



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа РГСУ  
А.В. Косоплечев  
«24» мая 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

реализуемая в пределах  
программы подготовки специалистов среднего звена

на базе среднего общего образования

по специальности

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

на период 2022 - 2023 гг.

Социально-экономический профиль

Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

программа базовой подготовки  
на базе среднего общего образования

**Форма обучения**  
**Очная**

Москва 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);</p> <p>Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);</p> <p>Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 N 69 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137).</p> <p>Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1061н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.01.2015 г., регистрационный № 35697)</p> <p>Устав ФГБОУ ВО РГСУ</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов средне-

	го звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, куратор, руководитель основной профессиональной образовательной программы, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей, представители родительского комитета

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным	<b>ЛР 3</b>

поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и	<b>ЛР 15</b>

профессий	
-----------	--

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-12
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-12
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-12
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1-12
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 1-12
ОГСЭ.06 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия	ЛР 1-12
ОГСЭ.07 Правоведение	ЛР 1-12
ОГСЭ.08 Социология	ЛР 1-12
ЕН.01 Математика	ЛР 1-12
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 1-12
ЕН.03 Математический анализ	ЛР 1-12
ОП.01 Экономика организации	ЛР 1-15
ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 1-15
ОП.03 Налоги и налогообложение	ЛР 1-15
ОП.04 Основы бухгалтерского учета	ЛР 1-15
ОП.05 Аудит	ЛР 1-15
ОП.06 Документационное обеспечение управления	ЛР 1-15
ОП.07 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1-15
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптационные информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-15
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-15
ОП.10 Общая теория статистики	ЛР 1-15
ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-15
ОП.12 Менеджмент	ЛР 1-15
ОП.13 Экономика	ЛР 1-15
ОП.14 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР 1-15
ОП.15 Ценообразование	ЛР 1-15
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ЛР 1-15
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	ЛР 1-15
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР 1-15
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	ЛР 1-15
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	ЛР 1-15

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой



деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 38.00.00)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»  
на период 2022-2023 г.

**Москва, 2022**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	<b>День знаний</b>	1 курс	Территория ФГБОУ ВО «РГСУ»	Кураторы, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог	1, 2, 3, 5, 8, 12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
2	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-психолог	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

3	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс	Учебные аудитории Колледжа РГСУ	Кураторы, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог	1, 2, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
10	День города Москвы	1 курс	г. Москва	Кураторы	9, 11	«Ключевые дела ПОО»
10	Посвящение в студенты	1 курс	г. Москва	Кураторы, преподаватели	9, 11	«Ключевые дела ПОО»
13	День программиста	1 курс	Учебные аудитории Колледжа РГСУ	Кураторы, преподаватели	13	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
19	Выставка «Мой город Москва: планы и виды Москвы XVIII–XIX веков»	1 курс	Дом Пашкова. г. Москва, ул. Воздвиженка, д. 3/5.	Кураторы	4, 6, 7, 11	«Ключевые дела ПОО»
21	Российская неделя общественного транспорта	1 курс	Экспоцентр Москва	Кураторы	4, 9, 10	«Ключевые дела ПОО»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1 курс	Учебные аудитории Колледжа РГСУ	Кураторы, преподаватели, члены Студенческого совета	3, 4, 5, 8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
27	Всемирный день туризма	1 курс	Территория Колледжа РГСУ	Кураторы, преподаватели	3, 4, 5, 8	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	День пожилых людей	1 курс	Учебные аудитории Колледжа РГСУ	Кураторы, преподаватели	3, 4, 9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
2	День СПО	1 курс	Территория	Кураторы, преподаватели	7, 11	«Ключевые дела ПОО»

			Колледжа РГСУ			«Профессиональный выбор»
5	День Учителя	1 курс	Территория Колледжа РГСУ	Кураторы, преподаватели	7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
30	День памяти жертв политических репрессий	1 курс	Учебные аудитории Колледжа РГСУ	Кураторы, преподаватели	2, 3, 7, 11	«Ключевые дела ПОО»

#### НОЯБРЬ

	Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+"	Обучающиеся 1 курса, члены научного студенческого сообщества	Площадки ПОО, открытые площадки, организованные на территории городского округа, муниципального образования	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, председатели предметной цикловой комиссии	1, 2, 10, 13	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
4	День народного единства	1 курс	Учебные аудитории Колледжа РГСУ	Кураторы, преподаватели	1, 2, 3, 6, 7	«Ключевые дела ПОО»
24	Ежегодная конференция РБК e-commerce	1 курс	Онлайн	Кураторы	4, 7, 13	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
27	День матери	1 курс	Учебные аудитории Колледжа РГСУ	Кураторы, преподаватели	2, 5, 6, 8	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»

#### ДЕКАБРЬ

	Участие/посещение финала Чемпионата профессионального мастерства	1 курс	75 павильон ВДНХ, г.Москва	Кураторы, преподаватели	1-13	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
--	------------------------------------------------------------------	--------	----------------------------	-------------------------	------	-------------------------------------------------

	«Wordskills Russia»					бор» «Цифровая среда»
8	Телеком форум 2022	1 курс	Онлайн	Кураторы	14, 7, 13	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
9	День Героев Отечества	1 курс	Учебные аудитории Колледжа РГСУ	Кураторы, преподаватели	1, 2, 5	«Ключевые дела ПОО»
12	День Конституции Российской Федерации	1 курс	Учебные аудитории Колледжа РГСУ	Кураторы, преподаватели	1, 2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
20	Выставка-ярмарка «Сделано в СССР» при участии Императорского Монетного Двора	1 курс	г. Москва, ул. Большая Семёновская, д.10 стр 13.	Кураторы	4, 7, 8, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	Новый год	1 курс	г. Москва	Кураторы	9, 11, 12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
25	Студенческая конференция в формате TED "SocTalk" ко Дню студента	1 курс	Территория ФГБОУ ВО «РГСУ»	Кураторы, преподаватели	2, 3, 13	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1 курс	Территория ФГБОУ ВО «РГСУ»	Кураторы, преподаватели	2, 3, 13	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
27	День снятия блокады Ленинграда	1 курс	Учебные ауди-	Кураторы, преподаватели	1, 2, 5	«Ключевые дела ПОО»

			тории Колледжа РГСУ			
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1 курс	Учебные ауди- тории Колледжа РГСУ	Кураторы, преподаватели	1, 2, 5	«Ключевые дела ПОО»
8	День русской науки	1 курс	Учебные ауди- тории Колледжа РГСУ	Кураторы, преподаватели	11, 13	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
23	День защитников Отечества	1 курс	Учебные ауди- тории Колледжа РГСУ	Кураторы, преподаватели	1, 2, 5	«Ключевые дела ПОО» «Организация предмет- но-эстетической среды»
<b>МАРТ</b>						
8	Международный женский день	1 курс	Учебные ауди- тории Колледжа РГСУ	Кураторы, преподаватели	2, 5	«Ключевые дела ПОО» «Организация предмет- но-эстетической среды»
18	День воссоединения Крыма с Россией	1 курс	Учебные ауди- тории Колледжа РГСУ	Кураторы, преподаватели	1, 2, 5	«Ключевые дела ПОО»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
12	День космонавтики	1 курс	Учебные ауди- тории Колледжа РГСУ	Кураторы, преподаватели	1, 2, 5	«Организация предмет- но-эстетической среды»
<b>МАЙ</b>						
1	Праздник весны и труда	1 курс	Территория ФГБОУ ВО «РГСУ»	Кураторы, преподаватели, педагог- психолог, социальный педагог	2, 5	«Взаимодействие с родите- лями» «Кураторство и поддержа- ка»
9	День Победы	1 курс	Территория ФГБОУ ВО «РГСУ»	Кураторы, преподаватели, педагог- психолог, социальный педагог	1, 2, 5	«Организация предмет- но-эстетической среды»

24	День славянской письменности и культуры	1 курс	Учебные аудитории Колледжа РГСУ	Кураторы, преподаватели	4, 5, 6, 8	«Ключевые дела ПОО»
26	День российского предпринимательства	1 курс	Учебные аудитории Колледжа РГСУ	Кураторы, преподаватели	2, 4, 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
28	Ежегодный форум студенческих объединений РГСУ	1 курс	Территория ФГБОУ ВО «РГСУ»	Кураторы, преподаватели	2, 3, 13	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей	1 курс	Учебные аудитории Колледжа РГСУ	Кураторы, преподаватели	2, 5	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
5	День эколога	1 курс	Учебные аудитории Колледжа РГСУ	Кураторы, преподаватели	2, 5	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
6	Пушкинский день России	1 курс	Учебные аудитории Колледжа РГСУ	Кураторы, преподаватели	2, 5	«Ключевые дела ПОО»
12	День России	1 курс	Территория ФГБОУ ВО «РГСУ»	Кураторы, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог	1-10	«Ключевые дела ПОО»
22	День памяти и скорби	1 курс	Учебные аудитории Колледжа РГСУ	Кураторы, преподаватели	1, 9, 12	«Ключевые дела ПОО»
27	День молодежи	1 курс	Территория	Кураторы, преподаватели, педагог-	3, 5,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправ-



			ФГБОУ ВО «РГСУ»	психолог, социальный педагог	9, 10	ление»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	1 курс	Территория ФГБОУ ВО «РГСУ»	Кураторы	3, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1 курс	Территория ФГБОУ ВО «РГСУ»	Кураторы	1-10	«Взаимодействие с родителями»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1 курс	Территория ФГБОУ ВО «РГСУ»	Кураторы	1-10	«Взаимодействие с родителями»
27	День российского кино	1 курс		Кураторы	2, 5	«Взаимодействие с родителями»