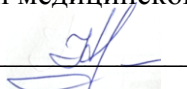




Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета

 /С.А.Киреев/

26 апреля 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**И**

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Специальность**  
**31.05.01 Лечебное дело**

**Направленность (профиль)**  
**Лечебное дело**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Форма обучения**  
**Очная**

Москва, 2023 г.

Рабочая программа воспитания обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета  
медицинского факультета  
Протокол № 10 от «26» апреля 2023 года

Декан факультета  
канд.мед.наук



С.А.Киреев

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....   | 4         |
| 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....  | 5         |
| Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу в.....  | 5         |
| 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ .....   | 5         |
| 5) поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных<br>объединений, содействующих воспитательной деятельности. .... | 6         |
| 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....  | 8         |
| <b>3.1. Модуль «Гражданственность и патриотизм» .....</b>   | <b>8</b>  |
| <b>3.2. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание».....</b>  | <b>8</b>  |
| <b>3.3. Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции» .....</b>  | <b>9</b>  |
| <b>3.4. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность» .....</b>  | <b>10</b> |
| <b>3.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни».....</b>  | <b>11</b> |
| <b>3.7. Модуль «Профорентация».....</b>   | <b>11</b> |
| <b>3.8. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде» .....</b>   | <b>11</b> |
| <b>3.9. Модуль «Студенческое самоуправление».....</b>   | <b>12</b> |
| 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....   | 12        |
| <b>5. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ<br/>РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....</b>                                     | <b>14</b> |
| Приложение № 1 .....  | 16        |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....  | 16        |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель профессионального образования – обучить студента выбранной им специальности. Получение *высшего образования* предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранной им *специальности* в соответствии с его склонностями и возможностями, а также воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотношению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией/должности, её деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В современном обществе имеет место растущая потребность в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов педагогические работники (профессорско-преподавательский состав) должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к направлению подготовки.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, на наш взгляд, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности: потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранному направлению подготовки, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей личности обучающегося. Поэтому интерес к выбранному направлению подготовки можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранному направлению подготовки, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу.

Данная рабочая программа воспитания обучающихся предполагает создание условий для формирования универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

## 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в РГСУ. Воспитательный процесс в РГСУ организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основной целью воспитания в РГСУ по направлению подготовки является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

- 1) усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);
- 2) развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);
- 3) приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Цель воспитания в РГСУ ориентирует педагогических работников (профессорско-преподавательский состав) и руководителей воспитательных структур РГСУ на обеспечение позитивной динамики личностного и профессионального развития обучающегося, на сотрудничество, партнерские отношения с обучающимся, в ходе которых обучающийся прилагает усилия по своему саморазвитию.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих основных задач:

- 1) освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

2) вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

3) помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию

4) овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;

5) поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.

В результате освоения рабочей программы воспитания формируются следующие универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции:

| <b>Модуль</b>  | <b>Формируемые компетенции</b>  |
|--|---|
| 1. Гражданственность и патриотизм.                               | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   |
|  | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
|  | ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности  |
| 2. Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание. | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия         |
|  | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   |
| 3. Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции.    | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   |
|  | УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций  |
| 4. Добровольческая (волонтерская) деятельность.                  | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   |
|  | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  |
| 5. Культурная и творческая деятельность.                         | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  |
|  | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и  |

|  |  |
|--|--|
|  | способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни   |
| 6. Спорт и здоровый образ жизни.                       | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  |
|  | ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения   |
|  | ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним  |
|  | ПК-11 Способен формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| 7. Профориентация.                                     | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  |
| 8. Профилактика негативных явлений в молодёжной среде. | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий  |
|  | УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций   |
|  | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  |
|  | ПК-11 Способен формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| 9. Студенческое самоуправление.                        | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий  |
|  | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  |
|  | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и   |

### 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1, 2), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

#### 3.1. Модуль «Гражданственность и патриотизм»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

#### 3.2. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.



#### Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

### **3.3. Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

#### Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

### **3.4. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»**

Цель модуля: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность).

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

### **3.5. Модуль «Культурная и творческая деятельность»**

Цель модуля: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи модуля:

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы творческих Центров и клубов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

### **3.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»**

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

### **3.7. Модуль «Профориентация»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **3.8. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»**

Цель модуля: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи модуля:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;

- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

### **3.9. Модуль «Студенческое самоуправление»**

Цель модуля: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

## **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся на факультете РГСУ и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно Ученым советом факультета, с привлечением (при необходимости и по решению декана факультета внешних экспертов).

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы на факультете РГСУ являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам (профессорско-преподавательскому составу), реализующим воспитательный процесс на факультете РГСУ;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и

педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) факультета РГСУ;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности на факультете РГСУ: грамотной постановки педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, в котором факультет РГСУ участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого на факультете РГСУ воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой на факультете РГСУ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников (профессорско-преподавательского состава) РГСУ.

#### Самоанализ воспитательной работы

| <b>Направления анализа воспитательного процесса</b>   | <b>Критерий анализа</b>   | <b>Способ получения информации о результатах воспитания</b>   | <b>Результат анализа</b>  |
|---|---|---|---|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся                                | Динамика личностного развития обучающихся   | Педагогическое наблюдение   | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам РГСУ  |
| Состояние организуемой в РГСУ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников | Наличие в РГСУ интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников | Беседы с обучающимися, педагогическими работниками РГСУ, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников РГСУ по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– становление личности в духе патриотизма и гражданственности;</li> <li>– социализация и духовно-нравственное развитие личности;</li> <li>– бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;</li> <li>– воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;</li> </ul> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие социального партнерства в воспитательной деятельности;</li> <li>– формирование студенческого самоуправления, создание условий для неформального лидерства обучающихся через студенческие объединения и др.</li> </ul> |
|--|--|--|---|

Анализ организуемого в РГСУ воспитательного процесса осуществляется педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) с последующим обсуждением его результатов на Ученом совете факультета.

Итогом самоанализа организуемой в РГСУ воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

## 5. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Входной контроль** – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

**Итоговый контроль** – анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу).

| №  | Индикаторы                            | Качества личности по каждому показателю  |
|----|---------------------------------------|--|
| 1. | Гражданственность и патриотизм:       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к своей стране, малой Родине;</li> <li>- правовая культура;</li> <li>- чувство долга;</li> </ul>  |
| 2. | Духовность и нравственность личности: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребность в самопознании;</li> <li>- потребность в красоте;</li> <li>- потребность в общении;</li> </ul>  |
| 3. | Толерантность:                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта;</li> <li>- терпимость и доброжелательность;</li> <li>- скромность;</li> <li>- готовность оказать помощь близким и дальним;</li> <li>- стремление к миру и добрососедству;</li> </ul> |
| 4. | Спорт и здоровый образ жизни:         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ здоровьесбережения;</li> <li>- осознание здоровья как ценности;</li> <li>- способность к рефлексии;</li> </ul>   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 5.  | Окружающая среда.<br>Культурное наследие и народные традиции: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе, земле, животным;</li> <li>- экологическая культура;</li> <li>- эстетическое отношение к миру;</li> <li>- потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;</li> <li>- чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия</li> </ul>          |
| 6.  | Добровольческая (волонтерская) деятельность:                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности;</li> <li>- осознание собственной полезности, инициативности;</li> <li>- инициативное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, безмерности и неэгоистичности благотворительности</li> </ul>   |
| 7.  | Культурная и творческая деятельность:                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- культура самопознания и саморазвития;</li> <li>- культурно-творческая инициативность;</li> <li>- вариативность и содержательность досуга.</li> </ul>   |
| 8.  | Профориентация:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сознательное отношение к труду и народному достоянию;</li> <li>- потребность трудиться;</li> <li>- добросовестность, ответственность;</li> <li>- умение работать в команде;</li> <li>- навыки и профессиональные компетенции;</li> <li>- чувство социально-профессиональной ответственности;</li> <li>- отношение к профессиональной деятельности как возможности</li> </ul> |
| 9.  | Профилактика негативных явлений в молодёжной среде:           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам;</li> <li>- позитивного отношения к себе и окружающему миру;</li> <li>- собственная система ценностей, навыки ответственного поведения;</li> <li>- ведение законопослушного образа жизни.</li> </ul>  |
| 10. | Студенческое самоуправление                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интересы обучающихся;</li> <li>- социальная активность личности;</li> <li>- ценностные ориентации;</li> </ul>  |

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

**Приложение № 1**  
**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(наименование образовательной организации)

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2023 / 2024 учебный год**

| № п/п | Направление воспитательной работы | № п/п | Наименование мероприятия   | Дата/период проведения мероприятия | Место проведения мероприятия | Ответственное лицо ООВО за проведение мероприятия |   |
|-------|-----------------------------------|-------|--|------------------------------------|------------------------------|---|---|
|       |                                   |       |  |                                    |                              | ФИО   | Ответственный исполнитель   |
| 1     | Гражданское                       | 1     | Организация и проведение акции, посвященной празднованию Дня солидарности в борьбе с терроризмом | Сентябрь 2023                      | РГСУ                         | Зинченко А.С.                                     | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы |
|       |                                   | 2     | Организация и проведение мероприятия, посвященного празднованию Дня пожилого                     | Октябрь 2023                       | РГСУ                         | Зинченко А.С.                                     | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы |



|  |  |   |  |                     |      |                  |   |
|--|--|---|--|---------------------|------|------------------|---|
|  |  |   | человека   |                     |      |                  |   |
|  |  | 3 | Организация и проведение торжественного мероприятия, посвященного празднованию Дня учителя   |                     | РГСУ | Зинченко А.С.    | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы   |
|  |  | 4 | Образовательная программа, направленная на формирование у студентов-первокурсников знаний нормативно-правовой базы в области защиты студенчества "Школа профсоюзного актива" |                     | РГСУ | Фадеева Л.Д.     | советник ректора по социальной политике, председатель Объединенной первичной профсоюзной организации РГСУ Московской городской организации Общероссийского Профсоюза образования          |
|  |  | 5 | Организация и проведение акции, посвященной празднованию Дня матери  | Ноябрь 2023         | РГСУ | Павлова Я.С.     | председатель Студенческого совета – Сената РГСУ, администратор отдела материально-технического обеспечения деятельности кафедры социально-политических институтов, процессов и технологий |
|  |  | 6 | Информационные посты и поздравления, посвященные Памятной дате России День Конституции Российской Федерации – государственный праздник                                       | Декабрь 2023        | РГСУ | Зинченко А.С.    | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы   |
|  |  | 7 | Организация и проведение комплекса мероприятий по профилактике и противодействию коррупции   | Февраль-апрель 2024 | РГСУ | Василевский В.П. | начальник управления информационной и экономической безопасности  |

|  |  |    |  |             |           |               |  |
|--|--|----|--|-------------|-----------|---------------|--|
|  |  | 8  | Организация и проведение мероприятия "Крымская весна"  | Март 2024   | РГСУ      | Зинченко А.С. | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы  |
|  |  | 9  | Организация торжественных поздравлений с Международным женским днём Поздравления в социальных сетях    |             | РГСУ      | Зинченко А.С. | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы  |
|  |  | 10 | Конкурс "Студенческий лидер РГСУ"  | Апрель 2024 | РГСУ      | Фадеева Л.Д.  | советник ректора по социальной политике, председатель Объединенной первичной профсоюзной организации РГСУ Московской городской организации Общероссийского Профсоюза образования |
|  |  | 11 | Организация и проведение мероприятия, посвященного празднованию празднику Весны и Труда                | Май 2024    | РГСУ      | Зинченко А.С. | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы  |
|  |  | 12 | Организация и проведение мероприятия, посвященного празднованию Дня славянской письменности и культуры |             | РГСУ      | Зинченко А.С. | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы  |
|  |  | 13 | Участие обучающихся в мероприятиях, посвящённых празднованию Дня защиты детей                          | Июнь 2024   | РГСУ      | Зинченко А.С. | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы  |
|  |  | 14 | Организация и проведение мероприятия, посвящённого празднованию Дня молодёжи                           |             | РГСУ      | Зинченко А.С. | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы  |
|  |  | 15 | Участие в акции "Вахта памяти"   |             | г. Москва | Зинченко А.С. | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы  |

|  |  |    |  |                           |      |               |   |
|--|--|----|--|---------------------------|------|---------------|---|
|  |  | 16 | Организация и проведение торжественного мероприятия, посвящённого празднованию Дня государственного флага Российской Федерации   | Август 2024               | РГСУ | Зинченко А.С. | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы |
|  |  | 17 | Организация и проведение по академическим группам в рамках кураторских часов, включающих в себя ознакомление с видами и условиями ответственности обучающихся за противоправные действия и экстремистскую деятельность | 1-3 квартал учебного года | РГСУ | Зинченко А.С. | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы |
|  |  | 18 | Участие в окружных, городских, областных и всероссийских фестивалях, конкурсах, акциях, конференциях гражданской направленности  | В течение учебного года   | РГСУ | Зинченко А.С. | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы |
|  |  | 19 | Разработка и создание тематических фотогазет и стенгазет, освещающих мероприятия по гражданскому воспитанию студентов  |                           | РГСУ | Зинченко А.С. | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы |
|  |  | 20 | Проведение кураторских часов по гражданскому воспитанию  |                           | РГСУ | Зинченко А.С. | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы |
|  |  | 21 | Участие в Российских мероприятиях, посвящённых гражданскому направлению  |                           | РГСУ | Зинченко А.С. | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы |
|  |  | 22 | Знакомство студентов с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, Едиными требованиями, другими локальными нормативными  |                           | РГСУ | Зинченко А.С. | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы |

|   |                |    |   |                  |      |                  |   |
|---|----------------|----|---|------------------|------|------------------|---|
|   |                |    | актами Университета   |                  |      |                  |   |
|   |                | 23 | Организация и проведение Заседаний Совета ветеранов РГСУ  |                  | РГСУ | Зулькарнаев Б.С. | Председатель Совета ветеранов РГСУ  |
|   |                | 24 | Организация мероприятий, посвященных государственным праздникам РФ  |                  | РГСУ | Зинченко А.С.    | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы   |
|   |                | 25 | Комплекс мероприятий, направленных на информирование, подготовку и направление студентов РГСУ для участия в региональных, федеральных форумах и конкурсах   |                  | РГСУ | Козель В.Н.      | руководитель Центра поддержки молодежных инициатив и объединений Дирекции молодежной политики и воспитательной работы |
| 2 | Патриотическое | 1  | Информационные посты, посвященные Дню воинской славы России:<br>День Бородинского сражения русской армии под командованием МИ Кутузова с французской армией (1812 год)                            | Сентябрь<br>2023 | РГСУ | Зинченко А.С.    | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы   |
|   |                | 2  | Информационные посты, посвященные Дню воинской славы России: День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год) |                  |      |                  |   |
|   |                | 3  | Организация и проведение мероприятий, приуроченных к празднованию   | Октябрь<br>2023  | РГСУ | Зинченко А.С.    | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы   |

|  |  |   |   |              |      |               |   |
|--|--|---|---|--------------|------|---------------|---|
|  |  |   | Дня бойца и поддержке СВО   |              | РГСУ |               |   |
|  |  | 4 | Организация и проведение фестиваля "День народного единства"  |              | РГСУ | Зинченко А.С. | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы |
|  |  | 5 | Информационные посты, посвященные: Дню воинской славы России; Дню проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать пятой годовщины Великой Октябрьской Социалистической революции (1941 г); Дню Октябрьской революции 1917 года | Ноябрь 2023  | РГСУ | Зинченко А.С. | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы |
|  |  | 6 | Информационный пост, посвященный "Дню Государственного герба РФ"  |              | РГСУ | Зинченко А.С. | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы |
|  |  | 7 | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню воинской славы России; Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)   | Декабрь 2023 | РГСУ | Зинченко А.С. | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы |
|  |  | 8 | Информационные посты, посвященные Дню воинской славы России; Дню снятия блокады города Ленинграда (1944 год)  | Январь 2024  | РГСУ | Зинченко А.С. | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы |
|  |  | 9 | Участие в мероприятии, посвященного празднованию 65-  | Февраль 2024 | РГСУ | Козель В.Н.   | руководитель Центра поддержки молодежных                          |

|  |  |    |   |                         |      |               |   |
|--|--|----|---|-------------------------|------|---------------|---|
|  |  |    | летию Российских студенческих отрядов   |                         |      |               | инициатив и объединений   |
|  |  | 10 | Организация и проведение мероприятия, посвящённого празднованию Дня защитника Отечества   |                         | РГСУ | Зинченко А.С. | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы |
|  |  | 11 | Информационные посты, приуроченные памятным датам - Дню воинской славы России; Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск на Сталинградской битве (1943 год) |                         | РГСУ | Зинченко А.С. | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы |
|  |  | 12 | Участие в акции "Георгиевская ленточка"   | Апрель 2024             | РГСУ | Зинченко А.С. | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы |
|  |  | 13 | Организация и проведение мероприятия, посвящённого празднованию Дня космонавтики  |                         | РГСУ | Зинченко А.С. | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы |
|  |  | 14 | Торжественные мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной Войне  | Май 2024                | РГСУ | Зинченко А.С. | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы |
|  |  | 15 | Организация и проведение мероприятия, посвященного празднованию Дня России  | Июнь 2024               | РГСУ | Зинченко А.С. | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы |
|  |  | 16 | Участие обучающихся во Всероссийской патриотической акции "День памяти и скорби"  |                         | РГСУ | Зинченко А.С. | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы |
|  |  | 17 | Проведение мероприятий, лекций, бесед, связанных с памятными датами в истории России, событиями военной   | В течение учебного года | РГСУ | Зинченко А.С. | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы |

|   |                          |    |   |                |      |               |  |
|---|--------------------------|----|---|----------------|------|---------------|--|
|   |                          |    | истории, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота, возложение цветов к мемориалам  |                |      |               |  |
|   |                          | 18 | Организация кинопоказов с обсуждением к памятным датам (День Победы, День космонавтики и т.д.)  |                | РГСУ | Зинченко А.С. | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы                |
|   |                          | 19 | Организация экскурсий по местам боевой славы и экспозициям, посвященных СВО   |                | РГСУ | Зинченко А.С. | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы                |
|   |                          | 20 | Организация участия студентов в митингах, демонстрациях, гражданско-патриотических акциях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященным государственным праздникам |                | РГСУ | Зинченко А.С. | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы                |
| 3 | Духовно-нравственное     | 1  | Организация и проведение встреч студентов с лидерами мнений, известными политиками, спортсменами и деятелями культуры и искусства   | В течение года | РГСУ | Клюева Е.Г.   | руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников |
| 4 | Профессионально-трудовое | 1  | Встречи с представителями силовых структур России   | Сентябрь 2023  | РГСУ | Клюева Е.Г.   | руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников |

|  |  |   |   |                       |                             |               |  |
|--|--|---|---|-----------------------|-----------------------------|---------------|--|
|  |  | 2 | Неделя первокурсника  |                       | РГСУ                        | Клюева Е.Г.   | руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников |
|  |  | 3 | Мастер-класс по оценке надпрофессиональных компетенций                                      |                       | РГСУ                        | Клюева Е.Г.   | руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников |
|  |  | 4 | Организация и проведение выездных сельскохозяйственных работ с участием второкурсников РГСУ | Сентябрь-октябрь 2023 | Место проведения уточняется | Зинченко А.С. | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы                |
|  |  | 5 | Встречи с ведущими специалистами социального предпринимательства                            |                       | РГСУ                        | Козель В.Н.   | руководитель Центра поддержки молодежных инициатив и объединений                 |
|  |  | 6 | Серии мастер-классов от Superjob "Советы для начала успешной карьеры"                       | Октябрь 2023          | РГСУ                        | Клюева Е.Г.   | руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников |
|  |  | 7 | Тренинг "Компетенции современного человека и для чего их нужно развивать" от Сбербанка      |                       | РГСУ                        | Клюева Е.Г.   | руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников |
|  |  | 8 | Экскурсии в Центры московского долголетия   | Ноябрь 2023           | РГСУ                        | Клюева Е.Г.   | руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников |



|  |  |    |   |              |      |             |  |
|--|--|----|---|--------------|------|-------------|--|
|  |  | 9  | Мастер-класс от АНО "Россия – страна возможностей" на тему "Финансовая грамотность"   |              | РГСУ | Клюева Е.Г. | руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников |
|  |  | 10 | Мастер-класс от SuperJob "SELF-МЕНЕДЖМЕНТ: личный бренд для успешной карьеры"   |              | РГСУ | Клюева Е.Г. | руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников |
|  |  | 11 | Школа Банкинга от Банка ДОМ.РФ  | Февраль 2024 | РГСУ | Клюева Е.Г. | руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников |
|  |  | 12 | "Всероссийская ярмарка вакансий" от Центра занятости населения "Моя работа"   | Март 2024    | РГСУ | Клюева Е.Г. | руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников |
|  |  | 13 | Встреча с командой Правительства Москвы, презентация Стажерской программы и знакомство с успешными выпускниками РГСУ-выпускниками Стажерской программы ПМ | Апрель 2024  | РГСУ | Клюева Е.Г. | руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников |
|  |  | 14 | Предпринимательские турниры "Я в Деле"  |              | РГСУ | Клюева Е.Г. | руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников |

|  |  |    |   |                         |      |               |  |
|--|--|----|---|-------------------------|------|---------------|--|
|  |  | 15 | Встреча с представителями Центра практики арт-кластера "Таврида"  | Май 2024                | РГСУ | Клюева Е.Г.   | руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников |
|  |  | 16 | Организация и проведение мероприятий, посвящённых профессиональным праздникам (в соответствии с направлениями подготовки)                               | В течение учебного года | РГСУ | Зинченко А.С. | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы                |
|  |  | 17 | Участие в проведении Дней открытых дверей Университета  |                         | РГСУ | Клюева Е.Г.   | руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников |
|  |  | 18 | Организация участия студентов в конкурсах творческих и научных работ, конференциях, олимпиадах и викторинах по специальностям и направлениям подготовки |                         | РГСУ | Зинченко А.С. | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы                |
|  |  | 19 | Организация и проведение мастер-классов от ключевых партнеров и работодателей по вопросам развития карьеры и трудоустройства                            |                         | РГСУ | Клюева Е.Г.   | руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников |
|  |  | 20 | Организация и проведение презентаций программ стажировок ключевых партнеров и работодателей   |                         | РГСУ | Клюева Е.Г.   | руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников |
|  |  | 21 | Экскурсионные туры "Промышленный туризм и профориентация" программы "Больше, чем путешествие" АНО   |                         | РГСУ | Клюева Е.Г.   | руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников |

|   |            |    |  |                         |          |              |  |
|---|------------|----|--|-------------------------|----------|--------------|--|
|   |            |    | "Россия – страна возможностей"   |                         |          |              |  |
|   |            | 22 | Встречи студентов с выпускниками РГСУ  |                         | РГСУ     | Клюева Е.Г.  | руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников |
| 5 | Физическое | 1  | Спартакиада РГСУ по 15 видам спорта  | В течение учебного года | РГСУ     | Аксенов О.Н  | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы                             |
|   |            | 2  | Участие в XXXVI Московских студенческих спортивных играх<br>Московские студенческие спортивные игры по 35 видам спорта   |                         | г.Москва | Аксенов О.Н  | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы                             |
|   |            | 3  | Комплекс мероприятий спортивно-оздоровительной тематики (отборочные туры, турниры, тематические лекции) в рамках деятельности центра спортивно-оздоровительной работы  |                         | г.Москва | Аксенов О.Н. | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы                             |
|   |            | 4  | Внешние спортивные соревнования имиджевого, спортивно-оздоровительного характера (гонки ГТО, чемпионаты профсоюза, Кубок Государственной думы, фестивали спорта и т.д. |                         | г.Москва | Аксенов О.Н. | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы                             |
|   |            | 5  | Участие ведущих сборных команд в общероссийских  |                         | г.Москва | Аксенов О.Н. | Руководитель центра спортивно-оздоровительной                                    |

|   |                        |   |   |                         |          |               |   |
|---|------------------------|---|---|-------------------------|----------|---------------|---|
|   |                        |   | соревнованиях: чемпионаты г. Москвы, Московской области, чемпионаты/кубки России,   |                         |          |               | работы  |
|   |                        | 6 | Участие сборных команд по адаптивным видам спорта в общероссийских соревнованиях: чемпионаты г. Москвы, Московской области, чемпионаты/кубки России, параспартакиады, фестивали по различным нозологиям |                         | г.Москва | Аксенов О.Н.  | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы              |
|   |                        | 7 | Организация и проведение секционной работы по 20 видам спорта   |                         | РГСУ     | Аксенов О.Н.  | Руководитель центра спортивно-оздоровительной работы              |
| 6 | Научно-образовательное | 1 | Образовательные интенсивы для заместителей руководителей по воспитательной работе и кураторов групп   | Август – октябрь 2023   | РГСУ     | Зинченко А.С. | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы |
|   |                        | 2 | Стратегическая сессия "Молодежная политика РГСУ"  | Январь 2024             | РГСУ     | Козель В.Н.   | руководитель Центра поддержки молодежных инициатив и объединений  |
|   |                        | 3 | Образовательные встречи на тему "Инновации в социальной сфере"  | Апрель 2024             | РГСУ     | Козель В.Н.   | руководитель Центра поддержки молодежных инициатив и объединений  |
|   |                        | 4 | Комплекс мероприятий "Акселератор молодежных проектов" РГСУ   | В течение учебного года | РГСУ     | Козель В.Н.   | руководитель Центра поддержки молодежных инициатив и объединений  |

|   |   |   |   |               |      |               |  |
|---|---|---|---|---------------|------|---------------|--|
|   |   | 5 | Организация и проведение студенческих научных конференций, круглых столов, квизов |               | РГСУ | Занина К.Д.   | начальник отдела организации научно-исследовательской деятельности и отчетности  |
|   |   | 6 | Организация и проведение студенческих научных кружков и секций                    |               | РГСУ | Занина К.Д.   | начальник отдела организации научно-исследовательской деятельности и отчетности  |
|   |   | 7 | Студенческие научные конференции от Студенческого научного общества Университета  |               | РГСУ | Козель В.Н.   | руководитель Центра поддержки молодежных инициатив и объединений   |
| 7 | Развитие социальной активности обучающихся и органов студенческого самоуправления | 1 | Организация и проведение мероприятий по адаптации первокурсников                  | Сентябрь 2023 | РГСУ | Зинченко А.С. | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы  |
|   |   | 2 | Посвящение в жители общежития   |               | РГСУ | Козлов С.М.   | Руководитель Службы по работе с общежитиями  |
|   |   | 3 | Цикл мероприятий к 20-летию общежития №4  |               | РГСУ | Козлов С.М.   | Руководитель Службы по работе с общежитиями  |
|   |   | 4 | Посвящение студентов в профсоюзники   |               | РГСУ | Фадеева Л.Д.  | советник ректора по социальной политике, председатель Объединенной первичной профсоюзной организации РГСУ Московской городской организации Общероссийского Профсоюза образования |
|   |   | 5 | День открытых дверей Профкома РГСУ  |               | РГСУ | Фадеева Л.Д.  | советник ректора по социальной политике, председатель Объединенной первичной профсоюзной   |

|  |  |   |  |                 |      |   |
|--|--|---|--|-----------------|------|---|
|  |  |   |  |                 |      | организации РГСУ<br>Московской городской<br>организации<br>Общероссийского<br>Профсоюза образования   |
|  |  | 6 | Образовательная школа для<br>профгруппоргов "Школа<br>профоргов" |                 | РГСУ | Фадеева Л.Д.<br>советник ректора по<br>социальной политике,<br>председатель Объединенной<br>первичной профсоюзной<br>организации РГСУ<br>Московской городской<br>организации<br>Общероссийского<br>Профсоюза образования        |
|  |  | 7 | Презентация плана работы<br>Студенческого совета-Сената<br>РГСУ  | Октябрь<br>2023 | РГСУ | Павлова Я.С.<br>председатель Студенческого<br>совета – Сената РГСУ,<br>администратор отдела<br>материально-технического<br>обеспечения деятельности<br>кафедры социально-<br>политических институтов,<br>процессов и технологий |
|  |  | 8 | Школа актива общежитий   |                 | РГСУ | Козлов С.М.<br>Руководитель Службы по<br>работе с общежитиями   |
|  |  |   | Конкурс на лучшую комнату<br>общежитий РГСУ                      |                 | РГСУ | Фадеева Л.Д.<br>советник ректора по<br>социальной политике,<br>председатель Объединенной<br>первичной профсоюзной<br>организации РГСУ<br>Московской городской<br>организации<br>Общероссийского<br>Профсоюза образования        |
|  |  | 9 | Экскурсия "Москва вечерняя" для                                  |                 | РГСУ | Фадеева Л.Д.<br>советник ректора по   |

|  |  |    |   |             |      |              |   |
|--|--|----|---|-------------|------|--------------|---|
|  |  |    | студентов РГСУ, членов профсоюза  |             |      |              | социальной политике,<br>председатель Объединенной<br>первичной профсоюзной<br>организации РГСУ<br>Московской городской<br>организации<br>Общероссийского<br>Профсоюза образования                               |
|  |  | 10 | Участие в региональном смотре-<br>конкурсе "Лучший студенческий<br>совет общежития города Москвы" |             | РГСУ | Фадеева Л.Д. | советник ректора по<br>социальной политике,<br>председатель Объединенной<br>первичной профсоюзной<br>организации РГСУ<br>Московской городской<br>организации<br>Общероссийского<br>Профсоюза образования        |
|  |  | 11 | Квартирник Студенческого<br>совета-Сената "Советник"  |             | РГСУ | Павлова Я.С. | председатель Студенческого<br>совета – Сената РГСУ,<br>администратор отдела<br>материально-технического<br>обеспечения деятельности<br>кафедры социально-<br>политических институтов,<br>процессов и технологий |
|  |  | 12 | Конкурс, направленный на<br>выявление лучшего профсоюзного<br>лидера "Профорг года РГСУ"          | Ноябрь 2023 | РГСУ | Фадеева Л.Д. | советник ректора по<br>социальной политике,<br>председатель Объединенной<br>первичной профсоюзной<br>организации РГСУ<br>Московской городской<br>организации<br>Общероссийского<br>Профсоюза образования        |

|  |  |    |  |                 |                   |               |  |  |
|--|--|----|--|-----------------|-------------------|---------------|--|--|
|  |  | 13 | Конкурс "Лучший социальный проект года"  | Декабрь<br>2023 | РГСУ              | Козель В.Н.   | руководитель Центра поддержки молодежных инициатив и объединений   |  |
|  |  | 14 | Школа тренеров неформального образования   |                 | РГСУ              | Козель В.Н.   | руководитель Центра поддержки молодежных инициатив и объединений   |  |
|  |  | 15 | Награждение студентов, задействованных в творческих направлениях РГСУ  |                 | РГСУ              | Зинченко А.С. | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы  |  |
|  |  | 16 | Участие в межвузовском конкурсе "Профорг года Москвы 2023"   |                 | РГСУ              | Фадеева Л.Д.  | советник ректора по социальной политике, председатель Объединенной первичной профсоюзной организации РГСУ Московской городской организации Общероссийского Профсоюза образования |  |
|  |  | 17 | Выдача новогодних подарков для детей студентов РГСУ  |                 | РГСУ              | Фадеева Л.Д.  | советник ректора по социальной политике, председатель Объединенной первичной профсоюзной организации РГСУ Московской городской организации Общероссийского Профсоюза образования |  |
|  |  | 18 | Студенческая конференция, посвященная празднованию Дня студента и 310-летию со дня рождения Михаила Ломоносова |                 | 25 января<br>2023 | РГСУ          | Козель В.Н.  | руководитель Центра поддержки молодежных инициатив и объединений   |
|  |  | 19 | Участие в межвузовской образовательной школе "Лидер-2024" МГО Общероссийского                                  |                 | Февраль<br>2024   | РГСУ          | Фадеева Л.Д.   | советник ректора по социальной политике, председатель Объединенной |



|  |  |    |   |             |      |              |  |
|--|--|----|---|-------------|------|--------------|--|
|  |  |    | Профсоюза образования   |             |      |              | первичной профсоюзной организации РГСУ<br>Московской городской организации<br>Общероссийского<br>Профсоюза образования   |
|  |  | 20 | Подготовка комплексной заявки от РГСУ на Всероссийский конкурс молодёжных проектов среди ООВО               | Март 2024   | РГСУ | Козель В.Н.  | руководитель Центра поддержки молодежных инициатив и объединений   |
|  |  | 21 | Участие в межвузовском региональном смотре-конкурсе на лучшее студенческое профбюро г. Москвы "Ты - лидер!" |             | РГСУ | Фадеева Л.Д. | советник ректора по социальной политике,<br>председатель Объединенной первичной профсоюзной организации РГСУ<br>Московской городской организации<br>Общероссийского<br>Профсоюза образования |
|  |  | 22 | Участие в Школе-семинаре "Стипком Москвы"   |             | РГСУ | Фадеева Л.Д. | советник ректора по социальной политике,<br>председатель Объединенной первичной профсоюзной организации РГСУ<br>Московской городской организации<br>Общероссийского<br>Профсоюза образования |
|  |  | 23 | Экскурсия в музей победы для студентов РГСУ, членов профсоюза   | Апрель 2024 | РГСУ | Фадеева Л.Д. | советник ректора по социальной политике,<br>председатель Объединенной первичной профсоюзной организации РГСУ<br>Московской городской   |

|  |  |    |   |                               |      |                                 |   |
|--|--|----|---|-------------------------------|------|---------------------------------|---|
|  |  |    |   |                               |      |                                 | организации<br>Общероссийского<br>Профсоюза образования   |
|  |  | 24 | III Ежегодный форум<br>студенческих объединений РГСУ  | Май 2024                      | РГСУ | Козель В.Н.                     | руководитель Центра<br>поддержки молодежных<br>инициатив и объединений  |
|  |  | 25 | Организация и проведение<br>"Школы наставников РГСУ-<br>2024"   | Июнь 2024                     | РГСУ | Козель В.Н.<br><br>Павлова Я.С. | руководитель Центра<br>поддержки молодежных<br>инициатив и объединений<br>председатель Студенческого<br>совета – Сената РГСУ,<br>администратор отдела<br>материально-технического<br>обеспечения деятельности<br>кафедры социально-<br>политических институтов,<br>процессов и технологий |
|  |  | 26 | Организация и проведение<br>заседаний студенческого совета-<br>Сената                                 | В течение<br>учебного<br>года | РГСУ | Павлова Я.С.                    | председатель Студенческого<br>совета – Сената РГСУ,<br>администратор отдела<br>материально-технического<br>обеспечения деятельности<br>кафедры социально-<br>политических институтов,<br>процессов и технологий   |
|  |  | 27 | Организация и содействие<br>участию студенческого актива в<br>молодёжных форумах<br>различного уровня |                               | РГСУ | Козель В.Н.                     | руководитель Центра<br>поддержки молодежных<br>инициатив и объединений  |
|  |  | 28 | Организация и проведение<br>квизов в общежитиях   |                               | РГСУ | Козлов С.М.                     | Руководитель Службы по<br>работе с общежитиями  |
|  |  | 29 | Организация и проведение<br>конкурсов среди общежитий   |                               | РГСУ | Козлов С.М.                     | Руководитель Службы по<br>работе с общежитиями  |

|   |  |    |  |                          |      |               |  |
|---|--|----|--|--------------------------|------|---------------|--|
|   |  | 30 | Культурные мероприятия на различные темы "Профкультурники"   |                          | РГСУ | Фадеева Л.Д.  | советник ректора по социальной политике, председатель Объединенной первичной профсоюзной организации РГСУ Московской городской организации Общероссийского Профсоюза образования |
| 9 | Психолого-консультативная и социальная поддержка обучающихся, в том числе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 1  | Сбор сведений о контингенте обучающихся (поступившие на первый курс, студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)  | Сентябрь 2023            | РГСУ | Зинченко А.С. | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы  |
|   |  | 2  | Проведение входного анкетирования среди первокурсников   |                          | РГСУ | Носов А.В.    | руководитель Центра психологического консультирования  |
|   |  | 3  | Мастер-классы от Психологического Центра РГСУ  |                          | РГСУ | Носов А.В.    | руководитель Центра психологического консультирования  |
|   |  | 4  | Проведение встреч с проживающими в общежитиях с информированием о правилах проживания, соблюдению мер безопасности, правах и обязанностях проживающих в общежитиях.                    | Сентябрь 2023 – Май 2024 | РГСУ | Козлов С.М.   | Руководитель Службы по работе с общежитиями  |
|   |  | 5  | Адресное ознакомление студентов с законодательством, касающимся ответственности за хранение, распространение и употребление ПАВ; с положениями Федерального закона "Об охране здоровья | Сентябрь - ноябрь 2023   | РГСУ | Яндиев М.М.   | Заместитель руководителя Дирекции молодежной политики и воспитательной работы  |

|  |  |    |   |                         |      |             |   |
|--|--|----|---|-------------------------|------|-------------|---|
|  |  |    | граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" от 23 февраля 2013 года №15-Ф и за совершение действий, связанных с незаконным оборотом наркотических средств (статьи 228, 229, 2341 УК РФ) |                         |      |             |   |
|  |  | 6  | Организация и проведение мероприятий по профилактике ксенофобии среди обучающихся   | Январь 2024             | РГСУ | Яндиев М.М. | Заместитель руководителя Дирекции молодежной политики и воспитательной работы |
|  |  | 7  | Организация и проведение комплекса мероприятий по профилактике наркомании среди обучающихся   | Февраль-апрель 2024     | РГСУ | Яндиев М.М. | Заместитель руководителя Дирекции молодежной политики и воспитательной работы |
|  |  | 8  | Организация и проведение мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде   | Март 2024               | РГСУ | Яндиев М.М. | Заместитель руководителя Дирекции молодежной политики и воспитательной работы |
|  |  | 9  | Проведение итогового анкетирования среди первокурсников по итогам 1-го курса  | Май 2024                | РГСУ | Носов А.В.  | руководитель Центра психологического консультирования                         |
|  |  | 10 | Организация взаимодействия РГСУ с Представительствами правительств субъектов РФ в г. Москве по вопросам молодежной политики и воспитательной работы со студентами, привлечения абитуриентов и                                   | В течение учебного года | РГСУ | Яндиев М.М. | Заместитель руководителя Дирекции молодежной политики и воспитательной работы |

|  |  |    |  |  |      |             |   |
|--|--|----|--|--|------|-------------|---|
|  |  |    | содействия трудоустройству выпускников   |  |      |             |   |
|  |  | 11 | Проведение мониторинга местонахождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в каникулярное время и праздничные дни (проживающие в общежитии)                    |  | РГСУ | Козлов С.М. | Руководитель Службы по работе с общежитиями           |
|  |  | 12 | Формирование проектов приказов на постановку на государственное обеспечение  |  | РГСУ | Яркина Е.А. | начальник отдела социальной работы со студентами      |
|  |  | 13 | Социально-психологическое сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (выявление потребностей, проблем, конфликтных ситуаций с участием данных студентов) |  | РГСУ | Носов А.В.  | руководитель Центра психологического консультирования |
|  |  | 14 | Организация и проведение обследования жилищных условий лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (проживающих в общежитии)  |  | РГСУ | Козлов С.М. | Руководитель Службы по работе с общежитиями           |
|  |  | 15 | Проведение профилактической работы по итогам социально-психологического тестирования: беседы с заместителями деканов по воспитательной работе, индивидуальные консультации                       |  | РГСУ | Носов А.В.  | руководитель Центра психологического консультирования |

|   |               |    |  |                                       |      |   |
|---|---------------|----|--|---------------------------------------|------|---|
|   |               |    | (по запросу)   |                                       |      |   |
|   |               | 16 | Индивидуальные беседы со студентами с тенденцией к низкой адаптации к обучающей среде вуза или склонностью к девиантному поведению (по запросу)  |                                       | РГСУ | Носов А.В.<br>руководитель Центра психологического консультирования   |
|   |               | 17 | Участие в проведении цикла мероприятий, направленных на развитие у первокурсников навыков эффективного межличностного взаимодействия (по запросу)  |                                       | РГСУ | Носов А.В.<br>руководитель Центра психологического консультирования   |
|   |               | 18 | Организация и проведение жилищно-бытовой комиссии и комиссии по расследованию дисциплинарных проступков  |                                       | РГСУ | Козлов С.М.<br>Яндиев М.М.<br>руководитель Службы по работе с общежитиями<br>заместитель руководителя<br>Дирекции молодежной политики и воспитательной работы |
|   |               | 19 | Проведение индивидуальных консультаций для лиц из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, для выявления личных, учебно-организационных и финансовых проблем (ежемесячные консультации) |                                       | РГСУ | Носов А.В.<br>руководитель Центра психологического консультирования   |
| 9 | Экологическое | 1  | Организация и проведение массовых субботников и других мероприятий по благоустройству университета и города  | Сентябрь-октябрь 2023,<br>Апрель 2024 | РГСУ | Зинченко А.С.<br>руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы  |

|    |                            |   |  |               |          |                               |  |
|----|----------------------------|---|--|---------------|----------|-------------------------------|--|
| 10 | Культурно-просветительское | 1 | Организация и проведение мероприятия, посвящённого празднования Дня знаний | Сентябрь 2023 | РГСУ     | Зинченко А.С.                 | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы  |
|    |                            | 2 | Организация приёма заявок на участие в творческих объединениях             |               | РГСУ     | Зинченко А.С.                 | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы  |
|    |                            | 3 | Организация и проведение Школы КВН   | Октябрь 2023  | ДК РГСУ  | Зинченко А.С.                 | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы  |
|    |                            | 4 | Организация и проведение 1/2 Лиги "КВН РГСУ"                               |               | ДК РГСУ  | Зинченко А.С.                 | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы  |
|    |                            | 5 | Организация и проведение творческого фестиваля "День общежития"            |               | ДК РГСУ  | Зинченко А.С.                 | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы  |
|    |                            | 6 | Участие в конкурсе Российского союза молодежи "Студент года"               | Ноябрь 2023   | г.Москва | Козель В.Н.                   | руководитель Центра поддержки молодежных инициатив и объединений   |
|    |                            | 7 | Организация и проведение конкурса мужества и таланта                       |               | РГСУ     | Зинченко А.С.<br>Павлова Я.С. | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы<br>председатель Студенческого совета – Сената РГСУ, администратор отдела материально-технического обеспечения деятельности |

|  |  |    |   |              |         |   |  |
|--|--|----|---|--------------|---------|---|--|
|  |  |    |   |              |         | кафедры социально-политических институтов, процессов и технологий |  |
|  |  | 8  | Организация и проведение мероприятия "Фестиваль КВН"                            |              | ДК РГСУ | Зинченко А.С.   | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы  |
|  |  | 9  | Организация и проведение Новогоднего концерта для обучающихся и работников РГСУ | Декабрь 2023 | ДК РГСУ | Жадёнов О.М.  | декан факультета искусств РГСУ   |
|  |  | 10 | Финал Лиги КВН РГСУ   |              | ДК РГСУ | Зинченко А.С.   | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы  |
|  |  | 11 | Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню российского студенчества  | Январь 2024  | РГСУ    | Зинченко А.С.   | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы  |
|  |  | 12 | Организация и проведение Масленичной недели                                     | Февраль 2024 | РГСУ    | Зинченко А.С.<br><br>Павлова Я.С.                                 | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы<br><br>председатель Студенческого совета – Сената РГСУ, администратор отдела материально-технического обеспечения деятельности кафедры социально-политических институтов, процессов и технологий |
|  |  | 13 | Школа КВН   |              | ДК РГСУ | Зинченко А.С.   | руководитель Дирекции молодежной политики и  |



|    |                     |    |   |                         |         |               |  |
|----|---------------------|----|---|-------------------------|---------|---------------|--|
|    |                     |    |   |                         |         |               | воспитательной работы  |
|    |                     | 14 | Ежегодный студенческий конкурс красоты, интеллекта и творчества РГСУ "А ну-ка, Девушки!"                  | Февраль – апрель 2024   | ДК РГСУ | Зинченко А.С. | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы                |
|    |                     | 15 | Организация и проведение мероприятия, посвященного празднованию Дня национальностей                       | Март 2024               | РГСУ    | Зинченко А.С. | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы                |
|    |                     | 16 | Организация и проведение Студенческой Stand Up лиги РГСУ  | Май 2024                | РГСУ    | Зинченко А.С. | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы                |
|    |                     | 18 | Организация и проведение 1/4 Лиги КВН РГСУ  |                         | ДК РГСУ | Зинченко А.С. | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы                |
|    |                     | 19 | Организация и проведение мероприятия, приуроченного к Дню молодёжи  | Июнь 2024               | РГСУ    | Зинченко А.С. | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы                |
|    |                     | 20 | Организация и проведение торжественной церемонии награждения студентов и выпускников                      | Июль 2024               | РГСУ    | Зинченко А.С. | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы                |
|    |                     | 21 | Организация работы студенческих творческих коллективов, спортивных секций и иных студенческих объединений | В течение учебного года | РГСУ    | Клюева Е.Г.   | руководитель Центра карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников |
|    |                     | 22 | Встреча выпускников РГСУ  |                         | РГСУ    | Зинченко А.С. | руководитель Дирекции молодежной политики и воспитательной работы                |
| 11 | Добровольческо<br>е | 1  | Волонтерское сопровождение Дня знаний   | Сентябрь 2023           | РГСУ    | Папоян Л.В.   | Заместитель руководителя Центра поддержки  |

|  |  |   |   |                 |  |                                    |  |
|--|--|---|---|-----------------|--|------------------------------------|--|
|  |  |   |   |                 |  | молодежных инициатив и объединений |  |
|  |  | 2 | Волонтерское сопровождение Дня города   |                 | г. Москва                                | Папоян Л.В.                        | Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений |
|  |  | 3 | Посвящение первокурсников в волонтеры   |                 | РГСУ                                     | Папоян Л.В.                        | Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений |
|  |  | 4 | Волонтерское сопровождение акций, посвященных празднованию Дню отца                     | Октябрь 2023    | РГСУ                                     | Папоян Л.В.                        | Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений |
|  |  | 5 | Выездная школа волонтера  |                 | Руза, Пансионат "Алмаз"                  | Папоян Л.В.                        | Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений |
|  |  | 6 | Волонтерское сопровождение форума гражданского участия "Сообщество"                     | 3-4 ноября 2023 | Общественная палата Российской Федерации | Папоян Л.В.                        | Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений |
|  |  | 7 | Волонтерское сопровождение мероприятий, посвященных празднованию Дня народного единства | 4 Ноября 2023   | г. Москва                                | Папоян Л.В.                        | Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений |
|  |  | 8 | День Рождение ВЦ РГСУ   | 13 Ноября 2023  | РГСУ                                     | Папоян Л.В.                        | Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений |
|  |  | 9 | Волонтерское сопровождение акций, посвященных Дню матери                                | 26 Ноября 2023  | РГСУ                                     | Папоян Л.В.                        | Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и             |

|    |  |                          |  |             |  |             |
|----|--|--------------------------|--|-------------|--|-------------|
|    |  |                          |  |             |  | объединений |
| 10 | Премия "Доброволец года РГСУ"  | 5 Декабрь 2023           | РГСУ                                   | Папоян Л.В. | Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений |             |
| 11 | Новогодние поздравления волонтеров РГСУ                                      | 30 Декабрь 2023          | РГСУ                                   | Папоян Л.В. | Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений |             |
| 12 | Всероссийская акция "Ёлка желаний"   | Декабрь 2023 - март 2024 | РГСУ                                   | Папоян Л.В. | Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений |             |
| 13 | Мероприятия, посвященные празднованию Дня защитника Отечества                | Февраль 2024             | г. Москва                              | Папоян Л.В. | Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений |             |
| 14 | Школа Инклюзивного волонтерства  | Февраль 2024             | РГСУ                                   | Папоян Л.В. | Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений |             |
| 15 | Ситуационный центр по наблюдению за выборами Президента Российской Федерации | март 2024                | Общественная палата Российской Федерац | Папоян Л.В. | Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений |             |
| 16 | Школа Тим-лидеров "Твой путь к успеху"                                       | Апрель 2024              | РГСУ                                   | Папоян Л.В. | Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений |             |
| 17 | Волонтерское сопровождение Московской студенческой весны                     |                          | г. Москва                              | Папоян Л.В. | Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений |             |

|  |  |    |   |                         |           |             |  |
|--|--|----|---|-------------------------|-----------|-------------|--|
|  |  | 18 | Ситуационный центр по наблюдению за ГИА                       | Апрель-июль 2024        | РГСУ      | Папоян Л.В. | Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений |
|  |  | 19 | Волонтерское сопровождение акции "Бессмертный полк"           | 9 Мая 2024              | г. Москва | Папоян Л.В. | Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений |
|  |  | 20 | Волонтерское сопровождение музыкального фестиваля "Roof Fest" | Июнь - август 2024      | г. Москва | Папоян Л.В. | Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений |
|  |  | 21 | Волонтерское сопровождение внутривузовских мероприятий        | В течение учебного года | РГСУ      | Папоян Л.В. | Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений |
|  |  | 22 | Участие в акции #ДариЕду                                      |                         | г.Москва  | Папоян Л.В. | Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений |
|  |  | 23 | Организация сбора вторсырья на территории университета        |                         | РГСУ      | Папоян Л.В. | Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений |
|  |  | 24 | Киновечера для волонтеров-активистов                          |                         | РГСУ      | Папоян Л.В. | Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений |
|  |  | 25 | Вечера настольных игр для волонтеров-активистов               |                         | РГСУ      | Папоян Л.В. | Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений |

|  |  |    |   |  |           |             |  |
|--|--|----|---|--|-----------|-------------|--|
|  |  | 27 | Всероссийская акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ                                |  | РГСУ      | Папоян Л.В. | Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений |
|  |  | 26 | Донорские акции для студентов и сотрудников РГСУ                          |  | РГСУ      | Папоян Л.В. | Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений |
|  |  | 27 | Собрание руководителей волонтерских секторов факультетов и кафедр         |  | РГСУ      | Папоян Л.В. | Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений |
|  |  | 28 | Волонтерское сопровождение мероприятий проектного офиса "Молодежь Москвы" |  | г. Москва | Папоян Л.В. | Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений |
|  |  | 29 | Волонтерское сопровождение московской музейной недели в усадьбе Кусково   |  | г. Москва | Папоян Л.В. | Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений |
|  |  | 30 | Работа штаба "Мы вместе"  |  | РГСУ      | Папоян Л.В. | Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений |
|  |  | 31 | Участие волонтеров в акции по лесовосстановлению                          |  | г. Москва | Папоян Л.В. | Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений |
|  |  | 32 | Волонтерское сопровождение матчей по разным направлениям спорта           |  | г. Москва | Папоян Л.В. | Заместитель руководителя Центра поддержки молодежных инициатив и объединений |
|  |  | 33 | Выезды в приют для собак  |  | г. Москва | Папоян Л.В. | Заместитель руководителя Центра поддержки                                    |

|  |  |  |  |  |  |  |                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | молодежных инициатив и объединений |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------|

