



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан факультета искусств

\_\_\_\_\_/Н.И.Ануфриева

«27» мая 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Направление подготовки**

**54.03.01 «Дизайн»**

**Направленность (профиль)**

**«Графический дизайн»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения**

***Очная***

**Москва, 2021**

Рабочая программа воспитания разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности **54.03.01 Дизайн (бакалавриат)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1004, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «**Дизайн**», учебного плана по основной профессиональной образовательной программе *высшего образования* - программы *бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01. Дизайн*.

Рабочая программа воспитания разработана рабочей группой в составе: д-р пед.наук, профессор Ануфриева Н.И., канд. педагогических наук, член союза художников Подмосковья, доцент А.В. Черокова.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, канд. педагогических наук, член союза художников Подмосковья, доцент А.В. Черокова.



А.В. Черокова

(подпись)

Рабочая программа воспитания обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета искусств  
Протокол № 11 от «27» мая 2021 г.

Доктор педагогических наук, профессор,  
Почетный работник высшего профессионального образования РФ



Н.И. Ануфриева

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	5
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ .....	5
3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	7
3.1. Модуль «Гражданственность и патриотизм».....	7
3.2. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание».....	7
3.3. Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции» .....	8
3.4. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность» .....	9
3.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни».....	9
3.7. Модуль «Профориентация».....	10
3.8. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде» .....	10
3.9. Модуль «Студенческое самоуправление».....	11
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	11
5. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	13
Приложение № 1 .....	15

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель профессионального образования – обучить студента выбранному(ой) им направлению подготовки/специальности. Получение высшего образования предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранного им направления подготовки в соответствии с его склонностями и возможностями, а также воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотношению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией/должностью, её деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В современном обществе имеет место растущая потребность в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов педагогические работники (профессорско-преподавательский состав) должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к направлению подготовки.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, на наш взгляд, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности: потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранному направлению подготовки, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей личности обучающегося. Поэтому интерес к выбранному направлению подготовки можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранному направлению подготовки, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки «54.03.01 Дизайн» и предполагает создание условий для формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

## 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в РГСУ по направлению подготовки «54.03.01 Дизайн». Воспитательный процесс в РГСУ организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020-2025 гг., и реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основной целью воспитания в РГСУ по направлению подготовки/специальности «54.03.01 Дизайн» является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

- 1) усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);
- 2) развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);
- 3) приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Цель воспитания в РГСУ ориентирует педагогических работников (профессорско-преподавательский состав) и руководителей воспитательных структур РГСУ на обеспечение позитивной динамики личностного и профессионального развития обучающегося, на сотрудничество, партнерские отношения с обучающимся, в ходе которых обучающийся прилагает усилия по своему саморазвитию.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих основных задач:

1) освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

2) вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

3) помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию

4) овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;

5) поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.

В результате освоения рабочей программы воспитания по направлению подготовки «54.03.01 Дизайн» у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-6

<b>Модуль</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1. Гражданственность и патриотизм.	ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
2. Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.	ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
3. Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции.	ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
4. Добровольческая (волонтерская) деятельность.	ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
5. Культурная и творческая деятельность.	ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
6. Спорт и здоровый образ жизни.	ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
7. Профориентация.	ОПК-6 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
8. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.	ОК-9 Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
9. Студенческое самоуправление.	ОК-7 Способность к самоорганизации и

### 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1, 2), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

#### 3.1. Модуль «Гражданственность и патриотизм»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

#### 3.2. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

### **3.3. Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании



различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

### **3.4. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»**

Цель модуля: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую деятельность).

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;

- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;

- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;

- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;

- формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;

- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;

- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

### **3.5. Модуль «Культурная и творческая деятельность»**

Цель модуля: создание условий для становления и развития высоко нравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи модуля:

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;

- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;

- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;

- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;

- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;

- проведение ежегодных творческих конкурсов;

- организации работы творческих Центров и клубов;

- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

### **3.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»**

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;

- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

### **3.7. Модуль «Профориентация»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **3.8. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»**

Цель модуля: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи модуля:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;

– организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

### **3.9. Модуль «Студенческое самоуправление»**

Цель модуля: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

## **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой на факультете РГСУ по направлению подготовки «54.03.01 Дизайн» воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся на факультете РГСУ и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно Ученым советом факультета, с привлечением (при необходимости и по решению декана факультета) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы на факультете РГСУ являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам (профессорско-преподавательскому составу), реализующим воспитательный процесс на факультете РГСУ;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) факультета РГСУ;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности на факультете РГСУ: грамотной постановки педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) цели и задач воспитания, умелого планирования

воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, в котором факультет РГСУ участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого на факультете РГСУ воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой на факультете РГСУ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников (профессорско-преподавательского состава) РГСУ.

#### Самоанализ воспитательной работы

<b>Направления анализа воспитательного процесса</b>	<b>Критерий анализа</b>	<b>Способ получения информации о результатах воспитания</b>	<b>Результат анализа</b>
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам РГСУ
Состояние организуемой в РГСУ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Наличие в РГСУ интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками РГСУ лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников РГСУ по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– становление личности в духе патриотизма и гражданственности;</li> <li>– социализация и духовно-нравственное развитие личности;</li> <li>– бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;</li> <li>– воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;</li> <li>– развитие социального партнерства в воспитательной деятельности;</li> <li>– формирование студенческого самоуправления, создание условий для неформального</li> </ul>

			лидерства обучающихся через студенческие объединения и др.
--	--	--	--

Анализ организуемого в РГСУ воспитательного процесса осуществляется педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) с последующим обсуждением его результатов на Ученом совете факультета.

Итогом самоанализа организуемой в РГСУ воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

## **5. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Входной контроль** – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

**Итоговый контроль** – анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу).

<b>№</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Качества личности по каждому показателю</b>
1.	Гражданственность и патриотизм:	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2.	Духовность и нравственность личности:	- потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта
3.	Толерантность:	- способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
4.	Спорт и здоровый образ жизни:	- знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - занятия физической культурой и спортом.
5.	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции:	- бережное отношение к природе, земле, животным; - экологическая культура; - эстетическое отношение к миру; - потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; - чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

6.	Добровольческая (волонтерская) деятельность:	- сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности; - осознание собственной полезности, инициативности; - инициативное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности.
7.	Культурная и творческая деятельность:	- культура самопознания и саморазвития; - культурно-творческая инициативность; - вариативность и содержательность досуга.
8.	Профориентация:	- сознательное отношение к труду и народному достоянию; - потребность трудиться; - добросовестность, ответственность; - умение работать в команде; - soft-skills-навыки и профессиональные компетенции; - чувство социально-профессиональной ответственности; - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, <u>общенациональных проблем</u>
9.	Профилактика негативных явлений в молодежной среде:	- негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; - позитивного отношения к себе и окружающему миру; - собственная система ценностей, навыки ответственного поведения; <del>- ведение законопослушного образа жизни</del>
10.	Студенческое самоуправление	- интересы обучающихся; - социальная активность личности; - ценностные ориентации; - готовность к самоуправленческой деятельности.


После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(наименование образовательной организации)

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета искусств

 /Н.И.Ануфриева

«27» мая 2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

на 2021/ 2022 учебный год

Направление подготовки  
54.03.01 «Дизайн»

Направленность (профиль)  
«Дизайн»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок (период) выполнения/ проведения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Гражданственность и патриотизм.	Конкурс публикаций в социальных сетях о проблеме	1-30 сентября 2021 г.	Родионов А.С., Худова А.А.	Развитие личности обучающегося на основе	

	терроризма (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)			формирования у него чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.	
	Организация проведения Акции «Тотальный диктант»	октябрь 2021 г.	Худова А.А.		
	Фестиваль студенческих объединений РГСУ	сентябрь 2021 г.	Родионов А.С., Худова А.А.		
	Тренинг для лидеров (руководителей студенческих объединений)	февраль 2022 г.	Родионов А.С., Худова А.А.		
	Комплекс мероприятий, направленных на информирование, подготовку и направление студентов РГСУ для участия в региональных, федеральных форумах (Организаторы: Росмолодежь, РСВ, Роспатриотцентр, НЛСК и	В течение года	Худова А.А., Ноконова Е.А.		
	Выставка лучших студенческих проектов "Инициативы в Социальном"	декабрь 2021 г.	Худова А.А., Ноконова Е.А., Черная Н.В.		
	Организация и участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня защитника Отечества	февраль 2022 г.	Худова А.А., Ануфриева Н.И., Ломакина Т.А.		
	Комплекс мероприятий проекта "Студенческий проектный акселератор"	в течение года	Худова А.А., Ноконова Е.А., Черная Н.В.		
	Торжественные мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной Войне	май 2022 г.	Ануфриева Н.И., Ломакина Т.А., Худова А.А., Ноконова Е.А., Черная Н.В., Черокова А.В.		



	Стратегическая сессия "Молодежная политика РГСУ"	январь-март 2022 г.	Худова А.А., Ноконова Е.А., Черная Н.В., Черокова А.В.		
	Организация и проведение военно-патриотической квест-игры «Нам нужна одна победа»	май 2022 г.	Худова А.А., Ноконова Е.А., Черная Н.В., Черокова А.В.		
	Организация участия студентов в форумной кампании («Территория смыслов», «Таврида», «Я-гражданин Подмосковья» и т.д.)	июнь-сентябрь 2022 г.	Ануфриева Н.И., Ломакина Т.А., Худова А.А., Ноконова Е.А.,		
	Организация и участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби	июнь 2022 г.	Ануфриева Н.И., Ломакина Т.А., Худова А.А., Ноконова Е.А., Черная Н.В., Черокова А.В., Тусова А.Е..		
	Участие в мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ	в течение учебного года	Ноконова Е.А., Черная Н.В.		
	Организация встреч со студентами факультета, проживающими в общежитии	в течение года	Ломакина Татьяна Александровна		
	Проведение мероприятий по профилактике террористических проявлений в молодежной среде	в течение года	Ануфриева Наталья Ивановна Ломакина Татьяна Александровна		
	Проведение встреч со студентами на тему "Ответственное и безопасное поведение"	в течение года	Ануфриева Наталья Ивановна Ломакина Татьяна		

		студенческой молодежи. Недопущение участия в несанкционированных акциях и митингах"		Александровна		
		Беседы со студентами на тему: «Противодействие коррупции в РГСУ»	в течение учебного года	Деканы факультетов, директор Колледжа РГСУ, заместители деканов по воспитательной работе.	Создание условий для повышения уровня правосознания обучающихся и популяризация антикоррупционных стандартов поведения	<i>Участники мероприятий: студенты 1-4 курсов обучения.</i>
2.	Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.	Организация поздравлений ко Дню преподавателей	октябрь 2021 г.	Ноконова Е.А., Черная Н.В., Черокова А.В.	Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.	
		Организация и проведение недели Антистресса	ноябрь 2021 г.	Худова А.А., Андреев М.А.		
		Организация и проведение массовых субботников и других мероприятий по благоустройству ВУЗа и города	апрель 2021 г.	Ноконова Е.А., Горохова М.М.		
		Организация и проведение встреч студентов с лидерами мнений, известными политиками, деятелями культуры и искусства	в течение учебного года	Деканы факультетов, директор Колледжа РГСУ, заместители деканов по воспитательной работе,		
		Проведение обучающих семинаров для кураторов учебных групп «Эффективное взаимодействие со студентами в образовательной среде»	в течение учебного года	Петрова Е.А., Терещук С.Н.		
		Организация и проведение тренингов для студентов,	в течение учебного года	Петрова Е.А., Терещук С.Н.		

		проживающих в общежитии «Профессиональный коммуникатор»				
3.	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции.	Организация участия студентов в конкурсе «Планета - наше достояние»	октябрь 2021 г.	Ноконова Е.А., Горохова М.М.	Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России, а также разных странах мира.	
		Организация участия студентов во Всероссийском экологическом диктанте	ноябрь 2021 г.	Добринина И.С., Сапрыкина Н.Ю.		
		Организация участия студентов Международной форум-выставке «Чистая страна»	ноябрь 2021 г.	Добринина И.С., Сапрыкина Н.Ю.		
		Организация участия во II Российско-Африканском Общественном Форуме (РАОФ 2020)	ноябрь 2021 г.	Худова А.А., Андреев М.А.		
		Организация участия студентов в комплексе мероприятия «Дни Дальнего Востока в Москве - 2020»	декабрь 2021 г.	Ноконова Е.А., Горохова М.М.		
		Организация и проведение Масленичной недели	февраль 2022 г.	Ануфриева Н.И., Ломакина Т.А.,		
		Организация участия студентов в деятельности «Корейского киноклуба»	в течение учебного года	Жукова Е.А. Хачатурова В.С.		
		Организация участия студентов в деятельности разговорного клуба испанского языка «La Aventura Peligrosa»	в течение учебного года	Жукова Е.А. Хачатурова В.С.		
		Организация участия студентов во Всероссийских эко-квестах от Ассоциации Зеленых Вузов России	в течение учебного года	Жукова Е.А. Хачатурова В.С.		

		Организация и проведение цикла открытых лекций для студентов с привлечением практиков по вопросам устойчивого развития	в течение учебного года	Жукова Е.А. Хачатурова В.С.		
4.	Добровольческая (волонтерская) деятельность.	VII Школа тим-лидеров	26-27 марта 2022	Хачатурова В.С., Худова А.А., Андреев М.А.	Развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность).	
		Школа инклюзивного волонтерства	апрель 2022	Хачатурова В.С., Худова А.А., Андреев М.А.		
		эковолонтерство. Основы взаимодействия с безнадзорными животными	май-июнь 2022	Хачатурова В.С., Худова А.А., Андреев М.А.		
		Экоуроки	июнь 2022	Хачатурова В.С., Худова А.А., Андреев М.А.		
		Проект по обучению детей-сирот основам волонтерской деятельности	сентябрь 2022	Хачатурова В.С., Худова А.А., Андреев М.А.		
		Повышение информированности о ВЦ РГСУ в медиапространстве РГСУ	в течение года	Хачатурова В.С., Худова А.А., Андреев М.А.		
		Мероприятия по продвижению бренда волонтерского центра РГСУ (участие в совместных конкурсах, использование мерча и наградной продукции, использование сувенирной продукции для партнеров)	в течение года	Хачатурова В.С., Худова А.А., Андреев М.А.		
		Мероприятия по улучшению участия волонтерского центра в образовательном процессе университета. Создание ресурса для геймификации образования в	январь	Хачатурова В.С., Худова А.А., Андреев М.А.		

		рамках предмета "волонтерство"				
		Доброволец года РГСУ 2022	декабрь	Хачатурова В.С., Худова А.А., Андреев М.А.		
		Посвящение в волонтеры РГСУ	сентябрь	Хачатурова В.С., Худова А.А., Андреев М.А.		
		Волонтерский ретрит (Формат - выездная двухдневная школа. Цель мероприятия - эмоциональная разгрузка и диджитал-детокс. Формат: лекции и воркшопы, направленные на поддержание ментального здоровья. В программу входят активные медитативные техники, работа с выгоранием, йога, а также мастер-классы по экологичному мышлению.)	май	Хачатурова В.С., Худова А.А., Андреев М.А.		
		Проведение волонтерских акций в организациях социальной сферы	в течение учебного года	Хачатурова В.С., Худова А.А., Андреев М.А.		
5.	Культурная и творческая деятельность.	Школа КВН	19 февраля 2022-20 февраля 2022	Худова А.С.Горохова М.А.	Создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.	
		Фестиваль КВН	7 марта 2022	Худова А.С.Горохова М.А.		
		Студенческая весна	21 марта 2022 - 23 марта 2022	Худова А.С.Горохова М.А.		
		День общежитий	23 марта 2022	Худова А.С.Горохова М.А.		

	Мисс РГСУ	21 апреля 2022	Худова А.С.Горохова М.А.		
	1/4 Лиги КВН РГСУ	16 мая 2022-17 мая 2022	Худова А.С.Горохова М.А.		
	1/2 Лиги КВН РГСУ	26 сентября 2022 - 27 сентября 2022	Худова А.С.Горохова М.А.		
	Школа КВН	9 октября 2022-10 октября 2022	Худова А.С.Горохова М.А.		
	Фестиваль КВН	18 октября 2022-19 октября 2022	Худова А.С.Горохова М.А.		
	День Общежитий	17 ноября 2022	Худова А.С.Горохова М.А.		
	Финал Лиги КВН РГСУ	13 декабря 2022 - 14 декабря 2022	Худова А.С.Горохова М.А.		
	Премия КЦ	21 декабря 2022	Худова А.С.Горохова М.А.		
	Организация и проведение конкурса «Мистер РГСУ-2022»	март 2022 г.	Худова А.С.Горохова М.А.		
	Праздничный концерт- поздравление факультета искусств, по священный 30-летию РГСУ	25.11.2021	Ануфриева Наталья Ивановна Голубенко Марианна Николаевна		
	Праздничный видео-концерт (поздравление), приуроченный Международному женскому дню 8 Марта	08.03.2022	Ануфриева Наталья Ивановна Голубенко Марианна Николаевна		
	День науки РГСУ: праздничное	08.02.2022	Ануфриева Наталья		

		видео-поздравление ко Дню науки от ученых, преподавателей и студентов факультета искусств		Ивановна Голубенко Марианна Николаевна		
		Праздничный концерт-поздравление от преподавателей и студентов факультета искусств, посвященный Дню Защитника Отечества	23.02.2022	Ануфриева Наталья Ивановна Голубенко Марианна Николаевна		
6.	Спорт и здоровый образ жизни.	Организация участия студентов в Московском весеннем фестивале Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»	Май 2022	Махов Александр Сергеевич	Всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры, спорта и здорового образа жизни	
		Презентация по диагностике заболеваний сердца	Май 2022	Котова Татьяна Владимировна		
		Организация участия студентов в Региональных, Всероссийских и Международных соревнованиях	В течение года	Махов Александр Сергеевич		
		Организация и проведение внутри вузовских спортивных мероприятий	В течение года	Махов А.С., Жалилов А.В., Аксенов О.Н.		
		Организация и проведение встреч по вопросам профилактики коронавируса среди обучающихся и работников РГСУ на тему: «Вопросы и ответы о Ковид-19»	В течение года	Котова Татьяна Владимировна		
		Спартакиада РГСУ по плаванию	Ноябрь 2021	Рысакова Ольга Геннадьевна		
		Спартакиада РГСУ по пулевой стрельбе	Ноябрь 2021	Колыганов Вадим Николаевич		
		Спартакиада РГСУ по шахматам (командные соревнования)	Декабрь 2021	Алифиров Анатолий Иванович		

		Спартакиада РГСУ по армрестлингу	Декабрь 2021	Кальченко Любовь Петровна		
		Соревнования РГСУ по пулевой стрельбе, посвященные 23 февраля	Февраль 2022	Колыганов Вадим Николаевич		
		Международный турнир «Кубок Единства», среди слепых по мини-футболу, посвященный Дню защитника Отечества.	26-28 февраля 2022	Казаков Дмитрий Александрович		
		Спартакиада РГСУ по дартсу (личные соревнования)	Февраль 2022	Колыганов Вадим Николаевич		
		Спартакиада РГСУ по шахматам (личные соревнования)	Февраль 2022	Алифинов Анатолий Иванович		
		Командное первенство РГСУ для учащихся с ОВЗ по шахматам	Март 2022	Алифинов Анатолий Иванович		
		Спартакиада РГСУ по адаптивным видам спорта	Апрель 2022	Семиряжко Маргарита Сергеевна		
		Спартакиада РГСУ по волейболу (юноши, девушки)	Апрель 2022	Казаков Дмитрий Александрович		
		Спартакиада РГСУ по стритболу (командные)	Апрель 2022	Казаков Дмитрий Александрович		
		Спартакиада РГСУ по мини-футболу (кубок РГСУ ко дню Победы)	Май 2022	Казаков Дмитрий Александрович		
		Спартакиада РГСУ по легкой атлетике	Май 2022	Маринина Наталья Николаевна		
7.	Профориентация.	Организация и проведение мероприятий, посвященных началу учебного года	сентябрь 2021 г.	Деканы факультетов, директор Колледжа РГСУ, заместители деканов по воспитательной	Адаптация первокурсников к студенческой жизни	



				работе, Далалаян Р.А, Елисевае.Е.Е.		
	Организация и проведение мероприятия «Погружение первокурсников»	сентябрь 2021 г.	Деканы факультетов, директор Колледжа РГСУ, заместители деканов по воспитательной работе, Хлопова В.Г., Далалаян Р.А.	Адаптация первокурсников к студенческой жизни		
	Организация участия студентов в Фестивале финансовой грамотности	октябрь 2021 г.	Солодуха П.В., Царитова К.Г.	Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.		
	Организация проведения и участия студентов во Всероссийском Экономическом диктанте	октябрь 2021 г.	Солодуха П.В., Царитова К.Г.			
	Организация участия студентов в Первом студенческом туристическом конгрессе «Развивая туризм – развиваем Россию!»	октябрь 2021 г.	Солодуха П.В., Царитова К.Г., Крюкова Е.М.			
	Организация участия студентов в профориентационном мероприятии для абитуриентов с инвалидностью «Хочу учиться в вузе!»	ноябрь-декабрь 2021 г.	Петрова А.В., Терещук С.Н., Бабич Е.Г.			
	Организация участия студентов к Конкурсе «Мировые судьи Губернии»	март 2021 г.	Ситдикова Л.Б., Незнамова А.А.			
	Мероприятия, проводимые на базе Юридической клиники «Центр правовой помощи населению»	в течение года	Ситдикова Л.Б., Незнамова А.А., Золотарева А.Е.			

		Мероприятия, проводимые на базе Центра социально-гуманитарной проектной деятельности	в течение года	Никипорец-Такигава Г.Ю., Кривова А.Л.		
		Организация студенческой деятельности «Философского клуба РГСУ»	в течение года	Никипорец-Такигава Г.Ю., Кривова А.Л.		
		Организация и сопровождение обучения студентов РГСУ по программе NCC International Foundation Diploma (NCC IFD)	в течение года	Косоплечев А.В., Корчак Е.С., Черных Н.А.		
		Организация отборочных испытаний и сопровождение участия студентов Колледжа РГСУ во всероссийской олимпиаде профессионального мастерства СПО	в течение года	Косоплечев А.В., Ильин В.А., Шаповалова Н.А.		
		Организация и проведение Чемпионата профессионального мастерства «Wordskills Russia»	в течение года	Косоплечев А.В., Корчак Е.С.		
		Организация и проведение мероприятия «Гостевые среды» с ключевыми партнерами и работодателями	в течение года	Романов И.В., Тусова А.Е.		
		Организация мастер-классов ключевых партнеров и работодателей по вопросам развития карьеры и трудоустройства	в течение года	Козлова Е.Н., Некрасова Е.Н., Островский А.Н., Булей Н.В.		
8.	Профилактика негативных явлений в молодёжной среде.	Организация встреч со студентами, проживающими в общежитиях	в течение учебного года	Худова А.С.Горохова М.А.	Формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и	
		Организация и проведение комплекса мероприятий по	в течение учебного года	Деканы факультетов,		

		профилактике и запрещению употребления наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма и табакокурения		директор Колледжа РГСУ, заместители деканов по воспитательной работе,	проявлениям экстремизма, терроризма, создание условий для повышения уровня правосознания обучающихся.	
		Организация и проведение профилактической акции «Против курения»	май 2022 г.	Худова А.С.Горохова М.А.		
		Профилактические беседы со студентами на тему: «Противодействие преступлений экстремистского и террористического характера»	в течение учебного года	Деканы факультетов, директор Колледжа РГСУ, заместители деканов по воспитательной работе.		
		Профилактические беседы со студентами на тему: «Недопущение участия в несанкционированных акциях и митингах»	в течение учебного года	Деканы факультетов, директор Колледжа РГСУ, заместители деканов по воспитательной работе.		
9.	Студенческое самоуправление.	Проведение отчетно-выборных собраний студенческих советов факультетов, общежитий	сентябрь 2021 г.	Худова А.С.Горохова М.А.	Создание условий для вовлечения обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.	
		Проведение отчетно-выборного собрания Студенческого совета-Сената	сентябрь 2021 г.	Худова А.С.Горохова М.А.		
		Организация и проведение встречи студентов с членом ОП РФ, победителем конкурса управленцев «Лидеры России» Е.В. Дмитриевой	октябрь 2021 г.	Худова А.С.Горохова М.А.		

	Участие в конкурсе Российского союза молодежи «Студент года»	октябрь-ноябрь 2021 г.	Худова А.С.Горохова М.А.		
	Организация и проведение «Школы актива 2021»	октябрь-ноябрь 2021 г.	Худова А.С.Горохова М.А.		
	Организация участия студентов в форуме «Россия студенческая»	ноябрь 2021 г.	Худова А.С.Горохова М.А.		
	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню студента	январь 2022 г.	Худова А.С.Горохова М.А.		
	Экспресс сессии РГСУ по организации основных направлений государственной молодежной политики РФ, в рамках грантовых конкурсов РосМолодежи	февраль – апрель 2022 г.	Худова А.С.Горохова М.А.		
	Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления	март 2022 г.	Худова А.С.Горохова М.А.		
	Проведение мастер-классов, тренингов по студенческому самоуправлению	апрель 2022г.	Худова А.С.Горохова М.А.		
	Организация и проведение выездной школы студенческого актива	май 2022 г.	Худова А.С.Горохова М.А.		
	Проведение отчетного собрания Студенческого совета-Сената	май 2022 г.	Худова А.С.Горохова М.А.		
	Организация и проведение «Школа кураторов РГСУ»	июнь 2022 г.	Худова А.С.Горохова М.А.		

		Организация и проведение торжественной церемонии награждения студентов и выпускников	июль 2022 г.	Ануфриева Н.И., Ломакина Т.А., Худова А.С.Горохова М.А.		
--	--	--	--------------	--	--	--