



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА *БАКАЛАВРИАТА***

**Направление подготовки
20.03.01 «Техносферная безопасность»**

**Направленность (профиль)
«Безопасность жизнедеятельности в техносфере»**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Год начала подготовки по основной профессиональной образовательной
программе**

2019



Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
экологии и техносферной безопасности
канд.экон.наук

/ Р.Х. Губайдуллин /

« 29 » апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**«Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков»**

Направление подготовки
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленность программы:
Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Наименование квалификации
БАКАЛАВР

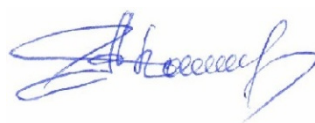
Очная, заочная форма обучения

Москва, 2020 г.

Программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.03.2016г № 246, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «**Безопасность жизнедеятельности в техносфере**».

Программа учебной практики разработана рабочей группой в составе: Шмырева Виктора Ивановича, кандидата технических наук, доцента, зав. кафедрой техносферной безопасности и экологии, Пономарева Анатолия Яковлевича, кандидата технических наук, доцента, доцента кафедры техносферной безопасности и экологии, Сошенко Марины Владимировны, кандидата технических наук, доцента, доцента кафедры техносферной безопасности и экологии

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



канд. тех. наук,
доцент кафедры «Техносферная
безопасность и экология»
А.Я. ПОНОМАРЕВ

(подпись)

Программа учебной практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Техносферной безопасности и экологии»
Протокол № 9 от «29» апреля 2020 год

Заведующий кафедрой



канд. техн. наук, доцент
В.И. ШМЫРЕВ

(подпись)

Программа учебной практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

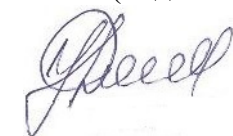
АНО «Институт безопасности труда»
Директор



к.т.н., доцент
А.Г. ФЕДОРЕЦ

(подпись)

ЗАО «ДСК-7» (г. Москва)
Начальник службы промышленной безопасности и охраны труда



Н.С. КОЛПАКОВ

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие сведения.....	4
1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения.....	4
1.2. Цель и задачи практики.....	4
1.3. Место учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.5. Место проведения практики.....	6
2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах.....	7
3. Содержание учебной практики.....	8
3.1. Содержание практики в соответствии с планируемыми результатами.....	8
3.2. Календарный план-график проведения практики.....	9
4. Формы отчетности по практике.....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.....	9
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики.....	9
5.2. Оценивание результатов обучения по итогам прохождения практики на.....	9
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	11
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики.....	16
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.....	16
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», при проведении практики.....	16
8. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики.....	17
9. Информационно-технологическое обеспечение практики.....	19
9.1. Информационные технологии.....	19
9.2. Информационные справочные системы.....	19
9.3. Информационные справочные системы (при необходимости).....	19
10. Материально-техническое обеспечение практики.....	21
11. Образовательные технологии.....	21
Лист регистрации изменений.....	22

1. Общие сведения

1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы «Безопасность жизнедеятельности в техносфере». Целью практики обучающихся является развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование профессиональных компетенций.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в дискретной форме.

1. По очной форме обучения в 1 и 2 семестрах путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики. В 4-м семестре - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. По заочной форме обучения в 1 и 2 курсах путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

1.2. Цель и задачи практики

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является: закреплении обучающимися теоретических знаний, полученных в ходе лекционных и практических занятий, лабораторного практикума, формировании общекультурных и профессиональных компетенций, способности проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, умении обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации, развитие и накопление навыков работы в производственном или научно-исследовательском коллективе, формировании у студентов представления о производственной деятельности предприятий для обеспечения лучшего усвоения дисциплин профессионального цикла, изучаемых студентами на старших курсах, ознакомлении студентов с особенностями будущего профиля работы.

Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- ознакомление студентов с особенностями направления подготовки и будущего профиля работы;
- изучение организационной структуры базы практики, особенностей функционирования образовательного учреждения;
- изучение организационной структуры предприятия и номенклатурой выпускаемой продукции путём проведения экскурсий и обзорных лекций;
- изучение состава перерабатываемого (или добываемого) сырья, продуктов и отходов, получаемых в ходе реализации технологических процессов;
- закрепление знаний по дисциплинам обучения;
- ознакомление с техническим оснащением производства;
- ознакомление с требованиями по охране труда, безопасности труда, реализуемыми на предприятии.
- изучение конкретной учебно-методической и другой документации;

1.3. Место учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по дисциплинам естественно – научного цикла относится к циклу Б2.У основной профессиональной образовательной программы «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) очной и заочной формы обучения. Учебная практика проводится на 1-2 курсах и включает практическое освоение разделов учебных дисциплин, изучаемых студентами на 1, 2 курсах. Учебная практика базируется на знаниях и умениях, полученных обучаемыми в ходе освоения математического, естественнонаучного и профессионального циклов и на таких дисциплинах, как «Химия»; «Физика»; «Математика»; «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»; «Безопасность жизнедеятельности».

Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Современные технологии использования природных ресурсов»; «Промышленная безопасность»; «Метрология, стандартизация и сертификация»; «Техногенные системы защиты среды обитания»; «Безопасность технологических процессов и производств» и др.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков направлена на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программы «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата): ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-5	способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Знать: методы и системы обеспечения техносферной безопасности, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей
		Уметь: ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей
		Владеть: способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от

		опасностей
ПК-6	способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты	Знать: состав, устройство, характеристики, правила эксплуатации средств защиты
		Уметь: монтировать и грамотно эксплуатировать средства защиты
		Владеть: приемами и способами установки (монтажа), эксплуатации средств защиты
ПК-7	способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты	Знать: перечень технологических операций при обслуживании, ремонте, консервации и хранении средств защиты, мероприятия контроля состояния используемых средств защиты
		Уметь: организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты
		Владеть: навыками организации и проведения технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты, контроля состояния используемых средств защиты
ПК-8	способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Знать: содержание работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
		Уметь: выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
		Владеть: методами работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.5. Место проведения практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на базе сторонней организаций / на базе Университета под руководством преподавателей кафедры техносферной безопасности и экологии. В исключительных случаях по заявлению студента учебная практика может проводиться на базе Университета /на базе сторонней организаций.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

1. ООО «Центр оценки проблем реструктуризации»,
2. ЗАО «ДСК-7»,
3. ФГБУ «Институт глобального климата и экологии Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды и Российской академии наук».

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков очной и заочной формы обучения составляет 9 зачетных единиц.

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Форма текущего контроля
	Зач. ед.	Часов*			Кол-во недель (дней)	
		всего	практической работы	самостоятельной работы		
Общая трудоемкость по учебному плану	9	324	180	144	6 (30)	
	6	216	120	96	4(20)	
1 семестр	3	108	60	48	2 (10)	дифференцированный зачет
Подготовительный этап.	0,5	20	16	4 2	(1)	Дневник по практике
Исследовательский этап.	2	58	20	28	(6)	Дневник по практике
Аналитический этап	0,5	20	16	4	(2)	Дневник по практике
Завершающий этап	0,25	10	8	2	(1)	Дневник по практике. Отчет, защита отчета
2 семестр	3	108	60	48	2 (10)	дифференцированный зачет
Подготовительный этап.	0,5	20	16	4	(1)	Дневник по практике
Исследовательский этап.	2	58	20	28	(6)	Дневник по практике
Аналитический этап	0,5	20	16	4	(2)	Дневник по практике
Завершающий этап	0,25	10	8	2	(1)	Дневник по практике. Отчет, защита отчета

4 семестр	3	108	60	48	2(10)	дифференцированный зачет
Подготовительный этап.	0,5	20	16	4	(1)	Дневник по практике
Исследовательский этап.	2	58	20	28	(6)	Дневник по практике
Аналитический этап	0,5	20	16	4	(2)	Дневник по практике
Завершающий этап	0,25	10	8	2	(1)	Дневник по практике. Отчет, защита отчета
Вид контроля	дифференцированный зачет					

3. Содержание учебной практики

3.1. Содержание практики в соответствии с планируемыми результатами

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в соответствии с учебным планом по графику определенным приказом Ректора РГСУ.

Практика проводится на 1 и 2 курсах в 1 и во 2-м семестре и в 4 семестре очной и заочной формы обучения

№ п/п	Название тем разделов (вопросов) для самостоятельного изучения к практике	Содержание практики по дням прохождения	Результаты	
			вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ОПОП
1.	Подготовительный этап.	22.06-22.06	Дневник по практике	ПК-5, ПК-6
		29.06.-29.06		
2.	Исследовательский этап	23.06-10.07	Дневник по практике	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
		02.07-07.07		
3.	Аналитический этап	13.07-15.07	Дневник по практике	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
		08.07-10.07		
4.	Завершающий этап.	16.07-17.07	Дневник по практике, отчет по практике	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
		11.07-12.07		

3.2. Календарный план-график проведения практики

Рабочий план-график
учебной практики обучающихся 1 курса, 2 курса
направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)
очной, заочной формы обучения
Руководитель учебной практики, закрепляется выпускающей кафедрой

№ пп	Наименование этапов практики	День (дни) мероприятия	Содержание мероприятия
1	Подготовительный этап.	1-2	Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики. Знакомство с информационно-методической базой РГСУ
2	Исследовательский этап	3-5	Подбор методик для выполнения заданий по практике. Изучение источников по теме практики и для написания отчета
3	Аналитический этап	6-12	Анализ результатов исследований. Обработка и анализ полученных результатов.
4	Завершающий этап.	13-14	Подготовка отчета. Защита отчета практики.

4. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является :отчет по практике и дневник по практике, которые оформляются в соответствии с положением о порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденное Приказом РГСУ №641 от 27 мая 2015 года.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики **по получению первичных профессиональных умений и навыков** является дифференцированный зачет, который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

5.2. Оценивание результатов обучения по итогам прохождения практики на промежуточной аттестации

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-5	способностью ориентироваться в основных методах и	Знать: методы и системы обеспечения техносферной	Этап формирования знаний

	системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	безопасности, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей	
		Уметь: ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей	Этап формирования умений
		Владеть: способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-6	способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты	Знать: состав, устройство, характеристики, правила эксплуатации средств защиты	Этап формирования знаний
		Уметь: монтировать и грамотно эксплуатировать средства защиты	Этап формирования умений
		Владеть: приемами и способами установки (монтажа), эксплуатации средств защиты	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-7	способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты	Знать: перечень технологических операций при обслуживании, ремонте, консервации и хранении средств защиты, мероприятия контроля состояния используемых средств защиты	Этап формирования знаний
		Уметь: организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств	Этап формирования умений

		защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты	
		Владеть: навыками организации и проведения технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты, контроля состояния используемых средств защиты	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-8	способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Знать: содержание работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Этап формирования знаний
		Уметь: выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Этап формирования умений
		Владеть: методами работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-5, ПК-6,	Этап формирования знаний	Дневник по практике, отчет по практике.	Формальный критерий. обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов; обучающийся в

			<p>установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов;</p> <p>обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов</p> <p>обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 30 баллов</p>
--	--	--	--

ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Этап формирования умений	Дневник по практике, отчет по практике.	<p>Содержательный критерий.</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено не до конца, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией – 5-25 баллов;</p> <p>индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией – 0 баллов</p> <p>От 0 до 50 баллов</p>
ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Этап формирования навыков и получения	Дневник по практике, отчет по	Презентационный критерий.

	опыта	практике.	<p>защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задачи, подкрепленные теорией - 15-20 баллов;</p> <p>защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 11-14 баллов;</p> <p>защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы - 1-10 баллов;</p> <p>защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы 0 баллов.</p> <p>От 0 до 20 баллов</p>
--	-------	-----------	--

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1.	ПК-5, ПК-6,	Этап формирования знаний	Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж руководителя практики от предприятия по охране труда, правилам техники безопасности на рабочем месте и правила корпоративной и организационной культуры. Знакомство с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на практику. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике.
2.	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Этап формирования умений	Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по практике. Изучение и анализ локальных нормативных актов и подбор научных источников для написания отчета. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике. Обработка и анализ результатов исследования. Обобщение и систематизация результатов исследования, формирование выводов и заключения. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике.
3.	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Этап формирования навыков и получения опыта	Подготовка отчетной документации к защите, получение отзыва руководителя практики от предприятия. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике. Презентационные материалы по практике

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего

профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 5.3 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по учебной дисциплине в национальной системе оценивания
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

6.1. Основная литература.

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02584-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449730>.

2. Экспертиза безопасности труда : учебное пособие для вузов / В. С. Сердюк [и др.] ; под редакцией В. С. Сердюка. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11765-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/457051>.

6.2 Дополнительная литература

1. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451393>.

2. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для вузов / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07668-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453017>.

3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 511 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08157-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449678>.

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», при проведении практики

- 1) Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>.
- 2) Каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин Cyberleninka: <http://cyberleninka.ru/journal>

- 3) Единое окно доступа к образовательным ресурсам:
<http://window.edu.ru/library>
- 4) Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии: <http://gigabaza.ru/doc/131454.html>
- 5)
- 6) Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа:
<http://consultant.ru>.
- 7) Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>.

8. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Освоение обучающимся **практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности** предполагает выполнение ими индивидуального задания в период проведения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения практики под управлением руководителя практики от принимающей организации.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой. Ее может представить руководитель практики на установочной конференции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в направленной организации. При подготовке к каждому виду занятий необходимо помнить особенности формы его проведения.

Подготовка к практической работе в организации заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к прохождению практики поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:

С этой целью:

- внимательно прочитайте индивидуальное задание по практике и программу практики;
- ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите руководителю практики;

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения **практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности** заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

– консультирование обучающихся руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;

– ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;

– обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;

– своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры;

– успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

– ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;

– сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;

– несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

При определении продолжительности пребывания обучающихся в организациях в период практики также необходимо руководствоваться решениями (рекомендациями) учебно-методических объединений.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный дневник прохождения практики и отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается руководителю практики. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Подготовка дифференцированному зачету.

К **дифференцированному зачету** необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение **практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности** в период зачетно-экзаменационной сессии невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации по итогам прохождения практики на основе выданных индивидуальных заданий и утвержденной программы практики.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения практики.

9. Информационно-технологическое обеспечение практики

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Информационные справочные системы

1. [Adobe Creative Suite 6 Design & Web Premium.](#)
2. [Microsoft® Windows® 2008R2 Enterprise.](#)
3. [Microsoft® Windows® 2008R2 Datacenter.](#)
4. [Microsoft® Windows® 2008R2 Web.](#)
5. [Справочно-правовая система Консультант+.](#)
6. [Adobe Photoshop Extended CS4 11.0 WIN AOO License RU.](#)
7. [Adobe InDesign CS5 7.0 WIN AOO License RU \(65062035\).](#)

9.3. Информационные справочные системы (при необходимости)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства	Электронно-библиотечная	http://www.biblio-

	«Юрайт»	система, коллекция электронных версий книг.	online.ru/ 100% доступ
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка»	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://bibliorossica.com 100% доступ
7.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
8.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	<p>Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID - https://www.researcherid.com/ ResearcherID.</p> <p>Вход в WoS: http://login.webofknowledge.com/</p> <p>В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)"</p> <p>На следующей странице в разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект "FEDURUS".</p> <p>Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearcherID.</p> <p>Доступ с любого компьютера в сети Университета.</p>

10. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения теоретических (лекционных, семинарских) занятий, укомплектованные специализированной учебной мебелью, техническими средствами, наглядными пособиями, литературой:

Лекционная аудитория

Характеристики оборудования:

Проекционный экран: Lumien на электроприводе.

Проектор: InFocus LP640.

Монитор: Планшет Starboard Hitachi.

Компьютер: CPU Intel Celeron 2.8Гц, 512Мб ОЗУ, Ati 3D rage, DVD-ROM, HDD 80 Гб.

Звуковое оборудование: 4 динамика (потолочные) Dynacord, микрофон-петличка SAMSON ST5, база для микрофона SAMSON SR55, усилитель звуковой PA-AMPLIFIER MUP 12.5

Выход в сеть Интернет.

Программные продукты:

- Операционная система: Windows Vista, XP.
- Microsoft Office.

Научные библиотеки с читальным залом

Компьютерная техника

Мультимедийное оборудование

11. Образовательные технологии

Освоение **практики по получению первичных профессиональных умений и навыков** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме выполнения практических заданий в сочетании с внеаудиторной полевой работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес учебных занятий, проводимых в интерактивных формах определяется учебным планом ОПОП.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением кафедры техносферной безопасности и экологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 246	Протокол заседания кафедры техносферной безопасности и экологии № 09 от « 14 » мая 2019 года	01.09.2019
2.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета РГСУ на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 246	Протокол заседания Ученого совета РГСУ №16 от «25» июня 2019 года	01.09.2019
3.	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания кафедры техносферной безопасности и экологии № 09 от « 29 » апреля 2020 года	01.09.2020
4.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета РГСУ № 1 от «31» августа 2020 года	01.09.2020
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
Экологии и техносферной безопасности
канд.экон.наук

/ Р.Х. Губайдуллин /

« 29 » апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленность программы:
Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Наименование квалификации
БАКАЛАВР

Очная, заочная форма обучения

Москва, 2020 г.

Программа **технологической практики** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.03.2016г № 246, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **высшего образования «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»**.

Программа технологической практики разработана рабочей группой в составе: Шмырева Виктора Ивановича, кандидата технических наук, доцента, зав. кафедрой техносферной безопасности и экологии, Пономарева Анатолия Яковлевича, кандидата технических наук, доцента, доцента кафедры техносферной безопасности и экологии, Сошенко Марины Владимировны, кандидата технических наук, доцента, доцента кафедры техносферной безопасности и экологии

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



к.т.н., доцент кафедры ТБ и Э
А.Я. ПОНОМАРЕВ

(подпись)

Программа технологической практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры техносферной безопасности и экологии
Протокол № 9 от «29» апреля 2020 года

Заведующий кафедрой



к.т.н., доцент кафедры ТБ и Э
В.И. ШМЫРЕВ

(подпись)

Программа технологической практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

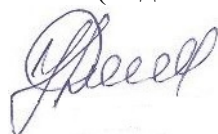
АНО «Институт безопасности труда»
Директор



к.т.н., доцент
А.Г. ФЕДОРЕЦ

(подпись)

ЗАО «ДСК-7» (г. Москва)
Начальник службы промышленной безопасности и охраны труда



Н.С. КОЛПАКОВ

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие сведения.....	4
1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения	4
1.2. Цель и задачи практики	4
1.3. Место технологической практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.5. Место проведения практики.....	7
2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах	7
3. Содержание технологической практики	8
3.1. Содержание практики в соответствии с планируемыми результатами	8
3.2. Календарный план-график проведения практики.....	9
4. Формы отчетности по практике	9
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	10
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики.	10
5.2. Оценивание результатов обучения по итогам прохождения практики на промежуточной аттестации	10
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.	13
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	17
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература	18
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», при проведении практики	19
8. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики	19
9. Информационно-технологическое обеспечение практики	21
9.1. Информационные технологии.....	21
9.2. Информационные справочные системы.....	21
9.3. Информационные справочные системы.....	21
10. Материально-техническое обеспечение практики.....	24
11. Образовательные технологии.....	25
Приложение 1.....	26
Формы отчётных документов по учебной практике.....	26
Лист регистрации изменений	39

1. Общие сведения

1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения

Технологическая практика является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы «Безопасность жизнедеятельности в техносфере». Целью практики обучающихся является проверка и закрепление знаний, полученных студентами при изучении инженерных и технологических дисциплин, приобретение инженерных навыков практической работы по специальности. Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование профессиональных компетенций.

Технологическая практика проводится в дискретной форме.

1. По очной форме обучения в 7 и 8 семестрах путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. По заочной форме обучения на 4 курсе путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

1.2. Цель и задачи практики

Цель производственной практики (технологической практики) - выработка профессионально-практических навыков и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения в рамках профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Задачи технологической практики:

- изучение организационной структуры предприятия и действующей на нем системы управления;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения технологической практики;
- изучение особенности строения, состояния, поведения и функционирования конкретных технологических процессов;
- осваивание приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров технологических процессов;
- осваивание приемов, методов и способов обработки, представления и анализа результатов проведенных исследований;
- ознакомления студентов с основными нормативными правовыми актами, регламентирующими требования охраны труда, производственной безопасности, а также методами и способами их обеспечения;
- освоение вопросов делопроизводства по разделу безопасности технологических процессов и порядка их проектирования, а также основных принципов обеспечения требований безопасности при проектировании объектов;
- ознакомление с категорированием помещений, зданий, наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности;
- проведение анализа опасностей, риска и параметров, позволяющих количественно описать уровень безопасности промышленного объекта;

1.3. Место технологической практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Технологическая практика относится к циклу Б2.П основной профессиональной образовательной программы «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения. Технологическая практика проводится на 4 курсе и включает практическое освоение разделов учебных дисциплин, изучаемых студентами на 4 курсе. Технологическая практика базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения профессиональных циклов и таких дисциплинах, как «Механика», «Производственная безопасность», «Стандартизация, метрология и сертификация», «Надежность технических систем и техногенный риск» и др.

Прохождение технологической практики является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Техногенные системы защиты среды обитания», «Теория горения и взрыва», «Безопасность технологических систем и производств» и др.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Технологическая практика направлена на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программы «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата): (ПК-1),(ПК-2), (ПК-3);(ПК-4),(ПК-5),(ПК-6),(ПК-7),(ПК-8)

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	Способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива	Знать: принципы инженерных разработок среднего уровня сложности в составе коллектива
		Уметь: разрабатывать инженерные продукты среднего уровня сложности в составе коллектива
		Владеть: способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива.
ПК-2	Способность разрабатывать и использовать графическую документацию	Знать: принципы разработки графической документации.
		Уметь: разрабатывать и использовать графическую документацию в профессиональной деятельности.
		Владеть: способностью разрабатывать и использовать графическую документацию
ПК-3	Способность оценивать риск и определять меры по обеспечению	Знать: риск и меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники
		Уметь: оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой

	безопасности разрабатываемой техники	техники. Владеть: способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники
ПК-4	Способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	Знать: методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности
		Уметь: использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности.
		Владеть: навыками расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности
ПК-5	Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей	Знать: методы и системы обеспечения техносферной безопасности, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей
		Уметь: ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей
		Владеть: способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей
ПК-6	Способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты	Знать: методы установки (монтажа), эксплуатации средств защиты
		Уметь: использовать методы установки (монтажа), эксплуатации средств защиты формирующихся в природной среде.
		Владеть: навыками установки (монтажа), эксплуатации средств защиты.
ПК-7	Способностью организовывать и проводить	Знать: методы организации и проведении технического обслуживания средств защиты

	техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты	<p>Уметь: организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию, хранение, контролировать состояние средств защиты, принимать решения по их замене.</p> <p>Владеть: навыками организации и проведении технического обслуживания, консервации, хранение и контроля состояния средств защиты, принятия решений по замене (регенерации) средств защиты</p>
ПК-8	Способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Знать: теоретические основы выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих
		Уметь: выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих
		Владеть: навыками работы по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих

1.5. Место проведения практики

Технологическая практика проводится на базе сторонней организаций под руководством преподавателей кафедры техносферной безопасности и экологии.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения технологической практики являются:

1. ООО «Центр оценки проблем реструктуризации»,
2. ЗАО «ДСК-7»,
3. Московский городской центр условий и охраны труда города Москвы.
4. Государственная инспекция труда в городе Москве.

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость технологической практики составляет 11 зачетных единиц.

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Форма текущего контроля
	Зач. ед.	Часов*			Кол-во недель (дней)	
		всего	практической работы	самостоятельной работы		
Общая трудоемкость по учебному плану	11	396	232	164	7 1/3	
8 семестр (очной,	6	216	120	96	4(20)	дифференц

заочной формы обучения)						ированный зачет
Подготовительный этап. Организация и оформление документации по практике. Выдача индивидуальных заданий	0, 1	40	32	8	(2)	План работы
Производственный этап. Выполнение индивидуального задания	4	116	40	76	(12)	Представлен ие результатов
Обработка и анализ полученной информации	1,0	40	32	8	(4)	Презентация расчеты
Подготовка и защита отчета по практике	0,5	20	16	4	(2)	Отчет, защита отчета
7 семестр (очной заочной формы обучения)	5	180	112	68	3 1/3	дифференцированный зачет
Подготовительный этап Организация и оформление документации по практике Выдача индивидуальных заданий	0, 5	20	16	4	(1)	План работ
Производственный этап. Выполнение индивидуального задания	3	120	64	56	(11)	представление результатов
Обработка и анализ полученной информации	1	20	16	4	(4)	презентация
Подготовка и защита отчета по практике	0,5	20	16	4	2	Отчет, защита отчета

3. Содержание технологической практики

3.1. Содержание практики в соответствии с планируемыми результатами

Технологическая практика проводится в соответствии с учебным планом по графику определенным приказом Ректора РГСУ.

Практика проводится на 4 курсе в 7,8 семестре очной и заочной форм обучения.

№ п/п	Название тем разделов	Содержание практики по дням прохождения	Результаты	
			вид	№ осваиваемой

	(вопросов) для самостоятельного изучения к практике		отчетности	компетенции по ОПОП
1.	Подготовительный этап.	22.06-22.06 29.06.-29.06	Дневник по практике	ПК-1, ПК-3, ПК-5
2.	Исследовательский этап	23.06-07.07 02.07-07.07	Дневник по практике	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
3.	Аналитический этап	08.07-12.07 08.07-10.07	Дневник по практике	ПК-2, ПК-3, ПК-4
4.	Завершающий этап.	13.07-14.07 11.07-12.07	Дневник по практике, отчет по практике	ПК-4, ПК-5

3.2. Календарный план-график проведения практики

Рабочий план-график

**технологической практики обучающихся 4 курса очной, заочной формы обучения
направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)**

Руководитель учебной практики, закрепляется выпускающей кафедрой

№ пп	Наименование этапов практики	День (дни) мероприятия	Содержание мероприятия
1	Подготовительный этап.	1-2	Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики. Знакомство с информационно-методической базой РГСУ
2	Исследовательский этап	3-5	Подбор методик для выполнения заданий по практике. Изучение источников по теме практики и для написания отчета
3	Аналитический этап	6-12	Анализ результатов исследований. Обработка и анализ полученных результатов.
4	Завершающий этап.	13-14	Подготовка отчета. Защита отчета практики.

4.Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является: договор по практике, отчет по практике и дневник по практике, которые оформляются в соответствии с положением о порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ №641 от 27 мая 2015 года.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является дифференцированный зачет, который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

5.2. Оценка результатов обучения по итогам прохождения практики на промежуточной аттестации

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-1	Способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива	Знать: принципы инженерных разработок среднего уровня сложности в составе коллектива	Этап формирования знаний
		Уметь: разрабатывать инженерные продукты среднего уровня сложности в составе коллектива	Этап формирования умений
		Владеть: способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-2	Способность разрабатывать и использовать графическую документацию	Знать: принципы разработки графической документации.	Этап формирования знаний
		Уметь: разрабатывать и использовать графическую документацию в профессиональной деятельности.	Этап формирования умений
		Владеть: способностью разрабатывать и использовать графическую документацию	Этап формирования навыков и получения опыта

ПК-3	Способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	Знать: риск и меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	Этап формирования знаний
		Уметь: оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники.	Этап формирования умений
		Владеть: способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-4	Способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	Знать: методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности.	Этап формирования умений
		Владеть: навыками расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Знать: методы и системы обеспечения техносферной безопасности, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей	Этап формирования знаний
		Уметь: ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать	Этап формирования умений

		известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей	
		Владеть: способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-6	способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты	Знать: состав, устройство, характеристики, правила эксплуатации средств защиты	Этап формирования знаний
		Уметь: монтировать и грамотно эксплуатировать средства защиты	Этап формирования умений
		Владеть: приемами и способами установки (монтажа), эксплуатации средств защиты	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-7	способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты	Знать: перечень технологических операций при обслуживании, ремонте, консервации и хранении средств защиты, мероприятия контроля состояния используемых средств защиты	Этап формирования знаний
		Уметь: организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты	Этап формирования умений
		Владеть: навыками организации и проведения технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты, контроля	Этап формирования навыков и получения опыта

		состояния используемых средств защиты	
ПК-8	способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Знать: содержание работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Этап формирования знаний
		Уметь: выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Этап формирования умений
		Владеть: методами работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,	Этап формирования знаний	Дневник по практике, отчет по практике.	Формальный критерий. обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного /

		<p>расчетного материала – 21-24 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов; обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 30 баллов</p>
--	--	---

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Этап формирования умений	Дневник по практике, отчет по практике.	<p>Содержательный критерий. индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов; индивидуальное задание выполнено не до конца, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией – 5-25 баллов; индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией – 0 баллов</p> <p>От 0 до 50 баллов</p>
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	Этап формирования навыков и получения	Дневник по практике, отчет по	Презентационный критерий.

ПК-7, ПК-8	опыта	практике.	<p>защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задачи, подкрепленные теорией - 15-20 баллов;</p> <p>защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 11-14 баллов;</p> <p>защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы - 1-10 баллов;</p> <p>защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы 0 баллов.</p> <p>От 0 до 20 баллов</p>
------------	-------	-----------	--

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5,	Этап формирования знаний	Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж руководителя практики от предприятия по охране труда, правилам техники безопасности на рабочем месте и правила корпоративной и организационной культуры. Знакомство с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на практику. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике.
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Этап формирования умений	Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по практике. Изучение и анализ локальных нормативных актов и подбор научных источников для написания отчета. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике. Обработка и анализ результатов исследования. Обобщение и систематизация результатов исследования, формирование выводов и заключения. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике.
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Этап формирования навыков и получения опыта	Подготовка отчетной документации к защите, получение отзыва руководителя практики от предприятия. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике. Презентационные материалы по практике

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с

Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 5.3 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по учебной дисциплине в национальной системе оценивания
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

6.1. Основная литература.

1. Белов, С. В. Техногенные системы и экологический риск : учебник для вузов / С. В. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8330-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451141>.

2. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для вузов / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07668-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453017>.

6.2 Дополнительная литература

1. Казанский, А. А. Прикладное программирование на Excel 2019 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Казанский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12461-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/447551>.

2. Каракеян, В. И. Процессы и аппараты защиты окружающей среды в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, В. Б. Кольцов, О. В. Кондратьева ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06055-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451925>.

3. Каракеян, В. И. Процессы и аппараты защиты окружающей среды в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / В. Б. Кольцов, О. В. Кондратьева ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06056-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451926>.

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», при проведении практики

- 1) Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>.
- 2) Каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин Cyberleninka: <http://cyberleninka.ru/journal>
- 3) Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/library>
- 4) Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии: <http://gigabaza.ru/doc/131454.html>
- 5)
- 6) Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://consultant.ru>.
- 7) Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>.

8. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Освоение обучающимся **технологической практики** предполагает выполнение ими индивидуального задания в период проведения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения практики под управлением руководителя практики от принимающей организации.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы. Ее может представить руководитель практики на установочной конференции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Технологическая практика проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в направленной организации. При подготовке к каждому виду занятий необходимо помнить особенности формы его проведения.

Подготовка к практической работе в организации заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к прохождению практики, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:

С этой целью:

– внимательно прочитайте индивидуальное задание по практике и программу практики;

– ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите руководителю практики;

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения **технологической практики** заключается в изучении теоретического материала в

отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

– консультирование обучающихся руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;

– ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;

– обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;

– своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры;

– успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

– ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;

– сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;

– несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

При определении продолжительности пребывания обучающихся в организациях в период практики также необходимо руководствоваться решениями (рекомендациями) учебно-методических объединений.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный дневник прохождения практики и отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается руководителю практики. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Подготовка дифференцированному зачету.

К **дифференцированному зачету** необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение

технологической практики в период зачетно-экзаменационной сессии невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации по итогам прохождения практики на основе выданных индивидуальных заданий и утвержденной программы практики.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения практики.

9. Информационно-технологическое обеспечение практики

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Информационные справочные системы

1. [Adobe Creative Suite 6 Design & Web Premium.](#)
2. [Microsoft® Windows® 2008R2 Enterprise.](#)
3. [Microsoft® Windows® 2008R2 Datacenter.](#)
4. [Microsoft® Windows® 2008R2 Web.](#)
5. [Справочно-правовая система Консультант+.](#)
6. [Adobe Photoshop Extended CS4 11.0 WIN AOO License RU.](#)
7. [Adobe InDesign CS5 7.0 WIN AOO License RU \(65062035\).](#)

9.3. Информационные справочные системы

Обучающиеся по программе 20.03.01 «Техносферная безопасность» в университете имеют доступ к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочникам:

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета.

4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022. http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
5.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://bibliorossica.com 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID - https://www.researcherid.com/ ResearcherID. Вход в WoS: http://login.webofknowledge.com/ В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)" На следующей странице в разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект "FEDURUS". Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearcherID. Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Президентская	Общегосударственное	https://www.prlib.ru/

библиотека им. Б.Н.Ельцина	электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
----------------------------	--	--

Дополнительные электронно-библиотечные системы и полнотекстовые базы данных:

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием,	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ

	темами научных статей и их полными текстами.	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/librару 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения теоретических (лекционных, семинарских) занятий, укомплектованные специализированной учебной мебелью, техническими средствами, наглядными пособиями, литературой:

Лекционная аудитория

Характеристики оборудования:

Проекционный экран: Lumien на электроприводе.

Проектор: InFocus LP640.

Монитор: Планшет Starboard Hitachi.

Компьютер: CPU Intel Celeron 2.8Гц, 512Мб ОЗУ, Ati 3D rage, DVD-ROM, HDD 80

Гб.

Звуковое оборудование: 4 динамика (потолочные) Dynacord, микрофон-петличка SAMSON ST5, база для микрофона SAMSON SR55, усилитель звуковой PA-AMPLIFIER MUP 12.5

Выход в сеть Интернет.

Программные продукты:

- Операционная система: Windows Vista, XP.
- Microsoft Office.

Научные библиотеки с читальным залом

Компьютерная техника Мультимедийное оборудование

Базовая кафедра безопасности труда:

- Измеритель параметров электрического и магнитного полей ВЕ-метр-АТ-002;
- Измеритель напряженности электростатического поля СТ-01;
- Счетчик аэроионов малогабаритный МАС-01;
- Прибор комбинированный (пульсметр – люксметр) «ТКА-ПКМ» /08;
- Шумомер, анализатор спектра SVAN-945, № 8667 (микрофон SV12L № 4011569 с микрофонным предусилителем SV11 № 7317);
- Хроматограф газовый портативный ФГХ-1;
- Дозиметр гамма излучения ДКГ-02У "АРБИТР-М";
- Измеритель параметров микроклимата «Метеоскоп»;
- Анализатор жидкости Starter мод. ST10;
- Измеритель параметров электрического и магнитного полей трехкомпонентный ВЕ-метр-АТ-003;
- Тепловизор инфракрасный Lang Guide TP8;
- Радиометр ультрафиолетовый УФ-В "Аргус-05";
- Аспиратор малорасходный для отбора проб воздуха "Бриз-2" с ротаметром с местными показаниями РМ А-0,16ГУЗ, № 290;
- Измеритель параметров электрического и магнитного полей трехкомпонентный ВЕ-метр-АТ-003;
- Анализатор жидкости Starter мод. ST10;
- Прибор комбинированный (пульсметр – люксметр) «ТКА-ПКМ»/08;
- Измеритель параметров электрического и магнитного полей трехкомпонентный ВЕ-метр АТ-003;
- Анализатор шума и вибрации Ассистент;
- Прибор для измерения параметров однофазной цепи в режиме короткого замыкания "Вектор";
- Дозиметр автоматизированный для измерения уровней лазерного излучения "ЛАДИН";
- Измеритель напряженности поля промышленной частоты ПЗ-50;
- Измеритель параметров микроклимата "МЕТЕОСКОП-М";
- Указатель напряжения УН-380 МИЭЭ;
- Измеритель сопротивления заземлений Ф4103-М1;
- Газоанализатор универсальный ГАНК-4(Р);
- Динамометр становой ДС-200.

11. Образовательные технологии

Освоение **технологической практики** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме выполнения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес учебных занятий, проводимых в интерактивных формах определяется учебным планом ОПОП.

Формы отчётных документов по учебной практике

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ДНЕВНИК ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Обучающийся

(фамилия, имя, отчество)

Факультет информационных технологий и техносферной безопасности

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Курс 4

Форма обучения _____

Группа _____ Зачётная книжка _____

**Руководитель практики
от Университета**

(наименование кафедры)

(Ф.И.О.)

**Руководитель практики
от организации(предприятия)**

(наименование кафедры)

(Ф.И.О.)

Дневник является основным рабочим и отчётным документом практиканта.

В его содержание входят следующие разделы:

I. Правила ведения дневника	2
II. Основные положения по организации практики	3
III. Направление на практику	4
IV. Индивидуальное задание на практику	5
V. Календарный график (план) практики	6
VI. Заключение обучающегося по итогам практики	16
VII. Отзыв руководителя практики от предприятия	17
VIII. Образец титульного листа отчёта обучающегося	18
IX. Рабочие записи обучающегося – практиканта	19

I. Правила ведения дневника

1. Дневник заполняется обучающимся лично и ведётся регулярно в течение всей практики. Получив дневник, обучающийся заполняет титульный лист, индивидуальное задание и разделы календарного графика (совместно с руководителем практики от кафедры).
2. Записи в разделе V ведутся ежедневно лаконично, аккуратно чернилами и включают краткие сведения о проделанной работе и сроки. Раз в неделю обучающийся обязан представлять дневник на просмотр руководителю практики от предприятия (для замечаний, дополнительных заданий и подписи).
3. В разделе VI обучающийся даёт краткое заключение по итогам практики.
4. Раздел VII – отзыв заполняется руководителем практики от предприятия (организации, учреждения) и заверяется подписью и печатью.
5. Оформленный обучающимся дневник вместе с отчётом сдаются в деканат.

II. Основные положения по организации практики

1. Требования к организации практики определяются ФГОС, Положением о порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Российском государственном социальном университете.
2. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с рабочими учебными планами и ежегодным календарным графиком учебного процесса, с учетом возможностей учебно-производственной базы Университета и организаций.
3. Цель практики
 - углубление, расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении общепрофессиональных, специальных дисциплин и дисциплин специализации, на основе изучения реальной деятельности организации соответствующей отрасли;
 - формирование у обучающегося целостной картины будущей профессии, общекультурных и профессиональных компетенций;
 - подготовка обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы (подбор материалов в соответствии с заданием).
4. В период практики обучающиеся обязаны:
 - своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса;
 - полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями;
 - подчиняться действующим в организациях (предприятиях, сообществах, учреждениях) правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- своевременно представить руководителю практики от кафедры отчетную документацию и сдать зачет по практике.

5. Подведение итогов практики.

Основными формами отчетной документации обучающихся о прохождении практики являются дневник практики и отчет.

В отчете обучающегося по итогам прохождения практики должны быть отражены место, должность, сроки и порядок прохождения практики, необходимые сведения о базе практики, степень выполнения задания на практику с перечислением документации, используемой при прохождении практики обучающимся. Оптимальный объем отчёта, включая приложения к отчету должен составлять не менее 8 страниц.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из Университета за академическую неуспеваемость в установленном порядке.

III. Направление на практику

Российский государственный социальный Университет на основании договора № _____ направляет

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)

Факультет _____

Специальность/направление подготовки _____

Курс _____ Форма обучения _____ Группа _____

для прохождения _____ практики

(вид практики)

в городе _____ на _____

(наименование предприятия, организации, учреждения)

Срок практики с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г

Руководитель от Университета

наименование кафедры
Ф.И.О.

должность,

Печать _____ Декан факультета _____
(подпись)

Прибыл в организацию (предприятие)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись ответственного лица _____

Печать

(подпись)

Убыл с организации (предприятия)

« _____ » _____ 20__ г.

Подпись ответственного лица

Печать

(подпись)

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

(наименование кафедры)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__ г.

IV. Индивидуальное задание обучающегося на практику

1. Содержание индивидуального задания на практику

2. Рекомендации обучающегося по выполнению индивидуального задания

Руководитель практики от Университета

(наименование кафедры)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Календарный график (план) прохождения практики

№	Наименование работ	Отметка о выполнении	Оценка и замечания руковод. практики
1	2	3	4
1.	1-ая неделя. Дата _____		

V. Календарный график (план) прохождения практики

№	Наименование работ	Отметка о выполнении	Оценка и замечания руковод. практики
1	2	3	4
2.	2-ая неделя. Дата _____		

V. Календарный график (план) прохождения практики

№	Наименование работ	Отметка о выполнении	Оценка и замечания руковод.
1	2	3	4
3.	3-я неделя. Дата _____		

V. Календарный график (план) прохождения практики

№	Наименование работ	Отметка о выполнении	Оценка и замечания руковод.
1	2	3	4
4.	4-ая неделя. Дата _____		

VII. Отзыв

Руководителя практики от организации (предприятия) по итогам
прохождения

_____ (вид практики)

Практики обучающимся

_____ (Ф.И.О.)

Специальности/направлению подготовки _____

Курса _____ Формы обучения _____ Группы _____

В период с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

(Указывается степень теоретической и практической подготовленности обучающегося; качество выполняемой им работы по месту прохождения практики; трудовая дисциплина; достоинства и недостатки, если они были

(должность руководителя практики из организации (предприятия))

Печать организации

_____/_____
подпись (Ф.И.О.)

«_____» _____ 20__ г.

VIII. Образец титульного листа отчёта

Российский государственный социальный Университет

Факультет _____

Кафедра _____

Отчёт

О прохождении _____ практики

Обучающимся

(Ф.И.О.)

Факультета

Специальности/направлению подготовки _____

Курса _____ Формы обучения _____ Группы _____

В _____
(должность, наименование организации (предприятия))

с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Подпись обучающегося

(подпись)

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__ г.

Подпись руководителя
практики от организации
(предприятия)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__ г.

Подпись руководителя
практики от Университета

(подпись)

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__ г.

Отчёт принял
Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__ г.

Отчет обучающегося о прохождении практики

Факультет _____

Кафедра _____

о прохождении _____
практики

(наименование практики)

Содержание отчета:

Обучающимся _____ курса

Группы _____

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

В _____

_____ (место, учреждение, должность)

С «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Подпись обучающегося _____ «_____» _____ 20__ г.

Подпись руководителя

практики от организации _____

«_____» _____ 20__ г.

(подпись)

(фамилия инициалы)

Подпись руководителя

практики от Университета _____

«_____» _____ 20__ г.

(подпись)

(фамилия инициалы)

Отчёт принял

Заведующий кафедрой _____ «_____» _____ 20__ г.

(подпись)

(фамилия инициалы)

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением кафедры техносферной безопасности и экологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 246	Протокол заседания кафедры техносферной безопасности и экологии № 09 от « 14 » мая 2019 года	01.09.2019
2.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета РГСУ на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 246	Протокол заседания Ученого совета РГСУ №16 от «25» июня 2019 года	01.09.2019
3.	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания кафедры техносферной безопасности и экологии № 09 от « 29 » апреля 2020 года	01.09.2020
4.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета РГСУ № 1 от «31» августа 2020 года	01.09.2020
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета

кологии и техносферной безопасности

анд.экон.наук

/ Р.Х. Губайдуллин /

« 29 » апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Направление подготовки
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленность программы:
Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Наименование квалификации
БАКАЛАВР

Очная, заочная форма обучения

Москва, 2020 г.

Рабочая программа производственной практики «По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.03.2016г № 246, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**.

Рабочая программа производственной практики разработана рабочей группой в составе: Шмырева Виктора Ивановича, кандидата технических наук, доцента, зав. кафедрой техносферной безопасности и экологии, Пономарева Анатолия Яковлевича, кандидата технических наук, доцента, доцента кафедры техносферной безопасности и экологии, Сошенко Марины Владимировны, кандидата технических наук, доцента, доцента кафедры техносферной безопасности и экологии

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



к.т.н., доцент кафедры ТБ и Э
А.Я. ПОНОМАРЕВ

(подпись)

Рабочая программа производственной практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры техносферной безопасности и экологии
Протокол № 9 от «29» апреля 2020 года

Заведующий кафедрой



к.т.н., доцент кафедры ТБ и Э
В.И. ШМЫРЕВ

(подпись)

Программа производственной практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

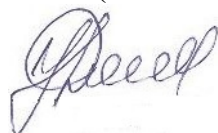
АНО «Институт безопасности труда»
Директор



к.т.н., доцент
А.Г. ФЕДОРЕЦ

(подпись)

ЗАО «ДСК-7» (г. Москва)
Начальник службы промышленной безопасности и охраны труда



Н.С. КОЛПАКОВ

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие сведения.....	4
1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения	4
1.2. Цель и задачи практики	4
1.3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.5. Место проведения практики.....	7
2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах	8
3. Содержание производственной практики.....	9
3.1. Содержание практики в соответствии с планируемыми результатами	9
3.2. Календарный план-график проведения практики.....	10
4. Формы отчетности по практике	11
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	11
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики.	11
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	11
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.	14
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	18
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	19
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики	20
6.1. Основная литература.....	20
6.2. Дополнительная литература	20
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», при проведении практики	20
8. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики	20
9. Информационно-технологическое обеспечение практики	22
9.1. Информационные технологии.....	22
9.2. Информационные справочные системы.....	23
9.3. Информационные справочные системы.....	23
10. Материально-техническое обеспечение практики.....	26
11. Образовательные технологии.....	27
Лист регистрации изменений	28

1. Общие сведения

1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы «Безопасность жизнедеятельности в техносфере». Целью практики обучающихся является проверка и закрепление знаний, полученных студентами при изучении инженерных и технологических дисциплин, приобретение инженерных навыков практической работы по специальности. Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование профессиональных компетенций.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в дискретной форме.

1. По очной форме обучения в 4 и 6 семестрах путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

2. По заочной форме обучения в 2 и 3 курсах путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

1.2. Цель и задачи практики

Цель производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики - выработка профессионально-практических навыков и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения в рамках профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- умение учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- применение основных экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности;
- ориентирование в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;
- выполнение профессиональных функций при работе в коллективе;
- приобрести практические навыки в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты, в организации и проведении технического обслуживания средств защиты;
- готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;
- способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;
- способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;
- умение анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с

учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;

1.3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к циклу Б2.П.1 основной профессиональной образовательной программы «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения. Производственная практика проводится на 2,3 курсе и включает практическое освоение разделов учебных дисциплин, изучаемых студентами на 3 курсе. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения математического, естественнонаучного и профессионального циклов и таких дисциплинах, как «Механика», «Производственная безопасность», «Стандартизация, метрология и сертификация» и др.

Прохождение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Техногенные системы защиты среды обитания», «Теория горения и взрыва», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Экологическая безопасность в технополисах» и др.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программы «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата): (ПК-1),(ПК-2), (ПК-3);(ПК-4),(ПК-5),(ПК-6),(ПК-7),(ПК-8).

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	Способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива	Знать: принципы инженерных разработок среднего уровня сложности в составе коллектива
		Уметь: разрабатывать инженерные продукты среднего уровня сложности в составе коллектива
		Владеть: способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива.
ПК-2	Способность разрабатывать и использовать графическую документацию	Знать: принципы разработки графической документации.
		Уметь: разрабатывать и использовать графическую документацию в профессиональной деятельности.

		Владеть: способностью разрабатывать и использовать графическую документацию
ПК-3	Способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	Знать: риск и меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники
		Уметь: оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники.
		Владеть: способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники
ПК-4	Способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	Знать: методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности
		Уметь: использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности.
		Владеть: навыками расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности
ПК-5	Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей	Знать: методы и системы обеспечения техносферной безопасности, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей
		Уметь: ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей
		Владеть: способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей
ПК-6	Способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты	Знать: методы установки (монтажа), эксплуатации средств защиты
		Уметь: использовать методы установки (монтажа), эксплуатации средств защиты формирующихся в природной среде.

		Владеть: навыками установки (монтажа), эксплуатации средств защиты.
ПК-7	Способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты	Знать: методы организации и проведения технического обслуживания средств защиты
		Уметь: организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию, хранение, контролировать состояние средств защиты, принимать решения по их замене.
		Владеть: навыками организации и проведения технического обслуживания, консервации, хранения и контроля состояния средств защиты, принятия решений по замене (регенерации) средств защиты
ПК-8	Способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Знать: теоретические основы выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих
		Уметь: выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих
		Владеть: навыками работы по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих

1.5. Место проведения практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на базе сторонней организаций под руководством преподавателей кафедры техносферной безопасности и экологии.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

1. ООО «Центр оценки проблем реструктуризации»,
2. ЗАО «ДСК-7»,
3. Московский городской центр условий и охраны труда города Москвы.
4. Государственная инспекция труда в городе Москве.

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц.

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Форма текущего контроля
	Зач. ед.	Часов*			Кол-во недель (дней)	
		всего	практической работы	самостоятельной работы		
Общая трудоемкость по учебному плану	9	324	324	0	6 (36)	
4 семестр очной и заочной формы обучения,	6	216	120	96	4(24)	дифференцированный зачет
Подготовительный этап. Организация и оформление документации по практике. Выдача индивидуальных заданий	1	36	20	16	(3)	План работы
Исследовательский этап. Выполнение индивидуального задания	2	72	40	32	(9)	Представление результатов
Обработка и анализ полученной информации	2	72	40	32	(9)	презентация
Подготовка и защита отчета по практике	1	36	20	16	(3)	Отчет, защита отчета
6 семестр очной и заочной формы обучения	3	108	60	48	2 (12)	дифференцированный зачет
Подготовительный этап Организация и оформление документации по практике Выдача индивидуальных заданий	0,5	18	10	8	(2)	План работ
Производственный этап. Выполнение индивидуального задания	1	36	20	16	(4)	представление результатов
Обработка и анализ полученной информации	1	36	20	16	(4)	презентация

Подготовка и защита отчета по практике	0,5	18	10	8	(2)	Отчет, защита отчета
Вид контроля	Дифференцированный зачет					

3. Содержание производственной практики

3.1. Содержание практики в соответствии с планируемыми результатами

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в соответствии с учебным планом по графику определенным приказом Ректора РГСУ.

Практика проводится на 2 и 3 курсах в 4 и 6 семестре очной и заочной форм обучения.

№ п/п	Название тем разделов (вопросов) для самостоятельного изучения к практике	Содержание практики по дням прохождения	Результаты	
			вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ОПОП
1.	Подготовительный этап.	Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов.	Дневник по практике	ПК-1, ПК-3, ПК-5
2.	Исследовательский этап	Исследование предприятия: – изучение организационной структуры; – изучение организационно-правовой характеристики организации и видов деятельности (нормативной документации, регламентирующей деятельность	Дневник по практике	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

		организации, внутренней документации (планы, отчеты, статистические отчеты); – изучение организации производства и труда (постановка бизнес-процессов, внедрение различных форм организации труда, программного обеспечения, сетевых технологий и т.д.). Выполнение индивидуального задания.		
3.	Аналитический этап	Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и структуризация собранного материала. Анализ возможных направлений совершенствования организации. Формулирование выводов и заключения.	Дневник по практике	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8
4.	Завершающий этап.	Составление отчета о прохождении практики. Подготовка презентации по итогам практики.	Дневник по практике, отчет по практике	ПК-4, ПК-5

3.2. Календарный план-график проведения практики

**Рабочий план-график
производственной практики обучающихся 2,3 курса очной, заочной формы обучения
направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)**

Руководитель учебной практики, закрепляется выпускающей кафедрой

№ пп	Наименование этапов практики	День (дни) мероприятия	Содержание мероприятия
---------	---------------------------------	---------------------------	------------------------

1	Подготовительный этап.	1-2	Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики. Знакомство с информационно-методической базой РГСУ
2	Исследовательский этап	3-5	Подбор методик для выполнения заданий по практике. Изучение источников по теме практики и для написания отчета
3	Аналитический этап	6-12	Анализ результатов исследований. Обработка и анализ полученных результатов.
4	Завершающий этап.	13-14	Подготовка отчета. Защита отчета практики.

4. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является: отчет по практике и дневник по практике, которые оформляются в соответствии с положением о порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденное Приказом РГСУ № 641 от 27 мая 2015 года (в редакции приказа № 1421 от 21.07.2016).

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является дифференцированный зачет, который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимися практики (защита отчета).

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-1	Способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива	Знать: принципы инженерных разработок среднего уровня сложности в составе коллектива	Этап формирования знаний
		Уметь: разрабатывать инженерные продукты среднего уровня сложности в составе коллектива	Этап формирования умений
		Владеть: способностью	Этап формирования

		принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива.	навыков и получения опыта
ПК-2	Способность разрабатывать и использовать графическую документацию	Знать: принципы разработки графической документации.	Этап формирования знаний
		Уметь: разрабатывать и использовать графическую документацию в профессиональной деятельности.	Этап формирования умений
		Владеть: способностью разрабатывать и использовать графическую документацию	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	Способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	Знать: риск и меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	Этап формирования знаний
		Уметь: оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники.	Этап формирования умений
		Владеть: способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-4	Способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	Знать: методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности.	Этап формирования умений
		Владеть: навыками	Этап формирования

		расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	навыков и получения опыта
ПК-5	способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Знать: методы и системы обеспечения техносферной безопасности, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей	Этап формирования знаний
		Уметь: ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей	Этап формирования умений
		Владеть: способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-6	способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты	Знать: состав, устройство, характеристики, правила эксплуатации средств защиты	Этап формирования знаний
		Уметь: монтировать и грамотно эксплуатировать средства защиты	Этап формирования умений
		Владеть: приемами и способами установки (монтажа), эксплуатации средств защиты	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-7	способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств	Знать: перечень технологических операций при обслуживании, ремонте, консервации и хранении средств защиты,	Этап формирования знаний

	защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты	мероприятия контроля состояния используемых средств защиты	Этап формирования умений
		Уметь: организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты	
		Владеть: навыками организации и проведения технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты, контроля состояния используемых средств защиты	
ПК-8	способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Знать: содержание работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Этап формирования знаний
		Уметь: выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Этап формирования умений
		Владеть: методами работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,	Этап формирования знаний	Дневник по практике, отчет по практике.	Формальный критерий. обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики,

			<p>технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов;</p> <p>обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов</p> <p>обучающийся не представил отчетную документацию – 0</p>
--	--	--	--

			баллов. От 0 до 30 баллов
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Этап формирования умений	Дневник по практике, отчет по практике.	Содержательный критерий. индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов; индивидуальное задание выполнено не до конца, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией – 5-25 баллов; индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией – 0 баллов

			От 0 до 50 баллов
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Этап формирования навыков и получения опыта	Дневник по практике, отчет по практике.	Презентационный критерий. защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задачи, подкрепленные теорией - 15-20 баллов;

			<p>защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 11-14 баллов;</p> <p>защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы - 1-10 баллов;</p> <p>защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы 0 баллов.</p> <p>От 0 до 20 баллов</p>
--	--	--	--

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5,	Этап формирования знаний	<p>Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж руководителя практики от предприятия по охране труда, правилам техники безопасности на рабочем месте и правила корпоративной и организационной культуры.</p> <p>Знакомство с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации.</p> <p>Получить индивидуальное задание на практику.</p>

			Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике.
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Этап формирования умений	Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по практике. Изучение и анализ локальных нормативных актов и подбор научных источников для написания отчета. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике. Обработка и анализ результатов исследования. Обобщение и систематизация результатов исследования, формирование выводов и заключения. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике.
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Этап формирования навыков и получения опыта	Подготовка отчетной документации к защите, получение отзыва руководителя практики от предприятия. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике. Презентационные материалы по практике

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 5.3 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по учебной дисциплине в национальной системе оценивания
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено

1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

6.1. Основная литература.

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02584-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449730>.

2. Экспертиза безопасности труда: учебное пособие для вузов / В. С. Сердюк [и др.] ; под редакцией В. С. Сердюка. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11765-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/457051>.

6.2 Дополнительная литература

1. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством: учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451393>.

2. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для вузов / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07668-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453017>.

3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 511 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08157-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449678>.

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», при проведении практики

- 1) Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>.
- 2) Каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин Cyberleninka: <http://cyberleninka.ru/journal>
- 3) Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/library>
- 4) Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии: <http://gigabaza.ru/doc/131454.html>
- 5)
- 6) Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://consultant.ru>.
- 7) Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>.

8. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Освоение обучающимся производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предполагает выполнение ими индивидуального задания в период проведения практики, изучение

материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения практики под управлением руководителя практики от принимающей организации.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы. Ее может представить руководитель практики на установочной конференции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в направленной организации. При подготовке к каждому виду занятий необходимо помнить особенности формы его проведения.

Подготовка к практической работе в организации заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к прохождению практики поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:

С этой целью:

– внимательно прочитайте индивидуальное задание по практике и программу практики;

– ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите руководителю практики;

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения **производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

– консультирование обучающихся руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;

– ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;

– обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;

– своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры;

– успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

– ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;

- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

При определении продолжительности пребывания обучающихся в организациях в период практики также необходимо руководствоваться решениями (рекомендациями) учебно-методических объединений.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный дневник прохождения практики и отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается руководителю практики. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Подготовка к дифференцированному зачету.

К **дифференцированному зачету** необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение **производственной практики** в период зачетно-экзаменационной сессии невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации по итогам прохождения практики на основе выданных индивидуальных заданий и утвержденной программы практики.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения практики.

9. Информационно-технологическое обеспечение практики

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Информационные справочные системы

1. [Adobe Creative Suite 6 Design & Web Premium.](#)
2. [Microsoft® Windows® 2008R2 Enterprise.](#)
3. [Microsoft® Windows® 2008R2 Datacenter.](#)
4. [Microsoft® Windows® 2008R2 Web.](#)
5. [Справочно-правовая система Консультант+.](#)
6. [Adobe Photoshop Extended CS4 11.0 WIN AOO License RU.](#)
7. [Adobe InDesign CS5 7.0 WIN AOO License RU \(65062035\).](#)

9.3. Информационные справочные системы

Обучающиеся по программе 20.03.01 «Техносферная безопасность» в университете имеют доступ к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочникам:

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
5.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://bibliorossica.com 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета

7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	<p>Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID - https://www.researcherid.com/ResearcherID.</p> <p>Вход в WoS: http://login.webofknowledge.com/</p> <p>В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)"</p> <p>На следующей странице в разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект "FEDURUS".</p> <p>Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearcherID.</p> <p>Доступ с любого компьютера в сети Университета.</p>
9.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

Дополнительные электронно-библиотечные системы и полнотекстовые базы данных:

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

<p>Диссертационный зал Российской государственной библиотеки</p> <p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)</p>	<p>В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов</p> <p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.</p> <p>https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ</p>
<p>Научное наследие России</p>	<p>Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.</p>	<p>http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ</p>
<p>Электронная библиотека учебников</p>	<p>На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.</p>	<p>http://studentam.net 100% доступ</p>
<p>Cyberleninka</p> <p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</p>	<p>Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.</p> <p>Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования</p>	<p>http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ</p> <p>http://window.edu.ru/library 100% доступ</p>
<p>Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии</p>	<p>Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном</p>	<p>http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ</p>

Библиотека юридической литературы	формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др. Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ
-----------------------------------	--	--

10. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения теоретических (лекционных, семинарских) занятий, укомплектованные специализированной учебной мебелью, техническими средствами, наглядными пособиями, литературой:

Лекционная аудитория

Характеристики оборудования:

Проекционный экран: Lumien на электроприводе.

Проектор: InFocus LP640.

Монитор: Планшет Starboard Hitachi.

Компьютер: CPU Intel Celeron 2.8Гц, 512Мб ОЗУ, Ati 3D rage, DVD-ROM, HDD 80

Гб.

Звуковое оборудование: 4 динамика (потолочные) Dynacord, микрофон-петличка SAMSON ST5, база для микрофона SAMSON SR55, усилитель звуковой PA-AMPLIFIER MUP 12.5

Выход в сеть Интернет.

Программные продукты:

- Операционная система: Windows Vista, XP.
- Microsoft Office.

Научные библиотеки с читальным залом

Компьютерная техника

Мультимедийное оборудование

Базовая кафедра безопасности труда:

- Измеритель параметров электрического и магнитного полей ВЕ-метр-АТ-002;
- Измеритель напряженности электростатического поля СТ-01;
- Счетчик аэроионов малогабаритный МАС-01;
- Прибор комбинированный (пульсметр – люксметр) «ТКА-ПКМ» /08;
- Шумомер, анализатор спектра SVAN-945, № 8667 (микрофон SV12L № 4011569 с микрофонным предусилителем SV11 № 7317);
- Хроматограф газовый портативный ФГХ-1;
- Дозиметр гамма излучения ДКГ-02У "АРБИТР-М";
- Измеритель параметров микроклимата «Метеоскоп»;
- Анализатор жидкости Starter мод. ST10;
- Измеритель параметров электрического и магнитного полей трехкомпонентный ВЕ-метр-АТ-003;
- Тепловизор инфракрасный Lang Guide TP8;
- Радиометр ультрафиолетовый УФ-В "Аргус-05";

- Аспиратор малорасходный для отбора проб воздуха "Бриз-2" с ротаметром с местными показаниями РМ А-0,16ГУЗ, № 290;
- Измеритель параметров электрического и магнитного полей трехкомпонентный ВЕ-метр-АТ-003;
- Анализатор жидкости Starter мод. ST10;
- Прибор комбинированный (пульсметр – люксметр) «ТКА-ПКМ»/08;
- Измеритель параметров электрического и магнитного полей трехкомпонентный ВЕ-метр АТ-003;
- Анализатор шума и вибрации Ассистент;
- Прибор для измерения параметров однофазной цепи в режиме короткого замыкания "Вектор";
- Дозиметр автоматизированный для измерения уровней лазерного излучения "ЛАДИН";
- Измеритель напряженности поля промышленной частоты ПЗ-50;
- Измеритель параметров микроклимата "МЕТЕОСКОП-М";
- Указатель напряжения УН-380 МИЭЭ;
- Измеритель сопротивления заземлений Ф4103-М1;
- Газоанализатор универсальный ГАНК-4(Р);
- Динамометр становой ДС-200.

11. Образовательные технологии

Освоение **производственной практики** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме выполнения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес учебных занятий, проводимых в интерактивных формах определяется учебным планом ОПОП.

Лист регистрации изменений


№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением кафедры техносферной безопасности и экологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 246	Протокол заседания кафедры техносферной безопасности и экологии № 09 от « 14 » мая 2019 года	01.09.2019
2.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета РГСУ на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 246	Протокол заседания Ученого совета РГСУ №16 от «25» июня 2019 года	01.09.2019
3.	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания кафедры техносферной безопасности и экологии № 09 от « 29 » апреля 2020 года	01.09.2020
4.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета РГСУ № 1 от «31» августа 2020 года	01.09.2020
5.			
6.			
7			
8			

9			
10			



Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
экологии и техносферной безопасности
канд.экон.наук

 / Р.Х. Губайдуллин /
« 29 » апреля 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленность программы:
Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Наименование квалификации
БАКАЛАВР

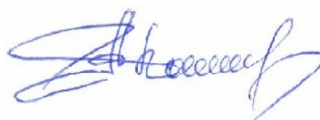
Очная, заочная форма обучения,

Москва, 2020 г.

Рабочая программа **преддипломной практики** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **20.03.01 "Техносферная безопасность"** (уровень образования **бакалавриата**), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.03.2016 № 246, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **высшего** образования прикладной бакалавриат, направленность подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере».

Программа преддипломной практики разработана рабочей группой в составе: Шмырева Виктора Ивановича, кандидата технических наук, доцента, зав. кафедрой техносферной безопасности и экологии, Пономарева Анатолия Яковлевича, кандидата технических наук, доцента, доцента кафедры техносферной безопасности и экологии, Сошенко Марины Владимировны, кандидата технических наук, доцента, доцента кафедры техносферной безопасности и экологии

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



к.т.н., доцент кафедры ТБ и Э
А.Я. ПОНОМАРЕВ

(подпись)

Программа преддипломной практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры техносферной безопасности и экологии
Протокол № 9 от «29» апреля 2020 года.

Заведующий кафедрой



к.т.н., доцент кафедры ТБ и Э
В.И. ШМЫРЕВ

(подпись)

Программа преддипломной практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

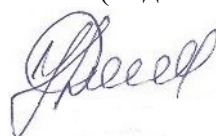
АНО «Институт безопасности труда»
Директор



к.т.н., доцент
А.Г. ФЕДОРЕЦ

(подпись)

ЗАО «ДСК-7» (г. Москва)
Начальник службы промышленной безопасности и охраны труда



Н.С. КОЛПАКОВ

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие сведения	4
1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения	4
1.2. Цель и задачи практики.	4
1.3. Место преддипломной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.	5
2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах	12
3. Содержание преддипломной практики	12
3.1. Содержание практики в соответствии с планируемыми результатами	12
3.2. Календарный план-график проведения практики	14
4. Формы отчетности по практике	14
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	15
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики.	15
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.	15
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.	24
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.	28
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.	29
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики	29
6.1. Основная литература.	29
6.2. Дополнительная литература	30
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», при проведении производственной практики	30
8. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики	31
9. Информационно-технологическое обеспечение практики	33
9.1. Информационные технологии.	33
9.2. Программное обеспечение (при необходимости)	33
9.3. Информационные справочные системы (при необходимости)	33
10. Материально-техническое обеспечение практики	36
11. Образовательные технологии (при реализации «Преддипломной практики» на базе РГСУ)	37
Лист регистрации изменений	38

1. Общие сведения

1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения

Преддипломная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» по направлению подготовки **20.03.01 «Техносферная безопасность»** уровень бакалавриата, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствуют к комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Преддипломная практика обучающихся по основной профессиональной образовательной программы «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» по направлению подготовки **20.03.01 «Техносферная безопасность»** уровень бакалавриата, проводится в дискретной форме:

1. По очной форме обучения в 8 семестре путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

2. По заочной форме обучения на 5 курсе путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

1.2. Цель и задачи практики.

Цель преддипломной практики заключается в получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; в приобретении навыков ведения научно-исследовательской работы.

В соответствии с поставленной целью и результатами обучения **задачами** преддипломной практики являются:

- умение учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- применение основных экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности;
- ориентирование в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;
- выполнение профессиональных функций при работе в коллективе;
- приобрести практические навыки в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты, в организации и проведении технического обслуживания средств защиты;
- готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;
- способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;
- способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;
- умение анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с

- формирование навыков оформления учебно – исследовательских отчётных материалов по итогам практики (дневника практики, полевого дневника, отчёта по результатам практики, материалов выполнения индивидуального задания).

Преддипломная практика проводится на базе сторонней организаций под руководством преподавателей кафедры техносферной безопасности и экологии. В исключительных случаях по заявлению студента преддипломная практика может проводиться на базе Университета.

1.3. Место преддипломной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Преддипломная практика проводится по окончании модуля Б2.П. Вариативная часть предусматривает преддипломную практику продолжительностью 4 недели с общим объемом трудоемкости 6 зачетных единиц.

В процессе освоения предшествующих практике дисциплин студенты приобретают знания, умения и навыки, профессиональные компетенции по следующим дисциплинам:

- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Промышленная безопасность;
- Управление техносферной безопасностью;
- Техногенные системы защиты среды обитания
- Безопасность технологических процессов и производств;
- Теория горения и взрыва;
- Экологическая безопасность в технополисах;
- Современные технологии использования природных ресурсов;
- Инновационные технологии использования природных ресурсов;
- Надежность технических систем и техногенный риск;

Подбор объектов преддипломной практики должен осуществляться с учетом темы дипломной работы студента. В процессе прохождения практики студент должен ознакомиться с производственно-хозяйственной деятельностью предприятий промышленности, а также деятельностью аппарата управления предприятием.

1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции, указанные в ФГОС ВПО, ООП ВПО и учебном плане по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень бакалавриата), квалификация выпускника бакалавр: ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3;ОПК- 4; ОПК- 5; ПК-1; ПК-2; ПК-3;ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	Способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения	Знать: принципы защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера
		Уметь: выбирать технологии защиты и иные технологии в профессиональной деятельности.

	техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Владеть: способностью выбирать технологии защиты и иные технологии в профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	Знать: законы и методы экономических наук при решении профессиональных задач
		Уметь: использовать законы и методы экономических наук при решении профессиональных задач
		Владеть: способностью использовать экономические науки при решении профессиональных задач
ОПК-3	Способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Знать: основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; порядок применения и оформления нормативно-правовой документации в области обеспечения безопасности;
		Уметь: проводить нормативно-правовое обоснование мероприятий и работ по обеспечению техносферной безопасности; применять нормативно-правовую базу в соответствии с требованиями безопасности
		Владеть: способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности
ОПК-4	Способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Знать: актуальные проблемы безопасности в техносфере; цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; способы и приемы распространения и объяснения информации.
		Уметь: доступно и четко формулировать мысли; приводить аргументы при обосновании целей и задач обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере.
		Владеть: способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере

ОПК-5	Готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	Знать: основы принятия организационно-управленческих решений в профессионально – социальной деятельности.
		Уметь: использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности, изыскивать и распределять ресурсы.
		Владеть: способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности
ПК-1	Способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива	Знать: принципы инженерных разработок среднего уровня сложности в составе коллектива
		Уметь: разрабатывать инженерные продукты среднего уровня сложности в составе коллектива
		Владеть: способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива
ПК-2	Способность разрабатывать и использовать графическую документацию	Знать: принципы разработки графической документации
		Уметь: разрабатывать и использовать графическую документацию в профессиональной деятельности.
		Владеть: способностью разрабатывать и использовать графическую документацию
ПК-3	Способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой	Знать: риск и меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники
		Уметь: оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники.

	техники	Владеть: способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники
ПК-4	Способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	Знать: методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности
		Уметь: использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности
		Владеть: навыками расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности
ПК-5	Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей	Знать: методы и системы обеспечения техносферной безопасности, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей
		Уметь: ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей
		Владеть: способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей
ОК -6	способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей	Знать: методы организации работы по достижению поставленных целей с использованием инновационных идей
		Уметь: организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей
		Владеть: способами организации работы по достижению поставленных целей с использованием инновационных идей
ОК -7	владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения	Знать: основные положения культуры безопасности и рискориентированного мышления
		Уметь: организовывать мероприятия безопасности и сохранения окружающей среды

	окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	Владеть: культурой безопасности и рискоориентированным мышлением для обеспечения безопасности людей и сохранения окружающей среды как важнейших приоритетов в жизни и деятельности
ОК -8	способностью работать самостоятельно	Знать: свои профессиональные обязанности и технологию производства
		Уметь: организовывать свою работу и работу своих сотрудников
		Владеть: навыками работать самостоятельно в рамках своих полномочий
ОК -9	способностью принимать решения в пределах своих полномочий	Знать: материальную часть и технологию производства своего предприятия
		Уметь: организовывать работу коллектива и принимать решения в пределах своих полномочий
		Владеть: навыками организации трудового процесса и работы коллектива, принимать решения в пределах своих полномочий
ОК -10	способностью познавательной деятельности	Знать: теоретические положения методов познания действительности
		Уметь: применять теоретические положения методов познания действительности, организовать изучение технологии своего производства
		Владеть: теоретическими положениями методов познавательной деятельности, навыками организации изучения технологии своего производства
ПК-11	Способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Знать: принципы и методы организации, планирования, реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
		Уметь: организовывать, планировать и реализовывать исполнителей по решению практических задач в обеспечении безопасности человека и окружающей среды;
		Владеть: навыками в организации, планировании, реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

ПК-12	Способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Знать: основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; порядок применения и оформления нормативно-правовой документации в области обеспечения безопасности;
		Уметь: проводить нормативно-правовое обоснование мероприятий и работ по обеспечению техносферной безопасности; применять нормативно-правовую базу в соответствии с требованиями безопасности
		Владеть: способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности
ПК-14	способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	Знать: реакционную способность и свойства химических веществ, принципы нормирования допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду
		Уметь: определять концентрации и дозы веществ, нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду.
		Владеть: методами определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду
ПК-15	способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	Знать: способы проведения измерений, методы обработки полученных результатов, алгоритм составления прогнозов возможного развития ситуации
		Уметь: проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации
		Владеть: методами проведения измерений уровней опасностей в среде обитания и обрабатывать полученные результаты с составлением прогнозов возможного развития ситуации
ПК-16	способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом	Знать: механизмы воздействия опасностей на человека, характер взаимодействия организма человека с факторами физической, химической и биологической природы с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов
		Уметь: анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с

	специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов Владеть: методами анализа воздействия механизмов опасностей на человека, определением характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов
ПК-17	способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	Знать: виды, методы определения рисков и расчета опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска
		Уметь: определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска
		Владеть: методами определения опасных, чрезвычайно опасных зон и зон приемлемого риска
ПК-18	Готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	Знать: методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду
		Уметь: определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду
		Владеть: способностью использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду

1.5. Место проведения практики

Практика проводится в соответствии с учебным планом по графику определенным приказом Ректора РГСУ. Продолжительность практики составляет 6 недель (216час) – 6 зачётных единиц.

Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре очной формы обучения и 5 курсе в 9 семестре заочной формы обучения. Практика проводится как в принимающих сторонних организациях (далее Организациях), так и в учебных и учебно-научных подразделениях РГСУ.

Практика в Организациях осуществляется на основе достигнутых договоренностей, оформляемых договором о сотрудничестве (далее Договором) между РГСУ и Организациями или иным образом. В Договоре и прилагаемом к нему индивидуальном

задании предусматривается предоставление мест в Организации для прохождения практики студентами вуза, а также оговариваются все вопросы, касающиеся ее проведения, организации, руководства, контроля и т.д.

Ключевыми базами проведения преддипломной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

1. ООО «Центр оценки проблем реструктуризации»,
2. ЗАО «ДСК-7»,
3. Московский городской центр условий и охраны труда города Москвы.
4. Государственная инспекция труда в городе Москве.

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики очной, заочной формы обучения составляет 6 зачетных единиц.

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость				Кол-во недель (дней)	Форма текущего контроля
	Зач. ед.	Часов*				
		всего	практической работы	самостоятельно й работы		
Общая трудоемкость по учебному плану	6	216	120	96	4 (24)	
Организация и оформление документации по практике Инструктаж по ТБ Выдача индивидуальных заданий	1	36	20	16	(2)	План работы
Исследовательский этап. Выполнение индивидуального задания.	2	72	40	32	(10)	Представление результатов
Обработка и анализ полученной информации	2	72	40	32	(10)	Презентация, представление результатов
Подготовка и защита отчета по практике	1	36	20	16	(2)	Отчет, защита отчета
Вид контроля	дифференцированный зачет					

3. Содержание преддипломной практики

3.1. Содержание практики в соответствии с планируемыми результатами

Преддипломная практика проводится в соответствии с учебным планом по графику, определенным приказом Ректора РГСУ.

№ п/п	Название тем разделов (вопросов) для самостоятельного изучения к практике	Содержание практики по дням прохождения	Результаты	
			вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ОПОП
1.	Подготовительный этап.	Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны	Дневник по практике	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5

		<p>труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов.</p>		
2.	Исследовательский этап	<p>Исследование предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение организационной структуры; – изучение организационно-правовой характеристики организации и видов деятельности (нормативной документации, регламентирующей деятельность организации, внутренней документации (планы, отчеты, статистические отчеты); – изучение организации производства и труда (постановка бизнес-процессов, внедрение различных форм организации труда, программного обеспечения, сетевых технологий и т.д.). <p>Выполнение индивидуального задания.</p>	Дневник по практике	ОПК-4, ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-18
3.	Аналитический этап	<p>Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и</p>	Дневник по практике	ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12

		структуризация собранного материала. Анализ возможных направлений совершенствования организации. Формулирование выводов и заключения.		
4.	Завершающий этап.	Составление отчета о прохождении практики. Подготовка презентации по итогам практики.	Дневник по практике, отчет по практике	ОПК-3, ОПК-2, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18

3.2. Календарный план-график проведения практики

Рабочий план-график
преддипломной практики обучающихся 4 курса 8 семестр очной формы обучения и 5
курс 9 семестр заочной формы обучения
направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (бакалавриат)
Руководитель учебной практики закрепляется выпускающей кафедрой

№ пп	Наименование этапов практики	День (дни) мероприятия	Содержание мероприятия
1	Подготовительный этап.	1-2	Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики. Знакомство с информационно-методической базой РГСУ
2	Исследовательский этап	3-12	Подбор методик для выполнения заданий по практике. Изучение источников по теме практики и для написания отчета
3	Аналитический этап	13-22	Анализ результатов исследований. Обработка и анализ полученных результатов.
4	Завершающий этап.	23-24	Подготовка отчета. Защита отчета практики.

4. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является: отчет по практике и дневник по практике, которые оформляются в соответствии с положением о порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ № 641 от 27 мая 2015 года (в редакции приказа № 1421 от 21.07.2016).

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам преддипломной практики является дифференцированный зачет, который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

5.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1	способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
		Уметь: учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Этап формирования умений
		Владеть: навыками использования современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники,	Этап формирования навыков и получения опыта

		информационных технологий в своей профессиональной деятельности	
ОПК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	Знать: основы экономических положений при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	Этап формирования умений
		Владеть: навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-3	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Знать: основные положения нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности	Этап формирования знаний
		Уметь: пользоваться основными нормативно-правовыми актами в области обеспечения безопасности	Этап формирования умений
		Владеть: навыками пользования основными нормативно-правовыми актами в области обеспечения безопасности	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-4	способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Знать: теоретические положения обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Этап формирования знаний
		Уметь: определять и пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Этап формирования умений
		Владеть: способами пропаганды целей и задач	Этап формирования навыков и получения опыта

		обеспечения безопасности человека и окружающей среды	
ОПК-5	готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	Знать: психологию коллектива, деловые и моральные качества людей, причины возникновения конфликтных ситуаций в коллективе	Этап формирования знаний
		Уметь: руководить производственной деятельностью коллектива,	Этап формирования умений
		Владеть: навыками выполнения профессиональных функций при работе в коллективе	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-1	Способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива	Знать: принципы инженерных разработок среднего уровня сложности в составе коллектива	Этап формирования знаний
		Уметь: разрабатывать инженерные продукты среднего уровня сложности в составе коллектива	Этап формирования умений
		Владеть: способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-2	Способность разрабатывать и использовать графическую документацию	Знать: принципы разработки графической документации.	Этап формирования знаний
		Уметь: разрабатывать и использовать графическую документацию в профессиональной деятельности.	Этап формирования умений
		Владеть: способностью разрабатывать и использовать графическую документацию	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	Способность оценивать	Знать: риск и меры по	Этап формирования знаний

	риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	обеспечению безопасности разрабатываемой техники	
		Уметь: оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники.	Этап формирования умений
		Владеть: способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-4	Способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	Знать: методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности.	Этап формирования умений
		Владеть: навыками расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Знать: методы и системы обеспечения техносферной безопасности, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей	Этап формирования знаний
		Уметь: ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства,	Этап формирования умений

		системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей	
		Владеть: способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-6	способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты	Знать: состав, устройство, характеристики, правила эксплуатации средств защиты	Этап формирования знаний
		Уметь: монтировать и грамотно эксплуатировать средства защиты	Этап формирования умений
		Владеть: приемами и способами установки (монтажа), эксплуатации средств защиты	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-7	способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты	Знать: перечень технологических операций при обслуживании, ремонте, консервации и хранении средств защиты, мероприятия контроля состояния используемых средств защиты	Этап формирования знаний
		Уметь: организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты	Этап формирования умений
		Владеть: навыками организации и проведения технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты, контроля состояния используемых	Этап формирования навыков и получения опыта

		средств защиты	
ПК-8	способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Знать: содержание работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Этап формирования знаний
		Уметь: выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Этап формирования умений
		Владеть: методами работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-9	Готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Знать: требования законодательства РФ по охране труда, охране окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Этап формирования умений
		Владеть: методами работы по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-10	способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Знать основы организации безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Этап формирования знаний
		Уметь: организовать безопасность различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Этап формирования умений
		Владеть: методами работы по безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Этап формирования навыков и получения опыта

ПК-11	способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Знать: содержание работ по организации, планированию и реализации работ исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Этап формирования знаний
		Уметь организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Этап формирования умений
		Владеть: методами работы по организации, планированию и реализации работ исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-12	способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Знать: содержание и требования действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Этап формирования знаний
		Уметь: применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Этап формирования умений
		Владеть: методами работы с применением действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-14	способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на	Знать: реакционную способность и свойства химических веществ, принципы нормирования допустимых негативных воздействий на человека и	Этап формирования знаний

	человека и окружающую среду	окружающую среду	
		<p>Уметь: определять концентрации и дозы веществ, нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду.</p>	Этап формирования умений
		<p>Владеть: методами определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду</p>	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-15	способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	<p>Знать: способы проведения измерений, методы обработки полученных результатов, алгоритм составления прогнозов возможного развития ситуации</p>	Этап формирования знаний
		<p>Уметь: проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации</p>	Этап формирования умений
		<p>Владеть: методами проведения измерений уровней опасностей в среде обитания и обрабатывать полученные результаты с составлением прогнозов возможного развития ситуации</p>	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-16	способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ,	<p>Знать: механизмы воздействия опасностей на человека, характер взаимодействия организма человека с факторами физической, химической и биологической природы с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и</p>	Этап формирования знаний

	энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	комбинированного действия вредных факторов	
		Уметь: анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	Этап формирования умений
		Владеть: методами анализа воздействия механизмов опасностей на человека, определением характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-17	способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	Знать: виды, методы определения рисков и расчета опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска	Этап формирования знаний
		Уметь: определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	Этап формирования умений
		Владеть: методами определения опасных, чрезвычайно опасных зон и зон приемлемого риска	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-18	готовностью осуществлять проверки безопасного состояния	Знать: критерии безопасного состояния объектов различного	Этап формирования знаний

объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	назначения	Этап формирования умений
	Уметь: осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности	
объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	Владеть: методами проверки безопасного состояния объектов различного назначения и проведения экспертиз их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9	Этап формирования знаний	Дневник по практике, отчет по практике.	Формальный критерий. обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную,

			<p>оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов;</p> <p>обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов</p> <p>обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 30 баллов</p>
--	--	--	--

<p>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18</p>	<p>Этап формирования умений</p>	<p>Дневник по практике, отчет по практике.</p>	<p>Содержательный критерий. индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов; индивидуальное задание выполнено не до конца, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией – 5-25 баллов; индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией – 0 баллов</p> <p>От 0 до 50 баллов</p>
<p>ОПК-1 ОПК-2</p>	<p>Этап формирования навыков и получения</p>	<p>Дневник по практике, отчет по</p>	<p>Презентационный критерий.</p>

<p>ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18</p>	<p>опыта</p>	<p>практике.</p>	<p>защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задачи, подкрепленные теорией - 15-20 баллов;</p> <p>защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 11-14 баллов;</p> <p>защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы - 1-10 баллов;</p> <p>защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы 0 баллов.</p> <p>От 0 до 20 баллов</p>
--	--------------	------------------	--

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9	Этап формирования знаний	Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж руководителя практики от предприятия по охране труда, правилам техники безопасности на рабочем месте и правила корпоративной и организационной культуры. Знакомство с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на практику. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике.
2.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Этап формирования умений	Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по практике. Изучение и анализ локальных нормативных актов и подбор научных источников для написания отчета. Обработка и анализ результатов исследования. Обобщение и систематизация результатов исследования, формирование выводов и заключения. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике.
3.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1, ПК-2,	Этап формирования навыков и получения опыта	Подготовка отчетной документации к защите, получение отзыва руководителя практики от предприятия. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике. Презентационные материалы по практике

ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18		
--	--	--

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 5.3 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по учебной дисциплине в национальной системе оценивания
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

6.1. Основная литература.

1. Берикашвили, В. Ш. Статистическая обработка данных, планирование эксперимента и случайные процессы : учебное пособие для вузов / В. Ш. Берикашвили, С. П. Оськин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-09216-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454291>.

2. Беспалов, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности. Радиационная защита : учебное пособие для вузов / В. И. Беспалов. — 5-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11595-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451374>.

3. Сидняев, Н. И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных: учебник и практикум для вузов / Н. И. Сидняев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05070-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449686>.

4. Экспертиза безопасности труда: учебное пособие для вузов / В. С. Сердюк [и др.] ; под редакцией В. С. Сердюка. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11765-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/457051>.

6.2 Дополнительная литература

1. Берикашвили, В. Ш. Статистическая обработка данных, планирование эксперимента и случайные процессы: учебное пособие для вузов / В. Ш. Берикашвили, С. П. Оскин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09216-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454291>.

2. Зализняк, В. Е. Введение в математическое моделирование: учебное пособие для вузов / В. Е. Зализняк, О. А. Золотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12249-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/447100>.

3. Мойзес, Б. Б. Статистические методы контроля качества и обработка экспериментальных данных: учебное пособие для вузов / Б. Б. Мойзес, И. В. Плотникова, Л. А. Редько. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11906-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/457092>.

4. Рожков, Н. Н. Статистические методы контроля и управления качеством продукции : учебное пособие для вузов / Н. Н. Рожков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06591-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454557>.

5. Сердюк, В. С. Эргономические основы безопасности труда : учебное пособие для вузов / В. С. Сердюк, А. М. Добренко, Ю. С. Белоусова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11766-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/457050>.

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», при проведении производственной практики

- 1) Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>.
- 2) Каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин Cyberleninka: <http://cyberleninka.ru/journal>
- 3) Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/library>

- 4) Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии: <http://gigabaza.ru/doc/131454.html>
- 5)
- 6) Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://consultant.ru>.
- 7) Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>.

8. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Освоение обучающимся **преддипломной практики** предполагает ознакомление обучающегося и выполнение обучающимся индивидуального задания в период проведения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения практики под управлением руководителя практики от принимающей организации. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой. Ее может представить руководитель практики на установочной конференции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Преддипломная практика проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в направленной организации. При подготовке к каждому виду занятий необходимо помнить особенности формы его проведения.

Подготовка к практической работе в организации заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к прохождению практики поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:

С этой целью:

внимательно прочитайте индивидуальное задание по практике и программу практики;

ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите руководителю практики;

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты:

на процесс предварительной подготовки,

на работу во время практики,

обработку полученных результатов,

исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения **преддипломной практики** заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает несколько моментов:

консультирование обучающихся руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для

самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;

ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;

обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;

своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры;

успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает несколько моментов:

ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;

сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;

несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

При определении продолжительности пребывания обучающихся в организациях в период практики также необходимо руководствоваться решениями (рекомендациями) учебно-методических объединений.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный дневник прохождения практики и отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается руководителю практики. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Подготовка к дифференцированному зачету.

К **дифференцированному зачету** необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения **преддипломной практики** в период зачетно-экзаменационной сессии невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации по итогам прохождения практики на основе выданных индивидуальных заданий и утвержденной программы практики.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения практики.

9. Информационно-технологическое обеспечение практики

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение (при необходимости)

1. [Adobe Creative Suite 6 Design & Web Premium.](#)
2. [Microsoft® Windows® 2008R2 Enterprise.](#)
3. [Microsoft® Windows® 2008R2 Datacenter.](#)
4. [Microsoft® Windows® 2008R2 Web.](#)
5. [Справочно-правовая система Консультант+.](#)
6. [Adobe Photoshop Extended CS4 11.0 WIN AOO License RU.](#)
7. [Adobe InDesign CS5 7.0 WIN AOO License RU \(65062035\).](#)

9.3. Информационные справочные системы (при необходимости)

Обучающиеся по программе 20.03.01 «Техносферная безопасность» в университете имеют доступ к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочникам:

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных	http://www.biblio-online.ru/

5.	ЭБС «Библиороссика»	версий книг. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	100% доступ http://bibliorossica.com 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID - https://www.researcherid.com/ResearcherID . Вход в WoS: http://login.webofknowledge.com/ В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)" На следующей странице в разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект "FEDURUS". Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearcherID. Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-	https://www.prlib.ru/ Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

	образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	
--	---	--

Дополнительные электронно-библиотечные системы и полнотекстовые базы данных:

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
<p>Диссертационный зал Российской государственной библиотеки</p> <p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)</p>	<p>В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов</p> <p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.</p> <p>https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ</p>
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической	http://window.edu.ru/library 100% доступ

	библиотеке для общего и профессионального образования	
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для прохождения **преддипломной практики** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность** используется материально-техническое оснащение, имеющееся на предприятии/в организации по месту проведения практики.

Аудитория ВП8-314:

47 стула; 50 парт; преподавательский стол; преподавательский стул; проектор ACER; компьютер HP PRO 3500 SERIES MT; экран LUMIEN, пульт, колонки, учебно-наглядные пособия по рекламе, маркетингу и связям с общественностью.

Кафедра безопасности труда:

Производственные помещения, оснащенные:

- Измеритель параметров электрического и магнитного полей ВЕ-метр-АТ-002;
- Измеритель напряженности электростатического поля СТ-01;
- Счетчик аэроионов малогабаритный МАС-01;
- Прибор комбинированный (пульсметр – люксметр) «ТКА-ПКМ» /08;
- Шумомер, анализатор спектра SVAN-945, № 8667 (микрофон SV12L № 4011569 с микрофонным предусилителем SV11 № 7317);
- Хроматограф газовый портативный ФГХ-1;
- Дозиметр гамма излучения ДКГ-02У "АРБИТР-М";
- Измеритель параметров микроклимата «Метеоскоп»;
- Анализатор жидкости Starter мод. ST10;
- Измеритель параметров электрического и магнитного полей трехкомпонентный ВЕ-метр-АТ-003;
- Тепловизор инфракрасный Lang Guide TP8

Домостроительный комбинат - 7:

Производственные помещения и классы с оборудованием:

- Радиометр ультрафиолетовый УФ-В "Аргус-05";
- Аспиратор малорасходный для отбора проб воздуха "Бриз-2" с ротаметром с местными показаниями РМ А-0,16ГУЗ, № 290;
- Измеритель параметров электрического и магнитного полей трехкомпонентный ВЕ-метр-АТ-003;
- Анализатор жидкости Starter мод. ST10;
- Прибор комбинированный (пульсметр – люксметр) «ТКА-ПКМ»/08;
- Измеритель параметров электрического и магнитного полей трехкомпонентный ВЕ-метр АТ-003;
- Анализатор шума и вибрации Ассистент;
- Прибор для измерения параметров однофазной цепи в режиме короткого замыкания "Вектор";
- Дозиметр автоматизированный для измерения уровней лазерного излучения "ЛАДИН";
- Измеритель напряженности поля промышленной частоты ПЗ-50;
- Измеритель параметров микроклимата "МЕТЕОСКОП-М";
- Указатель напряжения УН-380 МИЭЭ;
- Измеритель сопротивления заземлений Ф4103-М1;
- Газоанализатор универсальный ГАНК-4(Р);
- Динамометр становой ДС-200.

11. Образовательные технологии (при реализации «Преддипломной практики» на базе РГСУ)

Освоение «Преддипломной практики» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением кафедры техносферной безопасности и экологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 246	Протокол заседания кафедры техносферной безопасности и экологии № 09 от « 14 » мая 2019 года	01.09.2019
2.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета РГСУ на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 246	Протокол заседания Ученого совета РГСУ №16 от «25» июня 2019 года	01.09.2019
3.	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания кафедры техносферной безопасности и экологии № 09 от « 29 » апреля 2020 года	01.09.2020
4.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета РГСУ № 1 от «31» августа 2020 года	01.09.2020
5.			
6.			
7.			
8.			

9			
10			