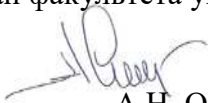


**Рабочая программа воспитания для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, разработанной с учетом требований ФГОС ВО 3++, ФГОС СПО 3++**



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
декан факультета управления

  
\_\_\_\_\_ А.Н. Островский  
«13» мая 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Направление подготовки  
38.03.02 «Менеджмент»**

**Направленность (профиль)  
Управление маркетингом**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения  
Очная, очно-заочная, очно-заочная с ДОТ**

Москва, 2021

Рабочая программа воспитания разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Рабочая программа воспитания разработана доцентом Евстратовой Татьяной Анатольевной.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы к.с.н., доцент

---

(подпись)

Т.А. ЕВСТРАТОВА

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета управления

Протокол №10 от «13» мая 2021 г.

декан факультета  
кандидат медицинских наук,  
доцент

---

А.Н. Островский

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	5
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ .....	5
3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	7
3.1. Модуль «Гражданственность и патриотизм».....	7
3.2. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание».....	8
3.3. Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции» .....	9
3.4. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность» .....	9
3.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни».....	10
3.7. Модуль «Профориентация».....	10
3.8. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде».....	11
3.9. Модуль «Студенческое самоуправление».....	11
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	12
5. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	13
Приложение № 1 .....	16

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель профессионального образования – обучить студента выбранному(ой) им направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата). Получение высшего образования предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранного(ой) им направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), в соответствии с его склонностями и возможностями, а также воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотношению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией/должности, её деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В современном обществе имеет место растущая потребность в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов педагогические работники (профессорско-преподавательский состав) должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата).

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, на наш взгляд, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности: потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранному направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей личности обучающегося. Поэтому интерес к выбранному направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранному направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) и предполагает создание условий для формирования общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

# 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в РГСУ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата). Воспитательный процесс в РГСУ организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 - 2024 гг., и реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основной целью воспитания в РГСУ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

- 1) усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);
- 2) развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);
- 3) приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Цель воспитания в РГСУ ориентирует педагогических работников (профессорско-преподавательский состав) и руководителей воспитательных структур РГСУ на обеспечение позитивной динамики личностного и профессионального развития обучающегося, на сотрудничество, партнерские отношения с обучающимся, в ходе которых обучающийся прилагает усилия по своему саморазвитию.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих основных задач:

1) освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

2) вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

3) помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию

4) овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;

5) поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.

В результате освоения рабочей программы воспитания по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) у обучающихся формируются следующие общекультурных, общепрофессиональные, профессиональные компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8)

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)

- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)

- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17)

<b>Модуль</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1. Гражданственность и патриотизм.	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
2. Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)

3. Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции.	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
4. Добровольческая (волонтерская) деятельность.	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8)
5. Культурная и творческая деятельность.	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17)
6. Спорт и здоровый образ жизни.	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)
7. Профорientация.	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)
8. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)
9. Студенческое самоуправление.	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)

### 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1, 2), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

#### 3.1. Модуль «Гражданственность и патриотизм»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои

конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

### **3.2. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»**

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

#### Задачи модуля:

– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

– развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– развитие культуры межнационального общения;

– развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с



родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

### **3.3. Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигая в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

### **3.4. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»**

Цель модуля: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность).

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;

- формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

### **3.5. Модуль «Культурная и творческая деятельность»**

Цель модуля: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи модуля:

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы творческих Центров и клубов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

### **3.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»**

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

### **3.7. Модуль «Профориентация»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **3.8. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»**

Цель модуля: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи модуля:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

### **3.9. Модуль «Студенческое самоуправление»**

Цель модуля: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;

- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

#### 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой на факультете РГСУ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся на факультете РГСУ и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно Ученым советом факультета с привлечением (при необходимости и по решению декана факультета) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы на факультете РГСУ, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам (профессорско-преподавательскому составу), реализующим воспитательный процесс на факультете РГСУ;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) факультета РГСУ;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности на факультете РГСУ: грамотной постановки педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, в котором факультет РГСУ участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого на факультете РГСУ воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой на факультете РГСУ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников (профессорско-преподавательского состава) РГСУ.

#### Самоанализ воспитательной работы

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и	Динамика личностного	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы

саморазвития обучающихся	развития обучающихся		личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам <i>РГСУ</i>
Состояние организуемой в <i>РГСУ</i> совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Наличие в <i>РГСУ</i> интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками <i>РГСУ</i> , лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников <i>РГСУ</i> по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– становление личности в духе патриотизма и гражданственности;</li> <li>– социализация и духовно-нравственное развитие личности;</li> <li>– бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;</li> <li>– воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;</li> <li>– развитие социального партнерства в воспитательной деятельности;</li> <li>– формирование студенческого самоуправления, создание условий для неформального лидерства обучающихся через студенческие объединения и др.</li> </ul>

Анализ организуемого в *РГСУ* воспитательного процесса осуществляется педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) с последующим обсуждением его результатов на Ученом совете факультета.

Итогом самоанализа организуемой в *РГСУ* воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

## **5. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Входной контроль** – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся,

организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

**Итоговый контроль** – анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу).

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к своей стране, малой Родине;</li> <li>- правовая культура;</li> <li>- чувство долга;</li> <li>- отношение к труду</li> </ul>
2.	Духовность и нравственность личности:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- потребность в самопознании;</li> <li>- потребность в красоте;</li> <li>- потребность в общении;</li> <li>- милосердие и доброта</li> </ul>
3.	Толерантность:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта;</li> <li>- терпимость и доброжелательность;</li> <li>- скромность;</li> <li>- готовность оказать помощь близким и дальним;</li> <li>- стремление к миру и добрососедству;</li> <li>- понимание ценности человеческой жизни</li> </ul>
4.	Спорт и здоровый образ жизни:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ здоровьесбережения;</li> <li>- осознание здоровья как ценности;</li> <li>- способность к рефлексии;</li> <li>- занятия физической культурой и спортом.</li> </ul>
5.	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе, земле, животным;</li> <li>- экологическая культура;</li> <li>- эстетическое отношение к миру;</li> <li>- потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;</li> <li>- чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.</li> </ul>
6.	Добровольческая (волонтерская) деятельность:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности;</li> <li>- осознание собственной полезности, инициативности;</li> <li>- инициативное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности.</li> </ul>
7.	Культурная и творческая деятельность:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- культура самопознания и саморазвития;</li> <li>- культурно-творческая инициативность;</li> <li>- вариативность и содержательность досуга.</li> </ul>

8.	Профориентация:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сознательное отношение к труду и народному достоянию;</li> <li>- потребность трудиться;</li> <li>- добросовестность, ответственность;</li> <li>- умение работать в команде;</li> <li>- soft-skills-навыки и профессиональные компетенции;</li> <li>- чувство социально-профессиональной ответственности;</li> <li>- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</li> </ul>
9.	Профилактика негативных явлений в молодёжной среде:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам;</li> <li>- позитивного отношения к себе и окружающему миру;</li> <li>- собственная система ценностей, навыки ответственного поведения;</li> <li>- ведение законопослушного образа жизни.</li> </ul>
10.	Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интересы обучающихся;</li> <li>- социальная активность личности;</li> <li>- ценностные ориентации;</li> <li>- готовность к самоуправленческой деятельности.</li> </ul>

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

## Приложение № 1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

(наименование образовательной организации)

«УТВЕРЖДАЮ»  
декан факультета управления



А.Н. Островский  
«13» мая 2021 г.

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2021 / 2022 учебный год**

**Направление подготовки  
38.03.02 «Менеджмент»**

**Направленность (профиль)  
Управление маркетингом**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА *ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ* - ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**



№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия/ события	Дата проведения мероприятия/ события	Место проведения мероприятия/ события	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования	
					ФИО	Должность
1	Духовно-нравственное, культурно-просветительское	Торжественное празднование Дня знаний	сентябрь	г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, на пощадках Филиалов РГСУ	Михайлов Кирилл Валентинович, Далалоян Рузанна Арсенонва,	Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий, Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, советник ректора РГСУ
2	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, экологическое, трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное	Организация и проведение мероприятия «Погружение первокурсников»	сентябрь	г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, г. Москва, ул. Стромынка, д.18, г. Москва ул. Лосиноостровская, д. 24, на пощадках Филиалов РГСУ	Михайлов Кирилл Валентинович, Далалоян Рузанна Арсенонва, Незнамова Алла Андреевна	Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий, Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, советник ректора РГСУ, Председатель совета заместителей деканов по воспитательной работе

3	Гражданское	Организация участия студентов во всероссийской переписи населения	сентябрь	Российская Федерация	Михайлов Кирилл Валентинович	Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий
4	Благотворительная доставка "ДариЕду"	Благотворительная доставка "ДариЕду"	сентябрь	СВАО г. Москва	Грабовской Дмитрий Игоревич	Руководитель волонтерского центра РГСУ
5	Гражданское, культурно-просветительское	Участие в конкурсе Российского союза молодежи «Студент года»	сентябрь-ноябрь	г. Москва	Далалоян Рузанна Арсеновна	Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, советник ректора РГСУ

6	Культурно-просветительское	Организаци и проведение концерта, посвященного Дню учителя и Дню музыки	октябрь	г. Москва, ул. Стромынка, д.18	Ефременко Алексей Павлович	Заместитель декана дополнительному профессиональному образованию факультета искусств РГСУ
7	Культурно-просветительское	Организация поздравлений ко Дню преподавателей	октябрь	г. Москва	Михайлов Кирилл Валентинович	Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий
8	Культурно-просветительское	Организация участия сборных команд в 1/4 Московской Студенческой лиги МС КВН	октябрь	г. Москва	Михайлов Кирилл Валентинович	Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий

9	Гражданское, культурно-просветительское	Организация участия студентов в форуме «Россия студенческая»	ноябрь	г. Москва	Далалоян Рузанна Арсеновна	Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, советник ректора РГСУ
10	Культурно-просветительское	Содействие в проведении факультетских этапов фестиваля студенческого творчества «Студенческий FEST»	ноябрь	г. Москва	Михайлов Кирилл Валентинович	Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий
11	Культурно-просветительское	Организаци и проведение концерта, посвященного Дню народного единства	ноябрь	г. Москва, ул. Стромынка, д.18	Ануфриева Наталья Ивановн	Декан факультета искусств РГСУ

12	Культурно-просветительское	Организация и проведение конкурса «Мистер РГСУ-2021»	ноябрь	г. Москва, ул. Стромынка, д.18	Далалоян Рузанна Арсенонва, Незнамова Алла Андреевна	Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, советник ректора РГСУ, Председатель совета заместителей деканов по воспитательной работе
13	Гражданское, культурно-просветительское	Организация участия студентов и проведение ежегодной международной просветительской акции «Географический диктант»	ноябрь	г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, корп. 8, ауд. 320	Михайлов Кирилл Валентинович	Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий
14	Культурно-просветительское	Организация проведения Акции «Тотальный диктант»	ноябрь	г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, корп. 8, ауд. 320	Михайлов Кирилл Валентинович	Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий

15	Духовно-нравственное, культурно-просветительское	Тожественное празднование Дня Рождения РГСУ	ноябрь	г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, на площадках Филиалов РГСУ	Михайлов Кирилл Валентинович	Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий
16	Культурно-просветительское	Организация участия сборных команд в 1/2 Московской Студенческой лиги МС КВН	ноябрь	г. Москва	Михайлов Кирилл Валентинович	Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий
17	Гражданское, культурно-просветительское	Участие во всероссийской акции «День Неизвестного солдата»	декабрь	г. Москва	Михайлов Кирилл Валентинович	Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий

18	Культурно-просветительское	Организация участия сборных команд в Финале Межрегиональной Студенческой лиги МС КВН	декабрь	г. Москва	Михайлов Кирилл Валентинович	Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий
19	Культурно-просветительское	Проведение факультетских этапов конкурса красоты и таланта «Мисс РГСУ 2022»	декабрь	г. Москва	Михайлов Кирилл Валентинович	Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий
20	Культурно-просветительское	Организация и проведение XXIII Фестиваля КВН в РГСУ	декабрь	г. Москва	Михайлов Кирилл Валентинович	Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий

21	Духовно-нравственное, физическое	Организация участия студентов в Открытом студенческом форуме «Остановим СПИД вместе»	декабрь	г. Москва	Далалоян Рузанна Арсенонва, Незнамова Алла Андреевна	Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, советник ректора РГСУ, Председатель совета заместителей деканов по воспитательной работе
22	Культурно-просветительское	Организаци и проведение Новогоднего концерта для студентов и работников РГСУ	декабрь	г. Москва, ул. Стромьнка, д.18	Ануфриева Наталья Ивановн	Декан факультета искусств РГСУ
23	Духовно-нравственное	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню студента	январь	г. Москва	Далалоян Рузанна Арсенонва	Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, советник ректора РГСУ



24	Гражданское	Организация участия студентов в акция "Дари Еду"	январь	Российская Федерация	Низовая Виктория Владимировна	Менеджер волонтерского центра РГСУ
25	Культурно-просветительское	Организация участия сборных команд в XXXIII Фестивале команд КВН «КИВИН-2022»	январь	г. Москва	Далалоян Рузанна Арсеновна	Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, советник ректора РГСУ
26	Культурно-просветительское	Организация и проведение Школы КВН	январь-февраль	г. Москва	Далалоян Рузанна Арсеновна	Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, советник ректора РГСУ

27	Культурно-просветительское	Организация участия сборных команд в Фестивале КВН Центральной Лиги Москвы и Подмосковья	февраль	г. Москва	Далалоян Рузанна Арсеновна	Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, советник ректора РГСУ
28	Духовно-нравственное, культурно-просветительское	Организация и проведение Масленичной недели	февраль	г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, г. Москва, ул. Стромынка, д.18, г. Москва ул. Лосиноостровская, д. 24, на площадках Филиалов РГСУ	Далалоян Рузанна Арсеновна	Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, советник ректора РГСУ
29	Культурно-просветительское	Студенческий киновечер, посвященный Дню всех влюбленных	февраль	Skype	Витковская Н.Г.	Заместитель декана по воспитательной работе факультета информационных технологий РГСУ

30	Патриотическое	Организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня защитников Отечества	февраль	г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, г. Москва, ул. Стромынка, д.18, г. Москва ул. Лосиноостровская, д. 24, на площадках Филиалов РГСУ	Михайлов Кирилл Валентинович	Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий
31	Культурно-просветительское	Организация и проведение отборочных этапов конкурсов красоты и таланта «Мисс РГСУ 2022»	февраль-март	г. Москва	Михайлов Кирилл Валентинович	Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий
32	Гражданское, культурно-просветительское	Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления	март	г. Москва	Далалоян Рузанна Арсеновна	Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, советник ректора РГСУ

33	Культурно-просветительское	Проведение 1/8 XXIII чемпионата КВН РГСУ	март	г. Москва	Далалоян Рузанна Арсеновна	Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, советник ректора РГСУ
34	Культурно-просветительское	Организация участия сборных команд в 1/8 Московской Студенческой лиги МС КВН	март	г. Москва	Далалоян Рузанна Арсеновна	Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, советник ректора РГСУ
35	Культурно-просветительское	Организация и проведения фестиваля студенческого творчества «Студенческий FEST 2022»	март	г. Москва, Стромьинский пер., д. 5	Михайлов Кирилл Валентинович	Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий

36	Духовно-нравственное, культурно-просветительское	Организация и проведение Дня национальностей	март	Филиал РГСУ в г. Пятигорск, ул Карла Маркса, 22	Асриева Екатерина Николаевна	Заместитель директора по воспитательной работе
37	Гражданское	Организация и проведение массовых субботников и других мероприятий по благоустройству ВУЗа и города	апрель	Российская Федерация	Михайлов Кирилл Валентинович, Далалоян Рузанна Арсенонва,	Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий, Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, советник ректора РГСУ
38	Патриотическое	Организация участия студентов в Акции "Лица Победы"	апрель	г. Москва	Низовая Виктория Владимировна	Менеджер волонтерского центра РГСУ

39	Культурно-просветительское	Организация и проведение внутривузовского фотоконкурса студенческих работ в дистанционном формате «Мой мир зеркальный»	апрель	г. Москва	Витковская Н.Г.	Заместитель декана по воспитательной работе факультета информационных технологий РГСУ
40	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	апрель	г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, стр. 8, ауд. 320; Филиал РГСУ в г. Минске	Михайлов Кирилл Валентинович	Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий
41	Культурно-просветительское	Фестиваль студенческих команд КВН	апрель	г. Москва, Стромьинский пер., д. 5	Далалоян Рузанна Арсеновна	Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, советник ректора РГСУ

42	Экологическое	Организация участия студентов в мероприятии "Апрель-месяц добрых дел"	апрель	Диаконический дом социального служения в деревне Тарасово Минского района	Пакштайте Виолета Валентиновна, Зеленая Лада Владиславовна	Зам. директора по учебно-воспитательной и идеологической работе, Зав. сектором по работе со студентами
43	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Торжественные мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной Войне	май	г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, г. Москва, ул. Стромынка, д.18, г. Москва ул. Лосиноостровская, д. 24, на площадках Филиалов РГСУ	Михайлов Кирилл Валентинович	Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий
44	Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное	Волонтерское сопровождение Всероссийской акции «Бессмертный полк»	май	Российская Федерация	Грабовской Дмитрий Игоревич	Руководитель волонтерского центра РГСУ

45	Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	май	Российская Федерация	Грабовской Дмитрий Игоревич	Руководитель волонтерского центра РГСУ
46	Культурно-просветительское	Проведение 1/4 XXIII чемпионата КВН РГСУ	апрель	г. Москва	Далалоян Рузанна Арсеновна	Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, советник ректора РГСУ
47	Культурно-просветительское	Организация участия сборных команд в 1/4 Московской Студенческой лиги МС КВН	апрель	г. Москва	Далалоян Рузанна Арсеновна	Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, советник ректора РГСУ



48	Культурно-просветительское	Организация и проведение конкурса красоты и таланта «Мисс РГСУ 2022»	апрель	г. Москва, ул. Стромынка, д.18	Михайлов Кирилл Валентинович	Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий
49		Спортивная игра с элементами исторического квеста "Нам нужна Победа", приуроченная к 76-летию Победы в Великой Отечественной войне	май	г. Москва, ул. Лосиноостровская, 40к2	Ильин Виктор Анатольевич, Шаповалова Надежда Александровна	Педагог-организатор колледжа РГСУ, Педагог-организатор колледжа РГСУ
50	Физическое	Организация и проведение профилактической акции «Против курения»	май	г. Москва	Далалоян Рузанна Арсенонва	Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, советник ректора РГСУ

51	Гражданское, духовно-нравственное	Лекция-дискуссия с представителями Всероссийского международного союза молодежи	май	г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, корп. 8	Далалоян Рузанна Арсенонва, Незнамова Алла Андреевна	Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, советник ректора РГСУ, Председатель совета заместителей деканов по воспитательной работе
52	Физическое	Организация участия студентов в Московском весеннем фестивале Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»	май	г. Москва	Махов Александр Сергеевич	Декан факультета физической культуры РГСУ
53	Физическое	Презентация по диагностике заболеваний сердца	май	г. Москва	Котова Татьяна Владимировна	Декан мединского факультета РГСУ

54	Культурно-просветительское	Организация участия в конкурсе красоты и таланта «Мисс студенчества Москвы»	май	г. Москва	Михайлов Кирилл Валентинович	Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий
55	Культурно-просветительское	Организация и проведение Студенческой Stand Up лиги РГСУ	май	г. Москва	Михайлов Кирилл Валентинович	Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий
56	Гражданское	Организация участия студентов в общественном наблюдении за проведением ГИА 2021	май-июнь	г. Москва	Низовая Виктория Владимировна	Менеджер волонтерского центра РГСУ

57	Гражданское, патриотическое	Организация участия студентов в Акции «Свеча Памяти»	июнь	г. Москва	Ильин Виктор Анатольевич, Шаповалова Надежда Александровна	Педагог-организатор колледжа РГСУ, Педагог-организатор колледжа РГСУ
58	Культурно-просветительское	Интеллектуально-развлекательная игра "Квиз", посвященная Дню молодежи	июнь	г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, корп. 1, ауд. 119 / ул. Вильгельма Пика, д. 4, корп. 1, ауд. 218	Юрченко Дарья Юрьевна	Заместитель руководителя Центра по организации и сопровождению мероприятий РГСУ
59	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Организация и участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби	июнь	г. Москва	Михайлов Кирилл Валентинович	Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий

60	Физическое	Открытая лекция- "Кровотечения, виды кровотечений, способы остановки различных видов кровотечений	июнь	г. Москва	Харнас Павел Сергеевич	Заведующий хирургическим отделением - врач-хирург
61	Духовно-нравственное	Организация и проведение «Школа кураторов РГСУ 2021»	июнь-июль	г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, корп. 5	Далалоян Рузанна Арсенонва	Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, советник ректора РГСУ
62	Духовно-нравственное, культурно-просветительское	Организация и проведение торжественной церемонии награждения студентов и выпускников	июль	г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4	Михайлов Кирилл Валентинович	Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий

63	Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное	Организация и проведение встреч студентов с лидерами мнений, известными политиками, спортсменами и деятелями культуры и искусства	в течение года	г. Москва	Михайлов Кирилл Валентинович, Далалоян Рузанна Арсенонва, Незнамова Алла Андреевна	Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий, Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, советник ректора РГСУ, Председатель совета заместителей деканов по воспитательной работе
64	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное	Участие во Всероссийской грантовой кампании	в течение года	Российская Федерация	Далалоян Рузанна Арсенонва, Незнамова Алла Андреевна	Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, советник ректора РГСУ, Председатель совета заместителей деканов по воспитательной работе
65	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Участие в мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ	в течение года	Российская Федерация	Далалоян Рузанна Арсенонва, Незнамова Алла Андреевна	Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, советник ректора РГСУ, Председатель совета заместителей деканов по воспитательной работе

66	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Участие в проектах Правительства Москвы	в течение года	г. Москва	Далалоян Рузанна Арсенонва, Незнамова Алла Андреевна	Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, советник ректора РГСУ, Председатель совета заместителей деканов по воспитательной работе
67	Физическое	Организация участия студентов в спортивных мероприятиях в рамках проведения Московских студенческих игр (МССИ)	в течение года	спортивные площадки вузов	Махов Александр Сергеевич	Декан факультета физической культуры РГСУ
68	Физическое	Организация участия студентов в Региональных, Всероссийских и Международных соревнованиях	в течение года	Российская Федерация, Зарубежные страны	Махов Александр Сергеевич	Декан факультета физической культуры РГСУ

69	Физическое	Организация и проведение внутри вузовских спортивных мероприятий	в течение года		Махов А.С., Жалилов А.В., Аксенов О.Н.	Декан факультета физической культуры РГСУ
70	Экологическое	Организация участия студентов во Всероссийских эко-квестах от Ассоциации Зеленых Вузов России	в течение года	Российская Федерация	Губайдуллин Руслан Харисович	Декан факультета экологии и техносферной безопасности РГСУ
71	Экологическое	Организация и проведение цикла открытых лекций для студентов с привлечением практиков по вопросам устойчивого развития	в течение года	г. Москва	Губайдуллин Руслан Харисович	Декан факультета экологии и техносферной безопасности РГСУ



72	Научно-образовательное	Организация и проведение Чемпионата профессионального мастерства «Wordskills Russia»	в течение года	Российская Федерация	Косоплечев Алексей Владимирович	Директор колледжа РГСУ
73	Трудовое	Организация и проведение мероприятий «Гостевые среды» с ключевыми партнерами и работодателям и	в течение года	г. Москва	Романов Игорь Владимирович	Декан факультета коммуникативного менеджмента РГСУ
74	Физическое, гражданское	Организация и проведение встреч по вопросам профилактики коронавируса среди обучающихся и работников РГСУ на тему: «Вопросы и ответы о Ковид-19»	в течение года	г. Москва	Котова Татьяна Владимировна	Декан мединского факультета РГСУ

75	Трудовое	Организация и проведение презентаций программ стажировок ключевых партнеров и работодателей	в течение года	г. Москва	Некрасова Елена Николаевна	Руководитель центров содействия трудоустройству РГСУ
76	Трудовое	Организация и проведение мастер-классов от ключевых партнеров и работодателей по вопросам развития карьеры и трудоустройства	в течение года	г. Москва,	Некрасова Елена Николаевна	Руководитель центров содействия трудоустройству РГСУ
77	Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Культурно-просветительское, Научно-образовательное	Организация участия студентов в форумной кампании («Территория смыслов», «Таврида», «Я-гражданин Подмосковья» и т.д.)	в течение года	Российская Федерация	Далалоян Рузанна Арсеновна	Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, советник ректора РГСУ

78	Духовно-нравственное, физическое	Организация и проведение комплекса мероприятий по профилактике и запрещению употребления наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма и табакокурения	в течение года	г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, г. Москва, ул. Стромынка, д.18, г. Москва ул. Лосиноостровская, д. 24, на пощадках Филиалов РГСУ	Хамров Андрей Анатольевич, Фомин Михаил Юрьевич	Проректор по безопасности, Заместитель начальника управления безопасности
79	Гражданское, духовно-нравственное	Организация и проведение комплекса мероприятий по профилактике и противодействию коррупции	в течение года	г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, г. Москва, ул. Стромынка, д.18, г. Москва ул. Лосиноостровская, д. 24, на пощадках Филиалов РГСУ	Хамров Андрей Анатольевич, Фомин Михаил Юрьевич	Проректор по безопасности, Заместитель начальника управления безопасности
80	Гражданское, духовно-нравственное	Организация и проведение комплекса мероприятий по противодействию преступлений экстремистского и террористического характера	в течение года	г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, г. Москва, ул. Стромынка, д.18, г. Москва ул. Лосиноостровская, д. 24, на пощадках Филиалов РГСУ	Хамров Андрей Анатольевич, Фомин Михаил Юрьевич	Проректор по безопасности, Заместитель начальника управления безопасности

81	Гражданское, духовно-нравственное	Организация и проведение бесед с обучающимися на тему: "Ответственно е и безопасное поведение студенческой молодежи. Недопущение участия в несанкционированных акциях и митингах"	в течение года	г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, г. Москва, ул. Стромынка, д.18, г. Москва ул. Лосиноостровская, д. 24, на площадках Филиалов РГСУ	Хамров Андрей Анатольевич, Фомин Михаил Юрьевич	Проректор по безопасности, Заместитель начальника управления безопасности
82	Научно-образовательное	Организация и проведение студенческих научных кружков и секций	в течение года	г. Москва	Занина Ксения Дмитриевна	Начальник отдела организации научно-исследовательской деятельности
83	Научно-образовательное	Организация и проведение студенческих научных конференций, круглых столов, квизов	в течение года	г. Москва	Занина Ксения Дмитриевна	Начальник отдела организации научно-исследовательской деятельности

84	Физическое	Организация и проведение встреч со студентами на тему: Спорт, здоровый образ жизни, правильное питание	в течение года	г. Москва	Котова Татьяна Владимировна	Декан мединского факультета
85	Гражданское, физическое	Организация встреч со студентами, проживающим и в общежитиях	в течение года	г. Москва	Котова Татьяна Владимировна, Шпилевой Олег Николаевич	Декан мединского факультета, Начальник управления безопасности РГСУ
86	Гражданское, духовно-нравственное	Выезды в приюты для животных г. Москва	2 раза в месяц	г. Москва	Грабовской Дмитрий Игоревич	Руководитель волонтерского центра РГСУ