




Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

 /Сизикова В.В.

«25» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Направление подготовки**

**«44.03.02 Психолого-педагогическое образование»**

**Направленность (профиль)**

**«Социальный педагог: воспитатель, медиатор, тьютор»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА  
БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения**

***Заочная***

Москва, 2020

Рабочая программа воспитания разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта *высшего образования – бакалавриата* по направлению *подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 122, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе *высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»*.

Рабочая программа воспитания разработана рабочей группой в составе: С.Н.Козловская, к.п.н., доцент, .Я.В.Шимановская, к.с.н., доцент.

Руководитель основной образовательной программы  
к.п.н., доцент факультета социальной работы



(подпись)

О.О.Афанасьева

Рабочая программа воспитания обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета социальной работы

Протокол № 12 от «25» августа 2020 года.

Декан факультета, д.п.н., профессор



(подпись)

В.В.Сизикова

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....   | 4  |
| 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....    | 5  |
| 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ .....   | 5  |
| 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....  | 7  |
| 3.1. Модуль «Гражданственность и патриотизм».....   | 7  |
| 3.2. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание».....                 | 8  |
| 3.3. Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции» .....                   | 9  |
| 3.4. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность» .....                                 | 9  |
| 3.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни».....   | 10 |
| 3.7. Модуль «Профориентация».....   | 10 |
| 3.8. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде».....                           | 11 |
| 3.9. Модуль «Студенческое самоуправление».....  | 11 |
| 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....                                 | 12 |
| 5. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ<br>РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ..... | 13 |
| Приложение № 1 .....  | 16 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель профессионального образования – обучить студента выбранному им направлению подготовки/специальности. Получение высшего образования предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранного им направления подготовки в соответствии с его склонностями и возможностями, а также воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотношению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией/должностью, её деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В современном обществе имеет место растущая потребность в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов педагогические работники (профессорско-преподавательский состав) должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к направлению подготовки.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, на наш взгляд, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности: потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранному направлению подготовки, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей личности обучающегося. Поэтому интерес к выбранному направлению подготовки можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранному направлению подготовки, пробудить произвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки «44.03.03 Психолого-педагогическое образование» и предполагает создание условий для формирования универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

## 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в РГСУ по направлению подготовки «44.03.03 Психолого-педагогическое образование». Воспитательный процесс в РГСУ организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020-2021 гг., и реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основной целью воспитания в РГСУ по направлению подготовки «44.03.03 Психолого-педагогическое образование» является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

- 1) усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);
- 2) развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);
- 3) приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Цель воспитания в РГСУ ориентирует педагогических работников (профессорско-преподавательский состав) и руководителей воспитательных структур РГСУ на обеспечение позитивной динамики личностного и профессионального развития обучающегося, на сотрудничество, партнерские отношения с обучающимся, в ходе которых обучающийся прилагает усилия по своему саморазвитию.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих основных задач:

- 1) освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- 2) вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- 3) помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию
- 4) овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;
- 5) поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.

В результате освоения рабочей программы воспитания по *направлению подготовки «44.03.03 Психолого-педагогическое образование»* у обучающихся формируются следующие *универсальные и общепрофессиональные* компетенции:

| <b>Модуль</b>  | <b>Формируемые компетенции</b>   |
|--|--|
| 1. Гражданственность и патриотизм.                               | УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.<br>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей  |
| 2. Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание. | УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.<br>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей  |
| 3. Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции.    | УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.<br>УК-8. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.<br>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| 4. Добровольческая (волонтерская) деятельность.                  | УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.  |
| 5. Культурная и творческая деятельность.                         | УК-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.  |

|  |  |
|--|--|
| 6. Спорт и здоровый образ жизни.                       | УК-7. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.   |
| 7. Профориентация.                                     | УК-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.<br>УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| 8. Профилактика негативных явлений в молодежной среде. | УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.  |
| 9. Студенческое самоуправление.                        | УК-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.  |

### 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1, 2), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

#### 3.1. Модуль «Гражданственность и патриотизм»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

### **3.2. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»**

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и



осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

– развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

### **3.3. Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

– формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;

– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

### **3.4. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»**

Цель модуля: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую деятельность).

Задачи модуля:

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;

– формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;

– обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;

– подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;

– формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;

– обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;

– создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

### **3.5. Модуль «Культурная и творческая деятельность»**

Цель модуля: создание условий для становления и развития высококравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи модуля:

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы творческих Центров и клубов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

### **3.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»**

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

### **3.7. Модуль «Профориентация»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **3.8. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»**

Цель модуля: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи модуля:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

### **3.9. Модуль «Студенческое самоуправление»**

Цель модуля: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

#### 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой на факультете РГСУ по направлению подготовки «39.03.03 Организация работы с молодежью» воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся на факультете РГСУ и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно Ученым советом факультета, с привлечением (при необходимости и по решению декана факультета) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы на факультете РГСУ, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам (профессорско-преподавательскому составу), реализующим воспитательный процесс на факультете РГСУ;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) факультета РГСУ;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности на факультете РГСУ: грамотной постановки педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, в котором факультет РГСУ участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого на факультете РГСУ воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой на факультете РГСУ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников (профессорско-преподавательского состава) РГСУ..

#### Самоанализ воспитательной работы

| Направления анализа воспитательного процесса                   | Критерий анализа                          | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат анализа  |
|--|---|--|--|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | Педагогическое наблюдение                            | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | работникам <i>РГСУ</i>  |
| Состояние организуемой в <i>РГСУ</i> совместной деятельности обучающихся и педагогических работников | Наличие в <i>РГСУ</i> интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников | Беседы с обучающимися, педагогическими работниками <i>РГСУ</i> , лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников <i>РГСУ</i> по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– становление личности в духе патриотизма и гражданственности;</li> <li>– социализация и духовно-нравственное развитие личности;</li> <li>– бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;</li> <li>– воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;</li> <li>– развитие социального партнерства в воспитательной деятельности;</li> <li>– формирование студенческого самоуправления, создание условий для неформального лидерства обучающихся через студенческие объединения и др.</li> </ul> |

Анализ организуемого в *РГСУ* воспитательного процесса осуществляется педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) с последующим обсуждением его результатов на *Ученом совете факультета*.

Итогом самоанализа организуемой в *РГСУ* воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

## 5. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Входной контроль** – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

**Итоговый контроль** – анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу).

| №  | Индикаторы                      | Качества личности по каждому показателю  |
|----|---------------------------------|--|
| 1. | Гражданственность и патриотизм: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к своей стране, малой Родине;</li> <li>- правовая культура;</li> <li>- чувство долга;</li> <li>- отношение к труду</li> </ul> |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 2.  | Духовность и нравственность личности:                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребность в самопознании;</li> <li>- потребность в красоте;</li> <li>- потребность в общении;</li> <li>- милосердие и доброта</li> </ul>  |
| 3.  | Толерантность:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта;</li> <li>- терпимость и доброжелательность;</li> <li>- скромность;</li> <li>- готовность оказать помощь близким и дальним;</li> <li>- стремление к миру и добрососедству;</li> <li>- понимание ценности человеческой жизни</li> </ul>  |
| 4.  | Спорт и здоровый образ жизни:                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ здоровьесбережения;</li> <li>- осознание здоровья как ценности;</li> <li>- способность к рефлексии;</li> <li>- занятия физической культурой и спортом.</li> </ul>  |
| 5.  | Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе, земле, животным;</li> <li>- экологическая культура;</li> <li>- эстетическое отношение к миру;</li> <li>- потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;</li> <li>- чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.</li> </ul>  |
| 6.  | Добровольческая (волонтерская) деятельность:               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности;</li> <li>- осознание собственной полезности, инициативности;</li> <li>- инициативное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности.</li> </ul>  |
| 7.  | Культурная и творческая деятельность:                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- культура самопознания и саморазвития;</li> <li>- культурно-творческая инициативность;</li> <li>- вариативность и содержательность досуга.</li> </ul>  |
| 8.  | Профориентация:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сознательное отношение к труду и народному достоянию;</li> <li>- потребность трудиться;</li> <li>- добросовестность, ответственность;</li> <li>- умение работать в команде;</li> <li>- soft-skills-навыки и профессиональные компетенции;</li> <li>- чувство социально-профессиональной ответственности;</li> <li>- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</li> </ul> |
| 9.  | Профилактика негативных явлений в молодёжной среде:        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам;</li> <li>- позитивного отношения к себе и окружающему миру;</li> <li>- собственная система ценностей, навыки ответственного поведения;</li> <li>- ведение законопослушного образа жизни.</li> </ul>   |
| 10. | Студенческое самоуправление                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интересы обучающихся;</li> <li>- социальная активность личности;</li> <li>- ценностные ориентации;</li> <li>- готовность к самоуправленческой деятельности.</li> </ul>  |

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.



## Приложение № 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(наименование образовательной организации)

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета

/Сизикова В.В.

«25» августа 2020 г.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2020 / 2021 учебный год

Направление подготовки

«44.03.03 Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль)

«Социальный педагог: воспитатель, медиатор, тьютор»

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| № п/п | Модуль воспитательной работы    | Наименование мероприятия  | Срок (период) выполнения/ проведения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат  | Примечание |
|-------|---------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------|--|------------|
| 1.    | Гражданственность и патриотизм. | Организация участия студентов во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» | сентябрь 2020 г.                     | Далалоян Р.А.             | Развитие личности обучающегося на основе формирования у него чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти |            |
|       |                                 | Организация проведения Акции «Тотальный диктант»  | октябрь 2020 г.                      | Хлопова В.Г.              |  |            |
|       |                                 | Организация участия студентов и   | ноябрь 2020 г.                       | Губайдуллин Р.Х.,         |  |            |



|  |  |                        |   |  |  |
|--|--|------------------------|---|--|--|
|  | проведение ежегодной международной просветительской акции «Географический диктант»   |                        | Коверкина Е.В., Хлопова В.Г.  | защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. |  |
|  | Организация участия студентов в Международном историческом квесте «За пределами», посвященном 75-летию началу главного суда над нацистами - Нюрнбергского процесса | ноябрь 2020 г.         | Никипорец-Такигава Г.Ю., Кривова А.Л., Далалоян Р.А., Незнамова А.А., Хлопова В.Г.                          |  |  |
|  | Организация участия студентов во Всероссийском конкурсе на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса                                | ноябрь-декабрь 2020 г. | Ситдикова Л.Б., Незнамова А.А.  |  |  |
|  | Участие во всероссийской акции «День Неизвестного солдата»   | декабрь 2020 г.        | Далалоян Р.А., Хлопова В.Г.   |  |  |
|  | Организация и участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня защитника Отечества   | февраль 2021 г.        | Иволжатов А.В., Ануфриева Н.И., Ломакина Т.А., Далалоян Р.А., Хлопова В.Г.                                  |  |  |
|  | Организация участия студентов во всероссийской переписи населения  | апрель 2021 г.         | Хлопова В.Г., Далалоян Р.А., Незнамова А.А., Грабовской Д.В., Сизикова В.В., Козловская С.Н.                |  |  |
|  | Торжественные мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной Войне   | май 2021 г.            | Иволжатов А.В., Ануфриева Н.И., Ломакина Т.А., Далалоян Р.А., Хлопова В.Г.                                  |  |  |
|  | Участие в акции «Георгиевская ленточка»  | май 2021 г.            | Грабовской Д.В., Сизикова В.В., Козловская С.Н.   |  |  |
|  | Организация и проведение военно-патриотической квест-игры «Нам нужна одна победа»  | май 2021 г.            | Косоплечев А.В., Ильин В.А., Шаповалова Н.А.  |  |  |
|  | Организация участия студентов в форумной кампании («Территория смыслов», «Таврида», «Я-гражданин Подмосковья» и т.д.)  | июнь-сентябрь 2021 г.  | Грабовской Д.И., Сизикова В.В., Козловская С.Н., Ануфриева Н.И., Ломакина Т.А., Далалоян Р.А., Хлопова В.Г. |  |  |
|  | Организация и участие в мероприятиях,  | июнь 2021 г.           | Иволжатов А.В.,   |  |  |

|    |   |   |                         |   |   |   |
|----|---|---|-------------------------|---|---|---|
|    |   | посвященных Дню памяти и скорби   |                         | Ануфриева Н.И.,<br>Ломакина Т.А., Далалоян Р.А., Хлопова В.Г.   |   |   |
|    |   | Участие в мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ   | в течение учебного года | Далалоян Р.А., Хлопова В.Г.   |   |   |
|    |   | Беседы со студентами на тему: «Противодействие коррупции в РГСУ»  | в течение учебного года | Деканы факультетов, директор Колледжа РГСУ, заместители деканов по воспитательной работе.                             | Создание условий для повышения уровня правосознания обучающихся и популяризация антикоррупционных стандартов поведения  | <i>Участники мероприятий: студенты 1-4 курсов обучения.</i> |
| 2. | Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание. | Организация поздравлений ко Дню преподавателей  | октябрь 2020 г.         | Далалоян Р.А., Хлопова В.Г.   | Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. |   |
|    |   | Организация участия студентов в конкурсе Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце»                | ноябрь 2020 г.          | Крапивка С.В., Витковская Н.Г.  |   |   |
|    |   | Организация и проведение недели Антистресса   | ноябрь 2020 г.          | Петрова А.В., Терещук С.Н.  |   |   |
|    |   | Организация и проведение массовых субботников и других мероприятий по благоустройству ВУЗа и города                           | апрель 2021 г.          | Далалоян Р.А., Хлопова В.Г.   |   |   |
|    |   | Организация и проведение конкурса «Идеальные незнакомцы»  | май 2021 г.             | Губайдуллин Р.Х., Коверкина Е.В.  |   |   |
|    |   | Организация и проведение встреч студентов с лидерами мнений, известными политиками, деятелями культуры и искусства            | в течение учебного года | Деканы факультетов, директор Колледжа РГСУ, заместители деканов по воспитательной работе, Хлопова В.Г., Далалоян Р.А. |   |   |
|    |   | Проведение обучающих семинаров для кураторов учебных групп «Эффективное взаимодействие со студентами в образовательной среде» | в течение учебного года | Петрова Е.А., Терещук С.Н.  |   |   |
|    |   | Организация и проведение тренингов для студентов, проживающих в общежитии «Профессиональный коммуникатор»                     | в течение учебного года | Петрова Е.А., Терещук С.Н.  |   |   |
| 3. | Окружающая среда. Культурное наследие и                       | Организация участия студентов в конкурсе «Планета - наше достояние»   | октябрь 2020 г.         | Грабовской Д.В., Сизикова В.В.,   | Формирование у обучающихся чувства  |   |

|   |                                 |  |  |  |   |
|---|---------------------------------|--|--|--|---|
|   | народные традиции.              |  |  | Козловская С.Н.  | бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России, а также разных странах мира. |
|   |                                 | Организация участия студентов в конкурсе «Эко-Юрист»   | октябрь-декабрь 2020 г.                      | Ситдикова Л.Б., Незнамова А.А.                             |   |
|   |                                 | Организация участия студентов во Всероссийском экологическом диктанте  | ноябрь 2020 г.                               | Губайдуллин Р.Х., Коверкина Е.В.                           |   |
|   |                                 | Организация участия студентов Международной форум-выставке «Чистая страна»   | ноябрь 2020 г.                               | Губайдуллин Р.Х., Коверкина Е.В.                           |   |
|   |                                 | Организация участия во II Российско-Африканском Общественном Форуме (РАОФ 2020)  | ноябрь 2020 г.                               | Далалоян Р.А., Хлопова В.Г.                                |   |
|   |                                 | Организация участия студентов в комплексе мероприятий «Дни Дальнего Востока в Москве - 2020                            | декабрь 2020 г.                              | Никипорец-Такигава Г.Ю., Кривова А.Л.                      |   |
|   |                                 | Организация и проведение Масленичной недели  | февраль 2021 г.                              | Ануфриева Н.И., Ломакина Т.А., Хлопова В.Г., Далалоян Р.А. |   |
|   |                                 | Организация и проведение мероприятия «Фестиваль дружбы народов»  | апрель 2021 г.                               | Ануфриева Н.И., Ломакина Т.А., Хлопова В.Г.                |   |
|   |                                 | Организация участия студентов в деятельности «Корейского киноклуба»  | в течение учебного года                      | Никипорец-Такигава Г.Ю., Кривова А.Л.                      |   |
|   |                                 | Организация участия студентов в деятельности разговорного клуба испанского языка «La Aventura Peligrosa»               | в течение учебного года                      | Никипорец-Такигава Г.Ю., Кривова А.Л.                      |   |
|   |                                 | Организация участия студентов во Всероссийских эко-квестах от Ассоциации Зеленых Вузов России                          | в течение учебного года                      | Губайдуллин Р.Х., Коверкина Е.В.                           |   |
|   |                                 | Организация и проведение цикла открытых лекций для студентов с привлечением практиков по вопросам устойчивого развития | в течение учебного года                      | Губайдуллин Р.Х., Коверкина Е.В.                           |   |
|   |                                 | 4.   | Добровольческая (волонтерская) деятельность. | Участие в окружном форуме Добровольцев ЦФО                 |   |
| Участие в фестивале «Добрая Москва»                               | сентябрь 2020 г.                |  |  | Сизикова В.В., Козловская С.Н., Грабовской Д.И.            |   |
| Волонтерское сопровождение недели моды Mercedes-Benz Fashion Week | октябрь 2020 г., апрель 2021 г. |  |  | Грабовской Д.В., Сизикова В.В.                             |   |

|    |                                       |   |                         |  |   |  |
|----|---------------------------------------|---|-------------------------|--|---|--|
|    |                                       |   |                         | Козловская С.Н.  | (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность).                       |  |
|    |                                       | Организация и проведение конкурса «Доброволец РГСУ-2020»                        | декабрь 2020 г.         | Грабовской Д.И.,<br>Сизикова В.В.,<br>Козловская С.Н.                                  |   |  |
|    |                                       | Участие в Международном форуме волонтеров «Мы Вместе»                           | декабрь 2020 г.         | Грабовской Д.И.,<br>Сизикова В.В.,<br>Козловская С.Н.                                  |   |  |
|    |                                       | XVII международный кубок по шахматам Moscow Open-2021                           | январь-февраль 2021 г.  | Грабовской Д.И.,<br>Сизикова В.В.,<br>Козловская С.Н.                                  |   |  |
|    |                                       | Организация и проведение мероприятия «Волонтерский Life-management»             | март 2021 г.            | Грабовской Д.И.,<br>Сизикова В.В.,<br>Козловская С.Н.                                  |   |  |
|    |                                       | Организация и проведение школы тим-лидеров                                      | апрель 2021 г.          | Грабовской Д.В.,<br>Сизикова В.В.,<br>Козловская С.Н.,<br>Островский А.Н., Булей Н. В. |   |  |
|    |                                       | Организация и проведение выезда для активистов Волонтерского центра             | апрель 2021 г.          | Грабовской Д.И.,<br>Сизикова В.В.,<br>Козловская С.Н.                                  |   |  |
|    |                                       | Волонтерское сопровождение Всероссийской акции «Бессмертный полк»               | май 2021 г.             | Грабовской Д.В.,<br>Сизикова В.В.,<br>Козловская С.Н.                                  |   |  |
|    |                                       | Организация участия студентов в общественном наблюдении за проведением ГИА 2021 | май-июнь 2021 г.        | Грабовской Д.И.,<br>Сизикова В.В.,<br>Козловская С.Н.,<br>Хлопова В.Г.                 |   |  |
|    |                                       | Проведение волонтерских акций в организациях социальной сферы                   | в течение учебного года | Грабовской Д.В.,<br>Сизикова В.В.,<br>Козловская С.Н.                                  |   |  |
| 5. | Культурная и творческая деятельность. | Организация участия сборных команд в 1/4 Московской Студенческой лиги МС КВН    | октябрь 2020 г.         | Ануфриева Н.И.,<br>Ломакина Т.А., Хлопова В.Г.   | Создание условий для становления и развития высококонравного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации. |  |
|    |                                       | Организация и проведение Школы КВН для первокурсников                           | октябрь-ноябрь 2020 г.  | Ануфриева Н.И.,<br>Ломакина Т.А., Хлопова В.Г.   |   |  |
|    |                                       | Проведение кастинга для первокурсников на творческие направления                | ноябрь 2020 г.          | Ануфриева Н.И.,<br>Ломакина Т.А., Хлопова В.Г.   |   |  |

|  |   |                                |  |  |  |
|--|---|--------------------------------|--|--|--|
|  | Всероссийская креативная Школа-Фестиваль творческих компетенций   | ноябрь 2020 г.                 | Ануфриева Н.И.,<br>Ломакина Т.А., Хлопова В.Г.   |  |  |
|  | Проведение факультетских этапов фестиваля студенческого творчества «Студенческий FEST»                        | ноябрь 2020 г.                 | Ануфриева Н.И.,<br>Ломакина Т.А., Хлопова В.Г.   |  |  |
|  | Организация и проведение торжественных мероприятий, посвященных 29-ой годовщине со дня основания Университета | ноябрь 2020 г.                 | Ануфриева Н.И.,<br>Ломакина Т.А., Далалоян Р.А., Хлопова В.Г.  |  |  |
|  | Организация участия сборных команд в 1/2 Московской Студенческой лиги МС КВН                                  | ноябрь 2020 г.                 | Ануфриева Н.И.,<br>Ломакина Т.А., Хлопова В.Г.   |  |  |
|  | Организация и проведение Интеллектуальной игры «Квиз»   | ноябрь-декабрь 2020 г.         | Далалоян Р.А.  |  |  |
|  | Организация участия сборных команд в Финале Московской Студенческой лиги МС КВН                               | декабрь 2020 г.                | Ануфриева Н.И.,<br>Ломакина Т.А., Хлопова В.Г.   |  |  |
|  | Организация и проведение отборочных этапов конкурс красоты и таланта «Мисс РГСУ 2021»                         | декабрь 2020 г. – март 2021 г. | Заместители деканов факультетов,<br>Заместитель директора Колледжа РГСУ,<br>Ануфриева Н.И.,<br>Ломакина Т.А., Хлопова В.Г. |  |  |
|  | Организация и проведение XXII Фестиваля и Зимнего кубка КВН в РГСУ  | декабрь 2020 г.                | Ануфриева Н.И.,<br>Ломакина Т.А., Хлопова В.Г.   |  |  |
|  | Организация участия сборных команд в XXXII Фестивале команд КВН «КИВИН-2021»                                  | январь 2021 г.                 | Ануфриева Н.И.,<br>Ломакина Т.А., Хлопова В.Г.   |  |  |
|  | Организация и проведение Школы КВН  | январь-февраль 2021 г.         | Ануфриева Н.И.,<br>Ломакина Т.А., Хлопова В.Г.   |  |  |
|  | Организация и проведение Студенческой Stand Up лиги РГСУ  | февраль 2021 г.                | Ануфриева Н.И.,<br>Ломакина Т.А., Хлопова В.Г.   |  |  |
|  | Организация участия студентов в Национальном открытом чемпионате в сфере творческих компетенций ArtMasters    | февраль 2021 г.                | Ануфриева Н.И.,<br>Ломакина Т.А., Хлопова В.Г.   |  |  |

|    |                               |   |                         |   |   |  |
|----|-------------------------------|---|-------------------------|---|---|--|
|    |                               | Организация и проведения фестиваля студенческого творчества «Студенческий FEST 2021»  | март 2021 г.            | Ануфриева Н.И., Ломакина Т.А., Хлопова В.Г. |   |  |
|    |                               | Проведение 1/8 XXII чемпионата КВН РГСУ   | март 2021 г.            | Ануфриева Н.И., Ломакина Т.А., Хлопова В.Г. |   |  |
|    |                               | Организация и проведение конкурса «Мистер РГСУ-2020»  | март 2021 г.            | Далалоян Р.А.                               |   |  |
|    |                               | Организация и проведение внутривузовского фотоконкурса студенческих работ в дистанционном формате «Мой мир зеркальный»  | апрель 2021 г.          | Крапивка С.В., Витковская Н.Г.              |   |  |
|    |                               | Проведение 1/4 XXII чемпионата КВН РГСУ   | апрель 2021 г.          | Ануфриева Н.И., Ломакина Т.А., Хлопова В.Г. |   |  |
|    |                               | Организация и проведение конкурса красоты и таланта «Мисс РГСУ 2021»  | май 2021 г.             | Ануфриева Н.И., Ломакина Т.А., Хлопова В.Г. |   |  |
|    |                               | Организация участия в конкурсе красоты и таланта «Мисс студенчества Москвы»   | май 2021 г.             | Ануфриева Н.И., Ломакина Т.А., Хлопова В.Г. |   |  |
|    |                               | Организация и проведение Студенческой Stand Up лиги РГСУ  | май 2021 г.             | Ануфриева Н.И., Ломакина Т.А., Хлопова В.Г. |   |  |
|    |                               | Организация и проведение мероприятий в рамках Инклюзивной мастерской «Открой свой талант»   | в течение учебного года | Петрова А.В., Терещук С.Н., Бабич Е.Г.      |   |  |
|    |                               | Организация и проведение мероприятий на базе современного молодежного мультикультурного Образовательно-продюсерского кластера – «Академия Современного искусства» | в течение учебного года | Батурин А.К., Далалоян Р.А.                 |   |  |
| 6. | Спорт и здоровый образ жизни. | Чемпионат г. Москвы по шахматам (мужчины и женщины)   | сентябрь 2020 г.        | Махов А.С., Жалилов А.В., Аксенов О.Н.      | Всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры, спорта и здорового образа жизни |  |
|    |                               | Чемпионат России по шахматной композиции среди мужчин, женщин юниоров   | 24-28 сентября 2020 г.  | Махов А.С., Жалилов А.В., Аксенов О.Н.      |   |  |
|    |                               | Гонка ГТО «Путь единства»   | ноябрь 2020 г.          | Махов А.С., Жалилов А.В., Аксенов О.Н.      |   |  |
|    |                               | Организация участия студентов в   | ноябрь 2020 г.          | Далалоян Р.А.                               |   |  |

|  |  |                        |  |  |
|--|--|------------------------|--|--|
|  | Открытом студенческом форуме «Остановим СПИД вместе»   |                        |  |  |
|  | Соревнования по волейболу среди работников и студентов образовательных организаций города Москвы - членов Профсоюза                            | декабрь 2020 г.        | Махов А.С., Жалилов А.В., Аксенов О.Н.               |  |
|  | Открытый чемпионат «Moscow Open» шахматы   | январь-февраль 2021 г. | Махов А.С., Жалилов А.В., Аксенов О.Н.               |  |
|  | Соревнования по настольному теннису среди работников и студентов образовательных организаций города Москвы - членов Профсоюза                  | февраль 2021 г.        | Махов А.С., Жалилов А.В., Аксенов О.Н.               |  |
|  | Чемпионат Москвы по шахматам среди ветеранов   | март 2021 г.           | Махов А.С., Жалилов А.В., Аксенов О.Н.               |  |
|  | Гонка ГТО «Путь домой»   | март 2021 г.           | Махов А.С., Жалилов А.В., Аксенов О.Н.               |  |
|  | Чемпионат Москвы, финал по шахматам  | март 2021 г.           | Махов А.С., Жалилов А.В., Аксенов О.Н.               |  |
|  | Соревнования по мини футболу среди студентов СВАО  | март 2021 г.           | Махов А.С., Жалилов А.В., Аксенов О.Н.               |  |
|  | Гонка ГТО Арена Rase   | март 2021 г.           | Махов А.С., Жалилов А.В., Аксенов О.Н.               |  |
|  | Соревнования по волейболу среди студентов СВАО   | апрель 2021 г.         | Махов А.С., Жалилов А.В., Аксенов О.Н.               |  |
|  | Традиционная весенняя эстафета Чемпионат и Первенства г. Москвы среди юношей и девушек на шоссе  | апрель 2021 г.         | Махов А.С., Жалилов А.В., Аксенов О.Н.               |  |
|  | Соревнование по легкой атлетике СВАО   | апрель 2021 г.         | Махов А.С., Жалилов А.В., Аксенов О.Н.               |  |
|  | Организация участия студентов в 17 Международном симпозиуме по имиджелогии «Имидж российского спорта – имидж страны»                           | май 2021 г.            | Петрова Е.А., Терещук С.Н., Махов А.С., Жалилов А.В. |  |
|  | Организация участия студентов в Московском весеннем фестивале Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» | май 2021 г.            | Махов А.С., Жалилов А.В., Аксенов О.Н.               |  |
|  | Студенческий забег парк Сокольники   | май 2021 г.            | Махов А.С., Жалилов А.В., Аксенов О.Н.               |  |

|    |                 |  |                         |   |   |  |  |  |
|----|-----------------|--|-------------------------|---|---|--|--|--|
|    |                 | Организация участия студентов в Региональных, Всероссийских и Международных соревнованиях  | в течение учебного года | Махов А.С., Жалилов А.В., Аксенов О.Н.  |   |  |  |  |
|    |                 | Организация участия студентов в спортивных мероприятиях в рамках проведения Московских студенческих игр (МССИ)   | в течение учебного года | Махов А.С., Жалилов А.В., Аксенов О.Н.  |   |  |  |  |
|    |                 | Организация и проведение внутри вузовских спортивных мероприятий   | в течение учебного года | Махов А.С., Жалилов А.В., Аксенов О.Н.  |   |  |  |  |
|    |                 | Организация и проведение встреч студентов с известными спортсменами  | в течение учебного года | Деканы факультетов, директор Колледжа РГСУ, заместители деканов по воспитательной работе, Хлопова В.Г., Далалаян Р.А. |   |  |  |  |
|    |                 | Организация участия студентов в разработке городской программы «Мониторинг пациентов с Острым нарушением мозгового кровообращения (ОНМК) на раннем этапе госпитализации» совместно ГБУЗ ГКБ им. Ерамишанцева | в течение учебного года | Котова Т.В., Гришан М.А.  |   |  | Всестороннее развитие и совершенствование качеств обучающегося, популяризация здорового образа жизни | <i>Участники мероприятия: студенты медицинского факультета</i> |
|    |                 | Организация и проведение встреч по вопросам профилактики коронавируса среди обучающихся и работников РГСУ на тему: «Вопросы и ответы о Ковид-19»   | в течение учебного года | Котова Т.В., Гришан М.А.  |   |  |  |  |
| 7. | Профориентация. | Организация и проведение мероприятий, посвященных началу учебного года   | сентябрь 2020 г.        | Деканы факультетов, директор Колледжа РГСУ, заместители деканов по воспитательной работе, Хлопова В.Г., Далалаян Р.А. | Адаптация первокурсников к студенческой жизни |  |  |  |
|    |                 | Организация и проведение мероприятия «Погружение первокурсников»   | сентябрь 2020 г.        | Деканы факультетов, директор Колледжа РГСУ, заместители деканов по воспитательной работе, Хлопова В.Г., Далалаян Р.А. | Адаптация первокурсников к студенческой жизни |  |  |  |



|  |  |                        |   |   |  |
|--|--|------------------------|---|---|--|
|  | Организация участия студентов в Фестивале финансовой грамотности   | октябрь 2020 г.        | Солодуха П.В., Царитова К.Г.                    | Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. |  |
|  | Проведение церемонии награждения и семинара по итогам работы общероссийской системы мониторинга проведения ГИА в 2020 году                   | октябрь 2020 г.        | Хлопова В.Г.                                    |   |  |
|  | Организация проведения и участия студентов во Всероссийском Экономическом диктанте   | октябрь 2020 г.        | Солодуха П.В., Царитова К.Г.                    |   |  |
|  | Организация участия студентов в Первом студенческом туристическом конгрессе «Развивая туризм – развиваем Россию!»                            | октябрь 2020 г.        | Солодуха П.В., Царитова К.Г., Крюкова Е.М.      |   |  |
|  | Организация участия студентов в профориентационном мероприятии для абитуриентов с инвалидностью «Хочу учиться в вузе!»                       | ноябрь-декабрь 2020 г. | Петрова А.В., Терещук С.Н., Бабич Е.Г.          |   |  |
|  | Организация участия студентов к Конкурсе «Мировые судьи Губернии»  | март 2021 г.           | Ситдикова Л.Б., Незнамова А.А.                  |   |  |
|  | Мероприятия, проводимые на базе Юридической клиники «Центр правовой помощи населению»  | в течение года         | Ситдикова Л.Б., Незнамова А.А., Золотарева А.Е. |   |  |
|  | Мероприятия, проводимые на базе Центра социально-гуманитарной проектной деятельности   | в течение года         | Никипорец-Такигава Г.Ю., Кривова А.Л.           |   |  |
|  | Организация студенческой деятельности «Философского клуба РГСУ»  | в течение года         | Никипорец-Такигава Г.Ю., Кривова А.Л.           |   |  |
|  | Организация и сопровождение обучения студентов РГСУ по программе NCC International Foundation Diploma (NCC IFD)                              | в течение года         | Косоплечев А.В., Корчак Е.С., Черных Н.А.       |   |  |
|  | Организация отборочных испытаний и сопровождение участия студентов Колледжа РГСУ во всероссийской олимпиаде профессионального мастерства СПО | в течение года         | Косоплечев А.В., Ильин В.А., Шаповалова Н.А.    |   |  |
|  | Организация и проведение Чемпионата профессионального мастерства «Wordskills Russia»   | в течение года         | Косоплечев А.В., Корчак Е.С.                    |   |  |
|  | Организация и проведение мероприятия «Гостевые среды» с ключевыми  | в течение года         | Романов И.В., Тусова А.Е.                       |   |  |

|    |   |  |                         |   |  |  |
|----|---|--|-------------------------|---|--|--|
|    |   | партнерами и работодателями  |                         |   |  |  |
|    |   | Организация мастер-классов ключевых партнеров и работодателей по вопросам развития карьеры и трудоустройства   | в течение года          | Козлова Е.Н., Некрасова Е.Н., Островский А.Н., Булей Н.В.   |  |  |
| 8. | Профилактика негативных явлений в молодёжной среде. | Организация встреч со студентами, проживающими в общежитиях  | в течение учебного года | Шпилевой О.Н., Котова Т.В., Гришан М.А.   | Формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма, создание условий для повышения уровня правосознания обучающихся. |  |
|    |   | Организация и проведение комплекса мероприятий по профилактике и запрещению употребления наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма и табакокурения | апрель-май 2021 г.      | Деканы факультетов, директор Колледжа РГСУ, заместители деканов по воспитательной работе, Далалаян Р.А. |  |  |
|    |   | Организация и проведение профилактической акции «Против курения»   | май 2021 г.             | Далалоян Р.А.   |  |  |
|    |   | Профилактические беседы со студентами на тему: «Противодействие преступлений экстремистского и террористического характера»  | в течение учебного года | Деканы факультетов, директор Колледжа РГСУ, заместители деканов по воспитательной работе.               |  |  |
|    |   | Профилактические беседы со студентами на тему: «Недопущение участия в несанкционированных акциях и митингах»   | в течение учебного года | Деканы факультетов, директор Колледжа РГСУ, заместители деканов по воспитательной работе.               |  |  |
|    |   |  |                         |   |  |  |
| 9. | Студенческое самоуправление.                        | Проведение отчетно-выборных собраний студенческих советов факультетов, общежитий   | сентябрь 2020 г.        | Далалоян Р.А.   | Создание условий для вовлечения обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.                 |  |
|    |   | Проведение отчетно-выборного собрания Студенческого совета-Сената  | сентябрь 2020 г.        | Далалоян Р.А.   |  |  |
|    |   | Организация и проведение встречи студентов с членом ОП РФ, победителем конкурса управленцев «Лидеры России» Е.В. Дмитриевой  | октябрь 2020 г.         | Хлопова В.Г., Далалаян Р.А.   |  |  |
|    |   | Участие в конкурсе Российского союза молодежи «Студент года»   | октябрь-ноябрь 2020 г.  | Далалоян Р.А., Хлопова В.Г.   |  |  |
|    |   | Организация и проведение «Школы актива 2020»   | октябрь-ноябрь 2020 г.  | Далалоян Р.А.   |  |  |
|    |   | Организация участия студентов в форуме «Россия студенческая»   | ноябрь 2020 г.          | Далалоян Р.А., Хлопова В.Г.   |  |  |

|  |   |                          |   |  |
|--|---|--------------------------|---|--|
|  | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню студента  | январь 2021 г.           | Далалоян Р.А., Хлопова В.Г.                 |  |
|  | Экспресс сессии РГСУ по организации основных направлений государственной молодежной политики РФ, в рамках грантовых конкурсов РосМолодежи | февраль – апрель 2021 г. | Батурин А.К., Хлопова В.Г.                  |  |
|  | Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления                                 | март 2021 г.             | Далалоян Р.А., Хлопова В.Г.                 |  |
|  | Проведение мастер-классов, тренингов по студенческому самоуправлению  | апрель 2021 г.           | Далалоян Р.А.                               |  |
|  | Организация и проведение выездной школы студенческого актива  | май 2021 г.              | Далалоян Р.А., Хлопова В.Г.                 |  |
|  | Проведение отчетного собрания Студенческого совета-Сената   | май 2021 г.              | Далалоян Р.А.                               |  |
|  | Организация и проведение «Школа кураторов РГСУ»   | июнь 2021 г.             | Далалоян Р.А.                               |  |
|  | Организация и проведение торжественной церемонии награждения студентов и выпускников  | июль 2021 г.             | Ануфриева Н.И., Ломакина Т.А., Хлопова В.Г. |  |