



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа РГСУ  
А.В. Косоплечев  
«24» мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

реализуемая в пределах  
программы подготовки специалистов среднего звена

на базе среднего общего образования

по специальности

**44.02.01 Дошкольное образование**

на период 2022 - 2023 гг.

Гуманитарный профиль

Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

программа углубленной подготовки  
на базе среднего общего образования

**Форма обучения**  
**Очная, заочная**

Москва 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.02<br>Преподавание в начальных классах   |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1353 |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике  |
| Сроки реализации программы         | <i>на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев;</i>  |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, куратор, руководитель основной профессиональной образовательной программы, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей, представители родительского комитета   |

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на

основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>  | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации программы<br/>воспитания</b></p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека;   | ЛР 7  |

|  |              |
|--|--------------|
| уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   |              |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.  | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                  | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.   | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |              |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.                              | <b>ЛР 13</b> |
| Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися  | <b>ЛР 14</b> |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт  | <b>ЛР 15</b> |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. | <b>ЛР 16</b> |

|   |              |
|---|--------------|
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам | <b>ЛР 17</b> |
|---|--------------|

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>                              | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| ОГСЭ.01 Основы философии  | ЛР 1 - ЛР 17  |
| ОГСЭ.02 Психология общения  | ЛР 1 - ЛР 17  |
| ОГСЭ.03 История   | ЛР 1 - ЛР 17  |
| ОГСЭ.04 Иностранный язык  | ЛР 1 - ЛР 17  |
| ОГСЭ.05 Физическая культура   | ЛР 1 - ЛР 17  |
| ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи  | ЛР 1 - ЛР 17  |
| ОГСЭ.07 Правоведение  | ЛР 1 - ЛР 17  |
| ОГСЭ.08 Социология  | ЛР 1 - ЛР 17  |
| ОГСЭ.09 Экономика   | ЛР 1 - ЛР 17  |
| ОГСЭ.10 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия                              | ЛР 1 - ЛР 17  |
| ЕН.01 Математика  | ЛР 1 - ЛР 17  |
| ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 1 - ЛР 17  |
| ОП.01 Педагогика  | ЛР 1 - ЛР 17  |
| ОП.02 Психология  | ЛР 1 - ЛР 17  |
| ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена   | ЛР 1 - ЛР 17  |
| ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                      | ЛР 1 - ЛР 17  |
| ОП.05 Безопасность жизнедеятельности  | ЛР 1 - ЛР 17  |
| ОП.06 Основы учебно-исследовательской деятельности  | ЛР 1 - ЛР 17  |
| ОП.07 Возрастная и педагогическая психология  | ЛР 1 - ЛР 17  |
| ОП.08 Педагогика и психология семьи   | ЛР 1 - ЛР 17  |
| ОП.09 Психология личности и группы  | ЛР 1 - ЛР 17  |
| ОП.10 Психология общения с практикумом  | ЛР 1 - ЛР 17  |
| ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования                                | ЛР 1 - ЛР 17  |
| ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников                        | ЛР 1 - ЛР 17  |
| ПМ.03 Классное руководство  | ЛР 1 - ЛР 17  |
| ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса                                      | ЛР 1 - ЛР 17  |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках

контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);



– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(44.00.00 Образование и педагогические науки)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

на период 2022-2023 г.г.

**Москва, 2022**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| Дата            | Содержание и формы деятельности   | Участники              | Место проведения                 | Ответственные   | Коды ЛР                 | Наименование модуля  |
|-----------------|---|------------------------|----------------------------------|---|-------------------------|--|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |   |                        |                                  |   |                         |  |
| 1               | <b>День знаний</b>  | 1 курс                 | Территория<br>ФГБОУ ВО<br>«РГСУ» | Кураторы, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог                         | 1, 2,<br>3, 5,<br>8, 12 | «Взаимодействие с родителями»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 2               | Лекция, беседа, дискуссия:<br>«Мои права и обязанности»<br>(ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.)<br>Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления | Обучающиеся<br>1 курса | Учебные аудитории                | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-психолог | 1, 3, 4,<br>9           | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»                 |

|                |  |        |  |   |             |   |
|----------------|--|--------|--|---|-------------|---|
|                | студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.  |        |  |   |             |   |
| 3              | День окончания Второй мировой войны<br>День солидарности в борьбе с терроризмом  | 1 курс | Учебные аудитории<br>Колледжа РГСУ               | Кураторы, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог | 1, 2, 8, 12 | «Ключевые дела ПОО»   |
| 10             | День города Москвы   | 1 курс | г. Москва  | Кураторы  | 9, 11       | «Ключевые дела ПОО»   |
| 10             | Посвящение в студенты  | 1 курс | г. Москва  | Кураторы, преподаватели                                       | 9, 11       | «Ключевые дела ПОО»   |
| 13             | День программиста  | 1 курс | Учебные аудитории<br>Колледжа РГСУ               | Кураторы, преподаватели                                       | 13          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»   |
| 19             | Выставка «Мой город Москва: планы и виды Москвы XVIII–XIX веков»   | 1 курс | Дом Пашкова. г. Москва, ул. Воздвиженка, д. 3/5. | Кураторы  | 4, 6, 7, 11 | «Ключевые дела ПОО»   |
| 21             | Российская неделя общественного транспорта   | 1 курс | Экспоцентр Москва                                | Кураторы  | 4, 9, 10    | «Ключевые дела ПОО»   |
| 21             | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).<br>День зарождения российской государственности (862 год) | 1 курс | Учебные аудитории<br>Колледжа РГСУ               | Кураторы, преподаватели, члены Студенческого совета           | 3, 4, 5, 8  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения»                                  |
| 27             | Всемирный день туризма   | 1 курс | Территория Колледжа РГСУ                         | Кураторы, преподаватели                                       | 3, 4, 5, 8  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |  |        |  |   |             |   |
| 1              | День пожилых людей   | 1 курс | Учебные аудитории                                | Кураторы, преподаватели                                       | 3, 4, 9     | «Взаимодействие с родителями»   |

|               |  |  |   |   |               |  |
|---------------|--|--|---|---|---------------|--|
|               |  |  | Колледжа РГСУ   |   |               | «Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»  |
| 2             | День СПО                                 | 1 курс   | Территория Колледжа РГСУ  | Кураторы, преподаватели   | 7, 11         | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»  |
| 5             | День Учителя                             | 1 курс   | Территория Колледжа РГСУ  | Кураторы, преподаватели   | 7, 11         | «Взаимодействие с родителями»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| 30            | День памяти жертв политических репрессий | 1 курс   | Учебные аудитории Колледжа РГСУ   | Кураторы, преподаватели   | 2, 3, 7, 11   | «Ключевые дела ПОО»  |
| <b>НОЯБРЬ</b> |  |  |   |   |               |  |
|               | Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+" | Обучающиеся 1 курса, члены научного студенческого сообщества | Площадки ПОО, открытые площадки, организованные на территории городского округа, муниципального образования | Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, председатели предметной цикловой комиссии | 1, 2, 10, 13  | «Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»  |
| 4             | День народного единства                  | 1 курс   | Учебные аудитории Колледжа РГСУ   | Кураторы, преподаватели   | 1, 2, 3, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО»  |
| 24            | Ежегодная конференция РБК e-commerce     | 1 курс   | Онлайн  | Кураторы  | 4, 7, 13      | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»  |

|                |  |        |  |                         |                 |  |   |
|----------------|--|--------|--|-------------------------|-----------------|--|---|
| 27             | День матери  | 1 курс | Учебные аудитории Колледжа РГСУ                  | Кураторы, преподаватели | 2, 5, 6, 8      | «Взаимодействие родителями»<br>«Кураторство и поддержка»   | с |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |  |        |  |                         |                 |  |   |
|                | Участие/посещение финала Чемпионата профессионального мастерства «Wordskills Russia» | 1 курс | 75 павильон ВДНХ, г.Москва                       | Кураторы, преподаватели | 1-13            | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Цифровая среда»                                      |   |
| 8              | Телеком форум 2022   | 1 курс | Онлайн   | Кураторы                | 14, 7, 13       | «Профессиональный выбор»<br>«Цифровая среда»   |   |
| 9              | День Героев Отечества  | 1 курс | Учебные аудитории Колледжа РГСУ                  | Кураторы, преподаватели | 1, 2, 5         | «Ключевые дела ПОО»  |   |
| 12             | День Конституции Российской Федерации  | 1 курс | Учебные аудитории Колледжа РГСУ                  | Кураторы, преподаватели | 1, 2, 5, 8      | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»   | и |
| 20             | Выставка-ярмарка «Сделано в СССР» при участии Императорского Монетного Двора         | 1 курс | г. Москва, ул. Большая Семёновская, д.10 стр 13. | Кураторы                | 4, 7, 8, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Организация предметно-эстетической среды»  |   |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |  |        |  |                         |                 |  |   |
| 1              | Новый год  | 1 курс | г. Москва  | Кураторы                | 9, 11, 12       | «Взаимодействие с родителями»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |   |
| 25             | Студенческая конференция в формате TED "SocTalk" ко Дню студента                     | 1 курс | Территория ФГБОУ ВО                              | Кураторы, преподаватели | 2, 3, 13        | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные   |   |

|                |  |        |                                       |                         |             |   |
|----------------|--|--------|---------------------------------------|-------------------------|-------------|---|
|                |  |        | «РГСУ»                                |                         |             | общественные объединения»   |
| 25             | «Гатянин день» (праздник студентов)                        | 1 курс | Территория<br>ФГБОУ ВО<br>«РГСУ»      | Кураторы, преподаватели | 2, 3,<br>13 | «Профессиональный<br>выбор»<br>«Студенческое<br>самоуправление»<br>«Организация<br>предметно-эстетической<br>среды» |
| 27             | День снятия блокады Ленинграда                             | 1 курс | Учебные<br>аудитории<br>Колледжа РГСУ | Кураторы, преподаватели | 1, 2, 5     | «Ключевые дела ПОО»   |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |        |                                       |                         |             |   |
| 2              | День воинской славы России<br>(Сталинградская битва, 1943) | 1 курс | Учебные<br>аудитории<br>Колледжа РГСУ | Кураторы, преподаватели | 1, 2, 5     | «Ключевые дела ПОО»   |
| 8              | День русской науки   | 1 курс | Учебные<br>аудитории<br>Колледжа РГСУ | Кураторы, преподаватели | 11, 13      | «Профессиональный<br>выбор»<br>«Цифровая среда»   |
| 23             | День защитников Отечества                                  | 1 курс | Учебные<br>аудитории<br>Колледжа РГСУ | Кураторы, преподаватели | 1, 2, 5     | «Ключевые дела ПОО»<br>«Организация<br>предметно-эстетической<br>среды»   |
| <b>МАРТ</b>    |  |        |                                       |                         |             |   |
| 8              | Международный женский день                                 | 1 курс | Учебные<br>аудитории<br>Колледжа РГСУ | Кураторы, преподаватели | 2, 5        | «Ключевые дела ПОО»<br>«Организация<br>предметно-эстетической<br>среды»   |
| 18             | День воссоединения Крыма с Россией                         | 1 курс | Учебные<br>аудитории<br>Колледжа РГСУ | Кураторы, преподаватели | 1, 2, 5     | «Ключевые дела ПОО»   |

| <b>АПРЕЛЬ</b> |   |        |                                    |   |              |   |
|---------------|---|--------|------------------------------------|---|--------------|---|
| 12            | День космонавтики                             | 1 курс | Учебные аудитории<br>Колледжа РГСУ | Кураторы, преподаватели                                       | 1, 2, 5      | «Организация предметно-эстетической среды»  |
| <b>МАЙ</b>    |   |        |                                    |   |              |   |
| 1             | Праздник весны и труда                        | 1 курс | Территория<br>ФГБОУ ВО<br>«РГСУ»   | Кураторы, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог | 2, 5         | «Взаимодействие с родителями»<br>«Кураторство и поддержка»                                    |
| 9             | День Победы                                   | 1 курс | Территория<br>ФГБОУ ВО<br>«РГСУ»   | Кураторы, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог | 1, 2, 5      | «Организация предметно-эстетической среды»  |
| 24            | День славянской письменности и культуры       | 1 курс | Учебные аудитории<br>Колледжа РГСУ | Кураторы, преподаватели                                       | 4, 5, 6, 8   | «Ключевые дела ПОО»   |
| 26            | День российского предпринимательства          | 1 курс | Учебные аудитории<br>Колледжа РГСУ | Кураторы, преподаватели                                       | 2, 4, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| 28            | Ежегодный форум студенческих объединений РГСУ | 1 курс | Территория<br>ФГБОУ ВО<br>«РГСУ»   | Кураторы, преподаватели                                       | 2, 3, 13     | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»                        |
| <b>ИЮНЬ</b>   |   |        |                                    |   |              |   |
| 1             | Международный день защиты детей               | 1 курс | Учебные аудитории<br>Колледжа РГСУ | Кураторы, преподаватели                                       | 2, 5         | «Взаимодействие с родителями»<br>«Кураторство и поддержка»                                    |
| 5             | День эколога                                  | 1 курс | Учебные                            | Кураторы, преподаватели                                       | 2, 5         | «Ключевые дела ПОО»   |



|               |  |        |                                       |   |                |   |
|---------------|--|--------|---------------------------------------|---|----------------|---|
|               |  |        | аудитории<br>Колледжа РГСУ            |   |                | «Профессиональный<br>выбор»<br>«Организация<br>предметно-эстетической<br>среды» |
| 6             | Пушкинский день России                                 | 1 курс | Учебные<br>аудитории<br>Колледжа РГСУ | Кураторы, преподаватели   | 2, 5           | «Ключевые дела ПОО»   |
| 12            | День России  | 1 курс | Территория<br>ФГБОУ ВО<br>«РГСУ»      | Кураторы, преподаватели, педагог-<br>психолог, социальный педагог | 1-10           | «Ключевые дела ПОО»   |
| 22            | День памяти и скорби                                   | 1 курс | Учебные<br>аудитории<br>Колледжа РГСУ | Кураторы, преподаватели   | 1, 9,<br>12    | «Ключевые дела ПОО»   |
| 27            | День молодежи  | 1 курс | Территория<br>ФГБОУ ВО<br>«РГСУ»      | Кураторы, преподаватели, педагог-<br>психолог, социальный педагог | 3, 5,<br>9, 10 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое<br>самоуправление»                         |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |  |        |                                       |   |                |   |
| 8             | День семьи, любви и верности                           | 1 курс | Территория<br>ФГБОУ ВО<br>«РГСУ»      | Кураторы  | 3, 5,<br>9, 10 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Взаимодействие<br>родителями» с                         |
| <b>АВГУСТ</b> |  |        |                                       |   |                |   |
| 22            | День Государственного<br>Флага<br>Российской Федерации | 1 курс | Территория<br>ФГБОУ ВО<br>«РГСУ»      | Кураторы  | 1-10           | «Взаимодействие<br>родителями» с  |
| 23            | День воинской славы России (Курская<br>битва, 1943)    | 1 курс | Территория<br>ФГБОУ ВО<br>«РГСУ»      | Кураторы  | 1-10           | «Взаимодействие<br>родителями» с  |
| 27            | День российского кино                                  | 1 курс |                                       | Кураторы  | 2, 5           | «Взаимодействие<br>родителями» с  |