



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан Юридического факультета

Ситдикова Л.Б.

«25» мая 2021 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Наименование образовательной программы  
Криминалистическое и правовое обеспечение судебного исследования  
преступления**

**Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция  
Направленность программы:  
«Уголовно-правовая»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Уровень профессионального образования  
Высшее образование – магистратура**

**Наименование квалификации  
МАГИСТР**

**Заочная, заочная ДОТ**

**Москва 2021**

Программа государственной итоговой аттестации по направлению **40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)**, составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **40.04.01 "Юриспруденция" (уровень магистратуры)**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **высшего** образования 40.04.01 Юриспруденция по основной профессиональной образовательной программе **высшего** образования «**Криминалистическое и правовое обеспечение судебного исследования преступлений**».


Программа государственной итоговой аттестации обучающихся разработана рабочей группой в составе: к.ю.н., доцент Коновалова И.А.


Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_ Коновалова И.А.  
к.ю.н., доцент

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и утверждена на Ученом совете юридического факультета. Протокол № 11 от «28» апреля 2021 года

Декана факультета \_\_\_\_\_ Ситдикова Л.Б.  
  
(подпись)

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Старт», Генеральный директор \_\_\_\_\_ Жестеров П.В.  
  
(подпись)

Адвокатская коллегия г.Москвы «Лебедева, Бурова и партнеры»,  
Адвокат коллегии адвокатов \_\_\_\_\_ Бурова И.Л.  
  
(подпись)

Согласовано \_\_\_\_\_ И.Г. Маляр  
Научная библиотека, директор  


## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>4</b>
2.1 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН .....	4
2.2 ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА .....	14
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный социальный университет» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации и оценку компетенций обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры).

### Цель государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры требованиям ФГОС ВО - магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

К государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

## РАЗДЕЛ 2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) включает в себя:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы

На государственную итоговую аттестацию отводится 9 зачетных единиц (324 часа) - 6 недель в зимнем семестре 3 курса, в том числе с указанием часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (6 часов) и самостоятельную работу обучающихся (318 часов).

### 2.1 Государственный экзамен

#### Форма проведения государственного экзамена

Государственный (итоговый) экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный (итоговый) экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по следующим дисциплинам ОПОП направления подготовки **40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры), направленность государственно-правовая, «Государственно-правовое обеспечение социальной деятельности».**

В билеты государственного (итогового) экзамена включаются 2 (два) теоретических вопроса и 1 (один) практико-ориентированный вопрос, которые равномерно случайным образом выбираются из типовых вопросов и ситуаций, приведенных в фондах оценочных средств по государственной (итоговой) аттестации.

Государственный (итоговый) экзамен проводится в устной форме.

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2.	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
3.	ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
4.	ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности
5.	ПК-3	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

## **1. Государственный (итоговый) экзамен по актуальным проблемам уголовного процесса, уголовного права и криминологии.**

### **1.1. Форма проведения государственного (итогового) экзамена**

#### **Форма государственного (итогового) экзамена по основной профессиональной образовательной программе.**

Государственный (итоговый) экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный (итоговый) экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по следующим дисциплинам (модулям) ОПОП направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура):

В билеты государственного (итогового) экзамена включаются 2 (два) теоретических вопроса и 1 (один) практико-ориентированный вопрос, которые равномерно случайным образом выбираются из типовых вопросов и ситуаций, приведенных в фондах оценочных средств по государственной (итоговой) аттестации.

Государственный (итоговый экзамен) проводится в устной форме.

### **1.2. Примерный перечень вопросов для проведения государственного (итогового) экзамена**

#### **2.2.1. Теоретические вопросы уголовно-процессуального блока:**

1. Понятие криминалистической тактики.
2. Понятие тактического приема. Классификация тактических приемов.
3. Понятие и виды следственного осмотра.
4. Тактика осмотра места происшествия.
5. Тактика осмотра трупа.
6. Тактика осмотра предметов и документов.
7. Понятие освидетельствования. Тактика освидетельствования.

8. Понятие обыска: сущность, цели, виды.
9. Тактика обыска жилого помещения.
10. Тактика личного обыска.
11. Понятие выемки. Тактические и процессуальные основы производства выемки.
12. Понятие, виды и процессуальные основы допроса.
13. Процессуальные основы допроса несовершеннолетних и малолетних на предварительном следствии.
14. Психологический механизм формирования показаний.
15. Понятие психологического контакта и тактика его установления.
16. Тактика допроса в бесконфликтной ситуации.
17. Тактика допроса в конфликтной ситуации.
18. Тактика допроса обвиняемого, подозреваемого.
19. Тактика допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
20. Тактика допроса свидетеля.
21. Тактика допроса потерпевшего.
22. Тактические приемы допроса и их классификация.
23. Понятие и процессуальные основы очной ставки.
24. Психология очной ставки.
25. Тактика очной ставки.
26. Понятие, цели и виды следственного эксперимента.
27. Этапы следственного эксперимента и тактические правила его производства.
28. Понятие и виды опознания. Процессуальные правила производства опознания.
29. Подготовка к проведению опознания.
30. Тактические особенности опознания людей.
31. Тактические особенности опознания трупа.
32. Тактика предъявления для опознания предметов.
33. Тактические особенности проведения опознания людей по функциональным признакам.
34. Понятие, криминалистическое и процессуальное значение проверки показаний на месте.
35. Тактика проверки показаний на месте.
36. Понятие и классификация судебных экспертиз.
37. Специалист и эксперт. Общая характеристика.
38. Понятие специальных знаний. Формы применения и использования специальных знаний в процессе расследования преступлений.
39. Процессуальные основы назначения и производства судебных экспертиз на предварительном следствии.
40. Подготовка и назначение судебной экспертизы по уголовному делу. Правила формулирования вопросов эксперту.
41. Оценка заключения эксперта.

### **2.2.2. Теоретические вопросы уголовно-правового блока:**

1. Понятие квалификации преступлений
2. Виды квалификации содеянного
3. Юридические основы уголовно-правовой квалификации
4. Значение квалификации преступлений
5. Последовательность квалификации по элементам состава преступления
6. Квалификация по признакам объективной стороны
7. Квалификация по признакам субъекта
8. Квалификация по признакам субъективной стороны
9. Квалификация по признакам объекта преступления

10. Состав преступления как предпосылка квалификации
11. Состав преступления и уголовный закон как юридическая основа квалификации
12. Значение конкретного состава преступления для квалификации
13. Понятие разграничения преступлений
14. Разграничение преступлений по объекту посягательства
15. Разграничение преступлений по объективной стороне
16. Разграничение преступлений по субъективной стороне
17. Разграничение преступлений по признакам субъекта
18. Объект преступления как элемент квалификации
19. Объективная сторона преступления как элемент квалификации
20. Субъект преступления как элемент квалификации
21. Субъективная сторона как элемент квалификации
22. Квалификация преступлений с учетом субъективных ошибок
23. Квалификация сложных единичных преступлений
24. Квалификация реальной совокупности. Идеальная совокупность преступлений и квалификация
25. Квалификация неоконченных преступлений.
26. Квалификация групповых преступлений
27. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм
28. Изменение квалификации преступлений
29. Проблемы квалификации убийства, сопряженного с иными преступлениями
30. Проблемы квалификации насильственных половых преступлений
31. Проблемы квалификации вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественных действий
32. Проблемы ограничения грабежа и разбоя
33. Проблемы квалификации мошенничества
34. Проблемы квалификации преступлений, совершаемых в сфере предпринимательской деятельности
35. Проблемы квалификации преступлений, совершаемых в сфере финансово-кредитной деятельности путем обмана и (или) злоупотребления доверием
36. Проблемы квалификации налоговых преступлений
37. Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ
38. Проблемы квалификации преступлений, связанных с нарушением правил дорожного движения
39. Проблемы квалификации преступлений, посягающих на реализацию судебных актов
40. Проблемы квалификации воинских насильственных преступлений

### **2.2.3. Примерные аналитические задания (задачи, тесты, ситуационные задания, проблемные ситуации, творческое задание и т.д.) уголовно-процессуального блока:**

1. Число версий, которое может выдвинуть следователь, планируя расследование: одну; не более трех; число не ограничено.
2. Критерий допустимости тактического приема: научная обоснованность; возможность применения; согласие всех участников следственного действия.
3. Составная часть теоретической основы криминалистической тактики: понятийный аппарат; частные рекомендации, относящиеся к производству отдельных следственных действий; общие рекомендации, направленные на эффективное расследование.
4. Тактика предъявления доказательств в ходе допроса зависит от:

содержания информации, которой располагает следствие; желания следователя поделиться полученной информацией с допрашиваемым; способа фиксации следственного действия.

5. Криминалистическая тактика – это: отдельная область криминалистики, включающая систему специальных приемов и научно-технических средств по собиранию, фиксации и исследованию доказательств; учение о психологических и тактических принципах и методах раскрытия и предупреждения преступлений; учение, разрабатывающее систему специальных приемов и средств собирания, фиксации, исследования и использования судебных доказательств.

6. Этап следственного действия, на котором следователь определяет роль каждого из: участников данного действия; в ходе проведения следственного действия; по окончании следственного действия; при планировании следственного действия.

7. Задача криминалистической тактики – разработка: научно-технических средств и приемов обнаружения, фиксации и изъятия доказательств; тактических приемов для эффективного расследования преступлений; компьютерных технологий, позволяющих не использовать помощь специалистов.

8. Построение версии допустимо на основании интуиции следователя: нет; да; да, если интуиция никогда не подводила следователя.

9. В основание версии могут быть положены данные, полученные непроцессуальным путем: да; нет; да, если не возражает прокурор.

10. В начале расследования при недостаточности информации о сущности и характере преступления следователем выдвигаются ... версии: судебные; типичные; гипотетические.

11. В целях получения нужных показаний возможно использовать религиозные убеждения допрашиваемого: нет; да; да, если нет иного выхода.

12. Криминалистическая тактика разрабатывает приемы, обеспечивающие проведение отдельных следственных действий: да; нет, разрабатывает только общие принципы; да, если речь идет о «серийных» преступлениях.

13. Инициатором использования тех или иных тактических приемов в ходе проведения следственного действия является: защитник; допрашиваемый; следователь.

### **2.2.3. Примерные аналитические задания (задачи, тесты, ситуационные задания, проблемные ситуации, творческое задание и т.д.) уголовно-правового блока:**

1. Гражданин РФ Третьяков, находившийся в туристической поездке во Франции, следуя на личном автомобиле, нарушил Правила дорожного движения, в результате чего сбил французского гражданина Добре. От полученных повреждений Добре скончался. Третьяков был осужден французским судом за совершенное преступление к двум годам лишения свободы. После отбытия этого наказания Третьяков возвратился в Россию, где он постоянно проживает. Подлежит ли Третьяков уголовной ответственности по Российскому законодательству за преступление, совершенное им во Франции?

2. Д., оказавшаяся супругой консула одного из государств в РФ, фотографировала группу российских детей на фоне мусорной свалки. Когда прохожие стали возражать против этого, Д. в ответ нанесла оскорбления гражданам, а гражданина Кречетова ударила, причинив ему легкий вред здоровью. Подлежит ли Д. ответственности по Российскому уголовному кодексу? Как конкретно должен решаться этот вопрос? Изменится ли решение этого вопроса в том случае, если бы вышеизложенное было совершено иностранным гражданином, находившимся в РФ в качестве обычного туриста.

3. Во время стоянки под загрузкой леса в Онежском порту иностранного торгового судна его первый штурман Л. из хулиганских побуждений нанес на палубе этого судна несколько ударов российскому рабочему Борискину, причинив ему вред здоровью средней тяжести. Понесет ли уголовное наказание Л. по УК РФ?



4. Житель г. Калининграда Сюткин закупил в Риге большую партию детской одежды, которую без таможенного оформления переправил на территорию России и продал по значительно более высоким ценам, а также завез четыре банки из-под кофе, которые были заполнены марихуаной и закрыты под фабричную упаковку. Как и за что будет отвечать по УК РФ Сюткин?

5. Гражданин США российского происхождения Ключкин совершал вымогательство денег у российских граждан, временно проживающих и работавших в различных частных фирмах Соединенных Штатов Америки. Не желая быть разоблаченным, он нелегально выехал за пределы США и был задержан в аэропорту Шереметьево-2 властями России по просьбе Интерпола. Ключкин оказался в Москве проездом в связи с промежуточной посадкой самолета. Решите вопрос об ответственности Ключкина.

6. Группа военных кораблей России находилась с дружественным визитом на военно-морской базе Франции. Матрос К. познакомился с военнослужащей француженкой и пригласил ее на свой корабль, где в каюте совершил с ней насильственный половой акт. Решите вопрос об ответственности матроса К.

7. Кривов, зная, что экспедитор геологической партии Гогин на ночь оставляет у себя дома выданный ему в служебное пользование мотоцикл, похитил его. На какой родовой, видовой и непосредственный объект направлено посягательство Кривова?

8. Пивнов, оставшись на ночлег у своего дальнего родственника Шилова, служившего участковым милиционером, похитил у него пистолет системы «ПМ» и 16 патронов к нему, которые были выданы Шилову в качестве служебного оружия в связи с неблагоприятной ситуацией в районе. Определите объект и предмет преступления. В чем разница между предметом преступления и орудием совершения преступления? Предметом и объектом преступления?

9. Гражданин РФ Третьяков, находившийся в туристической поездке во Франции, следуя на личном автомобиле, нарушил Правила дорожного движения, в результате чего сбил французского гражданина Добре. От полученных повреждений Добре скончался. Третьяков был осужден французским судом за совершенное преступление к двум годам лишения свободы. После отбытия этого наказания Третьяков возвратился в Россию, где он постоянно проживает. Подлежит ли Третьяков уголовной ответственности по Российскому законодательству за преступление, совершенное им во Франции?

10. Д., оказавшаяся супругой консула одного из государств в РФ, фотографировала группу российских детей на фоне мусорной свалки. Когда прохожие стали возражать против этого, Д. в ответ нанесла оскорбления гражданам, а гражданина Кречетова ударила, причинив ему легкий вред здоровью. Подлежит ли Д. ответственности по Российскому уголовному кодексу? Как конкретно должен решаться этот вопрос? Изменится ли решение этого вопроса в том случае, если бы вышеизложенное было совершено иностранным гражданином, находившимся в РФ в качестве обычного туриста.

11. Во время стоянки под загрузкой леса в Онежском порту иностранного торгового судна его первый штурман Л. из хулиганских побуждений нанес на палубе этого судна несколько ударов российскому рабочему Борискину, причинив ему вред здоровью средней тяжести. Понесет ли уголовное наказание Л. по УК РФ?

12. Житель г. Калининграда Сюткин закупил в Риге большую партию детской одежды, которую без таможенного оформления переправил на территорию России и продал по значительно более высоким ценам, а также завез четыре банки из-под кофе, которые были заполнены марихуаной и закрыты под фабричную упаковку. Как и за что будет отвечать по УК РФ Сюткин?

13. Гражданин США российского происхождения Ключкин совершал вымогательство денег у российских граждан, временно проживающих и работавших в различных частных фирмах Соединенных Штатов Америки. Не желая быть разоблаченным, он нелегально выехал за пределы США и был задержан в аэропорту Шереметьево-2 властями России по просьбе

Интерпола. Ключкин оказался в Москве проездом в связи с промежуточной посадкой самолета. Решите вопрос об ответственности Ключкина.

14. Группа военных кораблей России находилась с дружественным визитом на военно-морской базе Франции. Матрос К. познакомился с военнослужащей француженкой и пригласил ее на свой корабль, где в каюте совершил с ней насильственный половой акт. Решите вопрос об ответственности матроса К.

15. Кривов, зная, что экспедитор геологической партии Гогин на ночь оставляет у себя дома выданный ему в служебное пользование мотоцикл, похитил его. На какой родовой, видовой и непосредственный объект направлено посягательство Кривова?

#### **а. Критерии оценки**

По окончании ответов обучающихся объявляется совещание государственной экзаменационной комиссии, на котором присутствуют только ее члены. На совещании обсуждаются ответы каждого обучающегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы. По итогам обсуждения каждому обучающемуся в протокол государственной экзаменационной комиссии проставляется соответствующая оценка.

Знания обучаемых на экзамене, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Формирование оценки осуществляется с использованием системы оценки знаний обучающихся:

В качестве критериев оценки ответа являются:

полнота раскрытия вопросов экзаменационного билета;

логичность и последовательность изложения материала;

аргументированность ответа обучающегося;

способность анализировать и сравнивать различные подходы решения поставленной проблемы;

готовность обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

Оценка **«отлично»** ставится обучающемуся, который глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Усвоил методологические основы (свободно владеет понятиями, определениями, терминами) в сфере профессиональной деятельности, умеет анализировать и выявлять его взаимосвязь с другими областями знаний. Умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций. Показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе повышения квалификации и профессиональной деятельности.

Оценка **«хорошо»** ставится обучающемуся, который полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. Владеет понятиями, определениями, терминами, методами исследования в сфере профессиональной деятельности, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины (модуля) с другими областями знаний. Применяет теоретические знания на практике. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся, который владеет материалом в пределах программы, знает основные понятия и определения в сфере профессиональной деятельности, обладает достаточными знаниями для профессиональной деятельности, способен разобраться в конкретной практической ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, который показал пробелы в знании основного учебного материала, не может дать четких определений, понятий в сфере профессиональной деятельности, не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

## **Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации**

1. Адельханян, Р.А. Криминалистика: курс лекций: учебное пособие / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 239 с. - ISBN 978-5-238-02145-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: [URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115192](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115192).
2. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 464 с.: ил. - ISBN 978-5-91768-231-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: [URL://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766821](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766821).
3. Криминалистика: учебник / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 943 с.: схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: [URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190).
4. Преступления против личности: учебник для академического бакалавриата / под ред. И. А. Подройкиной, Е. В. Серегиной. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0c42f927-2b9f-427a-99c0-12252af0091e](http://www.biblio-online.ru/book/0c42f927-2b9f-427a-99c0-12252af0091e)
5. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 145 с. — (серия : бакалавр. Академический курс). — режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0a17483d-d47f-4a0d-aa30-b38efb6bf072](http://www.biblio-online.ru/book/0a17483d-d47f-4a0d-aa30-b38efb6bf072).
6. Преступления против собственности: учебник и практикум для вузов / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 173 с.— режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5db3f37e-cf33-45d4-9c16-809de0ebde19](http://www.biblio-online.ru/book/5db3f37e-cf33-45d4-9c16-809de0ebde19).
7. Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. — 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914141>
8. Теория квалификации преступлений: Учебное пособие / Кауфман М.А. - М.:РГУП, 2017. - 80 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007431>
9. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.]; отв. Ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 130 с.— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/69d5afd8-7d20-455d-9ac4-37a4c683aa86](http://www.biblio-online.ru/book/69d5afd8-7d20-455d-9ac4-37a4c683aa86).
10. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452985>.
11. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ;ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453852>.

### **2.3.1. Дополнительная литература**

1. Академический юридический журнал. 2014. № 2(56), Место изд.: Иркутск, Изд.: Фонд "Право и демократия", Год издания: 2014г. // <http://biblioclub.ru/>
2. Герасимова Е.В. Квалификация преступлений против собственности

- [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 202 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75279.html>.
3. Джинджолия Р.С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности [Электронный ресурс]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71126.html>.
4. Дуюнов В.К. Квалификация преступлений [Электронный ресурс]: законодательство, теория, судебная практика / В.К. Дуюнов, А.Г. Хлебушкин. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2016. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538781>.
5. Жижина М. В., Назв.: Основы криминалистической тактики судебного допроса в гражданском (арбитражном) процессе: научно-практическое пособие, Место изд.: М., Изд.: Юридический Дом «Юстицинформ», Год издания: 2012г. // <http://biblioclub.ru/>
6. Зорькин В. Д., Назв.: Правовой путь России. 2014. Вып. 8, Место изд.: М., Изд.: Библиотечка "Российской газеты", Год издания: 2014г. // <http://biblioclub.ru/>
7. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник для вузов /под ред. А.М. Багмета. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=485751>.
8. Коровин, Н.К. Криминалистика: учебное пособие / Н.К. Коровин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 308 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2368-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989).
9. Краев Д.Ю. Множественность преступлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. - 121 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73012.html>.
10. Криминалистика в вопросах и ответах: Учебное пособие / Н.П. Яблоков. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-145-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//znanium.com/catalog.php?bookinfo=426922](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426922).
11. Криминалистика: Учебное пособие / Балашов Д.Н., Балашов Н.М., Маликов С.В. - 6 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 241 с. - ISBN 978-5-369-01353-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//znanium.com/catalog.php?bookinfo=460715](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460715).
12. Логинов Е. Л., Назв.: Криминальные операции в российских и зарубежных корпорациях. Учебное пособие, Место изд.: М., Изд.: Юнити-Дана, Год издания: 2012г. // <http://biblioclub.ru/>
13. Макаров С.Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 215 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71092.html>.
14. Мухин Г. Н., Исютин-Федотков Д. В., Назв.: Криминалистика. Учебное пособие, Место изд.: Минск, Изд.: ТетраСистемс, Год издания: 2012г. // <http://biblioclub.ru/>
15. Петрова И.А. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: практикум. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 156 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75031.html>.
16. Тюнис И. О., Назв.: Криминалистика: учебное пособие, Место изд.: М., Изд.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Год издания: 2012г. // <http://biblioclub.ru/>
17. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов /О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт[сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451826> (дата обращения: 21.04.2019).
18. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е

изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 639 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534- 09736-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/428561> (дата обращения: 21.04.2019).

19. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12766-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448292> (дата обращения: 21.04.2019).

20. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448293> (дата обращения: 21.04.2019).

### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ)

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 27.10.2020 № 352-ФЗ)

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронно-библиотечные системы

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;

<http://www.bibliorossica.com> – ЭБС «Библио Россика».

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;

<http://www.juristlib.ru/> - ЭЮБ «ЮристЛиб»

<http://znanium.com> – Znanium.com;

[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) – ЭБС «Консультант студента»;

2. Электронно-образовательные ресурсы

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;

<http://lib.pushkinskiydom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;

<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;

<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;

<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;

<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;

<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН;

<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ

Генеральная прокуратура РФ <https://www.genproc.gov.ru/>

МВД России <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

ФСБ России <http://www.fsb.ru/>  
Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>  
Федеральная нотариальная палата России [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru)  
Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>  
Верховный Суд РФ <http://www.vsrp.ru/>  
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации  
<http://www.duma.gov.ru>  
Следственный комитет РФ <https://sledcom.ru/>  
ФСО РФ <http://fso.gov.ru/>  
Российская газета <https://rg.ru/>  
Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>  
Правотека <http://www.pravoteka.ru/>  
Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>  
Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>  
Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>  
Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

## 2.2 Выпускная квалификационная работа

### 2.2.1 Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы

**Магистерская диссертация** – для обучающихся, завершающих образование по ОПОП ВО магистратуры.

Магистерская диссертация является законченным научным исследованием, обеспечивающим закрепление академической культуры, методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности, и предусматривает:

- самостоятельную формулировку научной, научно-исследовательской, творческой или учебно-методической проблемы;
- самостоятельный анализ методов исследования, применяемых при решении научно-исследовательской задачи, научный анализ и обобщение фактического материала, используемого в процессе исследования;
- получение новых результатов, имеющих теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;
- апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях (не ниже уровня конференций молодых ученых) или подготовленных публикаций в научных сборниках и журналах.

Магистерская диссертация выполняется обучающимся магистратуры с учетом его научно-исследовательской работы (практики), а также по материалам, собранным им за период прохождения производственной (технической, научно-исследовательской и т.п.) и (или) преддипломной практики.

Положения, обоснования, выводы и рекомендации, изложенные в магистерской диссертации должны позволять оценить уровень профессиональной подготовки и компетентности выпускника, освоившего программу магистратуры, свидетельствовать о наличии у автора диссертации первоначальных навыков научной работы и определять уровень творческого мышления.

В рамках проведения защиты магистерской диссертации проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
2	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
3	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
4	ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
5	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
6	ПК-2	Способен проводить научные исследования в области права

### 2.2.2 Требования к содержанию структурных элементов выпускной квалификационной работы

Структура ВКР должна иметь логично выстроенную структуру и отражать в систематизированной форме содержание проведенного исследования, его результаты и практические рекомендации.

Выпускная квалификационная работа состоит из следующих структурных элементов:

- титульный лист;
- содержание (план ВКР);
- введение;
- основная часть (главы, разбитые на параграфы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).
- задание на выполнение ВКР (вкладывается в отдельно вшитый файл)

**Титульный лист** является первой страницей ВКР и имеет строго определенную форму. Образец оформления титульного листа выпускной квалификационной работы приведен в

приложении.

**Задание на выполнение ВКР** оформляет руководитель ВКР, на основе которого вместе с обучающимся составляется график подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы

Руководители ВКР и декан факультета должны систематически контролировать ход выполнения ВКР в соответствии с графиком.

**Содержание** размещают после титульного листа, начиная со следующей страницы, и продолжают на последующих листах (при необходимости).

Содержание ВКР включает в себя введение, наименование всех разделов (при необходимости – подразделов, пунктов), заключение, список использованных источников, обозначения приложений и их наименований с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР.

**Введение** является обязательным элементом выпускной квалификационной работы. Во введении обосновывается выбор темы работы, ее актуальность и практическая значимость, дается анализ выбранной литературы, степень разработанности проблемы, определяются цель, объект, предмет, формулируются задачи, раскрывается структура исследования.

**Примерные рекомендации по формированию введения.**

**Актуальность ВКР.** Актуальность описывается в 6-8 абзацах.

*Актуальность исследования* определяется необходимостью, потребностью изучения выбранной проблемы в интересах научной отрасли, науки в целом и практики. Обосновывая актуальность темы работы, следует сформулировать проблему, дать краткий анализ и оценку изложенных в литературе теоретических концепций и научных положений, а также ряд важных прикладных аспектов данной проблемы. Для этого во введении нужно рассмотреть степень разработанности проблемы. Источники, указываемые в этом пункте (параграфе) обязательно разделяются и группируются (расписываются) по типам, научным направлениям (школам), объектам исследования и т.п.

Необходимо показать специфику и особенность формирования и развития изучаемых процессов, которые нуждаются в теоретическом осмыслении и практическом регулировании в современных условиях. В связи с этим выпускная квалификационная работа может рассматриваться как один из вариантов решения проблемы, тем самым, приобретая *теоретическую и практическую* значимость.

Формулировка *проблемы* влечет за собой выбор конкретного объекта и предмета исследования.

*Объект* – это процесс(ы) или явление(я) общего характера порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения (общественные отношения в рассматриваемой сфере).

*Предмет* – нечто конкретное, что находится в границах объекта.

*Объект и предмет* исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. Предмет исследования - это значимые свойства, стороны, особенности объекта, которые собираются исследовать обучающийся в своей работе. Обычно предмет содержит в себе центральный вопрос исследуемой проблемы, и, как правило, находит отражение в названии выпускной квалификационной работы, по сути, с ним совпадая.

*Цель исследования* ориентируется на его конечный результат и отражает главную установку, которая решается всей исследовательской работой.

Для реализации поставленной цели ВКР формулируются *задачи* исследования, в них ставятся вопросы, на которые должен быть получен ответ. Решению каждой задачи может быть посвящен отдельный параграф.

Формируется, как правило, не более пяти задач. Задачи выстраиваются в соответствии с планом ВКР и пересекаются с параграфами плана.

**Гипотеза исследования.**

Гипотеза – предположение исследователя о том, каким образом будет достигнута цель



ВКР. Итоговые гипотезы имеют отношение к теоретическим и практическим частям исследования – в соотношении 1 к 3. Итоговые гипотезы выбирает автор ВКР совместно с руководителем ВКР. В итоговой части должны быть представлены 3-5 гипотез. Гипотезы должны быть подтверждены данным исследованием (*для магистерской диссертации*).

**Теоретическую базу исследования** составляет перечисление и краткое описание теорий, в рамках которых проходит исследование.

Возможно использование схемы:

- обозначение родоначальника(ов) теорий
- указание ссылок и оформление сносок на конкретное (ые) издание(я), о котором(ых) идет речь, в котором(ых) изложена конкретная теория;
- обозначение вклада автора(ов) теории в науку;
- указание на авторов, развивающих теорию (5 российских и пять зарубежных) со ссылками и сносками на работы, отражается и описывается вклад каждого из упомянутых ученых в науку.

**Методологическую базу исследования** составляют методы научного исследования, которые используются в исследовании и другие элементы научного инструментария: принципы, критерии, теории и т.д.

**Основная часть** ВКР должна состоять из глав, разбитых на параграфы. Оптимальное число глав – от 2-х до 4-х, число параграфов в каждой главе – не менее 2-х.

Названия (заголовки) глав не должны дублировать название работы, а названия (заголовки) параграфов, в свою очередь, не должны совпадать с названиями глав (в этом случае все остальные главы и параграфы становятся излишними). Каждый из разделов имеет самостоятельное название, которое отражает содержание помещенного в них текста. Содержание глав и параграфов должно соответствовать теме дипломной работы и в совокупности полностью ее раскрывать. Изложение материала должно логически переходить из одного раздела в другой; все главы и параграфы работы должны последовательно решать поставленные во введении задачи. Поэтому названия (заголовки) глав и параграфов должны соответствовать по своей сути формулировкам этих задач. Каждая глава должна заканчиваться конкретными выводами - обобщениями. Их количество также примерно должно соответствовать количеству поставленных в работе задач.

**Первая глава** выпускной квалификационной работы является, как правило, теоретико-методологической. В ней рассматриваются ключевые теоретические вопросы (по теме выпускной квалификационной работы). Содержание первой главы сводится к рассмотрению сущности рассматриваемой проблемы, описанию состояния ее решения на современном этапе, кроме этого, в ней же приводятся изложенные в научной литературе теоретические концепции, научные положения и важнейшие понятия по избранной теме, а также методика проведения исследования.

**Вторая глава** выпускной квалификационной работы носит аналитический, условно-прикладной характер. В ней приводятся результаты логических выводов, подкрепляющих и доказывающих правильность подходов автора к решению поставленных задач, раскрывается новизна исследования. Как правило, вторая глава отражает вклад автора в исследуемую проблему. В ней приводится экспериментальное обоснование или разработка собственных алгоритмов решения, поставленных задач ВКР, обоснование методов экспериментальных исследований, достоверности и репрезентативности используемой информации.

**Заключение** представляет собой краткое логически стройное изложение главных полученных результатов и их соотношение с общей целью, гипотезой и задачами исследования по решению поставленной проблемы.

Текст заключения должен быть написан так, чтобы выводы соотносились с поставленными во введении целью и задачами исследования.

Основные выводы необходимо изложить в форме тезисов, в каждом из которых выделить и обосновать один конкретный вывод. Формулировки всех выводов должны

быть предельно четкими, ясными, краткими и логически безупречными; давать полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

Таким образом, заключение представляет собой окончательный, итоговый синтез всего ценного и значимого, существенного и нового, что содержится в ВКР

Объем заключения, как правило, 6-15 страниц.

#### **Список использованных источников**

После заключения дается список литературы, в котором указываются все использованные обучающимся источники в алфавитном порядке и пронумерованные. При этом:

- список использованной литературы должен в разумном соотношении содержать названия учебников и учебных пособий, монографий, научных статей и публикаций в специальных изданиях (сборниках научных статей вузов, профессиональной периодике и т. п.), авторефератов диссертаций, статистики, если нужно – законодательных и нормативных правовых актов и пр. (в зависимости от предмета, по которому пишется ВКР и ее темы);

- число учебников и учебных пособий должно быть минимальным: ссылки на них можно делать при работе с терминологией, при отражении дискуссионных вопросов по теме ВКР. Но при этом ссылаться нужно не на название учебника, а на его автора;

- основной акцент следует делать на монографии, научные статьи и публикации, а также на фактические и практические материалы (статистику, аналитику, опыт работы в исследуемой сфере и т. д.). Это повышает научную и практическую ценность ВКР;

- не менее 80% названий в списке использованной литературы в ВКР должны датироваться пятью последними годами. Это также относится и к учебникам и учебным пособиям;

- при разработке определенных тем в ВКР бывает просто необходимо сослаться на авторов и их работы прежних лет (1950-х – 1990-х гг. и даже ранее). Однако при этом обязательно нужно отразить современное состояние вопроса и привести в списке использованной литературы новые издания;

- если в ВКР автор ссылается на правовые источники (законы, нормативные правовые акты), то в списке использованной литературы обязательным является указание на последнюю редакцию правового акта (помимо источника его первой публикации). Без этого можно будет подумать, что обучающийся пользовался устаревшей или недействующей редакцией документа.

*Приложение* – часть работы, имеющая дополнительное, справочное или второстепенное значение, необходимая для более полного освещения темы работы. Приложения должны относиться к текстовому документу в целом.

Приложения включаются только в том случае, если имеются дополнительные и вспомогательные материалы, загромаждающие текст основной части ВКР и на них есть ссылки в самой работе.

В качестве приложений, возможно, включать следующие материалы:

- акт внедрения результатов исследования в производство или в учебный процесс;
- заявка на патент или полезную модель;
- научная статья, опубликованная или представленная к публикации;
- отчет о НИР, представленный на конкурс студенческих работ;
- макеты устройств, пакеты прикладных программ, информация о докладах на конференциях по теме ВКР и др.
- список опубликованных научных работ по теме исследования (при их наличии); протоколы проведенных исследований и т.д.

### **2.2.3 Требования к оформлению ВКР**

#### **Общие требования**

Основной текст работы печатается через 1,5 интервал (27-30 строк на странице) и через

Интервал (ссылки и сноски) шрифтом Times New Roman, размером 14 (основной текст), 12 – текст в ссылках, сносках и таблицах. Размер левого поля 30 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего – по 20 мм. Текст работы выравнивается по ширине.

Текст печатается в строго последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на оборотной стороне листа.

Сноски и подстрочные примечания печатаются на *той странице*, к которой они относятся.

Все страницы *нумеруются, начиная с третьей страницы* (титульный лист и содержание не нумеруются, но считаются первой и второй страницами).

Каждая новая глава начинается с *новой страницы*. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы, приложениям.

Разделы (подразделы, пункты и подпункты) должны иметь *порядковые номера* и записываться с абзацного отступа.

Заголовки глав располагаются *посередине* страницы (выравнивание по центру). Расстояние между заголовком **раздела (подраздела)** и последующим **текстом** должно быть равно *двум междустрочным интервалам, то есть одной пропущенной строке*; расстояние между заголовками **раздела и подраздела** должно быть равно *одному межстрочному интервалу, то есть без пропуска* строки.

Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Перенос слов в заголовке не допускается. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Заголовок допускается выделить жирным шрифтом.

Таблицы, рисунки, схемы, графики, фотографии как в тексте работы, так и в приложении должны быть выполнены на стандартных листах размером 210x297 мм. Подписи и пояснения к схемам, рисункам, иллюстрациям и т.п. должны быть с лицевой стороны.

**Объем ВКР** - введение, основной текст, заключение и список использованных источников и литературы (без приложений) составляет *в среднем 85-95 (не более 100)* машинописных страниц.

Особое внимание в исследовании должно быть уделено правильному оформлению научного (понятийного) аппарата по использованным источникам (сноски и ссылки в тексте работы).

В работе **недопустимо** дословное переписывание (копирование) содержания используемых первоисточников, допускается только их цитирование. Для этого по месту расположения относительно текста работы допускаются подстрочные библиографические ссылки. Ссылки являются обязательным элементом научного исследования, по ним судят об источниковедческой базе, ее полноте, оригинальности.

Оформление ссылок производится согласно правилам изложенным в ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

*Пример оформления ссылки:*

Ссылка на *авторскую книгу*: указываются фамилия и инициалы автора (соавторов), название книги, под чьей редакцией она выходит (если известно), место издания (город, год издания, номер тома, номер страницы (например: Аксютин Ю. В. Хрущевская «оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953-1964 гг. / Ю.В.Аксютин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН); Фонд «Президентский центр Б.Н.Ельцина», 2010. С. 23).

Ссылка на статью в сборнике: указываются фамилия и инициалы автора (соавторов), название статьи, название сборника, под чьей редакцией он выходит, место издания (город), год издания, номер выпуска, номер страницы (например: Алексеева М.С. Социально-культурные предпосылки преобразовательных процессов в сфере гуманитарного

образования в России // Социально-гуманитарное образование в России: проблемы и перспективы. Сборник научных статей VII Годичных чтений Гуманитарного факультета РГСУ / Под ред. проф. В. М. Горшенева. Ярославль, 1979. Вып. 1. С. 57—58).

Ссылка на журнальную статью: указываются фамилия и инициалы автора (соавторов), название статьи, название журнала, год издания, номер (том, выпуск), номер страницы (например: Сухов А. Н. Психологический феномен научной карьеры // Человеческий капитал. 2015. № 3. (75). С.25).

Ссылка на автореферат диссертации: указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место издания (город), год издания, номер страницы (например: Саркисян М.В. Архетипические основания творчества Андрея Белого: автореферат дис кандидата культурологи.: М., 2003.С.20).

Если цитата приведена не по первоисточнику, указываются данные источника цитирования с уточнением («Цит. по »).

Знак сноски в тексте ставится перед знаком препинания (точкой, запятой, двоеточием, точкой с запятой) (например: «Как полагали А. И. Косарев, а также иные ученые »).

Источники в библиографическом списке komponуются по разделам:

- Нормативно-правовые акты;
- Документы архивов;
- Справочные и статистические издания;
- Учебная литература
- Научная литература
- Периодические издания
- Интернет-ресурсы т.п.

Способы расположения материала в списке могут быть следующие: алфавитный, хронологический, по видам изданий, по характеру содержания, по мере появления в тексте.

- при алфавитном способе фамилии авторов и заглавий произведений (если автор не указан) размещаются строго по алфавиту. В одном списке использованных источников разные алфавиты не смешиваются, иностранные издания обычно размещают в конце перечня всех материалов. Принципы расположения в алфавитном списке: - "слово за словом", т.е. при совпадении первых слов - по алфавиту вторых и т.д., при нескольких работах одного автора - по алфавиту заглавий, при авторах-однофамильцах - по идентифицирующим признакам (младший,старший, отец, сын - от старших к младшим), при нескольких работах авторов, написанных имв соавторстве с другими - по алфавиту фамилий соавторов.

- хронологический список (составленный по году издания) целесообразен в том случае, когда основная задача списка - отразить развитие научной идеи. Принцип расположения заключается в следующем: описания под одним годом издания - по алфавиту фамилий авторови основных заглавий (при описании под заглавием), описания на других языках, чем язык ВКРв алфавите названий языков; описание книг и статей - под своим годом издания, но в пределах одного года обычно сначала книги, потом статьи; описание книг, созданных самостоятельно и всоавторстве - в списке книг одного автора под одним годом сначала самостоятельно созданные, затем в соавторстве.

- список по видам изданий используется для систематизации тематически однородной литературы. При составлении таких списков обычно выделяются такие группы изданий: официальные государственные, нормативно-инструктивные, монографические, справочные и др. Их порядок и состав определяется назначением списка и содержанием его записей. Список по видам изданий целесообразен в работах по юриспруденции.

- список, построенный по характеру содержания описанных в нем источников, применяется в работах с небольшим объемом использованной литературы. Порядок расположения основных групп записей здесь таков: сначала общие или основополагающие работы, затем источники более частные, конкретного характера.

- в списке, составленном по порядку упоминания в тексте, сведения об использованных источниках следует нумеровать цифрами с точкой. Связь ссылок и библиографического списка устанавливается по номеру источника или произведения в списке, заключенного в квадратные скобки.

При оформлении списка использованных источников указываются все основные сведения об издании: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства и количество страниц. Для статей, опубликованных в периодических изданиях необходимо указывать наименование издания, номер, год, а также занимаемые страницы.

Внутри разделов источники располагаются в алфавитном порядке: по алфавиту фамилий авторов или заглавий документов.

Число источников в библиографическом списке выпускной квалификационной работы **не может быть меньше 35-40 наименований.**

Фамилии, названия учреждений и другие имена собственные в тексте ВКР приводят на языке оригинала. Допускается транслитерировать имена собственные и приводить названия учреждений в переводе на русский язык с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия. Имена следует писать в следующем порядке: фамилия, имя, отчество или – фамилия, инициалы через пробелы, при этом не допускается перенос инициалов отдельно от фамилии на следующую строку.

Сокращение русских слов и словосочетаний в тексте ВКР выполняется по ГОСТ 7.12-93 СИБИД. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила, сокращение слов на иностранных европейских языках – по ГОСТ 7.11-2004. (ИСО 832:1994) СИБИД. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках (Разделы 1-5, Приложение А). Не допускаются сокращения следующих слов и словосочетаний: «так как», «так называемый», «таким образом», «так что»,

«например». Если в ВКР принята особая система сокращения слов и наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе ВКР «Определения, обозначения и сокращения». В тексте ВКР, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, допускается использовать введенные их авторами буквенные аббревиатуры, сокращённо обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

#### **Нумерация разделов, подразделов, пунктов, подпунктов**

Наименования структурных элементов «СОДЕРЖАНИЕ», ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» являются заголовками структурных элементов ВКР.

Заголовки структурных элементов ВКР пишутся в середине строки прописными буквами без точки, не подчёркиваются.

Каждый структурный элемент ВКР следует печатать с нового листа (страницы), в том числе разделы основной части.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений. Пример – 1, 2, 3 и т. д.

Подразделы нумеруются в пределах раздела. Номер подраздела включает номер раздела и подраздела, разделённые точкой. Например, 1.1, 1.2, 1.3 и т. д.

Пункты должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого подраздела. Номер пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела и пункта, разделённые точкой. Например, 1.1.1, 1.1.2 и т. д.

Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, разделённые точкой. Например, 1.1.1.1, 1.1.1.2 и т. д. Если раздел состоит из одного подраздела, то подраздел не нумеруется. Если подраздел состоит из одного пункта,

то пункт не нумеруется. Если пункт состоит из одного подпункта, то подпункт не нумеруется. После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в тексте точку не ставят.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов.

Заголовки разделов, подразделов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются. Заголовок подраздела не должен быть последней строкой на странице.

Перед каждым элементом перечисления следует ставить дефис. При необходимости ссылки в тексте ВКР на один из элементов перечисления вместо дефиса ставятся строчные буквы в порядке русского алфавита, начиная с буквы а (за исключением ё, з, й, о, ч, ь, ы, ь). Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.

Наприм  
ер, а) текст

3.1.1.1. текст

### **Нумерация страниц**

Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист, задание на ВКР (при его наличии) и содержание включают в общую нумерацию страниц ВКР, номера страниц на них не проставляют. Задание на ВКР вкладывается во вшитый файл и не нумеруется.

Иллюстрации и таблицы, размещенные в тексте ВКР на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 (297×420) учитывают как одну страницу.

Нумерация страниц ВКР и приложений, входящих в состав ВКР, должна быть сквозная.

### **Формулы**

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку, если они являются длинными и громоздкими, содержат знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования.

Если формула не умещается в одну строку, то она должна быть перенесена после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «x». Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Если формулы являются простыми, короткими, не имеющими самостоятельного значения и не пронумерованными, то допустимо их размещение в тексте (без выделения отдельной строки).

После формулы помещают перечень всех принятых в формуле символов с расшифровкой их значений и указанием размерности (если в этом есть необходимость). Буквенные обозначения дают в той же последовательности, в которой они приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться с абзацного отступа со слова «где» без двоеточия.

Формулы нумеруются сквозной нумерацией в пределах всей ВКР арабскими цифрами.

Номер формулы указывают в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

### **Иллюстрации**

Иллюстрации (чертежи, графики, диаграммы, схемы), помещаемые в ВКР, должны соответствовать требованиям ГОСТ 2.001-2013 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие положения (с Поправкой). Все иллюстрации в тексте ВКР (графики, чертежи, схемы, диаграммы и др.) размещают непосредственно после первой

ссылки на них (или на следующей странице) и обозначают словом «Рисунок».

На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте ВКР.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Иллюстрации должны иметь наименование и при необходимости – пояснительные данные (подрисовочный текст). Если текст пояснительных данных приводится над номером рисунка, то допускается понижение шрифта (кегель 12). Пояснения, приводимые в тексте, выполняются обычным шрифтом (кегель 14).

После номера рисунка ставится тире, наименование пишется с прописной буквы. Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают посередине строки.

Иллюстрации должны выполняться на белой непрозрачной бумаге. Допускается выполнение чертежей, графиков, диаграмм, схем посредством использования компьютерной печати, в том числе и цветные. Если чертежи, схемы, диаграммы, рисунки и /или другой графический материал невозможно выполнить с помощью компьютерной техники, то используют чёрную тушь или пасту.

Фотоснимки размером меньше формата А4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

### **Таблицы**

На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно в Приложениях к работе. Все таблицы нумеруются, нумерация сквозная или в пределах раздела, в последнем случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера внутри раздела, разделенных точкой (например: Таблица 1.2).

Слово «Таблица» пишется полностью. Наличие у таблицы собственного названия обязательно. Название состоит из «Таблица», номера, точки и названия. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (например: «Таблица 3. Название»). Точка в конце названия не ставится.

Пример:

Таблица 3. Соотношение запасов и источников их формирования

Показатель	Первый отчетный период, млн.руб.	Второй отчетный период, млн.руб.	Темп роста, %
Запасы и затраты	4 303,00	5 880,00	136,65
Рабочий капитал	8 831,00	3 334,00	37,75
Нормальные источники формирования запасов (НИФЗ)	23 028,00	16 719,00	72,60

В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей, и период времени к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк (тире).

При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью, при этом нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят. Над другими частями также слева пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы (например: Продолжение таблицы 1).

Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов - со строчной буквы, если они составляют одно предложение

с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят. Заголовки столбцов, как правило, записывают параллельно строкам таблицы, но при необходимости допускается их перпендикулярное расположение.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Но головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. На все таблицы в тексте ВКР должны быть ссылки.

Допускается применять в таблице размер шрифта меньший, чем в тексте (кегель 12). Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Все графы таблицы должны иметь заголовки. Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе. Заголовок каждой графы должен располагаться непосредственно над ней. Обозначения, приведенные в заголовках граф таблицы, должны быть пояснены в тексте или графическом материале.

Каждая таблица должна иметь порядковый номер в пределах всей ВКР.

#### **2.2.4 Подготовка ВКР к защите**

РГСУ утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Обучающийся реализует право выбора темы ВКР путем подачи заявления на закрепление темы ВКР (Приложение № 1).

Темы ВКР должны быть актуальными, соответствовать профилю *направления подготовки/ специальности*, учитывать отраслевую специфику и направленность деятельности Университета, потребностей экономической, политической, социальной и других сфер, современное состояние и перспективы развития науки.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) закрепляется руководитель ВКР из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Закрепление за обучающимися тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом РГСУ на основании выписки из заседания учебного подразделения.

После издания приказа РГСУ о закреплении тем ВКР изменение тем ВКР не допускается.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР готовит письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее - «Отзыв»). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

Обязанность и ответственность руководителя ВКР:

- согласование задания на выполнение ВКР (Приложение № 2);
- оказание помощи обучающемуся в выборе темы ВКР, подборе

необходимой литературы и планировании исследования;



осуществление консультирования по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;

организация подготовки ВКР обучающимся;

- проверка оформления ВКР и подготовка сканированной копии титульного листа с подписью (Приложение №№ 3, 4);

- написание письменного отзыва о работе обучающегося (обучающихся) в период подготовки ВКР (Приложение №5);

ВКР по программе *магистратуры/ специалитета* подлежит рецензированию (Приложение № 6).

Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками Университета, либо организации, в которой выполнена ВКР. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - «Рецензия»).

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается РГСУ. )

Учебное подразделение обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и *рецензией (рецензиями)* не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и *рецензия (рецензии)* передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты.

Публичная защита ВКР является обязательным компонентом ГИА обучающегося.

Учебное подразделение вправе назначить обучающимся предзащиту ВКР. За две недели до предзащиты до обучающегося доводится информация о дате и времени ее проведения.

Обучающийся, допущенный к защите ВКР, обязан за две недели до защиты ВКР разместить в личном кабинете обучающегося электронный файл в котором последовательно сохранены ВКР, отзыв, *рецензия (рецензии)* (при наличии), справка о результатах проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований).

Требования к электронному файлу:

электронный файл должен быть сохранен в формате pdf, с функцией ограничения редактирования.

Электронный файл направляется в ГЭК не позднее чем за два календарных дня до дня защиты ВКР.

ВКР подлежит размещению в электронно-библиотечной системе Университета и проверке на объем заимствований. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе Университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Положением о проверке корректности заимствований в письменных работах обучающихся по программам высшего образования в Российском государственном социальном университете.

Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

## **Примерная тематика выпускных квалификационных работ для обучающихся**

### **3.4.1. Уголовно-процессуальная проблематика:**

1. Адвокат как защитник на досудебных стадиях уголовного процесса.
2. Возбуждение уголовного дела как стадия процесса.

3. Возможности судебной медицинской экспертизы при расследовании смерти от механической асфиксии.
4. Действия и решения прокурора по уголовным делам, поступившим с обвинительным заключением.
5. Допрос как следственное действие.
6. Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие, сущность, порядок и последствия заключения.
7. Задержание как мера пресечения в уголовном процессе.
8. Заключение под стражу как мера уголовно-процессуального принуждения.
9. Заключение эксперта как доказательства в уголовном процессе.
10. Значение криминалистического исследования внешних признаков человека при раскрытии и расследовании преступлений «по горячим следам».
11. Криминалистическое значение следов транспортных средств при раскрытии и расследовании преступлений.
12. Криминалистическое исследование огнестрельного гладкоствольного оружия.
13. Методика расследования грабежей и разбоев.
14. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий.
15. Методика расследования краж.
16. Методика расследования мошенничества в сфере кредитования.
17. Методика расследования убийства с особой жестокостью.
18. Обыск как следственное действие.
19. Осмотр места происшествия как следственное действие.
20. Основные направления использования современных компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений.
21. Особенности правового статуса несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых на досудебных стадиях уголовного процесса.
22. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи.
23. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних.
24. Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей.
25. Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства.
26. Показания как вид доказательств в уголовном судопроизводстве.
27. Потерпевший в уголовном процессе, проблемы соблюдения его прав.
28. Правовое регулирование возбуждения уголовного дела.
29. Примирение сторон, как основание прекращения дела.
30. Проблема обследования жилища в оперативно-розыскной деятельности.
31. Проблемы проведения оперативно-розыскных мероприятий.
32. Расследование преступлений в сфере нарушения авторских и смежных прав.
33. Реабилитация в российском уголовном процессе
34. Суд как участник уголовного судопроизводства.
35. Судебная экспертиза как следственное действие в уголовном судопроизводстве.
36. Судебно-медицинская экспертиза при дорожно -транспортных происшествиях.
37. Тактика допроса обвиняемого, подозреваемого.
38. Тактика осмотра места происшествия.
39. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
40. Тактика проверки показаний на месте.

#### **Уголовно-криминологическая проблематика:**

1. Актуальные вопросы обеспечения охраны государственной тайны уголовно-правовыми средствами.
2. Актуальные проблемы обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспорта уголовно-правовыми средствами.

3. Понятие единичного, составного, длящегося и продолжаемого преступления и их влияние на квалификацию преступлений против здоровья личности.
4. Актуальные проблемы теории и практики применения норм об освобождении от уголовной ответственности.
5. Актуальные проблемы обеспечения контроля и надзора за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
6. Актуальные проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества.
7. Актуальные проблемы общеобразовательного и профессионально-технического обучения осужденных к лишению свободы.
8. Актуальные проблемы реализации принципов уголовно-исполнительного права.
9. Актуальные проблемы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
10. Изменение режима и условий отбывания наказания в исправительных колониях.
11. Принципы, определяющие порядок привлечения к труду лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
12. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы. Право осужденных на медицинскую помощь.
13. Проблемы квалификации взяточничества.
14. Актуальные проблемы квалификации хищения.
15. Влияние предмета преступления на квалификацию преступлений против собственности.
16. Актуальные проблемы квалификации преступлений в финансово-кредитной сфере.
17. Проблемы квалификации преступлений в сфере нарушения установленного порядка осуществления правосудия (ст.294, 295, 296 УК РФ).
18. Квалификация злоупотребления полномочиями (ст.201 УК РФ) и вопросы отграничения от смежных составов.
19. Влияние объективных признаков на квалификацию преступлений в сфере незаконного оборота оружия.
20. Преступления против свободы личности. Отграничение от смежных составов.
21. Квалификация преступлений экстремистской направленности (ст.ст. 282.1 и 282.2 УК РФ).
22. Понятие преступлений против жизни и их квалификация.
23. Учение о субъекте преступления: понятие и значение для квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
24. Вина: содержание, формы и виды. Влияние на квалификацию преступлений против жизни.
25. Учение о преступлении.
26. Детерминация причинности преступности.
27. Преступность как социально-правовое явление.
28. Факторы, детерминирующие преступность в современной России.
29. Региональные особенности преступности.
30. Участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
31. Средства обеспечения режима в местах лишения свободы. Применение средств и мер безопасности к осужденным.
32. Воспитательная работа с осужденными: проблемы теории и практики.
33. Понятие и основные направления уголовно-исполнительной политики в современный период.

34. Дифференциация и индивидуализация исполнения уголовных наказаний.
35. Источники уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство.
36. Тенденции развития коррупционной преступности.
37. Тенденции развития преступности в сфере экономики.
38. Квалификация преступлений и её значение для правоохранительной деятельности и правосудия.
39. Малозначительность деяния и её теоретическое и практическое значение.
40. Характеристика методов прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения.
41. Криминологическое планирование. Программа борьбы с преступностью.
42. Влияние объективных признаков на квалификацию преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
43. Обеспечение половой свободы личности уголовно-правовыми средствами.
44. Объект преступления и его значение для квалификации преступлений против личности.
45. Актуальные проблемы противодействия терроризму уголовно-правовыми средствами.

#### **2.2.5. Критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы**

При определении оценки, полученной по результатам защиты ВКР, необходимо исходить из следующих критериев:

- актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик,
- соответствие работы профилю направления подготовки, специальности. Установленным методическим требованиям к оформлению работы,
- доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.) и аргументированность ответа на вопросы членов ГК и замечания рецензента,
- отзыв научного руководителя и оценка работы рецензентом и другие требования, предъявляемые программой ГИА.

Оценку «отлично» заслуживает дипломант, твердо знающий содержание ВКР; грамотно и уверенно, с использованием юридической терминологии отвечающий на все дополнительные вопросы; показавший умение свободно логически и ясно мыслить; обнаруживший твердые навыки и умение приложить теоретические знания к практическому их применению. Такой ответ должен продемонстрировать знание исследуемой темы, нормативно-правовых и специальных источников, использованных при написании ВКР. Оценка "отлично" выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» заслуживает дипломант, обнаруживший полное знание содержания ВКР; успешно, без существенных недочетов, ответивший на все дополнительные вопросы, но некоторые ответы являются не совсем полными, либо были даны без использования специальной юридической терминологии. Дипломант при ответах на полученные дополнительные вопросы обнаруживает знания логических связей вопросов билета с другими разделами курса, но ответы недостаточно четкие. Выводы на основании работы сделаны, но они не обладают достаточной актуальностью.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает дипломант, который: обнаружил по всем вопросам знания только основ исследуемой темы, но не усвоивший детали, допуская ошибки принципиального характера; отвечает на заданные дополнительные вопросы, но полностью не владеет терминологией, допускает существенные погрешности в ответе; обладает

необходимыми знаниями для устранения допущенных ошибок путем ответа на дополнительные вопросы; при ответах на дополнительные вопросы не может увязать содержание исследуемой темы со смежными отраслями и институтами права; допустил грубые нарушения правил оформления и содержания ВКР, не устранил замечания научного руководителя; в качестве выводов вынес на защиту положения, не обладающие научной актуальностью.

Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания дипломантом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется дипломанту, обнаружившему полное незнание выбранной для исследования темы; допустившему принципиальные ошибки в оформлении и содержании ВКР, не ответившему на полученные дополнительные вопросы.

## 5. Приложения

Приложение № 1 к Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Российского государственного социального университета, утвержденному приказом РГСУ от «\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_

### Форма заявления обучающегося на закрепление темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя при выборе темы из предложенного перечня тем выпускных квалификационных работ

Декану факультета \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ (ученая степень, звание, Ф.И.О.)

обучающегося \_\_\_\_\_ курса  
Направление подготовки/специальность

\_\_\_\_\_ (наименование)

Форма обучения \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

Группа \_\_\_\_\_  
(наименование)

ФИО \_\_\_\_\_  
(полностью)

Место жительства \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

#### Заявление

Прошу Вас утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

В качестве научного руководителя прошу назначить

Предполагаемое место прохождения преддипломной практики

\_\_\_\_\_ (наименование организации, адрес)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Дата «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Приложение № 2 к Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Российского государственного социального университета, утвержденному приказом РГСУ от «\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_

**Форма заявления обучающегося на закрепление темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя при предложении своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки**

Декану факультета \_\_\_\_\_  
*(наименование кафедры)*

\_\_\_\_\_  
*(ученая степень, звание, Ф.И.О.)*

обучающегося \_\_\_\_\_ курса  
Направление подготовки/специальность

\_\_\_\_\_  
*(наименование)*

Форма обучения \_\_\_\_\_  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Группа \_\_\_\_\_  
*(наименование)*

ФИО \_\_\_\_\_  
*(полностью)*

Место жительства \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

**Заявление**

Прошу Вас утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_ Обоснование целесообразности разработки предлагаемой темы выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ В качестве научного руководителя прошу назначить

Предполагаемое место прохождения преддипломной практики:

(наименование организации, адрес)

Обучающийся

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель ВКР

(подпись)

(Ф.И.О.)



Приложение № 3 к Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Российского государственного социального университета, утвержденному приказом РГСУ от «\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_

**Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работе**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

СОГЛАСОВАНО  
Представитель работодателя

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Задание  
на выполнение выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполнена в форме:

Бакалаврской работы  Магистерской диссертации

Дипломной работы  Дипломного проекта

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

форма обучения \_\_\_\_\_ № контракта \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
очная/заочная/очно-заочная (вечерняя)

направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть наименование

1. Тема \_\_\_\_\_

утверждена приказом № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2. Дата выдачи задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Содержание пояснительной записки \_\_\_\_\_

4. Срок представления студентом(кой) законченной ВКР:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

5. Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень, должность, место работы)

6. Консультанты \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень, должность, место работы)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Задание принял к исполнению студент \_\_\_\_\_  
(подпись)

Приложение № 4 к Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Российского государственного социального университета, утвержденному приказом РГСУ от «\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_

**Форма титульного листа выпускной квалификационной работы, выполненной обучающимся**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»**

**Факультет (наименование)  
Кафедра (наименование)**

**Направление подготовки/специальность – ШИФР НП Название направления подготовки**

**Квалификация (степень):** Наименование квалификации

**Выпускная квалификационная работа**

Тема: \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_ ФИО  
*подпись*

Дата \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
*подпись* (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Консультант \_\_\_\_\_  
*подпись* (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Рецензент \_\_\_\_\_  
*подпись* (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

ВКР допущена к

защите «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

декан факультета,  
ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ ФИО  
*подпись*

Москва, 20\_\_

Приложение № 5 к Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Российского государственного социального университета, утвержденному приказом РГСУ от «\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_

**Форма титульного листа выпускной квалификационной работы, выполненной несколькими обучающимися совместно**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УДК \_\_\_\_\_  
Инв. № \_\_\_\_\_

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
выполненная несколькими обучающимися совместно  
по теме:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель  
выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Консультант

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Москва,

20\_\_\_\_

Приложение № 6 к Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Российского государственного социального университета, утвержденному приказом РГСУ от «\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_

**Форма списка исполнителей выпускной квалификационной работы, выполненной несколькими обучающимися совместно**

**СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

Наименование	Ф.И.О.	Дата	Подпись	Объем работ
Руководитель ВКР				
Консультант				
Консультант				
Исполнитель				
Исполнитель				
Исполнитель				
Исполнитель				

Приложение № 7 к Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Российского государственного социального университета, утвержденному приказом РГСУ от «\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_

**Форма отзыва руководителя о выпускной квалификационной работе**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
*Кафедра(наименование)*

**Отзыв**

руководителя выпускной квалификационной работы о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполнена

Обучающимся \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

Тема выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

Оценка соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы требованиям ФГОС:

№ п/п	Требования ФГОС	Оценка		
		соответствует	в основном соответствует	не соответствует
1.	Умение решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике			
2.	Уровень практической и теоретической подготовленности выпускника			
3.	Владение профессиональными технологиями			
4.	Умение разрабатывать новые подходы к решению профессиональных проблем			
5.	Обоснование эффективности представленных результатов			



Приложение № 8 к Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Российского государственного социального университета, утвержденному приказом РГСУ от «\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_

**Форма рецензии на выпускную квалификационную работу**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра (наименование)**

**Рецензия**  
на выпускную квалификационную работу

Выпускная квалификационная работа выполнена

Обучающимся \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Тема выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

1. Актуальность и целесообразность выбранной темы

\_\_\_\_\_

2. Соответствие содержания работы поставленной цели и задачам

\_\_\_\_\_

3. Главные достоинства работы

\_\_\_\_\_

4. Практическое значение работы и научная обоснованность полученных результатов

\_\_\_\_\_

5. Соответствие оформления работы требованиям

\_\_\_\_\_

6. Недостатки и замечания по работе

\_\_\_\_\_

**Оценка соответствия подготовленности автора  
выпускной квалификационной работы требованиям ФГОС**

№	Требования к уровню профессиональной подготовленности выпускника	Оценка		
		Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
1.	Актуальность темы работы			
2.	Полнота обзора состояния вопроса			
3.	Корректность постановки задачи			
4.	Корректность использования методов и моделей			
5.	Степень комплектности работы, использование в ней знаний различных дисциплин			
6.	Четкость, последовательность и язык изложения материала			
7.	Использование в работе современных компьютерных технологий			
8.	Качество оформления материала и результатов работы			
9.	Оригинальность и новизна полученных результатов			
10.	Практическая значимость работы			

Общее заключение по работе \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Приложение № 9 к Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Российского государственного социального университета, утвержденному приказом РГСУ от «\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_

**Форма заявления нескольких обучающихся  
о предоставлении им возможности совместной подготовки и защиты выпускной  
квалификационной работы по теме, предложенной обучающимися**

Ректору РГСУ

**КОЛЛЕКТИВНОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ**

Просим Вас предоставить нам возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по предложенной нами теме: \_\_\_\_\_

Целесообразность её разработки для практического применения в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ области профессиональной деятельности  
(область профессиональной деятельности)

и (или) на объекте профессиональной деятельности \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ обосновывается следующим:

(объект профессиональной деятельности)

Актуальность темы состоит в \_\_\_\_\_

Степень разработанности темы \_\_\_\_\_

Цель работы заключается в \_\_\_\_\_

Для достижения поставленной цели будут решены следующие задачи:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Научная новизна будет состоять в \_\_\_\_\_

Теоретическая значимость будет состоять в \_\_\_\_\_

Практическая значимость будет состоять в \_\_\_\_\_

Результаты будут апробированы в (на) \_\_\_\_\_

Руководителем выпускной квалификационной работы просим назначить:

*(Ф.И.О., ученая степень, должность)*

Консультантами выпускной квалификационной работы просим назначить:

1. \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., ученая степень, должность, место работы)*

2. \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., ученая степень, должность, место работы)*

3. \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., ученая степень, должность, место работы)*

Настоящее коллективное заявление составлено и подписано нами:

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Наименование группы \_\_\_\_\_

*(дата, подпись)*

2. Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Наименование группы \_\_\_\_\_

*(дата, подпись)*

3. Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Наименование группы \_\_\_\_\_

*(дата, подпись)*

4. Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Наименование группы \_\_\_\_\_

*(дата, подпись)*

5. Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Наименование группы \_\_\_\_\_

*(дата, подпись)*

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

*(подпись)*

*(Ф.И.О)*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Приложение № 10 к Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Российского государственного социального университета, утвержденному приказом РГСУ от «\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_

**Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися совместно**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель выпускной  
квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

на выполнение выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися совместно

Тема: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Задачи:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Форма представления результатов:

1. Выпускная квалификационная работа в виде научного доклада на бумажном носителе, объемом \_\_\_\_\_ п.л. в \_\_\_\_\_ экз.
2. Выпускная квалификационная работа в виде научного доклада на электронном носителе \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ экз.
3. Презентация в формате \_\_\_\_\_ объемом \_\_\_\_\_ слайдов.
4. Иное \_\_\_\_\_

Приложение № 11 к Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Российского государственного социального университета, утвержденному приказом РГСУ от «\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_

**Форма отзыва руководителя выпускной квалификационной работы о совместной работе нескольких обучающихся в период подготовки выпускной квалификационной работы**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Кафедра(наименование)

Отзыв  
руководителя выпускной квалификационной работы  
о совместной работе нескольких обучающихся в период подготовки выпускной  
квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа на тему \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ выполнена  
совместно следующими обучающимися:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Направление подготовки		Номер группы
		Код	Наименование	

В период подготовки выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися совместно, на каждого из обучающихся была возложена ответственность за совместное решение следующих задач:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Наименование задачи ВКР

В период совместной подготовки выпускной квалификационной работы обучающиеся проявили следующий уровень самостоятельности в решении задач ВКР (отметить символом V):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	уровень		
		высокий	средний	низкий

В период совместной подготовки выпускной квалификационной работы обучающиеся проявили следующий уровень взаимодействия в решении задач ВКР (отметить символом V):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	уровень		
		высокий	средний	низкий

В период совместной подготовки выпускной квалификационной работы обучающиеся проявили следующий уровень соответствия выданному заданию на выполнение ВКР (отметить символом V):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	уровень		
		высокий	средний	низкий

В период совместной подготовки выпускной квалификационной работы обучающиеся проявили следующий уровень своевременности выполнения мероприятий, предусмотренных календарным планом выполнения ВКР (отметить символом V):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	уровень		
		высокий	средний	низкий

В период совместной подготовки выпускной квалификационной работы обучающиеся проявили следующие личные качества:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Проявленные качества


В период совместной подготовки выпускной квалификационной работы обучающиеся

\_\_\_\_\_ (указать иное)

Исходя из изложенного и руководствуясь требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки \_\_\_\_\_ (уровень магистратуры) выпускную квалификационную работу на тему \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ выполненную совместно несколькими обучающимися рекомендую / не рекомендую допустить к защите.

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (учёная степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приложение № 12 к Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Российского государственного социального университета, утвержденному приказом РГСУ от «\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_

**Форма протокола государственной экзаменационной комиссии  
по приему государственного аттестационного испытания в виде государственного экзамена**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет (наименование) \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_  
заседания государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки

---

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. с \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин.

**Присутствовали:**

Председатель государственной экзаменационной комиссии: \_\_\_\_\_

---

Члены государственной экзаменационной комиссии:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

О сдаче государственного экзамена \_\_\_\_\_  
по дисциплине /междисциплинарный по специальности/ направлению подготовки

(название)

Форма обучения \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Экзаменуется студент \_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

Экзаменационный билет № \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Общая характеристика ответа студента на заданные ему вопросы билета:

---

Дополнительные вопросы:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Общая характеристика ответа студента на дополнительные вопросы:

\_\_\_\_\_

Признать, что студент сдал государственный экзамен с оценкой \_\_\_\_\_

Мнения членов государственной экзаменационной комиссии о результатах сдачи государственного экзамена \_\_\_\_\_:

1. Уровень подготовленности обучающегося \_\_\_\_\_ решению профессиональных задач.  
соответствует/частично соответствует/не соответствует

2. Выявленные недостатки в теоретической подготовке обучающегося.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Выявленные недостатки в практической подготовке обучающегося.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Председатель государственной  
экзаменационной комиссии**

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

**Секретарь**

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)



Приложение № 13 к Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Российского государственного социального университета, утвержденному приказом РГСУ от «\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_

**Форма протокола государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания в виде защиты выпускной квалификационной работы**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет (наименование)

Протокол № \_\_\_\_\_

заседания государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. с \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин.

**Присутствовали:**

Председатель государственной экзаменационной комиссии: \_\_\_\_\_

Члены государственной экзаменационной комиссии:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

По рассмотрению выпускной квалификационной работы студента

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
на тему \_\_\_\_\_

Выпускная квалификационная работа выполнена под руководством

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)  
Рецензент \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.,  
ученая степень, ученое звание)

**В ГЭК представлены следующие материалы:**

Текст выпускной квалификационной работы на \_\_\_\_\_ листах.

Таблицы, графики на \_\_\_\_\_ листах.

Отзыв научного руководителя.

Рецензия.

После сообщения о выполненной работе в течение \_\_\_\_\_ минут студенту заданы следующие вопросы:

---

---

---

---

*(Ф.И.О. члена комиссии, задававшего вопрос, содержание вопроса)*

Общая характеристика сообщения студента

---

---

---

Общая характеристика ответа студента на заданные ему вопросы и замечания рецензента

---

---

Признать, что студент выполнил и защитил выпускную квалификационную работу с оценкой

---

Мнения членов государственной экзаменационной комиссии о результатах защиты выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_:

1. Уровень подготовленности обучающегося \_\_\_\_\_ решению  
*соответствует/частично соответствует/не соответствует*  
профессиональных задач.

2. Выявленные недостатки в теоретической подготовке обучающегося

---

---

3. Выявленные недостатки в практической подготовке обучающегося

---

---

---

**Председатель государственной  
экзаменационной комиссии**

*(подпись)*

*(Ф.И.О.)*

**Секретарь**

*(подпись)*

*(Ф.И.О.)*

Приложение № 14 к Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Российского государственного социального университета, утвержденному приказом РГСУ от «\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_

**Форма протокола государственной экзаменационной комиссии  
о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки / специальности и  
выдаче соответствующего документа о высшем образовании и (или) о квалификации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет (наименование) \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_  
заседания государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. с \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

**Присутствовали:**

Председатель государственной экзаменационной комиссии: \_\_\_\_\_

Члены государственной экзаменационной комиссии:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Прошел государственные аттестационные испытания:

сдал государственный экзамен с оценкой «\_»

дата сдачи: «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

выполнил и защитил выпускную квалификационную работу с оценкой «\_»

дата сдачи: «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Решение ГЭК:**

1. Признать, что студент прошел государственную итоговую аттестацию по направлению подготовки \_\_\_\_\_

2. Присвоить \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося)

квалификацию \_\_\_\_\_

(наименование квалификации)

3. Выдать диплом бакалавра/магистра/специалиста с отличием/без отличия (*нужное подчеркнуть*)

4. Особые мнения членов комиссии

---

**Председатель государственной  
экзаменационной комиссии**

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Секретарь**

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451	Протокол заседания Ученого совета факультета № <u>11</u> от « <u>28</u> » <u>апреля</u> 20 <u>21</u> года	___·___·____
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20__ года	___·___·____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20__ года	___·___·____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20__ года	___·___·____