистых оболочек и т.д.) Пальпация (лимфатических узлов, проблемной области, органов брюшной полости, суставов и т.д.). Наружное акушерское исследование (в роддоме, в женской консультации). Внутреннее исследование: в родах (по периодам); в течение беременности (по триместрам). Перкуссия (грудной клетки, границ сердца, границ органов брюшной полости и т.д.) Аускультация (легких, сердца, кишечника и т.д.). Проведение полного физического обследования пациенток. Назначение дополнительных видов исследования.	отчет по практике	<b>ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14</b>

		<p>Разработка плана ведения беременных. Назначение лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лечебного питания в соответствии с состоянием пациента (энтеральное питание, парентеральное питание, лечебный стол и т.д.) и стандартов медицинской помощи. Назначение методов физиотерапии для лечения гинекологических заболеваний. Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению. Изучение алгоритма пренатальной паллиативной помощи. Назначение паллиативной помощи пациенткам с онкогинекологическими заболеваниями. Организация наблюдения и лечения беременных женщин. Оценка безопасности назначенного лечения для пациенток. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Аускультация сердца плода.</p>		
--	--	---	--	--

			<p>Принятие родов у первородящих. Принятие родов у повторнородящих Первичный туалет новорожденного.</p> <p>Присутствие и ассистирование на акушерских операциях: осмотр шейки в зеркалах после родов; зашивание разрывов промежности, влагалища и шейки; ручных пособий при тазовых предлежаниях; вскрытие плодного пузыря; ручных обследований полости матки и ручных отделений плаценты; мероприятий по борьбе с маточными кровотечениями в раннем послеродовом периоде; мероприятия по оживлению новорожденного и прочих акушерских пособий.</p> <p>Ведение санитарно-просветительской работы с больными. Реабилитационные мероприятия и контроль их эффективности. Присутствие при работе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. Анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения. Ведение медицинской документации в установленном порядке, в том числе в электронном виде с использованием компьютерной техники и программ.</p>		
4.	Аналитический этап	11	Обобщение полученных данных, оформление аналитического отчета.	отчет по практике	ОПК-1; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-



					5; ПК-6; ПК-7; ПК-14
5.	Завершающий этап	12	По окончании прохождения практики студенту необходимо представить: аналитический отчет, включающий обобщение результатов практической работы	отчет по практике	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14

9 семестр

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП
1.	Подготовительный этап	1	Участие в установочном собрании по практике. Изучение программы практики. Обязательный инструктаж по охране труда (вводный и на рабочем месте), инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики. Ознакомление со структурой базы практики.	отчет по практике	ОПК-1;
2.	Исследовательский этап	2	Ознакомление с нормативными документами медицинской организации. Подбор научной литературы, пособий, рекомендаций по практике.	отчет по практике	ОПК-1; ПК-14
3.	Технологический этап (выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	3-10	Освоение правил этики и деонтологии в профессиональной деятельности. Сбор жалоб гинекологических больных, беременных. Выяснение анамнеза жизни и гинекологического, акушерского и наследственно-конституционального ана-	отчет по практике	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;

	стью)	<p>мнезов гинекологических больных, беременных. Осмотр гинекологических больных, беременных (оценка состояния гинекологических больных, беременных, оценка сознания, положения тела, осмотр кожных покровов, видимых слизистых оболочек и т.д.) Пальпация (лимфатических узлов, проблемной области, органов брюшной полости, суставов и т.д.). Наружное акушерское исследование (в роддоме, в женской консультации).</p> <p>Внутреннее исследование: в родах (по периодам); в течение беременности (по триместрам). Перкуссия (грудной клетки, границ сердца, границ органов брюшной полости и т.д.) Аускультация (легких, сердца, кишечника и т.д.). Проведение полного физического обследования пациенток. Назначение дополнительных видов исследования.</p> <p>Разработка плана ведения беременных. Назначение лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лечебного питания в соответствии с состоянием пациента (энтеральное питание, парентеральное питание, лечебный стол и т.д.) и стандартов медицинской</p>	ПК-7; ПК-14
--	-------	--	-------------

			<p>помощи. Назначение методов физиотерапии для лечения гинекологических заболеваний. Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению. Изучение алгоритма пренатальной паллиативной помощи. Назначение паллиативной помощи пациенткам с онкогинекологическими заболеваниями. Организация наблюдения и лечения беременных женщин. Оценка безопасности назначенного лечения для пациенток. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Аускультация сердца плода. Принятие родов у первородящих. Принятие родов у повторнородящих. Первичный туалет новорожденного.</p> <p>Присутствие и ассистирование на акушерских операциях: осмотр шейки в зеркалах после родов; зашивание разрывов промежности, влагалища и шейки; ручных пособий при тазовых предлежаниях; вскрытие плодного пузыря; ручных обследований полости матки и ручных отделений плаценты; мероприятий по борьбе с маточными кровотечениями в раннем послеродовом периоде; ме-</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>роприятия по оживлению новорожденного и прочих акушерских пособий. Демонстрация работы с дефибриллятором, оказание помощи в неотложной и экстренной форме.</p> <p>Ведение санитарно-просветительской работы с больными. Реабилитационные мероприятия и контроль их эффективности. Присутствие при работе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. Анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения. Ведение медицинской документации в установленном порядке, в том числе в электронном виде с использованием компьютерной техники и программ.</p>		
4.	Аналитический этап	11	Обобщение полученных данных, оформление аналитического отчета.	отчет по практике	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14
5.	Завершающий этап	12	По окончании прохождения практики студенту необходимо представить: аналитический отчет, включающий обобщение результатов практической работы	отчет по практике	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14

### 2.3 Формы отчетности

Формой отчетности по практике является: отчет по практике, который оформляется в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

## РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 3.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам *производственной практики* является *зачет с оценкой*, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

### 3.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14	Этап формирования знаний	Отчет по практике.	Формальный критерий. Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов; обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформлен-

			<p>ную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p><b>От 0 до 30 баллов</b></p>
<p><b>ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14</b></p>	<p>Этап формирования умений</p>	<p>Отчет по практике.</p>	<p>Содержательный критерий. Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов; индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов; индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов.</p> <p><b>От 0 до 50 баллов</b></p>
<p><b>ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14</b></p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>	<p>Отчет по практике.</p>	<p>Презентационный критерий. Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов; защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы - 13-15 баллов; защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не</p>

			представил ответы - 0-12 баллов.  <b>От 0 до 20 баллов</b>
--	--	--	--

### 3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п этап	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1.	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14	Этап формирования знаний	Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка, правила корпоративной и организационной культуры. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на практику. Отчетные материалы: отчет по практике.
2.	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14	Этап формирования умений	Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по практике. Изучить и проанализировать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации. Осуществить сбор информации необходимой для написания отчета. Обработать и проанализировать результаты исследования. Обобщить и систематизировать результаты исследования, сформировать выводы и заключения.
3.	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14	Этап формирования навыков и получения практического опыта	Выполнить в рамках индивидуального задания определенных виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Подготовить отчетную документацию, получить отзыв руководителя практики от предприятия. Отчетные материалы: отчет по практике. Презентационные материалы по практике.

### 3.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.2 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

<b>Академический рейтинг обучающегося</b>	<b>Аттестационная оценка обучающегося по практике</b>
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

## **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики**

#### **4.1.1 Основная литература**

1. Жаркин, Н. А. Алгоритмы оказания помощи в акушерстве и гинекологии : учебное пособие : в 2 частях / Н. А. Жаркин, К. О. Заболотнева, А. Е. Мирошников. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021 — Часть 1 : Акушерство — 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-9652-0706-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250127> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4.1.2 Дополнительная литература**

1. Трифонова, Е. В. Акушерство и гинекология : [12+] / Е. В. Трифонова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 225 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578356> – ISBN 978-5-9758-1945-1. – Текст : электронный.

2. Судебно-медицинская экспертиза профессиональных ошибок в акушерстве-гинекологии и неонатологии : учебное пособие для вузов / Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский, Л. В. Терентьева, Е. Н. Черкалина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10864-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517851>

### **4.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики**

<b>№ №</b>	<b>Название электронного ресурса</b>	<b>Описание электронного ресурса</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная	Крупнейший российский информаци-	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>



	библиотека eLIBRARY.ru	онно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

## РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися *производственной практики* предполагает выполнение индивидуального задания, под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

*Предварительная подготовка к самостоятельной работе* в период проведения учебной заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

*Самостоятельная работа в период проведения практики* включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от РГСУ;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

*Практическая работа в организации в период проведения практики* включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;

- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

*Обработка, обобщение* полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдается руководителю практики.

## **РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1 Средства информационных технологий**

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа к Интернет.

### **6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE.
2. Пакет офисных программ: LibreOffice.
3. Справочная система Консультант+.
4. Okular или Acrobat Reader DC.
5. Ark или 7-zip.
6. User Gate.
7. TrueConf (client).

### **6.3 Информационные справочные системы и базы данных**

<b>№ №</b>	<b>Название электронного ресурса</b>	<b>Описание электронного ресурса</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребован-	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

		ным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУ-Зов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

## **РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Проведение практики обеспечено наличием:

- учебных и методических пособий;
- учебников, программ;
- наглядных пособий, видеоматериалов, компьютеров, проекторов;
- сетевые источники информации с выходом в Интернет, библиотечные фонды;
- оборудование для измерения данных;
- оборудование для проведения медицинских манипуляций
- медицинское оборудование, техника и др.

## **РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ)**

Освоение производственной практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках производственной практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/ п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета медицинского факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988	Протокол заседания Ученого совета медицинского факультета № 10 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан медицинского факультета

  
/С.А.Киреев/  
«26» апреля 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ПРАКТИКА ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ**

**Специальность**  
*31.05.01 Лечебное дело*

**Направленность (профиль)**  
*Лечебное дело*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА  
СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Уровень профессионального образования**  
Высшее образование –специалитет

**Форма обучения**  
*Очная*

Москва 2023

Рабочая программа практики «Практика по неотложным медицинским манипуляциям» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №988, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело


Рабочая программа практики разработана рабочей группой в составе: кандидат медицинских наук, Харнас П.С., преподаватель Семерчев Д.П.

Разработчик ОПОП: кандидат медицинских наук

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) П.С.Харнас

Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на Ученом совете Медицинского факультета  
Протокол №10 от 26 апреля 2023 года

Декан факультета, кандидат медицинских наук

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) С.А.Киреев


Рабочая программа практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Главный врач  
ГБУЗ «ГКБ имени А.К. Ерамишанцева  
ДЗМ»


  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.Р. Габриелян

Рабочая программа практики рецензирована и рекомендована к утверждению:

Главный врач  
ГБУЗ «ГП № 19 ДЗМ»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Э.А. Каспарова

Доктор медицинских наук, доктор биологических наук, профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.Н.Медведев

**СОДЕРЖАНИЕ:**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	5
1.1 Цель и задачи практики.....	5
1.2 Вид, форма, способ проведения практики.....	5
1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы.....	5
1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.....	5
1.5 Место проведения практики.....	10
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	10
2.1 Объем практики.....	10
2.2 Календарный план-график проведения практики.....	10
2.3 Формы отчетности.....	15
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	15
3.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики.....	15
3.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	15
3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	17
3.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	18
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	19
4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики.....	19
4.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики.....	19
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	20
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ....	21
6.1 Средства информационных технологий.....	21
6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:.....	21
6.3 Информационные справочные системы и базы данных.....	21
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	22
РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ).....	22
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	23

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1 Цель и задачи практики

Цели прохождения практики: формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; формирование умений и навыков оказания медицинской помощи в соответствии со стандартами оказания неотложной медицинской помощи

Задачи прохождения практики:

1. Закрепление знаний этиологии и патогенеза неотложных состояний;
2. Освоение особенностей диагностики неотложных состояний;
3. Освоение алгоритма действия при возникновении неотложных состояний;
4. Освоение алгоритмов оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях;
5. Освоение принципов фармакотерапии при неотложных состояниях;
6. Освоение правил, принципов и видов транспортировки пациентов в МО, правил заполнения медицинской документации;
7. Формирование умений и навыков контроля основных параметров жизнедеятельности;
8. Формирование умений и навыков работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой и др.
9. Освоить алгоритм проведения реанимационных мероприятий.

### 1.2 Вид, форма, способ проведения практики

Производственная практика проводится в непрерывной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения *производственной практики*: стационарная

### 1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы

«Практика по неотложным медицинским манипуляциям» реализуется в *обязательной части* ОПОП.

### 1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соответствующие с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения *производственной практики* обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профес-	ОПК – 1.1 Умеет соблюдать моральные, правовые и этические нормы в профессиональной деятельности	Знать: основные положения теории права. Конституционные права граждан Российской
		ОПК – 1.2 Осуществляет профессиональное взаимодействие в со-	



	сиональной деятельности	ответствии с нормами профессиональной этики и деонтологии	Федерации; проблемы и общественные процессы, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; основные этические и деонтологические принципы; правила и принципы профессионального поведения, морально-этические нормы профессиональной деятельности Уметь: применять основные нормы медицинского права, деонтологические принципы в профессиональной деятельности; осуществлять профессиональное взаимодействие в соответствии с нормами профессиональной этики и деонтологии
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК – 5.1 Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов) ОПК – 5.2 Использует знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека в диагностических целях ОПК – 5.3 Владеет навыком обоснования диагноза с использованием морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	Знать: морфофункциональные, возрастные и половые особенности строения и развития тканей и систем организма; морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов) Уметь: применять знания морфофункциональ-

			ных, физиологических состояний и патологические процессы в организме человека с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов) в профессиональной деятельности
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1: Знает особенности организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, обеспечения организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Знать: морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для оценки состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; основы ухода за больными в различных ситуациях в профессиональной деятельности Уметь: оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; осуществлять уход за больными, оказы-
		ОПК-6.2: Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	
		ОПК-6.3: Организует уход за больными, оказывает первичную медико-санитарную помощь, обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	

			вать первичную медико-санитарную помощь, организовывать работы и принимать профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
	ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	<p>ПК-1.1: Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), в том числе при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> <p>ПК-1.2: Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;</p> <p>ПК-1.3: Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>	<p>Знать: клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), в том числе при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> <p>Уметь: выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; выполнять мероприятия экстренной медицинской помощи, в том числе базовой СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>
	ПК-2 Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать по-	ПК-2.1: Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности те-	Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию,

	лученную информацию	<p>чения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p> <p>ПК-2.2: Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию</p> <p>ПК-2.3: Интерпретирует результаты сбора информации о заболевании пациента</p>	<p>клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p> <p>Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p>
	ПК-3 Способен проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	<p>ПК-3.1 Знает методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-3.2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</p>	<p>Знать: методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Уметь: проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретировать его результаты</p>
	ПК-14 Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	<p>ПК-14.1: Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>ПК-14.2: Составляет план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ПК-14.3: Применяет в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p>	<p>Знать: Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; правила работы в информационных системах информационно-телекомму-</p>

			<p>никационной сети «Интернет»</p> <p>Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести учет пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования</p>
--	--	--	---

### 1.5 Место проведения практики

*Производственная практика* проводится на базе сторонней организации/на базе Университета под руководством руководителей практики.

*Производственная практика* проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения *производственной практики* являются:

1. Университетская клиника РГСУ г. Москва;
2. ГБУЗ «ГКБ имени А.К. Ерамишанцева ДЗМ»;
3. ГБУЗ «Городская клиническая больница №13 Департамента здравоохранения города Москвы»
4. АНО Центральная клиническая больница Святителя Алексия Митрополита Московского Московской Патриархии Русской Православной Церкви

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем практики

Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

## 2.2 Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* по специальности 31.05.01 Лечебное дело

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП
1.	Подготовительный этап	1-2	Участие в установочном собрании по практике. Изучение программы практики. Обязательный инструктаж по охране труда (вводный и на рабочем месте), инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики. Ознакомление со структурой базы практики.	отчет по практике	ОПК-1;
2.	Исследовательский этап	3	Ознакомление с нормативными документами медицинской организации. Подбор научной литературы, пособий, рекомендаций по практике.	отчет по практике	ОПК-1; ПК-14
3.	Технологический этап (выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	4-21	Освоение правил этики и деонтологии в профессиональной деятельности. Освоение последовательности оказания медицинской помощи при массовых заболеваниях, отравлениях, травмах и других чрезвычайных ситуациях; Изучение мероприятий определяемых руководством предусмотрен-	отчет по практике	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-14

		<p>ные планом ГО и МЧС в лечебном учреждении в рамках своих профессиональных компетенций; Ознакомление и освоение работы пункта выдачи средств индивидуальной защиты; Освоение подготовки средств индивидуальной защиты; Освоение использования средств индивидуальной защиты, технических средств оповещения имеющиеся в лечебном учреждении. Применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: (физикальное обследование пациента; оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго; оценка признаков внутричерепной гипертензии; оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома; оценка степени дегидратации; регистрация электрокардиограммы;</p>		
--	--	---	--	--

		<p>расшифровка, описание и интерпретацию электрокардиографических данных; измерение артериального давления на периферических артериях; пульсоксиметрия; проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма; исследование уровня глюкозы в крови); Проведение мероприятий, направленных на стабилизацию или улучшение состояния пациента: устранение недостатков иммобилизации, новокаиновые блокады при отсутствии явлений шока, введение антибиотиков и столбнячного анатоксина; Оказание экстренной медицинской помощи при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента: временная остановка наружного кровотечения и ревизия жгута, устранение всех видов асфиксии, противошоковые мероприятия, наложение асептической повязки на рану или ожоговую поверхность, наложение окклюзионной повязки при открытом</p>		
--	--	--	--	--



			<p>пневмотораксе, пункция плевральной полости, катетеризация или пункция мочевого пузыря при острой задержке мочи, простейшие реанимационные мероприятия: ивл и не-прямой массаж сердца, транспортная иммобилизация с помощью подручных средств, введение обез-боливающего средства, специальные меропр-ия при радиационных и химически поражен-ях; Освоение оказания неотложной медици-нской помощи при внезапных острых за-болеваниях, состояниях и обострении хрониче-ских заболеваний: ока-зание посиндромной помощи (шок, кома, ОДН, ОСН, критиче-ское снижение АД), не уточняя причины этих состояний, введение дыхательных аналепти-ков при угрожающих жизни угнетениях ды-хания, внутривенные инфузии кристаллоид-ных растворов при выраженных наруше-ниях гемодинамики; Установление веду-щего синдрома и пред-варительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой меди-цинской помощи в экс-тренной и неотложной формах, с учетом дей-ствующей Междуна-родной статистической классификации болез-ней и проблем, связан-</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>ных со здоровьем (МКБ); Обеспечение безопасности диагностических медицинских вмешательств. Выполнение медицинских вмешательств при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах: (проведение базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием специальных медицинских изделий, с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий), проведение электроимпульсной терапии (дефибрилляция, кардиоверсия). Ведение медицинской документации в установленном порядке.</p>		
4.	Аналитический этап	19-21	Обобщение полученных данных, оформление аналитического отчета.	отчет по практике	<b>ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-14</b>
5.	Завершающий этап	22-24	По окончании прохождения практики студенту необходимо представить: аналитический отчет, включающий обобщение	отчет по практике	<b>ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-14</b>

			результатов практической работы		
--	--	--	---------------------------------	--	--

### 2.3 Формы отчетности

Формой отчетности по практике является: отчет по практике, который оформляется в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

## РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 3.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики является *зачет с оценкой*, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

### 3.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
<b>ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-14</b>	Этап формирования знаний	Отчет по практике.	Формальный критерий. Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов;

			<p>обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов</p> <p>обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p><b>От 0 до 30 баллов</b></p>
<b>ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-14</b>	Этап формирования умений	Отчет по практике.	<p>Содержательный критерий.</p> <p>Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов;</p> <p>индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов.</p> <p><b>От 0 до 50 баллов</b></p>
<b>ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-14</b>	Этап формирования навыков и получения опыта	Отчет по практике.	<p>Презентационный критерий.</p> <p>Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов;</p> <p>защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов;</p> <p>защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обу-</p>

			чающийся представил не полные ответы - 13-15 баллов; защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы - 0-12 баллов.  <b>От 0 до 20 баллов</b>
--	--	--	---

**3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п этап	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1.	<b>ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-14</b>	Этап формирования знаний	Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка, правила корпоративной и организационной культуры. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на практику. Отчетные материалы: отчет по практике.
2.	<b>ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-14</b>	Этап формирования умений	Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по практике. Изучить и проанализировать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации. Осуществить сбор информации необходимой для написания отчета. Обработать и проанализировать результаты исследования. Обобщить и систематизировать результаты исследования, сформировать выводы и заключения.
3.	<b>ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-14</b>	Этап формирования навыков и получения практического опыта	Выполнить в рамках индивидуального задания определенных виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Подготовить отчетную документацию, получить отзыв руководителя практики от предприятия. Отчетные материалы: отчет по практике. Презентационные материалы по практике.

**3.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.2 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

#### 4.1.1. Основная литература

1. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512562>

#### 4.1.2. Дополнительная литература

1. Анестезиология и реаниматология (боль и обезболивание) : учебное пособие для вузов / С. А. Перепелица [и др.] ; под редакцией С. А. Перепелицы, В. Т. Долгих, А. Н. Кузовлева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15212-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520407>

### 4.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

		патентов	
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

## РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися *производственной практики* предполагает выполнение индивидуального задания, под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

*Предварительная подготовка к самостоятельной работе* в период проведения учебной заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

*Самостоятельная работа в период проведения практики* включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от РГСУ;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

*Практическая работа в организации в период проведения практики* включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

*Обработка, обобщение* полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется отчет по практике. Подготовленные к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдаются руководителю практики.

## **РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1 Средства информационных технологий**

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа к Интернет.

### **6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE.
2. Пакет офисных программ: LibreOffice.
3. Справочная система Консультант+.
4. Okular или Acrobat Reader DC.
5. Ark или 7-zip.
6. User Gate.
7. TrueConf (client).

### **6.3 Информационные справочные системы и базы данных**

<b>№ №</b>	<b>Название электронного ресурса</b>	<b>Описание электронного ресурса</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная	Крупнейший российский информационно-	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>



	библиотека eLIBRARY.ru	аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУ-Зов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

## РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Проведение практики обеспечено наличием:

- учебных и методических пособий;
- учебников, программ;
- наглядных пособий, видеоматериалов, компьютеров, проекторов;
- сетевые источники информации с выходом в Интернет, библиотечные фонды;
- оборудование для измерения данных;
- оборудование для проведения медицинских манипуляций
- медицинское оборудование, техника и др.

## РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ)

Освоение производственной практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках производственной практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ


№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета медицинского факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет), утвержденного прика-	Протокол заседания Ученого совета медицинского факультета № 10 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023

	зом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988		
--	--	--	--



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан медицинского факультета

  
/С.А.Киреев/  
«26» апреля 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И  
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ПРАКТИКА ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ**

**Специальность**  
*31.05.01 Лечебное дело*

**Направленность (профиль)**  
*Лечебное дело*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА  
СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Уровень профессионального образования**  
**Высшее образование –специалитет**

**Форма обучения**  
*Очная*

Москва 2023

Рабочая программа практики «Практика общеврачебного профиля» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №988, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

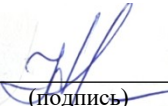
Рабочая программа практики разработана рабочей группой в составе: кандидат медицинских наук Харнас П.С., преподаватель Семерчев Д.П.

Разработчик ОПОП: кандидат медицинских наук

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) П.С.Харнас


Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на Ученом совете Медицинского факультета  
Протокол №10 от 26 апреля 2023 года

Декан факультета, кандидат медицинских наук

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) С.А.Киреев


Рабочая программа практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Главный врач  
ГБУЗ «ГКБ имени А.К. Ерамишанцева  
ДЗМ»


  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.Р. Габриелян

Рабочая программа практики рецензирована и рекомендована к утверждению:

Главный врач  
ГБУЗ «ГП № 19 ДЗМ»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Э.А. Каспарова

Доктор медицинских наук, доктор биологических наук, профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.Н.Медведев

**СОДЕРЖАНИЕ:**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
1.1 Цель и задачи практики.....	4
1.2 Вид, форма, способ проведения практики.....	4
1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы.....	4
1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.....	5
1.5 Место проведения практики.....	25
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	25
2.1 Объем практики.....	25
2.2 Календарный план-график проведения практики.....	26
2.3 Формы отчетности.....	39
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	39
3.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики.....	39
3.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	39
3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	41
3.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	43
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	44
4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики.....	44
4.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики.....	45
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	46
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ....	47
6.1 Средства информационных технологий.....	47
6.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:.....	47
6.3 Информационные справочные системы и базы данных.....	47
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	48
РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ).....	48
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	49

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1 Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; овладение системой компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, в том числе специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи

Задачи прохождения практики:

1. Совершенствовать умения и навыки составления и ведения медицинской документации (история болезни, выписки из историй болезни, справки, направления, заключения, листок нетрудоспособности и пр.);
2. Совершенствовать умения и навыки сбора и анализа информации о состоянии здоровья пациента;
3. Совершенствовать умения и навыки проведения респроса пациента и его родственников: выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и болезни, эпид.анамнез;
4. Совершенствовать умения и навыки производить осмотр и физикальное исследование всех органов и систем пациента;
5. Совершенствовать умения и навыки составления плана лабораторно-инструментального исследования пациента;
6. Совершенствовать умения и навыки анализа результатов лабораторных исследований, рентгенологического и электрокардиографического обследования;
7. Овладеть алгоритмом постановки клинического и эпидемиологического диагноза, назначения лечения и профилактических мероприятий;
8. Совершенствовать умения и навыки диагностики и оказания экстренной врачебной помощи взрослым на догоспитальном и госпитальном этапах и определения тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях;
9. Совершенствовать умения и навыки выполнения врачебных манипуляций (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких; инфузионная терапия, измерение АД, введение лекарственных средств внутрь, наружное применение, инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные));
10. Совершенствовать умения и навыки осуществления научно-исследовательской деятельности;
11. Совершенствовать умения и навыки назначения и применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

### 1.2 Вид, форма, способ проведения практики

Производственная практика проводится в непрерывной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения *производственной практики*: стационарная

### 1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы

«Практика *общеврачебного профиля*» реализуется в *обязательной части* ОПОП.

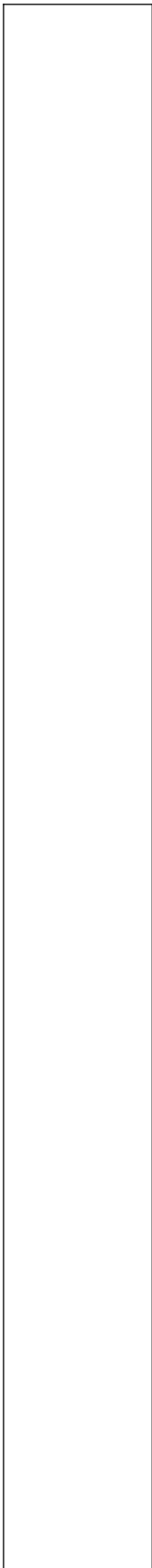
**1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соответствующие с установленными индикаторами достижения компетенций**

В результате прохождения *производственной практики* обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория универсальных компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1: Умеет соблюдать моральные, правовые и этические нормы в профессиональной деятельности	Знать: основные положения теории права. Конституционные права граждан Российской Федерации; проблемы и общественные процессы, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; основные этические и деонтологические принципы; правила и принципы профессионального поведения, морально-этические нормы профессиональной деятельности Уметь: применять основные нормы медицинского права, деонтологические принципы в профессиональной деятельности; осуществлять профессиональное взаимодействие в соответствии с нормами профессиональной этики и

Здоровый образ жизни	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1: Умеет анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности	деонтологии Знать: методы сбора данных о степени информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности; основные методы планирования мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней; основные приемы и методы пропаганды здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения Уметь: проводить анализ данных об информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности и интерпретировать результаты; составлять план мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней; вести пропаганду знаний о здоровом образе жизни, направленные на
----------------------	-------	--	--	---





ОПК-3

Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним

ОПК-3.1: Знает понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта

повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения) с использованием устных и печатных материалов

Знать: виды допинга в спорте, способы противодействия применению допинга; правила спортивного поведения, важность антидопингового образования; положения нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга

Уметь: применять правила спортивного поведения, антидопингового образования при работе с пациентами соответствующего профиля; ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга

<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p>	<p>ОПК-4</p>	<p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1: Знает алгоритм применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Знать: ассортимент медицинских изделий и техники, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза Уметь: использовать алгоритм применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; диагностические, инструментальные методы обследования, современные методы клинического, лабораторного обследования пациента с целью установления диагноза</p>
<p>Этиология и патогенез</p>	<p>ОПК-5</p>	<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1: Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов)</p>	<p>Знать: морфофункциональные, возрастные и половые особенности строения и развития тканей и систем организма; морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов) Уметь: применять знания морфофункциональных, физиологических состоя-</p>

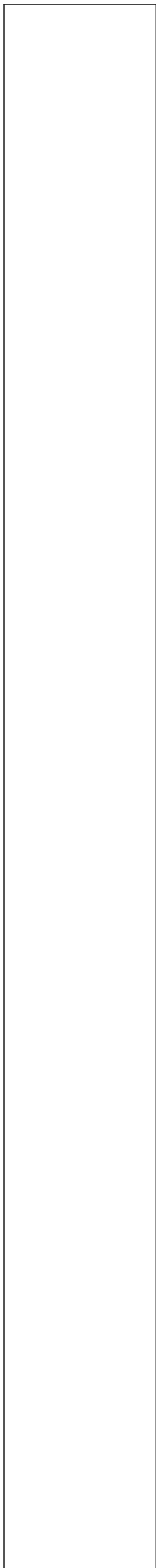
				<p>ний и патологические процессы в организме человека с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов) в профессиональной деятельности</p>
<p>Первичная медико-санитарная помощь</p>	<p>ОПК-6</p>	<p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1: Знает особенности организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, обеспечения организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>Знать: морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для оценки состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; основы ухода за больными в различных ситуациях в профессиональной деятельности          Уметь: оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p>

				<p>осуществлять уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, организовывать работы и принимать профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
<p>Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>ОПК-7</p>	<p>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1: Знает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп для назначения лечения и осуществления контроля его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; классификацию лекарственных препаратов, группы препаратов, применяемые при лечении различных патологических состояний          Уметь: применять знания клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; составлять план</p>

				<p>лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>
<p>Медицинс кая реабилита ция</p>	<p>ОПК-8</p>	<p>Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ОПК-8.1: Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: виды и методы медицинской реабилитации; медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; особенности оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность Уметь: определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

					<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; составлять и реализовывать индивидуальный план реабилитации пациента, проводить оценку реабилитационного потенциала пациента; проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений</p>
<p>Менеджмент качества</p>	<p>ОПК-9</p>	<p>Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1: критерии эффективности результативности</p>	<p>Знает и</p>	<p>Знать: Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, основные критерии и принципы менеджмента качества; основные принципы оценки и внутреннего контроля качества медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; действующие клинические рекомендации по достижению надлежащего</p>

				<p>уровня качества профессиональной деятельности  Уметь: составлять и анализировать план работы и отчет о своей работе; контролировать выполнение должностных обязанностей медицинскими работниками, находящимися в распоряжении</p>
Информационная грамотность	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1: Знает теоретические основы информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	<p>Знать: современные информационные технологии, системы искусственного интеллекта, информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию при решении задач профессиональной деятельности.  Уметь: использовать основные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>
Научная и организационная деятельность	ОПК-11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1: Подготавливает научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению	<p>Знать: принципы подбора и подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности (профессиональным и задачами) и действующими требованиями к их оформлению в системе здравоохранения</p>



Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в информационно-аналитических системах; осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных  
Уметь:  
анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; подготавливать научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности (профессиональным и задачами) и действующими требованиями к их оформлению в системе здравоохранения

Оказание медицинской помощи в экстрен-	ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях,	ПК-1.1: Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; прави-	Знать: клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; прави-
--	------	--	--	---



ной форме		представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ла проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), в том числе при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	ла проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), в том числе при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания
			ПК-1.2: Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;	Уметь: выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; выполнять мероприятия экстренной медицинской помощи, в том числе базовой СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
			ПК-1.3: Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	прекращения кровообращения и/или дыхания; выполнять мероприятия экстренной медицинской помощи, в том числе базовой СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2	Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	ПК-2.1: Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
			ПК-2.2: Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию	Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента
			ПК-2.3: Интерпретирует результаты сбора информации о заболевании пациента	Знать: методику полного физикаль-
	ПК-3	Способен проводить полное фи-	ПК-3.1: Знает методику полного физикаль-	Знать: методику полного физикаль-

	<p>зикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p>	<p>ного исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-3.2: Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</p>	<p>ного исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Уметь: проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретировать его результаты</p>
ПК-4	<p>Способен формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p>	<p>ПК-4.1: Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>ПК-4.2: Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-4.3: Обосновывает и определяет очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>ПК-4.4: Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований</p>	<p>Знать: методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; порядок направления пациентов на консультации к врачам-специалистам; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, принципы формулировки предварительного клинического диагноза, принципы планирования и направления пациента на обследование</p> <p>Уметь: формулировать предварительный клинический диагноз, составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, а также обосновывать необ-</p>

Постановка диагноза и назначение лечения	ПК-5	Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)		ходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам
			ПК-5.1: Знает МКБ	Знать: международную статистическую классификацию болезней; принципы формулировки диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Уметь: формулировать диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	ПК-5.2: Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)			
	ПК-6	Способен осуществлять персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	ПК-6.1: Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения,	Знать: механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; порядок оказания паллиативной медицинской помощи; принципы оценки состояния больного, нуж-

		<p>вызванные его применением</p>	<p>дающегося в паллиативной медицинской помощи; принципы организации и оказания персонализированной общетерапевтической помощи пациентам, в том числе беременным</p>
		<p>ПК-6.2: Знает порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p>	<p>женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста</p>
		<p>ПК-6.3: Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Уметь: составлять план лечения заболевания и состояния пациента и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>
		<p>ПК-6.4: Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответ-</p>	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения; организовывать и оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и специализированными медицинскими организациями и социальными</p>

		<p>ствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-6.5: Осуществляет персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивает эффективности и безопасности лечения</p>	<p>службами; оказывать персонализированную общетерапевтическую помощь пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста, оценивать эффективность и безопасность лечения</p>
ПК-7	<p>Способен использовать современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-7.1: Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-7.2: Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента; осложнения, вызванные их применением;</p> <p>Уметь: назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

			ПК-7.3: Использует современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	щи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения
Профилактика и формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-8	Способен осуществлять диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	ПК-8.1: Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	Знать: нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров; общие вопросы организации медицинской помощи населению; Уметь: проводить медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
			ПК-8.2: Проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	
			ПК-8.3: Проводит диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития	
			ПК-8.4: Проводит диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым	

		риском	
ПК-9	Способен организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<p>ПК-9.1: Знает порядок организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2: Владеет принципами применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>ПК-9.3: Организует и проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Знать: порядок организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям Уметь: применять знания порядка организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при решении профессиональных задач; организовывать и проводить

			иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-10	Способен проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	<p>ПК-10.1: Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы</p> <p>ПК-10.2: Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>ПК-10.3: Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>Знать: правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> <p>Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарными правилами и нормами; выявлять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p>



			листу; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
ПК-11	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	<p>ПК-11.1: Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК-11.2: Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>Знать: формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; порядок разработки программ формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с Законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потребле-</p>

				нием наркотических средств и психотропных веществ
Экспертиза временной нетрудоспособности	ПК-12	Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	ПК-12.1: Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента	Знать: законодательные и иные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности; порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациент; признаки стойкого нарушения функций организма, приводящих к ограничению жизнедеятельности, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
			ПК-12.2: Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	
			ПК-12.3: Участвует в работе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	

				<p>ничению жизнедеятельности, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>Уметь: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; определять необходимость направления пациентов на назначать санаторно-курортное лечение пациентам, нуждающимся в медицинской реабилитации; оформлять медицинскую документацию при проведении ЭВН и направлении на МСЭ; работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p>
Контроль качества и безопасность медицинской деятельности	ПК-13	Способен обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	<p>ПК-13.1: Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>ПК-13.2: Контролирует качество оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p> <p>ПК-13.3: Определяет зоны ответственности и эффективности ра-</p>	<p>Знать: трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях; основные принципы оценки и внутреннего контроля качества медици-</p>

			<p>боты персонала структурного подразделения, распределяет задачи и обеспечивает материально-технические ресурсы для их исполнения и контролирует качество выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p>	<p>нской деятельности в пределах должностных обязанностей</p> <p>Уметь: контролировать качество оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; планировать ресурсное обеспечение медицинской организации</p>
<p>Ведение медицинской документации</p>	<p>ПК-14</p>	<p>Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p>	<p>ПК-14.1: Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>ПК-14.2: Составляет план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка</p>	<p>Знать:</p> <p>Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих</p>

		<p>ПК-14.3: Применяет в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p>	<p>вающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; правила работы в информационных системах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести учет пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования</p>
ПК-15	<p>Способен проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p>	<p>ПК-15.1: Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки</p> <p>ПК-15.2: Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</p> <p>ПК-15.3: Анализирует</p>	<p>Знать: медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; теорию и методы статистики; статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитиче-</p>

			<p>медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>	<p>ских систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов)</p> <p>Уметь: использовать медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки для решения задач профессиональной деятельности; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>
<p>Проведение научных исследований в области здравоохранения</p>	ПК-16	<p>Способен участвовать в решении научно-исследовательских задач</p>	<p>ПК-16.1: Знает цели и задачи проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информацию по этим исследованиям и разработкам; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и</p>	<p>Знать: современные тенденции в научных исследованиях, порядок проведения экспериментов и наблюдений, методы и средства планирования и организации исследований, основы трудового законодательства; порядок выполнения эксперимента, особенности наблюдений и измерений; порядок сбора, изучения и анализа</p>

		наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники; основы трудового законодательства и организации труда; правила и нормы охраны труда.	научно-технической информации по теме исследования; порядок составления и оформления отчета (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию) основы риторики, построения научного доклада, презентации, тезисов, статьи
		ПК-16.2: Принимает участие в выполнении экспериментов, проводит наблюдения и измерения, составляет их описание и формулирует выводы.	Уметь: проводить наблюдения и измерения; проводить сбор, изучение и анализ необходимой информации по теме исследования, в том числе с применением электронно-вычислительной техники; составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
		ПК-16.3: Проводит сбор, изучение и анализ научно-технической информации по теме исследования, в том числе с применением электронно-вычислительной техники	реализовывать план внедрения результатов исследований и разработок;
		ПК-16.4: Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).	вести подготовку материалов для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).
		ПК-16.5: Принимает участие во внедрении результатов исследований и разработок	
		ПК-16.6: Готовит материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).	

### 1.5 Место проведения практики

*Производственная практика* проводится на базе сторонней организации/на базе Университета под руководством руководителей практики.

*Производственная практика* проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если

профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения *производственной практики* являются:

1. Университетская клиника РГСУ г. Москва;
2. ГБУЗ «ГКБ имени А.К. Ерамишанцева ДЗМ»;
3. ГБУЗ «Городская клиническая больница №13 Департамента здравоохранения города Москвы»
4. АНО Центральная клиническая больница Святителя Алексия Митрополита Московского Московской Патриархии Русской Православной Церкви

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем практики

Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

### 2.2 Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Семестр В

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП
1.	Подготовительный этап	1	Участие в установочном собрании по практике. Изучение программы практики. Обязательный инструктаж по охране труда (вводный и на рабочем месте), инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики. Ознакомление со структурой базы практики.	отчет по практике	ОПК-1;
2.	Исследовательский этап	2	Обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования; практическая работа, связанная с направленностью организации.	отчет по практике	ОПК-1; ОПК-10;



3.	Технологический этап (выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	3-10	<p>Освоение правил этики и деонтологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Применение норм законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций в рамках профессиональных обязанностей.</p> <p>Получение от пациента согласия на обработку персональных данных</p> <p>Получение от пациента согласия на медицинское вмешательство.</p> <p>Оформление медицинской карты стационарного/амбулаторного больного. Оформление выписки из медицинской карты стационарного/амбулаторного больного.</p> <p>Оформление журнала учета приема больных и отказов в госпитализации, статистической карты больных, вышедшего из стационара, Оформление направления на исследование образцов крови в ИФА, на ВИЧ. Оформление журнала учета санитарно-просветительной работы. Заполнение историй болезни. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p> <p>Выписывание рецептов.</p> <p>Ведение учетно-отчетной медицинской документации. Применение принципов системы ме-</p>	отчет по практике	<p><b>ОПК-1;</b>  <b>ОПК-2;</b>  <b>ОПК-3;</b>  <b>ОПК-4;</b>  <b>ОПК-5;</b>  <b>ОПК-6;</b>  <b>ОПК-7;</b>  <b>ОПК-8;</b>  <b>ОПК-9;</b>  <b>ОПК-10;</b>  <b>ОПК-11;</b>  <b>ПК-1;</b> <b>ПК-2;</b> <b>ПК-3;</b>  <b>ПК-4;</b> <b>ПК-5;</b> <b>ПК-6;</b>  <b>ПК-7;</b> <b>ПК-8;</b> <b>ПК-9;</b>  <b>ПК-10;</b> <b>ПК-11;</b> <b>ПК-12;</b>  <b>ПК-13;</b> <b>ПК-14;</b> <b>ПК-15;</b>  <b>ПК-16</b></p>
----	--	------	--	-------------------	--

			<p>неджмента качества.</p> <p>Сбор жалоб пациента</p> <p>Выяснение анамнеза жизни пациента</p> <p>Выяснение анамнеза заболевания пациента</p> <p>Осмотр пациента (оценка состояния пациента, оценка сознания, положения тела, осмотр кожных покровов, видимых слизистых оболочек и т.д.)</p> <p>Пальпация (лимфатических узлов, проблемной области, органов брюшной полости, суставов и т.д.)</p> <p>Перкуссия (грудной клетки, границ сердца, границ органов брюшной полости и т.д.)</p> <p>Аускультация (легких, сердца, кишечника и т.д.)</p> <p>Интерпретация полученных данных осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации</p> <p>Формулирование предварительного диагноза</p> <p>Составление плана лабораторных исследований (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови и т.д.)</p> <p>Составление плана инструментальных исследований (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и пр.)</p> <p>Обоснование необходимости и объема лабораторного обследования пациента</p> <p>Направление пациента на необходимые лабораторные исследования</p> <p>Обоснование необходимости и объема инструментального обследования пациента</p> <p>Направление пациента на необходимые</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>инструментальные исследования.</p> <p>Обоснование необходимости направления пациента на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>Обоснование необходимости направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара</p> <p>Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, Изучение клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Изучение стандартов первичной медико-санитарной помощи. Изучение стандартов специализированной медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и кли-</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>нической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение, медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Определение способов введения, режим и дозы немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Оказание помощи в экстренной форме (при необходимости). Контроль действий медицинского персонала во время оценка срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению. Организация сестринского персонала на выполнение профессиональных обязанностей по оказанию паллиативной помощи больным с онкопатологией, категориям пациентов с терминальной стадией заболевания. Назначение паллиативной медицинской помощи. Организация наблюдения и лечения беременных женщин. Организация наблюдения и лечения пациентов пожилого старческого возраста Оценка безопасности назначенного лечения. Участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности до 15 дней и свыше 15 дней. Оформление медицинской документации по результатам экспертизы временной нетрудоспособности; Оформление журнала для записи заключений ВКК; Оформление направления в учреждение меди-</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>цинской реабилитации;  Оформление санаторно-курортной карты; Разработка индивидуальных реабилитационных программ; Оформление формы N 088/у "Направление на медико-социальную экспертизу медицинской организацией» в электронном виде;  Участие в организации и проведении медицинских осмотров под контролем врача Участие в работе комиссии для предварительного обязательного медицинского осмотра  Участие в работе комиссии для периодического обязательного медицинского осмотра. Составление плана диспансеризации взрослого населения на календарный год.  Прием граждан по результатам профилактического осмотра в рамках диспансеризации. Определение группы здоровья, необходимых профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий для граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) факторами риска их развития, а также для здоровых граждан; Проведение профилактического консультирования граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития; Определение группы диспансерного наблюдения</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и иными заболеваниями (состояниями), включая граждан с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском. Проведение профилактического консультирования граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития. Проведение индивидуального или группового (школы для пациентов) углубленного профилактического консультирования в отделении (кабинете) медицинской профилактики (центре здоровья) в рамках второго этапа диспансеризации. Подведение итогов проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на участке. Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения.</p> <p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях: проведение медицинских осмотров, иммунизации населения в рамках ка-</p>		
--	--	---	--	--

			<p>лендаря профилактических прививок, внеплановой иммунизации граждан при эпидемическом неблагополучии возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера. Проведение оценки полученных пациентами знаний в результате беседы, школы здоровья путем анкетирования или опроса. Исследование удовлетворенности качеством оказания медицинской помощи.</p> <p>Контроль за соблюдением медицинской сестрой и другим медперсоналом инфекционной безопасности (контроль за обработкой медицинского инструментария, процедурных, рук медицинского персонала, ношением средств индивидуальной защиты и т.п. Контроль правильности выписывания направлений на обследования. Расчет коэффициента естественного прироста. Расчет коэффициентов смертности по видам смерти. Расчет структуры заболеваемости. Расчет общей заболеваемости. Расчет показателя первичного выхода на инвалидность. Оформление медицинской карты стационарного/амбулаторного больного, Оформление выписки из медицинской карты стационарного/амбулаторного больного, Оформление журнала учета приема больных и отказов в госпитализации, стати-</p>		
--	--	--	--	--	--



			стической карты больных, выбывшего из стационара.		
4.	Аналитический этап	11	Обобщение полученных данных, оформление аналитического отчета.	отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
5.	Завершающий этап	12	По окончании прохождения практики студенту необходимо представить: аналитический отчет, включающий обобщение результатов практической работы	отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16

## Семестр С

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП
1	Подготовительный этап	1	Участие в установочном собрании по практике. Изучение программы практики. Обязательный инструктаж по охране труда (вводный и на рабочем месте), инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики. Ознакомление со структурой базы практики.	отчет по практике	ОПК-1;
2	Исследовательский этап	2	Ознакомление с нормативными документами медицинской организации. Подбор научной литературы, пособий, рекомендаций по практике.	отчет по практике	ОПК-1; ОПК-10;
3.	Технологический этап (выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	3-10	Освоение правил этики и деонтологии в профессиональной деятельности. Сбор жалоб гинекологических больных, беременных. Выяснение анамнеза жизни и гинекологического, акушерского и наследственно-конституционального анамнезов гинекологических больных, беременных. Осмотр гинекологических больных, беременных (оценка состояния гинекологических больных, беременных, оценка сознания, положения тела, осмотр кожных покровов, видимых слизистых оболочек и т.д.) Пальпация (лимфатических узлов, проблемной области, органов	отчет по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;

		<p>брюшной полости, суставов и т.д.). Наружное акушерское исследование (в роддоме, в женской консультации).</p> <p>Внутреннее исследование: в родах (по периодам); в течение беременности (по триместрам). Перкуссия (грудной клетки, границ сердца, границ органов брюшной полости и т.д.) Аускультация (легких, сердца, кишечника и т.д.). Проведение полного физического обследования пациенток. Назначение дополнительных видов исследования.</p> <p>Разработка плана ведения беременных. Назначение лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лечебного питания в соответствии с состоянием пациента (энтеральное питание, парентеральное питание, лечебный стол и т.д.) и стандартов медицинской помощи. Назначение методов физиотерапии для лечения гинекологических заболеваний. Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. Назначение лекарственных препара-</p>	<p><b>ПК-12;</b> <b>ПК-13;</b> <b>ПК-14;</b> <b>ПК-15;</b> <b>ПК-16</b></p>
--	--	--	---

		<p>ратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению. Изучение алгоритма пренатальной паллиативной помощи Назначение паллиативной помощи пациенткам с онкогинекологическими заболеваниями. Организация наблюдения и лечения беременных женщин Оценка безопасности назначенного лечения для пациенток. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Аускультация сердца плода. Принятие родов у первородящих. Принятие родов у повторнородящих Первичный туалет новорожденного.</p> <p>Присутствие и ассистирование на акушерских операциях: осмотр шейки в зеркалах после родов; зашивание разрывов промежности, влагалища и шейки; ручных пособий при тазовых предлежаниях; вскрытие плодного пузыря; ручных обследований полости матки и ручных отделений плаценты; мероприятий по борьбе с маточными кровотечениями в раннем послеродовом периоде; мероприятия по оживлению новорожденного и прочих акушерских пособий.</p> <p>Ведение санитарно-просветительской работы с больными. Реабилитационные мероприятия и контроль их эффективности. Присутствие при работе врачебной комиссии,</p>		
--	--	--	--	--

			<p>шествующей экспертизу временной нетрудоспособности. Анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения. Ведение медицинской документации в установленном порядке, в том числе в электронном виде с использованием компьютерной техники и программ.</p>		
4.	Аналитический этап	11	<p>Обобщение полученных данных, оформление аналитического отчета.</p>	отчет по практике	<p><b>ОПК-1;</b>  <b>ОПК-2;</b>  <b>ОПК-3;</b>  <b>ОПК-4;</b>  <b>ОПК-5;</b>  <b>ОПК-6;</b>  <b>ОПК-7;</b>  <b>ОПК-8;</b>  <b>ОПК-9;</b>  <b>ОПК-10;</b>  <b>ОПК-11;</b>  <b>ПК-1;</b>  <b>ПК-2;</b>  <b>ПК-3;</b>  <b>ПК-4;</b>  <b>ПК-5;</b>  <b>ПК-6;</b>  <b>ПК-7;</b>  <b>ПК-8;</b>  <b>ПК-9;</b>  <b>ПК-10;</b>  <b>ПК-11;</b>  <b>ПК-12;</b>  <b>ПК-13;</b>  <b>ПК-14;</b>  <b>ПК-15;</b>  <b>ПК-16</b></p>
5.	Завершающий этап	12	<p>По окончании прохождения практики студенту необходимо представить: аналитический отчет, включающий обобщение результатов практической работы</p>	отчет по практике	<p><b>ОПК-1;</b>  <b>ОПК-2;</b>  <b>ОПК-3;</b>  <b>ОПК-4;</b>  <b>ОПК-5;</b>  <b>ОПК-6;</b>  <b>ОПК-7;</b>  <b>ОПК-8;</b>  <b>ОПК-9;</b>  <b>ОПК-10;</b>  <b>ОПК-11;</b></p>

					<b>ПК-1;</b> <b>ПК-2;</b> <b>ПК-3;</b> <b>ПК-4;</b> <b>ПК-5;</b> <b>ПК-6;</b> <b>ПК-7;</b> <b>ПК-8;</b> <b>ПК-9;</b> <b>ПК-10;</b> <b>ПК-11;</b> <b>ПК-12;</b> <b>ПК-13;</b> <b>ПК-14;</b> <b>ПК-15;</b> <b>ПК-16</b>
--	--	--	--	--	--

### 2.3 Формы отчетности

Формой отчетности по практике является: отчет по практике, который оформляется в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ

## РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 3.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам *производственной практики* является *зачет с оценкой*, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

### 3.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
<b>ОПК-1; ОПК-2;</b> <b>ОПК-3; ОПК-4;</b> <b>ОПК-5; ОПК-6;</b> <b>ОПК-7; ОПК-8;</b> <b>ОПК-9; ОПК-10;</b> <b>ОПК-11; ПК-1;</b> <b>ПК-2; ПК-3; ПК-4;</b> <b>ПК-5; ПК-6; ПК-7;</b> <b>ПК-8; ПК-9; ПК-10;</b> <b>ПК-11; ПК-12;</b> <b>ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16</b>	Этап формирования знаний	Отчет по практике.	Формальный критерий. Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам

			<p>прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов;</p> <p>обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов</p> <p>обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p><b>От 0 до 30 баллов</b></p>
<p><b>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16</b></p>	<p>Этап формирования умений</p>	<p>Отчет по практике.</p>	<p>Содержательный критерий.</p> <p>Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов;</p> <p>индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов.</p> <p><b>От 0 до 50 баллов</b></p>
<p><b>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8;</b></p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>	<p>Отчет по практике.</p>	<p>Презентационный критерий.</p> <p>Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обу-</p>

<p><b>ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16</b></p>		<p>чающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов;</p> <p>защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов;</p> <p>защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы - 13-15 баллов;</p> <p>защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы - 0-12 баллов.</p> <p><b>От 0 до 20 баллов</b></p>
--	--	--

**3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п этап	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1.	<p><b>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16</b></p>	<p>Этап формирования знаний</p>	<p>Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению.</p> <p>Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка, правила корпоративной и организационной культуры.</p> <p>Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации.</p> <p>Получить индивидуальное задание на практику.</p> <p>Отчетные материалы: отчет по практике.</p>
2.	<p><b>ОПК-1;</b></p>	<p>Этап формирова-</p>	<p>Провести подбор методов исследования для выпол-</p>



	<p>ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16</p>	<p>ния умений</p>	<p>нения индивидуального задания по практике. Изучить и проанализировать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации.</p> <p>Осуществить сбор информации необходимой для написания отчета. Обработать и проанализировать результаты исследования. Обобщить и систематизировать результаты исследования, сформировать выводы и заключения.</p>
3.	<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16</p>	<p>Этап формирования навыков и получения практического опыта</p>	<p>Выполнить в рамках индивидуального задания определенных виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Подготовить отчетную документацию, получить отзыв руководителя практики от предприятия.</p> <p>Отчетные материалы: отчет по практике. Презентационные материалы по практике.</p>

### 3.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по *100-балльной шкале*, а итоговая оценка по практике в целом по *пятибалльной системе* выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки

успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.2 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибальную систему аттестационных оценок:

<b>Академический рейтинг обучающегося</b>	<b>Аттестационная оценка обучающегося по практике</b>
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

## **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики**

#### **4.1.1 Основная литература**

1. Пропедевтика внутренних болезней. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией В. Р. Вебера. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09410-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512555>

2. Пропедевтика внутренних болезней. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией В. Р. Вебера. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 554 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09412-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517176>

3. Жаркин, Н. А. Алгоритмы оказания помощи в акушерстве и гинекологии : учебное пособие : в 2 частях / Н. А. Жаркин, К. О. Заболотнева, А. Е. Мирошников. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021 — Часть 1 : Акушерство — 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-9652-0706-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250127> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Руководство по факультетской терапии : учебное пособие / С. А. Болдуева, И. В. Архаров, Е. Л. Беляева [и др.]. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-89588-090-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242297> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Антропова, О. Н. Факультетская терапия : учебно-методическое пособие / О. Н. Антропова, Н. В. Пырикова, Л. В. Борисова ; под редакцией И. В. Осиповой. — Барнаул : АГМУ, 2021 — Часть 1 : Кардиология — 2021. — 296 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219374> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Меньков, А. В. Общая хирургия: история болезни в хирургической клинике : учебное пособие для вузов / А. В. Меньков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15456-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520522>

7. Лечебно-диагностические алгоритмы в хирургии и урологии : учебное пособие / С. С. Ануфриева, В. В. Белов, В. Н. Бордуновский [и др.] ; под общей редакцией С. С. Ануфриевой. — Челябинск : ЮУГМУ, 2020. — 289 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309863> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4.1.2. Дополнительная литература:

1. Внутренние болезни. Избранные лекции : учебник / М. П. Кончаловский [и др.] ; под общей редакцией М. П. Кончаловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09197-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517160>

2. Сердечная недостаточность: актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики с позиций доказательной медицины : учебник для вузов / В. Н. Ларина [и др.] ; под редакцией В. Н. Лариной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14930-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497227>

3. Лурия, Р. А. Болезни пищевода и желудка / Р. А. Лурия. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 480 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09498-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517292>

4. Меньков, А. В. Общая хирургия: история болезни в хирургической клинике : учебное пособие для вузов / А. В. Меньков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15456-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520522>

5. Хронические гепатиты : учебное пособие для вузов / И. Е. Байкова [и др.] ; под редакцией И. Е. Байковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 87 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14922-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497228>

6. Кардиомиопатии : учебник для вузов / Е. В. Резник [и др.] ; под редакцией Е. В. Резник. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14929-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497231>

7. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512562>

#### 4.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

## РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися *производственной практики* предполагает выполнение индивидуального задания, под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

### Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

*Предварительная подготовка к самостоятельной работе* в период проведения учебной заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

*Самостоятельная работа в период проведения практики* включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от РГСУ;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

*Практическая работа в организации в период проведения практики* включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

*Обработка, обобщение* полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется отчет по практике. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдается руководителю практики.

## **РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1 Средства информационных технологий**

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа к Интернет.

### **6.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE.
2. Пакет офисных программ: LibreOffice.
3. Справочная система Консультант+.
4. Okular или Acrobat Reader DC.
5. Ark или 7-zip.
6. User Gate.
7. TrueConf (client).

### **6.3 Информационные справочные системы и базы данных**

<b>№ №</b>	<b>Название электронного ресурса</b>	<b>Описание электронного ресурса</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоратив-	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

		ных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУ-Зов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

## **РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Проведение практики обеспечено наличием:

- учебных и методических пособий;
- учебников, программ;
- наглядных пособий, видеоматериалов, компьютеров, проекторов;
- сетевые источники информации с выходом в Интернет, библиотечные фонды;
- оборудование для измерения данных;
- оборудование для проведения медицинских манипуляций
- медицинское оборудование, техника и др.

## **РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ)**

Освоение производственной практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках производственной практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/ п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета медицинского факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988	Протокол заседания Ученого совета медицинского факультета № 10 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023