



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
1 ЧАСТЬ**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)
«Корпоративные финансы в цифровой экономике»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Уровень профессионального образования
Высшее образование – магистратура

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

**Год начала подготовки по основной профессиональной образовательной
программе
2023**



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономки и управления

Солодуха П.В.

«26» апреля 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)
«Корпоративные финансы в цифровой экономике»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Уровень профессионального образования
Высшее образование – магистратура

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

3.2. Задания для самостоятельной работы

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

5.1.2. Дополнительная литература

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.6. Образовательные технологии

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Управление проектами и программами**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *магистратуры* по направлению подготовки *38.04.08 Финансы и кредит*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991, профессиональных стандартов: утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991, профессиональных стандартов: «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н; «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года № 564н, «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н.

Рабочая программа дисциплины «**Управление проектами и программами**» разработана канд. социол. наук, доцентом кафедры современного государственного и муниципального управления факультета экономики и управления Рогач О.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры современного государственного и муниципального управления факультета экономики и управления

Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года

Заведующая кафедрой
Д-р социол. наук, профессор

О.А. Уржа

(подпись)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Аппарат Государственной думы
Федерального собрания РФ,
руководитель аппарата Комитета
Государственной Думы РФ по
федеративному устройству и вопросам
местного самоуправления

И.В. Бабичев

(подпись)

Ассоциация «Единое общероссийское
объединение муниципальных образований
(Конгресс)»,
заместитель исполнительного директора

И.А. Кононенко

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.э.н., профессор Финансового
университета при Правительстве РФ

И.Ю. Беляева

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в части критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегий действий; знаний процессов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, организации и руководства работой команды, в том числе выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; знаний по определению и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков по решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, консультационный и информационно-аналитический, проектный.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать навыки анализа проблемной ситуации как целостной системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- 2) сформировать навыки разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации, разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них;
- 3) сформировать знание принципов проектного подхода к управлению, формирования проектной задачи, разработки концепции, критериев и показателей оценки проекта, плана его реализации;
- 4) сформировать навыки проведения мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план его реализации, уточняя зоны ответственности участников проектной деятельности;
- 5) сформировать умения по разработке стратегии командной работы и организации на ее основе отбора членов команды для достижения поставленной цели, в том числе посредством координации деятельности участников команды с учетом особенностей их поведения, временных и прочих ограничений;
- 6) сформировать навыки организации работы команды проекта, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределения полномочий и делегирования полномочий в соответствии с поставленными целями;
- 7) сформировать умение выбирать приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста, а также определения образовательных потребностей и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;
- 8) сформировать умение встраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-6 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Разрабатывает	Знать: методы анализа проблемной ситуации как целостной системы, с учетом составляющих ее элементов и связей между ними.

	на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации. УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.	Уметь: разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации; вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.
Универсальная компетенция	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению, демонстрирует способность управления проектами. УК-2.2 Формирует проектную задачу, разрабатывает концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план реализации проекта. УК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Знать: принципы проектного подхода к управлению. Уметь: формировать проектную задачу, разрабатывать концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план его реализации, а также осуществлять мониторинг хода реализации проекта, с корректировкой возможных отклонений.
Универсальная компетенция	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений. УК-3.3 Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями.	Знать: методы отбора участников команды проекта и разработки стратегии командной работы в сфере своей профессиональной деятельности. Уметь: координировать и направлять деятельность участников команды на достижение поставленной цели проекта с учетом особенностей их поведения, временных и прочих ограничений, специфики распределения полномочий.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Выбирает приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	Знать: приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста; образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения (при наличии)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	36	36			
Лекционные занятия	20	20			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	-	-			
Практические занятия	16	16			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся	27	27			
Контроль промежуточной аттестации	9	9			
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72			

Очно-заочная форма обучения (при наличии)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	24		24		
Лекционные занятия	16		16		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	-		-		
Практические занятия	8		8		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	-		-		
Самостоятельная работа обучающихся	39		39		
Контроль промежуточной аттестации	9		9		
Форма промежуточной аттестации	зачет		зачет		
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72		72		

Заочная форма обучения (при наличии)

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1		Курс 2	
		Сессия 1-2	Сессия 3-4	Сессия 1-2	Сессия 3-4
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	8		8		
Лекционные занятия	4		4		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	-		-		
Практические занятия	4		4		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	-		-		
Самостоятельная работа обучающихся	60		60		
Контроль промежуточной аттестации	4		4		
Форма промежуточной аттестации			зачет		
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72		72		

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения (при наличии)

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками				
			Всего	Лекционные занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>
Модуль 1 (Семестр 1)							
Раздел 1. Процедуры управления проектом на этапах его жизненного цикла.	31	13	18	10		8	
Тема 1.1. Концептуальные основы разработки проекта. Ключевые фазы, методы и показатели эффективности.	17	7	10	6		4	
Тема 1.2. Роль субъектов	14	6	8	4		4	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками				
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки
управленческой деятельности при разработке и реализации проекта.							
Раздел 2. Основы управления программой и портфелем проектов.	32	14	18	10		8	
Тема 2.1. Организационные основы управления программой.	15	7	8	4		4	
Тема 2.2. Процедуры управления портфелем проектов: сущность, основные этапы, оптимизация и эффективность.	17	7	10	6		4	
Контроль промежуточной аттестации (час)	9						
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	зачет						
Общий объем, часов	72	27	36	20		16	

Очно-заочной формы обучения (при наличии)

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия
Модуль 1 (Семестр 2)						
Раздел 1. Процедуры управления проектом на этапах его жизненного цикла.	32	20	12	8		4
Тема 1.1. Концептуальные основы разработки проекта. Ключевые фазы, методы и показатели эффективности.	16	10	6	4		2
Тема 1.2. Роль субъектов управленческой деятельности при разработке и реализации проекта.	16	10	6	4		2
Раздел 2. Основы управления программой и портфелем проектов.	31	19	12	8		4
Тема 2.1. Организационные основы управления программой.	15	9	6	4		2
Тема 2.2. Процедуры управления портфелем проектов: сущность, основные этапы, оптимизация и эффективность.	16	10	6	4		2
Контроль промежуточной аттестации (час)	9					
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	зачет					
Общий объем, часов	72	39	24	16		8

Заочной формы обучения (при наличии)

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками				
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (Курс 1 Сессии 3-4)							
Раздел 1. Процедуры управления проектом на этапах его жизненного цикла.	36	32	4	4			
Тема 1.1. Концептуальные основы разработки проекта. Ключевые фазы, методы и показатели эффективности.	18	16	2	2			
Тема 1.2. Роль субъектов управленческой деятельности при разработке и реализации проекта.	18	16	2	2			
Раздел 2. Основы управления программой и портфелем проектов.	32	28	4			4	
Тема 2.1. Организационные основы управления программой.	16	14	2			2	
Тема 2.2. Процедуры управления портфелем проектов: сущность, основные этапы, оптимизация и эффективность.	16	14	2			2	
Контроль промежуточной аттестации (час)	4						
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	зачет						
Общий объем, часов	72	60	8	4		4	

2.3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ПРОЦЕДУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ НА ЭТАПАХ ЕГО ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие проекта и его признаки. Классификация проектов, ключевые понятия проектного управления и их взаимосвязь. Отличия проектного управления и традиционного менеджмента. Особенности проектного подхода в органах власти и бизнесе. Жизненный цикл проекта: понятие, сущность, модели. Процедуры управления проектами на разных фазах жизненного цикла.

Тема 1.1. Концептуальные основы разработки проекта. Ключевые фазы, методы и показатели эффективности.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие проекта и его отличие от задачи, рабочего задания. Проект как объект управления в органах власти. Проект как бизнес-процесс. Типы проектов. Специфика социальных проектов. Жизненный цикл проекта: понятие, специфика работы, закономерности. Модели жизненного цикла проекта: каскадная модель, итерационная модель, спиральная модель, инкрементная модель. Их преимущества и недостатки. Формирование проектного замысла. Концептуализация проекта. Спецификация. Определение целей и содержания проекта. Планирование в проектной деятельности. Бюджет проекта и ресурсные планы. Порядок разработки сметы проекта. Методы проведения экспертизы проекта. Оценка инновационных проектов. Показатели эффективности проекта. Контроль исполнения календарных планов проекта. Контроль стоимости проекта. Методы обеспечения и контроля качества.

Тема 1.2. Роль субъектов управленческой деятельности при разработке и реализации проекта.

Перечень изучаемых элементов содержания

Организационная структура управления проектом, принципы построения организационных структур управления проектами, факторы выбора организационных структур управления проектами, влияние корпоративной культуры на выбор организационной структуры управления проектами. Функциональная структура управления проектами, проектная структура, матричная структура управления проектами (слабая матрица, сбалансированная матрица, сильная матрица). Проектные структуры: преимущества и недостатки. Управление человеческими ресурсами проекта. Команды проекты: понятие и виды. Концепция развития команды проекта. Гибкие методы управления проектами и роль проектных команд. Управление коммуникациями проекта. Схемы организационных взаимоотношений и сфер ответственности при разработке и реализации проекта. Управление конфликтами в проекте. Основы управления организационными изменениями в проектной деятельности. Стандарты описания компетенций менеджера проекта. Понятие «проектный офис», типы проектных офисов, функции проектного офиса, разработка концепции и структуры проектного офиса, определение стандартов и методологии проектного офиса, этапы внедрения проектного офиса в современных компаниях. Проектные офисы в органах власти: понятие, особенности, полномочия.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: Концептуальные основы разработки проекта. Ключевые фазы, методы и показатели эффективности.

Форма практического задания: расчетное практическое задание.

Темы расчетного практического задания:

1. Возьмите за основу любую проектную идею (например, открытие своего бизнеса, выпуск нового товара, проведение масштабного мероприятия, реализацию социального проекта, проекта по развитию территории муниципального образования/региона и т.п.). Предложите для нее модель жизненного цикла. Рассчитайте количество и состав фаз жизненного цикла проекта. Обоснуйте свой выбор.

2. Построить и рассчитать временные параметры модели сетевого графика, исходные данные взять в таблице.

Название работы	Продолжительность работы	Упорядочение работ
A	10	1) Работы C, I, G являются исходными работами проекта, которые могут выполняться одновременно. 2) Работы E и A следуют за работой C. 3) Работа H следует за работой I. 4) Работы D и J следуют за работой G. 5) Работа B следует за работой E. 6) Работа K следует за работами A и D, но не может начаться прежде, чем не завершится работа H. 7) Работа F следует за работой J.
B	8	
C	4	
D	12	
E	7	
F	11	
G	5	
H	8	
I	3	
J	9	
K	10	

3. Заполните лист спецификации работ любого проекта (на выбор студента). В качестве шаблона заполнения спецификации можно использовать, представленную ниже таблицу.

Перечень работ	Единица измерения	Стоимость всего	Сроки исполнения	Ограничения/допущения

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – тестирование

Рубежный контроль к разделу 1

(??) Особый вид управленческой деятельности, базирующийся на предварительной коллегиальной разработке комплексной системной модели действий по достижению оригинальной цели и направленный на реализацию этой модели – это ...

(!) управление проектом

(?) управление портфелем проектов

(?) управление программами

(??) Временной разрез, который охватывает весь жизненный цикл проекта и соответствует его организационно-экономическому уровню называется...

(?) оперативный

(?) тактический

(!) стратегический

(??) Современная концепция управления проектами заключается в...

(?) структуризации и развертывании целей, с последующим проектированием системы организации и мотивации достижения этих целей в рамках проекта

(?)разработке целостной системы материально-технического обеспечения проектов
(!)создании, развитии и изменении деятельности организации, которая может быть представлена как совокупность различных проектов, обеспечивающих достижение ее стратегических целей

(??)1980-е годы ознаменовались:

(!)формированием системы управления проектами как сферы профессиональной деятельности

(?)дальнейшим развитием системного подхода к управлению проектами

(?)совершенствованием управления проектами с внедрением информационных технологий более высокого уровня

(??)Фаза осуществления проекта начинается сразу же после ...

(?)Фазы разработки концепции проекта

(!)Фазы планирования проекта

(?)Фазы оценки и экспертизы проекта

(??) Верно ли утверждение: «Фазы жизненного цикла проекта не требуют управления, т.к. являются естественным отражением хода реализации проекта»

(?)да

(!)нет

(??) Основные процессы управления проектами (макропроцессы) разбиваются на 6 основных групп, реализующих различные функции управления:

(!)процессы инициирования проекта

(?)процессы разработки концепции проекта

(?)процессы целеполагания

(!)процессы планирования

(!) процессы исполнения

(?)процессы организации проектной деятельности

(?)процессы координации проектной деятельности

(!)процессы анализа

(!)процессы управления

(!)процессы завершения.

(??) Гибридная организационная форма, в которой горизонтальная структура руководства проектом «накладывается» на нормальную функциональную иерархию – это...

(?)функциональная структура

(?)дивизиональная структура

(!)матричная структура

(??) ... - это единый орган управления проектом, представляющий собой совокупность сотрудников, осуществляющих управленческую деятельность на основе командного принципа организации взаимодействия.

(!)команда управления проектом

(?)команда проекта

(?)организационная команда

(??)Влияет ли стабильность потребностей в ресурсах на выбор структуры руководства проектом

(!) да

(?) нет

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ И ПОРТФЕЛЕМ ПРОЕКТОВ

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие закона и закономерности в науке. Закон синергии. Закон самосохранения и борьба организаций за выживание. Жизненно важные интересы организации. Закон развития деловых организаций. Закон композиции и пропорциональности. Закон информированности и упорядоченности. Закон единства анализа и синтеза. Специфические законы организации. Жизненные циклы развития организации. Понятие кризиса, виды кризисов в организации. Принципы антикризисного управления организацией.

Тема 2.1. Организационные основы управления программой.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие программы, ее отличие от проекта. Особенности управление программой (на уровне бизнес-структуры, на уровне муниципального образования/региона/государства). Модель зрелости управления портфелями, программами и проектами (РЗМЗ). Стандарты управления программами. Требования к управлению программой. Организация управления программой. Процесс инициации программы. Процессы планирования программы. Процесс контроля выполнения программы и управления изменениями программы. Процесс завершения программы. Национальные проекты и программы стратегического развития.

Тема 2.2. Процедуры управления портфелем проектов: сущность, основные этапы, оптимизация и эффективность.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие портфеля проектов. Преимущества портфельного управления. Виды портфеля проектов. Цели управления портфелем проектов. Этапы управления портфелем проектов. Инструменты управления портфелем проектов. Активная и пассивная модели управления портфелем проектов. Задачи портфельного управления проектами. Организационная структура управления портфелем проектов. Функциональная структура управления портфелем проектов. Инвентаризации портфеля проектов. Перегрузка портфеля проектами: отбор и расстановка приоритетов. Оптимизации портфеля проектов. Балансировка портфеля проектов.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: Процедуры управления портфелем проектов: сущность, основные этапы, оптимизация и эффективность.

Форма практического задания: расчетное практическое задание.

Темы расчетного практического задания:

1. Взять за основу любую организацию/муниципальное образование. Определить стратегическую цель и задачи ее/его развития. Составить пул проектов, которые могли бы помочь в достижении стратегических задач развития организации/муниципального образования. Описать актуальность, стоимость, возможность реализации в современных условиях, значимость для решения стратегических задач и пр. Сформировать рейтинг проектов и провести их отбор в портфель проектов на общую стоимость 10/50 млн. руб. В портфеле расставляем приоритеты реализации проектов. Рассмотреть влияние выбранного портфеля проектов на изменение состояния организации/муниципального образования. Рассчитать риски от внедрения вашего портфеля проектов.

2. Рассчитайте мультипликативный эффект от поддержки гражданских культурных инициатив в форме субсидий некоммерческим организациям (НКО), которые являются создателями собственных творческих мастерских, культурных центров, музеев.

3. Имеются следующие данные о стоимости работ по проекту из вашего портфеля проектов. Рассчитайте показатели, которых не хватает, чтобы заполнить таблицу. На основе рассчитанных данных примите решение: 1) о перспективах данного проекта 2) о целесообразности использования таких инструментов портфельного управления, как: балансировка портфеля, максимизация его стоимости и пр. Какие действия по управлению портфелем проектов вы предпримите?

Работа	Плановые затраты (BCWS), руб.	Освоенный объем (BCWP), руб.	Фактические затраты (ACWP), руб.	Отклонение по затратам		Отклонение по расписанию	
				CV, руб.	CVP, руб.	SV, руб.	SVP, руб.
1	55 000	50 000	52 000				
2	42 000	42 000	43 500				
3	38 000	25 000	27 000				
4	15 000	5 000	3 000				
Всего							

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

форма рубежного контроля – тестирование

Рубежное тестирование к разделу 2

(?) Результатом инвентаризации программ и проектов является...

(!) создание реестра проектов

(?) расстановка приоритетов

(?) ранжирование проектов

(?) Процедуры управления проектом по традиционной методологии включают в себя:

(!) определение среды проекта

(!) формулирование проекта

(?) определение требований к проекту

(?) постановка четких и достижимых целей

(?) Дата, к которой событие должно наступить согласно обязательствам перед заказчиком или руководством организации - ...

(?) позднейшая допустимая дата

(!) дата выполнения обязательств

(?) планируемая дата

(?) Проектная диагностика включает в себя...

(!) составление отчета с описанием основных компонентов бизнес-модели компании

(?) разработку концепции и структуры проектного офиса, которая соответствует стратегии, целям и задачам компании

(?) определяются необходимые методы и инструменты проектной деятельности

(?) ... – это число лет, необходимых для возмещения вложенных инвестиций

(?) период инвестирования

(?) период эксплуатации

(!) период окупаемости

(?) Расстановка и управление приоритетами проектов помогает...

(?) установить критерии, определяющие категории и размеры проектов

(?) установить и при необходимости пересматривать приоритеты программ и проектов

(!) выявить потенциальные конфликты с другими проектами

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения (при наличии)

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 1)		
Раздел 1. Процедуры управления проектом на этапах его жизненного цикла.	5	Подготовка реферата
	8	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 2. Основы управления программой и портфелем проектов.	6	Подготовка реферата
	8	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Общий объем по модулю/семестру, часов	27	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	27	

Очно-заочной формы обучения (при наличии)

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 2)		
Раздел 1. Процедуры управления проектом на этапах его жизненного цикла.	8	Подготовка реферата
	12	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 2. Основы управления программой и портфелем проектов.	8	Подготовка реферата
	11	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Общий объем по модулю/семестру, часов	39	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	39	

Заочной формы обучения (при наличии)

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. курс 1 сессии 3-4		
Раздел 1. Процедуры управления проектом на этапах его жизненного цикла.	10	Подготовка реферата
	22	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 2. Основы управления программой и портфелем проектов.	10	Подготовка реферата
	18	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Общий объем по модулю/семестру, часов	60	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	60	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

1. Ключевые понятия проектного управления.
2. Принципы внедрения проектного управления в органах публичной власти.
3. Особенности управления проектами в современных организациях.
4. Признаки проекта и его отличие от рабочих заданий/задач.
5. Развитие методологии проектной деятельности: отечественный и зарубежный опыт.
6. Международные организации/ассоциации проектного управления.
7. Особенности жизненного цикла проекта.
8. Принципы развертывания жизненного цикла проекта.
9. Фазы жизненного цикла проекта.
10. Факторы выбора модели жизненного цикла проекта.
11. Участники проекта.
12. Команда проекта и команда управления проектом: соотношение понятий, состав.
13. Роли членов команды проекта.
14. Системный подход в управлении проектами.
15. Постановка цели проекта.
16. Управление проектом в организации с функциональной структурой.
17. Календарно-сетевое планирование и особенности построения диаграммы Ганта.
18. Выбор формы организации проекта.
19. Общие принципы построения организационных структур управления проектами.
20. Виды проектов в органах государственной власти (приоритетные, внешние, внутренние проекты).

Перечень тем рефератов к Разделу 1:

1. Проектный подход как инструмент повышения эффективности деятельности органов власти.
2. Роль проектов в развитии современных организаций.
3. Команда проекта и ее типы.
4. Методы проведения экспертизы проекта.
5. Процесс инициации проекта.
6. Процесс планирования содержания проекта
7. Процесс разработки расписания.
8. Процесс планирования бюджета проекта.
9. Процесс планирования персонала проекта.
10. Процесс планирования закупок в проекте,
11. Процесс планирования рисков.
12. Процесс планирования обмена информацией в проекте.
13. Процесс планирования управления изменениями в проекте.
14. Процесс организации исполнения проекта.
15. Процесс контроля исполнения проекта.
16. Процесс завершения проекта.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511087> (дата обращения: 02.03.2023).
2. Проектное управление в органах власти : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15222-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519707> (дата обращения: 02.03.2023).
3. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511434> (дата обращения: 02.03.2023).
 4. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590>
 5. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511407>
 6. Уржа, О. А. Социальная инженерия - методология социально-ориентированного управления : монография / О. А. Уржа ; М-во науки и высш. образования РФ, Рос. гос. соц. ун-т. - Москва : ООО "4 Принт", 2020. - 99 с. - Загл. с экрана. - URL: https://biblioteka.rgsu.net/bibliotekargsu/ru_RU/ (дата обращения: 10.03.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-6043731-4-9. - Текст : электронный.

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

1. Современные возможности использования модели организационной зрелости управления проектами (любой на выбор).
2. Контрольное событие программы.
3. Расписание программы (календарный план программы).
4. Ограничение программы.
5. Ролевая (организационная) структура управления программами.
6. Куратор программы и его роль.
7. Руководитель программы и его роль.
8. Инициация программы в организации/органах власти.
9. Процесс планирования бюджета программы.
10. Процесс организационного планирования программы.
11. Процесс планирования управления рисками программы.
12. Процесс планирования коммуникаций программы.
13. Процесс планирования управления изменениями программы.
14. Процесс обеспечения исполнения программы.
15. Процесс запуска проекта программы.
16. Процесс контроля выполнения программы и управления изменениями программы.
17. Процесс приемки результатов проектов и организация использования промежуточных выгод программы.
18. Процесс закрытия проекта программы.
19. Процесс завершения программы.
20. Задачи портфельного управления проектами.
21. Схема организационной структуры управления портфелем проектов.

Перечень тем рефератов к Разделу 2:

1. Требования к управлению программой.

2. Требования к управлению портфелем проектов.
3. Процесс планирования содержания и выгод программы.
4. Преимущества управление портфелем проектов
5. Сущность управления портфелем проектов.
6. Виды портфелей проектов.
7. Формирование портфеля проектов.
8. Жизненный цикл управления портфелем проекта.
9. Организация управления портфелем проектов.
10. Процесс формализации процедур управления и параметров оценки портфеля проектов.
11. Процесс идентификации и оценки компонентов портфеля проектов.
12. Процесс оптимизации и балансировки портфеля проектов.
13. Ключевые цели национальных проектов.
14. Финансовое и ресурсное обеспечение национальных проектов.
15. Программы и планы развития российских территорий.
16. Показатели эффективной реализации Национальных проектов и программ.
17. Риски реализации национального проекта (рассмотреть на примере одного из нацпроектов).

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520330> (дата обращения: 02.03.2023).
2. Государственно-частное партнерство : учебное пособие для вузов / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под редакцией И. Н. Ткаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00518-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512355> (дата обращения: 02.03.2023)
3. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512289>
4. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511434> (дата обращения: 02.03.2023).
5. Управление программными проектами : учебное пособие для вузов / В. Е. Гвоздев [и др.] ; под редакцией Р. Ф. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14329-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519678> (дата обращения: 02.03.2023).
6. Уржа, Ольга Александровна. Социология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистратуры и аспирантуры / О. А. Уржа ; рец. : В. И. Патрушев, С. Н. Рохмистров ; М-во образования и науки РФ, Рос. гос. соц. ун-т. - М. : Издательство Московского гуманитарного университета, 2018. - 263 с. - Режим доступа : <https://biblioteka.rgsu.net>. - Размер файла: 2,44 Мб. - ISBN 978-5-907017-37-5

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, которые проводится в **устной** форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов);

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, Wiki-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел -1 «Процедуры управления проектом на этапах его жизненного цикла»	УК-1	Компьютерное тестирование	<p>(?) Особый вид управленческой деятельности, базирующийся на предварительной коллегиальной разработке комплексной системной модели действий по достижению оригинальной цели и направленный на реализацию этой модели – это ...</p> <p>(!) управление проектом (?) управление портфелем проектов (?) управление программами</p> <p>(?) Временной разрез, который охватывает весь жизненный цикл проекта и соответствует его организационно-экономическому уровню называется...</p> <p>(?) оперативный (?) тактический (!) стратегический</p> <p>(?) Современная концепция управления проектами заключается в...</p> <p>(?) структуризации и развертывании целей, с последующим проектированием системы организации и мотивации достижения этих целей в рамках проекта (?) разработке целостной системы материально-технического обеспечения проектов (!) создании, развитии и изменении деятельности организации, которая может быть представлена как совокупность различных проектов, обеспечивающих достижение ее стратегических целей</p> <p>(?) 1980-е годы ознаменовались:</p> <p>(!) формированием системы управления проектами как сферы профессиональной деятельности (?) дальнейшим развитием системного подхода к управлению проектами (?) совершенствованием управления проектами с внедрением информационных технологий более высокого уровня</p>
		УК-2	Компьютерное тестирование	<p>(?) Фаза осуществления проекта начинается сразу же после ...</p> <p>(?) Фазы разработки концепции проекта (!) Фазы планирования проекта (?) Фазы оценки и экспертизы проекта</p> <p>(?) Верно ли утверждение: «Фазы жизненного цикла проекта не требуют управления, т.к. являются естественным отражением хода реализации проекта»</p> <p>(?) да (!) нет</p> <p>(?) Основные процессы управления проектами (макропроцессы) разбиваются на 6 основных групп, реализующих различные функции управления:</p> <p>(!) процессы инициирования проекта (?) процессы разработки концепции проекта (?) процессы целеполагания</p>

				(!) процессы планирования (!) процессы исполнения (?) процессы организации проектной деятельности (?) процессы координации проектной деятельности (!) процессы анализа (!) процессы управления (!) процессы завершения.
		УК-3	Компьютерное тестирование	(?) Гибридная организационная форма, в которой горизонтальная структура руководства проектом «накладывается» на нормальную функциональную иерархию – это... (?) функциональная структура (?) дивизиональная структура (!) матричная структура (?) ... - это единый орган управления проектом, представляющий собой совокупность сотрудников, осуществляющих управленческую деятельность на основе командного принципа организации взаимодействия. (!) команда управления проектом (?) команда проекта (?) организационная команда (?) Влияет ли стабильность потребностей в ресурсах на выбор структуры руководства проектом (!) да (?) нет
2.	Раздел -2 «Основы управления программой и портфелем проектов»	УК-2	Компьютерное тестирование	(?) Результатом инвентаризации программ и проектов является... (!) создание реестра проектов (?) расстановка приоритетов (?) ранжирование проектов (?) Процедуры управления проектом по традиционной методологии включают в себя: (!) определение среды проекта (!) формулирование проекта (?) определение требований к проекту (?) постановка чётких и достижимых целей
		УК-6	Компьютерное тестирование	(?) Дата, к которой событие должно наступить согласно обязательствам перед заказчиком или руководством организации - ... (?) позднейшая допустимая дата (!) дата выполнения обязательств (?) планируемая дата (?) Проектная диагностика включает в себя... (!) составление отчета с описанием основных компонентов бизнес-модели компании (?) разработку концепции и структуры проектного офиса, которая соответствует стратегии, целям и задачам компании (?) определяются необходимые методы и инструменты проектной деятельности (?) ... – это число лет, необходимых для возмещения вложенных инвестиций (?) период инвестирования (?) период эксплуатации (!) период окупаемости (?) Расстановка и управление приоритетами проектов помогает... (?) установить критерии, определяющие категории и размеры проектов (?) установить и при необходимости пересматривать приоритеты программ и проектов (!) выявить потенциальные конфликты с другими проектами

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
УК-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия проектного управления и их взаимосвязь. 2. Понятие проекта и его признаки. 3. Классификация проектов. 4. Современная концепция управления проектами. 5. Различия традиционного и проектного менеджмента. 6. Принципы управления проектами. 7. Особенности управления проектами в государственном и муниципальном секторе. 8. Традиционные подходы к планированию проекта.
УК-2	<ol style="list-style-type: none"> 9. Понятие жизненного цикла проекта. 10. Особенности жизненного цикла проекта. 11. Принципы жизненного цикла проекта. 12. Фазы жизненного цикла проекта. 13. Каскадная (водопадная) модель жизненного цикла проекта: сущность, преимущества, недостатки. 14. Итерационная модель: сущность, преимущества, недостатки. 15. Спиральная модель: сущность, преимущества, недостатки. 16. Инкрементная модель: сущность, преимущества, недостатки. 17. Внутреннее окружение проекта.
УК-3	<ol style="list-style-type: none"> 18. Влияние проекта на тип организационной структуры. 19. Выбор формы организации проекта 20. Функциональная структура управления проектами. 21. Проектная организационная структура. 22. Матричная структура управления проектами. 23. Матрица задач и ответственности. 24. Команда проекта. 25. Управление человеческими ресурсами проекта.
УК-6	<ol style="list-style-type: none"> 26. Модель зрелости управления портфелями, программами и проектами. 27. Цели и этапы управления портфелем проектов. 28. Формирование портфеля проектов. 29. Расстановка и управление приоритетами проектов. 30. Методы проведения экспертизы проекта. 31. Финансовое и ресурсное обеспечение национальных проектов. 32. Программы и планы развития российских территорий.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520330> (дата обращения: 02.03.2023).

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511087> (дата обращения: 02.03.2023).

3. Проектное управление в органах власти : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15222-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519707> (дата обращения: 02.03.2023).

4. Управление программными проектами : учебное пособие для вузов / В. Е. Гвоздев [и др.] ; под редакцией Р. Ф. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14329-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519678> (дата обращения: 02.03.2023).

5. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590>

6. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511407>

7. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512289>

5.1.2. Дополнительная литература

1. Государственно-частное партнерство : учебное пособие для вузов / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под редакцией И. Н. Ткаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00518-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512355> (дата обращения: 02.03.2023)

2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511434> (дата обращения: 02.03.2023).

3. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518885> (дата обращения: 02.03.2023).

4. Корниенко, В. И. Командообразование : учебник для вузов / В. И. Корниенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14723-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520204>

5. Уржа, Ольга Александровна. Социология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистратуры и аспирантуры / О. А. Уржа ; рец. : В. И. Патрушев, С. Н. Рохмистров ; М-во образования и науки РФ, Рос. гос. соц. ун-т. - М. : Издательство Московского гуманитарного университета, 2018. - 263 с. - Режим доступа : <https://biblioteka.rgsu.net>. - Размер файла: 2,44 Мб. - ISBN 978-5-907017-37-5

6. Уржа, О. А. Социальная инженерия - методология социально-ориентированного управления : монография / О. А. Уржа ; М-во науки и высш. образования РФ, Рос. гос. соц. ун-т. - Москва : ООО "4 Принт", 2020. - 99 с. - Загл. с экрана. - URL: https://biblioteka.rgsu.net/bibliotekargsu/ru_RU/ (дата обращения: 10.03.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-6043731-4-9. - Текст : электронный.

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991.	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «01» июня 2022 года	01.09.2022
2	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета факультета экономики и управления №9 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой комплекса
гуманитарных дисциплин (субъект-
субъектные отношения)

Меликов И.М.
«30» марта 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ РОССИИ

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)
«Корпоративные финансы в цифровой экономике»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Уровень профессионального образования
Высшее образование – магистратура

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

3.2. Задания для самостоятельной работы

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

5.1.2. Дополнительная литература

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.6. Образовательные технологии

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Культурно-исторический опыт России**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.08 *Финансы и кредит*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991, профессиональных стандартов: утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991, профессиональных стандартов: «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н; «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года № 564н, «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Культурно-исторический опыт России**» разработана: кандидатом философских наук, доцентом Гладышева С.Г., кандидатом философских наук, доцентом Суслов А.В.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы



А.В. Суслов

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры комплекса гуманитарных дисциплин
Протокол № 8 от « 30 » марта 2023 года.

Заведующий кафедрой комплекса
гуманитарных дисциплин (субъект-
субъектные отношения)



И.М. Меликов

(подпись)

Согласовано:

Разработчик ОПОП
канд. экон. наук., доцент



О.Н. Янина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете
факультета экономики и управления
(наименование факультета)

Протокол № 9 от 26.04.2023 г.
Заведующий кафедрой,
д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Культурно-исторический опыт России» заключается в том, чтобы познакомить обучающихся с историей развития и становления русской культуры, раскрыть сущность основных проблем современной культуры.

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрыть сущность культуры и закономерности ее исторического развития, осмыслить уникальный исторический опыт диалога культур и способы его миропонимания, представить современность как результат культурно-исторического развития человечества;
- проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация», рассмотреть взгляды на место русской культуры в социуме, представления о социокультурной динамике, типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;
- осуществить знакомство с основными направлениями методологии культурологического анализа;
- рассмотреть историко-культурный материал исходя из принципов цивилизационного подхода, выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
			УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом,

<i>из них: в форме практической подготовки</i>	-	-			
Практические занятия	8	8			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	-	-			
Консультации / Иная контактная работа	-	-			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся	39	39			
Контроль промежуточной аттестации	9	9			
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1		Курс 2	
		Сессия 1-2	Сессия 3-4	Сессия 1-2	Сессия 3-4
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	8	-	8	-	-
Учебные занятия лекционного типа	4	-	4	-	-
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-	-
Практические занятия	4	-	4	-	-
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-	-
Иная контактная работа	-	-	-	-	-
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	60	-	60	-	-
Контроль промежуточной аттестации	4	-	4	-	-
Форма промежуточной аттестации	зачет	-	зачет	-	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	-	72	-	-

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия из них: в форме практической подготовки	Практические занятия из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа из них: в форме практической подготовки				
Модуль 1 (Семестр 1)											
Раздел 1. Культура России в период доминирования традиционного мировосприятия	32	14	18	10		8					
Тема 1.1. Место отечественной культуры в истории мировой культуры.	8	4	4	2		2	-	-	-	-	-
Тема 1.2. Культура России периода средневековья	10	4	6	4		2	-	-	-	-	-
Тема 1.3. Культура периода Российской империи XVIII - XIX вв.	14	6	8	4		4	-	-	-	-	-
Раздел 2. Культура России конца XIX-нач. XXI вв.: период радикальных трансформаций народного сознания	31	13	18	10		8	-	-	-	-	-
Тема 2.1. Серебряный век русской культуры (конец XIX – начало XX вв.)	8	4	4	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.2. Культура СССР и России XX в.	10	4	6	4	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.3. Культура России конца XX – начала XXI веков	13	5	8	4	-	4	-	-	-	-	-
Контроль промежуточной аттестации (час)	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общий объем, часов	72	27	36	20	-	16	-	-	-	-	-

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>				
Модуль 1											
Раздел 1. Культура России в период доминирования традиционного мировосприятия	32	20	12	8	-	4	-	-	-	-	-
Тема 1.1. Место отечественной культуры в истории мировой культуры.	6	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2. Культура России периода средневековья	12	8	4	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.3. Культура периода Российской империи XVIII - XIX вв.	14	8	6	4	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 2. Культура России конца XIX-нач. XXI вв.: период радикальных трансформаций народного сознания	31	19	12	8	-	4	-	-	-	-	-
Тема 2.1. Серебряный век русской культуры (конец XIX – начало XX вв.)	6	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2.2. Культура СССР и России XX в.	12	8	4	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.3. Культура России конца XX – начала XXI веков	13	7	6	4	-	2	-	-	-	-	-
Контроль промежуточной аттестации (час)	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общий объем, часов	72	39	24	16	-	8	-	-	-	-	-

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1											
Раздел 1. Культура России в период доминирования традиционного мировосприятия	34	30	4	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.1. Место отечественной культуры в истории мировой культуры.	12	10	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2. Культура России периода средневековья	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1.3. Культура периода Российской империи XVIII - XIX вв.	12	10	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 2. Культура России конца XIX-нач. XXI вв.: период радикальных трансформаций народного сознания	34	30	4	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.1. Серебряный век русской культуры (конец XIX – начало XX вв.)	12	10	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2.2. Культура СССР и России XX в.	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2.3. Культура России конца XX – начала XXI веков	12	10	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Контроль промежуточной аттестации (час)	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общий объем, часов	72	60	8	4	-	4	-	-	-	-	-

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. КУЛЬТУРА РОССИИ В ПЕРИОД ДОМИНИРОВАНИЯ ТРАДИЦИОННОГО МИРОВОСПРИЯТИЯ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Определение культуры. Типы и виды культур. Место и значение культуры в историческом развитии народов. Происхождение и занятия славян. Поселения типа городищ. Древние ремесла. Язычество восточных славян. Византийская (христианская) культура. Создание славянской азбуки. Кирилл и Мефодий. Древнерусские города как центры культуры. Храм как центр художественной и духовной жизни. Литература IX - середины XIII в. Жанровые особенности Древнерусской литературы. Жития. Хождения. Поучения. Летописи. Выдающиеся достижения древнерусской литературы. «Повесть временных лет». «Слово о полку Игореве». Утверждение независимости княжества. Формирование местных культурных центров. Искусство Древней Руси (IX - середина XIII в.). Каменное зодчество в русских землях XII- начала XIII в. Появление архитектурных школ в XII в. Материальная культура Руси. Костюм, украшения, ремесло. Повседневная жизнь жителей домонгольской Руси. Берестяные грамоты. Татарское нашествие и русская культура. Культурные последствия походов монголо-татар для Руси. Людские и материальные потери. Сохранение отдельных очагов культуры. Литература эпохи татаро-монгольского нашествия. Москва и Тверь как культурные центры. Святой Сергий Радонежский и религиозно-нравственное возрождение Руси. Культурный подъём второй половины XIV-начала XV в. Национальный подъём после Куликовской битвы. Выдающиеся мастера иконописи. Творчество А. Рублева. Образования централизованного государства (вт. пол. XV – XVI вв.). Единое государство: экономика, общество, культура. Социальное расслоение общества. Культурная политика Ивана IV. Социально-философская доктрина «Москва – третий Рим». Архитектура Московского царства. Пути развития русского искусства в XVI в. Просвещение в XVI в. Начало книгопечатания. Материальная культура русского народа в XVI в. Период Смутного времени. Народно-патриотическое движение. XVII век — начало Нового времени. Старина и новизна в русской культуре. Укрепление связей с Европой. Немецкая слобода. Формирование светской эстетики живописи. Эпоха Петра I (1682-1725). Культурные преобразования в России на рубеже XVII – XVIII вв. Значение личного участия Петра I в преобразовании культуры и быта России. Европейская ориентация в культурной политике Петра I. Новые идеалы светской культуры. Тенденции просветительства. Создание Московского университета. Новые архитектурные стили. Эпоха Екатерины II. Формирование дворянской культуры. Русское Просвещение. Расцвет художественной культуры. Реформаторская деятельность Александра I. Отечественная война 1812. Декабристское движение. Правление Николая I. Введение цензуры. Реформа системы образования. Теория «официальной народности». «Славянофилы» и «западники». «Золотой век» русской культуры. Литература. Архитектура. Живопись. Развитие научной мысли в России.

Тема 1.1. Место отечественной культуры в истории мировой культуры. Культура Древней Руси.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Место Отечественной культуры в историческом культурном пространстве России.
2. Исторические условия формирования русской культуры и ее особенности.
3. Культура Древней Руси: письменность, изобразительное искусство, архитектура.
4. Укрепление культурных и политических связей с Византией и Западноевропейскими государствами.

Тема 1.2. Культура России периода средневековья.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Культура послемонгольского периода,
2. Возражение духовности и национального самосознания.
3. Москва – III Рим.
4. Религиозная реформа Патриарха Никона.
5. Явление старообрядчества.

Тема 1.3. Культура периода Российской империи XVIII - XIX вв.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Преобразования Петра I и рождение культуры нового типа.
2. Искусство петровской эпохи: скульптура, монументально-декоративная и станковая живопись, публицистика и литература.
3. Праздники петровской эпохи: триумфы, парады, фейерверки и пр.
4. Отечественная война 1812 года, приобщение россиян к европейской культуре в ходе освободительных походов русской армии.
5. Новая государственная политика в сфере просвещения в период правления Николая I.
6. Национальная идея в образах русского ампира (К. Росси, О. Бове, Д. Жилярди, А. Григорьев).

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема 1.1. Место отечественной культуры в истории мировой культуры. Культура Древней Руси.

Форма практического задания:

1. работа с источником (контрольная работа)

Примерный перечень тем к контрольной работе:

Даны несколько берестяных грамот, прочитайте их и напишите письменную работу, в которой ответьте на следующие задания:

1. Что вы знаете о берестяных грамотах, какова их роль в изучении истории России? Опишите о чём говорится в каждой из грамот в выбранном вами варианте.

2. Определите кем являлись авторы данных грамот, их пол и социальное положение. Чем занимались или могли заниматься авторы данных грамот

3. Воспользуйтесь предложенной литературой или дополнительными источниками и опишите как могли жить авторы данных грамот или сословие, к которому они принадлежат в период с XII по XV века (Средневековой Руси). Их повседневную жизнь, права и обязанности. Так же можете описать определенный аспект их жизни представителей данного сословия, описанный в грамоте или найденный вами в других источниках, например: брак, суд, хозяйская деятельность и прочее.

Вариант 1

Текст

...| ... [п]о[кле](п)аеть сего 40-ми резанами. А замъке келе, а двъри келе, а господарь въ не тяже не дее. А продаи клеветьника того. А оу сего смърьда въз[яти] епископоу -----
--- смърьди побити клеветьник[а] ... (|...)

Перевод

"...обвиняет этого (человека) в ущербе на 40 резан. А замок цел, и двери целы, и хозяин по этому поводу ущерба не предъявляет. Так что накажи штрафом того обвинителя.

А с этого смерда епископа должен получить (указана сумма). (могут ведь?/если же захотят?) смерды избить обвинителя."

Вариант 2

Текст

На Бояне въ Роусе гривна. На Житоб(о)[у]де въ Роусе 13 коуне и гривна истине. На Лоуге на Негораде 3 коуне и гривна съ намы. На Добровите съ людьми 13 коуне и гривна. На Нежьке на Прожневици полъ гривне, на Сироме без дъвоу ногатоу гривна. На Шелоне на Добромысле 10 коунъ, на Животъке 2 гривне кроупемъ. Серегери на Хъмоуне и на Дрозде 5 гривнъ бес коуне. На Азъгоуте и на погошахъ 9 коунъ семее гривне. | Доубровъне на Хрипане 16 третъее гривне.

Перевод

За Бояном в Русе гривна. За Житобудом в Русе основного долга 13 кун и гривна. На Луге за Негорадом 3 куны и гривна долга и процентов. За Добровитом с людьми 13 кун и гривна, за Нежком Прожневичем полгривны, за Сиромом(омой?) гривна без двух ногат. На Шелони за Добромыслом 10 кун, за Животком 2 гривны обломками (серебра). На Селигере за Хмуном(ной?) и за Дроздом 5 гривен без куны, за Азгутом и за погощанами 6 гривен и 9 кун. В Дубровне за Хрипаном 2 гривны и 19 (кун).

Вариант 3

Текст

----- ... (к)[ъ] тебе тришьдъ. А в сю неделю цеть до мень зъла имеши оже е[с]и къ мъне н[ъ] при[х]одилъ? А язъ ты есм(ъ им)ела акы брать собе. Ци оуже ти есмъ задела сълюци? А тебе веде яко естъ не годнъ. Аже бъ ти годнъ то [из] оцью бы ся вытьрьго притькль ...

...-----...

... [ны]не к[ъ]дъ инодъ. Въспиши жъ ми [пр]о ----- ...[тъбъ] хаблю. Ци ти боудоу задела своимъ бъзоумьемъ, аже ми ся поцьнъши насмихати, а соудить Бг [и] моя хоудость.

Перевод

... (Я посылала?) к тебе трижды. Что за зло ты против меня имеешь, что в эту неделю (воскресенье?) ты ко мне не приходил? А я к тебе относилась как к брату! Неужели я задела тебя тем, что посылала (к тебе)? А тебе, я вижу, это не любо. Если бы тебе было любо, то ты бы вырвался из-под (людских) глаз и пришел... (пропущено 2 строки) ... теперь где-нибудь в другом месте. Отпиши же мне про ... (пропущено 6-8 слов) ... (смысл совсем неясен, варианты – я никогда - не? если хочешь, то я?) тебя брошу. Может быть, я тебя по своему неразумию задела, но если ты начнешь надо мною насмехаться, то суди тебя Бог и моя худость (=я).

Вариант 4

Текст

.../ Несъдицеви полъ пяте реза[не, а] (мъ)не еси въдале дъве коуне. Цто же за м[ъ](но)[ю] твориши, [за] мъною осмъ коунъ и гривна. Поиди же въ горо(дъ) – [мо]гоу ся съ тобою яти на воду.

Перевод

... [Ты дал (?)] Несдичу четыре с половиной резаны, а [мне] ты дал две куны. Что же ты утверждаешь, будто за мной восемь кун и гривна? Пойди же в город – могу вызваться с тобой на испытание водой.

Вариант 5

Текст

Грамота отъ Жизномира к Микоуле. Коупиль еси робоу Пльскове, а ныне мя въ томъ яла кнѣягыни. А ныне ся дружина по мя поручила. А ныне ка посъли къ томуо моужеви грамотоу: е ли оу него роба? А се ти хочоу, коне коупив и кнѣяжъ моужъ въсадивъ, та на съводы. А ты атче еси не възаль коунъ техъ, не емли ничъто же оу него.

Перевод

Грамота от Жизномира к Микуле. Ты купил рабыню во Пскове, а теперь меня за это схватила (подразумевается: уличая в краже) княгиня. Но за меня поручилась дружина. А ты теперь пошли к тому мужу грамоту: есть ли у него рабыня? (или: у него ли рабыня?) А я вот хочу, коня (или: коней) купив и посадив [на коня] княжеского мужа, [идти] на очные ставки. А ты, если [еще] не взял тех денег, не бери у него ничего.

Вариант 6

Текст

Сторона 1.

+ Отъ Ивана къ Дристьливоу. Аже то [на]мъ възяле еси Павловъ (а) [н]а Прокопе взяти. А възяле ли [е]си а в[ъзъ]ми -з---доу-е. А възя[ле а] (пр)[и]съ[ли т]акоую же вестъ семо [ол]и есмь саме в[ъ]хоу [лих]в[оу въ]дале.

Сторона 2.

(О)тъ Дристлива къ Виваноу. Не възяле есмь ни векъше ни ви[д]аль его. Толико възяль есмь я Прокопье възяль без ногате гривня.

Перевод

От Ивана к Дристливу. Если ты взял Павловы проценты, то [нужно] взять у Прокопьи. Если же ты [уже] взял, то возьми (для Завида?). Если же [и это] взял, то пришли об этом вестъ сюда, пока я сам не отдал все проценты (то есть по своим собственным долгам).

От Дристлива к Ивану. Я ни взял ни векши (т.е. ни гроша) и [даже] не видел его. Я взял только у Прокопьи, (и) взял без ногаты гривну.

Вариант 7

Текст

+ От Нежеке ко Завиду. Чемоу не восолеши чето ти есемо водала ковати? Я дала тебе, а Нежате не дала. Али чимо есемо виновата, а восоли отроко. А водале ми еси хамече. А чи за то не даси, а восоли ми вестъ. А не сестра я вамо оже тако делаете, не исправить ми ничето же. А во три колотоке вокуе то ти. 4 золотьнике во кольцо тию.

Перевод

От Нежки к Завиду. Почему ты не присылаешь то, что я тебе дала выковать? Я дала тебе, а не Нежате. Если я что-нибудь должна, то посылай отрока (судебного исполнителя). Ты дал мне полотнишко: если поэтому не отдаешь (то, что я дала выковать), то извести меня. А (тогда) я вам не сестра, если вы так поступаете, не исполняете для меня ничего! Так вкуй же (отданный тебе металл) в три колтка; его четыре золотника в тех двух кольцах.

Вариант 8

Текст

Покланяние от Ефрема къ братоу моемоу Исоухие. Не распрашавъ розгневася: мене игоумене не поустиле. А я прашалься, нъ посълаль съ Асафъмъ к посадьникоу медоу дела. А пришъла есве оли звонили. А чемоу ся гневаеши? А я въсьгда оу тебе. А соромъ ми оже ми лихо мълвяше. И покланяю ти ся братьче мои, то си хотя мълви. Ты еси мои, а я твои.

Перевод

Поклон от Ефрема к брату моему Исухии. Ты разгневался, не расспросив: меня

игумен не пустил. А я отпрашивался, но он послал (меня) с Асафом к посаднику за медом. А пришли (мы) двое, когда уже звонили. Зачем же ты гневаешься? Ведь я всегда при тебе. А зорно мне, что ты злое мне говорил. И (все же) кланяюсь тебе, братец мой, хоть ты и такое говори. Ты мой, а я твой.

Вариант 9

Текст

(Г)р[а](мота) о[тъ гю]р[ьг]я къ отъчеви и къ матери. Продавъше дворъ идите же семо Смольнъску ли Киевоу ли: дешевети хлебе. Али не идете а присъте ми грамотичу сторови ли есте.

Перевод

Грамота от Гюргия к отцу и к матери. Продавши двор, идите сюда – в Смоленск или в Киев: дешев (здесь) хлеб. Если же не пойдете, то пришлите мне грамотку, как вы живы-здоровы.

Вариант 10

Текст

От Жировита к Стоянови. Како ты оу мене и честное древо възьямь и вевериць ми не присълещи то девятое лето. А не присълещи ми полоу пяты гривны, а хоцоу ти выройти въ тя лоуцьшаго новъгорожанина. Посъли же добръмь.

Перевод

От Жировита к Стояну. С тех пор, как ты поклялся мне на кресте и не присылаешь мне денег, идет девятый год. Если же не пришлешь мне четырех с половиной гривен, то я собираюсь за твою вину конфисковать товар у знатнейшего новгородца. Пошли же добром.

2. опрос с элементами научной дискуссии

Вопросы для обсуждения:

1. Геополитическое положение России и особенности культуры
2. Влияние христианской (византийской) культуры на культуру Древней Руси.
3. Крещение Руси: история и значение.
4. Первое южнославянское влияние. Церковно-славянский язык как основной для литературы Древней Руси
5. Святые правители Киевской Руси

Тема 1.2. Культура России периода Средневековья.

Форма практического задания

1. подготовка реферата/эссе

Перечень тем рефератов/эссе:

1. «Повесть временных лет»: свидетельство эсхатологического восприятия истории
2. Древнерусские города как центры культуры.
3. Создание славянской азбуки. Кирилл и Мефодий.
4. Искусство Древней Руси (IX - середина XIII в.).
5. Каменное зодчество в русских землях XII- начала XIII в.
6. Литература эпохи татаро-монгольского нашествия.
7. Преподобный Сергей Радонежский и духовное возрождение Руси.
8. Происхождение и содержание социально-философской доктрины «Москва – третий Рим».
9. Начало книгопечатания в России

10. Народно-патриотическое движение в период Смутного времени.
11. Колонии иностранцев в российских столицах: культурная диффузия
12. Укрепление связей с Европой и культурные преобразования Петра I
13. "Петровское просвещение": переписка Петра Великого с Г.В. Лейбницем и Х. Вольфом
14. Столичная повседневность Петровской эпохи: трансформация быта.
15. Праздничная культура эпохи Петра Великого. Пародийно-кощунственные ритуалы как символическое преодоление Московии
16. Барокко как стиль эпохи перемен в российской культуре
17. Парсуны первой половины XVIII в.
18. Историческая живопись российского классицизма
19. Регулярные парки: идея и воплощение
20. Классицизм как идеология Екатерининской эпохи
21. Сатира А.Д. Кантемира
22. Российский эпос XVIII в.: А.П. Сумароков, М.М. Херасков
23. Теория штилей М.В. Ломоносова
24. Российские академии: институционализация науки в России XVIII в
25. Екатерина Дашкова – президент двух академий.
26. Рококо в русской культуре
27. Русское просветительство: официальная и демократическая версии
28. Генеральные планы: регулярное градостроительство эпохи классицизма
29. Литературно-публицистическое творчество Екатерины II
30. Просветительские проекты И.И. Бецкого
31. Парадный портрет XVIII в.: от парсуности к психологизму
32. Романтизм в русской культуре
33. Михайловский замок - воплощение рыцарских идеалов Павла I
34. Ландшафтные парки: теория и практика
35. Н.М. Карамзин: писатель и историк
36. Академизм в русской культуре
37. "Золотой век" русской литературы
38. Историческая романистика: складывание жанра
39. Н.В. Гоголь: выражение религиозного мировоззрения в литературе
40. Церковная архитектура и искусство: от Петра I до Николая II
41. Славянофилы и западники: поиск культурной идентичности
42. "Русские ночи" В.Ф. Одоевского - романтическая критика западной цивилизации
43. "Семирамида": историко-философская концепция А.С. Хомякова
44. "Могучая кучка": формирование классики русской музыки
45. "Передвижники" - апологеты реализма
46. Ф.М. Достоевский: психологизм русской литературы второй половины XIX в.

2. опрос с элементами научной дискуссии

Вопросы для обсуждения:

1. Летописание Древней Руси (IX - середина XIII в.)
2. Культура Руси в период монголо-татарского ига.
3. Духовная культура Руси в XIV -XV вв. Рост национального самосознания и идеи единства Руси.

4. Нестяжатели и иосифляне. Складывание официальной идеологии самодержавия: Иван Грозный и Андрей Курбский
5. Зарождение новой культуры в XVII в., ее основные черты.

Тема 1.3. Культура периода Российской Империи XVIII - XIX вв.

Форма практического задания:

1. проект – создание наглядного пособия (стенда)

Примерный перечень тем проектов:

1. Культурная география (географические аспекты феномена «культура»): история и содержание нового научного направления.
2. Русский Север как культурно-историческая целостность
3. Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII веке.
4. «Греческий проект» Екатерины II. Внешнеполитические итоги правления императрицы
5. Аляска: история освоения, открытия и продажи.
6. Новороссия: история и современность региона.
7. Политика Екатерины II по отношению к казачеству: От Упразднения Запорожской Сечи к дарованию Кубанских земель.

2. опрос с элементами научной дискуссии

Вопросы для обсуждения:

1. Петровская революция в культуре.
2. Церковное искусство начала синоидального периода. Петровское барокко.
3. Классицизм и неоклассицизм: идеологические и дидактические функции искусства
4. Представители критического реализма в литературе 50-60-х ; «Могучая кучка» в музыке и «Передвижники» в живописи.
5. Позднеимперская культура России. "Воскрешение Московии": русский стиль 1880-1890-х гг.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – опрос на семинарском занятии, проверка качества выполненных заданий.

РАЗДЕЛ 2. КУЛЬТУРА РОССИИ КОНЦА XIX-НАЧ. XXI ВВ.: ПЕРИОД РАДИКАЛЬНЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ НАРОДНОГО СОЗНАНИЯ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Серебряный век в русской культуре. Модерн в Русской культуре. Культура революционной эпохи. Культурная революция. Советская государственная культурная политика. Эпоха НЭПа. Марксистско-ленинская (материалистическая) наука и искусство. Ужесточение идеологической цензуры. Массовые репрессии. Великая Отечественная война. Милитаризация культуры. «Церковное возрождение». Хрущевская «оттепель». Расцвет советской культуры. Брежневская эпоха «застоя». Холодная война. Неофициальная и официальная культура. Явление диссидентства. Культура эпохи «перестройки». Распад СССР. Культура в современной России.

Тема 2.1. Серебряный век русской культуры (конец XIX – начало XX вв.)

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Понятие русского культурного ренессанса.
2. Переход к модернистским проектам общекультурного характера. Модерн в России: стиль, направление.
3. Декаданс как факт социальной психологии конца XIX века.
4. Символизм как «миропонимание», эстетическая программа и художественный метод.
5. Массовая и элитарная культура русского Модернизма.

Тема 2.2. Культура СССР и России XX в.

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Ленинское понимание культурной революции, направления ее осуществления. Разрушение традиционной духовности и противостояние ему.
2. Культура авангарда Серебряного века и становление советской культуры
3. Культура русского зарубежья
4. Соцреализм – большой стиль эпохи Сталинизма
5. Период «Оттепели» в литературе, живописи, кинематографе. Обстоятельства его завершения

Тема 2.3. Культура России конца XX – начала XXI веков

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Советская культура в эпоху перестройки и гласности.
2. Политика открытости по отношению к мировой культуре.
3. Трансформация культуры в условиях рыночной экономики
4. Массовая культура постсоветского времени. Роль интернета в современной культурной ситуации России.
5. Содержание и направленность изменений в отечественной культуре в период спецоперации.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема 2.1. Серебряный век русской культуры (конец XIX – начало XX вв.)

Форма практического задания:

1. тестирование

Примеры тестов:

1. Когда религиозно-философская мысль в России достигла своего расцвета:

- а) в первой половине XIX века
- б) в середине XIX века
- в) в конце XIX века
- г) в середине XX века

2. Кто занимал доминирующее положение в культуре второй половины XIX века:

- а) дворянство
- б) церковь
- в) интеллигенция

г) рабочие и крестьяне

3. В центре внимания русской литературы второй половины XIX века были:

- а) развлечения и детективные сюжеты
- б) сущность человека и трагизм его бытия
- в) интеллигенция
- г) церковь

4. Какой стиль преобладал в архитектуре России во второй половине XIX в:

- а) псевдорусский
- б) рококо
- в) конструктивизм
- г) барокко

5. Кто является автором «Философического письма», опубликованного в 1836 году в журнале Телескоп и вызвавшего резкую критику властей?

- а) Г. В. Белинский
- б) А. С. Хомяков
- в) П. Я. Чаадаев
- г) А.И. Герцен

6. Кто является автором картины «Явление Христа народу»?

- а) К. Брюллов
- б) А. Иванов
- в) А. Венецианов
- г) В. Суриков

7. «Евгений Онегин», «Мазепа», «Пиковая дама», «Иоланта». Что объединяет эти названия:

- а) это название балетов, созданных Н.Римским-Корсаковым
- б) это название опер, автором которых является П.Чайковский
- в) название поэм принадлежащих перу А.С. Пушкина
- г) название произведений, написанных М. Лермонтовым

8. Назовите крупный художественный центр России, сыгравший значительную роль в возрождении и развитии основных направлений русского прикладного искусства в конце XIX- начале XX вв., организатором которого была М.Тенишева:

- а) Абрамцево
- б) Кусково
- в) Талашкино

9. Художников «серебряного века» объединяет:

- а) правдоискательство
- б) борьба во имя свободы творчества и свободы духа
- в) все вышеперечисленное

10. Родиной символизма и импрессионизма были:

- а) Россия
- б) Франция
- в) Германия

11. Кому принадлежат стихи:

«Ночь, улица, фонарь, аптека.

*Бессмысленный и тусклый свет.
Живи еще хоть четверть века –
Все будет так. Исхода нет»*

- а) М. Волошину
- б) А. Ахматовой
- в) А. Блоку
- г) А. Фету

12. Модерн возник:

- а) в Австро-Венгрии
- б) Германии
- в) Франции
- г) России

13. Кто из перечисленных ниже был лауреатом Нобелевской премии по литературе?

- а) М. Зощенко
- б) А. Булгаков
- в) А. Бродский

14. Спор славянофилов и западников был спором о:

- а) познаваемости мира
- б) природе добра и зла
- в) о судьбах России и ее призвании
- г) о первичности духа и материи

15. Какова была главная цель культурной революции в СССР?

- а) утверждение марксистской идеологии в качестве государственной
- б) ликвидация неграмотности населения
- в) всесторонний расцвет духовной культуры

2. опрос с элементами научной дискуссии

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие русского культурного ренессанса.
2. Переход к модернистским проектам общекультурного характера. Модерн в России: стиль, направление.
3. Декаданс как феномен конца XIX века в Европе и в России
4. Символизм как «миропонимание», эстетическая программа и художественный метод.
5. Массовая и элитарная культура русского Модернизма.

Тема 2.2. Культура России XX века

2. Форма практического задания:

1. реферат

Примерный перечень тем рефератов:

1. Стиль "модерн": ар-нуво в России
2. Классика в эпоху модерна: неоклассицизм в русской культуре
3. Толстовство как религиозно-социальное движение
4. Культура революционной эпохи.

5. Советская государственная культурная политика.
6. Поместный Собор 1917–1918 гг.: возрождение патриаршества и другие решения Собора
7. Патриарх Тихон: личность и деятельность.
8. Церковь в общественной и политической жизни начала XX в.
9. Социально-педагогическая работа с беспризорными детьми в начале советской власти.
10. Дома-коммуны и новый быт в первое десятилетие советской власти.
11. Осоавиахим как пример сращивания добровольной общественной организации с государственным аппаратом. Его роль в подготовке населения к обороне страны.
12. Новомученники и исповедники Церкви Русской
13. Митрополит Сергей (Страгородский) и декаларация 1927 г.
14. Культура эпохи НЭПа
15. Начало эпохи Сталинизма. Превращение марксизма-ленинизма в государственную идеологию.
16. Ужесточение идеологического контроля над культурой в конце 20-х - 30-х годах.
17. Массовые репрессии в СССР: истоки, цели, проявления.
18. Осмысление темы репрессий в литературе.
19. Самиздат: периодизация, направления, роль в советском обществе.
20. Всемирно-историческое значение подвига советского народа в Великой отечественной войне и его отражение в советском искусстве.
21. Обращение власти к традиции патриотизма и его проявлениям в истории в годы Великой Отечественной войны.
22. Церковь в период Великой Отечественной войны.
23. Великая Отечественная война в судьбах деятелей искусства и культуры.
24. Послевоенная культура Сталинизма
25. Культура хрущевской «Оттепели».
26. Космическая тема в советском искусстве
27. Тема науки в советском искусстве.

2. опрос с элементами научной дискуссии

Вопросы для обсуждения:

1. Ленинское понимание культурной революции, направления ее осуществления. Разрушение традиционной духовности и противостояние ему.
2. Культура Серебряного века и становление советской культуры. Культура русского зарубежья
3. Социалистический реализм – большой стиль эпохи Сталинизма
4. Период «Оттепели» в литературе, живописи, кинематографе. Обстоятельства его завершения
5. Культура эпохи «Застоя». Вторая культура.

Тема 2.3. Культура России конца XX – начала XXI веков

Форма практического задания:

1. реферат

Примерный перечень тем рефератов:

1. Антирелигиозная пропаганда в XX в.
2. Явление диссидентства.
3. Официальная и неофициальная культура 70-х -80-х годов.
4. Русское Православие за рубежом
5. Духовно-нравственное состояние советского общества в 70-х--80-х годах.
6. Культура эпохи Перестройки
7. Моральный релятивизм современной культуры. Ценности современных россиян
8. Влияние глобализации на культуру России
9. Массовая культура в России как пространство манипуляции.
10. Место и роль христианской символики в современной культуре: образы и толкование
11. Проблема утраты культурной идентичности и духовной связи с предшествующими поколениями у молодежи постсоветского времени.
12. Проблема утраты культурной идентичности и духовной связи с предшествующими поколениями у молодежи постсоветского времени.
13. Глобализм и антиглобализм в культуре постсоветской России
14. Поворот к традиционным ценностям в современной культуре России

2. опрос с элементами научной дискуссии

Вопросы для обсуждения:

1. Советская культура в эпоху перестройки и гласности.
2. Политика открытости к мировой культуре в постсоветское время. Глобализм и антиглобализм как социокультурные феномены.
3. Трансформация культуры России в условиях рыночной экономики. Массовая культура постсоветского времени.
4. Роль интернета в современной культурной ситуации России.
5. Содержание и направленность изменений в отечественной культуре в период спецоперации.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование на семинарском занятии, проверка качества выполненных заданий.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Раздел 1. Культура России в период доминирования традиционного мировосприятия		
Тема 1.1. Место отечественной культуры в истории мировой культуры. Культура Древней Руси. Тема 1.2. Культура России периода средневековья Тема 1.3. Культура периода Российской империи XVIII - XIX вв.	14	Самостоятельное изучение темы в ЭИОС, работа с учебной литературой и историческими источниками.
Раздел 2. Культура России конца XIX-нач. XXI вв.: период радикальных трансформаций народного сознания		
Тема 2.1. Серебряный век русской культуры (конец XIX – начало XX вв.) Тема 2.2. Культура СССР и России XX в. Тема 2.3. Культура России конца XX – начала XXI веков	13	Самостоятельное изучение темы в ЭИОС, работа с учебной литературой и историческими источниками
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	27	

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Раздел 1. Культура России в период доминирования традиционного мировосприятия		
Тема 1.1. Место отечественной культуры в истории мировой культуры. Культура Древней Руси. Тема 1.2. Культура России периода средневековья Тема 1.3. Культура периода Российской империи XVIII - XIX вв.	20	Самостоятельное изучение темы в ЭИОС, работа с учебной литературой и историческими источниками.
Раздел 2. Культура России конца XIX-нач. XXI вв.: период радикальных трансформаций народного сознания		
Тема 2.1. Серебряный век русской культуры (конец XIX – начало XX вв.) Тема 2.2. Культура СССР и России XX в. Тема 2.3. Культура России конца XX – начала XXI веков	19	Самостоятельное изучение темы в ЭИОС, работа с учебной литературой и историческими источниками
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	39	

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Раздел 1. Культура России в период доминирования традиционного мировосприятия		
Тема 1.1. Место отечественной культуры в истории мировой культуры. Культура Древней Руси. Тема 1.2. Культура России периода средневековья Тема 1.3. Культура периода Российской империи XVIII - XIX вв.	30	Самостоятельное изучение темы в ЭИОС, работа с учебной литературой и историческими источниками.
Раздел 2. Культура России конца XIX-нач. XXI вв.: период радикальных трансформаций народного сознания		
Тема 2.1. Серебряный век русской культуры (конец XIX – начало XX вв.) Тема 2.2. Культура СССР и России XX в. Тема 2.3. Культура России конца XX – начала XXI веков	30	Самостоятельное изучение темы в ЭИОС, работа с учебной литературой и историческими источниками
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	60	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1

Тема 1.1. Место отечественной культуры в истории мировой культуры. Культура Древней Руси.

Вопросы для самоподготовки:

1. Геополитическое положение России и особенности культуры
2. Влияние христианской (византийской) культуры на культуру Древней Руси.
3. Крещение Руси: история и значение.
4. Первое южнославянское влияние. Церковно-славянский язык как основной для литературы Древней Руси
5. Святые правители Киевской Руси

Тема 1.2. Культура России периода средневековья

Вопросы для самоподготовки:

6. Летописание Древней Руси (IX - середина XIII в.)
7. Культура Руси в период монголо-татарского ига.
8. Духовная культура Руси в XIV -XV вв. Рост национального самосознания и идеи единства Руси.
9. Нестяжатели и иосифляне. Складывание официальной идеологии самодержавия: Иван Грозный и Андрей Курбский
10. Зарождение новой культуры в XVII в., ее основные черты.

Тема 1.2. Культура России периода Российской империи XVIII - XIX вв.

Вопросы для самоподготовки:

6. Петровская революция в культуре. Петровское барокко.
7. Церковное искусство начала синоидального периода.
8. Классицизм и неоклассицизм: идеологические и дидактические функции искусства
9. Реализм 1860-х:
10. Позднеимперская культура России. "Воскрешение Московии": русский стиль 1880-1890-х гг.

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2

Тема 2.1. Серебряный век русской культуры (конец XIX – начало XX вв.)

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие русского культурного ренессанса.
2. Переход к модернистским проектам общекультурного характера. Модерн в России: стиль, направление.
3. Декаданс как факт социальной психологии конца XIX века.
4. Символизм как «миропонимание», эстетическая программа и художественный метод.
5. Массовая и элитарная культура русского Модернизма.

Тема 2.2. Культура СССР и России XX в.

Вопросы для самоподготовки:

1. Ленинское понимание культурной революции, направления ее осуществления. Разрушение традиционной духовности и противостояние ему.
2. Культура авангарда Серебряного века и становление советской культуры
3. Культура русского зарубежья
4. Соцреализм – большой стиль эпохи Сталинизма
5. Период «Оттепели» в литературе, живописи, кинематографе. Обстоятельства его завершения

Тема 2.3. Культура России конца XX – начала XXI веков

Вопросы для самоподготовки:

1. Советская культура в эпоху застоя. Вторая культура.
2. Трансформация советской культуры в эпоху гласности и демократизации
3. Возрождение духовных ценностей. Православие в культуре постсоветской России
4. Влияние глобализации на постсоветскую культуру
5. Обращение к традиционным ценностям как культурный выбор современности.

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является / зачет / который проводится в устной / письменной форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины	Код контролируемой компетенции	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Культура России в период доминирования традиционного мировосприятия	УК-5	опрос на семинарском занятии, проверка качества выполненных заданий	1. Охарактеризуйте культуру Московской Руси. 2. Сопоставьте взгляды С.М. Соловьева и В.О. Ключевского на события Смутного времени. 3. Выделите специфику культурно-исторического типа России; сравните его с Западом как типом культуры. 4. Художественная культура Древней Руси 5. Распространение грамотности на Руси. Берестяные грамоты. 6. Общественный строй и церковная организация на Руси
2	Раздел 2. Культура России конца XIX-нач. XXI вв.: период радикальных трансформаций народного сознания	УК-5	опрос на семинарском занятии, проверка качества выполненных заданий	1. Дайте сравнительный анализ альтернативных интерпретаций социокультурной динамики России западниками и славянофилами 2. Охарактеризуйте мировоззренческий кризис и конфликт «старой» и «новой» культур после Октябрьской революции 1917 года. 3. Охарактеризуйте современное понимание российской культурной идентификации 4. Столичная повседневность Петровской эпохи: трансформация быта. 5. Художественная культура «серебряного века», ее характерные черты 6. Глобализм и антиглобализм в культуре постсоветской России 7. Культура и искусство в СССР в предвоенное десятилетие 8. Великая Отечественная война 9. Перестройка и её влияние на развитие отечественной культуры

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции	Вопросы /задания
УК-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и условия зарождения письменности у славян. 2. Создание славянской азбуки Кириллом, Мефодием и их учениками. Кириллица и глаголица. 3. Распространение грамотности на Руси. Берестяные грамоты. 4. Появление книги на Руси. Древнейшие русские рукописи. 5. Искусство рукописной книги: материалы и орудия письма, графика и миниатюры. 6. Возникновение древнерусской литературы, ее особенности и жанры. 7. «Повесть временных лет»: источники и основные сюжеты. 8. Произведения Владимира Мономаха. 9. Обоснование исторической роли Московского государства в «Сказании о князьях Владимирских». 10. Жанр «хожений» в древнерусской литературе. Игумен Даниил. 11. Отражение в литературе борьбы за единство русских земель перед внешней угрозой. «Слово о полку Игореве». 12. Возникновение и развитие теории «Москва – третий Рим». 13. Отображение церковного раскола в русской литературе. 14. Роль Симеона Полоцкого в распространении «новой» культуры. 15. Человек новой культуры в литературе петровского времени. 16. Классицизм как художественный метод эпохи Просвещения. 17. Принципы классицизма в литературе XVIII века. 18. Первые светские школы петровского времени и новые требования к образованию дворянства. 19. Создание и становление Московского университета. 20. Театр в русской культуре XVIII в. Жанры театральных постановок. 21. Создание русского государственного профессионального театра. Ф.Г. Волков. И.А. Дмитревский. 22. Театр в последней трети XVIII в. Традиции классицизма. Влияние сентиментализма. Появление драмы и комической оперы. 23. Крепостной театр. Труппа графа П.Б. Шереметева. Дворец-театр в Останкине. 24. Общественно-политические взгляды М.В. Ломоносова. 25. Сатирические журналы второй половины XVIII века. 26. Наука второй половины XIX – начала XX вв. 27. Развитие жанра портрета в XIX веке 28. Исторические композиции и религиозная живопись XIX века 29. Натуральная школа в живописи 30. Развитие жанра пейзажа в XIX веке: Айвазовский, Шишкин, Саврасов, Левитан 31. Формирование и развитие реалистической школы живописи. 32. Товарищество передвижных художественных выставок. 33. Развитие русской музыки во второй половине XIX века. 34. Эстетические установки символизма как философии культуры. 35. Изобразительное искусство на рубеже XIX -XX веков 36. Русская культура первой половины XX века. 37. Русская культура второй половины XX века. 38. Традиции инновации в современной русской культуре

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. *Замалеев, А. Ф.* История русской культуры : учебное пособие для вузов / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07601-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/470511>
2. *Горелов, А. А.* История русской культуры : учебник для вузов / А. А. Горелов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03144-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/468593>

5.1.2. Дополнительная литература

1. *Березовая, Л. Г.* История русской культуры в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08068-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/471635>
2. *Березовая, Л. Г.* История русской культуры в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08070-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/472398>
3. *Черная, Л. А.* Культура России петровского времени : учебное пособие для вузов / Л. А. Черная. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09317-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/476918>
4. История и культура народов Северного Кавказа. XX — начало XXI века : учебное пособие для вузов / А. В. Венков [и др.] ; под редакцией А. В. Венкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10599-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/456150>
5. *Клычников, Ю. Ю.* История и культура народов Северного Кавказа : учебное пособие для вузов / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08369-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/474172>
6. *Мартынов, А. И.* Культурогенез : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09543-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/469105>
7. *Березовая, Л. Г.* История русской культуры. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08739-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/471653>
8. *Касьянов, В. В.* История культуры : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07267-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/470230>

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет),

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет, адаптационными средствами).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением, адаптационными средствами).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры комплекса гуманитарных дисциплин №8 от «30» марта 2023 года	01.09.2023



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой иностранных
языков и культуры

Апанасюк Л.А.

«27» апреля 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)
«Корпоративные финансы в цифровой экономике»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Уровень профессионального образования
Высшее образование – магистратура

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

3.2. Задания для самостоятельной работы

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

5.1.2. Дополнительная литература

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.6. Образовательные технологии

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Рабочая программа дисциплины **«Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *магистратуры* по направлению подготовки *38.04.08 Финансы и кредит*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991, профессиональных стандартов: утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991, профессиональных стандартов: «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н; «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года № 564н, «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия»** разработана рабочей группой в составе: преп. Кривова А.Л.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков и культуры (выпускающая кафедра)

Протокол № 9 от «27» апреля 2023 года

Заведующий кафедрой
доктор пед.наук, доцент

Л.А. Апанасюк

(подпись)

Согласовано:

Разработчик ОПОП
канд. экон. наук., доцент

О.Н. Янина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета экономики и управления

(наименование факультета)

Протокол № 9 от 26.04.2023 г.

Заведующий кафедрой,
д-р экон. наук, профессор

П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Доктор фил.наук, доцент, профессор,
МГПУ

О.В. Казаченко

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о заключаются в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области;
2. Развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении;
3. Развитие коммуникативной компетенции и практических навыков иноязычного общения в рамках моновязычной онлайн среды, медиации, восприятия и порождения письменных текстов (академического письма);
4. Знание лексических и грамматических единиц и их использования при порождении и восприятии иноязычных высказываний;
5. Построение логичных высказываний (устных и письменных) в профессиональной коммуникации на базе восприятия и порождения самостоятельных текстов при чтении, письме и аудировании;
6. Владение навыком преобразования иноязычных языковых форм в соответствии с медиацией в сфере профессиональной коммуникации.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК – 4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на	Знать: Законы коммуникации, коммуникативные стратегии и тактики, барьеры коммуникации. Уметь: организовать профессиональное общение и взаимодействие по вопросам профессиональной коммуникации; - создавать и редактировать тексты различных жанров.

		<p>мероприятиях различного формата, включая международные.</p> <p>УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	
			<p>Знать: разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях</p> <p>Уметь: применять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации; выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</p>
		<p>УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: системные особенности коммуникационных технологий и законы эффективной коммуникации и применять их в профессиональной.</p> <p>Уметь: свободно дифференцировать функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.</p>

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	72	36	36
Лекционные занятия			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	72	36	36
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Лабораторные занятия			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Консультации			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	54	27	27
Контроль промежуточной аттестации	18	9	9
Форма промежуточной аттестации		зачет	Зачет с оценкой
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	72	72

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	48	24	24
Лекционные занятия			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	48	24	24
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Лабораторные занятия			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Консультации / Иная контактная работа			

<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	78	39	39
Контроль промежуточной аттестации	18	9	9
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет с оценкой
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1			
		Сессия 1	Сессия 2	Сессия 3	Сессия 4
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	16	4	4	4	4
Лекционные занятия					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	16	4	4	4	4
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Лабораторные занятия					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации / Иная контактная работа					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	120	32	28	32	28
Контроль промежуточной аттестации	8		4		4
Форма промежуточной аттестации			зачет		зачет с оценкой
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	36	36	36	36

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Модуль 1 (Семестр 1)										
Раздел 1. The world of science	31	13	18			18				
Тема 1.1. The scientific attitude Scientific methods and the methods of science	16	6	10			10				
Тема 1.2. Pure and applied science The role of chance in scientific discovery	15	7	8			8				
Раздел 2. Professional communication	32	14	18			18				
Тема 2.1. Ways of business and professional communicating	16	6	10			10				
Тема 2.2 Technology devices and information communicative technologies	16	8	8			8				
Контроль промежуточной аттестации (час)	9									
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	<i>Зачет</i>									
Модуль 2 (Семестр 2)										
Раздел 3. Science and its progress	31	13	18			18				
Тема 3.1. The relations between science and society	16	6	10			10				

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>				
Тема 3.2. The achievement of science and technical revolution and our day-to-day life	15	7	8			8					
Раздел 4. Postgraduate education	32	14	18			18					
Тема 4.1. Postgraduate programmes and academic, research degrees. Research supervision. International conference participation	17	7	10			10					
Тема 4.2. Careers advice	15	7	8			8					
Контроль промежуточной аттестации (час)	9										
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	<i>Зачет с оценкой</i>										
Общий объем, часов	144	54	72			72					

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Модуль 1 (Семестр 1)										
Раздел 1. The world of science	32	20	12			12				
Тема 1.1. The scientific attitude Scientific methods and the methods of science	16	10	6			6				
Тема 1.2. Pure and applied science The role of chance in scientific discovery	16	10	6			6				
Раздел 2. Professional communication	31	19	12			12				
Тема 2.1. Ways of business and professional communicating	16	10	6			6				
Тема 2.2 Technology devices and information communicative technologies	15	9	6			6				
Контроль промежуточной аттестации (час)	9									
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	<i>Зачет</i>									
Модуль 2 (Семестр 2)										
Раздел 3. Science and its progress	32	20	12			12				
Тема 3.1. The relations between science and society	16	10	6			6				
Тема 3.2.	16	10	6			6				

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>				
The achievement of science and technical revolution and our day-to-day life											
Раздел 4. Postgraduate education	31	19	12			12					
Тема 4.1. Postgraduate programmes and academic, research degrees. Research supervision. International conference participation	16	10	6			6					
Тема 4.2. Careers advice	15	9	6			6					
Контроль промежуточной аттестации (час)	9										
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	<i>Зачет с оценкой</i>										
Общий объем, часов	144	78	48			48					

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Модуль 1 (Курс 1 Сессия 1)										
Раздел 1. The world of science	36	32	4			4				
Тема 1.1. The scientific attitude Scientific methods and the methods of science	18	16	2			2				
Тема 1.2. Pure and applied science The role of chance in scientific discovery	18	16	2			2				
Контроль промежуточной аттестации (час)										
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>										
Модуль 1 (Курс 1 Сессия 2)										
Раздел 2. Professional communication	32	28	4			4				
Тема 2.1. Ways of business and professional communicating	16	14	2			2				
Тема 2.2 Technology devices and information communicative technologies	16	14	2			2				
Контроль промежуточной аттестации (час)	4									
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	<i>Зачет</i>									
Модуль 2 (Курс 1 Сессия 3)										

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>				
Раздел 3. Science and its progress	36	32	4			4					
Тема 3.1. The relations between science and society	18	16	2			2					
Тема 3.2. The achievement of science and technical revolution and our day-to-day life	18	16	2			2					
Контроль промежуточной аттестации (час)											
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>											
Модуль 2 (Курс 1 Сессия 4)											
Раздел 4. Postgraduate education	32	28	4			4					
Тема 4.1. Postgraduate programmes and acadenic, research degrees. Research supervision. International conference participation	16	14	2			2					
Тема 4.2. Careers advice	16	14	2			2					
Контроль промежуточной аттестации (час)	4										
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	<i>Зачет с оценкой</i>										
Общий объем, часов	144	120	16			16					

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. The world of science

Перечень изучаемых элементов содержания

The scientific attitude. Scientific methods and the methods of science. Pure and applied science. The role of chance in scientific discovery.

Тема 1.1. The scientific attitude Scientific methods and the methods of science

Перечень изучаемых элементов содержания

Лексическая тема первого подмодуля включает в себя материал о различных аспектах науки, научных методах.

Грамматическая тема:

- Вводно-корректирующий курс;
- Неличные формы глагола.

Тема 1.2. Pure and applied science. The role of chance in scientific discovery.

Перечень изучаемых элементов содержания

Лексическая тема первого подмодуля включает в себя материал о различных аспектах науки, научных методах.

Грамматическая тема:

- Вводно-корректирующий курс;
- Неличные формы глагола.

РАЗДЕЛ 2. Professional communication

Перечень изучаемых элементов содержания

Ways of business and professional communicating. Technology devices and information communicative technologies.

Тема 2.1. Ways of business and professional communicating

Перечень изучаемых элементов содержания

Лексическая тема: ведение деловой переписки; анализ текстов из профессиональных журналов - информационный поиск и анализ статей из профессиональных журналов и интернет-ресурсов;

Грамматическая тема:

- предлоги сравнения (like/as);
- Nominative with the Infinitive.

Тема 2.2. Technology devices and information communicative technologies.

Перечень изучаемых элементов содержания

В лексической теме четвертого подмодуля приводится материал о современных устройствах и информационно-коммуникационных технологиях,

Грамматическая тема:

- вводные слова, дополняющие и противопоставляющие информацию;
- Objective with the Infinitive.

РАЗДЕЛ 3. Science and its progress

Перечень изучаемых элементов содержания

The relations between science and society. The achievement of science and technical revolution and our day-to-day life.

Тема 3.1. The relations between science and society

Перечень изучаемых элементов содержания

Лексическая тема пятого подмодуля содержит материал, раскрывающий степень влияния науки на общество.

Грамматическая тема:

- Present Perfect Simple;
- Present Perfect Continuous.

Тема 3.2. The achievement of science and technical revolution and our day-to-day life

Перечень изучаемых элементов содержания

Лексическая тема шестого подмодуля включает материал о достижениях науки в повседневной жизни.

Грамматическая тема:

- Словообразование: типичные словообразовательные образцы и передаваемые ими значения;
- Absolute Constructions.

РАЗДЕЛ 4. Postgraduate education

Перечень изучаемых элементов содержания

Postgraduate programmes and academic, research degrees. Research supervision. International conference participation. Careers advice.

Тема 4.1. Postgraduate programmes and academic, research degrees. Research supervision. International conference participation

Перечень изучаемых элементов содержания

В лексической теме седьмого подмодуля приводится материал о программах послевузовского обучения и научных степенях, научном руководстве, о правилах участия в международных конференциях.

Грамматическая тема:

- Participle: Form and Use

Тема 4.2. Careers advice

Перечень изучаемых элементов содержания

В лексической теме восьмого подмодуля дан материал о способах преодоления трудностей для построения успешной карьеры молодого специалиста.

Грамматическая тема:

- Gerund: Active and Passive;

ЗАДАНИЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: The world of science.

Форма практического задания: письменная работа.

Task 1. Read and translate the text, make a summary of it.

Text A GUI operating systems

The term user interface refers to the standard procedures that the user follows in order to interact with a computer. In the late 1970s and early 80s, the way users accessed computer systems was very complex. They had to memorize and type a lot of commands just to see the contents of a disk and to copy files. In fact, it was only experts who used computers, so there was no need for a user-friendly interface. In 1984, Apple produced the Macintosh, the first computer with a mouse and a graphical user interface (GUI). Macs were designed with one clear aim: to facilitate interaction with the computer. A few years later, Microsoft launched Windows, another operating system based on graphics and intuitive tools. Nowadays, computers are used by all kinds of people, and as a result there is growing emphasis on accessibility and user-friendly systems. A GUI makes use of a WIMP environment: windows, icons, menus and pointer. A drop-down menu, or pull-down menu, is a list of options that appear below a menu bar when you click on an item. The pointer is an arrow, controlled by the mouse, which lets you choose options from menus. The background of the screen is called the desktop, which contains labeled pictures called icons. These icons represent files or folders. Double-clicking a folder opens a window which contains programs, documents, or more nested folders. When you are in a folder, you can launch a program or document by double-clicking the icon or you can drag it to another location. When you run a program, your PC opens a window that lets you work with different tools. All the programs have a high level of consistency, with similar toolbars, menu bars, buttons and dialog boxes. A modern OS also provides access to networks and allows multitasking, which means you can run several programs – and do various tasks – at the same time. The most popular operating systems are: Windows Vista, Mac OS, Unix, Linux, Windows Mobile, Palms OS, The Symbian.

ЗАДАНИЕ К РУБЕЖНЫМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: The world of science.

Форма практического задания: контрольная работа.

Write an abstract (annotation) to the text “GUI operating systems” in about 100 words (500-2000 symbols). Follow the structure and main steps:

Structure:

1. Introduction (It is the stage where a reader faces the problem)
2. The body (It expresses the main facts and problems of the original document).
3. The ending (It gives recommendations for a definite group of readers)

Main steps: 1. Reread the text attentively. 2. Formulate the main statement in brief. 3. Introduce the author and title of the work in the opening sentence. 4. Underline the relevant/important information in each paragraph. 5. Use key-patterns for writing annotation. 6. Make notes about the main points. Leave details (such as examples) and quotations from the text. 7. Mention the important facts in chronological order. 8. Annotation/Abstract should be written in present tense and indirect speech. 9. Avoid repetitions. 10. Link the sentences with connectors (and, but, because, therefore, etc). 11. Write your first draft. 12. Improve your first draft by reducing sentences. For example:

a) Cut out unnecessary phrases • Macs were designed with one clear aim: to facilitate interaction with the computer. • Macs were designed to facilitate interaction with the computer.

b) Omit qualifying words (adjectives or modifying adverbs) • very complex • complex

c) Transform relative clauses into –ing participle clauses. • Double-clicking a folder opens a window which contains programs, documents or... • Double-clicking a folder opens a window containing programs, documents or...

12. Write the final version of your annotation. Don't forget to check the spelling and grammar.

ЗАДАНИЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: Professional communication.

Форма практического задания: контрольная работа.

Task 1. Read and translate the text, make a summary of it.

Making an Effective Presentation

A presentation is a report one gives to the audience. It can be a short report, a long analysis, a narrative of any length, formal, or informal. Whether oral or written, the presentation format should be clear and organized. Simplicity, clarity and brevity are characteristic features of perfect presentation. The best presenters take the view that presenting is not formalized public speaking, it is a dynamic way of dealing with people. If you want to be effective you are to maintain the delicate balance and proportion dealing with the three essential elements of presenting: presenter – audience – message. Thus, you are to study how to do it. 1. Work on your image. Perceptions are sometimes more powerful than facts! First impressions influence the audience's attitudes to you. Wear an outfit that you know and love, not something new or fussy to feel comfortable. 2. Know your audience, their background and their motives. The factor of the listener is one of the most important parameters of effective communication. The golden rule of public speaking is that you should always keep your audience in mind. The best advice which can be given by an experienced presenter is: make your language natural and comprehensive for the audience. 3. Define your objective and analyze the communication situation. This will help you decide on the vocabulary and style you use in your presentation. Lexical expressive means help you personalize your message, reveal your attitudes. 4. Being an oral form of communication, presentation is to be well structured. The traditional and generally accepted structure of a speech contains the following elements: – introduction, in which the speaker grabs the attention of the audience, introduces the subject, his purpose and himself to the audience; – the body of the speech,

which contains a summary of the major ideas and information that supports and clarifies the ideas; – conclusion (close), which contains a summary or a conclusion from the information presented and which helps the speaker to end his speech gracefully. Methods of Delivery – successful delivery of the speech depends to a considerable extent on the method of presentation selected by the speaker. Four general methods of delivery may be distinguished: impromptu, manuscript, memorized and extemporaneous. The impromptu method of delivery involves speaking without any specific preparation. In the manuscript method the entire speech is read to the audience. The memorized method of delivery involves writing out the speech word for word and committing it to memory. The extemporaneous method of delivery is based upon thorough preparation, memorizing the main ideas and abbreviating the manuscript to a number of key words and phrases. There is no commitment to exact wording. This method is usually described as the most effective one. The main advantage of this method is that it allows you great flexibility. Making the Presentation – the following practical tips can be useful: greet the audience, and tell them who you are, then tell them what you are going to tell them; keep to the time allowed; if you can, keep it short; stick to the plan for the presentation; leave time for discussion; at the end of your presentation ask if there are any questions; finally, make your closing remarks by thanking your audience. Voice Qualities – your voice is you. Bearing it in mind the speaker should know how to master his voice qualities, change them, adjust to the occasion. It is common knowledge that your voice shows not only your character but also your mood. During the presentation the speaker sounds self-assured, concerned, personally involved, very often enthusiastic. Follow the following tips: speak clearly; don't shout or whisper; be natural – don't rush, or talk deliberately slowly; pause at key points; avoid jokes; to make the presentation interesting, change your delivery, but not too obviously, e.g. speed (rate), pitch of voice, volume, etc. Body Language – keep your body relaxed and use controlled gestures and pauses. Be careful not to move around too much during your talk (as this will distract your audience). Strike up eye contact if possible. The idea is to give the impression that you are talking to each individual in your audience. Visual aids significantly improve the interest of a presentation. Visuals help to: focus the attention of your audience, illustrate points which are hard to visualize, reinforce your main ideas, involve and motivate the audience.

ЗАДАНИЕ К РУБЕЖНЫМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: Professional communication.

Форма практического задания: контрольная работа.

Progress Test 1

Translate the sentences from English into Russian.

1. The solution of the problem requires that all the experimental data obtained be exact.
2. It would be desirable to specify the position of the point relative to the fixed axis.
3. It is required that all measurement be done beforehand.
4. Without the force of gravitation there would be no pressure in liquids.
5. In order that this method might be applied two conditions must be observed.
6. The radical improvements of the international situation would create favorable requisites for the reduction of military spending.
7. The calculations which would have taken several years of intense human work in the past are now done in a few minutes or hours.
8. It is necessary that the average acceleration of the moving body be determined accurately.

ЗАДАНИЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Тема практического занятия: Science and its progress.

Форма практического задания: письменная работа.

Task 1. Read and translate the text, make a summary of it.

Gathering and Organizing Information

To gather information for an informative speech, begin with your own experience by brainstorming a list of everything you already know about the subject. Then consult several other good resources of information both electronic and published: reference materials, books, periodicals. You might also interview people who are knowledgeable about the subject. Be sure to make notes through your research.

Use the strategies for organizing your speech:

- 1 Arrange your materials by topics and subtopics in the order you plan to present your information. Make a detailed outline of your speech and then draft an introduction and a conclusion.
- 2 To capture the interest of your audience, begin your speech with an anecdote, an unusual fact, a question, an interesting quotation, or some other attention-getting device. Include a thesis statement that makes clear the main idea and the purpose of your speech.
- 3 Arrange the supporting points or details in a logical order for the body of your speech. Revise your outline as needed to improve the logical flow of ideas. Think of the transitions you will use to connect your ideas.
- 4 Write a conclusion for your speech that summarizes your main idea and signals to the audience that you have finished.
- 5 Use computer technologies in listening: software, multimedia while preparing and delivering your speech.

ЗАДАНИЕ К РУБЕЖНЫМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Тема практического занятия: Science and its progress.

Форма практического задания: контрольная работа.

Task 1. Give Russian equivalents of:

a)

1. to develop new materials
2. to predict elements
3. to propose a hypothesis
4. to obtain results
5. to apply methods

b)

1. steam is generated
2. methods are described
3. the applied equipment
4. education is offered
5. the awarded degrees

ЗАДАНИЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4

Тема практического занятия: Postgraduate education

Форма практического задания: письменная работа.

Task 1. Read and translate the text, make a summary of it.

My research work

I'm an economist in one of the Orenburg auditing firms. My special subject is accounting. I combine practical work with scientific research, so I'm a doctoral candidate (соискатель). I'm doing research in

auditing which is now widely accepted in all fields of economy. This branch of knowledge has been rapidly developing in the last two decades. The obtained results have already found wide application in various spheres of national economy. I'm interested in that part of auditing which includes its internal quality control. I have been working at the problem for two years. I got interested in it when a student. The theme of the dissertation is "Internal quality control of audit services". The subject of my thesis is the development of an effective internal quality control system for audit firm services. I think this problem is very important nowadays as a major portion of public accounting practice is involved with auditing. In making decisions it is necessary for the investors, creditors and other interested parties to know whether the financial statements may be relied on. Hence there should be an internal control of auditing operations for insuring the fairness of presentation. My work is both of theoretical and practical importance. It is based on the theory developed by my research adviser, professor S. Petrov. He is head of the department at the Orenburg State University. I always consult him when I encounter difficulties in my research. We often discuss the collected data. These data enable me to define more precisely the theoretical model of the audit internal quality system. I have not completed the experimental part of my thesis yet, but I'm through with the theoretical part. For the moment I have 4 scientific papers published. One of them was published in the US journal. I take part in various scientific conferences where I make reports on my subject and participate in scientific discussions and debates. I'm planning to finish writing the dissertation by the end of the next year and prove it in the Scientific Council of the Orenburg State University. I hope to get a Ph. D. in Economics.

ЗАДАНИЕ К РУБЕЖНЫМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4

Тема практического занятия: Postgraduate education

Форма практического задания: контрольная работа.

Complete the topic with the information appropriate to your personality.

A Master's course at Russian State Social University

1. My name is ...
2. I'm 20 / 24...
3. I was born in city of ... /It's the capital city of ..., the multinational republic within (= on the territory of) Russia.
4. My citizenship is Russian, but my nationality is
5. I'm single and I have no plans about my own family life yet.
6. First, I'd like to be a highly educated person in my chosen field to achieve success in my future career. Then I will think about setting up my own family.
7. (OR) I'm married / divorced and I've got a child / ... children.
8. At the present time I live in ... and do a second degree at Russian State Social University.
9. Having got a Bachelor's degree in Math / Computer Science for four years, I decided to continue for a Master's degree.
10. I did my entrance exams rather well and now I'm a first-year postgraduate doing a Master's in Math / Computer Science at RSSU.
11. A second course in Russia usually lasts for two years.
12. For the period we should write and defend a Master's thesis.
13. At the end of the course we'll get a diploma of a Master.
14. Apart from doing a Master's course, I have got a job.
15. I work for ... company / at as a teacher / tutor / ... in Moscow /
16. Work / Study takes much of my time but I try to find a bit time for sports and a hobby.
17. In my free time I normally do fitness / play football / work out in the gym just to keep fit.
18. Besides I am interested in ... / I am engaged in ... just for fun.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 1)		
Раздел 1. The world of science		Подготовка к устной работе с текстом
		Выполнение контрольных тестов/заданий
		Самостоятельное изучение материала раздела/темы
		Подготовка к зачету
Раздел 2. Professional communication		Подготовка к устной работе с текстом
		Выполнение контрольных тестов/заданий
		Самостоятельное изучение материала раздела/темы
		Подготовка к зачету
Общий объем по модулю/семестру, часов		
Общий объем по дисциплине (модулю), часов		

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 2. (семестр 2)		
Раздел 3. Science and its progress		Подготовка к устной работе с текстом
		Выполнение контрольных тестов/заданий
		Самостоятельное изучение материала раздела/темы
		Подготовка к дифференцированному зачету
Раздел 4. Postgraduate education		Подготовка к устной работе с текстом
		Выполнение контрольных тестов/заданий
		Самостоятельное изучение материала раздела/темы
		Подготовка к дифференцированному зачету
Общий объем по модулю/семестру, часов		
Общий объем по дисциплине (модулю), часов		

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 1)		
Раздел 1. The world of science		Подготовка к устной работе с текстом
		Выполнение контрольных тестов/заданий
		Самостоятельное изучение материала раздела/темы
		Подготовка к зачету
Раздел 2. Professional communication		Подготовка к устной работе с текстом
		Выполнение контрольных тестов/заданий
		Самостоятельное изучение материала раздела/темы
		Подготовка к зачету
Общий объем по модулю/семестру, часов		
Общий объем по дисциплине (модулю), часов		

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 2. (семестр 2)		
Раздел 3. Science and its progress		Подготовка к устной работе с текстом
		Выполнение контрольных тестов/заданий
		Самостоятельное изучение материала раздела/темы
		Подготовка к дифференцированному зачету
Раздел 4. Postgraduate education		Подготовка к устной работе с текстом
		Выполнение контрольных тестов/заданий
		Самостоятельное изучение материала раздела/темы
		Подготовка к дифференцированному зачету
Общий объем по модулю/семестру, часов		
Общий объем по дисциплине (модулю), часов		

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (Курс 1 Сессия 1-2)		
Раздел 1. The world of science		Подготовка к устной работе с текстом
		Выполнение контрольных тестов/заданий
		Самостоятельное изучение материала раздела/темы
		Подготовка к зачету
Раздел 2. Professional communication		Подготовка к устной работе с текстом
		Выполнение контрольных тестов/заданий
		Самостоятельное изучение материала раздела/темы
		Подготовка к зачету
Общий объем по модулю/семестру, часов		
Общий объем по дисциплине (модулю), часов		

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 2. (Курс 1 Сессия 3-4)		
Раздел 3. Science and its progress		Подготовка к устной работе с текстом
		Выполнение контрольных тестов/заданий
		Самостоятельное изучение материала раздела/темы
		Подготовка к дифференцированному зачету
Раздел 4. Postgraduate education		Подготовка к устной работе с текстом
		Выполнение контрольных тестов/заданий
		Самостоятельное изучение материала раздела/темы
		Подготовка к дифференцированному зачету
Общий объем по модулю/семестру, часов		
Общий объем по дисциплине (модулю), часов		

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задание для самостоятельной работы к Разделу 1

We are living in a world of technologies now and can't remember our life being different. The humanity has made many discoveries and invented lots of mechanisms and devices which have simplified our life significantly.

We got acquainted with light and sound and explored their characteristics which helped us to use them effectively. The radio, the TV, the telephone was invented and enabled us to get in touch with each other, learn about what is happening in our native city and all over the world. The humanity never stopped on the way to unexplored places and even planets! We devised a satellite and made a rocket to travel to the moon and round the Earth. Special equipment lets us make photos of the faraway planets and study their environment. The most recent breakthrough in technology is supposed to be the internet. It has broadened our abilities and opened new horizons. We connect with people from other countries without any problems, search for any information and get it in one click, and have many other opportunities accessing the net from our smartphones, tablets, and computers. However, other realms of science have also been developing. Medicine, biology, archeology and many other sciences have achieved great results. We do have everything to maintain a high quality of life now. Many processes have been automated and people have got rid of many unpleasant things and difficulties they used to face in the past.

Задание для самостоятельной работы к Разделу 2

Use the appropriate grammar tense.

1. Journalists (to question) sources and (to dig) around for news pegs as part of their daily routine. 2. People say the media (to be) biased today. 3. The Internet (to change) the way people (to get) news in the recent years. 4. She (to host) the morning news show for about five years before the channel (to change) its broadcasting policy. 5. Reporters Without Borders (to release) its annual Press Freedom Index last Tuesday. 6. Some ace journalists believe new media (to destroy) the credibility of mainstream journalism. 7. He is a very motivated student. By graduation from university he (to file) a good portfolio and (to get) his foot in the media door. 8. Some of the stories we (to cover) were really inspiring. 9. Meeting deadlines always (to be) an integral part of the newsroom reality. 10. The way information is delivered to the public (to transform) greatly in the recent years, and it (to change) even more by the 2020s.

Задание для самостоятельной работы к Разделу 3

It's difficult to overestimate the role of science and technology in our life. They accelerate the development of civilization and help us in our co-operation with nature. Scientists investigate the laws of the universe, discover the secrets of nature, and apply their knowledge in practice improving the life of people. Let's compare our life nowadays with the life of people at the beginning of the 20th century. It has changed beyond recognition. Our ancestors hadn't the slightest idea of the trivial things created by the scientific progress that we use in our every day life. I mean refrigerators, TV sets, computers, microwave ovens, radio telephones, what not. They would seem miracles to them that made our life easy, comfortable and pleasant. On the other hand, the great inventions of the beginning of the 20th century, I mean radio, airplanes, combustion and jet engines have become usual things and we can't imagine our life without them. A century is a long period for scientific and technological progress, as it's rather rapid. Millions of investigations the endless number of outstanding discoveries have been made. Our century has had several names that were connected with a certain era in science and technology. At first it was called the atomic age due to the discovery of the splitting of the atom. Then it became the age

of the conquest of space when for the first time in the history of mankind a man overcame the gravity and entered the Universe. And now we live in the information era when the computer network embraces the globe and connects not only the countries and space stations but a lot of people all over the world. All these things prove the power and the greatest progressive role of science in our life. But every medal has its reverse. And the rapid scientific progress has aroused a number of problems that are a matter of our great concern. These are ecological problems, the safety of nuclear power stations, the nuclear war threat, and the responsibility of a scientist. But still we are grateful to the outstanding men of the past and the present who have courage and patience to disclose the secrets of the Universe.

Задание для самостоятельной работы к Разделу 4

Match the word combinations:

1. <i>Do a degree</i>	a) <i>do a piece of writing on a subject</i>
2. <i>PhD</i>	b) <i>Bachelor of Arts/Science</i>
3. <i>Library</i>	c) <i>a period of study, usually about ten weeks</i>
4. <i>Write an essay</i>	d) <i>study at university for four or six years</i>
5. <i>BA/BSc</i>	e) <i>a place where you can read and borrow books</i>
6. <i>MA/MSc</i>	f) <i>study a subject for a long time to learn new information</i>
7. <i>Do research</i>	g) <i>Master of Arts/Science</i>
8. <i>Term</i>	h) <i>Doctor of Philosophy</i>
9. <i>Course</i>	i) <i>a number of classes on a subject, e.g. an English course</i>

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является зачет / дифференцированный зачет, который проводится в устной форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел -1 «The world of science»	ПК-1	Контрольная работа	<p>1. Read the text and comment upon the problem: How do you understand what the speech is? What is Speech?</p> <p>Speech is an inseparable part of civilization. The main thing is the word preserves contact. The purpose of effective speaking is to communicate your thoughts and ideas to your audience in such a way that the audience will be inspired, persuaded, entertained, or better informed about an interesting subject. Stage-by-stage approach is applicable to speaking almost in the same way as to writing, but instead of editing and publishing of your written work, you will practice your speech and then deliver it orally to an audience.</p>
		ПК-2	Контрольная работа	<p>1. Read the text and compare your own strategies of considering audience and purpose before speech making and the strategies defined in the text. What are the similarities and differences?</p> <p>Knowing Your Audience and Purpose</p> <p>Having audience clearly in mind as you prepare your speech will help you to deliver a speech that addresses the interests and concerns of your audience. The strategies for considering audience and purpose are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. If possible, find out the interests of your audience. Decide how these interests are similar to or different from yours. 2. Try to determine what your audience will already know about the subject you plan to talk about. Consider what your audience might expect to hear. 3. Decide whether your purpose is to inform your audience, to persuade them, or to entertain them by expressing your thoughts and feelings or by telling a story.

2.	Раздел -2 «Professional communication»	ОПК-5	Контрольная работа	<p>1. Give your commentary upon the topic of choosing and limiting the subject of speech. Say if you follow these strategies and to what extent.</p> <p style="text-align: center;">Choosing and Limiting a Subject</p> <p>After you have chosen an interesting subject for your speech, it will be necessary to limit the subject so that you can cover it effectively in a given amount of time. Follow the strategies below. There are the following strategies for choosing and limiting the subject:</p> <p>1 Choose a subject that interests you and is likely to interest your audience. 2 Choose a subject that you know well or can research thoroughly. 3 Limit the subject by choosing one aspect of a broader topic.</p>
		ОПК-5	Контрольная работа	<p>1 While reading the text, find the stages of gathering and organizing information. Present them with your own words.</p> <p style="text-align: center;">Gathering and Organizing Information</p> <p>To gather information for an informative speech, begin with your own experience by brainstorming a list of everything you already know about the subject. Then consult several other good resources of information both electronic and published: reference materials, books, periodicals. You might also interview people who are knowledgeable about the subject. Be sure to make notes through your research.</p> <p>Use the strategies for organizing your speech:</p> <p>1 Arrange your materials by topics and subtopics in the order you plan to present your information. Make a detailed outline of your speech and then draft an introduction and a conclusion.</p> <p>2 To capture the interest of your audience, begin your speech with an anecdote, an unusual fact, a question, an interesting quotation, or some other attention-getting device. Include a thesis statement that makes clear the main idea and the purpose of your speech.</p> <p>3 Arrange the supporting points or details in a logical order for the body of your speech. Revise your outline as needed to improve the logical flow of ideas. Think of the transitions you will use to connect your ideas.</p> <p>4 Write a conclusion for your speech that summarizes your main idea and signals to the audience that you have finished.</p> <p>5 Use computer technologies in listening: software, multimedia while preparing and delivering your speech.</p>
3.	Раздел -3 «Science and	ПК-2	Контроль	<p>1. Give the list of practicing and revising text-based speech.</p> <p style="text-align: center;">Speech Practicing and Revising</p> <p>Practicing guarantees improvement. Strategies for speech practicing and revising</p>

	its progress»		льная работа	<p>include the following actions:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Practice the materials of computer technologies' applications. 2 Time your speech. Add or cut information if it is necessary. 3 Think over non-verbal speech characteristics. 4 Practice looking at imaginary audience while you say your speech. 5 Practice over a period of several days. Your confidence will grow each time you practice your speech, and as your confidence grows, your nervousness will decrease. 6 Make revisions in your speech as you practice. You can do it by experimenting with word choice and by adding or deleting information to clarify your main points.
		УК-4	Устный опрос	<p>Strategies of speech delivering are very important. Are you already in the know of them?</p> <p style="text-align: center;">Delivering</p> <p>Your Speech For speech delivering the following strategies can be used:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Have already all necessary materials, including the computer, the screen, and the projection camera. 2 Stand with your weight evenly divided between both feet. Avoid swaying back and forth. 3 Look directly at the people in your audience, not over their heads. Try to make eye contact. 4 Speak slowly, clearly, and loudly enough to be heard. 5 Be aware of using correct grammar and well-formed sentences. 6 Use non-verbal forms of communication: gestures, facial expressions to help you emphasize your main points.
4.	Раздел-4 «Postgraduate education»	УК-4	Устный опрос	<p>Complete the topic with the information appropriate to your personality.</p> <p><i>A Master's course at Russian State Social University</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. My name is ... 2. I'm 20 / 24... 3. I was born in city of ... /It's the capital city of ..., the multinational republic within (= on the territory of) Russia. 4. My citizenship is Russian, but my nationality is 5. I'm single and I have no plans about my own family life yet. 6. First, I'd like to be a highly educated person in my chosen field to achieve success in my future career. Then I will think about setting up my own family. 7. (OR) I'm married / divorced and I've got a child / ... children. 8. At the present time I live in ... and do a second degree at Russian State Social University. 9. Having got a Bachelor's degree in Math / Computer Science for four years, I decided to continue for a Master's degree. 10. I did my entrance exams rather well and now I'm a first-year postgraduate doing a Master's in Math / Computer Science at RSSU. 11. A second course in Russia usually lasts

			for two years. 12. For the period we should write and defend a Master's thesis. 13. At the end of the course we'll get a diploma of a Master. 14. Apart from doing a Master's course, I have got a job. 15. I work for ... company / at as a teacher / tutor / ... in Moscow / 16. Work / Study takes much of my time but I try to find a bit time for sports and a hobby. 17. In my free time I normally do fitness / play football / work out in the gym just to keep fit. 18. Besides I am interested in ... / I am engaged in ... just for fun.
		ПК-1 Самостоятельная работа	<p>Write an abstract (annotation) to the text “GUI operating systems” in about 100 words (500-2000 symbols). Follow the structure and main steps:</p> <p>Structure:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction (It is the stage where a reader faces the problem) 3. The body (It expresses the main facts and problems of the original document). 4. The ending (It gives recommendations for a definite group of readers) <p>Main steps: 1. Reread the text attentively. 2. Formulate the main statement in brief. 3. Introduce the author and title of the work in the opening sentence. 4. Underline the relevant/important information in each paragraph. 4. Use key-patterns for writing annotation. 5. Make notes about the main points. Leave details (such as examples) and quotations from the text. 6. Mention the important facts in chronological order. 7. Annotation/Abstract should be written in present tense and indirect speech. 8. Avoid repetitions. 9. Link the sentences with connectors (and, but, because, therefore, etc). 10. Write your first draft. 11. Improve your first draft by reducing sentences. For example:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Cut out unnecessary phrases • Macs were designed with one clear aim: to facilitate interaction with the computer. • Macs were designed to facilitate interaction with the computer. b) Omit qualifying words (adjectives or modifying adverbs) • very complex • complex c) Transform relative clauses into –ing participle clauses. • Double-clicking a folder opens a window which contains programs, documents or... • Double-clicking a folder opens a window containing programs, documents or...

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
УК-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategies to prewriting the research paper: introduction to the research paper, discovering subjects, choosing and limiting a subject, gathering information, analyzing, evaluating sources 2. Strategies to prewriting the research paper: developing the working thesis statement, taking notes summarizing, organizing your notes, outlining 3. Research Supervision 4. Attending a Conference 5. International Cooperation. Exchange Programmes. Study and Research Visits 6. Research Paper 7. Making an effective presentation 8. Career prospects. Applying for a job. Curriculum Vitae 9. Negotiating
УК-4	<ol style="list-style-type: none"> 10. Why do we choose postgraduate studies? 11. Postgraduate programmes and research degrees 12. Types of postgraduate programmes 13. Making a speech 14. Strategies to testing: standardized tests 15. Writing a research report: main ideas 16. Writing supporting details in a research report: description 17. Writing supporting details in a research report: expository writing. 18. Writing supporting details in a research report: using strategies to persuade 19. Abstract of thesis

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

Основная литература (Английский язык):

1. Freitag-Lawren A. Business Presentation. Longman, 2005.
2. Laws A. Presentations. 2001.
3. Powell M. Presenting in English. LTP Business, 1996.
4. Comfort J. Effective Presentation. Oxford University Press, 1996.
5. Kerridge D. Presenting facts and figures. Longman, 1992.
6. Ellis M., O'Driscoll N. Giving presentation. Longman, 1995.
7. Tullis G., Trappe T. New Insight into Business. Longman, 2005.
8. Mascull W. Market Leader. Pearson, 2002.
9. Английский язык для магистрантов - English for Research Students / Учеб.-метод. пособие для магистрантов / Авт.-сост.: О. И. Васючкова, Ж. А. Голикова, А. И. Долгорукова и др. – 2-е изд., доп. и перераб. – Мн.: БГУ, 2017. – 186 с.
10. Болсуновская Л.М., Демченко В.Н., Шендерова И.В. «Учебное пособие по аннотированию и реферированию научно-популярных и научных текстов на английском языке для студентов старших курсов, магистрантов и аспирантов ИГНД» – Томск: Изд-во ТПУ, 2008.
11. Губина Г. Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре = English Language Master's and PhD [Текст]: учебное пособие. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010 – 128 с.
12. Мазурина О.Б. Переписка с деловым партнером на английском языке: учеб. пособие. - Москва: Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-16405-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164059.html>
12. Матвеевко И.А., Покушалова Л.В., Олейник А.Н. Английский язык: Учебно-методическое пособие для аспирантов и соискателей. – Томск: Изд-во ТПУ, 2004.
13. Нехаева Г.Б., Пичкова В.П. Английский язык для делового общения: учебник. – Москва: Проспект, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-392-16707-4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167074.html>
14. Огнева Н.В. Английский язык для юристов. Грамматические трудности перевода. - М.: Проспект, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-392-14687-1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146871.html>
15. Шевелева С.А. Деловой английский за 20 минут в день: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-392-12158-8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121588.html>

5.1.2. Дополнительная литература

Дополнительная литература:

1. Акопян А.А. Англо-русский словарь / А. А. Акопян [и др.]; под ред. А. Д. Травкиной. - Москва: Проспект, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-392-10213-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392102136.html>
2. Английская грамматика в фокусе письма и речи. Ч. 1: учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1. Уровни В1-В2 / под ред. Т.В. Илкиной - М.: МГИМО, 2011. - 251 с. - ISBN 978-5-9228-0712-8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807128.html>
3. Англо-русский и русско-английский юридический словарь / под ред. К.М. Левитана. - М.: Проспект, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-392-13484-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134847.html>
4. Бексаева Н.А. Деловой английский: учеб. пособие. - М.: Флинта, 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-9765-1409-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976514096.html>

5. Денисенко А.О. Английский язык. Upgrade Your English. Ч. 1: учебник. В 2 ч. Ч. 1. - М.: МГИМО, 2011. - 227 с. - ISBN 978-5-9228-0696-1.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922806961.html>

6. Койкова Т.И. Деловое общение: пособие по английскому языку. - Владимир: Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2007. - 104 с. - ISBN 5-89368-737-X.

7. Полякова Т.Ю. и др. Английский язык для академической мобильности = English for Academic Mobility: учебник для студентов, преподавателей и администраторов технических университетов: учебно-методический комплекс для слушателей дополнительных курсов английского языка / под ред. Т. Ю. Поляковой. - Москва: Академия, 2013. - 255 с. - ISBN 978-5-7695-9501-1. (есть в библиотеке ВлГУ).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия (английский язык)»

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины «**Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия (английский язык)**» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем

ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практического занятия следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает несколько моментов:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету, дифференцированному зачету, экзамену.

К зачету/дифференцированному зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, термины, характеристики и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия»

Материальные и средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.
4. Мультимедийные средства.
5. Наборы слайдов и кинофильмов.
6. Демонстрационные приборы.
7. Учебные аудитории в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Программное обеспечение

Текстовые редакторы (Word и др.)

**Указывается актуальное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).*

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/ 100% доступ
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/ 100% доступ
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com 100% доступ
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/ 100% доступ

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **«Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия (английский язык)»** используются:

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) **«Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения, мобильного обучения, сетевого обучения, автономного обучения, смешанного обучения, а также совместного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) **«Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия (английский язык)»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины **«Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия (английский язык)»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

Интерактивные технологии или **групповые технологии обучения** (работа в парах, группах постоянного и сменного состава, фронтальная работа в кругу). Формирование личности коммуникабельной, толерантной, обладающей организаторскими навыками и умеющей работать в группе; повышение эффективности усвоения программного материала.

Исследовательская технология (метод проектов, эксперимент, моделирование) или **Технология решения исследовательских (изобретательских) задач (ТРИЗ)**. Обучение студентов основам исследовательской деятельности (постановка учебной проблемы, формулирование темы, выбор методов исследования, выдвижение и проверка гипотезы, использование в работе различных источников информации, презентация выполненной работы).

ЭОР (электронные образовательные ресурсы, включая **ИКТ – технологии**). Обучение работе с разными источниками информации, готовности к самообразованию и возможному изменению образовательного маршрута.

Коммуникативные технологии - изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

Технология портфолио - формирование персонализированного учета достижений студентов как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

Освоение *дисциплины* **«Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия (английский язык)»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся

В рамках дисциплины **«Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия (английский язык)»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры иностранных языков и культуры №9 от «27» апреля 2023 года	01.09.2023



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой русского
языка и литературы

Скороходова Е.Ю.

«27» апреля 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДЕЛОВОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОММУНИКАЦИИ**

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)
«Корпоративные финансы в цифровой экономике»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Уровень профессионального образования
Высшее образование – магистратура

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

3.2. Задания для самостоятельной работы

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

5.1.2. Дополнительная литература

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.6. Образовательные технологии

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *магистратуры* по направлению подготовки *38.04.08 Финансы и кредит*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991, профессиональных стандартов: утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991, профессиональных стандартов: «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н; «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года № 564н, «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации**» разработана рабочей группой в составе: Скороходова Елена Юрьевна, доктор филологических наук, доцент; Алешина Лариса Николаевна, кандидат филологических наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы

Протокол № 7 от «27» апреля 2023 года
Зав. кафедрой русского
языка и литературы,
доктор филологических наук,
доцент

Е.Ю.Скороходова

(подпись)

Согласовано:

Разработчик ОПОП
канд. экон. наук., доцент

О.Н. Янина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета экономики и управления
(наименование факультета)

Протокол № 9 от 26.04.2023 г.
Заведующий кафедрой,
д-р экон. наук, профессор

П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Доктор филологических наук, доцент
кафедры русской словесности и
межкультурной коммуникации
Государственного института русского
языка им. А.С.Пушкина

Л.В.Селезнева

(подпись)

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры иностранных языков и культур
РГСУ

Л.А.Апанасюк

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях использования представлений о нормах и функциях современного русского литературного языка и в использовании соответствующего комплекса знаний в профессиональной деятельности, которая носит коммуникативный характер.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование у студентов чёткого представления об особенностях современной профессиональной коммуникации, о специфике коммуникационного взаимодействия с учетом профессиональной направленности.

2. Овладение практическими навыками по составлению текстов публичных выступлений, работе с документами.

3. Формирование практических навыков по обнаружению, объяснению и исправлению речевых ошибок в ходе подготовки текста (документа) к публикации (использованию).

4. Овладение основами устной и письменной деловой речи.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия	<i>Знать:</i> Законы коммуникации, коммуникативные стратегии и тактики, барьеры коммуникации. <i>Уметь:</i> организовать профессиональное общение и взаимодействие по вопросам профессиональной коммуникации; - создавать и редактировать тексты различных жанров.
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	<i>Знать:</i> разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях <i>Уметь:</i> применять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая

			международные; использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации; выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).
		УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: системные особенности коммуникационных технологий и законы эффективной коммуникации и применять их в профессиональной Уметь: свободно дифференцировать функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	36	36			
Учебные занятия лекционного типа	12	12			
Практические занятия	24	24			
Иная контактная работа					
Самостоятельная работа обучающихся	27	27			
Контроль промежуточной аттестации	9	9			
Форма промежуточной аттестации		зачет			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	24	24			
Учебные занятия лекционного типа	8	8			
Практические занятия	16	16			
Иная контактная работа					
Самостоятельная работа обучающихся	39	39			
Контроль промежуточной аттестации	9	9			
Форма промежуточной аттестации		зачет			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1			
		Сессия 1-2			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	8	8			
Лекционные занятия	4	4			
Практические занятия	4	4			
Иная контактная работа					
Самостоятельная работа обучающихся	60	60			
Контроль промежуточной аттестации	4	4			
Форма промежуточной аттестации		зачет			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Семинарские/ практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Модуль 1 (Семестр 2)										
Раздел 1. Особенности современной профессиональной коммуникации	21	9	12	4		8				
Тема 1.1. Функции и задачи профессионального общения	7	3	4	2		2				
Тема 1.2. Основные коммуникативные техники	7	3	4	2		2				
Тема 1.3. Языковые особенности официально-делового стиля	7	3	4			4				
Раздел.2. Служебная и личная документация	21	9	12	4		8				
Тема 2.1. Способы классификации документов и правила их оформления	10	4	6	2		4				
Тема 2.2. Функция письма в деловой коммуникации	11	5	6	2		4				
Раздел.3 .Деловое общение	21	9	12	4		8				
Тема 3.1. Основные виды делового общения	7	3	4	2		2				
Тема 3.2. Этика делового общения	7	3	4	2		2				
Тема 3.3. Переговорный процесс: сущность и технологии	7	3	4			4				
Контроль промежуточной аттестации (час)	9	Зачет								
Общий объем, часов	72	27	36	12		24				

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Семинарские/ практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>				
Модуль 1 (Семестр 1)											
Раздел 1. Особенности современной профессиональной коммуникации	21	13	8	4		4					
Тема 1.1. Функции и задачи профессионального общения	7	5	2	2							
Тема 1.2. Основные коммуникативные техники	7	5	2	2							
Тема 1.3. Языковые особенности официально-делового стиля	7	3	4			4					
Раздел.2. Служебная и личная документация	21	13	8	2		6					
Тема 2.1. Способы классификации документов и правила их оформления	10	6	4	1		3					
Тема 2.2. Функция письма в деловой коммуникации	11	7	4	1		3					
Раздел.3 .Деловое общение	21	13	8	2		6					
Тема 3.1. Основные виды делового общения	7	4	3	1		2					
Тема 3.2. Этика делового общения	7	4	3	1		2					
Тема 3.3. Переговорный процесс: сущность и технологии	7	5	2			2					
Контроль промежуточной аттестации (час)	9	зачет									
Общий объем, часов	72	39	24	8		16					

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Семинарские/ практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>				
Модуль 1 (Курс 1 Сессии 1-2)											
Раздел 1. Особенности современной профессиональной коммуникации.	24	20	4	4							
Тема 1.1. Функции и задачи профессионального общения	8	6	2	2							
Тема 1.2. Основные коммуникативные техники	8	7	1	1							
Тема 1.3. Языковые особенности официально-делового стиля	8	7	1	1							
Раздел.2. Служебная и личная документация	22	20	2			2					
Тема 2.1. Способы классификации документов и правила их оформления	11	10	1			1					
Тема 2.2. Функция письма в деловой коммуникации	11	10	1			1					
Раздел.3 .Деловое общение	22	20	2			2					
Тема 3.1. Основные виды делового общения	7	7									
Тема 3.2. Этика делового общения	7	6	1			1					
Тема 3.3. Переговорный процесс: сущность и технологии	8	7	1			1					
Контроль промежуточной аттестации (час)	4					зачет					
Общий объем, часов	72	60	8	4		4					

2.3. Содержание дисциплины (модуля) «Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации».

Раздел 1. Особенности современной профессиональной коммуникации

Тема 1.1. Функции и задачи профессионального общения.

Перечень изучаемых элементов содержания: Особенности профессиональной коммуникации. Функции и задачи профессионального общения.

Тема 1.2. Основные коммуникативные техники

Перечень изучаемых элементов содержания:

Требования, предъявляемые к современному специалисту, основные коммуникативные техники.

Тема 1.3. Языковые особенности официально-делового стиля

Перечень изучаемых элементов содержания:

Стилеобразующие факторы официально-делового стиля. Подстили и жанры официально-делового стиля. Языковые особенности официально-делового стиля

Раздел 2. Служебная и личная документация

Тема 2.1. Способы классификации документов и правила их оформления.

Перечень изучаемых элементов содержания: Служебная и личная документация. Способы классификации документов и правила их оформления. Объяснительная записка. Заявление. Доверенность. Резюме при устройстве на работу. Структура резюме. Факультативная информация в резюме. Оформление резюме. Виды инициативных резюме.

Тема 2.2. Функция письма в деловой коммуникации

Перечень изучаемых элементов содержания:

Виды деловых писем и особенности деловой переписки.

Раздел 3. Деловое общение

Тема 3.1. Основные виды делового общения

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные виды делового общения.

Тема 3.2. Этика делового общения

Перечень изучаемых элементов содержания:

Этика делового общения. Деловая беседа. Деловые переговоры.

Тема 3.3. Переговорный процесс: сущность и технологии

Перечень изучаемых элементов содержания:

Деловые переговоры. Способы повышения эффективности деловой речи.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: Особенности современной профессиональной коммуникации

Форма практического задания: контрольная работа или проект

Темы контрольных работ к разделу 1:

1. Сущность понятия «интернет-общение».
2. Сущность понятия «интернет-дискуссия».
3. Основные правила ведения интернет-дискуссии.
4. Специфические особенности виртуального общения. Виртуальное и реальное общение.
5. Средства технического обеспечения виртуального общения.
6. Подготовка к виртуальной конференции. Предварительная работа с интернет-сайтами.
7. Официально-деловая документация в сфере пенсионного обеспечения и соцзащиты населения.

Темы проектов

1. Основные критерии отбора языковых средств при составлении официально-делового документа.
2. Определение делового совещания. Виды и особенности деловых совещаний.
3. Требования, предъявляемые к проведению делового совещания.
4. Виды деловых переговоров.
5. Основные правила делового разговора по телефону.
6. Особенности современных деловых совещаний.
7. Подготовка к деловым переговорам, сбор материала.
8. Формы повышения эффективности коммуникации в устном и письменном общении.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1 – в форме устного опроса или компьютерное тестирование

Примерные вопросы:

1. Функции и задачи профессионального общения.
2. Требования, предъявляемые к современному специалисту.
3. Стилеобразующие факторы официально-делового стиля.
4. Подстили и жанры официально-делового стиля.
5. Языковые особенности официально-делового стиля.
6. Текстовые нормы делового письма.
7. Классификации деловых писем.
8. Виды коммерческих писем.
9. Сопроводительное и рекомендательное письмо.
10. Способы классификации документов и правила их оформления.
11. Особенности резюме при устройстве на работу.
12. Виды инициативных резюме.
13. Основные виды делового общения.
14. Этика делового общения.
15. Деловая беседа.
16. Деловые переговоры.
17. Правила общения в социальных сетях.
18. Структура делового телефонного разговора.
19. Общепринятые правила телефонного разговора.
20. Собеседование при приеме на работу.
21. Реклама в профессиональной сфере общения
22. Деловое совещание.
23. Искусство спора. Правила ведения спора и дискуссии.
24. Способы повышения эффективности делового общения в устной и письменной речи.

Пример компьютерного тестирования к разделу 1:

1. Чему следует уделить особое внимание при подготовке к деловому общению?

- а) внешнему виду;
- б) психологическому состоянию собеседника;
- в) времени проведения разговора;
- г) началу разговора

2. В деятельности какого работника консультирование играет особую роль?

- а) врача;
- б) нотариуса;
- в) юрисконсульта;
- г) филолога

3. Кем из философов античности был предложен метод «накопления согласий»?

- а) Сократом;
- б) Аристотелем;
- в) Гераклитом;
- г) Демосфеном

4. Что представляет собой приём «психологического поглаживания»?

- а) согласие с клиентом во всём;
- б) демонстрация абсолютного доверия партнёру по общению;
- в) признание юристом положительных моментов в поведении и личности партнёра по беседе

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: Служебная и личная документация

Форма практического задания: контрольная работа (выполнить упражнения)

Примеры упражнений:

1. Отредактируйте предложения, устранив речевую избыточность

1. Мы интересуемся, можете ли Вы назвать нам адрес другого поставщика, или, в случае невозможности, сможете ли Вы проинформировать о Вашей возможности поставить нам напрямую. 2. Надеемся на дальнейшее совместное сотрудничество с Вашей фирмой. 3. Для принятия жизненно важного решения для наших с Вами работников предлагаем организовать встречу на уровне руководителей. 4. Оптовые торговцы должны создавать хорошие деловые отношения с руководством рынка, чтобы обеспечить успешную работу рынка оптовой торговли. 5. Решили: произвести поэтапное оформление земельных отводов с оформлением права собственности. 6. Если в Вашем регионе спрос на Вашу продукцию удовлетворен и Вы ищете новые возможности на новых рынках, то мы готовы Вам помочь организовать сбыт Вашей продукции в нашей сбытовой сети.

2. Указать стилистическую принадлежность слов, входящих в приведенные ниже отрывки

Договор №23

I. Научно-техническое предприятие "Глория", именуемое в дальнейшем "Поставщик", в лице директора Синопальникова Всеволода Дмитриевича, действующего на основании устава, с одной стороны, и Открытое акционерное общество "Восток", именуемое в дальнейшем "Покупатель", в лице директора Земства Геннадия Андреевича, действующего на основании устава, с другой стороны, заключили настоящий договор.

1. Предмет договора

1.1. Поставщик обязуется поставить продукцию, именуемую в дальнейшем "Продукция", а Покупатель принять и оплатить поставляемую Продукцию.

1.2. Объем партии Продукции, ее цена, сроки и условия поставки и оплаты оговариваются дополнительно в листах согласования, прилагаемых к настоящему договору и являющихся его неотъемлемой частью.

II. Деловое письмо.

Уважаемый Александр Васильевич!

В целях выполнения распоряжения главы администрации Самарской области от 30.12.94 г. № 722 "О зачете международному акционерному обществу "Производственное объединение "Самвен" задолженности по кредитам из областного бюджета " Управление образования передало список учебников, необходимых для школ области, с просьбой в случае невозможности передачи указанных учебников сообщить перечень учебно-методической литературы и учебников, которыми располагает "Самвен" для погашения задолженности.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2 – в форме устного опроса

Примерные вопросы:

1. Текстовые нормы делового письма.
2. Классификации деловых писем.
3. Виды коммерческих писем.
4. Сопроводительное и рекомендательное письмо.
5. Способы классификации документов и правила их оформления.
6. Особенности резюме при устройстве на работу.
7. Виды инициативных резюме.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Тема практического занятия: Деловое общение

Форма практического задания: устный опрос или выполнение упражнений

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Основные виды делового общения.
2. Этика делового общения.
3. Деловая беседа.
4. Деловые переговоры.
5. Правила общения в социальных сетях.
6. Структура делового телефонного разговора.
7. Общепринятые правила телефонного разговора.
8. Собеседование при приеме на работу.
9. Реклама в профессиональной сфере общения
10. Деловое совещание.
11. Искусство спора. Правила ведения спора и дискуссии.
12. Способы повышения эффективности делового общения в устной и письменной речи.

Примеры упражнений:

1. Подвергните предложения стилистической правке, заменив разговорно-жаргонную лексику книжной

1. Приемка продукции по качеству и количеству осуществляется на основании Инструкций Госарбитража. 2. Перевести переоборудование заправщиков для

транспортировки ГСМ на вновь создаваемые станции. 3. Налоги с каждой автомашины взимаются с учетом суммы растаможки. 4. За несвоевременную выплату неустойки стороны уплачивают штрафные санкции в размере 1% от невозвращенной суммы за каждый день просрочки. 5. Специалист обязуется произвести работы по наладке и подгонке оборудования. 6. Покупатель уплачивает Продавцу штраф за растяжку платежей в размере 2% от стоимости товара за каждый день. 7. Сообщаем, что оплачивать торговую накидку в размере 25% мы не будем, так как договор с Роскнигой подписан нами не был.

Для справки: заправщик (проф.) — передвижная заправочная станция.

2. Воспроизведите устойчивые словосочетания по главному члену — глаголу: например, вносить (что?) предложение, вопрос, кандидатуру

решать — ... оказать — ... разрешать —... рассмотреть —... предъявлять —... удостоить —... достигать —... выставить — ..., предоставлять —..., заключить... представлять — ..., достичь ... погашать — ... принять —... оплатить —... расторгнуть — ... возложить —....

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3 – в форме тестирования

Пример компьютерного тестирования к разделу 3:

1. Что такое совещание?

- а) форма организованного, целенаправленного взаимодействия руководителя с коллективом посредством обмена мнениями;
- б) собеседование руководителей подразделений с целью решения организационных вопросов;
- в) произвольный обмен мнениями между работниками предприятия

2. Что такое сегрегативные совещания?

- а) разновидность диктаторских совещаний, где главную роль играет руководитель;
- б) обсуждение доклада лицами, назначенными руководителем;
- в) свободный обмен мнениями и выработка всеобщего решения

3. С какой целью проводится проблемное совещание?

- а) с целью получения информации снизу вверх о положении в организации;
- б) с целью доведения до подчинённых распоряжений вышестоящих органов для их оперативного исполнения;
- в) с целью нахождения оптимального решения обсуждаемых вопросов

4. Назовите оптимальное время проведения совещания:

- а) 30 минут;
- б) 3 часа;
- в) 1, 5 часа;
- г) 40 минут

5. Как называется методика проведения совещания, когда руководитель группы ставит проблему, а участники предлагают её решения до тех пор, пока их творческий потенциал не истощится?

- а) методика номинальной группы;
- б) мозговой штурм (брейнсторминг);
- в) методика ответов по кругу

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 2)		
Раздел 1. Особенности современной профессиональной коммуникации	6 3	Выполнение упражнений/доклад Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 2. Служебная и личная документация	6 3	Выполнение упражнений Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел.3. Деловое общение	6 3	Выполнение упражнений Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Общий объем по модулю/семестру, часов	27	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	27	

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 1)		
Раздел 1. Особенности современной профессиональной коммуникации.	10 3	Выполнение упражнений/доклад Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 2. Служебная и личная документация .	10 3	Выполнение упражнений Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел.3. Деловое общение	10 3	Выполнение упражнений Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Общий объем по модулю/семестру, часов	39	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	39	

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (курс 1 сессии 1-2)		
Раздел 1. Особенности современной профессиональной коммуникации.	10 3	Выполнение упражнений/доклад Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел.2. Служебная и личная документация.	10 3	Выполнение упражнений Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел.3 Деловое общение	10 3	Выполнение упражнений Самостоятельное изучение материала

		раздела/темы
Общий объем по модулю/семестру, часов	39	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	39	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

1. Текстовые нормы делового письма.
2. Классификации деловых писем.
3. Коммерческие письма.
4. Композиция коммерческого письма.
5. Виды коммерческих писем.
6. Сопроводительное письмо.
7. Рекомендательное письмо

Перечень тем докладов к Разделу 1:

1. Сущность понятия «интернет-общение».
2. Сущность понятия «интернет-дискуссия».
3. Основные правила ведения интернет-дискуссии.
4. Специфические особенности виртуального общения. Виртуальное и реальное общение.
5. Средства технического обеспечения виртуального общения.
6. Подготовка к виртуальной конференции. Предварительная работа с интернет-сайтами.
7. Официально-деловая документация в сфере пенсионного обеспечения и соцзащиты населения.
8. Основные критерии отбора языковых средств при составлении официально-делового документа.
9. Определение делового совещания. Виды и особенности деловых совещаний.
10. Требования, предъявляемые к проведению делового совещания.
11. Виды деловых переговоров.
12. Основные правила делового разговора по телефону.
13. Особенности современных деловых совещаний.
14. Подготовка к деловым переговорам, сбор материала.
15. Формы повышения эффективности коммуникации в устном и письменном общении.

Перечень упражнений для самостоятельной работы к Разделу 1:

1. Проанализируйте предложенный текст официально-делового стиля. Определите жанр документа.
2. Проанализируйте текст с точки зрения его стиливых примет: лексических, морфологических и синтаксических особенностей.
3. Найдите и выпишите из текста канцеляризмы.

Доводим до Вашего сведения, что вчера после полуночи над районным центром – городом Нижний Ломов и прилегающей к нему сельской местностью пронеслась сильная гроза, продолжавшаяся около получаса. Скорость ветра достигала 30-35 метров в секунду. Причинён значительный материальный ущерб жителям деревень Ивановка, Щепилово и Вязники, исчисляемый, по предварительным данным, в сотни тысяч рублей. Имели место пожары, возникшие вследствие удара молнии. Сильно пострадало здание восьмилетней школы в деревне Курково, для его восстановления понадобится капитальный ремонт. Вышедшая из берегов в результате проливного дождя река Вад затопила значительную площадь. Человеческих жертв нет. Образована специальная комиссия для выяснения размеров причинённого стихийным бедствием ущерба и оказания помощи пострадавшему местному населению. О принятых мерах будет незамедлительно доложено.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513010> (дата обращения: 04.04.2023).
2. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка : учебник для вузов / И. Б. Голуб. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07472-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511649> (дата обращения: 04.04.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

1. Текстовые нормы делового письма.
2. Классификации деловых писем.
3. Коммерческие письма.
4. Композиция коммерческого письма.
5. Виды коммерческих писем.
6. Сопроводительное письмо.
7. Рекомендательное письмо

Перечень тем докладов к Разделу 2:

1. Подготовка к виртуальной конференции. Предварительная работа с интернет-сайтами.
2. Официально-деловая документация в сфере пенсионного обеспечения и соцзащиты населения.
3. Основные критерии отбора языковых средств при составлении официально-делового документа.
4. Определение делового совещания. Виды и особенности деловых совещаний.
5. Требования, предъявляемые к проведению делового совещания.

Перечень упражнений для самостоятельной работы к Разделу 2:

1. Найдите в предложениях лексические ошибки, исправьте их и запишите предложения в отредактированном виде

1. Предприятие оплачивает Автоцентру стоимость запасных частей по действующим прейскурантам.

2. Выделить дотацию на автобусные поездки для льготной категории граждан на дачный период (с 10 мая по 12 сентября 1997 г.).

3. Показателем, характеризующим квалификацию служащего, является способность адаптироваться к новой ситуации и принимать новые подходы к решению возникающих проблем.

4. Прошу вас выслать нам для ознакомления действующие расценки на приобретение оборудования ЭАТС "Квант" емкостью 240 и 480 номеров и ориентировочную стоимость рабочей версии программного обеспечения для приведенных выше емкостей.

5. Наша цель — создание экономической базы для повышения уровня эксплуатации и ремонта жилищного фонда города.

6. Цены на товары договорные в соответствии с действующим прейскурантом цен.

7. Договор на охрану ВС подразумевает персональную охрану ВС независимо от места расположения самолета на территории аэродрома.

2. Отредактируйте предложения, устранив речевую избыточность

1. Мы интересуемся, можете ли Вы назвать нам адрес другого поставщика, или, в случае невозможности, сможете ли Вы проинформировать о Вашей возможности поставить нам напрямую. 2. Надеемся на дальнейшее совместное сотрудничество с Вашей фирмой. 3. Для принятия жизненно важного решения для наших с Вами работников предлагаем организовать встречу на уровне руководителей. 4. Оптовые торговцы должны создавать хорошие деловые отношения с руководством рынка, чтобы обеспечить успешную работу рынка оптовой торговли. 5. Решили: произвести поэтапное оформление земельных отводов с оформлением права собственности. 6. Если в Вашем регионе спрос на Вашу продукцию удовлетворен и Вы ищете новые возможности на новых рынках, то мы готовы Вам помочь организовать сбыт Вашей продукции в нашей сбытовой сети.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510790> (дата обращения: 04.04.2023).

2. Маслов, В. Г. Культура русской речи : учебное пособие : [16+] / В. Г. Маслов. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 161 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58009> (дата обращения: 04.04.2023). — Библиогр.: с. 118. — ISBN 978-5-9765-0919-1. — Текст : электронный

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

1. Деловой телефонный разговор.
2. Структура делового телефонного разговора.
3. Общепринятые правила телефонного разговора.
4. Организация делового телефонного разговора с работодателем.
5. Принцип кооперации Грайса.

6. Принцип вежливости Дж.Лича.

Перечень тем докладов к Разделу 3:

1. Требования, предъявляемые к проведению делового совещания.
2. Виды деловых переговоров.
3. Основные правила делового разговора по телефону.
4. Особенности современных деловых совещаний.
5. Подготовка к деловым переговорам, сбор материала.
6. Формы повышения эффективности коммуникации в устном и письменном общении.

Перечень упражнений для самостоятельной работы к Разделу 3:

1. Найдите случаи нарушения лексической сочетаемости в устойчивых словосочетаниях и исправьте их:

Играть роль, играть значение; решить проблему, разрешить ситуацию, разрешить вопрос, решить задачу; представлять интересы, представлять фирму, представлять итоги; рассмотреть вопрос, рассмотреть дело, рассмотреть случай; погашать кредит, погашать задолженность, погашать ссуду; внести предложение, внести вопрос, внести резолюцию; соблюдать правила, соблюдать бюджет, соблюдать законы; возместить ущерб, возместить кредит, возместить предмет аренды.

2. Поясните разницу в лексическом значении синонимов, пользуясь толковыми словарями.

Меценат, спонсор, покровитель; комиссионер, посредник, брокер, маклер; договор, соглашение, контракт; реестр, список, опись, перечень; концерн, холдинг, корпорация;

менеджер, управленец, хозяйственный руководитель; реализатор, распространитель, дистрибьютор; вексель, чек, облигация, акция.

3. Раскройте скобки и выберите правильное слово из паронимов

1. Вы уже знакомы с качеством услуг, которые мы (представляем — предоставляем). 2. Прошу (оплатить — заплатить) мне расходы по командировке. 3. Фирма строит печи с (гарантийной — гарантированной) теплоотдачей. 4. (Командированные — командировочные) должны зарегистрировать свои документы. 5. Совет директоров потребовал (гарантийных — гарантированных) обязательств от клиентов-неплательщиков. 6. Необходимо вести хозяйство (экономными — экономичными — экономическими) методами.

Найдите термины — эквиваленты приведенным ниже словам с разговорной стилистической окраской и составьте с ними предложения

Неучтенка, страховка, расброска (товара), нал, безнал, накрутка, бегунок.

4. Указать стилистическую принадлежность слов, входящих в приведенные ниже отрывки

Договор №23

I. Научно-техническое предприятие "Глория", именуемое в дальнейшем "Поставщик", в лице директора Синопальникова Всеволода Дмитриевича, действующего на основании устава, с одной стороны, и Открытое акционерное общество "Восток", именуемое в дальнейшем "Покупатель", в лице директора Земства Геннадия Андреевича, действующего на основании устава, с другой стороны, заключили настоящий договор.

1. Предмет договора

1.1. Поставщик обязуется поставить продукцию, именуемую в дальнейшем "Продукция", а Покупатель принять и оплатить поставляемую Продукцию.

1.2. Объем партии Продукции, ее цена, сроки и условия поставки и оплаты оговариваются дополнительно в листах согласования, прилагаемых к настоящему договору и являющихся его неотъемлемой частью.

II. Деловое письмо.

Уважаемый Александр Васильевич!

В целях выполнения распоряжения главы администрации Самарской области от 30.12.94 г. № 722 "О зачете международному акционерному обществу "Производственное объединение "Самвен" задолженности по кредитам из областного бюджета " Управление образования передало список учебников, необходимых для школ области, с просьбой в случае невозможности передачи указанных учебников сообщить перечень учебно-методической литературы и учебников, которыми располагает "Самвен" для погашения задолженности.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3 .

1. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка и культура речи : учебник для вузов / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00614-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510829> (дата обращения: 04.04.2023).

2. Трофимова, Г. К. Русский язык и культура речи / Г. К. Трофимова. – 9-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56264> (дата обращения: 04.04.2023). – ISBN

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная

часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное

участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка,
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины	Код контролируемой компетенции	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел -1 «Особенности современной профессиональной коммуникации»	УК-4.1.	Устный опрос	1. Функции и задачи профессионального общения. 2. Требования, предъявляемые к современному специалисту. 3. Стилеобразующие факторы официально-делового стиля. 4. Подстили и жанры официально-делового стиля. 5. Языковые особенности официально-делового стиля.
		УК-4.2.	Компьютерное тестирование	1. Чему следует уделить особое внимание при подготовке к деловому общению? а) внешнему виду; б) психологическому состоянию собеседника; в) времени проведения разговора; г) началу разговора 2. В деятельности какого работника консультирование играет особую роль? а) врача; б) нотариуса; в) юрисконсульта; г) филолога 3. Кем из философов античности был предложен метод «накопления согласий»? а) Сократом; б) Аристотелем; в) Гераклитом; г) Демосфеном 4. Что представляет собой приём «психологического поглаживания»? а) согласие с клиентом во всём;

				б) демонстрация абсолютного доверия партнёру по общению; в) признание юристом положительных моментов в поведении и личности партнёра по беседе
2.	Раздел -2 «Служебная и личная документация.»	УК-4.3.	Устный опрос	1. Текстовые нормы делового письма. 2. Классификации деловых писем. 3. Виды коммерческих писем. 4. Сопроводительное и рекомендательное письмо. 5. Способы классификации документов и правила их оформления. 6. Особенности резюме при устройстве на работу. 7. Виды инициативных резюме.
3.	Раздел -3 «Деловое общение»	УК-4.1.	Компьютерное тестирование	1. Что такое совещание? а) форма организованного, целенаправленного взаимодействия руководителя с коллективом посредством обмена мнениями; б) собеседование руководителей подразделений с целью решения организационных вопросов; в) произвольный обмен мнениями между работниками предприятия 2. Что такое сегрегативные совещания? а) разновидность диктаторских совещаний, где главную роль играет руководитель; б) обсуждение доклада лицами, назначенными руководителем; в) свободный обмен мнениями и выработка всеобщего решения 3. С какой целью проводится проблемное совещание? а) с целью получения информации снизу вверх о положении в организации; б) с целью доведения до подчинённых распоряжений вышестоящих органов для их оперативного исполнения; в) с целью нахождения оптимального решения обсуждаемых вопросов 4. Назовите оптимальное время проведения совещания: а) 30 минут; б) 3 часа; в) 1, 5 часа; г) 40 минут 5. Как называется методика проведения совещания, когда руководитель группы ставит проблему, а участники предлагают её решения до тех пор, пока их творческий потенциал не истощится? а) методика номинальной группы; б) мозговой штурм (брейнсторминг); в) методика ответов по кругу

			<p>6. По какому основанию выделяются партнёрские, конкурентные и конфронтационные переговоры?</p> <p>а) по цели; б) по сфере деятельности; в) по характеру взаимоотношений между сторонами</p> <p>7. Что такое деловая беседа?</p> <p>а) разговор (обычно продолжительный), обмен мнениями; б) интервью; в) собеседование на политические, научные и т.п. темы, рассчитанные на обмен мнениями между присутствующими; г) межличностное речевое общение, предполагающее обмен взглядами, точками зрения, информацией, направленное на решение той или иной проблемы.</p> <p>8. Как называют деловые беседы, связанные с приёмом на работу, увольнением с работы, перемещением по должности?</p> <p>а) кадровые; б) творческие; в) дисциплинарные; г) организационные</p> <p>9. Что является важнейшей особенностью проблемной беседы?</p> <p>а) разговор с клиентами, которые приходят для решения своих личных проблем; б) ориентация на выработку общей концепции работы организации; в) глубокий и всесторонний анализ конфликта.</p>
		УК-4.2.	<p>Устный опрос</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные виды делового общения. 2. Этика делового общения. 3. Деловая беседа. 4. Деловые переговоры. 5. Правила общения в социальных сетях. 6. Структура делового телефонного разговора. 7. Общепринятые правила телефонного разговора. 8. Собеседование при приеме на работу. 9. Реклама в профессиональной сфере общения 10. Деловое совещание. 11. Искусство спора. Правила ведения спора и дискуссии. 12. Способы повышения эффективности делового общения в устной и письменной речи.

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
УК-4.1.	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие коммуникации. Семиотический подход к коммуникации.2. Ключевые функции коммуникации.3. Характеристика основных коммуникационных стилей.4. Специфика вербальной коммуникации.5. Внутренние преграды процесса слушания.6. Внешние преграды процесса слушания.7. Основные виды слушания.8. Виды невербальной коммуникации.
УК-4.2.	<ol style="list-style-type: none">1. Специфика применения средств визуального канала невербальной коммуникации в профессиональной деятельности журналиста.2. Специфика применения средств акустического канала невербальной коммуникации в профессиональной деятельности журналиста.3. Специфика применения средств тактильного канала невербальной коммуникации в профессиональной деятельности журналиста.4. Уровни преград взаимопонимания. Специфика внешнего ограничения как коммуникативного препятствия.5. Коммуникативные барьеры и их виды.6. Эффективные механизмы преодоления коммуникативных барьеров.7. Понятие конфликта, его структура.8. Основные классификации конфликта.
УК-4.3.	<ol style="list-style-type: none">1. Административные и педагогические способы разрешения конфликта.2. Модели конфликтных личностей и их характеристика.3. Основные типы конфликтных личностей и их характеристика.4. Специфика восприятия критики.5. Специфика предъявления критических замечаний.6. Эффективные механизмы реагирования на критику.7. Критика, ее виды. Типы критических оценок.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510790> (дата обращения: 04.04.2023).

2. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513010> (дата обращения: 04.04.2023).

3. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка и культура речи : учебник для вузов / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00614-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510829> (дата обращения: 04.04.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Риторика : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. — 9-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 558 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621930> (дата обращения: 04.04.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-04777-0. — Текст : электронный.

2. Трофимова, Г. К. Русский язык и культура речи / Г. К. Трофимова. — 9-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 161 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56264> (дата обращения: 04.04.2023). — ISBN

3. Русский язык и культура речи: изменения языковой нормы : монография / А. Н. Сицына-Кудрявцева [и др.] ; под общей редакцией А. Н. Сицыной-Кудрявцевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10993-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495026> (дата обращения: 04.04.2023).

4. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка : учебник для вузов / И. Б. Голуб. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07472-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511649> (дата обращения: 04.04.2023).

5. Маслов, В. Г. Культура русской речи : учебное пособие : [16+] / В. Г. Маслов. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 161 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58009> (дата обращения: 04.04.2023). — Библиогр.: с. 118. — ISBN 978-5-9765-0919-1. — Текст : электронный

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на

работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от	http://biblioclub.ru/

		ведущих российских издательств	
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых игр, разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры русского языка и литературы № 7 от «07» апреля 2023 года	01.09.2023



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики и управления

Солодуха П.В.

«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МЕТОДЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
И ПОДГОТОВКИ АНАЛИТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ**

Направление подготовки

«38.04.08 Финансы и кредит»

Направленность (профиль)

«Корпоративные финансы в цифровой экономике»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

3.2. Задания для самостоятельной работы

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

5.1.2. Дополнительная литература

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.6. Образовательные технологии

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Методы аналитической работы и подготовки аналитических материалов»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *магистратуры* по направлению подготовки *38.04.08 Финансы и кредит*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991, профессиональных стандартов: утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991, профессиональных стандартов: «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н; «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года № 564н, «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Методы аналитической работы и подготовки аналитических материалов»** разработана рабочей группой в составе: канд. экон. наук, доцента Мухоморовой И.В., канд. экон. наук, доцента Яниной О.Н.

Разработчик ОПОП
канд. экон. наук., доцент



О.Н. Янина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета экономики и управления

(наименование факультета)

Протокол № 9 от 26.04.2023 г.

Заведующий кафедрой,
д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителем организации-работодателя:

Директор департамента персонала
и документооборота ПАО «МКБ»



Н.В. Кудряшова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон.наук, доцент, руководитель
Департамента корпоративных финансов
и корпоративного управления
Финансового университета при
Правительстве РФ



Л.И. Черникова

(подпись)

Кандидат экон. наук, доцент факультета
экономики и управления РГСУ



Е.Н. Егорова

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в формировании научных и практических знаний при проведении аналитических процедур, позволяющих принимать решения экономического и финансового характера в отношении субъекта хозяйствования, а также применения методов аналитической работы и подготовки аналитических материалов в процессе проведения хозяйственной деятельности, с последующим применением этих знаний в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование навыка владения продвинутым инструментарием проведения аналитической работы и подготовки аналитических материалов;
2. привитие навыка применения аналитических процедур в процессе проведения профессиональной деятельности;
3. формирование общего аналитического кругозора практики приложения аналитической работы и подготовки аналитических материалов

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1 в соответствии с учебным планом

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 - Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации. УК-1.3 - Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.	Знать: Методы аналитической работы Уметь: анализировать проблемную ситуацию выявляя ее составляющие и связи между ними; разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации; вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них
Аналитическая	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 - Понимает теории, принципы и законы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне); методы проведения научных исследований, методы научного познания в области финансовых отношений. ОПК-1.2 - Самостоятельно решает практические (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний	Знать теории, принципы и законы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне); методы проведения научных исследований, методы научного познания в области финансовых отношений Уметь самостоятельно решать практические (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний

		<p>фундаментальной экономической науки.</p> <p>ОПК-1.3 - Принимает решения, представляет и оформляет результаты решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.</p>	<p>фундаментальной экономической науки; принимать решения, представлять и оформлять результаты решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.</p>
<p>Расчетно-экономическая</p>	<p>ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ОПК-2.1 - Понимает и использует методы, модели, инструменты, информационную базу для проведения экономического анализа, методы сбора и обработки информации, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> <p>ОПК-2.2 - Применяет продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа на практике, рассчитывает показатели, анализирует финансовую и управленческую отчетность организации, данные прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> <p>ОПК-2.3 - Оценивает результаты проведенного анализа, формулирует выводы, рекомендации, а также оформляет результаты экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p>	<p>Знать методы, модели, инструменты, информационную базу для проведения экономического анализа, методы сбора и обработки информации, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> <p>Уметь оценивать результаты проведенного анализа, формулировать выводы, рекомендации, а также оформляет результаты экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем; использует методы, модели, инструменты, информационную базу для проведения экономического анализа, методы сбора и обработки информации, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем; оценивать результаты проведенного анализа, формулировать выводы, рекомендации, а также оформляет результаты экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p>
<p>Научно-исследовательская</p>	<p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-3.1 - Понимает и использует методы проведения научных исследований в экономике, способы и новейшие достижения научных исследований в области финансов и смежных областях.</p> <p>ОПК-3.2 - Осуществляет сбор, обработку, систематизацию информации по теме исследования, обобщает, критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и интерпретирует их для решения задач в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно выполняет исследовательские проекты в</p>	<p>Знать: методы проведения научных исследований в экономике, способы и новейшие достижения научных исследований в области финансов и смежных областях</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, обработку, систематизацию информации по теме исследования, обобщать, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и интерпретирует их для решения задач в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных</p>

		<p>области финансов и смежных областях.</p> <p>ОПК-3.3 - Формирует и представляет результаты научных исследований в виде научного отчета, статьи или доклада в современной научной, информационной и медийной среде; обобщает и оценивает, а также применяет в профессиональной деятельности результаты исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями; разрабатывает исследовательские проекты в области финансов и смежных областях.</p>	<p>областях; использовать методы проведения научных исследований в экономике, способы и новейшие достижения научных исследований в области финансов и смежных областях</p>
<p>Аналитическая</p>	<p>ПК 1 Способен управлять и руководить бизнес-анализом, обосновывать подходы и обеспечивать разработку стратегии изменений и определений направлений развития организации</p>	<p>ПК-1.1 - Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа; применяет методы управления рисками и методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе.</p> <p>ПК-1.2 - Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; проводит анализ текущего состояния и деятельности организации; выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски, разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации; определяет основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.</p> <p>ПК-1.3 - Проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа; выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации; определяет направления развития организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.</p>	<p>Знать: источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа; методы управления рисками и методики оценки деятельности организации; параметры и ключевые показатели эффективности</p> <p>Уметь анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации; проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа; выбирать и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации; определять направления развития организации, критерии успеха стратегических изменений в организации..</p>

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	54	54			
Лекционные занятия	18	18			
Практические занятия	36	36			
Самостоятельная работа обучающихся	45	45			
Контроль промежуточной аттестации	9	9			
Форма промежуточной аттестации	зачет				
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	108	108			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	36	36			
Лекционные занятия	12	12			
Практические занятия	24	24			
Самостоятельная работа обучающихся	63	63			
Контроль промежуточной аттестации	9	9			
Форма промежуточной аттестации	Зачет				
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	108	108			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1			
		Сессия 1	Сессия 2		
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	12	4	8		

Лекционные занятия	4	4		
Практические занятия	8		8	
Самостоятельная работа обучающихся	92	32	60	
Контроль промежуточной аттестации	4		4	
Форма промежуточной аттестации	Зачет			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	108	36	72	

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации
МОДУЛЬ 1								
Раздел 1. Понятийный аппарат и инструментарий аналитической работы	33	15	18	6		12		
Раздел 2. Информационное обеспечение аналитической работы	33	15	18	6		12		
Раздел 3. Методы и приемы аналитической работы	33	15	18	6		12		
Контроль промежуточной аттестации (час)	9							
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	Зачет							
Общий объем, часов	108	45	54	18		36		

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации	<i>из них: в форме практической подготовки</i>
МОДУЛЬ 1									
Раздел 1. Понятийный аппарат и инструментарий аналитической работы	32	20	12	4			8		
Раздел 2. Информационное обеспечение аналитической работы	32	20	12	4			8		
Раздел 3. Методы и приемы аналитической работы	35	23	12	4			8		
Контроль промежуточной аттестации (час)	9								
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	Зачет								
Общий объем, часов	108	63	36	12			24		

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации
МОДУЛЬ 1 СЕССИЯ 1-2								
Раздел 1. Понятийный аппарат и инструментарий аналитической работы	33	30	3	1		2		
Раздел 2. Информационное обеспечение аналитической работы	34	30	4	1		3		
Раздел 3. Методы и приемы аналитической работы	37	32	5	2		3		
Контроль промежуточной аттестации (час)	4							
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	Зачет							
Общий объем, часов	108	92	12	4		8		

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Понятийный аппарат и инструментарий аналитической работы

Тема 1.1. Понятие и сущность аналитической работы

Перечень изучаемых элементов содержания: Аналитическая работа, этапы аналитической работы, ознакомление с бизнесом клиента, выявление признаков искажения отчетности с помощью аналитических процедур, непрерывность деятельности организации, макроэкономические показатели, состав отраслевых, региональных и рыночных показателей, необходимых для проведения аналитической работы, показатели организации используются в ходе аналитической работы.

Тема 1.2. Инструментарий аналитической работы

Перечень изучаемых элементов содержания: основные инструменты для работы с данными: от сбора до анализа; понятие данных, анализ данных в MS Excel, MS Power BI для бизнес-аналитики, язык SQL для управления данными, библиотеки Python для обработки и анализа данных, язык R для анализа статистических данных.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: инструменты аналитической работы

Форма практического задания: кейс

Задания выполняются на основе бухгалтерской отчетности, предоставленной преподавателем на практическом занятии, или любой другой бухгалтерской отчетности производственной коммерческой организации. При этом желательно, чтобы организация характеризовалась следующими признаками, оцениваемыми по ее бухгалтерской отчетности:

- организационно-правовая форма - ПАО, ЗАО, ООО, ГУП, МУП.
- сумма выручки находится в пределах от 200 млн. до 1000 млн. руб. что характеризует организацию как среднюю или крупную региональном уровне;
- операционные и внереализационные доходы существенно (в несколько раз) меньше выручки;
- убытки отчетного и предыдущего года в отчете о финансовых результатах отсутствуют;
- сумма основных средств существенна и сопоставима с валютой баланса, а долгосрочные финансовые вложения не существенны;
- в составе оборотных активов есть запасы незавершенного производства, что свидетельствует о наличии производственно процесса на предприятии.

Вопросы ставит преподаватель исходя из цели данного раздела.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1. Форма рубежного контроля – тестовые задания.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 1.

1. Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем является неполной:

- детерминированный анализ
- функциональный анализ
- стохастический анализ
- статический анализ
- динамический анализ
- ретроспективный анализ
- корреляционный анализ

2. Тип модели взаимосвязи результативного и факторного показателей $y = a \cdot (b - c)$

- мультипликативная
- комбинированная
- аддитивная
- кратная

3. Какой метод использован для преобразования факторной системы

$$y = \frac{a}{b} = \frac{c+d}{b} = \frac{c}{b} + \frac{d}{b} = x_1 + x_2$$

- расширения
- разложения
- удлинения
- сокращения

4. Какие из этих способов анализа не относятся к детерминированному факторному анализу:

- цепной подстановки
- относительных разниц
- относительных величин
- интегральный
- балансовый
- логарифмический
- корреляционный

6. Какой из этих способов детерминированного факторного анализа основан на методе элиминирования:

- цепной подстановки
- интегральный
- индексный
- логарифмический
- метод коэффициентов
- абсолютных разниц

7. Классические методы математического анализа:

- линейное программирование
- дифференциальное исчисление
- теория игр
- интегральное исчисление
- системный анализ
- вариационное исчисление

8. Назовите тип модели взаимосвязи результативного и факторных показателей в той последовательности, в какой они предложены для рассмотрения: $y = \frac{a}{\sum x_i}$; $y = a + b + c$;

$$y = a \cdot b \cdot c; y = a \cdot (b - c); y = a \cdot b \cdot c \cdot d \cdot e; y = a - b; y = \frac{a}{c}; y = \sum x_i; y = \frac{a}{b + c + d}.$$

- Кратная, мультипликативная, аддитивная, мультипликативная, мультипликативная, кратная, комбинированная, аддитивная, кратная.
- Комбинированная, аддитивная, мультипликативная, кратная, мультипликативная, комбинированная, кратная, комбинированная, кратная.
- Комбинированная, аддитивная, мультипликативная, комбинированная, мультипликативная, аддитивная, кратная, аддитивная, комбинированная.

9. Какой метод использован для преобразования факторных систем в той последовательности, в какой они предложены для рассмотрения :

$$y = \frac{a}{b} = \frac{a \cdot c}{b \cdot c} = \frac{a}{c} \cdot \frac{c}{b} = x_1 \cdot x_2; y = \frac{a}{b} = \frac{c+d}{b} = \frac{c}{b} + \frac{d}{b} = x_1 + x_2; y = \frac{a}{b} = \frac{a}{c+d}; y = \frac{a}{b} = \frac{a:c}{b:c} = \frac{x_1}{x_2}.$$

- Расширения, разложения, удлинения, сокращения.
- Удлинения, сокращения, расширения, разложения.
- Расширения, удлинения, разложения, сокращения.

10. Совокупность конкретных приемов, способов и средств, применяемых в процессе проведения экономического анализа в заранее определенной последовательности их использования для достижения поставленной цели, принято называть:

- методом экономического анализа;

- методикой экономического анализа;
- методологией экономического анализа

11. Модель зависимости объема продукции от величины основных производственных фондов и их фондоотдачи является:

- аддитивной;
- кратной;
- мультипликативной

12. Расчет влияния факторов на изменение результативного показателя методом цепных подстановок:

- начинают с количественных факторов;
- начинают с качественных факторов;
- не имеет значение с какого фактора начинать;
- начинают с любого фактора по выбору аналитика.

13. Если каждому значению фактора соответствует вполне определенное значение результативного показателя, связь явлений называется:

- стохастической;
- мультипликативной;
- аддитивной;
- кратной;
- жестко детерминированной.

14. Показатели «цена», «выработка продукции», «урожайность» при индексировании относятся к ... показателям:

- общим
- средним
- качественным
- результативным
- количественным

15. Общий индекс стоимости продукции исчисляется по формуле:

- $\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_0}$
- $\frac{\sum p_0 q_0}{\sum p_1 q_1}$
- $\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$
- $\sum p_1 q_1 - \sum p_0 q_0$
- $\frac{\sum p_0 q_1}{\sum p_0 q_0}$

16. При построении агрегатных индексов качественных показателей используют веса периода:

- базисного
- предшествующего
- последующего
- текущего
- начального

17. В агрегатной форме общего индекса физического объема товарооборота в качестве весов выступает ...

- стоимость товарооборота отчетного периода в базисных ценах
- цены базисного периода
- физический объем товарооборота базисного периода
- стоимость товарооборота отчетного периода
- физический объем товарооборота отчетного периода

18. В агрегатной форме общего индекса цен в качестве весов выступает ...

- стоимость товарооборота отчетного периода в базисных ценах
- цены базисного периода
- физический объем товарооборота базисного периода
- стоимость товарооборота отчетного периода
- физический объем товарооборота отчетного периода

19. Показатели «объем произведенной продукции», «посевная площадь», «физический объем товарооборота» при индексировании относятся к ... показателям: общим

- средним
- качественным
- результативным
- количественным

20. Стоимость реализованной продукции в текущем периоде при условии:

Показатель	Изменения показателя в текущем периоде по сравнению с базисным
Количество реализованной продукции	увеличилось на 20%
Цены на продукцию	увеличились на 20%

- не изменилась
- уменьшилась на 44%
- уменьшилась на 40%
- увеличилась на 40%
- увеличилась на 44%

Раздел 2. Информационное обеспечение аналитической работы

Тема 2.1. Концепция информационно-аналитического обеспечения

Перечень изучаемых элементов содержания: вероятное искажение отчетности, достоверность информации, существенные и несущественные статьи отчетности, нетипичное поведение показателей, зоны риска искажения отчетности, недобросовестные действия заинтересованных лиц, признаки искажения информации, несовершенство стандартов учета.

Тема 2.2. Принципы информационно-аналитического обеспечения

Перечень изучаемых элементов содержания: объективность; полнота использования источников; централизация; целеустремленность; плановость; своевременность; непрерывность; активность; специализация; использование оптимальной (рациональной) системы доведения специальной информации до заинтересованных инстанций.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: Информационное обеспечение аналитической работы

Форма практического задания: Расчетно-практическое задание.

Примерный перечень расчетно-практических заданий к разделу 2.

Задание 1. GAP-анализ — это анализ разрывов между действительным и желаемым состоянием организации, выраженным в системе показателей: объем сбыта, прибыль (рис. 1).

Время | Анализируемый показатель | Стратегическое расхождение | Операционное расхождение

Представленный инструмент позволяет выделить проблемные зоны — узкие места, ограничивающие развитие системы.

Этапы проведения анализа

1. Определение текущего состояния системы.
2. Идентификация максимально доступного (желаемого целевого) результата.
3. Разработка прогноза развития и возможных сценариев состояния объекта.
4. Формирование комплекса задач (инициатив) — плана мероприятий по достижению цели.
5. Разработка программы реализации — инструментов контроля и возможности корректировки.

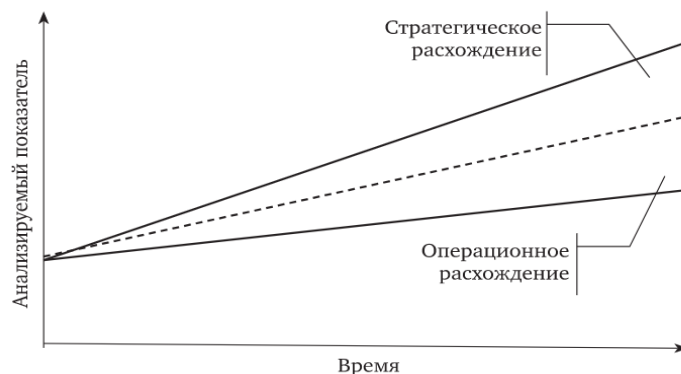


Рис. GAP-анализ

Ниже представлен условный пример определения степени соответствия возможностей компании некоторому набору потребительских предпочтений на основе конкретных показателей (рис. 2).

Минимальное значение	1	2	3	4	5	Максимальное значение
1. Срок поставки						
короткий		●		●		продолжительный
2. Надежность каналов сбыта						
низкая			●	●		высокая
3. Качество продукции						
низкое		●	●			высокое
4. Гибкость обслуживания						
стандартный набор		●			●	полная кастомизация
5. Объем поставок						
стабильный			●	●		варьируемый
6. Цена						
низкая		●	●			высокая
7. Набор услуг						
«короткий»		●		●		«длинный»

Рис. 2. Оценка требований рынка и возможностей производителя

Затененные клеточки, соединенные ломаной линией, отражают комплекс требований потребителя — покупательские предпочтения. Вторая линия, охватывающая белые клетки, — текущая позиция компании.

GAP-анализ позволяет сфокусировать усилия менеджмента на тех позициях, которые необходимо изменить, чтобы обеспечить соответствие требованиям рынка (расширение спектра услуг, повышение качества продукции, увеличение ценности).

Цель анализа — превратить разрывы в рыночное конкурентное преимущество.

Для понимания природы несоответствий следует заострить внимание на следующих категориях разрывов :

1) степень удовлетворенности — разрыв между характеристиками производимой продукции и неудовлетворенными потребностями, а также ожиданиями рынка;

2) разрыв в структуре выпуска — степень соответствия номенклатурного или ассортиментного состава продукции характеру и структуре рыночного спроса;

3) конкурентная позиция — разрыв между фактически занимаемой позицией компании (преимуществами) и положением конкурентов (сравнительный анализ видов деятельности);

4) разрыв реализации — соотношение между установленными стандартами обслуживания или заявленными характеристиками продукции и восприятием клиентов;

5) слабость понимания — разрыв между ожиданиями клиентов от функциональных характеристик продукции (услуги) и восприятием менеджментом компании желаний клиентов;

6) стратегический разрыв — разрыв между открывающимися возможностями рынка и установленными стратегическими целями или их реальными результатами.

Изучение причин возникновения и частных характеристик разрывов обеспечивает более точную детализацию изменений. Если компания сталкивается с проблемой непонимания своих клиентов, то необходимы проведение дополнительных углубленных исследований нужд и потребностей, трансформация модели сегментирования рынка, разработка и поиск инструментов взаимодействия с клиентами, обеспечение устойчивой обратной связи.

В случае выявления разрывов реализации комплекс мероприятий может быть связан с трансформацией технологии обслуживания, совершенствованием системы внутренних и внешних коммуникаций, разработкой программы стимулирования и поощрения инициатив сотрудников «переднего края», а также с организацией постоянных тренингов персонала.

Задание: 1. Предложите ключевые показатели оценки университета, в котором вы проходите обучение. 2. Выполните анализ расхождений на основе разработанной системы показателей. 3. Предложите комплекс мероприятий, направленный на ликвидацию разрывов.

Задание 2. Задания выполняются на основе бухгалтерской отчетности, предоставленной преподавателем на практическом занятии, или любой другой бухгалтерской отчетности производственной коммерческой организации. При этом желательно, чтобы организация характеризовалась следующими признаками, оцениваемыми по ее бухгалтерской отчетности:

- организационно-правовая форма - ПАО, ЗАО, ООО, ГУП, МУП.
- сумма выручки находится в пределах от 200 млн. до 1000 млн. руб. что характеризует организацию как среднюю или крупную региональном уровне;
- операционные и внереализационные доходы существенно (в несколько раз) меньше выручки;
- убытки отчетного и предыдущего года в отчете о финансовых результатах отсутствуют;
- сумма основных средств существенна и сопоставима с валютой баланса, а долгосрочные финансовые вложения не существенны;
- в составе оборотных активов есть запасы незавершенного производства, что свидетельствует о наличии производственного процесса на предприятии.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2. Форма рубежного контроля – тестовые задания

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 2.

1. К основным элементам, формируемым в бухгалтерском учете информацию о финансовом положении организации, относят:
 - а) активы, пассивы, обязательства, капитал;
 - б) активы, пассивы, доходы, расходы;
 - в) активы, обязательства, капитал;
 - г) активы, доходы, расходы.
2. В какой форме отчетности раскрывается информация о финансовом положении организации:
 - а) отчете о финансовых результатах;
 - б) бухгалтерском балансе;
 - в) отчете о движении денежных средств;
 - г) отчете об изменениях капитала?
3. К основным элементам, формируемым в бухгалтерском учете информацию о финансовых результатах деятельности организации, относят:
 - а) активы, пассивы, обязательства, капитал;
 - б) доходы, расходы;
 - в) активы, обязательства, капитал;
 - г) активы, доходы, расходы.
4. В какой форме отчетности раскрывается информация о финансовых результатах организации:
 - а) отчете о финансовых результатах;
 - б) бухгалтерском балансе;
 - в) отчете о движении денежных средств;
 - г) отчете об изменениях капитала?
5. Статьи бухгалтерской отчетности, составляемой за отчетный год, должны подтверждаться:
 - а) первичными учетными документами;
 - б) данными синтетических счетов;
 - в) данными, включенными во внутреннюю бухгалтерскую отчетность;
 - г) результатами инвентаризации активов и обязательств.
6. Статьи форм отчетности, по которым отсутствуют числовые значения активов, обязательств, доходов и расходов и иных показателей:
 - а) прочеркиваются;
 - б) прочеркиваются или не приводятся;
 - в) приводятся по нулевой оценке;
 - г) не приводятся.
7. Формы бухгалтерской отчетности и инструкции о порядке их заполнения утверждаются:
 - а) Федеральной службой государственной статистики;
 - б) Минфином России;
 - в) налоговыми органами;
 - г) всеми перечисленными органами.
8. Отчетным годом для организаций, созданных в период после 1 октября, является период с 1 октября:
 - а) до 31 декабря текущего года;
 - б) 1 октября следующего года;
 - в) 31 декабря следующего отчетного года.
9. В какой срок представляется годовая бухгалтерская отчетность:

- а) в течение 60 дней по окончании года;
- б) до 1 апреля следующего года;
- в) до 1 июля следующего года;
- г) в течение 90 дней по окончании года?

10. Какие требования предъявляются к информации, раскрываемой в бухгалтерской отчетности:

- а) отчетность должна полно и достоверно отражать имущественное и финансовое положение организации;
- б) отчетность должна основываться на данных форм первичной документации, синтетического и аналитического учета;
- в) отчетность составляется на русском языке, в валюте РФ и подписывается руководителем и главным бухгалтером организации, должна быть полной, достоверной;
- г) отчетность должна включать показатели деятельности филиалов, быть основана на данных унифицированных форм первичной документации синтетического и аналитического учета?

11. Отчетность считается достоверной, если она:

- а) не нацелена на интересы определенных групп пользователей финансовой информации;
- б) не содержит существенных ошибок или пристрастных оценок и правдиво отражает хозяйственную деятельность;
- в) доступна для понимания пользователей.

12. Отчетность считается сопоставимой, если:

- а) ее данные за периоды, предшествующие отчетному, сопоставимы с данными за отчетный период;
- б) ее данные сопоставимы с данными других организаций;
- в) она содержит информацию обо всех фактах хозяйственной деятельности.

13. Бухгалтерская отчетность выполняет следующие функции:

- а) снижает затраты на формирование отчетной финансовой информации;
- б) обеспечивает преемственность в построении Плана счетов;
- в) является информационной базой для принятия управленческих решений руководителем организации.

14. Чем обусловлена потребность гармонизации учета на международном уровне:

- а) неоднозначностью информации бухгалтерской отчетности, обусловленной национальными различиями в ее составлении;
- б) выходом национальных компаний на международный рынок;
- в) требованиями крупнейших фондовых бирж к листингу ценных бумаг корпораций?

15. Нематериальные активы в балансе должны быть отражены в оценке:

- а) нетто;
- б) брутто;
- в) по усмотрению руководителя.

16. Данные счетов расчетов в балансе должны быть отражены:

- а) в итоговом (свернутом) виде;
- б) развернуто;
- в) по усмотрению руководителя;
- г) учитывая интересы внешних пользователей.

17. Данные статей баланса возможно проверить путем сверки с данными:

- а) Главной книги;
- б) регистров аналитического учета;
- в) оборотных ведомостей по счетам аналитического учета;
- г) Главной книги и регистров аналитического учета.

18. Что означает наличие в активе бухгалтерского баланса суммы по статье «Дебиторская задолженность»:

- а) налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям;
б) авансы, выданные под будущую поставку товарно-материальных ценностей (ТМЦ);
в) авансы, полученные под будущую поставку ТМЦ;
г) векселя к оплате?
- 19.** По данным какого документа составляется бухгалтерский баланс:
а) оборотной ведомости;
б) Главной книги;
в) журнала-ордера;
г) сличительной ведомости?
- 20.** Кому предоставляется бухгалтерский баланс:
а) в налоговые органы;
б) руководителю организации;
в) уполномоченному банку;
г) конкурентам?
- 21.** Какие показатели отражаются в балансе:
а) стоимость имущества;
б) выручка;
в) резервный капитал;
г) прочие доходы.
- 22.** Наличие в балансе статьи «Кредиторская «задолженность» означает:
а) векселя полученные;
б) авансы, выданные под будущую поставку ТМЦ;
в) расчеты с покупателями за отгруженную продукцию;
г) векселя к оплате.
- 23.** Задолженность по полученным займам и кредитам в бухгалтерском балансе отражается:
а) с учетом причитающихся на конец отчетного периода к уплате процентов;
б) в сумме основного долга;
в) без учета причитающихся на конец отчетного периода к уплате процентов;
г) по решению руководителя предприятия.
- 24.** Финансовые вложения в бухгалтерском балансе отражаются:
а) по отдельной статье в составе оборотных активов;
б) по отдельной статье в составе внеоборотных активов;
в) по отдельной статье в составе оборотных, внеоборотных активов в зависимости от срока их обращения;
г) согласно учетной политике.
- 25.** По статье «Краткосрочные финансовые вложения» не отражаются:
а) депозитные сертификаты;
б) акции других организаций;
в) облигации других организаций;
г) собственные акции, выкупленные у акционеров.

Раздел 3. Методы и приемы аналитической работы

Тема 3.1. Методы проведения аналитической работы

Перечень изучаемых элементов содержания: сравнение отчётных показателей с плановыми (сметными), созданными за прошлые периоды (динамические ряды), с проектными и нормативными показателями, с показателями работы других организаций; экономические группировки хозяйственных операций в разрезах, позволяющих рассмотреть показатели во взаимосвязи и взаимном влиянии, абсолютные и относительные показатели (средние величины, проценты, коэффициенты, индексы и т. д.);

выборочные наблюдения, дополнительные экономические группировки и обобщающие показатели.

Тема 3.2. Приемы аналитической работы

Перечень изучаемых элементов содержания: горизонтальный анализ; вертикальный анализ; трендовый анализ; метод коэффициентов; сравнительный анализ; факторный анализ.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Тема практического занятия: Методы проведения аналитической работы

Форма практического задания: расчетно-практическое задание.

Задания выполняются на основе бухгалтерской отчетности, предоставленной преподавателем на практическом занятии, или любой другой бухгалтерской отчетности производственной коммерческой организации. При этом желательно, чтобы организация характеризовалась следующими признаками, оцениваемыми по ее бухгалтерской отчетности:

- организационно-правовая форма - ПАО, ЗАО, ООО, ГУП, МУП.
- сумма выручки находится в пределах от 200 млн. до 1000 млн. руб. что характеризует организацию как среднюю или крупную региональном уровне;
- операционные и внереализационные доходы существенно (в несколько раз) меньше выручки;
- убытки отчетного и предыдущего года в отчете о финансовых результатах отсутствуют;
- сумма основных средств существенна и сопоставима с валютой баланса, а долгосрочные финансовые вложения не существенны;
- в составе оборотных активов есть запасы незавершенного производства, что свидетельствует о наличии производственного процесса на предприятии.

Задание: горизонтальный анализ; вертикальный анализ; трендовый анализ; метод коэффициентов; сравнительный анализ; факторный анализ

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3. Форма рубежного контроля – тестовые задания

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 3.

- 1) Способность предприятия своевременно и в полном объеме выполнять свои текущие обязательства:
 - a) ликвидность
 - b) платежеспособность
 - c) капитализация
- 2) Способность активов трансформироваться в денежные средства:
 - a) оборачиваемость
 - b) активизация
 - c) ликвидность
- 3) По степени ликвидности краткосрочная дебиторская задолженность является:
 - a) быстрореализуемыми активами
 - b) труднореализуемыми активами
 - c) наиболее ликвидными активами
- 4) Доходы будущих периодов являются:
 - a) постоянными пассивами

- b) наиболее срочными обязательствами
- c) долгосрочными пассивами
- 5) баланс считается абсолютно ликвидным, если выполняются следующие неравенства:
 - a) $A_1 > П_1, A_2 > П_2, A_3 > П_3, A_4 < П_4$
 - b) $A_1 < П_1, A_2 > П_2, A_3 > П_3, A_4 < П_4$
 - c) $A_1 > П_1, A_2 > П_2, A_3 > П_3, A_4 > П_4$
 - 6) Время, за которое происходит трансформация актива в денежные средства называется:
 - a) скоростью ликвидности
 - b) степенью ликвидности
 - c) временем ликвидности
 - 7) Уровень обеспеченности оборотных активов долгосрочными источниками финансирования?
 - a) ликвидность предприятия
 - b) ликвидность активов
 - c) ликвидность баланса предприятия
 - 8) Отношение суммы абсолютно и наиболее ликвидных активов, быстрореализуемых активов к текущим обязательствам есть коэффициент:
 - a) критической ликвидности
 - b) текущей ликвидности
 - c) абсолютной ликвидности
 - 9) Разность между текущими активами и текущими пассивами
 - a) собственный капитал
 - b) рабочий капитал
 - c) валюта баланса
 - 10) Коэффициент, характеризующий платежеспособность на момент составления баланса?
 - a) критическая ликвидность
 - b) текущая ликвидность
 - c) абсолютная ликвидность
 - 11) К медленнореализуемым активам относятся:
 - a) денежные средства
 - b) запасы
 - c) краткосрочная дебиторская задолженность
 - 12) Краткосрочная кредиторская задолженность является:
 - a) наиболее срочным обязательством
 - b) устойчивым пассивом
 - c) краткосрочным пассивом
 - 13) Уменьшение показателя в динамике является положительным фактором при расчете:
 - a) коэффициента капитализации
 - b) коэффициента маневренности
 - c) коэффициента финансовой устойчивости
 - 14) Основным показателем отраслевой принадлежности предприятия является:
 - a) коэффициент доли оборотных средств в активах
 - b) коэффициент обеспеченности собственными средствами
 - c) коэффициент маневренности
 - 15) Разница между медленнореализуемыми активами и долгосрочными пассивами:
 - a) текущая ликвидность
 - b) критическая ликвидность
 - c) перспективная ликвидность
 - 16) Группировка оборотных активов по степени ликвидности отражается в порядке

- a) возрастания
 - b) убывания
 - c) по алфавиту
- 17) Обязательства сгруппированы по сроку их погашения в порядке:
- a) возрастания
 - b) убывания
 - c) не имеет значения
- 18) Для определения ликвидности баланса необходимо сопоставить:
- a) доходы и расходы
 - b) активы и пассивы
 - c) статьи баланса
- 19) Внеоборотные активы являются:
- a) труднореализуемыми активами
 - b) быстрореализуемыми активами
 - c) медленно реализуемыми активами
- 20) Собственные средства организации являются:
- a) наиболее срочным обязательством
 - b) долгосрочным пассивом
 - c) устойчивым пассивом
- 21) Недостаточная финансовая устойчивость может привести к:
- a) к неплатежеспособности организации
 - b) к отказу поставщиков поставлять свою продукцию
 - c) к росту собственного капитала
- 22) Все запасы и затраты полностью покрываются собственными оборотными средствами – это...
- a) нормальная устойчивость финансового состояния
 - b) неустойчивое финансовое состояние
 - c) абсолютная финансовая устойчивость
- 23) что не относится к типу финансовой ситуации на предприятии?
- a) абсолютная устойчивость финансового состояния
 - b) относительная устойчивость финансового состояния
 - c) неустойчивое финансовое состояние
- 24) Излишек или недостаток источников средств для формирования запасов и затрат – это...
- a) обобщенный показатель финансовой устойчивости
 - b) коэффициент капитализации
 - c) коэффициент автономии
- 25) Неустойчивое финансовое положение – это...
- a) все запасы и затраты покрываются за счет всех источников покрытия
 - b) общих источников покрытия не хватает для покрытия запасов и затрат
 - c) все запасы и затраты полностью покрываются нормальными источниками финансирования
- 26) Отношение суммы издержек по кредитам и займам (ИЗК) к сумме полученных кредитов за этот период (СКР) – это...
- a) коэффициент обеспеченности финансовых расходов
 - b) цена заёмного капитала
 - c) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами
- 27) Коэффициент финансовой устойчивости указывает:
- a) какая часть активов финансируется за счет устойчивых источников
 - b) сколько заёмных средств организация привлекает на 1 рубль собственных вложенных средств
 - c) удельный вес собственных средств в общей сумме источников финансирования
- 28) Для определения, какая часть функционирующего капитала обездвижена в

- производственных запасах и долгосрочной дебиторской задолженности, используется коэффициент:
- a) абсолютной ликвидности
 - b) критической ликвидности
 - c) маневренности функционирующего капитала
- 29) Для оценки части активов, которая финансируется за счет устойчивых источников, используется коэффициент:
- a) капитализации
 - b) маневренности
 - c) финансовой устойчивости
- 30) Анализ финансовой устойчивости сводится к расчету:
- a) показателей, характеризующих соотношение между видами прибыли и составляющими актива и пассива
 - b) показателей, характеризующих соотношение между выручкой от продаж и составляющими актива и пассива
 - c) показателей, характеризующих соотношение между составляющими актива и пассива
- 31) Доля характеристики источников покрытия запасов и затрат необходима информации:
- a) о собственном капитале
 - b) о заемном капитале
 - c) о собственном и заемном капитале
- 32) Для оценки структуры источников средств организации необходимо использовать показатели:
- a) капитализации
 - b) покрытия
 - c) верно и 1 и 2
- 33) Организация имеет нормальную финансовую устойчивость, если запасы и затраты полностью покрываются:
- a) собственными оборотными средствами
 - b) собственными **оборотными** средствами и долгосрочными заемными средствами
 - c) собственными оборотными средствами, долгосрочными заемными средствами и кредитной задолженностью
- 34) Что не вырабатывается с помощью финансового анализа предприятия?
- a) стратегия и тактика развития предприятия
 - b) оценивается результат деятельности предприятия
 - c) производство продукции
- 35) Кто занимается анализом финансового состояния предприятия?
- a) налоговые органы
 - b) финансовые службы
 - c) государство
- 36) Что не является основными факторами, определяющими финансовое состояние предприятия?
- a) выполнение финансового плана
 - b) скорость оборачиваемости
 - c) число рабочих мест
- 37) Что не входит в анализ финансового состояния?
- a) анализ бухгалтерского баланса
 - b) анализ производства
 - c) анализ платежеспособности
- 38) Выделите виды финансового анализа предприятия:
- a) внутренний
 - b) внешний

- c) общий
 - d) частный
- 39) Основная цель финансового анализа:
- a) оценка финансового состояния
 - b) увеличение объема производства
 - c) сокращение издержек
- 40) Финансовый анализ предоставляет собой:
- a) метод оценки и прогнозирования финансового состояния предприятия на основе его бухгалтерской отчетности
 - b) метод оценки и прогнозирования финансового состояния предприятия на основе его данных о объеме выпуска продукции
 - c) нет верного варианта
- 41) Баланс предприятия – это...
- a) система показателей, характеризующая только поступления средств путем их сравнения
 - b) система показателей, характеризующая поступления и расходования средств путем их сравнения
 - c) нет правильного варианта
- 42) Процесс трансформации финансового анализа в анализ хозяйственной деятельности приходилось на:
- a) 50-ые годы
 - b) 40-ые годы
 - c) 30-ые годы
- 43) Основным источником информации для анализа финансового состояния служит:
- a) баланс предприятия
 - b) отчет о движении капитала
 - c) отчет о движении денежных средств
- 44) Абсолютный, объемный показатель, характеризующий результат деятельности – это...
- a) экономическая эффективность
 - b) экономический эффект
 - c) рентабельность
- 45) Анализ финансовой устойчивости сводится к расчету:
- a) показателей, характеризующих соотношение между видами прибыли и составляющими актива и пассива
 - b) показателей, характеризующих соотношение между выручкой от продаж и составляющими актива или пассива
 - c) показателей, характеризующих соотношение между составляющими актива или пассива
- 46) Для оценки части актива, которая финансируется за счет устойчивых источников, используется коэффициент:
- a) капитализации
 - b) финансовой устойчивости
 - c) маневренности
- 47) Что не относится к признакам «хорошего» или удовлетворительного баланса?
- a) валюта баланса в конце отчетного периода увеличилась по сравнению с началом
 - b) темпы прироста оборотных активов ниже, чем темпы прироста внеоборотных активов
 - c) доля собственных средств в оборотных активах должна быть $> 10\%$
- 48) Признание арбитражным судом или объявленная должником, неплатежеспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам:
- a) должник

b) банкротство

с) инфляции

49) Доля оборотных средств в активах зависит:

a) от объема выпущенной продукции

b) от отраслевой принадлежности организации

с) нет зависимости

50) Если коэффициент текущей ликвидности отрицательный, то это свидетельствует

о:

a) платежеспособности

b) неплатежеспособности

с) нефинансоустойчивости.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Количество часов | Вид самостоятельной работы |
|--|------------------|------------------------------------|
| Модуль 1. семестр 1 | | |
| Раздел 1. Понятийный аппарат и инструментарий аналитической работы | 15 | Вопросы для самостоятельной работы |
| Раздел 2. Информационное обеспечение аналитической работы | 15 | Вопросы для самостоятельной работы |
| Раздел 3. Методы и приемы аналитической работы | 15 | Вопросы для самостоятельной работы |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 45 | |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 45 | |

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Количество часов | Вид самостоятельной работы |
|--|------------------|------------------------------------|
| Модуль 1. семестр 1 | | |
| Раздел 1. Понятийный аппарат и инструментарий аналитической работы | 20 | Вопросы для самостоятельной работы |
| Раздел 2. Информационное обеспечение аналитической работы | 20 | Вопросы для самостоятельной работы |
| Раздел 3. Методы и приемы аналитической работы | 23 | Вопросы для самостоятельной работы |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 63 | |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 63 | |

Заочная форма обучения

| Раздел, тема | Количество часов | Вид самостоятельной работы |
|--|------------------|------------------------------------|
| Модуль 1. семестр 1-2 | | |
| Раздел 1. Понятийный аппарат и инструментарий аналитической работы | 30 | Вопросы для самостоятельной работы |
| Раздел 2. Информационное обеспечение аналитической работы | 30 | Вопросы для самостоятельной работы |
| Раздел 3. Методы и приемы аналитической работы | 32 | Вопросы для самостоятельной работы |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 92 | |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 92 | |

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к РАЗДЕЛ 1

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 1

1. Какие задачи решаются в ходе аналитической работы?
2. Каковы основные этапы аналитической работы?
3. Какие процедуры включает предварительный этап аналитической работы - ознакомление с бизнесом клиента?
4. Каково содержание этапа «Выявление признаков искажения отчетности с помощью аналитических процедур»?
5. Каково содержание этапа «Оценка гипотезы непрерывности деятельности организации»?
6. Какие стандартные виды анализа могут использоваться на этом этапе?
7. Каково содержание этапа «Оценка эффективности ведения дел и экономической состоятельности бизнеса»?
8. Какие методы анализа могут использоваться с целью оценки допущения непрерывности деятельности организации и для оценки эффективности ведения дел?
9. Каково информационное обеспечение аналитической работы?
10. Какие макроэкономические показатели и для каких аналитических процедур целесообразно использовать в ходе анализа?
11. Каков состав отраслевых, региональных и рыночных показателей, необходимых для проведения аналитической работы?
12. Какие показатели организации используются в ходе аналитической работы?
13. Охарактеризуйте метод экономического анализа и его характерные особенности.
14. Раскройте сущность и содержание методики экономического анализа.
15. Дайте определение показателя и назовите виды аналитических показателей.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 1.

Задания для самостоятельной работы к РАЗДЕЛ 2.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

1. Каким образом можно выявить зоны вероятного искажения отчетности вследствие ошибок?
2. В чем заключается анализ согласованности форм бухгалтерской отчетности?
3. Какие устойчивые соотношения характеризуют текущую деятельность организации? Какие показатели относятся к независимым и зависимым по текущей деятельности?
4. Какие устойчивые соотношения характеризуют инвестиционную деятельность организации?
5. Какие устойчивые соотношения характеризуют финансовую деятельность организации ?
6. В чем выражается нетипичное поведение показателей ?
7. Как выявить существенные и несущественные статьи отчетности ?
8. Как определить зоны риска искажения отчетности вследствие ошибок .
9. В чем могут выражаться недобросовестные действия заинтересованных лиц и как эти действия влияют на показатели бухгалтерской отчетности ?
10. Какие факторы увеличивают вероятность искажения отчетности вследствие недобросовестных действий заинтересованных лиц ?
11. Каким образом недобросовестные действия заинтересованных лиц влияют на показатели бухгалтерской отчетности ?
12. Какие аналитические процедуры могут применяться с целью выявления признаков

искажения финансовых результатов.

13.С помощью каких аналитических процедур можно выявить признаки искажения информации об активах организации вследствие недобросовестных действий ?

14.С помощью каких аналитических процедур можно выявить признаки налоговой оптимизации ?

15.Каким образом несовершенство стандартов учета влияет на качество бухгалтерской отчетности ?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

Задания для самостоятельной работы к РАЗДЕЛУ 3.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3.

1.С помощью каких аналитических процедур можно оценить гипотезу непрерывности деятельности организации?

2.Какие финансовые признаки подтверждают гипотезу непрерывности деятельности организации?

3. Обоснуйте основные факторы финансовой устойчивости организации.

4.Дайте характеристику методике анализа ликвидности баланса. Как рассчитываются дефициты и излишки баланса? Какие рекомендации можно дать по результатам анализа ликвидности баланса?

5.Каковы основные коэффициенты ликвидности организации?

Дайте характеристику понятиям «ликвидность активов», «ликвидность баланса», «ликвидность организации».

6.С чем может быть связана недостаточная и избыточная ликвидность организации? Какие проблемы могут возникнуть у организации при наличии недостаточной ликвидности? Избыточной ликвидности?

7.Каковы основные показатели платежеспособности организации?

8.Что такое «нормальные источники» финансирования запасов?

Объясните, как устанавливается тип финансовой устойчивости организации.

9.Охарактеризуйте экономическую сущность понятия «собственные оборотные средства»?

10.Объясните, почему успешные организации могут формально квалифицироваться как находящиеся «в предкризисном состоянии, на грани банкротства»?

11. Какие источники финансирования может использовать организация для своего долгосрочного развития? В чем преимущества и недостатки этих источников?

12.Как рассчитать средневзвешенную стоимость капитала организации? От каких факторов зависит ее величина?

13.В чем заключается анализ собственного капитала организации?

Какие выводы относительно целей владельцев можно сделать на основе анализа собственного капитала?

14.Каковы основные составляющие собственного капитала? Каковы Возможные причины их изменения?

15.Какие показатели характеризуют качество собственного капитала?

Как учетная политика влияет на качество собственного капитала?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный -полупорный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению

преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является зачет, который проводится в устной форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

| Вид учебного действия | Максимальная рейтинговая оценка, баллов |
|---|--|
| академическая активность | 10 |
| практические задания | 40 |
| <i>из них: текущие практические задания</i> | 20 |
| <i>итоговое практическое задание</i> | 20 |
| рубежи текущего контроля | 30 |
| <i>ИТОГО:</i> | 80 |

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

| Рубежный рейтинг | Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации |
|--------------------------------|--|
| 19-20
рейтинговых
баллов | обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок |
| 16-18
рейтинговых
баллов | обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий |
| 13-15
рейтинговых
баллов | обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий |
| 1-12
рейтинговых
баллов | обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания |
| 0 рейтинговых
баллов | не аттестован |

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Понятийный аппарат и инструментарий аналитической работы

Форма рубежного контроля –тестовые задания

1. Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем является неполной:

- детерминированный анализ
- функциональный анализ
- стохастический анализ
- статический анализ
- динамический анализ
- ретроспективный анализ
- корреляционный анализ

2. Тип модели взаимосвязи результативного и факторного показателей $y = a \cdot (b - c)$

- мультипликативная
- комбинированная
- аддитивная
- кратная

3. Какой метод использован для преобразования факторной системы

$$y = \frac{a}{b} = \frac{c+d}{b} = \frac{c}{b} + \frac{d}{b} = x_1 + x_2$$

- расширения
- разложения
- удлинения
- сокращения

4. Какие из этих способов анализа не относятся к детерминированному факторному анализу:

- цепной подстановки
- относительных разниц
- относительных величин
- интегральный
- балансовый
- логарифмический
- корреляционный

6. Какой из этих способов детерминированного факторного анализа основан на методе элиминирования:

- цепной подстановки
- интегральный
- индексный
- логарифмический
- метод коэффициентов
- абсолютных разниц

7. Классические методы математического анализа:

- линейное программирование
- дифференциальное исчисление
- теория игр
- интегральное исчисление

- системный анализ
- вариационное исчисление

8. Назовите тип модели взаимосвязи результативного и факторных показателей в той последовательности, в какой они предложены для рассмотрения: $y = \frac{a}{\sum x_i}$; $y = a + b + c$;

$$y = a \cdot b \cdot c; y = a \cdot (b - c); y = a \cdot b \cdot c \cdot d \cdot e; y = a - b; y = \frac{a}{c}; y = \sum x_i; y = \frac{a}{b + c + d}.$$

Кратная, мультипликативная, аддитивная, мультипликативная, мультипликативная, кратная, комбинированная, аддитивная, кратная.

Комбинированная, аддитивная, мультипликативная, кратная, мультипликативная, комбинированная, кратная, комбинированная, кратная.

Комбинированная, аддитивная, мультипликативная, комбинированная, мультипликативная, аддитивная, кратная, аддитивная, комбинированная.

9. Какой метод использован для преобразования факторных систем в той последовательности, в какой они предложены для рассмотрения : $y = \frac{a}{b} = \frac{a \cdot c}{b \cdot c} = \frac{a}{c} \cdot \frac{c}{b} = x_1 \cdot x_2$;

$$y = \frac{a}{b} = \frac{c + d}{b} = \frac{c}{b} + \frac{d}{b} = x_1 + x_2; y = \frac{a}{b} = \frac{a}{c + d}; y = \frac{a}{b} = \frac{a : c}{b : c} = \frac{x_1}{x_2}.$$

- Расширения, разложения, удлинения, сокращения.
- Удлинения, сокращения, расширения, разложения.
- Расширения, удлинения, разложения, сокращения.

10. Совокупность конкретных приемов, способов и средств, применяемых в процессе проведения экономического анализа в заранее определенной последовательности их использования для достижения поставленной цели, принято называть:

- методом экономического анализа;
- методикой экономического анализа;
- методологией экономического анализа

11. Модель зависимости объема продукции от величины основных производственных фондов и их фондоотдачи является:

- аддитивной;
- кратной;
- мультипликативной

12. Расчет влияния факторов на изменение результативного показателя методом цепных подстановок:

- начинают с количественных факторов;
- начинают с качественных факторов;
- не имеет значение с какого фактора начинать;
- начинают с любого фактора по выбору аналитика.

13. Если каждому значению фактора соответствует вполне определенное значение результативного показателя, связь явлений называется:

- стохастической;
- мультипликативной;
- аддитивной;
- кратной;
- жестко детерминированной.

14. Показатели «цена», «выработка продукции», «урожайность» при индексировании относятся к ... показателям:

- общим
- средним
- качественным
- результативным
- количественным

15. Общий индекс стоимости продукции исчисляется по формуле:

$\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_0}$

$\frac{\sum p_0 q_0}{\sum p_1 q_1}$

$\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$

$\sum p_1 q_1 - \sum p_0 q_0$

$\frac{\sum p_0 q_1}{\sum p_0 q_0}$

16. При построении агрегатных индексов качественных показателей используют веса периода:

- базисного
- предшествующего
- последующего
- текущего
- начального

17. В агрегатной форме общего индекса физического объема товарооборота в качестве весов выступает ...

- стоимость товарооборота отчетного периода в базисных ценах
- цены базисного периода
- физический объем товарооборота базисного периода
- стоимость товарооборота отчетного периода
- физический объем товарооборота отчетного периода

18. В агрегатной форме общего индекса цен в качестве весов выступает ...

- стоимость товарооборота отчетного периода в базисных ценах
- цены базисного периода
- физический объем товарооборота базисного периода
- стоимость товарооборота отчетного периода
- физический объем товарооборота отчетного периода

19. Показатели «объем произведенной продукции», «посевная площадь», «физический объем товарооборота» при индексировании относятся к ... показателям:
общим

- средним
- качественным
- результативным
- количественным

20. Стоимость реализованной продукции в текущем периоде при условии:

| Показатель | Изменения показателя в текущем периоде по сравнению с базисным |
|------------------------------------|--|
| Количество реализованной продукции | увеличилось на 20% |
| Цены на продукцию | увеличились на 20% |

- не изменилась
- уменьшилась на 44%
- уменьшилась на 40%
- увеличилась на 40%
- увеличилась на 44%

Код контролируемой компетенции УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1

Литература для самостоятельного изучения к разделу 1.

1. Ендовицкий, Д. А. Корпоративный анализ : учебник для вузов / Д. А. Ендовицкий, Л. С. Коробейникова, И. В. Полухина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14993-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518728> (дата обращения: 24.03.2023).

2. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510908> (дата обращения: 24.03.2023).

3. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01203-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513726> (дата обращения: 24.03.2023).

Раздел 2. Информационное обеспечение аналитической работы

Форма рубежного контроля –тестовые задания

Задания рубежного контроля

1. К основным элементам, формируемым в бухгалтерском учете информацию о финансовом положении организации, относят:

- а) активы, пассивы, обязательства, капитал;
- б) активы, пассивы, доходы, расходы;
- в) активы, обязательства, капитал;
- г) активы, доходы, расходы.

2. В какой форме отчетности раскрывается информация о финансовом положении организации:

- а) отчете о финансовых результатах;
- б) бухгалтерском балансе;
- в) отчете о движении денежных средств;
- г) отчете об изменениях капитала?

3. К основным элементам, формируемым в бухгалтерском учете информацию о финансовых результатах деятельности организации, относят:

- а) активы, пассивы, обязательства, капитал;
- б) доходы, расходы;
- в) активы, обязательства, капитал;
- г) активы, доходы, расходы.

4. В какой форме отчетности раскрывается информация о финансовых результатах организации:

- а) отчете о финансовых результатах;
- б) бухгалтерском балансе;
- в) отчете о движении денежных средств;
- г) отчете об изменениях капитала?

5. Статьи бухгалтерской отчетности, составляемой за отчетный год, должны подтверждаться:

- а) первичными учетными документами;
- б) данными синтетических счетов;
- в) данными, включенными во внутреннюю бухгалтерскую отчетность;
- г) результатами инвентаризации активов и обязательств.

6. Статьи форм отчетности, по которым отсутствуют числовые значения активов,

обязательств, доходов и расходов и иных показателей:

- а) прочеркиваются;
- б) прочеркиваются или не приводятся;
- в) приводятся по нулевой оценке;
- г) не приводятся.

7. Формы бухгалтерской отчетности и инструкции о порядке их заполнения утверждаются:

- а) Федеральной службой государственной статистики;
- б) Минфином России;
- в) налоговыми органами;
- г) всеми перечисленными органами.

8. Отчетным годом для организаций, созданных в период после 1 октября, является период с 1 октября:

- а) до 31 декабря текущего года;
- б) 1 октября следующего года;
- в) 31 декабря следующего отчетного года.

9. В какой срок представляется годовая бухгалтерская отчетность:

- а) в течение 60 дней по окончании года;
- б) до 1 апреля следующего года;
- в) до 1 июля следующего года;
- г) в течение 90 дней по окончании года?

10. Какие требования предъявляются к информации, раскрываемой в бухгалтерской отчетности:

- а) отчетность должна полно и достоверно отражать имущественное и финансовое положение организации;
- б) отчетность должна основываться на данных форм первичной документации, синтетического и аналитического учета;
- в) отчетность составляется на русском языке, в валюте РФ и подписывается руководителем и главным бухгалтером организации, должна быть полной, достоверной;
- г) отчетность должна включать показатели деятельности филиалов, быть основана на данных унифицированных форм первичной документации синтетического и аналитического учета?

11. Отчетность считается достоверной, если она:

- а) не нацелена на интересы определенных групп пользователей финансовой информации;
- б) не содержит существенных ошибок или пристрастных оценок и правдиво отражает хозяйственную деятельность;
- в) доступна для понимания пользователей.

12. Отчетность считается сопоставимой, если:

- а) ее данные за периоды, предшествующие отчетному, сопоставимы с данными за отчетный период;
- б) ее данные сопоставимы с данными других организаций;
- в) она содержит информацию обо всех фактах хозяйственной деятельности.

13. Бухгалтерская отчетность выполняет следующие функции:

- а) снижает затраты на формирование отчетной финансовой информации;
- б) обеспечивает преемственность в построении Плана счетов;
- в) является информационной базой для принятия управленческих решений руководителем организации.

14. Чем обусловлена потребность гармонизации учета на международном уровне:

- а) неоднозначностью информации бухгалтерской отчетности, обусловленной национальными различиями в ее составлении;
- б) выходом национальных компаний на международный рынок;
- в) требованиями крупнейших фондовых бирж к листингу ценных бумаг

корпораций?

15. Нематериальные активы в балансе должны быть отражены в оценке:

- а) нетто;
- б) брутто;
- в) по усмотрению руководителя.

16. Данные счетов расчетов в балансе должны быть отражены:

- а) в итоговом (свернутом) виде;
- б) развернуто;
- в) по усмотрению руководителя;
- г) учитывая интересы внешних пользователей.

17. Данные статей баланса возможно проверить путем сверки с данными:

- а) Главной книги;
- б) регистров аналитического учета;
- в) оборотных ведомостей по счетам аналитического учета;
- г) Главной книги и регистров аналитического учета.

18. Что означает наличие в активе бухгалтерского баланса суммы по статье «Дебиторская задолженность»:

а) налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям;
б) авансы, выданные под будущую поставку товарно-материальных ценностей (ТМЦ);

- в) авансы, полученные под будущую поставку ТМЦ;
- г) векселя к оплате?

19. По данным какого документа составляется бухгалтерский баланс:

- а) оборотной ведомости;
- б) Главной книги;
- в) журнала-ордера;
- г) сличительной ведомости?

20. Кому предоставляется бухгалтерский баланс:

- а) в налоговые органы;
- б) руководителю организации;
- в) уполномоченному банку;
- г) конкурентам?

21. Какие показатели отражаются в балансе:

- а) стоимость имущества;
- б) выручка;
- в) резервный капитал;
- г) прочие доходы.

22. Наличие в балансе статьи «Кредиторская «задолженность» означает:

- а) векселя полученные;
- б) авансы, выданные под будущую поставку ТМЦ;
- в) расчеты с покупателями за отгруженную продукцию;
- г) векселя к оплате.

23. Задолженность по полученным займам и кредитам в бухгалтерском балансе отражается:

- а) с учетом причитающихся на конец отчетного периода к уплате процентов;
- б) в сумме основного долга;
- в) без учета причитающихся на конец отчетного периода к уплате процентов;
- г) по решению руководителя предприятия.

24. Финансовые вложения в бухгалтерском балансе отражаются:

а) по отдельной статье в составе оборотных активов;
б) по отдельной статье в составе внеоборотных активов;
в) по отдельной статье в составе оборотных, внеоборотных активов в зависимости от срока их обращения;

- г) согласно учетной политике.
- 25. По статье «Краткосрочные финансовые вложения» не отражаются:
 - а) депозитные сертификаты;
 - б) акции других организаций;
 - в) облигации других организаций;
 - г) собственные акции, выкупленные у акционеров.

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1

Литература для самостоятельного изучения к разделу 2.

1. Ендовицкий, Д. А. Корпоративный анализ : учебник для вузов / Д. А. Ендовицкий, Л. С. Коробейникова, И. В. Полухина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14993-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518728> (дата обращения: 24.03.2023).

2. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510908> (дата обращения: 24.03.2023).

3. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01203-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513726> (дата обращения: 24.03.2023).

4. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512235> (дата обращения: 24.03.2023).

5. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13652-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513575> (дата обращения: 24.03.2023).

Раздел 3. Методы и приемы аналитической работы

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

1. Способность предприятия своевременно и в полном объеме выполнять свои текущие обязательства:
 - а. ликвидность
 - б. платежеспособность
 - с. капитализация
2. Способность активов трансформироваться в денежные средства:
 - а. оборачиваемость
 - б. активизация
 - с. ликвидность
3. По степени ликвидности краткосрочная дебиторская задолженность является:

- a. быстро реализуемыми активами
 - b. трудно реализуемыми активами
 - c. наиболее ликвидными активами
4. Доходы будущих периодов являются:
- a. постоянными пассивами
 - b. наиболее срочными обязательствами
 - c. долгосрочными пассивами
5. баланс считается абсолютно ликвидным, если выполняются следующие неравенства:
- a. $A_1 > П_1, A_2 > П_2, A_3 > П_3, A_4 < П_4$
 - b. $A_1 < П_1, A_2 > П_2, A_3 > П_3, A_4 < П_4$
 - c. $A_1 > П_1, A_2 > П_2, A_3 > П_3, A_4 > П_4$
6. Время, за которое происходит трансформация актива в денежные средства называется:
- a. скоростью ликвидности
 - b. степенью ликвидности
 - c. временем ликвидности
7. Уровень обеспеченности оборотных активов долгосрочными источниками финансирования?
- a. ликвидность предприятия
 - b. ликвидность активов
 - c. ликвидность баланса предприятия
8. Отношение суммы абсолютно и наиболее ликвидных активов, быстро реализуемых активов к текущим обязательствам есть коэффициент:
- a. критической ликвидности
 - b. текущей ликвидности
 - c. абсолютной ликвидности
9. Разность между текущими активами и текущими пассивами
- a. собственный капитал
 - b. рабочий капитал
 - c. валюта баланса
10. Коэффициент, характеризующий платежеспособность на момент составления баланса?
- a. критическая ликвидность
 - b. текущая ликвидность
 - c. абсолютная ликвидность
11. К медленно реализуемым активам относятся:
- a. денежные средства
 - b. запасы
 - c. краткосрочная дебиторская задолженность
12. Краткосрочная кредиторская задолженность является:
- a. наиболее срочным обязательством
 - b. устойчивым пассивом
 - c. краткосрочным пассивом
13. Уменьшение показателя в динамике является положительным фактором при расчете:
- a. коэффициента капитализации
 - b. коэффициента маневренности
 - c. коэффициента финансовой устойчивости
14. Основным показателем отраслевой принадлежности предприятия является:
- a. коэффициент доли оборотных средств в активах
 - b. коэффициент обеспеченности собственными средствами
 - c. коэффициент маневренности

15. Разница между медленореализуемыми активами и долгосрочными пассивами:
 - a. текущая ликвидность
 - b. критическая ликвидность
 - c. перспективная ликвидность
16. Группировка оборотных активов по степени ликвидности отражается в порядке:
 - a. возрастания
 - b. убывания
 - c. по алфавиту
17. Обязательства сгруппированы по сроку их погашения в порядке:
 - a. возрастания
 - b. убывания
 - c. не имеет значения
18. Для определения ликвидности баланса необходимо сопоставить:
 - a. доходы и расходы
 - b. активы и пассивы
 - c. статьи баланса
19. Внеоборотные активы являются:
 - a. труднореализуемыми активами
 - b. быстрореализуемыми активами
 - c. медленореализуемыми активами
20. Собственные средства организации являются:
 - a. наиболее срочным обязательством
 - b. долгосрочным пассивом
 - c. устойчивым пассивом
21. Недостаточная финансовая устойчивость может привести к:
 - a. к неплатежеспособности организации
 - b. к отказу поставщиков поставлять свою продукцию
 - c. к росту собственного капитала
22. Все запасы и затраты полностью покрываются собственными оборотными средствами – это...
 - a. нормальная устойчивость финансового состояния
 - b. неустойчивое финансовое состояние
 - c. абсолютная финансовая устойчивость
23. что не относится к типу финансовой ситуации на предприятии?
 - a. абсолютная устойчивость финансового состояния
 - b. относительная устойчивость финансового состояния
 - c. неустойчивое финансовое состояние
24. Излишек или недостаток источников средств для формирования запасов и затрат – это...
 - a. обобщенный показатель финансовой устойчивости
 - b. коэффициент капитализации
 - c. коэффициент автономии
25. Неустойчивое финансовое положение – это...
 - a. все запасы и затраты покрываются за счет всех источников покрытия
 - b. общих источников покрытия не хватает для покрытия запасов и затрат
 - c. все запасы и затраты полностью покрываются нормальными источниками финансирования
26. Отношение суммы издержек по кредитам и займам (ИЗК) к сумме полученных кредитов за этот период (СКР) – это...
 - a. коэффициент обеспеченности финансовых расходов
 - b. цена заёмного капитала
 - c. коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами
27. Коэффициент финансовой устойчивости указывает:

- a. какая часть активов финансируется за счет устойчивых источников
 - b. сколько заёмных средств организация привлекает на 1 рубль собственных вложенных средств
 - c. удельный вес собственных средств в общей сумме источников финансирования
28. Для определения, какая часть функционирующего капитала обездвижена в производственных запасах и долгосрочной дебиторской задолженности, используется коэффициент:
- a. абсолютной ликвидности
 - b. критической ликвидности
 - c. маневренности функционирующего капитала
29. Для оценки части активов, которая финансируется за счет устойчивых источников, используется коэффициент:
- a. капитализации
 - b. маневренности
 - c. финансовой устойчивости
30. Анализ финансовой устойчивости сводится к расчету:
- a. показателей, характеризующих соотношение между видами прибыли и составляющими актива и пассива
 - b. показателей, характеризующих соотношение между выручкой от продаж и составляющими актива и пассива
 - c. показателей, характеризующих соотношение между составляющими актива и пассива
31. Доля характеристики источников покрытия запасов и затрат необходима информации:
- a. о собственном капитале
 - b. о заемном капитале
 - c. о собственном и заемном капитале
32. Для оценки структуры источников средств организации необходимо использовать показатели:
- a. капитализации
 - b. покрытия
 - c. верно и 1 и 2
33. Организация имеет нормальную финансовую устойчивость, если запасы и затраты полностью покрываются:
- a. собственными оборотными средствами
 - b. собственными **оборотными** средствами и долгосрочными заемными средствами
 - c. собственными оборотными средствами, долгосрочными заемными средствами и кредитной задолженностью
34. Что не вырабатывается с помощью финансового анализа предприятия?
- a. стратегия и тактика развития предприятия
 - b. оценивается результат деятельности предприятия
 - c. производство продукции
35. Кто занимается анализом финансового состояния предприятия?
- a. налоговые органы
 - b. финансовые службы
 - c. государство
36. Что не является основными факторами, определяющими финансовое состояние предприятия?
- a. выполнение финансового плана
 - b. скорость оборачиваемости
 - c. число рабочих мест
37. Что не входит в анализ финансового состояния?
- a. анализ бухгалтерского баланса

- b. анализ производства
 - c. анализ платежеспособности
38. Выделите виды финансового анализа предприятия:
- a. внутренний
 - b. внешний
 - c. общий
 - d. частный
39. Основная цель финансового анализа:
- a. оценка финансового состояния
 - b. увеличение объема производства
 - c. сокращение издержек
40. Финансовый анализ предоставляет собой:
- a. метод оценки и прогнозирования финансового состояния предприятия на основе его бухгалтерской отчетности
 - b. метод оценки и прогнозирования финансового состояния предприятия на основе его данных о объеме выпуска продукции
 - c. нет верного варианта
41. Баланс предприятия – это...
- a. система показателей, характеризующая только поступления средств путем их сравнения
 - b. система показателей, характеризующая поступления и расходования средств путем их сравнения
 - c. нет правильного варианта
42. Процесс трансформации финансового анализа в анализ хозяйственной деятельности приходилось на:
- a. 50-ые годы
 - b. 40-ые годы
 - c. 30-ые годы
43. Основным источником информации для анализа финансового состояния служит:
- a. баланс предприятия
 - b. отчет о движении капитала
 - c. отчет о движении денежных средств
44. Абсолютный, объемный показатель, характеризующий результат деятельности – это...
- a. экономическая эффективность
 - b. экономический эффект
 - c. рентабельность
45. Анализ финансовой устойчивости сводится к расчету:
- a. показателей, характеризующих соотношение между видами прибыли и составляющими актива и пассива
 - b. показателей, характеризующих соотношение между выручкой от продаж и составляющими актива или пассива
 - c. показателей, характеризующих соотношение между составляющими актива или пассива
46. Для оценки части актива, которая финансируется за счет устойчивых источников, используется коэффициент:
- a. капитализации
 - b. финансовой устойчивости
 - c. маневренности
47. Что не относится к признакам «хорошего» или удовлетворительного баланса?
- a. валюта баланса в конце отчетного периода увеличилась по сравнению с началом
 - b. темпы прироста оборотных активов ниже, чем темпы прироста внеоборотных активов

- с. доля собственных средств в оборотных активах должна быть > 10%
48. Признание арбитражным судом или объявленная должником, неплатежеспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам:
- должник
 - банкротство
 - инфляции
49. Доля оборотных средств в активах зависит:
- от объема выпущенной продукции
 - от отраслевой принадлежности организации
 - нет зависимости
50. Если коэффициент текущей ликвидности отрицательный, то это свидетельствует о:
- платежеспособности
 - неплатежеспособности
 - нефинансоустойчивости.

Код контролируемой компетенции УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1

Литература для самостоятельного изучения к разделу 3.

1. Ендовицкий, Д. А. Корпоративный анализ : учебник для вузов / Д. А. Ендовицкий, Л. С. Коробейникова, И. В. Полухина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14993-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518728> (дата обращения: 24.03.2023).
2. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510908> (дата обращения: 24.03.2023).
3. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01203-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513726> (дата обращения: 24.03.2023).
4. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512235> (дата обращения: 24.03.2023).
5. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13652-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513575> (дата обращения: 24.03.2023).

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1 Теоретический блок вопросов:

1. Какие задачи решаются в ходе аналитической работы?
2. Каковы основные этапы аналитической работы?
3. Какие процедуры включает предварительный этап аналитической работы - ознакомление с бизнесом клиента?
4. Каково содержание этапа «Выявление признаков искажения отчетности с помощью аналитических процедур»?
5. Каково содержание этапа «Оценка гипотезы непрерывности деятельности организации»?
6. Какие стандартные виды анализа могут использоваться на этом этапе?
7. Каково содержание этапа «Оценка эффективности ведения дел и экономической состоятельности бизнеса»?
8. Какие методы анализа могут использоваться с целью оценки допущения непрерывности деятельности организации и для оценки эффективности ведения дел?
9. Каково информационное обеспечение аналитической работы?
10. Какие макроэкономические показатели и для каких аналитических процедур целесообразно использовать в ходе анализа?
11. Каков состав отраслевых, региональных и рыночных показателей, необходимых для проведения аналитической работы?
12. Какие показатели организации используются в ходе аналитической работы?
13. Какие типы факторного анализа различают?
14. В чем различие между детерминированным факторным анализом и стохастическим анализом?
15. Перечислите основные задачи факторного анализа.
16. Какое значение имеет классификация факторов в экономическом анализе.
17. Как могут быть классифицированы исследуемые в анализе факторы?
18. Перечислите основные способы систематизации факторов в детерминированном и стохастическом анализе.
19. Каким образом можно выявить зоны вероятного искажения отчетности вследствие ошибок?
20. В чем заключается анализ согласованности форм бухгалтерской отчетности?
21. Какие устойчивые соотношения характеризуют текущую деятельность организации? Какие показатели относятся к независимым и зависимым по текущей деятельности?
22. Какие устойчивые соотношения характеризуют инвестиционную деятельность организации?
23. Какие устойчивые соотношения характеризуют финансовую деятельность организации ?
24. В чем выражается нетипичное поведение показателей ?
25. Как выявить существенные и несущественные статьи отчетности ?
26. Как определить зоны риска искажения отчетности вследствие ошибок .
27. В чем могут выражаться недобросовестные действия заинтересованных лиц и как эти действия влияют на показатели бухгалтерской отчетности ?
28. Какие факторы увеличивают вероятность искажения отчетности вследствие недобросовестных действий заинтересованных лиц ?
29. Каким образом недобросовестные действия заинтересованных лиц влияют на показатели бухгалтерской отчетности ?
30. Какие аналитические процедуры могут применяться с целью выявления признаков искажения финансовых результатов вследствие недобросовестных действий ?
31. С помощью каких аналитических процедур можно выявить признаки искажения информации об активах организации вследствие недобросовестных действий ?
32. С помощью каких аналитических процедур можно выявить признаки налоговой оптимизации ?
33. Каким образом несовершенство стандартов учета влияет на качество бухгалтерской отчетности ?
34. Какие свойства активов и пассивов баланса увеличивают степень искажения отчетности вследствие несовершенства стандартов учета ?

35. Каким образом учетная политика влияет на качество отчетности ?
36. Как следует анализировать ресурсы организации на предмет выявления искажений информации о них ?
37. Каким образом можно оценить достоверность информации о стоимости активов организации ?
38. Какие подходы к оценке стоимости активов существуют ? Каковы схемы расчетов и обоснований по каждому из них ?
39. С помощью каких аналитических процедур можно оценить гипотезу непрерывности деятельности организации ?
40. Какие финансовые признаки подтверждают гипотезу непрерывности деятельности организации ?
41. Обоснуйте основные факторы финансовой устойчивости организации.
42. Дайте характеристику методике анализа ликвидности баланса. Как рассчитываются дефициты и излишки баланса? Какие рекомендации можно дать по результатам анализа ликвидности баланса?
43. Каковы основные коэффициенты ликвидности организации?
Дайте характеристику понятиям «ликвидность активов», «ликвидность баланса», «ликвидность организации».
44. Какие источники финансирования может использовать организация для своего долгосрочного развития? В чем преимущества и недостатки этих источников?
45. Как рассчитать средневзвешенную стоимость капитала организации? От каких факторов зависит ее величина?
46. В чем заключается анализ собственного капитала организации?
Какие выводы относительно целей владельцев можно сделать на основе анализа собственного капитала?
47. Каковы основные составляющие собственного капитала? Каковы Возможные причины их изменения?
48. Какие показатели характеризуют качество собственного капитала?
Как учетная политика влияет на качество собственного капитала?
49. Каковы составляющие инвестированного и накопленного собственного капитала организации?
50. Как можно анализировать использование прибыли по данным бухгалтерской отчетности?

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Ендовицкий, Д. А. Корпоративный анализ : учебник для вузов / Д. А. Ендовицкий, Л. С. Коробейникова, И. В. Полухина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14993-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518728> (дата обращения: 24.03.2023).

2. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510908> (дата обращения: 24.03.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01203-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513726> (дата обращения: 24.03.2023).

2. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512235> (дата обращения: 24.03.2023).

3. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13652-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513575> (дата обращения: 24.03.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|-------|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к | https://urait.ru/ |

| | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|
| | | учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому

занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| № п/п | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|--------------|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, экранно-звуковыми средствами обучения, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №
п/п | Содержание изменения | Реквизиты
документа
об утверждении
изменения | Дата
введения
изменения |
|----------|--|---|-------------------------------|
| 1 | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991. | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2 | Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания Ученого совета факультета экономики и управления №9 от «26» апреля 2023 года | 01.09.2023 |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономки и управления

Солодуха П.В.

«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)
«Корпоративные финансы в цифровой экономике»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Уровень профессионального образования
Высшее образование – магистратура

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

3.2. Задания для самостоятельной работы

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

5.1.2. Дополнительная литература

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.6. Образовательные технологии

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Разработка управленческих решений в экономических системах»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *магистратуры* по направлению подготовки *38.04.08 Финансы и кредит*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991, профессиональных стандартов: утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991, профессиональных стандартов: «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н; «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года № 564н, «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Разработка управленческих решений в экономических системах»** разработана рабочей группой в составе: канд. экон. наук, доцента Локтионовой Ю.Н., канд. экон. наук, доцента Яниной О.Н.

Разработчик ОПОП
канд. экон. наук., доцент



О.Н. Янина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета экономики и управления

(наименование факультета)

Протокол № 9 от 26.04.2023 г.

Заведующий кафедрой,
д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителем организации-работодателя:

Директор департамента персонала
и документооборота ПАО «МКБ»



Н.В. Кудряшова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон.наук, доцент, руководитель
Департамента корпоративных
финансов и корпоративного
управления Финансового университета
при Правительстве РФ



Л.И. Черникова

(подпись)

Кандидат экон. наук, доцент
факультета экономики и управления
РГСУ



Е.Н. Егорова

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является формирование системы знаний в области методологии принятия управленческих решений в различных экономических системах, а также применение этих знаний в процессе управления предприятием, в частности финансового менеджмента и проведения аудита, с последующим применением этих знаний в сфере научно-исследовательской, аналитической и организационно-управленческой, а также освоение компетенций в части возможного выполнения трудовых функций:

Задачи учебной дисциплины:

1. Организация и руководство работой команды, выработка командной стратегии для достижения поставленной цели.
2. Определение и реализация приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.
3. Решение практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.
4. Обоснование и принятие финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
5. Формирование стратегической информационно-интегрированной системы управления рисками, поддержание уровня риска, необходимого для обеспечения экономической безопасной деятельности организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|------------------------------|-----------------|--|--|--|
| Командная работа и лидерство | УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 | Знать: процессы организации и руководства работой команды |
| | | | Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. | Уметь: организовывать руководство командой, разрабатывать стратегии развития |
| | | | УК-3.2 | Владеть: навыками управления и руководства |
| | | | Координирует и направляет | |

| | | | | |
|--|------|--|--|--|
| | | | <p>деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.</p> <p>УК-3.3 Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями.</p> | <p>командой, выбора командной стратегии и достижения целей</p> |
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> | УК-6 | <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-6.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного</p> | <p>Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>Уметь: принимать оптимальные управленческие решения для реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Владеть: навыками грамотного применения технологий принятия оптимальных управленческих решений и реализации приоритетов</p> |

| | | | | |
|----------------------|-------|---|---|--|
| | | | образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда | собственной деятельности и ее совершенствования |
| Аналитическая | ОПК-1 | Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки | ОПК-1.1 Использует основные методы и приемы анализа, моделирования и планирования в области знаний фундаментальной экономической науки. | Знать: основные методы и приемы анализа, моделирования и планирования в области знаний фундаментальной экономической науки. |
| | | | ОПК-1.2 Способен решать задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки. | Уметь: решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки. |
| | | | ОПК-1.3 Владеет основными методами и приемами анализа, моделирования и планирования в области знаний фундаментальной экономической науки. | Владеть: практическими навыками решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки |
| Общепрофессиональная | ОПК-4 | Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. | ОПК-4.1 Обосновывает и принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
ОПК-4.2 Использует техники обоснования и | Знать: основные приемы и способы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.
Уметь: обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие |

| | | | | |
|-------------------------------|------|--|---|---|
| | | | <p>принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.3 Владеет инструментарием подготовки и принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> | <p>решения в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: практическими навыками обоснования и принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> |
| Организационно-управленческая | ПК-3 | <p>Способен формировать стратегическую информационно-интегрированную систему управления рисками, поддерживать уровень риска, необходимый для обеспечения экономической безопасной деятельности организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления</p> | <p>ПК-3.1 Определяет и понимает цели и задачи, термины и принципы, стандарты, стратегии риск-менеджмента; концепции, теории корпоративных финансов; принципы планирования и прогнозирования; методы, теории, модели, способы, индикаторы и методики оценки (мониторинга) и управления рисками; нормы корпоративного управления; методологические основы создания и функционирования интегральной системы управления рисками и экономической безопасности; принципы создания стандартов, методических и нормативных документов в сфере обеспечения</p> | <p>Знать: цели и задачи, термины и принципы, стандарты, стратегии риск-менеджмента; концепции, теории корпоративных финансов; принципы планирования и прогнозирования; методы, теории, модели, способы, индикаторы и методики оценки (мониторинга) и управления рисками; нормы корпоративного управления; методологические основы создания и функционирования интегральной системы управления рисками и экономической безопасности; принципы создания стандартов, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>функционирования и координации процесса управления рисками.</p> <p>ПК-3.2</p> <p>Анализирует и обрабатывает информацию, применяет принципы, методы, методики оценки и мониторинга риска в оценке стоимости и эффективности, планирования, корпоративном управлении; рассчитывает показатели (индикаторы) оценки величины риска и ресурсов для эффективного функционирования подразделения/организации; осуществляет прогнозирование, тестирование и верификацию методики управления рисками; планирует, координирует, разрабатывает стандарты и локальные нормативные акты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками и экономической безопасности.</p> <p>ПК-3.3</p> <p>Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование</p> | <p>управления рисками.</p> <p>Уметь:
анализировать и обрабатывать информацию, применять методы, методики оценки и мониторинга риска в оценке стоимости и эффективности, планирования, корпоративном управлении; рассчитывать показатели (индикаторы) оценки величины риска и ресурсов для эффективного функционирования подразделения/организации; осуществлять прогнозирование, тестирование и верификацию методики управления рисками; планировать, координировать, разрабатывать стандарты и локальные нормативные акты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками и экономической безопасности.</p> <p>Владеть:
практическими навыками разработки, внедрения, контроля (мониторинга) и поддержания функционирования интегрированной системы управления рисками и</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строит модели корпоративной системы управления рисками; разрабатывает рекомендации по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации.</p> | <p>экономической безопасности; построения моделей корпоративной системы управления рисками; разработки рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации.</p> |
|--|--|--|---|--|

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой во 2 семестре, составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|----------|------------|--|--|
| | | 1 | 2 | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | 54 | | 54 | | |
| Лекционные занятия | 18 | | 18 | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Практические занятия | 36 | | 36 | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Консультации / Иная контактная работа | | | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 45 | | 45 | | |
| Контроль промежуточной аттестации | 9 | | 9 | | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | Зачет | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 108 | | 108 | | |

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|----------|-----------|--|--|
| | | 1 | 2 | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | 36 | | 36 | | |
| Лекционные занятия | 12 | | 12 | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Практические занятия | 24 | | 24 | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Консультации / Иная контактная работа | | | | | |

| | | | | |
|--|--------------|--|--------------|--|
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 63 | | 63 | |
| Контроль промежуточной аттестации | 9 | | 9 | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | Зачет | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 108 | | 108 | |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс 1 | | Курс 2 | |
|--|--------------|------------|--------------|------------|------------|
| | | Сессия 1-2 | Сессия 3-4 | Сессия 1-2 | Сессия 3-4 |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | 12 | | 12 | | |
| Лекционные занятия | 4 | | 4 | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Практические занятия | 8 | | 8 | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Консультации / Иная контактная работа | | | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 92 | | 92 | | |
| Контроль промежуточной аттестации | 4 | | 4 | | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | Зачет | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 108 | | 108 | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия
из них: в форме практической
подготовки | Практические занятия
из них: в форме практической
подготовки | Лабораторные занятия
из них: в форме практической
подготовки | Консультации / Иная
контактная работа
из них: в форме практической
подготовки | | | |
| Семестр <u>2</u> | | | | | | | | | | |
| Раздел 1. Сущность и функции управленческого решения | 36 | 18 | 18 | 6 | | 12 | | | | |
| Раздел 2. Методы принятия управленческих решений | 36 | 18 | 18 | 6 | | 12 | | | | |
| Раздел 3. Организация разработки и реализации управленческих решений | 27 | 9 | 18 | 6 | | 12 | | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | | | | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации (указать) | Зачет | | | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 108 | 45 | 54 | 18 | | 36 | | | | |

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--|--|--|---|--|--|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | Практические занятия
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | Лабораторные занятия
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | Консультации / Иная контактная работа
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | |
| Семестр <u>2</u> | | | | | | | | | | |
| Раздел 1. Сущность и функции управленческого решения | 36 | 24 | 12 | 4 | | 8 | | | | |
| Раздел 2. Методы принятия управленческих решений | 36 | 24 | 12 | 4 | | 8 | | | | |
| Раздел 3. Организация разработки и реализации управленческих решений | 27 | 15 | 12 | 4 | | 8 | | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | | | | | | | | | |
| <i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i> | Зачет | | | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 108 | 63 | 36 | 12 | | 24 | | | | |

Заочной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--|--|--|---|--|--|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | Практические занятия
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | Лабораторные занятия
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | Консультации / Иная контактная работа
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | |
| Курс 1 (сессия 3-4) | | | | | | | | | | |
| Раздел 1. Сущность и функции управленческого решения | 36 | 32 | 4 | 2 | | 2 | | | | |
| Раздел 2. Методы принятия управленческих решений | 36 | 34 | 2 | | | 2 | | | | |
| Раздел 3. Организация разработки и реализации управленческих решений | 32 | 26 | 6 | 2 | | 4 | | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 4 | | | | | | | | | |
| <i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i> | Зачет | | | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 108 | 92 | 12 | 4 | | 8 | | | | |

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ

Тема 1.1. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Решение как основа процесса управления.
2. Основные понятия и сущность управленческих решений.
3. Классификация управленческих решений.
4. Требования, предъявляемые к управленческим решениям, условия и факторы качества управленческих решений.

Тема 1.2. Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Подходы к процессу разработки управленческого решения.
2. Процессный подход, когда принятие управленческих решений представляется непрерывной серией взаимосвязанных управленческих функций: постановка цели, планирование, организация, мотивация, контроль.
3. Ситуационный подход – применение различных методов определяется ситуацией. Не существует «лучшего» способа управления. Самый эффективный метод в конкретной ситуации – метод, который более всего соответствует данной ситуации;
4. Системный подход - направление методологии исследования, в основе которого лежит рассмотрение объекта как целостного множества элементов в совокупности отношений и связей между ними, то есть рассмотрение объекта как системы.

Тема 1.3. Моделирование и модели принятия решений.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Моделирование в теории принятия решений: понятие модели, сущность моделирования, базовая модель принятия управленческих решений.
2. Модели принятия решений: - нормативная (классическая), дескриптивная (описательная), модель Карнеги, модель инкрементального процесса принятия решений, модель «мусорной корзины» и др. Нормативные (прескриптивные) теории. Описательные (дескриптивные) теории. Замкнутые и открытые модели.
3. Распространенные модели решений: модель приращений; конфликтная модель решений; политическая модель решений; модель организованной (управляемой) анархии. Сравнительные характеристики распространенных теорий решения. Основная модель принятия управленческого решения и ее структурные элементы.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: Менеджмент как процесс принятия управленческих решений. Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений. Моделирование и модели принятия решений.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Факторы, влияющие на качество и эффективность управленческих решений.

2. Специфика организации разработки незапрограммированных решений.
3. Способы оценки степени риска. Понятия чистого и спекулятивного, вынужденного и не вынужденного рисков.
4. Роль информации при управлении риском.
5. Основные приемы риск-менеджмента.
6. Роль прогнозирования в управленческом процессе.
7. Влияние человеческого фактора на процесс разработки и принятия управленческих решений.
8. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений. Виды ответственности. Характеристики индивидуального и группового принятия управленческих решений.
9. Социальная эффективность управленческих решений (на примере конкретной организации).
10. Системы поддержки принятия решений на базе экспертных систем.
11. Системы поддержки принятия стратегических управленческих решений на базе корпоративных (интегрированных) информационных систем.
12. Архитектура функциональной системы поддержки принятия решений.
13. Системы принятия решений, использующие искусственные нейронные сети.
14. Ситуационный центр: структура и состав. Отличительные признаки распределенных и виртуальных ситуационных центров.
15. Специфика принятия управленческих решений в образовательной среде.
16. Специфика принятия решений на предприятиях промышленного сектора.
17. Управленческая этика в принятии решений.
18. Разработка творческих (инновационных) решений в организациях.
19. Особенности принятия решений в сфере маркетинга.
20. 22. Методы принятия решений в ассортиментной политике организации.
21. Проблемы повышения качества управленческих решений и способы их разрешения.
22. 26- Диагностика проблем организации и принятие решений.
23. Социально-экономическое экспериментирование как инструмент оценки альтернатив.
24. Регламентация деятельности как процедура стандартизации решений.
25. Сравнительный анализ программного обеспечения управленческой деятельности. (ERP, CRM)

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 1:

- 1. Расширенное определение теории принятия управленческого решения:**
 - а) отождествляет процесс принятия управленческого решения со всем процессом управления.
 - б) понимает процесс принятия управленческого решения как выбор наилучшего из множества.
 - в) понимает процесс принятия управленческого решения как выбор альтернативы руководителя.
 - г) процесс мыслительной деятельности человека.
- 2. Узкое определение теории принятия управленческого решения:**
 - а) отождествляет процесс принятия управленческого решения со всем процессом управления.

б) Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор наилучшего из множества.

в) Процесс мыслительной деятельности человека.

г) Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор альтернативы руководителя.

3. Принятое управленческое решение влияет на:

а) Сотрудников организации.

б) На организацию в целом.

в) На внешнюю среду.

г) На лицо, принявшее это решение.

4. Решение – это:

а) Выбор альтернативы.

б) Результат выбора из нескольких возможных вариантов.

в) Выбор альтернативы руководителем.

г) Процесс мыслительной деятельности человека.

5. Лицо, принимающее решение несет ответственность за:

а) «Непродуманные» решения.

б) «Моральные» решения.

в) Решения, принятые в условиях неопределенности и риска.

г) За все принимаемые им решения.

6. Цель управленческого решения заключается в:

а) Принятии управленцем решения, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой должностью.

б) Принятии верного управленческого решения.

в) Достижение поставленных перед организацией целей.

г) Удовлетворении потребностей сотрудников.

7. Лицо, принимающее решение:

а) Должно обладать профессиональными знаниями и навыками.

б) Должно иметь высшее образование.

в) Быть хорошим психологом.

г) Быть ответственным человеком.

8. Совокупность параметров решения, удовлетворяющих конкретного потребителя и обеспечивающих реальность его реализации - это:

а) Эффективность управленческого решения.

б) Качество управленческого решения.

в) Надежность управленческого решения.

г) Оптимальность управленческого решения.

9. Для принятия качественного управленческого решения, решение должно быть описано:

а) Только качественными показателями.

б) Только количественными показателями.

в) Как качественными, так и количественными показателями

г) Правильного ответа нет.

10. Многовариантность решений и правовая обоснованность принимаемого решения обеспечивают:

а) Эффективность управленческого решения.

б) Качество управленческого решения.

в) Надежность управленческого решения.

г) Оптимальность управленческого решения.

11. Личностные оценки руководителя, среда принятия решений, информационные и поведенческие ограничения, взаимозависимость решений - это:

а) Факторы, обеспечивающие качество и эффективность управленческого решения.

- б) Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений.
- в) Параметры качества управленческого решения.
- г) Параметры эффективности управленческого решения.

12. Какие факторы, снижают вероятность принятия качественного и эффективного управленческого решения:

- а) Личностные пристрастия или лояльность руководителя к одному из сотрудников.
- б) Структуризация проблемы.
- в) Внутрифирменные конфликты.
- г) Функционирование системы ответственности.

13. Управленческое решение - это:

а) Результат выбора из нескольких возможных вариантов.
 б) Результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели системы менеджмента.

в) Выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью.

г) Результат мыслительной деятельности человека.

14. В каком случае возникает необходимость принятия управленческого решения:

- а) В случае ликвидации неблагоприятной управленческой ситуации.
- б) В случае достижения поставленных перед организацией задач.
- в) В случае удовлетворения потребностей организации.
- г) В случае улучшения существующей ситуации.

15. На чем основывается принятие управленческого решения:

- а) Интуиция.
- б) Суждение.
- в) Рациональность.
- г) Профессионализм.

16. Выбор, сделанный только на основе ощущения того, что он правильный - это:

- а) Решение, основанное на суждении.
- б) Интуитивное решение.
- в) Рациональное решение.
- г) Профессиональное решение.

17. Выбор, обусловленный знаниями или накопленным опытом - это:

- а) Решение, основанное на суждении.
- б) Интуитивное решение.
- в) Рациональное решение.
- г) Профессиональное решение.

18. Выбор, основанный на методах экономического анализа - это:

- а) Решение, основанное на суждении.
- б) Интуитивное решение.
- в) Рациональное решение.
- г) Профессиональное решение.

19. Решения, тщательно оцененные менеджером, рассмотрены все альтернативные варианты – это:

- а) Рискованные решения
- б) Импульсивные решения.
- в) Осторожные решения.
- г) Профессиональное решение.

20. Решения, являющиеся результатом реализации определенной последовательности действий:

- а) Осторожные решения.
- б) Рациональные решения.
- в) Запрограммированные решения.
- г) Незапрограммированные решения.

21. Решения, требующиеся в ситуациях, которые в определенной мере новы, внутренне не структурированы или сопряжены с неизвестными факторами:

- а) Осторожные решения.
- б) Рациональные решения.
- в) Запрограммированные решения.
- г) Незапрограммированные решения.

22. От каких показателей зависит процесс разработки и принятия управленческого решения:

- а) Специфики деятельности организации.
- б) Организационной структурой.
- в) Внутренней культуры.
- г) Внешней среды.

23. От чего зависит способ представления процесса принятия управленческого решения:

- а) От внешней среды.
- б) От научного подхода, применяемого к разработке управленческого решения.
- в) От действующей системы внутренней коммуникации.
- г) От профессионализма персонала.

24. При разработке управленческого решения поступает огромное количество качественной и количественной информации. Как это отразится на принятом управленческом решении:

- а) Повысит качество управленческого решения.
- б) Повысит надежность управленческого решения.
- в) Повысит эффективность управленческого решения.
- г) Помешает при принятии окончательного варианта управленческого решения.
- д) Приведет к принятию ошибочных управленческих решений.

25. Кто должен собирать аналитический материал о неблагоприятной управленческой ситуации, для повышения эффективности принимаемого решения:

- а) Только руководитель организации.
- б) Специалист, обладающий достаточными знаниями и опытом в области, к которой принадлежит неблагоприятная управленческая ситуация.
- в) Любой сотрудник организации, которому руководитель поручил собрать аналитический материал о неблагоприятной управленческой ситуации.
- г) Элементы системы менеджмента.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Тема 2.1. Методы диагностики проблем.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие проблемы и проблемной ситуации.
2. Классификация проблем.
3. Прескриптивные и дескриптивные теорий решений.
4. Основные предпосылки теорий рационального выбора.
5. Назовите фазы управленческого решения в соответствии с теорией рационального выбора.
6. Основные преимущества и недостатки логических методов анализа проблем.
7. Основные преимущества и недостатки творческих методов анализа проблем.

8. Метод картографирования мыслей.
9. ABC-анализ. Причинно-следственные диаграммы для выявления проблем.
10. Применение для анализа проблем и поиска управленческих решений техники сценариев.
11. Основные разновидности и правила мозгового штурма.
12. Метод переформулирования проблемы.
13. Метод синектики. Техника работы с морфологическим ящиком.
14. Метод концептуальных полок. Сущность принципа свободных ассоциаций.

Тема 2.2. Методы принятия решений и оценки альтернатив.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Классификация методов принятия управленческих решений на основных этапах разработки решения.
2. Этап обнаружения проблемы: Организации функционирования сбора информации. Методы анализа информации. Сбор информации о функционировании объекта. Методы прогнозирования (при преактивном управлении).
3. Этап анализа причин и постановка диагноза: Определение типа проблемы. Статистические методы (корреляционный, регрессионный, факторный анализ). Анализ истории проблемы. Экспертные оценки. Логико-дедуктивный метод. SWOT анализ.
4. Этап постановки целей: Метод дерева целей. Метод ПАТТЕРН. Прогнозный граф Глушкова. Программно-целевой подход. Метод составления аналитических обзоров. Каузальный эмпиризм. Моделирование.
5. Этап формулировки основных критериев оценки: Определение коэффициентов относительной важности целей. Метод деревьев критериев. Методы количественных характеристик целей. Методы построения вербально-числовых шкал.
6. Этап поиска альтернатив: Эвристическое моделирование. Экспертные оценки. Системный анализ. SWOT анализ. Дерево мероприятий (решений). Метод блок-схем. Метод мозговой атаки. Методы оценки альтернатив.
7. Этап прогнозирования внешней ситуации, определяющей последствия реализации альтернатив: Фактографические и экспертные методы прогнозирования (метод «Дельфи», метод прогнозного сценария, метод морфологического анализа, метод экстраполяции и т.д.)
8. Этап прогнозирования последствий реализации альтернатив: Фактографические и экспертные методы прогнозирования (метод «Дельфи», метод прогнозного сценария, метод морфологического анализа, метод экстраполяции и т.д.)
9. Этап формирования дополнительных критериев оценки: Определение коэффициентов относительной важности целей, Метод деревьев критериев. Методы количественных характеристик целей. Методы построения вербально-числовых шкал.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: Методы диагностики проблем.

Форма практического задания: эссе.

Примерный перечень вопросов для выполнения эссе к разделу 2:

1. С какими жизненными выборами вы столкнулись на пути к вашей цели?
2. Как вы понимаете экономическую сущность управленческих решений?
3. Что лежит в основе принятия управленческих решений в настоящее время? Что будет в основе управленческих решений лет через 50?
4. Что можно скопировать из механизма биологических систем для принятия

управленческих решений?

5. Что означает качество управленческих решений, может ли оно по-разному восприниматься лицом, принимающим решение и исполнителем?

6. Самая неожиданная обратная связь при принятии управленческих решений?

7. Какие решения глав государств повлияли изменения в мировой экономике, которые произошли за последние полтора года?

8. Опишите случай, когда ценности – этические, моральные – подверглись серьезному испытанию при принятии управленческих решений. Кто и как справлялся с этой ситуацией?

9. Какие цели Вы преследуете в будущей профессии и почему? Как Вы собираетесь их достигать?

10. Опишите самое трудное решение, какое вам доводилось принимать, и как оно на вас в дальнейшем сказалось?

11. Жизнь полна неопределенностей, поэтому планы и обстоятельства могут измениться в любой момент. Как следствие, вы должны уметь адаптироваться к окружающей среде. Что вы будете делать, если ваши краткосрочные планы не сбудутся?

12. Какое место вы бы обязательно посоветовали посетить тому, кто никогда не бывал на вашей родине (в городе или стране) и почему?

13. Каким образом религиозные ограничения могут повлиять на эффективность и качество управленческого решения.

14. Каким образом моральные ограничения могут повлиять на эффективность и качество управленческого решения.

15. Каким образом финансовые ограничения могут повлиять на эффективность и качество управленческого решения.

16. Многие считают, что предпринимательство – это не профессия, а состояние души. Опишите предпринимательский опыт кого либо, кто пошел против общепринятых стандартов, чтобы открыть и создать что-то новое, приняв таким образом смелое решение.

17. Опишите самый трудный случай в вашей жизни, учебе и т.д. Как вы решили проблему? Выберите случай, когда пришлось выбирать из нескольких конкурентоспособных решений.

18. Опишите ситуацию, в которой вам удалось в позитивном ключе повлиять на ситуацию в компании – в качестве друга, партнера, сотрудника, участника и т.д.

19. Почему вы выбрали именно этот университет? Поясните, как получение образования будет способствовать достижению ваших целей?

20. Почему вы выбрали именно «менеджмент»? Поясните, как получение образования будет способствовать достижению ваших целей?

21. Почему вы выбрали именно «маркетинг»? Поясните, как получение образования будет способствовать достижению ваших целей?

22. Опишите, как разнообразие вашего опыта и бэкграунда сможет оказаться полезным вашим будущим одногруппникам.

23. Представьте, что ваша жизнь изначально пошла совсем по другому пути. Какой она могла бы быть?

24. Опишите литературного героя, историческую фигуру или произведение искусства (в живописи, музыке, науке и т.д.), которые оказали на вас влияние, и объясните, в чем заключалось это влияние.

25. Вспомните ситуацию, когда кто-то был с вами не согласен? Удалось ли вам отстоять вашу точку зрения? Что повлияло на исход спора/ дискуссии?

26. Вспомните ситуацию (за последние несколько лет), когда перед вами была поставлена важная задача (в рамках учебной или общественной деятельности), но времени на ее выполнение было в обрез. Как вы справились с ситуацией?

27. Приведите пример, когда вам пришлось убеждать человека (или группу людей) в преимуществах какой-либо вашей идеи.

28. Опишите ситуацию, в которой вы получили успешный опыт работы с другими странами или культурами.
29. Управление знаниями, информационная аналитика и использование научной интуиции в сфере принятия стратегических решений. Опишите известный Вам управленческий опыт применения указанных технологий.
30. Как избежать негативных последствий от мгновенно принятого решения.
31. «Работодатель не должен любить своих подчиненных. Он должен быть толерантен, он должен быть по отношению к ним добр, он должен быть справедлив, он должен быть заинтересован в их развитии, он должен инвестировать средства в их профессиональный и личностный рост, но он не обязательно должен их любить». Что вы об этом думаете?
32. Эмоциональный интеллект – необходимость или дань моде?
33. Какой самый вредный совет вам довелось услышать или прочитать о методах принятия решений?
34. Как проявляется усталость от принятия решений? Какие могут быть технологии по борьбе с ней?
35. Женский и мужской подход в принятии управленческих решений: общее и отличительное.
36. Влияние особенностей авторитета руководителя на принятие управленческого решения.
37. Моделирование процесса разработки управленческого решения, его положительные и отрицательные особенности.
38. На практике не существует единой технологии процесса принятия решений, поскольку каждый предприниматель/или руководитель/ или лидер/ имеет свою индивидуальную технологию разработки и принятия решений. Как вы считаете?
39. Что делать, если решение принято, но тут же приходит осознание, что оно неэффективно, нецелесообразно, несвоевременно. Как поступить?
40. Можно ли, полагаясь на существующие научные модели и методы разработки управленческого решения гарантировать его «правильность»?
41. Когда уместно применять игровой метод в разработке управленческого решения?
42. Новые интеллектуальные источники в разработке управленческого решения: преимущества и угрозы.

Тема практического занятия: Методы принятия решений и оценки альтернатив.

Форма практического задания: аналитико-практическое задание.

Примерный перечень аналитико-практических заданий разделу 2:

ЗАДАНИЕ 1.

Несколько членов совета директоров некой компании (П1 – П5) решают вопрос о соответствии новой стратегии развития потенциалу компании. Было выработано три альтернативы:

- A1 – согласовать стратегию, как соответствующую потенциалу компании,
- A2 – не согласовывать стратегию, как не соответствующую потенциалу компании,
- A3 – отложить голосование до появления дополнительных аргументов для обоснования решения.

Матрица предпочтений членов совета директоров компании представлена в табл. 1.

Таблица 1 - Матрица предпочтений членов суда

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| П1 | П2 | П3 | П4 | П5 |
| A1 | A1 | A3 | A3 | A2 |
| A2 | A2 | A2 | A2 | A3 |
| A3 | A3 | A1 | A1 | A1 |

Таблица 2 - Сравните критерий единичного голосования и голосования по критерию Борда.

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----------------|
| П1 | П2 | П3 | П4 | П5 | Критерий Борда |
| | | | | | |

ЗАДАНИЕ 2.

Совет ВУЗа в составе 8 представителей (П1-П8) рассматривал вопрос об использовании внебюджетных средств на одно из направлений деятельности, однако общего согласия по поводу выбора направления не было достигнуто. Вопрос был поставлен на голосование. Альтернативы:

- A1 – купить оборудование для научных исследований;
- A2 – использовать средства на рекламную кампанию;
- A3 – сделать ремонт общежития;
- A4 – оплатить участие сотрудников в международном форуме;
- A5 – направить средства поощрение ученых за их научные результаты.

Таблица 1

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| П1 | П2 | П3 | П4 | П5 | П6 | П7 | П8 |
| A1 | A2 | A5 | A5 | A4 | A3 | A3 | A3 |
| A5 | A1 | A4 | A3 | A2 | A1 | A2 | A5 |
| A2 | A3 | A1 | A4 | A5 | A4 | A4 | A2 |
| A4 | A4 | A2 | A1 | A3 | A5 | A5 | A1 |
| A3 | A5 | A3 | A2 | A1 | A2 | A1 | A4 |

Матрица предпочтений членов совета (см. табл. 1). Сравните критерий единичного голосования и голосования по критерию Борда.

Таблица 2

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------|
| П1 | П2 | П3 | П4 | П5 | П6 | П7 | П8 | Критерий Борда |
| | | | | | | | | |

ЗАДАНИЕ 3. «Семь правил управления рисками»

Условие: Пусть менеджеру надо сделать выбор между вариантами создания малолитражного автомобиля, джипа и грузовика при вариантах обстановки на рынке:

A – ухудшение ситуации, B – Стабилизация, B – улучшение . Таблица выигрышей (таблица 1) в млн руб.

Необходимо:

- Определить выигрыши и /или проигрыши по каждому из правил.
- Оценить итоговый вариант выигрыша.

Правило 1 (наибольшей вероятности). Предположим вероятность ситуации такова, что $P_A > P_B > P_B$. В этом случае надо принимать решения по самой вероятной ситуации.

Правило 2. (математическое ожидание). Предположим вероятности ситуации можно оценить количественно, например, $P_A=0,5$, $P_B= 0,3$, $P_B= 0,2$ (сумма =1).

Правило: необходимо выбрать наибольший ожидаемый в среднем выигрыш.

Правило 3. (правило недостаточности основания). Если вероятности качественно (правило 1) или количественно (правило 2) невозможно установить, то необходимо считать все ситуации равновероятными и рассчитать средний ожидаемый выигрыш исходя из этого.

Правило 4. Правило осторожного пессимизма (обстановка на рынке неясна). Пессимист всегда говорит: все плохо, и будет плохо. А оптимист говорит: то ли еще будет. Пессимист говорит, что стакан наполовину пуст, а оптимист, что наполовину полон.

Необходимо выделить наихудшие варианты во всех вариантах обстановки (ситуации спроса) и среди них выбрать все таки наилучший вариант. Выбор максимуму из минимальных выигрышей. Правило Максимин.

Правило 5. Правило Минимакса (ситуация на рынке неясна). Это правило связано не с выигрышами. А с потерями. Необходимо составить таблицу потерь. (таблица 2). В каждой колонке найти максимальное число и из него вычесть все остальные. Необходимо выбирать из максимальных потерь минимальную.

Правило 6. Критерий пессимиста- оптимиста (ситуация на рынке). Вводится коэффициент пессимизма, K , причем $0 \leq K \leq 1$. Тогда коэффициент оптимизма равен $1-K$. Этот коэффициент определяет само лицо принимающее решения. Пусть в данном случае $K=0,6$.

Составить таблицу 3. Выбрать для каждого решения наименьшие и наибольшие выигрыши в рассматриваемых вариантах обстановки и с помощью коэффициентов пессимизма-оптимизма рассчитать ожидаемый в среднем выигрыш.

Правило 7. Введение страхующих элементов. В зависимости от степени риска по той или иной ситуации в бизнесе формируется разный по величине страховой фонд. Пусть для ситуация А страховой фонд составит 30% по всем видам автомобилей. Для Б- 20%, для В – 10%. Подсчитать затраты на страховые элементы по каждой ситуации и вычесть из доходов для этой же ситуации (таблица 4). Затем произвести подсчет прибыли и выбрать решение. Учесть правило 4.

Сопоставить результаты по всем методам принятия решений. Выбрать по правилу оптимальной стабильности наиболее частое (стабильное) решение.

Таблица 1

| Варианты спроса | | | | |
|------------------|-----|----|----|--------------|
| Варианты решения | А | Б | В | Сумма спроса |
| Малолитражка | 55 | 70 | 60 | |
| Джип | 100 | 25 | 50 | |
| Грузовик | 75 | 50 | 90 | |

Таблица 2

| Варианты спроса | | | | |
|------------------|---|---|---|--------------|
| Варианты решения | А | Б | В | Сумма спроса |
| Малолитражка | | | | |
| Джип | | | | |
| Грузовик | | | | |

Таблица 3

| Варианты спроса | | | |
|------------------|------------------|-------------------|--|
| Варианты решения | Минимум выигрыша | Максимум выигрыша | Величина критерия пессимизма-оптимизма |
| Малолитражка | | | |
| Джип | | | |
| Грузовик | | | |

Таблица 4

| Варианты спроса | |
|-----------------|--|
|-----------------|--|

| Варианты решения | Исходные прибыли | | | Затраты на страховые элементы | | | Сумма спроса | | |
|------------------|------------------|----|----|-------------------------------|---|---|--------------|---|---|
| | А | Б | В | А | Б | В | А | Б | В |
| Малолитражка | 55 | 70 | 60 | | | | | | |
| Джип | 100 | 25 | 50 | | | | | | |
| Грузовик | 75 | 50 | 90 | | | | | | |

ЗАДАНИЕ 4. Расчет точки безубыточности

Рассчитать безубыточный объем производства продукции и выбрать вариант (Вариант I или вариант II), если известно:

| Данные | Значение |
|---|-------------------|
| Цена единицы изделия (макс) | 300 у.е. |
| Цена единицы изделия (мин), при снижении спроса | 200 у.е. |
| Затраты переменные на единицу изделия | 120 у.е. |
| Затраты постоянные, в т.ч.: | |
| Зарботная плата | 2000 у.е. в месяц |
| Затраты на амортизацию оборудования | 600 у.е. в месяц |
| Затраты, связанные с арендой помещения в т.ч.: | |
| Вариант I | 1000 у.е. в месяц |
| Вариант II | 2400 у.е. в месяц |
| Объем производства: | |
| Вариант I | 30 штук в месяц |
| Вариант II | 120 штук в месяц |

Необходимо принять решение по обеспечению безубыточности производства и выбрать лучший вариант арендуемого помещения.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 2:

1. Что является главным критерием эффективности при принятии важных управленческих решений?

- Опыт работы руководителя.
- Четкое представление целей, к которым стремится организация.
- Организационная структура предприятия.
- Наличие контролирующего параметра.

2. Какова основная задача анализа управленческой ситуации?

- Выявление истинной проблемы организации.
- Выявление факторов, влияющих на развитие (изменение) управленческой ситуации.
- Уточнение целей организации.
- Выявление количественных данных.

3. Количественные методы при анализе ситуации применяются для:

- Расчета эффективности решаемой задачи.
- Выявляет изменения развития ситуации под воздействием факторов внешней среды
- Выявления динамика развития ситуации под воздействием тех или иных факторов.

г) Применения количественного подхода к разработке управленческого решения.

4. Диагностика ситуации позволяет:

- а) Выявить острые проблемы, которые необходимо решить в первую очередь.
- б) Уточнить цели организации.
- в) Определить эффективность решения той или иной проблемы.
- г) Выявить количественную информацию.

5. На каком этапе разработки управленческого решения прогнозируется развитие ситуации?

- а) Диагностика ситуации.
- б) Разработка прогноза развития ситуации.
- в) Анализ ситуации.
- г) Определение целей.

6. Какой из методов генерирования альтернативных вариантов управленческих решений основан на использовании опыта решения предшествующих аналогичных проблем?

- а) Метод «мозговой атаки».
- б) Метод аналогов.
- в) Метод генерирования.
- г) Метод «Делфи».

7. Какова основная задача при разработке сценариев развития ситуации?

- а) Определение факторов, характеризующих ситуацию и тенденцию ее развития.
- б) Определение альтернативных вариантов динамики их изменения.
- в) Определение факторов внешней среды, влияющих на развитие ситуации.
- г) Корректировка поставленных целей.

8. Анализ нескольких альтернативных вариантов развития ситуации способствует:

- а) Принятию более эффективных решений.
- б) Принятию более надежных решений.
- в) Принятию своевременных решений.
- г) Принятию качественных решений.

9. Какие действия выполняются на этапе экспертной оценки основных вариантов управляющих воздействий?

- а) Формирование оценочной системы.
- б) Глубокий анализ ранее отобранных альтернативных вариантов управляющих воздействий.
- в) Определение факторов, характеризующих ситуацию и тенденцию ее развития.
- г) Формирование критериев оценки.

10. Каково преимущество использования коллективных экспертиз?

- а) Разносторонняя оценка и аргументированность разрабатываемого управленческого решения.
- б) Возможность сопоставления различных точек зрения на разрабатываемое управленческое решение.
- в) Предоставление лицу, принимающему решение огромное количество альтернативных вариантов решений.
- г) Детальный анализ ситуации.

11. Какова основная задача анализа управленческой ситуации?

- а) выявление истинной проблемы организации;
- б) выявление факторов, влияющих на развитие (изменение) управленческой ситуации;
- в) уточнение целей организации;
- г) выявление количественных данных.

12. Количественные методы при анализе ситуации применяются для:

- а) расчета эффективности решаемой задачи;

- б) выявляет изменения развития ситуации под воздействием факторов внешней среды;
- в) выявления динамика развития ситуации под воздействием тех или иных факторов;
- г) применения количественного подхода к разработке управленческого решения.

13. Диагностика ситуации позволяет:

- а) выявить острые проблемы, которые необходимо решить в первую очередь;
- б) выявить качественную информацию;
- в) определить эффективность решения той или иной проблемы;
- г) выявить количественную информацию.

14. На каком этапе разработки управленческого решения прогнозируется развитие ситуации:

- а) диагностика ситуации;
- б) разработка сценариев развития ситуации;
- в) анализ ситуации;
- г) определение целей.

15. Какой из методов генерирования альтернативных вариантов управленческих решений основан на использовании опыта решения предшествующих аналогичных проблем?

- а) метод «мозговой атаки»;
- б) метод аналогов;
- в) метод генерирования;

16. Какова основная задача при разработке сценариев развития ситуации?

- а) определение факторов, характеризующих ситуацию и тенденцию ее развития;
- б) определение альтернативных вариантов динамики их изменения;
- в) определение факторов внешней среды, влияющих на развитие ситуации.
- г) корректировка поставленных целей.

17. Анализ нескольких альтернативных вариантов развития ситуации способствует:

- а) принятию более эффективных решений;
- б) принятию более надежных решений;
- в) принятию своевременных решений;
- г) принятию качественных решений.

18. Какие действия выполняются на этапе экспертной оценки основных вариантов управляющих воздействий?

- а) формирование оценочной системы;
- б) глубокий анализ ранее отобранных альтернативных вариантов управляющих воздействий;
- в) определение факторов, характеризующих ситуацию и тенденцию ее развития;

19. Каково преимущество использования коллективных экспертиз?

- а) разносторонняя оценка и аргументированность разрабатываемого управленческого решения;
- б) возможность сопоставления различных точек зрения на разрабатываемое управленческое решение;
- в) предоставление лицу, принимающему решение огромное количество альтернативных вариантов решений;
- г) детальный анализ ситуации.

20. На каком этапе планируются действия по реализации принятого управленческого решения?

- а) на этапе разработки плана действий;
- б) на этапе контроля реализации плана;
- в) на этапе принятия управленческого решения;
- г) на этапе определения целей.

21. Метод математического программирования ...:

- а) применяется для расчета лучшего варианта решения по критерию оптимальности принятия управленческих решений;
- б) не применяется для проведения расчетов управленческих решений;
- в) применяется для подсчета вариантов принятия управленческих решений.

22. Методы психологической активизации и методы подключения новых интеллектуальных источников относятся ...:

- а) к активизирующим методам;
- б) к методам сценариев;
- в) к эвристическим методам.

23. К группе методов исследования операций относится ...

- а) метод Дельфи;
- б) метод управления запасами;
- в) метод линейного программирования;
- г) метод теории игр;
- д) метод разработки сценария.

24. Под нормализацией векторного критерия при многокритериальной оптимизации понимается ...:

- а) анализ критериев;
- б) поиск оптимального решения;
- в) декомпозиция задачи на составляющие части;
- г) приведение всех критериев к единой шкале измерения.

25. Дерево решений – это ...:

- а) философское видение процесса управления;
- б) суть процесса принятия решений;
- в) графическое представление процесса принятия решений.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Тема 3.1. Методы планирования и реализации управленческих решений.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Общая схема планирования управленческого решения. Реализация управленческих решений в условиях риска и неопределенности. Инициативно-целевая, программно-целевая и регламентная технологии принятия управленческих решений.
2. Виды процессорной технологии принятия управленческого решения.
3. Понятие управленческого контроля и его виды. Предварительный контроль, текущий контроль, заключительный контроль. Контроль как функция управления.
4. Этапы контроля: определение результатов реализации управленческого решения; сравнение фактических результатов и запланированных (критериями эффективности – индикаторами успеха); анализ результатов сравнения (отклонений) и принятие в случае необходимости корректирующих решений.
5. Роль информации в принятии управленческого решения. Виды информации.
6. Требования к качеству информации: актуальность; надежность; достаточность; достоверность; комплексность; адресность; правовая корректность; многократность использования; высокая скорость сбора, обработки.
7. Основные формы подготовки управленческих решений. Содержание (примерное) Информационного обеспечения. Классификация информации, используемой при применении документа; требование к информации; источники получения информации; технологии и технические средства сбора, обработки, передачи, накопления и использования информации.

8. Современные информационные системы поддержки процессов разработки и реализации управленческих решений.

9. Эффективность управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Условия и факторы качества управленческих решений. Простые показатели – результаты, время, затраты ресурсов. Сложные показатели строятся для более подробной оценки, к ним относятся эффективность, интенсивность, производительность.

10. Подходы к оценке эффективности управленческих решений. Основными факторы эффективности решений – три группы факторов.

11. Цели и потребности системы управления: ориентированность решения на пользователя, наглядность решения для пользователя, возможность многократного повторного использования. Виды эффективности управленческого решения: организационная, экономическая, психологическая, правовая, этическая, технологическая и социальная.

Тема 3.2. Контроль реализации управленческих решений.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие управленческого контроля и его виды. Предварительный контроль, текущий контроль, заключительный контроль. Контроль как функция управления.

2. Этапы контроля: определение результатов реализации управленческого решения; сравнение фактических результатов и запланированных (критериями эффективности – индикаторами успеха); анализ результатов сравнения (отклонений) и принятие в случае необходимости корректирующих решений.

3. Роль информации в принятии управленческого решения. Виды информации:

по объекту – показатели качества товара, его ресурсоемкость, параметры инфраструктуры рынка, организационно-технического уровня производства, социального развития коллектива, охраны окружающей среды и др.;

по принадлежности к подсистеме системы менеджмента – информация по целевой подсистеме, научному обоснованию системы, экономике менеджмента, функциональной и обеспечивающей подсистемам, внешней среде системы, управляющей подсистеме;

по форме передачи – вербальная (словесная) информация и невербальная;

по изменчивости времени – условно-постоянная и условно-переменная (недолговечная); - по способу передачи - спутниковая, электронная, телефонная, письменная и др.;

по режиму передачи – в регламентируемые сроки, по запросу и принудительно в определенные сроки;

по назначению – экономическая, техническая, социальная, организационная и др.;

по стадии жизненного цикла товара – стратегического маркетинга, НИОКР, организационно-технологической подготовки производства и другим стадиям до списания товара;

по отношению объекта управления к субъекту – между фирмой и внешней средой, между подразделениями внутри фирмы по вертикали и горизонтали, между руководителем и исполнителями, неформальные коммуникации.

4. Требования к качеству информации: актуальность; надежность; достаточность; достоверность; комплексность; адресность; правовая корректность; многократность использования; высокая скорость сбора, обработки

5. Основные формы подготовки управленческих решений.

6. Содержание (примерное) Информационного обеспечения. Классификация информации, используемой при применении документа; требование к информации; источники получения информации; технологии и технические средства сбора, обработки, передачи, накопление и использование информации.

7. Современные информационные системы поддержки процессов разработки и реализации управленческих решений.

Тема 3.3. Эффективность управленческих решений.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Эффективность управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Условия и факторы качества управленческих решений. Простые показатели – результаты, время, затраты ресурсов. Сложные показатели строятся для более подробной оценки, к ним относятся эффективность, интенсивность, производительность.

2. Подходы к оценке эффективности управленческих решений.

3. Основными факторы эффективности решений – три группы факторов: использование ресурсов, т.е. их структура, качество ресурсов, их экономию в процессах управления и возможность пополнения и накопления;

фактор времени отражает своевременность решений, экономию времени, использование новых технологий и потенциал персонала, способного решать проблемы достаточно оперативно и профессионально;

целенаправленность управления отражает реальность и значительность цели, в соответствии с которой и рассматривается результат деятельности менеджера, его стратегия, учет рыночных процессов экономического развития.

4. Цели и потребности системы управления: ориентированность решения на пользователя, наглядность решения для пользователя, возможность многократного повторного использования.

5. Виды эффективности управленческого решения: организационная, экономическая, психологическая, правовая, этическая, технологическая и социальная.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Тема практического занятия: Методы планирования и реализации управленческих решений. Контроль реализации управленческих решений. Эффективность управленческих решений.

Форма практического задания: ситуационная задача.

Ситуационная задача 1

Ситуация ««Вернись, я все прощу»: что делать, если ценного сотрудника хотят переманить»

Описание:

Уход ценного сотрудника – большая потеря для бизнеса. В лучшем случае вам придётся потратить много сил и ресурсов на поиск адекватной замены, в худшем вы можете лишиться конфиденциальных данных, пула клиентов или всей команды, которая уйдёт вслед за лидером. В любом случае, уход хорошего специалиста проще предотвратить, чем запускать механизм поиска нового сотрудника.

Когда компания состоит из пяти человек, более чем реально держать руку на пульсе и отслеживать настроения в коллективе, но, если вы руководите крупной организацией, об индивидуальной личной связи можно забыть. На основании собственного опыта мы пришли к выводу, что в целях профилактики необходимо не реже раза в квартал проводить анонимный опрос сотрудников: что устраивает и что не устраивает, что хотелось бы поменять, что нравится больше всего и т.д. На рынке представлено много сервисов для внутренней коммуникации малого и среднего бизнеса. Выбор за вами.

Многие руководители ждут, что сотрудники, получившие рабочее предложение от

другой компании, незамедлительно сообщат о нём, но на деле этого не происходит. Люди опасаются возможного конфликта, и их опасения легко понять – часто такие ситуации заканчиваются увольнением сотрудника.

Существует ряд признаков, символизирующих потенциальный уход сотрудника в ближайшее время: частые отлучки, внезапные появления в офисе в деловом костюме при отсутствии строгого дресс-кода, обновление резюме на специализированных сайтах. К сожалению, ни один из них не сигнализирует о том, что работника именно переманивают конкуренты, и вполне может быть, что человека просто не устраивает ваша компания.

Что делать?

1. Если вы работаете с большими объемами конфиденциальных данных, уделите особое внимание специализированному программному обеспечению для контроля за сотрудниками. Все знают, что не стоит искать работу на рабочем компьютере, но все продолжают это делать, веря, что никто за ними не следит. Не раскрывайте карты в неисключительных случаях, но аккуратно мониторить за происходящим и работайте с тем, что имеете.

Не так давно один из наших клиентов, представитель крупной строительной компании, рассказал, как служба безопасности, благодаря эффективному ПО, предотвратила крупную утечку информации к конкурентам, которые постепенно переманивали одного из сотрудников. Система сигнализировала о копировании строго конфиденциальных материалов, и кражу данных удалось предотвратить.

2. Поручите отделу HR не реже раза в неделю отслеживать резюме по ключевым специальностям. Делать это, разумеется, надо от лица другой компании. Способ работает не всегда, так как многие специалисты уже научились этому противодействовать, тем не менее кадровики крупных международных компаний продолжают эту проверку, чтобы предупредить уход хорошего сотрудника.

Почему они уходят

Первым делом надо определить, чем руководствуется уходящий сотрудник. Я знаком с рядом предпринимателей, которые, услышав о желании работника покинуть компанию, моментально предлагали ему золотые горы - всё, лишь бы оставить человека в компании. Разумеется, половина этих сотрудников все равно увольнялась через 3-4 месяца, а компания тратила на них больше денег и закрывала вакансию в спешке.

Исследования неоднократно доказывали, что эффект от повышения зарплаты держится не дольше трёх месяцев, поэтому если человек недоволен тем, что в компании бардак, а вы просто предлагаете платить ему больше, проблема не решится. Что ещё хуже - как только блеск денег в глазах немного потускнеет, он начнёт поливать компанию негативом.

Всего этого можно избежать, если не считать деньги панацеей от всех бед. Если что-то и может по-настоящему сослужить добрую службу, так это тимбилдинг. Золотое правило, которое я интегрировал в FactoryFinder - максимум командной работы и решений задач сообща. Но, предположим, отношения в коллективе немного напряжены, и тимбилдинг - не ваша сильная сторона.

Рекомендации

1. Внедряйте систему опросов, чтобы предупредить проблему.
2. Если опросов не было и заявление уже лежит на вашем столе, не стоит пускаться в обещания и нелепые просьбы. Скажите, что обязательно вернётесь к этому вопросу сегодня и поговорите с человеком чуть позже.

А теперь настало время для системы двух встреч.

Первая встреча: соберите все отчёты, характеристики от HR и вообще - побольше материалов, которые так или иначе характеризуют вашего сотрудника. Пригласите его на личную беседу. Никаких HR - их помощь заключалась в сборе нужных документов. Скажите, что вы проанализировали вклад сотрудника в компанию за последние 3/6/9 месяцев, вы им довольны и хотели бы понять, что поменялось в компании/в рабочем

процессе.

Ещё опаснее, если у сотрудника имеются свои подчинённые и существует риск потери всей команды.

Если сотрудник согласился поработать до нахождения замены, скорее всего никаких других предложений он не получал. В этом случае можно немного выдохнуть.

Вторая встреча – итог вашей коммуникации, который я формулирую в правиле трёх «если»:

1. Если сотрудника не устраивает только оплата, и вы готовы платить - вопрос решён. Если не готовы - предложите небольшую премию за дополнительный месяц работы и начинайте активный поиск нового сотрудника.

2. Если причина не в деньгах, но вы понимаете, что можете её разрулить - составьте с сотрудником план работы и тех изменений, что вы намереваетесь принять. После того, как разговор закончится, каждый из вас будет иметь обязательства друг перед другом, поэтому обсудите всё максимально точно.

3. Если причина не в деньгах, и сотрудника не устраивают какие-то фундаментальные вещи, в дополнение к премии за то, что человек повременит с увольнением и даст вам время на поиск замены, обязательно обсудите KPI, которые ему необходимо будет выполнить. Именно этот тип людей тяжелее всего идёт на подъём, поэтому контроль необходим.

Если же очевидно, что дорабатывать оговоренный срок он не желает и больше не намерен исполнять свои обязанности, трудовой договор расторгается по соглашению сторон.

P.S. По опыту могу сказать, не спешите легко со всеми прощаться и отпускать людей. Помните, страх потери всегда выше, чем желание приобрести что-то новое. И если вы дадите сотруднику понять, что его мнение важно, всё ещё можно поправить.

Задание:

1. Проанализируйте текст, составьте картограмму проблем ухода сотрудников и дерево решений.

2. Проанализируйте плюсы и минусы предлагаемых автором текста решений, какие варианты эффективности можно получить при реализации данных рекомендаций?

Ситуационная задача 2

С пробиркой наперевес: как лаборатории «Инвитро» победили вирус Petya

Описание

Александр Островский – о том, как компании и её команде вести себя во время хакерской атаки¹.

Непредвиденные сложности возникают у любых компаний – крупных, мелких, существующих давно и появившихся относительно недавно, расположенных в любой точке мира. Трудностей, по мнению Александра Островского, совладельца сети лабораторий «Инвитро», не стоит бояться. Самое главное - знать, как выходить из сложных ситуаций, и извлекать из них уроки. Александр Островский поделился опытом своей компании по борьбе с вирусом Petya, который затронул лаборатории «Инвитро» летом 2017 года.

Досье

Александр Островский, совладелец и генеральный директор сети медицинских лабораторий «Инвитро». Окончил лечебный факультет Московского медицинского стоматологического института им. Н. А. Семашко, затем ординатуру по специальности «Анестезиология и реаниматология». Более 15 лет работал врачом-реаниматологом в Институте нейрохирургии им. Н. Н. Бурденко. Занимается предпринимательством в области здравоохранения с 1991 года. Вместе с коллегами и единомышленниками основал компанию

¹ Материал подготовлен на основе выступления Александра Островского на выставке BuyBrand Expo 2017.

«ОМБ» (существует по настоящее время), специализирующуюся на дистрибуции медицинского оборудования и расходных материалов, из которой в 1998 году выросла сеть лабораторий «Инвитро». Сегодня в сети 1000 офисов, которые работают в 4 странах СНГ (Россия, Украина, Белоруссия и Казахстан).

Неожиданная атака

Когда кажется, что у тебя и твоей компании всё в порядке, в этот момент на тебя выливают ушат воды. И от того, как ты себя ведёшь, зависит оценка рынком тебя и твоих действий. Это ситуация, на которой надо выигрывать, потому что проигравший теряет клиентов и уходит с рынка. Такие испытания сыпятся постоянно: какие-то чуть больше, какие-то чуть меньше. Такая же история была у нас с вирусом Petya. Он стал для нас большой неожиданностью.

Вирус Petya – вредоносная программа, которая поражает компьютеры с операционной системой Microsoft Windows. Она шифрует все данные, которые хранятся на жёстком диске компьютера, а также данные, необходимые для загрузки операционной системы. Массовое распространение вируса началось 27 июня 2017 года с украинских предприятий, затем хакерской атаке подверглись и российские компании, например, «Сбербанк», «РосНефть» и «Хоум Кредит».

В мае приходил вирус WannaCry, который нам удалось легко отбить. Ничто не предвещало беды, весь топ-менеджмент «Инвитро» отправился куда-то далеко, где у нас было мероприятие. И как только мы приземлились, раздался звонок, что у нас что-то не так. Но никто не знает, что происходит, и не может дать оценку последствий происходящего. Это всё случилось 26 июня 2017 года.

Мы информационная технологическая компания: можем добыть информацию из человека, животного, нефти - откуда угодно. Мы выдаем её потребителю, а он может делать с ней, что хочет. В современной лаборатории работают только роботы. Защита в этой зоне у нас стоит отличная. Ещё у нас есть сервисная часть, где мы должны забрать этот материал, чтобы дальше его анализировать. И третья часть – уже в виде цифр (результаты). У нас есть производственная и маркетинговая составляющая. То, что происходит из-за вируса, ломает нам все составляющие. У нас около 3 тысяч компьютеров, они все не работают. У нас 230 аналитических машин, из которых 23 просто вышли из строя. У нас вирус Petya затрагивает 400 городов из 3 стран.

Я рассказываю об этом, чтобы понимать масштаб бедствия. На нас обрушилось цунами, которое сносит всё. Тебе начинают звонить пациенты и главные врачи, все ругаются и собираются от тебя уходить.

Быстрая реакция

Сначала мы не поняли, что происходит, и продолжали забирать материал. Глубина осознания и понимания пришла к вечеру следующего дня. А до этого нам казалось, что вот сейчас-сейчас, и мы всё наладим. На самом деле, наверное, надо было сразу остановиться. Но всё это сослагательное «надо было бы» потом пришло.

Мы где-то «подвисли» с 27 по 28 июня, а 29 июня уже прекратили брать материалы и выдавать результаты. У меня эта атака не вызывала внутренних волнений и тревог, я знал, что мы с этим справимся. Но вопрос – когда? В какой-то момент я начал внутренне немножко дёргаться, потому что слишком много времени уже прошло. Я думал, что мы решим это за 2-3 дня, но не получилось. Потребовалась неделя.

Командная работа

Очень важно, что у нас фантастически и очень чётко сработало среднее звено. Работали эти люди, потому что весь менеджмент находился за границей. Каждая компания должна быть готовой к любой ситуации. Мы еженедельно занимаемся стратегированием, обсуждаем, какие риски нас ожидают. И мы продумывали, что и как может происходить в случае хакерской атаки. И сотрудники были к такой ситуации готовы. Они организовали штаб и знали, что делать, не допустили практически никаких ошибок. Около 1200 человек было вовлечено в процесс реализации этой задачи – борьбы с вирусом Petya.

Наши ребята из IT-отдела спали, дневали и ночевали на работе. Но никто не уходил. Это лояльность людей, и она зависит от того, что вы, как руководитель компании, делали в предыдущие 10 лет. Если вы нормально с людьми обращались, то они готовы так работать.

То же самое и с клиентом. Лояльность к нам нашего клиента чрезвычайно высока: он готов терпеть, что мы не работаем. Но он готов терпеть 1-2 раза. Эту лояльность мы зарабатывали 25 лет.

Информационная открытость

Важно наладить коммуникационную линию, чтобы донести до всех информацию о том, что же происходит. Надо общаться с вашим социумом – клиентами и сотрудниками. Мы для этого стали использовать мессенджеры, потому что у нас не работали все компьютеры. Считаю, это одна из заслуг наших ребят, что они так быстро сориентировались.

Следует взаимодействовать со СМИ. Наша пресс-служба работала в режиме 24/7, сообщая обо всём, что у нас происходит. Мы не замалчивали возникшие проблемы, а рассказывали о них.

Вместо резюме

У нас каждый день приходит около 100 писем, которые содержат вирусоподобные вещи, происходит более 1000 событий, направленных на перехват трафика. Количество вирусов нарастает.

Хакеры поменялись. Сейчас это высокопрофессиональные люди с одним-двумя-тремя образованиями, у которых набита рука и которые выполняют определённые задания. Им помогают психологи, которые ищут дыры в человеческом сознании. Сейчас хакерские атаки - это чётко спланированные акции с пониманием того, какие будут последствия, как станут вести себя люди, где они будут совершать ошибки. Самое слабое звено здесь – человек, потому что машина ни о чём не думает.

Надо понимать, что это будет происходить и дальше. И количество таких атак будет увеличиваться. Мы на основании своего опыта хотели бы передать сообществу такие послы, что надо делать и как надо себя вести в случае хакерской атаки.

1. Вы должны очень быстро реагировать, моментально. Я считаю, людей надо тренировать для таких ситуаций, должны быть полевые учения.

2. Важно наладить коммуникационную линию, потому что вы должны донести до всех, что у вас происходит. Всю информацию надо разжёвывать, потому что люди часто не понимают, что им говорят.

3. Должен быть создан штаб, который станет контролировать ситуацию и координировать действия сотрудников.

4. Важно извлекать уроки из того, что с вами происходит. Мы всё проанализировали и выработали план действий на подобные случаи.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 3:

1. Данный метод принятия решений представляет собой набор прогнозов по каждому рассматриваемому решению, его реализации, а также по возможным положительным и отрицательным последствиям:

- а) активизирующий метод;
- б) эвристический метод;
- в) метод сценариев;
- г) метод целеполагания.

2. Критерий Вальда – это критерий ...:

- а) средневзвешенного выигрыша;
- б) недостаточного основания;

- в) максимального гарантированного результата;
- г) пессимизма-оптимизма;
- д) наименьших возможных потерь.

3. Критерий Гурвица – это критерий:

- а) пессимизма-оптимизма;
- б) наименьших возможных потерь;
- в) максимального гарантированного результата;
- г) средневзвешенного выигрыша;
- д) недостаточного основания.

4. Критерий Сэвиджа – это критерий:

- а) средневзвешенного выигрыша;
- б) наименьших возможных потерь;
- в) недостаточного основания;
- г) пессимизма-оптимизма;
- д) максимального гарантированного результата.

5. Максиминные и минимаксные критерии относятся к принятию решений в условиях:

- а) риска;
- б) определенности;
- в) неопределенности;
- г) неизменности.

6. Основу принятия всех решений на всех этапах процесса выработки решений составляют:

- а) предпочтения ЛПР (лица, принимающего решения);
- б) как предпочтения ЛПР, так и предпочтения эксперта;
- в) предпочтения эксперта.

7. Для более эффективной реализации управленческого решения:

- а) необходимо сформулировать имеющиеся ограничения;
- б) необходима система контроля;
- в) необходима оперативная система управления.

8. Под владельцем проблемы понимается:

- а) человек, решающий проблему и ответственный за принятые решения;
- б) субъект, который всерьез намерен устранить стоящую перед ним проблему, выделить на ее разрешение и реально задействовать имеющиеся у него активные ресурсы;
- в) человек, фактически осуществляющий выбор наилучшего варианта действия.

9. Метод равномерной оптимизации решений применяется, если:

- а) глобальное качество альтернативы представляет собой сумму локальных (частных) качеств;
- б) отсутствуют исходные данные;
- в) необходимо провести анализ критериев;
- г) необходимо провести детализированный анализ проблемы.

10. Что относится к стадиям подготовки и проведения мозговой атаки?

- а) характеристика анализируемой проблемы;
- б) подготовка помещения, размещение участников дискуссии;
- в) отбор наиболее рациональных идей для дальнейшей проработки;
- г) разработка альтернативных решений проблем;
- д) все вышеназванное.

11. Какие вы знаете методы «мозгового штурма»?

- а) метод Гордона;
- б) метод Дельфи;
- в) метод голосования «за –против»;
- г) метод утопических идей;

д) все вышеназванные.

12. Какие вы знаете методы прогноза?

- а) количественный и качественный;
- б) математический и статический;
- в) простой и сложный;
- г) активный и пассивный;
- д) долгосрочный и краткосрочный.

13. Какие вы знаете количественные методы прогнозирования?

- а) дерево решений и платежная матрица;
- б) коррелирование и моделирование;
- в) анализ рядов и каузальное моделирование;
- г) долгосрочные и краткосрочные;
- д) все вышеназванные

14. Какова цель прогнозирования управленческих решений?

- а) прогнозирование затрат;
- б) прогнозирование качества;
- в) прогнозирование финансовых показателей;
- г) прогнозирование эффективности.

15. Какие решения относят к тем, которые принимаются в условиях риска?

- а) детерминированные;
- б) решения, результаты которых не определены, но вероятность каждого результата может быть рассчитана;
- в) решения, результаты которых нельзя определить с высокой долей вероятности;
- г) интуитивные;
- д) конфликтные.

16. Кто участвует в процессе принятия решения экспертным методом?

- а) специалисты-эксперты;
- б) экспертная комиссия;
- в) менеджеры и специалисты предприятия;
- г) рабочие группы специалистов;
- д) все ответы верны

17. От чего зависит выбор конкретного метода принятия управленческого решения?

- а) от квалификации группы исполнителей;
- б) от статуса членов группы в организации;
- в) от зрелости группы как коллектива;
- г) от конкретной ситуации;
- д) все ответы верны.

18. Какой из этапов процесса принятия управленческих решений позволяет сравнить достоинства и недостатки каждой альтернативы и проанализировать вероятностные результаты их реализации?

- а) определение рейтинг-критериев;
- б) сбор и анализ информации;
- в) разработка альтернативных решений;
- г) оценка вариантов, выбор лучшего варианта;
- д) оценка эффективности решения.

19. Что осуществляется на стадии принятия управленческого решения?

- а) разработка и оценка альтернативных решений и курсов действий;
- б) многовариантные расчеты;
- в) отбор критериев выбора оптимального решения;
- г) выбор и принятие наилучшего решения;
- д) все ответы верны.

20. В чем основное преимущество детерминированного решения?

- а) известен результат каждой из альтернатив;
- б) решение основано на расчетных методах;
- в) все варианты тщательно просчитаны и выверены;
- г) решения отличаются новизной и оригинальностью;
- д) все ответы верны.

21. Большинство управленческих решений являются:

- а) детерминированными;
- б) определенными;
- в) эффективными;
- г) качественными;
- д) вероятностными.

22. Из предложенных вариантов выберите тот, который является одним из факторов, определяющих качество управленческого решения?

- а) использование научных подходов менеджмента;
- б) правовая обоснованность принимаемых решений;
- в) квалификация кадров, осуществляющих разработку, принятие решений;
- г) наличие механизма реализации управленческого решения;
- д) все ответы верны.

23. Из предложенных вариантов выберите тот, который является одним из условий, сопровождающих разработку и принятие решений для обеспечения его высокого качества?

- а) готовность управляемой системы к исполнению принятых решений;
- б) структурирование проблемы и построение дерева целей;
- в) качество исходной информации;
- г) рациональный характер принимаемого решения;
- д) все ответы верны.

24. Выберите тот вариант ответа, который отражает критерий оценки эффективности управленческого решения?

- а) наименьшие затраты на выпуск единицы продукции;
- б) эффективное использование трудовых ресурсов;
- в) рост производительности труда;
- г) качество обслуживания клиентов;
- д) верны все ответы.

25. Что предполагает эффективность управленческого решения в каждом конкретном случае?

- а) выбор оптимального варианта с учетом критерия оценки эффективности;
- б) выбор оптимального варианта на основе суждения менеджера;
- в) рассмотрение нескольких вариантов и отсеивание нежелательных;

26. Процесс перебора множества факторов, влияющих на результат:

- а) факторизация решения;
- б) диагностика проблемы;
- в) оптимизация решения;
- г) декомпозиция проблемы.

27. Решения, направленные на детализацию стратегических решений на относительно коротком (среднесрочном, 1–3 года) интервале времени с точки зрения выбора способов, методов реализации стратегических решений – это ... решения:

- а) программируемые;
- б) тактические;
- в) оперативные;
- г) стратегические.

28. Методы, связанные с использованием графоаналитических подходов (сетевых моделей и методов, ленточных графиков, структурных схем, декомпозиции больших систем), – это методы:

- а) графические;
- б) эвристические;
- в) оптимизации;
- г) экспертные.

29. Проведение группой компетентных специалистов измерения некоторых характеристик для подготовки принятия решения:

- а) оценка;
- б) изучение;
- в) экспертиза;
- г) наблюдение.

30. Количественно определять разницу между фактическим и желаемым состояниями объекта по его параметрам, а также выполнить структуризацию проблемы путем построения для ее решения дерева целей означает:

- а) планировать;
- б) формализовывать комплексные проблемы;
- в) применять научный подход;
- г) применять аспектный подход.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Количество часов | Вид самостоятельной работы |
|--|------------------|---------------------------------------|
| Раздел 1. Сущность и функции управленческого решения | 18 | реферат |
| Раздел 2. Методы принятия управленческих решений | 18 | эссе, аналитико-практическое задание. |
| Раздел 3. Организация разработки и реализации управленческих решений | 9 | ситуационная задача |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 45 | |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 108 | |

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Количество часов | Вид самостоятельной работы |
|--|------------------|---------------------------------------|
| Раздел 1. Сущность и функции управленческого решения | 24 | реферат |
| Раздел 2. Методы принятия управленческих решений | 24 | эссе, аналитико-практическое задание. |
| Раздел 3. Организация разработки и реализации управленческих решений | 15 | ситуационная задача |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 63 | |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 108 | |

Заочной формы обучения

| Раздел, тема | Количество часов | Вид самостоятельной работы |
|--|------------------|---------------------------------------|
| Раздел 1. Сущность и функции управленческого решения | 32 | реферат |
| Раздел 2. Методы принятия управленческих решений | 34 | эссе, аналитико-практическое задание. |
| Раздел 3. Организация разработки и реализации управленческих решений | 26 | ситуационная задача |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 92 | |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 108 | |

3.2. Задания для самостоятельной работы

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 1. РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 1:

1. Что представляет собой решение как основа процесса управления?
2. Каковы основные понятия и сущность управленческих решений?
3. Какова классификация управленческих решений? Охарактеризуйте виды управленческих решений согласно классификации.
4. Каковы требования, предъявляемые к управленческим решениям, а также условия и факторы качества управленческих решений?
5. Охарактеризуйте подходы к процессу разработки управленческого решения.
6. Что представляет собой процессный подход: постановка цели, планирование, организация, мотивация, контроль?
7. Что такое ситуационный подход и какова его специфика?
8. Что представляет собой системный подход как направление методологии исследования?
9. Что представляет собой моделирование в теории принятия решений: понятие модели, сущность моделирования, базовая модель принятия управленческих решений?
10. Каковы модели принятия решений (нормативная (классическая), дескриптивная (описательная), модель Карнеги, модель инкрементального процесса принятия решений, модель «мусорной корзины», замкнутые и открытые модели и др.)?
11. Что такое распространенные модели решений (модель приращений; конфликтная модель решений; политическая модель решений; модель организованной (управляемой) анархии)?
12. Что такое основная модель принятия управленческого решения и каковы ее структурные элементы?

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Факторы, влияющие на качество и эффективность управленческих решений.
2. Специфика организации разработки незапрограммированных решений.
3. Способы оценки степени риска. Понятия чистого и спекулятивного, вынужденного и не вынужденного рисков.
4. Роль информации при управлении риском.
5. Основные приемы риск-менеджмента.
6. Роль прогнозирования в управленческом процессе.
7. Влияние человеческого фактора на процесс разработки и принятия управленческих решений.
8. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений. Виды ответственности. Характеристики индивидуального и группового принятия управленческих решений.
9. Социальная эффективность управленческих решений (на примере конкретной организации).
10. Системы поддержки принятия решений на базе экспертных систем.
11. Системы поддержки принятия стратегических управленческих решений на базе корпоративных (интегрированных) информационных систем.
12. Архитектура функциональной системы поддержки принятия решений.
13. Системы принятия решений, использующие искусственные нейронные сети.
14. Ситуационный центр: структура и состав. Отличительные признаки распределенных и виртуальных ситуационных центров.
15. Специфика принятия управленческих решений в образовательной среде.

16. Специфика принятия решений на предприятиях промышленного сектора.
17. Управленческая этика в принятии решений.
18. Разработка творческих (инновационных) решений в организациях.
19. Особенности принятия решений в сфере маркетинга.
20. Методы принятия решений в ассортиментной политике организации.
21. Проблемы повышения качества управленческих решений и способы их разрешения.
22. Диагностика проблем организации и принятие решений.
23. Социально-экономическое экспериментирование как инструмент оценки альтернатив.
24. Регламентация деятельности как процедура стандартизации решений.
25. Сравнительный анализ программного обеспечения управленческой деятельности. (ERP, CRM).

Литература для самостоятельного изучения к разделу 1.

1. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие для вузов / П. В. Иванов [и др.] ; под редакцией П. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16409-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530956> (дата обращения: 29.06.2023).
2. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06815-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511290> (дата обращения: 29.06.2023).
3. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06700-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512626> (дата обращения: 29.06.2023).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 2. МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 2:

1. Охарактеризуйте понятие проблемы и проблемной ситуации.
2. Какова классификация проблем?
3. Что представляют собой прескриптивные и дескриптивные теории решений?
4. Каковы основные предпосылки теорий рационального выбора?
5. Назовите фазы управленческого решения в соответствии с теорией рационального выбора.
6. Каковы основные преимущества и недостатки логических методов анализа проблем?
7. Каковы основные преимущества и недостатки творческих методов анализа проблем?
8. Что такое метод картографирования мыслей?
9. Что представляет собой ABC-анализ? Каковы причинно-следственные диаграммы для выявления проблем?
10. Каково применение для анализа проблем и поиска управленческих решений техники сценариев?

11. Каковы основные разновидности и правила мозгового штурма?
12. Что представляет собой метод переформулирования проблемы?
13. Что такое метод синектики? Какова техника работы с морфологическим ящиком?
14. Каков метод концептуальных полок? Охарактеризуйте сущность принципа свободных ассоциаций.
15. Какова классификация методов принятия управленческих решений на основных этапах разработки решения?
16. Охарактеризуйте этап обнаружения проблемы. Каковы методы анализа информации и как осуществляется сбор информации о функционировании объекта? Что представляют собой методы прогнозирования (при преактивном управлении)?
17. Охарактеризуйте этап анализа причин и постановка диагноза. Каковы статистические методы (корреляционный, регрессионный, факторный анализ)? Как осуществляется анализ истории проблемы? Что такое экспертные оценки? Охарактеризуйте логико-дедуктивный метод и SWOT анализ.
18. Охарактеризуйте этап постановки целей (метод дерева целей, метод ПАТТЕРН, прогнозный граф Глушкова, программно-целевой подход, метод составления аналитических обзоров, каузальный эмпиризм, моделирование).
19. Дайте характеристику этапу формулировки основных критериев оценки. Что такое метод дерева критериев, методы количественных характеристик целей, методы построения вербально-числовых шкал?
20. Охарактеризуйте этап поиска альтернатив. Что такое эвристическое моделирование? Что представляют собой экспертные оценки и системный анализ? Что представляет собой SWOT-анализ? Охарактеризуйте дерево мероприятий (решений). Что такое метод блок-схем, метод мозговой атаки и методы оценки альтернатив?
21. Охарактеризуйте этап прогнозирования внешней ситуации, определяющей последствия реализации альтернатив: фактографические и экспертные методы прогнозирования (метод «Дельфи», метод прогнозного сценария, метод морфологического анализа, метод экстраполяции и т.д.).
22. Охарактеризуйте этап прогнозирования последствий реализации альтернатив: фактографические и экспертные методы прогнозирования (метод «Дельфи», метод прогнозного сценария, метод морфологического анализа, метод экстраполяции и т.д.).
23. Охарактеризуйте этап формирования дополнительных критериев оценки. Что такое метод деревьев критериев, методы количественных характеристик целей, методы построения вербально-числовых шкал?

Перечень вопросов для выполнения эссе к разделу 2:

1. С какими жизненными выборами вы столкнулись на пути к вашей цели?
2. Как вы понимаете экономическую сущность управленческих решений?
3. Что лежит в основе принятия управленческих решений в настоящее время? Что будет в основе управленческих решений лет через 50?
4. Что можно скопировать из механизма биологических систем для принятия управленческих решений?
5. Что означает качество управленческих решений, может ли оно по-разному восприниматься лицом, принимающим решение и исполнителем?
6. Самая неожиданная обратная связь при принятии управленческих решений?
7. Какие решения глав государств повлияли изменения в мировой экономике, которые произошли за последние полтора года?
8. Опишите случай, когда ценности – этические, моральные – подверглись серьезному испытанию при принятии управленческих решений. Кто и как справлялся с этой ситуацией?
9. Какие цели Вы преследуете в будущей профессии и почему? Как Вы собираетесь

их достигать?

10. Опишите самое трудное решение, какое вам доводилось принимать, и как оно на вас в дальнейшем сказалось?

11. Жизнь полна неопределенностей, поэтому планы и обстоятельства могут измениться в любой момент. Как следствие, вы должны уметь адаптироваться к окружающей среде. Что вы будете делать, если ваши краткосрочные планы не сбудутся?

12. Какое место вы бы обязательно посоветовали посетить тому, кто никогда не бывал на вашей родине (в городе или стране) и почему?

13. Каким образом религиозные ограничения могут повлиять на эффективность и качество управленческого решения.

14. Каким образом моральные ограничения могут повлиять на эффективность и качество управленческого решения.

15. Каким образом финансовые ограничения могут повлиять на эффективность и качество управленческого решения.

16. Многие считают, что предпринимательство – это не профессия, а состояние души. Опишите предпринимательский опыт кого либо, кто пошел против общепринятых стандартов, чтобы открыть и создать что-то новое, приняв таким образом смелое решение.

17. Опишите самый трудный случай в вашей жизни, учебе и т.д. Как вы решили проблему? Выберите случай, когда пришлось выбирать из нескольких конкурентоспособных решений.

18. Опишите ситуацию, в которой вам удалось в позитивном ключе повлиять на ситуацию в компании – в качестве друга, партнера, сотрудника, участника и т.д.

19. Почему вы выбрали именно этот университет? Поясните, как получение образования будет способствовать достижению ваших целей?

20. Почему вы выбрали именно «менеджмент»? Поясните, как получение образования будет способствовать достижению ваших целей?

21. Почему вы выбрали именно «маркетинг»? Поясните, как получение образования будет способствовать достижению ваших целей?

22. Опишите, как разнообразие вашего опыта и бэкграунда сможет оказаться полезным вашим будущим одногруппникам.

23. Представьте, что ваша жизнь изначально пошла совсем по другому пути. Какой она могла бы быть?

24. Опишите литературного героя, историческую фигуру или произведение искусства (в живописи, музыке, науке и т.д.), которые оказали на вас влияние, и объясните, в чем заключалось это влияние.

25. Вспомните ситуацию, когда кто-то был с вами не согласен? Удалось ли вам отстоять вашу точку зрения? Что повлияло на исход спора/ дискуссии?

26. Вспомните ситуацию (за последние несколько лет), когда перед вами была поставлена важная задача (в рамках учебной или общественной деятельности), но времени на ее выполнение было в обрез. Как вы справились с ситуацией?

27. Приведите пример, когда вам пришлось убеждать человека (или группу людей) в преимуществах какой-либо вашей идеи.

28. Опишите ситуацию, в которой вы получили успешный опыт работы с другими странами или культурами.

29. Управление знаниями, информационная аналитика и использование научной интуиции в сфере принятия стратегических решений. Опишите известный Вам управленческий опыт применения указанных технологий.

30. Как избежать негативных последствий от мгновенно принятого решения.

31. «Работодатель не должен любить своих подчиненных. Он должен быть толерантен, он должен быть по отношению к ним добр, он должен быть справедлив, он должен быть заинтересован в их развитии, он должен инвестировать средства в их профессиональный и личностный рост, но он не обязательно должен их любить». Что вы об

этом думаете?

32. Эмоциональный интеллект – необходимость или дань моде?
33. Какой самый вредный совет вам довелось услышать или прочитать о методах принятия решений?
34. Как проявляется усталость от принятия решений? Какие могут быть технологии по борьбе с ней?
35. Женский и мужской подход в принятии управленческих решений: общее и отличительное.
36. Влияние особенностей авторитета руководителя на принятие управленческого решения.
37. Моделирование процесса разработки управленческого решения, его положительные и отрицательные особенности.
38. На практике не существует единой технологии процесса принятия решений, поскольку каждый предприниматель/или руководитель/ или лидер/ имеет свою индивидуальную технологию разработки и принятия решений. Как вы считаете?
39. Что делать, если решение принято, но тут же приходит осознание, что оно неэффективно, нецелесообразно, несвоевременно. Как поступить?
40. Можно ли, полагаясь на существующие научные модели и методы разработки управленческого решения гарантировать его «правильность»?
41. Когда уместно применять игровой метод в разработке управленческого решения?
42. Новые интеллектуальные источники в разработке управленческого решения: преимущества и угрозы.

Перечень аналитико-практических заданий разделу 2:

ЗАДАНИЕ 1.

Несколько членов совета директоров некой компании (П1 – П5) решают вопрос о соответствии новой стратегии развития потенциалу компании. Было выработано три альтернативы:

- A1 – согласовать стратегию, как соответствующую потенциалу компании,
- A2 – не согласовывать стратегию, как не соответствующую потенциалу компании,
- A3 – отложить голосование до появления дополнительных аргументов для обоснования решения.

Матрица предпочтений членов совета директоров компании представлена в табл. 1.

Таблица 1 - Матрица предпочтений членов суда

| П1 | П2 | П3 | П4 | П5 |
|----|----|----|----|----|
| A1 | A1 | A3 | A3 | A2 |
| A2 | A2 | A2 | A2 | A3 |
| A3 | A3 | A1 | A1 | A1 |

Таблица 2 - Сравните критерий единичного голосования и голосования по критерию Борда.

| П1 | П2 | П3 | П4 | П5 | Критерий Борда |
|----|----|----|----|----|----------------|
| | | | | | |

ЗАДАНИЕ 2.

Совет ВУЗа в составе 8 представителей (П1-П8) рассматривал вопрос об использовании внебюджетных средств на одно из направлений деятельности, однако общего согласия по поводу выбора направления не было достигнуто. Вопрос был поставлен на голосование. Альтернативы:

- A1 – купить оборудование для научных исследований;
- A2 – использовать средства на рекламную кампанию;
- A3 – сделать ремонт общежития;
- A4 – оплатить участие сотрудников в международном форуме;
- A5 – направить средства поощрение ученых за их научные результаты.

Таблица 1

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| П1 | П2 | П3 | П4 | П5 | П6 | П7 | П8 |
| A1 | A2 | A5 | A5 | A4 | A3 | A3 | A3 |
| A5 | A1 | A4 | A3 | A2 | A1 | A2 | A5 |
| A2 | A3 | A1 | A4 | A5 | A4 | A4 | A2 |
| A4 | A4 | A2 | A1 | A3 | A5 | A5 | A1 |
| A3 | A5 | A3 | A2 | A1 | A2 | A1 | A4 |

Матрица предпочтений членов совета (см. табл. 1). Сравните критерий единичного голосования и голосования по критерию Борда.

Таблица 2

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------|
| П1 | П2 | П3 | П4 | П5 | П6 | П7 | П8 | Критерий Борда |
| | | | | | | | | |

ЗАДАНИЕ 3. «Семь правил управления рисками»

Условие: Пусть менеджеру надо сделать выбор между вариантами создания малолитражного автомобиля, джипа и грузовика при вариантах обстановки на рынке:

A – ухудшение ситуации, B – Стабилизация, B – улучшение . Таблица выигрышей (таблица 1) в млн руб.

Необходимо:

- Определить выигрыши и /или проигрыши по каждому из правил.
- Оценить итоговый вариант выигрыша.

Правило 1 (наибольшей вероятности). Предположим вероятность ситуации такова, что $P_A > P_B > P_B$. В этом случае надо принимать решения по самой вероятной ситуации.

Правило 2. (математическое ожидание). Предположим вероятности ситуации можно оценить количественно, например, $P_A=0,5$, $P_B= 0,3$. $P_B= 0,2$ (сумма =1).

Правило: необходимо выбрать наибольший ожидаемый в среднем выигрыш.

Правило 3. (правило недостаточности основания). Если вероятности качественно (правило 1) или количественно (правило 2) невозможно установить, то необходимо считать все ситуации равновероятными и рассчитать средний ожидаемый выигрыш исходя из этого.

Правило 4. Правило осторожного пессимизма (обстановка на рынке неясна). Пессимист всегда говорит: все плохо, и будет плохо. А оптимист говорит: то ли еще будет. Пессимист говорит, что стакан наполовину пуст, а оптимист, что наполовину полон.

Необходимо выделить наихудшие варианты во всех вариантах обстановки (ситуации спроса) и среди них выбрать все таки наилучший вариант. Выбор максимуму из минимальных выигрышей. Правило Максимин.

Правило 5. Правило Минимакса (ситуация на рынке неясна). Это правило связано не с выигрышами. А с потерями. Необходимо составить таблицу потерь. (таблица 2). В каждой колонке найти максимальное число и из него вычесть все остальные. Необходимо выбирать из максимальных потерь минимальную.

Правило 6. Критерий пессимиста- оптимиста (ситуация на рынке). Вводится коэффициент пессимизма, K. причем $0 \leq K \leq 1$. Тогда коэффициент оптимизма равен $1-K$. Этот

коэффициент определяет само лицо принимающее решения. Пусть в данном случае $K=0,6$.

Составить таблицу 3. Выбрать для каждого решения наименьшие и наибольшие выигрыши в рассматриваемых вариантах обстановки и с помощью коэффициентов пессимизма-оптимизма рассчитать ожидаемый в среднем выигрыш.

Правило 7. Введение страховых элементов. В зависимости от степени риска по той или иной ситуации в бизнесе формируется разный по величине страховой фонд. Пусть для ситуации А страховой фонд составит 30% по всем видам автомобилей. Для Б- 20%, для В – 10%. Подсчитать затраты на страховые элементы по каждой ситуации и вычесть из доходов для этой же ситуации (таблица 4). Затем произвести подсчет прибыли и выбрать решение. Учесть правило 4.

Сопоставить результаты по всем методам принятия решений. Выбрать по правилу оптимальной стабильности наиболее частое (стабильное) решение.

Таблица 1

| Варианты спроса | | | | |
|------------------|-----|----|----|--------------|
| Варианты решения | А | Б | В | Сумма спроса |
| Малолитражка | 55 | 70 | 60 | |
| Джип | 100 | 25 | 50 | |
| Грузовик | 75 | 50 | 90 | |

Таблица 2

| Варианты спроса | | | | |
|------------------|---|---|---|--------------|
| Варианты решения | А | Б | В | Сумма спроса |
| Малолитражка | | | | |
| Джип | | | | |
| Грузовик | | | | |

Таблица 3

| Варианты спроса | | | |
|------------------|------------------|-------------------|--|
| Варианты решения | Минимум выигрыша | Максимум выигрыша | Величина критерия пессимизма-оптимизма |
| Малолитражка | | | |
| Джип | | | |
| Грузовик | | | |

Таблица 4

| Варианты решения | Варианты спроса | | | | | | | | |
|------------------|------------------|----|----|-------------------------------|---|---|--------------|---|---|
| | Исходные прибыли | | | Затраты на страховые элементы | | | Сумма спроса | | |
| | А | Б | В | А | Б | В | А | Б | В |
| Малолитражка | 55 | 70 | 60 | | | | | | |
| Джип | 100 | 25 | 50 | | | | | | |
| Грузовик | 75 | 50 | 90 | | | | | | |

ЗАДАНИЕ 4. Расчет точки безубыточности

Рассчитать безубыточный объем производства продукции и выбрать вариант (Вариант I или вариант II), если известно:

| Данные | Значение |
|---|----------|
| Цена единицы изделия (макс) | 300 у.е. |
| Цена единицы изделия (мин), при снижении спроса | 200 у.е. |

| | |
|--|-------------------|
| Затраты переменные на единицу изделия | 120 у.е. |
| Затраты постоянные, в т.ч.: | |
| Заработная плата | 2000 у.е. в месяц |
| Затраты на амортизацию оборудования | 600 у.е. в месяц |
| Затраты, связанные с арендой помещения в т.ч.: | |
| Вариант I | 1000 у.е. в месяц |
| | |
| Вариант II | 2400 у.е. в месяц |
| | |
| Объем производства: | |
| Вариант I | 30 штук в месяц |
| Вариант II | 120 штук в месяц |

Необходимо принять решение по обеспечению безубыточности производства и выбрать лучший вариант арендуемого помещения.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 2.

1. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие для вузов / П. В. Иванов [и др.] ; под редакцией П. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16409-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530956> (дата обращения: 29.06.2023).

2. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06815-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511290> (дата обращения: 29.06.2023).

3. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06700-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512626> (дата обращения: 29.06.2023).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 3:

1. Какова общая схема планирования управленческого решения? Какова реализация управленческих решений в условиях риска и неопределенности? Что представляют собой инициативно-целевая, программно-целевая и регламентная технологии принятия управленческих решений?

2. Каковы виды процессорной технологии принятия управленческого решения?

3. Охарактеризуйте понятие управленческого контроля и его виды. Что представляет собой предварительный контроль, текущий контроль, заключительный контроль?

4. Каковы этапы контроля: определение результатов реализации управленческого решения; сравнение фактических результатов и запланированных (критериями эффективности – индикаторами успеха); анализ результатов сравнения (отклонений) и принятие в случае необходимости корректирующих решений?

5. Какова роль информации в принятии управленческого решения и каковы виды информации?

6. Каковы требования к качеству информации: актуальность; надежность; достаточность; достоверность; комплексность; адресность; правовая корректность; многократность использования; высокая скорость сбора, обработки?

7. Что представляют собой основные формы подготовки управленческих решений? Каково содержание (примерное) информационного обеспечения? Каковы классификация информации, используемой при применении документа; требования к информации; источники получения информации; технологии и технические средства сбора, обработки, передачи, накопление и использование информации?

8. Охарактеризуйте современные информационные системы поддержки процессов разработки и реализации управленческих решений.

9. Что представляет собой эффективность управленческих решений? Каковы требования, предъявляемые к управленческим решениям? Перечислите условия и факторы качества управленческих решений. Каковы простые и сложные показатели эффективности?

10. Охарактеризуйте подходы к оценке эффективности управленческих решений.

11. Каковы цели и потребности системы управления: ориентированность решения на пользователя, наглядность решения для пользователя, возможность многократного повторного использования? Охарактеризуйте виды эффективности управленческого решения: организационная, экономическая, психологическая, правовая, этическая, технологическая и социальная.

12. Понятие управленческого контроля и его виды. Предварительный контроль, текущий контроль, заключительный контроль. Контроль как функция управления.

13. Этапы контроля: определение результатов реализации управленческого решения; сравнение фактических результатов и запланированных (критериями эффективности – индикаторами успеха); анализ результатов сравнения (отклонений) и принятие в случае необходимости корректирующих решений.

14. Какова роль информации в принятии управленческого решения? Охарактеризуйте виды информации по объекту, по принадлежности к подсистеме системы менеджмента, по форме передачи, по изменчивости времени, по режиму передачи, по назначению, по стадии жизненного цикла товара, по отношению объекта управления к субъекту.

15. Каковы требования к качеству информации: актуальность; надежность; достаточность; достоверность; комплексность; адресность; правовая корректность; многократность использования; высокая скорость сбора, обработки информации?

16. Охарактеризуйте основные формы подготовки управленческих решений.

17. Каково содержание (примерное) информационного обеспечения? Какова классификация информации, используемой при применении документа?

18. Современные информационные системы поддержки процессов разработки и реализации управленческих решений.

19. Эффективность управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Условия и факторы качества управленческих решений. Простые показатели – результаты, время, затраты ресурсов. Сложные показатели строятся для более подробной оценки, к ним относятся эффективность, интенсивность, производительность.

20. Охарактеризуйте подходы к оценке эффективности управленческих решений.

21. Перечислите основные факторы эффективности решений и охарактеризуйте их.

22. Каковы цели и потребности системы управления: ориентированность решения на пользователя, наглядность решения для пользователя, возможность многократного повторного использования?

23. Каковы виды эффективности управленческого решения: организационная, экономическая, психологическая, правовая, этическая, технологическая и социальная?

Ситуационные задачи к разделу 3:

Ситуационная задача 1

Ситуация «Вернись, я все прощу»: что делать, если ценного сотрудника хотят переманить»

Описание:

Уход ценного сотрудника – большая потеря для бизнеса. В лучшем случае вам придётся потратить много сил и ресурсов на поиск адекватной замены, в худшем вы можете лишиться конфиденциальных данных, пула клиентов или всей команды, которая уйдёт вслед за лидером. В любом случае, уход хорошего специалиста проще предотвратить, чем запускать механизм поиска нового сотрудника.

Когда компания состоит из пяти человек, более чем реально держать руку на пульсе и отслеживать настроения в коллективе, но, если вы руководите крупной организацией, об индивидуальной личной связи можно забыть. На основании собственного опыта мы пришли к выводу, что в целях профилактики необходимо не реже раза в квартал проводить анонимный опрос сотрудников: что устраивает и что не устраивает, что хотелось бы поменять, что нравится больше всего и т.д. На рынке представлено много сервисов для внутренней коммуникации малого и среднего бизнеса. Выбор за вами.

Многие руководители ждут, что сотрудники, получившие рабочее предложение от другой компании, незамедлительно сообщат о нём, но на деле этого не происходит. Люди опасаются возможного конфликта, и их опасения легко понять – часто такие ситуации заканчиваются увольнением сотрудника.

Существует ряд признаков, символизирующих потенциальный уход сотрудника в ближайшее время: частые отлучки, внезапные появления в офисе в деловом костюме при отсутствии строгого дресс-кода, обновление резюме на специализированных сайтах. К сожалению, ни один из них не сигнализирует о том, что работника именно переманивают конкуренты, и вполне может быть, что человека просто не устраивает ваша компания.

Что делать?

1. Если вы работаете с большими объемами конфиденциальных данных, уделите особое внимание специализированному программному обеспечению для контроля за сотрудниками. Все знают, что не стоит искать работу на рабочем компьютере, но все продолжают это делать, веря, что никто за ними не следит. Не раскрывайте карты в неисключительных случаях, но аккуратно мониторить за происходящим и работайте с тем, что имеете. Не так давно один из наших клиентов, представитель крупной строительной компании, рассказал, как служба безопасности, благодаря эффективному ПО, предотвратила крупную утечку информации к конкурентам, которые постепенно переманивали одного из сотрудников. Система сигнализировала о копировании строго конфиденциальных материалов, и кражу данных удалось предотвратить.

2. Поручите отделу HR не реже раза в неделю отслеживать резюме по ключевым специальностям. Делать это, разумеется, надо от лица другой компании. Способ работает не всегда, так как многие специалисты уже научились этому противодействовать, тем не менее кадровики крупных международных компаний продолжают эту проверку, чтобы предупредить уход хорошего сотрудника.

Почему они уходят

Первым делом надо определить, чем руководствуется уходящий сотрудник. Я знаком с рядом предпринимателей, которые, услышав о желании работника покинуть компанию, моментально предлагали ему золотые горы - всё, лишь бы оставить человека в компании. Разумеется, половина этих сотрудников все равно увольнялась через 3-4 месяца, а компания тратила на них больше денег и закрывала вакансию в спешке.

Исследования неоднократно доказывали, что эффект от повышения зарплаты держится не дольше трёх месяцев, поэтому если человек недоволен тем, что в компании бардак, а вы просто предлагаете платить ему больше, проблема не решится. Что ещё хуже - как только блеск денег в глазах немного потускнеет, он начнёт поливать компанию негативом.

Всего этого можно избежать, если не считать деньги панацеей от всех бед. Если что-

то и может по-настоящему сослужить добрую службу, так это тимбилдинг. Золотое правило, которое я интегрировал в FactoryFinder - максимум командной работы и решений задач сообща. Но, предположим, отношения в коллективе немного напряжены, и тимбилдинг - не ваша сильная сторона.

Рекомендации

1. Внедряйте систему опросов, чтобы предупредить проблему.

2. Если опросов не было и заявление уже лежит на вашем столе, не стоит пускаться в обещания и нелепые просьбы. Скажите, что обязательно вернётесь к этому вопросу сегодня и поговорите с человеком чуть позже.

А теперь настало время для системы двух встреч.

Первая встреча: соберите все отчёты, характеристики от HR и вообще - побольше материалов, которые так или иначе характеризуют вашего сотрудника. Пригласите его на личную беседу. Никаких HR - их помощь заключалась в сборе нужных документов. Скажите, что вы проанализировали вклад сотрудника в компанию за последние 3/6/9 месяцев, вы им довольны и хотели бы понять, что поменялось в компании/в рабочем процессе.

Ещё опаснее, если у сотрудника имеются свои подчинённые и существует риск потери всей команды.

Если сотрудник согласился поработать до нахождения замены, скорее всего никаких других предложений он не получал. В этом случае можно немного выдохнуть.

Вторая встреча – итог вашей коммуникации, который я формулирую в правиле трёх «если»:

1. Если сотрудника не устраивает только оплата, и вы готовы платить - вопрос решён. Если не готовы - предложите небольшую премию за дополнительный месяц работы и начинайте активный поиск нового сотрудника.

2. Если причина не в деньгах, но вы понимаете, что можете её разрулить - составьте с сотрудником план работы и тех изменений, что вы намереваетесь принять. После того, как разговор закончится, каждый из вас будет иметь обязательства друг перед другом, поэтому обсудите всё максимально точно.

3. Если причина не в деньгах, и сотрудника не устраивают какие-то фундаментальные вещи, в дополнение к премии за то, что человек повременит с увольнением и даст вам время на поиск замены, обязательно обсудите KPI, которые ему необходимо будет выполнить. Именно этот тип людей тяжелее всего идёт на подъём, поэтому контроль необходим.

Если же очевидно, что дорабатывать оговоренный срок он не желает и больше не намерен исполнять свои обязанности, трудовой договор расторгается по соглашению сторон.

P.S. По опыту могу сказать, не спешите легко со всеми прощаться и отпускать людей. Помните, страх потери всегда выше, чем желание приобрести что-то новое. И если вы дадите сотруднику понять, что его мнение важно, всё ещё можно поправить.

Задание:

1. Проанализируйте текст, составьте картограмму проблем ухода сотрудников и дерево решений.

2. Проанализируйте плюсы и минусы предлагаемых автором текста решений, какие варианты эффективности можно получить при реализации данных рекомендаций?

Ситуационная задача 2

С пробиркой наперевес: как лаборатории «Инвитро» победили вирус Petya

Описание.

Александр Островский – о том, как компании и её команде вести себя во время хакерской атаки².

² Материал подготовлен на основе выступления Александра Островского на выставке BuyBrand Expo 2017.

Непредвиденные сложности возникают у любых компаний – крупных, мелких, существующих давно и появившихся относительно недавно, расположенных в любой точке мира. Трудностей, по мнению Александра Островского, совладельца сети лабораторий «Инвитро», не стоит бояться. Самое главное - знать, как выходить из сложных ситуаций, и извлекать из них уроки. Александр Островский поделился опытом своей компании по борьбе с вирусом Petya, который затронул лаборатории «Инвитро» летом 2017 года.

Досье

Александр Островский, совладелец и генеральный директор сети медицинских лабораторий «Инвитро». Окончил лечебный факультет Московского медицинского стоматологического института им. Н. А. Семашко, затем ординатуру по специальности «Анестезиология и реаниматология». Более 15 лет работал врачом-реаниматологом в Институте нейрохирургии им. Н. Н. Бурденко. Занимается предпринимательством в области здравоохранения с 1991 года. Вместе с коллегами и единомышленниками основал компанию «ОМБ» (существует по настоящее время), специализирующуюся на дистрибуции медицинского оборудования и расходных материалов, из которой в 1998 году выросла сеть лабораторий «Инвитро». Сегодня в сети 1000 офисов, которые работают в 4 странах СНГ (Россия, Украина, Белоруссия и Казахстан).

Неожиданная атака

Когда кажется, что у тебя и твоей компании всё в порядке, в этот момент на тебя выливают ушат воды. И от того, как ты себя ведёшь, зависит оценка рынком тебя и твоих действий. Это ситуация, на которой надо выигрывать, потому что проигравший теряет клиентов и уходит с рынка. Такие испытания сыпятся постоянно: какие-то чуть больше, какие-то чуть меньше. Такая же история была у нас с вирусом Petya. Он стал для нас большой неожиданностью.

Вирус Petya – вредоносная программа, которая поражает компьютеры с операционной системой Microsoft Windows. Она шифрует все данные, которые хранятся на жёстком диске компьютера, а также данные, необходимые для загрузки операционной системы. Массовое распространение вируса началось 27 июня 2017 года с украинских предприятий, затем хакерской атаке подверглись и российские компании, например, «Сбербанк», «РосНефть» и «Хоум Кредит».

В мае приходил вирус WannaCry, который нам удалось легко отбить. Ничто не предвещало беды, весь топ-менеджмент «Инвитро» отправился куда-то далеко, где у нас было мероприятие. И как только мы приземлились, раздался звонок, что у нас что-то не так. Но никто не знает, что происходит, и не может дать оценку последствий происходящего. Это всё случилось 26 июня 2017 года.

Мы информационная технологическая компания: можем добыть информацию из человека, животного, нефти - откуда угодно. Мы выдаем её потребителю, а он может делать с ней, что хочет. В современной лаборатории работают только роботы. Защита в этой зоне у нас стоит отличная. Ещё у нас есть сервисная часть, где мы должны забрать этот материал, чтобы дальше его анализировать. И третья часть – уже в виде цифр (результаты). У нас есть производственная и маркетинговая составляющая. То, что происходит из-за вируса, ломает нам все составляющие. У нас около 3 тысяч компьютеров, они все не работают. У нас 230 аналитических машин, из которых 23 просто вышли из строя. У нас вирус Petya затрагивает 400 городов из 3 стран.

Я рассказываю об этом, чтобы понимать масштаб бедствия. На нас обрушилось цунами, которое сносит всё. Тебе начинают звонить пациенты и главные врачи, все ругаются и собираются от тебя уходить.

Быстрая реакция

Сначала мы не поняли, что происходит, и продолжали забирать материал. Глубина осознания и понимания пришла к вечеру следующего дня. А до этого нам казалось, что вот сейчас-сейчас, и мы всё наладим. На самом деле, наверное, надо было сразу остановиться. Но всё это сослагательное «надо было бы» потом пришло.

Мы где-то «подвисли» с 27 по 28 июня, а 29 июня уже прекратили брать материалы и выдавать результаты. У меня эта атака не вызывала внутренних волнений и тревог, я знал, что мы с этим справимся. Но вопрос – когда? В какой-то момент я начал внутренне немножко дёргаться, потому что слишком много времени уже прошло. Я думал, что мы решим это за 2-3 дня, но не получилось. Потребовалась неделя.

Командная работа

Очень важно, что у нас фантастически и очень чётко сработало среднее звено. Работали эти люди, потому что весь менеджмент находился за границей. Каждая компания должна быть готовой к любой ситуации. Мы еженедельно занимаемся стратегированием, обсуждаем, какие риски нас ожидают. И мы продумывали, что и как может происходить в случае хакерской атаки. И сотрудники были к такой ситуации готовы. Они организовали штаб и знали, что делать, не допустили практически никаких ошибок. Около 1200 человек было вовлечено в процесс реализации этой задачи – борьбы с вирусом Petya.

Наши ребята из IT-отдела спали, дневали и ночевали на работе. Но никто не уходил. Это лояльность людей, и она зависит от того, что вы, как руководитель компании, делали в предыдущие 10 лет. Если вы нормально с людьми обращались, то они готовы так работать.

То же самое и с клиентом. Лояльность к нам нашего клиента чрезвычайно высока: он готов терпеть, что мы не работаем. Но он готов терпеть 1-2 раза. Эту лояльность мы зарабатывали 25 лет.

Информационная открытость

Важно наладить коммуникационную линию, чтобы донести до всех информацию о том, что же происходит. Надо общаться с вашим социумом – клиентами и сотрудниками. Мы для этого стали использовать мессенджеры, потому что у нас не работали все компьютеры. Считаю, это одна из заслуг наших ребят, что они так быстро сориентировались.

Следует взаимодействовать со СМИ. Наша пресс-служба работала в режиме 24/7, сообщая обо всём, что у нас происходит. Мы не замалчивали возникшие проблемы, а рассказывали о них.

Вместо резюме

У нас каждый день приходит около 100 писем, которые содержат вирусоподобные вещи, происходит более 1000 событий, направленных на перехват трафика. Количество вирусов нарастает.

Хакеры поменялись. Сейчас это высокопрофессиональные люди с одним-двумя-тремя образованиями, у которых набита рука и которые выполняют определённые задания. Им помогают психологи, которые ищут дыры в человеческом сознании. Сейчас хакерские атаки – это чётко спланированные акции с пониманием того, какие будут последствия, как станут вести себя люди, где они будут совершать ошибки. Самое слабое звено здесь – человек, потому что машина ни о чём не думает.

Надо понимать, что это будет происходить и дальше. И количество таких атак будет увеличиваться. Мы на основании своего опыта хотели бы передать сообществу такие послы, что надо делать и как надо себя вести в случае хакерской атаки.

1. Вы должны очень быстро реагировать, моментально. Я считаю, людей надо тренировать для таких ситуаций, должны быть полевые учения.

2. Важно наладить коммуникационную линию, потому что вы должны донести до всех, что у вас происходит. Всю информацию надо разжёвывать, потому что люди часто не понимают, что им говорят.

3. Должен быть создан штаб, который станет контролировать ситуацию и координировать действия сотрудников.

4. Важно извлекать уроки из того, что с вами происходит. Мы всё проанализировали и выработали план действий на подобные случаи.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 3.

1. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие для вузов / П. В. Иванов [и др.] ; под редакцией П. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16409-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530956> (дата обращения: 29.06.2023).

2. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06815-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511290> (дата обращения: 29.06.2023).

3. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06700-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512626> (дата обращения: 29.06.2023).

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является зачет, который проводится в устной форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

| Вид учебного действия | Максимальная рейтинговая оценка, баллов |
|--------------------------------------|--|
| академическая активность | 10 |
| практические задания | 40 |
| из них: текущие практические задания | 20 |
| итоговое практическое задание | 20 |
| рубежи текущего контроля | 30 |
| ИТОГО: | 80 |

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

| Рубежный рейтинг | Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации |
|--------------------------------|---|
| 19-20
рейтинговых
баллов | обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская |
| 16-18
рейтинговых
баллов | обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических |
| 13-15
рейтинговых
баллов | обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий |
| 1-12
рейтинговых
баллов | обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания |
| 0 рейтинговых
баллов | не аттестован |

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код контролируемой компетенций | Форма рубежного контроля | Вопросы/задания рубежного контроля |
|--------------|---|---------------------------------------|---------------------------------|--|
| 1 | РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ | УК-3 | Компьютерное тестирование | 1. Расширенное определение теории принятия управленческого решения:
а) Отождествляет процесс принятия управленческого решения со всем процессом управления.
б) Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор наилучшего из множества.
в) Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор альтернативы руководителя.
г) Процесс мыслительной деятельности человека. |

| | | | |
|--|------|---------------------------|--|
| | | | <p>2. Узкое определение теории принятия управленческого решения:</p> <p>а) Отождествляет процесс принятия управленческого решения со всем процессом управления.</p> <p>б) Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор наилучшего из множества.</p> <p>в) Процесс мыслительной деятельности человека.</p> <p>г) Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор альтернативы руководителя.</p> <p>3. Принятое управленческое решение влияет на:</p> <p>а) Сотрудников организации.</p> <p>б) На организацию в целом.</p> <p>в) На внешнюю среду.</p> <p>г) На лицо, принявшее это решение.</p> <p>4. Решение – это:</p> <p>а) Выбор альтернативы.</p> <p>б) Результат выбора из нескольких возможных вариантов.</p> <p>в) Выбор альтернативы руководителем.</p> <p>г) Процесс мыслительной деятельности человека.</p> <p>5. Лицо, принимающее решение несет ответственность за:</p> <p>а) «Непродуманные» решения.</p> <p>б) «Моральные» решения.</p> <p>в) Решения, принятые в условиях неопределенности и риска.</p> <p>г) За все принимаемые им решения.</p> |
| | УК-6 | Компьютерное тестирование | <p>6. Цель управленческого решения заключается в:</p> <p>а) Принятии управленцем решения, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой должностью.</p> <p>б) Принятии верного управленческого решения.</p> <p>в) Достижение поставленных перед организацией целей.</p> <p>г) Удовлетворении потребностей сотрудников.</p> <p>7. Лицо, принимающее решение:</p> <p>а) Должно обладать профессиональными знаниями и навыками.</p> <p>б) Должно иметь высшее образование.</p> <p>в) Быть хорошим психологом.</p> <p>г) Быть ответственным человеком.</p> <p>8. Совокупность параметров решения, удовлетворяющих конкретного потребителя и обеспечивающих реальность его реализации - это:</p> <p>а) Эффективность управленческого решения.</p> <p>б) Качество управленческого решения.</p> <p>в) Надежность управленческого решения.</p> <p>г) Оптимальность управленческого решения.</p> <p>9. Для принятия качественного управленческого решения, решение должно быть описано:</p> <p>а) Только качественными показателями.</p> <p>б) Только количественными показателями.</p> <p>в) Как качественными, так и количественными показателями</p> <p>г) Правильного ответа нет.</p> <p>10. Многовариантность решений и правовая обоснованность принимаемого решения</p> |

| | | | |
|--|-------|---------------------------|--|
| | | | <p>обеспечивают:</p> <p>а) Эффективность управленческого решения.</p> <p>б) Качество управленческого решения.</p> <p>в) Надежность управленческого решения.</p> <p>г) Оптимальность управленческого решения.</p> |
| | ОПК-1 | Компьютерное тестирование | <p>11. Личностные оценки руководителя, среда принятия решений, информационные и поведенческие ограничения, взаимозависимость решений - это:</p> <p>а) Факторы, обеспечивающие качество и эффективность управленческого решения.</p> <p>б) Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений.</p> <p>в) Параметры качества управленческого решения.</p> <p>г) Параметры эффективности управленческого решения.</p> <p>12. Какие факторы, снижают вероятность принятия качественного и эффективного управленческого решения:</p> <p>а) Личностные пристрастия или лояльность руководителя к одному из сотрудников.</p> <p>б) Структуризация проблемы.</p> <p>в) Внутрифирменные конфликты.</p> <p>г) Функционирование системы ответственности.</p> <p>13. Управленческое решение - это:</p> <p>а) Результат выбора из нескольких возможных вариантов.</p> <p>б) Результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели системы менеджмента.</p> <p>в) Выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью.</p> <p>г) Результат мыслительной деятельности человека.</p> <p>14. В каком случае возникает необходимость принятия управленческого решения:</p> <p>а) В случае ликвидации неблагоприятной управленческой ситуации.</p> <p>б) В случае достижения поставленных перед организацией задач.</p> <p>в) В случае удовлетворения потребностей организации.</p> <p>г) В случае улучшения существующей ситуации.</p> <p>15. На чем основывается принятие управленческого решения:</p> <p>а) Интуиция.</p> <p>б) Суждение.</p> <p>в) Рациональность.</p> <p>г) Профессионализм.</p> |
| | ОПК-4 | Компьютерное тестирование | <p>16. Выбор, сделанный только на основе ощущения того, что он правильный - это:</p> <p>а) Решение, основанное на суждении.</p> <p>б) Интуитивное решение.</p> <p>в) Рациональное решение.</p> <p>г) Профессиональное решение.</p> <p>17. Выбор, обусловленный знаниями или накопленным опытом - это:</p> |

| | | | |
|--|------|---------------------------|--|
| | | | <p>а) Решение, основанное на суждении.
 б) Интуитивное решение.
 в) Рациональное решение.
 г) Профессиональное решение.</p> <p>18. Выбор, основанный на методах экономического анализа - это:
 а) Решение, основанное на суждении.
 б) Интуитивное решение.
 в) Рациональное решение.
 г) Профессиональное решение.</p> <p>19. Решения, тщательно оцененные менеджером, рассмотрены все альтернативные варианты – это:
 а) Рискованные решения
 б) Импульсивные решения.
 в) Осторожные решения.
 г) Профессиональное решение.</p> <p>20. Решения, являющиеся результатом реализации определенной последовательности действий:
 а) Осторожные решения.
 б) Рациональные решения.
 в) Запрограммированные решения.
 г) Незапрограммированные решения.</p> |
| | ПК-3 | Компьютерное тестирование | <p>21. Решения, требующиеся в ситуациях, которые в определенной мере новы, внутренне не структурированы или сопряжены с неизвестными факторами:
 а) Осторожные решения.
 б) Рациональные решения.
 в) Запрограммированные решения.
 г) Незапрограммированные решения.</p> <p>22. От каких показателей зависит процесс разработки и принятия управленческого решения:
 а) Специфики деятельности организации.
 б) Организационной структурой.
 в) Внутренней культуры.
 г) Внешней среды.</p> <p>23. От чего зависит способ представления процесса принятия управленческого решения:
 а) От внешней среды.
 б) От научного подхода, применяемого к разработке управленческого решения.
 в) От действующей системы внутренней коммуникации.
 г) От профессионализма персонала.</p> <p>24. При разработке управленческого решения поступает огромное количество качественной и количественной информации. Как это отразится на принятом управленческом решении:
 а) Повысит качество управленческого решения.
 б) Повысит надежность управленческого решения.
 в) Повысит эффективность управленческого решения.
 г) Помешает при принятии окончательного варианта управленческого решения.
 д) Приведет к принятию ошибочных управленческих решений.</p> <p>25. Кто должен собирать аналитический материал о неблагоприятной управленческой ситуации, для повышения эффективности принимаемого</p> |

| | | | | |
|----|---|------|---------------------------|--|
| | | | | <p>решения:</p> <p>а) Только руководитель организации.</p> <p>б) Специалист, обладающий достаточными знаниями и опытом в области, к которой принадлежит неблагоприятная управленческая ситуация.</p> <p>в) Любой сотрудник организации, которому руководитель поручил собрать аналитический материал о неблагоприятной управленческой ситуации.</p> <p>г) Элементы системы менеджмента.</p> |
| 2. | РАЗДЕЛ 2.
МЕТОДЫ
ПРИНЯТИЯ
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ
РЕШЕНИЙ | УК-3 | Компьютерное тестирование | <p>1. Что является главным критерием эффективности при принятии важных управленческих решений?</p> <p>а) Опыт работы руководителя.</p> <p>б) Четкое представление целей, к которым стремится организация.</p> <p>в) Организационная структура предприятия.</p> <p>г) Наличие контролирующего параметра.</p> <p>2. Какова основная задача анализа управленческой ситуации?</p> <p>а) Выявление истинной проблемы организации.</p> <p>б) Выявление факторов, влияющих на развитие (изменение) управленческой ситуации.</p> <p>в) Уточнение целей организации.</p> <p>г) Выявление количественных данных.</p> <p>3. Количественные методы при анализе ситуации применяются для:</p> <p>а) Расчета эффективности решаемой задачи.</p> <p>б) Выявляет изменения развития ситуации под воздействием факторов внешней среды</p> <p>в) Выявления динамика развития ситуации под воздействием тех или иных факторов.</p> <p>г) Применения количественного подхода к разработке управленческого решения.</p> <p>4. Диагностика ситуации позволяет:</p> <p>а) Выявить острые проблемы, которые необходимо решить в первую очередь.</p> <p>б) Уточнить цели организации.</p> <p>в) Определить эффективность решения той или иной проблемы.</p> <p>г) Выявить количественную информацию.</p> <p>5. На каком этапе разработки управленческого решения прогнозируется развитие ситуации?</p> <p>а) Диагностика ситуации.</p> <p>б) Разработка прогноза развития ситуации.</p> <p>в) Анализ ситуации.</p> <p>г) Определение целей.</p> |
| | | УК-6 | Компьютерное тестирование | <p>6. Какой из методов генерирования альтернативных вариантов управленческих решений основан на использовании опыта решения предшествующих аналогичных проблем?</p> <p>а) Метод «мозговой атаки».</p> <p>б) Метод аналогов.</p> <p>в) Метод генерирования.</p> <p>г) Метод «Делфи».</p> <p>7. Какова основная задача при разработке сценариев развития ситуации?</p> <p>а) Определение факторов, характеризующих ситуацию и тенденцию ее развития.</p> <p>б) Определение альтернативных вариантов</p> |

| | | | |
|--|-------|---------------------------|--|
| | | | <p>динамики их изменения.</p> <p>в) Определение факторов внешней среды, влияющих на развитие ситуации.</p> <p>г) Корректировка поставленных целей.</p> <p>8. Анализ нескольких альтернативных вариантов развития ситуации способствует:</p> <p>а) Принятию более эффективных решений.</p> <p>б) Принятию более надежных решений.</p> <p>в) Принятию своевременных решений.</p> <p>г) Принятию качественных решений.</p> <p>9. Какие действия выполняются на этапе экспертной оценки основных вариантов управляющих воздействий?</p> <p>а) Формирование оценочной системы.</p> <p>б) Глубокий анализ ранее отобранных альтернативных вариантов управляющих воздействий.</p> <p>в) Определение факторов, характеризующих ситуацию и тенденцию ее развития.</p> <p>г) Формирование критериев оценки.</p> <p>10. Каково преимущество использования коллективных экспертиз?</p> <p>а) Разносторонняя оценка и аргументированность разрабатываемого управленческого решения.</p> <p>б) Возможность сопоставления различных точек зрения на разрабатываемое управленческое решение.</p> <p>в) Предоставление лицу, принимающему решение огромное количество альтернативных вариантов решений.</p> <p>г) Детальный анализ ситуации.</p> |
| | ОПК-1 | Компьютерное тестирование | <p>11. Какова основная задача анализа управленческой ситуации?</p> <p>а) выявление истинной проблемы организации;</p> <p>б) выявление факторов, влияющих на развитие (изменение) управленческой ситуации;</p> <p>в) уточнение целей организации;</p> <p>г) выявление количественных данных.</p> <p>12. Количественные методы при анализе ситуации применяются для:</p> <p>а) расчета эффективности решаемой задачи;</p> <p>б) выявляет изменения развития ситуации под воздействием факторов внешней среды;</p> <p>в) выявления динамика развития ситуации под воздействием тех или иных факторов;</p> <p>г) применения количественного подхода к разработке управленческого решения.</p> <p>13. Диагностика ситуации позволяет:</p> <p>а) выявить острые проблемы, которые необходимо решить в первую очередь;</p> <p>б) выявить качественную информацию;</p> <p>в) определить эффективность решения той или иной проблемы;</p> <p>г) выявить количественную информацию.</p> <p>14. На каком этапе разработки управленческого решения прогнозируется развитие ситуации:</p> <p>а) диагностика ситуации;</p> <p>б) разработка сценариев развития ситуации;</p> <p>в) анализ ситуации;</p> <p>г) определение целей.</p> <p>15. Какой из методов генерирования</p> |

| | | | | |
|--|--|-------|---------------------------|--|
| | | | | альтернативных вариантов управленческих решений основан на использовании опыта решения предшествующих аналогичных проблем?
а) метод «мозговой атаки»;
б) метод аналогов;
в) метод генерирования. |
| | | ОПК-4 | Компьютерное тестирование | 16. Какова основная задача при разработке сценариев развития ситуации?
а) определение факторов, характеризующих ситуацию и тенденцию ее развития;
б) определение альтернативных вариантов динамики их изменения;
в) определение факторов внешней среды, влияющих на развитие ситуации.
г) корректировка поставленных целей.
17. Анализ нескольких альтернативных вариантов развития ситуации способствует:
а) принятию более эффективных решений;
б) принятию более надежных решений;
в) принятию своевременных решений;
г) принятию качественных решений.
18. Какие действия выполняются на этапе экспертной оценки основных вариантов управляющих воздействий?
а) формирование оценочной системы;
б) глубокий анализ ранее отобранных альтернативных вариантов управляющих воздействий;
в) определение факторов, характеризующих ситуацию и тенденцию ее развития;
19. Каково преимущество использования коллективных экспертиз?
а) разносторонняя оценка и аргументированность разрабатываемого управленческого решения;
б) возможность сопоставления различных точек зрения на разрабатываемое управленческое решение;
в) предоставление лицу, принимающему решение огромное количество альтернативных вариантов решений;
г) детальный анализ ситуации.
20. На каком этапе планируются действия по реализации принятого управленческого решения?
а) на этапе разработки плана действий;
б) на этапе контроля реализации плана;
в) на этапе принятия управленческого решения;
г) на этапе определения целей. |
| | | ПК-3 | Компьютерное тестирование | 21. Метод математического программирования ...:
а) применяется для расчета лучшего варианта решения по критерию оптимальности принятия управленческих решений;
б) не применяется для проведения расчетов управленческих решений;
в) применяется для подсчета вариантов принятия управленческих решений.
22. Методы психологической активизации и методы подключения новых интеллектуальных источников относятся ...:
а) к активизирующим методам;
б) к методам сценариев; |

| | | | | |
|----|---|------|---------------------------|--|
| | | | | <p>в) к эвристическим методам.</p> <p>23. К группе методов исследования операций относится ...</p> <p>а) метод Дельфи;</p> <p>б) метод управления запасами;</p> <p>в) метод линейного программирования;</p> <p>г) метод теории игр;</p> <p>д) метод разработки сценария.</p> <p>24. Под нормализацией векторного критерия при многокритериальной оптимизации понимается ...:</p> <p>а) анализ критериев;</p> <p>б) поиск оптимального решения;</p> <p>в) декомпозиция задачи на составляющие части;</p> <p>г) приведение всех критериев к единой шкале измерения.</p> <p>25. Дерево решений – это ...:</p> <p>а) философское видение процесса управления;</p> <p>б) суть процесса принятия решений;</p> <p>в) графическое представление процесса принятия решений.</p> |
| 3. | РАЗДЕЛ 3.
ОРГАНИЗАЦИЯ
РАЗРАБОТКИ И
РЕАЛИЗАЦИИ
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ
РЕШЕНИЙ | УК-3 | Компьютерное тестирование | <p>1. Данный метод принятия решений представляет собой набор прогнозов по каждому рассматриваемому решению, его реализации, а также по возможным положительным и отрицательным последствиям:</p> <p>а) активизирующий метод;</p> <p>б) эвристический метод;</p> <p>в) метод сценариев;</p> <p>г) метод целеполагания.</p> <p>2. Критерий Вальда – это критерий ...:</p> <p>а) средневзвешенного выигрыша;</p> <p>б) недостаточного основания;</p> <p>в) максимального гарантированного результата;</p> <p>г) пессимизма-оптимизма;</p> <p>д) наименьших возможных потерь.</p> <p>3. Критерий Гурвица – это критерий ...:</p> <p>а) пессимизма-оптимизма;</p> <p>б) наименьших возможных потерь;</p> <p>в) максимального гарантированного результата;</p> <p>г) средневзвешенного выигрыша;</p> <p>д) недостаточного основания.</p> <p>4. Критерий Сэвиджа – это критерий ...:</p> <p>а) средневзвешенного выигрыша;</p> <p>б) наименьших возможных потерь;</p> <p>в) недостаточного основания;</p> <p>г) пессимизма-оптимизма;</p> <p>д) максимального гарантированного результата.</p> <p>5. Максиминные и минимаксные критерии относятся к принятию решений в условиях ...:</p> <p>а) риска;</p> <p>б) определенности;</p> <p>в) неопределенности;</p> <p>г) неизменности.</p> |
| | | УК-6 | Компьютерное тестирование | <p>6. Основу принятия всех решений на всех этапах процесса выработки решений составляют ...:</p> <p>а) предпочтения ЛПР (лица, принимающего решения);</p> <p>б) как предпочтения ЛПР, так и предпочтения эксперта;</p> <p>в) предпочтения эксперта.</p> <p>7. Для более эффективной реализации</p> |

| | | | |
|--|-------|---------------------------|---|
| | | | <p>управленческого решения ...:</p> <p>а) необходимо сформулировать имеющиеся ограничения;</p> <p>б) необходима система контроля;</p> <p>в) необходима оперативная система управления.</p> <p>8. Под владельцем проблемы понимается ...:</p> <p>а) человек, решающий проблему и ответственный за принятые решения;</p> <p>б) субъект, который всерьез намерен устранить стоящую перед ним проблему, выделить на ее разрешение и реально задействовать имеющиеся у него активные ресурсы;</p> <p>в) человек, фактически осуществляющий выбор наилучшего варианта действия.</p> <p>9. Метод равномерной оптимизации решений применяется, если ...:</p> <p>а) глобальное качество альтернативы представляет собой сумму локальных (частных) качеств;</p> <p>б) отсутствуют исходные данные;</p> <p>в) необходимо провести анализ критериев;</p> <p>г) необходимо провести детализированный анализ проблемы.</p> <p>10. Что относится к стадиям подготовки и проведения мозговой атаки?</p> <p>а) характеристика анализируемой проблемы;</p> <p>б) подготовка помещения, размещение участников дискуссии;</p> <p>в) отбор наиболее рациональных идей для дальнейшей проработки;</p> <p>г) разработка альтернативных решений проблем;</p> <p>д) все вышеназванное.</p> |
| | ОПК-1 | Компьютерное тестирование | <p>11. Какие вы знаете методы «мозгового штурма»?</p> <p>а) метод Гордона;</p> <p>б) метод Дельфи;</p> <p>в) метод голосования «за –против»;</p> <p>г) метод утопических идей;</p> <p>д) все вышеназванные.</p> <p>12. Какие вы знаете методы прогноза?</p> <p>а) количественный и качественный;</p> <p>б) математический и статический;</p> <p>в) простой и сложный;</p> <p>г) активный и пассивный;</p> <p>д) долгосрочный и краткосрочный.</p> <p>13. Какие вы знаете количественные методы прогнозирования?</p> <p>а) дерево решений и платежная матрица;</p> <p>б) коррелирование и моделирование;</p> <p>в) анализ рядов и каузальное моделирование;</p> <p>г) долгосрочные и краткосрочные;</p> <p>д) все вышеназванные</p> <p>14. Какова цель прогнозирования управленческих решений?</p> <p>а) прогнозирование затрат;</p> <p>б) прогнозирование качества;</p> <p>в) прогнозирование финансовых показателей;</p> <p>г) прогнозирование эффективности.</p> <p>15. Какие решения относят к тем, которые принимаются в условиях риска?</p> <p>а) детерминированные;</p> <p>б) решения, результаты которых не определены, но вероятность каждого результата может быть</p> |

| | | | |
|--|-------|---------------------------|---|
| | | | <p>рассчитана;</p> <p>в) решения, результаты которых нельзя определить с высокой долей вероятности;</p> <p>в) интуитивные;</p> <p>г) конфликтные.</p> |
| | ОПК-4 | Компьютерное тестирование | <p>16. Кто участвует в процессе принятия решения экспертным методом?</p> <p>а) специалисты-эксперты;</p> <p>б) экспертная комиссия;</p> <p>в) менеджеры и специалисты предприятия;</p> <p>г) рабочие группы специалистов;</p> <p>д) все ответы верны</p> <p>17. От чего зависит выбор конкретного метода принятия управленческого решения?</p> <p>а) от квалификации группы исполнителей;</p> <p>б) от статуса членов группы в организации;</p> <p>в) от зрелости группы как коллектива;</p> <p>г) от конкретной ситуации;</p> <p>д) все ответы верны.</p> <p>18. Какой из этапов процесса принятия управленческих решений позволяет сравнить достоинства и недостатки каждой альтернативы и проанализировать вероятностные результаты их реализации?</p> <p>а) определение рейтинг-критериев;</p> <p>б) сбор и анализ информации;</p> <p>в) разработка альтернативных решений;</p> <p>г) оценка вариантов, выбор лучшего варианта;</p> <p>д) оценка эффективности решения.</p> <p>19. Что осуществляется на стадии принятия управленческого решения?</p> <p>а) разработка и оценка альтернативных решений и курсов действий;</p> <p>б) многовариантные расчеты;</p> <p>в) отбор критериев выбора оптимального решения;</p> <p>г) выбор и принятие наилучшего решения;</p> <p>д) все ответы верны.</p> <p>20. В чем основное преимущество детерминированного решения?</p> <p>а) известен результат каждой из альтернатив;</p> <p>б) решение основано на расчетных методах;</p> <p>в) все варианты тщательно просчитаны и выверены;</p> <p>г) решения отличаются новизной и оригинальностью;</p> <p>д) все ответы верны.</p> |
| | ПК-3 | Компьютерное тестирование | <p>21. Большинство управленческих решений являются:</p> <p>а) детерминированными;</p> <p>б) определенными;</p> <p>в) эффективными;</p> <p>г) качественными;</p> <p>д) вероятностными.</p> <p>22. Из предложенных вариантов выберите тот, который является одним из факторов, определяющих качество управленческого решения?</p> <p>а) использование научных подходов менеджмента;</p> <p>б) правовая обоснованность принимаемых решений;</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>в) квалификация кадров, осуществляющих разработку, принятие решений;</p> <p>г) наличие механизма реализации управленческого решения;</p> <p>д) все ответы верны.</p> <p>23. Из предложенных вариантов выберите тот, который является одним из условий, сопровождающих разработку и принятие решений для обеспечения его высокого качества?</p> <p>а) готовность управляемой системы к исполнению принятых решений;</p> <p>б) структурирование проблемы и построение дерева целей;</p> <p>в) качество исходной информации;</p> <p>г) рациональный характер принимаемого решения;</p> <p>д) все ответы верны.</p> <p>24. Выберите тот вариант ответа, который отражает критерий оценки эффективности управленческого решения?</p> <p>а) наименьшие затраты на выпуск единицы продукции;</p> <p>б) эффективное использование трудовых ресурсов;</p> <p>в) рост производительности труда;</p> <p>г) качество обслуживания клиентов;</p> <p>д) верны все ответы.</p> <p>25. Что предполагает эффективность управленческого решения в каждом конкретном случае?</p> <p>а) выбор оптимального варианта с учетом критерия оценки эффективности;</p> <p>б) выбор оптимального варианта на основе суждения менеджера;</p> <p>в) рассмотрение нескольких вариантов и отсеивание нежелательных;</p> <p>26. Процесс перебора множества факторов, влияющих на результат:</p> <p>а) факторизация решения;</p> <p>б) диагностика проблемы;</p> <p>в) оптимизация решения;</p> <p>г) декомпозиция проблемы.</p> |
|--|--|--|--|---|

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

| Коды контролируемой компетенции | Вопросы /задания |
|---------------------------------|--|
| УК-3 | <p>Теоретический блок вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение как основа процесса управления. 2. Основные понятия и сущность управленческих решений. 3. Классификация управленческих решений. 4. Требования, предъявляемые к управленческим решениям, условия и факторы качества управленческих решений. 5. Подходы к процессу разработки управленческого решения. |

6. Процессный подход, когда принятие управленческих решений представляется непрерывной серией взаимосвязанных управленческих функций: постановка цели, планирование, организация, мотивация, контроль.

7. Ситуационный подход – применение различных методов определяется ситуацией. Не существует «лучшего» способа управления. Самый эффективный метод в конкретной ситуации – метод, который более всего соответствует данной ситуации;

8. Системный подход - направление методологии исследования, в основе которого лежит рассмотрение объекта как целостного множества элементов в совокупности отношений и связей между ними, то есть рассмотрение объекта как системы.

9. Моделирование в теории принятия решений: понятие модели, сущность моделирования, базовая модель принятия управленческих решений.

10. Модели принятия решений: - нормативная (классическая), дескриптивная (описательная), модель Карнеги, модель инкрементального процесса принятия решений, модель «мусорной корзины» и др. Нормативные (прескриптивные) теории. Описательные (дескриптивные) теории. Замкнутые и открытые модели.

11. Распространенные модели решений: модель приращений; конфликтная модель решений; политическая модель решений; модель организованной (управляемой) анархии. Сравнительные характеристики распространенных теорий решения. Основная модель принятия управленческого решения и ее структурные элементы.

Аналитическое задание:

Несколько членов совета директоров некой компании (П1 – П5) решают вопрос о соответствии новой стратегии развитию потенциалу компании. Было выработано три альтернативы:

A1 – согласовать стратегию, как соответствующую потенциалу компании,

A2 – не согласовывать стратегию, как не соответствующую потенциалу компании,

A3 – отложить голосование до появления дополнительных аргументов для обоснования решения.

Матрица предпочтений членов совета директоров компании представлена в табл. 1.

Таблица 1 Матрица предпочтений членов суда

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| П1 | П2 | П3 | П4 | П5 |
| A1 | A1 | A3 | A3 | A2 |
| A2 | A2 | A2 | A2 | A3 |
| A3 | A3 | A1 | A1 | A1 |

Сравните критерий единичного голосования и голосования по критерию Борда.

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----------------|
| П1 | П2 | П3 | П4 | П5 | Критерий Борда |
| | | | | | |

УК-6

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие проблемы и проблемной ситуации.
 2. Классификация проблем.
 3. Прескриптивные и дескриптивные теорий решений.
 4. Основные предпосылки теорий рационального выбора.
 5. Фазы управленческого решения в соответствии с теорией рационального выбора.
 6. Основные преимущества и недостатки логических методов анализа проблем.
 7. Основные преимущества и недостатки творческих методов анализа проблем.
 8. Метод картографирования мыслей.
 9. ABC-анализ. Причинно-следственные диаграммы для выявления проблем.
 10. Применение для анализа проблем и поиска управленческих решений техники сценариев.
 11. Основные разновидности и правила мозгового штурма.
 12. Метод переформулирования проблемы.
 13. Метод синектики. Техника работы с морфологическим ящиком.
 14. Метод концептуальных полок. Сущность принципа свободных ассоциаций.
1. Классификация методов принятия управленческих решений на основных этапах разработки решения.
 2. Этап обнаружения проблемы: Организации функционирования сбора информации. Методы анализа информации. Сбор информации о функционировании объекта. Методы прогнозирования (при преактивном управлении).
 3. Этап анализа причин и постановка диагноза: Определение типа проблемы. Статистические методы (корреляционный, регрессионный, факторный анализ). Анализ истории проблемы. Экспертные оценки. Логико-дедуктивный метод. SWOT анализ.
 4. Этап постановки целей: Метод дерева целей. Метод ПАТТЕРН. Прогнозный граф Глушкова. Программно-целевой подход. Метод составления аналитических обзоров.

Каузальный эмпиризм. Моделирование.

5. Этап формулировки основных критериев оценки: Определение коэффициентов относительной важности целей. Метод деревьев критериев. Методы количественных характеристик целей. Методы построения вербально-числовых шкал.

6. Этап поиска альтернатив: Эвристическое моделирование. Экспертные оценки. Системный анализ. SWOT анализ. Дерево мероприятий (решений). Метод блок-схем. Метод мозговой атаки. Методы оценки альтернатив.

7. Этап прогнозирования внешней ситуации, определяющей последствия реализации альтернатив: Фактографические и экспертные методы прогнозирования (метод «Дельфи», метод прогнозного сценария, метод морфологического анализа, метод экстраполяции и т.д.)

8. Этап прогнозирования последствий реализации альтернатив: Фактографические и экспертные методы прогнозирования (метод «Дельфи», метод прогнозного сценария, метод морфологического анализа, метод экстраполяции и т.д.)

9. Этап формирования дополнительных критериев оценки: Определение коэффициентов относительной важности целей, Метод деревьев критериев. Методы количественных характеристик целей. Методы построения вербально-числовых шкал.

Аналитическое задание:

Совет ВУЗа в составе 8 представителей (П1-П8) рассматривал вопрос об использовании внебюджетных средств на одно из направлений деятельности, однако общего согласия по поводу выбора направления не было достигнуто. Вопрос был поставлен на голосование. Альтернативы:

- A1 – купить оборудование для научных исследований;
- A2 – использовать средства на рекламную кампанию;
- A3 – сделать ремонт общежития;
- A4 – оплатить участие сотрудников в международном форуме;
- A5 – направить средства поощрение ученых за их научные результаты.

Таблица 1

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| П1 | П2 | П3 | П4 | П5 | П6 | П7 | П8 |
| A1 | A2 | A5 | A5 | A4 | A3 | A3 | A3 |
| A5 | A1 | A4 | A3 | A2 | A1 | A2 | A5 |
| A2 | A3 | A1 | A4 | A5 | A4 | A4 | A2 |
| A4 | A4 | A2 | A1 | A3 | A5 | A5 | A1 |
| A3 | A5 | A3 | A2 | A1 | A2 | A1 | A4 |

Матрица предпочтений членов совета (см. табл. 1). Сравните критерий единичного голосования и голосования по критерию Борда.

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------|
| П1 | П2 | П3 | П4 | П5 | П6 | П7 | П8 | Критерий Борда |
| | | | | | | | | |

ОПК-1

Теоретический блок вопросов:

1. Общая схема планирования управленческого решения. Реализация управленческих решений в условиях риска и неопределенности. Инициативно-целевая, программно-целевая и регламентная технологии принятия управленческих решений.
2. Виды процессорной технологии принятия управленческого решения.
3. Понятие управленческого контроля и его виды. Предварительный контроль, текущий контроль, заключительный контроль. Контроль как функция управления.
4. Этапы контроля: определение результатов реализации управленческого решения; сравнение фактических результатов и запланированных (критериями эффективности – индикаторами успеха); анализ результатов сравнения (отклонений) и принятие в случае необходимости корректирующих решений.
5. Роль информации в принятии управленческого решения. Виды информации.
6. Требования к качеству информации: актуальность; надежность; достаточность; достоверность; комплексность; адресность; правовая корректность; многократность использования; высокая скорость сбора, обработки.
7. Основные формы подготовки управленческих решений. Содержание (примерное) Информационного обеспечения. Классификация информации, используемой при применении документа; требование к информации; источники получения информации; технологии и технические средства сбора, обработки, передачи, накопление и использование информации.
8. Современные информационные системы поддержки процессов разработки и реализации управленческих решений.
9. Эффективность управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Условия и факторы качества управленческих решений. Простые показатели – результаты, время, затраты ресурсов. Сложные показатели строятся для более подробной

оценки, к ним относятся эффективность, интенсивность, производительность.
 10. Подходы к оценке эффективности управленческих решений. Основными факторы эффективности решений – три группы факторов.
 11. Цели и потребности системы управления: ориентированность решения на пользователя, наглядность решения для пользователя, возможность многократного повторного использования. Виды эффективности управленческого решения: организационная, экономическая, психологическая, правовая, этическая, технологическая и социальная.

Аналитическое задание (тесты):

Рассчитать безубыточный объем производства продукции и выбрать вариант (Вариант I или вариант II), если известно:

| Данные | Значение |
|---|-------------------|
| Цена единицы изделия (макс) | 300 у.е. |
| Цена единицы изделия (мин), при снижении спроса | 200 у.е. |
| Затраты переменные на единицу изделия | 120 у.е. |
| Затраты постоянные, в т.ч.: | |
| Заработная плата | 2000 у.е. в месяц |
| Затраты на амортизацию оборудования | 600 у.е. в месяц |
| Затраты, связанные с арендой помещения в т.ч.: | |
| Вариант I | 1000 у.е. в месяц |
| | |
| Вариант II | 2400 у.е. в месяц |
| | |
| Объем производства: | |
| Вариант I | 30 штук в месяц |
| Вариант II | 120 штук в месяц |

Необходимо принять решение по обеспечению безубыточности производства и выбрать лучший вариант арендуемого помещения.

ОПК-4

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие управленческого контроля и его виды. Предварительный контроль, текущий контроль, заключительный контроль. Контроль как функция управления.
2. Этапы контроля: определение результатов реализации управленческого решения; сравнение фактических результатов и запланированных (критериями эффективности – индикаторами успеха); анализ результатов сравнения (отклонений) и принятие в случае необходимости корректирующих решений.
3. Роль информации в принятии управленческого решения. Виды информации: по объекту – показатели качества товара, его ресурсоемкость, параметры инфраструктуры рынка, организационно-технического уровня производства, социального развития коллектива, охраны окружающей среды и др.; по принадлежности к подсистеме системы менеджмента – информация по целевой подсистеме, научному обоснованию системы, экономике менеджмента, функциональной и обеспечивающей подсистемам, внешней среде системы, управляющей подсистеме; по форме передачи – вербальная (словесная) информация и невербальная; по изменчивости времени – условно-постоянная и условно-переменная (недолговечная); - по способу передачи - спутниковая, электронная, телефонная, письменная и др.; по режиму передачи – в регламентируемые сроки, по запросу и принудительно в определенные сроки; по назначению – экономическая, техническая, социальная, организационная и др.; по стадии жизненного цикла товара – стратегического маркетинга, НИОКР, организационно-технологической подготовки производства и другим стадиям до списания товара; по отношению объекта управления к субъекту – между фирмой и внешней средой, между подразделениями внутри фирмы по вертикали и горизонтали, между руководителем и исполнителями, неформальные коммуникации.
4. Требования к качеству информации: актуальность; надежность; достаточность; достоверность; комплексность; адресность; правовая корректность; многократность использования; высокая скорость сбора, обработки
5. Основные формы подготовки управленческих решений.
6. Содержание (примерное) Информационного обеспечения. Классификация информации, используемой при применении документа; требование к информации; источники получения информации; технологии и технические средства сбора, обработки, передачи, накопления и использования информации.
7. Современные информационные системы поддержки процессов разработки и реализации

управленческих решений.

Аналитическое задание (тесты):

Рассчитать безубыточный объем производства продукции и выбрать вариант (Вариант I или вариант II), если известно:

| Данные | Значение |
|---|-------------------|
| Цена единицы изделия (макс) | 400 у.е. |
| Цена единицы изделия (мин), при снижении спроса | 300 у.е. |
| Затраты переменные на единицу изделия | 110 у.е. |
| Затраты постоянные, в т.ч.: | |
| Заработная плата | 3000 у.е. в месяц |
| Затраты на амортизацию оборудования | 500 у.е. в месяц |
| Затраты, связанные с арендой помещения в т.ч.: | |
| Вариант I | 1500 у.е. в месяц |
| Вариант II | 2400 у.е. в месяц |
| Объем производства: | |
| Вариант I | 40 штук в месяц |
| Вариант II | 130 штук в месяц |

Необходимо принять решение по обеспечению безубыточности производства и выбрать лучший вариант арендуемого помещения.

ПК-3

Теоретический блок вопросов:

1. Эффективность управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Условия и факторы качества управленческих решений. Простые показатели – результаты, время, затраты ресурсов. Сложные показатели строятся для более подробной оценки, к ним относятся эффективность, интенсивность, производительность.
2. Подходы к оценке эффективности управленческих решений.
3. Основными факторы эффективности решений – три группы факторов: использование ресурсов, т.е. их структура, качество ресурсов, их экономия в процессах управления и возможность пополнения и накопления; фактор времени отражает своевременность решений, экономию времени, использование новых технологий и потенциал персонала, способного решать проблемы достаточно оперативно и профессионально; целенаправленность управления отражает реальность и значительность цели, в соответствии с которой и рассматривается результат деятельности менеджера, его стратегия, учет рыночных процессов экономического развития.
4. Цели и потребности системы управления: ориентированность решения на пользователя, наглядность решения для пользователя, возможность многократного повторного использования.
5. Виды эффективности управленческого решения: организационная, экономическая, психологическая, правовая, этическая, технологическая и социальная.

Аналитическое задание (тесты):

Рассчитать безубыточный объем производства продукции и выбрать вариант (Вариант I или вариант II), если известно:

| Данные | Значение |
|---|-------------------|
| Цена единицы изделия (макс) | 450 у.е. |
| Цена единицы изделия (мин), при снижении спроса | 350 у.е. |
| Затраты переменные на единицу изделия | 130 у.е. |
| Затраты постоянные, в т.ч.: | |
| Заработная плата | 2000 у.е. в месяц |
| Затраты на амортизацию оборудования | 500 у.е. в месяц |
| Затраты, связанные с арендой помещения в т.ч.: | |
| Вариант I | 1600 у.е. в месяц |
| Вариант II | 2500 у.е. в месяц |
| Объем производства: | |
| Вариант I | 40 штук в месяц |
| Вариант II | 140 штук в месяц |

Необходимо принять решение по обеспечению безубыточности производства и выбрать лучший вариант арендуемого помещения.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие для вузов / П. В. Иванов [и др.] ; под редакцией П. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16409-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530956> (дата обращения: 29.06.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06815-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511290> (дата обращения: 29.06.2023).

2. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06700-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512626> (дата обращения: 29.06.2023).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|-----|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|-----|--|--|--|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/
100% доступ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/
100% доступ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/
100% доступ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com
100% доступ |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/
100% доступ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых игр, разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|-------|--|---|-------------------------|
| 1 | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991. | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2 | Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания Ученого совета факультета экономики и управления №9 от «26» апреля 2023 года | 01.09.2023 |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики и управления

Солодуха П.В.

«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ БИЗНЕСА

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)
«Корпоративные финансы в цифровой экономике»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Уровень профессионального образования
Высшее образование – магистратура

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)
- 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося
- 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)
- 2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
- 3.2. Задания для самостоятельной работы
- 3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)
- 4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
 - 4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося
 - 4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося
- 4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
 - 4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)
 - 5.1.1. Основная литература
 - 5.1.2. Дополнительная литература
- 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
- 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)
 - 5.4.1. Средства информационных технологий
 - 5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
 - 5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных
- 5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- 5.6. Образовательные технологии

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Информационные системы управления эффективностью бизнеса**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *магистратуры* по направлению подготовки *38.04.08 Финансы и кредит*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991, профессиональных стандартов: утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991, профессиональных стандартов: «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н; «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года № 564н, «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Информационные системы управления эффективностью бизнеса**» разработана рабочей группой в составе: канд. экон. наук, доцента Егоровой Е.Н.

Разработчик ОПОП
канд. экон. наук., доцент



О.Н. Янина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета экономики и управления

(наименование факультета)

Протокол № 9 от 26.04.2023 г.

Заведующий кафедрой,
д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителем организации-работодателя:

Директор департамента персонала
и документооборота ПАО «МКБ»



Н.В. Кудряшова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон.наук, доцент, руководитель
Департамента корпоративных
финансов и корпоративного
управления Финансового университета
при Правительстве РФ



Л.И. Черникова

(подпись)

Кандидат экон. наук, доцент
факультета экономики и управления
РГСУ



Ю.Н. Локтионова

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях управлению данными и информационными ресурсами в современных условиях развития организации, в том числе цифровой трансформации бизнеса; получении практических навыков использования различных специализированных программных средствах по управлению данными и информационными ресурсами; получении навыков обоснованного выбор специализированных программных средствах по управлению данными и информационными ресурсами при решении различных профессиональных задач бизнес-аналитика.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. Применение продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.

2. Управление и руководство бизнес-анализом, обоснование подходов и обеспечение разработки стратегии изменений и определения направлений развития организации.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ПК-1 соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|------------------------|-----------------|--|---|--|
| Расчетно-экономическая | ОПК-2 | Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических | ОПК-2.1 Понимает и использует методы, модели, инструменты, информационную базу для проведения экономического анализа, методы сбора и обработки информации, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.
ОПК-2.2 Применяет продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа на практике, | Знать: продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях |
| | | | | Уметь: применять методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно- |

| | | | | |
|---------------|------|--|--|--|
| | | систем | рассчитывает показатели, анализирует финансовую и управленческую отчетность организации, данные прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. ОПК-2.3 Оценивает результаты проведенного анализа, формулирует выводы, рекомендации, а также оформляет результаты экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. | аналитических систем.
Владеть: практическими навыками применения продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем |
| Аналитическая | ПК-1 | Способен управлять и руководить бизнес-анализом, обосновывать подходы и обеспечивать разработку стратегии изменений и определения направлений развития организации | ПК-1.1 Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа; применяет методы управления рисками и методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе.
ПК-1.2 Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, | Знать: источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа; методы управления рисками и методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе.
Уметь: анализировать |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | <p>влияющие на деятельность организации; применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; проводит анализ текущего состояния и деятельности организации; выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски, разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации; определяет основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.</p> <p>ПК-1.3 Проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа; выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации; определяет направления развития организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.</p> | <p>внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации..</p> <p>Владеть: практическими навыками оценки эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработки и формирования отчетности по проведению бизнес-анализа; разработки стратегии управления изменениями в организации; определения направлений развития организации, критериев успеха стратегических изменений в организации.</p> |
|--|--|--|--|---|

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 3 семестре, составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|----------|---|------------|--|
| | | 1 | 2 | 3 | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | 54 | | | 56 | |
| Лекционные занятия | 18 | | | 18 | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Практические занятия | 36 | | | 36 | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Консультации / Иная контактная работа | | | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 45 | | | 45 | |
| Контроль промежуточной аттестации | 9 | | | 9 | |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | | | зачет | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 108 | | | 108 | |

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|----------|---|-----------|--|
| | | 1 | 2 | 3 | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | 36 | | | 36 | |
| Лекционные занятия | 12 | | | 12 | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Практические занятия | 24 | | | 24 | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Консультации | | | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 63 | | | 63 | |

| | | | | | |
|--|--------------|--|--|--------------|--|
| Контроль промежуточной аттестации | 9 | | | 9 | |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | | | зачет | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 108 | | | 108 | |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс 1 | | Курс 2 | |
|--|--------------|------------|--------------|------------|------------|
| | | Сессия 1-2 | Сессия 3-4 | Сессия 1-2 | Сессия 3-4 |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | 12 | | 12 | | |
| Лекционные занятия | 4 | | 4 | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Практические занятия | 8 | | 8 | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Консультации / Иная контактная работа | | | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 92 | | 92 | | |
| Контроль промежуточной аттестации | 4 | | 4 | | |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | | зачет | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 108 | | 108 | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|---|---|---|--|--|----------|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия
из них: в форме практической подготовки | Практические занятия
из них: в форме практической подготовки | Лабораторные занятия
из них: в форме практической подготовки | Консультации / Иная контактная работа
из них: в форме практической подготовки | | | |
| Семестр <u>3</u> | | | | | | | | | | |
| РАЗДЕЛ 1.
ПРОЕКТИРОВАНИЕ
МОДЕЛЕЙ ДАННЫХ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ
МОДЕЛЕЙ | 36 | 18 | 18 | 6 | | 12 | | | | |
| РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ
ПРОГРАММНЫХ
СРЕДСТВАХ ПО
УПРАВЛЕНИЮ
ДАНЫМИ И
ИНФОРМАЦИОННЫМИ
РЕСУРСАМИ | 36 | 18 | 18 | 6 | | 12 | | | | |
| РАЗДЕЛ 3.
ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ
СРЕДСТВА ДЛЯ
УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ
ДАНЫХ | 27 | 9 | 18 | 6 | | 12 | | | | |
| Контроль
промежуточной
аттестации (час) | 9 | | | | | | | | 2 | |
| <i>Форма промежуточной
аттестации (указать)</i> | Зачет | | | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 108 | 45 | 54 | 18 | | 36 | | | 2 | |

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--------------------|---|----------------------|---|--------------|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия | из них: в форме практической подготовки | Практические занятия | из них: в форме практической подготовки | Консультации |
| Семестр 3 | | | | | | | | |
| РАЗДЕЛ 1. ПРОЕКТИРОВАНИЕ МОДЕЛЕЙ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ | 36 | 24 | 12 | 4 | | 8 | | |
| РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВАХ ПО УПРАВЛЕНИЮ ДАННЫМИ И ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ | 36 | 24 | 12 | 4 | | 8 | | |
| РАЗДЕЛ 3. ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ | 27 | 15 | 12 | 4 | | 8 | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | | | | | | | |
| <i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i> | Зачет | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 108 | 63 | 36 | 12 | | 24 | | |

Заочной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--|--|--|---|--|---|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | Практические занятия
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | Лабораторные занятия
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | Консультации / Иная контактная работа
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | |
| Курс 1 (сессия 3-4) | | | | | | | | | | |
| РАЗДЕЛ 1.
ПРОЕКТИРОВАНИЕ
МОДЕЛЕЙ ДАННЫХ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ
МОДЕЛЕЙ | 36 | 32 | 4 | 2 | | 2 | | | | |
| РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ
ПРОГРАММНЫХ
СРЕДСТВАХ ПО
УПРАВЛЕНИЮ
ДААННЫМИ И
ИНФОРМАЦИОННЫМИ
РЕСУРСАМИ | 36 | 32 | 4 | 2 | | 2 | | | | |
| РАЗДЕЛ 3.
ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ
СРЕДСТВА ДЛЯ
УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ
ДААННЫХ | 32 | 28 | 4 | | | 4 | | | | |
| Контроль
промежуточной
аттестации (час) | 4 | | | | | | | | 2 | |
| <i>Форма промежуточной
аттестации (указать)</i> | Зачет | | | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 108 | 92 | 12 | 4 | | 8 | | | 2 | |

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ПРОЕКТИРОВАНИЕ МОДЕЛЕЙ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ

Тема 1.1 Подходы к построению моделей данных и проектированию систем управления базами данных

Перечень изучаемых элементов содержания: Введение в теорию баз данных. Определение баз данных, моделей данных, СУБД. Компоненты системы баз данных. Этапы развития СУБД. Иерархическая модель данных. Сетевая модель данных. Реляционная модель данных. Модель сущность-связь. расширенная реляционная модель данных. Семантическая модель данных. Объектно-ориентированная модель данных. Объектно-реляционная модель данных. Полуструктурированная модель данных.

Тема 1.2. Способы проектирования информационных моделей организации и подходы к управлению информационными ресурсами организации

Перечень изучаемых элементов содержания: Инфологическое проектирование баз данных. ER-диаграммы. ER-диаграммы в нотации Чена. ER-диаграммы в нотациях Баркера и Мартина. Case-средства. Проектирование баз данных с использованием нотации IDEF1X. Проектирование баз данных с использованием нотации Information Engineering.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Форма практического задания: кейс-задания.

Общие задания. Знакомство с СУБД Microsoft Access, рассмотрим создание базы данных, добавление таблиц в базу, определение связей между таблицами, экспорт и импорт данных.

Задание 1. Откройте Таблицу1 в режиме таблицы и создайте три новых поля, введя в первой строке таблицы сначала текстовое значение, затем число, а после дату в формате «дд.мм.гггг» (день, месяц, год с точкой в качестве разделителя). Перейдите в режим Конструктора, выбрав в главном меню соответствующую иконку. Опишите, какие типы данных были автоматически назначены столбцам.

Задание 2. Откройте базу lib0.accdb (предоставляется преподавателем). В этой базе данных три таблицы, ознакомьтесь с их структурой. В ходе выполнения лабораторной работы нужно будет в новой базе воспроизвести созданную в образце структуру таблиц и поупражняться в экспорте и импорте данных из БД в Access.

Задание 3. Вернитесь к недавно созданной пустой базе данных. На вкладке меню Создание нажмите пиктограмму Конструктор таблиц. Введите названия полей и их типы, как в образце. Определите первичный ключ таблицы. Обратите внимание, что поле Title является обязательным. Сохраните таблицу под именем Book.

Задание 4. Задайте ограничение на значения поля BookYear и сообщение, указывающее на причину ошибки при вводе недопустимого года. В созданную таблицу внесите какие-нибудь значения и проверьте правильность работы ограничения.

Задание 5. Следующей создайте таблицу BookStatus, в которой перечисляются возможные состояния экземпляра издания – он может находиться в библиотеке, в учебном классе или выдан на руки. В качестве первичного ключа используйте поле с типом Счетчик. Название статуса сделайте обязательным и потребуйте его уникальности.

Задание 6. Создайте таблицу BookInLib и определите в ней поле LibID – уникальный номер книги, тип поля – Числовой, размер поля – Длинное целое (т.к. это значение будем задавать явно, тип Счетчик здесь не подойдет). Далее нам нужны два поля с тем же типом данных, в одном из которых будет храниться идентификатор, указывающий на издание, в другом – идентификатор, указывающий на состояние.

Задание 7. В соответствии с приведенным описанием создайте подстановку для поля BookID в таблице BookInLib. После окончания работы Мастера обратите внимание на вкладку Подстановка в свойствах этого столбца. Сделанные настройки можно просмотреть и при необходимости подправить.

Задание 8. Самостоятельно определите подстановку с проверкой целостности данных для другого столбца таблицы (указывающего состояние книги) – он должен ссылаться на ключ таблицы BookStatus, а в выпадающем списке должно отображаться название статуса книги. Добавьте в таблицу BookInLib описание нескольких книг: проверьте работу созданных постановок.

Задание 9. Откройте схему данных. Убедитесь, что созданные Мастером постановки связи между таблицами обеспечивают контроль целостности данных. Что означают опции «каскадное обновление связанных полей» и «каскадное удаление связанных записей» доступные при редактировании свойств связи?

Задание 10. Откройте базу, которая шла вместе с описанием работы. Откройте таблицу Book и в меню выберите Внешние данные → Экспорт в таблицу Excel. Сохраните таблицу в виде файла Excel. Посмотрите особенности структуры созданного файла Excel. Создайте новую базу и с помощью меню Внешние данные → Импорт электронной таблицы Excel поместите в базу ранее экспортированные данные. При этом сохраните в качестве первичного ключа таблицы поле BookID (в процессе импорта надо будет уточнить тип данных этого поля).

Индивидуальное задание.

Требуется, основываясь на описании предметной области, спроектировать базу данных, все отношения в которой нормализованы до НФБК.

Предметная область – учет накопителей на жестких дисках (HDD), используемых в организации. О дисках мы знаем следующее:

- у жесткого диска есть производитель;
- у производителя есть web-сайт (считаем, что только один), где можно почерпнуть много важной для нас информации;
- для жесткого диска всегда определена его модель;
- модель определяет объем диска (в гигабайтах), скорость вращения шпинделя, тип используемого интерфейса;
- по названию модели можно определить производителя;
- у конкретного экземпляра жесткого диска есть серийный номер, мы знаем его модель, дату приобретения, дату выхода из строя (если диск вышел из строя; возможность ремонта и восстановления не рассматриваем); может возникнуть необходимость внести текстовые комментарии по поводу его работы.

При проектировании надо учитывать, что:

- для любой модели обязательно должен быть указан производитель и объем;
- для любого диска должна быть указана модель;
- фирмы-производители и модели дисков именованы уникальным образом; серийные номера дисков также уникальны.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – индивидуальное задание.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВАХ ПО УПРАВЛЕНИЮ ДАННЫМИ И ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ

Тема 2.1. Базовые и расширенные характеристики основных специализированных программных средствах по управлению данными и информационными ресурсами, в том числе систем управления базами данных

Перечень изучаемых элементов содержания: Требования к инструментальным системам для проектирования баз данных. Особенности моделирования баз данных в ERwin Data Modeler. Реализация отдельных правил моделирования баз данных в нотации IDEF1X и в нотации Information Engineering в инструментальной среде ERwin Data Modeler.

Тема 2.2. Преимущества и недостатки специализированных программных средствах по управлению данными и информационными ресурсами при решения профессиональных задач бизнес-аналитика

Перечень изучаемых элементов содержания: Требования к инструментальным системам для проектирования баз данных. Особенности проектирования баз данных в инструментальной среде ERwin Data Modeler. Сравнительный анализ инструментальных средств.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задание

Использованию CASE-средства ERwin Data Modeler для проектирования баз данных. В ходе выполнения работы нужно будет создать логическую модель базы данных.

Разрабатываться будет БД для учета средств вычислительной техники на предприятии. Пусть имеется следующая информация, которую нужно сохранить в базе данных.

1. Имена и идентификаторы компьютеров.
2. Процессоры, используемые в компьютерах: название, производитель, тактовая частота, количество процессоров у определенного компьютера (будем считать, что в многопроцессорных системах все процессоры одного компьютера одинаковые), архитектура (Intel x86, AMD 64 и т.д.).
3. Модель жесткого диска, производитель, объем каждой модели диска, тип интерфейса (IDE, SATA, SCSI), число и модель жестких дисков, установленных на каждом компьютере.
4. Объем и тип оперативной памяти (DDR, DDR2, DDR3 ...) у каждого компьютера.
5. Роли или тип компьютера (сервер, рабочая станция, ноутбук ...), список ролей заранее задан и ограничен. Компьютер не может быть, например, ноутбуком и рабочей станцией одновременно, т.е. относится к одному типу.
6. Список пользователей. Про пользователя мы знаем его фамилию, имя и отчество, и уникальное имя учетной записи, под которой он работает (считаем, что у каждого пользователя одна учетная запись). Могут быть учетные записи, не закрепленные за конкретными людьми.

7. Информация о том, какой пользователь работает за каким компьютером. Один пользователь может иметь доступ к нескольким компьютерам, а за одним компьютером могут работать разные пользователи.

8. Информация об установленной на компьютере операционной системе. На одном компьютере может быть установлено более одной ОС. Список существующих ОС, их производители и тип (семейство) заранее известен и ограничен. Может присутствовать дополнительная информация об ОС (например, какое-то уточнение версии).

9. Имеющиеся сетевые интерфейсы компьютера – название сетевого подключения (идентификатор), возможно MAC- и IP-адреса (для простоты считаем, что у интерфейса только один IP-адрес), информация о типе интерфейса.

10. Информация о том, к какому сетевому устройству компьютер подключен через данный интерфейс.

11. Информация о сетевом устройстве – идентификатор, имя (если есть), марка, тип (маршрутизатор, концентратор, неуправляемый коммутатор, управляемый коммутатор...), число портов, производитель.

Задание 1. Запустите ERwin Data Modeler, воспользуйтесь меню File → New... для создания новой модели. Тип модели – «логическая и физическая», тип используемой СУБД – Microsoft SQL Server в используемой вами редакции.

Задание 2. Разработайте логическую модель базы данных в нотации IDEF1X. В процессе работы сначала постройте диаграмму «сущность-связь», потом – модель, основанную на ключах, потом – полную атрибутивную модель.

Задание 3. Перейдите к представлению логической модели в нотации IE, проанализируйте изменения в диаграмме.

Индивидуальное задание.

Спроектируйте базу данных в рамках деятельности Экономического факультета (индивидуальный выбор).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – индивидуальное задание.

РАЗДЕЛ 3. ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ

Тема 3.1 Особенности работы в MySQL

Перечень изучаемых элементов содержания: Требования к инструментальным системам для проектирования баз данных. Особенности управления данными в инструментальной среде MySQL. Сравнительный анализ MySQL с прочими инструментальными средствами в сегменте СУБД, реализуемых в открытом доступе.

Тема 3.2. Особенности работы в PostgreSQL

Перечень изучаемых элементов содержания: Требования к инструментальным системам для проектирования баз данных. Особенности управления данными в инструментальной среде PostgreSQL. Сравнительный анализ PostgreSQL с прочими инструментальными средствами в сегменте СУБД, реализуемых в открытом доступе.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: эссе.

Темы эссе.

1. _ История SQL, подязыки (DDL, DML ...), типы данных, функции, создание домена/пользовательского типа, создание таблицы, определение ограничений
2. _ Производители реляционных СУБД
3. _ Процедурные и объектно-ориентированные расширения SQL
4. _ Особенности PL/SQL в СУБД Oracle DB,
5. _ Особенности Transact SQL в СУБД MS SQL Server
6. _ Особенности SQL PL в СУБД IBM DB2
5. _ Соглашения по записи синтаксиса команд
6. _ Синтаксические элементы языка SQL
7. _ Типы данных SQL
8. _ Явное создание домена
9. _ Функции SQL в MySQL и PostgreSQL

Индивидуальное задание.

Вариант 1 – сформируйте модель данных под задачу «Lead Generation» посредством MySQL.

Вариант 2 – сформируйте модель данных под задачу «Операции с KPI» посредством MySQL.

Вариант 3 – сформируйте модель данных под задачу «Cash Flow» посредством MySQL.

Вариант 4 – сформируйте модель данных под задачу «Управление затратами организации» посредством MySQL.

Вариант 5 – сформируйте модель данных под задачу «Бюджетирование» посредством MySQL.

Вариант 6 – сформируйте модель данных под задачу «Lead Generation» посредством PostgreSQL.

Вариант 7 – сформируйте модель данных под задачу «Операции с KPI» посредством PostgreSQL.

Вариант 8 – сформируйте модель данных под задачу «Cash Flow» посредством PostgreSQL.

Вариант 9 – сформируйте модель данных под задачу «Управление затратами организации» посредством PostgreSQL.

Вариант 10 – сформируйте модель данных под задачу «Бюджетирование» посредством PostgreSQL.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – индивидуальное задание.

**РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Количество часов | Вид самостоятельной работы |
|--|------------------|---|
| РАЗДЕЛ 1. ПРОЕКТИРОВАНИЕ МОДЕЛЕЙ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ | 18 | реферат, расчетно-практическое задание |
| РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВАХ ПО УПРАВЛЕНИЮ ДАННЫМИ И ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ | 18 | реферат, аналитико-практическое задание |
| РАЗДЕЛ 3. ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ | 9 | реферат, расчетно-практическое задание |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 45 | |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 108 | |

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Количество часов | Вид самостоятельной работы |
|--|------------------|---|
| РАЗДЕЛ 1. ПРОЕКТИРОВАНИЕ МОДЕЛЕЙ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ | 24 | реферат, расчетно-практическое задание |
| РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВАХ ПО УПРАВЛЕНИЮ ДАННЫМИ И ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ | 24 | реферат, аналитико-практическое задание |
| РАЗДЕЛ 3. ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ | 15 | реферат, расчетно-практическое задание |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 63 | |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 108 | |

Заочной формы обучения

| Раздел, тема | Количество часов | Вид самостоятельной работы |
|--|------------------|---|
| РАЗДЕЛ 1. ПРОЕКТИРОВАНИЕ МОДЕЛЕЙ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ | 34 | реферат, расчетно-практическое задание |
| РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВАХ ПО УПРАВЛЕНИЮ ДАННЫМИ И ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ | 30 | реферат, аналитико-практическое задание |
| РАЗДЕЛ 3. ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ | 23 | реферат, расчетно-практическое задание |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 85 | |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 108 | |

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1 ПРОЕКТИРОВАНИЕ МОДЕЛЕЙ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

1. Концептуальная (инфологическая) модель данных: определение, особенности проектирования.
2. Физическая модель данных: определение, особенности проектирования.
3. Концептуальная модель данных: определение, особенности проектирования.
4. Что представляет собой архитектура систем баз данных ANSI/SPARC?
5. Что представляет собой многопользовательских систем баз данных?
6. Преимущества и недостатки использования Case-средств при решения профессиональных задач бизнес-аналитика
7. Преимущества и недостатки построения ER-диаграммы в нотации Чена при решения профессиональных задач бизнес-аналитика
8. Преимущества и недостатки построения ER-диаграмм в нотациях Баркера и Мартина при решения профессиональных задач бизнес-аналитика
9. Преимущества и недостатки нотации IDEF1X при решения профессиональных задач бизнес-аналитика
10. Преимущества и недостатки нотации Information Engineering при решения профессиональных задач бизнес-аналитика

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511508> (дата обращения: 03.03.2023).
2. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493673> (дата обращения: 03.03.2023).
3. Страхование и управление рисками : учебник для вузов / Г. В. Чернова [и др.] ; под редакцией Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 767 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15794-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509745> (дата обращения: 03.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2 ОСОБЕННОСТИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВАХ ПО УПРАВЛЕНИЮ ДАННЫМИ И ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

1. Представления (view) и проектирование баз данных в ERwin.
2. Мощность (кардинальность) связи.

3. Описание интерфейса инструментальной среды ARIS.Express.
4. Мощность связи между сущностями в нотации IE.
5. Уровни представления модели в ERwin.
6. Проектирования баз данных в инструментальной среде ERwin Data Modeler: особенности и недостатки.
7. Ограничения на применение отдельных элементов различных нотации в инструментальной среде ERwin Data Modeler.
8. Возможности описания данных посредством ERwin Data Modeler.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511508> (дата обращения: 03.03.2023).

2. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493673> (дата обращения: 03.03.2023).

3. Страхование и управление рисками : учебник для вузов / Г. В. Чернова [и др.] ; под редакцией Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 767 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15794-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509745> (дата обращения: 03.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3 ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

1. Возможности MySQL
2. Модули MySQL
3. История версий MySQL
4. Системные требования MySQL
5. Использование MySQL в российской практике решения профессиональных задач в области бизнес-анализа
6. Возможности PostgreSQL
7. Модули PostgreSQL
8. История версий PostgreSQL
9. Системные требования PostgreSQL
10. Использование PostgreSQL в российской практике решения профессиональных задач в области бизнес-анализа

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

1. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511508> (дата обращения: 03.03.2023).

2. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493673> (дата обращения: 03.03.2023).

3. Страхование и управление рисками : учебник для вузов / Г. В. Чернова [и др.] ; под редакцией Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 767 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15794-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509745> (дата обращения: 03.03.2023).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20

мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

| Вид учебного действия | Максимальная рейтинговая оценка, баллов |
|---|--|
| академическая активность | 10 |
| практические задания | 40 |
| <i>из них: текущие практические задания</i> | 20 |
| <i>итоговое практическое задание</i> | 20 |
| рубежи текущего контроля | 30 |
| ИТОГО: | 80 |

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга, обучающегося используется следующая шкала:

| Рубежный рейтинг | Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации |
|--------------------------------|--|
| 19-20
рейтинговых
баллов | обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок |
| 16-18
рейтинговых
баллов | обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий |
| 13-15
рейтинговых
баллов | обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий |
| 1-12
рейтинговых
баллов | обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания |
| 0 рейтинговых
баллов | не аттестован |

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ОПК-2; ПК-1.

Примерные тесты для проведения зачета:

РАЗДЕЛ 1. ПРОЕКТИРОВАНИЕ МОДЕЛЕЙ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ

1. Именованная совокупность данных, отражающая состояние объектов и их отношений в заданной предметной области, и содержащая дополнительную служебную информацию о своей структуре, называется:

- а) Система управления базами данных
- б) Банк данных
- в) Массив данных
- г) База данных

2. Информационные системы, которые служат для работы с текстами на естественном языке – статьями, научными отчетами, текстами законодательных актов и т.д., называются:

- а) Лексикографические
- б) Фактографические
- в) Документальные

3. Среди перечисленных компаний-разработчиков СУБД выберите ту, в которой на момент создания реляционной модели данных работал ее автор Эдгар Франк Кодд:

- а) Oracle
- б) Microsoft
- в) IBM
- г) Sybase

4. Отметьте уровень (или уровни) модели ANSI/SPARC который может включать более одного представления:

- а) внутренний уровень
- б) концептуальный уровень
- в) внешний уровень

5. Файл-серверная архитектура многопользовательских систем баз данных предполагает, что СУБД находится:

- а) на стороне клиента
- б) на стороне сервера приложений
- в) на стороне сервера баз данных
- г) на стороне файлового сервера

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВАХ ПО УПРАВЛЕНИЮ ДАННЫМИ И ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ

6. Инфологическими, даталогическими (логическими) и физическими бывают:

- а) Системы управления базами данных
- б) Базы данных
- в) Модели баз данных
- г) Модели данных

7. Американский исследователь Питер Чен (Peter Chen) стал известен как автор:

- а) реляционной модели данных
- б) модели «сущность-связь»
- в) объектно-реляционной модели данных

8. Агрегат данных – это структура, ... :

- а) допустимая только в иерархической модели
- б) допустимая только в сетевой модели
- в) допустимая и в сетевой, и иерархической модели
- г) недопустимая ни в сетевой, ни в иерархической модели

9. В иерархической модели допустимо:

- а) только фиксированное членство записи в связи
- б) только фиксированное или обязательное членство записи в связи
- в) только необязательное членство записи в связи
- г) фиксированное, обязательное или необязательное членство записи в связи

10. В сетевой модели данных, в наборе с обязательным членством, при удалении логически исходной записи (владельца):

- а) удаляются все связанные с ней логически подчиненные записи
- б) связанные с ней логически подчиненные записи перестают участвовать в наборе данного типа
- в) операция может быть успешно завершена, только если у удаляемой записи нет логически подчиненных

11. Количество атрибутов отношения в реляционной модели– это...

- а) количество отношения
- б) кардинальность отношения
- в) степень отношения
- г) размерность отношения

РАЗДЕЛ 3. ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ

12. Сколько элементов будет содержать результат декартова произведения множеств {1, 50, 34}, {'Жёлтый', 'Синий'} и {551, 32, 1}?

13. Предположим, что имеется два отношения: КЛИЕНТ и ЭКСКУРСИЯ. В первом хранится информация о клиентах экскурсионного бюро, а во втором - о регулярно проводимых экскурсиях. Определите тип связи между этими отношениями.

- а) 1:1 (один-к-одному)
- б) 1:М (один-ко-многим)
- в) М:М (многие-ко-многим)

14. Альтернативный ключ отношения должен обладать свойствами (множественный ответ)

- а) уникальности
- б) единственности
- в) минимальности
- г) исключительности
- д) целостности

15. Ограничение диапазона значений домена относится к:

- а) ограничениям для поддержки целостности атрибутов
- б) ограничениям для поддержки целостности отношений
- в) ограничениям для поддержки ссылочной целостности

16. Отметьте варианты выражений, результат вычисления которых известен, то есть не является UNKNOWN:

- а) NULL = NULL
- б) TRUE OR NULL
- в) FALSE OR NULL
- г) TRUE AND NULL
- д) FALSE AND NULL

17. В ER-диаграммах в нотации Чена для изображения связи используется _____

- а) Прямоугольник
- б) Овал
- в) Ромб
- г) Треугольник

18. Методология проектирования IDEF1X _____

- а) не допускает связь типа «многие ко многим» в явном виде
- б) допускает связь типа «многие ко многим» только в логической модели
- в) допускает связь типа «многие ко многим» только в физической модели
- г) допускает связь типа «многие ко многим» и в логической, и в физической модели

19. В IDEF1X при создании идентифицирующей связи типа «один ко многим» _____

- а) миграция ключей не происходит
- б) миграция ключей происходит, но внешний ключ не попадает в первичный ключ подчиненной сущности
- в) миграция ключей происходит и внешний ключ попадает в первичный ключ подчиненной сущности

20. В IDEF1X идентифицирующая связь изображается _____

- а) пунктирной линией с черным кружком на одном конце
- б) пунктирной линией с черными кружками на обоих концах
- в) непрерывной линией с черным кружком на одном конце
- г) непрерывной линией с черными кружками на обоих концах

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК-2; ПК-1.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине.

1. История развития баз данных. Файлы и файловые системы. Эволюция систем управления базами данных
2. СУБД первого поколения.
3. Реляционные СУБД.
4. Объектно-ориентированные СУБД
5. Развитие сетевых технологий. Создание распределенных баз данных
6. Основные понятия баз данных и знаний
7. Языки баз данных.
8. Архитектура базы данных.
9. Классификация моделей данных (инфологические, даталогические, физические).
10. Теоретико-графовые модели данных (Иерархическая и сетевая). Краткая характеристика.
11. Иерархическая модель данных, основные термины и определения (сегмент, поле, тип сегмента, экземпляр сегмента, ключ, логически исходные и подчиненные сегменты, схема БД, физическая запись). Язык описания данных иерархической модели. Язык манипулирования данными в иерархических базах данных.
12. Сетевая модель данных, основные термины и определения (элемент данных, агрегат данных, запись, набор данных, сингулярный набор). Язык описания данных в сетевой модели. Язык манипулирования данными.
13. Реляционная модель данных основные термины и определения (отношение и их свойства, домен, атрибут, ключ и их виды, связи, типы связей, схема отношений, экземпляр). Теоретическая основа реляционной модели.
14. Операции над отношениями. Теоретико-множественные операции реляционной алгебры (пересечение отношений, разность отношений, объединение отношений, расширенное декартово произведение)
15. Специальные операции реляционной алгебры. Горизонтальный выбор или операция фильтрации. Операция проектирования. Операция условного соединения. Операция деления.
16. Язык SQL. История развития SQL. Структура SQL.
17. Типы данных.
18. Язык запросов SQL. Синтаксис оператора SELECT.
19. Создание простых запросов с примерами.
20. Применение агрегатных функций в операторе SELECT.
21. Вложенные запросы. Внешние объединения.
22. Операторы манипулирования данными.
23. Жизненный цикл БД. Этапы проектирования БД
24. Системный анализ предметной области.
25. Инфологическое проектирование.
26. Модель "сущность-связь", основные термины и определения (объект, сущность, экземпляр сущности, связи, их виды, типы обязательности связей), существующее ПО.
27. Переход от инфологической модели к реляционной, основные правила.

28. Дatalogическое проектирование
29. Основные понятия нормализации (нормальная форма, основные свойства нормальных форм, корректная схема. эквивалентность схем отношений, функциональная зависимость, возможный ключ, первичный ключ, взаимно-независимые атрибуты, детерминант отношения).
30. Первая, вторая, третья нормальная форма
31. Нормальная форма Бойса-Кодда.
32. Обеспечение целостности БД. Поддержка структурной целостности. Поддержка языковой целостности. Поддержка ссылочной целостности .
33. Семантическая поддержка целостности БД. Декларативный путь поддержания целостности (ограничения целостности атрибута, ограничения целостности, задаваемые на уровне доменов, ограничения целостности, задаваемые на уровне отношения, ограничения целостности, задаваемые на уровне связи между отношениями).
34. Операторы DLL языка SQL (CREATE TABLE, ALTER. TABLE DROP TABLE). Краткая характеристика.
35. Средства определения схемы базы данных (основные операторы администрирования данных: CREATE DATABASE, ALTER DATABASE, DROP DATABASE). Краткая характеристика.

Аналитические задания – зачет

Дано описание предметной области: «Магазин занимается продажей настольных игр клиентам из России. Каждая игра имеет своего производителя, название и возможное количество игроков. Для некоторых игр может быть определено ограничение по возрасту. Разные производители могут выпустить игры с одинаковым названием, характеристики которых могут отличаться. При составлении заказа клиенты регистрируются и оставляют свои персональные данные (обязательные: имя и e-mail; по желанию: фамилию, дату рождения, номер мобильного телефона и адрес доставки, если таковая требуется). Каждому клиенту при регистрации присваивается уникальный идентификатор.

За обработку заказа ответственным назначается конкретный сотрудник, который должен его вести от начала и до конца. Описание заказа включает в себя его номер, некоторое количество позиций (игр), количество заказанных экземпляров для каждой позиции, указание способа получения (доставка или самовывоз), а также дату и время размещения заказа с точностью секунды».

Дано несколько отношений, представляющих часть базы данных магазина настольных игр (Рис. 1)

КЛИЕНТ

| Ид клиента | Фамилия | Имя | Дата рождения | Телефон | Почта | Адрес |
|------------|---------|--------|---------------|-----------------|----------------------|------------------------|
| K1 | Петров | Архип | | 8-904-237-56-37 | arpetr@mail.ru | ул. Пионерская, 26-58 |
| K2 | Швыркин | Михаил | 12.05.1996 | 8-921-333-24-24 | m.shvyrkin@gmail.com | ул. Васи Зайцева, 14-6 |

ИГРА

| Название | Производитель | Мин игроков | Макс игроков | Мин возраст |
|-----------|---------------|-------------|--------------|-------------|
| Диксит | Libellud | 3 | 6 | 8 |
| Диксит | Asmodee | 3 | 6 | 12 |
| Монополия | Hasbro Inc. | 2 | 6 | 8 |
| Барбосики | Asmodee | 2 | 4 | |

ЗАКАЗ

| Номер | Получение | Создан |
|-------|-----------|-------------------|
| 1 | Самовывоз | 12.09.16 16:12:30 |
| 2 | Самовывоз | 12.09.16 22:42:18 |
| 3 | Доставка | 13.09.16 10:01:23 |

СОТРУДНИК

| Таб. номер | Фамилия | Имя | Отчество |
|------------|------------|----------|------------|
| S01 | Петренко | Владимир | Кириллович |
| S02 | Веллингтон | Артур | Арутюнович |

Рисунок 1. Несколько отношений, представляющих часть базы данных магазина настольных игр

Задание № 1.

Проанализируйте соответствующее описание предметной области.

Определите потенциальные ключи для каждого из отношений. Если для каких-то отношений таких ключей окажется несколько, выберите один из них на роль первичного (РК), а остальные пометьте альтернативными (АК). Правила выбора первичного ключа перечислены в лекции.

Потенциальным ключом считается минимальный набор атрибутов, позволяющий уникально идентифицировать каждый кортеж отношения: сочетание значений этих атрибутов не может повторяться в рамках отношения в любом из его допустимых состояний (а не только для исходного набора данных).

Под минимальностью в данном случае понимается тот факт, что ни один из атрибутов не может быть удалён из рассматриваемого набора без потери оставшимися свойства уникальности совокупных значений. При этом в разных потенциальных ключах может быть разное количество атрибутов (например, в одном – один, в другом – три).

Например, для отношения ЗАКАЗ в качестве первичного ключа был выбран атрибут «Номер», который у каждого заказа должен быть свой. Альтернативных ключей пока нет (считаем, что в одну секунду могут быть размещены два различных заказа) (Рис.2):

| Номер (РК) | Получение | Создан |
|------------|-----------|-------------------|
| 1 | Самовывоз | 12.09.16 16:12:30 |
| 2 | Самовывоз | 12.09.16 22:42:18 |
| 3 | Доставка | 13.09.16 10:01:23 |

Рисунок 2.

Пример отношения с составным потенциальным ключом (Рис.3):

| Идентификационный номер книги | Название | Автор | Редактор |
|-------------------------------|----------|------------------|--------------|
| 0001 | Книга А | Петров С.А. | Лютиков В.В. |
| 0001 | Книга А | Иванов К.А. | Лютиков В.В. |
| 0002 | Книга В | Синельников Б.С. | Яковлев Г.А. |

Рисунок 3.

Известно, что каждая книга имеет свой идентификационный номер, названия книг, а также данные авторов и редакторов уникальны (т.е. предполагается, что не существует двух разных книг с одинаковыми названиями или двух разных людей с одинаковыми фамилиями и инициалами), каждая книга может быть написана несколькими авторами и проверена несколькими редакторами.

На данный момент в отношении записана информация о двух книгах: Книга А имеет двух авторов и одного редактора, Книга В – одного автора и одного редактора.

Ни идентификационный номер, ни название книги в данном случае ключами служить не могут, т.к. их значения повторяются в первых двух строках. Можно подумать, что сочетание идентификационного номера и фамилии автора подходит на роль потенциального ключа, но при добавлении книги с несколькими редакторами (книга С) становится видно, что это не так (Рис.4):

| Идентификационный номер книги | Название | Автор | Редактор |
|-------------------------------|----------|------------------|--------------|
| 0001 | Книга А | Петров С.А. | Лютиков В.В. |
| 0001 | Книга А | Иванов К.А. | Лютиков В.В. |
| 0002 | Книга В | Синельников Б.С. | Яковлев Г.А. |
| 0003 | Книга С | Черствый С.Ю. | Ложкин А.М. |
| 0003 | Книга С | Сидоров П.И. | Ложкин А.М. |
| 0003 | Книга С | Черствый С.Ю. | Погодин И.Н. |
| 0003 | Книга С | Сидоров П.И. | Погодин И.Н. |

Рисунок 4.

Например, сочетание 003-Черствый С.Ю. повторяется в четвёртой и шестой строках.

Аналогичным образом проанализировав остальные наборы из двух атрибутов, увидим, что все они также не подходят на роль ключа в данном отношении, т.к. их совокупные значения могут повторяться в разных строках. Таким образом, в качестве потенциальных ключей здесь могут быть выбраны сочетания атрибутов: Идентификационный номер книги, Автор, Редактор (первый ключ) и Название книги, Автор, Редактор (второй ключ).

Задание 2. Определите, какие из атрибутов отношений являются обязательными, т.е. не допускают наличие неизвестных значений. Пометьте такие атрибуты как NOT NULL. Для атрибутов, входящих в состав первичного ключа данную пометку можно не ставить, т.к. они являются обязательными по определению.

Для отношения ЗАКАЗ должно получиться (Рис.5):

| Номер (PK) | Получение (NOT NULL) | Создан (NOT NULL) |
|------------|----------------------|-------------------|
| 1 | Самовывоз | 12.09.16 16:12:30 |
| 2 | Самовывоз | 12.09.16 22:42:18 |
| 3 | Доставка | 13.09.16 10:01:23 |

Рисунок 5.

Задание 3. Определите условия проверки значений для атрибутов (где возможно и, на ваш взгляд, имеет смысл). Условия требуется записать в виде логического выражения (предиката), в левой части которого указано имя атрибута, а в правой – значения, с которыми требуется произвести сравнение. Допускается использование реляционных (>, <, >=, <=, =, !=) и логических (AND, OR) операторов, а также оператора LIKE.

Для отношения ЗАКАЗ должно получиться (Рис.6):

| Номер (PK) | Получение (NOT NULL, Получение = 'Самовывоз' OR Получение = 'Доставка') | Создан (NOT NULL) |
|------------|---|-------------------|
| 1 | Самовывоз | 12.09.16 16:12:30 |
| 2 | Самовывоз | 12.09.16 22:42:18 |
| 3 | Доставка | 13.09.16 10:01:23 |

Рисунок 6.

Условие Получение = 'Самовывоз' OR Получение = 'Доставка' не допустит добавления в качестве значения атрибута «Получение» значений, отличных от перечисленных.

Задание 4. Определите связи между отношениями.

А) Для определения типа связи (один-к-одному, один-ко-многим или многие-ко-многим) между двумя отношениями, проверьте для каждого из них: со сколькими кортежами второго отношения (=соответствующими конкретными объектами реального мира) может быть связан один кортеж проверяемого.

Для этого сформулируйте фразы по предлагаемому шаблону:

– один <имя отношения 1> <описание связи в виде фразы на основе глагола или отглагольного существительного> ОДИН или МНОГО? <имя отношения 2>

– один <имя отношения 2> <описание связи в виде фразы на основе глагола или отглагольного существительного> ОДИН или МНОГО? <имя отношения 1>

Например, для связи между отношениями ЗАКАЗ и СОТРУДНИК, фразы могут быть следующими:

- один заказ должен быть обработан ОДНИМ сотрудником
- один сотрудник может вести МНОГО заказов

Слова, выделенные прописными буквами, определяют тип связи, в данном случае – один-ко-многим.

Б) Установите связь между отношениями, добавив атрибуты первичного ключа главного отношения (того, к которому относится слово ОДИН) в состав дочернего (того, к которому относится слово МНОГО) и отметив их как внешний ключ (FK).

Для отношений ЗАКАЗ и СОТРУДНИК должно получиться следующее (значения вновь добавленного атрибута дочернего отношения проставьте на своё усмотрение) (Рис.7):

ЗАКАЗ

| Номер (PK) | Получение | Создан | Таб. Номер (FK) |
|------------|-----------|-------------------|-----------------|
| 1 | Самовывоз | 12.09.16 16:12:30 | C01 |
| 2 | Самовывоз | 12.09.16 22:42:18 | C01 |
| 3 | Доставка | 13.09.16 10:01:23 | C02 |

СОТРУДНИК

| Таб. номер (PK) | Фамилия | Имя | Отчество |
|-----------------|------------|----------|------------|
| C01 | Петренко | Владимир | Кириллович |
| C02 | Веллингтон | Артур | Арутонович |

М

1

Рисунок 7.

Таким образом, мы добавили информацию о том, какой сотрудник за какой заказ отвечает, и запретили обработку заказов несуществующими (отсутствующими в отношении СОТРУДНИК) сотрудниками. При получении связи типа многие-ко-многим, не забудьте, что она должна быть разбита на две типа один-к-одному с образованием нового, промежуточного отношения, в которое могут быть добавлены атрибуты, дополнительно характеризующие связь.

Задание 5. Проверьте добавленные при установке связей атрибуты на обязательность, пометьте их как NOT NULL, если это требуется. Проверьте, не появились ли новые потенциальные ключи в результате добавления новых атрибутов.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511508> (дата обращения: 03.03.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493673> (дата обращения: 03.03.2023).

2. Страхование и управление рисками : учебник для вузов / Г. В. Чернова [и др.] ; под редакцией Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 767 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15794-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509745> (дата обращения: 03.03.2023).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| №№ | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|----|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|-----|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями, демонстрационными материалами.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «Управление рисками» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «Управление рисками в различных сферах экономической деятельности» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №
п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|--|---|-------------------------|
| 1 | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991. | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2 | Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания Ученого совета факультета экономики и управления №9 от «26» апреля 2023 года | 01.09.2023 |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики и управления

Солодуха П.В.

«26» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ФИНАНСОВ И КРЕДИТА**

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)
«Корпоративные финансы в цифровой экономике»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Уровень профессионального образования
Высшее образование – магистратура

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

3.2. Задания для самостоятельной работы

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

5.1.2. Дополнительная литература

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.6. Образовательные технологии

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Современные концепции финансов и кредита**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *магистратуры* по направлению подготовки *38.04.08 Финансы и кредит*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991, профессиональных стандартов: утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991, профессиональных стандартов: «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н; «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года № 564н, «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Современные концепции финансов и кредита**» разработана рабочей группой в составе: канд. экон. наук, доцента Локтионовой Ю.Н., канд. экон. наук, доцента Яниной О.Н.

Разработчик ОПОП
канд. экон. наук., доцент



О.Н. Янина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета экономики и управления

(наименование факультета)

Протокол № 9 от 26.04.2023 г.

Заведующий кафедрой,
д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителем организации-работодателя:

Директор департамента персонала
и документооборота ПАО «МКБ»



Н.В. Кудряшова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон.наук, доцент, руководитель
Департамента корпоративных
финансов и корпоративного
управления Финансового университета
при Правительстве РФ



Л.И. Черникова

(подпись)

Кандидат экон. наук, доцент
факультета экономики и управления
РГСУ



Е.Н. Егорова

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области теории и практики финансов и кредита с последующим применением их в профессиональной сфере и формирование практических навыков по выявлению и обоснованию актуальных проблем финансов, ориентировать в современной финансовой ситуации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка стратегии действий.
2. Решение практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.
3. Обобщение и критическое оценивание результатов научных исследований и самостоятельное выполнение исследовательских проектов в области финансов и смежных областях.
4. Осуществление финансового консультирования по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, управление процессом финансового консультирования в организации, оценка затрат и расчет доходности на проведение финансовых операций.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|----------------------------------|-----------------|--|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1
Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. | Знать: способы осуществления поиска, анализа и систематизации информации для решения поставленных задач по различным типам запросов. |
| | | | УК-1.2
Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации. | Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять |

| | | | | |
|---------------|-------|---|--|---|
| | | | УК-1.3
Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности и шагов, планируя результат каждого из них. | перспективные направления, составлять программу исследований; вырабатывать стратегию действия на основе системного подхода.
Владеть: практическими навыками выработки вариантов решений поставленной задачи, инструментарием оценки последствий принятых решений. |
| Аналитическая | ОПК-1 | Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки | ОПК-1.1
Понимает теории, принципы и законы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне); методы проведения научных исследований, методы научного познания в области финансовых отношений.
ОПК-1.2
Самостоятельно решает практические (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.
ОПК-1.3
Принимает решения, представляет и оформляет результаты решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых | Знать: основные методы и приемы анализа, моделирования и планирования в области знаний фундаментальной экономической науки.
Уметь: решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.
Владеть: практическими навыками решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки |

| | | | | |
|--------------------------|-------|---|---|---|
| | | | отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки. | |
| Научно-исследовательская | ОПК-3 | Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях | ОПК-3.1 | Знать: подходы и методы научных исследований и выполнения исследовательских проектов в области финансов и смежных областях. |
| | | | Понимает и использует методы проведения научных исследований в экономике, способы и новейшие достижения научных исследований в области финансов и смежных областях. | Уметь: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях. |
| | | | ОПК-3.2 | Владеть: практическими навыками применения инструментария финансового анализа и анализа микро- и макроэкономических систем для проведения самостоятельных научных исследований. |
| | | | ОПК-3.2 | |
| | | | Осуществляет сбор, обработку, систематизацию информации по теме исследования, обобщает, критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и интерпретирует их для решения задач в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно выполняет исследовательские проекты в области финансов и смежных областях. | |
| | | | ОПК-3.3 | |
| | | | Формирует и представляет результаты научных исследований в | |

| | | | | |
|---------------------------------|-------------|--|--|--|
| | | | <p>виде научного отчета, статьи или доклада в современной научной, информационной и медийной среде; обобщает и оценивает, а также применяет в профессиональной деятельности результаты исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями; разрабатывает исследовательские проекты в области финансов и смежных областях.</p> | |
| <p>Научно-исследовательская</p> | <p>ПК-2</p> | <p>Способен осуществлять финансовое консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, управление процессом финансового консультирования в организации, оценивать затраты и рассчитывать доходность на проведение финансовых операций</p> | <p>ПК-2.1 Понимает теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования и прогнозирования; суть и характеристики финансовых продуктов и услуг; состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; сущность и нормативное регулирование инвестиционной деятельности; профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки; способы управления финансовыми рисками; методы и методики анализа финансового положения организации.</p> | <p>Знать: теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования и прогнозирования; суть и характеристики финансовых продуктов и услуг; состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; основы нормативного регулирования инвестиционной деятельности; профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки; способы управления финансовыми рисками; методы и методики анализа финансового положения организации.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | <p>методики анализа финансового положения организации.</p> <p>ПК-2.2 Составляет инвестиционный портфель, выявляет качественные и количественные свойства рисков финансовых продуктов, составляет финансовые планы, рассчитывает доходность финансовых продуктов и услуг, проводит анализ финансового положения организации, прогнозирует денежные потоки.</p> <p>ПК-2.3 Формирует и проводит мониторинг финансового плана клиента; определяет критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; разрабатывает методики финансового планирования, методики определения инвестиционного профиля клиентов и корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования.</p> | <p>Уметь: составлять инвестиционный портфель, выявлять качественные и количественные свойства рисков финансовых продуктов, составлять финансовые планы, оценивать затраты и рассчитывает доходность финансовых продуктов и услуг, проводить анализ финансового положения организации, прогнозирование денежных потоков.</p> <p>Владеть: практическими навыками проведения мониторинга финансового плана клиента; определения критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; применения методики финансового планирования и определения инвестиционного профиля клиентов и корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования; оценки затрат и расчета доходности на проведение финансовых операций.</p> |
|--|--|--|--|---|

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 6 зачетных единиц.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|------------|---|--|--|
| | | 1 | 2 | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | 108 | 108 | | | |
| Лекционные занятия | 54 | 54 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Практические занятия | 54 | 54 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Консультации / Иная контактная работа | | | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 99 | 99 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации | 9 | 9 | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Диф. зачет | Диф. зачет | | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 216 | 216 | | | |

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|-----------|---|--|--|
| | | 1 | 2 | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | 72 | 72 | | | |
| Лекционные занятия | 24 | 24 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Практические занятия | 48 | 48 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Консультации / Иная контактная работа | | | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |

| | | | | | |
|---|-------------------|-------------------|--|--|--|
| Самостоятельная работа обучающихся | 135 | 135 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации | 9 | 9 | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Диф. зачет | Диф. зачет | | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 216 | 216 | | | |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс 1 | | Курс 2 | |
|--|-------------------|-------------------|------------|------------|------------|
| | | Сессия 1-2 | Сессия 3-4 | Сессия 1-2 | Сессия 3-4 |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | 24 | 24 | | | |
| Лекционные занятия | 8 | 8 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Практические занятия | 16 | 16 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Консультации / Иная контактная работа | | | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 188 | 188 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации | 4 | 4 | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Диф. зачет | Диф. зачет | | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 216 | 216 | | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия
из них: в форме практической подготовки | Практические занятия
из них: в форме практической подготовки | Лабораторные занятия
из них: в форме практической подготовки | Консультации / Иная контактная работа
из них: в форме практической подготовки | | | |
| Семестр <u>1-2</u> | | | | | | | | | | |
| РАЗДЕЛ 1. ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА | 36 | 20 | 16 | 8 | | 8 | | | | |
| РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ | 36 | 16 | 20 | 10 | | 10 | | | | |
| РАЗДЕЛ 3. ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ФИНАНСОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ | 36 | 16 | 20 | 10 | | 10 | | | | |
| РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВЫЕ КРИЗИСЫ И ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ | 36 | 20 | 16 | 8 | | 8 | | | | |
| РАЗДЕЛ 5. СИСТЕМА ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ ИНСТИТУТОВ | 36 | 20 | 16 | 8 | | 8 | | | | |
| РАЗДЕЛ 6. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ ФИНАНСОВЫХ ИНСТИТУТОВ | 27 | 7 | 20 | 10 | | 10 | | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | | | | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации (указать) | Диф. зачет | | | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 216 | 135 | 72 | 54 | | 54 | | | | |

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--|--|--|---|--|--|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | Практические занятия
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | Лабораторные занятия
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | Консультации / Иная контактная работа
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | |
| Семестр <u>1</u> | | | | | | | | | | |
| РАЗДЕЛ 1. ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА | 36 | 24 | 12 | 4 | | 8 | | | | |
| РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ | 36 | 24 | 12 | 4 | | 8 | | | | |
| РАЗДЕЛ 3. ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ФИНАНСОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ | 36 | 24 | 12 | 4 | | 8 | | | | |
| РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВЫЕ КРИЗИСЫ И ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ | 36 | 24 | 12 | 4 | | 8 | | | | |
| РАЗДЕЛ 5. СИСТЕМА ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ ИНСТИТУТОВ | 36 | 24 | 12 | 4 | | 8 | | | | |
| РАЗДЕЛ 6. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ ФИНАНСОВЫХ ИНСТИТУТОВ | 27 | 15 | 12 | 4 | | 8 | | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | | | | | | | | | |
| <i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i> | Диф. зачет | | | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 216 | 135 | 72 | 24 | | 48 | | | | |

Заочной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--|--|--|---|--|--|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | Практические занятия
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | Лабораторные занятия
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | Консультации / Иная контактная работа
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | |
| Семестр <u>1</u> | | | | | | | | | | |
| РАЗДЕЛ 1. ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА | 36 | 32 | 4 | 2 | | 2 | | | | |
| РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ | 36 | 34 | 2 | | | 2 | | | | |
| РАЗДЕЛ 3. ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ФИНАНСОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ | 36 | 32 | 4 | 2 | | 2 | | | | |
| РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВЫЕ КРИЗИСЫ И ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ | 36 | 34 | 2 | | | 2 | | | | |
| РАЗДЕЛ 5. СИСТЕМА ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ ИНСТИТУТОВ | 36 | 30 | 6 | 2 | | 4 | | | | |
| РАЗДЕЛ 6. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ ФИНАНСОВЫХ ИНСТИТУТОВ | 32 | 26 | 6 | 2 | | 4 | | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 4 | | | | | | | | | |
| <i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i> | Диф. зачет | | | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 216 | 188 | 24 | 8 | | 16 | | | | |

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

Тема 1.1. Основные этапы развития теории финансов

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Современные подходы к определению сущности финансов.
2. Характеристика взглядов различных экономических школ России на сущность финансов.
3. Взгляды зарубежных авторов на сущность финансов.
4. Классическая теория финансов: «ненаучное состояние», «научная обработка», «научный (рациональный) период».
5. Неоклассическая теория финансов.
6. Финансовая система (российская и зарубежная практика).

Тема 1.2. Сущность и основные инструменты управления финансами

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Сущность и содержание процесса управления финансами.
2. Субъекты и объекты управления финансами.
3. Финансовая политика и ее место в системе государственного регулирования экономики.
4. Финансовый механизм.
5. Финансовое планирование и прогнозирование.
6. Финансовый контроль.

Тема 1.3. Актуальные проблемы развития финансовой системы Российской Федерации

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Подходы к определению понятия финансовой системы.
2. Традиционный российский подход к определению сущности финансовой системы.
3. Западный (институциональный) подход к определению понятия финансовой системы.
4. Финансовая система современной России.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: Основные этапы развития теории финансов. Сущность и основные инструменты управления финансами.

Форма практического задания: эссе.

Примерный перечень тем эссе к разделу 1:

1. Развитие теоретических представлений о финансах в России.
2. Взгляды зарубежных экономистов на систему финансовых процессов.
3. Теория поведения на финансовом рынке.
4. Теория портфеля.
5. Теория структуры капитала.
6. Место и роль финансов в процессе общественного воспроизводства.
7. Финансовые ресурсы и их роль в экономике.

8. Финансовая система государства.
9. Классификация финансовых отношений по разным признакам
10. Финансовая система РФ: состав, особенности организации
11. Финансовые системы зарубежных государств: сходства и отличия от финансовой системы РФ.
12. Финансовая политика и ее место в системе государственного регулирования экономики.
13. Финансовый механизм: понятие и основные составляющие.
14. Финансовое планирование и прогнозирование.
15. Специфика российской и зарубежной моделей финансовой системы.

Тема практического занятия: Актуальные проблемы развития финансовой системы Российской Федерации».

Форма практического задания: аналитико-практическое задание.

Примерный перечень аналитико-практических заданий к разделу 2:

1. Подбор и изучение научных публикаций по темам раздела 1, подготовка к научной дискуссии.
2. Анализ данных информационных порталов: www.government.ru; www.minfin.ru; www.kremlin.ru. Послание Президента РФ Федеральному собранию.
3. Составление блок-схемы финансовой системы государства.
4. Изучение нормативно-правовых актов, учебной и научной литературы по темам раздела 1.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 1:

- 1. Сущность финансов проявляется в таких их функциях как:**
 - Контрольная, воспроизводственная, оценивающая и статистическая.
 - Распределительная, контрольная, стимулирующая и фискальная.
 - Учетная, прогностическая, оценивающая и распределительная.
- 2. Распределительная функция финансов обеспечивает:**
 - Использование накопленных ранее денежных средств для удовлетворения определенных нужд и
 - Покрытие первостепенных государственных нужд за счет накопленных в казне финансовых потребностей народно-хозяйственной системы.
 - Перемещение потоков денежных средств из одной отрасли народного хозяйства в другую. ресурсов.
- 3. Какие составляющие образуют государственные финансы РФ?**
 - Бюджетные денежные средства, полученные международные кредиты, деньги населения
 - Финансы субъектов РФ, финансы предприятий, финансы населения
 - Федеральные финансы, финансы субъектов РФ, местные финансы
- 4. Изначально термин «финансы» подразумевал:**
 - Деньги в виде банкнот и монет.
 - Любой денежный платеж.
 - Отношения, возникающие при обмене материально-вещественными ресурсами между людьми.
- 5. Финансы как экономическая категория определяются:**
 - Системой распределительных денежных отношений, которые оформляются во время формирования и использования фондов денежных средств.

Передачей денежных средств в масштабах национальной экономики между ее субъектами.

Взаимодействием более богатых субъектов хозяйствования с более бедными на предмет передачи им излишком денежных средств.

6. Финансы хозяйствующих субъектов – это:

Сведенные воедино расходы и доходы.

Экономические отношения, которые возникают в процессе формирования, структуризации и использования их денежных фондов.

Денежные средства на их счетах, а также дебиторская задолженность.

7. Чем отличаются финансы от кредита?

Источниками и направлениями использования ресурсов; кредит имеет возвратную природу.

Финансы – это денежные потоки, кредит – наличные денежные средства.

Финансы действуют только на государственном уровне, а также между субъектами хозяйствования, кредит распространяется и на домохозяйства.

8. Функциональными элементами управления финансами являются:

Делегирование, перераспределение потоков, сбалансированность финансовых потоков и оттоков.

Финансовое прогнозирование и планирование, финансовый контроль, оперативное управление.

Финансовый контроль, функциональное распределение финансовых потоков, управляющие и контрольные органы.

9. Финансы – это отношения, возникающие в процессе распределения и перераспределения:

Стоимости валового общественного продукта и части национального богатства.

Денежных средств государства и субъектов хозяйствования.

Денежных средств государства, международных финансово-кредитных организаций, инвестиционных фондов и определенной части населения.

10. Главное назначение финансов – это:

Средство расчетов.

Поддержание хозяйственной деятельности субъектов экономики.

Обеспечение различных потребностей субъектов общества (здравоохранение, образование, оборона и т.д.).

11. Глобализация в сфере финансов проявляется в:

Возникновении электронных денег.

Появлении ТНК.

Становлении банковских монополий.

12. В понятие «финансы предприятий» входят:

Активы и устойчивые пассивы.

Финансы коммерческих и некоммерческих организаций.

Активы в виде ценных бумаг.

13. Объектами управления финансами являются:

Органы законодательной и исполнительной власти.

Финансовые потоки, ценные бумаги, товарно-денежные отношения.

Государственные финансы, муниципальные финансы, финансы субъектов хозяйствования, финансы домашних хозяйств.

14. Термин «финансы» в переводе с латинского означает:

Денежный платеж.

Долг.

Главный, доминирующий, основной.

15. Что включают финансы домашних хозяйств?

Заемные средства, пособия по безработице.

Зарплаты, стипендии, пенсии.

Ссуды, кредиты, средства от сдачи имущества в аренду.

16. Укажите виды финансов:

- Государственные, общественные, корпоративные, личные.
- Мировые, государственные, корпоративные.
- Общественные, личные.

17. Укажите верное утверждение касательно средств внебюджетных фондов:

Финансируют природоохранные мероприятия.

Обеспечивают выплату пенсий, пособий, покрытие затрат по обязательному медицинскому страхованию.

Покрывают расходы на обеспечение обороноспособности страны.

18. Как называется основной государственный план страны?

- Государственный бюджет.
- Государственные финансы.
- План устойчивого развития.

19. Финансовое прогнозирование – это:

- Определение источников финансирования различных видов расходов.
- Определение необходимых в будущем объемов финансирования.
- Исследование состояния финансов, которое может появиться в будущем.

20. В состав финансового аппарата РФ не входит:

- Министерство государственного имущества.
- Центральный банк РФ.
- Счетная палата РФ.

21. Какого вида финансового контроля не существует?

- Предварительного.
- Системного.
- Текущего.

22. Какой принцип положен в основу классического типа финансовой политики?

- Регулирование циклических процессов развития экономики.
- Невмешательство государства в экономику.
- Регулирование экономики путем вмешательства в политику занятости населения.

23. Укажите методы финансового контроля:

- Экстраполяция, индексация, материально-снабженческий учет, наблюдение.
- Аудит, мониторинг, согласование, нормативизация.
- Наблюдение, проверка, ревизия, мониторинг, аудит.

24. Что служит основным источником финансовых ресурсов в коммерческой организации?

- Прибыль.
- Привлеченные денежные средства.
- Безвозмездная сторонняя помощь.

25. Комплексная проверка первичных документов финансового учета и отчетности, бухгалтерской и статистической документации, фактического наличия денежных средств – это:

- Аудит.
- Мониторинг.
- Ревизия.

РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ

Тема 2.1. Актуальные проблемы реформирования бюджетного процесса и совершенствования управления государственными и муниципальными финансами

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Бюджетное устройство. Проблемы структурирования бюджетной системы РФ. Принципы бюджетной системы.
2. Бюджетный федерализм. Теория бюджетного федерализма и реализация ее положений в практике организации государственных и муниципальных финансов разных стран.
3. Преимущества и недостатки централизации и децентрализации средств и полномочий при организации государственных и муниципальных финансов.
4. Подходы к описанию моделей организации государственных и муниципальных финансов федеративных и унитарных государств.
5. Особенности российского бюджетного федерализма. Проблемы бюджетного федерализма в зарубежных странах.
6. Межбюджетные отношения и механизмы регулирования бюджетов.
7. Финансовая централизация и децентрализация.
8. Основные этапы реформирования бюджетной системы Российской Федерации. Современные проблемы реализации принципов бюджетной системы Российской Федерации.
9. Внедрение концепции бюджетирования, ориентированного на результат, в практику управления государственных и муниципальных финансов.
10. Основные этапы реформы бюджетного процесса в Российской Федерации. Реформа бюджетной классификации и бюджетного учета.

Тема 2.2. Доходы бюджета

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Общие тенденции и проблемы развития государственных доходов и расходов.
2. Налоговые доходы бюджета.
3. Сущность, функции и классификации налогов.
4. Налоговая система и принципы ее построения.
5. Федеральные, региональные и местные налоги.

Тема 2.3. Расходы бюджета

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Понятие расходных обязательств публично-правовых образований, их деление на действующие и принимаемые обязательства.
2. Значение реестров расходных обязательств и перечней государственных и муниципальных услуг для обоснования бюджетных ассигнований.
3. Основы перехода к программному бюджету.
4. Основные направления совершенствования процесса исполнения бюджета.
5. Основные направления совершенствования государственного и муниципального финансового контроля.
6. Внедрение аудита эффективности расходов бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления.
7. Международные и национальные профессионально-этические стандарты государственного аудита.
8. Показатели качества финансового менеджмента участников бюджетного процесса.
9. Использование информационных технологий в бюджетном процессе: создание единого информационного пространства, отражающего финансовые операции в секторе государственного управления, совершенствование системы электронных платежей, создание «электронного бюджета».

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: Актуальные проблемы реформирования бюджетного процесса и совершенствования управления государственными и муниципальными финансами.

Форма практического задания: эссе.

Примерный перечень тем эссе к разделу 2:

1. Основы функционирования бюджета и бюджетной системы РФ.
2. Доходы и расходы бюджета, их классификация, состав, структура, динамика в разных странах.
3. Сбалансированность бюджета. Бюджетный дефицит, его сущность, причины возникновения.
4. Методы покрытия бюджетного дефицита, их преимущества и недостатки.
5. Проблемы управления бюджетным дефицитом в России.
6. Анализ состава и структуры доходов и расходов федерального бюджета.
7. Анализ состава и структуры доходов и расходов региональных бюджетов.
8. Анализ исполнения федерального бюджета РФ за отчетный период.
9. Основные этапы реформы бюджетного процесса в Российской Федерации.
10. Основные направления совершенствования процесса исполнения бюджета.
11. Основные направления совершенствования государственного и муниципального финансового контроля.
12. Международные и национальные профессионально-этические стандарты государственного аудита.
13. Показатели качества финансового менеджмента участников бюджетного процесса.
14. Информационные технологии в бюджетном процессе: создание единого информационного пространства, отражающего финансовые операции в секторе государственного управления, совершенствование системы электронных платежей, создание «электронного бюджета».
15. Теоретические подходы к оценке оптимальной величины государственного (муниципального) долга.

Тема практического занятия: Доходы бюджета. Расходы бюджета.

Форма практического задания: аналитико-практическое задание.

Примерный перечень аналитико-практических заданий к разделу 2:

1. Подбор и изучение научных публикаций по темам раздела 2, подготовка к научной дискуссии.
2. Изучение нормативно-правовых актов. Подготовка обзоров научной литературы, подготовка к научной дискуссии.
2. Анализ данных информационных порталов: www.government.ru; www.minfin.ru; www.kremlin.ru.
3. Описание современных процессов осуществления бюджетного цикла.
4. Составление блок-схемы структуры бюджетной системы РФ.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 2:

1. Сферы финансовой системы страны:

- Государственные и муниципальные финансы.
- Государственные внебюджетные фонды.
- Финансы экономических субъектов.
- Финансы страховых организаций.
- Финансы индивидуальных предпринимателей.

2. Функциональные звенья сферы государственных и муниципальных финансов:

- Муниципальные финансы.
- Региональные финансы.
- Бюджеты трех уровней.
- Государственные внебюджетные фонды.
- Федеральный бюджет.

3. Группировка финансов в сфере государственных и муниципальных финансов осуществляется по:

- Функциональному назначению.
- Времени функционирования.
- Формам собственности.
- Уровням управления.

4. В состав муниципальных финансовых ресурсов включаются:

- Средства федерального бюджета.
- Средства государственных внебюджетных фондов.
- Средства муниципальных бюджетов.
- Финансовые ресурсы коммерческих организаций, находящихся на территории муниципального образования.

- Средства региональных бюджетов субъектов Российской Федерации.

5. Признаки, позволяющие выделить финансовые ресурсы в составе денежных средств:

- Форма собственности.
- Принадлежность субъекту хозяйствования или субъекту власти.
- Направления использования денежных средств.
- Методы хозяйствования.

6. Государственные финансовые ресурсы Российской Федерации включают:

- Средства федерального бюджета.
- Средства государственных внебюджетных фондов.
- Средства муниципальных бюджетов.
- Финансовые ресурсы муниципальных унитарных предприятий.
- Средства региональных бюджетов субъектов Российской Федерации.

7. Государственными финансовыми ресурсами являются:

- Денежные средства, находящиеся в распоряжении органов государственной власти субъектов РФ.

- Денежные средства и имущество граждан.
- Денежные доходы рабочих и служащих.
- Долговые обязательства государства.
- Денежные средства, находящиеся в распоряжении экономических субъектов.
- Средства, находящиеся в распоряжении федеральных органов государственной власти

8. Количественное влияние финансов на общественное производство характеризуется:

- Объемом изымаемых у экономических субъектов финансовых ресурсов.
- Методами исчисления налогов.
- Объемами финансовых ресурсов, направляемых на инвестиции в реальный сектор экономики.
- Финансовыми льготами экономическим субъектам.
- Методами предоставления средств.

9. Качественное воздействие финансов на общественное производство характеризуется:

- Использованием налоговых льгот.
- Использованием поощрительных фондов.

- Объемами мобилизуемых и распределяемых финансовых ресурсов.
- Пропорциями средств, используемых на накопление и потребление.
- Методами формирования бюджетов разного уровня.

10. Инструментами государственного финансового регулирования воспроизводственных и отраслевых пропорций являются:

- Налоговые льготы.
- Различные формы поддержки нижестоящих бюджетов.
- Трансфертные платежи.
- Изменение амортизационной политики.
- Бюджетное финансирование и другие формы поддержки субъектов хозяйствования.

11. Инструментами государственного финансового регулирования территориальных пропорций являются:

- Различные формы поддержки нижестоящих бюджетов.
- Формирование и использование внебюджетных фондов.
- Налоговые льготы и санкции.
- Социальное страхование.
- Амортизационная политика.

12. Основными инструментами реализации финансовой политики государства являются:

- Система денежных фондов предприятий.
- Бюджетная система страны.
- Система государственных финансовых резервов.
- Система государственных внебюджетных фондов.

13. Совокупность целенаправленных мер государства в области использования финансов – это:

- Финансовая политика.
- Финансовый механизм.
- Финансовые санкции.

14. Государственные органы управления финансами в Российской Федерации: финансовые органы на уровне субъекта Российской Федерации

- Министерство финансов Российской Федерации.
- Территориальные органы Федерального казначейства Российской Федерации.
- Кредитные организации.
- Муниципальные финансовые органы.

15. Полномочиям Министерства финансов РФ соответствуют функции:

- Составление проекта федерального бюджета.
- Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
- Разработка программ государственных заимствований.
- Принятие финансового законодательства.
- Составление отчета об исполнении федерального бюджета.
- Утверждение отчета об исполнении федерального бюджета.

16. Полномочиям Государственной Думы РФ соответствуют функции:

- Составление проекта федерального бюджета.
- Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
- Разработка программ государственных заимствований.
- Принятие финансового законодательства.
- Составление отчета об исполнении федерального бюджета.
- Утверждение отчета об исполнении федерального бюджета.

17. Полномочиям Совета Федерации РФ соответствуют функции:

- Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
- Разработка программ государственных заимствований.
- Принятие финансового законодательства.

Отклонение и принятие законов о федеральном бюджете на очередной финансовый год.

Составление отчета об исполнении федерального бюджета.

Утверждение отчета об исполнении федерального бюджета.

18. Правительство РФ реализует задачи в системе управления государственными финансами:

Разрабатывает предложения по совершенствованию финансового механизма.

Обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой политики.

Осуществляет оперативный финансовый контроль.

Рассматривает и утверждает проект федерального бюджета.

Представляет в Государственную Думу РФ проект федерального бюджета.

19. Налоговые инспекции выполняют функции в системе управления общегосударственными финансами:

Определяют суммы налогов, подлежащих внесению налогоплательщиками в бюджет и внебюджетные Фонды.

Исполняют решения судебных органов о компенсации ущерба, нанесенного получателям бюджетных средств.

Применяют санкции к нарушителям налоговой дисциплины.

Проводят расследования налоговых преступлений в особо крупных размерах.

Осуществляют валютный контроль.

20. Органы управления финансами, принимающие участие в оперативном управлении межбюджетными отношениями в РФ:

Министерство финансов РФ.

Федеральное казначейство.

Федеральная служба налоговой полиции.

Правительство РФ.

Парламент РФ.

21. Черты, характерные для бюджетного фонда:

Виды бюджетных доходов не закреплены за конкретными видами бюджетных расходов.

Высокая маневренность бюджетных средств.

В составе бюджета могут выделяться целевые бюджетные фонды.

В составе бюджета не могут выделяться целевые бюджетные фонды.

Каждый вид доходов бюджета имеет четкое закрепление за конкретными видами бюджетных расходов.

22. Совокупность мероприятий, проводимых государством в области формирования и использования бюджетов всех уровней, называется:

Бюджетной политикой.

Государственным бюджетом.

Бюджетным механизмом.

Бюджетным правом.

Бюджетным планированием.

Бюджетным процессом.

23. Появление государственного бюджета как экономической категории обусловлено:

Возникновением государства как политической надстройки общества.

Необходимостью финансового обеспечения нетрудоспособных членов общества.

Потребностями экономических субъектов в финансовых ресурсах.

Необходимостью осуществлять бюджетное регулирование экономики.

Потребностью населения в денежных средствах.

24. Виды распределения, осуществляемые посредством бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления:

Межтерриториальное.

- Межотраслевое.
- Между сферой материального производства и непроизводственной сферой.
- Внутриотраслевое.
- Внутрихозяйственное.

25. Источники финансирования дефицитов бюджетов субъектов РФ в соответствии с действующим бюджетным законодательством:

- Поступления от размещения ценных бумаг, выпущенных администрацией субъекта РФ.
- Доходы по ценным бумагам, находящимся в собственности субъекта РФ.
- Поступления от внешних заимствований.
- Бюджетные ссуды, поступившие из федерального бюджета.

РАЗДЕЛ 3. ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ФИНАНСОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ

Тема 3.1. Финансы организаций

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Содержание и принципы организации финансов коммерческих организаций.
2. Доходы, расходы и прибыль коммерческой организации.
3. Собственный и заемный капитал коммерческой организации.
4. Взаимосвязь теории и практики формирования и эффективного использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
5. Финансовые проблемы оптимизации структуры финансовых ресурсов некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм в России.
6. Источники финансирования некоммерческих организаций: целевое финансирование и целевые поступления; пожертвования, бюджетные ассигнования, вступительные и членские взносы.
7. Особенности формирования доходов от предпринимательской и инвестиционной деятельности некоммерческих организаций.

Тема 3.2. Финансы организаций финансово-кредитной сферы

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Организация банковского кредита.
2. Специфика финансов кредитных организаций.
3. Специфика финансов коллективных инвесторов.
4. Специфика финансов профессиональных участников рынка ценных бумаг.
5. Организация рынка страховых услуг.
6. Специфика финансов страховых организаций.

Тема 3.3. Финансовые рынки

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Сущность и виды финансовых рынков.
2. Финансовые рынки в условиях глобализации.
3. Международные финансовые рынки.
4. Структура финансового рынка и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов.
5. Классификация финансовых рынков: страховой рынок; кредитный рынок; рынок ценных бумаг; профессиональные участники рынка ценных бумаг; клиринговые организации; финансовые брокеры; финансовые дилеры; организации, осуществляющие деятельность профессионального участника на рынке ценных бумаг; инвестиционные

фонды, паевые инвестиционные фонды; негосударственные пенсионные фонды; специализированные депозитарии инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов; акционерные инвестиционные фонды.

6. Защита финансового интереса и инструменты финансовых рынков.
7. Центробанк России как мегарегулятор финансового рынка.
8. Кредитные и некредитные финансовые организации.
9. Саморегулируемые организации в сфере финансовых рынков.
10. Развитие финансового рынка Российской Федерации и обеспечение стабильности его функционирования.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Тема практического занятия: Финансы организаций. Финансы организаций финансово-кредитной сферы.

Форма практического задания: эссе.

Примерный перечень тем эссе к разделу 3:

1. Источники формирования и структура финансовых ресурсов предприятий. Денежные фонды и резервы предприятий.
2. Способы мобилизации предприятиями финансовых ресурсов на финансовом рынке. Финансовые обязательства предприятий.
3. Денежные расходы предприятий и источники их финансирования. Содержание затрат на производство и реализацию продукции.
4. Состав и структура денежных доходов. Выручка от реализации продукции, её планирование, распределение и использование.
5. Прибыль, её функции, состав, распределение и использование.
6. Показатели рентабельности работы предприятия. Факторы роста прибыли и повышения рентабельности.
7. Инвестиционная деятельность предприятий. Классификация инвестиций.
8. Инвестиции в основной капитал. Капитальные вложения и источники их финансирования.
9. Инвестиции в ценные бумаги. Формирование портфеля ценных бумаг предприятия.
10. Финансовые аспекты внешнеэкономической деятельности предприятий.
11. Управление финансовыми взаимоотношениями внешнеэкономической деятельности.
12. Налоговое и валютное регулирование внешнеэкономической деятельности. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.
13. Организация расчётов во внешнеэкономической деятельности и особенности их осуществления.
14. Сущность рынка ценных бумаг и его место в системе финансового рынка. Функции, структура и виды рынка ценных бумаг.
15. Биржа как основное звено рынка ценных бумаг, её признаки, цели, функции и органы управления. Содержание брокерской и дилерской деятельности.

Тема практического занятия: Финансовые рынки.

Форма практического задания: аналитико-практическое задание.

Примерный перечень аналитико-практических заданий к разделу 3:

1. Подбор и изучение научных публикаций по темам раздела 3, подготовка к научной дискуссии.

2. Изучение нормативно-правовых актов. Подготовка обзоров научной литературы, подготовка к научной дискуссии
3. Анализ данных информационных порталов: www.government.ru; www.minfin.ru; www.kremlin.ru.
4. Составление блок-схемы формирования и движения финансов экономических субъектов.
5. Проанализировать деятельность Банка России как мегарегулятора финансового рынка.
6. Проанализировать деятельность кредитных и некредитных финансовых организаций. Привести примеры.
7. Проанализировать деятельность Министерства финансов РФ.
8. Проанализировать деятельность саморегулируемых организаций и их роль в сфере финансовых рынков. Привести примеры.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 3:

- 1. Характерной особенностью реализаций отношений на рынке являются:**
 - Распределение и перераспределение финансовых ресурсов.
 - Первичный и вторичный продажу эмитированных ценных бумаг.
 - Финансирование финансово-кредитных учреждений.
 - Финансирования государственных социальных программ.
- 2. Структура рынка зависит от таких признаков (возможно несколько правильных ответов):**
 - Срока обращения финансовых ресурсов.
 - Инвестиционного состава.
 - Характера движения финансовых ресурсов.
 - Все ответы верны.
- 3. Признак рынка, в зависимости от срока обращения делится на:**
 - Рынок ценных бумаг.
 - Рынок денег, рынок капитала.
 - Рынок прямого финансирования и рынок не прямого финансирования.
 - Первичный и вторичный рынок.
- 4. В зависимости с позиций которой рассматриваются финансовые сделки выделяют такие виды признаков финансового рынка:**
 - По принципу оборачиваемости, по характеру движения, формой организации.
 - Первичный рынок, вторичный рынок.
 - Рынок краткосрочных займов, валютный рынок, рынок краткосрочных финансовых ресурсов.
 - Рынок ценных бумаг, рынок долгосрочных финансовых займов.
- 5. Казначейские обязательства, депозитные сертификаты, коммерческие бумаги, банковские акцепты, соглашения об обратном выкупе являются:**
 - Финансовыми объектами рынка.
 - Финансовыми средствами рынка.
 - Финансовыми инструментами рынка.
 - Финансовыми предметами рынка.
- 6. Опционы – это ценные бумаги, которые:**
 - Обязывают поставить определенное количество ценных бумаг на определенную дату.
 - Обязывают купить определенное количество ценных бумаг на определенную дату.

Дают право на продажу или покупку определенного количества ценных бумаг по определенной цене, в определенную дату.

Дают право на продажу определенного количества ценных бумаг, по определенной цене.

7. Если инвестор вкладывает средства в акционерный капитал, такая операция оформляется инструментами собственности:

- Акциями.
- Облигациями.
- Векселями.
- Аккредитивами.

8. Краткосрочные казначейские обязательства рассчитываются на срок до:

- Одного месяца.
- 6 месяцев.
- Одного года.
- До двух лет.

9. Какой из приведенных видов векселя существует:

- Хозяйственный вексель.
- Простой вексель.
- Сложный вексель.
- Материальное вексель.

10. На рынке ценных бумаг основными прямыми участниками финансовых операций являются:

- Эмитенты, инвесторы.
- Кредиторы, поставщики.
- Продавцы покупатели.
- Юридические и физические лица.

11. Каким видом ценных бумаг можно пользоваться одновременно как на внутреннем, так и на внешнем рынках:

- А) Облигация;
- Б) евроакции;
- В) Вексель;
- Г) Акция;

12. Облигация – это:

Ценная бумага, удостоверяющая внесение ее владельцем денежных средств и подтверждающая обязательство возместить ему номинальную стоимость этой ценной бумаги в предусмотренный в ней срок с выплатой фиксированного процента.

Ценная бумага без установленного срока обращения, удостоверяющая долевое участие в уставном фонде акционерного общества и право на участие в управлении им, дающая право ее владельцу на получение части прибыли в виде дивиденда, а также на участие в распределении имущества при ликвидации акционерного общества.

Вид ценных бумаг на предъявителя, размещаемых исключительно на добровольных началах среди населения, удостоверяют внесение их владельцами денежных средств в бюджет и дают право на получение финансового дохода.

13. Основным источником финансирования для нефинансовых институтов, в частности корпораций, выступают:

- Государственные кредиты.
- Банковские кредиты
- Межбанковские кредиты.
- Население.

14. Разветвленная система механизмов, функционирование которых призвано обеспечить покупку и продажу национальных денежных единиц – это:

- Мировой рынок.
- Валютный рынок.

- Денежный рынок.
- Рынок ценных бумаг.

15. Рынок, который может точно и своевременно отражать спрос и предложение финансовых ресурсов:

- Совершенный финансовый рынок.
- Инвестиционный рынок.
- Фондовый рынок.
- Валютный рынок.

16. Хеджирование — это:

Компенсационные действия, которые совершают покупатель или продавец на валютном рынке с целью защиты своего дохода в будущем от изменения валютных курсов.

Купля-продажа валюты с целью получения прибыли, равной разнице между курсом спот, по которому покупатель покупает валюту, и курсом спот, по которому он ее продал.

Форвардный контракт на продажу валюты, эквивалентной по размерам масштабам инвестиции, плюс процент, который будет получен на инвестиции.

17. Участник срочного рынка, цель которого – получение прибыли за счет одновременной покупки и продажи одного и того же актива на разных рынках, если на них наблюдается разная динамика цен:

- Спекулянт.
- Хеджер.
- Арбитражер.

18. Совокупность организаций различных форм собственности, главная цель деятельности которых – осуществление финансовых отношений в обществе:

- Финансовые сферы.
- Финансовые инструменты.
- Финансовые институты.

19. Обязательным свойством любой ценной бумаги является:

- Доступность для гражданского оборота.
- Право владельца на получение дивидендов.
- Регулирование количества денег в стране.

20. Организацию, которая на финансовых рынках призвана обеспечить регулярное осуществление купли-продажи акций, облигаций и других ценных бумаг, называют:

- Центральным банком.
- Биржей.
- Инвестиционным фондом.
- Коммерческим банком.

21. Выпуск безналичных денег в хозяйственный оборот осуществляется:

- Путем расчетов и платежей банкнотами между организациями.
- Путем банковских безналичных расчетов и платежей.
- Коммерческими банками в процессе кредитования.
- Центральным банком в процессе эмиссионной политики.

22. Наиболее ликвидный компонент оборотных активов:

- Расходы будущих периодов.
- Производственные запасы.
- Дебиторская задолженность.
- Краткосрочные финансовые вложения.

23. Важнейшими принципами банковского кредитования выступают:

Возвратность, обеспеченность, срочность, платность.

Необходимость, срочность, возвратность, определение границ кредитования, платность.

- Возвратность, платность, срочность, определение границ кредитования.

Возвратность, обеспеченность, срочность, определение границ кредитования, платность.

24. Кредит — это:

Наличные или безналичные средства, выдаваемые из бюджета заемщику.

Наличные или безналичные средства, используемые государством в международных расчетах.

Ссуда в денежной или товарной форме, предоставляемая заемщику.

25. Какие виды операций имеют право выполнять небанковские кредитные организации:

Кредитование.

Эмиссия собственных ценных бумаг.

Эмиссия денег.

Расчетно-кассовые.

Привлечение денежных средств во вклады.

Отдельные банковские операции, допустимое сочетание которых установлено ЦБ

РФ.

РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВЫЕ КРИЗИСЫ И ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ

Тема 4.1. Финансовые кризисы и финансовые риски в глобальной экономике

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Причины и механизм финансовых кризисов современности.
2. Стабилизационная политика государства.
3. Инструменты стабилизационной политики.
4. Финансовая устойчивость.
5. Финансовые кризисы и финансовые риски в глобальной экономике.
6. Роль государства в сдерживании финансовых кризисов.

Тема 4.2. Мировые финансовые системы

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Мировая финансовая система.
2. Международные финансовые институты.
3. Трансформационные процессы в мировой финансовой системе в условиях глобализации.
4. Проблемы финансовой устойчивости Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований Российской Федерации.

Тема 4.3. Российская Федерация в глобальной экономике и в мировой финансовой системе

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Российская Федерация в глобальной экономике и в мировой финансовой системе.
2. Место и роль российских финансовых институтов в мировой финансовой системе.
3. Взаимоотношения Российской Федерации с международными финансовыми институтами.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4

Тема практического занятия: Финансовые кризисы и финансовые риски в глобальной экономике. Мировые финансовые системы.

Форма практического задания: эссе.

Примерный перечень тем эссе к разделу 4:

1. Роль международных финансовых институтов в глобальной экономике.
2. Особенности движение денежных и финансовых потоков в условиях глобальной экономики.
3. Финансовые кризисы: причины возникновения. Проблемы национальных и наднациональных финансов.
4. Роль публичного сектора в управлении денежными и финансовыми потоками.
5. Финансовые риски в глобальной экономике. Проблемы минимизации рисков.
6. Современные концепции и теории публичных финансов.
7. Монетарная политика, как часть финансовой политики. Роль Банка России в реализации монетарной политики.
8. Финансовые потоки между секторами экономики. Проблемы финансового взаимодействия между секторами.
9. Государственный долг. Проблемы долговой политики Российской Федерации.
10. Современные взгляды российских экономистов на функции финансов.
11. Проблемы финансового взаимодействия публичного сектора и других экономических субъектов.
12. Роль финансов нефинансовых корпораций в институциональной экономике.
13. Трансформационные процессы в мировой финансовой системе в условиях глобализации.
14. Место и роль российских финансовых институтов в мировой финансовой системе.
15. Взаимоотношения Российской Федерации с международными финансовыми институтами.

Тема практического занятия: Российская Федерация в глобальной экономике и в мировой финансовой системе.

Форма практического задания: аналитико-практическое задание.

Примерный перечень аналитико-практических заданий к разделу 4:

1. Подбор и изучение научных публикаций по темам раздела 4, подготовка к научной дискуссии.
2. Изучение нормативно-правовых актов. Подготовка обзоров научной литературы, подготовка к научной дискуссии
3. Анализ данных информационных порталов: www.government.ru; www.minfin.ru; www.kremlin.ru.
4. Проанализировать финансовые кризисы и выявить причины их возникновения, проблемы национальных и наднациональных финансов.
5. Проанализировать проблемы финансовой устойчивости Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований Российской Федерации.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 4:

1. Банк России осуществляет свои расходы за счет:

- Собственных доходов.
- Государственного бюджета.
- Сметы Министерства финансов.

- 2. К задачам Федеральной налоговой службы в сфере государственного финансового контроля относятся:**
- Оценка обоснованности доходных статей проекта федерального бюджета.
 - Контроль за законностью и своевременностью движения средств федерального бюджета.
 - Обеспечение своевременности и полноты поступления доходов в бюджет.
- 3. Всеобщий эквивалент, с помощью которого измеряются затраты труда ассоциированных производителей:**
- Производительность труда.
 - Рентабельность.
 - Деньги.
- 4. Снижение курса (национальной или международной) денежной единицы по отношению к иностранным или международным денежным единицам называется:**
- Девальвацией.
 - Нулификацией.
 - Деноминацией.
- 5. Курсы валют промышленно развитых стран, как правило:**
- Находятся в свободном или групповом плавании.
 - Определяются на базе скользящего паритета.
 - «Привязываются» к СДР.
- 6. Кризис Бреттон-Вудской валютной системы нашел выражение в:**
- Панике на фондовой бирже.
 - Увеличении золотых запасов Китая.
 - Росте доверия к доллару.
- 7. Кризис Бреттон-Вудской валютной системы нашел выражение в:**
- Увеличении золотых запасов США.
 - Росте дефицита платежного баланса США.
 - Росте доверия к доллару.
- 8. При расчете количества единиц каждой валюты, входящей в валютную корзину, используются данные о доле страны в:**
- Уставном капитале организации, выпускающей международную валюту «корзинного» типа.
 - Совокупной денежной массе валют стран, входящих в международную организацию.
 - Совокупном ВВП, внешнеторговом обороте соответствующей группы стран.
- 9. В платежном балансе экспорт товаров означает:**
- Отток иностранной валюты в государство, осуществляющее поставку товаров за границу, и регистрируется со знаком «-».
 - Приток иностранной валюты в государство, осуществляющее поставку товаров за границу, и регистрируется со знаком «+».
 - Приток иностранной валюты в государство, осуществляющее поставку товаров за границу, и регистрируется со знаком «-».
- 10. В настоящее время банковские переводы широко осуществляются по системе:**
- МБРР.
 - СВИФТ.
 - КОТИФ.
- 11. Разновидность международного кредита, при котором банк экспортера непосредственно кредитует не национального экспортера, а фирмы страны-импортера и их банки, носит название:**
- Кредита покупателю.
 - Смешанного кредита.
 - Акцептного кредита.

- 12. Западные страны отказались от золотого паритета как основы валютного курса на:**
- Бреттон-Вудской конференции ведущих стран мира.
 - Ямайской конференции стран-членов МВФ.
 - Лондонской международной экономической конференции.
- 13. Совокупность экономических отношений, связанных с функционированием денег как мировых денег, обозначается понятием:**
- Международные валютные отношения.
 - Международные кредитные отношения.
 - Мирохозяйственные связи.
- 14. Понятие, характеризующее установление центральным эмиссионным банком курса национальной денежной единицы по отношению к иностранным, называется:**
- Фиксингом.
 - «Плавающим» курсом.
 - Демпингом.
 - Листингом.
- 15. Валютная система может быть трех видов:**
- Национальная.
 - Мировая.
 - Региональная.
 - Межрегиональная.
- 16. Абсолютная конвертируемость характеризуется следующим образом:**
- Она существовала только во времена золотого стандарта, когда все валюты приравнивались к определенному количеству золота.
 - Характерна для большинства валют мира, где каждая валюта приравнивается в определенной пропорции к денежной единице другой страны.
 - Характерна для стран Евросоюза.
 - Валюта относительна в определенной пропорции к денежной единице другой страны.
- 17. Какой показатель свидетельствует об оздоровлении финансовой системы РФ?**
- Дефицит федерального бюджета.
 - Профицит федерального бюджета.
 - Профицит бюджетов всех субъектов РФ.
 - Либерализации валютного законодательства.
- 18. Какое из звеньев финансовой системы РФ появилось в 90-х годах?**
- Финансы организаций.
 - Государственный кредит.
 - Внебюджетные фонды.
 - Налоговый кодекс.
 - Институт управления финансами.
- 19. Какое из звеньев финансовой системы есть в любом государстве с рыночной экономикой?**
- Федеральный бюджет.
 - Бюджет членов федерации.
 - Внебюджетные фонды.
 - Финансы организаций.
- 20. Процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капиталов, рабочей силы и знаний называется:**
- Регионализацией.
 - Комбинацией факторов производства.
 - Глобализацией.
 - Интеграцией.
- 21. Интеграционные процессы имеют место:**

- Только внутри группы экономически развитых стран.
- Только внутри развивающихся стран.
- Только среди стран с переходной экономикой.
- Среди различных стран.

22. Финансовый кризис приводит к:

- Усилению роли государства в экономике страны.
- Усилению позиций сторонников либерализации.
- Увеличению золотовалютных резервов страны.
- Облегчению получения заимствований на мировых рынках.

23. Сегодняшние кризисные процессы носят:

- Региональный характер.
- Глобальный характер.
- Локальный характер.
- Макрорегиональный характер.

24. Скорейший выход из мирового финансового кризиса и смягчение его последствий во многом зависит от:

- Эффективности и согласованности принимаемых мер в рамках отдельных государств и мирового сообщества в целом.
- Прочности финансово-валютной системы.
- Капитализации и ликвидности национальных кредитных институтов.
- Уровня конкурентоспособности экономики страны.

25. Степень и глубина подверженности каждой страны воздействию мирового финансового кризиса, в первую очередь зависит от:

- Конкурентоспособности реального сектора.
- Уровня развития инновационных технологий в экономике.
- Развитости индустриального сектора экономики.
- Устойчивости и надежности финансово-экономической и банковской систем.

РАЗДЕЛ 5. СИСТЕМА ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ ИНСТИТУТОВ

Тема 5.1. Институты кредитного и фондового рынков

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Понятие финансовых институтов и их виды.
2. Депозитные и недепозитные институты.
3. Некредитные финансовые организации и кредитные организации.
4. Классификация финансовых институтов.
5. Банковские и небанковские кредитные организации.
6. Инвестиционные банки.
7. Кредитные союзы.
8. Брокеры.
9. Дилеры.
10. Доверительные управляющие.
11. Регистраторы.
12. Депозитарии.
13. Биржи и торговые системы.
14. Клиринговые организации.
15. Сущность, состав и роль международных финансовых и кредитных институтов.
16. Международные финансовые центры.

Тема 5.2. Институты коллективных инвестиций

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Сущность и содержание институциональных инвесторов.

2. Классификация институциональных инвесторов согласно законодательству.
3. Коллективное инвестирование и его сущность.
4. Акционерные инвестиционные фонды.
5. Паевые инвестиционные фонды.
6. Негосударственные пенсионные фонды.
7. Специализированные депозитарии.
8. Управляющая компания.
9. Влияние финансово-кредитных институтов на инвестиционный климат.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 5

Тема практического занятия: Институты кредитного и фондового рынков.

Форма практического задания: эссе.

Примерный перечень тем эссе к разделу 5:

1. Финансовые институты и их роль на финансовом рынке.
2. Виды финансовых посредников (институтов) и их место на финансовом рынке.
3. Глобализация финансовых рынков.
4. Участники биржевой торговли.
5. Вексель и вексельное обращение в России.
6. Эмиссия корпоративных облигаций и их виды.
7. Рынок акций нефтяных компаний в России.
8. Рынок акций энергетических компаний в России.
9. Управление ценными бумагами как особый вид деятельности на РЦБ.
10. Акционерный капитал и проблемы капитализации российских компаний.
11. Основные группы международных финансовых организаций.
12. Чеки и чековое обращение за рубежом и в России.
13. Финансовые инструменты биржевого и внебиржевого срочного РЦБ.
14. Влияние нефтедолларов на российский фондовый рынок.
15. Инвестирование иностранного капитала в российские ценные бумаги.
16. Российский фондовый рынок: виды обращающихся ценных бумаг, объёмы и курсы.
17. Фондовые биржи и их роль в рыночной экономике.
18. Организация и регулирование биржевой деятельности на фондовом рынке.
19. Виды государственных ценных бумаг и их свойства.
20. Квалифицированные инвесторы в Российской Федерации.

Тема практического занятия: Институты коллективных инвестиций.

Форма практического задания: расчетно-практическое задание.

Примерный перечень тем расчетно-практических заданий к разделу 5:

1. Вкладчик размещает в банке 5 тыс. руб. банк начисляет в течение года 20%. Определить сумму, которую получит вкладчик через 300 дней.
2. Вкладчик размещает в банке 30 тыс. руб., банк начисляет 9% в течение года. Определить какую сумму получит инвестор через три месяца.
3. Вкладчик размещает на счете в банке 100 тыс. руб. Какую сумму он получит через два года, если банк начисляет по вкладу 10% годовых. Проценты капитализируются через каждые полгода.
4. Вкладчик внес 1000000 руб. под 15% годовых. Определить сумму, которую вкладчик получит в конце пятого года, если процент начисляется ежеквартально.

5. Номинальная цена облигации 10 тыс. руб., ставка дисконтирования 20%, срок до погашения 3 года. Определите внутреннюю стоимость бескупонной облигации.

6. Рассчитайте вексельную сумму дисконтного векселя, если под вексель поставлен товар стоимостью 200 тыс. руб. продавец установил ставку коммерческого кредита в 20% годовых, срок оплаты векселя – через 2 месяца от даты составления. Считать год 360 календарным дням.

7. Предприятие получило в банке ссуду 150 тыс. рублей на 3 года под 15% годовых, но не смогло погасить ее. Банк согласился продлить срок еще на 2 года, но уже под 50% годовых. Какова будет окончательная сумма к погашению.

8. Уставный капитал Акционерного общества в размере 1 млн. рублей разделен на 800 обыкновенных акций и 200 привилегированных. Предполагаемый размер чистой прибыли к распределению между акционерами составляет 500 тыс. рублей. Дивиденды по привилегированным акциям составляет 30%. На получение какого процента может рассчитывать владелец обыкновенной акции?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 5:

1. Деятельность по совершению гражданско-правовых сделок с ценными бумагами от имени и за счет клиента (в том числе эмитента эмиссионных ценных бумаг при их размещении) или от своего имени и за счет клиента на основании возмездных договоров с клиентом:

- дилерская деятельность;
- брокерская деятельность;
- клиринговая деятельность;
- депозитарная деятельность.

2. Совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет путем публичного объявления цен покупки и (или) продажи определенных ценных бумаг с обязательством покупки и (или) продажи этих ценных бумаг по объявленным ценам:

- дилерская деятельность;
- брокерская деятельность;
- клиринговая деятельность;
- депозитарная деятельность.

3. Выберите правильные положения, характеризующие дилерскую деятельность:

- дилер осуществляет сделки с ценными бумагами за свой счёт и в собственных интересах;
- дилер публично объявляет цены покупки и продажи ценных бумаг и обязан заключать договора по объявленным ценам;
- дилер не может осуществлять брокерскую деятельность;
- при объявлении цен дилер может вводить ограничения по количеству ценных бумаг и продолжительности действия указанных цен;
- при сочетании брокерской и дилерской деятельности посредник соблюдает в первую очередь собственные интересы;
- при сочетании брокерской и дилерской деятельности посредник соблюдает в первую очередь интересы клиента;
- дилер имеет право отказаться от объявленных им условий сделок.

4. Положения, характеризующие брокерскую деятельность:

- брокер осуществляет сделки с ценными бумагами по распоряжению клиента за его счёт;
- вознаграждение брокера зависит от доходности операции клиента;

- брокеру законодательно не запрещено использовать денежные средства клиента в своих интересах;
- брокер вправе предоставлять клиенту в заем денежные средства и/или ценные бумаги;
- для экономии на комиссионных инвестор может отказаться от посредничества брокера на фондовой бирже;
- брокер не несёт ответственности за убытки клиента, связанные с неблагоприятным изменением рыночных цен.

5. Эмитенты на рынке ценных бумаг ...:

- привлекают денежные средства с помощью выпуска ценных бумаг;
- получают деньги за счет продажи ценных бумаг;
- вкладывают в ценные бумаги временно свободные денежные средства.

6. Термин, применяемый в торговой, биржевой, страховой и банковской практике для обозначения разницы между ценами товаров, курсами ценных бумаг, процентными ставками и другими показателями:

- маржа;
- валовая выручка;
- конечная стоимость;
- сальдо.

7. Сделка купли (продажи) ценной бумаги с обязательством обратной продажи (купли) через определенный срок по заранее определённой в этом соглашении цене:

- ДЕПО;
- РЕПО;
- Овернайт;
- ГКО.

8. Однодневный банковский кредит (24 часа):

- ДЕПО;
- РЕПО;
- Овернайт;
- Спот.

9. Торгово-финансовая обменная операция в виде обмена разнообразными активами, в которой заключение сделки о покупке (продаже) ценных бумаг, валюты сопровождается заключением контрсделки, сделки об обратной продаже (покупке) того же товара через определенный срок на тех же или иных условиях:

- ДЕПО;
- РЕПО;
- Своп;
- Спот.

10. Какой вид профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг может выполнять физическое лицо:

- брокерская деятельность;
- по управлению ценными бумагами;
- организация торговли ценными бумагами.

11. Что из нижеперечисленного является профессиональной деятельностью на рынке ценных бумаг?

- брокерская деятельность;
- консультационная деятельность;
- депозитарная деятельность;
- деятельность по управлению ценными бумагами;
- предоставление кредитов на покупку ценных бумаг;
- финансовый лизинг.

12. Организации, которые по договору с эмитентом ведут реестр владельцев ценных бумаг, являются:

- депозитариями;
- регистраторами;
- инвестиционными консультантами.

13. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг по определению взаимных обязательств, их зачету по поставкам ценных бумаг и расчетам по ним:

- депозитарий;
- клиринг;
- регистратор.

14. Организации, которые оказывают услуги по хранению сертификатов ценных бумаг, учету прав собственности на ценные бумаги – это:

- регистраторы;
- депозитарии;
- инвестиционные консультанты.

15. Кредитные организации как профессиональные участники рынка ценных бумаг получают лицензии:

- Центрального банка РФ;
- федерального органа исполнительной власти по рынку ценных бумаг;
- лицензию профессионального участника рынка ценных бумаг;
- лицензию на осуществление деятельности по ведению реестра;
- лицензию фондовой биржи.

16. Положения, характеризующие деятельность по управлению ценными бумагами:

- в состав управляемого имущества входят денежные средства и ценные бумаги, полученные в доверительное управление, а также в результате управления;
- имущество, переданное в доверительное управление, находится в собственности управляющего до окончания срока действия договора управления;
- имущество, переданное в доверительное управление, находится в собственности клиента.

17. Саморегулируемые организации действуют как ...

- коммерческие организации;
- некоммерческие организации;
- добровольные объединения;
- общества с ограниченной ответственностью.

18. Если дилер от своего имени, но по поручению клиента продал именные акции, принадлежащие клиенту, то тогда ...

- права и обязанности по этой сделке возникают непосредственно у клиента;
- дилер пошел на нарушения правил, так как он не мог продать именные акции клиента от своего имени, даже при наличии поручения клиента;
- права и обязанности по этой сделке возникают у дилера;
- дилер пошел на нарушения правил, так как он вообще не имеет права исполнять поручения клиентов.

19. Листинг – это ...

- список фирм, акции которых котируются на фондовой бирже;
- процедура допуска ценных бумаг к торгам на фондовой бирже;
- процесс котировки акций;
- список членов фондовой биржи.

20. Депозитарий ведет лицевые счета ...

- эмитента;
- владельцев, номинальных держателей, доверительных управляющих и эмитента;
- номинальных держателей;
- доверительных управляющих;
- владельцев.

РАЗДЕЛ 6. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ ФИНАНСОВЫХ ИНСТИТУТОВ

Тема 6.1. Содержание и стратегические цели финансовой политики.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Содержание долгосрочной финансовой политики.
2. Стратегические цели долгосрочной финансовой политики.
3. Сравнительная характеристика краткосрочной и долгосрочной финансовой политики предприятия.
4. Информационное обеспечение долгосрочной финансовой политики предприятия.
5. Организационное и финансовое обеспечение долгосрочной финансовой политики предприятия.

Тема 6.2. Финансовая политика в системе финансового менеджмента различных типов финансовых институтов.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Долгосрочная финансовая политика в системе финансового менеджмента различных типов финансовых институтов.
2. Финансовая стратегия различных типов финансовых институтов.
3. Финансовая тактика различных типов финансовых институтов.
4. Основные проблемы финансовой политики различных типов финансовых институтов.
5. Пути совершенствования финансовой политики различных типов финансовых институтов.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 6

Тема практического занятия: Содержание и стратегические цели финансовой политики.

Форма практического задания: эссе.

Примерный перечень тем эссе к разделу 6:

1. Цели, задачи и направления формирования финансовой политики предприятия.
2. Субъекты и объекты финансовой политики.
3. Организация информационного обеспечения финансовой политики.
4. Долгосрочные источники финансирования.
5. Краткосрочные источники финансирования.
6. Учетная политика предприятия.
7. Налоговая политика предприятия.
8. Амортизационная политика предприятия.
9. Ценовая политика предприятия.
10. Основные этапы формирования финансовой политики предприятия.
11. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика предприятия.
12. Информационное обеспечение долгосрочной финансовой политики предприятия.
13. Организационное и финансовое обеспечение долгосрочной финансовой политики предприятия.
14. Финансовая стратегия и тактика предприятия.
15. Современные проблемы и пути совершенствования долгосрочной финансовой политики предприятия.

Тема практического занятия: Финансовая политика в системе финансового менеджмента различных типов финансовых институтов.

Форма практического задания: расчетно-практическое задание.

Примерный перечень расчетно-аналитических заданий к разделу 6:

Задача 1. Рассчитайте величину цены капитала фирмы при следующих условиях: общая величина акционерного капитала – 48 млн. руб., облигации на 1 год – 1800 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 54 млн. руб. При этом доходность акций фирмы составляет 19%, ставка по облигациям – 34%, а средняя расчетная ставка по долгосрочным обязательствам – 28%.

Задача 2. Компания для привлечения долгосрочных заемных средств выпускает облигации со сроком погашения 30 лет. Банкиры согласны предоставить заем на условиях эмиссии компанией облигаций без права досрочного погашения номиналом 1000 руб. с купонной ставкой 11 %, выплатой процентов 2 раза в год. Затраты на размещение займа оцениваются в 1 % от стоимости выпущенных облигаций. Ставка налога на прибыль 24 %. Требуется определить цену данного источника финансирования.

Задача 3. Компания выпустила 12,8 млн. обыкновенных акций. Текущая цена одной акции – 29 руб. Компания также осуществила эмиссию облигаций объемом 100 тыс. штук, номинальная стоимость одной облигации 1000 руб., купонный доход по облигации — 9 %. Облигации продаются по цене, составляющей 87 % номинальной стоимости. Срок погашения облигаций наступает через 5 лет. Компания также выпустила 2 млн. шт. привилегированных акций, рыночная цена одной акции – 40 руб. Дивиденды по обыкновенным акциям составляют 2 р. на одну акцию, по привилегированным – 4 руб. Темп прироста дивидендов по обыкновенным акциям ожидается 8 % в год. У компании имеется долгосрочный банковский кредит размером 20 млн руб., процентная ставка по которому 11 % годовых. Ставка налога на прибыль – 24%. Компания осуществила вторую эмиссию облигаций объемом 500 тыс. шт. Номинальная стоимость одной облигации 300 руб., купонный доход – 10 %. Облигации продаются по цене 80 % от номинала, срок обращения 3 года. Определить средневзвешенную и предельную цены капитала.

Задача 4. Капитал общества составляет 210 млн руб., в том числе долгосрочный кредит – 80 млн руб. по ставке 25 % годовых. Прибыль до уплаты налогов и выплаты процентов составила 150 млн руб. Рассчитать финансовый рычаг для предприятия.

Задача 5. Капитал общества состоит из 900 обыкновенных и 100 привилегированных акций по 100 тыс. руб., а также общество использует заемный капитал путем выпуска 150 облигаций по 100 тыс. руб. Купонный доход по облигациям составляет 14 %. Дивиденд по привилегированным акциям – 15 %. Прибыль к распределению – 20000 тыс. руб. Рассчитать дивиденд по обыкновенным акциям.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 6:

1. Данный принцип формирования финансовой политики предприятия предполагает полную окупаемость затрат на производство и реализацию продукции, инвестирование средств в развитие производства за счет собственных денежных средств и при необходимости – за счет банковских и коммерческих кредитов:

- принцип материальной ответственности;
- принцип формирования финансовых резервов;
- принцип самофинансирования;
- принцип заинтересованности в результатах деятельности.

2. Способ начисления процентов, при котором начисления процентов осуществляются в конце каждого периода, их величина определяется исходя из величины предоставляемого капитала:

- декурсивный способ;

- антисипативный способ;
- простой способ;
- сложный способ.

3. Это ставка процента, при которой сумма процента начисляется на первоначально вложенную сумму средств; это означает, что сумма процента, начисленного в предыдущие периоды, не принимается в расчет в процессе последующего наращивания:

- простая процентная ставка;
- сложная процентная ставка;
- периодическая процентная ставка;
- релятивная процентная ставка.

4. Это такая ставка процента, при которой процент начисляется на постоянно нарастающую базу с учетом процентов, начисленных в предыдущие периоды:

- простая процентная ставка;
- периодическая процентная ставка;
- сложная процентная ставка;
- релятивная процентная ставка.

5. Это капитализация процентов, рост вложенной в банк суммы, достигаемый посредством реинвестирования процентов, которые не изымаются, а добавляются к первоначальным вложениям:

- компаундинг;
- дисконтирование.

6. Декурсивный способ начисления процентов – это:

- последующий способ;
- предварительный способ.

7. Приведение денежной суммы к сегодняшней (текущей) ценности называется:

- компаундингом;
- дисконтированием.

8. Аннуитет, для которого платежи осуществляются в начале соответствующих интервалов, носит название:

- аннуитета пренумерандо;
- аннуитет постнумерандо.

9. Аннуитет, при котором осуществляются в конце интервалов, носит название:

- аннуитета пренумерандо;
- аннуитет постнумерандо.

10. Поток платежей, все элементы которого распределены во времени так, что интервалы между любыми двумя последовательными платежами постоянны, называют:

- аннуитетом (финансовой рентой);
- дисконтом;
- банковской ставкой;
- учетной ставкой.

11. Данная группа финансовых решений при реализации финансовой политики организации связана с образованием и использованием активов (имущества) организации и дает ответ на вопрос: «Куда вложить?»:

- инвестиционные решения;
- потребительские решения;
- решения финансирования;
- решения дисконтирования.

12. Данная группа финансовых решений связана с образованием и использованием пассивов, которая дает ответ на вопрос: «Где взять средства?»:

- инвестиционные решения;
- потребительские решения;

- решения финансирования;
- решения дисконтирования.

13. К основным направлениям финансовых решений в рамках краткосрочной финансовой политики предприятия относятся:

- управление доходами, расходами и прибылью организации;
- управление денежными потоками организации;
- разработка дивидендной политики;
- управление рисками.

14. Целью финансовой политики является:

- перераспределение финансовых ресурсов организации;
- недопущение убытков и увеличение массы прибыли;
- оптимизация решений финансирования и инвестирования;
- минимизация финансовых рисков.

15. К основным направлениям финансовых решений в рамках долгосрочной финансовой политики предприятия относятся:

- разработка финансовой стратегии;
- оценка стоимости бизнеса;
- управление рыночной деятельностью организации;
- управление доходами, расходами и прибылью организации.

16. Риск, который несет инвестор при ошибочной оценке инвестиционных качеств ценной бумаги, называется:

- капитальный;
- селективный;
- временной.

17. Какой способ управления портфелем предполагает формирование его из среднесрочных и долгосрочных ценных бумаг:

- пассивный;
- активный.

18. Меняющийся портфель – это:

портфель, сохраняющий свою структуру в течение установленного срока, продолжительность которого определяется сроком погашения входящих в него ценных бумаг;

портфель, имеющий подвижную структуру ценных бумаг, которая постоянно обновляется с целью получения максимального экономического эффекта;

портфель, который позволяет увеличивать денежное выражение портфеля относительно первоначального за счет внешних источников, а не за счет доходов от первоначально вложенных средств.

19. Портфель финансовых активов, состоящий из ценных бумаг, выпущенных предприятиями различных отраслей, связанных технологически, – это:

- комплексный портфель;
- многопрофильный портфель;
- разнообразный портфель.

20. Что понимается под диверсификацией вложений?

систематическое документирование всей информации, связанной с анализом и оценкой внешних и внутренних рисков, с фиксированием остаточного риска после принятия всех мер по управлению рисками и пр.;

метод, направленный на снижение риска, при котором инвестор вкладывает свои средства в разные сферы (различные виды ценных бумаг, предприятия различных отраслей экономики), чтобы в случае потери в одной из них компенсировать это за счет другой сферы;

установление предельных сумм (лимита) вложения капитала в определенные виды ценных бумаг и т. п.

**РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Количество часов | Вид самостоятельной работы |
|--|------------------|---------------------------------------|
| РАЗДЕЛ 1. ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА | 20 | эссе, аналитико-практическое задание. |
| РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ | 16 | эссе, аналитико-практическое задание. |
| РАЗДЕЛ 3. ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ФИНАНСОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ | 16 | эссе, аналитико-практическое задание. |
| РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВЫЕ КРИЗИСЫ И ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ | 20 | эссе, аналитико-практическое задание. |
| РАЗДЕЛ 5. СИСТЕМА ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ ИНСТИТУТОВ | 20 | эссе, расчетно-практическое задание. |
| РАЗДЕЛ 6. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ ФИНАНСОВЫХ ИНСТИТУТОВ | 7 | эссе, расчетно-практическое задание. |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 135 | |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 216 | |

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Количество часов | Вид самостоятельной работы |
|--|------------------|---------------------------------------|
| РАЗДЕЛ 1. ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА | 24 | эссе, аналитико-практическое задание. |
| РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ | 24 | эссе, аналитико-практическое задание. |
| РАЗДЕЛ 3. ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ФИНАНСОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ | 24 | эссе, аналитико-практическое задание. |
| РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВЫЕ КРИЗИСЫ И ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ | 24 | эссе, аналитико-практическое задание. |
| РАЗДЕЛ 5. СИСТЕМА ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ ИНСТИТУТОВ | 24 | эссе, расчетно-практическое задание. |
| РАЗДЕЛ 6. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ ФИНАНСОВЫХ ИНСТИТУТОВ | 15 | эссе, расчетно-практическое задание. |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 135 | |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 216 | |

Заочной формы обучения

| Раздел, тема | Количество часов | Вид самостоятельной работы |
|--|------------------|---------------------------------------|
| РАЗДЕЛ 1. ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА | 32 | эссе, аналитико-практическое задание. |
| РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ | 34 | эссе, аналитико-практическое задание. |
| РАЗДЕЛ 3. ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ФИНАНСОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ | 32 | эссе, аналитико-практическое задание. |
| РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВЫЕ КРИЗИСЫ И ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ | 34 | эссе, аналитико-практическое задание. |
| РАЗДЕЛ 5. СИСТЕМА ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ ИНСТИТУТОВ | 30 | эссе, расчетно-практическое задание. |
| РАЗДЕЛ 6. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ ФИНАНСОВЫХ ИНСТИТУТОВ | 26 | эссе, расчетно-практическое задание. |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 188 | |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 216 | |

3.2. Задания для самостоятельной работы

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 1. ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 1:

1. Каковы современные подходы к определению сущности финансов?
2. Что представляют собой финансы?
3. Каковы место и роль финансов в процессе общественного воспроизводства?
4. Какова сущность финансовых ресурсов?
5. Каковы взгляды различных экономических школ России на сущность финансов?
6. Что представляет собой классическая теория финансов: «ненаучное состояние», «научная обработка», «научный (рациональный) период»?
7. Какова неоклассическая теория финансов?
8. Что представляет собой финансовая система в рамках российской и зарубежной практики?
9. Какова сущность процесса управления финансами?
10. Каковы органы управления финансами?
11. Кто такие субъекты управления финансами?
12. Что представляют собой объекты управления финансами?
13. Что представляет собой финансовая политика и каковы ее элементы?
14. Каково место финансовой политики в системе государственного регулирования экономики?
15. Что представляет собой финансовый механизм и каковы его составляющие?
16. Что представляют собой финансовое планирование и прогнозирование? Каково их отличие?
17. Что представляет собой финансовый контроль?
18. Каковы подходы к определению понятия финансовой системы?

19. Что представляет собой традиционный российский подход к определению сущности финансовой системы?
20. Каков западный (институциональный) подход к определению понятия финансовой системы?
21. Что представляет собой финансовая система современной России?
22. Каковы ключевые звенья финансовой системы в России?
23. Каково место финансовой системы в экономике страны?

Перечень тем эссе к разделу 1:

1. Развитие теоретических представлений о финансах в России.
2. Взгляды зарубежных экономистов на систему финансовых процессов.
3. Теория поведения на финансовом рынке.
4. Теория портфеля.
5. Теория структуры капитала.
6. Место и роль финансов в процессе общественного воспроизводства.
7. Финансовые ресурсы и их роль в экономике.
8. Финансовая система государства.
9. Классификация финансовых отношений по разным признакам
10. Финансовая система РФ: состав, особенности организации
11. Финансовые системы зарубежных государств: сходства и отличия от финансовой системы РФ.
12. Финансовая политика и ее место в системе государственного регулирования экономики.
13. Финансовый механизм: понятие и основные составляющие.
14. Финансовое планирование и прогнозирование.
15. Специфика российской и зарубежной моделей финансовой системы.

Перечень аналитико-практических заданий к разделу 1:

1. Подбор и изучение научных публикаций по темам раздела 1, подготовка к научной дискуссии.
2. Анализ данных информационных порталов: www.government.ru; www.minfin.ru; www.kremlin.ru. Послание Президента РФ Федеральному собранию.
3. Составление блок-схемы финансовой системы государства.
4. Изучение нормативно-правовых актов, учебной и научной литературы по темам раздела 1.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 1.

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510591> (дата обращения: 02.03.2023).
2. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513355> (дата обращения: 02.03.2023).
3. Международные финансы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.] ; ответственные редакторы В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13442-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511874> (дата обращения: 02.03.2023).

4. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511073> (дата обращения: 02.03.2023).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 2. ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 2:

1. Что представляет собой бюджетное устройство?
2. Каковы проблемы структурирования бюджетной системы РФ?
3. Каковы принципы бюджетной системы?
4. Какова теория бюджетного федерализма и реализация ее положений в практике организации государственных и муниципальных финансов разных стран?
5. Каковы преимущества и недостатки централизации и децентрализации средств и полномочий при организации государственных и муниципальных финансов?
6. Что представляют собой подходы к описанию моделей организации государственных и муниципальных финансов федеративных и унитарных государств?
7. Охарактеризуйте особенности российского бюджетного федерализма и проблемы бюджетного федерализма в зарубежных странах.
8. Каковы межбюджетные отношения и механизмы регулирования бюджетов?
9. Что представляют собой финансовая централизация и децентрализация?
10. Дайте характеристику основным этапам реформирования бюджетной системы Российской Федерации.
11. Каковы современные проблемы реализации принципов бюджетной системы Российской Федерации?
12. Что представляет собой концепция бюджетирования, ориентированного на результат, в практику управления государственных и муниципальных финансов?
13. Каковы основные этапы реформы бюджетного процесса в Российской Федерации?
14. Что представляет собой реформа бюджетной классификации и бюджетного учета?
15. Каковы общие тенденции и проблемы развития государственных доходов и расходов?
16. Что представляет собой налоговый контроль?
17. Что представляют собой неналоговые доходы бюджета?
18. Что представляют собой доходы от внешнеэкономической деятельности?
19. Охарактеризуйте деятельность внебюджетных социальных фондов.
20. Что представляют собой расходные обязательства публично-правовых образований и каково их деление на действующие и принимаемые обязательства.
21. Каково значение реестров расходных обязательств и перечней государственных и муниципальных услуг для обоснования бюджетных ассигнований?
22. Каковы основы перехода к программному бюджету?
23. Каковы основные направления совершенствования процесса исполнения бюджета?
24. Охарактеризуйте особенности управления счетом по учету средств соответствующего бюджета публично-правового образования.
25. Каковы основные направления совершенствования государственного и муниципального финансового контроля?

26. Каковы особенности внедрения аудита эффективности расходов бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления?
27. Каковы международные и национальные профессионально-этические стандарты государственного аудита?
28. Каковы показатели качества финансового менеджмента участников бюджетного процесса?
29. Как используются информационные технологии в бюджетном процессе?

Перечень тем эссе к разделу 2:

1. Основы функционирования бюджета и бюджетной системы РФ.
2. Доходы и расходы бюджета, их классификация, состав, структура, динамика в разных странах.
3. Сбалансированность бюджета. Бюджетный дефицит, его сущность, причины возникновения.
4. Методы покрытия бюджетного дефицита, их преимущества и недостатки.
5. Проблемы управления бюджетным дефицитом в России.
6. Анализ состава и структуры доходов и расходов федерального бюджета.
7. Анализ состава и структуры доходов и расходов региональных бюджетов.
8. Анализ исполнения федерального бюджета РФ за отчетный период.
9. Основные этапы реформы бюджетного процесса в Российской Федерации.
10. Основные направления совершенствования процесса исполнения бюджета.
11. Основные направления совершенствования государственного и муниципального финансового контроля.
12. Международные и национальные профессионально-этические стандарты государственного аудита.
13. Показатели качества финансового менеджмента участников бюджетного процесса.
14. Информационные технологии в бюджетном процессе: создание единого информационного пространства, отражающего финансовые операции в секторе государственного управления, совершенствование системы электронных платежей, создание «электронного бюджета».
15. Теоретические подходы к оценке оптимальной величины государственного (муниципального) долга.

Перечень аналитико-практических заданий к разделу 2:

1. Подбор и изучение научных публикаций по темам раздела 2, подготовка к научной дискуссии.
2. Изучение нормативно-правовых актов. Подготовка обзоров научной литературы, подготовка к научной дискуссии.
2. Анализ данных информационных порталов: www.government.ru; www.minfin.ru; www.kremlin.ru.
3. Описание современных процессов осуществления бюджетного цикла.
4. Составление блок-схемы структуры бюджетной системы РФ.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 2.

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510591> (дата обращения: 02.03.2023).
2. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513355> (дата обращения: 02.03.2023).

3. Международные финансы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.]; ответственные редакторы В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13442-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511874> (дата обращения: 02.03.2023).

4. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.]; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511073> (дата обращения: 02.03.2023).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 3. ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ФИНАНСОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 3:

1. Что представляют собой финансы коммерческих организаций?
2. Охарактеризуйте принципы организации финансов коммерческих организаций.
3. Что представляют собой доходы, расходы и прибыль коммерческой организации?
4. Что представляет собой собственный капитал коммерческой организации.
5. Что такое заемный капитал коммерческой организации.
6. Каковы методы оценки активов организаций.
7. Что представляет собой инвестиционная деятельность организаций?
8. Какова взаимосвязь теории и практики формирования и эффективного использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций?
9. Что представляют собой финансовые проблемы оптимизации структуры финансовых ресурсов организаций различных организационно-правовых форм в России?
10. Каковы источники финансирования некоммерческих организаций (целевое финансирование и целевые поступления; пожертвования, бюджетные ассигнования, вступительные и членские взносы)?
11. Каковы особенности формирования доходов от предпринимательской и инвестиционной деятельности некоммерческих организаций?
12. Каковы особенности организации банковского кредита?
13. Охарактеризуйте принципы организации банковского кредита.
14. Какова специфика финансов кредитных организаций?
15. Что представляют собой финансы коллективных инвесторов?
16. Какова специфика финансов профессиональных участников рынка ценных бумаг?
17. Каковы особенности деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг?
18. Какова организация рынка страховых услуг?
19. Какова специфика формирования финансов рынка страховых услуг?
20. Каковы сущность и виды финансовых рынков?
21. Каково место финансовых рынков в условиях глобализации?
22. Что представляют собой международные финансовые рынки?
23. Какова структура финансового рынка и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов?
24. Какова классификация финансовых рынков?

25. Охарактеризуйте сегменты финансового рынка (страховой рынок; кредитный рынок; рынок ценных бумаг; профессиональные участники рынка ценных бумаг; клиринговые организации; финансовые брокеры; финансовые дилеры; организации, осуществляющие деятельность профессионального участника на рынке ценных бумаг; инвестиционные фонды, паевые инвестиционные фонды; негосударственные пенсионные фонды; специализированные депозитарии инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов; акционерные инвестиционные фонды).

26. Каковы способы защиты финансового интереса (хеджирование, опционы и др.).

27. Что представляют собой инструменты финансовых рынков? Каковы их виды?

28. Какова деятельность Центробанка России как мегарегулятор финансового рынка?

29. Что представляют собой кредитные и некредитные финансовые организации?

30. Каковы особенности деятельности саморегулируемых организаций в сфере финансовых рынков?

31. Охарактеризуйте тенденции развития финансового рынка Российской Федерации и обеспечения стабильности его функционирования.

Перечень тем эссе к разделу 3:

1. Источники формирования и структура финансовых ресурсов предприятий. Денежные фонды и резервы предприятий.

2. Способы мобилизации предприятиями финансовых ресурсов на финансовом рынке. Финансовые обязательства предприятий.

3. Денежные расходы предприятий и источники их финансирования. Содержание затрат на производство и реализацию продукции.

4. Состав и структура денежных доходов. Выручка от реализации продукции, её планирование, распределение и использование.

5. Прибыль, её функции, состав, распределение и использование.

6. Показатели рентабельности работы предприятия. Факторы роста прибыли и повышения рентабельности.

7. Инвестиционная деятельность предприятий. Классификация инвестиций.

8. Инвестиции в основной капитал. Капитальные вложения и источники их финансирования.

9. Инвестиции в ценные бумаги. Формирование портфеля ценных бумаг предприятия.

10. Финансовые аспекты внешнеэкономической деятельности предприятий.

11. Управление финансовыми взаимоотношениями внешнеэкономической деятельности.

12. Налоговое и валютное регулирование внешнеэкономической деятельности. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.

13. Организация расчётов во внешнеэкономической деятельности и особенности их осуществления.

14. Сущность рынка ценных бумаг и его место в системе финансового рынка. Функции, структура и виды рынка ценных бумаг.

15. Биржа как основное звено рынка ценных бумаг, её признаки, цели, функции и органы управления. Содержание брокерской и дилерской деятельности.

Перечень аналитико-практических заданий к разделу 3:

1. Подбор и изучение научных публикаций по темам раздела 3, подготовка к научной дискуссии.

2. Изучение нормативно-правовых актов. Подготовка обзоров научной литературы, подготовка к научной дискуссии

3. Анализ данных информационных порталов: www.government.ru; www.minfin.ru; www.kremlin.ru.

4. Составление блок-схемы формирования и движения финансов экономических субъектов.
5. Проанализировать деятельность Банка России как мегарегулятора финансового рынка.
6. Проанализировать деятельность кредитных и некредитных финансовых организаций. Привести примеры.
7. Проанализировать деятельность Министерства финансов РФ.
8. Проанализировать деятельность саморегулируемых организаций и их роль в сфере финансовых рынков. Привести примеры.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 3.

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510591> (дата обращения: 02.03.2023).
2. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513355> (дата обращения: 02.03.2023).
3. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511073> (дата обращения: 02.03.2023).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 4. ФИНАНСОВЫЕ КРИЗИСЫ И ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 4:

1. Каковы причины финансовых кризисов в мировой и российской экономиках?
2. Что представляет собой механизм финансовых кризисов современности?
3. Охарактеризуйте проблемы национальных и глобальных финансов.
4. Каковы черты и особенности стабилизационной политики государства?
5. Охарактеризуйте инструменты стабилизационной политики.
6. Что представляют собой национальные финансовые институты в глобальной экономике?
7. Что представляет собой финансовая устойчивость?
8. Каковы финансовые кризисы и финансовые риски в глобальной экономике?
9. Какова роль государства в сдерживании финансовых кризисов?
10. Что представляет собой мировая финансовая система?
11. Охарактеризуйте международные финансовые институты.
12. Что представляют собой трансформационные процессы в мировой финансовой системе в условиях глобализации?
13. Каковы проблемы финансовой устойчивости Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований Российской Федерации?
14. Каковы антикризисные меры правительств?
15. Каково место Российской Федерации в глобальной экономике и в мировой финансовой системе?
16. Охарактеризуйте финансовые институты в Российской Федерации.

17. Каково место и какова роль российских финансовых институтов в мировой финансовой системе?

18. Каковы взаимоотношения Российской Федерации с международными финансовыми институтами?

Перечень тем эссе к разделу 4:

1. Роль международных финансовых институтов в глобальной экономике.
2. Особенности движение денежных и финансовых потоков в условиях глобальной экономики.
3. Финансовые кризисы: причины возникновения. Проблемы национальных и наднациональных финансов.
4. Роль публичного сектора в управлении денежными и финансовыми потоками.
5. Финансовые риски в глобальной экономике. Проблемы минимизации рисков.
6. Современные концепции и теории публичных финансов.
7. Монетарная политика, как часть финансовой политики. Роль Банка России в реализации монетарной политики.
8. Финансовые потоки между секторами экономики. Проблемы финансового взаимодействия между секторами.
9. Государственный долг. Проблемы долговой политики Российской Федерации.
10. Современные взгляды российских экономистов на функции финансов.
11. Проблемы финансового взаимодействия публичного сектора и других экономических субъектов.
12. Роль финансов нефинансовых корпораций в институциональной экономике.
13. Трансформационные процессы в мировой финансовой системе в условиях глобализации.
14. Место и роль российских финансовых институтов в мировой финансовой системе.
15. Взаимоотношения Российской Федерации с международными финансовыми институтами.

Перечень аналитико-практических заданий к разделу 4:

1. Подбор и изучение научных публикаций по темам раздела 4, подготовка к научной дискуссии.
2. Изучение нормативно-правовых актов. Подготовка обзоров научной литературы, подготовка к научной дискуссии
3. Анализ данных информационных порталов: www.government.ru; www.minfin.ru; www.kremlin.ru.
4. Проанализировать финансовые кризисы и выявить причины их возникновения, проблемы национальных и наднациональных финансов.
5. Проанализировать проблемы финансовой устойчивости Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований Российской Федерации.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 4.

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510591> (дата обращения: 02.03.2023).

2. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513355> (дата обращения: 02.03.2023).

3. Международные финансы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.]; ответственные редакторы В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13442-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511874> (дата обращения: 02.03.2023).

4. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.]; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511073> (дата обращения: 02.03.2023).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 5. СИСТЕМА ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ ИНСТИТУТОВ

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 5:

1. Раскройте сущность финансовых институтов и их видов.
2. Что представляют собой депозитные и недепозитные институты?
3. Что представляют собой кредитные и некредитные финансовые организации?
4. Какова классификация финансовых институтов?
5. Охарактеризуйте банковские и небанковские кредитные организации.
6. Что представляют собой инвестиционные банки?
7. Что представляют собой кредитные союзы?
8. Кто такие брокеры и участники рынка, осуществляющие брокерские операции?
9. Кто такие дилеры и участники рынка, осуществляющие дилерские операции?
10. Охарактеризуйте деятельность доверительных управляющих.
11. Кто такие регистраторы и какова их деятельность?
12. Кто такие депозитарии и в чем специфика их деятельности?
13. Что представляют биржи и торговые системы?
14. Что представляют собой клиринговые организации?
15. Каковы сущность, состав и роль международных финансовых и кредитных институтов?
16. Что представляют собой международные финансовые центры?
17. Какова сущность и содержание институциональных инвесторов?
18. Охарактеризуйте классификацию институциональных инвесторов согласно законодательству.
19. Что представляет собой коллективное инвестирование и какова его сущность?
20. Что представляют собой акционерные инвестиционные фонды, какова сущность их деятельности?
21. Что представляют собой паевые инвестиционные фонды?
22. Что представляют собой негосударственные пенсионные фонды?
23. Что такое специализированные депозитарии?
24. Какова специфика управляющих компаний?
25. Каково влияние финансово-кредитных институтов на инвестиционный климат?

Перечень тем эссе к разделу 5:

1. Финансовые институты и их роль на финансовом рынке.
2. Виды финансовых посредников (институтов) и их место на финансовом рынке.
3. Глобализация финансовых рынков.
4. Участники биржевой торговли.
5. Вексель и вексельное обращение в России.
6. Эмиссия корпоративных облигаций и их виды.
7. Рынок акций нефтяных компаний в России.

8. Рынок акций энергетических компаний в России.
9. Управление ценными бумагами как особый вид деятельности на РЦБ.
10. Акционерный капитал и проблемы капитализации российских компаний.
11. Основные группы международных финансовых организаций.
12. Чеки и чековое обращение за рубежом и в России.
13. Финансовые инструменты биржевого и внебиржевого срочного РЦБ.
14. Влияние нефтедолларов на российский фондовый рынок.
15. Инвестирование иностранного капитала в российские ценные бумаги.
16. Российский фондовый рынок: виды обращающихся ценных бумаг, объёмы и курсы.
17. Фондовые биржи и их роль в рыночной экономике.
18. Организация и регулирование биржевой деятельности на фондовом рынке.
19. Виды государственных ценных бумаг и их свойства.
20. Квалифицированные инвесторы в Российской Федерации.

Перечень расчетно-практических заданий к разделу 5:

1. Вкладчик размещает в банке 5 тыс. руб. банк начисляет в течение года 20%. Определить сумму, которую получит вкладчик через 300 дней.
2. Вкладчик размещает в банке 30 тыс. руб., банк начисляет 9% в течение года. Определить какую сумму получит инвестор через три месяца.
3. Вкладчик размещает на счете в банке 100 тыс. руб. Какую сумму он получит через два года, если банк начисляет по вкладу 10% годовых. Проценты капитализируются через каждые полгода.
4. Вкладчик внес 1000000 руб. под 15% годовых. Определить сумму, которую вкладчик получит в конце пятого года, если процент начисляется ежеквартально.
5. Номинальная цена облигации 10 тыс. руб., ставка дисконтирования 20%, срок до погашения 3 года. Определите внутреннюю стоимость бескупонной облигации.
6. Рассчитайте вексельную сумму дисконтного векселя, если под вексель поставлен товар стоимостью 200 тыс. руб. продавец установил ставку коммерческого кредита в 20% годовых, срок оплаты векселя – через 2 месяца от даты составления. Считать год 360 календарным дням.
7. Предприятие получило в банке ссуду 150 тыс. рублей на 3 года под 15% годовых, но не смогло погасить ее. Банк согласился продлить срок еще на 2 года, но уже под 50% годовых. Какова будет окончательная сумма к погашению.
8. Уставный капитал Акционерного общества в размере 1 млн. рублей разделен на 800 обыкновенных акций и 200 привилегированных. Предполагаемый размер чистой прибыли к распределению между акционерами составляет 500 тыс. рублей. Дивиденды по привилегированным акциям составляет 30%. На получение какого процента может рассчитывать владелец обыкновенной акции?

Литература для самостоятельного изучения к разделу 5.

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510591> (дата обращения: 02.03.2023).
2. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513355> (дата обращения: 02.03.2023).
3. Международные финансы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.] ; ответственные редакторы В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 2-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13442-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511874> (дата обращения: 02.03.2023).

4. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511073> (дата обращения: 02.03.2023).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 6. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ ФИНАНСОВЫХ ИНСТИТУТОВ

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 6:

1. Каково содержание долгосрочной финансовой политики?
2. Каковы стратегические цели долгосрочной финансовой политики?
3. Дайте сравнительную характеристику краткосрочной и долгосрочной финансовой политики предприятия?
4. Каково информационное обеспечение долгосрочной финансовой политики предприятия?
5. Каково организационное и финансовое обеспечение долгосрочной финансовой политики предприятия?
6. Что представляет собой долгосрочная финансовая политика в системе финансового менеджмента различных типов финансовых институтов?
7. Что представляет собой финансовая стратегия различных типов финансовых институтов?
8. Что представляет собой финансовая тактика различных типов финансовых институтов?
9. Каковы основные проблемы финансовой политики различных типов финансовых институтов?
10. Каковы пути совершенствования финансовой политики различных типов финансовых институтов?

Перечень тем эссе к разделу 6:

1. Цели, задачи и направления формирования финансовой политики предприятия.
2. Субъекты и объекты финансовой политики.
3. Организация информационного обеспечения финансовой политики.
4. Долгосрочные источники финансирования.
5. Краткосрочные источники финансирования.
6. Учетная политика предприятия.
7. Налоговая политика предприятия.
8. Амортизационная политика предприятия.
9. Ценовая политика предприятия.
10. Основные этапы формирования финансовой политики предприятия.
11. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика предприятия.
12. Информационное обеспечение долгосрочной финансовой политики предприятия.
13. Организационное и финансовое обеспечение долгосрочной финансовой политики предприятия.
14. Финансовая стратегия и тактика предприятия.
15. Современные проблемы и пути совершенствования долгосрочной финансовой политики предприятия.

Перечень расчетно-аналитических заданий к разделу 6:

Задача 1. Рассчитайте величину цены капитала фирмы при следующих условиях: общая величина акционерного капитала – 48 млн. руб., облигации на 1 год – 1800 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 54 млн. руб. При этом доходность акций фирмы составляет 19%, ставка по облигациям – 34%, а средняя расчетная ставка по долгосрочным обязательствам – 28%.

Задача 2. Компания для привлечения долгосрочных заемных средств выпускает облигации со сроком погашения 30 лет. Банкиры согласны предоставить заем на условиях эмиссии компанией облигаций без права досрочного погашения номиналом 1000 руб. с купонной ставкой 11 %, выплатой процентов 2 раза в год. Затраты на размещение займа оцениваются в 1 % от стоимости выпущенных облигаций. Ставка налога на прибыль 24 %. Требуется определить цену данного источника финансирования.

Задача 3. Компания выпустила 12,8 млн. обыкновенных акций. Текущая цена одной акции – 29 руб. Компания также осуществила эмиссию облигаций объемом 100 тыс. штук, номинальная стоимость одной облигации 1000 руб., купонный доход по облигации — 9 %. Облигации продаются по цене, составляющей 87 % номинальной стоимости. Срок погашения облигаций наступает через 5 лет. Компания также выпустила 2 млн. шт. привилегированных акций, рыночная цена одной акции – 40 руб. Дивиденды по обыкновенным акциям составляют 2 р. на одну акцию, по привилегированным – 4 руб. Темп прироста дивидендов по обыкновенным акциям ожидается 8 % в год. У компании имеется долгосрочный банковский кредит размером 20 млн руб., процентная ставка по которому 11 % годовых. Ставка налога на прибыль – 24%. Компания осуществила вторую эмиссию облигаций объемом 500 тыс. шт. Номинальная стоимость одной облигации 300 руб., купонный доход – 10 %. Облигации продаются по цене 80 % от номинала, срок обращения 3 года. Определить средневзвешенную и предельную цены капитала.

Задача 4. Капитал общества составляет 210 млн руб., в том числе долгосрочный кредит – 80 млн руб. по ставке 25 % годовых. Прибыль до уплаты налогов и выплаты процентов составила 150 млн руб. Рассчитать финансовый рычаг для предприятия.

Задача 5. Капитал общества состоит из 900 обыкновенных и 100 привилегированных акций по 100 тыс. руб., а также общество использует заемный капитал путем выпуска 150 облигаций по 100 тыс. руб. Купонный доход по облигациям составляет 14 %. Дивиденд по привилегированным акциям – 15 %. Прибыль к распределению – 20000 тыс. руб. Рассчитать дивиденд по обыкновенным акциям.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 6.

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510591> (дата обращения: 02.03.2023).

2. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513355> (дата обращения: 02.03.2023).

3. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511073> (дата обращения: 02.03.2023).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полупорный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный

преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **дифференцированный зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также

размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

| Вид учебного действия | Максимальная рейтинговая оценка, баллов |
|---|--|
| академическая активность | 10 |
| практические задания | 40 |
| <i>из них: текущие практические задания</i> | 20 |
| <i>итоговое практическое задание</i> | 20 |
| рубежи текущего контроля | 30 |
| <i>ИТОГО:</i> | 80 |

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

| Рубежный рейтинг | Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации |
|--------------------------------|--|
| 19-20
рейтинговых
баллов | обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок |
| 16-18
рейтинговых
баллов | обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий |
| 13-15
рейтинговых
баллов | обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий |
| 1-12
рейтинговых
баллов | обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания |
| 0 рейтинговых
баллов | не аттестован |

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код контролируемой компетенций | Форма рубежного контроля | Вопросы/задания рубежного контроля |
|-------|--|--------------------------------|---------------------------|--|
| 1 | РАЗДЕЛ 1. ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВО-ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА | УК-1 | Компьютерное тестирование | <p>1. Сущность финансов проявляется в таких их функциях как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Контрольная, воспроизводственная, оценивающая и статистическая. <input type="checkbox"/> Распределительная, контрольная, стимулирующая и фискальная. <input type="checkbox"/> Учетная, прогностическая, оценивающая и распределительная. <p>2. Распределительная функция финансов обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Использование накопленных ранее денежных средств для удовлетворения определенных нужд и <input type="checkbox"/> Покрытие первостепенных государственных нужд за счет накопленных в казне финансовых потребностей народно-хозяйственной системы. <input type="checkbox"/> Перемещение потоков денежных средств из одной отрасли народного хозяйства в другую. ресурсов. <p>3. Какие составляющие образуют государственные финансы РФ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Бюджетные денежные средства, полученные международные кредиты, деньги населения <input type="checkbox"/> Финансы субъектов РФ, финансы предприятий, финансы населения <input type="checkbox"/> Федеральные финансы, финансы субъектов РФ, местные финансы <p>4. Изначально термин «финансы» подразумевал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Деньги в виде банкнот и монет. <input type="checkbox"/> Любой денежный платеж. <input type="checkbox"/> Отношения, возникающие при обмене материально-вещественными ресурсами между людьми. <p>5. Финансы как экономическая категория определяются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Системой распределительных денежных отношений, которые оформляются во время формирования и использования фондов денежных средств. <input type="checkbox"/> Передачей денежных средств в масштабах национальной экономики между ее субъектами. <input type="checkbox"/> Взаимодействием более богатых субъектов хозяйствования с более бедными на предмет передачи им излишком денежных средств. <p>6. Финансы хозяйствующих субъектов – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Сведенные воедино расходы и доходы. <input type="checkbox"/> Экономические отношения, которые возникают в |

| | | | | |
|--|--|-------|---------------------------|---|
| | | | | <p>процессе формирования, структуризации и использования их денежных фондов.</p> <p><input type="checkbox"/> Денежные средства на их счетах, а также дебиторская задолженность.</p> <p>7. Чем отличаются финансы от кредита?</p> <p><input type="checkbox"/> Источниками и направлениями использования ресурсов; кредит имеет возвратную природу.</p> <p><input type="checkbox"/> Финансы – это денежные потоки, кредит – наличные денежные средства.</p> <p><input type="checkbox"/> Финансы действуют только на государственном уровне, а также между субъектами хозяйствования, кредит распространяется и на домохозяйства.</p> <p>8. Функциональными элементами управления финансами являются:</p> <p><input type="checkbox"/> Делегирование, перераспределение потоков, сбалансированность финансовых потоков и оттоков.</p> <p><input type="checkbox"/> Финансовое прогнозирование и планирование, финансовый контроль, оперативное управление.</p> <p><input type="checkbox"/> Финансовый контроль, функциональное распределение финансовых потоков, управляющие и контрольные органы.</p> <p>9. Финансы – это отношения, возникающие в процессе распределения и перераспределения:</p> <p><input type="checkbox"/> Стоимости валового общественного продукта и части национального богатства.</p> <p><input type="checkbox"/> Денежных средств государства и субъектов хозяйствования.</p> <p><input type="checkbox"/> Денежных средств государства, международных финансово-кредитных организаций, инвестиционных фондов и определенной части населения.</p> <p>10. Главное назначение финансов – это:</p> <p><input type="checkbox"/> Средство расчетов.</p> <p><input type="checkbox"/> Поддержание хозяйственной деятельности субъектов экономики.</p> <p><input type="checkbox"/> Обеспечение различных потребностей субъектов общества (здравоохранение, образование, оборона и т.д.).</p> <p>11. Глобализация в сфере финансов проявляется в:</p> <p><input type="checkbox"/> Возникновении электронных денег.</p> <p><input type="checkbox"/> Появлении ТНК.</p> <p><input type="checkbox"/> Становлении банковских монополий.</p> <p>12. В понятие «финансы предприятий» входят:</p> <p><input type="checkbox"/> Активы и устойчивые пассивы.</p> <p><input type="checkbox"/> Финансы коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p><input type="checkbox"/> Активы в виде ценных бумаг.</p> <p>13. Объектами управления финансами являются:</p> <p><input type="checkbox"/> Органы законодательной и исполнительной власти.</p> <p><input type="checkbox"/> Финансовые потоки, ценные бумаги, товарно-денежные отношения.</p> <p><input type="checkbox"/> Государственные финансы, муниципальные финансы, финансы субъектов хозяйствования, финансы домашних хозяйств.</p> <p>14. Термин «финансы» в переводе с латинского означает:</p> <p><input type="checkbox"/> Денежный платеж.</p> <p><input type="checkbox"/> Долг.</p> <p><input type="checkbox"/> Главный, доминирующий, основной.</p> <p>15. Что включают финансы домашних хозяйств?</p> <p><input type="checkbox"/> Заемные средства, пособия по безработице.</p> <p><input type="checkbox"/> Зарплаты, стипендии, пенсии.</p> <p><input type="checkbox"/> Ссуды, кредиты, средства от сдачи имущества в</p> |
| | | ОПК-1 | Компьютерное тестирование | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>аренду.</p> <p>16. Укажите виды финансов:</p> <p><input type="checkbox"/> Государственные, общественные, корпоративные, личные.</p> <p><input type="checkbox"/> Мировые, государственные, корпоративные.</p> <p><input type="checkbox"/> Общественные, личные.</p> <p>17. Укажите верное утверждение касемо средств внебюджетных фондов:</p> <p><input type="checkbox"/> Финансируют природоохранные мероприятия.</p> <p><input type="checkbox"/> Обеспечивают выплату пенсий, пособий, покрытие затрат по обязательному медицинскому страхованию.</p> <p><input type="checkbox"/> Покрывают расходы на обеспечение обороноспособности страны.</p> <p>18. Как называется основной государственный план страны?</p> <p><input type="checkbox"/> Государственный бюджет.</p> <p><input type="checkbox"/> Государственные финансы.</p> <p><input type="checkbox"/> План устойчивого развития.</p> <p>19. Финансовое прогнозирование – это:</p> <p><input type="checkbox"/> Определение источников финансирования различных видов расходов.</p> <p><input type="checkbox"/> Определение необходимых в будущем объемов финансирования.</p> <p><input type="checkbox"/> Исследование состояния финансов, которое может появиться в будущем.</p> <p>20. В состав финансового аппарата РФ не входит:</p> <p><input type="checkbox"/> Министерство государственного имущества.</p> <p><input type="checkbox"/> Центральный банк РФ.</p> <p><input type="checkbox"/> Счетная палата РФ.</p> <p>21. Какого вида финансового контроля не существует?</p> <p><input type="checkbox"/> Предварительного.</p> <p><input type="checkbox"/> Системного.</p> <p><input type="checkbox"/> Текущего.</p> <p>22. Какой принцип положен в основу классического типа финансовой политики?</p> <p><input type="checkbox"/> Регулирование циклических процессов развития экономики.</p> <p><input type="checkbox"/> Невмешательство государства в экономику.</p> <p><input type="checkbox"/> Регулирование экономики путем вмешательства в политику занятости населения.</p> <p>23. Укажите методы финансового контроля:</p> <p><input type="checkbox"/> Экстраполяция, индексация, материально-снабженческий учет, наблюдение.</p> <p><input type="checkbox"/> Аудит, мониторинг, согласование, нормативизация.</p> <p><input type="checkbox"/> Наблюдение, проверка, ревизия, мониторинг, аудит.</p> <p>24. Что служит основным источником финансовых ресурсов в коммерческой организации?</p> <p><input type="checkbox"/> Прибыль.</p> <p><input type="checkbox"/> Привлеченные денежные средства.</p> <p><input type="checkbox"/> Безвозмездная сторонняя помощь.</p> <p>25. Комплексная проверка первичных документов финансового учета и отчетности, бухгалтерской и статистической документации, фактического наличия денежных средств – это:</p> <p><input type="checkbox"/> Аудит.</p> <p><input type="checkbox"/> Мониторинг.</p> <p><input type="checkbox"/> Ревизия.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|----|--|------|---------------------------|--|
| 2. | РАЗДЕЛ 2.
ПРОБЛЕМЫ
ЭФФЕКТИВНОГО
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ И
МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ФИНАНСОВ | УК-1 | Компьютерное тестирование | <p>1. Сферы финансовой системы страны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Государственные и муниципальные финансы. <input type="checkbox"/> Государственные внебюджетные фонды. <input type="checkbox"/> Финансы экономических субъектов. <input type="checkbox"/> Финансы страховых организаций. <input type="checkbox"/> Финансы индивидуальных предпринимателей. <p>2. Функциональные звенья сферы государственных и муниципальных финансов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Муниципальные финансы. <input type="checkbox"/> Региональные финансы. <input type="checkbox"/> Бюджеты трех уровней. <input type="checkbox"/> Государственные внебюджетные фонды. <input type="checkbox"/> Федеральный бюджет. <p>3. Группировка финансов в сфере государственных и муниципальных финансов осуществляется по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Функциональному назначению. <input type="checkbox"/> Времени функционирования. <input type="checkbox"/> Формам собственности. <input type="checkbox"/> Уровням управления. <p>4. В состав муниципальных финансовых ресурсов включаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Средства федерального бюджета. <input type="checkbox"/> Средства государственных внебюджетных фондов. <input type="checkbox"/> Средства муниципальных бюджетов. <input type="checkbox"/> Финансовые ресурсы коммерческих организаций, находящихся на территории муниципального образования. <input type="checkbox"/> Средства региональных бюджетов субъектов Российской Федерации. <p>5. Признаки, позволяющие выделить финансовые ресурсы в составе денежных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Форма собственности. <input type="checkbox"/> Принадлежность субъекту хозяйствования или субъекту власти. <input type="checkbox"/> Направления использования денежных средств. <input type="checkbox"/> Методы хозяйствования. <p>6. Государственные финансовые ресурсы Российской Федерации включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Средства федерального бюджета. <input type="checkbox"/> Средства государственных внебюджетных фондов. <input type="checkbox"/> Средства муниципальных бюджетов. <input type="checkbox"/> Финансовые ресурсы муниципальных унитарных предприятий. <input type="checkbox"/> Средства региональных бюджетов субъектов Российской Федерации. <p>7. Государственными финансовыми ресурсами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Денежные средства, находящиеся в распоряжении органов государственной власти субъектов РФ. <input type="checkbox"/> Денежные средства и имущество граждан. <input type="checkbox"/> Денежные доходы рабочих и служащих. <input type="checkbox"/> Долговые обязательства государства. <input type="checkbox"/> Денежные средства, находящиеся в распоряжении экономических субъектов. <input type="checkbox"/> Средства, находящиеся в распоряжении федеральных органов государственной власти <p>8. Количественное влияние финансов на общественное производство характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Объемом изымаемых у экономических субъектов |
|----|--|------|---------------------------|--|

| | | | |
|--|-------|-----------------------------|--|
| | | | <p>финансовых ресурсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Методами исчисления налогов. <input type="checkbox"/> Объемами финансовых ресурсов, направляемых на инвестиции в реальный сектор экономики. <input type="checkbox"/> Финансовыми льготами экономическим субъектам. <input type="checkbox"/> Методами предоставления средств. <p>9. Качественное воздействие финансов на общественное производство характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Использованием налоговых льгот. <input type="checkbox"/> Использованием поощрительных фондов. <input type="checkbox"/> Объемами мобилизуемых и распределяемых финансовых ресурсов. <input type="checkbox"/> Пропорциями средств, используемых на накопление и потребление. <input type="checkbox"/> Методами формирования бюджетов разного уровня. <p>10. Инструментами государственного финансового регулирования воспроизводственных и отраслевых пропорций являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Налоговые льготы. <input type="checkbox"/> Различные формы поддержки нижестоящих бюджетов. <input type="checkbox"/> Трансфертные платежи. <input type="checkbox"/> Изменение амортизационной политики. <input type="checkbox"/> Бюджетное финансирование и другие формы поддержки субъектов хозяйствования. <p>11. Инструментами государственного финансового регулирования территориальных пропорций являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Различные формы поддержки нижестоящих бюджетов. <input type="checkbox"/> Формирование и использование внебюджетных фондов. <input type="checkbox"/> Налоговые льготы и санкции. <input type="checkbox"/> Социальное страхование. <input type="checkbox"/> Амортизационная политика. <p>12. Основными инструментами реализации финансовой политики государства являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Система денежных фондов предприятий. <input type="checkbox"/> Бюджетная система страны. <input type="checkbox"/> Система государственных финансовых резервов. <input type="checkbox"/> Система государственных внебюджетных фондов. <p>13. Совокупность целенаправленных мер государства в области использования финансов – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Финансовая политика. <input type="checkbox"/> Финансовый механизм. <input type="checkbox"/> Финансовые санкции. |
| | ОПК-2 | Компьютерное тестирование т | <p>14. Государственные органы управления финансами в Российской Федерации: финансовые органы на уровне субъекта Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Министерство финансов Российской Федерации. <input type="checkbox"/> Территориальные органы Федерального казначейства Российской Федерации. <input type="checkbox"/> Кредитные организации. <input type="checkbox"/> Муниципальные финансовые органы. <p>15. Полномочиям Министерства финансов РФ соответствуют функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Составление проекта федерального бюджета. <input type="checkbox"/> Рассмотрение и утверждение федерального бюджета. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p><input type="checkbox"/> Разработка программ государственных заимствований.</p> <p><input type="checkbox"/> Принятие финансового законодательства.</p> <p><input type="checkbox"/> Составление отчета об исполнении федерального бюджета.</p> <p><input type="checkbox"/> Утверждение отчета об исполнении федерального бюджета.</p> <p>16. Полномочиям Государственной Думы РФ соответствуют функции:</p> <p><input type="checkbox"/> Составление проекта федерального бюджета.</p> <p><input type="checkbox"/> Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.</p> <p><input type="checkbox"/> Разработка программ государственных заимствований.</p> <p><input type="checkbox"/> Принятие финансового законодательства.</p> <p><input type="checkbox"/> Составление отчета об исполнении федерального бюджета.</p> <p><input type="checkbox"/> Утверждение отчета об исполнении федерального бюджета.</p> <p>17. Полномочиям Совета Федерации РФ соответствуют функции:</p> <p><input type="checkbox"/> Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.</p> <p><input type="checkbox"/> Разработка программ государственных заимствований.</p> <p><input type="checkbox"/> Принятие финансового законодательства.</p> <p><input type="checkbox"/> Отклонение и принятие законов о федеральном бюджете на очередной финансовый год.</p> <p><input type="checkbox"/> Составление отчета об исполнении федерального бюджета.</p> <p><input type="checkbox"/> Утверждение отчета об исполнении федерального бюджета.</p> <p>18. Правительство РФ реализует задачи в системе управления государственными финансами:</p> <p><input type="checkbox"/> Разрабатывает предложения по совершенствованию финансового механизма.</p> <p><input type="checkbox"/> Обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой политики.</p> <p><input type="checkbox"/> Осуществляет оперативный финансовый контроль.</p> <p><input type="checkbox"/> Рассматривает и утверждает проект федерального бюджета.</p> <p><input type="checkbox"/> Представляет в Государственную Думу РФ проект федерального бюджета.</p> <p>19. Налоговые инспекции выполняют функции в системе управления общегосударственными финансами:</p> <p><input type="checkbox"/> Определяют суммы налогов, подлежащих внесению налогоплательщиками в бюджет и внебюджетные Фонды.</p> <p><input type="checkbox"/> Исполняют решения судебных органов о компенсации ущерба, нанесенного получателям бюджетных средств.</p> <p><input type="checkbox"/> Применяют санкции к нарушителям налоговой дисциплины.</p> <p><input type="checkbox"/> Проводят расследования налоговых преступлений в особо крупных размерах.</p> <p><input type="checkbox"/> Осуществляют валютный контроль.</p> <p>20. Органы управления финансами, принимающие участие в оперативном управлении межбюджетными отношениями в РФ:</p> <p><input type="checkbox"/> Министерство финансов РФ.</p> <p><input type="checkbox"/> Федеральное казначейство.</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|----|---|-------|---------------------------|--|
| | | | | <input type="checkbox"/> Федеральная служба налоговой полиции.
<input type="checkbox"/> Правительство РФ.
<input type="checkbox"/> Парламент РФ.
21. Черты, характерные для бюджетного фонда:
<input type="checkbox"/> Виды бюджетных доходов не закреплены за конкретными видами бюджетных расходов.
<input type="checkbox"/> Высокая маневренность бюджетных средств.
<input type="checkbox"/> В составе бюджета могут выделяться целевые бюджетные фонды.
<input type="checkbox"/> В составе бюджета не могут выделяться целевые бюджетные фонды.
<input type="checkbox"/> Каждый вид доходов бюджета имеет четкое закрепление за конкретными видами бюджетных расходов.
22. Совокупность мероприятий, проводимых государством в области формирования и использования бюджетов всех уровней, называется:
<input type="checkbox"/> Бюджетной политикой.
<input type="checkbox"/> Государственным бюджетом.
<input type="checkbox"/> Бюджетным механизмом.
<input type="checkbox"/> Бюджетным правом.
<input type="checkbox"/> Бюджетным планированием.
<input type="checkbox"/> Бюджетным процессом.
23. Появление государственного бюджета как экономической категории обусловлено:
<input type="checkbox"/> Возникновением государства как политической надстройки общества.
<input type="checkbox"/> Необходимостью финансового обеспечения нетрудоспособных членов общества.
<input type="checkbox"/> Потребностями экономических субъектов в финансовых ресурсах.
<input type="checkbox"/> Необходимостью осуществлять бюджетное регулирование экономики.
<input type="checkbox"/> Потребностью населения в денежных средствах.
24. Виды распределения, осуществляемые посредством бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления:
<input type="checkbox"/> Межтерриториальное.
<input type="checkbox"/> Межотраслевое.
<input type="checkbox"/> Между сферой материального производства и непроизводственной сферой.
<input type="checkbox"/> Внутриотраслевое.
<input type="checkbox"/> Внутрихозяйственное.
25. Источники финансирования дефицитов бюджетов субъектов РФ в соответствии с действующим бюджетным законодательством:
<input type="checkbox"/> Поступления от размещения ценных бумаг, выпущенных администрацией субъекта РФ.
<input type="checkbox"/> Доходы по ценным бумагам, находящимся в собственности субъекта РФ.
<input type="checkbox"/> Поступления от внешних заимствований.
<input type="checkbox"/> Бюджетные ссуды, поступившие из федерального бюджета. |
| 3. | РАЗДЕЛ 3.
ПРОБЛЕМЫ
ЭФФЕКТИВНОГО
ФУНКЦИОНИРОВА
НИЯ ФИНАНСОВ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ
СУБЪЕКТОВ | ОПК-1 | Компьютерное тестирование | 1. Характерной особенностью реализаций отношений на рынке являются:
<input type="checkbox"/> Распределение и перераспределение финансовых ресурсов.
<input type="checkbox"/> Первичный и вторичный продажу эмитированных ценных бумаг.
<input type="checkbox"/> Финансирование финансово-кредитных учреждений.
<input type="checkbox"/> Финансирования государственных социальных программ. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>2. Структура рынка зависит от таких признаков (возможно несколько правильных ответов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Срока обращения финансовых ресурсов. <input type="checkbox"/> Инвестиционного состава. <input type="checkbox"/> Характера движения финансовых ресурсов. <input type="checkbox"/> Все ответы верны. <p>3. Признак рынка, в зависимости от срока обращения делится на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Рынок ценных бумаг. <input type="checkbox"/> Рынок денег, рынок капитала. <input type="checkbox"/> Рынок прямого финансирования и рынок не прямого финансирования. <input type="checkbox"/> Первичный и вторичный рынок. <p>4. В зависимости, с позиций которой рассматриваются финансовые сделки выделяют такие виды признаков финансового рынка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> По принципу оборачиваемости, по характеру движения, формой организации. <input type="checkbox"/> Первичный рынок, вторичный рынок. <input type="checkbox"/> Рынок краткосрочных займов, валютный рынок, рынок краткосрочных финансовых ресурсов. <input type="checkbox"/> Рынок ценных бумаг, рынок долгосрочных финансовых займов. <p>5. Казначейские обязательства, депозитные сертификаты, коммерческие бумаги, банковские акцепты, соглашения об обратном выкупе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Финансовыми объектами рынка. <input type="checkbox"/> Финансовыми средствами рынка. <input type="checkbox"/> Финансовыми инструментами рынка. <input type="checkbox"/> Финансовыми предметами рынка. <p>6. Опционы – это ценные бумаги, которые:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Обязывают поставить определенное количество ценных бумаг на определенную дату. <input type="checkbox"/> Обязывают купить определенное количество ценных бумаг на определенную дату. <input type="checkbox"/> Дают право на продажу или покупку определенного количества ценных бумаг по определенной цене, в определенную дату. <input type="checkbox"/> Дают право на продажу определенного количества ценных бумаг, по определенной цене. <p>7. Если инвестор вкладывает средства в акционерный капитал, такая операция оформляется инструментами собственности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Акциями. <input type="checkbox"/> Облигациями. <input type="checkbox"/> Векселями. <input type="checkbox"/> Аккредитивами. <p>8. Краткосрочные казначейские обязательства рассчитываются на срок до:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Одного месяца. <input type="checkbox"/> 6 месяцев. <input type="checkbox"/> Одного года. <input type="checkbox"/> До двух лет. <p>9. Какой из приведенных видов векселя существует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Хозяйственный вексель. <input type="checkbox"/> Простой вексель. <input type="checkbox"/> Сложный вексель. <input type="checkbox"/> Материальное вексель. <p>10. На рынке ценных бумаг основными прямыми участниками финансовых операций являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Эмитенты, инвесторы. <input type="checkbox"/> Кредиторы, поставщики. |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|-------|---------------------------|---|
| | | | | <input type="checkbox"/> Продавцы покупатели.
<input type="checkbox"/> Юридические и физические лица.
11. Каким видом ценных бумаг можно пользоваться одновременно как на внутреннем, так и на внешнем рынках:
<input type="checkbox"/> А) Облигация;
<input type="checkbox"/> Б) евроакции;
<input type="checkbox"/> В) Вексель;
<input type="checkbox"/> Г) Акция;
12. Облигация – это:
<input type="checkbox"/> Ценная бумага, удостоверяющая внесение ее владельцем денежных средств и подтверждающая обязательство возместить ему номинальную стоимость этой ценной бумаги в предусмотренный в ней срок с выплатой фиксированного процента.
<input type="checkbox"/> Ценная бумага без установленного срока обращения, удостоверяющая долевое участие в уставном фонде акционерного общества и право на участие в управлении им, дающая право ее владельцу на получение части прибыли в виде дивиденда, а также на участие в распределении имущества при ликвидации акционерного общества.
<input type="checkbox"/> Вид ценных бумаг на предъявителя, размещаемых исключительно на добровольных началах среди населения, удостоверяют внесение их владельцами денежных средств в бюджет и дают право на получение финансового дохода.
13. Основным источником финансирования для нефинансовых институтов, в частности корпораций, выступают:
<input type="checkbox"/> Государственные кредиты.
<input type="checkbox"/> Банковские кредиты
<input type="checkbox"/> Межбанковские кредиты.
<input type="checkbox"/> Население. |
| | | ОПК-3 | Компьютерное тестирование | 14. Разветвленная система механизмов, функционирование которых призвано обеспечить покупку и продажу национальных денежных единиц – это:
<input type="checkbox"/> Мировой рынок.
<input type="checkbox"/> Валютный рынок.
<input type="checkbox"/> Денежный рынок.
<input type="checkbox"/> Рынок ценных бумаг.
15. Рынок, который может точно и своевременно отражать спрос и предложение финансовых ресурсов:
<input type="checkbox"/> Совершенный финансовый рынок.
<input type="checkbox"/> Инвестиционный рынок.
<input type="checkbox"/> Фондовый рынок.
<input type="checkbox"/> Валютный рынок.
16. Хеджирование — это:
<input type="checkbox"/> Компенсационные действия, которые совершают покупатель или продавец на валютном рынке с целью защиты своего дохода в будущем от изменения валютных курсов.
<input type="checkbox"/> Купля-продажа валюты с целью получения прибыли, равной разнице между курсом спот, по которому покупатель покупает валюту, и курсом спот, по которому он ее продал.
<input type="checkbox"/> Форвардный контракт на продажу валюты, эквивалентной по размерам масштабам инвестиции, плюс процент, который будет получен на инвестиции.
17. Участник срочного рынка, цель которого – получение прибыли за счет одновременной покупки и продажи одного и того же актива на разных рынках, |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>если на них наблюдается разная динамика цен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Спекулянт. <input type="checkbox"/> Хеджер. <input type="checkbox"/> Арбитражер. <p>18. Совокупность организаций различных форм собственности, главная цель деятельности которых – осуществление финансовых отношений в обществе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Финансовые сферы. <input type="checkbox"/> Финансовые инструменты. <input type="checkbox"/> Финансовые институты. <p>19. Обязательным свойством любой ценной бумаги является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Доступность для гражданского оборота. <input type="checkbox"/> Право владельца на получение дивидендов. <input type="checkbox"/> Регулирование количества денег в стране. <p>20. Организацию, которая на финансовых рынках призвана обеспечить регулярное осуществление купли-продажи акций, облигаций и других ценных бумаг, называют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Центральным банком. <input type="checkbox"/> Биржей. <input type="checkbox"/> Инвестиционным фондом. <input type="checkbox"/> Коммерческим банком. <p>21. Выпуск безналичных денег в хозяйственный оборот осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Путем расчетов и платежей банкнотами между организациями. <input type="checkbox"/> Путем банковских безналичных расчетов и платежей. <input type="checkbox"/> Коммерческими банками в процессе кредитования. <input type="checkbox"/> Центральным банком в процессе эмиссионной политики. <p>22. Наиболее ликвидный компонент оборотных активов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Расходы будущих периодов. <input type="checkbox"/> Производственные запасы. <input type="checkbox"/> Дебиторская задолженность. <input type="checkbox"/> Краткосрочные финансовые вложения. <p>23. Важнейшими принципами банковского кредитования выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Возвратность, обеспеченность, срочность, платность. <input type="checkbox"/> Необходимость, срочность, возвратность, определение границ кредитования, платность. <input type="checkbox"/> Возвратность, платность, срочность, определение границ кредитования. <input type="checkbox"/> Возвратность, обеспеченность, срочность, определение границ кредитования, платность. <p>24. Кредит — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Наличные или безналичные средства, выдаваемые из бюджета заемщику. <input type="checkbox"/> Наличные или безналичные средства, используемые государством в международных расчетах. <input type="checkbox"/> Ссуда в денежной или товарной форме, предоставляемая заемщику. <p>25. Какие виды операций имеют право выполнять небанковские кредитные организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Кредитование. <input type="checkbox"/> Эмиссия собственных ценных бумаг. <input type="checkbox"/> Эмиссия денег. <input type="checkbox"/> Расчетно-кассовые. <input type="checkbox"/> Привлечение денежных средств во вклады. |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|---|-------|---------------------------|--|
| | | | | <input type="checkbox"/> Отдельные банковские операции, допустимое сочетание которых установлено ЦБ РФ. |
| 4 | РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВЫЕ КРИЗИСЫ И ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ | ОПК-1 | Компьютерное тестирование | <input type="checkbox"/> Отдельные банковские операции, допустимое сочетание которых установлено ЦБ РФ.
1. Банк России осуществляет свои расходы за счет: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Собственных доходов. <input type="checkbox"/> Государственного бюджета. <input type="checkbox"/> Сметы Министерства финансов. 2. К задачам Федеральной налоговой службы в сфере государственного финансового контроля относятся: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Оценка обоснованности доходных статей проекта федерального бюджета. <input type="checkbox"/> Контроль за законностью и своевременностью движения средств федерального бюджета. <input type="checkbox"/> Обеспечение своевременности и полноты поступления доходов в бюджет. 3. Всеобщий эквивалент, с помощью которого измеряются затраты труда ассоциированных производителей: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Производительность труда. <input type="checkbox"/> Рентабельность. <input type="checkbox"/> Деньги. 4. Снижение курса (национальной или международной) денежной единицы по отношению к иностранным или международным денежным единицам называется: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Девальвацией. <input type="checkbox"/> Нулификацией. <input type="checkbox"/> Деноминацией. 5. Курсы валют промышленно развитых стран, как правило: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Находятся в свободном или групповом плавании. <input type="checkbox"/> Определяются на базе скользящего паритета. <input type="checkbox"/> «Привязываются» к СДР. 6. Кризис Бреттон-Вудской валютной системы нашел выражение в: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Панике на фондовой бирже. <input type="checkbox"/> Увеличении золотых запасов Китая. <input type="checkbox"/> Росте доверия к доллару. 7. Кризис Бреттон-Вудской валютной системы нашел выражение в: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Увеличении золотых запасов США. <input type="checkbox"/> Росте дефицита платежного баланса США. <input type="checkbox"/> Росте доверия к доллару. 8. При расчете количества единиц каждой валюты, входящей в валютную корзину, используются данные о доле страны в: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Уставном капитале организации, выпускающей международную валюту «корзинного» типа. <input type="checkbox"/> Совокупной денежной массе валют стран, входящих в международную организацию. <input type="checkbox"/> Совокупном ВВП, внешнеторговом обороте соответствующей группы стран. 9. В платежном балансе экспорт товаров означает: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Отток иностранной валюты в государство, осуществляющее поставку товаров за границу, и регистрируется со знаком «-». <input type="checkbox"/> Приток иностранной валюты в государство, осуществляющее поставку товаров за границу, и регистрируется со знаком «+». |

| | | | | |
|--|--|-------|---------------------------|--|
| | | | | <p><input type="checkbox"/> Приток иностранной валюты в государство, осуществляющее поставку товаров за границу, и регистрируется со знаком «-».</p> <p>10. В настоящее время банковские переводы широко осуществляются по системе:</p> <p><input type="checkbox"/> МБРР.
 <input type="checkbox"/> СВИФТ.
 <input type="checkbox"/> КОТИФ.</p> <p>11. Разновидность международного кредита, при котором банк экспортера непосредственно кредитует не национального экспортера, а фирмы страны-импортера и их банки, носит название:</p> <p><input type="checkbox"/> Кредита покупателю.
 <input type="checkbox"/> Смешанного кредита.
 <input type="checkbox"/> Акцептного кредита.</p> <p>12. Западные страны отказались от золотого паритета как основы валютного курса на:</p> <p><input type="checkbox"/> Бреттон-Вудской конференции ведущих стран мира.
 <input type="checkbox"/> Ямайской конференции стран-членов МВФ.
 <input type="checkbox"/> Лондонской международной экономической конференции.</p> <p>13. Совокупность экономических отношений, связанных с функционированием денег как мировых денег, обозначается понятием:</p> <p><input type="checkbox"/> Международные валютные отношения.
 <input type="checkbox"/> Международные кредитные отношения.
 <input type="checkbox"/> Мирохозяйственные связи.</p> |
| | | ОПК-3 | Компьютерное тестирование | <p>14. Понятие, характеризующее установление центральным эмиссионным банком курса национальной денежной единицы по отношению к иностранным, называется:</p> <p><input type="checkbox"/> Фиксингом.
 <input type="checkbox"/> «Плавающим» курсом.
 <input type="checkbox"/> Демпингом.
 <input type="checkbox"/> Листингом.</p> <p>15. Валютная система может быть трех видов:</p> <p><input type="checkbox"/> Национальная.
 <input type="checkbox"/> Мировая.
 <input type="checkbox"/> Региональная.
 <input type="checkbox"/> Межрегиональная.</p> <p>16. Абсолютная конвертируемость характеризуется следующим образом:</p> <p><input type="checkbox"/> Она существовала только во времена золотого стандарта, когда все валюты приравнивались к определенному количеству золота.
 <input type="checkbox"/> Характерна для большинства валют мира, где каждая валюта приравнивается в определенной пропорции к денежной единице другой страны.
 <input type="checkbox"/> Характерна для стран Евросоюза.
 <input type="checkbox"/> Валюта относительна в определенной пропорции к денежной единице другой страны.</p> <p>17. Какой показатель свидетельствует об оздоровлении финансовой системы РФ?</p> <p><input type="checkbox"/> Дефицит федерального бюджета.
 <input type="checkbox"/> Профицит федерального бюджета.
 <input type="checkbox"/> Профицит бюджетов всех субъектов РФ.
 <input type="checkbox"/> Либерализации валютного законодательства.</p> <p>18. Какое из звеньев финансовой системы РФ появилось в 90-х годах?</p> <p><input type="checkbox"/> Финансы организаций.
 <input type="checkbox"/> Государственный кредит.
 <input type="checkbox"/> Внебюджетные фонды.</p> |

| | | | | |
|---|---|----|------------------------------------|---|
| | | | | <input type="checkbox"/> Налоговый кодекс.
<input type="checkbox"/> Институт управления финансами.
19. Какое из звеньев финансовой системы есть в любом государстве с рыночной экономикой?
<input type="checkbox"/> Федеральный бюджет.
<input type="checkbox"/> Бюджет членов федерации.
<input type="checkbox"/> Внебюджетные фонды.
<input type="checkbox"/> Финансы организаций.
20. Процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капиталов, рабочей силы и знаний называется:
<input type="checkbox"/> Регионализацией.
<input type="checkbox"/> Комбинацией факторов производства.
<input type="checkbox"/> Глобализацией.
<input type="checkbox"/> Интеграцией.
21. Интеграционные процессы имеют место:
<input type="checkbox"/> Только внутри группы экономически развитых стран.
<input type="checkbox"/> Только внутри развивающихся стран.
<input type="checkbox"/> Только среди стран с переходной экономикой.
<input type="checkbox"/> Среди различных стран.
22. Финансовый кризис приводит к:
<input type="checkbox"/> Усилению роли государства в экономике страны.
<input type="checkbox"/> Усилению позиций сторонников либерализации.
<input type="checkbox"/> Увеличению золотовалютных резервов страны.
<input type="checkbox"/> Облегчению получения заимствований на мировых рынках.
23. Сегодняшние кризисные процессы носят:
<input type="checkbox"/> Региональный характер.
<input type="checkbox"/> Глобальный характер.
<input type="checkbox"/> Локальный характер.
<input type="checkbox"/> Макрорегиональный характер.
24. Скорейший выход из мирового финансового кризиса и смягчение его последствий во многом зависит от:
<input type="checkbox"/> Эффективности и согласованности принимаемых мер в рамках отдельных государств и мирового сообщества в целом.
<input type="checkbox"/> Прочности финансово-валютной системы.
<input type="checkbox"/> Капитализации и ликвидности национальных кредитных институтов.
<input type="checkbox"/> Уровня конкурентоспособности экономики страны.
25. Степень и глубина подверженности каждой страны воздействию мирового финансового кризиса, в первую очередь зависит от:
<input type="checkbox"/> Конкурентоспособности реального сектора.
<input type="checkbox"/> Уровня развития инновационных технологий в экономике.
<input type="checkbox"/> Развитости индустриального сектора экономики.
<input type="checkbox"/> Устойчивости и надежности финансово-экономической и банковской систем. |
| 5 | РАЗДЕЛ СИСТЕМА ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ ИНСТИТУТОВ | 5. | ОПК-3
Компьютерное тестирование | 1. Деятельность по совершению гражданско-правовых сделок с ценными бумагами от имени и за счет клиента (в том числе эмитента эмиссионных ценных бумаг при их размещении) или от своего имени и за счет клиента на основании возмездных договоров с клиентом:
<input type="checkbox"/> дилерская деятельность;
<input type="checkbox"/> брокерская деятельность;
<input type="checkbox"/> клиринговая деятельность;
<input type="checkbox"/> депозитарная деятельность.
2. Совершение сделок купли-продажи ценных |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>бумаг от своего имени и за свой счет путем публичного объявления цен покупки и (или) продажи определенных ценных бумаг с обязательством покупки и (или) продажи этих ценных бумаг по объявленным ценам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> дилерская деятельность; <input type="checkbox"/> брокерская деятельность; <input type="checkbox"/> клиринговая деятельность; <input type="checkbox"/> депозитарная деятельность. <p>3. Выберите правильные положения, характеризующие дилерскую деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> дилер осуществляет сделки с ценными бумагами за свой счёт и в собственных интересах; <input type="checkbox"/> дилер публично объявляет цены покупки и продажи ценных бумаг и обязан заключать договора по объявленным ценам; <input type="checkbox"/> дилер не может осуществлять брокерскую деятельность; <input type="checkbox"/> при объявлении цен дилер может вводить ограничения по количеству ценных бумаг и продолжительности действия указанных цен; <input type="checkbox"/> при сочетании брокерской и дилерской деятельности посредник соблюдает в первую очередь собственные интересы; <input type="checkbox"/> при сочетании брокерской и дилерской деятельности посредник соблюдает в первую очередь интересы клиента; <input type="checkbox"/> дилер имеет право отказаться от объявленных им условий сделок. <p>4. Положения, характеризующие брокерскую деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> брокер осуществляет сделки с ценными бумагами по распоряжению клиента за его счёт; <input type="checkbox"/> вознаграждение брокера зависит от доходности операции клиента; <input type="checkbox"/> брокеру законодательно не запрещено использовать денежные средства клиента в своих интересах; <input type="checkbox"/> брокер вправе предоставлять клиенту в заем денежные средства и/или ценные бумаги; <input type="checkbox"/> для экономии на комиссионных инвестор может отказаться от посредничества брокера на фондовой бирже; <input type="checkbox"/> брокер не несёт ответственности за убытки клиента, связанные с неблагоприятным изменением рыночных цен. <p>5. Эмитенты на рынке ценных бумаг ...:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> привлекают денежные средства с помощью выпуска ценных бумаг; <input type="checkbox"/> получают деньги за счет продажи ценных бумаг; <input type="checkbox"/> вкладывают в ценные бумаги временно свободные денежные средства. <p>6. Термин, применяемый в торговой, биржевой, страховой и банковской практике для обозначения разницы между ценами товаров, курсами ценных бумаг, процентными ставками и другими показателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> маржа; <input type="checkbox"/> валовая выручка; <input type="checkbox"/> конечная стоимость; <input type="checkbox"/> сальдо. <p>7. Сделка купли (продажи) ценной бумаги с</p> |
|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|------|---------------------------|--|
| | | | | <p>обязательством обратной продажи (купли) через определенный срок по заранее определённой в этом соглашении цене:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ДЕПО; <input type="checkbox"/> РЕПО; <input type="checkbox"/> Овернайт; <input type="checkbox"/> ГКО. <p>8. Однодневный банковский кредит (24 часа):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ДЕПО; <input type="checkbox"/> РЕПО; <input type="checkbox"/> Овернайт; <input type="checkbox"/> Спот. <p>9. Торгово-финансовая обменная операция в виде обмена разнообразными активами, в которой заключение сделки о покупке (продаже) ценных бумаг, валюты сопровождается заключением контрсделки, сделки об обратной продаже (покупке) того же товара через определенный срок на тех же или иных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ДЕПО; <input type="checkbox"/> РЕПО; <input type="checkbox"/> Своп; <input type="checkbox"/> Спот. <p>10. Какой вид профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг может выполнять физическое лицо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> брокерская деятельность; <input type="checkbox"/> по управлению ценными бумагами; <input type="checkbox"/> организация торговли ценными бумагами. |
| | | ПК-2 | Компьютерное тестирование | <p>11. Что из нижеперечисленного является профессиональной деятельностью на рынке ценных бумаг?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> брокерская деятельность; <input type="checkbox"/> консультационная деятельность; <input type="checkbox"/> депозитарная деятельность; <input type="checkbox"/> деятельность по управлению ценными бумагами; <input type="checkbox"/> предоставление кредитов на покупку ценных бумаг; <input type="checkbox"/> финансовый лизинг. <p>12. Организации, которые по договору с эмитентом ведут реестр владельцев ценных бумаг, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> депозитариями; <input type="checkbox"/> регистраторами; <input type="checkbox"/> инвестиционными консультантами. <p>13. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг по определению взаимных обязательств, их зачету по поставкам ценных бумаг и расчетам по ним:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> депозитарий; <input type="checkbox"/> клиринг; <input type="checkbox"/> регистратор. <p>14. Организации, которые оказывают услуги по хранению сертификатов ценных бумаг, учету собственности на ценные бумаги – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> регистраторы; <input type="checkbox"/> депозитарии; <input type="checkbox"/> инвестиционные консультанты. <p>15. Кредитные организации как профессиональные участники рынка ценных бумаг получают лицензии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Центрального банка РФ; |

| | | | | |
|---|--|-------|---------------------------|--|
| | | | | <p><input type="checkbox"/> федерального органа исполнительной власти по рынку ценных бумаг;</p> <p><input type="checkbox"/> лицензию профессионального участника рынка ценных бумаг;</p> <p><input type="checkbox"/> лицензию на осуществление деятельности по ведению реестра;</p> <p><input type="checkbox"/> лицензию фондовой биржи.</p> <p>16. Положения, характеризующие деятельность по управлению ценными бумагами:</p> <p><input type="checkbox"/> в состав управляемого имущества входят денежные средства и ценные бумаги, полученные в доверительное управление, а также в результате управления;</p> <p><input type="checkbox"/> имущество, переданное в доверительное управление, находится в собственности управляющего до окончания срока действия договора управления;</p> <p><input type="checkbox"/> имущество, переданное в доверительное управление, находится в собственности клиента.</p> <p>17. Саморегулируемые организации действуют как ...</p> <p><input type="checkbox"/> коммерческие организации;</p> <p><input type="checkbox"/> некоммерческие организации;</p> <p><input type="checkbox"/> добровольные объединения;</p> <p><input type="checkbox"/> общества с ограниченной ответственностью.</p> <p>18. Если дилер от своего имени, но по поручению клиента продал именные акции, принадлежащие клиенту, то тогда ...</p> <p><input type="checkbox"/> права и обязанности по этой сделке возникают непосредственно у клиента;</p> <p><input type="checkbox"/> дилер пошел на нарушения правил, так как он не мог продать именные акции клиента от своего имени, даже при наличии поручения клиента;</p> <p><input type="checkbox"/> права и обязанности по этой сделке возникают у дилера;</p> <p><input type="checkbox"/> дилер пошел на нарушения правил, так как он вообще не имеет права исполнять поручения клиентов.</p> <p>19. Листинг – это ...</p> <p><input type="checkbox"/> список фирм, акции которых котируются на фондовой бирже;</p> <p><input type="checkbox"/> процедура допуска ценных бумаг к торгам на фондовой бирже;</p> <p><input type="checkbox"/> процесс котировки акций;</p> <p><input type="checkbox"/> список членов фондовой биржи.</p> <p>20. Депозитарий ведет лицевые счета ...</p> <p><input type="checkbox"/> эмитента;</p> <p><input type="checkbox"/> владельцев, номинальных держателей, доверительных управляющих и эмитента;</p> <p><input type="checkbox"/> номинальных держателей;</p> <p><input type="checkbox"/> доверительных управляющих;</p> <p><input type="checkbox"/> владельцев.</p> |
| 6 | <p>РАЗДЕЛ 6. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ ФИНАНСОВЫХ ИНСТИТУТОВ</p> | ОПК-3 | Компьютерное тестирование | <p>1. Данный принцип формирования финансовой политики предприятия предполагает полную окупаемость затрат на производство и реализацию продукции, инвестирование средств в развитие производства за счет собственных денежных средств и при необходимости – за счет банковских и коммерческих кредитов:</p> <p><input type="checkbox"/> принцип материальной ответственности;</p> <p><input type="checkbox"/> принцип формирования финансовых резервов;</p> <p><input type="checkbox"/> принцип самофинансирования;</p> <p><input type="checkbox"/> принцип заинтересованности в результатах деятельности.</p> <p>2. Способ начисления процентов, при котором</p> |

| | | | | |
|--|--|------|---------------------------|--|
| | | | | <p>начисления процентов осуществляются в конце каждого периода, их величина определяется исходя из величины предоставляемого капитала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> декурсивный способ; <input type="checkbox"/> антисипативный способ; <input type="checkbox"/> простой способ; <input type="checkbox"/> сложный способ. <p>3. Это ставка процента, при которой сумма процента начисляется на первоначально вложенную сумму средств; это означает, что сумма процента, начисленного в предыдущие периоды, не принимается в расчет в процессе последующего наращивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> простая процентная ставка; <input type="checkbox"/> сложная процентная ставка; <input type="checkbox"/> периодическая процентная ставка; <input type="checkbox"/> релятивная процентная ставка. <p>4. Это такая ставка процента, при которой процент начисляется на постоянно нарастающую базу с учетом процентов, начисленных в предыдущие периоды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> простая процентная ставка; <input type="checkbox"/> периодическая процентная ставка; <input type="checkbox"/> сложная процентная ставка; <input type="checkbox"/> релятивная процентная ставка. <p>5. Это капитализация процентов, рост вложенной в банк суммы, достигаемый посредством реинвестирования процентов, которые не изымаются, а добавляются к первоначальным вложениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> компаундинг; <input type="checkbox"/> дисконтирование. <p>6. Декурсивный способ начисления процентов – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> последующий способ; <input type="checkbox"/> предварительный способ. <p>7. Приведение денежной суммы к сегодняшней (текущей) ценности называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> компаундингом; <input type="checkbox"/> дисконтированием. <p>8. Аннуитет, для которого платежи осуществляются в начале соответствующих интервалов, носит название:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> аннуитета пренумерандо; <input type="checkbox"/> аннуитет постнумерандо. <p>9. Аннуитет, при котором осуществляются в конце интервалов, носит название:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> аннуитета пренумерандо; <input type="checkbox"/> аннуитет постнумерандо. <p>10. Поток платежей, все элементы которого распределены во времени так, что интервалы между любыми двумя последовательными платежами постоянны, называют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> аннуитетом (финансовой рентой); <input type="checkbox"/> дисконтом; <input type="checkbox"/> банковской ставкой; <input type="checkbox"/> учетной ставкой. |
| | | ПК-2 | Компьютерное тестирование | <p>11. Данная группа финансовых решений при реализации финансовой политики организации связана с образованием и использованием активов (имущества) организации и дает ответ на вопрос: «Куда вложить?»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> инвестиционные решения; <input type="checkbox"/> потребительские решения; |

| | | | | |
|--|--|--|------------|---|
| | | | <p>ние</p> | <p> <input type="checkbox"/> решения финансирования;
 <input type="checkbox"/> решения дисконтирования.
 12. Данная группа финансовых решений связана с образованием и использованием пассивов, которая дает ответ на вопрос: «Где взять средства?»:
 <input type="checkbox"/> инвестиционные решения;
 <input type="checkbox"/> потребительские решения;
 <input type="checkbox"/> решения финансирования;
 <input type="checkbox"/> решения дисконтирования.
 13. К основным направлениям финансовых решений в рамках краткосрочной финансовой политики предприятия относятся:
 <input type="checkbox"/> управление доходами, расходами и прибылью организации;
 <input type="checkbox"/> управление денежными потоками организации;
 <input type="checkbox"/> разработка дивидендной политики;
 <input type="checkbox"/> управление рисками.
 14. Целью финансовой политики является:
 <input type="checkbox"/> перераспределение финансовых ресурсов организации;
 <input type="checkbox"/> недопущение убытков и увеличение массы прибыли;
 <input type="checkbox"/> оптимизация решений финансирования и инвестирования;
 <input type="checkbox"/> минимизация финансовых рисков.
 15. К основным направлениям финансовых решений в рамках долгосрочной финансовой политики предприятия относятся:
 <input type="checkbox"/> разработка финансовой стратегии;
 <input type="checkbox"/> оценка стоимости бизнеса;
 <input type="checkbox"/> управление рыночной деятельностью организации;
 <input type="checkbox"/> управление доходами, расходами и прибылью организации.
 16. Риск, который несет инвестор при ошибочной оценке инвестиционных качеств ценной бумаги, называется:
 <input type="checkbox"/> капитальный;
 <input type="checkbox"/> селективный;
 <input type="checkbox"/> временной.
 17. Какой способ управления портфелем предполагает формирование его из среднесрочных и долгосрочных ценных бумаг:
 <input type="checkbox"/> пассивный;
 <input type="checkbox"/> активный.
 18. Меняющийся портфель – это:
 <input type="checkbox"/> портфель, сохраняющий свою структуру в течение установленного срока, продолжительность которого определяется сроком погашения входящих в него ценных бумаг;
 <input type="checkbox"/> портфель, имеющий подвижную структуру ценных бумаг, которая постоянно обновляется с целью получения максимального экономического эффекта;
 <input type="checkbox"/> портфель, который позволяет увеличивать денежное выражение портфеля относительно первоначального за счет внешних источников, а не за счет доходов от первоначально вложенных средств.
 19. Портфель финансовых активов, состоящий из ценных бумаг, выпущенных предприятиями различных отраслей, связанных технологически, – это:
 <input type="checkbox"/> комплексный портфель;
 <input type="checkbox"/> многопрофильный портфель; </p> |
|--|--|--|------------|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <input type="checkbox"/> разнообразный портфель.
20. Что понимается под диверсификацией вложений?
<input type="checkbox"/> систематическое документирование всей информации, связанной с анализом и оценкой внешних и внутренних рисков, с фиксированием остаточного риска после принятия всех мер по управлению рисками и пр.;
<input type="checkbox"/> метод, направленный на снижение риска, при котором инвестор вкладывает свои средства в разные сферы (различные виды ценных бумаг, предприятия различных отраслей экономики), чтобы в случае потери в одной из них компенсировать это за счет другой сферы;
<input type="checkbox"/> установление предельных сумм (лимита) вложения капитала в определенные виды ценных бумаг и т. п. |
|--|--|--|--|--|

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

| Коды контролируемой компетенций | Вопросы /задания |
|---------------------------------|---|
| УК-1 | <p style="text-align: center;">Теоретический блок вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные подходы к определению сущности финансов. 2. Характеристика взглядов различных экономических школ России на сущность финансов. 3. Взгляды зарубежных авторов на сущность финансов. 4. Классическая теория финансов: «ненаучное состояние», «научная обработка», «научный (рациональный) период». 5. Неоклассическая теория финансов. 6. Финансовая система (российская и зарубежная практика). 7. Сущность и содержание процесса управления финансами. 8. Субъекты и объекты управления финансами. 9. Финансовая политика и ее место в системе государственного регулирования экономики. 10. Финансовый механизм. 11. Финансовое планирование и прогнозирование. 12. Финансовый контроль. 13. Подходы к определению понятия финансовой системы. 14. Традиционный российский подход к определению сущности финансовой системы. 15. Западный (институциональный) подход к определению понятия финансовой системы. 16. Финансовая система современной России. 17. Бюджетное устройство. Проблемы структурирования бюджетной системы РФ. Принципы бюджетной системы. 18. Бюджетный федерализм. Теория бюджетного федерализма и реализация ее положений в практике организации государственных и муниципальных финансов разных стран. 19. Преимущества и недостатки централизации и децентрализации средств и полномочий при организации государственных и муниципальных финансов. 20. Подходы к описанию моделей организации государственных и муниципальных финансов федеративных и унитарных государств. 21. Особенности российского бюджетного федерализма. Проблемы бюджетного |

- федерализма в зарубежных странах.
22. Межбюджетные отношения и механизмы регулирования бюджетов.
 23. Финансовая централизация и децентрализация.
 24. Основные этапы реформирования бюджетной системы Российской Федерации. Современные проблемы реализации принципов бюджетной системы Российской Федерации.
 25. Внедрение концепции бюджетирования, ориентированного на результат, в практику управления государственных и муниципальных финансов.
 26. Основные этапы реформы бюджетного процесса в Российской Федерации. Реформа бюджетной классификации и бюджетного учета.
 27. Общие тенденции и проблемы развития государственных доходов и расходов.
 28. Налоговые доходы бюджета.

Аналитическое задание (тесты):

1. Сущность финансов проявляется в таких их функциях как:

- Контрольная, воспроизводственная, оценивающая и статистическая.
- Распределительная, контрольная, стимулирующая и фискальная.
- Учетная, прогностическая, оценивающая и распределительная.

2. Распределительная функция финансов обеспечивает:

- Использование накопленных ранее денежных средств для удовлетворения определенных нужд и
- Покрытие первостепенных государственных нужд за счет накопленных в казне финансовых потребностей народно-хозяйственной системы.
- Перемещение потоков денежных средств из одной отрасли народного хозяйства в другую. ресурсов.

3. Какие составляющие образуют государственные финансы РФ?

- Бюджетные денежные средства, полученные международные кредиты, деньги населения
- Финансы субъектов РФ, финансы предприятий, финансы населения
- Федеральные финансы, финансы субъектов РФ, местные финансы

4. Изначально термин «финансы» подразумевал:

- Деньги в виде банкнот и монет.
- Любой денежный платеж.
- Отношения, возникающие при обмене материально-вещественными ресурсами между людьми.

5. Финансы как экономическая категория определяются:

- Системой распределительных денежных отношений, которые оформляются во время формирования и использования фондов денежных средств.
- Передачей денежных средств в масштабах национальной экономики между ее субъектами.
- Взаимодействием более богатых субъектов хозяйствования с более бедными на предмет передачи им излишком денежных средств.

6. Финансы хозяйствующих субъектов – это:

- Сведенные воедино расходы и доходы.
- Экономические отношения, которые возникают в процессе формирования, структуризации и использования их денежных фондов.
- Денежные средства на их счетах, а также дебиторская задолженность.

7. Чем отличаются финансы от кредита?

- Источниками и направлениями использования ресурсов; кредит имеет возвратную природу.
- Финансы – это денежные потоки, кредит – наличные денежные средства.
- Финансы действуют только на государственном уровне, а также между субъектами хозяйствования, кредит распространяется и на домохозяйства.

8. Функциональными элементами управления финансами являются:

- Делегирование, перераспределение потоков, сбалансированность финансовых потоков и оттоков.
- Финансовое прогнозирование и планирование, финансовый контроль, оперативное управление.
- Финансовый контроль, функциональное распределение финансовых потоков, управляющие и контрольные органы.

9. Финансы – это отношения, возникающие в процессе распределения и перераспределения:

- Стоимости валового общественного продукта и части национального богатства.

| | |
|-------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Денежных средств государства и субъектов хозяйствования. <input type="checkbox"/> Денежных средств государства, международных финансово-кредитных организаций, инвестиционных фондов и определенной части населения. <p>10. Главное назначение финансов – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Средство расчетов. <input type="checkbox"/> Поддержание хозяйственной деятельности субъектов экономики. <input type="checkbox"/> Обеспечение различных потребностей субъектов общества (здравоохранение, образование, оборона и т.д.). |
| ОПК-1 | <p style="text-align: center;">Теоретический блок вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, функции и классификации налогов. 2. Налоговая система и принципы ее построения. 3. Федеральные, региональные и местные налоги. 4. Понятие расходных обязательств публично-правовых образований, их деление на действующие и принимаемые обязательства. 5. Значение реестров расходных обязательств и перечней государственных и муниципальных услуг для обоснования бюджетных ассигнований. 6. Основы перехода к программному бюджету. 7. Основные направления совершенствования процесса исполнения бюджета. 8. Основные направления совершенствования государственного и муниципального финансового контроля. 9. Внедрение аудита эффективности расходов бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления. 10. Международные и национальные профессионально-этические стандарты государственного аудита. 11. Показатели качества финансового менеджмента участников бюджетного процесса. 12. Использование информационных технологий в бюджетном процессе: создание единого информационного пространства, отражающего финансовые операции в секторе государственного управления, совершенствование системы электронных платежей, создание «электронного бюджета». 13. Содержание и принципы организации финансов коммерческих организаций. 14. Доходы и прибыль коммерческой организации. 15. Расходы и прибыль коммерческой организации. 16. Собственный и заемный капитал коммерческой организации. 17. Взаимосвязь теории и практики формирования и эффективного использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. 18. Финансовые проблемы оптимизации структуры финансовых ресурсов некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм в России. 19. Источники финансирования некоммерческих организаций: целевое финансирование и целевые поступления; пожертвования, бюджетные ассигнования, вступительные и членские взносы. 20. Особенности формирования доходов от предпринимательской и инвестиционной деятельности некоммерческих организаций. 21. Организация банковского кредита. 22. Специфика финансов кредитных организаций. 23. Специфика финансов коллективных инвесторов. 24. Специфика финансов профессиональных участников рынка ценных бумаг. 25. Организация рынка страховых услуг. 26. Специфика финансов страховых организаций. 27. Перечень изучаемых элементов содержания: 28. Сущность и виды финансовых рынков. 29. Финансовые рынки в условиях глобализации. <p style="text-align: center;">Аналитическое задание (тесты):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобализация в сфере финансов проявляется в: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Возникновении электронных денег. <input type="checkbox"/> Появлении ТНК. <input type="checkbox"/> Становлении банковских монополий. 2. В понятие «финансы предприятий» входят: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Активы и устойчивые пассивы. <input type="checkbox"/> Финансы коммерческих и некоммерческих организаций. <input type="checkbox"/> Активы в виде ценных бумаг. 3. Объектами управления финансами являются: |

| | |
|-------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Органы законодательной и исполнительной власти. <input type="checkbox"/> Финансовые потоки, ценные бумаги, товарно-денежные отношения. <input type="checkbox"/> Государственные финансы, муниципальные финансы, финансы субъектов хозяйствования, финансы домашних хозяйств. 4. Термин «финансы» в переводе с латинского означает: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Денежный платеж. <input type="checkbox"/> Долг. <input type="checkbox"/> Главный, доминирующий, основной. 5. Что включают финансы домашних хозяйств? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Заемные средства, пособия по безработице. <input type="checkbox"/> Зарплаты, стипендии, пенсии. <input type="checkbox"/> Ссуды, кредиты, средства от сдачи имущества в аренду. 6. Укажите виды финансов: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Государственные, общественные, корпоративные, личные. <input type="checkbox"/> Мировые, государственные, корпоративные. <input type="checkbox"/> Общественные, личные. 7. Укажите верное утверждение касемо средств внебюджетных фондов: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Финансируют природоохранные мероприятия. <input type="checkbox"/> Обеспечивают выплату пенсий, пособий, покрытие затрат по обязательному медицинскому страхованию. <input type="checkbox"/> Покрывают расходы на обеспечение обороноспособности страны. 8. Как называется основной государственный план страны? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Государственный бюджет. <input type="checkbox"/> Государственные финансы. <input type="checkbox"/> План устойчивого развития. 9. Финансовое прогнозирование – это: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Определение источников финансирования различных видов расходов. <input type="checkbox"/> Определение необходимых в будущем объемов финансирования. <input type="checkbox"/> Исследование состояния финансов, которое может появиться в будущем. 10. В состав финансового аппарата РФ не входит: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Министерство государственного имущества. <input type="checkbox"/> Центральный банк РФ. <input type="checkbox"/> Счетная палата РФ. |
| ОПК-3 | <p style="text-align: center;">Теоретический блок вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные финансовые рынки. 2. Структура финансового рынка и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. 3. Классификация финансовых рынков: страховой рынок; кредитный рынок; рынок ценных бумаг; профессиональные участники рынка ценных бумаг; клиринговые организации; финансовые брокеры; финансовые дилеры; организации, осуществляющие деятельность профессионального участника на рынке ценных бумаг; инвестиционные фонды, паевые инвестиционные фонды; негосударственные пенсионные фонды; специализированные депозитарии инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов; акционерные инвестиционные фонды. 4. Защита финансового интереса и инструменты финансовых рынков. 5. Центробанк России как мегарегулятор финансового рынка. 6. Кредитные и некредитные финансовые организации. 7. Саморегулируемые организации в сфере финансовых рынков. 8. Развитие финансового рынка Российской Федерации и обеспечение стабильности его функционирования. 9. Причины и механизм финансовых кризисов современности. 10. Стабилизационная политика государства. 11. Инструменты стабилизационной политики. 12. Финансовая устойчивость. 13. Финансовые кризисы и финансовые риски в глобальной экономике. 14. Роль государства в сдерживании финансовых кризисов. 15. Мировая финансовая система. Международные финансовые институты. 16. Трансформационные процессы в мировой финансовой системе в условиях глобализации. 17. Проблемы финансовой устойчивости Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований Российской Федерации. 18. Российская Федерация в глобальной экономике и в мировой финансовой системе. |

19. Место и роль российских финансовых институтов в мировой финансовой системе.
20. Взаимоотношения Российской Федерации с международными финансовыми институтами.
21. . Понятие финансовых институтов и их виды.
22. Депозитные и недепозитные институты.
23. Некредитные финансовые организации и кредитные организации.
24. Классификация финансовых институтов.
25. Банковские и небанковские кредитные организации.
26. Инвестиционные банки.
27. Кредитные союзы.
28. Брокеры.
29. Дилеры.
30. Доверительные управляющие.
31. Регистраторы.
32. Депозитарии.
33. Биржи и торговые системы.
34. Клиринговые организации.

Аналитическое задание (тесты):

1. Какого вида финансового контроля не существует?

- Предварительного.
- Системного.
- Текущего.

2. Какой принцип положен в основу классического типа финансовой политики?

- Регулирование циклических процессов развития экономики.
- Невмешательство государства в экономику.
- Регулирование экономики путем вмешательства в политику занятости населения.

3. Укажите методы финансового контроля:

- Экстраполяция, индексация, материально-снабженческий учет, наблюдение.
- Аудит, мониторинг, согласование, нормативизация.
- Наблюдение, проверка, ревизия, мониторинг, аудит.

4. Сферы финансовой системы страны:

- Государственные и муниципальные финансы.
- Государственные внебюджетные фонды.
- Финансы экономических субъектов.
- Финансы страховых организаций.
- Финансы индивидуальных предпринимателей.

5. Функциональные звенья сферы государственных и муниципальных финансов:

- Муниципальные финансы.
- Региональные финансы.
- Бюджеты трех уровней.
- Государственные внебюджетные фонды.
- Федеральный бюджет.

6. Группировка финансов в сфере государственных и муниципальных финансов осуществляется по:

- Функциональному назначению.
- Времени функционирования.
- Формам собственности.
- Уровням управления.

7. В состав муниципальных финансовых ресурсов включаются:

- Средства федерального бюджета.
- Средства государственных внебюджетных фондов.
- Средства муниципальных бюджетов.
- Финансовые ресурсы коммерческих организаций, находящихся на территории муниципального образования.
- Средства региональных бюджетов субъектов Российской Федерации.

8. Признаки, позволяющие выделить финансовые ресурсы в составе денежных средств:

- Форма собственности.
- Принадлежность субъекту хозяйствования или субъекту власти.
- Направления использования денежных средств.

| | |
|------|---|
| | <p><input type="checkbox"/> Методы хозяйствования.</p> <p>9. Государственные финансовые ресурсы Российской Федерации включают:</p> <p><input type="checkbox"/> Средства федерального бюджета.</p> <p><input type="checkbox"/> Средства государственных внебюджетных фондов.</p> <p><input type="checkbox"/> Средства муниципальных бюджетов.</p> <p><input type="checkbox"/> Финансовые ресурсы муниципальных унитарных предприятий.</p> <p><input type="checkbox"/> Средства региональных бюджетов субъектов Российской Федерации.</p> <p>10. Государственными финансовыми ресурсами являются:</p> <p><input type="checkbox"/> Денежные средства, находящиеся в распоряжении органов государственной власти субъектов РФ.</p> <p><input type="checkbox"/> Денежные средства и имущество граждан.</p> <p><input type="checkbox"/> Денежные доходы рабочих и служащих.</p> <p><input type="checkbox"/> Долговые обязательства государства.</p> <p><input type="checkbox"/> Денежные средства, находящиеся в распоряжении экономических субъектов.</p> <p><input type="checkbox"/> Средства, находящиеся в распоряжении федеральных органов государственной власти</p> |
| ПК-2 | <p style="text-align: center;">Теоретический блок вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, состав и роль международных финансовых и кредитных институтов. 2. Международные финансовые центры. 3. Сущность и содержание институциональных инвесторов. 4. Классификация институциональных инвесторов согласно законодательству. 5. Коллективное инвестирование и его сущность. 6. Акционерные инвестиционные фонды. 7. Паевые инвестиционные фонды. 8. Негосударственные пенсионные фонды. 9. Специализированные депозитарии. 10. Управляющая компания. 11. Влияние финансово-кредитных институтов на инвестиционный климат. 12. Содержание долгосрочной финансовой политики. 13. Стратегические цели долгосрочной финансовой политики. 14. Сравнительная характеристика краткосрочной и долгосрочной финансовой политики предприятия. 15. Информационное обеспечение долгосрочной финансовой политики предприятия. 16. Организационное и финансовое обеспечение долгосрочной финансовой политики предприятия. 17. Долгосрочная финансовая политика в системе финансового менеджмента различных типов финансовых институтов. 18. Финансовая стратегия различных типов финансовых институтов. 19. Финансовая тактика различных типов финансовых институтов. 20. Основные проблемы финансовой политики различных типов финансовых институтов. 21. Пути совершенствования финансовой политики различных типов финансовых институтов. <p style="text-align: center;">Аналитическое задание (тесты):</p> <p>1. Количественное влияние финансов на общественное производство характеризуется:</p> <p><input type="checkbox"/> Объемом изымаемых у экономических субъектов финансовых ресурсов.</p> <p><input type="checkbox"/> Методами исчисления налогов.</p> <p><input type="checkbox"/> Объемами финансовых ресурсов, направляемых на инвестиции в реальный сектор экономики.</p> <p><input type="checkbox"/> Финансовыми льготами экономическим субъектам.</p> <p><input type="checkbox"/> Методами предоставления средств.</p> <p>2. Качественное воздействие финансов на общественное производство характеризуется:</p> <p><input type="checkbox"/> Использованием налоговых льгот.</p> <p><input type="checkbox"/> Использованием поощрительных фондов.</p> <p><input type="checkbox"/> Объемами мобилизуемых и распределяемых финансовых ресурсов.</p> <p><input type="checkbox"/> Пропорциями средств, используемых на накопление и потребление.</p> <p><input type="checkbox"/> Методами формирования бюджетов разного уровня.</p> <p>3. Инструментами государственного финансового регулирования</p> |

воспроизводственных и отраслевых пропорций являются:

- Налоговые льготы.
- Различные формы поддержки нижестоящих бюджетов.
- Трансфертные платежи.
- Изменение амортизационной политики.
- Бюджетное финансирование и другие формы поддержки субъектов хозяйствования.

4. Инструментами государственного финансового регулирования территориальных пропорций являются:

- Различные формы поддержки нижестоящих бюджетов.
- Формирование и использование внебюджетных фондов.
- Налоговые льготы и санкции.
- Социальное страхование.
- Амортизационная политика.

5. Основными инструментами реализации финансовой политики государства являются:

- Система денежных фондов предприятий.
- Бюджетная система страны.
- Система государственных финансовых резервов.
- Система государственных внебюджетных фондов.

6. Совокупность целенаправленных мер государства в области использования финансов – это:

- Финансовая политика.
- Финансовый механизм.
- Финансовые санкции.

7. Государственные органы управления финансами в Российской Федерации: финансовые органы на уровне субъекта Российской Федерации

- Министерство финансов Российской Федерации.
- Территориальные органы Федерального казначейства Российской Федерации.
- Кредитные организации.
- Муниципальные финансовые органы.

8. Органы управления финансами, принимающие участие в оперативном управлении межбюджетными отношениями в РФ:

- Министерство финансов РФ.
- Федеральное казначейство.
- Федеральная служба налоговой полиции.
- Правительство РФ.
- Парламент РФ.

9. Черты, характерные для бюджетного фонда:

Виды бюджетных доходов не закреплены за конкретными видами бюджетных расходов.

- Высокая маневренность бюджетных средств.
- В составе бюджета могут выделяться целевые бюджетные фонды.
- В составе бюджета не могут выделяться целевые бюджетные фонды.
- Каждый вид доходов бюджета имеет четкое закрепление за конкретными видами бюджетных расходов.

10. Совокупность мероприятий, проводимых государством в области формирования и использования бюджетов всех уровней, называется:

- Бюджетной политикой.
- Государственным бюджетом.
- Бюджетным механизмом.
- Бюджетным правом.
- Бюджетным планированием.
- Бюджетным процессом.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510591> (дата обращения: 02.03.2023).

2. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513355> (дата обращения: 02.03.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Международные финансы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.] ; ответственные редакторы В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13442-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511874> (дата обращения: 02.03.2023).

2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511073> (дата обращения: 02.03.2023).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|-----|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|-----|--|--|--|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/
100% доступ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/
100% доступ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/
100% доступ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com
100% доступ |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/
100% доступ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых игр, разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №
п/п | Содержание изменения | Реквизиты
документа
об утверждении
изменения | Дата
введения
изменения |
|----------|--|---|-------------------------------|
| 1 | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991. | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2 | Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания Ученого совета факультета экономики и управления №9 от «26» апреля 2023 года | 01.09.2023 |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономки и управления

Солодуха П.В.

«26» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)
«Корпоративные финансы в цифровой экономике»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Уровень профессионального образования
Высшее образование – магистратура

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

3.2. Задания для самостоятельной работы

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

5.1.2. Дополнительная литература

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.6. Образовательные технологии

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Корпоративные финансы (продвинутый уровень)»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *магистратуры* по направлению подготовки *38.04.08 Финансы и кредит*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991, профессиональных стандартов: утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991, профессиональных стандартов: «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н; «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года № 564н, «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Корпоративные финансы (продвинутый уровень)»** разработана рабочей группой в составе: канд. экон. наук, доцента Локтионовой Ю.Н., канд. экон. наук, доцента Яниной О.Н.

Разработчик ОПОП
канд. экон. наук., доцент



(подпись)

О.Н. Янина

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета экономики и управления

(наименование факультета)

Протокол № 9 от 26.04.2023 г.

Заведующий кафедрой,
д-р экон. наук, профессор



(подпись)

П.В. Солодуха

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителем организации-работодателя:

Директор департамента персонала
и документооборота ПАО «МКБ»



(подпись)

Н.В. Кудряшова

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон.наук, доцент, руководитель
Департамента корпоративных
финансов и корпоративного
управления Финансового
университета при Правительстве РФ
Кандидат экон. наук, доцент
факультета экономики и управления
РГСУ



(подпись)

Л.И. Черникова



(подпись)

Е.Н. Егорова

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является: формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
2. Организация и руководство работой команды с выработкой командной стратегии для достижения поставленной цели.
3. Решение практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.
4. Применение продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.
5. Обоснование и принятие финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
6. Осуществление финансового консультирования по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, управление процессом финансового консультирования в организации, оценка затрат и расчет доходности на проведение финансовых операций.
7. Формирование стратегической информационно-интегрированной системы управления рисками, поддержание уровня риска, необходимого для обеспечения экономической безопасной деятельности организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-3 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|----------------------------------|------------------------|---|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
УК-1.2 Разрабатывает | Знать: способы осуществления поиска, анализа и систематизации информации для решения поставленных задач по различным типам |

| | | | | |
|-------------------------------------|-------------|---|--|---|
| | | <p>подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации.
УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.</p> | <p>запросов.</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; выработать стратегию действия на основе системного подхода.</p> <p>Владеть: практическими навыками выработки вариантов решений поставленной задачи, инструментарием оценки последствий принятых решений.</p> |
| <p>Командная работа и лидерство</p> | <p>УК-3</p> | <p>Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.
УК-3.2 Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.
УК-3.3 Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями.</p> | <p>Знать: процессы организации и руководства работой команды</p> <p>Уметь: организовывать руководство командой, разрабатывать командную стратегию, распределяя роли участников команды и сферы ответственности.</p> <p>Владеть: навыками организации работы команды и взаимодействие ее участников; управления и руководства командой, выбора командной стратегии и достижения целей</p> |

| | | | | |
|------------------------|-------|---|---|--|
| Аналитическая | ОПК-1 | Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки | <p>ОПК-1.1 Понимает теории, принципы и законы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне); методы проведения научных исследований, методы научного познания в области финансовых отношений.</p> <p>ОПК-1.2 Самостоятельно решает практические (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.</p> <p>ОПК-1.3 Принимает решения, представляет и оформляет результаты решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.</p> | <p>Знать: основные методы и приемы анализа, моделирования и планирования в области знаний фундаментальной экономической науки.</p> <p>Уметь: решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.</p> <p>Владеть: практическими навыками решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p> |
| Расчетно-экономическая | ОПК-2 | Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационн | <p>ОПК-2.1 Понимает и использует методы, модели, инструменты, информационную базу для проведения экономического анализа, методы сбора и обработки информации, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> <p>ОПК-2.2 Применяет продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа на практике,</p> | <p>Знать: продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>Уметь: применять методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> |

| | | | | |
|----------------------|-------|--|--|---|
| | | о-аналитических систем | <p>рассчитывает показатели, анализирует финансовую и управленческую отчетность организации, данные прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> <p>ОПК-2.3 Оценивает результаты проведенного анализа, формулирует выводы, рекомендации, а также оформляет результаты экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> | <p>Владеть: практическими навыками применения продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> |
| Общепрофессиональная | ОПК-4 | Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. | <p>ОПК-4.1 Понимает законы, методы, модели, теории, принципы и инструменты фундаментальной экономической науки, корпоративных финансов, финансового рынка, принятия решений в области финансов; обосновывает и принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в</p> | <p>Знать: основные приемы и способы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: практическими навыками обоснования и</p> |

| | | | | |
|--------------------------|------|--|---|---|
| | | | <p>профессиональной деятельности результаты исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p>ОПК-4.2 Разрабатывает и обосновывает варианты финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных финансово-экономических последствий, оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач и несет за них ответственность.</p> <p>ОПК-4.3 Обобщает, формулирует выводы и дает рекомендации, обосновывает и принимает качественные финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> | <p>принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> |
| Научно-исследовательская | ПК-2 | Способен осуществлять финансовое консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционно | ПК-2.1 Понимает теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования и прогнозирования; суть и характеристики финансовых | Знать: теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования и прогнозирования; суть и характеристики финансовых продуктов и услуг; |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | <p>го портфеля, управление процессом финансового консультирования в организации, оценивать затраты и рассчитывать доходность на проведение финансовых операций</p> | <p>продуктов и услуг; состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; сущность и нормативное регулирование инвестиционной деятельности; профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки; способы управления финансовыми рисками; методы и методики анализа финансового положения организации.</p> <p>ПК-2.2 Составляет инвестиционный портфель, выявляет качественные и количественные свойства рисков финансовых продуктов, составляет финансовые планы, рассчитывает доходность финансовых продуктов и услуг, проводит анализ финансового положения организации, прогнозирует денежные потоки.</p> <p>ПК-2.3 Формирует и проводит мониторинг финансового плана клиента; определяет критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; разрабатывает методики финансового планирования, методики определения инвестиционного профиля клиентов и корпоративных</p> | <p>состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; основы нормативного регулирования инвестиционной деятельности; профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки; способы управления финансовыми рисками; методы и методики анализа финансового положения организации.</p> <p>Уметь: составлять инвестиционный портфель, выявлять качественные и количественные свойства рисков финансовых продуктов, составлять финансовые планы, оценивать затраты и рассчитывает доходность финансовых продуктов и услуг, проводить анализ финансового положения организации, прогнозирование денежных потоков.</p> <p>Владеть: практическими навыками проведения мониторинга финансового плана клиента; определения критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; применения методики финансового планирования и определения инвестиционного профиля клиентов и корпоративных регламентных</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|-------------------------------|------|---|--|---|
| | | | регламентных документов по процессу финансового консультирования. | документов по процессу финансового консультирования; оценки затрат и расчета доходности на проведение финансовых операций. |
| Организационно-управленческая | ПК-3 | Способен формировать стратегическую информационно-интегрированную систему управления рисками, поддерживать уровень риска, необходимый для обеспечения экономической безопасной деятельности организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления | <p>ПК-3.1 Определяет и понимает цели и задачи, термины и принципы, стандарты, стратегии риск-менеджмента; концепции, теории корпоративных финансов; принципы планирования и прогнозирования; методы, теории, модели, способы, индикаторы и методики оценки (мониторинга) и управления рисками; нормы корпоративного управления; методологические основы создания и функционирования интегральной системы управления рисками и экономической безопасности; принципы создания стандартов, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками.</p> <p>ПК-3.2 Анализирует и обрабатывает информацию, применяет принципы, методы, методики оценки и мониторинга риска в оценке стоимости и эффективности, планирования, корпоративном управлении;</p> | <p>Знать: цели и задачи, термины и принципы, стандарты, стратегии риск-менеджмента; концепции, теории корпоративных финансов; принципы планирования и прогнозирования; методы, теории, модели, способы, индикаторы и методики оценки (мониторинга) и управления рисками; нормы корпоративного управления; методологические основы создания и функционирования интегральной системы управления рисками и экономической безопасности; принципы создания стандартов, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками.</p> <p>Уметь: анализировать и обрабатывать информацию, применять методы, методики оценки и мониторинга риска в оценке стоимости и эффективности, планирования, корпоративном управлении; рассчитывать</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | <p>рассчитывает показатели (индикаторы) оценки величины риска и ресурсов для эффективного функционирования подразделения/организации;</p> <p>осуществляет прогнозирование, тестирование и верификацию методики управления рисками; планирует, координирует, разрабатывает стандарты и локальные нормативные акты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками и экономической безопасности.</p> <p>ПК-3.3
Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строит модели корпоративной системы управления рисками; разрабатывает рекомендации по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации.</p> | <p>показатели (индикаторы) оценки величины риска и ресурсов для эффективного функционирования подразделения/организации;</p> <p>осуществлять прогнозирование, тестирование и верификацию методики управления рисками; планировать, координировать, разрабатывать стандарты и локальные нормативные акты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками и экономической безопасности.</p> <p>Владеть: практическими навыками разработки, внедрения, контроля (мониторинга) и поддержания функционирования интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; построения моделей корпоративной системы управления рисками; разработки рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации.</p> |
|--|--|--|---|---|

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 12 зачетных единиц.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-----------------|----------|------------|------------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | 218 | | 108 | 110 | |
| Лекционные занятия | 108 | | 54 | 54 | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Практические занятия | 108 | | 54 | 54 | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Консультации / Иная контактная работа | 2 | | | 2 | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 187 | | 99 | 88 | |
| Контроль промежуточной аттестации | 27 | | 9 | 18 | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет / Экзамен | | Зачет | Экзамен | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 432 | | 216 | 216 | |

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|----------|-----------|-----------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | 146 | | 72 | 74 | |
| Лекционные занятия | 48 | | 24 | 24 | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Практические занятия | 96 | | 48 | 48 | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |

| | | | | | |
|--|--------------|--|--------------|----------------|--|
| Консультации / Иная контактная работа | 2 | | | 2 | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 259 | | 135 | 124 | |
| Контроль промежуточной аттестации | 27 | | 9 | 18 | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | Зачет | Экзамен | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 432 | | 216 | 216 | |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс 1 | | Курс 2 | |
|--|------------------------|------------|--------------|----------------|------------|
| | | Сессия 1-2 | Сессия 3-4 | Сессия 1-2 | Сессия 3-4 |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | 50 | | 24 | 26 | |
| Лекционные занятия | 24 | | 12 | 12 | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Практические занятия | 24 | | 12 | 12 | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Консультации / Иная контактная работа | 2 | | | 2 | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 369 | | 188 | 181 | |
| Контроль промежуточной аттестации | 13 | | 4 | 9 | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет / Экзамен | | Зачет | Экзамен | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 432 | | 216 | 216 | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--------------------|---|----------------------|---|---------------------------------------|---|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия | из них: в форме практической подготовки | Практические занятия | из них: в форме практической подготовки | Консультации / Иная контактная работа | из них: в форме практической подготовки |
| Модуль 1 (Семестр 2) | | | | | | | | | |
| РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ КОРПОРАТИВНЫХ ФИНАНСОВ | 36 | 18 | 18 | 9 | | | 9 | | |
| РАЗДЕЛ 2. КОРПОРАТИВНАЯ ОТЧЕТНОСТЬ И ФИНАНСОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ | 36 | 18 | 18 | 9 | | | 9 | | |
| РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И КАПИТАЛ КОРПОРАЦИИ | 36 | 18 | 18 | 9 | | | 9 | | |
| РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА КОРПОРАЦИИ | 36 | 18 | 18 | 9 | | | 9 | | |
| РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ ДОХОДАМИ И РАСХОДАМИ КОРПОРАЦИИ | 36 | 18 | 18 | 9 | | | 9 | | |
| РАЗДЕЛ 6. УПРАВЛЕНИЕ АКТИВАМИ КОРПОРАЦИИ | 27 | 9 | 18 | 9 | | | 9 | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | | | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации (указать) | зачет | | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 216 | 99 | 108 | 54 | | | 54 | | |
| Модуль 2 (Семестр 3) | | | | | | | | | |

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--------------------|---|----------------------|---|---------------------------------------|---|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия | из них: в форме практической подготовки | Практические занятия | из них: в форме практической подготовки | Консультации / Иная контактная работа | из них: в форме практической подготовки |
| РАЗДЕЛ 7.
ДОЛГОСРОЧНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ
ФИНАНСОВЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ
КОРПОРАЦИИ | 36 | 18 | 18 | 9 | | | 9 | | |
| РАЗДЕЛ 8.
ФИНАНСОВОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ И
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В
КОРПОРАЦИИ | 36 | 18 | 18 | 9 | | | 9 | | |
| РАЗДЕЛ 9.
ИНВЕСТИЦИОННАЯ И
ИННОВАЦИОННАЯ
СОСТАВЛЯЮЩИЕ
ФИНАНСОВОЙ
ПОЛИТИКИ
КОРПОРАЦИИ | 36 | 18 | 18 | 9 | | | 9 | | |
| РАЗДЕЛ 10.
ДОЛГОСРОЧНОЕ
ФИНАНСИРОВАНИЕ
КОРПОРАЦИИ | 36 | 18 | 18 | 9 | | | 9 | | |
| РАЗДЕЛ 11.
ДИВИДЕНДНАЯ
ПОЛИТИКА
КОРПОРАЦИИ | 36 | 18 | 18 | 9 | | | 9 | | |
| РАЗДЕЛ 12.
ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ
КОРПОРАЦИИ:
ХАРАКТЕРНЫЕ
ОСОБЕННОСТИ,
МЕТОДЫ ОЦЕНКИ И
УПРАВЛЕНИЯ | 16 | 4 | 18 | 9 | | | 9 | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 18 | | | | | | | 2 | |
| Форма промежуточной аттестации (указать) | экзамен | | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 216 | 88 | 110 | 54 | | | 54 | 2 | |

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--------------------|---|----------------------|---|---------------------------------------|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия | из них: в форме практической подготовки | Практические занятия | из них: в форме практической подготовки | Консультации / Иная контактная работа |
| Модуль 1 (Семестр 2) | | | | | | | | |
| РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ КОРПОРАТИВНЫХ ФИНАНСОВ | 36 | 24 | 12 | 4 | | 8 | | |
| РАЗДЕЛ 2. КОРПОРАТИВНАЯ ОТЧЕТНОСТЬ И ФИНАНСОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ | 36 | 24 | 12 | 4 | | 8 | | |
| РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И КАПИТАЛ КОРПОРАЦИИ | 36 | 24 | 12 | 4 | | 8 | | |
| РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА КОРПОРАЦИИ | 36 | 24 | 12 | 4 | | 8 | | |
| РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ ДОХОДАМИ И РАСХОДАМИ КОРПОРАЦИИ | 36 | 24 | 12 | 4 | | 8 | | |
| РАЗДЕЛ 6. УПРАВЛЕНИЕ АКТИВАМИ КОРПОРАЦИИ | 27 | 15 | 12 | 4 | | 8 | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | | | | | | | |
| <i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i> | зачет | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 216 | 135 | 72 | 24 | | 48 | | |
| Модуль 2 (Семестр 3) | | | | | | | | |

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--------------------|---|----------------------|---|---------------------------------------|---|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия | из них: в форме практической подготовки | Практические занятия | из них: в форме практической подготовки | Консультации / Иная контактная работа | из них: в форме практической подготовки |
| РАЗДЕЛ 7.
ДОЛГОСРОЧНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ
ФИНАНСОВЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ
КОРПОРАЦИИ | 36 | 24 | 12 | 4 | | | 8 | | |
| РАЗДЕЛ 8.
ФИНАНСОВОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ И
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В
КОРПОРАЦИИ | 36 | 24 | 12 | 4 | | | 8 | | |
| РАЗДЕЛ 9.
ИНВЕСТИЦИОННАЯ И
ИННОВАЦИОННАЯ
СОСТАВЛЯЮЩИЕ
ФИНАНСОВОЙ
ПОЛИТИКИ
КОРПОРАЦИИ | 36 | 24 | 12 | 4 | | | 8 | | |
| РАЗДЕЛ 10.
ДОЛГОСРОЧНОЕ
ФИНАНСИРОВАНИЕ
КОРПОРАЦИИ | 36 | 24 | 12 | 4 | | | 8 | | |
| РАЗДЕЛ 11.
ДИВИДЕНДНАЯ
ПОЛИТИКА
КОРПОРАЦИИ | 36 | 24 | 12 | 4 | | | 8 | | |
| РАЗДЕЛ 12.
ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ
КОРПОРАЦИИ:
ХАРАКТЕРНЫЕ
ОСОБЕННОСТИ,
МЕТОДЫ ОЦЕНКИ И
УПРАВЛЕНИЯ | 16 | 4 | 12 | 4 | | | 8 | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 18 | | | | | | | 2 | |
| Форма промежуточной аттестации (указать) | экзамен | | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 216 | 124 | 74 | 24 | | | 48 | 2 | |

Заочной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--------------------|---|----------------------|---|---------------------------------------|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия | из них: в форме практической подготовки | Практические занятия | из них: в форме практической подготовки | Консультации / Иная контактная работа |
| Модуль 1 (Сессия 3-4) | | | | | | | | |
| РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ КОРПОРАТИВНЫХ ФИНАНСОВ | 36 | 32 | 4 | 2 | | 2 | | |
| РАЗДЕЛ 2. КОРПОРАТИВНАЯ ОТЧЕТНОСТЬ И ФИНАНСОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ | 36 | 32 | 4 | 2 | | 2 | | |
| РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И КАПИТАЛ КОРПОРАЦИИ | 36 | 32 | 4 | 2 | | 2 | | |
| РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА КОРПОРАЦИИ | 36 | 32 | 4 | 2 | | 2 | | |
| РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ ДОХОДАМИ И РАСХОДАМИ КОРПОРАЦИИ | 36 | 32 | 4 | 2 | | 2 | | |
| РАЗДЕЛ 6. УПРАВЛЕНИЕ АКТИВАМИ КОРПОРАЦИИ | 32 | 28 | 4 | 2 | | 2 | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 4 | | | | | | | |
| <i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i> | зачет | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 216 | 188 | 24 | 12 | | 12 | | |
| Модуль 2 (Сессия 1-2) | | | | | | | | |

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--------------------|---|----------------------|---|---------------------------------------|---|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия | из них: в форме практической подготовки | Практические занятия | из них: в форме практической подготовки | Консультации / Иная контактная работа | из них: в форме практической подготовки |
| РАЗДЕЛ 7.
ДОЛГОСРОЧНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ
ФИНАНСОВЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ
КОРПОРАЦИИ | 36 | 32 | 4 | 2 | | 2 | | | |
| РАЗДЕЛ 8.
ФИНАНСОВОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ И
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В
КОРПОРАЦИИ | 36 | 32 | 4 | 2 | | 2 | | | |
| РАЗДЕЛ 9.
ИНВЕСТИЦИОННАЯ И
ИННОВАЦИОННАЯ
СОСТАВЛЯЮЩИЕ
ФИНАНСОВОЙ
ПОЛИТИКИ
КОРПОРАЦИИ | 36 | 32 | 4 | 2 | | 2 | | | |
| РАЗДЕЛ 10.
ДОЛГОСРОЧНОЕ
ФИНАНСИРОВАНИЕ
КОРПОРАЦИИ | 36 | 32 | 4 | 2 | | 2 | | | |
| РАЗДЕЛ 11.
ДИВИДЕНДНАЯ
ПОЛИТИКА
КОРПОРАЦИИ | 36 | 32 | 4 | 2 | | 2 | | | |
| РАЗДЕЛ 12.
ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ
КОРПОРАЦИИ:
ХАРАКТЕРНЫЕ
ОСОБЕННОСТИ,
МЕТОДЫ ОЦЕНКИ И
УПРАВЛЕНИЯ | 25 | 21 | 4 | 2 | | 2 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | | | | | | | 2 | |
| Форма промежуточной аттестации (указать) | экзамен | | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 216 | 181 | 26 | 12 | | 12 | | 2 | |

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ КОРПОРАТИВНЫХ ФИНАНСОВ

Тема 1.1. Сущность, формы и принципы проявления корпоративных финансов

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Сущность, функции и формы проявлений корпоративных финансов.
2. Принципы организации корпоративных финансов.
3. Финансовая структура и распределение финансовой ответственности в корпорации.
 1. Корпоративное управление и эффективность бизнеса.
 4. Основные принципы эффективного управления корпоративными финансами.
 5. Законодательное регулирование в области корпоративных финансов.
 6. Состав, взаимосвязи и структура базовых компонентов корпорации.
 7. Непрерывная и целенаправленная деятельность по поддержанию устойчивого развития корпорации на основании рационального использования ресурсов и адаптации к меняющимся экономическим условиям.
 8. Финансовая стратегия и её место в корпоративном управлении.
 9. Финансовый результат как цель хозяйствования.
 10. Оценка финансовой результативности. Эффективность бизнеса и стоимость предприятия.
 11. Сущность и формы проявления корпоративных финансов. Функции корпоративных финансов и основные принципы их организации.
 12. Финансовая самостоятельность, рентабельность и самофинансирование. Разграничение средств по сферам деятельности.

Тема 1.2. Финансовая структура и распределение финансовой ответственности в корпорации

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Финансы корпорации и кругооборот капитала, средств и активов.
2. Организация финансовой работы хозяйствующего субъекта.
3. Основные структуры, направления и виды финансовой деятельности.
4. Информационное обеспечение и эффективная финансовая работа.
5. Основные принципы эффективного управления корпоративными финансами.
6. Обеспечение финансовой устойчивости.
7. Платежеспособность и ликвидность компании.
8. Максимизация финансового результата и минимизация рисков и потерь. Обеспечение достаточности финансовых ресурсов.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: Сущность, формы и принципы проявления корпоративных финансов.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Финансы предприятий и их место в финансовой системе государства.
2. Нормативно-правовое регулирование финансирования предприятия.

3. Корпоративное управление и эффективность бизнеса.
4. Состав, взаимосвязи и структура базовых компонентов корпорации.
5. Регулирующая функция финансов предприятия.
6. Принципы финансовых отношений предприятий.
7. Финансирование предприятий на финансово-кредитном рынке.
8. Финансовый механизм предприятия.
9. Принципы организации финансов предприятий.
10. Финансовые ресурсы предприятий.
11. Формирование денежных фондов предприятий.
12. Организация управления финансами на предприятии.
13. Общественное значение финансов предприятий.
14. Роль финансов в деятельности предприятий.
15. Принцип финансового планирования и коммерческого расчета.
16. Принцип материальной ответственности.
17. Принцип экономической эффективности.
18. Принцип финансового контроля.
19. Принцип хозяйственной самостоятельности.
20. Принцип самофинансирования.

Тема практического занятия: Финансовая структура и распределение финансовой ответственности в корпорации.

Форма практического задания: аналитико-практическое задание.

1. По данным классификации юридических лиц в соответствии с ГК РФ (см. ниже схему) составить описательную таблицу по типам организационно-правовых форм собственности коммерческих и некоммерческих организаций.

| Тип организационно-правовой формы собственности организации | Характеристика | Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность организации | Примеры конкретных организаций в России |
|---|----------------|---|---|
| 1. Производственные кооперативы | | | |
| 2. Хозяйственные общества: | | | |
| - ООО | | | |
| - публичные АО | | | |
| - непубличные АО | | | |
| и т.д. | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Составить таблицу в соответствии с выделенной классификацией.

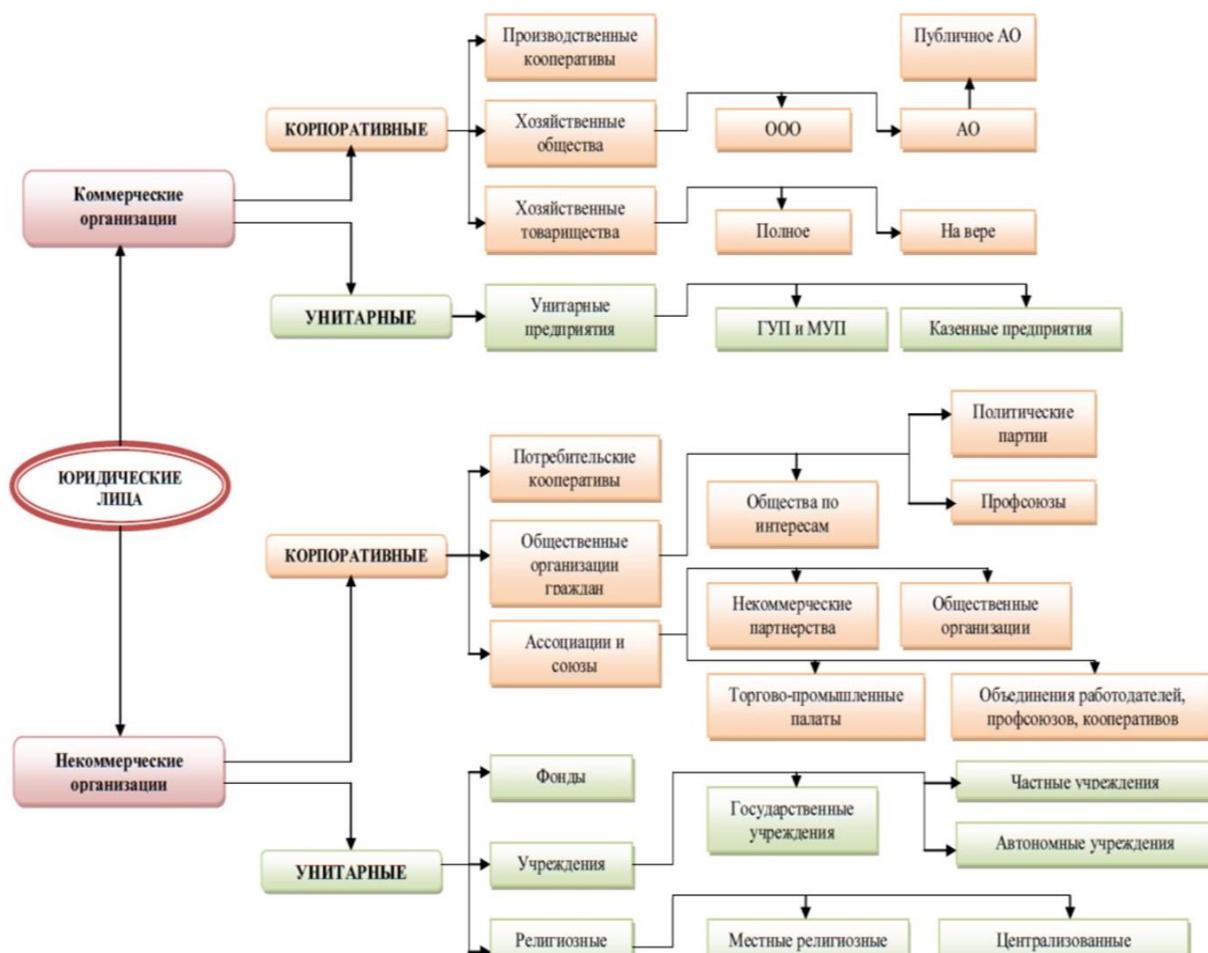


Рисунок 1 – Классификация юридических лиц в соответствии с ГК РФ

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 1:

1. Организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом; она может от своего имени приобретать права и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде:

- а) юридическое лицо;
- б) корпорация;
- в) некоммерческая организация;
- г) кредитный потребительский кооператив.

2. Данный принцип организации корпоративных финансов означает полную окупаемость затрат на производство и реализацию продукции, инвестирование средств в развитие производства за счет собственных денежных средств и при необходимости – за счет банковских и коммерческих кредитов.:

- а) принцип хозяйственной самостоятельности;
- б) принцип формирования финансовых резервов;
- в) принцип самофинансирования;
- г) принцип материальной ответственности.

3. Система организационно-управленческих отношений между субъектами собственности и ключевыми заинтересованными группами, направленных на субординацию и гармонизацию их интересов посредством комплекса внутренних и внешних механизмов, способствующих достижению общекорпоративных целей.:

- а) финансовый механизм;
- б) корпоративное управление;
- в) информационно-методическое обеспечение;
- г) финансовый инструментарий.

4. К коммерческим организациям, имеющим корпоративный тип управления относят следующие:

- а) потребительские кооперативы;
- б) производственные кооперативы;
- в) публичные акционерные общества;
- г) хозяйственные товарищества;
- д) торгово-промышленные палаты.

5. Функции, в которых раскрывается сущность корпоративных финансов:

- а) эмиссионная, регулирующая;
- б) предупредительная, защитная;
- в) оперативная, регистрационная.
- г) распределительная, контрольная.

6. К принципам организации финансовых отношений предприятий относятся:

- а) принцип хозяйственной самостоятельности;
- б) принцип самофинансирования;
- в) принцип материальной заинтересованности;
- г) принципы возвратности, срочности, платности, обеспечения и целевого характера.

7. Финансово-промышленная группа - это:

- а) объединение, с одной стороны, организаций, имеющих свободные денежные средства (банков, финансовых и инвестиционных фондов и т.д.), а с другой — предприятий и организаций, испытывающих потребность в инвестициях и других заемных средствах;
- б) объединение, связанное с инвестиционной деятельностью;
- в) объединение, связанное с банковской сферой услуг.

8. Основной целью управления финансами корпорации является:

- а) максимизация прибыли в краткосрочной перспективе;
- б) оптимизация деятельности корпорации;
- в) разработка финансового плана;
- г) устойчивое развитие корпорации.

9. Совокупность определённых способов организации финансовых отношений, планирования и использования финансовых ресурсов для эффективного воздействия на конечные результаты работы организации:

- а) финансовый механизм;
- б) финансовые инструменты;
- в) финансовые рычаги;
- г) корпоративное управление.

10. Под финансами следует понимать:

- а) денежные средства, находящиеся в распоряжении государства, компаний, учреждений, организаций и населения;
- б) денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов;
- в) фонды денежных средств.

11. Концепция акционерной стоимости предполагает, что основной целью функционирования корпорации является:

- а) максимальное увеличение благосостояния акционеров;
- б) нахождение компромисса между «заинтересованными сторонами»;

- в) признание ее экологической ответственности;
- г) признание ее социальной ответственности.

12. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:

- а) полное товарищество;
- б) товарищество на вере;
- в) потребительский кооператив;
- г) коммандитное товарищество;
- д) казенное предприятие.

13. Высшим органом управления акционерным обществом является:

- а) наблюдательный совет;
- б) ревизионная комиссия;
- в) общее собрание акционеров;
- г) совет директоров.

14. Унитарное предприятие – это коммерческая организация:

- а) наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником;
- б) не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником;
- в) частично наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником;
- г) наделяемая правом собственности на имущество по усмотрению собственника.

15. Федеральное казенное предприятие учреждается решением:

- а) органа местного самоуправления;
- б) Правительством РФ;
- в) органа местного самоуправления и Правительством РФ;
- г) органом государственной власти субъекта Федерации.

16. Некоммерческие организации – это юридические лица, главной целью которых является:

- а) распределение прибыли между учредителями;
- б) получение прибыли;
- в) удовлетворение материальных, духовных или иных нематериальных потребностей, социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно-полезные цели;
- г) удовлетворение только материальных потребностей.

17. Формирование и распределение денежных фондов сопровождается денежными потоками между корпорацией и субъектами её внешней финансовой среды, относится к:

- а) внешним финансовым отношениям;
- б) внутренним финансовым отношениям.

18. Финансовые отношения, которые сопровождаются распределением и перераспределением финансовых ресурсов в рамках корпорации:

- а) внешним финансовым отношениям;
- б) внутренним финансовым отношениям.

19. Минимальный размер уставного капитала публичных АО в соответствии с законодательством составляет:

- а) 10000 руб.;
- б) 100000 руб.;
- в) 1000 руб.;
- г) 1 млн. руб.

20. Принцип организации корпоративных финансов, построенный на основе уважения позиций и учета интересов разных сторон, используя преимущества переговорного процесса, выработать единую согласованную политику в

сфере социально-трудовых и политических отношений на федеральном, отраслевом, региональном уровнях и на отдельных предприятиях:

- а) принцип материальной ответственности;
- б) принцип социальной ответственности;
- в) принцип открытости;
- г) принцип заинтересованности в результатах деятельности.

РАЗДЕЛ 2. КОРПОРАТИВНАЯ ОТЧЕТНОСТЬ И ФИНАНСОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Тема 2.1. Финансовая отчетность и особенности корпоративной финансовой информации

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Отчетность как база для обоснования управленческих финансовых решений.
2. Особенности корпоративной финансовой информации.
3. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и её использование.
4. Сводная и консолидированная отчетность.
5. Особенности исчисления гудвилла и доли меньшинства при составлении отчетности банковских групп

Тема 2.2. Организация анализа финансового состояния и диагностика

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Основы анализа финансового состояния компании (корпорации).
2. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности.
3. Финансовый результат и его оперативная оценка.
4. Состояние средств и предметов труда.
5. Чистый оборотный капитал и чистые активы.
6. Финансовое состояние и финансовая устойчивость, краткосрочный и долгосрочный аспект.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: Финансовая отчетность и особенности корпоративной финансовой информации.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Система информационного обеспечения управления финансами корпорации.
2. Цели, задачи и направления финансового анализа корпорации.
3. Характеристика информационной базы финансового анализа корпорации.
4. Классификация и виды информационного обеспечения и потенциальных пользователей результатов финансового анализа.
5. Сущность и содержание сводной бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6. Сущность и содержание консолидированной финансовой отчетности.
7. Взаимосвязь бухгалтерской и консолидированной финансовой отчетности корпорации.
8. Требования, предъявляемые к корпоративной финансовой информации.
9. Внутренний и внешний финансовый анализ корпоративной финансовой отчетности.

10. Процедура проведения обязательного аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности корпораций.
11. Горизонтальные и вертикальные методы финансового анализа деятельности корпорации.
12. Методы сравнения и методы группировок в рамках проведения финансового анализа деятельности корпорации.
13. Балансовый и маржинальный методы проведения финансового анализа деятельности корпорации.
14. Методы и приемы факторного анализа деятельности корпорации.
15. Методы и приемы функционально-стоимостного анализа финансово-хозяйственной деятельности корпорации.
16. Организационные и отраслевые особенности финансов предприятий.
17. Финансовая политика предприятий
18. Финансовые ресурсы и денежные фонды предприятий.
19. Резервы предприятий и их характеристика.
20. Мобилизация предприятиями финансовых ресурсов на финансовом рынке.

Тема практического занятия: Организация анализа финансового состояния и диагностика.

Форма практического задания: расчетно-аналитическое задание.

Примерный перечень расчетно-аналитических заданий к разделу 2:

Ситуация для анализа. Руководство ПАО «Омега», проведя анализ рынка, разработало бизнес-план дальнейшего развития корпорации, в котором на ближайшую перспективу намечено получение кредита в ПАО «Альфа-банк». Для этого корпорация планирует провести анализ финансового состояния по данным отчетности (таблица 1 и 2).

1. Проведите горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса ОАО «Омега» отчета о финансовых результатах и сделайте выводы по результатам расчетов.

Для проведения горизонтального и вертикального анализа рассчитывают относительное и абсолютное отклонение показателей, выявляют динамику их изменения, т.е. рассчитывают следующие показатели: абсолютное отклонение как разницу между элементами отчетного и базисного периода; темп роста соотношения элементов отчетного и базисного периодов, выраженный в процентах; удельный вес отношения каждого элемента отчетного (базисного) периода к базе. В качестве базы в отчете о прибылях и убытках выбирается выручка, в бухгалтерском балансе - валюта баланса.

2. Определите, какие выводы будут сделаны специалистами банка на основе коэффициентов: деловой активности, ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости.

3. На базе проведенных расчетов сделайте выводы о целесообразности привлечения заемных средств ПАО «Омега».

Таблица 1—Консолидированный бухгалтерский баланс ОАО «Омега» и дочерних компаний за 20X1—20X3 гг., тыс. долл. США

| Статья | Код строки | Годы | | |
|--|------------|---------|---------|---------|
| | | 20X1 | 20X2 | 20X3 |
| АКТИВ | | | | |
| 1. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ | | | | |
| Нематериальные активы | 1110 | 11 520 | 20 900 | 30 430 |
| Результаты исследований и разработок | 1120 | | | |
| Нематериальные поисковые активы | ИЗО | | | |
| Материальные поисковые активы | 1140 | | | |
| Основные средства | 1150 | 47 600 | 74 ПО | 80 630 |
| Доходные вложения в материальные ценности | 1160 | | | |
| Финансовые вложения | 1170 | | | |
| Отложенные налоговые активы | 1180 | | | |
| Прочие внеоборотные активы | 1190 | 900 | 36 | 2 190 |
| Итого по разделу I | 1100 | 60 020 | 95 046 | 113 250 |
| 2. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ | | | | |
| Запасы | 1210 | 20 480 | 30 255 | 49 000 |
| Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям | 1220 | | | |
| Дебиторская задолженность | 1230 | 32 120 | 38 900 | 61 880 |
| Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов) | 1240 | | | |
| Денежные средства и денежные эквиваленты | 1250 | 1222 | 1702 | 7800 |
| Прочие оборотные активы | 1260 | | | |
| Итого по разделу II | 1200 | 53 822 | 70 857 | 118 680 |
| БАЛАНС | 1600 | 113 842 | 165 903 | 231 930 |
| ПАССИВ | | | | |
| III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ | | | | |
| Уставный капитал (складочный капитал, | 1310 | 176 | 185 | 178 |

Таблица 2—Консолидированный отчет о финансовых результатах ОАО «Омега» и дочерних компаний за 20X1—20X5 гг., тыс. долл. США

| Показатель | Код | Годы | | |
|---|------|------------|---------|---------|
| | | 20X1 | 20X2 | 20X3 |
| Наименование | | | | |
| Выручка | 2110 | 147
782 | 210 095 | 305 215 |
| Себестоимость продаж | 2120 | 88 002 | 129 229 | 187 388 |
| Валовая прибыль (убыток) | 2100 | | | |
| Коммерческие расходы | 2210 | 52 171 | 69 669 | 102 763 |
| Управленческие расходы | 2220 | | 110 | 1791 |
| Прибыль (убыток) от продаж | 2200 | | | |
| Доходы от участия в других организациях | 2310 | | | |
| Проценты к получению | 2320 | | | |
| Проценты к уплате | 2330 | 6219 | 7968 | 15 124 |
| Прочие доходы | 2340 | 1583 | 805 | 15 626 |
| Прочие расходы | 2350 | | | 182 |
| Прибыль (убыток) до налогообложения | 2300 | | | |
| Текущий налог на прибыль | 2410 | 1927 | 942 | 3262 |
| Изменение отложенных налоговых обязательств | 2430 | | | |
| Изменение отложенных налоговых активов | 2450 | | | |
| Прочее | 2460 | | | |
| Чистая прибыль (убыток) | 2400 | | | |

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 2:

- 1. Денежное выражение стоимости капитала представляет собой:**
 - а) цену капитала;
 - б) доходность капитала;
 - в) рентабельность капитала;
 - г) оценку капитала.
- 2. Чистая прибыль корпорации относится к:**
 - а) заемным средствам;
 - б) привлеченным средствам;
 - в) собственным средствам;
 - г) иным средствам корпорации.
- 3. Функция собственного капитала корпорации, которая определяет возможности и масштабы привлечения заемных источников финансирования, а также участия отдельных субъектов в управлении корпорацией:**
 - а) оперативная;
 - б) защитная;
 - в) регулирующая;
 - г) распределительная.
- 4. В бухгалтерском балансе содержится информация об:**
 - а) имуществе организации за три отчетных периода;
 - б) имуществе организации за четыре отчетных периода;
 - в) имуществе организации за два отчетных периода;
 - г) имуществе организации за пять отчетных лет.
- 5. Способ экономической группировки и обобщения имущества по составу и размещению и источников его формирования, выраженный в денежной оценке и составленный на определенную дату:**
 - а) бухгалтерский дисбаланс;
 - б) бухгалтерский баланс;
 - в) бухгалтерский аудит;
 - г) бухгалтерская отчетность.
- 6. Дебиторская задолженность – это оборотные активы сферы:**
 - а) общения;
 - б) финансов;
 - в) обращения;
 - г) производства.
- 7. Источником формирования резервного капитала является:**
 - а) распределенная прибыль;
 - б) нераспределенная прибыль;
 - в) используемая прибыль;
 - г) чистая прибыль.
- 8. Может ли головная организация для составления консолидированной бухгалтерской отчетности использовать типовые формы бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах:**
 - а) нет;
 - б) отчасти;
 - в) да.
- 9. Подлежит ли включению в состав показателей сводной отчетности финансовый результат от операций, проведенных в отчетном периоде между головной организацией и дочерними обществами:**

- а) нет;
- б) да;
- в) в редких случаях.

10. Должны ли подтверждаться статьи бухгалтерской отчетности, составляемой за отчетный год, результатами инвентаризации активов и обязательств:

- а) нет;
- б) да;
- в) в редких случаях.

11. Система показателей, отражающих финансовое положение на отчетную дату и финансовые результаты за отчетный период группы взаимозависимых обществ:

- а) сводная бухгалтерская отчетность;
- б) консолидированная финансовая отчетность;
- в) бухгалтерский баланс.

12. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются:

- а) по восстановительной стоимости;
- б) по полной первоначальной стоимости;
- в) по остаточной стоимости;
- г) по смешанной стоимости;
- д) по полной восстановительной стоимости.

13. По функциональному назначению активы предприятия подразделяются на:

- а) активные и пассивные;
- б) производственные и непроизводственные;
- в) активные и непроизводственные.

14. Вложения организации в Уставный капитал, в облигации и иные ценные бумаги других организаций, в государственные ценные бумаги, предоставленные другим организациям займы на срок более 12 мес.:

- а) доходные вложения в материальные ценности;
- б) долгосрочные финансовые вложения;
- в) краткосрочные финансовые вложения;
- г) отложенные налоговые обязательства.

15. Показатель фондоотдачи рассчитывается по формуле:

- а) среднегодовая стоимость основных фондов/годовой выпуск продукции;
- б) стоимость основных производственных фондов, используемых на производстве продукции/объем производимой продукции;
- в) годовой выпуск продукции/среднегодовая стоимость основных фондов.

16. К собственным источникам финансирования воспроизводства основных средств относятся:

- а) амортизация;
- б) износ нематериальных активов;
- в) прибыль, остающаяся в распоряжении организации;
- г) денежные средства, получаемые от эмиссии ценных бумаг, паевых и иных взносов юридических и физических лиц.

17. Форма годовой бухгалтерской отчетности, раскрывающая информацию о движении уставного капитала, резервного капитала, добавочного капитала, а также информация об изменениях величины нераспределённой прибыли (непокрытого убытка) корпорации и доли собственных акций, выкупленных у акционеров;

- а) бухгалтерский баланс;
- б) отчет о движении денежных средств;
- в) отчет об изменениях капитала;
- г) пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

18. Основная особенность составления консолидированных отчетов:

- а) взаиморасчет отдельных показателей предприятий, входящих в группу;

- б) оптимизация основных показателей предприятий, входящих в группу;
- в) элиминирование отдельных показателей предприятий, входящих в группу;
- г) суммирование всех показателей предприятий, входящих в группу.

19. К пользователям финансовой отчетности с прямым финансовым интересом относятся:

- а) собственники корпорации;
- б) инвесторы;
- в) страховые организации;
- г) налоговые и финансовые органы.

20. Статья отчетности как Непокрытые убытки прошлых лет находятся в:

- а) бухгалтерском балансе;
- б) отчете о финансовых результатах;
- в) пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И КАПИТАЛ КОРПОРАЦИИ

Тема 3.1. Классификация источников финансирования и капитал корпорации

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Источники финансирования предпринимательской деятельности и их классификация.
2. Источники финансирования текущей деятельности.
3. Источники финансирования инвестиционной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта. Собственные, заемные и привлеченные средства.
4. Сущность, значение и функции капитала.
5. Совокупность экономических отношений, определяющих сущность капитала. Величина капитала, возможности и перспективы деятельности компании.

Тема 3.2. Собственный капитал корпорации: понятие, виды показатели эффективности использования

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Структура капитала и его цена.
2. Соотношение собственных и заемных средств долгосрочного характера. Цена источников собственного капитала. Цена заимствований. Понятие предельной цены капитала.
3. Теории структуры капитала.
4. Собственный капитал и порядок его формирования. Основные элементы собственного капитала корпорации.
5. Целесообразность и эффективность использования заемных средств корпорацией.
6. Оптимальное сочетание собственных и заемных долгосрочных финансовых ресурсов.
7. Заемный капитал и финансовый леверидж. Определение силы воздействия финансового рычага.
8. Основной капитал и капитальные вложения. Основной капитал и основные фонды компании.
9. Реальные инвестиции и воспроизводство основных фондов корпорации. Источники финансирования капитальных вложений корпорации.
10. Оборотный капитал и оборотные средства корпорации. Принципы организации оборотных средств и определение потребности в них.
11. Эффективность использования оборотных средств.
12. Критерии эффективности использования капитала. Рентабельность активов и рентабельность капитала.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Тема практического занятия: Классификация источников финансирования и капитал корпорации. Собственный капитал корпорации: понятие, виды показатели эффективности использования.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Источники финансирования инвестиционной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта.
2. Сущность, значение и функции капитала.
3. Совокупность экономических отношений, определяющих сущность капитала.
4. Структура капитала и его цена.
5. Соотношение собственных и заемных средств долгосрочного характера.
6. Собственный капитал и порядок его формирования.
7. Целесообразность и эффективность использования заемных средств корпорацией.
8. Оптимальное сочетание собственных и заемных долгосрочных финансовых ресурсов.
9. Заемный капитал и финансовый левиредж, определение силы воздействия финансового рычага.
10. Основной капитал и капитальные вложения.
11. Реальные инвестиции и воспроизводство основных фондов корпорации.
12. Оборотный капитал и оборотные средства корпорации.
13. Критерии эффективности использования капитала, рентабельность активов и рентабельность капитала.
14. Структура капитала и рыночная цена акций компании, реакция финансового рынка.
15. Эффект вложения инвестиционного капитала в основные средства предприятия.
16. Показатели эффективности использования основных средств предприятий.
17. Особенности финансирования основных и оборотных средств
18. Оптимизация структуры основных фондов.
19. Рентабельность активов и капитала.
20. Нематериальные активы и их роль в повышении конкурентоспособности предприятия

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 3:

1. Фонд, образуемый в соответствии с уставными документами компании, который образуют средства, направляемые на производственное развитие или иные аналогичные цели, предусмотренные учредительными документами (например, на создание нового имущества):

- а) амортизационный фонд;
- б) фонд накопления;
- в) фонд потребления;
- г) общий фонд.

2. Часть собственного капитала, который является общей собственностью всех участников корпорации:

- а) уставный капитал;
- б) добавочный капитал;
- в) резервный капитал;

г) общий капитал.

3. Вид капитала корпорации, полученный в виде долгового обязательства, имеет конечный срок и подлежит безоговорочному возврату:

- а) уставный капитал;
- б) заемный капитал;
- в) резервный капитал;
- г) собственный капитал.

4. К долгосрочным обязательствам относятся:

- а) долгосрочные заемные средства;
- б) отложенные налоговые обязательства;
- в) кредиторская задолженность;
- г) доходы будущих периодов;

5. Нераспределенная прибыль корпорации относится к:

- а) собственным средствам;
- б) заемным средствам;
- в) привлеченным средствам;
- г) иным средствам корпорации.

6. Часть собственного капитала компании, образуемая за счет ежегодных отчислений от прибыли:

- а) резервный капитал;
- б) добавочный капитал;
- в) уставный капитал;
- г) складочный капитал.

7. Лизинг относится:

- а) источникам средств, поступившим в порядке перераспределения;
- б) заемным источникам;
- в) собственным источникам.
- г) ни к каким из перечисленных типов не относятся.

8. В АО средства резервного капитала могут быть использованы на:

- а) покрытие убытков;
- б) погашение облигаций, выпущенных компанией и выкуп собственных акций фирмы;
- в) финансирование проектов;
- г) иные цели компании.

9. В составе резервного капитала в акционерных обществах могут учитываться:

- а) резервный фонд;
- б) специальный фонд акционирования работников;
- в) амортизационный фонд;
- г) фонд накопления.

10. Данный вид финансовых средств используется для приобретения земли, недвижимости и инвестиций:

- а) краткосрочные финансовые средства;
- б) среднесрочные финансовые средства;
- в) долгосрочные финансовые средства.

11. Фонд корпорации, формируемый за счет средств, накапливаемых у организации в результате переноса стоимости основных фондов по определенным нормам на текущие издержки производства:

- а) амортизационный фонд;
- б) фонд накопления;
- в) фонд потребления.

12. Формирование и распределение денежных фондов сопровождается денежными потоками между корпорацией и субъектами её внешней финансовой среды, относится к:

- а) внутренним финансовым отношениям;
- б) внешним финансовым отношениям.

13. Финансовые отношения, которые сопровождаются распределением и перераспределением финансовых ресурсов в рамках корпорации:

- а) внешним финансовым отношениям;
- б) внутренним финансовым отношениям.

14. К долгосрочным обязательствам относятся:

- а) кредиторская задолженность;
- б) доходы будущих периодов;
- в) долгосрочные заемные средства;
- г) отложенные налоговые обязательства.

15. Нераспределенная прибыль корпорации относится к:

- а) собственным средствам;
- б) заемным средствам;
- в) привлеченным средствам;
- г) иным средствам корпорации.

16. Часть собственного капитала компании, образуемая за счет ежегодных отчислений от прибыли:

- а) добавочный капитал;
- б) уставный капитал;
- в) складочный капитал.
- г) резервный капитал;

17. Резерв по гарантийному ремонту и гарантийному обслуживанию может создаваться в отношении тех товаров (работ), по которым в соответствии с условиями заключенного договора с покупателем предусмотрены обслуживание и ремонт в течение гарантийного срока. Размер созданного резерва:

а) не может превышать предельного размера, определяемого как доля осуществленных хозяйствующим субъектом расходов по гарантийному ремонту и обслуживанию в объеме выручки от реализации данных товаров (работ) за предыдущие три года;

б) может превышать предельный размер, определяемый как доля осуществленных хозяйствующим субъектом расходов по гарантийному ремонту и обслуживанию в объеме выручки от реализации данных товаров (работ) за предыдущие три года.

18. В АО средства резервного капитала могут быть использованы на:

- а) покрытие убытков;
- б) погашение облигаций, выпущенных компанией и выкуп собственных акций фирмы;
- в) финансирование проектов;
- г) иные цели компании.

19. Разница между продажной и номинальной стоимостью акций (долей), образовавшаяся за счет их продажи в процессе формирования уставного капитала организации (при учреждении организации, при последующем увеличении уставного капитала):

- а) прирост стоимости внеоборотных активов;
- б) эмиссионный доход;
- в) добавочный доход.
- г) резервный доход.

20. Данный вид кредита применяется, когда банк принимает к оплате вексель, выписанный на имя его клиентов (перепродажа права на взыскание долгов по факторингу):

- а) акцептный кредит;
- б) коммерческий кредит;
- в) банковский овердрафт.

РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА КОРПОРАЦИИ

Тема 4.1. Финансовая политика корпорации и оценка ее эффективности

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Определение финансовой политики и её значение в развитии корпорации.
2. Задачи финансовой политики.
3. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика корпорации.
4. Рациональное сочетание доходности и риска.
5. Выбор способов финансирования корпорации.
6. Диагностика финансового состояния как основа модели механизма эффективного управления финансами.
7. Цели и задачи формирования финансовой политики.
8. Принципы и основные этапы формирования финансовой политики.
9. Перспективы развития корпорации.
10. Определение потребности и обеспечение финансовыми ресурсами.
11. Субъекты и объекты финансовой политики корпорации.
12. Роль финансового менеджера и финансового аналитика в разработке и реализации финансовой политики.
13. Учетная и налоговая политика корпорации.
14. Кредитная политика и управление заёмными средствами.
15. Амортизационная политика и управление основным капиталом. Ценовая политика. Дивидендная политика.
16. Бюджетирование и виды бюджетов.
17. Учет фактора времени при разработке и реализации финансовой политики корпорации.
18. Критерии оценки эффективности финансовой политики корпорации. Динамика рыночной стоимости корпорации.

Тема 4.2. Финансовая стратегия корпорации

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Понятие финансовой стратегии корпорации.
2. Место финансовой стратегии в стратегическом портфеле корпорации.
3. Основные направления разработки и реализации финансовой стратегии корпорации.
4. Финансовая стратегия и финансовая тактика.
5. Стратегические цели финансовой политики.
6. Формирование, оценка и отбор стратегических финансовых решений.
7. Содержание и стратегические цели долгосрочной финансовой политики.
8. Сравнительная характеристика краткосрочной и долгосрочной финансовой политики корпорации.
9. Информационное обеспечение долгосрочной финансовой политики корпорации.
10. Долгосрочная финансовая политика в системе финансового менеджмента корпорации.
11. Основные проблемы долгосрочной финансовой политики корпорации.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4

Тема практического занятия: Финансовая политика корпорации и оценка ее эффективности.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Финансовая стратегия и финансовая тактика.
2. Рациональное сочетание доходности и риска как основа эффективного бизнеса.
3. Учетная политика корпорации.
4. Налоговая политика корпорации.
5. Амортизационная политика корпорации.
6. Ценовая политика корпорации.
7. Основные этапы формирования финансовой политики корпорации.
8. Критерии оценки эффективности финансовой политики корпорации.
9. Цели, задачи и направления формирования финансовой политики предприятия.
10. Субъекты и объекты финансовой политики.
11. Организация информационного обеспечения финансовой политики.
12. Долгосрочные источники финансирования.
13. Краткосрочные источники финансирования.
14. Учетная политика предприятия.
15. Налоговая политика предприятия.
16. Амортизационная политика предприятия.
17. Ценовая политика предприятия.
18. Основные этапы формирования финансовой политики предприятия.
19. Методы оценки эффективности финансовой политики корпорации.
20. Определение рыночной стоимости корпорации.

Тема практического занятия: Финансовая стратегия корпорации.

Форма практического задания: расчетно-практическое задание.

Примерный перечень расчетно-практических заданий к разделу 4:

1. В сберегательном банке открыт инвестиционный вклад в сумме 300 тыс. руб. с начислением процентов по ставке 10,7% годовых. Общий срок хранения денежных средств составил 2 года. Определить сумму вклада с процентами, которую получил инвестор при закрытии счета, и сумму накопленных процентов.

2. Вкладчик внес вклад в банк в сумме 3500 руб. под 5% годовых (без учета инфляции). Ожидаемый годовой уровень инфляции – 6%. Срок вклада с 6.06 по 17.09. Определите сумму вклада на конец срока, используя точные проценты. Процентную ставку необходимо скорректировать на уровень инфляции.

3. Проанализировать 2 взаимоисключающих проекта (имитационная модель) с одинаковой продолжительностью реализации (5 лет). Ежегодные денежные поступления по проектам одинаковы. Стоимость капитала – 10%. Исходные данные – в таблице:

| Наименование | Проект А | Проект Б |
|---|----------|----------|
| Инвестиция | 9,0 | 9,0 |
| Экспертная оценка среднего поступления: | | |
| -пессимистическая | 2,4 | 2,0 |
| -наиболее вероятная | 3,0 | 3,5 |
| -оптимистическая | 3,6 | 5,0 |
| Оценка NPV (рассчитать) | | |
| -пессимистическая | | |
| -наиболее вероятная | | |
| -оптимистическая | | |
| Размах вариации NPV | | |

4. Сделайте выбор одного из двух альтернативных вариантов получения дохода (млн. руб.) (модель безрискового эквивалентного денежного потока):

| Проект 1 | | Проект 2 | |
|---------------|-------------|---------------|-------------|
| Годовой доход | Вероятность | Годовой доход | Вероятность |
| 20 | 0,5 | - | 0,5 |
| 40 | 0,5 | 60 | 0,5 |

5. Исходные данные для расчета WACC (без учета налога на прибыль) представлены в таблице.

Расчет WACC по ОАО

| Источники средств | Средняя стоимость источника для ОАО, % | Доля источника в пассиве баланса, доли единицы |
|---------------------------------|--|--|
| 1. Обыкновенные облигации | 40 | 0,5 |
| 2. Привилегированные акции | 20 | 0,1 |
| 3. Корпоративные облигации | 25 | 0,05 |
| 4. Кредиты | 10 | 0,2 |
| 5. Краткосрочные кредиты банков | 23 | 0,15 |
| ИТОГО | - | 1,0 |

Методические рекомендации

1. Определяем взвешенную стоимость каждого источника финансирования умножением стоимости на долю (гр. 2 • гр.3).

2. Рассчитываем показатель WACC без учета налога на прибыль

6. Предприятие получает в банке 10 млн руб. на 1,5 г. под ставку 22% годовых. Определите цену капитала, получаемого в форме долгосрочного банковского кредита. Ставка налога на прибыль 20%.

Методические рекомендации

1. Определяем цену заемного капитала, она равна ставке банковского кредита.

2. Так как проценты по банковскому кредиту включаются и состав себестоимости продукции, необходимо скорректировать цену заемного капитала (ставка банковского кредита) на эффект налогового щита ($1 - \text{ставка налога на прибыль}$) по формуле

$K = r \times (1 - T)$, где r — ставка процентов по долгосрочной ссуде банка; T — ставка налога на прибыль.

7. Определите показатель WACC. Оптимальная структура источников средств предприятия состоит из 30% заемного капитала, 10% привилегированных акций и 60% собственного капитала. Источники средств имеют следующую цену: заемный капитал 11%, привилегированные акции 10,3%, собственный капитал, представленный нераспределенной прибылью 14,7%. Ставка налогообложения для предприятия составляет 20%.

Методические рекомендации

1. Определяем:

- стоимость каждого источника финансирования (в процентах): собственного и заемного;

- долю каждого источника финансирования в общей сумме источников.

2. Рассчитываем показатель WACC с учетом налога на прибыль.

8. Корпорация может инвестировать на расширение производства 1 млн руб. собственных средств и 500 тыс. руб., взятых в кредит. Ставка процента займа с учетом обслуживания долга составляет 30%. Экономическая рентабельность корпорации 45%. Ставка налога на прибыль 20%. Определите эффект финансового рычага по показателю экономической рентабельности.

Методические рекомендации

Определяем:

- 1) плечо финансового рычага;
- 2) эффект финансового рычага.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 4:

1. Данный принцип формирования финансовой политики предприятия предполагает полную окупаемость затрат на производство и реализацию продукции, инвестирование средств в развитие производства за счет собственных денежных средств и при необходимости – за счет банковских и коммерческих кредитов:

- а) принцип материальной ответственности;
- б) принцип формирования финансовых резервов;
- в) принцип самофинансирования;
- г) принцип заинтересованности в результатах деятельности.

2. Способ начисления процентов, при котором начисления процентов осуществляются в конце каждого периода, их величина определяется исходя из величины предоставляемого капитала:

- а) декурсивный способ;
- б) антисипативный способ;
- в) простой способ;
- г) сложный способ.

3. Это ставка процента, при которой сумма процента начисляется на первоначально вложенную сумму средств; это означает, что сумма процента, начисленного в предыдущие периоды, не принимается в расчет в процессе последующего наращивания:

- а) простая процентная ставка;
- б) сложная процентная ставка;
- в) периодическая процентная ставка;
- г) релятивная процентная ставка.

4. Это такая ставка процента, при которой процент начисляется на постоянно нарастающую базу с учетом процентов, начисленных в предыдущие периоды:

- а) простая процентная ставка;
- б) периодическая процентная ставка;
- в) сложная процентная ставка;
- г) релятивная процентная ставка.

5. Это капитализация процентов, рост вложенной в банк суммы, достигаемый посредством реинвестирования процентов, которые не изымаются, а добавляются к первоначальным вложениям:

- а) компаундинг;
- б) дисконтирование.

6. Декурсивный способ начисления процентов – это:

- а) последующий способ;
- б) предварительный способ.

7. Приведение денежной суммы к сегодняшней (текущей) ценности называется:

- а) компаундингом;
- б) дисконтированием.

8. Аннуитет, для которого платежи осуществляются в начале соответствующих интервалов, носит название:

- а) аннуитета пренумерандо;
- б) аннуитета постнумерандо.

9. Аннуитет, при котором осуществляются в конце интервалов, носит название:

- а) аннуитета пренумерандо;
- б) аннуитет постнумерандо.

10. Поток платежей, все элементы которого распределены во времени так, что интервалы между любыми двумя последовательными платежами постоянны, называют:

- а) аннуитетом (финансовой рентой);
- б) дисконтом;
- в) банковской ставкой;
- г) учетной ставкой.

11. Данная группа финансовых решений при реализации финансовой политики организации связана с образованием и использованием активов (имущества) организации и дает ответ на вопрос: «Куда вложить?»:

- а) инвестиционные решения;
- б) потребительские решения;
- в) решения финансирования;
- г) решения дисконтирования.

12. Данная группа финансовых решений связана с образованием и использованием пассивов, которая дает ответ на вопрос: «Где взять средства?»:

- а) инвестиционные решения;
- б) потребительские решения;
- в) решения финансирования;
- г) решения дисконтирования.

13. К основным направлениям финансовых решений в рамках краткосрочной финансовой политики предприятия относятся:

- а) управление доходами, расходами и прибылью организации;
- б) управление денежными потоками организации;
- в) разработка дивидендной политики;
- г) управление рисками.

14. Целью финансовой политики является:

- а) перераспределение финансовых ресурсов организации;
- б) недопущение убытков и увеличение массы прибыли;
- в) оптимизация решений финансирования и инвестирования;
- г) минимизация финансовых рисков.

15. К основным направлениям финансовых решений в рамках долгосрочной финансовой политики предприятия относятся:

- а) разработка финансовой стратегии;
- б) оценка стоимости бизнеса;
- в) управление рыночной деятельностью организации;
- г) управление доходами, расходами и прибылью организации.

16. Данный метод финансового планирования основан на проведении анализа полученных значений показателей, которые принимаются за базу, и индексов из измерения в плановом периоде и расчете плановых значений этих показателей:

- а) нормативный метод;
- б) метод оптимизации плановых решений;
- в) расчетно-аналитический метод;
- г) метод эконометрического моделирования.

17. К операционным бюджетам относятся:

- а) бюджет продаж;
- б) бюджет коммерческих расходов;
- в) бюджетный баланс;
- г) бюджет движения денежных средств.

18. Вероятностное, но обоснованное суждение о возможных состояниях какой-либо системы (объекта, процесса или явления) в будущем, а также суждения об альтернативных путях и сроках достижения этих состояний:

- а) план компании;
- б) прогноз компании;
- в) бюджет компании.

19. Хозяйственная система и ее деятельность во взаимосвязи с финансовым состоянием и финансовыми результатами; денежный оборот хозяйствующего субъекта, представляющий собой поток денежных поступлений и выплат в разрезе долгосрочной финансовой политики, рассматривается как:

- а) субъект финансовой политики;
- б) объект финансовой политики;
- в) предмет финансовой политики.

20. К финансовым целям организации в рамках долгосрочной финансовой политики относят:

- а) укрепление репутации перед потребителями;
- б) рост доходов и дивидендов;
- в) повышение уровня обслуживания;
- г) улучшение и оптимизация структуры источников доходов.

21. Вид финансовой стратегии, определяющей всю деятельность организации:

- а) генеральная финансовая стратегия;
- б) оперативная финансовая стратегия.

22. На каком этапе финансового планирования анализируются показатели деятельности организации за предыдущий период, используя бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах; отчет о движении денежных средств и другие, т.е. проводится финансовый анализ деятельности предприятия:

- а) на первом этапе финансового планирования;
- б) на втором этапе финансового планирования;
- в) на третьем этапе финансового планирования;
- г) на четвертом этапе финансового планирования.

23. Вид бюджета, документ, который позволяет представить общую картину имущественного и финансового состояния компании:

- а) бюджет доходов и расходов;
- б) бюджет коммерческих расходов;
- в) бюджетный баланс;
- г) бюджет движения денежных средств.

24. К стратегическим целям организации в рамках долгосрочной финансовой политики относят:

- а) укрепление репутации перед потребителями;
- б) рост доходов и дивидендов;
- в) повышение уровня обслуживания;
- г) улучшение и оптимизация структуры источников доходов.

25. Совокупность мероприятий по целенаправленному формированию, организации и использованию финансов для достижения целей предприятия:

- а) финансовая стратегия предприятия;
- б) финансовая тактика предприятия;
- в) финансовая политика предприятия;
- г) финансовая миссия предприятия.

РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ ДОХОДАМИ И РАСХОДАМИ КОРПОРАЦИИ

Тема 5.1. Управление доходами корпорации

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Выручка от реализации продукции и предпринимательский доход.
2. Доходы от основной деятельности и прочие доходы.
3. Выручка от реализации продукции как основа финансовой результативности

Способы управления выручкой от реализации.

4. Планирование выручки от реализации и факторы роста.
5. Ценовая политика корпорации. Формы и методы регулирования цен организации.
6. Методы установления цен производителем на выпускаемую продукцию.
7. Типовые ценовые стратегии корпорации и ее выбор.
8. Чистый доход и денежные накопления. Экономическая природа чистого дохода.
9. Денежные накопления, их состав и формы реализации.
10. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
11. Прибыль как основной источник прироста собственного капитала.
12. Планирование и распределение прибыли корпорации.
13. Методы планирования прибыли и факторы ее роста.

Тема 5.2. Долгосрочное управление расходами корпорации

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Понятия «расходы», «затраты», «издержки». Классификация затрат.
2. Прямые и косвенные, постоянные и переменные затраты.
3. Общепроизводственные расходы.
4. Сущность и содержание затрат на производство и реализацию продукции.
5. Факторы снижения затрат.
6. Операционный анализ и его роль в обеспечении оптимизации себестоимости продукции.
7. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
8. Долгосрочное управление расходами корпорации.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 5

Тема практического занятия: Управление доходами корпорации.

Форма практического задания: реферат, расчетно-аналитическое задание.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 5:

1. Затраты, расходы, издержки – сущность и экономическое содержание.
2. Классификация затрат хозяйствующего субъекта.
3. Операционный анализ и управление затратами.
4. Порог рентабельности.
5. Операционный рычаг и определение силы его воздействия.
6. Запас финансовой прочности.
7. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
8. Выручка от реализации продукции и предпринимательский доход.
9. Планирование выручки от реализации продукции.
10. Управление выручкой от реализации корпорации.
11. Ценовая политика корпорации.
12. Формы и методы регулирования цен организации.

13. Методы установления цен производителем на выпускаемую продукцию.
14. Типовые ценовые стратегии и выбор ценовой стратегии корпорации.
15. Чистый доход и денежные накопления.
16. Денежные накопления, их состав и формы реализации.
17. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
18. Прибыль как основной источник прироста собственного капитала.
19. Планирование и распределение прибыли корпорации.
20. Методы планирования прибыли и факторы ее роста.

Примерный перечень расчетно-аналитических заданий к разделу 5:

1. По данным бухгалтерского баланса (на группу предоставляется 2 варианта балансов) рассчитывается уровень финансового левериджа компании, даются рекомендации по минимизации рисков структуры капитала конкретного предприятия за исследуемый период.

2. В таблице указаны стоимости (в % годовых) и рыночные стоимости (в млн. руб.) источников капитала предприятия. Определить средневзвешенную стоимость капитала предприятия. Заполнить таблицу.

| Источник капитала | Стоимость,% | Рыночная стоимость, доли ед. |
|--------------------|-------------|------------------------------|
| Кредит | 10 | 0,2 |
| Обыкновенные акции | 16 | 1,9 |
| Облигационный заем | 8 | 0,6 |

3. Структура источников капитала представлена в таблице:

| Источники средств | Балансовая оценка, млн.руб. | Средняя стоимость источников в % |
|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| Краткосрочный заемный капитал | 6,7 | 15,5 |
| Долгосрочный заемный капитал | 2,8 | 18 |
| Обыкновенные акции | 7,4 | 23 |
| Привилегированные акции | 1,9 | 21,2 |
| Нераспределенная прибыль | 3,2 | 19,5 |

4. Оценить степень риска согласованности мнений экспертов при оценке качества новой техники:

| R1 | R2 | R3 | R4 | Сумма строк | Квадрат суммы |
|-------|----|----|----|-------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 2 | | |
| 3 | 2 | 2 | 5 | | |
| 1 | 2 | 1 | 3 | | |
| 1 | 5 | 3 | 4 | | |
| 2 | 1 | 4 | 1 | | |
| ИТОГО | | | | | |

Тема практического занятия: Долгосрочное управление расходами корпорации.

Форма практического задания: деловая игра.

Деловая игра «Управление финансовыми результатами и расходами корпорации»

Финансовый результат – конечный экономический итог хозяйственной деятельности предприятия, выражается в форме прибыли или убытка. Прибыль обеспечивает экономическую устойчивость фирмы, гарантирует полноту ее финансовой независимости.

Рост прибыли определяет рост потенциальных возможностей предприятия, повышает степень его деловой активности.

Стремление к получению прибыли ориентирует товаропроизводителей на увеличение объёма производства продукции, нужной потребителю, снижение затрат на производство. Для предпринимателя прибыль является сигналом, указывающим, где можно добиться прироста стоимости. Создает стимул для инвестирования в эти сферы. Свою роль играют и убытки. Они высвечивают ошибки и просчёты в направлении средств, организации производства и сбыта продукции.

В рыночной экономике получение прибыли является целью предпринимательской деятельности, поэтому она выступает в качестве движущей силы развития предпринимательства и вместе с этим служит основным источником финансовых ресурсов у многих участников общественного производства.

Проблемам управления финансовыми результатами организации в РФ посвящена данная деловая игра (ситуация).

Целью деловой игры (ситуации) является разработка системы управления финансовыми результатами корпорации, обеспечивающей ее устойчивое положение на рынке, имидж и высокую доходность от предпринимательской деятельности. Деловая игра (ситуация) проводится с целью закрепления теоретических знаний студентов по рассматриваемой проблеме, развития их самостоятельного мышления, творческой активности, умения общаться и работать в группе.

Деловая игра (ситуация) проводится после изучения данной темы.

Деловая игра (ситуация) проводится в 3 этапа, продолжительность её проведения 2 часа.

Первый этап – организационный, на котором преподаватель знакомит студентов учебной группы с целью, содержанием и порядком проведения деловой игры.

Учебная группа разбивается на подгруппы по 3-5 человек, в каждой из подгрупп выбирается лидер, в обязанности которого входит организация работы подгруппы в ходе проведения деловой игры (ситуации), формирование коллективного мнения, представление мнения подгруппы во время обсуждения вопросов по рассматриваемой проблеме. Также выбирается группа экспертов (3-4 человека), которая, внимательно наблюдая за ходом игры, выносит решение о получении зачета каждым ее участником.

На втором этапе, на который отводится 20-30 минут, преподаватель предлагает студентам провести обсуждение следующих вопросов:

1. Что представляет собой финансовый результат организации?
2. Какие существуют виды прибыли?
3. Какие функции выполняет прибыль?
4. Какие показатели рентабельности вам известны?
5. Какие факторы влияют на величину прибыли?
6. Каков механизм распределение прибыли корпорации в условиях современной системы налогообложения?
7. Что включает в себя анализ безубыточности организации?
8. Как проявляется действие эффекта производственного (операционного рычага)?
9. Определите понятие «точка безубыточности» и «запас финансовой прочности».

Преподаватель по каждому из предлагаемых вопросов предоставляет слово для ответа участникам деловых подгрупп, организует дискуссию по обсуждаемой проблеме, делает соответствующие поправки, замечания на правильность ответов. Преподаватель вместе с экспертной группой осуществляют соответствующую балльную оценку за правильно аргументированные ответы на задаваемые вопросы.

Третий этап проведения деловой игры (ситуации) включает практическое задание. На основании приведённых данных игровым группам предлагается произвести операционный анализ организации, определить финансовый результат, рентабельность продукции и запас финансовой прочности.

Расчёт показателей позволит определить степень предпринимательского риска организации при производстве различных видов продукции и, соответственно, определить наиболее предпочтительные.

Задание

| Показатели | Виды продукции | | |
|---|----------------|------|------|
| | А | Б | В |
| Выручка от реализации продукции (тыс. руб.) | 4000 | 6000 | 5000 |
| Переменные затраты (тыс. руб.) | 1800 | 2400 | 2000 |
| Постоянные затраты (тыс. руб.) | 2200 | 2600 | 1800 |
| Объем реализации (шт.) | 5000 | 6000 | 4000 |

Проведенные расчеты позволяют группам определить основные направления по формированию системы управления финансовыми результатами коммерческой организации. Каждая игровая группа может представить для обсуждения свой проект данной системы.

Для иллюстративности и наглядности обсуждения представленных проектов подгруппы могут подготовить графики, схемы или другой наглядный иллюстративный материал.

После обсуждения предложенных подгруппами проектов по формированию системы управления финансовыми результатами коммерческой организации преподаватель вместе с экспертной группой производит их оценку с учетом содержательности, конкретности, реальности. Учитывается также быстрота выполненных заданий, а также активность участников подгрупп в обсуждении представляемых проектов.

На третий этап деловой игры (ситуации) отводится 40-50 минут.

В заключении деловой игры преподаватель обобщает ее итоги, дает оценку общих результатов работ игровых подгрупп.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 5:

1. Укажите, какие из статей затрат на производство продукции относятся к категории условно-переменных:

- а) основная заработная плата рабочих
- б) затраты на инструмент
- в) амортизация здания заводоуправления
- г) затраты на сырье и вспомогательные материалы
- д) оплата освещения производственных цехов
- е) топливо и энергия на технологические цели

2. Укажите, какие из статей затрат на производство продукции относятся к категории условно-постоянных:

- а) основная заработная плата рабочих
- б) заработная плата административно-управленческого персонала
- в) затраты на инструмент
- г) затраты на сырье и вспомогательные материалы
- д) затраты на сырье и основные материалы
- е) оплата освещения производственных цехов
- ё) топливо и энергия на технологические цели

3. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) представляет собой:

- а) сумму денежных средств на расчетном счете компании
- б) сумму денежных средств на расчетном, валютном и иных счетах компании

в) сумму денежных средств, поступивших на расчетный, валютный и иные счета компании за отгруженную продукцию, выполненные работы и оказанные услуги

4. Основным источником дохода, за счет которого покрываются текущие расходы предприятия и формируется прибыль, является:

- а) выручка от реализации продукции (работ, услуг)
- б) прочая реализация
- в) внереализационные доходы

5. При расчете плановой суммы выручки от реализации продукции (В) используется формула (где O_n , O_k — остаток готовой продукции на складе и в отгрузке на начало (соответственно конец) планового года; Т — товарный выпуск продукции в планируемом году):

- а) $V = O_n + T + O_k$
- б) $V = O_n + T - O_k$
- в) $V = O_n - T + O_k$

6. К факторам роста выручки от реализации продукции относят:

а) объем производства и реализации продукции, ее себестоимость, время реализации продукции (особенно сезонной), качество

б) объем производства и реализации продукции, ее цену, время реализации продукции (особенно сезонной), качество

в) объем производства и реализации продукции и ее цену

7. Доходы предприятия формируются за счет:

а) выручки от реализации продукции (работ, услуг)

б) выручки от реализации основных фондов, материальных и нематериальных активов (прочая реализация) и внереализационных доходов

в) себестоимости реализуемой продукции

8. Метод прямого расчета выручки от реализации заключается в том, что:

а) по каждому изделию в отдельности подсчитывается объем реализации в отпускных ценах и складываются результаты

б) она (выручка от реализации) планируется исходя из общего объема выпуска товарной продукции в планируемом периоде в отпускных ценах

в) она (выручка от реализации) планируется исходя из общего объема выпуска товарной продукции в планируемом периоде в отпускных ценах и общей суммы входных и выходных остатков

9. При расчете полной себестоимости реализуемой продукции в плановом году (Р) используется формула (где O_n , O_k — остаток товарной продукции по производственной себестоимости на начало (соответственно, конец) планового года; Т — товарный выпуск продукции по полной себестоимости):

- а) $P = O_n + T + O_k$
- б) $P = O_n + T - O_k$
- в) $P = O_n - T + O_k$

10. Основным источником финансирования затрат на производство и реализацию продукции является:

- а) прибыль по норме до налогообложения
- б) средства целевых бюджетных фондов
- в) выручка от реализации продукции

11. Прибылью предприятия являются:

а) средства, полученные от реализации продукции (работ, услуг), основных средств, нематериальных активов

б) разница между средствами, полученными от покупателей, и средствами, уплаченными поставщикам

в) разница между всеми доходами и расходами предприятия в отчетном периоде

12. Внереализационной прибылью компании являются:

- а) суммовые разницы, возникшие по кредиторской задолженности, выраженной в иностранной валюте, при увеличении курса валюты по отношению к рублю
- б) суммы переоценки ОС
- в) курсовые разницы по средствам на валютных счетах в банках, возникшие в результате падения курса национальной валюты РФ

13. Осуществляются исключительно за счет чистой прибыли:

- а) уплата налога на прибыль
- б) выплата премий руководству предприятия по итогам деятельности за предыдущий отчетный период
- в) выплата дивидендов акционерам предприятия

14. Показатель прибыли, который рассчитывается разностью между валовой прибылью и суммой коммерческих и управленческих расходов, характеризует абсолютный экономический эффект основной деятельности предприятия:

- а) валовая прибыль
- б) прибыль от продаж
- в) прибыль до налогообложения;
- г) чистая прибыль

15. Показатель добавленной акционерной стоимости (SVA – shareholders value added) рассчитывается как:

- а) разница между расчетной (рыночной) и балансовой стоимостью акционерного капитала компании
- б) сумма расчетной (рыночной) и балансовой стоимостью акционерного капитала компании
- в) разница между чистой операционной прибылью после налогов за минусом стоимости совокупного инвестированного капитала

16. Экономическая добавленная стоимость (EVA) рассчитывается как:

- а) разница между расчетной (рыночной) и балансовой стоимостью акционерного капитала компании
- б) сумма расчетной (рыночной) и балансовой стоимостью акционерного капитала компании
- в) разница между чистой операционной прибылью после налогов за минусом стоимости совокупного инвестированного капитала

17. Основной инструмент оперативного финансового планирования внутри предприятия, который позволяет отслеживать зависимость финансовых результатов деятельности предприятия от затрат, объемов производства и цены:

- а) операционный анализ
- б) структурный анализ
- в) трендовый анализ
- г) горизонтальный анализ

18. Показатель, характеризующий объем реализации продукции, при котором выручка от продажи продукции (работ, услуг) равна всем его совокупным затратам, т.е. это тот объем продаж, при котором коммерческая организация не имеет ни прибыли, ни убытка:

- а) запас финансовой прочности
- б) порог рентабельности
- в) валовая маржа
- г) маржинальная прибыль

19. Что служит основным источником образования фонда оплаты труда на предприятии (фирме):

- а) доход от реализации продукции
- б) доход на капитал
- в) доход на акции
- г) дотации государства

д) налог на прибыль

20. Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат:

- а) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции
- б) основание для составления сметы затрат на производство
- в) исчисление затрат на материалы
- г) определение затрат на заработную плату
- д) установление цены изделия

21. Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов:

- а) определение цены на заготовку деталей и узлов
- б) исчисление прямых и косвенных расходов
- в) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции
- г) служить основой для составления сметы затрат на производство

22. К группировке затрат по экономическим элементам относятся затраты на:

а) топливо и энергию на технологические цели
б) основную заработную плату производственных рабочих, амортизацию основных фондов

- в) расходы на подготовку и освоение производства
- г) дополнительную заработную плату производственных рабочих

23. Себестоимость или издержки производства представляют собой:

а) расходы, непосредственно связанные с производством
б) затраты на подготовку производства
в) суммарные затраты на производство и продажу продукции, выраженные в денежной форме
г) затраты, связанные с совершенствованием продукции, повышением квалификации работников

24. По отношению к объему производства затраты подразделяются на:

- а) производственные и непроизводственные
- б) прямые и косвенные
- в) переменные и постоянные
- г) текущие и единовременные

25. По способу отнесения на себестоимость продукции затраты подразделяются на:

- а) производственные и непроизводственные
- б) прямые и косвенные
- в) переменные и постоянные
- г) текущие и единовременные

РАЗДЕЛ 6. УПРАВЛЕНИЕ АКТИВАМИ КОРПОРАЦИИ

Тема 6.1. Понятие и классификация активов корпорации

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Подходы к определению активов организации. Вещественная и расходная концепция.
2. Существенные характеристики активов.
3. Понятие имущества корпорации.
4. Двухмерная классификация активов корпорации.
5. Понятие и виды внеоборотных активов.
6. Сущность, содержание и виды оборотных активов.
7. Классификация активов по степени воздействия.
8. Классификация и виды активов по источнику формирования.
9. Классификация и виды активов по функциональному назначению.

10. Классификация и виды активов по степени ликвидности.
11. Классификация и виды активов по степени использования.
12. Виды активов по форме функционирования и их характеристика.
13. Классификация и виды активов по праву собственности.
14. Классификация активов, соответствующая целям и бизнес-процессам корпорации.
15. Процесс управления активами.

Тема 6.2. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Понятие и сущность основного капитала корпорации.
2. Признаки и особенности основного капитала.
3. Понятие и виды нематериальных активов.
4. Сущность и содержание основных средств.
5. Классификация и виды основных средств.
6. Виды денежной оценки основных средств.
7. Понятие незавершенного строительства.
8. Доходные вложения в материальные ценности и их характеристика.
9. Понятие долгосрочных финансовых вложений.
10. Сущность и содержание отложенных налоговых активов.
11. Источники воспроизводства основных средств.
12. Расчет амортизационных отчислений и способы начисления амортизации.

Тема 6.3. Экономическое содержание оборотных средств и источники их формирования и пополнения

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Понятие «оборотные средства», «оборотные активы» и «оборотного капитала».
2. Классификация оборотного капитала с позиции управления.
3. Постоянный и переменный капитал.
4. Экономические признаки оборотных средств.
5. Классификация оборотных средств по различным признакам (по месту и роли в процессе воспроизводства, по степени планирования, по источникам формирования, по характеру участия в операционном процессе).
6. Функции оборотных средств корпорации.
7. Организация оборотных средств корпорации и их характеристика.
8. Основные принципы организации оборотных средств.
9. Основные признаки классификации оборотных средств.
10. Источники формирования оборотных средств.
11. Методы определения оптимальной потребности в оборотных средствах.
12. Нормирование оборотных средств корпорации.
13. Группировка запасов товарно-материальных ценностей.
14. Характеристика ABC, используемая для контроля за движением запасов.
15. Принципиальные подходы к формированию оборотных активов.
16. Способы расчета показателя текущей финансовой потребности корпорации.
17. Показатели эффективности использования оборотных активов.
18. Порядок расчета нормы запаса по отдельным статьям собственных оборотных средств.
19. Факторы, влияющие на уровень дебиторской задолженности.
20. Подходы в управлении дебиторской задолженностью.
21. Основные мероприятия по управлению дебиторской задолженностью.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 6:

1. Оборотный капитал, оборотные средства, оборотные активы.
2. Определение потребности в оборотных средствах корпорации.
3. Показатели эффективности использования оборотных средств.
4. Рентабельность активов и характеристика основных показателей.
5. Внеоборотные, текущие и прочие активы корпорации.
6. Нематериальные активы и их роль в корпорации.
7. Виды нематериальных активов и их характеристика.
8. Внеоборотные активы корпорации, их состав и структура.
9. Оборотные активы их состав и структура.
10. Основные принципы управления дебиторской задолженностью.
11. Переуступка прав требований (факторинг) как инструмент управления дебиторской задолженностью.
12. Денежные потоки корпорации и управление ими.
13. Понятие и способы начисления амортизации в корпорациях.
14. Виды стоимостной оценки основных фондов предприятия.
15. Лизинг как форма воспроизводства основного капитала.
16. Управление капиталом, вложенным в долгосрочные активы корпорации.
17. Процесс и методы управления оборотными средствами.
18. Резерв по сомнительным долгам: сущность и содержание.
19. Управление запасами корпорации.
20. Источники формирования и восполнения недостатка оборотных средств.
21. Факторинг и его применение на практике.
22. Оптимизация дебиторской и кредиторской задолженности корпорации.
23. Денежные средства и способы их оптимизации.
24. Методы прогнозирования потребности в оборотных средствах.
25. Источники формирования оборотных средств.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 6:

1. Концепция активов, которая трактует активы как предметы с определенным функциональным назначением:
 - а) расходная концепция;
 - б) вещественная концепция;
 - в) нематериальная концепция;
 - г) комплексная концепция.
2. Согласно МСФО, данная категория представляет собой ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых компания ожидает получение экономической выгоды в будущем:
 - а) активы;
 - б) пассивы;
 - в) капитал;
 - г) фонды.
3. Это вложения организации в Уставный капитал, в облигации и иные ценные бумаги других организаций, в государственные ценные бумаги, предоставленные другим организациям займы на срок более 12 мес.:
 - а) долгосрочные финансовые вложения;

- б) доходные вложения в материальные ценности;
- в) отложенные налоговые активы;
- г) устойчивые пассивы.

4. Уточнение восстановительной стоимости основных фондов в целях приведения к современному уровню рыночных цен:

- а) первоначальная оценка;
- б) переоценка;
- в) остаточная стоимость;
- г) амортизация.

5. Финансовый результат переноса стоимости основных средств и нематериальных активов организации на себестоимость продукции, в результате чего формируется источник собственных средств, используемых для финансирования как инвестиционной, так и текущей деятельности предприятия:

- а) переоценка;
- б) амортизационные отчисления;
- в) чистая прибыль;
- г) балансовая прибыль.

6. Способ начисления амортизации основных средств, рассчитываемый исходя из первоначальной стоимости или текущей (восстановительной) стоимости (в случае проведения переоценки) объекта основных средств и нормы амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования этого объекта;

- а) линейный способ;
- б) способ уменьшаемого остатка;
- в) способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования;
- г) способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ).

7. Показатель использования основных фондов, характеризующий выпуск продукции в расчете на один рубль стоимости основных фондов и исчисляется как отношение объема годового выпуска продукции (объем продаж, выручка) к среднегодовой стоимости основных фондов:

- а) фондоемкость;
- б) фондорентабельность;
- в) фондоотдача;
- г) фондовооруженность.

8. Показатель использования основных фондов, характеризующий уровень затрат основных производственных фондов на один рубль произведенной продукции и исчисляется как отношение среднегодовой стоимости основных фондов к объему произведенной продукции:

- а) фондоемкость;
- б) фондорентабельность;
- в) фондоотдача;
- г) фондовооруженность.

9. Период, в течение которого использование объекта основных средств или нематериальных активов приносит экономические выгоды (доход) организации:

- а) ожидаемый срок использования;
- б) производственный цикл;
- в) операционный цикл;
- г) срок полезного использования.

10. Показатель технического состояния основных средств, характеризующий долю новых основных средств в общем их объеме и исчисляется как отношение стоимости введенных в действие новых основных средств за период к полной балансовой стоимости основных средств на конец отчетного периода:

- а) коэффициент годности;
- б) коэффициент износа;

- в) коэффициент обновления;
- г) коэффициент выбытия.

11. Период между оплатой за товарно-материальные ценности и получением денежных средств от продаж, на протяжении которого предприятие должно обладать достаточным оборотным капиталом:

- а) финансовый цикл;
- б) производственный цикл;
- в) операционный цикл;
- г) экономический цикл.

12. Минимально необходимая сумма денежных средств, обеспечивающих непрерывность работы предприятия:

- а) норматив оборотных средств;
- б) норма использования;
- в) норма оборачиваемости;
- г) норма запасов.

13. К собственным источникам основных средств относятся:

- а) амортизация;
- б) прибыль, остающаяся в распоряжении организации;
- в) денежные средства, получаемые от эмиссии ценных бумаг, паевых и иных взносов юридических и физических лиц;
- г) средства внебюджетных фондов.

14. К фондам обращения относятся:

- а) дебиторская задолженность;
- б) денежные средства и финансовые вложения
- в) незавершенное производство;
- г) расходы будущих периодов.

15. Права на получение прибыли в будущем, не имеющие физической формы и зависящие от ожидаемой прибыли:

- а) нематериальные активы;
- б) оборотные активы;
- в) финансовые вложения;
- г) устойчивые пассивы.

16. Рентабельность оборотных активов определяется как отношение:

- а) выручки предприятия к средней величине активов;
- б) величины выручки к средней величине оборотных активов;
- в) чистой прибыли к величине собственного капитала;
- г) чистой прибыли к средней величине оборотных активов.

17. Чистый оборотный капитал – это:

- а) превышение текущих активов над текущими обязательствами;
- б) превышение текущих обязательств над текущими активами;
- в) превышение доходов над расходами.

18. К группе активов А3. Медленно реализуемые активы, относятся:

- а) статьи «Запасы», «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» и «Финансовые вложения»;
- б) статьи раздела I актива баланса «Внеоборотные активы» за исключением статьи «Финансовые вложения»;
- в) статьи раздела III баланса «Капиталы и резервы» «Доходы будущих периодов» и «Оценочные обязательства».

19. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются:

- а) по восстановительной стоимости;
- б) по полной первоначальной стоимости;
- в) по остаточной стоимости;

- г) по смешанной стоимости;
- д) по полной восстановительной стоимости.

20. По функциональному назначению активы предприятия подразделяются на:

- а) активные и пассивные;
- б) производственные и непроизводственные;
- в) активные и непроизводственные.

РАЗДЕЛ 7. ДОЛГОСРОЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ КОРПОРАЦИИ

Тема 7.1. Доход и денежные накопления корпорации

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Чистый доход и денежные накопления корпорации.
2. Понятие валового дохода и его состав.
3. Расчет суммы чистого дохода корпорации.
4. Концепция экономической добавленной стоимости.
5. Показатель добавленной акционерной стоимости (SVA – shareholders value added).

Тема 7.2. Сущность и содержание прибыли и рентабельности корпорации, порядок формирования и направления распределения прибыли

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Экономическое содержание прибыли как финансового результата деятельности корпорации.
2. Классификация и виды прибыли.
3. Предназначение и функции прибыли корпорации.
4. Систематизация факторов, влияющих на прибыль корпорации.
5. Процесс формирования прибыли в коммерческой организации.
6. Направления распределения и использования чистой прибыли корпорации.
7. Система показателей рентабельности и порядок их расчета.

Тема 7.3. Методы планирования и прогнозирования прибыли корпорации

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Планирование и прогнозирование прибыли: понятие, методика, отличительные особенности.
2. Методы прямого счета и этапы планирования прибыли корпорации. Возможности использования метода прямого счета.
3. Аналитические методы планирования прибыли корпорации (на основе затрат на рубль товарной продукции, на основе использования базовой рентабельности, коэффициентный метод).
4. Метод анализа безубыточности (на основе эффекта операционного рычага, на основе точки безубыточности).
5. Метод планирования прибыли корпорации по опыту прошлых лет.
6. Метод планирования прибыли корпорации на основе прогнозов.
7. Методика применения операционного анализа в процессе планирования прибыли компании.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 7

Тема практического занятия: Доход и денежные накопления корпорации. Сущность и содержание прибыли и рентабельности корпорации, порядок формирования и направления распределения прибыли.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 7:

1. Управление прибылью и рентабельностью.
2. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции.
3. Формирование валового и чистого дохода.
4. Сущность прибыли как экономической категории.
5. Факторы, влияющие на прибыль.
6. Виды прибыли как финансового результата деятельности предприятия.
7. Вопросы налогообложения прибыли.
8. Операционная прибыль.
9. Маржинальная прибыль: сущность и содержание.
10. Распределение балансовой прибыли.
11. Чистая прибыль корпорации как источник самофинансирования.
12. Распределение и использование прибыли.
13. Планирование прибыли в корпорации.
14. Специальные денежные фонды, формируемые из прибыли.
15. Резервы повышения прибыли в корпорации.
16. Методика операционного анализа.
17. Методы управления прибылью.
18. Система показателей рентабельности.
19. Основные направления оптимизации финансовых результатов корпорации.
20. Прибыль как критерий эффективности деятельности корпорации.

Тема практического занятия: Методы планирования и прогнозирования прибыли корпорации.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень расчетно-аналитических заданий к разделу 7:

Задача 1. По годовому плану предусмотрено выпустить 12000 тонн продукции. Остатки нереализованной продукции на начало года составили 160 тонн, на конец года – 136 тонн. Стоимость 1 тонны – 3650 рублей. Себестоимость реализации составила 34915 тыс. рублей.

Определить:

1. Количество продукции, подлежащей реализации;
2. Сумму прибыли от реализации;
3. Рентабельность продукции.

Задача 2. Себестоимость продукции, оставшаяся нереализованная на начало планируемого периода – 500 тыс. рублей. Планируемая себестоимость продукции – 12800 тыс. рублей. На конец периода останется нереализованной продукции по полной себестоимости на сумму 300 тыс. рублей. Общая стоимость реализации продукции составляет 16350 тыс. рублей. Определить сумму прибыли от реализации и рентабельность продукции.

Задача 3. По годовому плану предприятие планирует реализовать 199700 штук продукции. Остатки нереализованной продукции на начало года составляют 1300 штук, на конец года – 1000 штук. Стоимость единицы продукции = 116 руб./шт., себестоимость единицы продукции – 100 руб./шт. Средняя стоимость основного капитала предприятия – 12 млн. руб., стоимость оборотного капитала – 4 млн. руб. Прибыль от прочей реализации

составила 932 тыс. руб. Определить рентабельность производства (предприятия) и рентабельность продукции.

Задача 4. Выручка от реализации продукции составила 500000 руб., затраты на производство продукции – 390000 рублей, прибыль от реализации материальных ценностей – 14000 руб., внереализационная прибыль составила 12000 руб. Определить балансовую прибыль, прибыль от реализации продукции и рентабельность продукции.

Задача 5. Плановые показатели по изделиям «А» и «Б» составили:

| № п/п | Плановые показатели | Изделие «А» | Изделие «Б» |
|-------|-------------------------------------|-------------|-------------|
| 1. | Реализовано изделий, шт. | 1200 | 620 |
| 2. | Стоимость единицы изделия, руб. | 150 | 340 |
| 3. | Себестоимость единицы изделия, руб. | 115 | 280 |

В течении года предприятие добилось снижения себестоимости продукции:

- изделия «А» на 4,5%;
- изделия «Б» на 3,0%.

Стоимость изделий не изменилась. Определить, как изменилась фактическая рентабельность продукции по сравнению с плановой по всем изделиям.

Задача 6. Предприятие произвело и реализовало следующую продукцию:

| Наименование продукции | Количество, шт. | Себестоимость единицы продукции, руб. | Стоимость единицы продукции, руб. |
|------------------------|-----------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| Продукция «А» | 15500 | 170 | 200 |
| Продукция «Б» | 20000 | 140 | 150 |
| Продукция «В» | 12000 | 150 | 180 |

Стоимость основного капитала предприятия на начало года – 2000000 руб., в марте введены в эксплуатацию новые основные средства на сумму 80000 рублей, а в апреле выведены из эксплуатации основные средства на сумму 120000 рублей.

Суммы оборотных средств составляют (по - кварталю):

- 1 квартал – 345780 руб.;
- 2 квартал – 367830 руб.;
- 3 квартал – 328940 руб.;
- 4 квартал – 378850 руб.

Получен убыток от прочих видов деятельности – 400000 рублей. Налог на прибыль – 20%.

Определить:

1. Чистую прибыль.
2. Рентабельность производства (предприятия): балансовую и чистую.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 7:

1. Основная цель финансового планирования заключается в:

- а) перераспределении финансовых ресурсов организации;
- б) недопущении убытков и увеличение массы прибыли;
- в) составлении прогноза сценария деятельности компании, реализующего финансовые цели компании при соблюдении достаточного уровня ликвидности и приемлемого уровня риска;
- г) минимизации финансовых рисков.

2. Действие операционного рычага проявляется в том, что любое изменение выручки от реализации всегда порождает более сильное изменение прибыли. Чем больше уровень постоянных издержек в общем объеме затрат, тем:

- а) больше сила воздействия операционного рычага (COP);
- б) меньше сила воздействия операционного рычага (COP);
- в) незначительна сила воздействия операционного рычага (COP);
- г) неизменна сила воздействия операционного рычага (COP).

3. Данный метод финансового планирования основан на проведении анализа полученных значений показателей, которые принимаются за базу, и индексов из измерения в плановом периоде и расчете плановых значений этих показателей:

- а) нормативный метод;
- б) метод оптимизации плановых решений;
- в) расчетно-аналитический метод;
- г) метод эконометрического моделирования.

4. Вероятностное, но обоснованное суждение о возможных состояниях какой-либо системы (объекта, процесса или явления) в будущем, а также суждения об альтернативных путях и сроках достижения этих состояний:

- а) план компании;
- б) прогноз компании;
- в) бюджет компании;
- г) баланс компании.

5. Прибыль от продаж, увеличенная на суммы прочих доходов за вычетом соответствующих расходов:

- а) валовая прибыль;
- б) прибыль до налогообложения;
- в) чистая прибыль;
- г) налогооблагаемая прибыль.

6. Определите последовательность получения чистой прибыли согласно российской финансовой отчетности:

- а) валовая прибыль, маржинальная прибыль, операционная прибыль, чистая прибыль;
- б) валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль;
- в) валовая прибыль, операционная прибыль, прибыль до уплаты процентов и налогов, чистая прибыль;
- г) прибыль от продаж, валовая прибыль, прибыль до налогообложения, чистая прибыль.

7. Рентабельность продаж предприятия определяется как:

- а) отношение прибыли к себестоимости продукции;
- б) отношение выручки к прибыли;
- в) отношение прибыли к выручке;
- г) отношение себестоимости к прибыли.

8. Валовая маржа — это показатель, который определяется как:

- а) разность между выручкой и переменными затратами;
- б) разность между выручкой и общими затратами;
- в) сумма переменных затрат и прибыли;
- г) сумма переменных и постоянных затрат.

9. Коммерческая маржа характеризует:

- а) разницу между ценой реализации и себестоимостью продукции;
- б) скорость оборота оборотных средств;
- в) долю прибыли в цене товара;
- г) рентабельность активов.

10. Форма и часть валового дохода, которая формируется в системе коммерческого расчета в процессе кругооборота капитала и количественно выступает как разность между стоимостью валовой продукции и валовыми издержками:

- а) прибыль;
- б) убыток;
- в) рентабельность;
- г) чистая доходность.

11. Прибыль (убыток) до налогообложения, уменьшенная на величину отложенных налоговых обязательств, текущего налога на прибыль и увеличенная на сумму отложенных налоговых активов за отчетный период:

- а) прибыль от продаж;
- б) прибыль до налогообложения;
- в) чистая прибыль;
- г) нераспределенная прибыль.

12. Что из нижеперечисленного относится к внешним факторам, влияющим на величину прибыли организации:

- а) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, квалификация кадров; цены и тарифы на топливо; энергию;
- б) состояние рынка, цены и тарифы на топливо, энергию, система налогообложения;
- в) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, технический уровень производственных фондов, квалификация кадров;
- г) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, технический уровень производственных фондов, система налогообложения.

13. Что определяет объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли?

- а) чистую прибыль;
- б) точку безубыточности;
- в) валовой доход;
- г) расширенное воспроизводство.

14. К какому виду относятся показатели рентабельности?

- а) показателям динамики;
- б) абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности;
- в) цепным показателям темпов роста;
- г) относительным показателям эффективности хозяйственной деятельности.

15. Как называется прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов?

- а) балансовая прибыль;
- б) сальдо внереализованных доходов;
- в) налогооблагаемая прибыль;
- г) чистая прибыль.

16. Найдите верное утверждение о валовой прибыли в форме №2 «Отчет о финансовых результатах»...:

- а) всегда меньше прибыли от продаж;
- б) всегда меньше чистой прибыли;
- в) всегда больше прибыли от продаж;
- г) не сопоставима с другими видами прибыли.

17. На показателе рентабельности чего отражается падение спроса на продукцию предприятия?

- а) собственного капитала;
- б) основной деятельности;
- в) продаж;
- г) продукции.

18. Какие методы используются в планировании прибыли?

- а) метод прямого счета и аналитический;
- б) балансовый метод;
- в) метод, основанный на эффекте операционного рычага (CVP-анализ);
- г) экономико-математические методы.

19. Прибыль от реализации продукции формируется как...

- а) разность выручки от реализации продукции и операционных доходов и расходов;
- б) разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство;
- в) выручка от реализации продукции за вычетом коммерческих расходов;
- г) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции.

20. Балансовая прибыль предприятия – это:

- а) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции;
- б) сумма прибыли от реализации + прибыль от внереализационных операции и реализации основных средств;
- в) разница между выручкой предприятия и переменными затратами;
- г) разница между выручкой предприятия и его постоянными затратами.

РАЗДЕЛ 8. ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В КОРПОРАЦИИ

Тема 8.1. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Цели, задачи и роль финансового планирования и прогнозирования в системе корпоративного управления.
2. Прогнозная финансовая информация и построение прогнозов.
3. Прогнозирование финансовой устойчивости корпорации.
4. Сущность финансового планирования. Компромисс желаний, возможности и риска.
5. Финансовый план как важнейший элемент бизнес-плана. Виды и содержание финансовых планов.
6. Принципы и методы финансового планирования.
7. Стратегическое финансовое планирование и развитие бизнеса.
8. Текущее финансовое планирование. Прогнозный баланс. Планирование доходов и расходов.

Тема 8.2. Бюджетирование. Прогнозирование и планирование денежных потоков корпорации

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Бюджетирование как инструмент финансового планирования в организации. Принципы построения системы бюджетирования.
2. Центры финансовой ответственности. Основные бюджеты корпорации. Анализ исполнения сводного бюджета.
3. Оперативное финансовое планирование, его цели и задачи.
4. Обеспечение ликвидности и платежеспособности. Платежный календарь. Планирование движения денежной наличности.
5. Необходимость и значение планирования денежных потоков. Виды денежных потоков.
6. Формирование прогнозного отчёта о движении денежных средств.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 8

Тема практического занятия: Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 8:

1. Сущность, цели и задачи финансового прогнозирования.
2. Принципы построения финансовых прогнозов.
3. Сущность, цели и задачи финансового планирования.
4. Виды и содержание финансовых планов.
5. Состав и структура финансового плана.
6. Финансовый план как важнейший элемент бизнес-плана.
7. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
8. Затраты, расходы, издержки – сущность и экономическое содержание.
9. Классификация затрат хозяйствующего субъекта.
10. Операционный анализ и управление затратами.
11. Порог рентабельности.
12. Операционный рычаг и определение силы его воздействия.
13. Запас финансовой прочности.
14. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
15. Выручка от реализации продукции и предпринимательский доход.
16. Планирование выручки от реализации продукции.
17. Управление выручкой от реализации корпорации.
18. Прогнозный отчет о финансовых результатах компании.
19. Прогнозный отчет о движении денежных средств.
20. Центры финансовой ответственности компании.

Тема практического занятия: Бюджетирование. Прогнозирование и планирование денежных потоков корпорации.

Форма практического задания: расчетно-практическое задание.

Примерный перечень расчетно-практических заданий к разделу 8:

Задача 1. Предприятие планирует увеличить в предстоящем году продажи на 20%. Себестоимость планируется на уровне 60%, коммерческие расходы 8%, а управленческие расходы 12% от планируемой выручки. В текущем году производственные мощности предприятия загружены на 100%. Предполагается, что затраты, активы и спонтанно изменяющиеся статьи пассива баланса пропорционально зависят от изменения продаж. Принятая дивидендная политика предусматривает ежегодные выплаты собственникам 40% чистой прибыли.

Разработайте финансовый план методом процента от продаж. Решение представьте в виде прогнозного Отчета о прибылях и убытках и Прогнозного баланса.

Чему равна потребность в дополнительном финансировании (за счет собственных и заемных источников)?

Обоснуйте, какие внешние источники и в каком объеме планируете использовать.

Таблица 1 – Показатели деятельности предприятия в отчетном году (в млн. руб.)

| Варианты задания | Значения |
|-------------------|----------|
| Выручка | 8800 |
| Проценты | 900 |
| Денежные средства | 1100 |

| | |
|-------------------------------|------|
| Дебиторская задолженность | 1600 |
| Запасы | 2400 |
| Внеоборотные активы | 3700 |
| Кредиторская задолженность | 2000 |
| Краткосрочные кредиты и займы | 700 |
| Долгосрочные кредиты и займы | 2200 |
| Уставный капитал | 2000 |
| Нераспределенная прибыль | 1900 |

Задача 2. Вычислить денежный поток планируемого года по операционному виду деятельности косвенным методом и составить прогнозный баланс на конец года.

Исходные данные к заданию 7 представлены в табл. 6. Для выполнения своего варианта задания 7 нужно выбрать из табл. 6 только те показатели, которые необходимы для расчета (в контрольное задание не следует переносить все исходные данные).

Таблица 2 – Показатели деятельности предприятия (в млн. руб.)

| Варианты задания | Значения |
|---------------------------------------|----------|
| Внеоборотные активы на н.г. | 2200 |
| Запасы на н.г. | 430 |
| Дебиторская задолженность на н.г. | 700 |
| Денежные средства на н.г. | 600 |
| Собственный капитал на н.г. | 1430 |
| Долгосрочные обязательства на н.г. | 1200 |
| Краткосрочные кредиты на н.г. | 600 |
| Кредиторская задолженность на н.г. | 700 |
| Чистая прибыль | 600 |
| Амортизация | 110 |
| Увеличение запасов сырья | 80 |
| Сокращение запасов готовой продукции | 90 |
| Увеличение дебиторской задолженности | 200 |
| Уменьшение дебиторской задолженности | |
| Увеличение кредиторской задолженности | 90 |
| Уменьшение кредиторской задолженности | |
| Получение долгосрочного кредита | 220 |
| Получение краткосрочного кредита | 110 |
| Возврат краткосрочного кредита | 60 |

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 8: форма рубежного контроля – тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 8:

1. К операционным бюджетам относятся:

- а) бюджет продаж;
- б) бюджет коммерческих расходов;
- в) бюджетный баланс;
- г) бюджет движения денежных средств.

2. Вид бюджета, документ, который позволяет представить общую картину имущественного и финансового состояния компании:

- а) бюджет доходов и расходов;

- б) бюджет коммерческих расходов;
- в) бюджетный баланс;
- г) бюджет движения денежных средств.

3. Документ, с помощью которого рассчитываются основные показатели финансовой результативности деятельности за бюджетный период:

- а) бюджетный баланс;
- б) бюджет доходов и расходов;
- в) бюджет движения денежных средств.

4. Разработка и согласование взаимосвязанных планов деятельности компании и ее структурных подразделений исходя из стратегических целей и задач краткосрочной и долгосрочной финансовой политики, контроль за выполнением этих планов. А также оказание корректирующих воздействий в случае отклонения параметров:

- а) текущее планирование;
- б) бюджетирование;
- в) стратегическое планирование;
- г) контролирование.

5. Данный вид бюджета включает прогнозные оценки административных общезаводских накладных расходов и определяется различными факторами:

- а) бюджет прямых затрат;
- б) бюджет коммерческих расходов;
- в) бюджет расхода и закупок прямых материалов;
- г) бюджет управленческих расходов.

6. Цель процесса финансового прогнозирования заключается в:

- а) оценке перспектив воздействия внешней среды и внутренних условий функционирования компании на будущее состояние ее финансовых ресурсов
- б) перераспределении финансовых ресурсов организации;
- в) оптимизация решений финансирования и инвестирования;
- г) минимизация финансовых рисков.

7. Способ планирования бюджета движения денежных средств, предполагающий непосредственное измерение входящих и исходящих платежей, производимых и получаемых компанией по соответствующим статьям:

- а) прямой способ;
- б) косвенный способ;
- в) частный способ.

8. Чем отличается планирование от прогнозирования:

а) планирование рассматривает и наиболее вероятные события, и менее вероятные, но возможные события, прогнозирование же, только наиболее вероятные события и результаты;

б) планирование использует только вероятностно-статистические методы, а прогнозирование – только нормативные методы;

9. Операционное планирование – это:

- а) планирование инвестиционных решений;
- б) оптимизация производственной программы;
- в) разработка планового баланса компании;
- г) планирование прибылей и убытков.

10. Долгосрочное финансовое планирование – это:

- а) тактическое финансовое планирование;
- б) управление рабочим капиталом;
- в) финансовое планирование на срок больше года;

11. Платежный календарь разрабатывается в ходе:

- а) оперативного планирования;
- б) стратегического планирования;
- в) перспективного планирования.

12. План оборота наличных денежных средств, отражающий поступление и выплаты наличных денег через кассу, называется:

- а) платежный календарь;
- б) кассовый план;
- в) план движения денежных средств.

13. Разработка системы финансовых планов и плановых показателей по обеспечению предприятия необходимыми финансовыми ресурсами называется:

- а) финансовым планированием;
- б) финансовой политикой;
- в) финансовой стратегией.

14. Результатом текущего финансового планирования является разработка следующих документов:

- а) плана движения денежных средств, плана отчета о прибылях и убытках, плана бухгалтерского баланса;
- б) плана движения денежных средств, плана отчета о прибылях и убытках, плана бухгалтерского баланса, кассового плана;
- в) плана движения денежных средств, плана отчета о прибылях и убытках, платежного календаря.

15. Заключительным документом текущего годового финансового планирования является:

- а) платежный календарь;
- б) плановый баланс активов и пассивов;
- в) план движения денежных средств.

16. Бизнес-планирование объединяет следующие виды планирования:

- а) Перспективное и текущее
- б) Оперативное и текущее
- в) Стратегическое и оперативное

17. Классификация финансового планирования по срокам действия включает:

- а) Оперативное планирование
- б) Текущее планирование
- в) Перспективное планирование
- г) Все перечисленное выше

18. Отличительными особенностями финансового прогноза (в противоположность финансовому плану) могут служить:

- а) Наличие нескольких сценариев развития событий
- б) Относительно длинные временные горизонты прогнозов

19. Бюджетирование — это:

- а) вид управленческой деятельности;
- б) экономическая категория;
- в) форма плановой деятельности;
- г) экономико-математический прием

20. Какие статьи включают в раздел бизнес-плана «Инвестиционная деятельность»?

- а) Затраты на НИОКР, капитальные вложения непромышленного характера
- б) Эмиссия ценных бумаг, затраты на НИОКР
- в) Затраты на НИОКР, выплата дивидендов, долгосрочные капитальные вложения

РАЗДЕЛ 9. ИНВЕСТИЦИОННАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ КОРПОРАЦИИ

Тема 9.1. Инвестиционный процесс и управление инвестиционной деятельностью компаний

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Эволюция взглядов и подходов экономистов на сущность и содержание инвестиций.
2. Экономическое содержание инвестиций.
3. Понятие инвестиции в советской экономической литературе
4. Понятие инвестиции в зарубежной экономической литературе.
5. Инвестиции их сущность, классификация и виды.
6. Группы реальных инвестиций.
7. Цели реальных инвестиций.
8. Понятие и виды инвестиционной деятельности.
9. Инвестиционный процесс, его структура.
10. Основные шаги инвестирования.
11. Участники инвестиционного процесса.
12. Управление инвестиционной деятельностью компаний.
13. Методы управления инвестициями в компании.

Тема 9.2. Сущность и значение инвестиционной стратегии, и принципы её разработки

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Сущность и значение инвестиционной стратегии.
2. Виды инвестиционных стратегий на финансовом рынке.
3. Принципы разработки инвестиционной стратегии в компании.
4. Этапы разработки инвестиционной стратегии и механизм их реализации.
5. Инвестиционная политика банка.
6. Инвестиционный портфель банка и особенности его формирования.
7. Процесс разработки инвестиционной стратегии в кредитных организациях.
8. Принципы разработки инвестиционной стратегии в кредитных организациях.
9. Стратегические цели инвестиционной деятельности кредитных организаций.
10. Методы разработки стратегии кредитных организаций.
11. Анализ инвестиционных стратегий российских и зарубежных финансовых организаций.
12. Виды инвестиционных стратегий на российском и зарубежном рынках.
13. Портфельные стратегии кредитных организаций и процесс управления инвестиционным портфелем.
14. Методы оценки инвестиционного проекта с точки зрения неопределенности (безубыточность, динамичность, вероятностный анализ).
15. Методика экспертной оценки инвестиционного проекта. Инвестиционная стратегия. Критерии инвестиционного проекта: рыночные; научно-технические; производственные; финансовые; внешние политические и социально-экономические.
16. Инвестирование в ценные бумаги. Инвестиционный портфель. Сбалансированный инвестиционный портфель.
17. Управление инвестиционным портфелем. Этапы управления инвестиционным портфелем. Пассивные и активные стратегии.
18. Ожидаемая доходность и риск портфеля. Методы управления рисками инвестиционного портфеля.
19. Классификация инвестиционных портфелей.
20. Основные методы оценки финансовых активов. Определение ожидаемой доходности портфеля. Оптимизация инвестиционного портфеля. Теория Марковица. Модель оценки стоимости активов (САРМ). Модель Модильяни-Миллера. Модель Шарпа. Теория арбитражного ценообразования (АРТ).
21. Оценка эффективности управления портфелем. Определение доходности методом оценки стоимости единицы капитала. Оценка риска.

22. Методика расчёта эффективности инвестиционной стратегии.

Тема 9.3. Инновационная составляющая финансовой политики корпорации

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Нововведения как объект инновационного управления.
2. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты.
3. Понятие инновации и ее основные свойства.
4. Причина возникновения инноваций.
5. Классификация инноваций.
6. Пять изменений в развитии по Й. Шумпетеру.
7. Определение инновации в соответствии с международными стандартами.
8. Структура инновационного процесса.
9. Субъекты и инфраструктура инновационной деятельности.
10. Внешние и внутренние предпосылки инноваций.
11. Типы инноваций в экономической теории. Финансовые инвестиции.
12. Функции инноваций. Источники инновационных возможностей.
13. Организация инновационного менеджмента.
14. Роль НИОКР в менеджменте фирмы как субъекта рынка.
15. Процесс разработки вывода товара на рынок.
16. Инновация и жизненный цикл товара. Обзор рыночной ситуации и генерация идей. Фильтрация идей.
17. Разработка программ и проектов нововведений.
18. Формы инновационного менеджмента.
19. Стратегическое планирование как функция инновационного менеджмента.
20. Понятие инновационных стратегий.
21. Этапы разработки инновационной стратегии.
22. Группы инновационных стратегий: продуктовые, функциональные, ресурсные, организационно-управленческие.
23. Типы инновационных стратегий в зависимости от научно-технической политики: наступательная, оборонительная, имитационная.
24. Базовые стратегии роста: стратегии интенсивного развития, интеграционного развития, диверсификации, сокращения.
25. Инновационная стратегия, выработанная на основе теории жизненного цикла продукта.
26. Типы инновационного поведения фирм в зависимости от их целей: виоленты, коммутанты, патенты, эксплеренты.
27. Анализ инновационных стратегий.
28. Матрица «издержки - потребительная стоимость».
29. Выбор инновационной стратегии.
30. Стратегическое планирование инноваций и диверсификация.
31. Планирование инноваций и взаимодействие с внешней средой.
32. Бизнес-планирование инновационных проектов.
33. Принципы построения инновационных структур управления.
34. Виды инновационных проектов и их особенности. Особенности управления исследовательским проектом.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 9

Тема практического занятия: Инвестиционный процесс и управление инвестиционной деятельностью компаний. Сущность и значение инвестиционной стратегии, и принципы её разработки.

Форма практического задания: расчетно-аналитическое задание.

Примерный перечень расчетно-аналитических заданий к разделу 9:

Задача 1. Какова простая ставка процентов, при которой первоначальный капитал в размере 130000 руб., достигнет через 100 дней 155000 руб.? Число дней году считается приближённо и равно 360. Ответ привести с точностью до 0,01%.

Задача 2. Ссуда 700000 руб. выдана на квартал по простой ставке процентов 15% годовых. Определить наращенную сумму.

Задача 3. Найти сумму накопленного долга и проценты, если ссуда 180000 руб. выдана на три года под 18% годовых. Во сколько раз увеличится наращенная сумма при увеличении ставки на 2%?

Задача 4. Определить период, за который начальный капитал в размере 46000 руб. вырастет до 75000 руб., если ставка простых процентов равна 15% годовых.

Задача 5. В банк положен депозит в размере 2400 руб. под 7% годовых по схеме сложных процентов. Найти величину депозита через три года при начислении процентов 1, 4, 6, 12 раз в году и в случае непрерывного начисления процентов.

Задача 6. В банк положена сумма 40000 у.е. сроком на 2 года по ставке 10% годовых. Найти наращенную сумму, величину полученного процента и эффективную процентную ставку для следующих вариантов начисления процентов: а) ежеквартального; б) ежемесячного.

Задача 7. На сумму долга в течение 8 лет начисляются проценты по ставке 11% годовых. Во сколько раз возрастет наращенная сумма, если проценты будут капитализироваться ежемесячно? Ежеквартально?

Задача 8. На какой срок необходимо положить в банк 12000 руб., чтобы накопить 15000 руб., если банк принимает вклады под простые (сложные) 8% годовых?

Задача 9. Вклад открыт под 14% простых годовых. На него начислен процентный платеж в сумме 1500 руб. Найдите величину вклада, если он был открыт на: а) 10 лет, б) 1 год, в) 6 месяцев, г) 10 дней. Временная база К - 365 дней.

Задача 10. Первоначальная вложенная сумма (P) равна 410 тыс. руб. Определить наращенную сумму (S) через три года при использовании сложной ставки процентов в размере 25 % годовых.

Задача 11. Определить современную (текущую, настоящую, приведенную) величину суммы 230 тыс. руб., выплачиваемую через четыре года, при использовании ставки сложных процентов 25 % годовых.

Задача 12. Первоначальная вложенная сумма (P) равна 230 тыс. руб. Определить наращенную сумму (S) через три года при использовании сложной ставки процентов в размере 15 % годовых. Решить этот пример также для случаев, когда проценты начисляются по полугодиям, поквартально.

Тема практического занятия: Инновационная составляющая финансовой политики корпорации.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 9:

1. Инвестиционная стратегия и национальные интересы.
2. Иностранные инвестиции в России: проблема и возможности.
3. Оценка рискованности инвестиций на территории России.
4. Инвестиционный климат и региональные проблемы развития.

5. Эффективная инвестиционная политика как инструмент повышения конкурентоспособности страны.
6. Виды финансирования инвестиционных проектов.
7. Инновационная деятельность российских корпораций.
8. Понятие и сущность финансовых инноваций.
9. Создание благоприятных условий нововведений.
10. Базовые стратегии роста: стратегии интенсивного развития, интеграционного развития, диверсификации, сокращения.
11. Инновационная стратегия, выработанная на основе теории жизненного цикла продукта.
12. Принципы построения инновационных структур управления.
13. Виды инновационных проектов и их особенности.
14. Особенности управления исследовательским проектом.
15. Кадровый менеджмент при управлении инновационным проектом.
16. Отбор и оценка инновационных проектов.
17. Критерии, связанные со стратегией и политикой корпорации: маркетинговые, научно-технические, производственные.
18. Отличие инновационного процесса от инновации.
19. Формы инновационного процесса: простой внутриорганизационный, простой межорганизационный и расширенный.
20. Этап продвижения и диффузии инноваций.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 9: форма рубежного контроля – тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 9:

1. Под инвестициями понимается:

- а) Вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления.
- б) Процесс взаимодействия по меньшей мере двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект.
- в) Вложения в физические, денежные и нематериальные активы.

2. Прямые инвестиции – это:

- а) Инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия.
- б) Вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятия.

- в) Торговые кредиты.

3. Портфельные инвестиции – это:

- а) Покупка акций в размере менее 10% акционерного капитала предприятия.
- б) Покупка акций в размере более 10% акционерного капитала предприятия.
- в) Торговые кредиты.

4. Капитальные вложения включают:

- а) Инвестиции в основные и оборотные фонды.
- б) Инвестиции в реновацию производственных мощностей.
- в) Инвестиции в прирост (наращивание) производственных мощностей.

5. Какой вид инвестиций не включается в нематериальные активы?

- а) «ноу-хау», патенты, изобретения.
- б) подготовка кадров для будущего производства.
- в) приобретение лицензий, разработка торговой марки и др.

г) кредиты банка.

6. Реинвестиции – это:

а) Начальные инвестиции, или нетто-инвестиции.

б) Начальные инвестиции плюс прибыль и амортизационные отчисления в результате осуществления проекта.

в) Свободные денежные средства, оставшиеся на предприятии после выплаты налогов, и процент за пользование кредитом.

8. Управление инвестиционной деятельностью на макроуровне охватывает:

а) Управление инвестиционным проектом.

б) Оценку состояния и прогнозирования инвестиционного рынка.

в) Финансовое обеспечение проекта.

8. Инвестиционная стратегия представляет собой:

а) механизм реализации долгосрочных капитальных вложений;

б) систему долгосрочных целей инвестиционной деятельности предприятия, определяемых общими задачами его развития и инвестиционной идеологией;

в) совокупность организационных, технических и методических мероприятий по реализации перспективных инвестиционных проектов и программ.

9. Одним из параметров стратегического инвестиционного уровня компании является:

а) благоприятный инвестиционный климат;

б) стадия жизненного цикла компании;

в) уровень стратегического мышления собственников и инвестиционных менеджеров компании.

10. Инвестиционный климат – это:

а) набор оптимальных условий для осуществления инвестиционно-экономических процессов;

б) благоприятная инвестиционная среда для осуществления финансовых и реальных инвестиций;

в) совокупность законодательных, социально-экономических, финансовых, политических и географических факторов, присущих данной стране (региону, отрасли), которые оказывают существенное влияние на инвестиционную активность реальных и потенциальных инвесторов.

11. Как определяется понятие «инновация» в официальной терминологии Российской Федерации?

а) Инновации (нововведения) - создаваемые (осваиваемые) новые или усовершенствованные технологии, виды продукции или услуг, а также организационно-технические решения производственного, административного, коммерческого или иного характера.

б) Инновация представляет собой материализованный результат, полученный от вложения капитала в новую технику или технологию, в новые формы организации производства труда, обслуживания, управления и т.п.

в) Инновация в общем виде понимается как создание каких-то новшеств, ценностей внутри организаций и предприятий. Инновация подразумевает создание новых технических и технологических идей, подходов, методов в любой сфере деятельности.

г) Под инновацией (англ. innovation — нововведение, новаторство) понимаются «инвестиции в новацию» как результат практического освоения нового процесса, продукта или услуги.

12. Какое из нижеперечисленных определений соответствует понятию «Бизнес-процесс»?

а) Фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование деловых процессов для достижения резких, скачкообразных улучшений современных показателей деятельности компаний, таких как стоимость, качество, сервис и темпы.

б) Упорядоченная совокупность работ во времени и пространстве с указанием их начала и конца.

в) Комплекс работ по созданию инновационного проекта, включающий в себя создание, реализацию, продвижение и распространение определенной инновации.

13. Определите, какие из нижеперечисленных критериев принадлежат к общим критериям фильтрации инноваций:

- а) Потенциальная прибыль.
- б) Простота производства.
- в) Доступность трудовых и материальных ресурсов.
- г) Привлекательность для существующих потребительских рынков.
- д) Воздействие на образ фирмы.
- е) Соответствие производственным возможностям.
- ж) Степень риска.
- з) Соответствие маркетинговым возможностям.
- и) Уровень инвестиций.

14. При увеличении каких факторов спрос на инновационную продукцию снижается?

- а) Скорость освоения.
- б) Цена.
- в) Затраты на рекламу.
- г) Наличие заменителей.
- е) Политическая обстановка.

15. Какие из нижеперечисленных функций относят к функциям государственных органов в инновационной сфере?

- а) координация инновационной деятельности;
- б) аккумулярование средств на научные исследования и инновации;
- в) прямое финансирование;
- г) предоставление индивидуальным изобретателям и малым внедренческим предприятиям беспроцентных банковских ссуд;
- д) стимулирование инноваций, конкуренции в данной сфере, страхование инновационных рисков, введение государственных санкций за выпуск устаревшей продукции;
- е) создание правовой базы инновационных процессов, особенно системы защиты авторских прав инноваторов и охраны интеллектуальной собственности;
- ж) кадровое обеспечение инновационной деятельности.

16. Какие из нижеперечисленных форм поддержки инновационной деятельности относят к внебюджетным:

- а) государственная правовая защита и поддержка инноваторов, особенно малого предпринимательства;
- б) создание государством налоговых, кредитных, таможенных, амортизационных, арендных (в том числе лизинговых) льгот инноваторам;
- в) прямое финансирование инновационных проектов
- г) подключение к мировым системам научно-технической информации
- д) государственное научно-методическое обеспечение инновационного менеджмента государственными стандартами, методиками, инструкциями, положениями и другими документами по различным аспектам анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования инновационного решения;
- е) государственное обеспечение инновационной деятельности информацией

17. Выберите приемы инновационного менеджмента, которые принадлежат к приемам, воздействующим только на реализацию, продвижение и распространение инновации:

- а) бенчмаркинг;
- б) инжиниринг инновации;

- в) реинжиниринг инновации;
- г) ценовой прием управления;
- д) фронтирование рынка;
- е) мэрджер;
- ж) бренд-стратегия;
- з) способы маркетинговых исследований;
- и) планирование маркетинга инноваций.

18. Какую из нижеперечисленных моделей научно-инновационного развития применяет в своей практике Германия, Швеция, Швейцария?

а) Страны, ориентированные на лидерство в науке, реализацию крупномасштабных целевых проектов, охватывающих все стадии научно-производственного цикла, как правило, со значительной долей научно-инновационного потенциала в оборонном секторе.

б) Страны, ориентированные на распространение нововведений, создание благоприятной инновационной среды, рационализацию всей структуры экономики.

в) Страны, стимулирующие нововведения путем развития инновационной инфраструктуры, обеспечения восприимчивости к достижениям мирового научно-технического прогресса, координации действий различных секторов в области науки и технологий.

19. Статическим методом оценки инвестиций является:

- а) метод расчета внутренней нормы прибыли;
- б) дисконтирование денежных потоков;
- в) метод расчета периода окупаемости инвестиций.

20. Секьюритизация активов – это:

а) одна из форм привлечения финансирования путём выпуска ценных бумаг, обеспеченных активами, генерирующими стабильные денежные потоки;

б) укрепление имиджа банка как надежного, финансово стабильного кредитного института оформление организационно-правового статуса банка в качестве акционерного общества;

в) формирование ресурсной базы банков за счет выпуска долговых ценных бумаг.

РАЗДЕЛ 10. ДОЛГОСРОЧНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ КОРПОРАЦИИ

Тема 10.1. Система финансирования корпорации: источники и организационные формы финансирования.

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Понятие источников финансирования корпорации.
2. Классификация источников финансирования корпорации, основные признаки.
3. Формы финансирования корпораций.
4. Классификация организационных форм финансирования.
5. Принципы финансового обеспечения корпораций.
6. Сущность и содержание бюджетного финансирования в корпорациях.
7. Принципы бюджетного финансирования компаний.
8. Методы финансирования: сметное финансирование, программное финансирование, финансирование на покрытие издержек, финансирование капиталовложений.
9. Сущность и содержание бюджетного кредита. Формы бюджетных кредитов.
10. Понятие и виды государственных гарантий.
11. Инвестиционный налоговый кредит. Основания и условия предоставления кредита.

Тема 10.2. Собственные и заемные источники долгосрочного финансирования корпораций.

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Характеристика собственных финансовых ресурсов предприятия.
2. Чистая прибыль как источник самофинансирования деятельности компании.
3. Характеристика нераспределенной прибыли и расчет величины, полученной компанией.
4. Долевые ценные бумаги как инструмент долгосрочного финансирования.
5. Сущность и содержание заемного капитала компании.
6. Источники долгосрочного заемного финансирования деятельности корпорации.
7. Характеристика схем долгосрочных банковских кредитов и заимствований в виде облигаций.
8. Факторинг как инструмент долгосрочного финансирования. Виды факторинга и его преимущества.
9. Финансовый лизинг как инструмент долгосрочного финансирования.
10. Оценка эффективности лизинговых операций.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 10

Тема практического занятия: Система финансирования корпорации: источники и организационные формы финансирования. Собственные и заемные источники долгосрочного финансирования корпораций

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 10:

1. Управление краткосрочными источниками финансирования.
2. Лизинг как источник финансирования предприятий.
3. Управление эмиссией акций.
4. Содержание процесса стратегического управления формированием заемных финансовых ресурсов.
5. Классификация заемных финансовых ресурсов.
6. Управление привлечением долгосрочного банковского кредита.
7. Содержание процесса стратегического управления формированием заемных финансовых ресурсов.
8. Классификация заемных финансовых ресурсов.
9. Управление привлечением долгосрочного банковского кредита.
10. Управление финансовым лизингом.
11. Управление облигационным займом.
12. Сущность и содержание бюджетного финансирования в корпорациях.
13. Принципы бюджетного финансирования компаний.
14. Методы финансирования: сметное финансирование, программное финансирование, финансирование на покрытие издержек, финансирование капиталовложений.
15. Сущность и содержание бюджетного кредита. Формы бюджетных кредитов.
16. Понятие и виды государственных гарантий.
17. Инвестиционный налоговый кредит: основания и условия предоставления кредита.
18. Характеристика схем долгосрочных банковских кредитов и заимствований в виде облигаций.
19. Факторинг как инструмент долгосрочного финансирования.
20. Финансовый лизинг как инструмент долгосрочного финансирования.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 10: форма рубежного контроля – тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 10:

1. Финансирование, по которому предприятие получает инвестиционные средства в обмен на предоставление права долевого участия в собственности на это предприятие:

- а) капитальное финансирование;
- б) косвенное финансирование;
- в) прямое финансирование;
- г) финансирование путем получения займов.

2. Финансирование, при котором денежные средства перемещаются в направлении от сберегателей к заемщикам через финансовых посредников:

- а) капитальное финансирование;
- б) косвенное финансирование;
- в) прямое финансирование;
- г) финансирование путем получения займов.

3. К долгосрочным обязательствам относятся:

- а) кредиторская задолженность;
- б) доходы будущих периодов;
- в) долгосрочные заемные средства;
- г) отложенные налоговые обязательства.

4. Нераспределенная прибыль корпорации относится к:

- а) собственным средствам;
- б) заемным средствам;
- в) привлеченным средствам;
- г) иным средствам корпорации.

5. Часть собственного капитала компании, образуемая за счет ежегодных отчислений от прибыли:

- а) добавочный капитал;
- б) уставный капитал;
- в) складочный капитал.
- г) резервный капитал;

6. Вид капитала корпорации, полученный в виде долгового обязательства, имеет конечный срок и подлежит безоговорочному возврату:

- а) уставный капитал;
- б) заемный капитал;
- в) резервный капитал;
- г) собственный капитал.

7. К собственным источникам финансирования деятельности корпорации относятся:

- а) амортизационный фонд;
- б) износ нематериальных активов;
- в) прибыль, остающаяся в распоряжении организации;
- г) денежные средства, получаемые от эмиссии ценных бумаг, паевых и иных взносов юридических и физических лиц.

8. Укажите финансовый инструмент, используемый для привлечения собственного капитала:

- а) дополнительный паевой взнос;
- б) эмиссия облигаций;
- в) увеличение добавочного капитала;
- г) лизинг.

9. Какие виды пассивов не относятся к собственному капиталу компании:

- а) уставный капитал;
- б) нераспределенная прибыль;
- в) векселя к уплате;
- г) долгосрочные кредиты;
- д) кредиторская задолженность.

10. Собственный капитал предприятия:

- а) сумма всех активов;
- б) нераспределенная прибыль.
- в) выручка от продажи товаров (работ, услуг);
- г) разница между активами и обязательствами компании;

11. Лизинг выгоднее кредита:

- а) да;
- б) нет;
- в) в зависимости от условий их предоставления;
- г) в зависимости от сроков предоставления.

12. Финансовый лизинг представляет собой:

- а) долгосрочное соглашение, предусматривающее полную амортизацию арендуемого оборудования;
- б) краткосрочную аренду помещения, оборудования и пр.;
- в) долгосрочную аренду, предполагающую частичную выкупаемость оборудования;
- г) краткосрочное соглашение организации.

13. Что понимается под источниками финансирования, которыми располагает корпорация на плановый период:

- а) собственные средства;
- б) уставный капитал корпорации;
- в) собственные, заемные и привлеченные средства;
- г) активами и пассивами.

14. Капитализация – это:

- а) сумма произведений курсов акций на количество акций в обращении;
- б) совокупный объем эмиссии ценных бумаг, обращающихся на рынке;
- в) совокупный акционерный капитал компаний-эмитентов по номинальной стоимости;
- г) совокупная рыночная стоимость активов компаний-эмитентов.

15. На каких основных принципах базируется финансовое обеспечение предпринимательской деятельности компании:

- а) рациональное сочетание источников финансирования;
- б) самокупаемость;
- в) самофинансирование;
- г) плановость;
- д) гласность.

16. Облигационные займы относятся к источникам финансирования предпринимательской деятельности:

- а) собственным;
- б) заемным;
- в) привлеченным;
- г) бюджетным;
- д) прочим.

17. Плата за услуги факторинговой компании включает плату за:

- а) техническое обслуживание;
- б) управление;
- в) поставку товаров;
- г) учетные операции.

18. Факторинговое обслуживание корпорации способствует:

- а) снижению издержек производства;
- б) ускорению оборота капитала;
- в) увеличению производительности труда;
- г) снижению издержек обращения.

19. В зависимости от сектора рынка, где проводятся лизинговые операции, выделяют:

- а) смешанный лизинг;
- б) внутренний лизинг;
- в) раздельный лизинг;
- г) внешний (международный) лизинг;
- д) частичный лизинг.

20. Право на финансирование под уступку денежного требования имеют:

- а) банки;
- б) коммерческие организации;
- в) любые юридические лица;
- г) некоммерческие организации;
- д) кредитные учреждения.

РАЗДЕЛ 11. ДИВИДЕНДНАЯ ПОЛИТИКА КОРПОРАЦИИ

Тема 11.1. Дивидендная политика и ее значение в управлении финансами корпорации

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Понятие дивидендной политики корпорации с точки зрения ГКРФ и налогообложения.
2. Этапы формирования дивидендной политики.
3. Порядок и источники выплаты дивидендов.
4. Теория иррелевантности дивидендов Ф. Модильяни и М. Миллера.
5. Теория существенности дивидендной политики или «синицы в руках» М. Гордона и Д. Линтнера.
6. Теория налоговой дифференциации Р. Литценберга и К. Рамасвами.
7. Сигнальная теория (Бхаттачария, Миллер и Рок, Бейкер, гипотеза зрелости компании Груллона, Микаэли и Сваминатани).
8. Теория соответствия дивидендной политики составу акционеров (теория клиентуры): работы Ф. Блэка и М. Шульца, работы Д. Даливала, М. Эриксона и Р. Трезеванта).
9. Требования к дивидендной политике.
10. Факторы, определяющие дивидендную политику.

Тема 11.2. Формы и процедуры выплаты дивидендов

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Методика постоянного процентного распределения прибыли.
2. Методика фиксированных выплат.
3. Методика выплат гарантированного минимума и экстрадивидендов.
4. Методика выплат по остаточному принципу.
5. Методика выплат дивидендов акциями.
6. Методики дивидендных выплат по типам дивидендной политики.
7. Свойства дивидендной политики.
8. Аналитические показатели дивидендных выплат.
9. Оценка эффективности проводимой дивидендной политики.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 11

Тема практического занятия: Дивидендная политика и ее значение в управлении финансами корпорации.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 11:

1. Понятие и значение дивидендной политики корпорации, и ее оптимизация.
2. Разработка дивидендной политики организации.
3. Теории дивидендной политики.
4. Факторы, определяющие дивидендную политику.
5. Основные этапы формирования дивидендной политики акционерных обществ.
6. Формы выплаты дивидендов.
7. Показатели оценки эффективности дивидендной политики (коэффициенты дивидендных выплат и соотношение цены и дохода по акциям).
8. Формирование дивидендной политики предприятия.
9. Дивидендная политика и ее значение в управлении финансами предприятия.
10. Факторы, определяющие дивидендную политику.
11. Формы выплаты дивидендов.
12. Основные виды дивидендной политики.
13. Процедуры выплаты дивидендов.
14. Модель Мирона Гордона.
15. Теория существенности дивидендной политики (авторы: Гордон, Линтнер).
16. Теория налоговой дифференциации (авторы: Литценбергер, Рамасвами).
17. Сигнальная теория дивидендов (теория сигнализирования).
18. Основные типы дивидендной политики и подходы к ее формированию в акционерном обществе.
19. Порядок выплаты дивидендов по акциям.
20. Реинвестиции и дивиденд.

Тема практического занятия: Формы и процедуры выплаты дивидендов.

Форма практического задания: расчетно-аналитическое задание.

Примерный перечень расчетно-аналитических заданий к разделу 12:

Задача 1. Корпорация поддерживает жесткую остаточную дивидендную политику и постоянную структуру капитала: 40% - заемные средства (Д), 60% - собственный капитал (Е). Чистая прибыль (ЧП) за предыдущий год составила 2500 тыс. руб. Определите максимально возможный объем инвестиций без дополнительной эмиссии акций (I_{\max}). Если планируемые инвестиции (I^*) составляют 3 000 тыс. руб., будет ли компания платить дивиденды (Див), и в каком объеме?

Задача 2. Компания решает, как использовать наличные денежные средства (ДС) в объеме 300 тыс. руб. – на выплату дивидендов или на выкуп собственных акций. Текущее значение прибыли на одну акцию (ПНА) – 1,5 руб.; цена акции на рынке (P_0) – 15 руб. Данные о финансовом положении компании до использования денежных средств представлены в балансе:

| Актив | | Пассив | |
|-------------------|-----------|---------------------|-----------|
| Статья | Тыс. руб. | Статья | Тыс. руб. |
| Денежные средства | 300 | Собственный капитал | 1 500 |

| | | | |
|---------------|-------|------------------|-------|
| Другие активы | 1 600 | Заемные средства | 400 |
| Итого активов | 1 900 | Итого пассивов | 1 900 |

Оцените оба решения с точки зрения влияния на цену акции, величину ПНА, значение соотношения цены и прибыли.

Задача 3. Компания реализует остаточную дивидендную политику. Оптимальная структура капитала 50:50. Прибыль за период составила 250 тыс. руб. Размер объявленных дивидендов 180 тыс. руб. Сколько компания возьмет новых долговых средств? Какова сумма планируемых инвестиций?

Задача 4. Компания объявила дивиденды 1 руб. на акцию. Прибыль на акцию составила 3 руб. Каков уровень выплаты дивидендов? Если в обращении находится 8 млн. акций, а дополнительные заемные средства составили 10 млн. руб., какова планируемая сумма инвестиций? Какова целевая структура капитала?

Задача 5. Компания придерживается остаточной дивидендной политики. Целевая структура капитала 2:1. Если прибыль за прошедший год составила 125 млн. руб., какова максимальная сумма инвестиций может быть запланирована на следующий год?

Задача 6. Компания планирует получить прибыль в следующем году 24 млн. руб. В обращение выпущено 5 млн. акций. Структура капитала 0,75:1. Определить: максимальную сумму инвестиций; дивиденды на одну акцию, дополнительного заемного капитала и прироста собственного капитала, если планируемая сумма инвестиций составляет 28 млн. руб.; сумму дивидендов на одну акцию и дополнительного заемного капитала, если инвестиций не планируется.

Задача 7. Инвестор владеет 1 625 акциями компании. Он ожидает получить в следующем году дивиденд 0,65 руб. на акцию, а затем – ликвидационный дивиденд 25 руб. на акцию. Требуемая доходность акций данной компании на рынке 16% годовых. Какова текущая цена акции? Если инвестор хочет получать равные дивиденды, определите их размер, не влияющий на совокупное богатство акционера. Каков будет дивидендов втором году, если инвестор хочет получить в первом году только 50 руб. на все акции?

Задача 8. Собрание акционеров приняло решение 22% чистой прибыли, общая сумма которой составила 9 000 тыс. руб., направить на выплату дивидендов. При этом количество обыкновенных акций составляло 9 000 шт. номиналом 1 000 руб. Рассчитайте чистую прибыль на акцию, дивиденд на акцию.

Задача 9. Акционерный капитал компании – 800 тыс. обыкновенных акций, цена каждой составляет 25 руб. Чистая прибыль компании составила за отчетный период – 4720 тыс. руб. К выплате в виде дивидендов объявлено 190 тыс.руб. Определите чистую прибыль на акцию, дивиденд на акцию, ценность акции, дивидендную доходность акции, дивидендное покрытие.

Задача 10. Компания имеет акционерный капитал, состоящий из 200 000 обыкновенных акций номиналом 2 рубля. Большую часть своей прибыли компания традиционно направляла на финансирование роста, что обеспечивало 12% в год. Из-за смерти основателя компании, ее перспективы ухудшились. Считается, что в будущем можно ожидать лишь 5% темпа прироста. Акционеры требуют от инвестиционных проектов компании минимальную доходность 14%. В следующем году на реализацию инвестиционных проектов компания может потратить 800 000 рублей. Определите дивиденд на акцию, если инвестиционные проекты будут финансироваться только за счет нераспределенной прибыли, а чистая прибыль в следующем году составит 2 000 000 рублей. Каково значение дивидендного выхода в этом случае?

Определите, как изменится внутренняя стоимость акций компании, если ранее использовался коэффициент «дивидендный выход» на уровне 0,2.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 11: форма рубежного контроля – тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 11:

1. Дивиденд – это:

- а) часть прибыли отчетного периода, выплачиваемая акционерам пропорционально их долям в уставном капитале;
- б) часть имущества акционерного общества, изымаемая его акционерами пропорционально их долям в уставном капитале;
- в) часть имущества акционерного общества, передаваемая его акционерами равномерно их долям в уставном капитале.

2. Что представляет норма дивидендного выхода?

- а) отношение дивиденда к рыночной цене обыкновенной акции,
- б) отношение дивиденда к номиналу обыкновенной акции,
- в) доля чистой прибыли, направленной на выплату дивидендов по обыкновенным акциям.

3. Каким образом повышение процентных ставок налога может повлиять на общие коэффициенты выплаты дивидендов при прочих равных условиях?

- а) общие коэффициенты выплаты дивидендов повысятся;
- б) общие коэффициенты выплаты дивидендов не изменятся;
- в) общие коэффициенты выплаты дивидендов уменьшатся.

4. Каким образом увеличение корпоративных прибылей может повлиять на общие коэффициенты выплаты дивидендов при прочих равных условиях?

- а) общие коэффициенты выплаты дивидендов повысятся;
- б) общие коэффициенты выплаты дивидендов не изменятся;
- в) общие коэффициенты выплаты дивидендов уменьшатся.

5. Каким образом разрешение корпорациям вычитать дивиденды в налоговых целях, как сейчас вычитаются платежи процентов, может повлиять на общие коэффициенты выплаты дивидендов при прочих равных условиях?

- а) общие коэффициенты выплаты дивидендов повысятся;
- б) общие коэффициенты выплаты дивидендов не изменятся;
- в) общие коэффициенты выплаты дивидендов уменьшатся.

6. Какой орган принимает окончательное решение о величине выплачиваемых дивидендов?

- а) собрание акционеров;
- б) совет директоров;
- в) ревизионная комиссия;
- г) правление компании.

7. Теория «синицы в руках» утверждает:

- а) стоимость компании максимизируется выплатой дивидендов;
- б) стоимость компании не зависит от дивидендной политики;
- в) дивидендная политика не влияет на требуемую инвесторами норму прибыли;
- г) инвесторы предпочитают получать доход от прироста капитала, а не в виде дивидендов.

8. Дивидендная политика по остаточному принципу требует:

- а) сначала из чистой прибыли выплатить дивиденды, а то, что останется, вложить в инвестиционные проекты;
- б) вначале из чистой прибыли профинансировать эффективные инвестиционные проекты, а то, что останется, выплатить акционерам в виде дивидендов;
- в) выплачивать акционерам дивиденды в случае, когда компания находится в преддверии банкротства.

9. Источником выплаты дивидендов является:

- а) чистая прибыль;
- б) чистая прибыль и резервный капитал;
- в) чистая прибыль и добавочный капитал;

10. Дивиденды выплачиваются из прибыли:

- а) чистой;
- б) валовой;
- в) до уплаты процентов и налогов.

11. Источник выплаты дивидендов по привилегированным акциям при нехватке прибыли у акционерного общества:

- а) дополнительная эмиссия акций;
- б) краткосрочный банковский кредит;
- в) эмиссия облигаций;
- г) резервный фонд;
- д) выпуск векселя.

12. Снижение выплаты дивидендов практикуется:

- а) для экономии наличных ресурсов;
- б) для активизации инвестиций и роста;
- в) в целях ограничения спроса на свои акции.

13. Ограничение в сфере выплаты дивидендов могут применяться в случае:

- а) отсутствие договорных ограничений с контрагентами и банками-кредиторами;
- б) при наличии на момент выплаты дивидендов оснований относительно возбуждения дела в банкротстве предприятия или возникновении таких оснований в результате выплаты дивидендов;

- в) в случае принятия решения об уменьшении уставного фонда;
- г) в случае принятия решения об увеличении уставного фонда;
- д) наличие преференций для важнейших групп вкладчиков.

14. Остаточная политика дивидендных выплат относится к:

- а) консервативному подходу;
- б) умеренному подходу;
- в) агрессивному подходу;
- г) смешанному подходу.

15. Политика стабильного уровня дивидендов относится к:

- а) консервативной политике;
- б) умеренной политике;
- в) агрессивной политике;
- г) смешанной политике.

16. Основной целью дивидендной политики является:

- а) оптимизация соотношения потребляемой и капитализируемой прибыли;
- б) оптимизация соотношения постоянных и переменных затрат;
- в) оптимизация потребления прибыли организацией.

17. При каких типах дивидендной политики высокая рыночная цена акции:

- а) остаточная политика дивидендных выплат;
- б) политика постоянного возрастания размера дивидендов;
- в) политика минимального стабильного размера дивидендов с надбавкой в отдельные периоды.

18. Выплата дивидендов акциями имеет следующие преимущества:

- а) акционеры получают дополнительные денежные доходы;
- б) получение акционерами преимуществ по налогообложению;
- в) ценность акций может быть выше, чем величина дивиденда в денежном выражении.

19. Какой теоретический подход базируется на утверждении, что дивидендная политика не оказывает влияния на стоимость компании:

- а) теория Модильяни – Миллера;
- б) теория Гордона – Линтнера;
- в) теория агентских затрат;
- г) сигнальная теория.

20. Дивиденд по обыкновенным акциям:

- а) не может быть больше, чем чистая прибыль в расчете на одну обыкновенную акцию,
- б) может быть больше, чем чистая прибыль в расчете на одну обыкновенную акцию,
- в) может быть нулевым, даже если чистая прибыль в расчете на одну обыкновенную акцию больше нуля.

РАЗДЕЛ 12. ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ КОРПОРАЦИИ: ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Тема 12.1. Финансовый риск и система управления финансовыми рисками корпорации

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Понятие финансового риска.
2. Классификация риск-факторов внешней среды организации.
3. Классификация риск-факторов внутренней среды организации.
4. Ранжирование риск-факторов по степени неопределенности.
5. Состав финансовых рисков.
6. Классификация и виды финансовых рисков.
7. Риск-менеджмент как система управления финансовыми рисками.
8. Объекты и субъекты управления.
9. Механизм управления финансовыми рисками.
10. Структура механизма управления финансовыми рисками.
11. Функции риск-менеджмента: планирование, организация, мотивация, координация, контроль.
12. Принципы формирования и функционирования системы управления финансовыми рисками в организации.

Тема 12.2. Стратегии и методы управления финансовыми рисками

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Характеристика методов идентификации и оценки финансовых рисков.
2. Национальные стандарты риск-менеджмента.
3. Типовая форма карты процесса риск-менеджмента.
4. Понятие идентификации и оценки финансовых рисков.
5. Качественные методы оценки финансовых рисков.
6. Количественные методы оценки финансовых рисков.
7. Методы индивидуальных экспертных оценок рисков: интервью, анкетирование; аналитический метод; SWOT-анализ; PEST-анализ, PESTLE-анализ; метод анализа причинно- следственных связей и др.
8. Методы коллективных экспертных оценок рисков: метод мозгового штурма; метод Дельфи; метод экспертных комиссий; карточки Кроуфорда и др.
9. Реестр и карта рисков.
10. Методы количественной оценки финансовых рисков: метод корректировки нормы дисконта, имитационное моделирование (метод «Монте Карло»), анализ сценариев, стресс-тестирование (анализ чувствительности), анализ целесообразности затрат, методы и модели прогнозирования риска банкротства, вероятностные методы (модели Value-at-Risk (VaR), EaR, CFaR), методы статистического анализа, кластерный анализ, метод «дерево решений», метод теории игр).
11. Модели оценки риска банкротства организации: двухфакторная, четырехфакторная, пятифакторная модель Э. Альтмана, четырехфакторная модель Р. Таффлера, система показателей У. Бивера, четырехфакторная модель Р. Лиса, девятифакторная модель Д.

Фулмера, четырехфакторная модель Г. Спрингейта, четырехфакторная модель А.Ю. Беликова, Г.В. Давыдовой, шестифакторная модель О.П. Зайцевой, пятифакторная модель Г.В. Савицкой.

12. Стратегии управления финансовыми рисками: стратегия избежания, стратегия удержания, передача риска.

13. Методы управления финансовыми рисками: методы упреждения риска, методы диссипации риска, методы интеграции и диверсификации, лимитирование, методы локализации риска, страхование, хеджирование, аутсорсинг, контрактные условия и оговорки.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 12

Тема практического занятия: Финансовый риск и система управления финансовыми рисками корпорации.

Форма практического задания: реферат.

1. Количественные методы оценки риска.
2. Экспертные методы оценки риска.
3. Метод Делфи (Delphi).
4. Метод сценариев.
5. Мозговой штурм.
6. Метод номинальной группы.
7. Моделирование методом Монте-Карло.
8. Диаграммы Парето.
9. Сценарный анализ.
10. Нормативные методы идентификации риска.
11. Анализ дерева событий (ETA).
12. Анализ дерева отказов (FTA).
13. Анализ дерева решений.
14. Анализ «галстук-бабочка».
15. Моделирование методом Монте-Карло.
16. Анализ рисков и критические контрольные точки (НАССР).
17. Метод Исикавы ("рыбья кость").
18. Байесовский анализ и сеть Байеса.
19. Теория игр.
20. Матрица последствий/ вероятности (матрица рисков или тепловая карта).
21. Метод анализа иерархий.
22. Метод аналитических сетей.

Тема практического занятия: Стратегии и методы управления финансовыми рисками.

Форма практического задания: расчетно-аналитическое задание.

Примерный перечень расчетно-аналитических заданий к разделу 12:

Оценка риска банкротства компании с использованием общепризнанных моделей и методик (на примере конкретной российской компании с применением не менее 4-5 моделей).

1. Двухфакторная модель Эдварда Альтмана (США, 1968)

Формула расчета:

$$Z = -0.3877 - 1.073 * K1 + 0.0579 * K2, \text{ где}$$

$K1$ – Коэффициент текущей ликвидности = Оборотные активы / Краткосрочные обязательства,

$K2$ – Коэффициент концентрации заемных средств = (Долгосрочные обязательства + Краткосрочные обязательства) / Собственный капитал.

| <i>Наименование показателя</i> | <i>Год</i> |
|--------------------------------|------------|
| Оборотные активы | |
| Долгосрочные обязательства | |
| Краткосрочные обязательства | |
| Собственный капитал | |
| $K1$ | |
| $K2$ | |
| Значение Z | |

Оценка по двухфакторной модели Э. Альтмана:

$Z < 0$ — вероятность банкротства меньше 50% и уменьшается по мере уменьшения значения Z ,

$Z > 0$ – вероятность банкротства больше 50% и увеличивается по мере увеличения значения Z ,

$Z = 0$ – вероятность банкротства равна 50%.

2. Модель прогнозирования банкротства предприятия Р. Лиса (Великобритания, 1972)

Формула расчета:

$$Z = 0,063X1 + 0,092X2 + 0,057X3 + 0,001X4, \text{ где}$$

$X1$ – Доля оборотных средств в активах = Оборотный капитал / Сумма активов;

$X2$ – Рентабельность активов по прибыли от продаж = Прибыль от продаж / Сумма активов;

$X3$ – Рентабельность активов по нераспределенной прибыли = Нераспределенная прибыль / Сумма активов;

$X4$ – Коэффициент покрытия по собственному капиталу = Собственный капитал / Заемный капитал.

Оценка по модели Р. Лиса:

$Z > 0,037$ — вероятность банкротства высокая;

$Z < 0,037$ — вероятность банкротства малая.

| <i>Наименование показателя</i> | <i>Год</i> |
|--------------------------------|------------|
| 1. Оборотный капитал | |
| 2. Сумма всех активов | |
| 3. Прибыль от продаж | |
| 4. Нераспределенная прибыль | |
| 5. Собственный капитал | |
| 6. Долгосрочные обязательства | |
| 7. Краткосрочные обязательства | |
| $X1$ | |
| $X2$ | |
| $X3$ | |
| $X4$ | |
| Значение Z | |

3. Модель прогнозирования банкротства предприятия Р. Таффлера (Великобритания, 1977)

Формула расчета:

$$Z=0,53X1+0,13X2+0,18X3+0,16X4, \text{ где}$$

X1 – Коэффициент покрытия = Прибыль от продаж / Краткосрочные обязательства;

X2 – Коэффициент покрытия = Оборотные активы / Сумма обязательств;

X3 – Доля обязательств = Краткосрочные обязательства / Сумма активов;

X4 – Рентабельность всех активов = Выручка / Сумма активов.

| <i>Наименование показателя</i> | <i>Год</i> |
|--------------------------------|------------|
| 1. Оборотные активы | |
| 2. Сумма всех активов | |
| 3. Прибыль от продаж | |
| 4. Выручка | |
| 5. Долгосрочные обязательства | |
| 6. Краткосрочные обязательства | |
| X1 | |
| X2 | |
| X3 | |
| X4 | |
| Значение Z | |

Оценка по модели Р. Таффлера:

$Z > 0,3$ – фирма имеет неплохие долгосрочные перспективы;

$Z < 0,2$ – банкротство более чем вероятно.

4. Модель прогнозирования банкротства предприятия Г. Спрингейта (Канада, 1978)

Формула расчета:

$$Z= 1.03* X1 + 3.07* X2 + 0.66* X3 + 0.4* X4, \text{ где}$$

X1 – Оборотный капитал / Активы;

X2 – (Прибыль до налогообложения + Проценты к уплате) / Активы;

X3 – Прибыль до налогообложения / Краткосрочные обязательства;

X4 – Выручка / Активы.

| <i>Наименование показателя</i> | <i>Год</i> |
|--------------------------------|------------|
| 1. Оборотные активы | |
| 2. Сумма всех активов | |
| 3. Прибыль до налогообложения | |
| 4. Проценты к уплате | |
| 5. Краткосрочные обязательства | |
| 6. Выручка | |
| X1 | |
| X2 | |
| X3 | |
| X4 | |
| Значение Z | |

Оценка по модели Г. Спрингейта:

$Z < 0,862$ – банкротство предприятия вероятно;

$Z > 0,862$ – банкротство предприятия маловероятно.

5. Модель прогнозирования банкротства предприятия Сайфуллина-Кадыкова (Россия)

Формула расчета:

$$R = 2 * X1 + 0.1 * X2 + 0.08 * X3 + 0.45 * X4 + X5, \text{ где}$$

X1 – Коэффициент обеспеченности собственными средствами = Собственные оборотные средства / Текущие активы;

X2 – Коэффициент текущей ликвидности = Текущие активы / Текущие пассивы;

X3 – Коэффициент оборачиваемости активов = Выручка от реализации / Сумма активов;

X4 – Рентабельность продаж = Прибыль от продаж / Выручка от реализации;

X5 – Рентабельность собственного капитала = Валовая прибыль / Собственный капитал.

| Наименование показателя | Год |
|-----------------------------------|-----|
| 1. Собственные оборотные средства | |
| 2. Текущие активы | |
| 3. Текущие пассивы | |
| 4. Выручка от реализации | |
| 5. Сумма активов | |
| 6. Прибыль от продаж | |
| 7. Валовая прибыль | |
| 8. Собственный капитал | |
| X1 | |
| X2 | |
| X3 | |
| X4 | |
| X5 | |
| Значение Z | |

Оценка по модели Сайфуллина-Кадыкова:

$Z > 1$ – вероятность банкротства низкая;

$Z < 1$ – вероятность банкротства высокая.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 12: форма рубежного контроля – тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 12:

1. К признакам риска как экономической категории не относится:

- А) неопределенность;
- Б) альтернативность;
- В) вероятность;
- Г) недетерминированность.

2. Как зависят степень риска и уровень планируемых доходов:

- А) чем выше степень риска, тем выше уровень доходов;
- Б) чем выше степень риска, тем ниже уровень доходов;
- В) степень риска и уровень доходов не зависят друг от друга;
- Г) степень риска и уровень доходов зависят друг от друга прямо пропорционально только в случае капитальных инвестиций.

3. По среде возникновения риски подразделяются:

- А) на внутренние и внешние;
- Б) постоянные и временные;
- В) чистые и спекулятивные;
- Г) страхуемые и нестрахуемые.

4. Риски, реализация которых предполагает преимущественно потери, называются:

- А) критическими;
- Б) спекулятивными;
- В) чистыми;
- Г) постоянными.

5. Разделение рисков на спекулятивные и чистые основано:

- А) на характере оценки риска;
- Б) характере последствий риска;
- В) классификации субъектов риска;
- Г) классификации объектов риска.

6. Риск, связанный с возможностью потерь при реализации актива из-за ухудшения деловой активности и конъюнктуры рынка – это ...

- А) риск балансовой ликвидности;
- Б) селективный риск;
- В) риск рыночной ликвидности;
- Г) риск рентабельности.

7. Процентный риск, валютный риск, ценовой риск – это разновидности:

- А) рыночного риска;
- Б) операционного риска;
- В) кредитного риска;
- Г) инвестиционного риска.

8. Как определяется эффективность системы финансового риск-менеджмента:

- А) как соотношение эффекта управления и затрат;
- Б) как соотношение усилий руководства и доходов;
- В) как соотношение налогов и льгот;
- Г) как соотношение прибыли и налогов.

9. К типичным банковским рискам не относится:

- А) страновой риск;
- Б) фондовый риск;
- В) правовой риск;
- Г) риск дефолта.

10. Риск банковской концентрации наиболее близок:

- А) к риску ликвидности;
- Б) кредитному риску;
- В) рыночному риску;
- Г) финансовому риску.

11. Согласно позиции Центрального банка России, кредитный риск представляет собой:

- А) риск невыплаты по выданному кредиту;
- Б) риск возникновения у кредитной организации убытков вследствие неисполнения, несвоевременного либо неполного исполнения должником финансовых обязательств перед кредитной организацией в соответствии с условиями договора;
- В) риск невыполнения кредитных обязательств перед кредитной организацией – третьей стороной;
- Г) возможность потерь вследствие невыполнения контрагентом своих договорных обязательств.

12. Правила определения кредитного риска в банке должны включать:

- А) риск невыплаты по выданному кредиту;
- Б) риск возникновения у кредитной организации убытков вследствие неисполнения, несвоевременного либо неполного исполнения должником финансовых обязательств перед кредитной организацией в соответствии с условиями договора;
- В) риск невыполнения кредитных обязательств перед кредитной организацией – третьей стороной;
- Г) возможность потерь вследствие невыполнения контрагентом своих договорных обязательств.

12. Правила определения кредитного риска в банке должны включать:

- А) порядок принятия и исполнения решений по формированию резерва;
- Б) порядок оценки норматива Н 1.4;
- В) описание правил (методов, процедур), используемых для определения реальности деятельности заемщика – юридического лица;
- Г) критерии существенности оборотов денежных средств по банковским счетам заемщика, открытым в кредитной организации.

13. К критериям оценки кредитоспособности заемщика относится:

- А) возможность в срок обслуживать образовавшуюся ссудную задолженность;
- Б) капитал;
- В) лимит кредитования;
- Г) условия осуществления кредитной сделки.

14. Операционный риск представляет собой:

- А) риск прямых и косвенных убытков в результате неверного построения бизнес-процессов;
- Б) риск прямых и косвенных убытков в результате неверного построения бизнес-процессов, неэффективности процедур внутреннего контроля, технологических сбоев, несанкционированных действий персонала или внешнего воздействия;
- В) риск неблагоприятного изменения показателей кредитования;
- Г) риск неучета важных внутренних факторов деятельности банка.
- Д) риск ликвидности.

15. Одна из внутренних причин потерь, связанных с операционным риском, обусловлена:

- А) местом и значением аудита в деятельности кредитной организации;
- Б) недооценкой капитала банка;
- В) полным отсутствием системы внутренних структурных элементов, которые могут заниматься определением рисков;
- Г) недостаточно полным вниманием со стороны руководства кредитной организации при организации и создании системы поддержки внутреннего контроля в банке.

16. Рыночный риск – это:

- А) риск недооценки позиции банка на рынке;
- Б) риск, связанный с определением места банка на рынке;
- В) риск возникновения у кредитной организации убытков вследствие неблагоприятного изменения рыночной стоимости финансовых инструментов торгового портфеля и производных финансовых инструментов кредитной организации;
- Г) риск возникновения у кредитной организации убытков вследствие неблагоприятного изменения рыночной стоимости финансовых инструментов торгового портфеля и производных финансовых инструментов кредитной организации, а также показателей рынка драгоценных металлов.

17. В составе рыночного риска рассчитывается:

- А) дельта-риск;
- Б) товарный риск;
- В) гамма-риск;
- Г) вега-риск.

18. Страновой риск представляет собой:

- А) риск неперевода свободных денежных средств;
- Б) риск возникновения у кредитной организации убытков в результате неисполнения иностранными контрагентами своих обязательств;
- В) риск возникновения у кредитной организации убытков в результате неисполнения иностранными контрагентами (юридическими, физическими лицами) обязательств из-за экономических, политических, социальных изменений;
- Г) риск возникновения у кредитной организации убытков в результате неисполнения иностранными контрагентами (юридическими, физическими лицами) обязательств из-за экономических, политических, социальных изменений, а также вследствие того, что валюта

денежного обязательства может быть недоступна контрагенту из-за особенностей национального законодательства (независимо от финансового положения самого контрагента).

19. Риски, связанные с владением, использованием, распоряжением имуществом, относятся к рискам:

А) внешней рыночной среды;

Б) возникающим при обслуживании договоров страхования, сострахования, перестрахования;

В) принимаемым по договорам страхования, сострахования, перестрахования;

Г) внутренней рыночной среды.

20. Целью риск-менеджмента в страховании является обеспечение:

А) способности страховщика своевременно и в полном объеме производить страховые выплаты;

Б) такого состояния финансов страховой организации, при котором она в состоянии своевременно и в предусмотренном объеме выполнять взятые на себя финансовые обязательства перед всеми субъектами в течение всего срока действия заключенных между ними договоров;

В) состояния финансовых ресурсов страховщика, их распределения и использования, способствующее развитию страховой организации, при котором обеспечиваются безусловное выполнение обязательств перед страхователями и стабильно положительный финансовый результат;

Г) повышения эффективности деятельности страховой компании, ее финансовой устойчивости и конкурентоспособности на рынке.

**РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Количество часов | Вид самостоятельной работы |
|--|------------------|---|
| Модуль 1 (Семестр 2) | | |
| РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ КОРПОРАТИВНЫХ ФИНАНСОВ | 18 | Реферат, аналитико-практическое задание |
| РАЗДЕЛ 2. КОРПОРАТИВНАЯ ОТЧЕТНОСТЬ И ФИНАНСОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ | 18 | Реферат, расчетно-аналитическое задание |
| РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И КАПИТАЛ КОРПОРАЦИИ | 18 | Реферат |
| РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА КОРПОРАЦИИ | 18 | Реферат, расчетно-аналитическое задание |
| РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ ДОХОДАМИ И РАСХОДАМИ КОРПОРАЦИИ | 18 | Реферат, расчетно-аналитическое задание, деловая игра |
| РАЗДЕЛ 6. УПРАВЛЕНИЕ АКТИВАМИ КОРПОРАЦИИ | 9 | Реферат |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 99 | |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 216 | |
| Модуль 2 (Семестр 3) | | |
| РАЗДЕЛ 7. ДОЛГОСРОЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ КОРПОРАЦИИ | 18 | Реферат, расчетно-аналитическое задание |
| РАЗДЕЛ 8. ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В КОРПОРАЦИИ | 18 | Реферат, расчетно-практическое задание. |
| РАЗДЕЛ 9. ИНВЕСТИЦИОННАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ КОРПОРАЦИИ | 18 | Реферат, расчетно-аналитическое задание |
| РАЗДЕЛ 10. ДОЛГОСРОЧНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ КОРПОРАЦИИ | 18 | Реферат |
| РАЗДЕЛ 11. ДИВИДЕНДНАЯ ПОЛИТИКА КОРПОРАЦИИ | 18 | Реферат, расчетно-аналитическое задание |
| РАЗДЕЛ 12. ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ КОРПОРАЦИИ: ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ И УПРАВЛЕНИЯ | 4 | Реферат, расчетно-аналитическое задание |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 88 | |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 216 | |

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Количество часов | Вид самостоятельной работы |
|--|------------------|---|
| Модуль 1 (Семестр 2) | | |
| РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ КОРПОРАТИВНЫХ ФИНАНСОВ | 24 | Реферат, аналитико-практическое задание |
| РАЗДЕЛ 2. КОРПОРАТИВНАЯ ОТЧЕТНОСТЬ И ФИНАНСОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ | 24 | Реферат, расчетно-аналитическое задание |
| РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И КАПИТАЛ КОРПОРАЦИИ | 24 | Реферат |
| РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА КОРПОРАЦИИ | 24 | Реферат, расчетно-аналитическое задание |
| РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ ДОХОДАМИ И РАСХОДАМИ КОРПОРАЦИИ | 24 | Реферат, расчетно-аналитическое задание, деловая игра |
| РАЗДЕЛ 6. УПРАВЛЕНИЕ АКТИВАМИ КОРПОРАЦИИ | 15 | Реферат |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 135 | |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 216 | |
| Модуль 2 (Семестр 3) | | |
| РАЗДЕЛ 7. ДОЛГОСРОЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ КОРПОРАЦИИ | 24 | Реферат, расчетно-аналитическое задание |
| РАЗДЕЛ 8. ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В КОРПОРАЦИИ | 24 | Реферат, расчетно-практическое задание. |
| РАЗДЕЛ 9. ИНВЕСТИЦИОННАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ КОРПОРАЦИИ | 24 | Реферат, расчетно-аналитическое задание |
| РАЗДЕЛ 10. ДОЛГОСРОЧНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ КОРПОРАЦИИ | 24 | Реферат |
| РАЗДЕЛ 11. ДИВИДЕНДНАЯ ПОЛИТИКА КОРПОРАЦИИ | 24 | Реферат, расчетно-аналитическое задание |
| РАЗДЕЛ 12. ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ КОРПОРАЦИИ: ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ И УПРАВЛЕНИЯ | 4 | Реферат, расчетно-аналитическое задание |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 124 | |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 216 | |

Заочной формы обучения

| Раздел, тема | Количество часов | Вид самостоятельной работы |
|--|------------------|---|
| Модуль 1 (Семестр 2) | | |
| РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ КОРПОРАТИВНЫХ ФИНАНСОВ | 32 | Реферат, аналитико-практическое задание |
| РАЗДЕЛ 2. КОРПОРАТИВНАЯ ОТЧЕТНОСТЬ И ФИНАНСОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ | 32 | Реферат, расчетно-аналитическое задание |
| РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И КАПИТАЛ КОРПОРАЦИИ | 32 | Реферат |
| РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА КОРПОРАЦИИ | 32 | Реферат, расчетно-аналитическое задание |
| РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ ДОХОДАМИ И РАСХОДАМИ КОРПОРАЦИИ | 32 | Реферат, расчетно-аналитическое задание, деловая игра |
| РАЗДЕЛ 6. УПРАВЛЕНИЕ АКТИВАМИ КОРПОРАЦИИ | 28 | Реферат |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 188 | |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 216 | |
| Модуль 2 (Семестр 3) | | |
| РАЗДЕЛ 7. ДОЛГОСРОЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ КОРПОРАЦИИ | 32 | Реферат, расчетно-аналитическое задание |
| РАЗДЕЛ 8. ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В КОРПОРАЦИИ | 32 | Реферат, расчетно-практическое задание. |
| РАЗДЕЛ 9. ИНВЕСТИЦИОННАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ КОРПОРАЦИИ | 32 | Реферат, расчетно-аналитическое задание |
| РАЗДЕЛ 10. ДОЛГОСРОЧНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ КОРПОРАЦИИ | 32 | Реферат |
| РАЗДЕЛ 11. ДИВИДЕНДНАЯ ПОЛИТИКА КОРПОРАЦИИ | 32 | Реферат, расчетно-аналитическое задание |
| РАЗДЕЛ 12. ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ КОРПОРАЦИИ: ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ И УПРАВЛЕНИЯ | 21 | Реферат, расчетно-аналитическое задание |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 181 | |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 216 | |

3.2. Задания для самостоятельной работы

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 1. СУЩНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ КОРПОРАТИВНЫХ ФИНАНСОВ

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 1:

1. Сущность, функции и формы проявлений корпоративных финансов.
2. Принципы организации корпоративных финансов.
3. Финансовая структура и распределение финансовой ответственности в корпорации.
4. Корпоративное управление и эффективность бизнеса.
5. Основные принципы эффективного управления корпоративными финансами.
6. Законодательное регулирование в области корпоративных финансов.
7. Состав, взаимосвязи и структура базовых компонентов корпорации.
8. Непрерывная и целенаправленная деятельность по поддержанию устойчивого развития корпорации на основании рационального использования ресурсов и адаптации к меняющимся экономическим условиям.
9. Финансовая стратегия и её место в корпоративном управлении.
10. Финансовый результат как цель хозяйствования.
11. Оценка финансовой результативности. Эффективность бизнеса и стоимость предприятия.
12. Сущность и формы проявления корпоративных финансов. Функции корпоративных финансов и основные принципы их организации.
13. Финансовая самостоятельность, рентабельность и самофинансирование. Разграничение средств по сферам деятельности.
14. Финансы корпорации и кругооборот капитала, средств и активов.
15. Организация финансовой работы хозяйствующего субъекта.
16. Основные структуры, направления и виды финансовой деятельности.
17. Информационное обеспечение и эффективная финансовая работа.
18. Основные принципы эффективного управления корпоративными финансами.
19. Обеспечение финансовой устойчивости.
20. Платежеспособность и ликвидность компании.
21. Максимизация финансового результата и минимизация рисков и потерь. Обеспечение достаточности финансовых ресурсов.

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Финансы предприятий и их место в финансовой системе государства.
2. Нормативно-правовое регулирование финансирования предприятия.
3. Корпоративное управление и эффективность бизнеса.
4. Состав, взаимосвязи и структура базовых компонентов корпорации.
5. Регулирующая функция финансов предприятия.
6. Принципы финансовых отношений предприятий.
7. Финансирование предприятий на финансово-кредитном рынке.
8. Финансовый механизм предприятия.
9. Принципы организации финансов предприятий.
10. Финансовые ресурсы предприятий.
11. Формирование денежных фондов предприятий.
12. Организация управления финансами на предприятии.
13. Общественное значение финансов предприятий.
14. Роль финансов в деятельности предприятий.
15. Принцип финансового планирования и коммерческого расчета.
16. Принцип материальной ответственности.
17. Принцип экономической эффективности.

18. Принцип финансового контроля.
19. Принцип хозяйственной самостоятельности.
20. Принцип самофинансирования.

Перечень аналитико-практических заданий к разделу 1:

1. По данным классификации юридических лиц в соответствии с ГК РФ (см. ниже схему) составить описательную таблицу по типам организационно-правовых форм собственности коммерческих и некоммерческих организаций.

| Тип организационно-правовой формы собственности организации | Характеристика | Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность организации | Примеры конкретных организаций в России |
|---|----------------|---|---|
| 1. Производственные кооперативы | | | |
| 2. Хозяйственные общества: | | | |
| - ООО | | | |
| - публичные АО | | | |
| - непубличные АО | | | |
| и т.д. | | | |
| | | | |

Составить таблицу в соответствии с выделенной классификацией.

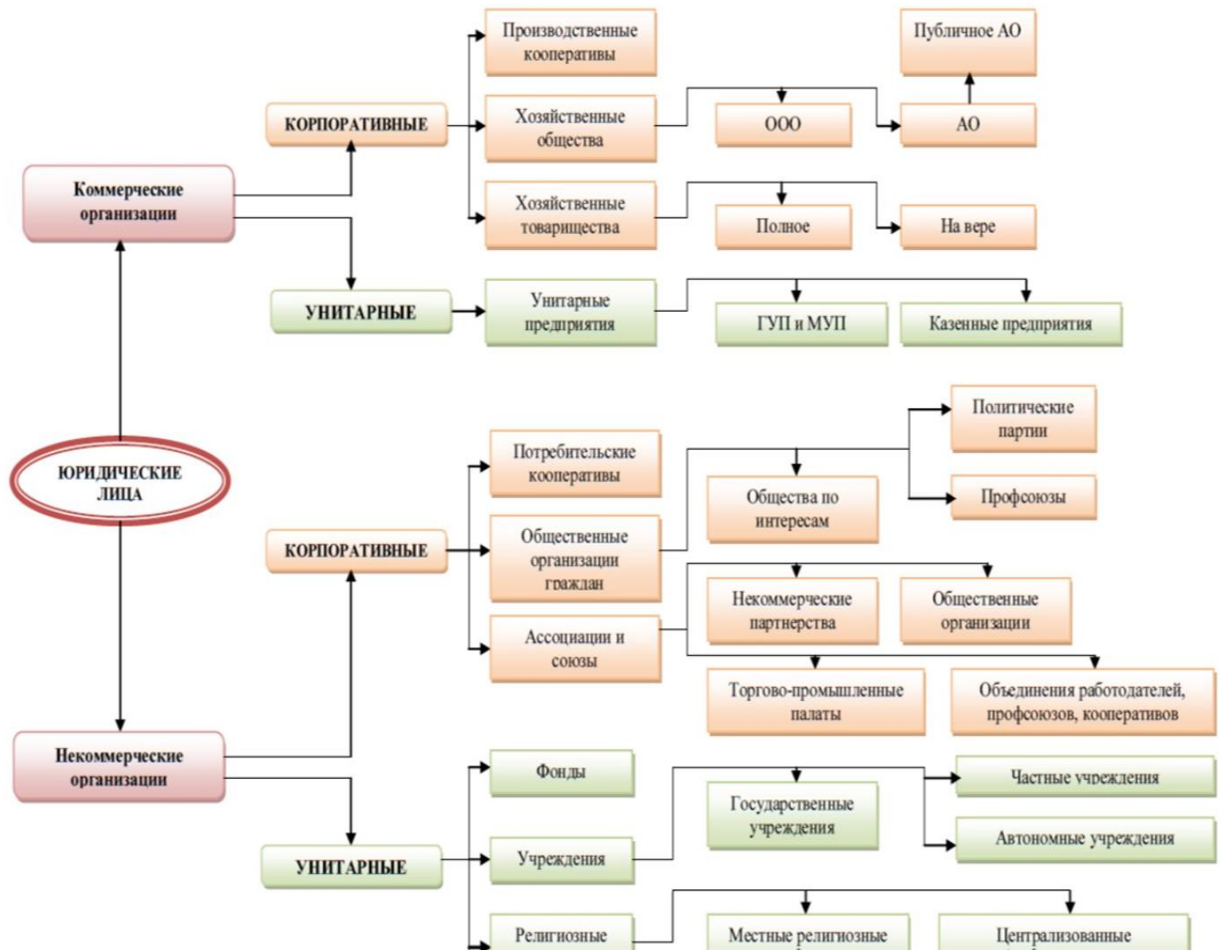


Рисунок 1 – Классификация юридических лиц в соответствии с ГК РФ

Литература для самостоятельного изучения к разделу 1.

1. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512094> (дата обращения: 02.03.2023).

2. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512553> (дата обращения: 02.03.2023).

3. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3693-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488229> (дата обращения: 02.03.2023).

4. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05868-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508017> (дата обращения: 02.03.2023).

5. Корпоративный налоговый менеджмент : учебник для вузов / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова, Т. В. Бакунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14578-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519888> (дата обращения: 02.03.2023).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 2. КОРПОРАТИВНАЯ ОТЧЕТНОСТЬ И ФИНАНСОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 2:

1. Отчетность как база для обоснования управленческих финансовых решений.
2. Особенности корпоративной финансовой информации.
3. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и её использование.
4. Сводная и консолидированная отчетность.
5. Особенности исчисления гудвилла и доли меньшинства при составлении отчетности банковских групп
6. Основы анализа финансового состояния компании (корпорации).
7. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности.
8. Финансовый результат и его оперативная оценка.
9. Состояние средств и предметов труда.
10. Чистый оборотный капитал и чистые активы.
11. Финансовое состояние и финансовая устойчивость, краткосрочный и долгосрочный аспект.

Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Система информационного обеспечения управления финансами корпорации.
2. Цели, задачи и направления финансового анализа корпорации.
3. Характеристика информационной базы финансового анализа корпорации.
4. Классификация и виды информационного обеспечения и потенциальных пользователей результатов финансового анализа.
5. Сущность и содержание сводной бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6. Сущность и содержание консолидированной финансовой отчетности.

7. Взаимосвязь бухгалтерской и консолидированной финансовой отчетности корпорации.
8. Требования, предъявляемые к корпоративной финансовой информации.
9. Внутренний и внешний финансовый анализ корпоративной финансовой отчетности.
10. Процедура проведения обязательного аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности корпораций.
11. Горизонтальные и вертикальные методы финансового анализа деятельности корпорации.
12. Методы сравнения и методы группировок в рамках проведения финансового анализа деятельности корпорации.
13. Балансовый и маржинальный методы проведения финансового анализа деятельности корпорации.
14. Методы и приемы факторного анализа деятельности корпорации.
15. Методы и приемы функционально-стоимостного анализа финансово-хозяйственной деятельности корпорации.
16. Организационные и отраслевые особенности финансов предприятий.
17. Финансовая политика предприятий
18. Финансовые ресурсы и денежные фонды предприятий.
19. Резервы предприятий и их характеристика.
20. Мобилизация предприятиями финансовых ресурсов на финансовом рынке.

Перечень расчетно-аналитических заданий к разделу 2:

Ситуация для анализа. Руководство ПАО «Омега», проведя анализ рынка, разработало бизнес-план дальнейшего развития корпорации, в котором на ближайшую перспективу намечено получение кредита в ПАО «Альфа-банк». Для этого корпорация планирует провести анализ финансового состояния по данным отчетности (таблица 1 и 2).

1. Проведите горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса ОАО «Омега» отчета о финансовых результатах и сделайте выводы по результатам расчетов.

Для проведения горизонтального и вертикального анализа рассчитывают относительное и абсолютное отклонение показателей, выявляют динамику их изменения, т.е. рассчитывают следующие показатели: абсолютное отклонение как разницу между элементами отчетного и базисного периода; темп роста соотношения элементов отчетного и базисного периодов, выраженный в процентах; удельный вес отношения каждого элемента отчетного (базисного) периода к базе. В качестве базы в отчете о прибылях и убытках выбирается выручка, в бухгалтерском балансе - валюта баланса.

2. Определите, какие выводы будут сделаны специалистами банка на основе коэффициентов: деловой активности, ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости.

3. На базе проведенных расчетов сделайте выводы о целесообразности привлечения заемных средств ПАО «Омега».

Таблица 1—Консолидированный бухгалтерский баланс ОАО «Омега» и дочерних компаний за 20X1—20X3 гг., тыс. долл. США

| Статья | Код строки | Годы | | |
|--|------------|---------|---------|---------|
| | | 20X1 | 20X2 | 20X3 |
| АКТИВ | | | | |
| 1. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ | | | | |
| Нематериальные активы | 1110 | 11 520 | 20 900 | 30 430 |
| Результаты исследований и разработок | 1120 | | | |
| Нематериальные поисковые активы | ИЗО | | | |
| Материальные поисковые активы | 1140 | | | |
| Основные средства | 1150 | 47 600 | 74 ПО | 80 630 |
| Доходные вложения в материальные ценности | 1160 | | | |
| Финансовые вложения | 1170 | | | |
| Отложенные налоговые активы | 1180 | | | |
| Прочие внеоборотные активы | 1190 | 900 | 36 | 2 190 |
| Итого по разделу I | 1100 | 60 020 | 95 046 | 113 250 |
| 2. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ | | | | |
| Запасы | 1210 | 20 480 | 30 255 | 49 000 |
| Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям | 1220 | | | |
| Дебиторская задолженность | 1230 | 32 120 | 38 900 | 61 880 |
| Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов) | 1240 | | | |
| Денежные средства и денежные эквиваленты | 1250 | 1222 | 1702 | 7800 |
| Прочие оборотные активы | 1260 | | | |
| Итого по разделу II | 1200 | 53 822 | 70 857 | 118 680 |
| БАЛАНС | 1600 | 113 842 | 165 903 | 231 930 |
| ПАССИВ | | | | |
| III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ | | | | |
| Уставный капитал (складочный капитал, | 1310 | 176 | 185 | 178 |

Таблица 2—Консолидированный отчет о финансовых результатах ОАО «Омега» и дочерних компаний за 20X1—20X5 гг., тыс. долл. США

| Показатель | Код | Годы | | |
|---|------|------------|---------|---------|
| | | 20X1 | 20X2 | 20X3 |
| Наименование | | | | |
| Выручка | 2110 | 147
782 | 210 095 | 305 215 |
| Себестоимость продаж | 2120 | 88 002 | 129 229 | 187 388 |
| Валовая прибыль (убыток) | 2100 | | | |
| Коммерческие расходы | 2210 | 52 171 | 69 669 | 102 763 |
| Управленческие расходы | 2220 | | 110 | 1791 |
| Прибыль (убыток) от продаж | 2200 | | | |
| Доходы от участия в других организациях | 2310 | | | |
| Проценты к получению | 2320 | | | |
| Проценты к уплате | 2330 | 6219 | 7968 | 15 124 |
| Прочие доходы | 2340 | 1583 | 805 | 15 626 |
| Прочие расходы | 2350 | | | 182 |
| Прибыль (убыток) до налогообложения | 2300 | | | |
| Текущий налог на прибыль | 2410 | 1927 | 942 | 3262 |
| Изменение отложенных налоговых обязательств | 2430 | | | |
| Изменение отложенных налоговых активов | 2450 | | | |
| Прочее | 2460 | | | |
| Чистая прибыль (убыток) | 2400 | | | |

Литература для самостоятельного изучения к разделу 2.

1. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512094> (дата обращения: 02.03.2023).

2. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512553> (дата обращения: 02.03.2023).

3. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3693-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488229> (дата обращения: 02.03.2023).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 3. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И КАПИТАЛ КОРПОРАЦИИ

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 3:

1. Источники финансирования предпринимательской деятельности и их классификация.
2. Источники финансирования текущей деятельности.
3. Источники финансирования инвестиционной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта. Собственные, заемные и привлеченные средства.
4. Сущность, значение и функции капитала.
5. Совокупность экономических отношений, определяющих сущность капитала. Величина капитала, возможности и перспективы деятельности компании.
6. Структура капитала и его цена.
7. Соотношение собственных и заемных средств долгосрочного характера. Цена источников собственного капитала. Цена заимствований. Понятие предельной цены капитала.
8. Теории структуры капитала.
9. Собственный капитал и порядок его формирования. Основные элементы собственного капитала корпорации.
10. Целесообразность и эффективность использования заемных средств корпорацией.
11. Оптимальное сочетание собственных и заемных долгосрочных финансовых ресурсов.
12. Заемный капитал и финансовый левиредж. Определение силы воздействия финансового рычага.
13. Основной капитал и капитальные вложения. Основной капитал и основные фонды компании.
14. Реальные инвестиции и воспроизводство основных фондов корпорации. Источники финансирования капитальных вложений корпорации.
15. Оборотный капитал и оборотные средства корпорации. Принципы организации оборотных средств и определение потребности в них.
16. Эффективность использования оборотных средств.
17. Критерии эффективности использования капитала. Рентабельность активов и рентабельность капитала.

Перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Источники финансирования инвестиционной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта.
2. Сущность, значение и функции капитала.
3. Совокупность экономических отношений, определяющих сущность капитала.
4. Структура капитала и его цена.
5. Соотношение собственных и заемных средств долгосрочного характера.
6. Собственный капитал и порядок его формирования.
7. Целесообразность и эффективность использования заемных средств корпорацией.
8. Оптимальное сочетание собственных и заемных долгосрочных финансовых ресурсов.
9. Заемный капитал и финансовый левверидж, определение силы воздействия финансового рычага.
10. Основной капитал и капитальные вложения.
11. Реальные инвестиции и воспроизводство основных фондов корпорации.
- 12.оборотный капитал и оборотные средства корпорации.
13. Критерии эффективности использования капитала, рентабельность активов и рентабельность капитала.
14. Структура капитала и рыночная цена акций компании, реакция финансового рынка.
15. Эффект вложения инвестиционного капитала в основные средства предприятия.
16. Показатели эффективности использования основных средств предприятий.
17. Особенности финансирования основных и оборотных средств
18. Оптимизация структуры основных фондов.
19. Рентабельность активов и капитала.
20. Нематериальные активы и их роль в повышении конкурентоспособности предприятия

Литература для самостоятельного изучения к разделу 3.

1. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512094> (дата обращения: 02.03.2023).
2. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512553> (дата обращения: 02.03.2023).
3. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3693-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488229> (дата обращения: 02.03.2023).
4. Корпоративный налоговый менеджмент : учебник для вузов / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова, Т. В. Бакунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14578-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519888> (дата обращения: 02.03.2023).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 4. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА КОРПОРАЦИИ

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 4:

1. Определение финансовой политики и её значение в развитии корпорации.
2. Задачи финансовой политики.
3. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика корпорации.
4. Рациональное сочетание доходности и риска.
5. Выбор способов финансирования корпорации.
6. Диагностика финансового состояния как основа модели механизма эффективного управления финансами.
7. Цели и задачи формирования финансовой политики.
8. Принципы и основные этапы формирования финансовой политики.
9. Перспективы развития корпорации.
10. Определение потребности и обеспечение финансовыми ресурсами.
11. Субъекты и объекты финансовой политики корпорации.
12. Роль финансового менеджера и финансового аналитика в разработке и реализации финансовой политики.
13. Учетная и налоговая политика корпорации.
14. Кредитная политика и управление заёмными средствами.
15. Амортизационная политика и управление основным капиталом. Ценовая политика. Дивидендная политика.
16. Бюджетирование и виды бюджетов.
17. Учет фактора времени при разработке и реализации финансовой политики корпорации.
18. Критерии оценки эффективности финансовой политики корпорации. Динамика рыночной стоимости корпорации.
19. Понятие финансовой стратегии корпорации.
20. Место финансовой стратегии в стратегическом портфеле корпорации.
21. Основные направления разработки и реализации финансовой стратегии корпорации.
22. Финансовая стратегия и финансовая тактика.
23. Стратегические цели финансовой политики.
24. Формирование, оценка и отбор стратегических финансовых решений.
25. Содержание и стратегические цели долгосрочной финансовой политики.
26. Сравнительная характеристика краткосрочной и долгосрочной финансовой политики корпорации.
27. Информационное обеспечение долгосрочной финансовой политики корпорации.
28. Долгосрочная финансовая политика в системе финансового менеджмента корпорации.
29. Основные проблемы долгосрочной финансовой политики корпорации.

Перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Финансовая стратегия и финансовая тактика.
2. Рациональное сочетание доходности и риска как основа эффективного бизнеса.
3. Учетная политика корпорации.
4. Налоговая политика корпорации.
5. Амортизационная политика корпорации.
6. Ценовая политика корпорации.
7. Основные этапы формирования финансовой политики корпорации.
8. Критерии оценки эффективности финансовой политики корпорации.
9. Цели, задачи и направления формирования финансовой политики предприятия.
10. Субъекты и объекты финансовой политики.

11. Организация информационного обеспечения финансовой политики.
12. Долгосрочные источники финансирования.
13. Краткосрочные источники финансирования.
14. Учетная политика предприятия.
15. Налоговая политика предприятия.
16. Амортизационная политика предприятия.
17. Ценовая политика предприятия.
18. Основные этапы формирования финансовой политики предприятия.
19. Методы оценки эффективности финансовой политики корпорации.
20. Определение рыночной стоимости корпорации.

Перечень расчетно-практических заданий к разделу 4:

1. В сберегательном банке открыт инвестиционный вклад в сумме 300 тыс. руб. с начислением процентов по ставке 10,7% годовых. Общий срок хранения денежных средств составил 2 года. Определить сумму вклада с процентами, которую получил инвестор при закрытии счета, и сумму накопленных процентов.

2. Вкладчик внес вклад в банк в сумме 3500 руб. под 5% годовых (без учета инфляции). Ожидаемый годовой уровень инфляции – 6%. Срок вклада с 6.06 по 17.09. Определите сумму вклада на конец срока, используя точные проценты. Процентную ставку необходимо скорректировать на уровень инфляции.

3. Проанализировать 2 взаимоисключающих проекта (имитационная модель) с одинаковой продолжительностью реализации (5 лет). Ежегодные денежные поступления по проектам одинаковы. Стоимость капитала – 10%. Исходные данные – в таблице:

| Наименование | Проект А | Проект Б |
|---|----------|----------|
| Инвестиция | 9,0 | 9,0 |
| Экспертная оценка среднего поступления: | | |
| -пессимистическая | 2,4 | 2,0 |
| -наиболее вероятная | 3,0 | 3,5 |
| -оптимистическая | 3,6 | 5,0 |
| Оценка NPV (рассчитать) | | |
| -пессимистическая | | |
| -наиболее вероятная | | |
| -оптимистическая | | |
| Размах вариации NPV | | |

4. Сделайте выбор одного из двух альтернативных вариантов получения дохода (млн. руб.) (модель безрискового эквивалентного денежного потока):

| Проект 1 | | Проект 2 | |
|---------------|-------------|---------------|-------------|
| Годовой доход | Вероятность | Годовой доход | Вероятность |
| 20 | 0,5 | - | 0,5 |
| 40 | 0,5 | 60 | 0,5 |

5. Исходные данные для расчета WACC (без учета налога на прибыль) представлены в таблице.

Расчет WACC по ОАО

| Источники средств | Средняя стоимость источника для ОАО, % | Доля источника в пассиве баланса, доли единицы |
|---------------------------------|--|--|
| 1. Обыкновенные облигации | 40 | 0,5 |
| 2. Привилегированные акции | 20 | 0,1 |
| 3. Корпоративные облигации | 25 | 0,05 |
| 4. Кредиты | 10 | 0,2 |
| 5. Краткосрочные кредиты банков | 23 | 0,15 |
| ИТОГО | - | 1,0 |

Методические рекомендации

1. Определяем взвешенную стоимость каждого источника финансирования умножением стоимости на долю (гр. 2 • гр.3).

2. Рассчитываем показатель WACC без учета налога на прибыль

6. Предприятие получает в банке 10 млн руб. на 1,5 г. под ставку 22% годовых. Определите цену капитала, получаемого в форме долгосрочного банковского кредита. Ставка налога на прибыль 20%.

Методические рекомендации

1. Определяем цену заемного капитала, она равна ставке банковского кредита.

2. Так как проценты по банковскому кредиту включаются и состав себестоимости продукции, необходимо скорректировать цену заемного капитала (ставка банковского кредита) на эффект налогового щита ($1 - \text{ставка налога на прибыль}$) по формуле

$K = r \times (1 - T)$, где r — ставка процентов по долгосрочной ссуде банка; T — ставка налога на прибыль.

7. Определите показатель WACC. Оптимальная структура источников средств предприятия состоит из 30% заемного капитала, 10% привилегированных акций и 60% собственного капитала. Источники средств имеют следующую цену: заемный капитал 11%, привилегированные акции 10,3%, собственный капитал, представленный нераспределенной прибылью 14,7%. Ставка налогообложения для предприятия составляет 20%.

Методические рекомендации

1. Определяем:

- стоимость каждого источника финансирования (в процентах): собственного и заемного;

- долю каждого источника финансирования в общей сумме источников.

2. Рассчитываем показатель WACC с учетом налога на прибыль.

8. Корпорация может инвестировать на расширение производства 1 млн руб. собственных средств и 500 тыс. руб., взятых в кредит. Ставка процента займа с учетом обслуживания долга составляет 30%. Экономическая рентабельность корпорации 45%. Ставка налога на прибыль 20%. Определите эффект финансового рычага по показателю экономической рентабельности.

Методические рекомендации

Определяем:

1) плечо финансового рычага;

2) эффект финансового рычага.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 4.

1. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512094> (дата обращения: 02.03.2023).

2. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512553> (дата обращения: 02.03.2023).

3. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3693-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488229> (дата обращения: 02.03.2023).

4. Корпоративный налоговый менеджмент : учебник для вузов / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова, Т. В. Бакунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14578-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519888> (дата обращения: 02.03.2023).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 5. УПРАВЛЕНИЕ ДОХОДАМИ И РАСХОДАМИ КОРПОРАЦИИ

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 5:

1. Выручка от реализации продукции и предпринимательский доход.
2. Доходы от основной деятельности и прочие доходы.
3. Выручка от реализации продукции как основа финансовой результативности
Способы управления выручкой от реализации.
4. Планирование выручки от реализации и факторы роста.
5. Ценовая политика корпорации. Формы и методы регулирования цен организации.
6. Методы установления цен производителем на выпускаемую продукцию.
7. Типовые ценовые стратегии корпорации и ее выбор.
8. Чистый доход и денежные накопления. Экономическая природа чистого дохода.
9. Денежные накопления, их состав и формы реализации.
10. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
11. Прибыль как основной источник прироста собственного капитала.
12. Планирование и распределение прибыли корпорации.
13. Методы планирования прибыли и факторы ее роста.
14. Понятия «расходы», «затраты», «издержки». Классификация затрат.
15. Прямые и косвенные, постоянные и переменные затраты.
16. Общепроизводственные расходы.
17. Сущность и содержание затрат на производство и реализацию продукции.
18. Факторы снижения затрат.
19. Операционный анализ и его роль в обеспечении оптимизации себестоимости
продукции.
20. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
21. Долгосрочное управление расходами корпорации.

Перечень тем рефератов к разделу 5:

1. Затраты, расходы, издержки – сущность и экономическое содержание.
2. Классификация затрат хозяйствующего субъекта.
3. Операционный анализ и управление затратами.
4. Порог рентабельности.
5. Операционный рычаг и определение силы его воздействия.
6. Запас финансовой прочности.
7. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.

8. Выручка от реализации продукции и предпринимательский доход.
9. Планирование выручки от реализации продукции.
10. Управление выручкой от реализации корпорации.
11. Ценовая политика корпорации.
12. Формы и методы регулирования цен организации.
13. Методы установления цен производителем на выпускаемую продукцию.
14. Типовые ценовые стратегии и выбор ценовой стратегии корпорации.
15. Чистый доход и денежные накопления.
16. Денежные накопления, их состав и формы реализации.
17. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
18. Прибыль как основной источник прироста собственного капитала.
19. Планирование и распределение прибыли корпорации.
20. Методы планирования прибыли и факторы ее роста.

Перечень расчетно-аналитических заданий к разделу 5:

1. По данным бухгалтерского баланса (на группу предоставляется 2 варианта балансов) рассчитывается уровень финансового левериджа компании, даются рекомендации по минимизации рисков структуры капитала конкретного предприятия за исследуемый период.

2. В таблице указаны стоимости (в % годовых) и рыночные стоимости (в млн. руб.) источников капитала предприятия. Определить средневзвешенную стоимость капитала предприятия. Заполнить таблицу.

| Источник капитала | Стоимость, % | Рыночная стоимость, доли ед. |
|--------------------|--------------|------------------------------|
| Кредит | 10 | 0,2 |
| Обыкновенные акции | 16 | 1,9 |
| Облигационный заем | 8 | 0,6 |

3. Структура источников капитала представлена в таблице:

| Источники средств | Балансовая оценка, млн.руб. | Средняя стоимость источников в % |
|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| Краткосрочный заемный капитал | 6,7 | 15,5 |
| Долгосрочный заемный капитал | 2,8 | 18 |
| Обыкновенные акции | 7,4 | 23 |
| Привилегированные акции | 1,9 | 21,2 |
| Нераспределенная прибыль | 3,2 | 19,5 |

4. Оценить степень риска согласованности мнений экспертов при оценке качества новой техники:

| R1 | R2 | R3 | R4 | Сумма строк | Квадрат суммы |
|-------|----|----|----|-------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 2 | | |
| 3 | 2 | 2 | 5 | | |
| 1 | 2 | 1 | 3 | | |
| 1 | 5 | 3 | 4 | | |
| 2 | 1 | 4 | 1 | | |
| ИТОГО | | | | | |

Деловая игра «Управление финансовыми результатами и расходами корпорации»

Финансовый результат – конечный экономический итог хозяйственной деятельности предприятия, выражается в форме прибыли или убытка. Прибыль обеспечивает экономическую устойчивость фирмы, гарантирует полноту ее финансовой независимости.

Рост прибыли определяет рост потенциальных возможностей предприятия, повышает степень его деловой активности.

Стремление к получению прибыли ориентирует товаропроизводителей на увеличение объёма производства продукции, нужной потребителю, снижение затрат на производство. Для предпринимателя прибыль является сигналом, указывающим, где можно добиться прироста стоимости. Создает стимул для инвестирования в эти сферы. Свою роль играют и убытки. Они высвечивают ошибки и просчёты в направлении средств, организации производства и сбыта продукции.

В рыночной экономике получение прибыли является целью предпринимательской деятельности, поэтому она выступает в качестве движущей силы развития предпринимательства и вместе с этим служит основным источником финансовых ресурсов у многих участников общественного производства.

Проблемам управления финансовыми результатами организации в РФ посвящена данная деловая игра (ситуация).

Целью деловой игры (ситуации) является разработка системы управления финансовыми результатами корпорации, обеспечивающей ее устойчивое положение на рынке, имидж и высокую доходность от предпринимательской деятельности. Деловая игра (ситуация) проводится с целью закрепления теоретических знаний студентов по рассматриваемой проблеме, развития их самостоятельного мышления, творческой активности, умения общаться и работать в группе.

Деловая игра (ситуация) проводится после изучения данной темы.

Деловая игра (ситуация) проводится в 3 этапа, продолжительность её проведения 2 часа.

Первый этап – организационный, на котором преподаватель знакомит студентов учебной группы с целью, содержанием и порядком проведения деловой игры.

Учебная группа разбивается на подгруппы по 3-5 человек, в каждой из подгрупп выбирается лидер, в обязанности которого входит организация работы подгруппы в ходе проведения деловой игры (ситуации), формирование коллективного мнения, представление мнения подгруппы во время обсуждения вопросов по рассматриваемой проблеме. Также выбирается группа экспертов (3-4 человека), которая, внимательно наблюдая за ходом игры, выносит решение о получении зачета каждым ее участником.

На втором этапе, на который отводится 20-30 минут, преподаватель предлагает студентам провести обсуждение следующих вопросов:

1. Что представляет собой финансовый результат организации?
2. Какие существуют виды прибыли?
3. Какие функции выполняет прибыль?
4. Какие показатели рентабельности вам известны?
5. Какие факторы влияют на величину прибыли?
6. Каков механизм распределение прибыли корпорации в условиях современной системы налогообложения?
7. Что включает в себя анализ безубыточности организации?
8. Как проявляется действие эффекта производственного (операционного рычага)?
9. Определите понятие «точка безубыточности» и «запас финансовой прочности».

Преподаватель по каждому из предлагаемых вопросов предоставляет слово для ответа участникам деловых подгрупп, организует дискуссию по обсуждаемой проблеме, делает соответствующие поправки, замечания на правильность ответов. Преподаватель вместе с экспертной группой осуществляют соответствующую балльную оценку за правильно аргументированные ответы на задаваемые вопросы.

Третий этап проведения деловой игры (ситуации) включает практическое задание. На основании приведённых данных игровым группам предлагается произвести операционный анализ организации, определить финансовый результат, рентабельность продукции и запас финансовой прочности.

Расчёт показателей позволит определить степень предпринимательского риска организации при производстве различных видов продукции и, соответственно, определить наиболее предпочтительные.

Задание

| Показатели | Виды продукции | | |
|---|----------------|------|------|
| | А | Б | В |
| Выручка от реализации продукции (тыс. руб.) | 4000 | 6000 | 5000 |
| Переменные затраты (тыс. руб.) | 1800 | 2400 | 2000 |
| Постоянные затраты (тыс. руб.) | 2200 | 2600 | 1800 |
| Объем реализации (шт.) | 5000 | 6000 | 4000 |

Проведенные расчеты позволяют группам определить основные направления по формированию системы управления финансовыми результатами коммерческой организации. Каждая игровая группа может представить для обсуждения свой проект данной системы.

Для иллюстративности и наглядности обсуждения представленных проектов подгруппы могут подготовить графики, схемы или другой наглядный иллюстративный материал.

После обсуждения предложенных подгруппами проектов по формированию системы управления финансовыми результатами коммерческой организации преподаватель вместе с экспертной группой производит их оценку с учетом содержательности, конкретности, реальности. Учитывается также быстрота выполненных заданий, а также активность участников подгрупп в обсуждении представляемых проектов.

На третий этап деловой игры (ситуации) отводится 40-50 минут.

В заключении деловой игры преподаватель обобщает ее итоги, дает оценку общих результатов работ игровых подгрупп.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 5.

1. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512094> (дата обращения: 02.03.2023).

2. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512553> (дата обращения: 02.03.2023).

3. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3693-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488229> (дата обращения: 02.03.2023).

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 6.
УПРАВЛЕНИЕ АКТИВАМИ КОРПОРАЦИИ**

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 6:

1. Подходы к определению активов организации. Вещественная и расходная концепция.
2. Существенные характеристики активов.
3. Понятие имущества корпорации.
4. Двухмерная классификация активов корпорации.

5. Понятие и виды внеоборотных активов.
6. Сущность, содержание и виды оборотных активов.
7. Классификация активов по степени воздействия.
8. Классификация и виды активов по источнику формирования.
9. Классификация и виды активов по функциональному назначению.
10. Классификация и виды активов по степени ликвидности.
11. Классификация и виды активов по степени использования.
12. Виды активов по форме функционирования и их характеристика.
13. Классификация и виды активов по праву собственности.
14. Классификация активов, соответствующая целям и бизнес-процессам корпорации.
15. Процесс управления активами.
16. Понятие и сущность основного капитала корпорации.
17. Признаки и особенности основного капитала.
18. Понятие и виды нематериальных активов.
19. Сущность и содержание основных средств.
20. Классификация и виды основных средств.
21. Виды денежной оценки основных средств.
22. Понятие незавершенного строительства.
23. Доходные вложения в материальные ценности и их характеристика.
24. Понятие долгосрочных финансовых вложений.
25. Сущность и содержание отложенных налоговых активов.
26. Источники воспроизводства основных средств.
27. Расчет амортизационных отчислений и способы начисления амортизации.
28. Понятие «оборотные средства», «оборотные активы» и «оборотного капитала».
29. Классификация оборотного капитала с позиции управления.
30. Постоянный и переменный капитал.
31. Экономические признаки оборотных средств.
32. Классификация оборотных средств по различным признакам (по месту и роли в процессе воспроизводства, по степени планирования, по источникам формирования, по характеру участия в операционном процессе).
33. Функции оборотных средств корпорации.
34. Организация оборотных средств корпорации и их характеристика.
35. Основные принципы организации оборотных средств.
36. Основные признаки классификации оборотных средств.
37. Источники формирования оборотных средств.
38. Методы определения оптимальной потребности в оборотных средствах.
39. Нормирование оборотных средств корпорации.
40. Группировка запасов товарно-материальных ценностей.
41. Характеристика ABC, используемая для контроля за движением запасов.
42. Принципиальные подходы к формированию оборотных активов.
43. Способы расчета показателя текущей финансовой потребности корпорации.
44. Показатели эффективности использования оборотных активов.
45. Порядок расчета нормы запаса по отдельным статьям собственных оборотных средств.
46. Факторы, влияющие на уровень дебиторской задолженности.
47. Подходы в управлении дебиторской задолженностью.
48. Основные мероприятия по управлению дебиторской задолженностью.

Перечень тем рефератов к разделу 6:

1. Оборотный капитал, оборотные средства, оборотные активы.
2. Определение потребности в оборотных средствах корпорации.
3. Показатели эффективности использования оборотных средств.

4. Рентабельность активов и характеристика основных показателей.
5. Внеоборотные, текущие и прочие активы корпорации.
6. Нематериальные активы и их роль в корпорации.
7. Виды нематериальных активов и их характеристика.
8. Внеоборотные активы корпорации, их состав и структура.
9. Оборотные активы их состав и структура.
10. Основные принципы управления дебиторской задолженностью.
11. Переуступка прав требований (факторинг) как инструмент управления дебиторской задолженностью.
12. Денежные потоки корпорации и управление ими.
13. Понятие и способы начисления амортизации в корпорациях.
14. Виды стоимостной оценки основных фондов предприятия.
15. Лизинг как форма воспроизводства основного капитала.
16. Управление капиталом, вложенным в долгосрочные активы корпорации.
17. Процесс и методы управления оборотными средствами.
18. Резерв по сомнительным долгам: сущность и содержание.
19. Управление запасами корпорации.
20. Источники формирования и восполнения недостатка оборотных средств.
21. Факторинг и его применение на практике.
22. Оптимизация дебиторской и кредиторской задолженности корпорации.
23. Денежные средства и способы их оптимизации.
24. Методы прогнозирования потребности в оборотных средствах.
25. Источники формирования оборотных средств.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 6.

1. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512094> (дата обращения: 02.03.2023).
2. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512553> (дата обращения: 02.03.2023).
3. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3693-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488229> (дата обращения: 02.03.2023).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 7. ДОЛГОСРОЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ КОРПОРАЦИИ

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 7:

1. Чистый доход и денежные накопления корпорации.
2. Понятие валового дохода и его состав.
3. Расчет суммы чистого дохода корпорации.
4. Концепция экономической добавленной стоимости.
5. Показатель добавленной акционерной стоимости (SVA – shareholders value added).
6. Экономическое содержание прибыли как финансового результата деятельности корпорации.

7. Классификация и виды прибыли.
8. Предназначение и функции прибыли корпорации.
9. Систематизация факторов, влияющих на прибыль корпорации.
10. Процесс формирования прибыли в коммерческой организации.
11. Направления распределения и использования чистой прибыли корпорации.
12. Система показателей рентабельности и порядок их расчета.
13. Планирование и прогнозирование прибыли: понятие, методика, отличительные особенности.
14. Методы прямого счета и этапы планирования прибыли корпорации. Возможности использования метода прямого счета.
15. Аналитические методы планирования прибыли корпорации (на основе затрат на рубль товарной продукции, на основе использования базовой рентабельности, коэффициентный метод).
16. Метод анализа безубыточности (на основе эффекта операционного рычага, на основе точки безубыточности).
17. Метод планирования прибыли корпорации по опыту прошлых лет.
18. Метод планирования прибыли корпорации на основе прогнозов.
19. Методика применения операционного анализа в процессе планирования прибыли компании.

Перечень тем рефератов к разделу 7:

1. Управление прибылью и рентабельностью.
2. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции.
3. Формирование валового и чистого дохода.
4. Сущность прибыли как экономической категории.
5. Факторы, влияющие на прибыль.
6. Виды прибыли как финансового результата деятельности предприятия.
7. Вопросы налогообложения прибыли.
8. Операционная прибыль.
9. Маржинальная прибыль: сущность и содержание.
10. Распределение балансовой прибыли.
11. Чистая прибыль корпорации как источник самофинансирования.
12. Распределение и использование прибыли.
13. Планирование прибыли в корпорации.
14. Специальные денежные фонды, формируемые из прибыли.
15. Резервы повышения прибыли в корпорации.
16. Методика операционного анализа.
17. Методы управления прибылью.
18. Система показателей рентабельности.
19. Основные направления оптимизации финансовых результатов корпорации.
20. Прибыль как критерий эффективности деятельности корпорации.

Перечень расчетно-аналитических заданий к разделу 7:

Задача 1. По годовому плану предусмотрено выпустить 12000 тонн продукции. Остатки нереализованной продукции на начало года составили 160 тонн, на конец года – 136 тонн. Стоимость 1 тонны – 3650 рублей. Себестоимость реализации составила 34915 тыс. рублей.

Определить:

1. Количество продукции, подлежащей реализации;
2. Сумму прибыли от реализации;

3. Рентабельность продукции.

Задача 2. Себестоимость продукции, оставшаяся нереализованная на начало планируемого периода – 500 тыс. рублей. Планируемая себестоимость продукции – 12800 тыс. рублей. На конец периода останется нереализованной продукции по полной себестоимости на сумму 300 тыс. рублей. Общая стоимость реализации продукции составляет 16350 тыс. рублей. Определить сумму прибыли от реализации и рентабельность продукции.

Задача 3. По годовому плану предприятие планирует реализовать 199700 штук продукции. Остатки нереализованной продукции на начало года составляют 1300 штук, на конец года – 1000 штук. Стоимость единицы продукции = 116 руб./шт., себестоимость единицы продукции – 100 руб./шт. Средняя стоимость основного капитала предприятия – 12 млн. руб., стоимость оборотного капитала – 4 млн. руб. Прибыль от прочей реализации составила 932 тыс. руб. Определить рентабельность производства (предприятия) и рентабельность продукции.

Задача 4. Выручка от реализации продукции составила 500000 руб., затраты на производство продукции – 390000 рублей, прибыль от реализации материальных ценностей – 14000 руб., внереализационная прибыль составила 12000 руб. Определить балансовую прибыль, прибыль от реализации продукции и рентабельность продукции.

Задача 5. Плановые показатели по изделиям «А» и «Б» составили:

| № п/п | Плановые показатели | Изделие «А» | Изделие «Б» |
|-------|-------------------------------------|-------------|-------------|
| 1. | Реализовано изделий, шт. | 1200 | 620 |
| 2. | Стоимость единицы изделия, руб. | 150 | 340 |
| 3. | Себестоимость единицы изделия, руб. | 115 | 280 |

В течении года предприятие добилось снижения себестоимости продукции:

- изделия «А» на 4,5%;

- изделия «Б» на 3,0%.

Стоимость изделий не изменилась. Определить, как изменилась фактическая рентабельность продукции по сравнению с плановой по всем изделиям.

Задача 6. Предприятие произвело и реализовало следующую продукцию:

| Наименование продукции | Количество, шт. | Себестоимость единицы продукции, руб. | Стоимость единицы продукции, руб. |
|------------------------|-----------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| Продукция «А» | 15500 | 170 | 200 |
| Продукция «Б» | 20000 | 140 | 150 |
| Продукция «В» | 12000 | 150 | 180 |

Стоимость основного капитала предприятия на начало года – 2000000 руб., в марте введены в эксплуатацию новые основные средства на сумму 80000 рублей, а в апреле выведены из эксплуатации основные средства на сумму 120000 рублей.

Суммы оборотных средств составляют (по - кварталю):

1 квартал – 345780 руб.;

2 квартал – 367830 руб.;

3 квартал – 328940 руб.;

4 квартал – 378850 руб.

Получен убыток от прочих видов деятельности – 400000 рублей. Налог на прибыль – 20%.

Определить:

1. Чистую прибыль.

2. Рентабельность производства (предприятия): балансовую и чистую.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 7.

1. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512094> (дата обращения: 02.03.2023).
2. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512553> (дата обращения: 02.03.2023).
3. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3693-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488229> (дата обращения: 02.03.2023).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 8. ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В КОРПОРАЦИИ

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 8:

1. Цели, задачи и роль финансового планирования и прогнозирования в системе корпоративного управления.
2. Прогнозная финансовая информация и построение прогнозов.
3. Прогнозирование финансовой устойчивости корпорации.
4. Сущность финансового планирования. Компромисс желаний, возможности и риска.
5. Финансовый план как важнейший элемент бизнес-плана. Виды и содержание финансовых планов.
6. Принципы и методы финансового планирования.
7. Стратегическое финансовое планирование и развитие бизнеса.
8. Текущее финансовое планирование. Прогнозный баланс. Планирование доходов и расходов.
9. Бюджетирование как инструмент финансового планирования в организации. Принципы построения системы бюджетирования.
10. Центры финансовой ответственности. Основные бюджеты корпорации. Анализ исполнения сводного бюджета.
11. Оперативное финансовое планирование, его цели и задачи.
12. Обеспечение ликвидности и платежеспособности. Платежный календарь. Планирование движения денежной наличности.
13. Необходимость и значение планирования денежных потоков. Виды денежных потоков.
14. Формирование прогнозного отчёта о движении денежных средств.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 8:

1. Сущность, цели и задачи финансового прогнозирования.
2. Принципы построения финансовых прогнозов.
3. Сущность, цели и задачи финансового планирования.
4. Виды и содержание финансовых планов.
5. Состав и структура финансового плана.
6. Финансовый план как важнейший элемент бизнес-плана.
7. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
8. Затраты, расходы, издержки – сущность и экономическое содержание.

9. Классификация затрат хозяйствующего субъекта.
10. Операционный анализ и управление затратами.
11. Порог рентабельности.
12. Операционный рычаг и определение силы его воздействия.
13. Запас финансовой прочности.
14. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
15. Выручка от реализации продукции и предпринимательский доход.
16. Планирование выручки от реализации продукции.
17. Управление выручкой от реализации корпорации.
18. Прогнозный отчет о финансовых результатах компании.
19. Прогнозный отчет о движении денежных средств.
20. Центры финансовой ответственности компании.

Перечень расчетно-практических заданий к разделу 8:

Задача 1. Предприятие планирует увеличить в предстоящем году продажи на 20%. Себестоимость планируется на уровне 60%, коммерческие расходы 8%, а управленческие расходы 12% от планируемой выручки. В текущем году производственные мощности предприятия загружены на 100%. Предполагается, что затраты, активы и спонтанно изменяющиеся статьи пассива баланса пропорционально зависят от изменения продаж. Принятая дивидендная политика предусматривает ежегодные выплаты собственникам 40% чистой прибыли.

Разработайте финансовый план методом процента от продаж. Решение представьте в виде прогнозного Отчета о прибылях и убытках и Прогнозного баланса.

Чему равна потребность в дополнительном финансировании (за счет собственных и заемных источников)?

Обоснуйте, какие внешние источники и в каком объеме планируете использовать.

Таблица 1 – Показатели деятельности предприятия в отчетном году (в млн. руб.)

| Варианты задания | Значения |
|-------------------------------|----------|
| Выручка | 8800 |
| Проценты | 900 |
| Денежные средства | 1100 |
| Дебиторская задолженность | 1600 |
| Запасы | 2400 |
| Внеоборотные активы | 3700 |
| Кредиторская задолженность | 2000 |
| Краткосрочные кредиты и займы | 700 |
| Долгосрочные кредиты и займы | 2200 |
| Уставный капитал | 2000 |
| Нераспределенная прибыль | 1900 |

Задача 2. Вычислить денежный поток планируемого года по операционному виду деятельности косвенным методом и составить прогнозный баланс на конец года.

Исходные данные к заданию 7 представлены в табл. 6. Для выполнения своего варианта задания 7 нужно выбрать из табл. 6 только те показатели, которые необходимы для расчета (в контрольное задание не следует переносить все исходные данные).

Таблица 2 – Показатели деятельности предприятия (в млн. руб.)

| Варианты задания | Значения |
|---------------------------------------|----------|
| Внеоборотные активы на н.г. | 2200 |
| Запасы на н.г. | 430 |
| Дебиторская задолженность на н.г. | 700 |
| Денежные средства на н.г. | 600 |
| Собственный капитал на н.г. | 1430 |
| Долгосрочные обязательства на н.г. | 1200 |
| Краткосрочные кредиты на н.г. | 600 |
| Кредиторская задолженность на н.г. | 700 |
| Чистая прибыль | 600 |
| Амортизация | 110 |
| Увеличение запасов сырья | 80 |
| Сокращение запасов готовой продукции | 90 |
| Увеличение дебиторской задолженности | 200 |
| Уменьшение дебиторской задолженности | |
| Увеличение кредиторской задолженности | 90 |
| Уменьшение кредиторской задолженности | |
| Получение долгосрочного кредита | 220 |
| Получение краткосрочного кредита | 110 |
| Возврат краткосрочного кредита | 60 |

Литература для самостоятельного изучения к разделу 8.

1. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512094> (дата обращения: 02.03.2023).
2. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512553> (дата обращения: 02.03.2023).
3. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3693-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488229> (дата обращения: 02.03.2023).
4. Корпоративный налоговый менеджмент : учебник для вузов / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова, Т. В. Бакунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14578-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519888> (дата обращения: 02.03.2023).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 9. ИНВЕСТИЦИОННАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ КОРПОРАЦИИ

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 9:

1. Эволюция взглядов и подходов экономистов на сущность и содержание инвестиций.
2. Экономическое содержание инвестиций.
3. Понятие инвестиции в советской экономической литературе
4. Понятие инвестиции в зарубежной экономической литературе.
5. Инвестиции их сущность, классификация и виды.
6. Группы реальных инвестиций.
7. Цели реальных инвестиций.
8. Понятие и виды инвестиционной деятельности.
9. Инвестиционный процесс, его структура.
10. Основные шаги инвестирования.
11. Участники инвестиционного процесса.
12. Управление инвестиционной деятельностью компаний.
13. Методы управления инвестициями в компании.
14. Сущность и значение инвестиционной стратегии.
15. Виды инвестиционных стратегий на финансовом рынке.
16. Принципы разработки инвестиционной стратегии в компании.
17. Этапы разработки инвестиционной стратегии и механизм их реализации.
18. Инвестиционная политика банка.
19. Инвестиционный портфель банка и особенности его формирования.
20. Процесс разработки инвестиционной стратегии в кредитных организациях.
21. Принципы разработки инвестиционной стратегии в кредитных организациях.
22. Стратегические цели инвестиционной деятельности кредитных организаций.
23. Методы разработки стратегии кредитных организаций.
24. Анализ инвестиционных стратегий российских и зарубежных финансовых организаций.
25. Виды инвестиционных стратегий на российском и зарубежном рынках.
26. Портфельные стратегии кредитных организаций и процесс управления инвестиционным портфелем.
27. Методы оценки инвестиционного проекта с точки зрения неопределенности (безубыточность, динамичность, вероятностный анализ).
28. Методика экспертной оценки инвестиционного проекта. Инвестиционная стратегия. Критерии инвестиционного проекта: рыночные; научно-технические; производственные; финансовые; внешние политические и социально-экономические.
29. Инвестирование в ценные бумаги. Инвестиционный портфель. Сбалансированный инвестиционный портфель.
30. Управление инвестиционным портфелем. Этапы управления инвестиционным портфелем. Пассивные и активные стратегии.
31. Ожидаемая доходность и риск портфеля. Методы управления рисками инвестиционного портфеля.
32. Классификация инвестиционных портфелей.
33. Основные методы оценки финансовых активов. Определение ожидаемой доходности портфеля. Оптимизация инвестиционного портфеля. Теория Марковица. Модель оценки стоимости активов (САРМ). Модель Модильяни-Миллера. Модель Шарпа. Теория арбитражного ценообразования (АРТ).
34. Оценка эффективности управления портфелем. Определение доходности методом оценки стоимости единицы капитала. Оценка риска.
35. Методика расчёта эффективности инвестиционной стратегии.

36. Нововведения как объект инновационного управления.
37. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты.
38. Понятие инновации и ее основные свойства.
39. Причина возникновения инноваций.
40. Классификация инноваций.
41. Пять изменений в развитии по Й. Шумпетеру.
42. Определение инновации в соответствии с международными стандартами.
43. Структура инновационного процесса.
44. Субъекты и инфраструктура инновационной деятельности.
45. Внешние и внутренние предпосылки инноваций.
46. Типы инноваций в экономической теории. Финансовые инвестиции.
47. Функции инноваций. Источники инновационных возможностей.
48. Организация инновационного менеджмента.
49. Роль НИОКР в менеджменте фирмы как субъекта рынка.
50. Процесс разработки вывода товара на рынок.
51. Инновация и жизненный цикл товара. Обзор рыночной ситуации и генерация идей. Фильтрация идей.
52. Разработка программ и проектов нововведений.
53. Формы инновационного менеджмента.
54. Стратегическое планирование как функция инновационного менеджмента.
55. Понятие инновационных стратегий.
56. Этапы разработки инновационной стратегии.
57. Группы инновационных стратегий: продуктовые, функциональные, ресурсные, организационно-управленческие.
58. Типы инновационных стратегий в зависимости от научно-технической политики: наступательная, оборонительная, имитационная.
59. Базовые стратегии роста: стратегии интенсивного развития, интеграционного развития, диверсификации, сокращения.
60. Инновационная стратегия, выработанная на основе теории жизненного цикла продукта.
61. Типы инновационного поведения фирм в зависимости от их целей: виоленты, коммутанты, патенты, эксплеренты.
62. Анализ инновационных стратегий.
63. Матрица «издержки - потребительная стоимость».
64. Выбор инновационной стратегии.
65. Стратегическое планирование инноваций и диверсификация.
66. Планирование инноваций и взаимодействие с внешней средой.
67. Бизнес-планирование инновационных проектов.
68. Принципы построения инновационных структур управления.
69. Виды инновационных проектов и их особенности. Особенности управления исследовательским проектом.

Перечень расчетно-аналитических заданий к разделу 9:

Задача 1. Какова простая ставка процентов, при которой первоначальный капитал в размере 130000 руб., достигнет через 100 дней 155000 руб.? Число дней году считается приближённо и равно 360. Ответ привести с точностью до 0,01%.

Задача 2. Ссуда 700000 руб. выдана на квартал по простой ставке процентов 15% годовых. Определить наращенную сумму.

Задача 3. Найти сумму накопленного долга и проценты, если ссуда 180000 руб. выдана на три года под 18% годовых. Во сколько раз увеличится наращенная сумма при увеличении ставки на 2%?

Задача 4. Определить период, за который начальный капитал в размере 46000 руб. вырастет до 75000 руб., если ставка простых процентов равна 15% годовых.

Задача 5. В банк положен депозит в размере 2400 руб. под 7% годовых по схеме сложных процентов. Найти величину депозита через три года при начислении процентов 1, 4, 6, 12 раз в году и в случае непрерывного начисления процентов.

Задача 6. В банк положена сумма 40000 у.е. сроком на 2 года по ставке 10% годовых. Найти наращенную сумму, величину полученного процента и эффективную процентную ставку для следующих вариантов начисления процентов: а) ежеквартального; б) ежемесячного.

Задача 7. На сумму долга в течение 8 лет начисляются проценты по ставке 11% годовых. Во сколько раз возрастет наращенная сумма, если проценты будут капитализоваться ежемесячно? Ежеквартально?

Задача 8. На какой срок необходимо положить в банк 12000 руб., чтобы накопить 15000 руб., если банк принимает вклады под простые (сложные) 8% годовых?

Задача 9. Вклад открыт под 14% простых годовых. На него начислен процентный платеж в сумме 1500 руб. Найдите величину вклада, если он был открыт на: а) 10 лет, б) 1 год, в) 6 месяцев, г) 10 дней. Временная база $K = 365$ дней.

Задача 10. Первоначальная вложенная сумма (P) равна 410 тыс. руб. Определить наращенную сумму (S) через три года при использовании сложной ставки процентов в размере 25 % годовых.

Задача 11. Определить современную (текущую, настоящую, приведенную) величину суммы 230 тыс. руб., выплачиваемую через четыре года, при использовании ставки сложных процентов 25 % годовых.

Задача 12. Первоначальная вложенная сумма (P) равна 230 тыс. руб. Определить наращенную сумму (S) через три года при использовании сложной ставки процентов в размере 15 % годовых. Решить этот пример также для случаев, когда проценты начисляются по полугодиям, поквартально.

Перечень тем рефератов к разделу 9:

1. Инвестиционная стратегия и национальные интересы.
2. Иностраные инвестиции в России: проблема и возможности.
3. Оценка рискованности инвестиций на территории России.
4. Инвестиционный климат и региональные проблемы развития.
5. Эффективная инвестиционная политика как инструмент повышения конкурентоспособности страны.
6. Виды финансирования инвестиционных проектов.
7. Инновационная деятельность российских корпораций.
8. Понятие и сущность финансовых инноваций.
9. Создание благоприятных условий нововведений.
10. Базовые стратегии роста: стратегии интенсивного развития, интеграционного развития, диверсификации, сокращения.
11. Инновационная стратегия, выработанная на основе теории жизненного цикла продукта.
12. Принципы построения инновационных структур управления.
13. Виды инновационных проектов и их особенности.
14. Особенности управления исследовательским проектом.
15. Кадровый менеджмент при управлении инновационным проектом.
16. Отбор и оценка инновационных проектов.
17. Критерии, связанные со стратегией и политикой корпорации: маркетинговые, научно-технические, производственные.
18. Отличие инновационного процесса от инновации.
19. Формы инновационного процесса: простой внутриорганизационный, простой

межорганизационный и расширенный.

20. Этап продвижения и диффузии инноваций.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 9.

1. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512094> (дата обращения: 02.03.2023).

2. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512553> (дата обращения: 02.03.2023).

3. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3693-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488229> (дата обращения: 02.03.2023).

4. Корпоративный налоговый менеджмент : учебник для вузов / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова, Т. В. Бакунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14578-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519888> (дата обращения: 02.03.2023).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 10. ДОЛГОСРОЧНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ КОРПОРАЦИИ

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 10:

1. Понятие источников финансирования корпорации.
2. Классификация источников финансирования корпорации, основные признаки.
3. Формы финансирования корпораций.
4. Классификация организационных форм финансирования.
5. Принципы финансового обеспечения корпораций.
6. Сущность и содержание бюджетного финансирования в корпорациях.
7. Принципы бюджетного финансирования компаний.
8. Методы финансирования: сметное финансирование, программное финансирование, финансирование на покрытие издержек, финансирование капиталовложений.
9. Сущность и содержание бюджетного кредита. Формы бюджетных кредитов.
10. Понятие и виды государственных гарантий.
11. Инвестиционный налоговый кредит. Основания и условия предоставления кредита.
12. Характеристика собственных финансовых ресурсов предприятия.
13. Чистая прибыль как источник самофинансирования деятельности компании.
14. Характеристика нераспределенной прибыли и расчет величины, полученной компанией.
15. Долевые ценные бумаги как инструмент долгосрочного финансирования.
16. Сущность и содержание заемного капитала компании.
17. Источники долгосрочного заемного финансирования деятельности корпорации.
18. Характеристика схем долгосрочных банковских кредитов и заимствований в виде облигаций.
19. Факторинг как инструмент долгосрочного финансирования. Виды факторинга и его преимущества.

20. Финансовый лизинг как инструмент долгосрочного финансирования.
21. Оценка эффективности лизинговых операций.

Перечень тем рефератов к разделу 10:

1. Управление краткосрочными источниками финансирования.
2. Лизинг как источник финансирования предприятий.
3. Управление эмиссией акций.
4. Содержание процесса стратегического управления формированием заемных финансовых ресурсов.
5. Классификация заемных финансовых ресурсов.
6. Управление привлечением долгосрочного банковского кредита.
7. Содержание процесса стратегического управления формированием заемных финансовых ресурсов.
8. Классификация заемных финансовых ресурсов.
9. Управление привлечением долгосрочного банковского кредита.
10. Управление финансовым лизингом.
11. Управление облигационным займом.
12. Сущность и содержание бюджетного финансирования в корпорациях.
13. Принципы бюджетного финансирования компаний.
14. Методы финансирования: сметное финансирование, программное финансирование, финансирование на покрытие издержек, финансирование капиталовложений.
15. Сущность и содержание бюджетного кредита. Формы бюджетных кредитов.
16. Понятие и виды государственных гарантий.
17. Инвестиционный налоговый кредит: основания и условия предоставления кредита.
18. Характеристика схем долгосрочных банковских кредитов и заимствований в виде облигаций.
19. Факторинг как инструмент долгосрочного финансирования.
20. Финансовый лизинг как инструмент долгосрочного финансирования.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 10.

1. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512094> (дата обращения: 02.03.2023).
2. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512553> (дата обращения: 02.03.2023).
3. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3693-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488229> (дата обращения: 02.03.2023).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 11. ДИВИДЕНДНАЯ ПОЛИТИКА КОРПОРАЦИИ

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 11:

1. Понятие дивидендной политики корпорации с точки зрения ГКРФ и налогообложения.
2. Этапы формирования дивидендной политики.
3. Порядок и источники выплаты дивидендов.
4. Теория иррелевантности дивидендов Ф. Модильяни и М. Миллера.
5. Теория существенности дивидендной политики или «синицы в руках» М. Гордона и Д. Линтнера.
6. Теория налоговой дифференциации Р. Литценберга и К. Рамасвами.
7. Сигнальная теория (Бхаттачария, Миллер и Рок, Бейкер, гипотеза зрелости компании Груллона, Микаэли и Сваминатани).
8. Теория соответствия дивидендной политики составу акционеров (теория клиентуры): работы Ф. Блэка и М. Шульца, работы Д. Даливала, М. Эриксона и Р. Трезеванта).
9. Требования к дивидендной политике.
10. Факторы, определяющие дивидендную политику.
11. Методика постоянного процентного распределения прибыли.
12. Методика фиксированных выплат.
13. Методика выплат гарантированного минимума и экстрадивидендов.
14. Методика выплат по остаточному принципу.
15. Методика выплат дивидендов акциями.
16. Методики дивидендных выплат по типам дивидендной политики.
17. Свойства дивидендной политики.
18. Аналитические показатели дивидендных выплат.
19. Оценка эффективности проводимой дивидендной политики.

Перечень тем рефератов к разделу 11:

1. Понятие и значение дивидендной политики корпорации, и ее оптимизация.
2. Разработка дивидендной политики организации.
3. Теории дивидендной политики.
4. Факторы, определяющие дивидендную политику.
5. Основные этапы формирования дивидендной политики акционерных обществ.
6. Формы выплаты дивидендов.
7. Показатели оценки эффективности дивидендной политики (коэффициенты дивидендных выплат и соотношение цены и дохода по акциям).
8. Формирование дивидендной политики предприятия.
9. Дивидендная политика и ее значение в управлении финансами предприятия.
10. Факторы, определяющие дивидендную политику.
11. Формы выплаты дивидендов.
12. Основные виды дивидендной политики.
13. Процедуры выплаты дивидендов.
14. Модель Мирона Гордона.
15. Теория существенности дивидендной политики (авторы: Гордон, Линтнер).
16. Теория налоговой дифференциации (авторы: Литценбергер, Рамасвами).
17. Сигнальная теория дивидендов (теория сигнализирования).
18. Основные типы дивидендной политики и подходы к ее формированию в акционерном обществе.
19. Порядок выплаты дивидендов по акциям.
20. Реинвестиции и дивиденд.

Перечень расчетно-аналитических заданий к разделу 11:

Задача 1. Корпорация поддерживает жесткую остаточную дивидендную политику и постоянную структуру капитала: 40% - заемные средства (Д), 60% - собственный капитал (Е). Чистая прибыль (ЧП) за предыдущий год составила 2500 тыс. руб. Определите максимально возможный объем инвестиций без дополнительной эмиссии акций (I_{MAX}). Если планируемые инвестиции (I^*) составляют 3 000 тыс. руб., будет ли компания платить дивиденды (Див), и в каком объеме?

Задача 2. Компания решает, как использовать наличные денежные средства (ДС) в объеме 300 тыс. руб. – на выплату дивидендов или на выкуп собственных акций. Текущее значение прибыли на одну акцию (ПНА) – 1,5 руб.; цена акции на рынке (P_0) – 15 руб. Данные о финансовом положении компании до использования денежных средств представлены в балансе:

| Актив | | Пассив | |
|-------------------|-----------|---------------------|-----------|
| Статья | Тыс. руб. | Статья | Тыс. руб. |
| Денежные средства | 300 | Собственный капитал | 1 500 |
| Другие активы | 1 600 | Заемные средства | 400 |
| Итого активов | 1 900 | Итого пассивов | 1 900 |

Оцените оба решения с точки зрения влияния на цену акции, величину ПНА, значение соотношения цены и прибыли.

Задача 3. Компания реализует остаточную дивидендную политику. Оптимальная структура капитала 50:50. Прибыль за период составила 250 тыс. руб. Размер объявленных дивидендов 180 тыс. руб. Сколько компания возьмет новых долговых средств? Какова сумма планируемых инвестиций?

Задача 4. Компания объявила дивиденды 1 руб. на акцию. Прибыль на акцию составила 3 руб. Каков уровень выплаты дивидендов? Если в обращении находится 8 млн. акций, а дополнительные заемные средства составили 10 млн. руб., какова планируемая сумма инвестиций? Какова целевая структура капитала?

Задача 5. Компания придерживается остаточной дивидендной политики. Целевая структура капитала 2:1. Если прибыль за прошедший год составила 125 млн. руб., какова максимальная сумма инвестиций может быть запланирована на следующий год?

Задача 6. Компания планирует получить прибыль в следующем году 24 млн. руб. В обращение выпущено 5 млн. акций. Структура капитала 0,75:1. Определить: максимальную сумму инвестиций; дивиденды на одну акцию, дополнительного заемного капитала и прироста собственного капитала, если планируемая сумма инвестиций составляет 28 млн. руб.; сумму дивидендов на одну акцию и дополнительного заемного капитала, если инвестиций не планируется.

Задача 7. Инвестор владеет 1 625 акциями компании. Он ожидает получить в следующем году дивиденд 0,65 руб. на акцию, а затем – ликвидационный дивиденд 25 руб. на акцию. Требуемая доходность акций данной компании на рынке 16% годовых. Какова текущая цена акции? Если инвестор хочет получать равные дивиденды, определите их размер, не влияющий на совокупное богатство акционера. Каков будет дивидендов втором году, если инвестор хочет получить в первом году только 50 руб. на все акции?

Задача 8. Собрание акционеров приняло решение 22% чистой прибыли, общая сумма которой составила 9 000 тыс. руб., направить на выплату дивидендов. При этом количество обыкновенных акций составляло 9 000 шт. номиналом 1 000 руб. Рассчитайте чистую прибыль на акцию, дивиденд на акцию.

Задача 9. Акционерный капитал компании – 800 тыс. обыкновенных акций, цена каждой составляет 25 руб. Чистая прибыль компании составила за отчетный период – 4720 тыс. руб. К выплате в виде дивидендов объявлено 190 тыс.руб. Определите чистую прибыль на акцию, дивиденд на акцию, ценность акции, дивидендную доходность акции, дивидендное покрытие.

Задача 10. Компания имеет акционерный капитал, состоящий из 200 000 обыкновенных акций номиналом 2 рубля. Большую часть своей прибыли компания традиционно направляла на финансирование роста, что обеспечивало 12% в год. Из-за смерти основателя компании, ее перспективы ухудшились. Считается, что в будущем можно ожидать лишь 5% темпа прироста. Акционеры требуют от инвестиционных проектов компании минимальную доходность 14%. В следующем году на реализацию инвестиционных проектов компания может потратить 800 000 рублей. Определите дивиденд на акцию, если инвестиционные проекты будут финансироваться только за счет нераспределенной прибыли, а чистая прибыль в следующем году составит 2 000 000 рублей. Каково значение дивидендного выхода в этом случае?

Определите, как изменится внутренняя стоимость акций компании, если ранее использовался коэффициент «дивидендный выход» на уровне 0,2.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 11.

1. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512094> (дата обращения: 02.03.2023).

2. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512553> (дата обращения: 02.03.2023).

3. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3693-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488229> (дата обращения: 02.03.2023).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 12. ДИВИДЕНДНАЯ ПОЛИТИКА КОРПОРАЦИИ

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 12:

1. Понятие финансового риска.
2. Классификация риск-факторов внешней среды организации.
3. Классификация риск-факторов внутренней среды организации.
4. Ранжирование риск-факторов по степени неопределенности.
5. Состав финансовых рисков.
6. Классификация и виды финансовых рисков.
7. Риск-менеджмент как система управления финансовыми рисками.
8. Объекты и субъекты управления.
9. Механизм управления финансовыми рисками.
10. Структура механизма управления финансовыми рисками.
11. Функции риск-менеджмента: планирование, организация, мотивация, координация, контроль.
12. Принципы формирования и функционирования системы управления финансовыми рисками в организации.

13. Характеристика методов идентификации и оценки финансовых рисков.
14. Национальные стандарты риск-менеджмента.
15. Типовая форма карты процесса риск-менеджмента.
16. Понятие идентификации и оценки финансовых рисков.
17. Качественные методы оценки финансовых рисков.
18. Количественные методы оценки финансовых рисков.
19. Методы индивидуальных экспертных оценок рисков: интервью, анкетирование; аналитический метод; SWOT-анализ; PEST-анализ, PESTLE-анализ; метод анализа причинно- следственных связей и др.
20. Методы коллективных экспертных оценок рисков: метод мозгового штурма; метод Дельфи; метод экспертных комиссий; карточки Кроуфорда и др.
21. Реестр и карта рисков.
22. Методы количественной оценки финансовых рисков: метод корректировки нормы дисконта, имитационное моделирование (метод «Монте Карло»), анализ сценариев, стресс-тестирование (анализ чувствительности), анализ целесообразности затрат, методы и модели прогнозирования риска банкротства, вероятностные методы (модели Value-at-Risk (VaR), EaR, CFaR), методы статистического анализа, кластерный анализ, метод «дерево решений», метод теории игр).
23. Модели оценки риска банкротства организации: двухфакторная, четырехфакторная, пятифакторная модель Э. Альтмана, четырехфакторная модель Р. Таффлера, система показателей У. Бивера, четырехфакторная модель Р. Лиса, девятифакторная модель Д. Фулмера, четырехфакторная модель Г. Спрингейта, четырехфакторная модель А.Ю. Беликова, Г.В. Давыдовой, шестифакторная модель О.П. Зайцевой, пятифакторная модель Г.В. Савицкой.
24. Стратегии управления финансовыми рисками: стратегия избежания, стратегия удержания, передача риска.
25. Методы управления финансовыми рисками: методы упреждения риска, методы диссипации риска, методы интеграции и диверсификации, лимитирование, методы локализации риска, страхование, хеджирование, аутсорсинг, контрактные условия и оговорки.

Перечень тем рефератов к разделу 12:

1. Количественные методы оценки риска.
2. Экспертные методы оценки риска.
3. Метод Делфи (Delphi).
4. Метод сценариев.
5. Мозговой штурм.
6. Метод номинальной группы.
7. Моделирование методом Монте-Карло.
8. Диаграммы Парето.
9. Сценарный анализ.
10. Нормативные методы идентификации риска.
11. Анализ дерева событий (ETA).
12. Анализ дерева отказов (FTA).
13. Анализ дерева решений.
14. Анализ «галстук-бабочка».
15. Моделирование методом Монте-Карло.
16. Анализ рисков и критические контрольные точки (НАССР).
17. Метод Исикавы ("рыбья кость").
18. Байесовский анализ и сеть Байеса.
19. Теория игр.
20. Матрица последствий/ вероятности (матрица рисков или тепловая карта).

21. Метод анализа иерархий.
22. Метод аналитических сетей.

Перечень расчетно-аналитических заданий к разделу 12:

Оценка риска банкротства компании с использованием общепризнанных моделей и методик (на примере конкретной российской компании с применением не менее 4-5 моделей).

1. Двухфакторная модель Эдварда Альтмана (США, 1968)

Формула расчета:

$$Z = -0.3877 - 1.073 * K1 + 0.0579 * K2, \text{ где}$$

$K1$ – Коэффициент текущей ликвидности = Оборотные активы / Краткосрочные обязательства,

$K2$ – Коэффициент концентрации заемных средств = (Долгосрочные обязательства + Краткосрочные обязательства) / Собственный капитал.

| <i>Наименование показателя</i> | <i>Год</i> |
|--------------------------------|------------|
| Оборотные активы | |
| Долгосрочные обязательства | |
| Краткосрочные обязательства | |
| Собственный капитал | |
| $K1$ | |
| $K2$ | |
| Значение Z | |

Оценка по двухфакторной модели Э. Альтмана:

$Z < 0$ — вероятность банкротства меньше 50% и уменьшается по мере уменьшения значения Z ,

$Z > 0$ – вероятность банкротства больше 50% и увеличивается по мере увеличения значения Z ,

$Z = 0$ – вероятность банкротства равна 50%.

2. Модель прогнозирования банкротства предприятия Р. Лиса (Великобритания, 1972)

Формула расчета:

$$Z = 0,063X1 + 0,092X2 + 0,057X3 + 0,001X4, \text{ где}$$

$X1$ – Доля оборотных средств в активах = Оборотный капитал / Сумма активов;

$X2$ – Рентабельность активов по прибыли от продаж = Прибыль от продаж / Сумма активов;

$X3$ – Рентабельность активов по нераспределенной прибыли = Нераспределенная прибыль / Сумма активов;

$X4$ – Коэффициент покрытия по собственному капиталу = Собственный капитал / Заемный капитал.

Оценка по модели Р. Лиса:

$Z > 0,037$ — вероятность банкротства высокая;

$Z < 0,037$ — вероятность банкротства малая.

| <i>Наименование показателя</i> | <i>Год</i> |
|--------------------------------|------------|
| 1. Оборотный капитал | |
| 2. Сумма всех активов | |
| 3. Прибыль от продаж | |
| 4. Нераспределенная прибыль | |
| 5. Собственный капитал | |
| 6. Долгосрочные обязательства | |
| 7. Краткосрочные обязательства | |
| X1 | |
| X2 | |
| X3 | |
| X4 | |
| Значение Z | |

3. Модель прогнозирования банкротства предприятия Р. Таффлера (Великобритания, 1977)

Формула расчета:

$$Z = 0,53X1 + 0,13X2 + 0,18X3 + 0,16X4, \text{ где}$$

X1 – Коэффициент покрытия = Прибыль от продаж / Краткосрочные обязательства;

X2 – Коэффициент покрытия = Оборотные активы / Сумма обязательств;

X3 – Доля обязательств = Краткосрочные обязательства / Сумма активов;

X4 – Рентабельность всех активов = Выручка / Сумма активов.

| <i>Наименование показателя</i> | <i>Год</i> |
|--------------------------------|------------|
| 1. Оборотные активы | |
| 2. Сумма всех активов | |
| 3. Прибыль от продаж | |
| 4. Выручка | |
| 5. Долгосрочные обязательства | |
| 6. Краткосрочные обязательства | |
| X1 | |
| X2 | |
| X3 | |
| X4 | |
| Значение Z | |

Оценка по модели Р. Таффлера:

$Z > 0,3$ – фирма имеет неплохие долгосрочные перспективы;

$Z < 0,2$ – банкротство более чем вероятно.

4. Модель прогнозирования банкротства предприятия Г. Спрингейта (Канада, 1978)

Формула расчета:

$$Z = 1,03 * X1 + 3,07 * X2 + 0,66 * X3 + 0,4 * X4, \text{ где}$$

X1 – Оборотный капитал / Активы;

X2 – (Прибыль до налогообложения + Проценты к уплате) / Активы;

X3 – Прибыль до налогообложения / Краткосрочные обязательства;

X4 – Выручка / Активы.

| <i>Наименование показателя</i> | <i>Год</i> |
|--------------------------------|------------|
| 1. Оборотные активы | |
| 2. Сумма всех активов | |
| 3. Прибыль до налогообложения | |
| 4. Проценты к уплате | |
| 5. Краткосрочные обязательства | |
| 6. Выручка | |
| X1 | |
| X2 | |
| X3 | |
| X4 | |
| Значение Z | |

Оценка по модели Г. Спрингейта:

$Z < 0,862$ – банкротство предприятия вероятно;

$Z > 0,862$ – банкротство предприятия маловероятно.

5. Модель прогнозирования банкротства предприятия Сайфуллина-Кадыкова (Россия)

Формула расчета:

$$R = 2 * X1 + 0.1 * X2 + 0.08 * X3 + 0.45 * X4 + X5, \text{ где}$$

X1 – Коэффициент обеспеченности собственными средствами = Собственные оборотные средства / Текущие активы;

X2 – Коэффициент текущей ликвидности = Текущие активы / Текущие пассивы;

X3 – Коэффициент оборачиваемости активов = Выручка от реализации / Сумма активов;

X4 – Рентабельность продаж = Прибыль от продаж / Выручка от реализации;

X5 – Рентабельность собственного капитала = Валовая прибыль / Собственный капитал.

| <i>Наименование показателя</i> | <i>Год</i> |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Собственные оборотные средства | |
| 2. Текущие активы | |
| 3. Текущие пассивы | |
| 4. Выручка от реализации | |
| 5. Сумма активов | |
| 6. Прибыль от продаж | |
| 7. Валовая прибыль | |
| 8. Собственный капитал | |
| X1 | |
| X2 | |
| X3 | |
| X4 | |
| X5 | |
| Значение Z | |

Оценка по модели Сайфуллина-Кадыкова:

$Z > 1$ – вероятность банкротства низкая;

$Z < 1$ – вероятность банкротства высокая.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 12.

1. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512094> (дата обращения: 02.03.2023).

2. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512553> (дата обращения: 02.03.2023).

3. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3693-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488229> (дата обращения: 02.03.2023).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок

(ссылки и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения, по сути, поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ, по сути, этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является зачет и экзамен, которые проводятся в устной форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимися дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

| Вид учебного действия | Максимальная рейтинговая оценка, баллов |
|---|--|
| академическая активность | 10 |
| практические задания | 40 |
| <i>из них: текущие практические задания</i> | 20 |
| <i>итоговое практическое задание</i> | 20 |
| рубежи текущего контроля | 30 |
| ИТОГО: | 80 |

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

| Рубежный рейтинг | Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации |
|--------------------------------|--|
| 19-20
рейтинговых
баллов | обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок |
| 16-18
рейтинговых
баллов | обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий |
| 13-15
рейтинговых
баллов | обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий |
| 1-12
рейтинговых
баллов | обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания |
| 0 рейтинговых
баллов | не аттестован |

4.3 Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

| № п/п | Контролируемые разделы, дисциплины | Код контроля руемой компетенций | Форма рубежного контроля | Вопросы/задания рубежного контроля |
|-------|--|---------------------------------|---------------------------|---|
| 1 | РАЗДЕЛ 1.
СУЩНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ КОРПОРАТИВНЫХ ФИНАНСОВ | УК-1 | Компьютерное тестирование | <p>1. Организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом; она может от своего имени приобретать права и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде:</p> <p>а) юридическое лицо;
 б) корпорация;
 в) некоммерческая организация;
 г) кредитный потребительский кооператив.</p> <p>2. Данный принцип организации корпоративных финансов означает полную окупаемость затрат на производство и реализацию продукции, инвестирование средств в развитие производства за счет собственных денежных средств и при необходимости – за счет банковских и коммерческих кредитов.:</p> <p>а) принцип хозяйственной самостоятельности;
 б) принцип формирования финансовых резервов;
 в) принцип самофинансирования;
 г) принцип материальной ответственности.</p> <p>3. Система организационно-управленческих отношений между субъектами собственности и ключевыми заинтересованными группами, направленных на субординацию и гармонизацию их интересов посредством комплекса внутренних и внешних механизмов, способствующих достижению общекорпоративных целей.:</p> <p>а) финансовый механизм;
 б) корпоративное управление;
 в) информационно-методическое обеспечение;
 г) финансовый инструментарий.</p> <p>4. К коммерческим организациям, имеющим корпоративный тип управления относят следующие:</p> <p>а) потребительские кооперативы;
 б) производственные кооперативы;
 в) публичные акционерные общества;
 г) хозяйственные товарищества;
 д) торгово-промышленные палаты.</p> <p>5. Функции, в которых раскрывается сущность</p> |

| | | | |
|--|-------|---------------------------|---|
| | | | <p>корпоративных финансов:</p> <p>а) эмиссионная, регулирующая;</p> <p>б) предупредительная, защитная;</p> <p>в) оперативная, регистрационная.</p> <p>г) распределительная, контрольная.</p> |
| | УК-3 | Компьютерное тестирование | <p>6. К принципам организации финансовых отношений предприятий относятся:</p> <p>а) принцип хозяйственной самостоятельности;</p> <p>б) принцип самофинансирования;</p> <p>в) принцип материальной заинтересованности;</p> <p>г) принципы возвратности, срочности, платности, обеспечения и целевого характера.</p> <p>7. Финансово-промышленная группа - это:</p> <p>а) объединение, с одной стороны, организаций, имеющих свободные денежные средства (банков, финансовых и инвестиционных фондов и т.д.). а с другой — предприятий и организаций, испытывающих потребность в инвестициях и других заемных средствах;</p> <p>б) объединение, связанное с инвестиционной деятельностью;</p> <p>в) объединение, связанное с банковской сферой услуг.</p> <p>8. Основной целью управления финансами корпорации является:</p> <p>а) максимизация прибыли в краткосрочной перспективе;</p> <p>б) оптимизация деятельности корпорации;</p> <p>в) разработка финансового плана;</p> <p>г) устойчивое развитие корпорации.</p> <p>9. Совокупность определённых способов организации финансовых отношений, планирования и использования финансовых ресурсов для эффективного воздействия на конечные результаты работы организации:</p> <p>а) финансовый механизм;</p> <p>б) финансовые инструменты;</p> <p>в) финансовые рычаги;</p> <p>г) корпоративное управление.</p> <p>10. Под финансами следует понимать:</p> <p>а) денежные средства, находящиеся в распоряжении государства, компаний, учреждений, организаций и населения;</p> <p>б) денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов;</p> <p>в) фонды денежных средств.</p> |
| | ОПК-1 | Компьютерное тестирование | <p>11. Концепция акционерной стоимости предполагает, что основной целью функционирования корпорации является:</p> <p>а) максимальное увеличение благосостояния акционеров;</p> <p>б) нахождение компромисса между «заинтересованными сторонами»;</p> <p>в) признание ее экологической ответственности;</p> <p>г) признание ее социальной ответственности.</p> <p>12. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:</p> <p>а) полное товарищество;</p> <p>б) товарищество на вере;</p> <p>в) потребительский кооператив;</p> <p>г) командитное товарищество;</p> |

| | | | |
|--|-------|---------------------------|---|
| | | | <p>д) казенное предприятие.</p> <p>13. Высшим органом управления акционерным обществом является:</p> <p>а) наблюдательный совет;
 б) ревизионная комиссия;
 в) общее собрание акционеров;
 г) совет директоров.</p> <p>14. Унитарное предприятие – это коммерческая организация:</p> <p>а) наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником;
 б) не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником;
 в) частично наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником;
 г) наделяемая правом собственности на имущество по усмотрению собственника.</p> <p>15. Федеральное казенное предприятие учреждается решением:</p> <p>а) органа местного самоуправления;
 б) Правительством РФ;
 в) органа местного самоуправления и Правительством РФ;
 г) органом государственной власти субъекта Федерации.</p> |
| | ОПК-2 | Компьютерное тестирование | <p>16. Некоммерческие организации – это юридические лица, главной целью которых является:</p> <p>а) распределение прибыли между учредителями;
 б) получение прибыли;
 в) удовлетворение материальных, духовных или иных нематериальных потребностей, социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно-полезные цели;
 г) удовлетворение только материальных потребностей.</p> <p>17. Формирование и распределение денежных фондов сопровождается денежными потоками между корпорацией и субъектами её внешней финансовой среды, относится к:</p> <p>а) внешним финансовым отношениям;
 б) внутренним финансовым отношениям.</p> <p>18. Финансовые отношения, которые сопровождаются распределением и перераспределением финансовых ресурсов в рамках корпорации:</p> <p>а) внешним финансовым отношениям;
 б) внутренним финансовым отношениям.</p> <p>19. Минимальный размер уставного капитала публичных АО в соответствии с законодательством составляет:</p> <p>а) 10000 руб.;
 б) 100000 руб.;
 в) 1000 руб.;
 г) 1 млн. руб.</p> <p>20. Принцип организации корпоративных финансов, построенный на основе уважения позиций и учета интересов разных сторон, используя преимущества переговорного процесса, выработать единую согласованную политику в сфере социально-трудовых и политических отношений на федеральном, отраслевом, региональном уровнях и на отдельных</p> |

| | | | |
|--|--|-------|--|
| | | | <p>предприятиях:</p> <p>а) принцип материальной ответственности;</p> <p>б) принцип социальной ответственности;</p> <p>в) принцип открытости;</p> <p>г) принцип заинтересованности в результатах деятельности.</p> |
| | | ОПК-4 | <p>Компьютерное тестирование</p> <p>21. Что является материальной основой корпоративных финансов?</p> <p>а) фонд материального поощрения корпорации;</p> <p>б) основной и оборотный капитал;</p> <p>в) ценные бумаги предприятий;</p> <p>г) резервный фонд.</p> <p>22. К источникам формирования финансовых ресурсов ПАО относят:</p> <p>а) бюджетные средства;</p> <p>б) кредиторскую задолженность;</p> <p>в) средства, поступающие от выпуска и размещения облигаций ПАО;</p> <p>г) начисленную, но не выплаченную заработную плату.</p> <p>23. Бюджет доходов и расходов предприятия составляется в целях:</p> <p>а) отчетности;</p> <p>б) планирования;</p> <p>в) аудита;</p> <p>г) рекламы.</p> <p>24. Укажите последовательность категорий в порядке от наиболее широкого понятия к узкому:</p> <p>а) издержки;</p> <p>б) затраты;</p> <p>в) себестоимость;</p> <p>г) расходы.</p> <p>25. Как отношение чистой прибыли и общей суммы активов рассчитывается показатель:</p> <p>а) рентабельности активов;</p> <p>б) абсолютной ликвидности;</p> <p>в) вертикальной структуры;</p> <p>г) срочной ликвидности.</p> |
| | | ПК-2 | <p>Компьютерное тестирование</p> <p>26. Финансовая работа в крупной компании может и должна осуществляться:</p> <p>а) исключительно директором предприятия;</p> <p>б) главным бухгалтером и бухгалтерией;</p> <p>в) финансовым директором и финансовым отделом;</p> <p>г) планово-экономическим отделом и бухгалтерией.</p> <p>27. Что не относится к финансовой работе на предприятии:</p> <p>а) финансовое планирование;</p> <p>б) оформление договоров с контрагентами;</p> <p>в) организация расчетов фирмы;</p> <p>г) финансовое прогнозирование.</p> <p>28. К денежным фондам и резервам предприятия относятся:</p> <p>а) уставный капитал, нераспределенная прибыль, резерв будущих платежей, авансы, полученные от покупателей;</p> <p>б) уставный капитал, нераспределенная прибыль, фонды потребления и накопления, остатки на расчетных счетах;</p> <p>в) уставный капитал, нераспределенная прибыль, амортизационный фонд, фонды потребления и накопления.</p> <p>29. Сфера денежных отношений по сравнению с</p> |

| | | | | |
|---|---|------|---------------------------|---|
| | | | | <p>категорией финансы:</p> <p>а) шире;
б) уже;
в) тождественна.</p> <p>30. Собственными финансовыми ресурсами предприятия являются:</p> <p>а) целевое финансирование, средства, привлеченные путем размещения акций на бирже, добавочный капитал;
б) уставный капитал, страховое возмещение по наступившим рискам, средства, полученные от партнера для осуществления совместной деятельности (по договору простого товарищества);
в) прибыль от реализации основных средств и других активов, амортизационные отчисления, нераспределенная прибыль прошлых лет;
г) все перечисленное.</p> |
| | | ПК-3 | Компьютерное тестирование | <p>31. Концепция акционерной стоимости предполагает, что основной целью функционирования корпорации является:</p> <p>а) максимальное увеличение благосостояния акционеров;
б) нахождение компромисса между «заинтересованными сторонами»;
в) признание ее экологической ответственности;
г) признание ее социальной ответственности.</p> <p>32. Под устойчивым развитием понимают развитие, при котором:</p> <p>а) сохраняется совокупный капитал, с помощью которого производится доход;
б) достигается удовлетворение жизненных потребностей ныне живущих людей и будущих поколений;
в) сохраняется стабильность социальных и культурных систем.</p> <p>33. К факторам устойчивого развития корпорации относят:</p> <p>а) эффективный производственный менеджмент;
б) снижение уровня инфляции;
в) уровень доходов и сбережений населения;
г) среднюю продолжительность жизни населения.</p> <p>34. Финансирование:</p> <p>а) превращение капитала из денежной формы в производительную,
б) оплата покупки товара,
в) предоставление денежных средств в долг.</p> <p>35. К числу финансовых посредников относятся организации:</p> <p>а) налоговые органы,
б) внебюджетные фонды,
в) коммерческие банки,
г) страховые организации.</p> |
| 2 | РАЗДЕЛ 2.
КОРПОРАТИВНАЯ
ОТЧЕТНОСТЬ И
ФИНАНСОВАЯ
ИНФОРМАЦИЯ | УК-1 | Компьютерное тестирование | <p>1. Денежное выражение стоимости капитала представляет собой:</p> <p>а) цену капитала;
б) доходность капитала;
в) рентабельность капитала;
г) оценку капитала.</p> <p>2. Чистая прибыль корпорации относится к:</p> <p>а) заемным средствам;
б) привлеченным средствам;
в) собственным средствам;</p> |

| | | | |
|--|--|------|--|
| | | | <p>г) иным средствам корпорации.</p> <p>3. Функция собственного капитала корпорации, которая определяет возможности и масштабы привлечения заемных источников финансирования, а также участия отдельных субъектов в управлении корпорацией:</p> <p>а) оперативная;
 б) защитная;
 в) регулирующая;
 г) распределительная.</p> <p>4. В бухгалтерском балансе содержится информация об:</p> <p>а) имуществе организации за три отчетных периода;
 б) имуществе организации за четыре отчетных периода;
 в) имуществе организации за два отчетных периода;
 г) имуществе организации за пять отчетных лет.</p> <p>5. Способ экономической группировки и обобщения имущества по составу и размещению и источников его формирования, выраженный в денежной оценке и составленный на определенную дату:</p> <p>а) бухгалтерский дисбаланс;
 б) бухгалтерский баланс;
 в) бухгалтерский аудит;
 г) бухгалтерская отчетность.</p> |
| | | УК-3 | <p>Компьютерное тестирование</p> <p>6. Дебиторская задолженность – это оборотные активы сферы:</p> <p>а) общения;
 б) финансов;
 в) обращения;
 г) производства.</p> <p>7. Источником формирования резервного капитала является:</p> <p>а) распределенная прибыль;
 б) нераспределенная прибыль;
 в) используемая прибыль;
 г) чистая прибыль.</p> <p>8. Может ли головная организация для составления консолидированной бухгалтерской отчетности использовать типовые формы бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах:</p> <p>а) нет;
 б) отчасти;
 в) да.</p> <p>9. Подлежит ли включению в состав показателей сводной отчетности финансовый результат от операций, проведенных в отчетном периоде между головной организацией и дочерними обществами:</p> <p>а) нет;
 б) да;
 в) в редких случаях.</p> <p>10. Должны ли подтверждаться статьи бухгалтерской отчетности, составляемой за отчетный год, результатами инвентаризации активов и обязательств:</p> <p>а) нет;
 б) да;
 в) в редких случаях.</p> |

| | | | | |
|--|--|-------|---------------------------|---|
| | | ОПК-1 | Компьютерное тестирование | <p>11. Система показателей, отражающих финансовое положение на отчетную дату и финансовые результаты за отчетный период группы взаимозависимых обществ:</p> <p>а) сводная бухгалтерская отчетность;
 б) консолидированная финансовая отчетность;
 в) бухгалтерский баланс.</p> <p>12. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются:</p> <p>а) по восстановительной стоимости;
 б) по полной первоначальной стоимости;
 в) по остаточной стоимости;
 г) по смешанной стоимости;
 д) по полной восстановительной стоимости.</p> <p>13. По функциональному назначению активы предприятия подразделяются на:</p> <p>а) активные и пассивные;
 б) производственные и непроизводственные;
 в) активные и непроизводственные.</p> <p>14. Вложения организации в Уставный капитал, в облигации и иные ценные бумаги других организаций, в государственные ценные бумаги, предоставленные другим организациям займы на срок более 12 мес.:</p> <p>а) доходные вложения в материальные ценности;
 б) долгосрочные финансовые вложения;
 в) краткосрочные финансовые вложения;
 г) отложенные налоговые обязательства.</p> <p>15. Показатель фондоотдачи рассчитывается по формуле:</p> <p>а) среднегодовая стоимость основных фондов/годовой выпуск продукции;
 б) стоимость основных производственных фондов, используемых на производстве продукции/объем производимой продукции;
 в) годовой выпуск продукции/среднегодовая стоимость основных фондов.</p> |
| | | ОПК-2 | Компьютерное тестирование | <p>16. К собственным источникам финансирования воспроизводства основных средств относятся:</p> <p>а) амортизация;
 б) износ нематериальных активов;
 в) прибыль, остающаяся в распоряжении организации;
 г) денежные средства, получаемые от эмиссии ценных бумаг, паевых и иных взносов юридических и физических лиц.</p> <p>17. Форма годовой бухгалтерской отчетности, раскрывающая информацию о движении уставного капитала, резервного капитала, добавочного капитала, а также информация об изменениях величины нераспределённой прибыли (непокрытого убытка) корпорации и доли собственных акций, выкупленных у акционеров;</p> <p>а) бухгалтерский баланс;
 б) отчет о движении денежных средств;
 в) отчет об изменениях капитала;
 г) пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p>18. Основная особенность составления консолидированных отчетов:</p> <p>а) взаиморасчет отдельных показателей предприятий,</p> |

| | | | |
|--|--|-------|--|
| | | | <p>входящих в группу;</p> <p>б) оптимизация основных показателей предприятий, входящих в группу;</p> <p>в) элиминирование отдельных показателей предприятий, входящих в группу;</p> <p>г) суммирование всех показателей предприятий, входящих в группу.</p> <p>19. К пользователям финансовой отчетности с прямым финансовым интересом относятся:</p> <p>а) собственники корпорации;</p> <p>б) инвесторы;</p> <p>в) страховые организации;</p> <p>г) налоговые и финансовые органы.</p> <p>20. Статья отчетности как Непокрытые убытки прошлых лет находятся в:</p> <p>а) бухгалтерском балансе;</p> <p>б) отчете о финансовых результатах;</p> <p>в) пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> |
| | | ОПК-4 | <p>Компьютерное тестирование</p> <p>21. Акционерное общество имеет право:</p> <p>а) само определять программу деятельности;</p> <p>б) вкладывать средства в другие предприятия;</p> <p>в) решать вопросы управления, снабжения, цен, оплаты труда;</p> <p>г) учреждать свои филиалы.</p> <p>22. Балансовая прибыль предприятия включает в себя:</p> <p>а) прибыль от реализации продукции;</p> <p>б) результат от прочей реализации;</p> <p>в) финансовый результат от внереализационных операций.</p> <p>23. Выберите основные факторы роста прибыли:</p> <p>а) рост цен на готовую продукцию;</p> <p>б) увеличение выручки от реализации;</p> <p>в) снижение себестоимости.</p> <p>24. Какими способами начисляется амортизация нематериальных активов?</p> <p>а) линейный,</p> <p>б) пропорционально объему продукции,</p> <p>в) способ уменьшаемого остатка.</p> <p>25. Метод прямого счета планирования прибыли применяется:</p> <p>а) при малом ассортименте выпускаемой продукции,</p> <p>б) при большом ассортименте.</p> |
| | | ПК-2 | <p>Компьютерное тестирование</p> <p>26. На каких методах основывается финансовое планирование:</p> <p>а) нормативный,</p> <p>б) экономического анализа,</p> <p>в) экономико-математического моделирования,</p> <p>г) балансовый.</p> <p>27. Накладные расходы включают в себя:</p> <p>а) административно-управленческие расходы,</p> <p>б) амортизацию нематериальных активов,</p> <p>в) арендную плату,</p> <p>г) затраты вспомогательного производства.</p> <p>28. Оперативные денежные фонды включают в себя средства для:</p> <p>а) платежей в бюджет,</p> <p>б) выплаты заработной платы,</p> <p>в) выплаты дивидендов.</p> <p>29. Основными документами перспективного финансового планирования являются:</p> |

| | | | | |
|---|--|------|---------------------------|---|
| | | | | <p>а) прогноз отчета о финансовых результатах,
 б) отчет о движения денежных средств,
 в) прогноз бухгалтерского баланса.</p> <p>30. Под устойчивым развитием понимают развитие, при котором:</p> <p>а) сохраняется совокупный капитал, с помощью которого производится доход;
 б) достигается удовлетворение жизненных потребностей ныне живущих людей и будущих поколений;
 в) сохраняется стабильность социальных и культурных систем.</p> |
| | | ПК-3 | Компьютерное тестирование | <p>31. Финансирование, при котором средства перемещаются непосредственно от собственников сбережений к заемщикам:</p> <p>а) прямое финансирование;
 б) последовательное финансирование;
 в) косвенное финансирование;
 г) параллельное финансирование.</p> <p>32. Безналичные расчёты между странами, компаниями, предприятиями и банками за поставленные, проданные друг другу товары, ценные бумаги и оказанные услуги, осуществляемые путём взаимного зачёта, исходя из условий баланса платежей:</p> <p>а) депозит;
 б) клиринг;
 в) вклад;
 г) инкассо.</p> <p>33. Горизонтальный метод финансового анализа — это:</p> <p>а) сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом;
 б) определение структуры итоговых финансовых показателей;
 в) определение основной тенденции изменения динамики показателей;
 г) нет верных ответов.</p> <p>34. Оценка динамики финансовых показателей проводится с помощью:</p> <p>а) вертикального анализа;
 б) горизонтального анализа;
 в) финансовых коэффициентов;
 г) Трендового анализа.</p> <p>35. Термин, применяемый в торговой, биржевой, страховой и банковской практике для обозначения разницы между ценами товаров, курсами ценных бумаг, процентными ставками и другими показателями:</p> <p>а) маржа;
 б) валовая выручка;
 в) конечная стоимость;
 г) сальдо.</p> |
| 3 | РАЗДЕЛ 3.
ФИНАНСОВЫЕ
РЕСУРСЫ И
КАПИТАЛ
КОРПОРАЦИИ | УК-1 | Компьютерное тестирование | <p>1. Фонд, образуемый в соответствии с уставными документами компании, который образуют средства, направляемые на производственное развитие или иные аналогичные цели, предусмотренные учредительными документами (например, на создание нового имущества):</p> <p>а) амортизационный фонд;
 б) фонд накопления;</p> |

| | | | | |
|--|--|------|---------------------------|---|
| | | | | <p>в) фонд потребления;
г) общий фонд.</p> <p>2. Часть собственного капитала, который является общей собственностью всех участников корпорации:</p> <p>а) уставный капитал;
б) добавочный капитал;
в) резервный капитал;
г) общий капитал.</p> <p>3. Вид капитала корпорации, полученный в виде долгового обязательства, имеет конечный срок и подлежит безоговорочному возврату:</p> <p>а) уставный капитал;
б) заемный капитал;
в) резервный капитал;
г) собственный капитал.</p> <p>4. К долгосрочным обязательствам относятся:</p> <p>а) долгосрочные заемные средства;
б) отложенные налоговые обязательства;
в) кредиторская задолженность;
г) доходы будущих периодов;</p> <p>5. Нераспределенная прибыль корпорации относится к:</p> <p>а) собственным средствам;
б) заемным средствам;
в) привлеченным средствам;
г) иным средствам корпорации.</p> |
| | | УК-3 | Компьютерное тестирование | <p>6. Часть собственного капитала компании, образуемая за счет ежегодных отчислений от прибыли:</p> <p>а) резервный капитал;
б) добавочный капитал;
в) уставный капитал;
г) складочный капитал.</p> <p>7. Лизинг относится:</p> <p>а) источникам средств, поступившим в порядке перераспределения;
б) заемным источникам;
в) собственным источникам.
г) ни к каким из перечисленных типов не относится.</p> <p>8. В АО средства резервного капитала могут быть использованы на:</p> <p>а) покрытие убытков;
б) погашение облигаций, выпущенных компанией и выкуп собственных акций фирмы;
в) финансирование проектов;
г) иные цели компании.</p> <p>9. В составе резервного капитала в акционерных обществах могут учитываться:</p> <p>а) резервный фонд;
б) специальный фонд акционирования работников;
в) амортизационный фонд;
г) фонд накопления.</p> <p>10. Данный вид финансовых средств используется для приобретения земли, недвижимости и инвестиций:</p> <p>а) краткосрочные финансовые средства;
б) среднесрочные финансовые средства;
в) долгосрочные финансовые средства.</p> |

| | | | | |
|--|--|-------|---------------------------|---|
| | | ОПК-1 | Компьютерное тестирование | <p>11. Фонд корпорации, формируемый за счет средств, накапливаемых у организации в результате переноса стоимости основных фондов по определенным нормам на текущие издержки производства:</p> <p>а) амортизационный фонд;
 б) фонд накопления;
 в) фонд потребления.</p> <p>12. Формирование и распределение денежных фондов сопровождается денежными потоками между корпорацией и субъектами её внешней финансовой среды, относится к:</p> <p>а) внутренним финансовым отношениям;
 б) внешним финансовым отношениям.</p> <p>13. Финансовые отношения, которые сопровождаются распределением и перераспределением финансовых ресурсов в рамках корпорации:</p> <p>а) внешним финансовым отношениям;
 б) внутренним финансовым отношениям.</p> <p>14. К долгосрочным обязательствам относятся:</p> <p>а) кредиторская задолженность;
 б) доходы будущих периодов;
 в) долгосрочные заемные средства;
 г) отложенные налоговые обязательства.</p> <p>15. Нераспределенная прибыль корпорации относится к:</p> <p>а) собственным средствам;
 б) заемным средствам;
 в) привлеченным средствам;
 г) иным средствам корпорации.</p> |
| | | ОПК-2 | Компьютерное тестирование | <p>16. Часть собственного капитала компании, образуемая за счет ежегодных отчислений от прибыли:</p> <p>а) добавочный капитал;
 б) уставный капитал;
 в) складочный капитал.
 г) резервный капитал;</p> <p>17. Резерв по гарантийному ремонту и гарантийному обслуживанию может создаваться в отношении тех товаров (работ), по которым в соответствии с условиями заключенного договора с покупателем предусмотрены обслуживание и ремонт в течение гарантийного срока. Размер созданного резерва:</p> <p>а) не может превышать предельного размера, определяемого как доля осуществленных хозяйствующим субъектом расходов по гарантийному ремонту и обслуживанию в объеме выручки от реализации данных товаров (работ) за предыдущие три года;
 б) может превышать предельный размер, определяемый как доля осуществленных хозяйствующим субъектом расходов по гарантийному ремонту и обслуживанию в объеме выручки от реализации данных товаров (работ) за предыдущие три года.</p> <p>18. В АО средства резервного капитала могут быть использованы на:</p> <p>а) покрытие убытков;
 б) погашение облигаций, выпущенных компанией и выкуп собственных акций фирмы;
 в) финансирование проектов;</p> |

| | | | |
|--|-------|---------------------------|---|
| | | | <p>г) иные цели компании.</p> <p>19. Разница между продажной и номинальной стоимостью акций (долей), образовавшаяся за счет их продажи в процессе формирования уставного капитала организации (при учреждении организации, при последующем увеличении уставного капитала):</p> <p>а) прирост стоимости внеоборотных активов;
 б) эмиссионный доход;
 в) добавочный доход.
 г) резервный доход.</p> <p>20. Данный вид кредита применяется, когда банк принимает к оплате вексель, выписанный на имя его клиентов (перепродажа права на взыскание долгов по факторингу):</p> <p>а) акцептный кредит;
 б) коммерческий кредит;
 в) банковский овердрафт.</p> |
| | ОПК-4 | Компьютерное тестирование | <p>21. Коэффициент рентабельности собственного капитала предприятия рассчитывается по формуле:</p> <p>а) $P = \text{ЧП}/\text{СК}$;
 б) $P = \text{ЧП}/A$;
 в) $P = \text{ЧП} \cdot \text{СК}$;
 г) $P = \text{СК}/\text{ЧП}$.</p> <p>22. Эффективность использования ресурсов предприятия характеризуют:</p> <p>а) коэффициенты рыночной активности;
 б) коэффициенты ликвидности;
 в) коэффициенты финансовой устойчивости;
 г) коэффициенты рентабельности</p> <p>23. Коэффициент рентабельности активов рассчитывается по формуле:</p> <p>а) $P = \text{ЧП}/\text{СК}$;
 б) $P = \text{ЧП}/A$;
 в) $P = \text{ЧП} \cdot \text{СК}$;
 г) $P = A/\text{ЧП}$.</p> <p>24. Рентабельность продаж предприятия определяется как:</p> <p>а) отношение прибыли к себестоимости продукции;
 б) отношение выручки к прибыли;
 в) отношение прибыли к выручке;
 г) отношение себестоимости к прибыли</p> <p>25. Валовая маржа — это показатель, который определяется как:</p> <p>а) разность между выручкой и переменными затратами;
 б) разность между выручкой и общими затратами;
 в) сумма переменных затрат и прибыли;
 г) сумма переменных и постоянных затрат.</p> <p>26. Коммерческая маржа характеризует:</p> <p>а) разницу между ценой реализации и себестоимостью продукции;
 б) скорость оборота оборотных средств;
 в) долю прибыли в цене товара;
 г) рентабельность активов.</p> |
| | ПК-2 | Компьютерное тестирование | <p>27. Какая стратегическая цель управления финансами предприятия подходит для современной российской компании, акции которой не обращаются на фондовом рынке:</p> <p>а) максимизация рыночной стоимости;
 б) максимизация прибыли;</p> |

| | | | |
|--|--|------|---|
| | | | <p>ние</p> <p>в) максимизация финансовой рентабельности при минимизации финансового риска;
 г) минимизация финансового риска при минимизации финансовой рентабельности.
 28. Какой элемент не входит в понятие «финансовая политика» предприятия:
 а) маркетинговая политика;
 б) дивидендная политика;
 в) кредитная политика;
 г) учетная политика
 29. К пользователям финансовой отчетности с прямым финансовым интересом относятся:
 а) собственники корпорации;
 б) инвесторы;
 в) страховые организации;
 г) налоговые и финансовые органы.
 30. Под финансами следует понимать:
 а) денежные средства, находящиеся в распоряжении государства, компаний, учреждений, организаций и населения;
 б) денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов;
 в) фонды денежных средств.
 31. Формирование и распределение денежных фондов сопровождается денежными потоками между корпорацией и субъектами её внешней финансовой среды, относится к:
 а) внешним финансовым отношениям;
 б) внутренним финансовым отношениям.</p> |
| | | ПК-3 | <p>Компьютерное тестирование</p> <p>32. Финансовые отношения, которые сопровождаются распределением и перераспределением финансовых ресурсов в корпорации:
 а) внешним финансовым отношениям;
 б) внутренним финансовым отношениям.
 33. Показатель экономической рентабельности (рентабельности активов) используется как характеристика:
 а) прибыльности вложения капитала в имущество предприятия;
 б) текущей ликвидности;
 в) структуры капитала;
 г) перспективной ликвидности.
 34. Укажите, какой показатель является показателем оценки деловой активности:
 а) коэффициент оборачиваемости оборотных активов;
 б) текущий коэффициент ликвидности (коэффициент покрытия);
 в) коэффициент финансовой независимости (коэффициент автономии);
 г) коэффициент обновления.
 35. Коэффициент абсолютной ликвидности показывает:
 а) какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить в ближайшее время;
 б) какую часть всех обязательств организация может погасить в ближайшее время;
 в) какую часть долгосрочных обязательств организация может погасить в ближайшее время;
 г) какую часть наиболее срочных обязательств организация может погасить в ближайшее время.</p> |

| | | | | |
|---|---|------|---------------------------|---|
| | | | | <p>36. Реинвестированная прибыль - это прибыль, не использованная на:</p> <p>а) создание обязательных резервов;</p> <p>б) создание резервов, предусмотренных уставными документами;</p> <p>в) выплату дивидендов;</p> <p>г) выплату дивидендов и создание фондов и резервов.</p> |
| 4 | РАЗДЕЛ 4.
ФИНАНСОВАЯ
ПОЛИТИКА
КОРПОРАЦИИ | УК-1 | Компьютерное тестирование | <p>1. Данный принцип формирования финансовой политики предприятия предполагает полную окупаемость затрат на производство и реализацию продукции, инвестирование средств в развитие производства за счет собственных денежных средств и при необходимости – за счет банковских и коммерческих кредитов:</p> <p>а) принцип материальной ответственности;</p> <p>б) принцип формирования финансовых резервов;</p> <p>в) принцип самофинансирования;</p> <p>г) принцип заинтересованности в результатах деятельности.</p> <p>2. Способ начисления процентов, при котором начисления процентов осуществляются в конце каждого периода, их величина определяется исходя из величины предоставляемого капитала:</p> <p>а) декурсивный способ;</p> <p>б) антисипативный способ;</p> <p>в) простой способ;</p> <p>г) сложный способ.</p> <p>3. Это ставка процента, при которой сумма процента начисляется на первоначально вложенную сумму средств; это означает, что сумма процента, начисленного в предыдущие периоды, не принимается в расчет в процессе последующего наращивания:</p> <p>а) простая процентная ставка;</p> <p>б) сложная процентная ставка;</p> <p>в) периодическая процентная ставка;</p> <p>г) релятивная процентная ставка.</p> <p>4. Это такая ставка процента, при которой процент начисляется на постоянно нарастающую базу с учетом процентов, начисленных в предыдущие периоды:</p> <p>а) простая процентная ставка;</p> <p>б) периодическая процентная ставка;</p> <p>в) сложная процентная ставка;</p> <p>г) релятивная процентная ставка.</p> <p>5. Это капитализация процентов, рост вложенной в банк суммы, достигаемый посредством реинвестирования процентов, которые не изымаются, а добавляются к первоначальным вложениям:</p> <p>а) компаундинг;</p> <p>б) дисконтирование.</p> |
| | | УК-3 | Компьютерное тестирование | <p>6. Декурсивный способ начисления процентов – это:</p> <p>а) последующий способ;</p> <p>б) предварительный способ.</p> <p>7. Приведение денежной суммы к сегодняшней (текущей) ценности называется:</p> <p>а) компаундингом;</p> <p>б) дисконтированием.</p> <p>8. Аннуитет, для которого платежи осуществляются в начале соответствующих</p> |

| | | | |
|--|--|-------|--|
| | | | <p>интервалов, носит название:</p> <p>а) аннуитета пренумерандо;
б) аннуитет постнумерандо.</p> <p>9. Аннуитет, при котором осуществляются в конце интервалов, носит название:</p> <p>а) аннуитета пренумерандо;
б) аннуитет постнумерандо.</p> <p>10. Поток платежей, все элементы которого распределены во времени так, что интервалы между любыми двумя последовательными платежами постоянны, называют:</p> <p>а) аннуитетом (финансовой рентой);
б) дисконтом;
в) банковской ставкой;
г) учетной ставкой.</p> |
| | | ОПК-1 | <p>Компьютерное тестирование</p> <p>11. Данная группа финансовых решений при реализации финансовой политики организации связана с образованием и использованием активов (имущества) организации и дает ответ на вопрос: «Куда вложить?»:</p> <p>а) инвестиционные решения;
б) потребительские решения;
в) решения финансирования;
г) решения дисконтирования.</p> <p>12. Данная группа финансовых решений связана с образованием и использованием пассивов, которая дает ответ на вопрос: «Где взять средства?»:</p> <p>а) инвестиционные решения;
б) потребительские решения;
в) решения финансирования;
г) решения дисконтирования.</p> <p>13. К основным направлениям финансовых решений в рамках краткосрочной финансовой политики предприятия относятся:</p> <p>а) управление доходами, расходами и прибылью организации;
б) управление денежными потоками организации;
в) разработка дивидендной политики;
г) управление рисками.</p> <p>14. Целью финансовой политики является:</p> <p>а) перераспределение финансовых ресурсов организации;
б) недопущение убытков и увеличение массы прибыли;
в) оптимизация решений финансирования и инвестирования;
г) минимизация финансовых рисков.</p> <p>15. К основным направлениям финансовых решений в рамках долгосрочной финансовой политики предприятия относятся:</p> <p>а) разработка финансовой стратегии;
б) оценка стоимости бизнеса;
в) управление рыночной деятельностью организации;
г) управление доходами, расходами и прибылью организации.</p> |
| | | ОПК-2 | <p>Компьютерное тестирование</p> <p>16. Данный метод финансового планирования основан на проведении анализа полученных значений показателей, которые принимаются за базу, и индексов из измерения в плановом периоде и расчете плановых значений этих показателей:</p> <p>а) нормативный метод;</p> |

| | | | | |
|--|--|-------|---------------------------|--|
| | | | ние | <p>б) метод оптимизации плановых решений;
 в) расчетно-аналитический метод;
 г) метод эконометрического моделирования.</p> <p>17. К операционным бюджетам относятся:
 а) бюджет продаж;
 б) бюджет коммерческих расходов;
 в) бюджетный баланс;
 г) бюджет движения денежных средств.</p> <p>18. Вероятностное, но обоснованное суждение о возможных состояниях какой-либо системы (объекта, процесса или явления) в будущем, а также суждения об альтернативных путях и сроках достижения этих состояний:
 а) план компании;
 б) прогноз компании;
 в) бюджет компании.</p> <p>19. Хозяйственная система и ее деятельность во взаимосвязи с финансовым состоянием и финансовыми результатами; денежный оборот хозяйствующего субъекта, представляющий собой поток денежных поступлений и выплат в разрезе долгосрочной финансовой политики, рассматривается как:
 а) субъект финансовой политики;
 б) объект финансовой политики;
 в) предмет финансовой политики.</p> <p>20. К финансовым целям организации в рамках долгосрочной финансовой политики относят:
 а) укрепление репутации перед потребителями;
 б) рост доходов и дивидендов;
 в) повышение уровня обслуживания;
 г) улучшение и оптимизация структуры источников доходов.</p> |
| | | ОПК-4 | Компьютерное тестирование | <p>21. Вид финансовой стратегии, определяющей всю деятельность организации:
 а) генеральная финансовая стратегия;
 б) оперативная финансовая стратегия.</p> <p>22. На каком этапе финансового планирования анализируются показатели деятельности организации за предыдущий период, используя бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах; отчет о движении денежных средств и другие, т.е. проводится финансовый анализ деятельности предприятия:
 а) на первом этапе финансового планирования;
 б) на втором этапе финансового планирования;
 в) на третьем этапе финансового планирования;
 г) на четвертом этапе финансового планирования.</p> <p>23. Вид бюджета, документ, который позволяет представить общую картину имущественного и финансового состояния компании:
 а) бюджет доходов и расходов;
 б) бюджет коммерческих расходов;
 в) бюджетный баланс;
 г) бюджет движения денежных средств.</p> <p>24. К стратегическим целям организации в рамках долгосрочной финансовой политики относят:
 а) укрепление репутации перед потребителями;
 б) рост доходов и дивидендов;
 в) повышение уровня обслуживания;
 г) улучшение и оптимизация структуры источников доходов.</p> |

| | | | |
|--|------|---------------------------|---|
| | | | <p>25. Совокупность мероприятий по целенаправленному формированию, организации и использованию финансов для достижения целей предприятия:</p> <p>а) финансовая стратегия предприятия;
 б) финансовая тактика предприятия;
 в) финансовая политика предприятия;
 г) финансовая миссия предприятия.</p> |
| | ПК-2 | Компьютерное тестирование | <p>26. Стратегическими финансовыми целями коммерческой организации являются:</p> <p>а) максимизация прибыли и обеспечение финансовой устойчивости;
 б) обеспечение ликвидности активов предприятия;
 в) организация системы финансового планирования и регулирования;
 г) обеспечение дивидендных выплат.</p> <p>27. К тактическим финансовым целям коммерческой организации можно отнести:</p> <p>а) максимизация прибыли;
 б) сокращение издержек производства;
 в) обеспечение финансовой устойчивости предприятия;
 г) максимизация благосостояния собственников в текущем и перспективном периоде.</p> <p>28. Долгосрочная финансовая политика включает:</p> <p>а) управление структурой капитала;
 б) управление кредиторской задолженностью;
 в) расчет нормативов оборотных средств;
 г) управление дебиторской задолженностью.</p> <p>29. Внутрифирменные и межхозяйственные финансовые процессы, отношения и операции, включая производственные процессы, образующие финансовые потоки и определяющие финансовое состояние и финансовые результаты, расчетные отношения, инвестиции, вопросы приобретения и выпуска ценных бумаг и т. п. – это:</p> <p>а) объект финансовой политики;
 б) предмет финансовой политики;
 в) субъект финансовой политики;
 г) звено финансовой политики.</p> <p>30. Четкое определение единой концепции развития предприятия как в долгосрочной, так и краткосрочной перспективе, выбор из всего многообразия механизмов достижения поставленных целей оптимальных, а также разработка эффективных механизмов контроля – это:</p> <p>а) объект финансовой политики;
 б) предмет финансовой политики;
 в) субъект финансовой политики;
 г) звено финансовой политики;
 д) основа финансовой политики.</p> |
| | ПК-3 | Компьютерное тестирование | <p>31. Хозяйственная система и ее деятельность во взаимосвязи с финансовым состоянием и финансовыми результатами, денежный оборот хозяйствующего субъекта, представляющий собой поток денежных поступлений и выплат – это:</p> <p>а) объект финансовой политики;
 б) предмет финансовой политики;
 в) субъект финансовой политики;
 г) звено финансовой политики;</p> |

| | | | | |
|---|---|------|---------------------------|---|
| | | | | <p>д) основа финансовой политики.</p> <p>32. В долгосрочном периоде основной целью функционирования предприятия считается:</p> <p>а) прирост стоимости бизнеса на основе качественного управления;</p> <p>б) достижение положительного финансового результата в текущем периоде;</p> <p>в) сокращение издержек производства;</p> <p>г) оптимизация затрат.</p> <p>33. Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу и предполагающий решение крупномасштабных задач развития организации:</p> <p>а) финансовая стратегия;</p> <p>б) операционная стратегия;</p> <p>в) текущая стратегия;</p> <p>г) финансовая тактика.</p> <p>34. Решение локальных задач конкретного этапа развития организации путем своевременного изменения способов осуществления финансовых связей, перераспределения денежных ресурсов между видами расходов и структурными подразделениями (филиалами), относится к:</p> <p>а) финансовой стратегии;</p> <p>б) операционной стратегии;</p> <p>в) текущей стратегии;</p> <p>г) финансовой тактике.</p> |
| 5 | РАЗДЕЛ 5.
УПРАВЛЕНИЕ
ДОХОДАМИ И
РАСХОДАМИ
КОРПОРАЦИИ | УК-1 | Компьютерное тестирование | <p>1. Укажите, какие из статей затрат на производство продукции относятся к категории условно-переменных:</p> <p>а) основная заработная плата рабочих</p> <p>б) затраты на инструмент</p> <p>в) амортизация здания заводоуправления</p> <p>г) затраты на сырье и вспомогательные материалы</p> <p>д) оплата освещения производственных цехов</p> <p>е) топливо и энергия на технологические цели</p> <p>2. Укажите, какие из статей затрат на производство продукции относятся к категории условно-постоянных:</p> <p>а) основная заработная плата рабочих</p> <p>б) заработная плата административно-управленческого персонала</p> <p>в) затраты на инструмент</p> <p>г) затраты на сырье и вспомогательные материалы</p> <p>д) затраты на сырье и основные материалы</p> <p>е) оплата освещения производственных цехов</p> <p>ё) топливо и энергия на технологические цели</p> <p>3. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) представляет собой:</p> <p>а) сумму денежных средств на расчетном счете компании</p> <p>б) сумму денежных средств на расчетном, валютном и иных счетах компании</p> <p>в) сумму денежных средств, поступивших на расчетный, валютный и иные счета компании за отгруженную продукцию, выполненные работы и оказанные услуги</p> <p>4. Основным источником дохода, за счет которого покрываются текущие расходы предприятия и формируется прибыль, является:</p> <p>а) выручка от реализации продукции (работ, услуг)</p> <p>б) прочая реализация</p> <p>в) внереализационные доходы</p> <p>5. При расчете плановой суммы выручки от</p> |

| | | | |
|--|-------|---------------------------|---|
| | | | <p>реализации продукции (В) используется формула (где O_n, O_k — остаток готовой продукции на складе и в отгрузке на начало (соответственно конец) планового года; Т — товарный выпуск продукции в планируемом году):</p> <p>а) $V = O_n + T + O_k$
 б) $V = O_n + T - O_k$
 в) $V = O_n - T + O_k$</p> |
| | УК-3 | Компьютерное тестирование | <p>6. К факторам роста выручки от реализации продукции относят:</p> <p>а) объем производства и реализации продукции, ее себестоимость, время реализации продукции (особенно сезонной), качество
 б) объем производства и реализации продукции, ее цену, время реализации продукции (особенно сезонной), качество
 в) объем производства и реализации продукции и ее цену</p> <p>7. Доходы предприятия формируются за счет:</p> <p>а) выручки от реализации продукции (работ, услуг)
 б) выручки от реализации основных фондов, материальных и нематериальных активов (прочая реализация) и внереализационных доходов
 в) себестоимости реализуемой продукции</p> <p>8. Метод прямого расчета выручки от реализации заключается в том, что:</p> <p>а) по каждому изделию в отдельности подсчитывается объем реализации в отпускных ценах и складываются результаты
 б) она (выручка от реализации) планируется исходя из общего объема выпуска товарной продукции в планиваемом периоде в отпускных ценах
 в) она (выручка от реализации) планируется исходя из общего объема выпуска товарной продукции в планиваемом периоде в отпускных ценах и общей суммы входных и выходных остатков</p> <p>9. При расчете полной себестоимости реализуемой продукции в плановом году (Р) используется формула (где O_n, O_k — остаток товарной продукции по производственной себестоимости на начало (соответственно, конец) планового года; Т — товарный выпуск продукции по полной себестоимости):</p> <p>а) $P = O_n + T + O_k$
 б) $P = O_n + T - O_k$
 в) $P = O_n - T + O_k$</p> <p>10. Основным источником финансирования затрат на производство и реализацию продукции является:</p> <p>а) прибыль по норме до налогообложения
 б) средства целевых бюджетных фондов
 в) выручка от реализации продукции.</p> |
| | ОПК-1 | Компьютерное тестирование | <p>11. Прибылью предприятия являются:</p> <p>а) средства, полученные от реализации продукции (работ, услуг), основных средств, нематериальных активов
 б) разница между средствами, полученными от покупателей, и средствами, уплаченными поставщикам
 в) разница между всеми доходами и расходами предприятия в отчетном периоде</p> <p>12. Внереализационной прибылью компании являются:</p> |

| | | | |
|--|--|-------|--|
| | | | <p>а) суммовые разницы, возникшие по кредиторской задолженности, выраженной в иностранной валюте, при увеличении курса валюты по отношению к рублю</p> <p>б) суммы переоценки ОС</p> <p>в) курсовые разницы по средствам на валютных счетах в банках, возникшие в результате падения курса национальной валюты РФ</p> <p>13. Осуществляются исключительно за счет чистой прибыли:</p> <p>а) уплата налога на прибыль</p> <p>б) выплата премий руководству предприятия по итогам деятельности за предыдущий отчетный период</p> <p>в) выплата дивидендов акционерам предприятия</p> <p>14. Показатель прибыли, который рассчитывается разностью между валовой прибылью и суммой коммерческих и управленческих расходов, характеризует абсолютный экономический эффект основной деятельности предприятия:</p> <p>а) валовая прибыль</p> <p>б) прибыль от продаж</p> <p>в) прибыль до налогообложения;</p> <p>г) чистая прибыль</p> <p>15. Показатель добавленной акционерной стоимости (SVA – shareholders value added) рассчитывается как:</p> <p>а) разница между расчетной (рыночной) и балансовой стоимостью акционерного капитала компании</p> <p>б) сумма расчетной (рыночной) и балансовой стоимостью акционерного капитала компании</p> <p>в) разница между чистой операционной прибылью после налогов за минусом стоимости совокупного инвестированного капитала</p> |
| | | ОПК-2 | <p>Компьютерное тестирование</p> <p>16. Экономическая добавленная стоимость (EVA) рассчитывается как:</p> <p>а) разница между расчетной (рыночной) и балансовой стоимостью акционерного капитала компании</p> <p>б) сумма расчетной (рыночной) и балансовой стоимостью акционерного капитала компании</p> <p>в) разница между чистой операционной прибылью после налогов за минусом стоимости совокупного инвестированного капитала</p> <p>17. Основной инструмент оперативного финансового планирования внутри предприятия, который позволяет отслеживать зависимость финансовых результатов деятельности предприятия от затрат, объемов производства и цены:</p> <p>а) операционный анализ</p> <p>б) структурный анализ</p> <p>в) трендовый анализ</p> <p>г) горизонтальный анализ</p> <p>18. Показатель, характеризующий объем реализации продукции, при котором выручка от продажи продукции (работ, услуг) равна всем его совокупным затратам, т.е. это тот объем продаж, при котором коммерческая организация не имеет ни прибыли, ни убытка:</p> <p>а) запас финансовой прочности</p> |

| | | | |
|--|-------|---------------------------|--|
| | | | <p>б) порог рентабельности
в) валовая маржа
г) маржинальная прибыль</p> <p>19. Что служит основным источником образования фонда оплаты труда на предприятии (фирме):
а) доход от реализации продукции
б) доход на капитал
в) доход на акции
г) дотации государства
д) налог на прибыль</p> <p>20. Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат:
а) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции
б) основание для составления сметы затрат на производство
в) исчисление затрат на материалы
г) определение затрат на заработную плату
д) установление цены изделия</p> |
| | ОПК-4 | Компьютерное тестирование | <p>21. Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов:
а) определение цены на заготовку деталей и узлов
б) исчисление прямых и косвенных расходов
в) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции
г) служить основой для составления сметы затрат на производство</p> <p>22. К группировке затрат по экономическим элементам относятся затраты на:
а) топливо и энергию на технологические цели
б) основную заработную плату производственных рабочих, амортизацию основных фондов
в) расходы на подготовку и освоение производства
г) дополнительную заработную плату производственных рабочих</p> <p>23. Себестоимость или издержки производства представляют собой:
а) расходы, непосредственно связанные с производством
б) затраты на подготовку производства
в) суммарные затраты на производство и продажу продукции, выраженные в денежной форме
г) затраты, связанные с совершенствованием продукции, повышением квалификации работников</p> <p>24. По отношению к объему производства затраты подразделяются на:
а) производственные и непроизводственные
б) прямые и косвенные
в) переменные и постоянные
г) текущие и единовременные</p> <p>25. По способу отнесения на себестоимость продукции затраты подразделяются на:
а) производственные и непроизводственные
б) прямые и косвенные
в) переменные и постоянные
г) текущие и единовременные</p> |
| | ПК-2 | Компьютерное | <p>26. Определите последовательность получения чистой прибыли согласно российской финансовой отчетности:
а) валовая прибыль, маржинальная прибыль,</p> |

| | | | | |
|--|------|---------------------------|----------------------------------|--|
| | | | <p>тестирование</p> | <p>операционная прибыль, чистая прибыль;
 б) валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль;
 в) валовая прибыль, операционная прибыль, прибыль до уплаты процентов и налогов, чистая прибыль;
 г) прибыль от продаж, валовая прибыль, прибыль до налогообложения, чистая прибыль.</p> <p>27. Маржинальная прибыль - это ...:
 а) прибыль за вычетом налогов;
 б) выручка за вычетом прямых издержек;
 в) валовая прибыль до вычета налогов и процентов;
 г) выручка за вычетом переменных издержек.</p> <p>28. Критический объем реализации при наличии убытков от реализации фактической выручки от реализации:
 а) выше;
 б) ниже;
 в) равен.</p> <p>29. Деление издержек предприятия на постоянные и переменные производится с целью:
 а) определения суммы выручки, необходимой для простого воспроизводства;
 б) определения производственной и полной себестоимости;
 в) планирования прибыли и рентабельности;
 г) определения минимально необходимого объема реализации для безубыточной деятельности.</p> <p>30. Совокупное влияние операционного и финансового рычагов измеряет ...:
 а) инвестиционную привлекательность компании;
 б) меру совокупного риска предприятия;
 в) конкурентную позицию предприятия;
 г) степень финансовой устойчивости компании.</p> <p>31. Постоянные затраты в составе выручки от реализации - это затраты, величина которых не зависит от:
 а) заработной платы управленческого персонала;
 б) амортизационной политики предприятия;
 в) натурального объема реализованной продукции;
 г) коммерческих расходов.</p> |
| | ПК-3 | Компьютерное тестирование | <p>Компьютерное тестирование</p> | <p>32. Понятие "порог рентабельности" (критическая точка, точка безубыточности) отражает:
 а) отношение прибыли от реализации к выручке от реализации (без налогов);
 б) выручку от реализации, при которой предприятие не имеет ни убытков, ни прибылей;
 в) минимально необходимую сумму выручки для возмещения постоянных затрат на производство и реализацию продукции;
 г) величину отношения полученной прибыли к затратам на производство;
 д) чистый доход предприятия в денежной форме, необходимый для расширенного воспроизводства.</p> <p>33. Термин "альтернативные издержки" или "упущенная выгода" означает:
 а) доход, от которого отказывается инвестор, вкладывая деньги в иной проект;
 б) уровень банковского процента;
 в) переменные издержки на привлечение данной суммы денежных средств;
 г) доходность государственных ценных бумаг.</p> <p>34. Преимущества собственных источников</p> |

| | | | | |
|---|---|------|---------------------------|---|
| | | | | <p>финансирования капитала – это...</p> <p>а) высокая цена привлечения в сравнении с ценой заемного капитала;</p> <p>б) обеспечение финансовой устойчивости и снижение риска банкротства;</p> <p>в) потеря ликвидности организации;</p> <p>г) потеря платежеспособности компании.</p> <p>35. Недостатки, связанные с привлечением заемного капитала, - это:</p> <p>а) снижение финансовых рисков;</p> <p>б) низкая цена привлечения и наличие "налогового щита";</p> <p>в) необходимость уплаты процентов за использование заемного капитала;</p> <p>г) повышение инвестиционных рисков.</p> <p>36. К элементам капитала относятся:</p> <p>а) долгосрочные кредиты и займы;</p> <p>б) основной капитал;</p> <p>в) кредиторская задолженность;</p> <p>г) нераспределенная прибыль.</p> |
| 6 | РАЗДЕЛ 6.
УПРАВЛЕНИЕ
АКТИВАМИ
КОРПОРАЦИИ | УК-1 | Компьютерное тестирование | <p>1. Концепция активов, которая трактует активы как предметы с определенным функциональным назначением:</p> <p>а) расходная концепция;</p> <p>б) вещественная концепция;</p> <p>в) нематериальная концепция;</p> <p>г) комплексная концепция.</p> <p>2. Согласно МСФО, данная категория представляет собой ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых компания ожидает получение экономической выгоды в будущем:</p> <p>а) активы;</p> <p>б) пассивы;</p> <p>в) капитал;</p> <p>г) фонды.</p> <p>3. Это вложения организации в Уставный капитал, в облигации и иные ценные бумаги других организаций, в государственные ценные бумаги, предоставленные другим организациям займы на срок более 12 мес.:</p> <p>а) долгосрочные финансовые вложения;</p> <p>б) доходные вложения в материальные ценности;</p> <p>в) отложенные налоговые активы;</p> <p>г) устойчивые пассивы.</p> <p>4. Уточнение восстановительной стоимости основных фондов в целях приведения к современному уровню рыночных цен:</p> <p>а) первоначальная оценка;</p> <p>б) переоценка;</p> <p>в) остаточная стоимость;</p> <p>г) амортизация.</p> <p>5. Финансовый результат переноса стоимости основных средств и нематериальных активов организации на себестоимость продукции, в результате чего формируется источник собственных средств, используемых для финансирования как инвестиционной, так и текущей деятельности предприятия:</p> <p>а) переоценка;</p> <p>б) амортизационные отчисления;</p> <p>в) чистая прибыль;</p> <p>г) балансовая прибыль.</p> |

| | | | | |
|--|--|-------|---------------------------|---|
| | | УК-3 | Компьютерное тестирование | <p>6. Способ начисления амортизации основных средств, рассчитываемый исходя из первоначальной стоимости или текущей (восстановительной) стоимости (в случае проведения переоценки) объекта основных средств и нормы амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования этого объекта;</p> <p>а) линейный способ;
 б) способ уменьшаемого остатка;
 в) способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования;
 г) способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ).</p> <p>7. Показатель использования основных фондов, характеризующий выпуск продукции в расчете на один рубль стоимости основных фондов и исчисляется как отношение объема годового выпуска продукции (объем продаж, выручка) к среднегодовой стоимости основных фондов:</p> <p>а) фондоемкость;
 б) фондорентабельность;
 в) фондоотдача;
 г) фондовооруженность.</p> <p>8. Показатель использования основных фондов, характеризующий уровень затрат основных производственных фондов на один рубль произведенной продукции и исчисляется как отношение среднегодовой стоимости основных фондов к объему произведенной продукции:</p> <p>а) фондоемкость;
 б) фондорентабельность;
 в) фондоотдача;
 г) фондовооруженность.</p> <p>9. Период, в течение которого использование объекта основных средств или нематериальных активов приносит экономические выгоды (доход) организации:</p> <p>а) ожидаемый срок использования;
 б) производственный цикл;
 в) операционный цикл;
 г) срок полезного использования.</p> <p>10. Показатель технического состояния основных средств, характеризующий долю новых основных средств в общем их объеме и исчисляется как отношение стоимости введенных в действие новых основных средств за период к полной балансовой стоимости основных средств на конец отчетного периода:</p> <p>а) коэффициент годности;
 б) коэффициент износа;
 в) коэффициент обновления;
 г) коэффициент выбытия.</p> |
| | | ОПК-1 | Компьютерное тестирование | <p>11. Период между оплатой за товарно-материальные ценности и получением денежных средств от продаж, на протяжении которого предприятие должно обладать достаточным оборотным капиталом:</p> <p>а) финансовый цикл;
 б) производственный цикл;
 в) операционный цикл;
 г) экономический цикл.</p> <p>12. Минимально необходимая сумма денежных</p> |

| | | | |
|--|-------|---------------------------|---|
| | | | <p>средств, обеспечивающих непрерывность работы предприятия:</p> <p>а) норматив оборотных средств;
 б) норма использования;
 в) норма оборачиваемости;
 г) норма запасов.</p> <p>13. К собственным источникам основных средств относятся:</p> <p>а) амортизация;
 б) прибыль, остающаяся в распоряжении организации;
 в) денежные средства, получаемые от эмиссии ценных бумаг, паевых и иных взносов юридических и физических лиц;
 г) средства внебюджетных фондов.</p> <p>14. К фондам обращения относятся:</p> <p>а) дебиторская задолженность;
 б) денежные средства и финансовые вложения
 в) незавершенное производство;
 г) расходы будущих периодов.</p> <p>15. Права на получение прибыли в будущем, не имеющие физической формы и зависящие от ожидаемой прибыли:</p> <p>а) нематериальные активы;
 б) оборотные активы;
 в) финансовые вложения;
 г) устойчивые пассивы.</p> |
| | ОПК-2 | Компьютерное тестирование | <p>16. Рентабельность оборотных активов определяется как отношение:</p> <p>а) выручки предприятия к средней величине активов;
 б) величины выручки к средней величине оборотных активов;
 в) чистой прибыли к величине собственного капитала;
 г) чистой прибыли к средней величине оборотных активов.</p> <p>17. Чистый оборотный капитал – это:</p> <p>а) превышение текущих активов над текущими обязательствами;
 б) превышение текущих обязательств над текущими активами;
 в) превышение доходов над расходами.</p> <p>18. К группе активов А3. Медленно реализуемые активы, относятся:</p> <p>а) статьи «Запасы», «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» и «Финансовые вложения»;
 б) статьи раздела I актива баланса «Внеоборотные активы» за исключением статьи «Финансовые вложения»;
 в) статьи раздела III баланса «Капиталы и резервы» «Доходы будущих периодов» и «Оценочные обязательства».</p> <p>19. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются:</p> <p>а) по восстановительной стоимости;
 б) по полной первоначальной стоимости;
 в) по остаточной стоимости;
 г) по смешанной стоимости;
 д) по полной восстановительной стоимости.</p> <p>20. По функциональному назначению активы предприятия подразделяются на:</p> |

| | | | |
|-------|---------------------------|--|---|
| | | | <p>а) активные и пассивные;
 б) производственные и непроизводственные;
 в) активные и непроизводственные.</p> |
| ОПК-4 | Компьютерное тестирование | <p>21. «Goodwill» - это:
 а) учитываемые на балансе предприятия нематериальные активы;
 б) соотношение бухгалтерской и экономической прибыли;
 в) «цена фирмы», которая возникает при покупке ее по рыночной цене и представляет собой превышение покупной стоимости над балансовой стоимостью ее активов;
 г) соотношение бухгалтерской и экономической прибыли.</p> <p>22. Что называют устойчивыми пассивами?
 а) источники оборотных средств корпорации, которые ей не принадлежат, но с точки зрения бухучета приравнены к собственным;
 б) производственные запасы, незавершенное производство и строительство, расходы будущих периодов;
 в) фонды обращения и оборотные средства;
 г) дебиторская и кредиторская задолженность.</p> <p>23. Полный бюджет корпорации представляет собой:
 а) сбалансированную смету потоков и оттоков денежных средств;
 б) сочетание финансового и производственного планов, которые выражены в числовых значениях и охватывающих производство, реализацию, распределение и финансирование;
 в) детальное распределение расходов корпорации на год с выделением источников пополнения финансовых ресурсов;
 г) сумму потоков и оттоков денежных средств.</p> <p>24. Объектами управления корпоративными финансами являются:
 а) производственные ресурсы, капитал, рабочая сила;
 б) источники финансовых ресурсов, материально-техническое обеспечение деятельности, капитал;
 в) денежный оборот, кругооборот активов и капитала, источники финансовых ресурсов, финансовые отношения;
 г) руководство и персонал корпорации.</p> <p>25. Основные формы проявления корпоративных финансов – это:
 а) совокупность экономических отношений разных уровней; фонды денежных средств, предназначенные для обеспечения производственного процесса, технического и социального развития;
 б) централизованные и децентрализованные фонды денежных средств корпорации;
 в) совокупность материальных, трудовых и финансовых ресурсов корпорации;
 г) совокупный бюджет корпорации.</p> | |
| ПК-2 | Компьютерное тестирование | <p>26. Финансы предприятий выполняют следующие функции:
 а) распределительную (стимулирующую - аналог);
 б) стимулирующую;
 в) контрольную;
 г) все ответы правильные.</p> <p>27. Среди принципов организации финансов предприятий выделяют следующие:</p> | |

| | | | | |
|--|--|------|---------------------------|--|
| | | | | <p>а) принцип хозяйственной самостоятельности;
 б) принцип самофинансирования;
 в) принцип материальной заинтересованности;
 г) все ответы правильные.</p> <p>28. К децентрализованным финансам в финансовой системе относятся:</p> <p>а) денежная система;
 б) рынок товаров и услуг;
 в) финансы предприятий и корпораций;
 г) государственные (публичные финансы);
 д) финансы населения.</p> <p>29. Реализация какого принципа означает полную окупаемость затрат на производство и реализацию продукции, инвестирование в развитие производства за счет собственных денежных средств и при необходимости за счет банковских и коммерческих кредитов:</p> <p>а) материальной заинтересованности;
 б) обеспечения финансовых резервов;
 в) хозяйственной самостоятельности;
 г) самофинансирования;
 д) материальной ответственности.</p> <p>30. Реализация какого принципа может быть обеспечена ростом доходности акций и вложенных паев, достойной оплатой труда, оптимальной налоговой политикой государства, соблюдением экономически обоснованных пропорций в распределении чистой прибыли на потребление и накопление:</p> <p>а) материальной ответственности;
 б) обеспечения финансовых резервов;
 в) хозяйственной самостоятельности;
 г) самофинансирования;
 д) материальной заинтересованности.</p> |
| | | ПК-3 | Компьютерное тестирование | <p>31. К правилам, которыми следует руководствоваться при принятии финансовых решений относятся:</p> <p>а) правило наращенной стоимости;
 б) спекулятивное правило;
 в) правило доходности;
 г) правило чистой приведенной стоимости;</p> <p>32. Финансы хозяйствующих субъектов выполняют функции:</p> <p>а) связующую;
 б) контрольную;
 в) распределительную;
 г) аккумулирующую;
 д) регулируемую.</p> <p>33. К основным направлениям работы финансового отдела в компании можно отнести сектора ...:</p> <p>а) бизнес-планирования;
 б) финансового планирования и анализа;
 в) управленческого учета;
 г) планирования, оценки и управления инвестициями.</p> <p>34. Финансовый директор (финансовый менеджер) компании ...:</p> <p>а) обеспечивает реализацию и защиту прав акционеров;
 б) анализирует финансово-экономическое состояние компании и результаты ее деятельности;
 в) проводит анализ и оценку эффективности финансовых вложений;</p> |

| | | | |
|---|---|------|--|
| | | | <p>г) определяет стратегию развития компании и принимает годовой финансово-хозяйственный план.</p> <p>35. Финансовые отношения – это:</p> <p>а) отношения по поводу обращения денежных ресурсов;</p> <p>б) денежные отношения по поводу формирования и использования денежных фондов у экономических субъектов;</p> <p>в) экономические отношения, характеризующие движение одной из сторон общественной жизни людей;</p> <p>г) отношения займа между участниками отношений.</p> |
| 7 | <p>РАЗДЕЛ 7.
ДОЛГОСРОЧНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ
ФИНАНСОВЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ
КОРПОРАЦИИ</p> | УК-1 | <p>Компьютерное тестирование</p> <p>1. Основная цель финансового планирования заключается в:</p> <p>а) перераспределении финансовых ресурсов организации;</p> <p>б) недопущении убытков и увеличении массы прибыли;</p> <p>в) составлении прогноза сценария деятельности компании, реализующего финансовые цели компании при соблюдении достаточного уровня ликвидности и приемлемого уровня риска;</p> <p>г) минимизации финансовых рисков.</p> <p>2. Действие операционного рычага проявляется в том, что любое изменение выручки от реализации всегда порождает более сильное изменение прибыли. Чем больше уровень постоянных издержек в общем объеме затрат, тем:</p> <p>а) больше сила воздействия операционного рычага (COP);</p> <p>б) меньше сила воздействия операционного рычага (COP);</p> <p>в) незначительна сила воздействия операционного рычага (COP);</p> <p>г) неизменна сила воздействия операционного рычага (COP).</p> <p>3. Данный метод финансового планирования основан на проведении анализа полученных значений показателей, которые принимаются за базу, и индексов из измерения в плановом периоде и расчете плановых значений этих показателей:</p> <p>а) нормативный метод;</p> <p>б) метод оптимизации плановых решений;</p> <p>в) расчетно-аналитический метод;</p> <p>г) метод эконометрического моделирования.</p> <p>4. Вероятностное, но обоснованное суждение о возможных состояниях какой-либо системы (объекта, процесса или явления) в будущем, а также суждения об альтернативных путях и сроках достижения этих состояний:</p> <p>а) план компании;</p> <p>б) прогноз компании;</p> <p>в) бюджет компании;</p> <p>г) баланс компании.</p> <p>5. Прибыль от продаж, увеличенная на суммы прочих доходов за вычетом соответствующих расходов:</p> <p>а) валовая прибыль;</p> <p>б) прибыль до налогообложения;</p> <p>в) чистая прибыль;</p> <p>г) налогооблагаемая прибыль.</p> |

| | | | | |
|--|--|-------|---------------------------|--|
| | | УК-3 | Компьютерное тестирование | <p>6. Определите последовательность получения чистой прибыли согласно российской финансовой отчетности:</p> <p>а) валовая прибыль, маржинальная прибыль, операционная прибыль, чистая прибыль;</p> <p>б) валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль;</p> <p>в) валовая прибыль, операционная прибыль, прибыль до уплаты процентов и налогов, чистая прибыль;</p> <p>г) прибыль от продаж, валовая прибыль, прибыль до налогообложения, чистая прибыль.</p> <p>7. Рентабельность продаж предприятия определяется как:</p> <p>а) отношение прибыли к себестоимости продукции;</p> <p>б) отношение выручки к прибыли;</p> <p>в) отношение прибыли к выручке;</p> <p>г) отношение себестоимости к прибыли.</p> <p>8. Валовая маржа — это показатель, который определяется как:</p> <p>а) разность между выручкой и переменными затратами;</p> <p>б) разность между выручкой и общими затратами;</p> <p>в) сумма переменных затрат и прибыли;</p> <p>г) сумма переменных и постоянных затрат.</p> <p>9. Коммерческая маржа характеризует:</p> <p>а) разницу между ценой реализации и себестоимостью продукции;</p> <p>б) скорость оборота оборотных средств;</p> <p>в) долю прибыли в цене товара;</p> <p>г) рентабельность активов.</p> <p>10. Форма и часть валового дохода, которая формируется в системе коммерческого расчета в процессе кругооборота капитала и количественно выступает как разность между стоимостью валовой продукции и валовыми издержками:</p> <p>а) прибыль;</p> <p>б) убыток;</p> <p>в) рентабельность;</p> <p>г) чистая доходность.</p> |
| | | ОПК-1 | Компьютерное тестирование | <p>11. Прибыль (убыток) до налогообложения, уменьшенная на величину отложенных налоговых обязательств, текущего налога на прибыль и увеличенная на сумму отложенных налоговых активов за отчетный период:</p> <p>а) прибыль от продаж;</p> <p>б) прибыль до налогообложения;</p> <p>в) чистая прибыль;</p> <p>г) нераспределенная прибыль.</p> <p>12. Что из нижеперечисленного относится к внешним факторам, влияющим на величину прибыли организации:</p> <p>а) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, квалификация кадров; цены и тарифы на топливо; энергию;</p> <p>б) состояние рынка, цены и тарифы на топливо, энергию, система налогообложения;</p> <p>в) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, технический уровень производственных фондов, квалификация кадров;</p> <p>г) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, технический уровень производственных фондов, система налогообложения.</p> |

| | | | | |
|--|--|-------|---------------------------|---|
| | | | | <p>13. Что определяет объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли?</p> <p>а) чистую прибыль;
 б) точку безубыточности;
 в) валовой доход;
 г) расширенное воспроизводство.</p> <p>14. К какому виду относятся показатели рентабельности?</p> <p>а) показателям динамики;
 б) абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности;
 в) цепным показателям темпов роста;
 г) относительным показателям эффективности хозяйственной деятельности.</p> <p>15. Как называется прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов?</p> <p>а) балансовая прибыль;
 б) сальдо внереализованных доходов;
 в) налогооблагаемая прибыль;
 г) чистая прибыль.</p> |
| | | ОПК-2 | Компьютерное тестирование | <p>16. Найдите верное утверждение о валовой прибыли в форме №2 «Отчет о финансовых результатах»...:</p> <p>а) всегда меньше прибыли от продаж;
 б) всегда меньше чистой прибыли;
 в) всегда больше прибыли от продаж;
 г) не сопоставима с другими видами прибыли.</p> <p>17. На показателе рентабельности чего отражается падение спроса на продукцию предприятия?</p> <p>а) собственного капитала;
 б) основной деятельности;
 в) продаж;
 г) продукции.</p> <p>18. Какие методы используются в планировании прибыли?</p> <p>а) метод прямого счета и аналитический;
 б) балансовый метод;
 в) метод, основанный на эффекте операционного рычага (CVP-анализ);
 г) экономико-математические методы.</p> <p>19. Прибыль от реализации продукции формируется как...</p> <p>а) разность выручки от реализации продукции и операционных доходов и расходов;
 б) разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство;
 в) выручка от реализации продукции за вычетом коммерческих расходов;
 г) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции.</p> <p>20. Балансовая прибыль предприятия – это:</p> <p>а) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции;
 б) сумма прибыли от реализации + прибыль от внереализационных операции и реализации основных средств;
 в) разница между выручкой предприятия и переменными затратами;
 г) разница между выручкой предприятия и его постоянными затратами.</p> |

| | | | | |
|--|--|-------|---------------------------|--|
| | | ОПК-4 | Компьютерное тестирование | <p>21. Состояние организации, характеризующееся обеспеченностью финансовыми ресурсами, необходимыми для нормального функционирования предприятия, целесообразностью их размещения и эффективностью использования, финансовыми взаимоотношениями с другими юридическими и физическими лицами, платежеспособностью и финансовой устойчивостью:</p> <p>а) финансовая ситуация;
 б) финансовое состояние;
 в) финансовая стабильность.</p> <p>22. Вид финансового анализа, базирующийся на изучении динамики отдельных финансовых показателей во времени:</p> <p>а) горизонтальный анализ;
 б) вертикальный анализ;
 в) маржинальный анализ.
 г) интегральный анализ.</p> <p>23. Показатели деловой активности предприятия характеризуют:</p> <p>а) структуру источников средств;
 б) оборачиваемость различных элементов активов предприятия;
 в) рыночную активность предприятия;
 г) эффективность деятельности предприятия.</p> <p>24. Определите последовательность получения чистой прибыли согласно российской финансовой отчетности:</p> <p>а) валовая прибыль, маржинальная прибыль, операционная прибыль, чистая прибыль;
 б) валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль;
 в) валовая прибыль, операционная прибыль, прибыль до уплаты процентов и налогов, чистая прибыль;
 г) прибыль от продаж, валовая прибыль, прибыль до налогообложения, чистая прибыль.</p> <p>25. К коэффициентам оценки финансовой устойчивости предприятия относится:</p> <p>а) коэффициент автономии;
 б) коэффициент абсолютной платежеспособности;
 в) период оборачиваемости активов;
 г) рентабельность продаж.</p> |
| | | ПК-2 | Компьютерное тестирование | <p>26. Анализ, позволяющий проследить цепочку показателей «издержки-объем продаж-прибыль», называется:</p> <p>а) операционным анализом;
 б) оптимальным анализом;
 в) балансовым анализом;
 г) внешним анализом.</p> <p>27. Данный вид отчислений на предприятии представляет собой денежные средства, отражающие сумму износа основных производственных фондов и нематериальных активов:</p> <p>а) отчисления в резервный фонд;
 б) отчисления в амортизационный фонд;
 в) отчисления в фонд по сомнительным долгам;
 г) отчисления в фонд добавочного капитала.</p> <p>28. Укажите финансовый источник формирования добавочного капитала:</p> <p>а) Эмиссионный доход.
 б) Прибыль.</p> |

| | | | | |
|---|---|------|---------------------------|---|
| | | | | <p>в) Средства учредителей.
г) Средства участников.</p> <p>29. Собственный капитал предприятия – это:</p> <p>а) Сумма всех активов.
б) Нераспределенная прибыль.
в) Выручка от продажи товаров (работ, услуг).
г) Разница между активами и обязательствами компании.</p> <p>30. Какая статья включается в раздел III бухгалтерского баланса «Капитал и резервы»?</p> <p>а) Уставный капитал.
б) Добавочный и резервный капитал.
в) Краткосрочные обязательства.
г) Нераспределенная прибыль.</p> |
| | | ПК-3 | Компьютерное тестирование | <p>31. Назовите источник финансирования предприятия:</p> <p>а) Амортизационные отчисления.
б) Денежные средства.
в) Оборотные средства.
г) Основные средства.</p> <p>32. К долгосрочным обязательствам относятся:</p> <p>а) кредиторская задолженность;
б) доходы будущих периодов;
в) долгосрочные заемные средства;
г) отложенные налоговые обязательства.</p> <p>33. Вид привлеченного источника финансирования предпринимательской деятельности, осуществляемая на договорной основе и представляющая покупку требований по товарным поставкам фирмой:</p> <p>а) лизинг;
б) факторинг;
в) нераспределенная прибыль;
г) банковский кредит.</p> <p>34. Один из показателей методики операционного анализа, представляющий собой результат от реализации продукции после возмещения переменных затрат:</p> <p>а) валовая маржа;
б) порог рентабельности;
в) запас финансовой прочности;
г) прогнозируемая прибыль.</p> <p>35. Конкретный способ или инструмент мобилизации/привлечения денежных ресурсов:</p> <p>а) организационные формы финансирования;
б) мотивационные формы финансирования;
в) стратегические формы финансирования;
г) краткосрочные формы финансирования.</p> |
| 8 | РАЗДЕЛ 8.
ФИНАНСОВОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ И
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ
В КОРПОРАЦИИ | УК-1 | Компьютерное тестирование | <p>1. К операционным бюджетам относятся:</p> <p>а) бюджет продаж;
б) бюджет коммерческих расходов;
в) бюджетный баланс;
г) бюджет движения денежных средств.</p> <p>2. Вид бюджета, документ, который позволяет представить общую картину имущественного и финансового состояния компании:</p> <p>а) бюджет доходов и расходов;
б) бюджет коммерческих расходов;
в) бюджетный баланс;
г) бюджет движения денежных средств.</p> <p>3. Документ, с помощью которого рассчитываются основные показатели</p> |

| | | | | |
|--|--|------|---------------------------|---|
| | | | | <p>финансовой результативности деятельности за бюджетный период:</p> <p>а) бюджетный баланс;
 б) бюджет доходов и расходов;
 в) бюджет движения денежных средств.</p> <p>4. Разработка и согласование взаимосвязанных планов деятельности компании и ее структурных подразделений исходя из стратегических целей и задач краткосрочной и долгосрочной финансовой политики, контроль за выполнением этих планов. А также оказание корректирующих воздействий в случае отклонения параметров:</p> <p>а) текущее планирование;
 б) бюджетирование;
 в) стратегическое планирование;
 г) контролирование.</p> <p>5. Данный вид бюджета включает прогнозные оценки административных общезаводских накладных расходов и определяется различными факторами:</p> <p>а) бюджет прямых затрат;
 б) бюджет коммерческих расходов;
 в) бюджет расхода и закупок прямых материалов;
 г) бюджет управленческих расходов.</p> |
| | | УК-3 | Компьютерное тестирование | <p>6. Цель процесса финансового прогнозирования заключается в:</p> <p>а) оценке перспектив воздействия внешней среды и внутренних условий функционирования компании на будущее состояние ее финансовых ресурсов
 б) перераспределении финансовых ресурсов организации;
 в) оптимизация решений финансирования и инвестирования;
 г) минимизация финансовых рисков.</p> <p>7. Способ планирования бюджета движения денежных средств, предполагающий непосредственное измерение входящих и исходящих платежей, производимых и получаемых компанией по соответствующим статьям:</p> <p>а) прямой способ;
 б) косвенный способ;
 в) частный способ.</p> <p>8. Чем отличается планирование от прогнозирования:</p> <p>а) планирование рассматривает и наиболее вероятные события, и менее вероятные, но возможные события, прогнозирование же, только наиболее вероятные события и результаты;
 б) планирование использует только вероятностно-статистические методы, а прогнозирование – только нормативные методы;</p> <p>9. Операционное планирование – это:</p> <p>а) планирование инвестиционных решений;
 б) оптимизация производственной программы;
 в) разработка планового баланса компании;
 г) планирование прибылей и убытков.</p> <p>10. Долгосрочное финансовое планирование – это:</p> <p>а) тактическое финансовое планирование;
 б) управление рабочим капиталом;
 в) финансовое планирование на срок больше года;</p> |

| | | | | |
|--|--|-------|---------------------------|---|
| | | ОПК-1 | Компьютерное тестирование | <p>11. Платежный календарь разрабатывается в ходе:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) оперативного планирования; б) стратегического планирования; в) перспективного планирования. <p>12. План оборота наличных денежных средств, отряжающий поступление и выплаты наличных денег через кассу, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) платежный календарь; б) кассовый план; в) план движения денежных средств. <p>13. Разработка системы финансовых планов и плановых показателей по обеспечению предприятия необходимыми финансовыми ресурсами называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) финансовым планированием; б) финансовой политикой; в) финансовой стратегией. <p>14. Результатом текущего финансового планирования является разработка следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) плана движения денежных средств, плана отчета о прибылях и убытках, плана бухгалтерского баланса; б) плана движения денежных средств, плана отчета о прибылях и убытках, плана бухгалтерского баланса, кассового плана; в) плана движения денежных средств, плана отчета о прибылях и убытках, платежного календаря. <p>15. Заключительным документом текущего годового финансового планирования является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) платежный календарь; б) плановый баланс активов и пассивов; в) план движения денежных средств. |
| | | ОПК-2 | Компьютерное тестирование | <p>16. Бизнес-планирование объединяет следующие виды планирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Перспективное и текущее б) Оперативное и текущее в) Стратегическое и оперативное <p>17. Классификация финансового планирования по срокам действия включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Оперативное планирование б) Текущее планирование в) Перспективное планирование г) Все перечисленное выше <p>18. Отличительными особенностями финансового прогноза (в противоположность финансовому плану) могут служить:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Наличие нескольких сценариев развития событий б) Относительно длинные временные горизонты прогнозов <p>19. Бюджетирование — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) вид управленческой деятельности; б) экономическая категория; в) форма плановой деятельности; г) экономико-математический прием <p>20. Какие статьи включают в раздел бизнес-плана «Инвестиционная деятельность»?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Затраты на НИОКР, капитальные вложения производственного характера б) Эмиссия ценных бумаг, затраты на НИОКР в) Затраты на НИОКР, выплата дивидендов, долгосрочные капитальные вложения |

| | | | | |
|--|--|-------|---------------------------|---|
| | | ОПК-4 | Компьютерное тестирование | <p>21. Один из показателей методики операционного анализа, представляющий собой результат от реализации продукции после возмещения переменных затрат:</p> <p>а) валовая маржа;
 б) порог рентабельности;
 в) запас финансовой прочности;
 г) прогнозируемая прибыль.</p> <p>22. Средства со счетов корпорации списываются:</p> <p>а) на основании расчетных документов, представленных банку получателем средств;
 б) по усмотрению банка;
 в) по распоряжению налоговой инспекции;
 г) на основании расчетных документов, представленных банку владельцем счета.</p> <p>23. Денежный оборот корпорации — это:</p> <p>а) перемещение безналичных денежных сумм между хозяйствующими субъектами с целью выполнения возникающих обязательств;
 б) акт передачи денег должником тому, кому он должен в соответствии с расчетами;
 в) совокупность денежных расчетов предприятия, образующаяся в результате функционирования денег в качестве средства платежа;
 г) совокупность расчетов организации, осуществляемая только за наличный расчет</p> <p>24. Формы безналичных расчетов, используемые корпорацией, - это:</p> <p>а) платежное поручение, инкассо, чек, аккредитив;
 б) авизо, инкассовое поручение, приходный (расходный) ордер;
 в) платежное поручение, платежное требование, банковские карты, кассовые операции;
 г) чек, аккредитив, вексель</p> <p>25. Укажите, что из ниже перечисленного увеличивает собственный капитал предприятия:</p> <p>а) дивиденды, выплачиваемые денежными средствами;
 б) дробление акций;
 в) вторичная эмиссия акций;
 г) ничего из вышеперечисленного.</p> |
| | | ПК-2 | Компьютерное тестирование | <p>26. Обоснованная (справедливая) рыночная стоимость компании в финансовой аналитике равна:</p> <p>а) вероятной цене покупки-продажи;
 б) рыночной капитализации компании;
 в) сегодняшней оценке выгод владельца собственного капитала;
 г) приведенной оценке выгод владельцев и собственного, и заемного капитала.</p> <p>27. Внутренняя (подлинная) стоимость компании:</p> <p>а) может быть оценена по рыночным котировкам финансовых инструментов компании;
 б) рассчитывается по публичной информации с позиции миноритарного портфельного инвестора;
 в) рассчитывается по внутренней информации с позиции контролирующего акционера;
 г) не позволяет рассчитать стоимость акционерного капитала.</p> <p>28. Стоимость компании с позиции стратегического инвестора:</p> <p>а) выше фундаментальной стоимости компании;
 б) ниже внутренней (подлинной) стоимости</p> |

| | | | |
|--|------|---------------------------|--|
| | | | <p>компания;</p> <p>в) всегда выше капитализации;</p> <p>г) равна ликвидационной стоимости компании.</p> <p>29. Рыночная капитализация компании рассчитывается:</p> <p>а) только по обыкновенным акциям;</p> <p>б) по обыкновенным и привилегированным акциям;</p> <p>в) по обыкновенным и привилегированным акциям и конвертируемым облигациям;</p> <p>г) перечисленные элементы пункта «в», но с учетом долей финансовых инструментов, которые находятся в свободном обращении на рынке.</p> <p>30. Модель фирмы «Дюпон» предназначена для:</p> <p>а) прогнозирования рентабельности собственного капитала;</p> <p>б) факторного анализа рентабельности собственного капитала;</p> <p>в) прогнозирования рентабельности инвестированного капитала;</p> <p>г) факторного анализа рентабельности инвестированного капитала.</p> |
| | ПК-3 | Компьютерное тестирование | <p>31. Показатель экономической рентабельности (рентабельности активов) используется как характеристика:</p> <p>а) прибыльности вложения капитала в имущество предприятия;</p> <p>б) текущей ликвидности;</p> <p>в) структуры капитала;</p> <p>г) перспективной ликвидности.</p> <p>32. Экономическая интерпретация показателя рентабельности капитала такова:</p> <p>а) сколько рублей чистой прибыли приходится на один рубль совокупного капитала;</p> <p>б) сколько рублей чистой прибыли приходится на один рубль выручки;</p> <p>в) сколько рублей оборотного капитала приходится на один рубль прибыли;</p> <p>г) сколько рублей чистой прибыли приходится на один рубль затрат.</p> <p>33. Термин «предприятие ликвидно» используется как:</p> <p>а) свидетельство того, что акции предприятия котируются на бирже;</p> <p>б) характеристика возможности сдачи его в аренду;</p> <p>в) характеристика намерения предприятия избавиться от части неиспользуемых им активов;</p> <p>г) характеристика его потенциальной способности рассчитываться по своим обязательствам.</p> <p>34. Платежеспособность предприятия означает:</p> <p>а) наличие у предприятия денежных средств и их эквивалентов, достаточных для расчетов по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения;</p> <p>б) формальное превышение оборотных активов над краткосрочными обязательствами;</p> <p>в) наличие у него денежных средств в размере не ниже установленного норматива;</p> <p>г) способность расплатиться по своим долгосрочным и краткосрочным обязательствам.</p> <p>35. Финансовая устойчивость – это способность фирмы поддерживать (выберите наиболее адекватный ответ):</p> <p>а) целевую структуру источников финансирования;</p> |

| | | | | |
|---|--|------|---------------------------|--|
| | | | | <p>б) стабильную выплату процентов лендерам;
 в) текущую платежеспособность;
 г) прибыльность в среднем.</p> |
| 9 | РАЗДЕЛ 9.
 ИНВЕСТИЦИОННАЯ
 И
 ИННОВАЦИОННАЯ
 СОСТАВЛЯЮЩИЕ
 ФИНАНСОВОЙ
 ПОЛИТИКИ
 КОРПОРАЦИИ | УК-1 | Компьютерное тестирование | <p>1. Под инвестициями понимается:
 а) Вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления.
 б) Процесс взаимодействия по меньшей мере двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект.
 в) Вложения в физические, денежные и нематериальные активы.</p> <p>2. Прямые инвестиции – это:
 а) Инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия.
 б) Вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятия.
 в) Торговые кредиты.</p> <p>3. Портфельные инвестиции – это:
 а) Покупка акций в размере менее 10% акционерного капитала предприятия.
 б) Покупка акций в размере более 10% акционерного капитала предприятия.
 в) Торговые кредиты.</p> <p>4. Капитальные вложения включают:
 а) Инвестиции в основные и оборотные фонды.
 б) Инвестиции в реновацию производственных мощностей.
 в) Инвестиции в прирост (наращивание) производственных мощностей.</p> <p>5. Какой вид инвестиций не включается в нематериальные активы?
 а) «ноу-хау», патенты, изобретения.
 б) подготовка кадров для будущего производства.
 в) приобретение лицензий, разработка торговой марки и др.
 г) кредиты банка.</p> |
| | | УК-3 | Компьютерное тестирование | <p>6. Реинвестиции – это:
 а) Начальные инвестиции, или нетто-инвестиции.
 б) Начальные инвестиции плюс прибыль и амортизационные отчисления в результате осуществления проекта.
 в) Свободные денежные средства, оставшиеся на предприятии после выплаты налогов, и процент за пользование кредитом.</p> <p>8. Управление инвестиционной деятельностью на макроуровне охватывает:
 а) Управление инвестиционным проектом.
 б) Оценку состояния и прогнозирования инвестиционного рынка.
 в) Финансовое обеспечение проекта.</p> <p>8. Инвестиционная стратегия представляет собой:
 а) механизм реализации долгосрочных капитальных вложений;
 б) систему долгосрочных целей инвестиционной деятельности предприятия, определяемых общими задачами его развития и инвестиционной идеологией;
 в) совокупность организационных, технических и методических мероприятий по реализации</p> |

| | | | |
|--|--|-------|---|
| | | | <p>перспективных инвестиционных проектов и программ.</p> <p>9. Одним из параметров стратегического инвестиционного уровня компании является:</p> <p>а) благоприятный инвестиционный климат;
 б) стадия жизненного цикла компании;
 в) уровень стратегического мышления собственников и инвестиционных менеджеров компании.</p> <p>10. Инвестиционный климат – это:</p> <p>а) набор оптимальных условий для осуществления инвестиционно-экономических процессов;
 б) благоприятная инвестиционная среда для осуществления финансовых и реальных инвестиций;
 в) совокупность законодательных, социально-экономических, финансовых, политических и географических факторов, присущих данной стране (региону, отрасли), которые оказывают существенное влияние на инвестиционную активность реальных и потенциальных инвесторов.</p> |
| | | ОПК-1 | <p>Компьютерное тестирование</p> <p>11. Как определяется понятие «инновация» в официальной терминологии Российской Федерации?</p> <p>а) Инновации (нововведения) - создаваемые (осваиваемые) новые или усовершенствованные технологии, виды продукции или услуг, а также организационно-технические решения производственного, административного, коммерческого или иного характера.</p> <p>б) Инновация представляет собой материализованный результат, полученный от вложения капитала в новую технику или технологию, в новые формы организации производства труда, обслуживания, управления и т.п.</p> <p>в) Инновация в общем виде понимается как создание каких-то новшеств, ценностей внутри организаций и предприятий. Инновация подразумевает создание новых технических и технологических идей, подходов, методов в любой сфере деятельности.</p> <p>г) Под инновацией (англ. innovation — нововведение, новаторство) понимаются «инвестиции в новацию» как результат практического освоения нового процесса, продукта или услуги.</p> <p>12. Какое из нижеперечисленных определений соответствует понятию «Бизнес-процесс»?</p> <p>а) Фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование деловых процессов для достижения резких, скачкообразных улучшений современных показателей деятельности компаний, таких как стоимость, качество, сервис и темпы.</p> <p>б) Упорядоченная совокупность работ во времени и пространстве с указанием их начала и конца.</p> <p>в) Комплекс работ по созданию инновационного проекта, включающий в себя создание, реализацию, продвижение и распространение определенной инновации.</p> <p>13. Определите, какие из нижеперечисленных критериев принадлежат к общим критериям фильтрации инноваций:</p> <p>а) Потенциальная прибыль.
 б) Простота производства.
 в) Доступность трудовых и материальных ресурсов.
 г) Привлекательность для существующих потребительских рынков.</p> |

| | | | |
|--|--|-------|---|
| | | | <p>д) Воздействие на образ фирмы.</p> <p>е) Соответствие производственным возможностям.</p> <p>ж) Степень риска.</p> <p>з) Соответствие маркетинговым возможностям.</p> <p>и) Уровень инвестиций.</p> <p>14. При увеличении каких факторов спрос на инновационную продукцию снижается?</p> <p>а) Скорость освоения.</p> <p>б) Цена.</p> <p>в) Затраты на рекламу.</p> <p>г) Наличие заменителей.</p> <p>е) Политическая обстановка.</p> <p>15. Какие из нижеперечисленных функций относят к функциям государственных органов в инновационной сфере?</p> <p>а) координация инновационной деятельности;</p> <p>б) аккумулярование средств на научные исследования и инновации;</p> <p>в) прямое финансирование;</p> <p>г) предоставление индивидуальным изобретателям и малым внедренческим предприятиям беспроцентных банковских ссуд;</p> <p>д) стимулирование инноваций, конкуренции в данной сфере, страхование инновационных рисков, введение государственных санкций за выпуск устаревшей продукции;</p> <p>е) создание правовой базы инновационных процессов, особенно системы защиты авторских прав инноваторов и охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>ж) кадровое обеспечение инновационной деятельности.</p> |
| | | ОПК-2 | <p>Компьютерное тестирование</p> <p>16. Какие из нижеперечисленных форм поддержки инновационной деятельности относят к внебюджетным:</p> <p>а) государственная правовая защита и поддержка инноваторов, особенно малого предпринимательства;</p> <p>б) создание государством налоговых, кредитных, таможенных, амортизационных, арендных (в том числе лизинговых) льгот инноваторам;</p> <p>в) прямое финансирование инновационных проектов</p> <p>г) подключение к мировым системам научно-технической информации</p> <p>д) государственное научно-методическое обеспечение инновационного менеджмента государственными стандартами, методиками, инструкциями, положениями и другими документами по различным аспектам анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования инновационного решения;</p> <p>е) государственное обеспечение инновационной деятельности информацией</p> <p>17. Выберите приемы инновационного менеджмента, которые принадлежат к приемам, воздействующим только на реализацию, продвижение и распространение инновации:</p> <p>а) бенчмаркинг;</p> <p>б) инжиниринг инновации;</p> <p>в) реинжиниринг инновации;</p> <p>г) ценовой прием управления;</p> <p>д) фронтинг рынка;</p> <p>е) мэрджер;</p> <p>ж) бренд-стратегия;</p> <p>з) способы маркетинговых исследований;</p> |

| | | | | |
|--|--|-------|---------------------------|--|
| | | | | <p>и) планирование маркетинга инноваций.</p> <p>18. Какую из нижеперечисленных моделей научно-инновационного развития применяет в своей практике Германия, Швеция, Швейцария?</p> <p>а) Страны, ориентированные на лидерство в науке, реализацию крупномасштабных целевых проектов, охватывающих все стадии научно-производственного цикла, как правило, со значительной долей научно-инновационного потенциала в оборонном секторе.</p> <p>б) Страны, ориентированные на распространение нововведений, создание благоприятной инновационной среды, рационализацию всей структуры экономики.</p> <p>в) Страны, стимулирующие нововведения путем развития инновационной инфраструктуры, обеспечения восприимчивости к достижениям мирового научно-технического прогресса, координации действий различных секторов в области науки и технологий.</p> <p>19. Статическим методом оценки инвестиций является:</p> <p>а) метод расчета внутренней нормы прибыли;</p> <p>б) дисконтирование денежных потоков;</p> <p>в) метод расчета периода окупаемости инвестиций.</p> <p>20. Секьюритизация активов – это:</p> <p>а) одна из форм привлечения финансирования путём выпуска ценных бумаг, обеспеченных активами, генерирующими стабильные денежные потоки;</p> <p>б) укрепление имиджа банка как надежного, финансово стабильного кредитного института</p> <p>оформление организационно-правового статуса банка в качестве акционерного общества;</p> <p>в) формирование ресурсной базы банков за счет выпуска долговых ценных бумаг.</p> |
| | | ОПК-4 | Компьютерное тестирование | <p>20. Мониторинг экономических показателей относится к ... фазе жизненного цикла инвестиционного проекта:</p> <p>а) предынвестиционной;</p> <p>б) инвестиционной;</p> <p>в) операционной;</p> <p>г) ликвидационной.</p> <p>21. По характеру интеграции выделяют слияния подразделяются на ...:</p> <p>а) корпоративные альянсы и корпорации;</p> <p>б) горизонтальные, вертикальные, родовые и конгломератные слияния;</p> <p>в) национальные и транснациональные слияния;</p> <p>г) слияния на патриотических условиях и слияния не на патриотических условиях;</p> <p>д) дружественные и враждебные слияния.</p> <p>22. Присоединением общества (обществ) признается ...:</p> <p>а) ситуация, когда одна сторона, действующая самостоятельно, приобретает контроль над другой стороной;</p> <p>б) прекращение деятельности одного или нескольких обществ с передачей всех их прав и обязанностей другому обществу;</p> <p>в) передача всех прав и обязанностей двух или более компаний новому юридическому лицу в процессе реорганизации;</p> <p>г) публичное предложение, сделанное держателем</p> |

| | | | |
|--|--|------|---|
| | | | <p>ценных бумаг компании, которое преследует целью передачу контроля над компанией в соответствии с национальным законодательством.</p> <p>23. Инвестиционным циклом называется период времени от ...:</p> <p>а) сбыта продукции до определения остаточной стоимости;</p> <p>б) заключения договоров до эксплуатации объекта;</p> <p>в) начала осуществления проекта до его ликвидации.</p> <p>24. Диверсификация бизнеса содержит такие направления как ...</p> <p>а) перераспределение свободных денежных средств в ликвидные и перспективные активы;</p> <p>б) формирование вертикальной и горизонтальной структуры бизнеса;</p> <p>в) приобретение активов, имеющих недооцененную рыночную стоимость;</p> <p>г) создание пула активов с целью дальнейшей их спекулятивной продажи;</p> <p>д) расширение рынка сбыта продукции.</p> |
| | | ПК-2 | <p>Компьютерное тестирование</p> <p>25. Хеджирование с помощью форвардных контрактов используется для управления:</p> <p>а) валютным и процентным рисками;</p> <p>б) страховым риском в отрасли страхования ответственности;</p> <p>в) систематическим риском.</p> <p>26. Уровень систематического риска инвестиционного портфеля определяется:</p> <p>а) количеством финансовых активов, включенных в портфель;</p> <p>б) макроэкономическими факторами;</p> <p>в) условиями договора лизинга.</p> <p>27. Спекулянты на фьючерском рынке поддерживают ликвидность рынка и берут на себя:</p> <p>а) риски государственных органов в сфере проведения биржевых торгов;</p> <p>б) ценовые риски, пытаясь извлечь прибыль на основе ожиданий изменений цены базового актива;</p> <p>в) страховые риски, пытаясь извлечь прибыль на основе операций перестрахования.</p> <p>28. В предпринимательской деятельности под катастрофическим понимается риск, который характеризуется:</p> <p>а) существенными условиями договора имущественного страхования;</p> <p>б) угрозой потерь в размере, равном или превышающем все имущественное состояние предпринимателя;</p> <p>в) высокой вероятностью и небольшим размером ущерба в случае реализации риска.</p> <p>29. Риск инвестирования в акции повышается, если экономика находится в состоянии:</p> <p>а) подъема;</p> <p>б) стагнации;</p> <p>в) спада.</p> |
| | | ПК-3 | <p>Компьютерное тестирование</p> <p>30. Риск, связанный с невозможностью продать инвестиционный инструмент в требуемый для инвестора момент времени и по приемлемой цене, называется:</p> <p>а) кредитным риском;</p> |

| | | | | |
|----|--|------|---------------------------|---|
| | | | | <p>б) риском ликвидности;
в) систематическим риском.</p> <p>31. При формировании инвестиционного портфеля инвесторы стремятся:
а) устранить систематический риск;
б) минимизировать риск для заданного уровня доходности;
в) устранить рыночный риск.</p> <p>32. Не склонный к риску инвестор выберет портфель, сформированный из:
а) акций венчурных предприятий;
б) корпоративных облигаций;
в) государственных долговых финансовых инструментов.</p> <p>33. Методика CAMELS в практике коммерческих банков применяется для управления:
а) кредитным риском;
б) систематическим риском;
в) риском эмбарго.</p> <p>34. Распределение рисков между различными финансовыми активами, обладающими разнонаправленными тенденциями по риск-образующему фактору:
а) диверсификация;
б) поглощение риска;
в) страхование.</p> |
| 10 | РАЗДЕЛ 10.
ДОЛГОСРОЧНОЕ
ФИНАНСИРОВАНИЕ
КОРПОРАЦИИ | УК-1 | Компьютерное тестирование | <p>1. Финансирование, по которому предприятие получает инвестиционные средства в обмен на предоставление права долевого участия в собственности на это предприятие:
а) капитальное финансирование;
б) косвенное финансирование;
в) прямое финансирование;
г) финансирование путем получения займов.</p> <p>2. Финансирование, при котором денежные средства перемещаются в направлении от сберегателей к заемщикам через финансовых посредников:
а) капитальное финансирование;
б) косвенное финансирование;
в) прямое финансирование;
г) финансирование путем получения займов.</p> <p>3. К долгосрочным обязательствам относятся:
а) кредиторская задолженность;
б) доходы будущих периодов;
в) долгосрочные заемные средства;
г) отложенные налоговые обязательства.</p> <p>4. Нераспределенная прибыль корпорации относится к:
а) собственным средствам;
б) заемным средствам;
в) привлеченным средствам;
г) иным средствам корпорации.</p> <p>5. Часть собственного капитала компании, образуемая за счет ежегодных отчислений от прибыли:
а) добавочный капитал;
б) уставный капитал;
в) складочный капитал.
г) резервный капитал;</p> |

| | | | | |
|--|--|-------|---------------------------|---|
| | | УК-3 | Компьютерное тестирование | <p>6. Вид капитала корпорации, полученный в виде долгового обязательства, имеет конечный срок и подлежит безоговорочному возврату:</p> <p>а) уставный капитал;
 б) заемный капитал;
 в) резервный капитал;
 г) собственный капитал.</p> <p>7. К собственным источникам финансирования деятельности корпорации относятся:</p> <p>а) амортизационный фонд;
 б) износ нематериальных активов;
 в) прибыль, остающаяся в распоряжении организации;
 г) денежные средства, получаемые от эмиссии ценных бумаг, паевых и иных взносов юридических и физических лиц.</p> <p>8. Укажите финансовый инструмент, используемый для привлечения собственного капитала:</p> <p>а) дополнительный паевой взнос;
 б) эмиссия облигаций;
 в) увеличение добавочного капитала;
 г) лизинг.</p> <p>9. Какие виды пассивов не относятся к собственному капиталу компании:</p> <p>а) уставный капитал;
 б) нераспределенная прибыль;
 в) векселя к уплате;
 г) долгосрочные кредиты;
 д) кредиторская задолженность.</p> <p>10. Собственный капитал предприятия:</p> <p>а) сумма всех активов;
 б) нераспределенная прибыль.
 в) выручка от продажи товаров (работ, услуг);
 г) разница между активами и обязательствами компании;</p> |
| | | ОПК-1 | Компьютерное тестирование | <p>11. Лизинг выгоднее кредита:</p> <p>а) да;
 б) нет;
 в) в зависимости от условий их предоставления;
 г) в зависимости от сроков предоставления.</p> <p>12. Финансовый лизинг представляет собой:</p> <p>а) долгосрочное соглашение, предусматривающее полную амортизацию арендуемого оборудования;
 б) краткосрочную аренду помещения, оборудования и пр.;
 в) долгосрочную аренду, предполагающую частичную выкупаемость оборудования;
 г) краткосрочное соглашение организации.</p> <p>13. Что понимается под источниками финансирования, которыми располагает корпорация на плановый период:</p> <p>а) собственные средства;
 б) уставный капитал корпорации;
 в) собственные, заемные и привлеченные средства;
 г) активами и пассивами.</p> <p>14. Капитализация – это:</p> <p>а) сумма произведений курсов акций на количество акций в обращении;
 б) совокупный объем эмиссии ценных бумаг, обращающихся на рынке;
 в) совокупный акционерный капитал компаний-эмитентов по номинальной стоимости;</p> |

| | | | |
|--|-------|---------------------------|--|
| | | | <p>г) совокупная рыночная стоимость активов компаний-эмитентов.</p> <p>15. На каких основных принципах базируется финансовое обеспечение предпринимательской деятельности компании:</p> <p>а) рациональное сочетание источников финансирования;</p> <p>б) самокупаемость;</p> <p>в) самофинансирование;</p> <p>г) плановость;</p> <p>д) гласность.</p> |
| | ОПК-2 | Компьютерное тестирование | <p>16. Облигационные займы относятся к источникам финансирования предпринимательской деятельности:</p> <p>а) собственным;</p> <p>б) заемным;</p> <p>в) привлеченным;</p> <p>г) бюджетным;</p> <p>д) прочим.</p> <p>17. Плата за услуги факторинговой компании включает плату за:</p> <p>а) техническое обслуживание;</p> <p>б) управление;</p> <p>в) поставку товаров;</p> <p>г) учетные операции.</p> <p>18. Факторинговое обслуживание корпорации способствует:</p> <p>а) снижению издержек производства;</p> <p>б) ускорению оборота капитала;</p> <p>в) увеличению производительности труда;</p> <p>г) снижению издержек обращения.</p> <p>19. В зависимости от сектора рынка, где проводятся лизинговые операции, выделяют:</p> <p>а) смешанный лизинг;</p> <p>б) внутренний лизинг;</p> <p>в) отдельный лизинг;</p> <p>г) внешний (международный) лизинг;</p> <p>д) частичный лизинг.</p> <p>20. Право на финансирование под уступку денежного требования имеют:</p> <p>а) банки;</p> <p>б) коммерческие организации;</p> <p>в) любые юридические лица;</p> <p>г) некоммерческие организации;</p> <p>д) кредитные учреждения.</p> |
| | ОПК-4 | Компьютерное тестирование | <p>21. Вид банкротства, который характеризуется неспособностью предприятия восстановить свою платежеспособность в силу реальных потерь собственного и заемного капитала:</p> <p>а) реальное банкротство;</p> <p>б) условное банкротство;</p> <p>в) фиктивное банкротство.</p> <p>22. Вид банкротства, который характеризуется преднамеренным созданием руководителями и собственниками организации состояния ее неплатежеспособности, нанесением ей экономического вреда (хищение средств организации разными способами) в личных интересах и в интересах иных лиц:</p> <p>а) реальное банкротство;</p> <p>б) умышленное банкротство;</p> <p>в) фиктивное банкротство.</p> |

| | | | |
|--|--|------|---|
| | | | <p>23. Вид банкротства, который характеризуется таким состоянием неплатежеспособности организации, которое вызвано существенной просрочкой ее кредиторской задолженности, а также большим размером дебиторской задолженности, затовариванием готовой продукции, в то же время сумма активов организации превосходит объем ее долгов:</p> <p>а) реальное банкротство;
 б) временное банкротство;
 в) фиктивное банкротство.</p> <p>24. Способ вывода предприятий из состояния неплатежеспособности, предусматривающая реорганизационные процедуры, при которых собственниками предприятия-должника, его кредиторами или иными лицами ему оказывается финансовая помощь:</p> <p>а) внешнее управление и финансовое оздоровление;
 б) несостоятельность (банкротство);
 в) ликвидация предприятия.</p> <p>25. Юридическое лицо является неспособным удовлетворить требования кредиторов, если соответствующие обязательства не исполнены им с момента наступления даты их исполнения в течение:</p> <p>а) 3-х месяцев;
 б) 5-ти месяцев;
 в) 1-го месяца.</p> |
| | | ПК-2 | <p>Компьютерное тестирование</p> <p>26. Проектный анализ – это:
 А - система принципов, методов и способов принятия решения;
 Б - процесс подготовки, обоснования и отбора проектных решений;
 В - методология сравнения и обоснования управленческих решений и проектов;
 Г - набор методических принципов, которые определяют последовательность сбора и способов анализа данных.</p> <p>27. Бизнес-план – это:
 А - подробный финансовый документ, определяющий затраты на инвестиционный проект;
 Б - документ, описывающий цели и задачи, которые необходимо решить предприятию;
 В - способы достижения поставленных целей и технико-экономические показатели предприятия или проекта.</p> <p>28. Процесс разработки инвестиционного проекта включает:
 А - прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы;
 Б - разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку;
 В - поиск инвестиционных концепций проекта.</p> <p>29. Под влиянием чего с течением времени меняется ценность денег или ресурсов:
 А - инфляции;
 Б - наличия альтернативных возможностей;
 В - изменения политической ситуации.</p> <p>30. Нарращивание – это:
 А - обратный расчет ценности денег;
 Б - финансовая операция, предполагающая ежегодный взнос денежных средств;
 В - процесс расчета будущей стоимости средств,</p> |

| | | | | |
|----|---|------|---------------------------|--|
| | | | | инвестируемых сегодня. |
| | | ПК-3 | Компьютерное тестирование | <p>31. При каком условии номинальная норма дохода для инвестора будет равна реальной норме:
 А - если темп инфляции равен нулю;
 Б - не учитывать рисковую премию;
 В - минимальная норма в одном и другом вариантах совпадают.</p> <p>32. Единицей измерения чистого дисконтированного дохода проекта является:
 А - денежная единица;
 Б - процент;
 В - это безмерная величина;
 Г - натуральные единицы.</p> <p>33. Укажите показатели, дающие информацию о резерве безопасности проекта:
 А - срок окупаемости;
 Б - рентабельность инвестиций;
 В - внутренняя норма рентабельности;
 Г - интегральный экономический эффект;
 Д - критический объем продаж.</p> <p>34. К притокам денежных средств от инвестиционной деятельности относятся:
 А - все доходы (за вычетом налогов) от реализации имущества и нематериальных активов;
 Б - доходы от возврата в конце проекта оборотных активов;
 В - уменьшение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода;
 Г - увеличение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода.</p> <p>35. К оттокам денежных средств относятся:
 А - уменьшение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода;
 Б - вложения в основные средства на всех шагах расчетного периода;
 В - ликвидационные затраты;
 Г - вложения средств на депозит и в ценные бумаги других хозяйствующих субъектов.</p> |
| 11 | РАЗДЕЛ 11.
ДИВИДЕНДНАЯ
ПОЛИТИКА
КОРПОРАЦИИ | УК-1 | Компьютерное тестирование | <p>1. Дивиденд – это:
 а) часть прибыли отчетного периода, выплачиваемая акционерам пропорционально их долям в уставном капитале;
 б) часть имущества акционерного общества, изымаемая его акционерами пропорционально их долям в уставном капитале;
 в) часть имущества акционерного общества, передаваемая его акционерами равномерно их долям в уставном капитале.</p> <p>2. Что представляет норма дивидендного выхода?
 а) отношение дивиденда к рыночной цене обыкновенной акции,
 б) отношение дивиденда к номиналу обыкновенной акции,
 в) доля чистой прибыли, направленной на выплату дивидендов по обыкновенным акциям.</p> <p>3. Каким образом повышение процентных ставок налога может повлиять на общие коэффициенты выплаты дивидендов при прочих равных условиях?
 а) общие коэффициенты выплаты дивидендов повысятся;</p> |

| | | | | |
|--|--|------|---------------------------|--|
| | | | | <p>б) общие коэффициенты выплаты дивидендов не изменятся;</p> <p>в) общие коэффициенты выплаты дивидендов уменьшатся.</p> <p>4. Каким образом увеличение корпоративных прибылей может повлиять на общие коэффициенты выплаты дивидендов при прочих равных условиях?</p> <p>а) общие коэффициенты выплаты дивидендов повысятся;</p> <p>б) общие коэффициенты выплаты дивидендов не изменятся;</p> <p>в) общие коэффициенты выплаты дивидендов уменьшатся.</p> <p>5. Каким образом разрешение корпорациям вычитать дивиденды в налоговых целях, как сейчас вычитаются платежи процентов, может повлиять на общие коэффициенты выплаты дивидендов при прочих равных условиях?</p> <p>а) общие коэффициенты выплаты дивидендов повысятся;</p> <p>б) общие коэффициенты выплаты дивидендов не изменятся;</p> <p>в) общие коэффициенты выплаты дивидендов уменьшатся.</p> |
| | | УК-3 | Компьютерное тестирование | <p>6. Какой орган принимает окончательное решение о величине выплачиваемых дивидендов?</p> <p>а) собрание акционеров;</p> <p>б) совет директоров;</p> <p>в) ревизионная комиссия;</p> <p>г) правление компании.</p> <p>7. Теория «синицы в руках» утверждает:</p> <p>а) стоимость компании максимизируется выплатой дивидендов;</p> <p>б) стоимость компании не зависит от дивидендной политики;</p> <p>в) дивидендная политика не влияет на требуемую инвесторами норму прибыли;</p> <p>г) инвесторы предпочитают получать доход от прироста капитала, а не в виде дивидендов.</p> <p>8. Дивидендная политика по остаточному принципу требует:</p> <p>а) сначала из чистой прибыли выплатить дивиденды, а то, что останется, вложить в инвестиционные проекты;</p> <p>б) вначале из чистой прибыли профинансировать эффективные инвестиционные проекты, а то, что останется, выплатить акционерам в виде дивидендов;</p> <p>в) выплачивать акционерам дивиденды в случае, когда компания находится в преддверии банкротства.</p> <p>9. Источником выплаты дивидендов является:</p> <p>а) чистая прибыль;</p> <p>б) чистая прибыль и резервный капитал;</p> <p>в) чистая прибыль и добавочный капитал;</p> <p>10. Дивиденды выплачиваются из прибыли:</p> <p>а) чистой;</p> <p>б) валовой;</p> <p>в) до уплаты процентов и налогов.</p> |

| | | | | |
|--|--|-------|---------------------------|---|
| | | ОПК-1 | Компьютерное тестирование | <p>11. Источник выплаты дивидендов по привилегированным акциям при нехватке прибыли у акционерного общества:</p> <p>а) дополнительная эмиссия акций;
 б) краткосрочный банковский кредит;
 в) эмиссия облигаций;
 г) резервный фонд;
 д) выпуск векселя.</p> <p>12. Снижение выплаты дивидендов практикуется:</p> <p>а) для экономии наличных ресурсов;
 б) для активизации инвестиций и роста;
 в) в целях ограничения спроса на свои акции.</p> <p>13. Ограничение в сфере выплаты дивидендов могут применяться в случае:</p> <p>а) отсутствие договорных ограничений с контрагентами и банками-кредиторами;
 б) при наличии на момент выплаты дивидендов оснований относительно возбуждения дела в банкротстве предприятия или возникновении таких оснований в результате выплаты дивидендов;
 в) в случае принятия решения об уменьшении уставного фонда;
 г) в случае принятия решения об увеличении уставного фонда;
 д) наличие преференций для важнейших групп вкладчиков.</p> <p>14. Остаточная политика дивидендных выплат относится к:</p> <p>а) консервативному подходу;
 б) умеренному подходу;
 в) агрессивному подходу;
 г) смешанному подходу.</p> <p>15. Политика стабильного уровня дивидендов относится к:</p> <p>а) консервативной политике;
 б) умеренной политике;
 в) агрессивной политике;
 г) смешанной политике.</p> |
| | | ОПК-2 | Компьютерное тестирование | <p>16. Основной целью дивидендной политики является:</p> <p>а) оптимизация соотношения потребляемой и капитализируемой прибыли;
 б) оптимизация соотношения постоянных и переменных затрат;
 в) оптимизация потребления прибыли организацией.</p> <p>17. При каких типах дивидендной политики высокая рыночная цена акции:</p> <p>а) остаточная политика дивидендных выплат;
 б) политика постоянного возрастания размера дивидендов;
 в) политика минимального стабильного размера дивидендов с надбавкой в отдельные периоды.</p> <p>18. Выплата дивидендов акциями имеет следующие преимущества:</p> <p>а) акционеры получают дополнительные денежные доходы;
 б) получение акционерами преимуществ по налогообложению;
 в) ценность акций может быть выше, чем величина дивиденда в денежном выражении.</p> <p>19. Какой теоретический подход базируется на утверждении, что дивидендная политика не оказывает влияния на стоимость компании:</p> |

| | | | |
|--|-------|---------------------------|--|
| | | | <p>а) теория Модильяни – Миллера;
 б) теория Гордона – Линтнера;
 в) теория агентских затрат;
 г) сигнальная теория.</p> <p>20. Дивиденд по обыкновенным акциям:
 а) не может быть больше, чем чистая прибыль в расчете на одну обыкновенную акцию,
 б) может быть больше, чем чистая прибыль в расчете на одну обыкновенную акцию,
 в) может быть нулевым, даже если чистая прибыль в расчете на одну обыкновенную акцию больше нуля.</p> |
| | ОПК-4 | Компьютерное тестирование | <p>21. Дивиденды по акциям выплачиваются из...:
 а) выручки от продаж;
 б) чистой прибыли;
 в) нераспределенной прибыли;
 г) прибыли от продаж.</p> <p>22. Для теории иррелевантности дивидендов характерен следующий тип поведения инвесторов:
 а) акционерам безразлично, в какой форме будет осуществляться распределение чистой прибыли;
 б) акционеры отдают предпочтение текущим дивидендным выплатам;
 в) акционеры отдают предпочтение доходу от прироста капитала;
 г) акционеры предпочитают капитализацию доходов.</p> <p>23. Для теории "синица в руках" характерен следующий тип поведения инвесторов.:
 а) акционерам безразлично, в какой форме будет осуществляться распределение чистой прибыли;
 б) акционеры отдают предпочтение доходу от прироста капитала;
 в) акционеры отдают предпочтение текущим дивидендным выплатам;
 г) акционеры предпочитают реинвестированную прибыль.</p> <p>24. На дивидендные решения влияют следующие ограничения:
 а) выбранная организацией амортизационная политика;
 б) ограничения правового характера;
 в) учетная политика организации;
 г) налоговая политика компании.</p> <p>25. Дивидендная доходность обыкновенной акции - это показатель, рассчитываемый как...:
 а) отношение чистой прибыли, уменьшенной на величину дивидендов по привилегированным акциям, к общему числу обыкновенных акций (DPS);
 б) отношение рыночной цены акции к доходу на акцию;
 в) отношение величины дивиденда, выплачиваемого по акции, к её рыночной цене;
 г) отношение рыночной цены акции к себестоимости.</p> |
| | ПК-2 | Компьютерное тестирование | <p>26. Дивидендный выход показывает:
 а) долю возвращенного капитала, вложенного в акции организации;
 б) долю чистой прибыли, выплачиваемой акционерами организации в виде дивидендов;
 в) долю дивиденда, выплачиваемого по обыкновенным акциям, в сумме дохода на акцию;
 г) долю нераспределенной прибыли.</p> <p>27. Дивидендный выход является постоянной</p> |

| | | | | |
|--|--|------|---------------------------|--|
| | | | | <p>величиной в следующих методиках дивидендных выплат:</p> <p>а) методика остаточного дивиденда и методика фиксированных дивидендных выплат;</p> <p>б) методика постоянного процентного распределения прибыли и методика фиксированных дивидендных выплат;</p> <p>в) методика выплаты гарантированного минимума и экстрадивидендов и методика фиксированных дивидендных выплат;</p> <p>г) метод процентных ставок.</p> <p>28. Источником выплаты дивидендов в соответствии с законодательством РФ является:</p> <p>а) чистая прибыль текущего года;</p> <p>б) валовая прибыль организации;</p> <p>в) доходы от внереализованных операций;</p> <p>г) прибыль от продаж.</p> <p>29. Дополнительная эмиссия акций проводится:</p> <p>а) в целях удержания контроля;</p> <p>б) в целях поддержания рыночного курса;</p> <p>в) в целях минимизации налогов;</p> <p>г) с целью получения дополнительного внешнего финансирования.</p> <p>30. Для получения достоверной информации о прибыли акционерного общества следует воспользоваться:</p> <p>а) балансом акционерного общества;</p> <p>б) результатами аудиторских проверок;</p> <p>в) отчетом о финансовых результатах;</p> <p>г) данными рейтинговых агентств.</p> |
| | | ПК-3 | Компьютерное тестирование | <p>23. Выкуп собственных акций проводится с целью:</p> <p>а) уменьшения обязательств компании;</p> <p>б) поддержания рыночной стоимости компании;</p> <p>в) уменьшения издержек финансирования собственного капитала;</p> <p>г) уменьшения собственного капитала.</p> <p>24. Финансовый рычаг рассчитывается как отношение:</p> <p>а) собственного капитала к заемному;</p> <p>б) заемного капитала к собственному;</p> <p>в) прибыли к собственному капиталу;</p> <p>г) выручки к капиталу компании.</p> <p>25. На объем и структуру собственного капитала влияет:</p> <p>а) организационно-правовая форма хозяйствования;</p> <p>б) величина амортизационных отчислений;</p> <p>в) величина оборотных средств;</p> <p>г) величина внеоборотных активов.</p> <p>26. Преимущества собственных источников финансирования капитала – это:</p> <p>а) высокая цена привлечения в сравнении с ценой заемного капитала;</p> <p>б) обеспечение финансовой устойчивости и снижение риска банкротства;</p> <p>в) потеря ликвидности организации;</p> <p>г) потеря финансового рычага.</p> <p>27. Недостатки, связанные с привлечением заемного капитала, - это:</p> <p>а) снижение финансовых рисков;</p> <p>б) низкая цена привлечения и наличие "налогового щита";</p> <p>в) необходимость уплаты процентов за</p> |

| | | | | |
|----|--|------|---------------------------|--|
| | | | | использование заемного капитала;
г) повышение доходности. |
| 12 | РАЗДЕЛ 12.
ФИНАНСОВЫЕ
РИСКИ
КОРПОРАЦИИ:
ХАРАКТЕРНЫЕ
ОСОБЕННОСТИ,
МЕТОДЫ ОЦЕНКИ
И УПРАВЛЕНИЯ | УК-1 | Компьютерное тестирование | <p>1. К признакам риска как экономической категории не относится:
А) неопределенность;
Б) альтернативность;
В) вероятность;
Г) недетерминированность.</p> <p>2. Как зависят степень риска и уровень планируемых доходов:
А) чем выше степень риска, тем выше уровень доходов;
Б) чем выше степень риска, тем ниже уровень доходов;
В) степень риска и уровень доходов не зависят друг от друга;
Г) степень риска и уровень доходов зависят друг от друга прямо пропорционально только в случае капитальных инвестиций.</p> <p>3. По среде возникновения риски подразделяются:
А) на внутренние и внешние;
Б) постоянные и временные;
В) чистые и спекулятивные;
Г) страхуемые и нестрахуемые.</p> <p>4. Риски, реализация которых предполагает преимущественно потери, называются:
А) критическими;
Б) спекулятивными;
В) чистыми;
Г) постоянными.</p> <p>5. Разделение рисков на спекулятивные и чистые основано:
А) на характере оценки риска;
Б) характере последствий риска;
В) классификации субъектов риска;
Г) классификации объектов риска.</p> |
| | | УК-3 | Компьютерное тестирование | <p>6. Риск, связанный с возможностью потерь при реализации актива из-за ухудшения деловой активности и конъюнктуры рынка – это ...
А) риск балансовой ликвидности;
Б) селективный риск;
В) риск рыночной ликвидности;
Г) риск рентабельности.</p> <p>7. Процентный риск, валютный риск, ценовой риск – это разновидности:
А) рыночного риска;
Б) операционного риска;
В) кредитного риска;
Г) инвестиционного риска.</p> <p>8. Как определяется эффективность системы финансового риск-менеджмента:
А) как соотношение эффекта управления и затрат;
Б) как соотношение усилий руководства и доходов;
В) как соотношение налогов и льгот;
Г) как соотношение прибыли и налогов.</p> <p>9. К типичным банковским рискам не относится:
А) страновой риск;
Б) фондовый риск;
В) правовой риск;
Г) риск дефолта.</p> <p>10. Риск банковской концентрации наиболее близок:</p> |

| | | | | |
|--|--|-------|---------------------------|---|
| | | | | <p>А) к риску ликвидности;
 Б) кредитному риску;
 В) рыночному риску;
 Г) финансовому риску.</p> |
| | | ОПК-1 | Компьютерное тестирование | <p>11. Согласно позиции Центрального банка России, кредитный риск представляет собой:
 А) риск невыплаты по выданному кредиту;
 Б) риск возникновения у кредитной организации убытков вследствие неисполнения, несвоевременного либо неполного исполнения должником финансовых обязательств перед кредитной организацией в соответствии с условиями договора;
 В) риск невыполнения кредитных обязательств перед кредитной организацией – третьей стороной;
 Г) возможность потерь вследствие невыполнения контрагентом своих договорных обязательств.</p> <p>12. Правила определения кредитного риска в банке должны включать:
 А) порядок принятия и исполнения решений по формированию резерва;
 Б) порядок оценки норматива Н 1.4;
 В) описание правил (методов, процедур), используемых для определения реальности деятельности заемщика – юридического лица;
 Г) критерии существенности оборотов денежных средств по банковским счетам заемщика, открытым в кредитной организации.</p> <p>13. К критериям оценки кредитоспособности заемщика относится:
 А) возможность в срок обслуживать образовавшуюся ссудную задолженность;
 Б) капитал;
 В) лимит кредитования;
 Г) условия осуществления кредитной сделки.</p> <p>14. Операционный риск представляет собой:
 А) риск прямых и косвенных убытков в результате неверного построения бизнес-процессов;
 Б) риск прямых и косвенных убытков в результате неверного построения бизнес-процессов, неэффективности процедур внутреннего контроля, технологических сбоев, несанкционированных действий персонала или внешнего воздействия;
 В) риск неблагоприятного изменения показателей кредитования;
 Г) риск неучета важных внутренних факторов деятельности банка.
 Д) риск ликвидности.</p> <p>15. Одна из внутренних причин потерь, связанных с операционным риском, обусловлена:
 А) местом и значением аудита в деятельности кредитной организации;
 Б) недооценкой капитала банка;
 В) полным отсутствием системы внутренних структурных элементов, которые могут заниматься определением рисков;
 Г) недостаточно полным вниманием со стороны руководства кредитной организации при организации и создании системы поддержки внутреннего контроля в банке.</p> |

| | | | | |
|--|--|-------|---------------------------|--|
| | | ОПК-2 | Компьютерное тестирование | <p>16. Рыночный риск – это:</p> <p>А) риск недооценки позиции банка на рынке;</p> <p>Б) риск, связанный с определением места банка на рынке;</p> <p>В) риск возникновения у кредитной организации убытков вследствие неблагоприятного изменения рыночной стоимости финансовых инструментов торгового портфеля и производных финансовых инструментов кредитной организации;</p> <p>Г) риск возникновения у кредитной организации убытков вследствие неблагоприятного изменения рыночной стоимости финансовых инструментов торгового портфеля и производных финансовых инструментов кредитной организации, а также показателей рынка драгоценных металлов.</p> <p>17. В составе рыночного риска рассчитывается:</p> <p>А) дельта-риск;</p> <p>Б) товарный риск;</p> <p>В) гамма-риск;</p> <p>Г) вега-риск.</p> <p>18. Страновой риск представляет собой:</p> <p>А) риск неперевода свободных денежных средств;</p> <p>Б) риск возникновения у кредитной организации убытков в результате неисполнения иностранными контрагентами своих обязательств;</p> <p>В) риск возникновения у кредитной организации убытков в результате неисполнения иностранными контрагентами (юридическими, физическими лицами) обязательств из-за экономических, политических, социальных изменений;</p> <p>Г) риск возникновения у кредитной организации убытков в результате неисполнения иностранными контрагентами (юридическими, физическими лицами) обязательств из-за экономических, политических, социальных изменений, а также вследствие того, что валюта денежного обязательства может быть недоступна контрагенту из-за особенностей национального законодательства (независимо от финансового положения самого контрагента).</p> <p>19. Риски, связанные с владением, использованием, распоряжением имуществом, относятся к рискам:</p> <p>А) внешней рыночной среды;</p> <p>Б) возникающим при обслуживании договоров страхования, сострахования, перестрахования;</p> <p>В) принимаемым по договорам страхования, сострахования, перестрахования;</p> <p>Г) внутренней рыночной среды.</p> <p>20. Целью риск-менеджмента в страховании является обеспечение:</p> <p>А) способности страховщика своевременно и в полном объеме производить страховые выплаты;</p> <p>Б) такого состояния финансов страховой организации, при котором она в состоянии своевременно и в предусмотренном объеме выполнять взятые на себя финансовые обязательства перед всеми субъектами в течение всего срока действия заключенных между ними договоров;</p> <p>В) состояния финансовых ресурсов страховщика, их распределения и использования, способствующее развитию страховой организации, при котором обеспечиваются безусловное выполнение обязательств перед страхователями и стабильно положительный финансовый результат;</p> |
|--|--|-------|---------------------------|--|

| | | | |
|--|-------|---------------------------|---|
| | | | Г) повышения эффективности деятельности страховой компании, ее финансовой устойчивости и конкурентоспособности на рынке. |
| | ОПК-4 | Компьютерное тестирование | <p>21. Концепция приемлемого риска заключается в том, что:</p> <p>а) предприниматель оценивает альтернативные направления инвестирования денежных средств по критерию доходности, исходя из своего отношения к риску;</p> <p>б) предприниматель выбирает направление инвестирования денежных средств, учитывая только критерий доходности;</p> <p>в) уровень финансового левериджа предпринимательской структуры должен быть равен нулю.</p> <p>22. Риски принято классифицировать на простые и спекулятивные в зависимости от:</p> <p>а) отраслевой принадлежности;</p> <p>б) продолжительности;</p> <p>в) результата реализации.</p> <p>23. Процесс принятия и выполнения управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь, вызванных его реализацией:</p> <p>а) управление рисками (риск-менеджмент);</p> <p>б) управление организацией;</p> <p>в) управление результатом реализации.</p> <p>24. Способ измерения рыночного риска, основанный на анализе влияния экстремальных движений рынка на различные стоимостные показатели:</p> <p>а) лимитирование;</p> <p>б) стресс-тестинг;</p> <p>в) скоринг.</p> <p>25. Способ управления риском, основанный на установлении внутренних финансовых нормативов в процессе разработки политики осуществления различных аспектов финансовой деятельности:</p> <p>а) лимитирование;</p> <p>б) стресс-тестинг;</p> <p>в) самострахование.</p> |
| | ПК-2 | Компьютерное тестирование | <p>26. Способ управления риском, основанный на внутреннем резервировании части финансовых ресурсов для нейтрализации рисков по финансовым операциям, не связанным с действиями контрагентов:</p> <p>а) лимитирование;</p> <p>б) избежание;</p> <p>в) самострахование.</p> <p>27. Важнейшей из функций предпринимательского риска является:</p> <p>1) аналитическая;</p> <p>2) инновационная;</p> <p>3) сберегательная.</p> <p>28. Венчурные фирмы специализируются на том, что:</p> <p>а) принимают на себя существенный риск с целью заработать существенные доходы;</p> <p>б) выполняют миссию андеррайтинга на страховом рынке;</p> |

| | | | |
|--|------|---------------------------|--|
| | | | <p>в) финансируют инвестиционные проекты только с исключительно низким уровнем риска.</p> <p>29. Для снижения уровня риска портфеля, сформированного из различных финансовых активов, применяется:</p> <p>а) дюрация;
 б) диверсификация;
 в) повышение уровня финансового левериджа.</p> <p>30. Основным риском коммерческого банка является:</p> <p>а) факторинговый риск;
 б) кредитный риск;
 в) процентный риск.</p> |
| | ПК-3 | Компьютерное тестирование | <p>31. Государственные долговые финансовые инструменты принято считать:</p> <p>а) высокорискованными;
 б) свободными от риска;
 в) ценными бумагами, удостоверяющими право собственности, с высокой вероятностью риска дефолта.</p> <p>32. В предпринимательской деятельности принято считать, что инвестиционным проектам с высокой доходностью соответствует:</p> <p>а) повышенный уровень риска;
 б) низкий уровень риска;
 в) нулевой уровень риска.</p> <p>33. Согласно действующему законодательству, страховой риск – это:</p> <p>а) предполагаемое достоверное событие;
 б) предполагаемое событие, на случай наступления которого проводится страхование;
 в) достоверное событие, после наступления которого могут пострадать имущественные интересы страхователя.</p> <p>34. Согласно действующему законодательству, предпринимательская деятельность предполагает:</p> <p>а) наличие риска;
 б) полное исключение риска;
 в) ответственность государства по обязательствам предпринимателя перед третьими лицами</p> <p>35. Применение диверсификации инвестиционного портфеля позволяет:</p> <p>а) снизить несистематический риск;
 б) снизить систематический риск;
 в) исключить полностью систематический риск.</p> |

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

| Коды контролируемой компетенций | Вопросы /задания |
|---------------------------------|--|
| УК-1 | <p style="text-align: center;">Теоретический блок вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, функции и формы проявлений корпоративных финансов. 2. Принципы организации корпоративных финансов. 3. Финансовая структура и распределение финансовой ответственности в корпорации. 4. Корпоративное управление и эффективность бизнеса. 5. Основные принципы эффективного управления корпоративными финансами. 6. Законодательное регулирование в области корпоративных финансов. 7. Состав, взаимосвязи и структура базовых компонентов корпорации. 8. Непрерывная и целенаправленная деятельность по поддержанию устойчивого развития корпорации на основании рационального использования ресурсов и адаптации к меняющимся экономическим условиям. 9. Финансовая стратегия и её место в корпоративном управлении. 10. Финансовый результат как цель хозяйствования. 11. Оценка финансовой результативности. Эффективность бизнеса и стоимость предприятия. 12. Сущность и формы проявления корпоративных финансов. Функции корпоративных финансов и основные принципы их организации. 13. Финансовая самостоятельность, рентабельность и самофинансирование. Разграничение средств по сферам деятельности. 14. Финансы корпорации и кругооборот капитала, средств и активов. 15. Организация финансовой работы хозяйствующего субъекта. 16. Основные структуры, направления и виды финансовой деятельности. 17. Информационное обеспечение и эффективная финансовая работа. 18. Основные принципы эффективного управления корпоративными финансами. 19. Обеспечение финансовой устойчивости. 20. Платежеспособность и ликвидность компании. 21. Максимизация финансового результата и минимизация рисков и потерь. Обеспечение достаточности финансовых ресурсов. 22. Отчетность как база для обоснования управленческих финансовых решений. 23. Особенности корпоративной финансовой информации. 24. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и её использование. 25. Сводная и консолидированная отчетность. 26. Особенности исчисления гудвилла и доли меньшинства при составлении отчетности банковских групп 27. Основы анализа финансового состояния компании (корпорации). 28. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности. 29. Финансовый результат и его оперативная оценка. 30. Состояние средств и предметов труда. 31. Чистый оборотный капитал и чистые активы. 32. Финансовое состояние и финансовая устойчивость, краткосрочный и долгосрочный аспект. 33. Источники финансирования предпринимательской деятельности и их классификация. 34. Источники финансирования текущей деятельности. 35. Источники финансирования инвестиционной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта. Собственные, заемные и привлеченные средства. 36. Сущность, значение и функции капитала. 37. Совокупность экономических отношений, определяющих сущность капитала. Величина капитала, возможности и перспективы деятельности компании. 38. Структура капитала и его цена. 39. Соотношение собственных и заемных средств долгосрочного характера. Цена |

источников собственного капитала. Цена заимствований. Понятие предельной цены капитала.

40. Теории структуры капитала.

41. Собственный капитал и порядок его формирования. Основные элементы собственного капитала корпорации.

42. Целесообразность и эффективность использования заемных средств корпорацией.

43. Оптимальное сочетание собственных и заемных долгосрочных финансовых ресурсов.

44. Заемный капитал и финансовый леверидж. Определение силы воздействия финансового рычага.

45. Основной капитал и капитальные вложения. Основной капитал и основные фонды компании.

Аналитическое задание (тесты):

1. Организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом; она может от своего имени приобретать права и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде:
- а) юридическое лицо;
 - б) корпорация;
 - в) некоммерческая организация;
 - г) кредитный потребительский кооператив.
2. Данный принцип организации корпоративных финансов означает полную окупаемость затрат на производство и реализацию продукции, инвестирование средств в развитие производства за счет собственных денежных средств и при необходимости – за счет банковских и коммерческих кредитов.:
- а) принцип хозяйственной самостоятельности;
 - б) принцип формирования финансовых резервов;
 - в) принцип самофинансирования;
 - г) принцип материальной ответственности.
3. Система организационно-управленческих отношений между субъектами собственности и ключевыми заинтересованными группами, направленных на субординацию и гармонизацию их интересов посредством комплекса внутренних и внешних механизмов, способствующих достижению общекорпоративных целей.:
- а) финансовый механизм;
 - б) корпоративное управление;
 - в) информационно-методическое обеспечение;
 - г) финансовый инструментарий.
4. К коммерческим организациям, имеющим корпоративный тип управления относят следующие:
- а) потребительские кооперативы;
 - б) производственные кооперативы;
 - в) публичные акционерные общества;
 - г) хозяйственные товарищества;
 - д) торгово-промышленные палаты.
5. Функции, в которых раскрывается сущность корпоративных финансов:
- а) эмиссионная, регулирующая;
 - б) предупредительная, защитная;
 - в) оперативная, регистрационная.
 - г) распределительная, контрольная.
6. К принципам организации финансовых отношений предприятий относятся:
- а) принцип хозяйственной самостоятельности;
 - б) принцип самофинансирования;
 - в) принцип материальной заинтересованности;
 - г) принципы возвратности, срочности, платности, обеспечения и целевого характера.
7. Финансово-промышленная группа - это:
- а) объединение, с одной стороны, организаций, имеющих свободные денежные средства (банков, финансовых и инвестиционных фондов и т.д.). а с другой — предприятий и организаций, испытывающих потребность в инвестициях и других заемных средствах;
 - б) объединение, связанное с инвестиционной деятельностью;
 - в) объединение, связанное с банковской сферой услуг.
8. Основной целью управления финансами корпорации является:

| | |
|-------------|--|
| | <p>а) максимизация прибыли в краткосрочной перспективе;
 б) оптимизация деятельности корпорации;
 в) разработка финансового плана;
 г) устойчивое развитие корпорации.</p> <p>9. Совокупность определённых способов организации финансовых отношений, планирования и использования финансовых ресурсов для эффективного воздействия на конечные результаты работы организации:
 а) финансовый механизм;
 б) финансовые инструменты;
 в) финансовые рычаги;
 г) корпоративное управление.</p> <p>10. Под финансами следует понимать:
 а) денежные средства, находящиеся в распоряжении государства, компаний, учреждений, организаций и населения;
 б) денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов;
 в) фонды денежных средств.</p> |
| <p>УК-3</p> | <p style="text-align: center;">Теоретический блок вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реальные инвестиции и воспроизводство основных фондов корпорации. Источники финансирования капитальных вложений корпорации. 2.оборотный капитал и оборотные средства корпорации. Принципы организации оборотных средств и определение потребности в них. 3. Эффективность использования оборотных средств. 4. Критерии эффективности использования капитала. Рентабельность активов и рентабельность капитала. 5. Определение финансовой политики и её значение в развитии корпорации. 6. Задачи финансовой политики. 7. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика корпорации. 8. Рациональное сочетание доходности и риска. 9. Выбор способов финансирования корпорации. 10. Диагностика финансового состояния как основа модели механизма эффективного управления финансами. 11. Цели и задачи формирования финансовой политики. 12. Принципы и основные этапы формирования финансовой политики. 13. Перспективы развития корпорации. 14. Определение потребности и обеспечение финансовыми ресурсами. 15. Субъекты и объекты финансовой политики корпорации. 16. Роль финансового менеджера и финансового аналитика в разработке и реализации финансовой политики. 17. Учетная и налоговая политика корпорации. 18. Кредитная политика и управление заёмными средствами. 19. Амортизационная политика и управление основным капиталом. Ценовая политика. Дивидендная политика. 20. Бюджетирование и виды бюджетов. 21. Учет фактора времени при разработке и реализации финансовой политики корпорации. 22. Критерии оценки эффективности финансовой политики корпорации. Динамика рыночной стоимости корпорации. 23. Понятие финансовой стратегии корпорации. 24. Место финансовой стратегии в стратегическом портфеле корпорации. 25. Основные направления разработки и реализации финансовой стратегии корпорации. 26. Финансовая стратегия и финансовая тактика. 27. Стратегические цели финансовой политики. 28. Формирование, оценка и отбор стратегических финансовых решений. 29. Содержание и стратегические цели долгосрочной финансовой политики. 30. Сравнительная характеристика краткосрочной и долгосрочной финансовой политики корпорации. 31. Информационное обеспечение долгосрочной финансовой политики корпорации. 32. Долгосрочная финансовая политика в системе финансового менеджмента корпорации. 33. Основные проблемы долгосрочной финансовой политики корпорации. |

34. Выручка от реализации продукции и предпринимательский доход.
35. Доходы от основной деятельности и прочие доходы.
36. Выручка от реализации продукции как основа финансовой результативности
Способы управления выручкой от реализации.
37. Планирование выручки от реализации и факторы роста.
38. Ценовая политика корпорации. Формы и методы регулирования цен организации.
39. Методы установления цен производителем на выпускаемую продукцию.
40. Типовые ценовые стратегии корпорации и ее выбор.
41. Чистый доход и денежные накопления. Экономическая природа чистого дохода.
42. Денежные накопления, их состав и формы реализации.
43. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
44. Прибыль как основной источник прироста собственного капитала.
45. Планирование и распределение прибыли корпорации.

Аналитическое задание (тесты):

1. Система показателей, отражающих финансовое положение на отчетную дату и финансовые результаты за отчетный период группы взаимозависимых обществ:
 - а) сводная бухгалтерская отчетность;
 - б) консолидированная финансовая отчетность;
 - в) бухгалтерский баланс.
2. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются:
 - а) по восстановительной стоимости;
 - б) по полной первоначальной стоимости;
 - в) по остаточной стоимости;
 - г) по смешанной стоимости;
 - д) по полной восстановительной стоимости.
3. По функциональному назначению активы предприятия подразделяются на:
 - а) активные и пассивные;
 - б) производственные и непроизводственные;
 - в) активные и непроизводственные.
4. Вложения организации в Уставный капитал, в облигации и иные ценные бумаги других организаций, в государственные ценные бумаги, предоставленные другим организациям займы на срок более 12 мес.:
 - а) доходные вложения в материальные ценности;
 - б) долгосрочные финансовые вложения;
 - в) краткосрочные финансовые вложения;
 - г) отложенные налоговые обязательства.
5. Показатель фондоотдачи рассчитывается по формуле:
 - а) среднегодовая стоимость основных фондов/годовой выпуск продукции;
 - б) стоимость основных производственных фондов, используемых на производстве продукции/объем производимой продукции;
 - в) годовой выпуск продукции/среднегодовая стоимость основных фондов.
6. К собственным источникам финансирования воспроизводства основных средств относятся:
 - а) амортизация;
 - б) износ нематериальных активов;
 - в) прибыль, остающаяся в распоряжении организации;
 - г) денежные средства, получаемые от эмиссии ценных бумаг, паевых и иных взносов юридических и физических лиц.
7. Форма годовой бухгалтерской отчетности, раскрывающая информацию о движении уставного капитала, резервного капитала, добавочного капитала, а также информация об изменениях величины нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) корпорации и доли собственных акций, выкупленных у акционеров;
 - а) бухгалтерский баланс;
 - б) отчет о движении денежных средств;
 - в) отчет об изменениях капитала;
 - г) пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
8. Основная особенность составления консолидированных отчетов:
 - а) взаиморасчет отдельных показателей предприятий, входящих в группу;
 - б) оптимизация основных показателей предприятий, входящих в группу;
 - в) элиминирование отдельных показателей предприятий, входящих в группу;
 - г) суммирование всех показателей предприятий, входящих в группу.
9. К пользователям финансовой отчетности с прямым финансовым интересом относятся:

| | |
|--------------|--|
| | <p>а) собственники корпорации;
 б) инвесторы;
 в) страховые организации;
 г) налоговые и финансовые органы.
 10. Статья отчетности как Непокрытые убытки прошлых лет находятся в:
 а) бухгалтерском балансе;
 б) отчете о финансовых результатах;
 в) пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> |
| <p>ОПК-1</p> | <p style="text-align: center;">Теоретический блок вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы планирования прибыли и факторы ее роста. 2. Понятия «расходы», «затраты», «издержки». Классификация затрат. 3. Прямые и косвенные, постоянные и переменные затраты. 4. Общепроизводственные расходы. 5. Сущность и содержание затрат на производство и реализацию продукции. 6. Факторы снижения затрат. 7. Операционный анализ и его роль в обеспечении оптимизации себестоимости продукции. 8. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции. 9. Долгосрочное управление расходами корпорации. 10. Что представляют? 11. Подходы к определению активов организации. Вещественная и расходная концепция. 12. Существенные характеристики активов. 13. Понятие имущества корпорации. 14. Двухмерная классификация активов корпорации. 15. Понятие и виды внеоборотных активов. 16. Сущность, содержание и виды оборотных активов. 17. Классификация активов по степени воздействия. 18. Классификация и виды активов по источнику формирования. 19. Классификация и виды активов по функциональному назначению. 20. Классификация и виды активов по степени ликвидности. 21. Классификация и виды активов по степени использования. 22. Виды активов по форме функционирования и их характеристика. 23. Классификация и виды активов по праву собственности. 24. Классификация активов, соответствующая целям и бизнес-процессам корпорации. 25. Процесс управления активами. 26. Понятие и сущность основного капитала корпорации. 27. Признаки и особенности основного капитала. 28. Понятие и виды нематериальных активов. 29. Сущность и содержание основных средств. 30. Классификация и виды основных средств. 31. Виды денежной оценки основных средств. 32. Понятие незавершенного строительства. 33. Доходные вложения в материальные ценности и их характеристика. 34. Понятие долгосрочных финансовых вложений. 35. Сущность и содержание отложенных налоговых активов. 36. Источники воспроизводства основных средств. 37. Расчет амортизационных отчислений и способы начисления амортизации. 38. Понятие «оборотные средства», «оборотные активы» и «оборотного капитала». 39. Классификация оборотного капитала с позиции управления. 40. Постоянный и переменный капитал. 41. Экономические признаки оборотных средств. 42. Классификация оборотных средств по различным признакам (по месту и роли в процессе воспроизводства, по степени планирования, по источникам формирования, по характеру участия в операционном процессе). 43. Функции оборотных средств корпорации. 44. Организация оборотных средств корпорации и их характеристика. 45. Основные принципы организации оборотных средств. <p style="text-align: center;">Аналитическое задание (тесты):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К принципам организации финансовых отношений предприятий относятся:
 а) принцип хозяйственной самостоятельности; |

| | |
|-------|---|
| | <p>б) принцип самофинансирования;
 в) принцип материальной заинтересованности;
 г) принципы возвратности, срочности, платности, обеспечения и целевого характера.</p> <p>2. Финансово-промышленная группа - это:
 а) объединение, с одной стороны, организаций, имеющих свободные денежные средства (банков, финансовых и инвестиционных фондов и т.д.), а с другой — предприятий и организаций, испытывающих потребность в инвестициях и других заемных средствах;
 б) объединение, связанное с инвестиционной деятельностью;
 в) объединение, связанное с банковской сферой услуг.</p> <p>3. Основной целью управления финансами корпорации является:
 а) максимизация прибыли в краткосрочной перспективе;
 б) оптимизация деятельности корпорации;
 в) разработка финансового плана;
 г) устойчивое развитие корпорации.</p> <p>4. Совокупность определённых способов организации финансовых отношений, планирования и использования финансовых ресурсов для эффективного воздействия на конечные результаты работы организации:
 а) финансовый механизм;
 б) финансовые инструменты;
 в) финансовые рычаги;
 г) корпоративное управление.</p> <p>5. Под финансами следует понимать:
 а) денежные средства, находящиеся в распоряжении государства, компаний, учреждений, организаций и населения;
 б) денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов;
 в) фонды денежных средств.</p> <p>6. Концепция акционерной стоимости предполагает, что основной целью функционирования корпорации является:
 а) максимальное увеличение благосостояния акционеров;
 б) нахождение компромисса между «заинтересованными сторонами»;
 в) признание ее экологической ответственности;
 г) признание ее социальной ответственности.</p> <p>7. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:
 а) полное товарищество;
 б) товарищество на вере;
 в) потребительский кооператив;
 г) коммандитное товарищество;
 д) казенное предприятие.</p> <p>8. Высшим органом управления акционерным обществом является:
 а) наблюдательный совет;
 б) ревизионная комиссия;
 в) общее собрание акционеров;
 г) совет директоров.</p> <p>9. Унитарное предприятие – это коммерческая организация:
 а) наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником;
 б) не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником;
 в) частично наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником;
 г) наделяемая правом собственности на имущество по усмотрению собственника.</p> <p>10. Федеральное казенное предприятие учреждается решением:
 а) органа местного самоуправления;
 б) Правительством РФ;
 в) органа местного самоуправления и Правительством РФ;
 г) органом государственной власти субъекта Федерации.</p> |
| ОПК-2 | <p style="text-align: center;">Теоретический блок вопросов:</p> <p>1. Основные признаки классификации оборотных средств.
 2. Источники формирования оборотных средств.
 3. Методы определения оптимальной потребности в оборотных средствах.
 4. Нормирование оборотных средств корпорации.</p> |

5. Группировка запасов товарно-материальных ценностей.
6. Характеристика ABC, используемая для контроля за движением запасов.
7. Принципиальные подходы к формированию оборотных активов.
8. Способы расчета показателя текущей финансовой потребности корпорации.
9. Показатели эффективности использования оборотных активов.
10. Порядок расчета нормы запаса по отдельным статьям собственных оборотных средств.
11. Факторы, влияющие на уровень дебиторской задолженности.
12. Подходы в управлении дебиторской задолженностью.
13. Основные мероприятия по управлению дебиторской задолженностью.
14. Чистый доход и денежные накопления корпорации.
15. Понятие валового дохода и его состав.
16. Расчет суммы чистого дохода корпорации.
17. Концепция экономической добавленной стоимости.
18. Показатель добавленной акционерной стоимости (SVA – shareholders value added).
19. Экономическое содержание прибыли как финансового результата деятельности корпорации.
20. Классификация и виды прибыли.
21. Предназначение и функции прибыли корпорации.
22. Систематизация факторов, влияющих на прибыль корпорации.
23. Процесс формирования прибыли в коммерческой организации.
24. Направления распределения и использования чистой прибыли корпорации.
25. Система показателей рентабельности и порядок их расчета.
26. Планирование и прогнозирование прибыли: понятие, методика, отличительные особенности.
27. Методы прямого счета и этапы планирования прибыли корпорации. Возможности использования метода прямого счета.
28. Аналитические методы планирования прибыли корпорации (на основе затрат на рубль товарной продукции, на основе использования базовой рентабельности, коэффициентный метод).
29. Метод анализа безубыточности (на основе эффекта операционного рычага, на основе точки безубыточности).
30. Метод планирования прибыли корпорации по опыту прошлых лет.
31. Метод планирования прибыли корпорации на основе прогнозов.
32. Методика применения операционного анализа в процессе планирования прибыли компании.
33. Цели, задачи и роль финансового планирования и прогнозирования в системе корпоративного управления.
34. Прогнозная финансовая информация и построение прогнозов.
35. Прогнозирование финансовой устойчивости корпорации.
36. Сущность финансового планирования. Компромисс желаний, возможности и риска.
37. Финансовый план как важнейший элемент бизнес-плана. Виды и содержание финансовых планов.
38. Принципы и методы финансового планирования.
39. Стратегическое финансовое планирование и развитие бизнеса.
40. Текущее финансовое планирование. Прогнозный баланс. Планирование доходов и расходов.
41. Бюджетирование как инструмент финансового планирования в организации. Принципы построения системы бюджетирования.
42. Центры финансовой ответственности. Основные бюджеты корпорации. Анализ исполнения сводного бюджета.
43. Оперативное финансовое планирование, его цели и задачи.
44. Обеспечение ликвидности и платежеспособности. Платежный календарь. Планирование движения денежной наличности.
45. Необходимость и значение планирования денежных потоков. Виды денежных потоков.

Аналитическое задание (тесты):

1. На каких методах основывается финансовое планирование:
 - а) нормативный,
 - б) экономического анализа,
 - в) экономико-математического моделирования,
 - г) балансовый.
2. Накладные расходы включают в себя:

| | |
|-------|--|
| | <p>а) административно-управленческие расходы,
 б) амортизацию нематериальных активов,
 в) арендную плату,
 г) затраты вспомогательного производства.</p> <p>3. Оперативные денежные фонды включают в себя средства для:
 а) платежей в бюджет,
 б) выплаты заработной платы,
 в) выплаты дивидендов.</p> <p>4. Основными документами перспективного финансового планирования являются:
 а) прогноз отчета о финансовых результатах,
 б) отчет о движения денежных средств,
 в) прогноз бухгалтерского баланса.</p> <p>5. Под устойчивым развитием понимают развитие, при котором:
 а) сохраняется совокупный капитал, с помощью которого производится доход;
 б) достигается удовлетворение жизненных потребностей ныне живущих людей и будущих поколений;
 в) сохраняется стабильность социальных и культурных систем.</p> <p>6. Финансирование, при котором средства перемещаются непосредственно от собственников сбережений к заемщикам:
 а) прямое финансирование;
 б) последовательное финансирование;
 в) косвенное финансирование;
 г) параллельное финансирование.</p> <p>7. Безналичные расчёты между странами, компаниями, предприятиями и банками за поставленные, проданные друг другу товары, ценные бумаги и оказанные услуги, осуществляемые путём взаимного зачёта, исходя из условий баланса платежей:
 а) депозит;
 б) клиринг;
 в) вклад;
 г) инкассо.</p> <p>8. Горизонтальный метод финансового анализа — это:
 а) сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом;
 б) определение структуры итоговых финансовых показателей;
 в) определение основной тенденции изменения динамики показателей;
 г) нет верных ответов.</p> <p>9. Оценка динамики финансовых показателей проводится с помощью:
 а) вертикального анализа;
 б) горизонтального анализа;
 в) финансовых коэффициентов;
 г) Трендового анализа.</p> <p>10. Термин, применяемый в торговой, биржевой, страховой и банковской практике для обозначения разницы между ценами товаров, курсами ценных бумаг, процентными ставками и другими показателями:
 а) маржа;
 б) валовая выручка;
 в) конечная стоимость;
 г) сальдо.</p> |
| ОПК-4 | <p style="text-align: center;">Теоретический блок вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование прогнозного отчёта о движении денежных средств. 2. Эволюция взглядов и подходов экономистов на сущность и содержание инвестиций. 3. Экономическое содержание инвестиций. 4. Понятие инвестиции в советской экономической литературе 5. Понятие инвестиции в зарубежной экономической литературе. 6. Инвестиции их сущность, классификация и виды. 7. Группы реальных инвестиций. 8. Цели реальных инвестиций. 9. Понятие и виды инвестиционной деятельности. 10. Инвестиционный процесс, его структура. 11. Основные шаги инвестирования. 12. Участники инвестиционного процесса. 13. Управление инвестиционной деятельностью компаний. |

14. Методы управления инвестициями в компании.
15. Сущность и значение инвестиционной стратегии.
16. Виды инвестиционных стратегий на финансовом рынке.
17. Принципы разработки инвестиционной стратегии в компании.
18. Этапы разработки инвестиционной стратегии и механизм их реализации.
19. Инвестиционная политика банка.
20. Инвестиционный портфель банка и особенности его формирования.
21. Процесс разработки инвестиционной стратегии в кредитных организациях.
22. Принципы разработки инвестиционной стратегии в кредитных организациях.
23. Стратегические цели инвестиционной деятельности кредитных организаций.
24. Методы разработки стратегии кредитных организаций.
25. Анализ инвестиционных стратегий российских и зарубежных финансовых организаций.
26. Виды инвестиционных стратегий на российском и зарубежном рынках.
27. Портфельные стратегии кредитных организаций и процесс управления инвестиционным портфелем.
28. Методы оценки инвестиционного проекта с точки зрения неопределенности (безубыточность, динамичность, вероятностный анализ).
29. Методика экспертной оценки инвестиционного проекта. Инвестиционная стратегия. Критерии инвестиционного проекта: рыночные; научно-технические; производственные; финансовые; внешние политические и социально-экономические.
30. Инвестирование в ценные бумаги. Инвестиционный портфель. Сбалансированный инвестиционный портфель.
31. Управление инвестиционным портфелем. Этапы управления инвестиционным портфелем. Пассивные и активные стратегии.
32. Ожидаемая доходность и риск портфеля. Методы управления рисками инвестиционного портфеля.
33. Классификация инвестиционных портфелей.
34. Основные методы оценки финансовых активов. Определение ожидаемой доходности портфеля. Оптимизация инвестиционного портфеля. Теория Марковица. Модель оценки стоимости активов (САРМ). Модель Модильяни-Миллера. Модель Шарпа. Теория арбитражного ценообразования (АРТ).
35. Оценка эффективности управления портфелем. Определение доходности методом оценки стоимости единицы капитала. Оценка риска.
36. Методика расчёта эффективности инвестиционной стратегии.
37. Нововведения как объект инновационного управления.
38. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты.
39. Понятие инновации и ее основные свойства.
40. Причина возникновения инноваций.
41. Классификация инноваций.
42. Пять изменений в развитии по Й. Шумпетеру.
43. Определение инновации в соответствии с международными стандартами.
44. Структура инновационного процесса.
45. Субъекты и инфраструктура инновационной деятельности.

Аналитическое задание (тесты):

20. Мониторинг экономических показателей относится к ... фазе жизненного цикла инвестиционного проекта:
 - а) предынвестиционной;
 - б) инвестиционной;
 - в) операционной;
 - г) ликвидационной.
21. По характеру интеграции выделяют слияния подразделяются на ...:
 - а) корпоративные альянсы и корпорации;
 - б) горизонтальные, вертикальные, родовые и конгломератные слияния;
 - в) национальные и транснациональные слияния;
 - г) слияния на патриотических условиях и слияния не на патриотических условиях;
 - д) дружественные и враждебные слияния.
22. Присоединением общества (обществ) признается ...:
 - а) ситуация, когда одна сторона, действующая самостоятельно, приобретает контроль над другой стороной;
 - б) прекращение деятельности одного или нескольких обществ с передачей всех их прав и обязанностей другому обществу;
 - в) передача всех прав и обязанностей двух или более компаний новому юридическому

| | |
|------|---|
| | <p>лицу в процессе реорганизации;</p> <p>г) публичное предложение, сделанное держателем ценных бумаг компании, которое преследует целью передачу контроля над компанией в соответствии с национальным законодательством.</p> <p>23. Инвестиционным циклом называется период времени от ...:</p> <p>а) сбыта продукции до определения остаточной стоимости;</p> <p>б) заключения договоров до эксплуатации объекта;</p> <p>в) начала осуществления проекта до его ликвидации.</p> <p>24. Диверсификация бизнеса содержит такие направления как ...</p> <p>а) перераспределение свободных денежных средств в ликвидные и перспективные активы;</p> <p>б) формирование вертикальной и горизонтальной структуры бизнеса;</p> <p>в) приобретение активов, имеющих недооцененную рыночную стоимость;</p> <p>г) создание пула активов с целью дальнейшей их спекулятивной продажи;</p> <p>д) расширение рынка сбыта продукции.</p> <p>25. Хеджирование с помощью форвардных контрактов используется для управления:</p> <p>а) валютным и процентным рисками;</p> <p>б) страховым риском в отрасли страхования ответственности;</p> <p>в) систематическим риском.</p> <p>26. Уровень систематического риска инвестиционного портфеля определяется:</p> <p>а) количеством финансовых активов, включенных в портфель;</p> <p>б) макроэкономическими факторами;</p> <p>в) условиями договора лизинга.</p> <p>27. Спекулянты на фьючерском рынке поддерживают ликвидность рынка и берут на себя:</p> <p>а) риски государственных органов в сфере проведения биржевых торгов;</p> <p>б) ценовые риски, пытаясь извлечь прибыль на основе ожиданий изменений цены базового актива;</p> <p>в) страховые риски, пытаясь извлечь прибыль на основе операций перестрахования.</p> <p>28. В предпринимательской деятельности под катастрофическим понимается риск, который характеризуется:</p> <p>а) существенными условиями договора имущественного страхования;</p> <p>б) угрозой потерь в размере, равном или превышающем все имущественное состояние предпринимателя;</p> <p>в) высокой вероятностью и небольшим размером ущерба в случае реализации риска.</p> <p>29. Риск инвестирования в акции повышается, если экономика находится в состоянии:</p> <p>а) подъема;</p> <p>б) стагнации;</p> <p>в) спада.</p> |
| ПК-2 | <p style="text-align: center;">Теоретический блок вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешние и внутренние предпосылки инноваций. 2. Типы инноваций в экономической теории. Финансовые инвестиции. 3. Функции инноваций. Источники инновационных возможностей. 4. Организация инновационного менеджмента. 5. Роль НИОКР в менеджменте фирмы как субъекта рынка. 6. Процесс разработки вывода товара на рынок. 7. Инновация и жизненный цикл товара. Обзор рыночной ситуации и генерация идей. Фильтрация идей. 8. Разработка программ и проектов нововведений. 9. Формы инновационного менеджмента. 10. Стратегическое планирование как функция инновационного менеджмента. 11. Понятие инновационных стратегий. 12. Этапы разработки инновационной стратегии. 13. Группы инновационных стратегий: продуктовые, функциональные, ресурсные, организационно-управленческие. 14. Типы инновационных стратегий в зависимости от научно-технической политики: наступательная, оборонительная, имитационная. 15. Базовые стратегии роста: стратегии интенсивного развития, интеграционного развития, диверсификации, сокращения. 16. Инновационная стратегия, выработанная на основе теории жизненного цикла продукта. 17. Типы инновационного поведения фирм в зависимости от их целей: виоленты, |

- коммутанты, патенты, эксплеренты.
18. Анализ инновационных стратегий.
 19. Матрица «издержки - потребительная стоимость».
 20. Выбор инновационной стратегии.
 21. Стратегическое планирование инноваций и диверсификация.
 22. Планирование инноваций и взаимодействие с внешней средой.
 23. Бизнес-планирование инновационных проектов.
 24. Принципы построения инновационных структур управления.
 25. Виды инновационных проектов и их особенности. Особенности управления исследовательским проектом.
 26. Понятие источников финансирования корпорации.
 27. Классификация источников финансирования корпорации, основные признаки.
 28. Формы финансирования корпораций.
 29. Классификация организационных форм финансирования.
 30. Принципы финансового обеспечения корпораций.
 31. Сущность и содержание бюджетного финансирования в корпорациях.
 32. Принципы бюджетного финансирования компаний.
 33. Методы финансирования: сметное финансирование, программное финансирование, финансирование на покрытие издержек, финансирование капиталовложений.
 34. Сущность и содержание бюджетного кредита. Формы бюджетных кредитов.
 35. Понятие и виды государственных гарантий.
 36. Инвестиционный налоговый кредит. Основания и условия предоставления кредита.
 37. Характеристика собственных финансовых ресурсов предприятия.
 38. Чистая прибыль как источник самофинансирования деятельности компании.
 39. Характеристика нераспределенной прибыли и расчет величины, полученной компанией.
 40. Долевые ценные бумаги как инструмент долгосрочного финансирования.
 41. Сущность и содержание заемного капитала компании.
 42. Источники долгосрочного заемного финансирования деятельности корпорации.
 43. Характеристика схем долгосрочных банковских кредитов и заимствований в виде облигаций.
 44. Факторинг как инструмент долгосрочного финансирования. Виды факторинга и его преимущества.
 45. Финансовый лизинг как инструмент долгосрочного финансирования.

Аналитическое задание (тесты):

1. Под инвестициями понимается:
 - а) Вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления.
 - б) Процесс взаимодействия по меньшей мере двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект.
 - в) Вложения в физические, денежные и нематериальные активы.
2. Прямые инвестиции – это:
 - а) Инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия.
 - б) Вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятия.
 - в) Торговые кредиты.
3. Портфельные инвестиции – это:
 - а) Покупка акций в размере менее 10% акционерного капитала предприятия.
 - б) Покупка акций в размере более 10% акционерного капитала предприятия.
 - в) Торговые кредиты.
4. Капитальные вложения включают:
 - а) Инвестиции в основные и оборотные фонды.
 - б) Инвестиции в реновацию производственных мощностей.
 - в) Инвестиции в прирост (наращивание) производственных мощностей.
5. Какой вид инвестиций не включается в нематериальные активы?
 - а) «ноу-хау», патенты, изобретения.
 - б) подготовка кадров для будущего производства.
 - в) приобретение лицензий, разработка торговой марки и др.
 - г) кредиты банка.
6. Реинвестиции – это:

| | |
|------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> а) Начальные инвестиции, или нетто-инвестиции. б) Начальные инвестиции плюс прибыль и амортизационные отчисления в результате осуществления проекта. в) Свободные денежные средства, оставшиеся на предприятии после выплаты налогов, и процент за пользование кредитом. 8. Управление инвестиционной деятельностью на макроуровне охватывает: <ul style="list-style-type: none"> а) Управление инвестиционным проектом. б) Оценку состояния и прогнозирования инвестиционного рынка. в) Финансовое обеспечение проекта. 8. Инвестиционная стратегия представляет собой: <ul style="list-style-type: none"> а) механизм реализации долгосрочных капитальных вложений; б) систему долгосрочных целей инвестиционной деятельности предприятия, определяемых общими задачами его развития и инвестиционной идеологией; в) совокупность организационных, технических и методических мероприятий по реализации перспективных инвестиционных проектов и программ. 9. Одним из параметров стратегического инвестиционного уровня компании является: <ul style="list-style-type: none"> а) благоприятный инвестиционный климат; б) стадия жизненного цикла компании; в) уровень стратегического мышления собственников и инвестиционных менеджеров компании. 10. Инвестиционный климат – это: <ul style="list-style-type: none"> а) набор оптимальных условий для осуществления инвестиционно-экономических процессов; б) благоприятная инвестиционная среда для осуществления финансовых и реальных инвестиций; в) совокупность законодательных, социально-экономических, финансовых, политических и географических факторов, присущих данной стране (региону, отрасли), которые оказывают существенное влияние на инвестиционную активность реальных и потенциальных инвесторов. |
| ПК-3 | <p style="text-align: center;">Теоретический блок вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности лизинговых операций. 2. Понятие дивидендной политики корпорации с точки зрения ГКРФ и налогообложения. 3. Этапы формирования дивидендной политики. 4. Порядок и источники выплаты дивидендов. 5. Теория иррелевантности дивидендов Ф. Модильяни и М. Миллера. 6. Теория существенности дивидендной политики или «синицы в руках» М. Гордона и Д. Линтнера. 7. Теория налоговой дифференциации Р. Литценберга и К. Рамасвами. 8. Сигнальная теория (Бхаттачария, Миллер и Рок, Бейкер, гипотеза зрелости компании Груллона, Микаэли и Сваминатани). 9. Теория соответствия дивидендной политики составу акционеров (теория клиентуры): работы Ф. Блэка и М. Шульца, работы Д. Даливала, М. Эриксона и Р. Трезеванта). 10. Требования к дивидендной политике. 11. Факторы, определяющие дивидендную политику. 12. Методика постоянного процентного распределения прибыли. 13. Методика фиксированных выплат. 14. Методика выплат гарантированного минимума и экстрадивидендов. 15. Методика выплат по остаточному принципу. 16. Методика выплат дивидендов акциями. 17. Методики дивидендных выплат по типам дивидендной политики. 18. Свойства дивидендной политики. 19. Аналитические показатели дивидендных выплат. 20. Оценка эффективности проводимой дивидендной политики. 21. Понятие финансового риска. 22. Классификация риск-факторов внешней среды организации. 23. Классификация риск-факторов внутренней среды организации. 24. Ранжирование риск-факторов по степени неопределенности. 25. Состав финансовых рисков. 26. Классификация и виды финансовых рисков. 27. Риск-менеджмент как система управления финансовыми рисками. 28. Объекты и субъекты управления. |

29. Механизм управления финансовыми рисками.
30. Структура механизма управления финансовыми рисками.
31. Функции риск-менеджмента: планирование, организация, мотивация, координация, контроль.
32. Принципы формирования и функционирования системы управления финансовыми рисками в организации.
33. Характеристика методов идентификации и оценки финансовых рисков.
34. Национальные стандарты риск-менеджмента.
35. Типовая форма карты процесса риск-менеджмента.
36. Понятие идентификации и оценки финансовых рисков.
37. Качественные методы оценки финансовых рисков.
38. Количественные методы оценки финансовых рисков.
39. Методы индивидуальных экспертных оценок рисков: интервью, анкетирование; аналитический метод; SWOT-анализ; PEST-анализ, PESTLE-анализ; метод анализа причинно-следственных связей и др.
40. Методы коллективных экспертных оценок рисков: метод мозгового штурма; метод Дельфи; метод экспертных комиссий; карточки Кроуфорда и др.
41. Реестр и карта рисков.
42. Методы количественной оценки финансовых рисков: метод корректировки нормы дисконта, имитационное моделирование (метод «Монте Карло»), анализ сценариев, стресс-тестирование (анализ чувствительности), анализ целесообразности затрат, методы и модели прогнозирования риска банкротства, вероятностные методы (модели Value-at-Risk (VaR), EaR, CFaR), методы статистического анализа, кластерный анализ, метод «дерево решений», метод теории игр).
43. Модели оценки риска банкротства организации: двухфакторная, четырехфакторная, пятифакторная модель Э. Альтмана, четырехфакторная модель Р. Таффлера, система показателей У. Бивера, четырехфакторная модель Р. Лиса, девятифакторная модель Д. Фулмера, четырехфакторная модель Г. Спрингейта, четырехфакторная модель А.Ю. Беликова, Г.В. Давыдовой, шестифакторная модель О.П. Зайцевой, пятифакторная модель Г.В. Савицкой.
44. Стратегии управления финансовыми рисками: стратегия избегания, стратегия удержания, передача риска.
45. Методы управления финансовыми рисками: методы упреждения риска, методы диссипации риска, методы интеграции и диверсификации, лимитирование, методы локализации риска, страхование, хеджирование, аутсорсинг, контрактные условия и оговорки.

Аналитическое задание (тесты):

1. Хеджирование с помощью форвардных контрактов используется для управления:
 - а) валютным и процентным рисками;
 - б) страховым риском в отрасли страхования ответственности;
 - в) систематическим риском.
26. Уровень систематического риска инвестиционного портфеля определяется:
 - а) количеством финансовых активов, включенных в портфель;
 - б) макроэкономическими факторами;
 - в) условиями договора лизинга.
2. Спекулянты на фьючерсном рынке поддерживают ликвидность рынка и берут на себя:
 - а) риски государственных органов в сфере проведения биржевых торгов;
 - б) ценовые риски, пытаясь извлечь прибыль на основе ожиданий изменений цены базового актива;
 - в) страховые риски, пытаясь извлечь прибыль на основе операций перестрахования.
3. В предпринимательской деятельности под катастрофическим понимается риск, который характеризуется:
 - а) существенными условиями договора имущественного страхования;
 - б) угрозой потерь в размере, равном или превышающем все имущественное состояние предпринимателя;
 - в) высокой вероятностью и небольшим размером ущерба в случае реализации риска.
4. Риск инвестирования в акции повышается, если экономика находится в состоянии:
 - а) подъема;
 - б) стагнации;
 - в) спада.
5. Риск, связанный с невозможностью продать инвестиционный инструмент в требуемый для инвестора момент времени и по приемлемой цене, называется:
 - а) кредитным риском;

| | |
|--|--|
| | <p>б) риском ликвидности;
 в) систематическим риском.</p> <p>6. При формировании инвестиционного портфеля инвесторы стремятся:</p> <p>а) устранить систематический риск;
 б) минимизировать риск для заданного уровня доходности;
 в) устранить рыночный риск.</p> <p>7. Не склонный к риску инвестор выберет портфель, сформированный из:</p> <p>а) акций венчурных предприятий;
 б) корпоративных облигаций;
 в) государственных долговых финансовых инструментов.</p> <p>8. Методика CAMELS в практике коммерческих банков применяется для управления:</p> <p>а) кредитным риском;
 б) систематическим риском;
 в) риском эмбарго.</p> <p>9. Распределение рисков между различными финансовыми активами, обладающими разнонаправленными тенденциями по риск-образующему фактору:</p> <p>а) диверсификация;
 б) поглощение риска;
 в) страхование.</p> <p>10. Укажите показатели, дающие информацию о резерве безопасности проекта:</p> <p>а) - срок окупаемости;
 б) рентабельность инвестиций;
 в) внутренняя норма рентабельности;
 г) интегральный экономический эффект;
 д) критический объем продаж.</p> |
|--|--|

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512094> (дата обращения: 02.03.2023).

2. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512553> (дата обращения: 02.03.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3693-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488229> (дата обращения: 02.03.2023).

2. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05868-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508017> (дата обращения: 02.03.2023).

3. Корпоративный налоговый менеджмент : учебник для вузов / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова, Т. В. Бакунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14578-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519888> (дата обращения: 02.03.2023).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|-------|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| №
№ | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|--------|--|--|--|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/
100% доступ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/
100% доступ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/
100% доступ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com
100% доступ |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/
100% доступ |

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет, а также демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями, экранно-звуковыми средствами обучения, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме лекция-диалог, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью*, реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №
п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|--|---|-------------------------|
| 1 | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991. | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2 | Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания Ученого совета факультета экономики и управления №9 от «26» апреля 2023 года | 01.09.2023 |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономки и управления

Солодуха П.В.

«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ
ЭКОНОМИКИ**

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)
«Корпоративные финансы в цифровой экономике»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Уровень профессионального образования
Высшее образование – магистратура

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

3.2. Задания для самостоятельной работы

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

5.1.2. Дополнительная литература

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.6. Образовательные технологии

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *магистратуры* по направлению подготовки *38.04.08 Финансы и кредит*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991, профессиональных стандартов: утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991, профессиональных стандартов: «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н; «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года № 564н, «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики**» разработана рабочей группой в составе: канд. экон. наук, доцента Локтионовой Ю.Н., канд. экон. наук, доцента Яниной О.Н.

Разработчик ОПОП
канд. экон. наук., доцент

О.Н. Янина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета экономики и управления

(наименование факультета)

Протокол № 9 от 26.04.2023 г.

Заведующий кафедрой,
д-р экон. наук, профессор

П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителем организации-работодателя:

Директор департамента персонала
и документооборота ПАО «МКБ»

Н.В. Кудряшова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон.наук, доцент, руководитель
Департамента корпоративных финансов
и корпоративного управления
Финансового университета при
Правительстве РФ

Л.И. Черникова

(подпись)

Кандидат экон. наук, доцент факультета
экономики и управления РГСУ

Е.Н. Егорова

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении магистрантами знаний и формирование практических навыков в применении методов и инструментов осуществления правительствами и центральными банками финансового и денежно-кредитного регулирования экономики.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Организация и руководство работой команды с выработкой командной стратегии для достижения поставленной цели.

2. Решение практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.

3. Применение продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.

4. Обоснование и принятие финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

5. Осуществление финансового консультирования по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, управление процессом финансового консультирования в организации, оценка затрат и расчет доходности на проведение финансовых операций.

6. Формирование стратегической информационно-интегрированной системы управления рисками, поддержание уровня риска, необходимого для обеспечения экономической безопасной деятельности организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-3 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|------------------------------|-----------------|--|--|--|
| Командная работа и лидерство | УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Проявляет лидерские качества при реализации поставленных задач. | Знать: процессы организации и руководства работой команды |
| | | | УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию, распределяя роли участников команды и сферы | Уметь: организовывать руководство командой, разрабатывать командную стратегию, |

| | | | | |
|---------------|-------|---|---|--|
| | | | <p>ответственности. УК-3.3 Организует работы команды и взаимодействие ее участников.</p> | <p>распределя роли участников команды и сферы ответственности.</p> <p>Владеть: навыками организации работы команды и взаимодействие ее участников; управления и руководства командой, выбора командной стратегии и достижения целей</p> |
| Аналитическая | ОПК-1 | Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки | <p>ОПК-1.1 Понимает теории, принципы и законы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне); методы проведения научных исследований, методы научного познания в области финансовых отношений.</p> <p>ОПК-1.2 Самостоятельно решает практические (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.</p> <p>ОПК-1.3 Принимает решения, представляет и оформляет результаты решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.</p> | <p>Знать: основные методы и приемы анализа, моделирования и планирования в области знаний фундаментальной экономической науки.</p> <p>Уметь: решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.</p> <p>Владеть: практическими навыками решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p> |

| | | | | |
|------------------------|-------|---|---|---|
| Расчетно-экономическая | ОПК-2 | Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем | ОПК-2.1 Понимает и использует методы, модели, инструменты, информационную базу для проведения экономического анализа, методы сбора и обработки информации, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. | Знать: продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях |
| | | | ОПК-2.2 Применяет продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа на практике, рассчитывает показатели, анализирует финансовую и управленческую отчетность организации, данные прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. | Уметь: применять методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. |
| | | | ОПК-2.3 Оценивает результаты проведенного анализа, формулирует выводы, рекомендации, а также оформляет результаты экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем | Владеть: практическими навыками применения продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем |

| | | | | |
|----------------------|-------|--|--|---|
| | | | использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. | |
| Общепрофессиональная | ОПК-4 | Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. | <p>ОПК-4.1 Понимает законы, методы, модели, теории, принципы и инструменты фундаментальной экономической науки, корпоративных финансов, финансового рынка, принятия решений в области финансов; обосновывает и принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности результаты исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p>ОПК-4.2 Разрабатывает и обосновывает варианты финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных финансово-экономических последствий, оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач и несет за них</p> | Знать: основные приемы и способы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности. |
| | | | | Уметь: обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. |
| | | | | Владеть: практическими навыками обоснования и принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. |

| | | | | |
|--------------------------|------|---|---|--|
| | | | ответственность.
ОПК-4.3 Обобщает, формулирует выводы и дает рекомендации, обосновывает и принимает качественные финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. | |
| Научно-исследовательская | ПК-2 | Способен осуществлять финансовое консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, управление процессом финансового консультирования в организации, оценивать затраты и рассчитывать доходность на проведение финансовых операций | ПК-2.1 Понимает теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования и прогнозирования; суть и характеристики финансовых продуктов и услуг; состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; сущность и нормативное регулирование инвестиционной деятельности; профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки; способы управления финансовыми рисками; методы и методики анализа финансового положения организации.
ПК-2.2 Составляет инвестиционный портфель, выявляет качественные и количественные свойства рисков финансовых продуктов, составляет финансовые планы, | Знать: теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования и прогнозирования; суть и характеристики финансовых продуктов и услуг; состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; основы нормативного регулирования инвестиционной деятельности; профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки; способы управления финансовыми рисками; методы и методики анализа финансового положения организации.
Уметь: составлять инвестиционный портфель, выявлять качественные и количественные |

| | | | | |
|-------------------------------|------|---|---|---|
| | | | <p>рассчитывает доходность финансовых продуктов и услуг, проводит анализ финансового положения организации, прогнозирует денежные потоки. ПК-2.3 Формирует и проводит мониторинг финансового плана клиента; определяет критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; разрабатывает методики финансового планирования, методики определения инвестиционного профиля клиентов и корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования.</p> | <p>свойства рисков финансовых продуктов, составлять финансовые планы, оценивать затраты и рассчитывает доходность финансовых продуктов и услуг, проводить анализ финансового положения организации, прогнозирование денежных потоков.</p> <p>Владеть: практическими навыками проведения мониторинга финансового плана клиента; определения критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; применения методики финансового планирования и определения инвестиционного профиля клиентов и корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования; оценки затрат и расчета доходности на проведение финансовых операций.</p> |
| Организационно-управленческая | ПК-3 | Способен формировать стратегическую информационно-интегрированную систему управления рисками, поддерживать уровень риска, необходимый для | ПК-3.1 Определяет и понимает цели и задачи, термины и принципы, стандарты, стратегии риск-менеджмента; концепции, теории корпоративных финансов; принципы | Знать: цели и задачи, термины и принципы, стандарты, стратегии риск-менеджмента; концепции, теории корпоративных финансов; принципы планирования и |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | <p>обеспечения экономической безопасной деятельности организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления</p> | <p>планирования и прогнозирования; методы, теории, модели, способы, индикаторы и методики оценки (мониторинга) и управления рисками; нормы корпоративного управления; методологические основы создания и функционирования интегральной системы управления рисками и экономической безопасности; принципы создания стандартов, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками.
ПК-3.2 Анализирует и обрабатывает информацию, применяет принципы, методы, методики оценки и мониторинга риска в оценке стоимости и эффективности, планирования, корпоративном управлении; рассчитывает показатели (индикаторы) оценки величины риска и ресурсов для эффективного функционирования подразделения/организации; осуществляет прогнозирование, тестирование и верификацию методики управления</p> | <p>прогнозирования; методы, теории, модели, способы, индикаторы и методики оценки (мониторинга) и управления рисками; нормы корпоративного управления; методологические основы создания и функционирования интегральной системы управления рисками и экономической безопасности; принципы создания стандартов, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками.
Уметь: анализировать и обрабатывать информацию, применять методы, методики оценки и мониторинга риска в оценке стоимости и эффективности, планирования, корпоративном управлении; рассчитывать показатели (индикаторы) оценки величины риска и ресурсов для эффективного функционирования подразделения/организации; осуществлять прогнозирование,</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>рисками; планирует, координирует, разрабатывает стандарты и локальные нормативные акты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками и экономической безопасности.</p> <p>ПК-3.3</p> <p>Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строит модели корпоративной системы управления рисками; разрабатывает рекомендации по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации.</p> | <p>тестирование и верификацию методики управления рисками; планировать, координировать, разрабатывать стандарты и локальные нормативные акты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками и экономической безопасности.</p> <hr/> <p>Владеть: практическими навыками разработки, внедрения, контроля (мониторинга) и поддержания функционирования интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; построения моделей корпоративной системы управления рисками; разработки рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации.</p> |
|--|--|---|--|

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 5 зачетных единиц.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|------------|---|--|--|
| | | 1 | 2 | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | 90 | 90 | | | |
| Лекционные занятия | 36 | 36 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Практические занятия | 54 | 54 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Консультации / Иная контактная работа | | | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 81 | 81 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации | 9 | 9 | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Диф. зачет | Диф. зачет | | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 180 | 180 | | | |

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|-----------|---|--|--|
| | | 1 | 2 | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | 60 | 60 | | | |
| Лекционные занятия | 20 | 20 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Практические занятия | 40 | 40 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Консультации / Иная контактная работа | | | | | |

| | | | | | |
|--|-------------------|-------------------|--|--|--|
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 111 | 111 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации | 9 | 9 | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Диф. зачет | Диф. зачет | | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 180 | 180 | | | |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс 1 | | Курс 2 | |
|--|-------------------|-------------------|------------|------------|------------|
| | | Сессия 1-2 | Сессия 3-4 | Сессия 1-2 | Сессия 3-4 |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | 20 | 20 | | | |
| Лекционные занятия | 8 | 8 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Практические занятия | 12 | 12 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Консультации / Иная контактная работа | | | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 156 | 156 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации | 4 | 4 | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Диф. зачет | Диф. зачет | | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 180 | 180 | | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия
из них: в форме практической
подготовки | Практические занятия
из них: в форме практической
подготовки | Лабораторные занятия
из них: в форме практической
подготовки | Консультации / Иная
контактная работа
из них: в форме практической
подготовки | | | |
| Семестр 1 | | | | | | | | | | |
| РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ | 36 | 18 | 18 | 8 | | 10 | | | | |
| РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ | 36 | 18 | 18 | 8 | | 10 | | | | |
| РАЗДЕЛ 3. МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ | 36 | 18 | 18 | 8 | | 10 | | | | |
| РАЗДЕЛ 4. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ | 36 | 18 | 18 | 8 | | 10 | | | | |
| РАЗДЕЛ 5. ВЛИЯНИЕ ПРИМЕНЯЕМЫХ ФИНАНСОВЫХ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ МЕТОДОВ РЕГУЛИРОВАНИЯ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ | 27 | 9 | 18 | 4 | | 14 | | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | | | | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации (указать) | Диф. зачет | | | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 180 | 81 | 90 | 36 | | 54 | | | | |

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--|--|--|---|--|--|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | Практические занятия
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | Лабораторные занятия
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | Консультации / Иная контактная работа
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | |
| Семестр 1 | | | | | | | | | | |
| РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ | 36 | 24 | 12 | 4 | | 8 | | | | |
| РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ | 36 | 24 | 12 | 4 | | 8 | | | | |
| РАЗДЕЛ 3. МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ | 36 | 24 | 12 | 4 | | 8 | | | | |
| РАЗДЕЛ 4. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ | 36 | 24 | 12 | 4 | | 8 | | | | |
| РАЗДЕЛ 5. ВЛИЯНИЕ ПРИМЕНЯЕМЫХ ФИНАНСОВЫХ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ МЕТОДОВ РЕГУЛИРОВАНИЯ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ | 27 | 15 | 12 | 4 | | 8 | | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | | | | | | | | | |
| <i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i> | Диф. зачет | | | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 180 | 111 | 60 | 20 | | 40 | | | | |

Заочной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--|--|--|---|--|--|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | Практические занятия
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | Лабораторные занятия
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | Консультации / Иная контактная работа
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | |
| Семестр <u>1</u> (сессия 1-2) | | | | | | | | | | |
| РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ | 36 | 32 | 4 | 2 | | 2 | | | | |
| РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ | 36 | 32 | 4 | 2 | | 2 | | | | |
| РАЗДЕЛ 3. МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ | 36 | 32 | 4 | 2 | | 2 | | | | |
| РАЗДЕЛ 4. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ | 36 | 32 | 4 | 2 | | 2 | | | | |
| РАЗДЕЛ 5. ВЛИЯНИЕ ПРИМЕНЯЕМЫХ ФИНАНСОВЫХ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ МЕТОДОВ РЕГУЛИРОВАНИЯ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ | 32 | 28 | 4 | | | 4 | | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 4 | | | | | | | | | |
| <i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i> | Диф. зачет | | | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 180 | 156 | 20 | 8 | | 12 | | | | |

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ

Тема 1.1. Введение в основы финансового регулирования и контроля

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Основные субъекты финансовой системы
2. Западные экономические теории макрорегулирования.
3. Организация финансового контроля: формы, виды, методы. Объекты и область применения финансового контроля.
4. Задачи финансового контроля и его роль в эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.
5. Государственный финансовый контроль.
6. Органы государственного финансового контроля РФ, их функции.
7. Цели, объекты и механизм финансового регулирования.
8. Правовые основы финансового регулирования РФ.

Тема 1.2. Содержание управления финансами. Объекты и субъекты управления

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Содержание управления финансами.
2. Объекты управления.
3. Субъекты управления. Функциональные элементы управления.
4. Органы, осуществляющие общее управление финансами, их функции

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: Введение в основы финансового регулирования и контроля. Содержание управления финансами. Объекты и субъекты управления.

Форма практического задания: рефераты.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Формирование экономической системы.
2. Банковская система России и её элементы. Денежно-кредитная политика Банка России.
3. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
4. Процентные ставки по операциям Банка России.
5. Нормативы обязательных резервов, депонируемых в Банке России (резервные требования).
6. Операции на открытом рынке.
7. Рефинансирование банков.
8. Валютное регулирование.
9. Становление ориентиров роста денежной массы.
10. Прямые количественные ограничения.
11. Количественные ориентиры денежно-кредитной политики и денежная программа.
12. Задачи и содержание системы денежно-кредитного регулирования.
13. Стратегические и тактические цели денежно-кредитной политики.
14. Принципы денежно-кредитной политики РФ на среднесрочную перспективу.
15. Валютное регулирование.
16. Органы валютного регулирования.
17. Валютные операции между резидентами и нерезидентами.
18. Внешние и внутренние ограничения и условия формирования доходов и расходов государства.

19. Виды сбалансированности государственного бюджета.
20. Задачи, решаемые с помощью политики расходования государственных финансовых ресурсов.
21. Классификация и структура бюджетных расходов; направления использования бюджетных средств.
22. Задачи, решаемые с помощью государственной политики доходов.
23. Продуценты государственных доходов.
24. Классификация форм и методов аккумуляции государственных доходов.
25. Сущность, особенности и принципы политики налогообложения, классификация налогов.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 1:

- 1. Финансовый план правительства называется...**
 - его долгом;
 - налогообложением;
 - национальным планированием;
 - бюджетом.
- 2. Государственный бюджет становится дефицитным, когда ...**
 - налоги сокращаются;
 - налоги увеличиваются;
 - государственные расходы растут;
 - государственные расходы превышают доходы.
- 3. Кривая Лаффера показывает связь между:**
 - количеством семей (в процентном выражении) — получателей дохода — и частью совокупного дохода (в процентном выражении), получаемой этим количеством семей;
 - размерами дефицита государственного бюджета и темпом инфляции в стране;
 - налоговыми ставками и объемом налоговых поступлений;
 - размерами теневой экономики и величиной бюджетного дефицита.
- 4. Необходимость государственного регулирования экономики обосновывается представителями таких направлений экономической теории, как:**
 - классическое;
 - неоклассическое;
 - кейнсианское;
 - все ответы верны.
- 5. К функциям государства в рыночной экономике не относится:**
 - законотворческая деятельность;
 - задержание конкурентной среды;
 - установление цен на продукцию частного сектора;
 - антициклическое регулирование экономики.
- 6. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:**
 - политикой, основанной на количественной теории денег;
 - монетарной политикой;
 - политикой «дешевых» денег;
 - фискальной политикой.
- 7. Бюджетный профицит возникает в случае:**
 - возрастания государственных расходов;
 - превышения государственных расходов над государственными доходами;
 - превышения государственных доходов над государственными расходами;
 - возрастания объема налоговых поступлений в государственный бюджет.

- 8. Функции системы налогообложения в стране заключаются в:**
- сокращении объема средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств;
 - увеличении объема средств, которыми распоряжается государство;
 - увеличении объема средств, направляемых на финансирование государственных расходов;
 - перераспределении доходов между различными категориями населения страны;
 - достижении всех перечисленных выше целей.
- 9. Налог на добавленную стоимость является:**
- прогрессивным;
 - косвенным;
 - пропорциональным;
 - прямым.
- 10. Для борьбы с дефицитом своего бюджета государство может использовать следующие основные способы решения этой проблемы:**
- сокращение бюджетных расходов;
 - эмиссию денег, используемых для финансирования государственных расходов;
 - изыскание источников дополнительных доходов;
 - одалживание денег у граждан, банков, других государств;
 - все вышеперечисленное верно.
- 11. Государственное регулирование экономики в рыночном хозяйстве:**
- порождено исключительно интересами бюрократического государственного чиновничества;
 - прежде всего, служит экономическим целям национального финансового капитала;
 - призвано служить укреплению и адаптации существующего строя к изменяющимся условиям путем решения задач, которые сам по себе рыночный механизм решить не может либо решает недостаточно быстро и эффективно;
 - вызвано, в первую очередь, потребностями военно-промышленного комплекса.
- 12. Необходимость государственного воздействия на экономику высказал...**
- Ф.Хайек;
 - Дж.М. Кейнс;
 - М. Фридмен.
- 13. С помощью бюджетной политики можно воздействовать...**
- на правительство;
 - на экономические спады;
 - на профсоюз.
- 14. Политика протекционизма была обоснована научной школой:**
- физиократов;
 - меркантилистов;
 - монетаризм;
 - неоинституционализм.
- 15. «Рецептами» кейнсианства для государственного регулирования экономики являются:**
- регулирование денежной массы;
 - дефицитный госбюджет;
 - существенные расходы государства на инвестиции;
 - сокращение транзакционных издержек.
- 16. Переход к рыночной экономике в РФ осуществлялся на основе:**
- укрепление вертикали власти;
 - либерализация ценообразования;
 - развитие экономики знаний;

- приватизация и разгосударствление.

17. «Провалами» рынка являются: (Провалы" (фиаско) рынка (*market failures*) — это случаи, когда рынок оказывается не в состоянии обеспечить эффективное использование ресурсов. Обычно выделяют типы неэффективных ситуаций, свидетельствующих о "провалах" рынка:

- монополия;
- дефицит государственного бюджета;
- асимметричность информации;
- производство общественных благ.

18. Монетаризм главным направлением регулированием экономики считает:

- регулирование денежной массы;
- сокращение дефицита гос.бюджета;
- регулирование ставки рефинансирования;
- регулирование норм обязательных резервов для банковского сектора.

19. Определите экономические функции государства:

- производство общественных благ;
- регулирование рынка;
- перераспределение ресурсов;
- определение пропорций совокупного спроса и предложения.

20. Доля государства в экономике определяется:

- долей государственной собственности;
- долей перераспределения ВВП через бюджетную систему;
- долей денежной массы к ВВП;
- долей занятых в государственном секторе экономики.

РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ

Тема 2.1. Финансовый механизм регулирования как орудие реализации финансовой политики

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Основные субъекты финансовой системы
2. Западные экономические теории макрорегулирования.
3. Цели, объекты и механизм финансового регулирования.
4. Правовые основы финансового регулирования РФ.
5. Финансовая политика как элемент управления финансами.
6. Содержание и значение финансовой политики.
7. Типы финансовой политики: классическая, регулирующая, директивная.
8. Содержание государственной финансовой политики.
9. Основы управления государственными финансами.
10. Финансовый механизм как орудие реализации финансовой политики.
11. Финансовая стратегия и тактика.
12. Типы финансового механизма: директивный и регулирующий.
13. Структура финансового механизма.

Тема 2.2. Финансовая политика как элемент управления финансами

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Сущность и содержание процесса управления финансами.
2. Объекты и субъекты управления.
3. Содержание и значение финансовой политики.
4. Понятие государственной финансовой политики.
5. Основы управления государственными финансами.

6. «Финансовая политика как элемент управления финансами».

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: Финансовый механизм регулирования как орудие реализации финансовой политики.

Форма практического задания: эссе.

Примерный перечень тем эссе к разделу 2:

1. Банковская система России и её элементы. Денежно-кредитная политика Банка России.
2. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
3. Процентные ставки по операциям Банка России.
4. Становление ориентиров роста денежной массы.
5. Валютные операции между резидентами и нерезидентами.
6. Внешние и внутренние ограничения и условия формирования доходов и расходов государства.
7. Виды сбалансированности государственного бюджета.
8. Сущность, особенности и принципы политики налогообложения, классификация налогов.
9. Валютный контроль и органы валютного регулирования.
10. Диверсификация валютных резервов.
11. Особенности стабилизационного и антициклического влияния политики налогообложения на социально-экономические процессы, разных уровней управления.
12. Понятие инфляции и характеристики инфляционной ситуации, Антиинфляционные программы.
13. Институты, реализующие государственную денежно-кредитную политику.
14. Внешнеэкономическая политика государства и ее составные элементы.
15. Индикаторы эффективности проводимой внешнеэкономической политики.
16. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
17. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования.
18. Проблемы внутреннего и внешнего заимствования средств.
19. Зарубежный опыт бюджетного регулирования (на примере группы стран или отдельной страны).
20. Формы и результаты влияния налогового регулирования на развитие национальной экономики.

Тема практического занятия: Финансовая политика как элемент управления финансами.

Форма практического задания: аналитико-практическое задание.

Примерный перечень аналитико-практических заданий к разделу 2:

1. Подбор и изучение научных публикаций по темам раздела 1, подготовка к научной дискуссии.
2. Изучение нормативно-правовых актов финансового регулирования РФ. Подготовка обзоров научной литературы, подготовка к научной дискуссии.
3. Анализ данных информационных порталов: www.government.ru; www.minfin.ru; www.kremlin.ru; <https://www.moex.com>.
4. Анализ российского финансового рынка.
5. Сравнительная характеристика российской и зарубежной моделей финансового регулирования.

6. Анализ структуры финансового механизма.
7. Анализ механизма государственного финансового контроля.
8. Анализ методов организации финансового контроля на микро- и макроуровнях.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 2:

- 1. Государственное регулирование рыночной экономики:**
 - порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;
 - служит экономическим целям национального финансового капитала;
 - призвано служить укреплению существующего строя.
- 2. Государственное регулирование решает вопросы:**
 - достижения полной занятости;
 - ускорение экономического роста;
 - борьба с инфляцией;
 - экономическая безопасность страны.
- 3. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования:**
 - обеспечение высоких темпов роста производства;
 - укрепление национальной валюты;
 - инструмент успешного выполнения среднесрочных государственных программ.
- 4. Каковы основные цели современной денежно-кредитной политики России:**
 - снижение инфляции;
 - повышение доли коммерческих банков;
 - увеличение доли частных предприятий в ходе приватизации.
- 5. Какие из перечисленных ниже функций выполняют налоги:**
 - фискальную;
 - социальную;
 - регулирующую;
 - стимулирующую;
 - все вместе.
- 6. Центральный банк Российской Федерации создает свои ресурсы следующими методами:**
 - деньги из балансовых хранилищ приходяются на баланс, т. е. перемещаются в оборотные кассы, из них – уходят в обращение;
 - ЦБ РФ увеличивает свои кредитные вложения путем выдачи ссуд, повышающих остатки на счетах (депозитах).
 - ЦБ РФ увеличивает свои кредитные вложения путем эмиссии ценных бумаг, повышающих остатки на счетах (депозитах);
 - ЦБ РФ удваивает свои кредитные вложения путем эмиссии денег.
- 7. Процесс увеличения кредитных ресурсов коммерческих банков, которые, выдавая кредиты, повышают массу денег в обращении:**
 - экспансия;
 - рестрикция;
 - эмиссия;
 - финансовая активность.
- 8. Денежный агрегат M2 – это:**
 - наличные деньги, депозиты (вклады) до востребования, сберегательные депозиты, мелкие срочные депозиты;

наличные деньги, депозиты (вклады) до востребования, сберегательные депозиты, мелкие срочные депозиты, крупные срочные депозиты;

наличные деньги;

наличные деньги, депозиты (вклады) до востребования.

9. Основными источниками ресурсов ЦБ РФ являются:

деньги в обращении;

средства коммерческих банков;

спекуляции на рынке ценных бумаг;

средства иностранных компаний.

10. Процент по ссудам, используемым ЦБ РФ при кредитовании коммерческих банков, называется:

ставки коммерческих банков;

ключевая ставка ЦБ РФ;

межбанковская ставка процента;

кредитная ставка процента.

11. Норма резервирования вкладов определяется как:

отношение общей суммы всех резервов к величине привлеченных на депозиты денежных средств;

умножение суммы всех резервов на величину привлеченных на депозиты денежных средств;

разностью суммы всех резервов и величины привлеченных на депозиты денежных средств;

равенством суммы всех резервов и величины привлеченных на депозиты денежных средств.

12. Когда Центральный банк покупает у коммерческих банков ценные бумаги, он:

увеличивает сумму на их резервных счетах;

уменьшает сумму на их резервных счетах;

оставляет сумму неизменной на их резервных счетах;

уравнивает суммы на их резервных счетах.

13. К способам взимания процентов относятся:

процент взимается сразу, а клиенту предоставляется ссуда за вычетом процентов;

по окончании срока (и кредит, и процент);

равными долями в течение всего срока;

неравномерными долями в течение всего срока.

14. Безналичные расчёты между странами, компаниями, предприятиями и банками за поставленные, проданные друг другу товары, ценные бумаги и оказанные услуги, осуществляемые путём взаимного зачёта, исходя из условий баланса платежей:

депозит;

клиринг;

вклад;

инкассо.

15. Одна из форм привлечения финансовых средств путём выпуска ценных бумаг, обеспеченных активами, генерирующими стабильные денежные потоки:

секьюритизация;

рефинансирование;

андеррайтинг;

депозитарная деятельность.

16. Банк России регулирует предложение денег в экономику через инструменты ... политики:

налоговой;

бюджетной;

денежно-кредитной;

- валютной.

17. Кредитование Банком России коммерческих банков – это ...:

- рефинансирование;
- операции на открытом рынке;
- прямое количественное ограничение;
- валютная интервенция.

18. Обязательные резервы коммерческих банков в Банке России – это депонированная в ЦБ РФ часть ...:

- активов;
- имущества;
- прибыли;
- привлеченных средств.

19. Расчетно-кассовый центр ЦБ РФ осуществляет расчетно-кассовое обслуживание ...:

- предприятий;
- населения;
- местных органов власти;
- коммерческих банков.

20. Функция организации наличного денежного обращения возложена на:

- коммерческие банки;
- Министерство финансов РФ;
- Центральный банк РФ;
- Казначейство РФ.

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Тема 3.1. Методы денежно-кредитного регулирования

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Цели, объекты и механизм денежно-кредитного регулирования.
2. Правовые основы денежно-кредитного регулирования.
3. Спрос и предложение на объекты денежно-кредитной политики. Субъекты денежно-кредитной политики.
4. Центральный банк как разработчик и проводник денежно-кредитной политики.
5. Коммерческие банки как субъекты денежно-кредитной политики.
6. Выбор целей денежно-кредитной политики.
7. Денежное предложение при различных целях денежно-кредитной политики.
8. Основные методы денежно-кредитного регулирования.
9. Денежно-кредитная политика, ее методы и инструменты.
10. Методы денежно-кредитной политики как совокупность способов и инструментов воздействия субъекта денежно-кредитной политики на объекты данной политики для достижения поставленных целей.

Тема 3.2. Инструменты денежно-кредитной политики

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Инструменты денежно-кредитной политики как способы воздействия на объекты денежно-кредитной политики.
2. Прямые и косвенные методы денежно-кредитной политики.
3. Обязательные резервы.
4. Процентная политика ЦБ РФ.
5. Операции на открытом рынке.
6. Эмиссия денег, валютное регулирование.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Тема практического занятия: Методы денежно-кредитного регулирования.

Форма практического задания: эссе.

Примерный перечень тем эссе к разделу 3:

1. Законодательная и нормативная база резервных требований ЦБ РФ.
2. Депонирование и регулирование обязательных резервов в Банке России.
3. Кредиты, обеспеченные рыночными активами или поручительствами.
4. Динамика и перспективы применения ставки рефинансирования как инструмента денежно-кредитного регулирования.
5. Методы денежно-кредитной политики в России.
6. Современные инструменты денежно-кредитной политики в России.
7. Создание и изъятие денег в экономике.
8. Депозитно-ссудная мультипликация.
9. Проблемы эмиссии денег в России и за рубежом.
10. Прямые и косвенные методы денежно-кредитной политики.
11. Процентная политика ЦБ РФ.
12. Долговые и недолговые инструменты денежного рынка.
12. Характеристика рынка краткосрочных банковских кредитов.
13. Рынок ссудного капитала.
14. Характеристика межбанковского рынка.
15. Кредитный рынок: понятие и сущность, структура рынка.
16. Международный кредитный рынок. Межгосударственные, банковские, фирменные кредиты.
17. Международный рынок обязательств. Еврооблигации. Регулирование рынка еврооблигаций.
18. Основные меры денежно-кредитного регулирования.
19. Банковский надзор денежного рынка.
20. Денежно-кредитная политика, ее методы и инструменты.

Тема практического занятия: Инструменты денежно-кредитной политики.

Форма практического задания: расчетно-практическое задание.

Примерный перечень расчетно-практических заданий разделу 3:

Задача 1. Известно, что наличные деньги в обращении составили 441,7 млрд. руб., средства на корреспондентских счетах коммерческих банков 314,2 млрд. руб., обязательные резервы в Центральном банке 1526,3 млрд. руб. сумма средств на срочных, сберегательных вкладах и вкладах «до востребования» – 2897,6 млрд. руб. Рассчитать коэффициент денежного мультипликатора.

Задача 2. Определить ожидаемую скорость оборота, если товары для реализации имеются на сумму 105,4 млрд. руб., из них 15% предполагается продать в кредит, взаимное погашение спроса и предложения 18 млрд. руб., в обращении находится денежная масса на сумму 5,4 млрд. руб.

Задача 3. Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег уменьшилась на 20%, объем производства снизился на 5%, уровень цен возрос на 7%?

Задача 4. Рассчитать коэффициент денежного мультипликатора. Наличные деньги в обращении составляют 231,4 млрд. руб., депозиты «до востребования» 1312,1 млрд. руб., остатки на корреспондентских счетах в банках 491,1 млрд. руб., срочные и сберегательные депозиты 397,2 млрд. руб., обязательные резервы в ЦБ РФ 652,8 млрд. руб.

Задача 5. Рассчитать скорость обращения денег, объем ВВП составляет 4512,6 млрд. руб., наличные деньги 425,1 млрд. руб., вклады до востребования 1011,2 млрд. руб., срочные и сберегательные депозиты 1542,2 млрд. руб.

Задача 6. Обменный пункт дает следующие котировки долларов США: USD/RUR 24,30/25,60. Один клиент продал 1000 \$, а другой купил 1000 \$. Какую прибыль заработал банк на этих сделках?

Задача 7. Английский экспортер получает платеж в сумме 150000EUR. По какому курсу он обменяет евро на фунты, если курсы этих валют к доллару будут такими: GBP/USD = 1,7815, EUR/USD = 1,2546. Какую сумму в фунтах экспортер получит в результате продажи 150000EUR?

Задача 8. Банк имеет закрытые валютные позиции на начало дня. В течение дня он купил 5000USD за фунты по курсу GBP/USD=1.76; 2000EUR за доллары по курсу EUR/USD=1.3; 1500 швейцарских франков за евро по курсу EUR/CHF=1,18. Определить величину валютной позиции банка на конец дня по всем валютам.

Задача 9. Российской компании необходимо приобрести 10000 USD для расчета по импортному контракту. Сколько рублей потребуется продать, если банк дает следующую котировку: USD/RUR=26,25(покупка)/26,85(продажа)?

Задача 10. Каковы будут кросс-курсы евро и фунта стерлингов к доллару США, если 1 евро=1,0618 долл., 1 ф.ст.=1,6147 долл.

Задача 11. На основании данных таблицы рассчитать:

- 1) показатели оборачиваемости денежной массы: а) скорость оборота (кол-во оборотов) денежной массы; б) продолжительность одного оборота; в) индекс оборачиваемости
- 2) показатели оборачиваемости наличных денег: а) скорость оборота (кол-во оборотов) денежной массы; б) продолжительность одного оборота.
- 3) доли наличных денег в денежной массе;
- 4) модель скорости оборота денежной массы;
- 5) абсолютное изменение оборачиваемости, в том числе за счет изменения: а) скорости обращения наличных денег; б) доли наличных денег в денежной массе; в) коэффициент монетизации экономики.

Данные для расчета, млрд. руб.

| Показатели | Базисный период | Отчетный период |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| ВВП | 16 966,4 | 21 598,0 |
| Денежная масса | 3 788,0 | 5 204,5 |
| Наличные деньги | 1 340,9 | 1 772,0 |

Задача 12. Каким должен быть уровень инфляции текущего года, если ожидаемый индекс цен равен 112,4, а в предыдущем году он был 117,5.

Задача 13. Рассчитайте годовой индекс и уровень инфляции, если ее месячный уровень составил 8%.

Задача 14. Определить индекс инфляции за год, если ежемесячный уровень инфляции был 17%.

Задача 15. В I квартале инфляция ежемесячно составляет 7%, во II квартале дефляция равна 7%, в III квартале инфляция составляет 10%, в IV квартале дезинфляция равна 10%. Как измениться уровень цен в каждом из кварталов?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 3:

1. Законодательно установленный порядок выпуска денежных знаков – это:

- денежная система;
- эмиссионная система;
- денежная реформа.

2. Тип денежной системы, при котором роль всеобщего эквивалента закреплена за одним металлом, называется:

- монетаризм;
- биметаллизм;
- монометаллизм.

3. Деноминация, девальвация и ревальвация – методы проведения:

- денежной реформы;
- антиинфляционной политики;
- эмиссии денег.

4. Коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается предложение денег при увеличении денежной базы:

- денежный мультипликатор;
- банковский мультипликатор;
- денежный агрегат.

5. Объявление об аннулировании обесценивающейся денежной единицы и введение новой:

- нуллификация;
- деноминация;
- девальвация.

6. Что из нижеперечисленного вызывает инфляцию спроса:

- рост цен на сырьё и энергию;
- рост заработной платы и полная занятость;
- рост государственных расходов;
- рост ставки процента.

7. Инфляция предложения вызывается:

- ростом цен на факторы производства;
- снижением цен на факторы производства;
- затормаживанием заработной платы и цен.

8. Что из нижеперечисленного не относится к антиинфляционной политике государства:

- повышение центральным банком учётной ставки;
- ограничение расходов государственного бюджета и увеличение налогов;
- проведение денежной реформы;
- ограничение заработной платы и денежной массы.

9. Составление проекта и исполнение федерального бюджета является задачей:

- Президента РФ;
- Государственной Думы;
- Министерства финансов;
- Федерального казначейства.

10. Финансовый план образования и использования денежного фонда государства – это:

- финансовая система;
- финансовая политика;
- налогообложение;
- государственный бюджет.

11. Установление уровня, по которому продаются ценные бумаги – это:

- биржевой курс;
- котировка цены;
- листинг.

12. Норма (ставка) процента – это:

- отношение суммы кредита к сумме процента за кредит, выраженное в процентах;
- отношение суммы процента за кредит к сумме кредита, выраженное в процентах;

- абсолютная величина дохода от предоставления кредита.

13. Учётная ставка – это:

- курс государственных облигаций;
- процентная ставка Центрального банка;
- процентная ставка коммерческого банка.

14. Кредитно-денежная политика государства включает:

- управление величиной денежной массы в стране;
- управление величиной налоговых ставок;
- управление расходами государственного бюджета;
- управление уровнем процента.

15. Правом эмиссии денег обладают:

- банки, имеющие государственную лицензию;
- Центральный банк;
- специализированные коммерческие банки.

16. Основными видами обеспечения кредита являются:

- поручительство;
- гарантия;
- залог.

17. Государство изыскивает дополнительные источники доходов для покрытия необходимых расходов посредством использования:

- выпуска ценных бумаг;
- банковского кредита;
- государственного кредита;
- дотаций;
- субсидий.

18. Какая форма кредита представляет собой разновидность торгово-комиссионной операции, связанной с кредитованием оборотных средств:

- лизинг;
- факторинг;
- овердрафт;
- вексельный кредит;
- депозитный сертификат.

19. Форма краткосрочного банковского кредитования, при которой банк предоставляет своему клиенту право расплачиваться чеками сверх остатка на текущем счёте – это:

- лизинг;
- факторинг;
- овердрафт;
- вексельный кредит;
- депозитный сертификат.

20. Кредиторами и заёмщиками в международных кредитных отношениях не могут быть:

- правительства;
- банки;
- предприятия;
- международные финансовые институты;
- физические лица.

РАЗДЕЛ 4. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ

Тема 4.1. Сущность и содержание денежного рынка

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Зависимость денежно-кредитной политики от уровня развития и структуры финансового рынка.
2. Влияние эндогенных и экзогенных факторов денежного рынка.
3. Спрос на деньги или предложение денег: определение приоритетов.

Тема 4.2. Основные элементы разработки денежно-кредитной политики.

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Основные элементы разработки денежно-кредитной политики.
2. Функциональная независимость Центрального банка при разработке и проведении денежно-кредитной политики.
3. Влияние временных изменений экономической конъюнктуры на денежно-кредитную политику.
4. Проциклическая или антициклическая денежно-кредитная политика.
5. Временные лаги денежно-кредитной политики.
6. Денежно-кредитная политика и инфляция.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4

Тема практического занятия: Сущность и содержание денежного рынка.

Форма практического задания: эссе.

Примерный перечень тем эссе к разделу 4:

1. Основные инструменты фискального регулирования.
2. Субсидии, льготы, бюджетные интервенции, государственные и муниципальные заказы и гарантии как методы фискального регулирования.
3. Наднациональное финансовое регулирование.
4. Неналоговые методы государственного финансового стимулирования инвестиционной деятельности.
5. Государственный бюджет и финансирование бюджетного дефицита.
6. Способы оценки эффективности бюджетных расходов.
7. Практика применения инструментов фискальной политики за рубежом.
8. Действие трансмиссионного механизма.
9. Взаимодействие фискальной и денежно-кредитной политики.
10. Особенности банковской системы России.
11. Статус, задачи и функции Банка России в современных условиях.
12. Обеспечение устойчивости национальной валюты как основная стратегическая задача центрального банка.
13. Инструменты денежно-кредитной политики.
14. Использование инструментов денежно-кредитной политики в условиях кризиса.
15. Курсовая политика Банка России.
16. Процентная политика Банка России.
17. Политика обязательных резервов Банка России.
18. Управление ликвидностью кредитных организаций.
19. Операции Банка России на открытых финансовых рынках.
20. Выбор промежуточных целей денежно-кредитной политики Банка России.

Тема практического занятия: Основные элементы разработки денежно-кредитной политики.

Форма практического задания: расчетно-аналитическое задание.

Примерный перечень расчетно-аналитических заданий к разделу 4:

Задача 1. Банк принимает депозиты на 12 месяцев по ставке 5% годовых. Определить реальные результаты вкладной операции для депозита 5000 тыс. руб. при месячном уровне инфляции 7%.

Задача 2. Вклад в сумме 35 000 руб. положен в банк на год с ежемесячным начислением сложных процентов; годовая ставка по вкладам 6%; уровень инфляции за месяц 10%.

Определить:

- а) сумму вклада с процентами;
- б) индекс инфляции за 6 месяцев;
- в) сумму вклада с процентами с точки зрения ее покупательной способности;
- г) реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.

Задача 3. Банк выдал долгосрочный кредит в размере 5 млн. руб. на пять лет по годовой ставке сложных процентов 20% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Требуется определить:

- 1) погашенную сумму;
- 2) сумму полученных процентов.

Задача 4. Кредит выдан в сумме 100 тыс. руб. под 5 % годовых на 5 лет. Его необходимо погасить равными суммами. Рассчитать расходы по кредиту и заполнить таблицу.

План погашения кредита

| Период | Остаток долга на начало года | Возврат основной суммы долга (OF) | Выплата процентов по кредиту (ON) | Срочная уплата ЧОД з.с. |
|--------|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |

Задача 5. Кредит выдан в сумме 100 тыс. руб. под 5% годовых на 5 лет. Составьте план погашения кредита равномерными выплатами основной суммы долга.

План погашения кредита

| Период | Остаток долга на начало года | Возврат основной суммы долга (OF) | Выплата процентов по кредиту (ON) | Срочная уплата ЧОД з.с. |
|--------|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 4:

1. По методологии денежного обзора деньги вне банков — это:

- выпущенные в обращение Банком России наличные деньги, за исключением сумм наличности, находящейся в кассах кредитных организаций;
- выпущенные в обращение Банком России наличные деньги, за исключением сумм наличности, находящейся в кассах Банка;
- выпущенные в обращение Банком России наличные деньги, за исключением сумм наличности, находящейся в кассах Банка России и кредитных организаций.

2. По методологии денежного обзора квазиденьги — это:

- депозиты банковской системы, которые непосредственно используются как средство платежа, но менее ликвидны, чем наличные деньги;
- срочные и сберегательные депозиты и депозиты в иностранной валюте по органам денежно-кредитного регулирования и кредитным организациям;

- депозиты в иностранной валюте по органам денежно-кредитного регулирования и кредитным организациям;
- векселя, используемые как средство обращения и платежа, представляющие собой заменители денег.

3. Совокупность денежных средств в валюте РФ, предназначенных для оплаты товаров, работ и услуг, а также для целей накопления нефинансовыми и финансовыми (кроме кредитных) организациями и физическими лицами — резидентами РФ, — это:

- денежная масса;
- денежная база;
- деньги вне банков;
- деньги в банках.

4. Выпущенные в обращение Банком России наличные деньги (исключая остатки средств в кассах Банка России), остатки на счетах обязательных резервов, депонируемых кредитными организациями в Банке России — это:

- денежная база в широком определении;
- денежная база в узком определении;
- денежная масса;
- денежная база.

5. Спрос на деньги — это:

- спрос на денежные запасы в различных секторах экономики, а также на различных рынках, за исключением финансового рынка;
- спрос на денежные запасы на финансовом рынке;
- спрос на денежные запасы в различных секторах экономики, а также на различных рынках, в том числе на финансовом рынке.

6. Что из перечисленного ниже не является источником денежной базы:

- международные резервы;
- требования по отношению к государственному сектору;
- требования по отношению к частным национальным корпорациям;
- кредиты национальным коммерческим банкам.

7. Денежный мультипликатор — это:

- отношение денежной массы к денежной базе;
- отношение денежной базы к денежной массе;
- показатель, характеризующий конвертацию финансовых инструментов, не включенных в денежный агрегат, в инструменты, включенные в него;
- движущий механизм денежной трансмиссии.

8. Механизм взаимодействия элементов денежного, финансового и реального секторов экономики, который определяет скорость и характер воздействия инструментов денежно-кредитной политики на показатели реального сектора (объем внутреннего дохода и уровень цен) — это:

- механизм денежного мультипликатора;
- механизм денежного акселератора;
- механизм денежно-кредитного регулирования;
- трансмиссионный механизм.

9. Когда ЦБ препятствует снижению номинального курса национальной валюты, он ограничен:

- возможностями по стерилизации избыточной денежной массы;
- возможностями по увеличению денежной массы;
- возможностями повышать процентные ставки;
- размером находящихся у него валютных резервов.

10. Что относится к основным инструментам денежно-кредитной политики?

- выпуск денег в обращение;
- изменение процентной ставки центрального банка;

- кредитование предприятий;
- операции на открытом рынке;
- изменение нормы обязательных резервов;
- кредитование государства.

11. Что такое политика кредитной экспансии?

- политика центрального банка, направленная на повышение валютного курса;
- политика центрального банка, направленная на снижение темпов инфляции;
- политика центрального банка, направленная на сокращение кредитов и денежной массы;
- политика центрального банка, направленная на расширение кредитов и денежной массы.

12. Что такое политика кредитной рестрикции?

- политика центрального банка, направленная на снижение валютного курса;
- политика центрального банка, направленная на стимулирование производства;
- политика центрального банка, направленная на сокращение кредитов и денежной массы;
- политика центрального банка, направленная на расширение кредитов и денежной массы.

13. По каким каналам происходит эмиссия банкнот?

- ссуды банкам;
- ссуды предприятиям;
- ссуды правительству;
- депозиты банков и правительства;
- покупка ценных бумаг;
- выпуск векселей.

14. Что такое валютная интервенция?

- покупка – продажа центральным банком иностранной валюты;
- покупка – продажа центральным банком государственных ценных бумаг
- снижение валютного курса
- повышение валютного курса

15. Какие операции относятся к ссудным операциям центрального банка?

- ссуды предприятиям;
- населению;
- ссуды банкам;
- покупка государственных облигаций;
- выпуск векселей;
- эмиссия банкнот;
- ссуды правительству.

16. Что такое ликвидность банка?

- гарантированное размещение бумаг эмитента на согласованных условиях;
- способность банка своевременно отвечать по обязательствам;
- способность банка обеспечить своевременное погашение выданных ссуд.

17. Как определяется норматив текущей ликвидности?

- как отношение ликвидных активов к обязательствам до востребования
- как отношение ликвидных активов к обязательствам до востребования и на срок до 30 дней;
- как отношений высоколиквидных активов к общей сумме обязательств банка.

18. Как определяется норматив долгосрочной ликвидности?

- как отношений ликвидных активов к капиталу банка;
- как отношение ликвидных активов к пассивам;

как отношение кредитных требований с оставшимся сроком до даты погашения свыше года к собственному капиталу банка и его обязательствам с оставшимся сроком до даты погашения свыше года.

19. К функциям банка относятся:

- посредничество в кредите;
- создание платежных средств;
- ссуды предприятиям;
- прием вкладов.

20. Какие из перечисленных операций относятся к пассивным операциям коммерческих банков?

- покупка государственных облигаций;
- эмиссия банкнот;
- выпуск акций;
- прием вкладов;
- покупка акций.

РАЗДЕЛ 5. ВЛИЯНИЕ ПРИМЕНЯЕМЫХ ФИНАНСОВЫХ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ МЕТОДОВ РЕГУЛИРОВАНИЯ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

Тема 5.1. Методы финансового и денежно-кредитного регулирования предпринимательской деятельности и субъектов экономики.

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Методы финансового регулирования предпринимательской деятельности.
2. Рычаги государственного воздействия на рыночный механизм хозяйствования.
3. Направления государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в РФ.
4. Основные государственные программы, стимулирующие развитие предпринимательства
5. Фискально-налоговое регулирование предпринимательства.
6. Финансово-кредитная поддержка предпринимательства.
7. Негосударственное финансирование малого бизнеса.
8. Налоговые регуляторы и их влияние на деятельность субъектов экономики.
9. Бюджетные методы и инструменты регулирования экономики.

Тема 5.2. Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на инвестиционную и инновационную активность субъектов экономики.

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Направления совершенствования государственной инвестиционной политики в РФ.
2. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной политики в РФ.
3. Формы и способы бюджетного финансирования.
4. Прямые и косвенные методы регулирования инновационных процессов в РФ.
5. Регулирование институтов финансово-инвестиционной инфраструктуры.
6. Кредитное регулирование и стимулирование деятельности субъектов реального сектора экономики.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 5

Тема практического занятия: Методы финансового и денежно-кредитного регулирования предпринимательской деятельности и субъектов экономики. Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на инвестиционную и инновационную активность субъектов экономики.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 5:

1. Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на инвестиционную и инновационную активность субъектов экономики.
2. Денежно-кредитная политика государства: сущность, содержание и основные направления.
3. Инструменты денежно-кредитного регулирования и их эффективность.
4. Кредитное регулирование и стимулирование деятельности субъектов реального сектора экономики.
5. Кредитное стимулирование инновационной деятельности.
6. Методы и инструменты регулирования экономики государством.
7. Методы финансового регулирования предпринимательской деятельности.
8. Налоговые регуляторы и их влияние на деятельность субъектов экономики.
9. Органы, осуществляющие финансовое регулирование экономики, их функции.
10. Денежно-кредитные методы регулирования инфляционных процессов.
11. Регулирование инфляционных процессов в России и за рубежом.
12. Последствия регулирования в области финансовой и денежно-кредитной политики для субъектов экономики.
13. Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов.
14. Бюджетные методы и инструменты регулирования экономики.
15. Регулирование институтов финансово-инвестиционной инфраструктуры.
16. Сущность, содержание и участники денежно-кредитных отношений.
17. Необходимость и сущность денежно-кредитного регулирования экономики.
18. Методы, механизмы, границы и противоречия денежно-кредитного регулирования экономики.
19. Влияние глобальных финансово-экономических процессов на проведение национальной денежно-кредитной политики.
20. Механизмы денежно-кредитного регулирования экономики: целесообразность и эффективность их использования.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 5:

1. Финансовая помощь вышестоящего бюджета нижестоящему, выделяемая на конкретные цели и на определенный срок...

- дотация;
- субсидия;
- субвенция;
- трансферт.

2. Вид расходов, финансируемых исключительно из местных бюджетов...

- обеспечение реализации региональных программ;
- обеспечение деятельности средств массовой информации;
- обслуживание и погашение долга по муниципальным займам;
- государственная поддержка железнодорожного, воздушного и морского транспорта;
- проведение референдумов в субъекте Российской Федерации.

3. Расходы, финансируемые исключительно из федерального бюджета...

- обеспечение правоохранительной деятельности;
- социально-культурные мероприятия;
- обеспечение социальной защиты населения;
- обустройство государственной границы;

- обеспечение региональных программ.

4. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется...

- Министерством финансов;
- Центральным банком РФ (Банком России);
- Федеральным казначейством;
- Советом Федерации;
- Государственной Думой.

5. Составление проекта бюджета основывается на ...

- единой государственной денежно-кредитной политике Банка России;
- бюджетном послании Президента РФ;
- прогнозе социально-экономического развития;
- основных направлениях бюджетной и налоговой политики;
- международных стандартах финансовой отчетности.

6. Государственные финансы включают в себя ...

- государственный бюджет;
- финансы государственных унитарных предприятий;
- государственные внебюджетные фонды;
- финансы муниципальных унитарных предприятий;
- финансы казенных предприятий.

7. Выплаты населению, финансируемые за счет средств бюджетов разных уровней и государственных социальных внебюджетных фондов – это...

- страховая сумма;
- социальные трансферты;
- субсидии;
- социальные льготы;
- субвенции.

8. Взносы плательщиков в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации уплачиваются...

- по решению руководства внебюджетных фондов;
- в добровольном порядке;
- по решению руководства предприятия;
- в обязательном порядке.

9. Государственный кредит – совокупность экономических отношений, при которых государство выступает в качестве...

- только заемщика;
- только кредитора или заемщика;
- только кредитора;
- заемщика, кредитора и гаранта.

10. Функции государственного кредита...

- стимулирующая;
- организационная;
- распределительная;
- фискальная.

11. Исполнение бюджета по расходам подразумевает...

- возврат излишне уплаченных сумм;
- финансирование социальной сферы;
- составление и утверждение бюджетной росписи;
- перечисление и зачисление доходов на единый счет.

12. Принцип исполнения бюджета, предусматривающий зачисление всех поступающих доходов на единый счета, называется...

- единство бюджета;

- единство кассы;
- единство плана;
- единство счета.

13. Совокупность целенаправленных мер государства в области использования финансов называется...

- финансовой политикой;
- финансовым механизмом;
- финансовыми санкциями;
- финансовым контролем.

14. Основными инструментами реализации финансовой политики государства являются...

- бюджетная система страны;
- система денежных фондов предприятий;
- финансы домашних хозяйств;
- система государственных внебюджетных фондов.

15. Методы проведения финансовой политики...

- органы управления финансами;
- прогнозирование;
- финансовое планирование;
- стратегическое управление;
- финансовый контроль.

16. Структура финансового механизма включает следующие элементы...

- финансовые методы;
- специализация;
- правовое обеспечение;
- финансовые рычаги;
- дивиденды.

17. Доходы от использования имущества залогодателя направляются залогодержателем

- погашение кредита;
- прибыль залогодателя;
- прибыль залогодержателя;
- уставный капитал залогодержателя.

18. Аккредитив, предусматривающий выдачу исполняющим банком продавцу авансов, представляет собой

- аккредитив с «красной оговоркой»;
- непокрытый аккредитив;
- револьверный (возобновляемый) аккредитив;
- отзывной аккредитив.

19. По гарантированным займам правительство несет финансовую ответственность:

- только в случае неплатежеспособности плательщика;
- несет ответственность в случае неэффективного использования займов;
- несет финансовую ответственность в любом случае;
- не несет никакой ответственности.

20. Государственных внебюджетные фондов по целевому назначению подразделяются на...

- социальные;
- экономические;
- экологические;
- инновационные;
- коммерческие.

**РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Количество часов | Вид самостоятельной работы |
|--|------------------|--------------------------------------|
| РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ | 18 | реферат |
| РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ | 18 | эссе, аналитико-практическое задание |
| РАЗДЕЛ 3. МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ | 18 | эссе, расчетно-практическое задание |
| РАЗДЕЛ 4. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ | 18 | эссе, расчетно-практическое задание |
| РАЗДЕЛ 5. ВЛИЯНИЕ ПРИМЕНЯЕМЫХ ФИНАНСОВЫХ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ МЕТОДОВ РЕГУЛИРОВАНИЯ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ | 9 | реферат |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 81 | |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 108 | |

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Количество часов | Вид самостоятельной работы |
|--|------------------|--------------------------------------|
| РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ | 24 | реферат |
| РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ | 24 | эссе, аналитико-практическое задание |
| РАЗДЕЛ 3. МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ | 24 | эссе, расчетно-практическое задание |
| РАЗДЕЛ 4. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ | 24 | эссе, расчетно-практическое задание |
| РАЗДЕЛ 5. ВЛИЯНИЕ ПРИМЕНЯЕМЫХ ФИНАНСОВЫХ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ МЕТОДОВ РЕГУЛИРОВАНИЯ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ | 15 | реферат |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 111 | |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 180 | |

Заочной формы обучения

| Раздел, тема | Количество часов | Вид самостоятельной работы |
|--|------------------|--------------------------------------|
| РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ | 32 | реферат |
| РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ | 32 | эссе, аналитико-практическое задание |
| РАЗДЕЛ 3. МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ | 32 | эссе, расчетно-практическое задание |
| РАЗДЕЛ 4. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ | 32 | эссе, расчетно-практическое задание |
| РАЗДЕЛ 5. ВЛИЯНИЕ ПРИМЕНЯЕМЫХ ФИНАНСОВЫХ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ МЕТОДОВ РЕГУЛИРОВАНИЯ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ | 28 | реферат |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 156 | |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 180 | |

3.2. Задания для самостоятельной работы

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 1. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 1:

1. Каковы основные субъекты финансовой системы?
2. Что представляют собой западные экономические теории макроэкономического регулирования?
3. Каковы цели и объекты финансового регулирования?
4. Каков механизм финансового регулирования?
5. Что представляют собой правовые основы финансового регулирования РФ?
6. Каковы органы, осуществляющие общее управление финансами, их функции?
7. Что представляет собой организация финансового контроля: формы, виды, методы?
8. Каковы объекты и область применения финансового контроля?
9. Охарактеризуйте задачи финансового контроля и его роль в эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов?
10. Проанализируйте методы организации финансового контроля на микро- и макроуровнях.
11. Что представляет собой государственный финансовый контроль?
12. Назовите органы государственного финансового контроля РФ.
13. Каковы функции органов государственного финансового контроля РФ?
14. Каково содержание управления финансами?
15. Назовите объектов и субъектов финансового управления.
16. Каковы цели и задачи управления финансами?
17. Каков механизм управления финансами?
18. Что представляет собой система управления финансами?

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Формирование экономической системы.
2. Банковская система России и её элементы. Денежно-кредитная политика Банка России.
3. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
4. Процентные ставки по операциям Банка России.
5. Нормативы обязательных резервов, депонируемых в Банке России (резервные требования).
6. Операции на открытом рынке.
7. Рефинансирование банков.
8. Валютное регулирование.
9. Становление ориентиров роста денежной массы.
10. Прямые количественные ограничения.
11. Количественные ориентиры денежно-кредитной политики и денежная программа.
12. Задачи и содержание системы денежно-кредитного регулирования.
13. Стратегические и тактические цели денежно-кредитной политики.
14. Принципы денежно-кредитной политики РФ на среднесрочную перспективу.
15. Валютное регулирование.
16. Органы валютного регулирования.
17. Валютные операции между резидентами и нерезидентами.
18. Внешние и внутренние ограничения и условия формирования доходов и расходов государства.
19. Виды сбалансированности государственного бюджета.
20. Задачи, решаемые с помощью политики расходования государственных финансовых ресурсов.
21. Классификация и структура бюджетных расходов; направления использования бюджетных средств.
22. Задачи, решаемые с помощью государственной политики доходов.
23. Продуценты государственных доходов.
24. Классификация форм и методов аккумуляции государственных доходов.
25. Сущность, особенности и принципы политики налогообложения, классификация налогов.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 1.

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511073> (дата обращения: 02.03.2023).
2. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513298> (дата обращения: 02.03.2023).
3. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491086> (дата обращения: 02.03.2023).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 2. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 2:

1. Каковы основные субъекты финансовой системы?
2. Что представляют собой западные экономические теории макроэкономического регулирования?
3. Каковы цели и объекты финансового регулирования?
4. Каков механизм финансового регулирования?
5. Что представляют собой правовые основы финансового регулирования РФ?
6. Каково содержание управления финансами?
7. Назовите объектов и субъектов финансового управления.
8. Каковы цели и задачи управления финансами?
9. Каков механизм управления финансами?
10. Что представляет собой система управления финансами?
11. Каково содержание управления финансами?
12. Каковы объекты управления и субъекты управления?
13. Каково содержание и значение финансовой политики?
14. Что представляет собой государственная финансовая политика?
15. Каковы основы управления государственными финансами?
16. Что означает «финансовая политика как элемент управления финансами»?
17. Какова сущность и содержание финансового механизма регулирования?
18. Каковы элементы финансового механизма?
19. Что представляют собой финансовая стратегия и тактика?
20. Каково содержание и значение финансовой политики?
21. Каковы функциональные элементы управления?
22. Охарактеризуйте органы, осуществляющие общее управление финансами, их функции.
23. Что представляет собой организация финансового контроля: формы, виды, методы?
24. Каковы объекты и область применения финансового контроля?
25. Охарактеризуйте задачи финансового контроля и его роль в эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов?
26. Проанализируйте методы организации финансового контроля на микро- и макроуровнях.
27. Что представляет собой государственный финансовый контроль?
28. Назовите органы государственного финансового контроля РФ.
29. Каковы функции органов государственного финансового контроля РФ?

Перечень тем эссе к разделу 2:

1. Банковская система России и её элементы. Денежно-кредитная политика Банка России.
2. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
3. Процентные ставки по операциям Банка России.
4. Становление ориентиров роста денежной массы.
5. Валютные операции между резидентами и нерезидентами.
6. Внешние и внутренние ограничения и условия формирования доходов и расходов государства.
7. Виды сбалансированности государственного бюджета.
8. Сущность, особенности и принципы политики налогообложения, классификация налогов.
9. Валютный контроль и органы валютного регулирования.
10. Диверсификация валютных резервов.

11. Особенности стабилизационного и антициклического влияния политики налогообложения на социально-экономические процессы, разных уровней управления.
12. Понятие инфляции и характеристики инфляционной ситуации, Антиинфляционные программы.
13. Институты, реализующие государственную денежно-кредитную политику.
14. Внешнеэкономическая политика государства и ее составные элементы.
15. Индикаторы эффективности проводимой внешнеэкономической политики.
16. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
17. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования.
18. Проблемы внутреннего и внешнего заимствования средств.
19. Зарубежный опыт бюджетного регулирования (на примере группы стран или отдельной страны).
20. Формы и результаты влияния налогового регулирования на развитие национальной экономики.

Перечень аналитико-практических заданий к разделу 2:

1. Подбор и изучение научных публикаций по темам раздела 1, подготовка к научной дискуссии.
2. Изучение нормативно-правовых актов финансового регулирования РФ. Подготовка обзоров научной литературы, подготовка к научной дискуссии.
3. Анализ данных информационных порталов: www.government.ru; www.minfin.ru; www.kremlin.ru; <https://www.moex.com>.
4. . Анализ российского финансового рынка.
5. Сравнительная характеристика российской и зарубежной моделей финансового регулирования.
6. Анализ структуры финансового механизма.
7. Анализ механизма государственного финансового контроля.
8. Анализ методов организации финансового контроля на микро- и макроуровнях.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 2.

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511073> (дата обращения: 02.03.2023).
2. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513298> (дата обращения: 02.03.2023).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 3. МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 3:

1. Каковы цели, объекты и механизм денежно-кредитного регулирования?
2. В чем состоят правовые основы денежно-кредитного регулирования?
3. Что представляют собой спрос и предложение на объекты денежно-кредитной политики?
4. Какова система денежно-кредитного регулирования?
5. Назовите основные элементы системы денежно-кредитного регулирования.

6. Каковы субъекты денежно-кредитной политики?
7. Охарактеризуйте Центральный банк как разработчик и проводник денежно-кредитной политики.
8. Какова роль коммерческих банков как субъектов денежно-кредитной политики?
9. Какова процедура выбора целей денежно-кредитной политики?
10. Что представляет собой денежное предложение при различных целях денежно-кредитной политики?
11. Каковы основные методы денежно-кредитного регулирования.
12. Дайте характеристику денежно-кредитной политике, ее методам и инструментам.
13. Каковы методы денежно-кредитной политики как совокупность способов и инструментов воздействия субъекта денежно-кредитной политики на объекты данной политики для достижения поставленных целей?
14. Проанализируйте методы денежно-кредитного регулирования. Выделите преимущества и недостатки.
15. Каковы инструменты денежно-кредитной политики как способы воздействия на объекты денежно-кредитной политики?
16. Охарактеризуйте прямые и косвенные методы денежно-кредитной политики.
17. Что представляют собой обязательные резервы?
18. Как проводится процентная политика ЦБ РФ?
19. Каковы операции на открытом рынке?
20. Охарактеризуйте процесс эмиссии денег и валютное регулирование.

Перечень тем эссе к разделу 3:

1. Законодательная и нормативная база резервных требований ЦБ РФ.
2. Депонирование и регулирование обязательных резервов в Банке России.
3. Кредиты, обеспеченные рыночными активами или поручительствами.
4. Динамика и перспективы применения ставки рефинансирования как инструмента денежно-кредитного регулирования.
5. Методы денежно-кредитной политики в России.
6. Современные инструменты денежно-кредитной политики в России.
7. Создание и изъятие денег в экономике.
8. Депозитно-ссудная мультипликация.
9. Проблемы эмиссии денег в России и за рубежом.
10. Прямые и косвенные методы денежно-кредитной политики.
11. Процентная политика ЦБ РФ.
12. Долговые и недолговые инструменты денежного рынка.
12. Характеристика рынка краткосрочных банковских кредитов.
13. Рынок ссудного капитала.
14. Характеристика межбанковского рынка.
15. Кредитный рынок: понятие и сущность, структура рынка.
16. Международный кредитный рынок. Межгосударственные, банковские, фирменные кредиты.
17. Международный рынок обязательств. Еврооблигации. Регулирование рынка еврооблигаций.
18. Основные меры денежно-кредитного регулирования.
19. Банковский надзор денежного рынка.
20. Денежно-кредитная политика, ее методы и инструменты.

Перечень расчетно-практических заданий к разделу 3:

Задача 1. Известно, что наличные деньги в обращении составили 441,7 млрд. руб., средства на корреспондентских счетах коммерческих банков 314,2 млрд. руб., обязательные

резервы в Центральном банке 1526,3 млрд. руб. сумма средств на срочных, сберегательных вкладах и вкладах «до востребования» – 2897,6 млрд. руб. Рассчитать коэффициент денежного мультипликатора.

Задача 2. Определить ожидаемую скорость оборота, если товары для реализации имеются на сумму 105,4 млрд. руб., из них 15% предполагается продать в кредит, взаимное погашение спроса и предложения 18 млрд. руб., в обращении находится денежная масса на сумму 5,4 млрд. руб.

Задача 3. Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег уменьшилась на 20%, объем производства снизился на 5%, уровень цен возрос на 7%?

Задача 4. Рассчитать коэффициент денежного мультипликатора. Наличные деньги в обращении составляют 231,4 млрд. руб., депозиты «до востребования» 1312,1 млрд. руб., остатки на корреспондентских счетах в банках 491,1 млрд. руб., срочные и сберегательные депозиты 397,2 млрд. руб., обязательные резервы в ЦБ РФ 652,8 млрд. руб.

Задача 5. Рассчитать скорость обращения денег, объем ВВП составляет 4512,6 млрд. руб., наличные деньги 425,1 млрд. руб., вклады до востребования 1011,2 млрд. руб., срочные и сберегательные депозиты 1542,2 млрд. руб.

Задача 6. Обменный пункт дает следующие котировки долларов США: USD/RUR 24,30/25,60. Один клиент продал 1000 \$, а другой купил 1000 \$. Какую прибыль заработал банк на этих сделках?

Задача 7. Английский экспортер получает платеж в сумме 150000EUR. По какому курсу он обменяет евро на фунты, если курсы этих валют к доллару будут такими: GBP/USD = 1,7815, EUR/USD = 1,2546. Какую сумму в фунтах экспортер получит в результате продажи 150000EUR?

Задача 8. Банк имеет закрытые валютные позиции на начало дня. В течение дня он купил 5000USD за фунты по курсу GBP/USD=1.76; 2000EUR за доллары по курсу EUR/USD=1.3; 1500 швейцарских франков за евро по курсу EUR/CHF=1,18. Определить величину валютной позиции банка на конец дня по всем валютам.

Задача 9. Российской компании необходимо приобрести 10000 USD для расчета по импортному контракту. Сколько рублей потребуется продать, если банк дает следующую котировку: USD/RUR=26,25(покупка)/26,85(продажа)?

Задача 10. Каковы будут кросс-курсы евро и фунта стерлингов к доллару США, если 1 евро=1,0618 долл., 1 ф.ст.=1,6147 долл.

Задача 11. На основании данных таблицы рассчитать:

- 2) показатели оборачиваемости денежной массы: а) скорость оборота (кол-во оборотов) денежной массы; б) продолжительность одного оборота; в) индекс оборачиваемости
- б) показатели оборачиваемости наличных денег: а) скорость оборота (кол-во оборотов) денежной массы; б) продолжительность одного оборота.
- 7) доли наличных денег в денежной массе;
- 8) модель скорости оборота денежной массы;
- 9) абсолютное изменение оборачиваемости, в том числе за счет изменения: а) скорости обращения наличных денег; б) доли наличных денег в денежной массе; в) коэффициент монетизации экономики.

Данные для расчета, млрд. руб.

| Показатели | Базисный период | Отчетный период |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| ВВП | 16 966,4 | 21 598,0 |
| Денежная масса | 3 788,0 | 5 204,5 |
| Наличные деньги | 1 340,9 | 1 772,0 |

Задача 12. Каким должен быть уровень инфляции текущего года, если ожидаемый индекс цен равен 112,4, а в предыдущем году он был 117,5.

Задача 13. Рассчитайте годовой индекс и уровень инфляции, если ее месячный уровень составил 8%.

Задача 14. Определить индекс инфляции за год, если ежемесячный уровень инфляции был 17%.

Задача 15. В I квартале инфляция ежемесячно составляет 7%, во II квартале дефляция равна 7%, в III квартале инфляция составляет 10%, в IV квартале дезинфляция равна 10%. Как измениться уровень цен в каждом из кварталов?

Литература для самостоятельного изучения к разделу 3.

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511073> (дата обращения: 02.03.2023).

2. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513298> (дата обращения: 02.03.2023).

3. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491086> (дата обращения: 02.03.2023).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 4. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 4:

1. Что представляет собой денежный рынок?
2. Какова зависимость денежно-кредитной политики от уровня развития и структуры финансового рынка?
3. Каково влияние эндогенных и экзогенных факторов денежного рынка?
4. Как формируется спрос на деньги и предложение денег?
5. Каковы приоритеты выбора при разработке денежно-кредитной политики?
6. Каковы основные элементы разработки денежно-кредитной политики?
7. Какова функциональная независимость Центрального банка при разработке и проведении денежно-кредитной политики?
8. Каково влияние временных изменений экономической конъюнктуры на денежно-кредитную политику?
9. Что представляет собой проциклическая или антициклическая денежно-кредитная политика?
10. Каковы временные лаги денежно-кредитной политики?
11. Какова денежно-кредитная политика и инфляция?

Перечень тем эссе к разделу 4:

1. Основные инструменты фискального регулирования.
2. Субсидии, льготы, бюджетные интервенции, государственные и муниципальные заказы и гарантии как методы фискального регулирования.
3. Наднациональное финансовое регулирование.
4. Неналоговые методы государственного финансового стимулирования инвестиционной деятельности.
5. Государственный бюджет и финансирование бюджетного дефицита.
6. Способы оценки эффективности бюджетных расходов.

7. Практика применения инструментов фискальной политики за рубежом.
8. Действие трансмиссионного механизма.
9. Взаимодействие фискальной и денежно-кредитной политики.
10. Особенности банковской системы России.
11. Статус, задачи и функции Банка России в современных условиях.
12. Обеспечение устойчивости национальной валюты как основная стратегическая задача центрального банка.
13. Инструменты денежно-кредитной политики.
14. Использование инструментов денежно-кредитной политики в условиях кризиса.
15. Курсовая политика Банка России.
16. Процентная политика Банка России.
17. Политика обязательных резервов Банка России.
18. Управление ликвидностью кредитных организаций.
19. Операции Банка России на открытых финансовых рынках.
20. Выбор промежуточных целей денежно-кредитной политики Банка России.

Перечень расчетно-аналитических заданий к разделу 4:

Задача 1. Банк принимает депозиты на 12 месяцев по ставке 5% годовых. Определить реальные результаты вкладной операции для депозита 5000 тыс. руб. при месячном уровне инфляции 7%.

Задача 2. Вклад в сумме 35 000 руб. положен в банк на год с ежемесячным начислением сложных процентов; годовая ставка по вкладам 6%; уровень инфляции за месяц 10%.

Определить:

- а) сумму вклада с процентами;
- б) индекс инфляции за 6 месяцев;
- в) сумму вклада с процентами с точки зрения ее покупательной способности;
- г) реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.

Задача 3. Банк выдал долгосрочный кредит в размере 5 млн. руб. на пять лет по годовой ставке сложных процентов 20% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Требуется определить:

- 3) погашенную сумму;
- 4) сумму полученных процентов.

Задача 4. Кредит выдан в сумме 100 тыс. руб. под 5 % годовых на 5 лет. Его необходимо погасить равными суммами. Рассчитать расходы по кредиту и заполнить таблицу.

План погашения кредита

| Период | Остаток долга на начало года | Возврат основной суммы долга (OF) | Выплата процентов по кредиту (ON) | Срочная уплата ЧОД з.с. |
|--------|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |

Задача 5. Кредит выдан в сумме 100 тыс. руб. под 5% годовых на 5 лет. Составьте план погашения кредита равномерными выплатами основной суммы долга.

План погашения кредита

| Период | Остаток долга на начало года | Возврат основной суммы долга (OF) | Выплата процентов по кредиту (ON) | Срочная уплата ЧОД з.с. |
|--------|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |

Литература для самостоятельного изучения к разделу 4.

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511073> (дата обращения: 02.03.2023).

2. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513298> (дата обращения: 02.03.2023).

3. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491086> (дата обращения: 02.03.2023).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 5. ВЛИЯНИЕ ПРИМЕНЯЕМЫХ ФИНАНСОВЫХ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ МЕТОДОВ РЕГУЛИРОВАНИЯ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 5:

1. Что представляют собой методы финансового регулирования предпринимательской деятельности? Охарактеризуйте их.

2. Охарактеризуйте рычаги государственного воздействия на рыночный механизм хозяйствования.

3. Каковы направления государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в РФ?

4. Охарактеризуйте основные государственные программы, стимулирующие развитие предпринимательства.

5. Что представляет собой фискально-налоговое регулирование предпринимательства и каковы основные методы и формы?

6. В каких формах осуществляется финансово-кредитная поддержка предпринимательства?

7. Каковы формы негосударственного финансирования малого бизнеса?

8. Что представляют собой налоговые регуляторы и каково их влияние на деятельность субъектов экономики?

9. Каковы бюджетные методы и инструменты регулирования экономики? Перечислите и охарактеризуйте их.

10. Каковы направления совершенствования государственной инвестиционной политики в РФ?

11. Каковы формы и методы государственного регулирования инвестиционной политики в РФ? Дайте им характеристику.

12. Охарактеризуйте формы и способы бюджетного финансирования.

13. Охарактеризуйте прямые и косвенные методы регулирования инновационных процессов в РФ.

14. Как осуществляется регулирование институтов финансово-инвестиционной инфраструктуры?

15. Как и с помощью каких методов осуществляется кредитное регулирование и стимулирование деятельности субъектов реального сектора экономики?

Перечень тем рефератов к разделу 5:

1. Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на инвестиционную и инновационную активность субъектов экономики.
2. Денежно-кредитная политика государства: сущность, содержание и основные направления.
3. Инструменты денежно-кредитного регулирования и их эффективность.
4. Кредитное регулирование и стимулирование деятельности субъектов реального сектора экономики.
5. Кредитное стимулирование инновационной деятельности.
6. Методы и инструменты регулирования экономики государством.
7. Методы финансового регулирования предпринимательской деятельности.
8. Налоговые регуляторы и их влияние на деятельность субъектов экономики.
9. Органы, осуществляющие финансовое регулирование экономики, их функции.
10. Денежно-кредитные методы регулирования инфляционных процессов.
11. Регулирование инфляционных процессов в России и за рубежом.
12. Последствия регулирования в области финансовой и денежно-кредитной политики для субъектов экономики.
13. Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов.
14. Бюджетные методы и инструменты регулирования экономики.
15. Регулирование институтов финансово-инвестиционной инфраструктуры.
16. Сущность, содержание и участники денежно-кредитных отношений.
17. Необходимость и сущность денежно-кредитного регулирования экономики.
18. Методы, механизмы, границы и противоречия денежно-кредитного регулирования экономики.
19. Влияние глобальных финансово-экономических процессов на проведение национальной денежно-кредитной политики.
20. Механизмы денежно-кредитного регулирования экономики: целесообразность и эффективность их использования.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 4.

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511073> (дата обращения: 02.03.2023).
2. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513298> (дата обращения: 02.03.2023).
3. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491086> (дата обращения: 02.03.2023).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полупетельный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый

письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **дифференцированный зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

| Вид учебного действия | Максимальная рейтинговая оценка, баллов |
|--------------------------------------|--|
| академическая активность | 10 |
| практические задания | 40 |
| из них: текущие практические задания | 20 |
| итоговое практическое задание | 20 |
| рубежи текущего контроля | 30 |
| ИТОГО: | 80 |

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

| Рубежный рейтинг | Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации |
|--------------------------|--|
| 19-20 рейтинговых баллов | обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок |
| 16-18 рейтинговых баллов | обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий |
| 13-15 рейтинговых баллов | обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий |
| 1-12 рейтинговых баллов | обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания |
| 0 рейтинговых баллов | не аттестован |

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код контролируемой компетенций | Форма рубежного контроля | Вопросы/задания рубежного контроля |
|-------|--|--------------------------------|---------------------------|---|
| 1 | РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ | УК-3 | Компьютерное тестирование | <p>1. Финансовый план правительства называется...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> его долгом; <input type="checkbox"/> налогообложением; <input type="checkbox"/> национальным планированием; <input type="checkbox"/> бюджетом. <p>2. Государственный бюджет становится дефицитным, когда ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> налоги сокращаются; <input type="checkbox"/> налоги увеличиваются; <input type="checkbox"/> государственные расходы растут; <input type="checkbox"/> государственные расходы превышают доходы. <p>3. Кривая Лаффера показывает связь между:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> количеством семей (в процентном выражении) — получателей дохода — и частью совокупного дохода (в процентном выражении), получаемой этим количеством семей; <input type="checkbox"/> размерами дефицита государственного бюджета и темпом инфляции в стране; <input type="checkbox"/> налоговыми ставками и объемом налоговых поступлений; <input type="checkbox"/> размерами теневой экономики и величиной бюджетного дефицита. <p>4. Необходимость государственного регулирования экономики обосновывается представителями таких направлений экономической теории, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> классическое; <input type="checkbox"/> неоклассическое; <input type="checkbox"/> кейнсианское; <input type="checkbox"/> все ответы верны. <p>5. К функциям государства в рыночной экономике не относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> законотворческая деятельность; <input type="checkbox"/> задержание конкурентной среды; <input type="checkbox"/> установление цен на продукцию частного сектора; <input type="checkbox"/> антициклическое регулирование экономики. <p>6. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> политикой, основанной на количественной теории денег; <input type="checkbox"/> монетарной политикой; <input type="checkbox"/> политикой «дешевых» денег; <input type="checkbox"/> фискальной политикой. <p>7. Бюджетный профицит возникает в случае:</p> |

| | | | | |
|--|--|-------|---------------------------|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> возрастания государственных расходов; <input type="checkbox"/> превышения государственных расходов над государственными доходами; <input type="checkbox"/> превышения государственных доходов над государственными расходами; <input type="checkbox"/> возрастания объема налоговых поступлений в государственный бюджет. <p>8. Функции системы налогообложения в стране заключаются в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> сокращении объема средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств; <input type="checkbox"/> увеличении объема средств, которыми распоряжается государство; <input type="checkbox"/> увеличении объема средств, направляемых на финансирование <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> государственных расходов; <input type="checkbox"/> перераспределении доходов между различными категориями населения страны; <input type="checkbox"/> достижении всех перечисленных выше целей. <p>9. Налог на добавленную стоимость является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> прогрессивным; <input type="checkbox"/> косвенным; <input type="checkbox"/> пропорциональным; <input type="checkbox"/> прямым. <p>10. Для борьбы с дефицитом своего бюджета государство может использовать следующие основные способы решения этой проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> сокращение бюджетных расходов; <input type="checkbox"/> эмиссию денег, используемых для финансирования государственных расходов; <input type="checkbox"/> изыскание источников дополнительных доходов; <input type="checkbox"/> одалживание денег у граждан, банков, других государств; <input type="checkbox"/> все вышеперечисленное верно. |
| | | ОПК-1 | Компьютерное тестирование | <p>11. Государственное регулирование экономики в рыночном хозяйстве:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> порождено исключительно интересами бюрократического государственного чиновничества; <input type="checkbox"/> прежде всего, служит экономическим целям национального финансового капитала; <input type="checkbox"/> призвано служить укреплению и адаптации существующего строя к изменяющимся условиям путем решения задач, которые сам по себе рыночный механизм решить не может либо решает недостаточно быстро и эффективно; <input type="checkbox"/> вызвано, в первую очередь, потребностями военно-промышленного комплекса. <p>12. Необходимость государственного воздействия на экономику высказал...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ф.Хайек; <input type="checkbox"/> Дж.М. Кейнс; <input type="checkbox"/> М. Фридмен. <p>13. С помощью бюджетной политики можно воздействовать...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> на правительство; <input type="checkbox"/> на экономические спады; <input type="checkbox"/> на профсоюз. <p>14. Политика протекционизма была обоснована научной школой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> физиократов; <input type="checkbox"/> меркантилистов; <input type="checkbox"/> монетаризм; |

| | | | | |
|----|---|------|---------------------------|---|
| | | | | <input type="checkbox"/> неоинституционализм.
15. «Рецептами» кейнсианства для государственного регулирования экономики являются:
<input type="checkbox"/> регулирование денежной массы;
<input type="checkbox"/> дефицитный госбюджет;
<input type="checkbox"/> существенные расходы государства на инвестиции;
<input type="checkbox"/> сокращение транзакционных издержек.
16. Переход к рыночной экономике в РФ осуществлялся на основе:
<input type="checkbox"/> укрепление вертикали власти;
<input type="checkbox"/> либерализация ценообразования;
<input type="checkbox"/> развитие экономики знаний;
<input type="checkbox"/> приватизация и разгосударствление.
17. «Провалами» рынка являются: (Провалы" (фиаско) рынка (<i>market failures</i>) — это случаи, когда рынок оказывается не в состоянии обеспечить эффективное использование ресурсов. Обычно выделяют типы неэффективных ситуаций, свидетельствующих о "провалах" рынка:
<input type="checkbox"/> монополия;
<input type="checkbox"/> дефицит государственного бюджета;
<input type="checkbox"/> асимметричность информации;
<input type="checkbox"/> производство общественных благ.
18. Монетаризм главным направлением регулированием экономики считает:
<input type="checkbox"/> регулирование денежной массы;
<input type="checkbox"/> сокращение дефицита гос.бюджета;
<input type="checkbox"/> регулирование ставки рефинансирования;
<input type="checkbox"/> регулирование норм обязательных резервов для банковского сектора.
19. Определите экономические функции государства:
<input type="checkbox"/> производство общественных благ;
<input type="checkbox"/> регулирование рынка;
<input type="checkbox"/> перераспределение ресурсов;
<input type="checkbox"/> определение пропорций совокупного спроса и предложения.
20. Доля государства в экономике определяется:
<input type="checkbox"/> долей государственной собственности;
<input type="checkbox"/> долей перераспределения ВВП через бюджетную систему;
<input type="checkbox"/> долей денежной массы к ВВП;
<input type="checkbox"/> долей занятых в государственном секторе экономики. |
| 2. | РАЗДЕЛ 2.
ФИНАНСОВАЯ
ПОЛИТИКА И
УПРАВЛЕНИЕ
ФИНАНСАМИ | УК-3 | Компьютерное тестирование | 1. Государственное регулирование рыночной экономики:
<input type="checkbox"/> порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;
<input type="checkbox"/> служит экономическим целям национального финансового капитала;
<input type="checkbox"/> призвано служить укреплению существующего строя.
2. Государственное регулирование решает вопросы:
<input type="checkbox"/> достижения полной занятости;
<input type="checkbox"/> ускорение экономического роста;
<input type="checkbox"/> борьба с инфляцией;
<input type="checkbox"/> экономическая безопасность страны.
3. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>регулирувания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> обеспечение высоких темпов роста производства; <input type="checkbox"/> укрепление национальной валюты; <input type="checkbox"/> инструмент успешного выполнения среднесрочных государственных программ. <p>4. Каковы основные цели современной денежно-кредитной политики России:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> снижение инфляции; <input type="checkbox"/> повышение доли коммерческих банков; <input type="checkbox"/> увеличение доли частных предприятий в ходе приватизации. <p>5. Какие из перечисленных ниже функций выполняют налоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> фискальную; <input type="checkbox"/> социальную; <input type="checkbox"/> регулируемую; <input type="checkbox"/> стимулирующую; <input type="checkbox"/> все вместе. <p>6. Центральный банк Российской Федерации создает свои ресурсы следующими методами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> деньги из балансовых хранилищ приходятся на баланс, т. е. перемещаются в оборотные кассы, из них – уходят в обращение; <input type="checkbox"/> ЦБ РФ увеличивает свои кредитные вложения путем выдачи ссуд, повышающих остатки на счетах (депозитах). <input type="checkbox"/> ЦБ РФ увеличивает свои кредитные вложения путем эмиссии ценных бумаг, повышающих остатки на счетах (депозитах); <input type="checkbox"/> ЦБ РФ удваивает свои кредитные вложения путем эмиссии денег. <p>7. Процесс увеличения кредитных ресурсов коммерческих банков, которые, выдавая кредиты, повышают массу денег в обращении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> экспансия; <input type="checkbox"/> рестрикция; <input type="checkbox"/> эмиссия; <input type="checkbox"/> финансовая активность. <p>8. Денежный агрегат M2 – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> наличные деньги, депозиты (вклады) до востребования, сберегательные депозиты, мелкие срочные депозиты; <input type="checkbox"/> наличные деньги, депозиты (вклады) до востребования, сберегательные депозиты, мелкие срочные депозиты, крупные срочные депозиты; <input type="checkbox"/> наличные деньги; <input type="checkbox"/> наличные деньги, депозиты (вклады) до востребования. <p>9. Основными источниками ресурсов ЦБ РФ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> деньги в обращении; <input type="checkbox"/> средства коммерческих банков; <input type="checkbox"/> спекуляции на рынке ценных бумаг; <input type="checkbox"/> средства иностранных компаний. <p>10. Процент по ссудам, используемым ЦБ РФ при кредитовании коммерческих банков, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ставки коммерческих банков; <input type="checkbox"/> ключевая ставка ЦБ РФ; <input type="checkbox"/> межбанковская ставка процента; <input type="checkbox"/> кредитная ставка процента. |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|-------|---------------------------|--|
| | | ОПК-2 | Компьютерное тестирование | <p>11. Норма резервирования вкладов определяется как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> отношение общей суммы всех резервов к величине привлеченных на депозиты денежных средств; <input type="checkbox"/> умножение суммы всех резервов на величину привлеченных на депозиты денежных средств; <input type="checkbox"/> разностью суммы всех резервов и величины привлеченных на депозиты денежных средств; <input type="checkbox"/> равенством суммы всех резервов и величины привлеченных на депозиты денежных средств. <p>12. Когда Центральный банк покупает у коммерческих банков ценные бумаги, он:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> увеличивает сумму на их резервных счетах; <input type="checkbox"/> уменьшает сумму на их резервных счетах; <input type="checkbox"/> оставляет сумму неизменной на их резервных счетах; <input type="checkbox"/> уравнивает суммы на их резервных счетах. <p>13. К способам взимания процентов относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> процент взимается сразу, а клиенту предоставляется ссуда за вычетом процентов; <input type="checkbox"/> по окончании срока (и кредит, и процент); <input type="checkbox"/> равными долями в течение всего срока; <input type="checkbox"/> неравномерными долями в течение всего срока. <p>14. Безналичные расчёты между странами, компаниями, предприятиями и банками за поставленные, проданные друг другу товары, ценные бумаги и оказанные услуги, осуществляемые путём взаимного зачёта, исходя из условий баланса платежей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> депозит; <input type="checkbox"/> клиринг; <input type="checkbox"/> вклад; <input type="checkbox"/> инкассо. <p>15. Одна из форм привлечения финансовых средств путём выпуска ценных бумаг, обеспеченных активами, генерирующими стабильные денежные потоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> секьюритизация; <input type="checkbox"/> рефинансирование; <input type="checkbox"/> андеррайтинг; <input type="checkbox"/> депозитарная деятельность. <p>16. Банк России регулирует предложение денег в экономику через инструменты ... политики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> налоговой; <input type="checkbox"/> бюджетной; <input type="checkbox"/> денежно-кредитной; <input type="checkbox"/> валютной. <p>17. Кредитование Банком России коммерческих банков – это ...:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> рефинансирование; <input type="checkbox"/> операции на открытом рынке; <input type="checkbox"/> прямое количественное ограничение; <input type="checkbox"/> валютная интервенция. <p>18. Обязательные резервы коммерческих банков в Банке России – это депонированная в ЦБ РФ часть ...:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> активов; <input type="checkbox"/> имущества; <input type="checkbox"/> прибыли; <input type="checkbox"/> привлеченных средств. <p>19. Расчетно-кассовый центр ЦБ РФ осуществляет расчетно-кассовое обслуживание ...:</p> |
|--|--|-------|---------------------------|--|

| | | | | |
|----|--|-------|---------------------------|---|
| | | | | <input type="checkbox"/> предприятий;
<input type="checkbox"/> населения;
<input type="checkbox"/> местных органов власти;
<input type="checkbox"/> коммерческих банков.
20. Функция организации наличного денежного обращения возложена на:
<input type="checkbox"/> коммерческие банки;
<input type="checkbox"/> Министерство финансов РФ;
<input type="checkbox"/> Центральный банк РФ;
<input type="checkbox"/> Казначейство РФ. |
| 3. | РАЗДЕЛ 3. МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ | ОПК-2 | Компьютерное тестирование | 1. Законодательно установленный порядок выпуска денежных знаков – это:
<input type="checkbox"/> денежная система;
<input type="checkbox"/> эмиссионная система;
<input type="checkbox"/> денежная реформа.
2. Тип денежной системы, при котором роль всеобщего эквивалента закреплена за одним металлом, называется:
<input type="checkbox"/> монетаризм;
<input type="checkbox"/> биметаллизм;
<input type="checkbox"/> монометаллизм.
3. Деноминация, девальвация и ревальвация – методы проведения:
<input type="checkbox"/> денежной реформы;
<input type="checkbox"/> антиинфляционной политики;
<input type="checkbox"/> эмиссии денег.
4. Коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается предложение денег при увеличении денежной базы:
<input type="checkbox"/> денежный мультипликатор;
<input type="checkbox"/> банковский мультипликатор;
<input type="checkbox"/> денежный агрегат.
5. Объявление об аннулировании обесценивающейся денежной единицы и введение новой:
<input type="checkbox"/> нуллификация;
<input type="checkbox"/> деноминация;
<input type="checkbox"/> девальвация.
6. Что из нижеперечисленного вызывает инфляцию спроса:
<input type="checkbox"/> рост цен на сырьё и энергию;
<input type="checkbox"/> рост заработной платы и полная занятость;
<input type="checkbox"/> рост государственных расходов;
<input type="checkbox"/> рост ставки процента.
7. Инфляция предложения вызывается:
<input type="checkbox"/> ростом цен на факторы производства;
<input type="checkbox"/> снижением цен на факторы производства;
<input type="checkbox"/> затормаживанием заработной платы и цен.
8. Что из нижеперечисленного не относится к антиинфляционной политике государства:
<input type="checkbox"/> повышение центральным банком учётной ставки;
<input type="checkbox"/> ограничение расходов государственного бюджета и увеличение налогов;
<input type="checkbox"/> проведение денежной реформы;
<input type="checkbox"/> ограничение заработной платы и денежной массы.
9. Составление проекта и исполнение федерального бюджета является задачей:
<input type="checkbox"/> Президента РФ;
<input type="checkbox"/> Государственной Думы;
<input type="checkbox"/> Министерства финансов;
<input type="checkbox"/> Федерального казначейства. |

| | | | | |
|--|--|-------|---------------------------|--|
| | | | | <p>10. Финансовый план образования и использования денежного фонда государства – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> финансовая система; <input type="checkbox"/> финансовая политика; <input type="checkbox"/> налогообложение; <input type="checkbox"/> государственный бюджет. <input type="checkbox"/> |
| | | ОПК-4 | Компьютерное тестирование | <p>11. Установление уровня, по которому продаются ценные бумаги – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> биржевой курс; <input type="checkbox"/> котировка цены; <input type="checkbox"/> листинг. <p>12. Норма (ставка) процента – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> отношение суммы кредита к сумме процента за кредит, выраженное в процентах; <input type="checkbox"/> отношение суммы процента за кредит к сумме кредита, выраженное в процентах; <input type="checkbox"/> абсолютная величина дохода от предоставления кредита. <p>13. Учётная ставка – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> курс государственных облигаций; <input type="checkbox"/> процентная ставка Центрального банка; <input type="checkbox"/> процентная ставка коммерческого банка. <p>14. Кредитно-денежная политика государства включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> управление величиной денежной массы в стране; <input type="checkbox"/> управление величиной налоговых ставок; <input type="checkbox"/> управление расходами государственного бюджета; <input type="checkbox"/> управление уровнем процента. <p>15. Правом эмиссии денег обладают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> банки, имеющие государственную лицензию; <input type="checkbox"/> Центральный банк; <input type="checkbox"/> специализированные коммерческие банки. <p>16. Основными видами обеспечения кредита являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> поручительство; <input type="checkbox"/> гарантия; <input type="checkbox"/> залог. <p>17. Государство изыскивает дополнительные источники доходов для покрытия необходимых расходов посредством использования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> выпуска ценных бумаг; <input type="checkbox"/> банковского кредита; <input type="checkbox"/> государственного кредита; <input type="checkbox"/> дотаций; <input type="checkbox"/> субсидий. <p>18. Какая форма кредита представляет собой разновидность торгово-комиссионной операции, связанной с кредитованием оборотных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> лизинг; <input type="checkbox"/> факторинг; <input type="checkbox"/> овердрафт; <input type="checkbox"/> вексельный кредит; <input type="checkbox"/> депозитный сертификат. <p>19. Форма краткосрочного банковского кредитования, при которой банк предоставляет своему клиенту право расплачиваться чеками сверх остатка на текущем счёте – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> лизинг; <input type="checkbox"/> факторинг; <input type="checkbox"/> овердрафт; |

| | | | | |
|---|--|------|---------------------------|--|
| | | | | <input type="checkbox"/> вексельный кредит;
<input type="checkbox"/> депозитный сертификат.
20. Кредиторами и заёмщиками в международных кредитных отношениях не могут быть:
<input type="checkbox"/> правительства;
<input type="checkbox"/> банки;
<input type="checkbox"/> предприятия;
<input type="checkbox"/> международные финансовые институты;
<input type="checkbox"/> физические лица. |
| 4 | РАЗДЕЛ 4.
ПРАКТИЧЕСКИЕ
АСПЕКТЫ
РАЗРАБОТКИ
ДЕНЕЖНО-
КРЕДИТНОЙ
ПОЛИТИКИ | ПК-2 | Компьютерное тестирование | 1. По методологии денежного обзора деньги вне банков — это:
<input type="checkbox"/> выпущенные в обращение Банком России наличные деньги, за исключением сумм наличности, находящейся в кассах кредитных организаций;
<input type="checkbox"/> выпущенные в обращение Банком России наличные деньги, за исключением сумм наличности, находящейся в кассах Банка;
<input type="checkbox"/> выпущенные в обращение Банком России наличные деньги, за исключением сумм наличности, находящейся в кассах Банка России и кредитных организаций.
2. По методологии денежного обзора квазиденьги — это:
<input type="checkbox"/> депозиты банковской системы, которые непосредственно используются как средство платежа, но менее ликвидны, чем наличные деньги;
<input type="checkbox"/> срочные и сберегательные депозиты и депозиты в иностранной валюте по органам денежно-кредитного регулирования и кредитным организациям;
<input type="checkbox"/> депозиты в иностранной валюте по органам денежно-кредитного регулирования и кредитным организациям;
<input type="checkbox"/> векселя, используемые как средство обращения и платежа, представляющие собой заменители денег.
3. Совокупность денежных средств в валюте РФ, предназначенных для оплаты товаров, работ и услуг, а также для целей накопления нефинансовыми и финансовыми (кроме кредитных) организациями и физическими лицами — резидентами РФ, — это:
<input type="checkbox"/> денежная масса;
<input type="checkbox"/> денежная база;
<input type="checkbox"/> деньги вне банков;
<input type="checkbox"/> деньги в банках.
4. Выпущенные в обращение Банком России наличные деньги (исключая остатки средств в кассах Банка России), остатки на счетах обязательных резервов, депонируемых кредитными организациями в Банке России — это:
<input type="checkbox"/> денежная база в широком определении;
<input type="checkbox"/> денежная база в узком определении;
<input type="checkbox"/> денежная масса;
<input type="checkbox"/> денежная база.
5. Спрос на деньги — это:
<input type="checkbox"/> спрос на денежные запасы в различных секторах экономики, а также на различных рынках, за исключением финансового рынка;
<input type="checkbox"/> спрос на денежные запасы на финансовом рынке;
<input type="checkbox"/> спрос на денежные запасы в различных секторах экономики, а также на различных рынках, в том числе на финансовом рынке.
6. Что из перечисленного ниже не является источником денежной базы: |

| | | | |
|--|------|---------------------------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> международные резервы; <input type="checkbox"/> требования по отношению к государственному сектору; <input type="checkbox"/> требования по отношению к частным национальным корпорациям; <input type="checkbox"/> кредиты национальным коммерческим банкам. <p>7. Денежный мультипликатор — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> отношение денежной массы к денежной базе; <input type="checkbox"/> отношение денежной базы к денежной массе; <input type="checkbox"/> показатель, характеризующий конвертацию финансовых инструментов, не включенных в денежный агрегат, в инструменты, включенные в него; <input type="checkbox"/> движущий механизм денежной трансмиссии. <p>8. Механизм взаимодействия элементов денежного, финансового и реального секторов экономики, который определяет скорость и характер воздействия инструментов денежно-кредитной политики на показатели реального сектора (объем внутреннего дохода и уровень цен) — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> механизм денежного мультипликатора; <input type="checkbox"/> механизм денежного акселератора; <input type="checkbox"/> механизм денежно-кредитного регулирования; <input type="checkbox"/> трансмиссионный механизм. <p>9. Когда ЦБ препятствует снижению номинального курса национальной валюты, он ограничен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> возможностями по стерилизации избыточной денежной массы; <input type="checkbox"/> возможностями по увеличению денежной массы; <input type="checkbox"/> возможностями повышать процентные ставки; <input type="checkbox"/> размером находящихся у него валютных резервов. <p>10. Что относится к основным инструментам денежно-кредитной политики?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> выпуск денег в обращение; <input type="checkbox"/> изменение процентной ставки центрального банка; <input type="checkbox"/> кредитование предприятий; <input type="checkbox"/> операции на открытом рынке; <input type="checkbox"/> изменение нормы обязательных резервов; <input type="checkbox"/> кредитование государства. <input type="checkbox"/> |
| | ПК-3 | Компьютерное тестирование | <p>11. Что такое политика кредитной экспансии?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> политика центрального банка, направленная на повышение валютного курса; <input type="checkbox"/> политика центрального банка, направленная на снижение темпов инфляции; <input type="checkbox"/> политика центрального банка, направленная на сокращение кредитов и денежной массы; <input type="checkbox"/> политика центрального банка, направленная на расширение кредитов и денежной массы. <p>12. Что такое политика кредитной рестрикции?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> политика центрального банка, направленная на снижение валютного курса; <input type="checkbox"/> политика центрального банка, направленная на стимулирование производства; <input type="checkbox"/> политика центрального банка, направленная на сокращение кредитов и денежной массы; <input type="checkbox"/> политика центрального банка, направленная на расширение кредитов и денежной массы. <p>13. По каким каналам происходит эмиссия банкнот?</p> |

| | | | | |
|---|--|------|--------------|--|
| | | | | <input type="checkbox"/> ссуды банкам;
<input type="checkbox"/> ссуды предприятиям;
<input type="checkbox"/> ссуды правительству;
<input type="checkbox"/> депозиты банков и правительства;
<input type="checkbox"/> покупка ценных бумаг;
<input type="checkbox"/> выпуск векселей.
14. Что такое валютная интервенция?
<input type="checkbox"/> покупка – продажа центральным банком иностранной валюты;
<input type="checkbox"/> покупка – продажа центральным банком государственных ценных бумаг
<input type="checkbox"/> снижение валютного курса
<input type="checkbox"/> повышение валютного курса
15. Какие операции относятся к ссудным операциям центрального банка?
<input type="checkbox"/> ссуды предприятиям;
<input type="checkbox"/> населению;
<input type="checkbox"/> ссуды банкам;
<input type="checkbox"/> покупка государственных облигаций;
<input type="checkbox"/> выпуск векселей;
<input type="checkbox"/> эмиссия банкнот;
<input type="checkbox"/> ссуды правительству.
16. Что такое ликвидность банка?
<input type="checkbox"/> гарантированное размещение бумаг эмитента на согласованных условиях;
<input type="checkbox"/> способность банка своевременно отвечать по обязательствам;
<input type="checkbox"/> способность банка обеспечить своевременное погашение выданных ссуд.
17. Как определяется норматив текущей ликвидности?
<input type="checkbox"/> как отношение ликвидных активов к обязательствам до востребования
<input type="checkbox"/> как отношение ликвидных активов к обязательствам до востребования и на срок до 30 дней;
<input type="checkbox"/> как отношений высоколиквидных активов к общей сумме обязательств банка.
18. Как определяется норматив долгосрочной ликвидности?
<input type="checkbox"/> как отношений ликвидных активов к капиталу банка;
<input type="checkbox"/> как отношение ликвидных активов к пассивам;
<input type="checkbox"/> как отношение кредитных требований с оставшимся сроком до даты погашения свыше года к собственному капиталу банка и его обязательствам с оставшимся сроком до даты погашения свыше года.
19. К функциям банка относятся:
<input type="checkbox"/> посредничество в кредите;
<input type="checkbox"/> создание платежных средств;
<input type="checkbox"/> ссуды предприятиям;
<input type="checkbox"/> прием вкладов.
20. Какие из перечисленных операций относятся к пассивным операциям коммерческих банков?
<input type="checkbox"/> покупка государственных облигаций;
<input type="checkbox"/> эмиссия банкнот;
<input type="checkbox"/> выпуск акций;
<input type="checkbox"/> прием вкладов;
<input type="checkbox"/> покупка акций. |
| 5 | РАЗДЕЛ 5. ВЛИЯНИЕ ПРИМЕНЯЕМЫХ ФИНАНСОВЫХ И | ПК-2 | Компьютерное | 1. Финансовая помощь вышестоящего бюджета нижестоящему, выделяемая на конкретные цели и на определенный срок...
<input type="checkbox"/> дотация; |

| | | | | |
|--|---|--|---------------------|--|
| | <p>ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ МЕТОДОВ РЕГУЛИРОВАНИЯ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ</p> | | <p>тестирование</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> субсидия; <input type="checkbox"/> субвенция; <input type="checkbox"/> трансферт. <p>2. Вид расходов, финансируемых исключительно из местных бюджетов...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> обеспечение реализации региональных программ; <input type="checkbox"/> обеспечение деятельности средств массовой информации; <input type="checkbox"/> обслуживание и погашение долга по муниципальным займам; <input type="checkbox"/> государственная поддержка железнодорожного, воздушного и морского транспорта; <input type="checkbox"/> проведение референдумов в субъекте Российской Федерации. <p>3. Расходы, финансируемые исключительно из федерального бюджета...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> обеспечение правоохранительной деятельности; <input type="checkbox"/> социально-культурные мероприятия; <input type="checkbox"/> обеспечение социальной защиты населения; <input type="checkbox"/> обустройство государственной границы; <input type="checkbox"/> обеспечение региональных программ. <p>4. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Министерством финансов; <input type="checkbox"/> Центральным банком РФ (Банком России); <input type="checkbox"/> Федеральным казначейством; <input type="checkbox"/> Советом Федерации; <input type="checkbox"/> Государственной Думой. <p>5. Составление проекта бюджета основывается на ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> единой государственной денежно-кредитной политике Банка России; <input type="checkbox"/> бюджетном послании Президента РФ; <input type="checkbox"/> прогнозе социально-экономического развития; <input type="checkbox"/> основных направлениях бюджетной и налоговой политики; <input type="checkbox"/> международных стандартах финансовой отчетности. <p>6. Государственные финансы включают в себя ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> государственный бюджет; <input type="checkbox"/> финансы государственных унитарных предприятий; <input type="checkbox"/> государственные внебюджетные фонды; <input type="checkbox"/> финансы муниципальных унитарных предприятий; <input type="checkbox"/> финансы казенных предприятий. <p>7. Выплаты населению, финансируемые за счет средств бюджетов разных уровней и государственных социальных внебюджетных фондов – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> страховая сумма; <input type="checkbox"/> социальные трансферты; <input type="checkbox"/> субсидии; <input type="checkbox"/> социальные льготы; <input type="checkbox"/> субвенции. <p>8. Взносы плательщиков в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации уплачиваются...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> по решению руководства внебюджетных фондов; <input type="checkbox"/> в добровольном порядке; <input type="checkbox"/> по решению руководства предприятия; <input type="checkbox"/> в обязательном порядке. |
|--|---|--|---------------------|--|

| | | | | |
|--|--|------|---------------------------|---|
| | | | | <p>9. Государственный кредит – совокупность экономических отношений, при которых государство выступает в качестве...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> только заемщика; <input type="checkbox"/> только кредитора или заемщика; <input type="checkbox"/> только кредитора; <input type="checkbox"/> заемщика, кредитора и гаранта. <p>10. Функции государственного кредита...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> стимулирующая; <input type="checkbox"/> организационная; <input type="checkbox"/> распределительная; <input type="checkbox"/> фискальная. <input type="checkbox"/> |
| | | ПК-3 | Компьютерное тестирование | <p>11. Исполнение бюджета по расходам подразумевает...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> возврат излишне уплаченных сумм; <input type="checkbox"/> финансирование социальной сферы; <input type="checkbox"/> составление и утверждение бюджетной росписи; <input type="checkbox"/> перечисление и зачисление доходов на единый счет. <p>12. Принцип исполнения бюджета, предусматривающий зачисление всех поступающих доходов на единый счета, называется...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> единство бюджета; <input type="checkbox"/> единство кассы; <input type="checkbox"/> единство плана; <input type="checkbox"/> единство счета. <p>13. Совокупность целенаправленных мер государства в области использования финансов называется...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> финансовой политикой; <input type="checkbox"/> финансовым механизмом; <input type="checkbox"/> финансовыми санкциями; <input type="checkbox"/> финансовым контролем. <p>14. Основными инструментами реализации финансовой политики государства являются...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> бюджетная система страны; <input type="checkbox"/> система денежных фондов предприятий; <input type="checkbox"/> финансы домашних хозяйств; <input type="checkbox"/> система государственных внебюджетных фондов. <p>15. Методы проведения финансовой политики...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> органы управления финансами; <input type="checkbox"/> прогнозирование; <input type="checkbox"/> финансовое планирование; <input type="checkbox"/> стратегическое управление; <input type="checkbox"/> финансовый контроль. <p>16. Структура финансового механизма включает следующие элементы...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> финансовые методы; <input type="checkbox"/> специализация; <input type="checkbox"/> правовое обеспечение; <input type="checkbox"/> финансовые рычаги; <input type="checkbox"/> дивиденды. <p>17. Доходы от использования имущества залогодателя направляются залогодержателем</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> погашение кредита; <input type="checkbox"/> прибыль залогодателя; <input type="checkbox"/> прибыль залогодержателя; <input type="checkbox"/> уставный капитал залогодержателя. <p>18. Аккредитив, предусматривающий выдачу исполняющим банком продавцу авансов,</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>представляет собой</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> аккредитив с «красной оговоркой»; <input type="checkbox"/> непокрытый аккредитив; <input type="checkbox"/> револьверный (возобновляемый) аккредитив; <input type="checkbox"/> отзывной аккредитив. <p>19. По гарантированным займам правительство несет финансовую ответственность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> только в случае неплатежеспособности плательщика; <input type="checkbox"/> несет ответственность в случае неэффективного использования займов; <input type="checkbox"/> несет финансовую ответственность в любом случае; <input type="checkbox"/> не несет никакой ответственности. <p>20. Государственных внебюджетные фондов по целевому назначению подразделяются на...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> социальные; <input type="checkbox"/> экономические; <input type="checkbox"/> экологические; <input type="checkbox"/> инновационные; <input type="checkbox"/> коммерческие. |
|--|--|--|--|---|

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

| Коды контролируемой компетенций | Вопросы /задания |
|---------------------------------|---|
| УК-3 | <p style="text-align: center;">Теоретический блок вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание государственной финансовой политики. 2. Правовые основы финансового регулирования РФ 3. Основы управления государственными финансами. 4. Финансовый механизм как орудие реализации финансовой политики. 5. Типы финансового механизма: директивный и регулирующий. 6. Структура финансового механизма. 7. Организация финансового контроля: формы, виды, методы. 8. Объекты и область применения финансового контроля. Задачи финансового контроля и его роль в эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. 9. Государственный финансовый контроль. 10. Органы государственного финансового контроля РФ, их функции. 11. Цели, объекты и механизм денежно-кредитного регулирования. 12. Правовые основы денежно-кредитного регулирования. 13. Спрос и предложение на объекты денежно-кредитной политики. Субъекты денежно-кредитной политики. 14. Центральный банк как разработчик и проводник денежно-кредитной политики. 15. Коммерческие банки как субъекты денежно-кредитной политики. 16. Выбор целей денежно-кредитной политики. 17. Денежное предложение при различных целях денежно-кредитной политики. 18. Основные методы денежно-кредитного регулирования. 19. Денежно-кредитная политика, ее методы и инструменты. 20. Методы денежно-кредитной политики как совокупность способов и инструментов воздействия субъекта денежно-кредитной политики на объекты данной политики для достижения поставленных целей. 21. Инструменты денежно-кредитной политики как способы воздействия на объекты денежно-кредитной политики. 22. Эмиссия денег, валютное регулирование. <p style="text-align: center;">Аналитическое задание (тесты):</p> |

| | |
|-------|--|
| | <p>1. По методологии денежного обзора деньги вне банков — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> выпущенные в обращение Банком России наличные деньги, за исключением сумм наличности, находящейся в кассах кредитных организаций; <input type="checkbox"/> выпущенные в обращение Банком России наличные деньги, за исключением сумм наличности, находящейся в кассах Банка; <input type="checkbox"/> выпущенные в обращение Банком России наличные деньги, за исключением сумм наличности, находящейся в кассах Банка России и кредитных организаций. <p>2. По методологии денежного обзора квазиденьги — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> депозиты банковской системы, которые непосредственно используются как средство платежа, но менее ликвидны, чем наличные деньги; <input type="checkbox"/> срочные и сберегательные депозиты и депозиты в иностранной валюте по органам денежно-кредитного регулирования и кредитным организациям; <input type="checkbox"/> депозиты в иностранной валюте по органам денежно-кредитного регулирования и кредитным организациям; <input type="checkbox"/> векселя, используемые как средство обращения и платежа, представляющие собой заменители денег. <p>3. Совокупность денежных средств в валюте РФ, предназначенных для оплаты товаров, работ и услуг, а также для целей накопления нефинансовыми и финансовыми (кроме кредитных) организациями и физическими лицами — резидентами РФ, — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> денежная масса; <input type="checkbox"/> денежная база; <input type="checkbox"/> деньги вне банков; <input type="checkbox"/> деньги в банках. <p>4. Выпущенные в обращение Банком России наличные деньги (исключая остатки средств в кассах Банка России), остатки на счетах обязательных резервов, депонируемых кредитными организациями в Банке России — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> денежная база в широком определении; <input type="checkbox"/> денежная база в узком определении; <input type="checkbox"/> денежная масса; <input type="checkbox"/> денежная база. <p>5. Спрос на деньги — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> спрос на денежные запасы в различных секторах экономики, а также на различных рынках, за исключением финансового рынка; <input type="checkbox"/> спрос на денежные запасы на финансовом рынке; <input type="checkbox"/> спрос на денежные запасы в различных секторах экономики, а также на различных рынках, в том числе на финансовом рынке. <p>6. Что из перечисленного ниже не является источником денежной базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> международные резервы; <input type="checkbox"/> требования по отношению к государственному сектору; <input type="checkbox"/> требования по отношению к частным национальным корпорациям; <input type="checkbox"/> кредиты национальным коммерческим банкам. |
| ОПК-1 | <p style="text-align: center;">Теоретический блок вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зависимость денежно-кредитной политики от уровня развития и структуры финансового рынка. 2. Функциональная независимость Центрального банка при разработке и проведении денежно-кредитной политики. 3. Влияние временных изменений экономической конъюнктуры на денежно-кредитную политику. 4. Проциклическая или антициклическая денежно-кредитная политика. 5. Временные лаги денежно-кредитной политики. 6. Денежно-кредитная политика и инфляция. 7. Объективные предпосылки государственного регулирования экономики. 8. Этапы становления и развития системы государственного регулирования рыночной экономики. 9. Меркантилизм как концепции государственного регулирования экономики. 10. Физиократы о государственном регулировании экономики. 11. Роль классической школы политэкономии в государственном регулировании экономики. 12. Кейнсианская концепция о необходимости государственного вмешательства в экономику. 13. Неоклассический подход о государственном регулировании экономики. |

| | |
|-------|---|
| | <p>14. Институционализм о необходимости государственного регулирования экономики.
 15. Объективные и субъективные причины государственного регулирования экономики.
 16. Цели и задачи государственного регулирования экономики.
 17. Основные направления государственного регулирования экономики.
 18. Субъекты государственного регулирования экономики.
 19. Объекты государственного регулирования экономики.
 20. Инструменты, прямые и косвенные методы регулирования экономики.
 21. Место и роль финансового регулирования экономики и социальной сферы в общей системе государственного регулирования.
 22. Понятие финансового регулирования экономики и предпосылки его осуществления.</p> <p style="text-align: center;">Аналитическое задание (тесты):</p> <p>1. Денежный мультипликатор — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> отношение денежной массы к денежной базе; <input type="checkbox"/> отношение денежной базы к денежной массе; <input type="checkbox"/> показатель, характеризующий конвертацию финансовых инструментов, не включенных в денежный агрегат, в инструменты, включенные в него; <input type="checkbox"/> движущий механизм денежной трансмиссии. <p>2. Если отношение наличных денег к депозитам составляет 0,2, а отношение банковских резервов к депозитам 0,05, то чему будет равен денежный мультипликатор?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 4,0; <input type="checkbox"/> 5,0; <input type="checkbox"/> 1,25; <input type="checkbox"/> 2,5. <p>3. Механизм взаимодействия элементов денежного, финансового и реального секторов экономики, который определяет скорость и характер воздействия инструментов денежно-кредитной политики на показатели реального сектора (объем внутреннего дохода и уровень цен) — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> механизм денежного мультипликатора; <input type="checkbox"/> механизм денежного акселератора; <input type="checkbox"/> механизм денежно-кредитного регулирования; <input type="checkbox"/> трансмиссионный механизм. <p>4. Когда ЦБ РФ препятствует снижению номинального курса национальной валюты, он ограничен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> возможностями по стерилизации избыточной денежной массы; <input type="checkbox"/> возможностями по увеличению денежной массы; <input type="checkbox"/> возможностями повышать процентные ставки; <input type="checkbox"/> размером находящихся у него валютных резервов. <p>5. Если доходность валютных активов ЦБ меньше, чем ставки по депозитам в ЦБ, то происходит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> снижение номинального курса национальной валюты и рост процентных ставок; <input type="checkbox"/> повышение номинального курса национальной валюты и снижение процентных ставок; <input type="checkbox"/> повышение номинального курса национальной валюты и рост процентных ставок; <input type="checkbox"/> снижение номинального курса национальной валюты и снижение процентных ставок. <p>6. Для поддержания равновесия, ежегодное снижение номинального курса национальной валюты должно быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> не меньше, чем разница ставок внутреннего денежного рынка и рынка страны, валютный курс которой контролируется; <input type="checkbox"/> не больше, чем разница ставок внутреннего денежного рынка и рынка страны, валютный курс которой контролируется; <input type="checkbox"/> не меньше, чем разница ставок мирового денежного рынка и рынка страны, валютный курс которой контролируется; <input type="checkbox"/> не больше, чем разница ставок внутреннего денежного рынка и мирового денежного рынка. |
| ОПК-2 | <p style="text-align: center;">Теоретический блок вопросов:</p> <p>1. Предпосылки осуществления финансового регулирования экономики со стороны государства.
 2. Виды и типы финансового регулирования экономики.</p> |

| | |
|-------|--|
| | <p>3. Прямые и косвенные методы финансового регулирования.
 4. Финансовые методы воздействия на социальные процессы.
 5. Эффективность и границы использования финансовых регуляторов.
 6. Государственные мероприятия по повышению эффективности финансового регулирования экономики и социальной сферы.
 7. Денежно-кредитное регулирование как составная часть финансовой политики государства.
 8. Финансовая политика как важнейший элемент государственного регулирования экономики.
 9. Классификация финансовой политики.
 10. Виды финансовой политики в зависимости от стадии экономического цикла.
 11. Бюджетная, налоговая, денежно-кредитная составляющие в финансовой политике.
 12. Механизм денежно-кредитного регулирования.
 13. Роль и место Центрального банка в реализации денежно-кредитной политики.
 14. Основные регулятивные функции Центрального банка.
 15. Контрольные, обслуживающие и дополнительные функции Центрального банка.
 16. Методы денежно-кредитного регулирования экономики.
 17. Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики.
 18. Прямые и косвенные методы денежно-кредитной политики.
 19. Общие и селективные методы денежно-кредитной политики.
 20. Классификация инструментов денежно-кредитной политики.
 21. Основные виды инструментов, применяемых центральным банком при проведении денежно-кредитной политики.
 22. Эффективность денежно-кредитного регулирования.</p> <p style="text-align: center;">Аналитическое задание (тесты):</p> <p>1. Если ЦБ стремится поддерживать номинальную ставку внутреннего денежного рынка выше ставки на иностранном рынке, ему следует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> повышать номинальный курс своей валюты; <input type="checkbox"/> снижать номинальный курс своей валюты; <input type="checkbox"/> повышать реальный курс своей валюты; <input type="checkbox"/> ничего не предпринимать. <p>2. Чтобы избежать инфляционного давления снижение курса национальной валюты, осуществляемое в целях поддержки экспортеров, должно сопровождаться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> снижением процентных ставок в экономике; <input type="checkbox"/> повышением процентных ставок в экономике; <input type="checkbox"/> поддержанием процентных ставок на одном уровне; <input type="checkbox"/> инфляционного давления не избежать. <p>3. Для предотвращения возникновения рецессии в экономике повышение валютного курса должно сопровождаться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> смягчением процентной политики; <input type="checkbox"/> ужесточением процентной политики; <input type="checkbox"/> поддержанием процентных ставок на одном уровне; <input type="checkbox"/> рецессии не избежать. <p>4. Законодательно установленный порядок выпуска денежных знаков – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> денежная система; <input type="checkbox"/> эмиссионная система; <input type="checkbox"/> денежная реформа. <p>5. Тип денежной системы, при котором роль всеобщего эквивалента закреплена за одним металлом, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> монетаризм; <input type="checkbox"/> биметаллизм; <input type="checkbox"/> монометаллизм. <p>6. Деноминация, девальвация и ревальвация – методы проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> денежной реформы; <input type="checkbox"/> антиинфляционной политики; <input type="checkbox"/> эмиссии денег. |
| ОПК-4 | <p style="text-align: center;">Теоретический блок вопросов:</p> <p>1. Требования к показателям, характеризующим эффективность проводимой денежно-кредитной политики.
 2. Критерии эффективности проводимой денежно-кредитной политики.
 3. Условия и ограничения эффективности денежно-кредитной политики.
 4. Методы финансового регулирования предпринимательской деятельности.</p> |

| | |
|------|---|
| | <p>5. Основные регулятивные задачи государства в области развития предпринимательства.</p> <p>6. Прямые и косвенные методы государственного регулирования предпринимательской деятельности с использованием финансовых и денежно-кредитных методов.</p> <p>7. Проблемы в государственном регулировании предпринимательской деятельности с использованием финансовых и денежно-кредитных методов.</p> <p>8. Фискально-налоговое регулирование предпринимательства.</p> <p>9. Финансово-кредитная поддержка предпринимательства.</p> <p>10. Негосударственное финансирование малого бизнеса.</p> <p>11. Лизинг как финансовый инструмент развития предпринимательства.</p> <p>12. Факторинг как регулятор отношений займа и кредита.</p> <p>13. Использование франчайзинга в качестве финансового инструмента.</p> <p>14. Венчурное финансирование в развитии предпринимательства.</p> <p>15. Влияние налоговых регуляторов на деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>16. Кривая Лаффера как отражение изменения вектора развития отраслей и сфер деятельности под влиянием налоговых режимов.</p> <p>17. Основные методы налогового регулирования.</p> <p>18. Регулятивные функции качественного и непрерывного налогового контроля.</p> <p>19. Бюджетные методы и инструменты регулирования экономики</p> <p>20. Направления регулирования экономического роста за счет регионального бюджета.</p> <p>21. Государственное регулирование денежного обращения и денежного накопления.</p> <p>22. Бюджетное регулирование в области расходования средств на социальные нужды.</p> <p style="text-align: center;">Аналитическое задание (тесты):</p> <p>1. Коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается предложение денег при увеличении денежной базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> денежный мультипликатор; <input type="checkbox"/> банковский мультипликатор; <input type="checkbox"/> денежный агрегат. <p>2. Объявление об аннулировании обесценивающейся денежной единицы и введение новой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> нуллификация; <input type="checkbox"/> деноминация; <input type="checkbox"/> девальвация. <p>3. Что из нижеперечисленного вызывает инфляцию спроса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> рост цен на сырьё и энергию; <input type="checkbox"/> рост заработной платы и полная занятость; <input type="checkbox"/> рост государственных расходов; <input type="checkbox"/> рост ставки процента. <p>4. Инфляция предложения вызывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ростом цен на факторы производства; <input type="checkbox"/> снижением цен на факторы производства; <input type="checkbox"/> затормаживанием заработной платы и цен. <p>5. Что из нижеперечисленного не относится к антиинфляционной политике государства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> повышение центральным банком учётной ставки; <input type="checkbox"/> ограничение расходов государственного бюджета и увеличение налогов; <input type="checkbox"/> проведение денежной реформы; <input type="checkbox"/> ограничение заработной платы и денежной массы. <p>6. Составление проекта и исполнение федерального бюджета является задачей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Президента РФ; <input type="checkbox"/> Государственной Думы; <input type="checkbox"/> Министерства финансов; <input type="checkbox"/> Федерального казначейства. |
| ПК-2 | <p style="text-align: center;">Теоретический блок вопросов:</p> <p>1. Основные составляющие российского рыночного механизма финансового регулирования.</p> <p>2. Государственное бюджетное регулирование национальной социально-экономической системы и его функции.</p> <p>3. Направления бюджетного воздействия на темпы роста экономики.</p> <p>4. Инвестиционная политика государства в форме прямого бюджетного финансирования.</p> |

| | |
|------|---|
| | <p>5. Механизм финансирования бюджетного дефицита.</p> <p>6. Система бюджетного федерализма как комплекс регулятивных действий экономических и политических государственных структур.</p> <p>7. Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на инвестиционную и инновационную активность субъектов экономики.</p> <p>8. Принципы государственного механизма финансирования и управления инвестиционной деятельностью.</p> <p>9. Обусловленность регулирования инвестиционной деятельности в российской экономике.</p> <p>10. Основные элементы государственного регулирования инвестиционной деятельности.</p> <p>11. Основные направления участия государства в инвестиционной деятельности.</p> <p>12. Бюджетное финансирование инвестиционной деятельности.</p> <p>13. Воздействие государства на стимулирование инновационной деятельности.</p> <p>14. Основные черты налоговой политики, направленной для стимулирования инновационной деятельности.</p> <p>15. Регулирование институтов финансово-инвестиционной инфраструктуры.</p> <p>16. Элементы инфраструктуры финансовых рынков.</p> <p>17. Основные функции институтов финансово-инвестиционной инфраструктуры.</p> <p>18. Основные задачи регулятивной инфраструктуры финансовых рынков.</p> <p>19. Функции регуляторов финансового рынка.</p> <p>20. Кредитное регулирование и стимулирование деятельности субъектов реального сектора экономики.</p> <p>21. Основные группы отраслей, обеспечивающих спрос на долгосрочные кредитные ресурсы.</p> <p>22. Проблемы стимулирования долгосрочного кредитования.</p> <p style="text-align: center;">Аналитическое задание (тесты):</p> <p>1. Установление уровня, по которому продаются ценные бумаги – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> биржевой курс; <input type="checkbox"/> котировка цены; <input type="checkbox"/> листинг. <p>2. Норма (ставка) процента – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> отношение суммы кредита к сумме процента за кредит, выраженное в процентах; <input type="checkbox"/> отношение суммы процента за кредит к сумме кредита, выраженное в процентах; <input type="checkbox"/> абсолютная величина дохода от предоставления кредита. <p>3. Кредитно-денежная политика государства включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> управление величиной денежной массы в стране; <input type="checkbox"/> управление величиной налоговых ставок; <input type="checkbox"/> управление расходами государственного бюджета; <input type="checkbox"/> управление уровнем процента. <p>4. Правом эмиссии денег обладают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> банки, имеющие государственную лицензию; <input type="checkbox"/> Центральный банк; <input type="checkbox"/> специализированные коммерческие банки. <p>5. Основными видами обеспечения кредита являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> поручительство; <input type="checkbox"/> гарантия; <input type="checkbox"/> залог. <p>6. Форма краткосрочного банковского кредитования, при которой банк предоставляет своему клиенту право расплачиваться чеками сверх остатка на текущем счёте – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> лизинг; <input type="checkbox"/> факторинг; <input type="checkbox"/> овердрафт; <input type="checkbox"/> вексельный кредит; <input type="checkbox"/> депозитный сертификат. |
| ПК-3 | <p style="text-align: center;">Теоретический блок вопросов:</p> <p>1. Методы финансового регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Законодательная база регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>3. Рычаги государственного воздействия на рыночный механизм хозяйствования.</p> <p>4. Направления государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в РФ.</p> |

5. Основные государственные программы, стимулирующие развитие предпринимательства
6. Фискально-налоговое регулирование предпринимательства.
7. Финансово-кредитная поддержка предпринимательства.
8. Негосударственное финансирование малого бизнеса.
9. Налоговые регуляторы и их влияние на деятельность субъектов экономики.
10. Бюджетные методы и инструменты регулирования экономики.
11. Направления совершенствования государственной инвестиционной политики в РФ.
12. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной политики в РФ.
13. Формы и способы бюджетного финансирования.
14. Прямые методы регулирования инновационных процессов в РФ.
15. Косвенные методы регулирования инновационных процессов в РФ.
16. Регулирование институтов финансово-инвестиционной инфраструктуры.
17. Кредитное регулирование и стимулирование деятельности субъектов реального сектора экономики.
18. Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов.
19. Бюджетные методы и инструменты регулирования экономики.
20. Регулирование институтов финансово-инвестиционной инфраструктуры.
21. Сущность, содержание и участники денежно-кредитных отношений.
22. Необходимость и сущность денежно-кредитного регулирования экономики.

Аналитическое задание (тесты):

1. Функции государственного кредита...

- стимулирующая;
- организационная;
- распределительная;
- фискальная.

2. Исполнение бюджета по расходам подразумевает...

- возврат излишне уплаченных сумм;
- финансирование социальной сферы;
- составление и утверждение бюджетной росписи;
- перечисление и зачисление доходов на единый счет.

3. Принцип исполнения бюджета, предусматривающий зачисление всех поступающих доходов на единый счет, называется...

- единство бюджета;
- единство кассы;
- единство плана;
- единство счета.

4. Совокупность целенаправленных мер государства в области использования финансов называется...

- финансовой политикой;
- финансовым механизмом;
- финансовыми санкциями;
- финансовым контролем.

5. Основными инструментами реализации финансовой политики государства являются...

- бюджетная система страны;
- система денежных фондов предприятий;
- финансы домашних хозяйств;
- система государственных внебюджетных фондов.

6. Методы проведения финансовой политики...

- органы управления финансами;
- прогнозирование;
- финансовое планирование;
- стратегическое управление;
- финансовый контроль.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511073> (дата обращения: 02.03.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513298> (дата обращения: 02.03.2023).

2. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491086> (дата обращения: 02.03.2023).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|-----|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|-----|--|--|--|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/
100% доступ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/
100% доступ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/
100% доступ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com
100% доступ |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/
100% доступ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых игр, разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №
п/п | Содержание изменения | Реквизиты
документа
об утверждении
изменения | Дата
введения
изменения |
|----------|--|---|-------------------------------|
| 1 | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991. | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2 | Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания Ученого совета факультета экономики и управления №9 от «26» апреля 2023 года | 01.09.2023 |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики и управления

Солодуха П.В.

«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИНАНСОВЫЕ ТРАНСФОРМАЦИИ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)
«Корпоративные финансы в цифровой экономике»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Уровень профессионального образования
Высшее образование – магистратура

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

3.2. Задания для самостоятельной работы

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

5.1.2. Дополнительная литература

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.6. Образовательные технологии

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Финансовые трансформации в цифровой экономике**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *магистратуры* по направлению подготовки *38.04.08 Финансы и кредит*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991, профессиональных стандартов: утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991, профессиональных стандартов: «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н; «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года № 564н, «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Финансовые трансформации в цифровой экономике**» разработана рабочей группой в составе: канд. экон. наук, доцента Локтионовой Ю.Н., канд. экон. наук, доцента Яниной О.Н.

Разработчик ОПОП
канд. экон. наук., доцент



О.Н. Янина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета экономики и управления

(наименование факультета)

Протокол № 9 от 26.04.2023 г.

Заведующий кафедрой,
д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителем организации-работодателя:

Директор департамента персонала
и документооборота ПАО «МКБ»



Н.В. Кудряшова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон.наук, доцент, руководитель
Департамента корпоративных
финансов и корпоративного
управления Финансового университета
при Правительстве РФ



Л.И. Черникова

(подпись)

Кандидат экон. наук, доцент
факультета экономики и управления
РГСУ



Е.Н. Егорова

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является изучение теоретических, правовых и методологических основ организации финансово-экономических отношений в условиях трансформационных процессов, реализуемых с применением цифровых инструментов, и приобретение практических навыков поведения на цифровых финансовых рынках.

Задачи учебной дисциплины:

1. Решение практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.
2. Применение продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.
3. Обоснование и принятие финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
4. Осуществление финансового консультирования по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, управление процессом финансового консультирования в организации, оценка затрат и расчет доходности на проведение финансовых операций.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|-----------------------|-----------------|--|--|---|
| Аналитическая | ОПК-1 | Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на | ОПК-1.1 Понимает теории, принципы и законы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне); методы проведения научных исследований, методы | Знать: основные методы и приемы анализа, моделирования и планирования в области знаний фундаментальной экономической науки. |

| | | | | |
|------------------------|-------|---|--|---|
| | | основе применения знаний фундаментальной экономической науки | <p>научного познания в области финансовых отношений.</p> <p>ОПК-1.2 Самостоятельно решает практические (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.</p> <p>ОПК-1.3 Принимает решения, представляет и оформляет результаты решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.</p> | <p>Уметь: решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.</p> <p>Владеть: практическими навыками решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p> |
| Расчетно-экономическая | ОПК-2 | Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем | <p>ОПК-2.1 Понимает и использует методы, модели, инструменты, информационную базу для проведения экономического анализа, методы сбора и обработки информации, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> <p>ОПК-2.2 Применяет продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа на практике, рассчитывает показатели, анализирует финансовую и управленческую отчетность организации, данные прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений, в том числе с</p> | <p>Знать: продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>Уметь: применять методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> <p>Владеть: практическими навыками применения продвинутыми инструментальными методами экономического и</p> |

| | | | | |
|----------------------|-------|--|---|---|
| | | | использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.
ОПК-2.3 Оценивает результаты проведенного анализа, формулирует выводы, рекомендации, а также оформляет результаты экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. | финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем |
| Общепрофессиональная | ОПК-4 | Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. | ОПК-4.1 Понимает законы, методы, модели, теории, принципы и инструменты фундаментальной экономической науки, корпоративных финансов, финансового рынка, принятия решений в области финансов; обосновывает и принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | Знать: основные приемы и способы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности. |
| | | | результаты исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями. | Уметь: обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. |
| | | | ОПК-4.2 Разрабатывает и обосновывает варианты финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных финансово-экономических последствий, оценивает | Владеть: практическими навыками обоснования и принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. |

| | | | | |
|--------------------------|------|--|--|--|
| | | | <p>последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач и несет за них ответственность.</p> <p>ОПК-4.3 Обобщает, формулирует выводы и дает рекомендации, обосновывает и принимает качественные финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> | |
| Научно-исследовательская | ПК-2 | <p>Способен осуществлять финансовое консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, управление процессом финансового консультирования в организации, оценивать затраты и рассчитывать доходность на проведение финансовых операций</p> | <p>ПК-2.1 Понимает теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования и прогнозирования; суть и характеристики финансовых продуктов и услуг; состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; сущность и нормативное регулирование инвестиционной деятельности; профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки; способы управления финансовыми рисками; методы и методики анализа финансового положения организации.</p> <p>ПК-2.2 Составляет инвестиционный портфель, выявляет качественные и количественные свойства рисков финансовых продуктов, составляет финансовые планы, рассчитывает доходность финансовых продуктов и услуг, проводит анализ</p> | <p>Знать: теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования и прогнозирования; суть и характеристики финансовых продуктов и услуг; состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; основы нормативного регулирования инвестиционной деятельности; профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки; способы управления финансовыми рисками; методы и методики анализа финансового положения организации.</p> <p>Уметь: составлять инвестиционный портфель, выявлять качественные и</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>финансового положения организации, прогнозирует денежные потоки.</p> <p>ПК-2.3 Формирует и проводит мониторинг финансового плана клиента; определяет критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; разрабатывает методики финансового планирования, методики определения инвестиционного профиля клиентов и корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования.</p> | <p>количественные свойства рисков финансовых продуктов, составлять финансовые планы, оценивать затраты и рассчитывает доходность финансовых продуктов и услуг, проводить анализ финансового положения организации, прогнозирование денежных потоков.</p> <p>Владеть: практическими навыками проведения мониторинга финансового плана клиента; определения критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; применения методики финансового планирования и определения инвестиционного профиля клиентов и корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования; оценки затрат и расчета доходности на проведение финансовых операций.</p> |
|--|--|--|--|--|

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой обучающимися очной и очно-заочной форм обучения в 1 семестре 1 курса и заочной формы в 3-4 сессиях 1 курса, составляет 6 зачетных единиц.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|------------|---|--|--|
| | | 1 | 2 | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | 108 | 108 | | | |
| Лекционные занятия | 54 | 54 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Практические занятия | 54 | 54 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Консультации / Иная контактная работа | | | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 99 | 99 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации | 9 | 9 | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Диф. зачет | Диф. зачет | | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 216 | 216 | | | |

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|-----------|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | 72 | 72 | | | |
| Лекционные занятия | 24 | 24 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Практические занятия | 48 | 48 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Консультации / Иная контактная работа | | | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |

| | | | | | |
|---|-------------------|-------------------|--|--|--|
| Самостоятельная работа обучающихся | 135 | 135 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации | 9 | 9 | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Диф. зачет | Диф. зачет | | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 216 | 216 | | | |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс 1 | | Курс 2 | |
|--|-------------------|------------|------------|------------|-------------------|
| | | Сессия 1-2 | Сессия 3-4 | Сессия 1-2 | Сессия 3-4 |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | 24 | | | | 24 |
| Лекционные занятия | 8 | | | | 8 |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Практические занятия | 16 | | | | 16 |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Консультации / Иная контактная работа | | | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 188 | | | | 188 |
| Контроль промежуточной аттестации | 4 | | | | 4 |
| Форма промежуточной аттестации | Диф. зачет | | | | Диф. зачет |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 216 | | | | 216 |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|---------------------------------------|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия | из них: в форме практической подготовки | Практические занятия | из них: в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | из них: в форме практической подготовки | Консультации / Иная контактная работа |
| Семестр _1 | | | | | | | | | | |
| РАЗДЕЛ 1. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ | 36 | 20 | 16 | 8 | | 8 | | | | |
| РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО ИНЖИНИРИНГА | 36 | 16 | 20 | 10 | | 10 | | | | |
| РАЗДЕЛ 3. ЭЛЕКТРОННЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СЕРВИСЫ | 36 | 16 | 20 | 10 | | 10 | | | | |
| РАЗДЕЛ 4. КРИПТОВАЛЮТЫ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ | 36 | 20 | 16 | 8 | | 8 | | | | |
| РАЗДЕЛ 5. СПОСОБЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ | 36 | 20 | 16 | 8 | | 8 | | | | |
| РАЗДЕЛ 6 ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ В ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ | 27 | 7 | 20 | 10 | | 10 | | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | | | | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации (указать) | Диф. зачет | | | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 216 | 135 | 72 | 54 | | 54 | | | | |

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--|--|--|---|--|--|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | Практические занятия
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | Лабораторные занятия
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | Консультации / Иная контактная работа
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | |
| Семестр _1 | | | | | | | | | | |
| РАЗДЕЛ 1. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ | 36 | 24 | 12 | 4 | | 8 | | | | |
| РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО ИНЖИНИРИНГА | 36 | 24 | 12 | 4 | | 8 | | | | |
| РАЗДЕЛ 3. ЭЛЕКТРОННЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СЕРВИСЫ | 36 | 24 | 12 | 4 | | 8 | | | | |
| РАЗДЕЛ 4. КРИПТОВАЛЮТЫ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ | 36 | 24 | 12 | 4 | | 8 | | | | |
| РАЗДЕЛ 5. СПОСОБЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ | 36 | 24 | 12 | 4 | | 8 | | | | |
| РАЗДЕЛ 6 ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ В ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ | 27 | 15 | 12 | 4 | | 8 | | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | | | | | | | | | |
| <i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i> | Диф. зачет | | | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 216 | 135 | 72 | 24 | | 48 | | | | |

Заочной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--|--|--|---|--|--|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | Практические занятия
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | Лабораторные занятия
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | Консультации / Иная контактная работа
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | |
| 3-4 сессия 1 курса | | | | | | | | | | |
| РАЗДЕЛ 1. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ | 36 | 32 | 4 | 2 | | 2 | | | | |
| РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО ИНЖИНИРИНГА | 36 | 34 | 2 | | | 2 | | | | |
| РАЗДЕЛ 3. ЭЛЕКТРОННЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СЕРВИСЫ | 36 | 32 | 4 | 2 | | 2 | | | | |
| РАЗДЕЛ 4. КРИПТОВАЛЮТЫ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ | 36 | 34 | 2 | | | 2 | | | | |
| РАЗДЕЛ 5. СПОСОБЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ | 36 | 30 | 6 | 2 | | 4 | | | | |
| РАЗДЕЛ 6 ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ В ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ | 32 | 26 | 6 | 2 | | 4 | | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 4 | | | | | | | | | |
| <i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i> | Диф. зачет | | | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 216 | 188 | 24 | 8 | | 16 | | | | |

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ

Тема 1.1. Развитие цифровых технологий и цифровая финансовая инфраструктура

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Развитие цифровых технологий на финансовом рынке.
2. Создание и развитие цифровой финансовой инфраструктуры.
3. Переход на электронное взаимодействие между финансовыми организациями и государственными информационными ресурсами.
4. Обеспечение безопасности и устойчивости при применении цифровых технологий на финансовом рынке.

Тема 1.2. Современные информационные системы и сервисы

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Основные направления и приоритеты цифровизации финансового рынка.
2. Удаленное взаимодействие финансовых организаций и клиентов.
3. Перевод финансовых услуг в онлайн с применением гаджетов.
4. Формирование централизованных информационных сервисов.
5. RegTech и SupTech.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: Развитие цифровых технологий и цифровая финансовая инфраструктура.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Основные финансовые бизнес-процессы организации и их автоматизация.
2. ФИНТЕХ: инновации в финансовой сфере.
3. Информационные системы и технологии в финансовом секторе.
4. Финансово-экономические расчеты.
5. Развитие финансовых технологий в России и в мире.
6. Информационная база для разработки сценариев по инвестиционному проекту и применение метода SE по построенным сценариям.
7. Развитие Единой биометрической системы.
8. Развитие инфраструктуры Цифрового профиля.
9. Развитие Системы быстрых платежей.
10. Развитие Национальной системы платежных карт.
11. Развитие системы «Маркетплейс».
12. Развитие открытых API.
13. Создание платформы коммерческих согласий.
14. Цифровизация ипотеки.
15. Разработка и пилотирование платформы цифрового рубля.

Тема практического занятия: Современные информационные системы и сервисы.

Форма практического задания: расчетно-практическое задание.

Примерный перечень тем расчетно-аналитических заданий к разделу 1:

Задание 1. Сервис Яндекс.Диск

1 Авторизуйтесь на сервисе Яндекс.Диск (disk.yandex.ru), используя логин и пароль от почты Яндекс.

2 С помощью мышки перетащите в Яндекс.Диск файл или архив с диска компьютера.

3 Предоставьте доступ к этому файлу с помощью кнопки «Поделиться».

4 Ссылку для скачивания файла направьте по электронной почте преподавателю или одногруппникам.

Задание 2. Рассчитать оценку экономической эффективности работы сайта, если известно следующее:

- реализация проекта выполнялась в течение 2 лет;

- единовременные затраты на реализацию проекта составили: 200 000 руб.;

- эксплуатационные затраты на реализацию проекта составили: в первый год – 90 000 руб., во второй год 85 000 руб.;

- доходы, полученные в результате реализации проекта, составили: в первый год – 1 500 000 руб., во второй год 2 000 000 руб.

Задание 3. Рассчитать экономическую эффективность Интернет рекламы, если известно следующее:

- месячное число хостов (уникальных IP) сайта составили 23 523;

- из них по рекламной ссылке перешли 3,28%;

- число хитов равно 123 406

Задание 4. Разработать и представить на проверку стартовую страницу гипотетической информационной системы (интернет-магазина), реализованную как Web интерфейс, который содержит следующие обязательные элементы:

- иконы, символы, знаки;

- многооконный режим;

- всплывающие подсказки;

- диалоговые окна;

- проверка правописания.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 1:

1. Какая технология не входит в перечень сквозных цифровых технологий (СЦТ) в проекте «Цифровые технологии»:

а) технологии квантовой телепортации

б) технологии виртуальной и дополненной реальностей

в) Блокчейн-технологии

2. Целью автоматизации финансовой деятельности является:

а) снижение затрат

б) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов

в) повышение квалификации персонала

3. В каком федеральном проекте в качестве центра компетенции выступает Сбербанк России:

а) нейротехнологии и искусственный интеллект

б) цифровые криптовалюты

в) информационная безопасность

4. Что относится к недостаткам материальных вещей в экономике:

а) физический вес

б) перераспределение товаров по сети Интернет

в) электронное хранение

5. Какой из федеральных проектов в составе программы «Цифровая экономика» является самым дорогим по общему объему предусмотренных на его реализацию средств (бюджетных и внебюджетных):

- а) нормативное регулирование цифровой среды
- б) информационная безопасность
- в) информационная инфраструктура

6. Кто является вторичным выгодополучателем от цифровой экономики:

- а) правительство
- б) бизнес
- в) население

7. Как расшифровывается сокращение «сквотт», часто встречающееся в материалах и публикациях по программе «Цифровая экономика»:

- а) виртуальное сообщество киберсквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов
- б) среднеквадратичное отклонение показателей цифровой экономики от показателей традиционной экономики

в) сквозная технология

8. Что не относится к объектам цифровой инфраструктуры:

- а) радиоприемник
- б) IP-телефон
- в) SIP-DECT-телефон

9. Какое другое федеральное ведомство является вторым ключевым ответственным исполнителем программы «Цифровая экономика»:

- а) Федеральная служба безопасности России
- б) Счетная палата Российской Федерации
- в) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

10. На что не влияет цифровая инфраструктура:

- а) способы ведения бизнеса
- б) запасы невозобновляемых ресурсов
- в) распределение новых возможностей

11. Какое федеральное ведомство является одним из двух ключевых ответственных исполнителей национальной программы «Цифровая экономика»:

- а) Министерство экономического развития Российской Федерации
- б) Министерство цифрового развития, экономики и связи Российской Федерации
- в) Министерство цифрового экономического развития России

12. Цифровая инфраструктура приводит к сокращению следующего фактора:

- а) производительности труда
- б) производственных и транзакционных издержек
- в) количества рабочих мест

13. Какое из понятий НЕ используется в паспорте программы «Цифровая экономика» и паспортах федеральных проектов в ее составе:

- а) Блокчейн-голосование
- б) Цифровая платформа
- в) Виртуальная реальность

14. В чем отличие цифровой инфраструктуры от общих условий производства:

- а) изменение круга инфраструктурных объектов
- б) обширный комплекс целевых программ
- в) рост производительности труда

15. Сколько всего федеральных проектов входит в состав программы «Цифровая экономика»:

- а) 6

б) 4

в) 9

16. На что в текущем модуле упирается характеристика цифровой инфраструктуры:

а) на классическую теорию А. Смита

б) на работу «Капитал» К. Маркса

в) на оцифрованную систему

17. Какой федеральный проект НЕ входит в состав программы «Цифровая экономика Российской Федерации»:

а) Цифровые технологии

б) Цифровое госуправление

в) Цифровое здравоохранение

18. Что относится к экономическим выгодам цифровой экономики:

а) контроль качества уборки общественных территорий

б) широкие перспективы роста компаний, отраслей

в) повышение доступности услуг

19. На какой срок рассчитана реализация программы «Цифровая экономика»:

а) до 2050 года

б) до 2035 года

в) до 2024 года

20. Что не является социальной выгодой цифровой экономики:

а) изменение покупательной способности

б) стимулирование экономического роста

в) снижение негативного воздействия на окружающую среду

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО ИНЖИНИРИНГА

Тема 2.1. Сущность и содержание финансового инжиниринга

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Необходимость применения финансового инжиниринга как ответа на специфику российского рынка ценных бумаг.

2. Дискуссия о понятии финансового инжиниринга, его основные цели.

3. Потребители результатов финансового инжиниринга: эмитенты и инвесторы.

4. Интересы потребителей: экономические и внеэкономические факторы их формирования, как основные факторы развития финансового инжиниринга.

5. Понятие внешних, связанных с законодательным регулированием, состоянием отрасли, стадией макроэкономического цикла, уровнем развития финансового рынка и т.д., внутренних факторов (характер существующих обязательств, предполагаемые объекты инвестирования привлеченных средств, прогноз денежных потоков и пр.).

6. Понятие инновационного финансового продукта.

Тема 2.2. Практические подходы финансового инжиниринга

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Виды и классификации финансового инжиниринга.

2. Финансовый инжиниринг по характеру финансовых отношений (рыночные; нерыночные; смешанные),

3. Финансовый инжиниринг по отрасли применения (экономика; маркетинг; банки; бизнес-инжиниринг),

4. Финансовый инжиниринг в зависимости от стадии разработки (предпроектный; проектный; постпроектный),

5. Финансовый инжиниринг по сфере применения (управление; проектирование-конструирование; реализация, внедрение; использование).

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: Сущность и содержание финансового инжиниринга

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Определение финансовой инженерии
2. Сфера деятельности финансового инженера.
3. Инструментарий финансового инженера.
4. Финансовая инженерия и финансовый анализ.
5. Факторы развития финансовой инженерии.
6. Факторы развития финансовой инженерии
7. Влияние технологических достижений на развитие финансовой инженерии.
8. Влияние финансовой теории на развитие финансовой инженерии.
9. База знаний финансового инженера.
10. Понятие финансового инструмента.
11. Первичные и производные финансовые инструменты.
12. Договор займа, кредитный договор, договор банковского вклада и договор банковского счета.
13. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг).
14. Договоры поручительства и банковской гарантии.
15. Характеристика производных финансовых инструментов.

Тема практического занятия: Практические подходы финансового инжиниринга.

Форма практического задания: расчетно-практическое задание.

Примерный перечень расчетно-практических заданий к разделу 2:

Задача 1. Инвестор приобрел пакет акций АО в количестве 14 штук номиналом 10 руб. за 2 тыс. руб. Через 1 год и 3 мес. он продал пакет акций за 2,2 тыс. руб. Определить доходность за счет прироста курсовой стоимости (в годовых). Какова была бы доходность операции за счет прироста курсовой стоимости (в годовых), если бы инвестор продал по той же цене акции через 5 мес.?

Задача 2. Определите более доходный вариант инвестиций. Первая акция номинальной стоимостью 10 руб. имеет рыночную стоимость 40 руб., а выплачиваемый по ней дивиденд составляет 10%. Вторая акция номинальной стоимостью 5 руб. имеет рыночную стоимость 26 руб., а выплачиваемый по ней дивиденд составляет 12 %.

Задача 3. Инвестор продал акцию за 12 руб. и обеспечил доходность в размере 25% . Какова была бы доходность, если бы инвестор продал акцию по цене на 3 руб. выше?

Задача 4. Текущая доходность привилегированной акции, объявленный дивиденд по которой при выпуске - 11 % , а номинальная стоимость - 10 руб., в нынешнем году составила 8%. Корректна ли такая ситуация?

- да;
- нет.

Задача 5. Инвестор купил акцию за 2500 рублей и через 100 дней продал ее за 1700 руб. За этот период на акцию был выплачен дивиденд 200 руб. Определите доходность операции инвестора.

Задача 6. Инвестор купил 100 акций по цене 300 руб., через 4 года акции были проданы по цене 450 руб. За это время инвестор получил дивиденды в размере 20, 25, 30, 35 руб. на акцию. Определите доходность операции инвестора.

Задача 7. какова текущая доходность облигации, купленной за 75% к номиналу, если номинальная стоимость облигации составляет 200 руб., срок обращения 3 года, ежеквартальный купон составляет 5%.

Задача 8. Определить, какова конечная доходность от операции с облигацией с номиналом 500 руб., купленной с дисконтом 20%, если она была продана по номиналу через 3 года. Весь срок ее обращения 5 лет, а купон составляет 10% годовых.

Задача 9. Дисконтная облигация со сроком обращения 92 дня была размещена по цене 95% от номинала. За 25 дней до погашения облигация была продана. По цене 99% от номинала. Определить доходность к продаже, если номинальная стоимость облигации составляет 500 руб.

Задача 10. Рассчитайте уровень маржи (в процентах), требуемый брокерской конторой, если она покрывает ссудой 2 тыс. руб. Клиент покупает 100 акций компании X по цене 50 руб. за штуку.

Задача 13. Инвестор приобрел 1000 акций по цене 20 руб. за штуку. Через год их цена выросла на 5 руб. Какова была бы доходность операции, если инвестор совершил бы сделку с маржей? Уровень маржи – 60%, процентная ставка по заемным средствам – 10%.

Задача 11. Инвестор приобрел 1000 акций по цене 20 руб. за штуку. Через год их цена упала до 10 руб. Какова была бы доходность операции, если инвестор совершил бы сделку с маржей? Уровень маржи – 60%, процентная ставка по заемным средствам – 10%.

Задача 12. Инвестор купил с использованием маржи 1000 акций по 60 руб. за штуку. Исходный требуемый уровень маржи - 50%, минимальный - 30%. Если данные акции упадут до 50 руб., получит ли инвестор уведомление об увеличении маржи?

Задача 13. В начале года инвестор купил 500 акций корпорации X по 30 руб. Исходный уровень маржи - 50%. Инвестор уплатил 10% по займу, предоставленному по счету с маржей, и на разницу не получил запроса на увеличение маржи. В течении года компания выплатила дивиденды 1 руб. Варианты:

- инвестор продает акции по 40 руб. Какова доходность операции?
- инвестор продает акции по 20 руб. Какова доходность операции?
- пересчитайте (а) и (б), если инвестор покупает акции за свои деньги?

Задача 14. Акции компании X в настоящее время стоят 38 руб. Исходный требуемый уровень маржи – 30%, а поддерживаемый – 20%. До какого уровня должен упасть рыночный курс акций этой компании, чтобы инвестор получил запрос на увеличение маржи?

Задача 15. Инвестор решает приобрести акцию с предположительным ростом курсовой стоимости 5% в месяц. Какой должна быть доля заемных средств (в процентах от общей стоимости акций), взятых инвестором в кредит на месяц под 10% годовых с тем, чтобы доходность инвестора на вложенные собственные средства составляла 20% в месяц без учета налогообложения.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2. Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 2:

1. Финансовый инжиниринг основывается на:

- а. Иерархии, исполнительской дисциплины, соблюдении инструкций, законов, положений;
- б. Принципах свободы экономического выбора;
- в. Сочетании общего и стратегического менеджмента, менеджмента персонала, финансового менеджмента, организационного менеджмента;

г. Определенных методах, предусматривает разработку инновационных финансовых решений.

2. Какие бывают финансовые инструменты:

- а. Концептуальные и физические средства;
- б. Физические средства;
- в. Концептуальные средства;

3. В каком году появился термин «финансовый инжиниринг»?

- а. 1991;
- б. 1992;
- в. 1993;
- г. 1994.

4. Основными сферами финансового инжиниринга являются:

- а. Финансы акционерных компаний;
- б. Торговля и управление рисками;
- в. Управление долгосрочными и краткосрочными вложениями денежных средств
- г. Все перечисленные.

5. Согласно определению Дж. Финерти? Финансовый инжиниринг – это:

а. Проектирование, разработка и реализация инновационных финансовых инструментов и процессов, а также творческий поиск новых подходов к решению проблем в сфере финансов;

б. Комбинирование финансовых инструментов с различными параметрами риска и доходности для реализации инвестиционной стратегии бизнеса;

в. Комплекс мер финансового воздействия, в том числе, но не ограничиваясь, процессом целенаправленной разработки новых финансовых инструментов или новых схем осуществления финансовых операций, разработкой системы финансового управления и минимизации финансовых рисков, разработкой новых финансовых инструментов и операционных схем, пригодных при осуществлении финансово-кредитных операций.

6. Не является финансовыми инновациями:

- а. Качественное изменение в представлениях о финансовых инструментах;
- б. Создание нового инструмента с применением ранее известных технологий;
- в. Новое использование известной идеи;
- г. Использование нового программного обеспечения.

7. Наиболее правильное определение банковской инновации – это:

а. Ранее не существовавший продукт или услуга;

б. Система разноаспектных нововведений в любой сфере функционирования банка, обладающих определенным положительным экономико-стратегическим эффектом;

8. Исходя из классификационного признака, по временному аспекту, банковские инновации делятся на:

а. Сверхновые и новые, оперативные (текущие, краткосрочные), перспективные (долгосрочные);

б. Стратегические и реактивные;

в. Точечные и системные;

г. Инфо-технологические, продуктовые и организационные;

д. Адаптивные, функциональные, фундаментальные;

е. Управленческие, организационные, социальные;

ж. Научные, технические, технологические и информационные;

з. Быстрые, замедленные, нарастающие, затухающие, равномерные, скачкообразные;

и. Высокие, низкие, стабильные;

к. Экономические и социальные;

л. Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные (частные);

9. Исходя из классификационного признака, по причинам зарождения, банковские инновации делятся на:

- а. Сверхновые и новые, оперативные (текущие, краткосрочные), перспективные (долгосрочные);
- б. Стратегические и реактивные;
- в. Точечные и системные;
- г. Инфо-технологические, продуктовые и организационные;
- д. Адаптивные, функциональные, фундаментальные;
- е. Управленческие, организационные, социальные;
- ж. Научные, технические, технологические и информационные;
- з. Быстрые, замедленные, нарастающие, затухающие, равномерные, скачкообразные;
- и. Высокие, низкие, стабильные;
- к. Экономические и социальные;
- л. Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные (частные).

10. Исходя из классификационного признака, по объему воздействия, банковские инновации делятся на:

- а. Сверхновые и новые, оперативные (текущие, краткосрочные), перспективные (долгосрочные);
- б. Стратегические и реактивные;
- в. Точечные и системные;
- г. Инфо-технологические, продуктовые и организационные;
- д. Адаптивные, функциональные, фундаментальные;
- е. Управленческие, организационные, социальные;
- ж. Научные, технические, технологические и информационные;
- з. Быстрые, замедленные, нарастающие, затухающие, равномерные, скачкообразные;
- и. Высокие, низкие, стабильные;
- к. Экономические и социальные;
- л. Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные (частные).

11. Исходя из классификационного признака, в зависимости от сферы внедрения инноваций в банке, банковские инновации делятся на:

- а. Сверхновые и новые, оперативные (текущие, краткосрочные), перспективные (долгосрочные);
- б. Стратегические и реактивные;
- в. Точечные и системные;
- г. Инфо-технологические, продуктовые и организационные;
- д. Адаптивные, функциональные, фундаментальные;
- е. Управленческие, организационные, социальные;
- ж. Научные, технические, технологические и информационные;
- з. Быстрые, замедленные, нарастающие, затухающие, равномерные, скачкообразные;
- и. Высокие, низкие, стабильные;
- к. Экономические и социальные;
- л. Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные (частные).

12. Исходя из классификационного признака, по влиянию нового продукта на поведение потребителей, банковские инновации делятся на:

- а. Сверхновые и новые, оперативные (текущие, краткосрочные), перспективные (долгосрочные);
- б. Стратегические и реактивные;
- в. Точечные и системные;
- г. Инфо-технологические, продуктовые и организационные;
- д. Адаптивные, функциональные, фундаментальные;
- е. Управленческие, организационные, социальные;
- ж. Научные, технические, технологические и информационные;

- з. Быстрые, замедленные, нарастающие, затухающие, равномерные, скачкообразные;
- и. Высокие, низкие, стабильные;
- к. Экономические и социальные;
- л. Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные (частные).

13. Исходя из классификационного признака по области применения, банковские инновации делятся на:

- а. Сверхновые и новые, оперативные (текущие, краткосрочные), перспективные (долгосрочные);
- б. Стратегические и реактивные;
- в. Точечные и системные;
- г. Инфо-технологические, продуктовые и организационные;
- д. Адаптивные, функциональные, фундаментальные;
- е. Управленческие, организационные, социальные;
- ж. Научные, технические, технологические и информационные;
- з. Быстрые, замедленные, нарастающие, затухающие, равномерные, скачкообразные;
- и. Высокие, низкие, стабильные;
- к. Экономические и социальные;
- л. Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные (частные).

Тест 2.9

14. Исходя из классификационного признака по результатам научно-исследовательских разработок, банковские инновации делятся на:

- а. Сверхновые и новые, оперативные (текущие, краткосрочные), перспективные (долгосрочные);
- б. Стратегические и реактивные;
- в. Точечные и системные;
- г. Инфо-технологические, продуктовые и организационные;
- д. Адаптивные, функциональные, фундаментальные;
- е. Управленческие, организационные, социальные;
- ж. Научные, технические, технологические и информационные;
- з. Быстрые, замедленные, нарастающие, затухающие, равномерные, скачкообразные;
- и. Высокие, низкие, стабильные;
- к. Экономические и социальные;
- л. Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные (частные).

15. Исходя из классификационного признака по темпам осуществления, банковские инновации делятся на:

- а. Сверхновые и новые, оперативные (текущие, краткосрочные), перспективные (долгосрочные);
- б. Стратегические и реактивные;
- в. Точечные и системные;
- г. Инфо-технологические, продуктовые и организационные;
- д. Адаптивные, функциональные, фундаментальные;
- е. Управленческие, организационные, социальные;
- ж. Научные, технические, технологические и информационные;
- з. Быстрые, замедленные, нарастающие, затухающие, равномерные, скачкообразные;
- и. Высокие, низкие, стабильные;
- к. Экономические и социальные;
- л. Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные (частные).

16. Исходя из классификационного признака по результативности, банковские инновации делятся на:

- а. Сверхновые и новые, оперативные (текущие, краткосрочные), перспективные

(долгосрочные);

- б. Стратегические и реактивные;
- в. Точечные и системные;
- г. Инфо-технологические, продуктовые и организационные;
- д. Адаптивные, функциональные, фундаментальные;
- е. Управленческие, организационные, социальные;
- ж. Научные, технические, технологические и информационные;
- з. Быстрые, замедленные, нарастающие, затухающие, равномерные, скачкообразные;
- и. Высокие, низкие, стабильные;
- к. Экономические и социальные;
- л. Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные (частные).

17. Исходя из классификационного признака по эффективности, банковские инновации делятся на:

- а. Сверхновые и новые, оперативные (текущие, краткосрочные), перспективные (долгосрочные);
- б. Стратегические и реактивные;
- в. Точечные и системные;
- г. Инфо-технологические, продуктовые и организационные;
- д. Адаптивные, функциональные, фундаментальные;
- е. Управленческие, организационные, социальные;
- ж. Научные, технические, технологические и информационные;
- з. Быстрые, замедленные, нарастающие, затухающие, равномерные, скачкообразные;
- и. Высокие, низкие, стабильные;
- к. Экономические и социальные;
- л. Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные (частные).

18. Исходя из классификационного признака по глубине вносимых изменений, банковские инновации делятся на:

- а. Сверхновые и новые, оперативные (текущие, краткосрочные), перспективные (долгосрочные);
- б. Стратегические и реактивные;
- в. Точечные и системные;
- г. Инфо-технологические, продуктовые и организационные;
- д. Адаптивные, функциональные, фундаментальные;
- е. Управленческие, организационные, социальные;
- ж. Научные, технические, технологические и информационные;
- з. Быстрые, замедленные, нарастающие, затухающие, равномерные, скачкообразные;
- и. Высокие, низкие, стабильные;
- к. Экономические и социальные;
- л. Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные (частные).

19. К депозитарным распискам относятся:

- а. ADR (American Depositary Receipt);
- б. GDR (Global Depositary Receipt);
- в. Все перечисленные.

20. На какие виды делятся депозитарные расписки:

- а. Неспонсируемые и спонсируемые;
- б. ADR и GDR;

21. Депозитарная расписка – это:

- а. Свободно обращающаяся на фондовом рынке первичная ценная бумага;
- б. Свободно обращающаяся на фондовом рынке вторичная ценная бумага;
- в. Свободно обращающаяся на фондовом рынке вторичная ценная бумага,

выпущенная в форме сертификата авторитетным депозитарным банком мирового значения на акции иностранного эмитента и свидетельствующая о владении определенным количеством акций иностранной компании, депонированных в стране нахождения этой компании, кругооборот которых осуществляется в другой.

РАЗДЕЛ 3. ЭЛЕКТРОННЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СЕРВИСЫ

Тема 3.1. Рынок платежных систем и платежных услуг

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Концептуальные модели платёжных систем.
2. Параметры конъюнктуры и механизм функционирования рынка платёжных услуг.
3. Риски, связанные с использованием платёжных систем.

Тема 3.2. Анализ конъюнктуры рынка платёжных систем и рисков, присущих платёжным системам

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Проведение анализа конъюнктуры рынка платёжных систем.
2. Идентификация и анализ рисков, присущих платёжным системам.
3. Обобщение и систематизация данных, характеризующих развитие и состояние расчётов в цифровых платёжных системах.
4. Составление аналитических отчётов и обзоров, отражающих основные тенденции развития расчётов в цифровых платёжных системах.
5. Документальное сопровождение расчётных операций в цифровых платёжных системах.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Тема практического занятия: Рынок платежных систем и платежных услуг.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Коррекция мультипликаторов на отраслевую специфику, степень развития рынка капитала и специфические характеристики отдельных инвестиционных активов.
2. Развитие правового обеспечения Цифрового профиля.
3. Развитие правового обеспечения национальной платёжной системы.
4. Развитие регулирования системы «Маркетплейс».
5. Регулирование открытых API.
6. Развитие регулирования в области оборота данных.
7. Правовое обеспечение создания Единой информационной системы проверки сведений об абоненте.
8. Развитие правового обеспечения экспериментальных правовых режимов.
9. Создание правовых условий для электронного хранения документов.
10. Регулирование экосистем.
11. Развитие регулирования цифровых финансовых активов и краудфандинга.
12. Правовое обеспечение цифрового рубля.
13. Правовое обеспечение создания сервиса «Знай своего клиента».
14. Совершенствование законодательства в целях цифровизации исполнительного производства
15. Совершенствование законодательства в целях цифровизации страховой медицины.

Тема практического занятия: Анализ конъюнктуры рынка платёжных систем и рисков, присущих платежным системам.

Форма практического задания: расчетно-практическое задание.

Примерный перечень расчетно-практических заданий к разделу 3:

Задание 1. Проанализируйте эмиссии банками кобрендинговых карт как одного из направлений развития карточного бизнеса.

Задание 2. Проведите исследование мультибрендовых карточных проектов и дайте оценку рынка данного вида карт.

Задание 3. Проведите исследование мультибейджинговых платежных систем и дайте им характеристику и оценку.

Задание 4. Проведите самостоятельное исследование Call-центров кредитных организаций, их функционал и проведите исследование зависимости качества обслуживания клиентов Call-центрами на эффективность работы подразделения розничного бизнеса коммерческого банка.

Задание 5. Проведите самостоятельное исследование обеспеченности рынка платежных услуг такими составляющими его инфраструктуры как банкоматы, терминалы и т.д.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3. Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 3:

1. Какая организация, ведомство или организационная структура выполняет функции проектного офиса программы «Цифровая экономика»:

- а) АНО «Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации»
- б) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

в) Проектный офис Правительства Российской Федерации

2. Какое единое понимание цифровой экономики сложилось в литературе:

- а) цифровая экономика-виртуальная среда, дополняющая нашу реальность
- б) единой трактовки нет
- в) цифровая экономика — система цифровых отношений

3. В результате реализации цифровой экономики не:

- а) создается стоимость на передовых направлениях деловой активности
- б) обеспечиваются средства традиционной экономики
- в) создается потенциал для роста рентабельности

4. Как называется координационный орган Правительства, курирующий программу «Цифровая экономика»:

- а) Правительственная комиссия по цифровой экономике
- б) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям

в) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности

5. Совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры:

- а) информационное поле деятельности
- б) информационное пространство
- в) информационное общество

6. В каком году впервые была принята программа «Цифровая экономика Российской Федерации»:

- а) 2017
- б) 2005
- в) 2009

7. Что не является составляющим элементом цифровой экономики:

- а) сети и системы телекоммуникаций
- б) кибербезопасность
- в) политика

8. В чем выражается влияние цифровой экономики на потребителей:

- а) рациональный выбор +
- б) снабжение информацией
- в) временной фактор

9. Что является ключевым фактором в хозяйственной деятельности в условиях цифровизации:

- а) обмен
- б) цифровой вид данных
- в) производство

10. Способ платежа, предполагающий взаимный зачёт платёжных требований и обязательств банков, это:

- а) Форфейтинг
- б) Факторинг
- в) Неттинг

11. В системах RTGS очередность обработки платежей устанавливается по принципу:

- а) Наибольшие по сумме платежи обрабатываются в первую очередь
- б) Мелкие платежи обрабатываются в последнюю очередь
- в) «Первый вошёл – первый вышел»

12. Режим реального времени в платёжной системе предполагает:

- а) Передачу долгового обязательства плательщиком получателю
- б) Перевод денег со счёта плательщика на счёт получателя
- в) Списание средств со счёта плательщика одновременно с зачислением на счёт получателя

13. Операторами по переводу денежных средств в соответствии с законодательством Российской Федерации могут являться:

- а) кредитные и почтовые организации
- б) Банк России и кредитные организации
- в) Банк России, кредитные организации, Внешэкономбанк

14. Операционный центр, платёжный клиринговый центр и расчётный центр являются:

- а) операторами по переводу денежных средств;
- б) операторами платёжной системы
- в) операторами услуг платёжной инфраструктуры

15. Операторами электронных денежных средств в РФ могут являться:

- а) кредитные организации
- б) любые организации, получившие лицензию Банка России
- в) Внешэкономбанк

16. Формами безналичных расчётов в Российской Федерации являются:

- а) перевод безналичных денежных средств
- б) перевод обязательства плательщика
- в) перевод электронных денежных средств

17. Порядок присвоения кода (номера), позволяющего однозначно установить участника платёжной системы и вид его участия в платёжной системе, устанавливается:

- а) Федеральным законом «О национальной платёжной системе»
- б) Правилами платёжной системы
- в) Никем не устанавливается

18. Значимые платёжные системы делятся на следующие виды:

- а) Национальные и международные
- б) Системно значимые и социально значимые
- в) Рублёвые и валютные

19. Платёжный клиринг в платёжной системе осуществляется платёжным клиринговым центром посредством:

- а) передачи расчётному центру для исполнения принятых распоряжений участников платёжной системы;
- б) исполнения поступивших распоряжений участников платёжной системы посредством списания и зачисления денежных средств по их банковским счетам;
- в) принятия решения о регистрации организации, являющейся оператором платёжной системы

20. Управление ликвидностью в платёжной системе Центрального банка предполагает:

- а) Предоставление банками кредитов друг другу
- б) Прекращение обработки платежей при отсутствии средств на корреспондентском счёте банка
- в) Предоставление Центральным банком внутрисуточных расчётных кредитов коммерческим банкам.

РАЗДЕЛ 4. КРИПТОВАЛЮТЫ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Тема 4.1. Сущность и виды криптовалют

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Понятие электронных денег.
2. Понятие и сущность криптовалют.
3. Классификация криптовалют.
4. Виды криптовалюты.

Тема 4.2. Правовые основы регулирования и особенности эмиссии криптовалют

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Обзор подходов к регулированию криптовалют.
2. Правовые основы регулирования криптовалют.
3. Общие достоинства и недостатки криптовалюты.
4. Взаимодействие участников системы обращения биткойнов.
5. Структура и капитализация рынка криптовалют.
6. Особенности эмиссии криптовалют и появление смарт- контрактов.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4

Тема практического занятия: Сущность и виды криптовалют.

Форма практического задания: эссе.

Примерный перечень тем эссе к разделу 4:

1. Платформы удаленной идентификации и аутентификации субъектов рынка.

2. Цифровые маркетплейсы реализации финансовых продуктов и услуг.
3. Платформы облачных сервисов обеспечения финансовых технологий.
4. Переход на электронное взаимодействие между финансовыми организациями и государственными информационными ресурсами.
5. Концептуальные модели платёжных систем.
6. Параметры конъюнктуры и механизм функционирования рынка платёжных услуг.
7. Риски, связанные с использованием платёжных систем.
8. Понятие и сущность криптовалют.
9. Виды криптовалюты.
10. Правовые основы регулирования криптовалют.
11. Понятие и виды "народного" или пирингового финансирования.
12. Сущность и назначение краудфандинговой платформы.
13. Способы сбора средств на краудфандинговых площадках.
14. Правовая база регулирования криптовалют.
15. Структура и капитализация рынка криптовалют.

Тема практического занятия: Правовые основы регулирования и особенности эмиссии криптовалют.

Форма практического задания: кейс-задание.

Кейс-задания к разделу 4:

Кейс-задание 1:

Проанализируйте материал источника «Аналитические обзоры в сфере финансовых технологий» по данным сайта Бана России по ссылке https://cbr.ru/analytics/fintekh/ft_review/.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

- 1) Что такое финтех? Каковы предпосылки развития финтеха? Какие технологии наиболее востребованы и в каких странах?
- 2) Приведите 2 примера успешных компаний, внедривших проекты финтеха.
- 3) Назовите основные тенденции развития финансовых технологий в мире? Как развития финтеха поддерживается различными государствами? Почему оказывается государственная поддержка?
- 4) Как развивается финтех в России? Каковы масштабы проникновения интернета в мире? В России (регионах)? Каковы масштабы проникновения мобильной телефонии в мире? В России (регионах)?
- 5) Что такое электронная коммерция? Каковы основные тенденции развития электронной коммерции в мире?
- 6) Что такое онлайн эквайринг? Каковы принципы регулирования и модели бизнеса агрегаторов платежных систем в России? Каковы драйверы российского рынка онлайн-эквайринга?
- 7) Что такое мобильный эквайринг? Каковы тенденции развития мобильного эквайринга в мире? Каковы тенденции развития мобильного эквайринга в России?
- 8) Что такое мобильная коммерция? Каковы основные тенденции развития мобильной коммерции в мире?
- 9) Каковы тенденции развития и основные участники рынка безналичных платежей переводов в России?
- 10) Каковы масштабы применения пластиковых карт в России в сравнении с другими странами мира?
- 11) Как развивается рынок переводов без открытия счета в России?
- 12) Что такое электронный кошелек? Что такое электронные фиатные деньги?
- 13) Этапы и предпосылки возникновения электронных денег? Как регулируются электронные деньги в России?

14) Каковы драйверы развития рынка электронных денег? Каковы перспективы развития рынка электронных денег? Приведите статистические данные.

15) Как развивается рынок мобильных платежей и переводов: направления и тенденции? Что такое технология NFC-платежей? Отличие от технологии Bluetooth.

Кейс-задание 2.

Зарегистрируйте электронный кошелек (Яндекс Web money) и пополните баланс Вашего сотового телефона на незначительную сумму. Проанализируйте условия работы электронного кошелька:

- 1) Какие типы кошельков существуют?
- 2) Опишите работу следующих ПО для управление кошельками: Keeper Standard (Mini); Keeper WinPro (Classic); Keeper WebPro (Light); Keeper Mobile; Keeper для социальных сетей.
- 3) Расскажите о тарифах системы.
- 4) Каким образом поддерживается безопасность и конфиденциальность электронного кошелька?
- 5) Расскажите о кодексе системы WebMoney Transfer.
- 6) Какое содержание имеют следующие соглашения: Соглашение о трансфере имущественных прав; Соглашение о борьбе с незаконной торговлей; Соглашение об использовании кредитного сервиса; Соглашения по WM-кошелькам.
- 7) Выделите основных субъектов системы, расскажите о них.

Критерии оценки кейс-задания:

20-25 баллов – кейс-задание решено в полном объеме, на все вопросы даны соответствующие аналитические выводы;

10-19 баллов – кейс-задание решено в неполном объеме, не на все вопросы даны соответствующие аналитические выводы;

1-9 - баллов – кейс-задание решено в неполном объеме, отсутствуют аналитические выводы;

0 баллов – кейс-задание не выполнено.

Максимальное количество баллов – 25 (за одну выполненную кейс-задачу по выбору студента).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 4:

1. Что такое криптовалюта?

- а) Зашифрованная валюта определённого государства
- б) Разновидность цифровой валюты
- в) Тайные деньги хакеров

2. Какая криптовалюта была самой дорогой на конец 2017 года?

- а) Ethereum
- б) Dash
- в) Bitcoin

3. На какой технологии основано функционирование криптовалют?

- а) Блокчейн
- б) Фотометрия
- в) Криптоанализ

4. Ключевая особенность функционирования криптовалют?

- а) Надежность обеспеченная золотом

- б) Основана на древних знаниях
- в) Отсутствие какого-либо внутреннего или внешнего администратора

5. Что такое блокчейн?

- а) Это внутренняя валюта, которая представляет собой запись в регистре данных
- б) Это выстроенная по определённым правилам непрерывная последовательная цепочка блоков, содержащих информацию
- в) Это платформа для создания онлайн-сервисов для обмена криптовалютой
- г) Это инструмент краудфандинга с использованием криптовалюты. В основном для стартапов

6. Назовите основные характеристики блокчейна:

- а) технология криптозащиты
- б) учетный журнал
- в) строго хронологический порядок записей
- г) система сбора и хранения данных

7. Что такое биткойн?

- а) криптоключ
- б) цифровой актив
- в) тип кредитной карты
- г) криптовалюта

8. В каких случаях можно использовать биткойн?

- (1) для хранения ценностей
- (2) для совершения электронных оплат
- (3) для пополнения бумажных счетов
- (4) для покупки услуг

9. Какой из примеров можно отнести к одноранговому типу общения?

- а) онлайн отправка денег другому лицу
- б) отправка письма через интернет другому лицу
- в) перевод денег с помощью организации-посредника
- г) отправка письма через почтовое отделение

10. Что такое блокчейн?

- а) глобальная сеть с тысячами компьютеров
- б) особо децентрализованный учетный журнал
- в) ключевая технология, содержащая децентрализованную запись транзакций
- г) централизованная база данных, подтверждающая проведение сделки

11. Назовите основные задачи майнеров?

- а) обработка и подтверждение транзакций
- б) решение криптографических задач
- в) децентрализованное размещение данных по каждой сделке
- г) создание цепи записей, которые формируют учетный журнал биткойн

12. Что такое хэш?

- а) криптографически зашифрованная сделка
- б) цифровой отпечаток определенного набора данных
- в) децентрализованное разрешение криптографических задач
- г) объем данных в алфавитно-цифровом формате определенной длины

13. С какой периодичностью добавляются новые блоки со всеми новыми транзакциями в блокчейн?

- а) по мере обработки майнерами
- б) каждые десять минут
- в) раз в сутки
- г) после 100% заполнения нового блока

14. Назовите вид хеш-функции, которая используется в Биткойн:

- а) SHA256
- б) HAS265

в) SHA256

г) SHA265

15. Чем криптовалюта отличается от традиционных валют?

а) у криптовалют нет материальных денег

б) криптовалюты отправляются другому лицу без посредников

в) у криптовалют нет бумажных счетов

г) криптовалюта не может быть использована для хранения ценностей

16. Каким образом подтверждается сделка в сети биткоин между людьми?

а) банком

б) централизованным хранилищем

в) клиринговой организацией

г) технологией блокчейн

17. Каким образом технология блокчейн защищена от возможности единой ошибки?

а) криптографические коды

б) децентрализованное хранение данных в сети

в) единое централизованное хранение данных

г) транзакционное подтверждение третьими лицами

18. Назовите главное отличие между хешированием и шифрованием:

а) уникальный цифровой отпечаток шифра не может быть возвращен к исходному тексту

б) хеш позволяет вернуться к исходному тексту без ключа

в) хеш является односторонней функцией

г) шифр имеет ограничения по обработке объема данных

19. Из каких чисел составляется блок?

а) данные

б) математический шифр

в) криптографический хеш

г) одноразовый номер

20. В каком случае блок может быть признан действительным и включен в блокчейн?

а) если для решения криптографической задачи был задействован 51% технического обеспечения

б) если майнеры использовали единое программное обеспечение для решения криптографической задачи

в) если найден одноразовый номер для конкретной криптографической задачи

г) если криптографическая задача была решена менее чем за 10 минут.

РАЗДЕЛ 5. СПОСОБЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 5.1. Механизм пирингового финансирования

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Краткая история развития пирингового финансирования.
2. Преимущества и недостатки пирингового финансирования для российских предпринимателей в сравнении с зарубежной практикой.
3. Понятие и виды "народного" или пирингового финансирования.

Тема 5.2. Использование краудфандинга для реализации бизнес-идей

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Сущность и назначение краудфандинговой платформы.

2. Способы сбора средств на краудфандинговых площадках.
3. Основные функции пирингового кредитования.
4. Этапы реализации проекта на краудфандинговой платформе.
5. Преимущества использования краудфандинговых платформ для реализации бизнес-идей.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 5

Тема практического занятия: Механизм пирингового финансирования

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Последствия появлений финтех инноваций для традиционных банков.
2. Необанки как высокотехнологичное конкурентное противопоставление традиционным банковским структурам.
3. Особенности и ограничения современного развития необанков и финтех-компаний в России.
4. Цифровая трансформация крупных банков и необанков в России.
5. Нормативно-правовое регулирование создания, выпуска, хранения и обращения цифровых финансовых активов.
6. Мошеннические схемы в платежной сфере с использованием финтех.
7. Понятие и механизм работы онлайн-кассы.
8. Онлайн кассы – инструмент противодействия теневым денежным потокам.
9. Социальный трейдинг. Алгоритмическая биржевая торговля.
10. Развитие технологии краудфандинга.
11. Технология рободвайзинга для управления активами.
12. Алгоритмический трейдинг на финансовых рынках.
13. Понятие виртуальной валюты. Классификация виртуальных валют.
14. Потенциальные риски противоправного использования виртуальных валют.
15. Суть биткойна как технологии.
16. Защита прав потребителей финансовых услуг. (На примере России и зарубежных стран).
17. Роль конкуренции для современной платежной индустрии и меры ее регулирования.
18. Стандарты платежной индустрии и их регулирование.
19. Политика в области противодействия легализации незаконных доходов и меры ее регулирования.
20. Государственная политика в области финансовой грамотности и финансовой вовлеченности пользователей финансовых услуг.

Тема практического занятия: Использование краудфандинга для реализации бизнес-идей.

Форма практического задания: расчетно-практическое задание.

Примерный перечень расчетно-практических заданий к разделу 1:

Задача 1. Инвестор приобрел 1000 акций по цене 20 руб. за штуку. Через год их цена выросла на 5 руб. Какова была бы доходность операции, если инвестор совершил бы сделку с маржей? Уровень маржи – 60%, процентная ставка по заемным средствам – 10%.

Задача 2. Инвестор приобрел 1000 акций по цене 20 руб. за штуку. Через год их цена упала до 10 руб. Какова была бы доходность операции, если инвестор совершил бы сделку с маржей? Уровень маржи – 60%, процентная ставка по заемным средствам – 10%.

Задача 3. Инвестор купил с использованием маржи 1000 акций по 60 руб. за штуку. Исходный требуемый уровень маржи - 50%, минимальный - 30%. Если данные акции упадут до 50 руб. , получит ли инвестор уведомление об увеличении маржи?

Задача 4. В начале года инвестор купил 500 акций корпорации X по 30 руб. Исходный уровень маржи - 50%. Инвестор уплатил 10% по займу, предоставленному по счету с маржей , и на разу не получил запроса на увеличение маржи. В течении года компания выплатила дивиденды 1 руб. Варианты:

- инвестор продает акции по 40 руб. Какова доходность операции?
- инвестор продает акции по 20 руб. Какова доходность операции?
- пересчитайте (а) и (б), если инвестор покупает акции за свои деньги?

Задача 5. Инвестор решает приобрести акцию с предположительным ростом курсовой стоимости 5% в месяц. Какой должна быть доля заемных средств (в процентах от общей стоимости акций), взятых инвестором в кредит на месяц под 10% годовых с тем, чтобы доходность инвестора на вложенные собственные средства составляла 20% в месяц без учета налогообложения.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 5:

1. Финансирование, при котором инвестируется конкретная деятельность отрасли или предприятия – это:

- а) дефицитное финансирование;
- б) проектное финансирование;
- в) акционерное или корпоративное финансирование.

2. Основной особенностью проектного финансирования является:

- а) недостаточный учет и управление рисками;
- б) распределение рисков между участниками проекта;
- в) привлечение иностранных инвесторов;
- г) оценка доходов и затрат с учетом риска;
- д) отличительных особенностей не имеет.

3. В рамках проектного финансирования под регрессом принято понимать:

- а) резкое сокращение источников финансирования;
- б) непредвиденное сокращение поступления финансовых ресурсов в проект;
- в) требование о возмещении предоставленной в заем суммы;
- г) невозможность погасить заемщиком суммы, взятой в заем.

4. Цифровые технологии, изменяющие мир – это ...

- а) Робототехника
- б) Цветные принтеры
- в) D-печать
- г) Автоответчики

5. Цифровые технологии используются:

- а) В областях электроники
- б) В измерительных приборах
- в) В приготовлении пищи
- г) В математических расчетах

6. Цифровая трансформация – это...

а) Обновление гаджетов руководства предприятия
б) использование современных технологий для кардинального повышения производительности и ценности предприятий

- в) Развитие клиентской базы

7. Недостатки цифровых технологий:

- а) Хранение информации на жестких дисках
- б) Используются много энергии
- в) Возможна потеря информации

8. Цифровые технологии будущего:

- а) Искусственный интеллект
- б) Сравнение отпечатков
- в) Технология блокчейн
- г) Виртуальная валюта
- д) Распознавание лиц

9. Ключевым направлением менеджмента – это...

- а) стратегическое управление
- б) формирование долгосрочного стратегического конкурентного поведения на рынках товаров и услуг целенаправленное искажение информации
- в) избыточный объем информации

10. Сдерживающим факторам развития цифровых технологий...

- а) Нежелание руководства использовать цифровые технологии
- б) Высокая стоимость решений
- в) Нехватка квалифицированных специалистов в данной области

11. Интернет вещей – это

- а) Покупка товаров через интернет
- б) Вид цифровых технологий
- в) Передача вещей между пользователями

12. Три механизма воздействия на компании, население и правительство для развития Цифровых технологий:

- а) Интеграция
- б) Использование уже имеющихся программных продуктов
- в) Конкуренция
- г) Нет выхода в интернет
- д) Инновации

13. Цифровые технологии могут дать человеку...

- а) Физическое развитие
- б) Безграничный доступ к большому объему разнообразной информации
- в) Научиться принимать нужные решения

14. Цифровые и информационные технологии в управлении предприятием...

- а) Использование организациями и предприятиями современных компьютерных и Информационных систем
- б) Утечка информации

15. Преимущества цифровых технологий:

- а) Не требуется дополнительных знаний
- б) Не требуется дополнительной техники
- в) Сигналы передаются без искажений
- г) Хранение информации проще и более длительно

16. Когнитивные технологии – это...

- а) Набор слов
- б) Технологии, используемые в изучении языка
- в) Цифровые технологии будущего

17. Виды цифровых технологий:

- а) Виртуальная реальность
- б) Беспроводные технологии
- в) Бумажные технологии
- г) Архив документов

18. Более точно и полно, краудфандинг – это модель:

- а) финансирования проекта, идеи толпой

- б) поиска инвестора проекта
- в) типа оферта
- г) раздачи денег под проценты

19. Одна из форм привлечения финансовых средств путём выпуска ценных бумаг, обеспеченных активами, генерирующими стабильные денежные потоки:

- а) секьюритизация;
- б) рефинансирование;
- в) андеррайтинг;
- г) депозитарная деятельность.

20. Перечислите недостающую форму финансирования инновационных проектов:

- а) государственное финансирование;
- б) акционерное финансирование;
- в) банковские кредиты;
- г) лизинг;
- д) форфейтинг;
- е) смешанное финансирование;
- ж) венчурное финансирование.

РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ В ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ

Тема 6.1. Государство в инвестиционной сфере экономики. Методы прямого и косвенного финансирования государством инноваций

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Экономическая сущность и виды инвестиций.
2. Понятие инноваций. Основные виды инновационной деятельности.
3. Научно-исследовательские опытно-конструкторские работы (НИОКР).
4. Технологические работы, подготовка производства и проведение промышленных испытаний.
5. Приобретение патентов, лицензий и ноу-хау.
6. Основные источники финансирования инновационной деятельности.
7. Финансирование инновационной деятельности через федеральные (региональные и муниципальные) целевые программы.
8. Действующий порядок разработки и реализации федеральных целевых программ.
9. Методы косвенного финансирования государством инноваций: налоговые льготы, ускоренная амортизация, льготное кредитование.
10. Неналоговые направления косвенного финансирования инновационной сферы.

Тема 6.2. Эмиссионное финансирование инновационных проектов и андеррайтинг в процедуре эмиссии

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Эмиссионное финансирование инновационных проектов.
2. Андеррайтинг в процедуре эмиссии.
3. Эмиссионное финансирование инновационных проектов: сущность и способы акционерного и облигационного финансирования.
4. Виды эмиссионных ценных бумаг, размещаемые для финансирования инноваций.
5. Процедура первичного размещения ценных бумаг. Андеррайтинг в процедуре эмиссии.

6. Виды андеррайтинга и критерии выбора эмиссионного института (инвестиционного банка).
7. Особенности эмиссии акций, облигаций.

Тема 6.3. Типы и инструменты проектного финансирования инноваций

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Типы и инструменты проектного финансирования инноваций.
2. Проектное финансирование инноваций и требования к его организации.
3. Типы и инструменты проектного финансирования инноваций.
4. Экономическая сущность венчурных инвестиций.
5. Субъекты венчурного бизнеса. Бизнес-ангелы в прямых инвестициях в перспективные предприятия
6. Бизнес-ангелы в прямых инвестициях в перспективные предприятия. Сети бизнес-ангелов.
7. Европейская сеть бизнес-ангелов (EBAN).
8. Экономическая сущность венчурных инвестиций.
9. Субъекты венчурного бизнеса. Венчурные фонды и источники их формирования.
10. Виды инвестиций венчурных фондов. Модели венчурного финансирования.
11. Типы венчурного капитала и финансовые инструменты, используемые в венчурном финансировании.
12. Отрасли, привлекательные для венчурного финансирования.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 6

Тема практического занятия: Государство в инвестиционной сфере экономики. Методы прямого и косвенного финансирования государством инноваций.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем реферат к разделу 2:

1. Проектное финансирование инноваций и требования к его организации.
2. Типы и инструменты проектного финансирования инноваций.
3. Источники финансирования инвестиционных проектов.
4. Финансирование инновационной деятельности через федеральные (региональные и муниципальные) целевые программы.
5. Методы косвенного финансирования государством инноваций: налоговые льготы, ускоренная амортизация, льготное кредитование.
6. Неналоговые направления косвенного финансирования инновационной сферы.
7. Бюджетное финансирование – основная форма прямого государственного финансирования инноваций.
8. Основные источники и объекты прямой государственной финансовой поддержки в инновационной сфере.
9. Прямое государственное финансирование НИОКР и инноваций и его формы.
10. Бюджетные и внебюджетные фонды финансирования НИР и ОКР.
11. Федеральный фонд производственных инноваций.
12. Роль внебюджетных фондов в финансировании инновационной сферы.
13. Андеррайтинг на фондовом рынке. Функции андеррайтера.
14. Андеррайтинг на базе твердых обязательств. «Стэнд-бай» андеррайтинг. Андеррайтинг на базе лучших усилий. Андеррайтинг на принципе «всё или ничего».
15. Эмиссионный, или андеррайтинговый, синдикат.

Тема практического занятия: Эмиссионное финансирование инновационных проектов и андеррайтинг в процедуре эмиссии. Типы и инструменты проектного финансирования инноваций

Форма практического задания: аналитико-практическое задание.

Примерный перечень аналитико-практических заданий к разделу 2:

Задача 1. Рассчитайте величину цены капитала фирмы при следующих условиях: общая величина акционерного капитала – 48 млн. руб., облигации на 1 год – 1800 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 54 млн. руб. При этом доходность акций фирмы составляет 19%, ставка по облигациям – 34%, а средняя расчетная ставка по долгосрочным обязательствам – 28%.

Задача 2. Компания для привлечения долгосрочных заемных средств выпускает облигации со сроком погашения 30 лет. Банкиры согласны предоставить заем на условиях эмиссии компанией облигаций без права досрочного погашения номиналом 1000 руб. с купонной ставкой 11 %, выплатой процентов 2 раза в год. Затраты на размещение займа оцениваются в 1 % от стоимости выпущенных облигаций. Ставка налога на прибыль 24 %. Требуется определить цену данного источника финансирования.

Задача 3. Компания выпустила 12,8 млн. обыкновенных акций. Текущая цена одной акции – 29 руб. Компания также осуществила эмиссию облигаций объемом 100 тыс. штук, номинальная стоимость одной облигации 1000 руб., купонный доход по облигации — 9 %. Облигации продаются по цене, составляющей 87 % номинальной стоимости. Срок погашения облигаций наступает через 5 лет. Компания также выпустила 2 млн. шт. привилегированных акций, рыночная цена одной акции – 40 руб. Дивиденды по обыкновенным акциям составляют 2 р. на одну акцию, по привилегированным – 4 руб. Темп прироста дивидендов по обыкновенным акциям ожидается 8 % в год. У компании имеется долгосрочный банковский кредит размером 20 млн руб., процентная ставка по которому 11 % годовых. Ставка налога на прибыль – 24%. Компания осуществила вторую эмиссию облигаций объемом 500 тыс. шт. Номинальная стоимость одной облигации 300 руб., купонный доход – 10 %. Облигации продаются по цене 80 % от номинала, срок обращения 3 года. Определить средневзвешенную и предельную цены капитала.

Задача 4. Капитал общества составляет 210 млн руб., в том числе долгосрочный кредит – 80 млн руб. по ставке 25 % годовых. Прибыль до уплаты налогов и выплаты процентов составила 150 млн руб. Рассчитать финансовый рычаг для предприятия.

Задача 5. Капитал общества состоит из 900 обыкновенных и 100 привилегированных акций по 100 тыс. руб., а также общество использует заемный капитал путем выпуска 150 облигаций по 100 тыс. руб. Купонный доход по облигациям составляет 14 %. Дивиденд по привилегированным акциям – 15 %. Прибыль к распределению – 20000 тыс. руб. Рассчитать дивиденд по обыкновенным акциям.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 6:

1. Государственное регулирование в инвестиционной сфере рыночной экономики:

а) порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;

б) служит экономическим целям национального финансового капитала;

в) призвано служить укреплению существующего строя.

2. Государственное регулирование решает вопросы:

а) достижения полной занятости;

б) ускорение экономического роста;

в) борьба с инфляцией;

г) экономическая безопасность страны.

3. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования:

- а) обеспечение высоких темпов роста производства;
- б) укрепление национальной валюты;
- в) инструмент успешного выполнения среднесрочных государственных программ.

4. Каковы основные цели современной денежно-кредитной политики России:

- а) снижение инфляции;
- б) повышение доли коммерческих банков;
- в) увеличение доли частных предприятий в ходе приватизации.

5. Основными источниками ресурсов ЦБ РФ являются:

- а) деньги в обращении;
- б) средства коммерческих банков;
- в) спекуляции на рынке ценных бумаг;
- г) средства иностранных компаний.

6. Когда Центральный банк покупает у коммерческих банков ценные бумаги, он:

- а) увеличивает сумму на их резервных счетах;
- б) уменьшает сумму на их резервных счетах;
- в) оставляет сумму неизменной на их резервных счетах;
- г) уравнивает суммы на их резервных счетах.

7. Одна из форм привлечения финансовых средств путём выпуска ценных бумаг, обеспеченных активами, генерирующими стабильные денежные потоки:

- а) секьюритизация;
- б) рефинансирование;
- в) андеррайтинг;
- г) депозитарная деятельность.

8. Эмиссия акций как метод финансирования капитальных вложений не характеризуется:

- а) ограниченным сроком, на который привлекаются средства;
- б) снижением риска путем распределения его среди большого числа акционеров;
- в) изменением структуры собственности;
- г) наличием эмиссионных расходов.

9. Если инвестор сформировал «портфель роста», то он рассчитывает на рост:

- а) ВВП;
- б) курсовой стоимости ценных бумаг портфеля;
- в) количества ценных бумаг в портфеле;
- г) темпов инфляции.

10. Верно ли утверждение, что оптимальный портфель обязательно должен быть эффективным?

- а) да;
- б) нет, в определенных условиях инвестор может в качестве оптимального выбрать и неэффективный портфель;
- в) это зависит от отношения конкретного инвестора к риску;
- г) нет, при высоких уровнях корреляции это условие может не выполняться.

11. Финансовые инвестиции могут быть направлены на:

- а) новое строительство;
- б) повышение квалификации сотрудников;
- в) реконструкцию действующего предприятия;
- г) приобретение ценных бумаг.

12. Элементом системы финансирования инновационной деятельности не является:

- а) источники инвестиционных ресурсов;
- б) механизм разработки стратегии вывода на рынок инновационного продукта;
- в) механизм накопления финансовых средств;
- г) механизм управления инвестиционными ресурсами.

13. К собственным средствам финансирования инновационных проектов предприятия относится:

- а) выпуск акций;
- б) коммерческий кредит;
- в) амортизационные отчисления;
- г) взносы.

14. Перечислите недостающую форму финансирования инновационных проектов:

- а) государственное финансирование;
- б) акционерное финансирование;
- в) банковские кредиты;
- г) лизинг;
- д) форфейтинг;
- е) смешанное финансирование;
- ж) венчурное финансирование

15. Коммерческий банк не будет финансировать инновационный проект, если:

- а) срок окупаемости проекта больше срока реализации проекта;
- б) имеются источники возврата предоставляемых финансовых средств;
- в) проект обеспечивает средний прирост инвестируемого капитала.

16. Выберите верное утверждение:

- а) венчурное финансирование осуществляется путем предоставления денежных ресурсов на беспроцентной основе и наличии обеспечения;
- б) венчурное финансирование осуществляется при наличии гарантий по возврату денежных ресурсов, которые предоставляются на беспроцентной основе;
- в) венчурное финансирование осуществляется путем предоставления денежных ресурсов на беспроцентной основе без гарантий их возврата;
- г) венчурное финансирование осуществляется путем предоставления денежных ресурсов с низкой процентной ставкой, без гарантий их возврата.

17. Амортизационные отчисления – это инвестиционные ресурсы, входящие в состав:

- а) внутренних ресурсов, не входящих в состав собственного капитала;
- б) внутренних ресурсов, входящих в состав собственного капитала;
- в) привлекаемых ресурсов, включаемых в состав собственного капитала;
- г) привлекаемых ресурсов, не включаемых в состав собственного капитала.

18. Финансирование, при котором инвестируется конкретная деятельность отрасли или предприятия – это:

- а) дефицитное финансирование;
- б) проектное финансирование;
- в) акционерное или корпоративное финансирование.

19. Основной особенностью проектного финансирования является:

- а) недостаточный учет и управление рисками;
- б) распределение рисков между участниками проекта;
- в) привлечение иностранных инвесторов;
- г) оценка доходов и затрат с учетом риска;
- д) отличительных особенностей не имеет.

20. В рамках проектного финансирования под регрессом принято понимать:

- а) резкое сокращение источников финансирования;
- б) непредвиденное сокращение поступления финансовых ресурсов в проект;
- в) требование о возмещении предоставленной в заем суммы;
- г) невозможность погасить заемщиком суммы, взятой в заем.

**РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Количество часов | Вид самостоятельной работы |
|---|------------------|---|
| РАЗДЕЛ 1. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ | 20 | реферат, расчетно-практическое задание. |
| РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО ИНЖИНИРИНГА | 16 | реферат, расчетно-практическое задание |
| РАЗДЕЛ 3. ЭЛЕКТРОННЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СЕРВИСЫ | 16 | реферат, расчетно-практическое задание |
| РАЗДЕЛ 4. КРИПТОВАЛЮТЫ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ | 20 | эссе, кейс- задание |
| РАЗДЕЛ 5. СПОСОБЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ | 20 | реферат, расчетно-практическое задание. |
| РАЗДЕЛ 6 ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ В ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ | 7 | реферат, аналитико-практическое задание |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 135 | |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 216 | |

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Количество часов | Вид самостоятельной работы |
|---|------------------|---|
| РАЗДЕЛ 1. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ | 24 | реферат, расчетно-практическое задание. |
| РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО ИНЖИНИРИНГА | 24 | реферат, расчетно-практическое задание |
| РАЗДЕЛ 3. ЭЛЕКТРОННЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СЕРВИСЫ | 24 | реферат, расчетно-практическое задание |
| РАЗДЕЛ 4. КРИПТОВАЛЮТЫ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ | 24 | эссе, кейс- задание |
| РАЗДЕЛ 5. СПОСОБЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ | 24 | реферат, расчетно-практическое задание. |
| РАЗДЕЛ 6 ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ В ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ | 15 | реферат, аналитико-практическое задание |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 135 | |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 216 | |

Заочной формы обучения

| Раздел, тема | Количество часов | Вид самостоятельной работы |
|--|------------------|---|
| РАЗДЕЛ 1. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ | 32 | реферат, расчетно-практическое задание. |
| РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО ИНЖИНИРИНГА | 34 | реферат, расчетно-практическое задание |
| РАЗДЕЛ 3. ЭЛЕКТРОННЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СЕРВИСЫ | 32 | реферат, расчетно-практическое задание |
| РАЗДЕЛ 4. КРИПТОВАЛЮТЫ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ | 34 | эссе, кейс- задание |
| РАЗДЕЛ 5. СПОСОБЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ | 30 | реферат, расчетно-практическое задание. |
| РАЗДЕЛ 6 ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ В ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ | 26 | реферат, аналитико-практическое задание |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 188 | |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 216 | |

3.2. Задания для самостоятельной работы

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 1. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 1:

1. Развитие цифровых технологий на финансовом рынке.
2. Создание и развитие цифровой финансовой инфраструктуры.
3. Переход на электронное взаимодействие между финансовыми организациями и государственными информационными ресурсами.
4. Обеспечение безопасности и устойчивости при применении цифровых технологий на финансовом рынке.
5. Основные направления и приоритеты цифровизации финансового рынка.
6. Удаленное взаимодействие финансовых организаций и клиентов.
7. Перевод финансовых услуг в онлайн с применением гаджетов.
8. Формирование централизованных информационных сервисов.
9. RegTech и SupTech.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Основные финансовые бизнес-процессы организации и их автоматизация.
2. ФИНТЕХ: инновации в финансовой сфере.
3. Информационные системы и технологии в финансовом секторе.
4. Финансово-экономические расчеты.
5. Развитие финансовых технологий в России и в мире.
6. Информационная база для разработки сценариев по инвестиционному проекту и применение метода СЕ по построенным сценариям.
7. Развитие Единой биометрической системы.
8. Развитие инфраструктуры Цифрового профиля.
9. Развитие Системы быстрых платежей.
10. Развитие Национальной системы платежных карт.
11. Развитие системы «Маркетплейс».
12. Развитие открытых API.

13. Создание платформы коммерческих согласий.
14. Цифровизация ипотеки.
15. Разработка и пилотирование платформы цифрового рубля..

Примерный перечень расчетно-аналитических заданий к разделу 1:

Задание 1. Сервис Яндекс.Диск

1 Авторизуйтесь на сервисе Яндекс.Диск (disk.yandex.ru), используя логин и пароль от почты Яндекс.

2 С помощью мышки перетащите в Яндекс.Диск файл или архив с диска компьютера.

3 Предоставьте доступ к этому файлу с помощью кнопки «Поделиться».

4 Ссылку для скачивания файла направьте по электронной почте преподавателю или одногруппникам.

Задание 2. Рассчитать оценку экономической эффективности работы сайта, если известно следующее:

- реализация проекта выполнялась в течение 2 лет;
- единовременные затраты на реализацию проекта составили: 200 000 руб.;
- эксплуатационные затраты на реализацию проекта составили: в первый год – 90 000 руб., во второй год 85 000 руб.;
- доходы, полученные в результате реализации проекта, составили: в первый год – 1 500 000 руб., во второй год 2 000 000 руб.

Задание 3. Рассчитать экономическую эффективность Интернет рекламы, если известно следующее:

- месячное число хостов (уникальных IP) сайта составили 23 523;
- из них по рекламной ссылке перешли 3,28%;
- число хитов равно 123 406

Задание 4. Разработать и представить на проверку стартовую страницу гипотетической информационной системы (интернет-магазина), реализованную как Web интерфейс, который содержит следующие обязательные элементы:

- иконы, символы, знаки;
- многооконный режим;
- всплывающие подсказки;
- диалоговые окна;
- проверка правописания.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 1.

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509767> (дата обращения: 02.03.2023).

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510591> (дата обращения: 02.03.2023).

3. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519464> (дата обращения: 02.03.2023).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО ИНЖИНИРИНГА

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 2:

1. 1. Необходимость применения финансового инжиниринга как ответа на специфику российского рынка ценных бумаг.
2. Дискуссия о понятии финансового инжиниринга, его основные цели.
3. Потребители результатов финансового инжиниринга: эмитенты и инвесторы.
4. Интересы потребителей: экономические и внеэкономические факторы их формирования, как основные факторы развития финансового инжиниринга.
5. Понятие внешних, связанных с законодательным регулированием, состоянием отрасли, стадией макроэкономического цикла, уровнем развития финансового рынка и т.д., внутренних факторов (характер существующих обязательств, предполагаемые объекты инвестирования привлеченных средств, прогноз денежных потоков и пр.).
6. Понятие инновационного финансового продукта.
7. Виды и классификации финансового инжиниринга.
8. Финансовый инжиниринг по характеру финансовых отношений (рыночные; нерыночные; смешанные),
9. Финансовый инжиниринг по отрасли применения (экономика; маркетинг; банки; бизнес-инжиниринг),
10. Финансовый инжиниринг в зависимости от стадии разработки (предпроектный; проектный; постпроектный),
11. Финансовый инжиниринг по сфере применения (управление; проектирование-конструирование; реализация, внедрение; использование).

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Определение финансовой инженерии
2. Сфера деятельности финансового инженера.
3. Инструментарий финансового инженера.
4. Финансовая инженерия и финансовый анализ.
5. Факторы развития финансовой инженерии.
6. Факторы развития финансовой инженерии
7. Влияние технологических достижений на развитие финансовой инженерии.
8. Влияние финансовой теории на развитие финансовой инженерии.
9. База знаний финансового инженера.
10. Понятие финансового инструмента.
11. Первичные и производные финансовые инструменты.
12. Договор займа, кредитный договор, договор банковского вклада и договор банковского счета.
13. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг).
14. Договоры поручительства и банковской гарантии.
15. Характеристика производных финансовых инструментов.

Примерный перечень расчетно-практических заданий к разделу 2:

Задача 1. Инвестор приобрел пакет акций АО в количестве 14 штук номиналом 10 руб. за 2 тыс. руб. Через 1 год и 3 мес. он продал пакет акций за 2,2 тыс. руб. Определить доходность за счет прироста курсовой стоимости (в годовых). Какова была бы доходность операции за счет прироста курсовой стоимости (в годовых), если бы инвестор продал по той же цене акции через 5 мес.?

Задача 2. Определите более доходный вариант инвестиций. Первая акция номинальной стоимостью 10 руб. имеет рыночную стоимость 40 руб., а выплачиваемый по

ней дивиденд составляет 10%. Вторая акция номинальной стоимостью 5 руб. имеет рыночную стоимость 26 руб., а выплачиваемый по ней дивиденд составляет 12 %.

Задача 3. Инвестор продал акцию за 12 руб. и обеспечил доходность в размере 25%. Какова была бы доходность, если бы инвестор продал акцию по цене на 3 руб. выше?

Задача 4. Текущая доходность привилегированной акции, объявленный дивиденд по которой при выпуске - 11 %, а номинальная стоимость - 10 руб., в нынешнем году составила 8%. Корректна ли такая ситуация?

- да;
- нет.

Задача 5. Инвестор купил акцию за 2500 рублей и через 100 дней продал ее за 1700 руб. За этот период на акцию был выплачен дивиденд 200 руб. Определите доходность операции инвестора.

Задача 6. Инвестор купил 100 акций по цене 300 руб., через 4 года акции были проданы по цене 450 руб. За это время инвестор получил дивиденды в размере 20, 25, 30, 35 руб. на акцию. Определите доходность операции инвестора.

Задача 7. какова текущая доходность облигации, купленной за 75% к номиналу, если номинальная стоимость облигации составляет 200 руб., срок обращения 3 года, ежеквартальный купон составляет 5%.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 2.

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509767> (дата обращения: 02.03.2023).

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510591> (дата обращения: 02.03.2023).

3. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519464> (дата обращения: 02.03.2023).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 3. ЭЛЕКТРОННЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СЕРВИСЫ

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 3:

1. Концептуальные модели платёжных систем.
2. Параметры конъюнктуры и механизм функционирования рынка платёжных услуг.
3. Риски, связанные с использованием платёжных систем.
4. Проведение анализа конъюнктуры рынка платёжных систем.
5. Идентификация и анализ рисков, присущих платёжным системам.
6. Обобщение и систематизация данных, характеризующих развитие и состояние расчётов в цифровых платёжных системах.
7. Составление аналитических отчётов и обзоров, отражающих основные тенденции развития расчётов в цифровых платёжных системах.
8. Документальное сопровождение расчётных операций в цифровых платёжных системах.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Коррекция мультипликаторов на отраслевую специфику, степень развития рынка капитала и специфические характеристики отдельных инвестиционных активов.
2. Развитие правового обеспечения Цифрового профиля.
3. Развитие правового обеспечения национальной платежной системы.
4. Развитие регулирования системы «Маркетплейс».
5. Регулирование открытых API.
6. Развитие регулирования в области оборота данных.
7. Правовое обеспечение создания Единой информационной системы проверки сведений об абоненте.
8. Развитие правового обеспечения экспериментальных правовых режимов.
9. Создание правовых условий для электронного хранения документов.
10. Регулирование экосистем.
11. Развитие регулирования цифровых финансовых активов и краудфандинга.
12. Правовое обеспечение цифрового рубля.
13. Правовое обеспечение создания сервиса «Знай своего клиента».
14. Совершенствование законодательства в целях цифровизации исполнительного производства
15. Совершенствование законодательства в целях цифровизации страховой медицины.

Примерный перечень расчетно-практических заданий к разделу 3:

Задание 1. Проанализируйте эмиссии банками кобрендинговых карт как одного из направлений развития карточного бизнеса.

Задание 2. Проведите исследование мультибрендовых карточных проектов и дайте оценку рынка данного вида карт.

Задание 3. Проведите исследование мультибейджинговых платежных систем и дайте им характеристику и оценку.

Задание 4. Проведите самостоятельное исследование Call-центров кредитных организаций, их функционал и проведите исследование зависимости качества обслуживания клиентов Call-центрами на эффективность работы подразделения розничного бизнеса коммерческого банка.

Задание 5. Проведите самостоятельное исследование обеспеченности рынка платежных услуг такими составляющими его инфраструктуры как банкоматы, терминалы и т.д.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 3.

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509767> (дата обращения: 02.03.2023).

2. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519464> (дата обращения: 02.03.2023).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 4. КРИПТОВАЛЮТЫ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 4:

1. Понятие электронных денег.
2. Понятие и сущность криптовалют.
3. Классификация криптовалют.
4. Виды криптовалюты.
5. Обзор подходов к регулированию криптовалют.
6. Правовые основы регулирования криптовалют.
7. Общие достоинства и недостатки криптовалюты.
8. Взаимодействие участников системы обращения биткойнов.
9. Структура и капитализация рынка криптовалют.
10. Особенности эмиссии криптовалют и появление смарт- контрактов.

Примерный перечень тем эссе к разделу 4:

1. Платформы удаленной идентификации и аутентификации субъектов рынка.
2. Цифровые маркетплейсы реализации финансовых продуктов и услуг.
3. Платформы облачных сервисов обеспечения финансовых технологий.
4. Переход на электронное взаимодействие между финансовыми организациями и государственными информационными ресурсами.
5. Концептуальные модели платёжных систем.
6. Параметры конъюнктуры и механизм функционирования рынка платёжных услуг.
7. Риски, связанные с использованием платёжных систем.
8. Понятие и сущность криптовалют.
9. Виды криптовалюты.
10. Правовые основы регулирования криптовалют.
11. Понятие и виды "народного" или пирингового финансирования.
12. Сущность и назначение краудфандинговой платформы.
13. Способы сбора средств на краудфандинговых площадках.
14. Правовая база регулирования криптовалют.
15. Структура и капитализация рынка криптовалют.

Примерный перечень кейс-заданий к разделу 4:

Кейс-задание 1:

Проанализируйте материал источника «Аналитические обзоры в сфере финансовых технологий» по данным сайта Бана России по ссылке https://cbr.ru/analytics/fintekh/ft_review/.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

- 1) Что такое финтех? Каковы предпосылки развития финтеха? Какие технологии наиболее востребованы и в каких странах?
- 2) Приведите 2 примера успешных компаний, внедривших проекты финтеха.
- 3) Назовите основные тенденции развития финансовых технологий в мире? Как развития финтеха поддерживается различными государствами? Почему оказывается государственная поддержка?
- 4) Как развивается финтех в России? Каковы масштабы проникновения интернета в мире? В России (регионах)? Каковы масштабы проникновения мобильной телефонии в мире? В России (регионах)?
- 5) Что такое электронная коммерция? Каковы основные тенденции развития электронной коммерции в мире?
- 6) Что такое онлайн эквайринг? Каковы принципы регулирования и модели бизнеса агрегаторов платежных систем в России? Каковы драйверы российского рынка онлайн-эквайринга?
- 7) Что такое мобильный эквайринг? Каковы тенденции развития мобильного эквайринга в мире? Каковы тенденции развития мобильного эквайринга в России?
- 8) Что такое мобильная коммерция? Каковы основные тенденции развития мобильной коммерции в мире?

9) Каковы тенденции развития и основные участники рынка безналичных платежей переводов в России?

10) Каковы масштабы применения пластиковых карт в России в сравнении с другими странами мира?

11) Как развивается рынок переводов без открытия счета в России?

12) Что такое электронный кошелек? Что такое электронные фиатные деньги?

13) Этапы и предпосылки возникновения электронных денег? Как регулируются электронные деньги в России?

14) Каковы драйверы развития рынка электронных денег? Каковы перспективы развития рынка электронных денег? Приведите статистические данные.

15) Как развивается рынок мобильных платежей и переводов: направления и тенденции? Что такое технология NFC-платежей? Отличие от технологии Bluetooth.

Кейс-задание 2.

Зарегистрируйте электронный кошелек (Яндекс Web money) и пополните баланс Вашего сотового телефона на незначительную сумму. Проанализируйте условия работы электронного кошелька:

1) Какие типы кошельков существуют?

2) Опишите работу следующих ПО для управление кошельками: Keeper Standard (Mini); Keeper WinPro (Classic); Keeper WebPro (Light); Keeper Mobile; Keeper для социальных сетей.

3) Расскажите о тарифах системы.

4) Каким образом поддерживается безопасность и конфиденциальность электронного кошелька?

5) Расскажите о кодексе системы WebMoney Transfer.

6) Какое содержание имеют следующие соглашения: Соглашение о трансфере имущественных прав; Соглашение о борьбе с незаконной торговлей; Соглашение об использовании кредитного сервиса; Соглашения по WM-кошелькам.

7) Выделите основных субъектов системы, расскажите о них.

Критерии оценки кейс-задания:

20-25 баллов – кейс-задание решено в полном объеме, на все вопросы даны соответствующие аналитические выводы;

10-19 баллов – кейс-задание решено в неполном объеме, не на все вопросы даны соответствующие аналитические выводы;

1-9 - баллов – кейс-задание решено в неполном объеме, отсутствуют аналитические выводы;

0 баллов – кейс-задание не выполнено.

Максимальное количество баллов – 25 (за одну выполненную кейс-задачу по выбору студента).

Литература для самостоятельного изучения к разделу 4.

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509767> (дата обращения: 02.03.2023).

2. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519464> (дата обращения: 02.03.2023).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 5. СПОСОБЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 5:

1. Краткая история развития пирингового финансирования.
2. Преимущества и недостатки пирингового финансирования для российских предпринимателей в сравнении с зарубежной практикой.
3. Понятие и виды "народного" или пирингового финансирования.
4. Сущность и назначение краудфандинговой платформы.
5. Способы сбора средств на краудфандинговых площадках.
6. Основные функции пирингового кредитования.
7. Этапы реализации проекта на краудфандинговой платформе.
8. Преимущества использования краудфандинговых платформ для реализации бизнес-идей.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 5:

1. Последствия появлений финтех инноваций для традиционных банков.
2. Необанки как высокотехнологичное конкурентное противопоставление традиционным банковским структурам.
3. Особенности и ограничения современного развития необанков и финтех-компаний в России.
4. Цифровая трансформация крупных банков и необанков в России.
5. Нормативно-правовое регулирование создания, выпуска, хранения и обращения цифровых финансовых активов.
6. Мошеннические схемы в платежной сфере с использованием финтех.
7. Понятие и механизм работы онлайн-кассы.
8. Онлайн кассы – инструмент противодействия теневым денежным потокам.
9. Социальный трейдинг. Алгоритмическая биржевая торговля.
10. Развитие технологии краудфандинга.
11. Технология рободвайзинга для управления активами.
12. Алгоритмический трейдинг на финансовых рынках.
13. Понятие виртуальной валюты. Классификация виртуальных валют.
14. Потенциальные риски противоправного использования виртуальных валют.
15. Суть биткоина как технологии.
16. Защита прав потребителей финансовых услуг. (На примере России и зарубежных стран).
17. Роль конкуренции для современной платежной индустрии и меры ее регулирования.
18. Стандарты платежной индустрии и их регулирование.
19. Политика в области противодействия легализации незаконных доходов и меры ее регулирования.
20. Государственная политика в области финансовой грамотности и финансовой вовлеченности пользователей финансовых услуг.

Примерный перечень расчетно-практических заданий к разделу 5:

Задача 1. Инвестор приобрел 1000 акций по цене 20 руб. за штуку. Через год их цена выросла на 5 руб. Какова была бы доходность операции, если инвестор совершил бы сделку с маржей? Уровень маржи – 60%, процентная ставка по заемным средствам – 10%.

Задача 2. Инвестор приобрел 1000 акций по цене 20 руб. за штуку. Через год их цена упала до 10 руб. Какова была бы доходность операции, если инвестор совершил бы сделку с маржей? Уровень маржи – 60%, процентная ставка по заемным средствам – 10%.

Задача 3. Инвестор купил с использованием маржи 1000 акций по 60 руб. за штуку. Исходный требуемый уровень маржи - 50%, минимальный - 30%. Если данные акции упадут до 50 руб., получит ли инвестор уведомление об увеличении маржи?

Задача 4. В начале года инвестор купил 500 акций корпорации X по 30 руб. Исходный уровень маржи - 50%. Инвестор уплатил 10% по займу, предоставленному по счету с маржей, и на разу не получил запроса на увеличение маржи. В течении года компания выплатила дивиденды 1 руб. Варианты:

- инвестор продает акции по 40 руб. Какова доходность операции?
- инвестор продает акции по 20 руб. Какова доходность операции?
- пересчитайте (а) и (б), если инвестор покупает акции за свои деньги?

Задача 5. Инвестор решает приобрести акцию с предположительным ростом курсовой стоимости 5% в месяц. Какой должна быть доля заемных средств (в процентах от общей стоимости акций), взятых инвестором в кредит на месяц под 10% годовых с тем, чтобы доходность инвестора на вложенные собственные средства составляла 20% в месяц без учета налогообложения.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 5.

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510591> (дата обращения: 02.03.2023).

2. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519464> (дата обращения: 02.03.2023).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 6. ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ В ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 6:

1. Экономическая сущность и виды инвестиций.
2. Понятие инноваций. Основные виды инновационной деятельности.
3. Научно-исследовательские опытно-конструкторские работы (НИОКР).
4. Технологические работы, подготовка производства и проведение промышленных испытаний. Приобретение патентов, лицензий и ноу-хау.
5. Основные источники финансирования инновационной деятельности.
6. Финансирование инновационной деятельности через федеральные (региональные и муниципальные) целевые программы.
7. Действующий порядок разработки и реализации федеральных целевых программ.
8. Методы косвенного финансирования государством инноваций: налоговые льготы, ускоренная амортизация, льготное кредитование.
9. Неналоговые направления косвенного финансирования инновационной сферы.
10. Эмиссионное финансирование инновационных проектов.
11. Андеррайтинг в процедуре эмиссии.
12. Эмиссионное финансирование инновационных проектов: сущность и способы акционерного и облигационного финансирования.
13. Виды эмиссионных ценных бумаг, размещаемые для финансирования инноваций.

14. Процедура первичного размещения ценных бумаг. Андеррайтинг в процедуре эмиссии.
15. Виды андеррайтинга и критерии выбора эмиссионного института (инвестиционного банка).
16. Особенности эмиссии акций, облигаций.
17. Типы и инструменты проектного финансирования инноваций.
18. Проектное финансирование инноваций и требования к его организации.
19. Типы и инструменты проектного финансирования инноваций.
20. Экономическая сущность венчурных инвестиций.
21. Субъекты венчурного бизнеса. Бизнес-ангелы в прямых инвестициях в перспективные предприятия
22. Бизнес-ангелы в прямых инвестициях в перспективные предприятия. Сети бизнес-ангелов.
23. Европейская сеть бизнес-ангелов (EBAN).
24. Экономическая сущность венчурных инвестиций.
25. Субъекты венчурного бизнеса. Венчурные фонды и источники их формирования.
26. Виды инвестиций венчурных фондов. Модели венчурного финансирования.
27. Типы венчурного капитала и финансовые инструменты, используемые в венчурном финансировании.
28. Отрасли, привлекательные для венчурного финансирования.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 6:

1. Проектное финансирование инноваций и требования к его организации.
2. Типы и инструменты проектного финансирования инноваций.
3. Источники финансирования инвестиционных проектов.
4. Финансирование инновационной деятельности через федеральные (региональные и муниципальные) целевые программы.
5. Методы косвенного финансирования государством инноваций: налоговые льготы, ускоренная амортизация, льготное кредитование.
6. Неналоговые направления косвенного финансирования инновационной сферы.
7. Бюджетное финансирование – основная форма прямого государственного финансирования инноваций.
8. Основные источники и объекты прямой государственной финансовой поддержки в инновационной сфере.
9. Прямое государственное финансирование НИОКР и инноваций и его формы.
10. Бюджетные и внебюджетные фонды финансирования НИР и ОКР.
11. Федеральный фонд производственных инноваций.
12. Роль внебюджетных фондов в финансировании инновационной сферы.
13. Андеррайтинг на фондовом рынке. Функции андеррайтера.
14. Андеррайтинг на базе твердых обязательств. «Стэнд-бай» андеррайтинг. Андеррайтинг на базе лучших усилий. Андеррайтинг на принципе «всё или ничего».
15. Эмиссионный, или андеррайтинговый, синдикат.

Примерный перечень расчетно-практических заданий к разделу 6:

Задача 1. Рассчитайте величину цены капитала фирмы при следующих условиях: общая величина акционерного капитала – 48 млн. руб., облигации на 1 год – 1800 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 54 млн. руб. При этом доходность акций фирмы составляет 19%, ставка по облигациям – 34%, а средняя расчетная ставка по долгосрочным обязательствам – 28%.

Задача 2. Компания для привлечения долгосрочных заемных средств выпускает облигации со сроком погашения 30 лет. Банкиры согласны предоставить заем на условиях эмиссии компанией облигаций без права досрочного погашения номиналом 1000 руб. с купонной ставкой 11 %, выплатой процентов 2 раза в год. Затраты на размещение займа

оцениваются в 1 % от стоимости выпущенных облигаций. Ставка налога на прибыль 24 %. Требуется определить цену данного источника финансирования.

Задача 3. Компания выпустила 12,8 млн. обыкновенных акций. Текущая цена одной акции – 29 руб. Компания также осуществила эмиссию облигаций объемом 100 тыс. штук, номинальная стоимость одной облигации 1000 руб., купонный доход по облигации — 9 %. Облигации продаются по цене, составляющей 87 % номинальной стоимости. Срок погашения облигаций наступает через 5 лет. Компания также выпустила 2 млн. шт. привилегированных акций, рыночная цена одной акции – 40 руб. Дивиденды по обыкновенным акциям составляют 2 р. на одну акцию, по привилегированным – 4 руб. Темп прироста дивидендов по обыкновенным акциям ожидается 8 % в год. У компании имеется долгосрочный банковский кредит размером 20 млн руб., процентная ставка по которому 11 % годовых. Ставка налога на прибыль – 24%. Компания осуществила вторую эмиссию облигаций объемом 500 тыс. шт. Номинальная стоимость одной облигации 300 руб., купонный доход – 10 %. Облигации продаются по цене 80 % от номинала, срок обращения 3 года. Определить средневзвешенную и предельную цены капитала.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 6.

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510591> (дата обращения: 02.03.2023).

2. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519464> (дата обращения: 02.03.2023).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой

литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полупорный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учетом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **дифференцированный зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

| Вид учебного действия | Максимальная рейтинговая оценка, баллов |
|---|--|
| академическая активность | 10 |
| практические задания | 40 |
| <i>из них: текущие практические задания</i> | 20 |
| <i>итоговое практическое задание</i> | 20 |
| рубежи текущего контроля | 30 |
| ИТОГО: | 80 |

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

| Рубежный рейтинг | Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации |
|--------------------------------|--|
| 19-20
рейтинговых
баллов | обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок |
| 16-18
рейтинговых
баллов | обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий |
| 13-15
рейтинговых
баллов | обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий |
| 1-12
рейтинговых
баллов | обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания |
| 0 рейтинговых
баллов | не аттестован |

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Форма рубежного контроля | Вопросы/задания рубежного контроля |
|--------------|---|---------------------------------------|---------------------------------|---|
| 1 | РАЗДЕЛ 1.
ЦИФРОВАЯ
ТРАНСФОРМАЦИЯ
ФИНАНСОВЫХ
РЫНКОВ | ОПК-1 | Компьютерное тестирование | 1. Какая технология не входит в перечень сквозных цифровых технологий (СЦТ) в проекте «Цифровые технологии»: <ul style="list-style-type: none"> а) технологии квантовой телепортации б) технологии виртуальной и дополненной реальности в) Блокчейн-технологии 2. Целью автоматизации финансовой деятельности является: <ul style="list-style-type: none"> а) снижение затрат б) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов в) повышение квалификации персонала |

| | | | | |
|--|--|-------|---------------------------|--|
| | | | | <p>3. В каком федеральном проекте в качестве центра компетенции выступает Сбербанк России:</p> <p>а) нейротехнологии и искусственный интеллект
 б) цифровые криптовалюты
 в) информационная безопасность</p> <p>4. Что относится к недостаткам материальных вещей в экономике:</p> <p>а) физический вес
 б) перераспределение товаров по сети Интернет
 в) электронное хранение</p> <p>5. Какой из федеральных проектов в составе программы «Цифровая экономика» является самым дорогим по общему объему предусмотренных на его реализацию средств (бюджетных и внебюджетных):</p> <p>а) нормативное регулирование цифровой среды
 б) информационная безопасность
 в) информационная инфраструктура</p> <p>6. Кто является вторичным выгодополучателем от цифровой экономики:</p> <p>а) правительство
 б) бизнес
 в) население.</p> |
| | | ОПК-2 | Компьютерное тестирование | <p>7. Как расшифровывается сокращение «сквот», часто встречающееся в материалах и публикациях по программе «Цифровая экономика»:</p> <p>а) виртуальное сообщество киберсквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов
 б) среднее квадратичное отклонение показателей цифровой экономики от показателей традиционной экономики
 в) сквозная технология</p> <p>8. Что не относится к объектам цифровой инфраструктуры:</p> <p>а) радиоприемник
 б) IP-телефон
 в) SIP-DECT-телефон</p> <p>9. Какое другое федеральное ведомство является вторым ключевым ответственным исполнителем программы «Цифровая экономика»:</p> <p>а) Федеральная служба безопасности России
 б) Счетная палата Российской Федерации
 в) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации</p> <p>10. На что не влияет цифровая инфраструктура:</p> <p>а) способы ведения бизнеса
 б) запасы невозобновляемых ресурсов
 в) распределение новых возможностей.</p> |
| | | ОПК-4 | Компьютерное тестирование | <p>11. Какое федеральное ведомство является одним из двух ключевых ответственных исполнителей национальной программы «Цифровая экономика»:</p> <p>а) Министерство экономического развития Российской Федерации
 б) Министерство цифрового развития, экономики и связи Российской Федерации
 в) Министерство цифрового экономического развития России</p> <p>12. Цифровая инфраструктура приводит к сокращению следующего фактора:</p> <p>а) производительности труда
 б) производственных и транзакционных издержек
 в) количества рабочих мест</p> <p>13. Какое из понятий НЕ используется в паспорте программы «Цифровая экономика» и паспортах</p> |

| | | | | |
|----|--|-------|---------------------------|---|
| | | | | <p>федеральных проектов в ее составе:</p> <p>а) Блокчейн-голосование
 б) Цифровая платформа
 в) Виртуальная реальность</p> <p>14. В чем отличие цифровой инфраструктуры от общих условий производства:</p> <p>а) изменение круга инфраструктурных объектов
 б) обширный комплекс целевых программ
 в) рост производительности труда</p> <p>15. Сколько всего федеральных проектов входит в состав программы «Цифровая экономика»:</p> <p>а) 6
 б) 4
 в) 9</p> |
| | | ПК-2 | Компьютерное тестирование | <p>16. На что в текущем модуле упирается характеристика цифровой инфраструктуры:</p> <p>а) на классическую теорию А. Смита
 б) на работу «Капитал» К. Маркса
 в) на оцифрованную систему</p> <p>17. Какой федеральный проект НЕ входит в состав программы «Цифровая экономика Российской Федерации»:</p> <p>а) Цифровые технологии
 б) Цифровое госуправление
 в) Цифровое здравоохранение</p> <p>18. Что относится к экономическим выгодам цифровой экономики:</p> <p>а) контроль качества уборки общественных территорий
 б) широкие перспективы роста компаний, отраслей
 в) повышение доступности услуг</p> <p>19. На какой срок рассчитана реализация программы «Цифровая экономика»:</p> <p>а) до 2050 года
 б) до 2035 года
 в) до 2024 года</p> <p>20. Что не является социальной выгодой цифровой экономики:</p> <p>а) изменение покупательной способности
 б) стимулирование экономического роста
 в) снижение негативного воздействия на окружающую среду.</p> |
| 2. | РАЗДЕЛ 2.
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ
И
ПРАКТИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ
ФИНАНСОВОГО
ИНЖИНИРИНГА | ОПК-1 | Компьютерное тестирование | <p>1. Финансовый инжиниринг основывается на:</p> <p>а. Иерархии, исполнительной дисциплины, соблюдении инструкций, законов, положений;
 б. Принципах свободы экономического выбора;
 в. Сочетании общего и стратегического менеджмента, менеджмента персонала, финансового менеджмента, организационного менеджмента;
 г. Определенных методах, предусматривает разработку инновационных финансовых решений.</p> <p>2. Какие бывают финансовые инструменты:</p> <p>а. Концептуальные и физические средства;
 б. Физические средства;
 в. Концептуальные средства;</p> <p>3. В каком году появился термин «финансовый инжиниринг»?</p> <p>а. 1991;
 б. 1992;
 в. 1993;
 г. 1994.</p> <p>4. Основными сферами финансового инжиниринга являются:</p> <p>а. Финансы акционерных компаний;</p> |

| | | | | |
|--|--|-------|-----------------------------|--|
| | | | | <p>б. Торговля и управление рисками;</p> <p>в. Управление долгосрочными и краткосрочными вложениями денежных средств</p> <p>г. Все перечисленные.</p> <p>5. Согласно определению Дж. Финерти? Финансовый инжиниринг – это:</p> <p>а. Проектирование, разработка и реализация инновационных финансовых инструментов и процессов, а также творческий поиск новых подходов к решению проблем в сфере финансов;</p> <p>б. Комбинирование финансовых инструментов с различными параметрами риска и доходности для реализации инвестиционной стратегии бизнеса;</p> <p>в. Комплекс мер финансового воздействия, в том числе, но не ограничиваясь, процессом целенаправленной разработки новых финансовых инструментов или новых схем осуществления финансовых операций, разработкой системы финансового управления и минимизации финансовых рисков, разработкой новых финансовых инструментов и операционных схем, пригодных при осуществлении финансово-кредитных операций.</p> |
| | | ОПК-2 | Компьютерное тестирование т | <p>б. Не является финансовыми инновациями:</p> <p>а. Качественное изменение в представлениях о финансовых инструментах;</p> <p>б. Создание нового инструмента с применением ранее известных технологий;</p> <p>в. Новое использование известной идеи;</p> <p>г. Использование нового программного обеспечения.</p> <p>7. Наиболее правильное определение банковской инновации – это:</p> <p>а. Ранее не существовавший продукт или услуга;</p> <p>б. Система разноаспектных нововведений в любой сфере функционирования банка, обладающих определенным положительным экономико-стратегическим эффектом;</p> <p>8. Исходя из классификационного признака, по временному аспекту, банковские инновации делятся на:</p> <p>а. Сверхновые и новые, оперативные (текущие, краткосрочные), перспективные (долгосрочные);</p> <p>б. Стратегические и реактивные;</p> <p>в. Точечные и системные;</p> <p>г. Инфо-технологические, продуктовые и организационные;</p> <p>д. Адаптивные, функциональные, фундаментальные;</p> <p>е. Управленческие, организационные, социальные;</p> <p>ж. Научные, технические, технологические и информационные;</p> <p>з. Быстрые, замедленные, нарастающие, затухающие, равномерные, скачкообразные;</p> <p>и. Высокие, низкие, стабильные;</p> <p>к. Экономические и социальные;</p> <p>л. Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные (частные);</p> <p>9. Исходя из классификационного признака, по причинам зарождения, банковские инновации делятся на:</p> <p>а. Сверхновые и новые, оперативные (текущие, краткосрочные), перспективные (долгосрочные);</p> <p>б. Стратегические и реактивные;</p> <p>в. Точечные и системные;</p> |

| | | | | |
|--|--|-------|---------------------------|--|
| | | | | <p>г. Инфо-технологические, продуктовые и организационные;</p> <p>д. Адаптивные, функциональные, фундаментальные;</p> <p>е. Управленческие, организационные, социальные;</p> <p>ж. Научные, технические, технологические и информационные;</p> <p>з. Быстрые, замедленные, нарастающие, затухающие, равномерные, скачкообразные;</p> <p>и. Высокие, низкие, стабильные;</p> <p>к. Экономические и социальные;</p> <p>л. Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные (частные).</p> <p>10. Исходя из классификационного признака, по объему воздействия, банковские инновации делятся на:</p> <p>а. Сверхновые и новые, оперативные (текущие, краткосрочные), перспективные (долгосрочные);</p> <p>б. Стратегические и реактивные;</p> <p>в. Точечные и системные;</p> <p>г. Инфо-технологические, продуктовые и организационные;</p> <p>д. Адаптивные, функциональные, фундаментальные;</p> <p>е. Управленческие, организационные, социальные;</p> <p>ж. Научные, технические, технологические и информационные;</p> <p>з. Быстрые, замедленные, нарастающие, затухающие, равномерные, скачкообразные;</p> <p>и. Высокие, низкие, стабильные;</p> <p>к. Экономические и социальные;</p> <p>л. Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные (частные).</p> |
| | | ОПК-4 | Компьютерное тестирование | <p>11. Исходя из классификационного признака, в зависимости от сферы внедрения инноваций в банке, банковские инновации делятся на:</p> <p>а. Сверхновые и новые, оперативные (текущие, краткосрочные), перспективные (долгосрочные);</p> <p>б. Стратегические и реактивные;</p> <p>в. Точечные и системные;</p> <p>г. Инфо-технологические, продуктовые и организационные;</p> <p>д. Адаптивные, функциональные, фундаментальные;</p> <p>е. Управленческие, организационные, социальные;</p> <p>ж. Научные, технические, технологические и информационные;</p> <p>з. Быстрые, замедленные, нарастающие, затухающие, равномерные, скачкообразные;</p> <p>и. Высокие, низкие, стабильные;</p> <p>к. Экономические и социальные;</p> <p>л. Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные (частные).</p> <p>12. Исходя из классификационного признака, по влиянию нового продукта на поведение потребителей, банковские инновации делятся на:</p> <p>а. Сверхновые и новые, оперативные (текущие, краткосрочные), перспективные (долгосрочные);</p> <p>б. Стратегические и реактивные;</p> <p>в. Точечные и системные;</p> <p>г. Инфо-технологические, продуктовые и организационные;</p> <p>д. Адаптивные, функциональные, фундаментальные;</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>е. Управленческие, организационные, социальные;</p> <p>ж. Научные, технические, технологические и информационные;</p> <p>з. Быстрые, замедленные, нарастающие, затухающие, равномерные, скачкообразные;</p> <p>и. Высокие, низкие, стабильные;</p> <p>к. Экономические и социальные;</p> <p>л. Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные (частные).</p> <p>13. Исходя из классификационного признака по области применения, банковские инновации делятся на:</p> <p>а. Сверхновые и новые, оперативные (текущие, краткосрочные), перспективные (долгосрочные);</p> <p>б. Стратегические и реактивные;</p> <p>в. Точечные и системные;</p> <p>г. Инфо-технологические, продуктовые и организационные;</p> <p>д. Адаптивные, функциональные, фундаментальные;</p> <p>е. Управленческие, организационные, социальные;</p> <p>ж. Научные, технические, технологические и информационные;</p> <p>з. Быстрые, замедленные, нарастающие, затухающие, равномерные, скачкообразные;</p> <p>и. Высокие, низкие, стабильные;</p> <p>к. Экономические и социальные;</p> <p>л. Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные (частные). Тест 2.9</p> <p>14. Исходя из классификационного признака по результатам научно-исследовательских разработок, банковские инновации делятся на:</p> <p>а. Сверхновые и новые, оперативные (текущие, краткосрочные), перспективные (долгосрочные);</p> <p>б. Стратегические и реактивные;</p> <p>в. Точечные и системные;</p> <p>г. Инфо-технологические, продуктовые и организационные;</p> <p>д. Адаптивные, функциональные, фундаментальные;</p> <p>е. Управленческие, организационные, социальные;</p> <p>ж. Научные, технические, технологические и информационные;</p> <p>з. Быстрые, замедленные, нарастающие, затухающие, равномерные, скачкообразные;</p> <p>и. Высокие, низкие, стабильные;</p> <p>к. Экономические и социальные;</p> <p>л. Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные (частные).</p> <p>15. Исходя из классификационного признака по темпам осуществления, банковские инновации делятся на:</p> <p>а. Сверхновые и новые, оперативные (текущие, краткосрочные), перспективные (долгосрочные);</p> <p>б. Стратегические и реактивные;</p> <p>в. Точечные и системные;</p> <p>г. Инфо-технологические, продуктовые и организационные;</p> <p>д. Адаптивные, функциональные, фундаментальные;</p> <p>е. Управленческие, организационные, социальные;</p> <p>ж. Научные, технические, технологические и информационные;</p> <p>з. Быстрые, замедленные, нарастающие,</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|------|---------------------------|---|
| | | | | <p>затухающие, равномерные, скачкообразные;
 и. Высокие, низкие, стабильные;
 к. Экономические и социальные;
 л. Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные (частные).</p> |
| | | ПК-2 | Компьютерное тестирование | <p>16. Исходя из классификационного признака по результативности, банковские инновации делятся на:
 а. Сверхновые и новые, оперативные (текущие, краткосрочные), перспективные (долгосрочные);
 б. Стратегические и реактивные;
 в. Точечные и системные;
 г. Инфо-технологические, продуктовые и организационные;
 д. Адаптивные, функциональные, фундаментальные;
 е. Управленческие, организационные, социальные;
 ж. Научные, технические, технологические и информационные;
 з. Быстрые, замедленные, нарастающие, затухающие, равномерные, скачкообразные;
 и. Высокие, низкие, стабильные;
 к. Экономические и социальные;
 л. Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные (частные).</p> <p>17. Исходя из классификационного признака по эффективности, банковские инновации делятся на:
 а. Сверхновые и новые, оперативные (текущие, краткосрочные), перспективные (долгосрочные);
 б. Стратегические и реактивные;
 в. Точечные и системные;
 г. Инфо-технологические, продуктовые и организационные;
 д. Адаптивные, функциональные, фундаментальные;
 е. Управленческие, организационные, социальные;
 ж. Научные, технические, технологические и информационные;
 з. Быстрые, замедленные, нарастающие, затухающие, равномерные, скачкообразные;
 и. Высокие, низкие, стабильные;
 к. Экономические и социальные;
 л. Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные (частные).</p> <p>18. Исходя из классификационного признака по глубине вносимых изменений, банковские инновации делятся на:
 а. Сверхновые и новые, оперативные (текущие, краткосрочные), перспективные (долгосрочные);
 б. Стратегические и реактивные;
 в. Точечные и системные;
 г. Инфо-технологические, продуктовые и организационные;
 д. Адаптивные, функциональные, фундаментальные;
 е. Управленческие, организационные, социальные;
 ж. Научные, технические, технологические и информационные;
 з. Быстрые, замедленные, нарастающие, затухающие, равномерные, скачкообразные;
 и. Высокие, низкие, стабильные;
 к. Экономические и социальные;
 л. Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные (частные).</p> <p>19. К депозитарным распискам относятся:</p> |

| | | | | |
|----|--|-------|---------------------------|--|
| | | | | <p>a. ADR (American Depositary Receipt);
 б. GDR (Global Depositary Receipt);
 в. Все перечисленные.
 20. На какие виды делятся депозитарные расписки:
 а. Неспонсируемые и спонсируемые;
 б. ADR и GDR;
 21. Депозитарная расписка – это:
 а. Свободно обращающаяся на фондовом рынке первичная ценная бумага;
 б. Свободно обращающаяся на фондовом рынке вторичная ценная бумага;
 в. Свободно обращающаяся на фондовом рынке вторичная ценная бумага, выпущенная в форме сертификата авторитетным депозитарным банком мирового значения на акции иностранного эмитента и свидетельствующая о владении определенным количеством акций иностранной компании, депонированных в стране нахождения этой компании, кругооборот которых осуществляется в другой.</p> |
| 3. | РАЗДЕЛ 3.
ЭЛЕКТРОННЫЕ
ПЛАТЕЖНЫЕ
СЕРВИСЫ | ОПК-1 | Компьютерное тестирование | <p>1. Какая организация, ведомство или организационная структура выполняет функции проектного офиса программы «Цифровая экономика»:
 а) АНО «Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации»
 б) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
 в) Проектный офис Правительства Российской Федерации
 2. Какое единое понимание цифровой экономики сложилось в литературе:
 а) цифровая экономика-виртуальная среда, дополняющая нашу реальность
 б) единой трактовки нет
 в) цифровая экономика — система цифровых отношений
 3. В результате реализации цифровой экономики не:
 а) создается стоимость на передовых направлениях деловой активности
 б) обеспечиваются средства традиционной экономики
 в) создается потенциал для роста рентабельности
 4. Как называется координационный орган Правительства, курирующий программу «Цифровая экономика»:
 а) Правительственная комиссия по цифровой экономике
 б) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям
 в) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности
 5. Совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры:
 а) информационное поле деятельности</p> |

| | | | |
|--|-------|---------------------------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> б) информационное пространство в) информационное общество. |
| | ОПК-2 | Компьютерное тестирование | <p>6. В каком году впервые была принята программа «Цифровая экономика Российской Федерации»:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 2017 б) 2005 в) 2009 <p>7. Что не является составляющим элементом цифровой экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) сети и системы телекоммуникаций б) кибербезопасность в) политика <p>8. В чем выражается влияние цифровой экономики на потребителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) рациональный выбор + б) снабжение информацией в) временной фактор <p>9. Что является ключевым фактором в хозяйственной деятельности в условиях цифровизации:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) обмен б) цифровой вид данных в) производство <p>10. Способ платежа, предполагающий взаимный зачёт платёжных требований и обязательств банков, это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Форфейтинг б) Факторинг в) Неттинг. |
| | ОПК-4 | Компьютерное тестирование | <p>11. В системах RTGS очерёдность обработки платежей устанавливается по принципу:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Наибольшие по сумме платежи обрабатываются в первую очередь б) Мелкие платежи обрабатываются в последнюю очередь в) «Первый вошёл – первый вышел» <p>12. Режим реального времени в платёжной системе предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Передачу долгового обязательства плательщиком получателю б) Перевод денег со счёта плательщика на счёт получателя в) Списание средств со счёта плательщика одновременно с зачислением на счёт получателя <p>13. Операторами по переводу денежных средств в соответствии с законодательством Российской Федерации могут являться:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) кредитные и почтовые организации б) Банк России и кредитные организации в) Банк России, кредитные организации, Внешэкономбанк <p>14. Операционный центр, платёжный клиринговый центр и расчётный центр являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) операторами по переводу денежных средств; б) операторами платёжной системы в) операторами услуг платёжной инфраструктуры <p>15. Операторами электронных денежных средств в РФ могут являться:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) кредитные организации б) любые организации, получившие лицензию Банка России в) Внешэкономбанк. |

| | | | | |
|---|--|-------|---------------------------|--|
| | | ПК-2 | Компьютерное тестирование | <p>16. Формами безналичных расчётов в Российской Федерации являются:</p> <p>а) перевод безналичных денежных средств
 б) перевод обязательства плательщика
 в) перевод электронных денежных средств</p> <p>17. Порядок присвоения кода (номера), позволяющего однозначно установить участника платёжной системы и вид его участия в платёжной системе, устанавливается:</p> <p>а) Федеральным законом «О национальной платёжной системе»
 б) Правилами платёжной системы
 в) Никем не устанавливается</p> <p>18. Значимые платёжные системы делятся на следующие виды:</p> <p>а) Национальные и международные
 б) Системно значимые и социально значимые
 в) Рублёвые и валютные</p> <p>19. Платёжный клиринг в платёжной системе осуществляется платёжным клиринговым центром посредством:</p> <p>а) передачи расчётному центру для исполнения принятых распоряжений участников платёжной системы;
 б) исполнения поступивших распоряжений участников платёжной системы посредством списания и зачисления денежных средств по их банковским счетам;
 в) принятия решения о регистрации организации, являющейся оператором платёжной системы</p> <p>20. Управление ликвидностью в платёжной системе Центрального банка предполагает:</p> <p>а) Предоставление банками кредитов друг другу
 б) Прекращение обработки платежей при отсутствии средств на корреспондентском счёте банка
 в) Предоставление Центральным банком внутрисдневных расчётных кредитов коммерческим банкам.</p> |
| 4 | РАЗДЕЛ 4.
КРИПТОВАЛЮТЫ
В ЦИФРОВОЙ
ЭКОНОМИКЕ | ОПК-1 | Компьютерное тестирование | <p>1. Что такое криптовалюта?</p> <p>а) Зашифрованная валюта определённого государства
 б) Разновидность цифровой валюты
 в) Тайные деньги хакеров</p> <p>2. Какая криптовалюта была самой дорогой на конец 2017 года?</p> <p>а) Ethereum
 б) Dash
 в) Bitcoin</p> <p>3. На какой технологии основано функционирование криптовалют?</p> <p>а) Блокчейн
 б) Фотометрия
 в) Криптоанализ</p> <p>4. Ключевая особенность функционирования криптовалют?</p> <p>а) Надежность обеспеченная золотом
 б) Основана на древних знаниях
 в) Отсутствие какого-либо внутреннего или внешнего администратора</p> <p>5. Что такое блокчейн?</p> <p>а) Это внутренняя валюта, которая представляет собой запись в регистре данных
 б) Это выстроенная по определённым правилам</p> |

| | | | |
|--|--|-------|---|
| | | | <p>непрерывная последовательная цепочка блоков, содержащих информацию</p> <p>в) Это платформа для создания онлайн-сервисов для обмена криптовалютой</p> <p>г) Это инструмент краудфандинга с использованием криптовалюты. В основном для стартапов.</p> |
| | | ОПК-2 | <p>Компьютерное тестирование</p> <p>6. Назовите основные характеристики блокчейна:</p> <p>а) технология криптозащиты</p> <p>б) учетный журнал</p> <p>в) строго хронологический порядок записей</p> <p>г) система сбора и хранения данных</p> <p>7. Что такое биткоин?</p> <p>а) криптоключ</p> <p>б) цифровой актив</p> <p>в) тип кредитной карты</p> <p>г) криптовалюта</p> <p>8. В каких случаях можно использовать биткоин?</p> <p>(1) для хранения ценностей</p> <p>(2) для совершения электронных оплат</p> <p>(3) для пополнения бумажных счетов</p> <p>(4) для покупки услуг</p> <p>9. Какой из примеров можно отнести к одноранговому типу общения?</p> <p>а) онлайн отправка денег другому лицу</p> <p>б) отправка письма через интернет другому лицу</p> <p>в) перевод денег с помощью организации-посредника</p> <p>г) отправка письма через почтовое отделение</p> <p>10. Что такое блокчейн?</p> <p>а) глобальная сеть с тысячами компьютеров</p> <p>б) особо децентрализованный учетный журнал</p> <p>в) ключевая технология, содержащая децентрализованную запись транзакций</p> <p>г) централизованная база данных, подтверждающая проведение сделки.</p> |
| | | ОПК-4 | <p>Компьютерное тестирование</p> <p>11. Назовите основные задачи майнеров?</p> <p>а) обработка и подтверждение транзакций</p> <p>б) решение криптографических задач</p> <p>в) децентрализованное размещение данных по каждой сделке</p> <p>г) создание цепи записей, которые формируют учетный журнал биткойн</p> <p>12. Что такое хэш?</p> <p>а) криптографически зашифрованная сделка</p> <p>б) цифровой отпечаток определенного набора данных</p> <p>в) децентрализованное разрешение криптографических задач</p> <p>г) объем данных в алфавитно-цифровом формате определенной длины</p> <p>13. С какой периодичностью добавляются новые блоки со всеми новыми транзакциями в блокчейн?</p> <p>а) по мере обработки майнерами</p> <p>б) каждые десять минут</p> <p>в) раз в сутки</p> <p>г) после 100% заполнения нового блока</p> <p>14. Назовите вид хеш-функции, которая используется в Биткойн:</p> <p>а) SHA256</p> <p>б) HAS265</p> <p>в) SAN256</p> <p>г) SHA265</p> <p>15. Чем криптовалюта отличается от традиционных</p> |

| | | | | |
|---|---|-------|---------------------------|--|
| | | | | <p>валют?</p> <p>а) у криптовалют нет материальных денег</p> <p>б) криптовалюты отправляются другому лицу без посредников</p> <p>в) у криптовалют нет бумажных счетов</p> <p>г) криптовалюта не может быть использована для хранения ценностей.</p> |
| | | ПК-2 | Компьютерное тестирование | <p>16. Каким образом подтверждается сделка в сети биткоин между людьми?</p> <p>а) банком</p> <p>б) централизованным хранилищем</p> <p>в) клиринговой организацией</p> <p>г) технологией блокчейн</p> <p>17. Каким образом технология блокчейн защищена от возможности единой ошибки?</p> <p>а) криптографические коды</p> <p>б) децентрализованное хранение данных в сети</p> <p>в) единое централизованное хранение данных</p> <p>г) транзакционное подтверждение третьими лицами</p> <p>18. Назовите главное отличие между хешированием и шифрованием:</p> <p>а) уникальный цифровой отпечаток шифра не может быть возвращен к исходному тексту</p> <p>б) хеш позволяет вернуться к исходному тексту без ключа</p> <p>в) хеш является односторонней функцией</p> <p>г) шифр имеет ограничения по обработке объема данных</p> <p>19. Из каких чисел составляется блок?</p> <p>а) данные</p> <p>б) математический шифр</p> <p>в) криптографический хеш</p> <p>г) одноразовый номер</p> <p>20. В каком случае блок может быть признан действительным и включен в блокчейн?</p> <p>а) если для решения криптографической задачи был задействован 51% технического обеспечения</p> <p>б) если майнеры использовали единое программное обеспечение для решения криптографической задачи</p> <p>в) если найден одноразовый номер для конкретной криптографической задачи</p> <p>г) если криптографическая задача была решена менее чем за 10 минут.</p> |
| 5 | РАЗДЕЛ 5. СПОСОБЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ | ОПК-1 | Компьютерное тестирование | <p>1. Финансирование, при котором инвестируется конкретная деятельность отрасли или предприятия – это:</p> <p>а) дефицитное финансирование;</p> <p>б) проектное финансирование;</p> <p>в) акционерное или корпоративное финансирование.</p> <p>2. Основной особенностью проектного финансирования является:</p> <p>а) недостаточный учет и управление рисками;</p> <p>б) распределение рисков между участниками проекта;</p> <p>в) привлечение иностранных инвесторов;</p> <p>г) оценка доходов и затрат с учетом риска;</p> <p>д) отличительных особенностей не имеет.</p> <p>3. В рамках проектного финансирования под регрессом принято понимать:</p> <p>а) резкое сокращение источников финансирования;</p> |

| | | | | |
|--|--|-------|---------------------------|---|
| | | | | <p>б) непредвиденное сокращение поступления финансовых ресурсов в проект;</p> <p>в) требование о возмещении предоставленной в заем суммы;</p> <p>г) невозможность погасить заемщиком суммы, взятой в заем.</p> <p>4. Цифровые технологии, изменяющие мир – это ...</p> <p>а) Робототехника</p> <p>б) Цветные принтеры</p> <p>в) D-печать</p> <p>г) Автоответчики</p> <p>5. Цифровые технологии используются:</p> <p>а) В областях электроники</p> <p>б) В измерительных приборах</p> <p>в) В приготовлении пищи</p> <p>г) В математических расчетах.</p> |
| | | ОПК-2 | Компьютерное тестирование | <p>6. Цифровая трансформация – это...</p> <p>а) Обновление гаджетов руководства предприятия</p> <p>б) использование современных технологий для кардинального повышения производительности и ценности предприятий</p> <p>в) Развитие клиентской базы</p> <p>7. Недостатки цифровых технологий:</p> <p>а) Хранение информации на жестких дисках</p> <p>б) Используются много энергии</p> <p>в) Возможна потеря информации</p> <p>8. Цифровые технологии будущего:</p> <p>а) Искусственный интеллект</p> <p>б) Сравнение отпечатков</p> <p>в) Технология блокчейн</p> <p>г) Виртуальная валюта</p> <p>д) Распознавание лиц</p> <p>9. Ключевым направлением менеджмента – это...</p> <p>а) стратегическое управление</p> <p>б) формирование долгосрочного стратегического конкурентного поведения на рынках товаров и услуг</p> <p>в) целенаправленное искажение информации</p> <p>г) избыточный объем информации</p> <p>10. Сдерживающим факторам развития цифровых технологий...</p> <p>а) Не желание руководства использовать цифровые технологии</p> <p>б) Высокая стоимость решений</p> <p>в) Нехватка квалифицированных специалистов в данной области</p> |
| | | ОПК-4 | Компьютерное тестирование | <p>11. Интернет вещей – это</p> <p>а) Покупка товаров через интернет</p> <p>б) Вид цифровых технологий</p> <p>в) Передача вещей между пользователями</p> <p>12. Три механизма воздействия на компании, население и правительство для развития Цифровых технологий:</p> <p>а) Интеграция</p> <p>б) Использование уже имеющихся программных продуктов</p> <p>в) Конкуренция</p> <p>г) Нет выхода в интернет</p> <p>д) Инновации</p> <p>13. Цифровые технологии могут дать человеку...</p> <p>а) Физическое развитие</p> <p>б) Безграничный доступ к большому объему разнообразной информации</p> <p>в) Научиться принимать нужные решения</p> <p>14. Цифровые и информационные технологии в</p> |

| | | | | |
|---|--|-------|-----------------------------|--|
| | | | | <p>управлении предприятием...</p> <p>а) Использование организациями и предприятиями современных компьютерных и Информационных систем</p> <p>б) Утечка информации</p> <p>15. Преимущества цифровых технологий:</p> <p>а) Не требуется дополнительных знаний</p> <p>б) Не требуется дополнительной техники</p> <p>в) Сигналы передаются без искажений</p> <p>г) Хранение информации проще и более длительно.</p> |
| | | ПК-2 | Компьютерное тестирование | <p>16 Когнитивные технологии – это...</p> <p>а) Набор слов</p> <p>б) Технологии, используемые в изучении языка</p> <p>в) Цифровые технологии будущего</p> <p>17. Виды цифровых технологий:</p> <p>а) Виртуальная реальность</p> <p>б) Беспроводные технологии</p> <p>в) Бумажные технологии</p> <p>г) Архив документов</p> <p>18. Более точно и полно, краудфандинг – это модель:</p> <p>а) финансирования проекта, идеи толпой</p> <p>б) поиска инвестора проекта</p> <p>в) типа оферта</p> <p>г) раздачи денег под проценты</p> <p>19. Одна из форм привлечения финансовых средств путём выпуска ценных бумаг, обеспеченных активами, генерирующими стабильные денежные потоки:</p> <p>а) секьюритизация;</p> <p>б) рефинансирование;</p> <p>в) андеррайтинг;</p> <p>г) депозитарная деятельность.</p> <p>20. Перечислите недостающую форму финансирования инновационных проектов:</p> <p>а) государственное финансирование;</p> <p>б) акционерное финансирование;</p> <p>в) банковские кредиты;</p> <p>г) лизинг;</p> <p>д) форфейтинг;</p> <p>е) смешанное финансирование;</p> <p>ж) венчурное финансирование.</p> |
| | | | | |
| 6 | РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ В ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ | ОПК-1 | Расчетно-графическая работа | <p>1. Государственное регулирование в инвестиционной сфере рыночной экономики:</p> <p>а) порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;</p> <p>б) служит экономическим целям национального финансового капитала;</p> <p>в) призвано служить укреплению существующего строя.</p> <p>2. Государственное регулирование решает вопросы:</p> <p>а) достижения полной занятости;</p> <p>б) ускорение экономического роста;</p> <p>в) борьба с инфляцией;</p> <p>г) экономическая безопасность страны.</p> <p>3. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования:</p> <p>а) обеспечение высоких темпов роста производства;</p> <p>б) укрепление национальной валюты;</p> <p>в) инструмент успешного выполнения</p> |

| | | | | |
|--|--|-------|-----------------------------|--|
| | | | | <p>среднесрочных государственных программ.</p> <p>4. Каковы основные цели современной денежно-кредитной политики России:</p> <p>а) снижение инфляции;</p> <p>б) повышение доли коммерческих банков;</p> <p>в) увеличение доли частных предприятий в ходе приватизации.</p> <p>5. Основными источниками ресурсов ЦБ РФ являются:</p> <p>а) деньги в обращении;</p> <p>б) средства коммерческих банков;</p> <p>в) спекуляции на рынке ценных бумаг;</p> <p>г) средства иностранных компаний.</p> |
| | | ОПК-2 | Расчетно-графическая работа | <p>6. Когда Центральный банк покупает у коммерческих банков ценные бумаги, он:</p> <p>а) увеличивает сумму на их резервных счетах;</p> <p>б) уменьшает сумму на их резервных счетах;</p> <p>в) оставляет сумму неизменной на их резервных счетах;</p> <p>г) уравнивает суммы на их резервных счетах.</p> <p>7. Одна из форм привлечения финансовых средств путём выпуска ценных бумаг, обеспеченных активами, генерирующими стабильные денежные потоки:</p> <p>а) секьюритизация;</p> <p>б) рефинансирование;</p> <p>в) андеррайтинг;</p> <p>г) депозитарная деятельность.</p> <p>8. Эмиссия акций как метод финансирования капитальных вложений не характеризуется:</p> <p>а) ограниченным сроком, на который привлекаются средства;</p> <p>б) снижением риска путем распределения его среди большого числа акционеров;</p> <p>в) изменением структуры собственности;</p> <p>г) наличием эмиссионных расходов.</p> <p>9. Если инвестор сформировал «портфель роста», то он рассчитывает на рост:</p> <p>а) ВВП;</p> <p>б) курсовой стоимости ценных бумаг портфеля;</p> <p>в) количества ценных бумаг в портфеле;</p> <p>г) темпов инфляции.</p> <p>10. Верно ли утверждение, что оптимальный портфель обязательно должен быть эффективным?</p> <p>а) да;</p> <p>б) нет, в определенных условиях инвестор может в качестве оптимального выбрать и неэффективный портфель;</p> <p>в) это зависит от отношения конкретного инвестора к риску;</p> <p>г) нет, при высоких уровнях корреляции это условие может не выполняться.</p> |
| | | ОПК-4 | Расчетно-графическая работа | <p>11. Финансовые инвестиции могут быть направлены на:</p> <p>а) новое строительство;</p> <p>б) повышение квалификации сотрудников;</p> <p>в) реконструкцию действующего предприятия;</p> <p>г) приобретение ценных бумаг.</p> <p>12. Элементом системы финансирования инновационной деятельности не является:</p> <p>а) источники инвестиционных ресурсов;</p> <p>б) механизм разработки стратегии вывода на рынок инновационного продукта;</p> |

| | | | |
|--|--|------|---|
| | | | <p>в) механизм накопления финансовых средств;
 г) механизм управления инвестиционными ресурсами.</p> <p>13. К собственным средствам финансирования инновационных проектов предприятия относятся:</p> <p>а) выпуск акций;
 б) коммерческий кредит;
 в) амортизационные отчисления;
 г) взносы.</p> <p>14. Перечислите недостающую форму финансирования инновационных проектов:</p> <p>а) государственное финансирование;
 б) акционерное финансирование;
 в) банковские кредиты;
 г) лизинг;
 д) форфейтинг;
 е) смешанное финансирование;
 ж) венчурное финансирование</p> <p>15. Коммерческий банк не будет финансировать инновационный проект, если:</p> <p>а) срок окупаемости проекта больше срока реализации проекта;
 б) имеются источники возврата предоставляемых финансовых средств;
 в) проект обеспечивает средний прирост инвестируемого капитала.</p> |
| | | ПК-2 | <p>Расчетно-графическая работа</p> <p>16. Выберите верное утверждение:</p> <p>а) венчурное финансирование осуществляется путем предоставления денежных ресурсов на беспроцентной основе и наличии обеспечения;
 б) венчурное финансирование осуществляется при наличии гарантий по возврату денежных ресурсов, которые предоставляются на беспроцентной основе;
 в) венчурное финансирование осуществляется путем предоставления денежных ресурсов на беспроцентной основе без гарантий их возврата;
 г) венчурное финансирование осуществляется путем предоставления денежных ресурсов с низкой процентной ставкой, без гарантий их возврата.</p> <p>17. Амортизационные отчисления – это инвестиционные ресурсы, входящие в состав:</p> <p>а) внутренних ресурсов, не входящих в состав собственного капитала;
 б) внутренних ресурсов, входящих в состав собственного капитала;
 в) привлекаемых ресурсов, включаемых в состав собственного капитала;
 г) привлекаемых ресурсов, не включаемых в состав собственного капитала.</p> <p>18. Финансирование, при котором инвестируется конкретная деятельность отрасли или предприятия – это:</p> <p>а) дефицитное финансирование;
 б) проектное финансирование;
 в) акционерное или корпоративное финансирование.</p> <p>19. Основной особенностью проектного финансирования является:</p> <p>а) недостаточный учет и управление рисками;
 б) распределение рисков между участниками проекта;
 в) привлечение иностранных инвесторов;
 г) оценка доходов и затрат с учетом риска;
 д) отличительных особенностей не имеет.</p> <p>20. В рамках проектного финансирования под</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>регрессом принято понимать:</p> <p>а) резкое сокращение источников финансирования;</p> <p>б) непредвиденное сокращение поступления финансовых ресурсов в проект;</p> <p>в) требование о возмещении предоставленной в заем суммы;</p> <p>г) невозможность погасить заемщиком суммы, взятой в заем.</p> |
|--|--|--|--|--|

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

| Коды контролируемой компетенций | Вопросы /задания |
|---------------------------------|--|
| ОПК-1 | <p style="text-align: center;">Теоретический блок вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие цифровых технологий на финансовом рынке. 2. Создание и развитие цифровой финансовой инфраструктуры. 3. Переход на электронное взаимодействие между финансовыми организациями и государственными информационными ресурсами. 4. Обеспечение безопасности и устойчивости при применении цифровых технологий на финансовом рынке. 5. Основные направления и приоритеты цифровизации финансового рынка. 6. Удаленное взаимодействие финансовых организаций и клиентов. 7. Перевод финансовых услуг в онлайн с применением гаджетов. 8. Формирование централизованных информационных сервисов. 9. RegTech и SupTech. 10. Необходимость применения финансового инжиниринга как ответа на специфику российского рынка ценных бумаг. 11. Дискуссия о понятии финансового инжиниринга, его основные цели. 12. Потребители результатов финансового инжиниринга: эмитенты и инвесторы. 13. Интересы потребителей: экономические и внеэкономические факторы их формирования, как основные факторы развития финансового инжиниринга. 14. Понятие внешних, связанных с законодательным регулированием, состоянием отрасли, стадией макроэкономического цикла, уровнем развития финансового рынка и т.д., внутренних факторов (характер существующих обязательств, предполагаемые объекты инвестирования привлеченных средств, прогноз денежных потоков и пр.). 15. Понятие инновационного финансового продукта. 16. Виды и классификации финансового инжиниринга. 17. Финансовый инжиниринг по характеру финансовых отношений (рыночные; нерыночные; смешанные), 18. Финансовый инжиниринг по отрасли применения (экономика; маркетинг; банки; бизнес-инжиниринг). <p style="text-align: center;">Аналитическое задание (задачи):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вкладчик размещает в банке 5 тыс. руб. банк начисляет в течение года 20%. Определить сумму, которую получит вкладчик через 300 дней. 2. Вкладчик размещает в банке 30 тыс. руб., банк начисляет 9% в течение года. Определить какую сумму получит инвестор через три месяца. 3. Вкладчик размещает на счете в банке 100 тыс. руб. Какую сумму он получит через два года, если банк начисляет по вкладу 10% годовых. Проценты капитализируются через каждые полгода. |
| ОПК-2 | <p style="text-align: center;">Теоретический блок вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовый инжиниринг в зависимости от стадии разработки (предпроектный; проектный; постпроектный), 2. Финансовый инжиниринг по сфере применения (управление; проектирование-конструирование; реализация, внедрение; использование). 3. Концептуальные модели платёжных систем. 4. Параметры конъюнктуры и механизм функционирования рынка платёжных услуг. 5. Риски, связанные с использованием платёжных систем. |

| | |
|-------|---|
| | <p>6. Проведение анализа конъюнктуры рынка платёжных систем.
 7. Идентификация и анализ рисков, присущих платёжным системам.
 8. Обобщение и систематизация данных, характеризующих развитие и состояние расчётов в цифровых платёжных системах.
 9. Составление аналитических отчётов и обзоров, отражающих основные тенденции развития расчётов в цифровых платёжных системах.
 10. Документальное сопровождение расчётных операций в цифровых платёжных системах.
 11. Понятие электронных денег.
 12. Понятие и сущность криптовалют.
 13. Классификация криптовалют.
 14. Виды криптовалюты.
 15. Обзор подходов к регулированию криптовалют.
 16. Правовые основы регулирования криптовалют.
 17. Общие достоинства и недостатки криптовалюты.
 18. Взаимодействие участников системы обращения биткойнов.</p> <p style="text-align: center;">Аналитическое задание (задачи):</p> <p>1. Вкладчик внес 1000000 руб. под 15% годовых. Определить сумму, которую вкладчик получит в конце пятого года, если процент начисляется ежеквартально.
 2. Номинальная цена облигации 10 тыс. руб., ставка дисконтирования 20%, срок до погашения 3 года. Определите внутреннюю стоимость бескупонной облигации.
 3. Рассчитайте вексельную сумму дисконтного векселя, если под вексель поставлен товар стоимостью 200 тыс. руб. продавец установил ставку коммерческого кредита в 20% годовых, срок оплаты векселя – через 2 месяца от даты составления. Считать год 360 календарным дням.</p> |
| ОПК-4 | <p style="text-align: center;">Теоретический блок вопросов:</p> <p>1. Структура и капитализация рынка криптовалют.
 2. Особенности эмиссии криптовалют и появление смарт- контрактов.
 3. Краткая история развития пирингового финансирования.
 4. Преимущества и недостатки пирингового финансирования для российских предпринимателей в сравнении с зарубежной практикой.
 5. Понятие и виды "народного" или пирингового финансирования.
 6. Сущность и назначение краудфандинговой платформы.
 7. Способы сбора средств на краудфандинговых площадках.
 8. Основные функции пирингового кредитования.
 9. Этапы реализации проекта на краудфандинговой платформе.
 10. Преимущества использования краудфандинговых платформ для реализации бизнес-идей.
 11. Экономическая сущность и виды инвестиций.
 12. Понятие инноваций. Основные виды инновационной деятельности.
 13. Научно-исследовательские опытно-конструкторские работы (НИОКР).
 14. Технологические работы, подготовка производства и проведение промышленных испытаний. Приобретение патентов, лицензий и ноу-хау.
 15. Основные источники финансирования инновационной деятельности.
 16. Финансирование инновационной деятельности через федеральные (региональные и муниципальные) целевые программы.
 17. Действующий порядок разработки и реализации федеральных целевых программ.
 18. Методы косвенного финансирования государством инноваций: налоговые льготы, ускоренная амортизация, льготное кредитование.</p> <p style="text-align: center;">Аналитическое задание (задачи):</p> <p>Задача 1. Инвестор приобрел пакет акций АО в количестве 14 штук номиналом 10 руб. за 2 тыс. руб. Через 1 год и 3 мес. он продал пакет акций за 2,2 тыс. руб. Определить доходность за счет прироста курсовой стоимости (в годовых). Какова была бы доходность операции за счет прироста курсовой стоимости (в годовых), если бы инвестор продал по той же цене акции через 5 мес.?
 Задача 2. Определите более доходный вариант инвестиций. Первая акция номинальной стоимостью 10 руб. имеет рыночную стоимость 40 руб., а выплачиваемый по ней дивиденд составляет 10%. Вторая акция номинальной стоимостью 5 руб. имеет рыночную стоимость 26 руб., а выплачиваемый по ней дивиденд составляет 12%.
 Задача 3. Инвестор продал акцию за 12 руб. и обеспечил доходность в размере 25%. Какова была бы доходность, если бы инвестор продал акцию по цене на 3 руб. выше?</p> |

| | |
|------|---|
| ПК-2 | <p style="text-align: center;">Теоретический блок вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неналоговые направления косвенного финансирования инновационной сферы. 2. Эмиссионное финансирование инновационных проектов. 3. Андеррайтинг в процедуре эмиссии. 4. Эмиссионное финансирование инновационных проектов: сущность и способы акционерного и облигационного финансирования. 5. Виды эмиссионных ценных бумаг, размещаемые для финансирования инноваций. 6. Процедура первичного размещения ценных бумаг. Андеррайтинг в процедуре эмиссии. 7. Виды андеррайтинга и критерии выбора эмиссионного института (инвестиционного банка). 8. Особенности эмиссии акций, облигаций. 9. Типы и инструменты проектного финансирования инноваций. 10. Проектное финансирование инноваций и требования к его организации. 11. Типы и инструменты проектного финансирования инноваций. 12. Экономическая сущность венчурных инвестиций. 13. Субъекты венчурного бизнеса. Бизнес-ангелы в прямых инвестициях в перспективные предприятия 14. Бизнес-ангелы в прямых инвестициях в перспективные предприятия. Сети бизнес-ангелов. 15. Европейская сеть бизнес-ангелов (EBAN). 16. Экономическая сущность венчурных инвестиций. 17. Субъекты венчурного бизнеса. Венчурные фонды и источники их формирования. 18. Виды инвестиций венчурных фондов. Модели венчурного финансирования. 19. Типы венчурного капитала и финансовые инструменты, используемые в венчурном финансировании. 20. Отрасли, привлекательные для венчурного финансирования. <p style="text-align: center;">Аналитическое задание (задачи):</p> <p>Задача 1. Инвестор купил акцию за 2500 рублей и через 100 дней продал ее за 1700 руб. За этот период на акцию был выплачен дивиденд 200 руб. Определите доходность операции инвестора.</p> <p>Задача 2. Инвестор купил 100 акций по цене 300 руб., через 4 года акции были проданы по цене 450 руб. За это время инвестор получил дивиденды в размере 20, 25, 30, 35 руб. на акцию. Определите доходность операции инвестора.</p> <p>Задача 3. какова текущая доходность облигации, купленной за 75% к номиналу, если номинальная стоимость облигации составляет 200 руб., срок обращения 3 года, ежеквартальный купон составляет 5%.</p> |
|------|---|

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

1.1.1. Основная литература

1. Мардас, А. Н. Основы финансовых вычислений : учебное пособие для вузов / А. Н. 1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509767> (дата обращения: 02.03.2023).

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510591> (дата обращения: 02.03.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519464> (дата обращения: 02.03.2023).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|-----|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| №
№ | Название
электронного
ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для
работы адрес |
|--------|---|--|--|
| 1. | ЭБС
«Университетская
библиотека
онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/
100% доступ |
| 2. | Образовательная
платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/
100% доступ |
| 3. | Научная
электронная
библиотека
eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/
100% доступ |
| 4. | База данных
"EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com
100% доступ |
| 5. | Электронная
библиотека
"Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/
100% доступ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых игр, разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|-------|--|---|-------------------------|
| 1 | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991. | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2 | Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания Ученого совета факультета экономики и управления №9 от «26» апреля 2023 года | 01.09.2023 |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики и управления

Солодуха П.В.

«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНВЕСТИЦИОННЫЙ И ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ КОРПОРАЦИИ

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)
«Корпоративные финансы в цифровой экономике»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Уровень профессионального образования
Высшее образование – магистратура

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

3.2. Задания для самостоятельной работы

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

5.1.2. Дополнительная литература

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.6. Образовательные технологии

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Инвестиционный и финансовый анализ корпорации**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *магистратуры* по направлению подготовки *38.04.08 Финансы и кредит*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991, профессиональных стандартов: утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991, профессиональных стандартов: «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н; «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года № 564н, «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Инвестиционный и финансовый анализ корпорации**» разработана рабочей группой в составе: канд. экон. наук, доцента Локтионовой Ю.Н., канд. экон. наук, доцента Яниной О.Н.

Разработчик ОПОП
канд. экон. наук., доцент



О.Н. Янина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета экономики и управления

(наименование факультета)

Протокол № 9 от 26.04.2023 г.

Заведующий кафедрой,
д-р эконом. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителем организации-работодателя:

Директор департамента персонала
и документооборота ПАО «МКБ»



Н.В. Кудряшова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон.наук, доцент, руководитель
Департамента корпоративных
финансов и корпоративного
управления Финансового университета
при Правительстве РФ



Л.И. Черникова

(подпись)

Кандидат экон. наук, доцент
факультета экономики и управления
РГСУ



Е.Н. Егорова

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний и умений в области инвестиционного и финансового анализа корпораций и формирование практических навыков применения методов и инструментария инвестиционного и финансового анализа с последующим их использованием в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Решение практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.

2. Применение продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.

3. Обоснование и принятие финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

4. Осуществление финансового консультирования по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, управление процессом финансового консультирования в организации, оценка затрат и расчет доходности на проведение финансовых операций.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|-----------------------|-----------------|--|---|---|
| Аналитическая | ОПК-1 | Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения | ОПК-1.1 Понимает теории, принципы и законы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне); методы проведения | Знать: основные методы и приемы анализа, моделирования и планирования в области знаний фундаментальной экономической науки. |

| | | | | |
|------------------------|-------|--|--|---|
| | | знаний фундаментальной экономической науки | научных исследований, методы научного познания в области финансовых отношений.
ОПК-1.2 Самостоятельно решает практические (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.
ОПК-1.3 Принимает решения, представляет и оформляет результаты решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки. | Уметь: решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.
Владеть: практическими навыками решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки. |
| Расчетно-экономическая | ОПК-2 | Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических | ОПК-2.1 Понимает и использует методы, модели, инструменты, информационную базу для проведения экономического анализа, методы сбора и обработки информации, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.
ОПК-2.2 Применяет продвинутые | Знать: продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
Уметь: применять методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе |

| | | | | |
|--------------------------|-------|---|---|---|
| | | систем | инструментальны
е методы
экономического и
финансового
анализа на
практике,
рассчитывает
показатели,
анализирует
финансовую и
управленческую
отчетность
организации,
данные
прикладных и
(или)
фундаментальных
исследований в
области
финансовых
отношений, в том
числе с
использованием
интеллектуальных
информационно-
аналитических
систем.
ОПК-2.3
Оценивает
результаты
проведенного
анализа,
формулирует
выводы,
рекомендации, а
также оформляет
результаты
экономического
анализа в
прикладных и
(или)
фундаментальных
исследованиях, в
том числе с
использованием
интеллектуальных
информационно-
аналитических
систем. | использованием
интеллектуальных
информационно-
аналитических
систем.
Владеть:
практическими
навыками
применения
продвинутыми
инструментальными
методами
экономического и
финансового
анализа в
прикладных и (или)
фундаментальных
исследованиях в
области
финансовых
отношений, в том
числе с
использованием
интеллектуальных
информационно-
аналитических
систем |
| Общепрофессиональ
ная | ОПК-4 | Способен
обосновывать и
принимать
финансово-
экономические и
организационно-
управленческие | ОПК-4.1
Понимает законы,
методы, модели,
теории, принципы
и инструменты
фундаментальной
экономической | Знать: основные
приемы и способы
принятия
управленческих
решений в
профессиональной
деятельности. |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>решения в профессиональной деятельности.</p> | <p>науки, корпоративных финансов, финансового рынка, принятия решений в области финансов; обосновывает и принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности результаты исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p>ОПК-4.2
Разрабатывает и обосновывает варианты финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных финансово-экономических последствий, оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач и несет за них ответственность.</p> <p>ОПК-4.3
Обобщает, формулирует выводы и дает рекомендации, обосновывает и принимает качественные</p> | <p>Уметь: обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: практическими навыками обоснования и принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--------------------------|------|---|--|---|
| | | | финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. | |
| Научно-исследовательская | ПК-2 | Способен осуществлять финансовое консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, управление процессом финансового консультирования в организации, оценивать затраты и рассчитывать доходность на проведение финансовых операций | <p>ПК-2.1 Понимает теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования и прогнозирования; суть и характеристики финансовых продуктов и услуг; состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; сущность и нормативное регулирование инвестиционной деятельности; профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки; способы управления финансовыми рисками; методы и методики анализа финансового положения организации.</p> <p>ПК-2.2 Составляет инвестиционный портфель, выявляет качественные и количественные свойства рисков финансовых продуктов, составляет финансовые планы, рассчитывает доходность финансовых продуктов и услуг,</p> | <p>Знать: теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования и прогнозирования; суть и характеристики финансовых продуктов и услуг; состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; основы нормативного регулирования инвестиционной деятельности; профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки; способы управления финансовыми рисками; методы и методики анализа финансового положения организации.</p> <p>Уметь: составлять инвестиционный портфель, выявлять качественные и количественные свойства рисков финансовых продуктов, составлять финансовые планы, оценивать затраты и рассчитывает доходность финансовых продуктов и услуг, проводить анализ финансового положения</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | <p>проводит анализ финансового положения организации, прогнозирует денежные потоки.</p> <p>ПК-2.3 Формирует и проводит мониторинг финансового плана клиента; определяет критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; разрабатывает методики финансового планирования, методики определения инвестиционного профиля клиентов и корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования.</p> | <p>организации, прогнозирование денежных потоков.</p> <p>Владеть: практическими навыками проведения мониторинга финансового плана клиента; определения критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; применения методики финансового планирования и определения инвестиционного профиля клиентов и корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования; оценки затрат и расчета доходности на проведение финансовых операций.</p> |
|--|--|--|--|---|

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) для очной, изучаемой во 2 семестре 1 курса, очно-заочной формы обучения, изучаемой во 2 семестре 1 курса и 3 семестре 2 курса, и заочной формы обучения, изучаемой в 1 и 2 сессиях и 3 и 4 сессиях 2 курса, составляет 8 зачетных единиц.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|----------|------------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | 146 | | 146 | | |
| Лекционные занятия | 64 | | 64 | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Практические занятия | 80 | | 80 | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Консультации / Иная контактная работа | 2 | | 2 | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 124 | | 124 | | |
| Контроль промежуточной аттестации | 18 | | 18 | | |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | Экзамен | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 288 | | 288 | | |

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|----------|-----------|-----------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | 98 | | 48 | 50 | |
| Лекционные занятия | 48 | | 24 | 24 | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Практические занятия | 48 | | 24 | 24 | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Консультации / Иная контактная работа | 2 | | | 2 | |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|------------------------|----------------|--|
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 163 | | 87 | 76 | |
| Контроль промежуточной аттестации | 27 | | 9 | 18 | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой/
Экзамен | | Зачет с оценкой | Экзамен | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 288 | | 144 | 144 | |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс 1 | | Курс 2 | |
|--|-------------------------------------|------------|------------|------------------------|----------------|
| | | Сессия 1-2 | Сессия 3-4 | Сессия 1-2 | Сессия 3-4 |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | 34 | | | 16 | 18 |
| Лекционные занятия | 16 | | | 8 | 8 |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Практические занятия | 16 | | | 8 | 8 |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Консультации / Иная контактная работа | 2 | | | | 2 |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 241 | | | 124 | 117 |
| Контроль промежуточной аттестации | 13 | | | 4 | 9 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой/
Экзамен | | | Зачет с оценкой | Экзамен |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 288 | | | 144 | 144 |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--|--|--|---|--|--|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | Практические занятия
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | Лабораторные занятия
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | Консультации / Иная контактная работа
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | |
| Семестр <u>2</u> | | | | | | | | | | |
| Раздел 1. Введение в инвестиции и содержание инвестиционной деятельности корпораций | 36 | 18 | 18 | 8 | | 10 | | | | |
| Раздел 2. Финансирование инвестиционной деятельности корпораций | 36 | 18 | 18 | 8 | | 10 | | | | |
| Раздел 3. Инвестиционный анализ и критерии оценки эффективности финансовых инвестиций | 36 | 18 | 18 | 8 | | 10 | | | | |
| Раздел 4. Формирование и управление портфелем инвестиций | 36 | 18 | 18 | 8 | | 10 | | | | |
| Раздел 5. Проектный анализ в системе управления инвестиционными проектами | 36 | 18 | 18 | 8 | | 10 | | | | |
| Раздел 6. Оценка экономической эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов | 36 | 18 | 18 | 8 | | 10 | | | | |

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--|--|--|---|--|---|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | Практические занятия
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | Лабораторные занятия
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | Консультации / Иная контактная работа
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | |
| Раздел 7. Управление рисками инвестиций и финансовых вложений | 36 | 18 | 18 | 8 | | 10 | | | | |
| Раздел 8. Организация работы по оценке инвестиционного проекта | 18 | | 18 | 8 | | 10 | | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 18 | | | | | | | | | |
| Консультации / Иная контактная работа | 2 | | 2 | | | | | | 2 | |
| <i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i> | Экзамен | | | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 288 | 124 | 146 | 64 | | 80 | | | 2 | |

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--|--|--|---|--|--|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | Практические занятия
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | Лабораторные занятия
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | Консультации / Иная контактная работа
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | |
| Семестр 2 Курс 1 | | | | | | | | | | |
| Раздел 1. Введение в инвестиции и содержание инвестиционной деятельности корпораций | 36 | 24 | 12 | 6 | | 6 | | | | |
| Раздел 2. Финансирование инвестиционной деятельности корпораций | 36 | 24 | 12 | 6 | | 6 | | | | |
| Раздел 3. Инвестиционный анализ и критерии оценки эффективности финансовых инвестиций | 36 | 24 | 12 | 6 | | 6 | | | | |
| Раздел 4. Формирование и управление портфелем инвестиций | 27 | 15 | 12 | 6 | | 6 | | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | | | | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации (указать) | Зачет с оценкой | | | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 144 | 87 | 48 | 24 | | 24 | | | | |
| Семестр 3 Курс 2 | | | | | | | | | | |
| Раздел 5. Проектный анализ в системе управления инвестиционными проектами | 36 | 24 | 12 | 6 | | 6 | | | | |

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--|--|--|---|--|---|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | Практические занятия
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | Лабораторные занятия
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | Консультации / Иная контактная работа
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | |
| Раздел 6. Оценка экономической эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов | 36 | 24 | 12 | 6 | 6 | | | | | |
| Раздел 7. Управление рисками инвестиций и финансовых вложений | 36 | 24 | 12 | 6 | 6 | | | | | |
| Раздел 8. Организация работы по оценке инвестиционного проекта | 18 | 6 | 12 | 6 | 6 | | | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 18 | | | | | | | | | |
| <i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i> | Экзамен | | | | | | | | | |
| Консультации / Иная контактная работа | 2 | 2 | | | | | | | 2 | |
| Общий объем, часов | 144 | 76 | 50 | 24 | 24 | | | | 2 | |
| Всего, часов | 288 | 163 | 98 | 48 | 48 | | | | 2 | |

Заочной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--|--|--|---|--|--|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | Практические занятия
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | Лабораторные занятия
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | Консультации / Иная контактная работа
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | |
| Сессия 1-2 Курс 2 | | | | | | | | | | |
| Раздел 1. Введение в инвестиции и содержание инвестиционной деятельности корпораций | 36 | 32 | 4 | 2 | | 2 | | | | |
| Раздел 2. Финансирование инвестиционной деятельности корпораций | 36 | 32 | 4 | 2 | | 2 | | | | |
| Раздел 3. Инвестиционный анализ и критерии оценки эффективности финансовых инвестиций | 36 | 32 | 4 | 2 | | 2 | | | | |
| Раздел 4. Формирование и управление портфелем инвестиций | 32 | 28 | 4 | 2 | | 2 | | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 4 | | | | | | | | | |
| <i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i> | Зачет с оценкой | | | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 144 | 124 | 16 | 8 | | 8 | | | | |
| Сессия 3-4 Курс 2 | | | | | | | | | | |
| Раздел 5. Проектный анализ в системе управления инвестиционными проектами | 36 | 32 | 4 | 2 | | 2 | | | | |

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--|--|--|---|--|---|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | Практические занятия
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | Лабораторные занятия
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | Консультации / Иная контактная работа
<i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | |
| Раздел 6. Оценка экономической эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов | 36 | 32 | 4 | 2 | 2 | | | | | |
| Раздел 7. Управление рисками инвестиций и финансовых вложений | 36 | 32 | 4 | 2 | 2 | | | | | |
| Раздел 8. Организация работы по оценке инвестиционного проекта | 27 | 23 | 4 | 2 | 2 | | | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | | | | | | | | | |
| <i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i> | Экзамен | | | | | | | | | |
| Консультации / Иная контактная работа | 2 | | 2 | | | | | | 2 | |
| Общий объем, часов | 144 | 117 | 18 | 8 | 8 | | | | 2 | |
| Всего, часов | 288 | 241 | 34 | 16 | 18 | | | | 2 | |

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в инвестиции и содержание инвестиционной деятельности корпораций

Тема 1.1. Сущность инвестиций.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие инвестиций. Инвестиционная деятельность. Субъекты и объекты инвестиций. Кругооборот и оборот инвестиций. Валовые и чистые инвестиции. Эффект мультипликатора инвестиционных расходов. Формы инвестиций.

Реальные и финансовые инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Классификация форм инвестиционной деятельности. Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные инвестиции. Частные, государственные, иностранные и совместные инвестиционные ресурсы. Инвестиции внутри страны и за рубежом. Инвестиции в различные отрасли экономики. Агрессивные, умеренные и консервативные инвестиции. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений.

Тема 1.2. Основы инвестиционного процесса.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание инвестиционного процесса и его участники. Стадии инвестиционного процесса. Источники инвестиционных ресурсов. Структура финансовых институтов, осуществляющих посреднические функции.

Инвестиционный рынок и его структура. Рынок объектов реального инвестирования. Рынок инструментов финансового инвестирования. Факторы, определяющие состояние инвестиционного рынка. Конъюнктура инвестиционного рынка. Стадии конъюнктурного цикла инвестиционного рынка. Инвестиционный спрос. Инвестиционное предложение. Рынок инвестиционного капитала. Инвестиционные товары. Динамика спроса и предложения. Факторы, определяющие формирование инвестиционного спроса. Особенности формирования инвестиционного предложения. Механизм равновесных цен на инвестиционном рынке.

Тема 1.3. Содержание инвестиционной деятельности корпораций.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Инвестиционная деятельность – вид деятельности, связанный с вложением инвестиций и совокупностью практических действий по организации инвестиционного процесса.

Виды инвестиций и их характеристика. Классификация: реальные (вещественные и потенциальные); финансовые (ценные бумаги, инвальята, депозиты, объекты тевзаврации). Финансовые рынки, институты и инструменты. Финансовые организации на финансовом рынке. Финансовые организации и инвестиционная деятельность. Регулирование инвестиционной деятельности в различных видах финансовых организаций

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1.

Тема практического занятия: Сущность инвестиций. Основы инвестиционного процесса. Содержание инвестиционной деятельности корпораций.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Виды инвестиций и их классификация.
2. Объекты и субъекты инвестиций
3. Классификация форм и видов инвестиций
4. Классификация инвестиций по срокам и формам собственности
5. Особенности осуществления реальных инвестиций.
6. Прямые инвестиции и финансовые инвестиции.
7. Прямые взаимосвязи в структуре инвестиционного рынка.
8. Обратные взаимосвязи в структуре инвестиционного рынка.
9. Влияние деятельности инвестиционных посредников на инвестиционный процесс.
10. Инвестиционный процесс и его роль в деятельности финансовых организаций
11. Финансовая инфраструктура – как квазистабильная система, включающая в себя совокупность специализированных институтов.
12. Особенности регулирования инвестиционной деятельности в банковских организациях.
13. Особенности регулирования инвестиционной деятельности в страховых компаниях.
14. Особенности регулирования инвестиционной деятельности в негосударственных пенсионных фондах.
15. Особенности регулирования инвестиционной деятельности в паевых инвестиционных фондах.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 1:

- 1. Инвестиции – это:**
- Покупка недвижимости и товаров длительного пользования.
 - Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год.
 - Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года.
 - Вложение капитала с целью последующего его увеличения.
- 2. Под инвестициями понимается:**
- Вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления.
 - Процесс взаимодействия по меньшей мере двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект.
 - Вложения в физические, денежные и нематериальные активы.
- 3. Сущностью инвестиций являются:**
- Маркетинг рынка для определения производственной программы.
 - Выбор площадки и определение мощности предприятия.
 - Вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство.
 - Вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта.
- 4. Прямые инвестиции – это:**
- Инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия.

Вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятия.

Торговые кредиты.

5. Портфельные инвестиции – это:

Покупка акций в размере менее 10% акционерного капитала предприятия.

Покупка акций в размере более 10% акционерного капитала предприятия.

Торговые кредиты.

6. Портфельные инвестиции осуществляются:

В сфере капитального строительства.

В сфере обращения финансового капитала.

В инновационной сфере.

7. Что не включается в состав инвестиции в денежные активы?

Приобретение акций и других ценных бумаг.

Приобретение прав на участие в делах других фирм и долговых прав.

Приобретение оборотных средств.

Портфельные инвестиции.

8. Капитальные вложения включают:

Инвестиции в основные и оборотные фонды.

Инвестиции в реновацию производственных мощностей.

Инвестиции в прирост (наращивание) производственных мощностей.

9. Какой вид инвестиций не включается в нематериальные активы?

«ноу-хау», патенты, изобретения.

подготовка кадров для будущего производства.

приобретение лицензий, разработка торговой марки и др.

кредиты банка.

10. Какой вид вложений не входит в состав инвестиций в нефинансовые активы?

Инвестиции в основной капитал.

Инвестиции в нематериальные активы.

Вложения в ценные бумаги других юридических лиц, в облигации местных и государственных займов.

Вложения в капитальный ремонт основных фондов.

Инвестиции на приобретение земельных участков.

11. Реинвестиции – это:

Начальные инвестиции, или нетто-инвестиции.

Начальные инвестиции плюс прибыль и амортизационные отчисления в результате осуществления проекта.

Свободные денежные средства, оставшиеся на предприятии после выплаты налогов, и процент за пользование кредитом.

12. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это:

Долгосрочные затраты.

Текущие затраты.

Нет правильного ответа.

13. Воспроизводственная структура капиталовложений – это соотношение затрат на:

Пассивную и активную часть основных фондов.

Новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение основных фондов.

Реальные, финансовые и интеллектуальные инвестиции.

14. Управление инвестиционной деятельностью на макроуровне охватывает:

Управление инвестиционным проектом.

Оценку состояния и прогнозирования инвестиционного рынка.

- Финансовое обеспечение проекта.

15. Инвестиционный рынок – это:

- Рынок объектов реального инвестирования.
- Рынок инструментов финансового инвестирования.
- Рынок как объектов реального инвестирования, так и инструментов финансового инвестирования.

16. В рынок объектов реального инвестирования не включается:

- Рынок капитальных вложений.
- Рынок недвижимости.
- Рынок приватизируемых объектов.

17. Рынок инструментов финансового инвестирования – это:

- Фондовый рынок.
- Денежный рынок.
- Фондовый и денежный рынки.

18. Инвестиционная стратегия представляет собой:

- механизм реализации долгосрочных капитальных вложений;
- систему долгосрочных целей инвестиционной деятельности предприятия, определяемых общими задачами его развития и инвестиционной идеологией;
- совокупность организационных, технических и методических мероприятий по реализации перспективных инвестиционных проектов и программ.

19. Основатель современной инвестиционной теории:

- Джеймс Тобин;
- Гарри Марковиц;
- Дж. М. Кейнс.

20. Одним из параметров стратегического инвестиционного уровня компании является:

- благоприятный инвестиционный климат;
- стадия жизненного цикла компании;
- уровень стратегического мышления собственников и инвестиционных менеджеров компании.

21. Инвестиционный климат – это:

- набор оптимальных условий для осуществления инвестиционно-экономических процессов;
- благоприятная инвестиционная среда для осуществления финансовых и реальных инвестиций;
- совокупность законодательных, социально-экономических, финансовых, политических и географических факторов, присущих данной стране (региону, отрасли), которые оказывают существенное влияние на инвестиционную активность реальных и потенциальных инвесторов.

22. Одним из принципов разработки инвестиционной стратегии является:

- учет базовых стратегий операционной деятельности предприятия;
- наличие расчетно-финансовых документов, необходимых для осуществления долгосрочных инвестиций;
- возможность анализа инвестиционных возможностей предприятия.

23. Процесс разработки инвестиционной стратегии компании начинается с:

- анализа внешней среды;
- определения общего периода формирования инвестиционной стратегии;
- оценки уровня инвестиционных рисков.

24. Что из нижеперечисленного является принципами инвестиционной стратегии:

- определение набора инвестиционных альтернатив;
- предпринимательский стиль стратегического управления;

ориентация на максимальную экономическую эффективность инвестиционных проектов.

25. Статическим методом оценки инвестиций является:

- метод расчета внутренней нормы прибыли;
- дисконтирование денежных потоков;
- метод расчета периода окупаемости инвестиций.

Раздел 2. Финансирование инвестиционной деятельности корпораций

Тема 2.1. Источники финансирования инвестиционной деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Определение источников финансирования инвестиционной деятельности. Классификация источников финансирования инвестиционной деятельности. Внутренние источники финансирования инвестиций. Чистая прибыль.

Амортизационные отчисления. Внешние источники инвестиционных ресурсов. Привлеченные источники инвестиций. Заемные источники инвестиций.

Тема 2.2. Особенности финансирования инвестиционной деятельности финансовых организаций.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Формирование источников инвестиций в различных видах финансовых организаций. Цена и определение средневзвешенной стоимости капитала.

Внутренние и внешние источники финансирования инвестиций на макро- и микроэкономических уровнях. Структура источников финансирования инвестиций предприятия.

Характеристика собственных инвестиционных ресурсов предприятия. Привлеченные источники инвестиций. Заемные источники инвестиций. Особенности формирования источников инвестиций кредитными организациями.

Источники капиталовложений. Инвестиционная деятельность в сфере капитальных вложений и ее регулирование.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2.

Тема практического занятия: Источники финансирования инвестиционной деятельности. Особенности финансирования инвестиционной деятельности финансовых организаций.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Внутренние источники финансирования инвестиций в российской экономике.
2. Внешние источники финансирования инвестиций в российской экономике.
3. Структура иностранных инвестиций в российскую экономику.
4. Особенности формирования источников инвестиций в банковских организациях.
5. Особенности формирования источников инвестиций в страховых компаниях.
6. Особенности формирования источников инвестиций и негосударственных пенсионных фондах.
7. Особенности формирования источников инвестиций в паевых инвестиционных фондах.

8. Заемные и привлеченные источники инвестиций.
9. Изменение объемов привлечения средств банками в условиях кризиса.
10. Формы государственного регулирования капитальных вложений.
11. Методы государственного регулирования капитальных вложений.
12. Капиталовложения в инновации как наиболее эффективное направление развития общественного производства.
13. Действенность системы финансирования капиталовложений как отражение соответствия форм и методов использования инвестиционных ресурсов основным тенденциям развития экономики.
14. Прямое финансирование и его формы.
15. Оптимальное сочетание прямого и не прямого финансирования как наиболее эффективное направление финансирования капиталовложений.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 2:

- 1. Процесс осуществления инвестиций в виде капитальных вложений:**
 - является саморегулируемым;
 - регулируется на уровне предприятия;
 - регулируется государством;
 - не нуждается в регулировании.
- 2. Инвестиции в создание или приобретение объектов основных средств являются:**
 - капитальными вложениями;
 - текущими затратами;
 - портфельными инвестициями.
- 3. Целью инвестирования является:**
 - получение прибыли;
 - защита денежных средств от инфляции;
 - достижение иного полезного эффекта;
 - получение прибыли или достижение иного полезного эффекта.
- 4. Реальные инвестиции – это:**
 - приобретение инвестиционных паёв или сертификатов;
 - вложения в основной капитал или в прирост оборотных ресурсов;
 - размещение денег на банковском депозите при начислении процентов по сложной схеме.
- 5. Собственными источниками финансирования инвестиций являются:**
 - прибыль и амортизационные отчисления;
 - оборотные активы предприятия;
 - выручка и доходы будущих периодов;
 - дебиторская задолженность;
 - основные средства предприятия.
- 6. Является ли акционерный капитал платным источником финансирования инвестиций:**
 - да;
 - нет;
 - нет при условии, что предприятие освобождено от уплаты налога на прибыль.
- 7. Задачами инвестиционного проекта могут быть:**
 - повышение эффективности производства;
 - увеличение объемов производства;
 - обеспечение выполнения государственного или другого крупного заказа;

все ответы верны.

8. Схема начисления сложных процентов:

- учитывает срок вклада;
- не учитывает номинальную ставку;
- учитывает все предыдущие начисления.

9. Финансовая рента представляет собой:

- ряд последовательных фиксированных платежей, производимых через одинаковые промежутки времени;
- доход, получаемый от вложения денежных средств на банковском депозите;
- спрогнозированные в рамках инвестиционного проекта денежные потоки.

10. При определении бюджетной эффективности в состав доходов включают:

- суммы заработной платы, уплачиваемой работникам;
- сумму налогов и сборов, уплачиваемых в бюджет и внебюджетные фонды;
- накопленные амортизационные отчисления.

11. Укажите показатели коммерческой эффективности инвестиционного проекта:

- чистая прибыль;
- чистый дисконтированный доход;
- амортизационные отчисления;
- чистая прибыль плюс амортизационные отчисления;
- срок окупаемости проекта;
- внутренняя норма доходности;
- валовая прибыль;
- сумма чистых активов;
- индекс доходности инвестиций;
- совокупная налоговая нагрузка.

12. Финансирование инвестиций, при котором источником погашения задолженности являются потоки денежной наличности, генерируемые в результате реализации самого инвестиционного проекта без учета платежеспособности его участников и каких-либо гарантий третьих лиц, называется:

- финансированием с обеспечением;
- проектным финансированием;
- самофинансированием;
- регрессивным финансированием.

13. Обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно-сметная документация, разработанная в соответствии с законодательством Российской Федерации и утвержденными в установленном порядке стандартами (нормами и правилами), а также описание практических действий по осуществлению инвестиций называется

- ТЭО (технико-экономическое обоснование);
- бизнес-план;
- финансовый план
- инвестиционный проект.

14. Приобретение сырья и материалов в ходе реализации инвестиционного проекта является:

- капитальными вложениями;
- финансовыми инвестициями;
- инвестициями в оборотные активы;
- инновационными инвестициями.

15. Решение задачи, направленной на получение максимального суммарного прироста капитала при реализации нескольких независимых проектов, общая стоимость которых превышает имеющиеся ресурсы называется:

- дисконтированием денежных потоков;
- определением наращенной суммы финансовой ренты;
- пространственной оптимизацией инвестиций;
- временной оптимизацией инвестиций.

16. При кредитовании предприятий ограничение на оборотные средства представляет собой:

- ограничение максимального размера суммы по операциям, связанным с приобретением оборотных активов в течении срока договора кредитования;
- ограничение минимального размера суммы дебиторской задолженности в течении срока договора кредитования;
- ограничение минимального размера суммы оборотных активов в течении срока договора кредитования;
- ограничение на выплату дивидендов и продажу акций.

17. При реализации инвестиционного проекта предприятие пользовалось льготой по налогу на прибыль в общей сумме 2,5 млн. руб. за 3 года. При определении бюджетной эффективности для данного проекта указанная сумма входит:

- в сальдо потока от операционной деятельности;
- в сальдо потока от финансовой деятельности;
- в сальдо потока от инвестиционной деятельности;
- в состав расходов бюджета.

18. В состав чистых денежных поступлений в рамках инвестиционного проекта входят:

- чистая прибыль и амортизационные отчисления;
- выручка за минусом производственных затрат;
- валовая прибыль за минусом налога на имущество;
- прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия.

19. Приобретение физическим лицом пая инвестиционного фонда является:

- прямыми инвестициями;
- непрямыми инвестициями;
- инвестициями в нематериальные активы;
- государственными инвестициями.

20. Инвестиции, направленные на прирост материально-производственных запасов, являются:

- портфельными инвестициями;
- финансовыми инвестициями;
- реальными инвестициями;
- спекулятивными инвестициями.

Раздел 3. Инвестиционный анализ и критерии оценки эффективности финансовых инвестиций.

Тема 3.1. Инвестиционный анализ и основные критерии оценки эффективности финансовых инвестиций.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие инвестиционного анализа. Цели и принципы инвестиционного анализа. Этапы инвестиционного анализа. Виды инвестиционного анализа. Методы инвестиционного анализа.

Понятие инвестиционного проекта и определение условий его реализации. Признаки классификации инвестиционных проектов: по отношению друг к другу; по срокам реализации; по масштабам; по основной направленности. Основные составляющие инвестиционного проекта. Принятие решения по реализации инвестиционного проекта. Особенности инвестиционных проектов в финансовых организациях.

Понятие и содержание жизненного цикла инвестиционного проекта. Планирование этапов реализации проекта и учет факторов внешней среды. Управление проектами. Разработка концепции проекта: формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта; исследование инвестиционных возможностей; изучение прогнозов.

Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиций. Принципы соизмерения затрат и результатов инвестиционного проекта. Распределение остаточной стоимости. Коэффициент конечной стоимости. Учет инфляции. Показатели экономической эффективности инвестиционных вложений. Абсолютная, абсолютно-сравнительная, сравнительная эффективность инвестиций. Коэффициент сравнительной экономической эффективности. Приведенные затраты и область использования этого показателя при оценке инвестиционных проектов. Приведенный эффект и область его использования. Показатель внутренней нормы доходности, область его применения и методика расчета. Показатель чистого приведенного дохода, область его применения и методика расчета. Показатель рентабельности инвестиций, область его применения и методика расчета. Показатели срока окупаемости инвестиций. Учет риска и неопределенности при анализе эффективности инвестиционных проектов. Количественный и экспертный анализ рисков инвестиционного проекта. Критические точки и анализ чувствительности. Диверсификация инвестиционных проектов.

Тема 3.2. Определение доходности финансовых инвестиций.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиций. Принципы соизмерения затрат и результатов инвестиционного проекта. Распределение остаточной стоимости. Коэффициент конечной стоимости. Учет инфляции. Показатели экономической эффективности инвестиционных вложений. Абсолютная, абсолютно-сравнительная, сравнительная эффективность инвестиций. Коэффициент сравнительной экономической эффективности. Приведенные затраты и область использования этого показателя при оценке инвестиционных проектов. Приведенный эффект и область его использования. Показатель внутренней нормы доходности, область его применения и методика расчета. Показатель чистого приведенного дохода, область его применения и методика расчета. Показатель рентабельности инвестиций, область его применения и методика расчета. Показатели срока окупаемости инвестиций. Учет риска и неопределенности при анализе эффективности инвестиционных проектов. Количественный и экспертный анализ рисков инвестиционного проекта. Критические точки и анализ чувствительности. Диверсификация инвестиционных проектов.

Тема 3.3. Основы расчета риска инвестиционного проекта.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Принципы организации фондовых бирж. Листинг и принцип информационной открытости фондовой биржи. Инфраструктура фондового рынка. Операторы рынка. Инвестиционные качества ценных бумаг.

Показатели оценки инвестиционных качеств ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги. Доходность в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Концепция дохода. Составляющие дохода. Текущий доход. Прирост капитала. Ожидаемая доходность. Принципы измерения дохода.

Концепция риска. Источники и виды риска. Понятие фактора «бэта». Использование фактора «бэта» для оценки доходности ценных бумаг. Инвестиционные стратегии инвесторов. Методы минимизации риска.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3.

Тема практического занятия: Инвестиционный анализ и основные критерии оценки эффективности финансовых инвестиций.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Инвестиционный анализ: понятие и основные этапы реализации.
2. Понятие инвестиционного проекта и определение условий его реализации.
3. Принятие решения по реализации инвестиционного проекта.
4. Особенности инвестиционных проектов в финансовых организациях.
5. Процесс управление проектами.
6. Разработка концепции проекта: формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта; исследование инвестиционных возможностей; изучение прогнозов.
7. Инвестиционный проект в финансовой организации.
8. Особенности реализации инвестиционного проекта в банковской организации.
9. Особенности реализации инвестиционного проекта в негосударственном пенсионном фонде
10. Особенности реализации инвестиционного проекта в страховой компании
11. Особенности реализации инвестиционного проекта в паевом инвестиционном фонде
12. Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта.
13. Планирование в инвестиционном проектировании.
14. Методики оценки финансовой состоятельности инвестиционных проектов.
15. Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании.

Тема практического занятия: Определение доходности финансовых инвестиций. Основы расчета риска инвестиционного проекта.

Форма практического задания: расчетно-практическое задание.

Примерный перечень расчетно-практических заданий к разделу 3:

Задание 1. Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет.

- а) Какой период окупаемости этого проекта?
- б) Альтернативная доходность равна 14%. Какова чистая приведенная стоимость?
- в) Внутренняя норма доходности?
- г) Индекс доходности?

Задание 2. Частный инвестор решил вложить свои сбережения в ценные бумаги. Исходя из критерия риска необходимо сделать выбор между обыкновенными акциями компаний А и Б, имеющими одинаковую номинальную стоимость, если за предыдущие 10 лет деятельности компаний дивиденды на акцию составили:

| Компания | Дивиденды на акцию за прошлые периоды | | | | | | | | | |
|----------|---------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| А | 30 | 30 | 30 | 30 | 35 | 35 | 40 | 40 | 40 | 45 |
| Б | 30 | 30 | 30 | 32 | 32 | 35 | 35 | 40 | 40 | 45 |

Задание 3. Рассчитать внутреннюю норму доходности проекта стоимостью 180 млн. руб., если он в течение 7 лет обеспечивает ежегодный доход 35 млн. руб.

Задание 4. Предпринимателю необходимо осуществить выбор между двумя решениями, в результате которых предполагается следующее вероятностное распределение значений прибыли. Осуществить выбор решения с помощью ожидаемого значения прибыли и коэффициента вариации. Охарактеризовать степень риска по каждому из решений.

| Показатель | Решение 1 | | | | Решение 2 | | | |
|-------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|-----|
| | Прибыль, тыс. руб. | 100 | 200 | 250 | 400 | 180 | 210 | 240 |
| Вероятность | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 0,1 |

Задание 5. На основе исходных данных, представленных в таблице, оценить риск проекта с помощью коэффициента вариации чистого дисконтированного дохода

| Возможная конъюнктура рынка | Проект | |
|-----------------------------|---------------|----------------------|
| | ЧДД, млн.руб. | Значение вероятности |
| Благоприятная | 300 | 0,2 |
| Посредственная | 150 | 0,4 |
| Неблагоприятная | 50 | 0,25 |
| Крайне неблагоприятная | -20 | 0,15 |
| В целом | - | 1,00 |

Задание 6. ООО «Альфа» необходимо заключить договор на поставку товаров на одну из трех баз. Данные о сроках оплаты товара этими базами представлены в таблице. Требуется, оценив риск, выбрать ту базу, которая оплачивает товар в наименьшие сроки для заключения договора поставки продукции.

| Номер события | Сроки оплаты в днях | Число случаев наблюдения, n | | | | * |
|---------------|---------------------|-----------------------------|--|--|--|---|
| 1-я база | | | | | | |
| 1 | 10 | 30 | | | | |
| 2 | 14 | 28 | | | | |
| 3 | 15 | 22 | | | | |
| 4 | 18 | 40 | | | | |
| 5 | 20 | 30 | | | | |
| Σ | | | | | | |

| 2-я база | | | | | | |
|----------|----|----|--|--|--|--|
| 1 | 8 | 29 | | | | |
| 2 | 12 | 21 | | | | |
| 3 | 13 | 36 | | | | |
| 4 | 15 | 50 | | | | |
| 5 | 17 | 31 | | | | |
| 6 | 21 | 33 | | | | |
| Σ | | | | | | |
| 3-я база | | | | | | |
| 1 | 7 | 42 | | | | |
| 2 | 9 | 34 | | | | |
| 3 | 15 | 32 | | | | |
| 4 | 16 | 28 | | | | |
| 5 | 18 | 34 | | | | |
| 6 | 21 | 29 | | | | |
| 7 | 22 | 26 | | | | |
| 8 | 23 | 25 | | | | |
| Σ | | | | | | |

Задание 7. Необходимо из двух альтернативных финансовых активов выбрать наилучший с позиции ожидаемой рентабельности инвестиций и риска инвестиций.

| Состояние экономики | Статистическая вероятность состояния | Рентабельность инвестиций в финансовые активы | |
|----------------------|--------------------------------------|---|----|
| | | A | B |
| Спад | 0,25 | 7 | 9 |
| Нормальное состояние | 0,50 | 15 | 12 |
| Подъем | 0,25 | 30 | 20 |

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 3:

1. Нарращивание – это:

- обратный расчет ценности денег;
- финансовая операция, предполагающая ежегодный взнос денежных средств;
- процесс расчета будущей стоимости средств, инвестируемых сегодня.

2. Дисконтирование – это:

- процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени;
- учет инфляции при оценке инвестиционного проекта;
- расчет ставки дисконтирования.

3. Денежный поток пренумерандо – это:

- поток с поступлениями денежных средств в конце периода;
- регулярный аннуитет;
- однонаправленный денежный поток;

- поток с поступлениями денежных средств в начале периода.

4. Денежный поток постнумерандо – это:

- поток с поступлениями в начале периода;
- поток с поступлениями в конце периода;
- поток с одинаковыми поступлениями в начале периода;
- поток с одинаковыми поступлениями в конце периода.

5. К притокам денежных средств от инвестиционной деятельности относятся:

- все доходы (за вычетом налогов) от реализации имущества и нематериальных активов;
- доходы от возврата в конце проекта оборотных активов;
- уменьшение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода;
- увеличение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода.

6. К оттокам денежных средств относятся:

- уменьшение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода;
- вложения в основные средства на всех шагах расчетного периода;
- ликвидационные затраты;
- вложения средств на депозит и в ценные бумаги других хозяйствующих субъектов.

7. Показатели эффективности инвестиционных проектов, учитывающие временную стоимость денег:

- чистая приведенная стоимость;
- индекс рентабельности;
- внутренняя норма прибыли;
- срок окупаемости.

8. От чего зависит выбор длительности шага (интервала) расчета потоков денежных средств?

- от возможности подготовки качественных исходных данных;
- от желания участника (субъекта) проекта;
- от стадии расчета (предварительное ТЭО, окончательное ТЭО) и повышения требований к достоверности расчетов экономической эффективности;
- от возможностей компьютерной программы по оценке эффективности проекта.

9. Под внутренней нормой прибыли следует понимать:

- отношение валовой прибыли к совокупным затратам;
- коэффициент дисконтирования, при котором текущая приведенная стоимость будущих поступлений равна затратам на эти инвестиции;
- коэффициент дисконтирования, отражающий превышение поступлений наличности затратами;
- процентную ставку, при которой чистая современная стоимость проекта равна нулю.

10. Индекс рентабельности или доход на единицу затрат PI определяется как:

- отношение суммы затрат на инвестицию к чистой прибыли;
- норма прибыли на инвестицию;
- общая рентабельность инвестиционного проекта;
- отношение настоящей стоимости денежных поступлений к сумме затрат на инвестицию.

11. Показатель чистой приведенной стоимости представляет собой:

- стоимость заемного капитала за минусом процентов;
- расчетную величину расходов на осуществление проекта;
- разность между дисконтированными притоками и оттоками денежных средств от реализации проекта;
- стоимость проекта, за минусом прибыли инвесторов.

12. Характеризует рентабельность проекта:

- чистый дисконтированный доход;

- чистый доход;
- внутренняя норма доходности;
- норма (прибыли).

13. Если индекс доходности меньше единицы, то проект следует:

- принять к реализации;
- отвергнуть;
- завершить.

14. Эффективность инвестиционных проектов – это:

- рост выпуска продукции с относительно меньшими затратами;
- период времени, начиная с которого все затраты, связанные с инвестиционным проектом, покрываются суммарными результатами его осуществления;
- соотношение экономического результата с обусловившими его затратами;
- приведение неравноценных разновременных затрат к общему знаменателю – какому-либо одному моменту времени (расчетному году).

15. Основные показатели, используемые при сравнении вариантов инвестирования:

- фондоотдача, фондоемкость;
- длительность одного оборота оборотных средств;
- амортизация;
- срок окупаемости.

16. Если $NPV = 0$, то проект:

- следует принять, проект является прибыльным и по окончании будет обеспечено получение прибыли согласно заданной ставке дисконта, а также будет получен дополнительный доход;
- проект лишь окупает первоначальные затраты;
- проект следует завершить.

17. Показывает, насколько увеличивается стоимость компании в результате реализации проекта, определяется как разность между суммой дисконтированных потоков доходов по годам и первоначальными инвестициями:

- внутренняя ставка доходности;
- средневзвешенная ставка рентабельности;
- чистая текущая стоимость;
- индекс прибыльности.

18. Определить эффективность использования капитала, инвестированного собственниками, позволяет коэффициент:

- рентабельности основных производственных фондов;
- рентабельности собственного капитала;
- рентабельности продаж.

19. Это капитализация процентов, рост вложенной в банк суммы, достигаемый посредством реинвестирования процентов, которые не изымаются, а добавляются к первоначальным вложениям:

- компаундинг (наращение);
- дисконтирование.

20. Это ставка процента, при которой сумма процента начисляется на первоначально вложенную сумму средств; это означает, что сумма процента, начисленного в предыдущие периоды, не принимается в расчет в процессе последующего наращивания:

- простая процентная ставка;
- сложная процентная ставка;
- периодическая процентная ставка;
- релятивная процентная ставка.

Раздел 4. Формирование и управление портфелем инвестиций

Тема 4.1. Формирование портфеля инвестиций.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие инвестиционного портфеля. Цели формирования инвестиционного портфеля. Типы инвестиционных портфелей: по видам инвестиционной деятельности, целям инвестирования. Характеристика портфелей. Принципы и этапы формирования портфеля инвестиций: обеспечение реализаций инвестиционной стратегии, соответствия инвестиционным ресурсам, оптимизации соотношения дохода и риска, доходности и ликвидности.

Тема 4.2. Управление портфелем инвестиций.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Эффективный портфель. Оптимальный портфель. Функция полезности и кривые безразличия. Рисковые и безрисковые активы. Определение ожидаемой доходности портфеля. Определение риска портфеля. Диверсификация портфеля. Выбор портфеля из рискованных активов. Создание эффективного портфеля. Допустимый и эффективный портфели. Выбор оптимального портфеля из эффективного множества портфелей. Стратегия управления портфелем. Мониторинг инвестиционного портфеля.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4.

Тема практического занятия: Формирование портфеля инвестиций.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Специфика оценки инвестиционных проектов в отрасли.
2. Оценка стратегических инвестиций как составная часть разработки стратегии компании.
3. Методы формирования инвестиционной программы.
4. Сценарный метод в отражении странового риска и включение отраслевого и финансового риска проекта в ставку дисконта.
5. Агентские конфликты и проблемы выбора (отбора) инвестиционных проектов. Переинвестирование: причины и оценка проигрыша.
6. Информационная база для разработки сценариев по инвестиционному проекту и применение метода СЕ по построенным сценариям.
7. Вероятностные методы оценки риска инвестиционного проекта (нечеткие множества).
8. Публичное размещение акций (IPO): процесс, участники, российская практика.
9. Выпуск корпоративных ценных бумаг как альтернативного источника финансирования.
10. Рынок акций нефтяных компаний в России.
11. Рынок акций энергетических компаний в России.
12. Акционерный капитал и проблемы капитализации российских компаний.
13. Влияние нефтедолларов на российский фондовый рынок.
14. Инвестирование иностранного капитала в российские ценные бумаги.
15. Стратегии инвестирования в государственные ценные бумаги.

Тема практического занятия: Управление портфелем инвестиций.

Форма практического задания: расчетно-практическое задание.

Примерный перечень расчетно-практических заданий к разделу 4:

Задание 1.

Портфель инвестора состоит из обыкновенных акций компаний А, Б и В. Определите ожидаемую через год доходность портфеля, если имеются следующие данные.

| Наименование акций в портфеле | Количество акций в портфеле, шт. | Рыночная цена акции, руб. | Ожидаемая через год стоимость акций, руб. |
|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------|---|
| А | 150 | 300 | 320 |
| Б | 300 | 150 | 180 |
| В | 400 | 200 | 250 |

Задание 2.

Определите среднеквадратическое отклонение инвестиционного портфеля, состоящего из трех финансовых активов (А, Б и В), если имеются следующие данные:

Доля финансовых активов в начальном инвестиционном портфеле:

актива А – 0,3; актива Б – 0,5; актива В – 0,2.

Ковариация: активов А и Б – 105; активов А и В – 90; активов Б и В – 150.

Среднеквадратическое отклонение ожидаемой доходности:

Актива А – 9,3; актива Б – 8,2; актива В – 6,5.

Задание 3.

Необходимо выбрать оптимальную структуру портфеля из следующего соотношения акций компаний А и Б:

| Акции | Соотношение акций компаний А и Б | | |
|-------|----------------------------------|-----|-----|
| | 1 | 2 | 3 |
| А | 0,4 | 0,5 | 0,7 |
| Б | 0,6 | 0,5 | 0,3 |

Акции имеют следующие инвестиционные характеристики:

Акции компании А: ожидаемая доходность – 20%, среднеквадратическое отклонение – 10%;

Акции компании Б: ожидаемая доходность – 30%, среднеквадратическое отклонение – 40%;

Доходность сопоставимых по сроку государственных долговых обязательств составит 10%. Корреляция между акциями компаний А и Б равна 0,5.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 4:

1. Комплексный портфель состоит из ценных бумаг, выпущенных:

- предприятиями одной отрасли;
- частными лицами и предприятиями одной отрасли;
- предприятиями различных отраслей.

2. Портфели, которые сохраняют свою структуру в течение установленного срока, продолжительность которого определяется сроком погашения входящих в него ценных бумаг, – это:

- меняющиеся портфели;
- консервативные портфели;
- фиксированные портфели.

3. Фиксированный портфель – это:

портфель, сохраняющий свою структуру в течение установленного срока, продолжительность которого определяется сроком погашения входящих в него ценных бумаг;

портфель, имеющий подвижную структуру ценных бумаг, которая постоянно обновляется с целью получения максимального экономического эффекта;

портфель, который допускает возможность изъятия части денежных средств, первоначально вложенных в портфель.

4. Консервативный портфель – это:

портфель, формирующийся из ценных бумаг предприятий какой-либо одной отрасли;

портфель, включающий в себя ценные бумаги одного вида;

портфель ценных бумаг, комплектующийся из хорошо известных ценных бумаг с четко определенными положительными характеристиками и наименьшим уровнем риска, гарантирующих возврат вложенных средств, хотя и приносящих небольшой доход, цель которого состоит в сохранении капитала.

5. Процесс создания определенной структуры портфеля, т. е. составление комбинации различных видов ценных бумаг с определенной целью, – это:

- диверсификация портфеля;
- формирование портфеля;
- ценообразование.

6. Целью формирования портфелей ценных бумаг может быть:

извлечение дохода (например, регулярное получение дивидендов или процентов); сохранение капитала; обеспечение прироста капитала на основе повышения курса ценных бумаг;

выпуск и размещение эмиссионных ценных бумаг;

приобретение собственности посредством получения контроля над акционерным обществом.

7. Под оптимизацией структуры портфеля ценных бумаг понимается:

- обеспечение минимального уровня риска;
- обеспечение желаемого сочетания доходности и риска;
- обеспечение получения доходности на уровне среднерыночной;
- формирование портфеля одного вида ценных бумаг.

8. Управление портфелем в соответствии с методикой постоянной суммы означает:

поддержание фиксированной доли ценных бумаг каждого вида;

продажу ценных бумаг при повышении их курса;

продажу ценных бумаг, рыночная цена которых меняется в меньших пределах, чем биржевой индекс.

9. Что понимается под диверсификацией вложений?

систематическое документирование всей информации, связанной с анализом и оценкой внешних и внутренних рисков, с фиксированием остаточного риска после принятия всех мер по управлению рисками и пр.;

метод, направленный на снижение риска, при котором инвестор вкладывает свои средства в разные сферы (различные виды ценных бумаг, предприятия различных отраслей экономики), чтобы в случае потери в одной из них компенсировать это за счет другой сферы;

установление предельных сумм (лимита) вложения капитала в определенные виды ценных бумаг и т. п.

10. Секьюритизация активов – это:

одна из форм привлечения финансирования путём выпуска ценных бумаг, обеспеченных активами, генерирующими стабильные денежные потоки;

укрепление имиджа банка как надежного, финансово стабильного кредитного института оформление организационно-правового статуса банка в качестве акционерного общества;

формирование ресурсной базы банков за счет выпуска долговых ценных бумаг.

11. Вид деятельности банков, характеризующая приобретение ценных бумаг российских и иностранных эмитентов с целью извлечения доходов по ним или управления ими:

инвестиционная деятельность;

профессиональная деятельность;

эмиссионная деятельность.

12. Вид деятельности банков, характеризующая деятельность банков на рынке ценных бумаг, связанную с их ролью в качестве посредника, выполняющего операции с ценными бумагами по поручению и за счет клиентов, от имени клиентов или от своего имени с согласия клиентов:

инвестиционная деятельность;

профессиональная деятельность;

эмиссионная деятельность.

13. Открытие коммерческими банками кредитных линий и выдача обязательств о предоставлении кредитов с использованием ценных бумаг – это:

балансовые операции;

внебалансовые операции;

операции ДЕПО.

14. Сделка коммерческого банка, срок исполнения (дата валютирования) которой установлен не позднее второго рабочего дня после ее заключения:

комиссионная сделка;

кассовая (наличная) сделка;

срочная сделка.

15. По форме учета операции банков с ценными бумагами делятся на:

балансовые, внебалансовые операции, операции по доверительному управлению, срочные операции и операции ДЕПО;

кассовые и срочные сделки;

активные, пассивные и комиссионные сделки.

16. Долговое обязательство коммерческого банка, выпускаемая банком и дающая ее владельцу право на получение указанной суммы денег в установленный срок, финансовый инструмент, используемый в качестве долгового обязательства и расчетного документа:

облигация банка;

вексель банка;

сертификат банка.

17. Для какого типа инвесторов характерная средняя степень инвестиционного риска:

- консервативного;
- умеренно агрессивного;
- агрессивного;
- нерационального.

18. Для какого вида риска характерно деление на внешний и внутренний:

- по степени допустимости;
- по возможности диверсификации;
- по сфере возникновения.

19. Какой показатель используется для временной оптимизации инвестиционного портфеля:

- NPV;
- срок окупаемости;
- PI;
- IRR;
- индекс возможных потерь NPV.

20. Что определяет анализ чувствительности проекта:

- критические значения параметров проекта, при которых $NPV=0$;
- влияние каждого параметра проекта на его показатели эффективности.

Раздел 5. Проектный анализ в системе управления инвестиционными проектами

Тема 5.1. Инвестиционная привлекательность проектов и программ в инновационной деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Инновационный лизинг; инновационный форфейтинг; инновационный франчайзинг; доходность инвестиций в инновации; риски инвестиций в инновации, альтернативные инвестиции, угрозы инвестирования в инновации.

Тема 5.2. Проектный анализ, сущность, этапы проведения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Цель проектного анализа. Задачи проектного анализа. Принципы проектного анализа. Этапы проведения проектного анализа.

Тема 5.3. Денежный поток инвестиционного проекта. Учет инфляции при анализе инвестиционных проектов.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие денежного потока. Притоки и оттоки. Виды денежных потоков. Притоки. Оттоки. Сальдо денежного потока по операционной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Основные аспекты временной ценности денег. Инфляция. Дефляция. Нарастание денежных потоков по простым процентам. Нарастание денежных потоков по сложным процентам. Дисконтирование денежных потоков. Дисконтирование денежных потоков при разных ставках дисконтирования. Анализ денежных потоков в зависимости от времени их поступления: пренумерандо и постнумерандо, Аннуитет пренумерандо. Аннуитет постнумерандо. Аннуитет постнумерандо при наращении. Аннуитет постнумерандо при дисконтировании.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 5.

Тема практического занятия: Инвестиционная привлекательность проектов и программ в инновационной деятельности.

Форма практического задания: расчетно-практическое задание.

Примерный перечень расчетно-практических заданий разделу 5:

Задание 1. Инновационный проект рассчитан на 17 лет и требует капитальных вложений в размере 250000 млн. руб. В первые шесть лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 12 лет ежегодный доход составит 50000 млн. руб. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 18%?

Задание 2. На реализацию инновационного проекта предприятие планировало израсходовать 100 тыс. руб., а фактически израсходовано 91 тыс. руб. Планируемая себестоимость производства и реализации продукции должна была составить 21 тыс. руб., фактически составила 23,8 тыс. руб. Определите показатели производственного ресурсосбережения расхода инвестиционных средств.

Задание 3. Какую сумму следует положить в банк, чтобы через 3 года получить 100 тыс. руб., если процентная ставка по срочному депозиту 8 % годовых?

Задание 4. Проект предполагает получение ежегодного дохода в размере 100000 рублей. При этом срок реализации проекта (горизонт расчета) составляет 3 года. Ставка дисконтирования составляет 5%. Определить, какой суммарный денежный приток от проекта получит инвестор в ценах начального периода?

Задание 5. Инвестиционный проект предполагает получение в течение 3 лет дохода в размере 100000 рублей, 200000 рублей, 300000 рублей соответственно. При этом срок реализации проекта (горизонт расчета) составляет 3 года. Ставка дисконтирования для первого года составляет 5%, для второго – 10%, для третьего – 15% соответственно. Определить, какой суммарный денежный приток от проекта получит инвестор в ценах начального периода.

Задание 6. Необходимо рассчитать будущую стоимость срочного аннуитета, если инвестор намеревается ежегодно размещать на депозит по 100000 рублей в течение 5 лет под 12% годовых при условии, что каждый взнос будет осуществляться в начале каждого года (пренумерандо).

Задание 7. Необходимо рассчитать приведенную стоимость срочного аннуитета при 100000 рублях ежегодных выплат, ставке равной 12%, в течение 5 лет по схеме пренумерандо.

Задание 8. Необходимо рассчитать приведенную стоимость срочного аннуитета при 100000 рублях ежегодных выплат, ставке равной 12%, в течение 5 лет по схеме постнумерандо.

Тема практического занятия: Проектный анализ, сущность, этапы проведения. Денежный поток инвестиционного проекта. Учет инфляции при анализе инвестиционных проектов.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 5:

1. Теоретические основы дисконтирования.
2. Критерии экономической эффективности инвестиций.
3. Оценка и анализ эффективности инвестиций по системе международных показателей.

4. Сравнительный анализ критериев экономической эффективности инвестиционных проектов.
5. Понятие и виды инвестиционных рисков.
6. Анализ и оценка рисков при разработке инвестиционных проектов.
7. Анализ чувствительности инвестиционных проектов.
8. Пути снижения инвестиционных рисков.
9. Методы учета факторов риска и неопределенности в инвестиционных расчетах.
10. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций.
11. Инвестиционная программа: понятие, структура и этапы подготовки.
12. Бизнес-план инвестиционного проекта и его типовая структура.
13. Инвестиционный меморандум: понятие, цели и основные элементы.
14. Денежный поток инвестиционного проекта и основные методы его исчисления.
15. Дисконтирование и компаундинг.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 5:

1. Проектный анализ – это:

- система принципов, методов и способов принятия решения;
- процесс подготовки, обоснования и отбора проектных решений;
- методология сравнения и обоснования управленческих решений и проектов;
- набор методических принципов, которые определяют последовательность сбора и способов анализа данных.

2. Бизнес-план – это:

- подробный финансовый документ, определяющий затраты на инвестиционный проект;
- документ, описывающий цели и задачи, которые необходимо решить предприятию;
- способы достижения поставленных целей и технико-экономические показатели предприятия или проекта.

3. Процесс разработки инвестиционного проекта включает:

- прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы;
- разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку;
- поиск инвестиционных концепций проекта.

4. Капитализация процентов или накопление через сложный процент, называется:

- декурсивным способом;
- антисипативным способом;
- компаундингом;
- дисконтированием.

5. Ставка, представляющая собой плату, взимаемую банком за авансирование денежных средств при покупке (учете) ими векселей до наступления срока их погашения:

- ставка дисконтирования;
- учетная ставка;
- релятивная ставка;
- периодическая ставка.

6. Ссудный процент, представляет собой выраженное в процентах отношение суммы начисленного за определенный интервал дохода к сумме, имеющейся на начало данного интервала:

- ставка дисконтирования;
- учетная ставка;
- релятивная ставка;
- декурсивная процентная ставка.

7. Целью финансовой политики является:

- перераспределение финансовых ресурсов организации;
- недопущение убытков и увеличение массы прибыли;
- оптимизация решений финансирования и инвестирования;
- минимизация финансовых рисков.

8. Аннуитет, для которого платежи осуществляются в начале соответствующих интервалов, носит название:

- аннуитета пренумерандо;
- аннуитет постнумерандо.

9. Способ начисления процентов, при котором начисления процентов осуществляются в конце каждого периода, их величина определяется исходя из величины предоставляемого капитала:

- декурсивный способ;
- антисипативный способ;
- простой способ;
- сложный способ.

10. Способ начисления процентов, при котором начисления процентов осуществляются в начале отчетного периода, их величина определяется исходя из величины предоставляемого капитала:

- декурсивный способ;
- антисипативный способ;
- простой способ;
- сложный способ.

11. Декурсивный способ начисления процентов – это:

- последующий способ;
- предварительный способ.

12. Приведение денежной суммы к сегодняшней (текущей) ценности называется:

- компаундингом;
- дисконтированием.

13. Аннуитет, при котором осуществляются в конце интервалов, носит название:

- аннуитета пренумерандо;
- аннуитет постнумерандо.

14. Поток платежей, все элементы которого распределены во времени так, что интервалы между любыми двумя последовательными платежами постоянны, называют:

- дисконтом;
- аннуитетом (финансовой рентой);
- банковской ставкой;
- учетной ставкой.

15. Это ставка процента, при которой сумма процента начисляется на первоначально вложенную сумму средств; это означает, что сумма процента, начисленного в предыдущие периоды, не принимается в расчет в процессе последующего наращивания:

- простая процентная ставка;
- сложная процентная ставка;
- периодическая процентная ставка;
- релятивная процентная ставка.

16. Это такая ставка процента, при которой процент начисляется на постоянно нарастающую базу с учетом процентов, начисленных в предыдущие периоды:

- простая процентная ставка;
- сложная процентная ставка;
- периодическая процентная ставка;
- релятивная процентная ставка.

17. Под влиянием чего с течением времени меняется ценность денег или ресурсов:

- инфляции;
- наличия альтернативных возможностей;
- изменения политической ситуации.

18. Данная группа финансовых решений при реализации финансовой политики организации связана с образованием и использованием активов (имущества) организации и дает ответ на вопрос: «Куда вложить?»:

- инвестиционные решения;
- потребительские решения;
- решения финансирования;
- решения дисконтирования.

19. Схема простых процентов:

- предполагает капитализацию процентов;
- предполагает капитализацию процентов лишь для краткосрочных финансовых операций;
- предполагает капитализацию процентов лишь для долгосрочных финансовых операций;
- не предполагает капитализации процентов.

20. Схема сложных процентов:

- предполагает капитализацию процентов;
- не предполагает капитализацию процентов;
- предполагает капитализацию процентов только для долгосрочных финансовых операций;
- предполагает капитализацию процентов только для краткосрочных финансовых операций.

Раздел 6. Оценка экономической эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов

Тема 6.1. Экономическая оценка эффективности инвестиций.

Перечень изучаемых элементов содержания

Экономическая оценка эффективности проектов.

Финансово-экономический анализ проекта. Эффект инвестиционного проекта.

Виды эффективности инвестиционного проекта. Экономическая оценка (эффективность инвестиций).

Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов.

Методика расчета простых (статических) показателей эффективности инвестиционного проекта: чистый денежный поток ($ЧДП$, NV); норма прибыли (ARR); недисконтированный срок окупаемости ($Ток$, PP); индекс доходности ($ИД$, PI).

Методика расчета дисконтированных (динамических) показателей эффективности инвестиционного проекта: чистый дисконтированный доход ($ЧДД$, NPV); дисконтированный

срок окупаемости (Ток, DPP); индекс доходности (ДИД, DPI); внутренняя норма доходности (ВНД, IRR).

Взаимосвязь критериев оценки эффективности инвестиционного проекта.

Тема 6.2. Финансовая оценка (финансовая состоятельность) эффективности инвестиций.

Перечень изучаемых элементов содержания

Коммерческая эффективность инвестиционных проектов. Бизнес-план и его роль в оценке инвестиционных проектов. Показатели финансовой оценки инвестиционного проекта. Финансовая оценка эффективности проектов. Виды эффективности инвестиционного проекта.

Показатели финансовой оценки инвестиционного проекта: показатели рентабельности; показатели оборачиваемости и использования инвестиций; показатели ликвидности и оценки финансового положения.

Составные элементы финансовой оценки эффективности инвестиционных проектов.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 6.

Тема практического занятия: Экономическая оценка эффективности инвестиций.

Форма практического задания: реферат, расчетно-практическое задание.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 6:

1. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов (NPV, PI, PP, IRR).
2. Средневзвешенная стоимость капитала и её использование в инвестиционных расчётах.
3. Денежные потоки от инвестиционной, финансовой и операционной деятельности предприятия.
4. Статистические методы оценки риска по проекту.
5. Учет инфляции и рисков при оценке эффективности инвестиционных проектов.
6. Инвестиционные ресурсы, их классификация.
7. Схемы финансирования инвестиционных проектов.
8. Проектное финансирование и инвестиционное кредитование
9. Собственные, привлечённые и заёмные средства.
10. Способы мобилизации инвестиционных ресурсов: банковское кредитование, лизинг, франчайзинг, венчурное инвестирование, ипотечное кредитование.
12. Инвестиционные качества и эффективность финансовых инвестиций.
13. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг.
14. Показатели доходности инвестиций в акции.
15. Сравнительный анализ активного и пассивного управления портфелем ценных бумаг.

Тема практического занятия: Финансовая оценка (финансовая состоятельность) эффективности инвестиций.

Примерный перечень расчетно-практических заданий к разделу 6:

Задание 1. Размер инвестиции 900 тыс. рублей. Доходы реализации бизнес-проекта составляют по годам: в первом году – 200 тыс. руб.; во втором году – 300 тыс. руб.; в третьем году – 500 тыс. руб.; в четвертом году: 500 тыс. руб. Ставка дисконтирования по периодам

составила: первый год – 5%, второй год – 7%, третий год – 10%, четвертый год – 15%.

Рассчитать чистую дисконтированную стоимость (NPV, ЧДД).

Задание 2. Определить на основании индекса доходности, какой из 2-х проектов более эффективен, если первый требует капиталовложения в размере 100000 рублей, а второй – 250000 рублей. NPV первого проекта – 20000 рублей, второго – 35000 рублей.

Задание 3. На основе расчета чистого денежного потока, проанализируйте целесообразность принятия к реализации инвестиционного проекта со следующими характеристиками денежного потока по годам (тыс. руб.): -150 (вложенная сумма), 30, 70, 70, 45.

Задание 4. На основе простой нормы прибыли, проанализируйте целесообразность принятия к реализации инвестиционного проекта со следующими характеристиками денежного потока по годам (тыс. руб.): -150 (вложенная сумма), 30, 70, 70, 45.

Задание 5. Определите период окупаемости инвестиционного проекта (PP простой и DPP дисконтированный), чистый дисконтированный доход (NPV) и коэффициент рентабельности инвестиций (PI). $C_0 = 100\ 000$ $r=15\%$

Задание 6. Есть два взаимоисключающих проекта. Ставка процента 5%. Выберите лучший из двух проектов.

| Проект | 0 | 1 год | 2 год |
|---------------------|-------|-------|-------|
| Проект А (тыс.руб.) | -600 | 500 | 600 |
| Проект В (тыс.руб.) | - 700 | 800 | 400 |

Задание 7. На основе простого периода окупаемости, проанализируйте целесообразность принятия к реализации инвестиционного проекта со следующими характеристиками денежного потока по годам (тыс. руб.): -150 (вложенная сумма), 30, 70, 70, 45.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 6:

1. Общая экономическая эффективность определяется:

- суммой результата или эффекта и величины вложенных затрат или ресурсов;
- отношением результата или эффекта к величине вложенных затрат или ресурсов;
- разностью результата или эффекта и величины вложенных затрат или ресурсов;
- произведением результата или эффекта и величины вложенных затрат или ресурсов.

ресурсов.

2. Экономическая эффективность является величиной:

- абсолютной;
- относительной.

3. Определите чистый дисконтированный доход, если инвестиции составили 1 млн. рублей. Денежные потоки по годам: 500 тыс. рублей, 500 тыс. рублей, 700 тыс. рублей. Ставка дисконтирования менялась по периодам и составила соответственно: 10%, 15%, 20%.

- 1394 тыс. рублей;
- 700 тыс. рублей;
- 1700 тыс. рублей;
- 394 тыс. рублей;
- 311 тыс. рублей.

4. Поток платежей, все элементы которого распределены во времени так, что интервалы между любыми двумя последовательными платежами постоянны, называют:

- аннуитетом (финансовой рентой);
- дисконтом;
- банковской ставкой;
- учетной ставкой.

5. Инфляция представляет собой:

- процесс повышения общего уровня цен в экономике страны;
- коэффициент, определяющий премию за риск портфеля ценных бумаг;
- соотношение средневзвешенной корзины потребительских товаров в различные моменты времени.

6. При каком условии номинальная норма дохода для инвестора будет равна реальной норме:

- если темп инфляции равен нулю;
- не учитывать рисковую премию;
- минимальная норма в одном и другом вариантах совпадают.

7. Единицей измерения чистого дисконтированного дохода проекта является:

- денежная единица;
- процент;
- это безмерная величина;
- натуральные единицы.

8. Укажите показатели, дающие информацию о резерве безопасности проекта:

- срок окупаемости;
- рентабельность инвестиций;
- внутренняя норма рентабельности;
- интегральный экономический эффект;
- критический объем продаж.

9. Чистая дисконтированная стоимость – это разница между:

- исходной инвестицией и суммой дисконтированных элементов возвратного потока;
- суммой всех притоков денежных средств и исходной инвестицией;
- суммой дисконтированных элементов возвратного потока и исходной инвестицией;
- суммой дисконтированных элементов возвратного потока и наращенной величиной исходной инвестиции.

10. Критерий NPV отражает прогнозную оценку изменения экономического потенциала фирмы в случае принятия рассматриваемого проекта, причем оценка делается на момент:

- начала проекта, но с позиции окончания проекта;
- окончания проекта, но с позиции начала проекта;
- окончания проекта и с позиции окончания проекта;
- начала проекта и с позиции начала проекта.

11. Проект безусловно не рекомендуется к принятию, если сумма недисконтированных элементов возвратного потока:

- больше исходной инвестиции;
- меньше наращенной инвестиции;
- больше наращенной инвестиции;
- меньше дисконтированной инвестиции.

12. Проект безусловно рекомендуется к принятию, если сумма дисконтированных элементов возвратного потока:

- меньше исходной инвестиции;

- больше исходной инвестиции;
- меньше наращенной исходной инвестиции;
- больше наращенной исходной инвестиции.

13. Проект безусловно рекомендуется к принятию, если сумма наращенных элементов возвратного потока:

- меньше исходной инвестиции;
- больше исходной инвестиции;
- больше наращенной исходной инвестиции;
- больше дисконтированной исходной инвестиции.

14. Соотношение ЧИСТЫЕ ИНВЕСТИЦИИ = 0 означает:

- снижение производственного потенциала;
- увеличение производственного потенциала;
- сохранение производственного потенциала на прежнем уровне.

15. Соотношение ЧИСТЫЕ ИНВЕСТИЦИИ < 0 означает:

- снижение производственного потенциала;
- увеличение производственного потенциала;
- сохранение производственного потенциала на прежнем уровне.

16. Соотношение ЧИСТЫЕ ИНВЕСТИЦИИ > 0 означает:

- снижение производственного потенциала;
- увеличение производственного потенциала;
- сохранение производственного потенциала на прежнем уровне.

17. Чистые инвестиции определяются:

- чистые инвестиции = валовые инвестиции – амортизационные отчисления;
- чистые инвестиции = валовые инвестиции x амортизационные отчисления;
- чистые инвестиции = валовые инвестиции + амортизационные отчисления;
- чистые инвестиции = валовые инвестиции / амортизационные отчисления.

18. Деньги размещены в банке на 27 месяцев на условиях единовременного возврата основной суммы долга и начисленных процентов. В случае квартального начисления процентов для банка более выгодна:

- схема сложных процентов;
- схема сложных процентов для целого числа базисных периодов и схема простых процентов для дробной части базисного периода;
- схема простых процентов, в которой используется эффективная процентная ставка;
- схема простых процентов для целого числа лет и схема сложных процентов для дробной части года.

19. Увеличение частоты внутригодовых начислений процентов:

- вызывает уменьшение значения эффективной ставки;
- вызывает увеличение эффективной ставки;
- не отражается на значении эффективной ставки;
- как правило, влияет в сторону увеличения значения эффективной ставки.

20. Может ли ожидаемая величина (FV) быть меньше соответствующей ей дисконтированной стоимости (PV):

- нет, ни при каких обстоятельствах;
- да, если коэффициент дисконтирования равен нулю;
- да, если коэффициент дисконтирования равен темпу инфляции;
- да, если коэффициент дисконтирования ниже темпа инфляции.

Раздел 7. Управление рисками инвестиций и финансовых вложений

Тема 7.1. Процесс управления рисками инвестиционного проекта.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Правовое обеспечение деятельности по управлению рисками в РФ.

Этапы процесса управления рисками. Основные методы управления риском (уклонение, снижение, передача, принятие риска на себя), их характеристика.

Составляющие метода снижения рисков: диверсификация, лимитирование, хеджирование.

Составляющие метода передачи рисков: страхование рисков, метод поиска гаранта, факторинг, франчайзинг.

Тема 7.2. Методы управления рисками инвестиционных проектов и финансовых вложений.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Методы уклонения от рисков и компенсации рисков. Анализ системы управления рисками на предприятии. Оптимальность по Парето и методы решения многокритериальных задач управления рисками.

Основные определения и классификация рисков инвестиционного проектирования по фазам инвестиционного проекта. Классификация инвесторов по степени готовности к инвестиционному риску.

Имитационная модель учета риска инвестиционного проекта: этапы, расчетные формулы. Анализ чувствительности инвестиционного проекта: последовательность проведения анализа, график чувствительности неопределенных факторов.

Имитационное моделирование Монте-Карло. Стадии анализа риска по методу Монте-Карло. Преимущества и недостатки метода. Метод построения дерева решений проекта. Метод корректировки коэффициента дисконтирования на риск инвестиционного проекта. Риски, учитываемые при определении премия за риск (поправки на риск).

Управление рисками. Этапы процесса управления рисками. Основные методы управления риском (уклонение, снижение, передача, принятие риска на себя), их характеристика. Составляющие метода снижения рисков: диверсификация, лимитирование, хеджирование. Их краткая характеристика. Составляющие метода передачи рисков: страхование рисков, метод поиска гаранта, факторинг, франчайзинг. Их краткая характеристика.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 7.

Тема практического занятия: Процесс управления рисками инвестиционного проекта.

Форма практического задания: реферат.

Темы реферата:

1. Этапы процесса управления риском.
2. Учет рисков в бизнес-планировании.
3. Инновационные технологии в управлении рисками.
4. Роль субъективных факторов в управлении рисками.
5. Правовое обеспечение деятельности по управлению рисками в РФ.
6. Управление рисками в малом предпринимательстве.
7. Организация управления рисками на промышленном предприятии.
8. Организация управления рисками в финансово-кредитном учреждении.
9. Особенности управления рисками финансово-промышленной группы.
10. Особенности управления рисками транснациональной корпорации.
11. Методы оценки привлекательности инвестиционного проекта.
12. Применение теории математических игр в риск-менеджменте.
13. Управление рисками, возникающими при лизинговом инвестировании.
14. Хеджирование рисков.
15. Качественные и количественные методы оценки риска.

Тема практического занятия: Методы управления рисками инвестиционных проектов и финансовых вложений.

Форма практического задания: кейсы.

Примерный перечень кейсов к разделу 7:

Кейс 1. «Идентификация, описание и качественный анализ рисков. Составление рискового профиля»

Цель – получение навыков проведения качественного анализа рисков по конкретной рискованной ситуации и составление рискового профиля бизнес-идеи малой фирмы, для чего необходимо выявить источники риска, формы их влияния и проявления, описать и классифицировать риски, установить качественную степень каждого вида риска.

Кейс содержит варианты бизнес-планов реализации новой бизнес-идеи малой фирмой, таблицы для описания источников риска, форм их проявления и влияния. Обучающимся предлагается составить классификацию и описание рисков в той форме, которая, по их мнению, наиболее полно и наглядно отражает характеристики выявленных рисков.

Кейс 2. «Принятие решений о способах воздействия на риск»

Цель кейса – по итогам решения предыдущих кейсов, разработать систему решений по воздействию на риск: систему предупреждающих мер, мер противодействия, защитных мер, страховых мер, способов удержания рисков и покрытия потерь. Приветствуется разработка идей по новым специфическим мерам и способам воздействия на риск.

Кейс содержит схему процесса принятия решений о способах воздействия на риск с описанием этапов, а также описание известных современных способов воздействия на риск. Входная информация для выполнения задания сформирована обучающимися в ходе выполнения заданий предшествующих кейсов.

Обучающимся предлагается составить комплексную систему способов воздействия на риск реализации бизнес-идеи малой фирмы. Суть – наработать как можно больше средств и мер воздействия, описать их применение, рассчитать/описать ожидаемый результат, рассчитать сумму расходов по внедрению каждого способа или их взаимосвязанной группе.

Кейс 3. «Разработка критериев оценки рискованных решений»

Цель кейса – по итогам решения предыдущих кейсов, разработать систему критериев оценки рискованных решений по изученным схемам. Приветствуется разработка идей по новым специфическим критериям оценки решений.

Кейс содержит схемы разработки критериев оценки рискованных решений. Входная информация для выполнения задания сформирована обучающимися в ходе выполнения заданий предшествующих кейсов.

Обучающимся предлагается составить систему оценки рискованных решений. Составить комплексную систему способов воздействия на риск реализации бизнес-идеи малой фирмы. Суть – выбрать и обосновать использование каждого критерия оценки.

Методика работы по кейсам

Обучающиеся делятся на 4-5 групп. Каждая группа получает кейс, содержащий исходную информацию по одному из вариантов бизнес-планов реальных организаций. На основе имеющейся информации производится выполнение поставленного в кейсе задания. Для облегчения расчетов используйте форму таблицы, разработанную в табличном процессоре Microsoft Excel. По итогам работы над кейсом делаются выводы и разрабатываются варианты риск-решений. Проводится коллективное обсуждение результатов работы в аудитории.

Оценка работы обучающихся с учебными ситуациями и кейсами:

Основными критериями оценки работы студентов являются:

1. Знание и умение использовать в учебной ситуации полученные теоретические знания.
2. Способность применения в обсуждаемой ситуации/кейсе изученных методов исследования.
3. Способность применения в обсуждаемой ситуации знаний и навыков, полученных при изучении обеспечивающих дисциплин.
4. Активность в обсуждении ситуации и принятии решений.
5. Грамотность, оперативность принятых решений.
6. Характер принятых управленческих решений.
7. Навыки использования компьютерных программ;
8. Умение работать в команде.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 7:

1. Концепция приемлемого риска заключается в том, что:

- предприниматель оценивает альтернативные направления инвестирования денежных средств по критерию доходности, исходя из своего отношения к риску;
- предприниматель выбирает направление инвестирования денежных средств, учитывая только критерий доходности;
- уровень финансового левириджа предпринимательской структуры должен быть равен нулю.

2. Объектом управления в риск-менеджменте являются:

- стоимостные показатели эффективности хозяйственной деятельности;
- рискованные вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами, возникающие в процессе реализации риска;
- деятельность лиц, осуществляющих страхование рисков.

3. Процесс принятия и выполнения управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь, вызванных его реализацией:

- управление рисками (риск-менеджмент);
- управление организацией;
- управление результатом реализации.

4. Способ измерения рыночного риска, основанный на анализе влияния экстремальных движений рынка на различные стоимостные показатели:

- лимитирование;
- стресс-тестинг;
- скоринг.

5. Способ управления риском, основанный на установлении внутренних финансовых нормативов в процессе разработки политики осуществления различных аспектов финансовой деятельности:

- лимитирование;
- стресс-тестинг;
- самострахование.

6. Способ управления риском, основанный на внутреннем резервировании части финансовых ресурсов для нейтрализации рисков по финансовым операциям, не связанным с действиями контрагентов:

- лимитирование;
- избежание;

самострахование.

7. Важнейшей из функций предпринимательского риска является:

- аналитическая;
- инновационная;
- сберегательная.

8. Венчурные фирмы специализируются на том, что:

принимают на себя существенный риск с целью заработать существенные доходы;

- выполняют миссию андеррайтинга на страховом рынке;
- финансируют инвестиционные проекты только с исключительно низким уровнем риска.

9. Для снижения уровня риска портфеля, сформированного из различных финансовых активов, применяется:

- дюрация;
- диверсификация;
- повышение уровня финансового левериджа.

10. Основным риском коммерческого банка является:

- факторинговый риск;
- кредитный риск;
- процентный риск.

11. Риск-менеджмент – это:

совокупность приемов по определению, оценке риска, снижению его степени, а также по управлению различными экономическими отношениями, возникающими в процессе осуществления этой деятельности;

- совокупность приемов оценки риска;
- совокупность приемов избежания риска.

12. В предпринимательской деятельности принято считать, что инвестиционным проектам с высокой доходностью соответствует:

- повышенный уровень риска;
- низкий уровень риска;
- нулевой уровень риска.

13. Согласно действующему законодательству, страховой риск – это:

предполагаемое достоверное событие;

предполагаемое событие, на случай наступления которого проводится страхование;

достоверное событие, после наступления которого могут пострадать имущественные интересы страхователя.

14. Согласно действующему законодательству, предпринимательская деятельность предполагает:

- наличие риска;
- полное исключение риска;
- ответственность государства по обязательствам предпринимателя перед третьими лицами.

15. Применение диверсификации инвестиционного портфеля позволяет:

- снизить несистематический риск;
- снизить систематический риск;
- исключить полностью систематический риск.

16. Уровень систематического риска инвестиционного портфеля определяется:

- количеством финансовых активов, включенных в портфель;
- макроэкономическими факторами;
- условиями договора лизинга.

17. В предпринимательской деятельности под катастрофическим понимается риск, который характеризуется:

- существенными условиями договора имущественного страхования;
- угрозой потерь в размере, равном или превышающем все имущественное состояние предпринимателя;
- высокой вероятностью и небольшим размером ущерба в случае реализации риска.

18. Риск инвестирования в акции повышается, если экономика находится в состоянии:

- подъема;
- стагнации;
- спада.

19. Риск, связанный с невозможностью продать инвестиционный инструмент в требуемый для инвестора момент времени и по приемлемой цене, называется:

- кредитным риском;
- риском ликвидности;
- систематическим риском.

20. При формировании инвестиционного портфеля инвесторы стремятся:

- устранить систематический риск;
- минимизировать риск для заданного уровня доходности;
- устранить рыночный риск.

Раздел 8. Организация работы по оценке инвестиционного проекта

Тема 8.1. Структура интегрированной системы документации для оценки инвестиционного проекта.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Этапность выполнения оценки инвестиционного проекта. Подготовка (сбор и верификация) исходных данных. Выполнение предварительных расчетов, например, с использованием простых методов оценки эффективности. Корректировка или дополнение исходных данных по результатам предварительных расчетов и финансовой оценки. Выполнение детальных расчетов. Определение потенциальных возможностей инвестиционного проекта по уровню доходности и платежеспособности. Выбор схемы финансирования. Интерпретация результатов анализа и подготовка отчета (заключения) о целесообразности осуществления проекта.

Интегрированная система документации для оценки инвестиционного проекта. Организация работы по оценке инвестиционного проекта. Ответственные по составлению отчетности. Правила заполнения документации при оценке проекта. ТЭО проекта. Смета проекта.

Тема 8.2. Финансовая отчетность в инвестиционном проекте.

Перечень изучаемых элементов содержания

Использование стандартных подходов к подготовке и проведению технико-экономических исследований. Требования к документации.

Формы подготовки исходных данных. Стандарты финансовой отчетности. Формы отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Кэш-флоу. Связь между кэш-флоу и ОПУ. Разработка инвестиционных документов.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 8.

Тема практического занятия Структура интегрированной системы документации для оценки инвестиционного проекта. Финансовая отчетность в инвестиционном проекте.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 8:

1. Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта.
2. Информационный проспект (буклет, флайер, презентация).
3. Инвестиционный меморандум.
4. Бизнес-план.
5. Инвестиционное предложение.
6. Процесс организации работы по оценке инвестиционного проекта.
7. Этапность выполнения оценки инвестиционного проекта.
8. Интерпретация результатов анализа и подготовка отчета (заключения) о целесообразности осуществления проекта.
9. Инвестиционная программа.
10. Инвестиционное проектирование.
11. Инвестиционная платформа.
12. Отчетность и оформление инвестиционного проекта.
13. Использование стандартных подходов к подготовке и проведению технико-экономических исследований.
14. Интегрированная система документации для оценки инвестиционного проекта.
15. Разработка инвестиционных документов.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 8: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 8:

1. Проекты, принятие одного из которых автоматически означает непринятие другого (или других) называются:

- комплиментарными (взаимодополняющими);
- альтернативными;
- независимыми;
- замещающими.

2. Если принятие нового проекта приводит к некоторому снижению доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:

- альтернативными;
- независимыми;
- замещающими;
- комплиментарными (взаимодополняющими).

3. Если принятие к исполнению нового проекта способствует росту доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:

- альтернативными;
- независимыми;
- замещающими;
- комплиментарными (взаимодополняющими).

4. По масштабу реализации инвестиционные проекты бывают:

- Региональные;
- Государственные;

- Глобальные;
- Крупные.

5. Для усиления контроля над ходом реализации проекта предпочтительнее:

- банковский кредит;
- финансирование путем продажи пакета акций предприятия.

6. Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным:

- отсутствие возвратного денежного потока;
- более низкая стоимость;
- возможность поэтапного финансирования проекта.

7. Суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз называетсяпроекта.

- Периодом оборота;
- Сроком окупаемости;
- Жизненным циклом.

8. В течение прединвестиционной фазы проводятся мероприятия:

- фирмой принимается окончательное решение об инвестициях;
- проводится более детальная проработка некоторых аспектов проекта;
- хозяйственная деятельность предприятия;
- утверждается план платежей генеральному подрядчику;
- отбор проектной фирмы или фирмы, управляющей строительством.

10. Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным:

- отсутствие возвратного денежного потока;
- более низкая стоимость;
- возможность поэтапного финансирования проекта.

11. В каком разделе ТЭО ИП определяется экономическая эффективность инвестиционного проекта?

- Основная идея проекта;
- Месторасположение и окружающая среда;
- Финансовый анализ и оценка инвестиций;
- Организационные и накладные расходы.

12. Завершением прединвестиционной стадии инвестиционного проекта является:

- принятие инвестиционного решения;
- начало процесса производства;
- обучение персонала;
- юридическое оформление инвестиционного проекта.

13. Суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз называетсяпроекта.

- Периодом оборота;
- Жизненным циклом;
- Сроком окупаемости.

14. Инвестиционный цикл включает в себя фазы:

- прединвестиционную;
- инвестиционную;
- эксплуатационную;
- убыточную;
- прибыльную;
- начальную.

15. Из каких частей состоит инвестиционный проект

- Экономическая часть;

- Технологическая часть;
- Организационная часть;
- Строительная часть.

16. От чего зависит выбор длительности шага (интервала) расчета потоков денежных средств?

- от возможности подготовки качественных исходных данных;
- от желания участника (субъекта) проекта;
- от стадии расчета (предварительное ТЭО, окончательное ТЭО) и повышения требований к достоверности расчетов экономической эффективности;
- от возможностей компьютерной программы по оценке эффективности проекта.

17. Укажите показатели, дающие информацию о резерве безопасности проекта:

- срок окупаемости;
- рентабельность инвестиций;
- внутренняя норма рентабельности;
- интегральный экономический эффект;
- критический объем продаж.

18. План проекта – это?

- Перечень мероприятий по осуществлению целей проекта
- Разработка исполнительных документов, которые используются в качестве дисциплинирующего начала (контроля)
- Ресурсное обеспечение проекта

19. Организационные формы управления проектом?

- Зависят от фазы проекта
- Зависят от этапов реализации и конкретных рабочих процедур
- Распределяются по зонам ответственности различных участников проекта

20. Технико-экономическое обоснование инвестиций - это?

- Документ, обосновывающий целесообразность и эффективность инвестиций в разрабатываемый проект
- Документ, в котором детализируются и уточняются решения, принятые на прединвестиционной стадии
- Метод выбора стратегических решений проекта

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

| Раздел, тема | Количество часов | Вид самостоятельной работы |
|---|------------------|--|
| Раздел 1. Введение в инвестиции и содержание инвестиционной деятельности корпораций | 18 | реферат |
| Раздел 2. Финансирование инвестиционной деятельности корпораций | 18 | реферат |
| Раздел 3. Инвестиционный анализ и критерии оценки эффективности финансовых инвестиций | 18 | реферат, расчетно-практическое задание |
| Раздел 4. Формирование и управление портфелем инвестиций | 18 | реферат, расчетно-практическое задание |
| Раздел 5. Проектный анализ в системе управления инвестиционными проектами | 18 | расчетно-практическое задание, реферат |
| Раздел 6. Оценка экономической эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов | 18 | реферат, расчетно-практическое задание |
| Раздел 7. Управление рисками инвестиций и финансовых вложений | 18 | реферат, кейсы |
| Раздел 8. Организация работы по оценке инвестиционного проекта | | реферат |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 124 | |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 288 | |

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Количество часов | Вид самостоятельной работы |
|---|------------------|--|
| Раздел 1. Введение в инвестиции и содержание инвестиционной деятельности корпораций | 24 | реферат |
| Раздел 2. Финансирование инвестиционной деятельности корпораций | 24 | реферат |
| Раздел 3. Инвестиционный анализ и критерии оценки эффективности финансовых инвестиций | 24 | реферат, расчетно-практическое задание |
| Раздел 4. Формирование и управление портфелем инвестиций | 15 | реферат, расчетно-практическое задание |
| Раздел 5. Проектный анализ в системе управления | 24 | расчетно-практическое задание, реферат |

| | | |
|--|------------|--|
| инвестиционными проектами | | |
| Раздел 6. Оценка экономической эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов | 24 | реферат, расчетно-практическое задание |
| Раздел 7. Управление рисками инвестиций и финансовых вложений | 24 | реферат, кейсы |
| Раздел 8. Организация работы по оценке инвестиционного проекта | 6 | реферат |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 163 | |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 288 | |

Заочной формы обучения

| Раздел, тема | Количество часов | Вид самостоятельной работы |
|--|-------------------------|--|
| Раздел 1. Введение в инвестиции и содержание инвестиционной деятельности корпораций | 32 | реферат |
| Раздел 2. Финансирование инвестиционной деятельности корпораций | 32 | реферат |
| Раздел 3. Инвестиционный анализ и критерии оценки эффективности финансовых инвестиций | 32 | реферат, расчетно-практическое задание |
| Раздел 4. Формирование и управление портфелем инвестиций | 28 | реферат, расчетно-практическое задание |
| Раздел 5. Проектный анализ в системе управления инвестиционными проектами | 32 | расчетно-практическое задание, реферат |
| Раздел 6. Оценка экономической эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов | 32 | реферат, расчетно-практическое задание |
| Раздел 7. Управление рисками инвестиций и финансовых вложений | 32 | реферат, кейсы |
| Раздел 8. Организация работы по оценке инвестиционного проекта | 23 | реферат |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 241 | |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 288 | |

3.2. Задания для самостоятельной работы

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 1. Введение в инвестиции и содержание инвестиционной деятельности корпораций

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 1:

1. В чем состоит экономическая сущность инвестиций?
2. Перечислите виды инвестиций?
3. Что такое инвестиционная деятельность и оборот инвестиций?
4. Какова классификация инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений?
5. Что такое инвестиционный рынок?
6. В чем заключается конъюнктура инвестиционного рынка и его структура?
7. Динамика спроса и предложения на инвестиционном рынке?
8. Понятие, виды и роль финансовых посредников в инвестиционном процессе?
9. В чем заключена экономическая сущность инвестиционной деятельности?
10. Что такое инвестиционный процесс?
11. В чем особенности осуществления инвестиционного процесса финансовыми организациями?
12. Что представляют собой инвестиционная деятельность и оборот инвестиций?
13. Что такое инвестирование и какова его роль в активных операциях банка?
14. Что представляет собой цикла инвестиционного рынка?
15. Какие факторы влияют на формирование инвестиционного спроса?
16. В чем состоят особенности формирования инвестиционного предложения?
17. Какова классификация и виды инвестиций?
18. Как осуществляется регулирование инвестиционной деятельности в различных видах финансовых организаций?

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Виды инвестиций и их классификация.
2. Объекты и субъекты инвестиций
3. Классификация форм и видов инвестиций
4. Классификация инвестиций по срокам и формам собственности
5. Особенности осуществления реальных инвестиций.
6. Прямые инвестиции и финансовые инвестиции.
7. Прямые взаимосвязи в структуре инвестиционного рынка.
8. Обратные взаимосвязи в структуре инвестиционного рынка.
9. Влияние деятельности инвестиционных посредников на инвестиционный процесс.
10. Инвестиционный процесс и его роль в деятельности финансовых организаций
11. Финансовая инфраструктура – как квазистабильная система, включающая в себя совокупность специализированных институтов.
12. Особенности регулирования инвестиционной деятельности в банковских организациях.
13. Особенности регулирования инвестиционной деятельности в страховых компаниях.
14. Особенности регулирования инвестиционной деятельности в негосударственных пенсионных фондах.

15. Особенности регулирования инвестиционной деятельности в паевых инвестиционных фондах.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 1.

1. Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08792-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494713> (дата обращения: 02.03.2023).

2. Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08793-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494714> (дата обращения: 02.03.2023).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 2.

Финансирование инвестиционной деятельности корпораций

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 2:

1. Дайте определение источников финансирования инвестиционной деятельности.
2. Какова классификация источников финансирования инвестиционной деятельности?
3. Что представляют собой внутренние источники финансирования инвестиций?
4. Что такое чистая прибыль и какую роль она играет в финансировании деятельности корпорации?
5. Что такое амортизационные отчисления?
6. Каковы внешние источники инвестиционных ресурсов?
7. Охарактеризуйте привлеченные и заемные источники инвестиций.
8. Как осуществляется формирование источников инвестиций в различных видах финансовых организаций?
9. Что такое цена и каково определение средневзвешенной стоимости капитала?
10. Что представляют собой внутренние и внешние источники финансирования инвестиций на макро- и микроэкономических уровнях?
11. Что представляет собой структура источников финансирования инвестиций предприятия?
12. Охарактеризуйте собственные инвестиционные ресурсы предприятия.
13. Каковы источники капиталовложений?
14. Что представляет собой инвестиционная деятельность в сфере капитальных вложений и каково ее регулирование?

Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Внутренние источники финансирования инвестиций в российской экономике.
2. Внешние источники финансирования инвестиций в российской экономике.
3. Структура иностранных инвестиций в российскую экономику.
4. Особенности формирования источников инвестиций в банковских организациях.
5. Особенности формирования источников инвестиций в страховых компаниях.
6. Особенности формирования источников инвестиций и негосударственных пенсионных фондах.
7. Особенности формирования источников инвестиций в паевых инвестиционных фондах.

8. Заемные и привлеченные источники инвестиций.
9. Изменение объемов привлечения средств банками в условиях кризиса.
10. Формы государственного регулирования капитальных вложений.
11. Методы государственного регулирования капитальных вложений.
12. Капиталовложения в инновации как наиболее эффективное направление развития общественного производства.
13. Действенность системы финансирования капиталовложений как отражение соответствия форм и методов использования инвестиционных ресурсов основным тенденциям развития экономики.
14. Прямое финансирование и его формы.
15. Оптимальное сочетание прямого и не прямого финансирования как наиболее эффективное направление финансирования капиталовложений.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 2.

1. Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08792-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494713> (дата обращения: 02.03.2023).
2. Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08793-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494714> (дата обращения: 02.03.2023).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 3. Инвестиционный анализ и критерии оценки эффективности финансовых инвестиций

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 3.

1. Раскройте суть понятия «инвестиционный анализ».
2. Каковы цели и принципы инвестиционного анализа?
3. Охарактеризуйте этапы инвестиционного анализа.
4. Каковы виды и методы инвестиционного анализа?
5. Перечислите субъектов инвестиционной деятельности.
6. Какие объекты инвестирования Вы знаете?
7. Какую роль играют финансово-кредитные организации на инвестиционном рынке?
8. Какова роль финансовой инфраструктуры в активизации процесса инвестиций?
9. Каков состав финансовой инфраструктуры инвестиционного рынка?
10. Финансово-кредитные организации и их роль в обеспечении инфраструктуры рынка инвестиций.
11. В чем заключается теория инвестиционного портфеля.
12. Назовите виды портфелей и их взаимосвязь?
13. Приведите примеры отраслевых и территориальных: объединения, ассоциации, концерны, промышленно-финансовые компании, холдинги.
14. Раскройте особенности взаимодействия финансовых организаций с остальными субъектами инвестиционного рынка?
15. Дайте определение инвестиционного проекта?
16. Назовите классификацию инвестиционных проектов по срокам реализации?
Назовите классификацию инвестиционных проектов по основной направленности?

17. Раскройте фазы жизненного цикла инвестиционного проекта?
18. Учет факторов внешней и внутренней среды при планировании инвестиционного проекта?
19. Управление инвестиционными проектами в финансовых организациях, в чем оно заключается?

Перечень тем рефератов к разделу 3.

1. Инвестиционный анализ: понятие и основные этапы реализации.
2. Понятие инвестиционного проекта и определение условий его реализации.
3. Принятие решения по реализации инвестиционного проекта.
4. Особенности инвестиционных проектов в финансовых организациях.
5. Процесс управление проектами.
6. Разработка концепции проекта: формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта; исследование инвестиционных возможностей; изучение прогнозов.
7. Инвестиционный проект в финансовой организации.
8. Особенности реализации инвестиционного проекта в банковской организации.
9. Особенности реализации инвестиционного проекта в негосударственном пенсионном фонде
10. Особенности реализации инвестиционного проекта в страховой компании
11. Особенности реализации инвестиционного проекта в паевом инвестиционном фонде
12. Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта.
13. Планирование в инвестиционном проектировании.
14. Методики оценки финансовой состоятельности инвестиционных проектов.
15. Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании.

Перечень расчетно-практических заданий к разделу к разделу 3:

Задание 1. Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет.

- а) Какой период окупаемости этого проекта?
- б) Альтернативная доходность равна 14%. Какова чистая приведенная стоимость?
- в) Внутренняя норма доходности?
- г) Индекс доходности?

Задание 2. Частный инвестор решил вложить свои сбережения в ценные бумаги. Исходя из критерия риска необходимо сделать выбор между обыкновенными акциями компаний А и Б, имеющими одинаковую номинальную стоимость, если за предыдущие 10 лет деятельности компаний дивиденды на акцию составили:

| Компания | Дивиденды на акцию за прошлые периоды | | | | | | | | | |
|----------|---------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| А | 30 | 30 | 30 | 30 | 35 | 35 | 40 | 40 | 40 | 45 |
| Б | 30 | 30 | 30 | 32 | 32 | 35 | 35 | 40 | 40 | 45 |

Задание 3. Рассчитать внутреннюю норму доходности проекта стоимостью 180 млн. руб., если он в течение 7 лет обеспечивает ежегодный доход 35 млн. руб.

Задание 4. Предпринимателю необходимо осуществить выбор между двумя решениями, в результате которых предполагается следующее вероятностное распределение

значений прибыли. Осуществить выбор решения с помощью ожидаемого значения прибыли и коэффициента вариации. Охарактеризовать степень риска по каждому из решений.

| Показатель | Решение 1 | | | | Решение 2 | | | |
|-------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|-----|
| | Прибыль, тыс. руб. | 100 | 200 | 250 | 400 | 180 | 210 | 240 |
| Вероятность | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 0,1 |

Задание 5. На основе исходных данных, представленных в таблице, оценить риск проекта с помощью коэффициента вариации чистого дисконтированного дохода

| Возможная конъюнктура рынка | Проект | |
|-----------------------------|---------------|----------------------|
| | ЧДД, млн.руб. | Значение вероятности |
| Благоприятная | 300 | 0,2 |
| Посредственная | 150 | 0,4 |
| Неблагоприятная | 50 | 0,25 |
| Крайне неблагоприятная | -20 | 0,15 |
| В целом | - | 1,00 |

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

1. Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08792-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494713> (дата обращения: 02.03.2023).

2. Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08793-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494714> (дата обращения: 02.03.2023).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 4. Формирование и управление портфелем инвестиций

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4.

1. Что представляет собой инвестиционный портфель?
2. Какие цели могут быть при формировании инвестиционного портфеля?
3. Как определяется риск и доходность по портфелю ценных бумаг?
4. Какие модели формирования портфелей инвестиций Вы знаете?
5. Какие стратегии инвестиционного портфеля Вы можете перечислить?
6. Как часто можно пересматривать размер инвестиционного портфеля?
7. Что значит эффективный портфель?
8. Перечислите рисковые и безрисковые активы.
9. Что представляет собой диверсификация портфеля?

10. Какова процедура формирования эффективного и оптимального инвестиционного портфеля?
11. Как часто необходимо проводить мониторинг инвестиционного портфеля?

Перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Специфика оценки инвестиционных проектов в отрасли.
2. Оценка стратегических инвестиций как составная часть разработки стратегии компании.
3. Методы формирования инвестиционной программы.
4. Сценарный метод в отражении странового риска и включение отраслевого и финансового риска проекта в ставку дисконта.
5. Агентские конфликты и проблемы выбора (отбора) инвестиционных проектов. Переинвестирование: причины и оценка проигрыша.
6. Информационная база для разработки сценариев по инвестиционному проекту и применение метода СЕ по построенным сценариям.
7. Вероятностные методы оценки риска инвестиционного проекта (нечеткие множества).
8. Публичное размещение акций (ИРО): процесс, участники, российская практика.
9. Выпуск корпоративных ценных бумаг как альтернативного источника финансирования.
10. Рынок акций нефтяных компаний в России.
11. Рынок акций энергетических компаний в России.
12. Акционерный капитал и проблемы капитализации российских компаний.
13. Влияние нефтедолларов на российский фондовый рынок.
14. Инвестирование иностранного капитала в российские ценные бумаги.
15. Стратегии инвестирования в государственные ценные бумаги.

Перечень расчетно-практических заданий к разделу 4:

Задание 1.

Портфель инвестора состоит из обыкновенных акций компаний А, Б и В. Определите ожидаемую через год доходность портфеля, если имеются следующие данные.

| Наименование акций в портфеле | Количество акций в портфеле, шт. | Рыночная цена акции, руб. | Ожидаемая через год стоимость акций, руб. |
|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------|---|
| А | 150 | 300 | 320 |
| Б | 300 | 150 | 180 |
| В | 400 | 200 | 250 |

Задание 2.

Определите среднеквадратическое отклонение инвестиционного портфеля, состоящего из трех финансовых активов (А, Б и В), если имеются следующие данные:

Доля финансовых активов в начальном инвестиционном портфеле:

актива А – 0,3; актива Б – 0,5; актива В – 0,2.

Ковариация: активов А и Б – 105; активов А и В – 90; активов Б и В – 150.

Среднеквадратическое отклонение ожидаемой доходности:

Актива А – 9,3; актива Б – 8,2; актива В – 6,5.

Задание 3.

Необходимо выбрать оптимальную структуру портфеля из следующего соотношения акций компаний А и Б:

| Акции | Соотношение акций компаний А и Б | | |
|-------|----------------------------------|-----|-----|
| | 1 | 2 | 3 |
| А | 0,4 | 0,5 | 0,7 |
| Б | 0,6 | 0,5 | 0,3 |

Акции имеют следующие инвестиционные характеристики:

Акции компании А: ожидаемая доходность – 20%, среднее квадратическое отклонение – 10%;

Акции компании Б: ожидаемая доходность – 30%, среднее квадратическое отклонение – 40%;

Доходность сопоставимых по сроку государственных долговых обязательств составит 10%. Корреляция между акциями компаний А и Б равна 0,5.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 4.

1. Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08792-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494713> (дата обращения: 02.03.2023).

2. Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08793-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494714> (дата обращения: 02.03.2023).

3. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511414> (дата обращения: 02.03.2023).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 5. Проектный анализ в системе управления инвестиционными проектами

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 5.

1. Что такое проектный анализ?
2. Каковы достоинства и недостатки проведения проектного анализа?
3. Назовите основную цель проведения проектного анализа.
4. Перечислите принципы проектного анализа.
5. Назовите основные этапы проектного анализа.
6. Что такое инновационный лизинг; инновационный форфейтинг; инновационный франчайзинг?
7. Как определяется доходность инвестиций в инновации?

8. Каковы риски инвестиций в инновации, что такое альтернативные инвестиции?
9. Перечислите возможные угрозы инвестирования в инновации.
10. Раскройте суть денежного потока.
11. Что такое притоки и оттоки?
12. Каковы виды денежных потоков?
13. Что представляет собой сальдо денежного потока по операционной, финансовой и инвестиционной деятельности?
14. Каковы основные аспекты временной ценности денег?
15. Что представляют собой инфляция и дефляция?
16. Как осуществляется наращение денежных потоков по простым процентам и по сложным процентам?
17. Что такое дисконтирование денежных потоков?
18. Как проводится анализ денежных потоков в зависимости от времени их поступления: пренумерандо и постнумерандо?
19. Что такое аннуитет постнумерандо при наращении и аннуитет постнумерандо при дисконтировании?

Перечень расчетно-практических заданий к разделу 5:

Расчетное практическое задание 1. Кредит в размере 20 тыс. руб. выдан 6 июля до 15 ноября под 15 % годовых, год високосный. Определить размер наращенной суммы для различных вариантов (обыкновенного и точного) расчета процентов.

Расчетное практическое задание 2. Определить период начисления, за который первоначальный капитал в размере 35000 руб. вырастет до 55000 руб., если используется простая ставка 16 процентов годовых.

Расчетное практическое задание 3. Определить простую ставку процентов, при которой первоначальный капитал в размере 25000 руб. достигнет 35000 руб. через год.

Расчетное практическое задание 4. Первоначальная сумма долга (P) равна 60 тыс. руб. Определить наращенную сумму (S) через 2,5 года по ставке 15 % годовых.

Расчетное практическое задание 5. Первоначальная вложенная сумма (P) равна 230 тыс. руб. Определить наращенную сумму (S) через три года при использовании сложной ставки процентов в размере 15 % годовых. Решить этот пример также для случаев, когда проценты начисляются по полугодиям, поквартально.

Расчетное практическое задание 6. Определить современную (текущую, настоящую, приведенную) величину суммы 100 тыс. руб., выплачиваемую через три года, при использовании ставки сложных процентов 24 % годовых.

Расчетное практическое задание 7. Первоначальная сумма долга равняется 45 тыс. руб. Определить величину наращенной суммы через три года при применении декурсивного и антисипативного способов начисления процентов. Годовая ставка – 10 %.

Расчетное практическое задание 8. Организация реализовала свою продукцию на условиях коммерческого кредита с оформлением простого векселя, номинальной стоимостью 200 тыс. руб. и сроком на 90 дней. Учетная ставка процента за предоставленный кредит – 15 % годовых. За 30 дней до истечения срока погашения векселя организация решила продать его банку. Требуется определить сумму, которую организация получит в зачет векселя.

Перечень тем рефератов к разделу 5:

1. Теоретические основы дисконтирования.
2. Критерии экономической эффективности инвестиций.
3. Оценка и анализ эффективности инвестиций по системе международных показателей.

4. Сравнительный анализ критериев экономической эффективности инвестиционных проектов.
5. Понятие и виды инвестиционных рисков.
6. Анализ и оценка рисков при разработке инвестиционных проектов.
7. Анализ чувствительности инвестиционных проектов.
8. Пути снижения инвестиционных рисков.
9. Методы учета факторов риска и неопределенности в инвестиционных расчетах.
10. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций.
11. Инвестиционная программа: понятие, структура и этапы подготовки.
12. Бизнес-план инвестиционного проекта и его типовая структура.
13. Инвестиционный меморандум: понятие, цели и основные элементы.
14. Денежный поток инвестиционного проекта и основные методы его исчисления.
15. Дисконтирование и компаундинг.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 5.

1. Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08792-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494713> (дата обращения: 02.03.2023).

2. Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08793-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494714> (дата обращения: 02.03.2023).

3. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511414> (дата обращения: 02.03.2023).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 6. Оценка экономической эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 6.

1. В чем отличие эффекта от эффективности?
2. Как проводится оценка эффективности проекта?
3. Каковы основные достоинства оценки инвестиционных проектов?
4. Виды оценки инвестиционных проектов?
5. Проблемы, возникающие при оценке инвестиционных проектов?
6. С какой целью проводят оценку инвестиционных проектов?
7. Какие показатели эффективности существуют?
8. Какие финансовые показатели применяют в оценке инвестиционных проектов?
9. Как производится оценка проекта?
10. Как рассчитываются финансовые показатели эффективности проектов?
11. Каких ошибок необходимо избегать при оценке показателей эффективности проекта?
12. Каковы виды эффективности инвестиционного проекта?
13. Что такое экономическая оценка (эффективность инвестиций)?

14. Охарактеризуйте принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Назовите подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов.

15. Какова методика расчета простых (статических) показателей эффективности инвестиционного проекта: чистый денежный поток (ЧДП, NV); норма прибыли (ARR); недисконтированный срок окупаемости (Ток, PP); индекс доходности (ID , PI)?

16. Какова методика расчета дисконтированных (динамических) показателей эффективности инвестиционного проекта: чистый дисконтированный доход (ЧДД, NPV); дисконтированный срок окупаемости (Ток, DPP); индекс доходности (ID , DPI); внутренняя норма доходности (BHD , IRR)?

17. Какова взаимосвязь критериев оценки эффективности инвестиционного проекта?

18. Что представляет собой коммерческая эффективность инвестиционных проектов?

19. Что такое бизнес-план и какова его роль в оценке инвестиционных проектов?

20. Охарактеризуйте показатели финансовой оценки инвестиционного проекта и их расчет.

21. Что такое финансовая оценка эффективности проектов?

22. Как рассчитываются показатели финансовой оценки инвестиционного проекта: показатели рентабельности; показатели оборачиваемости и использования инвестиций; показатели ликвидности и оценки финансового положения?

23. Назовите и охарактеризуйте составные элементы финансовой оценки эффективности инвестиционных проектов.

Перечень тем рефератов к разделу 6:

1. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов (NPV , PI , PP , IRR).

2. Средневзвешенная стоимость капитала и её использование в инвестиционных расчётах.

3. Денежные потоки от инвестиционной, финансовой и операционной деятельности предприятия.

4. Статистические методы оценки риска по проекту.

5. Учет инфляции и рисков при оценке эффективности инвестиционных проектов.

6. Инвестиционные ресурсы, их классификация.

7. Схемы финансирования инвестиционных проектов.

8. Проектное финансирование и инвестиционное кредитование

9. Собственные, привлечённые и заёмные средства.

10. Способы мобилизации инвестиционных ресурсов: банковское кредитование, лизинг, франчайзинг, венчурное инвестирование, ипотечное кредитование.

12. Инвестиционные качества и эффективность финансовых инвестиций.

13. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг.

14. Показатели доходности инвестиций в акции.

15. Сравнительный анализ активного и пассивного управления портфелем ценных бумаг.

Перечень расчетно-практических заданий разделу 6:

Задание 1. Размер инвестиции 900 тыс. рублей. Доходы реализации бизнес-проекта составляют по годам: в первом году – 200 тыс. руб.; во втором году – 300 тыс. руб.; в третьем году – 500 тыс. руб.; в четвертом году: 500 тыс. руб. Ставка дисконтирования по периодам составила: первый год – 5%, второй год – 7%, третий год – 10%, четвертый год – 15%. Рассчитать чистую дисконтированную стоимость (NPV , ЧДД).

Задание 2. Определить на основании индекса доходности, какой из 2-х проектов более эффективен, если первый требует капиталовложения в размере 100000 рублей, а второй – 250000 рублей. NPV первого проекта – 20000 рублей, второго – 35000 рублей.

Задание 3. На основе расчета чистого денежного потока, проанализируйте целесообразность принятия к реализации инвестиционного проекта со следующими характеристиками денежного потока по годам (тыс. руб.): -150 (вложенная сумма), 30, 70, 70, 45.

Задание 4. На основе простой нормы прибыли, проанализируйте целесообразность принятия к реализации инвестиционного проекта со следующими характеристиками денежного потока по годам (тыс. руб.): -150 (вложенная сумма), 30, 70, 70, 45.

Задание 5. Определите период окупаемости инвестиционного проекта (PP простой и DPP дисконтированный), чистый дисконтированный доход (NPV) и коэффициент рентабельности инвестиций (PI). $Co = 100\ 000$ $r=15\%$.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 6.

1. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511414> (дата обращения: 02.03.2023).

2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514817> (дата обращения: 02.03.2023).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 7.

Управление рисками инвестиций и финансовых вложений

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 7.

1. Каково правовое обеспечение деятельности по управлению рисками в РФ?
2. Охарактеризуйте этапы процесса управления рисками.
3. Каковы основные методы управления риском (уклонение, снижение, передача, принятие риска на себя) и их характеристика?
4. Охарактеризуйте составляющие метода снижения рисков: диверсификация, лимитирование, хеджирование.
5. Охарактеризуйте составляющие метода передачи рисков: страхование рисков, метод поиска гаранта, факторинг, франчайзинг.
6. Что представляют собой методы уклонения от рисков и какова компенсации рисков?
7. Какова процедура проведения анализа системы управления рисками на предприятии?
8. Что означает оптимальность по Парето и каковы методы решения многокритериальных задач управления рисками?
9. Какова классификация рисков инвестиционного проектирования по фазам инвестиционного проекта?
10. Какова классификация инвесторов по степени готовности к инвестиционному риску?

11. Что представляет собой имитационная модель учета риска инвестиционного проекта: этапы, расчетные формулы?
12. Как рассчитывается анализ чувствительности инвестиционного проекта: последовательность проведения анализа, график чувствительности неопределенных факторов?
13. Что такое имитационное моделирование Монте-Карло?
14. Каковы стадии анализа риска по методу Монте-Карло?
15. Что представляет собой метод построения дерева решений проекта?
16. Что такое метод корректировки коэффициента дисконтирования на риск инвестиционного проекта?
17. Что означают риски, учитываемые при определении премия за риск (поправки на риск)?
18. Какова процедура управления рисками?
19. Охарактеризуйте этапы процесса управления рисками?
20. Каковы основные методы управления риском (уклонение, снижение, передача, принятие риска на себя), их характеристика?
21. Охарактеризуйте составляющие метода снижения рисков: диверсификация, лимитирование, хеджирование.

Перечень тем рефератов к разделу 7:

1. Этапы процесса управления риском.
2. Учет рисков в бизнес-планировании.
3. Инновационные технологии в управлении рисками.
4. Роль субъективных факторов в управлении рисками.
5. Правовое обеспечение деятельности по управлению рисками в РФ.
6. Управление рисками в малом предпринимательстве.
7. Организация управления рисками на промышленном предприятии.
8. Организация управления рисками в финансово-кредитном учреждении.
9. Особенности управления рисками финансово-промышленной группы.
10. Особенности управления рисками транснациональной корпорации.
11. Методы оценки привлекательности инвестиционного проекта.
12. Применение теории математических игр в риск-менеджменте.
13. Управление рисками, возникающими при лизинговом инвестировании.
14. Хеджирование рисков.
15. Качественные и количественные методы оценки риска.

Перечень кейсов к разделу 7:

Кейс 1. «Идентификация, описание и качественный анализ рисков. Составление рискового профиля»

Цель – получение навыков проведения качественного анализа рисков по конкретной рискованной ситуации и составление рискового профиля бизнес-идеи малой фирмы, для чего необходимо выявить источники риска, формы их влияния и проявления, описать и классифицировать риски, установить качественную степень каждого вида риска.

Кейс содержит варианты бизнес-планов реализации новой бизнес-идеи малой фирмой, таблицы для описания источников риска, форм их проявления и влияния. Обучающимся предлагается составить классификацию и описание рисков в той форме, которая, по их мнению, наиболее полно и наглядно отражает характеристики выявленных рисков.

Кейс 2. «Принятие решений о способах воздействия на риск»

Цель кейса – по итогам решения предыдущих кейсов, разработать систему решений по воздействию на риск: систему предупреждающих мер, мер противодействия, защитных мер, страховых мер, способов удержания рисков и покрытия потерь. Приветствуется разработка идей по новым специфическим мерам и способам воздействия на риск.

Кейс содержит схему процесса принятия решений о способах воздействия на риск с описанием этапов, а также описание известных современных способов воздействия на риск. Входная информация для выполнения задания сформирована обучающимися в ходе выполнения заданий предшествующих кейсов.

Обучающимся предлагается составить комплексную систему способов воздействия на риск реализации бизнес-идеи малой фирмы. Суть – наработать как можно больше средств и мер воздействия, описать их применение, рассчитать/описать ожидаемый результат, рассчитать сумму расходов по внедрению каждого способа или их взаимосвязанной группе.

Кейс 3. «Разработка критериев оценки рискованных решений»

Цель кейса – по итогам решения предыдущих кейсов, разработать систему критериев оценки рискованных решений по изученным схемам. Приветствуется разработка идей по новым специфическим критериям оценки решений.

Кейс содержит схемы разработки критериев оценки рискованных решений. Входная информация для выполнения задания сформирована обучающимися в ходе выполнения заданий предшествующих кейсов.

Обучающимся предлагается составить систему оценки рискованных решений. Составить комплексную систему способов воздействия на риск реализации бизнес-идеи малой фирмы. Суть – выбрать и обосновать использование каждого критерия оценки.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 7.

1. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511414> (дата обращения: 02.03.2023).

2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514817> (дата обращения: 02.03.2023).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 8.

Организация работы по оценке инвестиционного проекта

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 8.

1. Что вы понимаете под инвестиционным проектом?
2. Назовите субъектов инвестиционной деятельности.
3. Приведите методику расчета средневзвешенной
4. стоимости капитала.
5. Какие показатели служат базой для выбора дисконтной ставки?
6. Приведите определение понятия «дисконтирование денежных потоков».
7. Какие показатели используются для оценки эффективности инвестиционных проектов?
8. Назовите экологические факторы в инвестиционном анализе.

9. Какие известны вам документы, используемые в инвестиционном анализе?
10. Что такое интегрированная система документации для оценки инвестиционного проекта?
11. Как проводится организация работы по оценке инвестиционного проекта?
12. Каковы ответственные по составлению отчетности?
13. Назовите правила заполнения документации при оценке проекта.
14. Что такое ТЭО проекта и смета проекта.

Перечень тем рефератов к разделу 8:

1. Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта.
2. Информационный проспект (буклет, флайер, презентация).
3. Инвестиционный меморандум.
4. Бизнес-план.
5. Инвестиционное предложение.
6. Процесс организации работы по оценке инвестиционного проекта.
7. Этапность выполнения оценки инвестиционного проекта.
8. Интерпретация результатов анализа и подготовка отчета (заключения) о целесообразности осуществления проекта.
9. Инвестиционная программа.
10. Инвестиционное проектирование.
11. Инвестиционная платформа.
12. Отчетность и оформление инвестиционного проекта.
13. Использование стандартных подходов к подготовке и проведению технико-экономических исследований.
14. Интегрированная система документации для оценки инвестиционного проекта.
15. Разработка инвестиционных документов.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 7.

1. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511414> (дата обращения: 02.03.2023).

2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514817> (дата обращения: 02.03.2023).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полупорный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисовочными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

- Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения по учебной дисциплине (модулю) является **экзамен**, который проводится в **устной** форме.

- Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения по учебной дисциплине (модулю) является **дифференцированный зачет** и **экзамен**, которые проводятся в **устной** форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

| Вид учебного действия | Максимальная рейтинговая оценка, баллов |
|---|--|
| академическая активность | 10 |
| практические задания | 40 |
| <i>из них: текущие практические задания</i> | 20 |
| <i>итоговое практическое задание</i> | 20 |
| рубежи текущего контроля | 30 |
| ИТОГО: | 80 |

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

| Рубежный рейтинг | Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации |
|--------------------------------|--|
| 19-20
рейтинговых
баллов | обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок |
| 16-18
рейтинговых
баллов | обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий |
| 13-15
рейтинговых
баллов | обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий |
| 1-12
рейтинговых
баллов | обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания |
| 0
рейтинговых
баллов | не аттестован |

4.3 Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

| № п/п | Контролируемые разделы, дисциплины | Код контроля компетенций | Форма рубежного контроля | Вопросы/задания рубежного контроля |
|-------|--|--------------------------|---------------------------|--|
| 1 | Раздел 1. Введение в инвестиции и содержание инвестиционной деятельности корпораций | ОПК-1 | Компьютерное тестирование | <p>1. Инвестиции – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Покупка недвижимости и товаров длительного пользования. <input type="checkbox"/> Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год. <input type="checkbox"/> Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года. <input type="checkbox"/> Вложение капитала с целью последующего его увеличения. <p>2. Под инвестициями понимается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления. <input type="checkbox"/> Процесс взаимодействия по меньшей мере двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект. <input type="checkbox"/> Вложения в физические, денежные и нематериальные активы. <p>3. Сущностью инвестиций являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Маркетинг рынка для определения производственной программы. <input type="checkbox"/> Выбор площадки и определение мощности предприятия. <input type="checkbox"/> Вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство. <input type="checkbox"/> Вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта. <p>4. Прямые инвестиции – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия. <input type="checkbox"/> Вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятия. <input type="checkbox"/> Торговые кредиты. <p>5. Портфельные инвестиции – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Покупка акций в размере менее 10% |

| | | | |
|--|-------|---------------------------|--|
| | | | <p>акционерного капитала предприятия.</p> <p><input type="checkbox"/> Покупка акций в размере более 10% акционерного капитала предприятия.</p> <p><input type="checkbox"/> Торговые кредиты.</p> |
| | ОПК-2 | Компьютерное тестирование | <p>6. Портфельные инвестиции осуществляются:</p> <p><input type="checkbox"/> В сфере капитального строительства.</p> <p><input type="checkbox"/> В сфере обращения финансового капитала.</p> <p><input type="checkbox"/> В инновационной сфере.</p> <p>7. Что не включается в состав инвестиции в денежные активы?</p> <p><input type="checkbox"/> Приобретение акций и других ценных бумаг.</p> <p><input type="checkbox"/> Приобретение прав на участие в делах других фирм и долговых прав.</p> <p><input type="checkbox"/> Приобретение оборотных средств.</p> <p><input type="checkbox"/> Портфельные инвестиции.</p> <p>8. Капитальные вложения включают:</p> <p><input type="checkbox"/> Инвестиции в основные и оборотные фонды.</p> <p><input type="checkbox"/> Инвестиции в реновацию производственных мощностей.</p> <p><input type="checkbox"/> Инвестиции в прирост (наращивание) производственных мощностей.</p> <p>9. Какой вид инвестиций не включается в нематериальные активы?</p> <p><input type="checkbox"/> «ноу-хау», патенты, изобретения.</p> <p><input type="checkbox"/> подготовка кадров для будущего производства.</p> <p><input type="checkbox"/> приобретение лицензий, разработка торговой марки и др.</p> <p><input type="checkbox"/> кредиты банка.</p> <p>10. Какой вид вложений не входит в состав инвестиций в нефинансовые активы?</p> <p><input type="checkbox"/> Инвестиции в основной капитал.</p> <p><input type="checkbox"/> Инвестиции в нематериальные активы.</p> <p><input type="checkbox"/> Вложения в ценные бумаги других юридических лиц, в облигации местных и государственных займов.</p> |
| | ОПК-4 | Компьютерное тестирование | <p>11. Реинвестиции – это:</p> <p><input type="checkbox"/> Начальные инвестиции, или нетто-инвестиции.</p> <p><input type="checkbox"/> Начальные инвестиции плюс прибыль и амортизационные отчисления в результате осуществления проекта.</p> <p><input type="checkbox"/> Свободные денежные средства, оставшиеся на предприятии после выплаты налогов, и процент за пользование кредитом.</p> <p>12. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это:</p> <p><input type="checkbox"/> Долгосрочные затраты.</p> <p><input type="checkbox"/> Текущие затраты.</p> <p><input type="checkbox"/> Нет правильного ответа.</p> <p>13. Воспроизводственная структура капиталовложений – это соотношение затрат на:</p> <p><input type="checkbox"/> Пассивную и активную часть основных фондов.</p> <p><input type="checkbox"/> Новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение основных фондов.</p> <p><input type="checkbox"/> Реальные, финансовые и интеллектуальные инвестиции.</p> <p>14. Управление инвестиционной деятельностью на макроуровне охватывает:</p> <p><input type="checkbox"/> Управление инвестиционным проектом.</p> <p><input type="checkbox"/> Оценку состояния и прогнозирования инвестиционного рынка.</p> <p><input type="checkbox"/> Финансовое обеспечение проекта.</p> <p>15. Инвестиционный рынок – это:</p> |

| | | | |
|--|--|------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Рынок объектов реального инвестирования. <input type="checkbox"/> Рынок инструментов финансового инвестирования. <input type="checkbox"/> Рынок как объектов реального инвестирования, так и инструментов финансового инвестирования. <p>16. В рынок объектов реального инвестирования не включается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Рынок капитальных вложений. <input type="checkbox"/> Рынок недвижимости. <input type="checkbox"/> Рынок приватизируемых объектов. <p>17. Рынок инструментов финансового инвестирования – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Фондовый рынок. <input type="checkbox"/> Денежный рынок. <input type="checkbox"/> Фондовый и денежный рынки. <p>18. Инвестиционная стратегия представляет собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> механизм реализации долгосрочных капитальных вложений; <input type="checkbox"/> систему долгосрочных целей инвестиционной деятельности предприятия, определяемых общими задачами его развития и инвестиционной идеологией; <input type="checkbox"/> совокупность организационных, технических и методических мероприятий по реализации перспективных инвестиционных проектов и программ. |
| | | ПК-2 | <p>Компьютерное тестирование</p> <p>19. Основатель современной инвестиционной теории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Джеймс Тобин; <input type="checkbox"/> Гарри Марковиц; <input type="checkbox"/> Дж. М. Кейнс. <p>20. Одним из параметров стратегического инвестиционного уровня компании является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> благоприятный инвестиционный климат; <input type="checkbox"/> стадия жизненного цикла компании; <input type="checkbox"/> уровень стратегического мышления собственников и инвестиционных менеджеров компании. <p>21. Инвестиционный климат – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> набор оптимальных условий для осуществления инвестиционно-экономических процессов; <input type="checkbox"/> благоприятная инвестиционная среда для осуществления финансовых и реальных инвестиций; <input type="checkbox"/> совокупность законодательных, социально-экономических, финансовых, политических и географических факторов, присущих данной стране (региону, отрасли), которые оказывают существенное влияние на инвестиционную активность реальных и потенциальных инвесторов. <p>22. Одним из принципов разработки инвестиционной стратегии является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> учет базовых стратегий операционной деятельности предприятия; <input type="checkbox"/> наличие расчетно-финансовых документов, необходимых для осуществления долгосрочных инвестиций; <input type="checkbox"/> возможность анализа инвестиционных возможностей предприятия. <p>23. Процесс разработки инвестиционной стратегии компании начинается с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> анализа внешней среды; <input type="checkbox"/> определения общего периода формирования инвестиционной стратегии; <input type="checkbox"/> оценки уровня инвестиционных рисков. |

| | | | | |
|----|--|-------|---------------------------|---|
| | | | | <p>24. Что из нижеперечисленного является принципами инвестиционной стратегии:</p> <p><input type="checkbox"/> определение набора инвестиционных альтернатив;</p> <p><input type="checkbox"/> предпринимательский стиль стратегического управления;</p> <p><input type="checkbox"/> ориентация на максимальную экономическую эффективность инвестиционных проектов.</p> |
| 2. | Раздел 2.
Финансирование инвестиционной деятельности корпораций | ОПК-1 | Компьютерное тестирование | <p>1. Процесс осуществления инвестиций в виде капитальных вложений:</p> <p><input type="checkbox"/> является саморегулируемым;</p> <p><input type="checkbox"/> регулируется на уровне предприятия;</p> <p><input type="checkbox"/> регулируется государством;</p> <p><input type="checkbox"/> не нуждается в регулировании.</p> <p>2. Инвестиции в создание или приобретение объектов основных средств являются:</p> <p><input type="checkbox"/> капитальными вложениями;</p> <p><input type="checkbox"/> текущими затратами;</p> <p><input type="checkbox"/> портфельными инвестициями.</p> <p>3. Целью инвестирования является:</p> <p><input type="checkbox"/> получение прибыли;</p> <p><input type="checkbox"/> защита денежных средств от инфляции;</p> <p><input type="checkbox"/> достижение иного полезного эффекта;</p> <p><input type="checkbox"/> получение прибыли или достижение иного полезного эффекта.</p> <p>4. Реальные инвестиции – это:</p> <p><input type="checkbox"/> приобретение инвестиционных паёв или сертификатов;</p> <p><input type="checkbox"/> вложения в основной капитал или в прирост оборотных ресурсов;</p> <p><input type="checkbox"/> размещение денег на банковском депозите при начислении процентов по сложной схеме.</p> <p>5. Собственными источниками финансирования инвестиций являются:</p> <p><input type="checkbox"/> прибыль и амортизационные отчисления;</p> <p><input type="checkbox"/> оборотные активы предприятия;</p> <p><input type="checkbox"/> выручка и доходы будущих периодов;</p> <p><input type="checkbox"/> дебиторская задолженность;</p> <p><input type="checkbox"/> основные средства предприятия.</p> |
| | | ОПК-2 | Компьютерное тестирование | <p>6. Является ли акционерный капитал платным источником финансирования инвестиций:</p> <p><input type="checkbox"/> да;</p> <p><input type="checkbox"/> нет;</p> <p><input type="checkbox"/> нет при условии, что предприятие освобождено от уплаты налога на прибыль.</p> <p>7. Задачами инвестиционного проекта могут быть:</p> <p><input type="checkbox"/> повышение эффективности производства;</p> <p><input type="checkbox"/> увеличение объемов производства;</p> <p><input type="checkbox"/> обеспечение выполнения государственного или другого крупного заказа;</p> <p><input type="checkbox"/> все ответы верны.</p> <p>8. Схема начисления сложных процентов:</p> <p><input type="checkbox"/> учитывает срок вклада;</p> <p><input type="checkbox"/> не учитывает номинальную ставку;</p> <p><input type="checkbox"/> учитывает все предыдущие начисления.</p> <p>9. Финансовая рента представляет собой:</p> <p><input type="checkbox"/> ряд последовательных фиксированных платежей, производимых через одинаковые промежутки времени;</p> <p><input type="checkbox"/> доход, получаемый от вложения денежных средств на банковском депозите;</p> <p><input type="checkbox"/> спрогнозированные в рамках инвестиционного</p> |

| | | | | |
|--|--|-------|---------------------------|--|
| | | | | <p>проекта денежные потоки.</p> <p>10. При определении бюджетной эффективности в состав доходов включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> суммы заработной платы, уплачиваемой работникам; <input type="checkbox"/> сумму налогов и сборов, уплачиваемых в бюджет и внебюджетные фонды; <input type="checkbox"/> накопленные амортизационные отчисления. <p>11. Укажите показатели коммерческой эффективности инвестиционного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> чистая прибыль; <input type="checkbox"/> чистый дисконтированный доход; <input type="checkbox"/> амортизационные отчисления; <input type="checkbox"/> чистая прибыль плюс амортизационные отчисления; <input type="checkbox"/> срок окупаемости проекта; <input type="checkbox"/> внутренняя норма доходности; <input type="checkbox"/> валовая прибыль; <input type="checkbox"/> сумма чистых активов; <input type="checkbox"/> индекс доходности инвестиций; <input type="checkbox"/> совокупная налоговая нагрузка. |
| | | ОПК-4 | Компьютерное тестирование | <p>12. Финансирование инвестиций, при котором источником погашения задолженности являются потоки денежной наличности, генерируемые в результате реализации самого инвестиционного проекта без учета платежеспособности его участников и каких-либо гарантий третьих лиц, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> финансированием с обеспечением; <input type="checkbox"/> проектным финансированием; <input type="checkbox"/> самофинансированием; <input type="checkbox"/> регрессивным финансированием. <p>13. Обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно-сметная документация, разработанная в соответствии с законодательством Российской Федерации и утвержденными в установленном порядке стандартами (нормами и правилами), а также описание практических действий по осуществлению инвестиций называется</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ТЭО (технико-экономическое обоснование); <input type="checkbox"/> бизнес-план; <input type="checkbox"/> финансовый план <input type="checkbox"/> инвестиционный проект. <p>14. Приобретение сырья и материалов в ходе реализации инвестиционного проекта является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> капитальными вложениями; <input type="checkbox"/> финансовыми инвестициями; <input type="checkbox"/> инвестициями в оборотные активы; <input type="checkbox"/> инновационными инвестициями. <p>15. Решение задачи, направленной на получение максимального суммарного прироста капитала при реализации нескольких независимых проектов, общая стоимость которых превышает имеющиеся ресурсы называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> дисконтированием денежных потоков; <input type="checkbox"/> определением наращенной суммы финансовой ренты; <input type="checkbox"/> пространственной оптимизацией инвестиций; <input type="checkbox"/> временной оптимизацией инвестиций. |

| | | | | |
|----|---|-------|---------------------------|--|
| | | ПК-2 | Компьютерное тестирование | <p>16. При кредитовании предприятий ограничение на оборотные средства представляет собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ограничение максимального размера суммы по операциям, связанным с приобретением оборотных активов в течении срока договора кредитования; <input type="checkbox"/> ограничение минимального размера суммы дебиторской задолженности в течении срока договора кредитования; <input type="checkbox"/> ограничение минимального размера суммы оборотных активов в течении срока договора кредитования; <input type="checkbox"/> ограничение на выплату дивидендов и продажу акций. <p>17. При реализации инвестиционного проекта предприятие пользовалось льготой по налогу на прибыль в общей сумме 2,5 млн. руб. за 3 года. При определении бюджетной эффективности для данного проекта указанная сумма входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> в сальдо потока от операционной деятельности; <input type="checkbox"/> в сальдо потока от финансовой деятельности; <input type="checkbox"/> в сальдо потока от инвестиционной деятельности; <input type="checkbox"/> в состав расходов бюджета. <p>18. В состав чистых денежных поступлений в рамках инвестиционного проекта входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> чистая прибыль и амортизационные отчисления; <input type="checkbox"/> выручка за минусом производственных затрат; <input type="checkbox"/> валовая прибыль за минусом налога на имущество; <input type="checkbox"/> прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия. <p>19. Приобретение физическим лицом пая инвестиционного фонда является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> прямыми инвестициями; <input type="checkbox"/> непрямыми инвестициями; <input type="checkbox"/> инвестициями в нематериальные активы; <input type="checkbox"/> государственными инвестициями. <p>20. Инвестиции, направленные на прирост материально-производственных запасов, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> портфельными инвестициями; <input type="checkbox"/> финансовыми инвестициями; <input type="checkbox"/> реальными инвестициями; <input type="checkbox"/> спекулятивными инвестициями. |
| 3. | Раздел 3. Инвестиционный анализ и критерии оценки эффективности финансовых инвестиций. | ОПК-1 | Компьютерное тестирование | <p>1. Нарращивание – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> обратный расчет ценности денег; <input type="checkbox"/> финансовая операция, предполагающая ежегодный взнос денежных средств; <input type="checkbox"/> процесс расчета будущей стоимости средств, инвестируемых сегодня. <p>2. Дисконтирование – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени; <input type="checkbox"/> учет инфляции при оценке инвестиционного проекта; <input type="checkbox"/> расчет ставки дисконтирования. <p>3. Денежный поток пренумерандо – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> поток с поступлениями денежных средств в конце периода; <input type="checkbox"/> регулярный аннуитет; <input type="checkbox"/> однонаправленный денежный поток; <input type="checkbox"/> поток с поступлениями денежных средств в |

| | | | |
|--|--|-------|---|
| | | | <p>начале периода.</p> <p>4. Денежный поток постнумерандо – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> поток с поступлениями в начале периода; <input type="checkbox"/> поток с поступлениями в конце периода; <input type="checkbox"/> поток с одинаковыми поступлениями в начале периода; <input type="checkbox"/> поток с одинаковыми поступлениями в конце периода. <p>5. К притокам денежных средств от инвестиционной деятельности относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> все доходы (за вычетом налогов) от реализации имущества и нематериальных активов; <input type="checkbox"/> доходы от возврата в конце проекта оборотных активов; <input type="checkbox"/> уменьшение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода; <input type="checkbox"/> увеличение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода. |
| | | ОПК-2 | <p>Компьютерное тестирование</p> <p>6. К оттокам денежных средств относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> уменьшение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода; <input type="checkbox"/> вложения в основные средства на всех шагах расчетного периода; <input type="checkbox"/> ликвидационные затраты; <input type="checkbox"/> вложения средств на депозит и в ценные бумаги других хозяйствующих субъектов. <p>7. Показатели эффективности инвестиционных проектов, учитывающие временную стоимость денег:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> чистая приведенная стоимость; <input type="checkbox"/> индекс рентабельности; <input type="checkbox"/> внутренняя норма прибыли; <input type="checkbox"/> срок окупаемости. <p>8. От чего зависит выбор длительности шага (интервала) расчета потоков денежных средств?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> от возможности подготовки качественных исходных данных; <input type="checkbox"/> от желания участника (субъекта) проекта; <input type="checkbox"/> от стадии расчета (предварительное ТЭО, окончательное ТЭО) и повышения требований к достоверности расчетов экономической эффективности; <input type="checkbox"/> от возможностей компьютерной программы по оценке эффективности проекта. <p>9. Под внутренней нормой прибыли следует понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> отношение валовой прибыли к совокупным затратам; <input type="checkbox"/> коэффициент дисконтирования, при котором текущая приведенная стоимость будущих поступлений равна затратам на эти инвестиции; <input type="checkbox"/> коэффициент дисконтирования, отражающий превышение поступлений наличности затратами; <input type="checkbox"/> процентную ставку, при которой чистая современная стоимость проекта равна нулю. <p>10. Индекс рентабельности или доход на единицу затрат PI определяется как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> отношение суммы затрат на инвестицию к чистой прибыли; <input type="checkbox"/> норма прибыли на инвестицию; <input type="checkbox"/> общая рентабельность инвестиционного проекта; <input type="checkbox"/> отношение настоящей стоимости денежных поступлений к сумме затрат на инвестицию. |

| | | | | |
|--|--|-------|---------------------------|---|
| | | ОПК-4 | Компьютерное тестирование | <p>11. Показатель чистой приведенной стоимости представляет собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> стоимость заемного капитала за минусом процентов; <input type="checkbox"/> расчетную величину расходов на осуществление проекта; <input type="checkbox"/> разность между дисконтированными притоками и оттоками денежных средств от реализации проекта; <input type="checkbox"/> стоимость проекта, за минусом прибыли инвесторов. <p>12. Характеризует рентабельность проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> чистый дисконтированный доход; <input type="checkbox"/> чистый доход; <input type="checkbox"/> внутренняя норма доходности; <input type="checkbox"/> норма (прибыли). <p>13. Если индекс доходности меньше единицы, то проект следует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> принять к реализации; <input type="checkbox"/> отвергнуть; <input type="checkbox"/> завершить. <p>14. Эффективность инвестиционных проектов – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> рост выпуска продукции с относительно меньшими затратами; <input type="checkbox"/> период времени, начиная с которого все затраты, связанные с инвестиционным проектом, покрываются суммарными результатами его осуществления; <input type="checkbox"/> соотношение экономического результата с обусловившими его затратами; <input type="checkbox"/> приведение неравноценных разновременных затрат к общему знаменателю – какому-либо одному моменту времени (расчетному году). <p>15. Основные показатели, используемые при сравнении вариантов инвестирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> фондоотдача, фондоемкость; <input type="checkbox"/> длительность одного оборота оборотных средств; <input type="checkbox"/> амортизация; <input type="checkbox"/> срок окупаемости. |
| | | ПК-2 | Компьютерное тестирование | <p>16. Если NPV = 0, то проект:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> следует принять, проект является прибыльным и по окончании будет обеспечено получение прибыли согласно заданной ставке дисконта, а также будет получен дополнительный доход; <input type="checkbox"/> проект лишь окупает первоначальные затраты; <input type="checkbox"/> проект следует завершить. <p>17. Показывает, насколько увеличивается стоимость компании в результате реализации проекта, определяется как разность между суммой дисконтированных потоков доходов по годам и первоначальными инвестициями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> внутренняя ставка доходности; <input type="checkbox"/> средневзвешенная ставка рентабельности; <input type="checkbox"/> чистая текущая стоимость; <input type="checkbox"/> индекс прибыльности. <p>18. Определить эффективность использования капитала, инвестированного собственниками, позволяет коэффициент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> рентабельности основных производственных фондов; <input type="checkbox"/> рентабельности собственного капитала; <input type="checkbox"/> рентабельности продаж. <p>19. Это капитализация процентов, рост вложенной в банк суммы, достигаемый посредством</p> |

| | | | | |
|----|---|-------|---------------------------|---|
| | | | | <p>реинвестирования процентов, которые не изымаются, а добавляются к первоначальным вложениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> компаундинг (наращение); <input type="checkbox"/> дисконтирование. <p>20. Это ставка процента, при которой сумма процента начисляется на первоначально вложенную сумму средств; это означает, что сумма процента, начисленного в предыдущие периоды, не принимается в расчет в процессе последующего наращивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> простая процентная ставка; <input type="checkbox"/> сложная процентная ставка; <input type="checkbox"/> периодическая процентная ставка; <input type="checkbox"/> релятивная процентная ставка. |
| 4. | Раздел 4. Формирование и управление портфелем инвестиций | ОПК-1 | Компьютерное тестирование | <p>1. Комплексный портфель состоит из ценных бумаг, выпущенных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> предприятиями одной отрасли; <input type="checkbox"/> частными лицами и предприятиями одной отрасли; <input type="checkbox"/> предприятиями различных отраслей. <p>2. Портфели, которые сохраняют свою структуру в течение установленного срока, продолжительность которого определяется сроком погашения входящих в него ценных бумаг, – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> меняющиеся портфели; <input type="checkbox"/> консервативные портфели; <input type="checkbox"/> фиксированные портфели. <p>3. Фиксированный портфель – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> портфель, сохраняющий свою структуру в течение установленного срока, продолжительность которого определяется сроком погашения входящих в него ценных бумаг; <input type="checkbox"/> портфель, имеющий подвижную структуру ценных бумаг, которая постоянно обновляется с целью получения максимального экономического эффекта; <input type="checkbox"/> портфель, который допускает возможность изъятия части денежных средств, первоначально вложенных в портфель. <p>4. Консервативный портфель – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> портфель, формирующийся из ценных бумаг предприятий какой-либо одной отрасли; <input type="checkbox"/> портфель, включающий в себя ценные бумаги одного вида; <input type="checkbox"/> портфель ценных бумаг, комплектующийся из хорошо известных ценных бумаг с четко определенными положительными характеристиками и наименьшим уровнем риска, гарантирующих возврат вложенных средств, хотя и приносящих небольшой доход, цель которого состоит в сохранении капитала. <p>5. Процесс создания определенной структуры портфеля, т. е. составление комбинации различных видов ценных бумаг с определенной целью, – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> диверсификация портфеля; <input type="checkbox"/> формирование портфеля; <input type="checkbox"/> ценообразование. |
| | | ОПК-2 | Компьютерное тестирование | <p>6. Целью формирования портфелей ценных бумаг может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> извлечение дохода (например, регулярное получение дивидендов или процентов); сохранение капитала; обеспечение прироста капитала на основе повышения курса ценных бумаг; <input type="checkbox"/> выпуск и размещение эмиссионных ценных |

| | | | | |
|--|-------|---------------------------|-------|---|
| | | | вание | <p>бумаг;</p> <p><input type="checkbox"/> приобретение собственности посредством получения контроля над акционерным обществом.</p> <p>7. Под оптимизацией структуры портфеля ценных бумаг понимается:</p> <p><input type="checkbox"/> обеспечение минимального уровня риска;</p> <p><input type="checkbox"/> обеспечение желаемого сочетания доходности и риска;</p> <p><input type="checkbox"/> обеспечение получения доходности на уровне среднерыночной;</p> <p><input type="checkbox"/> формирование портфеля одного вида ценных бумаг.</p> <p>8. Управление портфелем в соответствии с методикой постоянной суммы означает:</p> <p><input type="checkbox"/> поддержание фиксированной доли ценных бумаг каждого вида;</p> <p><input type="checkbox"/> продажу ценных бумаг при повышении их курса;</p> <p><input type="checkbox"/> продажу ценных бумаг, рыночная цена которых меняется в меньших пределах, чем биржевой индекс.</p> <p>9. Что понимается под диверсификацией вложений?</p> <p><input type="checkbox"/> систематическое документирование всей информации, связанной с анализом и оценкой внешних и внутренних рисков, с фиксированием остаточного риска после принятия всех мер по управлению рисками и пр.;</p> <p><input type="checkbox"/> метод, направленный на снижение риска, при котором инвестор вкладывает свои средства в разные сферы (различные виды ценных бумаг, предприятия различных отраслей экономики), чтобы в случае потери в одной из них компенсировать это за счет другой сферы;</p> <p><input type="checkbox"/> установление предельных сумм (лимита) вложения капитала в определенные виды ценных бумаг и т. п.</p> <p>10. Секьюритизация активов – это:</p> <p><input type="checkbox"/> одна из форм привлечения финансирования путём выпуска ценных бумаг, обеспеченных активами, генерирующими стабильные денежные потоки;</p> <p><input type="checkbox"/> укрепление имиджа банка как надежного, финансово стабильного кредитного института оформление организационно-правового статуса банка в качестве акционерного общества;</p> <p><input type="checkbox"/> формирование ресурсной базы банков за счет выпуска долговых ценных бумаг.</p> |
| | ОПК-4 | Компьютерное тестирование | вание | <p>11. Вид деятельности банков, характеризующая приобретение ценных бумаг российских и иностранных эмитентов с целью извлечения доходов по ним или управления ими:</p> <p><input type="checkbox"/> инвестиционная деятельность;</p> <p><input type="checkbox"/> профессиональная деятельность;</p> <p><input type="checkbox"/> эмиссионная деятельность.</p> <p>12. Вид деятельности банков, характеризующая деятельность банков на рынке ценных бумаг, связанную с их ролью в качестве посредника, выполняющего операции с ценными бумагами по поручению и за счет клиентов, от имени клиентов или от своего имени с согласия клиентов:</p> <p><input type="checkbox"/> инвестиционная деятельность;</p> <p><input type="checkbox"/> профессиональная деятельность;</p> <p><input type="checkbox"/> эмиссионная деятельность.</p> <p>13. Открытие коммерческими банками кредитных линий и выдача обязательств о предоставлении</p> |

| | | | | |
|----|--|-------|---------------------------|---|
| | | | | <p>кредитов с использованием ценных бумаг – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> балансовые операции; <input type="checkbox"/> внебалансовые операции; <input type="checkbox"/> операции ДЕПО. <p>14. Сделка коммерческого банка, срок исполнения (дата валютирования) которой установлен не позднее второго рабочего дня после ее заключения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> комиссионная сделка; <input type="checkbox"/> кассовая (наличная) сделка; <input type="checkbox"/> срочная сделка. <p>15. По форме учета операции банков с ценными бумагами делятся на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> балансовые, внебалансовые операции, операции по доверительному управлению, срочные операции и операции ДЕПО; <input type="checkbox"/> кассовые и срочные сделки; <input type="checkbox"/> активные, пассивные и комиссионные сделки. |
| | | ПК-2 | Компьютерное тестирование | <p>16. Долговое обязательство коммерческого банка, выпускаемая банком и дающая ее владельцу право на получение указанной суммы денег в установленный срок, финансовый инструмент, используемый в качестве долгового обязательства и расчетного документа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> облигация банка; <input type="checkbox"/> вексель банка; <input type="checkbox"/> сертификат банка. <p>17. Для какого типа инвесторов характерна средняя степень инвестиционного риска:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> консервативного; <input type="checkbox"/> умеренно агрессивного; <input type="checkbox"/> агрессивного; <input type="checkbox"/> нерационального. <p>18. Для какого вида риска характерно деление на внешний и внутренний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> по степени допустимости; <input type="checkbox"/> по возможности диверсификации; <input type="checkbox"/> по сфере возникновения. <p>19. Какой показатель используется для временной оптимизации инвестиционного портфеля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> NPV; <input type="checkbox"/> срок окупаемости; <input type="checkbox"/> PI; <input type="checkbox"/> IRR; <input type="checkbox"/> индекс возможных потерь NPV. <p>20. Что определяет анализ чувствительности проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> критические значения параметров проекта, при которых NPV=0; <input type="checkbox"/> влияние каждого параметра проекта на его показатели эффективности. |
| 5. | Раздел 5. Проектный анализ в системе управления инвестиционными проектами | ОПК-1 | Компьютерное тестирование | <p>1. Проектный анализ – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> система принципов, методов и способов принятия решения; <input type="checkbox"/> процесс подготовки, обоснования и отбора проектных решений; <input type="checkbox"/> методология сравнения и обоснования управленческих решений и проектов; <input type="checkbox"/> набор методических принципов, которые определяют последовательность сбора и способов анализа данных. <p>2. Бизнес-план – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> подробный финансовый документ, определяющий затраты на инвестиционный проект; |

| | | | | |
|--|--|-------|---------------------------|--|
| | | | | <p><input type="checkbox"/> документ, описывающий цели и задачи, которые необходимо решить предприятию;</p> <p><input type="checkbox"/> способы достижения поставленных целей и технико-экономические показатели предприятия или проекта.</p> <p>3. Процесс разработки инвестиционного проекта включает:</p> <p><input type="checkbox"/> прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы;</p> <p><input type="checkbox"/> разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку;</p> <p><input type="checkbox"/> поиск инвестиционных концепций проекта.</p> <p>4. Капитализация процентов или накопление через сложный процент, называется:</p> <p><input type="checkbox"/> декурсивным способом;</p> <p><input type="checkbox"/> антисипативным способом;</p> <p><input type="checkbox"/> компаундингом;</p> <p><input type="checkbox"/> дисконтированием.</p> <p>5. Ставка, представляющая собой плату, взимаемую банком за авансирование денежных средств при покупке (учете) ими векселей до наступления срока их погашения:</p> <p><input type="checkbox"/> ставка дисконтирования;</p> <p><input type="checkbox"/> учетная ставка;</p> <p><input type="checkbox"/> релятивная ставка;</p> <p><input type="checkbox"/> периодическая ставка.</p> |
| | | ОПК-2 | Компьютерное тестирование | <p>6. Ссудный процент, представляет собой выраженное в процентах отношение суммы начисленного за определенный интервал дохода к сумме, имеющейся на начало данного интервала:</p> <p><input type="checkbox"/> ставка дисконтирования;</p> <p><input type="checkbox"/> учетная ставка;</p> <p><input type="checkbox"/> релятивная ставка;</p> <p><input type="checkbox"/> декурсивная процентная ставка.</p> <p>7. Целью финансовой политики является:</p> <p><input type="checkbox"/> перераспределение финансовых ресурсов организации;</p> <p><input type="checkbox"/> недопущение убытков и увеличение массы прибыли;</p> <p><input type="checkbox"/> оптимизация решений финансирования и инвестирования;</p> <p><input type="checkbox"/> минимизация финансовых рисков.</p> <p>8. Аннуитет, для которого платежи осуществляются в начале соответствующих интервалов, носит название:</p> <p><input type="checkbox"/> аннуитета пренумерандо;</p> <p><input type="checkbox"/> аннуитет постнумерандо.</p> <p>9. Способ начисления процентов, при котором начисления процентов осуществляются в конце каждого периода, их величина определяется исходя из величины предоставляемого капитала:</p> <p><input type="checkbox"/> декурсивный способ;</p> <p><input type="checkbox"/> антисипативный способ;</p> <p><input type="checkbox"/> простой способ;</p> <p><input type="checkbox"/> сложный способ.</p> <p>10. Способ начисления процентов, при котором начисления процентов осуществляются в начале отчетного периода, их величина определяется исходя из величины предоставляемого капитала:</p> <p><input type="checkbox"/> декурсивный способ;</p> <p><input type="checkbox"/> антисипативный способ;</p> <p><input type="checkbox"/> простой способ;</p> |

| | | | |
|--|--|-------|--|
| | | | <input type="checkbox"/> сложный способ. |
| | | ОПК-4 | <p>Компьютерное тестирование</p> <p>11. Декурсивный способ начисления процентов – это:</p> <input type="checkbox"/> последующий способ;
<input type="checkbox"/> предварительный способ. <p>12. Приведение денежной суммы к сегодняшней (текущей) ценности называется:</p> <input type="checkbox"/> компаундингом;
<input type="checkbox"/> дисконтированием. <p>13. Аннуитет, при котором осуществляются в конце интервалов, носит название:</p> <input type="checkbox"/> аннуитета пренумерандо;
<input type="checkbox"/> аннуитет постнумерандо. <p>14. Поток платежей, все элементы которого распределены во времени так, что интервалы между любыми двумя последовательными платежами постоянны, называют:</p> <input type="checkbox"/> дисконтом;
<input type="checkbox"/> аннуитетом (финансовой рентой);
<input type="checkbox"/> банковской ставкой;
<input type="checkbox"/> учетной ставкой. <p>15. Это ставка процента, при которой сумма процента начисляется на первоначально вложенную сумму средств; это означает, что сумма процента, начисленного в предыдущие периоды, не принимается в расчет в процессе последующего наращивания:</p> <input type="checkbox"/> простая процентная ставка;
<input type="checkbox"/> сложная процентная ставка;
<input type="checkbox"/> периодическая процентная ставка;
<input type="checkbox"/> релятивная процентная ставка. |
| | | ПК-2 | <p>Компьютерное тестирование</p> <p>16. Это такая ставка процента, при которой процент начисляется на постоянно нарастающую базу с учетом процентов, начисленных в предыдущие периоды:</p> <input type="checkbox"/> простая процентная ставка;
<input type="checkbox"/> сложная процентная ставка;
<input type="checkbox"/> периодическая процентная ставка;
<input type="checkbox"/> релятивная процентная ставка. <p>17. Под влиянием чего с течением времени меняется ценность денег или ресурсов:</p> <input type="checkbox"/> инфляции;
<input type="checkbox"/> наличия альтернативных возможностей;
<input type="checkbox"/> изменения политической ситуации. <p>18. Данная группа финансовых решений при реализации финансовой политики организации связана с образованием и использованием активов (имущества) организации и дает ответ на вопрос: «Куда вложить?»:</p> <input type="checkbox"/> инвестиционные решения;
<input type="checkbox"/> потребительские решения;
<input type="checkbox"/> решения финансирования;
<input type="checkbox"/> решения дисконтирования. <p>19. Схема простых процентов:</p> <input type="checkbox"/> предполагает капитализацию процентов;
<input type="checkbox"/> предполагает капитализацию процентов лишь для краткосрочных финансовых операций;
<input type="checkbox"/> предполагает капитализацию процентов лишь для долгосрочных финансовых операций;
<input type="checkbox"/> не предполагает капитализации процентов. <p>20. Схема сложных процентов:</p> <input type="checkbox"/> предполагает капитализацию процентов; |

| | | | | |
|----|---|-------|---------------------------|--|
| | | | | <input type="checkbox"/> не предполагает капитализацию процентов;
<input type="checkbox"/> предполагает капитализацию процентов только для долгосрочных финансовых операций;
<input type="checkbox"/> предполагает капитализацию процентов только для краткосрочных финансовых операций. |
| 6. | Раздел 6. Оценка экономической эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов | ОПК-1 | Компьютерное тестирование | <p>1. Общая экономическая эффективность определяется:</p> <input type="checkbox"/> суммой результата или эффекта и величины вложенных затрат или ресурсов;
<input type="checkbox"/> отношением результата или эффекта к величине вложенных затрат или ресурсов;
<input type="checkbox"/> разностью результата или эффекта и величины вложенных затрат или ресурсов;
<input type="checkbox"/> произведением результата или эффекта и величины вложенных затрат или ресурсов. <p>2. Экономическая эффективность является величиной:</p> <input type="checkbox"/> абсолютной;
<input type="checkbox"/> относительной. <p>3. Определите чистый дисконтированный доход, если инвестиции составили 1 млн. рублей. Денежные потоки по годам: 500 тыс. рублей, 500 тыс. рублей, 700 тыс. рублей. Ставка дисконтирования менялась по периодам и составила соответственно: 10%, 15%, 20%.</p> <input type="checkbox"/> 1394 тыс. рублей;
<input type="checkbox"/> 700 тыс. рублей;
<input type="checkbox"/> 1700 тыс. рублей;
<input type="checkbox"/> 394 тыс. рублей;
<input type="checkbox"/> 311 тыс. рублей. <p>4. Поток платежей, все элементы которого распределены во времени так, что интервалы между любыми двумя последовательными платежами постоянны, называют:</p> <input type="checkbox"/> аннуитетом (финансовой рентой);
<input type="checkbox"/> дисконтом;
<input type="checkbox"/> банковской ставкой;
<input type="checkbox"/> учетной ставкой. <p>5. Инфляция представляет собой:</p> <input type="checkbox"/> процесс повышения общего уровня цен в экономике страны;
<input type="checkbox"/> коэффициент, определяющий премию за риск портфеля ценных бумаг;
<input type="checkbox"/> соотношение средневзвешенной корзины потребительских товаров в различные моменты времени. |
| | | ОПК-2 | Компьютерное тестирование | <p>6. При каком условии номинальная норма дохода для инвестора будет равна реальной норме:</p> <input type="checkbox"/> если темп инфляции равен нулю;
<input type="checkbox"/> не учитывать рисковую премию;
<input type="checkbox"/> минимальная норма в одном и другом вариантах совпадают. <p>7. Единицей измерения чистого дисконтированного дохода проекта является:</p> <input type="checkbox"/> денежная единица;
<input type="checkbox"/> процент;
<input type="checkbox"/> это безмерная величина;
<input type="checkbox"/> натуральные единицы. <p>8. Укажите показатели, дающие информацию о резерве безопасности проекта:</p> <input type="checkbox"/> срок окупаемости; |

| | | | |
|--|--|-------|--|
| | | | <input type="checkbox"/> рентабельность инвестиций;
<input type="checkbox"/> внутренняя норма рентабельности;
<input type="checkbox"/> интегральный экономический эффект;
<input type="checkbox"/> критический объем продаж.
9. Чистая дисконтированная стоимость – это разница между:
<input type="checkbox"/> исходной инвестицией и суммой дисконтированных элементов возвратного потока;
<input type="checkbox"/> суммой всех притоков денежных средств и исходной инвестицией;
<input type="checkbox"/> суммой дисконтированных элементов возвратного потока и исходной инвестицией;
<input type="checkbox"/> суммой дисконтированных элементов возвратного потока и наращенной величиной исходной инвестиции.
10. Критерий NPV отражает прогнозную оценку изменения экономического потенциала фирмы в случае принятия рассматриваемого проекта, причем оценка делается на момент:
<input type="checkbox"/> начала проекта, но с позиции окончания проекта;
<input type="checkbox"/> окончания проекта, но с позиции начала проекта;
<input type="checkbox"/> окончания проекта и с позиции окончания проекта;
<input type="checkbox"/> начала проекта и с позиции начала проекта. |
| | | ОПК-4 | <p>Компьютерное тестирование</p> 11. Проект безусловно не рекомендуется к принятию, если сумма недисконтированных элементов возвратного потока:
<input type="checkbox"/> больше исходной инвестиции;
<input type="checkbox"/> меньше наращенной инвестиции;
<input type="checkbox"/> больше наращенной инвестиции;
<input type="checkbox"/> меньше дисконтированной инвестиции.
12. Проект безусловно рекомендуется к принятию, если сумма дисконтированных элементов возвратного потока:
<input type="checkbox"/> меньше исходной инвестиции;
<input type="checkbox"/> больше исходной инвестиции;
<input type="checkbox"/> меньше наращенной исходной инвестиции;
<input type="checkbox"/> больше наращенной исходной инвестиции.
13. Проект безусловно рекомендуется к принятию, если сумма наращенных элементов возвратного потока:
<input type="checkbox"/> меньше исходной инвестиции;
<input type="checkbox"/> больше исходной инвестиции;
<input type="checkbox"/> больше наращенной исходной инвестиции;
<input type="checkbox"/> больше дисконтированной исходной инвестиции.
14. Соотношение ЧИСТЫЕ ИНВЕСТИЦИИ = 0 означает:
<input type="checkbox"/> снижение производственного потенциала;
<input type="checkbox"/> увеличение производственного потенциала;
<input type="checkbox"/> сохранение производственного потенциала на прежнем уровне.
15. Соотношение ЧИСТЫЕ ИНВЕСТИЦИИ < 0 означает:
<input type="checkbox"/> снижение производственного потенциала;
<input type="checkbox"/> увеличение производственного потенциала;
<input type="checkbox"/> сохранение производственного потенциала на прежнем уровне |
| | | ПК-2 | <p>Компьютерное</p> 16. Соотношение ЧИСТЫЕ ИНВЕСТИЦИИ > 0 означает:
<input type="checkbox"/> снижение производственного потенциала;
<input type="checkbox"/> увеличение производственного потенциала;
<input type="checkbox"/> сохранение производственного потенциала на |

| | | | | | |
|----|---|----|------------------|---|---|
| | | | тестиرو
вание | <p>прежнем уровне.</p> <p>17. Чистые инвестиции определяются:</p> <p><input type="checkbox"/> чистые инвестиции = валовые инвестиции – амортизационные отчисления;</p> <p><input type="checkbox"/> чистые инвестиции = валовые инвестиции x амортизационные отчисления;</p> <p><input type="checkbox"/> чистые инвестиции = валовые инвестиции + амортизационные отчисления;</p> <p><input type="checkbox"/> чистые инвестиции = валовые инвестиции / амортизационные отчисления.</p> <p>18. Деньги размещены в банке на 27 месяцев на условиях единовременного возврата основной суммы долга и начисленных процентов. В случае квартального начисления процентов для банка более выгодна:</p> <p><input type="checkbox"/> схема сложных процентов;</p> <p><input type="checkbox"/> схема сложных процентов для целого числа базисных периодов и схема простых процентов для дробной части базисного периода;</p> <p><input type="checkbox"/> схема простых процентов, в которой используется эффективная процентная ставка;</p> <p><input type="checkbox"/> схема простых процентов для целого числа лет и схема сложных процентов для дробной части года.</p> <p>19. Увеличение частоты внутригодовых начислений процентов:</p> <p><input type="checkbox"/> вызывает уменьшение значения эффективной ставки;</p> <p><input type="checkbox"/> вызывает увеличение эффективной ставки;</p> <p><input type="checkbox"/> не отражается на значении эффективной ставки;</p> <p><input type="checkbox"/> как правило, влияет в сторону увеличения значения эффективной ставки.</p> <p>20. Может ли ожидаемая величина (FV) быть меньше соответствующей ей дисконтированной стоимости (PV):</p> <p><input type="checkbox"/> нет, ни при каких обстоятельствах;</p> <p><input type="checkbox"/> да, если коэффициент дисконтирования равен нулю;</p> <p><input type="checkbox"/> да, если коэффициент дисконтирования равен темпу инфляции;</p> <p><input type="checkbox"/> да, если коэффициент дисконтирования ниже темпа инфляции.</p> | |
| 7. | Раздел
Управление
рисками
инвестиций
финансовых
вложений | 7. | ОПК-1 | Компью
терное
тестиро
вание | <p>1. Концепция приемлемого риска заключается в том, что:</p> <p><input type="checkbox"/> предприниматель оценивает альтернативные направления инвестирования денежных средств по критерию доходности, исходя из своего отношения к риску;</p> <p><input type="checkbox"/> предприниматель выбирает направление инвестирования денежных средств, учитывая только критерий доходности;</p> <p><input type="checkbox"/> уровень финансового левиреджа предпринимательской структуры должен быть равен нулю.</p> <p>2. Объектом управления в риск-менеджменте являются:</p> <p><input type="checkbox"/> стоимостные показатели эффективности хозяйственной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами, возникающие в процессе реализации риска;</p> <p><input type="checkbox"/> деятельность лиц, осуществляющих страхование рисков.</p> |

| | | | |
|--|-------|---------------------------|--|
| | | | <p>3. Процесс принятия и выполнения управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь, вызванных его реализацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> управление рисками (риск-менеджмент); <input type="checkbox"/> управление организацией; <input type="checkbox"/> управление результатом реализации. <p>4. Способ измерения рыночного риска, основанный на анализе влияния экстремальных движений рынка на различные стоимостные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> лимитирование; <input type="checkbox"/> стресс-тестинг; <input type="checkbox"/> скоринг. <p>5. Способ управления риском, основанный на установлении внутренних финансовых нормативов в процессе разработки политики осуществления различных аспектов финансовой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> лимитирование; <input type="checkbox"/> стресс-тестинг; <input type="checkbox"/> самострахование. |
| | ОПК-2 | Компьютерное тестирование | <p>6. Способ управления риском, основанный на внутреннем резервировании части финансовых ресурсов для нейтрализации рисков по финансовым операциям, не связанным с действиями контрагентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> лимитирование; <input type="checkbox"/> избежание; <input type="checkbox"/> самострахование. <p>7. Важнейшей из функций предпринимательского риска является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> аналитическая; <input type="checkbox"/> инновационная; <input type="checkbox"/> сберегательная. <p>8. Венчурные фирмы специализируются на том, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> принимают на себя существенный риск с целью заработать существенные доходы; <input type="checkbox"/> выполняют миссию андеррайтинга на страховом рынке; <input type="checkbox"/> финансируют инвестиционные проекты только с исключительно низким уровнем риска. <p>9. Для снижения уровня риска портфеля, сформированного из различных финансовых активов, применяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> дюрация; <input type="checkbox"/> диверсификация; <input type="checkbox"/> повышение уровня финансового левериджа. <p>10. Основным риском коммерческого банка является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> факторинговый риск; <input type="checkbox"/> кредитный риск; <input type="checkbox"/> процентный риск. |
| | ОПК-4 | Компьютерное тестирование | <p>11. Риск-менеджмент – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> совокупность приемов по определению, оценке риска, снижению его степени, а также по управлению различными экономическими отношениями, возникающими в процессе осуществления этой деятельности; <input type="checkbox"/> совокупность приемов оценки риска; <input type="checkbox"/> совокупность приемов избежания риска. |

| | | | |
|--|------|---------------------------|---|
| | | вание | <p>12. В предпринимательской деятельности принято считать, что инвестиционным проектам с высокой доходностью соответствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> повышенный уровень риска; <input type="checkbox"/> низкий уровень риска; <input type="checkbox"/> нулевой уровень риска. <p>13. Согласно действующему законодательству, страховой риск – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> предполагаемое достоверное событие; <input type="checkbox"/> предполагаемое событие, на случай наступления которого проводится страхование; <input type="checkbox"/> достоверное событие, после наступления которого могут пострадать имущественные интересы страхователя. <p>14. Согласно действующему законодательству, предпринимательская деятельность предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> наличие риска; <input type="checkbox"/> полное исключение риска; <input type="checkbox"/> ответственность государства по обязательствам предпринимателя перед третьими лицами. <p>15. Применение диверсификации инвестиционного портфеля позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> снизить несистематический риск; <input type="checkbox"/> снизить систематический риск; <input type="checkbox"/> исключить полностью систематический риск. |
| | ПК-2 | Компьютерное тестирование | <p>16. Уровень систематического риска инвестиционного портфеля определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> количеством финансовых активов, включенных в портфель; <input type="checkbox"/> макроэкономическими факторами; <input type="checkbox"/> условиями договора лизинга. <p>17. В предпринимательской деятельности под катастрофическим понимается риск, который характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> существенными условиями договора имущественного страхования; <input type="checkbox"/> угрозой потерь в размере, равном или превышающем все имущественное состояние предпринимателя; <input type="checkbox"/> высокой вероятностью и небольшим размером ущерба в случае реализации риска. <p>18. Риск инвестирования в акции повышается, если экономика находится в состоянии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> подъема; <input type="checkbox"/> стагнации; <input type="checkbox"/> спада. <p>19. Риск, связанный с невозможностью продать инвестиционный инструмент в требуемый для инвестора момент времени и по приемлемой цене, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> кредитным риском; <input type="checkbox"/> риском ликвидности; <input type="checkbox"/> систематическим риском. <p>20. При формировании инвестиционного портфеля инвесторы стремятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> устранить систематический риск; <input type="checkbox"/> минимизировать риск для заданного уровня доходности; <input type="checkbox"/> устранить рыночный риск. |

| | | | | |
|----|---|-------|---------------------------|---|
| 8. | Раздел 8.
Организация
работы по оценке
инвестиционного
проекта | ОПК-1 | Компьютерное тестирование | <p>1. Проекты, принятие одного из которых автоматически означает непринятие другого (или других) называются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> комплиментарными (взаимодополняющими); <input type="checkbox"/> альтернативными; <input type="checkbox"/> независимыми; <input type="checkbox"/> замещающими. <p>2. Если принятие нового проекта приводит к некоторому снижению доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> альтернативными; <input type="checkbox"/> независимыми; <input type="checkbox"/> замещающими; <input type="checkbox"/> комплиментарными (взаимодополняющими). <p>3. Если принятие к исполнению нового проекта способствует росту доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> альтернативными; <input type="checkbox"/> независимыми; <input type="checkbox"/> замещающими; <input type="checkbox"/> комплиментарными (взаимодополняющими). <p>4. По масштабу реализации инвестиционные проекты бывают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Региональные; <input type="checkbox"/> Государственные; <input type="checkbox"/> Глобальные; <input type="checkbox"/> Крупные. <p>5. Для усиления контроля над ходом реализации проекта предпочтительнее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> банковский кредит; <input type="checkbox"/> финансирование путем продажи пакета акций предприятия. |
| | | ОПК-2 | Компьютерное тестирование | <p>6. Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> отсутствие возвратного денежного потока; <input type="checkbox"/> более низкая стоимость; <input type="checkbox"/> возможность поэтапного финансирования проекта. <p>7. Суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз называетсяпроекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Периодом оборота; <input type="checkbox"/> Сроком окупаемости; <input type="checkbox"/> Жизненным циклом. <p>8. В течение прединвестиционной фазы проводятся мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> фирмой принимается окончательное решение об инвестициях; <input type="checkbox"/> проводится более детальная проработка некоторых аспектов проекта; <input type="checkbox"/> хозяйственная деятельность предприятия; <input type="checkbox"/> утверждается план платежей генеральному подрядчику; <input type="checkbox"/> отбор проектной фирмы или фирмы, управляющей строительством. <p>10. Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> отсутствие возвратного денежного потока; <input type="checkbox"/> более низкая стоимость; |

| | | | |
|--|-------|---------------------------|--|
| | | | <input type="checkbox"/> возможность поэтапного финансирования проекта. |
| | ОПК-4 | Компьютерное тестирование | <p>11. В каком разделе ТЭО ИП определяется экономическая эффективность инвестиционного проекта?</p> <input type="checkbox"/> Основная идея проекта;
<input type="checkbox"/> Месторасположение и окружающая среда;
<input type="checkbox"/> Финансовый анализ и оценка инвестиций;
<input type="checkbox"/> Организационные и накладные расходы. <p>12. Завершением прединвестиционной стадии инвестиционного проекта является:</p> <input type="checkbox"/> принятие инвестиционного решения;
<input type="checkbox"/> начало процесса производства;
<input type="checkbox"/> обучение персонала;
<input type="checkbox"/> юридическое оформление инвестиционного проекта. <p>13. Суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз называетсяпроекта.</p> <input type="checkbox"/> Периодом оборота;
<input type="checkbox"/> Жизненным циклом;
<input type="checkbox"/> Сроком окупаемости. <p>14. Инвестиционный цикл включает в себя фазы:</p> <input type="checkbox"/> прединвестиционную;
<input type="checkbox"/> инвестиционную;
<input type="checkbox"/> эксплуатационную;
<input type="checkbox"/> убыточную;
<input type="checkbox"/> прибыльную;
<input type="checkbox"/> начальную. <p>15. Из каких частей состоит инвестиционный проект</p> <input type="checkbox"/> Экономическая часть;
<input type="checkbox"/> Технологическая часть;
<input type="checkbox"/> Организационная часть;
<input type="checkbox"/> Строительная часть. |
| | ПК-2 | Компьютерное тестирование | <p>16. От чего зависит выбор длительности шага (интервала) расчета потоков денежных средств?</p> <input type="checkbox"/> от возможности подготовки качественных исходных данных;
<input type="checkbox"/> от желания участника (субъекта) проекта;
<input type="checkbox"/> от стадии расчета (предварительное ТЭО, окончательное ТЭО) и повышения требований к достоверности расчетов экономической эффективности;
<input type="checkbox"/> от возможностей компьютерной программы по оценке эффективности проекта. <p>17. Укажите показатели, дающие информацию о резерве безопасности проекта:</p> <input type="checkbox"/> срок окупаемости;
<input type="checkbox"/> рентабельность инвестиций;
<input type="checkbox"/> внутренняя норма рентабельности;
<input type="checkbox"/> интегральный экономический эффект;
<input type="checkbox"/> критический объем продаж. <p>18. План проекта – это?</p> <input type="checkbox"/> Перечень мероприятий по осуществлению целей проекта
<input type="checkbox"/> Разработка исполнительных документов, которые используются в качестве дисциплинирующего начала (контроля)
<input type="checkbox"/> Ресурсное обеспечение проекта <p>19. Организационные формы управления проектом?</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <input type="checkbox"/> Зависят от фазы проекта
<input type="checkbox"/> Зависят от этапов реализации и конкретных рабочих процедур
<input type="checkbox"/> Распределяются по зонам ответственности различных участников проекта
20. Технико-экономическое обоснование инвестиций – это...?
<input type="checkbox"/> Документ, обосновывающий целесообразность и эффективность инвестиций в разрабатываемый проект
<input type="checkbox"/> Документ, в котором детализируются и уточняются решения, принятые на прединвестиционной стадии
Метод выбора стратегических решений проекта. |
|--|--|--|--|---|

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

| Коды контролируемой компетенций | Вопросы /задания |
|---------------------------------|---|
| ОПК-1 | 1. Инвестиционная деятельность.
2. Методы прямого регулирования капиталовложений.
3. Субъекты инвестиционной деятельности.
4. Принципы финансирования капитальных вложений.
5. Объекты инвестиционной деятельности.
6. Мобилизация средств на финансирование капитальных вложений.
7. Экономические отношения, обусловленные инвестиционной деятельностью.
8. Долгосрочное кредитование капитальных вложений.
9. Влияние инвестиционной деятельности на национальную экономику.
10. Условия открытия финансирования капитальных вложений.
11. Классификация инвестиций по формам вложений.
12. Альтернативные долгосрочные источники финансирования капиталовложений предприятием .
13. Классификация инвестиций в форме капитальных вложений.
14. Понятие «инвестиционный проект» и определение условий его реализации.
15. Стадии инвестиционного процесса. |
| ОПК-2 | 16. Классификация инвестиционных проектов.
17. Источники инвестиционных ресурсов.
18. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
19. Структура финансовых институтов, осуществляющих посреднические функции.
20. Основные составляющие бизнес-планирования.
21. Механизм реализации инвестиционного процесса. Основные составляющие инвестиционного механизма.
22. Проектный анализ его основные задачи и принципы. |

| | |
|-------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> 23. Инвестиционный рынок и его структура. 24. Основные виды проектного анализа. 25. Рынок объектов реального инвестирования. 26. Экспресс-анализ проекта на этапе предварительной оценки. 27. Рынок инструментов финансового инвестирования. 28. Стратегический анализ проекта. 29. Факторы, определяющие состояние инвестиционного рынка. 30. Технический анализ проекта |
| ОПК-4 | <ul style="list-style-type: none"> 31. Конъюнктура инвестиционного рынка. 32. Коммерческий анализ проекта. 33. Циклический характер инвестиционного процесса. 34. Институциональный анализ проекта. 35. Классификация источников финансирования инвестиционной деятельности. 36. Анализ рисков проекта. 37. Внутренние источники финансирования инвестиций. 38. Экологический анализ проекта 39. Привлеченные источники инвестиций. 40. Заемные источники инвестиций. 41. Основные принципы оценки инвестиционного проекта на основе формирования финансовых потоков. 42. Денежные потоки инвестиционного проекта. 43. Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании. 44. Формы и методы регулирования инвестиционной деятельности. 45. Понятие портфельное инвестирование. Инвестирование капитала и его виды. |
| ПК-2 | <ul style="list-style-type: none"> 46. Методы прямого (административного) участия государства в инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений. 47. Привлекательность портфельного инвестирования. 48. Методы косвенного (экономического) регулирования. 49. Принципы формирования инвестиционного портфеля. 50. Определение инвестиционного климата и его составляющие. 51. Типы инвестиционных портфелей. 52. Основные макроэкономические инвестиционные риски. 53. Оценка инвестиционного климата. 54. Портфели денежного рынка. 55. Инвестиционные стратегии и управление портфелем. 56. Мотивы осуществления иностранных инвестиций и принципы государственного регулирования привлечения иностранного капитала. |

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08792-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494713> (дата обращения: 02.03.2023).

2. Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08793-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494714> (дата обращения: 02.03.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511414> (дата обращения: 02.03.2023).

2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514817> (дата обращения: 02.03.2023).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|-----|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| №
№ | Название
электронного
ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый
для работы
адрес |
|--------|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых игр, разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №
п/п | Содержание изменения | Реквизиты
документа
об утверждении
изменения | Дата
введения
изменения |
|----------|--|---|-------------------------------|
| 1 | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991. | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2 | Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания Ученого совета факультета экономики и управления №9 от «26» апреля 2023 года | 01.09.2023 |