



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
47.03.01 Философия

Направленность программы:
"Коучинг и этика бизнеса"

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Наименование квалификации
БАКАЛАВР

Очная и заочная формы обучения

**Год начала подготовки по основной профессиональной образовательной
программе**

2019



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан гуманитарного факультета

/Г.Ю. Никипорец-Такигава
«30» апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

**Направление подготовки
47.03.01 Философия**

**Направленность программы:
"Коучинг и этика бизнеса"**

**Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА**

**Наименование квалификации
БАКАЛАВР**

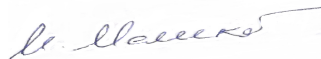
Очная и заочная формы обучения

Москва 2019

Рабочая программа учебной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **47.03.01 Философия (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 г. № 167.

Рабочая программа производственной практики разработана рабочей группой в составе: д.ф.н, профессор Меликов И.М.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



д. филос.н., профессор кафедры философии РГСУ И.М.Меликов

(подпись)

Рабочая программа учебной практики обсуждена и рекомендована к утверждению на совете Гуманитарного факультета РГСУ
Протокол № 9 от «30» апреля 2019 года

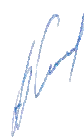
Декан факультета



PhD, кандидат филол. наук
Г.Ю. Никипорец-Такигава

Рабочая программа учебной практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Автономная некоммерческая организация «Образование и консалтинг»



Директор
А.В. Ишечкина

Российское представительство Международной федерации коучинга



Президент
И. Шелудько

Рабочая программа учебной практики рецензирована и рекомендована к утверждению:
д.ф.н., профессор, зав. кафедрой философии МГПУ



Б.Н. Бессонов

д.ф.н., профессор кафедры философии (РГСУ)



О.Б. Скородумова

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Цель и задачи практики	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
1.5. Место проведения практики	Ошибка! Закладка не определена.
2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах	13
3. Содержание практики.....	14
4. Формы отчетности по практике.....	15
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.....	15
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики .	15
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	25
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	29
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	30
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики	31
6.1. Основная литература	31
6.2. Дополнительная литература	Ошибка! Закладка не определена.
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики.....	31
8. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики.....	32
9. Информационно-технологическое обеспечение практики	34
9.1. Информационные технологии	34
9.2. Программное обеспечение (при необходимости).....	34
9.3. Информационные справочные системы (при необходимости).....	34
10. Материально-техническое обеспечение практики.....	34
11. Образовательные технологии (при реализации учебной практики на базе РГСУ)	34
Лист регистрации изменений.....	36

1. Общие сведения

1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы «**Философия бакалавр**». Целью практики обучающихся является развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование общекультурных компетенций.

Практика проводится непрерывным способом.

Непрерывная практика организуется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП;

Формы проведения практики

Формами проведения практики являются следующие виды работ:

- *Организационная работа*. Участие в установочной и заключительной конференции и консультациях по научно-исследовательской практике, подготовка отчетной документации по итогам практики.

- *Теоретическая работа* предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической модели предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

- *Практическая работа* заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сбора первичных эмпирических данных, их количественный и качественный анализ.

- *Обобщение полученных результатов в выпускной квалификационной работе и ее защита* включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дипломным работам, презентацию и защиту работы перед аттестационной комиссией.

1.2. Цель и задачи практики.

Целями практики являются формирование общекультурных и профессиональных компетенций для направления **47.03.01 Философия**, позволяющих бакалаврам эффективно реализовывать себя в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков направлена на овладение необходимыми методами, способностями и личностными качествами, способствующими успешной научно-исследовательской деятельности в области социологии и предполагает:

- развитие навыка профессиональной оценки значимых тенденций, связанных с проблемами социологии управления и выявления на этой основе актуальных социологических проблем, требующих научного исследования
- получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и опыта участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;
- разработка и апробирование оригинальных научных идей в рамках подготовки дипломной работы;

Задачи практики

1. Ознакомить студента с различными сферами профессиональной деятельности по выбранной специальности.

2. Привить студентам навык работы в команде.

3. Ознакомить студентов с деятельностью различных организаций, в которых могут быть востребованы специалисты-геологи.

4. Дать студентам возможность приобретения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цели и задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности выпускника, определяемыми ФГОС по направлению подготовки **47.03.01 – «Философия»**:

Виды профессиональной деятельности бакалавров:

- научно-исследовательская;
- консультативная;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;
- организационно-управленческая.

В этих видах профессиональной деятельности выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Научно-исследовательская:

Участие в философских и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:

- сбор и систематизация информации по теме исследования;
- составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

учебно-воспитательная и просветительская:

Преподавание философских дисциплин в образовательных организациях;

Решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;

социально-практическая:

Работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;

Участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;

экспертно-консультативная:

Участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности философа;

организационно-управленческая:

Организация и планирование работ при решении профессиональных задач;

Работа в качестве административного управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Место практики в структуре ОПОП ВПО

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы **«Философия-бакалавр»** по направлению подготовки **«47.03.01 Философия» очной и заочной формам обучения.**

Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Философия и методология науки», «Социальная философия», «Конфликтология».

Прохождение практики является базовым для формирования навыков бакалавра.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков направлена на формирование у обучающихся следующих **обще профессиональных и профессиональных, также дополнительных компетенций (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)**, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Философия-бакалавр**» по направлению подготовки «**47.03.01**».

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)	<p>Знать:</p> <p>основные этапы развития социальной философии, ее основные достижения и концепции; ценностные и мировоззренческие основания социально-философского исследования; проблемы, раскрывающие природу, субъектов, структуру, функции и развитие общества, и подходы к их интерпретациям в разных философских парадигмах и направлениях.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам социальной философии; - применять полученные методологические знания в процессе познания социальной действительности. <p>Владеть: навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критического анализа социально-философских работ;

		<ul style="list-style-type: none"> - применения социальной философии в качестве методологии при выполнении исследовательских работ; - оценки теоретических концепций и методологии социального познания; - использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования, проектирования и конструирования.
ОПК-3	<p>способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)</p>	<p>Знать:</p> <p>основные этапы развития социальной философии, ее основные достижения и концепции; ценностные и мировоззренческие основания социально-философского исследования; проблемы, раскрывающие природу, субъектов, структуру, функции и развитие общества, и подходы к их интерпретациям в разных философских парадигмах и направлениях.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам социальной философии; - применять полученные методологические знания в процессе познания социальной действительности. <p>Владеть: навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критического анализа социально-философских работ; - применения социальной философии в качестве

		<p>методологии при выполнении исследовательских работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки теоретических концепций и методологии социального познания; - использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования, проектирования и конструирования.
ОПК-4	<p>способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные этапы развития социальной философии, ее основные достижения и концепции; ценностные и мировоззренческие основания социально-философского исследования; проблемы, раскрывающие природу, субъектов, структуру, функции и развитие общества, и подходы к их интерпретациям в разных философских парадигмах и направлениях.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам социальной философии; - применять полученные методологические знания в процессе познания социальной действительности.
		<p>Владеть: навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критического анализа социально-философских работ; - применения социальной философии в качестве методологии при выполнении исследовательских работ;

		<ul style="list-style-type: none"> - оценки теоретических концепций и методологии социального познания; - использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования, проектирования и конструирования.
ОПК-5	<p>способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории русской философии (философская мысль в России 10 - 17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19 - 20 вв.)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные этапы развития социальной философии, ее основные достижения и концепции; ценностные и мировоззренческие основания социально-философского исследования; проблемы, раскрывающие природу, субъектов, структуру, функции и развитие общества, и подходы к их интерпретациям в разных философских парадигмах и направлениях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам социальной философии; - применять полученные методологические знания в процессе познания социальной действительности. <p>Владеть: навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критического анализа социально-философских работ; - применения социальной философии в качестве методологии при выполнении исследовательских работ; - оценки теоретических концепций и методологии

		<p>социального познания; - использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования, проектирования и конструирования.</p>
<p>ОПК-8</p>	<p>способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки)</p>	<p>Знать:</p> <p>основные этапы развития социальной философии, ее основные достижения и концепции; ценностные и мировоззренческие основания социально-философского исследования; проблемы, раскрывающие природу, субъектов, структуру, функции и развитие общества, и подходы к их интерпретациям в разных философских парадигмах и направлениях.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам социальной философии; - применять полученные методологические знания в процессе познания социальной действительности. <p>Владеть: навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критического анализа социально-философских работ; - применения социальной философии в качестве методологии при выполнении исследовательских работ; - оценки теоретических концепций и методологии социального познания; - использования полученных

		<p>знаний в процессе социального прогнозирования, проектирования и конструирования.</p>
<p>ОПК-9</p>	<p>способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии)</p>	<p>Знать:</p> <p>основные этапы развития социальной философии, ее основные достижения и концепции; ценностные и мировоззренческие основания социально-философского исследования; проблемы, раскрывающие природу, субъектов, структуру, функции и развитие общества, и подходы к их интерпретациям в разных философских парадигмах и направлениях.</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам социальной философии; - применять полученные методологические знания в процессе познания социальной действительности.
		<p>Владеть: навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критического анализа социально-философских работ; - применения социальной философии в качестве методологии при выполнении исследовательских работ; - оценки теоретических концепций и методологии социального познания; - использования полученных знаний в процессе социального

		прогнозирования, проектирования и конструирования.
ОПК-10	<p>способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории)</p>	<p>Знать:</p> <p>основные этапы развития социальной философии, ее основные достижения и концепции; ценностные и мировоззренческие основания социально-философского исследования; проблемы, раскрывающие природу, субъектов, структуру, функции и развитие общества, и подходы к их интерпретациям в разных философских парадигмах и направлениях.</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам социальной философии; - применять полученные методологические знания в процессе познания социальной действительности.
		<p>Владеть: навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критического анализа социально-философских работ; - применения социальной философии в качестве методологии при выполнении исследовательских работ; - оценки теоретических концепций и методологии социального познания; - использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования, проектирования и

		конструирования.
--	--	------------------

1.5. Место проведения практики.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на базе сторонней организаций под руководством преподавателей кафедры социологии социальной сферы. В исключительных случаях по заявлению студента практика по получению первичных профессиональных умений и навыков может проводиться на базе Университета.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения практики практика по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

органы административного управления; кадровые агентства и консалтинговые компании; отделы персонала в организациях различного типа (производственные, финансовые, коммерческие и пр.); центры и кабинеты профориентации; службы занятости населения, правоохранительные учреждения, учреждения сферы услуг и пр., имеющие в своей структуре аналитические и консультативные службы.

1. Институт философии российской академии наук

2. Всероссийский центр изучения общественного мнения

3. Общество с ограниченной ответственностью «РОМИР-мониторинг-стандарт»

Практика в учреждениях осуществляется на основании договора между факультетом и руководителем соответствующего учреждения. В договоре оговариваются все вопросы, касающиеся проведения практики, в том числе оплаты труда представителей организации, охраны труда студентов, предусматривается назначение руководителя практики от принимающей организации и от факультета.

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» составляет 6 зачетных единиц.

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Форма текущего контроля
	Зач. ед.	Часов**			Кол-во недель (дней)	
		Всего	Практической работы	Самостоятельной работы		
Общая трудоемкость по Учебному плану	6	216	120	96	4	
Подготовительный этап.	1	36	20	16		Дневник по практике
Исследовательский этап	2	72	40	32		Дневник по практике
Аналитический этап	2	72	40	32		Дневник по практике
Завершающий этап.	1	36	20	16		Дневник по практике, отчет по практике
Вид промежуточной аттестации	дифференцированный зачет					

**Общая трудоемкость практики в зачетных единицах и часах с разделением на часы практической и самостоятельной работы и заполняется из расчета: 1 зачетная единица включает в себя 20 часов практической работы и 16 часов самостоятельной работы студента. Учитывать категории студентов.*

***Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.*

3. Содержание практики

(Раскрывается содержание разделов (этапов) практики по дням прохождения, в том числе, для самостоятельного изучения. При этом, объем и содержание материала должен соответствовать трудоёмкости практики, указанной в разделе 2).

3.1. Содержание практики в соответствии с планируемыми результатами

№	Название тем разделов (вопросов) для самостоятельного изучения к практике	Содержание практики по дням прохождения	Результаты	
			вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП
1.	Подготовительный этап.	Знакомство с целями и задачами практики. Знакомство с планом-графиком прохождения практики. Оформление индивидуального плана работы.	Дневник по практике	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10,
2.	Исследовательский этап	Изучение специальной литературы, анализ достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний	Дневник по практике	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10,
3.	Аналитический этап	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме	Дневник по практике	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10,
4.	Завершающий этап.	Проведение научных исследований	Дневник по практике, отчет по практике	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10,

Указать примерное содержание видов работ в зависимости от возможного места проведения практики (с учетом и спецификой конкретной организации или учреждения где студент проходит практику).

3.2. Календарный план-график проведения практики

**Рабочий план-график
ВИД практики обучающихся**

№ пп	Наименование этапов практики	День (дни) мероприятия	Содержание мероприятия
1	Подготовительный этап.	1-4	Знакомство с целями и задачами практики. Знакомство с планом-графиком прохождения практики. Оформление индивидуального плана работы.
2	Исследовательский этап	5-15	Изучение специальной литературы, анализ достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний
3	Аналитический этап	16-25	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме
4	Завершающий этап.	26-30	Проведение научных исследований

Указать план-график видов работ в зависимости от возможного места проведения практики (с учетом и спецификой конкретной организации или учреждения где студент проходит практику) в соответствии со сроками, установленными учебным планом.

4. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является: отчет по практике и дневник по практике, которые оформляются в соответствии с положением о порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденное Приказом РГСУ № 641 от 27 мая 2015 года (в редакции приказа № 1421 от 21.07.2016).

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам **ВИД** практики является **дифференцированный зачет**, который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в
-----------------	--	---------------------	----------------------------------

			процессе освоения образовательной программы
ОПК-1	способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)	Знать: основные этапы развития социальной философии, ее основные достижения и концепции; ценностные и мировоззренческие основания социально-философского исследования; проблемы, раскрывающие природу, субъектов, структуру, функции и развитие общества, и подходы к их интерпретациям в разных философских парадигмах и направлениях.	Этап формирования знаний
		Уметь: - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам социальной философии; - применять полученные методологические знания в процессе познания социальной действительности.	Этап формирования умений
		Владеть: навыками: - критического	Этап формирования навыков и получения опыта

		<p>анализа социально-философских работ;</p> <p>- применения социальной философии в качестве методологии при выполнении исследовательских работ;</p> <p>- оценки теоретических концепций и методологии социального познания;</p> <p>- использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования, проектирования и конструирования.</p>	
ОПК-3	<p>способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)</p>	<p>Знать:</p> <p>основные этапы развития социальной философии, ее основные достижения и концепции;</p> <p>ценностные и мировоззренческие основания социально-философского исследования;</p> <p>проблемы, раскрывающие природу, субъектов, структуру, функции и развитие общества, и подходы к их интерпретациям в разных философских парадигмах и направлениях.</p>	Этап формирования знаний
		<p>Уметь:</p> <p>- творчески</p>	Этап формирования умений

		<p>применять полученные знания в исследовательской работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам социальной философии; - применять полученные методологические знания в процессе познания социальной действительности. 	
		<p>Владеть: навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критического анализа социально-философских работ; - применения социальной философии в качестве методологии при выполнении исследовательских работ; - оценки теоретических концепций и методологии социального познания; - использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования, проектирования и конструирования. 	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>
<p>ОПК-4</p>	<p>способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные этапы развития социальной философии, ее основные достижения и концепции; ценностные и 	<p>Этап формирования знаний</p>

	<p>философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)</p>	<p>мировоззренческие основания социально-философского исследования; проблемы, раскрывающие природу, субъектов, структуру, функции и развитие общества, и подходы к их интерпретациям в разных философских парадигмах и направлениях.</p>	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам социальной философии; - применять полученные методологические знания в процессе познания социальной действительности. 	<p>Этап формирования умений</p>	
	<p>Владеть: навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критического анализа социально-философских работ; - применения социальной философии в качестве методологии при выполнении исследовательских работ; - оценки теоретических 	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>	

		<p>концепций и методологии социального познания;</p> <p>- использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования, проектирования и конструирования.</p>	
ОПК-5	<p>способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории русской философии (философская мысль в России 10 - 17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19 - 20 вв.)</p>	<p>Знать:</p> <p>основные этапы развития социальной философии, ее основные достижения и концепции;</p> <p>ценностные и мировоззренческие основания социально-философского исследования;</p> <p>проблемы, раскрывающие природу, субъектов, структуру, функции и развитие общества, и подходы к их интерпретациям в разных философских парадигмах и направлениях.</p>	Этап формирования знаний
		<p>Уметь:</p> <p>- творчески применять полученные знания в исследовательской работе;</p> <p>- работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам социальной философии;</p> <p>- применять</p>	Этап формирования умений



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан гуманитарного факультета

/Г.Ю. Никипорец-Такигава
«30» апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование образовательной программы
ФИЛОСОФИЯ

Направленность программы:
КОУЧИНГ И ЭТИКА БИЗНЕСА

Направление подготовки
47.03.01 «Философия»

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Наименование квалификации
БАКАЛАВР

Очная и заочная формы обучения

Москва 2019

Рабочая программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **47.03.01 Философия (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 г. № 167.

Рабочая программа производственной практики разработана рабочей группой в составе:
д.ф.н., профессор Меликов И.М.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы



д. филос.н., профессор кафедры
философии РГСУ И.М.Меликов

(подпись)

Рабочая программа производственной практики обсуждена и рекомендована к утверждению на совете Гуманитарного факультета РГСУ
Протокол № 9 от «30» апреля 2019 года

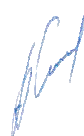
Декан факультета



PhD, кандидат филол. наук
Г.Ю. Никипорец-Такигава

Рабочая программа производственной практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Автономная некоммерческая организация
«Образование и консалтинг»



Директор
А.В. Ишечкина

Российское представительство
Международной федерации коучинга



Президент
И. Шелудько

Рабочая программа производственной практики рецензирована и рекомендована к утверждению:

д.ф.н., профессор, зав. кафедрой
философии МГПУ



Б.Н. Бессонов

д.ф.н., профессор кафедры философии
(РГСУ)



О.Б. Скородумова

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляра

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения	9
1.1.	Вид практики, форма и способ ее проведения	9
1.2.	Цель и задачи практики	11
1.3.	Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	11
1.4.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	11
1.5.	Место проведения практики	11
5.1.	Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики	11
5.3.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
5.4.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
5.5.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17
6.2.	Дополнительная литература	18
9.1.	Информационные технологии	22
9.2.	Программное обеспечение (при необходимости)	22
9.3.	Информационные справочные системы (при необходимости)	22

1. Общие сведения

1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы «Философия».

бакалавр». Целью практики обучающихся является развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование общекультурных компетенций.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в дискретной форме

1. По очной форме обучения во 2 семестре 3-го курса путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики
2. По заочной форме обучения на 3 курсе путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Способы проведения практики: стационарная.

Формы проведения практики

Формами проведения практики являются следующие виды работ:

- *Организационная работа.* Участие в установочной и заключительной конференции и консультациях по научно-исследовательской практике, подготовка отчетной документации по итогам практики.

- *Теоретическая работа* предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической модели предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

- *Практическая работа* заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сбора первичных эмпирических данных, их количественный и качественный анализ.

- *Обобщение полученных результатов в выпускной квалификационной работе и ее защита* включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дипломным работам, презентацию и защиту работы перед аттестационной комиссией.

1.2. Цель и задачи практики.

Целями практики являются формирование общекультурных и профессиональных компетенций для направления **47.03.01 Философия**, позволяющих бакалаврам эффективно реализовывать себя в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков направлена на овладение необходимыми методами, способностями и личностными качествами, способствующими успешной научно-исследовательской деятельности в области социологии и предполагает:

- развитие навыка профессиональной оценки значимых тенденций, связанных с проблемами социологии управления и выявления на этой основе актуальных социологических проблем, требующих научного исследования
- получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и опыта участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;
- разработка и апробирование оригинальных научных идей в рамках подготовки дипломной работы;

Задачи практики

1. Ознакомить студента с различными сферами профессиональной деятельности по выбранной специальности.
2. Привить студентам навык работы в команде.

3. Ознакомить студентов с деятельностью различных организаций, в которых могут быть востребованы специалисты-геологи.

4. Дать студентам возможность приобретения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цели и задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности выпускника, определяемыми ФГОС по направлению подготовки **47.03.01 – «Философия»**:

Виды профессиональной деятельности бакалавров:

- научно-исследовательская;
- консультативная;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;
- организационно-управленческая.

В этих видах профессиональной деятельности выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Научно-исследовательская:

Участие в философских и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:

- сбор и систематизация информации по теме исследования;
- составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

учебно-воспитательная и просветительская:

Преподавание философских дисциплин в образовательных организациях;

Решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;

социально-практическая:

Работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;

Участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;

экспертно-консультативная:

Участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности философа;

организационно-управленческая:

Организация и планирование работ при решении профессиональных задач;

Работа в качестве административного управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Место практики в структуре ОПОП ВПО

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы **«Философия-бакалавр»** по направлению подготовки **«47.03.01 Философия» очной и заочной формам обучения.**

Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Социальная философия», «Конфликтология», «Социальная инноватика», «Связи с общественностью и имиджмейкерство», «Управление социальными сетями», «Коучинг».

Прохождение практики является базовым для формирования навыков бакалавра.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков направлена на формирование у обучающихся следующих **обще профессиональных и профессиональных, также дополнительных компетенций (ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)**, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Философия-бакалавр**» по направлению подготовки «**47.03.01**».

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-7	владением навыками организации и проведения дискуссий	<p>Знать:</p> <p>основные этапы развития социальной философии, ее основные достижения и концепции;</p> <p>ценностные и мировоззренческие основания социально-философского исследования;</p> <p>проблемы, раскрывающие природу, субъектов, структуру, функции и развитие общества, и подходы к их интерпретациям в разных философских парадигмах и направлениях.</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам социальной философии; - применять полученные методологические знания в процессе познания социальной действительности.
		<p>Владеть: навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критического анализа социально-философских работ; - применения социальной философии в качестве методологии при выполнении исследовательских работ; - оценки теоретических концепций и методологии социального познания; - использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования, проектирования и конструирования.
ПК-8	способностью использовать базовые философские знания в	<p>Знать:</p> <p>основные этапы развития социальной философии, ее основные достижения и концепции;</p>

	<p>процессе принятия управленческих решений</p>	<p>енностные и мировоззренческие основания социально-философского исследования; П</p> <p>роблемы, раскрывающие природу, субъектов, структуру, функции и развитие общества, и подходы к их интерпретациям в разных философских парадигмах и направлениях.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам социальной философии; - применять полученные методологические знания в процессе познания социальной действительности. <p>Владеть: навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критического анализа социально-философских работ; - применения социальной философии в качестве методологии при выполнении исследовательских работ; - оценки теоретических концепций и методологии социального познания; - использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования, проектирования и конструирования.
<p>ПК-9</p>	<p>способностью к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов</p>	<p>Знать:</p> <p>основные этапы развития социальной философии, ее основные достижения и концепции; Ц</p> <p>енностные и мировоззренческие основания социально-философского исследования; П</p> <p>роблемы, раскрывающие природу, субъектов, структуру, функции и развитие общества, и подходы к их интерпретациям в разных философских парадигмах и направлениях.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам социальной философии; - применять полученные методологические знания в процессе познания социальной действительности. <p>Владеть: навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критического анализа социально-философских работ; - применения социальной философии в качестве методологии при выполнении исследовательских работ; - оценки теоретических концепций и методологии социального познания; - использования полученных знаний в процессе

		социального прогнозирования, проектирования и конструирования.
ПК-10	владением навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки	Знать: основные этапы развития социальной философии, ее основные достижения и концепции; Ц енностные и мировоззренческие основания социально-философского исследования; П роблемы, раскрывающие природу, субъектов, структуру, функции и развитие общества, и подходы к их интерпретациям в разных философских парадигмах и направлениях.
		Уметь: - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам социальной философии; - применять полученные методологические знания в процессе познания социальной действительности.
		Владеть: навыками: - критического анализа социально-философских работ; - применения социальной философии в качестве методологии при выполнении исследовательских работ; - оценки теоретических концепций и методологии социального познания; - использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования, проектирования и конструирования.

1.5. Место проведения практики.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на базе сторонней организаций под руководством преподавателей кафедры социологии социальной сферы. В исключительных случаях по заявлению студента практика по получению первичных профессиональных умений и навыков может проводиться на базе Университета.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения практики практика по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

органы административного управления; кадровые агентства и консалтинговые компании; отделы персонала в организациях различного типа (производственные, финансовые, коммерческие и пр.); центры и кабинеты профориентации; службы занятости населения, правоохранительные учреждения, учреждения сферы услуг и пр., имеющие в своей структуре аналитические и консультативные службы.

1. Институт философии РАН

2. Всероссийский центр изучения общественного мнения

3. Общество с ограниченной ответственностью «РОМИР-мониторинг-стандарт»

Практика в учреждениях осуществляется на основании договора между факультетом и руководителем соответствующего учреждения. В договоре оговариваются все вопросы, касающиеся проведения практики, в том числе оплаты труда представителей организации, охраны труда студентов, предусматривается назначение руководителя практики от принимающей организации и от факультета.

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» составляет 3 зачетных единиц.

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Форма текущего контроля
	Зач. ед.	Часов**			Кол-во недель (дней)	
		Всего	Практической работы	Самостоятельной работы		
Общая трудоемкость по Учебному плану	3	108	60	48	2	
Подготовительный этап.	0,5	36	20	16		Дневник по практике
Исследовательский этап	1	72	20	16		Дневник по практике
Аналитический этап	1	72	20	16		Дневник по практике
Завершающий этап.	0,5	36	10	8		Дневник по практике, отчет по практике
Вид промежуточной аттестации	дифференцированный зачет					

*Общая трудоемкость практики в зачетных единицах и часах с разделением на часы практической и самостоятельной работы и заполняется из расчета: 1 зачетная единица включает в себя 20 часов практической работы и 16 часов самостоятельной работы студента. Учитывать категории студентов.

***Например:* организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

3. Содержание практики

3.1. Содержание практики в соответствии с планируемыми результатами

№	Название тем разделов (вопросов) для самостоятельного изучения к практике	Содержание практики по дням прохождения	Результаты	
			вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП
1.	Подготовительный этап.	Знакомство с целями и задачами практики. Знакомство с планом-графиком прохождения практики. Оформление	Дневник по практике	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1

		индивидуального плана работы.		
2.	Исследовательский этап	Изучение специальной литературы, анализ достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний	Дневник по практике	<i>ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1</i>
3.	Аналитический этап	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме	Дневник по практике	<i>ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1</i>
4.	Завершающий этап.	Проведение научных исследований	Дневник по практике, отчет по практике	<i>ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1</i>

Указать примерное содержание видов работ в зависимости от возможного места проведения практики (с учетом и спецификой конкретной организации или учреждения где студент проходит практику).

3.2. Календарный план-график проведения практики

Рабочий план-график

«Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» практики обучающихся

№ пп	Наименование этапов практики	День (дни) мероприятия	Содержание мероприятия
1	Подготовительный этап.	1-2	Знакомство с целями и задачами практики. Знакомство с планом-графиком прохождения практики. Оформление индивидуального плана работы.
2	Исследовательский этап	3-7	Изучение специальной литературы, анализ достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний
3	Аналитический этап	8-12	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме
4	Завершающий этап.	13-14	Проведение научных исследований

Указать план-график видов работ в зависимости от возможного места проведения практики (с учетом и спецификой конкретной организации или учреждения где студент проходит практику) в соответствии со сроками, установленными учебным планом.

4. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является: отчет по практике и дневник по практике, которые оформляются в соответствии с положением о порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденное Приказом РГСУ № 641 от 27 мая 2015 года (в редакции приказа № 1421 от 21.07.2016).

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам **ВИД** практики является **дифференцированный зачет**, который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения
ПК-7	владением навыками организации и проведения дискуссий	<p>Знать:</p> <p>основные этапы развития социальной философии, ее достижения и концепции;</p> <p>ные и мировоззренческие основания социально-фи. исследования;</p> <p>ы, раскрывающие природу, субъектов, структуру, развитие общества, и подходы к их интерпретациям философских парадигмах и направлениях.</p> <hr/> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам социальной философии; - применять полученные методологические знания в процессе познания социальной действительности. <hr/> <p>Владеть: навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критического анализа социально-философских работ - применения социальной философии в качестве метода выполнения исследовательских работ; - оценки теоретических концепций и методологии соци познания; - использования полученных знаний в процессе с прогнозирования, проектирования и конструирования.
ПК-8	способностью использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <p>основные этапы развития социальной философии, ее достижения и концепции;</p> <p>ные и мировоззренческие основания социально-фи. исследования;</p> <p>ы, раскрывающие природу, субъектов, структуру, развитие общества, и подходы к их интерпретациям философских парадигмах и направлениях.</p> <hr/> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам социальной философии; - применять полученные методологические знания в процессе познания социальной действительности. <hr/> <p>Владеть: навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критического анализа социально-философских работ - применения социальной философии в качестве метода выполнения исследовательских работ; - оценки теоретических концепций и методологии соци познания; - использования полученных знаний в процессе с прогнозирования, проектирования и конструирования.

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Этап формирования знаний	Дневник по практике, отчет по практике.	<p>Формальный критерий.</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов;</p> <p>обучающийся не в установленные сроки</p>

			<p>представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов</p> <p>обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 30 баллов</p>
<i>ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10</i>	Этап формирования умений	Дневник по практике, отчет по практике.	<p>Содержательный критерий.</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено не до конца, аналитические выводы приведены с</p>

			<p>ошибками, не подкрепленные теорией – 5-25 баллов;</p> <p>индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией – 0 баллов</p> <p>От 0 до 50 баллов</p>
<p><i>ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10</i></p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>	<p>Дневник по практике, отчет по практике.</p>	<p>Презентационный критерий. защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задачи, подкрепленные теорией - 15-20 баллов; защита отчета</p>



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан гуманитарного факультета

/Г.Ю. Никипорец-Такигава
«30» апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование образовательной программы
ФИЛОСОФИЯ

Направленность программы:
КОУЧИНГ И ЭТИКА БИЗНЕСА

Направление подготовки
47.03.01 «Философия»

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Наименование квалификации
БАКАЛАВР

Очная и заочная формы обучения

Москва 2019

Рабочая программа учебной практики «**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**» разработана на основании федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **47.03.01 Философия (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 г. № 167.

Рабочая программа учебной практики разработана рабочей группой в составе:
д.ф.н., профессор Меликов И.М.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы



д. филос.н., профессор кафедры
философии РГСУ И.М.Меликов

(подпись)

Рабочая программа учебной практики обсуждена и рекомендована к утверждению на совете Гуманитарного факультета РГСУ
Протокол № 9 от «30» апреля 2019 года

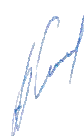
Декан факультета



PhD, кандидат филол. наук
Г.Ю. Никипорец-Такигава

Рабочая программа учебной практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Автономная некоммерческая организация
«Образование и консалтинг»



Директор
А.В. Ишечкина

Российское представительство
Международной федерации коучинга



Президент
И. Шелудько

Рабочая программа дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:
д.ф.н., профессор, зав. кафедрой
философии МГПУ



Б.Н. Бессонов

д.ф.н., профессор кафедры философии
(РГСУ)



О.Б. Скородумова

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения **Ошибка! Закладка не определена.**

1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения **Ошибка! Закладка не определена.**

1.2. Цель и задачи практики **Ошибка! Закладка не определена.**

1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**

1.5. Место проведения практики **Ошибка! Закладка не определена.**

9

10

12

13

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики 13

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 14

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 18

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 19

20

20

6.2. Дополнительная литература **Ошибка! Закладка не определена.**

20

20

24

9.1. Информационные технологии 24

9.2. Программное обеспечение (при необходимости) 24

9.3. Информационные справочные системы (при необходимости) 24

27

27

1. Общие сведения

1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы «**Философия. бакалавр**». Целью практики обучающихся является развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование общекультурных компетенций.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в дискретной форме

1. По очной форме обучения во 1 и 2 семестре 4-го курса путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики
2. По заочной форме обучения на 4 курсе путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Способы проведения практики: стационарная.

Формы проведения практики

Формами проведения практики являются следующие виды работ:

- *Организационная работа.* Участие в установочной и заключительной конференции и консультациях по научно-исследовательской практике, подготовка отчетной документации по итогам практики.
- *Теоретическая работа* предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической модели предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.
- *Практическая работа* заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сбора первичных эмпирических данных, их количественный и качественный анализ.
- *Обобщение полученных результатов в выпускной квалификационной работе и ее защита* включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дипломным работам, презентацию и защиту работы перед аттестационной комиссией.

1.2. Цель и задачи практики.

Целями практики являются формирование общекультурных и профессиональных компетенций для направления **47.03.01 Философия**, позволяющих бакалаврам эффективно реализовывать себя в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков направлена на овладение необходимыми методами, способностями и личностными качествами, способствующими успешной научно-исследовательской деятельности в области социологии и предполагает:

- развитие навыка профессиональной оценки значимых тенденций, связанных с проблемами социологии управления и выявления на этой основе актуальных социологических проблем, требующих научного исследования

- получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и опыта участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;
- разработка и апробирование оригинальных научных идей в рамках подготовки дипломной работы;

Задачи практики

1. Ознакомить студента с различными сферами профессиональной деятельности по выбранной специальности.
2. Привить студентам навык работы в команде.
3. Ознакомить студентов с деятельностью различных организаций, в которых могут быть востребованы специалисты-теологи.
4. Дать студентам возможность приобретения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цели и задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности выпускника, определяемыми ФГОС по направлению подготовки **47.03.01 – «Философия»:**

Виды профессиональной деятельности бакалавров:

- научно-исследовательская;
- консультативная;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;
- организационно-управленческая.

В этих видах профессиональной деятельности выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Научно-исследовательская:

Участие в философских и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:

- сбор и систематизация информации по теме исследования;
- составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

учебно-воспитательная и просветительская:

Преподавание философских дисциплин в образовательных организациях;

Решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;

социально-практическая:

Работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;

Участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;

экспертно-консультативная:

Участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности философа;

организационно-управленческая:

Организация и планирование работ при решении профессиональных задач;

Работа в качестве административного управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Место практики в структуре ОПОП ВПО

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Философия- бакалавр» по направлению подготовки «47.03.01 Философия» очной и заочной формам обучения.

Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Социальная философия», «Конфликтология», «Социальная инноватика», «Связи с общественностью и имиджмейкерство», «Управление социальными сетями», «Коучинг», «Этика».

Прохождение практики является базовым для формирования навыков бакалавра.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков направлена на формирование у обучающихся следующих **обще**профессиональных и профессиональных, также дополнительных компетенций (ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10), в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Философия- бакалавр» по направлению подготовки «47.03.01».

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-7	владением навыками организации и проведения дискуссий	<p>Знать:</p> <p>основные этапы развития социальной философии, ее основные достижения и концепции;</p> <p>ценностные и мировоззренческие основания социально-философского исследования;</p> <p>проблемы, раскрывающие природу, субъектов, структуру, функции и развитие общества, и подходы к их интерпретациям в разных философских парадигмах и направлениях.</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам социальной философии; - применять полученные методологические знания в процессе познания социальной действительности.
		<p>Владеть: навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критического анализа социально-философских работ; - применения социальной философии в качестве

		<p>методологии при выполнении исследовательских работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки теоретических концепций и методологии социального познания; - использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования, проектирования и конструирования.
ПК-8	<p>способностью использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <p>основные этапы развития социальной философии, ее основные достижения и концепции;</p> <p style="text-align: right;">Ц</p> <p>енностные и мировоззренческие основания социально-философского исследования;</p> <p style="text-align: right;">П</p> <p>роблемы, раскрывающие природу, субъектов, структуру, функции и развитие общества, и подходы к их интерпретациям в разных философских парадигмах и направлениях.</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам социальной философии; - применять полученные методологические знания в процессе познания социальной действительности.
		<p>Владеть: навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критического анализа социально-философских работ; - применения социальной философии в качестве методологии при выполнении исследовательских работ; - оценки теоретических концепций и методологии социального познания; - использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования, проектирования и конструирования.
ПК-9	<p>способностью к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов</p>	<p>Знать:</p> <p>основные этапы развития социальной философии, ее основные достижения и концепции;</p> <p style="text-align: right;">Ц</p> <p>енностные и мировоззренческие основания социально-философского исследования;</p> <p style="text-align: right;">П</p> <p>роблемы, раскрывающие природу, субъектов, структуру, функции и развитие общества, и подходы к их интерпретациям в разных философских парадигмах и направлениях.</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески применять полученные знания в исследовательской работе;

		<ul style="list-style-type: none"> - работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам социальной философии; - применять полученные методологические знания в процессе познания социальной действительности.
		<p>Владеть: навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критического анализа социально-философских работ; - применения социальной философии в качестве методологии при выполнении исследовательских работ; - оценки теоретических концепций и методологии социального познания; - использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования, проектирования и конструирования.
ПК-10	владением навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки	<p>Знать:</p> <p>основные этапы развития социальной философии, ее основные достижения и концепции;</p> <p>ценностные и мировоззренческие основания социально-философского исследования;</p> <p>проблемы, раскрывающие природу, субъектов, структуру, функции и развитие общества, и подходы к их интерпретациям в разных философских парадигмах и направлениях.</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам социальной философии; - применять полученные методологические знания в процессе познания социальной действительности.
		<p>Владеть: навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критического анализа социально-философских работ; - применения социальной философии в качестве методологии при выполнении исследовательских работ; - оценки теоретических концепций и методологии социального познания; - использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования, проектирования и конструирования.

1.5. Место проведения практики.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на базе сторонней организаций под руководством преподавателей кафедры социологии социальной сферы. В исключительных случаях по заявлению студента практика по получению первичных профессиональных умений и навыков может проводиться на базе Университета.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить

практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения практики практика по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

органы административного управления; кадровые агентства и консалтинговые компании; отделы персонала в организациях различного типа (производственные, финансовые, коммерческие и пр.); центры и кабинеты профориентации; службы занятости населения, правоохранительные учреждения, учреждения сферы услуг и пр., имеющие в своей структуре аналитические и консультативные службы.

1. Институт философии РАН

2. Всероссийский центр изучения общественного мнения

3. Общество с ограниченной ответственностью «РОМИР-мониторинг-стандарт»

Практика в учреждениях осуществляется на основании договора между факультетом и руководителем соответствующего учреждения. В договоре оговариваются все вопросы, касающиеся проведения практики, в том числе оплаты труда представителей организации, охраны труда студентов, предусматривается назначение руководителя практики от принимающей организации и от факультета.

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» составляет 6 зачетных единиц.

I семестр							
Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Кол-во недель (дней)	Форма текущего контроля
	Зач. ед.	Часов**					
		Всего	Практической работы	Самостоятельной работы			
Общая трудоемкость по Учебному плану	2	72	40	32		1 1/3	
Подготовительный этап.	0,25	9	5	4			Дневник по практике
Исследовательский этап	0,75	27	15	12			Дневник по практике
Аналитический этап	0,75	27	15	12			Дневник по практике
Завершающий этап.	0,25	9	5	4			Дневник по практике, отчет по практике

Вид промежуточной аттестации	дифференцированный зачет
------------------------------	--------------------------

II семестр

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Форма текущего контроля
	Зач. ед.	Часов**			Кол-во недель (дней)	
		Всего	Практической работы	Самостоятельной работы		
Общая трудоёмкость по Учебному плану	4	144	80	64	2 1/3	
Подготовительный этап.	0,5	18	10	8		Дневник по практике
Исследовательский этап	1,5	54	30	24		Дневник по практике
Аналитический этап	1,5	54	30	24		Дневник по практике
Завершающий этап.	0,5	18	10	8		Дневник по практике, отчет по практике
Вид промежуточной аттестации	дифференцированный зачет					

**Общая трудоёмкость практики в зачетных единицах и часах с разделением на часы практической и самостоятельной работы и заполняется из расчета: 1 зачетная единица включает в себя 20 часов практической работы и 16 часов самостоятельной работы студента. Учитывать категории студентов.*

***Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.*

3. Содержание практики

(Раскрывается содержание разделов (этапов) практики по дням прохождения, в том числе, для самостоятельного изучения. При этом, объем и содержание материала должен соответствовать трудоёмкости практики, указанной в разделе 2).

3.1. Содержание практики в соответствии с планируемыми результатами

№	Название тем разделов (вопросов) для самостоятельного изучения к практике	Содержание практики по дням прохождения	Результаты	
			вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП
1.	Подготовительный этап.	Знакомство с целями и задачами практики. Знакомство с планом-графиком прохождения практики. Оформление индивидуального плана работы.	Дневник по практике	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1
2.	Исследовательский этап	Изучение специальной литературы, анализ достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний	Дневник по практике	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1
3.	Аналитический этап	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме	Дневник по практике	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1
4.	Завершающий этап.	Проведение научных исследований	Дневник по практике, отчет по практике	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1

Указать примерное содержание видов работ в зависимости от возможного места проведения практики (с учетом и спецификой конкретной организации или учреждения где студент проходит практику).

3.2. Календарный план-график проведения практики

Рабочий план-график

«Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» практики обучающихся

I семестр

№ пп	Наименование этапов практики	День (дни) мероприятия	Содержание мероприятия
1	Подготовительный этап.	1-2	Знакомство с целями и задачами практики. Знакомство с планом-графиком прохождения практики. Оформление индивидуального плана

			работы.
2	Исследовательский этап	3-5	Изучение специальной литературы, анализ достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний
3	Аналитический этап	6-8	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме
4	Завершающий этап.	9-10	Проведение научных исследований

II семестр

№ пп	Наименование этапов практики	День (дни) мероприятия	Содержание мероприятия
1	Подготовительный этап.	1-3	Знакомство с целями и задачами практики. Знакомство с планом-графиком прохождения практики. Оформление индивидуального плана работы.
2	Исследовательский этап	4-10	Изучение специальной литературы, анализ достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний
3	Аналитический этап	11-15	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме
4	Завершающий этап.	16-18	Проведение научных исследований

4. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является: отчет по практике и дневник по практике, которые оформляются в соответствии с положением о порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденное Приказом РГСУ № 641 от 27 мая 2015 года (в редакции приказа № 1421 от 21.07.2016).

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам **ВИД** практики является **дифференцированный зачет**, который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения
ПК-7	владением навыками организации и проведения дискуссий	<p>Знать:</p> <p>основные этапы развития социальной философии, ее достижения и концепции;</p> <p>ные и мировоззренческие основания социально-фи. исследования;</p> <p>ы, раскрывающие природу, субъектов, структуру, развитие общества, и подходы к их интерпретациям философских парадигмах и направлениях.</p> <hr/> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам социальной философии; - применять полученные методологические знания в процессе познания социальной действительности. <hr/> <p>Владеть: навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критического анализа социально-философских работ - применения социальной философии в качестве метода выполнения исследовательских работ; - оценки теоретических концепций и методологии соци познания; - использования полученных знаний в процессе с прогнозирования, проектирования и конструирования.
ПК-8	способностью использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <p>основные этапы развития социальной философии, ее достижения и концепции;</p> <p>ные и мировоззренческие основания социально-фи. исследования;</p> <p>ы, раскрывающие природу, субъектов, структуру, развитие общества, и подходы к их интерпретациям философских парадигмах и направлениях.</p> <hr/> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам социальной философии; - применять полученные методологические знания в процессе познания социальной действительности. <hr/> <p>Владеть: навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критического анализа социально-философских работ - применения социальной философии в качестве метода выполнения исследовательских работ; - оценки теоретических концепций и методологии соци познания; - использования полученных знаний в процессе с прогнозирования, проектирования и конструирования.

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Этап формирования знаний	Дневник по практике, отчет по практике.	<p>Формальный критерий.</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов;</p> <p>обучающийся не в установленные сроки</p>

			<p>представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов</p> <p>обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 30 баллов</p>
<i>ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10</i>	Этап формирования умений	Дневник по практике, отчет по практике.	<p>Содержательный критерий.</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено не до конца, аналитические выводы приведены с</p>

			<p>ошибками, не подкрепленные теорией – 5-25 баллов;</p> <p>индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией – 0 баллов</p> <p>От 0 до 50 баллов</p>
<p><i>ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10</i></p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>	<p>Дневник по практике, отчет по практике.</p>	<p>Презентационный критерий. защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задачи, подкрепленные теорией - 15-20 баллов; защита отчета</p>

			<p>проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 11-14 баллов;</p> <p>защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы - 1-10 баллов;</p> <p>защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы 0 баллов.</p> <p>От 0 до 20 баллов</p>
--	--	--	--

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1.	<i>ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10</i>	Этап формирования знаний	<p>Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению.</p> <p>Пройти вводный инструктаж руководителя практики от предприятия по охране труда, правилам техники безопасности на рабочем месте и правила корпоративной и организационной культуры.</p> <p>Знакомство с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации.</p> <p>Получить индивидуальное задание на</p>

			практику. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике.
2.	<i>ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10</i>	Этап формирования умений	Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по практике. Изучение и анализ локальных нормативных актов и подбор научных источников для написания отчета. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике. Обработка и анализ результатов исследования. Обобщение и систематизация результатов исследования, формирование выводов и заключения. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике.
3.	<i>ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10</i>	Этап формирования навыков и получения опыта	Подготовка отчетной документации к защите, получение отзыва руководителя практики от предприятия. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике. Презентационные материалы по практике

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 5.3 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по учебной дисциплине в национальной системе оценивания
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

6.1. Основная литература

1. Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Кларин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02811-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437296> (дата обращения: 04.06.2019).

2. Забродин, В. Ю. Социология и психология управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09952-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438214> (дата обращения: 04.06.2019).

6.2. Дополнительная литература

1. Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432166> (дата обращения: 04.06.2019).

2. Иванова, Т. Ю. Теория менеджмента. Синергетический менеджмент : учебник для вузов / Т. Ю. Иванова, Э. М. Коротков, В. И. Приходько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04857-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434541> (дата обращения: 04.06.2019).

3. Попов, С. А. Стратегический менеджмент: актуальный курс : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9774-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432129> (дата обращения: 04.06.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской	В настоящее время Электронная	http://diss.rsl.ru

государственной библиотеки	библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде,	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан гуманитарного факультета

/Г.Ю. Никипорец-Такигава
«30» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Наименование образовательной программы
ФИЛОСОФИЯ

Направленность программы:
КОУЧИНГ И ЭТИКА БИЗНЕСА

Направление подготовки
47.03.01 «Философия»

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Наименование квалификации
БАКАЛАВР

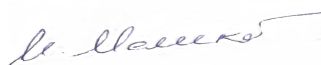
Очная и заочная формы обучения

Москва 2019

Рабочая программа «Преддипломная практика» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **47.03.01 Философия (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 г. № 167.

Рабочая программа учебной практики разработана рабочей группой в составе:
д.ф.н., профессор Меликов И.М.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы



д. филос.н., профессор кафедры
философии РГСУ И.М.Меликов

(подпись)

Рабочая программа преддипломной практики обсуждена и рекомендована к утверждению на совете Гуманитарного факультета РГСУ
Протокол № 9 от «30» апреля 2019 года

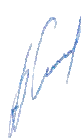
Декан факультета



PhD, кандидат филол. наук
Г.Ю. Никипорец-Такигава

Рабочая программа преддипломной практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Автономная некоммерческая организация
«Образование и консалтинг»



Директор
А.В. Ишечкина

Российское представительство
Международной федерации коучинга



Президент
И. Шелудько

Рабочая программа преддипломной практики рецензирована и рекомендована к утверждению:

д.ф.н., профессор, зав. кафедрой
философии МГПУ



Б.Н. Бессонов

д.ф.н., профессор кафедры философии
(РГСУ)



О.Б. Скородумова

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения	9
1.1.	Вид практики, форма и способ ее проведения	9
1.2.	Цель и задачи практики	11
1.3.	Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	11
1.4.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики11
1.5.	Место проведения практики	5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания12
		5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы16
		5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций17
		18
		18
6.2.	Дополнительная литература	18
		20
		22
9.1.	Информационные технологии	22
9.2.	Программное обеспечение (при необходимости)	22
9.3.	Информационные справочные системы (при необходимости)	22
		24
		25

1. Общие сведения

1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы «**Философия. бакалавр**». Целью практики обучающихся является развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование общекультурных компетенций.

Преддипломная практика проводится в дискретной форме

1. По очной форме обучения во 8 семестре путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики
2. По заочной форме обучения на 5 курсе путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Способы проведения практики: стационарная.

Формы проведения практики

Формами проведения практики являются следующие виды работ:

- *Организационная работа.* Участие в установочной и заключительной конференции и консультациях по научно-исследовательской практике, подготовка отчетной документации по итогам практики.

- *Теоретическая работа* предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической модели предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

- *Практическая работа* заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сбора первичных эмпирических данных, их количественный и качественный анализ.

- *Обобщение полученных результатов в выпускной квалификационной работе и ее защита* включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дипломным работам, презентацию и защиту работы перед аттестационной комиссией.

1.2. Цель и задачи практики.

Целями практики являются формирование общекультурных и профессиональных компетенций для направления **47.03.01 Философия**, позволяющих бакалаврам эффективно реализовывать себя в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков направлена на овладение необходимыми методами, способностями и личностными качествами, способствующими успешной научно-исследовательской деятельности в области социологии и предполагает:

- развитие навыка профессиональной оценки значимых тенденций, связанных с проблемами социологии управления и выявления на этой основе актуальных социологических проблем, требующих научного исследования
- получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и опыта участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;
- разработка и апробирование оригинальных научных идей в рамках подготовки дипломной работы;

Задачи практики

1. Ознакомить студента с различными сферами профессиональной деятельности по выбранной специальности.
2. Привить студентам навык работы в команде.
3. Ознакомить студентов с деятельностью различных организаций, в которых могут быть востребованы специалисты-теологи.
4. Дать студентам возможность приобретения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цели и задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности выпускника, определяемыми ФГОС по направлению подготовки **47.03.01 – «Философия»:**

Виды профессиональной деятельности бакалавров:

- научно-исследовательская;
- консультативная;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;
- организационно-управленческая.

В этих видах профессиональной деятельности выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Научно-исследовательская:

Участие в философских и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:

- сбор и систематизация информации по теме исследования;
- составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

учебно-воспитательная и просветительская:

Преподавание философских дисциплин в образовательных организациях;

Решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;

социально-практическая:

Работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;

Участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;

экспертно-консультативная:

Участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности философа;

организационно-управленческая:

Организация и планирование работ при решении профессиональных задач;

Работа в качестве административного управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Место практики в структуре ОПОП ВПО

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «**Философия-бакалавр**» по направлению подготовки «**47.03.01 Философия**» очной и заочной формам обучения.

Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Социальная философия», «Конфликтология», «Социальная инноватика», «Связи с общественностью и имиджмейкерство», «Управление социальными сетями», «Коучинг».

Прохождение практики является базовым для формирования навыков бакалавра.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков направлена на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных и профессиональных, также дополнительных компетенций (ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)**, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Философия-бакалавр**» по направлению подготовки «**47.03.01**».

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-7	владением навыками организации и проведения дискуссий	<p>Знать:</p> <p>основные этапы развития социальной философии, ее основные достижения и концепции;</p> <p>Ц</p> <p>енностные и мировоззренческие основания социально-философского исследования;</p> <p>П</p> <p>роблемы, раскрывающие природу, субъектов, структуру, функции и развитие общества, и подходы к их интерпретациям в разных философских парадигмах и направлениях.</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам социальной философии; - применять полученные методологические знания в процессе познания социальной действительности.
		<p>Владеть: навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критического анализа социально-философских работ; - применения социальной философии в качестве методологии при выполнении исследовательских работ; - оценки теоретических концепций и методологии социального познания; - использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования, проектирования и

		конструирования.
ПК-8	способностью использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <p>основные этапы развития социальной философии, ее основные достижения и концепции;</p> <p>ценностные и мировоззренческие основания социально-философского исследования;</p> <p>проблемы, раскрывающие природу, субъектов, структуру, функции и развитие общества, и подходы к их интерпретациям в разных философских парадигмах и направлениях.</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам социальной философии; - применять полученные методологические знания в процессе познания социальной действительности.
		<p>Владеть: навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критического анализа социально-философских работ; - применения социальной философии в качестве методологии при выполнении исследовательских работ; - оценки теоретических концепций и методологии социального познания; - использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования, проектирования и конструирования.
ПК-9	способностью к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов	<p>Знать:</p> <p>основные этапы развития социальной философии, ее основные достижения и концепции;</p> <p>ценностные и мировоззренческие основания социально-философского исследования;</p> <p>проблемы, раскрывающие природу, субъектов, структуру, функции и развитие общества, и подходы к их интерпретациям в разных философских парадигмах и направлениях.</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам социальной философии; - применять полученные методологические знания в процессе познания социальной действительности.

		<p>Владеть: навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критического анализа социально-философских работ; - применения социальной философии в качестве методологии при выполнении исследовательских работ; - оценки теоретических концепций и методологии социального познания; - использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования, проектирования и конструирования.
ПК-10	<p>владением навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки</p>	<p>Знать:</p> <p>основные этапы развития социальной философии, ее основные достижения и концепции;</p> <p>ценностные и мировоззренческие основания социально-философского исследования;</p> <p>проблемы, раскрывающие природу, субъектов, структуру, функции и развитие общества, и подходы к их интерпретациям в разных философских парадигмах и направлениях.</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам социальной философии; - применять полученные методологические знания в процессе познания социальной действительности.
		<p>Владеть: навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критического анализа социально-философских работ; - применения социальной философии в качестве методологии при выполнении исследовательских работ; - оценки теоретических концепций и методологии социального познания; - использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования, проектирования и конструирования.

1.5. Место проведения практики.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на базе сторонней организаций под руководством преподавателей кафедры социологии социальной сферы. В исключительных случаях по заявлению студента практика по получению первичных профессиональных умений и навыков может проводиться на базе Университета.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения практики практика по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

органы административного управления; кадровые агентства и консалтинговые компании; отделы персонала в организациях различного типа (производственные, финансовые,

коммерческие и пр.); центры и кабинеты профориентации; службы занятости населения, правоохранительные учреждения, учреждения сферы услуг и пр., имеющие в своей структуре аналитические и консультативные службы.

1. Институт философии РАН

2. Всероссийский центр изучения общественного мнения

3. Общество с ограниченной ответственностью «РОМИР-мониторинг-стандарт»

Практика в учреждениях осуществляется на основании договора между факультетом и руководителем соответствующего учреждения. В договоре оговариваются все вопросы, касающиеся проведения практики, в том числе оплаты труда представителей организации, охраны труда студентов, предусматривается назначение руководителя практики от принимающей организации и от факультета.

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость **Преддипломной практики** составляет 3 зачетных единиц.

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Форма текущего контроля
	Зач. ед.	Часов**			Кол-во недель (дней)	
		Всего	Практической работы	Самостоятельной работы		
Общая трудоемкость по Учебному плану	3	108	60	48	2	
Подготовительный этап.	0,5	36	20	16		Дневник по практике
Исследовательский этап	1	72	20	16		Дневник по практике
Аналитический этап	1	72	20	16		Дневник по практике
Завершающий этап.	0,5	36	10	8		Дневник по практике, отчет по практике
Вид промежуточной аттестации	дифференцированный зачет					

**Общая трудоемкость практики в зачетных единицах и часах с разделением на часы практической и самостоятельной работы и заполняется из расчета: 1 зачетная единица включает в себя 20 часов практической работы и 16 часов самостоятельной работы студента. Учитывать категории студентов.*

***Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.*

3. Содержание практики

(Раскрывается содержание разделов (этапов) практики по дням прохождения, в том числе, для самостоятельного изучения. При этом, объем и содержание материала должен соответствовать трудоёмкости практики, указанной в разделе 2).

3.1. Содержание практики в соответствии с планируемыми результатами

№	Название тем разделов	Содержание практики по дням прохождения	Результаты
---	-----------------------	---	------------

	(вопросов) для самостоятельного изучения к практике		вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП
1.	Подготовительный этап.	Знакомство с целями и задачами практики. Знакомство с планом-графиком прохождения практики. Оформление индивидуального плана работы.	Дневник по практике	<i>ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1</i>
2.	Исследовательский этап	Изучение специальной литературы, анализ достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний	Дневник по практике	<i>ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1</i>
3.	Аналитический этап	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме	Дневник по практике	<i>ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1</i>
4.	Завершающий этап.	Проведение научных исследований	Дневник по практике, отчет по практике	<i>ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1</i>

Указать примерное содержание видов работ в зависимости от возможного места проведения практики (с учетом и спецификой конкретной организации или учреждения где студент проходит практику).

3.2. Календарный план-график проведения практики

Рабочий план-график Преддипломной практики практики обучающихся

№ пп	Наименование этапов практики	День (дни) мероприятия	Содержание мероприятия
1	Подготовительный этап.	1-2	Знакомство с целями и задачами практики. Знакомство с планом-графиком прохождения практики. Оформление индивидуального плана работы.
2	Исследовательский этап	3-7	Изучение специальной литературы, анализ достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний

3	Аналитический этап	8-12	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме
4	Завершающий этап.	13-14	Проведение научных исследований

Указать план-график видов работ в зависимости от возможного места проведения практики (с учетом и спецификой конкретной организации или учреждения где студент проходит практику) в соответствии со сроками, установленными учебным планом.

4. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является: отчет по практике и дневник по практике, которые оформляются в соответствии с положением о порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденное Приказом РГСУ № 641 от 27 мая 2015 года (в редакции приказа № 1421 от 21.07.2016).

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам **ВИД** практики является **дифференцированный зачет**, который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения
ПК-7	владением навыками организации и проведения дискуссий	<p>Знать:</p> <p>основные этапы развития социальной философии, ее достижения и концепции;</p> <p>ные и мировоззренческие основания социально-фи исследования;</p> <p>ы, раскрывающие природу, субъектов, структуру, (развитие общества, и подходы к их интерпретациям философских парадигмах и направлениях.</p> <hr/> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески применять полученные знания в исследова работе; - работать над углублением и систематизацией знаний и проблемам социальной философии; - применять полученные методологические знания и познания социальной действительности. <hr/> <p>Владеть: навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критического анализа социально-философских работ; - применения социальной философии в качестве метода выполнения исследовательских работ; - оценки теоретических концепций и методологии соци познания; - использования полученных знаний в процессе с прогнозирования, проектирования и конструирования.
ПК-8	способностью использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <p>основные этапы развития социальной философии, ее достижения и концепции;</p> <p>ные и мировоззренческие основания социально-фи исследования;</p> <p>ы, раскрывающие природу, субъектов, структуру, (развитие общества, и подходы к их интерпретациям философских парадигмах и направлениях.</p> <hr/> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески применять полученные знания в исследова работе; - работать над углублением и систематизацией знаний и проблемам социальной философии; - применять полученные методологические знания и познания социальной действительности. <hr/> <p>Владеть: навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критического анализа социально-философских работ; - применения социальной философии в качестве метода выполнения исследовательских работ; - оценки теоретических концепций и методологии соци познания; - использования полученных знаний в процессе с прогнозирования, проектирования и конструирования.

этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Этап формирования знаний	Дневник по практике, отчет по практике.	<p>Формальный критерий.</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов;</p> <p>обучающийся не в установленные сроки</p>

			<p>представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов</p> <p>обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 30 баллов</p>
<i>ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10</i>	Этап формирования умений	Дневник по практике, отчет по практике.	<p>Содержательный критерий.</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено не до конца, аналитические выводы приведены с</p>

			<p>ошибками, не подкрепленные теорией – 5-25 баллов;</p> <p>индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией – 0 баллов</p> <p>От 0 до 50 баллов</p>
<p><i>ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10</i></p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>	<p>Дневник по практике, отчет по практике.</p>	<p>Презентационный критерий. защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задачи, подкрепленные теорией - 15-20 баллов; защита отчета</p>

			<p>проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 11-14 баллов;</p> <p>защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы - 1-10 баллов;</p> <p>защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы 0 баллов.</p> <p>От 0 до 20 баллов</p>
--	--	--	--

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1.	<i>ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10</i>	Этап формирования знаний	<p>Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению.</p> <p>Пройти вводный инструктаж руководителя практики от предприятия по охране труда, правилам техники безопасности на рабочем месте и правила корпоративной и организационной культуры.</p> <p>Знакомство с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации.</p> <p>Получить индивидуальное задание на практику.</p>