



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки
«Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль)
«Психолог в сфере образования»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Москва 2021



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии

Петрова Е.А.

9 июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

Направление подготовки
«Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль)
«Психолог в сфере образования»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Москва 2021

Рабочая программа учебной практики «*Ознакомительная практика*» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки 44.03.02 *Психолого-педагогическое образование*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 122, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе *бакалавриата* по направлению 44.03.02 *Психолого-педагогическое образование (направленности (профилю) Психолог в сфере образования*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 01 «*Образование и наука*»;
- 01.002 «*Педагог-психолог (психолог в сфере образования)*»;

Рабочая программа практики разработана *Ольгой Борисовной Поляковой, к.псих.н., доц., доцентом факультета психологии РГСУ*

Руководитель основной образовательной программы, кандидат психологических наук, доцент, доцент факультета психологии

О.Б. Полякова

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета психологии РГСУ

Протокол № 12 от 9 июня 2021 года

Декан факультета психологии, доктор психологических наук, профессор

Е.А. Петрова

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями Славянской ассоциации онтопсихологии и Центра программ профилактики и социальной реабилитации (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

Славянская ассоциация онтопсихологии, руководитель

В.А. Дмитриева

Центр программ профилактики и социальной реабилитации, руководитель

И.П. Кутянова

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Кандидат психологических наук, заместитель директора ООО «Центр психологической помощи Евгения Полякова»

Е.А. Поляков

Кандидат психологических наук, доцент, заместитель декана по учебно-методической работе факультета психологии РГСУ

Д.В. Савченко

Согласовано
Научная библиотека РГСУ, директор

И.Г. Маляев

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
1.1 Цель и задачи практики	4
1.2 Вид, форма, способ проведения практики	4
1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы	5
1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	5
1.5 Место проведения практики	7
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
2.1 Объем практики	8
2.2 Календарный план-график проведения практики	8
2.3 Формы отчетности	10
РАЗДЕЛ 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	10
3.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики	10
3.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	10
3.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
3.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
3.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	15
4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики	15
4.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики	15
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ	16
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ ..	18
6.1 Средства информационных технологий	18
6.2 Программное обеспечение (при необходимости)	18
6.3 Информационные справочные системы (при необходимости)	18
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	19
РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ)	19
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	20

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и задачи практики

Цели прохождения практики: ознакомление с деятельностью образовательного учреждения; ознакомление с профессиональной деятельностью психолога в сфере образования.

Формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: ознакомление с уставом образовательного учреждения, определение места психолога в сфере образования в структуре образовательного учреждения, ознакомление с должностной инструкцией психолога в сфере образования (изучение общих положений, изучение задач и функций, изучение особенностей профессиональной деятельности, изучение прав и обязанностей, изучение финансирования, изучение делопроизводства).

Задачи прохождения учебной практики *«Ознакомительная практика»*:

- 1) на подготовительном этапе:
 - прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка образовательного учреждения;
 - знакомство с целями и задачами практики;
 - решение организационных вопросов;
- 2) на исследовательском этапе:
 - ознакомление с уставом образовательного учреждения;
 - определение места психолога в сфере образования в структуре образовательного учреждения;
 - ознакомление с должностной инструкцией психолога в сфере образования (изучение общих положений, изучение задач и функций, изучение особенностей профессиональной деятельности, изучение прав и обязанностей, изучение финансирования, изучение делопроизводства);
 - выполнение индивидуального задания;
- 3) на технологическом этапе:
 - анализ устава образовательного учреждения;
 - анализ места психолога в сфере образования в структуре образовательного учреждения;
 - анализ и конспектирование должностной инструкцией психолога в сфере образования (изучение общих положений, изучение задач и функций, изучение особенностей профессиональной деятельности, изучение прав и обязанностей, изучение финансирования, изучение делопроизводства);
- 4) на аналитическом этапе:
 - обработка и анализ полученной информации;
 - систематизация, структуризация и оформление собранных и подготовленных материалов;
 - формулирование выводов и заключения;
- 5) на завершающем этапе:
 - заполнение дневника практики;
 - составление отчета о прохождении практики;
 - подготовка доклада и презентации по итогам практики.

1.2. Вид, форма, способ проведения практики

Учебная практика *«Ознакомительная практика»* проводится в очной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения учебной практики «*Ознакомительная практика*»: выездная.

1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Учебная практика «*Ознакомительная практика*» реализуется в *обязательной части 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленности (профилю) Психолог в сфере образования очной и очно-заочной формам обучения.*

Прохождение учебной практики «*Ознакомительная практика*» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин (модулей): Адаптивные информационно-коммуникационные технологии, Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Здоровье-сберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности, Иностранный язык, Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий, История, Когнитивная психология, Организационная психология в образовательной среде, Педагогика, Правоведение, Проектная деятельность, Психология здоровья, Психология стресса и стрессоустойчивого поведения, Социология, Технологии возможностей и безбарьерной среды, Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия, Физическая культура и спорт, Философия, Экономика, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Прохождение учебной практики «*Ознакомительная практика*» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин (модулей): Арт-терапевтические технологии в образовании, Возрастная и педагогическая психология, Возрастные особенности культуры питания, Дифференциальная психология, Индивидуально-психологические основы поведения, Количественные и качественные методы в психолого-педагогическом исследовании, Межнациональное взаимодействие в образовательной среде, Методика и техника исследования социальных конфликтов, Направления работы психолога в сфере образования, Основы информационной культуры педагога, Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии, Психологическая служба в системе образования, Психология индивидуальности, Психология личности, Психология общения с практикумом, Психология отклоняющегося поведения, Психология развития, Психолого-педагогическая диагностика, Психолого-педагогическая коррекция, Психолого-педагогическая профилактика, Психолого-педагогическое взаимодействия участников образовательного процесса, Психолого-педагогическое консультирование, Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Разработка основных и дополнительных образовательных программ, Социальная психология, Теория и практика психолого-педагогического тренинга в образовании, Технологии командообразования в образовательной среде, Формирование культурно-образовательной среды на основе общенациональных ценностей, Эмоционально-волевое регулирование деятельности и общения.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения учебной практики «*Ознакомительная практика*» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-1 Способен организовывать межнациональное взаимодействие в образовательной среде и нивелировать социальные конфликты;

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения
ОПК	ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования ОПК-1.2. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики	Знать: цели и задачи практики
				Уметь: применять знание целей и задач практики при организации, проведении и отчете по результатам практики
				Владеть: навыками применения знаний целей и задач практики при организации, проведении и отчете по результатам практики
ОПК	ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Способен осуществлять духовное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.2. Способен осуществлять нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать: приемы ознакомления с документацией образовательного учреждения и должностной инструкцией психолога в сфере образования
				Уметь: применять знание приемов ознакомления с документацией образовательного учреждения и должностной инструкцией психолога в сфере образования
				Владеть: навыками применения знаний ознакомления с документацией образовательного

				учреждения и должностной инструкцией психолога в сфере образования
ОПК	ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации основных образовательных программ ОПК-7.2. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации дополнительных образовательных программ	Знать: способы планирования работы во время практики
				Уметь: применять способы планирования работы во время практики
				Владеть: навыками применения способов планирования работы во время практики
ПК-1	ПК-1	Способен организовывать межнациональное взаимодействие в образовательной среде и нивелировать социальные конфликты	ПК-1.1. Способен организовывать межнациональное взаимодействие в образовательной среде ПК-1.2. Способен нивелировать социальные конфликты	Знать: способы проведения и отчета по результатам практики
				Уметь: применять способы проведения и отчета по результатам практики
				Владеть: навыками применения способов проведения и отчета по результатам практики

1.5. Место проведения практики

Учебная практика «*Ознакомительная практика*» проводится на базе сторонней организации (на базе Университета) под руководством руководителей практики.

Учебная практика «*Ознакомительная практика*» проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если

профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения учебной практики «*Ознакомительная практика*» являются:

1. АНО «Центр программ профилактики и социальной реабилитации».
2. Лаборатория психологической диагностики факультета психологии РГСУ
3. НП "Федерация психологов-консультантов онлайн"
4. ООО "Центр психологической помощи Евгения Полякова"
5. Психологический центр "Youcanlive"
6. Ресурсный учебно-методический центр по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ФГБОУ «РГСУ»
7. Центр психологического консультирования ФГБОУ «РГСУ»

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики

Трудоемкость учебной практики «*Ознакомительная практика*» составляет 12 зачетных единиц (432 ч.).

2.2. Календарный план-график проведения практики

Учебная практика «*Ознакомительная практика*» проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности 44.03.02 *Психолого-педагогическое образование (направленности (профилю) Психолог в сфере образования.*

№ №	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	№№ осваиваемой компетенци и по ООП
1.	Подготовительный этап	первые две недели практики	<ul style="list-style-type: none"> • прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка образовательного учреждения • знакомство с целями и задачами практики • решение организационных вопросов 	плановые документы	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1
2.	Исследовательский этап	период практики	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с уставом 	конспекты	ОПК-1 ОПК-4

			<p>образовательного учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> определение места психолога в сфере образования в структуре образовательного учреждения ознакомление с должностной инструкцией психолога в сфере образования (изучение общих положений, изучение задач и функций, изучение особенностей профессиональной деятельности, изучение прав и обязанностей, изучение финансирования, изучение делопроизводства) выполнение индивидуального задания 		ОПК-7 ПК-1
3.	Технологический этап	период практики	<ul style="list-style-type: none"> анализ устава образовательного учреждения анализ места психолога в сфере образования в структуре образовательного учреждения анализ и конспектирование должностной инструкцией психолога в сфере образования (изучение общих положений, изучение задач и функций, изучение особенностей профессиональной деятельности, изучение прав и обязанностей, 	аналитическ е записки	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1

			изучение финансирования, изучение делопроизводства)		
4.	Аналитический этап	период практики	<ul style="list-style-type: none"> • обработка и анализ полученной информации • систематизация, структуризация и оформление собранных и подготовленных материалов • формулирование выводов и заключения 	отчетные документы	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1
5.	Завершающий этап	последние две недели практики	<ul style="list-style-type: none"> • заполнение дневника практики • составление отчета о прохождении практики • подготовка доклада и презентации по итогам практики 	дневник, отчет, доклад, презентация	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1

2.3. Формы отчетности

Формой отчетности по практике является: отчет и по практике, которые оформляются в соответствии с Положением о порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

РАЗДЕЛ 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики «Ознакомительная практика» является *дифференцированный зачет*, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета, доклад и презентация).

3.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1	Способен	Знать: цели и задачи	Обязательная часть

	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	практики	
		Уметь: применять знание целей и задач практики при организации, проведении и отчете по результатам практики	Обязательная часть
		Владеть: навыками применения знаний целей и задач практики при организации, проведении и отчете по результатам практики	Обязательная часть
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать: приемы ознакомления с документацией образовательного учреждения и должностной инструкцией психолога в сфере образования	Обязательная часть
		Уметь: применять знание приемов ознакомления с документацией образовательного учреждения и должностной инструкцией психолога в сфере образования	Обязательная часть
		Владеть: навыками применения знаний ознакомления с документацией образовательного учреждения и должностной инструкцией психолога в сфере образования	Обязательная часть
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: способы планирования работы во время практики	Обязательная часть
		Уметь: применять способы планирования работы во время практики	Обязательная часть
		Владеть: навыками	Обязательная часть

		применения способов планирования работы во время практики	
ПК-1	Способен организовывать межнациональное взаимодействие в образовательной среде и нивелировать социальные конфликты	Знать: способы проведения и отчета по результатам практики	Обязательная часть
		Уметь: применять способы проведения и отчета по результатам практики	Обязательная часть
		Владеть: навыками применения способов проведения и отчета по результатам практики	Обязательная часть

3.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1	Обязательная часть	Дневник Отчет по практике Доклад Презентация	Формальный критерий. Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов; обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурированную и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов обучающийся не представил

			отчетную документацию – 0 баллов. От 0 до 30 баллов
ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1	Обязательная часть	Дневник Отчет по практике Доклад Презентация	Содержательный критерий. Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов; индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов; индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов. От 0 до 50 баллов
ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1	Обязательная часть	Дневник Отчет по практике Доклад Презентация	Презентационный критерий. Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов; защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы - 13-15 баллов; защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы - 0-12 баллов. От 0 до 20 баллов

3.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№№	Код	Наименование	Типовые контрольные задания/иные материалы
----	-----	--------------	--

п/п этапа	компетенции	этапов формирования компетенций	
1	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> • прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка образовательного учреждения • знакомство с целями и задачами практики • решение организационных вопросов
2	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1	Исследовательский этап	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с уставом образовательного учреждения • определение места психолога в сфере образования в структуре образовательного учреждения • ознакомление с должностной инструкцией психолога в сфере образования (изучение общих положений, изучение задач и функций, изучение особенностей профессиональной деятельности, изучение прав и обязанностей, изучение финансирования, изучение делопроизводства) • выполнение индивидуального задания
3	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1	Технологический этап	<ul style="list-style-type: none"> • анализ устава образовательного учреждения • анализ места психолога в сфере образования в структуре образовательного учреждения • анализ и конспектирование должностной инструкцией психолога в сфере образования (изучение общих положений, изучение задач и функций, изучение особенностей профессиональной деятельности, изучение прав и обязанностей, изучение финансирования, изучение делопроизводства)
4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1	Аналитический этап	<ul style="list-style-type: none"> • обработка и анализ полученной информации • систематизация, структуризация и оформление собранных и подготовленных материалов • формулирование выводов и заключения
5	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1	Завершающий этап	<ul style="list-style-type: none"> • заполнение дневника практики • составление отчета о прохождении практики • подготовка доклада и презентации по итогам практики

3.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по *100-балльной шкале*, а итоговая оценка по практике в целом по *пятибалльной системе* выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.3 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты

оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

4.1.1 Основная литература

1. Лаптева, О.И. Педагогика и психология : учебно-методическое пособие / О.И. Лаптева, И.Н. Семенов, С.Г. Куликова ; Новосибирский государственный аграрный университет, Факультет повышения квалификации научно-педагогических кадров. - Новосибирск : ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2015. - 438 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94477-175-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458687>

2. Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) : учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-4912-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291>

3. Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. Н.И. Медведева. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 128 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457449>

4.1.2 Дополнительная литература

1. Гендерная педагогика и психология : учебное пособие / под ред. О.И. Ключко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 115 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3842-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279753>

2. Гончарук, А.Ю. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / А.Ю. Гончарук. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 201 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9158-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415>

3. Педагогика и психология инклюзивного образования : учебное пособие / Д.З. Ахметова, З.Г. Нигматов, Т.А. Челнокова и др. ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики ; под ред. Д.З. Ахметовой. - Казань : Познание, 2013. - 204 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257980>

4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

№№	Название	Описание электронного	Используемый для
-----------	-----------------	------------------------------	-------------------------

	электронного ресурса	ресурса	работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/
6.	Международный индекс научного цитирования "Web of Science"	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.	http://webofknowledge.com
7.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися учебной практикой «*Ознакомительная практика*» предполагает выполнение индивидуального задания, под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения «*Наименование практики*» заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от РГСУ;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность

рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется отчет по практике. Подготовленные к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдаются руководителю практики.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

6.2. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. Справочно-правовая система Консультант+
4. Acrobat Reader DC
5. 7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)

6.3. Информационные справочные системы и базы данных

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной	http://www.book.ru

	учебной и научной литературы.	100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com / 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. 7-Zip
2. Acrobat Reader DC
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
4. SKY DNS
5. TrueConf(client)
6. База данных "EastView"
7. База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"
8. База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"
9. Видеотека учебных фильмов «Решение»
10. Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"
11. Операционная система Windows 7
12. Персональные компьютеры
13. Проектор
14. Справочно-правовая система Консультант+
15. Средства доступа в Интернет
16. ЭБС "Book.ru"
17. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
18. ЭБС издательства "ЛАНЬ"
19. ЭБС издательства «Юрайт»

РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ)

Освоение учебной практики «*Ознакомительная практика*» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм *указать форму (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги)* в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной практики «*Ознакомительная практика*» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленности (профилю) Психолог в сфере образования (бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 122	Протокол заседания Ученого совета факультета психологии РГСУ № 12 от 9 июня 2021 года	09.06.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « ____ » _____ 20__ года	__-__-____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « ____ » _____ 20__ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « ____ » _____ 20__ года	__-__-____
5.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « ____ » _____ 20__ года	__-__-____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии

Петрова Е.А.

9 июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА»**

Направление подготовки
«Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль)
«Психолог в сфере образования»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Москва 2021

Рабочая программа производственной практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 122, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленности (профилю) Психолог в сфере образования, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 01 «Образование и наука»;

– 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

Рабочая программа практики разработана Ольгой Борисовной Поляковой, к.псх.н., доц., доцентом факультета психологии РГСУ

Руководитель основной образовательной программы, кандидат психологических наук, доцент, доцент факультета психологии

О.Б. Полякова

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета психологии РГСУ

Протокол № 12 от 9 июня 2021 года

Декан факультета психологии, доктор психологических наук, профессор

Е.А. Петрова

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями Славянской ассоциации онтопсихологии и Центра программ профилактики и социальной реабилитации (при совместной разработке или разработке по заказу):

Славянская ассоциация онтопсихологии, руководитель

В.А. Дмитриева

Центр программ профилактики и социальной реабилитации, руководитель

И.П. Кутянова

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Кандидат психологических наук, заместитель директора ООО «Центр психологической помощи Евгения Полякова»

Е.А. Поляков

Кандидат психологических наук, доцент, заместитель декана по учебно-методической работе факультета психологии РГСУ

Д.В. Савченко

Согласовано
Научная библиотека РГСУ, директор

И.Г. Маляев

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
1.1 Цель и задачи практики	4
1.2 Вид, форма, способ проведения практики	4
1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы	5
1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	5
1.5 Место проведения практики	9
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
2.1 Объем практики	10
2.2 Календарный план-график проведения практики	10
2.3 Формы отчетности	12
РАЗДЕЛ 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	12
3.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики	12
3.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	12
3.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	15
3.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	17
3.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	18
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	18
4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики	18
4.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики	19
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ	20
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ ..	21
6.1 Средства информационных технологий	21
6.2 Программное обеспечение (при необходимости)	21
6.3 Информационные справочные системы (при необходимости)	21
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	22
РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ)	23
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	24

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и задачи практики

Цель прохождения практики – ознакомление с направлениями профессиональной деятельности психолога в сфере образования.

Формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: ознакомление с направлениями профессиональной деятельности психолога в сфере образования:

Модуль 1 (семестр 3) – психолого-педагогическая диагностика;

Модуль 2 (семестр 4) – психолого-педагогическое консультирование;

Модуль 3 (семестр 5) – психолого-педагогическая профилактика;

Модуль 4 (семестр 6) – психолого-педагогическая коррекция.

Задачи прохождения производственной практики *«Технологическая (проектно-технологическая) практика»*:

1) на подготовительном этапе:

- прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка образовательного учреждения;

- знакомство с целями и задачами практики;

- решение организационных вопросов;

2) на исследовательском этапе – ознакомление с направлениями профессиональной деятельности психолога в сфере образования:

- ознакомление с организацией и проведением психолого-педагогической диагностики;

- ознакомление с организацией и проведением психолого-педагогического консультирования;

- ознакомление с организацией и проведением психолого-педагогической профилактики;

- ознакомление с организацией и проведением психолого-педагогической коррекции.

- выполнение индивидуального задания;

3) на технологическом этапе – анализ направлений профессиональной деятельности психолога в сфере образования:

- анализ организация и проведения психолого-педагогической диагностики;

- анализ организация и проведения психолого-педагогического консультирования;

- анализ организация и проведения психолого-педагогической профилактики;

- анализ организация и проведения психолого-педагогической коррекции.

4) на аналитическом этапе:

- обработка и анализ полученной информации;

- систематизация, структуризация и оформление собранных и подготовленных материалов;

- формулирование выводов и заключения;

5) на завершающем этапе:

- заполнение дневника практики;

- составление отчета о прохождении практики;

- подготовка доклада и презентации по итогам практики.

1.2. Вид, форма, способ проведения практики

Производственная практика *«Технологическая (проектно-технологическая) практика»* проводится в очной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения производственной практики *«Технологическая (проектно-технологическая) практика»*: выездная.

1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика *«Технологическая (проектно-технологическая) практика»* реализуется в *обязательной части 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленности (профилю) Психолог в сфере образования* очной и очно-заочной формам обучения.

Прохождение производственной практики *«Технологическая (проектно-технологическая) практика»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин (модулей): Адаптивные информационно-коммуникационные технологии, Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Здоровье-сберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности, Иностранный язык, Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий, История, Когнитивная психология, Организационная психология в образовательной среде, Педагогика, Правоведение, Проектная деятельность, Психология здоровья, Психология стресса и стрессоустойчивого поведения, Социология, Технологии возможностей и безбарьерной среды, Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия, Физическая культура и спорт, Философия, Экономика, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Прохождение производственной практики *«Технологическая (проектно-технологическая) практика»* является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин (модулей): Арт-терапевтические технологии в образовании, Возрастная и педагогическая психология, Возрастные особенности культуры питания, Дифференциальная психология, Индивидуально-психологические основы поведения, Количественные и качественные методы в психолого-педагогическом исследовании, Межнациональное взаимодействие в образовательной среде, Методика и техника исследования социальных конфликтов, Направления работы психолога в сфере образования, Основы информационной культуры педагога, Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии, Психологическая служба в системе образования, Психология индивидуальности, Психология личности, Психология общения с практикумом, Психология отклоняющегося поведения, Психология развития, Психолого-педагогическая диагностика, Психолого-педагогическая коррекция, Психолого-педагогическая профилактика, Психолого-педагогическое взаимодействия участников образовательного процесса, Психолого-педагогическое консультирование, Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Разработка основных и дополнительных образовательных программ, Социальная психология, Теория и практика психолого-педагогического тренинга в образовании, Технологии командообразования в образовательной среде, Формирование культурно-образовательной среды на основе общенациональных ценностей, Эмоционально-волевое регулирование деятельности и общения.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения производственной практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ПК-2 Способен использовать адаптивные информационно-коммуникативные технологии в образовательной среде и в деятельности психологической службы в системе образования;

ПК-3 Способен осуществлять основные направления работы психолога в сфере образования: психолого-педагогическую диагностику, консультирование, просвещение, коррекцию и тренинги.

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения
ОПК	ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Способен участвовать в разработке основных образовательных программ ОПК-2.2. Способен участвовать в разработке дополнительных образовательных программ ОПК-2.3. Способен разрабатывать отдельные компоненты основных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-2.4. Способен разрабатывать отдельные компоненты дополнительных	Знать: цели и задачи практики Уметь: применять знание целей и задач практики при организации, проведении и отчете по результатам практики Владеть: навыками применения знаний целей и задач практики при организации, проведении и отчете по результатам практики

			образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК	ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: направления профессиональной деятельности психолога в сфере образования
			ОПК-3.2. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Уметь: применять знания направлений профессиональной деятельности психолога в сфере образования
				Владеть: навыками применения знаний направлений профессиональной деятельности психолога в сфере образования
ОПК	ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Способен осуществлять контроль формирования результатов образования обучающихся	Знать: основы психолого-педагогических диагностики, консультирования, профилактики и коррекции
			ОПК-5.2. Способен осуществлять оценку формирования результатов образования обучающихся	Уметь: применять основы психолого-педагогических диагностики, консультирования, профилактики и коррекции

			выявлять трудности в обучении ОПК-5.4. Способен корректировать трудности в обучении	Владеть: навыками применения основ психолого-педагогических диагностики, консультирования, профилактики и коррекции
ОПК	ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся ОПК-6.2. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: технологии проведения психолого-педагогических диагностики, консультирования, профилактики и коррекции
				Уметь: применять технологии проведения психолого-педагогических диагностики, консультирования, профилактики и коррекции
				Владеть: навыками применения технологий проведения психолого-педагогических диагностики, консультирования, профилактики и коррекции
ПК	ПК-2	Способен использовать адаптивные информационно-коммуникативные технологии в образовательной среде и в деятельности психологической службы в системе образования	ПК-2.1. Способен использовать адаптивные информационно-коммуникативные технологии в образовательной среде ПК-2.2. Способен использовать адаптивные информационно-коммуникативные технологии в деятельности психологической	Знать: способы планирования работы во время практики
				Уметь: применять способы планирования работы во время практики
				Владеть: навыками применения способов планирования работы во время практики

			службы в системе образования	
ПК	ПК-3	Способен осуществлять основные направления работы психолога в сфере образования: психолого-педагогическую диагностику, консультирование, просвещение, коррекцию и тренинги	ПК-3.1. Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику	Знать: способы проведения и отчета по результатам практики
			ПК-3.2. Способен осуществлять психолого-педагогическое консультирование	Уметь: применять способы проведения и отчета по результатам практики
			ПК-3.3. Способен осуществлять психолого-педагогическое просвещение	Владеть: навыками применения способов проведения и отчета по результатам практики
			ПК-3.4. Способен осуществлять психолого-педагогическую коррекцию	
			ПК-3.5. Способен осуществлять психолого-педагогические тренинги	

1.5. Место проведения практики

Производственная практика «Технологическая (проектно-технологическая) практика» проводится на базе сторонней организации (на базе Университета) под руководством руководителей практики.

Производственная практика «Технологическая (проектно-технологическая) практика» проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения производственной практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» являются:

1. АНО «Центр программ профилактики и социальной реабилитации».
2. Лаборатория психологической диагностики факультета психологии РГСУ
3. НП "Федерация психологов-консультантов онлайн"
4. ООО "Центр психологической помощи Евгения Полякова"
5. Психологический центр "Youcanlive"
6. Ресурсный учебно-методический центр по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ФГБОУ «РГСУ»
7. Центр психологического консультирования ФГБОУ «РГСУ»

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики

Трудоемкость учебной практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» составляет 36 зачетных единиц (1296 ч.):

Модуль 1 (семестр 3) – психолого-педагогическая диагностика – 6 зачетных единиц (216 ч.);

Модуль 2 (семестр 4) – психолого-педагогическое консультирование – 12 зачетных единиц (432 ч.);

Модуль 3 (семестр 5) – психолого-педагогическая профилактика – 9 зачетных единиц (324 ч.);

Модуль 4 (семестр 6) – психолого-педагогическая коррекция – 9 зачетных единиц (324 ч.).

2.2. Календарный план-график проведения практики

Производственная практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки/специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленности (профилю) Психолог в сфере образования).

№ №	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	№№ осваиваемой компетенци и по ООП
1.	Подготовительны й этап	первые две недели практики	<ul style="list-style-type: none">• прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка образовательного учреждения• знакомство с целями и задачами практики• решение организационных вопросов	плановые документы	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-3
2.	Исследовательски й этап	период практики	ознакомление с направлениями профессиональной деятельности психолога в сфере образования: <ul style="list-style-type: none">• ознакомление с организацией и проведением	конспекты	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-3

			<p>психолого-педагогической диагностики</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с организацией и проведением психолого-педагогического консультирования • ознакомление с организацией и проведением психолого-педагогической профилактики • ознакомление с организацией и проведением психолого-педагогической коррекции • выполнение индивидуального задания 		
3.	Технологический этап	период практики	<p>анализ направлений профессиональной деятельности психолога в сфере образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ организация и проведения психолого-педагогической диагностики • анализ организация и проведения психолого-педагогического консультирования • анализ организация и проведения психолого-педагогической профилактики • анализ организация и проведения психолого-педагогической 	аналитические записки	<p>ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-3</p>

			коррекции		
4.	Аналитический этап	период практики	<ul style="list-style-type: none"> • обработка и анализ полученной информации • систематизация, структуризация и оформление собранных и подготовленных материалов • формулирование выводов и заключения 	отчетные документы	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-3
5.	Завершающий этап	последние две недели практики	<ul style="list-style-type: none"> • заполнение дневника практики • составление отчета о прохождении практики • подготовка доклада и презентации по итогам практики 	дневник, отчет, доклад, презентация	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-3

2.3. Формы отчетности

Формой отчетности по практике является: отчет и по практике, которые оформляются в соответствии с Положением о порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

РАЗДЕЛ 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольными мероприятиями промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» являются 4 дифференцированных зачета, которые проводятся в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета, доклад и презентация).

3.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и	Знать: цели и задачи практики	Обязательная часть
		Уметь: применять	Обязательная часть

	дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	знание целей и задач практики при организации, проведении и отчете по результатам практики	
		Владеть: навыками применения знаний целей и задач практики при организации, проведении и отчете по результатам практики	Обязательная часть
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: направления профессиональной деятельности психолога в сфере образования	Обязательная часть
		Уметь: применять знания направлений профессиональной деятельности психолога в сфере образования	Обязательная часть
		Владеть: навыками применения знаний направлений профессиональной деятельности психолога в сфере образования	Обязательная часть
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Знать: основы психолого-педагогических диагностики, консультирования, профилактики и коррекции	Обязательная часть
		Уметь: применять основы психолого-педагогических диагностики, консультирования, профилактики и коррекции	Обязательная часть
		Владеть: навыками применения основ психолого-педагогических диагностики, консультирования, профилактики и	Обязательная часть

		коррекции	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: технологии проведения психолого-педагогических диагностики, консультирования, профилактики и коррекции	Обязательная часть
		Уметь: применять технологии проведения психолого-педагогических диагностики, консультирования, профилактики и коррекции	Обязательная часть
		Владеть: навыками применения технологий проведения психолого-педагогических диагностики, консультирования, профилактики и коррекции	Обязательная часть
ПК-2	Способен использовать адаптивные информационно-коммуникативные технологии в образовательной среде и в деятельности психологической службы в системе образования	Знать: способы планирования работы во время практики	Обязательная часть
		Уметь: применять способы планирования работы во время практики	
		Владеть: навыками применения способов планирования работы во время практики	
ПК-3	Способен осуществлять основные направления работы психолога в сфере образования: психолого-педагогическую диагностику, консультирование, просвещение, коррекцию и тренинги	Знать: способы проведения и отчета по результатам практики	Обязательная часть
		Уметь: применять способы проведения и отчета по результатам практики	
		Владеть: навыками применения способов проведения и отчета по результатам	

3.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-3	Обязательная часть	Дневник Отчет по практике Доклад Презентация	Формальный критерий. Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов; обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов. От 0 до 30 баллов

<p>ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-3</p>	<p>Обязательная часть</p>	<p>Дневник Отчет по практике Доклад Презентация</p>	<p>Содержательный критерий. Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов; индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов; индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов. От 0 до 50 баллов</p>
<p>ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-3</p>	<p>Обязательная часть</p>	<p>Дневник Отчет по практике Доклад Презентация</p>	<p>Презентационный критерий. Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов; защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы - 13-15 баллов; защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы - 0-12</p>

			баллов. От 0 до 20 баллов
--	--	--	------------------------------

3.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-3	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> • прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка образовательного учреждения • знакомство с целями и задачами практики • решение организационных вопросов
2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-3	Исследовательский этап	<p>ознакомление с направлениями профессиональной деятельности психолога в сфере образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с организацией и проведением психолого-педагогической диагностики • ознакомление с организацией и проведением психолого-педагогического консультирования • ознакомление с организацией и проведением психолого-педагогической профилактики • ознакомление с организацией и проведением психолого-педагогической коррекции
3	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-3	Технологический этап	<p>анализ направлений профессиональной деятельности психолога в сфере образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ организация и проведения психолого-педагогической диагностики • анализ организация и проведения психолого-педагогического консультирования • анализ организация и проведения психолого-педагогической профилактики • анализ организация и проведения психолого-педагогической коррекции
4	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-3	Аналитический этап	<ul style="list-style-type: none"> • обработка и анализ полученной информации • систематизация, структуризация и оформление собранных и подготовленных материалов • формулирование выводов и заключения
5	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-3	Завершающий этап	<ul style="list-style-type: none"> • заполнение дневника практики • составление отчета о прохождении практики • подготовка доклада и презентации по итогам практики

3.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по *100-балльной шкале*, а итоговая оценка по практике в целом по *пятибалльной системе* выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.3 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

4.1.1 Основная литература

1. Лаптева, О.И. Педагогика и психология : учебно-методическое пособие / О.И. Лаптева, И.Н. Семенов, С.Г. Куликова ; Новосибирский государственный аграрный университет, Факультет повышения квалификации научно-педагогических кадров. - Новосибирск : ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2015. - 438 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94477-175-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458687>

2. Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) : учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-4912-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291>

3. Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. Н.И. Медведева. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 128 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457449>

4.1.2 Дополнительная литература

1. Гендерная педагогика и психология : учебное пособие / под ред. О.И. Ключко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 115 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3842-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279753>

2. Гончарук, А.Ю. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / А.Ю. Гончарук. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 201 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9158-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415>

3. Педагогика и психология инклюзивного образования : учебное пособие / Д.З. Ахметова, З.Г. Нигматов, Т.А. Челнокова и др. ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики ; под ред. Д.З. Ахметовой. - Казань : Познание, 2013. - 204 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257980>

4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/
6.	Международный индекс научного цитирования "Web of Science"	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science	http://webofknowledge.com

		охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.	
7.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися производственной практикой *«Технологическая (проектно-технологическая) практика»* предполагает выполнение индивидуального задания, под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения *«Наименование практики»* заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от РГСУ;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские

осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется отчет по практике. Подготовленные к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдаются руководителю практики.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

6.2. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. Справочно-правовая система Консультант+
4. Acrobat Reader DC
5. 7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)

6.3. Информационные справочные системы и базы данных

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ

ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com / 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. 7-Zip
2. Acrobat Reader DC
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
4. SKY DNS
5. TrueConf(client)
6. База данных "EastView"
7. База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"
8. База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"
9. Видеотека учебных фильмов «Решение»
10. Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"
11. Операционная система Windows 7
12. Персональные компьютеры
13. Проектор
14. Справочно-правовая система Консультант+
15. Средства доступа в Интернет
16. ЭБС "Book.ru"
17. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
18. ЭБС издательства "ЛАНЬ"

РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ)

Освоение производственной практики *«Технологическая (проектно-технологическая) практика»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм *указать форму (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги)* в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках производственной практики *«Технологическая (проектно-технологическая) практика»* предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленности (профилю) Психолог в сфере образования (бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 122	Протокол заседания Ученого совета факультета психологии РГСУ № 12 от 9 июня 2021 года	09.06.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__-__-____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__-__-____
5.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__-__-____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии

Петрова Е.А.

9 июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

Направление подготовки
«Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль)
«Психолог в сфере образования»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Москва 2021

Рабочая программа производственной практики «Преддипломная практика» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки 44.03.02 *Психолого-педагогическое образование*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 122, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе *бакалавриата* по направлению 44.03.02 *Психолого-педагогическое образование (направленности (профилю) Психолог в сфере образования*, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 01 «Образование и наука»;
- 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

Рабочая программа практики разработана *Ольгой Борисовной Поляковой, к.псих.н., доц., доцентом факультета психологии РГСУ*

Руководитель основной образовательной программы, кандидат психологических наук, доцент, доцент факультета психологии

О.Б. Полякова

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета психологии РГСУ

Протокол № 12 от 9 июня 2021 года

Декан факультета психологии, доктор психологических наук, профессор

Е.А. Петрова

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями Славянской ассоциации онтопсихологии и Центра программ профилактики и социальной реабилитации (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

Славянская ассоциация онтопсихологии, руководитель

В.А. Дмитриева

Центр программ профилактики и социальной реабилитации, руководитель

И.П. Кутянова

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Кандидат психологических наук, заместитель директора ООО «Центр психологической помощи Евгения Полякова»

Е.А. Поляков

Кандидат психологических наук, доцент, заместитель декана по учебно-методической работе факультета психологии РГСУ

Д.В. Савченко

Согласовано
Научная библиотека РГСУ, директор

И.Г. Маляев

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
1.1 Цель и задачи практики	4
1.2 Вид, форма, способ проведения практики	4
1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы	5
1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	5
1.5 Место проведения практики	8
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
2.1 Объем практики	8
2.2 Календарный план-график проведения практики	8
2.3 Формы отчетности	10
РАЗДЕЛ 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	11
3.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики	11
3.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	11
3.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
3.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	15
3.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	15
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	16
4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики	16
4.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики	17
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ	18
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ ..	19
6.1 Средства информационных технологий	19
6.2 Программное обеспечение (при необходимости)	19
6.3 Информационные справочные системы (при необходимости)	19
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	20
РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ)	20
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	22

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и задачи практики

Цели прохождения практики: проведение психолого-педагогического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы.

Формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: организация, проведение и оформление результатов психолого-педагогического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы.

Задачи прохождения производственной практики *«Преддипломная практика»*:

- 1) на подготовительном этапе:
 - прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка образовательного учреждения;
 - знакомство с целями и задачами практики;
 - решение организационных вопросов;
- 2) на исследовательском этапе:
 - ознакомление с организацией психолого-педагогического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы;
 - ознакомление с проведением психолого-педагогического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы;
 - ознакомление с оформлением результатов психолого-педагогического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы;
 - выполнение индивидуального задания;
- 3) на технологическом этапе:
 - организация психолого-педагогического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы;
 - проведение психолого-педагогического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы;
 - оформление результатов психолого-педагогического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы;
- 4) на аналитическом этапе:
 - обработка и анализ полученной информации;
 - систематизация, структуризация и оформление собранных и подготовленных материалов;
 - формулирование выводов и заключения;
- 5) на завершающем этапе:
 - заполнение дневника практики;
 - составление отчета о прохождении практики;
 - подготовка доклада и презентации по итогам практики.

1.2. Вид, форма, способ проведения практики

Производственная практика *«Преддипломная практика»* проводится в очной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения производственной практики *«Преддипломная практика»*: выездная.

1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика «Преддипломная практика» реализуется в *обязательной части 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленности (профилю) Психолог в сфере образования* очной и очно-заочной формам обучения.

Прохождение производственной практики «Преддипломная практика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин (модулей): Адаптивные информационно-коммуникационные технологии, Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Здоровье-сберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности, Иностранный язык, Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий, История, Когнитивная психология, Организационная психология в образовательной среде, Педагогика, Правоведение, Проектная деятельность, Психология здоровья, Психология стресса и стрессоустойчивого поведения, Социология, Технологии возможностей и безбарьерной среды, Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия, Физическая культура и спорт, Философия, Экономика, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Прохождение учебной практики «Преддипломная практика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин (модулей): Арт-терапевтические технологии в образовании, Возрастная и педагогическая психология, Возрастные особенности культуры питания, Дифференциальная психология, Индивидуально-психологические основы поведения, Количественные и качественные методы в психолого-педагогическом исследовании, Межнациональное взаимодействие в образовательной среде, Методика и техника исследования социальных конфликтов, Направления работы психолога в сфере образования, Основы информационной культуры педагога, Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии, Психологическая служба в системе образования, Психология индивидуальности, Психология личности, Психология общения с практикумом, Психология отклоняющегося поведения, Психология развития, Психолого-педагогическая диагностика, Психолого-педагогическая коррекция, Психолого-педагогическая профилактика, Психолого-педагогическое взаимодействия участников образовательного процесса, Психолого-педагогическое консультирование, Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Разработка основных и дополнительных образовательных программ, Социальная психология, Теория и практика психолого-педагогического тренинга в образовании, Технологии командообразования в образовательной среде, Формирование культурно-образовательной среды на основе общенациональных ценностей, Эмоционально-волевое регулирование деятельности и общения.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения производственной практики «Преддипломная практика» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-1 Способен организовывать межнациональное взаимодействие в образовательной среде и нивелировать социальные конфликты;

ПК-2 Способен использовать адаптивные информационно-коммуникативные технологии в образовательной среде и в деятельности психологической службы в системе образования;

ПК-3 Способен осуществлять основные направления работы психолога в сфере образования: психолого-педагогическую диагностику, консультирование, просвещение, коррекцию и тренинги.

Категория	Код	Формулировка	Код и	Результат
-----------	-----	--------------	-------	-----------

компетенций	компетенции	компетенции	наименование индикатора достижения компетенции	обучения
ОПК	ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных основных научных знаний ОПК-8.2. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных дополнительных научных знаний	Знать: цели и задачи практики
				Уметь: применять знание целей и задач практики при организации, проведении и отчете по результатам практики
				Владеть: навыками применения знаний целей и задач практики при организации, проведении и отчете по результатам практики
ПК	ПК-1	Способен организовывать межнациональное взаимодействие в образовательной среде и нивелировать социальные конфликты	ПК-1.1. Способен организовывать межнациональное взаимодействие в образовательной среде ПК-1.2. Способен нивелировать социальные конфликты	Знать: технологии организации психолого-педагогического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы
				Уметь: применять технологии организации психолого-педагогического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы
				Владеть: навыками применения технологий организации психолого-педагогического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы

ПК	ПК-2	Способен использовать адаптивные информационно-коммуникативные технологии в образовательной среде и в деятельности психологической службы в системе образования	ПК-2.1. Способен использовать адаптивные информационно-коммуникативные технологии в образовательной среде ПК-2.2. Способен использовать адаптивные информационно-коммуникативные технологии в деятельности психологической службы в системе образования	<p>Знать: технологии проведения психолого-педагогического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы</p> <p>Уметь: применять технологии проведения психолого-педагогического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы</p> <p>Владеть: навыками применения технологий проведения психолого-педагогического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы</p>
ПК	ПК-3	Способен осуществлять основные направления работы психолога в сфере образования: психолого-педагогическую диагностику, консультирование, просвещение, коррекцию и тренинги	<p>ПК-3.1. Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику</p> <p>ПК-3.2. Способен осуществлять психолого-педагогическое консультирование</p> <p>ПК-3.3. Способен осуществлять психолого-педагогическое просвещение</p> <p>ПК-3.4. Способен осуществлять психолого-педагогическую коррекцию</p> <p>ПК-3.5. Способен осуществлять психолого-</p>	<p>Знать: технологии оформления результатов психолого-педагогического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы</p> <p>Уметь: применять технологии оформления результатов психолого-педагогического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы</p> <p>Владеть: навыками применения</p>

			педагогические тренинги	технологий оформления результатов психолого-педагогического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы
--	--	--	-------------------------	--

1.5. Место проведения практики

Производственная практика «Преддипломная практика» проводится на базе сторонней организации (на базе Университета) под руководством руководителей практики.

Производственная практика «Преддипломная практика» проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения производственной практики «Преддипломная практика» являются:

1. АНО «Центр программ профилактики и социальной реабилитации».
2. Лаборатория психологической диагностики факультета психологии РГСУ
3. НП "Федерация психологов-консультантов онлайн"
4. ООО "Центр психологической помощи Евгения Полякова"
5. Психологический центр "Youcanlive"
6. Ресурсный учебно-методический центр по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ФГБОУ «РГСУ»
7. Центр психологического консультирования ФГБОУ «РГСУ»

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики

Трудоемкость производственной практики «Преддипломная практика» составляет 12 зачетных единиц (432 ч.).

2.2. Календарный план-график проведения практики

Производственная практика «Преддипломная практика» проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленности (профилю) Психолог в сфере образования.

№ №	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	№№ осваиваемой компетенции и по ООП
1.	Подготовительный этап	первые две недели практики	• прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями	плановые документы	ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3

			<p>охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка образовательного учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с целями и задачами практики • решение организационных вопросов 		
2.	Исследовательский этап	период практики	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с организацией психолого-педагогического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы • ознакомление с проведением психолого-педагогического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы • ознакомление с оформлением результатов психолого-педагогического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы • выполнение индивидуального задания 	конспекты	ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3
3.	Технологический этап	период практики	<ul style="list-style-type: none"> • организация психолого-педагогического исследования в рамках темы выпускной 	аналитические записки	ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3

			квалификационной работы • проведение психолого-педагогического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы • оформление результатов психолого-педагогического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы		
4.	Аналитический этап	период практики	• обработка и анализ полученной информации • систематизация, структуризация и оформление собранных и подготовленных материалов • формулирование выводов и заключения	отчетные документы	ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3
5.	Завершающий этап	последние две недели практики	• заполнение дневника практики • составление отчета о прохождении практики • подготовка доклада и презентации по итогам практики	дневник, отчет, доклад, презентация	ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3

2.3. Формы отчетности

Формой отчетности по практике является: отчет и по практике, которые оформляются в соответствии с Положением о порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

РАЗДЕЛ 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики «Преддипломная практика» является дифференцированный зачет, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета, доклад и презентация).

3.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знать: цели и задачи практики	Обязательная часть
		Уметь: применять знание целей и задач практики при организации, проведении и отчете по результатам практики	Обязательная часть
		Владеть: навыками применения знаний целей и задач практики при организации, проведении и отчете по результатам практики	Обязательная часть
ПК-1	Способен организовывать межнациональное взаимодействие в образовательной среде и нивелировать социальные конфликты	Знать: технологии организации психолого-педагогического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы	Обязательная часть
		Уметь: применять технологии организации психолого-педагогического исследования в рамках темы выпускной	Обязательная часть

		квалификационной работы	
		Владеть: навыками применения технологий организации психолого-педагогического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы	Обязательная часть
ПК-2	Способен использовать адаптивные информационно-коммуникативные технологии в образовательной среде и в деятельности психологической службы в системе образования	Знать: технологии проведения психолого-педагогического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы	Обязательная часть
		Уметь: применять технологии проведения психолого-педагогического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы	Обязательная часть
		Владеть: навыками применения технологий проведения психолого-педагогического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы	Обязательная часть
ПК-3	Способен осуществлять основные направления работы психолога в сфере образования: психолого-педагогическую диагностику, консультирование,	Знать: технологии оформления результатов психолого-педагогического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы	Обязательная часть

	просвещение, коррекцию и тренинги	Уметь: применять технологии оформления результатов психолого-педагогического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы	Обязательная часть
		Владеть: навыками применения технологий оформления результатов психолого-педагогического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы	Обязательная часть

3.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Обязательная часть	Дневник Отчет по практике Доклад Презентация	Формальный критерий. Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов; обучающийся представил отчетную документацию по итогам

			<p>прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов</p> <p>обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 30 баллов</p>
<p>ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3</p>	<p>Обязательная часть</p>	<p>Дневник</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Доклад</p> <p>Презентация</p>	<p>Содержательный критерий.</p> <p>Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов;</p> <p>индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 50 баллов</p>
<p>ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3</p>	<p>Обязательная часть</p>	<p>Дневник</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Доклад</p> <p>Презентация</p>	<p>Презентационный критерий.</p> <p>Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов;</p> <p>защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов;</p> <p>защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы - 13-15 баллов;</p> <p>защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы - 0-12 баллов.</p> <p>От 0 до 20 баллов</p>

3.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1	ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> • прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка образовательного учреждения • знакомство с целями и задачами практики • решение организационных вопросов
2	ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Исследовательский этап	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с организацией психолого-педагогического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы • ознакомление с проведением психолого-педагогического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы • ознакомление с оформлением результатов психолого-педагогического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы • выполнение индивидуального задания
3	ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Технологический этап	<ul style="list-style-type: none"> • организация психолого-педагогического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы • проведение психолого-педагогического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы • оформление результатов психолого-педагогического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы
4	ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Аналитический этап	<ul style="list-style-type: none"> • обработка и анализ полученной информации • систематизация, структуризация и оформление собранных и подготовленных материалов • формулирование выводов и заключения
5	ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Завершающий этап	<ul style="list-style-type: none"> • заполнение дневника практики • составление отчета о прохождении практики • подготовка доклада и презентации по итогам практики

3.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.3 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

4.1.1 Основная литература

1. Лаптева, О.И. Педагогика и психология : учебно-методическое пособие / О.И. Лаптева, И.Н. Семенов, С.Г. Куликова ; Новосибирский государственный аграрный университет, Факультет повышения квалификации научно-педагогических кадров. - Новосибирск : ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2015. - 438 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94477-175-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458687>

2. Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) : учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-4912-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291>

3. Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. Н.И. Медведева. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 128 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457449>

4.1.2 Дополнительная литература

1. Гендерная педагогика и психология : учебное пособие / под ред. О.И. Ключко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 115 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3842-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279753>

2. Гончарук, А.Ю. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / А.Ю. Гончарук. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 201 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9158-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415>

3. Педагогика и психология инклюзивного образования : учебное пособие / Д.З. Ахметова, З.Г. Нигматов, Т.А. Челнокова и др. ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики ; под ред. Д.З. Ахметовой. - Казань : Познание, 2013. - 204 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257980>

4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/
6.	Международный индекс научного цитирования "Web of Science"	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.	http://webofknowledge.com
7.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися производственной практикой *«Преддипломная практика»* предполагает выполнение индивидуального задания, под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения *«Наименование практики»* заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от РГСУ;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в

неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется отчет по практике. Подготовленные к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдаются руководителю практики.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

6.2. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. Справочно-правовая система Консультант+
4. Acrobat Reader DC
5. 7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)

6.3. Информационные справочные системы и базы данных

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, справочников, словарей, энциклопедий, видео- и аудиоматериалов, иллюстрированных изданий	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	http://elibrary.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства «Юрайт»	Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам	https://urait.ru/ 100% доступ
ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и	http://e.lanbook.com/ 100% доступ

	гуманитарным наукам.	
ЭБС "Book.ru"	Онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы.	http://www.book.ru 100% доступ
База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных источников по общественным и гуманитарным наукам.	http://ebiblioteka.ru/ 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com / 100% доступ
База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://webofknowledge.com 100% доступ
Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. 7-Zip
2. Acrobat Reader DC
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
4. SKY DNS
5. TrueConf(client)
6. База данных "EastView"
7. База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"
8. База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science"
9. Видеотека учебных фильмов «Решение»
10. Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru"
11. Операционная система Windows 7
12. Персональные компьютеры
13. Проектор
14. Справочно-правовая система Консультант+
15. Средства доступа в Интернет
16. ЭБС "Book.ru"
17. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
18. ЭБС издательства "ЛАНЬ"
19. ЭБС издательства «Юрайт»

РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ)

Освоение производственной практики *«Преддипломная практика»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм *указать форму (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги)* в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках производственной практики *«Преддипломная практика»* предусмотрены

встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленности (профилю) Психолог в сфере образования (бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 122	Протокол заседания Ученого совета факультета психологии РГСУ № 12 от 9 июня 2021 года	09.06.2021
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	---.---.---
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	---.---.---
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	---.---.---
5.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	---.---.---