



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии
(фамилия, инициалы)



/ Петрова Е.А./

«09» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки
«44.03.02 Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль)
«Психолог в социальной сфере»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения
Заочная

Москва, 2021

Рабочая программа воспитание разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Бакалавриат) направленность «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 122, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 03.008 «Психолог в социальной сфере»

Рабочая программа воспитания разработана: Белякова Наталья Владимировна

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
к.психол.н., доцент



Н.В. Белякова

(подпись)

Рабочая программа воспитания обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета психологии

Протокол № 12 от «09» июня 2021 года.

Декан факультета, д.псх.н.,
профессор



Е.А. Петрова

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 |
| 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 5 |
| 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ | 5 |
| 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 7 |
| 3.1. Модуль «Гражданственность и патриотизм»..... | 7 |
| 3.2. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»..... | 8 |
| 3.3. Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции» | 9 |
| 3.4. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность» | 9 |
| 3.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»..... | 10 |
| 3.7. Модуль «Профориентация»..... | 10 |
| 3.8. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде» | 11 |
| 3.9. Модуль «Студенческое самоуправление»..... | 11 |
| 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 12 |
| 5. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 13 |
| Приложение № 1..... | 16 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель профессионального образования – обучить студента выбранному им направлению подготовки/специальности. Получение высшего образования предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранного им направления подготовки в соответствии с его склонностями и возможностями, а также воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотношению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией/должностью, её деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В современном обществе имеет место растущая потребность в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов педагогические работники (профессорско-преподавательский состав) должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к направлению подготовки.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, на наш взгляд, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности: потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранному направлению подготовки, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей личности обучающегося. Поэтому интерес к выбранному направлению подготовки можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранному направлению подготовки, пробудить произвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки «44.03.03 Психолого-педагогическое образование» и предполагает создание условий для формирования универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в *РГСУ по направлению подготовки «44.03.03 Психолого-педагогическое образование»*. Воспитательный процесс в *РГСУ* организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020-2021 гг., и реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основной целью воспитания в *РГСУ по направлению подготовки «44.03.03 Психолого-педагогическое образование»* является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

- 1) усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);
- 2) развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);
- 3) приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Цель воспитания в *РГСУ* ориентирует педагогических работников (профессорско-преподавательский состав) и руководителей воспитательных структур *РГСУ* на обеспечение позитивной динамики личностного и профессионального развития обучающегося, на сотрудничество, партнерские отношения с обучающимся, в ходе которых обучающийся прилагает усилия по своему саморазвитию.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих основных задач:

1) освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

2) вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

3) помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию

4) овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;

5) поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.

В результате освоения рабочей программы воспитания по *направлению подготовки «44.03.03 Психолого-педагогическое образование»* у обучающихся формируются следующие *универсальные и общепрофессиональные* компетенции:

| Модуль | Формируемые компетенции |
|--|--|
| 1. Гражданственность и патриотизм. | УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| 2. Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание. | УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| 3. Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции. | УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-8. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| 4. Добровольческая (волонтерская) деятельность. | УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. |
| 5. Культурная и творческая деятельность. | УК-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |

| | |
|--|--|
| 6. Спорт и здоровый образ жизни. | УК-7. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| 7. Профориентация. | УК-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| 8. Профилактика негативных явлений в молодежной среде. | УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. |
| 9. Студенческое самоуправление. | УК-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1, 2), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданственность и патриотизм»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

3.2. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и

осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

– развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

3.3. Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

– формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;

– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

3.4. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»

Цель модуля: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую деятельность).

Задачи модуля:

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;

– формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;

– обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;

– подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;

– формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;

– обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;

– создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

3.5. Модуль «Культурная и творческая деятельность»

Цель модуля: создание условий для становления и развития высококонкретного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи модуля:

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы творческих Центров и клубов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

3.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

3.7. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

3.8. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»

Цель модуля: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи модуля:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

3.9. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой на факультете РГСУ по направлению подготовки «44.03.03 Психолого-педагогическое образование» воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся на факультете РГСУ и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно Ученым советом факультета, с привлечением (при необходимости и по решению декана факультета) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы на факультете РГСУ, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам (профессорско-преподавательскому составу), реализующим воспитательный процесс на факультете РГСУ;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) факультета РГСУ;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности на факультете РГСУ: грамотной постановки педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, в котором факультет РГСУ участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого на факультете РГСУ воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой на факультете РГСУ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников (профессорско-преподавательского состава) РГСУ..

Самоанализ воспитательной работы

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерий анализа | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат анализа |
|--|---|--|--|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | Педагогическое наблюдение | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | работникам <i>РГСУ</i> |
| Состояние организуемой в <i>РГСУ</i> совместной деятельности обучающихся и педагогических работников | Наличие в <i>РГСУ</i> интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников | Беседы с обучающимися, педагогическими работниками <i>РГСУ</i> , лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников <i>РГСУ</i> по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – становление личности в духе патриотизма и гражданственности; – социализация и духовно-нравственное развитие личности; – бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям; – воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; – развитие социального партнерства в воспитательной деятельности; – формирование студенческого самоуправления, создание условий для неформального лидерства обучающихся через студенческие объединения и др. |

Анализ организуемого в *РГСУ* воспитательного процесса осуществляется педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) с последующим обсуждением его результатов на *Ученом совете факультета*.

Итогом самоанализа организуемой в *РГСУ* воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

5. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента, исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль – анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу).

| № | Индикаторы | Качества личности по каждому показателю |
|----|---------------------------------|--|
| 1. | Гражданственность и патриотизм: | <ul style="list-style-type: none"> - отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду |


| | | |
|-----|--|--|
| 2. | Духовность и нравственность личности: | <ul style="list-style-type: none"> - потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта |
| 3. | Толерантность: | <ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни |
| 4. | Спорт и здоровый образ жизни: | <ul style="list-style-type: none"> - знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - занятия физической культурой и спортом. |
| 5. | Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции: | <ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к природе, земле, животным; - экологическая культура; - эстетическое отношение к миру; - потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; - чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России. |
| 6. | Добровольческая (волонтерская) деятельность: | <ul style="list-style-type: none"> - сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности; - осознание собственной полезности, инициативности; - инициативное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности. |
| 7. | Культурная и творческая деятельность: | <ul style="list-style-type: none"> - культура самопознания и саморазвития; - культурно-творческая инициативность; - вариативность и содержательность досуга. |
| 8. | Профориентация: | <ul style="list-style-type: none"> - сознательное отношение к труду и народному достоянию; - потребность трудиться; - добросовестность, ответственность; - умение работать в команде; - soft-skills-навыки и профессиональные компетенции; - чувство социально-профессиональной ответственности; - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| 9. | Профилактика негативных явлений в молодёжной среде: | <ul style="list-style-type: none"> - негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; - позитивного отношения к себе и окружающему миру; - собственная система ценностей, навыки ответственного поведения; - ведение законопослушного образа жизни. |
| 10. | Студенческое самоуправление | <ul style="list-style-type: none"> - интересы обучающихся; - социальная активность личности; - ценностные ориентации; - готовность к самоуправленческой деятельности. |

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

Приложение № 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(наименование образовательной организации)

 «УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
/ Петрова
«09» июня 20

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2020 / 2021 учебный год

Направление подготовки

«44.03.03 Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль)

«Психолог в социальной сфере»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| № п/п | Направление воспитательной работы | Наименование мероприятия/события | Дата проведения мероприятия/события | Место проведения мероприятия/события | Ответственное лицо образовательной организации высшего образования | |
|----------|---|-------------------------------------|--|---|---|-----------|
| | | | | | ФИО | Должность |

| | | | | | | |
|---|--|--|-----------------|--|--|--|
| 1 | Духовно-нравственное, культурно-просветительское | Торжественное празднование Дня знаний | сентябрь | г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, на посадках Филиалов РГСУ | Михайлов Кирилл Валентинович, Далалоян Рузанна Арсенонва, | Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий. Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, совет ректора РГСУ |
| 2 | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, экологическое, трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное | Организация и проведение мероприятия «Погружение первокурсников» | сентябрь | г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, г. Москва, ул. Стромынка, д.18, г. Москва ул. Лосиноостровская, д. 24, на посадках Филиалов РГСУ | Михайлов Кирилл Валентинович, Далалоян Рузанна Арсенонва, Незнамова Алла Андреевна | Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий. Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, совет ректора РГСУ, Председатель совета заместителей деканов по воспитательной работе |
| 3 | Гражданское | Организация участия студентов во всероссийской переписи населения | сентябрь | Российская Федерация | Михайлов Кирилл Валентинович | Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий |
| 4 | Благотворительная доставка "ДариЕду" | Благотворительная доставка "ДариЕду" | сентябрь | СВАО г. Москва | Грабовской Дмитрий Игоревич | Руководитель волонтерского центра РГСУ |
| 5 | Гражданское, культурно-просветительское | Участие в конкурсе Российского союза молодежи «Студент года» | сентябрь-ноябрь | г. Москва | Далалоян Рузанна Арсенонва | Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, совет ректора РГСУ |
| 6 | Культурно-просветительское | Организация и проведение концерта, посвященного Дню учителя и Дню музыки | октябрь | г. Москва, ул. Стромынка, д.18 | Ефременко Алексей Павлович | Заместитель декана дополнительному профессиональному образованию факультета |

| | | | | | | |
|----|---|---|---------|--------------------------------|--|--|
| | | | | | | искусств РГСУ |
| 7 | Культурно-просветительское | Организация поздравлений ко Дню преподавателей | октябрь | г. Москва | Михайлов Кирилл Валентинович | Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий |
| 8 | Культурно-просветительское | Организация участия сборных команд в 1/4 Московской Студенческой лиги МС КВН | октябрь | г. Москва | Михайлов Кирилл Валентинович | Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий |
| 9 | Гражданское, культурно-просветительское | Организация участия студентов в форуме «Россия студенческая» | ноябрь | г. Москва | Далалоян Рузанна Арсеновна | Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, советник ректора РГСУ |
| 10 | Культурно-просветительское | Содействие в проведении факультетских этапов фестиваля студенческого творчества «Студенческий FEST» | ноябрь | г. Москва | Михайлов Кирилл Валентинович | Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий |
| 11 | Культурно-просветительское | Организация и проведение концерта, посвященного Дню народного единства | ноябрь | г. Москва, ул. Стромынка, д.18 | Ануфриева Наталья Ивановна | Декан факультета искусств РГСУ |
| 12 | Культурно-просветительское | Организация и проведение конкурса «Мистер РГСУ-2021» | ноябрь | г. Москва, ул. Стромынка, д.18 | Далалоян Рузанна Арсеновна, Незнамова Алла Андреевна | Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, советник ректора РГСУ, Председатель совета заместителей декана по воспитательной работе |

| | | | | | | |
|----|--|--|---------|--|------------------------------|--|
| 13 | Гражданское, культурно-просветительское | Организация участия студентов и проведение ежегодной международной просветительской акции «Географический диктант» | ноябрь | г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, корп. 8, ауд. 320 | Михайлов Кирилл Валентинович | Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий |
| 14 | Культурно-просветительское | Организация проведения Акции «Тотальный диктант» | ноябрь | г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, корп. 8, ауд. 320 | Михайлов Кирилл Валентинович | Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий |
| 15 | Духовно-нравственное, культурно-просветительское | Тожественное празднование Дня Рождения РГСУ | ноябрь | г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, на площадках Филиалов РГСУ | Михайлов Кирилл Валентинович | Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий |
| 16 | Культурно-просветительское | Организация участия сборных команд в 1/2 Московской Студенческой лиги МС КВН | ноябрь | г. Москва | Михайлов Кирилл Валентинович | Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий |
| 17 | Гражданское, культурно-просветительское | Участие во всероссийской акции «День Неизвестного солдата» | декабрь | г. Москва | Михайлов Кирилл Валентинович | Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий |
| 18 | Культурно-просветительское | Организация участия сборных команд в Финале Межрегиональной Студенческой лиги МС КВН | декабрь | г. Москва | Михайлов Кирилл Валентинович | Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------|--|---------|--------------------------------|--|---|
| 19 | Культурно-просветительское | Проведение факультетских этапов конкурса красоты и таланта «Мисс РГСУ 2022» | декабрь | г. Москва | Михайлов Кирилл Валентинович | Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий |
| 20 | Культурно-просветительское | Организация и проведение XXIII Фестиваля КВН в РГСУ | декабрь | г. Москва | Михайлов Кирилл Валентинович | Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий |
| 21 | Духовно-нравственное, физическое | Организация участия студентов в Открытом студенческом форуме «Остановим СПИД вместе» | декабрь | г. Москва | Далалоян Рузанна Арсенонва, Незнамова Алла Андреевна | Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, совет ректора РГСУ, Председатель совета заместителей декана по воспитательной работе |
| 22 | Культурно-просветительское | Организация и проведение Новогоднего концерта для студентов и работников РГСУ | декабрь | г. Москва, ул. Стромынка, д.18 | Ануфриева Наталья Ивановна | Декан факультета искусств РГСУ |
| 23 | Духовно-нравственное | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню студента | январь | г. Москва | Далалоян Рузанна Арсенонва | Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, совет ректора РГСУ |
| 24 | Гражданское | Организация участия студентов в акция "Дари Еду" | январь | Российская Федерация | Низовая Виктория Владимировна | Менеджер волонтерского центра РГСУ |
| 25 | Культурно-просветительское | Организация участия сборных команд в XXXIII Фестивале команд КВН «КИВИН-2022» | январь | г. Москва | Далалоян Рузанна Арсенонва | Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, совет ректора РГСУ |

| | | | | | | |
|----|--|--|----------------|---|------------------------------|---|
| 26 | Культурно-просветительское | Организация и проведение Школы КВН | январь-февраль | г. Москва | Далалоян Рузанна Арсеновна | Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, совет ректора РГСУ |
| 27 | Культурно-просветительское | Организация участия сборных команд в Фестивале КВН Центральной Лиги Москвы и Подмосковья | февраль | г. Москва | Далалоян Рузанна Арсеновна | Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, совет ректора РГСУ |
| 28 | Духовно-нравственное, культурно-просветительское | Организация и проведение Масленичной недели | февраль | г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, г. Москва, ул. Стромынка, д.18, г. Москва ул. Лосиноостровская, д. 24, на пощадках Филиалов РГСУ | Далалоян Рузанна Арсеновна | Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, совет ректора РГСУ |
| 29 | Культурно-просветительское | Студенческий кино вечер, посвященный Дню всех влюбленных | февраль | Skype | Витковская Н.Г. | Заместитель декана по воспитательной работе факультета информационных технологий РГСУ |
| 30 | Патриотическое | Организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня защитников Отечества | февраль | г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, г. Москва, ул. Стромынка, д.18, г. Москва ул. Лосиноостровская, д. 24, на пощадках Филиалов РГСУ | Михайлов Кирилл Валентинович | Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий |

| | | | | | | |
|----|--|---|--------------|---|------------------------------|--|
| 31 | Культурно-просветительское | Организация и проведение отборочных этапов конкурса красоты и таланта «Мисс РГСУ 2022» | февраль-март | г. Москва | Михайлов Кирилл Валентинович | Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий |
| 32 | Гражданское, культурно-просветительское | Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления | март | г. Москва | Далалоян Рузанна Арсеновна | Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, советник ректора РГСУ |
| 33 | Культурно-просветительское | Проведение 1/8 XXIII чемпионата КВН РГСУ | март | г. Москва | Далалоян Рузанна Арсеновна | Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, советник ректора РГСУ |
| 34 | Культурно-просветительское | Организация участия сборных команд в 1/8 Московской Студенческой лиги МС КВН | март | г. Москва | Далалоян Рузанна Арсеновна | Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, советник ректора РГСУ |
| 35 | Культурно-просветительское | Организация и проведения фестиваля студенческого творчества «Студенческий FEST 2022» | март | г. Москва, Стромьинский пер., д. 5 | Михайлов Кирилл Валентинович | Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий |
| 36 | Духовно-нравственное, культурно-просветительское | Организация и проведение Дня национальностей | март | Филиал РГСУ в г. Пятигорск, ул Карла Маркса, 22 | Асриева Екатерина Николаевна | Заместитель директора по воспитательной работе |

| | | | | | | |
|----|---|--|--------|---|--|---|
| 37 | Гражданское | Организация и проведение массовых субботников и других мероприятий по благоустройству ВУЗа и города | апрель | Российская Федерация | Михайлов Кирилл Валентинович, Далалоян Рузанна Арсенонва, | Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, совет ректора РГСУ |
| 38 | Патриотическое | Организация участия студентов в Акции "Лица Победы" | апрель | г. Москва | Низовая Виктория Владимировна | Менеджер волонтерского центра РГСУ |
| 39 | Культурно-просветительское | Организация и проведение внутривузовского фотоконкурса студенческих работ в дистанционном формате «Мой мир зеркальный» | апрель | г. Москва | Витковская Н.Г. | Заместитель декана по воспитательной работе факультета информационных технологий РГСУ |
| 40 | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» | апрель | г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, стр. 8, ауд. 320; Филиал РГСУ в г. Минске | Михайлов Кирилл Валентинович | Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий |
| 41 | Культурно-просветительское | Фестиваль студенческих команд КВН | апрель | г. Москва, Стромьинский пер., д. 5 | Далалоян Рузанна Арсенонва | Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, совет ректора РГСУ |

| | | | | | | |
|----|---|--|--------|---|--|---|
| 42 | Экологическое | Организация участия студентов в мероприятии "Апрель-месяц добрых дел" | апрель | Диаконический дом социального служения в деревне Тарасово Минского района | Пакштайте Виолета Валентиновна, Зеленая Лада Владиславовна | Зам. директора по учебно-воспитательной и идеологической работе, Зам. сектора по работе со студентами |
| 43 | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Торжественные мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной Войне | май | г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, г. Москва, ул. Стромынка, д.18, г. Москва ул. Лосиноостровская, д. 24, на площадках Филиалов РГСУ | Михайлов Кирилл Валентинович | Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий |
| 44 | Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное | Волонтерское сопровождение Всероссийской акции «Бессмертный полк» | май | Российская Федерация | Грабовской Дмитрий Игоревич | Руководитель волонтерского центра РГСУ |
| 45 | Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное | Участие в акции «Георгиевская ленточка» | май | Российская Федерация | Грабовской Дмитрий Игоревич | Руководитель волонтерского центра РГСУ |
| 46 | Культурно-просветительское | Проведение 1/4 XXIII чемпионата КВН РГСУ | апрель | г. Москва | Далалоян Рузанна Арсеновна | Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, совет ректора РГСУ |
| 47 | Культурно-просветительское | Организация участия сборных команд в 1/4 Московской Студенческой лиги МС КВН | апрель | г. Москва | Далалоян Рузанна Арсеновна | Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, совет ректора РГСУ |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------|--|--------|---|---|---|
| 48 | Культурно-просветительское | Организация и проведение конкурса красоты и таланта «Мисс РГСУ 2022» | апрель | г. Москва, ул. Стромынка, д.18 | Михайлов Кирилл Валентинович | Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий |
| 49 | | Спортивная игра с элементами исторического квеста "Нам нужна Победа", приуроченная к 76-летию Победы в Великой Отечественной войне | май | г. Москва, ул. Лосиноостровская, 40к2 | Ильин Виктор Анатольевич, Шаповалова Надежда Александровна | Педагог-организатор колледжа РГСУ, Педагог-организатор колледжа РГСУ |
| 50 | Физическое | Организация и проведение профилактической акции «Против курения» | май | г. Москва | Далалоян Рузанна Арсенонва | Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, совет ректора РГСУ |
| 51 | Гражданское, духовно-нравственное | Лекция-дискуссия с представителями Всероссийского межнационального союза молодежи | май | г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, корп. 8 | Далалоян Рузанна Арсенонва, Незнамова Алла Андреевна | Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, совет ректора РГСУ, Председатель совета заместителей декана по воспитательной работе |
| 52 | Физическое | Организация участия студентов в Московском весеннем фестивале Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» | май | г. Москва | Махов Александр Сергеевич | Декан факультета физической культуры РГСУ |

| | | | | | | |
|----|---|---|----------|--|---|---|
| 53 | Физическое | Презентация по диагностике заболеваний сердца | май | г. Москва | Котова Татьяна Владимировна | Декан мединского факультета РГСУ |
| 54 | Культурно-просветительское | Организация участия в конкурсе красоты и таланта «Мисс студенчества Москвы» | май | г. Москва | Михайлов Кирилл Валентинович | Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий |
| 55 | Культурно-просветительское | Организация и проведение Студенческой Stand Up лиги РГСУ | май | г. Москва | Михайлов Кирилл Валентинович | Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий |
| 56 | Гражданское | Организация участия студентов в общественном наблюдении за проведением ГИА 2021 | май-июнь | г. Москва | Низовая Виктория Владимировна | Менеджер волонтерского центра РГСУ |
| 57 | Гражданское, патриотическое | Организация участия студентов в Акции «Свеча Памяти» | июнь | г. Москва | Ильин Виктор Анатольевич, Шаповалова Надежда Александровна | Педагог-организатор колледжа РГСУ, Педагог-организатор колледжа РГСУ |
| 58 | Культурно-просветительское | Интеллектуально-развлекательная игра "Квиз", посвященная Дню молодежи | июнь | г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, корп. 1, ауд. 119 / ул. Вильгельма Пика, д. 4, корп. 1, ауд. 218 | Юрченко Дарья Юрьевна | Заместитель руководителя Центра по организации и сопровождению мероприятий РГСУ |
| 59 | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Организация и участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби | июнь | г. Москва | Михайлов Кирилл Валентинович | Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий |

| | | | | | | |
|----|--|--|----------------|---|---|--|
| 60 | Физическое | Открытая лекция- "Кровотечения, виды кровотечений, способы остановки различных видов кровотечений | июнь | г. Москва | Харнас Павел Сергеевич | Заведующий хирургическим отделением - врач-хирург |
| 61 | Духовно- нравственное | Организация и проведение «Школа кураторов РГСУ 2021» | июнь-июль | г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, корп. 5 | Далалоян Рузанна Арсеновна | Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, советник ректора РГСУ |
| 62 | Духовно- нравственное, культурно- просветительское | Организация и проведение торжественной церемонии награждения студентов и выпускников | июль | г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4 | Михайлов Кирилл Валентинович | Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий |
| 63 | Гражданское, Патриотическое, Духовно- нравственное | Организация и проведение встреч студентов с лидерами мнений, известными политиками, спортсменами и деятелями культуры и искусства | в течение года | г. Москва | Михайлов Кирилл Валентинович, Далалоян Рузанна Арсеновна, Незнамова Алла Андреевна | Руководитель рабочей группы по организации и сопровождению мероприятий Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, советник ректора РГСУ, Председатель совета заместителей деканов по воспитательной работе |
| 64 | Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное, научно- образовательное | Участие во Всероссийской грантовой кампании | в течение года | Российская Федерация | Далалоян Рузанна Арсеновна, Незнамова Алла Андреевна | Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, советник ректора РГСУ, Председатель совета заместителей деканов по воспитательной работе |

| | | | | | | |
|----|---|--|----------------|---|--|--|
| 65 | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Участие в мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ | в течение года | Российская Федерация | Далалоян Рузанна Арсенонва, Незнамова Алла Андреевна | Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, совет ректора РГСУ, Председатель совета заместителей деканов по воспитательной работе |
| 66 | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Участие в проектах Правительства Москвы | в течение года | г. Москва | Далалоян Рузанна Арсенонва, Незнамова Алла Андреевна | Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, совет ректора РГСУ, Председатель совета заместителей деканов по воспитательной работе |
| 67 | Физическое | Организация участия студентов в спортивных мероприятиях в рамках проведения Московских студенческих игр (МССИ) | в течение года | спортивные площадки вузов | Махов Александр Сергеевич | Декан факультета физической культуры РГСУ |
| 68 | Физическое | Организация участия студентов в Региональных, Всероссийских и Международных соревнованиях | в течение года | Российская Федерация, Зарубежные страны | Махов Александр Сергеевич | Декан факультета физической культуры РГСУ |
| 69 | Физическое | Организация и проведение внутри вузовских спортивных мероприятий | в течение года | | Махов А.С., Жалилов А.В., Аксенов О.Н. | Декан факультета физической культуры РГСУ |

| | | | | | | |
|----|------------------------|--|----------------|----------------------|---------------------------------|--|
| 70 | Экологическое | Организация участия студентов во Всероссийских эко-квестах от Ассоциации Зеленых Вузов России | в течение года | Российская Федерация | Губайдуллин Руслан Харисович | Декан факультета экологии и техносферной безопасности РГСУ |
| 71 | Экологическое | Организация и проведение цикла открытых лекций для студентов с привлечением практиков по вопросам устойчивого развития | в течение года | г. Москва | Губайдуллин Руслан Харисович | Декан факультета экологии и техносферной безопасности РГСУ |
| 72 | Научно-образовательное | Организация и проведение Чемпионата профессионального мастерства «Wordskills Russia» | в течение года | Российская Федерация | Косоплечев Алексей Владимирович | Директор колледжа РГСУ |
| 73 | Трудовое | Организация и проведение мероприятий «Гостевые среды» с ключевыми партнерами и работодателями | в течение года | г. Москва | Романов Игорь Владимирович | Декан факультета коммуникативного менеджмента РГСУ |

| | | | | | | |
|----|---|--|----------------|----------------------|-----------------------------|---|
| 74 | Физическое, гражданское | Организация и проведение встреч по вопросам профилактики коронавируса среди обучающихся и работников РГСУ на тему: «Вопросы и ответы о Ковид-19» | в течение года | г. Москва | Котова Татьяна Владимировна | Декан медицинского факультета РГСУ |
| 75 | Трудовое | Организация и проведение презентаций программ стажировок ключевых партнеров и работодателей | в течение года | г. Москва | Некрасова Елена Николаевна | Руководитель центров содействия трудоустройству РГСУ |
| 76 | Трудовое | Организация и проведение мастер-классов от ключевых партнеров и работодателей по вопросам развития карьеры и трудоустройства | в течение года | г. Москва, | Некрасова Елена Николаевна | Руководитель центров содействия трудоустройству РГСУ |
| 77 | Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Культурно-просветительское, Научно-образовательное | Организация участия студентов в форумной кампании («Территория смыслов», «Таврида», «Я-гражданин Подмосковья» и т.д.) | в течение года | Российская Федерация | Далалоян Рузанна Арсенонва | Председатель Студенческого совета-Сената РГСУ, совет ректора РГСУ |

| | | | | | | |
|----|--|---|----------------|---|--|--|
| 78 | Духовно- нравственное, физическое | Организация и проведение комплекса мероприятий по профилактике и запрещению употребления наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма и табакокурения | в течение года | г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, г. Москва, ул. Стромынка, д.18, г. Москва ул. Лосиноостровская, д. 24, на пощадках Филиалов РГСУ | Хамров Андрей Анатольевич, Фомин Михаил Юрьевич | Проректор по безопасности Заместитель начальника управления безопасности |
| 79 | Гражданское, духовно- нравственное | Организация и проведение комплекса мероприятий по профилактике и противодействию коррупции | в течение года | г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, г. Москва, ул. Стромынка, д.18, г. Москва ул. Лосиноостровская, д. 24, на пощадках Филиалов РГСУ | Хамров Андрей Анатольевич, Фомин Михаил Юрьевич | Проректор по безопасности Заместитель начальника управления безопасности |
| 80 | Гражданское, духовно- нравственное | Организация и проведение комплекса мероприятий по противодействию преступлений экстремистского и террористического характера | в течение года | г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, г. Москва, ул. Стромынка, д.18, г. Москва ул. Лосиноостровская, д. 24, на пощадках Филиалов РГСУ | Хамров Андрей Анатольевич, Фомин Михаил Юрьевич | Проректор по безопасности Заместитель начальника управления безопасности |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------|--|----------------|--|---|---|
| 81 | Гражданское, духовно-нравственное | Организация и проведение бесед с обучающимися на тему: "Ответственное и безопасное поведение студенческой молодежи. Недопущение участия в несанкционированных акциях и митингах" | в течение года | г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, г. Москва, ул. Стормынка, д.18, г. Москва ул. Лосиноостровская, д. 24, на пощадках Филиалов РГСУ | Хамров Андрей Анатольевич, Фомин Михаил Юрьевич | Проректор по безопасности Заместитель начальника управления безопасности |
| 82 | Научно-образовательное | Организация и проведение студенческих научных кружков и секций | в течение года | г. Москва | Занина Ксения Дмитриевна | Начальник отдела организации научно-исследовательской деятельности |
| 83 | Научно-образовательное | Организация и проведение студенческих научных конференций, круглых столов, квизов | в течение года | г. Москва | Занина Ксения Дмитриевна | Начальник отдела организации научно-исследовательской деятельности |
| 84 | Физическое | Организация и проведение встреч со студентами на тему: Спорт, здоровый образ жизни, правильное питание | в течение года | г. Москва | Котова Татьяна Владимировна | Декан мединского факультета |
| 85 | Гражданское, физическое | Организация встреч со студентами, проживающими в общежитиях | в течение года | г. Москва | Котова Татьяна Владимировна, Шпиловой Олег Николаевич | Декан мединского факультета Начальник управления безопасности РГСУ |

| | | | | | | |
|----|--|---|----------------|-----------|--------------------------------|---|
| 86 | Гражданское, духовно- нравственное | Выезды в приюты для животных г. Москва | 2 раза в месяц | г. Москва | Грабовской Дмитрий Игоревич | Руководитель волонтерско центра РГСУ |
|----|--|---|----------------|-----------|--------------------------------|---|