



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
А.В. Косоплечев
«24» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

реализуемая в пределах
программы подготовки специалистов среднего звена

на базе основного общего образования

по специальности

42.02.01 Реклама

на период 2022 - 2023 гг.

Социально-экономический профиль

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

программа базовой подготовки
на базе основного общего образования

Форма обучения
Очная

Москва 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 42.02.01 Реклама |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 510 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32859). |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, куратор, руководитель основной профессиональной образовательной программы, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей, представители родительского комитета |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых

в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой | ЛР 10 |

| | |
|---|--------------|
| безопасности, в том числе цифровой | |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов ре- ализации про- граммы воспита- ния |
|--|---|
| БОУД.01 Русский язык | ЛР 1-12 |
| БОУД.02 Литература | ЛР 1-12 |
| БОУД.03 Иностранный язык | ЛР 1-12 |
| БОУД.04 История | ЛР 1-12 |
| БОУД.05 Физическая культура | ЛР 1-12 |
| БОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1-12 |
| БОУД.07 Астрономия | ЛР 1-12 |
| БОУД.08 Родная литература | ЛР 1-12 |
| ПОУД.01 Математика | ЛР 1-12 |
| ПОУД.02 Информатика | ЛР 1-12 |
| ПОУД.03 Обществознание (включая экономику и право) | ЛР 1-12 |
| СО.ДВ.01.01 Психология | ЛР 1-12 |
| СО.ДВ.01.02 Естествознание | ЛР 1-12 |
| СО.ДВ.01.03 Экология | ЛР 1-12 |

| | |
|--|---------|
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 1-12 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 1-12 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | ЛР 1-12 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 1-12 |
| ОГСЭ.05 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия | ЛР 1-12 |
| ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи | ЛР 1-12 |
| ОГСЭ.07 Основы экономики | ЛР 1-12 |
| ОГСЭ.08 Социология | ЛР 1-12 |
| ЕН.01 Математика | ЛР 1-12 |
| ЕН.02 Экологические основы природопользования | ЛР 1-12 |
| ЕН.03 Информатика | ЛР 1-12 |
| ОП.01 Рисунок с основами перспективы | ЛР 1-17 |
| ОП.02 Живопись с основами цветоведения | ЛР 1-17 |
| ОП.03 История изобразительного искусства | ЛР 1-17 |
| ОП.04 Экономика организации | ЛР 1-17 |
| ОП.05 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1-17 |
| ОП.06 Психотехнологии коммуникативного менеджмента | ЛР 1-17 |
| ОП.07 Современные технологии рекламы, маркетинга и пиар | ЛР 1-17 |
| ОП.08 Основы рекламы | ЛР 1-17 |
| ОП.09 Стилистика русского языка в рекламном обращении | ЛР 1-17 |
| ПМ.01 Разработка и создание дизайна рекламной продукции | ЛР 1-17 |
| ПМ.02 Производство рекламной продукции | ЛР 1-17 |
| ПМ.03 Маркетинговое и правовое обеспечение реализации рекламного продукта | ЛР 1-17 |
| ПМ.04 Организация и управление процессом изготовления рекламного проекта (продукта) | ЛР 1-17 |
| ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 1-17 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в

сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 42.02.01 Реклама
на период 2022 – 2023 г.г.

г. Москва, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|---|---------------------|----------------------------|---|-------------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний | 1 курс | Территория ФГБОУ ВО «РГСУ» | Кураторы, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог | 1, 2, 3, 5, 8, 12 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| 2 | Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального пас- | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-психолог | 1, 3, 4, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|----|--|--------|--|---|-------------|---|
| | порта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения. | | | | | |
| 3 | День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом | 1 курс | Учебные аудитории Колледжа РГСУ | Кураторы, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог | 1, 2, 8, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 10 | День города Москвы | 1 курс | г. Москва | Кураторы | 9, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 10 | Посвящение в студенты | 1 курс | г. Москва | Кураторы, преподаватели | 9, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 13 | День программиста | 1 курс | Учебные аудитории Колледжа РГСУ | Кураторы, преподаватели | 13 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| 19 | Выставка «Мой город Москва: планы и виды Москвы XVIII–XIX веков» | 1 курс | Дом Пашкова. г. Москва, ул. Воздвиженка, д. 3/5. | Кураторы | 4, 6, 7, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 21 | Российская неделя общественного транспорта | 1 курс | Экспоцентр Москва | Кураторы | 4, 9, 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | 1 курс | Учебные аудитории Колледжа РГСУ | Кураторы, преподаватели, члены Студенческого совета | 3, 4, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 27 | Всемирный день туризма | 1 курс | Территория Колледжа РГСУ | Кураторы, преподаватели | 3, 4, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» |

ОКТАБРЬ

| | | | | | | |
|----|--|--------|---------------------------------|-------------------------|-------------|--|
| 1 | День пожилых людей | 1 курс | Учебные аудитории Колледжа РГСУ | Кураторы, преподаватели | 3, 4, 9 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| 2 | День СПО | 1 курс | Территория Колледжа РГСУ | Кураторы, преподаватели | 7, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| 5 | День Учителя | 1 курс | Территория Колледжа РГСУ | Кураторы, преподаватели | 7, 11 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | 1 курс | Учебные аудитории Колледжа РГСУ | Кураторы, преподаватели | 2, 3, 7, 11 | «Ключевые дела ПОО» |

НОЯБРЬ

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---------------|---|
| | Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+" | Обучающиеся 1 курса, члены научного студенческого сообщества | Площадки ПОО, открытые площадки, организованные на территории городского округа, муниципального образования | Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, председатели предметной цикловой комиссии | 1, 2, 10, 13 | «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| 4 | День народного единства | 1 курс | Учебные аудитории Колледжа РГСУ | Кураторы, преподаватели | 1, 2, 3, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|----------------|--|--------|--|-------------------------|-----------------|--|
| 24 | Ежегодная конференция РБК e-commerce | 1 курс | Онлайн | Кураторы | 4, 7, 13 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| 27 | День матери | 1 курс | Учебные аудитории Колледжа РГСУ | Кураторы, преподаватели | 2, 5, 6, 8 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| | Участие/посещение финала Чемпионата профессионального мастерства «Wordskills Russia» | 1 курс | 75 павильон ВДНХ, г.Москва | Кураторы, преподаватели | 1-13 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 8 | Телеком форум 2022 | 1 курс | Онлайн | Кураторы | 14, 7, 13 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 9 | День Героев Отечества | 1 курс | Учебные аудитории Колледжа РГСУ | Кураторы, преподаватели | 1, 2, 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | 1 курс | Учебные аудитории Колледжа РГСУ | Кураторы, преподаватели | 1, 2, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 20 | Выставка-ярмарка «Сделано в СССР» при участии Императорского Монетного Двора | 1 курс | г. Москва, ул. Большая Семёновская, д.10 стр 13. | Кураторы | 4, 7, 8, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 1 | Новый год | 1 курс | г. Москва | Кураторы | 9, 11, 12 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической сре- |

| | | | | | | |
|----------------|--|--------|---------------------------------|-------------------------|----------|---|
| | | | | | | ды» |
| 25 | Студенческая конференция в формате TED "SocTalk" ко Дню студента | 1 курс | Территория ФГБОУ ВО «РГСУ» | Кураторы, преподаватели | 2, 3, 13 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 25 | «Гатянин день» (праздник студентов) | 1 курс | Территория ФГБОУ ВО «РГСУ» | Кураторы, преподаватели | 2, 3, 13 | «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда | 1 курс | Учебные аудитории Колледжа РГСУ | Кураторы, преподаватели | 1, 2, 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 1 курс | Учебные аудитории Колледжа РГСУ | Кураторы, преподаватели | 1, 2, 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8 | День русской науки | 1 курс | Учебные аудитории Колледжа РГСУ | Кураторы, преподаватели | 11, 13 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 23 | День защитников Отечества | 1 курс | Учебные аудитории Колледжа РГСУ | Кураторы, преподаватели | 1, 2, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» |
| МАРТ | | | | | | |
| 8 | Международный женский день | 1 курс | Учебные аудитории Колледжа РГСУ | Кураторы, преподаватели | 2, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической сре- |

| | | | | | | |
|---------------|---|--------|---------------------------------|---|--------------|---|
| | | | | | | ды» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | 1 курс | Учебные аудитории Колледжа РГСУ | Кураторы, преподаватели | 1, 2, 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 12 | День космонавтики | 1 курс | Учебные аудитории Колледжа РГСУ | Кураторы, преподаватели | 1, 2, 5 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда | 1 курс | Территория ФГБОУ ВО «РГСУ» | Кураторы, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог | 2, 5 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| 9 | День Победы | 1 курс | Территория ФГБОУ ВО «РГСУ» | Кураторы, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог | 1, 2, 5 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 24 | День славянской письменности и культуры | 1 курс | Учебные аудитории Колледжа РГСУ | Кураторы, преподаватели | 4, 5, 6, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 26 | День российского предпринимательства | 1 курс | Учебные аудитории Колледжа РГСУ | Кураторы, преподаватели | 2, 4, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 28 | Ежегодный форум студенческих объединений РГСУ | 1 курс | Территория ФГБОУ ВО «РГСУ» | Кураторы, преподаватели | 2, 3, 13 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | 1 курс | Учебные ауди- | Кураторы, преподаватели | 2, 5 | «Взаимодействие с роди- |

| | | | | | | |
|---------------|--|--------|---------------------------------|---|-------------|---|
| | | | тории Колледжа РГСУ | | | телями» «Кураторство и поддержка» |
| 5 | День эколога | 1 курс | Учебные аудитории Колледжа РГСУ | Кураторы, преподаватели | 2, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 6 | Пушкинский день России | 1 курс | Учебные аудитории Колледжа РГСУ | Кураторы, преподаватели | 2, 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | День России | 1 курс | Территория ФГБОУ ВО «РГСУ» | Кураторы, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог | 1-10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 22 | День памяти и скорби | 1 курс | Учебные аудитории Колледжа РГСУ | Кураторы, преподаватели | 1, 9, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 27 | День молодежи | 1 курс | Территория ФГБОУ ВО «РГСУ» | Кураторы, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог | 3, 5, 9, 10 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности | 1 курс | Территория ФГБОУ ВО «РГСУ» | Кураторы | 3, 5, 9, 10 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | 1 курс | Территория ФГБОУ ВО «РГСУ» | Кураторы | 1-10 | «Взаимодействие с родителями» |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 1 курс | Территория ФГБОУ ВО «РГСУ» | Кураторы | 1-10 | «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|--------|--------|----------|------|-------------------------------|
| | | | «РГСУ» | | | |
| 27 | День российского кино | 1 курс | | Кураторы | 2, 5 | «Взаимодействие с родителями» |